

# Balanço de Gestão e Atividades 2020

*Campus Ipojuca*





## SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	01
ENSINO	03
PESQUISA	12
EXTENSÃO	15
ADMINISTRAÇÃO	20
DESPEAS E INVESTIMENTOS	27
EVENTOS	30



## APRESENTAÇÃO

O ano de 2020 talvez tenha sido o mais desafiador de nossa instituição. De uma hora para outra, tudo mudou: um vírus do qual não se sabia muito (mas que o que se conhecia era demasiado assustador) chegou à nossa comunidade; o nosso modo de trabalhar e de se relacionar não era mais seguro. Diante deste cenário adverso e da necessidade de nos mantermos protegidos, precisamos nos distanciar fisicamente.




Com o distanciamento social compulsório, novos desafios diários surgiram e diante destes, nós nos reinventamos, como seres adaptativos que somos. Guiados pela necessidade de nos mantermos seguros e, ao mesmo tempo, de não nos distanciarmos do nosso propósito, iniciamos uma nova rotina: trabalho remoto, ferramentas e formações tecnológicas, aulas à distância, conciliação das rotinas doméstica e de trabalho/estudo, preocupação com os nossos.

É bem verdade que muitos dos nossos planos foram frustrados e algumas áreas, comprometidas; mas, ainda assim, demos continuidade a nossa missão e, trabalhando individualmente ou em colaboração, muito fizemos e conquistamos. Procuramos retratar todas essas conquistas neste Balanço de Gestão e Atividades. Ele foi pensado como um documento acessível e transparente para prestação de contas à comunidade, e também serve como

ferramenta que nos permite renovar as energias, a partir do resgate de tudo que fizemos e conquistamos no ano que passou.

A equipe gestora do Campus Ipojuca agradece a todos os(as) servidores(as), equipe terceirizada, estudantes e seus familiares. Sabemos que não foi e não está sendo fácil, mas seguimos satisfeitos com cada evento, projeto, certificado emitido, bolsa paga, compra ou obra realizada, atendimento bem-sucedido, vestibular realizado, turma de novos alunos iniciada ou contrato de estágio firmado. Tudo isso só foi possível com a contribuição e o trabalho de cada um, e com a confiança que a comunidade estudantil depositou sobre nós.



---

Profª Viviane Lucy Santos de Souza  
Diretora-Geral do *Campus Ipojuca*

## ENSINO

### Ensino Médio Integrado

Em 2020, o Campus Ipojuca passou a oferecer dois cursos técnicos na modalidade Integrado ao Ensino Médio:

**Mecânica e Segurança do Trabalho**; foram 36 vagas para cada curso. Durante meses, o *Campus* se preparou para

atender à demanda da população de Ipojuca e região para possibilitar formação tecnológica já na saída do Ensino Fundamental: foi preciso elaborar os planos de curso, adquirir livros e contratar professores, além de inteirar os docentes a respeito de novas rotinas específicas para esse público.

A verticalização do ensino, com a oferta de formação profissional e tecnológica em vários níveis de educação, faz parte da natureza dos Institutos Federais.

A alta procura pelos cursos integrados no Vestibular 2020.1 (média de 7,1 candidatos por vaga) atestou o interesse da população local pelo ensino técnico e tecnológico na modalidade.

### Oferta de vagas

O IFPE-Campus Ipojuca fez a maior oferta de vagas de sua história no Vestibular Unificado 2020.1: foram **288 vagas**, em sete cursos de três modalidades: Integrado, Subsequente e Superior. O Bacharelado em Engenharia Mecânica – Noturno foi o curso mais procurado, com 10,11 candidatos por vaga; em seguida, vieram os cursos técnicos integrados ao Ensino Médio, em Segurança do Trabalho (7,39 candidatos por vaga) e Mecânica (6,89).

Mesmo no contexto do isolamento social imposto pela pandemia de Covid-19, o *Campus* manteve a oferta de vagas prevista para o semestre



acadêmico 2020.2: 180 vagas em cinco cursos técnicos subsequentes (Automação Industrial, Construção Naval, Petroquímica, Química e Segurança do Trabalho). Para admitir as novas turmas, o próprio Campus realizou uma seleção simplificada de forma 100% online: inscrições pela Internet, e classificação com base no histórico escolar dos candidatos. As aulas começaram já em formato remoto.

### **Ensino remoto no contexto de isolamento social**

Possivelmente o maior desafio enfrentado no ano de 2020 foi o desenvolvimento das atividades de Ensino durante o período de isolamento social imposto pela pandemia de Covid-19. A suspensão das atividades presenciais deu-se no dia 16 de março, por orientação expressa das autoridades sanitárias que se responsabilizaram pelo enfrentamento da pandemia.

Conforme se estendeu o período de pandemia, o IFPE passou a estudar possíveis estratégias de reposição das atividades do calendário acadêmico, com o desafio de possibilitar a inclusão de todos os estudantes no processo, mesmo aqueles com acesso limitado às tecnologias de informação. A orientação normativa sobre o tema foi aberta à **consulta pública** pela Reitoria em julho, e o retorno da comunidade acadêmica permitiu que se retomassem as **aulas em formato online a partir de agosto**, em paralelo a iniciativas da Assistência Estudantil para viabilizar o acesso a equipamentos e infraestrutura de Internet à totalidade dos estudantes.



### **Capacitação do corpo docente**

Uma das atribuições da Direção de Ensino (DEN) em 2020 foi coordenar as demandas e interesses dos docentes por capacitação, durante o período de suspensão do



calendário acadêmico e após a retomada das atividades em formato remoto.

Entre os dias 03 e 07 de agosto, a **Semana de Formação Pedagógica** apresentou **ferramentas para viabilizar o ensino remoto** e debateu possíveis dificuldades do formato. Docentes e técnicos envolvidos com a área de Ensino discutiram metodologias de ensino-aprendizagem e avaliação *online*, além de estratégias para a preparação das aulas e a adaptação dos conteúdos.

