

Anexo I – Ementário

1º Período

Componente curricular: AMD - Ambientação em Educação a Distância		Pré-requisito:
Carga horária Total: 30h	Carga horária Aula Teórica: 15h	Carga horária Aula Prática: 15h
Ementa		
Este componente curricular tem por objetivo ambientar o estudante na utilização da plataforma virtual, proporcionar seu embasamento no mundo da informática e realizar a alfabetização digital.		
Referência Básica		
ALVES JR. Moreira, A. <i>Educação a distância no Brasil: síntese histórica e perspectivas</i> . Rio de Janeiro: PAE, 1994. 206p.		
MOORE, Michael G. <i>Educação a distância: uma visão integrada</i> / Michael G. Moore, Greg Kearsley ; (Tradução Roberto Galman). – São Paulo: Cengage Learning, 2008.		
SANTOS, Maria Manuela Novais. <i>Aprender A Estudar</i> . 1ª Edição. Porto Editora. 2005.		
Referência Complementar		
MATTAR, João. <i>Tutoria e Interação em Educação a Distância</i> . 1ª Edição. Atlas Editora. 2012.		

Componente curricular: INF - Fundamentos de Informática		Pré-requisito:
Carga horária Total: 30h	Carga horária Aula Teórica: 30h	Carga horária Aula Prática: 30h
Ementa		
Este componente curricular tem por objetivo proporcionar ao estudante o seu embasamento no mundo da informática e realizar a sua alfabetização digital.		
Referência Básica		
<p>MANZANO, Maria Izabel N.G. <i>Estudo Dirigido de Informática Básica</i>. 7ª. Edição. Ed. Érica, 2011.</p> <p>VELLOSO, Fernando de Castro. <i>Informática: Conceitos Básicos</i>. Ed. Elsevier, 2011.</p> <p>CAPRON, H.L; JOHNSON, J.A. <i>Introdução a Informática</i>. 8 ed. São Paulo: Pearson Education, 2004.</p> <p>MANZANO, André Luiz N. Garcia; MANZANO, Maria Izabel N. Garcia. <i>Estudo Dirigido de Informática Básica</i>. São Paulo: Erica, 2007.</p>		
Referência Complementar		
<p>SIQUEIRA, Luciano Antonio. <i>Ubuntu. Coleção Linux pro. Linux New Midia do Brasil</i>. São Paulo, 2009.</p> <p>SOUZA, Lindeberg Barros de. <i>Redes de Computadores: Guia Total</i>. 1ª. Edição, São Paulo: Érica, 2009.</p>		

Componente curricular: ING - Inglês Aplicado		Pré-requisito:
Carga horária Total: 60h	Carga horária Aula Teórica: 40h	Carga horária Aula Prática: 20h
Ementa		
<p>Este componente curricular tem por objetivo apresentar conhecimentos pertinentes à estrutura e formação da língua inglesa, bem como as estratégias de leitura para leitura e interpretação de textos da área de manutenção e suporte em informática.</p>		
Referência Básica		
<p>GALLO, Lígia. <i>Inglês instrumental para informática</i>. 2ª edição. SP: Ícone. 2011.</p> <p>MUNHOZ, Rosângela. <i>Inglês Instrumental: Módulo I</i>. 1ª edição. SP: Contexto, 2000.</p> <p>NUNES, Charles. <i>Inglês instrumental</i>. Em: <http://www.learn-portuguese-now.com/support-files/ingles-instrumental-charlles-nunes.pdf></p> <p>PINTO, Abuendia et al. <i>Inglês Instrumental</i>. UFPE: 2007.</p>		
Referência Complementar		
<p>ANNE ARUNDEL COMMUNITY COLLEGE. Skimming and scanning. Disponível em: <http://www.aacc.edu/tutoring/file/skimming.pdf> Acessado em: 04/06/2013</p> <p>ALMEIDA E SILVA, Layssa. Modal verbs. Disponível em: <http://www.brasilecola.com/ingles/modal-verbs.htm> Acessado em: 13 mar. 2013</p> <p>CRYSTAL, David. <i>The Cambridge Encyclopedia of the English Language</i>. 1ª edição. Editora BCA, Londres. 1997.</p> <p>ENGLISH CLUB. Phrasal verbs and prepositional verbs. Disponível em: mar. <http://www.englishclub.com> Acessado em: 12 mar.2013.</p> <p>GRIGOLETTO, Marisa. O inglês na atualidade: uma língua global. Disponível em: <http://www.labeurb.unicamp.br/elb2/pages/noticias> Acessado em 25 fev. 2013.</p> <p>HEWINGS, Martin. <i>Advanced Grammar in English</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 1999</p>		

KANCHANA, Prapphal. Skimming and scanning. Disponível em:
<<http://pioneer.netserv.chula.ac.th/~pkanchan/html/skim.htm>> Acessado em:
04/06/2013

KEMMER, S. Types of words formation. Disponível em:
<<http://www.ruf.rice.edu/~kemmer/Words/wordtypes.html>> Acessado em:
06/03/2013.

