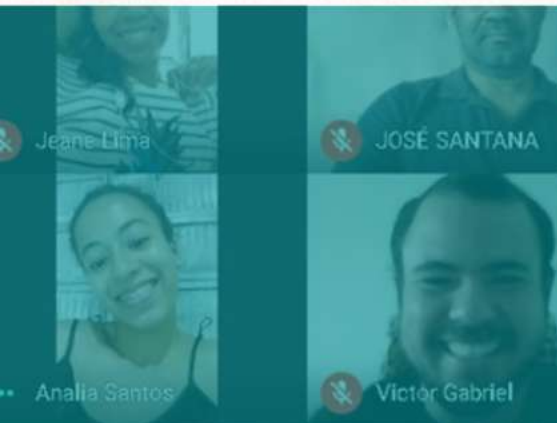




# Balanço de Gestão e Atividades | 2021



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Pernambuco

Campus  
Ipojuca

# Sumário

APRESENTAÇÃO	02
ENSINO	04
PESQUISA	14
EXTENSÃO	18
ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO	25
DESPESAS E INVESTIMENTOS	31
EVENTOS	35



# Apresentação



Com muita alegria, publicamos o balanço de gestão de mais um ano de atividades no nosso *Campus*, o de 2021. Este segundo ano da pandemia foi desafiador, mas também marcado pela esperança, pelo recomeço e por muitas conquistas.

Com o início e o avanço da vacinação, renovamos as esperanças e pudemos iniciar um processo de retomada gradual e segura de nossas atividades presenciais.

No Ensino, pudemos realizar mais atividades práticas presenciais, tão importantes para a formação dos estudantes. Foi possível também aprimorar e ampliar a disponibilidade dos nossos serviços de atendimento, a exemplo da Biblioteca e do SIAD.

Na Administração, estabelecemos novas parcerias, adquirimos e requalificamos laboratórios e realizamos obras de melhorias.

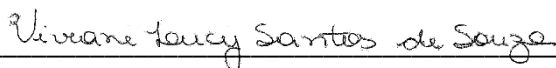
Na Pesquisa e na Extensão, desenvolvemos projetos de destaque e impacto social.

Realizamos nossos tradicionais eventos e não deixamos de lado a pauta do cuidado com o outro, com nossos servidores e com nossos estudantes.

Neste ano em que completamos e comemoramos 14 anos de história do IFPE Ipojuca, convidamos, então, toda comunidade acadêmica à leitura deste Balanço; o intuito não é somente o de conhecer e relembrar as ações do ano que passou, mas também de poder orgulhar-se por fazer parte dessa história – por ter participado, como estudante, docente ou servidor administrativo, de um pouco de cada uma dessas ações conquistadas.

Convidamos a essa retrospectiva também para lançar um olhar ao futuro, no aprimoramento e crescimento do tão querido e importante *Campus Ipojuca*.

Atenciosamente,



---

Prof<sup>a</sup> Viviane Lucy Santos de Souza

Diretora-Geral do *Campus Ipojuca*

# Ensino

## Oferta de Vagas

Em 2021, o IFPE deu prosseguimento aos processos de ingresso realizados totalmente *online*, agora já com a experiência acumulada durante o primeiro ano de pandemia. Ajustes importantes garantiram a realização de um processo seletivo mais eficiente e inclusivo, como a disponibilização de computadores da Biblioteca aos candidatos em horário determinado (atendendo aos protocolos antidisseminação do Covid).



O Campus Ipojuca ofereceu **252 vagas** no Processo de Ingresso 2021.1, em seis cursos e três modalidades (Integrado, Subsequente e Superior). O curso mais concorrido foi o Integrado em

Segurança do Trabalho (5,3 candidatos por vaga), seguido pela Licenciatura em Química (5,1).

No Processo de Ingresso 2021.2, foram **252 vagas em cinco cursos**, quatro técnicos subsequentes e um superior. O mais concorrido foi o Bacharelado em Engenharia Mecânica, com 15,6 candidatos por vaga, seguido, pelo técnico em Automação Industrial, com 6,9 candidatos por vaga.



## Ensino híbrido

Em 2021, segundo ano da pandemia de coronavírus, a maior parte das atividades acadêmicas continuou acontecendo de forma remota, no contexto do Ensino Híbrido. Nos componentes curriculares de caráter prático, os docentes puderam realizar **aulas presenciais, obedecendo aos protocolos de biossegurança** estabelecidos pelo IFPE.

A experiência da implantação das aulas remotas no ano anterior permitiu que as atividades transcorressem de forma mais fluida. A partir do segundo semestre, com o avanço da vacinação e a queda do hospitalizações e mortes em decorrência da Covid, atividades presenciais voltaram a ser realizadas no *Campus* com mais frequência e começou-se a vislumbrar o retorno integral para o início de 2022.

## Aulas inaugurais

As aulas inaugurais de 2021 ocorreram de forma remota, como no ano anterior, para as devidas boas-vindas e orientações sobre a dinâmica de atividades acadêmicas do *Campus* Ipojuca. O canal do *Campus* no YouTube transmitiu as aulas inaugurais, ocorridas em **fevereiro e agosto de 2021**.



Em abril e maio, a Direção de Ensino promoveu uma série de **quatro sessões presenciais de acolhimento** para os estudantes que ingressaram nos cursos do *Campus* durante a pandemia. Os encontros foram facultativos e observaram os protocolos de combate ao

coronavírus vigentes no IFPE: em ambiente ventilado, com distanciamento e uso obrigatório de máscara.

## Certificados

No ano de 2021, o IFPE-*Campus* Ipojuca emitiu **73 certificados de conclusão** de cursos técnicos subsequentes, a estudantes que concluíram a carga horária regular de aulas e práticas profissionais.

