

**INSTITUTO FEDERAL**  
Pernambuco

# MANUAL DO ESTUDANTE PARA O ENSINO REMOTO

## *Campus* Barreiros

## Olá, estudante!

Diante do atual contexto da pandemia e suas consequências nos diversos âmbitos de nossas vidas, compreendemos a dificuldade de se lidar com o inesperado quadro de mudanças diárias que todos nós precisamos adotar. Planos, cronogramas, projetos pessoais ou coletivos, tiveram de se adequar à nova realidade. Nesse sentido, a suspensão do calendário 2020.1 do Instituto Federal de Pernambuco se fez imperativa a fim de atender às recomendações dos órgãos sanitários responsáveis pelas políticas de combate à covid-19.

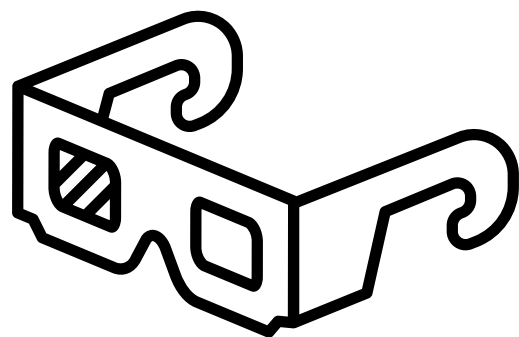
Hoje, quando podemos retomar as atividades acadêmicas (ainda que de forma gradativa e remota) vamos reforçar nossos laços, com o intuito de acompanhar e auxiliar você, estudante, nesse novo período de aprendizagem e seus respectivos desafios. O objetivo é, antes de tudo, trilhar juntos o melhor caminho pedagógico em direção ao conhecimento.

Em tal contexto, as ferramentas digitais se apresentam como importantes aliadas na execução e otimização das atividades de ensino e aprendizagem. Assim, o professor terá de lançar mão de tais instrumentos tecnológicos para conduzir a mediação necessária entre ele e os alunos. Por isso, é indispensável que você participe como sujeito ativo e contribua para a construção de uma relação produtiva e consolidação da relação professor-aluno. Esta última sempre pautada na autonomia e responsabilidade.

No presente manual, você encontrará informações importantes referentes às atividades remotas, referidas aqui também como atividades remotas.

Seja bem-vindo(a) de volta!

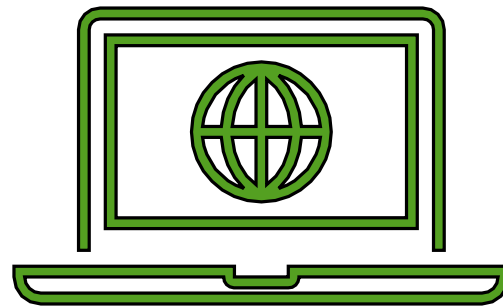
**Equipe Pedagógica do Campus Barreiros**



## INICIANDO NOSSA CONVERSA... O QUE É O ENSINO REMOTO?

- ▶ O ensino remoto corresponde à priorização da mediação do processo de ensino e aprendizagem a partir de tecnologias e plataformas digitais em resposta à suspensão de aulas e atividades presenciais em escolas e universidades no cenário da pandemia do novo coronavírus (COVID-19). Isto significa que as aulas serão vivenciadas por meio do uso das tecnologias digitais e plataformas educacionais que propiciam acesso a conteúdos, recursos, materiais e ferramentas para apoiar estudantes e professores.

