



RESULTADO PARCIAL

Eixo I: Arte, Cultura e Comunicação.

	Trabalho	Campus	Status	Observação
01	VOZES QUE REPRESENTAM: REPRESENTAÇÃO DE TURMA COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA DE COMUNICAÇÃO, ESCUTA COLETIVA E PARTICIPAÇÃO ESTUDANTIL	Abreu e Lima	Aprovado	
02	APRENDIZAGEM PELO COLETIVO: ARTES DO CORPO, CRIAÇÃO E PROTAGONISMO ESTUDANTIL NA EPT	Barreiros	Aprovado	
03	RESIDÊNCIA PARA EDUCADORES DE MUSEUS: A PRÁTICA PROFISSIONAL COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO	Olinda	Aprovado	
04	VOCÊ É LUZ: GAMIFICAÇÃO COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA NO ENSINO DA TEORIA DA COR	Olinda	Aprovado	
05	AVENTURA CATACUMBÁRIA: JOGO DE INTERPRETAÇÃO ESTÉTICA NO CEMITÉRIO	Olinda	Aprovado	
	CROCHÊ E REGULAÇÃO EMOCIONAL: RELATO DE UMA VIVÊNCIA COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO DO IFPE CAMPUS CABO	Cabo de Santo Agostinho	Não aprovado	Para a aprovação, o trabalho deve ser reenviado com as devidas adequações ao template, conforme o modelo estabelecido pelo edital.
	TCC: MAPEAMENTO DOS PADRÕES DE USO DAS REDES SOCIAIS DOS ESTUDANTES DE CURSOS DE NÍVEL SUPERIOR DO IFPE CAMPUS PAULISTA	Paulista	Reprovado	Embora apresente uma pesquisa relevante para a comunicação institucional do IFPE, o trabalho não evidencia de forma suficiente a dimensão pedagógica da experiência, apresentando predominantemente um estudo de diagnóstico e análise de dados desenvolvido no âmbito de um TCC. Dessa forma, por não atender satisfatoriamente aos critérios relacionados à



				prática de ensino, o trabalho não foi aprovado.
--	--	--	--	---

Eixo II: Inclusão e Diversidade.

	Trabalho	Campus	Status	Observação
01	APRENDIZAGEM COLABORATIVA ENTRE OUVINTES E SURDOS EM UM CURSO DE INTRODUÇÃO À LIBRAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO IFPE - CAMPUS AFOGADOS DA INGAZEIRA	Afogados da Ingazeira	Aprovado	
02	DESAFIOS E POSSIBILIDADES DE INCLUSÃO NO CURSO SUPERIOR DE AGROECOLOGIA ATRAVÉS DO PROGRAMA TUTORIA DE PARES DO INSTITUTO FEDERAL DE PERNAMBUCO	Barreiros	Aprovado	
03	VIVENCIANDO AS DEFICIÊNCIAS: UMA PRÁTICA SIMULADA E INCLUSIVA NA FORMAÇÃO DE EDUCADORES MUSICAIS DO IFPE	Belo Jardim	Aprovado	
04	Intergeracionalidade no ensino médio integrado do IFPE Campus Olinda	Olinda	Aprovado	
05	RECURSOS DIGITAIS COMO INSTRUMENTOS DE MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO BILÍNGUE DE UM ESTUDANTE SURDO NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO	Palmares	Aprovado	
06	ESCUTAR PARA FORMAR: NARRATIVAS DOCENTES COMO PONTO DE PARTIDA PARA A CONSTRUÇÃO DE UM PERCURSO FORMATIVO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA	Pesqueira	Aprovado	



07	MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA E ADAPTAÇÃO CURRICULAR NO TCC: A CONSTRUÇÃO DE UM MEMORIAL ACADÊMICO INCLUSIVO	Pesqueira	Aprovado	
08	ESTUDO INTEGRADOR E INCLUSIVO DA PNEUMÁTICA	Pesqueira	Aprovado	
	DA METODOLOGIA À PRÁTICA INSTRUMENTAL: UM ESTUDO DE CASO SOBRE O ENSINO DE CLARINETE PARA UM ALUNO COM TEA NO IFPE CAMPUS BARREIROS	Barreiros	Não aprovado	Para a aprovação, o trabalho deve ser reenviado com as devidas adequações ao template, conforme o modelo estabelecido pelo edital.
	VIVENCIANDO A ALTERIDADE: UMA EXPERIÊNCIA DE SIMULAÇÃO DOS DESAFIOS DA ACESSIBILIDADE NO ENSINO SUPERIOR	Belo Jardim	Não aprovado	Para a aprovação, o trabalho deve ser reenviado com as devidas adequações ao template, conforme o modelo estabelecido pelo edital.

