

Balanço de Gestão  
e Atividades | **2019**  
IFPE - Campus Ipojuca



## SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	02
ENSINO	04
PESQUISA	10
EXTENSÃO	15
ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO	20
EVENTOS	23
DESPESAS E INVESTIMENTOS	31

## APRESENTAÇÃO



É com muito prazer que apresentamos a sexta edição do nosso Balanço de Gestão e Atividades – publicação anual que resume as principais realizações da comunidade acadêmica no período. Trata-se de um instrumento importante de transparência para as ações da gestão, e que também dá publicidade aos feitos de nossa comunidade acadêmica.

O ano de 2019 foi especial em vários aspectos. Foi o primeiro de uso efetivo da nova sede da Biblioteca do *Campus*, que se tornou um novo centro de gravidade de nossa vida acadêmica. Foi o ano em que iniciamos um novo curso superior, o Bacharelado em Engenharia Mecânica, que já é um marco da oferta de educação em nossa região e certamente fará a diferença na vida de centenas de moradores do litoral sul pernambucano. Foi um ano expressivo para as atividades de Extensão – com o recorde de 16 projetos em atividade, cada vez mais ativos e efetivamente próximos da nossa comunidade externa – e de conquistas relevantes em nosso histórico de Pesquisa acadêmica. Os nossos eventos, como nos últimos anos, mobilizaram as comunidades do entorno e vêm contribuindo para a consolidação do IFPE-*Campus* Ipojuca como um polo de Educação de excelência na região.

2019 também foi meu último ano completo como Diretor-Geral do *Campus* Ipojuca, depois de 13 anos à frente da primeira unidade de expansão da rede federal no Estado. Minha história profissional confunde-se com a do *Campus* Ipojuca do IFPE, e posso me dizer realizado por servir a esta instituição desde a fase de implementação até seu atual estágio de importância e maturidade. Fico muito feliz ainda em poder voltar a me dedicar

integralmente às atividades-fim (Ensino, Pesquisa e Extensão), depois de tanto tempo na gestão, e também de passar o bastão para a professora Viviane Lucy Santos, servidora competentíssima e dedicada que assumirá o próximo mandato da Direção-Geral.

Agradeço a todos os servidores, discentes, funcionários terceirizados, estagiários e parceiros por colocarem um pouco de si em nossa história. É uma honra trabalhar com todos vocês.



**Enio Camilo de Lima**

Diretor-Geral do Campus Ipojuca até abril/2020

## ENSINO

### ÊXITO

O IFPE-Campus Ipojuca expediu **95 certificados** de conclusão de cursos técnicos subsequentes, aos estudantes que concluíram os créditos acadêmicos e também as horas de estágio obrigatório durante o ano de 2019.



### AULAS DE BOAS VINDAS

Como é tradição, os calouros do *Campus* Ipojuca foram recebidos em aulas inaugurais pela equipe de gestão, com informações úteis para o **início da vida acadêmica** e uma apresentação da estrutura do *Campus*. Foram organizadas recepções no primeiro dia de aula de cada semestre, em fevereiro e agosto, com participação do Núcleo de Arte e Cultura, das representações

estudantis e das coordenações de curso.

Saiba mais: <https://bit.ly/3dIX70Y>

### OFERTA DE VAGAS

Nos dois Vestibulares unificados do IFPE em 2019, o *Campus* Ipojuca ofereceu **mais de 500 vagas** em cursos técnicos subsequentes e cursos superiores.

Na primeira entrada do ano (Vestibular 2019.1), foram 216 vagas em cinco cursos técnicos e um curso superior (Licenciatura em Química). O curso de

**Automação Industrial** do turno da Noite foi o mais concorrido do Campus, com **8,28 candidatos por vaga**.

O Vestibular do meio do ano (2019.2) ofereceu 288 vagas, em cinco cursos técnicos subsequentes e um curso superior (Bacharelado em Engenharia Mecânica, ofertado pela primeira vez). A primeira oferta do curso de **Engenharia Mecânica** teve uma excelente procura pela comunidade – a concorrência para o curso no Vestibular ficou em **11,7 candidatos por vaga**.

Em dezembro de 2019, foi realizada a prova do Vestibular 2020.1, o primeiro a oferecer vagas no Ensino Integrado para o Campus Ipojuca. As turmas de Mecânica e Segurança do Trabalho integradas ao Ensino Médio iniciaram no primeiro semestre de 2020.

## ENGENHARIA MECÂNICA



Em agosto, o *Campus* Ipojuca deu as boas vindas à primeira turma do Bacharelado em Engenharia Mecânica, o segundo curso superior a ser oferecido pela unidade. Trata-se do primeiro curso de Engenharia a ser ofertado no município e o único da região no período Noturno, ampliando as oportunidades de estudo para quem mora ou trabalha no litoral Sul pernambucano. O curso também tem o potencial de

ampliar e aprofundar a pesquisa acadêmica realizada no *Campus* Ipojuca.

A aula inaugural do curso aconteceu no dia 06/08, com as boas vindas da equipe do curso e uma palestra de José Eduardo Soares, coordenador de Engenharia da Petroquímica Suape. Ele falou sobre a introdução das tecnologias da indústria 4.0, baseada no conhecimento e na aprendizagem de máquinas, nas plantas industriais da região.

Saiba mais: <https://bit.ly/3fKXpGa>

## ATENDIMENTO AO DISCENTE

O Setor Integrado de Atendimento ao Discente (SIAD), que centraliza todas as demandas relacionadas à vida acadêmica dos estudantes, encaminhou **1870 solicitações** formais em 2019. O SIAD dá início aos trâmites de diversos departamentos, como a emissão de diplomas, início e finalização de estágio curricular e benefícios especiais da Assistência Estudantil. A maior parte das demandas recebidas no ano passado (35%) foi de justificativa de faltas.

## MONITORIA

Nos dois semestres acadêmicos de 2019, **34 estudantes** atuaram como monitores nos componentes curriculares do *Campus* – sendo 30 bolsistas do Programa de Monitoria e quatro voluntários.

Os monitores promovem um espaço ampliado de aprendizagem nas atividades de Ensino do IFPE, assessorando os docentes e tutorando colegas em disciplinas críticas nas quais já obtiveram êxito.



