



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO  
CAMPUS BELO JARDIM**

**PROJETO PEDAGÓGICO  
DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET**

**BELO JARDIM / 2014**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO**  
**CAMPUS BELO JARDIM**

**REITORA**

Cláudia da Silva Santos

**PRÓ-REITORA DE ENSINO**

Edilene Rocha Guimarães

**PRÓ-REITORA DE PESQUISA**

Anália Keila Rodrigues Ribeiro

**PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO**

Roberta Mônica Alves da Silva

**PRÓ-REITORA DE ARTICULAÇÃO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

André Menezes

**PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO**

Maria José Amaral



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO  
CAMPUS BELO JARDIM**

**DIRETOR GERAL DO CAMPUS**

Francisco das Chagas Lino Lopes

**DIRETOR DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO**

Jadson de Arruda Almeida

**DIRETORA DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL**

Tatiana Alves de Melo Valério

**COORDENADOR GERAL DE ENSINO**

João Almeida e Silva

**ASSESSORIA PEDAGÓGICA**

Daiana Zenilda Moreira

Jane D'arc Feitosa de Carvalho

Juraci Torres Galindo

**SETOR DE INTEGRAÇÃO ESCOLA COMUNIDADE**

Pedro José da Silva Júnior

**SETOR DE REGISTRO ESCOLAR**

Luciene Venâncio Silva

**COORDENADORA DE EXTENSÃO**

Jéssica Sabrina de Oliveira Menezes

**COORDENADOR DE PESQUISA**

Jandson Ferreira da Silva

**COORDENADOR DE PRODUÇÃO**

Nelson Vieira da Silva

**COORDENADOR DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA A INTERNET**

Prof. Fábio Denilson de Oliveira Feliciano

## **COMISSÃO DE ELABORAÇÃO DO PLANO DE CURSO**

**Fábio Denilson de Oliveira Feliciano** – Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

**Viviane Cristina Oliveira Aureliano** – Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

**Rosângela Maria de Melo** – Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico.

**João Almeida e Silva** – Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico.

**José Almir Freire de Moura Júnior** – Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico.

**Jane D'arc Feitosa de Carvalho Alves Beserra** – Pedagoga

**Elton Bezerra Torres** – Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO  
CAMPUS BELO JARDIM**

**DADOS DE IDENTIFICAÇÃO**

<b>DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO</b>	
<b>Instituição</b>	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco
<b>CNPJ</b>	10767239/0001-45
<b>Razão Social</b>	Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Pernambuco
<b>Nome Fantasia</b>	IFPE
<b>Campus</b>	Belo Jardim
<b>Esfera Administrativa</b>	Federal
<b>Categoria</b>	Pública Federal
<b>Endereço</b>	Avenida Sebastião Rodrigues da Costa, S/N – Bairro São Pedro – CEP: 55.155-730
<b>Cidade/UF/CEP</b>	Belo Jardim/ PE
<b>Telefone/Fax</b>	(81) 3726.1355
<b>Email de contato</b>	<a href="mailto:dg@belojardim.ifpe.edu.br">dg@belojardim.ifpe.edu.br</a>
<b>Sítio do Campus</b>	<a href="http://www.belojardim.ifpe.edu.br">www.belojardim.ifpe.edu.br</a>
<b>Mantenedora</b>	Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica – SETEC/MEC
<b>Nome Fantasia</b>	Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica – SETEC/MEC
<b>CNPJ</b>	00.394.445/0532-13

<b>DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CURSO</b>		
01	<b>Denominação</b>	Curso Técnico em Informática para Internet
02	<b>Forma de articulação com o Ensino Médio</b>	Subsequente
03	<b>Eixo tecnológico</b>	Informação e Comunicação
04	<b>Nível</b>	Técnico de Nível Médio
05	<b>Modalidade</b>	Curso presencial
06	<b>Titulação/certificação</b>	Técnico em Informática para Internet
07	<b>Carga horária do curso (h/r)</b>	1.012,6
08	<b>Total horas/aula</b>	1.220
09	<b>Carga horária prática profissional</b>	-
10	<b>Período de Integralização Mínima</b>	2 anos (4 semestres)
11	<b>Período de Integralização Máxima</b>	5 anos (10 semestres)
12	<b>Forma de Acesso</b>	Processo seletivo anual – vestibular; transferência.
13	<b>Turnos</b>	Noturno
14	<b>Número de turmas por turnos de oferta</b>	Uma
15	<b>Número de vagas por turnos de oferta</b>	35
16	<b>Número de vagas por semestre</b>	35
17	<b>Regime de matrícula</b>	Período
18	<b>Periodicidade letiva</b>	Semestral
19	<b>Número de semanas letivas</b>	20
20	<b>Início do curso</b>	2014.1

<b>Trata-se de:</b>	<input type="checkbox"/> Apresentação inicial PPC
	<input checked="" type="checkbox"/> Reestruturação do PPC

<b>STATUS DO CURSO</b>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Aguardando autorização do conselho superior
<input type="checkbox"/>	Autorizado pelo conselho superior – Resolução CS No de / /
<input type="checkbox"/>	Aguardando reconhecimento do MEC
<input type="checkbox"/>	Reconhecido pelo MEC
<input type="checkbox"/>	Cadastrado no SISTEC

<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO</b>	<b>INTEGRALIZAÇÃO DA CARGA HORÁRIA</b>		<b>Nº DE PERÍODOS</b>
1.012,6	LIMITE MÍNIMO 2 anos / 4 semestres	LIMITE MÁXIMO 5 anos / 10 semestres	04

<b>Habilitação, Qualificações e Especializações</b>				
<b>Habilitação: Técnico em Informática para Internet</b>				
<b>Período</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Estágio</b>	<b>Qualificação</b>	<b>Especialização</b>
I	249 horas	Sem estágio obrigatório	Sem qualificação	Sem especialização
II	249 horas	Sem estágio obrigatório	Sem qualificação	Sem especialização
III	249 horas	Sem estágio obrigatório	Sem qualificação	Sem especialização
IV	265,6 horas	Sem estágio obrigatório	Sem qualificação	Sem especialização

## SUMÁRIO

<b>1. JUSTIFICATIVA E OBJETIVOS DO CURSO.....</b>	<b>10</b>
1.1 Justificativa.....	10
1.2 Objetivos.....	13
1.2.1 Objetivo Geral.....	13
1.2.2 Objetivos Específicos.....	13
<b>2. REQUISITOS DE ACESSO.....</b>	<b>13</b>
2.1. Público Alvo.....	14
2.2. Total de Vagas.....	14
<b>3. PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO.....</b>	<b>14</b>
3.1. Competências Gerais do Técnico em Informática para Internet.....	14
3.2. Princípios Norteadores da Formação.....	16
3.3. Campo de Atuação.....	16
<b>4. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR.....</b>	<b>17</b>
4.1 Fundamentação Legal do Curso.....	17
4.2. Estrutura Curricular.....	18
4.3. Desenho Curricular.....	20
4.4. Fluxograma do Curso.....	21
4.5. Matriz Curricular.....	22
4.6. Práticas Pedagógicas Previstas.....	23
4.6.1 Prática Profissional.....	23
.	.
<b>5. CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS E EXPERIÊNCIAS ANTERIORES.....</b>	<b>24</b>
<b>6. CRITÉRIOS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO.....</b>	<b>25</b>
6.1 Sistemática de Avaliação.....	26
6.1.1 Sistemática de Registro do Acompanhamento da Aprendizagem.....	26
6.1.2 Classificação Final do Estudante.....	27
6.1.3 Mecanismos de Superação de Dificuldades de Aprendizagem.....	28
<b>7. INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS .....</b>	<b>29</b>
7.1 Instalações.....	29
7.1.1 Instalações – salas de Aula.....	29
7.2. Equipamentos.....	29
7.2.1 Equipamentos do Laboratório de Informática I.....	29
7.2.2 Equipamentos do Laboratório de Informática II.....	44
7.3. Biblioteca .....	66
7.3.1 Acervo Bibliográfico.....	66

<b>8.</b>	<b>PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO ENVOLVIDO NO CURSO.....</b>	<b>76</b>
8.1	Docentes.....	76
8.2	Técnicos Administrativos.....	79
<b>9.</b>	<b>Certificados e Diplomas .....</b>	<b>80</b>
<b>10.</b>	<b>Avaliação do Projeto Pedagógico do Curso.....</b>	<b>80</b>
	<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>81</b>
	<b>ANEXO I - EMENTAS DOS COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>82</b>
	<b>ANEXO II – DOS PROGRAMAS DOS COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>110</b>
	<b>ANEXO III – CURRÍCULO LATTES RESUMIDO DOS DOCENTES</b>	<b>111</b>

## 1. Justificativa e Objetivos do Curso

### .1 Justificativa

O processo de globalização tem se caracterizado pela intensificação de relações sociais mundiais que unem localidades distantes e como fenômeno multifacetado, com dimensões econômicas, sociais, políticas, culturais, religiosas e jurídicas complexamente interligadas (GIDDENS,2005). A revolução da informática e das telecomunicações, entre outros aspectos, inscreve-se nesse cenário onde a internet vem constituindo-se como um marco importante nesse processo pela possibilidade de, em tempo real, promover a interação entre indivíduos de diferentes culturas e espaços geográficos. A internet, fenômeno incontestável do século XX, vem provocando uma verdadeira revolução no processo de comunicação e na disseminação da informação em escala global, a ponto de seu acesso ser considerado, atualmente, uma questão de inclusão social e de cidadania.

Nessa perspectiva, de acordo com a Pesquisa sobre o uso das Tecnologias de Informação e de Comunicação no Brasil - TIC domicílios, realizada em 2008 pelo Centro de Estudos sobre as Tecnologias da Informação e da Comunicação - CETIC.br - responsável pela produção de indicadores e estatísticas sobre a disponibilidade e uso da Internet no Brasil, divulgando análises e informações periódicas sobre o desenvolvimento da rede no país, a disponibilidade de Internet passa também a figurar como um dos principais desafios para a inclusão digital em todo o país.

A pesquisa supracitada indicou que um quarto dos domicílios brasileiros (25%) possui computadores, independentemente do tipo de equipamento considerado. Desse percentual, 71% dos lares possuem acesso à internet, apresentando uma forte tendência de crescimento.

No que tange as empresas, a mesma pesquisa aponta que, no Brasil, 94% utilizam computador e, considerando-se o total das empresas brasileiras, a utilização da Internet chega a 91%. Não por acaso, outra área que também vem ganhando importância não só pelo número de usuários envolvidos, mas também pelo montante financeiro movimentado, é a de comércio eletrônico (*e-commerce*). Segundo a Folha on-line o número de usuários únicos residenciais de comércio eletrônico subiu, evoluiu 3% sobre novembro, 14% sobre outubro e 23% sobre dezembro de 2005, atingindo 8.2 milhões em dezembro de 2006. A marca equivale a inéditos 56,7% do total de usuários ativos da Internet residencial brasileira, ou seja, pessoas que acessaram a *web* ao menos uma vez no mês em sua residência. Também cresceu a audiência de outros sites relacionados ao *e-commerce*, como os de telefonia móvel que aumentaram 18% no período de um ano e superaram os quatro milhões de usuários únicos em dezembro de 2006.

Em Pernambuco, segundo a Pesquisa Empresa & Empresários realizada em 2009 pela TGI Consultoria em Gestão e o Instituto de Tecnologia em Gestão - INTG, o setor da tecnologia da informação e comunicação vem acompanhando essa tendência de expansão. Em se tratando do acesso à internet, esforços têm sido realizados, por empresas e pelo Estado, no sentido de viabilizar o acesso à Internet a um custo acessível para a população, estimulando a criação de provedores de acesso no interior, gerando empregos de alta tecnologia. Instituições como a Empresa Municipal de Informática - Emprel, FISEPE (atual Agência de Tecnologia da Informação no Estado - ATI), o Centro de Estudos e Sistemas Avançados do Recife – C.E.S.A.R, entre outras, além do Porto Digital, são reconhecidas como importantes iniciativas do Setor

no Estado. Ainda de acordo com essa pesquisa, atualmente, além de atender uma demanda proveniente especialmente de outros Estados do Nordeste, o setor vem se articulando de forma cada vez mais estreita com outros segmentos produtivos de Pernambuco, assim como apresentando tendência de se expandir em direção ao interior. Estudos revelam a presença de diversas empresas prestadoras de serviços de informática nos municípios pernambucanos. Nesse sentido, também vale salientar o funcionamento do PEDigital — a rede de comunicação de Internet do Estado de Pernambuco, que garante, atualmente, praticamente toda a cobertura da transmissão de dados digitais, fato que vem favorecendo o surgimento de alguns provedores de Internet no interior. Uma das conclusões dessa pesquisa é que os serviços voltados para o suporte na área de Internet e Intranet devem evoluir ainda mais.

É nesse contexto que a internet vem se consolidando como um dos principais meios de informação, entretenimento, cultura, lazer, educação, publicidade e negócios, entre outros serviços que existentes na rede. Em decorrência, tem aumentado exponencialmente a procura por qualificação profissional em internet, como forma de assegurar oportunidades de crescimento e de inserção no mundo do trabalho.

De fato, o uso da rede requer profissionais qualificados que dialoguem com facilidade com as mais diversas ferramentas especializadas inerentes à internet, associando preocupação ética e cidadã, mercadológica e empreendedora. Além disso, o estado de Pernambuco encontra-se em contínuo desenvolvimento e necessita de profissionais qualificados nesta área para atender a população interiorana, mediante a qualificação de profissionais para atender a demanda crescente na região.

O Curso Técnico em Informática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco – IFPE – Campus Belo Jardim foi criado no ano de 2000, quando ainda denominava-se Escola Agrotécnica Federal de Belo Jardim, originou-se da necessidade de atualização e adequação da sua estrutura e funcionamento de forma a fazer face aos novos desafios impostos pelo mundo do

trabalho, pelos avanços tecnológicos e por outras demandas contemporâneas. Neste sentido, a estrutura do curso proposto visa propiciar o desenvolvimento de competências técnicas, cognitivas e sociais que viabilizem a formação de profissionais para as empresas locais e regionais, dentro de uma visão empreendedora, correspondendo às reais necessidades de profissionalização na área.

Esse curso foi estruturado para atender ao perfil profissional demandado pelo mercado atual, contemplando não apenas uma boa formação técnica mais humanística, com senso crítico e com capacidade criadora, a fim de desenvolver ações com responsabilidade ética, social e ambiental, incorporando novos princípios norteadores da educação profissional, tais como: desenvolvimento de competências para a laboralidade e flexibilidade.

Nessa perspectiva de atuação, o Instituto Federal de Pernambuco *Campus* Belo Jardim, através de uma revisão e atualização das competências/habilidades e suas respectivas Conteúdos Programáticos, transformou seu curso Técnico em Informática em curso Técnico em Informática para Internet, objetivando formar profissionais para o mundo do trabalho mutante, globalizado e competitivo e, além disso, contemplar áreas inovadoras do conhecimento, abrangendo tecnologias modernas, contextualizadas na ciência da informação e comunicação. Esta proposta curricular se ancora em procedimentos pedagógicos que contemplam ações interdisciplinares, favorecendo a construção de um perfil profissional com autonomia e capacidades requeridas na atualidade.

Assim em consonância com as demandas advindas do mundo do trabalho e as reformas curriculares no sistema educacional, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia – IFPE, *Campus* Belo Jardim realiza em 2010 uma revisão do seu Projeto de Curso Técnico em Informática e reestruturação da sua matriz curricular, buscando atualizar-se e responder aos anseios da sociedade e as novas demandas da área de informática e comunicação promovidas pela expansão tecnológica.

Em termos de Educação Profissional o mercado de trabalho para o Técnico em Informática para Internet, é o que mais cresce, trazendo em seu bojo elementos de um grande avanço tecnológico na área, propiciando práticas criativas, abrindo espaços para aliar, na formulação dos currículos, constituição humanística com perfil Ético essencial nos dias atuais, atrelando a isso uma formação tecnológica atualizada que além de formar profissionais tecnicamente competentes, faz com que desenvolvam habilidades para a realização, em seu trabalho voltado de forma concreta para a cidadania.

## **.2 Objetivos**

### **...2.1. Objetivo Geral**

- Formar profissionais para um mercado de trabalho dinâmico, globalizado e competitivo, contemplando áreas inovadoras do conhecimento e abrangendo tecnologias modernas, contextualizadas na ciência da informação e comunicação.

### **...2.2. Objetivos Específicos**

- Promover uma formação técnica que articule os domínios do saber ao saber fazer, saber ser e saber conviver;
- Propiciar ao estudante uma formação que promova um diálogo entre quatro importantes dimensões da área tecnológica: a manutenção de equipamentos; o desenvolvimento de programas de computador para internet; a modelagem de dados para o desenvolvimento de Banco de Dados; o desenvolvimento de projetos de redes de computadores e realiza a manutenção de sites e portais na internet; a utilização de ferramentas de desenvolvimento de sistemas, para construir soluções que auxiliam o processo de criação de interfaces e aplicativos empregados no comércio e marketing eletrônicos;
- Instrumentalizar o Técnico em Informática para Internet no uso das línguas portuguesa e inglesa como alicerces para atualização, leitura e produção de textos técnicos;
- Formar profissionais com senso crítico e com capacidade criativa, a fim de desenvolver ações com responsabilidade ética, social e ambiental.
- Desenvolver habilidades cognitivas, sociais e afetivas, bem como, competências que sejam colocadas em ação com realizações eficientes e eficazes, visando à formação de profissionais para as empresas locais e regionais, dentro de uma visão empreendedora.

## **2. Requisitos de Acesso**

Para matricular-se no curso de Técnico em Informática para Internet Subsequente é necessário que o candidato tenha concluído o Ensino Médio, tenha sido aprovado no exame de seleção organizado pelo IFPE com programação e estrutura definidos em edital.

Poderão ser aceitos alunos transferidos de outra instituição com curso técnico compatível, mediante existência de vaga e avaliação favorável da Assessoria Pedagógica e Coordenação do Curso quanto às condições de compatibilização do currículo dos cursos e pré-requisitos necessários ao ingresso.

## **2.1 Público Alvo**

Estudantes que tenham concluído o Ensino Médio.

## **2.2 Total de vagas**

A oferta deste curso, bem como, sua organização curricular e a definição do número de vagas serão revistas a partir de estudos de demanda de mercado e de acompanhamento de egressos a realizar-se anualmente pelo Setor de Integração Escola Comunidade (SIEC), subsidiando o Departamento de Desenvolvimento de Ensino.

## **3. Perfil Profissional de Conclusão**

O Técnico em Informática para Internet é um profissional com formação humanística, científica e tecnológica, capaz de desenvolver atividades em manutenção de equipamentos e sistemas de informática, projetos na área de Redes, Internet e Intranet, Banco de Dados e Desenvolvimento de Programas de computador para Internet, seguindo as especificações e paradigmas da lógica de programação e das linguagens de programação. Utiliza ferramentas de desenvolvimento de sistemas, para construir soluções que auxiliam o processo de criação de interfaces e aplicativos empregados no comércio e marketing eletrônicos. Desenvolve e realizar a manutenção de sites e portais na internet e na intranet.

### **3.1 Competências gerais do Técnico em Informática para Internet**

- Correlacionar os conhecimentos dos vários componentes curriculares com a realização do trabalho em equipe, tendo em vista o caráter interdisciplinar da Área de Informática e Comunicação.

- Desempenhar a função de agente educativo nas questões relativas à educação ambiental e a segurança em sistemas para internet no trabalho, prestando informações e esclarecimentos a outros profissionais e aos usuários em geral.
- Identificar as normas técnicas e de segurança que caracterizam o trabalho nessa área, com vistas à sua própria saúde e segurança.
- Atualizar-se tecnologicamente, aplicando tecnologias relacionadas à comunicação e processamento de dados e informações.
- Desenvolver e implantar sistemas informatizados.
- Desenvolver programas de computador para internet.
- Utilizar ferramentas de desenvolvimento de sistemas.
- Construir soluções que auxiliam o processo de criação de interfaces e aplicativos.
- Desenvolver e realizar a manutenção de sites e portais na internet e na intranet.
- Compreender as funções estatísticas utilizadas no processamento de dados.
- Redigir os diversos tipos de redação técnica e adequar os documentos à situação, empregando linguagem própria.
- Desenvolver o conhecimento linguístico a partir da construção de vocabulário, das relações sintáticas e do uso da língua inglesa no âmbito textual da área de Informática e Comunicação.
- Construir subsídios teóricos para a defesa de um comportamento ético exemplar e compatível com as exigências da profissão e da sociedade entendendo os conceitos básicos sobre os crimes em computação e a legislação pertinente.
- Estimular a formação de empreendimentos em Informática.
- Compreender a lógica de programação e as técnicas de elaboração de algoritmo, analisando as funções de forma eficiente e otimizada.
- Reconhecer as principais arquiteturas existentes, analisando o funcionamento e relacionando entre diversos componentes dos computadores e seus periféricos.
- Conhecer os princípios básicos de sistemas operacionais Livres e Proprietários.
- Reconhecer técnicas de registro de informações em um sistema e de formação de prototipação de sistemas.
- Reconhecer a importância da engenharia de software na gestão de projetos de software.
- Especificar modelos de sistemas de informação.
- Aplicar a metodologia de desenvolvimento de um Software.
- Reconhecer ameaças e vulnerabilidade das redes de computadores e utilizar apropriadamente mecanismos e ferramentas de segurança.
- Compreender as tecnologias emergentes voltadas às redes de computadores.

- Reconhecer meios físicos, dispositivos e padrões de comunicação, reconhecendo as implicações de sua aplicação no ambiente das redes de computadores.
- Aplicar princípios e normas de conservação de recursos não renováveis e de preservação do meio ambiente.

### **3.2. Princípios Norteadores da Formação**

Em observância aos valores estéticos, políticos e éticos, a formação de profissionais no Eixo Tecnológico de Informática e Comunicação têm como princípios norteadores:

- O desenvolvimento de um trabalho tecnicamente bem realizado, atendendo a padrões de qualidade, valorizando a diversidade, a criatividade, a iniciativa, o respeito à vida, à instituição e à multiplicidade numa perspectiva de formação cidadã;
- O direito de todos à educação para o trabalho, priorizando a diversificação de situações pedagógicas que oportunizem o reconhecimento e atendimento às necessidades de aprendizagens específicas, tendo em vista o desenvolvimento da laboralidade que favoreça a inserção do trabalhador no mercado de trabalho em constante mudança;
- A constituição de competências que favoreçam a autonomia intelectual e ética para gerenciar a sua vida profissional, definindo caminhos, procedimentos e alternativas que venham a se configurar como pertinentes em situações diversas.

### **3.3. Campo de Atuação**

As atividades do Técnico em Informática para Internet poderão ser realizadas em instituições públicas e privadas e do terceiro setor que demandem sistemas computacionais, especialmente envolvidos em programação de computadores para internet.

## 4. Organização Curricular

### 4.1 Fundamentação Legal

O Curso Técnico em Informática para Internet está inscrito no Eixo Tecnológico Informação e Comunicação, de acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, fundamentado no Parecer CNE/CEB nº 3/2012, instituído pela Resolução nº 4/2012 .

A estrutura curricular do curso, observa as determinações legais dispostas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB – Lei Federal nº 9.394/96 e suas alterações, conforme Lei nº [11.741, de 16 de julho de 2008](#); no Decreto Federal nº 5.154, de 23 de julho de 2004, que regulamenta o § 2º do art. 36 e os arts. 39 a 41 da [LDB](#); no Parecer CNE/CEB nº 11/2012 e na Resolução CNE/CEB nº 6/2012 que **instituem as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de Nível Técnico**. A fundamentação legal é descrita a seguir:

- Constituição Federal de 1988.
- Lei nº 9394, de 1996 – Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.
- Lei nº 11.788, de 2008 – Dispõe sobre estágio de estudantes.
- Lei nº 11.892, de 2008 – Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências.
- Lei nº 11.769, de 2008 – Dispõe sobre a obrigatoriedade do ensino da música na Educação Básica.
- Decreto Federal nº 5.154/04 – Regulamenta a Educação Profissional.
- Resolução CNE/CEB nº 3, de 2012 – Atualiza o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos de Nível Médio.
- Resolução CNE/CEB nº 4, de 2012 – Dispõe sobre a instituição e implantação do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos de Nível Médio
- Parecer CNE/CEB nº 11, de 2008 – Proposta de Instituição do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos de Nível Médio.
- Parecer CNE/CEB nº 40, de 2004 – Trata das normas para execução de avaliação, reconhecimento e certificação de estudos previstos no Artigo 41 da Lei nº 9.394/96 (LDB).
- Parecer CNE/CEB nº 39, de 2004 – Aplicação do Decreto nº 5.154/2004 na Educação Profissional Técnica de nível médio e no Ensino Médio.
- Parecer CNE/CEB nº 35, de 2003 – Normas de estágio para alunos do Ensino Médio e da Educação Profissional.

- Resolução CNE/CEB nº 01, de 2004 – Estabelece Diretrizes para a realização de estágio de alunos da Educação Profissional e do Ensino Médio, inclusive nas modalidades de Educação Especial e de Educação de Jovens e Adultos.
- Parecer CNE/CEB nº 11/2012 - **institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de Nível Técnico.**
- Resolução CNE/CEB nº 01, de 2005 – Atualiza as Diretrizes Curriculares Nacionais definidas pelo Conselho Nacional de Educação para o Ensino Médio e para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio às Disposições do Decreto nº 5.154/2004.
- Resolução CNE/ CEB nº 6/2012 - **institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de Nível Técnico.**

## 4.2 Estrutura Curricular

O currículo do curso é baseado em competências, em observância as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de Nível Técnico referente ao Eixo Tecnológico de Informação e Comunicação, organizado em períodos semestrais, cobrindo todas as funções e tarefas próprias do Técnico em Informática para Internet, visando dar conta das competências necessárias às atribuições do Técnico em Informática para Internet.

A vivência do curso será desenvolvida tendo como foco a preocupação no apoio técnico-pedagógico necessário aos estudantes para o desenvolvimento das competências previstas. O planejamento será estruturado a partir de metodologias de ensino que priorizem a articulação teórico-prática em situações vivenciadas na vida profissional, contextualizadas em projetos ou em situações problemas.

**1º Período:** Com carga horária de 300 horas aula, se constitui núcleo introdutório do curso com componentes que subsidiam a formação básica e introduzem o estudante já em alguns conhecimentos técnicos. Esse período é composto de seis componentes: Língua Portuguesa; Matemática Aplicada; Lógica de Programação 1; Eletricidade e Eletrônica Básica; Organização, Instalação e Manutenção de Computadores 1 e Sistemas Operacionais.

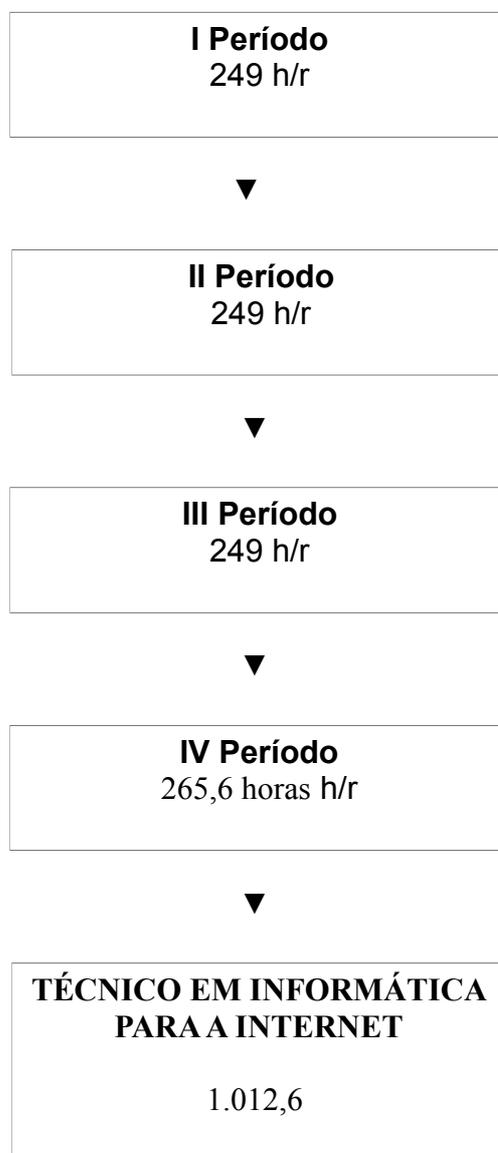
**2º Período:** Com carga horária de 300 horas aula. É composto por componentes de caráter profissionalizante, estudos sobre ética e normas de segurança e as atividades de prática profissional. Constituem o 2º período os componentes: Língua Inglesa; Ética Profissional; Segurança do

Trabalho; Lógica de Programação 2; Organização, Instalação e Manutenção de Computadores 2; Banco de Dados.

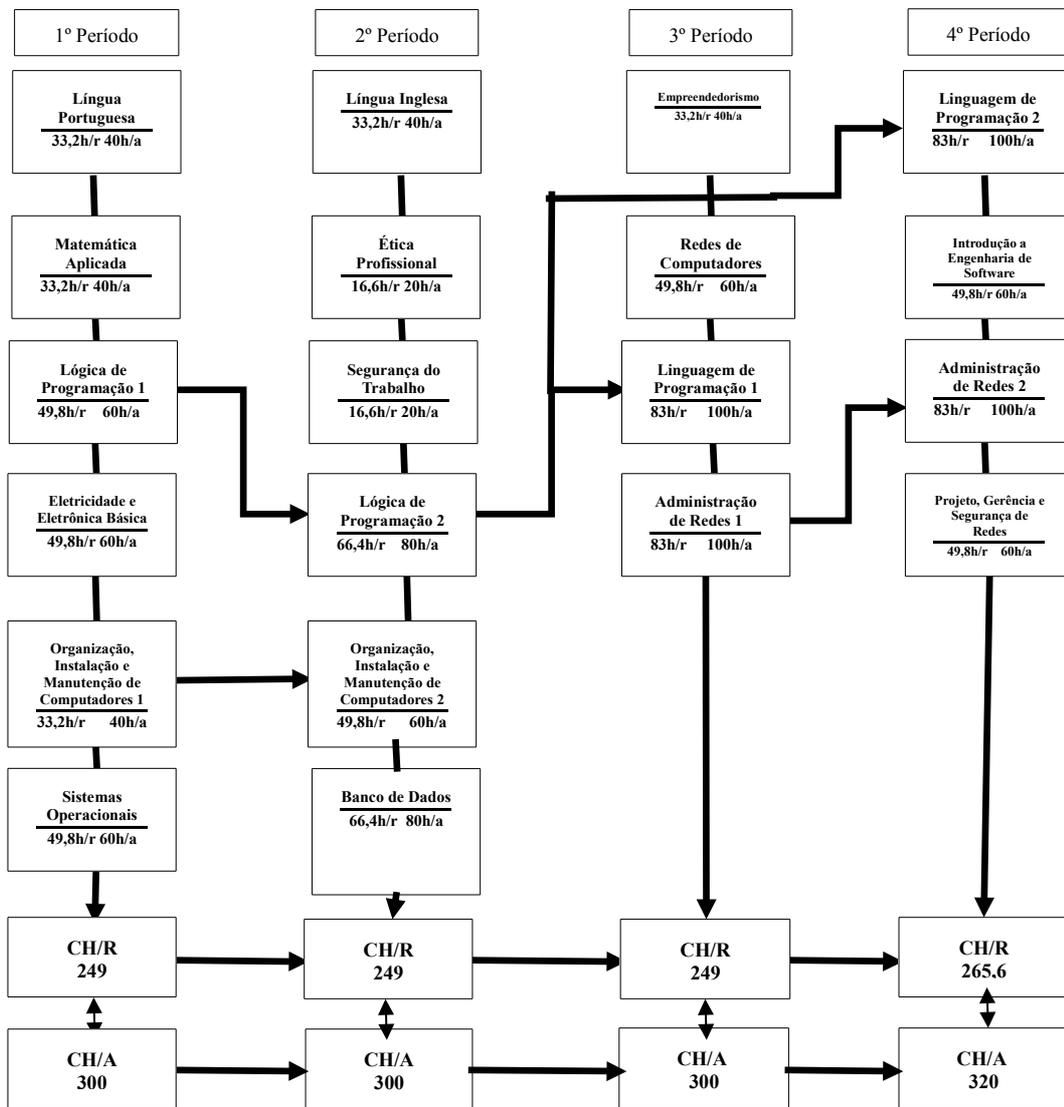
**3º Período:** Com carga horária de 300 horas aula. Esse período é composto pelos componentes: Empreendedorismo; Linguagem de Programação 1; Redes de Computadores; Administração de Redes de Computadores 1.