Também foi articulada a oferta de outros dois cursos de extensão voltados exclusivamente aos docentes do *Campus*, tendo em mente os desafios do ensino remoto: um curso abordando **Metodologias Ativas**, que propõem colocar o(a) estudante no centro do processo de ensino-aprendizagem, foi ofertado pela professora Erika Canuto (IFPE-*Campus* Pesqueira) nos meses de junho a agosto; e outro sobre **EVAs (Espaços Virtuais de Aprendizagem)**, oferecido pela professora Maristela Andrade (IFPE-*Campus* Ipojuca), em agosto.

\*\*\*

Considerando que muitos professores envolveram-se em atividades de capacitação espontaneamente, a Direção também buscou realizar um acompanhamento da participação do corpo docente em cursos, seminários, oficinas e afins. Segundo o levantamento da DEN junto às coordenações, houve engajamento em **ao menos 177 espaços formativos**, de parte de 32 dos 65 docentes do *Campus* (*total dos que prestaram contas de suas atividades formativas*). A maioria desses eventos concentrou-se na área de Educação (67%), mas os docentes participaram ainda de eventos específicos de sua área de estudo e também no campo de gestão.

## **Orientação e cuidado**

Além da necessidade de viabilizar as atividades remotas, houve uma preocupação em manter a aproximação da instituição com a comunidade acadêmica. Para isso, o uso dos recursos tecnológicos foi primordial:

reuniões em áudio e vídeo, grupos de mensagens, formulários para informação e avaliação, dentre outros canais de comunicação.

Dentre as ações da equipe de Ensino para cultivar as relações com a comunidade acadêmica, destacaram-se as reuniões e grupos virtuais com os representantes de turma; reuniões virtuais com as famílias dos estudantes do Ensino Médio Integrado; um encontro com a Assessoria Pedagógica para orientação sobre organização dos estudos; e a realização de pesquisas junto à comunidade para acompanhar e avaliar a condução das atividades acadêmicas. Tudo isso contribuiu para guiar um processo de melhoria contínua na gestão do Ensino durante o período de pandemia.

Também se fez necessária a disponibilidade para tratar os assuntos acadêmicos de maneira sensível aos sentimentos de angústia, incerteza e ansiedade que naturalmente se instalaram entre as pessoas à medida em que se estendeu o período de pandemia. A **equipe multiprofissional** ligada à Direção de Ensino foi acionada diversas vezes para apoiar estudantes e servidores que se viram nessa situação.



### **Aulas inaugurais**

Em fevereiro, o Campus reuniu nos miniauditórios calouros de sete cursos, nas três modalidades (Integrado, Subsequente e Superior). No semestre acadêmico 2020.2, que

se iniciou em novembro, a gestão recebeu os novos estudantes dos cursos técnicos subsequentes em aulas online.

A tradicional aula de boas-vindas reúne representantes da Direção e dos setores de atendimento aos estudantes, a fim de passar os informes e tirar dúvidas sobre o início das atividades acadêmicas.

## Certificados

Em 2020, o Campus Ipojuca emitiu **40 certificados de conclusão dos cursos técnicos** (semestres acadêmicos 2020.1 e 2020.2). Foi um ano atípico para as atividades de Ensino e Extensão, que coordena a certificação das práticas profissionais obrigatórias para a conclusão dos cursos.

## Monitoria

A seleção do Programa de Monitoria em 2020 ocorreu já no contexto das aulas remotas. Em ambos os semestres, **15 estudantes** desenvolveram atividades de apoio à docência em disciplinas em que já haviam obtido êxito, contribuindo para a ampliação dos espaços de aprendizagem em seus cursos.



## IF Maker

O *Campus Ipojuca* foi um dos três *campi* do IFPE selecionados por edital do Ministério da Educação, para instalação de laboratórios de aprendizagem baseada em projetos. O **IF Maker**

incentiva a **cultura do *learning by doing*** e serve a todas as áreas do conhecimento, permitindo que estudantes assumam o protagonismo na **criação e desenvolvimento de projetos práticos** afins a suas áreas de estudo, disponibilizando estrutura típica do movimento *maker*: impressora 3D, itens de robótica, infraestrutura para programação, etc.

Em 2020, foi criada a comissão gestora do novo laboratório, composta por servidores e estudantes do *Campus*. Cerca de 25 pessoas, entre docentes, técnicos e estudantes, participaram de  **cursos de formação** abordando as tecnologias disponíveis no laboratório e os princípios cultura

*maker*, e poderão replicar os conhecimentos junto à comunidade acadêmica. Em 2020, também foram adquiridos os equipamentos e insumos necessários para que a estrutura esteja em pleno funcionamento assim que forem retomadas as aulas presenciais.

## **Assistência Estudantil**

A Assistência Estudantil foi de importância especial no ano acadêmico de 2020, profundamente afetado pela pandemia de Covid-19 e pelas restrições impostas pela necessidade de isolamento social. Mais do que nunca, o apoio aos estudantes foi fundamental para dar sustentação às atividades-fim do *Campus*, em especial para viabilizar a permanência e o êxito dos estudantes no modelo de ensino remoto.

Por conta da suspensão das atividades presenciais, a Caes precisou aprimorar seus canais de comunicação com os estudantes, utilizando-se de várias ferramentas: avisos via mídias sociais do Campus, troca direta de e-mails, grupos com representantes de turmas e videoconferências. As inscrições para todos os editais lançados no período foram feitas exclusivamente online.

Em 2020 foram acionados tanto programas tradicionais da Assistência Estudantil, como o Bolsa Permanência, quanto programas novos na realidade do *Campus*, como o de Apoio à Inclusão Digital, conforme descrito a seguir. Por conta do contexto de restrição às atividades presenciais, não foram executados em 2020 os programas de Auxílio Financeiro, Apoio a Visitas Técnicas, Apoio a Participação em Eventos e Incentivo a Arte e Cultura.

### **>> Bolsa Permanência**

O principal programa da Assistência Estudantil no Campus Ipojuca continuou a cumprir papel fundamental durante o ano de 2020, custeando a manutenção dos estudantes durante o curso e contribuindo para seu êxito. Nos semestres 2020.1 e 2020.2, o Programa apoiou **398 estudantes** com recursos financeiros.