KOCH. Ingedore. Ler e compreender: os sentidos do texto. SP: Contexto.2006.
LEFFA, Vilson J. PEREIRA, Aracy, E. (Orgs.) O ensino da leitura e produção
textual: alternativas de renovação. Pelotas: Educat, 1999. P. 13-37.

MARINOTTO, Demóstenes. Reading on Info Tech. 2ª edição. SP: Novatec,
2007.

SILVA, Deurilene. Inglês Instrumental: apostila para estudo. Em:
<http://cidapimentelm.110mb.com/ingles-instrumental.pdf>

SOUZA, Adriana et al. Leitura em Língua Inglesa: uma abordagem
instrumental. 2ª edição. SP: Disal, 2010.

Componente curricular: LOG - LOGICA DE PROGRAMAÇÃO		Pré-requisito:
Carga horária Total: 60h	Carga horária Aula Teórica: 30h	Carga horária Aula Prática: 30h
Ementa		
Este componente abordará conceitos de Lógica de Programação, Algoritmos e Estruturas de Controle.		
Referência Básica		
LOPES, Anita. GARCIA, Guto. <i>Introdução a Programação</i> . Editora: Campus. CORMEN, Thomas H. Et. Al. <i>Algoritmos: Teoria e Prática</i> . Editora: Campus. ZIVIANI, Nivio. <i>Projeto de Algoritmos</i> . Editora: Nova Fronteira.		
Referência Complementar		
TONET, Bruno. e KOLIVER, Cristian. <i>Introdução aos Algoritmos</i> . Universidade de Caxias do Sul.		

Componente curricular: PAP - PROGRAMAS APLICATIVOS		Pré-requisito:
Carga horária Total: 60h	Carga horária Aula Teórica: 30h	Carga horária Aula Prática: 30h
Ementa		
Este componente curricular tem por objetivo proporcionar ao estudante o seu embasamento na utilização de processadores de textos, planilhas e apresentações eletrônicas.		
Referência Básica		
<p>RIMOLI, Monica Alvarez, CARNEVALLI, Adriana Aparecida. Word 2007 - Série Padrão. Ed. Komedi, 2010.</p> <p>BRAGA, William. Informática Elementar Excel 2007. Ed. Alta Books, 2007. _____. Informática Elementar PowerPoint 2007. Ed. Alta Books, 2007.</p> <p>MANZANO, André Luiz N. Garcia; MANZANO, Maria Izabel N. Garcia. Estudo Dirigido de Microsoft Word 2013. São Paulo: Erica, 2013.</p> <p>MANZANO, André Luiz N. Garcia. Estudo Dirigido Microsoft Excel 2013. São Paulo: Erica, 2013.</p> <p>MANZANO, André Luiz N. Garcia; MANZANO, Maria Izabel N. Garcia. Estudo Dirigido de Informática Básica. São Paulo: Erica, 2007.</p>		
Referência Complementar		
<p>SIQUEIRA, Luciano Antonio. Ubuntu. Coleção Linux Pro. Linux New Midia do Brasil. São Paulo, 2009.</p> <p>SOUZA, Lindeberg Barros de. Redes de Computadores: Guia Total. 1ª. Edição, São Paulo: Érica, 2009.</p>		

Componente curricular: PTI – PORTUGUÊS INSTRUMENTAL		Pré-requisito:
Carga horária Total: 60h	Carga horária Aula Teórica: 40h	Carga horária Aula Prática: 20h
Ementa		
<p>Este componente curricular tem por objetivo proporcionar ao estudante a leitura e compreensão de textos da área profissional; níveis de linguagem e adequação linguística; comunicação oral e escrita; gramática aplicada; produção de textos da área técnica.</p>		
Referência Básica		
<p>ALMEIDA, Nilson Teixeira. Gramática Língua Portuguesa para concursos, vestibulares, Enem, colégios técnicos e militares. 9 ed. rev. e atual. – São Saraiva, 2009.</p> <p>ANTUNES, Irandé Costa. 1996. Aspectos da coesão do texto: uma análise em editoriais jornalísticos. Recife: Universitária – UFPE</p> <p>_____. Aula de Português: encontro e interação. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.</p> <p>_____. Língua, texto e ensino: outra escola possível. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.</p> <p>MARCUSCHI, Luiz A. Gêneros Textuais e Ensino: definição e funcionalidade. In: DIONÍSIO, Ângela Paiva; MACHADO, Anna Rachel; BEZERRA, Maria Auxiliadora (Orgs). Gêneros Textuais do Ensino. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002.</p> <p>MEDEIROS, João Bosco. Português Instrumental. 9. Ed. – São Paulo: Atlas, 2010.</p>		
Referência Complementar		
<p>KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. A coesão textual. São Paulo: Contexto, 1991</p> <p>SOARES, Doris de Almeida. Produção textual e revisão textual: um guia para professores e Português e de Línguas Estrangeiras. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009</p>		