**4º Período:** Com carga horária de 320 horas aula. Esse período é composto de cinco componentes: Linguagem de Programação 2; Introdução a Engenharia de Software; Administração de Redes 2; Projeto, Gerência e Segurança de Redes.

### 4.3 Desenho Curricular



#### 4.4. Fluxograma do Curso



#### 4.5. Matriz Curricular

Curso	<b>Técnico em Informática para Internet</b>		Ano de Implantação	<b>2014.1</b>
Articulação	<b>Subsequente</b>	Periodicidade	<b>Semanas letivas</b>	<b>20</b>
Carga Horária Total		<b>1.012,6 h/r</b>	<b>H/a: 50min</b>	
Fundamentação Legal: LDB 9394/96; Decreto N° 5.154/04; Parecer CNE/CEB N° 11/12 Parecer CNE / CEB n° 35/ 03; Resolução CNE/CEB n° 06/12; Resolução CNE/CEB N° 11/08.				

<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>1°</b>	<b>2°</b>	<b>3°</b>	<b>4°</b>	<b>C.H h/a</b>	<b>C.H h/r</b>
Língua Portuguesa	2	-	-	-	40	33,2
Língua Inglesa	-	2	-	-	40	33,2
Empreendedorismo	-	-	2	-	40	33,2
Ética Profissional	-	1	-	-	20	16,6
Segurança do Trabalho	-	1	-	-	20	16,6
Matemática Aplicada	2	-	-	-	40	33,2
Lógica de Programação 1	3	-	-	-	60	49,8
Lógica de Programação 2	-	4	-	-	80	66,4
Eletricidade e Eletrônica Básica	3	-	-	-	60	49,8
Organização, Instalação e Manutenção de Computadores I	2	-	-	-	40	33,2
Organização, Instalação e Manutenção de Computadores II	-	3	-	-	60	49,8
Sistemas Operacionais	3	-	-	-	60	49,8
Linguagem de Programação I	-	-	5	-	100	83
Linguagem de Programação II	-	-	-	5	100	83
Banco de Dados	-	4	-	-	80	66,4
Introdução a Engenharia de Software	-	-	-	3	60	49,8
Redes de Computadores	-	-	3	-	60	49,8
Administração de Redes de Computadores I	-	-	5	-	100	83
Administração de Redes de Computadores II	-	-	-	5	100	83
Projeto, Gerência e Segurança de Redes	-	-	-	3	60	49,8
<b>TOTAL DE AULAS SEMANAIS</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	-	-
<b>C.H. TOTAL h/r</b>					<b>1.220</b>	<b>1.012,6</b>

## **4.6 . Práticas Pedagógicas Previstas**

Os princípios pedagógicos, filosóficos e legais que subsidiam a organização pedagógica do curso são os definidos pelo MEC, nos quais a relação teoria-prática é o princípio fundamental à estrutura curricular, estando condizentes com as necessidades atuais nos diversos segmentos. O saber-pensar, o saber - fazer e o saber-ser devem ser os grandes norteadores do ensino-aprendizagem.

O projeto de execução do curso será marcado pela exigência e expectativa do mercado de trabalho, através de vivência em salas-ambiente. A participação do aluno e do professor nesse processo formador possibilitará os requisitos necessários para a construção das competências e habilidades ao perfil de formação do Técnico em Informática para Internet.

As estratégias pedagógicas serão desenvolvidas, conforme sua natureza, em ambientes pedagógicos distintos e podem envolver: aulas teóricas com utilização de projetor de mídia, retroprojetor, vídeos, slides, entre outros equipamentos, visando à apresentação e problematização do conhecimento a ser trabalhado, e posterior discussão e troca de experiências; aulas práticas em laboratório para melhor vivência e compreensão dos tópicos teóricos; seminários; pesquisas; elaboração de projetos diversos; visitas técnicas às empresas e indústrias da região; palestras com profissionais da área. Os componentes curriculares serão trabalhados de forma contextualizada, transdisciplinar e interdisciplinar, caracterizando assim um processo de construção participativa.

### **4.6.1 Prática Profissional**

A organização curricular do Curso Técnico em Informática para Internet foi pensada de modo a viabilizar a articulação teoria-prática, mediante o desenvolvimento de práticas profissionais nos mais diversos componentes da formação profissional. Nesse sentido, a prática se configura não como a vivência de situações estanques, mas como uma metodologia de ensino que contextualiza e põe em ação o aprendizado, sendo desenvolvida ao longo do curso.

Sendo assim, no próprio ambiente escolar, nos laboratórios e em salas-ambiente podem ser realizadas práticas simuladas orientadas e supervisionadas, podendo abranger atividades como estudos de caso, conhecimento do mercado e empresas, pesquisas individuais e em equipe e projetos, entre outras atividades que o(s) professor(es) julgar(em) adequadas. Desse modo, importa que tais estratégias sejam intencionalmente planejadas, executadas e avaliadas, constando no Plano de Trabalho do Professor.

## 5. Critérios de aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores

Conforme prevê a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (9394/96), os conhecimentos adquiridos na educação profissional, inclusive no trabalho, podem ser objeto de avaliação, reconhecimento e certificação para prosseguimento ou conclusão de estudos.

Para a solicitação de aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores obtidas fora do ambiente acadêmico, o estudante deverá estar devidamente vinculado à Instituição.

De acordo com os artigos nº 35 e 36 da Resolução CNE/CEB Nº 06/2012, haverá a possibilidade de aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores compatíveis com o perfil profissional de conclusão mediante avaliação teórico-prática e processo formal de certificação profissional.

Mediante o conhecimento do programa do curso, o estudante que identificar competências e habilidades já desenvolvidas em períodos que estão previstos para cursar, poderá solicitar à Instituição, o aproveitamento de estudos equivalentes ou de conhecimentos e experiências anteriores, requerendo ao Departamento Acadêmico, a isenção do componente curricular ou a certificação de competência conforme está disposto no Capítulo XII – Dos Estudos Equivalentes, da Organização Acadêmica Institucional em vigor.

O processo de aproveitamento de conhecimentos e experiências será desenvolvido a partir de dois procedimentos, quais sejam:

- Para aprendizagens desenvolvidas no ambiente escolar:
  1. Análise do histórico escolar constando nele a aprovação do estudante e a nota mínima de aprovação do estabelecimento de origem (original ou cópia autenticada);
  2. Análise da matriz curricular;
  3. Análise dos programas dos componentes curriculares cursados, devidamente homologados pelo estabelecimento de origem.
- Para aprendizagens desenvolvidas fora do ambiente escolar, inclusive no mundo do trabalho:
- Análise pedagógica documental, de acordo com a legislação vigente;
  1. Formação de Banca Avaliadora Especial, instituída por Portaria interna, composta por 03 (três) professores, Chefe do Departamento Acadêmico ou instância equivalente e Coordenador do Curso ou Área, para avaliar competências profissionais anteriormente desenvolvidas, por meio de arguição verbal; e/ou verificação in loco; e/ou
  2. demonstrações práticas; e/ou relatos de experiências devidamente comprovadas; e/ou cartas de apresentação ou recomendação; e/ou portfólios;

3. Análise e parecer da Assessoria Pedagógica do Campus do Parecer Avaliativo emitido pela Banca Avaliadora;
4. Expedição pela Direção de Ensino do Campus ou instância equivalente do Parecer Final de Reconhecimento para Certificação e encaminhamento a Direção Geral do Campus;
5. Certificação e expedição de diploma pela Direção Geral do Campus através do setor responsável pelo registro e emissão de diplomas.

A Banca avaliará as competências relacionadas a um determinado componente curricular construídas pelo estudante, por meio de:

- a) prova escrita;
- b) arguição oral;
- c) demonstração prática, obrigatória no caso de componentes curriculares de natureza prática e teórica.

O estudante deverá se inscrever no Setor de Registros Escolares, dando entrada com um requerimento padrão, solicitando a isenção de componentes curriculares, ou aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores antes da vivência do referido período, ou componente curricular, nos períodos definidos para matrícula do curso no Calendário Acadêmico, sendo definido o prazo para realização da avaliação de competências ou da análise documental em até 15 dias a contar da data de entrada do requerimento, que concluída deve ser de imediato encaminhada para a Direção de Desenvolvimento Educacional para as providências cabíveis e finalização do processo em até 30 dias da data de entrada do requerimento, com imediata comunicação ao estudante e a coordenação do curso e docentes dos respectivos componentes curriculares.

A avaliação será de acordo com a proposta pedagógica da Instituição, centrada em competências, com instrumentos de avaliação diversificados, em função da especificidade das competências avaliadas, envolvendo procedimentos de natureza teórica e prática. O resultado da avaliação de competência identificará se o estudante possui as competências e habilidades exigidas.

O estudante será avaliado atribuindo-se ao resultado da sua avaliação nota de 0,0 a 10,0, sendo considerado “aprovado” o estudante que obtiver nota mínima 6,0. Quando aprovado, o estudante será dispensado do(s) referido(s) componente(s) e poderá dar prosseguimento ao curso.

## **6. Critérios e Procedimentos de Avaliação**

A avaliação da aprendizagem como prática mediadora deve possibilitar um acompanhamento contínuo e sistemático do processo de aprendizagem do estudante, visando à

identificação da ajuda pedagógica que o professor deve empreender para que o estudante supere as dificuldades encontradas.

Tal concepção de avaliação se reflete na necessidade de revisão da postura pedagógica do professor, fazendo-o rever não somente conceitos, mas a relação com os estudantes sob sua responsabilidade, a visão de como o estudante aprende e o seu papel de mediador no processo de construção de uma aprendizagem significativa. Não se trata, apenas, de empregar uma “metodologia nova” para avaliar, é uma verdadeira revolução de conceitos de como ensinar e como aprender e dos princípios que o fundamentam.

A avaliação é parte constituinte da prática pedagógica do professor, revelando a postura e abordagem de ensino por ele priorizada. Dessa forma, muito mais que mudar a maneira de avaliar, a Reforma da Educação Profissional levou os professores a reverem seus paradigmas, passando a focalizar atenção na aprendizagem do estudante em torno de competências, transferíveis a quaisquer contextos de aplicação.

Dessa forma, em consonância com a abordagem por competência, a avaliação por competência vem despertar a atenção de estudantes e professores para o objetivo da ação educativa desenvolvida na Instituição, envolvendo a todos no desenvolvimento de tais competências.

## **6.1 Sistemática de Avaliação**

A avaliação do rendimento escolar será desenvolvida de forma contínua e cumulativa a partir do acompanhamento das competências e habilidades a serem construídas pelos estudantes, conforme previsão nos planos de ensino.

A evolução da aprendizagem do estudante será registrada no sistema de registro escolar do IFPE - Q.Acadêmico - onde serão registradas as Conteúdos Programáticos/conteúdos vivenciados pelo estudante para o desenvolvimento das competências planejadas para os respectivos períodos/componentes curriculares e o desempenho nas mesmas, tantas quantas sejam as possibilidades de evolução e constatação das aprendizagens verificadas.

### **6.1.1. Sistemática de Registro do Acompanhamento da Aprendizagem**

O registro da avaliação é feito através de valores mensuráveis das competências construídas. O resultado final da avaliação escolar de cada componente curricular deverá expressar o grau de desempenho acadêmico dos estudantes no desenvolvimento das competências trabalhadas, quantificada em nota de 0 (zero) a 10 (dez), considerando até a primeira casa decimal.

As atividades de complementação da aprendizagem (recuperação) são planejadas pelo docente de acordo com as dificuldades individuais identificadas nas avaliações e ocorrem a cada passo do processo ensino-aprendizagem, sempre que se fizer necessário, pois consideramos que são em si oportunidades de “nova” aprendizagem intrínsecas a este processo. O erro é considerado, pois, uma nova oportunidade de acertar.

Caso o estudante não consiga, após participar das atividades de regulação de ensino, construir as competências de um ou mais componentes curriculares referentes a determinado período, terá direito ainda, à recuperação final – dependendo de sua média e frequência no período - podendo prosseguir para o período seguinte, se obtiver média aritmética igual ou superior a 6,0, após o exame final.

O registro do acompanhamento da aprendizagem do estudante se faz com a identificação da construção ou não construção de cada competência, bem como, quaisquer observações que se julgue necessário registrar sobre esta evolução ou dificuldades apresentadas.

Para tal, o professor adotará como critério de desempenho para o estudante ser considerado aprovado nas competências, o desenvolvimento das competências/Conteúdos Programáticos pertinentes a cada uma delas, a partir de um processo de observação direta, onde se verifique, basicamente, por parte do estudante:

- A utilização dos equipamentos e instrumentos pertinentes em observância às orientações técnicas fornecidas e às normas de segurança;
- Articulação dos saberes inerentes à ação que a competência possibilita, de forma contextualizada e problematizada, verificados na explicitação de: o que fazer? Como fazer? Por que fazer?
- Postura de responsabilidade e destreza no desenvolvimento das ações pertinentes à competência avaliada.

### **6.1.2 Classificação Final do Estudante**

A classificação final do estudante em cada período/componente curricular será obtida a partir de média aritmética, adotando-se uma média obrigatória por bimestre, totalizando duas médias semestrais, para obtenção da média final ao fim do semestre.

Para obtenção das médias bimestrais do período/componente curricular poderão ser aplicados quantos instrumentos de avaliação forem necessários ao processo de aprendizagem, para compor as notas que obrigatoriamente serão registradas no Sistema de Controle Acadêmico, devendo obrigatoriamente realizar no mínimo duas, conforme a estrutura do curso.

Os resultados das avaliações de aprendizagem serão calculados através da média aritmética das notas lançadas pelo professor no sistema de Controle Acadêmico, a cada período/componente curricular, adotando-se uma média obrigatória por bimestre, totalizando duas médias semestrais, para obtenção da média final ao fim do semestre.

O resultado da avaliação de cada componente curricular deverá exprimir o grau de desempenho acadêmico dos estudantes, expressas por nota de 0 (zero) a 10 (dez), considerando até a primeira casa decimal e ao final de cada período ou componente curricular serão apresentados na forma de:

- Aprovado – Se obtiver média final no semestre igual ou maior que 6,0.
- Reprovado – Se obtiver média final no semestre, após a prova final menor que 6,0.

### **6.1.3. Mecanismos de Superação de Dificuldades de Aprendizagem**

Como mecanismo de superação das dificuldades apresentadas pelos estudantes no desenvolvimento das competências trabalhadas, a Instituição prevê a Recuperação Paralela e a Recuperação ao Final do período.

Nas recuperações paralelas, serão revistas pelo professor competências ainda não construídas pela turma, para os estudantes que obtiveram notas inferiores a média do curso, estabelecida na Organização Acadêmica Institucional em vigor, em função do registro do acompanhamento do desenvolvimento das competências/habilidades dos estudantes, sendo tais aspectos incluídos nas avaliações subsequentes, prevalecendo após sua realização a maior nota.

São também previstas orientações individuais, estudos em grupo, pesquisas e vivência de projetos que guardem correspondência com as competências ainda não construídas pelos estudantes.

O Exame Final ocorrerá ao final da etapa de vivência do período ou componente curricular, em período definido no Calendário Acadêmico, se configurando como uma oportunidade final para o estudante desenvolver as competências ainda não construídas e sua consequente verificação pelo professor, para os estudantes que não obtenham a média mínima de 6,0(seis), cujas regras estão descritas na Organização Acadêmica Institucional.

## 7. Instalações e Equipamentos

### 7.1 Instalações

#### 7.1.1. Instalações - Salas de Aula

- Três salas de aula com 35 carteiras escolares, birô e quadro magnético.
- Quatro Laboratórios de Informática

### 7.2. Equipamentos

#### 7.2.1 Equipamentos do Laboratório de Informática I

QUANTIDADE	DESCRIÇÃO DO MATERIAL
01	9979CBJA - ESTABILIZADOR MOD. AVR1000BI
01	15732CBJA - ESTABILIZADOR VOLTAGEM, CAPACIDADE 300 VA TENSÃO ALIMENTAÇÃO ENTRADA BIVOLT V TENSÃO ALIMENTAÇÃO SAIDA 115 V, CARACTERISTICA ADICIONAIS C/ ESTÁGIOS DE ESTABILIZAÇÃO, 04 TOMADAS
01	16247CBJA - ESTABILIZADOR MICROLINE BMI DE 500 V TENSÃO ALIMENTAÇÃO ENTRADA 110/220V, FREQUENCIA 600HZ
01	15838CBJA - PROJETOR MULTIMIDEA 1700 6ANSI LUMENS.
01	14442CBJA - APARELHO DE AR CONDICIONADO, CAP REFRIGERAÇÃO 18 000 BTU/HTENSÃO 220 V, FREQUENCIA 60 HZ, QUANTIDADE DE FASES 1 UN CONTROLE REMOTO SEN FIO/ DESUMIFICADOR
01	16324CBJA - ESTABILIZADOR TENSÃO 500VABMI - MICROLINE 500B1
01	16330CBJA - ESTABILIZADOR TENSÃO 500VABMI - MICROLINE 500B4
01	16334CBJA - ESTABILIZADOR TENSÃO 500VABMI - MICROLINE 500B8
01	16335CBJA - ESTABILIZADOR TENSÃO 500VABMI - MICROLINE 500B9
01	16338CBJA - ESTABILIZADOR TENSÃO 500VABMI - MICROLINE 500B12

01	16939CBJA - ESTABILIZADOR, 4TOMADAS TRIPOLARES, POTÊNCIA 1000va ENTRADA 115/220v – MICROLINE
01	16943CBJA - ESTABILIZADOR, 4TOMADAS TRIPOLARES, POTÊNCIA 1000va ENTRADA 115/220v – MICROLINE
01	16944CBJA - ESTABILIZADOR, 4TOMADAS TRIPOLARES, POTÊNCIA 1000va ENTRADA 115/220v – MICROLINE
01	16969CBJA - MONITOR LCD 15.4" WIDESCREEN, COR PRATA, PRESO BRUTO 3.1 KG, RESOLUÇÃO MÁXIMA DE 1280x800@70Hz, CERTIFICADO ISSO 9001. MARCA BRAVIEW.
01	16983CBJA - MONITOR 15 pol LCD PLUS, WIDESCREEN 16:10, ULTRA SLIM. ESPESSURA ULTRA-FINA, 9.7mm. MODELO 511Vwb. MARCA AOC.
01	18394CBJA - ESTABILIZADOR ISOLADO MICROPROCESSADO ISOLAMAX, COM 5 ESTÁGIOS DE REGULAÇÃO, INJETADO EM ABS, SENSOR ELETRÔNICO CONTRA SOBRECARGAS, MARCA ENERMAX
01	14577CBJA - POLTRONA TIPO INTERLOCUTOR PÉ CONTINUO, ASSENTO E ENCOSTO ES TOFADOS EM ESPUMA DE POLIETILENO DE ALTA DENSIDADE INJETADA E MOLDADA ANATOMICAMENTE COM 5 CM DE ESPESSURA, COR AZUL
01	56491 10039CBJA - ESTABILIZADOR ELETRONICO DE TENSÃO DE 1KVA BIVOLT POTENCIA MAX: 1000 VA 220V/110V MICROSOL TECNOLOGIA, SOL 1000 N.SERIE: 6210000152
01	56713 16333CBJA - ESTABILIZADOR TENSÃO 500VA BMI - MICROLINE 500b1 - BMI - MICROLINE 0500b1, S/N 00125
01	TELA DE PROJEÇÃO RETRÁTIL COM TRIPÉ, SISTEMA MANUAL C/ ACIONAMENTO POR MOLAS C/ PONTOS DE PARADA, TRIPÉ DE SUSTENTAÇÃO, EM TECIDO TLTR150, MEDIDA DE TELA 1,50 X 1,50 COM 97". MARCA VISOGRAF
01	19217CBJA - CADEIRA GIRATÓRIA COM BRAÇOS PARA DIGITADOR, ESTOFADOS COM ESPUMA DE POLIURETANO, TECIDO CREPE NA COR AZUL, 5 PÉS, COM REGULAGEM DE ALTURA, ENCOSTO E ASSENTO, MARCA MOVELGAR
01	19221CBJA - CADEIRA GIRATÓRIA COM BRAÇOS PARA DIGITADOR, ESTOFADOS COM ESPUMA DE POLIURETANO, TECIDO CREPE NA COR AZUL, 5 PÉS, COM REGULAGEM DE ALTURA, ENCOSTO E ASSENTO, MARCA MOVELGAR
01	19222CBJA - CADEIRA GIRATÓRIA COM BRAÇOS PARA DIGITADOR, ESTOFADOS COM ESPUMA DE POLIURETANO, TECIDO CREPE NA COR AZUL, 5 PÉS, COM REGULAGEM DE ALTURA, ENCOSTO E ASSENTO, MARCA MOVELGAR
01	19223CBJA - CADEIRA GIRATÓRIA COM BRAÇOS PARA

	DIGITADOR, ESTOFADOS COM ESPUMA DE POLIURETANO, TECIDO CREPE NA COR AZUL, 5 PÉS, COM REGULAGEM DE ALTURA, ENCOSTO E ASSENTO, MARCA MOVELGAR
01	19225CBJA - CADEIRA GIRATÓRIA COM BRAÇOS PARA DIGITADOR, ESTOFADOS COM ESPUMA DE POLIURETANO, TECIDO CREPE NA COR AZUL, 5 PÉS, COM REGULAGEM DE ALTURA, ENCOSTO E ASSENTO, MARCA MOVELGAR
01	19226CBJA - CADEIRA GIRATÓRIA COM BRAÇOS PARA DIGITADOR, ESTOFADOS COM ESPUMA DE POLIURETANO, TECIDO CREPE NA COR AZUL, 5 PÉS, COM REGULAGEM DE ALTURA, ENCOSTO E ASSENTO, MARCA MOVELGAR
01	19232CBJA - CADEIRA GIRATÓRIA COM BRAÇOS PARA DIGITADOR, ESTOFADOS COM ESPUMA DE POLIURETANO, TECIDO CREPE NA COR AZUL, 5 PÉS, COM REGULAGEM DE ALTURA, ENCOSTO E ASSENTO, MARCA MOVELGAR
01	19236CBJA - CADEIRA GIRATÓRIA COM BRAÇOS PARA DIGITADOR, ESTOFADOS COM ESPUMA DE POLIURETANO, TECIDO CREPE NA COR AZUL, 5 PÉS, COM REGULAGEM DE ALTURA, ENCOSTO E ASSENTO, MARCA MOVELGAR
01	19238CBJA - CADEIRA GIRATÓRIA COM BRAÇOS PARA DIGITADOR, ESTOFADOS COM ESPUMA DE POLIURETANO, TECIDO CREPE NA COR AZUL, 5 PÉS, COM REGULAGEM DE ALTURA, ENCOSTO E ASSENTO, MARCA MOVELGAR
01	19270CBJA - CADEIRA GIRATÓRIA COM BRAÇOS PARA DIGITADOR, ESTOFADOS COM ESPUMA DE POLIURETANO, TECIDO CREPE NA COR AZUL, 5 PÉS, COM REGULAGEM DE ALTURA, ENCOSTO E ASSENTO, MARCA MOVELGAR
01	19271CBJA - CADEIRA GIRATÓRIA COM BRAÇOS PARA DIGITADOR, ESTOFADOS COM ESPUMA DE POLIURETANO, TECIDO CREPE NA COR AZUL, 5 PÉS, COM REGULAGEM DE ALTURA, ENCOSTO E ASSENTO, MARCA MOVELGAR
01	19281CBJA - CADEIRA GIRATÓRIA COM BRAÇOS PARA DIGITADOR, ESTOFADOS COM ESPUMA DE POLIURETANO, TECIDO CREPE NA COR AZUL, 5 PÉS, COM REGULAGEM DE ALTURA, ENCOSTO E ASSENTO, MARCA MOVELGAR
01	CBJA - CADEIRA GIRATÓRIA COM BRAÇOS PARA DIGITADOR, ESTOFADOS COM ESPUMA DE POLIURETANO, TECIDO CREPE NA COR AZUL, 5 PÉS, COM REGULAGEM DE ALTURA, ENCOSTO E ASSENTO, MARCA MOVELGAR
01	19285CBJA - CADEIRA GIRATÓRIA COM BRAÇOS PARA DIGITADOR, ESTOFADOS COM ESPUMA DE POLIURETANO, TECIDO CREPE NA COR AZUL, 5 PÉS, COM REGULAGEM DE ALTURA, ENCOSTO E ASSENTO, MARCA MOVELGAR
01	19287CBJA - CADEIRA GIRATÓRIA COM BRAÇOS PARA DIGITADOR, ESTOFADOS COM ESPUMA DE POLIURETANO, TECIDO CREPE NA COR AZUL, 5 PÉS, COM REGULAGEM DE ALTURA, ENCOSTO E ASSENTO, MARCA MOVELGAR
01	19288CBJA - CADEIRA GIRATÓRIA COM BRAÇOS PARA

	DIGITADOR, ESTOFADOS COM ESPUMA DE POLIURETANO, TECIDO CREPE NA COR AZUL, 5 PÉS, COM REGULAGEM DE ALTURA, ENCOSTO E ASSENTO, MARCA MOVELGAR
01	19290CBJA - CADEIRA GIRATÓRIA COM BRAÇOS PARA DIGITADOR, ESTOFADOS COM ESPUMA DE POLIURETANO, TECIDO CREPE NA COR AZUL, 5 PÉS, COM REGULAGEM DE ALTURA, ENCOSTO E ASSENTO, MARCA MOVELGAR
01	19294CBJA - CADEIRA GIRATÓRIA COM BRAÇOS PARA DIGITADOR, ESTOFADOS COM ESPUMA DE POLIURETANO, TECIDO CREPE NA COR AZUL, 5 PÉS, COM REGULAGEM DE ALTURA, ENCOSTO E ASSENTO, MARCA MOVELGAR
01	19297CBJA - CADEIRA GIRATÓRIA COM BRAÇOS PARA DIGITADOR, ESTOFADOS COM ESPUMA DE POLIURETANO, TECIDO CREPE NA COR AZUL, 5 PÉS, COM REGULAGEM DE ALTURA, ENCOSTO E ASSENTO, MARCA MOVELGAR
01	19298CBJA - CADEIRA GIRATÓRIA COM BRAÇOS PARA DIGITADOR, ESTOFADOS COM ESPUMA DE POLIURETANO, TECIDO CREPE NA COR AZUL, 5 PÉS, COM REGULAGEM DE ALTURA, ENCOSTO E ASSENTO, MARCA MOVELGAR
01	19300CBJA - CADEIRA GIRATÓRIA COM BRAÇOS PARA DIGITADOR, ESTOFADOS COM ESPUMA DE POLIURETANO, TECIDO CREPE NA COR AZUL, 5 PÉS, COM REGULAGEM DE ALTURA, ENCOSTO E ASSENTO, MARCA MOVELGAR
01	19302CBJA - CADEIRA GIRATÓRIA COM BRAÇOS PARA DIGITADOR, ESTOFADOS COM ESPUMA DE POLIURETANO, TECIDO CREPE NA COR AZUL, 5 PÉS, COM REGULAGEM DE ALTURA, ENCOSTO E ASSENTO, MARCA MOVELGAR
01	19304CBJA - CADEIRA GIRATÓRIA COM BRAÇOS PARA DIGITADOR, ESTOFADOS COM ESPUMA DE POLIURETANO, TECIDO CREPE NA COR AZUL, 5 PÉS, COM REGULAGEM DE ALTURA, ENCOSTO E ASSENTO, MARCA MOVELGAR
01	19305CBJA - CADEIRA GIRATÓRIA COM BRAÇOS PARA DIGITADOR, ESTOFADOS COM ESPUMA DE POLIURETANO, TECIDO CREPE NA COR AZUL, 5 PÉS, COM REGULAGEM DE ALTURA, ENCOSTO E ASSENTO, MARCA MOVELGAR
01	19306CBJA - CADEIRA GIRATÓRIA COM BRAÇOS PARA DIGITADOR, ESTOFADOS COM ESPUMA DE POLIURETANO, TECIDO CREPE NA COR AZUL, 5 PÉS, COM REGULAGEM DE ALTURA, ENCOSTO E ASSENTO, MARCA MOVELGAR
01	19307CBJA - CADEIRA GIRATÓRIA COM BRAÇOS PARA DIGITADOR, ESTOFADOS COM ESPUMA DE POLIURETANO, TECIDO CREPE NA COR AZUL, 5 PÉS, COM REGULAGEM DE ALTURA, ENCOSTO E ASSENTO, MARCA MOVELGAR
01	19309CBJA - CADEIRA GIRATÓRIA COM BRAÇOS PARA DIGITADOR, ESTOFADOS COM ESPUMA DE POLIURETANO, TECIDO CREPE NA COR AZUL, 5 PÉS, COM REGULAGEM DE ALTURA, ENCOSTO E ASSENTO, MARCA MOVELGAR

01	19312CBJA - CADEIRA GIRATÓRIA COM BRAÇOS PARA DIGITADOR, ESTOFADOS COM ESPUMA DE POLIURETANO, TECIDO CREPE NA COR AZUL, 5 PÉS, COM REGULAGEM DE ALTURA, ENCOSTO E ASSENTO, MARCA MOVELGAR
01	19638CBJA - CADEIRA UNIVERSITÁRIA C/ PRANCHETA ACOPLADA, EM RESINA TERMO PLÁSTICA (ABS) DE ALTO IMPACTO NA COR AZUL, ESTRUTURA METÁLICA BRANCA, COM PORTA LIVROS/CADERNOS, MARCA DESK
01	19700CBJA - CADEIRA UNIVERSITÁRIA C/ PRANCHETA ACOPLADA, EM RESINA TERMO PLÁSTICA (ABS) DE ALTO IMPACTO NA COR AZUL, ESTRUTURA METÁLICA BRANCA, COM PORTA LIVROS/CADERNOS, MARCA DESK
01	19748CBJA - CADEIRA UNIVERSITÁRIA C/ PRANCHETA ACOPLADA, EM RESINA TERMO PLÁSTICA (ABS) DE ALTO IMPACTO NA COR AZUL, ESTRUTURA METÁLICA BRANCA, COM PORTA LIVROS/CADERNOS, MARCA DESK
01	19773CBJA - CADEIRA UNIVERSITÁRIA C/ PRANCHETA ACOPLADA, EM RESINA TERMO PLÁSTICA (ABS) DE ALTO IMPACTO NA COR AZUL, ESTRUTURA METÁLICA BRANCA, COM PORTA LIVROS/CADERNOS, MARCA DESK
01	20052CBJA - CADEIRA UNIVERSITÁRIA C/ PRANCHETA ACOPLADA, EM RESINA TERMO PLÁSTICA (ABS) DE ALTO IMPACTO NA COR AZUL, ESTRUTURA METÁLICA BRANCA, COM PORTA LIVROS/CADERNOS, MARCA DESK
01	QUADRO BRANCO CONFECCIONADO EM MDF, SOBREPOSTO DE CHAPA METÁLICA E LAMINADO MELAMÍNICO BRANCO, MOLDURA EM ALUMÍNIO ADONIZADO, COM CANTOS ARREDONDADOS DE FIXAÇÃO INVISÍVEL, EM PS, DIMENSÕES: 2,50X1,20M. COM SUPORTE PARA APAGADOR E PINCEL.MARCA: AÇO MAIS.
01	MESA ESCRITÓRIO, EM PROSTIFORMING, MEDINDO 1,60M DE COMPRIMENTO E 74CM DE LARGURA, SEM GAVETA, PÉS EM TUBO OBLONGULARES COM CALHA CENTRAL, REMOVÍVEL EM 03 DUTOS PARA FIAÇÃO, COMPOSTO DE SUPORTE RETRÁTIL PARA TECLADO E SUPORTE PARA CPU E ESTABILIZADOR. MARCA SANTA CATARINA
01	MESA ESCRITÓRIO, EM PROSTIFORMING, MEDINDO 1,60M DE COMPRIMENTO E 74CM DE LARGURA, SEM GAVETA, PÉS EM TUBO OBLONGULARES COM CALHA CENTRAL, REMOVÍVEL EM 03 DUTOS PARA FIAÇÃO, COMPOSTO DE SUPORTE RETRÁTIL PARA TECLADO E SUPORTE PARA CPU E ESTABILIZADOR. MARCA SANTA CATARINA
01	MESA ESCRITÓRIO, EM PROSTIFORMING, MEDINDO 1,60M DE COMPRIMENTO E 74CM DE LARGURA, SEM GAVETA, PÉS EM TUBO OBLONGULARES COM CALHA CENTRAL, REMOVÍVEL EM 03 DUTOS PARA FIAÇÃO, COMPOSTO DE SUPORTE RETRÁTIL PARA TECLADO E SUPORTE PARA CPU E ESTABILIZADOR. MARCA SANTA CATARINA

