



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO**  
**CAMPUS PESQUEIRA**  
**COORDENAÇÃO DE ENFERMAGEM**  
BR 232, km 208 - Prado - Pesqueira - PE - CEP 55200-000  
(87) 3401-1110

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO**  
**CAMPUS PESQUEIRA**  
**BACHARELADO EM ENFERMAGEM**

**PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO BACHARELADO EM ENFERMAGEM**  
**(2023)**

**PESQUEIRA**  
**2023**

Rodovia BR 232 Km 214 Prado – CEP: 552000-000 – Pesqueira/PE  
(87) 3401-1110 – coenf@pesqueira.ifpe.edu.br – www.ifpe.edu.br



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO**  
**CAMPUS PESQUEIRA**  
**COORDENAÇÃO DE ENFERMAGEM**  
BR 232, km 208 - Prado - Pesqueira - PE - CEP 55200-000  
(87) 3401-1110  
**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO**  
**CAMPUS PESQUEIRA**  
**BACHARELADO EM ENFERMAGEM**

**PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO BACHARELADO EM ENFERMAGEM**  
**(2023)**

Plano de ação da Coordenação do curso bacharelado em enfermagem a ser executado no ano de 2023.

**PESQUEIRA**

**2023**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO**  
**CAMPUS PESQUEIRA**  
**COORDENAÇÃO DE ENFERMAGEM**  
BR 232, km 208 - Prado - Pesqueira - PE - CEP 55200-000  
(87) 3401-1110

## **1. APRESENTAÇÃO**

Os Institutos Federais foram criados através da Lei Nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, que cria a Rede Federal de Educação Federal, Científica e Tecnológica, cuja filosofia está voltada ao ensino Básico, Técnico, Tecnológico e de Graduação. Essa rede tem seu papel na formação básica, técnica, tecnológica e de graduação, preparando profissionais para protagonizar, de um lado, o desenvolvimento científico, tecnológico e cultural, e de outro, a redução das desigualdades sociais, de maneira equânime sócio ambientalmente.

Neste contexto, o desafio é fazer com tanto as salas de aula quanto os demais espaços de aprendizagem sejam locais privilegiados de discussão dos aspectos relacionados ao ensino, pesquisa e inovação, de forma que o próprio ambiente de ensino seja objeto de pesquisa. O contexto atual nos convida a apreender que a qualidade de vida e o nível de desenvolvimento das nações dependem, cada vez mais, da velocidade e da eficácia com que estas produzem e utilizam os conhecimentos científicos e tecnológicos, é necessário que os alunos absorvam esse novo desafio no seu processo de formação. Portanto, é nesse contexto que a Coordenação do Curso Bacharelado em Enfermagem vislumbra para o ano de 2019 um modelo de ensino que contemple as dimensões científica e tecnológica, associado a uma perspectiva humanista, a fim de contribuir para a formação integral de profissionais enfermeiros, em conformidade com a proposta do PPC.

O Plano de Ação apresentado a seguir objetiva a apresentação das diretrizes utilizadas no planejamento da gestão do Curso Bacharelado em Enfermagem do IFPE Campus Pesqueira para o ano de 2023, estando contempladas ações que permeiam o ensino, a pesquisa e a extensão. Tais propostas estão ancoradas no PDI, alinhado ao plano de ação da Direção de Ensino (DENS), seguindo a visão gerencial de qualidade, humanista e participativa iniciadas em gestões anteriores e voltadas para a promoção da visibilidade e consolidação de um curso da área de saúde no interior do estado, numa Instituição pública, gratuita e de qualidade.

### **Principais problemas/desafios a serem enfrentados no âmbito do curso:**

- Necessidade de atualização e encaminhamento de processos pendentes a nível de gestão acadêmica e de sistemas (Q-acadêmico e Sei), relacionados a demandas docentes e discentes;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO**  
**CAMPUS PESQUEIRA**