2º Período

Componente curricular: ACP - Arquitetura de Computadores		Pré-requisito:
Carga horária Total: 30h	Carga horária Aula Teórica: 25h	Carga horária Aula Prática: 05h
Ementa		
Este componente tem como objetivo fornecer embasamento e apresentar Sistema de Numeração. Organização de Computadores. Memórias. Unidade Central de Processamento. Linguagem de Máquina. Dispositivo de Entrada e Saída. Representação dos Dados.		
Referência Básica		
STALLINGS, William. Arquitetura e Organização de Computadores. Editora: Prentice Hall - Br. CARTER, Nicholas. Arquitetura de Computadores. Editora: Bookman. NULL, Linda. LOBUR, Julia. Princípios Básicos de Arquitetura e Organização de Computadores. Editora: Bookman.		
Referência Complementar		
TANENBAUM, Andrew S. Organização Estruturada de Computadores. Editora: Prentice-Hall.		

Componente curricular: ELN - Eletrônica Básica		Pré-requisito:
Carga horária Total: 60h	Carga horária Aula Teórica: 50h	Carga horária Aula Prática: 10h
Ementa		
<p>Este componente tem como objetivo fornecer embasamento e apresentar conceitos de Eletrostática, Capacitores, Eletrodinâmica, Resistores, Eletromagnetismo, Indutores, Transformadores, Semicondutores, Multímetros, Amperímetros e Voltímetros. Dispositivos eletromagnéticos, Filtros de frequência, Osciladores, Circuitos Integrados.</p>		
Referência Básica		
<p>SILVA FILHO, Matheus Teodoro da. <i>Fundamentos da Eletricidade</i>. Editora: LTC.</p> <p>WOLSKI, Belmiro. <i>Curso Técnico em Eletrotécnica. Módulo 1 Volume: 3 Eletricidade Básica</i>. Editora: Base.</p> <p>MORETTO, Vasco Pedro. <i>Eletricidade e Eletromagnetismo</i>. Editora: Ática.</p> <p>BOGART JR. Theodore F. <i>Dispositivos e Circuitos Eletrônicos – Volume 1</i>. Editora: Makron Books do Brasil..</p> <p>BOYLESTAD, Robert. <i>Dispositivos Eletrônicos e Teoria de Circuitos</i>. Editora: / Prentice Hall – Br.</p> <p>LALOND, David E. ROSSI, J. A. <i>Princípios de Dispositivos e Circuitos Eletrônicos – Vol. 1</i>. Editora: Makron Books.</p> <p>LALOND, David E. ROSSI, J. A. <i>Princípios de Dispositivos e Circuitos Eletrônicos – Vol. 2</i>. Editora: Makron Books.</p>		
Referência Complementar		
<p>BRAGA, Newton C. <i>Fontes de Alimentação</i>. Editora Saber.</p> <p>IDOETA, Ivan V. CAPUANO, Francisco G. <i>Elementos de Eletrônica Digital</i>. Editora: Érica.</p> <p>TOCCI, Ronald J. WIDMER, Neal S. <i>Sistemas Digitais – Princípios e Aplicações</i>. Editora: Person Education.</p>		

Componente curricular: ELT - ELETRICIDADE BÁSICA		Pré-requisito:
Carga horária Total: 45h	Carga horária Aula Teórica: 30h	Carga horária Aula Prática: 15h
Ementa		
Este componente abordará conceitos de Energia Carga Elétrica, Tensão e Corrente Elétrica, Circuitos Elétricos, Medidas de Grandezas Elétricas, Componentes Elétricos Elementares, Instrumentos de Medição, Teoremas de Circuitos, Riscos Associados ao uso da Eletricidade, Aterramento.		
Referência Básica		
<p>BOGART JR. Theodore F. Dispositivos e Circuitos Eletrônicos - Volume 1. Editora: Makron Books do Brasil..</p> <p>BOYLESTAD, Robert. Dispositivos Eletrônicos e Teoria de Circuitos. Editora: / Prentice Hall - Br.</p> <p>MORETTO, Vasco Pedro. Eletricidade e Eletromagnetismo. Editora: Ática.</p> <p>SILVA FILHO, Matheus Teodoro da. Fundamentos da Eletricidade. Editora: LTC.</p> <p>WOLSKI, Belmiro. Curso Técnico em Eletrotécnica, Módulo 1 Volume: 3 Eletricidade Básica. Editora: Base</p> <p>.</p>		
Referência Complementar		
<p>ONET, Bruno. e KOLIVER, Cristian. <i>Introdução aos Algoritmos</i>. Universidade de Caxias do Sul. ABNT NBR 5410:2007</p> <p>LALOND, David E. & Rossi, J. A. Princípios de Dispositivos e Circuitos Eletrônicos – Vol. 1. Editora: Makron Books.</p> <p>LALOND, David E. & Rossi, J. A. Princípios de Dispositivos e Circuitos Eletrônicos – Vol. 2. Editora: Makron Books.</p> <p>IDOETA, Ivan V. & Capuano, Francisco G. Elementos de Eletrônica Digital. Editora: Érica.</p> <p>TOCCI, Ronald J. & Widmer, Neal S. Sistemas Digitais – Princípios e Aplicações. Editora: Person Education.</p>		

