

Mapeamento dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável em Repositórios Institucionais: caso do programa de pós-graduação stricto sensu em Gestão Ambiental do IFPE

Amanda Tavares – IFPE | amanda.lima@recife.ifpe.edu.br | ORCID: 0000-0003-3564-1847

1. Introdução



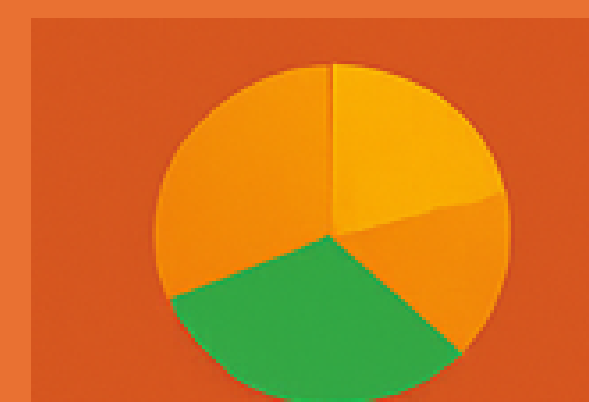
- ❖ Ciência Aberta amplia acesso e visibilidade da produção científica.
- ❖ Repositórios institucionais podem atuar como ferramentas estratégicas para monitorar impacto em ODS.
- ❖ IFPE incorporou campo específico nos termos de depósitos para indicar ODS abordados em sua produção científica.

2. Metodologia



- ❖ Alteração no termo de depósito do Repositório Institucional a partir do ano 2023.
 - ❖ Inclusão de indicação de ODS no termo
 - ❖ Definição de informar no ato do povoamento o ODS relacionado à produção.
- | | |
|------------|--------|
| dc.assunto | ODS 12 |
| dc.assunto | ODS 13 |
| dc.assunto | ODS 16 |
| dc.assunto | ODS 17 |
- ❖ Análise do quadriênio 2021–2024 no Mestrado em Gestão Ambiental

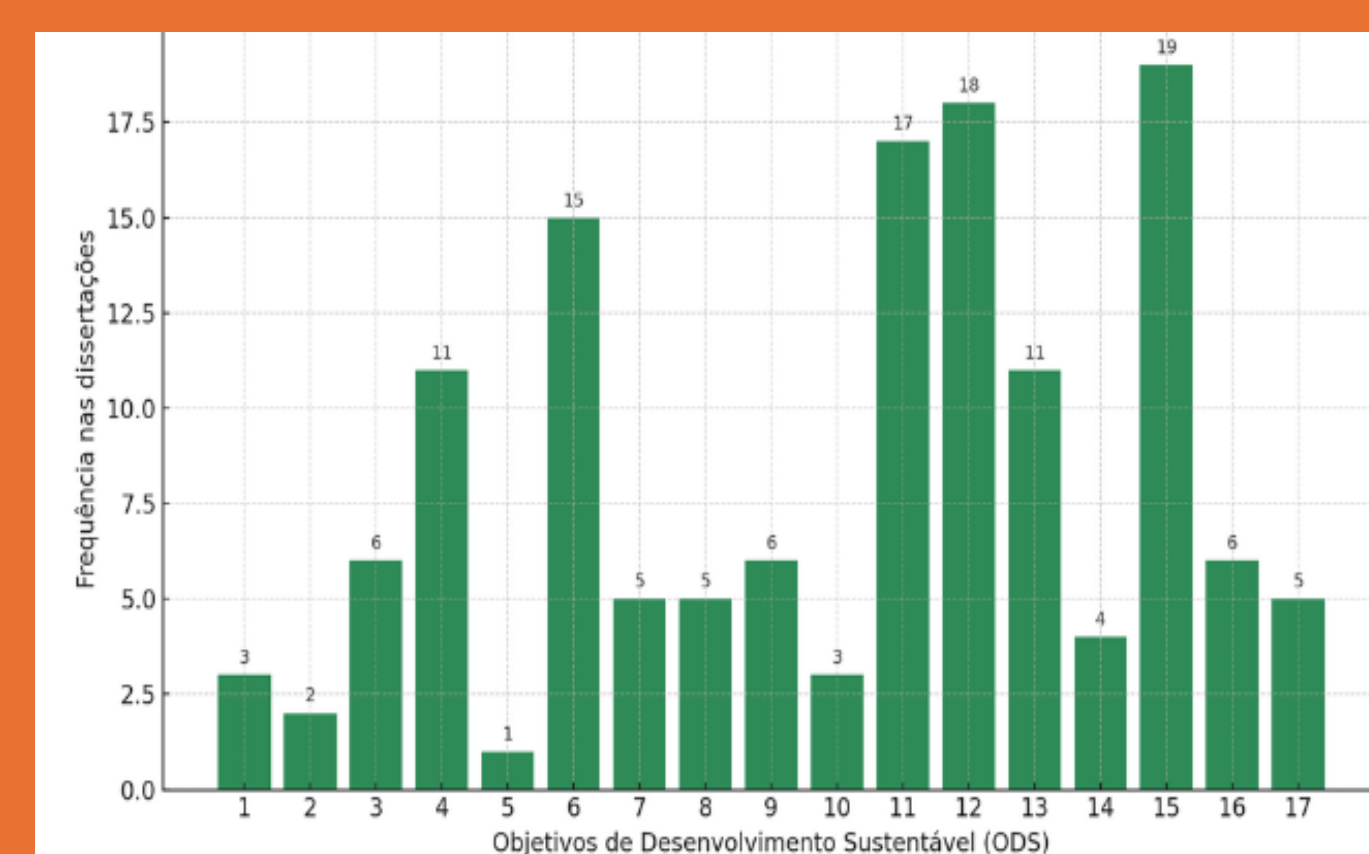
3. Resultados



- ❖ ODS mais abordados:
 1. ODS 3 – Boa Saúde e Bem-estar
 2. ODS 4 – Educação de qualidade
 3. ODS 6 – Água e Saneamento
 4. ODS 11 – Cidades e Comunidades Sustentáveis
 5. ODS 12 – Consumo e Produção Responsáveis
 6. ODS 15 - Vida sobre a terra
- ❖ Indicadores permitem:
 - Identificar tendências.
 - Localizar lacunas temáticas.
 - Apoiar políticas de pesquisa.

4. Conclusão

Os repositórios institucionais devem ser vistos apenas como agentes ativos na formulação de políticas e na promoção de práticas sustentáveis. A experiência do IFPE demonstra que é possível integrar ciência, inovação e sustentabilidade por meio de estratégias simples, como a identificação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável nas produções depositadas. Esse modelo é replicável em outras instituições e reforça o papel da Ciência Aberta no fortalecimento da Agenda 2030, contribuindo para ampliar a visibilidade, o impacto e a relevância social da pesquisa.



REFERENCIAS

- Bornmann, L., & Haunschild, R. (2017). *Measuring field-normalized impact of papers on specific societal groups: An altmetrics study based on Mendeley Data*. Research Evaluation, 26(3), 230–241. <https://doi.org/10.1093/reseval/rvx005>.
- Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco. (2025). Repositório Institucional do IFPE. <https://repositorio.ifpe.edu.br/xmlui/>.
- Organização das Nações Unidas. (2015). Transformando nosso mundo: A Agenda 2030 para o desenvolvimento sustentável. <https://sdqs.un.org/2030agenda>.
- Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura. (2021). *Recomendação da UNESCO sobre Ciência Aberta*. <https://unesdoc.unesco.or>