

4.2 MATRIZ CURRICULAR

A matriz curricular do curso está planejada tendo como pressuposto a integralização das diversas áreas de conhecimento, como mostra a Figura 6.

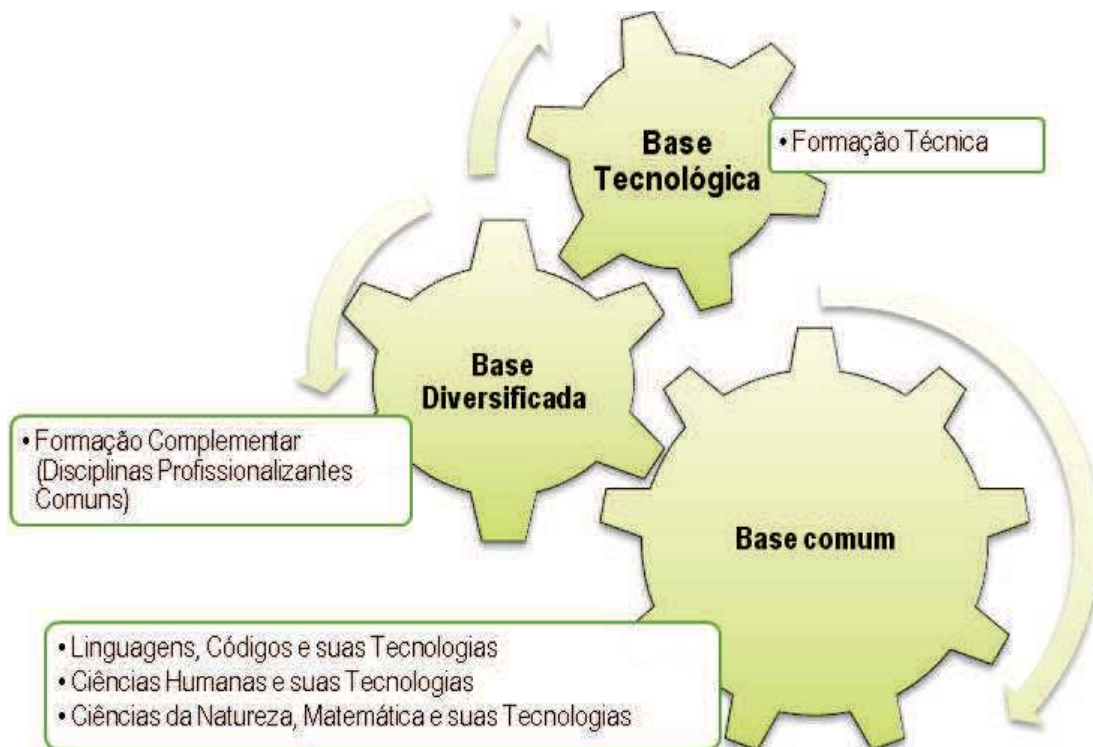


Figura 6 – Bases de integralização do currículo.

A integralização de créditos é formada por 30 horas-aula⁶ por semana, dividido em 6 horas-aula por dia, durante 5 dias letivos, a serem realizados de segunda a sexta-feira. Serão reservados alguns dias letivos ao fim do período e, opcionalmente, aos sábados, para atividades extraclasse e reposição de aula.

Os componentes curriculares do curso são descritos a seguir:

⁶Carga horária ministrada em aulas de 45 minutos. Total de aulas semanais: 30



Curso: Técnico em Eletroeletrônica Integrado ao Ensino Médio - Ano de Implantação: 2010.2

Habilitação: Técnico em Informática

Carga horária total em H/A:

Carga horária total em H/R:

Número de Semanas Letivas: 40 semanas

Duração da aula: 45 minutos

Turno: Matutino

Fundamentação Legal: LDB 9394/96; Decreto Nº 5.154/04; Parecer CNE/CEB Nº 11/12 Parecer CNE / CEB nº 35/ 03;

Resolução CNE/CEB nº 06/12; Resolução CNE/CEB Nº 11/08.