Componente curricular: IDS - INCLUSÃO E DIVERSIDADE SOCIAL		Pré-requisito:
Carga horária Total: 30h	Carga horária Aula Teórica: 30h	Carga horária Aula Prática: 30h
Ementa		
<p>Este componente tem por objetivo compreender a distinção entre os conceitos de diferença e desigualdade. Diversidade e inclusão sócio-cultural; Conceito e Classificação de Necessidades Especiais, Acessibilidade e Tecnologias Assistivas. Políticas públicas e minorias. História da África dos Afrodescendentes e Indígenas no Brasil.</p>		
Referência Básica		
<p>ARRUDA, Jorge. Educando pela diversidade afrobrasileira e africana. João Pessoa: Dinâmica, 2006; BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.</p> <p>BRASIL. Lei 7853, de 24 de outubro de 1989.</p> <p>BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) nº 9.294, de 20 de dezembro de 1996.</p> <p>BRASIL. Lei 10.741, de 1º de outubro de 2003.</p> <p>BRASIL. Lei 10.639, de 09 de janeiro de 2003.</p> <p>BRASIL. Decreto nº 3298, de 20 de dezembro de 1999.</p> <p>SOUZA, Irene Sales de. Trabalhando como preconceito e a discriminação na escola: Relato de uma experiência. In: Pedagogia Cidadã – Cadernos de Formação – Fundamentos Sociológicos e Antropológicos da Educação. São Paulo. Unesp, Pró Reitoria de Graduação, 2003.</p> <p>ZIMMERMANN, Neusa de Castro; MOREIRA, Tereza. Reflexões sobre a diversidade no mundo do trabalho. II Encontro de intercâmbio de experiências do fundo para igualdade de gênero. ACDI/CIDA: Brasília, 2005.</p> <p>BIANCHETTI, L.; FREIRE, I. M. Um olhar sobre a diferença: interação, trabalho e cidadania. Campinas, SP: Papyrus, 1998. (Série Educação Especial)</p> <p>HOLANDA, S. B. Raízes do Brasil. Rio de Janeiro: José Olímpio. 1989.</p>		
Referência Complementar		
<p>Política Nacional de Promoção da Igualdade Racial, de 2003.</p>		

Componente curricular: RED – Rede de Computadores		Pré-requisito:
Carga horária Total: 60h	Carga horária Aula Teórica: 50h	Carga horária Aula Prática: 10h
Ementa		
Este componente tem como objetivo fornecer embasamento e apresentar classificação e componentes de Redes. Arquiteturas e Topologias. Meios de Transmissão. Padrões de comunicação. Modelo de Referência OSI e Arquitetura TCP/IP.		
Referência Básica		
<p>KUROSE, J. Redes de Computadores e a Internet. 3. ed. Addison-Wesley, 2006.</p> <p>STALLINGS, William. Redes e Sistemas de Comunicação de Dados. 5. ed. São Paulo: Elsevier, 2005.</p>		
Referência Complementar		
<p>ALEGRIM, Paulo Dias de. Simulação computacional para redes de computadores. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2009.</p> <p>CARISSIMI, Alexandre da Silva; ROCHOL Juergen; e GRANVILLE, Lisandro Z. Redes de computadores. São Paulo: Bookman, 2009. .</p>		

Componente curricular: SMA – Segurança, Meio Ambiente e Saúde		Pré-requisito:
Carga horária Total: 30h	Carga horária Aula Teórica: 25h	Carga horária Aula Prática: 05h
Ementa		
<p>Este componente tem por objetivo aplicar os conceitos de prevenção de acidentes, preservação do meio ambiente e de promoção da saúde individual e coletiva para um processo de envelhecimento saudável e para qualidade de vida cotidiana e no trabalho.</p>		
Referência Básica		
<p>BARSANO, Paulo Roberto; BARBOSA, Rildo Pereira. <i>Segurança do Trabalho - Guia Prático e Didático</i>. São Paulo: Érica, 2012.</p> <p>EDITORA SARAIVA. <i>Segurança e Medicina do Trabalho</i>. 12 ed. São Paulo: Saraiva, 2013.</p> <p>MORAES, Márcia Vilma. <i>Doenças ocupacionais, agentes: físico, químico, biológico, ergonômico</i>. São Paulo: Érica, 2010.</p>		
Referência Complementar		
<p>CAMPOS, Armando Augusto Martins - <i>CIPA, Uma Nova Abordagem</i> - Ed. SENAC- São Paulo 2000 ed. II.</p> <p>FURRIELA, Rachel Biderman. <i>Democracia, Cidadania e Proteção do Meio Ambiente</i>. São Paulo: Annablume, 2002</p> <p>Política Nacional de Promoção da Igualdade Racial, de 2003</p> <p>ROCHA, Geraldo Celso. <i>Saúde e Ergonomia – Relação entre Aspectos Legais e Médicos</i>. Curitiba: Juruá Editora, 2004</p> <p>VALLE, Ciro Eyer e LAGE, Henrique. <i>Meio Ambiente: Acidentes, Lições e Soluções</i>. Ed. Senac SP, 2003.</p> <p>Política Nacional de Promoção da Igualdade Racial, de 2003</p>		

