

2024-2028



# PROGRAMA DE GESTÃO

MARIA DE FÁTIMA NEVES CABRAL



# 2024-2028

## ESPERANÇA

*“é preciso ter esperança, mas ter esperança do verbo esperar; porque tem gente que tem esperança do verbo esperar. E esperança do verbo esperar não é esperança, é espera. Esperançar é se levantar, esperançar é ir atrás, esperançar é construir, esperançar é não desistir! Esperançar é levar adiante, esperançar é juntar-se com outros para fazer de outro modo”*

**Paulo Freire em *Pedagogia da Esperança: Um reencontro com a Pedagogia do Oprimido*.**

MARIA DE FÁTIMA NEVES CABRAL  
SIAPE: 1256749  
PROFESSORA DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO – EBTT DO IFPE  
CARGO PLEITEADO: DIRETORA GERAL  
E-MAIL: fatima.cabral@abreuelima.ifpe.edu.br



SUMÁRIO DO  
PROGRAMA DE  
GESTÃO



1. Apresentação

2. Um pouco da minha história...

3. Educar é um ato de amor!

4. Propostas

4.1 Gestão/Administração

4.2 Ensino

4.2.1 Pesquisa e Inovação

4.2.2 Extensão

4.3 Pessoas

4.3.1 Discentes e Assistência Estudantil

4.3.2 Gestão de Pessoas

# 1. APRESENTAÇÃO

Neste ano de 2023, iniciamos um novo processo de consulta à comunidade acadêmica para a reitoria do IFPE e para a direção geral do *Campus* Abreu e Lima. Novamente, vamos todas e todos exercer nosso direito de escolher o caminho que queremos traçar para nossa instituição.

Em um momento tão importante, eu não poderia deixar de me colocar à disposição para dar continuidade ao trabalho que vem sendo desenvolvido em nosso *Campus*. E eu, Fátima Cabral, não venho sozinha, sou acompanhada de uma equipe aguerrida, dedicada e disposta a trabalhar, incansavelmente, por nosso *Campus*.

Neste documento, apresento a todas e todos minhas propostas para este novo ciclo que se iniciará em nosso *Campus*! Consolidando uma trajetória de vasta experiência e lutas, proponho, agora, avançarmos rumo a novas conquistas e ao aprimoramento do que pode ser ainda melhor!

Vivemos, juntas e juntos, tempos difíceis nos últimos anos. Vivenciamos a pandemia, que nos obrigou a nos distanciarmos fisicamente e o corte expressivo de recursos para as instituições federais. Mesmo com toda limitação, nosso *Campus* manteve-se firme e procurou fazer sempre o melhor para nossas e nossos estudantes, suas famílias e a comunidade que nos rodeia. O *Campus* Abreu e Lima continuou se destacando com o desenvolvimento de projetos de pesquisa e inovação, ensino e extensão, com a ampliação na oferta de cursos, com a conquista de ambientes mais propícios ao processo de ensino/aprendizagem e, sobretudo, com o esforço de manter a nossa instituição funcionando com qualidade.

Mas, enquanto servidora, sei bem que nosso trabalho não pode ser fruto de tanto sacrifício. A educação é um direito dos (as) estudantes. E condições dignas de trabalho, um direito das servidoras e dos servidores. Novos tempos chegaram e, com eles, o momento de focarmos ainda mais na melhoria da educação ofertada no *Campus* Abreu e Lima! Precisamos de mais infraestrutura, mais servidoras e servidores, mais possibilidades de recebermos a comunidade do entorno e, sobretudo, mais condições de atendermos à função social do IFPE, promovendo uma educação profissional baseada no princípio da indissociabilidade das ações de Ensino, Pesquisa e Extensão e comprometida com uma prática cidadã e inclusiva.

