



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO
CONSELHO SUPERIOR**

Avenida Professor Luiz Freire, 500, Cidade Universitária – CEP: 50740-540 – Recife-PE
(81) 2125-1607/1608 – conselho.superior@reitoria.ifpe.edu.br – www.ifpe.edu.br

RESOLUÇÃO Nº 36 DE 1º DE JULHO DE 2019

Aprova, *ad referendum*, o Projeto Pedagógico do curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do IFPE, *Campus* Paulista.

A PRESIDENTE DO CONSELHO SUPERIOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO, no uso das atribuições previstas no Regimento Interno do Conselho e considerando

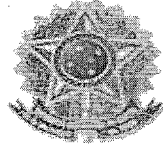
- I - o Processo nº 23737.004068.2019-77;
- II - o Ofício nº 183/2019/PRODEN/IFPE,

RESOLVE:

Art. 1º. Aprovar, *ad referendum*, o Projeto Pedagógico do curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco (IFPE), *Campus* Paulista, na forma do seu Anexo.

Art. 2º. Revogadas as disposições em contrário, esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação no sítio do IFPE na internet e/ou no Boletim de Serviços do IFPE.

ANÁLIA KEILA RODRIGUES RIBEIRO



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE
PERNAMBUCO
CAMPUS PAULISTA

PROJETO PEDAGÓGICO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM
ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

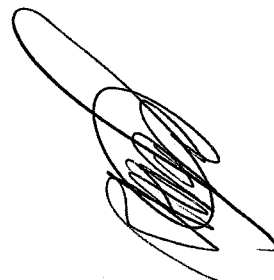
PAULISTA
2019

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the right.

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO IFPE
DIREÇÃO DE ENSINO – IFPE *CAMPUS* PAULISTA**

**PROJETO PEDAGÓGICO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM
ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS**

**PAULISTA
2019**

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and lines, located in the bottom right corner of the page.

EQUIPE GESTORA

Reitora

Anália Keila Rodrigues Ribeiro

Pró-Reitoria de Ensino

Assis Leão da Silva

Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação

Mário Antônio Alves Monteiro

Pró-Reitoria de Extensão

Ana Patrícia Siqueira Tavares Falcão

Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional

André Menezes da Silva

Pró-Reitoria de Administração

Dayanne Rousei de Oliveira Amaral

Diretoria Geral

George Alberto Gaudêncio de Melo

Diretoria de Ensino

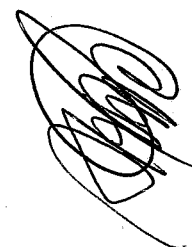
Emílio Vieira de Sousa

Diretoria de Administração e Planejamento

Fagner Stewart Santiago

Divisão de Pesquisa e Extensão

Marcelo Melo Silva

A handwritten signature in black ink, located in the bottom right corner of the page. The signature is stylized and appears to be the name of one of the individuals listed in the document.

Coordenação de Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Rodrigo Cesar Lira da Silva

**COMISSÃO DE ELABORAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PROJETO
PEDAGÓGICO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E
DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS PORTARIA Nº 061/2018**

Antônio Correia de Sá Barreto Neto (Presidente)

Caio César Medeiros Davi

Felipe Costa Farias

Flávio Rosendo da Silva Oliveira

Ivanildo José de Melo Filho

Romero Araújo de Medeiros

Rosângela Maria de Melo

Cristian do Nascimento Botelho

Rafaela Ribeiro de Lima

Anderson Apolonio Lira Queiroz

Rodrigo Cesar Lira da Silva

COLABORADORES

Elizabeth de Oliveira Camelo

Marcelo Alexandre Vilela da Silva

Emílio Vieira de Sousa

Jéssica Priscila Rivas dos Santos

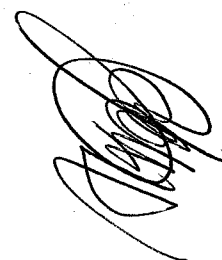
Jessica Sabrina de Oliveira Menezes

Wagner José dos Santos

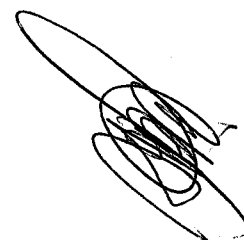
A handwritten signature in black ink, appearing to be 'R. Lira da Silva', located in the bottom right corner of the page.

LISTA DE SIGLAS

ABES - Associação Brasileira das Empresas de Software
CES – Conselho de Educação Superior
CEFET- Centro Federal de Educação Tecnológica
CNE – Conselho Nacional de Educação
CNPq – Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
CONAES – Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior
CFA – Conselho Federal de Administração
CNPQ – Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
CONSUP – Conselho Superior
CPA – Comissão Própria de Avaliação
CREE - Coordenação De Relações Empresariais, Estágios e Egressos
DINTER – Doutorado Interinstitucional
DGPE - Diretoria de Gestão de Pessoas
DDQV - Departamento de Desenvolvimento de Pessoal e Qualidade de Vida
DPEX - Divisão de Extensão e Pesquisa
ENADE - Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes
ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio
IBGE - Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística
IF's – Institutos Federais
IFPE – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco
LBI - Lei Brasileira de Inclusão
LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional
LDO - Lei de Diretrizes Orçamentárias
LOA - Lei Orçamentária Anual
LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais
MEC – Ministério da Educação
MINTER – Mestrado Interinstitucional
NAPNE – Núcleo de Apoio as Pessoas com Necessidades Específicas



NDE – Núcleo Docente Estruturante
PAC - Plano Anual de Capacitação
PAS - Pesquisa Anual de Serviços
PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional
PE - Pernambuco
PIB – Produto Interno Bruto
PIBEX – Programa Institucional de Bolsas de Extensão
PIBID - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência
PIC – Plano Institucional de Capacitação
PNE - Plano Nacional de Extensão Universitária
PPA - Plano Plurianual
PPC – Projeto Pedagógico do Curso
PPPI – Projeto Político Pedagógico Institucional
PROEJA – Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na modalidade de Educação de Jovens e Adultos
PRONATEC - Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego
PROPESQ – Pro-reitoria de Pesquisa, Pós Graduação e Inovação
RMR - Região Metropolitana do Recife
SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior
SiSU – Sistema de Seleção Unificada
TCC – Trabalho de Conclusão de Curso
TI - Tecnologia da Informação
UFPE – Universidade de Pernambuco
UPE – Universidade de Pernambuco



LISTA DE FIGURAS

Figura 1- Média de pessoal ocupado por empresa, salário médio mensal e razão de concentração de ordem 12, segundo os segmentos de serviços não financeiros.

Destaque para a média de pessoal ocupado por empresa do segmento de serviços de informação e comunicação.

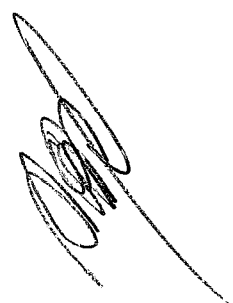
Figura 2- Participação do pessoal com nível superior completo no total de pessoas ocupadas assalariadas e no total de salários e outras remunerações pagas no setor de TI, 2009-2015.

Figura 3 - Fluxograma curricular do curso.



LISTA DE QUADROS

- Quadro 1** - Dados de Identificação da Instituição Mantenedora
- Quadro 2** - Dados de Identificação da Instituição Proponente
- Quadro 3** - Dados de Identificação do Curso
- Quadro 4** - Indicadores de qualidade do curso
- Quadro 5** - Reformulação curricular
- Quadro 6** - Status do curso
- Quadro 7** - Curso em eixos tecnológicos afins no âmbito do Campus Paulista
- Quadro 8** - Curso técnico em eixos tecnológicos afins no âmbito do Campus Paulista
- Quadro 9** - Cursos tecnológicos nas imediações
- Quadro 10** - Habilitação, qualificações e especializações
- Quadro 11** - Apresentação dos Projetos de Extensão
- Quadro 12** - Convênios desenvolvidos
- Quadro 13** - Matriz Curricular do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
- Quadro 14** - Componentes optativos do curso
- Quadro 15** - Dinâmica curricular
- Quadro 16** - Descrição de carga horária das atividades complementares.
- Quadro 17** - Dados do coordenador do curso
- Quadro 18** - Relação do Pessoal Docente envolvido no Curso
- Quadro 19** - Composição do Núcleo Docente Estruturante (NDE)
- Quadro 20** - Relação do Pessoal Técnico-administrativo envolvido no curso
- Quadro 21** - Programas de capacitação previsto no PIC-IFPE
- Quadro 22** - Descrição de equipamentos na Direção de ensino e Coordenações de Cursos
- Quadro 23** - Descrição de equipamentos DAEE
- Quadro 24** - Descrição de equipamentos CRADT
- Quadro 25** - Sala de professores e de reuniões
- Quadro 26** - Gabinetes de trabalho para professores



Quadro 27 - Descrição de equipamentos laboratório de informática

Quadro 28 - Descrição de equipamentos laboratório de redes de computadores

Quadro 29 - Horários funcionamento dos laboratórios

Quadro 30 - Descrição de equipamentos laboratório de redes de computadores

Quadro 31 - Infraestrutura da biblioteca

Quadro 32 - Acervo da biblioteca relacionado ao curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas

A handwritten signature in black ink, located in the bottom right corner of the page. The signature is stylized and appears to be a set of initials or a name.

SUMÁRIO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO	13
DA MANTENEDORA	13
DA INSTITUIÇÃO PROPONENTE	13
DO CURSO	14
INDICADORES DE QUALIDADE	16
REFORMULAÇÃO CURRICULAR	17
STATUS DO CURSO	17
EIXO TECNOLÓGICO	17
CURSO TECNOLÓGICO NAS IMEDIAÇÕES	18
CAPÍTULO 1 – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA	19
1.1 HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO	19
1.2 HISTÓRICO DO CURSO	24
1.3 JUSTIFICATIVA	24
1.3.1 CONTEXTO SOCIOECONÔMICO ASSOCIADO AO CURSO	24
1.3.2 CENÁRIO ATUAL DO SETOR NO BRASIL E NA REGIÃO	26
1.3.3 PROJEÇÕES FUTURAS PARA O SETOR	32
1.4 OBJETIVOS	35
1.4.1 OBJETIVO GERAL	35
1.4.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	35
1.5 REQUISITOS E FORMAS DE ACESSO	36
1.6 FUNDAMENTAÇÃO LEGAL	37
1.7 PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO	44
1.7.1 COMPETÊNCIAS GERAIS	44
1.7.2 COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS	45
1.7.3 CAMPO DE ATUAÇÃO	46
1.8 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR	46
1.8.1 CONCEPÇÕES E PRINCÍPIOS PROJETO PEDAGÓGICOS	46
1.8.2 ESTRUTURA CURRICULAR	47
1.8.3 SISTEMA ACADÊMICO, DURAÇÃO E NÚMERO DE VAGAS	48
1.8.4 FLUXOGRAMA	49
1.8.5 MATRIZ CURRICULAR	51
1.8.6 COMPONENTE CURRICULAR OPTATIVO	54
1.8.7 DINÂMICA CURRICULAR	55
1.9 ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS	57
1.9.1 ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO	57

1.9.2 ATIVIDADES COMPLEMENTARES	59
1.9.3 PRÁTICA PROFISSIONAL	64
1.9.3.1 ESTÁGIO SUPERVISIONADO	65
1.9.4 TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO – TCC	65
1.10 EMENTÁRIO	67
1.11 ACESSIBILIDADE	102
1.12 CRITÉRIOS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO	103
1.12.1 AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	103
1.12.2 AVALIAÇÃO DO CURSO	106
1.12.2.1 AVALIAÇÃO EXTERNA	108
1.12.2.1 AVALIAÇÃO INTERNA	109
1.13 ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS	111
1.14 DIPLOMAS	112
CAPÍTULO 2 - CORPO DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO	113
2.1 COORDENAÇÃO DO CURSO	113
2.2 PERFIL DO CORPO DOCENTE	114
2.3 COLEGIADO DE CURSO	118
2.4 NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE	119
2.5 ASSISTENTES TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS	122
2.6 POLÍTICA DE APERFEIÇOAMENTO, QUALIFICAÇÃO E ATUALIZAÇÃO DOS DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS	124
CAPÍTULO 3 - INFRAESTRUTURA	126
3.1 INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS	126
3.2 SALA DE PROFESSORES, SALA DE REUNIÃO E GABINETES DE TRABALHOS PARA PROFESSORES	129
3.3 LABORATÓRIOS	129
3.4 SALAS DE AULAS	132
3.5 BIBLIOTECA	134
3.5.1 INFRAESTRUTURA DA BIBLIOTECA	134
3.5.1 ACERVO RELACIONADO AO CURSO	135
REFERÊNCIAS	145
APÊNDICES	153
APÊNDICE A - PROGRAMAS DOS COMPONENTES CURRICULARES	153
APÊNDICE B - PROGRAMAS DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO	268
APÊNDICE C - NORMAS RELATIVAS AO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	271
APÊNDICE D - NORMAS RELATIVAS AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES	279

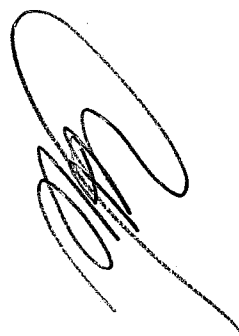


ANEXOS

285

ANEXO I - CURRÍCULO DO CORPO DOCENTE

285

A handwritten signature in black ink, located at the bottom center of the page. The signature is stylized and appears to be a cursive representation of the initials 'M.P.'.

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO**DA MANTENEDORA**

Mantenedora	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco
Razão social	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco
Sigla	IFPE
Natureza Jurídica	Órgão público do federal
CNPJ	10.767.239/0001-45
Endereço	Av. Prof. Luís Freire, 500 - Cidade Universitária
Cidade/UF/CEP	Recife - PE, 50740-540
Telefone	2125-1600
E-mail de contato	gabinete@reitoria.ifpe.edu.br
Sítio	http://www.ifpe.edu.br

Quadro 1 - Dados de Identificação da Instituição Mantenedora

DA INSTITUIÇÃO PROPONENTE

Instituição	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco
Razão Social	Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Pernambuco
Sigla	IFPE
Campus	Paulista

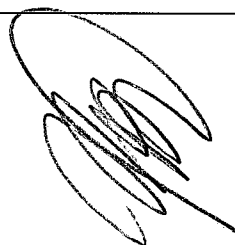


CNPJ	10.767.239/0015-40
Categoria Administrativa	Pública Federal
Organização Acadêmica	Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia de Pernambuco
Ato Legal de Criação	Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia e dá outras providências
Endereço	Av. Doutor Rodolfo Aureliano, 2182 - Vila Torres Galvão
Cidade/UF/CEP	Paulista – PE CEP.: 53403-740
Telefone/Fax	(81) 98193-5196 / 98491-6722
Email de contato	direcao.geral@paulista.ifpe.edu.br
Sítio do Campus	www.ifpe.edu.br/campus/paulista

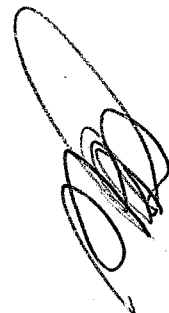
Quadro 2 - Dados de Identificação da Instituição Proponente

DO CURSO

01	Denominação	Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
02	Forma de oferta	Vestibular
03	Eixo Tecnológico	Informação e Comunicação
04	Nível	Tecnólogo de Nível Superior
05	Modalidade	Curso presencial



06	Titulação/Certificação	Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
07	Carga horária do curso (h/r)	1875 h/r
08	Total horas/aula	2460 h/a
09	Duração da hora/aula	45 minutos
10	Carga horária prática profissional	200 h/r
11	Carga horária atividades complementares	125 h/r
11	Carga horária total do Curso com prática profissional e atividades complementares	2200 h/r
12	Período de Integralização Mínima	3 anos (6 semestres)
13	Período de Integralização Máxima	6 anos (12 semestres)
14	Forma de Acesso	<p>Segundo a Organização Acadêmica do IFPE, no seu art. 23:</p> <p>Art. 23 A admissão aos Cursos Superiores do IFPE poderá ser feita mediante processos seletivos de:</p> <p>I - exame Vestibular aberto aos candidatos egressos do Ensino Médio ou similar;</p> <p>II - adesão ao Sistema de Seleção Unificado – SiSU;</p> <p>III - aproveitamento da nota obtida no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM);</p>



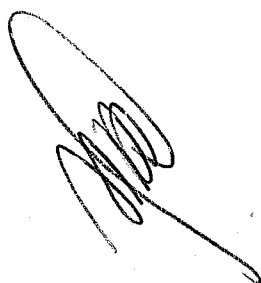
		IV - ingresso extra Vestibular, conforme Edital específico; V - outras formas previstas na Lei.
15	Pré-requisito para ingresso	Ensino médio concluído
16	Turnos	Manhã, Tarde e Noite
17	Número de turmas por turnos de oferta	1
18	Vagas por turma	40
19	Número de vagas por turno de oferta	40
20	Número de vagas por semestre	40
21	Vagas anuais	80
22	Regime de matrícula	Período
23	Periodicidade letiva	Semestral
24	Número de semanas letivas	20
25	Início do curso/Matriz curricular	2019.2
26	Matriz curricular substituída	-

Quadro 3 - Dados de Identificação do Curso

INDICADORES DE QUALIDADE

1	Conceito do Curso (CC)
2	Conceito Preliminar do Curso (CPC)
3	Conceito do ENADE
4	Índice Geral de Cursos (IGC do IFPE)

Quadro 4 – Indicadores de qualidade do curso



REFORMULAÇÃO CURRICULAR

SITUAÇÃO DO CURSO	
Trata-se de: (De acordo com a reformulação IFPE/CONSUP no. 85/2011)	<input checked="" type="checkbox"/> Apresentação inicial PPC
	<input type="checkbox"/> Reestruturação Integral do PPC
	<input type="checkbox"/> Reestruturação Parcial do PPC

Quadro 5 – Reformulação curricular

STATUS DO CURSO

STATUS DO CURSO	
<input checked="" type="checkbox"/>	Aguardando autorização do conselho superior
<input type="checkbox"/>	Autorizado pelo conselho superior – Resolução CS No. 31 de 03/04/2014
<input type="checkbox"/>	Aguardando reconhecimento do MEC
<input type="checkbox"/>	Reconhecido pelo MEC
<input type="checkbox"/>	Cadastrado no SISTEC

Quadro 6 – Status do curso

EIXO TECNOLÓGICO

CURSOS EM EIXOS TECNOLÓGICOS AFINS
Cursos Técnico em Manutenção e Suporte em Informática

Quadro 7 - Curso em eixos tecnológicos afins no âmbito do Campus Paulista

EDUCAÇÃO TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO



Cursos Técnico em Manutenção e Suporte em Informática

Quadro 8 - Curso técnico em eixos tecnológicos afins no âmbito do Campus Paulista

CURSO TECNOLÓGICO NAS IMEDIAÇÕES

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA NAS IMEDIAÇÕES

Curso Superior em Tecnologia em Gestão Empresarial

Quadro 9 - Cursos tecnológicos nas imediações

Habilitação, Qualificações e Especializações

Habilitação : Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Período	Carga Horária (H/R)	Estágio	Qualificação	Especialização
I	300	---	Sem qualificação	Sem especialização
II	330	---	Sem qualificação	Sem especialização
III	300	Sim	Sem qualificação	Sem especialização
IV	300	Sim	Sem qualificação	Sem especialização
V	300	Sim	Sem qualificação	Sem especialização
VI	345	Sim	Sem qualificação	Sem especialização

Quadro 10 – Habilitação, qualificações e especializações

1* a Prática Profissional obrigatória poderá ser realizada concomitante ou posterior ao segundo período do curso, representando 200 h/r.



CAPÍTULO 1 – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

1.1 HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO

Com a criação da Lei 11.892, de 29 de dezembro de 2008, foi instituída a Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica. Este modelo, dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, foi criado a partir do potencial instalado nos Centros Federais de Educação Tecnológica - CEFETs, Escolas Técnicas e Agrotécnicas Federais e Escolas vinculadas às Universidades Federais.

Em Pernambuco, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia (IFPE) foi constituído por nove *Campi*, a partir da adesão das antigas Escolas Agrotécnicas Federais de Barreiros, Belo Jardim e Vitória de Santo Antão e a construção dos *campi* de Afogados da Ingazeira, Caruaru e Garanhuns, que se uniram com as unidades do antigo CEFET-PE de Recife, Ipojuca e Pesqueira. (MELO *apud* IFPE, 2014). Com a III Expansão da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, o IFPE recebeu, em 2014, mais sete unidades nos municípios de Abreu e Lima, Cabo de Santo Agostinho, Igarassu, Jaboatão, Olinda, Palmares e Paulista.

O IFPE tem a missão de promover a educação profissional, científica e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, com base no princípio da indissociabilidade das ações de Ensino, Pesquisa e Extensão, comprometida com uma prática cidadã e inclusiva, de modo a contribuir para a formação integral do ser humano e o desenvolvimento sustentável da sociedade) (PDI, 2014, p. 28). Tem a visão de ser uma Instituição de referência nacional em formação profissional que promove educação, ciência e tecnologia de forma sustentável e sempre em benefício da sociedade (PDI, 2014, p. 28).

A função social do IFPE propõe condições igualitárias de êxito à comunidade e valorização da ética e da sustentabilidade, como pode ser observada a seguir:

Promover uma educação pública de qualidade, gratuita e transformadora, que atenda às demandas sociais e que impulse o desenvolvimento socioeconômico da região, considerando a formação para o trabalho a partir de uma relação sustentável com o meio ambiente. Para tanto, deve proporcionar condições igualitárias de êxito

a todos os cidadãos que constituem a comunidade do IFPE, visando à inserção qualitativa no mundo socioambiental e profissional, fundamentado em valores que respeitem a formação, a ética, a diversidade, a dignidade humana e a cultura de paz (PPPI, 2012, p. 36).

Observadas as finalidades da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, o IFPE atua na oferta de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, nas formas integradas, concomitante e subsequente e na modalidade PROEJA; Educação Superior: cursos de Licenciatura, Bacharelados e Superiores de Tecnologia; cursos de Pós-graduação *Lato Sensue* curso de Pós-graduação *Stricto Sensu* de Mestrado Interinstitucional (MINTER) e Profissional e de Doutorado Interinstitucional (DINTER).

O Ministério da Educação, reconhecendo a vocação institucional dos Institutos Federais para o desenvolvimento do ensino técnico, de graduação e de pós-graduação tecnológica, bem como extensão e pesquisa aplicada, reconheceu, mediante a lei nº 1.892, de 29 de dezembro de 2008, em seu artigo 7º, que os Institutos Federais dentre outros objetivos, têm a finalidade de ministrar educação profissional técnica de nível médio, de forma articulada com o ensino médio, destinada a proporcionar habilitação profissional para os diferentes setores da economia. Ainda, a partir da característica da instituição, se propõe a oferta de educação tecnológica levando em conta o avanço do conhecimento tecnológico e a incorporação crescente de novos métodos e processos de produção e distribuição de bens e serviços.

O IFPE também desenvolve atividades de pesquisa incentivando a ampliação dos Grupos de Pesquisa e buscando parcerias com instituições de fomento, além de estimular trabalhos de pesquisa científica e tecnológica realizados por alunos e docentes.

No âmbito da Extensão, o IFPE pauta sua ação no Plano Nacional de Extensão Universitária (PNE), aprovado em 1999 pelo Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras, criado em 1987, no qual sinaliza a extensão como



um processo educativo, cultural e científico que articula o ensino à pesquisa de forma indissociável, a fim de viabilizar a transformação da sociedade.

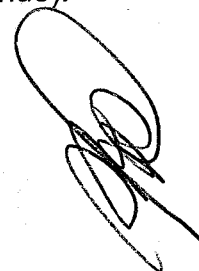
Em consonância com a atual política do Governo Federal, o IFPE ainda atua em programas sociais e de qualificação profissional, como por exemplo o Proeja e o Proeja Mulher, que objetiva a formação profissional e tecnológica de mulheres em situação de vulnerabilidade social; bem como, o Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego - PRONATEC, que busca integrar a qualificação profissional de trabalhadores e estudantes, constituindo-se em um instrumento de fomento ao desenvolvimento profissional.

No âmbito do IFPE, a Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PROPESQ é o órgão responsável por planejar, supervisionar, coordenar, fomentar e acompanhar as atividades e políticas de pesquisa, integradas ao ensino e à extensão, bem como promover ações de intercâmbio com instituições e empresas na área de fomento à pesquisa, ciência e tecnologia e inovação tecnológica.

O catálogo atual divulgado pela PROPESQ conta com 105 grupos de pesquisas e mais de 350 pesquisadores cadastrados distribuídos em oito áreas de conhecimento. Isto comprova que o IFPE adquiriu larga experiência no desenvolvimento de pesquisa em diversas áreas de conhecimento, sempre visando ao desenvolvimento científico, tecnológico, social, econômico e cultural da sociedade.

Através dos programas e projetos de Extensão o IFPE busca promover intercâmbios e parcerias com diversos setores da sociedade. O objetivo é atender as demandas sociais em diferentes áreas, contribuindo não só para a formação cidadã dos servidores e estudantes envolvidos, mas de toda a comunidade atingida pelas iniciativas.

A fim de estimular o surgimento de cada vez mais programas e projetos extensionistas, o IFPE oferece apoio àqueles (as) que desejam capitanear essas ações, onde destacam-se o Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX) e o Regulamento Geral de Apoio a Programas e Projetos de Extensão (fluxo contínuo).



No *Campus* Paulista, o relacionamento do IFPE com pessoas, instituições e empresas é acompanhado pela Divisão de Extensão e Pesquisa (Dpex). No tocante a pesquisa, o *Campus* Paulista atua nas seguintes linhas de pesquisa:

- Aplicação de algoritmos inteligentes em problemas reais;
- Tecnologias aplicadas na educação;
- Engenharia de Software.

São ofertados regularmente cursos de extensão em diversas áreas do conhecimento, como: Oratória e Retórica, Finanças Pessoais e Introdução à Aprendizagem de Máquina, apenas para citar alguns exemplos. Há também diversos projetos de extensão cadastrados na Pró-Reitoria de Extensão do IFPE, que trabalham com comunidades empreendedoras, hospitais e comunidade externa. Segue a lista com os projetos aprovados nos editais:

TÍTULO
Criação de jogo didático para ensino de lógica de programação
Relações de gênero na escola e nas organizações
Desenvolvimento de um aplicativo móvel para o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco - <i>Campus</i> Paulista
Desenvolvimento de ações de <i>marketing</i> institucional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco - <i>Campus</i> Paulista
Criação do Núcleo de Práticas e Análise de Processos Gerenciais
Sistematização de dados e TI: elementos para fomentar ações estratégicas voltadas para a política de Assistência Estudantil e Avaliação Institucional no IFPE.
MOCCA – Modelo de Cadeira Condutora Automatizada
Desenvolvimento de sistema de apoio à Formação Continuada para Manutenção e Suporte em Informática
Empoderamento Feminino Na Área De TI



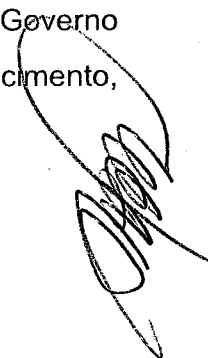
Gestão financeira: diagnóstico e soluções financeiras para micro e pequenas empresas do município de Paulista
Produção de histórias em quadrinhos para aprendizagem técnica.
Resgatando Trajetórias e Trocando Saberes: Interações entre mulheres empreendedoras do Paulista e estudantes do Curso Técnico em Administração do IFPE
Campus Paulista Mais Verde: Desenvolvimento De Práticas Sustentáveis No Ifpe-paulista
Desenvolvimento de um Jogo para o Estímulo do Pensamento Computacional
Processamento De Linguagem Natural Aplicada À Geração De Perguntas E Respostas
Definindo um Sistema de Proteção e Geolocalização de Bebês em Veículos Automotores

Quadro 11 - Apresentação dos Projetos de Extensão. **Fonte** : Elaboração própria

Diante dessa experiência em que se encontra o IFPE, e em consonância com a atual política do Governo Federal, o Instituto dispõe de um corpo docente, técnico, administrativo e pedagógico qualificado e infraestrutura física adequada que lhe possibilitam oferecer um ensino diferenciado e refinado para a sociedade pernambucana.

As ações de pesquisa e extensão, vinculadas ao ensino, expressam a missão e a visão Institucional do IFPE, consolidadas em documentos como o PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) e PPPI (Projeto Político Pedagógico Institucional). O PDI é o documento que serve como trilha para consolidar a missão institucional. Ao destacar as ações planejadas em determinado período de tempo, atua em consonância com as políticas que norteiam as ações educacionais previstas no PPPI (2012), no intuito de garantir e fortalecer a indissociabilidade das ações de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do IFPE.

Desta forma, configura-se como uma importantíssima ferramenta do Governo Federal para promover a ascensão social daqueles que, através do conhecimento, buscam uma melhor qualidade de vida.



1.2 HISTÓRICO DO CURSO

O IFPE Campus Paulista encontra-se perto do parque tecnológico denominado "Porto Digital" que fica no bairro do Recife Antigo. O Porto Digital reúne empresas de tecnologia, além de duas incubadoras tornando a Região Metropolitana do Recife (RMR) num dos maiores polos de tecnologia do país e América Latina.

Com o intuito de oferecer profissionais para esse setor que o Campus Paulista oferta dois curso na área de Informação e Comunicação, o curso técnico subsequente em Manutenção e Suporte em Informática e o curso Operador de Computador vinculado ao Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA), sendo eles os propulsores para a abertura de um novo curso superior.

Desde a abertura do campus, havia o interesse entre os docentes e discentes dos cursos de tecnologia do IFPE *campus* Paulista na criação de um curso superior nesse eixo. Foi nesse contexto que surgiu a proposta de implantação do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS) no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia *Campus* Paulista. Com o objetivo de elaborar o curso foi criada a Comissão de Formulação do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do Campus Paulista através da Portaria no 061/2018-DGCPLT e, posteriormente, retificada pela Portaria no 001/2019-DGCPLT.

1.3 JUSTIFICATIVA

1.3.1 CONTEXTO SOCIOECONÔMICO ASSOCIADO AO CURSO

Segundo a pesquisa do IBGE de 2017, a população do município de Paulista é estimada em 328.353 pessoas. No município predominam atividades ligadas ao setor de serviços, comércio e indústria. O turismo também é responsável por atrair empreendimentos para o município, com a implantação de hotéis, restaurantes, pontos comerciais e marinas. Em Paulista está localizado também o parque industrial



de Paratibe, que abriga empresas de diversos setores, dinamizando a economia da região e gerando emprego para a população.

O município faz parte da Região Metropolitana do Recife (RMR), que polariza fluxos econômicos, com predominância do setor de serviços e funciona como centro distribuidor de mercadorias. Além de concentrar maior número de indústrias de transformação do Estado, outro pilar da economia metropolitana é a agroindústria voltada para o álcool e o açúcar. Destaca-se também o cultivo de frutas e hortaliças, como banana, coco, inhame, mandioca, entre outros.

O município de Paulista possui ainda uma extensa faixa litorânea com 14 km, onde se encontra um mar de águas mornas e azuis, assim como vasta área de coqueirais e casarios rústicos, colônias de pescadores, hotéis, bares e restaurantes. Essa faixa litorânea é uma das maiores reservas florestais do Estado, as praias e o turismo ecológico são os principais movimentadores do setor de turismo na cidade. A cidade ainda abrange em seu território um dos maiores parques aquáticos do Brasil, o parque Veneza Water Park.

Na área da educação, o município possui duas importantes instituições de ensino superior: a Faculdade Joaquim Nabuco e a Faculdade de Saúde de Paulista, além de instituições de ensino técnico, como a Escola Técnica SENAI e o SENAC.

O IFPE *Campus* Paulista faz parte do grupo dos sete novos campi da Expansão III do IFPE. Está localizado no município de Paulista, na Região Metropolitana Norte do Recife, a uma distância aproximada de 16 km da capital, cujo endereço de funcionamento da sua sede provisória está situado às margens da Avenida PE-15, na Av. Doutor Rodolfo Aureliano, 2182, Vila Torres Galvão, Paulista – PE. Até o final de 2019, a sede definitiva do campus Paulista será entregue e ficará localizada no bairro de Maranguape I.

Oportunamente, é interessante mencionar que o município de Paulista, junto com os municípios de Recife, Jaboatão dos Guararapes, Olinda apresentam a maior concentração de unidades do setor de serviços do estado de Pernambuco, compondo, juntamente com outros municípios da região, a RMR. A RMR, além de

concentrar as cidades mais populosas do Estado, abrange ainda os polos médico, de informática, o porto de Suape e um Estaleiro Naval. A poucos quilômetros do município de Paulista encontra-se Goiana, outra cidade em franca expansão industrial que hoje abriga uma montadora de veículos (que fica a menos de 40 km do *Campus* Paulista, interligados por estrada duplicada em todo o percurso).

É também na RMR que encontra-se o Porto Digital, um parque tecnológico localizado nos bairros do Recife Antigo, Boa Vista, Santo Antônio e São José com atuação nas áreas de tecnologia da informação e comunicação e economia criativa. Atualmente, o Porto Digital abriga 316 empresas, organizações de fomento e órgãos de Governo, com 9 mil colaboradores e 800 empreendedores. Esses empreendimentos geram um faturamento anual de mais de R\$ 1,7 bilhão (FOLHA, 2018). O Porto Digital concentra uma grande quantidade de empresas desenvolvedoras de software e já é uma realidade há alguns anos. Ele absorve considerável mão de obra qualificada, principalmente estudantes dos cursos de computação advindos das faculdades do município e das redondezas.

1.3.2 CENÁRIO ATUAL DO SETOR NO BRASIL E NA REGIÃO

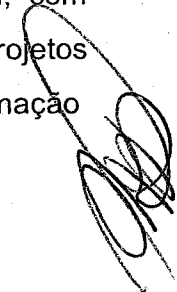
O mercado de TI (hardwares, softwares e serviços) no Brasil cresceu 4,5%, de acordo com o estudo anual da ABES (Associação Brasileira das Empresas de Software), realizado em conjunto com a consultoria IDC (ABES, 2018). No topo da lista de investimentos em TI na América Latina, o Brasil registrou cerca de US\$ 38 bilhões em investimentos em hardwares, softwares e serviços durante o ano de 2017, seguido por México (US\$ 20,6 bi), Argentina (US\$ 8,4 bi) e Colômbia (US\$ 7 bi). No ranking mundial, o país ficou em nono lugar na lista que encabeçam na sequência: Estados Unidos (US\$ 751 bi), China (US\$ 244 bi), Japão (US\$ 139 bi), Reino Unido, Alemanha, França, Canadá e Índia. No total, foram US\$ 2,07 trilhões em investimentos em TI no último ano.

Considerando essa ordem de grandeza de valores, pode-se observar que o setor continua em crescimento e dessa forma, não seria inoportuno esperar a ampliação no número de vagas em empresas nas quais a tecnologia da informação é

área meio ou área fim. Não bastando esse cenário atual, no qual se pode perceber o aumento da oferta de postos de trabalho, não são incomuns as notícias informando existências de vagas para profissionais qualificados. Prova disto é que os gastos com TI não foram impactados pelas recentes crises econômica e política do Brasil e cresceram para 7,7% em 2017, depois de dois anos estagnados em 7,6%. "Pode parecer que é nada, mas um décimo significa muito. TI está indo além da própria TI e está muito bem obrigada", explica o professor Fernando Meirelles, responsável pela 29ª Pesquisa Anual de Administração e Uso de Tecnologia da Informação nas Empresas da FGV/São Paulo, divulgada em 19/04/18 (FGV, 2018).

Em meio aos altos índices de desemprego em todo o país, profissionais de TI "podem se dar ao luxo" escolher vagas. Em uma matéria recente (2019) do Jornal do Commercio (Jornal do Commercio, 2019), é possível perceber que a "formação nas universidades não segue o mesmo ritmo de crescimento do mercado de tecnologia." Nessa matéria é possível verificar que o presidente da Softex (organização executora das políticas públicas do governo federal para o setor de TI) afirma que "desde 2015 para cá [2019] o número de contratações em TI no estado cresceu 16%, mas sem acompanhamento de profissionais formados." No âmbito nacional a situação não é diferente, em matéria de Maio de 2019 do jornal O Estado de São Paulo (Estadão, 2019), é possível observar que "pelo menos metade dos 70 mil empregos que devem ser criados em TI por ano até 2024 podem não ser preenchidos [...] meta que deve ficar longe de ser cumprida por falta de mão de obra capacitada." Essa situação revela que a criação de um curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, como proposto neste PPC, está alinhado com uma demanda estratégica local e nacional.

Com esse referencial socioeconômico acima pontuado, o Parecer CNE/CP Nº 29/2002, e à luz do Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia (MEC, 2016), compreendemos que o tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas analisa, projeta, desenvolve, documenta, especifica, testa, implanta e mantém sistemas computacionais de informação. Este profissional trabalha, também, com ferramentas computacionais, equipamentos de informática e metodologias de projetos na produção de sistemas. Raciocínio lógico, emprego de linguagens de programação



e de metodologias de construção de projetos, preocupação com a qualidade, usabilidade, robustez, integridade e segurança de programas computacionais são fundamentais à atuação deste profissional. Nesse cenário é reconhecida a imprescindível contribuição que o Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas tem a oferecer para sociedade em geral.

A procura por cursos superiores de formação rápida pode ser vista como uma alternativa para diminuição do impacto dos efeitos da crise, principalmente quando a formação de nível superior é capaz de capacitar o profissional para atuar em várias áreas de análise e desenvolvimento de sistemas, suprimindo a carência do mercado em constante mudança. O perfil do profissional proativo e com formação multidirecional, capaz de promover a mudança nos cenários de gestão, inclusive das tecnologias da informação e comunicação, são imprescindíveis em cenários econômicos recessivos.


Tanto a Lei n.º 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) quanto a Constituição Federal situam a educação profissional na confluência dos direitos do cidadão à educação e ao trabalho. Conforme estabelece o Conselho Nacional de Educação na Resolução CNE/CP n.º 03, de 18 de dezembro de 2002:

A educação profissional de nível tecnológico, integrada às diferentes formas de educação, ao trabalho, à ciência e à tecnologia, objetiva garantir aos cidadãos o direito à aquisição de competências profissionais que os tornem aptos para a inserção em setores profissionais nos quais haja a utilização de tecnologias.

O IFPE C *ampus*Paulista, ao decidir pela oferta de cursos superiores de tecnologia, partiu de uma cuidadosa análise do atual cenário econômico brasileiro, especialmente quando contextualizada pelo panorama socioeconômico global. Analisou as particularidades do estado e da região em que está inserido, no qual, de maneira geral, as estratégias empresariais estão passando por específicas alterações dentro de um contexto amplo de reestruturação do setor produtivo.

A proposta deste novo curso aspira proporcionar formação profissional associada à contextualização com o mundo contemporâneo, de modo que o aluno, irá desenvolver conhecimentos em uma área que o cerca.

Além disso, de acordo com a Pesquisa Anual de Serviços (PAS, 2016),



pesquisa realiza desde 1998 pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, o segmento de Informação e Comunicação foi o único setor que não sofreu contração média dentro de empresas durante a crise econômica que assolou a economia mundial e nacional nesta década, como pode ser visto na Figura 1.

Figura 1- Média de pessoal ocupado por empresa, salário médio mensal e razão de concentração de ordem 12, segundo os segmentos de serviços não financeiros. Destaque para a média de pessoal ocupado por empresa do segmento de serviços de informação e comunicação.

Total	11	9	1 742	2 048	18,9	12,3
Serviços prestados principalmente às famílias (3)	7	7	1 022	1 288	11,7	9,0
Serviços de informação e comunicação	10	10	3 884	4 119	54,0	44,7
Serviços profissionais, administrativos e complementares	14	12	1 473	1 803	9,6	8,3
Transportes, serviços auxiliares aos transportes e correio	17	13	2 175	2 509	21,7	19,0
Atividades imobiliárias	6	4	1 780	1 641	11,8	12,6
Serviços de manutenção e reparação	4	4	1 192	1 458	14,4	11,0
Outras atividades de serviços (4)	16	11	2 073	2 629	13,2	19,7

Fonte IBGE/2016.

Ademais, como está elucidado no cerne deste documento, é válido salientar que a demanda em produção e desenvolvimento em TI se concentra majoritariamente em postos de trabalhos de nível superior, sendo estes responsáveis pela maior parte da participação dos salários no setor nos últimos anos, como ilustrado na Figura 2.

Figura 2- Participação do pessoal com nível superior completo no total de pessoas ocupadas assalariadas e no total de salários e outras remunerações pagas no setor de TI, 2009-2015.

Ano	Participação dos salários do pessoal com nível superior no total de salários e outras remunerações	Participação dos salários do pessoal com nível superior no total de salários e outras remunerações
2009	0,286	0,714
2010	0,246	0,754
2011	0,266	0,734
2012	0,251	0,749
2013	0,199	0,801
2014	0,195	0,805
2015	0,192	0,808
Média 2009-2011	0,266	0,734
Média 2010-2012	0,254	0,746
Média 2011-2013	0,238	0,762
Média 2012-2014	0,215	0,785
Média 2013-2015	0,195	0,805

Fonte: IPEA/2018¹

Para concepção do curso serão necessários um conjunto de professores formados em áreas específicas como: Estatística, Matemática, Informação e Comunicação e Administração, além de outros profissionais administrativos para subsidiar as atividades do curso.

Na região onde situa-se o *CampusPaulista*, a RMR, nota-se grande concentração de unidades dos segmentos de serviços voltados às atividades produtivas, como as de serviços técnicos prestados às empresas, as atividades de informática e conexas, além dos serviços de manutenção e reparação e de telecomunicações.

Deve-se considerar também a importância do Porto Digital no bairro do Recife Antigo (centro da cidade de Recife). Este pólo encontra-se a menos de 13 km do *CampusPaulista* (com variadas opções de transporte público). Empresas de vários portes compõem o ecossistema do Porto Digital: de startups a multinacionais, como a Accenture, que transformou o Bairro do Recife em uma de suas áreas de atuação estratégica. A meta do Porto Digital é, até 2025, ter cerca de 20 mil colaboradores distribuídos em 500 a 600 empresas no parque, com faturamento anual de R\$ 3,5 bilhões (Porto Digital, 2019).

É importante frisar que o profissional formado pelo curso de análise e

¹ Cavalcanti, Marco Antônio Freitas de Hollanda, Leonardo S. Vasconcelos, and Mariana Martins. "Índice de evolução dos custos na área de tecnologia da informação: nota metodológica." (2018) Disponível em: http://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/8328/1/cc_39_nt_indicador ICTI_nota_metodologica.pdf

desenvolvimento de sistemas pode atuar em várias instituições, como nas empresas do complexo do Porto de Suape, Estaleiro Naval, Montadoras de Automóveis, entre outras empresas que possuem programação de instalação em breve no estado de Pernambuco e que irão absorver uma grande quantidade de profissionais na área de tecnologia. Além dessas oportunidades formais, o profissional dessa área também tem grande facilidade em trabalhar de forma autônoma e até de forma remota para empresas que não estejam fisicamente localizadas no estado de Pernambuco, ou mesmo no Brasil.

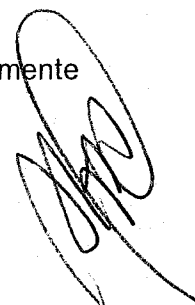
A RMR encabeça a convergência de investimentos regionais, e desponta como pólo de tecnologia de informação, turismo, arte, gastronomia e cultura popular além da oferta de outros produtos e serviços que ainda carecem de uma identidade que faça jus à seriedade e qualidade dos bens disponíveis. Nesse contexto sócio científico, econômico e cultural, estamos certos de que o curso possui consonância com as amplas e dinâmicas oportunidades provenientes do Mundo do Trabalho, investindo na formação de profissionais para atuar eficazmente nesse universo.

O Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia *Campus* Paulista busca o desenvolvimento de novos conceitos de formação profissional por meio da inovação direcionadora em várias áreas da gestão. O fato do *campus* Paulista estar numa localização privilegiada – entre complexos industriais e o pólo de tecnologia da informação do estado, o Porto Digital, como mencionado acima – potencializa a oferta do curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Registre-se ainda que o município do Paulista encontra-se próximo aos acessos estratégicos para outros estados.

Em um raio de 50km da atual sede do *Campus* Paulista, encontram-se os municípios de Recife, Olinda, Jaboatão dos Guararapes, Abreu e Lima, Moreno, Camaragibe, São Lourenço da Mata, Araçoiaba, Itapissuma e Itamaracá.

Utilizando como base para a pesquisa as informações publicamente disponíveis na plataforma de marketing educacional Quero Bolsa², foi possível

² Quero Bolsa -- <https://querobolsa.com.br/>



localizar cursos de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas credenciados apenas nos municípios de Paulista, Recife, Olinda, Jaboatão dos Guararapes e São Lourenço da Mata. Levando em consideração tanto instituições públicas e quanto privadas.

O curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas que se pretende implantar no *Campus* Paulista visa atender à carência de cursos gratuitos e de qualidade oferecidos por instituições públicas. Nele, além dos conhecimentos na área de desenvolvimento de software, o aluno será apresentado a disciplinas com o foco em Inteligência Artificial, Mineração de Dados e Aprendizagem de Máquina, áreas que estão em franca expansão e com demanda de mercado crescente. Como se pode observar, a partir das informações apresentadas, a demanda por profissionais dessa área é muito grande, fato este demonstrado pela quantidade de Faculdades e Universidades Particulares que oferecem cursos na área e que conseguem manter a infraestrutura necessária³.

Desta forma surge a proposta para um Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia *Campus* Paulista. Aproveitando todo o impacto econômico advindo da produção de TI nos últimos anos e somando-se a isso a sinergia socioeconômica natural advinda da localização do *Campus* nos entornos de um dos maiores polos de tecnologia do país, encontra-se o cenário ideal para implantação de um curso cuja demanda se justifica a partir da franca expansão do setor, mesmo após período de crise econômica mundial.

1.3.3 PROJEÇÕES FUTURAS PARA O SETOR

As notícias sobre o crescimento associado ao setor de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) têm sido frequentes. Além dessas notícias, identificam-se estudos e outras informações a respeito, nas quais se pode obter informações mais pormenorizadas, ratificando o crescimento do setor:

³"5 Um oásis em meio ao desemprego - IstoÉ Dinheiro." 17 ago. 2018, <https://www.istoedinheiro.com.br/um-oasis-em-meio-ao-desemprego/>. Acessado em 30 ago. 2018.

- A consultoria IDC aponta para crescimento de 40% nos investimentos em *Cloud Computing* (conhecida como Computação nas Nuvens) em 2018 na América Latina. A projeção desse crescimento é também esperada para o Brasil.
- A HYES Experts, em dados provenientes de pesquisa, alega que vagas em tecnologia continuarão em curva ascendente em 2018.
- Segundo a IBM, a demanda de profissionais que trabalham com *Data Science* (Ciência dos Dados, área que o curso proposto conseguirá abranger) crescerá 28% até 2020.
- Em nossa região, em especial em nosso Estado, existem informações relatando planos de expansão das empresas do Porto Digital⁷ para contratar mais de 9 mil funcionários. Esta expansão permitirá dobrar seu tamanho até 2025. Esse cenário não ocorreria se não houvesse demanda do setor, que por sua vez é fomentada pelo mercado continuamente em crescimento.
- Segundo pesquisa do LinkedIn sobre o mercado de trabalho dos EUA, o número de vagas para profissionais de computação que trabalham com Ciência dos Dados teve um aumento de 650% de 2012 a 2017. Sendo esta a segunda profissão que mais cresceu, atrás apenas do Engenheiro de Machine Learning (Aprendizagem de Máquina), área esta que também permeia os conteúdos deste curso proposto⁸.

⁴ "Mercado de TI tem perspectivas de crescimento em 2018....." 20 dez. 2017, <https://computerworld.com.br/2017/12/20/mercado-de-ti-tem-perspectivas-de-crescimento-em-2018/>. Acessado em 30 ago. 2018.

⁵ "Estes são os cargos de TI em alta (e em baixa) no Brasil | EXAME." 3 ago. 2017, <https://exame.abril.com.br/carreira/estes-sao-os-cargos-de-ti-em-alta-e-em-baixa-no-brasil/>. Acessado em 30 ago. 2018.

⁶ "IBM Predicts Demand For Data Scientists Will Soar 28% By 2020." 13 mai. 2017, <https://www.forbes.com/sites/louiscolumbus/2017/05/13/ibm-predicts-demand-for-data-scientists-will-soar-28-by-2020/>. Acessado em 30 ago. 2018.

⁷ "Porto Digital apresenta planejamento e planos de ações para 2025." 26 fev. 2019, <http://www.portodigital.org/119/37911-porto-digital-apresenta-planejamento-e-plano-de-acoes-para-2025>. Acessado em 05 abr. 2019.

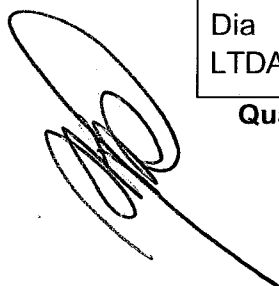
⁸ "Oportunidades aumentam para quem estuda ciência de dados - Folha." 17 jun. 2018, <http://www1.folha.uol.com.br/sobretudo/carreiras/2018/06/1971998-oportunidades-aumentam-para-que-m-estuda-ciencia-de-dados.shtml>. Acessado em 30 ago. 2018.

Não obstante, tais dados sugerindo que o setor de TIC continua em expansão, é importante pontuar que o Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas encontra vagas de trabalho em empresas de outros setores, também como prestador de serviços, atuando diretamente junto à pessoas físicas, o que aumenta o potencial de empregabilidade do egresso, que poderá atuar também como profissional autônomo e ainda se beneficia da possibilidade de realizar trabalhos remotos (home office), que não é uma prática incomum na área.

Atualmente o *CampusPaulista* possui convênio para estágio com as empresas listadas abaixo:

Agência Brasileira de Emprego e Estágio (ABRE)
Real Energy
Cremepe – Conselho Regional de Medicina de Pernambuco
Instituto Farmacêutico Perfect LTDA
Prefeitura de Itapissuma
Sindicato das Empresas do Comércio e Serviços do Eixo Norte
Instituto Arqueológico, Histórico e Geográfico Pernambucano - IAHGP
Transportadora Alves Eireli
Centro Terapêutico Redenção e Luz ME
Dia Distribuição e Importação Afogados LTDA

Quadro 12 - Convênios desenvolvidos. **Fonte** : Próprio autor.



1.4 OBJETIVOS

1.4.1 OBJETIVO GERAL

Formar profissionais qualificados para atuarem na área de tecnologia da informação, capazes de privilegiar a reflexão e a ética, além de implantar sistemas computacionais de informação, trabalhando também com as ferramentas computacionais, equipamentos de informática e metodologia de projetos na produção de sistemas.

1.4.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fomentar nos estudantes a importância do aprendizado contínuo, como meio de atualização no mercado de trabalho que está em constante evolução;
- Estimular a construção de conhecimentos científicos e o desenvolvimento de competências que possibilitem ao futuro profissional em análise e desenvolvimento de software a capacidade de atuar em estudos e no desenvolvimento de projetos e pesquisas na área;
- Desenvolver nos estudantes as competências necessárias para a abertura de *startups* e/ou desenvolvimento de novas tecnologias.
- Proporcionar uma formação humana e profissional que conduzam ao desenvolvimento de uma postura ética e de habilidades comportamentais, técnicas e organizacionais constituintes do perfil de um profissional competente, com visão de futuro e responsabilidade social e ambiental;
- Desenvolver estudos científicos e ações de extensão que prestigiem a unificação entre a teoria e a prática considerando os princípios didáticos, as práticas interdisciplinares e o processo de contextualização na contribuição da formação do estudante nos aspectos técnico e prático, pluralista e crítico;
- Capacitar estudantes nos processos de desenvolvimento de software e na promoção do uso de boas práticas da engenharia de software;



- Desenvolver nos estudantes habilidades para gestão de equipes de produção de software;
- Estimular a interação dos docentes e discentes com a indústria e outras instituições de ensino, por meio de projetos de pesquisa e extensão, estágios e outras atividades acadêmicas.

1.5 REQUISITOS E FORMAS DE ACESSO

A forma de acesso aos Cursos Superiores do IFPE acontece através de processo seletivo, obedecendo ao disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, em seu Artigo 44: "A educação superior abrangerá os seguintes cursos e programas: de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo vestibular". (BRASIL, Lei de Diretrizes e B. Lei no 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996).

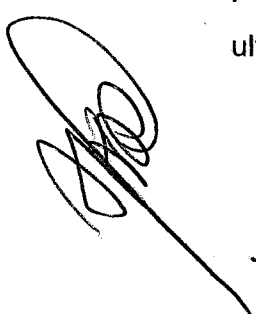
De acordo com a Organização acadêmica IFPE, em seu art. 23, a admissão aos Cursos Superiores do IFPE poderá ser feita mediante processos seletivos de:

- I - Exame Vestibular aberto aos candidatos egressos do Ensino Médio ou similar;
- II - Adesão ao Sistema de Seleção Unificado – SiSU;
- III - Aproveitamento da nota obtida no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM);
- IV - Ingresso extra Vestibular, conforme Edital específico;
- V - Outras formas previstas na Lei.

§ 1o O Exame Vestibular aos Cursos Superiores será regulamentado em Edital.

§2o Poderá inscrever-se no Processo de Seleção para Ingresso Extravestibular, regulamentado em Edital específico:

- I - estudante desvinculado do IFPE por jubramento que tenha ultrapassado o período de integralização máxima do seu curso;



- II - portador de diploma em curso de graduação, reconhecido pelo Conselho Nacional de Educação, de qualquer Instituição de Educação Superior;
- III - portadores de diploma em Curso de Graduação do exterior revalidado no Brasil.

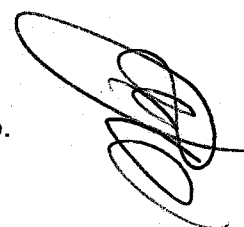
1.6 FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

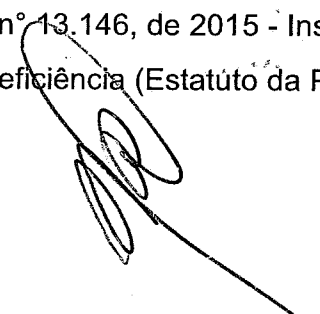
O Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas está inscrito no Eixo Informação e Comunicação, de acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (MEC, 2016).

A estrutura curricular do curso, observa as determinações legais dispostas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB – Lei Federal nº 9.394/96 e suas alterações, entre outras legislações, pareceres e resoluções que instituem as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de Nível Tecnológico. A fundamentação legal é descrita nos itens a seguir:

LEIS FEDERAIS

- Constituição Federal de 1988.
- Lei nº 9394, de 1996 – Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.
- Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999. Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências.
- Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002. Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS e dá outras providências.
- Lei no 10.639, de 09 de janeiro de 2003. Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira", e dá outras providências.
- Lei nº 10.741, de 01 de outubro de 2003: Dispõe sobre o Estatuto do Idoso.

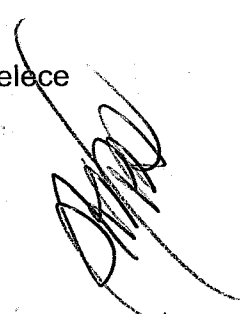


- Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências.
 - Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008. Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei no 10.639, de 09 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”.
 - Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008. Dispõe sobre o estágio de estudantes; altera a redação do art. 428 da Consolidação das Leis do Trabalho – CLT, aprovada pelo Decreto-Lei nº 5.452, de 1º de maio de 1943, e a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996; revoga as Leis nº 6.494, de 7 de dezembro de 1977, e 8.859, de 23 de março de 1994, o parágrafo único do art. 82 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e o art. 6º da Medida Provisória nº 2.164-41, de 24 de agosto de 2001; e dá outras providências.
 - Lei nº 11.892, de 2008 – Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências.
 - Lei nº 11.741, de 16 de julho de 2008 - Altera dispositivos da redação original da LDB, para redimensionar, institucionalizar e integrar as ações da educação profissional técnica de nível médio, da educação de jovens e adultos e da educação profissional e tecnológica.
 - Lei nº 12.288, de 20 de julho de 2010. Institui o Estatuto da Igualdade Racial; altera as Leis nos 7.716, de 5 de janeiro de 1989, 9.029, de 13 de abril de 1995, 7.347, de 24 de julho de 1985, e 10.778, de 24 de novembro de 2003. Lei nº 11.788, de 2008 – Dispõe sobre estágio de estudantes.
 - Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014 – Aprova o Plano Nacional de Educação – PNE, para o período de 2014 a 2024, apresentando em anexo 20 Metas a serem alcançadas e respectivas estratégias de execução.
 - Lei nº 13.146, de 2015 - Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).
- 

- Lei nº 13.249, de 13 de janeiro de 2016 - Institui o Plano Plurianual da União para o período de 2016 a 2019 (PROGRAMA 2080 – Educação De Qualidade Para Todos).

DECRETOS

- Decreto nº 5.154 de 23 de julho de 2004 - (Regulamenta os arts. 36, 39 a 41 da LDB, especificando a educação profissional e tecnológica, em substituição ao decreto inicial nº 2.208/1997, que teve dispositivos incorporados na própria LDB, por força da Lei nº 11.741/2008).
- Decreto nº 5.773, de 9 de maio de 2006 - Dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação de instituições de educação superior e cursos superiores de graduação e sequenciais no sistema federal de ensino.
- Decreto nº 8.268, de 18 de junho de 2014 - (Altera a redação do Decreto nº 5.154, de 23 de julho de 2004, que regulamenta o § 2º do art. 36 e os arts. 39 a 41 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996).
- Decreto nº 5.773/2006, de 9 de maio de 2006 .Dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação de instituições de educação superior e cursos superiores de graduação e sequenciais no sistema federal de ensino.
- Decreto nº 4.281, de 25 de junho de 2002. Regulamenta a Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999, que institui a Política Nacional de Educação Ambiental, e dá outras providências.
- Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000.
- Decreto nº 5.296, de 2 de dezembro de 2004 .Regulamenta as Leis nos 10.048, de 8 de novembro de 2000, que dá prioridade de atendimento às pessoas que especifica, e 10.098, de 19 de dezembro de 2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das

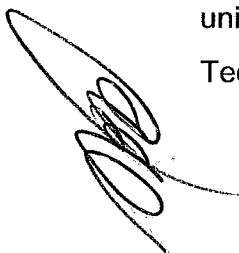


peças portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências.

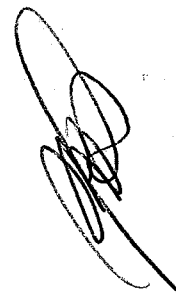
- Decreto nº 6.872, de 04 de junho de 2009 .Aprova o Plano Nacional de Promoção da Igualdade Racial - PLANAPIR, e institui o seu Comitê de Articulação e Monitoramento.
- Decreto nº 6.949, de 25 de agosto de 2009 .Promulga a Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo, assinados em Nova York, em 30 de março de 2007.
- Decreto nº 7.037, de 21 de dezembro de 2009 .Institui o Programa Nacional de Direitos Humanos.

RESOLUÇÕES, PARECERES E PORTARIAS

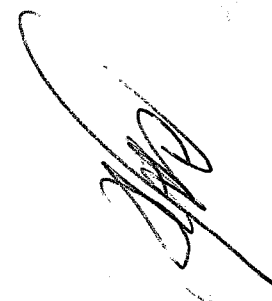
- Portaria Normativa nº 3, de 1º de abril de 2008. Determina as áreas e os cursos superiores de tecnologia que serão avaliados pelo Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) no ano de 2008 e dá outras providências.
- Portaria MEC nº 23, de 10 de julho de 2015 - Institui e regulamenta a Comissão Permanente de Acompanhamento das Ações de Permanência e o Êxito dos Estudantes da Rede Federal e dá outras providências.
- Portaria MEC nº 25, de 13 de agosto de 2015 - Define conceitos e estabelece fatores para fins de cálculo dos indicadores de gestão das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.
- Portaria MEC nº 818, de 13 de agosto de 2015 - Regulamenta o conceito de Aluno-Equivalente e de Relação Aluno por Professor, no âmbito da Rede Federal Educação Profissional, Científica e Tecnológica.
- Portaria MEC nº 378, de 9 de maio de 2016 - Dispõe sobre a autorização de funcionamento de unidades dos Institutos Federais e atualiza a relação de unidades que integram a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.



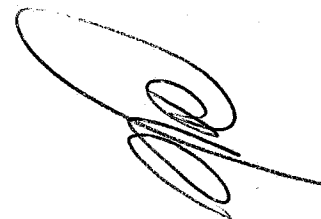
- Portarias MEC nº 1.291/2013 e nº 393/2016 - Dispõe sobre as diretrizes para a organização dos Institutos federais e define parâmetros e normas para a expansão.
- Portaria nº 10, de 28 de julho de 2006 - Aprova Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST).
- Portaria MEC nº 413, 11 de maio de 2016 – Atualiza o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST).
- Portaria MEC nº 4059, de 10 de dezembro de 2004. Regulamenta a oferta de carga horária a distância em componentes curriculares presenciais.
- Portaria Normativa nº 12, de agosto de 2006. Dispõe sobre a adequação da denominação dos cursos superiores de tecnologia ao Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, nos termos do art. 71, §1o e 2o, do Decreto 5.773, de 2006;
- Portaria nº 282, de 29 de dezembro de 2006. Inclusões no Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia.
- Parecer CNE/CP nº 03, de 10 de março de 2004. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
- Parecer CNE/CP nº 08 de 06 de março de 2012. Institui as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos.
- Parecer CNE/CP nº 14, de 06 de junho de 2012. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental.
- Parecer CNE/CES Nº 436/2001 - Trata de Cursos Superiores de Tecnologia - Formação de Tecnólogos .
- Parecer CNE/CEB nº 40, de 2004 – Trata das normas para execução de avaliação, reconhecimento e certificação de estudos previstos no Artigo 41 da Lei nº 9.394/96 (LDB).
- Parecer CNE/CES nº 277, de 07 de dezembro de 2006 - Nova forma de organização da Educação Profissional e Tecnológica de graduação.



- Parecer CNE/CES nº 261/2006 - Dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora-aula e dá outras providências.
- Parecer CNE/CP Nº 29/2002 - Trata das Diretrizes Curriculares Nacionais no Nível de Tecnólogo;
- Parecer CNE/CES nº 277/2006 - Nova forma de organização da Educação Profissional e Tecnológica de graduação;
- Parecer CNE/CES nº: 239/2008. - Carga horária das atividades complementares nos cursos superiores de tecnologia.
- Parecer CNE/CES nº 08, de 31 de janeiro de 2007. Dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial.
- Resolução CNE/CP Nº 3, de 18 de dezembro 2002 - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia, com fundamento no Parecer CNE/CP nº 29/2002.
- Resolução CNE/CEB Nº 01, de 2004 – Estabelece Diretrizes para a realização de estágio de alunos da Educação Profissional e do Ensino Médio, inclusive nas modalidades de Educação Especial e de Educação de Jovens e Adultos.
- Resolução nº 16, de 20 de junho de 2008. Dispõe sobre inserção nos currículos mínimos dos diversos níveis de ensino formal de conteúdos voltados ao processo de envelhecimento, ao respeito e à valorização do idoso, de forma a eliminar o preconceito e a produzir conhecimentos sobre a matéria.
- Resolução nº 01, de 17 de junho de 2004. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afró-Brasileira e Africana.
- Resolução CNE/CP nº 01, de 30 de maio de 2012. Estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos.
- Resolução CNE/CP nº 02, de 15 de junho de 2012. Estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental.