## BIBLIOTECA

A Biblioteca Ivandro Marques da Silva realizou, em 2019, **10.261 empréstimos** de livros e outros materiais à comunidade acadêmica do *Campus* Ipojuca. Ao longo do ano, a Biblioteca da *Campus* adquiriu mais de **60 novos títulos**, para compor tanto o acervo de literatura quanto do de livros técnicos em diferentes áreas do conhecimento.

Em 2019, a comunidade acadêmica passou a ter acesso também a uma **nova plataforma de artigos e livros digitais**, e Biblioteca Virtual da Pearson. O acesso pode ser feito via Q-Acadêmico. Além da Biblioteca Virtual, os computadores do *Campus* também dão acesso a outras plataformas de conteúdo científico, como o Portal de Periódicos do CNPq (o acesso a partir dos computadores pessoais também é possível mediante cadastro, via rede CafE).

## **VISITAS TÉCNICAS**

Em 2019, as turmas do Campus Ipojuca participaram de 22 visitas técnicas, a fim de conhecer melhor instalações e processos industriais relevantes para sua formação técnica. Foram viabilizadas inclusive duas visitas interestaduais, uma à planta da Chesf em Paulo Afonso (BA), e outra a uma usina de biodiesel na Paraíba.

## **ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**

O **Programa Bolsa Permanência**, principal marco da Assistência Estudantil em execução no IFPE, atendeu em 2019 a **496 estudantes** de baixa renda ou em situação de vulnerabilidade social, que precisam de apoio financeiro para assegurar sua permanência e êxito no curso que escolheram. O Bolsa Permanência cobre sobretudo custos de transporte até o *Campus* e alimentação no período de aula.

A Assistência Estudantil também viabiliza a participação de estudantes em atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão que demandam maiores deslocamentos ou tempo extra de dedicação. Em 2019, **126 estudantes** receberam o auxílio de **Apoio a Visitas Técnicas**, para se manterem durante as atividades acadêmicas fora do *Campus*; outros **27 estudantes** contaram com o **Apoio à Participação em Eventos**, que auxilia no deslocamento e inscrições para participação e apresentação de trabalhos científicos em congressos e seminários



O Programa de **Incentivo à Arte e Cultura** apoiou **24 estudantes** no ano passado, no desenvolvimento de práticas e projetos que enriqueceram a vida cultural do IFPE-*Campus* Ipojuca. As atividades do Núcleo de Arte e Cultura, que também conta com estudantes voluntários, abrangem áreas como dança, literatura, apresentações de teatro e artes visuais.

Os programas suplementares da Assistência Estudantil também foram acessados pelos estudantes do *Campus* Ipojuca: **50 pessoas** solicitaram e receberam o **Benefício Eventual**, que supre a necessidade de materiais de apoio para a boa condução dos estudos (óculos, EPIs, fardamento profissional, etc.); e **15 estudantes** receberam também o **Auxílio Financeiro**, que complementa o Bolsa Permanência com repasses adicionais em caso de choques econômicos e extrema vulnerabilidade.

## PROEJA

Em 2019, **40 estudantes** iniciaram, no *Campus* Ipojuca, sua formação pelo Programa Nacional de Integração da Educação Profissional à Educação de Jovens e Adultos (**PROEJA**). Em paralelo ao Ensino Médio realizado na rede estadual, a turma teve a oportunidade de realizar a qualificação profissional e obter a certificação de Eletricista Industrial no IFPE. Para viabilizar a dupla capacitação, a turma PROEJA recebe também uma bolsa da Assistência Estudantil da instituição.



## LIBRAS

Em dezembro, o Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Especiais (NAPNE) promoveu o minicurso “**Noções Básicas de LIBRAS**”, voltado a estudantes de Licenciatura, professores e técnicos do *Campus*. Cooperação com a

Prefeitura de Ipojuca viabilizou o envio do intérprete e professor Lucas Roberto Ramos, para ministrar o treinamento de uma semana.

A inclusão de estudantes surdos, assim como de outras pessoas com deficiência, é um dos temas trabalhados nos cursos de Licenciatura do IFPE e preocupação central dos planos de desenvolvimento de ensino.

Saiba mais: <https://bit.ly/2zA9C01>

## INGLÊS

O Centro de Libras e Línguas Estrangeiras do IFPE (CELLE) abriu **100 novas vagas** em 2019, em turmas dos níveis Básico 1 a Intermediário 2. A oferta de vagas foi principalmente para a comunidade interna do Campus – estudantes, servidores e funcionários terceirizados; 8 vagas foram abertas também para a comunidade externa, no primeiro semestre do ano.

## CANAL DE ACOLHIMENTO

A equipe multiprofissional do Campus Ipojuca, em conjunto com os núcleos de inclusão (NEGED, NEABI, NAPNE), lançou em abril um novo canal de comunicação, voltado especificamente ao acolhimento de queixas sobre relacionamento interpessoal ou constrangimentos no ambiente de estudo/trabalho. A intenção do canal é planejar intervenções efetivas em casos em que as pessoas sintam-se discriminadas por conta de questões de gênero e sexualidade, cor/raça, religião, aparência, etc. Interessados podem escrever para o e-mail [canaldeacolhimento@ipojuca.ifpe.edu.br](mailto:canaldeacolhimento@ipojuca.ifpe.edu.br) e marcar uma conversa.

O Campus já conta com outros canais de atendimento voltados ao bem-estar e ao bom funcionamento do ambiente acadêmico, como o Setor de Psicologia e a Ouvidoria.

# PESQUISA

## PROJETOS DE PESQUISA

Pesquisadores do Campus Ipojuca envolveram-se em **seis projetos apoiados pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC)** ao longo do ano de 2019. Além dos coordenadores e colaboradores do corpo docente e técnico do IFPE, **oito estudantes bolsistas** (cinco de nível técnico e três de nível superior) e dois estudantes voluntários também desenvolveram seus planos de atividades.