Na modalidade **PROEJA**, foram **39 bolsas** destinadas aos estudantes que

cursam a qualificação profissional em paralelo ao Ensino Médio para Jovens e Adultos.

### >> Programa de Benefício Eventual

Em 2020, o Programa de Benefício Eventual foi acionado para atender de maneira emergencial estudantes impactados por uma situação de calamidade pública, como a pandemia de Covid-19. Ao longo do ano, foram lançados três editais, que atenderam um total de **82 estudantes** em situação de especial dificuldade. O Programa viabilizou o pagamento de seis parcelas, ao longo do ano, para contribuir com o sustento das famílias.

### >> Apoio à Inclusão Digital

A fim de viabilizar o acompanhamento das aulas remotas e demais atividades *online*, o **Programa de Apoio à Inclusão Digital** custeou pacotes de dados e a aquisição de equipamentos por parte de estudantes com dificuldades de acesso à Internet. Dois editais do Programa permitiram disponibilizar **171 chips** com pacotes de dados (146 deles fornecidos diretamente pelo Ministério da Educação, os demais adquiridos pelos beneficiários de recursos da Assistência Estudantil); e recursos para a compra de **73 tablets** para uso pessoal dos estudantes nas atividades acadêmicas (financiados com recursos do Campus).

### Distribuição de alimentos

O IFPE-Campus Ipojuca distribuiu, em junho de 2020, **554 cestas de alimentos** a estudantes da **Educação Básica** e suas famílias, como medida para contribuir com a



segurança alimentar da região durante a pandemia de Covid-19. Pela primeira vez, o *Campus* pôde executar recursos do **Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE)**, depois que a Lei 13.987, de abril de 2020, autorizou o emprego dos valores para aquisição de cestas básicas a serem consumidas fora do ambiente escolar.

Os recursos do PNAE para o **semestre acadêmico 2020.2** também financiaram a compra de **422 kits de gêneros alimentícios**, desta vez compostos por produtos oriundos da agricultura familiar, que foram distribuídos em março de 2021. A aquisição nesse modelo, após chamada pública do IFPE, permitiu que os recursos do PNAE contribuíssem também com a movimentação da economia local.

### **Atendimento ao discente**

O Setor Integrado de Atendimento ao Discente (Siad) realizou atendimentos remotos e presenciais no ano de 2020 – em escala reduzida após o início da pandemia. No total, os discentes abriram **602 processos** no Siad. A principal demanda encaminhada foi para a assinatura de termos de compromisso para estágio, seguida por justificativa de faltas e trancamento de matrícula.

\*\*\*

Depois de serem interrompidos em março, por conta das medidas de isolamento para conter a pandemia, os **atendimentos presenciais** foram retomados em setembro, duas vezes na semana. A orientação foi de priorizar os atendimentos à distância, para minimizar a circulação de pessoas no Campus. A **Biblioteca** voltou a abrir para a retirada e devolução de livros mediante agendamento, para evitar aglomerações.

### **Bibliotecas Virtuais**

Por conta do isolamento social, a Biblioteca do Campus Ipojuca reforçou a divulgação dos acervos virtuais a que a comunidade acadêmica pode ter acesso remotamente. Foram disponibilizados tutoriais mostrando como consultar o acervo da Biblioteca do Campus e também a Biblioteca Virtual Pearson, com quem o IFPE mantém convênio. Em abril, logo no

início do período de isolamento, a equipe trabalhou em uma **seleção de boas bibliotecas, cursos e museus virtuais** de acesso gratuito, para divulgação junto aos estudantes.

## Projetos de pesquisa

No ano de 2020, a comunidade acadêmica do Campus Ipojuca desenvolveu **seis projetos de pesquisa** no marco do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC). O **PIBIC** assegurou **8 bolsas** a estudantes do Campus, 5 de nível superior e 3 de nível médio/técnico. Pesquisadores e estudantes voluntários também integraram os projetos vigentes em 2020. Conheça-os:

Projeto	Orientador(a)	Estudantes bolsistas
Articulando gênero e raça na educação técnica de nível médio: o caso das estudantes do IFPE-Campus Ipojuca	Danielle de Farias Tavares Ferreira; Leandro Paulo dos Santos	Bruna Mikaele Santos Lima; José Rafael Santos Rodrigues da Silva; Stephany Eduarda Siqueira da Silva; Daiana Lourdes Miranda da Silva
Degradação de poluentes têxteis por processo oxidativo foto-feton heterogêneo	Paula Barone da Paz Salles; Thiago Sabino Pessôa	
Estudo experimental das transformações de fase e do comportamento mecânico em ligas metálicas aplicadas à indústria metal-mecânica	Eduardo José Fernandes Rocha	Ana Beatriz Lira de Souza; Admo Pradines de Menezes
Modelagem e controle de temperatura e umidade do ar em resfriador evaporativo com atomizador	Andrei Hudson Guedes Braga; Cleonildo Soares Braga	Lucas Alan Nascimento de Lima; Diego Rafael David da Silva; Miguel Belmiro Tibúrcio; Esdras Xavier da



		Hora
Possibilidades de uso da energia solar em Pernambuco	Juliana Maria Yanaguizawa Lucena	Letícia Matias Batista da Silva; Victor Gabriel Bezerra de Holanda
Sistema de automação de baixo custo para irrigação sustentável com aproveitamento da água da chuva	Wilton Batista da Silva	

### Trabalhos em Congressos Internacionais

Os professores Andrei Hudson Braga e Robson Pacífico Lima levaram **trabalhos sobre sistemas de climatização** a dois congressos internacionais em 2020. O artigo “Identificação e Modelagem Matemática da Variação de Temperatura da Água do Reservatório do Resfriador Evaporativo...” integrou os anais do 41º Congresso Ibero-latinoamericano de Métodos Computacionais em Engenharia; já o trabalho “Modelagem matemática e experimental para sistema de climatização com projeto dos controladores clássicos”, em coautoria com o estudante Lucas Alan de Lima, participou do 12º Mercofrio. Também neste último congresso, foi apresentado o trabalho “A Engenharia Mecânica no combate à pandemia: renovação de ar em ambientes”, do professor Andrei Hudson Braga.