- Resolução CNE/CP 3, DE 18 DE DEZEMBRO DE 2002. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia.
- Resolução CNE/CES nº 02, de 18 de junho de 2007. Dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial.
- Resolução Normativa CFA Nº 300, de 10 de janeiro de 2005
Dispõe sobre o registro profissional de Coordenador de Curso de Administração (Bacharelado), e dá outras providências
- Resolução Normativa CFA Nº 301, de 10 de janeiro de 2005
Dispõe sobre o registro profissional de Professor que leciona matérias técnicas dos campos da Administração e Organização nos cursos de Graduação (Bacharelado), e dá outras providências.
- Resolução Normativa CFA Nº 374, de 12 de novembro de 2009 (Consolidada) (Alterada pelas Resoluções Normativas CFA nos 379, de 11/12/2009, 386, de 29/04/2010, 396, 08/12/10, 404, de 04/04/2011 e 412, de 17/06/2011, 414, de 20/09/2011). Aprova o registro profissional nos Conselhos Regionais de Administração dos diplomados em curso superior de Tecnologia em determinada área da Administração, oficial, oficializado ou reconhecido pelo Ministério da Educação.
- Resolução IFPE/CONSUP nº 50, de 23 de novembro de 2010. Aprova ad referendum o Regimento do Colegiado dos Cursos Superiores do IFPE.
- Resolução IFPE/CONSUP nº 81, de 15 de dezembro de 2011. Aprova o Regulamento de Trabalhos de Conclusão dos Cursos Superiores do IFPE.
- Resolução IFPE/CONSUP nº 68 de 2001. Regulamento do Programa de Monitoria do IFPE.
- Resolução IFPE/CONSUP nº 62, de 19 de setembro de 2012. Dispõe sobre o regulamento do Núcleo Docente Estruturante (NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE) dos Cursos Superiores do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco (IFPE).



- Resolução IFPE/CONSUP nº 080, de 12 de novembro de 2012. Regulamenta e estabelece critérios para a avaliação das Atividades Complementares desenvolvidas pelos estudantes dos Cursos Superiores do IFPE.
- Resolução IFPE/CONSUP nº 22, de 02 de abril de 2014. Aprova a Organização Acadêmica do Instituto Federal de Pernambuco.
- Resolução IFPE/CONSUP nº 40, de 28 de julho de 2011. Regimento dos Colegiados dos Cursos Superiores do IFPE.

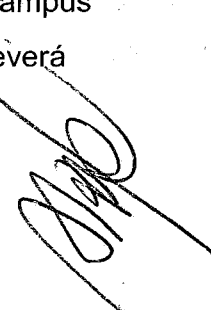
1.7 PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO

De acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (MEC, 2016), o Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas analisa, projeta, documenta, especifica, implementa, testa, implanta e mantém sistemas computacionais de informação. Avalia, seleciona, especifica e utiliza metodologias, tecnologias e ferramentas da Engenharia de Software, linguagens de programação e bancos de dados. Coordena equipes de produção de softwares. Vistoria, realiza perícia, avalia, emite laudo e parecer técnico em sua área de formação.

De acordo com o Parecer CNE/CES nº 436/2001, aprovado em 2 de abril de 2001 (BRASIL, 2001, p. 20), a área profissional de Informática é caracterizada por compreender atividades de concepção, especificação, projeto, implementação, avaliação, suporte e manutenção de sistemas e de tecnologias de processamento e transmissão de dados e informações, incluindo hardware, software, aspectos organizacionais e humanos, visando a aplicações na produção de bens, serviços e conhecimentos.

1.7.1 COMPETÊNCIAS GERAIS

O Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do IFPE Campus Paulista, será levado a refletir sobre temas ligados à formação humanística e deverá



desenvolver visão sistêmica para compreender o meio social, político, econômico e cultural entre os possíveis horizontes de atuação em um mundo diversificado, interdependente e globalizado. Dentre as competências gerais, que transversalizam o currículo, destacam-se:

- Desenvolver valores ligados à responsabilidade socioambiental, justiça e ética profissional;
- Capacidade para atuar de forma multidisciplinar;
- Compreender a necessidade do contínuo aperfeiçoamento pessoal e profissional, inclusive em cursos de pós-graduação;
- Compreender a importância das relações interpessoais, comunicação e trabalho em equipe;
- Desenvolver a capacidade empreendedora e compreender o processo tecnológico, em suas causas e efeitos;
- Aplicar e produzir inovações científico-tecnológica no mundo do trabalho;
- Gerir processos e a produção de bens e serviços;
- Compreender e avaliar os impactos sociais, econômicos e ambientais resultantes da produção, gestão e incorporação de novas tecnologias.

1.7.2 COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS

Sob o ponto de vista técnico, de forma a propiciar uma plena atuação no mundo do trabalho, segundo a Classificação Brasileira de Ocupações, o egresso do curso estará apto a:

- Desenvolver e implantar sistemas informatizados, dimensionando requisitos e funcionalidade, especificando sua arquitetura, escolhendo ferramentas de desenvolvimento, especificando programas e codificando aplicativos;
- Administrar ambientes informatizados, prestar suporte técnico, treinar usuários e elaborar de documentação técnica;
- Estabelecer padrões, coordenar projetos, oferecer soluções para ambientes informatizados e pesquisar novas tecnologias.



1.7.3 CAMPO DE ATUAÇÃO

Os campos de atuação do profissional formado na área de Análise e Desenvolvimento de Sistemas são (MEC, 2016, p. 52):

- Empresas de planejamento, desenvolvimento de projetos, assistência técnica e consultoria;
- Empresas de tecnologia;
- Empresas em geral (indústria, comércio e serviços);
- Organizações não-governamentais;
- Órgãos públicos;
- Institutos e Centros de Pesquisa;
- Instituições de Ensino, mediante formação requerida pela legislação vigente.

Sua atuação está relacionada às Ocupações CBO:

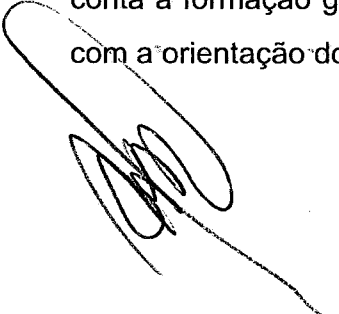
2124-05 -Tecnólogo em análise e desenvolvimento de sistemas.

2124-05 -Tecnólogo em processamento de dados.

1.8 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

1.8.1 CONCEPÇÕES E PRINCÍPIOS PROJETO PEDAGÓGICOS

Em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional – (PDI) e o Projeto Político Pedagógico Institucional – (PPPI), o curso foi concebido levando em conta a formação generalista, humanista, crítica e reflexiva do profissional de acordo com a orientação do Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (2016)



procurando assegurar a:

- I - Articulação entre o ensino, pesquisa e extensão, garantindo um ensino crítico, reflexivo, que leve à construção do perfil almejado, estimulando a realização de experimentos e/ou de projetos de pesquisa; socializando o conhecimento produzido;
- II - Inserção do aluno precocemente em atividades práticas, de forma integrada e interdisciplinar, relevantes à sua futura vida profissional;
- III - Utilização de diferentes cenários de ensino-aprendizagem permitindo ao aluno conhecer e vivenciar situações variadas de vida, da organização da prática e do trabalho em equipe multiprofissional;
- IV - Visão de educar para a cidadania e a participação plena na sociedade;
- V - Garantia dos princípios de autonomia institucional, de flexibilidade, integração estudo/trabalho e pluralidade no currículo;
- VI - Implementação de metodologia no processo ensinar-aprender que estimule o aluno a refletir sobre a realidade social e aprenda a aprender;
- VII - Valorização das dimensões éticas e humanísticas, desenvolvendo no aluno atitudes e valores orientados para a cidadania e para a solidariedade.

1.8.2 ESTRUTURA CURRICULAR

O Curso Superior em Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas é um curso organizado em 06 (seis) períodos verticalizados e sequenciais, sem saída intermediária de qualificação, apresentando uma carga horária total de 2200 horas/relógio, distribuídas nos períodos.

Cada período está organizado em 20 semanas letivas de trabalho escolar efetivo e é desenvolvido por componentes curriculares estruturados sobre as bases científicas e tecnológicas, contemplando um conjunto de competências e habilidades tendo em vista à construção gradativa do Perfil do Profissional.

O primeiro período apresenta uma carga horária de 300 horas/relógio e está organizado de modo a promover a apropriação de conhecimentos iniciais da formação geral e uma introdução ao curso. O segundo período é formado por 330 horas/relógio com componentes curriculares que direcionam aos princípios de desenvolvimento de



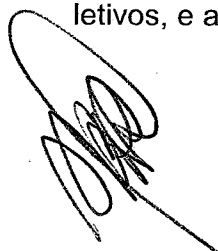
software. O terceiro período, com carga horária de 300 horas/relógio, aprofunda os conhecimentos na área de desenvolvimento, além de ser apresentado o desenvolvimento web e uma introdução à Inteligência Artificial. O quarto período é composto por 300 horas/relógio, direcionando o discente a explorar mais os conhecimentos de desenvolvimento web, passando também por conhecimento sobre Sistemas Operacionais e Aprendizado de Máquina. O quinto período composto por 300 horas/relógio possui uma disciplina de projeto de desenvolvimento web, onde o aluno irá colocar em prática o conhecimento adquirido nos períodos anteriores. Nesse período também será iniciado o Trabalho de Conclusão de Curso, e serão oferecidas duas disciplinas optativas que o aluno poderá escolher de acordo com o perfil profissional em que ele deseje se enquadrar. O sexto período, composto por 345 horas/relógio, finaliza o processo formativo. São oferecidos componentes curriculares que completam a formação profissional do educando, buscando, mediante a realização das atividades de Prática Profissional (200 horas/relógio) e atividades complementares (125 horas/relógio), construir a síntese dos conhecimentos teórico-práticos adquiridos neste e nos períodos anteriores.

Os conteúdos tecnológicos estão organizados respeitando a sequência lógica, didaticamente recomendada e visando à formação completa do tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas por meio dos ementários, conteúdos e bibliografia propostos em cada componente curricular apresentado em sua matriz.

1.8.3 SISTEMA ACADÊMICO, DURAÇÃO E NÚMERO DE VAGAS

O Curso Superior de Análise e Desenvolvimento de Sistemas do IFPE *Campus* Paulista adota o sistema de créditos cursados semestralmente. O curso está estruturado em 06 (seis) períodos acadêmicos, o qual é constituído de um intervalo de tempo de um semestre de 100 dias letivos de atividades de ensino, durante os quais os componentes curriculares são trabalhados.

O tempo de integralização mínima é de 03 (três) anos ou 06 (seis) semestres letivos, e a duração máxima para a integralização do curso é de 06 (seis) anos ou 12



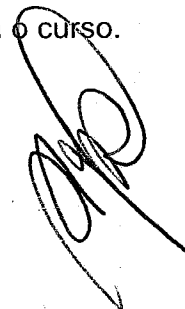
(doze) semestres letivos, em conformidade com a Organização Acadêmica do IFPE, aprovada pela Resolução IFPE/CONSUP N° 22/2014.

A carga horária do curso está distribuída da seguinte forma: 2200 horas totais, sendo 1875 horas de atividades de sala de aula, 125 horas de atividades complementares e 200 horas de estágio supervisionado. Além das atividades complementares e a prática profissional, o aluno deverá apresentar o Trabalho de Conclusão de Curso, que será postulado pela Resolução IFPE/CONSUP N° 81/2011.

Ao concluir todos os componentes curriculares e apresentar o Trabalho de Conclusão de Curso, com aprovação, o estudante receberá o Diploma de Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

1.8.4 FLUXOGRAMA

O fluxograma representa o desenho esquemático curricular definido para o curso.



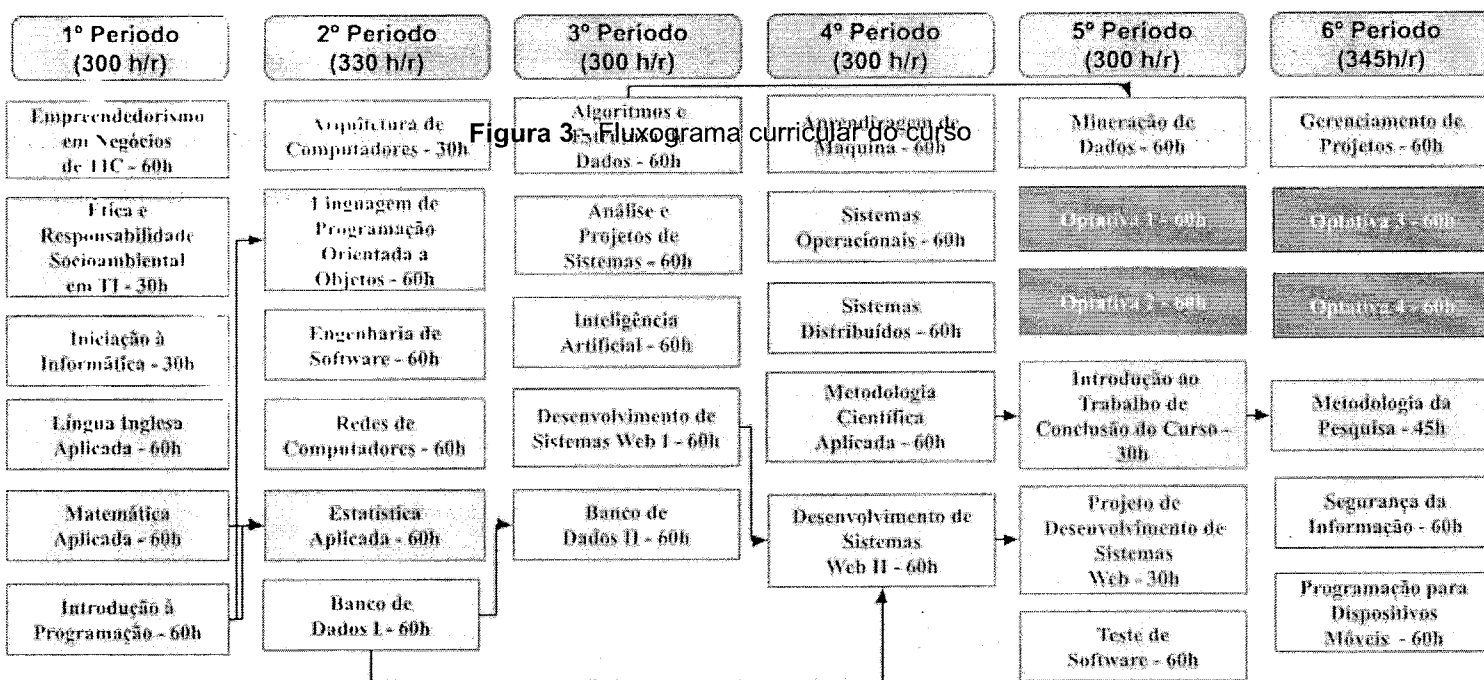


Figura 3. Fluxograma curricular do curso

Legendas

- Núcleo Complementar
- Núcleo Profissional
- Optativa
- Pré-requisito


Prática Profissional - 200h

Optativas

Optativa Especial em Sistemas Operacionais - 80h	Optativa Especial em Ciências dos Dados - 80h	Optativa Especial em Estatística - 80h	Libras - 80h
Optativa Especial em Sistemas Embutidos - 80h	Optativa Especial em Banco de Dados - 80h	Programação Funcional - 80h	Língua Portuguesa - 80h
Optativa Especial em Inteligência Artificial - 80h	Optativa Especial em Redes de Computadores - 80h	Desenvolvimento de Jogos - 80h	Processamento Digital de Imagens - 80h
Optativa Especial em Engenharia de Software - 80h	Processos Avançados de Desenvolvimento de Software - 80h	Ergonomia de Software - 80h	

Fonte: Próprio Autor

1.8.5 MATRIZ CURRICULAR

Serviço Público Federal Ministério da Educação Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica					 INSTITUTO FEDERAL Pernambuco Campus Paulista	
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco Campus Paulista Endereço: Av. Dr. Rodolfo Aureliano, nº 2182, Vila Torres Galvão, Paulista/PE Matriz Curricular do Curso Tecnológico em Análise e Desenvolvimento de Sistemas Ano: 2019.2 Semanas Letivas: 20 semanas HORA AULA: 45 minutos Fundamentação Legal : LDB 9394-96 e outras legislações que dizem respeito ao curso						
MATRIZ CURRICULAR						
	Componentes Curriculares	Créditos	CHT*		PRÉ-REQUISITO	CO-REQUISITO
			H/A	H/R		
M Ó D U L O 1	Empreendedorismo em Negócios de TIC	4	80	60		
	Iniciação à Informática	2	40	30		
	Introdução à Programação	4	80	60		
	Língua Inglesa Aplicada	4	80	60		
	Matemática Aplicada	4	80	60		
	Ética e Responsabilidade Socioambiental	2	40	30		
	TOTAL POR PERÍODO	20	400	300		
	Arquitetura de Computadores	2	40	30		



M Ó D U L O 2	Banco de Dados I	4	80	60		
	Engenharia de Software	4	80	60		
	Linguagem de Programação Orientada a Objetos	4	80	60	Introdução à Programação	
	Estatística Aplicada	4	80	60	Introdução à Programação; Matemática Aplicada.	
	Redes de Computadores	4	80	60		
	TOTAL POR PERÍODO	22	440	330		
M Ó D U L O 3	Algoritmos e Estruturas de Dados	4	80	60		
	Análise e Projeto de Sistemas	4	80	60		
	Banco de Dados II	4	80	60	Banco de Dados I.	
	Desenvolvimento de Sistemas Web I	4	80	60		
	Inteligência Artificial	4	80	60		
	TOTAL POR PERÍODO	20	400	300		
M Ó D U L O 4	Desenvolvimento de Sistemas Web II	4	80	60	Desenvolvimento de Sistemas Web I; Banco de Dados I.	
	Metodologia Científica Aplicada	4	80	60		
	Sistemas Distribuídos	4	80	60		
	Sistemas Operacionais	4	80	60		
	Aprendizagem de	4	80	60		

	Máquina					
	TOTAL POR PERÍODO	20	400	300		
M Ó D U L O 5	Optativa 1	4	80	60		
	Optativa 2	4	80	60		
	Projeto de Desenvolvimento de Sistemas Web	2	40	30	Desenvolvimento de Sistemas Web II.	
	Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso	2	40	30	Metodologia Científica Aplicada.	
	Teste de Software	4	80	60		
	Mineração de Dados	4	80	60	Algoritmos e Estruturas de Dados.	
	TOTAL POR PERÍODO	20	360	300		
M Ó D U L O 6	Optativa 3	4	80	60		
	Optativa 4	4	80	60		
	Gerenciamento de Projetos	4	80	60		
	Programação para Dispositivos Móveis	4	80	60		
	Metodologia da Pesquisa	3	60	45	Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso	
	Segurança da Informação	4	80	60		
	TOTAL POR PERÍODO	23	460	345		

CARGA HORÁRIA TOTAL (EM HORAS-AULA)		2460			
PRÁTICA PROFISSIONAL			200		
ATIVIDADES COMPLEMENTARES			125		
CARGA HORÁRIA TOTAL (EM HORAS-RELÓGIO)			2200		

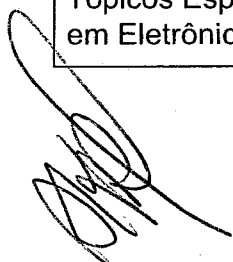
Quadro 13– Matriz Curricular do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

A oferta do componente curricular Libras é "eletivo", atendendo o que preconiza a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002 e o Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005.

1.8.6 COMPONENTE CURRICULAR OPTATIVO

O componente optativo é de livre escolha do estudante, cuja carga horária está, obrigatoriamente, contemplada na Matriz Curricular do curso.

Componentes Curriculares	Período	Créditos	Total de horas		Pré-Requisitos
			h/r	h/a	
Tópicos Especiais em Sistemas Operacionais	5 ou 6	4	60	80	
Tópicos Especiais em Sistemas Embarcados	5 ou 6	4	60	80	
Tópico Especiais em Inteligência Artificial	5 ou 6	4	60	80	
Tópicos Especiais em Eletrônica	5 ou 6	4	60	80	



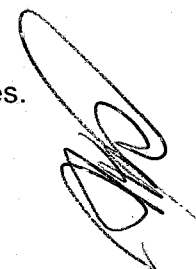
Tópicos Especiais em Engenharia de Software	5 ou 6	4	60	80	
Tópicos Especiais em Ciência dos Dados	5 ou 6	4	60	80	
Tópicos Especiais em Banco de Dados	5 ou 6	4	60	80	
Tópicos Especiais em Redes de Computadores	5 ou 6	4	60	80	
Processo Ágeis em Desenvolvimento de Software	5 ou 6	4	60	80	
Programação Funcional	5 ou 6	4	60	80	
Desenvolvimento de Jogos	5 ou 6	4	60	80	
Libras	5 ou 6	4	60	80	
Língua Portuguesa	5 ou 6	4	60	80	
Ergonomia de Software	5 ou 6	4	60	80	
Processamento Digital de Imagens	5 ou 6	4	60	80	

Quadro 14 – Componentes optativos do curso

Considerando que o Campus Paulista não tem no seu quadro professor de LIBRAS e que o IFPE Campus Recife oferece o componente em todos os cursos superiores como optativa, este componente poderá ser cursado em outros cursos superiores do IFPE desde que sua carga horária seja igual ou superior a 80h/r.

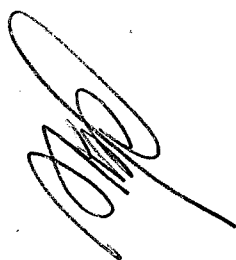
1.8.7 DINÂMICA CURRICULAR

Este item explicita os co-requisitos e pré-requisitos dos componentes curriculares.



COMPONENTES CURRICULARES	PERÍODO	CO-REQUISITOS	PRÉ-REQUISITO
Linguagem de Programação Orientado a Objetos	2		Introdução à Programação
Estatística Aplicada	2		Introdução à Programação e Matemática Básica
Banco de Dados II	3		Banco de Dados I
Desenvolvimento de Sistemas Web II	4		Desenvolvimento de Sistemas Web I e Banco de Dados I
Mineração de Dados	5		Algoritmo e Estrutura de Dados
Projeto de Desenvolvimento de Sistemas Web	5		Desenvolvimento de Sistemas Web II
Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso	5		Metodologia Científica Aplicada
Metodologia da Pesquisa	6		Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso

Quadro 15 - Dinâmica curricular



1.9 ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS

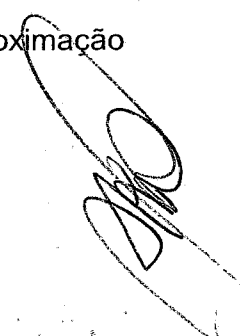
1.9.1 ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Além das atividades de ensino, comumente vivenciadas em sala de aula e em laboratórios, pretende-se incentivar a oferta de minicursos com temas pertinentes ao curso e processo formativo dos estudantes em nível de graduação, a participação efetiva em grupos de estudos, com frequência registrada e orientação de docente, e as atividades de monitoria, visitas técnicas e apresentação de trabalhos científicos associados ou não a projetos de pesquisa e extensão.

As visitas técnicas são importantes mecanismos de aprendizagem e visualização prática dos temas abordados em sala de aula. Serão proporcionadas oportunidades de visitas a parques tecnológicos, empresas, instituições de ensino, entre outros centros de referência tecnológica.

As atividades de monitoria objetivam incentivar o corpo discente, com visitas à ampliação do espaço de aprendizagem e o aperfeiçoamento do seu processo de formação e a melhoria da qualidade de ensino. Com a monitoria também pretende-se intensificar e assegurar a cooperação entre estudantes nas atividades acadêmicas.

No contexto da pesquisa e extensão, essas atividades compreendem um processo educativo, cultural e científico que ao se articular com o ensino, constroem uma relação transformadora. A oferta dessas atividades possibilita aos estudantes vivenciarem a prática de conceitos teóricos aprendidos em sala de aula, com o desenvolvimento de soluções tecnológicas aplicadas e que podem resultar em benefícios diretos e indiretos a comunidade. Além disso, as possibilidades de parcerias entre instituição com empresas da região, representa uma aproximação relevante ao processo de desenvolvimento de software.



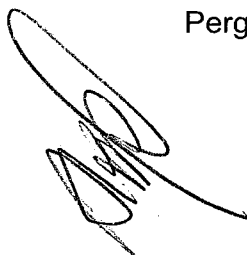
Os docentes do IFPE campus Paulista desenvolvem projetos em diversas áreas, principalmente em: Algoritmos inteligentes aplicado em problemas reais, Redes Veiculares, Segurança da Informação, Tecnologias Aplicadas na Educação e Engenharia de Software. A seguir são listados projetos de extensão e pesquisa na área de atuação do curso aprovados em programas institucionais:

Projetos Finalizados

- Desenvolvimento de um aplicativo de auditoria ambiental para dispositivos móveis (Prof. Itamar - Pesquisa);
- Desenvolvimento de um aplicativo móvel para o IFPE - Campus Paulista (Prof. Felipe Farias - Extensão);
- Criação de jogo didático para ensino de lógica de programação (Prof. Romero Medeiros - Extensão);
- MOCCA – Modelo de cadeira condutora automatizada. Dispositivo para mobilidade urbana de baixo custo (Prof. Caio Davi - Extensão);
- Desenvolvimento de sistema de apoio à formação continuada para Manutenção e Suporte em Informática (Prof. Flávio Oliveira - Extensão);

Projetos em Andamento

- Avaliação do desempenho de algoritmos inteligentes aplicados à detecção de motoristas distraídos (Prof. Flávio Oliveira - Pesquisa);
- Redes Neurais aplicadas ao reconhecimento de problemas cardiovasculares através de Eletrocardiogramas (Prof. Felipe Farias - Pesquisa);
- Empoderamento Feminino na Área de TI (Profa. Elizabeth - Extensão);
- Desenvolvimento de um Jogo para o Estímulo do Pensamento Computacional (Prof. Rodrigo Lira - Extensão);
- Processamento De Linguagem Natural Aplicada À Geração De Perguntas E Respostas (Prof. Felipe Farias - Extensão);



- Definindo um Sistema de Proteção e Geolocalização de Bebês em Veículos Automotores (Prof. Anderson - Extensão).

1.9.2 ATIVIDADES COMPLEMENTARES

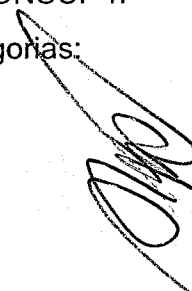
As Atividades Complementares são componentes curriculares enriquecedores e complementadores do perfil do formando, possibilitam o reconhecimento, por avaliação de habilidades, conhecimento e competência do aluno, inclusive adquirida fora do ambiente escolar.

Seu objetivo principal é a complementação da formação acadêmica do aluno por meios diversos, incluindo a participação em projetos sociais, a ampliação dos conhecimentos adquiridos, o desenvolvimento do espírito empreendedor e a participação em atividades culturais, artísticas e esportivas. Dessa forma, o aluno torna-se capaz de estabelecer diferentes relações com a realidade, de posicionar-se criticamente diante de situações e de exercer conscientemente a cidadania.

Em atendimento às exigências legais das Diretrizes Curriculares Nacionais que regulamentam o curso, e tendo em vista a preocupação com a formação cultural ampliada do profissional em formação, o Curso Superior em Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Software destaca a importância das Atividades Complementares como parte integrante do currículo da formação do profissional.

As Atividades Complementares são de caráter obrigatório para a integralização curricular e envolvem as áreas de ensino, pesquisa e extensão. Essas atividades deverão totalizar uma carga horária de, no mínimo, 125 horas e serem desenvolvidas pelos discentes ao longo de sua formação, como forma de estimular uma maior inserção em outros espaços acadêmicos, bem como a aquisição de saberes e habilidades necessárias à sua formação profissional.

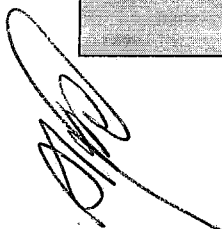
As Atividades Complementares serão desenvolvidas considerando-se as orientações dispostas no Regulamento Interno do IFPE (Resolução IFPE/CONSUP nº 080/2012). São consideradas atividades complementares as seguintes categorias:



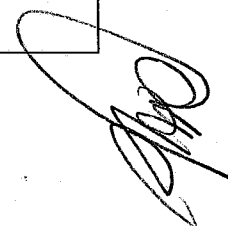
- I. Atividades de ensino e iniciação à docência;
- II. Estágio não obrigatório;
- III. Eventos científicos, seminários, atividades culturais, políticas e sociais, entre outras, que versem sobre temas relacionados ao curso;
- IV. Atividades de iniciação científica e tecnológica;
- V. Cursos e programas de extensão, certificados pela instituição promotora, com carga horária e conteúdos definidos;
- VI. Participação, como voluntário, em atividades compatíveis com os objetivos do curso realizadas em instituições filantrópicas e da sociedade civil organizada do terceiro setor;
- VII. Participação do discente em eventos de natureza acadêmico-científica e/ou cultural, a exemplo de congressos, encontros, simpósios e seminários, realizados pelo IFPE ou outra instituição, no intuito de propiciar enriquecimento do conhecimento científico e cultural.

Com isso, pretende-se ampliar o acesso dos estudantes a outras atividades de natureza científica, cultural e acadêmica, integradas ao projeto pedagógico do curso e conforme perfil profissional proposto. Assim sendo, o estudante do Curso Superior em Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas deverá realizar as atividades complementares, relativas às categorias abaixo relacionadas, cumprindo-se as atividades de pelo menos 02 (duas) categorias, conforme dispõe a Resolução IFPE/CONSUP nº 080/2012.

Categoria	Atividade Realizada	Carga horária semestral (h/r)	Carga horária durante o curso (h/r)
	Monitoria	20	40
	Cursos de idiomas realizados durante o curso, comunicação e expressão e informática	20	40
	Participação na organização,	5	15



I	coordenação ou realização de cursos ou eventos científicos abertos à comunidade interna do IFPE		
	Cursos extras realizados durante o curso	50% da carga horária do curso	80
	Assistir banca de TCC ou monografia de cursos técnicos ou graduação na área de Informática.	2	20
II	Estágio não obrigatório em área relacionada à atuação do profissional de Análise e Desenvolvimento de Sistemas	20	40
III	Participação como ouvinte, participante, palestrante, instrutor, apresentador, expositor ou mediador em eventos científicos, seminários, atividades culturais, esportivas, políticas e sociais, sessões técnicas, exposições, jornadas acadêmicas e científicas, palestras, seminários, congressos conferências ou similares	5 por participação	40
	Participação como voluntário em projeto de pesquisa coordenados por docentes do IFPE e aprovados pelo IFPE, desde que estejam correlacionados à área de formação do curso;	15	60
	Participação como bolsista em projeto de pesquisa coordenados por docentes do IFPE e aprovados pelo IFPE, desde que estejam correlacionados à área de formação do curso;	20	80
	Publicação de artigos científicos com qualificação Qualis C em revista indexada;	15 por publicação	30



IV	Publicação de artigos científicos com qualificação Qualis B em revista indexada	25 por publicação	75
	Publicação de artigos científicos com qualificação Qualis A em revista indexada	50 por publicação	100
	Participação em grupos de estudos coordenados por docentes do IFPE e com produção intelectual	6 por publicação	12
	Publicação de artigos completos em anais de eventos locais;	10 por publicação	30
	Publicação de artigos completos em anais de eventos regionais;	15 por publicação	45
	Publicação de artigos completos em anais de eventos nacionais;	25 por publicação	50
	Publicação de artigos completos em anais de eventos internacionais;	35 por publicação	70
	Publicação de resumos em anais de eventos locais;	4 por publicação	8
	Publicação de resumos em anais de eventos regionais;	6 por publicação	12
	Publicação de resumos em anais de eventos nacionais;	8 por publicação	16
	Publicação de resumos em anais de eventos internacionais;	12 por publicação	24
Publicação de capítulo de livro;	30 por publicação	60	
Participação como voluntário em projetos de extensão coordenados por docentes do IFPE e aprovados pelo IFPE, desde que estejam correlacionados à área de formação do curso;	15	60	
Participação como bolsista em projetos de extensão coordenados	20	80	

V	por docentes do IFPE e aprovados pelo IFPE, desde que estejam correlacionados à área de formação do curso		
	Participação na organização, coordenação ou realização de cursos ou eventos científicos abertos à comunidade externa do IFPE	5	25
	Trabalho em organização ou participação em campanhas voluntárias ou programas de ação social organizados ou acompanhados pelo IFPE	3	9
VI	Participação como voluntário em instituições filantrópicas e da sociedade civil organizada ou do terceiro setor.	4	16
	Representação estudantil em comissões, conselhos ou órgãos colegiados na instituição (comprovação de presença através de ata)	5	15

Quadro 16 - Descrição de carga horária das atividades complementares.

Para registro, acompanhamento e validação das atividades complementares, o estudante deverá preencher formulário próprio, conforme disposto na Resolução IFPE/CONSUP nº 080/2012 (Apêndice D). Em seguida, entregá-lo na Coordenação do Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas juntamente aos documentos comprobatórios. Os estudantes deverão apresentar esse formulário e as devidas comprovações, até o último semestre do curso, com 30 (trinta) dias de antecedência do término do último semestre.

Os documentos comprobatórios deverão especificar o período e a carga horária cumprida pelo discente, além de conter assinatura dos responsáveis pela atividade, evento, etc. Documentos rasurados, incompletos ou que não contenham

identificação (carimbo e assinatura) dos responsáveis (diretos, coordenadores, gerentes, responsáveis pelo eventos, etc) não serão considerados. Os casos omissos serão tratados pelo Colegiado do Curso, em reunião extraordinária.

1.9.3 PRÁTICA PROFISSIONAL

A Prática Profissional é uma atividade que tem como objetivo colocar o estudante em contato direto com a profissão contribuindo para a sua formação, integrando teoria à prática para o desenvolvimento de habilidades e competências.

O Prática Profissional consiste em um momento do curso em que o estudante de Análise e Desenvolvimento de Sistemas deve atuar em atividades relacionadas à Tecnologia da Informação e Comunicação, sob a orientação de um Professor Supervisor/Orientador.

A Prática Profissional tem por objetivo capacitar o estudante, através de estudos práticos, para o exercício da profissão de Analista/Desenvolvedor de Sistemas, sob a supervisão de seu orientador, buscando promover o relacionamento do estudante com a realidade social, econômica e cultural, e de iniciação à pesquisa e à extensão.

A prática profissional, de acordo com a LDB 9.394/96, com Parecer CNE/CEB nº 16/1999, com art. 07 da Resolução CNE/CEB nº 04/99 e com Resolução CNE nº 01/04, Lei nº 11.788/08, constitui e organiza o currículo. A prática profissional é atividade obrigatória do curso.

No curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, a Prática Profissional terá a duração mínima de 200 horas, sendo o estágio supervisionado, a iniciação científica, a extensão atividades consideradas práticas profissionais. É permitido ao discente de Análise e Desenvolvimento de Sistemas participar de projetos de extensão ou iniciação científica desde o primeiro período. No caso de estágio supervisionado, discente só poderá estagiar quando já tiver completado, pelo menos, dois períodos dos componentes curriculares do curso.

A Prática Profissional faz parte da formação do tecnólogo e será concluído mediante aprovação do relatório final de prática, após avaliação de professor



responsável pela atividade de prática profissional, segundo legislação em vigor e nas normas internas da instituição. No curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, a Prática Profissional terá a duração mínima de 200 horas.

O discente que estiver comprovadamente trabalhando em atividades afins à área de conhecimento do curso, poderá validar sua atividade profissional como prática profissional. Neste caso continua sendo obrigatório a entrega de relatório final de prática profissional para ser avaliado por docente designado pela coordenação do curso. O tempo de serviço comprovado deve ser no mínimo igual à carga horária mínima estabelecida para a prática profissional.

1.9.3.1 ESTÁGIO SUPERVISIONADO

O estágio supervisionado faz parte da estratégia de formação do curso Tecnológico em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e visa ao aprendizado de competências próprias da atividade profissional e à contextualização curricular, objetivando o desenvolvimento profissional do discente. Por não se tratar de uma atividade obrigatória, o estágio será vivenciado como Estágio Profissional Não Obrigatório, nos termos da Lei Federal 11.788/2008, observando-se, também, o disposto no regulamento de Estágio Curricular do IFPE Campus Paulista.

No curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, o discente só poderá estagiar quando já tiver completado, pelo menos, dois períodos dos componentes curriculares do curso.

1.9.4 TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO – TCC

O Trabalho de Conclusão de Curso é realizado dentre os temas abrangidos pela área de conhecimento do curso, é regido por regulamento próprio do IFPE e desenvolvido sob a orientação de um professor orientador. O TCC deve ser apresentado de forma oral e avaliado por uma banca examinadora, constituída por 3



(três) docentes, sendo no mínimo dois professores do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

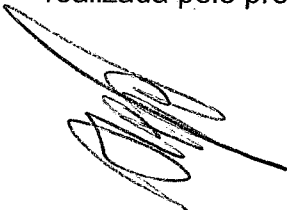
No curso Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, o Trabalho de Conclusão de Curso é constituído por dois componentes curriculares denominados de Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso e Metodologia da Pesquisa, ofertado no quinto e sexto períodos do curso, respectivamente. Buscando estimular e acompanhar o desenvolvimento científico dos alunos do curso tecnológico em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, será ofertada uma disciplina no quarto período, intitulada Metodologia Científica Aplicada.

O Trabalho de Conclusão de Curso faz parte da estrutura curricular e objetiva complementar a formação acadêmica do estudante, dando-lhe a oportunidade de aplicar seu conhecimento teórico na solução de problemas práticos, em um projeto de síntese e integração dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso, estimulando a sua criatividade e o enfrentamento de desafios.

Na disciplina Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso, após escolha do tema, juntamente com o docente orientador, o aluno deve elaborar um cronograma de atividades, problematização, projeto de pesquisa, a pesquisa bibliográfica, coleta de dados ou amostras, tabulação dos resultados parciais e outras atividades conforme ementa do componente curricular, devem ser realizadas no primeiro semestre dedicado ao trabalho de conclusão de curso.

O docente poderá orientar individualmente cada estudante, ou poderá estabelecer uma agenda de reuniões com todos os orientandos. Dependendo da complexidade do tema, o aluno juntamente com o orientador, poderão buscar um co-orientador, que deverá ser obrigatoriamente da área do trabalho de conclusão do curso. Não é obrigatório que o co-orientador faça parte do corpo docente do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

Ao final do semestre, o estudante deve apresentar ao professor orientador um relatório sucinto do trabalho realizado, contendo, no mínimo, a revisão bibliográfica e os resultados preliminares obtidos de forma organizada. A avaliação do trabalho será realizada pelo professor orientador, que deverá levar em conta a dedicação do



estudante às atividades propostas, o atendimento ao cronograma e à forma de apresentação do relatório do trabalho realizado.

O sexto semestre deverá ser dedicado à finalização e análise de resultados e à preparação final do texto que deverá ser apresentado, preferivelmente, em formato de artigo científico, cujas regras de produção, apresentação e avaliação serão definidos através de documento específico. Caso seja escolhido o formato de artigo, ele deverá conter, entre outros, a introdução, revisão bibliográfica, materiais e métodos, resultados obtidos, análise dos resultados, conclusões e bibliografia.

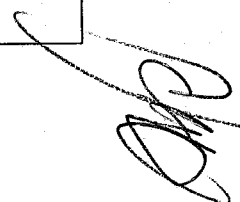
O Trabalho de Conclusão de Curso será apresentado a uma banca examinadora de forma oral numa defesa pública do trabalho. A nota é atribuída ao estudante pela banca de examinadores, levando em consideração o trabalho desenvolvido, a contribuição do trabalho à comunidade e/ou meio científico, à qualidade da apresentação escrita e o desempenho do estudante durante a apresentação oral.

O estudante terá um professor orientador que lhe ajudará sistematizar o Trabalho de Conclusão Curso considerando as exigências de uma pesquisa de iniciação científica, conforme o Regimento Interno de Trabalho de Conclusão de Curso. O discente escolherá uma problemática para pesquisar individualmente e a partir daí construirá um plano de estudo-trabalho com seu orientador para desenvolver a investigação. Ao final do sexto período, o estudante apresentará sua pesquisa preferivelmente no formato de artigo científico como pré-requisito básico para obtenção do título de Tecnólogo Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

1.10 EMENTÁRIO

PRIMEIRO PERÍODO

Componente curricular : Empreendedorismo em Negócios de TIC	Créditos : 04
Carga horária: Total (80 h/a) (60 h/r) AT(50) AP(30)	



<p>Ementa</p> <p>Empreendedorismo: A caracterização do fenômeno, a importância para formação profissional e a criação de oportunidades de negócios em TIC; A construção de cenários mercadológicos de base tecnológica; A geração de emprego, trabalho e renda; Psicologia racional do empreendedor: Aptidão e qualificação para identificar e desenvolver oportunidades de negócios criativos e inovadores em TIC; Planificação das Ações Empreendedoras: Etapas na elaboração de planos de negócios em TIC e no estudo da viabilização mercadológica.</p>
<p>Referências Básicas</p> <p>DORNELAS, José. Empreendedorismo : transformando ideias em negócios. 7. ed. São Paulo: Empreende/Atlas, 2018.</p> <p>MAXIMIANO, A. C. A. Administração para Empreendedores : fundamentos da criação e da gestão de novos negócios. 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.</p> <p>CHIAVENATO, Idalberto. Empreendedorismo : dando asas ao espírito empreendedor. 4.ed. Barueri (SP): Manole, 2012.</p>
<p>Referências Complementares</p> <p>BERNARDI, Luiz A. Manual de Empreendedorismo e Gestão : Fundamentos, Estratégias e Dinâmicas. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2012.</p> <p>HISRICH, R. D.; PETERS, M. P.; SHEPHERD, A. Empreendedorismo . 7. ed. Porto Alegre: Bookman, 2009.</p> <p>DRUCKER, Peter Ferdinand. Inovação e Espírito Empreendedor . 1. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2008.</p> <p>FERRARI, Roberto. Empreendedorismo para computação : criando negócios de tecnologia. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.</p> <p>HASHIMOTO, Marcos; LOPES, Rose Mary; ANDREASSI, Tales; NASSIF, Vania Maria. Práticas de empreendedorismo : Casos e planos de negócios. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.</p>

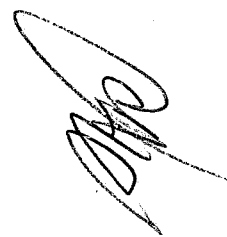
<p>Componente curricular : Ética e Responsabilidade Socioambiental em TI</p>	<p>Créditos : 02</p>
<p>Carga horária: Total (40 h/a) (30 h/r) AT(20) AP(20)</p>	
<p>Ementa</p> <p>A disciplina aborda a relação entre sociedade e natureza e os conceitos de ética, meio ambiente e sustentabilidade; Perspectivas acerca da ética; Ética e Meio Ambiente; uso ético da internet; Tecnologia da Informação Verde ou Computação Verde</p>	
<p>Referências Básicas</p>	

SOUZA, Herbert José de. **Ética e cidadania** . 2. ed. São Paulo: Moderna, 1997;
 MEDEIROS, Jonas de. **TI Verde: Educação Ambiental e Sustentabilidade no Ensino Profissional e Tecnológico**. 1ed. Curitiba: crv, 2014.;
 DIAS, Reinaldo. **Gestão Ambiental: responsabilidade social e sustentabilidade**. São Paulo: Atlas, 2011.

Referências Complementares

GALLO, Sívio (coord.). **Ética e Cidadania: Caminhos da Filosofia** . 20. ed. São Paulo: Papirus, 1997;
 MANSUR, Ricardo. **Governança de TI verde : o ouro verde da nova TI**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2011. 214 p;
 TAPSCOTT, Don; TICOLL, David. **A empresa transparente: como a era de transparência revolucionará os negócios**. São Paulo: Makron Books, 2005;
 PEREIRA, Adriana Camargo; SILVA, Gibson Zucca da; CARBONARI, Maria Elisa Ehrhardt. **Sustentabilidade, Responsabilidade Social e Meio Ambiente** . 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2011;
 ALBUQUERQUE, José de Lima. **Gestão Ambiental e Responsabilidade Social: Conceitos, Ferramentas e Aplicações** . 1. ed. São Paulo: Atlas, 2010;

Componente curricular : Iniciação à Informática	Créditos : 02
Carga horária: Total (40 h/a) (30 h/r) AT(20) AP(30)	
<p>Ementa</p> <p>Conceitos básicos e termos técnicos de Informática; Princípios básicos sobre sistemas de informação; Evolução histórica do hardware e software; Armazenamento e representação de dados; Sistemas de Numeração; Princípios de arquitetura de computadores e sistemas operacionais; Redes de computadores e Internet; Categorias de software; Utilização do computador em diversas áreas de produção. Computação Verde.</p>	
<p>Referências Básicas</p> <p>GLENN, Brookshear J. Ciência da Computação : uma visão abrangente. 11. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. Carvalho, André C. P. L. F. de; LORENA, Ana Carolina. Introdução à Computação: hardware, software e dados. 1. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017. POLLONI, Enrico G. F.; FEDELI, Ricardo Daniel; PERES, Fernando Eduardo. Introdução à Ciência da Computação. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2010.</p>	




Referências Complementares

WAZLAWICK, Raul . **História da Computação** . 1. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.
 DALE, Nell; LEWIS, John. **Ciência da Computação** . 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2010.
 RAINER JR, R. Kelly.; CEGIELSKI, Casey. **Introdução a Sistemas de Informação** . 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier: 2012.
 MOKARZEL, Fábio Carneiro; SOMA, Nei Yoshihiro. **Introdução à Ciência da Computação** . 1. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2008.
 MARQUES, Márcio Alexandre. **Introdução a Ciências da Computação** . 1. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

Componente curricular : Introdução à Programação	Créditos : 04
Carga horária: Total (80 h/a) (30 h/r) AT(40) AP(40)	
Ementa Conceitos básicos de algoritmos; Diagrama de blocos; Conceitos básicos de linguagens de programação; Constantes, variáveis e tipos de dados; Estruturas condicionais; Estruturas de repetição; Funções; Módulos; Arquivos.	
Referências básicas MENEZES, Nilo Ney Coutinho. Introdução à Programação com Python . 2. ed. São Paulo: Novatec, 2014. SOUZA, Marco Antonio Furlan de; GOMES, Marcelo Marques; SOARES, Marcio Vieira. Algoritmos e Lógica de Programação . 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2011. GARCIA, Guto, LOPES, Anita. Introdução à Programação . 1. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2002.	
Referências complementares DOWNEY, Allen B. Pense em Python . 1. ed. São Paulo: Novatec/O'Reilly, 2016. WAZLAWICK, Raul. Introdução aos algoritmos e programação com Python . 1. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. SEBESTA, Robert W. Conceitos de Linguagens de Programação . 11. ed. Porto Alegre: Bookman, 2018. MARJI, Majed. Aprenda a programar com Scratch : uma introdução visual à programação com jogos, arte, ciência e matemática. 1. São Paulo: Novatec, 2014. MANZANO, José Augusto N. G. Introdução à linguagem Python . 1. São Paulo: Novatec, 2018.	

Componente curricular : Língua Inglesa Aplicada	Créditos : 04
Carga horária: Total (80 h/a) (60 h/r) AT(60) AP (20)	



Ementa

Computing in everyday life – usos do Simple Presente em língua inglesa e vocabulário para falar sobre a aplicabilidade e presença da TI no dia a dia das pessoas em geral; Types of Computer – usos dos comparativos e de regras socialmente aceitas para classificar e distinguir diferentes equipamentos de TI; Parts of a computer – formas imperativas e suas pragmáticas em textos técnicos da área de TI que versam sobre instruções básicas para montagem de Computadores e equipamentos de processamento de dados; Input and Output Devices – usos dos modais can, must, should para indicar procedimentos obrigatórios, possíveis ou aconselháveis no processo de instalação e operação de equipamentos de input e output.

Storage Devices – conhecimento da pragmática dos linking words e suas respectivas cargas semânticas como forma de auxiliar na compreensão de manuais de instrução de dispositivos de armazenamento e de seus softwares aplicativos; Graphical User Interfaces – usos do verbo TO BE para construção e compreensão de definições técnicas relativas a características e particularidades dos interfaces gráficos mais comuns no mercado; Computing Support Assistant – usos dos advérbios de frequência para entender textos que descrevem as prerrogativas de um profissional de TI em uma empresa comercial e com que frequência cada uma destas prerrogativas são requeridas no contexto laboral; LAN Network Topologies – o primeiro Condicional com uso do WILL e sua importância no estudo, em textos da língua inglesa, das tipologias de rede (LAN) e as consequências que cada fenômeno processual pode ter no funcionamento de uma rede a depender de sua topologia específica; WAN Reports – o uso do SIMPLE PAST e do PAST CONTINUOUS para a compreensão de relatórios sobre usos e funcionamentos de WIDE AREA NETWORKS; THE WORLD WIDE WEB – o uso e a semântica dos elementos gerúndios em textos que instruem como construir e descrevem o funcionamento da INTERNET e de suas páginas.

Referências básicas

GALLO, Lúgia Razera. **Inglês Instrumental Para Informática**. 1. ed. São Paulo: ICONE, 2008. Módulo I

MUNHOZ, Rosângela. **Inglês Instrumental: estratégias de leitura**. São paulo: Textonovo, 2000. Módulo I

MURPHY, Raymond. **Essential Grammar in use: gramática básica da língua inglesa com respostas**. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2010.

SANTOS, D. **Como ler melhor em inglês**. Barueri, SP: Editora Disal, 2011.

Referências complementares

CRUZ, Decio Torres. **Inglês Instrumental Para Informática: English Online**. 1. São Paulo: Disal, 2013.

DIAS, Renildes. **Reading Critically in English: uma abordagem instrumental**. 3. ed. Belo Horizonte: UFMG, 2002.

Dicionário Escolar Para Estudantes Brasileiros de Inglês: PORTUGUÊS/INGLÊS - INGLÊS/PORTUGUÊS - 2ªED. Oxford, 2009.

FÜRSTENAU, Eugênio. **Novo dicionário de termos técnicos inglês-português: 30.000 termos novos**. 24. São Paulo: Globo, 2007.

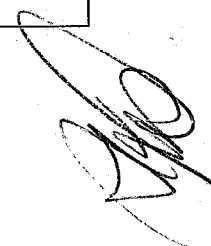
GLENDINNING, Eric H.; MCEWAN, John. **Basic English For Computing: Student's Book** . 2. ed. New York: Oxford, 2004. Revised and Updated Edition
 SOUZA, Adriana. **Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental** . 1. São Paulo: Disal, 2005.
 THOMPSON, Marco Aurélio da Silva. **Inglês Instrumental: estratégias de leitura para informática e internet**. 1. ed. São Paulo: Érica, 2015.

Componente curricular : Matemática Aplicada	Créditos : 04
Carga horária: Total (80 h/a) (60 h/r) AT(60) AP (20)	
<p>Ementa Conceitos e definições básicas de conjuntos, operações com conjuntos e tipos de conjuntos; Conceitos e definições básicas: Frequências, Medidas de Tendência Central, Separatrizes, Medidas de dispersão, Medidas de assimetria, Medidas de curtose; Conceitos básicos em Probabilidade, Probabilidade condicional, Variáveis aleatórias, Distribuições de probabilidade, Teorema central do limite, Estimação, Testes de Hipóteses e Agrupamentos; Teoria dos códigos: canal binário simétrico, código de blocos, matrizes geradoras e verificadoras, códigos de grupo, códigos de Hamming;</p>	
<p>Referências básicas ÁVILA, Geraldo. Cálculo das funções de uma variável. 7o Edição, Rio de Janeiro: LTC, 2003. GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. Um curso de cálculo. 6o Edição, Rio de Janeiro: LTC, 2018. WINTERLE, Paulo. Vetores e Geometria Analítica. 2o Edição, São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014.</p>	
<p>Referências complementares BOULOS, Paulo. Cálculo diferencial e integral. São Paulo: Makron, 2006. CLÁUDIO, Dalcídio M. Cálculo numérico computacional: teoria e prática . São Paulo: Atlas, 1994. IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. Fundamentos da Matemática Elementar – Volume 1 . 9o Edição, São Paulo: Editora Atual, 2013. IEZZI, Gelson; HAZZAN, Samuel. Fundamentos da Matemática Elementar – Volume 4 . 8a Edição, São Paulo: Editora Atual, 2013. IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos; MACHADO, Nilson José. Fundamentos da Matemática Elementar – Volume 8 . 7o Edição, São Paulo: Editora Atual, 2013. STEINBRUCH, Alfredo; WINTERLE, Paulo. Álgebra linear . São Paulo: MAKRON, 1995.</p>	

SEGUNDO PERÍODO

Componente curricular : Arquitetura de Computadores	Créditos : 02
Carga horária: Total (40 h/a) (30 h/r) AT(30) AP (10)	
<p>Ementa Conceito de organização e arquitetura de máquina; Histórico do desenvolvimento dos computadores; Componentes básicos de computador: Microprocessadores; Sistema de Barramento; Sistemas de Memória; Sistema de Entrada e Saída; Visão do sistema operacional: Multiprogramação; Gerenciamento de memória; Básico de programação Assembly: Instruções Assembly; Programação; Montagem e link edição; Conversão de Linguagem de alto nível C para Assembly; Compilação.</p>	
<p>Referências Básicas STALLINGS, Willian. Arquitetura e Organização de Computadores. 8. ed. Porto Alegre: Pretice Hall, 2010. TANENBAUM, Andrew S. Organização estruturada de computadores. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2010. MURDOCCA, Miles J.; HEURING, Vincent P. Introdução à arquitetura de computadores. Rio de Janeiro: Elsevier, 2000.</p>	
<p>Referências Complementares LOURENÇO, Antonio Carlos de et al. Circuitos digitais . 9. ed. São Paulo: Érica, 2008. PATTERSON, David A.; HENNESSY, John L. Organização e Projeto de Computadores : a interface hardware e software. 3. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2005. RIBEIRO, Carlos; DELGADO, José. Arquitetura de computadores . 2. Rio de Janeiro: LTC, 2009. NULL, Linda; LOBUR, Julia. Princípios Básicos de Arquitetura e Organização de Computadores. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. WEBER, Raul Fernando . Fundamentos de Arquitetura de Computadores. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.</p>	

Componente curricular : Banco de Dados I	Créditos : 04
Carga horária: Total (80 h/a) (60 h/r) AT(50) AP(30)	



Ementa

Conceitos básicos de Sistemas de Banco de Dados; Modelos de Dados; Técnicas de Modelagem de dados; Modelagem Conceitual; Modelo entidade-relacionamento; Normalização; Arquitetura e aspectos operacionais de SGBD; Linguagem SQL; Integridade; Visões; Projeto e Implementação de Aplicações de Banco de Dados

Referências Básicas

ELMASRI , Ramez; NAVATHE , Shamkant B. **Sistemas de Banco de Dados**. 6. São Paulo: Pearson, 2011.
 HEUSER, Carlos Alberto . **Projeto de Banco de Dados**. 6. Porto Alegre: Artmed, 2008.
 MANZANO, José Augusto N. G. **Oracle Database 10g Express Edition : Guia Básico de Orientação e Desenvolvimento**. 1. ed. São Paulo: Érica, 2010.

Referências Complementares

DATE, C. J. **Introdução a Sistemas de Bancos de Dados**. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.
 MACHADO, Felipe Nery Rodrigues. **Banco de Dados: projeto e implementação**. 3. ed. São Paulo: Érica, 2014.
 ALVES, William Pereira. **Banco de Dados**. 1. ed. São Paulo: Érica, 2014.
 TEOREY, Tobey J. **Projeto e Modelagem de Banco de Dados**. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.
 CABRAL, Alex de Lima; SANTANA FILHO, Ozeas Vieira; MARTELLI, Richard. **Modelagem e Banco de Dados**. 2. ed. São Paulo: Senac SP, 2018.

Componente curricular : Engenharia de Software	Créditos : 04
---	----------------------

Carga horária: Total (80 h/a) (60 h/r) AT(50) AP (30)

Ementa

Engenharia de software x Software; Introdução à engenharia de software; O processo de desenvolvimento de software; Ciclo de Vida do desenvolvimento de software; Modelos de processo de software. Gerenciamento de projetos; Planejamento de projetos de software; Técnicas de planejamento e gerenciamento de software; Análise de Requisitos de Software; Tipos de requisitos; Engenharia de requisitos: análise da viabilidade, técnicas de elicitação, especificação de requisitos e validação de requisito; Análise estruturada; Prototipagem de software. O Projeto e a Implementação de Software; Arquitetura de software; Projeto estruturado: diagrama de fluxo de dados, modelo de dados, dicionário de dados; Projeto de Interface; Validação e verificação do Software; Garantia de qualidade de software; Gerência de configuração.

Referências Básicas

PRESSMAN, Roger. **Engenharia de Software**. 8. ed. Porto Alegre: Bookman, 2016.
 SOMMERVILLE, I. **Engenharia de Software**. 9. São Paulo: Pearson, 2011.

SCHACH, S. R. Stephen. **Engenharia de Software** : os paradigmas clássico e orientado a objetos. 7. ed. São Paulo: McGraw Hill, 2009.
LARMAN, Craig. **Utilizando UML e Padrões** . Bookman Editora, 2002.

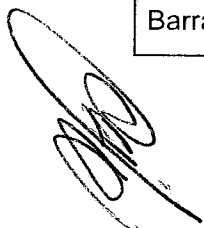
Referências Complementares

HIRAMA, Keichi. **Engenharia de Software**. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
WAZLAWICK, Raul Sidnei. **Engenharia de Software** : conceitos e práticas. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.
LOPES, Sergio; SILVEIRA, Guilherme; SILVEIRA, Paulo. **Introdução à arquitetura e design de software** : uma visão sobre a plataforma Java. 1. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.
GUERREIRO, Sérgio. **Introdução à Engenharia de Software**. 1. Lisboa: FCA, 2015.
PÁDUA, Wilson de. **Engenharia de Software** : fundamentos, métodos e padrões. Rio de Janeiro: LTC, 2008

Componente curricular : Estatística Aplicada	Créditos : 04
Carga horária: Total (80 h/a) (60 h/r) AT(60) AP(20)	
Ementa Elementos de dados estruturados; Estimativas de localização (Média, Mediana). Estimativas de variabilidade; Exploração da distribuição dos dados obtidos; Distribuição dos dados e técnicas de amostragem; Experimentos estatísticos e testes de significância Regressão e Predição	
Referências básicas TRIOLA, Mario F. Introdução à estatística : atualização da tecnologia. 12. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017. CRESPO, Antônio Arnot. Estatística Fácil . São Paulo: Editora Saraiva. 2009. MORETTIN, Pedro Alberto; BUSSAB, Wilton Oliveira. Estatística Básica . 8. ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2017.	
Referências complementares COSTA, Giovani Glaucio Oliveira. Curso de Estatística Básica . São Paulo: Atlas. 2011. MEYER, P. L. Probabilidade, aplicações a estatística . Rio de Janeiro: ENCE/IBGE, 2 ^a ed., 2013. CANTANHEIRA, Nelson Pereira. Estatística Aplicada a todos os níveis . Editora Intersaberes. 2012. UNPINGCO, José. Python for probability, statistics, and machine learning . 1. ed. Nova Iorque: Springer International Publishing, 2016. VANDERPLAS, Jake. Python data science handbook : essential tools for working with data. 1. ed. Sebastopol: O'Reilly Media, Inc., 2016.	

Componente curricular : Linguagem de Programação Orientada a Objetos	Créditos : 04
Carga horária: Total (80 h/a) (60 h/r) AT(30) AP (50)	
<p>Ementa</p> <p>Conceitos básicos de orientação a objetos. Projeto orientado a objetos; Sintaxe da linguagem selecionada para trabalho na Unidade Curricular. Variáveis e tipos de dados, tanto primitivos como de classe. A API da linguagem. Arrays, coleções, listas, pilhas, filas; Classes, objetos, métodos, variáveis de classe e de instância. Referências a objetos e seu uso; Estruturas de controle, condicionais, de repetição. Estruturas de controle de acesso; Métodos estáticos e dinâmicos. Herança. Métodos e classes abstratos. Interfaces. Ligação dinâmica. Sobrecarga e sobreposição. Exceções: declaração, tratamento, projeto de exceções; Tipos parametrizáveis (Generics). Enumerações. Tipos com número variável de parâmetros; Manipulação de arquivos e streams. Serialização, comunicação em rede. Interface gráfica; Reestruturação de código: nomes, extração de métodos, variáveis, interfaces, herança, etc.; Treino prático das habilidades adquiridas através da implementação de projeto(s) pelos alunos.</p>	
<p>Referências Básicas</p> <p>HORSTMANN, Cay S. Core Java: volume 1 . 10. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2016. MENEZES, Nilo Ney Coutinho. Introdução à Programação com Python. 2. São Paulo: Novatec, 2014. FURGERI, Sérgio. Programação Orientada a Objetos : conceitos e técnicas. 1. ed. São Paulo: Érica, 2015.</p>	
<p>Referências Complementares</p> <p>HORSTMANN, Cay S. Core Java : volume 2, Recursos avançados. 10. São Paulo: Prentice Hall. 2016. ZAKAS, Nicholas C. Princípios de Orientação a Objetos em JavaScript. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2014. BARRY, Paul. Use a Cabeça! Python. 2. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2018. NAGEL, Christian. Professional C# 7 and .NET Core 2.0. 7. ed. São Paulo: Willey, 2018.</p>	

Componente curricular : Redes de Computadores	Créditos : 04
Carga horária: Total (80 h/a) (60 h/r) AT(40) AP(40)	
<p>Ementa</p> <p>Sistemas de Telecomunicações e das Redes de Computadores; Tipologia de Redes: Barras, estrela, anel, mistas; Componentes de redes: Repetidores, Hubs, Bridges,</p>	



Roteadores, Switches, Transceivers, placas de rede, equipamentos para acesso remoto; Sistemas de comunicação, meios de transmissão; Internet através de abordagem top-down (OSI / TCP); Protocolos de Comunicação: Camada de Aplicação; Protocolos de Comunicação: Camada de Transporte; Principais Serviços e aplicações da Camada de Aplicação; Principais Serviços e aplicações da Camada de Transporte; Funcionamento dos Sistemas Web no protocolo TCP; Sistemas de acesso remoto e protocolos; Tecnologias de backup em rede/nuvem; Segurança e autenticação em redes; Avaliação de desempenho de sistemas em redes; Redes sem fio;

Referências Básicas

KUROSE, James; ROSS, Keith W. F. **Redes de computadores e a internet** : uma abordagem top-down. 6. ed. São Paulo: Pearson Addison Wesley 2013.
COMER, Douglas E. **Interligação de redes com TCP/IP**. Rio de Janeiro: Campus, 2006.
TANENBAUM, Andrew S. **Redes de computadores**. 6. ed. Rio de Janeiro: PEARSON, 2014.

Referências Complementares

COMER, Douglas E. **Redes de computadores e internet: abrange transmissão de dados, ligação inter-redes e web** . 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2003.
FOROUZAN, Behrouz A.; MOSHARRAF, Firouz. **Redes de Computadores** : Uma Abordagem Top-Down. 1. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013.
SOARES, Luiz Fernando Gomes; LEMOS, Guido; COLCHER, Sérgio . **Redes de computadores** : das lans, mans e wans às redes ATM. 6. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2002.
BUNGART, José Wagner Bungar. **Projetos de redes de computadores** : Do planejamento à implantação. São Paulo: SENAI-SP, 2018.
BUNGART, José Wagner. **Redes de computadores** : Fundamentos e protocolos (Tecnologia da Informação). 1. ed. São Paulo: SENAI-SP, 2018.

TERCEIRO PERÍODO

Componente curricular : Algoritmos e Estruturas de Dados	Créditos : 04
Carga horária: Total (80 h/a) (60 h/r) AT(20) AP(60)	
Ementa Conceitos: algoritmos, estruturas de dados, tipo abstrato de dados, complexidade; Algoritmos de ordenação; Vetores e Listas; Pilhas e Filas; Árvores Binárias; Hashing; Grafos.	
Referências Básicas GOODRICH, Michael T., TAMASSIA Roberto. Estruturas de Dados & Algoritmos em	

Java. 5. Porto Alegre: Bookman, 2015.
 CELES, Waldemar. **Introdução à Estruturas de Dados com técnicas de programação em C.** 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.
 ASCENCIO, Ana.; ARAÚJO, Graziela. **Estruturas de Dados** : algoritmos, análise da complexidade e implementações em Java e C/C++. 1. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2010.

Referências Complementares

GOODRICH, Michael; TAMASSIA, Roberto. **Estruturas de Dados e Algoritmos em Java.** 4. ed.
 Porto Alegre: Bookman, 2007.
 CORMEN, Thomas H. **Algoritmos. Teoria e Prática.** 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.
 CORMEN, Thomas H. **Desmistificando Algoritmos.** 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.
 GRONE, Loiane; KINOSHITA, Lucia A. **Estruturas de Dados e Algoritmos em Javascript** : Aperfeiçoe Suas Habilidades Conhecendo Estruturas de Dados e Algoritmos Clássicos em JavaScript. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2017.
 BIANCHI, Francisco. **Estrutura de Dados e Técnicas de Programação.** 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

Componente curricular : Análise e Projeto de Sistemas

Créditos : 04

Carga horária: Total (80 h/a) (60 h/r) AT(40) AP (40)

Ementa

Análise de sistemas orientado a objeto com UML: Identificação dos elementos de um modelo de objetos; Diagramas UML; Diagramas de estrutura; Diagramas de comportamento; Diagramas de agrupamento; Diagramas de anotação. Projeto de sistemas orientado a objeto com UML: Projetar os dados e interfaces; Arquitetura de sistemas e padrões arquiteturais; Projeto da base de dados; Mapeamento de objeto para modelo relacional. Ferramentas de modelagem.

Referências Básicas

DENNIS, Alan; HALEY, Barbara; ROTH, Roberta M. **Análise e Projeto de Sistemas.** 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2014.
 GÓES, Wilson Moraes. **Aprenda UML por Meio de Estudos de Caso.** 1. ed. São Paulo: Novatec, 2014.
 GUEDES, Gilleanes T. A. **UML 2** : guia prático. 2. ed. São Paulo: Novatec, 2014.

Referências Complementares

LARMAN, Craig. **Utilizando UML e Padrões** : Uma Introdução à Análise e ao Projeto Orientados a Objetos e ao Desenvolvimento Iterativo. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007.

TONSIG, Sergio Luiz. **Engenharia De Software** : análise e projeto de sistemas. 2. São Paulo: Ciência Moderna, 2008.

LIMA, Adilson da Silva. **Especificações Técnicas de Software**. 1. ed. São Paulo: Érica, 2012.

WAZLAWICK, Raul. **Análise e Design Orientados a Objetos Para Sistemas de Informação**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

ENGHOLM JR., Hélio. **Análise e Design Orientados a Objetos**. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2013.

Componente curricular : Banco de Dados II	Créditos : 04
Carga horária: Total (80 h/a) (60 h/r) AT(30) AP(50)	
<p>Ementa</p> <p>Introdução à Implementação de SGBD; Armazenamento de Dados; Estruturas de Índices; Processamento e Otimização de Consultas; Sintonia em BD; Gerenciamento de Transações; . Controle de Concorrência; Recuperação após Falhas; Segurança em Banco de Dados; Gerenciamento de Usuários; Introdução aos Bancos de Dados não-relacionais.</p>	
<p>Referências básicas</p> <p>DATE, C. J. Introdução a Sistemas de Bancos de Dados. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.</p> <p>ELMASRI, Ramez; NAVATHE, Shamkant B. Sistemas de Banco de Dados. 6. São Paulo: Pearson, 2011.</p> <p>HEUSER, Carlos Alberto. Projeto de Banco de Dados. 6. Porto Alegre: Bookman, 2008.</p>	
<p>Referências complementares</p> <p>BEAULIEU, Alan. Aprendendo SQL. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2010.</p> <p>TEOREY, Tobey J. Projeto e Modelagem de Banco de Dados 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.</p> <p>DATE, C. J. Projeto de Banco de Dados e Teoria Relacional. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2015.</p> <p>LIGHTSTONE, Sam S.; TEOREY, Toby J.; NADEAU, Tom; JAGADISH, H. V. Projeto e Modelagem de Banco de Dados. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier Academic, 2013.</p> <p>GUIMARÃES, Célio Cardoso. Fundamentos de Bancos de Dados : Modelagem, Projeto e Linguagem SQL. 1. ed. São Paulo: Editora da Unicamp, 2003.</p>	

Componente curricular : Desenvolvimento de Sistemas Web I

Créditos : 04

Carga horária: Total (80 h/a) (60 h/r) AT(30) AP (50)

Ementa

Introdução à web: histórico; Introdução aos navegadores da Internet: estado atual do suporte dos navegadores às normas; HTML: Introdução, elementos textuais, listas, tabelas, formulários, validação; CSS: Introdução, seletores e propriedades, especificidade, importância, validação; Acessibilidade: O que é, como implementar com foco em acessibilidade e como testá-la, WCAG, e-MAG; Javascript: objetos, vetores, formato JSON, eventos, degradação graciosa, melhoria progressiva, depuração.

Referências Básicas

QUEIRÓS, Ricardo; PORTELA, Filipe. **Introdução ao Desenvolvimento Moderno Para a Web: do Front-End ao Back-End** : uma visão global!1. ed. Lisboa: FCA, 2018.
DEITEL, Paul J.; DEITEL, Harvey M. **Ajax, Rich Internet Applications e desenvolvimento Web para programadores** . 1. ed. São Paulo: Pearson, 2010.
BUDD, Andy; MOLL, Cameron; COLLISON, Simon. **Criando Páginas Web com CSS**. 2. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2007.

Referências Complementares

ZELDMAN, Jeffrey; MARCOTTE, Ethan. **Criando Design com Padrões Web**. 1. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2010.
SOUZA, Natan. **Bootstrap 4** : Conheça a biblioteca front-end mais utilizada no mundo. 1. ed. São Paulo: Casa do Código, 2018.
MAZZA, Lucas. **HTML5 e CSS3** : Domine a web do futuro. 1. ed. São Paulo: Casa do Código, 2014.
DUCKETT, Jon. **Web Design with HTML, CSS, JavaScript and JQuery Set**. 1. ed. New York: Wiley, 2014.
TERUEL, Evandro Carlos. **HTML 5** : guia prático. 1. ed. São Paulo: Érica, 2014.

Componente curricular : Inteligência Artificial

Créditos : 04

Carga horária: Total (80 h/a) (60 h/r) AT(40) AP (40)

Ementa

Introdução a IA e Sistemas Inteligentes; Teoria da Aprendizagem Automática ; Paradigmas e Problemas; Representação de Conhecimento e Métodos de Busca Heurísticas ; Sistemas Especialistas; Sistemas Baseados em Regras; Árvores de Decisão; Sistemas com Lógica difusa (Fuzzy-Systems); Aprendizado Estatístico (Bayesiano); Redes Neurais Artificiais; Agentes e Sistemas Multi-Agentes; Computação Evolutiva; Aplicação de Inteligência Artificial

Referências Básicas

RUSSELL, S.; NORVIG, P. **Inteligência Artificial**. 3. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2013.

FACELI, Katti; LORENA, Ana Carolina; GAMA, João; CARVALHO, André C. P. L. F. de. **Inteligência Artificial** : uma abordagem de aprendizado de máquina. 1. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011.
COPPIN, Bem. **Inteligência Artificial**. 1. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2010.

Referências Complementares

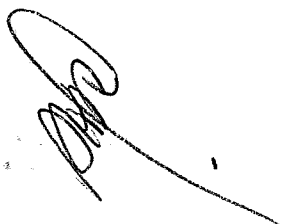
LUGER, George. **Inteligência artificial**. . ed. São Paulo: Pearson, 2013.
HAYKIN, Simon. **Redes Neurais** : Princípios e Prática. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2003.
LIMA, Isaías; PINHEIRO, Carlos A. M.; SANTOS, Flávia A. Oliveira. **Inteligência Artificial**. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.
ARTERO, Almir Olivette. **Inteligência Artificial** : teórica e prática. 1. ed. São Paulo: Livraria da Física, 2009.
BUCKLAND, Mat. **Programming Game AI by Example**. 1. ed. Burlington: Jones & Bartlett Learning, 2004.

QUARTO PERÍODO

Componente curricular : Aprendizagem de máquina	Créditos : 04
Carga horária: Total (80 h/a) (60 h/r) AT(40) AP (40)	
<p>Ementa Conceituar aprendizagem de máquina (Definição de Big Data, Análise Descritiva x Análise Preditiva); Papéis da Estatística e Mineração de Dados para a aprendizagem de máquina; Modelos de aprendizado (Aprendizagem Supervisionada, Não Supervisionada, Aprendizagem por Reforço e Deep Learning); Preparação dos dados; Usar aprendizagem de máquina para prover soluções para problemas de negócios</p>	
<p>Referências Básicas MCKINNEY, Wes. Python Para Análise de Dados : Tratamento de Dados com Pandas, NumPy e Ipython. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2018. MUELLER, John Paul; MASSARON, Luca. Aprendizado de Máquina para Leigos. 1. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2018. GRUS, Joel. Data Science do zero. 1. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2016.</p>	
<p>Referências Complementares BENGIO, Yoshua; GOODFELLOW, Ian J.; COURVILLE, Aaron. Deep Learning. 1. ed. Cambridge, MA, USA: The MIT Press, 2018. GÉRON, Aurélien. Hands-On Machine Learning with Scikit-Learn and TensorFlow : Concepts, Tools, and Techniques to Build Intelligent Systems. 1. ed. Sebastopol: O'Reilly Media, 2017. YUXI LIU. Python Machine Learning By Example. 1. ed. Birmingham: Packt</p>	

Publishing, 2017.
 RASCHKA, Sebastian. **Python machine learning**. 2. ed. Birmingham: Packt Publishing Ltd, 2017.
 CHOLLET, Francois. **Deep Learning with Python**. 1. ed. Shelter Island: Manning Publications, 2018.
 HARRINGTON, Peter. **Machine Learning in Action**. 1. ed. Shelter Island: Manning Publications, 2012.

Componente curricular : Desenvolvimento de Sistemas WebII	Créditos : 04
Carga horária: Total (80 h/a) (60 h/r) AT(30) AP (50)	
<p>Ementa Introdução a aplicações web: Como funcionam; Protocolo HTTP: métodos POST e GET. Framework de desenvolvimento Web – Model: Utilização de classes para geração automática do banco de dados; Atualização do banco de dados a partir das alterações nas classes geradoras; Geração de consultas ao BD e operações CRUD a partir da API do framework. Framework de desenvolvimento Web – Views: Mapeamento de URLs; Criação de classes / métodos / funções para processamento de requisições. Framework de desenvolvimento Web – Templates: Criação de interfaces com o usuário utilizando o framework escolhido. Tópicos relevantes: Segurança, Gestão de usuários; Implantação (deploy) do sistema.</p>	
<p>Referências Básicas SIERRA, Kathy. Use a Cabeça! Servlets & JSP. 2. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2009. ELMAN, Julia; LAVIN, Mark. Django Essencial. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2015. MELO, Alexandre Altair de. Programação Java para a Web. 2. ed. São Paulo: Novatec, 2015.</p>	
<p>Referências Complementares GRINBERG, Miguel. Desenvolvimento Web com Flask : Desenvolvendo Aplicações Web com Python. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2018. WALLS, Craig. Spring in Action. 4. ed. Shelter Island: Manning Publications, 2014. ARAÚJO, Everton Coimbra. ASP.NET Core MVC : Aplicações modernas em conjunto com o Entity Framework. 1. ed. São Paulo: Casa do Código, 2018. DALL'OGGIO, Pablo. PHP Programando com Orientação a Objetos. 4. ed. São Paulo: Novatec, 2018. COSMINA, Iuliana; HARROP, Rob; SCHAEFER, Chris. Pro Spring 5: An In-Depth Guide to the Spring Framework and Its Tools. 5. ed. New York: Apress, 2017. QUEIRÓS, Ricardo; PORTELA, Filipe. Introdução ao Desenvolvimento Moderno Para a Web: do Front-End ao Back-End: uma visão global! 1. ed. Lisboa: FCA, 2018.</p>	



Componente curricular : Metodologia Científica Aplicada	Créditos : 04
Carga horária: Total (80 h/a) (60 h/r) AT(60) AP (20)	
Ementa Teoria dos documentos conhecidos; Pesquisa Científica; A prática da leitura; O fichamento e o resumo; Trabalhos Científicos; As referências bibliográficas; A elaboração do projeto de pesquisa.	
Referências Básicas WAZLAWICK, Raul. Metodologia de pesquisa para ciência da computação . 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. ANDRADE, M. M. Introdução à metodologia do trabalho científico . 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010. MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Fundamentos de Metodologia Científica . 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.	
Referências Complementares MICHALISZYN, M. S.; TOMASINI, R. Pesquisa : Orientações e Normas para a Elaboração de Projetos, Monografias e Artigos Científicos . 5. ed. Petrópolis: Vozes, 2009. BASTOS, L. R.; PAIXÃO, L.; FERNANDES, L. M.; DELUIZ, N. Manual para a Elaboração de Projetos e Relatórios de Pesquisa, Teses, Dissertações e Monografias . 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2003. MARTINS, G. A. Manual para elaboração de monografias e dissertações . 3. ed. São Paulo: Atlas, 2007. SEVERINO, A. J. Metodologia do Trabalho Científico . 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007. MARCONI, M. A.; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia Científica : ciência e conhecimento científico; métodos científicos; teoria, hipóteses e variáveis; metodologia jurídica . São Paulo: Atlas, 2009.	

Componente curricular : Sistemas Distribuídos	Créditos : 04
Carga horária: Total (80 h/a) (60 h/r) AT(40) AP (40)	
Ementa Middleware. Objetos Distribuídos. Java RMI. OMG CORBA. Sincronização e Concorrência. Segurança em Sistemas Distribuídos. Tópicos Avançados em Sistemas Distribuídos. Programação concorrente. Seção Crítica. Semáforo. Monitores. Canais. Algoritmos Distribuídos. Consenso.	

Referências Básicas

TANENBAUM, Andrew S.; VAN STEEN. **Sistemas distribuídos: princípios e paradigmas** . 2. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2008.

RIBEIRO, Uirá. **Sistemas distribuídos** : desenvolvendo aplicações de alta performance no Linux. 1. ed. Rio de Janeiro: Axcel Books, 2005.

DANTAS, Mário. **Computação distribuída: redes, grids e clusters computacionais**. 1. ed. Rio de Janeiro: Axcel Books, 2005.

Referências Complementares

COULOURIS, George; DOLLIMORE, Jean; KINDBERG, Tim. **Distributed Systems : concepts and design**. 4. ed. New York: Pearson Education, 2005.

MYERSON, Judith M. **The complete book of middleware**. New York: Auerbach Publication, 2002.

BEN-ARI, M. **Principles of Concurrent and Distributed Systems**. 2. ed. Boston: Addison-Wesley, 2006.

JOURNAL OF THE BRAZILIAN COMPUTER SOCIETY. Porto Alegre: SBC, 2009.

SANDERS, Jason; KANDROT, Edward. **CUDA By Example : An Introduction To General-Purpose GPU Programming**. 1. ed. Boston: Addison-Wesley, 2010.

Componente curricular : Sistemas Operacionais	Créditos : 04
--	----------------------

Carga horária: Total (80 h/a) (60 h/r) AT(40) AP (40)

Ementa

Conceitos Básicos; Tipos de Sistemas Operacionais; Sistemas Multiprogramáveis; Processo; Comunicação entre Processos; Problemas de Compartilhamento de Recursos; Solução para os problemas de compartilhamento; Problemas de Sincronização; Soluções de Software; Deadlock; Gerência do Processador; Escalonamento Preemptivo. Gerência de Memória; Sistema Operacional DOS / Windows. Sistemas baseados no UNIX.

Referências Básicas

TANENBAUM, Andrew S.; **Sistemas operacionais: projeto e implementação**. 2. São Paulo: Bookman, 2006.

OLIVEIRA, Rômulo Silva de; TOSCANI, Simão Sirineo; CARISSIMI, Alexandre da Silva. **Sistemas operacionais** . 3. ed. Porto Alegre: Sagra Luzatto, 2004.

TANENBAUM, Andrew S.; **Sistemas Operacionais Modernos**. 2. ed. São Paulo:

Pearson, 2004.

Referências Complementares

MACHADO, Francis Berenger; MAIA, Luiz Paulo. **Arquitetura de sistemas operacionais**. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009.

NEGUS, Christopher; BRESNAHAN, Christine. **Linux a Bíblia**. 1. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2014.

SILBERSCHATZ, Abraham; GALVIN, Peter Baer. **Fundamentos de Sistemas Operacionais**. 9. Rio de Janeiro: LTC, 2015.

MORENO, Daniel. **Certificação Linux LPIC-1**. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2016.

NEMETH, Evi. et al. **UNIX system administration handbook**. London: Prentice Hall, 2007.

QUINTO PERÍODO

Componente curricular : Mineração de Dados	Créditos : 04
Carga horária: Total (80 h/a) (60 h/r) AT(40) AP (40)	
Ementa Introdução à mineração de dados; Caracterização do processo (Definição do problema, recursos disponíveis; Etapas operacionais (Pré processamento, mineração, pós processamento); Classificação; Regressão; Agrupamentos; Seleção de atributos; Modelos BioInspirados; Mineração de Grafos; Big Data.	
Referências Básicas GOLDSCHMIDT, Ronaldo; BEZERRA, Eduardo; PASSOS, E. Data mining :conceitos, técnicas, algoritmos, orientações e aplicações . 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. AMARAL, Fernando. Aprenda Mineração de dados : teoria e prática . 1. ed. Alta Books, 2016. SILVA, Leandro Augusto; PERES, Sarajane Marques; BOSCARIOLI, Clodis. Introdução à Mineração de Dados . 1. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.	
Referências Complementares HAN, Jiawei; PEI, Jian; KAMBER, Micheline. Data mining : concepts and techniques . Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. GRUS, Joel. Data Science do zero :Primeiras regras com o Python . 1. ed. Rio de Janeiro: Alta Books 2018. GOLDSCHMIDT, Ronaldo, PASSOS, Emmanuel. Data mining:um guia Prático . 1. ed.	

Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.
 SQUIRE, Megan. **Mastering Data Mining with Python :Find patterns hidden in your data** . 1. ed. Birmingham, Packt Publishing, 2016.
 WITTEN, Ian H.; FRANK, Eibe; Frank, Mark A. **Data Mining :Practical Machine Learning Tools and Techniques** . 3. Morgan Kaufmann, 2011

Componente curricular : Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso

Créditos : 02

Carga horária: Total (40 h/a) (30 h/r) AT(20) AP (20)

Ementa

Metodologia da pesquisa definida para o curso; Técnicas e Métodos de pesquisa definidos para o curso; Tipos de TCC: Monografia clássica ou tradicional, Monografia aplicada, Artigo científico; Proposta de trabalho de conclusão de curso conforme orientação; Metodologia Científica e Tecnológica; Anteprojeto.

Referências Básicas

MARCONI, Marina; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia do Trabalho Científico**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017.
 SANTOS, Clóvis Roberto dos. **Trabalho de Conclusão de Curso**. 1. ed. São Paulo: Cengage, 2010.
 WAZLAWICK, Raul. **Metodologia de pesquisa para ciência da computação**. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

Referências Complementares

ACEVEDO, Claudia Rosa; NOHARA, Jouliana Jordan. **Como Fazer Monografias - Tcc - Dissertações – Teses**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2013.
 MARTINS JUNIOR, Joaquim. **Como Escrever Trabalhos de Conclusão de Curso**. 9. ed. Petrópolis: VOZES, 2015.
 MICHALISZYN, M. S.; TOMASINI, R. **Pesquisa : Orientações e Normas para a Elaboração de Projetos, Monografias e Artigos Científicos**. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 2009.
 BASTOS, L. R.; PAIXÃO, L.; FERNANDES, L. M.; DELUIZ, N. **Manual para a Elaboração de Projetos e Relatórios de Pesquisa, Teses, Dissertações e Monografias**. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2003.
 MARTINS, G. A. **Manual para a Elaboração de Projetos e Relatórios de Pesquisa, Teses, Dissertações e Monografias**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

Componente curricular : Projeto de Desenvolvimento de Sistemas Web

Créditos : 04

Carga horária: Total (40 h/a) (30 h/r) AT(10) AP (30)

Ementa

Definir tema do trabalho (software Web); Planejar e produzir artefatos de projeto conforme visto nas disciplinas anteriores; Desenvolver o Software utilizando técnicas de Especificação, Análise e Projeto Orientado a Objetos; Desenvolver o Software com acesso a banco de dados; Construir um Relatório Técnico sobre o projeto.

Referências Básicas

QUEIRÓS, Ricardo; PORTELA, Filipe. **Introdução ao Desenvolvimento Moderno Para a Web do Front-End ao Back-End: uma visão global!** 1. ed. Lisboa: FCA, 2018.
 DEITEL, Paul J.; DEITEL, Harvey M. **Ajax, Rich Internet desenvolvimento programadores.** 1. ed. São Paulo: Pearson, 2010.
 SIERRA, Kathy. **Use a Cabeça! Servlets & JSP.** 2. ed. Rio de Janeiro: Rio de Janeiro: Alta Books, 2009.
 WALLS, Craig. **Spring in Action.** 4. ed. Shelter Island: Manning Publications, 2014.

Referências Complementares

ELMAN, Julia; LAVIN, Mark. **Django Essencial.** 1. ed. São Paulo: Novatec, 2015.
 GRINBERG, Miguel. **Desenvolvimento Web com Flask : Desenvolvendo Aplicações Web com Python.** 1. ed. São Paulo: Novatec, 2018.
 ARAÚJO, Everton Coimbra. **ASP.NET Core MVC : Aplicações modernas em conjunto com o Entity Framework.** 1. ed. São Paulo: Casa do Código, 2018.
 DALL'OGGIO, Pablo. **PHP Programando com Orientação a Objetos.** 4. ed. São Paulo: Novatec, 2018.
 ZELDMAN, Jeffrey; MARCOTTE, Ethan. **Criando Design com Padrões Web.** 1. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2010.
 SOUZA, Natan. **Bootstrap 4 : Conheça a biblioteca front-end mais utilizada no mundo.** 1. ed. São Paulo: Casa do Código, 2018.
 MAZZA, Lucas. **HTML5 e CSS3 : Domine a web do futuro.** 1. ed. São Paulo: Casa do Código, 2014.
 DUCKETT, Jon. **Web Design with HTML, CSS, JavaScript and JQuery Set.** 1. ed. New York: Wiley, 2014.

Componente curricular : Teste de Software

Créditos : 04

Carga horária: Total (80 h/a) (60 h/r) AT(30) AP (50)

Ementa

Fundamentos de teste; Verificação e Validação; Teste durante o ciclo de vida; Técnicas estáticas; Técnicas de modelagem; Gerenciamento de teste; Ferramentas de suporte ao teste.

Referências Básicas

ANICHE, Mauricio. **Testes automatizados de software : um guia prático.** 1. ed. São

Paulo: Casa do Código, 2015.

MALDONADO, Jose. **Automatização de Teste de Software com Ferramentas de Software Livre**. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018

MOLINARI, Leonardo. **Inovação e Automação de Testes de Software**. 1. ed. São Paulo: Érica, 2010.

Referências Complementares

SOMMERVILLE, Ian. **Engenharia de Software**. 9. São Paulo: Pearson Education, 2011.

GRAHAM, Dorothy; VEENENDAAL, Erik; EVANS, Isabel; BLACK, Rex. **Foundations of Software Testing : ISTQB Certification**. 1. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2008.

SPILLNER, Andreas; SCHAEFER, Hans; LINZ, Tilo. **Software Testing Foundations: A Study Guide for the Certified Tester Exam**. 1. ed. Sebastopol: O'Reilly, 2011.

MORGAN, Peter; SAMAROO, Angelina. **Software Testing : An ISTQB-ISEB Foundation Guide**. 1. BCS, 2010.

MOLINARI, Leonardo. **Testes de Aplicações Mobile : qualidade, desenvolvimento em apps móveis**. 1. ed. São Paulo: Érica, 2017.

SEXTO PERÍODO

Componente curricular : Gerenciamento de Projetos	Créditos : 04
Carga horária: Total (80 h/a) (60 h/r) AT(80) AP (00)	
Ementa Introdução a Gerenciamento de Projeto: Conceitos e Definições; Ciclo de vida de um projeto; Áreas de Conhecimento de um Projeto; Aplicação dos Conceitos de Gerência de Projetos.	
Referências Básicas TORRES, Luis Fernando. Fundamentos do Gerenciamento de Projetos . 1. ed. São Paulo: Elsevier, 2013. FREITAS, Carlos Augusto. Certificação CAPM . 1. ed. São Paulo: Brasport, 2012. PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. Um Guia de Conhecimento em Gerenciamento de Projetos : Guia PMBOK . 6. ed. Filadélfia: PMI, 2018.	
Referências Complementares BAUMOTTE , Ana Cláudia Trintenaar <i>et al</i> . Gerenciamento de Pessoas em Projetos . 3. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2013. KERZNER, Harold R.; GIORDANI, Fábio. Gestão de Projetos : As Melhores Práticas . 3. ed. São Paulo: Bookman, 2016.	

PRESSMAN, Roger; MAXIM, Bruce. **Engenharia de Software** : uma abordagem profissional. 8. ed. São Paulo: McGraw, 2016.

CARVALHO, Marly Monteiro de; RABECHINI JR, Roque. **Fundamentos de Gestão de Projetos** : construindo competências para gerenciar projetos. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2018.

SNYDER, Cynthia Stackpole; FURMANKIEWICZ, Edson. **Guia de templates para gerenciamento de projetos**. 1. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

Componente curricular : Metodologia da Pesquisa	Créditos : 03
Carga horária: Total (60 h/a) (45 h/r) AT(10) AP (50)	
Ementa Orientação e acompanhamento da escrita da monografia ou artigo.	
Referências Básicas MARCONI, Marina; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia do Trabalho Científico . 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017. SANTOS, Clóvis Roberto dos. Trabalho de Conclusão de Curso . 1. ed. São Paulo: Cengage, 2010. WAZLAWICK, Raul. Metodologia de pesquisa para ciência da computação . 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.	
Referências Complementares ACEVEDO, Claudia Rosa; NOHARA, Jouliana Jordan. Como Fazer Monografias - Tcc - Dissertações – Teses . 4. ed. São Paulo: Atlas, 2013. MARTINS JUNIOR, Joaquim. Como Escrever Trabalhos de Conclusão de Curso . 9. ed. Petrópolis: VOZES, 2015. MICHALISZYN, M. S.; TOMASINI, R. Pesquisa : Orientações e Normas para a Elaboração de Projetos, Monografias e Artigos Científicos. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 2009. BASTOS, L. R.; PAIXÃO, L.; FERNANDES, L. M.; DELUIZ, N. Manual para a Elaboração de Projetos e Relatórios de Pesquisa, Teses, Dissertações e Monografias . 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2003 MARTINS, G. A. Manual para elaboração de monografias e dissertações . 3. ed. São Paulo: Atlas, 2007.	

Componente curricular : Segurança da Informação

Créditos : 04



Carga horária: Total (80 h/a) (60 h/r) AT(60) AP (20)
<p>Ementa</p> <p>A necessidade de sistemas seguros; Princípios de Segurança no Desenvolvimento de Software; Arquitetura de sistemas seguros; Técnicas seguras de codificação; Boas práticas; Segurança em redes de computadores; Firewalls, VPN , IDS/IPS, Tipos de Ataques e Técnicas Hacking.</p>
<p>Referências Básicas</p> <p>NAKAMURA, Emilio Tissato; GEUS, Paulo Lício de. Segurança de redes em ambientes corporativos. 2. ed. São Paulo: Novatec, 2007.</p> <p>SÊMOLA, Marcos. Gestão da segurança da informação: uma visão executiva . 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.</p> <p>WEIDMAN, Georgia. Testes de Invasão. 1. São Paulo: Novatec, 2014.</p>
<p>Referências Complementares</p> <p>IMONIANA, Joshua Onome. Auditoria de sistemas de informação . 2. ed. São Paulo: Atlas, 2008.</p> <p>SCAMBRAY, Joel; SHEMA, Mike. Segurança contra hackers : aplicações web. São Paulo: Futura, 2003.</p> <p>SEITZ, Justin. Black Hat Python. 1. São Paulo: Novatec, 2015.</p> <p>MORENO, Daniel. Introdução ao Pentest. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2015.</p> <p>DUFFY, Christopher. Aprendendo Pentest com Python. 1. São Paulo: Novatec, 2016.</p>

Componente curricular :Programação para Dispositivos Móveis	Créditos : 04
Carga horária: Total (80 h/a) (60 h/r) AT(60) AP (20)	
<p>Ementa</p> <p>Ambientes e linguagens de programação para desenvolvimento de sistemas para dispositivos móveis. Banco de dados móvel e persistência de dados. Frameworks. Comunicação e transmissão de dados. Configurações e instalação de aplicativos. Recursos disponíveis e requisitos básicos.</p>	
<p>Referências Básicas</p> <p>MEDNIEKS, Zigurd; DORNIN, Laird; MEIKE, G. Blake; NAKAMURA, Masumi. Programando o Android. 2. ed. São Paulo: Novatec, 2012.</p> <p>LEE, Wei-Meng. Introdução ao Desenvolvimento de Aplicativos para o Android. 1. ed. São Paulo: Ciência Moderna, 2011.</p> <p>RESENDE, Kassiano. Kotlin com Android : Crie aplicativos de maneira fácil e divertida.</p>	

1. São Paulo: Casa do Código, 2018.

Referências Complementares

DAWN, Griffiths. **Use a Cabeça! Desenvolvendo para Android**. 1. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2016.
 LECHETA, Ricardo R. **Android Essencial: Edição Resumida do Livro Google Android**. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2016.
 GOIS, Adrian. **ionic Framework** : Construa aplicativos para todas as plataformas mobile. 1. ed. São Paulo: Casa do Código, 2017.
 JEMEROV, Dmitry; ISAKOVA, Svetlana. **Kotlin em ação**. 1. São Paulo: Novatec, 2017.

OPTATIVAS

Componente curricular :Tópicos Especiais em Sistemas Operacionais	Créditos : 04
Carga horária: Total (80 h/a) (60 h/r) AT(40) AP (40)	
Ementa Novos tipos de Sistemas Operacionais; Construção de Sistemas Operacionais; Novas abordagens de Sistemas Operacionais.	
Referências Básicas TANENBAUM, Andrew S.; STEEN, Van. Sistemas operacionais : projeto e implementação. 2. São Paulo: Bookman, 2006. OLIVEIRA, Rômulo Silva de; TOSCANI, Simão Sirineo; CARISSIMI, Alexandre da Silva. Sistemas operacionais . 3. ed. Porto Alegre: Sagra Luzatto, 2004. TANENBAUM, Andrew S.; Sistemas Operacionais Modernos . 2. ed. São Paulo: Pearson, 2004.	
Referências Complementares MACHADO, Francis Berenger; MAIA, Luiz Paulo. Arquitetura de sistemas operacionais . 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009. NEGUS, Christopher; BRESNAHAN, Christine. Linux a Bíblia . 1. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2014. SILBERSCHATZ, Abraham; GALVIN, Peter Baer. Fundamentos de Sistemas Operacionais . 9. Rio de Janeiro: LTC, 2015. MORENO, Daniel. Certificação Linux LPIC-1 . 1. ed. São Paulo: Novatec, 2016. NEMETH, Evi. et al. UNIX system administration handbook . London: Prentice Hall, 2007.	

Componente curricular : Tópicos Especiais em Sistemas

Créditos : 04

Embarcados	
Carga horária: Total (80 h/a) (60 h/r) AT(40) AP (40)	
Ementa Introdução a Sistemas Embarcados; Novos tipos de Sistemas Embarcados; Desenvolvimento de Sistemas Embarcados; Mecanismos Emergentes em Sistemas Embarcados; Estudos Avançados sobre Sistemas Embarcados.	
Referências Básicas ALMEIDA, Rodrigo Maximiano Antunes de; MORAES, Carlos Henrique Valério de; SERAPHIM, Thatyana de Faria Piola. Programação de Sistemas Embarcados: Desenvolvendo Software para Microcontroladores em Linguagem C . Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. SCHNEIDER, A.; SOUZA, F. Sistemas Embarcados : Hardware e Firmware na Prática . 1. ed. São Paulo: Érica, 2014. BANZI, Massimo; SHILO, Michael. Primeiros Passos com o Arduino . 2. ed. São Paulo: Novatec, 2015.	
Referências Complementares VAHID, Frank; GIVARGIS, Tony. Embedded system design : a unified hardware/software introduction . 1. ed. New York: Wiley, 2002. BATRINU, Catalin. Projetos de Automação Residencial com ESP8266 . 1. ed. São Paulo: Novatec, 2018. MONK, Simon. Programação com Arduino : Começando com Sketches . Programação com Arduino : Começando com Sketches . 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2017. PEREIRA, Fábio. Tecnologia ARM : Microcontroladores de 32 Bits . 1. ed. São Paulo: Érica, 2007. JAVED, Adeel; ADAS, Cláudio José. Criando Projetos com Arduino Para a Internet das Coisas: Experimentos com Aplicações do Mundo Real: um guia para o entusiasta de arduino ávido por aprender . 1. ed. São Paulo: Novatec, 2017. KARVINEN, Kimmo; KARVINEN, Tero. Primeiros Passos com Sensores . 1. ed. São Paulo: Novatec, 2014.	

Componente curricular : Tópicos Especiais em Inteligência Artificial	Créditos : 04
Carga horária: Total (80 h/a) (60 h/r) AT(40) AP (40)	
Ementa Abordagens Emergentes na área; Representação do Conhecimento; Aplicações de Inteligência Artificial; Estudos Avançados sobre Inteligência Artificial.	
Referências Básicas Russell, S. e Norvig, P. Inteligência Artificial . 3. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2013.	

FACELI, Katti; LORENA, Ana Carolina; GAMA, João; CARVALHO, André C. P. L. F. de. **Inteligência Artificial** : uma abordagem de aprendizado de máquina. 1. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011.
COPPIN, Bem. **Inteligência Artificial**. 1. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2010.

Referências Complementares

LUGER, George. **Inteligência artificial**. . ed. São Paulo: Pearson, 2013.
HAYKIN, Simon. **Redes Neurais** : Princípios e Prática. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2003.
LIMA, Isaias; PINHEIRO, Carlos A. M.; SANTOS, Flávia A. Oliveira. **Inteligência Artificial**. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.
ARTERO, Almir Olivette. **Inteligência Artificial** : teórica e prática. 1. ed. São Paulo: Livraria da Física, 2009.
BUCKLAND, Mat. **Programming Game AI by Example**. 1. ed. Burlington: Jones & Bartlett Learning, 2004.

Componente curricular : Tópicos Especiais em Engenharia de Software	Créditos : 04
---	---------------

Carga horária: Total (80 h/a) (60 h/r) AT(50) AP (30)

Ementa

Novas metodologias e processos de Software; Estudos Avançados sobre Engenharia de Software. Estudo de técnicas e linguagem de Programação.

Referências Básicas

CHEE, Brian J. S.; FRANKLIN JR. , Curtis. **Computação em Nuvem Cloud Computing : Tecnologias e Estratégia**. 1. ed. São Paulo: MBooks, 2013.
TAURION, Cezar. **Big Data** . 1. São Paulo: Brasport, 2015.
PRESSMAN, Roger; MAXIM, Bruce. **Engenharia de Software** : Uma Abordagem Profissional. 8. São Paulo: McGraw, 2016.

Referências Complementares

SCHNEIDEWIND, N. **Computer, Network, Software, and Hardware Engineering with Applications**. 1. ed. Hoboken: Wiley-IEEE Press, 2012.
ÖZSU, M. T.; VALDURIEZ, P. **Principles of Distributed Database Systems** . 3. ed. Nova York: Springer, 2011.
QUANG HIEU VU; MIHAI LUPU; BENG CHIN OOI. **Peer-to-Peer Computing**. 1. ed. Nova York: Springer. 2010.
LOPES, Sergio; SILVEIRA, Guilherme; SILVEIRA, Paulo. **Introdução À Arquitetura e Design de Software** : uma visão sobre a plataforma java. 1. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.
GUERREIRO, Sérgio. **Introdução À Engenharia de Software**. 1. ed. Lisboa: FCA, 2015.

Componente curricular : Tópicos Especiais em Eletrônica	Créditos : 04
Carga horária: Total (80 h/a) (60 h/r) AT(40) AP (40)	
Ementa Introdução a Eletrônica; Novos tipos de fabricação eletrônica; Desenvolvimento de componentes eletrônicos; Estudos Avançados sobre Eletrônica.	
Referências Básicas PLATT, Charles. Eletrônica para Makers : Um manual prático para o novo entusiasta de eletrônica. 1. São Paulo: Novatec, 2016. CRUZ, Eduardo Cesar Alves; CHOUERI JUNIOR, Salomão. Eletrônica Aplicada . 1. ed. São Paulo: Érica, 2007. HETEM JUNIOR; Annibal. Eletrônica Básica para Computação . 1. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009.	
Referências Complementares ADAS, Claudio Jose; HAGAN, Eric. Aprenda eletrônica com Arduino : Um guia ilustrado de eletrônica para iniciantes. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2018. VINCK, Marc de. Primeiros Passos com Soldagem . 1. ed. São Paulo: Novatec, 2018. MALVINO, Albert P.; BATES, David J.; PERTENCE JR., Antonio. Eletrônica : volume 1. 8. ed. Porto Alegre: AMGH, 2016. FRENZEL, Louis; PERTENCE JR., Antonio. Eletrônica Moderna : Fundamentos, Dispositivos, Circuitos e Sistemas. 1. ed. Porto Alegre: AMGH, 2015. PLATT, Charles, ADAS, Cláudio José. Eletrônica Fácil . 1. ed. São Paulo: Novatec, 2018.	

Componente curricular : Tópicos Especiais em Ciências dos Dados	Créditos : 04
Carga horária: Total (80 h/a) (60 h/r) AT(40) AP (40)	
Ementa Técnicas Emergentes na área de Ciências de Dados; Aplicações de Ciências dos Dados; Estudos Avançados sobre técnicas de Ciências dos Dados.	
Referências Básicas FAWCETT, Tom; PROVOST, Foster. Data Science para negócios : o que você precisa saber sobre mineração de dados e pensamento analítico de dados. 1. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2018. GRUS, Joel. Data Science do zero : Primeiras regras com o Python. 1. ed. Rio de	

Janeiro: Alta Books, 2018.

AMARAL, Fernando. **Introdução a ciência de dados**. 1ª ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2015

Referências Complementares

BOSCHETTI, Alberto; MASSARON, Luca. **Python data science essentials**. 3. ed. Birmingham: Packt Publishing Ltd, 2018.

KUBBEN, Pieter; DUMONTIER, Michel; DEKKER, Andre. **Fundamentals of Clinical Data Science**. 1. ed. New York: Springer, 2019.

KELLEHER, John D.; TIERNEY, Brendan. **Data Science**. 1. ed. Cambridge: MIT Press, 2018.

BRUCE, Peter; BRUCE, Andrew. **Practical Statistics for Data Scientists : 50 Essential Concepts**. 1. ed. Sebastopol: O'Reilly Media, Inc, 2017.

MCKINNEY, Wes. **Python Para Análise de Dados : Tratamento de Dados com Pandas, NumPy e Ipython**. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2018. .

Componente curricular : Tópicos Especiais em Banco de Dados	Créditos : 04
Carga horária: Total (80 h/a) (60 h/r) AT(40) AP (40)	
<p>Ementa Discussão sobre novos métodos e processos de armazenamento de dados; Estudos de novas linguagens e técnicas de armazenamento de dados; Experimentos com as novas abordagens de banco de dados;</p>	
<p>Referências Básicas ELMASRI , Ramez; NAVATHE , Shamkant B. Sistemas de Banco de Dados. 6. São Paulo: Pearson, 2011. HEUSER, Carlos Alberto . Projeto de Banco de Dados. 6. Porto Alegre: Artmed, 2008. MANZANO, José Augusto N. G. Oracle Database 10g Express Edition : guia básico de orientação e desenvolvimento. 1. ed. São Paulo: Érica, 2010.</p>	
<p>Referências Complementares DATE, C. J. Introdução a Sistemas de Bancos de Dados. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. MACHADO, Felipe Nery Rodrigues. Banco de Dados : Projeto e Implementação. 3. ed. São Paulo: Érica, 2014. ALVES, William Pereira. Banco de Dados. 1. ed. São Paulo: Érica, 2014. TEOREY, Tobey J. Projeto e Modelagem de Banco de Dados 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. CABRAL, Alex de Lima; SANTANA FILHO, Ozeas Vieira; MARTELLI, Richard. Modelagem e Banco de Dados. 2. ed. São Paulo: Senac SP, 2018.</p>	

Componente curricular : Tópicos Especiais em Redes de Computadores	Créditos : 04
Carga horária: Total (80 h/a) (60 h/r) AT(40) AP (40)	
Ementa Abordagens emergentes de comunicação em rede; Estudos Avançados sobre Redes de Computadores. Desenvolvimento de aplicações em rede.	
Referências Básicas TANENBAUM, Andrew S. Redes de computadores . 6. ed. Rio de Janeiro: PEARSON, 2014. EDUARDO, Magran. A Internet das Coisas . 1. ed. São Paulo: FGV, 2018. KUROSE, James; ROSS, Keith W. F. Redes de computadores e a internet: uma abordagem top-down . 6. ed. São Paulo: Pearson Addison Wesley 2013.	
Referências Complementares STEVAN JR, Sergio Luiz . lot. Internet das Coisas: fundamentos e aplicações em Arduino e NodeMCU . 1. ed. São Paulo: ERICA, 2018. NADEAU, Thomas D.; GRAY, Ken. SDN: Software Defined Networks: an authoritative review of network programmability technologies . 1. ed. New York: O'Reilly Media, 2013. SOARES, Luiz Fernando Gomes; LEMOS, Guido; COLCHER, Sérgio. Redes de computadores: das lans, mans e wans às redes ATM . 6. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2002. BUNGART, José Wagner Bungar. Projetos de redes de computadores: do planejamento à implantação . São Paulo: SENAI-SP, 2018. BUNGART, José Wagner. Redes de computadores: Fundamentos e protocolos (Tecnologia da Informação) . 1. ed. São Paulo: SENAI-SP, 2018.	

Componente curricular : Programação Funcional	Créditos : 04
Carga horária: Total (80 h/a) (60 h/r) AT(40) AP (40)	
Ementa Introdução a Programação Funcional: O que é programação funcional, Programação Procedural, Imperativa vs Programação Funcional e Declarativa, Características e Benefícios, Funções Puras, Transparência referencial e o modelo de substituição; Revisitando Recursão: Algoritmos Recursivos, Recursão de Cauda; Avaliação de Funções: Avaliação Estrita, Avaliação Tardia, Composição; Tipos de Dados: Tipos Soma e Tipos Produto, Tipos Recursivos, Pattern Matching, Estruturas de Dados Funcionais;	

Funções: Funções de Alta Ordem, Composição de Funções, Funções clássicas: Map, FlatMap, FoldLeft, FoldRight, Reduce, Filter Monoids, Functors e Monads; Lidando com Erros: O modelo de exceções, Vantagens e Desvantagens, Alternativas ao modelo de exceções; Programação funcional na prática: Construindo um Parser, Introdução a Programação Funcional Reativa, Motivação e Conceitos Básicos, Exemplos de Implementação, Outros paradigmas de programação: Programação Lógica, Programação Multiparadigma.

Referências Básicas

SÁ, Claudio Cesar de; SILVA, Márcio Ferreira da. **Haskell** : Uma abordagem prática. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2006.
 SCHADE, Gabriel. **Programação funcional em .NET**: Explore um novo universo. 1ed. São Paulo: Casa do Código, 2017.
 WAMPLER, Dean. **Programação Funcional Para Desenvolvedores Java**. 1. ed. São Paulo: O'Reilly / Novatec, 2012.

Referências Complementares

AYALA-RINCÓN, Mauricio; MOURA, Flávio Leonardo Cavalcanti de. **Fundamentos da Programação Lógica e Funcional** : o princípio de resolução e a teoria de reescrita. 1ª. ed. Brasília: UNB, 2014.
 CHURCH, James. **Getting Started with Haskell Data Analysis**. 1. ed. Birmingham: Packt Publishing, 2018.
 BUONANNO, Enrico. **Functional Programming in C#**. 1. ed. New York: Manning, 2017.
 OLIVEIRA, Alexandre Garcia de. **Haskell** : Uma introdução à programação funcional. 1. ed. São Paulo: Casa do Código, 2017.
 HUTTON, Graham. **Programming in Haskell**. 2. ed. São Paulo: Cambridge University Press, 2016.

Componente curricular : Processos Ágeis de Desenvolvimento de Software

Créditos : 04

Carga horária: Total (80 h/a) (60 h/r) AT(40) AP (40)

Ementa

Histórico breve da engenharia de software. Métodos ágeis; O manifesto ágil. Princípios dos métodos de desenvolvimento ágil. Alguns métodos populares; O modelo de desenvolvimento SCRUM. Ciclos de desenvolvimento. Lista de atividades; Papéis dos membros do time. Artefatos. Principais fases de projeto. Ciclo iterativo; Estimativas de tempo e esforço com planning poker; O gráfico de burndown. Alocação de recursos e priorização de atividades; Acompanhamento. Stand-up meeting. Reuniões periódicas com o cliente; Ferramentas de suporte ao desenvolvimento ágil; Treino prático das habilidades adquiridas através da implementação de projeto(s) pelos alunos.

Referências Básicas

SHORE, Warden. **A Arte do Desenvolvimento Ágil**. 1. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2008.

SUTHERLAND, Jeff. **SCRUM** : A arte de fazer o dobro de trabalho na metade do tempo. 2. ed. Alfragide: LeYa, 2016.

PRIKLADNICKI, Rafael; WILL, Renato; MILANI, Fabiano. **Métodos Ágeis para Desenvolvimento de Software**. 1. ed. Porto Alegre: Bookman, 2014.

Referências Complementares

WILDT, Daniele *et al*. **eXtreme Programming**: práticas para o dia a dia no desenvolvimento ágil de software. 1. ed. São Paulo: Casa do Código, 2015.

COSTA, Leandro. **Engenharia de Software Essencial** : um guia rápido com foco em agile. 1. [s.l]: Independente, 2018.

HUMBLE, Jez; FARLEY, David. **Entrega contínua** : como entregar software de forma rápida e confiável. 1. ed. Porto Alegre: Bookman, 2014.

POPPENDIECK, Mary; Tom Poppendieck. **Lean Software Development: An Agile Toolkit**. 1ed. São Paulo: Pearson, 2003.

HAMMARBERG, Marcus, SUNDEN, Joakim. **Kanban in Action**. 1. ed. Shelter Island: Manning Publications, 2014.

Componente curricular : Desenvolvimento de Jogos	Créditos : 04
Carga horária: Total (80 h/a) (60 h/r) AT(40) AP (40)	
Ementa Histórico e Introdução; Tipos de jogos: Educativo, Ação, Estratégia, Aventura, Passatempo, RPG, Clássicos , Esporte; Interface Gráfica: 2D, 3D, Scrolling, Parallax Scrolling; Modelagem geométrica: Primitivas, Operações morfológicas, Extrusão, Subdivisão de superfície; Texturas: Material, Vértice paint, UV Mapping; Animação: Interpolação de frames, Animação por armature, Programação para game engine; Áudio: Efeitos sonoros, Diálogos.	
Referências Básicas CHANDLER, Heather M. Manual de Produção de Jogos Digitais . 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012. NOVAK, Jeannie. Desenvolvimento de games . 1. ed. São Paulo: Cengage Learning 2010. Introdução ao desenvolvimento de games : volume 1, entendendo o universo dos jogos. São Paulo: Cengage Learning, 2011.	
Referências Complementares KINSLEY, Harrison; MCGUGAN, Will. Introdução ao Desenvolvimento de Jogos em Python com PyGame . 1. ed. São Paulo: Novatec, 2015. ARRUDA, Eucidio Pimenta. Fundamentos Para o Desenvolvimento de Jogos	

Digitais. 1. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013.
 SHELDON, Lee. **Desenvolvimento de personagens e narrativas para games.** 1. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2017.
 SALEN, Katie; ZIMMERMAN, Eric. **Regras do Jogo: Fundamentos do Design de Jogos** : Volume 1. 1. ed. São Paulo: Blucher, 2012.
 SIMÕES, Alberto. **Introdução ao Desenvolvimento de Jogos com Unity.** 1. ed. Lisboa: FCA 2017.

Componente curricular : Libras

Créditos : 04

Carga horária: Total (80 h/a) (60 h/r) AT(40) AP (40)

Ementa

Definição de Libras, cultura e comunidade surda; Análise dos mitos e preconceitos sobre do indivíduo surdo, a surdez e a Língua de Sinais; Acessibilidade; Direitos das pessoas surdas; Aplicabilidade de vocabulário técnico no ambiente de trabalho em Gestão de Turismo; Gramática da Libras.

Referências Básicas

GESSER, Audrei. **Libras? Que língua é essa?** : crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. 1. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.
 FELIPE, Tanya A. **Libras em Contexto** : Curso Básico: Livro do Estudante. 8. ed. Rio de Janeiro: WalPrint Gráfica e Editora, 2007.
 BRANDÃO, Flávia. **Dicionário Ilustrado de Libras.** 1. ed. São Paulo: Global, 2011.

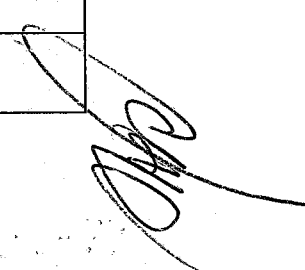
Referências Complementares

PIMENTA, Nelson; QUADROS, Ronice Muller. **Curso de Libras 1.** 4. ed. Rio de Janeiro: LSB Vídeo / Vozes, 2010.
 PIMENTA, Nelson; QUADROS, Ronice Muller. **Curso de Libras 2.** 4. ed. Rio de Janeiro: LSB Vídeo / Vozes, 2009.
 GESSER, Audrei. **Libras? Que língua é essa?** : crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. 1. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.
 ALBRES, Neiva de Aquino. **Ensino de Libras** : aspectos históricos e sociais para a formação didática de professores. 1. ed. Curitiba: Appris, 2016.
 QUADROS, Ronice M.; CRUZ, Carina Rebello. **Língua de Sinais** : Instrumentos de Avaliação. 1. ed. Porto Alegre: Penso, 2010.

Componente curricular : Língua Portuguesa

Créditos : 04

Carga horária: Total (80 h/a) (60 h/r) AT(60) AP (20)



Ementa

Tópicos de gramática: Padrões da escrita, Convenções ortográficas, Pontuação, Concordância, Regência; Tópicos de leitura e produção de textos: Competências necessárias à leitura e à produção de textos: competência linguística; Aspectos discursivos textuais (Tema e intenção comunicativa); Progressão discursiva; Paragrafação: organização e articulação de parágrafos (descritivos, narrativos, argumentativos); Tipos textuais (descritivo, narrativo, argumentativo e injuntivo); Gêneros textuais (especialmente os gêneros da esfera da Tecnologia da Informação): elementos composicionais, temáticos estilísticos; Coesão (identificação e utilização de elementos coesivos); Coerência (interna e externa). Aula dialogada; Leitura dirigida;

Referências Básicas

SAVIOLI, Francisco Platão; FIORIN, José Luiz. **Lições de Texto** : leitura e Redação. 5. ed. São Paulo: Ática, 2006.
 FARACO, C. TEZZA, C. **Prática de texto para estudantes universitários**. 1. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2016.
 OLIVEIRA, Jorge Leite de. **Texto acadêmico** : técnicas de redação e pesquisa científica. 9. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2014.

Referências Complementares

ANTUNES, Celso. **Lutar com Palavras**. 13. ed. São Paulo: Parábola, 2005.
 BAGNO, Marcos. **Preconceito Linguístico** : o que é? Como se faz? 15. ed. São Paulo: Loyola, 2002.
 KOCH, Igdore Vilaça. **Ler e Escrever** : estratégias de produção textual. 1. ed. São Paulo: Contexto, 2009.
 KÖCHE, Vanilda Saltouet *al*. **Leitura e produção textual** : gêneros textuais do argumentar e expor. 3. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2011.
 KÖCHE, Vanilda Saltouet *al*. **Leitura e produção textual** : gêneros textuais de relatar, narrar e descrever. 2. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2014.

Componente curricular : Ergonomia de Software	Créditos : 04
Carga horária: Total (80 h/a) (60 h/r) AT(60) AP (20)	
Ementa Conceitos de Saúde, Segurança do Trabalho e Ergonomia; Ergonomia Aplicada a Informática: Ergonomia e informática: conceito, objetivos e características; Psicologia Cognitiva aplicada a interação homem-computador; Ergonomia de software; Interação Homem Computador: Conceitos, objetivos e características; Regras de boa interação com usuários; Interface e regras de bom design; Avaliação e aplicação de ferramentas ergonômicas.	

Ementa

Referências Básicas

IIDA, I. **Ergonomia** : projeto e produção. 2. ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2005.
 BRASIL, Ministério do Trabalho. **Manual de legislação, segurança e medicina do trabalho**. 81. ed. São Paulo: LTR, 2018.
 BARBOSA, S.D.J.; SILVA, B.S. **Interação Humano-Computador**. 1. ed. São Paulo: Editora Campus Elsevier, 2010.

Referências Complementares

GUÉRIN, F.; LAVILLE, A.; DANIELLOU, François; DURAFFOURG, J.; KERGUELEN, A. **Comprender o trabalho para transformá-lo: a prática da ergonomia** 4. ed. São Paulo: Edgar Blücher, 2001.
 GRANDJEAN, E. **Manual de ergonomia** : adaptando o trabalho ao homem. Trad. João Pedro Stein. 5. ed. São Paulo: Bookman, 2004.
 SILVINO A.; ABRAHÃO J. I.; SZNELWAR I. **Introdução à ergonomia**. São Paulo: Blucher, 2017.
 MORAES, Márcia Vilma G. **Princípios Ergonômicos**. 1. ed. São Paulo: Érica, 2014.
 DANIELLOU, François. **A Ergonomia em Busca de Seus Princípios** : Debates Epistemológicos. 1. ed. São Paulo: Blucher, 2004.

Componente curricular : Processamento Digital de Imagens	Créditos : 04
Carga horária: Total (80 h/a) (60 h/r) AT(40) AP (40)	
Ementa Fundamentação, aplicações, representação e modelagem de imagens digitais; Aquisição de imagens; Técnicas de realce e melhoria de imagens; Operações em imagens; Filtragem em imagens; Segmentação de imagens; Descritores; Fundamentos para um sistema de análise de imagens.	
Referências Básicas GONZALEZ, Rafael .C., WOODS, Richard E. Processamento Digital de Imagens . 3. ed. Pearson Universidades, 1992. PEDRINI, Hélio; SCHWARTZ, William R. Análise de imagens digitais: princípios, algoritmos e aplicações . São Paulo: Thomson, 2008. BACKES, André R., SÁ JUNIOR, Jarbas J. de M. Introdução à Visão Computacional Usando MATLAB . Rio de Janeiro: Altabooks, 2016.	
Referências Complementares BARELLI, Felipe. Introdução à Visão Computacional: Uma abordagem prática com Python e OpenCV . Casa do Código, 2018.	

PETROU, Maria; PETROU, Costas. **Image Processing: The Fundamentals** . 2. ed. Wiley, 2010.

MARQUES FILHO, Ogê; VIEIRA NETO, Hugo. **Processamento digital de imagens**. Rio de Janeiro: Brasport, 1999.

CONCI, Aura; AZEVEDO, Eduardo; LETA, Fabiana R. **Computação gráfica** . Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2008. 2 v. + 1 CD-ROM

BOVIK, Alan C. **The essential guide to image processing** . 2nd ed. London; Boston: Academic Press/Elsevier, 2009. 853 p. + 1 CD-ROM

VELHO, Luiz, FRERY, Alejandro C., GOMES, Jonas. **Image Processing for Computer Graphics and Vision** . 2.ed. Springer, 2008. 478 p.

1.11 ACESSIBILIDADE

Existe no *Campuso* Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais – NAPNE - o qual tem como objetivo desenvolver programas, projetos e ações de acesso, permanência e êxito para pessoas com necessidades especiais, contribuindo para o fortalecimento de políticas inclusivas. O trabalho do NAPNE tem como foco a promoção de uma cultura educativa, que reconheça a importância da diversidade e pluralidade.

No *Campus* , são produzidas discussões sobre práticas pedagógicas que compreendem os temas da Educação Inclusiva nos contextos de ensino, da pesquisa e da extensão. Além das discussões, são almejadas adaptações arquitetônicas nas instalações provisórias do campus, bem como a aquisição de tecnologia assistiva à disposição da comunidade acadêmica. Todas as ações previstas e executadas estão baseadas na Lei Brasileira de Inclusão (LBI), também chamada de Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei 13.146/2015).

Em relação a equipamentos, o campus Paulista possui disponível na biblioteca Clarice Lispector uma impressora de Braille SpotDot Emprint, um scanner de Voz Freedom Scientific e um teclado para usuários com baixa visão.



1.12 CRITÉRIOS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

1.12.1 AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A aprendizagem, enquanto processo cognitivo de construção do conhecimento, é permeada pela intersubjetividade do sujeito que aprende, sendo mediado pelo professor e pelo contexto social.

Nesse sentido, a avaliação, enquanto processo, passa a ser considerada em suas dimensões diagnóstica, formativa e somativa. A avaliação diagnóstica demanda observação constante e significa a apreciação contínua pelo professor de modo a identificar o nível de aprendizagem que o estudante apresente em cada etapa do processo. A avaliação formativa, por sua vez, incide sobre o processo de construção das aprendizagens, no qual os instrumentos avaliativos são utilizados para o acompanhamento de todo esse processo, dando retorno ao professor e ao estudante do desempenho obtido. Com isso, permite correções no trabalho pedagógico desenvolvido pelo professor e condições de recuperação para o estudante. Por outro lado, a avaliação somativa ocorre no final de um espaço de tempo e tem por objetivo a apreciação geral do grau de apropriação do conhecimento e, conseqüentemente, do grau em que os objetivos foram atingidos em um dado componente curricular, qualificando as aprendizagens construídas em uma nota ou conceito.

Dessa forma, a avaliação é concebida como uma dimensão do processo de ensino aprendizagem e não apenas como momentos isolados desse mesmo processo. Portanto, não se reduz à simples aferição de conhecimentos constituídos pelos estudantes em um determinado momento de sua trajetória escolar. A avaliação, enquanto instrumento de reflexão conjunta sobre a prática pedagógica durante o Curso, se bem planejada, apontará as mudanças necessárias no processo educativo, dando suporte à revisão do trabalho docente. Sendo de natureza formativa, possibilita



ao professor uma ampla visão de como está se dando o processo de ensino/aprendizagem, subsidiando o processo de planejamento e replanejamento, sempre que se fizer necessário.

Assim, no Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, o processo avaliativo tem como princípios norteadores os pontos destacados a seguir:

- a) O estabelecimento de critérios claros, expostos no Programa do Componente Curricular, e sua divulgação junto aos discentes;
- b) A consideração da progressão das aprendizagens a cada etapa do processo de ensino aprendizagem;
- c) O necessário respeito à heterogeneidade e ao ritmo de aprendizagem dos estudantes;
- d) As possibilidades de intervenção e/ou regulação na aprendizagem, considerando os diversos saberes;
- e) A consideração do desenvolvimento integral do estudante e de seus diversos contextos, por meio de estratégias e instrumentos avaliativos diversificados e complementares entre si.

É válido ressaltar que os critérios de avaliação adotados dependem dos objetivos de ensino e saberes pretendidos para cada momento. O professor, dessa maneira, precisará elencar em seu plano os critérios que respondam às expectativas iniciais, garantindo, dessa forma, a flexibilidade necessária em seu planejamento, para que a avaliação supere momentos pontuais e se configure como um processo de investigação, de respostas e de regulação do ensino-aprendizagem, considerando que todo sujeito é capaz de aprender e assumindo a *aeducabilidade* como um dos princípios norteadores da prática avaliativa.

A avaliação, assim considerada, buscará compreender os ritmos e caminhos particulares que são trilhados pelos estudantes, acolhendo as diferenças no processo de ensino-aprendizagem. Por esse motivo, faz-se necessário uma diversidade de instrumentos que se comuniquem e se complementem, possibilitando uma visão



contínua e ampla das aprendizagens e que busquem dialogar com uma pedagogia diferenciada, no âmbito de um currículo flexível e contextualizado.

Partindo das considerações mencionadas, o Programa de Ensino de cada componente curricular deverá contemplar os critérios de avaliação, os instrumentos a serem utilizados, os conteúdos e os objetivos a serem alcançados, sendo necessário que o estudante alcance 70% (setenta por cento) de aproveitamento para que seja considerado *aprovado*. Cumprindo um requisito legal, a frequência mínima obrigatória é de 75% (setenta e cinco por cento) para aprovação nas atividades curriculares que compõem cada componente. Por conseguinte, será considerado *reprovado* o componente o estudante que estiver ausente por um período superior a 25% (vinte e cinco por cento) da carga horária do mesmo. Para fins de registro, o resultado da avaliação deverá expressar o grau de desempenho em cada componente curricular, quantificado em nota de 0 (zero) a 10 (dez), considerando aprovado o estudante que obtiver média igual ou superior a 7,0 (sete), tomando como referência o disposto para os cursos superiores na Organização Acadêmica do IFPE. Os casos omissos serão analisados pelo Colegiado do Curso com base nos dispositivos legais vigentes, particularmente a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº 9.394/96).

O sistema de avaliação da aprendizagem está regulamentado na Organização Acadêmica da Instituição e considerando o disposto no referido instrumento normativo a avaliação do desempenho acadêmico do estudante é realizada por componente curricular, abrangendo os aspectos de frequência e aproveitamento.