# COMO SERÁ O FORMATO DAS AULAS E DAS INTERAÇÕES VIRTUAIS?



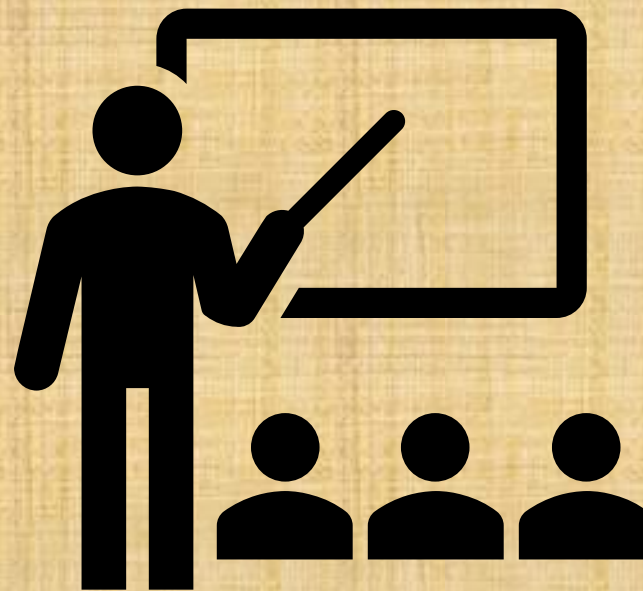
- ▶ As interações entre professores e estudantes no contexto do ensino remoto, mediadas pelas Tecnologias da Informação e da Comunicação - TICs, podem ser síncronas ou assíncronas. A nossa proposta é realizar as aulas utilizando esses dois modos de interação.





**INTERAÇÕES VIRTUAIS SÍNCRONAS:** As interações síncronas são realizadas com acesso simultâneo às tecnologias digitais, propiciando que os participantes estejam conectados em tempo real, no mesmo espaço virtual. Exemplos: bate-papos virtuais (chats), videoconferências- aulas ao vivo, audioconferências - podcasts, etc.

**INTERAÇÕES VIRTUAIS ASSÍNCRONAS:** As interações assíncronas não requerem simultaneidade no processo de interação entre os participantes, permitindo maior flexibilidade temporal e espacial. Exemplos: fóruns virtuais, blogs, wikis, videoaulas gravadas, leitura dirigida de textos, etc.



# COMO DEVO ME PREPARAR PARA AS AULAS REMOTAS?

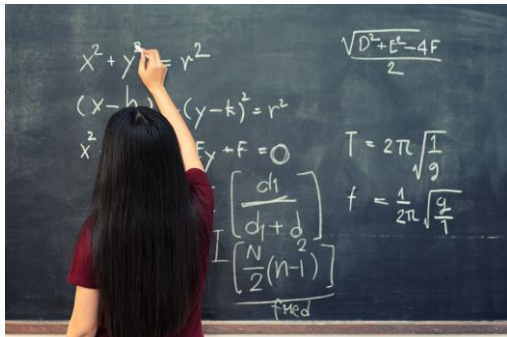


► As mudanças nas formas como os encontros didáticos se darão neste momento criam a necessidade de adaptação para todos os envolvidos. É fundamental que os estudantes estejam engajados a fim de contribuir para um bom aproveitamento das aulas remotas. Colocaremos aqui algumas dicas para que essa nova experiência de aprendizagem seja proveitosa para você.



## ESCOLHA UM LOCAL PARA ESTUDO

Na organização dos estudos, a escolha do local é, sem dúvidas, um dos primeiros passos e é também um grande desafio neste período de isolamento social, quando todos têm permanecido mais tempo em casa. Se decidir estudar em seu quarto e ele for compartilhado, negocie o horário em que poderá utilizá-lo para essa atividade sem que seja perturbado(a). É importante que você possua um lugar tranquilo para estudar. Por isso, aproveite para conversar com sua família sobre suas necessidades nesse momento em que estudará em casa.



## PLANEJE SUA ROTINA DE ESTUDOS

Um planejamento dos seus estudos consiste na organização das atividades a serem realizadas neste tempo de aulas remotas. Somos corresponsáveis por nosso aprendizado e o planejamento de nossas atividades nos ajudará a manter os estudos em dia, aproveitando o tempo da melhor maneira possível. Você irá precisar organizar seu horário, considerando sua participação nas atividades síncronas ou assíncronas, de acordo com a dinâmica de cada disciplina.



## COMO PARTICIPAR ADEQUADAMENTE DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS?

- Observe se há algum texto ou outros materiais (vídeos, podcasts, webquests etc.) que o professor indicou previamente para o momento da aula que será realizada de modo síncrono. Realize as leituras indicadas com antecedência. Acesse os materiais e recursos indicados previamente. Vá registrando suas leituras iniciais, impressões, dúvidas, a fim de ir construindo um esquema para organizar suas ideias para o debate virtual.