**COORDENAÇÃO DE ENFERMAGEM**  
BR 232, km 208 - Prado - Pesqueira - PE - CEP 55200-000  
(87) 3401-1110

- Quadro de docentes reduzido, ainda insuficiente para desenvolver o processo de formação de acordo com as prerrogativas do Projeto Pedagógico de Curso (PPC);
- Infraestrutura ainda insuficiente, tais como: insumos de laboratórios (material permanente e de consumo), tecnologias incipientes para promover acessibilidade para pessoa com deficiência, acervo bibliográfico muito insuficiente, equipamentos de mídias, internet, espaços de convivência, dentre outros.
- Necessidade de acompanhamento e monitoramento na aplicação das propostas dos planos de ensino, dentro de uma proposta metodológica mais ativa a ser trabalhada pelos docentes;
- Contexto socioeconômico dificultoso dos discentes, associado a um modelo de políticas educacionais de ajuste, restringindo a permanência e o êxito dos nossos estudantes no curso;
- Equacionar qualidade, custos e disponibilidade de metodologias e tecnologias apropriadas para proporcionar uma formação integral, numa perspectiva de estimular a criticidade e a reflexão pelos nossos estudantes;
- Necessidade de articulação da formação com o modelo da política de gestão das ações e serviços de saúde vigente, integrando o ensino com a realidade dos serviços de saúde local e regional;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO**  
**CAMPUS PESQUEIRA**  
**COORDENAÇÃO DE ENFERMAGEM**  
BR 232, km 208 - Prado - Pesqueira - PE - CEP 55200-000  
(87) 3401-1110

**AÇÕES PROPOSTAS/PLANO DE AÇÃO 2023**

**Diretriz 1: Infraestrutura para o curso Bacharelado em Enfermagem**

<b>Nº</b>	<b>Ação</b>	<b>Objetivos específicos</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Metas</b>	<b>Estratégia (s)</b>	<b>Resultados esperados</b>	<b>Período de execução</b>
1.1	Melhorar qualitativamente e quantitativamente o acervo bibliográfico do curso.	Promover o acesso a títulos bibliográficos atualizados e em suficiência, tanto de forma física quanto digital, para atender as necessidades das unidades curriculares.	O acervo disponível atualmente atende menos de 50% do que seria necessário para atingir um conceito satisfatório nos critérios de avaliação do INEP/MEC.	Melhorar o acervo, e trabalhar junto à equipe gestora do campus de forma a contemplar pelo menos 50% do ementário, sobretudo na bibliografia básica;	- Articular com DENS, DGCP, DAP, DENSUP para aquisição de mais acervo bibliográfico para atender as necessidades do curso;  - Levantamento bibliográfico com os docentes, a fim de atender as demandas específicas, de acordo com as necessidades dos componentes curriculares.	Adquirir pelo menos 50% do que seria necessário para atender as demandas do curso.	2023
1.2	Aquisição e adequação	- Renovar o acervo de manequins dos	Metade dos manequins existente	Renovar 50% do acervo de	- Articular com DENS, DGCP, DAP, DENSUP para aquisição	- Articular a Comissão de	2023



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO**  
**CAMPUS PESQUEIRA**  
**COORDENAÇÃO DE ENFERMAGEM**

BR 232, km 208 - Prado - Pesqueira - PE - CEP 55200-000  
(87) 3401-1110

manutenção de material permanente dos laboratórios	laboratórios e adquirir outros modelos que atendam as especificidades das áreas de saúde da mulher, saúde da criança e do neonato;  - Realizar manutenção preventiva e corretiva dos materiais e equipamentos dos laboratórios	não atende algumas especificidades, tais como: inserção de cateteres, mobilização, etc.  - Alguns equipamentos estão em desuso por falta de manutenção preventiva e/ou corretiva, e atualmente não temos nenhuma empresa especializada para esta finalidade, uma vez que praticamente todo o material e equipamentos dos laboratórios estão fora do prazo de	manequins, a fim de atender as especificidades já elencadas.  - Garantir manutenção de 100% dos materiais e equipamentos dos laboratórios.	de mais acervo bibliográfico para atender as necessidades do curso;  - Já foi realizada adesão a um pregão para aquisição de material permanente, porém sempre somos desafiados com a escassez de recursos financeiros.	Laboratórios com os professores Pesquisadores para engajamento em edital com recursos para compra de materiais;  - Adquirir pelo menos 02 manequins no ano de 2023  - Proporcionar um processo contínuo de manutenção dos equipamentos a fim de garantir maior durabilidade e	
--	--	--	--	---	---	--



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO**  
**CAMPUS PESQUEIRA**  
**COORDENAÇÃO DE ENFERMAGEM**  
 BR 232, km 208 - Prado - Pesqueira - PE - CEP 55200-000  
 (87) 3401-1110