## 2. UM POUCO DA MINHA HISTÓRIA...

Eu sou a professora **Maria de Fátima Neves Cabral** e estou me candidatando ao cargo de Diretora Geral do IFPE *Campus* Abreu e Lima, para o quadriênio (2024-2028). Essa candidatura é fruto da esperança, já mencionada por Paulo Freire, que constrói e vai atrás, porque acredito que, nos próximos anos, podemos avançar e consolidar a educação que acontece no *Campus* Abreu e Lima.

Iniciei minhas atividades docentes como estagiária da Escola José Vicente Barbosa em 1992 e, no mesmo ano, me tornei professora da educação básica do Centro Educacional do Recife. Concluí minha Licenciatura em Matemática na Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE), uma instituição pública onde encontrei grandes exemplos de servidores e servidoras públicas. Cursei meu mestrado em Biometria na mesma Universidade e, ainda na UFRPE, fui professora substituta duas vezes. Lecionei também na Faculdade de Ciência Humanas de Olinda - FACHO, nos cursos de Pedagogia, Bacharelado em Enfermagem e Bacharelado em Psicologia, na FOCCA, Faculdade de Olinda, nos cursos de Ciências Contábeis e Administração e na FAINTVISA, Faculdades Integradas da Vitória de Santo Antão, nas licenciaturas e especializações da instituição.

Após tantas experiências, em 2011, me tornei servidora do IFPE no Cargo de Professora de Educação Básica, Técnica e Tecnológica. Atuei como Coordenadora do Curso de Licenciatura em Matemática da Diretoria de Educação a Distância - DEaD, como Coordenadora da Universidade Aberta do Brasil da DEaD/IFPE, e como Coordenadora de Ensino da DEaD. Em 2015, iniciei minhas atividades no Campus Abreu e Lima como Diretora de Ensino e, desde então, tenho feito deste espaço o lugar de minha atuação profissional.

Durante esses mais de doze anos no IFPE, acredito que busquei sempre atuar com comprometimento e dedicação junto aos servidores e servidoras, estudantes, bolsistas e colaboradores, participando das transformações mais importantes da Diretoria da Educação à Distância e do processo de implantação, construção e consolidação do Campus Abreu e Lima.

A educação sempre fez parte de mim e o IFPE Campus Abreu e Lima é o lugar onde contribuo com a sociedade, acolhendo e ouvindo as pessoas, suas histórias, sonhos e também dificuldades.

# 3. EDUCAR É UM ATO DE AMOR...

Paulo Freire, um dos mais influentes educadores do Brasil, proferiu uma frase que transcende gerações e continua a ressoar em nossos corações: **"Educar é um ato de amor."** Essa afirmação nos convida a refletir sobre a verdadeira essência da educação e reforça a importância do afeto, do acolhimento e do diálogo no meio educacional.

A educação vai muito além da simples transmissão de conhecimento; ela é um processo que envolve a formação integral de indivíduos para o exercício da cidadania. Nesse contexto, o afeto desempenha um papel crucial e é nessa educação que acredito enquanto profissional: a dos afetos. A empatia, a compreensão e o respeito mútuo entre estudantes e servidores e servidoras são a base para a construção de relações positivas dentro do ambiente educacional.

O acolhimento é outro pilar fundamental da educação centrada no afeto, onde cada pessoa traz consigo uma história única, suas próprias experiências e desafios. Ao acolhermos os outros, estamos reconhecendo e respeitando essa singularidade. Criamos um ambiente onde todos se sentem parte de uma comunidade que se preocupa com seu bem-estar, suas aspirações e seus anseios.

O acolhimento também se estende ao reconhecimento das diferentes formas de aprendizado. Cada estudante tem seu ritmo e estilo de aprendizagem, e é fundamental adaptar as práticas educacionais para atender às necessidades individuais. Isso só é possível quando há abertura para o diálogo e a compreensão mútua.