Eixo III: Corpo em Movimento, Esporte, Educação Física e Lazer.

	Trabalho	Campus	Status	Observação
01	ESCOLINHA DE ESPORTES DE PRAIA: UMA APRENDIZAGEM LÚDICA E SAUDÁVEL.	Belo Jardim	Aprovado	
02	A QUÍMICA DO EXERCÍCIO FÍSICO: UMA EXPERIÊNCIA VIVENCIADA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA	Vitória de Santo Antão	Aprovado	
	O CONHECIMENTO DO CORPO NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	Caruaru	Não aprovado	A aprovação do trabalho se dar mediante condições de envio de TCLE utilizado e mencionado no texto.
	PRÁTICAS CORPORAIS DE AVENTURA NA NATUREZA (PCAN'S) E O CUIDADO DE SI	Caruaru	Não aprovado	A aprovação do trabalho se dar mediante condições de envio de TCLE utilizado e mencionado no texto e o reenvio com as devidas adequações ao template, conforme o modelo estabelecido pelo edital.
	REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA DOCENTE NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NO ENSINO	Vitória de Santo Antão	Reprovado	Embora realizado no IFPE, o trabalho não evidencia de forma suficiente o objeto das aulas nem as dimensões do fazer pedagógico relacionadas ao contexto da experiência. Assim,



	MÉDIO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA			por não atender satisfatoriamente aos critérios de avaliação, o trabalho não foi aprovado.
--	---------------------------------	--	--	---

Eixo IV: Tecnologias Educacionais e Inovações.

	Trabalho	Campus	Status	Observação
01	TECNOLOGIA E ENSINO: O USO DA PLAYLIST COMENTADA COMO RECURSO DIGITAL PARA O DESENVOLVIMENTO DA ARGUMENTAÇÃO E DO PROTAGONISMO ESTUDANTIL	Afogados da Ingazeira	Aprovado	
02	MESTRES E MESTRAS DAS CIÊNCIAS, DA EDUCAÇÃO E DA VIDA: SABERES E TRAJETÓRIAS QUE INSPIRAM A FORMAÇÃO HUMANA E CIENTÍFICA	Barreiros	Aprovado	
03	MULHERES NA CIÊNCIA DE DADOS: IMERSÃO EM FERRAMENTAS DE BI COMO ESTRATÉGIA PARA O DESENVOLVIMENTO DO LETRAMENTO DIGITAL E DA ANÁLISE DE DADOS	Belo Jardim	Aprovado	
04	ERA UMA VEZ UMA IA EM SALA DE AULA: USANDO A NOTEBOOK LM COM STORYTELLING ENQUANTO PRÁTICA NO ENSINO MÉDIO	Cabo de Santo Agostinho	Aprovado	
05	INTEGRAÇÃO DA CULTURA OCEÂNICA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: RELATO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO IFPE – CAMPUS CABO DE SANTO AGOSTINHO	Cabo de Santo Agostinho	Aprovado	
06	DESENVOLVIMENTO E INTEGRAÇÃO DA BANCADA DE SOLDAGEM	Ipojuca	Aprovado	
07	APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS NA	Ipojuca	Aprovado	