Independente das características de cada componente curricular, os docentes, definirão as ferramentas e os critérios de aprendizagem que serão adotados, com vistas a atender às diferenças individuais dos discentes, orientando-os ao aperfeiçoamento do processo da aprendizagem.

Como estratégias de avaliação do desenvolvimento de competências, deverão ser usados um ou mais dos seguintes instrumentos:

- Trabalhos de pesquisa;
- Trabalhos de campo;



- Resolução de situações-problema;
- Apresentação de seminários;
- Desenvolvimento de Projetos;
- Entrevista com especialista;
- Prova escrita ou oral;
- Apresentação de artigos técnico/científico;
- Relatórios;
- Simulações;
- Observação com roteiro e registros.

A recuperação, quando necessária para suprir as eventuais dificuldades de aprendizagem, será realizada paralelamente aos estudos e/ou ao final do semestre visando à superação dessas dificuldades e o enriquecimento do processo de formação, observando-se as determinações constantes nas normas internas da Instituição e a aprovação em exames finais ocorrerá conforme a Organização Acadêmica vigente.

1.12.2 AVALIAÇÃO DO CURSO

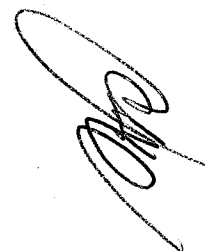
A elaboração de um Projeto Pedagógico de Curso pressupõe a definição de um perfil de egressos e de objetivos de formação que orientam a construção de uma matriz curricular. Esse processo de construção se caracteriza pela sua incompletude e por uma dinâmica que requer constante revisão e atualização do Projeto, tendo em vista atender os desafios, demandas e necessidades geradas pela sociedade. Nesta perspectiva, o curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas propõe a reformulação periódica do seu Projeto Pedagógico fundamentado nos resultados obtidos a partir da avaliação das práticas pedagógicas e institucionais em implementação. A ideia-força é promover o diálogo entre os sujeitos envolvidos, estabelecendo novas relações entre a realidade sociocultural e a prática curricular, entre o pedagógico e o administrativo, entre o ensino, a pesquisa e as ações extensionistas na área, concebendo a avaliação como um meio capaz de ampliar a

compreensão das práticas educacionais em desenvolvimento, com seus problemas, conflitos e contradições.

Nessa mesma direção, as normas internas da instituição definem que os currículos podem ser reestruturados tendo em vista as necessidades de ensino e as demandas do mundo do trabalho, a partir de, "no mínimo, 02 (dois) anos de implantação do curso, exceto nos casos de exigência legal (Art. 40, § 2º da Organização Acadêmica)". Sendo assim, é indispensável que, no âmbito do Colegiado do Curso, sejam definidas estratégias de avaliação sistemática e continuada do Projeto Pedagógico do Curso, tendo como parâmetro os processos avaliativos que balizam o reconhecimento de cursos superiores, além de outros aportes considerados necessários. As informações decorrentes da avaliação são imprescindíveis para subsidiar os processos de revisão, atualização e reestruturação do curso, contribuindo decisivamente para a efetivação dos ajustes necessários a ser conduzido pelo coletivo do Colegiado do curso, e com a participação efetiva do Núcleo Docente Estruturante. Além disso, a análise dos indicadores de qualidade também pode contribuir para a aproximação e diálogo entre o projeto acadêmico de formação profissional e o mundo produtivo real.

Tal perspectiva pode favorecer a promoção de projetos colaborativos que envolva pesquisas, oferta de estágios, visitas técnicas e o permanente intercâmbio de conhecimentos e experiências tecnológicas entre docentes e profissionais que atuam no setor produtivo, no campo de Tecnologia da Informação e Comunicação.

Com base nesses pressupostos, a proposta é de articular as avaliações no âmbito do curso, autoavaliações e avaliações externas (avaliação de curso, ENADE e outras), subsidiando a (re) definição de ações acadêmico-administrativas, conforme descrito a seguir. O sistema e avaliação do projeto de curso deve estar integrado com as ações da Comissão Própria de Avaliação – CPA, a manutenção da qualidade acadêmica e científica. Questionários relativos à avaliação do curso nos aspectos estrutura curricular, corpo docente e infraestrutura serão semestralmente aplicados em consonância com o calendário de atividades da CPA. Também será realizada uma



autoavaliação discente, na qual o discente avaliará seu desempenho no decorrer do curso.

Após receber os relatórios sintéticos por parte da CPA, a coordenação do curso fará a análise e a interpretação dos gráficos, relacionando-os com os comentários por escrito e entrega esses resultados ao corpo docente. Posteriormente à apresentação dos resultados ao corpo docente, o Coordenador do Curso também apresentará e discutirá os resultados, destacando os pontos fortes do curso e os pontos a serem melhorados. O Colegiado do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas também utilizará os dados obtidos na CPA para fundamentar importantes iniciativas em prol da melhoria acadêmico-administrativa do curso. A cada resultado, serão finalizados os relatórios gerenciais sobre a avaliação do docente, do curso e dos discentes, apontando as fragilidades detectadas e as ações solucionadoras, de forma a embasar as tomadas de decisão em prol da melhoria do Curso.

1.12.2.1 AVALIAÇÃO EXTERNA

Considerando que o processo avaliativo é de fundamental importância para garantir uma boa qualidade e evolução do curso, através do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), é possível estabelecer o monitoramento e a análise de diferentes índices de desempenho gerados pelo MEC/INEP a partir das avaliações que constituem o SINAES:

- a) A avaliação do curso para fins de reconhecimento;
- b) O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), que afere o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas Diretrizes Curriculares do Curso, suas habilidades para ajustamento às exigências decorrentes da evolução do conhecimento e suas competências para compreender temas ligados às realidades brasileira e mundial e a outras áreas do conhecimento (MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO,



2004);

c) Conceito Preliminar do Curso (CPC) - tem como base no Conceito ENADE (40%), o Conceito IDD (30%) e as variáveis de insumo (30%). Os dados variáveis de insumo, que considera o corpo docente, a infraestrutura e o programa pedagógico, é formado a partir de informações do Censo da Educação Superior e de respostas ao questionário socioeconômico do ENADE. É importante considerar que os CPCs dos cursos constituem índices que definem as visitas *in loco* para efetivação de processos de renovação de reconhecimento do curso;

d) Índice Geral de Cursos da Instituição (IGC) - divulgado anualmente pelo INEP/MEC, é um indicador de qualidade de instituições de educação superior que considera, em sua composição, a qualidade dos cursos de e de pós-graduação (mestrado e doutorado).

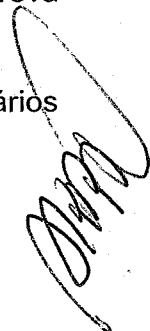
1.12.2.1 AVALIAÇÃO INTERNA

Quanto aos procedimentos de avaliação interna serão adotados como base os seguintes procedimentos:

a) Realização de reuniões pedagógicas de avaliação do curso envolvendo o corpo docente, objetivando discutir o andamento do curso, planejar atividades comuns, estimular o desenvolvimento de projetos coletivos e definir diretrizes que possam contribuir para a execução do projeto pedagógico e, se for o caso, para a sua alteração, registrando as decisões em atas e/ou relatórios;

b) Elaboração de relatórios com indicadores do desempenho escolar dos estudantes ao término de cada período em todos os componentes curriculares e turmas, identificando-se o número de estudantes matriculados que solicitaram trancamento ou transferência, reprovados por falta, reprovados por média, reprovados na prova final, aprovados por média e aprovados na prova final;

c) Avaliação dos componentes curriculares do curso utilizando questionários



disponibilizados *nainternet* a partir dos indicadores de desempenho e da percepção dos estudantes sobre as atividades de ensino e gestão, infraestrutura disponibilizada e outros indicadores utilizados na Comissão Própria de Avaliação (CPA) como forma de subsidiar a orientação pedagógica e a tomada das providências cabíveis no sentido de resolver internamente o(s) problema(s) identificado(s);

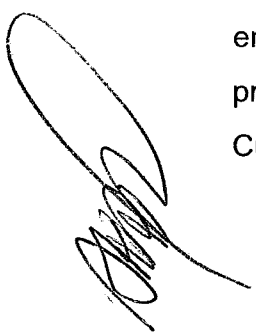
d) Avaliações semestrais do curso mediante a realização de reuniões pedagógicas ou seminários de avaliação internos envolvendo o Colegiado do Curso e o Núcleo Docente Estruturante, tendo em vista a tomada de decisão, o redirecionamento das ações, e a melhoria dos processos e resultados do Curso Tecnológico em Análise e Desenvolvimento de Sistemas estimulando o desenvolvimento de uma cultura avaliativa no âmbito do curso;

e) Participação e acompanhamento do processo de avaliação realizado pela Comissão Permanente de Avaliação (CPA), assegurando espaços e tempos pedagógicos para refletir sobre seus resultados e definindo ações a partir das análises realizadas;

f) Avaliação interna do curso utilizando as dimensões (Organização Didático-Pedagógica, Corpo Docente e Infraestrutura) e indicadores constantes no Instrumento de Avaliação dos Cursos de Graduação – Bacharelados, Licenciaturas e Cursos Superiores de Tecnologia, antes do período de reconhecimento ou renovação do reconhecimento do curso Pelo MEC/INEP;

g) Estabelecimento de um Comitê Consultivo com participação de representantes da Academia e do Setor Produtivo para, a cada dois anos, discutir e apresentar propostas e contribuições para o aperfeiçoamento, atualização e reestruturação do projeto de formação do Curso;

h) Construção de um *portfólio* do curso, contendo o registro das avaliações internas realizadas, os problemas identificados, as soluções propostas e os encaminhamentos indicados, constituindo uma base de dados que subsidiem o processo de reestruturação e aperfeiçoamento do Projeto Pedagógico do Curso.



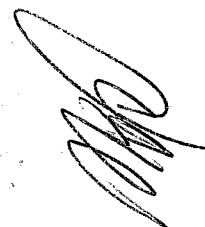
As práticas avaliativas sistêmicas são importantes para o acompanhamento do desenvolvimento do curso, mas também deve ser considerado o resultado do acompanhamento dos egressos como ferramenta de inserção de qualidade e aceitabilidade do curso pelo mercado de trabalho. A partir do acompanhamento sistêmico do registro de informações e geração de relatórios que subsidiem a tomada de decisões quanto a avaliação do curso e a sua necessária reestruturação e atualização periódica do projeto.

1.13 ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS

O processo de acompanhamento dos egressos tem por objetivo prioritário verificar a empregabilidade dos estudantes egressos, além de permitir avaliar se a formação técnica recebida está de acordo com as exigências da formação requerida pelo mundo do trabalho e, por fim, permitir a continuidade dos estudos após a conclusão do curso. O processo de acompanhamento de egressos dar-se-á por meio de ações e estruturação de procedimentos institucionais de acompanhamento de seu itinerário profissional, na perspectiva de identificar cenários junto ao mundo produtivo e retroalimentar o processo de Ensino, Pesquisa e Extensão.

O Campus Paulista segue a orientação da Resolução CONSUP/IFPE 54/2015, que estabelece o acompanhamento de egressos no IFPE. No Campus, o acompanhamento será realizado por meio da Coordenação de Relações Empresariais, Estágios e Egressos (CREE), ligada a Divisão de Pesquisa e Extensão (DPEX). A CREE tem como objetivo a análise do perfil do egresso através dos seguintes dados específicos:

- a) Relação entre atuação/ ocupação e a formação recebida;
- b) Avaliação de egresso sobre a formação recebida;
- c) Relação do egresso e sua ocupação em outra área que não a de formação;
- d) Continuidade da formação profissional e a verticalização do ensino na área de



- e) Relação de egressos que realizaram formação continuada (cursos de extensão);
- f) Relação de egressos envolvidos em eventos científicos e culturais;
- g) Tempo de integralização do curso;
- h) Nível de satisfação do egresso com a área profissional;
- i) Nível de rendimento salarial na área de atuação.

(DOCUMENTO NORTEADOR)

A coleta e consolidação dos dados serão realizadas pela CREE, com o intuito de acompanhar os egressos, verificando a “empregabilidade, adequação da formação técnica recebida em diálogo com as exigências do mundo produtivo e a continuidade dos estudos após a conclusão do curso” (Regulamento, art. 3). A manutenção e a atualização das informações sobre os discentes serão apoiadas pela CRADT e o suporte dado pelo sistema de gerenciamento de informações acadêmicas. A integração entre o IFPE e os egressos será promovida por redes sociais institucionais, Facebook e Instagram.

1.14 DIPLOMAS

Após o cumprimento de todos os períodos requeridos pela proposta do Curso Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, inclusive no que diz respeito às Atividades Complementares (125h), ao Prática Profissional Orientada (200h) e à apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), preferencialmente em forma de artigo científico, para uma banca examinadora, será conferido ao egresso o Diploma de Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, emitido pelo IFPE.



CAPÍTULO 2 - CORPO DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO

Neste item, apresentamos as informações quantitativas e qualitativas (escolaridade, experiência profissional, formação pedagógica etc.) do corpo docente e do pessoal técnico envolvido no curso.

2.1 COORDENAÇÃO DO CURSO

Curso	Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.
Nome do professor	Rodrigo Cesar Lira da Silva
Regime de trabalho	DE-40 horas
CH semanal dedicada à coordenação	10h
Tempo de exercício na IES	1 ano e 8 meses
Tempo de exercício na coordenação do curso	6 meses
Qualificação	Mestre
Titulação (nome do curso/ área de concentração/ IES/ano, conceito capes)	Mestre em Engenharia da Computação / UPE / 2014 / Conceito 4
Grupos de pesquisa em que atua	Grupos de Pesquisa em Tecnologias da Informação e Comunicação (GPTIC) e Brazilian Research in Artificial Intelligence and Systems (Brains)



Linhas de pesquisa em que atua	Informática na Educação; Redes Ópticas; Aplicação de Algoritmos Inteligentes.
Experiência profissional na área	65
Experiência em gestão	6 meses
Contato (e-mail)	rodrigo.lira@paulista.ifpe.edu.br

Quadro 17 - Dados do coordenador do curso

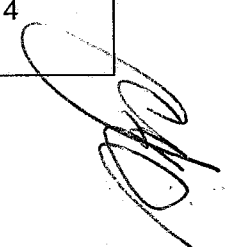
2.2 PERFIL DO CORPO DOCENTE

Docente	Formação	Titulação	Regime	Componentes Curriculares	Experiência na Docência em anos
Alexandre Hochmann Behar	Doutorado em Administração, Mestre em Administração, Graduação em Administração	Doutor	DE	Gerenciamento de Projetos	8
Alba de Oliveira Barbosa Lopes	Doutorado em Administração, Mestrado em Administração, Graduação em Administração	Doutora	DE	Gerenciamento de Projetos	14
Anderson Apolônio Lira Queiroz	Mestrado em Ciências da Computação, Especialização em Gestão em Tecnologia da Informação,	Mestre	DE	nfraestrutura	8

	Graduação em Processamento de Dados.				
Antônio Correia de Sá Barreto Neto	Mestrado em Ciências da Computação, Graduação em Ciência da Computação	Mestre	DE	Aprendizado de Máquina	4
Caio César Medeiros Davi	Mestrado em Engenharia da Computação, Graduação em Engenharia da Computação	Mestre	DE	Aprendizado de Máquina	4
Bruno Falcão de Souza Cartaxo	Doutorado em Ciências da Computação Mestrado em Ciências da Computação, Graduação em Ciência da Computação	Doutor	DE	Engenharia de Software	7
Camila Silva de Lima	Bacharel em Ciências Biológicas, Especialista em Meio Ambiente e Mestre em Educação	Mestre	20h	Ética e Responsabilidade Socioambiental em TI	2
Carlos Alberto Domingues do Nascimento	Doutorado em Letras, Mestrado em Letras, Graduação em Psicologia	Doutor	20h	Ética e Responsabilidade Socioambiental em TI	31
Elizabeth de Oliveira Camelo	Mestrado em Linguística, Especialização em Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Inglesa, Licenciatura Plena em Letras: Inglês e Português	Mestra	20h	Língua Inglesa	11

Felipe Costa Farias	Mestrado em Engenharia da Computação, Graduação em Engenharia da Computação	Mestre	DE	Inteligência Artificial	4
Fernando Augusto Semente Lima	Mestrado em Ciência Política, Graduação em Licenciatura Plena em História, Graduação em Administração, Graduação em Ciências Sociais	Mestre	DE	Ética e Responsabilidade Socioambiental em TI	4
Flávio Rosendo da Silva Oliveira	Mestrado em Engenharia da Computação, Graduação em Engenharia da Computação	Mestre	DE	Desenvolvimento	4
Ivanildo José de Melo Filho	Doutorado em Ciência da Computação, Mestrado profissional em Ciências da Computação, Especialização em Redes Convergentes, Graduação em Ciência da Computação	Doutor	DE	Infraestrutura	11
Jéssica Priscila dos Santos Rivas	Doutorado em Estatística, Mestrado em Estatística, Graduação em Estatística	Doutora	DE	Estatística Aplicada	2
Jessica Sabrina de Oliveira Menezes	Mestrado em Teoria da Literatura, Especialização em Literatura Brasileira, Graduação em Letras	Mestra	DE	Português Instrumental	8
Luciana de Lavor	Mestrado em linguística, Especialização em	Mestre	DE	Língua Inglesa Aplicada	14

Nunes	Língua Portuguesa e Literatura, Licenciatura Plena em Letras: Inglês e Português, Bacharelado em Direito				
Marconi Carvalho de Queiroz	Graduação em Engenharia Elétrica.	Graduado	20h	Eletrônica	4
Paava de Barros de Alencar Carvalho	Mestrado em Administração, Graduação em Administração	Mestra	DE	Empreendedorismo em Negócio de TIC	3
Rodrigo Cesar Lira da Silva	Mestrado em Engenharia da Computação, Graduação em Engenharia da Computação	Mestre	DE	Desenvolvimento	4
Rosângela Maria de Melo	Doutorado em Ciências da Computação, Mestrado profissional em Tecnologia Ambiental, Especialização em Educação, Gestão e Política Ambiental, Graduação em Engenharia Elétrica - Modalidade Eletrônica, Graduação em Ciência da Computação, Graduação em Licenciatura Plena em Eletrônica/Telecomunicações.	Doutora	DE	Infraestrutura	9
Wagner José dos Santos	Mestrado em Matemática, Especialização no Ensino da Matemática, Licenciatura Plena em Matemática	Mestre	DE	Matemática Aplicada	13
Wilbert Santana dos	Graduação em Engenharia Elétrica.	Especialização	20h	Eletrônica	4



Santos					
--------	--	--	--	--	--

Quadro 18 - Relação do Pessoal Docente envolvido no Curso. Fonte: Elaboração própria

2.3 COLEGIADO DE CURSO

O Colegiado do Curso Tecnológico em Análise e Desenvolvimento de Sistemas é uma instância coletiva de deliberação e discussão de questões inerentes ao desenvolvimento e qualificação do curso e sua composição, atribuições e funcionamento serão definidos de acordo com o Regimento do Colegiado dos Cursos Superiores do IFPE, aprovado pela Resolução IFPE/CONSUP nº 50/2010. De acordo com as normas internas do IFPE, o Colegiado do Curso deve ser constituído pelos seguintes membros:

- a) Chefe do Departamento;
- b) Coordenador(a) do curso;
- c) 1 (um) representante da equipe técnico-administrativa;
- d) Pedagogo(a) responsável pelo curso;
- e) Todo o corpo docente do curso;
- f) 1 (um) representante do corpo discente do curso.

O Presidente do Colegiado será o Coordenador do Curso e o Secretário será o representante da equipe técnico-administrativa e o representante do corpo discente deve ser escolhido pelos seus pares.

O Colegiado do Curso Tecnológico em Análise e Desenvolvimento de Sistemas é um órgão democrático e participativo de função propositiva, consultiva, deliberativa e de planejamento acadêmico, tendo seu funcionamento normatizado por reuniões ordinárias, realizadas duas vezes a cada semestre letivo, e reuniões extraordinárias, realizadas por convocação do Presidente ou por 2/3 (dois terços) de seus membros, quando houver assunto urgente a tratar. Essas reuniões deverão funcionar em primeira convocação com a participação de 50% (cinquenta por cento) mais 1 (um) do



total de membros do Colegiado do Curso (quórum mínimo) e, em segunda convocação, com o total de docentes presentes. Todas as decisões deverão ser registradas em ata, sendo lavrada em livro próprio pelo(a) pedagogo(a) ou secretário(a) do Curso e assinada pelos membros presentes. O Colegiado tem regimento próprio, que regulamenta seu funcionamento e as atribuições.

2.4 NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE

Com base no que postula a Resolução CONAES N° 1, de 17/06/2010, será instituído o Núcleo Docente Estruturante que será responsável pela concepção, implementação, desenvolvimento, acompanhamento, consolidação e avaliação do Projeto Pedagógico do Curso.

O Núcleo Docente Estruturante atuará considerando, além do seu marco legal, o disposto na Resolução IFPE/CONSUP nº 62/ 2012.

O Núcleo Docente Estruturante deve ser instituído por Portaria do Diretor Geral do Campus, sendo constituído de um mínimo de 5 (cinco) membros do corpo docente permanente do curso que exercem liderança acadêmica, observando a seguinte estrutura:

- a) Um(a) Presidente, eleito(a) entre seus pares;
- b) Um(a) Secretário(a), indicado(a) pelos seus pares.

Os docentes deverão ter, preferencialmente, titulação acadêmica obtida em programas de pós graduação stricto sensu ou pelo menos, 60% (sessenta por cento) de seus membros com esta formação, contratados em regime de trabalho de tempo integral de 40 (quarenta) horas ou 40 (quarenta) horas com Dedicção Exclusiva e com experiência docente.

A indicação dos membros do Núcleo Docente Estruturante será feita pelo Colegiado do Curso para um mandato de, no mínimo, 3 (três) anos, adotando estratégia de renovações parciais, de modo a preservar a continuidade no pensar do




curso, sendo que o coordenador e os docentes que participarem da construção do Projeto Pedagógico do Curso serão considerados membros natos do Núcleo Docente Estruturante.

O Núcleo Docente Estruturante realizará, no mínimo, 02 (duas) reuniões semestrais e, extraordinariamente, quando necessário, por convocação do Presidente ou por solicitação da maioria de seus membros. As reuniões ordinárias serão realizadas em dias e horários estabelecidos no calendário de reuniões do Núcleo Docente Estruturante, a ser planejado semestralmente. As decisões do Núcleo Docente Estruturante serão tomadas por maioria simples de votos, com base no número de presentes.

A escolha dos novos membros deverá ocorrer 60 (sessenta) dias antes do término do mandato. De acordo com o que postula a Resolução IFPE/CONSUP nº 62/2012, são atribuições do Núcleo Docente Estruturante:

- I. Adotar estratégia de renovação parcial dos membros do Núcleo Docente Estruturante de modo a haver a continuidade no processo de acompanhamento do curso;
- II. Atuar no processo de concepção e consolidação do Projeto Pedagógico do Curso;
- III. Conduzir os trabalhos de reestruturação curricular, para aprovação no Colegiado de Curso e no Conselho Superior do IFPE;
- IV. Contribuir para a consolidação do perfil profissional do egresso do curso;
- V. Contribuir para atualização periódica do Projeto Pedagógico do Curso, em consonância com as demandas sociais e os arranjos produtivos locais e regionais;
- VI. Implantar as políticas institucionais de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do curso;
- VII. Indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão, oriundas de necessidades do curso, de exigências do mercado de



trabalho e afinadas com as políticas públicas relativas à área de conhecimento do curso;

- VIII. Realizar avaliação periódica do curso, considerando-se as orientações do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES em articulação com o trabalho da CPA;
- IX. Propor ações decorrentes das avaliações realizadas no âmbito do curso em articulação com o trabalho da CPA;
- X. Zelar pela integração curricular interdisciplinar entre as diferentes atividades de ensino constantes no currículo;
- XI. Zelar pelo cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação.

Nº	Docente	Titulação	Regime de Trabalho	Departamento	Tempo de NDE
1	Anderson Apolônio Lira Queiroz	Mestre	DE	DEN	0
2	Antônio Correia de Sá Barreto Neto	Mestre	DE	DEN	0
3	Bruno Falcão de Souza Cartaxo	Doutor	DE	DEN	0
4	Felipe Costa Farias	Mestre	DE	DEN	0
5	Flávio Rosendo da Silva Oliveira	Mestre	DE	DEN	0
6	Ivanildo José de Melo Filho	Doutor	DE	DEN	0
7	Rodrigo Cesar Lira da Silva	Mestre	DE	DEN	0
8	Rosângela Maria de Melo	Doutora	DE	DEN	0

Quadro 19 - Composição do Núcleo Docente Estruturante (NDE).



2.5 ASSISTENTES TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS

Os servidores técnico-administrativos que dão apoio às atividades acadêmicas e de gestão do campus estão apresentados no quadro. Para atender a abertura do novo curso é necessária a contratação dos seguintes servidores, já no primeiro semestre do curso:

	NOME	FORMAÇÃO PROFISSIONAL	FUNÇÃO	TEMPO DE EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL
1	Cristian do Nascimento Botelho	Especialização em Gestão da Informação Bacharelado em Biblioteconomia	Bibliotecário	4 anos e 7 meses
2	Rafaela Ribeiro de Lima	Especialização em História Licenciatura em História	Técnico em Assuntos Educacionais	4 anos
3	Daniel Duarte Brito Pereira	Licenciatura em História	Assistente de Alunos	9 anos e 5 meses
4	Emílio Vieira de Sousa	Licenciatura Plena em Química Especialização em Metodologia do	Técnico em Assuntos Educacionais	6 anos



		Ensino de Química		
5	Gleice Kelly Barbosa de Oliveira Barcelar	Bacharelado em biblioteconomia.	Auxiliar de biblioteca	3 anos
6	Marcelo Melo da Silva	Mestrado em História Licenciatura em História Especialização em Psicopedagogia	Técnico em Assuntos Educacionais	4 anos
7	Mauro Francisco Andrade Lima	Bacharelado em Turismo	Assistente em Administração	3 anos
8	Sandrelly Lima da Silva	Licenciatura em História	Assistente de Alunos	4 anos e 7 meses
9	Simone Maria Machado Brandão	Especialização em Administração com Ênfase em <i>Marketing</i> Especialização em Serviço Social Bacharel em Serviço Social	Assistente Social	9 anos

Quadro 20 - Relação do Pessoal Técnico-administrativo envolvido no cursoFonte:

Elaboração própria

2.6 POLÍTICA DE APERFEIÇOAMENTO, QUALIFICAÇÃO E ATUALIZAÇÃO DOS DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS

O IFPE possui um Plano Institucional de Capacitação dos Servidores (PIC) que regulamenta a "política de desenvolvimento de recursos humanos, através da orientação das ações de capacitação e estímulo ao crescimento constante dos servidores por meio do desenvolvimento de competências técnicas, humanas e conceituais, conjugando objetivos individuais e organizacionais" (IFPE, 2010, p. 2).

O PIC prevê Programas de Capacitação que objetivam a integração, a formação e o desenvolvimento profissional dos servidores do IFPE para o exercício pleno de suas funções e de sua cidadania.

PROGRAMAS	OBJETIVO
Programa de Integração Institucional	Objetiva promover a integração do servidor que ingressar nas carreiras de Magistério e Técnico-administrativo no âmbito da Instituição, fornecendo-lhes informações básicas e formação inicial pedagógica que nortearão seu desenvolvimento profissional.
Programa de Desenvolvimento Profissional	Objetiva instrumentalizar e atualizar métodos de trabalho e de atividades administrativas e pedagógicas desenvolvidas pelo servidor, através da proposição de cursos, seminários, palestras, encontros, congressos, conferências e outros.
Programa de Formação Continuada	Objetiva apoiar o servidor na complementação de seus estudos de educação formal, cursos de Educação Básica (regular e supletivo), Educação Profissional e Graduação.
Programa de Qualificação Institucional	Cursos de Pós-Graduação Lato sensu e Stricto sensu: I - Especialização II - Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado. O programa será executado através da concessão de

horários especiais de trabalho, conforme dispõem as normas e legislação específicas, bem como de pagamento de cursos ou participação nos Programas de Mestrado e Doutorado Interinstitucionais (MINTER/DINTER), quando couber.

Quadro 21 -Programas de capacitação previsto no PIC-IFPE. **Fonte** : Adaptado de IFPE (2010)

Quanto à política de capacitação anual do IFPE, os *Campus* procedem com elaboração e montagem de um Plano Anual de Capacitação (PAC). Esse instrumento norteia as ações de treinamento e desenvolvimento de pessoal durante todo o ano, mediante compatibilização entre o interesse do servidor e o interesse da Administração em capacitar aquele servidor.

No âmbito da Reitoria, foi criada uma política de valorização dos servidores, através do Departamento de Desenvolvimento de Pessoal e Qualidade de Vida (DDQV), esse departamento está ligado a Diretoria de Gestão de Pessoas (DGPE) que zela pela qualificação e qualidade de vida permanente dos servidores.

No *Campus* Paulista, a Diretoria de Ensino realiza no início de cada semestre letivo o Encontro Pedagógico, visando o fortalecimento e inovação da prática educativa através do aprofundamento de temáticas que são objeto de estudo e reflexão. Os temas dos Encontros Pedagógicos são escolhidos mediante consulta entre os docentes do *Campus*, baseadas nas situações nas quais sentem mais necessidade de aprofundamento.



CAPÍTULO 3 - INFRAESTRUTURA

3.1 INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS

A seguir, segue apresentação das instalações atuais e equipamentos disponíveis no *Campus* Paulista para a realização do curso Tecnológico em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. De acordo com as orientações contidas no Catálogo Nacional de Cursos Tecnológicos, a instituição ofertante deverá cumprir um conjunto de exigências que são necessárias ao desenvolvimento curricular para a formação profissional com vistas a atingir um padrão mínimo de qualidade.

As instalações e equipamentos devem estar em conformidade com as especificações técnicas necessárias ao processo de formação profissional requerido para a consecução do perfil de formação, visando completar o processo de ensino e a aprendizagem em nível tecnológico e profissional. As instalações e equipamentos disponíveis são os seguintes:

DIREÇÃO DE ENSINO E COORDENAÇÃO 39 M ²		
ITEM	DESCRIÇÃO DOS EQUIPAMENTOS	QUANTITATIVO
1	ESTANTES	1
2	MESA TIPO L	3
3	CADEIRA GIRATÓRIA	3
4	GAVETEIRO	3
5	ARCONDICIONADO	1
6	IMPRESSORA	1
7	COMPUTADOR ALL IN ONE	3

8	NOBREAK	3
---	---------	---

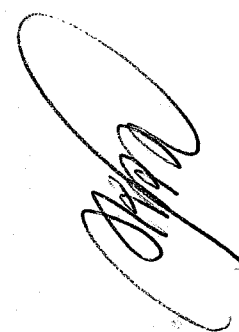
Quadro 22- Descrição de equipamentos na Direção de ensino e Coordenações de Cursos.

Fonte: Elaboração própria

DIVISÃO DE APOIO AO ESTUDANTE 16 M ²		
ITEM	DESCRIÇÃO DOS EQUIPAMENTOS	QUANTITATIVO
1	ESTANTES	1
2	MESA TIPO L	4
3	CADEIRA GIRATÓRIA	4
4	BIRÔ	4
5	ARCONDICIONADO	1
6	IMPRESSORA	1
7	COMPUTADOR ALL IN ONE	4
8	NOBREAK	4
9	GELAGUA	1

Quadro 23 - Descrição de equipamentos DAEE. **Fonte:** Elaboração própria

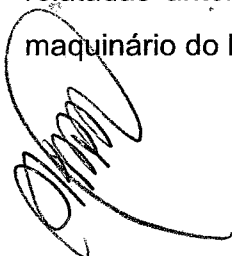
CRADT 16 M ²		
ITEM	DESCRIÇÃO DOS EQUIPAMENTOS	QUANTITATIVO



1	ESTANTES	2
2	MESA TIPO L	2
3	CADEIRA GIRATÓRIA	2
4	GAVETEIRO	2
5	ARCONDICIONADO	0
6	IMPRESSORA	2
7	COMPUTADOR ALL IN ONE	2
8	NOBREAK	2
9	DATA SHOW	9
10	MÁQUINA DE XEROX	1
11	ARQUIVO	2
12	MESINHA	1
13	FRIGOBAR	1

Quadro 24 - Descrição de equipamentos CRADT. **Fonte:**Elaboração própria

Sobre esse último espaço, observa-se a existência de um programa de manutenção dos computadores. A manutenção consiste em prolongar a vida útil dos equipamentos. Ela é realizada em várias etapas durante o período letivo. Uma dessas etapas consiste na realização da limpeza física externa das máquinas semanalmente. Outra etapa é a limpeza lógica que engloba a verificação e a atualização do sistema operacional, do antivírus e dos softwares utilizados pelos professores. Além disso, quando ocorre alguma contingência, tanto na parte do hardware dos computadores quanto dos nobreaks, é aberto chamado para a empresa contratada na garantia estendida, que de prontidão nos responde em um tempo razoável. Além das medidas relatadas anteriormente, a cada ano é realizada a restauração de fábrica de todo maquinário do laboratório.



3.2 SALA DE PROFESSORES, SALA DE REUNIÃO E GABINETES DE TRABALHOS PARA PROFESSORES

INSTALAÇÕES DOCENTES	ÁREA (m ²)	m ² POR PROFESSOR
Sala dos Professores	15 m ²	0,5 m ²
Sala de Reuniões	-	-

Quadro 25 - Sala de professores e de reuniões

INSTALAÇÕES DOCENTES	ÁREA (m ²)	m ² POR PROFESSOR
Coordenador do curso	20 m ²	10 m ²
Professores	-	-

Quadro 26 - Gabinetes de trabalho para professores

O Campus Paulista encontra-se sediado em um prédio provisório e por isso ainda não tem disponibilidade de gabinetes de trabalhos específicos para o NDE e para os docentes vinculados ao curso, além de uma sala dedicada a coordenação do curso. A disponibilização destes espaços estará contemplada até a integralização do curso com a mudança para a sede definitiva do campus. Nela serão ofertadas gabinetes de trabalhos e salas mais espaçosas de modo a atender os requisitos estipulados no SINAES.

3.3 LABORATÓRIOS



DISCRIMINAÇÃO		
LABORATÓRIO	ÁREA (M ²)	M ² POR ESTUDANTE
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA	49 M ²	1,23 m ²
MOBILIÁRIO		
ESPECIFICAÇÃO	QUANTIDADE	
MESA PARA COMPUTADOR	15	
QUADRO BRANCO	1	
CADEIRA SIMPLES	30	
TELA DE PROJEÇÃO	1	
EQUIPAMENTOS		
AR-CONDICIONADO	2	
COMPUTADOR ALL IN ONE	15	
COMPUTADOR DESKTOP	15	
ESTABILIZADOR	15	
MONITORES LCD	15	

Quadro 27 -Descrição de equipamentos laboratório de informática.**Fonte:** Elaboração própria

DISCRIMINAÇÃO		
LABORATÓRIO	ÁREA (M ²)	M ² POR ESTUDANTE

LABORATÓRIO DE REDES	49 M ²	1,23 m ²
MOBILIÁRIO		
ESPECIFICAÇÃO	QUANTIDADE	
MESA PARA COMPUTADOR	7	
QUADRO BRANCO	1	
CADEIRA SIMPLES	20	
TELA DE PROJEÇÃO	1	
EQUIPAMENTOS		
AR-CONDICIONADO	2	
COMPUTADOR ALL IN ONE	2	
COMPUTADOR DESKTOP	4	
ESTABILIZADOR	2	
MONITORES LCD	4	
NOBREAK	1	
COMPUTADOR DESKTOP	4	
ESTABILIZADOR	2	
RACK DE REDE	2	
SWITCH 48 PORTAS	2	
ROTEADOR	2	
SWITCH 24 PORTAS	1	

PATCH PANEL	2
MATERIAL DE CONSUMO	
TESTADOR DE CABO DE REDE	2
ALICATE DE CRIMPAGEM	15
ALICATE DE CORTE	8
ALICATE DECAPADOR UNIVERSAL	15
ALICATE PUSH DOWN	15

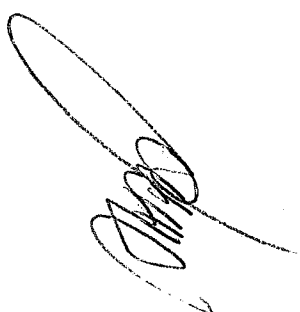
Quadro 28 -Descrição de equipamentos laboratório de redes de computadores**Fonte:**

Elaboração própria

LABORATÓRIO Nº	SEGUNDA	TERÇA	QUART A	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
Laboratório de Informática	7h15min às 18h	7h15min às 18h	7h15min às 18h	7h15min às 18h	7h15min às 18h	-
Laboratório de Redes	7h15min às 18h	7h15min às 18h	7h15min às 18h	7h15min às 18h	7h15min às 18h	-

Quadro 29 - Horários funcionamento dos laboratórios. **Fonte:**Elaboração própria

3.4 SALAS DE AULAS



DISCRIMINAÇÃO		
AMBIENTE	ÁREA (M ²)	M ² POR ESTUDANTE
SALA DE AULA (6 SALAS)	47,94 M ²	1,2 m ²
MOBILIÁRIO		
ESPECIFICAÇÃO	QUANTIDADE	
CADEIRA ESCOLAR DE BRAÇO COM SUPORTE	40 POR SALA	
BIRÔ	1 POR SALA	
CADEIRA SIMPLES	20 POR SALA	
TELA DE PROJEÇÃO	1 POR SALA	
CADEIRA PLÁSTICA SEM BRAÇO	1 POR SALA	
PROJETOR MULTIMÍDIA	1 POR SALA	
EQUIPAMENTOS		
AR-CONDICIONADO	2	

Quadro 30 -Descrição de equipamentos laboratório de redes de computadores. **Fonte:**

Elaboração própria

O Campus Paulista encontra-se sediado em um prédio provisório e por isso atende parcialmente os requisitos de iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessárias às atividades acadêmicas. A disponibilização destes requisitos será feita até a integralização do curso com a mudança para a sede definitiva do campus. Apesar disso, todas as salas são climatizadas, possuem quadro branco e kit de projeção disponível (projektor e tela de projeção).

3.5 BIBLIOTECA

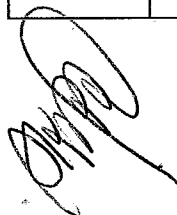
A estrutura da Biblioteca Clarice Lispector do IFPE Campus Paulista proporciona aos estudantes do curso um acervo básico e complementar, específico e atualizado, de conformidade com as especificações técnicas requeridas para a consecução do perfil de formação delineado, conforme solicitado pelo Catálogo Nacional de Cursos Tecnológicos.

A Biblioteca, para operar seus serviços, oferece um sistema completamente informatizado, que possibilita fácil acesso via internet ao acervo da biblioteca, oferecendo serviços de empréstimo, renovação e reserva de material, consultas informatizadas a bases de dados do acervo, orientação na normalização de trabalhos acadêmicos, orientação bibliográfica e visitas orientadas.

O acervo está dividido por áreas de conhecimento, facilitando, assim, a procura por títulos específicos, com exemplares de livros e periódicos, contemplando todas as áreas de abrangência do curso.

3.5.1 INFRAESTRUTURA DA BIBLIOTECA

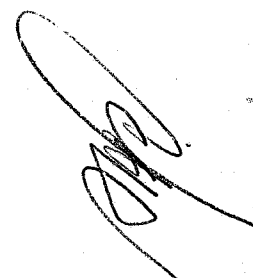
ITEM	BIBLIOTECA DO IFPE CAMPUS PAULISTA	
		ÁREA DO ACERVO
	ÁREA DE ESTUDOS	10 M ²
	ÁREA LAB. INFORMÁTICA	5 M ²
	ÁREA ADMINISTRATIVA	4 M ²
MOBILIÁRIO		QUANTIDADE
1	ESTANTES	8
2	BANCADA	1



3	MESA PARA COMPUTADOR	4
4	GAVETEIRO	4
5	CADEIRAS DE PLÁSTICO	6
6	CADEIRA GIRATÓRIA	2
7	CABINE INDIVIDUAL	2
EQUIPAMENTOS		
1	AR-CONDICIONADO	1
2	COMPUTADORES	4
3	IMPRESSORA	1
4	NOBREAK	4
5	TABLETS EDUCACIONAIS	62
6	IMPRESSORA BRAILE	1
7	SCANNER DE VOZ	1
RECURSOS HUMANOS		
1	CRISTIAN DO NASCIMENTO BOTELHO	Bibliotecário
HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO: 7h15 às 12h - 13h às 18h - 18:30h às 22h		

Quadro 31 - Infraestrutura da biblioteca . **Fonte:**Elaboração própria

3.5.1 ACERVO RELACIONADO AO CURSO



TÍTULO	ISBN	QUANTIDADE
JULIANELLI, J. R. 1000 Questões de matemática para vestibular e concursos públicos . 1. ed. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2009.	9788501091338	1
SONZA, Andréa Poletto et al. (Orgs). Acessibilidade e tecnologia assistiva : pensando a inclusão sociodigital de PNEs/ 1. ed. Bento Gonçalves: Instituto Federal do Rio Grande do Sul, 2013. (Novos autores da educação profissional e tecnológica) .	9788577702077	1
SOUZA, Marco Antonio Furlan de et al. (Orgs). Algoritmos e lógica de programação : um texto introdutório para engenharia. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2014. 234 p.	9788522111299	15
Manzano, André Luiz N. G. Algoritmos : lógica para desenvolvimento de programação de computadores. 2. ed. São Paulo: Érica, 2014.	9788536502212	15
BASTOS, Cleverson Leite. Aprendendo a aprender : Introdução à metodologia científica. 22. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.	9788532605863	1
STALLINGS, William. Arquitetura e organização de computadores : projeto para o desempenho. 5. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2002.	9798587918535	2
MARIN, Paulo S. Cabeamento estruturado : desvendando cada passo: do projeto à instalação. 7. ed. São Paulo: Érica, 2013.	9788536502076	7
MEKSENAS, Paulo. Cidadania, poder e comunicação . 1. ed. São Paulo: Cortez, 2002.	9788524908651	1
GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa . 3. ed. São Paulo: Atlas, 1996.	852240724X	1
ARMANI, Domingos. Como elaborar projetos?: guia prático para elaboração e gestão de projetos sociais . 1.ed. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2009.	8586225177	1
COSTA, Giovani Glaucio de Oliveira. Curso de estatística básica : teoria e prática. 1. ed. São Paulo:	9788522466597	4

Atlas, 2011.		
DICIONÁRIO da língua portuguesa . 1. ed. - São Paulo: Melhoramentos, 2006.	-	1
DICIONÁRIO Oxford escolar : para estudantes brasileiros de inglês : português-inglês, inglês-português. 2. ed. Oxford : Oxford University Press, 2009.	9780194419505	7
MOORE, Michael; KEARSLY, Greg. Educação a distância: sistema de aprendizagem on-line. 3. ed. - São Paulo : Cengage Learning, 2013.	9788522112869	1
VALENTE, José Armando; MORAN, Manuel; ARANTES, Valéria Amorim (Org.). Educação a distância: pontos e contrapontos . 1. ed. - São Paulo: Summus, 2011.	9788532307156	1
BARROS, Joy Nunes da Silva. Educação a distância : Democracia e utopia na sociedade do conhecimento. Campinas: Papyrus, 2015.	9788544900840	1
Claudio Reynaldo Barbosa de; SAMPAIO, Renelson Ribeiro (Orgs). Educação, Tecnologia e Inovação. 1. ed. Salvador: EDIFBA, 2015.	9788567562070	2
IDOETA, Ivan V.; CAPUAN, Francisco Gabriel Elementos de eletrônica digital. 41. ed. São Paulo: Érica, 2012.	9788571940192	4
DALRYMPLE, Theodore. Em defesa do preconceito : a necessidade de se ter ideias preconcebidas. 1. ed. São Paulo: É Realizações, 2015.	9788580332155	1
PINHEIRO, João Ismael D. <i>et al.</i> Estatística básica: a arte de trabalhar com dados. 1. ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2009.	9788535230307	4
BELLO, Pedro. Estatística básica para concursos . 1. ed. Rio de Janeiro: Ed. Ferreira, 2005.	9788589521314	4
CRESPO, Antonio Arnot. Estatística fácil . 19. ed. atual. São Paulo : Saraiva, 2009.	9788502081062	15
MANZANO, André Luiz N. G. Estudo dirigido de informática básica . 7. ed. São Paulo: Érica, 2007.	9788536501284	15

MANZANO, André Luiz N. G. Estudo dirigido de Microsoft excel 2013 . 1. ed. São Paulo: Érica, 2013.	97885365044 90	15
MANZANO, André Luiz N. G.; MANZANO, Maria Izabel N. G. Estudo dirigido de Microsoft word 2013 . 1. ed. São Paulo: Érica, 2014.	97885365045 68	15
GALLO, Sílvio (coord.). Ética e cidadania : caminhos da filosofia: elementos para o ensino de filosofia. 20. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2014.	97885308045 89	14
DUPAS, Gilberto. Ética e poder na sociedade da informação : de como a autonomia das novas tecnologias obriga a rever o mito do progresso. 3. ed. São Paulo : Ed. da UNESP, 2011.	97885393007 78	15
CORTELLA, Mario Sergio; BARROS FILHO, Clóvis de. Ética e vergonha na cara! 1. ed. Campinas, SP: Papyrus 7 Mares, 2014.	97885617734 89	1
SROUR, Robert Henry. Ética empresarial . 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.	97885352644 70	4
NALINI, José Renato. Ética geral e profissional . 12. ed. São Paulo : Revista dos Tribunais, 2015.	97885203589 17	4
Sá, A. Lopes de. Ética profissional . 9. ed. São Paulo : Atlas, 2014.	97885224553 48	15
FORTI, Valeria . Ética, crime e loucura : reflexões sobre a dimensão ética no trabalho profissional. 3. ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2013.	97885375216 18	4
Las Casas, Alexandre Luzzi. Excelência em atendimento ao cliente : atendimento e serviço ao cliente como fator estratégico e diferencial competitivo. 1. ed. São Paulo: M. Books do Brasil, 2012.	8564237980	7
SCHMIDT, Dodi-Katrin; WILLIAMS Michelle M.; WENZEL Dominique. Francês para leigos . 2. ed. Rio de Janeiro: Altabooks, 2011.	8564232482	1
ASCENCIO, Ana Fernanda Gomes. Fundamentos da programação de computadores : algoritmos, Pascal, C/C + + e Java/ Ana Fernanda Gomes Ascencio e Edilene	97885760514 80	1

Aparecida Veneruchi de Campos. 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.		
COHEN, Roberto. Gestão de help desk e service desk : ensaios e crônicas ao supervisor de pequenos e médios centros de suporte técnico, help desk e service desk. São Paulo : Novatec, 2011.	97885752227 68	7
ALMEIDA, Nilson Teixeira de. Gramática da língua portuguesa para concursos, vestibulares, ENEM, colégios técnicos e militares . 9. São Paulo : Saraiva, 2013.	97885020764 19	15
PINHEIRO, José Maurício. Guia completo de cabeamento de redes . 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.	97885352836 00	7
MATTAR, João. Guia de educação a distância . 1. ed. São Paulo; Cengage Learning, 2011.	97885221106 43	1
SHIN, Takahashi; TREND-PRO, Co. Guia mangá de estatística . São Paulo : Novatec, 2010.	97885752216 86	15
PASSONI, Celia A. N. Guia prático de verbos . 3. ed. São Paulo : Núcleo, 1995.	97885726306 27	1
MCCLURE, Stuart; SCAMBRAY, Joel; KURTZ, George. Hackers expostos : segredos e soluções para a segurança de redes/ Stuart McClure. 7. ed. Porto Alegre: Bookman, 2014.	97885826014 19	7
MORIMOTO, Carlos E. Hardware II : o guia definitivo. 1. ed. Porto Alegre: Sul Editores, 2010.	97885995931 65	1
SILVA, Mário Gomes da. Informática : terminologia: microsoft windows 8, internet, segurança, microsoft word 2013, microsoft excel 2013, microsoft power point 2013, microsoft access 2013. 1. ed. São Paulo: Érica, 2014.	97885365058 79	4
ANTONIO, João . Informática para concursos : teoria e questões. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009	97885352321 127	1
CASTILHO, Ana Lucia . Informática para concursos . 2. ed. Rio de Janeiro: Ed. Ferreira, 2012.	97885784223 32	1

IDANKAS, Rodney José. Informática para concursos . 4.ª ed. São paulo: Método, 2013	97885309473 47	1
VELLOSO, Fernando de Castro. Informática : conceitos básicos . 9. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.	97885352790 6	15
GALLO, Lígia Razera. Inglês instrumental para informática : módulo I . 3. ed. São Paulo: Icone, 2014.	97885274097 42	15
MUNHOZ, Rosângela . Inglês instrumental : estratégias de leitura: módulo I . 1. ed. São Paulo: TextoNovo, 2004.	97885857343 67	7
ALENCAR FILHO, Edgard de. Iniciação à lógica matemática . 1. ed. São Paulo: Nobel, 2002.	97885213040 36	1
CAPRON, H. L.; JOHNSON, J. A. Introdução à informática . 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004.	97885879188 888	7
MENEZES, Nilo Ney Coutinho . Introdução à programação com python : algoritmos e lógica de programação para iniciantes . 2. ed. São Paulo: Novatec, 2014.	97885752240 83	4
RÚDIO, Franz Víctor . Introdução ao projeto de pesquisa científica . 36. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009	8532600271	1
MORIMOTO, Carlos E. Linux, guia prático . 1. ed. Porto Alegre: Sul Editores, 2009.	97885995931 58	1
FERREIRA, Rubem E. Linux: guia do administrador do sistema . 2. ed. São Paulo: Novatec, 2008.	97885752217 78	15
Morgado, A. C.; COSTA, Azevedo. Matemática básica : teoria, questões resolvidas, questões de concursos: mais de 800 questões . 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.	97885352349 61	1
REIGOTA, Marcos. Meio ambiente e representação social . 7. ed. São Paulo : Cortez, 2007.	97885249055 20	1
CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino. Metodologia científica . 4. ed. São Paulo: Makron Books, 1996.	8534605211	1
AVOLIO, Jeissa Ciardi; FAURY, Mara Lúci. Michaelis : dicionário escolar francês, francês-português, português-francês . 2. ed. São Paulo : Melhoramentos,	97885060585 72	1

2002.		
ANTONIO, João. Noções de informática para concursos : teoria e questões. 1.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.	97885352321 508	1
CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima gramática da língua portuguesa : com a nova ortografia da língua portuguesa. 48. ed. São Paulo : Companhia Editora Nacional, 2008.	97885040141 12	15
COVRE, Maria de Lourdes Manzini. O que é cidadania . 4. ed. São Paulo : Brasiliense, 2010.	97885110003 51	15
VALLS, Álvaro L. M. O que é Ética . 9. ed. São Paulo: Brasiliense, 1994.	97885110117 77	15
TANENBAUM, Andrew S; AUSTIN, Todd. Organização estruturada de computadores . 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2013.	97885814353 98	7
ANGELONI, Maria Terezinha (Org.) Organizações do conhecimento : infra-estrutura, pessoas e tecnologias. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2002	8502035584	1
KIYOSAKI, Robert T.; LECHTER Sharon L. Pai rico, pai pobre : o que os ricos ensinam a seus filhos sobre dinheiro. 40. ed. Rio de Janeiro : Campus, 2000.	97885352062 34	1
KURY, Adriano da Gama . Para falar e escrever melhor o português . Rio de Janeiro : Lexikon, 2012.	97885863686 84	4
BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão. Plano Nacional de Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais e para Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana . 1. ed. Brasília: Mec, Secad, 2013.	97885799407 98	2
MEDEIROS, João Bosco; TOMASI, Carolina. Português . 3. ed. São Paulo : Editora Atlas, 2008.	97885224506 88	1
ALMEIDA, Maria Augusta Guimarães. Português essencial para concursos : temas fundamentais e exercícios. 2. ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2012.	97885352552 56	1

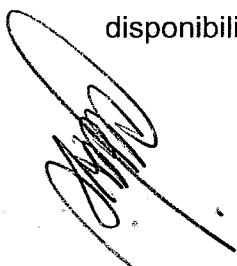
MEDEIROS, João Bosco . Português instrumental : contém técnicas de elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2014.	97885224855 81	15
STAIR, Ralph M.; REYNOLDS, George W. Princípios de sistemas de informação : uma abordagem gerencial. 9. ed. São Paulo : Cengage Learning, 2012.	97885221079 71	7
SOARES, Doris de Almeida. Produção e revisão textual : um guia para professores de Português e de Línguas Estrangeiras. 1. ed. Petrópolis: Vozes, 2009.	97885326391 10	4
MESQUITA, Rui G.M. (Org.) Projeto didático para construção de documentários : uma possibilidade de experiência popular em escolas públicas. 1. ed. Recife: Ed. Universitária da UFPE, 2013.	97885415018 73	2
PAIVA, Marcelo. Redação discursiva e oficial . 4. ed. São Paulo: Alumnus, 2017.	97885842311 64	7
CASTELO BRANCO, Kalinka R. L.; TEIXEIR, Márcio, GURGEL, Paulo . Redes de computadores : da teoria à prática com Netkit. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.	97885352680 65	7
TORRES, Gabriel. Redes de computadores . 2. ed. Rio de Janeiro: Novaterra, 2014.	97885618932 86	7
STALLINGS, William; CASE, Thomas. Redes e Sistemas de Comunicação de Dados . 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.	97885352835 87	7
MORIMOTO, Carlos E. Servidores Linux, guia prático . 1. ed. Porto Alegre: Sul Editores, 2015.	97885995931 34	7
TANENBAUM, Andrew S. Sistemas operacionais modernos . 3. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.	97885760523 71	7
CARTER, Nicholas. Teoria e problemas de arquitetura de computadores . 1. ed. Porto Alegre: Bookman, 2003.	97885363025 08	7
PREPPERNAU, Joan; , COX, Joyc . Windows 7 : passo a passo. 1. ed. Porto Alegre: Bookman, 2010.	97885778065 91	4
STANEK, William R. Windows Server 2008 guia completo . 1. ed. Porto Alegre: Bookman, 2009.	97885778048 56	7

ABREU, Aline França de. REZENDE, Denis Alcides. Tecnologia da Informação: aplicada a sistemas de informação empresariais . São Paulo: Atlas, 2013.	97885224754 83	7
AIUB, Tânia. Português: práticas de leitura e escrita . Porto Alegre: Artmed, 2015.	97885842904 68	7
BENTES, Amaury. TI Update: a tecnologia da informação nas grandes empresas . Brasport, 2008.	97885745237 98	7
BOYLESTAD, Robert. Dispositivos Eletrônicos e Teoria de Circuitos . Editora: / Prentice Hall – Br.	97885645742 12	7
CHAUÍ, Marilena. Convite à Filosofia . São Paulo: Ática, 2010.	97885081346 94	7
CORNACHIONE, E. B. Informática Aplicada às Áreas de Contabilidade, Administração e Economia . 4. ed. Editora Atlas S. A, 2012.	97885224692 15	7
FARACO, Carlos Alberto, TEZZA, Cristóvão. Oficina de texto . Petrópolis, RJ: Vozes, 2016.	97885326520 03	7
KASPARY, Adalberto J. Redação Oficial: Normas e Modelos . 20. ed. Porto Alegre: Casa do Advogado, 2017.	97885695387 69	7
LAUDON, Kenneth C.; LAUDON, Jane P. Sistemas de informação gerenciais . São Paulo: Pearson, 2015.	97885430058 50	7
Iezzi, Gelson; Murakami, Carlos; Dolce, Osvaldo. Fundamentos de Matemática Elementar – Vol. 2 – 10ª Edição – São Paulo – Editora Atual, 2013.	8535704566	18
MORIMOTO, Carlos E. Redes - Guia Prático . 2ª Edição. Editora Sulina, 2011.	97885995931 96	7
OLIVEIRA, JAYR FIGUEIREDO DE . Algoritmos - Lógica para Desenvolvimento de Programação De Computadores . 22a. Edição. Editora Érica, 2009.	97885365174 76	7
SANTOS, D. Como ler melhor em inglês . Barueri: Disal, 2011.	97885784408 24	7
SILBERSCHATZ, Abraham; GALVIN, Peter; GAGNE,	97885216174	7

Greg. Fundamentos de Sistemas Operacionais . 8ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2010.	71	
SILVA FILHO, Matheus Teodoro da. Fundamentos da Eletricidade . Editora: LTC.	978-8521615361	7
SOARES, MARCIO. Algoritmos e Logica de Programação , 2a. Edição. Editora Cengage, 2011.	9788522111299	7
SOUZA, Antônio de. Gerência Financeira Para Micro e Pequenas Empresas . Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.	9788535279948	7
STALLINGS, William. Redes e Sistemas de Comunicação de Dados . 5. ed. São Paulo: Elsevier, 2005.	9788535283587	7
SVERZUT, Umberto J. Redes GSM, GPRS, EDGE e UMTS: Evolução a Caminho da Terceira Geração . Editora: Érica.	8536500875	7
Iezzi, Gelson; Murakami, Carlos. Fundamentos de Matemática Elementar – Vol. 1 – 9ª Edição – São Paulo – Editora Atual, 2013.	9788535716801	7
Lima, Elon Lages; Carvalho, Paulo Cezar Pinto; Wagner, Eduardo; Morgado, Augusto César. A Matemática do Ensino Médio – Vol. 1 – 11ª Edição – Rio de Janeiro – Editora SBM, 2016.	9788583370901	7

Quadro 32- Acervo da biblioteca relacionado ao curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas. **Fonte** : Próprio autor.

A tabela anterior apresenta os livros físicos que constam atualmente na biblioteca. Por se tratar de uma nova área, a maior parte dos livros que constam no ementário ainda não existem no acervo da biblioteca e serão adquiridos e disponibilizados ao longo da evolução do curso, vide planejamento de aquisição apresentado no estudo de viabilidade. Para os livros de bibliografia básica pretende-se adquirir dois exemplares para cada quatro vagas ofertadas e para os livros da bibliografia complementar, adquirir quatro exemplares de cada título ou disponibilização por meio de acesso digital.



Os docentes e discentes têm acesso a bibliotecas virtuais através de convênios realizados entre o IFPE e outras instituições. Por exemplo, a EBRARY, base de dados de livros eletrônicos do IFPE e que conta com mais de 100 mil livros na íntegra e que pode ser acessada a partir de qualquer endereço de IP pertencente ao IFPE. Uma outra opção é a Biblioteca Virtual da Pearson, com quase 3 mil títulos em português, está disponível à Comunidade Acadêmica do IFPE sem limite de acesso. Além dessas bibliotecas virtuais, a CAPES possui o Portal Periódicos, uma das maiores bibliotecas virtuais do mundo, reúne conteúdo científico de alto nível disponível à comunidade acadêmico-científica brasileira.

O responsável pela biblioteca também irá avaliar o desempenho da Política de Formação e Desenvolvimento da Coleção implantada. A cada cinco anos, a biblioteca procederá a elaboração do inventário e a determinação da vida útil do material, consultando os docentes para avaliarem a atualidade do mesmo, caso tenha se tornado obsoleto este material deverá ser transferido para um local reservado para aguardar uma possível consulta.

Em relação à política de atualização do acervo, a cada três anos serão solicitadas edições atualizadas dos livros constantes da bibliografia do curso e, quando necessário, aquelas acrescentadas por ocasião de reformulação curricular e/ou atualização do Projeto Pedagógico do Curso.

REFERÊNCIAS

ABES. Brasil mantém-se como 9º maior mercado de software do mundo .

Disponível em: <http://www.abessoftware.com.br/noticias/brasil-mantem-se-como-9%C2%BA-maior-mercado-de-software-do-mundo> . Acesso em 31/05/2019.

BRASIL. Lei Federal nº 9.394/1996. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm . Acesso em 28/05/2019.



BRASIL. **Lei Federal nº 9795/1999** . Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. Disponível em: <http://www.mma.gov.br/port/conama/legiabre.cfm?codlegi=321> . Acesso em 28/05/2019.

BRASIL. **Decreto nº 4.281/2002** . Regulamenta a Lei 9.795, de 27 de abril de 1999, que institui a Política Nacional de Educação Ambiente, e dá outras providências. Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/2002/d4281.htm . Acesso em 28/05/2019.

BRASIL. **Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002**. Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras e dá outras providências; Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2002/l10436.htm . Acesso em 28/05/2019.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. **Parecer CNE/CES nº 436/2001, de 2 de abril de 2001**. Orientações sobre os Cursos Superiores de Tecnologia - Formação de Tecnólogo. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CES0436.pdf>. Acesso em: 16/06/2019

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. **Parecer CNE/CP nº 3/2002, de 18 de dezembro de 2002**. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CP032002.pdf>. Acesso em: 16/06/2019.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. **Parecer CNE/CP nº 03, de 10 de março de 2004** . Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/cnecp_003.pdf . Acesso em 28/05/2019.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. **Resolução nº 1, de 17 de junho de 2004** . Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/res012004.pdf> . Acesso em 28/05/2019.

BRASIL. **Decreto nº 5.296, de 2 de dezembro de 2004** . Regulamenta as Leis nos 10.048, de 8 de novembro de 2000, que dá prioridade de atendimento às pessoas que especifica, e 10.098, de 19 de dezembro de 2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2004/Decreto/D5296.htm . Acesso em 28/05/2019.

BRASIL. **Lei nº 10.861/2004** . Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/lei/110.861.htm . Acesso em 28/05/2019.

BRASIL. **Decreto nº 5.707/2006** . Institui a Política e as Diretrizes para o Desenvolvimento de Pessoal da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, e regulamenta dispositivos da Lei no 8.112, de 11 de dezembro de 1990. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2006/decreto/d5707.htm . Acesso em 28/05/2019.

BRASIL. **Lei Federal 11.788/2008**. Dispõe sobre o estágio de estudantes; altera a redação do art. 428 da Consolidação das Leis do Trabalho – CLT, aprovada pelo Decreto-Lei no 5.452, de 1o de maio de 1943, e a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de



1996; revoga as Leis nos 6.494, de 7 de dezembro de 1977, e 8.859, de 23 de março de 1994, o parágrafo único do art. 82 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e o art. 6º da Medida Provisória no 2.164-41, de 24 de agosto de 2001; e dá outras providências. Disponível em:

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11788.htm . Acesso em : 28/05/2019.

BRASIL.Lei Federal nº 11.892/2008 . Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11892.htm . Acesso em : 28/05/2019.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação.Resolução do Conselho Nacional dos Direitos do Idoso nº 16, de 20 de junho de 2008 . Dispõe sobre a inserção nos currículos mínimos nos diversos níveis de ensino formal, de conteúdos voltados ao processo de envelhecimento, ao respeito e à valorização do idoso, de forma a eliminar o preconceito e a produzir conhecimento sobre a matéria.

BRASIL. Comissão Nacional de Avaliação de Educação Superior.Resolução nº 1/2010. Normatiza o Núcleo Docente Estruturante e dá outras providências . Disponível em: http://www.ceuma.br/cpa/downloads/Resolucao_1_2010.pdf . Acesso em : 28/05/2019.