### Premiação em Congresso de Licenciaturas

Uma ferramenta didática desenvolvida por estudantes do Campus Ipojuca obteve reconhecimento da comissão organizadora do VI Congresso

Internacional de Licenciaturas (Cointer PDVL), realizado entre 02 e 05 de dezembro de 2019

O relato de experiência “Utilização de um simulador do movimento oblíquo para ensino de Física numa perspectiva de tecnologia assistiva” foi reconhecido como o segundo melhor trabalho da modalidade exposto no congresso. Os autores são os estudantes Natália Brito, Sérgio Santos, Kássio Silva e Cecilia Albuquerque, orientados pelo professor Hércules Santiago.

## EXTENSÃO

### Projetos de extensão

No ano de 2020, a comunidade acadêmica desenvolveu **17 projetos de extensão**, no marco do Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX). No total, foram concedidas **24 bolsas** a estudantes extensionistas, 14 de nível superior e 10 de nível médio (técnicos integrados e subsequentes). Pelo menos outros 30 estudantes atuaram como **voluntários** nos projetos de extensão.

Por conta da pandemia de COVID-19, os planos de atividades dos estudantes foram reformulados e tiveram o prazo ampliado, para garantir a execução dos projetos de forma remota.

Veja a seguir os projetos de extensão que estiveram em curso no *Campus Ipojuca* durante o ano de 2020.

Projeto	Orientador(a)	Estudantes bolsistas e voluntários
Ações educativas para a promoção da saúde e segurança de pequenos agricultores do assentamento Bonfim (Ipojuca-PE)	Ana Paula de Aguiar Teixeira Rezende; Iraneide Nascimento dos Santos	Jalison Felix da Silva; José Marlisson da Silva; Thiago Mendes Feitosa
Análise e estudo das condições climáticas e de conforto térmico das salas de aula e administrativas das escolas da rede pública de Ipojuca	Thiago Victor Oliveira Santos; Andrei Hudson	Paulo Felipe da Silva Carneiro; Ariosval Carlos de Lima
Capacitação em Automação Industrial para impulsionar a reinserção de operadores industriais no mercado de trabalho	Viviane Lucy Santos de Souza	Lucas Alan Nascimento da Silva; Adriano José de Souza Filho; Thiago Phillip Paes de Lima Silva

Capacitação em Segurança do Trabalho com foco na prevenção de acidentes e promoção da saúde e empregabilidade	Rosemeri Oliveira Pontes	Elisangela Marques de Souza; Fred Augusto Abreu de Oliveira; Jalison Felix da Silva; Mirele Carla da Silva; Priscyla Rafaella
Desenvolvimento de aplicativo para resolução de questões de Matemática e Física direcionados a alunos da rede pública de Ipojuca	Andrei Hudson Guedes Braga; Robson Pacífico Guimarães Lima	Erick Flávio de Arruda; Yago Vinicius Egito de Oliveira; Lucas Alan Nascimento de Lima
Desenvolvimento de kit interativo e ensino de leis de trânsito a crianças dos municípios de Ipojuca e Cabo de Santo Agostinho	Eduardo Pereira	Felipe Mateus; Pedro Henrique
A Educação como ferramenta para prevenção, combate a incêndios e primeiros socorros no ambiente escolar e residencial	Alexsandro Silva de Aguiar; Iraneide Nascimento dos Santos; Ana Paula de Aguiar Teixeira Rezende; Manuelle Teixeira dos Santos; Rômulo Soares dos Santos	
Elaboração de Plano de Mitigação com as comunidades atingidas pelo derramamento de petróleo nos manguezais do litoral sul de Pernambuco	Edson Fernando Pereira	Debora Santana Martins; Diogenes Lucas da Silva
Encontro de Tecnologias Digitais voltadas para a	Maristela Andrade	Guilherme Arthur Lino da Silva; Luciara

Educação		Mafra dos Santos
Ludicamente Química: curso teórico-prático	José Ribamar da Silva Santos	Izabela Maria dos Santos; Maria Lidiane da Silva
Nova proposta de nomenclatura de funções inorgânicas na Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS): sais e óxidos	Hércules Santiago Silva	Eveline Max da Silva Santos; Leandro Otávio da Silva; Jameson Monteiro Lins; Wellington Virgolino Lima da Silva
Precisamos conversar sobre dinheiro: educação e saúde financeira para todos	Guilherme Barros Corrêa de Amorim; Suzana Ribeiro da Silva	Vinícius Trevisoli Michelin; Taynan Thais; Luana Iolanda Silva
Produção de cursos/minicursos sobre tradução de vídeos e videoaulas para LIBRAS nas escolas de Ipojuca e Cabo de Santo Agostinho	Luiz Carlos Araújo dos Anjos; Lóide Alves Silveira; Hércules Santiago Silva	Nicolay Rayza Carneiro Rodrigues; Francielle Oliveira do Nascimento
Produção de sabão reciclável (PSR)	Alberto Antônio da Silva	Josélio Luís Silva de Oliveira; Marilúcia Rodrigues da Silva; Taciele Maria Gomes
Produção de videoaulas de Química com janelas em LIBRAS	Pietro Pereira Pinto	Ana Clara Silva Barbosa; Cecília Leite de Albuquerque
Softwares didáticos para a resolução de questões de Matemática e Física direcionadas a alunos da rede pública de Ipojuca	Cleonildo Soares Braga	Anna Elizabeth de Arruda; Tharcisio Soares Santos

Venha conosco: robótica social e sistemas mecânicos automatizados para alunos da rede pública de Ipojuca	Andrei Hudson Guedes Braga	David Monteiro Melo; Fernanda Da Silva Santos
--	----------------------------	---

## Distribuição de kits de higienização

O *Campus* Ipojuca realizou a distribuição, em 2020, do material de higienização produzido no âmbito do Projeto Social de Ajuda Comunitária e Acadêmica (PROSACA), que visou a contribuir com



as medidas de combate à proliferação do coronavírus na região (*ver na seção Administração e Planejamento*). Mais de **1600 famílias** receberam materiais de limpeza das mãos e superfícies produzidos por docentes e técnicos da área de Química ligados ao *Campus*, em ações de distribuição no próprio *Campus* e também em abrigos, ONGs, igrejas e outras instituições de Ipojuca e Cabo de Santo Agostinho.

