



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco
Reitoria

EDITAL REI/IFPE Nº 11, DE 27 DE MARÇO DE 2024

SELEÇÃO DE PROJETOS DE SUSTENTABILIDADE NA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

CLASSIFICAÇÃO DOS PROJETOS AVALIADOS NA SEGUNDA ETAPA PARA PARTICIPAÇÃO EM EVENTO PREPARATÓRIO PARA A COP30 E PARTICIPAÇÃO NA COP30

RESULTADO FINAL PRELIMINAR - CLASSIFICAÇÃO GRANDE ÁREA

Grande área: Infraestrutura

| Nome do Projeto | Média | Classificação |
|---|-------|---------------|
| HABITAÇÃO RIBEIRINHA SAUDÁVEL | 83,20 | 1° |
| COMUNIDADE ESCOLA PORTO CEASA, BELÉM/PA: UMA PARCERIA PARA DESENVOLVIMENTO E APLICAÇÃO DE TECNOLOGIAS SOCIAIS NA AMAZÔNIA | 70,70 | 2° |
| ANÁLISES DE TRATAMENTOS QUÍMICOS E TÉRMICOS DO BAMBU | 70,05 | 3° |
| HABITAÇÃO DE INTERESSE SOCIAL: UMA PROPOSTA FRENTE AOS DESAFIOS DA HABITABILIDADE EMERGENTE, UMA QUESTÃO DE SUSTENTABILIDADE PROJETUAL A PARTIR DOS PADRÕES MINHA CASA MINHA VIDA | 66,90 | 4° |
| ARCOS COMO CAMPUS 4.0 | 65,05 | 5° |
| FABRICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE TIJOLOS SOLO-CIMENTO PRODUZIDOS COM O SOLO DA COMUNIDADE DE ESMERIL | 64,45 | 6° |
| ANÁLISE DE SENSIBILIDADE DOS SISTEMAS CONSTRUTIVOS BRASILEIROS EM RELAÇÃO AO IMPACTO AMBIENTAL E ECONÔMICO | 55,00 | 7° |
| ANÁLISE URBANA DE EUNÁPOLIS (AUE) | 51,30 | 8° |
| IDENTIFICAÇÃO E MONITORAMENTO DE UMIDADES E PRINCIPAIS PONTES TÉRMICAS NO PRÉDIO DE ENSINO DO CAMPUS: UMA ABORDAGEM DIDÁTICO-CIENTÍFICA | 48,75 | 9° |

Grande área: Energia e Clima

| Nome do Projeto | Média | Classificação |
|---|-------|---------------|
| TREINAMENTO E CAPACITAÇÃO DE MECÂNICOS E TÉCNICOS DE REFRIGERAÇÃO PARA BOAS PRÁTICAS EM SISTEMAS DE | 94,40 | 1° |



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco
Reitoria

| | | |
|---|-------|-----|
| REFRIGERAÇÃO COMERCIAL E AR CONDICIONADO DO TIPO SPLIT E JANELA | | |
| ESTUDOS APLICADOS A SISTEMAS DE POLIGERAÇÃO: INTEGRAÇÃO, AVALIAÇÃO E OTIMIZAÇÃO DCONFIGURAÇÕES EFICIENTES E ESTRATÉGIAS INTELIGENTES | 84,40 | 2° |
| SEQUESTRO DE CARBONO DO SOLO COMO UMA SOLUÇÃO BASEADA NA NATUREZA PARA O SEMIÁRIDO BRASILEIRO | 76,90 | 3° |
| PROJETO SER(TÃO) QUILOMBO: TERRITÓRIO QUILOMBOLA COMO TESTEMUNHA DAS LUTAS NEGRAS PELO EXISTIR FRENTE ÀS MUDANÇAS CLIMÁTICAS | 69,45 | 4° |
| INSTALAÇÃO DE UMA ESTAÇÃO METEOROLÓGICA AUTOMÁTICA E MONITORAMENTO METEOROLÓGICO E CLIMÁTICO NO MONUMENTO NATURAL ESTADUAL PICO DA IBITURUNA EM GOVERNADOR VALADARES - MG | 69,40 | 5° |
| JARDINS VERTICAIS COMO FERRAMENTA SUSTENTÁVEL NUMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO | 58,15 | 6° |
| MÓDULOS SOLARES - TOMADASOLARES | 57,50 | 7° |
| EMISSIONES DE GASES DE EFEITO ESTUFA E INDICADORES DE PERFORMANCE DO INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS: IMPACTOS E RECOMENDAÇÕES PARA GESTÃO INSTITUCIONAL | 53,15 | 8° |
| O USO DA MELIPONICULTURA COMO FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL NO INTERIOR DO AMAZONAS | 43,80 | 9° |
| EXTENSÃO TRANSFRONTEIRIÇA DE SABERES E TECNOLOGIAS PARA O TRABALHO HUMANO NO MANEJO DE ÁRVORES NATIVAS DA MATA ATLÂNTICA | 36,90 | 10° |
| MODELAGEM DE PEQUENOS SINAIS PARA CONVERSORES SEGUIDORES DE REDE NO CONTEXTO DE MICRORREDES DE ENERGIA ELÉTRICA | 22,55 | 11° |

Grande área: Resíduos/Economia Circular

| Nome do Projeto | Média | Classificação |
|--|-------|---------------|
| SACO VERDE: CONECTANDO PESSOAS E RECICLÁVEIS POR UM FUTURO SUSTENTÁVEL | 93,75 | 1° |
| PROJETO EARTH: APROVEITAMENTO DOS RESÍDUOS ELETRÔNICOS, COMO FERRAMENTA PARA O DESENVOLVIMENTO DA CONSCIÊNCIA AMBIENTAL, POR MEIO DA PRODUÇÃO DE MATERIAIS ARTÍSTICOS E EDUCACIONAIS | 86,30 | 2° |
| LABSOL MULHERES EMPREENDEDORAS: ARTESANATO SUSTENTÁVEL | 86,20 | 3° |
| AGRICULTURA URBANA NA RESTINGA - CULTIVANDO HORTAS ORGÂNICAS NA PERIFERIA DE PORTO ALEGRE | 85,70 | 4° |
| RECICLADORA DE GARRAFAS PET PARA FILAMENTO DE IMPRESSORA 3D | 84,40 | 5° |
| VEM E COMPOSTA: TRANSFORMANDO RESÍDUOS EM SUSTENTABILIDADE | 82,60 | 6° |



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco
Reitoria

| | | |
|---|-------|-----|
| PROJETO FRANÇA-BRASIL – USINA DE COMPOSTAGEM: UM NOVO PASSO DA COMUNIDADE ESPERANÇA EM DIREÇÃO A SUSTENTABILIDADE | 80,70 | 7° |
| IFMG LIXO ZERO | 80,65 | 8° |
| SUSTENTABILIDADE E CRIATIVIDADE: TRANSFORMANDO PRODUTOS APREENDIDOS EM INOVAÇÃO GASTRONÔMICA | 80,05 | 9° |
| COMSENSO: CONSCIENTIZAÇÃO, MÃO NA MASSA E SENSORES COM A COMPOSTAGEM DE RESÍDUOS ORGÂNICOS | 78,80 | 10° |
| IFB LIXO ZERO | 78,20 | 11° |
| MENOS PLÁSTICO É MAIS | 78,20 | 12° |
| PROJETO GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS DE PAPEL COM USO DA GONGOCOMPOSTAGEM: UMA FERRAMENTA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO | 78,20 | 13° |
| RESÍDUOS DE NÚCLEO ESTRUTURAL DE PÁS DE TURBINAS EÓLICAS: DO ATERRO PARA A RECICLAGEM | 77,55 | 14° |
| REPENSE – CONSTRUINDO CAMINHOS COM AS ESCOLAS PARA O CONSUMO CONSCIENTE E A RECICLAGEM DE ELETROELETRÔNICOS | 76,95 | 15° |
| TUDO JUNTO E MISTURADO | 73,20 | 16° |
| ESTUDO DA VIABILIDADE DA UTILIZAÇÃO DA CASCA DE CACAU NA CONSTRUÇÃO CIVIL | 72,50 | 17° |
| RECICLANDO TECNOLOGIA E CONSTRUINDO CONHECIMENTO – RETEC | 71,95 | 18° |
| AÇÁI ALÉM DA TIGELA: UTILIZAÇÃO SUSTENTÁVEL DO CAROÇO PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL | 71,90 | 19° |
| EXPLORANDO O POTENCIAL DO PÓ DO EXOESQUELETO DO CARANGUEJO-UÇÁ (UCIDES CORDATUS): ANÁLISES QUÍMICAS, BIOFERTILIZANTE E AVALIAÇÃO MICROBIOLÓGICA PARA APLICAÇÕES SUSTENTÁVEIS NA AGRICULTURA | 71,90 | 20° |
| APLICAÇÃO DE CARVÃO ATIVADO PRODUZIDO A PARTIR DE OSSOS BOVINOS COMO ETAPA DE TRATAMENTO DE EFLUENTES DA ESTAÇÃO DE TRATAMENTO DE ESGOTOS DO IFMG - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES | 71,90 | 21° |
| OFICINAS DE TRANSFORMAÇÃO | 71,30 | 22° |
| GINCANA AMBIENTAL COMO AÇÃO DE DESDOBRAMENTO DO PROJETO TEIAS – TECNOLOGIAS, ECONOMIA E INTERAÇÕES SOLIDÁRIAS | 70,70 | 23° |
| PROJETO PILARES PARA A CONEXÃO SUSTENTÁVEL: ACOMPANHAMENTO, APOIO E GESTÃO PARA AS ASSOCIAÇÕES DE CATADORES E CATADORAS DO VALE DO JAGUARI, ROSÁRIO DO SUL E BOSSOROCA | 70,70 | 24° |
| DESEMPENHO AGROECONÔMICO DO CULTIVO DE ALFACE AMERICANA, SOB DOSES CRESCENTES DE COMPOSTO FERMENTADO | 70,05 | 25° |
| TRATAMENTO DE ÁGUAS RESIDUÁRIAS DA SUINOCULTURA E DO PROCESSAMENTO DO CAFÉ EM SISTEMAS DE BAIXO CUSTO PARA A AGRICULTURA FAMILIAR DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO | 69,40 | 26° |
| IMPLANTAÇÃO DA COLETA SELETIVA SOLIDÁRIA NO IFRJ - CAMPUS ARRAIAL DO CABO | 68,80 | 27° |
| RECUPERAÇÃO DE METAIS DE INTERESSE ECONÔMICO DE PAINÉIS FOTOVOLTAICOS | 68,20 | 28° |