Um dos meus maiores orgulhos enquanto gestora é poder afirmar, sem dúvidas, que o IFPE *Campus* Abreu e Lima é, mesmo com tantas dificuldades, uma comunidade educacional coesa, onde todos e todas se sentem parte ativa do processo de aprendizado. Essa sensação de pertencimento, de estudantes e servidores (as), estimula o engajamento e cria um ambiente propício para o desenvolvimento de valores como solidariedade e cidadania.

Por acreditar nesse jeito de fazer educação, como candidata a gestora do IFPE *Campus* Abreu e Lima, gostaria de me comprometer não apenas com uma posição de liderança, mas com uma missão de amor e empatia, uma missão que tem o poder de construir uma sociedade mais justa por meio da educação, onde o ato de educar seja, de fato, um ato de amor e acolhimento.



# 4. PROPOSTAS

GESTÃO/ADMINISTRAÇÃO/ENSINO/PESQUISA E INOVAÇÃO/EXTENSÃO/PESSOAS



## 4.1 GESTÃO/ADMINISTRAÇÃO

Ao estabelecer como alvo a realização de uma gestão democrática, participativa e transparente, em consonância com as bases legais e normativas do IFPE e com a legislação educacional do nosso país, seguiremos os preceitos do serviço público: LEGALIDADE, IMPESSOALIDADE, EQUIDADE, TRANSPARÊNCIA, RAZOABILIDADE, ECONOMICIDADE, ÉTICA e MORALIDADE, e a partir disto, várias premissas estarão presentes:

- ✓ Atuar de forma democrática, conjuntamente com os representantes dos segmentos educativos e institucionais, coordenadores e coordenadoras, colegiados, comissões, discentes, equipes e demais grupos e instâncias da educação;
- ✓ Considerar na administração do *Campus* a indissociabilidade entre ensino, pesquisa, inovação e extensão;
- ✓ Buscar, continuamente, a construção de uma atmosfera cooperativa e solidária, na qual o clima institucional seja propício ao enfrentamento e solução dos desafios;
- ✓ Incentivar continuamente uma efetiva participação estudantil nos conselhos, comissões e instâncias decisórias do *Campus*;
- ✓ Atuar de forma propositiva, enfatizando a busca de soluções na análise das questões e problemas;
- ✓ Gerenciar recursos humanos, financeiros e patrimoniais tendo como norte a gestão democrática e participativa;
- ✓ Agir com ética e transparência;
- ✓ Criar mecanismos de melhoria contínua da comunicação interna e externa dos processos educativos e administrativos, bem como das atividades gerais do *Campus*;
- ✓ Motivar a qualificação dos técnico-administrativos e docentes e apoiar os pedidos de afastamento para capacitação, dentro das possibilidades administrativas de cada área ou setor;
- ✓ Buscar, junto a parlamentares e instituições externas, recursos para o desenvolvimento do *Campus*: projetos de extensão, pesquisa e inovação, obras de infraestrutura e adequações necessárias para o melhor atendimento da comunidade;
- ✓ Reestruturar e fortalecer a força de trabalho administrativa, de acordo com as demandas emergentes;
- ✓ Promover estudos acerca da divisão e organização do trabalho com vistas ao equilíbrio de desenvolvimento organizacional;
- ✓ Fortalecer a comunicação e ações entre os setores do *Campus*, considerando que estes se completam e suplementam com vistas à excelência administrativa e educacional, inclusive com a otimização de ferramentas tecnológicas de uso corrente;