01	MESA ESCRITÓRIO, EM PROSTIFORMING, MEDINDO 1,60M DE COMPRIMENTO E 74CM DE LARGURA, SEM GAVETA, PÉS EM TUBO OBLONGULARES COM CALHA CENTRAL, REMOVÍVEL EM 03 DUTOS PARA FIAÇÃO, COMPOSTO DE SUPORTE RETRÁTIL PARA TECLADO E SUPORTE PARA CPU E ESTABILIZADOR. MARCA SANTA CATARINA
01	MESA ESCRITÓRIO, EM PROSTIFORMING, MEDINDO 1,60M DE COMPRIMENTO E 74CM DE LARGURA, SEM GAVETA, PÉS EM TUBO OBLONGULARES COM CALHA CENTRAL, REMOVÍVEL EM 03 DUTOS PARA FIAÇÃO, COMPOSTO DE SUPORTE RETRÁTIL PARA TECLADO E SUPORTE PARA CPU E ESTABILIZADOR. MARCA SANTA CATARINA
01	MESA ESCRITÓRIO, EM PROSTIFORMING, MEDINDO 1,60M DE COMPRIMENTO E 74CM DE LARGURA, SEM GAVETA, PÉS EM TUBO OBLONGULARES COM CALHA CENTRAL, REMOVÍVEL EM 03 DUTOS PARA FIAÇÃO, COMPOSTO DE SUPORTE RETRÁTIL PARA TECLADO E SUPORTE PARA CPU E ESTABILIZADOR. MARCA SANTA CATARINA
01	MESA ESCRITÓRIO, EM PROSTIFORMING, MEDINDO 1,60M DE COMPRIMENTO E 74CM DE LARGURA, SEM GAVETA, PÉS EM TUBO OBLONGULARES COM CALHA CENTRAL, REMOVÍVEL EM 03 DUTOS PARA FIAÇÃO, COMPOSTO DE SUPORTE RETRÁTIL PARA TECLADO E SUPORTE PARA CPU E ESTABILIZADOR. MARCA SANTA CATARINA
01	MESA ESCRITÓRIO, EM PROSTIFORMING, MEDINDO 1,60M DE COMPRIMENTO E 74CM DE LARGURA, SEM GAVETA, PÉS EM TUBO OBLONGULARES COM CALHA CENTRAL, REMOVÍVEL EM 03 DUTOS PARA FIAÇÃO, COMPOSTO DE SUPORTE RETRÁTIL PARA TECLADO E SUPORTE PARA CPU E ESTABILIZADOR. MARCA SANTA CATARINA
01	MESA ESCRITÓRIO, EM PROSTIFORMING, MEDINDO 1,60M DE COMPRIMENTO E 74CM DE LARGURA, SEM GAVETA, PÉS EM TUBO OBLONGULARES COM CALHA CENTRAL, REMOVÍVEL EM 03 DUTOS PARA FIAÇÃO, COMPOSTO DE SUPORTE RETRÁTIL PARA TECLADO E SUPORTE PARA CPU E ESTABILIZADOR. MARCA SANTA CATARINA
01	MESA ESCRITÓRIO, EM PROSTIFORMING, MEDINDO 1,60M DE COMPRIMENTO E 74CM DE LARGURA, SEM GAVETA, PÉS EM TUBO OBLONGULARES COM CALHA CENTRAL, REMOVÍVEL EM 03 DUTOS PARA FIAÇÃO, COMPOSTO DE SUPORTE RETRÁTIL PARA TECLADO E SUPORTE PARA CPU E ESTABILIZADOR. MARCA SANTA CATARINA
01	MESA ESCRITÓRIO, EM PROSTIFORMING, MEDINDO 1,60M DE COMPRIMENTO E 74CM DE LARGURA, SEM GAVETA, PÉS EM TUBO OBLONGULARES COM CALHA CENTRAL, REMOVÍVEL EM 03 DUTOS PARA FIAÇÃO, COMPOSTO DE SUPORTE RETRÁTIL PARA TECLADO E SUPORTE PARA CPU E ESTABILIZADOR. MARCA SANTA CATARINA
01	MESA ESCRITÓRIO, EM PROSTIFORMING, MEDINDO 1,60M DE COMPRIMENTO E 74CM DE LARGURA, SEM GAVETA, PÉS EM TUBO OBLONGULARES COM CALHA CENTRAL, REMOVÍVEL EM 03 DUTOS PARA FIAÇÃO, COMPOSTO DE SUPORTE RETRÁTIL PARA TECLADO E SUPORTE PARA CPU E ESTABILIZADOR. MARCA SANTA CATARINA
01	MESA ESCRITÓRIO, EM PROSTIFORMING, MEDINDO 1,60M DE COMPRIMENTO E 74CM DE LARGURA, SEM GAVETA, PÉS EM TUBO OBLONGULARES COM CALHA CENTRAL, REMOVÍVEL EM 03 DUTOS PARA FIAÇÃO, COMPOSTO DE SUPORTE RETRÁTIL PARA TECLADO E SUPORTE PARA CPU E ESTABILIZADOR. MARCA SANTA CATARINA

	EM 03 DUTOS PARA FIAÇÃO, COMPOSTO DE SUPORTE RETRÁTIL PARA TECLADO E SUPORTE PARA CPU E ESTABILIZADOR. MARCA SANTA CATARINA
01	MESA ESCRITÓRIO, EM PROSTIFORMING, MEDINDO 1,60M DE COMPRIMENTO E 74CM DE LARGURA, SEM GAVETA, PÉS EM TUBO OBLONGULARES COM CALHA CENTRAL, REMOVÍVEL EM 03 DUTOS PARA FIAÇÃO, COMPOSTO DE SUPORTE RETRÁTIL PARA TECLADO E SUPORTE PARA CPU E ESTABILIZADOR. MARCA SANTA CATARINA
01	MESA ESCRITÓRIO, EM PROSTIFORMING, MEDINDO 1,60M DE COMPRIMENTO E 74CM DE LARGURA, SEM GAVETA, PÉS EM TUBO OBLONGULARES COM CALHA CENTRAL, REMOVÍVEL EM 03 DUTOS PARA FIAÇÃO, COMPOSTO DE SUPORTE RETRÁTIL PARA TECLADO E SUPORTE PARA CPU E ESTABILIZADOR. MARCA SANTA CATARINA
01	MESA ESCRITÓRIO, EM PROSTIFORMING, MEDINDO 1,60M DE COMPRIMENTO E 74CM DE LARGURA, SEM GAVETA, PÉS EM TUBO OBLONGULARES COM CALHA CENTRAL, REMOVÍVEL EM 03 DUTOS PARA FIAÇÃO, COMPOSTO DE SUPORTE RETRÁTIL PARA TECLADO E SUPORTE PARA CPU E ESTABILIZADOR. MARCA SANTA CATARINA
01	MESA ESCRITÓRIO, EM PROSTIFORMING, MEDINDO 1,60M DE COMPRIMENTO E 74CM DE LARGURA, SEM GAVETA, PÉS EM TUBO OBLONGULARES COM CALHA CENTRAL, REMOVÍVEL EM 03 DUTOS PARA FIAÇÃO, COMPOSTO DE SUPORTE RETRÁTIL PARA TECLADO E SUPORTE PARA CPU E ESTABILIZADOR. MARCA SANTA CATARINA
01	ESTANTE RACK, MINI RACK 19 POLEGADAS, MINI RACK PADRÃO 19 POLEGADAS 4U FECHADO, PROFUNDIDADE 470 MM CONFECCIONADO EM AÇO SAE 1020, LATEAIS REMOVÍVEIS COM ALETAS DE VENTILAÇÃO. PORTA FRONTAL EMBUTIDA COM FECHADURA ESCAMOTEAVEL, ARMAÇÃO EM AÇO E VISOR EM ACRÍLICO OU VIDRO. COR GRAFITE. MARCA GARRA
01	PROJETOR MULTIMIDIA EPSON POWERLITE W12+, PROJEÇÃO: TETO, FRONTAL E TRASEIRO, RESOLUÇÃO WXGA (1280 x 800), LENTE FIXA - ZOOM E FOCO MANUAL, LAMPADA: 200 UHE (E-TORL) - VIDA ÚTIL 1: 4000 H (Modo Normal) 5000 H (Modo Econômico), TELA 33" a 318" - DISTÂNCIA 0,9 a 9,0 m, CONEXÕES VGA (Mini D-sub 15 pin) x 1/ VIDEO COMPOSTO (1 RCA) x 1/ S-VIDEO (Mini DIN 4 pin) x 1/ VIDEO COMPONENTE (compartilhado com entrada VGA) x 1/ HDMI x 1. BIVOLT 100 - 240 V. MARCA: EPSON.
01	CPU HP COMPAQ 8300 ELITE SFF COM PROCESSADOR INTEL CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)

01	CPU HP COMPAQ 8300 ELITE SFF COM PROCESSADOR INTEL CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)
01	CPU HP COMPAQ 8300 ELITE SFF COM PROCESSADOR INTEL CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)
01	CPU HP COMPAQ 8300 ELITE SFF COM PROCESSADOR INTEL CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)
01	CPU HP COMPAQ 8300 ELITE SFF COM PROCESSADOR INTEL CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. CPU HP COMPAQ 8300 ELITE SFF COM PROCESSADOR INTEL CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)
01	CPU HP COMPAQ 8300 ELITE SFF COM PROCESSADOR INTEL CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)
01	CPU HP COMPAQ 8300 ELITE SFF COM PROCESSADOR INTEL CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)

	DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)
01	CPU HP COMPAQ 8300 ELITE SFF COM PROCESSADOR INTEL CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)
01	CPU HP COMPAQ 8300 ELITE SFF COM PROCESSADOR INTEL CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)
01	CPU HP COMPAQ 8300 ELITE SFF COM PROCESSADOR INTEL CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)
01	CPU HP COMPAQ 8300 ELITE SFF COM PROCESSADOR INTEL CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)
01	CPU HP COMPAQ 8300 ELITE SFF COM PROCESSADOR INTEL CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)
01	CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR

	ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)
01	CPU HP COMPAQ 8300 ELITE SFF COM PROCESSADOR INTEL CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)
01	CPU HP COMPAQ 8300 ELITE SFF COM PROCESSADOR INTEL CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)
01	CPU HP COMPAQ 8300 ELITE SFF COM PROCESSADOR INTEL CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)
01	CPU HP COMPAQ 8300 ELITE SFF COM PROCESSADOR INTEL CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)
01	CPU HP COMPAQ 8300 ELITE SFF COM PROCESSADOR INTEL CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)
01	CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)
01	CPU HP COMPAQ 8300 ELITE SFF COM PROCESSADOR INTEL CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE

	DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)
01	CPU HP COMPAQ 8300 ELITE SFF COM PROCESSADOR INTEL CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)
01	CPU HP COMPAQ 8300 ELITE SFF COM PROCESSADOR INTEL CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)
01	CPU HP COMPAQ 8300 ELITE SFF COM PROCESSADOR INTEL CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)
01	CPU HP COMPAQ 8300 ELITE SFF COM PROCESSADOR INTEL CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)
01	CPU HP COMPAQ 8300 ELITE SFF COM PROCESSADOR INTEL CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)
01	CPU HP COMPAQ 8300 ELITE SFF COM PROCESSADOR INTEL CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)

	WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)
01	CPU HP COMPAQ 8300 ELITE SFF COM PROCESSADOR INTEL CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)
01	CPU HP COMPAQ 8300 ELITE SFF COM PROCESSADOR INTEL CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)
01	CPU HP COMPAQ 8300 ELITE SFF COM PROCESSADOR INTEL CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)
01	MONITOR LCD L200HX DE 20 POLEGADAS, SINAL DE ENTRADA 1 VGA E 1 DVI-D, PESO DE 4,65 KG (EMBALADO), DIMENSÕES (L x P x A) 47,6 x 6,2 x 28,6 cm; DIMENSÕES DO PRODUTO COM BASE (L x P x A) 47,6 x 16,6 x 34,4 a 45,4 cm, MONITOR LCD L200HX DE 20 POLEGADAS, SINAL DE ENTRADA 1 VGA E 1 DVI-D, PESO DE 4,65 KG (EMBALADO), DIMENSÕES (L x P x A) 47,6 x 6,2 x 28,6 cm; DIMENSÕES DO PRODUTO COM BASE (L x P x A) 47,6 x 16,6 x 34,4 a 45,4 cm, MARCA: HP
01	MONITOR LCD L200HX DE 20 POLEGADAS, SINAL DE ENTRADA 1 VGA E 1 DVI-D, PESO DE 4,65 KG (EMBALADO), DIMENSÕES (L x P x A) 47,6 x 6,2 x 28,6 cm; DIMENSÕES DO PRODUTO COM BASE (L x P x A) 47,6 x 16,6 x 34,4 a 45,4 cm, MARCA: HP
01	MONITOR LCD L200HX DE 20 POLEGADAS, SINAL DE ENTRADA 1 VGA E 1 DVI-D, PESO DE 4,65 KG (EMBALADO), DIMENSÕES (L x P x A) 47,6 x 6,2 x 28,6 cm; DIMENSÕES DO PRODUTO COM BASE (L x P x A) 47,6 x 16,6 x 34,4 a 45,4 cm, MARCA: HP
01	MONITOR LCD L200HX DE 20 POLEGADAS, SINAL DE ENTRADA 1 VGA E 1 DVI-D, PESO DE 4,65 KG (EMBALADO), DIMENSÕES (L x P x A) 47,6 x 6,2 x 28,6 cm; DIMENSÕES DO PRODUTO COM BASE (L x P x A) 47,6 x 16,6 x 34,4 a 45,4 cm, MARCA: HP



	ENTRADA 1 VGA E 1 DVI-D, PESO DE 4,65 KG (EMBALADO), DIMENSÕES (L x P x A) 47,6 x 6,2 x 28,6 cm; DIMENSÕES DO PRODUTO COM BASE (L x P x A) 47,6 x 16,6 x 34,4 a 45,4 cm, MARCA: HP
01	MONITOR LCD L200HX DE 20 POLEGADAS, SINAL DE ENTRADA 1 VGA E 1 DVI-D, PESO DE 4,65 KG (EMBALADO), DIMENSÕES (L x P x A) 47,6 x 6,2 x 28,6 cm; DIMENSÕES DO PRODUTO COM BASE (L x P x A) 47,6 x 16,6 x 34,4 a 45,4 cm, MARCA: HP
01	MONITOR LCD L200HX DE 20 POLEGADAS, SINAL DE ENTRADA 1 VGA E 1 DVI-D, PESO DE 4,65 KG (EMBALADO), DIMENSÕES (L x P x A) 47,6 x 6,2 x 28,6 cm; DIMENSÕES DO PRODUTO COM BASE (L x P x A) 47,6 x 16,6 x 34,4 a 45,4 cm, MARCA: HP
01	681 120848 449052-35 MONITOR LCD L200HX DE 20 POLEGADAS, SINAL DE ENTRADA 1 VGA E 1 DVI-D, PESO DE 4,65 KG (EMBALADO), DIMENSÕES (L x P x A) 47,6 x 6,2 x 28,6 cm; DIMENSÕES DO PRODUTO COM BASE (L x P x A) 47,6 x 16,6 x 34,4 a 45,4 cm, MARCA: HP
01	MONITOR LCD L200HX DE 20 POLEGADAS, SINAL DE ENTRADA 1 VGA E 1 DVI-D, PESO DE 4,65 KG (EMBALADO), DIMENSÕES (L x P x A) 47,6 x 6,2 x 28,6 cm; DIMENSÕES DO PRODUTO COM BASE (L x P x A) 47,6 x 16,6 x 34,4 a 45,4 cm, MARCA: HP
01	MONITOR LCD L200HX DE 20 POLEGADAS, SINAL DE ENTRADA 1 VGA E 1 DVI-D, PESO DE 4,65 KG (EMBALADO), DIMENSÕES (L x P x A) 47,6 x 6,2 x 28,6 cm; DIMENSÕES DO PRODUTO COM BASE (L x P x A) 47,6 x 16,6 x 34,4 a 45,4 cm, MARCA: HP
01	MONITOR LCD L200HX DE 20 POLEGADAS, SINAL DE ENTRADA 1 VGA E 1 DVI-D, PESO DE 4,65 KG (EMBALADO), DIMENSÕES (L x P x A) 47,6 x 6,2 x 28,6 cm; DIMENSÕES DO PRODUTO COM BASE (L x P x A) 47,6 x 16,6 x 34,4 a 45,4 cm, MARCA: HP
01	MONITOR LCD L200HX DE 20 POLEGADAS, SINAL DE ENTRADA 1 VGA E 1 DVI-D, PESO DE 4,65 KG (EMBALADO), DIMENSÕES (L x P x A) 47,6 x 6,2 x 28,6 cm; DIMENSÕES DO PRODUTO COM BASE (L x P x A) 47,6 x 16,6 x 34,4 a 45,4 cm, MARCA: HP
01	MONITOR LCD L200HX DE 20 POLEGADAS, SINAL DE ENTRADA 1 VGA E 1 DVI-D, PESO DE 4,65 KG (EMBALADO), DIMENSÕES (L x P x A) 47,6 x 6,2 x 28,6 cm; DIMENSÕES DO PRODUTO COM BASE (L x P x A) 47,6 x 16,6 x 34,4 a 45,4 cm, MARCA: HP
01	MONITOR LCD L200HX DE 20 POLEGADAS, SINAL DE ENTRADA 1 VGA E 1 DVI-D, PESO DE 4,65 KG (EMBALADO), DIMENSÕES (L x P x A) 47,6 x 6,2 x 28,6 cm; DIMENSÕES DO PRODUTO COM BASE (L x P x A) 47,6 x 16,6 x 34,4 a 45,4 cm, MARCA: HP
01	MONITOR LCD L200HX DE 20 POLEGADAS, SINAL DE ENTRADA 1 VGA E 1 DVI-D, PESO DE 4,65 KG (EMBALADO), DIMENSÕES (L x P x A) 47,6 x 6,2 x 28,6 cm; DIMENSÕES DO PRODUTO COM BASE (L x P x A) 47,6 x 16,6 x 34,4 a 45,4 cm, MARCA: HP
01	MONITOR LCD L200HX DE 20 POLEGADAS, SINAL DE ENTRADA 1 VGA E 1 DVI-D, PESO DE 4,65 KG (EMBALADO), DIMENSÕES (L x P x A) 47,6 x 6,2 x 28,6 cm; DIMENSÕES DO PRODUTO COM BASE (L x P x A) 47,6 x 16,6 x 34,4 a 45,4 cm, MARCA: HP





	MICROLINE 500B1
01	16352CBJA - UNIDADE DIGITAL DE PROCESSAMENTO POS-AT SERIE Q,SELO COA POD WIN XP PROFESSIONAL, TCL ABNT2 PS/2 PR MOU PS2 OTICO PR
01	16353CBJA - UNIDADE DIGITAL DE PROCESSAMENTO POS-AT SERIE Q,SELO COA POD WIN XP PROFESSIONAL, TCL ABNT2 PS/2 PR MOU PS2 OTICO PR
01	5CBJA - UNIDADE DIGITAL DE PROCESSAMENTO POS-AT SERIE Q,SELO COA POD WIN XP PROFESSIONAL, TCL ABNT2 PS/2 PR MOU PS2 OTICO PR
01	16356CBJA - UNIDADE DIGITAL DE PROCESSAMENTO POS-AT SERIE Q,SELO COA POD WIN XP PROFESSIONAL, TCL ABNT2 PS/2 PR MOU PS2 OTICO PR
01	16358CBJA - UNIDADE DIGITAL DE PROCESSAMENTO POS-AT SERIE Q,SELO COA POD WIN XP PROFESSIONAL, TCL ABNT2 PS/2 PR MOU PS2 OTICO PR
01	16360CBJA - UNIDADE DIGITAL DE PROCESSAMENTO POS-AT SERIE Q,SELO COA POD WIN XP PROFESSIONAL, TCL ABNT2 PS/2 PR MOU PS2 OTICO PR
01	16361CBJA - UNIDADE DIGITAL DE PROCESSAMENTO POS-AT SERIE Q,SELO COA POD WIN XP PROFESSIONAL, TCL ABNT2 PS/2 PR MOU PS2 OTICO PR
01	16362CBJA - UNIDADE DIGITAL DE PROCESSAMENTO POS-AT SERIE Q,SELO COA POD WIN XP PROFESSIONAL, TCL ABNT2 PS/2 PR MOU PS2 OTICO PR
01	16363CBJA - UNIDADE DIGITAL DE PROCESSAMENTO POS-AT SERIE Q,SELO COA POD WIN XP PROFESSIONAL, TCL ABNT2 PS/2 PR MOU PS2 OTICO PR
01	16364CBJA - UNIDADE DIGITAL DE PROCESSAMENTO POS-AT SERIE Q,SELO COA POD WIN XP PROFESSIONAL, TCL ABNT2 PS/2 PR MOU PS2 OTICO PR
01	16365CBJA - UNIDADE DIGITAL DE PROCESSAMENTO POS-AT SERIE Q,SELO COA POD WIN XP PROFESSIONAL, TCL ABNT2 PS/2 PR MOU PS2 OTICO PR
01	16367CBJA - UNIDADE DIGITAL DE PROCESSAMENTO POS-AT SERIE Q,SELO COA POD WIN XP PROFESSIONAL, TCL ABNT2 PS/2 PR MOU PS2 OTICO PR
01	16368CBJA - UNIDADE DIGITAL DE PROCESSAMENTO POS-AT SERIE Q,SELO COA POD WIN XP PROFESSIONAL, TCL ABNT2 PS/2 PR MOU PS2 OTICO PR
01	16371CBJA - UNIDADE DIGITAL DE PROCESSAMENTO POS-AT SERIE Q,SELO COA POD WIN XP PROFESSIONAL, TCL ABNT2 PS/2 PR MOU PS2 OTICO PR
01	16373CBJA - UNIDADE DIGITAL DE PROCESSAMENTO POS-AT SERIE Q,SELO COA POD WIN XP PROFESSIONAL, TCL ABNT2 PS/2 PR MOU PS2 OTICO PR
01	16374CBJA - UNIDADE DIGITAL DE PROCESSAMENTO POS-AT SERIE Q,SELO COA POD WIN XP PROFESSIONAL, TCL ABNT2 PS/2 PR MOU PS2 OTICO PR
01	16375CBJA - UNIDADE DIGITAL DE PROCESSAMENTO POS-AT SERIE Q,SELO COA POD WIN XP PROFESSIONAL, TCL ABNT2

	PS/2 PR MOU PS2 OTICO PR
01	16377CBA - UNIDADE DIGITAL DE PROCESSAMENTO POS-AT SERIE Q,SELO COA POD WIN XP PROFESSIONAL, TCL ABNT2 PS/2 PR MOU PS2 OTICO PR
01	16383CBA - UNIDADE DIGITAL DE PROCESSAMENTO POS-AT SERIE Q,SELO COA POD WIN XP PROFESSIONAL, TCL ABNT2 PS/2 PR MOU PS2 OTICO PR
01	16384CBA - UNIDADE DIGITAL DE PROCESSAMENTO POS-AT SERIE Q,SELO COA POD WIN XP PROFESSIONAL, TCL ABNT2 PS/2 PR MOU PS2 OTICO PR
01	16385CBA - UNIDADE DIGITAL DE PROCESSAMENTO POS-AT SERIE Q,SELO COA POD WIN XP PROFESSIONAL, TCL ABNT2 PS/2 PR MOU PS2 OTICO PR
01	16386CBA - UNIDADE DIGITAL DE PROCESSAMENTO POS-AT SERIE Q,SELO COA POD WIN XP PROFESSIONAL, TCL ABNT2 PS/2 PR MOU PS2 OTICO PR
01	16387CBA - UNIDADE DIGITAL DE PROCESSAMENTO POS-AT SERIE Q,SELO COA POD WIN XP PROFESSIONAL, TCL ABNT2 PS/2 PR MOU PS2 OTICO PR
01	16388CBA - UNIDADE DIGITAL DE PROCESSAMENTO POS-AT SERIE Q,SELO COA POD WIN XP PROFESSIONAL, TCL ABNT2 PS/2 PR MOU PS2 OTICO PR
01	16389CBA - UNIDADE DIGITAL DE PROCESSAMENTO POS-AT SERIE Q,SELO COA POD WIN XP PROFESSIONAL, TCL ABNT2 PS/2 PR MOU PS2 OTICO PR
01	16391CBA - MONITOR LCD 15 pol, COR PRETO COM PRATA
01	16392CBA - MONITOR LCD 15 pol, COR PRETO COM PRATA
01	16393CBA - MONITOR LCD 15 pol, COR PRETO COM PRATA
01	16394CBA - MONITOR LCD 15 pol, COR PRETO COM PRATA
01	153 52465 449052-35 16395CBA - MONITOR LCD 15 pol, COR PRETO COM PRATA
01	154 52466 449052-35 16396CBA - MONITOR LCD 15 pol, COR PRETO COM PRATA
01	155 52467 449052-35 16397CBA - MONITOR LCD 15 pol, COR PRETO COM PRATA
01	156 52468 449052-35 16398CBA - MONITOR LCD 15 pol, COR PRETO COM PRATA
01	157 52470 449052-35 16400CBA - MONITOR LCD 15 pol, COR PRETO COM PRATA
01	158 52471 449052-35 16401CBA - MONITOR LCD 15 pol, COR PRETO COM PRATA
01	159 52473 449052-35 16403CBA - MONITOR LCD 15 pol, COR PRETO COM PRATA
01	160 52474 449052-35 16404CBA - MONITOR LCD 15 pol, COR PRETO COM PRATA
01	161 52475 449052-35 16405CBA - MONITOR LCD 15 pol, COR PRETO COM PRATA
01	162 52478 449052-35 16408CBA - MONITOR LCD 15 pol, COR PRETO COM PRATA
01	16410CBA - MONITOR LCD 15 pol, COR PRETO COM PRATA

01	164 52481 449052-35 16411CBJA - MONITOR LCD 15 pol, COR PRETO COM PRATA
01	165 52483 449052-35 16413CBJA - MONITOR LCD 15 pol, COR PRETO COM PRATA
01	166 52484 449052-35 16414CBJA - MONITOR LCD 15 pol, COR PRETO COM PRATA
01	16417CBJA - MONITOR LCD 15 pol, COR PRETO COM PRATA
01	169 52489 449052-35 16419CBJA - MONITOR LCD 15 pol, COR PRETO COM PRATA
01	170 52490 449052-35 16420CBJA - MONITOR LCD 15 pol, COR PRETO COM PRATA
01	171 52491 449052-35 16421CBJA - MONITOR LCD 15 pol, COR PRETO COM PRATA
01	172 52492 449052-35 16422CBJA - MONITOR LCD 15 pol, COR PRETO COM PRATA
01	173 52493 449052-35 16423CBJA - MONITOR LCD 15 pol, COR PRETO COM PRATA
01	16425CBJA - MONITOR LCD 15 pol, COR PRETO COM PRATA
01	175 52496 449052-35 16426CBJA - MONITOR LCD 15 pol, COR PRETO COM PRATA
01	16427CBJA - MONITOR LCD 15 pol, COR PRETO COM PRATA LG, S/N 712SPVH44399
01	177 52498 449052-35 16428CBJA - MONITOR LCD 15 pol, COR PRETO COM PRATA
01	16786CBJA - MONITOR LCD 15 pol, COR PRETO COM PRATA – LG
01	12195CBJA - MESA EM PROSTIFORMING S/ GAVETA, PES EM TUBO OBLOGULARES C/ CALHA CENTRAL, REMOVIVEL EM 03 DUTOS P/ FIAÇÃO, COMPOSTO DE RETRATIL E SUPORTE P/ CPU E ESTABILIZADOR, TIPO H
01	12196CBJA - MESA EM PROSTIFORMING S/ GAVETA, PES EM TUBO OBLOGULARES C/ CALHA CENTRAL, REMOVIVEL EM 03 DUTOS P/ FIAÇÃO, COMPOSTO DE RETRATIL E SUPORTE P/ CPU E ESTABILIZADOR, TIPO H
01	12197CBJA - MESA EM PROSTIFORMING S/ GAVETA, PES EM TUBO OBLOGULARES C/ CALHA CENTRAL, REMOVIVEL EM 03 DUTOS P/ FIAÇÃO, COMPOSTO DE RETRATIL E SUPORTE P/ CPU E ESTABILIZADOR, TIPO H
01	12198CBJA - MESA EM PROSTIFORMING S/ GAVETA, PES EM TUBO OBLOGULARES C/ CALHA CENTRAL, REMOVIVEL EM 03 DUTOS P/ FIAÇÃO, COMPOSTO DE RETRATIL E SUPORTE P/ CPU E ESTABILIZADOR, TIPO H
01	12199CBJA - MESA EM PROSTIFORMING S/ GAVETA, PES EM TUBO OBLOGULARES C/ CALHA CENTRAL, REMOVIVEL EM 03 DUTOS P/ FIAÇÃO, COMPOSTO DE RETRATIL E SUPORTE P/ CPU E ESTABILIZADOR, TIPO H
01	12200CBJA - MESA EM PROSTIFORMING S/ GAVETA, PES EM TUBO OBLOGULARES C/ CALHA CENTRAL, REMOVIVEL EM 03 DUTOS P/ FIAÇÃO, COMPOSTO DE RETRATIL E SUPORTE P/ CPU E ESTABILIZADOR, TIPO H
01	12201CBJA - MESA EM PROSTIFORMING S/ GAVETA, PES EM

