

- Resolução CNE/CEB nº 03, de 2008 – Dispõe sobre a instituição e implantação do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos de Nível Médio.
- Resolução CNE/CEB nº 11, de 2008 - Instituição do Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos de Nível Médio.

4. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

A organização curricular alinha-se de forma coerente com o perfil de formação do Currículo Integrado, contemplando os objetivos gerais e específicos do curso, as competências profissionais fundamentais da habilitação, com foco no perfil profissional de conclusão, prevendo situações que levem ao aprendizado, análise crítica, mobilização e articulação com pertinência de conhecimentos, habilidades e valores em níveis crescentes de complexidade. De modo suplementar, corrobora-se para o desempenho eficiente e eficaz de atividades requeridas pela natureza do trabalho.

A organização prevê a interdisciplinaridade entre conhecimentos gerais e específicos correspondentes à formação básica e profissional, além de atender aos princípios ligados à operação de sistemas industriais, controle de processos, automação e instrumentação, empreendedorismo, segurança no trabalho, pesquisa, extensão e empregabilidade. Nesse sentido, a organização dos conteúdos deverá privilegiar o estudo contextualizado e interdisciplinar, agregando competências relacionadas com as novas tecnologias, trabalho em equipe e autonomia para enfrentar diferentes desafios com criatividade e flexibilidade.

4.1 ESTRUTURA CURRICULAR

O Curso Técnico Integrado de Nível Médio é presencial, organizado em período anual e sua conclusão dar-se-á em 04 (quatro) anos, não havendo saídas intermediárias. A integralização anual ocorrerá em 36 semanas letivas com funcionamento do período matutino.

O curso contempla a cada período letivo uma parcela de carga horária destinada a componentes curriculares de formação técnica do eixo tecnológico, reservado para o

envolvimento dos estudantes atividades de laboratório e/ou de perspectiva de aplicação dos conhecimentos necessários à habilitação técnica.

As atividades dos componentes curriculares de formação geral, complementar e técnica serão articuladas nos períodos letivos correspondentes, efetivando a interdisciplinaridade e o planejamento integrado entre os elementos do currículo, por meio dos docentes e equipes técnico-administrativas.

A expansão das habilidades e conhecimentos dar-se-á também através de atividades de pesquisa e extensão, realizadas no âmbito da infraestrutura física da instituição, de empresas parceiras ou mesmo em comunidades em que as propostas do instituto se inserem. Esta característica possibilita contato com as diversas áreas de conhecimento dentro das particularidades do curso.

A carga horária dos componentes de formação técnica é anualmente crescente à medida que se integralizam os créditos de cada período letivo, estruturando o perfil de formação em consonância com as atribuições almejadas ao profissional, obedecendo à construção temporal dos conhecimentos de formação geral e complementar.

A flexibilidade curricular possibilita o desenvolvimento de atitudes e ações empreendedoras e inovadoras, tendo como foco as vivências da aprendizagem para capacitação e para a inserção no mundo do trabalho. Nesse sentido, incorporando atividades da instituição, o curso prevê o desenvolvimento de seminários, fóruns, palestras, visitas técnicas, pesquisas, cursos extras e outras atividades que articulem os currículos a temas de relevância social, local e/ou regional. Deste modo, potencializam-se recursos materiais, físicos e humanos disponíveis.

O itinerário formativo previsto pode ser observado no Fluxograma a seguir.

4.2 FLUXOGRAMA:

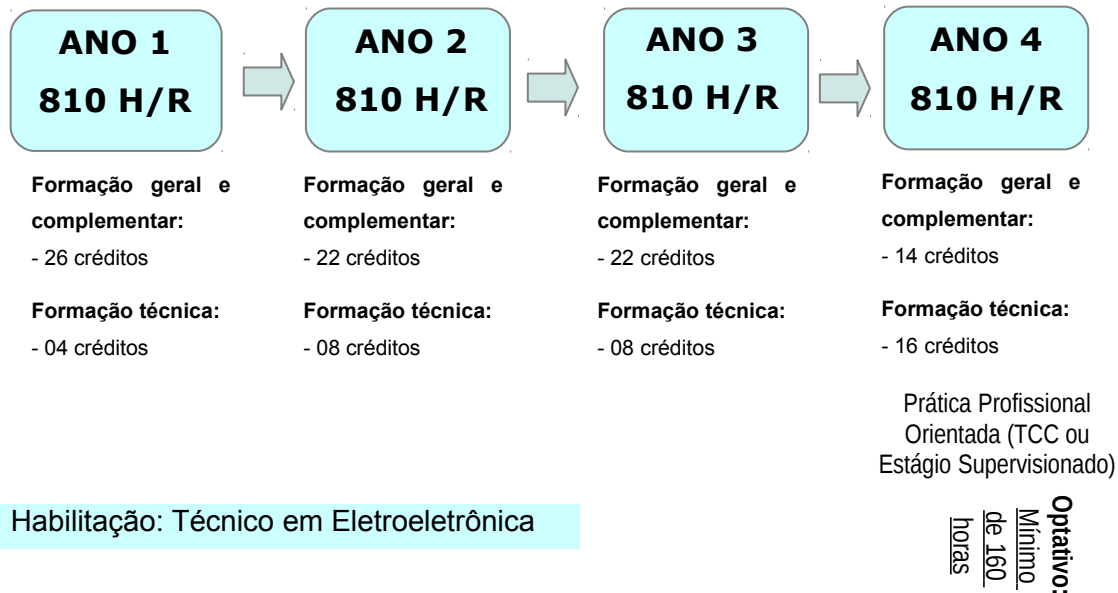


Figura 5 – Composição curricular do curso.

4.3 MATRIZ CURRICULAR

A matriz curricular do curso está planejada tendo como pressuposto a integralização das diversas áreas de conhecimento, como mostra a Figura 6.

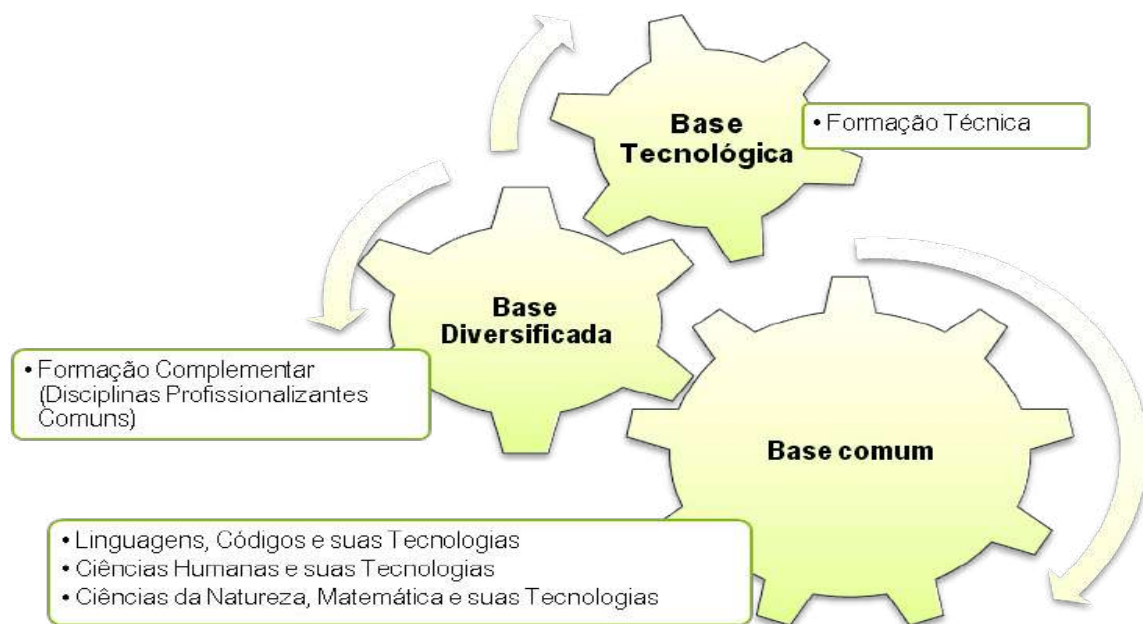


Figura 6 – Bases de integralização do currículo.

A integralização de créditos é formada por 30 horas-aula³ por semana, dividido em 6 horas-aula por dia, durante 5 dias letivos, a serem realizados de segunda a sexta-feira. Serão reservados alguns dias letivos ao fim do período e, opcionalmente, aos sábados, para atividades extraclasse e reposição de aula.

Os componentes curriculares do curso são descritos a seguir:

Curso: Técnico em Eletroeletrônica Integrado ao Ensino Médio - Ano de Implantação: 2010.2

Habilitação: Técnico em Eletroeletrônica

Carga horária total em H/A: 4320

Carga horária total em H/R: 3240

Número de Semanas Letivas: 36 semanas

Duração da aula: 45 minutos

Turno: Matutino

Fundamentação Legal: LDB 9394/96 – Decreto 2208/97– Portaria 646/97– Parecer CNE/CEB 16/99 – Resolução 04/99.