Componente curricular: SOP – Sistemas Operacionais		Pré-requisito:
Carga horária Total: 45h	Carga horária Aula Teórica: 30h	Carga horária Aula Prática: 15h
Ementa		
Este componente tem como objetivo fornecer embasamento e apresentar os Sistemas Operacionais e o gerenciamento de recursos de <i>hardware</i> e <i>software</i> .		
Referência Básica		
<p>TANENBAUM, A. Sistemas Operacionais Modernos. São Paulo: Editora Pearson, 2010.</p> <p>BATTISTI, J. Windows Vista: Curso Completo. Rio de Janeiro: Editora Axcel Books.</p> <p>FERREIRA, R. Linux - Guia do Administrador do Sistema. São Paulo: Editora Novatec.</p> <p>SILBERSCHATZ, Abraham; GALVIN, Peter; GAGNE, Greg. Fundamentos de Sistemas Operacionais. 8ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2010.</p>		
Referência Complementar		
<p>NEMETH, EVI; HEIN, TRENT; SYNDER, GARY. Manual Completo do Linux - Guia do Administrador. 2ª ED. São Paulo: Prentice Hall Brasil, 2007.</p> <p>BONAN, ADILSON RODRIGUES. Linux - Fundamentos, Prática e Certificação LPI - Exame 117-101 ed. São Paulo: Starlin Alta Consult.</p>		

3º Período

Componente curricular: ADS I – Administração de Sistemas Operacionais I		Pré-requisito:
Carga horária Total: 60h	Carga horária Aula Teórica: 50h	Carga horária Aula Prática: 10h
Ementa		
Este componente curricular tem por objetivos: Instalar, configurar e utilizar sistema operacional <i>Windows</i> , seus serviços, funções, ferramentas e recursos.		
Referência Básica		
HASSELL, Jonathan. <i>Windows Server 2008 : O Guia Definitivo</i> . Editora: Alta Books.		
MINASI, Layfield. <i>Dominando Windows Server 2008 Usando em Rede</i> . Editora: Alta Books.		
TANENBAUM, A. <i>Sistemas Operacionais Modernos</i> . São Paulo: Editora Pearson, 2010.		
Referência Complementar		
KIRIATY, Yochay. Moroney, Laurence. Goldshtein, Sasha; Fliess, Alon. <i>Introdução ao Windows 7 Para Desenvolvedores</i> . Bookman, 2011.		
RATHBONE, Andy. <i>Windows 8 Para Leigos</i> . Tradução: Elda Couto. Alta Books, 2013.		

Componente curricular: DEC – Direitos Humanos, Ética Profissional e Cidadania		Pré-requisito:
Carga horária Total: 45h	Carga horária Aula Teórica: 45h	Carga horária Aula Prática: 45h
Ementa		
<p>Este componente curricular tem por objetivo estabelecer o contato do estudante com o conceito e o exercício dos Direitos Humanos (civis, políticos, sociais, econômicos, culturais e ambientais) para o exercício da cidadania em âmbito regional, nacional e planetário, com vistas a promoção da igualdade e defesa da dignidade humana. Objetiva também o estudo do conceito, objetivos e funções e regras do comportamento ético, para respeito aos direitos individuais e coletivos e requisito básico ao exercício da cidadania.</p>		
Referência Básica		
<p>DALLARI, Dalmo de Abreu. <i>Direitos Humanos e Cidadania</i>. São Paulo: Moderna, 2001.</p> <p>COVRE, Maria de Lourdes Manzini. <i>O que é cidadania</i>. Coleção Primeiros Passos. São Paulo: Brasiliense, 1995.</p> <p>SÁ, Antônio L. de. <i>Ética Profissional</i>. 9 e. São Paulo: Atlas, 2012.</p> <p>CHAUÍ, Marilena. <i>Convite à Filosofia</i>. São Paulo: Ática, 2000.</p> <p>VALLS, Álvaro L. M. <i>O que é ética</i>. São Paulo: Brasiliense, 2010.</p>		
Referência Complementar		
<p>NOVAES, Carlos Eduardo; LOBO, César. <i>Cidadania para principiantes: a história dos direitos do homem</i>. São Paulo: Ática, 2004.</p> <p>COMPARATO, Fábio Konder. <i>Afirmção Histórica dos Direitos Humanos</i>. 2ª.Ed. São Paulo: Saraiva, 2001.</p> <p>TEIXEIRA, Nelson Gomes (organizador). <i>A Ética no mundo da empresa</i>. São Paulo.</p> <p>ARRUDA, Maria Cecília Coutinho de, et al. <i>Fundamentos de Ética Empresarial e Econômica</i>. São Paulo, Atlas, 2001.</p>		