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco
Reitoria

| | | |
|--|-------|-----|
| LIXO ELETRÔNICO: DESCARTE E REAPROVEITAMENTO | 68,15 | 29° |
| ECONOMIA CIRCULAR: RUMO A PRODUÇÃO SUSTENTÁVEL NAS INDÚSTRIAS DO ESPÍRITO SANTO | 66,95 | 30° |
| COMPOSTAGEM COMO ESTRATÉGIA DE INTEGRAÇÃO ENSINO-PESQUISA-GESTÃO NO IFPA – CAMPUS BELÉM | 66,25 | 31° |
| ECOLIMPEZA - ODS E AÇÕES PARA A SUSTENTABILIDADE 2024 | 66,20 | 32° |
| SOLUÇÃO TECNOLÓGICA PARA APROVEITAMENTO DE RESÍDUOS INDUSTRIAIS NA AGRICULTURA | 66,20 | 33° |
| GRUPO DE TRABALHO - IFSC SUSTENTÁVEL DO CÂMPUS LAGES | 65,70 | 34° |
| DO MAKER AO ADUBO, TRANSFORMANDO RETALHOS DE MDF EM ADUBO PARA HORTAS ESCOLARES | 65,65 | 35° |
| MANEJO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS E SEUS IMPACTOS NA SEGURANÇA E SAÚDE DOS FUNCIONÁRIOS DO SERVIÇO DE LIMPEZA NOS AMBIENTES EDUCACIONAIS NO MUNICÍPIO DE EUNÁPOLIS, BA | 65,60 | 36° |
| PROGRAMA DE EXTENSÃO RECICLA | 65,60 | 37° |
| (+) ECOPONTO | 63,20 | 38° |
| CAMPANHA IF SUSTENTÁVEL: ALIMENTAÇÃO E SUSTENTABILIDADE | 63,10 | 39° |
| IMPLEMENTAÇÃO DA LOGÍSTICA REVERSA DE PILHAS E BATERIAS EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO NA CIDADE DE CARUARU | 62,50 | 40° |
| MENSTRUEI E AGORA?? ABSORVENTE NA HORA!! | 60,60 | 41° |
| ECO.IFBA - PONTO DE COLETA PARA FINS DE RECICLAGEM DE RESÍDUOS SÓLIDOS NO IFBA CAMPUS EUNÁPOLIS | 60,05 | 42° |
| PROCESSAMENTO DE ALIMENTOS UTILIZANDO O CORAÇÃO DE BANANEIRA: UMA ALTERNATIVA PARA O PEQUENO PRODUTOR DE VALENÇA-RJ | 58,85 | 43° |
| OTIMIZAÇÃO DA PRODUÇÃO DE BIODIESEL VIA TRANSESTERIFICAÇÃO ALCALINA A PARTIR DE ÓLEO RESIDUAL DE FRITURA | 58,80 | 44° |
| CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS: UM ESTUDO SOBRE DESCARTE INDEVIDO DE RESÍDUOS SÓLIDOS NO BAIRRO LAGOA EM PAULISTANA-PI | 58,20 | 45° |
| ESTUDO DAS CONDIÇÕES SOCIOECONÔMICAS DAS CATADORAS E CATADORES DE MATERIAIS REUTILIZÁVEIS E RECICLÁVEIS DAS COOPERATIVAS E ASSOCIAÇÕES DO ESTADO DE ESPÍRITO SANTO | 58,15 | 46° |
| GERENCIAMENTO SUSTENTÁVEL DE RESÍDUOS DOS LABORATÓRIOS DO IFPR CAMPUS PITANGA | 56,90 | 47° |
| P3B POLÍMERO | 56,30 | 48° |
| MUTIRÃO ANIMAL | 50,05 | 49° |
| DESPERDÍCIO DE ALIMENTOS NAS FEIRAS LIVRES DO MUNICÍPIO DE VALENÇA-RJ: TRANSFORMANDO A XEPA EM PRODUTOS ATRAENTES | 46,30 | 50° |
| GESTÃO DE RESÍDUOS AGROPECUÁRIOS E A SUA APLICAÇÃO NA AGRICULTURA | 33,20 | 51° |



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco
Reitoria

Grande área: Água

| Nome do Projeto | MÉDIA | Classificação |
|--|-------|---------------|
| SANEAMENTO PARTICIPATIVO: PROTEÇÃO À SAÚDE E GERAÇÃO DE TRABALHO E RENDA EM COMUNIDADES RURAIS DO DISTRITO DE CACHOEIRA DO BRUMADO, MUNICÍPIO DE MARIANA – MG. | 88,80 | 1° |
| ANÁLISE ESTATÍSTICA DA QUALIDADE DAS ÁGUAS SUPERFICIAIS DO RIBEIRÃO DAS NEVES. | 88,80 | 2° |
| ANÁLISE DOS IMPACTOS DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS NAS DOENÇAS DE VEICULAÇÃO HÍDRICA NA REGIÃO NORTE NO BRASIL: UMA ABORDAGEM BASEADA EM CIÊNCIA DE DADOS | 86,90 | 3° |
| MAPEAMENTO DAS ÁREAS SUSCETÍVEIS A INUNDAÇÃO NO PERÍMETRO URBANO DO DISTRITO DE AMARANTINA E CACHOEIRA DO CAMPO. | 86,30 | 4° |
| PROGRAMA DE MANEJO ESTRATÉGICO DA IRRIGAÇÃO COM PLATAFORMA ELETRÔNICA SIMPLIFICADA. | 85,05 | 5° |
| IRRIGA+: APLICATIVO PARA DE UM SISTEMA DE IRRIGAÇÃO AUTOMATIZADO DE MUDAS FRUTÍFERAS, NA AMAZÔNIA. | 84,45 | 6° |
| POLO DE INOVAÇÃO SUSTENTÁVEL DA REDE FEDERAL EPT. | 83,80 | 7° |
| MANEJO DA IRRIGAÇÃO EM PROPRIEDADES RURAIS DE BASE FAMILIAR COM FERRAMENTAS COMPUTACIONAIS. | 76,90 | 8° |
| PINGO D'ÁGUA: EDUCAÇÃO E SANEAMENTO AMBIENTAL RURAL. | 76,90 | 9° |
| ANÁLISE DE TÉCNICAS AGROECOLÓGICAS UTILIZADAS NA RETOMADA DA PRODUÇÃO AGRÍCOLA FAMILIAR E NA RECUPERAÇÃO HÍDRICA EM PROPRIEDADES AFETADAS PELO ROMPIMENTO DA BARRAGEM DE REJEITOS DE FUNDÃO EM MARIANA-MG. | 75,65 | 10° |
| ESTUDOS SOBRE POBREZA MENSTRUAL, TECNOLOGIAS SOCIAIS EM SANEAMENTO E OBJETIVOS DE SUSTENTABILIDADE NA AMAZÔNIA | 74,45 | 11° |
| ÍNDICE DE QUALIDADE DA ÁGUA E A INFLUÊNCIA DO USO E OCUPAÇÃO DO SOLO NO RESERVATÓRIO DA USINA HIDRELÉTRICA CORUMBÁ – GOIÁS. | 74,40 | 12° |
| TRATAMENTO DE ÁGUAS RESIDUÁRIAS DA SUINOCULTURA E DO PROCESSAMENTO DO CAFÉ EM SISTEMAS DE BAIXO CUSTO PARA A AGRICULTURA FAMILIAR DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO. | 73,80 | 13° |
| ESTUDO DE CAPTAÇÃO DE ÁGUA DE ORVALHO: DESENVOLVIMENTO DE PROTÓTIPOS DE DISTINTAS SUPERFÍCIES CONDENSADORAS NA CIDADE DE COLOMBO – PR. | 73,80 | 14° |
| IMPLANTAÇÃO DE TRATAMENTO DE EFLUENTE PROVENIENTE DA SUINOCULTURA ATRAVÉS DE BIODIGESTOR ANAERÓBIO NO CAMPUS IFMA MARACANÃ. | 73,75 | 15° |
| TRATAMENTO DE ÁGUA RESIDUÁRIA DE SUINOCULTURA EM SISTEMAS ALAGADOS CONSTRUÍDOS CULTIVADOS COM HELICONIA | 72,55 | 16° |