I MOSTRA DE ENSINO DO IFPE

	FORMAÇÃO EM ENGENHARIA MECÂNICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO IFPE CAMPUS IPOJUCA			
08	CRIAÇÃO DE PODCAST COMO ATIVIDADE DIDÁTICA NO CURSO DE LOGÍSTICA	Igarassu	Aprovado	
09	HAYOM: EM BUSCA DA LUZ	Olinda	Aprovado	
10	METODOLOGIAS ATIVAS PARA O ENSINO DE EMPREENDEDORISMO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	Paulista	Aprovado	
11	PROTAGONISMO ESTUDANTIL NA ORGANIZAÇÃO DO CICLO DE DEBATES SOBRE O MEIO AMBIENTE: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO COMPONENTE CURRICULAR PROJETO INTEGRADOR 2	Pesqueira	Aprovado	
12	ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS NO ESTÁGIO DE DOCÊNCIA NO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA	Recife	Aprovado	
13	CONSELHO NACIONAL EM CRISE: UMA SIMULAÇÃO POLÍTICO-FILOSÓFICA SOBRE AS IMPOSIÇÕES ECONÔMICAS NA POLÍTICA CONTEMPORÂNEA	Recife	Aprovado	
14	VIVÊNCIA DA ZOOTECNIA: DENTRO E FORA DA SALA DE AULA	Vitória de Santo Antão	Aprovado	
15	DO TERRITÓRIO AO PROTÓTIPO: APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS E IA GENERATIVA NA FORMAÇÃO EM ENGENHARIA AMBIENTAL PARA RISCOS SOCIOAMBIENTAIS	Cabo de Santo Agostinho	Aprovado	



16	A CULTURA MAKER E A IMPRESSÃO 3D COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICAS E DE INOVAÇÃO SOCIOAMBIENTAL NO ENSINO	Cabo de Santo Agostinho	Aprovado	
	ENGENHARIA DIDÁTICA APLICADO À ÓPTICA GEOMÉTRICA EM FUNDAMENTOS DA ÓPTICA E LEIS DA REFLEXÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DIDÁTICA NO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO	Recife	Não aprovado	O trabalho excede o limite de páginas permitido no Template e deve ser reenviado atendendo aos critérios para ser aprovado.
	CONECTANDO SABERES: CAPACITAÇÃO DIGITAL PARA ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL DA ZONA RURAL E URBANA DE PALMARES-PE	Belo Jardim	Reprovado	O envio trata-se de um Projeto de Extensão de temática relevante. Contudo, o trabalho não evidencia adequadamente a dimensão do ensino , especialmente quanto aos objetivos, metodologias, recursos e estratégias do processo de ensino e aprendizagem, além de não atender integralmente aos itens previstos no template do edital . Dessa forma, o trabalho não foi aprovado .

Eixo V: Educação do campo.

	Trabalho	Campus	Status	Observação
01	HORTA PEDAGÓGICA: UMA SALA DE AULA ABERTA COMO FERRAMENTA DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL NA EDUCAÇÃO DO CAMPO	Belo Jardim	Aprovado	
02	NÚCLEO DE ESTUDOS EM APICULTURA (NEAPI) COMO FERRAMENTA DE ENSINO NO CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM AGROPECUÁRIA	Belo Jardim	Aprovado	
03	BIOINSUMOS NA AGRICULTURA FAMILIAR: FORTALECENDO A	Vitória de Santo Antão	Aprovado	



	PRODUÇÃO DE ALIMENTOS SAUDÁVEIS UTILIZANDO AS TECNOLOGIAS DA NATUREZA			
	GESTÃO DO AGRONEGÓCIO NA CULTURA DO MARACUJÁ AMARELO	Belo Jardim	Reprovado	O envio trata-se de um Projeto de Extensão de temática relevante. Contudo, o trabalho não evidencia adequadamente a dimensão do ensino , especialmente quanto aos objetivos, metodologias, recursos e estratégias do processo de ensino e aprendizagem, além de não atender integralmente aos itens previstos no template do edital . Dessa forma, o trabalho não foi aprovado .

Eixo VI: Linguagem, Matemática e Ciências Humanas e da Natureza.

