



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO
CAMPUS IGARASSU
DIVISÃO DE APOIO AO ENSINO E AO ESTUDANTE

DEBATE

“A Política Educacional Brasileira no cenário atual: os desafios para uma formação integral”

1 OBJETOS

- ✓ Realizar discussão com os/as estudantes do IFPE/Campus Igarassu sobre a atual conjuntura política, a PL 257, a PEC 241, a MP 746 – que reformula a Base Nacional Comum do Ensino Médio - e o Projeto Escola sem Mordação.

• **Objetivos Específicos**

- ✓ Proporcionar discussões sobre a atual conjuntura política e os impactos para a Educação;
- ✓ Esclarecer para a comunidade acadêmica o que significa a PL 257, a PEC 241, a MP 746 que reformula a Base Nacional Comum do Ensino Médio e o projeto escola sem mordação.
- ✓ Realizar uma discussão crítica acerca da importância da educação na perspectiva emancipatória, pautada na defesa dos direitos humanos, da pluralidade de ideias e do respeito a diversidade.

2 JUSTIFICATIVA

O interesse em discutir a temática partiu de inquietações vivenciadas por servidores/as, docentes, discentes e gestores do IFPE frente às atuais mudanças que vem ocorrendo no cenário político e social no país.

A proposta deste debate está em consonância com as deliberações da 40ª Reunião dos Dirigentes das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica – Reditec, realizada em Vitória-ES, no período de 23 a 27 de setembro de 2016, que culminou com a elaboração de uma carta em defesa da educação profissional e crítica às reformas que vem sendo operadas pelo atual governo, especialmente àquelas direcionadas a política de educação.

Na perspectiva de esclarecer a comunidade acadêmica quais os desafios que se colocam para a educação na atualidade, iremos abrir esse espaço de discussão para que possamos nos apropriar dos projetos de leis, medidas provisórias e emendas constitucionais que ferem os fundamentos de uma educação crítica, pública, gratuita e de qualidade, e os direitos dos/as servidores/as públicos/as. Ao mesmo tempo, temos a pretensão de construir alternativas para fazer enfrentamento a tais medidas.

3 METODOLOGIA

O debate será conduzido por Alane Karine Dantas Pereira (Assistente Social – IFPE/*Campus* Igarassu), Ivo Félix (Professor de português e do CELLE do IFPE/ *Campus* Igarassu), Raquel Lira (Professora de empreendedorismo IFPE/ *Campus* Igarassu), Hugo Dantas (professor de estatística IFPE/ *Campus* Igarassu) Natália Veloso (Chefe de Divisão de Apoio ao Ensino e ao Estudante – DAEE/ IFPE- *Campus* Igarassu) Andreza Wendell de Araújo (Revisora de texto braile e Coordenadora de Políticas Inclusivas IFPE- *Campus* Igarassu), Tasia Moura (Psicóloga IFPE- *Campus* Igarassu), Irty Kaline (Pedagoga IFPE- *Campus* Igarassu), com apoio das estudantes Alice Vitoria da Mota Gonçalves da Silva, Steffanni Caroline da Silva Santos e Pollyana de Kassia da Silva do Nascimento.

Como suporte teórico metodológico, teremos como embasamento os seguintes critérios:

- Os instrumentos utilizados obedecerão à melhor didática de apresentação (PowerPoint, cartilhas ilustrativas, cartazes, músicas, atividades artísticas, exposições dialogadas).
- Adotaremos metodologias participativas e dialógicas de trabalho.
- O debate será realizado no dia **13/10/2016**, no período da manhã (das 11h00 às 12h30) na sala 01, com duração de uma hora e meia.

Igarassu, 10 de outubro de 2016.

Alane Karine Dantas Pereira
Assistente Social – IFPE/*Campus* Igarassu

Natália Tibéria Veloso de Santana
Chefe de Divisão de Apoio ao Ensino e ao Estudante