COMPONENTE CURRICULAR	1º ANO		2º ANO		3º ANO		4º ANO		Total	
	Créd.	H/A	Créd.	H/A	Créd.	H/A	Créd.	H/A	H/A	H/R
Língua Portuguesa	3	108	3	108	3	108	3	108	432	324
Artes	2	72							72	54
Língua Estrangeira (Inglês)	2	72	2	72	2	72			216	162
Educação Física	2	72	2	72	2	72			216	162
História	2	72	2	72	2	72			216	162
Geografia	2	72	2	72	2	72			216	162
Sociologia	1	36	1	36	1	36	1	36	144	108
Filosofia	1	36	1	36	1	36	1	36	144	108
Química	2	72	2	72	2	72			216	162
Física	2	72	2	72	2	72			216	162
Biologia	2	72	2	72	2	72			216	162
Matemática	3	108	3	108	3	108	3	108	432	324
Subtotal Formação Geral	24	864	22	792	22	792	8	288	2736	2052
Língua Estrangeira (Espanhol)	2	72								
Informática Básica	2	72							72	54
Inglês Instrumental							2	72	72	54
Gestão e Empreendedorismo							2	72	72	54
Segurança no Trabalho, Saúde e Meio Ambiente							2	72	72	54
Subtotal Formação Geral e Complementar	26	936	22	792	22	792	14	504	3024	2268

³Obs.: Carga horária ministrada em aulas de 45 minutos. Total de aulas semanais: 30

Fundamentos de Eletroeletrônica	3	108						108	81	
Instrumentos de Medidas	1	36						36	27	
Eletrônica Digital			2	72				72	54	
Desenho Técnico Auxiliado por Computador			2	72				72	54	
Eletrônica			4	144				144	108	
Instalações Elétricas					3	108		108	81	
Comandos Elétricos Industriais					3	108		108	81	
Máquinas Elétricas e Manutenção Industrial					2	72		72	54	
Eletrônica Industrial							3	108	81	
Acionamentos Eletroeletrônicos							3	108	81	
Controladores Lógicos Programáveis							3	108	81	
Instrumentação Industrial e Controle de Processos							3	108	81	
Microcontroladores e Microprocessadores							4	144	108	
Subtotal Formação Técnica	4	144	8	288	8	288	16	576	1296	972
TOTAL	30	1080	30	1080	30	1080	30	1080	4320	3240

As ementas dos componentes curriculares constituintes do curso Técnico em Eletroeletrônica Integrado ao Ensino Médio se encontram em ANEXO.

4.3.1 PRÉ-REQUISITOS

O fluxograma em que se formata a matriz estabelece os seguintes conjuntos de pré-requisitos.

1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO
Língua Portuguesa	⇒ Língua Portuguesa	⇒ Língua Portuguesa	⇒ Língua Portuguesa
Artes			
Língua Estrangeira (Inglês)	⇒ Língua Estrangeira (Inglês)	⇒ Língua Estrangeira (Inglês)	⇒ Inglês Instrumental
Educação Física	⇒ Educação Física	⇒ Educação Física	
História	⇒ História	⇒ História	
Geografia	⇒ Geografia	⇒ Geografia	
Sociologia	⇒ Sociologia	⇒ Sociologia	⇒ Sociologia
Filosofia	⇒ Filosofia	⇒ Filosofia	⇒ Filosofia
Química	⇒ Química	⇒ Química	
Física	⇒ Física	⇒ Física	
Biologia	⇒ Biologia	⇒ Biologia	
Matemática	⇒ Matemática	⇒ Matemática	⇒ Matemática
	⇒ Eletrônica	⇒	⇒ Eletrônica Industrial
Fundamentos de Eletroeletrônica	⇒	⇒ Instalações Elétricas	
	⇒	⇒ Máquinas Elétricas e Manutenção Industrial	⇒ Acionamentos Eletroeletrônicos

4.3.2 ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS

O curso enseja contribuir para o amadurecimento e a autonomia dos estudantes, preparando-os melhor para o mundo profissional contemporâneo.

As Estratégias Pedagógicas perpassam pelos seguintes conceitos:

- (a) Clareza nas técnicas e nos métodos de ensino utilizados em todas as atividades docentes;
- (b) Distribuição temporal harmônica dos conteúdos, proporcionando atividades interdisciplinares;
- (c) Revisão periódica dos conteúdos e a atualização das bibliografias, sempre que se fizer necessário;
- (d) Avaliação periódica do PPC, tanto interna como externa, para orientar a forma de atuação de todas as pessoas que integram o curso.

Assim, é estabelecido um processo contínuo e sistemático de avaliação, visando o acompanhamento do processo ensino-aprendizagem e a verificação de sua sintonia com o Projeto Pedagógico do curso. Os instrumentos que embasam estratégias de aprendizagem são:

- Exercícios;
- Visitas aos laboratórios e execuções de experimentos;
- Visitas técnicas a empresas e eventos da área de Eletroeletrônica;
- Interpretação e discussão de textos técnicos;
- Apresentação de vídeos de natureza técnica;
- Apresentação de seminários e execução de trabalhos de pesquisa;
- Realização de trabalhos em equipe;
- Construção de relatórios e atividades desenvolvidas em aula ou atividade extraclasse;
- Execução e apresentação de projetos;