Também foram emitidos **cinco diplomas** aos graduados do curso superior de Licenciatura em Química.

## Monitoria

Os monitores de disciplinas do *Campus* Ipojuca prestaram um suporte essencial às atividades acadêmicas no sistema de Ensino Híbrido, colaborando com a organização das atividades remotas e o acesso de todos aos ambientes virtuais de aprendizagem.

Nos dois semestres acadêmicos, **52 estudantes** das três modalidades de Ensino (Integrado, Subsequente e Superior) receberam bolsas do Programa de Monitoria.

## IF Maker: treinamento de equipes e início das atividades



O ano de 2021 foi marcado pela montagem do laboratório e treinamento da **equipe gestora do IF Maker**, que tem representantes dos três segmentos da comunidade



acadêmica (docentes, discentes e técnicos-administrativos). Em maio, por exemplo, um treinamento em modelagem e impressão 3D capacitou a equipe em uma das principais novidades tecnológicas disponibilizadas no espaço. Os gestores do IF Maker, sob coordenação do professor Thiago Victor Santos, também participaram de espaços de troca com os pares, como a reunião geral promovida pelo Ministério da Educação, em junho, com gestores de laboratórios *maker* do Brasil inteiro.

Em setembro, um edital disponibilizou recursos da Assistência Estudantil a fim de promover a capacitação de **estudantes disseminadores da cultura maker**; foram oferecidas 12 bolsas, uma por curso no nível técnico e duas por curso no nível superior.

Ao longo do ano, o IF Maker também recebeu **visitantes** de outras instituições da rede federal – como a Universidade Federal Rural (UFRPE), o Instituto Federal de Alagoas (IFAL) e o Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (CEFET-MG) –, interessados em conhecer a nova estrutura e em estudar o desenvolvimento de projetos em conjunto. O laboratório também foi apresentado a empresas que visitaram o *Campus*, como a Festo Brasil, de soluções em Automação Industrial.



Em novembro, o espaço do IF Maker foi **formalmente inaugurado**, com a presença da comunidade acadêmica, logo após a abertura da Semana Nacional de Ciência e

Tecnologia do *Campus*.

Desde então, o IF Maker permanece aberto a projetos da comunidade acadêmica e também a projetos externos que podem se beneficiar do ambiente *maker*.

Saiba mais: <https://bit.ly/3zwrW6l>, <https://bit.ly/3nJ9ocJ> e <https://bit.ly/3leng8i>

### SIAD Digital: atendimento ao discente



Em fevereiro de 2021, o Setor Integrado de Atendimento ao Discente (SIAD) implementou um **sistema digital de recebimento e gestão de requerimentos** dos estudantes, o que dá maior

transparência e celeridade ao trâmite de processos relacionados à vida acadêmica. O SIAD Digital foi concebido pela Comissão de Processos do Campus, em interação com os servidores do setor.

O atendimento presencial aos estudantes foi mantido, mas todas as demandas agora também podem ser encaminhadas diretamente pelos interessados, via formulário eletrônico.

Em todo o ano, o SIAD Digital recebeu cerca de **2.500 solicitações**, a maior parte delas (941) dúvidas ou pedidos de esclarecimento. Entre os processos mais frequentes abertos pelos estudantes estão o de justificativa de faltas, trancamento ou reabertura de matrículas e isenção de disciplinas.

## TCCs sobre Ensino Remoto

Os desafios e impactos da implantação do ensino remoto/ensino híbrido durante a pandemia de coronavírus foram assunto muito presente nos **trabalhos de conclusão de curso do estudantes de Licenciatura em Química**, desde o final de 2020 e durante o ano de 2021. Pelo menos quatro trabalhos questionaram estudantes e/ou docentes sobre o contexto do ensino de Química durante a pandemia, e fizeram contribuições importantes para o tema.

Saiba mais: <https://bit.ly/3zCa5LC>

## Cursos extracurriculares

No primeiro semestre, o Programa de Acesso, Permanência e Êxito do IFPE (**PROIFPE**), ofereceu aulas de **nivelamento em Matemática** a estudantes que ingressaram nos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio durante a pandemia de coronavírus; a formação, opcional, procurou trabalhar na consolidação dos conhecimentos do Ensino Fundamental e facilitar o acompanhamento da disciplina ao longo do Ensino Médio.

\*\*\*

Com o retorno gradual às atividades presenciais, docentes do *Campus* propuseram aos estudantes uma formação complementar às disciplinas ministradas remotamente nos semestres anteriores. No segundo semestre, houve dois cursos extras de **Práticas de Laboratório**, voltados a estudantes dos cursos técnicos subsequentes de **Química e Petroquímica** que cursaram disciplinas *online* em 2020 e 2021.

## Bolsas e Programas da Assistência Estudantil

Em 2021, o **Programa Bolsa Permanência apoiou 466 estudantes** do *Campus* Ipojuca nos custos pessoais envolvidos com a educação, contribuindo assim para seu êxito nas atividades acadêmicas. Trata-se do principal programa da Assistência Estudantil em curso, cobrindo estudantes de todos os cursos e modalidades de ensino. Com o mesmo objetivo, outros **39 estudantes** cursando a formação técnica na modalidade de Educação de Jovens e Adultos contaram com as bolsas do **PROEJA** oferecidas pelo IFPE durante o ano.



A continuidade do ensino em formato remoto impôs a necessidade de uma nova seleção para o **Programa de Apoio à Inclusão Digital**, que disponibilizou novos chips com pacotes de dados a 49

estudantes do *Campus*, além dos cerca de 150 chips que haviam sido disponibilizados no ano passado e continuaram em operação. Foram duas chamadas do programa durante o ano, em maio e dezembro de 2021.

