

**EDITAL 02/2020**

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE SELEÇÃO DE ESTUDANTES  
PARA O PROGRAMA DE MONITORIA 2020.1 DO CAMPUS AFOGADOS DA  
INGAZEIRA.**

ANEXO V – AVALIAÇÃO SEMESTRAL DO(A) ESTUDANTE-MONITOR(A).

MONITORIA:  REMUNERADA  VOLUNTÁRIA

NOME DO(A)  
MONITOR(A): \_\_\_\_\_

CURSO QUE EXERCE A ATIVIDADE DE  
MONITORIA: \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR EM QUE EXERCE A ATIVIDADE DE MONITORIA:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

PROFESSOR(A) –  
ORIENTADOR(A) \_\_\_\_\_

PERÍODO DO PLANO DE  
TRABALHO: \_\_\_\_\_

O(A) ESTUDANTE-MONITOR(A) DESENVOLVEU AS ATIVIDADES CONFORME  
PREVISTAS NO PLANO DE TRABALHO:

SIM, INTEGRALMENTE

SIM, PARCIALMENTE

NÃO, não foram cumpridos os seguintes itens:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

AVALIAÇÃO DO(A) ESTUDANTE-MONITOR(A):

<b>Fatores</b>	<b>Excelente</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco</b>
<b>Responsabilidade</b> (Empenho no cumprimento de horários e tarefas assumidas)				

<b>Planejamento/Organização</b> (Sistematização de meios para a realização das atividades)				
<b>Capacidade de relacionamento</b> (Capacidade de integrar-se ao grupo de trabalho)				
<b>Aplicação de conhecimentos teóricos e práticos</b>				
<b>Criatividade</b> (Capacidade de criar gerando alternativas inovadoras no desenvolvimento das atividades)				
<b>Iniciativa</b> (Capacidade de tomar decisões e de sugerir soluções aos problemas emergentes)				
<b>Autodesenvolvimento</b> (Esforço e interesse demonstrados na aquisição de conhecimentos/habilidades, por iniciativa própria, visando o aperfeiçoamento de seu desempenho)				
<b>Autocrítica</b> (Capacidade de compreender as suas dificuldades)				

RESULTADOS DA ATUAÇÃO DO(A) ESTUDANTE-MONITOR(A) COM RELAÇÃO AO FUNCIONAMENTO DO COMPONENTE CURRICULAR E AO APROVEITAMENTO DOS(AS) ESTUDANTES:

---



---



---



---



---



---

PARECER SOBRE O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DO ESTUDANTE-MONITOR:

---



---



---



---



---



---

AVALIAÇÃO FINAL DO ESTUDANTE-MONITOR:

EXCELENTE     BOM     REGULAR     FRACO

RECOMENDA O(A) ESTUDANTE-MONITOR(A) PARA ATUAR NOVAMENTE COMO MONITOR(A)?

SIM     NÃO

MOTIVOS: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

SUGESTÕES PARA A MELHORIA DAS ATIVIDADES DO PROGRAMA DE  
MONITORIA:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2020.

\_\_\_\_\_

Assinatura do(a) Professor(a)-Orientador(a).