



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco
Campus Barreiros/Coordenação Geral de Ensino/Seção Docentes Alimentos

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS
SEMESTRE 2022.2**

CAMPUS: Barreiros	COORDENAÇÃO: DDE		
PROFESSOR (A): Atacy Maciel de Melo Cavalcante	GRUPO		REGIME DE TRABALHO: () 20h () 40h (x) DE

TODAS AS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DEVERÃO SER COMPROVADOS (ART. 21)

ATIVIDADES DE ENSINO (Listar disciplinas ministradas, orientações a alunos concluídas no decorrer do semestre ou em andamento, horários disponibilizados para o atendimento a alunos e demais atividades de ensino descritas no PIT)

Disciplina: Tecnologia do Pescado e derivados (Turmas A e B)

Curso: Técnico em alimentos integrado ao ensino médio

CH total do componente: 80 h/a - **Carga horária semanal:** 3,32 h/r Carga horária de preparação de aula: 3,32 h/r

A disciplina foi ministrada com 100% da carga horária, atendendo aos objetivos traçados no Plano Individual de Trabalho 2022.2.

Disciplina: Tecnologia da Panificação

Curso: Técnico em alimentos integrado ao ensino médio

CH total do componente: 80 h/a - **Carga horária semanal:** 3,32 h/r / Carga horária de preparação de aula: 3,32 h/r

A disciplina foi ministrada com 100% da carga horária, atendendo aos objetivos traçados no Plano Individual de Trabalho 2022.2.

Disciplina: Projetos agroindustriais

Curso: Técnico em alimentos integrado ao ensino médio

CH total do componente: 40 h/a - **Carga horária semanal:** 1,66 h/r / Carga horária de preparação de aula: 1,66 h/r

A disciplina foi ministrada com 100% da carga horária, atendendo aos objetivos traçados no Plano Individual de Trabalho 2022.2.

OBS: Não foi ofertado PAE dos componentes curriculares ministrados no referido semestre nem de quaisquer outro componente.

Anexos: Anexo A (Recorte dos diários contendo as notas das disciplinas em tela e a situação dos estudantes).

Atendimento ao Discente:

Não houve nenhuma interação dos estudantes para o apoio extraclasse por email. Os atendimentos aconteceram na modalidade presencial (biblioteca e/ou sala dos professores) na quarta, de 8-9hs. O contato pelo WhatsApp foi o meio de interação mais escolhido por eles, acontecendo nos dias de segunda a sexta (08 as 17 horas).

Orientação/Coorientação de estágio:

Orientação de estágio em andamento do estudante Marcos Antônio da Silva, na padaria Pão com Oxe, localizada em São José da Coroa grande-PE. As atividades foram realizadas segundo as orientações da Portaria nº 449 DE 15 de abril de 2020 e Portaria nº 1.090 de 15 de outubro de 2020. O aluno concluiu o estágio, porém ainda não defendeu o relatório de atividades.

Orientação e defesa de estágio do estudante José Gabriel Brito Silva, realizados no Instituto Federal de Pernambuco, *Campus* Barreiros. Título do trabalho: **“AVALIAÇÃO SENSORIAL DE PÃO FRANCÊS ELABORADO A PARTIR DE DIFERENTES FORMULAÇÕES”**.

Orientação e supervisão de estágio do estudante Adriel Francisco de Sena Batista, Anízia Maria da Silva Lins, Christiano do Carmo Tibúrcio do Nascimento, Evelyn Monike dos Santos Pereira, Shirilly Silva Siqueira Campos, Taís Alves Paixão, realizados no Instituto Federal de Pernambuco, *Campus* Barreiros. Os estudantes em tela concluíram o estágio, porém, ainda não defenderam o relatório de atividades.

Participação em bancas de estágio:

Banca de defesa estágio dos estudantes: Amauri jonas da silva e Déborah Vitória Souza Barros, ambos orientados pela professora Hélida Melo.

Anexos: Anexo B (Declaração de orientação e supervisão dos estudantes Marcos, Adriel, Anízia, Christiano, Evelyn, Shirilly e Taís), Anexo C (Declaração de defesa de estágio do José Gabriel), Anexo D (Declaração de participação em banca dos estudantes Amauri e Déborah).

OBS: Os anexos não constam no arquivo devido a alta demanda do CIEC no período pré-determinado para entrega do documento (email em anexo), em virtude das férias de um dos servidores do setor. Logo, serão apresentados apenas os contratos de estágio, com período de vigência para possível verificação.

Reuniões do colegiado, reuniões pedagógicas e conselho de classe:

Durante o semestre 2022.2 aconteceu uma reunião dos professores do curso técnico em alimentos (Anexo E) através da plataforma *Google Meet* no dia 11/11/2022.

As reuniões pedagógicas (dias 09 e 10/02/2022) (Anexo F) e conselho de classe (dia 29/12/2022) (Anexo G) também foram realizadas virtualmente através da plataforma *Google Meet*.

Anexos: Anexo E (E-mail Reunião de divisão dos componentes curriculares), email enviado pela coordenação do curso técnico de alimentos para informar sobre a reunião do corpo docente do curso de alimentos; Anexo F (Respostas ao formulário da frequência da reunião do dia 09/02/2022); Anexo G (Email com resultado do Conselho de classe 2022.2), email enviado pela coordenação com o resultado do conselho de classe, após a reunião.