## Cursos de Extensão

Em 2020, boa parte dos planos da oferta de Extensão precisou ser adiada, por conta do isolamento social, já que a maioria das atividades junto ao público externo previa a realização de encontros presenciais.

Ainda assim, foi possível oferecer **três cursos de extensão**, voltados à ampliação do repertório tecnológico da comunidade acadêmica (estudantes e servidores do *Campus*). Conheça os cursos:

- Curso básico de arduino (20 horas) – de 29/05 a 03/06
- O que tem a EAV\* com isso? (30 horas) – de 10/08 a 04/09  
(\*Educação em Ambientes Virtuais, curso voltado ao público docente)

- Tecnologias digitais na Educação em tempos de pandemia (30 horas) – de 01/06 a 08/08

## **Estágios**

O Campus Ipojuca processou, em 2020, solicitações de **95 estudantes iniciando ou renovando o contrato de estágio** em empresas e instituições. Ao menos **32 estudantes apresentaram o relatório final** do estágio, que marca a conclusão do período curricular de práticas profissionais.

Na experiência do setor, a tramitação dos processos exclusivamente por via eletrônica, no contexto das medidas de isolamento, permitiu maior celeridade no encaminhamento e atendimento das demandas relativas a estágio.

## **Campanhas de indicações culturais**

Para divulgar os debates da campanha **Abril Indígena**, o Núcleo de Estudos Afrobrasileiros e Indígenas (Neabi) indicou uma série de filmes e documentários sobre as causas indígenas no Brasil: acesso à saúde, o direito à terra e o resgate das culturas tradicionais foram alguns dos temas abordados. A seleção foi feita pelos integrantes do Neabi, e veiculada nos perfis do *Campus* nas redes sociais.

\*\*\*

Como forma de conscientizar o público contra o preconceito de gênero, identidade e orientação sexual, o Núcleo de Estudos de Gênero e Diversidade (Neged) do Campus conduziu nas redes sociais a campanha **Maiο contra a LGBTfobia**. Uma seleção de vídeos e filmes levantou temas como a imagem dos homossexuais na mídia, o amor em configurações familiares não-tradicionais e a violência dirigida a transsexuais no Brasil. A comunidade acadêmica foi convidada a participar da campanha, compartilhando também suas indicações sobre o tema e marcando o perfil do *Campus* nas redes sociais.

## ADMINISTRAÇÃO

### **Novo mandato da Direção-Geral**

Em maio de 2020, a professora **Viviane Lucy Souza** assumiu a Direção-Geral do Campus Ipojuca, e nomeou a equipe gestora que passou a

assessorá-la na administração. Ela foi a primeira colocada na consulta eleitoral à comunidade acadêmica, realizada em novembro do ano anterior. Viviane Lucy é engenheira eletrônica, mestre e doutora em Engenharia da Computação pela UFPE; é docente do IFPE desde 2008, onde desenvolveu ações nas três esferas finalísticas (Ensino, Pesquisa e Extensão) e também na Administração.

A nova diretora substituiu o professor Enio Camilo de Lima, que passou 13 anos na direção do Campus. Por conta do contexto da pandemia, a transmissão do cargo foi realizada de forma virtual, com a gravação de mensagens de apresentação e despedida à comunidade acadêmica.

Saiba mais: <https://bit.ly/2PH9Vyi>



### **Protocolos contra o Covid-19**

Desde o início da pandemia de Covid-19, houve um esforço da Administração para contribuir com o controle da proliferação do coronavírus e manter a segurança dos membros da comunidade acadêmica.

A partir de março de 2020, um **comitê emergencial de enfrentamento ao coronavírus** se reuniu periodicamente para estudar e planejar medidas de controle. Servidores da área de Saúde e Segurança do Trabalho do *Campus*



foram consultados pelo comitê, e também apresentaram colaborações para a construção dos **protocolos de ações para retorno às atividades presenciais** adotados pela Reitoria do IFPE em setembro.

Para além do ensino remoto, a necessidade de isolamento social impôs mudanças no atendimento presencial e na dinâmica de trabalho nos ambientes administrativos do *Campus*. As atividades presenciais passaram a ser realizadas em escala, a fim de viabilizar o distanciamento social. Também foram realizadas **aquisições extraordinárias de materiais de limpeza e higiene**, além de álcool em gel, álcool líquido e máscaras de tecido. Os aparelhos de ar condicionado passaram a ser mantidos desligados, priorizando-se a ventilação natural dos ambientes.

Preparando o retorno das atividades presenciais, o *Campus* instalou **lavatórios** na entrada dos blocos principais, **ventiladores**, *dispensers* de álcool-gel e lixeiras específicas para descarte de máscaras usadas. Biblioteca, laboratórios, salas de aula e outros espaços de convivência foram reorganizados com marcações para preservar o distanciamento social.

## PROSACA

As iniciativas da comunidade acadêmica foram essenciais para que o *Campus* Ipojuca assumisse seu papel de responsabilidade social no contexto da pandemia de Covid-19 na região de Ipojuca. O Projeto Social de Ajuda Comunitária e Acadêmica (PROSACA) mobilizou docentes e técnicos da área de Química para a **confeção de materiais de higienização** de mãos e superfícies que pudessem ser empregados no *Campus* e também utilizados pela comunidade externa. Ao longo do ano, foram mais de **4.300 litros** de produtos, distribuídos para cerca de de 1600 famílias.



Diversos setores do *Campus* envolveram-se nas ações do PROSACA, para viabilizar desde o envasamento dos produtos até a distribuição a famílias e instituições (*ver na seção Extensão*). Uma **parceria com a Usina Ipojuca** permitiu a doação de mais 1000 litros de álcool 70° INPM, que serviram de insumo para a produção dos kits de higienização, que continham álcool em gel, sabonete líquido antisséptico para as mãos e detergente sanitizante para desinfecção de superfícies.

