



O mês de setembro foi marcado pela oferta de dois minicursos de fomento à pesquisa. O II Minicurso de Iniciação à Metodologia do Trabalho Científico, que contou com módulos de inovação e empreendedorismo, redação de patentes, normas da ABNT

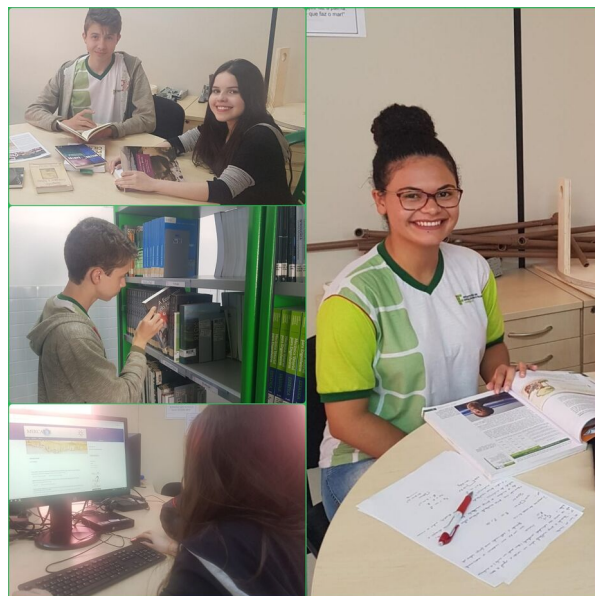
redação científica, manuseio de planilhas Excel e filosofia da ciência, e o minicurso de Machine Learning. Ambas as ações beneficiaram mais de 50 estudantes e servidores do Campus Garanhuns.

## O QUE ESTÁ ACONTECENDO?

A expansão dos centros urbanos em regiões marcadas pelo subdesenvolvimento, como a América Latina, tem sido caracterizada pela segregação socioespacial que dispõe, na maioria das vezes, as áreas susceptíveis a desastres, às camadas mais pobres da população que residem nestes espaços.

Os estudantes Iago Lourenço, Isabel Galindo e Samira Caetana estão dedicados a analisar este processo em Garanhuns-PE e, no atual momento da pesquisa “Meandros da produção segregada e (in)sustentável da cidade”, dedicam-se a revisão teórico-metodológica em acervos de bibliotecas e plataformas virtuais como o portal periódicos Capes e revistas especializadas, produzindo resumos, fichamentos e resenhas.

Os estudantes têm recebido apoio financeiro do IFPE e da FACEPE e integram o grupo de pesquisa Observatório Elo do IFPE-Campus Garanhuns.





## FALA PESQUISADOR

Manoel Alves Cordeiro Neto, Professor EBTT do IFPE Campus Garanhuns, Engenheiro Eletricista



### O que lhe desperta interesse em termos de pesquisa na área de Engenharia Elétrica?

Sou nascido na região de Águas Belas-PE e, nesse contexto geográfico que cresci, no meio rural. Após me graduar em Engenharia Elétrica, minha inquietude de pesquisador foi para resolver problemas existentes em pequenas propriedades rurais, que podem melhorar, quando se aplica tecnologia e inovação.

### Que desafios perpassam ao docente que busca consorciar ensino e pesquisa no âmbito da eletroeletrônica?

Trazer algo para a sociedade a nossa volta, fazendo com que a região possa aplicar tecnologia e inovação, proporcionando condições para o aumento de renda nas propriedades rurais. O ensino e a pesquisa, acredito, devem andar lado a lado. Quando estudamos para ensinar e pesquisar novos fatos, objetivos e ideias surgem

### Como avaliar a possibilidade de participação em pesquisas para formação profissional do estudante da área técnica de eletroeletrônica?

Defendo que o estudante deva pesquisar problemas que estão em nosso entorno. No caso dos alunos da área técnica de eletroeletrônica, estes devem ser orientados a buscar soluções para o seu dia a dia, construindo a motivação necessária para pesquisar por anos a fio respostas satisfatórias.



*Ondas gravitacionais são ondulações na curvatura do espaço-tempo. Viajam à velocidade da luz e espremem/esticam qualquer coisa em seu caminho. Foram previstas por Albert Einstein em 1916, e confirmadas apenas em 2016. Consequências da colisão entre dois buracos negros, cada um com cerca de 30 vezes a massa do Sol.*

## QUESTÕES PARA A PESQUISA

A vida de um professor federal não se resume apenas a estar em sala de aula. Afinal, boa parte da formação é muito relacionada com pesquisa. Em particular, quando se fala de Data Science, que não é um campo novo, destaca-se o surgimento e popularização do Big Data e o desenvolvimento de áreas como o Machine Learning.

A Ciência de Dados pode, por exemplo, transformar uma grande quantidade de dados brutos em insights, e com isso, auxiliar em tomadas de decisões. Recomenda-se conhecer algumas aplicações em

<https://cancer.jmir.org/2019/2/e12163/>

### Colaboração

Érika Targino, Gerônimo Alexandre, Heverton Souza, Iago Lourenço, Isabel Galindo, João Paulo Aragão, Laís Galliac, Manoel Cordeiro, Marcelo Araújo, Mário Rocha, Samira Caetana, Tiago Brasileiro e Tiago Lima.

## GRANDES PESQUISADORES



Luís de Barros Freire (1896 – 1963)

Nascido em Recife, foi Engenheiro Civil, Professor e pioneiro da ciência no Brasil. Foi um dos fundadores do CNPq, professor da Escola Politécnica de Pernambuco e personagem de destaque na ciência do estado, no século XX.