Componente curricular: FGA – Fundamentos de Gestão Administrativa		Pré-requisito:
Carga horária Total: 45h	Carga horária Aula Teórica: 40h	Carga horária Aula Prática: 05h
Ementa		
<p>Este componente curricular tem por objetivos: Mostrar ao estudante a importância do contexto organizacional e sistêmico das organizações; Proporcionar subsídios para que o mesmo compreenda e saiba aplicar técnicas de avaliação da qualidade nos processos empresariais; Identificar impactos da automação e da informatização nos contextos organizacionais, comportamentais e ambientais enfatizando a região do aluno; Desenvolver no estudante habilidades e técnicas gerenciais, através do conhecimento das técnicas e teorias administrativas, contemplando as necessidades e expectativas do mercado local; Levar o aluno a uma reflexão ampla quanto à importância da Administração Empresarial frente a sua futura atuação profissional.</p>		
Referência Básica		
<p>MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. Teoria geral da administração; da revolução urbana a revolução digital. 6.ed.. São Paulo. Atlas. 2009. 491 p.</p> <p>CHIAVENATO, Idalberto. Administração; teoria, processo e pratica. São Paulo. Pearson Education. 2000. 416 p.</p>		
Referência Complementar		
<p>ROBBINS, Stephen P. Administração; mudanças e perspectivas. São Paulo. Saraiva. 2006. 524 p.</p>		

Componente curricular: MMCI – Montagem e Manutenção de Computadores I		Pré-requisito:
Carga horária Total: 60h	Carga horária Aula Teórica: 40h	Carga horária Aula Prática: 20h
Ementa		
Este componente curricular tem por objetivo apresentar o funcionamento dos computadores pessoais; principais dispositivos e componentes de um computador.		
Referência Básica		
<p>CARTER, Nicholas. Arquitetura de Computadores. Editora: Bookman.</p> <p>NULL, Linda. LOBUR, Julia. Princípios Básicos de Arquitetura e Organização de Computadores. Editora: Bookman.</p> <p>STALLINGS, William. Arquitetura e Organização de Computadores. Editora: Prentice Hall - Br.</p> <p>TANENBAUM, Andrew S. Organização Estruturada de Computadores. Editora: Prentice-Hall.</p>		
Referência Complementar		
CANTALICE, Wagner. Montagem e Manutenção de Computadores. São Paulo: Brasport, 2009.		

Componente curricular: PPS I – Prática Profissional Supervisionada I		Pré-requisito:
Carga horária Total: 45h	Carga horária Aula Teórica: 15h	Carga horária Aula Prática: 30h
Ementa		
<p>Este componente curricular tem por objetivo proporcionar aos estudantes a prática profissional nas diversas atribuições profissionais do curso técnico em Manutenção e Suporte em Informática, colocando em prática o conhecimento teórico adquirido no 2º e 3º períodos letivos; Capacitar os estudantes, mediante a vivência em situações reais, a compreensão e solução de problemas típicos da profissão; Habilitar os estudantes a equacionar tecnicamente uma situação-problema em manutenção e suporte em informática, fazendo uso extensivo dos conteúdos apreendidos no 2º e 3º período.</p>		
Referência Básica		
<p>MARIN, Paulo Sérgio. Cabeamento Estruturado – Desvendando cada passo: do projeto à instalação. São Paulo: Érica, 2009.</p> <p>STALLINGS, William. Redes e Sistemas de Comunicação de Dados. 5. ed. São Paulo: Elsevier, 2005.</p> <p>CARTER, Nicholas. Arquitetura de Computadores. Editora: Bookman.</p>		
Referência Complementar		
<p>NULL, Linda. LOBUR, Julia. Princípios Básicos de Arquitetura e Organização de Computadores. Editora: Bookman.</p>		

Componente curricular: PRC – Projeto de Redes de Computadores		Pré-requisito:
Carga horária Total: 60h	Carga horária Aula Teórica: 50h	Carga horária Aula Prática: 10h
Ementa		
<p>Esta disciplina deverá capacitar os estudantes a entender a importância de um projeto de cabeamento estruturado, bem como os conceitos dos tipos de meios guiados utilizados no mercado atual, além de conhecer as normas vigentes e as corretas aplicações destas.</p>		
Referência Básica		
<p>MARIN, Paulo Sérgio. Cabeamento Estruturado – Desvendando cada passo: do projeto à instalação. São Paulo: Érica, 2009.</p> <p>MAURÍCIO, José. Guia Completo de Cabeamento de Redes. 11ª reimpressão. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.</p> <p>STALLINGS, William. Redes e Sistemas de Comunicação de Dados. 5. ed. São Paulo: Elsevier, 2005.</p>		
Referência Complementar		
<p>KUROSE, J. Redes de Computadores e a Internet. 3. ed. Addison-Wesley, 2006.</p>		

