

Autoavaliação Institucional CPA

- ANO REFERÊNCIA 2021 –
1º ciclo de avaliação



Rosa Vasconcelos – Presidente

Inês Santos – Vice-presidente

Erivaldo Pereira Júnior – 1º Secretário

Vilmar Neponucemo – 2º Secretário

Luciana Monteiro – 3ª Secretária

Membros Representantes da CPA no Campus *Afogados da Ingazeira*



Joacy Vicente



Rodrigo Soares



Rosimere Silva

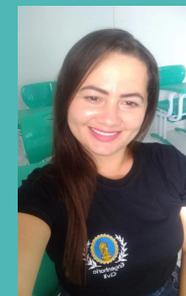
Joacy Vicente Ferreira	Docente (Titular)
Kennedy Francys Rodrigues Damascena	Docente (Suplente)
Rosimere da Silva	Técnico-administrativo (Titular)
Rodrigo Soares Cordeiro	Técnico-administrativo (Suplente)
Maria Grazielle Marques Ramos	Discente (Titular)
Josefa Rosana da Silva	Discente (Suplente)



Kennedy Francys



Maria Grazielle



Josefa Rosana

Informações Iniciais

1º ANO DO CICLO AVALIATIVO (2021-2023)

Eixo I: POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO

- **Dimensão 8:** Planejamento e avaliação

Eixo III: POLÍTICAS ACADÊMICAS

- **Dimensão 2:** Políticas para o ensino, a pesquisa e extensão;
- **Dimensão 4:** Políticas de comunicação com a sociedade
- **Dimensão 9:** Políticas de atendimento aos discentes

STATUS DO CURSO

- 37 cursos superiores
- 14 campi* + 09 polos EaD
- 6.439 estudantes matriculados na graduação (2021)
- Pós-Graduação?

COMUNIDADE RESPONDENTE

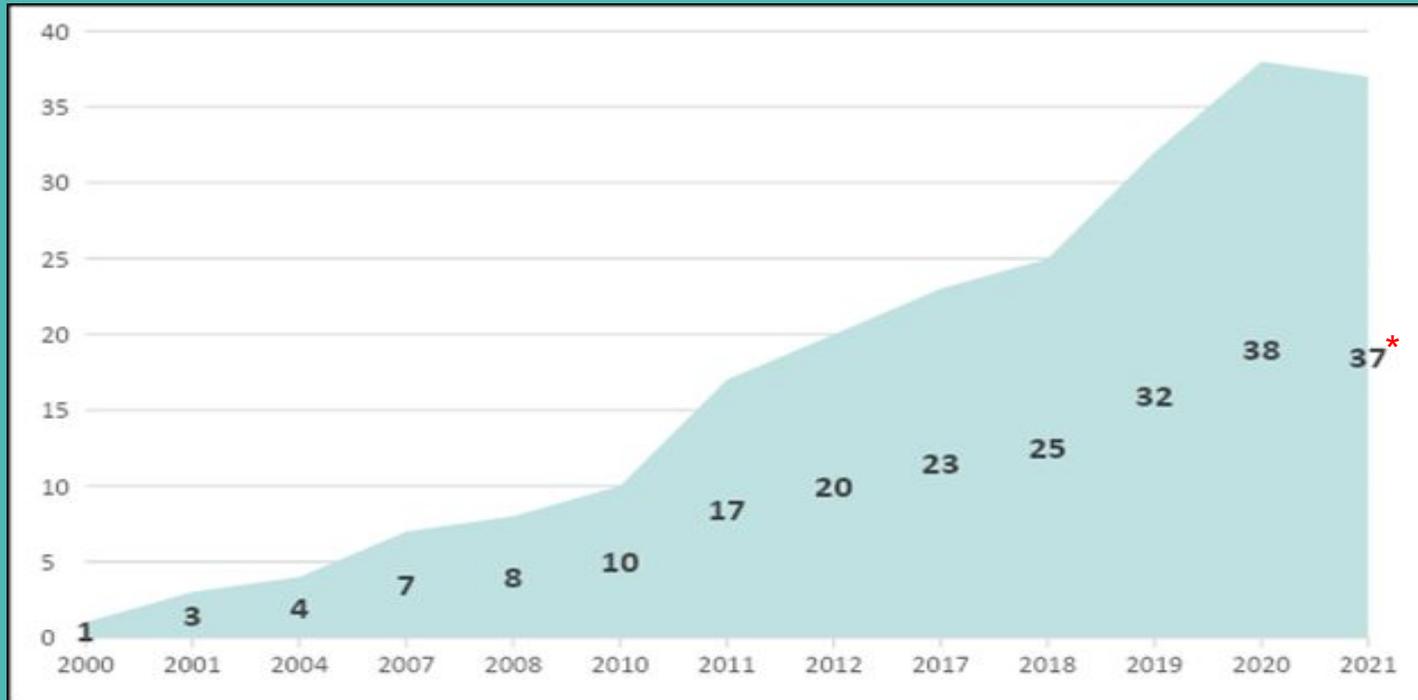
- **Presencial**
240 docentes
428 estudantes
- **EaD**
164 estudantes
61 docentes e tutores
- **Presencial + EaD + Reitoria**
139 técnicos administrativo
TOTAL = 1032 respondentes

Participação da Comunidade Acadêmica do Campus/Curso - 2021

Docente	Discente	TAE
10*	26*	4*
Licenciatura em Computação e Informática		
12	15	4
Bacharelado em Engenharia Civil		

* Participação geral por segmento do campus

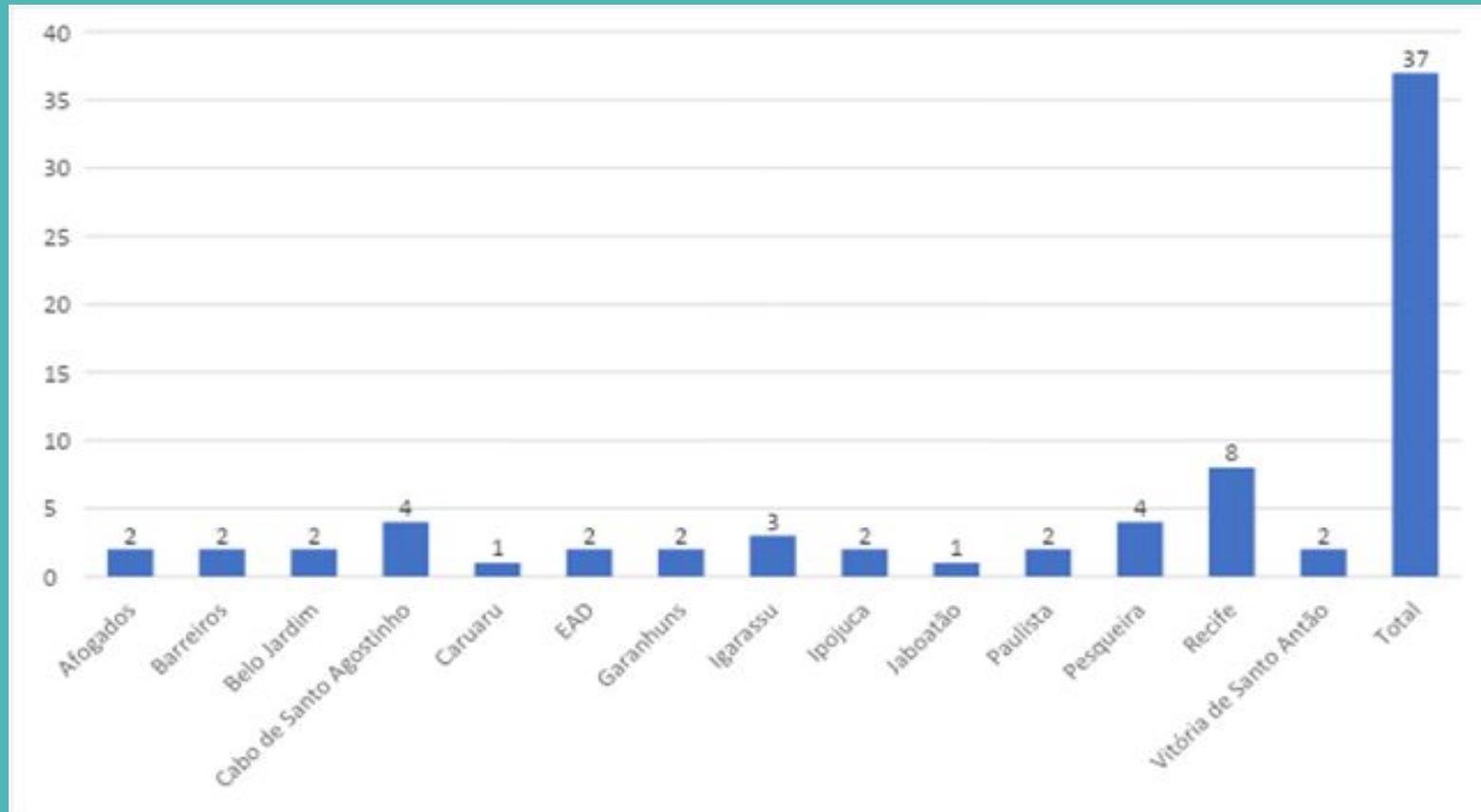
Número de cursos superiores do IFPE – 2000 -2021



Fonte: e.Mec /CPA, PRODEN (2021).

*Encerramento do curso de Gestão Ambiental (EAD) em 2021.

Cursos superiores IFPE por *campus*/EaD - 2021



1

Avaliação
da Comunidade
Acadêmica
em 2021

2

EIXO I – Políticas
de planejamento
e avaliação

3

Dimensão 8
Planejamento
e avaliação

Dimensão 8 – Planejamento e avaliação

Nº DO INDICADOR	INDICADOR*	Nº DE QUESTÕES
1.1	Evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional	8
1.2	Processo de autoavaliação institucional	4
1.3	Autoavaliação institucional: participação comunidade acadêmica	2
1.4	Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados	2
1.5	Relatórios de autoavaliação	3

* Fonte: Instrumento de avaliação institucional externa

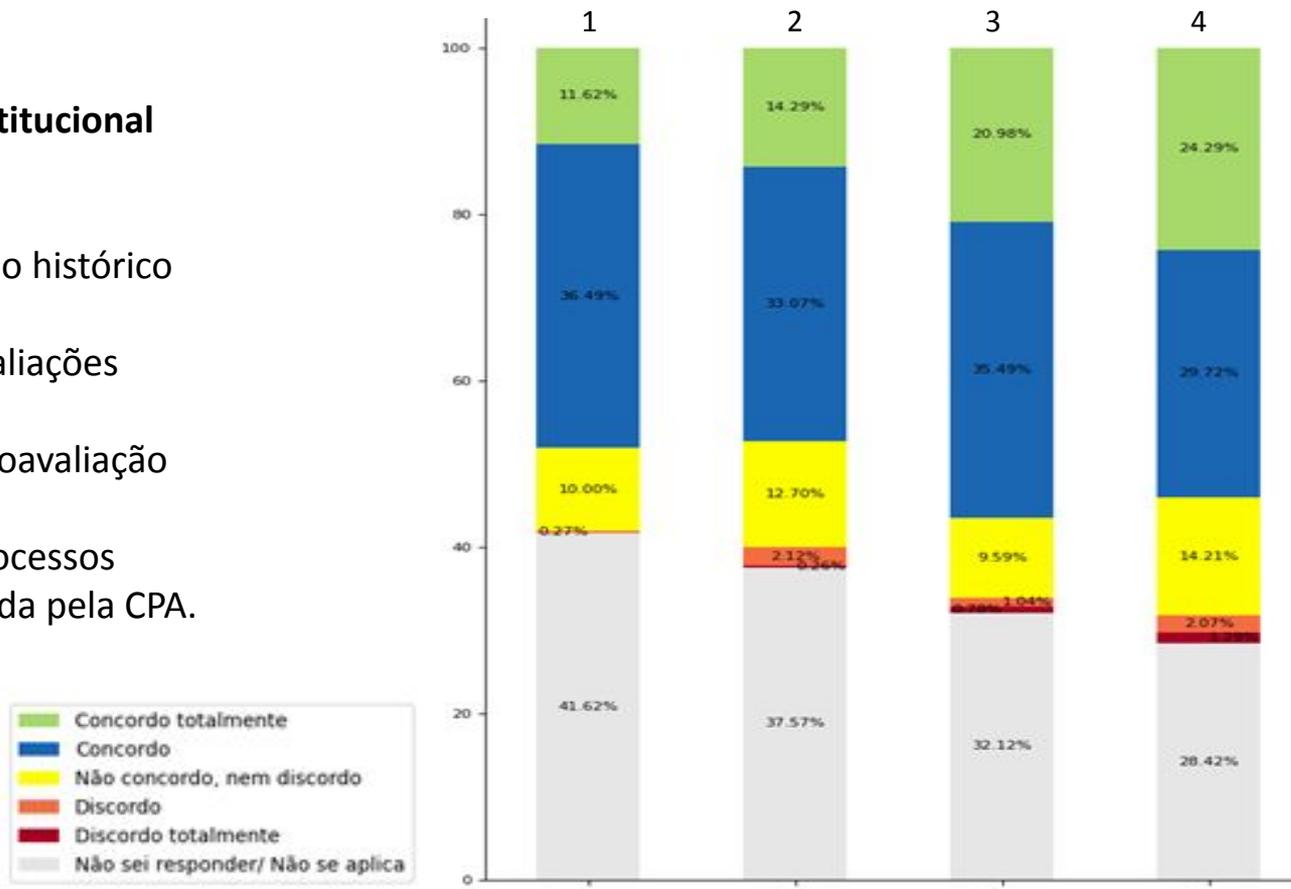
INDICADOR 1.1 Conhecimento da Comunidade acadêmica sobre o Relato Institucional

Questões:

2. Quanto ao Relato Institucional avalie:

- 2.1. a análise e síntese do histórico institucional.
- 2.2. os conceitos das avaliações externas.
- 2.3. os processos de autoavaliação realizados pela CPA.
- 2.4. a divulgação dos processos de autoavaliação realizada pela CPA.

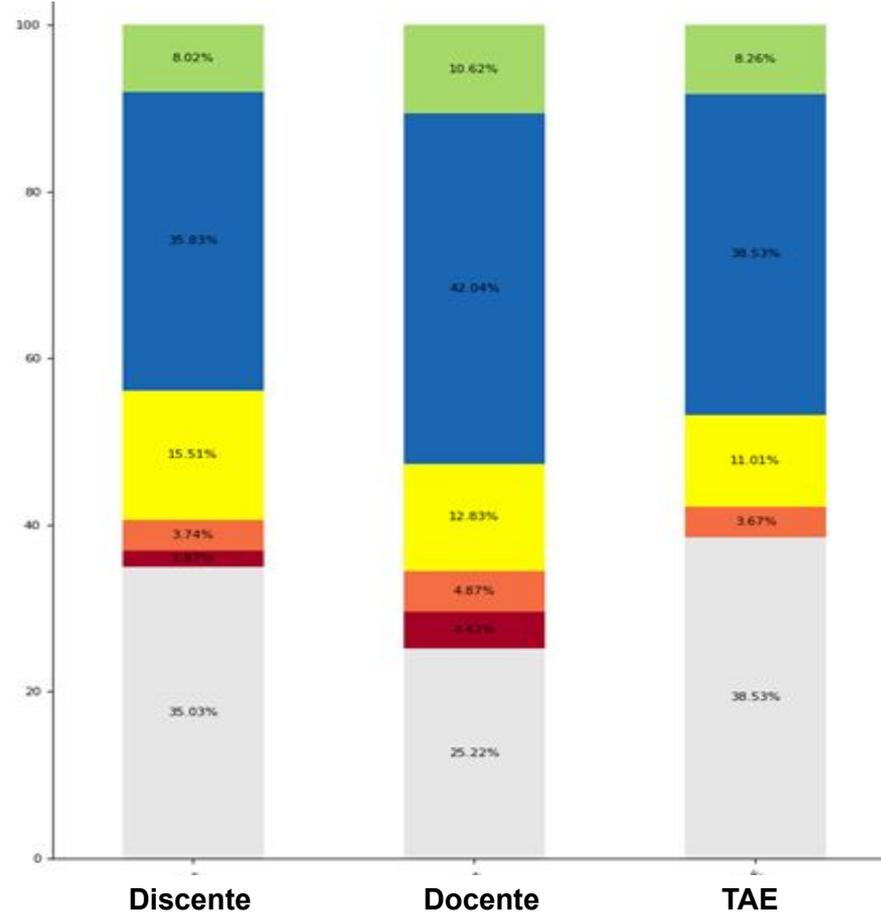
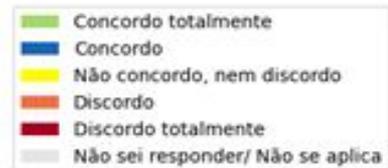
Resposta de toda comunidade acadêmica



INDICADOR 1.1 Reconhecimento das melhorias nos cursos superiores, a partir da avaliação institucional interna

Questão:

3. Você reconhece melhorias implementadas nos cursos superiores do IFPE, a partir dos resultados da autoavaliação institucional realizada pela CPA?

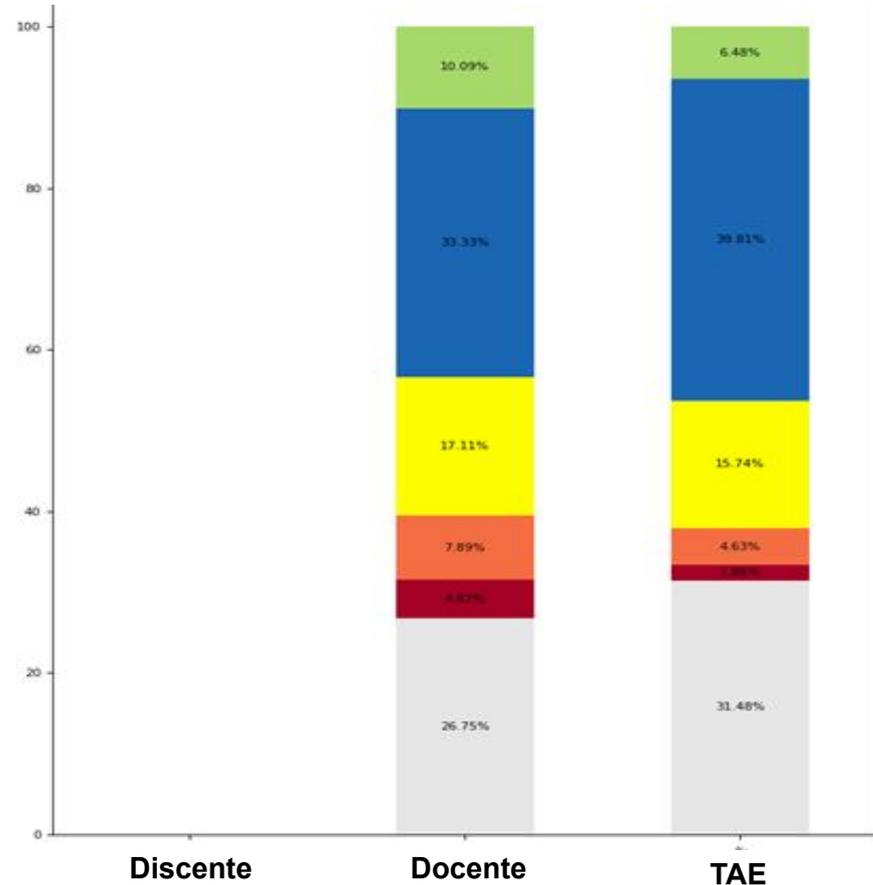
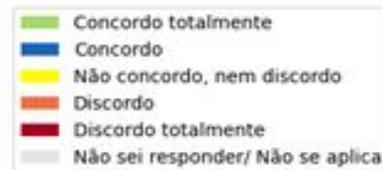


INDICADOR 1.1 Concordância quanto à inserção de ações no Planejamento Estratégico dos campi presenciais do IFPE

Questão:

4. Você observa a inserção de ações no Planejamento Estratégico dos *campi* presenciais do IFPE, a partir dos resultados da autoavaliação institucional realizada pela CPA?

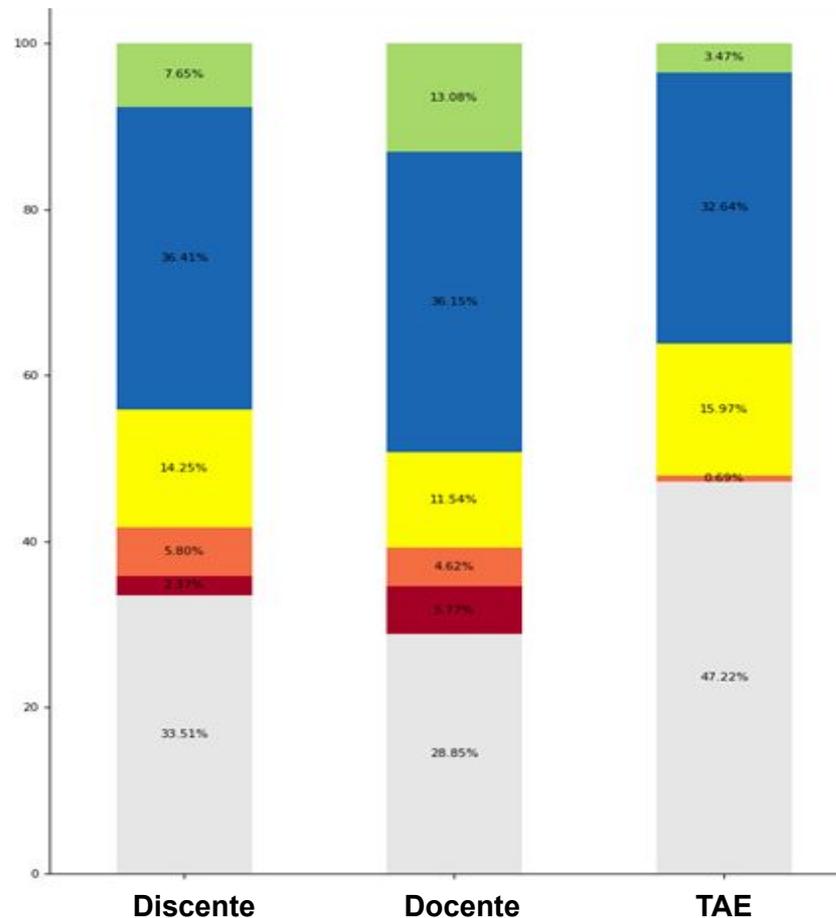
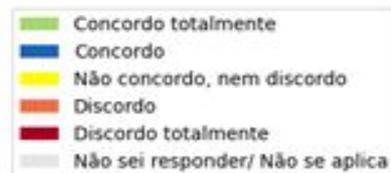
Obs: Questão não aplicada aos discentes.



INDICADOR 1.1 Reconhecimento das melhorias implementadas nos cursos superiores

Questão:

5. Você reconhece melhorias implementadas no curso superior do IFPE ao qual está vinculado, a partir dos resultados da autoavaliação externa de curso realizada pelo INEP/MEC.

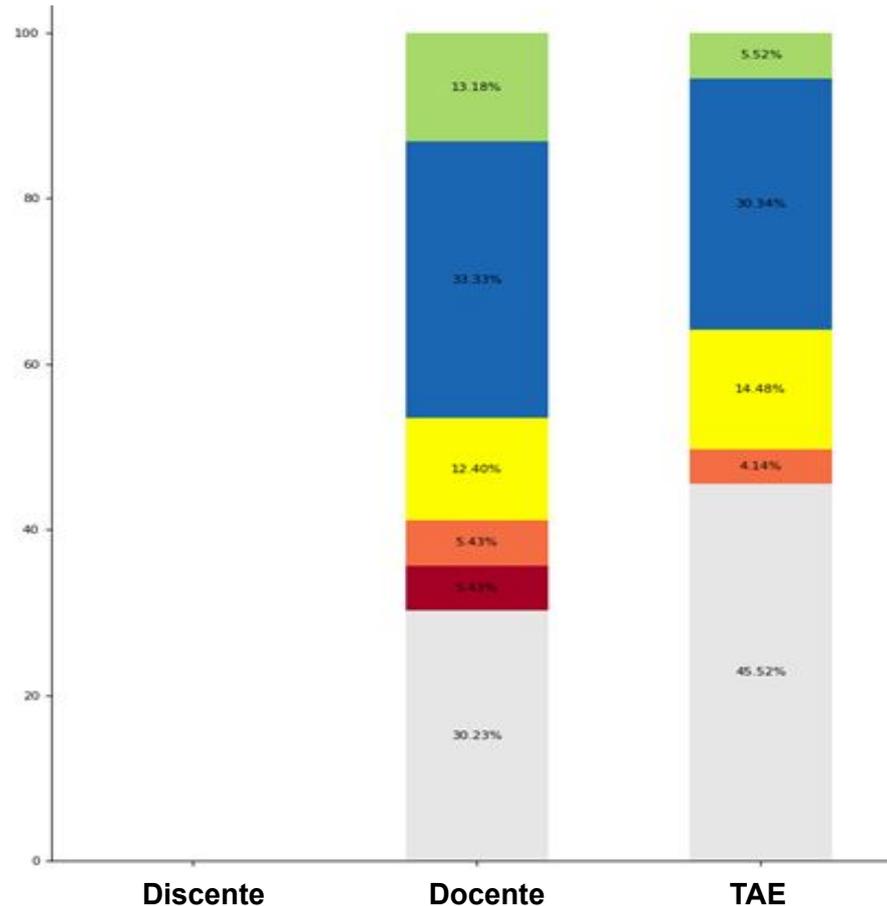
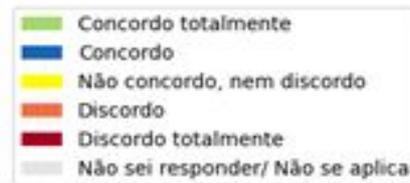


INDICADOR 1.1 Concordância quanto às ações no Planejamento Estratégico dos *campi* presenciais do IFPE

Questão:

6. Você observa a inserção de ações no Planejamento Estratégico do seu *campus*, a partir dos resultados da avaliação externa do curso ao qual está vinculado, realizada pelo INEP/MEC?

OBS: Questão não aplicada aos discentes.

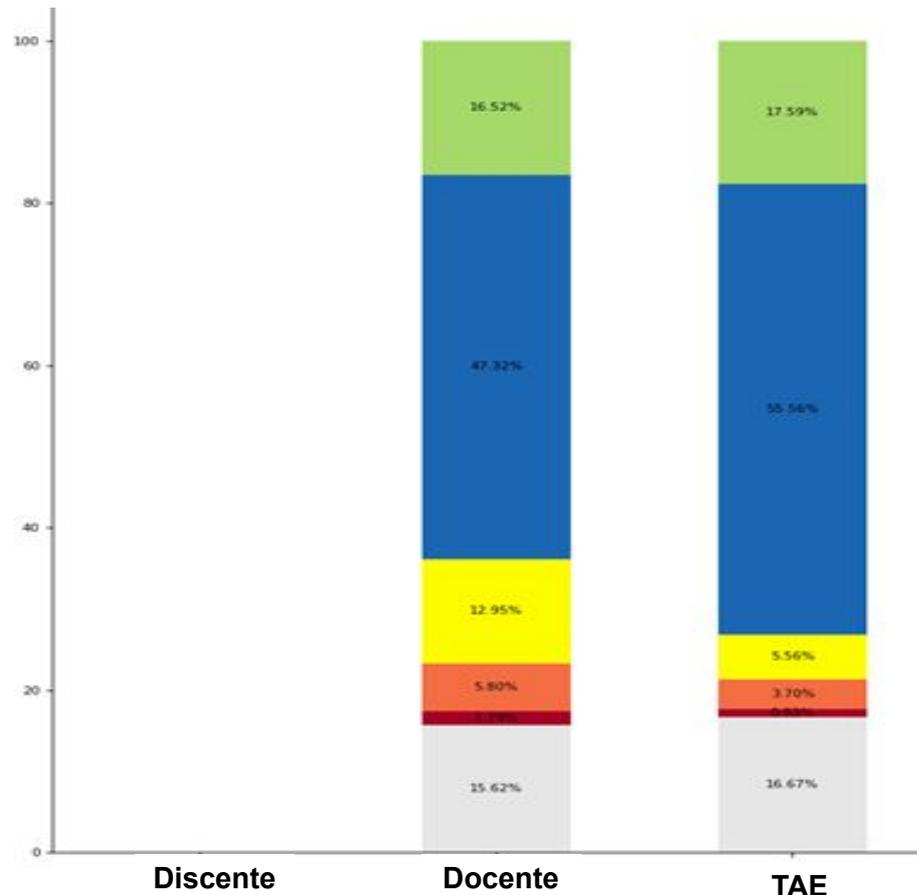
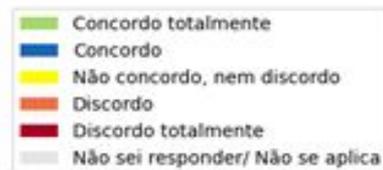


INDICADOR 1.2 Concordância com atendimento de autoavaliação para as necessidades institucionais

Questão:

7. O processo de autoavaliação institucional atende às necessidades institucionais, como instrumento de gestão e de ação acadêmico-administrativa de melhoria institucional?

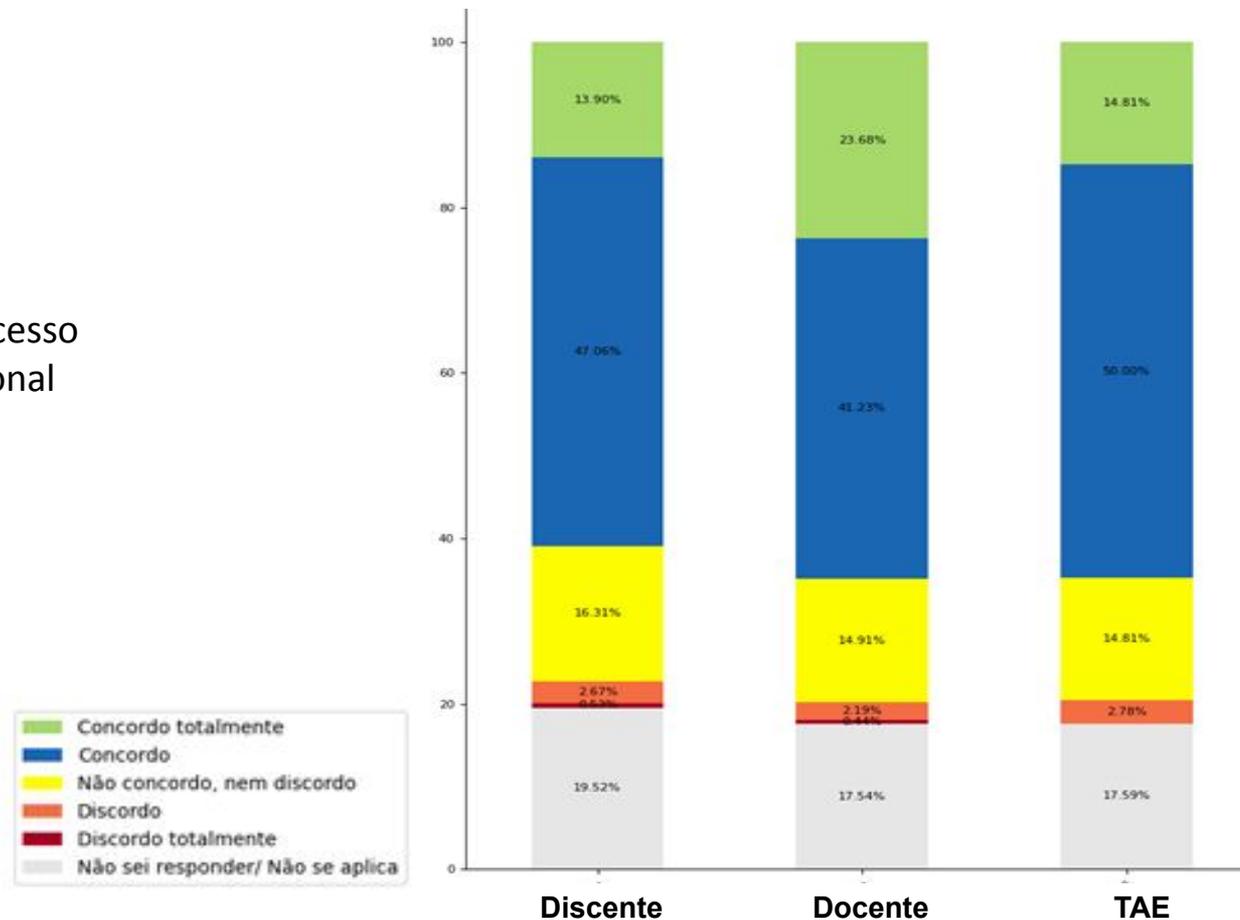
Obs: Questão não aplicada aos discentes.