A Assistência Estudantil executou também os recursos para pagamento de bolsas de **15 estudantes** que desenvolveram atividades no Núcleo de Arte e Cultura (NAC) do *Campus* ao longo do ano, no marco do **Programa de Incentivo à Arte e Cultura**; as atividades do NAC acompanham a agenda de eventos e interesses da instituição, contribuindo com o engajamento da comunidade



acadêmica nas atividades internas e levantando assuntos para debate.

Por conta das restrições às atividades presenciais impostas pela pandemia, em 2021 não houve execução dos Programas de Apoio a Visitas Técnicas e Apoio à Participação em Eventos, tampouco pagamentos a título de Auxílio Financeiro e Benefício Eventual. Os recursos referentes a esses programas foram destinados com prioridade ao Programa Bolsa Permanência.

### Distribuição de Alimentos do PNAE



Pelo segundo ano consecutivo, o *Campus Ipojuca* pôde executar os recursos do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) para aquisição de alimentos e distribuição de cestas básicas a estudantes da Educação Básica e suas famílias (com respaldo na Lei 13.987/2020, que abriu esta possibilidade enquanto durasse a pandemia de coronavírus).

Em março, foram distribuídos **442 kits de gêneros alimentícios** a famílias de estudantes em situação de vulnerabilidade; em dezembro, foram **259 cestas**, com 10 kgs de alimentos *in natura*. Os produtos foram adquiridos de fornecedores da agricultura familiar, conforme as regras do PNAE.

## Formação Pedagógica

Em dois momentos durante o ano, a direção de Ensino buscou reunir os docentes e demais servidores da área de Ensino, para orientações sobre o semestre, promoção de **debates** importantes na área e **troca de experiências**.



Na Semana de Formação Pedagógica 2021.1, em abril, os desafios do ensino remoto e do isolamento social foram os principais assuntos em debate; também houve palestras sobre prestação de serviços tecnológicos, possibilidades de parcerias internacionais e acessibilidade centrada em estudantes surdos.

Na Semana de Formação Pedagógica 2021.2, realizada em setembro, alguns dos temas abordados foram a inclusão acadêmica de estudantes no espectro autista e técnicas de atenção plena para redução do estresse, além de estratégias para combate à evasão e à retenção.



## Estudantes do NAC premiadas



Adriele Silva, do curso de Automação Industrial, ficou entre os vencedores do **Prêmio Naíde Teodósio de Estudos de Gênero**, promovido anualmente pela

Facepe. O texto produzido para as apresentações do Núcleo de Arte e Cultura (NAC) fala sobre machismo e violência contra a mulher, e foi premiado na modalidade Redação do Ensino Técnico Subsequente.

Saiba mais: <https://bit.ly/3RcFH15>

\*\*\*

A estudante do curso técnico em Química Mikahelli (Mika) Marques, integrante do Núcleo de Arte e Cultura do Campus (NAC), foi uma das aprovadas no edital da **Lei Aldir Blanc de apoio à cultura**, lançado pela prefeitura de **Ipojuca**. Ela recebeu a premiação por conta de um portfólio de textos literários, parte deles desenvolvidos enquanto bolsista do Programa de Arte e Cultura do Campus, sobre temas como educação inclusiva e desigualdades sociais.

Saiba mais: <https://bit.ly/34TOvpj>

# Pesquisa

## Projetos de Pesquisa

Formalmente, foram desenvolvidos no *Campus Ipojuca* **seis projetos** de pesquisa no ano de 2021. **Onze estudantes** puderam contar com apoio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) no ano, oito no primeiro semestre do ano e três no segundo.

Conheça a seguir os projetos PIBIC executados em 2021:

	<b>Projeto</b>	<b>Orientador(a)</b>	<b>Participantes</b>
<b>Ciclo PIBIC 2020-2021</b>	Articulando gênero e raça na educação técnica de nível médio: O caso das estudantes do curso técnico em automação industrial	Danielle de Farias T. Ferreira	Bruna Mikaele S. Lima (voluntária); Stephany Eduarda S. da Silva; Angelytha Maria O. Barbosa; Daina Lourdes M. da Silva; José Rafael S.R. da Silva
	Avaliação do conforto térmico, qualidade do ar e eficiência energética do sistema de climatização de ambientes escolares do IFPE, através de software de	Thiago Victor de Oliveira Santos	Jeffereson Galvão Guimarães



	modelagem dinâmica (DTM)		
	Desenvolvimento de sistemas a partir dos princípios físicos de resfriadores evaporadores	Andrei Braga Hudson	Miguel Belmiro Tibúrcio
	Uso da Biomassa como fonte de Energia Renovável	Juliana de Almeida Y. Lucena	Letícia Matias B. da Silva; Victor Gabriel B. de Holanda
<b>Ciclo PIBIC 2021-2022</b>	Degradação fotocatalítica do azo-corante Remazol Black B usando Argila Vermelha in natura como Catalisador Fenton Heterogêneo	Luiz Carlos Araújo dos Anjos	João Eudes Portela; Letícia Matias Batista da Silva
	Produção de Videoaulas de Química com Janelas de Libras num contexto de ensino remoto.	Hércules Santiago Silva	Cecília Leite de Albuquerque

### **Publicações e seminários científicos**

A Divisão de Pesquisa e Extensão do Campus Ipojuca foi informada sobre três ações de divulgação científica dos trabalhos de pesquisa desenvolvidos no *Campus*. Veja a seguir:

<b>Evento / Publicação</b>	<b>Trabalho</b>	<b>Autores</b>
Revista Ambiente & Água, 3ª Edição, vol. 16, abril 2021.	Low-cost flow photoreactor for degradation of Reactive Black 5 dye by UV/H <sub>2</sub> O <sub>2</sub> , Fenton and photo-Fenton processes: a performance comparison	Luiz Carlos Araújo dos Anjos; Nelson Alves da Silva Sobrinho; Paula Barone da Paz Sales; Raiane dos Santos; Thiago Sabino Pessoa; Andrea Maria da Silva; Tainá Natália dos Santos
12º Mercofrio, Congresso Internacional de Ar Condicionado, Refrigeração, Aquecimento e Ventilação 2, 3 e 4 de março de 2021, Porto Alegre	A Engenharia Mecânica no combate à pandemia: renovação de ar em ambientes	Andrei Hudson Guedes Braga
	Modelagem Matemática e Experimental para sistema de climatização com projeto dos controladores clássicos	Andrei Hudon Guedes Braga; Robson Pacífico Guimarães Lima; Lucas Alan Nascimento de Lima
Revista Brasileira de Biomassa e Energia, 54ª edição	Uso da Biomassa da cana-de-açúcar no Brasil	Juliana Yanaguizawa Lucena, Letícia Matias Batista Silva
12º Seminário Internacional de Transporte e Desenvolvimento Hidroviário Interior –	Estratégias de desencilhe do navio Stellar Banner na Baía de São Marcos (MA)	Edson Fernando Pereira; Airton Anderson Cavalcanti de Oliveira; Diego José da Silva; Paulo Henrique Rocha

19 a 21 de outubro de 2021 Sociedade Brasileira de Engenharia Naval (SOBENA)		
---	--	--

### Publicação internacional

O livro *“Recent Advances in Renewable Energy Technologies”*, publicado pela editora Elsevier/Université de Haute-Alsace em 2021, conta com um capítulo assinado pela professora Juliana Yanaguizawa Lucena, pesquisadora ligada ao IFPE-Campus Ipojuca. O artigo ***“Recent advances and technology trends of wind turbines”*** foi desenvolvido a partir do trabalho de pesquisa do grupo “Energia Limpa”, do IFPE/CnpQ. Trata-se de uma revisão dos avanços recentes na produção, operação, manutenção e reciclagem de turbinas eólicas, considerando as demandas por maior eficiência energética e menos impacto ambiental.

Saiba mais: <https://bit.ly/3RhVpYU>

# Extensão

## Cursos extracurriculares

O curso extracurricular “**Ludicamente Química: curso teórico-prático**” foi oferecido pelo professor Ribamar Santos aos estudantes dos cursos técnicos de Química de junho a dezembro de 2021.

O objetivo foi proporcionar a estudantes de todos os módulos experiências de compreensão do fundamento científico em fenômenos do cotidiano. O curso teve carga horária total de 42 horas, realizado de forma *online*.

## Projetos de Extensão

Mesmo com as dificuldades impostas pelo momento da pandemia, o Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX) pôde apoiar as atividades de **24 estudantes** do Campus Ipojuca (14 de cursos superiores, 10 do Ensino Técnico).

Conheça a seguir os projetos de extensão em curso no Campus durante o ano de 2021, com seus respectivos orientadores e participantes (bolsistas e voluntários):

Projeto	Orientador	Equipe
Monitoramento das condições ambientais de ambientes escolares	Thiago Victor Oliveira Santos	Denis Wendel Ribeiro de Melo; Paulo Felipe da Silva

		Carneiro (bolsistas); Pedro Alves.
Construção de uma nova proposta de nomenclatura das funções inorgânicas na língua brasileira de sinal	Hercules Santiago Silva	Leandro Otavio da Silva; Wellington Virgolino Lima Da Silva (bolsistas); Eveline Max; Jameson Monteiro.
Desenvolvimento de aplicativo para resolução de questões de matemática e física direcionados a alunos da rede pública de Ipojuca	Enio Camilo de Lima	Jefferson Galvão Guimarães; Miguel Belmiro Tibúrcio (bolsistas).
Divulgações científicas para a sociedade por meio de multimídias diante da pandemia de COVID-19	Alberto Antônio da Silva	Josélio Luís Silva de Oliveira; Marilúcia da Silva Rodrigues (bolsistas); Taciele Gomes.
Divulgar as estratégias do plano de contingência nas comunidades atingidas pelo derrame de petróleo	Edson Fernando Pereira	Evellyn Renilda da Silva Nacre (bolsista); Alef Ronan; José Jedson;
Educação ambiental todos os dias : uma proposta socioambiental com alunos do campus Ipojuca	Ricardo Carneiro Bastos	Jamerson Airton da Silva Honorio
Formação de Professores em	Maristela da Silva Andrade	Laís Caroline Guedes dos Anjos; Nicolay Raiza C. Rodrigues.

Tecnologias Digitais voltadas para Educação		
Minha escola é maker!	Victor da Costa Wanderley	Leidyane Evelly da Silva Santos
Precisamos conversar sobre dinheiro - educação e saúde financeira para todos	Guilherme Barros Corrêa de Amorim	Erivan Antônio dos Santos Silva; Vinicius Trevisoli Michelin (bolsistas); Felipe Barbosa.
Programa Educativo em Saúde e Segurança do Trabalho: Prevenindo Acidentes em Oficinas de veiculos automotores	Rosemeri Oliveira Pontes	Fred Augusto; Mirele Carla da Silva (bolsistas); Elisângela Marques; Laís Maria; Luana Brayner; Ricardo Gabriel.
Protagonismo Juvenil, Cidadania e Comunicação Comunitária	Thiago Gabriel Silva Gameiro	Danielle Barbosa da Silva; Gabriella Amorim Belo da Silva (bolsistas).
Software didático para resolução de questões de matematica e física direcionados a alunos da rede pública de Ipojuca.	Cleonildo Soares	Anna Elizabeth de Arruda; Tharcisio Soares Santos (bolsistas).
Venha conosco: Robótica social e sistemas mecânicos automatizados para alunos da rede publica da rede pública de Ipojuca	Andrei Hudson Guedes Braga	David Monteiro de Melo; Fernanda da Silva Santos.