	TUBO OBLOGULARES C/ CALHA CENTRAL, REMOVIVEL EM 03 DUTOS P/ FIAÇÃO, COMPOSTO DE RETRATIL E SUPORTE P/ CPU E ESTABILIZADOR, TIPO H
01	12202CBJA - MESA EM PROSTIFORMING S/ GAVETA, PES EM TUBO OBLOGULARES C/ CALHA CENTRAL, REMOVIVEL EM 03 DUTOS P/ FIAÇÃO, COMPOSTO DE RETRATIL E SUPORTE P/ CPU E ESTABILIZADOR, TIPO H
01	12203CBJA - MESA EM PROSTIFORMING S/ GAVETA, PES EM TUBO OBLOGULARES C/ CALHA CENTRAL, REMOVIVEL EM 03 DUTOS P/ FIAÇÃO, COMPOSTO DE RETRATIL E SUPORTE P/ CPU E ESTABILIZADOR, TIPO H
01	12204CBJA - MESA EM PROSTIFORMING S/ GAVETA, PES EM TUBO OBLOGULARES C/ CALHA CENTRAL, REMOVIVEL EM 03 DUTOS P/ FIAÇÃO, COMPOSTO DE RETRATIL E SUPORTE P/ CPU E ESTABILIZADOR, TIPO H
01	12205CBJA - MESA EM PROSTIFORMING S/ GAVETA, PES EM TUBO OBLOGULARES C/ CALHA CENTRAL, REMOVIVEL EM 03 DUTOS P/ FIAÇÃO, COMPOSTO DE RETRATIL E SUPORTE P/ CPU E ESTABILIZADOR, TIPO H
01	12206CBJA - MESA EM PROSTIFORMING S/ GAVETA, PES EM TUBO OBLOGULARES C/ CALHA CENTRAL, REMOVIVEL EM 03 DUTOS P/ FIAÇÃO, COMPOSTO DE RETRATIL E SUPORTE P/ CPU E ESTABILIZADOR, TIPO H
01	12208CBJA - MESA EM PROSTIFORMING S/ GAVETA, PES EM TUBO OBLOGULARES C/ CALHA CENTRAL, REMOVIVEL EM 03 DUTOS P/ FIAÇÃO, COMPOSTO DE RETRATIL E SUPORTE P/ CPU E ESTABILIZADOR, TIPO H
01	12209CBJA - MESA EM PROSTIFORMING S/ GAVETA, PES EM TUBO OBLOGULARES C/ CALHA CENTRAL, REMOVIVEL EM 03 DUTOS P/ FIAÇÃO, COMPOSTO DE RETRATIL E SUPORTE P/ CPU E ESTABILIZADOR, TIPO H
01	12210CBJA - MESA EM PROSTIFORMING S/ GAVETA, PES EM TUBO OBLOGULARES C/ CALHA CENTRAL, REMOVIVEL EM 03 DUTOS P/ FIAÇÃO, COMPOSTO DE RETRATIL E SUPORTE P/ CPU E ESTABILIZADOR, TIPO H
01	12211CBJA - MESA EM PROSTIFORMING S/ GAVETA, PES EM TUBO OBLOGULARES C/ CALHA CENTRAL, REMOVIVEL EM 03 DUTOS P/ FIAÇÃO, COMPOSTO DE RETRATIL E SUPORTE P/ CPU E ESTABILIZADOR, TIPO H
01	13606CBJA - QUADRO MAGNÉTICO BRANCO MEDINDO 2,50 M X 1,20 LARGURA C/ BORDAS EM ALUMÍNIO E PORTA APAGADOR
01	15447CBJA - POLTRONA C/ BASE GIRATÓRIA EM METAL, C/ 05 PATAS, C/ RODÍZIO E REGULAGEM DE ALTURA A GÁS, ASSENTO E ENCOSTO ESTOFADA C/ ESPUMA POLIURETA MOLDADA ANATOMICAMENTE EM COR AZUL
01	ESTABILIZADOR 1000VA, MODELO PROGRESSIVE III SMS, BIVOLT AUTOMÁTICO, 04 TOMADAS (PADRÃO NBR14136), FUSÍVEL REARMÁVEL, MARCA SMS
01	ESTABILIZADOR 1000VA, MODELO PROGRESSIVE III SMS, BIVOLT AUTOMÁTICO, 04 TOMADAS (PADRÃO NBR14136),



	BIVOLT AUTOMÁTICO, 04 TOMADAS (PADRÃO NBR14136), FUSÍVEL REARMÁVEL, MARCA SMS
01	ESTABILIZADOR 1000VA, MODELO PROGRESSIVE III SMS, BIVOLT AUTOMÁTICO, 04 TOMADAS (PADRÃO NBR14136), FUSÍVEL REARMÁVEL, MARCA SMS
01	ESTABILIZADOR 1000VA, MODELO PROGRESSIVE III SMS, BIVOLT AUTOMÁTICO, 04 TOMADAS (PADRÃO NBR14136), FUSÍVEL REARMÁVEL, MARCA SMS
01	ESTABILIZADOR 1000VA, MODELO PROGRESSIVE III SMS, BIVOLT AUTOMÁTICO, 04 TOMADAS (PADRÃO NBR14136), FUSÍVEL REARMÁVEL, MARCA SMS
01	16367CBJA - UNIDADE DIGITAL DE PROCESSAMENTO POS-AT SERIE Q, SELO COA POD WIN XP PROFESSIONAL, TCL ABNT2 PS/2 PR MOU PS2 OTICO PR
01	16368CBJA - UNIDADE DIGITAL DE PROCESSAMENTO POS-AT SERIE Q, SELO COA POD WIN XP PROFESSIONAL, TCL ABNT2 PS/2 PR MOU PS2 OTICO PR
01	16371CBJA - UNIDADE DIGITAL DE PROCESSAMENTO POS-AT SERIE Q, SELO COA POD WIN XP PROFESSIONAL, TCL ABNT2 PS/2 PR MOU PS2 OTICO PR
01	16373CBJA - UNIDADE DIGITAL DE PROCESSAMENTO POS-AT SERIE Q, SELO COA POD WIN XP PROFESSIONAL, TCL ABNT2 PS/2 PR MOU PS2 OTICO PR
01	16374CBJA - UNIDADE DIGITAL DE PROCESSAMENTO POS-AT SERIE Q, SELO COA POD WIN XP PROFESSIONAL, TCL ABNT2 PS/2 PR MOU PS2 OTICO PR
01	16375CBJA - UNIDADE DIGITAL DE PROCESSAMENTO POS-AT SERIE Q, SELO COA POD WIN XP PROFESSIONAL, TCL ABNT2 PS/2 PR MOU PS2 OTICO PR
01	16377CBJA - UNIDADE DIGITAL DE PROCESSAMENTO POS-AT SERIE Q, SELO COA POD WIN XP PROFESSIONAL, TCL ABNT2 PS/2 PR MOU PS2 OTICO PR
01	16383CBJA - UNIDADE DIGITAL DE PROCESSAMENTO POS-AT SERIE Q, SELO COA POD WIN XP PROFESSIONAL, TCL ABNT2 PS/2 PR MOU PS2 OTICO PR
01	16384CBJA - UNIDADE DIGITAL DE PROCESSAMENTO POS-AT SERIE Q, SELO COA POD WIN XP PROFESSIONAL, TCL ABNT2 PS/2 PR MOU PS2 OTICO PR
01	16385CBJA - UNIDADE DIGITAL DE PROCESSAMENTO POS-AT SERIE Q, SELO COA POD WIN XP PROFESSIONAL, TCL ABNT2 PS/2 PR MOU PS2 OTICO PR
01	16386CBJA - UNIDADE DIGITAL DE PROCESSAMENTO POS-AT SERIE Q, SELO COA POD WIN XP PROFESSIONAL, TCL ABNT2 PS/2 PR MOU PS2 OTICO PR
01	16387CBJA - UNIDADE DIGITAL DE PROCESSAMENTO POS-AT SERIE Q, SELO COA POD WIN XP PROFESSIONAL, TCL ABNT2 PS/2 PR MOU PS2 OTICO PR
01	16388CBJA - UNIDADE DIGITAL DE PROCESSAMENTO POS-AT SERIE Q, SELO COA POD WIN XP PROFESSIONAL, TCL ABNT2 PS/2 PR MOU PS2 OTICO PR
01	16389CBJA - UNIDADE DIGITAL DE PROCESSAMENTO POS-AT

	SERIE Q,SELO COA POD WIN XP PROFESSIONAL, TCL ABNT2 PS/2 PR MOU PS2 OTICO PR
01	16391CBA - MONITOR LCD 15 pol, COR PRETO COM PRATA
01	16392CBA - MONITOR LCD 15 pol, COR PRETO COM PRATA
01	16393CBA - MONITOR LCD 15 pol, COR PRETO COM PRATA
01	16394CBA - MONITOR LCD 15 pol, COR PRETO COM PRATA
01	153 52465 449052-35 16395CBA - MONITOR LCD 15 pol, COR PRETO COM PRATA
01	154 52466 449052-35 16396CBA - MONITOR LCD 15 pol, COR PRETO COM PRATA
01	155 52467 449052-35 16397CBA - MONITOR LCD 15 pol, COR PRETO COM PRATA
01	156 52468 449052-35 16398CBA - MONITOR LCD 15 pol, COR PRETO COM PRATA
01	157 52470 449052-35 16400CBA - MONITOR LCD 15 pol, COR PRETO COM PRATA
01	158 52471 449052-35 16401CBA - MONITOR LCD 15 pol, COR PRETO COM PRATA
01	159 52473 449052-35 16403CBA - MONITOR LCD 15 pol, COR PRETO COM PRATA
01	160 52474 449052-35 16404CBA - MONITOR LCD 15 pol, COR PRETO COM PRATA
01	161 52475 449052-35 16405CBA - MONITOR LCD 15 pol, COR PRETO COM PRATA
01	162 52478 449052-35 16408CBA - MONITOR LCD 15 pol, COR PRETO COM PRATA
01	16410CBA - MONITOR LCD 15 pol, COR PRETO COM PRATA
01	164 52481 449052-35 16411CBA - MONITOR LCD 15 pol, COR PRETO COM PRATA
01	165 52483 449052-35 16413CBA - MONITOR LCD 15 pol, COR PRETO COM PRATA
01	166 52484 449052-35 16414CBA - MONITOR LCD 15 pol, COR PRETO COM PRATA
01	16417CBA - MONITOR LCD 15 pol, COR PRETO COM PRATA
01	169 52489 449052-35 16419CBA - MONITOR LCD 15 pol, COR PRETO COM PRATA
01	170 52490 449052-35 16420CBA - MONITOR LCD 15 pol, COR PRETO COM PRATA
01	171 52491 449052-35 16421CBA - MONITOR LCD 15 pol, COR PRETO COM PRATA
01	172 52492 449052-35 16422CBA - MONITOR LCD 15 pol, COR PRETO COM PRATA
01	173 52493 449052-35 16423CBA - MONITOR LCD 15 pol, COR PRETO COM PRATA
01	16425CBA - MONITOR LCD 15 pol, COR PRETO COM PRATA
01	175 52496 449052-35 16426CBA - MONITOR LCD 15 pol, COR PRETO COM PRATA
01	16427CBA - MONITOR LCD 15 pol, COR PRETO COM PRATA LG, S/N 712SPVH44399
01	177 52498 449052-35 16428CBA - MONITOR LCD 15 pol, COR PRETO COM PRATA

01	16786CBJA - MONITOR LCD 15 pol, COR PRETO COM PRATA – LG
01	12195CBJA - MESA EM PROSTIFORMING S/ GAVETA, PES EM TUBO OBLOGULARES C/ CALHA CENTRAL, REMOVIVEL EM 03 DUTOS P/ FIAÇÃO, COMPOSTO DE RETRATIL E SUPORTE P/ CPU E ESTABILIZADOR, TIPO H
01	12196CBJA - MESA EM PROSTIFORMING S/ GAVETA, PES EM TUBO OBLOGULARES C/ CALHA CENTRAL, REMOVIVEL EM 03 DUTOS P/ FIAÇÃO, COMPOSTO DE RETRATIL E SUPORTE P/ CPU E ESTABILIZADOR, TIPO H
01	12197CBJA - MESA EM PROSTIFORMING S/ GAVETA, PES EM TUBO OBLOGULARES C/ CALHA CENTRAL, REMOVIVEL EM 03 DUTOS P/ FIAÇÃO, COMPOSTO DE RETRATIL E SUPORTE P/ CPU E ESTABILIZADOR, TIPO H
01	12198CBJA - MESA EM PROSTIFORMING S/ GAVETA, PES EM TUBO OBLOGULARES C/ CALHA CENTRAL, REMOVIVEL EM 03 DUTOS P/ FIAÇÃO, COMPOSTO DE RETRATIL E SUPORTE P/ CPU E ESTABILIZADOR, TIPO H
01	12199CBJA - MESA EM PROSTIFORMING S/ GAVETA, PES EM TUBO OBLOGULARES C/ CALHA CENTRAL, REMOVIVEL EM 03 DUTOS P/ FIAÇÃO, COMPOSTO DE RETRATIL E SUPORTE P/ CPU E ESTABILIZADOR, TIPO H
01	12200CBJA - MESA EM PROSTIFORMING S/ GAVETA, PES EM TUBO OBLOGULARES C/ CALHA CENTRAL, REMOVIVEL EM 03 DUTOS P/ FIAÇÃO, COMPOSTO DE RETRATIL E SUPORTE P/ CPU E ESTABILIZADOR, TIPO H
01	12201CBJA - MESA EM PROSTIFORMING S/ GAVETA, PES EM TUBO OBLOGULARES C/ CALHA CENTRAL, REMOVIVEL EM 03 DUTOS P/ FIAÇÃO, COMPOSTO DE RETRATIL E SUPORTE P/ CPU E ESTABILIZADOR, TIPO H
01	12202CBJA - MESA EM PROSTIFORMING S/ GAVETA, PES EM TUBO OBLOGULARES C/ CALHA CENTRAL, REMOVIVEL EM 03 DUTOS P/ FIAÇÃO, COMPOSTO DE RETRATIL E SUPORTE P/ CPU E ESTABILIZADOR, TIPO H
01	12203CBJA - MESA EM PROSTIFORMING S/ GAVETA, PES EM TUBO OBLOGULARES C/ CALHA CENTRAL, REMOVIVEL EM 03 DUTOS P/ FIAÇÃO, COMPOSTO DE RETRATIL E SUPORTE P/ CPU E ESTABILIZADOR, TIPO H
01	12204CBJA - MESA EM PROSTIFORMING S/ GAVETA, PES EM TUBO OBLOGULARES C/ CALHA CENTRAL, REMOVIVEL EM 03 DUTOS P/ FIAÇÃO, COMPOSTO DE RETRATIL E SUPORTE P/ CPU E ESTABILIZADOR, TIPO H
01	12205CBJA - MESA EM PROSTIFORMING S/ GAVETA, PES EM TUBO OBLOGULARES C/ CALHA CENTRAL, REMOVIVEL EM 03 DUTOS P/ FIAÇÃO, COMPOSTO DE RETRATIL E SUPORTE P/ CPU E ESTABILIZADOR, TIPO H
01	12206CBJA - MESA EM PROSTIFORMING S/ GAVETA, PES EM TUBO OBLOGULARES C/ CALHA CENTRAL, REMOVIVEL EM 03 DUTOS P/ FIAÇÃO, COMPOSTO DE RETRATIL E SUPORTE P/ CPU E ESTABILIZADOR, TIPO H
01	12208CBJA - MESA EM PROSTIFORMING S/ GAVETA, PES EM

	TUBO OBLOGULARES C/ CALHA CENTRAL, REMOVIVEL EM 03 DUTOS P/ FIAÇÃO, COMPOSTO DE RETRATIL E SUPORTE P/ CPU E ESTABILIZADOR, TIPO H
01	12209CBJA - MESA EM PROSTIFORMING S/ GAVETA, PES EM TUBO OBLOGULARES C/ CALHA CENTRAL, REMOVIVEL EM 03 DUTOS P/ FIAÇÃO, COMPOSTO DE RETRATIL E SUPORTE P/ CPU E ESTABILIZADOR, TIPO H
01	12210CBJA - MESA EM PROSTIFORMING S/ GAVETA, PES EM TUBO OBLOGULARES C/ CALHA CENTRAL, REMOVIVEL EM 03 DUTOS P/ FIAÇÃO, COMPOSTO DE RETRATIL E SUPORTE P/ CPU E ESTABILIZADOR, TIPO H
01	12211CBJA - MESA EM PROSTIFORMING S/ GAVETA, PES EM TUBO OBLOGULARES C/ CALHA CENTRAL, REMOVIVEL EM 03 DUTOS P/ FIAÇÃO, COMPOSTO DE RETRATIL E SUPORTE P/ CPU E ESTABILIZADOR, TIPO H
01	13606CBJA - QUADRO MAGNÉTICO BRANCO MEDINDO 2,50 M X 1,20 LARGURA C/ BORDAS EM ALUMÍNIO E PORTA APAGADOR
01	15447CBJA - POLTRONA C/ BASE GIRATÓRIA EM METAL, C/ 05 PATAS, C/ RODÍZIO E REGULAGEM DE ALTURA A GÁS, ASSENTO E ENCOSTO ESTOFADA C/ ESPUMA POLIURETA MOLDADA ANATOMICAMENTE EM COR AZUL
01	ESTABILIZADOR 1000VA, MODELO PROGRESSIVE III SMS, BIVOLT AUTOMÁTICO, 04 TOMADAS (PADRÃO NBR14136), FUSÍVEL REARMÁVEL, MARCA SMS
01	ESTABILIZADOR 1000VA, MODELO PROGRESSIVE III SMS, BIVOLT AUTOMÁTICO, 04 TOMADAS (PADRÃO NBR14136), FUSÍVEL REARMÁVEL, MARCA SMS
01	ESTABILIZADOR 1000VA, MODELO PROGRESSIVE III SMS, BIVOLT AUTOMÁTICO, 04 TOMADAS (PADRÃO NBR14136), FUSÍVEL REARMÁVEL, MARCA SMS
01	ESTABILIZADOR 1000VA, MODELO PROGRESSIVE III SMS, BIVOLT AUTOMÁTICO, 04 TOMADAS (PADRÃO NBR14136), FUSÍVEL REARMÁVEL, MARCA SMS
01	ESTABILIZADOR 1000VA, MODELO PROGRESSIVE III SMS, BIVOLT AUTOMÁTICO, 04 TOMADAS (PADRÃO NBR14136), FUSÍVEL REARMÁVEL, MARCA SMS
01	ESTABILIZADOR 1000VA, MODELO PROGRESSIVE III SMS, BIVOLT AUTOMÁTICO, 04 TOMADAS (PADRÃO NBR14136), FUSÍVEL REARMÁVEL, MARCA SMS
01	ESTABILIZADOR 1000VA, MODELO PROGRESSIVE III SMS, BIVOLT AUTOMÁTICO, 04 TOMADAS (PADRÃO NBR14136), FUSÍVEL REARMÁVEL, MARCA SMS
01	ESTABILIZADOR 1000VA, MODELO PROGRESSIVE III SMS, BIVOLT AUTOMÁTICO, 04 TOMADAS (PADRÃO NBR14136), FUSÍVEL REARMÁVEL, MARCA SMS
01	ESTABILIZADOR 1000VA, MODELO PROGRESSIVE III SMS, BIVOLT AUTOMÁTICO, 04 TOMADAS (PADRÃO NBR14136), FUSÍVEL REARMÁVEL, MARCA SMS
01	ESTABILIZADOR 1000VA, MODELO PROGRESSIVE III SMS, BIVOLT AUTOMÁTICO, 04 TOMADAS (PADRÃO NBR14136), FUSÍVEL REARMÁVEL, MARCA SMS
01	ESTABILIZADOR 1000VA, MODELO PROGRESSIVE III SMS, BIVOLT AUTOMÁTICO, 04 TOMADAS (PADRÃO NBR14136), FUSÍVEL REARMÁVEL, MARCA SMS
01	ESTABILIZADOR 1000VA, MODELO PROGRESSIVE III SMS, BIVOLT AUTOMÁTICO, 04 TOMADAS (PADRÃO NBR14136), FUSÍVEL REARMÁVEL, MARCA SMS

	FUSÍVEL REARMÁVEL, MARCA SMS
01	ESTABILIZADOR 1000VA, MODELO PROGRESSIVE III SMS, BIVOLT AUTOMÁTICO, 04 TOMADAS (PADRÃO NBR14136), FUSÍVEL REARMÁVEL, MARCA SMS
01	ESTABILIZADOR 1000VA, MODELO PROGRESSIVE III SMS, BIVOLT AUTOMÁTICO, 04 TOMADAS (PADRÃO NBR14136), FUSÍVEL REARMÁVEL, MARCA SMS
01	ESTABILIZADOR 1000VA, MODELO PROGRESSIVE III SMS, BIVOLT AUTOMÁTICO, 04 TOMADAS (PADRÃO NBR14136), FUSÍVEL REARMÁVEL, MARCA SMS
01	ESTABILIZADOR 1000VA, MODELO PROGRESSIVE III SMS, BIVOLT AUTOMÁTICO, 04 TOMADAS (PADRÃO NBR14136), FUSÍVEL REARMÁVEL, MARCA SMS
01	ESTABILIZADOR 1000VA, MODELO PROGRESSIVE III SMS, BIVOLT AUTOMÁTICO, 04 TOMADAS (PADRÃO NBR14136), FUSÍVEL REARMÁVEL, MARCA SMS
01	ESTABILIZADOR 1000VA, MODELO PROGRESSIVE III SMS, BIVOLT AUTOMÁTICO, 04 TOMADAS (PADRÃO NBR14136), FUSÍVEL REARMÁVEL, MARCA SMS
01	ESTABILIZADOR 1000VA, MODELO PROGRESSIVE III SMS, BIVOLT AUTOMÁTICO, 04 TOMADAS (PADRÃO NBR14136), FUSÍVEL REARMÁVEL, MARCA SMS
01	ESTABILIZADOR 1000VA, MODELO PROGRESSIVE III SMS, BIVOLT AUTOMÁTICO, 04 TOMADAS (PADRÃO NBR14136), FUSÍVEL REARMÁVEL, MARCA SMS
01	ESTABILIZADOR 1000VA, MODELO PROGRESSIVE III SMS, BIVOLT AUTOMÁTICO, 04 TOMADAS (PADRÃO NBR14136), FUSÍVEL REARMÁVEL, MARCA SMS
01	ESTABILIZADOR 1000VA, MODELO PROGRESSIVE III SMS, BIVOLT AUTOMÁTICO, 04 TOMADAS (PADRÃO NBR14136), FUSÍVEL REARMÁVEL, MARCA SMS
01	ESTABILIZADOR 1000VA, MODELO PROGRESSIVE III SMS, BIVOLT AUTOMÁTICO, 04 TOMADAS (PADRÃO NBR14136), FUSÍVEL REARMÁVEL, MARCA SMS
01	ESTABILIZADOR 1000VA, MODELO PROGRESSIVE III SMS, BIVOLT AUTOMÁTICO, 04 TOMADAS (PADRÃO NBR14136), FUSÍVEL REARMÁVEL, MARCA SMS
01	ESTABILIZADOR 1000VA, MODELO PROGRESSIVE III SMS, BIVOLT AUTOMÁTICO, 04 TOMADAS (PADRÃO NBR14136), FUSÍVEL REARMÁVEL, MARCA SMS
01	ESTABILIZADOR 1000VA, MODELO PROGRESSIVE III SMS, BIVOLT AUTOMÁTICO, 04 TOMADAS (PADRÃO NBR14136), FUSÍVEL REARMÁVEL, MARCA SMS
01	ESTABILIZADOR 1000VA, MODELO PROGRESSIVE III SMS, BIVOLT AUTOMÁTICO, 04 TOMADAS (PADRÃO NBR14136), FUSÍVEL REARMÁVEL, MARCA SMS
01	ESTABILIZADOR 1000VA, MODELO PROGRESSIVE III SMS, BIVOLT AUTOMÁTICO, 04 TOMADAS (PADRÃO NBR14136), FUSÍVEL REARMÁVEL, MARCA SMS
01	ESTABILIZADOR 1000VA, MODELO PROGRESSIVE III SMS, BIVOLT AUTOMÁTICO, 04 TOMADAS (PADRÃO NBR14136), FUSÍVEL REARMÁVEL, MARCA SMS
01	ESTABILIZADOR 1000VA, MODELO PROGRESSIVE III SMS, BIVOLT AUTOMÁTICO, 04 TOMADAS (PADRÃO NBR14136), FUSÍVEL REARMÁVEL, MARCA SMS
01	19228CBJA - CADEIRA GIRATÓRIA COM BRAÇOS PARA DIGITADOR, ESTOFADOS COM ESPUMA DE POLIURETANO,

	TECIDO CREPE NA COR AZUL, 5 PÉS, COM REGULAGEM DE ALTURA, ENCOSTO E ASSENTO, MARCA MOVELGAR
01	19229CBA - CADEIRA GIRATÓRIA COM BRAÇOS PARA DIGITADOR, ESTOFADOS COM ESPUMA DE POLIURETANO, TECIDO CREPE NA COR AZUL, 5 PÉS, COM REGULAGEM DE ALTURA, ENCOSTO E ASSENTO, MARCA MOVELGAR
01	19231CBA - CADEIRA GIRATÓRIA COM BRAÇOS PARA DIGITADOR, ESTOFADOS COM ESPUMA DE POLIURETANO, TECIDO CREPE NA COR AZUL, 5 PÉS, COM REGULAGEM DE ALTURA, ENCOSTO E ASSENTO, MARCA MOVELGAR
01	19234CBA - CADEIRA GIRATÓRIA COM BRAÇOS PARA DIGITADOR, ESTOFADOS COM ESPUMA DE POLIURETANO, TECIDO CREPE NA COR AZUL, 5 PÉS, COM REGULAGEM DE ALTURA, ENCOSTO E ASSENTO, MARCA MOVELGAR
01	19237CBA - CADEIRA GIRATÓRIA COM BRAÇOS PARA DIGITADOR, ESTOFADOS COM ESPUMA DE POLIURETANO, TECIDO CREPE NA COR AZUL, 5 PÉS, COM REGULAGEM DE ALTURA, ENCOSTO E ASSENTO, MARCA MOVELGAR
01	19241CBA - CADEIRA GIRATÓRIA COM BRAÇOS PARA DIGITADOR, ESTOFADOS COM ESPUMA DE POLIURETANO, TECIDO CREPE NA COR AZUL, 5 PÉS, COM REGULAGEM DE ALTURA, ENCOSTO E ASSENTO, MARCA MOVELGAR
01	19242CBA - CADEIRA GIRATÓRIA COM BRAÇOS PARA DIGITADOR, ESTOFADOS COM ESPUMA DE POLIURETANO, TECIDO CREPE NA COR AZUL, 5 PÉS, COM REGULAGEM DE ALTURA, ENCOSTO E ASSENTO, MARCA MOVELGAR
01	19244CBA - CADEIRA GIRATÓRIA COM BRAÇOS PARA DIGITADOR, ESTOFADOS COM ESPUMA DE POLIURETANO, TECIDO CREPE NA COR AZUL, 5 PÉS, COM REGULAGEM DE ALTURA, ENCOSTO E ASSENTO, MARCA MOVELGAR
01	19246CBA - CADEIRA GIRATÓRIA COM BRAÇOS PARA DIGITADOR, ESTOFADOS COM ESPUMA DE POLIURETANO, TECIDO CREPE NA COR AZUL, 5 PÉS, COM REGULAGEM DE ALTURA, ENCOSTO E ASSENTO, MARCA MOVELGAR
01	19250CBA - CADEIRA GIRATÓRIA COM BRAÇOS PARA DIGITADOR, ESTOFADOS COM ESPUMA DE POLIURETANO, TECIDO CREPE NA COR AZUL, 5 PÉS, COM REGULAGEM DE ALTURA, ENCOSTO E ASSENTO, MARCA MOVELGAR
01	19256CBA - CADEIRA GIRATÓRIA COM BRAÇOS PARA DIGITADOR, ESTOFADOS COM ESPUMA DE POLIURETANO, TECIDO CREPE NA COR AZUL, 5 PÉS, COM REGULAGEM DE ALTURA, ENCOSTO E ASSENTO, MARCA MOVELGAR
01	19257CBA - CADEIRA GIRATÓRIA COM BRAÇOS PARA DIGITADOR, ESTOFADOS COM ESPUMA DE POLIURETANO, TECIDO CREPE NA COR AZUL, 5 PÉS, COM REGULAGEM DE ALTURA, ENCOSTO E ASSENTO, MARCA MOVELGAR
01	19258CBA - CADEIRA GIRATÓRIA COM BRAÇOS PARA DIGITADOR, ESTOFADOS COM ESPUMA DE POLIURETANO, TECIDO CREPE NA COR AZUL, 5 PÉS, COM REGULAGEM DE ALTURA, ENCOSTO E ASSENTO, MARCA MOVELGAR
01	19278CBA - CADEIRA GIRATÓRIA COM BRAÇOS PARA

	DIGITADOR, ESTOFADOS COM ESPUMA DE POLIURETANO, TECIDO CREPE NA COR AZUL, 5 PÉS, COM REGULAGEM DE ALTURA, ENCOSTO E ASSENTO, MARCA MOVELGAR
01	19279CBJA - CADEIRA GIRATÓRIA COM BRAÇOS PARA DIGITADOR, ESTOFADOS COM ESPUMA DE POLIURETANO, TECIDO CREPE NA COR AZUL, 5 PÉS, COM REGULAGEM DE ALTURA, ENCOSTO E ASSENTO, MARCA MOVELGAR
01	19282CBJA - CADEIRA GIRATÓRIA COM BRAÇOS PARA DIGITADOR, ESTOFADOS COM ESPUMA DE POLIURETANO, TECIDO CREPE NA COR AZUL, 5 PÉS, COM REGULAGEM DE ALTURA, ENCOSTO E ASSENTO, MARCA MOVELGAR
01	19284CBJA - CADEIRA GIRATÓRIA COM BRAÇOS PARA DIGITADOR, ESTOFADOS COM ESPUMA DE POLIURETANO, TECIDO CREPE NA COR AZUL, 5 PÉS, COM REGULAGEM DE ALTURA, ENCOSTO E ASSENTO, MARCA MOVELGAR
01	19286CBJA - CADEIRA GIRATÓRIA COM BRAÇOS PARA DIGITADOR, ESTOFADOS COM ESPUMA DE POLIURETANO, TECIDO CREPE NA COR AZUL, 5 PÉS, COM REGULAGEM DE ALTURA, ENCOSTO E ASSENTO, MARCA MOVELGAR
01	19289CBJA - CADEIRA GIRATÓRIA COM BRAÇOS PARA DIGITADOR, ESTOFADOS COM ESPUMA DE POLIURETANO, TECIDO CREPE NA COR AZUL, 5 PÉS, COM REGULAGEM DE ALTURA, ENCOSTO E ASSENTO, MARCA MOVELGAR
01	19291CBJA - CADEIRA GIRATÓRIA COM BRAÇOS PARA DIGITADOR, ESTOFADOS COM ESPUMA DE POLIURETANO, TECIDO CREPE NA COR AZUL, 5 PÉS, COM REGULAGEM DE ALTURA, ENCOSTO E ASSENTO, MARCA MOVELGAR
01	19293CBJA - CADEIRA GIRATÓRIA COM BRAÇOS PARA DIGITADOR, ESTOFADOS COM ESPUMA DE POLIURETANO, TECIDO CREPE NA COR AZUL, 5 PÉS, COM REGULAGEM DE ALTURA, ENCOSTO E ASSENTO, MARCA MOVELGAR
01	19299CBJA - CADEIRA GIRATÓRIA COM BRAÇOS PARA DIGITADOR, ESTOFADOS COM ESPUMA DE POLIURETANO, TECIDO CREPE NA COR AZUL, 5 PÉS, COM REGULAGEM DE ALTURA, ENCOSTO E ASSENTO, MARCA MOVELGAR
01	19301CBJA - CADEIRA GIRATÓRIA COM BRAÇOS PARA DIGITADOR, ESTOFADOS COM ESPUMA DE POLIURETANO, TECIDO CREPE NA COR AZUL, 5 PÉS, COM REGULAGEM DE ALTURA, ENCOSTO E ASSENTO, MARCA MOVELGAR
01	19303CBJA - CADEIRA GIRATÓRIA COM BRAÇOS PARA DIGITADOR, ESTOFADOS COM ESPUMA DE POLIURETANO, TECIDO CREPE NA COR AZUL, 5 PÉS, COM REGULAGEM DE ALTURA, ENCOSTO E ASSENTO, MARCA MOVELGAR
01	8CBJA - CADEIRA GIRATÓRIA COM BRAÇOS PARA DIGITADOR, ESTOFADOS COM ESPUMA DE POLIURETANO, TECIDO CREPE NA COR AZUL, 5 PÉS, COM REGULAGEM DE ALTURA, ENCOSTO E ASSENTO, MARCA MOVELGAR
01	19310CBJA - CADEIRA GIRATÓRIA COM BRAÇOS PARA DIGITADOR, ESTOFADOS COM ESPUMA DE POLIURETANO, TECIDO CREPE NA COR AZUL, 5 PÉS, COM REGULAGEM DE ALTURA, ENCOSTO E ASSENTO, MARCA MOVELGAR