INDICADOR 1.2 Análise do processo de avaliação institucional interna realizado pela CPA

Questão:

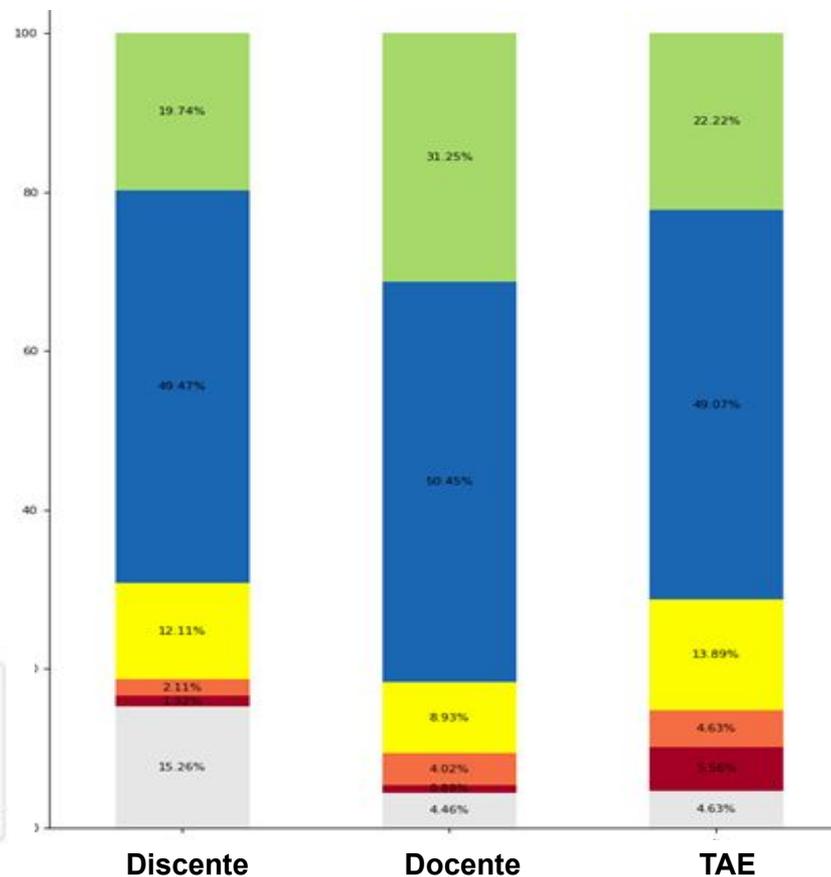
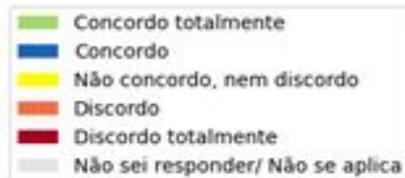
8. Como você avalia o processo de autoavaliação institucional realizado pela CPA?



INDICADOR 1.2 Concordância quanto à importância do processo de avaliação institucional interna realizado pela CPA

Questão:

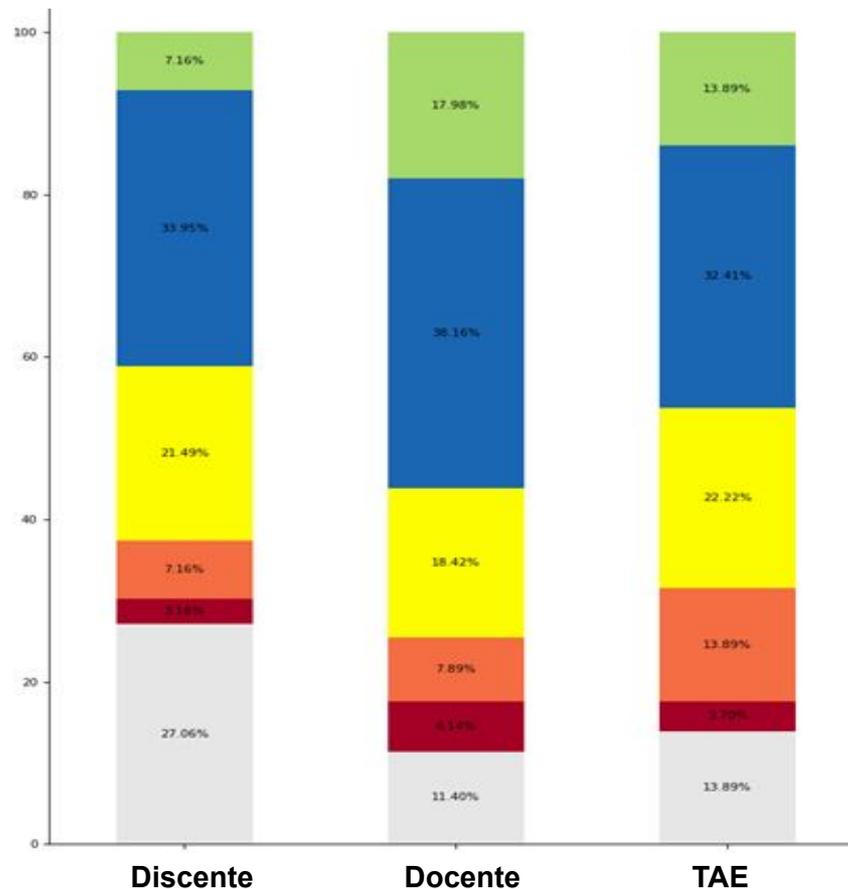
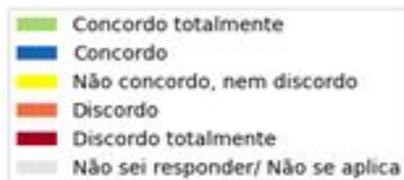
9. Você considera que está sensibilizado para a importância do processo de autoavaliação institucional realizado pela CPA?



INDICADOR 1.2 Concordância quanto à apropriação dos resultados da avaliação institucional interna realizado pela CPA

Questão:

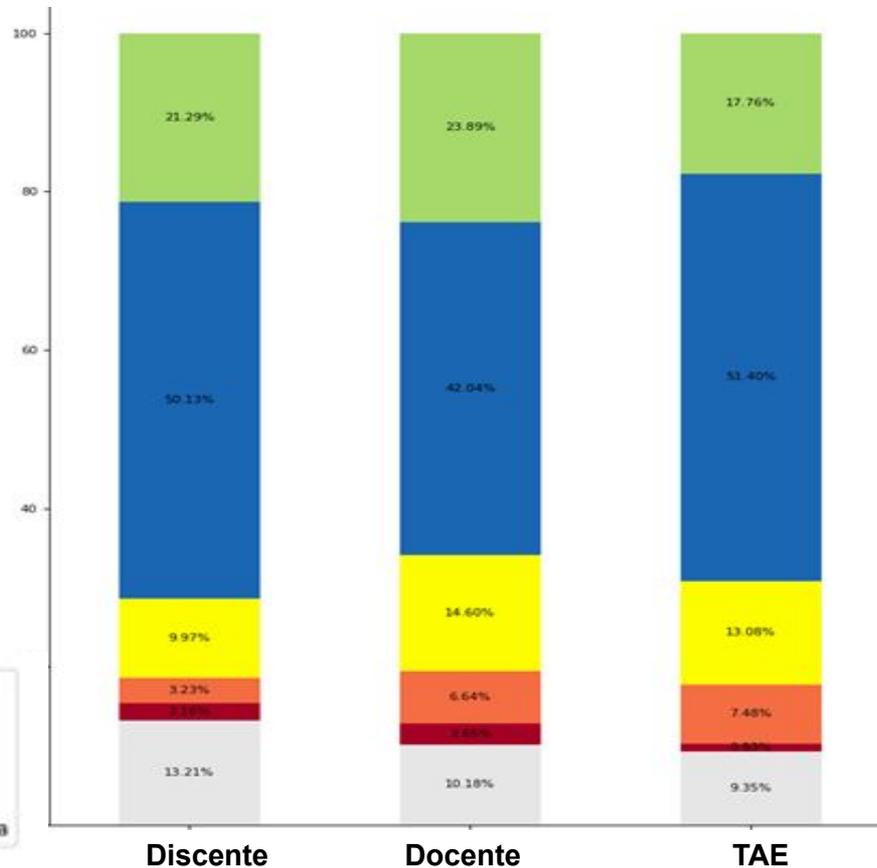
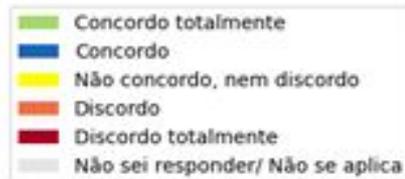
10. Você se apropria dos resultados do processo de autoavaliação institucional realizado pela CPA?



INDICADOR 1.3 Concordância quanto a estímulo à participação da comunidade acadêmica

Questão:

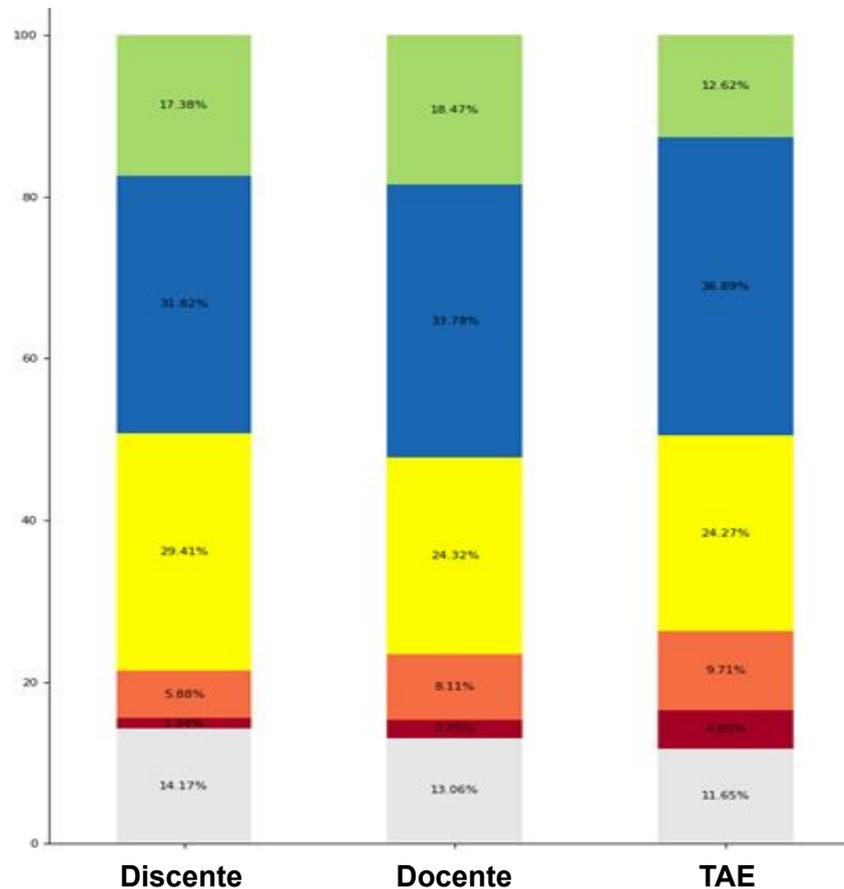
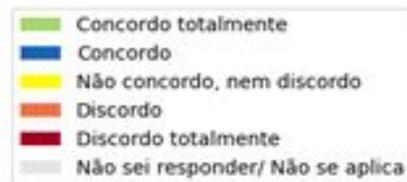
11. A autoavaliação institucional desenvolvida pela CPA promove e estimula a participação da comunidade acadêmica?



INDICADOR 1.3 Análise da participação da comunidade acadêmica na avaliação institucional interna

Questão:

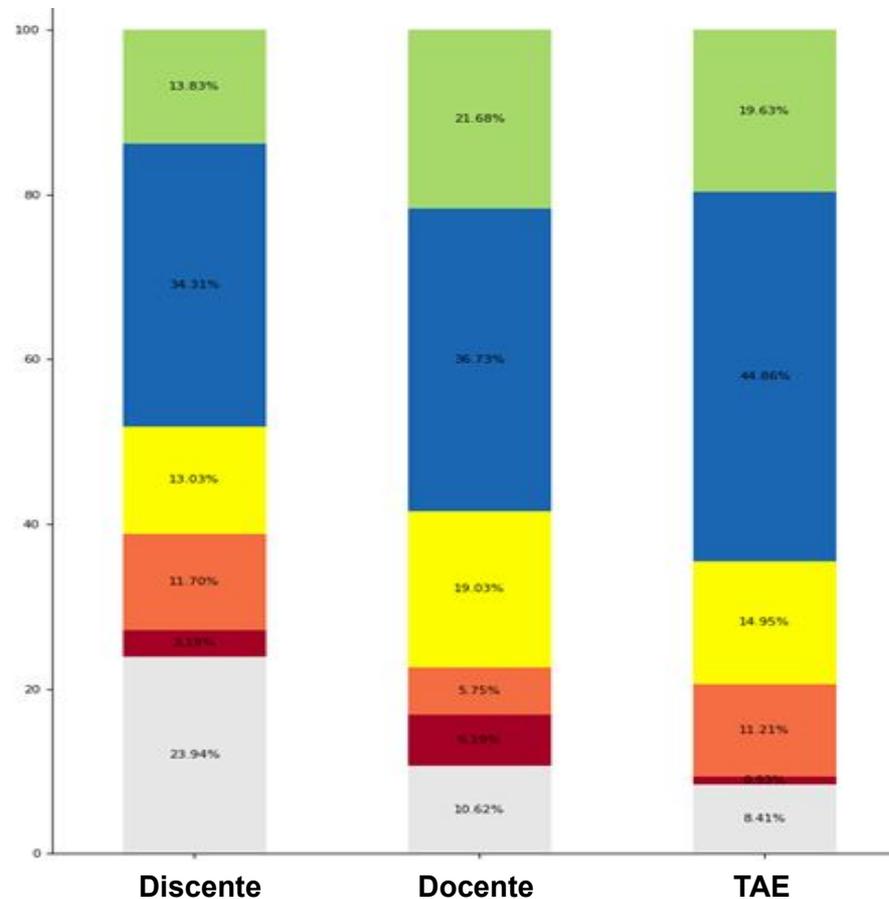
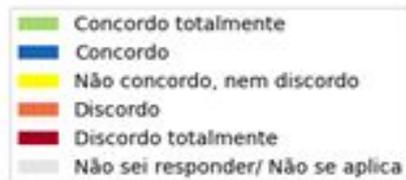
12. Como você avalia a sua participação na autoavaliação institucional realizada pela CPA?



INDICADOR 1.4 Concordância quanto à divulgação dos resultados e análise da autoavaliação I

Questão:

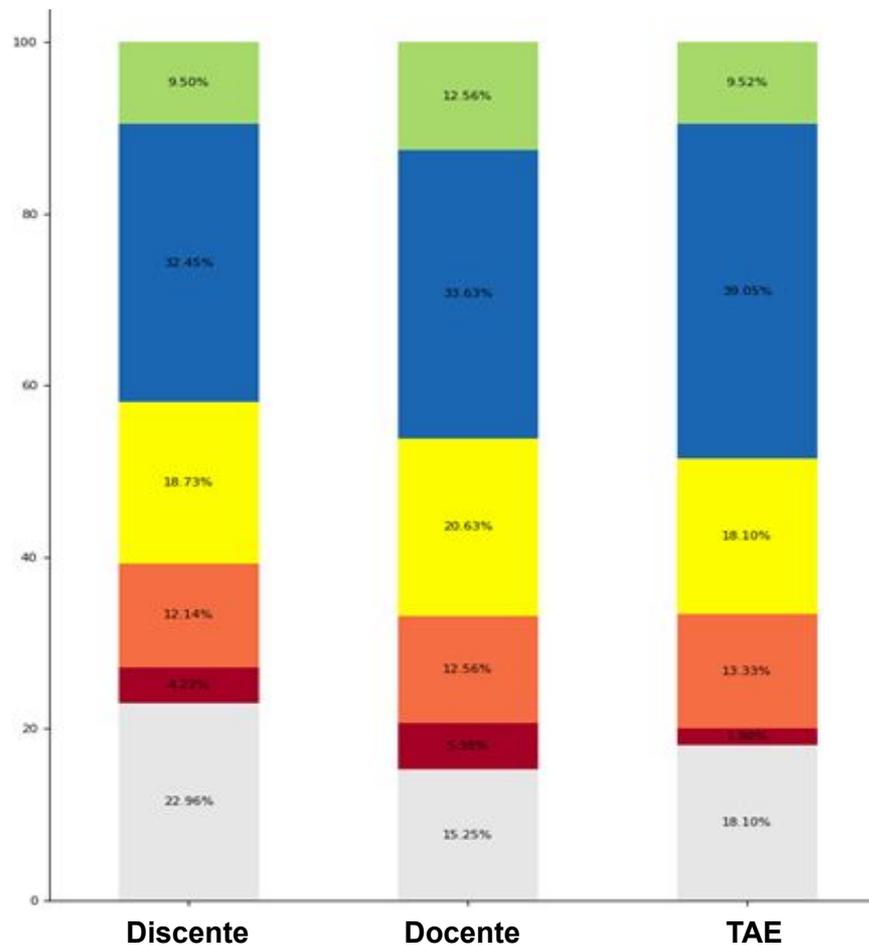
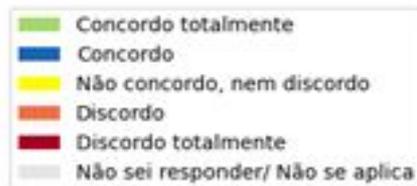
13. Os resultados e análise da autoavaliação institucional realizados pela CPA IFPE são amplamente divulgados?



INDICADOR 1.4 Concordância quanto à divulgação dos resultados e análise das avaliações externas

Questão:

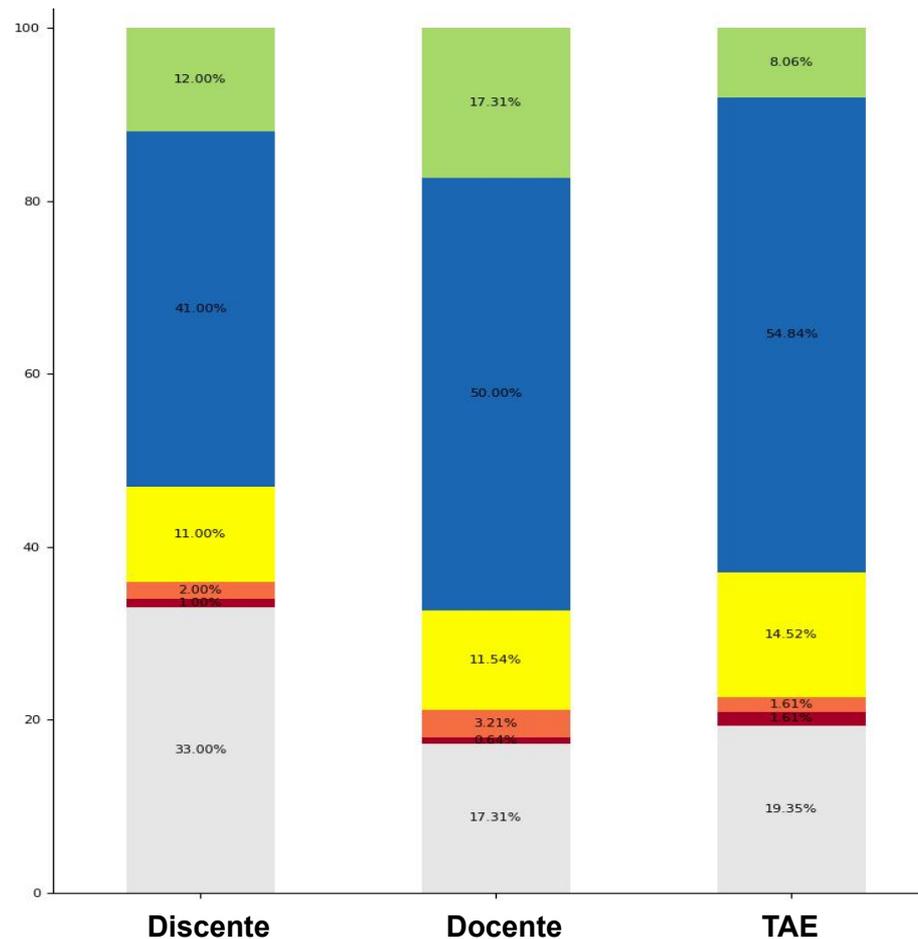
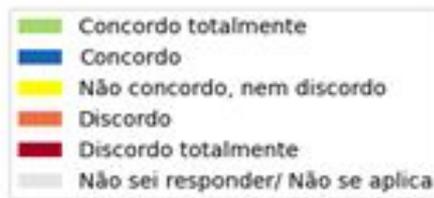
15. Os resultados e análise das avaliações externas realizadas pelo INEP/MEC (Cursos, ENADE e Avaliação Externa Institucional) são amplamente divulgados?



INDICADOR 1.5 Avaliação da comunidade acadêmica quanto à clara relação entre os relatórios da CPA

Questão:

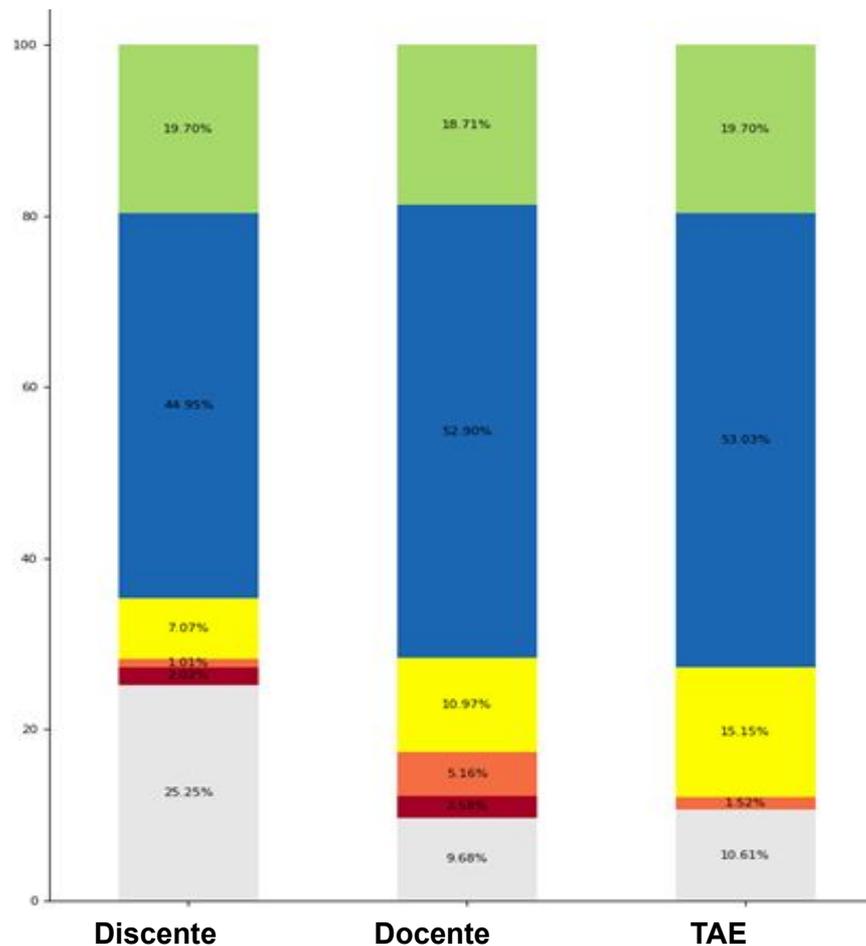
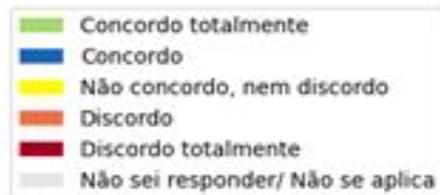
18. Você considera que os relatórios de autoavaliação institucional elaborados pela CPA IFPE possuem clara relação entre si?



INDICADOR 1.5 Impacto dos relatórios de avaliação institucional interna no processo de gestão da instituição

Questão:

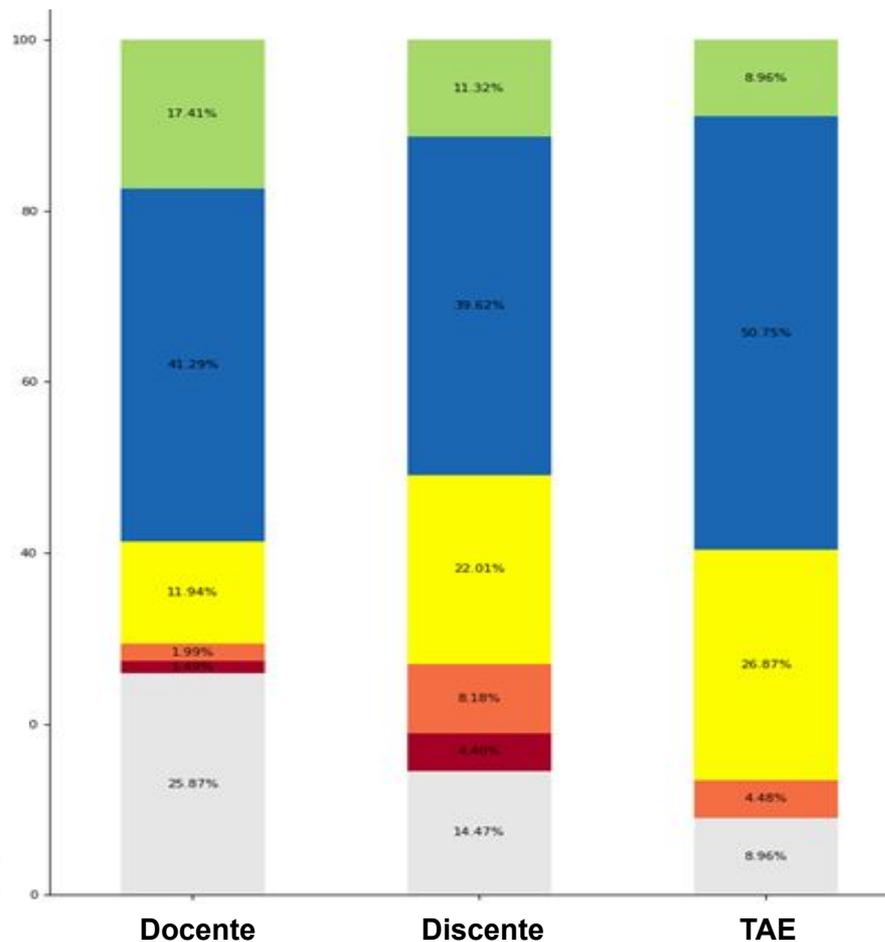
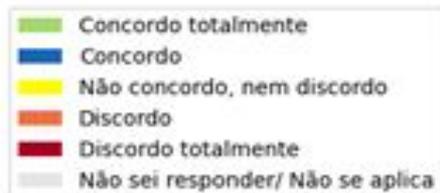
19. Você considera que os relatórios de autoavaliação institucional impactam o processo de gestão da instituição?



INDICADOR 1.5 Promoção de mudanças inovadoras geradas pelos relatórios

Questão:

20. Você considera que os relatórios de autoavaliação institucional promovem mudanças inovadoras?



Notas da avaliação para o EIXO I Políticas de Planejamento e Avaliação

Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação

Questão	Média do campus	Média geral
2.1) A análise e síntese do histórico institucional.	2,74	2,00
2.2) A apresentação dos conceitos das avaliações externas.	3,20	2,00
2.3) O desenvolvimento dos processos de autoavaliação realizados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA).	3,30	3,00
2.4) A divulgação dos processos de autoavaliação realizados pela CPA.	3,43	3,00
3) Você reconhece melhorias implementadas nos cursos superiores do IFPE a partir dos resultados da autoavaliação institucional realizada pela CPA?	2,44	2,00
4) Você observa a inserção de ações no Planejamento Estratégico do seu campus/EaD a partir dos resultados da autoavaliação institucional realizada pela CPA?	1,66	2,00
5) Você reconhece melhorias implementadas no curso superior ao qual está vinculado, a partir dos resultados da autoavaliação externa de curso realizada pelo INEP/MEC?	2,40	2,00

Notas da avaliação para o EIXO I Políticas de Planejamento e Avaliação

Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação

Questão	Média do campus	Média geral
6) Você observa a inserção de ações no Planejamento Estratégico do seu campus/EaD a partir dos resultados da avaliação externa do curso ao qual está vinculado realizadas pelo INEP/MEC?	1,96	2,00
7) O processo de autoavaliação institucional atende às necessidades institucionais, como instrumento de gestão e de ação acadêmico-administrativa de melhoria institucional?	2,94	3,00
8) Como você avalia o processo de autoavaliação institucional realizado pela CPA?	3,32	3,00
9) Você considera que está sensibilizado para a importância do processo de autoavaliação institucional realizado pela CPA?	3,75	3,00
10) Você se apropria dos resultados do processo de autoavaliação institucional realizado pela CPA?	2,90	3,00
11) A autoavaliação institucional desenvolvida pela CPA promove e estimula a participação da comunidade acadêmica?	3,68	3,00

Notas da avaliação para o EIXO I Políticas de Planejamento e Avaliação

Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação

Questão	Média do campus	Média geral
12) Como você avalia a sua participação na autoavaliação institucional realizada pela CPA?	3,12	3,00
13) Os resultados e análise da autoavaliação institucional realizados pela CPA IFPE são amplamente divulgados?	3,32	3,00
15) Os resultados e análise das avaliações externas realizadas pelo INEP/MEC (Cursos, ENADE e Avaliação Externa Institucional) são amplamente divulgados?	3,04	3,00
18) Você considera que os relatórios de autoavaliação institucional elaborados pela CPA IFPE possuem clara relação entre si?	3,06	3,00
19) Você considera que os relatórios de autoavaliação institucional impactam o processo de gestão da instituição?	3,19	3,00
20) Você considera que os relatórios de autoavaliação institucional promovem mudanças inovadoras?	2,95	3,00

Ao final da avaliação do EIXO I - Dimensão 8 foi feita uma questão aberta:

Questão

Em relação à Política de Planejamento e Avaliação Institucional - Abaixo, inserir suas dúvidas, críticas, sugestões e avaliação a respeito do Planejamento e Avaliação Institucional.

Resultado

Os resultados para essas e demais questões abertas estão disponíveis apenas para o dirigente máximo do campus/EaD. Quanto ao relatório entregue ao INEP/MEC, está disponível a consulta pública juntamente com o banco de dados da coleta 2021 na página da CPA no site do IFPE.