Conheça os projetos de pesquisa PIBIC que iniciaram novos ciclos em 2019:

Projeto de Pesquisa	Orientador(a)	Estudante(s)
Articulando gênero e raça na educação técnica de nível médio	Danielle de Farias Tavares Ferreira (orientadora); Leandro Paulo dos Santos.	Angelytha Maria de Oliveira Barbosa; Bruna Mikaele Santos Lima; Daiana Lourdes Miranda da Silva; José Rafael Santos Rodrigues da Silva; Stephany Eduarda Siqueira da Silva
Avaliação do perfil de dureza de juntas soldadas do aço naval HY-80 soldadas pelos processos SMAW e GMAW	Eduardo José Fernandes Rocha	Ana Beatriz Lira de Souza
Descoloração e degradação do corante Remazol Black 133% por processos oxidativos utilizando NaOH/UV, NaOH/H <sub>2</sub> O <sub>2</sub> e UV/H <sub>2</sub> O <sub>2</sub>	Paula Barone da Paz Sales (orientadora); Luiz Carlos Araujo dos Anjos; Nelson Alves da Silva Sobrinho	Andréa Maria da Silva
Remoção do corante Remazol Black B de solução modelo utilizando os processos Fenton e Foto-Fenton frente a luz solar	Paula Barone da Paz Sales (orientadora); Luiz Carlos Araujo dos Anjos; Nelson Alves da Silva Sobrinho	Tainá Natália dos Santos
Desenvolvimento de sistemas a partir dos princípios físicos dos resfriadores evaporativos	Andrei Hudson Guedes Braga (orientador); Cleonildo Soares Braga	Lucas Alan Nascimento de Lima
Estudo e Caracterização dos princípios físicos dos resfriadores evaporativos com modelagem matemática de umidade e desenvolvimento de sistema híbrido	Andrei Hudson Guedes Braga (orientador); Cleonildo Soares Braga	Diego Rafael David da Silva

## PUBLICAÇÕES INTERNACIONAIS

O Journal of Cleaner Production, uma das principais publicações científicas do mundo sobre Tecnologias Sustentáveis, publicou um artigo de autoria

interinstitucional, com participação do IFPE (juntamente a UFPE, UFRPE e UFPB). A pesquisa desenvolveu um processo para melhorar a eficácia do uso de biocarvão do açaí na absorção de corantes sintéticos e adsorção de efluentes naturais da indústria têxtil – resultado de pesquisa de Mestrado e esforço acadêmico do professor do *Campus* Ipojuca Thiago Sabino Pessoa, em parceria com outros nove pesquisadores.

Saiba mais: <https://bit.ly/3dH5A4x>

\*\*

A professora do *Campus* Juliana Yanaguizawa Lucena, em parceria com outro pesquisador do IFPE, publicou um artigo sobre as perspectivas da energia eólica no Brasil para a revista *Clean Energy*, em agosto de 2019. O artigo foi referência no relatório anual da Agência Internacional de Energia Renovável (IRENA) publicado no ano.

Saiba mais: <https://bit.ly/2Lp40bt>



## CONGRESSOS DE LICENCIATURA

O curso de Licenciatura em Química do IFPE-*Campus* Ipojuca obteve destaque em 2019 com a participação em congressos e seminários da área. Os trabalhos de pesquisa e extensão apresentados nesses fóruns versaram particularmente sobre educação inclusiva, orientados pelo professor Hércules Santiago Silva.

Entre os congressos de que os licenciandos participaram estão:

- 59º Congresso Brasileiro de Química (João Pessoa, 05 a 08/11) -

<https://bit.ly/3ctYmRt>

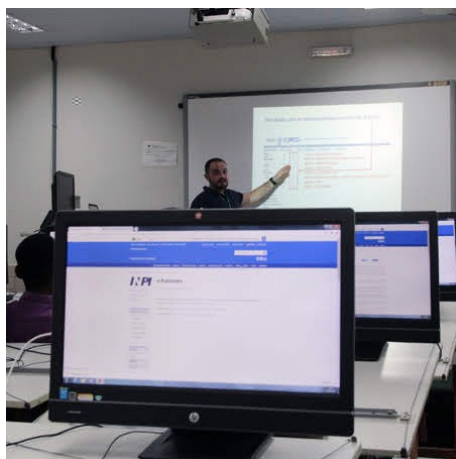
- I Congresso Internacional Educat (Recife, 11 a 13/11) - <https://bit.ly/3cxBgco>

- III Encontro Regional das Licenciaturas do Nordeste (Maceió, 15 a 17/12) –

<https://bit.ly/3culb65>

- VI Congresso Nacional de Educação (CONEDU) (Fortaleza, 24 a 26/10) –

<https://bit.ly/3cuZOmX>



## ENCONTROS INSTITUCIONAIS

Em 02 e 03/04, a **Jornada de Iniciação Científica do IFPE (JIC)**

reuniu estudantes dos *campi* Barreiros, Cabo de Santo Agostinho e Ipojuca no miniauditório do Campus Ipojuca. O público-alvo da JIC são os estudantes envolvidos em projetos de iniciação científica, que recebem orientações e treinamentos valiosos para a pesquisa científica. Em 2019,

docentes pesquisadores falaram aos estudantes sobre redação e publicação de artigos acadêmicos, e também sobre pesquisa e submissão de patentes.

Saiba mais: <https://bit.ly/3dHr4hF>

\*\*

No dia 4/12, em paralelo ao ENEXT, o Campus Ipojuca organizou a sessão local do 14º **Congresso de Iniciação Científica do IFPE (CONIC)**. Os estudantes do PIBIC apresentaram, na ocasião, os resultados preliminares e planos de trabalho das pesquisas em curso.

Conheça os projetos de pesquisa do Campus na tabela da página 10.

Saiba mais: <https://bit.ly/3fJDLdL>



## **ANÁLISE DE ÁGUA DO MAR**

Em outubro, após o derramamento de óleo que atingiu diversos pontos do litoral brasileiro, uma força-tarefa do *Campus Ipojuca* se organizou para realizar a coleta de amostras de água do mar nas praias do município. Foi realizada uma análise preliminar do aspecto da água, e o grupo se propôs ainda a analisar a presença e

concentração de hidrocarbonetos nas amostras.

Saiba mais: <https://bit.ly/3cv02dn>

## **ASTRONOMIA**

A pesquisa “Meteoritos: origem e importância para a Ciência”, realizada pelo Núcleo de Astronomia do Campus, participou da 71ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC), em Campo Grande (MS), entre os dias 21 e 27/07. O trabalho foi apresentado na modalidade pôster, como iniciativa de divulgação científica.