	Trabalho	Campus	Status	Observação
01	ARTICULAÇÕES DE GESTÃO HOSPITALAR COM A COMUNIDADE	Abreu e Lima	Aprovado	
02	LITERATURA PARA A FORMAÇÃO INTEGRAL DE GESTORES HOSPITALARES	Abreu e Lima	Aprovado	
03	"HISTÓRIA EM MIGALHAS": NOVAS PERSPECTIVAS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA A PARTIR DAS EXPERIÊNCIAS COM A OLIMPÍADA NACIONAL EM HISTÓRIA DO BRASIL (ONHB)	Barreiros	Aprovado	
04	A INTERPRETAÇÃO COMO FERRAMENTA ACADÊMICA DE EMPODERAMENTO NO DESENVOLVIMENTO DA FLUÊNCIA ORAL EM L2 NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO	Barreiros	Aprovado	
05	CONTRIBUIÇÕES PEDAGÓGICAS EFETIVAS PARA A MELHORIA NO ENSINO DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA DA REDE ESTADUAL E MUNICIPAL DA MATA SUL DE	Barreiros	Aprovado	



I MOSTRA DE ENSINO DO IFPE

	PERNAMBUCO BARREIROS-PE	EM			
06	OFICINAS PEDAGÓGICAS COMO ESTRATÉGIA DE ENSINAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE QUÍMICA	Barreiros	Aprovado		
07	O LÚDICO NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA DISCIPLINA DE FILOSOFIA DO ENSINO MÉDIO	Cabo de Santo Agostinho	Aprovado		
08	ILUSTRAÇÕES BOTÂNICAS COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO MÉDIO: DESENVOLVIMENTO E VALIDAÇÃO DE UM GUIA ILUSTRADO NO IFPE - CAMPUS CARUARU	Caruaru	Aprovado		
09	OBSERVAR E ABSORVER: O DESENHO DIDÁTICO COMO DISPOSITIVO METODOLÓGICO FUNDAMENTADO NO PLANEJAMENTO REVERSO PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA	Garanhuns	Aprovado		
10	ENTRE CENAS, SILÊNCIOS E ENUNCIÇÕES: A ADAPTAÇÃO AUDIOVISUAL DE SENHORA COMO PRÁTICA DE LEITURA CRÍTICA DAS REPRESENTAÇÕES FEMININAS NO SÉCULO XIX	Garanhuns	Aprovado		
11	LÍNGUA INGLESA COMO DIFERENCIAL NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: EXPERIÊNCIA DO IFPE CAMPUS IGARASSU EM CURSO DA ÁREA DE TECNOLOGIA	Igarassu	Aprovado		
12	PERIFERIA FAZ CIÊNCIA: APLICAÇÃO DE OFICINAS DE SIMULAÇÃO PANDÊMICA COMO	Igarassu	Aprovado		



	ESTRATÉGIA PARA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA			
13	OLHARES SOBRE O ENTORNO: LEITURA SOCIOAMBIENTAL DO TERRITÓRIO E DIÁLOGO INTERINSTITUCIONAL NO IFPE, CAMPUS JABOATÃO DOS GUARARAPES/PE.	Jaboatão dos Guararapes	Aprovado	
14	AVALIAÇÃO DE FILOSOFIA COMO EXPERIÊNCIA DE ARGUMENTAÇÃO E ESCRITA	Recife	Aprovado	
15	BROTO: QUIZ COLETIVO SOBRE ÉTICA AMBIENTAL E ECOFEMINISMO COMO FERRAMENTA DE GAMIFICAÇÃO NO ENSINO DE FILOSOFIA	Recife	Aprovado	
16	A LITERATURA NO ENSINO OBSERVADA COMO ARTE	Recife	Aprovado	
	LÍNGUA ESPANHOLA. LITERATURA E EXTENSÃO NO CAMPUS RECIFE	Abreu e Lima	Não aprovado	Para a aprovação, o trabalho deve ser reenviado com as devidas adequações ao template, conforme o modelo estabelecido pelo edital, considerando os nomes das seções obrigatórias e a formatação das figuras.
	PROJETO CAFÉ FILOSÓFICO DO CAMPUS IFPE VITÓRIA DE SANTO ANTÃO	Vitória de Santo Antão	Não aprovado	Para a aprovação, o trabalho deve ser reenviado com as devidas adequações ao template, conforme o modelo estabelecido pelo edital.