1

Avaliação
da Comunidade
Acadêmica
em 2021

2

Eixo III
Políticas
Acadêmicas

3

Dimensão 2
Políticas
para o ensino,
a pesquisa
e extensão

Dimensão 2 – Políticas para o ensino, a pesquisa e extensão

Nº DO INDICADOR	INDICADOR*	Nº DE QUESTÕES
3.1	Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação	12
3.2	Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação lato sensu	7
3.3	Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu	2
3.4	Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural	6
3.5	Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão	5
3.6	Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão	9

* Fonte: Instrumento de avaliação institucional externa
Políticas institucionais e ações de estímulo e difusão

Questões:

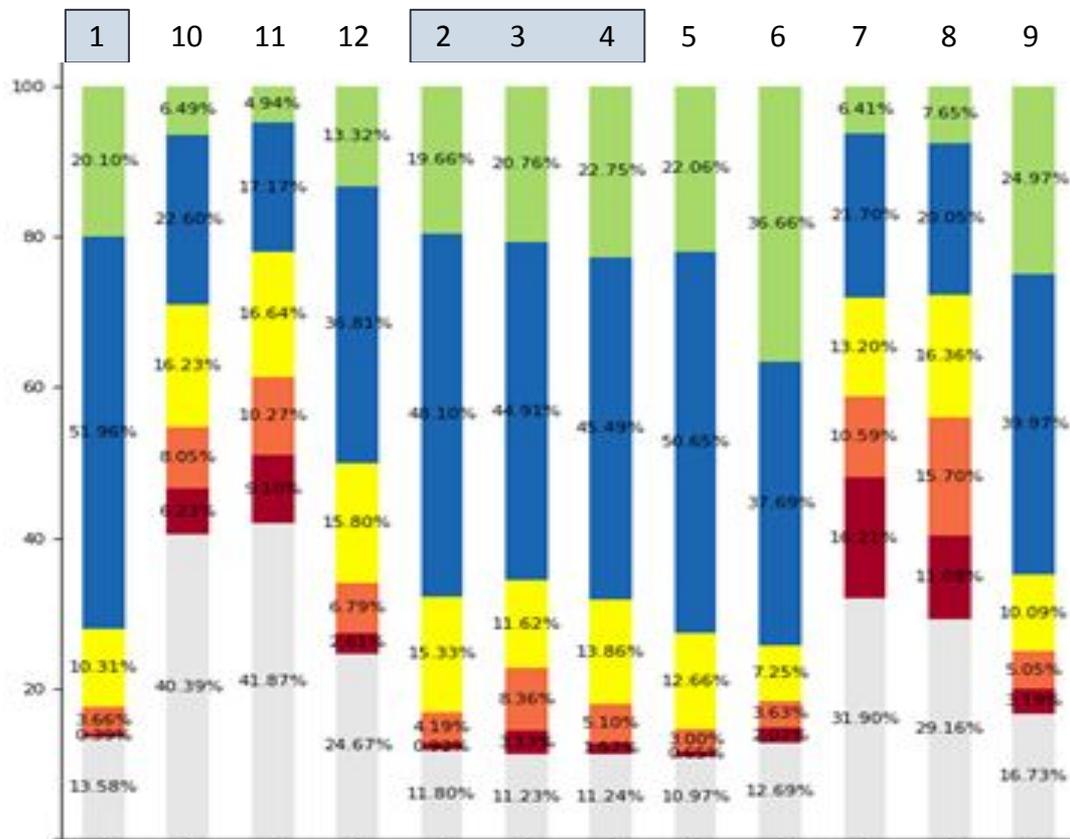
22. As ações acadêmico-administrativas consideram que:

22.1. A bibliografia adequa-se às exigências da formação;

22.2. A estrutura curricular desenvolve-se ao longo do curso de forma interdisciplinar;

22.3. O Projeto Pedagógico do Curso está atualizado;

22.4. O Projeto Pedagógico do Curso está adequado às demandas do mundo do trabalho;



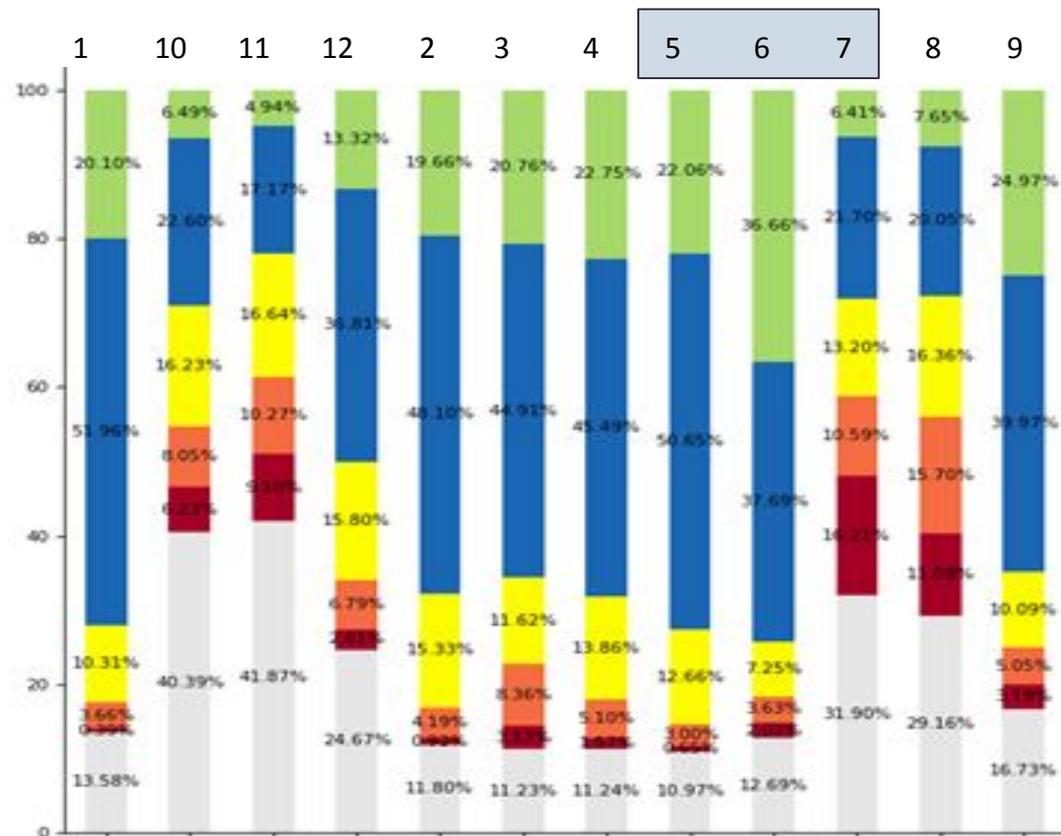
Questões:

22. As ações acadêmico-administrativas consideram que:

22.5. O Projeto Pedagógico do Curso está adequado às exigências do ensino e aprendizagem;

22.6. Existem programas de monitoria em uma ou mais área;

22.7. São ofertados componentes curriculares na modalidade a distância;



Questões:

22. As ações acadêmico-administrativas consideram que:

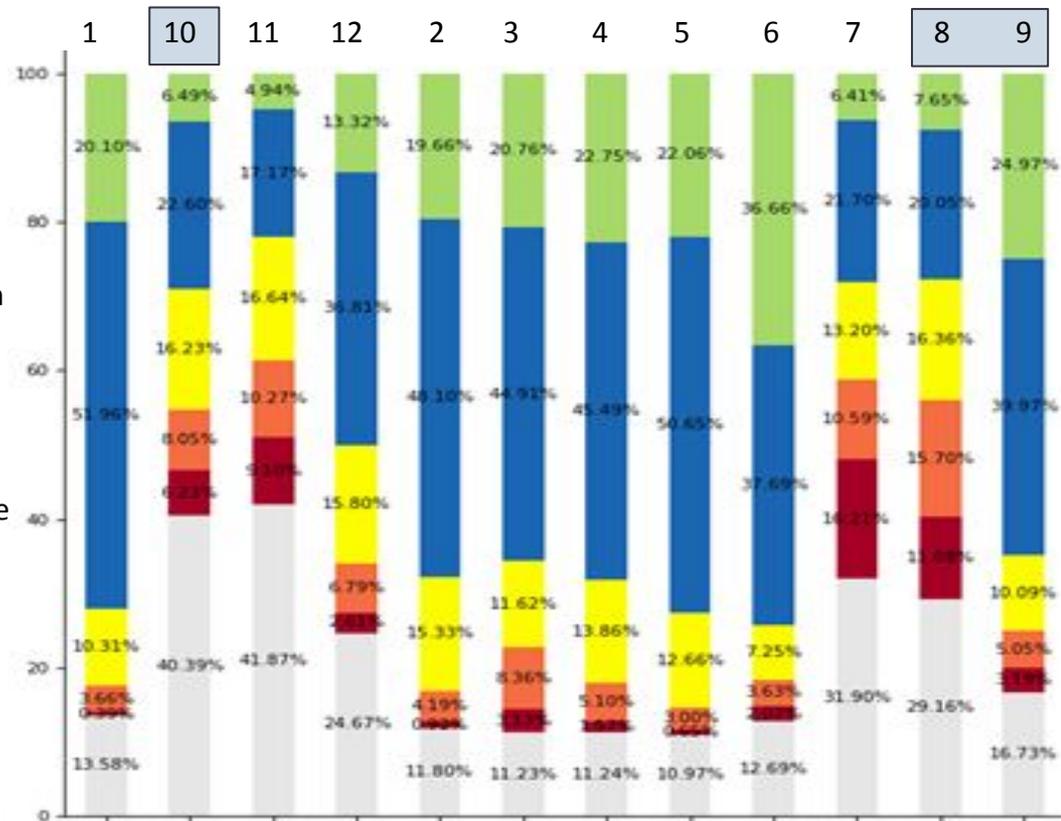
22.8. Existem programas de nivelamento (programas que buscam minimizar lacunas de aprendizagem em relação a determinados conteúdos disciplinares);

22.9. Existem programas transversais a todos

OS CURSOS

(exemplos: PROIFE, Residência Pedagógica, PIBID, Programa de Apoio à visitas técnicas; Programa de Incentivo à arte e cultura; Programa de incentivo ao esporte e lazer; Intercâmbios nacionais);

22.10. Existem programas de mobilidade acadêmica com instituições nacionais;

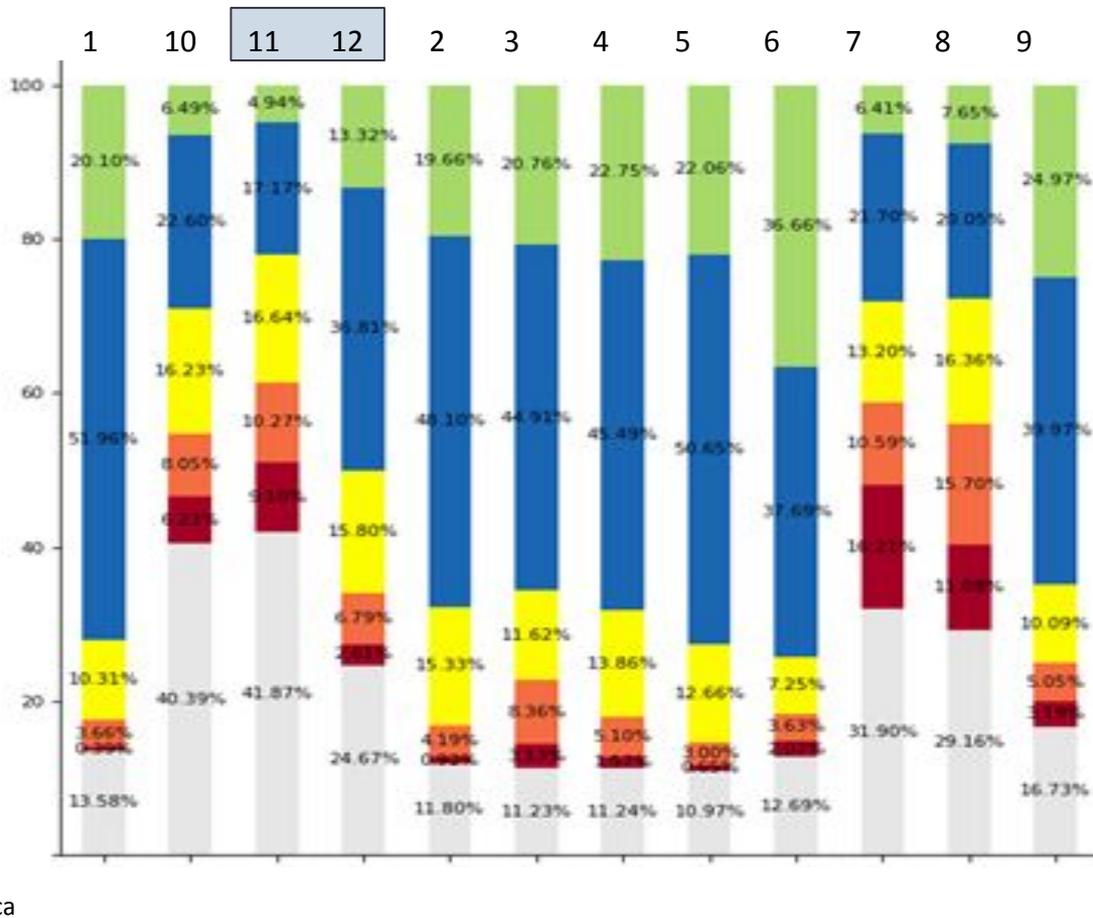


Questões:

22. As ações acadêmico-administrativas consideram que:

22.11. Existem programas de mobilidade acadêmica com instituições internacionais;

22.12. Há promoção de ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras.



INDICADOR 3.2 Avaliação da Política de Ensino para pós-graduação lato-sensu 2021

Questões:

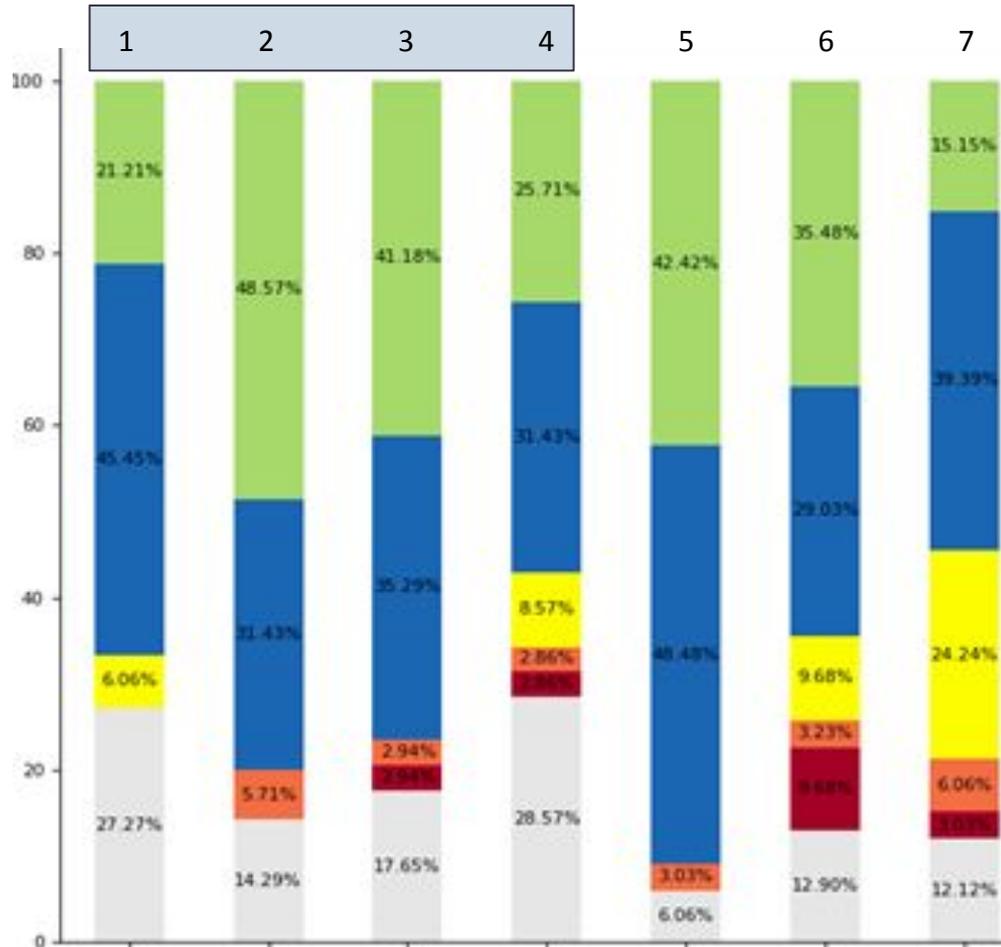
24. As ações acadêmico-administrativas consideram que:

24.1. As ações acadêmico-administrativas constantes do PDI estão relacionadas com as políticas de ensino para o seu curso de pós-graduação lato sensu;

24.2. Há colegiado do seu curso em atividade;

24.3. Há acompanhamento do seu curso de pós-graduação lato sensu;

24.4. Há avaliação do seu curso de pós-graduação lato sensu;



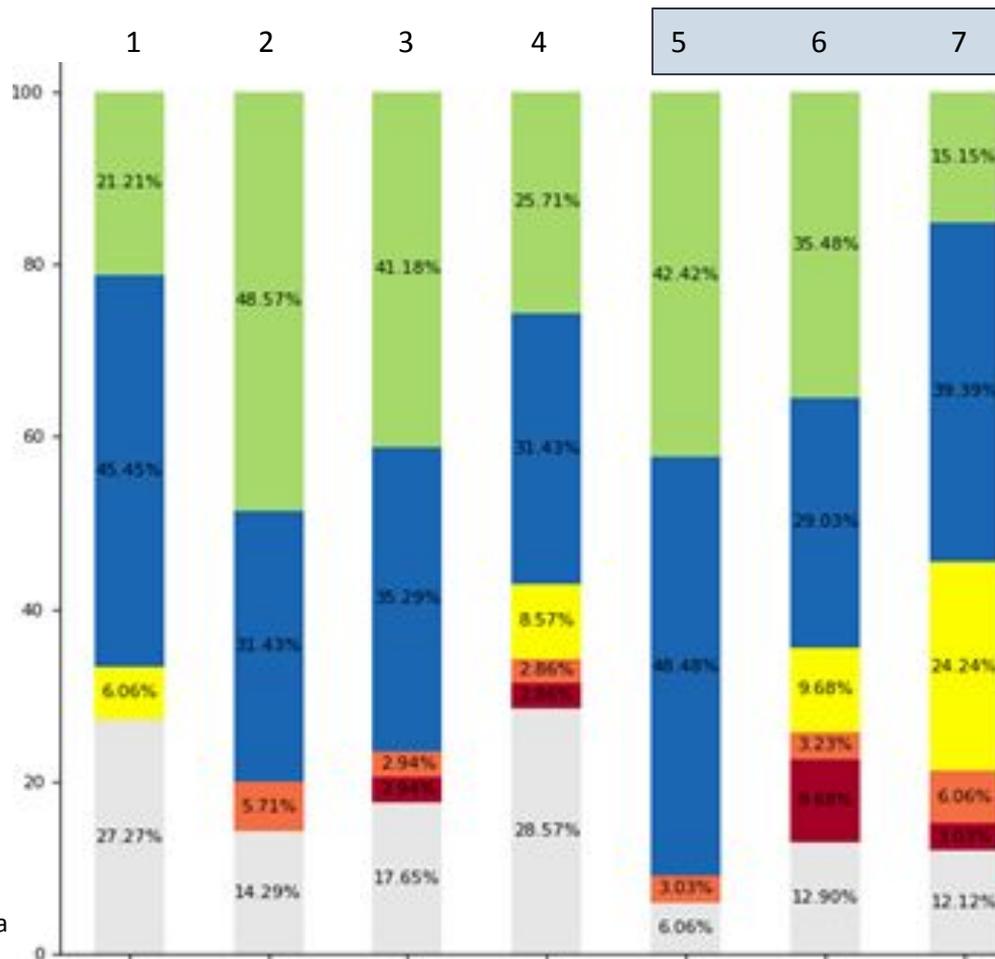
Questões:

24. As ações acadêmico-administrativas consideram que:

24.5. O seu curso atende às demandas socioeconômicas da região de inserção do IFPE;

24.6. Há articulação da oferta do seu curso lato sensu com as áreas da graduação;

24.7. Há promoção de ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras no seu curso.

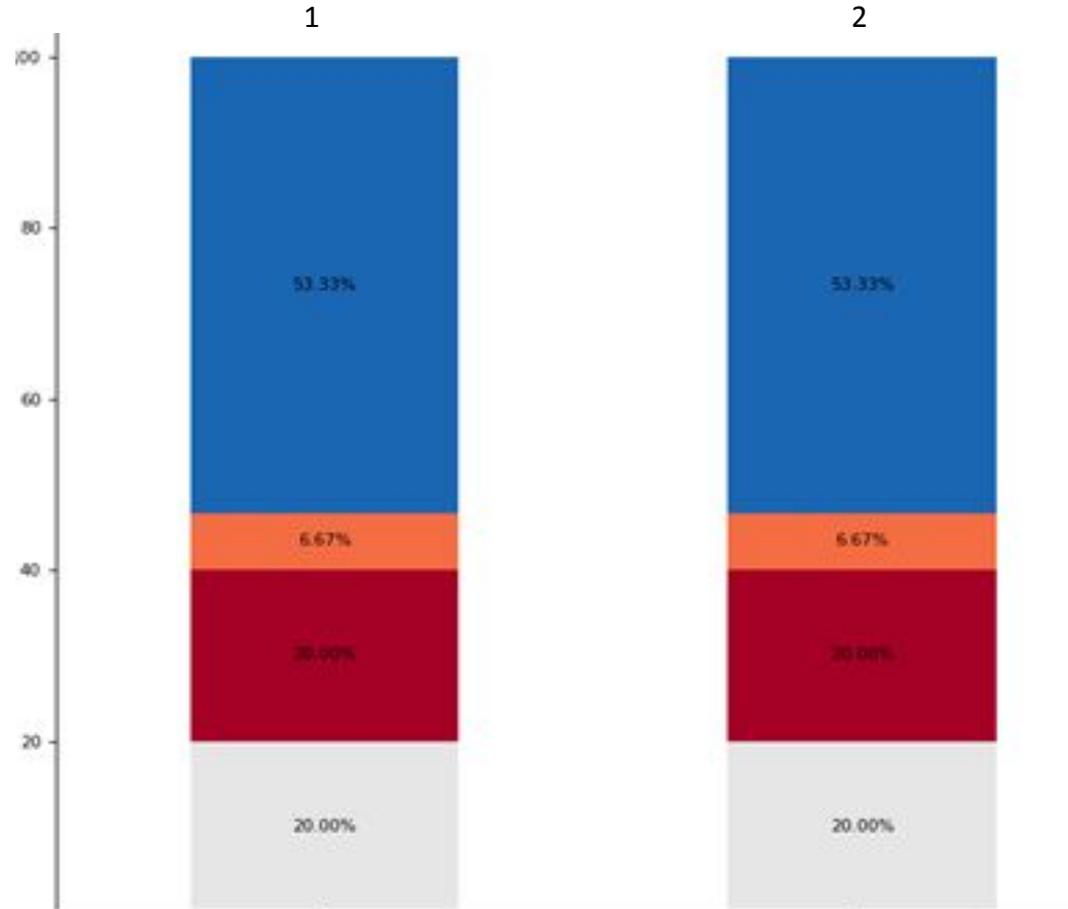


Questões:

26. Considera-se que:

26.1. As ações acadêmico-administrativas constantes do PDI estão relacionadas com as políticas de ensino para o seu curso de pós-graduação stricto sensu;

26.2. há articulação com a graduação, por meio de grupos de estudo ou de pesquisa, de iniciação científica e da atuação de professores dos programas de pós-graduação stricto sensu na graduação.

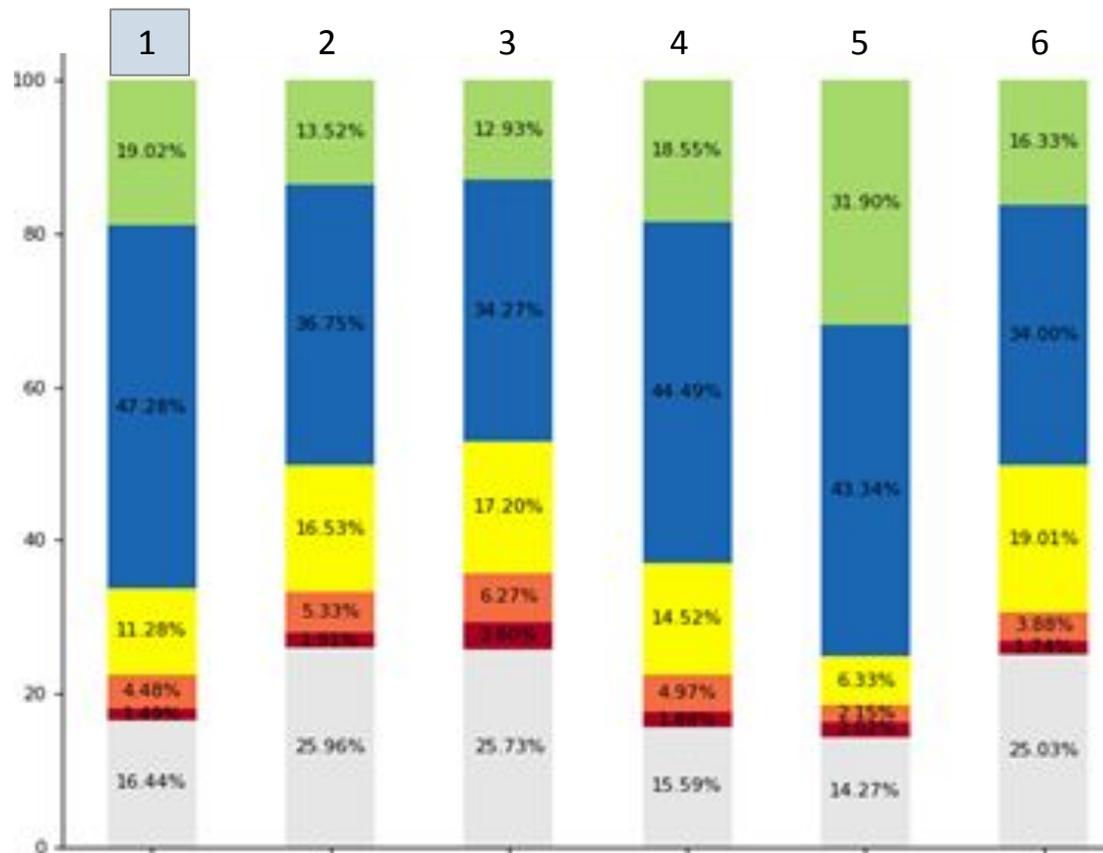


Questões:

27. As ações acadêmico-administrativas consideram que:

27.1. As ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica estão em conformidade com as políticas estabelecidas

(exemplos: criação e atuação dos grupos de pesquisa; incentivo e apoio institucional à pesquisa; implementação de laboratórios e equipamentos voltados à pesquisa; garantia de insumos para o desenvolvimento das atividades de pesquisa; garantia de oferta de bolsas para iniciação científica; ampliação dos projetos de pesquisa);



Questões:

27. As ações acadêmico-administrativas consideram que:

27.2. As ações acadêmico-administrativas para a inovação tecnológica estão em conformidade com as políticas estabelecidas

(exemplo: criação e atuação de núcleos de inovação tecnológica - NIT; incentivo e apoio institucional à inovação tecnológica; implementação de laboratórios e equipamentos voltados à inovação tecnológica; garantia de Insumos para o desenvolvimento das atividades de inovação tecnológica; incentivo e garantia de recursos para criação de patentes);



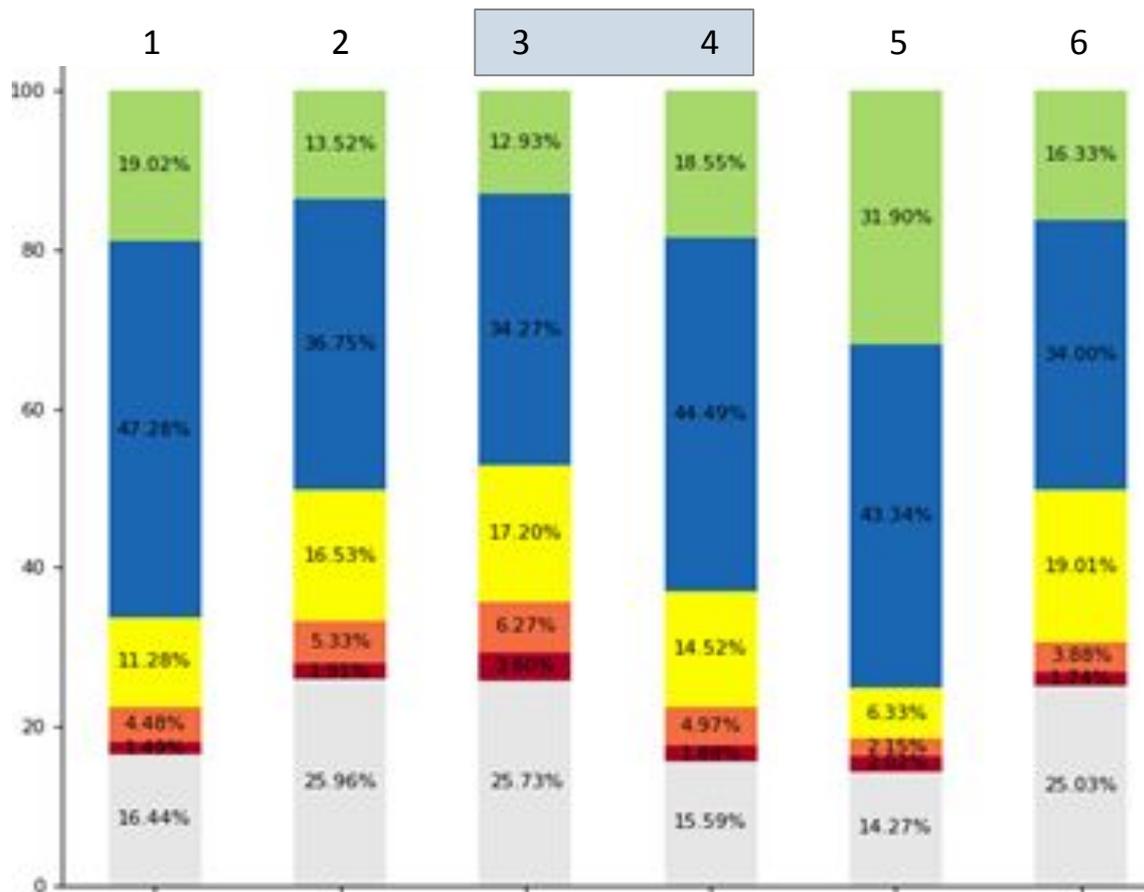
INDICADOR 3.4 - Avaliação da Política de pesquisa para os cursos de graduação – 2021

Questões:

27. As ações acadêmico-administrativas consideram que:

27.3. As ações acadêmico-administrativas para o desenvolvimento artístico e cultural estão em conformidade com as políticas estabelecidas (exemplo: criação e atuação nos núcleos de arte e cultura);