Componente curricular: SOU – Softwares Utilitários		Pré-requisito:
Carga horária Total: 30h	Carga horária Aula Teórica: 25h	Carga horária Aula Prática: 05h
Ementa		
Este componente curricular tem por objetivo proporcionar ao estudante o seu embasamento no mundo da informática e realizar a sua alfabetização digital.		
Referência Básica		
<p>DIGERATI. <i>Guia Essencial do Backup</i>. 1ª Edição. Editora Digerati, 2007.</p> <p>MORIMOTO, Carlos E. <i>Redes - Guia Pratico</i>. 2ª Edição. Editora Sulina, 2011.</p> <p>MORAZ, Eduardo. <i>Windows Hacking</i>. 1ª Edição. Editora Digerati, 2009.</p> <p>NAKAMURA, Emilio Tissato; GEUS, Paulo Licio de. <i>Segurança de Redes em Ambientes Cooperativos</i>. 1ª Edição. Editora Novatec, 2007.</p> <p>SILVA, Gilson Marques da. <i>Segurança em Sistemas Linux</i>. 1ª Edição. Editora Ciência Moderna, 2008.</p>		
Referência Complementar		
<p>BARROS, Euriam. <i>Entendendo os Conceitos de Backup - Restore e Recuperação de Desastres</i>. 1ª Edição. Editora LCM, 2007.</p> <p>SILVA, Gilson Marques. <i>Segurança da Informação para Leigos - Como proteger seus Dados Micro e Familiares na Internet</i>. 1ª Edição. Editora Ciência Moderna, 2011.</p> <p>STALLINGS, William. <i>Criptografia e Segurança de Redes – Princípios e Práticas</i>. 4ª Edição. Editora Prentice Hall Brasil, 2007.</p> <p>STEWART, Andrew; SHOSTACK, Adam. <i>The New School of Information Security</i>. 1ª Edição. Editora Addison Wesley, 2008.</p> <p>TANENBAUM, Andrew S; WETHERALL, David J. <i>Redes de Computadores</i>. 5ª Edição. Editora Prentice Hall Brasil, 2011.</p> <p>VELLOSO, Fernando de Castro. <i>Informática - Conceitos Básicos</i>. 8ª Edição. Editora Campus, 2011.</p>		

4º Período

Componente curricular: ADS II – Administração de Sistemas Operacionais II		Pré-requisito:
Carga horária Total: 60h	Carga horária Aula Teórica: 50h	Carga horária Aula Prática: 10h
Ementa		
Este componente curricular tem por objetivos: Instalar, configurar e utilizar sistema operacional <i>GNU/Linux</i> , seus serviços, funções, ferramentas e recursos.		
Referência Básica		
FERREIRA, R. Linux - Guia do Administrador do Sistema. São Paulo: Editora Novatec. NEMETH, EVI; HEIN, TRENT; SYNDER, GARY. Manual Completo do Linux - Guia do Administrador. 2ª ED. São Paulo: Prentice Hall Brasil, 2007. BONAN, ADILSON RODRIGUES. Linux - Fundamentos, Pratica e Certificação LPI - Exame 117-101 ed. São Paulo: Starlin Alta Consult.		
Referência Complementar		
TANENBAUM, A. Sistemas Operacionais Modernos. São Paulo: Editora Pearson, 2010. SILBERSCHATZ, Abraham; GALVIN, Peter; GAGNE, Greg. Fundamentos de Sistemas Operacionais. 8ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2010.		

Componente curricular: EMP - Empreendedorismo		Pré-requisito:
Carga horária Total: 60h	Carga horária Aula Teórica: 50h	Carga horária Aula Prática: 10h
Ementa		
Fundamentos do empreendedorismo; arranjos produtivos; plano de negócio; perfil do empreendedorismo.		
Referência Básica		
<p>KOTLER, Philip. Administração de Marketing: análise, planejamento, implementação e controle. Atlas, 1998.</p> <p>ROCHA, Angela da, FERREIRA, Jorge Brantes, SILVA, Jorge Ferreira da. Administração de Marketing: conceitos, estratégias e aplicações. Atlas, 2012.</p> <p>BERNARDI, Luiz Antonio. Manuela de Plano de Negócios: fundamentos, processos e estruturação. Atlas, 2006.</p> <p>DORNELAS, José Carlos Assis. Empreendedorismo: Transformando idéias em negócios. Campus, 2011 – 4ª Edição.</p> <p>DORNELAS, José Carlos Assis. Plano de Negócios: o seu guia definitivo. Campus, 2011..</p>		
Referência Complementar		
<p>KOTLER, Philip. Marketing 3.0. Campus, 2010.</p> <p>DOLABELA, Fernando. O Segredo de Luisa. Cultura, 2009.</p>		