Saiba mais: <https://bit.ly/3fHNEsB>

## **CONECTA IF**

Dois trabalhos de pesquisa ligados ao Núcleo de Estudos de Gênero e Diversidade do Campus (NEGED) foram apresentados no VIII Fórum de

Educação Profissional e Tecnológica Inclusiva. O fórum faz parte do Conecta IF 2019, evento que reúne instituições de ensino tecnológico de todo o Brasil, realizado em Brasília entre os dias 27 e 30 de agosto.

As estudantes do curso de Licenciatura em Química Angelytha Maria Barbosa e Bruna Mikaele Santos Lima apresentaram dois artigos oriundos do projeto “Articulando gênero e raça na educação técnica de nível médio: o caso das estudantes egressas e concludentes do IFPE-Campus Ipojuca”.

Saiba mais: <https://bit.ly/2zzK7f8>

## PROJETOS

**Dezesseis projetos de extensão** conduziram atividades junto à comunidade externa do *Campus Ipojuca* durante o ano de 2019, mobilizando um total de **37 estudantes**, entre bolsistas e voluntários, além dos coordenadores e servidores que atuam como colaboradores. Dentre os bolsistas dos projetos de extensão, 18 são estudantes de nível técnico (além de três voluntários), e 12 de nível superior (além de outros quatro voluntários).

Os projetos levaram às comunidades do entorno do Campus iniciativas em diversas áreas, como introdução à robótica, divulgação de conhecimentos de Física e Química, educação financeira e requalificação de profissionais desempregados com experiência na indústria. **Conheça os projetos na próxima página.**



## ENCONTRO INSTITUCIONAL

No dia 04/12, em paralelo ao Conic, aconteceu a edição local do 7º Encontro de Extensão do IFPE (ENEXT). Os estudantes envolvidos nos 16 projetos de extensão do Campus Ipojuca apresentaram os **relatórios finais** de suas atividades a uma banca de avaliadores.

Os projetos de Extensão do *Campus* concentram-se na área de

Educação, mas também há projetos na área de Cultura, Saúde, Trabalho e Tecnologia.

Saiba mais: <https://bit.ly/35ZUB3x>



Projeto de Extensão	Coordenador(a) e colaboradores	Estudantes
A educação como ferramenta para prevenção e combate a incêndios e primeiros socorros no ambiente escolar e residencial	Alexsandro Silva de Aguiar (coordenador); Ana Paula de Aguiar, Iraneide Nascimento e Manuelle Teixeira	Caio Roger Barbosa Lins; Romulo Soares dos Santos
A Química do Cotidiano Acessível a Todos	Pietro Pereira Pinto (coordenador); Hércules Santiago Silva	Cecília Leite de Albuquerque; César Augusto Santos Silva; Wendell Magalhães Silva
Aprendendo com a robótica	José Orlando Silveira Rocha (coordenador); Andrei Hudson Guedes Braga	Fernanda da Silva Santos
Aprendendo Física com a Informática	Andrei Hudson Guedes Braga	Erick Flávio de Arruda Galindo; Tharcísio Soares Santos
Capacitação de Segurança do Trabalho com Foco na Prevenção de Acidentes e Promoção da Saúde das Pessoas e Empregabilidade	Rosemeri Oliveira Pontes (coordenadora)	Elisangela Marques de Sousa; Jalison Felix da Silva
Educação e cidadania com Jovens e Adultos: ampliando horizontes	Joseane Maria da Silva Santos	Ana Vitória de Azevedo Santos; Wêdja Maria de França
Educação e Saúde Financeira no Município de Ipojuca	Guilherme Barros Corrêa de Amorim (coordenador); Isabelle Meira; Crislândia Ferreira; Cassio Cleones; Suzana Ribeiro	Felipe Barbosa da Silva Júnior; Taynan Thais de Farias; Vinicius Trevisoli Michelin
Educação em Saúde para Prevenção da Violência Contra a Mulher nas Escolas Municipais de Ipojuca/PE – Projeto Educabella	Iraneide Nascimento dos Santos (coordenadora); Ana Paula de Aguiar Teixeira Resende e Alexsandro Silva de Aguiar	Luana da Paz Leite do Nascimento; Nayelli Clara Morais de Amorim; Rafaela Mirelli Vasconcelos Viana; Ysilaini Virginia da Silva
Encontro de Tecnologias Digitais voltadas para Educação (ETDE)	Maristela Maria Andrade da Silva	Guilherme Arthur Lino da Silva; José Benedito Siqueira da Silva Junior; José Pedro Silva Vasconcelos
Estudo dos Itens de Segurança do Trabalho Relacionados as Instalações Elétricas, Sinalização e Estrutura de Combate a Incêndio em Escolas do Município de Ipojuca	Rômulo César Araújo de Amorim	Anderson Vieira Cruz; Melquesedeque Carlos Queiroz Cunha
Memórias Contadas: Registro de Aspectos Artísticos e Culturais de Comunidades de Ipojuca	Luciene Lira de Souza	Anália dos Santos Silva; Gabriela Falcão Cordeiro
Noções de saúde e segurança do Trabalho para trabalhadores autônomos de Vila Califórnia	Manuelle Teixeira dos Santos; Celia Vicente de Oliveira (coordenadoras); Alexsandro Silva de Aguiar e Iraneide Nascimento dos Santos	Sheiciely Matias dos Santos Silva
Nova Proposta de Nomenclatura de Ácidos e Bases na Língua Brasileira de Sinais (libras)	Hércules Santiago Silva	Eveline Max da Silva Santos; Jameson Monteiro Lins; Romildo de França Carneiro Júnior; Wellington Virgolino Lima da Silva
Produção de Cursos e Minicursos sobre Tradução de Vídeos e Videoaulas para a Libras nas Escolas do Município de Ipojuca	Lóide Alves Silveira	Francielle Oliveira do Nascimento; Nicolay Rayza Carneiro Rodrigues
Química lúdica com Califórnia	José Ribamar da Silva Santos	Izabela Maria dos Santos; Maria da Conceição Lopes de Lira
Treinamento e acompanhamento da empregabilidade de operadores desempregados do polo de SUAPE	Viviane Lucy Santos de Souza	Adriano José de Sousa Filho; Thiago Phillip Paes De Lima Silva



## CURSOS DE EXTENSÃO

O ano de 2019 foi marcado por uma maior aproximação entre o IFPE-Campus Ipojuca e as comunidades de seu entorno, por meio da oferta de cursos de extensão voltados ao público externo. Foram **nove cursos de curta duração** exclusiva ou prioritariamente voltados a pessoas sem vínculo prévio com o Campus Ipojuca, em temas como

Eletrônica, Bombas Hidráulicas e CNC.

