

ANEXO 01

ROTEIRO BÁSICO PARA ELABORAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* DO IFPE:

INFORMAÇÃO	DETALHAMENTO
1) Nome do Curso/Área do Conhecimento/Modalidade/Número de vagas	Identificação do curso, da sua área do conhecimento, a forma de oferta: presencial ou a distância e o número de vagas por oferta do curso.
2) Justificativa	Razões que deram origem à criação do programa/cursos. Ressaltar a relevância do programa/cursos para o desenvolvimento regional e social.
3) Histórico	Descrever a experiência da instituição com relação ao ensino de pós-graduação <i>lato sensu</i> , desde a sua criação. Mencionar a função social do PPPI da Instituição. Mencionar a missão do PDI da Instituição.
4) Objetivos	Explicitar os objetivos do curso: geral e específicos.
5) Público-Alvo	Definição do público-alvo e a contribuição que o curso pretende dar em termos de competências e habilitações aos egressos.
6) Concepção do Programa/Curso	Citar os aspectos fundamentais que nortearam a criação do curso em termos de inserção no contexto global e das principais abordagens teórico-práticas pretendidas, além dos aspectos de inovação introduzidos por meio do programa. Descrever as parcerias firmadas com outras organizações para desenvolvimento do curso.
7) Coordenação	Indicação do nome, titulação e regime de contratação trabalho do coordenador do Programa, descrição da experiência acadêmica e profissional.
8) Carga Horária	Indicação da carga horária total em sala de aula, em atividades práticas, em atividades individuais, em grupo, fora de sala de aula e no trabalho de conclusão de curso.

9) Período e Periodicidade	Indicar o período de duração do curso (início e fim) e o(s) turno(s), com o horário de funcionamento e a respectiva carga horária.
10) Organização curricular	Relacionar as etapas/módulos e as disciplinas com a respectiva carga horária e o conteúdo programático. Descrição da ementa de cada disciplina, carga horária e a bibliografia básica e complementar (MATRIZ CURRICULAR DO CURSO).
11) Corpo Docente	Indicação do nome e da titulação de cada integrante do Corpo Docente do curso, experiência acadêmica e profissional e regime de trabalho.
12) Metodologia	Relacionar os recursos metodológicos a serem empregados no Curso. Explicitar o uso de métodos inovadores de ensino e a forma como se pretende alcançar a integração entre teoria e prática.
13) Concepção e princípios pedagógicos	<p>Descrição da concepção de ensino-aprendizagem e o papel da pesquisa enquanto elemento essencial na formação do profissional a ser formado..</p> <p>Abordagem de questões relacionadas à contextualização e à interdisciplinaridade; à articulação teórico-prática e à indissociabilidade Ensino, Pesquisa e Extensão no contexto do curso.</p>
14) Atividades Complementares	Indicação das atividades fora da sala de aula: visita a empresas, elaboração de projetos, estudos de caso, viagens, período de estudos em outro estado ou país, workshops, participação em eventos e outras.
15) Tecnologia	Descrever a tecnologia empregada, principalmente no caso de curso a distância: plataforma, ferramentas específicas, recursos de multimídia, produção de material de apoio, sessões presenciais, tutoria, monitoria e outras informações relevantes.
16) Infraestrutura Física	Relacionar as condições de infraestrutura física – salas de aula, biblioteca, equipamentos e laboratórios, áreas de acesso especiais – e demais instalações asseguradas aos professores e alunos do curso proposto.

17) Equipe pedagógica e administrativa do curso	Relacionar a equipe pedagógica e administrativa vinculada ao curso.
18) Critério de Seleção	Critério de seleção dos alunos e pré-requisito para ingresso no curso.
19) Processo de Avaliação	Indicação da forma de avaliação do desempenho dos alunos.
20) Controle de Frequência	Frequência mínima exigida e forma de controle.
21) Acessibilidade	Mencionar as condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida.
22) Trabalho de Conclusão	Indicação do tipo de trabalho, formação de banca examinadora e demais requisitos para certificação.
23) Certificação	Instituição que irá chancelar o certificado e condições para sua emissão. Indicação da forma de controle da documentação nos termos da Resolução CNE/MEC nº 01/2007.
24) Acompanhamento de egressos	Detalhar como será realizado o acompanhamento dos egressos do curso
25) Avaliação do projeto pedagógico do curso.	Indicar a forma como os alunos avaliarão os professores, o curso, a Coordenação do Curso de pós-graduação <i>Lato Sensu</i> , o atendimento administrativo e as instalações físicas. Indicar a forma como os professores avaliação o curso, a Coordenação do Curso de pós-graduação <i>Lato Sensu</i> , o atendimento administrativo e as instalações físicas.