## Mulheres na Eólica



Com apoio da Facepe (Fundação de Apoio à Ciência e Tecnologia de Pernambuco), em 2021 iniciou-se no *Campus Ipojuca* o **projeto de extensão tecnológica**

“Mulheres na Eólica”. O projeto obteve certificado de **destaque da Facepe**, dentre as 90 iniciativas apoiadas pela fundação em 2021.

A partir de setembro, a idealizadora e coordenadora do projeto, Juliana Yanaguizawa Lucena, ministrou um curso introdutório em energia eólica a 50 estudantes e profissionais da indústria; na segunda etapa, as dez estudantes do *Campus* mais bem colocadas na avaliação puderam participar de 60 horas de imersão na empresa parceira do projeto, a SIW Kits Eólicos, localizadas em Suape. Foram 60 horas de visitas técnicas e atividades de extensão tecnológica, financiadas com bolsas da Facepe, que possibilitaram a estudantes dos cursos técnicos e da Engenharia conhecer de perto uma empresa do setor e estudar problemas e soluções da área eólica.

O projeto nasceu a partir da participação da professora no programa internacional de mentoria “Women in Wind”, promovido pelo Conselho Global de Energia Eólica (GWEC, na sigla em inglês). O programa reúne mulheres dos setores público e privado com

atuação na área de energia eólica, para troca de conhecimentos e experiências na área.

Saiba mais: <https://bit.ly/3AB6OwP> e <https://bit.ly/3cvuOHN>

## **Estágios e Práticas Profissionais**

Em 2021, o *Campus Ipojuca* encaminhou **112 termos de compromisso** para início de estágio de estudantes e concludentes dos cursos técnicos. Dezesesseis estudantes encaminharam pedido para validação de participação em pesquisa e projetos de extensão como prática profissional.

Cumprindo etapa necessária para a conclusão do curso, **78 estudantes entregaram o relatório final** de estágio/de práticas profissionais, e outros 79 solicitaram a validação de trabalho como prática profissional.

## **Agrotech Play!**

O projeto de extensão tecnológica “Agrotech PLAY!”, submetido em pareceria entre os campi Barreiros e Ipojuca do IFPE, foi um dos 60 selecionados em **edital nacional** do Instituto Federal do Espírito Santos (IFES). O resultado da chamada pública foi divulgado em setembro.

O Agrotech PLAY!, coordenado pelo docente José Mário Lemos (IFPE Barreiros), tem por objetivo ensinar **programação aplicada** a 400 estudantes de escolas públicas da região, com foco em aplicações para a zona rural. O financiamento obtido possibilitou a seleção de três bolsistas entre os estudantes do IFPE, para atuarem



como monitores das atividades de extensão. O Agrotech Play! é um dos projetos em desenvolvimento no polo IFMaker no *Campus* Ipojuca.

Saiba mais: <https://bit.ly/3NPH3fb>

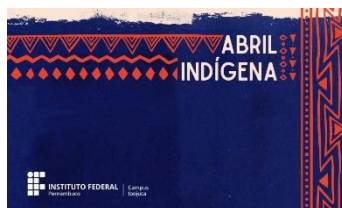
## Campanhas de inclusão

Ao longo de 2021, os Núcleos de Inclusão do *Campus* Ipojuca seguiram com suas atividades principalmente remotas. Os trabalhos de sensibilização e discussão de assuntos voltados à promoção da inclusão social foram realizados, principalmente, em articulação com as redes sociais oficiais do *Campus* e demais canais de comunicação com a comunidade acadêmica.



Em maio, o Núcleo de Gênero e Diversidade do *Campus* (Neged) realizou a campanha **“Março, Mês da Mulher”**, indicando filmes e livros com histórias de mulheres que superaram barreiras e preconceitos de gênero. Para marcar o Dia Internacional contra a Homofobia (17 de maio), o Neged também publicou uma seleção de filmes e séries que tematizam preconceitos contra a população LGBTQIA+.

Em abril, o Núcleo de Estudos Afrobrasileiros e Indígenas (Neabi) sugeriu uma lista de vídeos, sites e podcasts sobre as causas atuais dos povos indígenas, para debate entre a comunidade acadêmica.



\*\*\*



Durante a Semana de Ciência e Tecnologia, a atividade “**Racismo em Ipojuca: dias de luta, dias de glória**”, também promovida pelo Neabi, marcou o Dia da Consciência Negra (20 de novembro). O coordenador do

Núcleo, professor Gabriel Gameiro, mediu uma roda de diálogo entre estudantes e lideranças da juventude negra local sobre os desafios impostos pelo racismo estrutural em seu cotidiano.