			garantia de fábrica.			qualidade.	
<b>Diretriz 2: Ações voltadas para o ensino: Aspectos pedagógicos do curso</b>							
2.1	Fortalecer a integração entre os componentes curriculares, atendendo as prerrogativas de interdisciplinaridade propostas no PPC do curso;	Proporcionar um processo de formação integral do corpo docente, visando a adoção de metodologias construtivistas (ativas) de aprendizagem, a partir dos problemas encontrados no cotidiano dos serviços de saúde da região, a fim de que os discentes possam refletir a realidade e facilitar o processo de ensino-aprendizagem..	Ainda lidamos com um relativo processo fragmentado de ensino, relacionado a fatores distintos, ainda que percebamos ao longo dos anos um movimento das práticas pedagógicas convergindo para a interdisciplinaridade.	Alinhar as práticas pedagógicas para que todo o corpo docente adote metodologias ativas de aprendizagem.	- Articular com os pedagogos do campus, através da discussão de como fortalecer o uso de metodologias entre o corpo docente;  - Inserir os docentes no programa de formação/educação continuada da Reitoria;	- Maior integração do grupo de docentes com práticas pedagógicas que se aproximam no sentido promover a interdisciplinaridade;	2023
2.2	Concluir a reformulação parcial do PPC	A estrutura curricular precisa se aprimorar, tendo em vistas as	Ainda possuímos referências básicas e complementares	- Adequar a carga horária adequada para o processo de	- Articular com o NDE, Colegiado de curso, DENSUP, DENS e PRODEN	- Atender as demandas do processo de	Maior a julho de 2023



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO**  
**CAMPUS PESQUEIRA**  
**COORDENAÇÃO DE ENFERMAGEM**

BR 232, km 208 - Prado - Pesqueira - PE - CEP 55200-000  
(87) 3401-1110

	(Ementário) do PPC, tendo em vista as discussões do NDE e as propostas levantadas no II Fórum de Enfermagem.	novas DCN's e adequar perfil de formação ao cenário atual.	insuficientes ou desatualizadas.  Promover estratégias de promoção da curricularização da extensão e adequar a carga horária dos módulos.	curricularização da extensão.	para que aprove no menor tempo possível a reformulação parcial do PPC do curso.	renovação de credenciamento do curso junto ao MEC, com conceito de no mínimo 4 (quatro), de acordo com relatório do NDE e comissão de avaliação do MEC;  - Atualizar ementário do curso.	
2.3	Realizar reuniões de planejamento e avaliação pedagógica das atividades docentes.	Aprimorar a avaliação e o planejamento pedagógicos, promovendo o processo de trabalho docente e o processo de ensino-aprendizagem.	Necessidade de estabelecer cronograma de reuniões para estratégias de planejamento e avaliação da prática	Promover uma reunião no início do semestre e ao final de cada semestre para avaliação e planejamento.	Reunião entre DA, coordenadores de módulos e coordenadora de curso para levantar as necessidades dos discentes bem como suas sugestões para a melhoria permanente	- Realizar 02 (duas) reuniões pedagógicas no semestre com todos os docentes, subdivididos por	2023



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO**  
**CAMPUS PESQUEIRA**  
**COORDENAÇÃO DE ENFERMAGEM**  
 BR 232, km 208 - Prado - Pesqueira - PE - CEP 55200-000  
 (87) 3401-1110

			docente.		do processo de ensino-aprendizagem.	cada módulo, tendo em vista as particularidades de cada um.	
<b>Diretriz 3: Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação</b>							
<b>Nº</b>	<b>Ação</b>	<b>Objetivos específicos</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Metas</b>	<b>Estratégia (s)</b>	<b>Resultados esperados</b>	<b>Período de execução</b>
3.1	Estimular a proposição de novos projetos de pesquisa a serem cadastrados na PROPESQ sob a coordenação de docentes e servidores administrativos da área de Enfermagem	- Ampliar o número de pesquisa científica desenvolvidas no âmbito do curso.	-Aumento do número de projetos de pesquisa da área de saúde/enfermagem.	- Ampliar em pelo menos 20% o número de projetos de pesquisa da área de saúde/enfermagem.	-Fomentar a participação do corpo docente, discente e administrativo da área de saúde/Enfermagem nas reuniões e capacitações promovidas pela DIPP e NIT.	- Fomento à pesquisa científica em articulação ao currículo do curso (pesquisa como princípio educativo). -Elevação dos indicadores de produção científica do corpo docente, discente e	2023



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO**  
**CAMPUS PESQUEIRA**  
**COORDENAÇÃO DE ENFERMAGEM**  
BR 232, km 208 - Prado - Pesqueira - PE - CEP 55200-000  
(87) 3401-1110