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco
Reitoria

| | | |
|--|-------|-----|
| PSITTACORUM E HEDYCHUM CORONARIUM (IFES). | | |
| PÁGINAS AUSENTES: HISTÓRIAS PARA CONTAR DA FEIRA AGROECOLÓGICA DE VITÓRIA DA CONQUISTA. | 70,70 | 17° |
| PROJETO INTEGRADOR ECONOMIA AZUL. | 68,85 | 18° |
| CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE PROTÓTIPO DE SISTEMA SIMPLIFICADO DE TRATAMENTO DE ÁGUA POR MEIO DE FILTRAÇÃO E DESINFECÇÃO SOLAR. | 68,80 | 19° |
| MONITORAMENTO DA QUALIDADE DA ÁGUA DO RIBEIRÃO GRAIPU COM ENFOQUE NOS MACROINVERTEBRADOS BENTÔNICOS. | 67,55 | 20° |
| EICHHORNIA CRASSIPES E EGERIA Densa: OBTENÇÃO DE BIOCHAR E HYDROCHAR A PARTIR DA BIOMASSA DE MACRÓFITAS INVASORAS NA BACIA DO SÃO FRANCISCO. | 66,90 | 21° |
| PROTÓTIPO DE GERAÇÃO DE ÁGUA DO AR ATMOSFÉRICO COM USO DE CÉLULA PELTIER: ESTUDO DE CASO DE VIABILIDADE ENERGÉTICA E SEGURANÇA HÍDRICA PARA POPULAÇÕES VULNERÁVEIS NO SEMIÁRIDO BRASILEIRO E AFRICANO. | 65,65 | 22° |
| EVENTOS DE INUNDAÇÃO NO QUADRILÁTERO FERRÍFERO: UMA ABORDAGEM GEOMORFOLÓGICA PARA O CASO DE AMARANTINA (MUNICÍPIO DE OURO PRETO – MG). | 65,00 | 23° |
| SISTEMA DE COLETA DE ÁGUA DE REUSO. | 63,75 | 24° |
| JOVENS AGENTES DE MUDANÇA: CAPACITANDO ALUNOS DO ENSINO MÉDIO PARA A COP30. | 63,20 | 25° |
| APROVEITAMENTO DE RECURSOS HÍDRICOS COM MINICISTERNA FOTOVOLTAICA NO IFBA CAMPUS PAULO AFONSO. | 60,70 | 26° |
| AVALIAÇÃO DA ÁGUA CONSUMIDA NO IFBA-VITÓRIA DA CONQUISTA, NO PERÍODO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS. | 58,80 | 27° |
| AVALIAÇÃO DO POTENCIAL DE REUSO NÃO POTÁVEL DA ÁGUA NO IFMG CAMPUS GOVERNADOR VALADARES. | 58,80 | 28° |
| BAÍA DE SEPETIBA - UMA ABORDAGEM SOCIOAMBIENTAL. | 57,50 | 29° |
| SANEAMENTO BÁSICO E RACISMO AMBIENTAL: UTILIZANDO A PERCEPÇÃO DOS MORADORES DO RIO DE JANEIRO SOBRE OS SERVIÇOS PRESTADOS COMO PROPULSORA DA TEMÁTICA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS. | 43,75 | 30° |
| FILTRO DESTINADO AO TRATAMENTO DE ÁGUAS CINZAS UTILIZANDO MATERIAIS DE BAIXO CUSTO. | 42,60 | 31° |

Grande área: Transporte e Logística

| Nome do Projeto | Média | Classificação |
|--|-------|---------------|
| ANÁLISE DA OFERTA DE ALIMENTOS MINIMAMENTE PROCESSADOS E ULTRAPROCESSADOS NA REGIÃO DA VILA PIRITUBA | 79,40 | 1° |

Grande área: Educação



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco
Reitoria

| Nome do Projeto | Média | Classificação |
|--|-------|---------------|
| PROJETO ECOTECH | 86,30 | 1º |
| CENTRO COLABORADOR EM ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO ESCOLAR DO IFSULDEMINAS | 81,30 | 2º |
| MANDACARU TECH | 81,30 | 3º |
| TECScope 3D: MICROSCÓPIO ALTERNATIVO DO XINGU | 80,00 | 4º |
| EDUCAÇÃO, MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE: O QUE FALAM OS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL? | 80,00 | 5º |
| EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA BASEADA EM ROBÓTICA, ABORDAGEM STEAM E CULTURA MAKER PARA ALUNOS DO 6º AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, DE ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS DO ESTADO DO PARÁ | 78,80 | 6º |
| POLO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DA MATA ATLÂNTICA (PEAMA) DO IFES CAMPUS DE ALEGRE | 78,80 | 7º |
| PROJETO BATALHÃO DO BEM: PRODUÇÃO, EMPREENDEDORISMO, ECONOMIA CIRCULAR, CRIATIVA E SOLIDÁRIA A PARTIR DE MATERIAIS RECICLÁVEIS | 78,80 | 8º |
| SOMMELIER DE VINHOS DO IFSP | 78,80 | 9º |
| CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA "DESIGN PARA SUSTENTABILIDADE: EDUCAÇÃO PARA UMA VIDA COMUNITÁRIA E REGENERATIVA" (INSPIRADO NO GAIA EDUCATION) | 77,50 | 10º |
| PROGRAMA SOFIA: AGROECOLOGIA, EXTENSÃO POPULAR E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NA CONEXÃO DE TERRITÓRIOS, ESPAÇOS ESCOLARES E SABERES POPULARES | 77,50 | 11º |
| SUSTENTABILIDADE E SEGURANÇA ALIMENTAR NO ALTO VALE DO ITAJAÍ | 77,50 | 12º |
| GEOPARQUE RAÍZES DE PEDRA: EDUCAÇÃO, SUSTENTABILIDADE E DESENVOLVIMENTO NO TERRITÓRIO DO IFFAR | 75,00 | 13º |
| JUVENTUDE E MEIO AMBIENTE - ETAPA III | 75,00 | 14º |
| PROGRAMA DE RESIDÊNCIA AGRÁRIA DO IFMG, CAMPUS SÃO JOÃO EVANGELISTA | 75,00 | 15º |
| EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E CULTURA PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: INTEGRANDO GESTÃO, ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NA PROMOÇÃO DOS 17 ODS-AGENDA ONU 2030 EM CANINDÉ-CEARÁ. | 75,00 | 16º |
| BUSCA ATIVA DE POTENCIAIS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EJA-EPT (PROEJA), NO IFSC. | 75,00 | 17º |
| MUSEU DE ZOOLOGIA DO IFMG-SJE | 75,00 | 18º |
| A POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL (PNEA) NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO EM ESPAÇOS PERIURBANOS DE GARANHUNS-PE: REFLEXÕES E AÇÕES À LUZ DA AGROECOLOGIA E DO PLANEJAMENTO URBANO | 73,80 | 19º |
| IF EDUCA 4.0 | 73,80 | 20º |