- Para você participar ativamente de atividades síncronas, observe o horário que o(a) professor(a) irá indicar. Coloque esse horário em sua agenda de estudos. Tente verificar a plataforma digital indicada para a atividade síncrona. Veja se já tem acesso ou se irá precisar fazer o cadastro antes ou baixar o aplicativo. Tente já deixar tudo organizado para facilitar seu acesso com antecedência.



# NA SALA DE AULA VIRTUAL...

- ▶ Tenha em mente os horários de início das aulas, e não se atrase;
- ▶ Procure um ambiente na sua casa que seja adequado para participar da aula com o mínimo de interferência externa;
- ▶ Preste atenção à sua postura, pois o jeito de se acomodar para assistir às aulas também pode influenciar na sua produtividade. Sente-se com o corpo ereto e a coluna reta, encostado no respaldo da cadeira. Seus pés devem tocar no chão. Nada de assistir às aulas ou estudar na cama ou deitado! Seu cérebro precisa entender que você está focado em produzir e fixar conhecimento com o máximo de atenção e seriedade;
- ▶ Entre na sala com o microfone desligado. Espere momentos adequados para cumprimentar os outros estudantes e professores. Caso a exposição do conteúdo já tenha iniciado, deixe para cumprimentar os participantes em momento oportuno, para não atrapalhar o andamento da aula;
- ▶ Participe da aula efetivamente sempre que forem abertas discussões mediadas pelo professor. Opine, comente e faça um bom uso dos chats e fóruns. Além de enriquecer os estudos, essa ação fortalece o vínculo entre estudantes e docentes;
- ▶ Caso deseje falar durante a aula, tome cuidado para não atropelar a fala de outras pessoas. Se preferir, pode usar o chat para pedir a palavra.



## E AS ATIVIDADES ASSÍNCRONAS?

► As atividades assíncronas são mais flexíveis, pois você pode ajustar a sua participação de acordo com a sua disponibilidade de horários. Para participar de uma atividade assíncrona, você não precisa estar conectado em tempo real, de modo simultâneo. O(a) professor(a) irá disponibilizar a atividade assíncrona e as orientações gerais para apoiar a participação dos discentes. Então, basta você ficar atento(a) aos prazos indicados para realizar a sua participação de forma eficaz.



## QUAIS AMBIENTES VIRTUAIS SERÃO UTILIZADOS?

Serão utilizados, prioritariamente, três tipos de plataformas digitais:



**GOOGLE SALA DE AULA:** é uma plataforma que permite armazenar conteúdos educacionais, materiais, recursos, propiciando criação, distribuição e avaliação de trabalhos/atividades. O Google Sala de Aula permite criar um ambiente onde o professor pode compartilhar com os alunos materiais, bem como criar e receber tarefas e trocar informações através de e-mail e mensagens instantâneas.



**GOOGLE MEET:** é uma plataforma que permite fazer reuniões online, tanto pelo computador quanto por dispositivos móveis. O Google Meet também permite compartilhamento de telas entre computadores e tem a ferramenta de chat, que proporciona uma interação síncrona por meio do bate-papo.



**WHATSAPP:** O já conhecido WhatsApp é um aplicativo de troca de mensagens e comunicação em áudio e vídeo pela internet. Estudantes e professores também poderão interagir compartilhando materiais diversos e tirando dúvidas por meio dessa ferramenta.

No ensino e aprendizagem remotos, alcançar a autonomia enquanto aluno implica vencer alguns desafios e possuir algumas qualidades, como: sistematicidade, organização, disciplina, comprometimento, capacidade de iniciativa, disposição para aprender e colaboração coletiva.

Caso possua alguma dúvida, busque auxílio com os professores e outros membros da equipe pedagógica do campus. A comunidade do IFPE *campus* Barreiros está unida para superar mais esse desafio e ajudá-lo no que for preciso.

Juntos, caminharemos no sentido de consolidar as vivências humanas e experiências acadêmicas do nosso campus. Cada vez mais, vencendo os desafios e construindo oportunidades!

**Bom retorno !!**