- ✓ Fortalecer a comunicação da Diretoria de Administração e Planejamento (DAP) com a comunidade acadêmica (docentes, TAEs e discentes);
- ✓ Promover campanhas educativas na temática do meio ambiente e sustentabilidade, tais como: preservação das águas, consumo consciente, coleta seletiva, conservação do patrimônio e limpeza do *Campus*, entre outros;
- ✓ Realizar juntamente com a reitoria o monitoramento das ações previstas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI);
- ✓ Organizar o horário de funcionamento de serviços e setores, com a participação das servidores e dos servidores envolvidos, visando melhor atendimento à comunidade acadêmica;
- ✓ Criar um Plano de Prevenção e Segurança objetivando adequar as instalações do *Campus*, as práticas pedagógicas e criar protocolos de ação em casos de emergência;
- ✓ Melhorar o controle de acesso ao *Campus*, com o efetivo funcionamento de mecanismo de controle;
- ✓ Normatizar a forma de ingresso da comunidade externa;
- ✓ Elaborar projetos de melhorias da Biblioteca do *Campus*, no espaço físico destinado às áreas de estudos, bem como executar a manutenção da estrutura física existente e a ampliação do acervo disponível;
- ✓ Ampliar as áreas de lazer e esportes, bem como áreas de convivência e estudos. Por exemplo, com a criação de uma quadra de peteca, aquisição de futmesa, mais mesas para a cantina, etc., mediante existência de recurso disponível;
- ✓ Fortalecer a publicidade da execução orçamentária, para acompanhamento de toda a comunidade acadêmica, através de disponibilização dos dados atualizados mensalmente no site do *Campus*;
- ✓ Elaboração do projeto executivo da quadra coberta junto ao Departamento de Obras e Projetos Especiais (DOPE) do IFPE para captação de recursos para construção;
- ✓ Elaboração de projeto de ambientação/adequação dos laboratorios junto ao setor de arquitetura do DOPE/Reitoria, proporcionando a execução da reforma dos laboratórios destinados à área de Enfermagem, com modernização de estrutura e aquisição de equipamentos;
- ✓ Revisar o organograma do *Campus* e o Regimento Interno, para que as atribuições de cada Setor sejam dimensionadas de forma justa entre os servidores, otimizando a forma de trabalho e a eficiencia das ações;
- ✓ Aquisição de móveis e equipamentos necessários para implantação de um espaço CoWork para incentivo ao empreendedorismo e projetos de inovação do *Campus*.

## 4.2 ENSINO

Admitindo os princípios norteadores do IFPE e transformando-os em práticas de ensino que colaborem com o desenvolvimento local e regional, seguiremos firmes na proposta de ofertar educação profissional e tecnológica nos seus diferentes níveis e modalidades, associados à pesquisa e inovação, extensão, com o fortalecimento da assistência aos educandos, para a formação de cidadãos(as) qualificados(as) e comprometidos com a inclusão social e o desenvolvimento socioambiental. Através de uma educação que vai além da transferência de conteúdos e que é pautada no afeto e no acolhimento, avançando para uma perspectiva de ensino significativo e condizente com a necessidade formativa de nossos Jovens e adultos, pretendemos:

- ✓ Zelar pelo cumprimento das leis e diretrizes que norteiam e delimitam o ensino básico, a educação profissional e superior;
- ✓ Favorecer a articulação pedagógica entre ensino, pesquisa e inovação e extensão, em diferentes níveis e modalidades, incentivando às práticas que englobem à interdisciplinaridade, conduzindo a compreensão do papel das diferentes ciências, saberes e práticas sociais nas soluções para os problemas e desafios locais e globais;
- ✓ Incentivar a formação continuada docente com a realização periódica de reuniões, encontros pedagógicos e cursos/oficinas, no intuito de aperfeiçoar a qualidade de ensino oferecida;
- ✓ Estimular a prática de atividades complementares, incentivando a articulação entre ensino, extensão, pesquisa e inovação, bem como atividades artísticas, esportivas e culturais, visando à formação integral dos discentes;
- ✓ Fortalecimento das discussões junto às representações estudantis, para a melhoria do processo de ensino/aprendizagem, oportunizando a participação dessas representações no processo de gestão do *Campus*;
- ✓ Promover a realização de Reuniões Administrativas fora do calendário de Reuniões Pedagógicas, a fim de que todas e todos possam participar;
- ✓ Ampliação de parcerias para a garantia dos estágios aos estudantes em fase de conclusão de curso;
- ✓ Incentivar e apoiar a realização de atividades culturais e esportivas que promovam a ampliação dos horizontes intelectuais, culturais e críticos de todos que integram o *Campus* (discentes, docentes, TAES e terceirizados/as);
- ✓ Fortalecer os cursos já existentes, viabilizando e buscando junto a reitoria a contratação de docentes;