O Projeto de Extensão “**Treinamento e acompanhamento da empregabilidade de operadores do polo de SUAPE**” se propôs a oferecer minicursos específicos para profissionais experientes da indústria que estão desempregados ou atuando fora da área. Os cursos, com duração de três a quatro dias, foram sobre Motores de Indução Trifásicos (primeiro semestre) e Inversores de Frequência (segundo semestre).

Na próxima página, conheça os cursos de extensão oferecidos em 2019.

Saiba mais: <https://bit.ly/2Wq32IE>, <https://bit.ly/3fO8JBp> e <https://bit.ly/3bu67Wf>

## EDUCAÇÃO FINANCEIRA

Em 2019, mais de **400 pessoas** participaram das palestras promovidas pelo projeto “Educação e Saúde Financeira no Município de Ipojuca”, que conscientiza sobre o cuidado com finanças pessoais e apresenta ferramentas para o controle de ingressos e gastos. O público-alvo do projeto é composto principalmente por estudantes da rede pública, mas, em novembro, o grupo

foi convidado a realizar a palestra também em empresas do complexo de Suape.

Saiba mais: <https://bit.ly/2xZwju7>

Curso de Extensão	Ministrante	Período
Curso de Bombas Residenciais e Industriais	Wilton Batista da Silva	28/03 a 13/06
Curso de Programação e Operação de Torno CNC para Comunidade Externa	Cleonildo Soares Braga	28/03 a 13/06
Qualificação para a indústria – Características, funcionamento e acionamento de motores de indução trifásicos	Viviane Lucy Santos	24 a 26/04 (2 turmas)
Eletrônica para a Comunidade: soldagem básica de componentes eletrônicos e verificação de defeitos em placas de circuito impresso (PCI)	Robson Pacifico Guimarães	02/05 a 06/06
Inversores de Frequência	Viviane Lucy Santos	24 a 26/09
Curso de Noções básicas de eletricidade predial para comunidade externa ao IFPE Campus Ipojuca	Fabiano Ferreira da Silva	01/10 a 03/12
Manutenção em Bombas Residenciais e Industriais	Wilton Batista	17/10 a 28/11
Curso de Programação e Operação de Torno CNC	Cleonildo Soares Braga	09/10 a 20/11
Eletrônica para a Comunidade: soldagem básica de componentes eletrônicos e verificação de defeitos em placas de circuito impresso (PCI)	Robson Pacifico Guimarães	13/11 a 04/12

## ESTÁGIOS

Durante o ano de 2019, **85 estudantes completaram** a carga horária de estágio exigida pelo curso, sendo 53 relatórios finais de estágio e 32 pedidos de validação de emprego como estágio. Outros **153 iniciaram ou renovaram vínculos de estágio**.

Ao longo do ano, foram firmados **sete novos convênios** com instituições que absorveram nossos estudantes como estagiários(as), entre elas a empresa Vitarella e a Prefeitura do Cabo de Santo Agostinho.

A Coordenação de Estágios e Egressos do Campus (CEEG) também procurou reforçar o trabalho de viabilização de estágios para os estudantes dos cursos técnicos do *Campus*, buscando parcerias e atuando na construção de capacidades entre os futuros técnicos para inserção no mercado de trabalho. Nos principais eventos institucionais (Semana de Cursos e Semana Nacional de

Ciência e Tecnologia), a CEEG ofereceu oficinas sobre busca de estágio e promoveu o encontro dos estudantes com profissionais estabelecidos e agências de colocação. Ao longo do ano, **15 empresas** procuraram ativamente o *Campus* para a divulgação de vagas de estágio entre os estudantes.



### **SEGURANÇA AQUAVIÁRIA**

Estudantes e docentes dos cursos técnicos de Segurança do Trabalho e Construção Naval participaram, entre os dias 11 e 13/06, do **V Congresso de Segurança do Trabalho Aquaviário e Portuário**. O congresso, realizado em Suape, trouxe especialistas de todo o Brasil na área. As coordenações de ambos os cursos participaram das reuniões preparatórias

que conceberam a programação do seminário, organizado pela Fundacentro (Fundação Jorge Duprat e Figueiredo).

No congresso, o professor Edson Fernando Pereira, docente do curso de Construção Naval, apresentou trabalho sobre saúde, higiene e segurança nas praças de máquinas dos navios.

Saiba mais: <https://bit.ly/3dKSm75>

## ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO

### CONSULTA ELEITORAL

No dia 27/11 , aconteceram em todo o IFPE as eleições para a Reitoria e Direções-Gerais dos *campi* do instituto. Os novos mandatos dos gestores eleitos vão de 2020 a 2024.

A campanha eleitoral mobilizou a comunidade acadêmica no mês de novembro, com a realização de debates e sessões de apresentação do plano de gestão dos candidatos.

Para a Reitoria, foi eleito o professor José Carlos de Sá Júnior, com 43,31% dos votos. Para a Direção-Geral do Campus Ipojuca, a primeira colocada foi a professora **Viviane Lucy Santos de Souza, com 34,36% dos votos** da comunidade local. Ela assume a Direção do *Campus* a partir de maio de 2020.

\*\*

Em maio de 2019 ocorreu também a eleição para o Grêmio Estudantil do Campus, organizada pelos estudantes de nível médio, que renovou a principal representação discente da comunidade acadêmica junto ao IFPE.