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco
Reitoria

| | | |
|--|-------|-----|
| LITERANDO: PRODUÇÃO DE LITERATURA INFANTOJUVENIL ILUSTRADA PARA FINS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL. | 73,80 | 21º |
| PROGRAMA INSTITUCIONAL AGENDA 2030 | 73,80 | 22º |
| RESTAURANTE ESTUDANTIL E AGRICULTURA FAMILIAR AGROECOLÓGICA EM SÃO RAIMUNDO NONATO, PIAUÍ: 10 ANOS DE UMA AGENDA PÚBLICA DE SUSTENTABILIDADE NA REDE FEDERAL DE EPCT | 73,80 | 23º |
| UNIDADE DE PRODUÇÃO AGROECOLÓGICA DO IFMG, CAMPUS SÃO JOÃO EVANGELISTA | 73,80 | 24º |
| APRENDENDO COM A DIVERSIDADE: INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE NO ENSINO DA TABELA PERIÓDICA | 72,50 | 25º |
| BORA PRA FEIRA? A INSERÇÃO DO IFTM NA FEIRINHA SOLIDÁRIA DA UFU | 72,50 | 26º |
| CANTINHO DO CERRADO | 72,50 | 27º |
| CAMINHOS CULTURAIS: DO IFBA, CAMPUS DE SALVADOR, ÀS ATIVIDADES DO SEU ENTORNO | 72,50 | 28º |
| ESCOLA NA FLORESTA – CAMINHOS DO SABER | 72,50 | 29º |
| ESTABELECIMENTO DE UM CENTRO TECNOLÓGICO COMUNITÁRIO (CTC) NO EQUIPAMENTO MUNICIPAL ESTAÇÃO CIDADANIA, NO CABO DE SANTO AGOSTINHO | 72,50 | 30º |
| EXPLORADORES DE RORAIMA: FORMAÇÃO DE GUIAS DE TURISMO COM ÉTICA E INOVAÇÃO | 72,50 | 31º |
| GEPPETTO MAJEA: MAQUETARIA DE JOGOS EDUCACIONAIS AMBIENTAIS | 72,50 | 32º |
| ANÁLISE DA CONTRIBUIÇÃO DAS PEQUENAS ÁREAS ÚMIDAS PARA OS ODS: PARQUE NATURAL MUNICIPAL DAS ANDORINHAS | 71,30 | 33º |
| BEIJA-FLOR: QUANDO A APROXIMAÇÃO COM O CONTEXTO PROFISSIONAL DE FUTUROS PROFESSORES OCORRE NA INTERFACE ENTRE O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO | 71,30 | 34º |
| COMUNIDADE DE LIBÉLULAS (ODONATA), VESPAS SOCIAIS (VESPIDAE) E ARACNÍDEOS (OPILIONES) EM UNIDADES DE CONSERVAÇÃO DE MINAS GERAIS | 71,30 | 35º |
| EDUCAÇÃO AMBIENTAL ATRAVÉS DA CONSTRUÇÃO DE UM MELIPONÁRIO NO CAMPUS SERTÃOZINHO DO IFSP | 71,30 | 36º |
| EDUCAÇÃO AMBIENTAL NÃO FORMAL: A IMPORTÂNCIA DA BIODIVERSIDADE DE INVERTEBRADOS BIOINDICADORES DE QUALIDADE AMBIENTAL EM UNIDADES DE CONSERVAÇÃO | 71,30 | 37º |
| EU COMO PEIXE PRODUZIDO EM GASPAR | 71,30 | 38º |
| START: FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE LÍDERES COM FOCO EM INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO NO CONTEXTO ORGANIZACIONAL | 71,30 | 39º |
| CINEMA POPULAR - TERRA PRA TODA ESSA GENTE | 70,00 | 40º |
| CIRCUITO VERDE | 70,00 | 41º |
| CADE O LIXO QUE ESTAVA AQUI? REGISTROS EM IMAGENS E NARRATIVAS SOBRE O TRATAMENTO DE RESÍDUOS SÓLIDOS EM ILHÉUS | 70,00 | 42º |



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco
Reitoria

| | | |
|--|-------|-----|
| EDUCAÇÃO FINANCEIRA SUSTENTÁVEL: TORNANDO ESTUDANTES FINANCEIRAMENTE ALFABETIZADOS | 70,00 | 43º |
| EMPODERANDO VIDAS E FORTALECENDO COMUNIDADES: AÇÕES DO PROGRAMA MULHERES MIL DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE NAS COMUNIDADES RURAIS, QUILOMBOLAS E VULNERÁVEIS | 70,00 | 44º |
| FEIRA INTERINSTITUCIONAL AGROECOLÓGICA: UM CAMINHO PRÓ SOBERANIA E SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL "DA PRODUÇÃO AO CONSUMO". | 70,00 | 45º |
| PROGRAMA APRENDENDO COM AS DIFERENÇAS | 70,00 | 46º |
| PROJETO ARES - ASTRONOMIA EM RESENDE | 70,00 | 47º |
| PROJETO HORTA URBANA: SEMEAR E COLHER | 70,00 | 48º |
| SALA VERDE CHICO SCIENCE DO IFPE – CAMPUS RECIFE: CONSTRUINDO ESTRATÉGIAS PARTICIPATIVAS E INTEGRADORAS PARA A DIFUSÃO DOS 17 ODS DA AGENDA 2030 | 70,00 | 49º |
| PROGRAMA QUALIDADE DE VIDA: EDUCAÇÃO, SAÚDE E MEIO AMBIENTE | 70,00 | 50º |
| AÇÕES PROATIVAS EM RELAÇÃO A OCORRÊNCIA DE BIÓTIPOS DE AZEVÉM RESISTENTES AOS HERBICIDAS INIBIDORES DA ENZIMA ACCASE NO SUL DO BRASIL | 68,80 | 51º |
| ESPAÇO PACHAMAMA: EDUCAÇÃO AMBIENTAL LÚDICA | 68,80 | 52º |
| AUDIÊNCIA PÚBLICA SIMULADA COM TEMA CONTROVERSO: MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA DAS DISCUSSÕES ACERCA DOS IMPACTOS SOCIOAMBIENTAIS E PROJETOS DE COMPENSAÇÃO PARA A INSTALAÇÃO DE UMA EMPRESA MINERADORA. | 68,80 | 53º |
| CONTRIBUIÇÕES DOS BIBLIOTECÁRIOS DE UMA INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA PARA A PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL | 68,80 | 54º |
| FORMAR: FORMAÇÃO DA CULTURA OCEÂNICA, PROTAGONISMO JUVENIL E EDUCOMUNICAÇÃO - ABORDAGENS PARA ALCANÇAR AS METAS DA AGENDA 2030 NO BRASIL | 68,80 | 55º |
| PROGRAMA CENTRO DE EQUOTERAPIA DO IFMG - CAMPUS BAMBÍ | 68,80 | 56º |
| PROGRAMA DE EXTENSÃO EM EDUCAÇÃO PATRIMONIAL E TURISMO DE BASE COMUNITÁRIA | 68,80 | 57º |
| ROBOTMAKERFSA: INTRODUÇÃO À LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO UTILIZANDO A ROBÓTICA | 68,80 | 58º |
| 32ª SEMANA DA FAMÍLIA RURAL: UM DIÁLOGO ENTRE O IFTM CAMPUS UBERLÂNDIA E A COMUNIDADE. | 67,50 | 59º |
| DESENVOLVIMENTO HUMANO: SAÚDE, EDUCAÇÃO E TRABALHO | 67,50 | 60º |
| ESTUDOS INTEGRADOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, SANEAMENTO E SAÚDE NA EDUCAÇÃO BÁSICA | 67,50 | 61º |
| PLATAFORMA WEBGIS COMO FONTE DE DADOS DOS TERRITÓRIOS E ARRANJOS PRODUTIVOS LOCAIS (APL'S) COM ATUAÇÃO DO IFMG | 67,50 | 62º |
| USO DE TÉCNICAS AGROECOLÓGICAS EM UNIDADE DE PRODUÇÃO DO IFMG, CAMPUS SÃO JOÃO EVANGELISTA | 67,50 | 63º |