Saiba mais: <http://bit.ly/3cLkEzk>

### Requalificação da infraestrutura

Foi possível contratar e executar, em 2020, pequenas obras e ações de requalificação da estrutura do *Campus* Ipojuca. Veja a seguir.

\*\*\*

O período de redução das atividades presenciais facilitou a execução de **manutenção** de aparelhos de **ar condicionado** e de **janelas e portas de alumínio** do *Campus*. As portas da cantina, na área de convivência, foram trocadas, para atender as normas de segurança e saúde sanitária e viabilizar uma nova concessão do espaço no futuro.

Também **130 carteiras escolares** passaram por reparos e estão prontas para uso no retorno às atividades acadêmicas presenciais. Outra contratação especializada ainda foi fechada para o **reparo e instalação de persianas**, que serão executados em 2021.

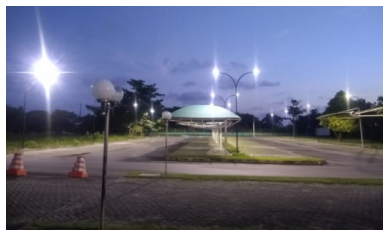


\*\*\*

O orçamento de 2020 comportou a renovação de alguns dos laboratórios em uso pela comunidade acadêmica. Investimento de R\$ 98 mil foi destinado à aquisição de **28 computadores** para atualizar o Laboratório de *Software* utilizado pelo curso de Engenharia Mecânica. O setor de T.I. entrou em tratativas com o fornecedor, para a entrega dos computadores em 2021 nas especificações necessárias.

O maquinário e a lona do **Galpão Industrial** passaram por uma revisão e **manutenção geral**, atendendo às demandas dos cursos que utilizam a estrutura em suas aulas práticas.

\*\*\*



O *Campus* ganhou em acessibilidade com a construção de **novas calçadas internas de acesso**: uma liga o Bloco D à Biblioteca; outra, o Bloco C à área de convivência.

Também foi contratada em 2020 a **requalificação da iluminação das áreas externas** do *Campus*, com a troca dos postes, lâmpadas e fiações, que estavam dando sinais de deterioração. Com as novas instalações, o *Campus* à noite torna-se mais iluminado e mais seguro.

Por fim, em 2020 viabilizou-se ainda a **reforma das calhas de escoamento de água** dos blocos mais antigos (A, B, C, D e E). As obras de reparo, realizadas no início de 2021, solucionaram os problemas de infiltração que vinham acontecendo nas salas de aula e ambientes administrativos durante as épocas de chuva.

### **Estrutura e insumos para o IFMaker**

O *Campus* Ipojuca foi um dos vencedores de edital do Ministério da Educação que selecionou as unidades de implantação dos laboratórios IFMaker (*ver na seção Ensino*); com isso, recebeu investimento suplementar da ordem de **R\$ 132 mil** para a instalação de **impressoras 3D, scanners, notebooks, smartTVs e kits de robótica**, entre outros



equipamentos, para compor a estrutura do novo laboratório.

O orçamento regular do *Campus* financiou a **compra de insumos** para o funcionamento do laboratório. Aproximadamente **R\$ 34 mil** foram destinados à contratação de material

para o início das atividades do IFMaker, como filamentos para impressoras 3D, acessórios eletrônicos, circuitos elétricos, entre outros.

### **Trâmite eletrônico de processos**

A necessidade do trabalho remoto implicou na redução do fluxo de papel na tramitação dos processos do *Campus*. Ferramentas de digitalização de documentos, assinatura eletrônica e arquivamento digital estão sendo usadas como solução para o trâmite eletrônico dos processos administrativos. Consequentemente, também foi possível verificar menor consumo de energia elétrica e materiais de escritório, como toner para impressora.

### **Planejamento e gestão estratégica**

A partir de 2020, o *Campus* Ipojuca fez modificações em sua metodologia de planejamento anual, a fim facilitar o gerenciamento de indicadores, metas e desdobramentos. Com a participação dos servidores de cada área, os objetivos estratégicos foram estruturados de forma a aproveitar melhor os fatores positivos (potenciais, oportunidades) e minimizar os fatores negativos (fraquezas, ameaças) na condução das atividades dos diversos setores do *Campus*.

Nesses termos, o planejamento anual deve facilitar a interação entre o *Campus*, os demais *campi* e a Reitoria do IFPE, e poderá ser acompanhado com mais clareza nos *softwares* de gestão utilizados pela Administração.

Conheça os objetivos estratégicos que orientaram as ações do Campus em 2020.

<b>Macroprocessos</b>	<b>Direcionamentos Operacionais</b>
Gestão Executiva, Política, Organizacional e Estratégica	Propor, acompanhar, supervisionar, executar e avaliar os planos, programas e projetos do Campus
	Incentivar e promover iniciativas que visem implementar o acompanhamento de resultados e

	aprimorar o processo decisório
Internacionalização	Fornecimento de subsídios para a participação em ações de internacionalização
Planejamento, Integração e Desenvolvimento Institucional	Ampliar ações de planejamento participativo
	Analisar a estrutura dos setores e do organograma do Campus
	Promover ações integradoras entre Campus e comunidade acadêmica
Avaliação, Monitoramento, Controle e Integridade	Coordenar atividades a serem realizadas pela Ouvidoria
Ensino	Acesso, permanência e êxito.
	Otimização da gestão dos dados acadêmicos
	Planejar, elaborar e executar políticas, diretrizes e regulamentações relativas ao ensino em todos os níveis de ensino e modalidade
	Mediar as ações de orientação e acompanhamento relativas ao ensino
	Analisar e emitir parecer sobre a estruturação, reestruturação e extinção de curso.
Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação	Projetos de Pesquisa
Extensão	Coordenar os programas de fomento e divulgação das atividades de extensão
	Acompanhar os egressos
	Desenvolver projetos objetivando a inclusão social
Assistência Estudantil	Propor e coordenar ações de apoio ao discente