27.4. Há garantia de divulgação no meio acadêmico das ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural;



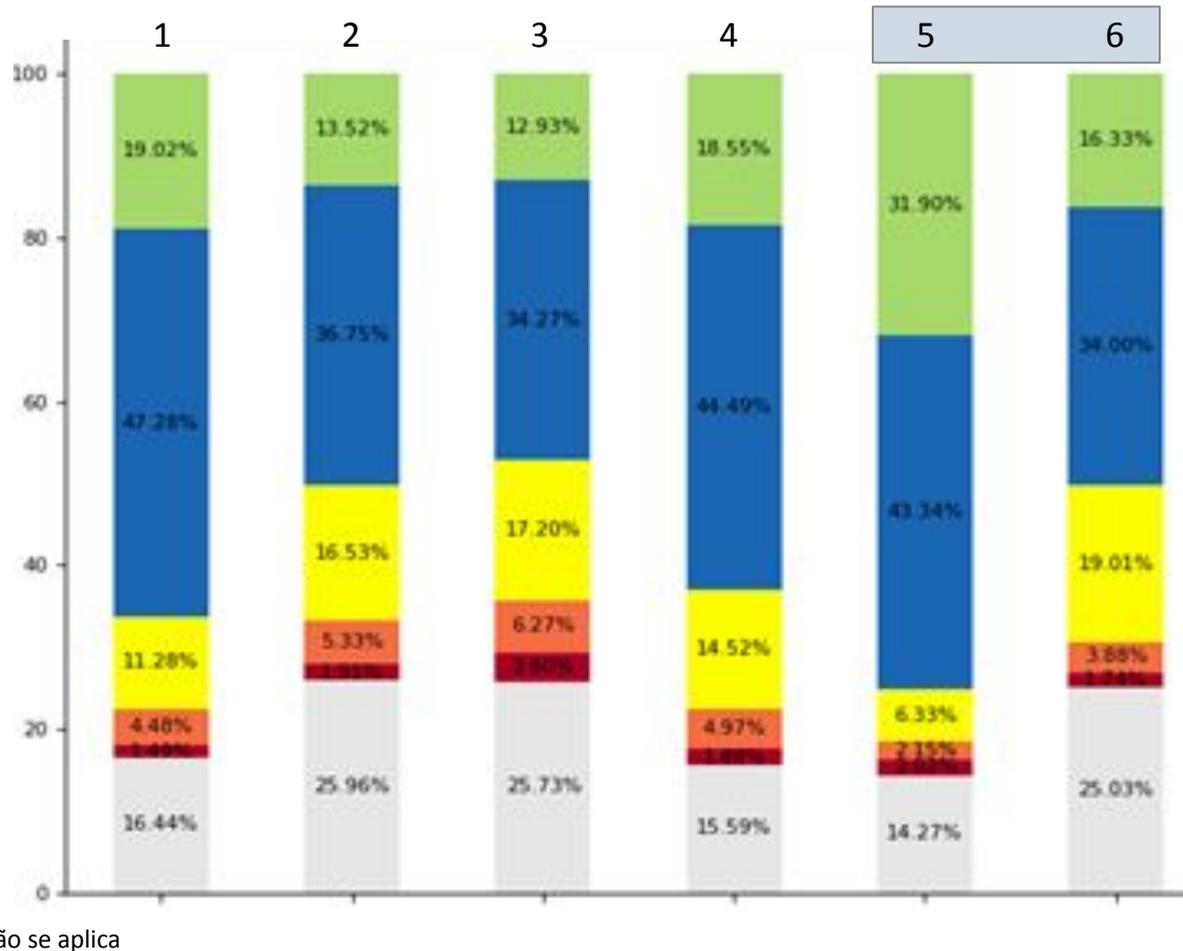
INDICADOR 3.4 - Avaliação da Política de pesquisa para os cursos de graduação – 2021

Questões:

27. As ações acadêmico-administrativas consideram que:

27.5. Há programas de bolsas mantidos com recursos próprios ou de agências de fomento (Programas de iniciação científica: PIBIC, PIBITI, BIA, PIBIC AF)

27.6. Há promoção de ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras.



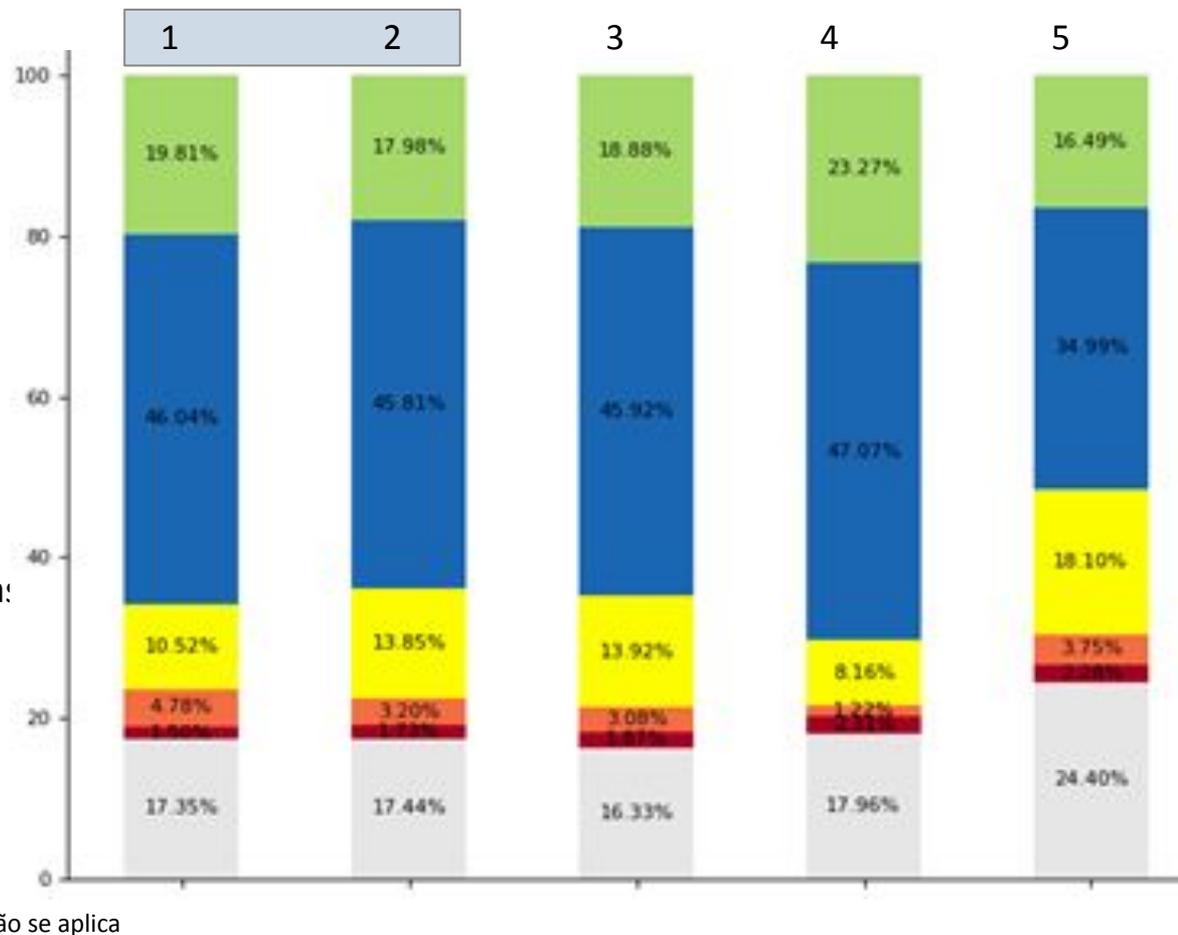
Questões:

28. As ações acadêmico-administrativas consideram:

28.1. conformidade com as políticas estabelecidas

(por exemplo: Incentivo e apoio institucional à extensão; Implementação de Laboratórios e equipamentos voltados à extensão; Atuação dos Núcleos de Inclusão (NEABI, NEGED, NAPNE); Atuação do CELLE);

28.2. práticas efetivas para a melhoria das condições sociais da comunidade externa;

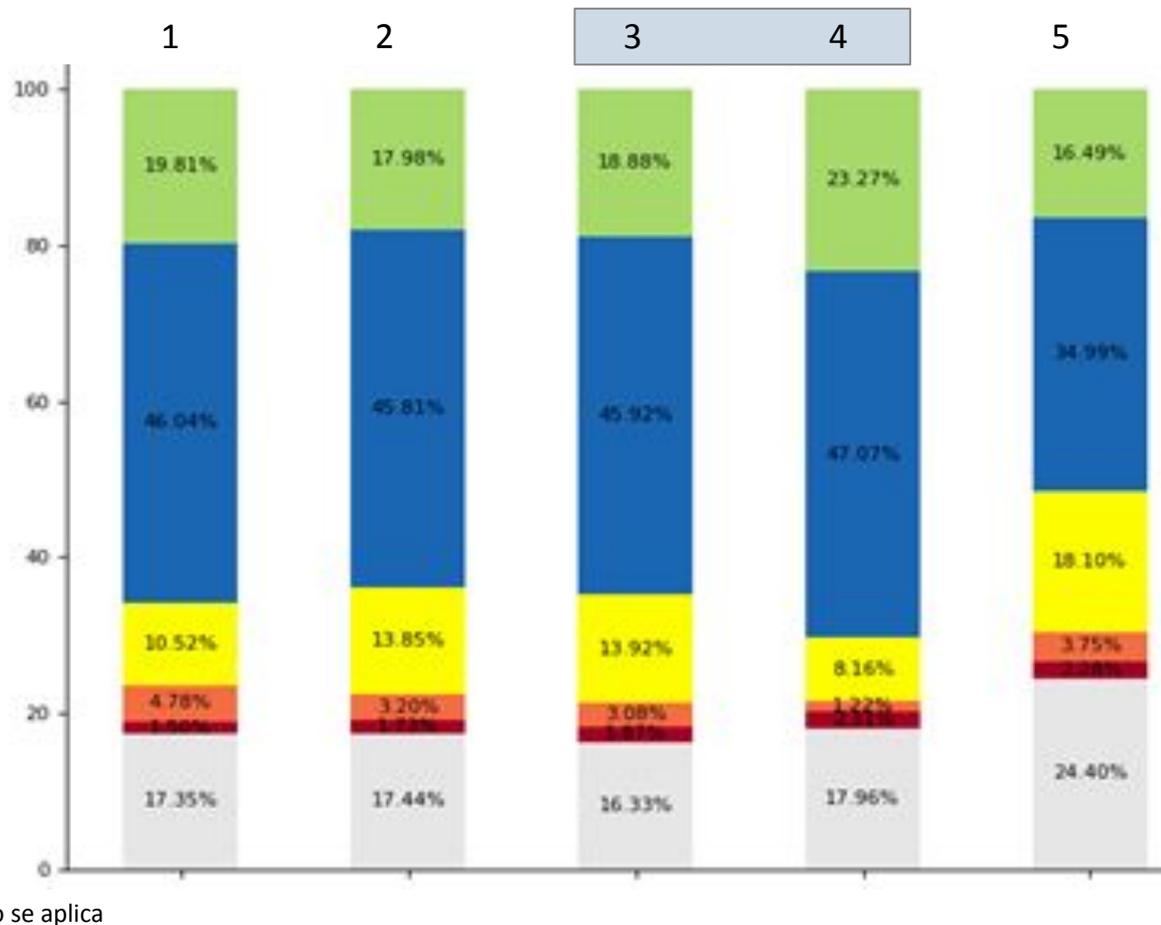


Questões:

28. As ações acadêmico-administrativas consideram que há:

28.3. garantia de divulgação no meio acadêmico das ações acadêmico-administrativas para a extensão;

28.4. programas de bolsas mantidos com recursos próprios ou de agências de fomento
(Editais lançados e Garantia de oferta de bolsas para a extensão; Ampliação dos projetos de extensão;



Concordo totalmente

Concordo

Não concordo, nem discordo

Discordo

Discordo totalmente

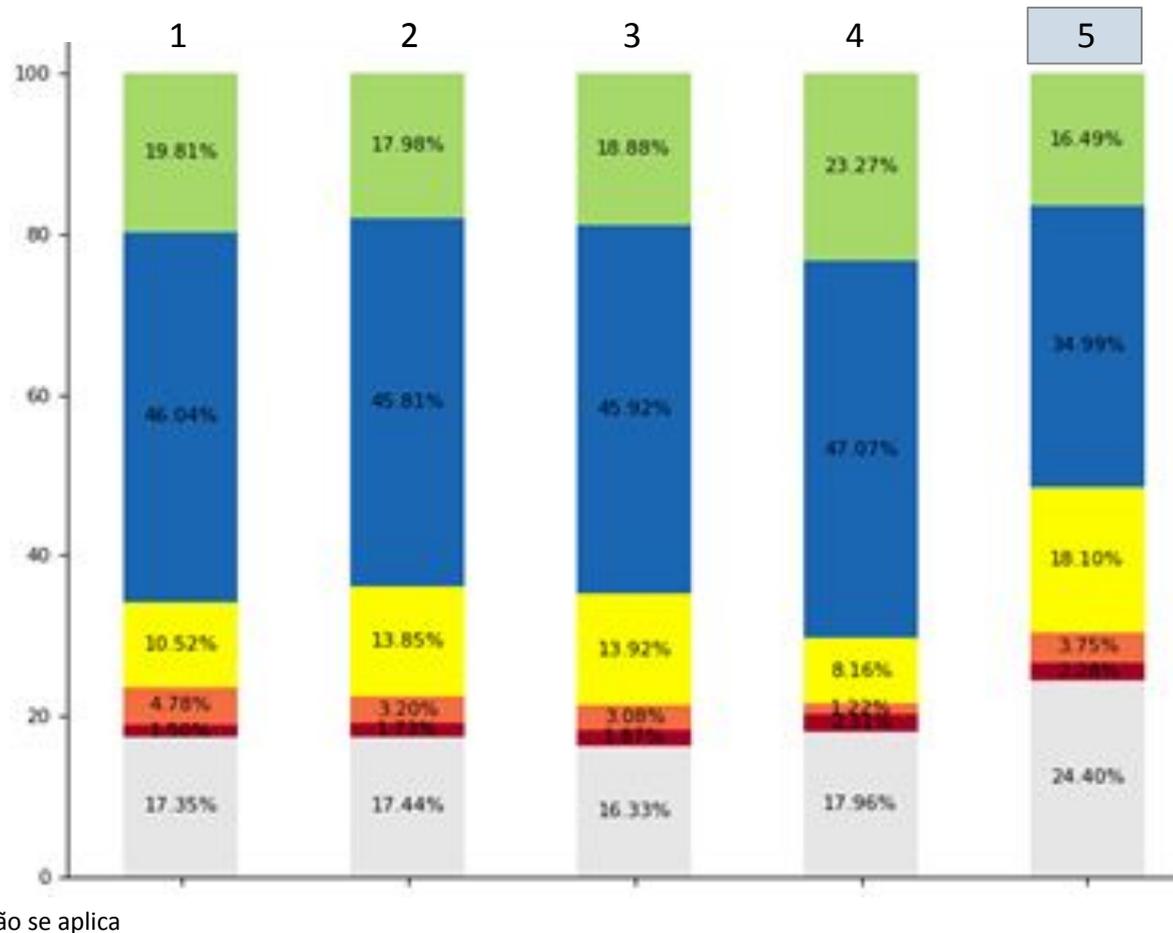
Não sei responder/Não se aplica

INDICADOR 3.5 Avaliação da Política de extensão para os cursos de graduação – 2021

Questão:

28. As ações acadêmico-administrativas consideram que há:

28.5.promoção de ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras.



INDICADOR 3.6 Avaliação da Política de estímulo e difusão da produção acadêmica docente 2021

Questões:

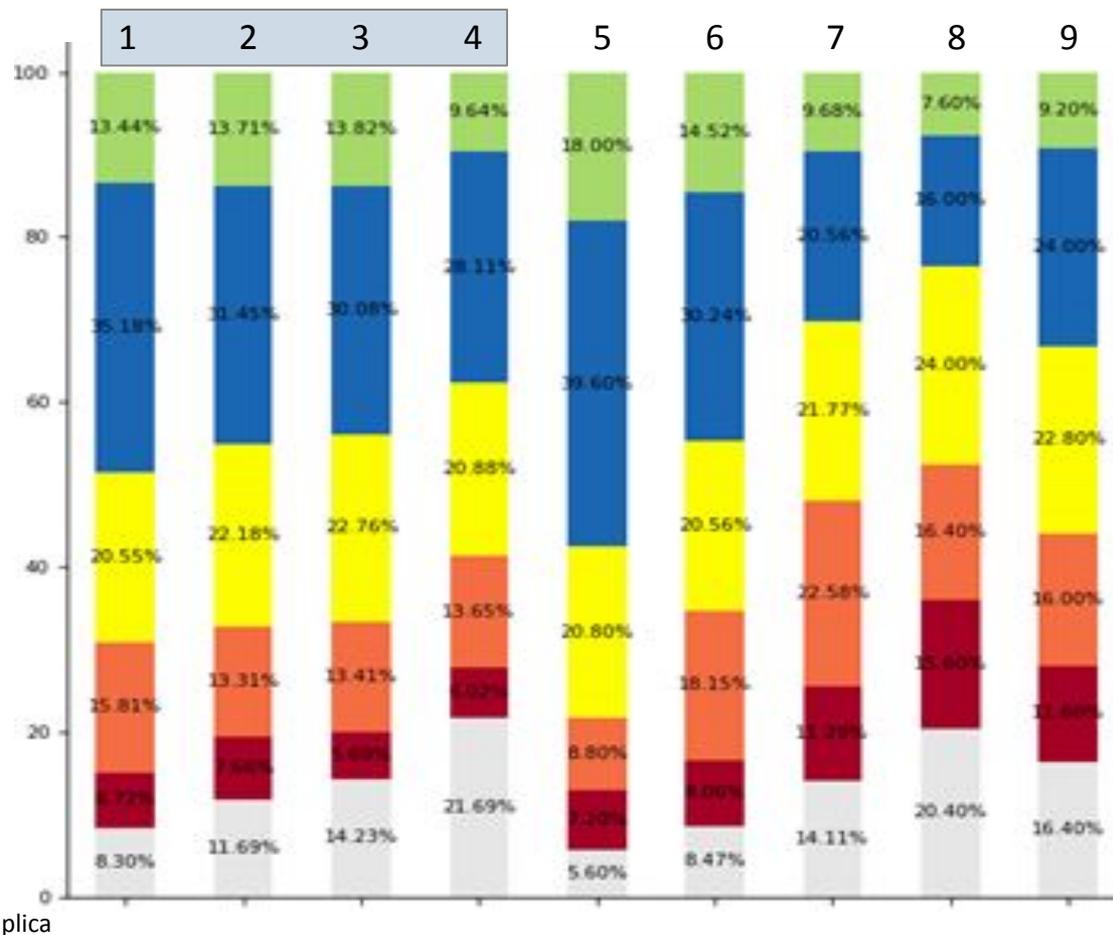
29. Há ações de estímulo e difusão para:

29.1. publicações científicas;

29.2. publicações didático-pedagógicas;

29.3. publicações tecnológicas;

29.4. publicações artísticas e culturais;



Questões:

29. Há incentivo à:

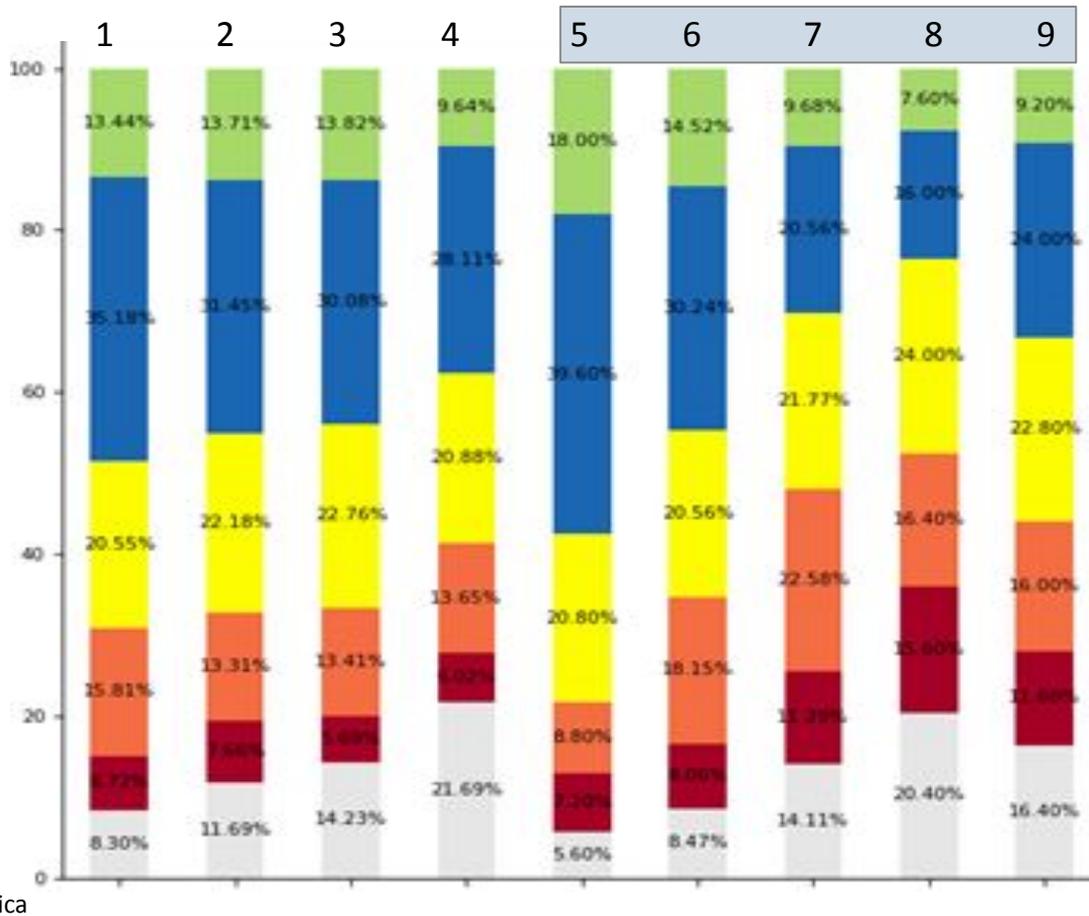
29.5. participação dos docentes em eventos de âmbito local;

29.6. participação dos docentes em eventos de âmbito nacional;

29.7. participação dos docentes em eventos de âmbito internacional;

29.8. organização de revista acadêmico-científica indexada no Qualis;

29.9. publicação de revista acadêmico-científica indexada no Qualis.



Notas da avaliação para o EIXO III Políticas Acadêmicas

Dimensão 2 – Políticas para o ensino, a pesquisa e extensão

Questão	Média do campus	Média geral
22.1) A bibliografia adequa-se às exigências da formação?	3,38	3,00
22.10) Existem programas de mobilidade acadêmica com instituições nacionais?	1,59	2,00
22.11) Existem programas de mobilidade acadêmica com instituições internacionais?	1,04	2,0
22.12) Há promoção de ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras?	2,35	3,00
22.2) A estrutura curricular desenvolve-se ao longo do curso de forma interdisciplinar?	3,17	3,00
22.3) O Projeto Pedagógico do Curso está atualizado?	3,17	3,00
22.4) O Projeto Pedagógico do Curso está adequado às demandas do mundo do trabalho?	3,21	3,00

Notas da avaliação para o EIXO III Políticas Acadêmicas

Dimensão 2 – Políticas para o ensino, a pesquisa e extensão

Questão	Média do campus	Média geral
22.5) O Projeto Pedagógico do Curso está adequado às exigências do ensino e aprendizagem?	3,38	3,00
22.6) Existem programas de monitoria em uma ou mais áreas?	3,26	3,00
22.7) São ofertados componentes curriculares na modalidade a distância?	1,76	2,00
22.8) Existem programas de nivelamento (programas que buscam minimizar lacunas de aprendizagem em relação a determinados conteúdos disciplinares)?	1,81	2,00
22.9) Existem programas transversais a todos os cursos (por exemplo: PROIFE, Residência Pedagógica, PIBID, Programa de Apoio à visitas técnicas; Programa de Incentivo à arte e cultura; Programa de incentivo ao esporte e lazer; outros)?	2,60	3,00
24.1) As ações acadêmico-administrativas constantes do PDI estão relacionadas com as políticas de ensino para o seu curso de pós-graduação lato sensu?	3,66	3,00

Notas da avaliação para o EIXO III Políticas Acadêmicas

Dimensão 2 – Políticas para o ensino, a pesquisa e extensão

Questão	Média do campus	Média geral
24.2) Há colegiado do seu curso em atividade?	3,00	4,00
24.3) Há acompanhamento do seu curso de pós-graduação lato sensu?	1,33	3,00
24.4) Há avaliação do seu curso de pós-graduação lato sensu?	1,33	3,00
24.5) O seu curso atende às demandas socioeconômicas da região de inserção do IFPE?	4,00	4,00
24.6) Há articulação da oferta do seu curso lato sensu com as áreas da graduação?	2,33	4,00
24.7) Há promoção de ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras no seu curso?	4,00	3,00
27.1) As ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica estão em conformidade com as políticas estabelecidas (Por exemplo: Criação e atuação dos grupos de pesquisa; Incentivo e apoio institucional à pesquisa; outros)	2,66	3,00

Notas da avaliação para o EIXO III Políticas Acadêmicas

Dimensão 2 – Políticas para o ensino, a pesquisa e extensão

Questão	Média do campus	Média geral
27.2) As ações acadêmico-administrativas para a inovação tecnológica estão em conformidade com as políticas estabelecidas (Por exemplo: Criação e atuação de núcleos de inovação tecnológica - NIT; Incentivo e apoio institucional à inovação tecnológica).	2,61	2,00
27.3) As ações acadêmico-administrativas para o desenvolvimento artístico e cultural estão em conformidade com as políticas estabelecidas (Por exemplo: Criação e atuação nos núcleos de arte e cultura, outros).	2,25	2,00
27.4) Há garantia de divulgação no meio acadêmico das ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural?	2,87	3,00
27.5) Há programas de bolsas mantidos com recursos próprios ou de agências de fomento (Programas de iniciação científica: PIBIC, PIBITI, BIA, PIBIC AF, outros)?	2,94	3,00
27.6) Há promoção de ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras?	2,47	3,00

Notas da avaliação para o EIXO III Políticas Acadêmicas

Dimensão 2 – Políticas para o ensino, a pesquisa e extensão

Questão	Média do campus	Média geral
28.1) As ações acadêmico-administrativas para a extensão estão em conformidade com as políticas estabelecidas (Por exemplo: Incentivo e apoio institucional à extensão; Implementação de Laboratórios e equipamentos voltados à extensão; Núcleos de Inclusão)?	2,83	3,00
28.2) As ações acadêmico-administrativas consideram práticas efetivas para a melhoria das condições sociais da comunidade externa?	2,94	3,00
28.3) Há garantia de divulgação no meio acadêmico das ações acadêmico-administrativas para a extensão?	2,91	3,00
28.4) Há programas de bolsas mantidos com recursos próprios ou de agências de fomento (Editais lançados e Garantia de oferta de bolsas para a extensão; Ampliação dos projetos de extensão; outros) ?	2,93	3,00
28.5) Há promoção de ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras?	2,56	3,00

Notas da avaliação para o EIXO III Políticas Acadêmicas

Dimensão 2 – Políticas para o ensino, a pesquisa e extensão

Questão	Média do campus	Média geral
29.1) Há ações de estímulo e difusão para publicações científicas?	2,46	3,00
29.2) Há ações de estímulo e difusão para publicações didático-pedagógicas?	2,58	3,00
29.3) Há ações de estímulo e difusão para publicações tecnológicas?	2,51	3,00
29.4) Há ações de estímulo e difusão para publicações artísticas e culturais?	2,18	2,00
29.5) Há incentivo à participação dos docentes em eventos de âmbito local?	2,00	3,00
29.6) Há incentivo à participação dos docentes em eventos de âmbito nacional?	1,84	3,00
29.7) Há incentivo à participação dos docentes em eventos de âmbito internacional?	1,56	2,00

Notas da avaliação para o EIXO III Políticas Acadêmicas

Dimensão 2 – Políticas para o ensino, a pesquisa e extensão

Questão

Média do campus

Média geral

29.8) Há incentivo a organização de revista acadêmico-científica indexada no Qualis?	1,84	2,00
29.9) Há incentivo a publicação de revista acadêmico-científica indexada no Qualis?	2,03	3,00

Ao final da avaliação do EIXO III - Dimensão 2 foram feitas três questões abertas:

Questão

Em relação às políticas de ensino - Abaixo, inserir suas dúvidas, críticas, sugestões e avaliação a respeito da política de ensino;
Em relação às políticas de pesquisa - Abaixo, inserir suas dúvidas, críticas, sugestões e avaliação a respeito da política de pesquisa;
Em relação às políticas de extensão - Abaixo, inserir suas dúvidas, críticas, sugestões e avaliação a respeito da política de extensão.

Resultado

Os resultados para essas e demais questões abertas estão disponíveis apenas para o dirigente máximo do campus/EaD. Quanto ao relatório entregue ao INEP/MEC, está disponível a consulta pública juntamente com o banco de dados da coleta 2021 na página da CPA no site do IFPE.