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco
Reitoria

| | | |
|---|-------|-----|
| A VISÃO DO ALUNO SOBRE O USO SUSTENTÁVEL DA ENERGIA E SEU PAPEL COMO FUTURO PROFISSIONAL DO SETOR. UM TRABALHO CURRICULAR. | 66,30 | 64º |
| CULTURA MAKER EM ITAGUAÍ – SUPERAÇÃO DOS DESAFIOS EDUCACIONAIS PÓS-PANDEMIA | 66,30 | 65º |
| MATERIAIS BASEADOS EM REJEITOS DE MINERAÇÃO DE FERRO: ADAPTAÇÃO DE PROCEDIMENTOS SINTÉTICOS PARA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NO ÂMBITO DO ENSINO DE QUÍMICA AMBIENTAL. | 66,30 | 66º |
| ERA UMA VEZ NO QUILOMBO: CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS, JOGOS E BRINCADEIRAS AFROCENTRADAS | 66,30 | 67º |
| HORTEDUC – A INTEGRAÇÃO ENTRE A ESCOLA E AS HORTAS COMUNITÁRIAS COMO INSTRUMENTO DE FOMENTO AO EMPREENDEDORISMO SOLIDÁRIO | 66,30 | 68º |
| PROGRAMA JUVENTUDE EM FOCO | 66,30 | 69º |
| PROJETO DE CRIAÇÃO E IMPLANTAÇÃO DO IFNMG CAMPUS QUILOMBO MINAS NOVAS | 66,30 | 70º |
| SOCIALIZANDO O CONHECIMENTO: OFICINAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL | 66,30 | 71º |
| GOVERNANÇA E OBJETOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: ANÁLISE NOS INSTITUTOS FEDERAIS DO BRASIL A PARTIR DO ORÇAMENTO PÚBLICO | 65,00 | 72º |
| A SINTAXE EXPERIMENTAL NO ESTUDO DA REDAÇÃO DO ENEM: A ESTRUTURA SINTÁTICA EM FOCO | 65,00 | 73º |
| OLHANDO PARA O CÉU | 65,00 | 74º |
| BIOQUIF: CLUBE DE CIÊNCIAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO TÉCNICO | 63,80 | 75º |
| A PEQUENA FÁBRICA DE SONHOS | 63,80 | 76º |
| CIENTISTAS NEGRAS DO IFMG: REPRESENTATIVIDADE, EMPODERAMENTO E RE-EXISTÊNCIA - REGIONAIS INCONFIDENTES E METROPOLITANA | 63,80 | 77º |
| PERFIL DOS ALUNOS DO PRIMEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO DO IFMG - CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES: EXPLORANDO TÉCNICAS ESTATÍSTICAS EM UM PROJETO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA | 63,80 | 78º |
| PROGRAMA PROFISSIONAIS DO FUTURO - PROJETO: A FORMAÇÃO DE TÉCNICOS EM SISTEMAS DE ENERGIA RENOVÁVEL: UMA EXPERIÊNCIA DE DIGITALIZAÇÃO DO PERCURSO FORMATIVO TENDO COMO FOCO A APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS (ABP) | 63,80 | 79º |
| ECOPAPEL: UMA FORMA SUSTENTÁVEL DE REPENSAR, RECUSAR, REDUZIR, REICLAR E REUTILIZAR | 62,50 | 80º |
| EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS: CONHECER PARA CONSERVAR | 62,50 | 81º |
| OBSERVATÓRIO DA SUSTENTABILIDADE: ESTUDOS EM PROL DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) | 62,50 | 82º |
| SUSPENSÃO SOLIDÁRIA | 62,50 | 83º |
| PAINEL ON LINE DE CONTROLE DA SUSTENTABILIDADE | 61,30 | 84º |



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco
Reitoria

| | | |
|---|-------|------|
| NATUREZA FEMININA: DAS FOLHAS AO CORPO | 61,30 | 85º |
| A COMPOSTAGEM COMO FERRAMENTA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA E AÇÃO INSTITUCIONAL, NO CAMPUS AVANÇADO SOMBRIO - PROGRAMA DE EXTENSÃO " MINHOCA NA CABEÇA". | 61,30 | 86º |
| DESENVOLVIMENTO DE GELEIA DE LARANJA SEM ADIÇÃO DE AÇÚCAR: UMA PROPOSTA PARA AGRICULTURA FAMILIAR E ALIMENTAÇÃO ESCOLAR INFANTIL | 61,30 | 87º |
| SABERES E TÉCNICAS TRADICIONAIS DE CONSTRUÇÃO: CAPACITAÇÃO PARA RESGATE, VALORIZAÇÃO E PRESERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO CULTURAL DO SERRO E SANTA LUZIA/MG | 61,30 | 88º |
| XENOBIÓTICOS: USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NA BIOLOGIA COMO FERRAMENTAS DIDÁTICAS PARA A PREVENÇÃO DOS DANOS GENÉTICOS | 61,30 | 89º |
| ALINHANDO A EDUCAÇÃO COM A AGENDA 2030: DESENVOLVENDO PRÁTICAS DIDÁTICAS SEGUINDO OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) | 60,00 | 90º |
| SUSTENTABILIDADE E ODS NAS PÁGINAS: ANÁLISE DE CONTEÚDO DE BARDIN DOS LIVROS DIDÁTICOS DO PNLD E OUTROS MATERIAIS DIDÁTICOS NO CONTEXTO DA QUÍMICA. | 60,00 | 91º |
| EDUCAFACIL | 60,00 | 92º |
| MENINAS NAS EXATAS - MULHERES NA COMPUTAÇÃO IFSP | 60,00 | 93º |
| OLIMPÍADA DO MEIO AMBIENTE: AÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM ESCOLAS PÚBLICAS DA PARAÍBA | 60,00 | 94º |
| OUITÊ YBIRÁ | 60,00 | 95º |
| PROGRAMA EXPEDIÇÃO IFSULDEMINAS | 60,00 | 96º |
| SOS VOLTA PRA CASA - EMEDI | 60,00 | 97º |
| SUSTENTABILIDADE EM FOCO | 60,00 | 98º |
| JARDIM AGROECOLÓGICO DO COLUN: CONECTANDO CIÊNCIA, EDUCAÇÃO E SUSTENTABILIDADE NO AMBIENTE ESCOLAR | 58,80 | 99º |
| FORMAÇÃO DE AGENTES COMUNITÁRIOS DE DESENVOLVIMENTO RURAL SUSTENTÁVEL | 58,80 | 100º |
| TRABALHO DE CAMPO VIRTUAL NO PARQUE ESTADUAL DO RIO DOCE: UMA POSSIBILIDADE DIDÁTICA PARA O ENSINO DA GEOGRAFIA ESCOLAR | 58,80 | 101º |
| +ECOPONTO | 58,80 | 102º |
| GEOCACHING – A ALIANÇA ENTRE A GEOTECNOLOGIA E A SALA DE AULA | 57,50 | 103º |
| POTENCIAL EFEITO DO TRATAMENTO HETEROGÊNEO DA EDUCAÇÃO NAS ESCOLAS PÚBLICAS FEDERAIS: UMA ANÁLISE DO ENSINO MÉDIO BRASILEIRO | 57,50 | 104º |



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco
Reitoria

| | | |
|--|-------|------|
| SIGGE - SISTEMA DE INFORMAÇÃO GRÁFICO GEOGRÁFICO ESTATÍSTICO PARA GESTÃO EDUCACIONAL SUPERIOR | 57,50 | 105º |
| PROGRAMA PROFISSIONAIS DO FUTURO - PROJETO: O USO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO ESTUDO DA ECOLOGIA. | 57,50 | 106º |
| TECHUP: CAPACITAÇÃO DE JOVENS DE BAIXA RENDA PARA O DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E SOCIAL | 57,50 | 107º |
| CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE | 56,30 | 108º |
| DESIGN COGNITIVO DE UM JOGO DE ROLE PLAYING GAME DIGITAL PARA O ENSINO SOCIOINTERACIONISTA DE ESTUDANTES CEGOS NO ENSINO PÚBLICO | 56,30 | 109º |
| ENSINO SOBRE SUSTENTABILIDADE NOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS NO BRASIL | 56,30 | 110º |
| PROJETO SUSTENTARE: COMUNIDADES INTELIGENTES E SUSTENTÁVEIS | 56,30 | 111º |
| ATLAS INTEGRADO DO USO E GESTÃO DOS RECURSOS HÍDRICOS DO ALTO CURSO DA BACIA DO RIO SÃO FRANCISCO - GUIA DIDÁTICO | 55,00 | 112º |
| COLETIVO NEGRO ÔMÏNIRA IFMG - CAMPUS BAMBUÍ: NEGRITUDE, AFIRMAÇÃO E CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO | 55,00 | 113º |
| TRANSFORMANDO COZINHA EM SABÃO | 55,00 | 114º |
| DECIFRANDO O POTENCIAL DE DESCARBONIZAÇÃO DO LÍTIO NO MÉDIO JEQUITINHONHA: UMA PROPOSTA DE DISSEMINAÇÃO DO CONHECIMENTO PARA COMBATER AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS | 53,80 | 115º |
| EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA | 53,80 | 116º |
| IMPLICAÇÕES CAUSADAS POR CASAMENTOS NA ADOLESCÊNCIA: UM ESTUDO REALIZADO NA COMUNIDADE REMANESCENTE QUILOMBOLA BARRO VERMELHO II EM PAULISTANA-PI | 53,80 | 117º |
| MAPEAMENTO DAS LAGOAS MARGINAIS DO ALTO CURSO DO RIO SÃO FRANCISCO | 53,80 | 118º |
| HORTA ESCOLAR (ANO 9) | 52,50 | 119º |
| CONCEPÇÃO E IMPLANTAÇÃO DE SALA DE AUTORREGULAÇÃO PARA DISCENTES AUTISTAS NO IFPB CAMPUS CAMPINA GRANDE COM USO DE MATERIAIS RECICLÁVEIS | 52,50 | 120º |
| SALA DA SUSTENTABILIDADE | 52,50 | 121º |
| AGRICULTURA SINTRÓPICA: MANEJO DE UNIDADE DEMOSTRATIVA E DIA DE CAMPO EM SÃO JOÃO EVANGELISTA/MG | 51,30 | 122º |
| PENSAR, FOMENTAR E IMPLEMENTAR: OS ODS COMO ESTRATÉGIA INSTITUCIONAL DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NO IFCE MARACANAÚ | 51,30 | 123º |
| MALUNGO LAB: LABORATÓRIO DE HUMANIDADES DIGITAIS E INOVAÇÃO SOCIAL | 50,00 | 124º |
| PROPOSTA METODOLÓGICA PARA ANÁLISE QUALITATIVA DE SOLOS COMO ALTERNATIVA TECNOLÓGICA SOCIAL E DIAGNÓSTICO INTEGRADO DO DISTRITO DE SANTA RITA DE OURO PRETO, OURO PRETO - MG | 50,00 | 125º |