BRASIL.Decreto nº 7.611/2011. Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2011/decreto/d7611.htm . Acesso em: 28/05/2019.



BRASIL. Conselho Nacional de Educação. **Parecer CNE/CP nº 8/2012** . Estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rcp001_12.pdf . Acesso em: 28/05/2019.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. **Parecer CNE/CP nº 1/2012**. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rcp01_02.pdf . Acesso em : 28/05/2019.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. **Parecer CNE/CP nº 14/2012** . Estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental. Disponível em: <http://conferenciainfanto.mec.gov.br/images/conteudo/iv-cnijma/diretrizes.pdf> . Acesso em : 28/05/2019.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. **Resolução CNE/CP nº 2/2012** . Estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental. Disponível em: <https://abmes.org.br/arquivos/legislacoes/Res-CP-002-2012-06-15.pdf> . Acesso em : 28/05/2019.

BRASIL. **Lei nº 13.146 de 2015**. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm . Acesso em: 28/05/2019.

BRASIL. Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia de Pernambuco. **Resolução nº 49/2010**. Plano Institucional de Capacitação dos Servidores do IFPE (PIC). Disponível em: <https://portal.ifpe.edu.br/campus/palmares/gestao-de-pessoas/plano-institucional-de-capacitacao.pdf> . Acesso em: 28/05/2019.



BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira.

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação Presencial e a Distância .

Brasília: 2016. Disponível em:

http://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_cursos_graduacao/instrumentos/2016/instrumento_2016.pdf . Acesso em 28/05/2019.

BRASIL. Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia de Pernambuco.

Resolução IFPE/CONSUP nº 50/2010. Regimento do Colegiado dos Cursos

Superiores do IFPE. Disponível em:

<https://portal.ifpe.edu.br/o-ifpe/ensino/documentos-norteadores/regimento-do-colegiado-dos-cursos-superiores.pdf/view> . Acesso em 28/05/2019.

BRASIL. Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia de Pernambuco.

Resolução IFPE/CONSUP 81/2011. Regulamento de Trabalhos de Conclusão de

Cursos Superiores do IFPE. Disponível em:

<https://portal.ifpe.edu.br/o-ifpe/ensino/documentos-norteadores/regulamento-do-tcc-do-ifpe.pdf> . Acesso em 28/05/2019.

BRASIL. Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia de Pernambuco.

Resolução IFPE/CONSUP 62/2012. Dispõe sobre regulamento do Núcleo Docente

Estruturante - NDE dos cursos superiores do Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia de Pernambuco - IFPE. Disponível em:

<https://portal.ifpe.edu.br/o-ifpe/ensino/documentos-norteadores/regulamento-do-nde-dos-cursos-superiores-do-ifpe.pdf> . Acesso em 28/05/2019.

BRASIL. Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia de Pernambuco.

Resolução IFPE/CONSUP 80/2012. Regulamenta e estabelece critérios para a

avaliação de atividades complementares desenvolvidas pelos estudantes dos cursos superiores do IFPE. Disponível em:

<https://portal.ifpe.edu.br/o-ifpe/ensino/documentos-norteadores/regulamento-criterios->

para-atividades-complementares-desenvolvidas-pelos-estudantes-de-superior.pdf

Acesso em 28/05/2019.

BRASIL. Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia de Pernambuco.

Resolução IFPE/CONSUP 22/2014. Organização Acadêmica Institucional.

Disponível

em:

https://portal.ifpe.edu.br/o-ifpe/ensino/documentos-norteadores/organizacao-academica_atualizada_marco_2016.pdf . Acesso em 28/05/2019.

BRASIL. Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia de Pernambuco.

Resolução IFPE/CONSUP 55/2015. Documento Orientador de Estágio Curricular.

Disponível

em:

<https://portal.ifpe.edu.br/o-ifpe/conselho-superior/resolucoes/resolucoes-2015/resolucao-55-2015-aprova-o-documento-orientador-de-estagio-curricular-do-ifpe.pdf> . Acesso em 28/05/2019.

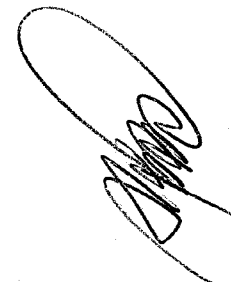
O ESTADO DE SÃO PAULO. “ **Em um país com desemprego de 13%, sobram vagas na área de tecnologia** ” Disponível em :

<https://economia.estadao.com.br/noticias/geral,em-um-pais-com-desemprego-de-13-sobram-vagas-na-area-de-tecnologia,70002816007> . Acessado em 28 Mai. 2019.

FOLHA DE SÃO PAULO. **Parque Tecnológico em área histórica do Recife tenta triplicar faturamento** . Disponível em:

<https://www1.folha.uol.com.br/seminariosfolha/2018/03/parque-tecnologico-em-area-historica-do-recife-tenta-triplicar-faturamento.shtml> . Acesso em 31/05/2019.

FUNDAÇÃO GETÚLIO VARGAS. **29ª Pesquisa Anual do uso de TI** . Disponível em: <https://eaesp.fgv.br/sites/eaesp.fgv.br/files/pesti2018gvciappt.pdf> . Acessado em 03/06/2019



IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de Serviços e Comércio. **Pesquisa Anual de Serviços 2007/2016**. Disponível em: https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/periodicos/150/pas_2016_v18_informativo.pdf. Acessado em 03/06/2019.

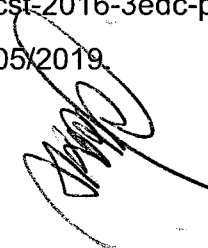
JORNAL DO COMMERCIO. “**Em meio à falta de emprego, profissionais de TI têm poder de escolha das vagas**”. <https://jconline.ne10.uol.com.br/canal/economia/pernambuco/noticia/2019/05/12/em-m-eio-a-falta-de-emprego-profissionais-de-ti-tem-poder-de-escolha-das-vagas-378464.php>. Acessado em 28/05/2019.

PDI. Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia de Pernambuco. **Plano de Desenvolvimento Institucional**. Disponível em: <https://portal.ifpe.edu.br/aceso-a-informacao/institucional/pdi-1/pdi-completo-2014-2018.pdf/view>. Acesso em 28/05/2019.

PPI. Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia de Pernambuco. **Projeto Político Pedagógico Institucional**. Disponível em: https://portal.ifpe.edu.br/o-ifpe/ensino/documentos-norteadores/projeto-politico-pedagogico-institucional-pppi-_2009-2013.pdf. Acesso em 29/05/2019.

PORTO DIGITAL. **Porto Digital Apresenta Planejamento E Plano De Ações Para 2025**. Disponível em: <http://www.portodigital.org/119/37911-porto-digital-apresenta-planejamento-e-plano-de-acoes-para-2025>. Acesso em 31/05/2019

MEC. **Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia**. Ministério da Educação. 2016. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=44501-cncst-2016-3edc-pdf&category_slug=junho-2016-pdf&Itemid=30192. Acesso em 28/05/2019.



APÊNDICES

APÊNDICE A - PROGRAMAS DOS COMPONENTES CURRICULARES

Primeiro Período



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS PAULISTA

CURSO TECNOLÓGICO EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

Disciplina

Prática Profissional

TCC

Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

X OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal (H/A)		Nº. de Créditos	C. H. TOTAL (H/A)	C.H. TOTAL (H/R)	Período
		Teórica	Prática				
	Empreendedorismo em Negócios de TIC	50	30	4	80	60	1

Pré-requisitos	Não tem	Co-Requisitos	Não tem	
----------------	---------	---------------	---------	--

EMENTA

Empreendedorismo: A caracterização do fenômeno, a importância para formação profissional e a criação de oportunidades de negócios em TIC; A construção de cenários mercadológicos de base tecnológica; A geração de emprego, trabalho e renda; Psicologia racional do empreendedor: Aptidão e qualificação para identificar

e desenvolver oportunidades de negócios criativos e inovadores em TIC; Planificação das Ações Empreendedoras: Etapas na elaboração de planos de negócios em TIC e no estudo da viabilização mercadológica.

COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

- Compreender o fenômeno do empreendedorismo.
- Aprender a analisar o mercado e suas oportunidades.
- Empreender em TIC.

METODOLOGIA

Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que está, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se:

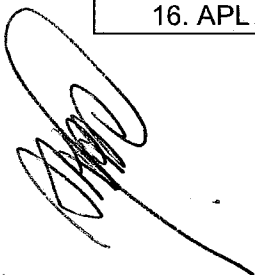
- Aulas expositivas;
- Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico);
- Estudo em grupo e individual;
- Desenvolvimento de projetos
- Desafio empreendedor;
- Apresentação de pitches;
- Participação em eventos de empreendedorismo.

AVALIAÇÃO

Prova escrita e prática, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. A micro e pequena empresa no contexto nacional e internacional.
2. Empreendedorismo: conceitos, principais escolas e sua importância no desenvolvimento das nações.
3. Perfis empreendedores.
4. O processo Empreendedor e os desafios da gestão.
5. Identificação de oportunidades.
6. Fontes de inovação.
7. Planejamento Empresarial: Ideologia
8. Planejamento Empresarial: Direcionadores de estratégia.
9. Planejamento Empresarial: Formulação.
10. Tipos de Empresas.
11. Aspectos jurídicos relevantes.
12. Impostos e Encargos.
13. Modelo de Negócios.
14. Plano de Negócios.
15. Organizações que apoiam o empreendedorismo.
16. APL - Porto Digital



Bibliografia básicas

DORNELAS, José. **Empreendedorismo: transformando ideias em negócios**. 7. ed. São Paulo: Empreende/Atlas, 2018.

Bibliografia complementares

BERNARDI, Luiz A. **Manual de Empreendedorismo e Gestão: Fundamentos, Estratégias e Dinâmicas**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

HISRICH, R. D.; PETERS, M. P.; SHEPHERD, A. **Empreendedorismo**. 7. ed. Porto Alegre: Bookman, 2009.

DRUCKER, Peter Ferdinand. **Inovação e Espírito Empreendedor**. 1. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2008.

FERRARI, Roberto. **Empreendedorismo para computação: criando negócios de tecnologia**. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

HASHIMOTO, Marcos; LOPES, Rose Mary; ANDREASSI, Tales; NASSIF, Vania Maria. **Práticas de empreendedorismo: Casos e planos de negócios**. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.



MAXIMIANO, A. C. A. **Administração para Empreendedores: fundamentos da criação e da gestão de novos negócios**. 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.
 CHIAVENATO, Idalberto. **Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor**. 4. ed. Barueri (SP): Manole, 2012.

Departamento que pertence o componente

Homologado pelo Colegiado de Curso

Assinatura do Chefe de Departamento

Assinatura do Coordenador do Curso



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS PAULISTA

CURSO TECNOLÓGICO EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

Disciplina
 TCC

Prática Profissional
 Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal (H/A)	Nº. de	C. H. TOTAL	C.H. TOTAL	Período

		Teórica	Prática	Créditos	(H/A)	(H/R)	
	Ética e Responsabilidade e Socioambiental em TI	30	10	2	40	30	1

Pré-requisitos	Não tem	Co-Requisitos	Não tem	
----------------	---------	---------------	---------	--

EMENTA

Relação entre sociedade e natureza; Conceitos de ética, meio ambiente e sustentabilidade; Perspectivas acerca da ética; Ética e Meio Ambiente; uso ético da internet; Tecnologia da Informação Verde ou Computação Verde.

COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

- Conhecer e entender o impacto das atividades humanas no Planeta Terra;
- Identificar possibilidades de utilização das TICs para diminuir o impacto ambiental das ações humanas;
- Identificar aspectos da ética no uso de Tecnologias da Informação e Comunicação

METODOLOGIA

Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que está, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se:

- Aulas expositivas;
- Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico);
- Estudo em grupo e individual;
- Desenvolvimento de projetos

AVALIAÇÃO

Prova escrita e prática, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. História da humanidade e o Meio Ambiente;
2. Ética e Meio Ambiente;
3. Conceito de Sustentabilidade;
4. Tecnologia da Informação Verde ou Computação Verde;
5. A internet e os valores éticos;

Bibliografia básicas

SOUZA, Herbert José de. **Ética e cidadania** . 2. ed. São Paulo: Moderna, 1997;
 MEDEIROS, Jonas de. **TI Verde: Educação Ambiental e Sustentabilidade no Ensino Profissional e Tecnológico**. 1ed. Curitiba: crv, 2014.;
 DIAS, Reinaldo. **Gestão Ambiental: responsabilidade social e sustentabilidade**. São Paulo: Atlas, 2011.

Bibliografia complementares

GALLO, Sílvia (coord.). **Ética e Cidadania: Caminhos da Filosofia** . 20. ed. São Paulo: Papyrus, 1997;
 MANSUR, Ricardo. **Governança de TI verde** : o ouro verde da nova TI. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2011. 214 p;
 TAPSCOTT, Don; TICOLL, David. **A empresa transparente: como a era de transparência revolucionará os negócios**. São Paulo: Makron Brooks, 2005;
 PEREIRA, Adriana Camargo; SILVA, Gibson Zucca da; CARBONARI, Maria Elisa Ehrhardt. **Sustentabilidade, Responsabilidade Social e Meio Ambiente** . 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2011;
 ALBUQUERQUE, José de Lima. **Gestão Ambiental e Responsabilidade Social: Conceitos, Ferramentas e Aplicações** . 1. ed. São Paulo: Atlas, 2010;

Departamento que pertence o componente

Homologado pelo Colegiado de Curso

Assinatura do Chefe de Departamento

Assinatura do Coordenador do Curso



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
 DE PERNAMBUCO
 PRÓ-REITORIA DE ENSINO
 DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS PAULISTA

CURSO TECNOLÓGICO EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

Disciplina

Prática Profissional

TCC

Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal (H/A)		Nº. de Créditos	C. H. TOTAL	C. H. TOTAL	Período
		Teórica	Prática		(H/A)	(H/R)	
	Iniciação à Informática	20	20	2	40	30	I

Pré-requisitos Não tem Co-Requisitos Não tem

EMENTA

Conceitos básicos e termos técnicos de Informática; Princípios básicos sobre sistemas de informação; Evolução histórica do hardware e software; Armazenamento e representação de dados; Sistemas de Numeração; Princípios de arquitetura de computadores e sistemas operacionais; Redes de computadores e Internet; Categorias de software; Utilização do computador em diversas áreas de produção. Computação Verde.

COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

- Explicar a contextualização do ambiente de Sistemas de Informação.

METODOLOGIA

Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que está, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se:

- Aulas expositivas;
- Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico);
- Estudo em grupo e individual;
- Desenvolvimento de projetos

AValiação

Prova escrita e prática, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. O Papel dos algoritmos
2. A História da Computação
3. Armazenamento de Dados
4. Manipulação de Dados
5. Sistemas Operacionais
6. Redes de Computadores e a Internet
7. Linguagens de Programação
8. Engenharia de Software
9. Inteligência Artificial
10. Computação Verde

Bibliografia básicas

GLENN, Brookshear J. **Ciência da Computação: uma visão abrangente** . 11. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013.
Carvalho, André C. P. L. F. de; LORENA, Ana Carolina. **Introdução à Computação: hardware, software e dados** . 1. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017.
POLLONI, Enrico G. F.; FEDELI, Ricardo Daniel; PERES, Fernando Eduardo. **Introdução à Ciência da Computação** . 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

Bibliografia complementares

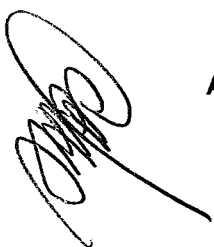
WAZLAWICK, Raul. **História da Computação**. 1. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.
DALE, Nell; LEWIS, John. **Ciência da Computação**. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2010.
RAINER JR, R. Kelly.; CEGIELSKI, Casey. **Introdução a Sistemas de Informação**. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier: 2012.
MOKARZEL, Fábio Carneiro; SOMA, Nei Yoshihiro. **Introdução à Ciência da Computação** . 1. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2008.
MARQUES, Márcio Alexandre. **Introdução a Ciências da Computação** . 1. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

Departamento que pertence o componente

Homologado pelo Colegiado de Curso

Assinatura do Chefe de

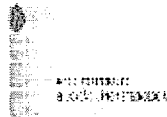
Assinatura do Coordenador do



Departamento



Curso



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS PAULISTA

CURSO TECNOLÓGICO EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

Disciplina

Prática Profissional

TCC

Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

X OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal (H/A)		Nº. de Créditos	C. H. TOTAL		Período
		Teórica	Prática		(H/A)	(H/R)	
	Introdução à Programação	40	40	4	80	60	I

Pré-requisitos	Não tem	Co-Requisitos	Não tem
----------------	---------	---------------	---------

EMENTA

Conceitos básicos de algoritmos; Diagrama de blocos; Conceitos básicos de linguagens de programação; Constantes, variáveis e tipos de dados; Estruturas condicionais; Estruturas de repetição; Funções; Módulos; Arquivos.

COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

- Conhecer os processos e funções da administração;
- Ter conhecimento Conhecer as teorias de administração;
- Aprender as técnicas para um bom planejamento, organização, direção e controle na ação administrativa;

- Identificar o perfil e as competências do administrador e a necessidade dos conhecimentos administrativos em seu cotidiano;
- Reconhecer a necessidade de conhecimentos administrativos na sua atuação profissional.

METODOLOGIA

Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que está, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se:

- Aulas expositivas;
- Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico);
- Estudo em grupo e individual;
- Desenvolvimento de projetos

AVALIAÇÃO

Prova escrita e prática, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. A jornada do programa
2. Variáveis, expressões e instruções
3. Condicionais e recursividade
4. Iteração
5. Strings
6. Listas
7. Dicionários
8. Tuplas
9. Seleção de estrutura de dados
10. Funções

Bibliografia básicas

11. Arquivos
12. Análise de Algoritmos

Bibliografia complementares

DOWNEY, Allen B. **Pense em Python** . 1. ed. São Paulo: Novatec/O'Reilly, 2016.

WAZLAWICK, Raul. **Introdução aos algoritmos e programação com Python** . 1. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.

SEBESTA, Robert W. **Conceitos de Linguagens de Programação**. 11. ed. Porto Alegre: Bookman, 2018.



MENEZES, Nilo Ney Coutinho. **Introdução à Programação com Python** . 2. ed. São Paulo: Novatec, 2014.

SOUZA, Marco Antonio Furlan de; GOMES, Marcelo Marques; SOARES, MARIL, Meira. **Algoritmos e lógica de programação: uma introdução visual à programação com jogos, arte, ciência e matemática** . 1. São Paulo:engage Learning, 2019.

BARROSA, Guto, LOPES, Anita. **Introdução à Programação** . 1. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2002.

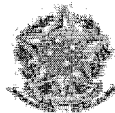
MANZANO, José Augusto N. G. **Introdução à linguagem Python** . 1. São Paulo: Novatec, 2018.

Departamento que pertence o componente

Homologado pelo Colegiado de Curso

Assinatura do Chefe de Departamento

Assinatura do Coordenador do Curso



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS PAULISTA

CURSO TECNOLÓGICO EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

Disciplina
TCC

Prática Profissional
Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal (H/A)		Nº. de Créditos	C. H. TOTAL (H/A)	C.H. TOTAL (H/R)	Período
		Teórica	Prática				
	Língua Inglesa Aplicada	60	20	4	80	60	I

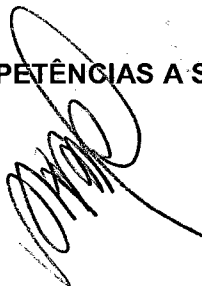
Pré-requisitos Não tem **Co-Requisitos** Não tem

EMENTA

Computing in everyday life – usos do Simple Present em língua inglesa e vocabulário para falar sobre a aplicabilidade e presença da TI no dia a dia das pessoas em geral; Types of Computer – usos dos comparativos e de regras socialmente aceitas para classificar e distinguir diferentes equipamentos de TI; Parts of a computer – formas imperativas e suas pragmáticas em textos técnicos da área de TI que versam sobre instruções básicas para montagem de Computadores e equipamentos de processamento de dados; Input and Output Devices – usos dos modais can, must, should para indicar procedimentos obrigatórios, possíveis ou aconselháveis no processo de instalação e operação de equipamentos de input e output.

Storage Devices – conhecimento da pragmática dos linking words e suas respectivas cargas semânticas como forma de auxiliar na compreensão de manuais de instrução de dispositivos de armazenamento e de seus softwares aplicativos; Graphical User Interfaces – usos do verbo TO BE para construção e compreensão de definições técnicas relativas a características e particularidades dos interfaces e sua importância no estudo, em textos da língua inglesa, das tipologias de rede (LAN) e as consequências que cada fenômeno processual pode ter no funcionamento de uma rede a depender de sua topologia específica; WAN Reports – o uso do SIMPLE PAST e do PAST CONTINUOUS para a compreensão de relatórios sobre usos e funcionamentos de WIDE AREA NETWORKS; THE WORLD WIDE WEB – o uso e a semântica dos elementos gerúndios em textos que instruem como construir e descrevem o funcionamento da INTERNET e de suas páginas. gráficos mais comuns no mercado; Computing Support Assistant – usos dos advérbios de frequência para entender textos que descrevem as prerrogativas de um profissional de TI em uma empresa comercial e com que frequência cada uma destas prerrogativas são requeridas no contexto laboral; LAN Network Topologies – o primeiro Condicional com uso do WILL

COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS



- Ler e interpretar produções textuais escritas que versam sobre aspectos teóricos e técnicos sobre os eventos relativos à área de Tecnologia da Informação

METODOLOGIA

Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que esta, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se:

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Seminários (texto informativo, artigos técnico/científico);
- Estudo em grupo e individual;
- Desenvolvimento de projetos

AVALIAÇÃO

Prova escrita e prática, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Usos do Simple Present em língua inglesa
2. Usos dos comparativos
3. Formas imperativas e suas pragmáticas
4. Usos dos modais can, must, should para indicar procedimentos obrigatórios, possíveis ou aconselháveis
5. Conhecimento da pragmática dos linking words e suas respectivas cargas semânticas
6. Usos do verbo TO BE para construção e compreensão de definições técnicas
7. Usos dos advérbios de frequência
8. O primeiro Condicional com uso do WILL
9. O uso do SIMPLE PAST e do PAST CONTINUOUS
10. O uso e a semântica dos elementos gerúndios

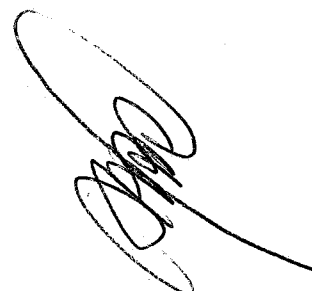
Bibliografia básicas

GALLO, Lígia Razera. **Inglês Instrumental Para Informática**. 1. ed. São Paulo: ICONE, 2008. Módulo I

MUNHOZ, Rosângela. **Inglês Instrumental: estratégias de leitura**. São paulo: Textonovo, 2000. Módulo I

~~Bibliografia complementar~~ **Grammar in use: gramática básica da língua inglesa com respostas**. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2010.

SANTOS, D. **Como ler melhor em inglês**. Barueri, SP: Editora Disal, 2011.



CRUZ, Decio Torres. **Inglês Instrumental Para Informática: English Online** . 1. São Paulo: Disal, 2013.

DIAS, Renildes. **Reading Critically in English: uma abordagem instrumental** . 3. ed. Belo Horizonte: UFMG, 2002.

Dicionário Escolar Para Estudantes Brasileiros - de Inglês: PORTUGUES/INGLES - INGLES/PORTUGUES - 2ªED. Oxford, 2009.

FÜRSTENAU, Eugênio. **Novo dicionário de termos técnicos inglês-português: 30.000 termos novos** . 24. São Paulo: Globo, 2007.

GLENDINNING, Eric H.; MCEWAN, John. **Basic English For Computing: Student's Book** . 2. ed. New York: Oxford, 2004. Revised and Updated Edition

SOUZA, Adriana. **Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental**. 1. São Paulo: Disal, 2005.

THOMPSON, Marco Aurélio da Silva. **Inglês Instrumental: estratégias de leitura para informática e internet**. 1. ed. São Paulo: Érica, 2015.

Departamento que pertence o componente

Homologado pelo Colegiado de Curso

Assinatura do Chefe de Departamento

Assinatura do Coordenador do Curso



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS PAULISTA

CURSO TECNOLÓGICO EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

X Disciplina

Prática Profissional

TCC

Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

X OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal (H/A)		Nº. de Créditos	C. H. TOTAL	C.H. TOTAL	Período
		Teórica	Prática		(H/A)	(H/R)	
	Matemática Aplicada	60	20	4	80	60	I

Pré-requisitos	Não tem	Co-Requisitos	Não tem	
----------------	---------	---------------	---------	--

EMENTA

Conceitos e definições básicas de conjuntos, operações com conjuntos e tipos de conjuntos; Números Reais; Limite e continuidade; Derivadas; Matrizes e Determinantes; Sistemas Lineares; Espaços Vetoriais, base e dimensão;.

COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

- Explicar os conhecimentos básicos sobre teoria dos conjuntos. Estudar funções e suas derivadas.
- Entender operações analíticas a serem usadas em muitas aplicações computacionais.

METODOLOGIA

Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que está, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se:

- Aulas expositivas;
- Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico);
- Estudo em grupo e individual;
- Desenvolvimento de projetos

AVALIAÇÃO

Prova escrita e prática, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Números Reais e Intervalos.
 - a. Sistemas de Numeração: Binário, Decimal, Hexadecimal.
2. Valor absoluto e aplicações.
3. Coordenadas no plano, coeficiente angular de uma reta.

4. Funções:
 - a. Definição;
 - b. Domínio;
 - c. Imagem.
 - d. Gráfico de uma função
5. Noção Intuitiva de Limite.
6. Continuidade.
7. Reta tangente.
8. Derivada de uma função.
 - a. Vetor Gradiente
9. Derivada
 - a. Introdução a Regras de Derivação.
 - b. Derivada de ordem superior.
10. Pontos críticos
11. Matrizes:
 - a. Operações com matrizes
 - b. Matriz inversa
 - c. Determinantes
 - d. Sistemas lineares
12. Noções de espaço vetoriais.

Referências básicas

ÁVILA, Gerardo. **Cálculo das funções de uma variável**. 7o Edição, Rio de Janeiro: LTC, 2003.

GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. **Um curso de cálculo**. 6o Edição, Rio de Janeiro: LTC, 2018.

WINTERLE, Paulo. **Vetores e Geometria Analítica**. 2o Edição, São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014.

Referências complementares

BOULOS, Paulo. **Cálculo diferencial e integral**. São Paulo: Makron, 2006.

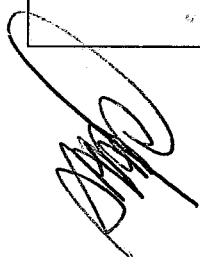
CLÁUDIO, Dalcídio M. **Cálculo numérico computacional: teoria e prática**. São Paulo: Atlas, 1994.

IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. **Fundamentos da Matemática Elementar – Volume 1**. 9o Edição, São Paulo: Editora Atual, 2013.

IEZZI, Gelson; HAZZAN, Samuel. **Fundamentos da Matemática Elementar – Volume 4**. 8a Edição, São Paulo: Editora Atual, 2013.

IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos; MACHADO, Nilson José. **Fundamentos da Matemática Elementar – Volume 8**. 7o Edição, São Paulo: Editora Atual, 2013.

STEINBRUCH, Alfredo; WINTERLE, Paulo. **Álgebra linear**. São Paulo: MAKRON, 1995.



Departamento que pertence o componente

Homologado pelo Colegiado de Curso

Assinatura do Chefe de Departamento

Assinatura do Coordenador do Curso

Segundo Período



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS PAULISTA**

CURSO TECNOLÓGICO EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

Disciplina Prática Profissional
 TCC Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

OBRIGATÓRIO ELETIVO OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código Nome	Carga Horária Semanal (H/A)		Nº. de Créditos	C. H. TOTAL	C.H. TOTAL	Período
	Teórica	Prática		(H/A)	(H/R)	
Estatística Aplicada	60	20	4	80	60	II

Pré-requisitos	Introdução a Programação; Matemática Aplicada	Co-Requisitos	Não tem
-----------------------	--	----------------------	---------

EMENTA

Elementos de dados estruturados; Estimativas de localização (Média, Mediana). Estimativas de variabilidade; Exploração da distribuição dos dados obtidos; Distribuição dos dados e técnicas de amostragem; Experimentos estatísticos e testes de significância Regressão e Predição.

COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

- Articular conhecimentos obtidos nas disciplinas de programação a fim de construir soluções
- de obtenção e análise de dados apropriadas no processo de construção de modelos apropriados.

METODOLOGIA

A fim de obter sucesso no processo de ensino-aprendizagem, buscar-se-á lançar mão de combinações dos seguintes recursos:

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Seminários;
- Estudo em grupo e individual;
- Desenvolvimento de projetos individuais e/ou em equipe.

AVALIAÇÃO

Prova escrita ou prática, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Elementos de dados estruturados.
2. Estimativas de localização (Média, Mediana).
3. Estimativas de variabilidade.
4. Exploração da distribuição dos dados obtidos.
5. Distribuição dos dados e técnicas de amostragem.
6. Experimentos estatísticos e testes de significância
7. Regressão e Predição

Bibliografia básicas

TRIOLA, Mario F. **Introdução à estatística** : atualização da tecnologia. 12. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017.

Bibliografia complementares

CRÉSPO, Antônio Arnet. **Estatística Fácil**. São Paulo: Editora Saraiva, 2009.
 COSTA, Giovani, Graúcio Oliveira. **Curso de Estatística Básica**. São Paulo: Atlas.
 MORETTIN, Pedro Alberto; BUSSAB, Wilton Oliveira. **Estatística Básica**. 8. ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2017.
 MEYER, F. **Probabilidade, aplicações a estatística**. Rio de Janeiro:

ENCE/IBGE, 2ª ed., 2013.
CANTANHEIRA, Nelson Pereira. **Estatística Aplicada a todos os níveis**. Editora Intersaberes. 2012.
UNPINGCO, José. **Python for probability, statistics, and machine learning**. 1. ed. Nova Iorque: Springer International Publishing, 2016.
VANDERPLAS, Jake. **Python data science handbook : essential tools for working with data**. 1. ed. Sebastopol: O'Reilly Media, Inc., 2016.

Departamento que pertence o componente

Homologado pelo Colegiado de Curso

Assinatura do Chefe de Departamento

Assinatura do Coordenador do Curso



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS PAULISTA**

CURSO TECNOLÓGICO EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

Disciplina

Prática Profissional

TCC

Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal (H/A)		Nº. de Créditos	C. H. TOTAL	C.H. TOTAL	Período
		Teórica	Prática		(H/A)	(H/R)	
	Arquitetura de Computadores	30	10	2	40	30	II

Pré-requisitos	Não tem	Co-Requisitos	Não tem	
----------------	---------	---------------	---------	--

EMENTA

Conceito de organização e arquitetura de máquina; Histórico do desenvolvimento dos computadores; Componentes básicos de computador: Microprocessadores; Sistema de Barramento; Sistemas de Memória; Sistema de Entrada e Saída; Visão do sistema operacional: Multiprogramação; Gerenciamento de memória; Básico de programação Assembly: Instruções Assembly; Programação; Montagem e link edição; Conversão de Linguagem de alto nível C para Assembly; Compilação.

COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

- Descrever a estrutura dos computadores do ponto de vista de sua arquitetura, organização e software;
- Verificar as formas de programação de linguagem de máquina e de baixo nível; explicar como o software organiza-se hierarquicamente, desde o baixo nível, passando por sistemas operacionais, até aplicações de usuários.

METODOLOGIA

Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que está, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se:

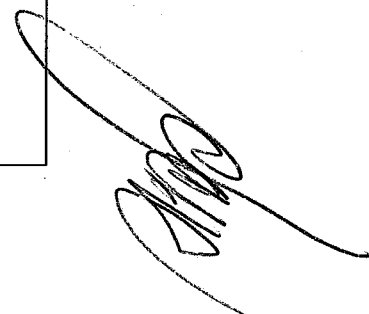
- Aulas expositivas;
- Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico);
- Estudo em grupo e individual;
- Desenvolvimento de projetos

AVALIAÇÃO

Prova escrita e prática, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Linguagem de máquina: operações, operando, tomada de decisão, endereçamento, compiladores
2. Aritmética computacional em linguagem de máquina: número com sinal e sem sinal, adição, subtração, multiplicação, divisão e ponto flutuante.
3. Avaliação de desempenho de CPU.
4. Caminho de dados e controle: construindo um caminho de dados, implementações simples e multiciclo



5. Montadores (assemblers)

6. Link editores, simulador SPIM, assembly MIPS

Bibliografia básicas

7. Pipelining

8. Memória cache e memória virtual

9. Multiprocessadores/clusters

Porto Alegre: Pretice Hall, 2010.

TANENBAUM, Andrew S. **Organização estruturada de computadores** . 6.

ed. Rio de Janeiro: LTC, 2010.

MURDOCCA, Miles J.; HEURING, Vincent P. **Introdução à arquitetura de**

computadores . Rio de Janeiro: Elsevier, 2000.

Bibliografia complementares

LOURENÇO, Antonio Carlos de et al. **Circuitos digitais** . 9. ed. São Paulo: Érica, 2008.

PATTERSON, David A.; HENNESSY, John L. **Organização e Projeto de Computadores: a interface hardware e software** . 3. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2005.

RIBEIRO, Carlos; DELGADO, José. **Arquitetura de computadores** . 2. Rio de Janeiro: LTC, 2009.

NULL, Linda; LOBUR, Julia. **Princípios Básicos de Arquitetura e Organização de Computadores** . 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

WEBER, Raul Fernando. **Fundamentos de Arquitetura de Computadores** . 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

Departamento que pertence o componente

Homologado pelo Colegiado de Curso

Assinatura do Chefe de Departamento

Assinatura do Coordenador do Curso





INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS PAULISTA

CURSO TECNOLÓGICO EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

Disciplina Prática Profissional
 TCC Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

OBRIGATÓRIO ELETIVO OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal (H/A)		Nº. de Créditos	C. H. TOTAL (H/A)	C.H. TOTAL (H/R)	Período
		Teórica	Prática				
	Banco de Dados I	50	30	4	80	60	II

Pré-requisitos	Não tem	Co-Requisitos	Não tem	
----------------	---------	---------------	---------	--

EMENTA

Conceitos básicos de Sistemas de Banco de Dados; Modelos de Dados; Técnicas de Modelagem de dados; Modelagem Conceitual; Modelo entidade-relacionamento; Normalização; Arquitetura e aspectos operacionais de SGBD; Linguagem SQL; Integridade; Visões; Projeto e Implementação de Aplicações de Banco de Dados

COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

- Explicar os conceitos fundamentais e aspectos operacionais de um banco de dados, os diversos modelos de dados e aplicar metodologias para análise e projeto de banco de dados.

METODOLOGIA

Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que está, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se:

- Aulas expositivas;
- Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico);
- Estudo em grupo e individual;
- Desenvolvimento de projetos

AVALIAÇÃO

Prova escrita e prática, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Conceito de banco de dados
2. Diagrama de contexto, diagrama de fluxo de dados, diagrama entidade-relacionamento
3. Gerenciamento de transações: conceito de transação, processamento concorrente, transações de alto desempenho, transação de longa duração, definição de transação em SQL

Bibliografia básicas
 4. Normalização de Banco de Dados
 5. Projeto Conceitual
 6. Projeto Lógico

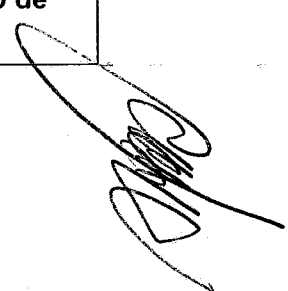
EL MASRI, Ramez, NAVATHE, Shamkant B. **Sistemas de Banco de Dados**.
 6. São Paulo: Pearson, 2011.
 HEUSER, Carlos Alberto. **Projeto de Banco de Dados**. 6. Porto Alegre: Artmed, 2008.
 MANZANO, José Augusto N. G. **Oracle Database 10g Express Edition: Guia Básico de Orientação e Desenvolvimento**. 1. ed. São Paulo: Érica, 2010.

Bibliografia complementares

DATE, C. J. **Introdução a Sistemas de Bancos de Dados**. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.
 MACHADO, Felipe Nery Rodrigues. **Banco de Dados: projeto e implementação**. 3. ed. São Paulo: Érica, 2014.
 ALVES, William Pereira. **Banco de Dados**. 1. ed. São Paulo: Érica, 2014.
 TEOREY, Tobey J. **Projeto e Modelagem de Banco de Dados**. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.
 CABRAL, Alex de Lima; SANTANA FILHO, Ozeas Vieira; MARTELLI, Richard. **Modelagem e Banco de Dados**. 2. ed. São Paulo: Senac SP, 2018.

Departamento que pertence o componente

Homologado pelo Colegiado de Curso



Assinatura do Chefe de Departamento



Assinatura do Coordenador do Curso



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS PAULISTA

CURSO TECNOLÓGICO EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

Disciplina Prática Profissional
 TCC Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

X OBRIGATÓRIO ELETIVO OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal (H/A)		Nº. de Créditos	C. H. TOTAL (H/A)	C.H. TOTAL (H/R)	Período
		Teórica	Prática				
	Engenharia de Software	50	30	4	80	60	II

Pré-requisitos	Não tem	Co-Requisitos	Não tem
----------------	---------	---------------	---------

EMENTA

Engenharia de software x Software; Introdução à engenharia de software; O processo de desenvolvimento de software; Ciclo de Vida do desenvolvimento de software; Modelos de processo de software. Gerenciamento de projetos; Planejamento de projetos de software; Técnicas de planejamento e gerenciamento de software; Análise de Requisitos de Software; Tipos de requisitos; Engenharia de requisitos: análise da viabilidade, técnicas de elicitação, especificação de requisitos e validação de requisito; Análise estruturada; Prototipagem de software. O Projeto e

a Implementação de Software; Arquitetura de software; Projeto estruturado: diagrama de fluxo de dados, modelo de dados, dicionário de dados; Projeto de Interface; Validação e verificação do Software; Garantia de qualidade de software; Gerência de configuração.

COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

- Explicar o processo de software e gerenciamento de projeto.

METODOLOGIA

Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que está, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se:

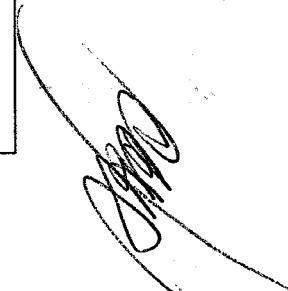
- Aulas expositivas;
- Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico);
- Estudo em grupo e individual;
- Desenvolvimento de projetos

AVALIAÇÃO

Prova escrita e prática, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Introdução à Engenharia de Software- O produto, crise e mitos do desenvolvimento de software, Métodos e ferramentas Case, desafios da Engenharia de Software.
2. Sistema sociotécnicos: Definição, características e propriedades emergentes, o processo da engenharia de sistemas, organizações, pessoas e sistemas de computadores
3. Processos de software: Modelos de processos de Software, Iteração de Processo, Atividades do Processo de Software.
4. Requisitos de software: Requisitos funcionais e não funcionais, requisitos de usuário e de sistema, especificação de interface, documento de requisitos.
5. Processos de Engenharia de Requisitos
6. Modelagem de Sistemas
7. Principais diagramas UML
8. Projeto arquitetural
9. Arquitetura de Sistemas distribuídos
10. Projeto Orientado a Objetos
11. Padrões GRASP
12. Reuso de Software
13. Verificação e Validação
14. Testes de Software



Bibliografia básicas

PRESSMAN, Roger. **Engenharia de Software** . 8. ed. Porto Alegre: Bookman, 2016.
SOMMERVILLE, I. **Engenharia de Software** . 9. São Paulo: Pearson, 2011.
SCHACH, S. R. Stephen. **Engenharia de Software: os paradigmas clássico e orientado a objetos** . 7. ed. São Paulo: McGraw Hill, 2009.
LARMAN, Craig. **Utilizando UML e Padrões** . Bookman Editora, 2002.

Bibliografia complementares

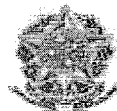
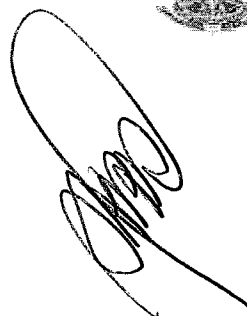
HIRAMA, Keichi. **Engenharia de Software** . 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
WAZLAWICK, Raul Sidnei. **Engenharia de Software: conceitos e práticas** . 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.
LOPES, Sergio; SILVEIRA, Guilherme; SILVEIRA, Paulo. **Introdução à arquitetura e design de software: uma visão sobre a plataforma Java** . 1. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.
GUERREIRO, Sérgio. **Introdução à Engenharia de Software** . 1. Lisboa: FCA, 2015.
PÁDUA, Wilson de. **Engenharia de Software: fundamentos, métodos e padrões** . Rio de Janeiro: LTC, 2008

Departamento que pertence o componente

Homologado pelo Colegiado de Curso

Assinatura do Chefe de Departamento

Assinatura do Coordenador do Curso





INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS PAULISTA

CURSO TECNOLÓGICO EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

Disciplina

Prática Profissional

TCC

Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal (H/A)		Nº. de Créditos	C. H. TOTAL (H/A)	C.H. TOTAL (H/R)	Período
		Teórica	Prática				
	Linguagem de Programação Orientada a Objetos	30	50	4	80	60	II

Pré-requisitos	Introdução à Programação C	Co-requisitos	Não tem
----------------	----------------------------	---------------	---------

EMENTA

Conceitos básicos de orientação a objetos. Projeto orientado a objetos; Sintaxe da linguagem selecionada para trabalho na Unidade Curricular. Variáveis e tipos de dados, tanto primitivos como de classe. A API da linguagem. Arrays, coleções, listas, pilhas, filas; Classes, objetos, métodos, variáveis de classe e de instância. Referências a objetos e seu uso; Estruturas de controle, condicionais, de repetição. Estruturas de controle de acesso; Métodos estáticos e dinâmicos. Herança. Métodos e classes abstratos. Interfaces. Ligação dinâmica. Sobrecarga e sobreposição. Exceções: declaração, tratamento, projeto de exceções; Tipos parametrizáveis (Generics). Enumerações. Tipos com número variável de parâmetros; Manipulação de arquivos e streams. Serialização, comunicação em rede. Interface gráfica; Reestruturação de código: nomes, extração de métodos, variáveis, interfaces, herança, etc.; Treino prático das habilidades adquiridas através da implementação de projeto(s) pelos alunos.

COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

- Conhecer os processos e funções da administração;
- Ter conhecimento Conhecer as teorias de administração;
- Aprender as técnicas para um bom planejamento, organização, direção e controle na ação administrativa;
- Identificar o perfil e as competências do administrador e a necessidade dos conhecimentos administrativos em seu cotidiano;
- Reconhecer a necessidade de conhecimentos administrativos na sua atuação profissional.

METODOLOGIA

Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que está, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se:

- Aulas expositivas;
- Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico);
- Estudo em grupo e individual;
- Desenvolvimento de projetos

AVALIAÇÃO

Prova escrita e prática, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Introdução à programação orientada a objetos
2. Classes
3. Encapsulamento
4. Herança
5. Polimorfismo
6. Análise Orientada a Objetos
7. Projeto Orientado a Objetos
8. Padrões de Projeto

Bibliografia básicas

HORSTMANN, Cay S. **Core Java** : volume 1. 10. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2016.

~~Bibliografia complementares~~ **Introdução à Programação com Python** . 2.

São Paulo: Novatec, 2014.

HORSTMANN, Cay S. **Core Java: volume 2, Recursos avançados** . 10.

São Paulo: Prentice Hall, 2016.

Programação Orientada a Objetos: conceitos e técnicas . 1. ed. São Paulo: Erica, 2015.

ZAKAS, Nicholas C. **Princípios de Orientação a Objetos em JavaScript** . 1. ed. São Paulo: Novatec, 2014.
BARRY, Paul. **Use a Cabeça! Python**. 2. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2018.
NAGEL, Christian. **Professional C# 7 and .NET Core 2.0** . 7. ed. São Paulo: Willey, 2018.

Departamento que pertence o componente

Homologado pelo Colegiado de Curso

Assinatura do Chefe de Departamento

Assinatura do Coordenador do Curso



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS PAULISTA**

CURSO TECNOLÓGICO EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

Disciplina
TCC

Prática Profissional
Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

X OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal (H/A)		Nº. de Créditos	C. H. TOTAL (H/A)	C.H. TOTAL (H/R)	Período
		Teórica	Prática				
	Redes de Computadores	40	40	4	80	60	II

Pré-requisitos	Não tem	Co-Requisitos	Não tem	
----------------	---------	---------------	---------	--

EMENTA

Sistemas de Telecomunicações e das Redes de Computadores; Tipologia de Redes: Barras, estrela, anel, mistas; Componentes de redes: Repetidores, Hubs, Bridges, Roteadores, Switches, Transceivers, placas de rede, equipamentos para acesso remoto; Sistemas de comunicação, meios de transmissão; Internet através de abordagem top-down (OSI / TCP); Protocolos de Comunicação: Camada de Aplicação; Protocolos de Comunicação: Camada de Transporte; Principais Serviços e aplicações da Camada de Aplicação; Principais Serviços e aplicações da Camada de Transporte; Funcionamento dos Sistemas Web no protocolo TCP; Sistemas de acesso remoto e protocolos; Tecnologias de backup em rede/nuvem; Segurança e autenticação em redes; Avaliação de desempenho de sistemas em redes; Redes sem fio.

COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

- Conhecer os processos e funções da administração;
- Ter conhecimento Conhecer as teorias de administração;
- Aprender as técnicas para um bom planejamento, organização, direção e controle na ação administrativa;
- Identificar o perfil e as competências do administrador e a necessidade dos conhecimentos administrativos em seu cotidiano;
- Reconhecer a necessidade de conhecimentos administrativos na sua atuação profissional.

METODOLOGIA

Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que está, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se:

- Aulas expositivas;
- Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico);
- Estudo em grupo e individual;

• Desenvolvimento de projetos

AVALIAÇÃO

Prova escrita e prática, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Redes de computadores e a Internet
2. Camada de aplicação
3. Camada de transporte
4. Camada de Rede

Bibliografia básicas

5. Camada de Enlace: enlases redes de acesso e redes locais

6. Redes sem fio e redes móveis

KUROSE, James; ROSS, Keith W. F. **Redes de computadores e a internet:**

7. Gerenciamento de Redes

uma abordagem top-down. 6. ed. São Paulo: Pearson Addison Wesley

2013.

COMER, Douglas E. **Interligação de redes com TCP/IP**. Rio de Janeiro: Campus, 2006.

TANENBAUM, Andrew S. **Redes de computadores**. 6. ed. Rio de Janeiro: PEARSON, 2014.

Bibliografia complementares

COMER, Douglas E. **Redes de computadores e internet: abrange transmissão de dados, ligação inter-redes e web**. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2003.

FOROUZAN, Behrouz A.; MOSHARRAF, Firouz. **Redes de Computadores: Uma Abordagem Top-Down**. 1. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013.

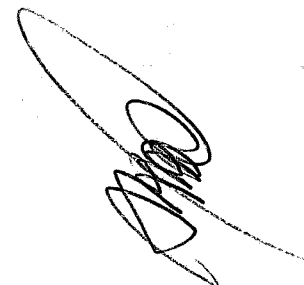
SOARES, Luiz Fernando Gomes; LEMOS, Guido; COLCHER, Sérgio. **Redes de computadores: das lans, mans e wans às redes ATM**. 6. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2002.

BUNGART, José Wagner Bungar. **Projetos de redes de computadores: Do planejamento à implantação**. São Paulo: SENAI-SP, 2018.

BUNGART, José Wagner. **Redes de computadores: Fundamentos e protocolos (Tecnologia da Informação)**. 1. ed. São Paulo: SENAI-SP, 2018.

Departamento que pertence o componente

Homologado pelo Colegiado de Curso



Assinatura do Chefe de
Departamento

Assinatura do Coordenador do
Curso

Terceiro Período



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS PAULISTA

CURSO TECNOLÓGICO EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

Disciplina
 TCC

Prática Profissional
Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal (H/A)		Nº. de Créditos	C. H. TOTAL (H/A)	C.H. TOTAL (H/R)	Período
		Teórica	Prática				
	Análise e Projeto de Sistemas	40	40	4	80	60	III

Pré-requisitos: Não tem Co-Requisitos Não tem

EMENTA

Análise de sistemas orientado a objeto com UML: Identificação dos elementos de um modelo de objetos; Diagramas UML; Diagramas de estrutura; Diagramas de comportamento; Diagramas de agrupamento; Diagramas de anotação. Projeto de sistemas orientado a objeto com UML: Projetar os dados e interfaces; Arquitetura de sistemas e padrões arquiteturais; Projeto da base de dados; Mapeamento de objeto para modelo relacional. Ferramentas de modelagem.

COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

- Utilizar estratégias para desenvolver de forma sistemática o projeto de um sistema.
- Desenvolver a análise e projeto de sistema com base na UML.
- Projetar módulos, interfaces e base de dados de um sistema.
- Utilizar padrões arquiteturais e de projeto.
- Utilizar ferramentas CASE de su porte a análise e projeto de sistemas.

METODOLOGIA

Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que está, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se:

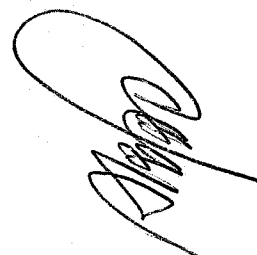
- Aulas expositivas;
- Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico);
- Estudo em grupo e individual;
- Desenvolvimento de projetos

AVALIAÇÃO

Prova escrita e prática, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Análise de sistemas orientado a objeto com UML:
 - Identificação dos elementos de um modelo de objetos;
 - Diagramas UML;
 - Diagramas de estrutura;
 - Diagramas de comportamento;
 - Diagramas de agrupamento;
 - Diagramas de anotação.
- Projeto de sistemas orientado a objeto com UML:
 - Projetar os dados e interfaces;
 - Arquitetura de sistemas e padrões arquiteturais;
 - Projeto da base de dados;
 - Mapeamento de objeto para modelo relacional;



Bibliografia básicas

DENNIS, Alan; HALEY, Barbara; ROTH, Roberta M. **Análise e Projeto de Sistemas**. 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2014.

GÓES, Wilson Moraes. **Aprenda UML por Meio de Estudos de Caso**. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2014.

GUEDES, Gilleanes T. A. **UML 2 : guia prático**. 2. ed. São Paulo: Novatec, 2014.

Bibliografia complementares

LARMAN, Craig. **Utilizando UML e Padrões : Uma Introdução à Análise e ao Projeto Orientados a Objetos e ao Desenvolvimento Iterativo**. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007.

TONSIG, Sergio Luiz. **Engenharia De Software : análise e projeto de sistemas**. 2. São Paulo: Ciência Moderna, 2008.

LIMA, Adilson da Silva. **Especificações Técnicas de Software**. 1. ed. São Paulo: Érica, 2012.

WAZLAWICK, Raul. **Análise e Design Orientados a Objetos Para Sistemas de Informação**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

ENGHOLM JR., Hélio. **Análise e Design Orientados a Objetos**. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2013.

Departamento que pertence o componente

Homologado pelo Colegiado de Curso

Assinatura do Chefe de Departamento



Assinatura do Coordenador do Curso



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS PAULISTA

CURSO TECNOLÓGICO EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

Disciplina

Prática Profissional

TCC

Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal (H/A)		Nº. de Créditos	C. H. TOTAL (H/A)	C.H. TOTAL (H/R)	Período
		Teórica	Prática				
	Banco de Dados II	30	50	4	80	60	III

Pré-requisitos	Banco de Dados I	Co-Requisitos	Não tem
----------------	------------------	---------------	---------

EMENTA

Introdução à Implementação de SGBD; Armazenamento de Dados; Estruturas de Índices; Processamento e Otimização de Consultas; Sintonia em BD; Gerenciamento de Transações; . Controle de Concorrência; Recuperação após Falhas; Segurança em Banco de Dados; Gerenciamento de Usuários; Introdução aos Bancos de Dados não-relacionais.

COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

- Explicar as estruturas de armazenamento e métodos de acesso em um SGBD, processamento e otimização de consultas e sintonia de banco de dados.
- Conceituar processamento de transações e recuperação de um SGBD.
- Aplicar o gerenciamento de usuários em um banco de dados.
- Explicar aspectos relacionados a segurança de bancos de dados.

METODOLOGIA

Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que está, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se:

- Aulas expositivas;
- Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico);
- Estudo em grupo e individual;
- Desenvolvimento de projetos

AVALIAÇÃO

Prova escrita e prática, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Introdução à Implementação de SGBD.
- Armazenamento de Dados.
- Estruturas de Índices.
- Processamento e Otimização de Consultas.
- Sintonia em BD.
- Gerenciamento de Transações.
- Controle de Concorrência.
- Recuperação após Falhas.

Bibliografia básicas

DATE, C. J. **Introdução a Sistemas de Bancos de Dados** . 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

ELMASRI, Ramez; NAVATHE, Shamkant B. **Sistemas de Banco de Dados** . 6. São Paulo: Pearson, 2011.

HEUSER, Carlos Alberto. **Projeto de Banco de Dados** . 6. Porto Alegre: Bookman, 2008.

Bibliografia complementares

BEAULIEU, Alan. **Aprendendo SQL**. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2010.

TEOREY, Tobey J. **Projeto e Modelagem de Banco de Dados**. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

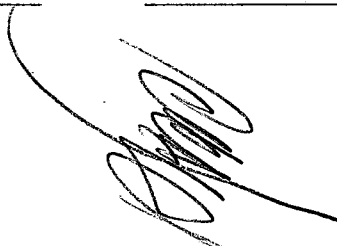
DATE, C. J. **Projeto de Banco de Dados e Teoria Relacional** . 1. ed. São Paulo: Novatec, 2015.

LIGHTSTONE, Sam S.; TEOREY, Toby J.; NADEAU, Tom; JAGADISH, H. V. **Projeto e Modelagem de Banco de Dados** . 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier Academic, 2013.

GUIMARÃES, Célio Cardoso. **Fundamentos de Bancos de Dados: Modelagem, Projeto e Linguagem SQL** . 1. ed. São Paulo: Editora da Unicamp, 2003.

Departamento que pertence o componente

Homologado pelo Colegiado de Curso



Assinatura do Chefe de
Departamento

Assinatura do Coordenador do
Curso



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS PAULISTA

CURSO TECNOLÓGICO EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

Disciplina
 TCC

Prática Profissional
 Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal (H/A)		Nº. de Créditos	C. H. TOTAL (H/A)	C.H. TOTAL (H/R)	Período
		Teórica	Prática				
	Desenvolvimento de Sistemas Web I	30	50	4	80	60	III

Pré-requisitos Não tem Co-Requisitos Não tem

EMENTA

Introdução à web. Apresentação de Ferramentas para desenvolvimento web
Introdução aos navegadores da Internet. HTML; CSS: Acessibilidade na web e Javascript.

COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

•Diferenciar HTML e XHTML.

- Desenvolver páginas seguindo o modelo proposto pelo W3C: (X)HTML para representar a estrutura do documento, CSS para modificar a apresentação e Javascript para acrescentar comportamento às páginas.
- Desenvolver páginas com foco em acessibilidade. Testar páginas para verificar nível de acessibilidade.

METODOLOGIA

Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que está, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se:

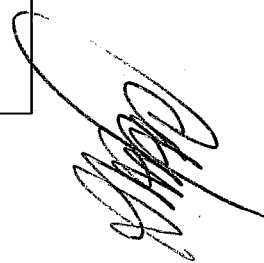
- Aulas expositivas;
- Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico);
- Estudo em grupo e individual;
- Desenvolvimento de projetos

AVALIAÇÃO

Prova escrita e prática, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Introdução à web:
 - Histórico;
- Introdução aos navegadores da Internet:
 - Estado atual do suporte dos navegadores às normas;
- HTML:
 - Introdução
 - Elementos textuais
 - Listas
 - Tabelas
 - Formulários
 - Validação;
- CSS:
 - Introdução,
 - Seletores
 - Propriedades
 - Especificidade
 - Importância
 - Validação;
- Acessibilidade:
 - O que é acessibilidade na web.
 - Como implementar com foco em acessibilidade.
 - Como testá-la,
 - WCAG, e-MAG;
- Javascript:
 - Objetos,
 - Vetores,
 - Formato JSON,



o Eventos,
 o Degradação graciosa,
 o Melhorias progressivas,
 o Dependência

Bibliografia básicas

QUEIRÓS, Ricardo; ORTEGA, Filipe. **Introdução ao Desenvolvimento Moderno Para a Web - Do Front-End ao Back-End: uma visão global!** 1. ed. Lisboa: FCA, 2018.
 DEITEL, Paul J.; DEITEL, Harvey M. **Ajax, Rich Internet Applications e desenvolvimento Web para programadores** . 1. ed. São Paulo: Pearson, 2010.
 BUDD, Andy; MOLL, Cameron; COLLISON, Simon. **Criando Páginas Web com CSS**. 2. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2007.

Bibliografia complementares

ZELDMAN, Jeffrey; MARCOTTE, Ethan. **Criando Design com Padrões Web**. 1. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2010.
 SOUZA, Natan. **Bootstrap 4** : Conheça a biblioteca front-end mais utilizada no mundo. 1. ed. São Paulo: Casa do Código, 2018.
 MAZZA, Lucas. **HTML5 e CSS3** : Domine a web do futuro. 1. ed. São Paulo: Casa do Código, 2014.
 DUCKETT, Jon. **Web Design with HTML, CSS, JavaScript and JQuery Set**. 1. ed. New York: Wiley, 2014.
 FERUEL, Evandro Carlos. **HTML 5** - guia prático. 1. ed. São Paulo: Érica, 2014.

Departamento que pertence o componente

Homologado pelo Colegiado de Curso

Assinatura do Chefe de Departamento



Assinatura do Coordenador do Curso



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS PAULISTA

CURSO TECNOLÓGICO EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

Disciplina Prática Profissional
 TCC Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

OBRIGATÓRIO ELETIVO OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal (H/A)		Nº. de Créditos	C. H. TOTAL	C.H. TOTAL	Período
		Teórica	Prática		(H/A)	(H/R)	
	Algoritmos e Estruturas de Dados	20	60	4	80	60	III

Pré-requisitos	Não tem	Co-Requisitos	Não tem
-----------------------	---------	----------------------	---------

EMENTA

Conceitos: algoritmos, estruturas de dados, tipo abstrato de dados, complexidade; Algoritmos de ordenação; Vetores e Listas; Pilhas e Filas; Árvores Binárias; Hashing; Grafos.

COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

- Discernir os conceitos de algoritmos, estruturas de dados, tipo abstrato de dados;
- Conceituar e implementar as principais estruturas de dados e os algoritmos relacionados com uma linguagem orientada a objeto.
- Conceituar e implementar as principais algoritmos de ordenação.

METODOLOGIA

Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que está, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se:

- Aulas expositivas;
- Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico);
- Estudo em grupo e individual;
- Desenvolvimento de projetos

AVALIAÇÃO

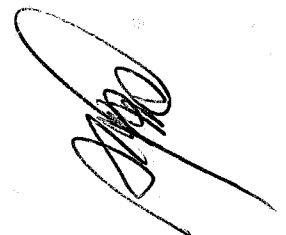
Prova escrita e prática, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Conceitos de Estrutura de Dados:
 - Algoritmos
 - Tipos Estruturas de dados,
 - Tipo abstrato de dados,
 - Complexidade
2. Algoritmos de Ordenação
 - Selection Sort
 - Insertion Sort
 - Bubble Sort
 - Merge Sort
 - Quick Sort
 - Heapsort
 - Outros algoritmos de Ordenação
3. Vetores e Listas
 - Vetores
 - Lista
 - Listas encadeadas
 - Listas duplamente encadeada
 - Lista Circular
 - Listas Ordenadas
 - Implementação de Listas e Vetores
 - Outros tipos de listas
4. Pilhas e Filas
 - Diferença entre Pilhas e Filas
 - Formas de Implementação de Pilhas e Filas
 - Vantagens e Desvantagens
5. Árvores
 - Tipos de Árvores
 - Árvores Binárias
 - Busca em Árvores
 - Implementação de Árvores
6. Hashing
 - Algoritmos de Hashing
7. Grafos
 - Grafos Direcionados
 - Grafos Não-Direcionados
 - Implementação de Grafos

Bibliografia básicas

GOODRICH, Michael T., TAMASSIA Roberto. **Estruturas de Dados & Algoritmos em Java**. 5. Porto Alegre: Bookman, 2015.



CELES, Waldemar. **Introdução à Estruturas de Dados com técnicas de programação em C**. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.
ASCENCIO, Ana.; ARAÚJO, Graziela. **Estruturas de Dados** : algoritmos, análise da complexidade e implementações em Java e C/C++. 1. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2010.

Bibliografia complementares

GOODRICH, Michael; TAMASSIA, Roberto. **Estruturas de Dados e Algoritmos em Java**. 4. ed.
Porto Alegre: Bookman, 2007.
CORMEN, Thomas H. **Algoritmos. Teoria e Prática**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.
CORMEN, Thomas H. **Desmistificando Algoritmos**. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.
GRONE, Loiane; KINOSHITA, Lucia A. **Estruturas de Dados e Algoritmos em Javascript** : Aperfeiçoe Suas Habilidades Conhecendo Estruturas de Dados e Algoritmos Clássicos em JavaScript. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2017.
BIANCHI, Francisco. **Estrutura de Dados e Técnicas de Programação**. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

Departamento que pertence o componente

Homologado pelo Colegiado de Curso

Assinatura do Chefe de Departamento

Assinatura do Coordenador do Curso



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS PAULISTA

CURSO TECNOLÓGICO EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

Disciplina Prática Profissional
 TCC Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

OBRIGATÓRIO ELETIVO OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal (H/A)		Nº. de Créditos	C. H. TOTAL (H/A)	C.H. TOTAL (H/R)	Período
		Teórica	Prática				
	Inteligência Artificial	40	40	4	80	60	III

Pré-requisitos	Não tem	Co-Requisitos	Não tem
-----------------------	---------	----------------------	---------

EMENTA

Introdução a IA e Sistemas Inteligentes; Teoria da Aprendizagem Automática ; Paradigmas e Problemas; Representação de Conhecimento e Métodos de Busca Heurísticas ; Sistemas Especialistas; Sistemas Baseados em Regras; Árvores de Decisão; Sistemas com Lógica difusa (Fuzzy-Systems); Aprendizado Estatístico (Bayesiano); Redes Neurais Artificiais; Agentes e Sistemas Multi-Agentes; Computação Evolutiva; Aplicação de Inteligência Artificial.

COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

- O entendimento de sistemas computacionais dentro de uma perspectiva da Inteligência Artificial;
- A familiaridade com as metodologias e técnicas de desenvolvimento de sistemas inteligentes.
- Entender os conceitos de inteligência artificial e permitir o desenvolvimento de softwares inteligentes.