1

Avaliação
da Comunidade
Acadêmica
em 2021

2

Eixo III
Políticas
Acadêmicas

3

Dimensão 4
Políticas
de comunicação
com a sociedade

Dimensão 4 – Políticas de comunicação com a sociedade

Nº DO INDICADOR	INDICADOR*	Nº DE QUESTÕES
3.9	Comunicação da IES com a comunidade externa	9
3.10	Comunicação da IES com a comunidade interna	6

* Fonte: Instrumento de avaliação institucional externa

INDICADOR 3.9 Avaliação da comunicação do IFPE com a comunidade externa 2021

Questões:

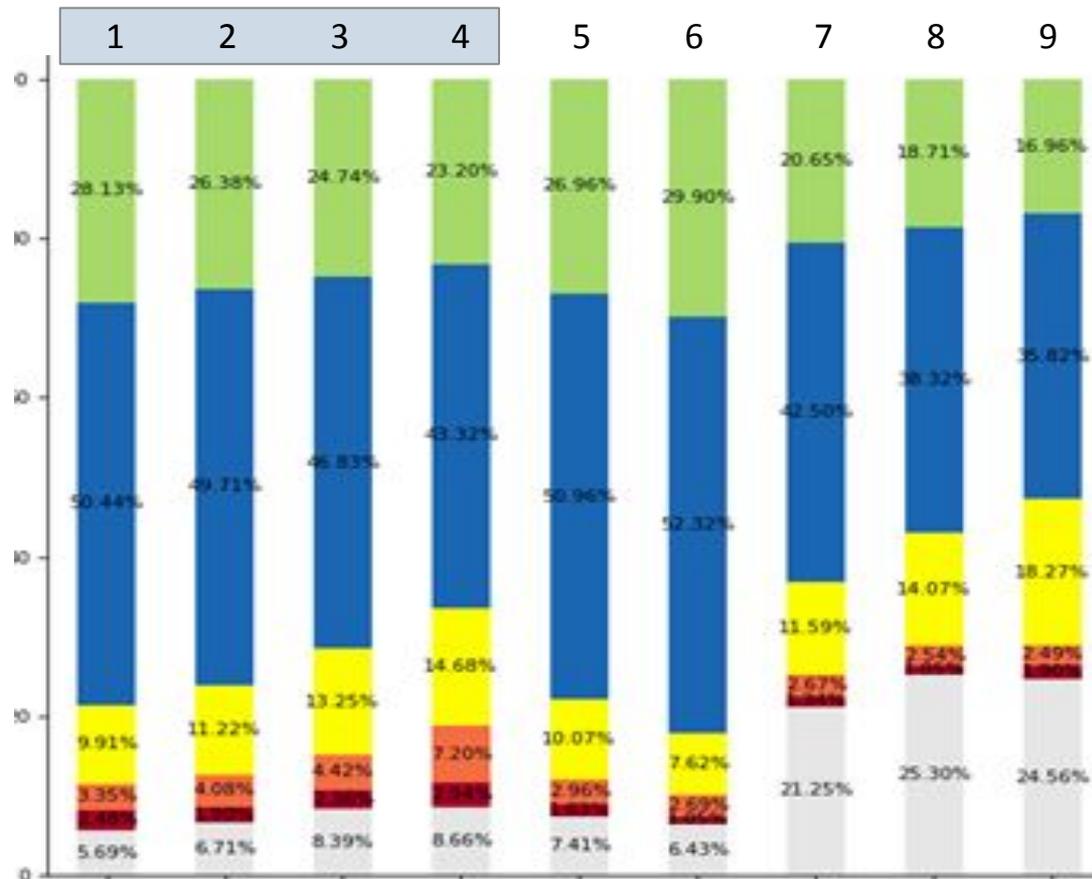
31. Os canais de comunicação externa divulgam informações:

31.1. de cursos;

31.2. de programas;

31.3. da extensão;

31.4. da pesquisa;



INDICADOR 3.9 Avaliação da comunicação do IFPE com a comunidade externa 2021

Questões:

31. Os canais de comunicação externa:

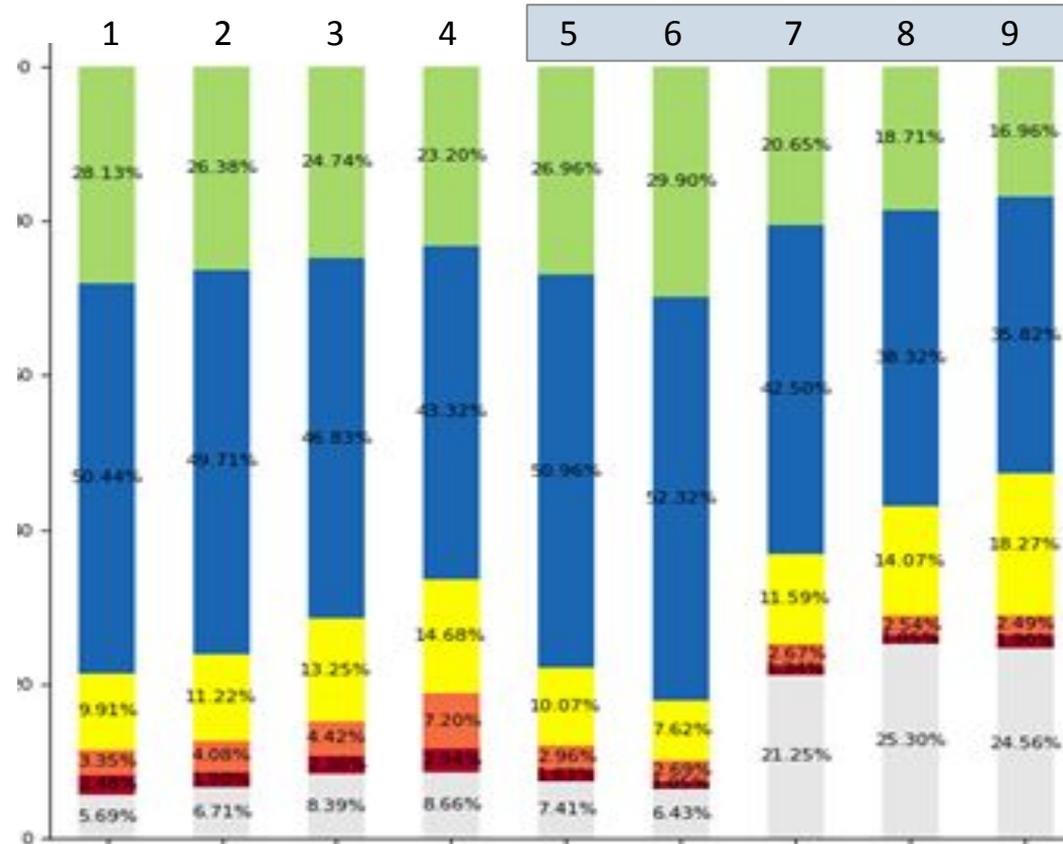
31.5. publicam documentos institucionais relevantes (site oficial);

31.6. possuem mecanismos de transparência institucional;

31.7. possuem mecanismos de ouvidoria;

31.8. apresentam instância específica que atua transversalmente às áreas (ASCOM Reitoria, campi e EaD);

31.9. promovem outras ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras.

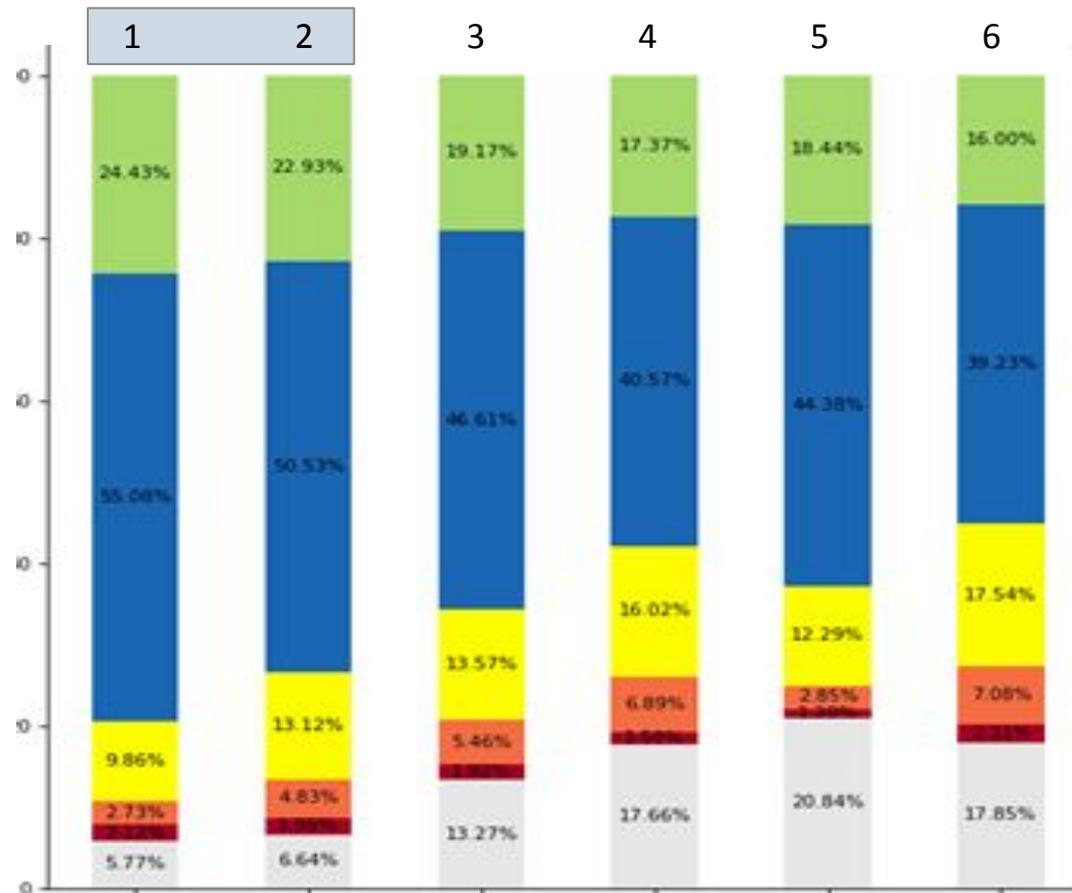


Questões:

32. A comunicação com a comunidade interna promove a transparência institucional:

32.1. por meio de canais diversificados, impressos e virtuais

32.2. favorecendo o acesso por todos os segmentos da comunidade acadêmica;



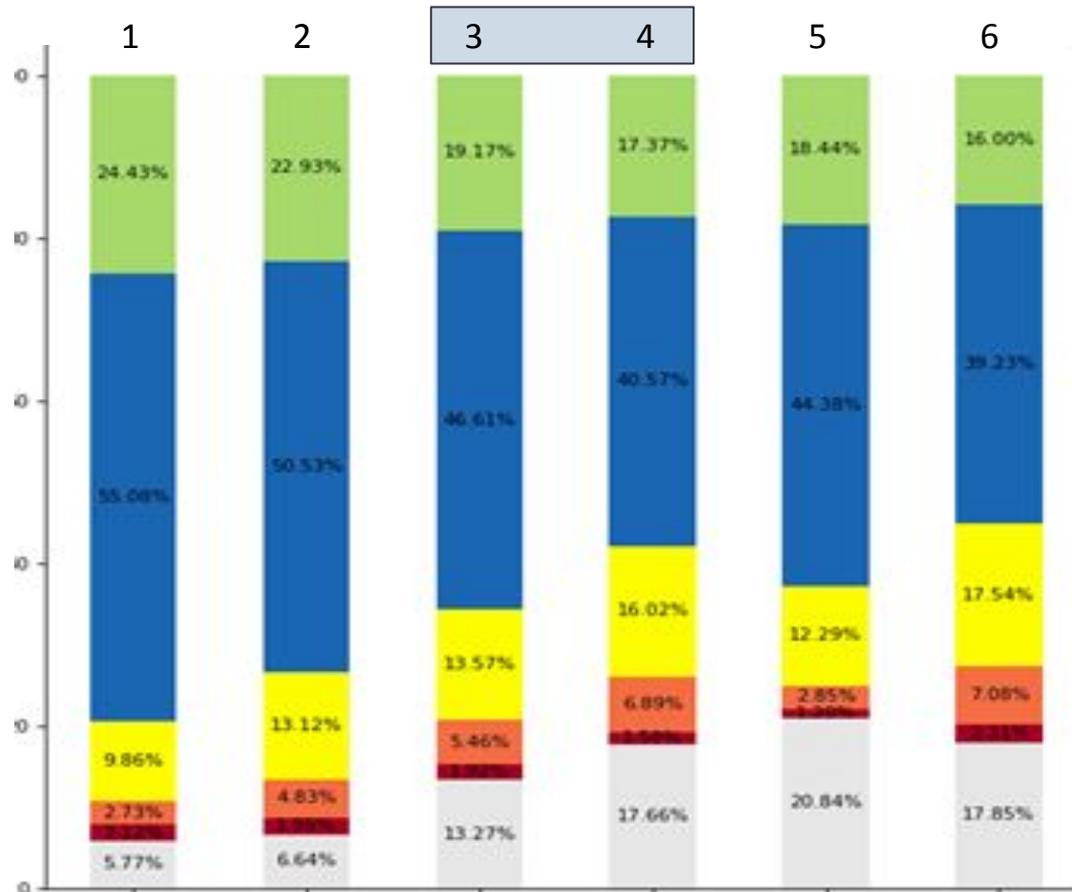
INDICADOR 3.10 Avaliação da comunicação do IFPE com a comunidade interna 2021

Questões:

32. A comunicação com a comunidade interna divulga:

32.3. os resultados das avaliações internas;

32.4. os resultados das avaliações externas;



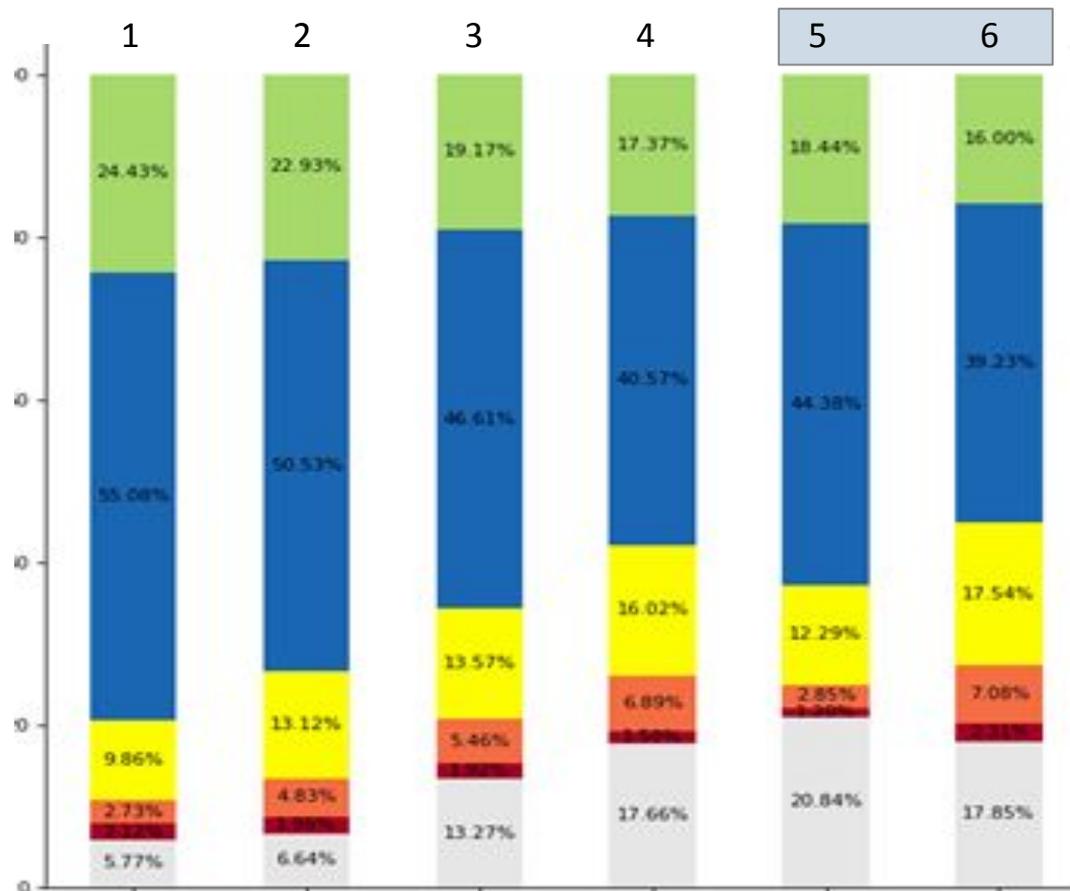
INDICADOR 3.10 Avaliação da comunicação do IFPE com a comunidade interna 2021

Questões:

32. A comunicação com a comunidade interna:

32.5. disponibiliza ouvidoria;

35.6. fomenta a manifestação da comunidade, gerando insumos para a melhoria da qualidade institucional.



Notas da avaliação para o EIXO III Políticas Acadêmicas

Dimensão 4 – Políticas de comunicação com a sociedade

Questão

Média do campus

Média geral

31.1) Os canais de comunicação externa divulgam informações de cursos?	4,21	4,00
31.2) Os canais de comunicação externa divulgam informações de programas?	3,98	4,00
31.3) Os canais de comunicação externa divulgam informações da extensão?	3,69	4,00
31.4) Os canais de comunicação externa divulgam informações da pesquisa?	3,79	3,00
31.5) Os canais de comunicação externa publicam documentos institucionais relevantes (site oficial) ?	4,04	4,00
31.6) Os canais de comunicação externa possuem mecanismos de transparência institucional (Divulgação da Instituição e de notícias no site oficial do IFPE, na revista acontece, no instagram e facebook; Divulgação de notícias sobre eventos, ações diversas)?	4,14	4,00

Notas da avaliação para o EIXO III Políticas Acadêmicas

Dimensão 4 – Políticas de comunicação com a sociedade

Questão

Média do campus

Média geral

31.7) Os canais de comunicação externa possuem mecanismos de ouvidoria?	3,41	3,00
31.8) Os canais de comunicação externa apresentam instância específica que atua transversalmente às áreas (ASCOM Reitoria, campi e EaD)?	3,11	3,00
31.9) Os canais de comunicação externa promovem outras ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras?	3,09	3,00
32.1) A comunicação com a comunidade interna promove a transparência institucional, por meio de canais diversificados, impressos e virtuais (Divulgação da Instituição e de notícias no site oficial do IFPE, na revista acontece, no instagram e facebook)?	4,01	4,00
32.2) A comunicação com a comunidade interna promove a transparência institucional, favorecendo o acesso por todos os segmentos da comunidade acadêmica?	3,93	4,00

Notas da avaliação para o EIXO III Políticas Acadêmicas

Dimensão 4 – Políticas de comunicação com a sociedade

Questão

Média do campus

Média geral

32.3) A comunicação com a comunidade interna divulga os resultados das avaliações internas?	3,75	3,00
32.4) A comunicação com a comunidade interna divulga os resultados das avaliações externas?	3,45	3,00
32.5) A comunicação com a comunidade interna disponibiliza ouvidoria?	3,67	3,00
32.6) A comunicação com a comunidade interna fomenta a manifestação da comunidade, gerando insumos para a melhoria da qualidade institucional?	3,66	3,00

Ao final da avaliação do EIXO III – Dimensão 4 foi feita uma questão aberta:

Questão

Em relação à política de comunicação com a sociedade - Abaixo, inserir suas dúvidas, críticas, sugestões e avaliação a respeito da política de comunicação do IFPE com a sociedade.

Resultado

Os resultados para essas e demais questões abertas estão disponíveis apenas para o dirigente máximo do campus/EaD. Quanto ao relatório entregue ao INEP/MEC, está disponível a consulta pública juntamente com o banco de dados da coleta 2021 na página da CPA no site do IFPE.

1

Avaliação
da Comunidade
Acadêmica
em 2021

2

Eixo III
Políticas
Acadêmicas

3

Dimensão 9
Políticas
de Atendimento
aos Discentes

Dimensão 9 – Políticas de Atendimento aos Discentes

Nº DO INDICADOR	INDICADOR*	Nº DE QUESTÕES
3.7	Política institucional de acompanhamento dos egressos	6
3.8	Política institucional para internacionalização	4
3.11	Política de atendimento aos discentes	9
3.12	Políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (graduação e pós-graduação)	17

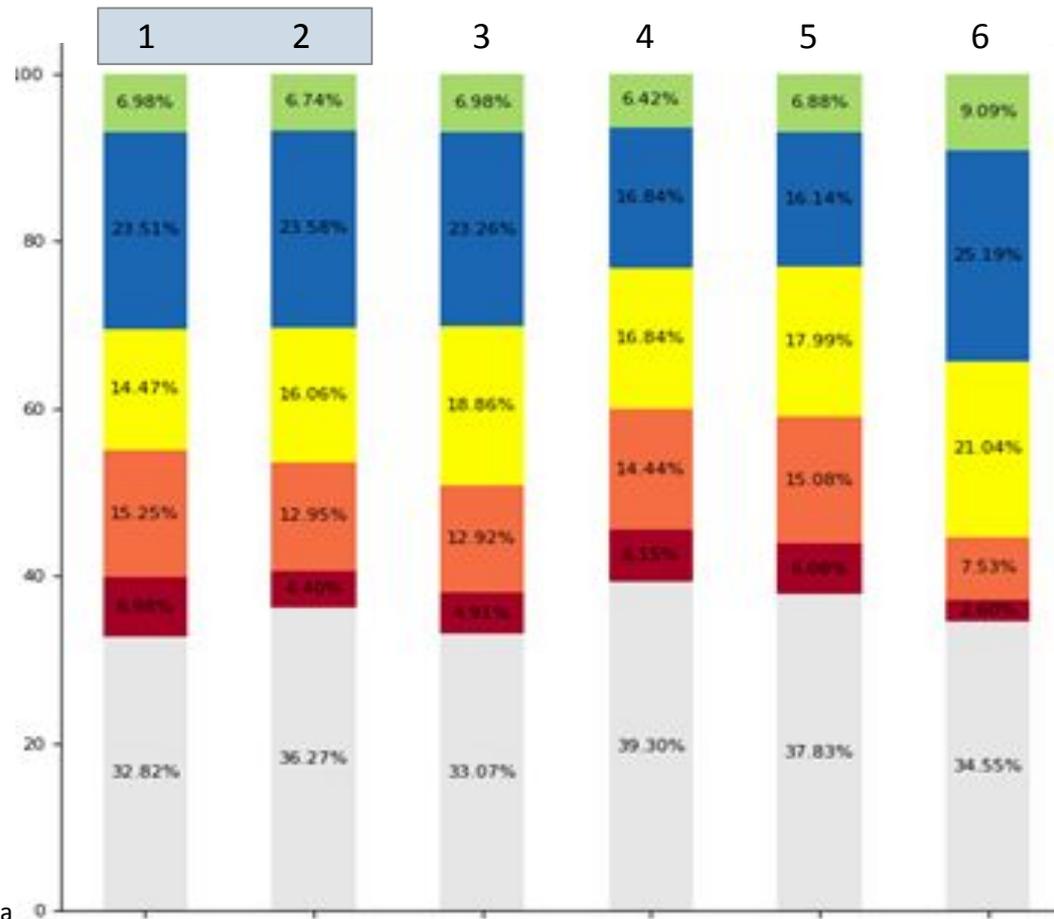
* Fonte: Instrumento de avaliação institucional externa

Questões:

34.A política institucional garante:

34.1. mecanismo de acompanhamento de egressos;

34.2. a atualização sistemática de informações a respeito da continuidade na vida acadêmica;

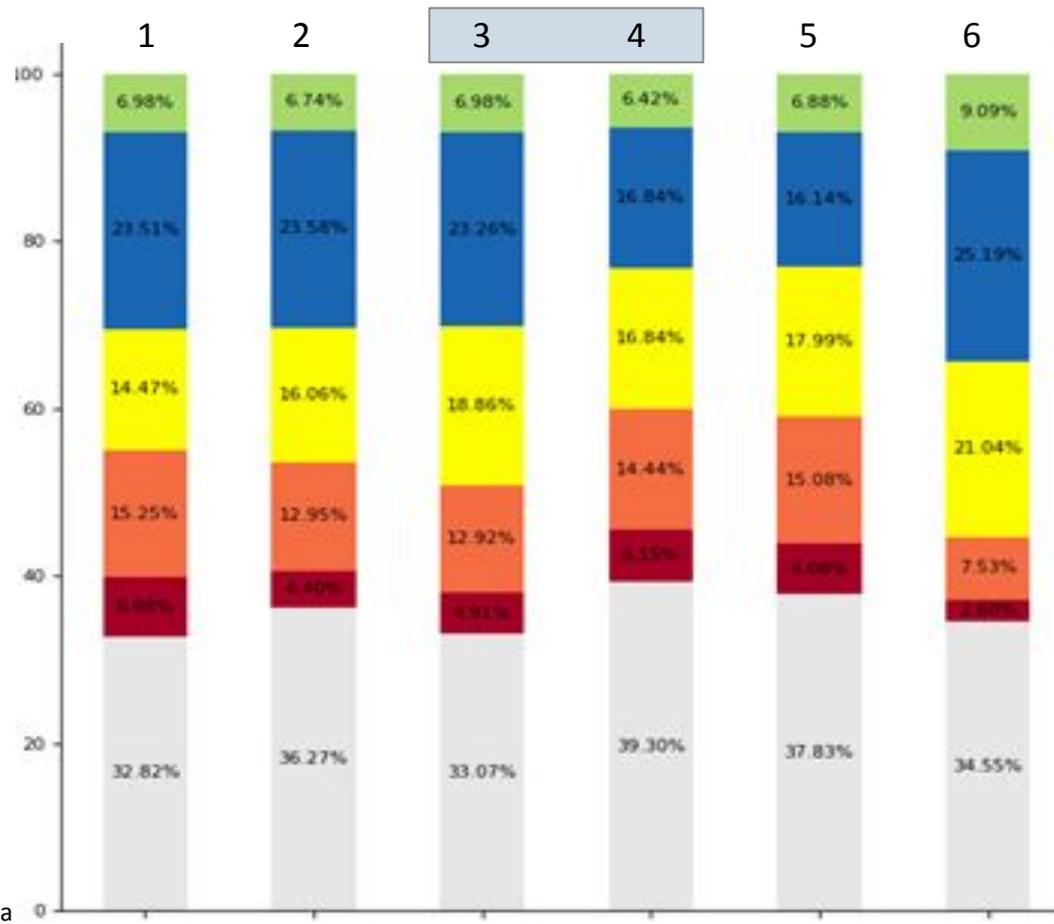


Questões:

34.A política institucional garante:

34.3. a atualização sistemática de informações a respeito da inserção profissional;

34.4. estudo comparativo entre a atuação do egresso e a formação recebida, subsidiando ações de melhoria relacionadas às demandas da sociedade;

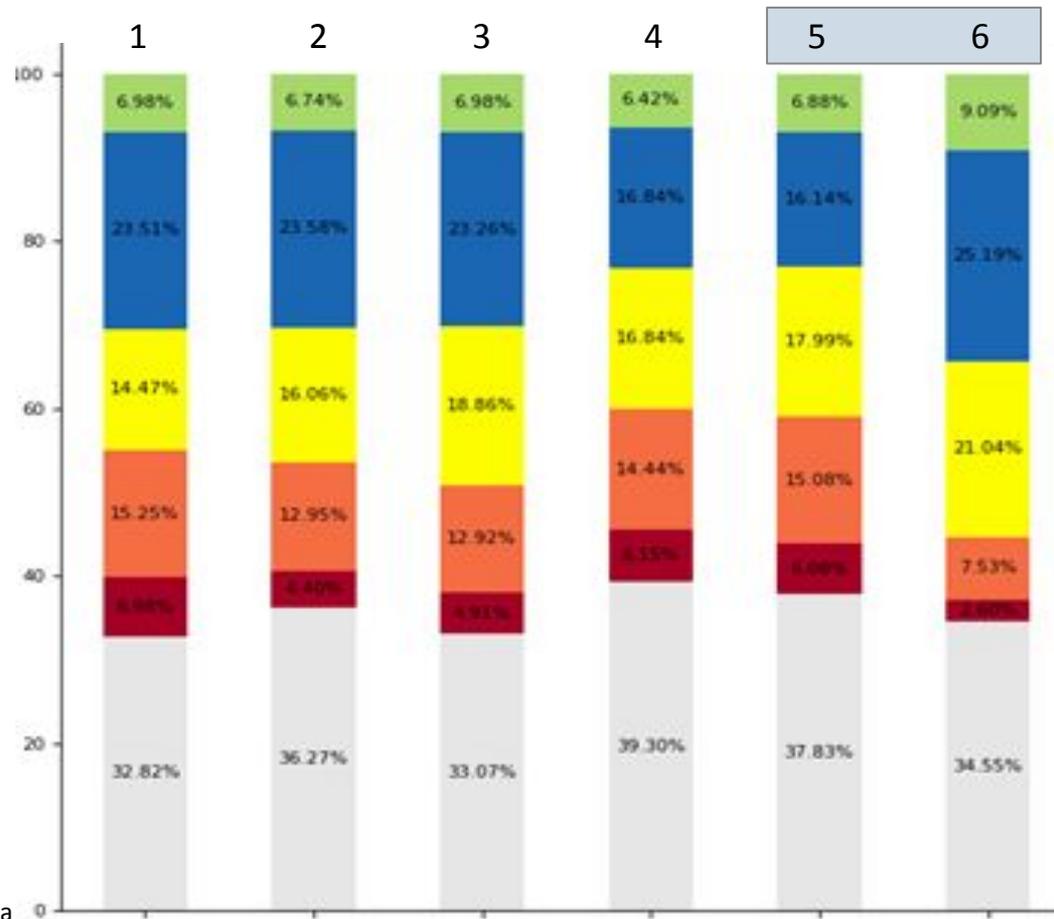


Questões:

34.A política institucional:

34.5. garante estudo comparativo entre a atuação do egresso e a formação recebida, subsidiando ações de melhoria relacionadas ao mundo do trabalho;

34.6. promove outras ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras.

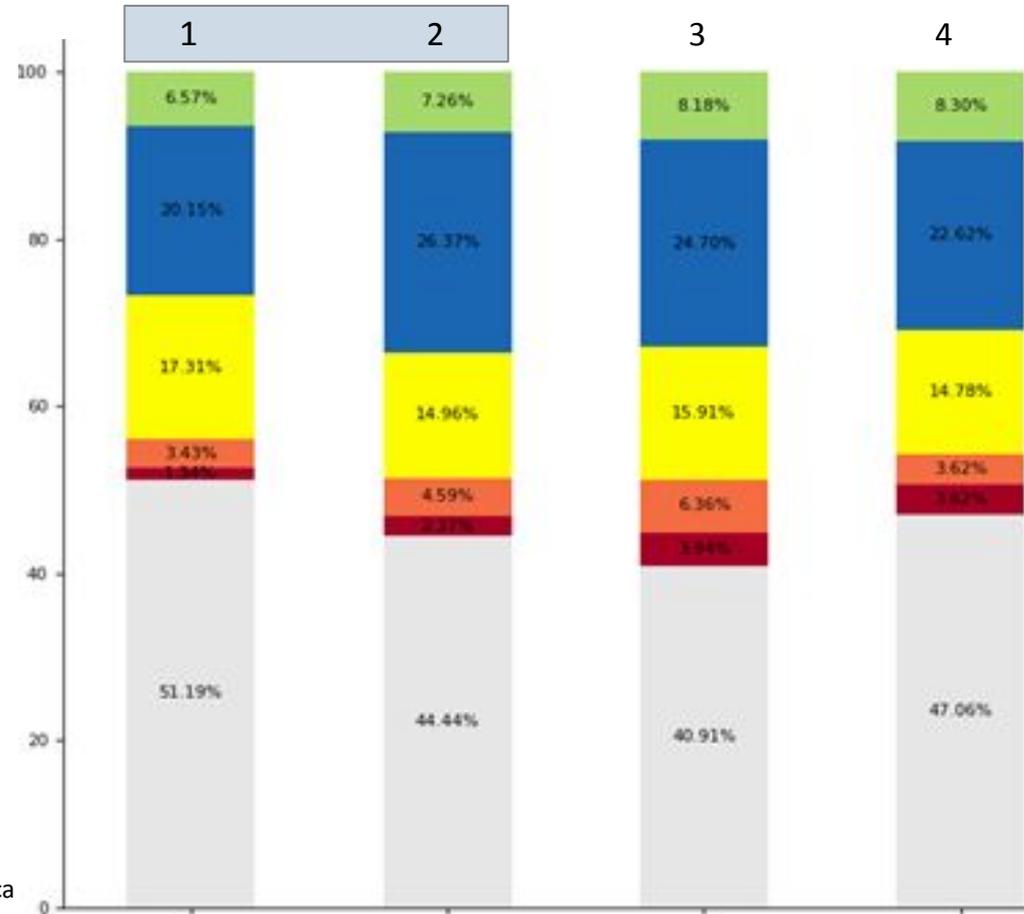


Questões:

35. A política institucional para a internacionalização:

35.1. está articulada com o PDI;

35.2. apresenta atividades voltadas para programas de cooperação;

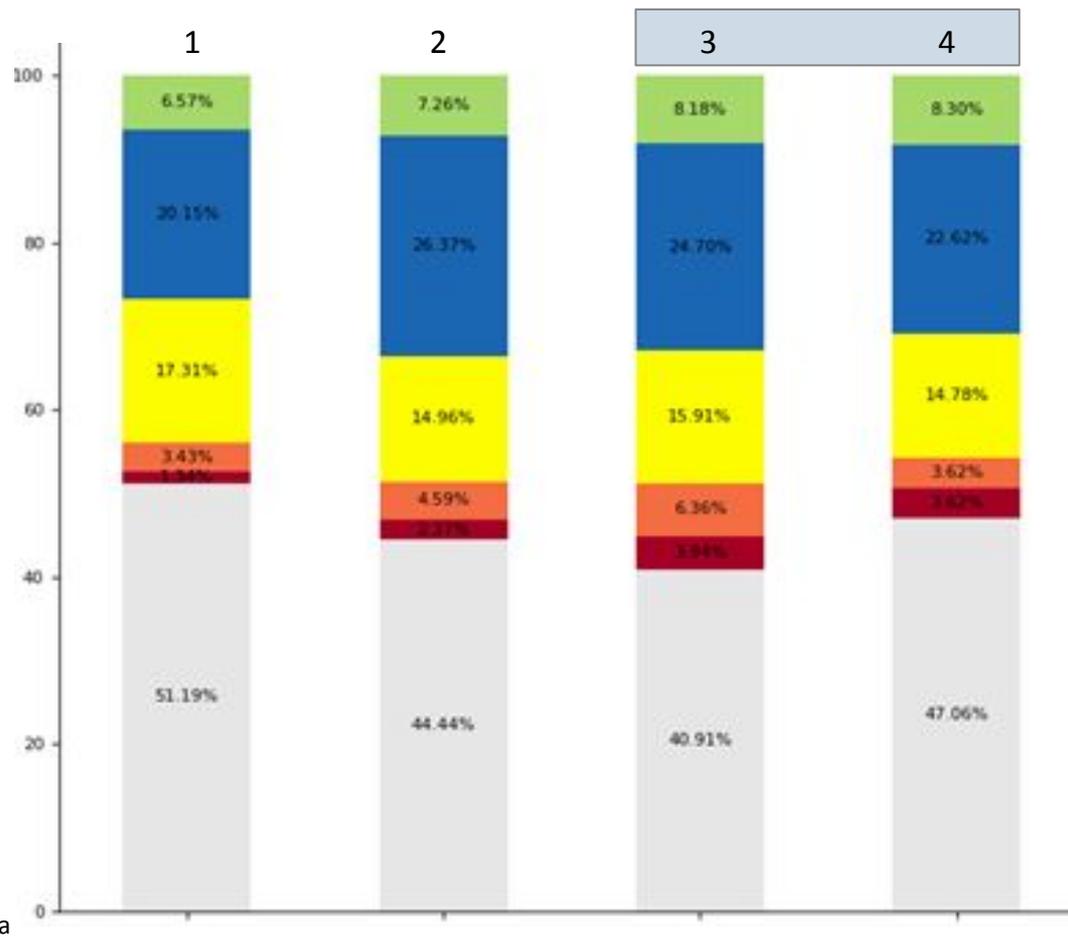


Questões:

35. A política institucional para a internacionalização:

35.3. apresenta atividades voltadas para programas de intercâmbios;

35.4. é coordenada por um grupo regulamentado, responsável por sistematizar acordos e convênios internacionais de ensino e de mobilidade docente e discente.