Saiba mais: <https://bit.ly/3Oz5I8d>, <https://bit.ly/3Jllt0J> e <https://bit.ly/3cJC8jh>

Transmissão online: <https://bit.ly/3CN86WC>

### **Relatos de experiência de extensão**

Estudantes do *Campus Ipojuca* apresentaram dois trabalhos na edição 2021 da **Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão (JENPEX)**, realizada no Instituto Federal do Mato Grosso (IFMT) nos dias 20, 21 e 22 de outubro. Conheça os trabalhos de extensão que foram objeto das apresentações:

- Projeto de Robótica Social e Educacional, por Fernanda da Silva Santos e David Monteiro de Melo, orientados pelo professor Andrei Hudson Guedes Braga.
- Desenvolvimento de Aplicativos para Resolução de Problemas de Matemática e Física, por Lucas Alan Nascimento de Lima, Elida Ferreira do Nascimento, Jefferson Galvão Guimarães e Miguel Belmiro Tibúrco, orientados pelos professores Andrei Hudson Guedes Braga e Enio Camilo de Lima.

# Administração e Planejamento

## Retorno gradual das atividades presenciais



Com o avanço da vacinação contra a Covid-19 e a consequente redução do número de casos graves/letalidade da doença, o *Campus Ipojuca* adotou, ao longo do ano, um **plano de retorno gradual** às

atividades presenciais.

Os atendimentos presenciais na Biblioteca e no Setor Integrado de Atendimento ao Discente (SIAD) foram retomados em abril de 2021, em horário reduzido, duas vezes na semana. Aos poucos, instalações da Biblioteca, como a Sala Multimídia e as Salas de Estudo, também voltaram a ser disponibilizadas aos estudantes, com capacidade reduzida, para garantir o distanciamento social e a observância dos protocolos do IFPE para combate ao coronavírus.

Em agosto, aplicou-se uma pesquisa interna para medir a **adesão à vacinação** entre servidores e estudantes. No mês seguinte, adotou-se uma escala de retomada das atividades administrativas presenciais; ampliou-se o horário de atendimento no SIAD, e todos os setores passaram a funcionar presencialmente ao menos duas vezes por semana. O rodízio de atividades foi mantido até o início de 2022.

As atividades acadêmicas presenciais também foram retomadas gradualmente, com a consolidação do modelo de ensino híbrido, a oferta de cursos práticos complementares na área de Química e a realização de sessões presenciais em eventos acadêmicos, como a Semana de Ciência e Tecnologia.

## Comissão QVT

A partir de janeiro de 2021, o *Campus* passou a contar com uma comissão de servidores para o planejamento e organização de ações relacionadas à **Qualidade de Vida no Trabalho**, retomando o programa em favor da saúde e bem-estar ocupacional após o período de isolamento social imposto pela pandemia.

## Transição para o IFPE sem papel

Os servidores do IFPE passaram por treinamentos, ao longo do ano de 2021, para utilização do **Sistema Eletrônico de Informações (SEI)**, ferramenta de gestão eletrônica de processos e documentos. No Campus Ipojuca, uma comissão local de implantação acompanhou a progressão das capacitações. O SEI entrou em funcionamento em janeiro de 2022.

## Reforma das calhas



De janeiro a março de 2021, o *Campus* passou por uma obra de **recuperação das calhas dos blocos principais (A, B, C, D e E)**, que estavam sujeitos a goteiras e infiltrações. Aproveitou-se o período de recesso acadêmico, com poucas atividades presenciais no *Campus*, para executar as obras de renovação. Foi um investimento da ordem de **R\$ 280 mil**, a maior parte empenhados no final de 2020.

**Saiba mais:** <https://bit.ly/3zCa8af>

## **Renovação do Laboratório de Desenho Técnico**

Em 2021, foi realizada a aquisição de **26 computadores** para renovar o Laboratório de Desenho Técnico, que atende a diferentes cursos do *Campus* e opera *softwares* de última geração. Juntamente com uma compra do ano anterior, foi possível renovar os 36 computadores do laboratório. Os equipamentos antigos foram reaproveitados em outros ambientes do *Campus*, substituindo computadores menos potentes.

## **Investimentos nos Laboratórios**

Com um repasse adicional para investimento em material permanente feito no final de 2021, foi possível fazer algumas aquisições para os laboratórios do *Campus*. O **Laboratório de Higiene e Segurança** foi equipado com um medidor de *stress* térmico e uma balança eletrônica, e também foi adquirida a licença de um **software de modelagem 3D**, com treinamento, para o Laboratório de Desenho Técnico. Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) (R\$ 5,4 mil) e insumos para os equipamentos do IF Maker (R\$ 9,2 mil) puderam ser adquiridos com recursos para a compra de materiais de consumo.

## **Investimentos na Biblioteca**

Em 2021, **R\$ 47,4 mil** foram investidos na aquisição de livros para ampliação do acervo da Biblioteca Ivandro Marques da Silva,

com o objetivo de atender às necessidades dos cursos do *Campus*. Também foram adquiridos equipamentos complementares para a operação da Biblioteca, como câmeras de segurança e aspirador de líquidos.

### **Paisagismo e ambientes externos**

Em 2021 houve investimentos importantes na infraestrutura e paisagismo do *Campus*, como o serviço de **recuperação de talude** – retirada de solo da área inclinada atrás dos blocos principais, a fim de prevenir deslizamentos e danos à estrutura. Recursos da **ordem de R\$ 45 mil** precisaram ser utilizados, emergencialmente, para **reparo e recuperação do talude lateral**, atrás do galpão de Naval, que chegou a sofrer um deslizamento, e também na **remoção de solo preventiva** da área inclinada atrás dos blocos C e E.

Também foram adquiridos 15 bancos de concreto para as áreas comuns, e contratados os serviços de recuperação dos sombreadores do estacionamento e **instalação de grama** próximo ao bloco A.