01	19314CBJA - CADEIRA GIRATÓRIA COM BRAÇOS PARA DIGITADOR, ESTOFADOS COM ESPUMA DE POLIURETANO, TECIDO CREPE NA COR AZUL, 5 PÉS, COM REGULAGEM DE ALTURA, ENCOSTO E ASSENTO, MARCA MOVELGAR
01	19504CBJA - CADEIRA UNIVERSITÁRIA C/ PRANCHETA ACOPLADA, EM RESINA TERMO PLÁSTICA (ABS) DE ALTO IMPACTO NA COR AZUL, ESTRUTURA METÁLICA BRANCA, COM PORTA LIVROS/CADERNOS, MARCA DESK
01	19525CBJA - CADEIRA UNIVERSITÁRIA C/ PRANCHETA ACOPLADA, EM RESINA TERMO PLÁSTICA (ABS) DE ALTO IMPACTO NA COR AZUL, ESTRUTURA METÁLICA BRANCA, COM PORTA LIVROS/CADERNOS, MARCA DESK
01	19528CBJA - CADEIRA UNIVERSITÁRIA C/ PRANCHETA ACOPLADA, EM RESINA TERMO PLÁSTICA (ABS) DE ALTO IMPACTO NA COR AZUL, ESTRUTURA METÁLICA BRANCA, COM PORTA LIVROS/CADERNOS, MARCA DESK
01	19537CBJA - CADEIRA UNIVERSITÁRIA C/ PRANCHETA ACOPLADA, EM RESINA TERMO PLÁSTICA (ABS) DE ALTO IMPACTO NA COR AZUL, ESTRUTURA METÁLICA BRANCA, COM PORTA LIVROS/CADERNOS, MARCA DESK
01	19616CBJA - CADEIRA UNIVERSITÁRIA C/ PRANCHETA ACOPLADA, EM RESINA TERMO PLÁSTICA (ABS) DE ALTO IMPACTO NA COR AZUL, ESTRUTURA METÁLICA BRANCA, COM PORTA LIVROS/CADERNOS, MARCA DESK
01	19664CBJA - CADEIRA UNIVERSITÁRIA C/ PRANCHETA ACOPLADA, EM RESINA TERMO PLÁSTICA (ABS) DE ALTO IMPACTO NA COR AZUL, ESTRUTURA METÁLICA BRANCA, COM PORTA LIVROS/CADERNOS, MARCA DESK
01	19673CBJA - CADEIRA UNIVERSITÁRIA C/ PRANCHETA ACOPLADA, EM RESINA TERMO PLÁSTICA (ABS) DE ALTO IMPACTO NA COR AZUL, ESTRUTURA METÁLICA BRANCA, COM PORTA LIVROS/CADERNOS, MARCA DESK
01	9766CBJA - CADEIRA UNIVERSITÁRIA C/ PRANCHETA ACOPLADA, EM RESINA TERMO PLÁSTICA (ABS) DE ALTO IMPACTO NA COR AZUL, ESTRUTURA METÁLICA BRANCA, COM PORTA LIVROS/CADERNOS, MARCA DESK
01	19770CBJA - CADEIRA UNIVERSITÁRIA C/ PRANCHETA ACOPLADA, EM RESINA TERMO PLÁSTICA (ABS) DE ALTO IMPACTO NA COR AZUL, ESTRUTURA METÁLICA BRANCA, COM PORTA LIVROS/CADERNOS, MARCA DESK
01	19772CBJA - CADEIRA UNIVERSITÁRIA C/ PRANCHETA ACOPLADA, EM RESINA TERMO PLÁSTICA (ABS) DE ALTO IMPACTO NA COR AZUL, ESTRUTURA METÁLICA BRANCA, COM PORTA LIVROS/CADERNOS, MARCA DESK
01	19776CBJA - CADEIRA UNIVERSITÁRIA C/ PRANCHETA ACOPLADA, EM RESINA TERMO PLÁSTICA (ABS) DE ALTO IMPACTO NA COR AZUL, ESTRUTURA METÁLICA BRANCA, COM PORTA LIVROS/CADERNOS, MARCA DESK
01	CONDICIONADOR DE AR SPLIT 24.000 BTU'S, VERSÃO FRIO, COR BRANCA, 220 V, COM INDICADOR DE TEMPERATURA, ACOMPANHA CONTROLE REMOTO – ELGIN

01	AR CONDICIONADO 30.000BTU'S. GARANTIA DE 3 ANOS, 4 MODOS DE FUNCIONAMENTO : RESFRIA, VENTILA, DESUMIDIFICA E AQUECE. CONFECCIONADO EM CHAPA DE AÇO GALVANIZADO, COM PINTURA A PÓ (ELETROSTÁTICA), MENOR NÍVEL DE RUÍDO. MARCA ELGIN
01	CPU HP COMPAQ 8300 ELITE SFF COM PROCESSADOR INTEL CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)
01	CPU HP COMPAQ 8300 ELITE SFF COM PROCESSADOR INTEL CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)
01	CPU HP COMPAQ 8300 ELITE SFF COM PROCESSADOR INTEL CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)
01	CPU HP COMPAQ 8300 ELITE SFF COM PROCESSADOR INTEL CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)
01	CPU HP COMPAQ 8300 ELITE SFF COM PROCESSADOR INTEL CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)
01	CPU HP COMPAQ 8300 ELITE SFF COM PROCESSADOR INTEL CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)

	ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)
01	CPU HP COMPAQ 8300 ELITE SFF COM PROCESSADOR INTEL CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)
01	CPU HP COMPAQ 8300 ELITE SFF COM PROCESSADOR INTEL CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)
01	CPU HP COMPAQ 8300 ELITE SFF COM PROCESSADOR INTEL CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)
01	CPU HP COMPAQ 8300 ELITE SFF COM PROCESSADOR INTEL CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)
01	CPU HP COMPAQ 8300 ELITE SFF COM PROCESSADOR INTEL CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)
01	CPU HP COMPAQ 8300 ELITE SFF COM PROCESSADOR INTEL CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)
01	CPU HP COMPAQ 8300 ELITE SFF COM PROCESSADOR INTEL CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)
01	CPU HP COMPAQ 8300 ELITE SFF COM PROCESSADOR INTEL CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)

	CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)
01	CPU HP COMPAQ 8300 ELITE SFF COM PROCESSADOR INTEL CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)
01	CPU HP COMPAQ 8300 ELITE SFF COM PROCESSADOR INTEL CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)
01	CPU HP COMPAQ 8300 ELITE SFF COM PROCESSADOR INTEL CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)
01	CPU HP COMPAQ 8300 ELITE SFF COM PROCESSADOR INTEL CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)
01	CPU HP COMPAQ 8300 ELITE SFF COM PROCESSADOR INTEL CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)
01	CPU HP COMPAQ 8300 ELITE SFF COM PROCESSADOR INTEL CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)
01	CPU HP COMPAQ 8300 ELITE SFF COM PROCESSADOR INTEL CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA

	DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)
01	CPU HP COMPAQ 8300 ELITE SFF COM PROCESSADOR INTEL CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)
01	CPU HP COMPAQ 8300 ELITE SFF COM PROCESSADOR INTEL CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)
01	CPU HP COMPAQ 8300 ELITE SFF COM PROCESSADOR INTEL CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)
01	CPU HP COMPAQ 8300 ELITE SFF COM PROCESSADOR INTEL CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)
01	CPU HP COMPAQ 8300 ELITE SFF COM PROCESSADOR INTEL CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)
01	CPU HP COMPAQ 8300 ELITE SFF COM PROCESSADOR INTEL CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)
01	CPU HP COMPAQ 8300 ELITE SFF COM PROCESSADOR INTEL CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)

	MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)
01	CPU HP COMPAQ 8300 ELITE SFF COM PROCESSADOR INTEL CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)
01	CPU HP COMPAQ 8300 ELITE SFF COM PROCESSADOR INTEL CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)
01	CPU HP COMPAQ 8300 ELITE SFF COM PROCESSADOR INTEL CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)
01	CPU HP COMPAQ 8300 ELITE SFF COM PROCESSADOR INTEL CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)
01	CPU HP COMPAQ 8300 ELITE SFF COM PROCESSADOR INTEL CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)
01	CPU HP COMPAQ 8300 ELITE SFF COM PROCESSADOR INTEL CORE I5-3470, MEMÓRIA RAM DE 4GB (2X2GB), UNIDADE DE DISCO RÍGIDO DE 500GB, UNIDADE DE DVD-RW SATA INTERNA, TECLADO E MOUSE USB, UNIDADE DE LEITURA DE CARTÕES DE MEMÓRIA, SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7 PROFESSIONAL DE 64 BITS. CABO CONDUTOR ELÉTRICO DVI PARA DVI, 2M. GARANTIA DE 3 ANOS. MARCA: HEWLETT-PACKARD (HP)
01	MONITOR LCD L200HX DE 20 POLEGADAS, SINAL DE ENTRADA 1 VGA E 1 DVI-D, PESO DE 4,65 KG (EMBALADO),







01	ESTABILIZADOR BMI 100VA BIV/115 AUTOMÁTICO ML-1000B1P ESTABILIZADOR ELETRÔNICO MICROLINE 3
01	ESTABILIZADOR BMI 100VA BIV/115 AUTOMÁTICO ML-1000B1P ESTABILIZADOR ELETRÔNICO MICROLINE 3
01	ESTABILIZADOR BMI 100VA BIV/115 AUTOMÁTICO ML-1000B1P ESTABILIZADOR ELETRÔNICO MICROLINE 3
01	MONITOR LCD L200HX DE 20 POLEGADAS, SINAL DE ENTRADA 1 VGA E 1 DVI-D, PESO DE 4,65 KG (EMBALADO), DIMENSÕES (L x P x A) 47,6 x 6,2 x 28,6 cm; DIMENSÕES DO PRODUTO COM BASE (L x P x A) 47,6 x 16,6 x 34,4 a 45,4 cm, MARCA: HP
01	MONITOR LCD L200HX DE 20 POLEGADAS, SINAL DE ENTRADA 1 VGA E 1 DVI-D, PESO DE 4,65 KG (EMBALADO), DIMENSÕES (L x P x A) 47,6 x 6,2 x 28,6 cm; DIMENSÕES DO PRODUTO COM BASE (L x P x A) 47,6 x 16,6 x 34,4 a 45,4 cm, MARCA: HP

### 7.3. Biblioteca Professor Elny Sampaio

#### 7.3.1. Acervo Bibliográfico

ORD	NOME DA OBRA / AUTOR / EDITORA	QUANTIDADE
1	MAKRON Books . <b>Curso Prático para Iniciantes – CorelDRAW 8 – Passo a Passo Lite</b> . Makron Books , 1999.	5
2	BARRERA, Viviane . <b>Aprendendo Corel Draw – 9</b> . Brasport, 2000.	
3	CAMARA, Fábio (et. al.) . <b>Banco de Dados com Delphi</b> . Visual Books, 2000.	2
4	Alves, William Pereira. <b>Corel DRAW 7 - Descobrimos e Conquistando</b> . 2ª edição, Érica, 1997.	5
5	C. J. , Date. <b>Introdução a Sistemas de Bancos de Dados</b> . Rio de Janeiro:Campus , 7ª edição.	2
6	Ministério da Educação e Cultura . <b>Informática na Escola – Pesquisas e Experiências</b> . MEC, 1994.	1
7	CARVALHO, Sérgio E. R. de. <b>Introdução à Programação com Pascal</b> . Rio de Janeiro: Campus – 5ª edição, 1986.	1
8	SILVA, Nelson Peres da. <b>Processamento de Dados – Auto-Explicativo</b> . Érica, 1997.	1
9	ALBUQUERQUE, Rômulo Oliveira . <b>Análise e Simulação de Circuitos no Computador – MultiSIM</b> . Érica, 2001.	3
10	FERNANDES, Daniel Batista . <b>Metodologia Dinâmica para o Desenvolvimento de Sistemas Versáteis</b> . Érica, 1999.	10
11	SILVA, Marco Antônio da. <b>Noções Básica do Computador</b> . Tecnoprint , 1980.	1
12	PEREIRA, Joaquim Alberto (et. al.) . <b>Aprendendo Informática</b> . Makron Books, 1995.	3
13	FERNANDES, Alexandre . <b>Word 2000</b> . Brasport, 1999.	3
14	LIMA, Edilson da Silva . <b>Aplicações em Visual Basic 5.0 - Gerador de Relatórios</b> . Érica, 1998.	2

15	FORBELLONE, André Luiz Villar (et. al.) . <b>Lógica de Programação</b> – A Construção de Algoritmos e Estrutura de Dados . Makron Books, 2ª edição.	3
16	Perry, Greg M. . <b>Aprenda em 24 horas Programação</b> . Campus, 1999.	2
17	EMMERICHES, Jack . <b>Como Construir um Programa</b> . Campus, 1987.	1
18	VERRI, Lewton Burity . <b>Informática na Administração da Qualidade</b> . Nobel, 1999.	1
19	ALBERTIN, Alberto Luiz . <b>Administração de Informática – Funções e Fatores Críticos de Sucesso</b> . Atlas , 3ª edição, 2001.	3
20	GALANTE, Terezinha Prado (et. al.) . <b>Inglês para Processamento de Dados</b> . Atlas, 7ª edição, 1996.	2
21	GALANTE, Terezinha Prado (et. al.) . <b>Inglês Básico para Informática</b> . Atlas, 3ª edição, 1992.	6
22	KOTANI, Alice M. (et. al.) . <b>Lógica de Programação – Os Primeiros Passos</b> . Érica, 8ª edição, 1991.	10
23	NETO, José André Caruso (et. al.) . <b>Processamento de Dados</b> . Érica, 1999.	9
24	FUNES, Manuel. <b>JAVA – Banco de Dados – Teoria e Prática</b> . Brasport, 1999.	10
25	ASSUMPÇÃO FILHO, Milton Mira de . <b>AutoCAD 2000 – Passo a Passo Lite</b> . Makron Boods, 1999.	10
26	MANZANO, José Augusto N. G. <b>Algoritmos – Lógica para Desenvolvimento de Programação</b> . Érica, 7ª edição, 1999.	10
27	CENSI, Alexandre L. C. (et. al.) . <b>AUTOCAD 12 – Guia Prático</b> . Érica, 6ª edição, 1997.	10
28	ALMEIDA, Marcus Garcia de . <b>Automação de Escritórios com Office 2000</b> . Brasport, 2000.	2
29	ALMEIDA, Marcus Garcia de . <b>Fundamentos de Informática – Software e Hardware</b> . Brasport, 1999.	2
30	ALMEIDA, Marcus Garcia de . <b>Sistema Operacional I - Windows 95/98/98 SE/NT/2000</b> . Brasport, 1999.	2
31	BUGAY, Lígia . <b>Photoshop 5 – Técnicas Artísticas</b> . Visual Books, 1999.	3
32	OLIVEIRA, Jayr Figueiredo de. <b>Metodologia para Desenvolvimento de Projetos de Sistemas - Guia Prático</b> . Érica, 3ª edição, 1999.	10
33	SILVA, Nelson Peres da . <b>Projeto e Desenvolvimento de Sistemas</b> Érica, 5ª edição, 1999.	10
34	SHAFRAN, Andy . <b>Aprenda em 24 Horas Microsoft FrontPage 98</b> . Campus, 2ª edição, 1998.	2
35	CARDOSO, Luciano Murta Gaspar (et. al.) . <b>Criando e Publicando um Site na Internet</b> . Érica, 1997.	10
36	ROCHA, Helder . <b>Como Criar a sua Home Page – HTML – Método Rápido</b> . Infobook , 1996.	9
37	DHELIDE, Ann (et. al.) . <b>Guia do Professor para a Internet – Completo e Fácil</b> . Artmed, 2ª edição, 2000.	2
38	SOUZA, Lindeberg Barros de . <b>Redes de Computadores – Dados, Voz e Imagem</b> . Érica, 2ª edição, 1999.	10

39	VEIGA, Roberto G. A . <b>Guia de Consulta Rápida – Comando do Linux</b> . Novatec, 2004.	3
40	SANTOS, Eli Rozendo Moreira dos . <b>Dicionário Ilustrado de Processamento de Dados</b> . Ediouro.	1
41	ARAÚJO, Jário . <b>Comandos do Linux – Uso Eficiente e Avançado</b> . Ciência Moderna, 2001.	3
42	TAJRA, Sanmya Feitosa . <b>Projetos em Sala de Aula – Word 2000</b> . Érica, 2ª edição, 2001.	3
43	DALTRINI, Beatriz Mascia (et. al.) . <b>Sistemas de Computação Digital</b> . Makron Books, 1999.	3
44	GOOKIN, Danb . <b>Dicionário Ilustrado de Informática – Para Leigos</b> . Berkeley, 1996.	1
45	KOOSIS, Donald J. ( et. al.) . <b>Série para Dummies – Programação com Java</b> . Campus, 1999.	3
46	Microsoft Press . <b>Dicionário de Informática</b> . Campus, 3ª edição, 1998.	2
47	OLIVEIRA, Rômulo Silva de (et. al.) . <b>Sistemas Operacionais . Sagra, 2000.</b>	1
48	MEYER, Marilyn (et. al.) . <b>Nosso Futuro e o Computador</b> . Bookman, 3ª edição, 2000.	2
49	TORRES, Gabriel . <b>Hardware – Curso Completo</b> . Axcel Books, 2001.	2
50	MANZANO, José Augusto Navarro Garcia. <b>Turbo Pascal</b> . Érica, 1997.	10
51	MANZANO, André Luiz Navarro Garcia . <b>Power Point 97</b> . Érica, 1997.	10
52	MANZANO, José Augusto Navarro Garcia . <b>Linguagem C - Estudo Dirigido.</b> Érica, 1997.	10
53	WELLING, Luke; THOMSON, Laura. <b>Tutorial MySQL.</b> Ciência Moderna, 2004.	5
54	PEREIRA NETO, Álvaro . <b>PostgreSQL – Bancos de Dados</b> . Érica, 2003.	5
55	RAMALHO, José Antônio Alves. <b>Microsoft'SQL Serve 2005 -Guia Prático.</b> Elsevier, 2005.	5
56	MORIMOTO, Carlos Eduardo . <b>Linux, Entendendo o Sistema – Guia Prático</b> . Sul Editores, 2005.	5
57	FILHO, André. <b>Domínio Linux, do Básico aos Servidores / STATO.</b> Visual Books, 2ª edição, 2004.	5
58	FRYE, Curtis. <b>Microsoft Office Excel 2003 – Passo a Passo – Inclui CD</b> . Bookman, 2006.	5
59	CASTILHO, Elaine Bellinomini. <b>Windows XP – Inclui CD</b> . Senac São Paulo, 2006.	5
60	LOTAR, Alfredo. <b>ASP.NET com C# - Curso Prático.</b> Novatec, 2003.	5
61	CELES FILHO, Waldemar. <b>Introdução a Estrutura de Dados.</b> Elsevier, 2004.	5
62	OLIVIERO, Carlos A. J. . <b>Faça um Site com ASP: ênfase em VBScript e Linguagem SQL.</b> Érica, 2006.	5
63	CHESWICK, William R. . <b>Firewalls e Segurança na Internet:</b>	5

	<b>repelindo o racker ardiloso.</b> Bookman, 2ª edição, 2005.	
64	XAVIER, Fábio Correa. <b>Roteadores Cisco – Guia Básico de Configuração e Operação.</b> Novatec, 2004.	5
65	LIMA, Valter . <b>Manual Prático do seu PC .</b> Érica, 6ª edição, 2004.	6
66	VILAS BOAS, Tiago. <b>Samba – Guia Rápido .</b> Brasport, 3ª edição, 2006.	5
67	GUIMARÃES, Alexandre Guedes. <b>Segurança com Redes Privadas Virtuais – VPNs.</b> Brasport, 2006.	4
68	MELO, Ana Cristina. <b>Desenvolvendo Aplicações com UML 2.0 .</b> Brasport, 2006.	4
69	DÉCIO JÚNIO . <b>Perl: Guia de Consulta Rápida .</b> Novatec, 2000.	5
70	SILVEIRA, Marcelo; PRATES, Rubens. <b>HTML 4: Guia de Consulta Rápida.</b> Novatec, 2001.	5
71	NIEDERAUER, Juliano . <b>Integrando PHP 5 com MySQL – Guia de Consulta Rápida .</b> Novatec, 2005.	4
72	NIEDERAUER, Juliano . <b>PHP 5 – Guia de Consulta Rápida .</b> Novatec, 2005.	4
73	DAMIANI, Edgard B. . <b>JavaScript – Guia de Consulta Rápida .</b> Novatec, 2006.	8
74	NIEDERAUER, Juliano . NIEDERAUER, Juliano . <b>PHP com XML – Guia de Consulta Rápida .</b> Novatec, 2002.	3
75	HUNT, Craig. <b>Linux: Servidores de Rede.</b> Ciência Moderna, 2004.	4
76	D'OLIVEIRA NETO, Urubatan. <b>Dominando Linux Firewall Iptables .</b> Ciência Moderna, 2004.	4
77	SMITH, Roderick W.. <b>Redes Linux Avançadas .</b> Ciência Moderna, 2003.	4
78	TANSLEY, David . <b>Como Criar Web Pages Rápidas e Eficientes.</b> Ciência Moderna, 2002.	4
79	COMER, Douglas E. . <b>Redes de Computadores e Internet .</b> Bookman, 2007.	3
80	GERSTING, Judith L. . <b>Fundamentos Matemáticos para a Ciência da Computação .</b> LTC, 2004.	2
81	MINASI, Mark (et al). <b>Dominando o Windows 2003: “A Bíblia” .</b> Makron Books, 2006.	2
82	MONTEIRO, Mário Antônio. <b>Introdução à Organização de Computadores .</b> LTC, 2007.	4
83	PINHEIRO, José Maurício dos S. . <b>Guia Completo de Cabeamento de Redes .</b> Elsevier, 2003.	4
84	COELHO, Paulo Eustáquio. <b>Projetos de Redes Locais com Cabeamento Estruturada.</b> 2003.	4
85	MORAES, Alexandre Fernandes. <b>Redes de Computadores: Fundamentos .</b> Érica, 2007.	4
86	TANENBAUM, Andrew S. <b>Sistemas Operacionais Modernos.</b> Pearson, 2003.	4
87	CONVERSE, Tim. <b>PHP 4: a Bíblia.</b> Elsevier, 2003.	3
88	KUROSE, James F. <b>Redes de Computadores e a Internet .</b> Pearson, 2006.	3

89	ASSUNÇÃO, Marcos Flávio A. . <b>Segredos do Hacker Ético</b> . Visual Books, 2005.	4
90	SCRIMGER, Rob (et al). <b>TCP/IP: a Bíblia</b> . Campus, 2002.	3
91	SUEHRINGE, Steve. <b>MySQL: a Bíblia</b> . Campus, 2002.	3
92	FLYNN, Ida M.. <b>Introdução aos Sistemas Operacionais</b> . Thomson, 2002.	4
93	KOVÁCS, Isolt László . <b>Redes Neurais Artificiais: Fundamentos e Aplicações</b> .Livraria da Física, 2006.	4
94	STARLIN, Gorki . <b>TCP/IP: Conceitos, Protocolos e Uso</b> . Alta Books, 2004.	4
95	ROSS, John. <b>WI-FI: Instale, Configure e use Redes Wireless</b> . Alta Books, 2003.	4
96	NEVES, Júlio César. <b>Programação Shell Linux</b> . Brasport, 2006.	4
97	FRANCA, Alexander. <b>TCL/TK: Programação Linux</b> . Brasport, 2005.	4
98	BÄCK, Magnus . (et al) <b>Servidor de e-mail Linux</b> . Pearson, 2007.	4
99	PETERSON, Larry L. <b>Redes de Computadores: uma Abordagem de Sistemas</b> . Elsevier, 2004.	3
100	BAKHARIA, Aneesha. <b>Macromedia Dreamweaver UltraDev.4</b> . Ciência Moderna, 2001.	4
101	RIDRUEJO, Daniel López. <b>Apache 2 em 24 Horas – Passo a Passo</b> . Ciência Moderna, 2003.	4
102	MONTEIRO, Emiliano Soares. <b>Segurança em Ambientes Corporativos</b> . Visual Books, 2003.	4
103	FREITAS, Andrey Rodrigues de. <b>Perícia Forense Aplicada à Informática</b> . Brasport, 2006.	4
104	CADENHEARD, Rogers. <b>Aprenda em 21 dias Java 2</b> . Elsevier, 2005.	3
105	RESENDE, Antônio Maria Pereira de. <b>Programação Orientada a Aspectos em Java</b> . Brasport, 2005.	4
106	TANENBAUM, Andrew S. <b>Organização Estruturada de Computadores</b> . Pearson, 2006.	4
107	MARCONDES, Christian Alfim. <b>HTML 4.0 Fundamental</b> . Érica, 2005.	4
108	FOROUZAN, Behrouz A. <b>Comunicação de Dados e Redes de Computadores</b> . Bookman, 2006.	4
109	ANTÔNIO, João. <b>Informática para Concursos: Teoria e Questões</b> . Elsevier, 2006.	4
110	JANOTA, Dauton; TULLIO, Bruno. <b>Macromedia Flash 8 OOP e PHP5</b> . Axcel Books, 2006.	4
111	MANZANO, José Augusto N. G. <b>MySQL 5.0 Interativo</b> . Érica, 2007.	4
112	MUTO, Claudio Adonai. <b>PHP e MySQL: Guia Introdotório</b> . Brasport, 2006.	4
113	DALL'OGGIO, Pablo. <b>PHP/GTK: Criando Aplicações Gráficas PHP</b> . Novatec, 2007.	4
114	FREEMAN, Elisabeth; FREEMAN, Eric. <b>Use a Cabeça! HTML com CSS e XHTML</b> . Alta Books, 2006.	4
115	NIEDERAUER, Juliano. <b>Web Interativa com Ajax e PHP</b> . Novatec, 2007.	4

116	MACEDO, Marcelo da Silva. <b>CSS (Folhas de Estilos) Dicas e Truques</b> . Moderna, 2006.	4
117	NOGUEIRA, Hugo. <b>Flash 8 Com Administração Remota em PHP e MySQL</b> . Ciência Moderna, 2006.	5
118	BUDD, Andy. <b>Criando Páginas Web com CSS – Soluções Avançadas para Padrões Web</b> . Pearson, 2006.	4
119	MINORELLO, Danilo . <b>PHP/MySQL: Web</b> . Viena, 2007.	5
120	SOMMERVILLE, Ian. <b>Engenharia de Software</b> . Pearson, 2007.	5
121	PFLEEGER, Shari Lawrence. <b>Engenharia de Software: Teoria e Prática</b> . Prentice Hall, 2004.	5
122	TANENBAUM, Andrew S. <b>Sistemas Operacionais Modernos</b> . Prentice Hall, 2008.	4
123	SILBERSCHATZ, Abraham. <b>Sistemas de Banco de Dados</b> . Elsevier, 2006.	5
124	RUAS, Jorge. <b>Informática para Concursos</b> . Elsevier, 2008.	5
125	OLIVEIRA, Rogério Amigo de . <b>Informática: Série Provas e Concursos</b> . Elsevier, 2008.	5
126	FERNANDES, Anita M. da R. <b>Inteligência Artificial</b> . Visual Books, 2005.	5
127	PERUCIA, Alexandre Souza et al. <b>Desenvolvimento de Jogos Eletrônicos</b> . Novatec, 2007.	5
128	VASCONCELOS, Laércio . <b>558 – Manutenção de Micros na Prática</b> . L. V. Computação, 2006.	5
129	FOROUZAN, Behrouz A. <b>Comunicação de Dados e Redes de Computadores</b> . Bookman, 2006.	5
130	MATTHWS, Jeanna. <b>Redes de Computadores: Protocolos de Internet em Ação</b> . LTC, 2006.	5
131	BRAGA, Antônio de Pádua . <b>Redes Neurais Artificiais: Teoria e Aplicações</b> . LTC, 2007.	5
132	FARRER, Harry et al. <b>Pascal Estruturado</b> . LTC, 1999.	15
133	SZWARCFITER, Jayme Luiz; MARKENZON, Lilian . <b>Estruturas de Dados e seus Algoritmos</b> . LTC, 1994.	5
134	GUIMARÃES, Ângelo de Moura. <b>Algoritmos e Estruturas de Dados</b> . LTC, 2008.	5
135	MANZANO, José Augusto N. Garcia. <b>BrOffice.org 2.0: Guia Prático de Aplicação</b> . Érica, 2006.	5
136	HUTH, Michael; RYAN, Mark. <b>Lógica em Ciência da Computação</b> . LTC, 2008.	5
137	BURGESS, Mark. <b>Princípios de Administração de Redes e Sistemas</b> . LTC, 2006.	5
138	MATTAR, João. <b>Metodologia Científica na era da Informática</b> . Saraiva, 2008.	5
139	CHOWDHURY, Dhiman. <b>Projetos Avançados de Rede IP: Roteamento, Qualidade de Serviço e Voz sobre IP</b> . Campus, 2002.	2
140	PREISS, Bruno R. <b>Estruturas de Dados e Algoritmos</b> . Elsevier, 2000.	5
141	DROZDEK, Adam. <b>Estrutura de Dados e Algoritmos em C++</b> . Cengage, 2008.	5
142	CELES FILHO, Waldemar. <b>Introdução a Estruturas de Dados</b> . LTC, 2008.	5

	Elsevier, 2004.	
143	GOODRICH, Michael . <b>Estruturas de Dados e Algoritmos em Java</b> . Bookman, 2007.	5
144	JONHNSON, Thienne M. <b>Java para Dispositivos Móveis</b> . Novatec, 2007.	5
145	PAULA FILHO, Wilson de Pádua . <b>Engenharia de Software</b> . LTC, 2003.	5
146	PRESSMAN, Roger S.. <b>Engenharia de Software</b> . McGraw-Hill, 2006.	5
147	MAGELA, Rogério . <b>Engenharia de Software Aplicada</b> . Alta Books, 2006.	5
148	COULORES, George. <b>Sistemas Distribuídos: conceitos e projeto</b> . Bokman, 2007.	10
149	TANENBAUM, Andrew S. <b>Sistemas Distribuídos: princípios e paradigmas</b> . Pearson P. Hall, 2007.	5
150	RUSSELL, Stuart Jonathan. <b>Inteligência Artificial</b> . Elsevier, 2004.	5
151	PINHEIRO, Francisco A.C. <b>Fundamentos de Computação e Orientação a Objetos usando Java</b> . LTC, 2006.	5
152	HENNESSY, Jonh L. <b>Arquitetura de Computadores</b> . Campus, 2003.	5
153	STALLINGS, William. <b>Arquitetura e Organização de Computadores</b> . Prentice Hall, 2002.	5
154	HOLCOMBE, Jane; HOLCOMBE, Charles. <b>Dominando os Sistemas Operacionais</b> . Alta Books, 2003.	5
155	DEITEL, H. M.; DEITEL, P.J.; NIETO, T.R. <b>Internet e World Wide Web</b> . Bookman, 2003.	5
156	MARTINS, José Carlos Cordeiro . <b>Gerenciando Projetos de desenvolvimento de Software c/ PMI, RUP e UML</b> . Brasport, 2007.	5
157	HAYKIN, Simon. <b>Redes Neurais: princípios e prática</b> . Bookman, 2001.	5
158	KRUCHTEN, Philippe. <b>Introdução ao RUP: Rational Unified Process</b> . Ciência Moderna, 2003.	5
159	PRITCHARD, Steven et al . <b>Certificação Linux LPI</b> . Alta Books, 2007.	5
160	COSTA, Edgard Alves. <b>BrOffice.org: da teoria à prática</b> . Brasport, 2007.	5
161	DAVIDSON, Jonathan <i>et al.</i> <b>Fundamentos de VOIP</b> . Bookman, 2008.	5
162	LUNARDI, Marco Agisander. <b>Dicionário de Informática</b> . Ciência Moderna, 2006.	5
163	AVILLANO, Israel de Campos. <b>Algoritmos e Pascal: manual de apoio</b> . Ciência Moderna, 2006.	5
164	MONTEIRO, Emiliano Soares . <b>Projeto de Sistemas e Banco de Dados</b> . Brasport, 2004.	5
165	DEITEL, Harvey. <b>Java: Como Programa</b> . Pearson Prentice Hall, 2005.	5
166	AZEVEDO, Eduardo (Coord.). <b>Desenvolvimento de Jogos 3D e Aplicação em Realidade Virtual</b> . Elsevier,2005.	5