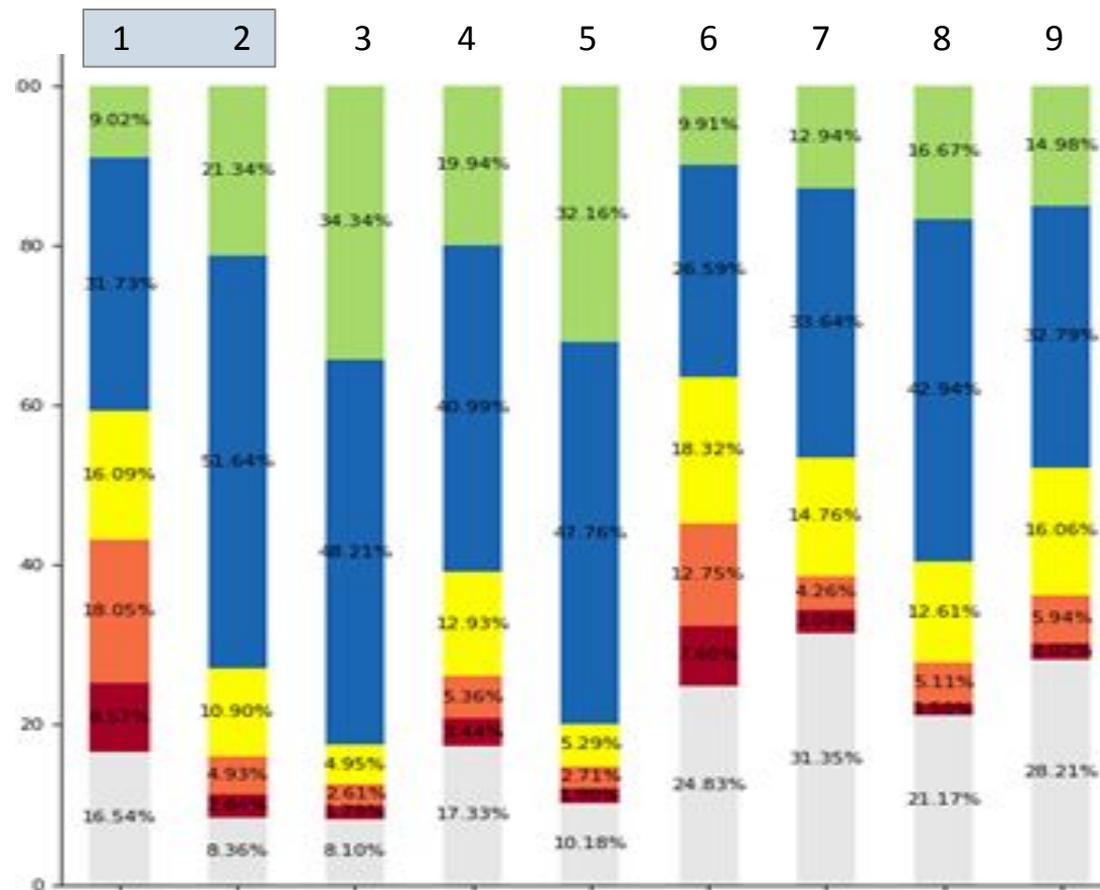
INDICADOR 3.11 Avaliação da política institucional de atendimento aos discentes 2021

Questões:

36. Quanto a política de atendimento aos discentes:

36.1. Há servidores suficientes para o desenvolvimento do Programa de Apoio Psicopedagógico ao corpo discente;

36.2. Há ações propostas para a recepção dos estudantes ingressos;

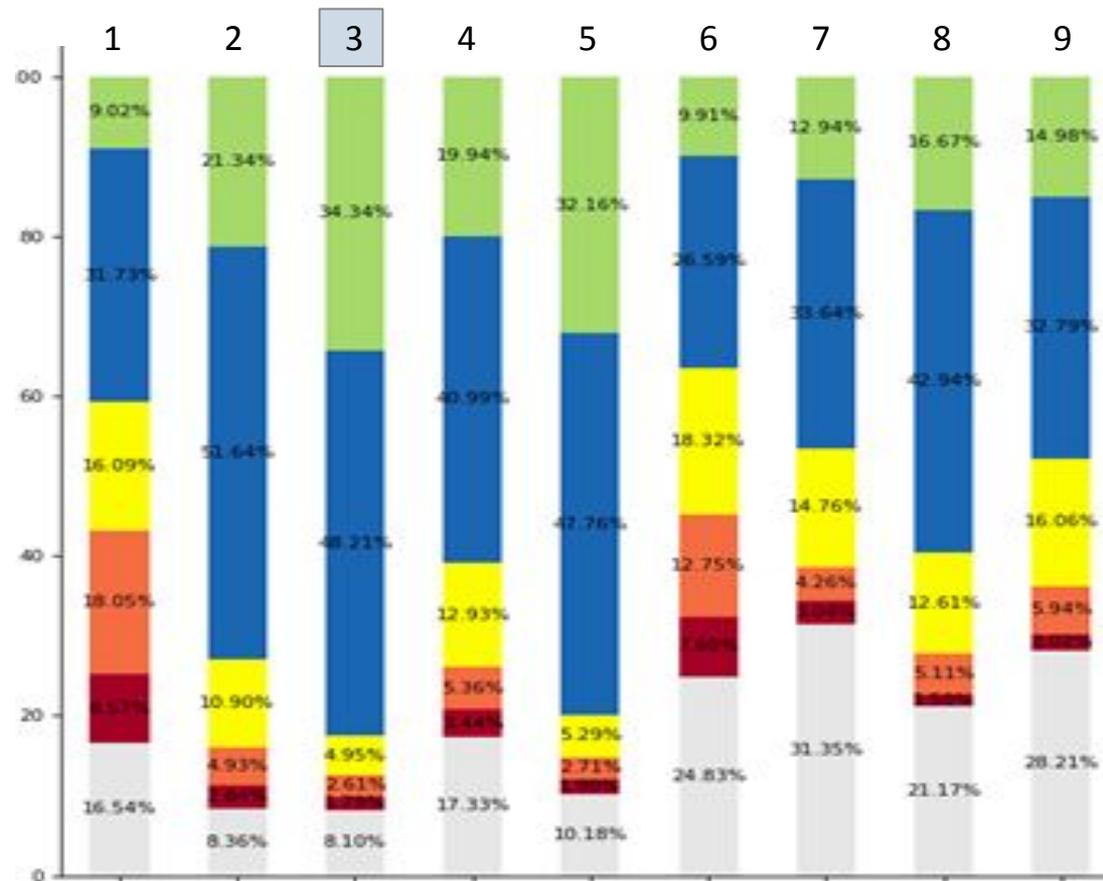


Questões:

36. Quanto a política de atendimento aos discentes:

36.3. Há ações propostas para permanência do estudante

(Programa Bolsa Permanência; Programa de auxílio financeiro; Programa de Benefício eventual; Programa Moradia; Programa Refeitório; Programa de Apoio à visitas técnicas; Programa de Incentivo à arte e cultura; Programa de incentivo ao esporte e lazer; Intercâmbios nacionais);



INDICADOR 3.11 Avaliação da política institucional de atendimento aos discentes 2021

Questões:

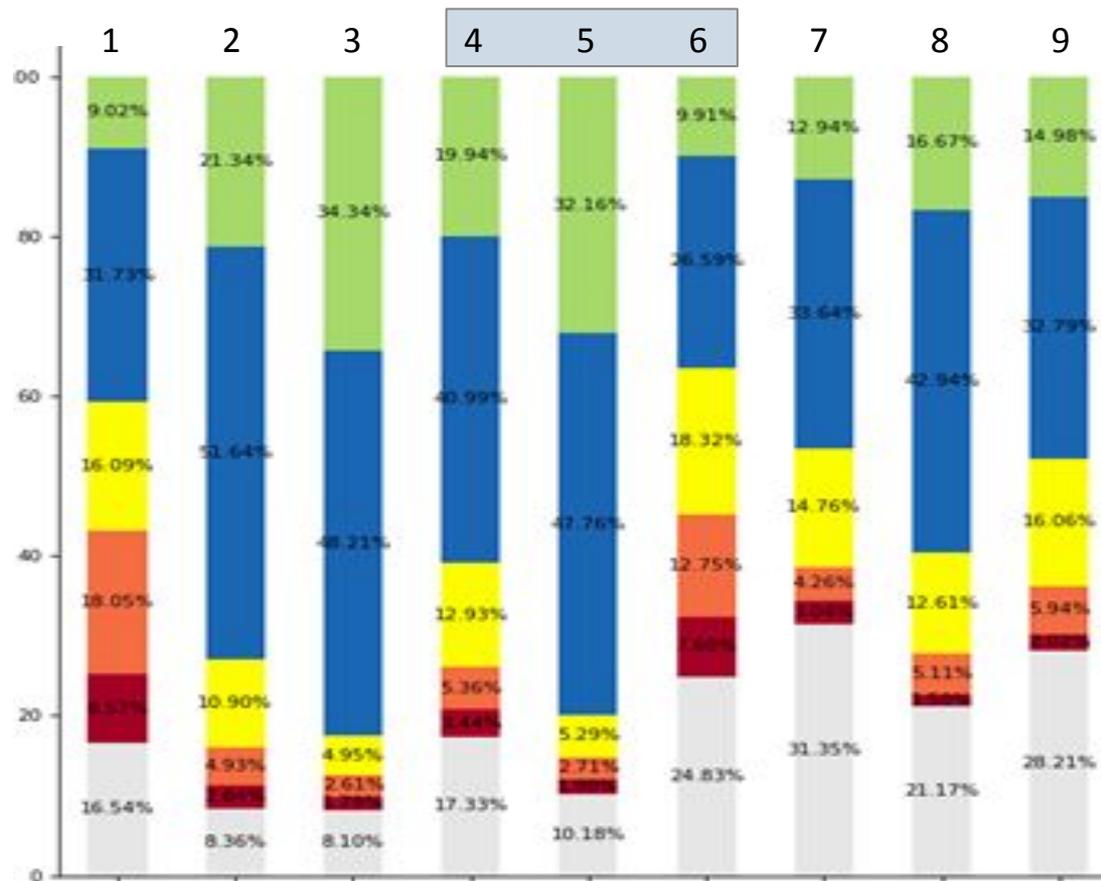
36. Quanto a política de atendimento aos discentes, há programas e ações:

36.4. de acessibilidade;

36.5. de monitoria;

36.6. de nivelamento

(Programas que buscam minimizar lacunas de aprendizagem em relação a determinados conteúdos disciplinares);



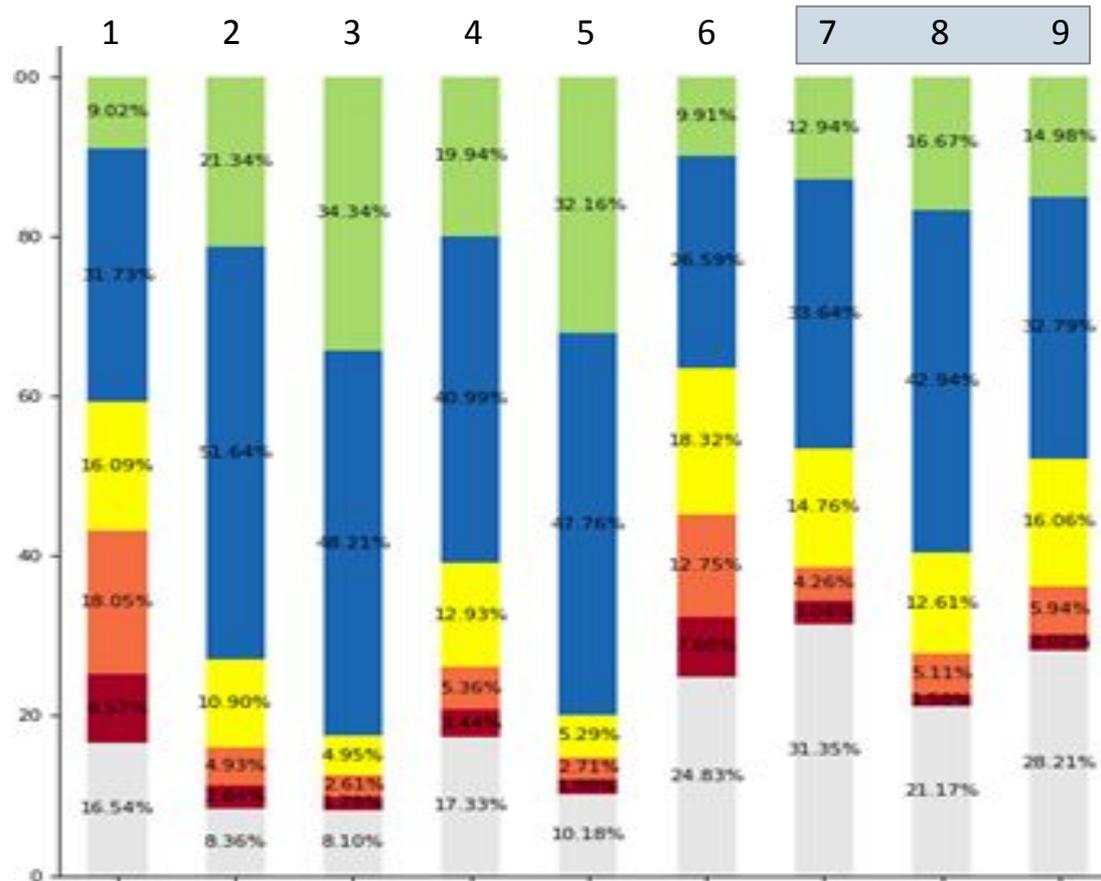
Questões:

36. Quanto a política de atendimento aos discentes, há:

36.7. intermediação e acompanhamento institucional dos estágios não obrigatórios remunerados realizados pelos estudantes;

36.8. uma instância que permite o atendimento discente em todos os setores pedagógico-administrativos da instituição;

36.9. promoção de ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras.



INDICADOR 3.12 Avaliação das políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (graduação) 2021

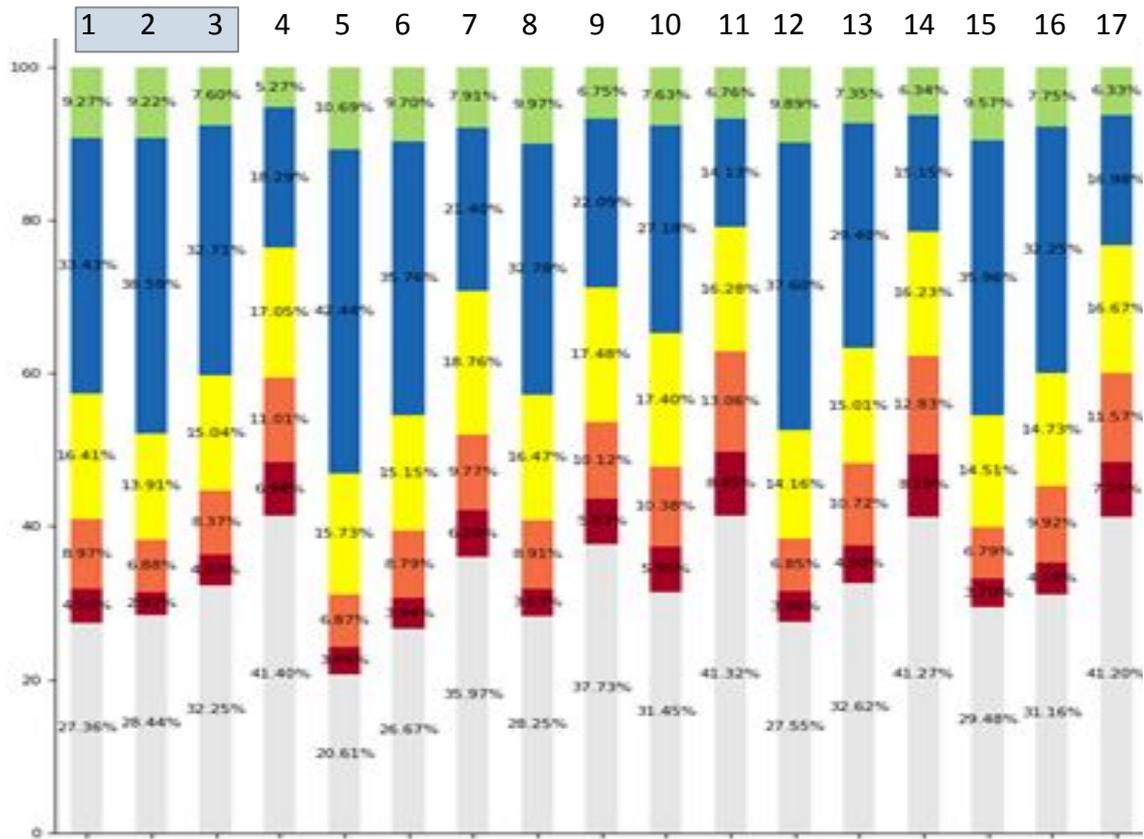
Questões:

37. As políticas institucionais e ações de estímulo garantem:

37.1. apoio financeiro p/ a organização de eventos em âmbito local;

37.2. apoio financeiro P/ a organização de eventos em âmbito nacional;

37.3. apoio financeiro p/ a organização de eventos em âmbito internacional;



INDICADOR 3.12 Avaliação das políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (graduação) 2021

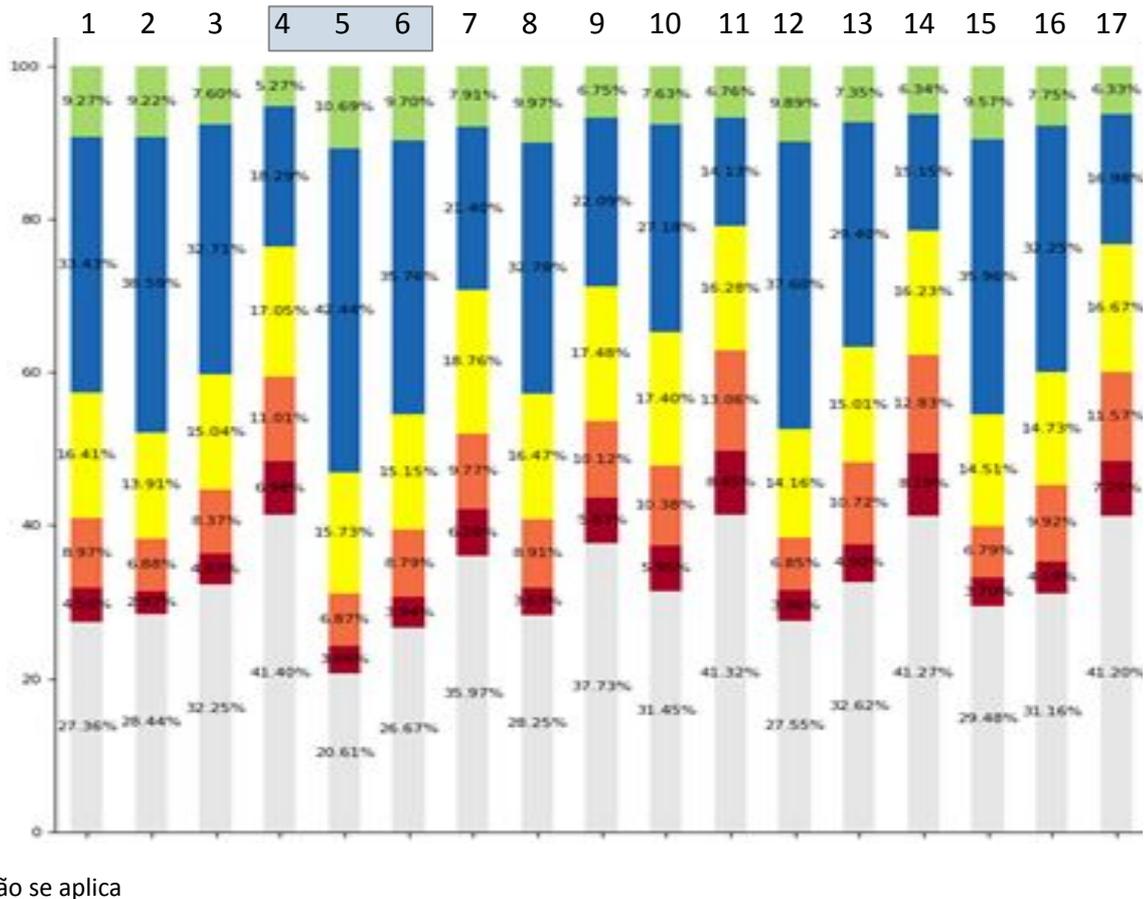
Questões:

37. As políticas institucionais e ações de estímulo garantem:

37.4. apoio logístico p/organização de eventos em âmbito local;

37.5. apoio logístico p/organização de eventos em âmbito nacional;

37.6. apoio logístico p/organização de eventos em âmbito internacional;



INDICADOR 3.12 Avaliação das políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (graduação) 2021

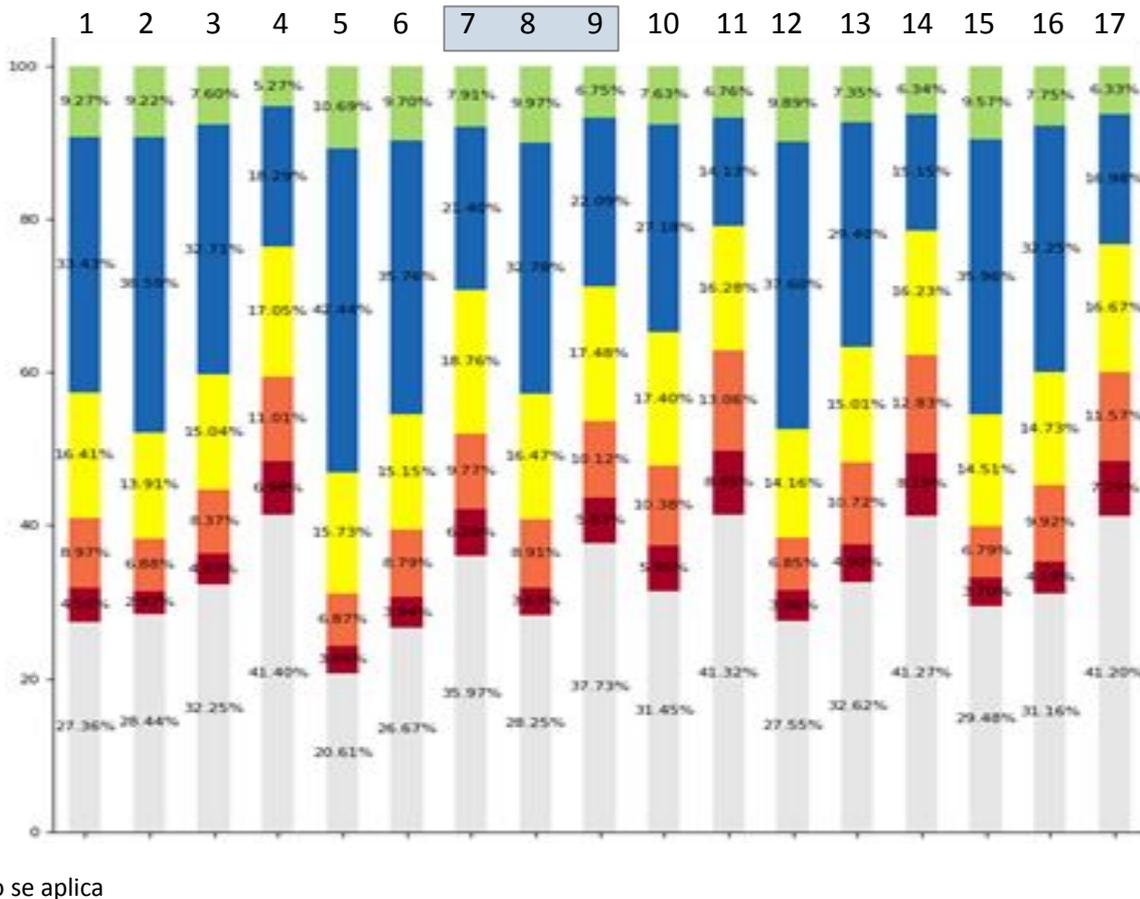
Questões:

37. As políticas institucionais e ações de estímulo garantem:

37.7. apoio financeiro p/ participação em eventos em âmbito local (Programa de Apoio à participação em eventos);

37.8. apoio financeiro p/ participação em eventos em âmbito nacional (Programa de Apoio à participação em eventos);

37.9. apoio financeiro p/ participação em eventos em âmbito internacional (Programa de Apoio à participação em eventos);



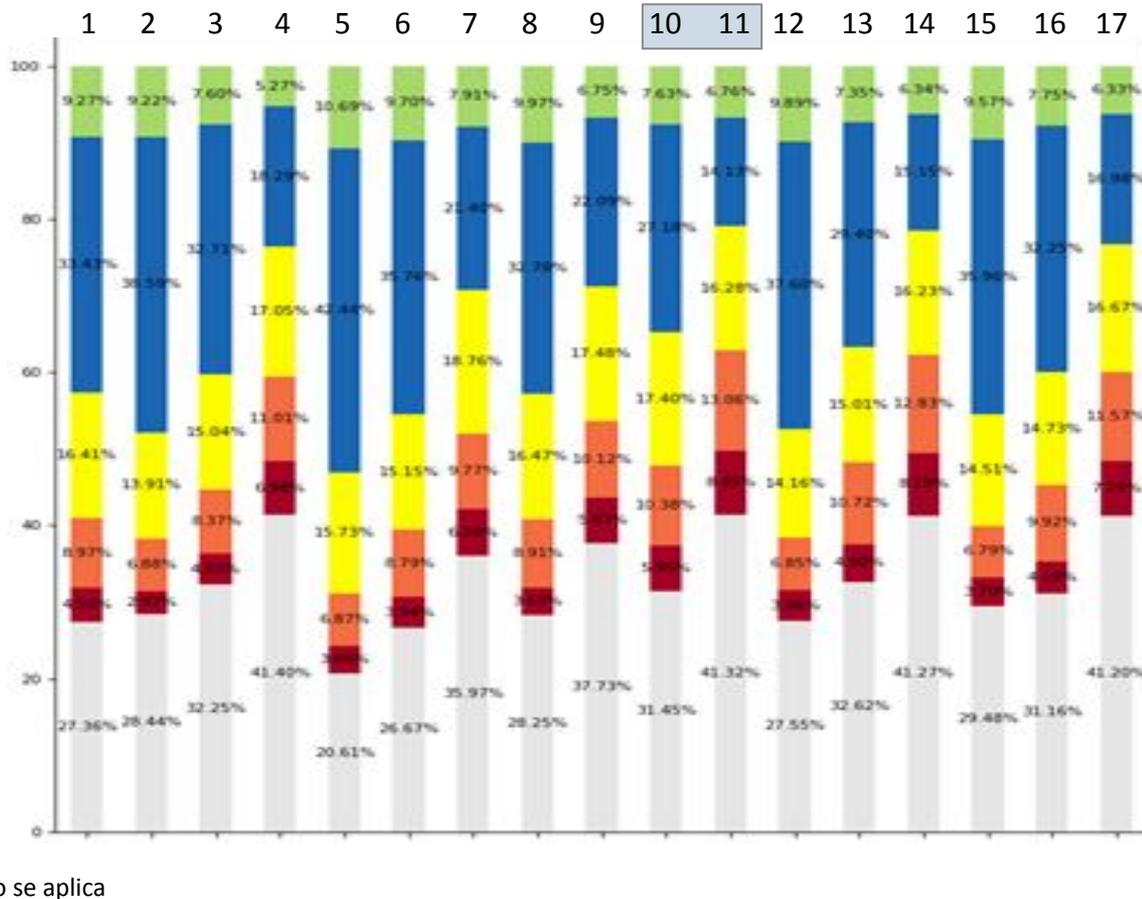
INDICADOR 3.12 Avaliação das políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (graduação) 2021

Questões:

37. As políticas institucionais e ações de estímulo garantem:

37.10. apoio logístico para participação em eventos em âmbito local
(Programa de Apoio à participação em eventos);

37.11. apoio logístico para participação em eventos em âmbito nacional
(Programa de Apoio à participação em eventos);



INDICADOR 3.12 Avaliação das políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (graduação) 2021

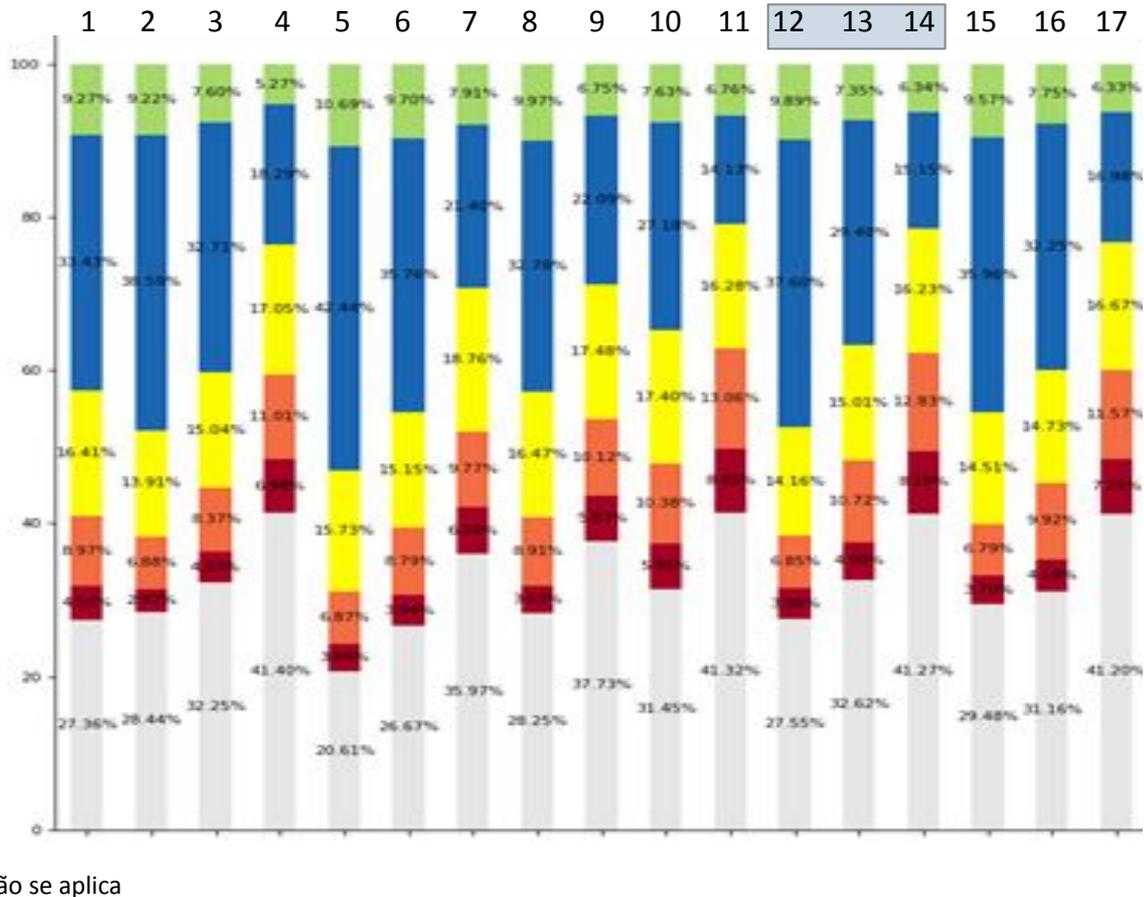
Questões:

37. As políticas institucionais e ações de estímulo garantem:

37.12. apoio logístico para participação em eventos em âmbito internacional (Programa de Apoio à participação em eventos);

37.13. apoio à produção acadêmica discente;

37.14. apoio à publicação em encontros nacionais;



INDICADOR 3.12 Avaliação das políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (graduação) 2021

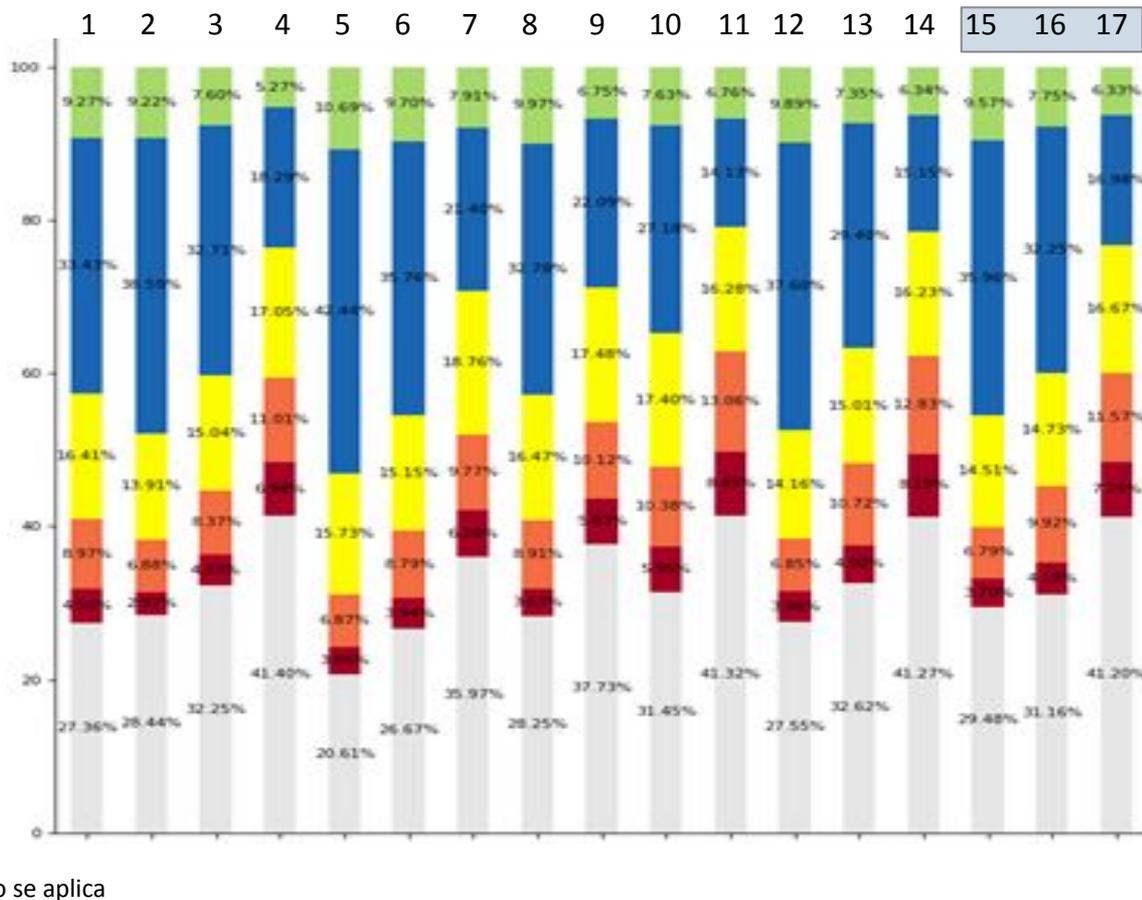
Questões:

37. As políticas institucionais e ações de estímulo garantem:

37.15. apoio à publicação em encontros internacionais;

37.16. apoio à publicação em periódicos nacionais;

37.17. apoio à publicação em periódicos internacionais.



INDICADOR 3.12 Avaliação das políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (lato-sensu) – 2021

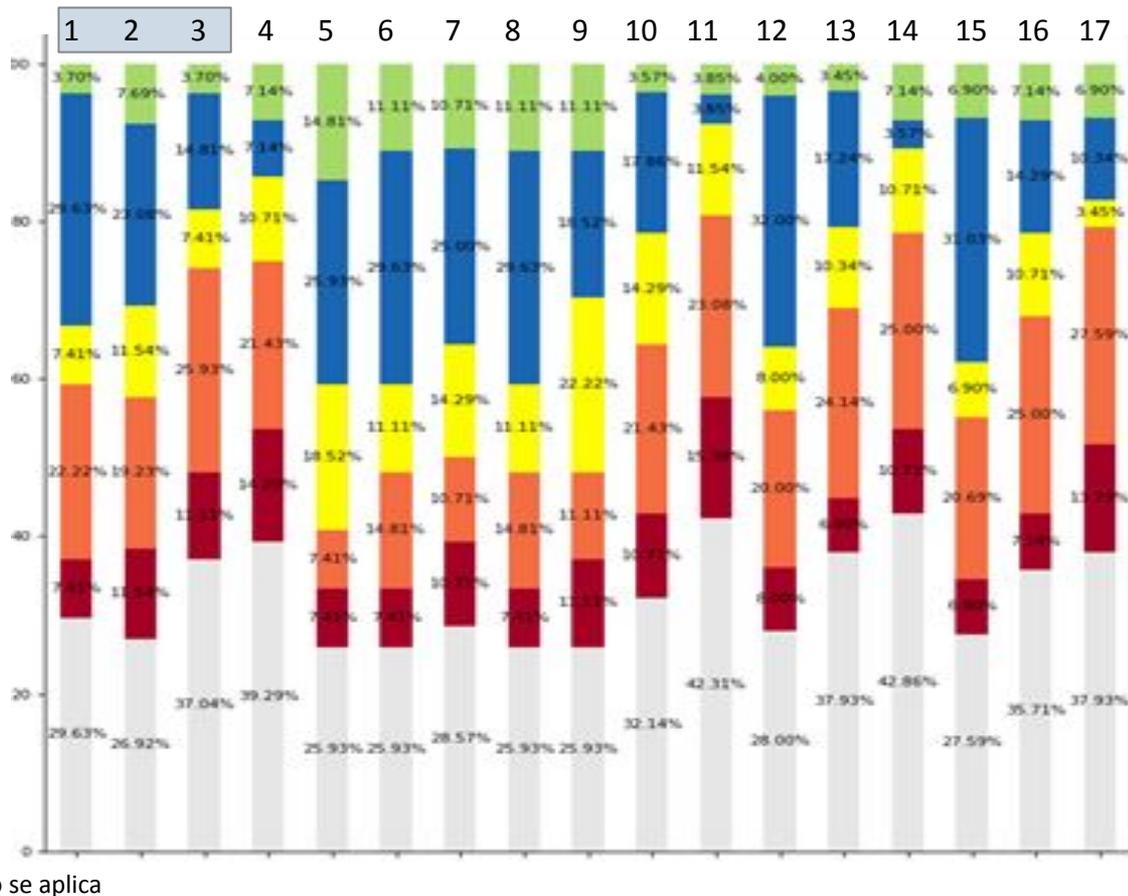
Questões:

39. As políticas institucionais e ações de estímulo garantem:

39.1. apoio financeiro p/ a organização de eventos em âmbito local;

39.2. apoio financeiro p/ a organização de eventos em âmbito nacional;

39.3. apoio financeiro p/ a organização de eventos em âmbito internacional



INDICADOR 3.12 Avaliação das políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (lato-sensu) – 2021

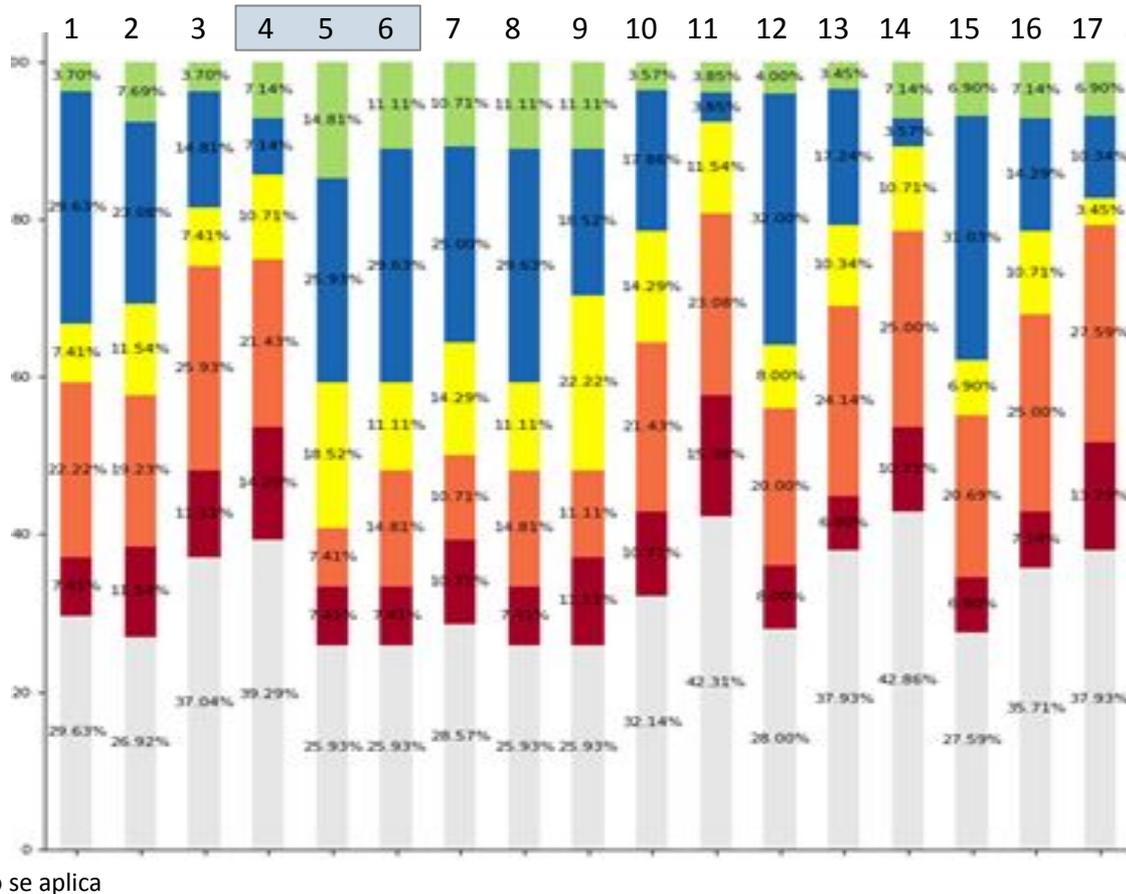
Questões:

39. As políticas institucionais e ações de estímulo garantem:

39.4. apoio logístico p/ organização de eventos em âmbito local;

39.5. apoio logístico p/ organização de eventos em âmbito nacional;

39.6. apoio logístico p/ organização de eventos em âmbito internacional;



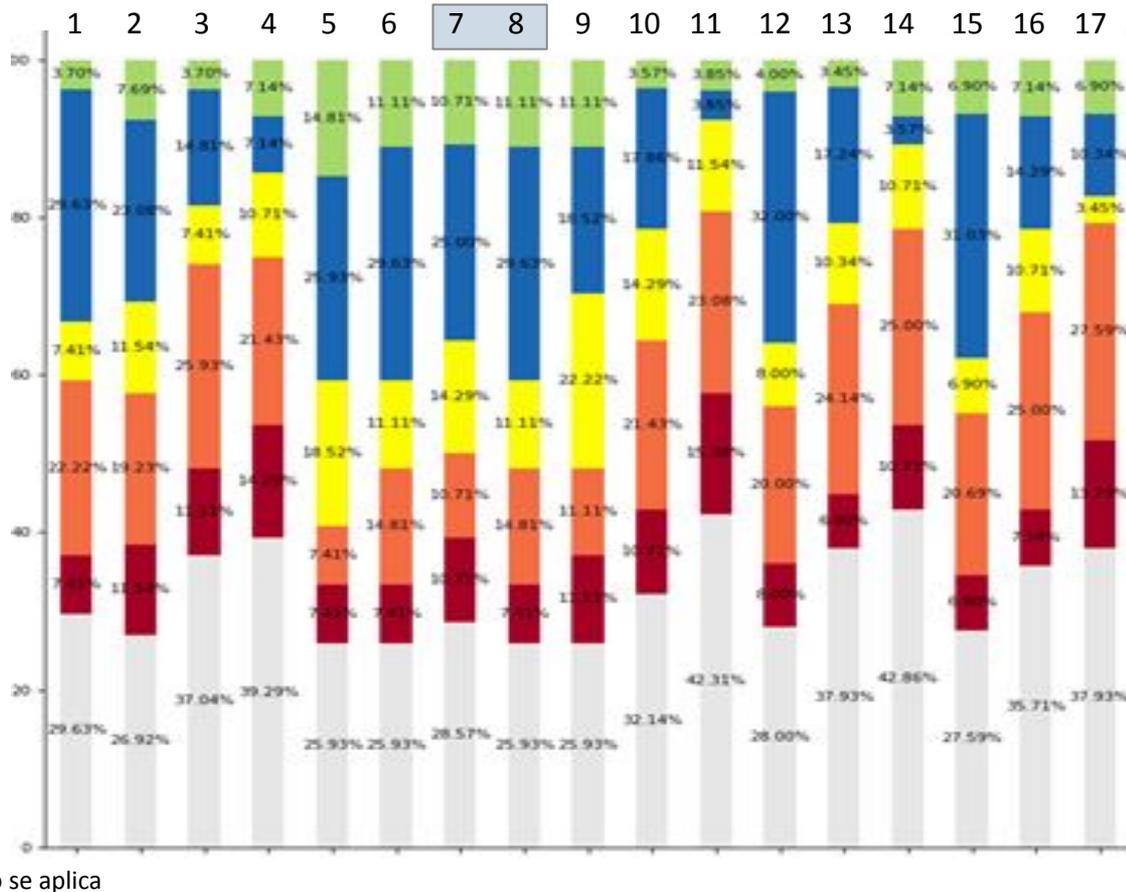
INDICADOR 3.12 Avaliação das políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (lato-sensu) 2021

Questão:

39. As políticas institucionais e ações de estímulo garantem:

38.7. apoio financeiro p/participação em eventos em âmbito local (Programa de Apoio à participação em eventos);

39.8. apoio financeiro p/participação em eventos em âmbito nacional (Programa de Apoio à participação em eventos);



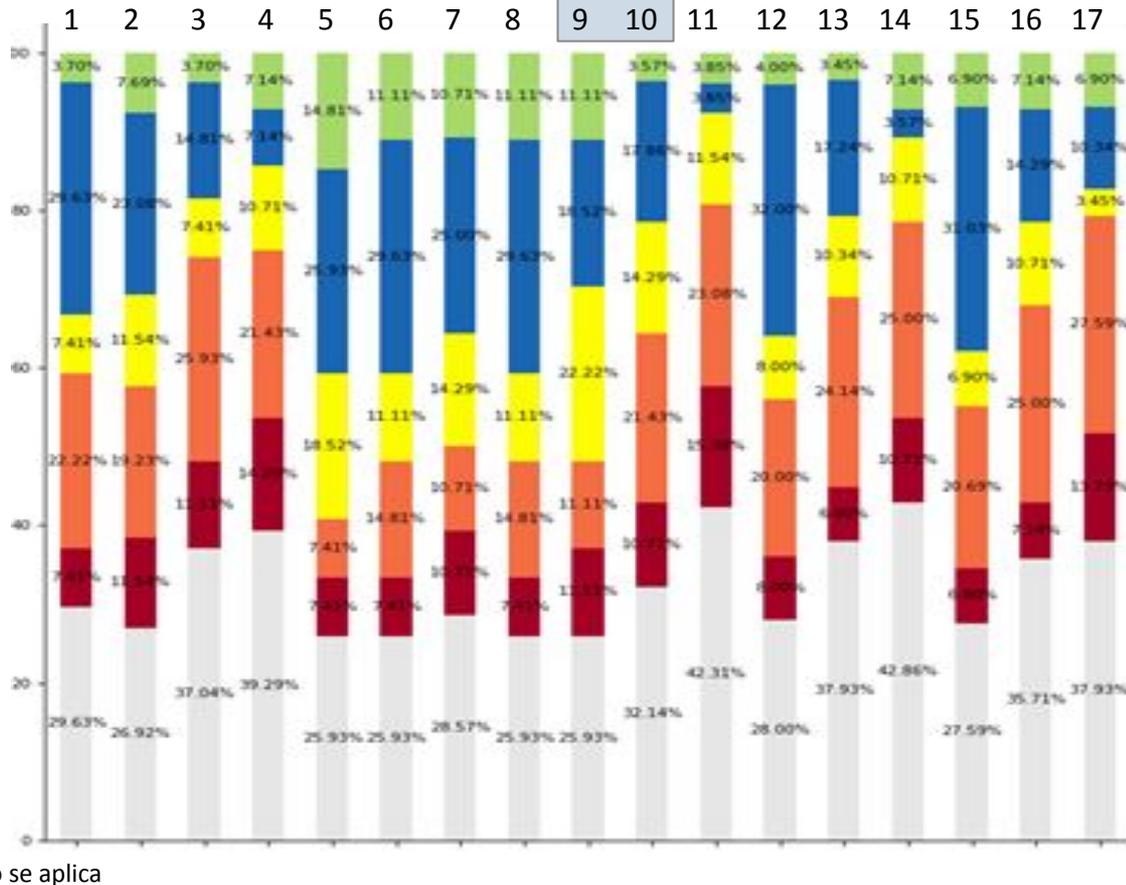
INDICADOR 3.12 Avaliação das políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (lato-sensu) 2021

Questões:

39. As políticas institucionais e ações de estímulo garantem:

39.9 apoio financeiro P/ participação em eventos em âmbito internacional (Programa de Apoio à participação em eventos);

39.10. apoio logístico p/ participação em eventos em âmbito local (Programa de Apoio à participação em eventos);



INDICADOR 3.12 Avaliação das políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (lato-sensu) 2021

Questões:

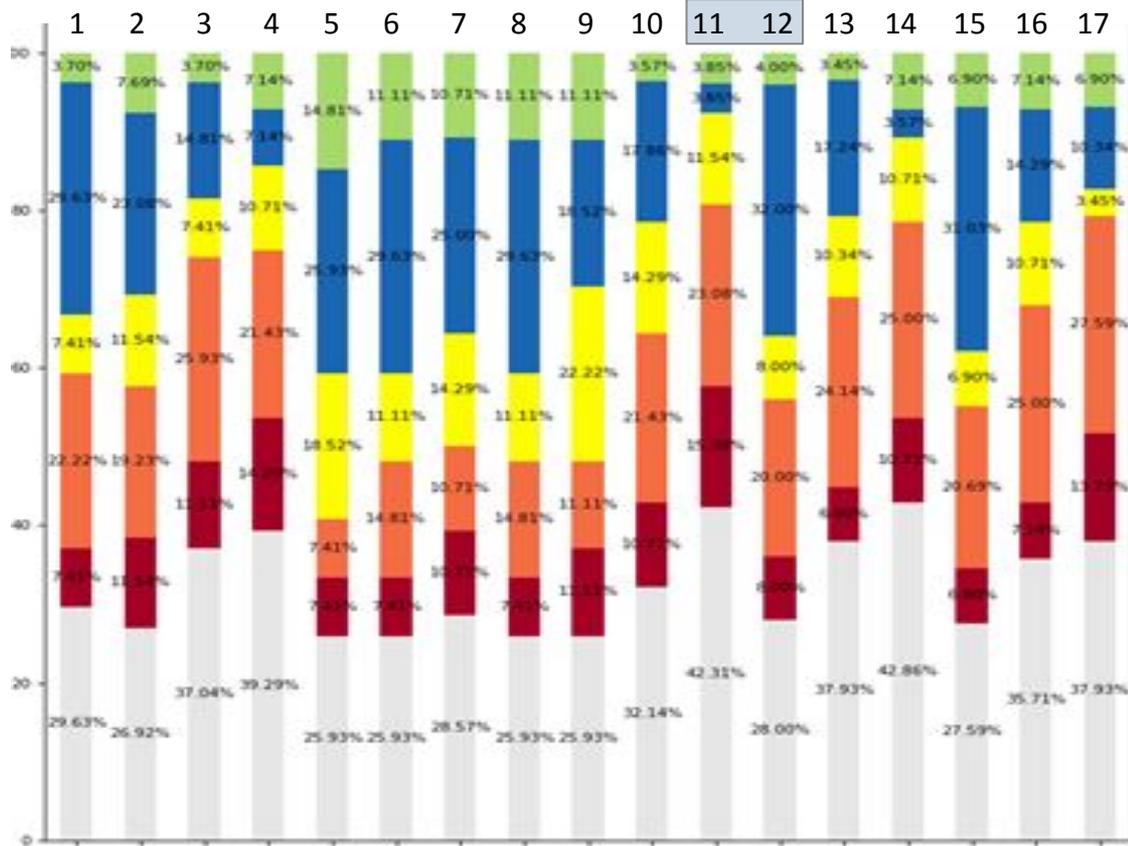
39. As políticas institucionais e ações de estímulo garantem:

39.11. apoio logístico para participação em eventos em âmbito nacional

(Programa de Apoio à participação em eventos);

39.12. apoio logístico para participação em eventos em âmbito internacional

(Programa de Apoio à participação em eventos);



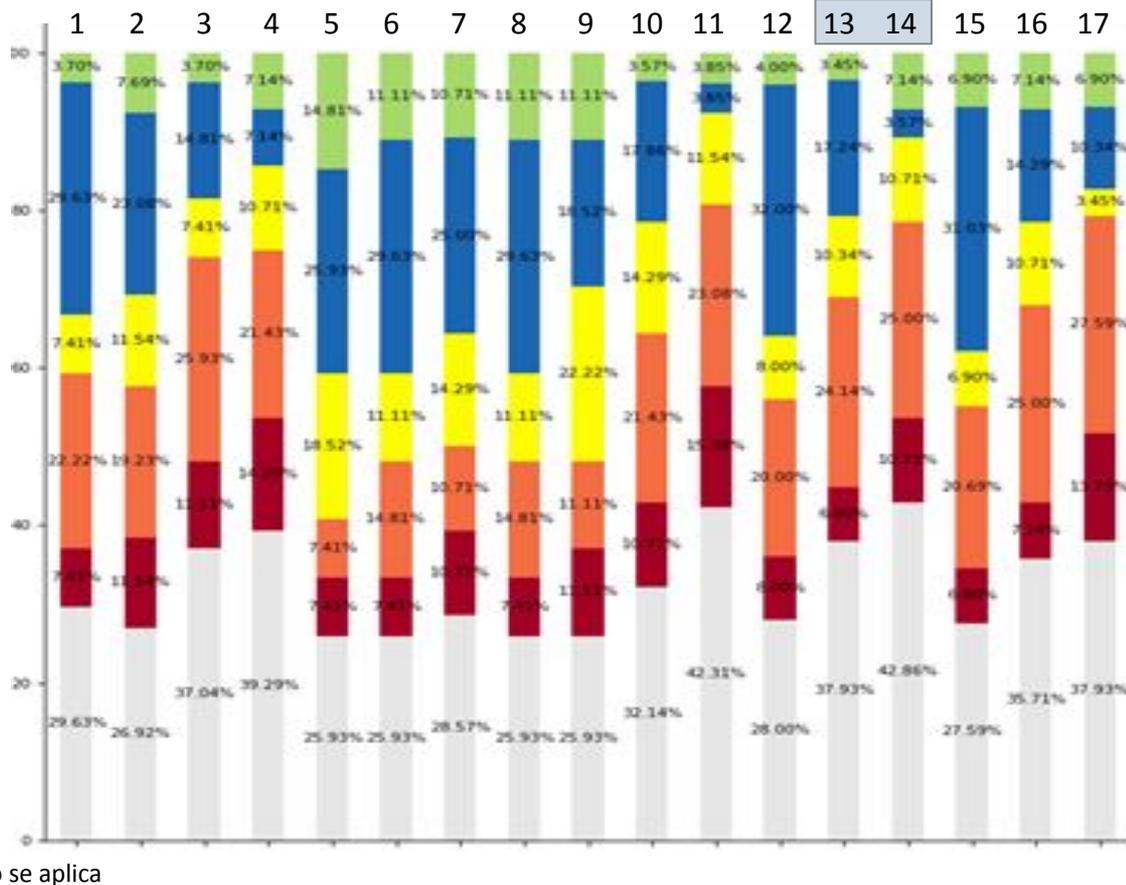
INDICADOR 3.12 Avaliação das políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (lato-sensu) 2021

Questão:

39. As políticas institucionais e ações de estímulo garantem:

39.13. apoio à produção acadêmica discente;

39.14. As políticas institucionais e ações de estímulo garantem apoio à publicação em encontros nacionais;



INDICADOR 3.12 Avaliação das políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (lato-sensu) 2021

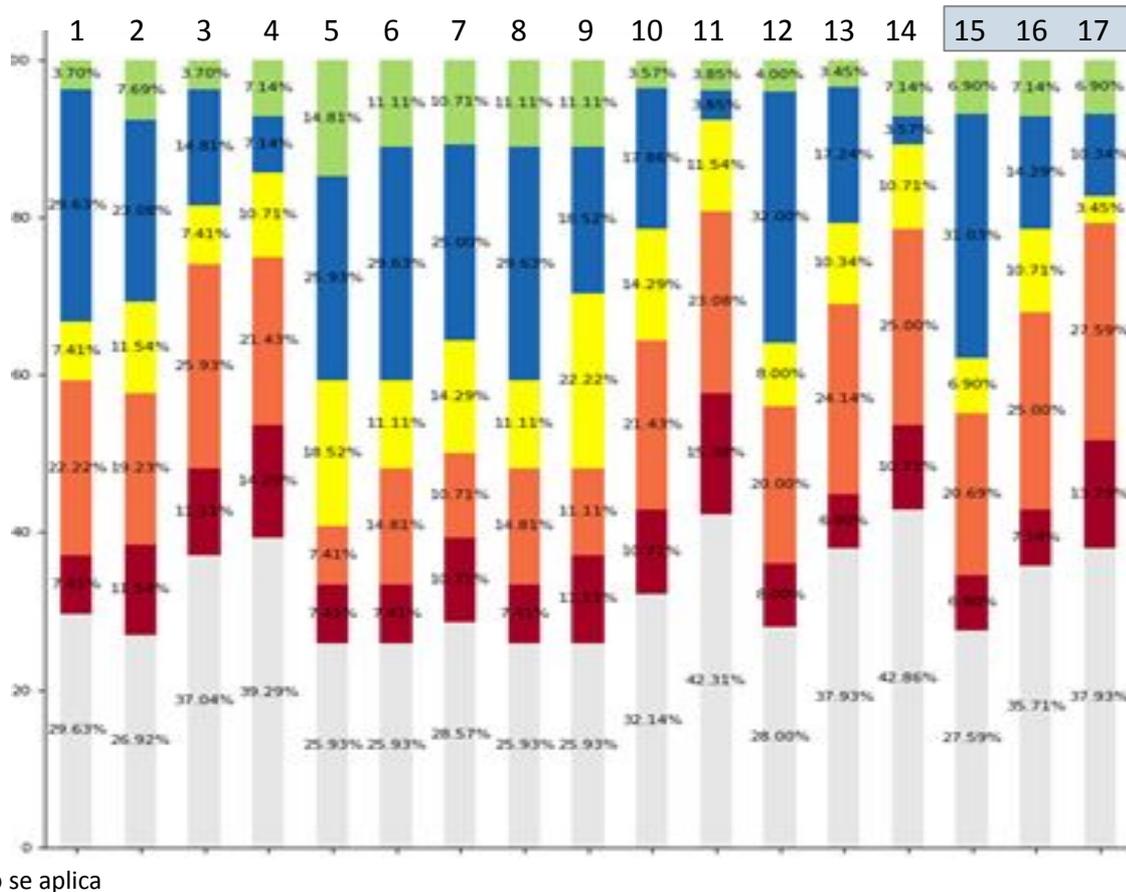
Questões:

39. As políticas institucionais e ações de estímulo garantem:

39.15. apoio à publicação em encontros internacionais;

39.16. apoio à publicação em periódicos nacionais;

39.17. apoio à publicação em periódicos internacionais.