Componente curricular: MMCII – Montagem e Manutenção de Computadores II		Pré-requisito: MMCI
Carga horária Total: 60h	Carga horária Aula Teórica: 40h	Carga horária Aula Prática: 20h
Ementa		
<p>Este componente curricular tem por objetivo apresentar o montagem de computadores; possíveis problemas de drivers e dispositivos; tensões de alimentação de um computador; testes de funcionalidades de dispositivos; configuração de sistemas operacionais (backup, segurança de dados); periféricos (conexão física entre dispositivos).</p>		
Referência Básica		
<p>CARTER, Nicholas. Arquitetura de Computadores. Editora: Bookman.</p> <p>NULL, Linda. LOBUR, Julia. Princípios Básicos de Arquitetura e Organização de Computadores. Editora: Bookman.</p> <p>STALLINGS, William. Arquitetura e Organização de Computadores. Editora: Prentice Hall – Br.</p> <p>TANENBAUM, Andrew S. Organização Estruturada de Computadores. Editora: Prentice-Hall.</p>		
Referência Complementar		
<p>CANTALICE, Wagner. Montagem e Manutenção de Computadores. São Paulo: Brasport, 2009.</p>		

Componente curricular: PPS II – Prática Supervisionada II		Pré-requisito:
Carga horária Total: 45h	Carga horária Aula Teórica: 15h	Carga horária Aula Prática: 30h
Ementa		
<p>Este componente curricular tem por objetivo proporcionar aos estudantes a prática profissional nas diversas atribuições profissionais do curso técnico em Manutenção e Suporte em Informática, colocando em prática o conhecimento teórico adquirido no 2º e 3º períodos letivos; Capacitar os estudantes, mediante a vivência em situações reais, a compreensão e solução de problemas típicos da profissão; Habilitar os estudantes a equacionar tecnicamente uma situação-problema em manutenção e suporte em informática, fazendo uso extensivo dos conteúdos apreendidos no 2º, 3º e período.</p>		
Referência Básica		
<p>CARTER, Nicholas. Arquitetura de Computadores. Editora: Bookman.</p> <p>FERREIRA, R. Linux - Guia do Administrador do Sistema. São Paulo: Editora Novatec.</p> <p>CANTALICE, Wagner. Montagem e Manutenção de Computadores. São Paulo: Brasport, 2009.</p>		
Referência Complementar		
<p>NULL, Linda. LOBUR, Julia. Princípios Básicos de Arquitetura e Organização de Computadores. Editora: Bookman</p>		

Componente curricular: SUP – Suporte ao Usuário		Pré-requisito:
Carga horária Total: 30h	Carga horária Aula Teórica: 25h	Carga horária Aula Prática: 05h
Ementa		
Este componente curricular tem por objetivos: Desenvolver nos estudantes habilidades de comunicação, negociação e relacionamento interpessoal de excelência, com os futuros clientes/usuário; mostrar técnicas de oratória e dicção essenciais para um bom desempenho da sua prática profissional.		
Referência Básica		
CARNEGIE, Dale. Como falar em público e influenciar pessoas no mundo dos negócios. São Paulo – Record 2000. 1º edição.		
BERLO, David K. Processo da comunicação; introdução a teoria e prática. Rio de Janeiro. Lisboa Fundo de Cult. 1970.		
Referência Complementar		
ERVILHA, A. J. Limao. Habilidades de negociação; as técnicas e a arte de seduzir nas vendas. São Paulo. Nobel. 2004.		

Componente curricular: TIC – Tecnologias da Informação e Comunicação		Pré-requisito:
Carga horária Total: 60h	Carga horária Aula Teórica: 55h	Carga horária Aula Prática: 05h
Ementa		
<p>Este componente curricular tem por objetivo possibilitar ao estudante identificação de tecnologias emergentes; convergência digital; internet móvel, TV digital, bluetooth, infravermelho, RFID, NFC, QR Code, realidade aumentada, nano tecnologia, computação quântica, inteligência artificial.</p>		
Referência Básica		
<p>SVERZUT, Umberto J. Redes GSM, GPRS, EDGEe UMTS: Evolução a Caminho da Terceira Geração. Editora: Érica.</p> <p>JARDIM, Fernando De Moraes. Guia Profissional de Redes Wireless: Volp/ Wi-Fi/ Bluetooth/ Wimax/ Infravermelho/ Skype. Editora: Digerati Books.</p> <p>DURAN, Nelson. Nanotecnologia - Introdução, Preparação e Caracterização De Nanomateriais. Editora: Artliber.</p>		
Referência Complementar		
<p>Grupo ETC. Nanotecnologia: os Riscos da Tecnologia do Futuro. Editora: L&PM.</p> <p>MARTINS, Paulo Roberto. Nanotecnologia, Sociedade E Meio Ambiente. Editora: Xama.</p> <p>MILLER, Michael. Descobrimdo Bluetooth. Editora: Campus.</p> <p>GLOVER, Bill. Fundamentos de RFID. Editora: Alta Books.</p>		