Orçamento, Finanças, Patrimônio, Produção e Suprimento de Bens e Serviços	Planejar e coordenar as ações administrativas relacionadas às áreas de compras e patrimônio
Infraestrutura, Obras e Projetos de Engenharia e Arquitetura	Solicitar plano para manutenção da estrutura do Campus
Comunicação, Editorial, Imagem Institucional e Eventos	Coordenar ações de controle integrado de informações e transparência
	Gerenciamento da exposição da imagem do Campus perante a comunidade
	Manter os canais de comunicação atualizados e funcionais
Pessoas	Desenvolver análises que forneçam subsídios para aperfeiçoamento e qualidade de vida dos servidores
	Criar processos e procedimentos relativos à gestão de pessoas do Campus
	Definir critérios que sirvam de suporte na tomada de decisão relativa à concessão de licenças e capacitações
Tecnologia da Informação e Comunicação	Planejar meios para implantação e manutenção de serviços de natureza sistêmica na área de TI
	Promover a melhoria nos processos operacionais da área de TI

## DESPESAS E INVESTIMENTOS

Em 2020, o *Campus* Ipojuca executou um orçamento de **R\$ 3,45 milhões**, para operação e manutenção de sua estrutura. Se comparado com o orçamento total de 2019, trata-se de uma redução da ordem de 17%.

As rubricas de materiais de consumo e materiais permanentes foram as que sofreram maiores cortes em relação ao ano anterior, da ordem de 50%. O orçamento dos serviços terceirizados e da Assistência Estudantil foi diminuído, respectivamente, em 14% e 10%. Com a suspensão de atividades presenciais logo no início do ano, foi significativa a redução de despesas com diárias e passagens de servidores em exercício ou em capacitação.

Confira a seguir os investimentos e despesas do *Campus* Ipojuca em 2020, de acordo com os valores empenhados em dezembro daquele ano, em tabelas simplificadas segundo as principais rubricas de custos.

Uma versão mais detalhada do orçamento pode ser acessada a partir do site do *Campus* Ipojuca ([ifpe.edu.br/ipojuca](http://ifpe.edu.br/ipojuca)), na área **O Campus >> Documentos**. Informações completas estão disponíveis no Portal da Transparência do Governo Federal ([portaldatransparencia.gov.br](http://portaldatransparencia.gov.br)).

IF PE – Campus Ipojuca Despesas e Investimentos em 2020	
Descrição	Valor (R\$)
Serviços terceirizados	1.940.661,11
Assistência Estudantil	1.221.931,00
Materiais de Consumo	173.420,91
Equipamentos e material Permanente	152.273,33
PNAE	46.342,92
Bolsas de Estudos no País	12.600,00
Dívidas e Exercícios Anteriores	4.711,01
Diárias, Passagens e Capacitação	223,86
<b>Total Executado em 2020</b>	<b>3.552.164,14</b>

*\*Parte do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) em 2020 foi financiado por recursos de custeio, e por isso foi contabilizada separadamente da Assistência Estudantil, em “Bolsas de Estudo no País”.*

<b>Serviços terceirizados e Despesas Correntes*</b>	
<b>Descrição</b>	<b>Valor (R\$)</b>
Vigilância	462.269,16
Alvenaria e Reparos	443.125,03
Limpeza e Conservação	388.327,18
Manutenção e Instalação de Equipamentos	231.345,88
Energia Elétrica	134.301,35
Condução de Veículos	112.054,48
Recepção e Portaria	68.092,36
Taxas, Juros e Multas	32.880,28
Água e Saneamento	25.566,06
Seguros	20.854,35
Internet e Telefonia	16.611,50
Reprografia e Peças Gráficas	4.512,76
Correios	368,72
Emissão de Certificado Digital	352,00
<b>Total Serviços Terceirizados e Despesas</b>	<b>1.940.661,11</b>



<b>Assistência Estudantil</b>	
<b>Descrição</b>	<b>Valor (R\$)</b>
Bolsa Permanência	869.544,26
Benefício Eventual e Auxílio Financeiro	135.630,00
Bolsas de Extensão	129.800,00
Bolsas de Iniciação Científica	39.100,00
Bolsas PROEJA	27.000,00
Bolsas de Monitoria	20.700,00
Apoio a Visitas Técnicas	156,74
<b>Total Assistência Estudantil</b>	<b>1.221.931,00</b>

<b>Materiais de Consumo</b>	
<b>Descrição</b>	<b>Valor (R\$)</b>
Materiais de Limpeza e Higiene	91.481,53
Materiais para o Lab. IF MAKER	31.007,07
Fardamento de Estudantes	18.490,00
Combustíveis e Lubrificantes	12.515,72
Material de Expediente e TIC	9.864,32
Ferramentas e Materiais de Construção	8.549,47
Água Mineral e Alimentação	1.512,80
<b>Total Materiais de Consumo</b>	<b>173.420,91</b>

<b>Equipamentos e Material Permanente</b>	
<b>Descrição</b>	<b>Valor (R\$)</b>
Computadores p/ o Laboratório de Software*	98.924,00
Equipamentos em Geral	49.167,57
Material para o Laboratório de Desenho Industrial	4.181,76
<b>Total Equipamentos e Material Permanente</b>	<b>152.273,33</b>

## EVENTOS

### III Semana da Mulher

Entre 9 e 12 de março, o Campus Ipojuca abrigou um ciclo de palestras e debates sobre temáticas relacionadas às desigualdades de gênero. A terceira edição da Semana da /Mulher no



Campus destacou-se pelo protagonismo assumido pelo Grêmio Estudantil na organização, em parceria com o Núcleo de Gênero e Diversidade (NEGED).

Representantes da Prefeitura foram convidados a falar do trabalho de combate à violência contra a mulher no município. Saúde feminina e o apagamento das mulheres e seus feitos na história foram outros dos temas abordados na Semana.

Os estudantes participaram ativamente da organização e também da programação: o Núcleo de Arte e Cultura preparou apresentações de *slam* especiais para a ocasião, e o Grêmio exibiu uma mostra de fotografia retratando o cotidiano de mulheres da comunidade acadêmica.