## 4.2 ENSINO

- ✓ Buscar a aproximação e construção de parcerias através da DPI - Divisão de Políticas Inclusivas e do NAPNE - Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidades Específicas junto a Diretoria de Assistência ao Estudante e a Pró-reitoria de Extensão do IFPE, mobilizando práticas de inclusão, acessibilidade e pedagogias voltadas ao combate das formas de opressão social que se transformam em exclusão escolar;
- ✓ Identificar as principais causas da evasão escolar e promover ações que incentivem a permanência dos(as) estudantes na instituição, através da atuação conjunta das áreas pedagógica, docente, assistência social, psicologia e registro acadêmico;
- ✓ Defender e fortalecer a autonomia dos docentes, pautada na nitidez das propostas e dos compromissos pactuados entre eles, os (as) estudantes, a instituição e a sociedade, promovendo o reconhecimento de que relações educacionais são marcadas pela igualdade e pela diferença;
- ✓ Promover juntamente com a Assessoria Pedagógica e Coordenação de Ensino, avaliações periódicas dos cursos ofertados no campus para viabilizar ações de melhoria contínua;
- ✓ Apoiar e fortalecer as discussões sobre a diversificação das práticas pedagógicas (metodologias ativas, inovação, etc.), reconhecendo as especificidades dos níveis ofertados e dos componentes curriculares;
- ✓ Viabilizar condições materiais para a participação de docentes e estudantes em olimpíadas do conhecimento;
- ✓ Continuar a construção conjunta do calendário acadêmico;
- ✓ Incentivar a participação da comunidade acadêmica em editais e programas que tenham relação com o ensino integrado, técnico e superior;
- ✓ Promover discussões, de forma responsável, participativa e democrática, sobre assuntos ligados ao ensino como, por exemplo, horário de aula, realização de eventos, entre outros;
- ✓ Valorizar, organizar e tornar viável as visitas técnicas. É inegável nosso compromisso com AS VISITAS TÉCNICAS, pois acreditamos que uma formação se dá em diversas instâncias da vida social: empresas, museus, teatros, parques ambientais, feiras, exposições, reservas ecológicas, entre outros espaços de conhecimento;
- ✓ Manter diálogo com a Pró-Reitoria de Ensino referente às políticas que organizam as atividades didático-pedagógicas e acadêmicas do Instituto e do *Campus*.

## 4.2 ENSINO

### 4.2.1 PESQUISA E INOVAÇÃO

Fortaleceremos as ações da Divisão de Pesquisa, Inovação e Extensão, incentivando o registro das pesquisas desenvolvidas no *Campus*, assim como o acompanhamento e orientação de servidores(as) que pleiteiam ou estejam em processos de qualificação (Pós-graduação) e divulgação científica (Congressos, Publicações, etc), além de promover ações que socializem a pesquisa (local, regional, nacional e internacional) e a inovação ao longo do calendário letivo. Além destas ações, pretendemos ainda:

- ✓ Ampliar o acesso e a integração de estudantes à cultura científica, bem como buscar instalações específicas para os profissionais envolvidos com pesquisa, inovação e seus/suas bolsistas;
- ✓ Apoiar a organização/criação dos Grupos de Pesquisa;
- ✓ Fortalecer a realização de um encontro de Iniciação Científica do *Campus*;
- ✓ Trabalhar para a implantação de cursos de Pós-Graduação no *Campus*;
- ✓ Incentivar a iniciação científica;
- ✓ Incentivar projetos voltados à inovação que promovam o desenvolvimento tecnológico, educacional, social e cultural;
- ✓ Promover a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - SNTC;
- ✓ Fomentar a participação das servidoras e estudantes mulheres na pesquisa científica;
- ✓ Incentivar e promover projetos com políticas e iniciativas sustentáveis, viabilizando sempre que possível a sua implantação no *Campus*;
- ✓ Incentivar e valorizar a produção de trabalhos voltados ao desenvolvimento das tecnologias sociais aplicadas às comunidades.



