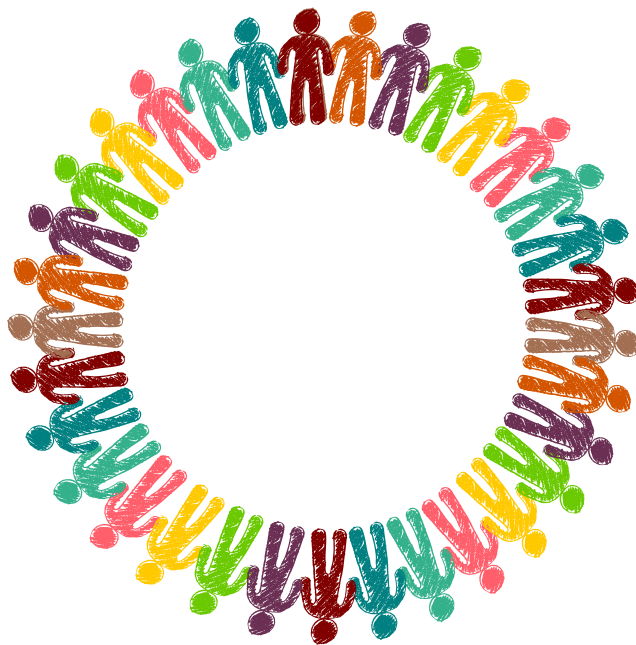


2022

Relatório de ações DAEE.



**DIVISÃO DE APOIO AO ENSINO E AO ESTUDANTE - DAEE/
IFPE - CAMPUS IGARASSU.**

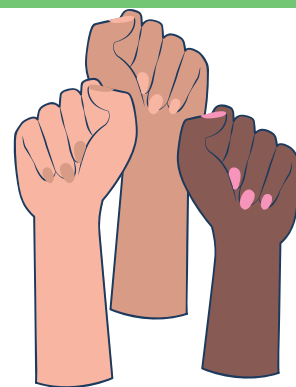


Sumário



- 01** — **Introdução.**
- 02** — **Número de estudantes atendidos/as pelos programas da Assistência Estudantil.**
- 03** — **Comunicação com os/as estudantes.**
- 04** — **Ações realizadas no eixo Inclusão e diversidade.**
- 05** — **Capacitação da equipe de Assistência Estudantil.**
- 06** — **Articulação com a rede sócio assistencial do Município de Igarassu.**
- 07** — **Avanços e desafios para a Política de Assistência Estudantil.**

1. Introdução



O Programa Nacional de Assistência Estudantil surge com a perspectiva de ampliar o acesso, permanência e êxito dos estudantes nas Instituições Federais de Ensino (IFs), e minimizar os efeitos da desigualdade social. Regulamentado em 2010, através do Decreto 7.234, o Programa tem como objetivo:

I – Democratizar as condições de permanência dos jovens na educação superior pública federal; II – minimizar os efeitos das desigualdades sociais e regionais na permanência e conclusão da educação superior; III – reduzir as taxas de retenção e evasão; e IV – contribuir para a promoção da inclusão social pela educação; (Art 2º, PNAES, 2010).

O PNAES tem minimizado os efeitos da evasão nos últimos anos, no entanto, os recursos ainda estão muito aquém das demandas presentes na vida dos/as estudantes. Em consonância com o PNAES, a operacionalização da Política de Assistência Estudantil obteve resultados importantes no campus Igarassu no decorrer do ano de 2022.

Este relatório consiste em um compilado de ações realizadas pelo setor de Assistência Estudantil do campus Igarassu, em articulação com outros setores da instituição, no ano de 2022.

2. Número de estudantes atendidos/as pelos programas da Assistência Estudantil.



01. Programa bolsa permanência (204 estudantes atendidos/as – Após a renovação do Programa, no semestre letivo 2022.2, apenas 130 (cento e trinta) estudantes permaneceram vinculados/as ao PBP).



02. Programa de Apoio à Manutenção Acadêmica – 130 (cento e trinta estudantes).



03. Programa de Aquisição Material de Apoio 84 (oitenta e quatro) Estudantes contemplados/as: (33 – trinta e três – solicitações de Óculos corretivo e outras tecnologias assistivas e 51 – cinquenta e uma – de outros materiais de apoio às atividades das disciplinas (dentre os materiais, destacaram-se solicitações referentes à tabletes, notebooks (a estudantes atendidos pela Divisão de Apoio a Pessoa com Deficiência), placa mãe, CPU e impressora);

2. Número de estudantes atendidos/as pelos programas da Assistência Estudantil.



29 (vinte e nove) estudantes atendidos/as pelo PROEJA, em cooperação com a Secretaria Estadual de Educação.