### ABERTURA DA BIBLIOTECA

Após a conclusão das obras da sede definitiva da Biblioteca, no final de 2018, o ano acadêmico começou em 2019 com a **inauguração da nova Biblioteca à comunidade**. A nova sede tem mais de 850 metros quadrados, com espaço para acervo, leitura, salas de estudo individual e em grupo, computadores e rede *wifi* . Está sendo finalizada a montagem



também de espaços administrativos e um miniauditório com capacidade para 80 pessoas.

O novo edifício levou o nome de Ivandro Marques da Silva – servidor da área de Administração já falecido, que contribuiu decisivamente para as primeiras aquisições da Biblioteca do *Campus*.

Saiba mais: <https://bit.ly/2Z3EFfd>



## NOVOS ESPAÇOS

A construção da sede definitiva da Biblioteca do *Campus* abriu espaço para a reestruturação de salas administrativas e o atendimento de demandas da comunidade por espaços acadêmicos. Foi possível inaugurar **gabinetes docentes** com bancadas para pesquisa e atividades acadêmicas, uma **sala para as coordenações de curso** e

montar uma nova **Sala dos Professores** no prédio novo.

\*\*

O **Laboratório de Práticas Pedagógicas**, reivindicado pelo curso de Licenciatura em Química, foi montado projetado como um espaço para o desenvolvimento e teste de recursos didáticos, como jogos e materiais de aula. Já o **Laboratório de Informática** do Campus, que atende a todos os cursos, passou por uma reestruturação com computadores mais potentes, capazes de rodar *softwares* mais modernos, como os de modelagem 3D.

Também foram adquiridos, em 2019, os equipamentos para a montagem do **Laboratório de Física**, projetado para atender, a partir de 2020, o curso de

Engenharia Mecânica e também os  **cursos técnicos integrados**. Foi ampliado, ademais, o número de **salas de aula** à disposição no *Campus*, antecipando a demanda dos novos cursos que serão oferecidos em 2020.

Saiba mais: <https://bit.ly/2xXLrbe>

\*\*

Em 2019, o **Laboratório de Microbiologia** começou a ser utilizado regularmente nas atividades de Ensino do Campus. O curso técnico em Química passou a contar com o componente curricular de Microbiologia, importante para a formação de profissionais que atuam em diversos tipos de indústria. O laboratório, equipado com microscópios, autoclaves e contadores de colônias, está também disponível para atividades de pesquisa e extensão.

Saiba mais: <https://bit.ly/2T1LrhO>

## **CURSOS INTEGRADOS**

Em 2019, a equipe docente e técnico-administrativa do IFPE-*Campus* Ipojuca preparou a implementação dos  **cursos técnicos integrados ao Ensino Médio**, oferecidos pela primeira vez na unidade no Vestibular 2020.1. Além da já mencionada ampliação do espaço físico de laboratórios e salas de aula, houve um trabalho de finalização dos planos de curso (Mecânica e Segurança do Trabalho), além de articulações com outros *campi* para a disponibilização de livros didáticos e trabalho docente na fase inicial dos cursos.

## **E-MAIL INSTITUCIONAL**

A partir de 2019, o IFPE disponibilizou aos estudantes de todos os Campi o acesso a um endereço e caixa de e-mail institucional (@discente.ifpe.edu.br). O Campus Ipojuca engajou-se na campanha de divulgação da nova funcionalidade, que será essencial para a comunicação das equipes de gestão com o corpo discente. O e-mail institucional dá acesso aos sistemas da Assistência Estudantil e a plataformas de conteúdo, como o Portal de Periódicos da Capes.

## EVENTOS



### JANEIRO BRANCO

Pelo terceiro ano consecutivo, o primeiro evento a mobilizar a comunidade acadêmica após o recesso foi uma atividade da campanha Janeiro Branco, sobre a importância do **cuidado com o bem-estar e a saúde mental**. No dia 31/01, o Núcleo de Arte e Cultura (NAC) organizou uma apresentação de música e artes visuais para levantar o astral logo no início do semestre acadêmico.

Promovido pelo Setor de Psicologia do Campus, a campanha também disponibilizou um saudável café da manhã a servidores e estudantes.

Saiba mais: <https://bit.ly/2zv2Qsh>



### SEMANA DA MULHER

A **(in)Visibilidade da Mulher na Mídia e no Mercado de Trabalho** foi o tema da II Semana da Mulher do Campus Ipojuca, organizada pelo Núcleo de Estudos de Gênero e Diversidade do *Campus* (NEGED), com apoio também o NEABI e do NAC. Uma mostra de vídeos e debates com convidados especiais



integraram a programação do evento, realizado nos dias 20 e 21/03. Entre as convidadas, estiveram a instrutora do Centro de Integração Empresa-Escola (CIEE), Janier Rodrigues, e as técnicas em Segurança do Trabalho Priscyla Teixeira e Istefane Verçosa, egressas do *Campus*.

Saiba mais: <https://bit.ly/2SZ3hll>



### **FÓRUM DE BIBLIOTECAS DO IFPE**

A **terceira edição** do Fórum do Sistema de Bibliotecas do IFPE aconteceu, nos dias 11 e 12/04, na **nova sede da Biblioteca do Campus Ipojuca**. O Fórum tem por objetivo fortalecer o trabalho em rede dos profissionais do SiBi e o melhor aproveitamento das estruturas de Biblioteca do IFPE. Palestras, debates e treinamentos deram-

se em torno do tema “Biblioteca Criativa: um ambiente inovador, acessível e cultural”.

Saiba mais: <https://bit.ly/2LmEe7R>

### **FÓRUM DE PEDAGOGIA DO IFPE**

Em 23/04, profissionais da área de Pedagogia de todo o IFPE encontraram-se no Campus Ipojuca, para uma reunião anual e atividades de capacitação. O Fórum discutiu o tema “**Políticas inclusivas e desafios da acessibilidade**”, com palestras e uma mostra de experiências exitosas em diversos *campi* da instituição.

Saiba mais: <https://bit.ly/2WxilsZ>



## SEMANA DE CURSOS

A Semana de Cursos do IFPE-Campus Ipojuca marcou o primeiro semestre acadêmico do ano, com atividades de **interesse geral** dos estudantes e também de **aprofundamento** em temas relevantes para cada curso. As coordenações e equipes de cada curso contribuíram com trabalhos e também com o convite a palestrantes da comunidade

externa. Representantes da **FIEPE**, **CIEE** e **SEBRAE**, entre outros convidados, estiveram no evento.