167	MORIMOTO, Carlos Eduardo. <b>Hardware o Guia Definitivo</b> . Sul Editores, 2007.	5
168	Sharp, John . <b>Microsoft Visual C#2005</b> . Bookman, 2007.	5
169	VASCONCELOS, Laercio. <b>Manutenção de Micros na Prática</b> . 2006.	5
170	BEZERRA, Eduardo. <b>Princípios de Análise e Projeto de Sistemas c/UML BEZERRA, Eduardo</b> . Elsevier, 2007.	5
171	CHICOLI, Milton. <b>Guia de Manutenção de Pcs e Notebooks</b> . Digerati Books, 2008.	10
172	ANSELMO, Fernando. <b>Aplicando Lógica Orientada a Objeto em Java</b> .Visual Books, 2005.	10
173	JARGAS, Aurélio Marinho. <b>Expressões Regulares</b> . Novatec, 2008.	5
174	BASTOS, Anderson et al . <b>Base de Conhecimento em Teste de Software</b> . Martins, 2007.	5
175	BARROS, Euriam. <b>Entendendo os Conceitos de Backup</b> . Ciência Moderna, 2007.	10
176	NOGUEIRA, Tiago José Pereira . <b>Invasão de Redes – Ataques e Defesas</b> .Ciência Moderna, 2005.	10
177	THOMAS, Tom. <b>Segurança de Redes – Primeiros Passos</b> . Ciência Moderna, 2007.	5
178	DEITEL, H.M. <b>C++: Como Programar</b> . Pearson, 2006.	5
179	STALLINGS, William. <b>Criptografia e Segurança de Redes</b> . Pearson, 2008.	5
180	THOMAS, Dave. et al . <b>Desenvolvimento Web Ágil com Rails</b> . Bookman, 2008.	5
181	RUSSEL, Stuart Jonathan. <b>Inteligência Artificial</b> . Elsevier, 2004.	5
182	LOBO, Edson Junio Rodrigues. <b>Desenvolvimento para Internet com Java</b> . Ciência Moderna, 2007.	10
183	SILBERSCHATZ, Abraham. <b>Sistema de Banco de Dados</b> . Elsevier, 2006.	?
184	GONÇALVES, Edson . <b>Dominando Ajax</b> . Ciência Moderna, 2006.	?
185	GONÇALVES, Edson. <b>Dominando Eclipse</b> . Ciência Moderna, 2006.	?
186	COSTA, Luís Carlos Moreira da. <b>Java para Iniciantes</b> . Ciência Moderna, 2002.	10
187	CARDOSO, Caíque. <b>UML na Prática: do Problema ao Sistema</b> . Ciência Moderna, 2003.	5
188	FARRER, Harry. <b>Algoritmos Estruturados</b> .LCT, 2008.	5
189	CANTÙ, Marco. <b>Dominando o Delphi 2005: a Bíblia</b> . Pearson Prentice Hall, 2006.	5
190	SOMMERVILLE, Ian. <b>Engenharia de Software</b> . Pearson Prentice Hall, 2007.	5
191	ASCENCIO, Ana Fernanda Gomes. <b>Fundamentos da Programação de Computadores</b> . Pearson Prentice Hall, 2007.	5
192	DEITEL, H.M. <b>Java: como Programar</b> . Pearson Prentice Hall, 2005.	10
193	JORGE, Marcos. <b>Java</b> . Pearson Prentice Hall, 2004.	5
194	PUGA, Sandra. <b>Lógica de Programação e Estruturas de Dados</b> . Pearson Prentice Hall, 2005.	5
195	SIPSER, Michael. <b>Introdução a Teoria da Computação</b> .	5

	Thomson, 2007.	
196	PRESSMAN, Roger S. <b>Engenharia de Software</b> . Pearson Prentice Hall, 1995.	5
197	SILVA, Camila Ceccatto da. <b>Lógica de Programação</b> . Viena, 2007.	10
198	HEUSER, Carlos Alberto. <b>Projeto de Banco de Dados</b> . Bookman, 2009.	20
199	MORENO, Edward David. <b>Criptografia em Software e Hardware</b> . Novatec, 2005.	5
200	OLIVEIRA, Rômulo Silva de. <b>Sistemas Operacionais</b> . Bookman, 2008.	5
201	TEIXEIRA, Renata Ciclini. <b>Combatendo o Spam</b> . Novatec, 2004.	5
202	GUIMARÃES, Célio Cardoso. <b>Fundamentos de Banco de Dados</b> . Unicamp, 2008.	5
203	ASCENCIO, Ana Fernanda Gomes. <b>Fundamentos da Prog. de Computadores</b> . Prentice Hall, 2007.	5
204	FARRER, Harry et al. <b>Algoritmos Estruturados</b> . LCT, 2008.	5
205	OLIVA, Alexandre. <b>A Revolução do Software Livre</b> . 2009.	5
206	CARMONA, Tadeu. <b>Curso Prático de Manutenção de Computadores e Notebooks</b> . Digirati Books, 2009.	10
207	ARAÚJO, Everton Coimbra. <b>Orientação a Objetos com Java</b> . Visual Books, 2008.	2
208	LUDWIG Jr. Oswaldo e Costa, E. M. <b>Redes Neurais Fundamentos e Aplicações</b> . Ciência Moderna, 2007.	5
209	SILVA, Mauricio Samy. <b>Construindo Sites com CSS e (x) HTML</b> . Novatec, 2008.	5
210	BRITO, Allan. <b>Blender 3D: Guia do Usuário</b> . Novatec, 2008.	5
211	COSTA, Daniel Gouveia. <b>DNS: um guia para administradores de redes</b> . Brasport, 2006.	5
212	COHEM, Roberto. <b>Implantação de Help-desk e Service Desk</b> . Novatec, 2008.	5
213	PINHEIRO, José Maurício. <b>Infra-estrutura Elétrica para Redes de Computadores</b> . Ciência Moderna, 2008.	5
214	MAGALHÃES, Ivan Luizio. <b>Gerenciamento de Serviços de TI na Prática</b> . Novatec, 2007.	5
215	COHEM, Roberto. <b>Implantação de Help-desk e Service Desk</b> . Novatec, 2008.	5
216	MELO, Ana Cristina. <b>Desenvolvendo Aplicações com UML 2.0</b> . Brasport, 2004.	5
217	ARAÚJO, Everton Coimbra de. <b>Orientação a Objetos com Java</b> . Visual Books, 2008.	5
218	CASTILHO, Ana Lúcia. <b>Resumão de Informática para Concursos Públicos</b> . Premier, 2008.	3
219	DONAHUE, Gary A. <b>Redes Robustas</b> . Alta Books, 2008.	5
220	STELMAN, Andrew. <b>Use a Cabeça! C#</b> . Alta Books, 2008.	5
221	FEIFILOFF, Paulo. <b>Algoritmos em Linguagem C</b> . Campus, 2009.	3
222	FOWLER, Martin. <b>UML Essencial: um breve guia para a linguagem-padrão de modelagem</b> . Bookman, 2005.	5
223	FERREIRA, Silvio. <b>Aprenda Flash CS3 sem Complicação</b> . Digirati Books, 2009.	2
224	REBENSCHIED, Shane. <b>Macromedia Flash Professional 8</b> .	4

225	LINDEN, Ricard. <b>Algoritmos Genéticos</b> . Brasport, 2008.	5
226	VASCONCELOS, Láercio. <b>Hardware na Prática</b> . Laércio Vasconcelos, 2009.	1
227	MAUDENBAUM, Rivka. <b>Informática Básica para Concursos</b> . Verbo Jurídico, 2008.	5
228	FERREIRA, Simone Bacellar Leal. – <b>e-Usabilidade</b> . LCT, 2008.	5
229	IDOETA, Ivan Valeije et al. <b>Elementos de Eletrônica Digital</b> . Érica, 1998.	10
230	GARCIA, Paulo Alves. <b>Eletrônica Digital: Teoria e Laboratório</b> . Érica, 2006.	4
231	TORRES, Gabriel. <b>Fundamentos de Eletrônica</b> . Axcel Books, 2002.	5
232	VELEY, Victor F.; Dulin, John J. . <b>Matemática para Eletrônica</b> . Hemus, 2004.	5
233	WIRTH, Almir. <b>Eletricidade e Eletrônica Básica</b> . Alta Books, 2007.	4
234	SILVA FILHO, Matheus Teodoro da. <b>Fundamentos de Eletricidade</b> . LCT, 2007.	5
235	SOARES NETO, Vicente. <b>Telecomunicações: Convergência de Redes e Serviços</b> . Érica, 2002.	4

## 8. Pessoal Docente e Técnico Envolvido no Curso

### 8.1. Docente

DOCENTES	TITULAÇÃO	COMPONENTES QUE LECIONAM NO CURSO
André Luis Gonçalves Pereira	Possui Licenciatura em Letras Especialista em Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Espanhola	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Língua Espanhola</li> </ul>
Eduardo Jorge Barros de Deus e Melo Filho	Possui Licenciatura em Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matemática</li> </ul>
Elton Bezerra Torres	Bacharel em Sistemas de Informação Especialista em Gerenciamento de Redes de Computadores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empreendedorismo</li> <li>• Ética Profissional</li> <li>• Organização, Instalação e Manutenção de Computadores I</li> <li>• Organização, Instalação e Manutenção de Computadores II</li> <li>• Sistemas Operacionais</li> <li>• Redes de Computadores</li> <li>• Administração de Redes I</li> <li>• Administração de Redes II</li> <li>• Projeto, Gerência e Segurança de Redes</li> </ul>
Daguimar Soares Bezerra		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matemática</li> </ul>
Fábio Denilson de Oliveira Feliciano	Bacharel em Ciência da Computação Especialista em Gestão Educacional Mestre em Ciência da Computação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empreendedorismo</li> <li>• Ética Profissional</li> <li>• Linguagem de Programação I</li> <li>• Linguagem de Programação II</li> <li>• Banco de Dados</li> <li>• Introdução à Engenharia de Software</li> <li>• Lógica de Programação I</li> <li>• Lógica de Programação II</li> </ul>
Geraldo Vieira da Costa	Engenheiro Florestal Possui Licenciatura em Matemática e Biologia Especialista em Matemática Mestre em Engenharia Agrícola	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matemática</li> </ul>
Jandson Ferreira da Silva	Graduação em Psicologia. Mestrado em Sociologia. Experiência na área de Psicologia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ética Profissional</li> </ul>

Hudson Marques da Silva	<p>Possui Licenciatura em Letras Especialista em Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Inglesa</p> <p>Mestre em Licenciatura e Interculturalidade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Língua Inglesa</li> </ul>
Ivanildo José de Melo Filho	<p>Bacharel em Ciência da Computação</p> <p>Especialista em Redes Convergentes</p> <p>Mestre em Ciência da Computação</p> <p>Doutorando em Ciência da Computação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empreendedorismo</li> <li>• Ética Profissional</li> <li>• Eletricidade e Eletrônica Básica</li> <li>• Organização, Instalação e Manutenção de Computadores I</li> <li>• Organização, Instalação de Computadores II</li> <li>• Sistemas Operacionais</li> <li>• Redes de Computadores</li> <li>• Administração de Redes I</li> <li>• Administração de Redes II</li> <li>• Projeto, Gerência e Segurança de Redes</li> </ul>
Jair Lucena da Trindade	<p>Possui Licenciatura em Matemática</p> <p>Mestre em Engenharia Agrícola</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matemática</li> </ul>
Jéssica Sabrina de Oliveira Menezes	<p>Possui Licenciatura em Letras Especialista em Literatura Brasileira</p> <p>Mestrado em Teoria da Literatura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Língua Portuguesa</li> </ul>
João Almeida e Silva	<p>Possui Licenciatura em Ciências Biológicas</p> <p>Especialista em Administração de Redes Linux</p> <p>Mestre em Ciência da Computação</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empreendedorismo</li> <li>• Ética Profissional</li> <li>• Organização, Instalação e Manutenção de Computadores I</li> <li>• Organização, Instalação e Manutenção de Computadores II</li> <li>• Sistemas Operacionais</li> <li>• Redes de Computadores</li> <li>• Administração de Redes I</li> <li>• Administração de Redes II</li> <li>• Projeto, Gerência e Segurança de Redes</li> </ul>
João Samarone Lima	<p>Possui Licenciatura em Matemática</p> <p>Especialista em Sistemas de Informação</p> <p>Mestre em Ciência da Computação</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empreendedorismo</li> <li>• Ética Profissional</li> <li>• Linguagem de Programação I</li> <li>• Linguagem de Programação II</li> <li>• Banco de Dados</li> <li>• Introdução à Engenharia de Software</li> <li>• Lógica de Programação I</li> </ul>

	Doutorando em Ciência Humanas .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lógica de Programação II</li> </ul>
Josefa Josabeth de Souza Barbosa	Possui licenciatura em Letras Mestre em Educação Agrícola	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Língua Portuguesa</li> </ul>
Paulo Henrique Marques de Queiroz Guedes	Licenciado em História Mestre em Geografia Doutorado em História.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• História</li> </ul>
Rosângela Maria de Melo	Licenciatura Plena com habilitação em Eletrônica/ Telecomunicações / Instrumentação  Graduada em Engenharia Elétrica - Modalidade Eletrônica  Bacharel em Ciência da Computação  Mestre em Tecnologia Ambiental  Doutorando em Ciência da Computação.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empreendedorismo</li> <li>• Ética Profissional</li> <li>• Organização, Instalação e Manutenção de Computadores I</li> <li>• Organização, Instalação de Computadores II</li> <li>• Sistemas Operacionais</li> <li>• Eletricidade e Eletrônica Básica</li> <li>• Redes de Computadores</li> <li>• Administração de Redes I</li> <li>• Administração de Redes II</li> <li>• Projeto, Gerência e Segurança de Redes</li> <li>• Segurança</li> </ul>
Tatiana Alves de Melo Valério	Possui Licenciatura em Letras Especialista em Programação de Ensino em Língua Inglesa e suas Literaturas Especialista em Planejamento e Gestão Escolar Mestre em Psicologia Cognitiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Língua Inglesa</li> </ul>
Viviane Cristina Oliveira Aureliano	Bacharel em Ciência da Computação Mestre em Informática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução à Metodologia Científica</li> <li>• Empreendedorismo</li> <li>• Ética Profissional</li> <li>• Linguagem de Programação I</li> <li>• Linguagem de Programação II</li> <li>• Banco de Dados</li> <li>• Introdução à Engenharia de Software</li> <li>• Lógica de Programação I</li> <li>• Lógica de Programação II</li> </ul>

## 8.2 Técnicos Administrativos

<b>TÉCNICO-ADMINISTRATIVO</b>	<b>SETOR</b>	<b>FORMAÇÃO</b>
Rodrigo Leopoldino Cavalcanti	Biblioteca	Bacharel em Biblioteconomia Especialização em Mediação Cultural
Auda Moraes Arcoverde	Biblioteca	Letras
Tarciana Silva dos Santos	Biblioteca	Educação Física
Edson Lucena de Melo	Biblioteca	História
Tiago Bruno Assis Menezes - Estagiário	Biblioteca	Administração
Acelson Gomes de Lima	CGTI	Técnico em Informática
Jailson Tenório do Nascimento	CGTI	Gestão de Sistemas da Informação
Carlos Gomes Araújo	CGTI	Tecnólogo
Antonio Carlos Monteiro Silva Júnior - Estagiário	CGTI	Técnico em Informática
Gerlândia Rosana de Almeida - Estagiária	CGTI	Técnico em Informática
Antônio Augusto de M. B. De Oliveira	Setor de Registro Escolar	Administração
Luciene Venâncio da Silva	Setor de Registro Escolar	Licenciatura Plena em Biologia
Sandra Maria Cassiano da Rocha	Setor de Registro Escolar	Odontologia
Wilianny Marcena Brito - Estagiária	Setor de Registro Escolar	Graduanda do Curso de Pedagogia
Jane D'Arc Feitosa de	Assessoria Pedagógica	Pedagogia

Carvalho Alves Beserra		
Juraci Torres Galindo	Assessoria Pedagógica	Pedagogia
Rafaela Priscila da Silva Santos	Assessoria Pedagógica	Graduanda do Curso de Pedagogia

## 9. Certificados e Diplomas

O Diploma de Técnico em Informática para a Internet será conferido, ao estudante que concluir com sucesso todos os períodos, integralizando todo o currículo do curso e que comprove a conclusão do Ensino Médio.

<b>Técnico em Informática para Internet</b>	<b>1ºP + 2ºP + 3ºP + 4ºP</b>	<b>1.012,6 h/r</b>
---	------------------------------	--------------------

## 14. Avaliação do Projeto Pedagógico do Curso

Compreendendo a prática avaliativa como inerente ao processo de construção do conhecimento, tanto na dimensão curricular quanto na dimensão institucional, o Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Informática para Internet, será avaliado periodicamente, de forma sistemática, envolvendo os discentes, docentes, coordenador adjunto, supervisor de curso, orientador e apoio administrativo acadêmico.

A avaliação incidirá sobre as dimensões pedagógicas, corpo docente e infraestrutura, através de instrumentos e procedimentos que permitirão o acompanhamento do processo de ensino e aprendizagem, bem como o aperfeiçoamento do Projeto Pedagógico do Curso.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. **Decreto N° 5.154**, de 23/7/2004.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. **Resolução N° 1**, de 3/2/2005.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. **Catálogo Nacional de Cursos Técnicos**, 2009.

CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE PERNAMBUCO -UNIDADE DE PESQUEIRA. **PROJETO DE EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL – PROEP**. Pesqueira, 1999.

BEZERRA, Valquiria Farias e SOUZA, Araújo, Bernardina Santos de. **Pesquisa para Identificação das Tendências de Mercado na Área de Saúde na Região Agreste Pernambucana**. Pesqueira. CEFET-PE/Unidade de Pesqueira, 1999, 17 p.

PERNAMBUCO, Instituto Federal de. Organização Acadêmica. **RESOLUÇÃO N° 81**, Recife, dezembro, 2010.

LUKESI, Cipriano C. **Avaliação da Aprendizagem Escolar**. 11 ed. São Paulo: Cortez, 2001.

## **Anexos**

### **EMENTÁRIO DOS COMPONENTES CURRICULARES**

## 1º Período

<b>Componente Curricular:</b> Língua Portuguesa		<b>Data de Implementação:</b> 2014.1	
<b>Período:</b> 1º	<b>Carga Horária Relógio:</b> 33,2	<b>Carga Horária Aula:</b> 40	
<b>Competências</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar diferentes gêneros textuais condizentes com o perfil do curso, explorando os eixos da leitura, produção e análise linguística;</li> <li>• Identificar recursos que promovem a coesão em textos escritos, focalizando a clareza, organização macro e microtextual e as relações semânticas dentro do texto;</li> <li>• Aprimorar os conhecimentos linguísticos que fundamentam o uso da variedade padrão da língua.</li> </ul>			
<b>Conteúdos Programáticos</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção de textos;</li> <li>• Gêneros do domínio acadêmico;</li> <li>• Gêneros do domínio profissional;</li> <li>• Gêneros do domínio jornalístico voltados à temática da área;</li> <li>• Pontuação, acentuação e ortografia;</li> <li>• Concordância verbal e nominal;</li> <li>• Recursos coesivos;</li> <li>• Estratégias de argumentação;</li> <li>• Variedades linguísticas, adequação vocabular.</li> </ul>			
<b>Bibliografia básica</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• BAGNO, Marcos. <b>A língua de Eulália, novela sociolinguística</b>. São Paulo, Contexto, 1997.</li> <li>• BECHARA, Evanildo. <b>Gramática escolar da língua portuguesa</b>. Rio de Janeiro, Lucena, 2002.</li> <li>• CEREJA, William R.; MAGALHÃES, Teresa C. <b>Gramática reflexiva; texto, semântica e interação</b>. São Paulo, Atual, 2004.</li> </ul>			
<b>Bibliografia complementar</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• PLATÃO, Francisco; FIORIN, José Luís. <b>Lições de Texto: leitura e redação</b>. São Paulo, Ática, 2002.</li> <li>• MARTINS, Dileta S, ZILBERKNOP, Lúbia S. <b>Português Instrumental</b>. Sagra Luzzatto, 2003.</li> <li>• CASTILHO, Ataliba T. de – 1 ed. <b>Nova Gramática do Português Brasileiro</b>, São Paulo, Contexto 2010.</li> <li>• SAVIOLI, Francisco Platão &amp; Fiorin, José Luiz, <b>Lições de Texto: Leitura e Redação – 5 ed.</b> São Paulo, Atica 2006.</li> <li>• FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristovão. <b>Prática de texto para estudantes universitários</b>. Rio de Janeiro, Vozes, 2001.</li> </ul>			

<b>Componente Curricular:</b> Matemática Aplicada	<b>Data de Implementação:</b> 2014.1
<b>Período:</b> 1º	<b>Carga Horária Relógio:</b> 33,2 <b>Carga Horária Aula:</b> 40
<b>Competências</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construir entendimento dos sistemas de numeração decimal e binário;</li> <li>• Reconhecer os diversos tipos de funções;</li> <li>• Aplicar o princípio fundamental da contagem;</li> <li>• Distinguir os diversos tipos de agrupamentos no cálculo combinatório;</li> <li>• Dominar as operações com matrizes, observando e analisando suas propriedades;</li> <li>• Reconhecer as diversas ordens dos determinantes;</li> <li>• Compreender a classificação de um sistema linear;</li> <li>• Reconhecer a importância estatística como ferramenta para a análise e previsão de inúmeras situações no cotidiano;</li> <li>• Compreender as propriedades dos logaritmos;</li> <li>• Reconhecer conceitos e as principais funções estatísticas com aplicação no mercado financeiro e em estudos econômicos;</li> <li>• Interpretar e formar gráficos;</li> <li>• Compreender as funções estatísticas utilizadas no processamento de dados.</li> </ul>	
<b>Conteúdos Programáticos</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funções: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definição;</li> <li>• Análise de gráfico;</li> <li>• Função inversa;</li> <li>• Função composta;</li> <li>• Programação linear;</li> </ul> </li> <li>• Análise combinatória: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arranjo;</li> <li>• Permutação;</li> <li>• Combinação;</li> </ul> </li> <li>• Matrizes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definição;</li> <li>• Tipo;</li> <li>• Operações com matrizes;</li> <li>• Sistemas lineares resolução e classificação;</li> </ul> </li> <li>• Probabilidade: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Experimento aleatório;</li> <li>• Espaço aleatório;</li> <li>• Espaço amostral;</li> <li>• Eventos;</li> <li>• Probabilidade;</li> <li>• Eventos complementares, independentes e mutuamente exclusivos;</li> </ul> </li> <li>• Estatística: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Método estatístico;</li> <li>• Fases do método estatístico;</li> <li>• Estatística nas empresas;</li> </ul> </li> <li>• População e amostra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Variáveis;</li> <li>• População e amostra;</li> <li>• Amostragem;</li> </ul> </li> <li>• Séries estatísticas;</li> </ul>	

- Tabelas;
- Tabelas de dupla entrada;
- Distribuição de frequência;
- Dados absolutos e relativos;
- Gráficos estatísticos:
  - Diagramas;
  - Gráfico polar;
  - Histograma;
- Medidas de Posição:
  - Média Aritmética;
  - A moda;
  - A mediana.

#### **Bibliografia Básica**

- FLEMING, Diva M. GONÇALVES, Mirian B. **Cálculo A**. São Paulo, Pearson Education do Brasil, 2007.
- STEWART, James. **Cálculo**. São Paulo, Pioneira Thompson Learning, 2006.
- OSVALDO DOLCE, David Degenszajn, Roberto Périgo, Nilze de Almeida - Matemática / Gelson Lezzi , 4 ed. São Paulo, Atual 2006.
- BEZERRA , Manoel Jairo, 1920 – Matemática para ensino médio , Volume Unico, São Paulo – Scipione 2001.

#### **Bibliografia Complementar**

- GIOVANNI, José Ruy, 1937 – Matemática Fundamental : Uma nova abordagem , Volume Unico - São Paulo : FTD 2002.
- GUELLI , Oscar, Matemática Série Brasil – São Paulo , Atica 2003.
- ANTONIO ARNOT CRESPO, Estatística Facil, São Paulo, Editora Saraiva 2001.
- BIANCHINI, Edwaldo – 1935, Curso de matemática, Volume Unico – 3 ed, São Paulo ,Moderna 2003.

<b>Componente Curricular:</b> Lógica de Programação I		<b>Data de Implementação:</b> 2014.1	
<b>Período:</b> 1º	<b>Carga Horária Relógio:</b> 33,2	<b>Carga Horária Aula:</b> 40	
<b>Competências</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar as técnicas de programação estruturada codificando algoritmos em linguagens de programação de alto nível.</li> <li>• Visualizar técnicas de elaboração de algoritmo, analisando as funções de forma eficiente e otimizada.</li> <li>• Realizar operações usando álgebra de boole</li> <li>• Compreender e Aplicar estruturas de loop em soluções de problemas;</li> <li>• Aplicar estruturas de decisão.</li> <li>• Realizar manipulação de String em sistema computacional</li> </ul>			
<b>Conteúdos Programáticos</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução à lógica de programação <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raciocínio lógico</li> <li>• Algoritmo</li> <li>• Sequências lógicas</li> <li>• Instruções lógicas</li> <li>• Álgebra booleana</li> <li>• Programas</li> </ul> </li> <li>• Conceitos e implementação de algoritmos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceitos fundamentais</li> <li>• Tipos primitivos de dados</li> <li>• Memória, constantes e variáveis</li> <li>• Operadores aritméticos, lógicos e relacionais</li> <li>• Comandos básicos de atribuição e de entrada e saída de dados</li> <li>• Funções primitivas</li> <li>• Estruturas condicionais</li> <li>• Estruturas de repetição</li> <li>• Manipulação de String</li> </ul> </li> </ul>			
<b>Bibliografia básica</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• KOTANI, Alice M.(et. al) <b>Lógica de Programação</b> – Os Primeiros Passos. Érica, 8ª ed. 1991.</li> <li>• FORBELLONE, André Luiz Villar (et. al.). <b>Lógica de Programação</b> – A Construção de Algoritmos e Estrutura de Dados. Makron Books, 2ªed.</li> <li>• FARRER, Harry. <b>Algoritmos Estruturados</b>. LCT, 2008.</li> <li>• PUGA, Sandra. <b>Lógica de Programação e Estruturas de Dados</b>. Pearson Prentice Hall, 2009.</li> </ul>			
<b>Bibliografia complementar</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CARVALHO, Sérgio E. R. de. <b>Introdução à Programação com Pascal</b>, Campus, Rio de Janeiro, 5ª ed. 1986.</li> <li>• ASCENCIO, Ana Fernanda Gomes. <b>Fundamentos da Programação de Computadores</b>. Pearson Prentice Hall, 2007.</li> <li>• FARRER, Harry et AL. <b>Pascal Estruturado</b>. LTC, 1999.</li> <li>• MANZANO, José Augusto Navarro Garcia. <b>Turbo Pascal</b>. Érica, 1997.</li> <li>• MANZANO, José Augusto Navarro Garcia. <b>Linguagem C - Estudo Dirigido</b>. Érica, 1997.</li> <li>• FEOFILOFF, Paulo. <b>Algoritmos em Linguagem C</b>. Campus, Rio de Janeiro, 2009.</li> <li>• ANSELMO, Fernando. <b>Aplicando Lógica Orientada a Objeto em Java</b>. Visual Books, 2005.</li> <li>• MANZANO, José A N. G. <b>Algoritmos – Lógica para Desenvolvimento de Programação</b>. Érica, 7ªed, 1999.</li> </ul>			

<b>Componente Curricular:</b> Eletricidade e Eletrônica Básica <b>Data de Implementação:</b> 2014.1		
<b>Período:</b> 1º	<b>Carga Horária Relógio:</b> 49,8	<b>Carga Horária Aula:</b> 60
<b>Competências</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferenciar conceito de corrente contínua e alternada e suas aplicabilidades.</li> <li>• Compreender as medições em circuitos de corrente contínua e alternada e de resistência.</li> <li>• Executar procedimentos de teste e aferição de instalações elétricas para ambientes informatizados.</li> <li>• Entender as conexões entre as partes que integram a montagem de um circuito elétrico e um circuito digital.</li> <li>• Compreender o funcionamento das portas lógicas básicas e suas aplicabilidades.</li> </ul>		
<b>Conteúdos Programáticos</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução básica à eletricidade.</li> <li>• Entendimento e diferenciação de: corrente contínua, corrente elétrica, tensão, potência, resistência (com suas associações), circuitos elétricos CC e medidas de tensões, corrente e resistência.</li> <li>• Instalações elétricas para redes de computadores.</li> <li>• Conversão de bases numéricas e aritmética computacional.</li> <li>• Entendimento das principais portas lógicas (AND,OR,NOT,NAND,NOR).</li> <li>• Entendimento da construção de circuitos lógicos, utilizando portas lógicas..</li> </ul>		
<b>Bibliografia Básica</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• SILVA FILHO, Matheus Teodoro da.Fundamentos de Eletricidade. 1ed. Editora: LTC, Edição: 2011 164p</li> <li>• WIRTH, Almir. Eletricidade e Eletrônica Básica. 1ed. Editora: Alta Books, 223p</li> <li>• IDOETA, Ivan Valeije. Elementos de Eletrônica Digital. Editora: Érica, Edição: 28ª – 1998</li> </ul>		
<b>Bibliografia Complementar</b>		
<p>GARCIA, Paulo Alves. Eletrônica Digital:Teoria e Laboratório. Editora: Érica, Edição: 2006.  TORRES, Gabriel.Fundamentos de Eletrônica, , Editora: Axcel Books, Edição: 2002  VELEY, Víctor F.; DULIN, John J.,Matemática para Eletrônica, Editora: Hemus, Edição: 2004  PINHEIRO, José Maurício Infra-estrutura Elétrica para Redes de Computadores, Editora: Ciência Moderna, Edição: 2008  HETEM JR,Annibal,Eletrônica Básica para Computação. 1ed editora: LTC;2009,234p  GUSSOW,Milton.Eletricidade Basica,Coleção Schaum 2ed.Editora Bookman,2008,640p  TORRES,Gabriel,Eletrônica para Autodidatas, Estudantes e Técnicos.Editora:Nova Terra,2012,412p  OLIVEIRA,Romulo Albuquerque.Análise e Simulação de Circuitos no Computador – MultiSIM. Editora: Érica, Edição: 2001,184p  ROBERLAM Gonçalves de Eletricidade Básica, MENDONCA,,Editora Do Livro Técnico,2012,232p.  <a href="#">FUJITAKI, Kazuhiro</a>, <a href="#">TREND PRO CO., LTD</a>.Eletricidade Guia Mangá , Editora Novatec, , 2010,24p  <a href="#">FOWLER, Richard</a>.fundamentos de eletricidade, v.2,corrente alternada e instrumentos de medição. 7ed ;Editora <a href="#">MCGRAW HILL - ARTMED</a>,2012,256p  MUNAY,Silvano.Análise de Circuitos Elétricos. Senai//DN,2010,377p</p>		