Programas de Ensino

	Trabalho	Campus	Programa	Observação
01	DA TEORIA AO CHÃO DA EMPRESA: A VISITA TÉCNICA COMO PRÁXIS PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DE ALMOXARIFES NO PROEJA	Cabo de Santo Agostinho	EJA	



I MOSTRA DE ENSINO DO IFPE

02	AUTODECLARAÇÃO RACIAL: UM OLHAR A PARTIR DA EJA	Vitória de Santo Antão	EJA	
03	A INTERPESSOALIDADE COMO FATOR DE PERMANÊNCIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Palmares	EJA	
04	CONEXÕES PARA O FUTURO: O CINE-DEBATE COMO FERRAMENTA DE DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL E RESSOCIALIZAÇÃO NA PENITENCIÁRIA JUIZ PLÁCIDO DE SOUZA	Caruaru	EJA	
05	PERIFERIA FAZ CIÊNCIA: APLICAÇÃO DE OFICINAS DE SIMULAÇÃO PANDÊMICA COMO ESTRATÉGIA PARA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA	Igarassu	PET	
06	WARGEO PERNAMBUCO: JOGOS DIDÁTICOS COMO ESTRATÉGIA DE METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO DE GEOGRAFIA NO ÂMBITO DO PIBID DO IFPE	Recife	PIBID	
07	BINGO DOS SÍMBOLOS QUÍMICOS: UM JOGO DIDÁTICO COM RECURSOS EM LIBRAS E BRAILLE PARA O ENSINO DA TABELA PERIÓDICA	Barreiros	PIBID	
08	JOGOS DIDÁTICOS NO ENSINO DA MATEMÁTICA: UMA ESTRATÉGIA COMPLEMENTAR AO ENSINO FORMAL NO ENSINO MÉDIO	DEaD	PIBID	
09	O LÚDICO COM RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO MÉDIO DE MATEMÁTICA: CONTRIBUIÇÕES PARA A MOTIVAÇÃO NO ENSINO MÉDIO	DEaD	PIBID	
10	EXPERIMENTAÇÃO INVESTIGATIVA NO ENSINO DE FÍSICA E ASTRONOMIA:	Pesqueira	PIBID	



I MOSTRA DE ENSINO DO IFPE

	UM RELATO DE EXPERIÊNCIA			
11	EXPERIMENTAÇÃO E ASTRONOMIA NO ENSINO DE FÍSICA: PRÁTICAS, TECNOLOGIAS E PROTAGONISMO ESTUDANTIL	Pesqueira	PIBID	
12	A SALA DE AULA COMO LABORATÓRIO DE CRIAÇÃO MUSICAL: DIÁLOGOS ENTRE A CULTURA POPULAR E OS REPERTÓRIOS MUSICAIS DOS ESTUDANTES	Belo Jardim	PIBID	
13	PIBID – MULTICAST: UMA TECNOLOGIA EDUCOMUNICATIVA PARA A COMUNICAÇÃO PÚBLICA DA CIÊNCIA E A INTEGRAÇÃO ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO	Vitória de Santo Antão	PIBID	O trabalho excede o limite de páginas permitido no Template e deve ser reenviado atendendo aos critérios para estar publicado nos anais do evento.
14	TRILHA INCLUSIVA COMO ESTRATÉGIA DE GAMIFICAÇÃO PARA O ENSINO DE QUÍMICA NO ENSINO FUNDAMENTAL II	Barreiros	PIBID	
15	NAS FRESTAS DOS LAÇOS: EPIFANIA E LEITURA CRÍTICA EM CLARICE LISPECTOR	Garanhuns	PIBID	
16	FERNANDO PESSOA EM SALA DE AULA: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A CRIAÇÃO DE HETERÔNIMOS E POEMAS NO ENSINO MÉDIO	Recife	PIBID	
17	MATERIAIS DE APOIO DIDÁTICO NO ENSINO DE FILOSOFIA COM O PIBID: JOGO, VÍDEO-MINUTO E CARTAS FILOSÓFICAS	Recife	PIBID	
18	SEMINÁRIO ESCOLAR NO ENSINO MÉDIO: UMA PROPOSTA DE INTEGRAÇÃO À INICIAÇÃO CIENTÍFICA E AO LETRAMENTO INFORMACIONAL	Recife	PIBID	
19	A OBSERVAÇÃO DA PRÁTICA DOCENTE NO ENSINO MÉDIO: EXPERIÊNCIA NO PIBID	Recife	PIBID	



Erval Gregório Rosa de Oliveira
Presidente da Comissão da 1ª Mostra de Ensino do IFPE