INDICADOR 3.12 Avaliação das políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (stricto-sensu) 2021

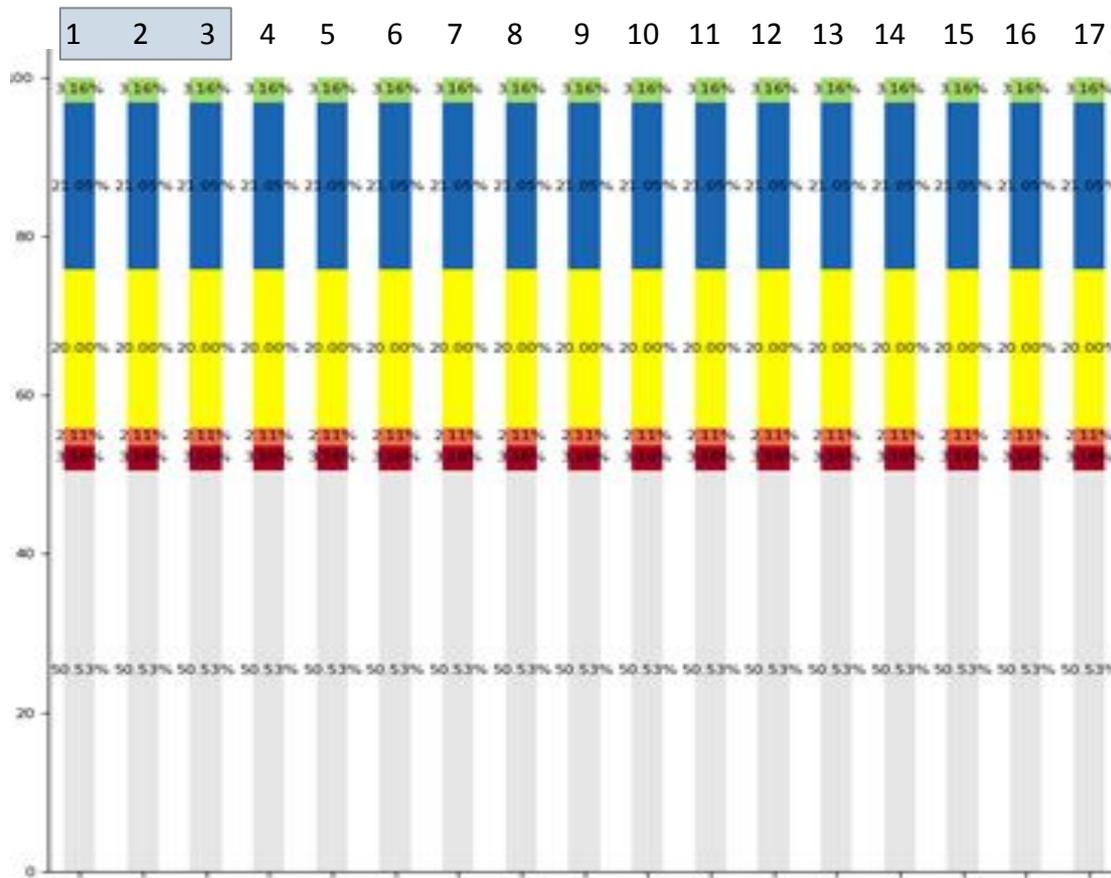
Questões:

41. As políticas institucionais e ações de estímulo garantem apoio:

41.1. financeiro p/ a organização de eventos em âmbito local;

41.2. financeiro P/ a organização de eventos em âmbito nacional;

41.3. financeiro p/ a organização de eventos em âmbito internacional;



INDICADOR 3.12 Avaliação das políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (stricto-sensu) 2021

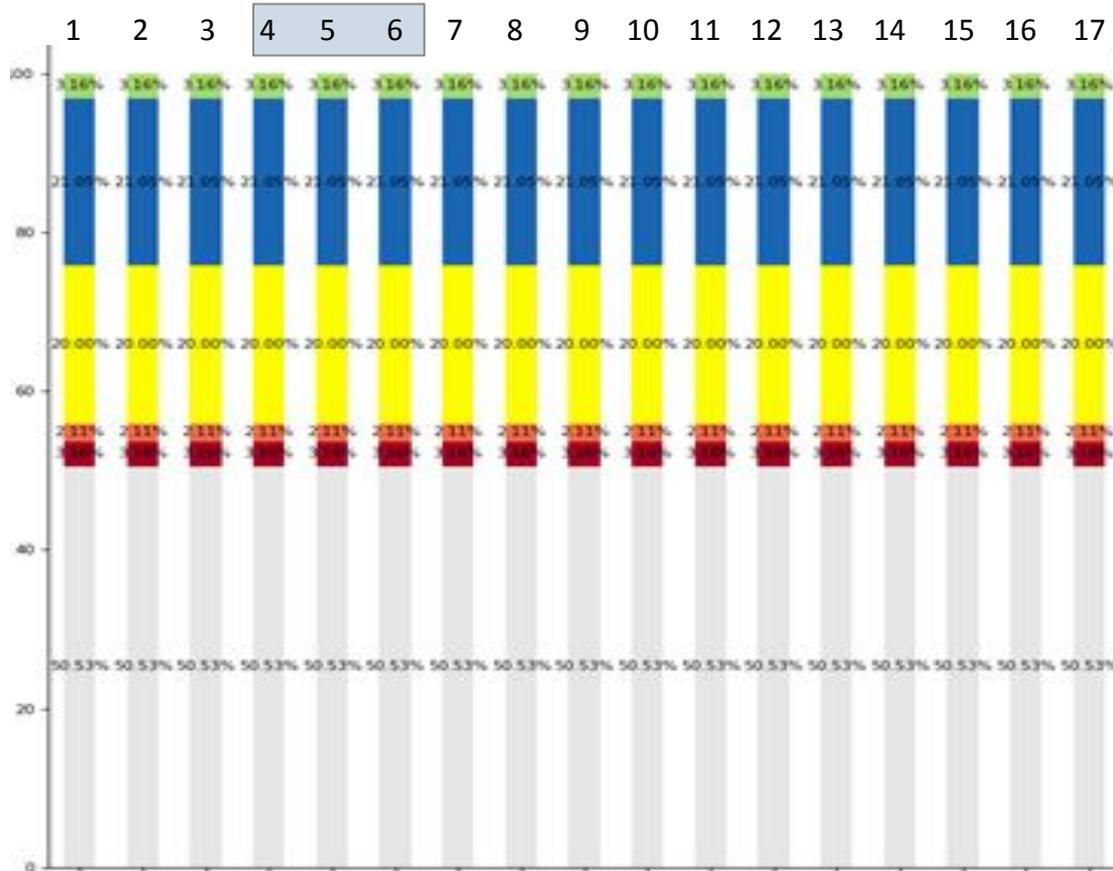
Questões:

41. As políticas institucionais e ações de estímulo garantem apoio:

41.4. logístico p/ organização de eventos em âmbito local;

41.5. logístico p/ organização de eventos em âmbito nacional;

41.6. logístico p/ organização de eventos em âmbito internacional;



INDICADOR 3.12 Avaliação das políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (stricto-sensu) 2021

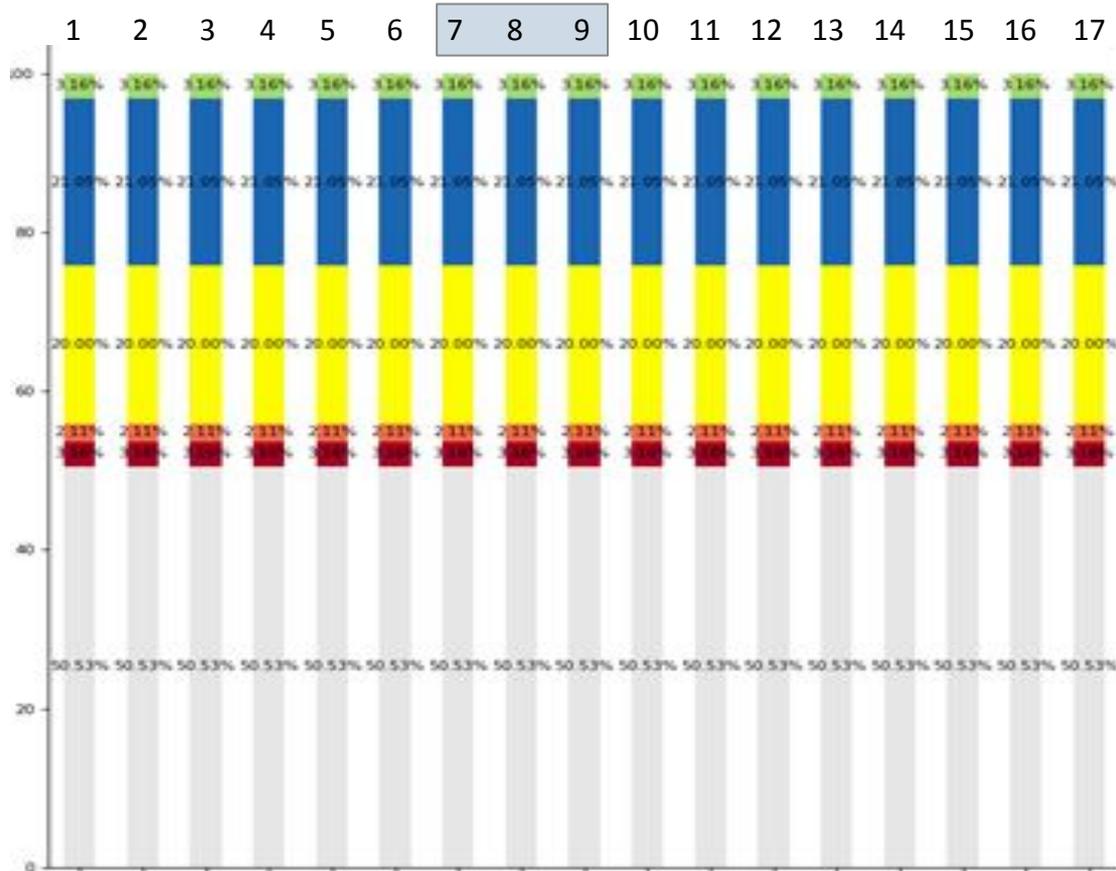
Questões:

41. As políticas institucionais e ações de estímulo garantem apoio:

41.7. financeiro p/ participação em eventos em âmbito local (Programa de Apoio à participação em eventos);

41.8. financeiro p/ participação em eventos em âmbito nacional (Programa de Apoio à participação em eventos);

41.9. financeiro P/ participação em eventos em âmbito internacional (Programa de Apoio à participação em eventos);



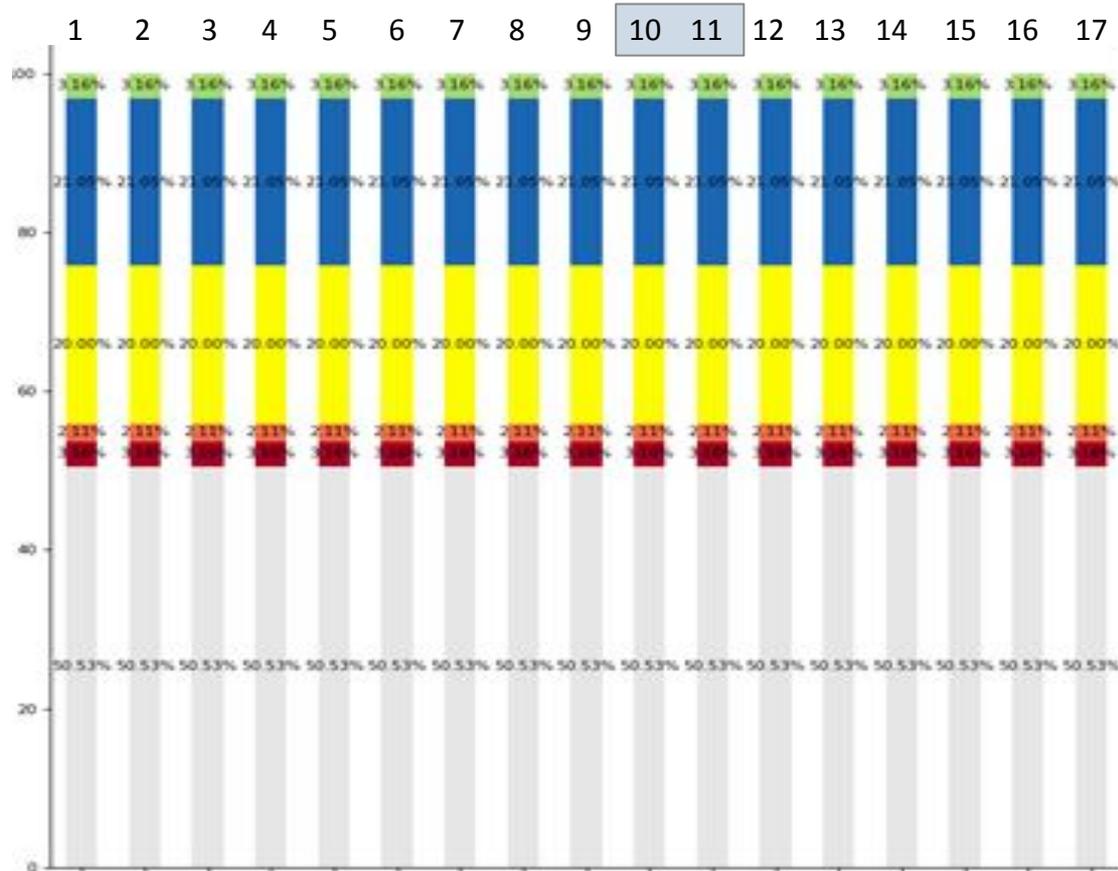
INDICADOR 3.12 Avaliação das políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (stricto-sensu) 2021

Questões:

41. As políticas institucionais e ações de estímulo garantem apoio:

41.10. logístico para participação em eventos em âmbito local (Programa de Apoio à participação em eventos);

41.11. logístico para participação em eventos em âmbito nacional (Programa de Apoio à participação em eventos);



INDICADOR 3.12 Avaliação das políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (stricto-sensu) 2021

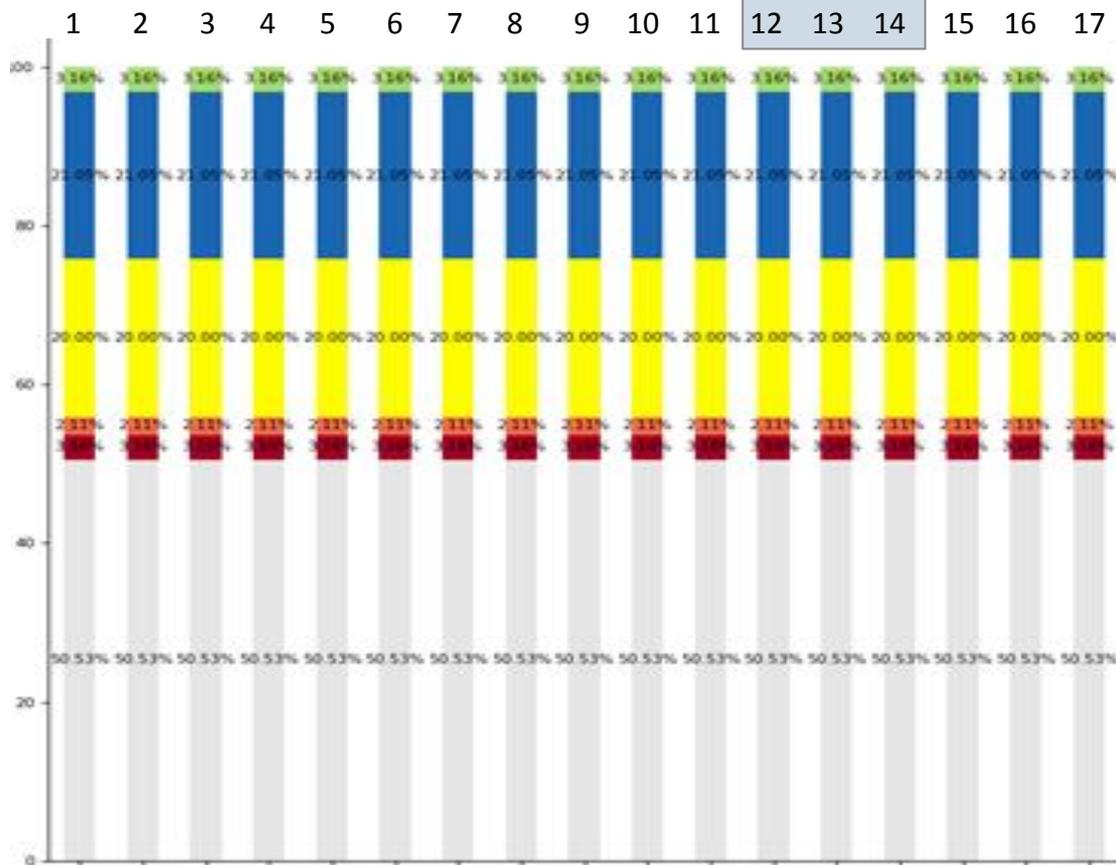
Questões:

41. As políticas institucionais e ações de estímulo garantem apoio:

41.12. logístico para participação em eventos em âmbito internacional (Programa de Apoio à participação em eventos);

41.13. à produção acadêmica discente;

41.14. à publicação em encontros nacionais;



INDICADOR 3.12 Avaliação das políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (stricto-sensu) 2021

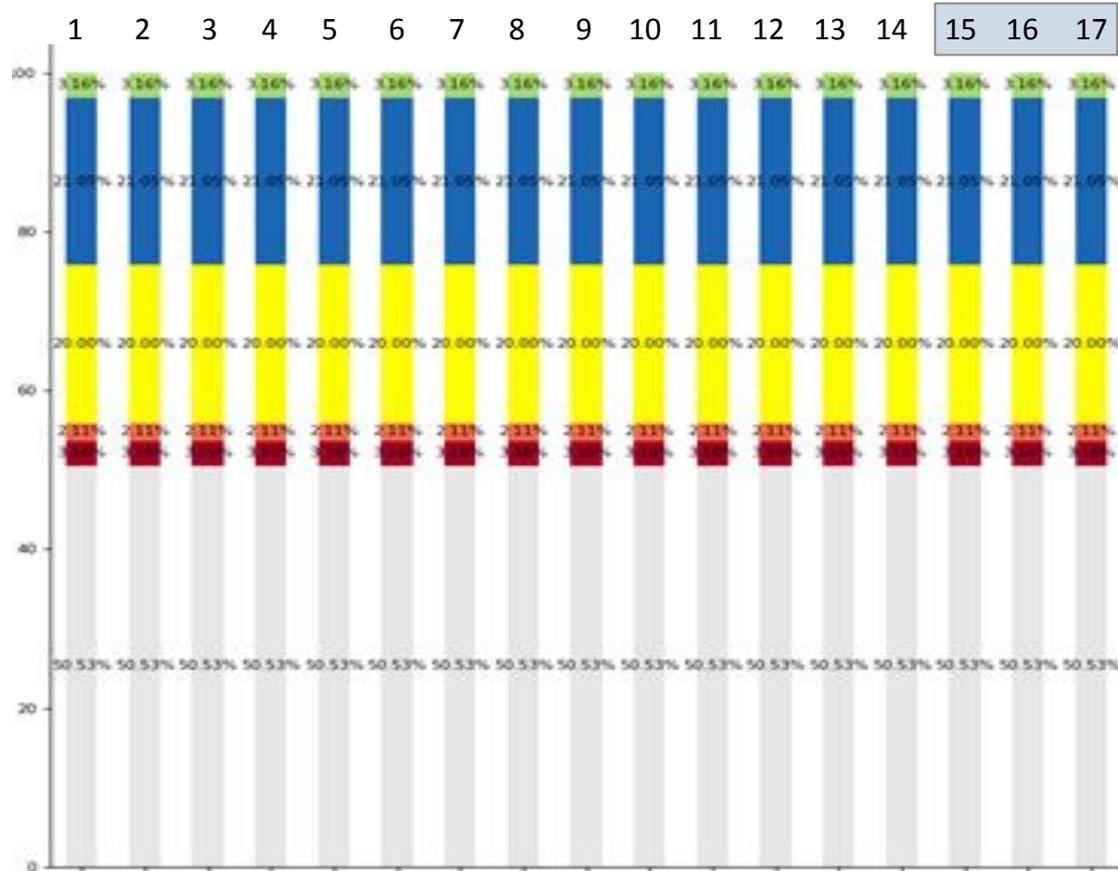
Questões:

41. As políticas institucionais e ações de estímulo garantem apoio:

41.15. à publicação em encontros internacionais;

41.16. à publicação em periódicos nacionais;

41.17. à publicação em periódicos internacionais.



Notas da avaliação para o EIXO III – POLÍTICAS ACADÊMICAS

Dimensão 9 – Política de Atendimentos aos Discentes

Questão	Média do campus	Média geral
34.1) A política institucional garante mecanismo de acompanhamento de egressos?	0,90	2,00
34.2) A política institucional garante a atualização sistemática de informações a respeito da continuidade na vida acadêmica?	0,84	2,00
34.3) A política institucional garante a atualização sistemática de informações a respeito da inserção profissional?	1,05	2,00
34.4) A política institucional garante estudo comparativo entre a atuação do egresso e a formação recebida, subsidiando ações de melhoria relacionadas às demandas da sociedade?	0,80	2,00
34.5) A política institucional garante estudo comparativo entre a atuação do egresso e a formação recebida, subsidiando ações de melhoria relacionadas ao mundo do trabalho?	0,82	2,00

Notas da avaliação para o EIXO III – POLÍTICAS ACADÊMICAS

Dimensão 9 – Política de Atendimentos aos Discentes

Questão

Média do campus

Média geral

34.6) A política institucional promove outras ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras?	1,56	2,00
35.1) A política institucional para a internacionalização está articulada com o PDI?	1,69	2,00
35.2) A política institucional para a internacionalização apresenta atividades voltadas para programas de cooperação?	2,01	2,00
35.3) A política institucional para a internacionalização apresenta atividades voltadas para programas de intercâmbios?	1,95	2,00
35.4) A política institucional para a internacionalização é coordenada por um grupo regulamentado, responsável por sistematizar acordos e convênios internacionais de ensino e de mobilidade docente e discente?	2,09	2,00

Notas da avaliação para o EIXO III – POLÍTICAS ACADÊMICAS

Dimensão 9 – Política de Atendimentos aos Discentes

Questão	Média do campus	Média geral
36.1) Há servidores suficientes para o desenvolvimento do Programa de Apoio Psicopedagógico ao corpo discente?	3,12	2,00
36.2) Há ações propostas para a recepção dos estudantes ingressos?	3,77	4,00
36.3) Há ações propostas para permanência do estudante (Programa Bolsa Permanência; Programa de auxílio financeiro; Programa de Benefício eventual; Programa Moradia; Programa Refeitório; Programa de Apoio à visitas técnicas)?	3,68	4,00
36.4) Há programas e ações de acessibilidade (Presença de tradutores e intérpretes LIBRAS em eventos institucionais; Atuação do NAPNE; outros)?	3,42	3,00
36.5) Há programas e ações de monitoria?	3,84	3,00

Notas da avaliação para o EIXO III – POLÍTICAS ACADÊMICAS

Dimensão 9 – Política de Atendimentos aos Discentes

Questão

Média do campus

Média geral

36.6) Há programas e ações de nivelamento (Programas que buscam minimizar lacunas de aprendizagem em relação a determinados conteúdos disciplinares)?	2,31	2,00
36.7) Há intermediação e acompanhamento institucional dos estágios não obrigatórios remunerados realizados pelos estudantes?	2,38	2,00
36.8) Há uma instância que permite o atendimento discente em todos os setores pedagógico-administrativos da instituição?	3,33	3,00
36.9) Há promoção de ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras?	2,41	2,00
37.1) As políticas institucionais e ações de estímulo garantem apoio financeiro para a organização de eventos em âmbito local?	2,64	2,00

Notas da avaliação para o EIXO III – POLÍTICAS ACADÊMICAS

Dimensão 9 – Política de Atendimentos aos Discentes

Questão	Média do campus	Média geral
37.10) As políticas institucionais e ações de estímulo garantem apoio logístico para participação em eventos em âmbito local (Programa de Apoio à participação em eventos)?	2,50	3,00
37.11) As políticas institucionais e ações de estímulo garantem apoio logístico para participação em eventos em âmbito nacional (Programa de Apoio à participação em eventos)?	2,38	2,00
37.12) As políticas institucionais e ações de estímulo garantem apoio logístico para participação em eventos em âmbito internacional (Programa de Apoio à participação em eventos)?	1,61	2,00
37.13) As políticas institucionais e ações de estímulo garantem apoio à produção acadêmica discente?	2,86	3,00
37.14) As políticas institucionais e ações de estímulo garantem apoio à publicação em encontros nacionais?	2,45	3,00

Notas da avaliação para o EIXO III – POLÍTICAS ACADÊMICAS

Dimensão 9 – Política de Atendimentos aos Discentes

Questão	Média do campus	Média geral
37.15) As políticas institucionais e ações de estímulo garantem apoio à publicação em encontros internacionais?	1,79	2,00
37.16) As políticas institucionais e ações de estímulo garantem apoio à publicação em periódicos nacionais?	2,47	3,00
37.17) As políticas institucionais e ações de estímulo garantem apoio à publicação em periódicos internacionais?	1,81	2,00
37.2) As políticas institucionais e ações de estímulo garantem apoio financeiro para a organização de eventos em âmbito nacional?	2,47	2,00
37.3) As políticas institucionais e ações de estímulo garantem apoio financeiro para a organização de eventos em âmbito internacional ?	1,66	2,00
37.4) As políticas institucionais e ações de estímulo garantem apoio logístico para organização de eventos em âmbito local?	2,66	3,00

Notas da avaliação para o EIXO III – POLÍTICAS ACADÊMICAS

Dimensão 9 – Política de Atendimentos aos Discentes

Questão

Média do campus

Média geral

37.5) As políticas institucionais e ações de estímulo garantem apoio logístico para organização de eventos em âmbito nacional?	2,37	2,00
37.6) As políticas institucionais e ações de estímulo garantem apoio logístico para organização de eventos em âmbito internacional?	1,67	2,00
37.7) As políticas institucionais e ações de estímulo garantem apoio financeiro para participação em eventos em âmbito local (Programa de Apoio à participação em eventos)?	2,57	2,00
37.8) As políticas institucionais e ações de estímulo garantem apoio financeiro para participação em eventos em âmbito nacional (Programa de Apoio à participação em eventos)?	2,38	2,00
37.9) As políticas institucionais e ações de estímulo garantem apoio financeiro para participação em eventos em âmbito internacional (Programa de Apoio à participação em eventos)?	1,69	2,00

Notas da avaliação para o EIXO III – POLÍTICAS ACADÊMICAS

Dimensão 9 – Política de Atendimentos aos Discentes

Questão	Média do campus	Média geral
39.1) As políticas institucionais e ações de estímulo garantem apoio financeiro para a organização de eventos em âmbito local?	0,33	2,00
39.10) As políticas institucionais e ações de estímulo garantem apoio logístico para participação em eventos em âmbito local (Programa de Apoio à participação em eventos)?	0,33	2,00
39.11) As políticas institucionais e ações de estímulo garantem apoio logístico para participação em eventos em âmbito nacional (Programa de Apoio à participação em eventos)?	1,80	2,00
39.12) As políticas institucionais e ações de estímulo garantem apoio logístico para participação em eventos em âmbito internacional (Programa de Apoio à participação em eventos)?	0,33	2,00
39.13) As políticas institucionais e ações de estímulo garantem apoio à produção acadêmica discente?	0,33	2,00

Notas da avaliação para o EIXO III – POLÍTICAS ACADÊMICAS

Dimensão 9 – Política de Atendimentos aos Discentes

Questão

Média do campus

Média geral

39.14) As políticas institucionais e ações de estímulo garantem apoio à publicação em encontros nacionais?	0,33	2,00
39.15) As políticas institucionais e ações de estímulo garantem apoio à publicação em encontros internacionais?	0,33	2,00
39.16) As políticas institucionais e ações de estímulo garantem apoio à publicação em periódicos nacionais?	0,33	2,00
39.17) As políticas institucionais e ações de estímulo garantem apoio à publicação em periódicos internacionais	0,33	2,00
39.2) As políticas institucionais e ações de estímulo garantem apoio financeiro para a organização de eventos em âmbito nacional?	0,33	2,00

Notas da avaliação para o EIXO III – POLÍTICAS ACADÊMICAS

Dimensão 9 – Política de Atendimentos aos Discentes

Questão

Média do campus

Média geral

39.3) As políticas institucionais e ações de estímulo garantem apoio financeiro para a organização de eventos em âmbito internacional?	0,33	1,00
39.4) As políticas institucionais e ações de estímulo garantem apoio logístico para organização de eventos em âmbito local?	0,33	2,00
39.5) As políticas institucionais e ações de estímulo garantem apoio logístico para organização de eventos em âmbito nacional?	1,80	2,00
39.6) As políticas institucionais e ações de estímulo garantem apoio logístico para organização de eventos em âmbito internacional?	0,33	1,00
39.7) As políticas institucionais e ações de estímulo garantem apoio financeiro para participação em eventos em âmbito local (Programa de Apoio à participação em eventos)?	1,80	3,00

Notas da avaliação para o EIXO III – POLÍTICAS ACADÊMICAS

Dimensão 9 – Política de Atendimentos aos Discentes

Questão

Média do campus

Média geral

39.8) As políticas institucionais e ações de estímulo garantem apoio financeiro para participação em eventos em âmbito nacional (Programa de Apoio à participação em eventos)?	0,33	2,00
39.9) As políticas institucionais e ações de estímulo garantem apoio financeiro para participação em eventos em âmbito internacional (Programa de Apoio à participação em eventos)	0,33	2,00

Ao final da avaliação do EIXO III – Dimensão 9 foi feita uma questão aberta:

Questão

Em relação à política de assistência estudantil - Abaixo, inserir suas dúvidas, críticas, sugestões e avaliações a respeito da política de atendimento aos discentes.

Resultado

Os resultados para essas e demais questões abertas estão disponíveis apenas para o dirigente máximo do campus/EaD. Quanto ao relatório entregue ao INEP/MEC, está disponível a consulta pública juntamente com o banco de dados da coleta 2021 na página da CPA no site do IFPE.

AÇÕES SUGERIDAS COM BASE NA ANÁLISE

Fortalecer:

- os canais de divulgação e o acesso da comunidade acadêmica à avaliação institucional interna, com destaque para os TAEs nos campi e docentes na EaD.
- a produção acadêmica docente, particularmente quanto ao incentivo à organização de revista acadêmico-científica indexada no Qualis e ao incentivo à participação dos docentes em eventos nacionais e particularmente internacionais;
- o engajamento dos representantes dos campi e EaD na CPA, como forma de melhorar a participação da comunidade nas avaliações;
- e divulgar políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente, as ações de estímulo à produção discente para os cursos de pós-graduação stricto-sensu.

AÇÕES SUGERIDAS COM BASE NA ANÁLISE

Ampliar:

- os programas de mobilidade acadêmica com instituições internacionais para estudantes dos cursos presenciais e EaD;
- os espaços de divulgação dos resultados das avaliações internas e externas para a comunidade;
- as estratégias de sensibilização para participação no processo de avaliação institucional interna nos campi, EaD e Reitoria;
- e fortalecer a equipe de servidores para o desenvolvimento do Programa de Apoio Psicopedagógico para os cursos de graduação, presenciais e EaD.
- e fortalecer informações acerca das ações acadêmico-administrativas para a inovação tecnológica;
- e fortalecer os canais para manifestação da comunidade por meio da comunicação interna, como a ouvidoria;

AÇÕES SUGERIDAS COM BASE NA ANÁLISE

Melhorar:

- a divulgação de ações exitosas ou inovadoras da extensão, de forma que a comunidade interna e externa tenha acesso ao trabalho desenvolvido no âmbito da extensão nos campi e na EaD;
- e ampliar o alcance da divulgação das ações de pesquisa no âmbito dos campi e EaD para as comunidades interna e externa;

AÇÕES SUGERIDAS COM BASE NA ANÁLISE

Divulgar:

- as atividades voltadas para programas de cooperação para os cursos de graduação, presenciais e EaD.
- atividades voltadas para programas de intercâmbio nos cursos de graduação presenciais.
- articulação das políticas de internacionalização com o PDI e a coordenação por um grupo regulamentado para os cursos de graduação, presenciais e EaD.

AÇÕES SUGERIDAS COM BASE NA ANÁLISE

Implementar, fortalecer e divulgar:

- as ações de intermediação e acompanhamento institucional dos estágios não obrigatórios remunerados para os cursos de graduação, presenciais e EaD;
- o apoio logístico para participação em eventos internacionais para os cursos de graduação presenciais;
- o apoio financeiro para organização de eventos internacionais para os cursos de graduação presenciais;
- o apoio logístico a participação em eventos internacionais para os cursos lato-sensu, presenciais e EaD;
- o apoio financeiro para organização de eventos em âmbito internacional para os cursos lato-sensu presenciais;

AÇÕES SUGERIDAS COM BASE NA ANÁLISE

- Promover e incentivar ações acadêmico-administrativas para o desenvolvimento artístico e cultural nos campi e EaD;
- Realizar e divulgar estudo comparativo entre a atuação do egresso e a formação recebida para os cursos de graduação, presenciais e EaD;



cpa@reitoria.ifpe.edu.br



[@cpaifpe](https://www.instagram.com/cpaifpe)



Canal CPA IFPE



<https://bit.ly/2PJESn>



CPA

Comissão Própria
de Avaliação do IFPE