COMPONENTE CURRICULAR	1º Ano		2º Ano		3º Ano		4º Ano		Total	
	a/s	h.a.	a/s	h.a.	a/s	h.a.	a/s	h.a.	h.a.	h.r.
Língua Portuguesa	3	120	3	120	3	120	3	120	480	360
Artes	2	80							80	60
Língua Estrangeira (Inglês)	2	80	2	80	2	80			240	180
Educação Física	2	80	2	80	2	80			240	180
História	2	80	2	80	2	80			240	180
Geografia	2	80	2	80	2	80			240	180
Sociologia	1	40	1	40	1	40	1	40	160	120
Filosofia	1	40	1	40	1	40	1	40	160	120
Química	2	80	2	80	2	80			240	180
Física	2	80	2	80	2	80			240	180
Biologia	2	80	2	80	2	80			240	180
Matemática	3	120	3	120	3	120	3	120	480	360
Subtotal Formação Geral	24	960	22	880	22	880	8	320	3040	2280
Língua Estrangeira (Espanhol)	2	80								
Informática Básica	2	80							80	60
Inglês Instrumental							2	80	80	60
Gestão e Empreendedorismo							2	80	80	60
Segurança no Trabalho, Saúde e Meio Ambiente							2	80	80	60
Subtotal Formação Geral e Complementar	26	1040	22	880	22	880	14	560	3360	2520
Algoritmos	2	80							80	60
Arquitetura de Computadores	2	80							80	60
Sistemas Operacionais			2	80					80	60
Banco de Dados			2	80					80	60
Linguagem de Programação Orientada a Objetos e Estrutura de Dados			4	160					160	120
Análise e Desenvolvimento de Sistemas					3	120			120	90
Linguagem de Programação Web					3	120			120	90
Redes de Computadores					2	80			80	60
Testes de Software							2	80	80	60
Arquitetura de Software							2	80	80	60
Gerência de Projeto							2	80	80	60
Administração e Segurança de Redes							2	80	80	60
Design e Usabilidade							2	80	80	60

Tópicos Avançados							2	80	80	60
Subtotal Formação Técnica	4	160	8	320	8	320	16	480	1280	960
Prática Profissional Orientada							4	144	144	108
TOTAL	30	1200	30	1200	30	1200	28	1184	4640	3588

As ementas dos componentes curriculares constituintes do curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio se encontram em ANEXO.

4.2.1 PRÉ-REQUISITOS

O fluxograma em que se formata a matriz estabelece os seguintes conjuntos de pré-requisitos.

1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO
Língua Portuguesa	⇒ Língua Portuguesa	⇒ Língua Portuguesa	⇒ Língua Portuguesa
Artes			
Língua Estrangeira (Inglês)	⇒ Língua Estrangeira (Inglês)	⇒ Língua Estrangeira (Inglês)	⇒ Inglês Instrumental
Educação Física	⇒ Educação Física	⇒ Educação Física	
História	⇒ História	⇒ História	
Geografia	⇒ Geografia	⇒ Geografia	
Sociologia	⇒ Sociologia	⇒ Sociologia	⇒ Sociologia
Filosofia	⇒ Filosofia	⇒ Filosofia	⇒ Filosofia
Química	⇒ Química	⇒ Química	
Física	⇒ Física	⇒ Física	
Biologia	⇒ Biologia	⇒ Biologia	
Matemática	⇒ Matemática	⇒ Matemática	⇒ Matemática

4.2.2 ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS

O curso enseja contribuir para o amadurecimento e a autonomia dos estudantes, preparando-os melhor para o mundo profissional contemporâneo.

As Estratégias Pedagógicas perpassam pelos seguintes conceitos:

- (a) Clareza nas técnicas e nos métodos de ensino utilizados em todas as atividades docentes;
- (b) Distribuição temporal harmônica dos conteúdos, proporcionando atividades interdisciplinares;