METODOLOGIA

Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que está, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se:

- Aulas expositivas;

- Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico);
- Estudo em grupo e individual;
- Desenvolvimento de projetos

AVALIAÇÃO

Prova escrita e prática, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Introdução a IA e Sistemas Inteligentes
- Teoria da Aprendizagem Automática
- Paradigmas e Problemas
- Representação de Conhecimento e Métodos de Busca Heurísticas
- Sistemas Especialistas
- Sistemas Baseados em Regras
- Árvores de Decisão
- Sistemas com Lógica difusa (Fuzzy-Systems)
- Aprendizado Estatístico (Bayesiano)
- Redes Neurais Artificiais
- Agentes e Sistemas Multi Agentes

Bibliografia básica

RUSSELL, S.; NORWICK, P. **Inteligência Artificial**. 3. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2013.

FACELI, Katti; LORENA, Ana Carolina; GAMA, João; CARVALHO, André C. P. L. F. de. **Inteligência Artificial: uma abordagem de aprendizado de máquina**. 1. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011.

COPPIN, Bem. **Inteligência Artificial**. 1. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2010.

Bibliografia complementares

LUGER, George. **Inteligência artificial**. . ed. São Paulo: Pearson, 2013.

HAYKIN, Simon. **Redes Neurais : Princípios e Prática**. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2003.

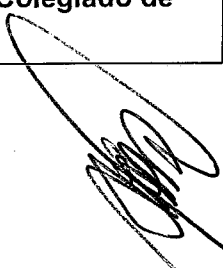
LIMA, Isaías; PINHEIRO, Carlos A. M.; SANTOS, Flávia A. Oliveira. **Inteligência Artificial**. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

ARTERO, Almir Olivette. **Inteligência Artificial : teórica e prática**. 1. ed. São Paulo: Livraria da Física, 2009.

BUCKLAND, Mat. **Programming Game AI by Example**. 1. ed. Burlington: Jones & Bartlett Learning, 2004.

Departamento que pertence o
componente

Homologado pelo Colegiado de
Curso



Assinatura do Chefe de Departamento

Assinatura do Coordenador do Curso

Quarto Período



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS PAULISTA

CURSO TECNOLÓGICO EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

Disciplina
 TCC

Prática Profissional
 Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal (H/A)		Nº. de Créditos	C. H. TOTAL (H/A)	C.H. TOTAL (H/R)	Período
		Teórica	Prática				
	Aprendizagem de máquina	40	40	4	80	60	IV

Pré-requisitos	Não tem	Co-Requisitos	Não tem
----------------	---------	---------------	---------

EMENTA

Conceituar aprendizagem de máquina (Definição de Big Data, Análise Descritiva x Análise Preditiva); Papéis da Estatística e Mineração de Dados para a aprendizagem de máquina; Modelos de aprendizado (Aprendizagem Supervisionada, Não Supervisionada, Aprendizagem por Reforço e Deep Learning); Preparação dos dados; Usar aprendizagem de máquina para prover soluções para problemas de negócios.

COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

- Unificar conhecimentos apreendidos nas disciplinas de Introdução à programação, Algoritmos e Estruturas de dados, Linguagem de programação orientada a objetos e Desenvolvimento de sistemas Web I na construção de modelos preditivos.

METODOLOGIA

A fim de obter sucesso no processo de ensino-aprendizagem, buscar-se-á lançar mão de combinações dos seguintes recursos:

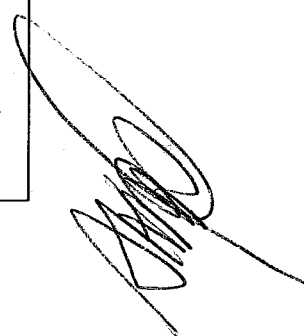
- Aulas expositivas e dialogadas;
- Seminários;
- Estudo em grupo e individual;
- Desenvolvimento de projetos individuais e/ou em equipe.

AVALIAÇÃO

Prova escrita e prática, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Conceituar aprendizagem de máquina
 - a. Definição de Big Data,
 - b. Análise Descritiva x Análise
 - c. Preditiva
2. Modelos de aprendizado
 - a. Aprendizagem Supervisionada,
 - b. Não Supervisionada,
 - c. Aprendizagem por Reforço
 - d. Deep Learning
3. Preparação dos dados
 - a. Compressão de dados
 - b. Limpeza de dados
 - c. Seleção de dados
 - d. Balanceamento de classes
4. Aprendizagem de máquina aplicado em problemas reais
 - a. Exemplos de problemas
 - b. Utilização de bases de dados
5. Papéis da Estatística e Mineração de Dados para a aprendizagem de máquina



Bibliografia básicas

MCKINNEY, Wes. **Python Para Análise de Dados** : Tratamento de Dados com Pandas, NumPy e Ipython. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2018.
MUELLER, John Paul; MASSARON, Luca. **Aprendizado de Máquina para Leigos**. 1. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2018.
GRUS, Joel. **Data Science do zero**. 1. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2016

Bibliografia complementares

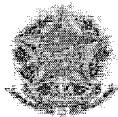
BENGIO, Yoshua; GOODFELLOW, Ian J.; COURVILLE, Aaron. **Deep Learning**. 1. ed. Cambridge, MA, USA: The MIT Press, 2018.
GÉRON, Aurélien. **Hands-On Machine Learning with Scikit-Learn and TensorFlow** : Concepts, Tools, and Techniques to Build Intelligent Systems. 1. ed. Sebastopol: O'Reilly Media, 2017.
YUXI LIU. **Python Machine Learning By Example**. 1. ed. Birmingham: Packt Publishing, 2017.
RASCHKA, Sebastian. **Python machine learning**. 2. ed. Birmingham: Packt Publishing Ltd, 2017.
CHOLLET, Francois. **Deep Learning with Python** . 1. ed. Shelter Island: Manning Publications, 2018.
HARRINGTON, Peter. **Machine Learning in Action**. 1. ed. Shelter Island: Manning Publications, 2012..

Departamento que pertence o
componente

Homologado pelo Colegiado de
Curso

Assinatura do Chefe de
Departamento

Assinatura do Coordenador do
Curso



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS PAULISTA

CURSO TECNOLÓGICO EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

Disciplina Prática Profissional
 TCC Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

OBRIGATÓRIO ELETIVO OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal (H/A)		Nº. de Créditos	C. H. TOTAL	C.H. TOTAL	Período
		Teórica	Prática		(H/A)	(H/R)	
	Desenvolvimento de Sistemas Web II	30	50	4	80	60	IV

Pré-requisitos	Desenvolvimento de Sistemas Web I; Banco de Dados I.	Co-Requisitos	Não tem
-----------------------	--	----------------------	---------

EMENTA

Introdução a aplicações web; Framework de desenvolvimento Web – Model; Framework de desenvolvimento Web – Views; Framework de desenvolvimento Web – Templates; Tópicos relevantes para desenvolvimento de aplicações web do lado do servidor.

COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

- Explicar o desenvolvimento web com foco no lado do servidor.
- Configurar ambiente para desenvolvimento web com o foco no lado do servidor
- Desenvolver scripts no lado do servidor.
- Identificar e aplicar os diversos modelos de integração de banco de dados com desenvolvimento para web.
- Desenvolver aplicação web em camadas, separando interface gráfica, regras de negócio e armazenamento de dados.

METODOLOGIA

A fim de obter sucesso no processo de ensino-aprendizagem, buscar-se-á lançar mão de combinações dos seguintes recursos:

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Seminários;

- Estudo em grupo e individual;
- Desenvolvimento de projetos individuais e/ou em equipe.

AVALIAÇÃO

Prova escrita e prática, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Introdução a aplicações web:
 - Como funcionam;
 - Protocolo HTTP: métodos POST e GET.
- Framework de desenvolvimento Web – Model:
 - Utilização de classes para geração automática do banco de dados
 - Atualização do banco de dados a partir das alterações nas classes geradoras
 - Geração de consultas ao BD e operações CRUD a partir da API do framework
- Framework de desenvolvimento Web – Views:
 - Mapeamento de URLs
 - Criação de classes / métodos / funções para processamento de requisições
- Framework de desenvolvimento Web – Templates:
 - Criação de interfaces com o usuário utilizando o framework escolhido
- Tópicos relevantes

Bibliografia básica

SIERRA, Kathy. **Use a Cabeça! Servlets & JSP**. 2. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2009.

ELMAN, Julia; LAVIN, Mark. **Django Essencial**. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2015.

MELO, Alexandre Altair de. **Programação Java para a Web**. 2 ed. São Paulo: Novatec, 2015.

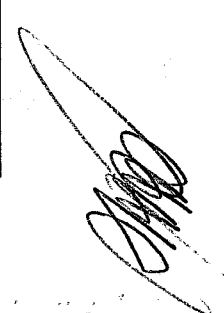
Bibliografia complementares

GRINBERG, Miguel. **Desenvolvimento Web com Flask** : Desenvolvendo Aplicações Web com Python. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2018.

WALLS, Craig. **Spring in Action**. 4. ed. Shelter Island: Manning Publications, 2014.

ARAÚJO, Everton Coimbra. **ASP.NET Core MVC** : Aplicações modernas em conjunto com o Entity Framework. 1. ed. São Paulo: Casa do Código, 2018.

DALL'OGGIO, Pablo. **PHP Programando com Orientação a Objetos**. 4. ed. São Paulo: Novatec, 2018.



COSMINA, Iuliana; HARROP, Rob; SCHAEFER, Chris. **Pro Spring 5: An In-Depth Guide to the Spring Framework and Its Tools**. 5. ed. New York: Apress, 2017.
QUEIRÓS, Ricardo; PORTELA, Filipe. **Introdução ao Desenvolvimento Moderno Para a Web: do Front-End ao Back-End: uma visão global!** 1. ed. Lisboa: FCA, 2018.

Departamento que pertence o componente

Homologado pelo Colegiado de Curso

Assinatura do Chefe de Departamento

Assinatura do Coordenador do Curso



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS PAULISTA**

CURSO TECNOLÓGICO EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

Disciplina

Prática Profissional

 TCC

Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

X OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal (H/A)		Nº. de Créditos	C. H. TOTAL (H/A)	C.H. TOTAL (H/R)	Período
		Teórica	Prática				
	Metodologia Científica Aplicada	60	20	4	80	60	IV

Pré-requisitos	Não tem	Co-Requisitos	Não tem	
----------------	---------	---------------	---------	--

EMENTA

Teoria dos documentos conhecidos; Pesquisa Científica; A prática da leitura; O fichamento e o resumo; Trabalhos Científicos; As referências bibliográficas; A elaboração do projeto de pesquisa.

COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

- Conhecer os processos e funções da administração;
- Ter conhecimento Conhecer as teorias de administração;
- Aprender as técnicas para um bom planejamento, organização, direção e controle na ação administrativa;
- Identificar o perfil e as competências do administrador e a necessidade dos conhecimentos administrativos em seu cotidiano;
- Reconhecer a necessidade de conhecimentos administrativos na sua atuação profissional.

METODOLOGIA

A fim de obter sucesso no processo de ensino-aprendizagem, buscar-se-á lançar mão de combinações dos seguintes recursos:

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Seminários;
- Estudo em grupo e individual;
- Desenvolvimento de projetos individuais e/ou em equipe.

AVALIAÇÃO

Prova escrita e prática, apresentação de seminários, trabalhos individuais ou em grupo, estudos dirigidos, resenhas críticas, resumo de artigos, relatórios de visitas técnicas, etc.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

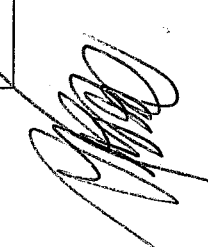
1. TEORIA DOS DOCUMENTOS CONHECIDOS: Tipos de conhecimento: Empírico, filosófico, religioso, técnico e científico. Diferenças entre os tipos de conhecimento. Conceito de ciência: Concepções racionalistas (hipotético-dedutivo) e empirista (hipotético-indutivo).
2. PESQUISA CIENTÍFICA : Pesquisa geral e suas etapas. Técnicas de pesquisas: Pesquisa documental e bibliográfica. Passos para realização de uma pesquisa.
3. A PRÁTICA DA LEITURA: Conceito e tipos de leitura. Requisitos básicos para a leitura. Leitura interpretativa e leitura crítica.
4. O FICHAMENTO E O RESUMO: Fichas de leitura: Transcrição, resumo, comentário. Textos, discurso, contexto, intertexto. Elementos estruturais do texto. Argumentação e senso crítico: Marcas linguísticas da argumentação.
5. TRABALHOS CIENTÍFICOS: Tipologia e caracterização. A monografia ou trabalho de conclusão de curso - TCC. Precondição para a elaboração do trabalho monográfico.
6. A PARÁFRASE: Conceitualização. Tipos de paráfrase.
7. AS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS: Citações de livros, monografias, periódicos, teses, dissertações, documentos eletrônicos e outros similares. Expressões latinas e abreviaturas. Notas do texto, de rodapé e de fim de capítulo.
8. A ELABORAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA: Justificativa. Objetivos. Hipóteses. Fundamentação teórica. Metodologia. Suprimentos e equipamentos. Custo do projeto e origem dos recursos. Cronograma da pesquisa. Bibliografia.

Bibliografia básicas

- WAZLAWICK, Raul. **Metodologia de pesquisa para ciência da computação**. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.
- ANDRADE, M. M. **Introdução à metodologia do trabalho científico**. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

Bibliografia complementares

- MICHALISZYN, M. S.; TOMASINI, R. **Pesquisa : Orientações e Normas para a Elaboração de Projetos, Monografias e Artigos Científicos**. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 2009.
- BASTOS, L. R.; PAIXÃO, L.; FERNANDES, L. M.; DELUIZ, N. **Manual para a Elaboração de Projetos e Relatórios de Pesquisa, Teses, Dissertações e Monografias**. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2003.
- MARTINS, G. A. **Manual para elaboração de monografias e dissertações**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2007.
- SEVERINO, A. J. **Metodologia do Trabalho Científico**. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.



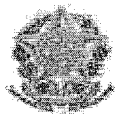
MARCONI, M. Â.; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia Científica** : ciência e conhecimento científico; métodos científicos; teoria, hipóteses e variáveis; metodologia jurídica. São Paulo: Atlas, 2009.

Departamento que pertence o componente

Homologado pelo Colegiado de Curso

Assinatura do Chefe de Departamento

Assinatura do Coordenador do Curso



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS PAULISTA**

CURSO TECNOLÓGICO EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

Disciplina
TCC

Prática Profissional
Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

X OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal (H/A)		Nº. de Créditos	C. H. TOTAL (H/A)	C.H. TOTAL (H/R)	Período
		Teórica	Prática				
	Sistemas Distribuídos	40	40	4	80	60	IV

Pré-requisitos	Não tem	Co-Requisitos	Não tem	
----------------	---------	---------------	---------	--

EMENTA

Middleware. Objetos Distribuídos. Java RMI. OMG CORBA. Sincronização e Concorrência. Segurança em Sistemas Distribuídos. Tópicos Avançados em Sistemas Distribuídos. Programação concorrente. Seção Crítica. Semáforo. Monitores. Canais. Algoritmos Distribuídos. Consenso.

COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

- Entender os fundamentos e modelos arquiteturais de sistemas distribuídos.
- Conhecer as principais formas de comunicação entre processos.

METODOLOGIA

A fim de obter sucesso no processo de ensino-aprendizagem, buscar-se-á lançar mão de combinações dos seguintes recursos:

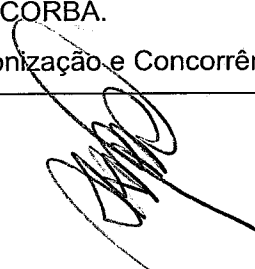
- Aulas expositivas e dialogadas;
- Seminários;
- Estudo em grupo e individual;
- Desenvolvimento de projetos individuais e/ou em equipe.

AVALIAÇÃO

Prova escrita e prática, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Middleware.
- Objetos Distribuídos.
- Java RMI.
- OMG CORBA.
- Sincronização e Concorrência.



- Segurança em Sistemas Distribuídos.
- Tópicos Avançados em Sistemas Distribuídos.
- Programação concorrente.
- Seção Crítica.
- Semáforo.
- Monitores.
- Canais.

Bibliografia básicas

- Algoritmos Distribuídos.
 - Consenso.
- TANENBAUM, Andrew S.; VAN STEEN. **Sistemas distribuídos: princípios e paradigmas**. 2. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2008.
- RIBEIRO, Uirá. **Sistemas distribuídos**: desenvolvendo aplicações de alta performance no Linux. 1. ed. Rio de Janeiro: Axcel Books, 2005.
- DANTAS, Mário. **Computação distribuída: redes, grids e clusters computacionais**. 1. ed. Rio de Janeiro: Axcel Books, 2005.

Bibliografia complementares

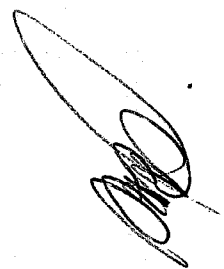
- COULOURIS, George; DOLLIMORE, Jean; KINDBERG, Tim. **Distributed Systems : concepts and design**. 4. ed. New York: Pearson Education, 2005.
- MYERSON, Judith M. **The complete book of middleware**. New York: Auerbach Publication, 2002.
- BEN-ARI, M. **Principles of Concurrent and Distributed Systems**. 2. ed. Boston: Addison-Wesley, 2006.
- JOURNAL OF THE BRAZILIAN COMPUTER SOCIETY. Porto Alegre: SBC, 2009.
- SANDERS, Jason; KANDROT, Edward. **CUDA By Example : An Introduction To General-Purpose GPU Programming**. 1. ed. Boston: Addison-Wesley, 2010.

Departamento que pertence o componente

Homologado pelo Colegiado de Curso

Assinatura do Chefe de

Assinatura do Coordenador do



Departamento

Curso



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS PAULISTA

CURSO TECNOLÓGICO EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

Disciplina
 TCC

Prática Profissional
 Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal (H/A)		Nº. de Créditos	C. H. TOTAL (H/A)	C.H. TOTAL (H/R)	Período
		Teórica	Prática				
	Sistemas Operacionais	40	40	4	80	60	IV

Pré-requisitos | Não tem Co-Requisitos | Não tem

EMENTA

Conceitos Básicos; Tipos de Sistemas Operacionais; Sistemas Multiprogramáveis; Processo; Comunicação entre Processos; Problemas de Compartilhamento de Recursos; Solução para os problemas de compartilhamento; Problemas de Sincronização; Soluções de Software; Deadlock; Gerência do Processador; Escalonamento Preemptivo. Gerência de Memória; Sistema Operacional DOS / Windows. Sistemas baseados no UNIX. Orquestração de Containers.

COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

- Analisar o sistema operacional, identificado seu funcionamento e os seus comandos.
- Diferenciar os tipos de sistemas operacionais.
- Listar, inicializar e destruir processos.
- Gerenciar filas de impressão.
- Explicar os principais mecanismos de comunicações entre processos.

METODOLOGIA

A fim de obter sucesso no processo de ensino-aprendizagem, buscar-se-á lançar mão de combinações dos seguintes recursos:

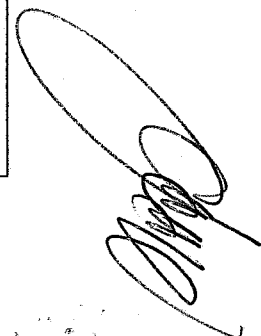
- Aulas expositivas e dialogadas;
- Seminários;
- Estudo em grupo e individual;
- Desenvolvimento de projetos individuais e/ou em equipe.

AVALIAÇÃO

Prova escrita e prática, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Conceitos Básicos:
 - a. Introdução;
 - b. Histórico.
 - c. Conceitos de Hardware e Software.
2. Tipos de Sistemas Operacionais:
 - a. Introdução; Monoprogramáveis / Monotarefa;
 - b. Multiprogramáveis / Multitarefa.
3. Sistemas Multiprogramáveis:
 - a. Introdução;
 - b. Interrupção e Exceção;
 - c. Operação de Entrada / Saída; Buffering;
 - d. Spooling;
 - e. Reentrância;
 - f. Proteção do Sistema.
4. Processo:
 - a. Introdução;




- b. Modelo de Processo;
 - c. Estados do Processo;
 - d. Mudanças de Estado do Processo;
 - e. Subprocesso e Thread.
5. Comunicação entre Processos:
- a. Introdução;
 - b. Especificação de Concorrência em programas;
 - c. Problemas de Compartilhamento de Recursos;
 - d. Solução para os problemas de compartilhamento;
 - e. Problemas de Sincronização;
 - f. Soluções de Software; Deadlock.
6. Gerência do Processador:
- a. Introdução;
 - b. Critérios de Escalonamento;
 - c. Escalonamento Não-Preemptivo;
 - d. Escalonamento Preemptivo.
7. Gerência de Memória:
- a. Introdução;
 - b. Alocação Contígua Simples;
 - c. Alocação Particionada;
 - d. Swapping;
 - e. Memória Virtual.
8. Orquestração de Containers.
9. Sistema Operacional Windows.
10. Sistema Operacional baseado no Unix

Bibliografia básicas

TANENBAUM, Andrew S.; **Sistemas operacionais: projeto e implementação.2.**
São Paulo: Bookman, 2006.

OLIVEIRA, Rômulo Silva de; TOSCANI, Simão Sirineo; CARISSIMI, Alexandre da
Silva. **Sistemas operacionais. 3. ed.** Porto Alegre: Sagra Luzatto, 2004.

~~Bibliografia complementares~~
TANENBAUM, Andrew S.; **Sistemas Operacionais Modernos.2. ed.** São Paulo:
Pearson, 2004.



MACHADO, Francis Berenger; MAIA, Luiz Paulo. **Arquitetura de sistemas operacionais**. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009.
 NEGUS, Christopher; BRESNAHAN, Christine. **Linux a Bíblia**. 1. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2014.
 SILBERSCHATZ, Abraham; GALVIN, Peter Baer. **Fundamentos de Sistemas Operacionais**. 9. Rio de Janeiro: LTC, 2015.
 MORENO, Daniel. **Certificação Linux LPIC-1**. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2016.
 NEMETH, Evi. et al. **UNIX system administration handbook**. London: Prentice Hall, 2007..

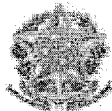
Departamento que pertence o componente

Homologado pelo Colegiado de Curso

Assinatura do Chefe de Departamento

Assinatura do Coordenador do Curso

Quinto Período



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO
 PRÓ-REITORIA DE ENSINO
 DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS PAULISTA**

CURSO TECNOLÓGICO EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

Disciplina
 TCC

Prática Profissional
 Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)



X OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal (H/A)		Nº. de Créditos	C. H. TOTAL (H/A)	C.H. TOTAL (H/R)	Período
		Teórica	Prática				
	Introdução ao trabalho de conclusão de curso	2	0	2	40	30	V

Pré-requisitos	Não tem	Co-Requisitos	Não tem
----------------	---------	---------------	---------

EMENTA

Definir um problema de pesquisa e/ou desenvolvimento e/ou inovação. Desenvolver projeto de investigação científica. Apresentar um anteprojeto (proposta) de uma monografia ou artigo; Realizar o levantamento bibliográfico de um tema proposto para monografia ou artigo.

COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

- Compreender aspectos envolvidos num projeto de investigação científica
- Planejar um trabalho de conclusão de curso
- Construir documentação de projeto de um trabalho de conclusão de curso

METODOLOGIA

A fim de obter sucesso no processo de ensino-aprendizagem, buscar-se-á lançar mão de combinações dos seguintes recursos:

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Seminários;
- Estudo em grupo e individual;
- Desenvolvimento de projetos individuais e/ou em equipe.

AVALIAÇÃO

Trabalhos e projetos individuais ou em grupo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

REVISÃO DE METODOLOGIA DA PESQUISA

TIPOS DE TCC

- Monografia clássica ou tradicional
- Monografia aplicada
- Artigo científico

PROPOSTA DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO CONFORME ORIENTAÇÃO

ANTEPROJETO

[Empty box]

Bibliografia básicas

MARCONI, Marina; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia do Trabalho Científico**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017.
SANTOS, Clóvis Roberto dos. **Trabalho de Conclusão de Curso**. 1. ed. São Paulo: Cengage, 2010.
WAZLAWICK, Raul. **Metodologia de pesquisa para ciência da computação**. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

Bibliografia complementares

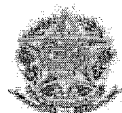
ACEVEDO, Claudia Rosa; NOHARA, Jouliana Jordan. **Como Fazer Monografias - Tcc - Dissertações – Teses**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2013.
MARTINS JUNIOR, Joaquim. **Como Escrever Trabalhos de Conclusão de Curso**. 9. ed. Petrópolis: VOZES, 2015.
MICHALISZYN, M. S.; TOMASINI, R. **Pesquisa : Orientações e Normas para a Elaboração de Projetos, Monografias e Artigos Científicos**. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 2009.
BASTOS, L. R.; PAIXÃO, L.; FERNANDES, L. M.; DELUIZ, N. **Manual para a Elaboração de Projetos e Relatórios de Pesquisa, Teses, Dissertações e Monografias**. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2003.
MARTINS, G. A. **Manual para a Elaboração de Projetos e Relatórios de Pesquisa, Teses, Dissertações e Monografias**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

Departamento que pertence o componente

Homologado pelo Colegiado de Curso

Assinatura do Chefe de Departamento

Assinatura do Coordenador do Curso



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS PAULISTA

CURSO TECNOLÓGICO EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

Disciplina

Prática Profissional

TCC

Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal (H/A)		Nº. de Créditos	C. H. TOTAL (H/A)	C.H. TOTAL (H/R)	Período
		Teórica	Prática				
MD	Mineração de Dados	40	40	4	80	60	V

Pré-requisitos	Algoritmo e estruturas de dados	Co-Requisitos	Não tem
-----------------------	---------------------------------	----------------------	---------

EMENTA

Introdução à mineração de dados. Caracterização do processo de Mineração de Dados. Etapas operacionais do Processo. Problemas de Classificação. Problemas de Regressão. Problemas de Agrupamento. Seleção de atributos. Modelos BioInspirados. Mineração de Grafos. Big Data.

COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

- Conhecer os fundamentos e principais técnicas de Mineração de Dados;
- Aplicar os fundamentos e técnicas que serão conhecidas à solução de problemas envolvendo Mineração de Dados.

METODOLOGIA

A fim de obter sucesso no processo de ensino-aprendizagem, buscar-se-á lançar mão de combinações dos seguintes recursos:

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Seminários;
- Estudo em grupo e individual;
- Desenvolvimento de projetos individuais e/ou em equipe.

AValiação

Prova escrita ou prática, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

INTRODUÇÃO À MINERAÇÃO DE DADOS

- Perspectivas sobre processos de extração de conhecimento

CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO DE MINERAÇÃO DE DADOS

- Definição do problema
- Recursos disponíveis
- Resultados obtidos

ETAPAS OPERACIONAIS DO PROCESSO.

- Pré-processamento
- Mineração de dados
- Pós-processamento

TAREFAS PRIMÁRIAS

- Classificação
- Regressão
- Agrupamento
- Composição de tarefas

MÉTODOS DE MINERAÇÃO DE DADOS

- Métodos tradicionais
- Métodos bio-inspirados

TÓPICOS COMPLEMENTARES

- Mineração de Grafos
- Big Data

Bibliografia básicas

GOLDSCHMIDT, Ronaldo; BEZERRA, Eduardo; PASSOS, E. **Data mining: conceitos, técnicas, algoritmos, orientações e aplicações**. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.

AMARAL, Fernando. **Aprenda Mineração de dados : teoria e prática**. 1. ed. Alta

Bibliografia complementares

SILVA, Leandro Augusto; PERES, Sarajane Marques; BOSCARIOLI, Clodis. **Introdução à Mineração de Dados**. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

GRUS, Joel. **Data Science do zero : Primeiras regras com o Python**. 1. ed. Rio de Janeiro: Alta Books 2018.

GOLDSCHMIDT, Ronaldo, PASSOS, Emmanuel. **Data mining : um guia Prático**. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

SQUIRE, Megan. **Mastering Data Mining with Python** : Find patterns hidden in your data. 1. ed. Birmingham, Packt Publishing, 2016.
 WITTEN, Ian H.; FRANK, Eibe; Frank, Mark A. **Data Mining** : Practical Machine Learning Tools and Techniques. 3. Morgan Kaufmann, 2011.

Departamento que pertence o componente	Homologado pelo Colegiado de Curso
---	---

Assinatura do Chefe de Departamento

Assinatura do Coordenador do Curso



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
 DE PERNAMBUCO
 PRÓ-REITORIA DE ENSINO
 DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS PAULISTA**

CURSO TECNOLÓGICO EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

Disciplina
 TCC

Prática Profissional
 Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

X OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal (H/A)		Nº. de Créditos	C. H. TOTAL	C.H. TOTAL	Período
		Teórica	Prática		(H/A)	(H/R)	

Projeto de Desenvolvimento de Sistemas Web	10	30	2	40	30	V
---	----	----	---	----	----	---

Pré-requisitos	Desenvolvimento de Sistemas Web II	Co-Requisitos	Não tem
-----------------------	------------------------------------	----------------------	---------

EMENTA

Definição do tema do trabalho (software Web). Planejamento e produção de artefatos de projeto conforme visto nas disciplinas anteriores. Desenvolvimento do Software utilizando técnicas de Especificação, Análise e Projeto Orientado a Objetos. Desenvolvimento de acesso a banco de dados. Construção de Relatório Técnico sobre o projeto.

COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

- Analisar um problema e propor sistema que auxilie na solução do mesmo
- Construir sistema web utilizando conhecimentos apreendidos anteriormente no curso
- Documentar tais projetos em artefatos de desenvolvimento de software

METODOLOGIA

Considerando o objetivo de desenvolver um produto de software ao final do componente curricular, a abordagem a ser empregada é o desenvolvimento de projetos em equipe, que serão acompanhados e orientados pelo docente responsável pelo componente curricular.

AVALIAÇÃO

Conforme a metodologia de ensino-aprendizagem empregada, será realizada avaliação compondo critérios qualitativos e quantitativos como: produtos intermediários concluídos, apresentações dos produtos ao final de cada unidade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DEFINIÇÃO DO TEMA DO PROJETO

- Levantamento de problemas relevantes para a equipe
- Seleção do problema a ser abordado
- Proposta de solução a ser desenvolvida

PLANEJAMENTO DO PROJETO

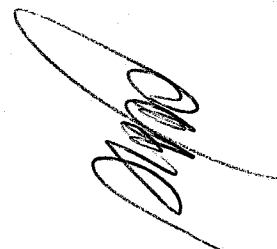
- Articulação da equipe sobre aspectos do trabalho em grupo
- Criação de documentos de planejamento

DESENVOLVIMENTO DO SISTEMA WEB

- Criação dos módulos definidos no projeto
- Realização dos testes

CONSTRUÇÃO DE RELATÓRIO TÉCNICO E ENCERRAMENTO DO PROJETO

- Criação do relato da experiência
- Apresentação do projeto finalizado



Bibliografia básicas

QUEIRÓS, Ricardo; PORTELA, Filipe. **Introdução ao Desenvolvimento Moderno Para a Web**. do Front-End ao Back-End: uma visão global! 1. ed. Lisboa: FCA, 2018.

DEITEL, Paul J.; DEITEL, Harvey M. **Ajax, Rich Internet desenvolvimento programadores**. 1. ed. São Paulo: Pearson, 2010.

SIERRA, Kathy. **Use a Cabeça! Servlets & JSP**. 2. ed. Rio de Janeiro: Rio de Janeiro: Alta Books, 2009.

WALLS, Craig. **Spring in Action**. 4. ed. Shelter Island: Manning Publications, 2014.

Bibliografia complementares

ELMAN, Julia; LAVIN, Mark. **Django Essencial**. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2015.

GRINBERG, Miguel. **Desenvolvimento Web com Flask** : Desenvolvendo Aplicações Web com Python. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2018.

ARAÚJO, Everton Coimbra. **ASP.NET Core MVC** : Aplicações modernas em conjunto com o Entity Framework. 1. ed. São Paulo: Casa do Código, 2018.

DALL'OGGIO, Pablo. **PHP Programando com Orientação a Objetos**. 4. ed. São Paulo: Novatec, 2018.

ZELDMAN, Jeffrey; MARCOTTE, Ethan. **Criando Design com Padrões Web**. 1. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2010.

SOUZA, Natan. **Bootstrap 4** : Conheça a biblioteca front-end mais utilizada no mundo. 1. ed. São Paulo: Casa do Código, 2018.

Departamento que pertence o componente

Homologado pelo Colegiado de Curso

Assinatura do Chefe de Departamento



Assinatura do Coordenador do Curso



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS PAULISTA

CURSO TECNOLÓGICO EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

Disciplina

Prática Profissional

TCC

Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal (H/A)		Nº. de Créditos	C. H. TOTAL (H/A)	C.H. TOTAL (H/R)	Período
		Teórica	Prática				
	Teste de Software	40	40	4	80	60	V

Pré-requisitos: Não tem Co-Requisitos: Não tem

EMENTA

Fundamentos de teste, Verificação e Validação, Teste durante o ciclo de vida, Técnicas estáticas, Técnicas de modelagem, Gerenciamento de teste, Ferramentas de suporte ao teste.

COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

- Conhecer metodologias de teste de software
- Compreender como aplicar testes de software no processo de desenvolvimento

METODOLOGIA

A fim de obter sucesso no processo de ensino-aprendizagem, buscar-se-á lançar mão de combinações dos seguintes recursos:

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Seminários;
- Estudo em grupo e individual;
- Desenvolvimento de projetos individuais e/ou em equipe.

AVALIAÇÃO

Prova escrita ou prática, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

FUNDAMENTOS DE TESTE

- Por que é necessário realizar testes de software?
- Princípios de teste
- Fundamentos do processo de testes

VERIFICAÇÃO E VALIDAÇÃO

- Modelos de desenvolvimento de software
- Níveis de teste
- Tipos de teste

TÉCNICAS ESTÁTICAS

- Revisões e o processo de testes
- Processo de revisão
- Análise estática por ferramentas

TÉCNICAS DE MODELAGEM

- Identificação de condições de teste
- Preparação de casos de teste
- Técnicas de design de testes

GERENCIAMENTO DE TESTE

- Organização dos testes
- Gerência de configuração
- Gerência de incidentes

FERRAMENTAS DE SUPORTE AO TESTE

- Tipos de ferramentas de teste

Bibliografia básica

- Potenciais benefícios e riscos
 - Introdução de uma ferramenta de testes numa organização
- ANICHE, Maurício. **Testes automatizados de software: um guia prático**. 1. ed. São Paulo: Casa do Código, 2015.
- MALDONADO, Jose. **Automatização de Teste de Software com Ferramentas de Software Livre**. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018
- MOLINARI, Leonardo. **Inovação e Automação de Testes de Software**. 1. ed. São Paulo: Érica, 2010.

Bibliografia complementares

- SOMMERVILLE, Ian. **Engenharia de Software**. 9. São Paulo: Pearson Education, 2011.
- GRAHAM, Dorothy; VEENENDAAL, Erik; EVANS, Isabel; BLACK, Rex. **Foundations of Software Testing: ISTQB Certification**. 1. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2008.
- SPILLNER, Andreas; SCHAEFER, Hans; LINZ, Tilo. **Software Testing Foundations: A Study Guide for the Certified Tester Exam**. 1. ed. Sebastopol: O'Reilly, 2011.
- MORGAN, Peter; SAMAROO, Angelina. **Software Testing: An ISTQB-ISEB**

Foundation Guide. 1. BCS, 2010. MOLINARI, Leonardo. Testes de Aplicações Mobile : qualidade, desenvolvimento em apps móveis. 1. ed. São Paulo: Érica, 2017.	
Departamento que pertence o componente	Homologado pelo Colegiado de Curso

Assinatura do Chefe de Departamento

Assinatura do Coordenador do Curso



Sexto Período



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS PAULISTA**

CURSO TECNOLÓGICO EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

Disciplina
TCC

Prática Profissional
Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

X OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal (H/A)	Nº. de Créditos	C. H. TOTAL	C.H. TOTAL	Período

		Teórica	Prática		(H/A)	(H/R)	
	Gerenciamento de Projetos	80	00	4	80	60	VI

Pré-requisitos	Não tem	Co-Requisitos	Não tem	
-----------------------	---------	----------------------	---------	--

EMENTA

Introdução a Gerenciamento de Projeto: Conceitos e Definições; Ciclo de vida de um projeto; Áreas de Conhecimento de um Projeto; Aplicação dos Conceitos de Gerência de Projetos.

COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

- Capacitar o aluno a gerenciar projetos, cumprindo com as metas de custo, qualidade e tempo;
- Habilitar o aluno a analisar sistemas administrativos, métodos e processos de trabalho;
- Planejar e avaliar projetos, integrando organização, tecnologia, comportamento e inovação na solução de problemas;
- Realizar planos alternativos e gerenciar situações de resistência à mudança;
- Compreender as etapas do projeto e desenvolvimento, bem como utilizar técnicas de agendamento e gerenciamento de atividades;
- Compreender os problemas de comunicação e desenvolvimento de técnicas para melhorar a integração da equipe de projeto.

METODOLOGIA

Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que está, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se:

- Aulas expositivas;
- Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico);
- Estudo em grupo e individual;
- Desenvolvimento de projetos

AVALIAÇÃO

Prova escrita e prática, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DEFINIÇÕES

- Aplicações, desafios e oportunidades;
- Conceitos e definições;
- Estratégias e estrutura organizacionais para projetos;
- Processos de gerenciamento de projetos;
- Estruturação de um projeto;
- Mapeamento e gerenciamento de cenários;

CICLO DE VIDA DO PROJETO

- Iniciação;
- Planejamento;
- Execução;
- Controle

ÁREAS DE CONHECIMENTO

- Gerenciamento da integração;
- Gerenciamento do escopo;
- Gerenciamento do tempo;
- Gerenciamento dos custos;
- Gerenciamento da qualidade;
- Gerenciamento dos recursos humanos;
- Gerenciamento da comunicação;
- Gerenciamento dos riscos;

Bibliografia básicas

TORRES, Luis Fernando. **Fundamentos do Gerenciamento de Projetos**. 1. ed. São Paulo: Elsevier, 2013.

FREITAS, Carlos Augusto. **Certificação CAPM**. 1. ed. São Paulo: Brasport, 2012.

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. **Um Guia de Conhecimento em Gerenciamento de Projetos : Guia PMBOK**. 6. ed. Filadélfia: PMI, 2018.

Bibliografia complementares

BAUMOTTE , Ana Cláudia Trintenaro *et al*. **Gerenciamento de Pessoas em Projetos**. 3. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2013.

KERZNER, Harold R.; GIORDANI, Fábio. **Gestão de Projetos : As Melhores Práticas**. 3. ed. São Paulo: Bookman, 2016.

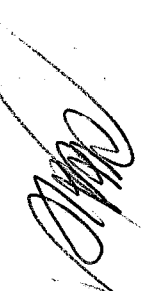
PRESSMAN, Roger; MAXIM, Bruce. **Engenharia de Software : uma abordagem profissional**. 8. ed. São Paulo: McGraw, 2016.

CARVALHO, Marly Monteiro de; RABECHINI JR, Roque. **Fundamentos de Gestão de Projetos : construindo competências para gerenciar projetos**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2018.

SNYDER, Cynthia Stackpole; FURMANKIEWICZ, Edson. **Guia de templates para gerenciamento de projetos**. 1. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

Departamento que pertence o componente

Homologado pelo Colegiado de Curso



Assinatura do Chefe de
Departamento

Assinatura do Coordenador do
Curso



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS PAULISTA

CURSO TECNOLÓGICO EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

Disciplina
 TCC

Prática Profissional
 Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal (H/A)		Nº. de Créditos	C. H. TOTAL (H/A)	C.H. TOTAL (H/R)	Período
		Teórica	Prática				
	Metodologia da Pesquisa	10	50	3	60	45	VI

Pré-requisitos	Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso	Co-Requisitos	Não tem
-----------------------	--	----------------------	---------

EMENTA

Orientação e acompanhamento da escrita da monografia ou artigo.

COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

- Capacitar o aluno a realizar corretamente uma pesquisa científica de cunho tecnológico;
- Elaborar corretamente, dentro das normas da ABNT, textos, trabalhos e relatórios técnicos científicos.

METODOLOGIA

Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que está, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se:

- Aulas expositivas;
- Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico);
- Estudo em grupo e individual;
- Desenvolvimento de projetos

AVALIAÇÃO

Prova escrita e prática, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

TEORIA DOS DOCUMENTOS CONHECIDOS

- Tipos de conhecimento: Empírico, filosófico, religioso, técnico e científico
- Diferenças entre os tipos de conhecimento
- Conceito de ciência: Concepções racionalistas (hipotético-dedutivo) e empirista (hipotético-indutivo)

PESQUISA CIENTÍFICA

- Pesquisa geral e suas etapas
- Técnicas de pesquisas: Pesquisa documental e bibliográfica
- Passos para realização de uma pesquisa

A PRÁTICA DA LEITURA

- Conceito e tipos de leitura.
- Requisitos básicos para a leitura.

- Leitura interpretativa e leitura crítica

O FICHAMENTO E O RESUMO

- Fichas de leitura: Transcrição, resumo, comentário. Textos, discurso, contexto, intertexto
- Elementos estruturais do texto
- Argumentação e senso crítico: Marcas linguísticas da argumentação

TRABALHOS CIENTÍFICOS

- Tipologia e caracterização
- A monografia ou trabalho de conclusão de curso - TCC
- Precondição para a elaboração do trabalho monográfico

A PARÁFRASE:

- Conceitualização
- Tipos de paráfrase

AS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Citações de livros, monografias, periódicos, teses, dissertações, documentos eletrônicos e outros similares
- Expressões latinas e abreviaturas
- Notas do texto, de rodapé e de fim de capítulo

A ELABORAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA

- Justificativa
- Objetivos
- Hipóteses
- Fundamentação teórica
- Metodologia
- Suprimentos e equipamentos
- Custo do projeto e origem dos recursos
- Cronograma da pesquisa
- Bibliografia

Bibliografia básicas

MARCONI, Marina; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia do Trabalho Científico**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

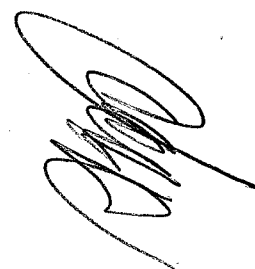
Bibliografia complementares
SANTOS, Clóvis Roberto dos. **Trabalho de Conclusão de Curso**. 1. ed. São Paulo: Cengage, 2010.

GENARO, Claudia Rosa; NOHARA, Jouliana Jordan. **Como Fazer Monografias - Tcc - Dissertações - Teses**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2015.

WAZLAWICK, Raul. **Metodologia de pesquisa para ciência da computação**. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

MARTINS JUNIOR, Joaquim. **Como Escrever Trabalhos de Conclusão de Curso**. 9. ed. Petrópolis: VOZES, 2015.

MICHALISZYN, M. S.; TOMASINI, R. **Pesquisa : Orientações e Normas para a**



Elaboração de Projetos, Monografias e Artigos Científicos. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 2009.

BASTOS, L. R.; PAIXÃO, L.; FERNANDES, L. M.; DELUIZ, N. Manual para a Elaboração de Projetos e Relatórios de Pesquisa, Teses, Dissertações e Monografias. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2003

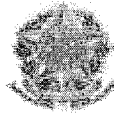
MARTINS, G. A. Manual para elaboração de monografias e dissertações. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

Departamento que pertence o componente

Homologado pelo Colegiado de Curso

Assinatura do Chefe de Departamento

Assinatura do Coordenador do Curso



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS PAULISTA

CURSO TECNOLÓGICO EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

Disciplina
TCC

Prática Profissional
Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal (H/A)	Nº. de	C. H. TOTAL	C.H. TOTAL	Período
--------	------	-----------------------------	--------	-------------	------------	---------

		Teórica	Prática	Créditos	(H/A)	(H/R)	
	Segurança da Informação	60	20	4	80	60	VI

Pré-requisitos	Não tem	Co-Requisitos	Não tem	
----------------	---------	---------------	---------	--

EMENTA

A necessidade de sistemas seguros; Princípios de Segurança no Desenvolvimento de Software; Arquitetura de sistemas seguros; Técnicas seguras de codificação; Boas práticas; Segurança em redes de computadores; Firewalls, VPN, IDS/IPS, Tipos de Ataques e Técnicas Hacking.

COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

- Implementar elementos da segurança da informação nos sistemas computacionais e na infraestrutura;
- Conhecer os tipos de ataques aos sistemas computacionais e sua infraestrutura;
- Analisar a segurança dos sistemas computacionais das infraestruturas; realizar corretamente uma pesquisa científica de cunho tecnológico;
- Explicar os conceitos fundamentais relacionados à Segurança da Informação;
- Explicar os princípios da criptografia, assinatura digital e processos de autenticação.

METODOLOGIA

Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que está, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se:

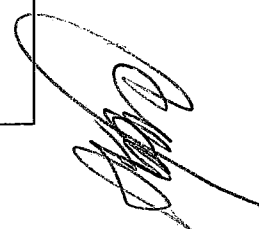
- Aulas expositivas;
- Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico);
- Estudo em grupo e individual;
- Desenvolvimento de projetos

AVALIAÇÃO

Prova escrita e prática, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Introdução à Segurança da Informação;
- Conceitos e Princípios de Segurança da Informação;
- A Segurança e o Ciclo de Vida da Informação;
- Classificação e Controle dos Ativos de Informação;
- Aspectos Humanos da Segurança da Informação;
- Segurança do Ambiente Físico e Lógico;



- A Segurança no desenvolvimento de sistemas;
- Arquitetura de sistemas seguros;
- Segurança em Redes de Computadores;
- Controle de Acesso;
- A Organização da Segurança;
- A Segurança no Contexto da Governança de TI;
- Norma NBR ISO/IEC 27002:2005;
- Chaves;
- Criptografia Simétrica e Assimétrica;
- Envelope Digital;
- Resumos de Mensagem;
- Assinatura Digital;
- Infraestrutura de Chaves Públicas;
- Técnicas de autenticação para controle de acesso;
- Processo de Autenticação;
- Mídias de Armazenamento: Smart Card, Token, CD Cards;

Bibliografia básica

• Biometria: Impressão Digital, Reconhecimento de Íris, Padrão de Retina; Teóricas e Hacking; NAKAMURA, Emílio. **Assato**; GEUS, Paulo Lício de. **Segurança de redes em ambientes cooperativos**. 2. ed. São Paulo: Novatec, 2007.

SÊMOLA, Marcos. **Gestão da segurança da informação: uma visão executiva**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.

WEIDMAN, Georgia. **Testes de Invasão**. 1. São Paulo: Novatec, 2014.

Bibliografia complementares

IMONIANA, Joshua Onome. **Auditoria de sistemas de informação**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

SCAMBRAY, Joel; SHEMA, Mike. **Segurança contra hackers** : aplicações web. São Paulo: Futura, 2003.

SEITZ, Justin. **Black Hat Python**. 1. São Paulo: Novatec, 2015.

MORENO, Daniel. **Introdução ao Pentest**. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2015.

DUFFY, Christopher. **Aprendendo Pentest com Python**. 1. São Paulo: Novatec, 2016.

Departamento que pertence o componente

Homologado pelo Colegiado de Curso

Assinatura do Chefe de Departamento

Assinatura do Coordenador do Curso



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS PAULISTA

CURSO TECNOLÓGICO EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

Disciplina
TCC

Prática Profissional
Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal (H/A)		Nº. de Créditos	C. H. TOTAL (H/A)	C.H. TOTAL (H/R)	Período
		Teórica	Prática				
	Programação para Dispositivos Móveis	40	40	4	80	60	VI

Pré-requisitos Não tem Co-Requisitos Não tem

EMENTA

Ambientes e linguagens de programação para desenvolvimento de sistemas para dispositivos móveis. Banco de dados móvel e persistência de dados. Frameworks.

Comunicação e transmissão de dados. Configurações e instalação de aplicativos.
Recursos disponíveis e requisitos básicos.

COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

- Explicar as necessidades específicas ligadas ao desenvolvimento para sistemas móveis;
- Reconhecer as limitações e questões da área, bem como lidar com estas;
- Projetar e desenvolver sistemas empregando Android.

METODOLOGIA

Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que está, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se:

- Aulas expositivas;
- Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico);
- Estudo em grupo e individual;
- Desenvolvimento de projetos

AVALIAÇÃO

Prova escrita e prática, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

INTRODUÇÃO

- Introdução ao Desenvolvimento de Dispositivos Móveis;
- Frameworks de desenvolvimento;

SERVIÇOS

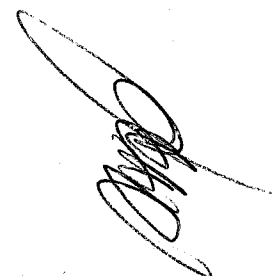
- Intents e Services;
- Armazenamento e recuperação de dados;
- Redes e Web Services;
- Telefonia e SMS;
- Notificações e alarmes;

ELEMENTOS DA INTERFACE

- Interfaces de usuário;
- Gráficos e animação;
- Multimídia;
- AppWidgets;
- Detecção da localização geográfica;
- Desenvolvimento avançado;

INTEGRAÇÕES

- Bluetooth e sensores;
- LinkedIn integration;
- Desenvolvimento web android;



- Mapas e geocodificação;

ANDROID NATIVE DEVELOPMENT KIT

Bibliografia básicas

Fragmentos de activities;

• **Actions bar**; MEDNERS, Zigurd; DORNIN, Laird; MEIKE, G. Blake; NAKAMURA, Mastum. **Programando o Android**. 2. ed. São Paulo: Novatec, 2012.

LEE, Wei-Meng. **Introdução ao Desenvolvimento de Aplicativos para o Android**. 1. ed. São Paulo: Ciência Moderna, 2011.

RESENDE, Kassiano. **Kotlin com Android** : Crie aplicativos de maneira fácil e divertida. 1. São Paulo: Casa do Código, 2018.

Bibliografia complementares

DAWN, Griffiths. **Use a Cabeça! Desenvolvendo para Android**. 1. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2016.

LECHETA, Ricardo R. **Android Essencial: Edição Resumida do Livro Google Android**. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2016.

GOIS, Adrian. **Ionic Framework** : Construa aplicativos para todas as plataformas mobile. 1. ed. São Paulo: Casa do Código, 2017.

JEMEROV, Dmitry; ISAKOVA, Svetlana. **Kotlin em ação**. 1. São Paulo: Novatec, 2017.

Departamento que pertence o componente

Homologado pelo Colegiado de Curso

Assinatura do Chefe de Departamento

Assinatura do Coordenador do Curso

Optativas



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS PAULISTA

CURSO TECNOLÓGICO EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

Disciplina

Prática Profissional

TCC

Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal (H/A)		Nº. de Créditos	C. H. TOTAL (H/A)	C.H. TOTAL (H/R)	Período
		Teórica	Prática				
	Tópicos Especiais em Sistemas Operacionais	40	40	4	80	60	V ou VI

Pré-requisitos Não tem **Co-Requisitos** Não tem

EMENTA

Novos tipos de Sistemas Operacionais; Construção de Sistemas Operacionais; Novas abordagens de Sistemas Operacionais.

COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

- Explicar as novas tendências em Sistemas Operacionais;
- Manter Sistemas Operacionais.

METODOLOGIA

Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que está, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se:

- Aulas expositivas;
- Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico);
- Estudo em grupo e individual;
- Desenvolvimento de projetos

AValiação

Prova escrita e prática, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Novos tipos de Sistemas Operacionais;
- Estudos de construção de Sistemas Operacionais;
- Experimentos com as novas abordagens de Sistemas Operacionais.

Bibliografia básicas

TANENBAUM, Andrew S.; STEEN, Van. **Sistemas operacionais** : projeto e implementação. 2. São Paulo: Bookman, 2006.

OLIVEIRA, Rômulo Silva de; TOSCANI, Simão Sirineo; CARISSIMI, Alexandre da Silva. **Sistemas operacionais** . 3. ed. Porto Alegre: Sagra Luzatto, 2004.

TANENBAUM, Andrew S.; **Sistemas Operacionais Modernos**. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2004.

Bibliografia complementares

MACHADO, Francis Berenger; MAIA, Luiz Paulo. **Arquitetura de sistemas operacionais**. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009.

NEGUS, Christopher; BRESNAHAN, Christine. **Linux a Bíblia**. 1. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2014.

SILBERSCHATZ, Abraham; GALVIN, Peter Baer. **Fundamentos de Sistemas Operacionais**. 9. Rio de Janeiro: LTC, 2015.

MORENO, Daniel. **Certificação Linux LPIC-1**. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2016.

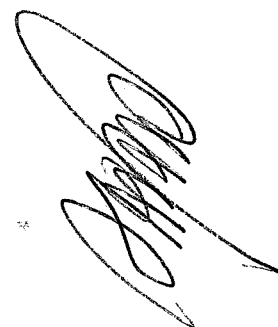
NEMETH, Evi. et al. **UNIX system administration handbook** . London: Prentice Hall, 2007.

Departamento que pertence o
componente

Homologado pelo Colegiado de
Curso

Assinatura do Chefe de
Departamento

Assinatura do Coordenador do
Curso





INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS PAULISTA

CURSO TECNOLÓGICO EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

Disciplina

Prática Profissional

TCC

Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal (H/A)		Nº. de Créditos	C. H. TOTAL (H/A)	C.H. TOTAL (H/R)	Período
		Teórica	Prática				
	Tópicos Especiais em Sistemas Embarcados	40	40	4	80	60	V ou VI

Pré-requisitos Não tem Co-Requisitos Não tem

EMENTA

Introdução a Sistemas Embarcados; Novos tipos de Sistemas Embarcados; Desenvolvimento de Sistemas Embarcados; Mecanismos Emergentes em Sistemas Embarcados; Estudos Avançados sobre Sistemas Embarcados.

COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

- Explicar as novas tendências em Sistemas Operacionais;
- Manter Sistemas Operacionais.

METODOLOGIA

Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que está, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se:

- Aulas ex positivas;

- Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico);
- Estudo em grupo e individual;
- Desenvolvimento de projetos

AVALIAÇÃO

Prova escrita e prática, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Novos tipos de Sistemas Operacionais;
- Estudos de construção de Sistemas Operacionais;
- Experimentos com as novas abordagens de Sistemas Operacionais.

Bibliografia básicas

ALMEIDA, Rodrigo Maximiano Antunes de; MORAES, Carlos Henrique Valério de; SERAPHIM, Thatyana de Faria Piola. **Programação de Sistemas Embarcados** : Desenvolvendo Software para Microcontroladores em Linguagem C. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.

SCHNEIDER, A.; SOUZA, F. **Sistemas Embarcados** : Hardware e Firmware na Prática. 1. ed. São Paulo: Érica, 2014.

BANZI, Massimo; SHILO, Michael. **Primeiros Passos com o Arduino**. 2. ed. São Paulo: Novatec, 2015.

Bibliografia complementares

VAHID, Frank; GIVARGIS, Tony. **Embedded system design** : a unified hardware/software introduction. 1. ed. New York: Wiley, 2002.

BATRINU, Catalin. **Projetos de Automação Residencial com ESP8266**. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2018.

MONK, Simon. **Programação com Arduino** : Começando com Sketches. **Programação com Arduino** : Começando com Sketches. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2017.

PEREIRA, Fábio. **Tecnologia ARM** : Microcontroladores de 32 Bits. 1. ed. São Paulo: Érica, 2007.

JAVED, Adeel; ADAS, Cláudio José. **Criando Projetos com Arduino Para a Internet das Coisas: Experimentos com Aplicações do Mundo Real**: um guia para o entusiasta de arduino ávido por aprender. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2017.

KARVINEN, Kimmo; KARVINEN, Tero. **Primeiros Passos com Sensores**. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2014.

Departamento que pertence o componente

Homologado pelo Colegiado de Curso



Assinatura do Chefe de Departamento

Assinatura do Coordenador do Curso

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS PAULISTA

CURSO TECNOLÓGICO EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

Disciplina

Prática Profissional

TCC

Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal (H/A)		Nº. de Créditos	C. H. TOTAL	C.H. TOTAL	Período
		Teórica	Prática		(H/A)	(H/R)	
	Tópicos Especiais em Inteligência Artificial	40	40	4	80	60	V ou VI

Pré-requisitos | Não tem Co-Requisitos | Não tem

EMENTA

Abordagens Emergentes na área; Aplicações de Inteligência Artificial; Representação do Conhecimento; Estudos Avançados sobre Inteligência Artificial.

COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

• Conhecer as últimas abordagens utilizadas em Inteligência Artificial

METODOLOGIA

Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que está, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá

situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se:

- Aulas expositivas;
- Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico);
- Estudo em grupo e individual;
- Desenvolvimento de projetos

AVALIAÇÃO

Prova escrita e prática, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Novidades na Inteligência Artificial;
- Estudos de construção de sistemas com Inteligência Artificial;
- Experimentos com as novas abordagens utilizadas em Inteligência Artificial.

Bibliografia básicas

Russell, S. e Norvig, P. **Inteligência Artificial**. 3. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2013.
FACELI, Katti; LORENA, Ana Carolina; GAMA, João; CARVALHO, André C. P. L. F. de. **Inteligência Artificial: uma abordagem de aprendizado de máquina**. 1. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011.
COPPIN, Bem. **Inteligência Artificial**. 1. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2010.

Bibliografia complementares

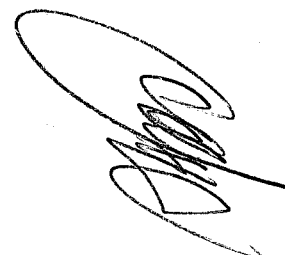
LUGER, George. **Inteligência artificial**. . ed. São Paulo: Pearson, 2013.
HAYKIN, Simon. **Redes Neurais : Princípios e Prática**. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2003.
LIMA, Isaias; PINHEIRO, Carlos A. M.; SANTOS, Flávia A. Oliveira. **Inteligência Artificial**. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.
ARTERO, Almir Olivette. **Inteligência Artificial : teórica e prática**. 1. ed. São Paulo: Livraria da Física, 2009.
BUCKLAND, Mat. **Programming Game AI by Example**. 1. ed. Burlington: Jones & Bartlett Learning, 2004.

Departamento que pertence o componente

Homologado pelo Colegiado de Curso

Assinatura do Chefe de Departamento

Assinatura do Coordenador do Curso





INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS PAULISTA

CURSO TECNOLÓGICO EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

Disciplina

Prática Profissional

TCC

Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal (H/A)		Nº. de Créditos	C. H. TOTAL (H/A)	C.H. TOTAL (H/R)	Período
		Teórica	Prática				
	Tópicos Especiais em Engenharia de Software	50	30	4	80	60	V ou VI

Pré-requisitos Não tem Co-Requisitos Não tem

EMENTA

Novas metodologias e processos de Software; Estudos Avançados sobre Engenharia de Software. Estudo de técnicas e linguagem de Programação.

COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

- Conhecer as últimas abordagens de Engenharia de Software.

METODOLOGIA

Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que está, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se:

- Aulas expositivas;
- Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico);
- Estudo em grupo e individual;

• Desenvolvimento de projetos

AVALIAÇÃO

Prova escrita e prática, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Novidades na Engenharia de Software;
- Estudos de novas linguagens e técnicas de desenvolvimento de sistemas;
- Experimentos com as novas abordagens utilizadas em Engenharia de Software.

Bibliografia básicas

CHEE, Brian J. S.; FRANKLIN JR. , Curtis. **Computação em Nuvem Cloud Computing** : Tecnologias e Estratégia. 1. ed. São Paulo: MBooks, 2013.
TAURION, Cezar. **Big Data** . 1. São Paulo: Brasport, 2015.
PRESSMAN, Roger; MAXIM, Bruce. **Engenharia de Software** : Uma Abordagem Profissional. 8. São Paulo: McGraw, 2016.

Bibliografia complementares

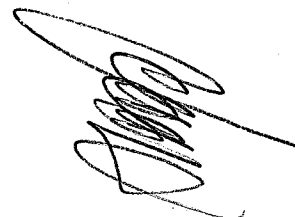
SCHNEIDEWIND, N. **Computer, Network, Software, and Hardware Engineering with Applications**. 1. ed. Hoboken: Wiley-IEEE Press, 2012.
ÖZSU, M. T.; VALDURIEZ, P. **Principles of Distributed Database Systems** . 3. ed. Nova York: Springer, 2011.
QUANG HIEU VU; MIHAI LUPU; BENG CHIN OOI. **Peer-to-Peer Computing**. 1. ed. Nova York: Springer. 2010.
LOPES, Sergio; SILVEIRA, Guilherme; SILVEIRA, Paulo. **Introdução À Arquitetura e Design de Software** : uma visão sobre a plataforma java. 1. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.
GUERREIRO, Sérgio. **Introdução À Engenharia de Software**. 1. ed. Lisboa: FCA, 2015.

Departamento que pertence o componente

Homologado pelo Colegiado de Curso

Assinatura do Chefe de Departamento

Assinatura do Coordenador do Curso



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS PAULISTA

CURSO TECNOLÓGICO EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

Disciplina Prática Profissional
 TCC Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal (H/A)		Nº. de Créditos	C. H. TOTAL (H/A)	C.H. TOTAL (H/R)	Período
		Teórica	Prática				
	Tópicos Especiais em Eletrônica	40	40	4	80	60	V ou VI

Pré-requisitos Não tem Co-Requisitos Não tem

EMENTA

Introdução a Eletrônica; Novos tipos de fabricação eletrônica; Desenvolvimento de componentes eletrônicos; Estudos Avançados sobre Eletrônica.

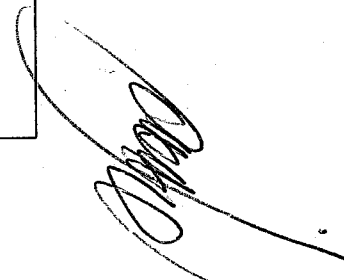
COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

• Conhecer as últimas abordagens da Eletrônica.

METODOLOGIA

Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que está, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se:

- Aulas expositivas;
- Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico);
- Estudo em grupo e individual;
- Desenvolvimento de projetos



AVALIAÇÃO

Prova escrita e prática, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Novos tipos de fabricação de componentes eletrônicos;
- Estudos de construção de componentes eletrônicos;
- Experimento com novas abordagens de fabricação de eletrônicos.

Bibliografia básicas

PLATT, Charles. **Eletrônica para Makers** : Um manual prático para o novo entusiasta de eletrônica. 1. São Paulo: Novatec, 2016.
CRUZ, Eduardo Cesar Alves; CHOUERI JUNIOR, Salomão. **Eletrônica Aplicada**. 1. ed. São Paulo: Érica, 2007.
HETEM JUNIOR; Annibal. **Eletrônica Básica para Computação**. 1. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009.

Bibliografia complementares

ADAS, Claudio Jose; HAGAN, Eric. **Aprenda eletrônica com Arduino** : Um guia ilustrado de eletrônica para iniciantes. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2018.
VINCK, Marc de. **Primeiros Passos com Soldagem**. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2018.
MALVINO, Albert P.; BATES, David J.; PERTENCE JR., Antonio. **Eletrônica**: volume 1. 8. ed. Porto Alegre: AMGH, 2016.
FRENZEL, Louis; PERTENCE JR., Antonio. **Eletrônica Moderna** : Fundamentos, Dispositivos, Circuitos e Sistemas. 1. ed. Porto Alegre: AMGH, 2015.
PLATT, Charles, ADAS, Cláudio José. **Eletrônica Fácil**. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2018.