						administrativo repercutindo na avaliação de curso, ampliação da aprovação de egressos em processos seletivos e futura implantação de cursos de pós-graduação.	
3.2	Submeter projeto de curso de pós-graduação Stricto sensu na área de saúde/enfermagem – Modalidade Mestrado.	-Oportunizar a verticalidade da formação em nível de pós-graduação aos egressos do curso de Bacharelado em Enfermagem. -Contribuir para a formação continuada dos enfermeiros que atuam nos serviços de saúde que servem de	-Aprovação de curso de Pós-graduação Stricto sensu na área de Enfermagem no IFPE Campus Pesqueira.	- Aprovar o curso de Pós-graduação Stricto sensu na área de Enfermagem no IFPE Campus Pesqueira.	-Apoiar e acompanhar os trabalhos da Comissão para Elaboração de Estudo de Viabilidade e PPC do Curso de Pós-graduação Stricto sensu de Enfermagem. -Construir planilha com previsão de necessidades de contratação de corpo docente a fim de viabilizar a oferta do novo curso.	Concluir os trabalhos da Comissão para Elaboração de Estudo de Viabilidade e PPC do Curso de Pós-graduação Stricto sensu – Mestrado em Enfermagem. Contemplar na planilha de novas	2023



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO**  
**CAMPUS PESQUEIRA**  
**COORDENAÇÃO DE ENFERMAGEM**  
BR 232, km 208 - Prado - Pesqueira - PE - CEP 55200-000  
(87) 3401-1110

		campo de práticas aos estudantes de Enfermagem do Campus Pesqueira. -Ampliar a qualificação dos profissionais Enfermeiros atuantes na rede SUS loco regional.				contratações de docentes para o IFPE-2023 a projeção de novos docentes necessários para a garantia dessa oferta.	
--	--	--	--	--	--	--	--

**Diretriz 4: Ações voltadas para a Extensão**

<b>Nº</b>	<b>Ação</b>	<b>Objetivos específicos</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Metas</b>	<b>Estratégia (s)</b>	<b>Resultados esperados</b>	<b>Período de execução</b>
4.1	Promover estratégias de inserção do curso na comunidade	Ofertar visitas aos laboratórios de enfermagem aos alunos da rede de ensino municipal e estadual.	Desenvolvimento de estratégias para aproximar o saber científico e a prática pedagógica, minimizando as fragilidades de insumos e equipamentos nas	Realizar visitas semestrais com os alunos. Contribuir para melhoria na prática pedagógica em relação a teoria e prática, através do ensino	Propor visita supervisionada com docente das escolas, monitores da área técnica (anatomia, parasitologia, microbiologia, biologia celular).	Construção de vínculos mais estreitos com esse público alvo, consolidando articulação e escola e o curso e melhorar o aprendizado dos	2023



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO**  
**CAMPUS PESQUEIRA**  
**COORDENAÇÃO DE ENFERMAGEM**  
 BR 232, km 208 - Prado - Pesqueira - PE - CEP 55200-000  
 (87) 3401-1110

			escolas de rede de ensino. Divulgar o curso para a comunidade externa, no sentido de estimular os estudantes egressos do ensino médio a procurarem o nosso curso.	problematizador, aproximando os alunos do universo científico.		educandos a partir de práticas pedagógicas inovadoras. Estimular no graduando a vivência em ações de educação em saúde no âmbito escolar.	
4.2	Fortalecer o vínculo entre os serviços de saúde conveniados e a Instituição	Intensificar ações de educação permanente dos profissionais que realizam preceptoria dos graduandos nos serviços de saúde como contrapartida para utilização dos campos de prática e estágio curricular obrigatório.	Oferta de educação permanente aos serviços de saúde conveniados	Promover continuamente palestras treinamento teórico prático com os profissionais dos serviços de saúde conveniados	Ofertar palestras e treinamento teórico prático com os profissionais dos serviços de saúde de acordo com a demanda dos profissionais.	Aproximar o corpo docente do campo de prática discente e corroborar com a política de educação permanente do SUS.	2023
4.3	Promover a realização da Semana de	Organizar a Semana de Enfermagem do IFPE, estendendo o convite a	Execução da Semana de Enfermagem do IFPE.	Realizar a Semana de Enfermagem do IFPE, a partir de	Propor criação da Comissão organizadora da Semana de Enfermagem do IFPE.	Execução da Semana de Enfermagem do	



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO**  
**CAMPUS PESQUEIRA**  
**COORDENAÇÃO DE ENFERMAGEM**

BR 232, km 208 - Prado - Pesqueira - PE - CEP 55200-000  
(87) 3401-1110

	Enfermagem do IFPE	comunidade interna e externa ao campus, incluindo os profissionais da rede conveniada		equipe de trabalho específica composta com servidores e discentes do curso.	Apoiar e integrar a programação proposta pela comissão organizadora. Providenciar recursos (físicos, materiais e pessoais) de acordo com a possibilidade, para a execução da semana de enfermagem do IFPE.	IFPE com participação efetiva da comunidade interna e externa ao curso.	
--	--------------------	---	--	---	--	---	--