### **Articulações com a prefeitura do Ipojuca**



Em julho de 2021, realizou-se um encontro entre representantes do poder público de Ipojuca e do IFPE, com a participação da prefeita, Célia Salles, do reitor do IFPE,

José Carlos Sá, e da diretora geral do *Campus*, Viviane Lucy. Foram discutidos temas como a segurança no entorno do *Campus* e a captação de recursos federais para projetos de interesse mútuo, além de uma parceria para atuação do IFPE na formação de profissionais de gestão escolar no município; a Escola de Gestores entrou em vigor em janeiro de 2022.

### **Contratos de manutenção e instalação de equipamentos**

Além da execução dos planos anuais de manutenção de equipamentos de ar condicionado, em 2021 o *Campus* também contratou os serviços de manutenção dos geradores, que garantem o funcionamento da estrutura de Ensino em situações de queda de energia elétrica.

### **100% de lâmpadas LED**

Em maio de 2021, foi firmada uma parceria com a Celpe para a **substituição das mais de 700 lâmpadas fluorescentes do Campus** por lâmpadas de LED, mais duráveis e econômicas. Este projeto de renovação já havia começado gradualmente no ano anterior, com recursos de custeio da unidade, mas a adesão ao Programa de Eficiência Energética da concessionária trouxe o financiamento necessário para concluir a substituição com maior rapidez.



Saiba mais: <https://bit.ly/3J6Q6IO>

### **Planejamento e renovação da sinalização interna**

Em 2021 também foram empenhados os recursos para a **renovação da sinalização interna** do *Campus*, a fim de identificar melhor os espaços novos, como o bloco da Biblioteca e parte dos Anexos, e substituir placas antigas já deterioradas; a instalação das novas placas aconteceu no primeiro semestre de 2022.



## Despesas e Investimentos

Em 2021, o IFPE-*Campus* Ipojuca executou um orçamento de **R\$ 2,69 milhões**, incluindo todas as rubricas para funcionamento da unidade, recursos da Assistência Estudantil e do PNAE. Esse valor representa uma **redução de 24% no orçamento** anual da instituição.

Os recursos para Assistência Estudantil, Materiais de Consumo e Serviços Terceirizados sofreram reduções de mais de 20% em relação a 2020. Em função disso, o *Campus* precisou abrir mão de **quatro postos de trabalho** em Serviços Gerais ao longo do ano (dois deles recuperados ainda em dezembro).

Já os investimentos em material permanente observaram um aumento em relação a 2020, de 58%. Isso pode ser atribuído a um trabalho de **planejamento das aquisições** do *Campus*, que possibilitou empenhar, no final do ano, uma fatia maior dos recursos destinados ao IFPE.

Veja a seguir as tabelas simplificadas com as despesas e investimentos do *Campus* Ipojuca em 2021. Uma planilha com maior detalhamento das despesas, empenho a empenho, pode ser consultada a partir do site do *Campus* Ipojuca, na área O *Campus* >> Documentos.

Saiba mais: <https://bit.ly/3AU3a0U>

IFPE – Campus Ipojuca Despesas e Investimentos em 2021	
Descrição	Valor (R\$)
Funcionamento da instituição	1.883.599,92
Assistência Estudantil	772.870,00
PNAE	41.245,38
<b>Total Executado em 2021</b>	<b>2.697.715,30</b>

IFPE-Campus Ipojuca Funcionamento da Instituição	
Descrição	Valor (R\$)
Serviços Terceirizados	1.490.315,30
Equipamentos e Materiais Permanentes	240.651,88
Materiais de Consumo	138.817,37
Bolsas de Programas Institucionais (PIBIC, PIBEX, etc.)	13.191,40
Taxas, Juros e Multas	623,97
<b>Total</b>	<b>1.883.599,92</b>

Serviços Terceirizados	
Descrição	Valor (R\$)
Vigilância	476.439,03
Limpeza e Conservação	350.686,22
Manutenção e Instalação de Equipamentos	161.891,52
Energia Elétrica	140.751,34
Alvenaria e Reparos	119.406,00
Condução de Veículos	110.150,29
Recepção e Portaria	63.584,16

Água e Saneamento	34.155,24
Manutenção de Veículos	14.531,89
Seguros	12.961,50
Internet e Telefonia	5.597,68
Correios	160,43
<b>Total</b>	<b>1.490.315,30</b>

<b>Assistência Estudantil</b>	
<b>Descrição</b>	<b>Valor (R\$)</b>
Bolsa Permanência	507.620,00
Bolsas de Monitoria	86.450,00
Bolsas de Extensão	85.500,00
Apoio a Arte e Cultura	36.000,00
Bolsas de Iniciação Científica	26.400,00
Bolsa de Incentivo a Cultura Maker	16.500,00
Bolsas PROEJA	14.400,00
<b>Total Assistência Estudantil</b>	<b>772.870,00</b>

<b>Equipamentos e Material Permanente</b>	
<b>Descrição</b>	<b>Valor (R\$)</b>
Computadores	147.420,00
Materiais para Biblioteca (Livros e Equipamentos)	55.113,20
Equipamentos para os Laboratórios	30.335,33
Bancos de concreto (Paisagismo)	7.783,35
<b>Total</b>	<b>240.651,88</b>

<b>Materiais de Consumo</b>	
<b>Descrição</b>	<b>Valor (R\$)</b>
Material de Sinalização	55.783,00
Ferramentas e Materiais de Construção	51.645,05
Combustíveis e Lubrificantes	12.619,74
Materiais para o Laboratório IF MAKER	9.208,60
Materiais para Laboratórios	5.440,98
Água Mineral e Alimentação	4.120,00
<b>Total</b>	<b>138.817,37</b>