Departamento que pertence o componente

Homologado pelo Colegiado de Curso

Assinatura do Chefe de Departamento

Assinatura do Coordenador do Curso



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS PAULISTA

CURSO TECNOLÓGICO EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

Disciplina Prática Profissional
 TCC Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

OBRIGATÓRIO ELETIVO OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal (H/A)		Nº. de Créditos	C. H. TOTAL (H/A)	C.H. TOTAL (H/R)	Período
		Teórica	Prática				
	Tópicos Especiais em Ciências dos Dados	40	40	4	80	60	V ou VI

Pré-requisitos Não tem **Co-Requisitos** Não tem

EMENTA

Técnicas Emergentes na área de Ciências de Dados; Aplicações de Ciências dos Dados; Estudos Avançados sobre técnicas de Ciências dos Dados.

COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

- Conhecer as últimas abordagens da Ciência dos Dados.

METODOLOGIA

Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que está, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se:

- Aulas expositivas;
- Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico);
- Estudo em grupo e individual;
- Desenvolvimento de projetos

AVALIAÇÃO

Prova escrita e prática, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Discussão sobre novos métodos de resolução de problemas utilizando ciência dos dados;
- Estudos de novas linguagens e técnicas utilizadas em ciências dos dados;
- Experimentos com as novas abordagens em ciências dos dados.

Bibliografia básicas

FAWCETT, Tom; PROVOST, Foster. **Data Science para negócios** : o que você precisa saber sobre mineração de dados e pensamento analítico de dados. 1. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2018.

GRUS, Joel. **Data Science do zero: Primeiras regras com o Python**. 1. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2018.

AMARAL, Fernando. **Introdução a ciência de dados** . 1ª ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2015

Bibliografia complementares

BOSCHETTI, Alberto; MASSARON, Luca. **Python data science essentials**. 3. ed. Birmingham: Packt Publishing Ltd, 2018.

KUBBEN, Pieter; DUMONTIER, Michel; DEKKER, Andre. **Fundamentals of Clinical Data Science**. 1. ed. New York: Springer, 2019.

KELLEHER, John D.; TIERNEY, Brendan. **Data Science**. 1. ed. Cambridge: MIT Press, 2018.

BRUCE, Peter; BRUCE, Andrew. **Practical Statistics for Data Scientists** : 50 Essential Concepts. 1. ed. Sebastopol: O'Reilly Media, Inc, 2017.

MCKINNEY, Wes. **Python Para Análise de Dados: Tratamento de Dados com Pandas, NumPy e Ipython**. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2018. .

Departamento que pertence o componente

Homologado pelo Colegiado de Curso



Assinatura do Chefe de Departamento

Assinatura do Coordenador do Curso

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS PAULISTA

CURSO TECNOLÓGICO EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

Disciplina Prática Profissional
 TCC Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

OBRIGATÓRIO ELETIVO OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal (H/A)		Nº. de Créditos	C. H. TOTAL (H/A)	C.H. TOTAL (H/R)	Periodo
		Teórica	Prática				
	Tópicos Especiais em Banco de Dados	40	40	4	80	60	V ou VI

Pré-requisitos Não tem **Co-Requisitos** Não tem

EMENTA

Discussão sobre novos métodos e processos de armazenamento de dados;
 Estudos de novas linguagens e técnicas de armazenamento de dados;
 Experimentos com as novas abordagens de banco de dados;

COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

• Conhecer as últimas abordagens em Banco de Dados

METODOLOGIA

Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que está, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se:

- Aulas expositivas;
- Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico);
- Estudo em grupo e individual;
- Desenvolvimento de projetos

AVALIAÇÃO

Prova escrita e prática; apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Discussão sobre novas abordagens utilizando Banco de Dados;
- Estudos de novas abordagens utilizadas em Banco de Dados;
- Experimentos com as novas abordagens de Banco de Dados.

Bibliografia básicas

ELMASRI , Ramez; NAVATHE , Shamkant B. **Sistemas de Banco de Dados**.6. São Paulo: Pearson, 2011.

HEUSER, Carlos Alberto . **Projeto de Banco de Dados**.6. Porto Alegre: Artmed, 2008.

MANZANO, José Augusto N. G. **Oracle Database 10g Express Edition : guia básico de orientação e desenvolvimento**. 1. ed. São Paulo: Érica, 2010.

Bibliografia complementares

DATE, C. J. **Introdução a Sistemas de Bancos de Dados**.8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

MACHADO, Felipe Nery Rodrigues. **Banco de Dados : Projeto e Implementação**. 3. ed. São Paulo: Érica, 2014.

ALVES, William Pereira. **Banco de Dados**. 1. ed. São Paulo: Érica, 2014.

TEOREY, Tobey J. **Projeto e Modelagem de Banco de Dados**1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

CABRAL, Alex de Lima; SANTANA FILHO, Ozeas Vieira; MARTELLI, Richard. **Modelagem e Banco de Dados**. 2. ed. São Paulo: Senac SP, 2018.

Departamento que pertence o componente

Homologado pelo Colegiado de Curso

Assinatura do Chefe de Departamento

Assinatura do Coordenador do Curso



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS PAULISTA

CURSO TECNOLÓGICO EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

Disciplina

Prática Profissional

TCC

Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal (H/A)		Nº. de Créditos	C. H. TOTAL (H/A)	C.H. TOTAL (H/R)	Período
		Teórica	Prática				
	Tópicos Especiais em Redes de Computadores	40	40	4	80	60	V ou VI

Pré-requisitos	Não tem	Co-Requisitos	Não tem
-----------------------	---------	----------------------	---------

EMENTA

Abordagens emergentes de comunicação em rede; Estudos Avançados sobre Redes de Computadores. Desenvolvimento de aplicações em rede.

COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

- Conhecer as últimas abordagens em Redes de Computadores

METODOLOGIA

Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que está, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se:

- Aulas expositivas;
- Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico);
- Estudo em grupo e individual;
- Desenvolvimento de projetos

AValiação

Prova escrita e prática, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Discussão sobre novas abordagens utilizando Redes de Computadores;
- Estudos de novas abordagens utilizadas em Redes de Computadores;
- Experimentos com as novas abordagens de Redes de Computadores.

Bibliografia básicas

TANENBAUM, Andrew S. **Redes de computadores** . 6. ed. Rio de Janeiro: PEARSON, 2014.

EDUARDO, Magran. **A Internet das Coisas**. 1. ed. São Paulo: FGV, 2018.

KUROSE, James; ROSS, Keith W. F. **Redes de computadores e a internet: uma abordagem top-down** . 6. ed. São Paulo: Pearson Addison Wesley 2013.

Bibliografia complementares

STEVAN JR, Sergio Luiz .**lot. Internet das Coisas: fundamentos e aplicações em Arduino e NodeMCU** . 1. ed. São Paulo: ERICA, 2018.

NADEAU, Thomas D.; GRAY, Ken. **SDN: Software Defined Networks: an authoritative review of network programmability technologies** . 1. ed. New York: O'Reilly Media, 2013.

SOARES, Luiz Fernando Gomes; LEMOS, Guido; COLCHER, Sérgio. **Redes de computadores: das lans, mans e wans às redes ATM** . 6. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2002.

BUNGART, José Wagner Bungar. **Projetos de redes de computadores: do planejamento à implantação** . São Paulo: SENAI-SP, 2018.

BUNGART, José Wagner. **Redes de computadores: Fundamentos e protocolos (Tecnologia da Informação)**. 1. ed. São Paulo: SENAI-SP, 2018.

Departamento que pertence o
componente

Homologado pelo Colegiado de
Curso



Assinatura do Chefe de
Departamento

Assinatura do Coordenador do
Curso

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS PAULISTA

CURSO TECNOLÓGICO EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

Disciplina
 TCC

Prática Profissional
 Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal (H/A)		Nº. de Créditos	C. H. TOTAL (H/A)	C.H. TOTAL (H/R)	Período
		Teórica	Prática				
	Programação Funcional	40	40	4	80	60	V ou VI

Pré-requisitos Não tem **Co-Requisitos** Não tem

EMENTA

Introdução a Programação Funcional: O que é programação funcional, Programação Procedural, Imperativa vs Programação Funcional e Declarativa, Características e Benefícios, Funções Puras, Transparência referencial e o modelo de substituição; Revisitando Recursão: Algoritmos Recursivos, Recursão de Cauda; Avaliação de Funções: Avaliação Estrita, Avaliação Tardia, Composição; Tipos de Dados: Tipos Soma e Tipos Produto, Tipos Recursivos, Pattern Matching, Estruturas de Dados Funcionais; Funções: Funções de Alta Ordem, Composição de Funções, Funções clássicas: Map, FlatMap, FoldLeft, FoldRight, Reduce, Filter Monoids, Functors e Monads; Lidando com Erros: O modelo de exceções, Vantagens e Desvantagens, Alternativas ao modelo de exceções; Programação funcional na prática: Construindo um Parser, Introdução a Programação Funcional Reativa, Motivação e Conceitos Básicos, Exemplos de Implementação, Outros paradigmas de programação: Programação Lógica, Programação Multiparadigma.

COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

- Conhecer o paradigma de Programação Funcional
- Ser capaz de construir softwares utilizando Programação Funcional

METODOLOGIA

Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que está, necessariamente, implica em reflexão e

investigação, na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se:

- Aulas expositivas;
- Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico);
- Estudo em grupo e individual;
- Desenvolvimento de projetos

AVALIAÇÃO

Prova escrita e prática, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

INTRODUÇÃO

- Introdução a Programação Funcional: O que é programação funcional;
- Comparação entre Programação Procedural, Imperativa vs Programação Funcional e Declarativa;

CARACTERÍSTICAS E BENEFÍCIOS

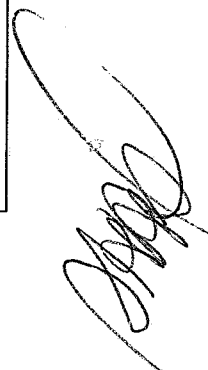
- Funções Puras;
- Transparência referencial e o modelo de substituição;

ELEMENTOS DA PROGRAMAÇÃO FUNCIONAL

- Revisitando Recursão: Algoritmos Recursivos, Recursão de Cauda;
- Avaliação de Funções: Avaliação Estrita, Avaliação Tardia, Composição;
- Tipos de Dados: Tipos Soma e Tipos Produto, Tipos Recursivos, Pattern Matching, Estruturas de Dados Funcionais;
- Funções: Funções de Alta Ordem, Composição de Funções, Funções clássicas: Map, FlatMap, FoldLeft, FoldRight, Reduce, Filter Monoids, Functors e Monads;
- Lidando com Erros: O modelo de exceções, Vantagens e Desvantagens, Alternativas ao modelo de exceções;
- Programação funcional na prática: Construindo um Parser, Introdução a Programação Funcional Reativa, Motivação e Conceitos Básicos, Exemplos de Implementação;
- Outros paradigmas de programação: Programação Lógica, Programação Multiparadigma.

Bibliografia básicas

SÁ, Claudio Cesar de; SILVA, Márcio Ferreira da. **Haskell** : Uma abordagem prática. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2006.
SCHADE, Gabriel. **Programação funcional em .NET**: Explore um novo universo. 1ed. São Paulo: Casa do Código, 2017.
WAMPLER, Dean. **Programação Funcional Para Desenvolvedores Java**. 1. ed. São Paulo: O'Reilly / Novatec, 2012.



Bibliografia complementares

AYALA-RINCÓN, Mauricio; MOURA, Flávio Leonardo Cavalcanti de. **Fundamentos da Programação Lógica e Funcional** : o princípio de resolução e a teoria de reescrita. 1ª. ed. Brasília: UNB, 2014.

CHURCH, James. **Getting Started with Haskell Data Analysis**. 1. ed. Birmingham: Packt Publishing, 2018.

BUONANNO, Enrico. **Functional Programming in C#**. 1. ed. New York: Manning, 2017.

OLIVEIRA, Alexandre Garcia de. **Haskell** : Uma introdução à programação funcional. 1. ed. São Paulo: Casa do Código, 2017.

HUTTON, Graham. **Programming in Haskell**. 2. ed. São Paulo: Cambridge University Press, 2016.

Departamento que pertence o componente

Homologado pelo Colegiado de Curso

Assinatura do Chefe de Departamento

Assinatura do Coordenador do Curso



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS PAULISTA

CURSO TECNOLÓGICO EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

Disciplina

Prática Profissional

TCC

Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal (H/A)		Nº. de Créditos	C. H. TOTAL	C.H. TOTAL	Período
		Teórica	Prática		(H/A)	(H/R)	
	Processos Ágeis de Desenvolvimento de Software	40	40	4	80	60	V ou VI

Pré-requisitos	Não tem	Co-Requisitos	Não tem
----------------	---------	---------------	---------

EMENTA

Histórico breve da engenharia de software. Métodos ágeis; O manifesto ágil. Princípios dos métodos de desenvolvimento ágil. Alguns métodos populares; O modelo de desenvolvimento SCRUM. Ciclos de desenvolvimento. Papéis dos membros do time. Artefatos. Principais fases de projeto. Ciclo iterativo; Estimativas de tempo e esforço com planning poker; O gráfico de burndown. Alocação de recursos e priorização de atividades; Acompanhamento. Stand-up meeting. Reuniões periódicas com o cliente; Ferramentas de suporte ao desenvolvimento ágil; Treino prático das habilidades adquiridas através da implementação de projeto(s) pelos alunos.

COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

- Conhecer os principais processos ágeis de desenvolvimento de software;
- Entender e utilizar o SCRUM

METODOLOGIA

Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que está, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se:

- Aulas expositivas;
- Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico);
- Estudo em grupo e individual;
- Desenvolvimento de projetos

AVALIAÇÃO

Prova escrita e prática, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

INTRODUÇÃO

- Histórico breve da engenharia de software;
- Métodos ágeis e o manifesto ágil;

- Princípios dos métodos de desenvolvimento ágil. Alguns métodos populares;

SCRUM

- O modelo de desenvolvimento SCRUM. Ciclos de desenvolvimento.
- Papéis dos membros do time. Artefatos. Principais fases de projeto. Ciclo iterativo;
- Estimativas de tempo e esforço com planning poker;
- O gráfico de burndown. Alocação de recursos e priorização de atividades;
- Acompanhamento. Stand-up meeting. Reuniões periódicas com o cliente;
- Ferramentas de suporte ao desenvolvimento ágil;

Bibliografia básicas

•Treino prático das habilidades adquiridas através da implementação de projeto(s) pelos alunos.
SHORE, Warden. **A Arte do Desenvolvimento Ágil**. 1. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2006.

SUTHERLAND, Jeff. **SCRUM** : A arte de fazer o dobro de trabalho na metade do tempo. 2. ed. Alfragide: LeYa, 2016.

PRIKLADNICKI, Rafael; WILL, Renato; MILANI, Fabiano. **Métodos Ágeis para Desenvolvimento de Software**. 1. ed. Porto Alegre: Bookman, 2014.

Bibliografia complementares

WILDT, Daniele et al. **eXtreme Programming**:práticas para o dia a dia no desenvolvimento ágil de software. 1. ed. São Paulo: Casa do Código, 2015.

COSTA, Leandro. **Engenharia de Software Essencial** : um guia rápido com foco em agile. 1. [s.l.]: Independente, 2018.

HUMBLE, Jez; FARLEY, David. **Entrega contínua** : como entregar software de forma rápida e confiável. 1. ed. Porto Alegre: Bookman, 2014.

POPPENDIECK, Mary; Tom Poppendieck. **Lean Software Development**:An Agile Toolkit. 1ed.

São Paulo: Pearson, 2003.

HAMMARBERG, Marcus, SUNDEN, Joakim. **Kanban in Action**. 1. ed. Shelter Island: Manning Publications, 2014.

Departamento que pertence o componente

Homologado pelo Colegiado de Curso

Assinatura do Chefe de
Departamento

Assinatura do Coordenador do
Curso



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS PAULISTA

CURSO TECNOLÓGICO EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

Disciplina

TCC

Prática Profissional

Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal (H/A)		Nº. de Créditos	C. H. TOTAL (H/A)	C.H. TOTAL (H/R)	Período
		Teórica	Prática				
	Desenvolvimento de Jogos	40	40	4	80	60	V ou VI

Pré-requisitos	Não tem	Co-Requisitos	Não tem
----------------	---------	---------------	---------

EMENTA

Histórico e Introdução; Tipos de jogos: Educativo, Ação, Estratégia, Aventura, Passatempo, RPG, Clássicos, Esporte; Interface Gráfica: 2D, 3D, Scrolling, Parallax Scrolling; Modelagem geométrica: Primitivas, Operações morfológicas, Extrusão, Subdivisão de superfície; Texturas: Material, Vértice paint, UV Mapping;

Animação: Interpolação de frames, Animação por armature, Programação para game engine; Áudio: Efeitos sonoros, Diálogos.

COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

- Conhecer as etapas do processo para a criação de um jogo;
- Conhecer as principais ferramentas de apoio no desenvolvimento de jogos.

METODOLOGIA

Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que está, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se:

- Aulas expositivas;
- Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico);
- Estudo em grupo e individual;
- Desenvolvimento de projetos

AVALIAÇÃO

Prova escrita e prática, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

INTRODUÇÃO

- Histórico e Introdução;
- Tipos de jogos: Educativo, Ação, Estratégia, Aventura, Passatempo, RPG, Clássicos, Esporte;

INTERFACE

- Interface Gráfica: 2D, 3D, Scrolling, Parallax Scrolling;
- Modelagem geométrica: Primitivas, Operações morfológicas, Extrusão, Subdivisão de superfície;
- Texturas: Material, Vértice paint, UV Mapping;

ANIMAÇÃO

- Interpolação de frames
- Animação por armature
- Programação para game engine

ÁUDIO

- Efeitos sonoros
- Diálogos

Bibliografia básicas

CHANDLER, Heather M. **Manual de Produção de Jogos Digitais**. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.

NOVAK, Jeannie. **Desenvolvimento de games**. 1. ed. São Paulo: Cengage Learning

2010.

Introdução ao desenvolvimento de games : volume 1, entendendo o universo dos jogos. São Paulo: Cengage Learning, 2011.

Bibliografia complementares

KINSLEY, Harrison; MCGUGAN, Will. **Introdução ao Desenvolvimento de Jogos em Python com PyGame**. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2015.

ARRUDA, Eucídio Pimenta. **Fundamentos Para o Desenvolvimento de Jogos Digitais**. 1. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013.

SHELDON, Lee. **Desenvolvimento de personagens e narrativas para games**. 1. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2017.

SALEN, Katie; ZIMMERMAN, Eric. **Regras do Jogo: Fundamentos do Design de Jogos** : Volume 1. 1. ed. São Paulo: Blucher, 2012.

SIMÕES, Alberto. **Introdução ao Desenvolvimento de Jogos com Unity**. 1. ed.

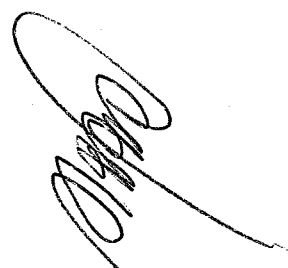
Lisboa: FCA
2017.

**Departamento que pertence o
componente**

**Homologado pelo Colegiado de
Curso**

**Assinatura do Chefe de
Departamento**

**Assinatura do Coordenador do
Curso**





INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS PAULISTA

CURSO TECNOLÓGICO EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

Disciplina
TCC

Prática Profissional
Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal (H/A)		Nº. de Créditos	C. H. TOTAL (H/A)	C.H. TOTAL (H/R)	Período
		Teórica	Prática				
	Libras	40	40	4	80	60	V ou VI

Pré-requisitos	Não tem	Co-Requisitos	Não tem	
----------------	---------	---------------	---------	--

EMENTA

Definição de Libras, cultura e comunidade surda; Análise dos mitos e preconceitos sobre do indivíduo surdo, a surdez e a Língua de Sinais; Acessibilidade; Direitos das pessoas surdas; Aplicabilidade de vocabulário técnico no ambiente de trabalho em Gestão de Turismo; Gramática da Libras.

COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

- Conhecer a LIBRAS
- Discutir sobre a temática de acessibilidade para os surdos

METODOLOGIA

Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que está, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá

situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se:

- Aulas expositivas;
- Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico);
- Estudo em grupo e individual;
- Desenvolvimento de projetos

AVALIAÇÃO

Prova escrita e prática, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

INTRODUÇÃO

- Definição de Libras, cultura e comunidade surda;
- Análise dos mitos e preconceitos sobre do indivíduo surdo, a surdez e a Língua de Sinais

ACESSIBILIDADE

- Direitos das pessoas surdas

LIBRAS

Bibliografia básica - vocabulário técnico no ambiente de trabalho em Análise e

Desenvolvimento de Sistemas
GESSER, Audrei. **Libras? Que língua é essa?** : crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. 1. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

FELIPE, Tanya A. **Libras em Contexto** : Curso Básico: Livro do Estudante. 8. ed. Rio de Janeiro: WalPrint Gráfica e Editora, 2007.

BRANDÃO, Flávia. **Dicionário Ilustrado de Libras**. 1. ed. São Paulo: Global, 2011.

Bibliografia complementares

PIMENTA, Nelson; QUADROS, Ronice Muller. **Curso de Libras 1.4**. ed. Rio de Janeiro: LSB Vídeo / Vozes, 2010.


PIMENTA, Nelson; QUADROS, Ronice Muller. **Curso de Libras 2.4**. ed. Rio de Janeiro: LSB Vídeo / Vozes, 2009.

GESSER, Audrei. **Libras? Que língua é essa?** : crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. 1. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

ALBRES, Neiva de Aquino. **Ensino de Libras** : aspectos históricos e sociais para a formação didática de professores. 1. ed. Curitiba: Appris, 2016.

Departamento que pertence o componente

Homologado pelo Colegiado de Curso



Assinatura do Chefe de
Departamento

Assinatura do Coordenador do
Curso



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS PAULISTA

CURSO TECNOLÓGICO EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

Disciplina

Prática Profissional

TCC

Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal (H/A)		Nº. de Créditos	C. H. TOTAL (H/A)	C.H. TOTAL (H/R)	Período
		Teórica	Prática				
	Língua Portuguesa	60	20	4	80	60	V ou VI

Pré-requisitos	Não tem	Co-Requisitos	Não tem	
----------------	---------	---------------	---------	--

EMENTA

Tópicos de gramática: Padrões da escrita, Convenções ortográficas, Pontuação, Concordância, Regência; Tópicos de leitura e produção de textos: Competências necessárias à leitura e à produção de textos: competência linguística; Aspectos discursivos textuais (Tema e intenção comunicativa); Progressão discursiva; Paragrafação: organização e articulação de parágrafos (descritivos, narrativos, argumentativos); Tipos textuais (descritivo, narrativo, argumentativo e injuntivo); Gêneros textuais (especialmente os gêneros da esfera da Tecnologia da Informação): elementos composicionais, temáticos estilísticos; Coesão (identificação e utilização de elementos coesivos); Coerência (interna e externa). Aula dialogada; Leitura dirigida;

COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

- Melhorar a leitura e compreensão de texto;
- Melhorar a escrita de textos;
- Utilizar a Coesão e Coerência para se expressar melhor.

METODOLOGIA

Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que está, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se:

- Aulas expositivas;
- Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico);
- Estudo em grupo e individual;
- Desenvolvimento de projetos

AValiação

Prova escrita e prática, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.

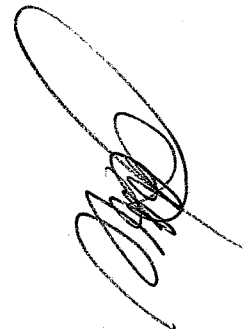
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

TÓPICOS DE GRAMÁTICA

- Padrões da escrita
- Convenções ortográficas
- Pontuação
- Concordância
- Regência

TÓPICOS DE LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS

- Competências necessárias à leitura e à produção de textos: competência linguística
- Aspectos discursivos textuais (Tema e intenção comunicativa)
- Progressão discursiva



PARAGRAFAÇÃO

- organização e articulação de parágrafos descritivos, narrativos e argumentativos

TIPOS TEXTUAIS

- Descritivo
- Narrativo
- Argumentativo
- Injuntivo

GÊNEROS TEXTUAIS (especialmente os gêneros da esfera da Tecnologia da Informação)

- Elementos composicionais
- Temáticos estilísticos

Bibliografia básica (organização e utilização de elementos coesivos);

- Coerência (interna e externa), Aula dialogada: SAVIOLI, Francisco Platão, FIORIN, José Luiz. **Lições de Texto** : leitura e Redação. 5. ed. São Paulo: Atica, 2006.
- Leitura dirigida

FARACO, C. TEZZA, C. **Prática de texto para estudantes universitários**. 1. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2016.

OLIVEIRA, Jorge Leite de. **Texto acadêmico** : técnicas de redação e pesquisa científica. 9. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2014.

Bibliografia complementares

ANTUNES, Celso. **Lutar com Palavras**. 13. ed. São Paulo: Parábola, 2005.

BAGNO, Marcos. **Preconceito Linguístico** : o que é? Como se faz? 15. ed. São Paulo: Loyola, 2002.


KOCH, Iglendore Vilaça. **Ler e Escrever** : estratégias de produção textual. 1. ed. São Paulo: Contexto, 2009.

KÖCHE, Vanilda Saltouet *al*. **Leitura e produção textual** : gêneros textuais do argumentar e expor. 3. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2011.

KÖCHE, Vanilda Saltouet *al*. **Leitura e produção textual** : gêneros textuais de relatar, narrar e descrever. 2. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2014.

Departamento que pertence o componente

Homologado pelo Colegiado de Curso



Assinatura do Chefe de Departamento

Assinatura do Coordenador do Curso



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS PAULISTA

CURSO TECNOLÓGICO EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

Disciplina
 TCC

Prática Profissional
 Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal (H/A)		Nº. de Créditos	C. H. TOTAL (H/A)	C.H. TOTAL (H/R)	Período
		Teórica	Prática				
	Ergonomia de Software	60	20	4	80	60	V ou VI

Pré-requisitos	Não tem	Co-Requisitos	Não tem	
-----------------------	---------	----------------------	---------	--

EMENTA

Conceitos de Saúde, Segurança do Trabalho e Ergonomia; Ergonomia Aplicada a Informática: Ergonomia e informática: conceito, objetivos e características; Psicologia Cognitiva aplicada a interação homem-computador; Ergonomia de software; Interação Homem Computador: Conceitos, objetivos e características; Regras de boa interação com usuários; Interface e regras de bom design; Avaliação e aplicação de ferramentas ergonômicas.

COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

- Avaliar a ergonomia de um software;
- Criar softwares ergonômicos;
- Conceituar Interação Homem Computador.

METODOLOGIA

Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que está, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se:

- Aulas expositivas;
- Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico);
- Estudo em grupo e individual;
- Desenvolvimento de projetos

AVALIAÇÃO

Prova escrita e prática, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

INTRODUÇÃO

- Conceitos de Saúde, Segurança do Trabalho e Ergonomia;
- Ergonomia Aplicada à Informática: conceito, objetivos e características;

INTERAÇÃO HOMEM COMPUTADOR

- Conceitos, objetivos e características;
- Psicologia Cognitiva aplicada a interação homem-computador;
- Ergonomia de software;

INTERFACE COM USUÁRIO

- Regras de boa interação com usuários;
- Interface e regras de bom design;

FERRAMENTAS ERGONÔMICAS

Bibliografia básicas

IIDA, I. **Ergonomia** : projeto e produção. 2. ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2005.
Avaliação e aplicação de ferramentas ergonômicas
BRASIL. Ministério do Trabalho. **Manual de legislação, segurança e medicina do trabalho**. 81. ed. São Paulo: LTR, 2018.
BARBOSA, S.D.J.; SILVA, B.S. **Interação Humano-Computador**. 1. ed. São Paulo: Editora Campus Elsevier, 2010.

Bibliografia complementares

GUÉRIN, F.; LAVILLE, A.; DANIELLOU, François; DURAFFOURG, J.; KERGUELEN, A. **Compreender o trabalho para transformá-lo: a prática da ergonomia** 4. ed. São Paulo: Edgar Blücher, 2001.
GRANDJEAN, E. **Manual de ergonomia** : adaptando o trabalho ao homem. Trad. João Pedro Stein. 5. ed. São Paulo: Bookman, 2004.
SILVINO A.; ABRAHÃO J. I.; SZNELWAR I. **Introdução à ergonomia**. São Paulo: Blucher, 2017.
MORAES, Márcia Vilma G. **Princípios Ergonômicos**. 1. ed. São Paulo: Érica, 2014.
DANIELLOU, François. **A Ergonomia em Busca de Seus Princípios** : Debates Epistemológicos. 1. ed. São Paulo: Blucher, 2004.

Departamento que pertence o componente

Homologado pelo Colegiado de Curso

Assinatura do Chefe de Departamento

Assinatura do Coordenador do Curso



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS PAULISTA

CURSO TECNOLÓGICO EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

Disciplina
 TCC

Prática Profissional
 Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal (H/A)		Nº. de Créditos	C. H. TOTAL (H/A)	C.H. TOTAL (H/R)	Período
		Teórica	Prática				
	Processamento Digital de Imagens	40	40	4	80	60	V ou VI

Pré-requisitos	Não tem	Co-Requisitos	Não tem
----------------	---------	---------------	---------

EMENTA

Fundamentação, aplicações, representação e modelagem de imagens digitais; Aquisição de imagens; Técnicas de realce e melhoria de imagens; Operações em imagens; Filtragem em imagens; Segmentação de imagens; Descritores; Fundamentos para um sistema de análise de imagens.

COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

- Conhecer as principais técnicas para manipular imagens digitais;
- Aplicar filtros digitais em imagens;
- Compreender os fundamentos das imagens digitais.

METODOLOGIA

Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que está, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se:

- Aulas expositivas;
- Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico);
- Estudo em grupo e individual;
- Desenvolvimento de projetos

AVALIAÇÃO

Prova escrita e prática, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Fundamentação, aplicações, representação e modelagem de imagens digitais
 - Conceitos básicos;
 - Áreas de aplicação;
 - Componentes de um sistema de processamento e análise de imagens
- Aquisição de Imagens e Técnicas de Realce e melhoria de imagens
 - Propriedades de uma imagem;
 - Armazenamento e representação;
 - Conversão de imagens;
- Operações em imagens
 - Operações morfológicas e matemáticas aplicadas ao contexto de imagens;
 - Erosão, dilatação, abertura e fechamento;
 - Correção de iluminação;
- Filtragem em imagens
 - Convolução e Correlação;
 - Aplicação de filtros convolucionais;
- Segmentação de imagens
 - Aplicação de limiares globais e locais;
 - Segmentação por textura, contornos e regiões
- Descritores
 - Extração de características manuais em imagens;
- Fundamentos para um sistema de análise de imagens
 - Sistema de Visão Computacional;
 - Bibliotecas para tratamento de imagens;

Bibliografia básicas

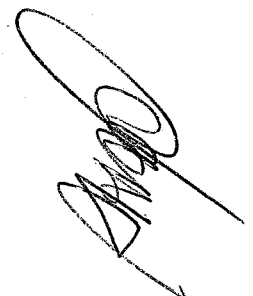
GONZALEZ, Rafael .C., WOODS, Richard E. **Processamento Digital de Imagens** . 3. ed. Pearson Universidades, 1992.

PEDRINI, Hélio; SCHWARTZ, William R. **Análise de imagens digitais: princípios, algoritmos e aplicações**. São Paulo: Thomson, 2008.

BARELLI, Felipe. **Introdução à Visão Computacional: Uma abordagem prática com Python e OpenCV**. Casa do Código, 2018.

BACKES, André R., SA JUNIOR, Jarbas J. de M. **Introdução à Visão Computacional Usando MATLAB** . Rio de Janeiro: Altabooks, 2016.

PETROU, Maria; PETROU, Costas. **Image Processing: The Fundamentals** . 2. ed. Wiley, 2010.



MARQUES FILHO, Ogê; VIEIRA NETO, Hugo. **Processamento digital de imagens**. Rio de Janeiro : Brasport, 1999.

CONCI, Aura; AZEVEDO, Eduardo; LETA, Fabiana R. **Computação gráfica** . Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2008. 2 v. + 1 CD-ROM

BOVIK, Alan C. **The essential guide to image processing** . 2nd ed. London; Boston: Academic Press/Elsevier, 2009. 853 p. + 1 CD-ROM

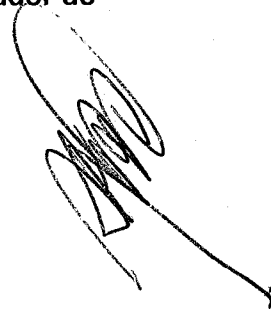
VELHO, Luiz, FRERY, Alejandro C., GOMES, Jonas. **Image Processing for Computer Graphics and Vision** . 2.ed. Springer, 2008. 478 p.

Departamento que pertence o componente

Homologado pelo Colegiado de Curso

Assinatura do Chefe de Departamento

Assinatura do Coordenador do Curso



APÊNDICE B - PROGRAMAS DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Nesta seção serão apresentadas normas para a elaboração, desenvolvimento, orientação, apresentação e avaliação do estágio curricular, assim como previsto no projeto no Projeto Pedagógico do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do Instituto Federal de Educação, Ciências, Tecnologia *Campus* Paulista.

DAS CARACTERÍSTICAS GERAIS

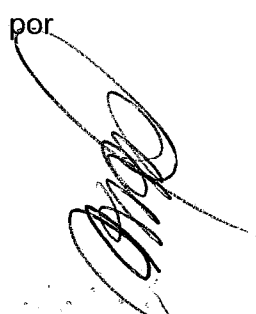
Não há carga horária mínima para o estágio supervisionado, porém, para ser utilizado como Prática Profissional, há a necessidade que o mesmo atinja a carga horária dessa atividade. A jornada de atividades do estágio será definida em comum acordo entre a instituição de ensino, a parte concedente e o estudante estagiário, devendo constar no termo de compromisso de estágio, obedecendo ao que preconiza o artigo 10 da Lei 11.788/2008 e o documento orientador de estágio curricular dos cursos de educação profissional técnica de nível médio e do ensino superior do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco.

DOS PRÉ-REQUISITOS

Para iniciar o Estágio Supervisionado o estudante deverá estar regularmente matriculado, atendendo ao que determina a Organização Acadêmica Institucional no seu Capítulo XV, e ter completado, pelo menos, dois períodos dos componentes curriculares do curso.

DA INSCRIÇÃO

A inserção do discente no programa de estágio curricular poderá ocorrer através de contatos realizados pelo próprio estudante com empresas da região que ofereçam vagas ou através de oportunidades disponibilizadas pelas Coordenação de Estágios e Egressos que indicará o estudante para as vagas disponibilizadas por empresas parceiras a instituição.



Para formalização do estágio em outra instituição, de natureza jurídica pública ou privada, é necessário a prévia celebração de convênio de concessão de estágios entre o IFPE e a parte concedente.

DA FORMALIZAÇÃO DO ESTÁGIO

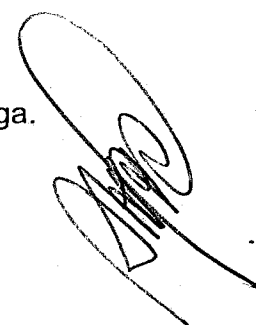
Para formalizar o estágio, o estudante deverá solicitar através de processo na Coordenação Relações Empresariais, Estágios e Egressos (CREE), com antecedência mínima de 15 dias antes da data em que se pretende iniciar as atividades. Neste processo deve ser apresentado os seguintes documentos:

- Formulário preenchido de solicitação de estágio;
- Plano de atividades de estágio, conforme modelo disponibilizado pela CREE;
- Termo de compromisso realizado entre o IFPE, a parte concedente e o seu orientador legal, caso o estudante tenha menos de 18 anos.

DO ORIENTADOR

A CREE será a responsável por indicar um professor orientador ao aluno, e em último caso, ele será designado pelo coordenador do curso, sempre observando a área de realização de estágio do discente. Compete ao orientador:

- Elaborar, em conjunto com o supervisor da empresa concedente e com o discente, um plano de estágio contendo as principais atividades que deverão ser desenvolvidas durante o estágio e um cronograma de sua realização;
- Acompanhar as atividades realizadas pelo aluno, exigindo a elaboração de relatórios parciais a cada 6 meses do período total previsto para o estágio;
- Encaminhar os relatórios parciais e final devidamente avaliados a CREE;
- Avaliar os relatórios parciais e manter diálogo com o supervisor da empresa concedente acerca das atividades desenvolvidas pelo estudante;
- Orientar o aluno na elaboração do relatório final de estágio.
- Avaliar o relatório final de estágio, observando o prazo máximo de entrega.

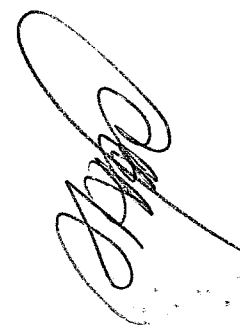


DE AVALIAÇÃO DO ESTAGIÁRIO

O estudante deverá entregar na Coordenação Relações Empresariais, Estágios e Egressos o relatório final de estágio, aprovado pelo professor orientador e pelo supervisor da parte concedente do estágio. No relatório deve constar declaração fornecida pela parte concedente, com data de início, término e carga horária totalizada do estágio. Esses documentos serão encaminhados à Coordenação do Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas para homologação.

O prazo máximo para entrega de Relatório Final do Estágio à CREE é de 6 (seis) meses, a partir da data da conclusão do estágio. Os casos de não cumprimento do prazo estabelecido deverão ser tratados de acordo com o que preconiza a Organização Acadêmica do IFPE.

O Relatório de Estágio deverá ser elaborado em língua portuguesa, de acordo com as normas técnicas da ABNT para apresentação de trabalhos acadêmicos.

A handwritten signature in black ink, located in the bottom right corner of the page. The signature is stylized and appears to be a cursive name, possibly starting with 'P' and ending with 'E'.

**APÊNDICE C - NORMAS RELATIVAS AO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE
CURSO**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

RESOLUÇÃO Nº 81/2011

REGULAMENTO DE TRABALHOS DE CONCLUSÃO DOS CURSOS SUPERIORES DO IFPE

**TÍTULO I
DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

Art. 1º O presente Regulamento dispõe sobre a normatização das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, nas modalidades presencial e a distância dos Cursos Superiores do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco – IFPE.

Art. 2º A elaboração do TCC deve ser visualizada integradamente como uma etapa imprescindível à formação acadêmica do estudante, de acordo com a filosofia e objetivos dos Cursos Superiores do IFPE.

**TÍTULO II
DO CONCEITO E OBJETIVOS**

Art. 3º O TCC constitui-se numa atividade acadêmica de pesquisa que representa uma

A large, stylized handwritten signature in black ink, located in the bottom right corner of the page.

sistematização do conhecimento sobre um objeto de estudo relacionado ao perfil de formação do curso, desenvolvido por meio de orientação, acompanhamento e avaliação docente.

Art. 4o O TCC é componente curricular obrigatório para fim de conclusão dos Cursos Superiores deste Instituto, exceto nos cursos em que a legislação determina a obrigatoriedade do estágio curricular.

Art. 5o São objetivos do Trabalho de Conclusão de Curso:

I– desenvolver a capacidade de aplicação dos conceitos e teorias trabalhadas e vivenciadas durante o curso, de forma integrada, através da execução do TCC; II– desenvolver a capacidade de planejamento e pesquisa para resolver problemas nas áreas de formação específica; III– garantir ao estudante o aprofundamento de seus estudos em uma temática relacionada ao perfil de formação do seu curso.

Parágrafo Único: Nos Cursos Superiores de Licenciatura, o TCC e o estágio supervisionado são componentes curriculares obrigatórios.

TÍTULO III DA ORGANIZAÇÃO

Art. 6o O componente curricular TCC compreenderá as atividades de orientação, acompanhamento e avaliação realizadas pelo docente-orientador.

Art. 7o A carga horária do desenvolvimento do TCC poderá constar no Projeto Pedagógico do Curso, porém não deverá ser computada na carga horária mínima dele.

Parágrafo Único: O componente curricular Orientação para TCC, caso previsto, deverá constar na Matriz Curricular e deverá ser computado na carga horária mínima do curso.

Art. 8o O TCC poderá ser apresentado no formato de monografia, artigo científico, relatório analítico de pesquisa, projetos, dentre outros, de acordo com a natureza e finalidade do curso.

Art. 9o Os eixos temáticos de pesquisa pertinentes ao TCC deverão observar o perfil profissional do curso, sendo esses definidos pelos docentes desse curso e sugeridos aos estudantes.

Art. 10o TCC poderá ser uma atividade individual, em dupla ou em grupo, sendo, nesse último caso, composto por, no mínimo 03 (três) e no máximo 04 (quatro) estudantes, quando a natureza do curso assim o permitir e com autorização do docente-orientador.

Art. 11o TCC deverá ter Ata de Registro assinada pela Banca Examinadora e pelo estudante avaliado.

Art. 12 A supervisão das atividades de TCC compete à Coordenação do Curso.



Art. 13 São atribuições da Coordenação de Curso:

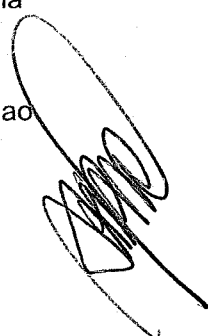
- I - coordenar, supervisionar e avaliar os trabalhos dos docentes-orientadores sob sua coordenação;
- II- definir, juntamente com os docentes do curso, os eixos temáticos a serem pesquisados, devendo esses estarem em consonância com o perfil profissional do curso.
- III- reunir os docentes-orientadores para discutir diretrizes, acompanhar a organização e o desenvolvimento dos trabalhos, envolvendo, para isso, os orientandos;
- IV- organizar a listagem dos estudantes por orientador e preparar o Termo de Compromisso a ser firmado entre orientador e orientandos, constando nele, dentre outras responsabilidades, dia e horário dos encontros a serem realizados entre orientador e orientandos;
- V- coordenar, juntamente com o docente-orientador, o processo de constituição das Bancas Examinadoras e definir o Cronograma de apresentação de trabalhos a cada semestre letivo;
- VI - definir e agendar o local e recursos audiovisuais para a apresentação do TCC;
- VII- divulgar a listagem de orientadores e orientandos, a composição da Banca Examinadora e o Calendário de apresentação dos TCCs;
- VIII- expedir Declaração de participação como membro da Banca Examinadora ao docente-orientador e aos docentes convidados internos e externos;
- IX- registrar em protocolo e arquivar, a cada período letivo, o recebimento dos TCCs, constando nesse registro título e autores;
- X- providenciar o encaminhamento das cópias do TCC à Banca Examinadora, no prazo máximo de 15 dias antes da apresentação do trabalho;
- XII - arquivar e manter atualizados os documentos referentes ao TCC;
- XIII - encaminhar à Biblioteca do *Campus* cópia final aprovada pelo docente-orientador;
- XIV -Estabelecer critérios para a seleção dos melhores trabalhos e estimular a publicação deles em eventos e/ou periódicos científicos.
- XV - tomar medidas necessárias ao efetivo cumprimento deste Regulamento.

TÍTULO IV DA ORIENTAÇÃO

Art. 140 docente-orientador do TCC deverá ser, obrigatoriamente, docente do IFPE, com titulação mínima de especialista, podendo contar com a colaboração de outro profissional de área afim à do Trabalho de Conclusão de Curso, podendo esse docente ser do IFPE ou de Instituição externa, o qual atuará na condição de coorientador, sem ônus para a Instituição.

§1o Excepcionalmente, o estudante poderá ser orientado por docentes de outras instituições públicas de Ensino Superior, quando não houver, no *Campus*, disponibilidade de docente na temática escolhida; neste caso, o docente deverá ter titulação mínima de Mestre.

§2oA solicitação da orientação e da coorientação deverá ser encaminhada pelo estudante ao Coordenador do Curso, para análise e parecer.



§3o O orientador vinculado a outra Instituição deverá assinar um Termo de Compromisso de Orientação Voluntária e encaminhá-lo à Coordenação do Curso juntamente com a solicitação de orientação requerida pelo estudante.

Art. 15 Cada docente-orientador só poderá orientar, no semestre letivo, até 03 (três) trabalhos relacionados a desenvolvimento de TCC, no caso da educação presencial, e até 05 (cinco), no caso de educação a distância.

Art. 16 São atribuições do docente-orientador do TCC:

I– orientar, acompanhar e avaliar o estudante durante o processo de desenvolvimento do TCC em todas as suas fases;

II– comparecer às reuniões convocadas pelo Coordenador do Curso, em cujo currículo está o componente curricular TCC;

III– definir, juntamente com os orientandos, um Cronograma de Atividades de Encontros Presenciais e Virtuais, orientando-os quanto à entrega de documentos e cumprimento dos prazos previamente definidos e acordados;

IV – encaminhar à Coordenação do Curso Cronograma de Atividades e Encontros;

V– informar à Coordenação do Curso a frequência, o cumprimento de prazos das atividades de orientação e o desempenho do estudante em relação ao TCC;

VI– estar disponível, em horário previamente fixado e acordado com o(a) orientando(a), para as orientação sob sua responsabilidade;

VII– cumprir prazos de correção e devolução do material aos orientandos, respeitando o Cronograma com eles acordado;

VIII – indicar bibliografia básica aos orientandos;

IX– orientar os estudantes, no tocante a nomes de docentes que farão parte da Banca Examinadora;

X – presidir a Banca Examinadora do TCC do estudante sob sua orientação;

XI– receber, através do Coordenador do Curso, a versão do Trabalho de Conclusão de Curso, com 30 (trinta) dias de antecedência da data de apresentação do TCC, em 03 (três) vias, encadernadas em espiral, com as correções linguísticas realizadas, formatada segundo às normas da ABNT, acompanhadas de uma cópia em CD, e repassá-las aos membros da Banca Examinadora, no prazo máximo de 15 (quinze) dias antes da apresentação;

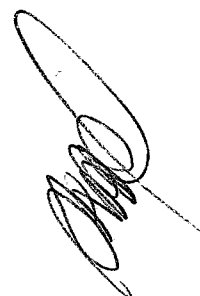
XII– preencher a Ficha Avaliativa do TCC quanto ao conteúdo, formatação e apresentação oral; XIII – solicitar seu afastamento da orientação à Coordenação do Curso, desde que justificada por escrito e quando houver substituto;

XIV– assegurar-se da autenticidade dos trabalhos construídos pelos orientandos, a fim de se evitar o plágio total ou parcial de outros trabalhos acadêmicos;

XV – cumprir e fazer cumprir esse Regulamento.

Art. 17 São atribuições do orientando:

I– informar-se sobre as normas e regulamentos do TCC e cumpri-las;



- II- definir, com base nos eixos temáticos de pesquisa pertinentes a seu curso, a temática do TCC;
- III – sugerir, juntamente com o coordenador de curso, o nome do docente que o orientará;
- IV- sugerir, juntamente com o docente-orientador, os nomes que farão parte da Banca Examinadora;
- V- comparecer às orientações nos dias e horários pré-estabelecidos entre ele e o docente-orientador, devendo assinar o Termo de Compromisso e Responsabilidade a ser entregue ao Coordenador do curso, bem como apresentar o Cronograma de Atividades de Encontros Presenciais e Virtuais e a Ficha de Acompanhamento de Atividades pertinentes aos encontros de orientação;
- VI – cumprir as atividades estabelecidas pelo docente-orientador do TCC;
- VII- comparecer, em dia, hora e local determinados para apresentar ou defender a versão final de seu TCC;
- VIII- entregar ao Coordenador do Curso, através de Termo de Depósito devidamente assinado pelo docente-orientador, a versão (escrita e digital) do TCC, com as correções linguísticas realizadas;
- IX- apresentar ao docente-orientador, com antecedência de, no máximo, 30 (trinta) dias da apresentação, a versão do TCC, em 03 (três) vias, encadernadas em espiral, com as correções linguísticas realizadas, formatada segundo às normas da ABNT e acompanhadas de uma cópia em CD;
- X- entregar à Coordenação do Curso a versão final do TCC, com as correções linguísticas realizadas, formatada segundo às normas da ABNT e encadernadas em capa dura, atentando para as sugestões feitas pela Banca Examinadora, não podendo essa entrega exceder 30 (trinta) dias após a apresentação ou defesa;
- XI- solicitar ao Coordenador do Curso a substituição do docente-orientador, justificando por escrito, nos casos em que houver descumprimento do que foi definido no Termo de Compromisso assinado pelo docente-orientador.

Art. 18 O TCC deverá ser, estritamente, de autoria do estudante.

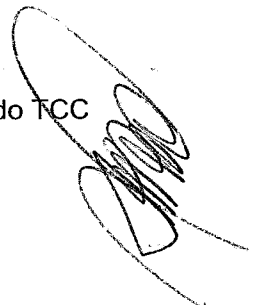
Parágrafo Único: O estudante será reprovado e submetido a processo disciplinar, se constatado plágio na construção do TCC.

Art. 19A não entrega do TCC pelo(a) orientando(a), ou o não comparecimento dele(a) aos encontros de orientação previamente definidos e acordados, bem como a não apresentação do Trabalho em prazo previamente estipulado pela Coordenação do Curso, resultarão em sua reprovação.

TÍTULO V DA APRESENTAÇÃO

Art. 20A apresentação do TCC ocorrerá com a exposição oral do trabalho de pesquisa desenvolvido pelo orientando.

Art. 21A apresentação pública do estudante deverá estar condicionada à aprovação prévia do TCC



pelo docente-orientador.

Art. 22A apresentação do TCC só será permitida após aprovação do estudante em todos os componentes curriculares do curso.

Art. 23A apresentação do TCC será realizada em sessão solene e pública, perante uma Banca Examinadora presidida pelo docente-orientador e composta por, no mínimo, 03 (três) membros.

Art. 24 O estudante deverá apresentar o TCC no tempo máximo de 20 (vinte) minutos.

Art. 25 Cada membro da Banca Examinadora terá 10 (dez) minutos para tecer comentários sobre o TCC.

TÍTULO VI DA BANCA EXAMINADORA

Art. 26A Banca Examinadora deverá ser constituída por 03 (três) docentes, sendo 02 (dois) do quadro do curso, dentre eles o orientador, e 01 (um) convidado externo ao curso.

Parágrafo Único: Na existência de um coorientador, esse poderá participar da Banca Examinadora, porém não lhe caberá atribuir nota ao TCC.

Art. 27A ausência de algum dos membros da Banca Examinadora deverá ser comunicada por escrito ao Coordenador do Curso, e uma nova data para a apresentação deverá ser marcada, sem prejuízo para o estudante.

Art. 28 Para compor a Banca Examinadora, é necessário que o convidado tenha titulação mínima de Especialista, além de ser da área do Curso ou ter afinidade e interesse pelo tema ou objeto de estudo.

Parágrafo Único: Para os Cursos de Licenciatura, o convidado externo deverá ser, obrigatoriamente, um docente.

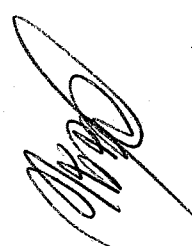
Art. 29 A Banca Examinadora deverá ser presidida pelo docente-orientador.

Art. 30A Banca Examinadora não será remunerada, porém todos os seus membros receberão uma Declaração expedida e assinada pela Chefia de Departamento ou instância equivalente a que o estudante esteja vinculado e pela Coordenação do curso.

Art. 31A Banca Examinadora deverá receber da Coordenação do Curso a versão do TCC no prazo máximo de 15 (quinze) dias de antecedência da data de apresentação do trabalho.

Art. 32 São atribuições da Banca Examinadora:

I – examinar e avaliar o TCC conforme os critérios de avaliação previstos neste Regulamento; II



– reunir-se em horário, data e local previamente estabelecidos; III – sugerir alterações no TCC, quando julgar necessárias; IV - emitir, por-escrito, parecer final das avaliações e entregá-lo ao docente-orientador.

TÍTULO VII DA AVALIAÇÃO

Art. 33O processo de avaliação consiste no acompanhamento sistemático e contínuo do TCC pelo docente-orientador e avaliação final pela Banca Examinadora.

Art. 34A avaliação do TCC pela Banca Examinadora compreenderá a avaliação do trabalho escrito e a apresentação oral.

Art. 35 A avaliação do TCC deverá observar, dentre outros aspectos pertinentes:

a) valor acadêmico, inovações apresentadas, utilidade prática da pesquisa ou projeto de pesquisa com natureza de intervenção; b) cronograma de execução; c) custos, condições e materiais disponíveis.

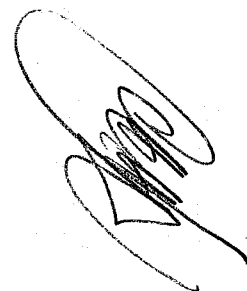
Art. 36 Na avaliação do trabalho escrito, deverão ser observados os seguintes itens:

- I - Relevância do tema para área de estudo I
- clareza e objetividade
- II – coerência
- III – desenvolvimento
- IV – originalidade
- V – conteúdo científico
- VI – referências
- VII – conclusões
- VIII – normatização

Parágrafo Único:As Normatizações pertinentes aos incisos deste Artigo deverão ser definidas no Projeto Pedagógico do Curso -PPC.

Art. 37Na avaliação pertinente à apresentação oral do trabalho, preferencialmente, deverão ser considerados os seguintes critérios:

- I – postura acadêmica do estudante
- II – uso adequado do tempo
- III – uso adequado dos recursos áudio visuais
- IV – domínio do assunto
- V – clareza na comunicação
- VI – exposição das ideias
- VII- Articulação entre a apresentação oral e o trabalho escrito



Parágrafo Único: Serão assegurados, no caso de estudantes com deficiência, critérios e condições adequadas à apresentação ou defesa do TCC.

Art. 38 A nota final do TCC deverá ser a média aritmética das notas atribuídas ao estudante pelos membros da Banca Examinadora.

§1º Numa escala de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), o estudante estará aprovado no componente curricular TCC, se obtiver nota mínima igual a 7,0 (sete), sendo essa aferida pela Banca Examinadora.

§2º O estudante reprovado na apresentação ou defesa do TCC, deverá retornar às orientações desse componente curricular e terá o prazo de um semestre letivo para apresentar o seu novo trabalho, devendo, para isso, matricular-se novamente no componente curricular TCC.

Art. 39 Não serão submetidos à avaliação da Banca Examinadora os trabalhos que desrespeitarem as normas constantes neste Regulamento.

TÍTULO VIII DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 40 Os casos omissos serão resolvidos pela Direção de Ensino do *Campus*.

Art. 41 O presente Regulamento entrará em vigor na data da sua aprovação pelo Conselho Superior do IFPE.

Recife, 12 de dezembro de 2011



APÊNDICE D - NORMAS RELATIVAS AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO
CONSELHO SUPERIOR**

RESOLUÇÃO Nº 080/2012

Regulamenta e estabelece critérios para a avaliação das Atividades Complementares desenvolvidas pelos estudantes dos Cursos Superiores do IFPE.

O Conselho Superior do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco – IFPE, no uso das atribuições previstas no seu Regimento Interno e considerando:

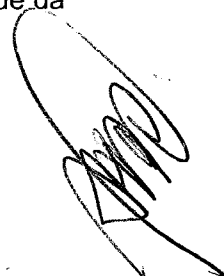
- Processo no 23295.009726.2012-97,
- 5a Reunião Ordinária de 12/11/2012,

RESOLVE APROVAR REGULAMENTO:

CAPÍTULO I DA NATUREZA E DAS FINALIDADES

Art. 1o As Atividades Complementares, acadêmico-científico-culturais constituem-se de experiências e oportunidades de enriquecimento curricular que visam potencializar a qualidade da ação educativa, favorecendo a ampliação do universo cultural dos estudantes.

Art. 2o Os currículos dos Cursos Superiores de Licenciatura e Bacharelado contemplarão,



obrigatoriamente, atividades complementares como requisito indispensável para a sua integralização, conforme legislação específica de cada curso.

§1o A carga horária destinada às atividades complementares deverá ser definida no Projeto Pedagógico do Curso, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais e outros marcos legais pertinentes à matéria.

§2o As Atividades Complementares, quando previstas na organização curricular dos Cursos Superiores de Tecnologia, serão indispensáveis para a integralização destes.

CAPÍTULO II DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Art. 3o São consideradas atividades complementares, em observância à legislação pertinente e definidas no Projeto Pedagógico do Curso as seguintes categorias:

- I. Atividades de Ensino e Iniciação à Docência;
- II. Estágio Não Obrigatório;
- III. Eventos científicos, seminários, atividades culturais, políticas e sociais, entre outras, que versem sobre temas relacionados ao Curso;
- IV. Atividades de iniciação científica e tecnológica;
- V. Cursos e Programas de Extensão, certificados pela instituição promotora, com carga horária e conteúdos definidos;
- VI. Participação, como voluntário, em atividades compatíveis com os objetivos do curso realizadas em instituições filantrópicas e da sociedade civil organizada do terceiro setor.

§1o A carga horária das atividades de cada categoria e as documentações comprobatórias deverão estar definidas no Projeto Pedagógico do Curso.

§2o Para serem consideradas válidas, as atividades de cada categoria, definidas no Projeto Pedagógico do Curso, deverão ser aprovadas pelo Colegiado do Curso.

§3o As horas excedentes, aquelas previstas no Projeto Pedagógico do Curso serão desconsideradas no cômputo total da carga horária das Atividades Complementares.

§4o É vetado o cômputo da mesma atividade como forma de comprovação de duas exigências distintas.

§5o A fim de garantir a diversificação e a ampliação do universo cultural, bem como o enriquecimento plural da formação discente, o estudante dos Cursos de Educação Superior do IFPE deverá realizar Atividades Complementares de pelo menos 02 (duas) categorias.

Art. 4o Entendem-se como Atividades de Ensino e Iniciação à Docência:

- I. Cursar disciplinas pertencentes a outros cursos superiores de graduação, no mesmo período do



curso vigente, nessa ou em outras Instituições de Ensino Superior, correlatas à formação do profissional a ele concernente, nas quais o estudante tenha obtido aprovação final;

II. Participar de Programa Institucional de Monitoria ;

III. Participar, com frequência e aprovação, em cursos de idiomas, comunicação e expressão e de informática, realizados durante o curso de graduação, dentro ou fora da Instituição, cujas cargas horárias não tenham sido objeto de aproveitamento de disciplina.

IV. Participar, com frequência e aprovação, de curso extra, realizado no decorrer do curso de graduação, dentro ou fora da Instituição e correlato à formação do profissional concernente ao curso no qual esta matriculado;

V. Participar do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência - PIBID.

Art. 5o O Estágio não-obrigatório é aquele desenvolvido como atividade opcional, acrescida à carga horária regular e obrigatória, relacionada à área de formação e visa propiciar a complementação da aprendizagem do estudante através da vivência de experiências profissionais que não sejam obtidas no ensino escolar.

Parágrafo Único. O estágio previsto como Atividades Complementares não se confunde com o Estágio Curricular Supervisionado e exige, para ser computado como atividade, formalização de convênio ou cadastramento do local do estágio junto à Instituição.

Art. 6 o As Atividades de Iniciação Científica e Tecnológica compreendem o envolvimento do estudante em atividade investigativa, sob a tutoria e a orientação de um professor, visando ao aprendizado de métodos e técnicas científicas e ao desenvolvimento do pensamento científico e da criatividade, incluindo a formação de grupos de estudo e de interesse, com produção intelectual, e a participação em projetos de pesquisa.

Parágrafo Único. São aceitas como Atividades de Iniciação Científica:

I. Participação em Projetos de Pesquisa aprovados pelo IFPE, desde que estejam correlacionados à área de formação do curso;

II. Publicações de textos acadêmicos que, tendo passado por avaliador *ad-hoc*, sejam veiculados em periódicos anais de congressos ou similares ou em livros relacionados à área de abrangência do Curso;

III. Participação em grupos de estudo com produção intelectual;

IV. Trabalhos desenvolvidos, nas áreas pertinentes ao curso de graduação, com orientação docente, apresentados em eventos científicos específicos ou seminários multidisciplinares no IFPE ou em outra IES;

Art. 7o Por eventos científicos, seminários, atividades culturais, esportivas, políticas e sociais entende-se a série de eventos, sessões técnicas, exposições, jornadas acadêmicas e científicas, palestras, seminários, congressos, conferências ou similares, organizados ou não pelo IFPE, nos quais o estudante poderá participar como ouvinte, participante, palestrante, instrutor, apresentador, expositor ou mediador.

Art. 8o Considera-se como curso de extensão o conjunto articulado de ações pedagógicas, de

caráter teórico ou prático, planejadas e organizadas de modo sistemático, ofertadas por Instituições de Ensino Superior ou por outras organizações científicas e culturais formalmente constituídas .

Art.9oProgramas de extensão consistem na prestação de serviços à comunidade em questões ligadas à cidadania, de modo a pôr em prática a função social do conhecimento, desde que os projetos sejam cadastrados e acompanhados.

Parágrafo Único. São considerados Programas de Extensão:

- I. Participar nos projetos de extensão do IFPE;
- II.Participar na organização, coordenação ou realização de cursos ou eventos científicos abertos à comunidade externa ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco, na área do curso ou afins;
- III.Trabalhar na organização de material informativo da Instituição,home pagedo curso, dentre outros;
- IV. Trabalhar na organização ou participação em campanhas de voluntariado ou programas de ação social organizados ou acompanhados pelo IFPE.

Art. 10A atividade em instituições filantrópicas e da sociedade civil organizada pressupõe a ação voluntária em projetos sociais, caracterizada pelo trabalho solidário sem fins lucrativos .

Art. 11As atividades complementares que não estiverem especificadas neste regulamento serão analisadas pela Coordenação do Curso.

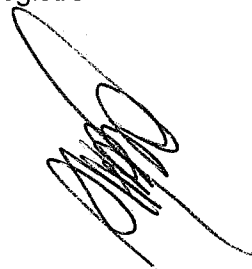
CAPÍTULO II DA VALIDAÇÃO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Art. 12Para integralização da estrutura curricular do curso de graduação, em conformidade com a legislação educacional, os estudantes deverão apresentar a comprovação das horas de Atividades Complementares.

§ 1oPara o registro acadêmico das atividades complementares, o estudante deverá preencher o formulário próprio com as atividades realizadas (Anexo 02) e entregar a Coordenação do Curso juntamente com as cópias e respectivos documentos comprobatórios originais para fins de autenticação dessas.

§2oAs Atividades Complementares, para serem reconhecidas e incorporadas à carga horária necessária à integralização do Curso, deverão ser validadas pela Coordenação do Curso.

§3oA validação das atividades complementares se dará somente após a comprovação através dos documentos e certificados originais, com a identificação da entidade promotora do evento, o registro do conteúdo da atividade e suas respectivas horas.



§ 4o Se necessário, a Coordenação do Curso poderá solicitar ao estudante informações adicionais através de relatórios referentes a cada atividade desenvolvida ou apresentação de novos documentos, visando sua validação.

§ 5o Serão desconsiderados os certificados ou relatórios apresentados caso seja constatada qualquer irregularidade.