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco
Reitoria

| | | |
|--|-------|------|
| PRÊMIO AO MELHOR ALUNO DA DISCIPLINA MEIOS DE HOSPEDAGEM PARA CONHECER A POUSADA UACARI E INSTITUTO MAMIRAUÁ | 48,80 | 126º |
| PROPOSTA DE SUSTENTABILIDADE COM ABORDAGEM DECOLONIAL NAS AÇÕES DE ENSINO NOS CURSOS DE GESTÃO E NA ESTRATÉGIA INSTITUCIONAL DO IFRO | 48,80 | 127º |
| TECNOLOGIAS DIGITAIS COMO RECURSO DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: UMA ANÁLISE À LUZ DA ESCOLA UNITÁRIA DE GRAMSCI | 48,80 | 128º |
| GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA E OS IMPACTOS CAUSADOS NA VIDA ESCOLAR DAS ESTUDANTES GESTANTES | 46,30 | 129º |
| ANALISANDO AS ADEQUAÇÕES E DESAFIOS ENFRENTADOS POR PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS NA ESTRUTURA FÍSICA DOS CAMPI DO INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS | 43,80 | 130º |
| CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA EM COMPUTAÇÃO, TECNOLOGIAS E ROBÓTICA EDUCACIONAL PARA EDUCAÇÃO BÁSICA | 41,30 | 131º |
| MAPEAMENTO DAS ÁREAS ÚMIDAS DO ALTO CURSO DO RIO SÃO FRANCISCO: INVENTÁRIO, ANÁLISE DAS LAGOAS MARGINAIS E AVALIAÇÃO DA SUA CONTRIBUIÇÃO SOCIAL E AMBIENTAL PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL | 41,30 | 132º |
| CAIXAS SENSORIAIS: SUSTENTABILIDADE A PARTIR DA INTERAÇÃO DOS ELEMENTOS DA NATUREZA | 40,00 | 133º |
| CIÊNCIA NA COZINHA: PRATICANDO A EXPERIMENTAÇÃO EM FÍSICA, QUÍMICA E BIOLOGIA | 38,80 | 134º |
| PIPOKANDO DA BIOLOGIA: REFORÇANDO A APRENDIZAGEM DE UMA FORMA DIVERTIDA | 27,50 | 135º |

Grande área: Bioeconomia

| Nome do Projeto | Média | Classificação |
|---|-------|---------------|
| PROJETO QUIAMA (QUÍMICA AMIGA DO MEIO AMBIENTE); | 98,80 | 1º |
| "NAS RAMAS DA ESPERANÇA: ALIMENTOS BIOFORTIFICADOS COMO ESTRATÉGIA DE SUPERAÇÃO DA POBREZA EXTREMA NO ESTADO DE PERNAMBUCO." | 97,50 | 2º |
| ESCOLA DO CHOCOLATE – REVITALIZAÇÃO DA LAVOURA CACAUEIRA DO ESTADO DE RONDÔNIA | 96,90 | 3º |
| MANUTENÇÃO E REPRODUÇÃO DE TAMBAQUI EM SISTEMAS DE RECIRCULAÇÃO DE ÁGUA: CAPACITAÇÃO PESQUISA EMPREENDEDORISMO FEMININO E TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIA | 95,00 | 4º |
| METAGENOMA APLICADA À REUTILIZAÇÃO DE RESÍDUOS INDUSTRIAIS E AGRÍCOLAS PARA A PROSPECÇÃO DE BIOTECNOLOGIAS SUSTENTÁVEIS E ENERGIAS RENOVÁVEIS NO SEMIÁRIDO NORDESTINO | 95,00 | 5º |
| "BIOCHAR: UM CAMINHO PARA A SUSTENTABILIDADE AGRÍCOLA E PARA A MITIGAÇÃO DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS" | 94,40 | 6º |



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco
Reitoria

| | | |
|---|-------|-----|
| PRODUÇÃO DE PIGMENTOS COM ESPÉCIES AMAZÔNICAS PARA FORMAÇÃO DE TINTAS NATURAIS | 91,25 | 7° |
| RESTAURAÇÃO AMBIENTAL: INTEGRANDO BIOECONOMIA E PROJETOS DE REDD+ COMO ESTRATÉGIA DE MITIGAÇÃO DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS E GERAÇÃO DE RENDA EM COMUNIDADES TRADICIONAIS DA AMAZÔNIA | 91,25 | 8° |
| NOVAS TECNOLOGIAS DE FABRICAÇÃO PARA PRODUTOS DE AÇAÍ: EMBALAGEM INTELIGENTE PARA PEIXES, FRUIT ROLL (FRUIT LEATHER) E SUCO DE AÇAÍ | 89,40 | 9° |
| CONSOLIDATION AND EXPANSION OF THE SOCIO-BIODIVERSITY CHAIN IN SOUTHERN BRAZIL (CONSOLIDAÇÃO E EXPANSÃO DA CADEIA DA SOCIOBIODIVERSIDADE NO SUL DO BRASIL) | 86,30 | 10° |
| NÚCLEO DE ESTUDOS EM AGROECOLOGIA DO IFMA CAMPUS MONTE CASTELO | 83,20 | 11° |
| APLICAÇÃO DO CONCEITO DE BIORREFINARIA NA CADEIA DO PROCESSAMENTO DE BARU (DIPTERYX ALATA VOGEL) | 82,50 | 12° |
| AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE FUNGICIDA DO ÓLEO ESSENCIAL E EXTRATO DE EUCALIPTO SOBRE FUNGO DA ANTRACNOSE | 825,0 | 13° |
| TECNOLOGIAS DE EXTRAÇÃO VERDE: UM CAMINHO PARA O DESENVOLVIMENTO DA BIOECONOMIA AMAZÔNICA | 77,50 | 14° |
| TINGIMENTO DO TECIDO DA FLORESTA COM PIGMENTOS VEGETAIS | 77,50 | 15° |
| AQUAPONIA ORNAMENTAL: INOVAÇÃO TECNOLÓGICA NO PROCESSO DE CRIAÇÃO DE PEIXES ORNAMENTAIS AMAZÔNICOS E HORTALIÇAS NO MUNICÍPIO DE MANACAPURU, AMAZONAS. | 76,30 | 16° |
| INOVAÇÃO TECNOLÓGICA E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL NA PRODUÇÃO E COMERCIALIZAÇÃO DE COGUMELOS AMAZÔNICOS: DO ISOLAMENTO MOLECULAR À ESTRUTURAÇÃO DO NEGÓCIO COGU AMAZON | 76,30 | 17° |
| SECADOR SOLAR APLICADO A FRUTOS TÍPICOS DA AMAZÔNIA | 76,30 | 18° |
| FUNGOS RIZOSFÉRICOS ASSOCIADOS À CACTÁCEAS EM ÁREA EM PROCESSO DE DESERTIFICAÇÃO E SALINIZAÇÃO E PÓ DE ROCHA NO CRESCIMENTO VEGETAL | 762,5 | 19° |
| OBSERVATÓRIO DE TECNOLOGIAS VERDES DA AMAZÔNIA | 73,80 | 20° |
| SABORES DA CAATINGA | 71,30 | 21° |
| AGROECOLOGIA, SEMENTES CRIOULAS E SOBERANIA ALIMENTAR: UMA ANÁLISE DOS BANCOS COMUNITÁRIOS DE SEMENTES NO SERTÃO ALAGOANO | 70,65 | 22° |
| SOLUÇÕES SUSTENTÁVEIS NA AGRICULTURA: INTEGRANDO TECNOLOGIAS PARA PRODUTIVIDADE E QUALIDADE AMBIENTAL | 70,05 | 23° |
| CIÊNCIA, SUSTENTABILIDADE E PROMOÇÃO DE BEM-ESTAR NA PRODUÇÃO DE COSMÉTICOS NATURAIS | 66,25 | 24° |
| EXPERIMENTAÇÃO QUÍMICA NA PERSPECTIVA DA QUÍMICA VERDE | 60,00 | 25° |
| BIOECONOMIA: DESENVOLVIMENTO DE PRÓTOTIPO DE MÁQUINA COMO TECNOLOGIA SOCIAL PARA A PRODUÇÃO DE BIOJOIAS | 59,45 | 26° |
| VALORAÇÃO ECONÔMICA DAS PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS DE AGRICULTORES FAMILIARES DO SUL DE MINAS GERAIS | 55,70 | 27° |



