



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO
DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS IGARASSU
DIVISÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

ANEXO 1

PROPOSTA DE CURSO DE EXTENSÃO

NOME DO CURSO: CURSO DE FÉRIAS / INGLÊS BÁSICO	Data da Proposta: 21/12/2022
ÁREA (Departamento ou Coordenação): Direção de Ensino	

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE

COORDENADOR (A) DO CURSO: SUSI MENDES DE OLIVEIRA	
SLAPE: 1061818	CPF: 002.161.594-23
CARGO / FUNÇÃO: Docente	
CONTATO: (81) 988341412 E-MAIL: susi.oliveira@igarassu.ifpe.edu.br	

2. INFORMAÇÕES SOBRE O CURSO

CARGA HORÁRIA: 40h	PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Semestre letivo 2023.1 Início:10/01/2023 Término previsto: 31/01/2023	HORÁRIO: das 10h às 12h -Matinal Das 15h às 17h Vespertino- terças e quintas
LOCAL DE REALIZAÇÃO: Google meet/ classroom/online	NÚMERO DE VAGAS: 30	
PÚBLICO ALVO: Qualificar profissionais para leitura, gramática e compreensão de textos, fala e escrita no idioma inglês em proficiência básica.		
PRÉ-REQUISITOS (SE HOVER): Conhecimentos básicos de inglês, acesso a computador ou smartphone, internet para uso da ferramenta.		
MODALIDADE: <input checked="" type="checkbox"/> ABERTO <input type="checkbox"/> FECHADO		
TIPO: (x) INICIAÇÃO () ATUALIZAÇÃO () QUALIFICAÇÃO () CAPACITAÇÃO/TREINAMENTO		
OUTRAS INSTITUIÇÕES ENVOLVIDAS: (SE HOVER) NOME:		



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO
DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS IGARASSU
DIVISÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO**

ENDEREÇO: _____

FONE/FAX : _____ CNPJ N° _____

REPRESENTANTE LEGAL: _____

ASSINATURA DO REPRESENTANTE LEGAL: _____

EQUIPE RESPONSÁVEL PELA PROPOSTA DO CURSO:
(QUANDO NÃO DOCENTE DA ESCOLA, INCLUIR CURRICULUM VITAE SIMPLIFICADO)

OUTRAS ÁREAS(S) DE CONHECIMENTO ENVOLVIDA(S):

3. ITENS A SEREM INFORMADOS NA ELABORAÇÃO DA PROPOSTA DO CURSO

JUSTIFICATIVA

O IFPE campus Igarassu, assumiu, por sua parte, o compromisso de empreender os maiores esforços para conceder aos seus discentes, em particular, e aos trabalhadores pernambucanos, de um modo geral, maior qualificação para atuação do setor produtivo. A oferta de ensino de Línguas estrangeiras se faz cada vez mais importante no contexto do mundo do trabalho, principalmente, considerando a carência desse tipo de formação processo de qualificação dos profissionais desta região.

OBJETIVOS GERAIS

- Desenvolver habilidades de expressão nível básico gramatical de língua Inglesa: compreensão, conversação, leitura e escrita. Com o objetivo a promover a interação do aluno em línguas estrangeiras nos diferentes contextos culturais.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Formar profissionais capazes de se comunicar em inglês de forma básica e objetiva, através de comunicações orais e escritas, em suas diversas formas e gêneros.
- Capacitar pessoas e profissionais para apoiar os setores administrativos de instituições nas áreas de Lazer, hospitalidade, informática, administração e turismo, no que diz respeito ao idioma Inglês.
- Qualificar profissionais para leitura, gramática e compreensão de textos, fala e



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO
DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS IGARASSU
DIVISÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO**

escrita no idioma inglês em proficiência básica.

METODOLOGIA

Os métodos a serem utilizados são vídeo aulas, materiais de apoio, exercícios, aula ao vivo pelo google meet para tirar dúvidas e uso do google classroom.

METAS

1. Compreender e usar a gramática e expressões familiares, cotidianas e enunciados simples etc ;
2. Apresentar-se e apresentar a outros;
3. Fazer perguntas e dar respostas sobre aspectos pessoais (o local onde vive, as pessoas que conhece e as coisas que tem etc);
4. Comunicar-se na língua inglesa de modo simples, se o interlocutor falar lenta e distintamente e se mostrar cooperante;
5. Dominar o uso da gramática básica .

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O aproveitamento dos discentes será aferido através do monitoramento e resultados obtidos nas atividades a serem propostas no decorrer do curso. Insta destacar que cada item do conteúdo programático corresponderá a ulterior atividade individual ou em grupo.

PERFIL DE CONCLUSÃO (PARA CURSOS)

Comunique- se na língua inglesa de forma simples , dominando as regras básicas da gramática , se o interlocutor falar lenta e distintamente e se mostrar cooperante.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO
DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS IGARASSU
DIVISÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO	
PERÍODO (DATA)	CONTEÚDO
10/01 à 31/01	<p>Conhecimento prévio do grupo / dinâmica interativa.</p> <ul style="list-style-type: none">• Simple diagnostic test ;• Personal Pronouns ;• Possessive adjectives and pronouns ;• There to be (present and past) ;• Countable Nouns (Plural forms) ;• Demonstratives ;• Verb to be(affirmative , interrogative and negative) ;• Simple present(affirmative , interrogative and negative) ;• Present Continuous ;• Past Continuous ;• Imperative ;• Going to – Future ;• Future Continuous ;• Simple Past regular ;• Simple Past irregular ;• Adverbs ;• Prepositions ;• Comparasion;• Superlative;• Informações pessoais;• Preferências; Profissões; Vocabulário sobre família etc.• Final TEST = Dinâmica de grupo / culminância do curso com• Apresentações interativas. <p>(totalizando 40h)</p>

DESCRIÇÃO DE NECESSIDADES ESPECÍFICAS

I - UTILIZAÇÃO/NECESSIDADES DE INSTALAÇÕES FÍSICAS ESPECÍFICAS:
II - MATERIAL DIDÁTICO PEDAGÓGICO:



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO
DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS IGARASSU
DIVISÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO**

BIBLIOGRAFIA DO CURSO

Stempeleski, Susan, talk time: Every day English Conversation, Oxford – Oxford University press-2010 •

MARTINEZ, Ronald – Como Dizer Tudo em Inglês-Ensino de Língua Estrangeira, Editora Campus, 2000

<https://repositorio.ufpe.br/browse?type=author&value=BRITO%2C+Isabel+Pauline+Lima+de>

<https://www.youtube.com/c/isabelpauline/videos?app=desktop>

Data 19/12/2022 Assinatura do Proponente:

4. VALIDAÇÃO DA PROPOSTA DO PROJETO

PARECER DA CHEFIA IMEDIATA (parecer informando os horários e o local para realização do curso de extensão, devendo analisar se as atividades do proponente não irão causar prejuízos ao serviço público).

Data 21/12/ 2022

Assinatura: