

## DOCUMENTO ORIENTADOR

### Educação Infantil Ambiental: Infâncias, Territórios e Horizontes de Trans/formação



Este documento orientador foi elaborado com o objetivo de fornecer informações sobre a estrutura e as expectativas deste curso. O curso de formação continuada é direcionado para professoras/es que atuam na etapa da educação infantil e apresenta como ênfase na formação profissional e educação das crianças para o desenvolvimento de projetos de reinvenção do espaço escolar para a convivência e pertencimento à natureza, reconhecimento dos territórios e biomas locais e regionais, a transformação da escola e outros ambientes comunitários em espaços educadores sustentáveis e resilientes, a promoção de uma cultura oceânica e de proteção de mananciais e bacias hidrográficas, e a necessidade de justiça climática diante de desastres e conflitos socioambientais.

Este curso foi cuidadosamente planejado para equilibrar teoria e prática, permitindo que os/as cursistas se apropriem dos conteúdos e os vivenciem em situações reais e desafiadoras, que promovam a reflexão sobre o fazer cotidiano com as crianças pequenas.



Estamos comprometidos em apoiar o seu desenvolvimento humano, profissional e acadêmico, oferecendo orientação e suporte ao longo desta jornada. A atuação dos/as coordenadores/as gerais, articuladores/as e tutores/as é o que conecta todos os envolvidos. O curso é gratuito e integra o Programa Infantojuvenil - Infâncias, escolas e territórios ambientalmente educadores e potencialmente transformadores – etapa Educação Infantil, promovido pela Coordenadora-Geral de Educação Ambiental para a Diversidade e Sustentabilidade (CGAMS), do Ministério da Educação (MEC) - CGAMS/DIPECEI/SECADI/MEC.



Conforme consta no Programa Infantojuvenil de Educação Ambiental, a CGAMS tem como função estabelecer “os mecanismos de liderança, estratégia e controle para avaliar, direcionar e monitorar a atuação da gestão deste Programa, com vistas à condução da política pública de educação ambiental junto ao público de profissionais da educação”.

Destacamos o nosso incentivo à participação ativa e ao engajamento nas atividades propostas, pois acreditamos que a conexão e a partilha de experiências é o que possibilita a colaboração entre os seres, constituindo essa grande rede que é a vida. Salientamos ainda que fomos impulsionados pela noção de que territórios, florestas, campos, cidades, pessoas e animais são natureza. Tudo e todos, organicamente, constroem um ambiente e uma Educação Infantil Ambiental transformadora.

**Em caso de dúvidas, estamos à disposição.**

A equipe organizadora.

**Contato:**

[admeiambiental@gmail.com](mailto:admeiambiental@gmail.com)

[@educacao\\_infantil\\_ambiental](https://educacao.infantil.ambiental.gov.br)

# ORGANIZAÇÃO E PROMOÇÃO

- Curso gratuito, promovido pela CGAMS/MEC.
- Parte do Programa Infantojuvenil de Educação Ambiental.
- Apoio de coordenadores/as, articuladores/as e tutores/as.
- Incentivo à participação ativa e troca de experiências.



# OBJETIVO DO CURSO

- Formação continuada para professoras/es da educação infantil.
- Incentivar projetos de reinvenção do espaço escolar com foco ambiental.
- Promover pertencimento à natureza e reconhecimento dos territórios e biomas.
- Transformar escolas e ambientes comunitários em espaços educadores sustentáveis.
- Estimular cultura oceânica, proteção de mananciais e justiça climática.

# ESTRUTURA DO CURSO

- **Carga horária total: 180 horas**
  - 40 horas presenciais
  - 140 horas a distância
- **Metodologia:** Teórico-prática com foco em conflitos socioambientais e projetos coletivos.
- **Encontros:**
  - **Síncronos:** 1 sábado por mês (manhã)
  - **Assíncronos:** textos, vídeos, fóruns no Ambiente Virtual
  - **Presenciais:** 4 encontros de 6h em municípios-polo (2º semestre de 2025)



# CRONOGRAMA

- **Inscrições:** 25/07 a 10/08/2025
- **Resultado da seleção:** até 22/08/2025
- **Aula inaugural:** 30/08/2025 às 10h (YouTube)
- **Módulos:** Setembro a Dezembro de 2025

**Formulário de inscrição:**

<https://forms.gle/YVZzRYjT19Uehhtv5>

# MÓDULOS TEMÁTICOS

## Módulo I – Crianças da Natureza

- Infâncias e natureza
- Educação Ambiental e repercussões escolares
- Território, sociobiodiversidade e diversidade cultural
- Crise ambiental, racismo ambiental e justiça climática
- Natureza como espaço de pesquisa infantil

## Módulo II – CorpoNatureza e Formação Docente

- Corpo, território e cultura
- Superação de dicotomias modernas
- Formação de educadoras ambientalistas
- Resiliência profissional e espaços sustentáveis
- Ancestralidades e práticas sensíveis com bebês e crianças

## Módulo III – Participação Infantil na Proteção dos Territórios

- Currículo e pedagogias ecológicas
- Brincadeiras e diversidade socioambiental
- Ética do cuidado e práticas decoloniais
- Inclusão e sustentabilidade nos territórios escolares

## Módulo IV – Educação Infantil e Crise Ambiental

- Crise ambiental local/regional
- Reconstrução de modos de viver e educar
- Interação escola-comunidade
- Participação infantil na transformação dos ambientes
- Democracia e respeito à diversidade de seres e comunidades