# Eventos

## O Campus tá on!



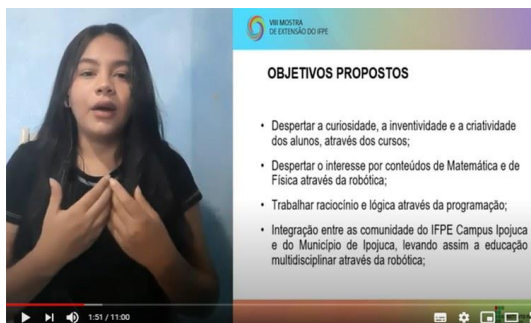
Nos dias 25 e 26 de maio, a equipe multiprofissional ligada à Direção de Ensino promoveu um espaço de **acolhimento e informação** voltado aos estudantes do

*Campus*. O foco do evento foi contribuir com o **bem-estar físico e mental** desse público após um longo período de isolamento social e aulas remotas.

Constaram na programação seis encontros virtuais que tematizaram técnicas de relaxamento, cuidados com a ergonomia, exercícios posturais e estratégias para a organização dos estudos. As palestras e oficinas foram ministradas tanto por servidores do Campus, como a pedagoga Lóide Alves e a professora Iraneide dos Santos, quando por profissionais convidados, como a yogaterapeuta Larissa Botelho e o educador físico Pablo Carvalho.

Saiba mais: <https://bit.ly/3OBfmak>

## IX Mostra de Extensão no *Campus Ipojuca*



No dia 04 de agosto, ocorreu a sessão local da IX Mostra de Extensão do IFPE, com a transmissão, via YouTube, das apresentações dos estudantes extensionistas. Os **13**

**projetos em curso no *Campus*** expuseram suas realizações no primeiro semestre e o planejamento de atividades para o restante do ano. As apresentações exploraram o tema proposto para esta edição do evento: o papel da extensão na **inclusão social em tempos de pandemia**.

O evento foi aberto com a participação da Reitoria e Direção do *Campus*, além de uma mesa redonda sobre tecnologias assistivas como instrumento de inclusão social. Bruna Poletto Salton, que coordena o Centro de Tecnologias Assistivas do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS), e Alda Ferreira, professora do IFPE-Campus Recife e pesquisadora do tema, falaram à comunidade acadêmica do Campus sobre os avanços da temática na rede federal.

Saiba mais: <https://bit.ly/3bpDcsr>

## 12ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia



A partir do tema “**A transversalidade da Ciência, Tecnologia e Inovação para o planeta**”, definido nacionalmente, o *Campus Ipojuca* do IFPE organizou sua Semana de Ciência e

Tecnologia entre os dias 16 e 20 de novembro. Dezenas de atividades, presenciais e *online*, envolveram a comunidade acadêmica e o público externo em temas como consumo e produção de lixo, reconhecimento de solos, Internet das coisas e perspectivas para a introdução de carros elétricos no mercado nacional.

A abertura do evento, realizada ao ar livre, no espaço de convivência, foi um **marco no processo de retorno gradual das atividades acadêmicas presenciais** em curso no *Campus*, depois que a maior parte da comunidade acadêmica já havia sido vacinada ao menos com a primeira dose contra a Covid-19. O professor Erick Viana, do IFPE-Campus Recife, ofereceu a palestra inaugural, “Despertando Vocações para a Ciência, Tecnologia, Inovação e Gestão”. Em live aberta ao público geral e transmitida nas redes sociais do *Campus*, o pesquisador da Fiocruz Lindomar Pena abordou o esperado tema “Covid, vacinas e o retorno à normalidade”.

Saiba mais: <https://bit.ly/3pVgZ9b> e <https://bit.ly/3RjEqV8>

Transmissões em vídeo: <https://bit.ly/3AySljk>

### III Semana Integradora dos Cursos

Em paralelo à Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, ocorreu a terceira edição da Semana Integradora dos Cursos, mobilizando **trabalhos e iniciativas de**



**estudantes e docentes** para apresentar e aprofundar temas pertinentes aos cursos oferecidos pelo do *Campus*.

A Semana foi oportunidade para a apresentação de trabalhos realizados ao longo do ano, e também para a oferta de palestras, oficinas e minicursos especiais, de parte de servidores e convidados. Entre os temas abordados nas atividades da Semana estão segurança viária, indústria 4.0, agroecologia e inclusão educacional de pessoas dentro do espectro autista.

Saiba mais: <https://bit.ly/3TrjeOU>

Transmissões em vídeo: <https://bit.ly/3AySlijk>



## II Semana Acadêmica do IFPE



Entre os dias 22 e 26 de novembro, aconteceu, em formato remoto, a II Semana Acadêmica do IFPE, que reuniu os **encontros sistêmicos dos eixos de Ensino, Pesquisa e**

**Extensão.** Estudantes e servidores dos 16 campi da instituição participaram de treinamentos e sessões virtuais para apresentação dos trabalhos desenvolvidos ao longo do ano.

O *Campus Ipojuca* participou da Semana com os 11 projetos de extensão e 4 projetos de pesquisa, apoiados, respectivamente pelo Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX) e Programa Institucional de Bolsas de Pesquisa (PIBIC).

Parte das sessões da II Semana Acadêmica foram transmitidas e estão disponíveis no [canal oficial do IFPE no Youtube](#).

## EXPEDIENTE

Viviane Lucy Santos de Souza  
DIRETORA -GERAL

Luciene Lira de Souza  
DIRETORA DE ENSINO

Victor da Costa Wanderley  
DIRETOR DE PESQUISA E EXTENSÃO

Francisco Ângelo da Silva Neto  
DIRETOR DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO

Texto, fotos, diagramação: Maria Denise Galvani