As áreas de Química e Petroquímica abordaram temas como materiais compósitos, combustíveis de matriz renovável e tratamento de efluentes; em Segurança do Trabalho, houve práticas primeiros socorros, palestras com profissionais da área e um cinedebate sobre Meio Ambiente no olhar de povos tradicionais; a área de Automação Industrial trouxe equipes de robótica e aeromodelismo da Universidade Federal de Pernambuco e a área de Construção Naval promoveu exposições e práticas em ensaios mecânicos e instalações, entre outras atividades.



A Semana de Cursos também foi oportunidade para a **apresentação de trabalhos** desenvolvidos pelos estudantes do Campus, e para que alunos da Educação Básica do município conhecessem os cursos oferecidos pelo IFPE.

Saiba mais: <https://bit.ly/3dIN8c0> e <https://bit.ly/3cGc2sk>

## SÃO JOÃO

Uma confraternização no dia 18/06 marcou o São João da comunidade acadêmica do *Campus* Ipojuca. Houve apresentação musical com trio pé de serra, decoração realizada pelo Núcleo de Arte e Cultura (NAC), quadrilha matuta e brincadeiras.



## AGOSTO LILÁS

Em ação conjunta do NEGED e do NEABI, o projeto Cineclube Inclusão promoveu uma sessão de cinema e debates sobre **violência contra a mulher**, no dia 29/08; a professora Luciene Lira de Souza e o coordenador do NEGED, Leandro Paulo dos Santos, mediaram o evento. O Núcleo de Arte e Cultura do Campus também participou, com

apresentações de *slam* e um painel sobre o tema.

Saiba mais: <https://bit.ly/2Lrlym4>



## SETEMBRO AMARELO

O Núcleo de Arte e Cultura (NAC), sob coordenação do setor de Psicologia do *Campus*, organizou uma ação da campanha Setembro Amarelo, para conscientização sobre o **cuidado com a saúde mental e prevenção do suicídio**. No dia 12/09, os estudantes foram recebidos com música e com a distribuição de poemas e mensagens

positivas elaborada pelo grupo de Literatura do NAC.

Saiba mais: <https://bit.ly/3d1lf3D>



## ENCONTRO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA A EDUCAÇÃO

Professores da **Educação Básica** na ativa e em formação foram o público-alvo do I Encontro de Tecnologias Digitais Voltadas para a Educação, organizado por projeto de extensão ligado ao curso de Licenciatura em Química e coordenado pela professora Maristela Andrade. O objetivo do evento foi oportunizar um espaço para discussão, socialização de

vivências e manuseio de tecnologias digitais na prática docente.

Tanto o corpo docente do *Campus* quanto palestrantes convidados ofereceram atividades variadas, em temas como o **uso de games e aplicativos** em sala de aula, **tecnologias assistivas** para inclusão de estudantes com deficiência, **produção de videoaulas** e o fomento a uma cultura tecnológica autônoma entre os jovens. O encontro aconteceu nos dias 25 e 26/09, no turno da noite.

Saiba mais: <https://bit.ly/2Wt4LXI>



## SEMANA DO LIVRO E DA BIBLIOTECA

Atividades de **orientação à pesquisa acadêmica** e **incentivo à leitura** fizeram parte da programação da II Semana do Livro e da Biblioteca do Campus Ipojuca. O Núcleo de Arte e Cultura (NAC) também preparou apresentações especiais para a ocasião. Uma

solenidade de encerramento inaugurou a placa com o nome do novo edifício da Biblioteca.

A Semana do Livro e da Biblioteca aconteceu nos dias 22, 23 e 24/10, em paralelo à Semana Nacional de Ciência e Tecnologia.

Saiba mais: <https://bit.ly/2WtM5qD>



## X SEMANA DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Em 2019, o Campus Ipojuca organizou sua **10ª edição da Semana de Ciência e Tecnologia**, evento descentralizado coordenado pelo Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações, que ocorre em várias instituições de ensino e pesquisa brasileiras. O tema do evento sistêmico no ano

foi **“Bioeconomia: Diversidade e Riqueza para o Desenvolvimento Sustentável”**.

Foram três dias de programação (22 a 24/10), no eixo temático principal e também em temas afins aos cursos oferecidos e especialidades cultivadas pelo *Campus*. Na palestra inaugural, o engenheiro da CHESF William Ramires tratou da inovação a partir da perspectiva do pequeno empreendedor, destacando o **valor da sustentabilidade** na oferta de produtos e serviços. A **agroecologia e o cooperativismo** praticados por comunidades vizinhas ao *Campus*, como a comunidade quilombola Ilha de Mercês, também tiveram espaço na Semana, assim como trabalhos dos estudantes do *Campus*, expostos na Mostra Científica do corredor central.



Durante a semana, um **desafio de inovação** foi proposto aos estudantes de Automação Industrial, que se dividiram em equipes para projetar um sistema automatizado de reaproveitamento de água para irrigação e combate a incêndios. Professores de diversas áreas também propuseram atividades específicas aos estudantes, como palestras sobre

Espectroscopia e Química Forense, oficina de modelagem de Habitações Ecológicas e estudos da composição de cosméticos capilares. Foram cerca de 40 atividades propostas ao público da Semana, composto por estudantes do *Campus*, de escolas públicas do entorno e interessados em geral das comunidades interna e externa.

Saiba mais: <https://bit.ly/3bsG69B> e <https://bit.ly/3cwuBzf>

## OUTUBRO ROSA

Como já é tradição nos meses de outubro, o Núcleo de Estudos de Gênero e Diversidade (NEGED) organizou uma atividade especial para tratar de saúde da mulher. Em 2019, a professora Jane Palmeira, que é psicóloga e se curou de um **câncer de mama**, falou a estudantes do turno da Noite sobre as dificuldades do tratamento, os **estigmas e os impactos** de doenças graves nos relacionamentos interpessoais.

Os debates se seguiram a uma sessão de vídeo sobre o tema, no formato do projeto “Cineclube Inclusão” – que já acontece no Campus Ipojuca em datas e com temas especiais, organizados pelos núcleos de inclusão (NEGED, Núcleo



de Estudos Afrobrasileiros se Indígenas/NEABI e o Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidades Especiais/NAPNE).