## 4.2 ENSINO

### 4.2.2 EXTENSÃO

Fortalecer e ampliar as ações para aproximação entre a comunidade interna e externa do *Campus*, buscando a integração entre estudantes, servidores(as) e a comunidade. Com esse intuito, apresentamos as seguintes propostas de extensão:

- ✓ Fortalecer as parcerias com as empresas locais para realização de estágios e visitas técnicas;
- ✓ Incentivar a realização de cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC);
- ✓ Criar estratégias para apoiar e acompanhar os estágios e as atividades de estágio;
- ✓ Fortalecer e ampliar as parcerias entre as empresas públicas e privadas com o intuito de aumentar o campo de estágio possibilitado aos discentes;
- ✓ Fortalecer o Núcleo de Arte e Cultura do *Campus*;
- ✓ Fortalecer os Núcleos de Inclusão do *Campus* (NEABI, NEGED e NAPNE);
- ✓ Promover ações e programas que ofereçam oportunidades e experiência na área cultural e da diversidade no *Campus*;
- ✓ Estreitar as relações de parcerias com instituições culturais e/ou de educação;
- ✓ Buscar estratégias que permitam conscientizar a comunidade interna/externa sobre a importância da extensão;
- ✓ Buscar informações acerca dos egressos do *Campus*, vida profissional e atuação prática no mundo do trabalho, como forma de direcionarmos a modernização dos cursos para atendermos a estas demandas;
- ✓ Implantar no calendário acadêmico, um encontro anual de egressos do *Campus*, proporcionando não apenas a manutenção do vínculo com a comunidade acadêmica, mas também, como forma de exposição de experiências exitosas entre os egressos e os discentes;
- ✓ Implantar agenda de mentoria para discentes e egressos do *Campus* Abreu e Lima;
- ✓ Criar o evento “IFPE *Campus* Abreu e Lima de Portas Abertas”;
- ✓ Garantir eventos no calendário acadêmico que discutam as condições e lutas das minorias na sociedade, conforme legislação vigente;
- ✓ Incentivar projetos de extensão que visem ao fortalecimento com a comunidade ao redor do *Campus* e a geração de renda para essa comunidade;
- ✓ Ampliar o diálogo com a Reitoria a fim de viabilizar recursos e apoio técnico para cumprimento de atividades extensionistas curricularizadas.



## 4.3 PESSOAS

### 4.3.1 DISCENTES E ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

- ✓ Promover a igualdade no acesso e na permanência, na perspectiva da educação inclusiva, com o intuito de garantir a conclusão exitosa dos discentes, evitando casos de evasão decorrentes de problemas sociais, psicológicos e de aprendizagem;
- ✓ Fortalecer o diálogo com as instituições discentes, Grêmios e Diretório Acadêmico, para conhecer e entender as demandas da comunidade estudantil e fortalecer a atuação destes de forma organizada dentro da instituição;
- ✓ Buscar a ampliação dos espaços de convivência e melhorar os existentes, priorizando aqueles naturalmente ocupados pelos discentes com a colocação de mesas e bancos;
- ✓ Promover juntamente com a Assessoria Pedagógica e Coordenação de Ensino, avaliações periódicas dos cursos ofertados no campus para viabilizar ações de melhoria contínua e oportunizar a escuta discente no *Campus*;
- ✓ Fortalecer o Programa de Manutenção Acadêmica, favorecendo a permanência dos discentes matriculados nos cursos ofertados pelo *Campus*, com objetivo da redução da evasão de estudantes e com a oferta de benefícios para aqueles que se encontram em situação de vulnerabilidade socioeconômica, além de promover o desenvolvimento de atividades de ensino, extensão, pesquisa e inovação com finalidade de melhorar o desempenho acadêmico;
- ✓ Buscar junto a reitoria reforço orçamentário dedicado à alimentação estudantil e fortalecer as ações do Programa Nacional de Alimentação Estudantil - PNAE;
- ✓ Implementar um projeto de “saúde no campus” objetivando a formação integral do estudante por meio de ações que promovam a sua saúde física e mental, enfrentando as vulnerabilidades que comprometem o seu pleno desenvolvimento;