Estudantes atendidos/as pelos Programas do eixo 2



- **Dos 26 estudantes vinculados/as ao Programa Monitoria, 20 foram atendidos/as Pela A.E.**
- **38 estudantes atendidos/as pelo Programa de Apoio à Eventos.**
- **21 estudantes atendidos/as pelo Programa de acompanhamento Biopsicossocial, através do atendimento psicológico.**

3. Comunicação com os/as estudantes.



01. Realização de Reuniões em tempos de lançamento de Editais e de viabilização de benefícios;



02. Atendimento presencial; através de E-mail e WhatsApp;



03. Grupo de Whatsapp (Atualmente o grupo conta com 257 integrantes, contendo regras de participação);



Plantão on-line e presencial, nos períodos de inscrição para os Editais dos Programas Bolsa Permanência, Benefício Eventual e Manutenção acadêmica;



Atendimento através do Telefone institucional da DAEE;



4. Ações realizadas no eixo de inclusão e diversidade.



- **O IFPE publicou a nova Política de Assistência Estudantil, que estava sendo elaborada desde 2017. A reformulação fortalece, entre outras questões, as políticas inclusivas do instituto, entrando em consonância com outros documentos norteadores, como o Plano de Desenvolvimento Institucional.**
- **A Assistente Social do Campus Igarassu, Alane, integra a comissão que está construindo o regulamento de bolsas para o Programa Políticas Inclusivas.**



4. Ações realizadas no eixo de inclusão e diversidade.



- Palestra on-line, realizada em junho, com a psicóloga do IFPE Campus Igarassu, Maria Helena Almeida
- Tema: "Estágio, emprego e carreira"

- participação da Psicóloga Maria Helena, na elaboração do curso introdução a administração pública ofertado aos alunos do curso de administração com servidores do campus igarassu

- Participação na 2ª Feira do Estudante - GP Itapissuma
A psicóloga Maria Helena participou fazendo a divulgação dos cursos e demais detalhes sobre ingresso e permanência na instituição.

4. Ações realizadas no eixo de inclusão e diversidade.



- **Palestra no Encontro Pedagógico- Inclusão da pessoa com deficiência e outros transtornos globais do desenvolvimento no IFPE - desafios e oportunidades - Maria Helena Almeida (Psicóloga do Campus Igarassu) - Joana Kelly Correia e Celivane de Lima (Intérpretes de Libras do IFPE Campus Igarassu).**



- **Boas vindas aos estudantes (semestre letivo 2022.1 e 2022.2)**



4. Ações realizadas no eixo de inclusão e diversidade.



Em alusão ao aniversário de 16 anos da Lei Maria da Penha, a Vara da Mulher de Igarassu promoveu no IFPE Campus Igarassu, o evento:
!! Violência doméstica contra a mulher: o silêncio mata!!

O evento contou com a participação de mais de 70 estudantes.

(Agosto de 2022)



4. Ações realizadas no eixo de inclusão e diversidade.



Estudantes do curso superior de Tecnologia em Sistemas para Internet (TSI) do IFPE Campus Igarassu na primeira aula da disciplina optativa de “Introdução ao Ensino de Libras”. (Agosto de 2022)



repensar, planejar e agradecer.

- **A inserção das Tradutoras em Interpretação de Língua de sinais, possibilita uma ampliação do acesso e inclusão nas mídias sociais do campus.**

4. Ações realizadas no eixo de inclusão e diversidade.



O evento intitulado "a importância dos vínculos sociais para a saúde mental, realizado em setembro de 2022, contou com a seguinte programação:

- **Exibição do Cinedebate sobre "Redes sociais e os impactos à saúde mental". Mediadoras do debate: Alane, Helena e Pollyana.**
- **Discussão sobre gênero e saúde mental, realizado por Alane e Maria Helena (piquenique no sítio histórico realizado com as mulheres)**
- **Discussão realizada pelas/as Psicólogas/os Maria Helena, Pollyana Pimentel e Willyans Coelho, sobre a importância dos vínculos sociais.**



4. Ações realizadas no eixo de inclusão e diversidade.



Setembro surdo:
Integrou a programação em alusão ao dia da pessoa surda, palestras sobre a cultura surda e a simbologia da data (as palestras foram proferidas por pessoas surdas).



4. Ações realizadas no eixo de inclusão e diversidade.



Participação no "curta-estatística". O curta-estatística é um projeto realizado pelo docente Hugo Dantas, com o objetivo principal de promover o conhecimento do estudo estatístico (através de tabulação de dados; realização de pesquisa quanti-qualitativa; estudo da média, desvio padrão, interpretação de dados), articulado a discussões relacionadas à questões sociais, tais como: representação estudantil; qualidade de vida, violência policial, dentre outros. (Dezembro de 2022).



5. Capacitação da equipe de Assistência Estudantil.

1



2



3



4



5

DA ALDEIA PARA A UNIVERSIDADE: A TRAJETÓRIA E A PERMANÊNCIA DOS/AS ACADÊMICOS/AS INDÍGENAS XUKURU DO ORORUBÁ NO IFPE CAMPUS PESQUEIRA

Data: 29/08/2022
Horário: 14:00 horas
Local: Casa das Sementes na Aldeia Xukuru do Ororubá Couro Dantas, no Município de Pesqueira/PE

Orientador: Moisés de Melo Santana - UFRPE/FUNDAJ
Banca Examinadora: Prof. Dr. José Nilton de Almeida - UFRPE; Prof. Dr. Severino Mendes de Azevedo Junior; Prof. Dr. Maurício Antunes Tavares - UFRPE/FUNDAJ.