<b>Componente Curricular:</b> Organização, Instalação e Manutenção de Computadores I	<b>Data de Implementação:</b> 2014.1
<b>Período:</b> 1º	<b>Carga Horária Relógio:</b> 33,2 <b>Carga Horária Aula:</b> 40
<b>Competências</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o histórico da evolução dos computadores;</li> <li>• Reconhecer os principais componentes e periféricos existentes dos computadores, analisando o funcionamento e relacionamento entre eles;</li> <li>• Reconhecer características técnicas de equipamentos e componentes de acordo com parâmetros de custo e benefícios, atendendo às necessidades do usuário.</li> </ul>	
<b>Conteúdos Programáticos</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução a eletricidade, eletrônica, notação científica e bases numéricas;</li> <li>• Componentes de um sistema de computação;</li> <li>• Evolução e funcionamento dos processadores;</li> <li>• Evolução e funcionamento das memórias;</li> <li>• Arquitetura e Componentes da placa-mãe;</li> <li>• Evolução e histórico dos barramentos;</li> <li>• Funcionamento dos discos rígidos e dispositivos de armazenamento;</li> <li>• Características e funcionamentos de placas de vídeo, som e rede;</li> <li>• Características das fontes de alimentação, estabilizadores e nobreaks;</li> <li>• Conexão básica entre componentes.</li> </ul>	
<b>Bibliografia Básica</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• MORIMOTO, Carlos. Hardware II: O Guia Definitivo. 2.ed. Porto Alegre: Sul Editores, 2013. 1086 p</li> <li>• VASCONCELOS, Laércio. Hardware na Prática. 3.ed. Rio de Janeiro: Lvc - Laercio Vasconcelos, 2009. 716p</li> <li>• VASCONCELOS, Laércio. Manutenção de Micros na Prática. 1.ed. Rio de Janeiro: Lvc - Laercio Vasconcelos, 2009. 920p</li> </ul>	
<b>Bibliografia Complementar</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CANTALICE, Wagner. Montagem e Manutenção de Computadores. 1.ed. São Paulo: Brasport, 2009. 292p</li> <li>• PAIXÃO, Renato Rodrigues. Montagem e Configuração de Computadores: Guia Prático. 1.ed. São Paulo: Erica. 2010. 303p</li> <li>• MAGALHÃES, Alberto; GOUVEIA, José. Curso Técnico de Hardware. 7.ed. Lisboa: Lidel – Zamboni, 2011. 488p</li> <li>• TORRES, Gabriel. Hardware. 1.ed. Rio de Janeiro: Nova Terra, 2013. 920p</li> <li>• HENNESSY, John L.; PATTERSON, David A. Organização e Projeto de Computadores. 3.ed. Rio de Janeiro: Campus, 2005. 512p</li> <li>• TORRES, Gabriel. Montagem de Micros: Para Autodidatas, Estudantes e Técnicos. 1.ed. Rio de Janeiro: Nova Terra, 2010. 368p</li> <li>• VASCONCELOS, Laércio. Abrindo seu Micro. 1.ed. Rio de Janeiro: Lvc - Laercio Vasconcelos, 2007. 184p</li> <li>• ENGLANDER, Irv. A Arquitetura de Hardware Computacional, Software de Sistemas e Comunicação em Rede. 4.ed. São Paulo: LTC, 2011. 539</li> </ul>	

<b>Componente Curricular:</b> Sistemas Operacionais	<b>Data de Implementação:</b> 2014.1
<b>Período:</b> 1º	<b>Carga Horária Relógio:</b> 49,8 <b>Carga Horária Aula:</b> 60
<b>Competências</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os princípios básicos de sistemas operacionais;</li> <li>• Compreender a instalação do sistemas operacionais Livres e Proprietários para estações de trabalho;</li> <li>• Identificar os tipos de usuários, serviços e distribuições usados nos sistemas operacionais Livres e Proprietários para estações de trabalho;</li> <li>• Conhecer os recursos da Interface Gráfica e do acesso a disco (gerenciamento de discos/pastas/arquivos).</li> </ul>	
<b>Conteúdos Programáticos</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentos de sistemas operacionais</li> <li>• Funções e características de um SO</li> <li>• Tipos de Sistemas Operacionais</li> <li>• Monoprocessamento e Multiprocessamento</li> <li>• Conceitos de processos</li> <li>• Memória virtual</li> <li>• Gerenciamento de arquivos</li> <li>• Sistemas de arquivos</li> <li>• Linux.</li> <li>• Desktops Linux</li> <li>• Licenciamento e distribuições</li> <li>• Comandos Linux de manipulação de arquivos</li> <li>• Instalação do Linux</li> <li>• Gerenciamento de usuários</li> <li>• Configuração de periféricos no Linux</li> <li>• Instalação de programas no Linux</li> <li>• Windows</li> <li>• Comandos Windows</li> <li>• Configuração de periféricos no Windows</li> <li>• Gerenciamento de usuários no Windows</li> <li>• Instalação de programas no Windows</li> </ul>	
<b>Bibliografia básica</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• OLIVEIRA, Rômulo Silva de (et. al.). Sistemas Operacionais. Editora: Sagra, Edição: 2008</li> <li>• TANENBAUM, Andrew S. Sistemas Operacionais Modernos .Editora: Pearson, Edição: 2008</li> <li>• FLYNN, Ida M., Introdução aos Sistemas Operacionais .Editora: Thomson, Edição: 2002</li> </ul>	
<b>Bibliografia complementar</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• NEVES, Julio Cezar. Programação Shell Linux . Editora Brasport, 2006 – 6ª Ed.</li> <li>• ARAÚJO, Jairo. Comandos do Linux .Editora ciência moderna, 2001 - 1ª Ed.</li> <li>• VEIGA, Roberto . Comandos do Linux – Guia de Consulta . Editora Novatec, 2004 – 1ª Ed.</li> <li>• ALMEIDA, Marcus Garcia de, Sistema Operacional I - Windows 95/98/98 SE/NT/2000 . Editora: Brasport, Edição: 1999.</li> <li>• Linux, Entendendo o Sistema – Guia Prático</li> </ul>	

## 2º Período

<b>Componente Curricular:</b> Língua Inglesa		<b>Data de Implementação:</b> 2014.1	
<b>Período:</b> 2º	<b>Carga Horária Relógio:</b> 33,2	<b>Carga Horária Aula:</b> 40	
<b>Competências</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicar o conhecimento prévio sobre as mais diversas modalidades da Informática para a construção de sentido e interpretação de textos escritos em língua inglesa;</li><li>• Desenvolver o conhecimento textual através da utilização de diversos tipos de gêneros textuais, suas estruturas e tipos de discurso;</li><li>• Desenvolver o conhecimento linguístico a partir da construção de vocabulário, das relações sintáticas e do uso da língua inglesa no âmbito textual da área de Informática;</li><li>• Desenvolver o conhecimento estratégico para facilitar a construção do sentido do texto.</li></ul>			
<b>Conteúdos Programáticos</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Vocabulário:</li><li>• Modificadores;</li><li>• Quantificadores;</li><li>• Sinônimos;</li><li>• Acrônimos;</li><li>• Prefixos e sufixos;</li><li>• Referência contextual:</li><li>• Palavras cognatas;</li><li>• Grupos nominais;</li><li>• Referências pronominais;</li><li>• Formas verbais;</li><li>• Formação de palavras;</li><li>• Substantivos compostos;</li><li>• Gêneros textuais;</li><li>• Layout;</li><li>• Marcadores discursivos;</li><li>• Palavras-chave;</li><li>• Estratégias de leitura:</li><li>• Prediction;</li><li>• Skimming;</li><li>• Scanning;</li><li>• Brainstorm;</li><li>• Recursos tipográficos;</li><li>• Inferência contextual;</li><li>• Uso de dicionário;</li><li>• Temáticas da área de informática abordadas nos textos</li><li>• Knowing a computer;</li><li>• The computer system;</li><li>• Information systems;</li><li>• Types of computers;</li><li>• Configuration;</li><li>• Types of software;</li><li>• Operating systems;</li><li>• Programming languages;</li><li>• Virus;</li><li>• Internet.</li></ul>			
<b>Bibliografia básica</b>			

- GALANTE, Terezinha Prado. **Inglês básico para informática**. Atlas, 1992.
- GALANTE, Terezinha Prado. **Inglês para processamento de dados**. Atlas, 1996.

**Bibliografia complementar**

- LUNARDI, Marco Agisander. **Dicionário de informática**. Ciência Moderna, 2006.
- ADRIANA GRADE FIORI SOUZA, **Leitura em Língua Inglesa: Uma Abordagem Instrumental**-São Paulo, Disal 2005.

<b>Componente Curricular:</b> Ética Profissional		<b>Data de Implementação:</b> 2014.1	
<b>Período:</b> 2º	<b>Carga Horária Relógio:</b> 16,6	<b>Carga Horária Aula:</b> 20	
<b>Competências</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a ética enquanto resultado de uma cultura historicamente determinada</li> <li>• Construir subsídios teóricos para a defesa de um comportamento ético exemplar e compatível com as exigências da profissão e da sociedade entendendo os conceitos básicos sobre os crimes em computação e legislação pertinente</li> <li>• Compreender a estreita relação entre tecnologia e mercado de trabalho</li> </ul>			
<b>Conteúdos Programáticos</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ética <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceito</li> <li>• Ética e contexto histórico</li> <li>• Ética e moral</li> </ul> </li> <li>• Justiça e crimes em computação, fraude, propriedade intelectual, privacidade da informação <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamentos anti-éticos</li> </ul> </li> <li>• Uso dos computadores na sociedade em geral</li> <li>• Benefícios e prejuízos questões sociais.</li> <li>• Praticar e valorizar os princípios éticos que a profissão exige <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar na legislação pertinente as penalidades previstas para infratores da computação</li> <li>• Estabelecer a relação entre ética e moral.</li> <li>• Conhecer os conceitos básicos sobre os crimes em computação (Segurança de dados, rakers, vírus).</li> </ul> </li> </ul>			
<b>Bibliografia Básica</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ASSUNÇÃO, Marcos Flávio. Segredos do Hacker Ético. 4ed. Editora: Visual Books, 2012, 304p</li> <li>• MASIERO, P.C. Ética para Profissionais da Computação. EDUSP, 2000.</li> <li>• MARCONDES, Danilo. Textos Básicos de Ética. 1ed. Editora: Zahar, 2007, 150p</li> </ul>			
<b>Bibliografia Complementar</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CABRAL, P. A nova lei de direitos autorais na era digital. Rio de Janeiro: Record, 1997.</li> <li>• LUCCA, Newton de. Simão Filho, Adalberto. Direito &amp; Internet – Aspectos Jurídicos Relevantes. São Paulo. Edipro, 2000.</li> <li>• COMPARATO, Fábio Konder. Ética – Direito, Moral e Religião no Mundo Moderno. Companhia das Letras. 2006.</li> <li>• ALVES, Giovani; MARTINEZ, Vinício. Dialética do Ciberespeço. Bauru. Práxis, 2002, 285p</li> <li>• CASTELLS, Manuel. A Sociedade em Rede. São Paulo. Editora Paz e Terra S.A., 2001.</li> <li>• PEDROSO, Ediberto Tadeu. Ética Aplicada, Editora: Pure Sheet Music, 2013.</li> <li>• SÁ, Antonio Lopes. Ética Profissional. Editora Atlas, 2009</li> <li>• NEDEL, Jose. Ética Aplicada pontos e contrapontos. Editora Unisinos, 2004</li> <li>• GARRATT, Chris; SLAK, Carlos. Entendendo Ética, Um guia ilustrado. Editora, Leya Brasil, 2013</li> <li>• BAUMAN, Zygmunt. Ética é possível num mundo de consumidores?. Editora, Zahar, 2011, 272p.</li> <li>• TAYLOR, Charles. Ética da Autenticidade. Editora E Realizações, 2011.</li> </ul>			

<b>Componente Curricular:</b> Organização, Instalação e Manutenção de Computadores II		<b>Data de Implementação:</b> 2014.1
<b>Período:</b> 2º	<b>Carga Horária Relógio:</b> 49,8	<b>Carga Horária Aula:</b> 60
<b>Pré-requisito:</b> Organização, Instalação e Manutenção de Computadores I		
<b>Competências</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalar microcomputadores e periféricos;</li> <li>• Realizar manutenção preventiva e corretiva em hardware e software;</li> <li>• Identificar a origem de falhas no funcionamento de computadores, periféricos e softwares básicos avaliando seus efeitos;</li> <li>• Desenvolver atividades que assegurem uma maior segurança dos dados armazenados em sistemas computacionais efetuando cópias de segurança restauração de dados e atividades de prevenção, detecção e remoção de vírus;</li> <li>• Selecionar adequadamente as soluções para corrigir as falhas no funcionamento de computadores, periféricos e softwares.</li> </ul>		
<b>Conteúdos Programáticos</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manutenção preventiva do microcomputador; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Limpeza de periféricos;</li> <li>• Verificação de conexões e mau-contato;</li> <li>• Cuidados com o manuseio – eletricidade estática.</li> </ul> </li> <li>• Montagem passo-a-passo do computador, periféricos e componentes; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificação de componentes e compatibilidade entre eles;</li> <li>• Dicas sobre compras;</li> <li>• Documentação de equipamentos e periféricos;</li> <li>• Conexões elétricas e mecânicas;</li> <li>• Configuração de Jumpers e CMOS-SETUP;</li> </ul> </li> <li>• Manutenção Preventiva <ul style="list-style-type: none"> <li>• Como detectar e solucionar problemas de hardware;</li> <li>• Realizar testes para verificar o funcionamento de memórias, discos rígidos e demais componentes;</li> <li>• Utilização do multímetro para verificação de fontes e baterias;</li> </ul> </li> <li>• Instalação de Softwares <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhando com Partições e Sistemas de Arquivos;</li> <li>• Instalação de Sistemas Operacionais Windows e Linux;</li> <li>• Instalação e utilização de softwares de apoio à manutenção e help-desk;</li> <li>• Descoberta e instalação de drivers de dispositivos;</li> <li>• Segurança e recuperação de dados</li> <li>• Clonagem de sistemas.</li> </ul> </li> <li>• Técnicas avançadas de manutenção preventiva e corretiva de microcomputadores;</li> <li>• Técnicas não convencionais para manutenção corretiva de microcomputadores;</li> <li>• Relacionamento com o cliente e outros profissionais com os quais o técnico poderá atuar</li> </ul> <p>Condições reais e ideais de trabalho</p>		
<b>Bibliografia Básica</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• MORIMOTO, Carlos. Hardware II: O Guia Definitivo. 2.ed. Porto Alegre: Sul Editores, 2013. 1086 p</li> <li>• VASCONCELOS, Laércio. Hardware na Prática. 3.ed. Rio de Janeiro: Lvc - Laercio Vasconcelos, 2009. 716p</li> <li>• VASCONCELOS, Laércio. Manutenção de Micros na Prática. 1.ed. Rio de Janeiro: Lvc - Laercio Vasconcelos, 2009. 920p</li> </ul>		

### **Bibliografia Complementar**

- CANTALICE, Wagner. Montagem e Manutenção de Computadores. 1.ed. São Paulo: Brasport, 2009. 292p
- PAIXÃO, Renato Rodrigues. Montagem e Configuração de Computadores: Guia Prático. 1.ed. São Paulo: Érica. 2010. 303p
- MAGALHÃES, Alberto; GOUVEIA, José. Curso Técnico de Hardware. 7.ed. Lisboa: Lidel – Zamboni, 2011. 488p
- TORRES, Gabriel. Hardware. 1.ed. Rio de Janeiro: Nova Terra, 2013. 920p
- HENNESSY, John L.; PATTERSON, David A. Organização e Projeto de Computadores. 3.ed. Rio de Janeiro: Campus, 2005. 512p
- TORRES, Gabriel. Montagem de Micros: Para Autodidatas, Estudantes e Técnicos. 1.ed. Rio de Janeiro: Nova Terra, 2010. 368p
- VASCONCELOS, Laércio. Abrindo seu Micro. 1.ed. Rio de Janeiro: Lvc - Laercio Vasconcelos, 2007. 184p
- ENGLANDER, Irv. A Arquitetura de Hardware Computacional, Software de Sistemas e Comunicação em Rede. 4.ed. São Paulo: LTC, 2011. 539

<b>Componente Curricular:</b> Segurança do Trabalho		<b>Data de Implementação:</b> 2014.1	
<b>Período:</b> 2º	<b>Carga Horária Relógio:</b> 16,6	<b>Carga Horária Aula:</b> 20	
<b>Competências</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar medidas preventivas no ambiente de trabalho;</li> <li>• Conhecer aspectos técnicos e legais da segurança do trabalho;</li> <li>• Relacionar as condições do trabalho com a saúde do trabalhador e com o meio ambiente.</li> </ul>			
<b>Conteúdos Programáticos</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Histórico da Segurança do Trabalho</li> <li>• Legislação e Normas Regulamentadoras</li> <li>• Conceitos e Definições de Acidentes de Trabalho</li> <li>• Consequências dos Acidentes de Trabalho</li> <li>• Importância da Comunicação de Acidente de Trabalho</li> <li>• Riscos Ambientais</li> <li>• Mapas de Riscos Ambientais e Medidas de Controle</li> <li>• Sinalização de Segurança</li> <li>• Equipamentos de Proteção Individual e Coletiva</li> <li>• O PCMSO e a CIPA nas Empresas</li> <li>• Gestão de Segurança do Trabalho</li> </ul>			
<b>Bibliografia Básica</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• BARBOSA, Adriano A. Ribeiro. Segurança do Trabalho. 1.ed. Curitiba: Livro Técnico, 2011. 112p</li> <li>• ZOCCHIO, Álvaro. Prática da Prevenção de Acidentes: ABC Segurança do trabalho. 7.ed. São Paulo: Atlas, 2002. 280p.</li> <li>• CARDELA, Benedito. Segurança No Trabalho e Prevenção de Acidentes: Uma Abordagem Holística. 1.ed. São Paulo: Atlas, 1999. 256p.</li> </ul>			
<b>Bibliografia Complementar</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• TAVARES, José C. Noções de prevenção e controle de perdas em segurança do trabalho. 8.ed. São Paulo: Senac, 2004. 320p</li> <li>• FILHO, Antônio N. Barbosa. Segurança do Trabalho e Gestão Ambiental. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2011. 400p</li> <li>• NUNES, Flávio de Oliveira. Segurança e Saúde No Trabalho - Esquematizada - Normas Regulamentadoras. 1.ed. São Paulo: Método, 2012. 199p.</li> <li>• MATTOS, Oliveira; ALUÍZIO, Ubirajara. Higiene e Segurança do Trabalho. 1.ed. Rio de Janeiro: Elsevier – Campus, 2011. 472p.</li> <li>• ARAÚJO, Giovanni Moraes de. Legislação de Segurança e Saúde No Trabalho. 10.ed. Rio de Janeiro: Gvc, 2013. 1400p.</li> <li>• JUNIOR, Szabo; MOHAI, Adalberto. Manual de Segurança, Higiene e Medicina do Trabalho. 5.ed. São Paulo: Rideel, 2013. 1069p</li> <li>• BARBOSA, Rildo Pereira; BARSANO, Paulo Roberto. Segurança do Trabalho: Guia Prático e Didático. 1.ed. São Paulo: Erica, 2012. 349p</li> <li>• GONÇALVES, José A. de Abreu; GONÇALVES, Edwar Abreu. Sst - Segurança e Saúde No Trabalho: 2000 Perguntas e Respostas. 5.ed. São Paulo: LTR, 2013. 1071p</li> </ul>			

<b>Componente Curricular:</b> Lógica de programação II		<b>Data de Implementação:</b> 2014.1	
<b>Período:</b> 2º	<b>Carga Horária Relógio:</b> 49,8	<b>Carga Horária Aula:</b> 60	
<b>Pré-requisito:</b> Lógica de Programação I			
<b>Competências</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecionar e utilizar estruturas de dados na resolução de problemas computacionais, utilizando técnicas de registros para armazenamento permanente de dados.</li> <li>• Reconhecer técnicas de registro de informações em um sistema;</li> <li>• Aplicar as estruturas de dados;</li> <li>• Selecionar adequadamente a técnica de algoritmos para otimização de um sistema;</li> <li>• Diferenciar as técnicas de armazenamento temporário de dados visando uma melhor adequação ao desempenho do hardware.</li> <li>• Construir a integração dos módulos (Sub-rotinas) desenvolvidos separadamente da idéia central do problema.</li> </ul>			
<b>Conteúdos Programáticos</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos e estrutura básica de dados <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estruturada de dados homogêneas I <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Matrizes de uma dimensão ou vetores</li> <li>▪ Operações básicas com matrizes do tipo vetor</li> </ul> </li> <li>• Estrutura de dados homogêneas II <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Matriz com mais de uma dimensão</li> <li>▪ Operações básicas com matrizes de uma ou mais dimensão</li> </ul> </li> <li>• Estrutura de dados heterogêneas</li> </ul> </li> <li>• Programação Modular <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedimentos e funções</li> <li>• Variáveis globais e locais</li> <li>• Método Top-Down</li> <li>• Passagem de parâmetros por valor e referência</li> </ul> </li> <li>• Algoritmos e estrutura de dado II <ul style="list-style-type: none"> <li>• Algoritmos de ordenação</li> <li>• Pesquisa seqüencial e binária</li> <li>• Recursividade</li> </ul> </li> </ul>			
<b>Bibliografia Básica</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• MANZANO, José Augusto Navarro Garcia. <b>Linguagem C - Estudo Dirigido</b> . Editora: Érica, Edição: 1997</li> <li>• FARRER, Harry et AL. <b>Pascal Estruturado</b> . Editora: LTC, Edição: 1999</li> <li>• PUGA, Sandra. <b>Lógica de Programação e Estruturas de Dados</b> . Editora: Pearson Prentice Hall, Edição: 2009</li> </ul>			
<b>Bibliografia Complementar</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• KOTANI, Alice M. (et. al.). Lógica de Programação – <b>Os Primeiros Passos</b>. Editora: Érica, Edição: 8ª – 1991.</li> <li>• CARVALHO, Sérgio E. R. de. <b>Introdução à Programação com Pascal</b> . Editora: Campus – Rio de Janeiro, Edição: 5ª – 1986.</li> <li>• FORBELLONE, André Luiz Villar (et. al.). Lógica de Programação – <b>A Construção de Algoritmos e Estrutura de Dados</b> . Editora: Makron Books, Edição: 2ª</li> <li>• MANZANO, José Augusto N. G., <b>Algoritmos – Lógica para Desenvolvimento de Programação</b>, Editora: Érica, Edição: 7ª – 1999</li> <li>• ASCENCIO, Ana Fernanda Gomes, <b>Fundamentos da Programação de Computadores</b> . Editora: Pearson Prentice Hall, Edição: 2007</li> </ul>			

- FARRER, Harry. **Algoritmos Estruturados**. Editora: LCT, Edição: 2008
- SILVA, Camila Ceccatto da. **Lógica de Programação**. Editora: Viena, Edição: 2007
- FEOFILOFF, Paulo . Algoritmos em Linguagem C . Editora: Campus, Edição: 2009
- MANZANO. José Augusto Navarro Garcia . **Turbo Pascal** . Editora: Érica, Edição: 1997
- ANSELMO, Fernando . **Aplicando Lógica Orientada a Objeto em Java** . Editora: Visual Books, Edição: 2005

<b>Componente Curricular:</b> Banco de Dados		<b>Data de Implementação:</b> 2014.1	
<b>Período:</b> 2º	<b>Carga Horária Relógio:</b> 83	<b>Carga Horária Aula:</b> 100	
<b>Competências</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Especificar e Desenvolver projetos de bancos de dados</li> <li>• Conhecer as estruturas de um banco de dados (tabelas, colunas, chaves, relacionamentos, etc...)</li> <li>• Compreender o funcionamento dos SGBD (Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados) e linguagens de definição e manipulação de dados</li> </ul>			
<b>Conteúdos Programáticos</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução a banco de dados <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceitos básicos</li> <li>• Classes de usuários</li> <li>• Esquemas e instâncias</li> <li>• Linguagens do SGBD</li> </ul> </li> <li>• Modelagem de dados <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelo entidade relacionamento (entidades, atributos, relacionamento, tipos de relacionamento, herança, mapeamento ER)</li> <li>• Modelo relacional (tabelas, chaves primárias e estrangeiras)</li> <li>• Normalização</li> <li>• Ferramentas CASE de modelagem de dados</li> </ul> </li> <li>• Linguagem SQL <ul style="list-style-type: none"> <li>• Linguagem de definição de dados (DDL)</li> <li>• Linguagem de manipulação de dados (DML)</li> <li>• Consultas em SQL</li> <li>• Sistemas gerenciadores de bancos de dados</li> </ul> </li> </ul>			
<b>Bibliografia básica</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date, C. J. <b>Introdução a Sistemas de Bancos de Dados</b>. Campus, 8ª edição, 2004.</li> <li>• ELMARSI &amp; NAVATHE, Pearson . <b>Sistemas de Banco de Dados</b> . 4ª edição, 2005.</li> <li>• SILBERSCHATZ, A. . <b>Sistema de Banco de Dados</b> . Campus, 5ª edição, 2006</li> </ul>			
<b>Bibliografia Complementar</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• GUIMARÃES, C. C. <b>Fundamentos de Banco de Dados</b>. Unicamp, 2008</li> <li>• MACHADO, F. &amp; Abreu, M.. <b>Projeto de Banco de Dados – Uma Visão Prática</b>. 10ª edição, 2004.</li> <li>• HEUSER, C. A . <b>Projeto de Banco de Dados</b>, 6ª edição, 2009.</li> <li>• PEREIRA NETO, A . <b>PostgreSQL – Bancos de Dados</b>, Érica, 2003.</li> <li>• WELLING L. &amp; THOMSON, L; C . <b>Tutorial MySQL</b>, iência Moderna, 2004</li> </ul>			

### 3º Período

<b>Componente Curricular:</b> Empreendedorismo		<b>Data de Implementação:</b> 2014.1	
<b>Período:</b> 3º	<b>Carga Horária Relógio:</b> 33,2	<b>Carga Horária Aula:</b> 40	
<b>Competências</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver competências e habilidades empreendedoras afim de formar profissionais capazes de criar, implementar e gerenciar seu próprio negócio. Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de:</li> <li>• Identificar oportunidades de negócio nas quais pode empreender;</li> <li>• Construir um plano de negócios; e</li> <li>• Iniciar e administrar o seu próprio negócio.</li> </ul>			
<b>Conteúdos Programáticos</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceitos e definições iniciais sobre empreendedorismo</li> <li>• Características de um empreendedor de sucesso</li> <li>• Identificando oportunidades de negócio</li> <li>• Análise de mercado</li> <li>• Concepção dos produtos e serviços</li> <li>• Análise financeira</li> <li>• Construção do plano de negócio</li> </ul>			
<b>Bibliografia Básica</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CARVALHO, Humberto Gonçalves de. Manual do Empreendedor, Editora Ferreira, 2010</li> <li>• SILVA, Nelson Caldas Silva. Introdução ao Empreendedorismo , Editora Campus, 2009</li> <li>• LACRUZ, Adonai Jose. Plano de Negocios. Editora: Qualitymark, 2008</li> <li>• DORNELAS, José. Plano de Negócios - Exemplos Práticos. Editora: Campus – RJ, 2013</li> <li>• AE – Aprendendo a empreender. Disponível em &lt;<a href="http://www.ead.sebrae.com.br/">http://www.ead.sebrae.com.br/</a>&gt;. Último acesso em 28 jul. 2011.</li> <li>• IPGN – Iniciando um pequeno e grande negócio. Disponível em &lt;<a href="http://www.ead.sebrae.com.br/">http://www.ead.sebrae.com.br/</a>&gt;. Último acesso em 28 jul. 2011.</li> <li>• GOMES, Isabela Motta. Manual Como Elaborar uma Pesquisa de Mercado. Belo Horizonte: SEBRAE/MG, 2005</li> </ul>			
<b>Bibliografia Complementar</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ROSA, Cláudio Afrânio. Como elaborar um plano de negócio. Brasília: SEBRAE, 2007.</li> <li>• DOLABELA, Fernando. O segredo de Luísa. Rio de Janeiro: Sextante, 2000.304p</li> <li>• DOLABELA, Fernando. Oficina do empreendedor. Rio de Janeiro: Sextante, 2008.</li> <li>• STUTELY, RICHARD. O Guia Definitivo do Plano de Negócios: Planejamento Inteligente para Executivos e Empreendedores. 2ed, Editora: Bookman, 2012,334p</li> <li>• SALIM, Cesar Simões. Construindo Planos de Empreendimentos. 1ed. Editora Campus, 2010,</li> <li>• FELIPINI, Dailton. Empreendedorismo na Internet . 1ed. Editora: Brasport, 2010, 197p</li> <li>• VARIOS AUTORES, Empreendedorismos de Base Tecnológica Spin-off: Criação de novos negócios a partir de empresas cons. 1ed.. Editora, Campus-Rj, 2012.</li> <li>• BERNARDI, Luiz Antônio. Manual de Empreendedorismo e Gestão. Fundamento, estratégias e dinâmicas. 2ed, Editora, Atlas, 2013, 314p</li> <li>• HASHIMOTO, Marcos. Lições de Empreendedorismo. 1ed. Editora: Manole, 2009, 148p</li> <li>• PEIXOTO FILHO, Heitor Mello, Empreendedorismo de A A Z Editora: Saint Paul, 2011</li> </ul>			

- MONTEIRO, Eduardo Sá Silva;MONTEIRO,Fátima.Empreendedorismo e Plano de Negócio.Editora:Vida Econômica Edito,2013
- VARIOS AUTORES. Praticas de Empreendedorismos. Casos e Planos de Negócios. Editora: Campus - RJ,2012.
- [LENZI, Fernando Cesar](#).A nova geração de Empreendedores Guia para a Elaboração de um Plano de Negócios.1ed. Editora:Atlas,2009,166p

<b>Componente Curricular:</b> Administração de Redes de Computadores I		<b>Data de Implementação:</b> 2014.1	
<b>Período:</b> 3º	<b>Carga Horária Relógio:</b> 83	<b>Carga Horária Aula:</b> 100	
<b>Competências</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manter uma rede cliente-servidor com sistema operacional Windows Server;</li> <li>• Configurar serviços de redes locais com o Windows Server;</li> <li>• Compreender o funcionamento de dispositivos de redes de computadores</li> </ul>			
<b>Conteúdos Programáticos</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hardware para Servidores;</li> <li>• Revisão sobre Redes de Computadores e protocolos TCP/IP;</li> <li>• Evolução e Principais Características do Windows Server;</li> <li>• Instalação e Configuração do Windows Server;</li> <li>• Instalação e Configuração de Servidor de Arquivo e Armazenamento;</li> <li>• Instalação e Configuração de Serviço de DHCP;</li> <li>• Instalação e Configuração de Serviço de DNS;</li> <li>• Instalação e Configuração do Active Directory;</li> <li>• Instalação e Configuração do Servidor Web (IIS);</li> <li>• Administração Remota do Servidor;</li> <li>• Proteção e Segurança em Redes Windows;</li> <li>• Roteamento no Windows Server.</li> </ul>			
<b>Bibliografia Básica</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• THOMPSON, Marco Aurélio. Microsoft Windows Server 2012: Instalação, Configuração e Administração de Redes. 1.ed. São Paulo: Érica, 2012. 368p</li> <li>• THOMPSON, Marco Aurélio. Microsoft Windows Server 2012: Fundamentos. 1.ed. São Paulo: Érica, 2012. 232p</li> <li>• MCLEAN, Ian; THOMAS, Orin. Administração do Windows Server 2008. 2.ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. 716p.</li> </ul>			
<b>Bibliografia Complementar</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• DONDA, Daniel. Administração do Windows Server 2008 R2: Server Core. 1.ed. São Paulo: Brasport, 2011. 425p.</li> <li>• ROZA, Antônio. Windows Server 2008: Curso Completo. 1.ed. São Paulo: Lidel – Zamboni, 2008. 439p.</li> <li>• STANEK, William. Windows Server 2008: Guia de Bolso do Administrador. 1.ed. Porto Alegre: Bookman, 2009. 672p.</li> <li>• MATTHWES, Marty. Microsoft Windows Server 2008: O Guia do Iniciante. 1.ed. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2009. 768p.</li> <li>• THOMPSON, Marco Aurélio. Microsoft Windows Server 2008 R2: Em Português. 1.ed. São Paulo: Érica, 2010. 333p</li> <li>• STANEK, William. Windows Server 2008: Guia Completo. 1.ed. Porto Alegre: Bookman, 2009. 1519p.</li> <li>• NORTHRUP, Tony; MACKIN, J. C.; Kit de Treinamento Mcts - Exame 70-642 - Configuração do Windows Server 2008. 2.ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. 723p.</li> <li>• RUEST, Nelson; RUEST, Danielle; HOLME, Dan. Kit de Treinamento Mcts - Exame 70-640 - Configuração do Windows Server 2008 Active Directory. 2.ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. 1007p</li> </ul>			