Saiba mais: <https://bit.ly/35WQyoB>



## SAÚDE, MASCULINIDADE E NEGRITUDE

Em novembro, o *Campus Ipojuca* aproveitou a concorrência de campanhas e datas comemorativas – Novembro Azul, Dia da Consciência Negra – e montou o **Seminário Saúde, Masculinidade e Negritude**, promovendo debates sobre essa variedade de temas e a intersecção entre eles. O evento foi organizado pelo Núcleo de Estudos de Gênero e

Diversidade (NEGED), em parceria com o Grêmio Estudantil do *Campus*.

No dia 19/11, o sociólogo Sirley Vieira, coordenador da associação Instituto Papai, foi convidado a mediar um debate sobre os problemas que uma sociedade machista impõem também aos homens. A professora do *Campus Yara Amorim*, que é enfermeira, tratou especificamente da resistência dos homens a acompanhamento e tratamentos de saúde.

Convidados especiais também trabalharam o eixo de discussão sobre Negritudes. A socióloga e professora Alyne Nunes promoveu uma apresentação sobre racismo e desigualdade racial no Brasil, e os agricultores Marinalva da Silva e Sr. Martins, representantes da Associação Quilombola Ilha de Mercês, falaram aos estudantes sobre o processo de reconhecimento da comunidade tradicional e da demarcação de suas terras, nas proximidades do *Campus*. A comunidade interna também contribuiu com a programação, apresentando trabalhos sobre figuras históricas e conquistas científicas desenvolvidas por homens e mulheres negros.

Saiba mais: <https://bit.ly/3bsVIKl>

## DESPESAS E INVESTIMENTOS

Em 2019, o *Campus* Ipojuca executou um orçamento de **R\$ 4,1 milhões**, para operação e manutenção de sua estrutura. Se comparado com o orçamento total de 2018 (incluindo-se o crédito suplementar para construção do edifício da Biblioteca), trata-se de uma redução da ordem de 33%. Se considerados apenas os recursos ordinários, sem os recursos da Biblioteca, houve um aumento de 30% nos repasses ao *Campus*.

Confira a seguir os investimentos e despesas do *Campus* Ipojuca em 2019, de acordo com os valores empenhados em dezembro daquele ano, em tabelas simplificadas segundo as principais rubricas de custos.

Uma versão mais detalhada do orçamento pode ser acessada a partir do site do *Campus* Ipojuca ([ifpe.edu.br/ipojuca](http://ifpe.edu.br/ipojuca)), na área **O Campus >> Documentos**. Informações completas estão disponíveis no Portal da Transparência do Governo Federal ([portaldatransparencia.gov.br](http://portaldatransparencia.gov.br)).

IFPE – Campus Ipojuca Despesas e Investimentos em 2019	
Descrição	Valor (R\$)
Serviços terceirizados	2.228.721,40
Assistência Estudantil	1.367.389,23
Materiais de Consumo	305.209,89
Equipamentos e material Permanente	164.655,33
Diárias, Passagens e Capacitação	39.213,33
Dívidas e Exercícios Anteriores	3.902,45
<b>Total Executado em 2019</b>	<b>4.109.091,63</b>

<continua>



**Serviços terceirizados e Despesas Correntes\***

Descrição	Valor (R\$)
Vigilância	881.489,39
Limpeza e Conservação	501.909,16
Energia Elétrica	241.601,42
Condução de Veículos	121.218,65
Manutenção e Instalação de Equipamentos	95.674,53
Recepção e Portaria	87.169,27
Alvenaria e Reparos	89.662,24
Reprografia e Peças Gráficas	62.717,89
Água e Saneamento	42.896,08
Internet e Telefonia	38.169,59
Taxas, Juros e Multas	34.136,69
Seguros	22.417,33
Publicidade legal	6.917,70
Correios	1.500,00
Avaliadores Externos	1.241,46
<b>Total Serviços Terceirizados e Despesas</b>	<b>2.228.721,40</b>

**Assistência Estudantil**

<b>Descrição</b>	<b>Valor (R\$)</b>
Bolsa Permanência	854.212,42
Bolsas de Extensão	115.100,00
Bolsas de Monitoria	103.400,00
Apoio à Arte e Cultura	101.857,71
Apoio a Visitas Técnicas	50.486,40
Bolsas de Iniciação Científica	43.500,00
Bolsas PROEJA	41.630,00
Benefício Eventual e Auxílio Financeiro	31.201,85
Apoio a Participação em Eventos	26.000,85
<b>Total Assistência Estudantil</b>	<b>1.367.389,23</b>

**Materiais de Consumo**

<b>Descrição</b>	<b>Valor (R\$)</b>
Ferramentas e Materiais de Construção	76.189,58
Materiais de Limpeza e Higiene	47.247,68
Materiais para o Lab. de Microbiologia	35.685,63
Material de Expediente	32.596,60
Água Mineral e Alimentação	28.598,75
Combustíveis e Lubrificantes	24.864,30
Materiais para Laboratórios de Química	21.641,31
Fardamento de Estudantes	17.564,00
Materiais para Lab. Mecânica e Automação	12.613,14
Materiais para Laboratórios de C. Naval	8.208,90
<b>Total Materiais de Consumo</b>	<b>305.209,89</b>

### Equipamentos e Material Permanente

Descrição	Valor (R\$)
Mobiliário	80.037,95
Equipamentos para o Laboratório de Física	36.911,26
Equipamentos em Geral	23.028,94
Livros	19.350,00
Equipamentos para Outros Laboratórios	5.327,18
<b>Total Equipamentos e Material Permanente</b>	<b>164.655,33</b>

### Diárias e Passagens

Descrição	Valor (R\$)
Inscrições em congressos/eventos	25.078,00
Diárias para Capacitação	8.786,60
Passagens aéreas	5.348,73
<b>Total Assistência Estudantil</b>	<b>39.213,33</b>

## **EXPEDIENTE**

Texto: Denise Galvani e Lorena Portela

Fotos: Denise Galvani e comunidade acadêmica

Capa: ASCOM Reitoria



**INSTITUTO FEDERAL**  
Pernambuco

Campus  
Ipojuca