MESTRANDA: BÁRBARA MIRELA DE HOLANDA

Fundação Joaquim Nabuco
Programa de Pós-graduação em Educação, Ciências e Humanidades
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

Acompanhamento online: Plataforma digital google meet:

6



1 Fórum social mundial (Porto Alegre, abril de 2022)

2 Encontro Estadual de mulheres PE (Recife, agosto de 2022)

3 Encontro Nacional de Mulheres (Fortaleza, agosto de 2022)

4 Seminário de integração da Assistência Estudantil (Caruaru, agosto de 2022)

5 Defesa de dissertação sobre a permanência dos/as indígenas xukurus no IFPE (Pesqueira, agosto de 2022)

6 Oficina: tradução e interpretação com base em escritores imagéticos (On-line, dezembro 2022)

6. Articulação com a rede sócio assistencial do Município de Igarassu.

Considerando que, dentre as prerrogativas de atuação do/a Assistente Social e Psicólogo, está a articulação com a rede de serviços sócio assistenciais, na perspectiva de viabilizar direitos sociais dos/as usuários/as, através dos programas e políticas sociais. Diante desse pressuposto, realizamos, ao longo de 2022, diferentes articulações:

Demanda 1 Vara da Mulher do município de Igarassu

- Recebemos a demanda judicial e passamos a acompanhar o caso em articulação com a Vara da Mulher
- Ações realizadas:
 - Reuniões com a Vara da mulher
 - Acesso aos Programas da A.E.
 - Atendimentos Psicológicos e sociais

Demanda 2 Coordenação de Saúde Mental do município de Igarassu

- Encaminhamento da demanda
- Realizamos visita institucional e encaminhamos relatório da equipe multiprofissional.

Demanda 3 Diretoria de articulação social e Direitos Humanos (PMPE/DASDH) e Polícia Militar do Município.

- Encaminhamento de demanda através de ofício.
- Não tivemos contra-referência da Diretoria e da PM.

Demanda 5 Defesa civil de Pernambuco

- Durante o estado de calamidade pública, realizamos mapeamento dos/as estudantes em situação de risco, bem como os serviços disponibilizados nos municípios onde residiam. Além disso, encaminhamos para o Sindicato do IFPE solicitação de doações às vítimas, todos/as os/as estudantes que sofreram danos com as enchentes foram atendidos/as.

7. Avanços e desafios para a Política de Assistência Estudantil.

Em consonância com o PNAES, a operacionalização da Política de Assistência Estudantil obteve resultados importantes no campus Igarassu no ano de 2022, dentre elas é possível listar:

- Publicação da Nova Política de Assistência Estudantil, documento regulador que possibilita uma ampliação do PNAES na instituição;
- Realização do Seminário integrado de Assistência Estudantil, realizado em agosto de 2022, no campus Caruaru;
- Gestão sistêmica da Diretoria de Assistência Estudantil, que possibilitou a descentralização de aproximadamente R\$ 30.000,00 (trinta mil reais) para a execução dos programas da A.E. para o campus Igarassu;

Contudo, em que pesem os avanços, muitos limites ainda se colocam para operacionalização da Política de Assistência Estudantil no IFPE, quais sejam:

- Número de profissionais reduzidos lotados no setor da Assistência Estudantil.
- Sucessivos anúncios de bloqueios e desbloqueios orçamentários;
- Fragilidades no sistema Fluxo, fato que cria barreiras para o/a estudante acessar os Programas da A.E., além de provocar lacunas no trabalho das equipes que atuam na Assistência estudantil;
- Centralização da gestão do sistema fluxo na CADT/Reitoria;
- Orçamento insuficiente para atender as demandas dos/as estudantes;
- Dificuldades estruturais para ofertar Programas da Assistência estudantil, vinculados a arte e cultura, esporte e lazer, alimentação, dentre outros.

"Há que se cuidar do broto pra que a vida nos dê flor e fruto" (Milton Nascimento)

Equipe DAEE

daee@igarassu.ifpe.edu.br

Assistente Social e chefe da DAEE - Alane Karine Dantas

Pereira: alane.pereira@igarassu.ifpe.edu.br

Psicóloga e chefe da Divisão de Apoio a Pessoa com Deficiência (DAPD) - Maria Helena Santos:

**maria.almeida@igarassu.ifpe.edu.br/
dapd@igarassu.ifpe.edu.br**

Estagiário téc. em Administração - Paulo Victor Elias:

pves@e.igarassu.ifpe.edu.br

Tradutora intérprete de Libras - Joana Kelly Correia:

joana.rosas@igarassu.ifpe.edu.br

Tradutora intérprete de Libras - Celivane de Lima Silva

de Souza: celivane.souza@igarassu.ifpe.edu.br