<b>Componente Curricular:</b> Linguagem de Programação I		<b>Data de Implementação:</b> 2014.1
<b>Período:</b> 3º	<b>Carga Horária Relógio:</b> 83	<b>Carga Horária Aula:</b> 100
<b>Pré-requisito:</b> Lógica de Programação 2		
<b>Competências</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudar as características das linguagens orientadas a objetos de forma a compreender as técnicas de análise e programação utilizando este paradigma. Será escolhida uma linguagem de programação que utilize esse paradigma para nortear as atividades práticas da disciplina</li> </ul>		
<b>Conteúdos Programáticos</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução a programação orientada a objetos</li> <li>• Introdução a classes e objetos <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Variáveis de instância e variáveis locais</li> <li>▪ Tipos primitivos e tipos por referência</li> </ul> </li> <li>• Inicialização de objetos através de construtores <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Construtores padrão e sem parâmetros</li> <li>▪ Construtores com parâmetros</li> </ul> </li> <li>• Métodos <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Declaração e utilização de métodos</li> <li>▪ Sobrecarga de métodos</li> </ul> </li> <li>• Escopo de declarações</li> <li>• Herança <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Superclasse e subclasse</li> <li>▪ Construtores em subclasses</li> <li>▪ Sobrescrita de métodos</li> </ul> </li> <li>• Polimorfismo <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Demonstrando um comportamento polimórfico</li> <li>▪ Classes e métodos abstratos</li> </ul> </li> <li>• Tratamento de erros</li> <li>• Componentes GUI básicos</li> <li>• Acesso a banco de dados</li> </ul>		
<b>Conteúdo Programático:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• • Introdução ao Paradigma Orientado a Objetos;</li> <li>• • Classes e Objetos;</li> <li>• • Atributos, métodos e construtores;</li> <li>• • Encapsulamento (visibilidade dos membros da classe);</li> <li>• • Herança: Simples e Múltipla;</li> <li>• • Polimorfismo (sobrecarga e sobreposição);</li> <li>• • Tipos abstratos: Classe Abstrata e Interface (se suportada pela linguagem escolhida);</li> <li>• • Tratamento de Exceções;</li> <li>• • Introdução ao desenvolvimento de Software em Camadas;</li> <li>• • Integração com Banco de Dados.</li> </ul>		
<b>Bibliografia Básica</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• DEITEL, Paul; DEITEL, Harvey. Java: como programar. 8ª Ed. São Paulo: Pearson, Prentice Hall, 2010.</li> <li>• Fundamentos de Computação e Orientação a Objetos usando Java, PINHEIRO, Francisco A.C., Editora: LTC, Edição: 2006</li> <li>• JAVA – Banco de Dados – Teoria e Prática, Funes, Manuel, Editora: Brasport, Edição: 1999.</li> <li>• Fundamentos da Programação de Computadores, ASCENCIO, Ana Fernanda Gomes, Editora: Pearson Prentice Hall, Edição: 2007</li> </ul>		

### **Bibliografia Complementar**

- Dominando Eclipse, GONÇALVES, Edson, Editora: Ciência Moderna, Edição: 2006
- Java para Iniciantes, Costa, Luís Carlos Moreira da, Editora: Ciência Moderna, Edição: 2002
- UML na Prática: do Problema ao Sistema, Cardoso, Caíque, Editora: Ciência Moderna, Edição: 2003
- Java, JORGE, Marcos, Editora: Pearson Prentice Hall, Edição: 2004
- Orientação a Objetos com Java, ARAÚJO, Everton Coimbra, Editora: Visual Books, Edição: 2008
- Desenvolvendo Aplicações com UML 2.0, MELO, Ana Cristina, Editora: Brasport, Edição: 2004
- Orientação a Objetos com Java, ARAÚJO, Everton Coimbra de, Editora: Visual Books, Edição: 2008
- UML Essencial: um breve guia para a linguagem-padrão de modelagem, FOWLER, Martin, Editora: Bookman,,Edição: 2005
- Série para Dummies – Programação com Java, KOOSIS, Donald J. ( et. al.), Editora: Campus, Edição: 1999

<b>Componente Curricular:</b> Redes de Computadores		<b>Data de Implementação:</b> 2014.1	
<b>Período:</b> 3º	<b>Carga Horária Relógio:</b> 49,8	<b>Carga Horária Aula:</b> 60	
<b>Competências</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posicionar historicamente sobre o processo de evolução das redes de computadores.</li> <li>• Reconhecer meios físicos, dispositivos e padrões de comunicação, reconhecendo as implicações de sua aplicação no ambiente das redes de computadores.</li> <li>• Identificar, especificar e construir aterramento para redes de computadores.</li> <li>• Manusear o instrumental necessário para a confecção e certificação de redes de computadores.</li> <li>• Compreender, comparar e analisar as arquiteturas de redes: Modelo OSI e TCP/IP.</li> <li>• Reconhecer às tecnologias emergentes voltadas as redes de computadores.</li> </ul>			
<b>Conteúdos Programáticos</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução a comunicação de dados</li> <li>• Introdução as redes de computadores</li> <li>• Arquitetura TCP/IP</li> <li>• Endereçamento da arquitetura TCP/IP</li> <li>• Cabeamento estruturado</li> <li>• Serviços de telecomunicações</li> <li>• Tecnologias de redes de computadores emergentes</li> </ul>			
<b>Bibliografia Básica</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• KUROSE, James F Redes de Computadores e a Internet,, Editora: Pearson, Edição: 2006</li> <li>• MORAES, Alexandre Fernandes Redes de Computadores: Fundamentos, , Editora: Érica, Edição: 2007</li> <li>• TANENBAUM, Andrew S .Redes de Computadores,,Editora Campus</li> </ul>			
<b>Bibliografia Complementar</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• OLSEN ,Diego Roberto ,Redes de Computadores, ,Editora Do Livro Técnico</li> <li>• PINHEIRO, José Maurício dos S. Guia Completo de Cabeamento de Redes,,Editora: Elsevier, Edição: 2003</li> <li>• COELHO, Paulo Eustáquio Projetos de Redes Locais com Cabeamento Estruturada, , Editora:2003</li> <li>• PINHEIRO, José Maurício Infra-estrutura Elétrica para Redes de Computadores, , Editora: Ciência Moderna, Edição: 2008</li> <li>• SOUZA, Lindeberg Barros de REDES de Computadores – Dados, Voz e Imagem, , Editora: Érica, Edição: 2ª – 1999</li> <li>• MATTHWS, Jeanna Redes de Computadores: Protocolos de Internet em Ação, , Editora: LTC, Edição: 2006</li> <li>• MAIA Luis P. Arquitetura de Redes de Computadores , ,Editora LTC</li> <li>• ALENCAR Marcelo Sampaio de.r Engenharia de Redes de Computadores, , Editora Érica,</li> <li>• Rede de Computadores: Uma Abordagem de Sistemas,Bruce S.Davie, Editora Campus</li> <li>• SOUSA,Lindeberg Barros de Rede de Computadores - Guia Total, ,Editora Érica</li> <li>• GOUVEIA,José Rede de Computadores, ,Editora LTC</li> </ul>			

#### 4º Período

<b>Componente Curricular:</b> Introdução a Engenharia de Software	<b>Data de Implementação:</b> 2014.1
<b>Período:</b> 4º	<b>Carga Horária Relógio:</b> 49,8 <b>Carga Horária Aula:</b> 60
<b>Competências</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender a importância da engenharia de software na gestão e desenvolvimento de projetos de software.</li><li>• Conhecer técnicas de apoio a análise de requisitos, projeto e especificação de software, documentação..</li></ul>	
<b>Conteúdos Programáticos</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Introdução à Engenharia de Software.</li><li>• Metodologia tradicional de desenvolvimento de software.</li><li>• Requisitos de software e processos de engenharia de requisitos.</li><li>• Projeto de software.</li><li>• Reuso de software e engenharia de software baseada em componentes.</li><li>• Verificação e validação de software.</li><li>• Planejamento e Gerência de Projetos.</li><li>• Ferramentas CASE</li><li>• Metodologia ágil de desenvolvimento de software.</li></ul>	
<b>Bibliografia básica</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Engenharia de Software, SOMMERVILLE, Ian, Editora: Pearson, Edição: 2007</li><li>• Engenharia de Software, PRESSMAN, Roger S., Editora: McGraw-Hill, Edição: 2006</li><li>• Engenharia de Software: Teoria e Prática, PFLEEGER, Shari Lawrence, Editora: Prentice Hall, Edição: 2004</li></ul>	
<b>Bibliografia complementar</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Engenharia de Software, PAULA FILHO, Wilson de Pádua, Editora: LTC, Edição: 2003</li><li>• Engenharia de Software Aplicada, MAGELA, Rogério, Editora: Alta Books, Edição: 2006</li><li>• Gerenciando Projetos de desenvolvimento de Software c/ PMI, RUP e UML, Martins, J. C. C; Brasport, 2007</li><li>• Introdução ao RUP: Rational Unified Process, Kruchten, P.; Ciência Moderna, 2003</li><li>• Metodologia para Desenvolvimento de Projetos de Sistemas - Guia Prático, Oliveira, Jayr Figueiredo de, Editora: Érica, Edição: 3ª - 1999</li><li>• Qualidade de Software, Koscianski, André, Editora: Novatec, Edição: 2007</li></ul>	

<b>Componente Curricular:</b> Linguagem e Programação II		<b>Data de Implementação:</b> 2014.1	
<b>Período:</b> 4º	<b>Carga Horária Relógio:</b> 83	<b>Carga Horária Aula:</b> 100	
<b>Pré-requisito:</b> Lógica de Programação II			
<b>Competências</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a metodologia e as técnicas de desenvolvimento para Internet</li> <li>• Utilizar a linguagem estática e script no desenvolvimento de portais da Internet</li> </ul>			
<b>Conteúdos Programáticos</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambientes de desenvolvimento e linguagens de programação para Internet</li> <li>• Desenvolvimento estático com HTML: Criação de formulários</li> <li>• Modificar a estrutura dos sites utilizando folha de estilo (CSS)</li> <li>• Codificar site utilizando script</li> <li>• Codificar sites WEB com acesso a banco de dados</li> </ul>			
<b>Bibliografia Básica</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construindo Sites com CSS e (x) HTML, SILVA, Maurício Samy., Editora: Novatec, Edição: 2008</li> <li>• PHP 4: a Bíblia, CONVERSE, TIM, Editora: Elsevier, Edição: 2003</li> <li>• PHP 5 – Guia de Consulta Rápida, NIEDERAUER, Juliano, Editora: Novatec, Edição: 2005.</li> <li>• PHP e MySQL: Guia Introdutório, MUTO, Claudio Adonai, Editora: Brasport, Edição: 2006</li> <li>• Web Interativa com Ajax e PHP, NIEDERAUER, Juliano, Editora: Novatec, Edição: 2007</li> <li>• CSS (Folhas de Estilos) Dicas e Truques, MACEDO, Marcelo da Silva, Editora Moderna, Edição: 2006</li> <li>• Criando Páginas Web com CSS – Soluções Avançadas para Padrões Web, BUDD, Andy, Editora: Pearson, Edição: 2006</li> </ul>			
<b>Bibliografia Complementar</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criando e Publicando um Site na Internet, Cardoso, Luciano Murta Gaspar (et. al.), Editora: Érica, Edição: 1997.</li> <li>• Como Criar a sua Home Page – HTML – Método Rápido, ROCHA, Helder, Editora: Infobook, Edição: 1996.</li> <li>• Guia do Professor para a Internet – Completo e Fácil, DHELIDE, Ann (et. al.), Editora: Artmed, Edição: 2ª – 2000.</li> <li>• HTML 4: Guia de Consulta Rápida, SILVEIRA, Marcelo; PRATES, Rubens, Editora: Novatec, Edição: 2001</li> <li>• Integrando PHP 5 com MySQL – Guia de Consulta Rápida, NIEDERAUER, Juliano, Editora: Novatec, Edição: 2005</li> <li>• JavaScript – Guia de Consulta Rápida, DAMIANI, Edgard B., Editora: Novatec, Edição: 2006</li> <li>• PHP com XML – Guia de Consulta Rápida, NIEDERAUER, Juliano, Editora: Novatec, Edição: 2002</li> <li>• Como Criar Web Pages Rápidas e Eficientes, TANSLEY, David, Editora: Ciência Moderna, Edição: 2002</li> <li>• Use a Cabeça! HTML com CSS e XHTML, FREEMAN, Elisabeth; FREEMAN, Eric, Editora: Alta Books, Edição: 2006</li> <li>• Desenvolvimento Web Ágil com Rails, THOMAS, Dave, Editora: Bookman, Edição: 2008</li> <li>• Desenvolvimento para Internet com Java, LOBO, Edson Junio Rodrigues, Editora: Ciência Moderna, Edição: 2007</li> </ul>			

<b>Componente Curricular:</b> Administração de Redes II		<b>Data de Implementação:</b> 2014.1	
<b>Período:</b> 4º	<b>Carga Horária Relógio:</b> 83	<b>Carga Horária Aula:</b> 100	
<b>Competências</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o sistema operacional Linux reconhecendo as características dos principais serviços que executam em um servidor baseado em Linux;</li> <li>• Reconhecer os serviços de rede no Linux;</li> <li>• Configurar servidores e clientes de serviços no sistema operacional Linux;</li> </ul>			
<b>Conteúdos Programáticos</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema Operacional de Redes Linux</li> <li>• Configurações de interfaces redes</li> <li>• Roteamento estático</li> <li>• Comandos de redes</li> <li>• Circuito virtual X circuito de datagrama</li> <li>• Cabeçalho IP</li> <li>• Protocolos TCP e Protocolo UDP</li> <li>• Portas de comunicação</li> <li>• Camada de aplicação</li> <li>• Serviço de Proxy cache-http, DHCP, DNS, HTTP SMTP e POP</li> <li>• Acesso remoto</li> <li>• Sistema de arquivo remoto</li> <li>• Compartilhamento de arquivos com redes Windows</li> </ul>			
<b>Bibliografia básica</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redes de Computadores e Internet, COMER, Douglas E., Editora: Bookman, Edição: 2007</li> <li>• TCP/IP: Conceitos, Protocolos e Uso, STARLIN, Gorki, Editora: Alta Books, Edição: 2004</li> <li>• Linux: Servidores de Rede, HUNT, Craig, Editora: Ciência Moderna, Edição: 2004</li> <li>• Linux, Entendendo o Sistema – Guia Prático, MORIMOTO, Carlos Eduardo, Editora: Sul Editores, Edição: 2005</li> <li>• Guia de Consulta Rápida – Comando do Linux, VEIGA, Roberto G. A, Editora: Novatec, Edição: 2004</li> <li>• Samba – Guia Rápido, VILAS BOAS, Tiago, Editora: Brasport, Edição: 3ª/2006</li> <li>• Redes Linux Avançadas, SMITH, Roderick W., Editora: Ciência Moderna, Edição: 2003</li> </ul>			
<b>Bibliografia Complementar</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comandos do Linux – Uso Eficiente e Avançado, ARAÚJO, Jário, Editora: Ciência Moderna, Edição: 2001</li> <li>• Domínio Linux, do Básico aos Servidores, STATO FILHO, André, Editora: Visual Books</li> <li>• Edição: 2ª/2004</li> <li>• Redes de Computadores: uma Abordagem de Sistemas, PETERSON, Larry L., Editora: Elsevier, Edição: 2004</li> <li>• Princípios de Administração de Redes e Sistemas, BURGESS, Mark, Editora: LTC, Edição: 2006</li> <li>• TCP/IP: a Bíblia, SCRIMGER, Rob ...(et al), Editora: Campus, Edição: 2002</li> </ul>			

<b>Componente Curricular:</b> Projeto, Gerência e Segurança de Redes		<b>Data de Implementação:</b> 2014.1	
<b>Período:</b> 4º	<b>Carga Horária Relógio:</b> 49,8	<b>Carga Horária Aula:</b> 60	
<b>Pré-requisito:</b> Administração de redes I e II			
<b>Competências</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a arquitetura e o funcionamento dos protocolos de gerenciamento e aplicá-los na gerência de sistemas operacionais e dispositivos de rede.</li> <li>• Reconhecer ameaças e vulnerabilidades das redes de computadores e utilizar apropriadamente mecanismos e ferramentas de segurança.</li> <li>• Compreender o funcionamento de uma ferramenta para desenho de projetos de redes de computadores.</li> <li>• Reconhecer as soluções para um projeto de redes estruturadas (Parte Física) e (Lógica/Conectividade).</li> </ul>			
<b>Conteúdos Programáticos</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerencia de redes: Arquitetura de gerenciamento de redes, Bases de informação de gerenciamento de redes, Protocolos de gerenciamento de redes simples (SNMP), Gerentes SNMP, Introdução ao gerenciamento de sistemas operacionais e dispositivos de rede</li> <li>• Segurança de redes: Conceitos de segurança da informação, Ameaças, vulnerabilidades e ataques, Política de segurança, Autenticação, criptografia e assinatura digital, Ferramentas de segurança, Firewall, VPN - Virtual Private Network, Antivírus, IDS – Intrusion Detection System, IPS – Intrusion Prevention System e Filtro de conteúdo</li> <li>• Projeto de redes: Levantamento das necessidades do cliente, Planta baixa, Distribuição de pontos de dados e de voz, Levantamento de material, Caracterização dos serviços, Orçamento.</li> </ul>			
<b>Bibliografia Básica</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Segurança em Sistemas Linux, SILVA, Gilson Marques da, Editora: Ciência Moderna, Edição: 2008</li> <li>• Criptografia e Segurança de Redes, STALLINGS, William, Editora: Pearson, Edição: 2008</li> <li>• Roteadores Cisco – Guia Básico de Configuração e Operação, XAVIER, Fábio Correa, Editora: Novatec, Edição: 2004</li> <li>• Segurança de Redes – Primeiros Passos, THOMAS, Tom, Editora: Ciência Moderna, Edição: 2007</li> <li>• Segurança com Redes Privadas Virtuais – VPNs, GUIMARÃES, Alexandre Guedes, Editora: Brasport, Edição: 2006</li> <li>• Dominando Linux Firewall Iptables, D'OLIVEIRA NETO, Urubatan, Editora: Ciência Moderna, Edição: 2004</li> <li>• Projetos Avançados de Rede IP: Roteamento, Qualidade de Serviço e Voz sobre IP, CHOWDHURY, Dhiman, Editora: Campus, Edição: 2002</li> </ul>			
<b>Bibliografia Complementar</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redes de Computadores e Internet, COMER, Douglas E., Editora: Bookman, Edição: 2007</li> <li>• Invasão de Redes – Ataques e Defesas, NOGUEIRA, Tiago José Pereira, Editora: Ciência Moderna, Edição: 2005</li> <li>• Firewalls e Segurança na Internet: repelindo o racker ardiso, CHESWICK, William R., Editora: Bookman, Edição: 2ª/2005</li> <li>• Gerencia de serviços de TI na prática, Magalhães, Ivan Luizio Editora Novatec, 2008, 4ª ed.</li> </ul>			

## II - EQUIVALÊNCIA DE DISCIPLINAS TÉCNICAS



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO  
CAMPUS BELO JARDIM

### CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET - FORMA DE OFERTA: SUBSEQUENTE

MATRIZ SUBSEQUENTE– 2011.1			MATRIZ SUBSEQUENTE – 2014.1	
CÓD	DISCIPLINAS		CÓD	DISCIPLINAS
	Língua Portuguesa	<=>		Língua Portuguesa
	Língua Inglesa	<=>		Língua Inglesa
	Empreendedorismo	<=>		Empreendedorismo
	Ética Profissional	<=>		Ética Profissional
	Segurança do Trabalho	<=>		Segurança do Trabalho
	Matemática Aplicada	<=>		Matemática Aplicada
	Lógica de Programação 1	<=>		Lógica de Programação 1
	Lógica de Programação 2	<=>		Lógica de Programação 2
	Eletricidade e Eletrônica Básica	<=>		Eletricidade e Eletrônica Básica
	Organização, Instalação e Manutenção de Computadores I	<=>		Organização, Instalação e Manutenção de Computadores I
	Organização, Instalação e Manutenção de Computadores II	<=>		Organização, Instalação e Manutenção de Computadores II
	Sistemas Operacionais	<=>		Sistemas Operacionais
	Linguagem de Programação I	<=>		Linguagem de Programação I
	Linguagem de Programação II	<=>		Linguagem de Programação II
	Banco de Dados	<=>		Banco de Dados
	Introdução a Engenharia de Software	<=>		Introdução a Engenharia de Software
	Redes de Computadores	<=>		Redes de Computadores
	Administração de Redes de Computadores I	<=>		Administração de Redes de Computadores I
	Administração de Redes de Computadores II	<=>		Administração de Redes de Computadores II
	Projeto, Gerência e Segurança de Redes	<=>		Projeto, Gerência e Segurança de Redes
	Prática profissional	/		-

**LEGENDA: <=> EQUIVALÊNCIA**

**/ NÃO EQUIVALENTES**

### **III. Currículo Lattes Resumido dos Docentes**

#### **André Luis Gonçalves Pereira**

Professor de língua portuguesa e língua espanhola. Graduado pela Universidade Federal de Pernambuco (Licenciatura em letras - língua portuguesa e espanhola) e com especialização lato sensu em Linguística aplicada ao ensino de língua espanhola, também pela UFPE. Atualmente é professor da rede privada e oficial do estado de Pernambuco.

#### **Eduardo Jorge Barros de Deus e Melo Filho**

Possui graduação em Matemática pela Universidade Federal de Pernambuco (Licenciatura). É professor efetivo de matemática do Colégio Marista São Luis.

#### **Elton Bezerra Torres**

Possui bacharelado em Sistemas de Informação pela Universidade de Pernambuco. Especialista em em Gerenciamento de Redes de Computadores. Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Sistemas de Informação, atuando principalmente nos seguintes temas: Sistemas de Informação, Software Livre, Redes de Computadores, Segurança em Sistemas de Informação, Organização e Arquitetura de Computadores.

#### **Fábio Denilson de Oliveira Feliciano**

Mestre em Ciência da Computação pela Universidade Federal de Pernambuco. Tema da dissertação: INVESTIGAÇÃO DE UM MODELO DE AVALIAÇÃO DA ACESSIBILIDADE DE PORTAIS NA WEB. Especialista em Gestão Educacional pelo SENAC. Bacharel em Ciência da Computação pela Universidade Católica de Pernambuco. Atualmente é professor titular do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Pernambuco - IFPE. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Tecnologia Educacional, atuando principalmente no seguinte tema: Lógica de Programação, Desenvolvimento WEB, Desenvolvimento de software, Engenharia de Software, Qualidade e Acessibilidade Digital.

#### **Geraldo Vieira da Costa**

Possui Graduação em Licenciatura em Matemática pela Faculdade de Formação de Professores do Belo Jardim e Especialização em Matemática. Graduação em Engenharia Florestal pela Universidade Federal Rural de Pernambuco. Licenciatura em Biologia pela Faculdade de Formação de Professores do Belo Jardim. É mestre em Engenharia Agrícola pela Universidade Federal de Campina Grande. Foi professor de Matemática da Faculdade de Formação de Professores do Belo Jardim.

#### **Hudson Marques da Silva**

Doutorando (início em 2012.2) e Mestre (2012) em Literatura e Interculturalidade pela Universidade Estadual da Paraíba (UEPB). Especialista em Linguística Aplicada ao Ensino da Língua Inglesa pela Faculdade Frassinetti do Recife (2008). Licenciado em Letras pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Caruaru (2006). Curso Bacharelado em Música (Piano) pela Universidade Federal de Pernambuco (2000 a 2002), com bolsa FADE-UFPE. Atualmente é Professor/Pesquisador de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico nos cursos de Licenciatura em Música e Técnicos em Informática, Agroindústria e Agropecuária do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco (IFPE) - Campus Belo Jardim. Além de artigos e capítulos de livros publicados, atua nas seguintes áreas: 1) Análise Literária: Literatura e Estudos Interculturais e Hermenêutica Literária; 2) Linguística Aplicada às Línguas Portuguesa e Inglesa; 3) Didática do Ensino de Línguas e Li-

teratura: Teorias da Aprendizagem, Processo de Aquisição de Línguas, Material Didático e Recursos Multimidiáticos.

### **Ivanildo José de Melo Filho**

Doutorando em Ciência da Computação na Universidade Federal de Pernambuco - UFPE. Mestre em Ciência da Computação da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE (2010). Possui Especialização em Redes Convergentes pela FIR - Faculdade Integrada de Recife (2006). É Graduado em Ciência da Computação pela UNICAP - Universidade Católica de Pernambuco (2000), tem formação como Técnico em Eletrônica pela ETFPE - Escola Técnica Federal de Pernambuco (1993). Atualmente é professor do Instituto Federal de Ciência Educação e Tecnologia de Pernambuco IFPE Campus Belo Jardim. Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Sistemas de Computação/Redes de Computadores/Convergência/Interação Homem-Máquina e Tecnologia Educacional.

### **Jair Lucena da Trindade**

Mestre em Engenharia Agrícola pela Universidade Federal de Campina Grande (2005), graduado em Lic.Plena em Matemática pela Universidade Estadual da Paraíba (1994).Atualmente é professor efetivo do Centro Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco campus de Belo Jardim no regime de dedicação exclusiva.

### **Jéssica Sabrina de Oliveira Menezes**

Possui graduação em Letras pela Faculdade São Miguel, especialização em Literatura Brasileira pela Fafire e mestrado em Teoria da Literatura pela Universidade Federal de Pernambuco. Atua principalmente no ensino de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira, como professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco - IFPE. Além disso, atuou como professora de Língua Portuguesa do João Cavalcanti Petribu (Rede Estadual de Ensino), do Colégio de Aplicação da UFPE, e como tutora da disciplina Teoria Literária na graduação em Letras (modalidade EAD) pela Universidade Aberta do Brasil/Universidade Federal Rural de Pernambuco.

### **João Almeida e Silva**

Mestre em Ciência da Computação pela Universidade Federal de Pernambuco (2010). Pós-graduado em Adm. de redes em Linux pela Universidade Federal de Lavras -MG(2005). Graduação em Ciências pela Faculdade de Formação de Professores de Belo Jardim (2000). Atualmente professor no curso técnico em informática do Instituto Federal de Pernambuco no Campus de Belo Jardim. Tem interesse em atividades de pesquisa voltadas ao uso do software livre na educação, designer e música. Atuando no cenário regional desde 2000 com o uso de software livre, especialmente Linux, voltado para redes de computadores.

### **João Samarone Alves de Lima**

Doutorando em CIÊNCIA HUMANAS pelo UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA (2010-2014), Mestre em CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO pela UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO (2009), Especialização em ADMINISTRAÇÃO DE SISTEMAS DA INFORMAÇÃO pela UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS (2004) e graduação em LICENCIATURA EM MATEMÁTICA pela FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE BELO JARDIM (1993). Atualmente é coordenador de Curso Técnico em Informática e professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Instituto Federal de Pernambuco Campus Belo Jardim e Consultor de Empresas em Sistemas ERP. Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Sistemas de Informação, Sistemas ERP, Linguagens de Programação e Banco de Dados.

### **José Almir Freire de Moura Júnior**

É graduado em Ciências da Computação pela Universidade Federal de Pernambuco (2005) e possui mestrado em Ciências da Computação pela Universidade Federal de Pernambuco (2008). Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Banco de Dados. Atualmente é professor efetivo do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco (IFPE).

### **Josefa Josabeth de Souza Barbosa**

Possui graduação em Letras pela Faculdade de Formação de Professores da Mata Sul e mestrado em Educação Agrícola pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro.

### **Rosângela Maria de Melo**

Doutoranda em Ciência da Computação da UFPE - Universidade Federal de Pernambuco. Mestre em Tecnologia Ambiental do Instituto de Tecnologia de Pernambuco ITEP (2010). É especialista em Educação, Gestão e Política Ambiental da UFRPE - Universidade Federal Rural de Pernambuco (2008). Possui graduação em Engenharia Elétrica - Modalidade Eletrônica pela UPE - Universidade de Pernambuco (2005), graduação em Ciência da Computação pela UNICAP - Universidade Católica de Pernambuco (2000) e Licenciatura Plena com habilitação em Eletrônica/Telecomunicações/Instrumentação pelo CEFET/MG - Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (1991). Também possui formação técnica em Telecomunicações pela ETFPE - Escola Técnica Federal de Pernambuco (1987). Atualmente é docente do Instituto Federal de Educação e Tecnologia de Pernambuco - IFPE Campus Belo Jardim. Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Sistemas de Computação/Redes de Computadores/Convergência/Sistemas de Telefonia Móvel.

### **Tatiana Alves de Melo Valério**

MESTRE EM PSICOLOGIA COGNITIVA na UFPE (2013), linha de Pesquisa CULTURA E COGNIÇÃO. Especialista em PROGRAMAÇÃO DE ENSINO EM LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS pelas FACULDADES INTEGRADAS DE VITÓRIA DE SANTO ANTÃO - FAINTVISA (2000) e em PLANEJAMENTO E GESTÃO ESCOLAR pela FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE BELO JARDIM- FABEJA / UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE (2003), Licenciatura PLENA EM LETRAS pela FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE BELO JARDIM (1995). Atualmente é Professora efetiva de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco - IFPE, Campus Belo Jardim, onde leciona Língua Inglesa. Atualmente ocupa o cargo de Diretora do Departamento de Desenvolvimento Educacional do referido Campus. Tem experiência em Língua Inglesa/ Inglês Instrumental e suas práticas pedagógicas; Psicologia Cultural Semiótica; Modelo de Equifinalidade de Trajetórias (Trajectory Equifinality Model - TEM); Cultura; Adoção e Atitude adotiva. Participa de programas de voluntariado, sendo fundadora e voluntária do Grupo de Estudo e Apoio à Adoção do Vale do Ipojuca - GEADIP, onde realiza Encontros de Orientação a pretendentes à Adoção e desenvolve projetos sobre Adoção e Atitude Adotiva com ênfase em educação

### **Viviane Cristina Oliveira Aureliano**

Possui graduação em Ciência da Computação pela Universidade Federal de Pernambuco (Bacharelado) e mestrado em Informática pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Atuou como desenvolvedora de software em órgãos públicos federais e como professora de faculdades particulares de Pernambuco.

### **Paulo Henrique Marques de Queiroz Guedes**

Possui Doutorado em História pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), Mestrado em Geografia pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB) e Graduação em História pela UFPB. Atualmente é professor de História do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco (IFPE). Têm experiência na área de História, com ênfase em História da América portuguesa, atuando principalmente nos seguintes áreas ou temas: história indígena, poder político, justiça e transgressão no Brasil setecentista.

**Jandson Ferreira da Silva**

Possui graduação em Psicologia pela Universidade Federal do Ceará (2005) e mestrado em Sociologia pela Universidade Federal do Ceará (2009). Atualmente é professor do ensino básico, técnico e tecnológico do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Psicologia do Ensino e da Aprendizagem, atuando principalmente nos seguintes temas: Cognição, Teorias da Aprendizagem, Psicologia do Desenvolvimento, Antropologia da Performance, Ética Profissional, Empreendedorismo.