ATIVIDADES DE PESQUISA (Relatar o andamento dos projetos e demais atividades de pesquisa aplicada listadas no PIT. No caso de projetos, indicar o cronograma de execução (prazos atuais) e as atividades desenvolvidas no decorrer do semestre)

Coordenação do projeto “Avaliação tecnológica de hambúrguer adicionado de farinhas obtidas dos resíduos da algaroba, da pitomba e do cupuaçu”.

O projeto foi renovado para o ano de 2023. Foram realizadas algumas das atividades propostas no cronograma: despulpamento do cupuaçu, da pitomba, caracterização das sementes (análise de umidade, determinação de pH, acidez, fibras totais), secagem das sementes, elaboração da farinha do cupuaçu, elaboração dos hambúrgueres (Anexo H).

Colaboração no projeto de pesquisa “Bioprospecção da macambira (*Bromelia laciniosa* Mart. ex Schult.): utilização de bromelina parcialmente purificada na obtenção de peptídeos bioativos a partir de proteínas de origem animal e vegetal” (coordenado pela professora Amanda reges de Sena)” (Anexo I).

O projeto está em andamento, os relatórios foram enviados, e, em resumo, percebeu-se uma boa ação antioxidante por parte dos hidrolisados. Com relação a atividade antimicrobiana, dois hidrolisados foram considerados promissores aos microrganismos testados.

Anexos: Anexos H, I (Declarações de participação como coordenadora e colaboradora dos projetos de pesquisa relatados, emitida pela coordenação de pesquisa e extensão do *Campus Barreiros*).

ATIVIDADES DE EXTENSÃO (Relatar o andamento dos projetos e demais atividades de extensão listadas no PIT. No caso de projetos ou programas, indicar o cronograma de execução (prazos atuais) e as atividades desenvolvidas no decorrer do semestre).

Colaboração no projeto: “Agroecologia e produção de mudas: uma estratégia para soberania alimentar da comunidade quilombola do engenho Siqueira”. (Anexo L)

O projeto foi concluído no ano de 2022 com realização das atividades dentro do previsto no planejamento, apesar de várias dificuldades para a execução. Foram realizadas ações interdisciplinares na escola da comunidade quilombola do engenho Siqueira na área de meio ambiente e de alimentos, protagonizando as boas práticas no manejo e cultivo de mudas de diferentes espécies, associando-as a uma alimentação saudável. Trabalhou-se em parceria com a prefeitura, através da colaboração do município para com as ações do projeto, onde ao total, foram atendidas, em média, 60 crianças. Desenvolveu-se na área escolar o cultivo de mudas de diferentes vegetais e uma atividade prática sobre o benefício do consumo de alimentos naturais.

Colaboração no projeto: “Cineclube carimã: o cinema como instrumento de inclusão social de pessoas com deficiência, de valorização da diversidade étnica, sexual e de gênero” (Anexo M).

O projeto de extensão Cineclube Carimã objetivou usar o cinema como instrumento de inclusão social de pessoas com deficiência; de valorização da diversidade étnica, sexual e de gênero, a fim de garantir os direitos dessas populações e com o intuito de reduzir o preconceito, o racismo e a violência. Desde 2016, o projeto existe no Campus Barreiros, e neste último ano teve as parcerias do NEGED (Núcleo de Estudo de Gênero e Diversidade), o NEABI (Núcleo Estudos Afro-brasileiros e Indígenas) e NAPNE (Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas). A metodologia do projeto envolveu 4 fases: 1. Organização do Cine e estudo de artigos; 2. Mobilização dos estudantes e produção de materiais; 3. Exibições dos filmes e 4. Atividades complementares com colaboradores. Após a exibição, eram promovidos debates. Como resultado, tivemos 10 sessões de filmes (curtas, médios e longos), 02 seminários, 01 oficina, entre outras atividades complementares. Os debates foram eficientes quanto à construção de espaços democráticos pautado pela promoção dos Direitos Humanos e ao exercício da cidadania, bem como na sensibilização de subjetividades mais comprometidas com a inclusão de pessoas com deficiência, com o respeito às diversidades étnicas e de gênero.

Anexos: Anexo L e Anexo M (Declarações de participação como colaboradora dos projetos de extensão em tela, emitida pela coordenação de pesquisa e extensão do *Campus Barreiros*)

ATIVIDADES ADMINISTRATIVO-PEDAGÓGICAS (Descrever as principais atividades desenvolvidas na gestão institucional do IFPE de acordo com a função; ou atividades em comissões/fiscalizações realizadas no decorrer do semestre de acordo com o PIT)

COMPLEMENTO/OBSERVAÇÕES

**COORDENAÇÃO
DEPARTAMENTO**

DOCENTE

DIREÇÃO DE PESQUISA

DIREÇÃO DE ENSINO

DIREÇÃO DE EXTENSÃO



Documento assinado eletronicamente por **Atacy Maciel de Melo Cavalcante, Professora EBTT**, em 28/02/2023, às 09:29, conforme art. 6º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifpe.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **0551726** e o código CRC **80C06411**.