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco
Reitoria

| | | |
|--|-------|-----|
| FLORESTA EMPREENDEDORA: INDISSOCIABILIDADE ENTRE AÇÕES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NO CURSO TÉCNICO DE FLORESTAS. | 52,55 | 28° |
|--|-------|-----|

Grande área: Compras Sustentáveis

| Nome do Projeto | Média | Classificação |
|---|-------|---------------|
| VALORAÇÃO ECONÔMICA DAS PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS DE AGRICULTORES FAMILIARES DO SUL DE MINAS GERAIS | 84,45 | |
| CAPACITAÇÃO EM LICITAÇÃO: DESENVOLVIMENTO DE UM PROGRAMA DE TREINAMENTO PARA CAPACITAR MICROEMPREENDEDORES E ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DOS MUNICÍPIOS DE IGARASSU E ABREU E LIMA PARA ENTENDER COMO PARTICIPAR DE LICITAÇÕES PÚBLICAS. | 69,45 | |
| COMPRAS PÚBLICAS: CRITÉRIOS SUSTENTÁVEIS BASEADOS NA ABORDAGEM DO CICLO DE VIDA | 61,30 | |
| E-COOPERA: INOVAÇÃO E TECNOLOGIA SOCIAL PARA O FORTALECIMENTO DA AGRICULTURA FAMILIAR | 57,55 | |
| IRRADIAÇÃO DE ALIMENTOS NO BRASIL: UMA ALTERNATIVA PARA REDUZIR A PERDA E O DESPERDÍCIO DE ALIMENTOS | 53,80 | |

Grande área: Gestão Ambiental

| Nome do Projeto | Média | Classificação |
|---|-------|---------------|
| IFMG SUSTENTÁVEL: POR UMA METAMORFOSE SOCIAL | 95,65 | 1° |
| PLANO CONSERVADOR DA MANTIQUEIRA: AÇÕES DO NÚCLEO 2 | 94,40 | 2° |
| DATA SYMBION: IA E EDUCAÇÃO LEVANDO A SOLUÇÕES CLIMÁTICAS INTELIGENTES | 91,90 | 3° |
| EMPODERAMENTO ALIMENTAR, SOCIAL, ECONÔMICO E AMBIENTAL NA AGRICULTURA FAMILIAR COM O MODELO-IFMS DE CRIAÇÃO DE PEIXES | 90,70 | 4° |
| PROGRAMA ESTRATÉGICO DE ESTRUTURAS ARTIFICIAIS MARINHAS DA PARAÍBA (PREAMAR) | 90,65 | 5° |
| AGROTEC NORTE: MAPEAMENTO DE DESAFIOS | 89,40 | 6° |
| SOLUÇÕES BASEADAS NA NATUREZA EM COMUNIDADES DE PERIFERIA URBANA | 88,20 | 7° |
| SERVIÇOS ECOSSISTÊMICOS DE CARBONO EM REABILITAÇÃO DE ÁREAS DE PRESERVAÇÃO PERMANENTE | 88,15 | 8° |



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco
Reitoria

| | | |
|--|-------|-----|
| VOLUNTÁRIAS PELOS CÃES NO IF: PROJETOS "CONTA CÃOMIGO" | 86,90 | 9° |
| MONITORAMENTO DA QUALIDADE DO AR EM GOVERNADOR VALADARES POR MEIO DE SENSORES ACOPLADOS A COLETES | 85,65 | 10° |
| REDE DE MONITORAMENTO DE POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA E SERVIÇOS ECOSISTÊMICOS EM ÁREAS COM DIFERENTES CARACTERÍSTICAS SOCIOAMBIENTAIS NA CIDADE DO RECIFE | 84,40 | 11° |
| SOLUÇÕES BASEADAS NA NATUREZA APLICADAS À GESTÃO INTEGRADA DAS ÁGUAS: CONSERVAÇÃO DA NATUREZA E PESQUISA PERMACULTURAL À LUZ DA AGENDA 2030 DA ONU | 83,80 | 12° |
| INDICADORES MUNDIAIS E LOCAIS DE SUSTENTABILIDADE PARA INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO | 83,75 | 13° |
| RUAS COM NOMES DE ÁRVORES, AS ÁRVORES ESTÃO NAS RUAS? | 80,70 | 14° |
| PRODUÇÃO E RECOMPOSIÇÃO DE ESPÉCIES NATIVAS DO CERRADO PARA MITIGAÇÃO DE DIÓXIDO DE CARBONO | 80,65 | 15° |
| RESGATE, PRODUÇÃO E DOAÇÃO DE MUDAS DE ESPÉCIES FLORESTAIS E FRUTÍFERAS NATIVAS PARA PRESERVAÇÃO E RECOMPOSIÇÃO DO MEIO AMBIENTE DO EXTREMO SUL CATARINENSE | 80,65 | 16° |
| MAQUIAGEM REICLADA: EMPODERAMENTO FEMININO, ECONOMIA CRIATIVA E SUSTENTABILIDADE | 78,80 | 17° |
| AÇÕES E ESTRATÉGIAS VISANDO A IMPLANTAÇÃO DA PRIMEIRA EXPERIÊNCIA PILOTO SOBRE SANEAMENTO RURAL: DESAFIOS E OPORTUNIDADES NO TERRITÓRIO DE FLORESTAL/MG | 78,80 | 18° |
| AVALIAÇÃO ACÚSTICA DE INSTRUMENTOS MUSICAIS COM O USO DE MADEIRAS TERMODENSIFICADAS | 78,15 | 19° |
| DETERMINAÇÃO DA SUSCETIBILIDADE ESPACIAL À DENGUE, NA ZONA URBANA DE GOVERNADOR VALADARES (MG), UTILIZANDO A INTEGRAÇÃO ENTRE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA (SIG) E ANÁLISE MULTICRITÉRIO. | 77,55 | 20° |
| DESENVOLVIMENTO DE MÉTODOS INTEGRADOS E INOVADORES PARA A RECUPERAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS E CAPTURA DE CRÉDITOS DE CARBONO. | 77,55 | 21° |
| SORRIA CARRAPATO, VOCÊ ESTÁ SENDO FILMADO !! | 76,90 | 22° |
| DESENVOLVIMENTO LOCAL SUSTENTÁVEL SOB A PERSPECTIVA DAS REGULAMENTAÇÕES E DA GOVERNANÇA AMBIENTAL NA CIDADE DE UBERABA. | 76,90 | 23° |
| VALOR AMBIENTAL DA ÁREA DE PROTEÇÃO AMBIENTAL DO PROJETO DE LEI 48/2023 - APA SERRAS E ÁGUAS DE PIUMHI- MG - COM O USO DA METODOLOGIA DE VALORAÇÃO CONTINGENTE (MVC) | 76,90 | 24° |
| ESCOLAS SUSTENTÁVEIS: TECNOLOGIAS SOCIAIS E INTERVENÇÕES AMBIENTAIS NO EXTREMO SUL DO PIAUÍ | 76,30 | 25° |
| PROJETO FRANÇA-BRASIL – SANEAMENTO EM FOCO: APROVEITAMENTO DA ÁGUA | 75,10 | 26° |
| JARDINS REGENERATIVOS | 73,80 | 27° |
| ENTRE DOIS HEMISFÉRIOS: USO DE CAROÇO DE AÇAÍ COMO AGENTE ESFOLIANTE EM COSMÉTICO NATURAL | 73,15 | 28° |