✓ Criar e/ou fortalecer os instrumentos de comunicação direta e rápida, tais como redes sociais, WhatsApp, grupos de e-mails corporativos e mídias visuais espalhadas pelo *Campus* para as questões de ensino, extensão, pesquisa e inovação;

✓ Incentivar a participação da comunidade acadêmica em editais e programas que tenham relação com o ensino integrado, técnico e superior;

✓ Fortalecer as ações e incentivar a participação discente em programas de mobilidade estudantil intercampi, nacional e internacional.

✓ Fortalecer o Programa de Dignidade Menstrual existente no *Campus*, que além da distribuição gratuita de absorventes higiênicos, descartáveis e externos, inclui outras ações básicas relativas à promoção da dignidade menstrual.

✓ Promover a igualdade no acesso e na permanência, na perspectiva da educação inclusiva, com o intuito de garantir a conclusão exitosa dos discentes, evitando casos de evasão decorrentes de problemas sociais, psicológicos e de aprendizagem;



## 4.3 PESSOAS

### 4.3.2 GESTÃO DE PESSOAS

- ✓ Fortalecer e aprimorar o teletrabalho nos setores;
- ✓ Fomentar discussões e estudos no âmbito da comissão responsável por discutir as normas e regras referentes ao Programa de Gestão;
- ✓ Apoiar ações de qualificação e capacitação de servidores(as) nas diversas áreas de ensino, extensão, pesquisa, inovação e administração;
- ✓ Melhorar os ambientes de trabalho e a qualidade de vida das servidoras e dos servidores, bem como as ferramentas de trabalho;
- ✓ Fortalecer o projeto de Qualidade de Vida no *Campus* que promova a saúde física e mental dos(as) servidores(as);
- ✓ Incentivar a licença capacitação para as servidoras e os servidores;
- ✓ Buscar ampliar os recursos financeiros, junto a reitoria, de incentivo para a capacitação das servidoras e dos servidores;
- ✓ Criar e/ou fortalecer os instrumentos de comunicação direta e rápida, tais como redes sociais, WhatsApp, grupos de e-mails corporativos e mídias visuais espalhadas pelo *Campus* para as questões de ensino, pesquisa e extensão;
- ✓ Fortalecer os canais de ouvidorias interna e externa;
- ✓ Fortalecer a Política de Enfrentamento ao Assédio Moral e Sexual e à Discriminação no Poder Executivo Federal, aprovada por meio da Portaria Normativa SE/CGU nº 58/2023 e instituir o Programa de Prevenção e Enfrentamento ao Assédio Sexual e demais Crimes contra a Dignidade Sexual e à Violência Sexual no âmbito do *Campus* IFPE Abreu e Lima;
- ✓ Buscar parcerias, junto a outras instituições de ensino, para a oferta de cursos de pós-graduação para as servidoras e os servidores;
- ✓ Aprimorar o funcionamento e estruturação durante o horário dos cursos noturnos (maior apoio para servidores(as) e discentes);
- ✓ Evidenciar a importância de todas e todos trabalharem pelo bem comum, compartilhando suas experiências, estabelecendo fluxos menos burocráticos, baseados no diálogo e na cooperação.