Saiba mais: <https://bit.ly/3vViAgL>



### Workshops de Engenharia Mecânica

Nos meses de maio e junho de 2020, foram realizadas **três edições** do Workshop de Engenharia Mecânica do Campus Ipojuca, de forma 100% remota.

Os eventos foram organizados pela coordenação do curso, com

palestras especiais dos docentes direcionadas aos estudantes, no período em que o calendário acadêmico ainda encontrava-se suspenso.

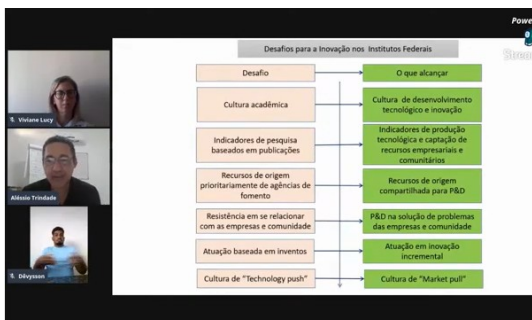
O **primeiro** workshop, realizado no dia 13/05, abordou temas de importância para a indústria, como eletropneumática, endoscopia industrial, características da matriz elétrica e eficiência energética; e também temas de curiosidade científica, como a importância dos meteoritos para a ciência e o uso de materiais nos processos produtivos do Egito Antigo.

O **segundo** Workshop, nos dias 27 e 28/05, abordou também assuntos afins à pesquisa científica e propriedade intelectual voltadas para engenheiros, além de manutenção aeronáutica e sistemas de climatização utilizados nas indústrias.

A **terceira edição** do Workshop, nos dias 10 e 11/06, contou com a participação da engenheira Mayse Vieira, convidada a falar sobre gerenciamento de projetos e multidisciplinaridade na profissão. Também debateu-se, entre outros temas, as tecnologias de renovação de ar que podem ser úteis no combate à pandemia.

### **Semana Integradora dos Cursos (SICCI)**

Mesmo com as atividades acadêmicas regulares suspensas, em julho foi realizada a II Semana de Cursos do IFPE-Campus Ipojuca, com atividades online voltadas aos estudantes do *Campus*, em uma perspectiva integradora. O objetivo do evento, que já faz parte do calendário acadêmico da instituição, é proporcionar a **troca de saberes entre as diferentes áreas do conhecimento** e de especialidade dos membros da comunidade acadêmica.



Toda a comunidade acadêmica foi convidada a participar das atividades, que aconteceram de forma síncrona e também foram disponibilizadas, em vídeo, no canal do Youtube do *Campus*.

A palestra de abertura, proferida pelo professor Aléssio Trindade (docente do Instituto Federal da Paraíba ex-secretário de Educação Tecnológica do MEC), apresentou os principais **desafios para a promoção da inovação** nos institutos federais, e apontou caminhos para como superá-los.

As atividades propostas por docentes do *Campus* e convidados de outras instituições foram diversas e permitiram que os estudantes escolhessem entre várias opções de palestras. Alguns dos temas apresentados foram: impactos da reforma trabalhista e do trabalho remoto na saúde e segurança dos trabalhadores; tecnologias de vacinas e antivirais em estudo contra o COVID-19; tendências da inteligência artificial; ciência e tecnologia para o desenvolvimento sustentável, entre muitos outros.

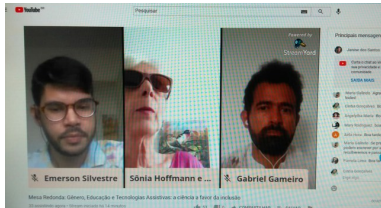
Assista às palestras e atividades da Semana:

<https://www.even3.com.br/sicci2020/>

## Startup Week EJ

De 27 a 31 de julho, estudantes dos  **cursos superiores**  do Campus Ipojuca foram convidados para uma série de encontros virtuais apresentando o passo a passo para o estabelecimento de **empresas juniores (EJs)**. Representantes da Federação das Empresas Juniores do Estado de Pernambuco (FEJEPE) compartilharam experiências e demonstraram como conceber um projeto acadêmico de EJ, redigir a ata de fundação e tirar os documentos da empresa, além de discutir boas práticas de gestão.

Saiba mais: <https://bit.ly/2SpAVmV>



## Semana de Ciência e Tecnologia em edição virtual

A 11ª edição da Semana de Ciência e Tecnologia do IFPE Ipojuca aconteceu, nos dias 25, 26 e 27 de outubro, de forma 100% virtual. O

tema deste ano foi “**Inteligência Artificial: a nova fronteira da Ciência brasileira**”, e os debates trouxeram temas conexos relevantes para os cursos do Campus e para a sociedade em geral.

O professor Germano Vasconcelos, do Centro de Informática da UFPE, foi convidado para ministrar a palestra de abertura, “Inteligência Artificial: Dados e suas implicações no nosso dia a dia”, voltada a toda a comunidade acadêmica.

Cerca de **25 atividades** remotas compuseram os três dias de eventos, discutindo assuntos de interesse do público geral e das áreas de estudo do Campus. Docentes do Campus atuaram como palestrantes e também como mediadores das atividades, trazendo convidados de outras instituições para falar à comunidade acadêmica.

Os monitores, força tradicional na organização das Semanas de Ciência e Tecnologia do Campus, também se destacaram durante a Semana virtual, atuando como moderadores das transmissões e prestando apoio à comissão organizadora nas atividades preparatórias do evento.

Saiba mais: <https://bit.ly/3vLpvby>





## **EXPEDIENTE**

IFPE-CAMPUS IPOJUCA

Viviane Lucy Santos de Souza  
**Diretora-Geral**

Francisco Ângela da Silva Neto  
**Diretor de Administração e Planejamento**

Luciene Lira de Souza  
**Diretora de Ensino**

Victor da Costa Wanderley  
**Chefe da Divisão de Pesquisa e Extensão**

**Texto:** Denise Galvani

**Fotos:** Assessoria de Comunicação e  
Eventos (ASCE) e comunidade acadêmica



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Pernambuco

Campus  
Ipojuca