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco
Reitoria

| | | |
|---|-------|-----|
| PROJETO DE EXTENSÃO DE ARBORIZAÇÃO E REFLORESTAMENTO COM MUDAS NATIVAS DO BIOMA CAATINGA | 72,60 | 29° |
| ATIVIDADE INSETICIDA DE EXTRATOS VEGETAIS OBTIDOS DE PLANTAS DA FLORA NORDESTINA PARA O CONTROLE DE PRAGAS DO FEIJÃO | 71,30 | 30° |
| MELIPONICULTURA CIDADÃ | 71,30 | 31° |
| MEU CERRADO DE ASAS E FLORES: OBSERVAÇÃO E REGISTRO FOTOGRÁFICO PARA UMA CIÊNCIA CIDADÃ | 71,25 | 32° |
| ELABORAÇÃO COLETIVA DE PLANEJAMENTO AMBIENTAL AGROECOLÓGICO VISANDO AMPLIAR A SUSTENTABILIDADE DAS PRÁTICAS DOS AGRICULTORES FAMILIARES DA FEIRA DE SJE | 70,10 | 33° |
| PLANEJAMENTO URBANO E SUBALTERNIDADE: REFLEXÕES SOBRE AS RELAÇÕES SOCIAIS NA PAISAGEM URBANA DE BOA VISTA, RORAIMA | 66,95 | 34° |
| PARQUE DISTRIAL BOCA DA MATA: INTEGRAÇÃO INSTITUCIONAL IFB-SAMAMBAIA/UNB PARA O PLANEJAMENTO E GESTÃO AMBIENTAL DA UNIDADE DE CONSERVAÇÃO | 65,65 | 35° |
| PROJETO FRANÇA-BRASIL – OCUPAÇÕES DA REGIÃO DA IZIDORA: PROPOSTA DE MELHORIAS E ADEQUAÇÕES PARA O ABASTECIMENTO DE ÁGUA | 65,65 | 36° |
| GESTÃO SUSTENTÁVEL POR MEIO DA APLICAÇÃO DO PROTOCOLO “CAPTURA, ESTERILIZAÇÃO E DEVOLUÇÃO” EM UMA COLÔNIA DE FELINOS NO IFES CAMPUS SERRA | 65,65 | 37° |
| REAPROVEITAMENTO DE MADEIRA DA CONSTRUÇÃO CIVIL PARA A CONFECÇÃO DE CAIXAS PARA ABELHAS SEM FERRÃO | 65,05 | 38° |
| APLICAÇÃO DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO EM SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL: COMUNICAÇÃO DE INCIDENTES E MITIGAÇÃO DE IMPACTOS AMBIENTAIS | 63,15 | 39° |
| PROJETO DE RECUPERAÇÃO DA MATA CILIAR DO ARROIO DE SÃO PEDRO | 62,55 | 40° |
| CALENDÁRIO SUSTENTÁVEL EM PRÁTICA | 62,50 | 41° |
| PRODUÇÃO SUSTENTÁVEL DE COLETORES ECOLÓGICOS E FOLHAS DE PAPEL A PARTIR DOS RESÍDUOS SÓLIDOS DE UMA ESCOLA TÉCNICA FEDERAL | 62,50 | 42° |
| AVALIAÇÃO DO IMPACTO AMBIENTAL DO MÁRMORE CAPIXABA BASEADO NA ANÁLISE DO CICLO DE VIDA. | 60,65 | 43° |
| RELAÇÃO ENTRE PRECIPITAÇÃO PLUVIOMÉTRICA E CASOS NOTIFICADOS DE DENGUE, ZICA E CHIKUNGUNYA | 60,65 | 44° |
| PRESERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO E SUSTENTABILIDADE | 59,45 | 45° |
| IFES CAMPUS ARACRUZ MAIS SUSTENTÁVEL | 58,80 | 46° |
| PROJETO JOVEM TÉCNICO EMPREENDEDOR RURAL | 58,75 | 47° |
| EM BUSCA DO ODS: ESFORÇOS INTERNOS E EXTERNOS AO CEFET/RJ | 58,20 | 48° |



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco
Reitoria

| | | |
|--|-------|-----|
| ESCOLA VERDE | 58,15 | 49° |
| ANÁLISE DE DADOS AMBIENTAIS | 57,55 | 50° |
| HORTAS AGROECOLÓGICAS ESCOLARES NO SERTÃO URUCUIANO. | 56,95 | 51° |
| ADERÊNCIA DO PLANO DE GESTÃO DE LOGÍSTICA SUSTENTÁVEL NO IFC | 56,90 | 52° |
| UTILIZAÇÃO DO AGUAPÉ (EICHHORNIA CRASSIPES) COMO ADUBO ORGÂNICO NA CULTURA DO FEIJÃO TIPO CARIOCA (PHASEOLUS VULGARIS) | 55,05 | 53° |
| SUSTENTABILIDADE: UM COMPROMISSO DA EDUCAÇÃO. | 51,90 | 54° |
| A RELAÇÃO ENTRE OS 17 OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E A CONSTITUIÇÃO FEDERAL: UMA ANALOGIA ENTRE A LEGISLAÇÃO BRASILEIRA E A AGENDA 2030 | 51,35 | 55° |
| ADAPTAÇÃO DE ESPAÇOS DO CAMPUS RIO VERDE PARA ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL (TRILHAS, DINÂMICAS, PALESTRAS, PRÁTICAS AMBIENTAIS, CONTEMPLAÇÃO DA PAISAGEM), PESQUISA, CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE | 51,25 | 56° |
| CONSERVAÇÃO EX SITU DE PEIXES ANUAIS | 50,05 | 57° |
| A GESTÃO AMBIENTAL NO IF CATARINENSE, CAMPUS RIO DO SUL | 36,90 | 58° |

Grande área: Povos Originários

| Nome do Projeto | Média | Classificação |
|---|-------|---------------|
| UM TRANÇADO DO ENSINO DE MATEMÁTICA COM ELEMENTOS DA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA, RAÍZES CULTURAIS E SUSTENTABILIDADE NA REGIÃO DA RAPOSA SERRA DO SOL. | 95,00 | 1° |
| NHEMOMBARAETE REKORĀ'I – VISITAS EDUCATIVAS E CULTURAIS AO TERRITÓRIO GUARANY TEKOA YVYTY PORĀ, ETNODESENVOLVIMENTO E BIOECONOMIA INDÍGENA. | 85,05 | 2° |
| ÊXITOS E DESAFIOS PARA PROMOVER SUSTENTABILIDADE COM COMUNIDADES RURAIS COM PESQUISA PARTICIPATIVA. | 80,65 | 3° |
| DIAGNÓSTICO E PETICIONAMENTO DA INDICAÇÃO GEOGRÁFICA DO ARTESANATO DA COMUNIDADE QUILOMBOLA POTES: UM ESTUDO DE CASO SOB A PERSPECTIVA DOS ODS. | 75,05 | 4° |
| VALORIZANDO A CULTURA INDÍGENA: CONHECIMENTOS ETNOMATEMÁTICOS DA COMUNIDADE KANĀ MIHAY. | 66,30 | 5° |

Grande área: Tecnologia da Informação

| Nome do Projeto | Média | Classificação |
|-----------------|-------|---------------|
|-----------------|-------|---------------|



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco
Reitoria

| | | |
|---|-------|----|
| JOINBIKE - PROMOVEDO SAÚDE, SEGURANÇA E SUSTENTABILIDADE SOBRE DUAS RODAS | 93,75 | 1° |
| MELHORAMENTO DE IMAGENS MAMOGRAFICAS UTILIZANDO TRANSFORMADA DE HAAR E FILTRO DE DIFUSÃO ANISOTRÓPICA. | 86,90 | 2° |
| CIDADE INCLUSIVA: APLICATIVO PARA AUXILIAR NA MOBILIDADE URBANA DE CADEIRANTES. | 79,45 | 3° |
| COLMEIA INTELIGENTE - MONITORANDO AMEAÇAS, PRODUÇÃO E MANEJO DAS COLMEIAS | 71,95 | 4° |
| "USO DE IA PARA INVENTARIAR EMISSÕES DE GASES DO EFEITO ESTUFA EM UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO: UM ESTUDO NO HC/UFU" | 65,65 | 5° |
| CAMPUS INTELIGENTE | 60,65 | 6° |

OBS.: Alguns trabalhos foram realocados, pelos avaliadores e validados pelos líderes.

Brasília, 22 de outubro de 2024.

Comissão avaliadora

Grupo de Especialistas de Ações em Sustentabilidade (GEAS) da RFEPCT