§ 6o O indeferimento do pedido de atribuição de carga horária pela Coordenação do Curso será comunicado por escrito ao estudante, que poderá formular pedido de reconsideração ao Colegiado de Curso. **Art. 13** Os estudantes ingressantes nos Cursos Superiores, através de transferência ou reingresso, ficam sujeitos ao cumprimento da carga horária estabelecida para as Atividades Complementares, podendo solicitar o cômputo da carga horária atribuída pela instituição de origem a essas atividades, observadas as seguintes compatibilidades:

I. Das Atividades Complementares estabelecidas pela instituição de origem com as estabelecidas neste Regulamento.

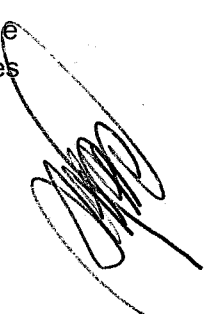
II. Da carga horária atribuída pela instituição de origem e a conferida pelo Projeto Pedagógico do Curso com as atividades idênticas ou congêneres.

Parágrafo Único. A carga horária atribuída pela instituição de origem não poderá ser inferior a conferida pelo Projeto Pedagógico do Curso às atividades idênticas ou congêneres.

CAPÍTULO III DA SUPERVISÃO E EFETIVAÇÃO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Art. 14 A Supervisão de Atividades Complementares é uma atribuição de caráter pedagógico, a ser exercida pela Coordenação de Curso.

Art. 15 Compete à Coordenação de Curso:

- I. Fornecer as orientações necessárias para a realização das Atividades Complementares;
 - II. Acompanhar o cumprimento deste Regulamento e a efetiva integralização da carga horária;
 - III. Receber e analisar o Formulário de Requerimento das Atividades Complementares entregue pelo estudante;
 - IV. Manter arquivos organizados com os documentos relativos às Atividades Complementares cumpridas pelos estudantes por, pelo menos, 30 (trinta) anos.
 - V. Analisar e validar a documentação comprobatória de carga horária fornecida pelo estudante, informando a este o total da carga horária integralizada a cada semestre;
 - VI. Remeter à Coordenação de Registro Escolar as informações referentes ao tipo de atividade e respectiva carga horária computada das Atividades Complementares cumprida pelos estudantes (Anexo 01).
 - VII. Resolver, no âmbito do Colegiado de Curso, os casos omissos neste Regulamento.
- 

Art. 16 Para a efetivação do cômputo das Atividades Complementares, o Registro Escolar do *Campus* deverá registrar as informações relativas à carga horária no histórico do estudante.

CAPÍTULO IV DAS DISPOSIÇÕES GERAIS E TRANSITÓRIAS

Art. 17 Na hipótese dos Projetos Pedagógicos dos Cursos não contemplarem todas as possibilidades de vivência das Atividades Complementares previstas neste Regulamento, poderão utilizar estas atividades até a sua inserção no referido Projeto, observada as determinações sobre a matéria na legislação específica do curso.

Art. 18 As Atividades Complementares previstas nos Projetos Pedagógicos dos Cursos e não contempladas neste Regulamento são igualmente válidas, desde que observem a legislação específica do curso.

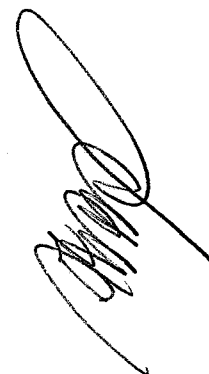
Art. 19 Os casos omissos serão analisados e decididos pelo Colegiado de Curso.

Art. 20 Este Regulamento que estabelece critérios para a avaliação das Atividades Complementares desenvolvidas pelos estudantes dos Cursos Superiores do IFPE, entra em vigor na data de sua publicação, revogando-se todas as demais disposições em contrário.

Recife, 12 de novembro de 2012.

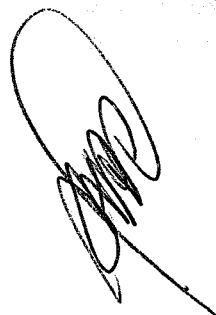
Cláudia da Silva Santos

Presidente do Conselho Superior



ANEXOS

ANEXO I - CURRÍCULO DO CORPO DOCENTE

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'M' followed by several loops and a long horizontal stroke extending to the right.



Alba de Oliveira Barbosa Lopes

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/7334674129514705>

Última atualização do currículo em 29/05/2019

Professora da área de gestão e negócios do Instituto Federal de Pernambuco. Possui graduação em Administração pela Universidade Federal de Pernambuco (2002), mestrado em Administração pela Universidade Federal de Pernambuco (2005) e doutorado em Administração pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2013). Tem experiência na área de Administração, com ênfase em Análise de políticas públicas, Política público de turismo, responsabilidade social, processos de gestão. (Texto informado pelo autor)

Identificação

Nome Alba de Oliveira Barbosa Lopes
Nome em citações bibliográficas LOPES, Alba de Oliveira Barbosa; BARBOSA, ALBA

Endereço

Endereço Profissional Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco.
Avenida Rodolfo Aureliano, 2182
Vila Torres Galvão
53403740 - Paulista, PE - Brasil
Telefone: (81) 992586784
URL da Homepage: <http://www.ifpe.edu.br>

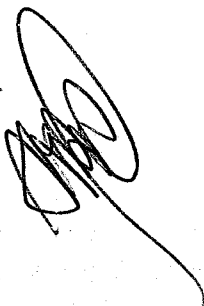
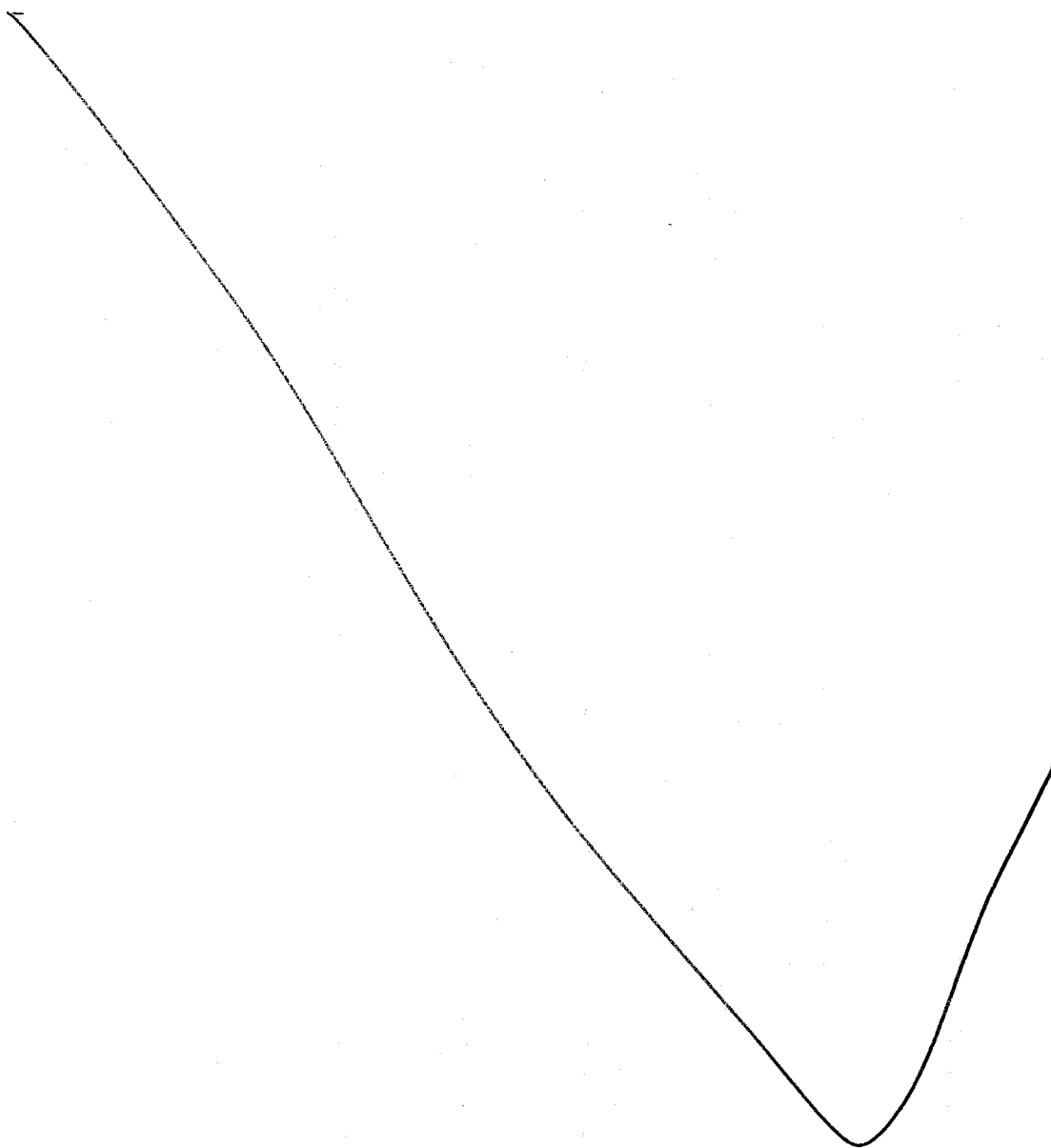
Formação acadêmica/titulação

- 2009 - 2013
Doutorado em Administração (Conceito CAPES 4).
Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Brasil.
Título: Ação Pública na formação e transformação do destino turístico de Porto de Galinhas: um estudo dos referenciais de políticas públicas no período de 1970 a 2010, Ano de obtenção: 2013.
Orientador: Dinah dos Santos Tinóco.
Palavras-chave: Ação Pública; Política pública de turismo.; Referencial.; Mediadores..
Grande área: Ciências Sociais Aplicadas
- 2003 - 2005
Mestrado em Administração (Conceito CAPES 4).
Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.
Título: A Responsabilidade Social Corporativa no processo de privatização em Pernambuco: uma leitura institucional., Ano de Obtenção: 2005.
Orientador: Cristina Amélia Pereira de Carvalho.
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
Palavras-chave: Teoria Institucional; Processo de Institucionalização;
Responsabilidade Social; Privatização; Pernambuco.
Grande área: Ciências Sociais Aplicadas
Setores de atividade: Outros.
- 1998 - 2002
Graduação em Administração.
Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.
Título: Responsabilidade Social das Empresas: Um estudo de caso na São Paulo Alpargatas S/A.
Orientador: Wilson Magela Gonçalves.

[Digite aqui]

Formação Complementar

2019 - 2019

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long tail extending downwards and to the right.

	Planejamento Estratégico para Organizações Públicas. (Carga horária: 40h). Escola Nacional de Administração Pública, ENAP, Brasil.
2017 - 2017	Extensão universitária em Administração Pública da Cultura. (Carga horária: 110h). Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.
2016 - 2016	Análise da viabilidade de negócios. (Carga horária: 30h). Fundação Getúlio Vargas, FGV, Brasil.
2016 - 2016	O Poder nas Organizações e o Estudo de suas Relações com o Entorno. (Carga horária: 260h). Unieducar Inteligência Educacional, UNIEDUCAR, Brasil.
2014 - 2014	Gestão de projetos. (Carga horária: 24h). Escola Nacional de Administração Pública, ENAP, Brasil.
2014 - 2014	Sociologia. (Carga horária: 30h). Fundação Getúlio Vargas, FGV, Brasil.
2014 - 2014	Legislação Aplic. à Gestão de Pessoas - Lei 8.112. (Carga horária: 30h). Escola Nacional de Administração Pública, ENAP, Brasil.
2014 - 2014	Legislação aplicada à logística de suprimentos. (Carga horária: 30h). Escola Nacional de Administração Pública, ENAP, Brasil.
2012 - 2012	Formação de Tutores em Educação a Distância. (Carga horária: 45h). Fundação Getúlio Vargas, FGV, Brasil.
2012 - 2012	Iniciando um pequeno grande negócio. (Carga horária: 30h). Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas de Recife, SEBRAE/PE, Brasil.
2001 - 2002	Dinâmica de Grupo e Relações Humanas. (Carga horária: 60h). Centro de Dinâmica de Grupo e Relações Humanas, CDGRH, Brasil.
2001 - 2001	Cursos básico de seleção e treinamento. (Carga horária: 30h). GVRH Consultoria e assessoria de Recursos Humanos, GVRH, Brasil.
2000 - 2000	Marca: valor econômico e estratégias de marketing. (Carga horária: 8h). Sindicato das Agências de Propaganda do Estado de Pernambuco, SINAPRO, Brasil.

Atuação Profissional

Instituto Federal de Pernambuco, IFPE, Brasil.

Vínculo institucional

2005 - Atual

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professor de ensino técnico e tecnológico - D,
Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Atividades

08/2018 - Atual

Ensino,
Disciplinas ministradas
Introdução à Administração
Gestão de pessoas
Suporte ao usuário

08/2016 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto Federal de Pernambuco - Campus Paulista, .
Cargo ou função
Membro da Comissão para acompanhamento do Plano Institucional de Monitoramento e Intervenção para Superação da Evasão e Retenção no Campus Paulista.

10/2017 - 10/2018

Conselhos, Comissões e Consultoria, Reitoria, .
Cargo ou função

02/2018 - 07/2018

Presidente da Comissão de Infraestrutura e Planejamento do XII CONNEPI
Ensino,
Disciplinas ministradas
Introdução à Administração
Suporte ao usuário

08/2017 - 05/2018

Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto Federal de Pernambuco - Campus Paulista, .
Cargo ou função
Comissão de Avaliação Especial de Desempenho dos Servidores do Campus Paulista.

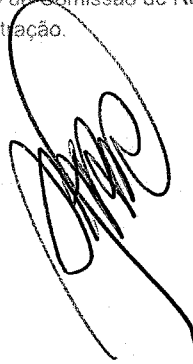
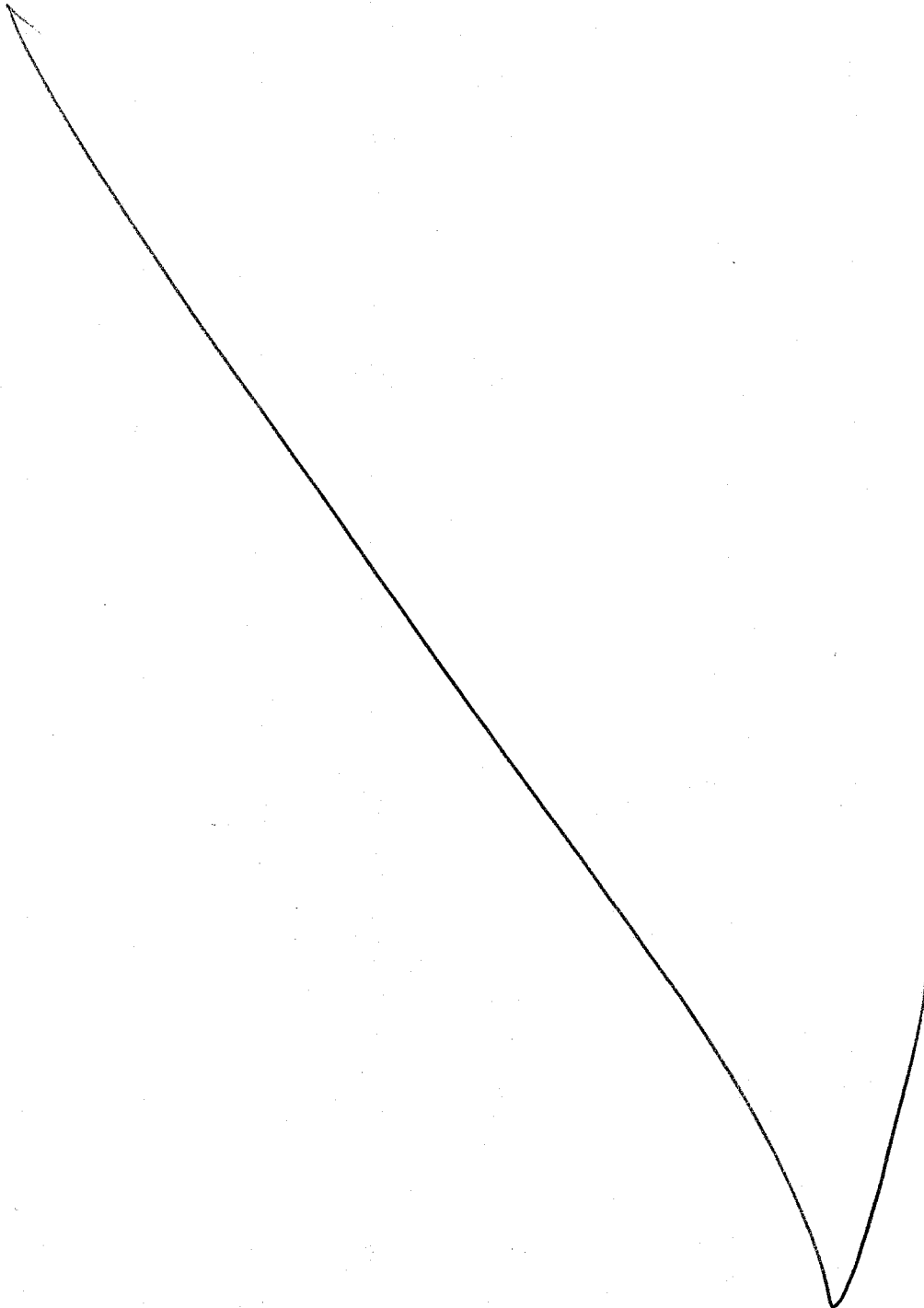
09/2017 - 12/2017

Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto Federal de Pernambuco - Campus Paulista, .
Cargo ou função

[Digite aqui]

08/2017 - 12/2017

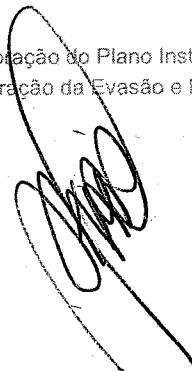
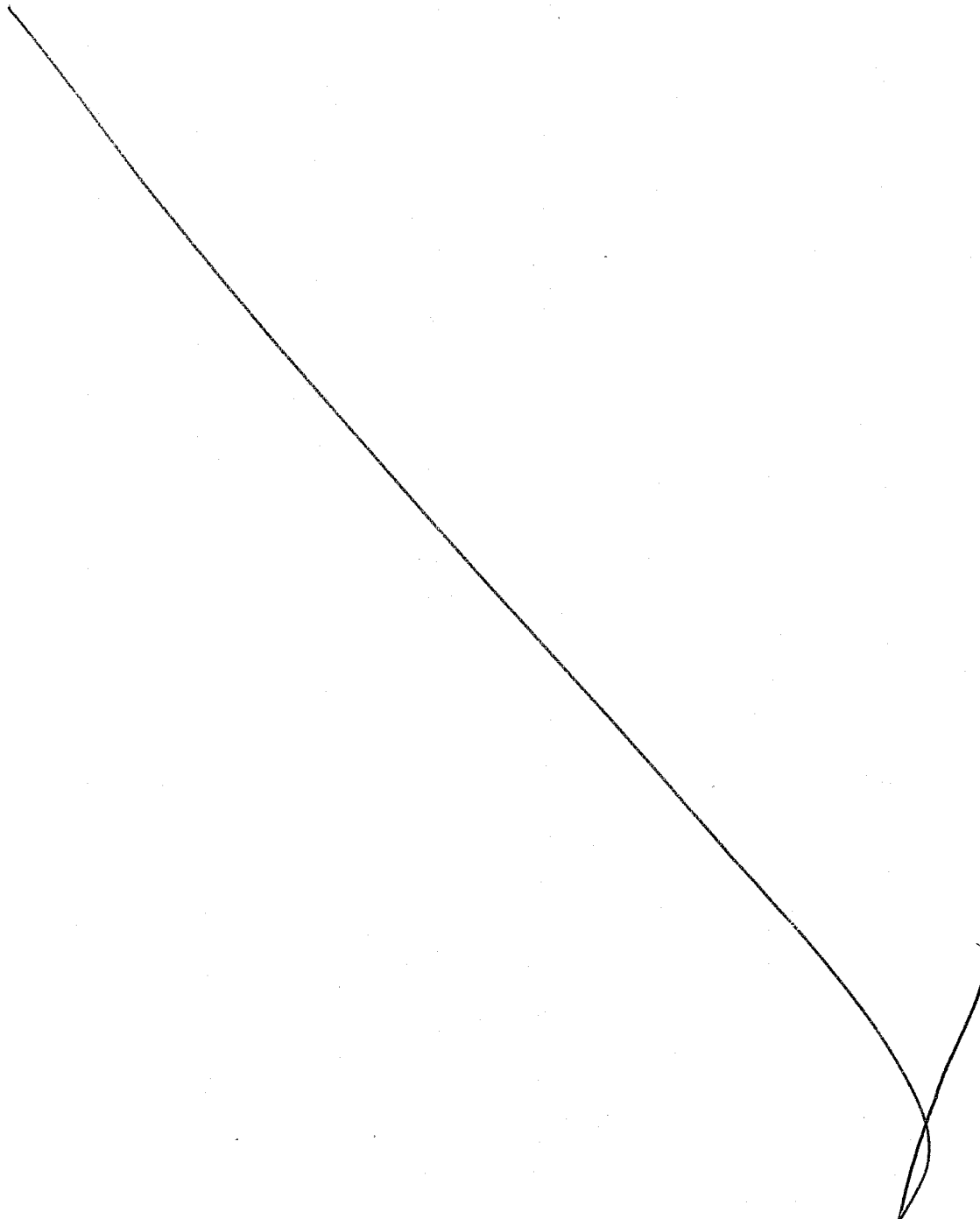
Membro da Comissão de Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso Técnico em
Administração.
Ensino,

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the bottom.

	Disciplinas ministradas
	Introdução à Administração
	Suporte ao usuário
	Gestão de Pessoas
09/2017 - 10/2017	Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto Federal de Pernambuco - Campus Paulista, .
	Cargo ou função
	Membro da Comissão de Formulação do Projeto Pedagógico do Curso PROEJA em Comércio.
02/2017 - 07/2017	Ensino,
	Disciplinas ministradas
	Empreendedorismo
	Gestão de micro e pequenas empresas
	Introdução à Administração
01/2017 - 07/2017	Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto Federal de Pernambuco - Campus Paulista, .
	Cargo ou função
	Membro da Comissão de Planejamento Estratégico 2017 do campus Paulista.
03/2017 - 05/2017	Ensino, Especialização em gestão Pública (modalidade EAD), Nível: Especialização
	Disciplinas ministradas
	Gestão de Redes Públicas de Cooperação
08/2016 - 12/2016	Ensino,
	Disciplinas ministradas
	Gestão da Qualidade, Produtos e Serviços
	Gestão de Micro e Pequenas Empresas
	Gestão de Pessoas
	Noções de Logística
02/2016 - 07/2016	Ensino,
	Disciplinas ministradas
	Empreendedorismo
	Ética profissional
	Gestão da Qualidade
	Gestão de Pessoas
03/2016 - 05/2016	Ensino, Especialização em gestão Pública (modalidade EAD), Nível: Especialização
	Disciplinas ministradas
	Gestão de redes públicas de cooperação
03/2016 - 04/2016	Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto Federal de Pernambuco - Campus Paulista, .
	Cargo ou função
	Membro da Comissão de elaboração do horário acadêmico 2016.1 do campus Paulista.
02/2015 - 03/2016	Direção e administração, Instituto Federal de Pernambuco - Campus Paulista, .
	Cargo ou função
	Coordenadora do Curso Técnico em Administração.
08/2015 - 12/2015	Ensino,
	Disciplinas ministradas
	Gestão de pessoas
	Gestão de qualidade de produtos e serviços
	Introdução à administração
09/2015 - 09/2015	Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto Federal de Pernambuco - Campus Paulista, .
	Cargo ou função
	Membro da comissão de elaboração do horário acadêmico 2015.2.
08/2015 - 09/2015	Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto Federal de Pernambuco - Campus Paulista, .
	Cargo ou função
	Membro da Comissão de elaboração do horário acadêmico 2015.2 do Campus Paulista.
07/2015 - 09/2015	Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto Federal de Pernambuco - Campus Paulista, .
	Cargo ou função
	Membro suplente da Comissão de avaliação especial de desempenho dos servidores do campus Paulista.
06/2015 - 08/2015	Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto Federal de Pernambuco - Campus

[Digite aqui]

Paulista, .
Cargo ou função
Membro da Comissão Interna para elaboração do Plano Institucional de
Monitoramento e Intervenção para Superação da Evasão e Retenção do Campus

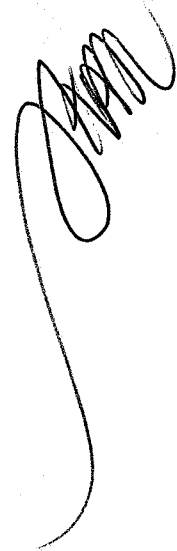
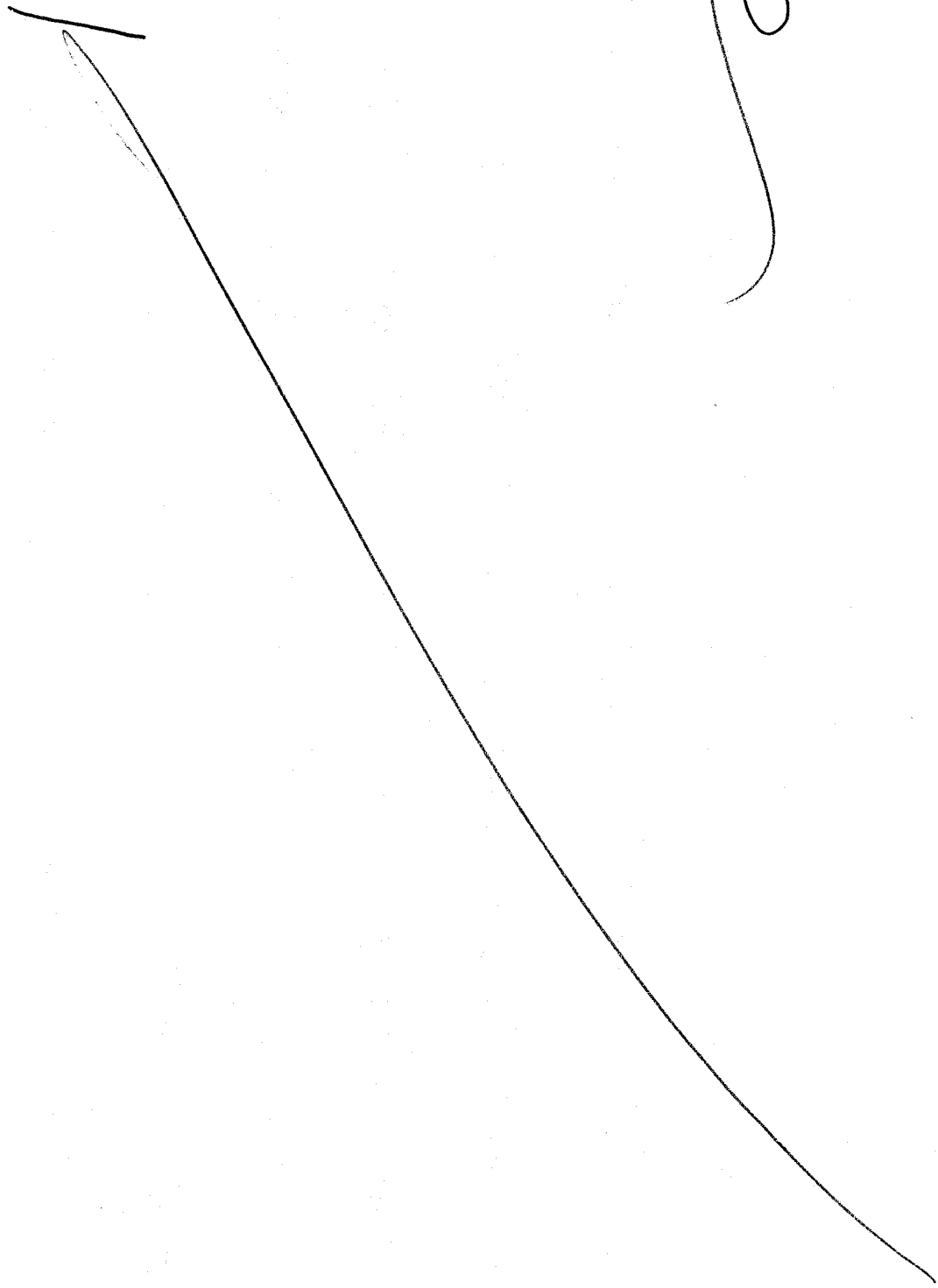
A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the bottom.A large, handwritten checkmark or 'V' shape drawn in black ink, spanning most of the width of the page.

08/2014 - 08/2015	Paulista. Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto Federal de Pernambuco - Campus Recife, . Cargo ou função Coordenador da comissão de infraestrutura.
02/2015 - 07/2015	Ensino, Disciplinas ministradas Gestão de pessoas Introdução à administração
03/2015 - 03/2015	Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto Federal de Pernambuco - Campus Paulista, . Cargo ou função Membro.
12/2014 - 01/2015	Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto Federal de Pernambuco - Campus Recife, . Cargo ou função Membro da comissão permanente de horário docente do campus Recife.
08/2014 - 12/2014	Ensino, Disciplinas ministradas Empreendedorismo Relações humanas no trabalho Introdução à administração
08/2014 - 12/2014	Ensino, Design Gráfico, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Gestão de negócios
08/2014 - 10/2014	Ensino, Especialização em gestão Pública (modalidade EAD), Nível: Especialização Disciplinas ministradas Gestão de redes públicas de cooperação
02/2014 - 07/2014	Ensino, Disciplinas ministradas Relações humanas no trabalho Empreendedorismo
02/2014 - 07/2014	Ensino, Gestão de Turismo, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Gestão de pessoas
08/2013 - 12/2013	Ensino, Disciplinas ministradas Relações humanas e trabalho Relações organizacionais 2 Empreendedorismo Noções de gestão de negócios
08/2013 - 12/2013	Ensino, Design Gráfico, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Gestão de negócios
07/2013 - 08/2013	Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto Federal de Pernambuco - Campus Recife, . Cargo ou função Comissão de reformulação das ementas das novas matrizes curriculares dos cursos técnicos, integrados e subsequentes da CCHL.
02/2013 - 07/2013	Ensino, Disciplinas ministradas Relações humanas no trabalho Administração geral Empreendedorismo
02/2013 - 07/2013	Ensino, Engenharia de Produção Civil, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Administração 1
08/2012 - 12/2012	Ensino, Disciplinas ministradas Empreendedorismo
08/2012 - 12/2012	Ensino, Gestão de Turismo, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Gestão de pessoas
08/2012 - 09/2012	Ensino, Especialização em gestão Pública (modalidade EAD), Nível: Especialização

[Digite aqui]

07/2008 - 02/2009

Disciplinas ministradas
Gestão de Redes Públicas de Cooperação
Serviços técnicos especializados , Departamento de Formação Geral e Turismo, .

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long vertical stroke extending downwards.A large, sweeping handwritten mark in black ink, starting from the left side and curving downwards and to the right, resembling a large checkmark or a stylized letter.

	Serviço realizado
	Suporte Técnico Pedagógico - Área Administração.
08/2008 - 12/2008	Ensino, Disciplinas ministradas Gerência de marketing de operações turísticas Gerência e marketing Organização e normas Relações humanas no trabalho Administração e marketing
08/2008 - 12/2008	Ensino, Gestão de Turismo, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Marketing turístico
06/2008 - 08/2008	Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto Federal de Pernambuco - Campus Recife, Cargo ou função Membro da Comissão de revisão das ementas das disciplinas da área de administração dos cursos técnicos.
02/2008 - 07/2008	Direção e administração, Coordenação de Administração e Turismo, Cargo ou função Coordenador de Curso.
02/2008 - 07/2008	Ensino, Gestão de Turismo, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Administração geral
02/2008 - 07/2008	Ensino, Disciplinas ministradas Relações interpessoais Gerência e marketing de hospedagem Relações humanas no trabalho Gestão da qualidade
05/2008 - 06/2008	Ensino, Especialização em Gestão Pública, Nível: Especialização Disciplinas ministradas Gestão de Pessoas em Organizações Públicas
02/2008 - 03/2008	Direção e administração, Departamento de Ensino, Cargo ou função Chefe do Departamento de Formação Geral e Turismo em exercício.
10/2007 - 11/2007	Conselhos, Comissões e Consultoria, Coordenação de Administração e Turismo, Cargo ou função Presidente da Comissão Eleitoral para Coordenador da Coordenação de Administração e Turismo do Departamento Acadêmico de Formação Geral e Turismo.
08/2007 - 10/2007	Conselhos, Comissões e Consultoria, Departamento de Ensino, Cargo ou função Comissão de Implantação do Curso Superior de Gestão em Turismo.
04/2007 - 05/2007	Ensino, Especialização em Gestão Pública, Nível: Especialização Disciplinas ministradas Fundamentos da Administração
08/2006 - 05/2007	Direção e administração, Coordenação de Administração e Turismo, Cargo ou função Vice - Coordenador de Curso.
01/2007 - 02/2007	Conselhos, Comissões e Consultoria, Diretoria de Administração, Cargo ou função Comissão de Fixação de Valores Referentes ao Uso de Bens Públicos.
09/2006 - 01/2007	Conselhos, Comissões e Consultoria, Departamento de Ensino, Cargo ou função Comissão de Modificação do Curso Superior em Turismo.

Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.

Vínculo institucional

2003 - 2005

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor substituto, Carga horária: 40

Atividades

4/2005 - 8/2005

Ensino, Administração, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Inovação Organizacional

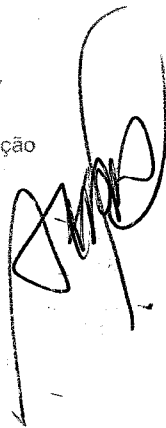
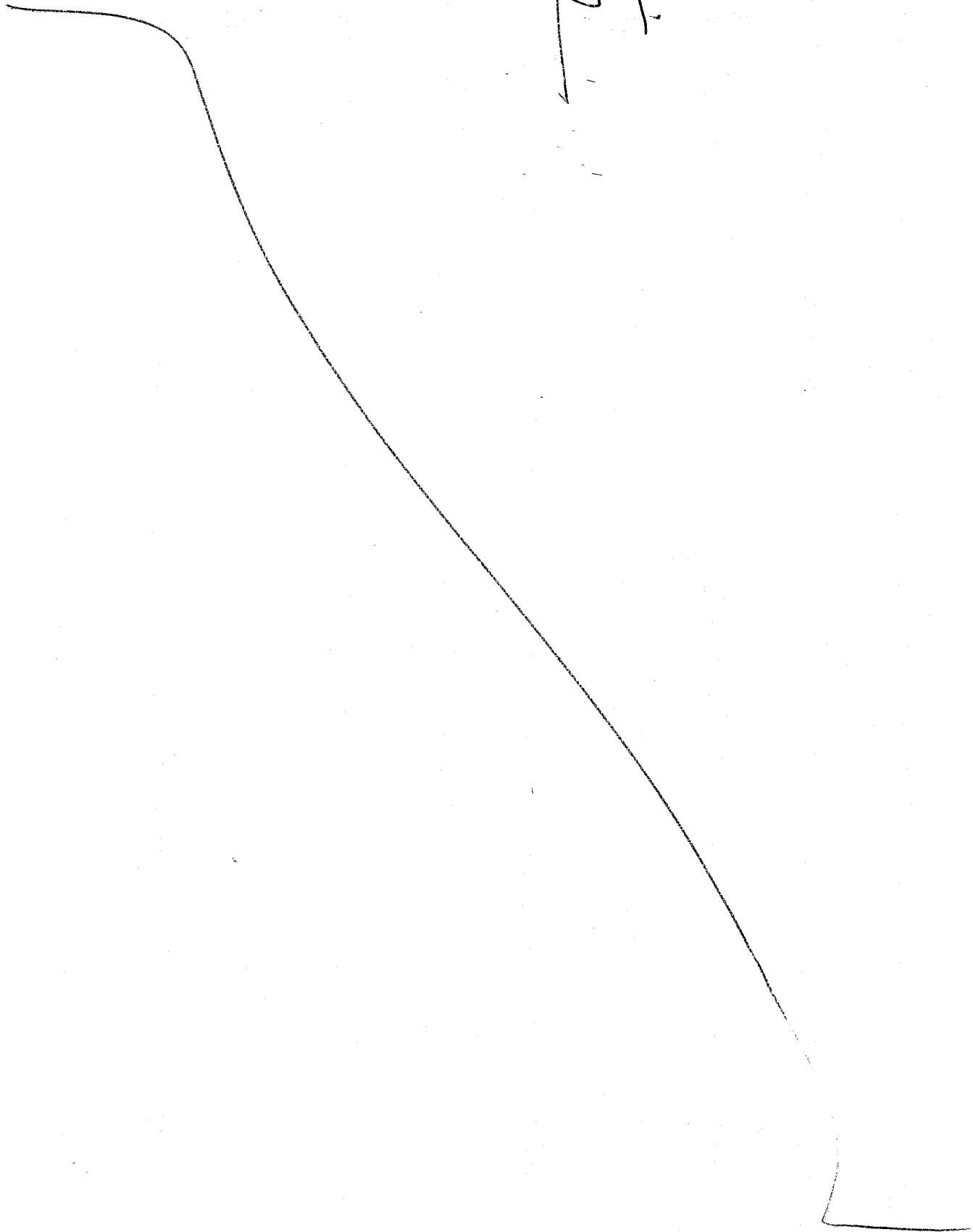
5/2004 - 8/2005

Ensino, Administração, Nível: Graduação

[Digite aqui]

11/2003 - 8/2005

Disciplinas ministradas
Teoria Geral da Administração
Ensino, Secretariado, Nível: Graduação

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long vertical stroke extending downwards.

10/2004 - 3/2005	Disciplinas ministradas Realidade Brasileira e Cidadania Ensino, Engenharia, Nível: Graduação
5/2004 - 9/2004	Disciplinas ministradas Administração Geral Ensino, Hotelaria, Nível: Graduação
11/2003 - 4/2004	Disciplinas ministradas Administração de Recursos Humanos 2 Ensino, Administração, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Comportamento Organizacional Ética Profissional e Empresarial Tópicos Especiais de Recursos Humanos

Universidade Federal Rural de Pernambuco, UFPE, Brasil.

Vínculo institucional

2016 - 2017

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Bolsista Universidade Aberta do Brasil, Carga horária: 20

Outras informações

Tutor virtual.

Atividades

12/2016 - 03/2017

Ensino, Bacharelado em Administração Pública, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Teorias da Organização II

Faculdade de Ciências Humanas e Sociais de Igarassu, FACIG, Brasil.

Vínculo institucional

2006 - 2006

Vínculo: Contrato temporário, Enquadramento Funcional: Professor

Atividades

03/2006 - 06/2007

Ensino, Gestão de Pessoas, Nível: Especialização
Disciplinas ministradas
Ética e Responsabilidade Social Empresarial

Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Universidade Federal de Pernambuco, FADE/UFPE, Brasil.

Vínculo institucional

2000 - 2001

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Assessor Administrativo, Carga horária: 40

Outras informações

Gerenciamento de cursos de Pós-Graduação em Administração; elaboração de projetos; supervisão e coordenação de equipe administrativa formada por estagiários e funcionários; organização de eventos; atendimento ao público.

Atividades

8/2000 - 7/2001

Direção e administração, Centro de Ciências Sociais Aplicadas, Departamento de Ciências Administrativas.
Cargo ou função
Cargo administrativo.

São Paulo Alpargatas S A, SPASA, Brasil.

Vínculo institucional

2001 - 2003

Vínculo: Outro, Enquadramento Funcional: Estagiária de Recursos Humanos, Carga horária: 40

Atividades

9/2001 - 1/2003

Estágios, Departamento de Recursos Humanos, .
Estágio realizado
Estágio.

Projetos de pesquisa

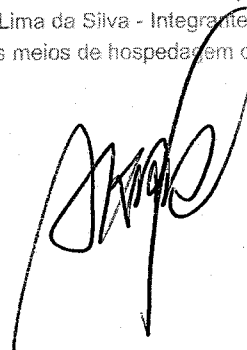
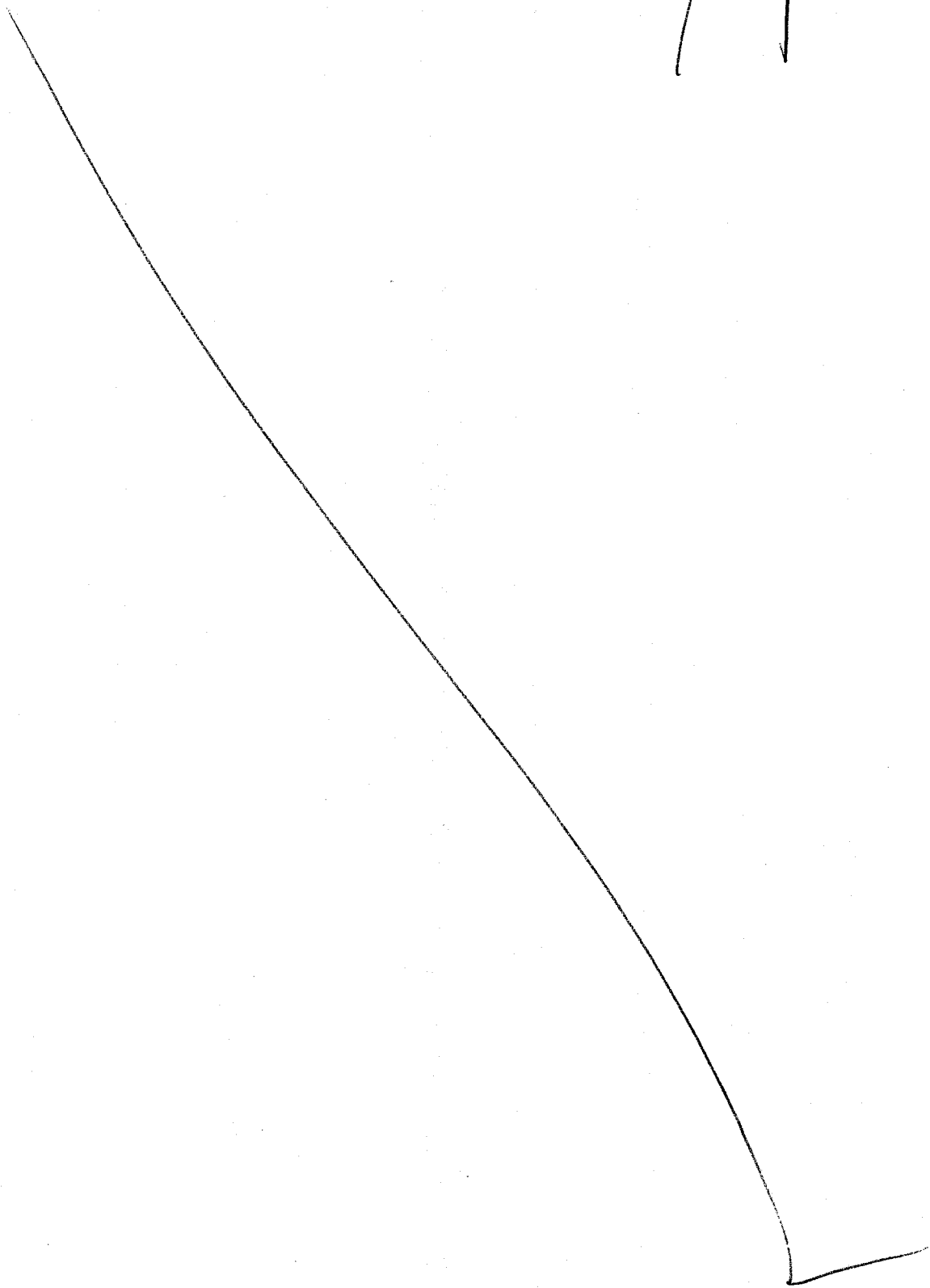
2014 - 2015

Mapeamento do estímulo ao empreendedorismo nos cursos técnicos do IFPE - Campus Recife
Descrição: Identificação das ações desenvolvidas no campus voltadas ao estímulo ao empreendedorismo na percepção dos alunos e docentes da disciplina.
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

[Digite aqui]

2007 - 2008

Integrantes: Alba de Oliveira Barbosa Lopes - Coordenador / Amanda Marilyne Figueiredo dos Santos - Integrante / Brenda Maria Lima da Silva - Integrante.
Levantamento e diagnóstico da oferta instalada dos meios de hospedagem da Rota dos Engenhos e Maracatus

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Alba de Oliveira Barbosa Lopes', is located in the upper right quadrant of the page.

Descrição: Mensurar a oferta instalada dos meios de hospedagem da Rota turística criada pela EMPETUR chamada "Engenhos e Maracatus".

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

2006 - 2007

Integrantes: Alba de Oliveira Barbosa Lopes - Coordenador / Eduardo dos Reis Barros - Integrante / Jefferson Pereira dos Santos - Integrante.

Viabilidade de atrativos turísticos alternativos no Município de Ipojuca - PE

Descrição: Identificação de atrativos turísticos alternativos no Município de Ipojuca - PE com o objetivo de aumentar a permanência dos turistas na região e diversificar a oferta do turismo, focado em Sol e Mar..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) .

2003 - 2005

Integrantes: Alba de Oliveira Barbosa Lopes - Coordenador / Jefferson Pereira dos Santos - Integrante / Tiago Licarião de Melo - Integrante / Jaseias França - Integrante. Configuração do campo da cultura no contexto da incorporação da lógica mercantil e os novos atores organizacionais

Descrição: Este projeto de pesquisa teve como objetivo principal compreender e analisar as transformações que ocorrem no campo da cultura a partir dos atores organizacionais que o compõem, com o advento da introdução da lógica de mercado nas suas ações. A pesquisa investigou o seguinte problema: Qual a configuração dos campos social, político e de poder das organizações culturais no contexto da incorporação da lógica de mercado no mundo da cultura? Este problema investigou diferentes níveis de análise que corresponderam ao estudo de diferentes níveis de ação no campo da cultura (local, nacional e internacional). As organizações culturais objeto de estudo estiveram preferencialmente situadas no Estado de Pernambuco; as organizações públicas e privadas que exercem determinações importantes que afetam a cultura da região (nas políticas de financiamento e no marco legal) estiveram prioritariamente situadas em espaços geográficos nacionais e internacionais. Deste modo a pesquisa foi multinível e abrangeu espaços geográficos diversos ampliando seu poder de generalização. A partir do momento em que a lógica dos negócios passou a ser o discurso dominante na sociedade capitalista contemporânea, começa-se a perceber mudanças nas configurações das posições de poder das organizações nos diferentes campos sociais. Nesta pesquisa o campo social sob investigação foi o campo da cultura, entendido como aquele em que atores individuais e coletivos exercem ações no domínio das artes e da cultura. Os resultados esperados deste projeto foram, por um lado a criação de competências intelectuais para o confronto entre teorias que estão fundamentando muitos estudos na área de administração no Brasil, como a teoria institucional; e o aprofundamento da teoria do poder neste campo (Bourdieu) e, por outro, fornecer tecnologias de gestão aos gestores das organizações da área cultural, bem como os formuladores das políticas culturais..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (8) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Alba de Oliveira Barbosa Lopes - Integrante / Sueli Maria Goulart Silva - Integrante / Bruno César Santos - Integrante / Cristina Amélia Pereira Carvalho - Coordenador / Rosimeri de Fátima Carvalho da Silva - Integrante / Marcelo Milano Falcão Vieira - Integrante / Eloise Helena Livramento Dellagnelo - Integrante / Karla Theonila Vidal Maciel - Integrante / Gustavo Madeiro da Silva - Integrante / Rodrigo Jófili Varejão - Integrante / Távila Correia Monte - Integrante / Lourdes Magalhães Corrêa de Oliveira Andrade - Integrante / Rodrigo Gameiro Guimarães - Integrante / Myrna Suelly Silva Lorêto - Integrante / Julio Cesar de Santana Gonçalves - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico Bolsa.

Projetos de extensão

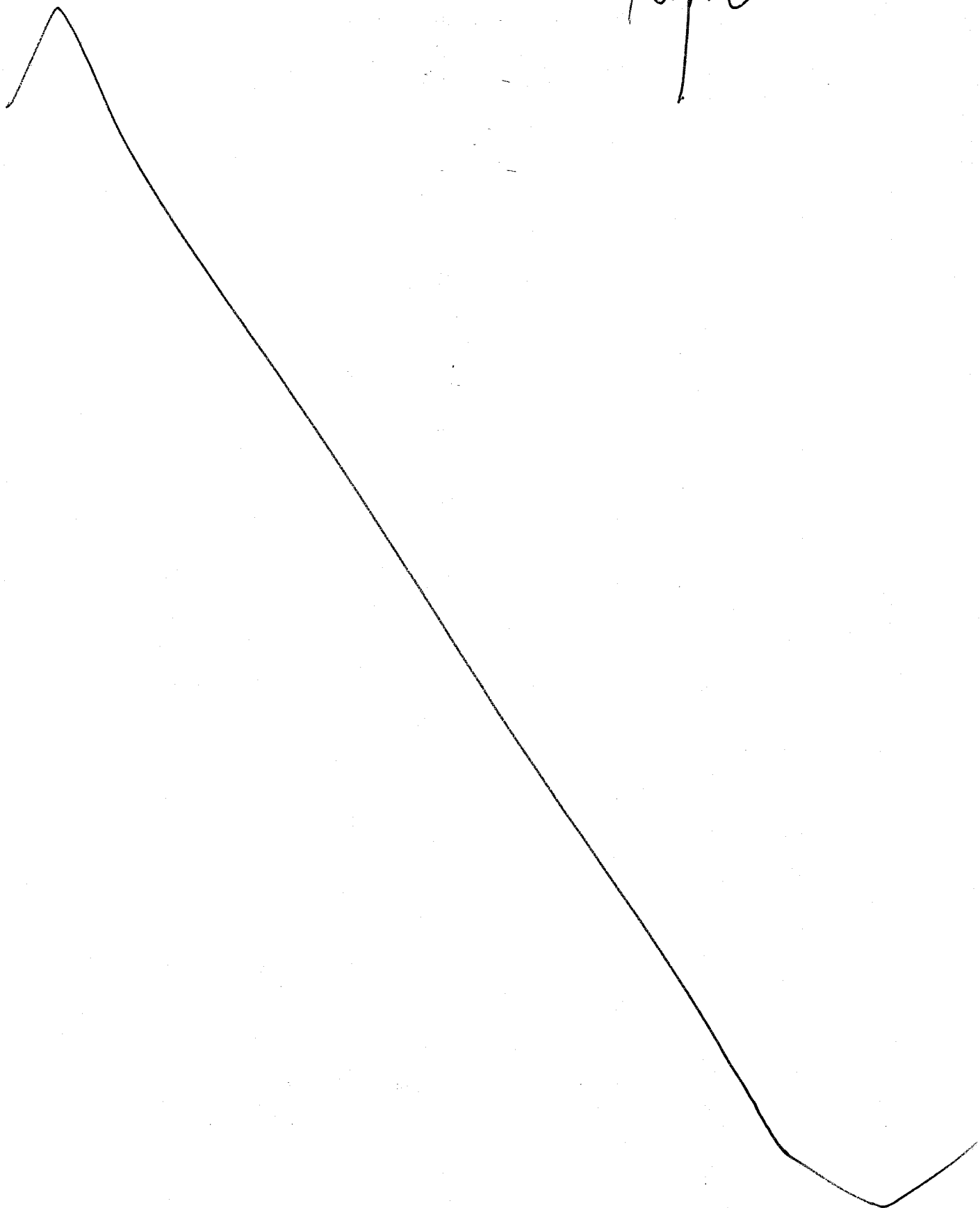
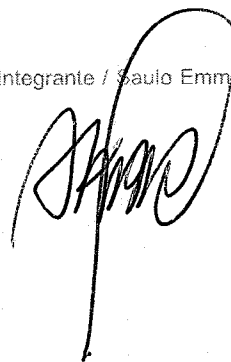
2016 - 2017

Núcleo de práticas e análise de processos gerenciais - NUPRAS ? IFPE PAULISTA
Descrição: Promover integração entre conhecimentos teóricos e práticos através de parcerias com empresas públicas e privadas..

[Digite aqui]

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Alba de Oliveira Barbosa Lopes - Integrante / Saulo Emmanuel Rocha de Medeiros - Coordenador.



2016 - 2016

Desenvolvimento de ações de Marketing Institucional do IFPE - campus Paulista
Descrição: Identificar e desenvolver ações voltadas ao fortalecimento da imagem do campus na comunidade interna e externa.
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (4) .

Integrantes: Alba de Oliveira Barbosa Lopes - Coordenador / Saulo Emmanuel Rocha de Medeiros - Integrante / Daniela de Araujo Rosendo - Integrante / Jullyana Mendes Aliança - Integrante / Letianne Alves Venancio de Pontes - Integrante / Stephany Wallace Pessoa de Oliveira - Integrante.

Membro de corpo editorial

2011 - 2013

Periódico: Carpe Diem: Revista Cultural e Científica

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Administração / Subárea: Análise de políticas públicas.
2. Grande área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Administração / Subárea: Teorias Organizacionais.
3. Grande área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Administração / Subárea: Administração de Recursos Humanos.
4. Grande área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Administração / Subárea: Análise de processos organizacionais.

Idiomas

Espanhol Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.
Francês Compreende Pouco, Fala Pouco, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.
Inglês Compreende Pouco, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.

Prêmios e títulos

2016 Professora homenageada da 1a. turma do Curso Técnico em Administração - IFPE Campus Paulista, .
2009 Professora homenageada da 1a. turma do Curso Tecnólogo em Turismo - IFPE Campus Recife, .

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

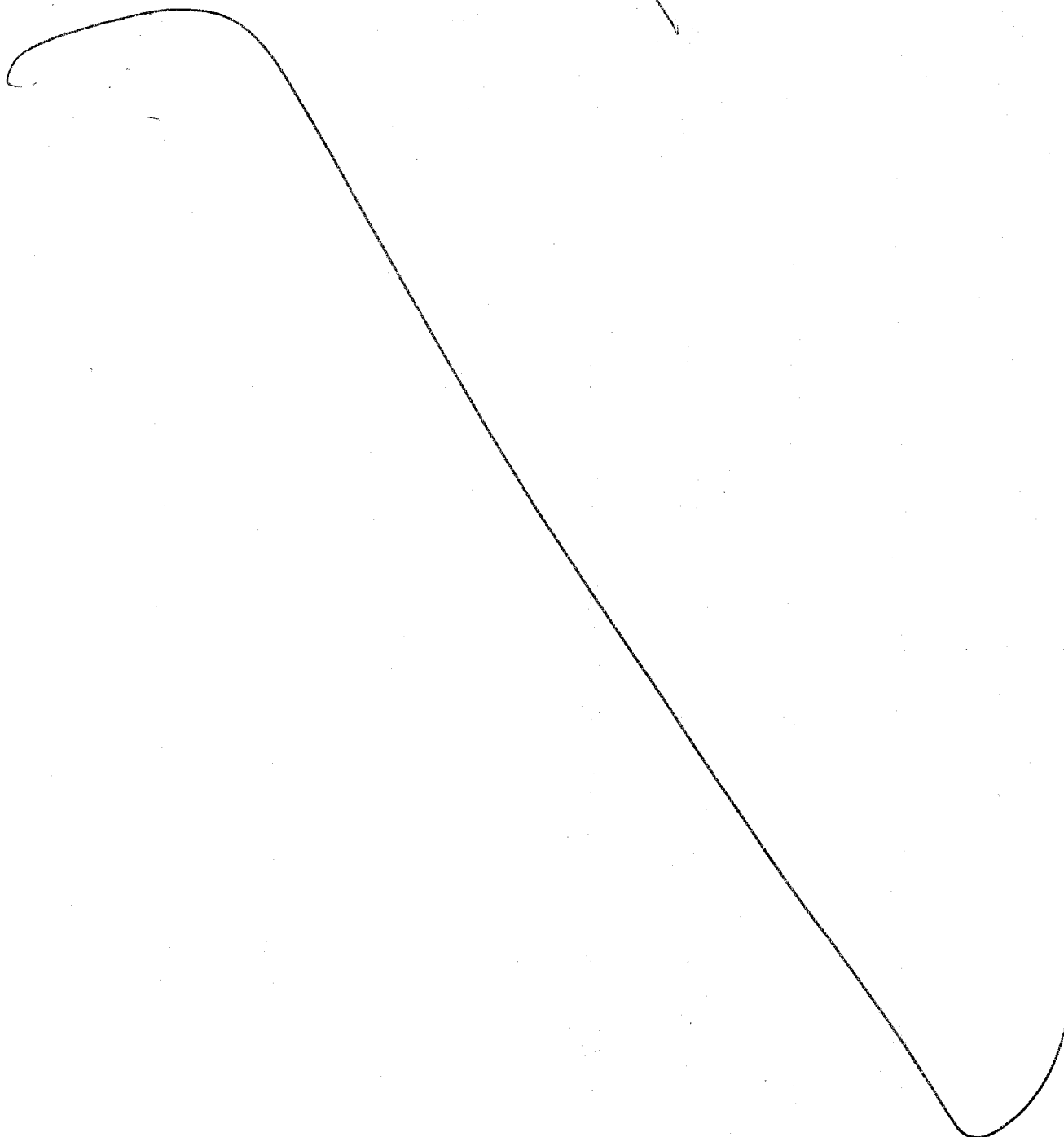
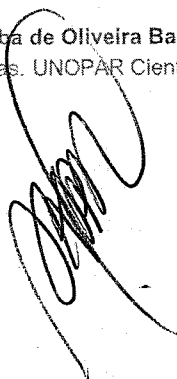
Ordem Cronológica

1. BRITO, LILIAN DA SILVA; **BARBOSA, ALBA** . Programa de auxílio moradia em uma unidade acadêmica de uma universidade de Pernambuco: uma avaliação na perspectiva dos (as) discentes beneficiados. POLÍTICA E GESTÃO EDUCACIONAL (ONLINE), v. 21, p. 125-145, 2017.
2. SANTOS, A. M. F.; SILVA, B. M. L.; **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa** . Educação empreendedora: um estudo de caso no nordeste do Brasil. Cadernos de Gestão e Empreendedorismo, v. 5, p. 67-83, 2017.
3. **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa**; TINOCO, Dinah dos Santos . Ação pública na formação e transformação do destino turístico de Porto de Galinhas, Pernambuco: um estudo dos referenciais no período de 1970 a 2010. Revista Turismo em Análise, v. 26, p. 586-615, 2015.

[Digite aqui]

4.

ARAÚJO, Richard. M. ; ALLOUFA, J. M. L. ; LOPES, **Alba de Oliveira Barbosa** . Abordagem da teoria crítica como alternativa de pesquisa em avaliação de políticas públicas. UNOPAR Científica, Ciências Jurídicas e Empresariais, v. 14, p. 217-226, 2013.



5. Richard, M. Araújo ; ARAÚJO, M. A. D. ; ALLOUFA, J. M. L. ; **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa** . Governo eletrônico: um estudo sobre as possibilidades de participação do cidadão. Informação & Sociedade (UFPB, Online) , v. 23, p. 73-90, 2013.
 6. **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa**: TINÓCO, Dinah dos Santos ; ARAÚJO, Richard. M. . Turismo como Vetor de Desenvolvimento Local: um olhar através das idéias de Theodor Adorno e Max Horkheimer. Revista Turismo em Análise, v. 23, p. 104-127, 2012.
 7. ARAÚJO, Richard. M. ; GOMES, F. P. ; **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa** . Pesquisa em administração: qualitativa ou quantitativa ?. Revista "Vianna Sapiens", v. 3, p. 151-175, 2012.
 8. **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa**: TINÓCO, Dinah dos Santos ; SOUZA, Lincoln Moraes . Avaliação de Políticas Públicas de Turismo: uma análise bibliométrica dos periódicos de turismo. Revista Turismo em Análise, v. 22, p. 614-631, 2011.
 9. **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa**; COSTA, Maria Ilza ; OLIVEIRA< José Arimatés : ARAÚJO, Richard. M. . Gerenciamento de Impressões dos Líderes Carismáticos: um estudo de caso sobre bernardinho, símbolo de liderança moderna. Gestao e Planejamento, v. 12, p. 4/1-21, 2011.
 10. TINÓCO, Dinah dos Santos ; SOUZA, Lincoln Moraes ; **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa** . Avaliação de políticas públicas: modelos tradicional e pluralista. Revista de Políticas Publicas (UFMA), v. 15, p. 1-32, 2011.
 11. **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa**: TINÓCO, Dinah dos Santos ; ALLOUFA, J. M. L. ; ARAÚJO, Richard. M. . Uma análise do processo gestorário do Programa de Aquisição de Alimentos (PAA): O caso Rio Grande do Norte.. Revista de Políticas Publicas (UFMA), v. 14, p. 157-171, 2010.
 12. ARAÚJO, Richard. M. ; **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa** ; ALEXANDRE, Mauro Lemuel ; COSTA JÚNIOR, Antonio Gil . Quem Orienta, Constrói?: O Papel do orientador na formação do Espírito Científico do graduando em Administração. Qualiit@s (UEPB), v. 9, p. 1-14, 2010.
- Citações: 1
13. Richard, M. Araújo ; MEDEIROS, P. C. ; **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa** ; NASCIMENTO, T. ; ALLOUFA, J. M. L. . Programa Governamental de Abastecimento Social/Venda em Balção: uma leitura avaliativa sob a óptica dos cidadãos, à luz dos seus objetivos institucionais. Gestão e Desenvolvimento (FEEVALE), v. 7, p. 91-104, 2010.
 14. ARAÚJO, Richard. M. ; NASCIMENTO, T. : **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa** ; ALLOUFA, J. M. L. . Comprometimento Organizacional: um estudo em uma organização federal. Gestão e Desenvolvimento (FEEVALE), v. VII, p. 123-139, 2010.

Capítulos de livros publicados

1. ARAÚJO, Richard. M. ; NASCIMENTO, T. ; **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa** ; ALLOUFA, J. M. L. ; MEDEIROS, P. C. . Comprometimento organizacional: um estudo em uma organização federal. In: Antônio Sérgio Araújo Fernandes; Richard Medeiros de Araújo. (Org.). Gestão pública no Rio Grande do Norte. 1ed.Natal: Editora da UFRN, 2011, v. 1, p. 301-330.
2. **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa**: ARAÚJO, Richard. M. . A Responsabilidade Social Corporativa no Processo de Privatização em Pernambuco: uma leitura institucional. In: Añez, Miguel Eduardo Moreno; BATISTA-DOS-SANTOS, Ana Cristina; NASCIMENTO, Thiago Cavalcante; MEDEIROS, Paulo César; MACHADO, Hilka Vier. (Org.). (Re)Pensando as relações entre organizações e sociedade. Natal: EGRN - Escola do Governo do Estado do Rio Grande do Norte, 2010, v. 1, p. 61-93.
3. **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa**: COSTA JÚNIOR, Antonio Gil . Incorporação da Responsabilidade Social Empresarial: o caso da Companhia Energética de Pernambuco. In: Añez, Miguel Eduardo Moreno; BATISTA-DOS-SANTOS, Ana Cristina; NASCIMENTO, Thiago Cavalcante; MEDEIROS, Paulo César; MACHADO, Hilka Vier. (Org.). (Re)Pensando as relações entre organizações & Sociedade. Natal: EGRN - Escola de Governo do Estado do Rio Grande do Norte, 2010, v. 1, p. 129-144.

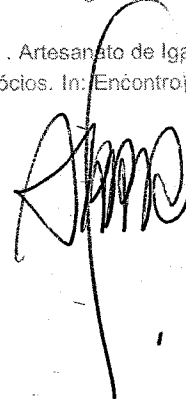
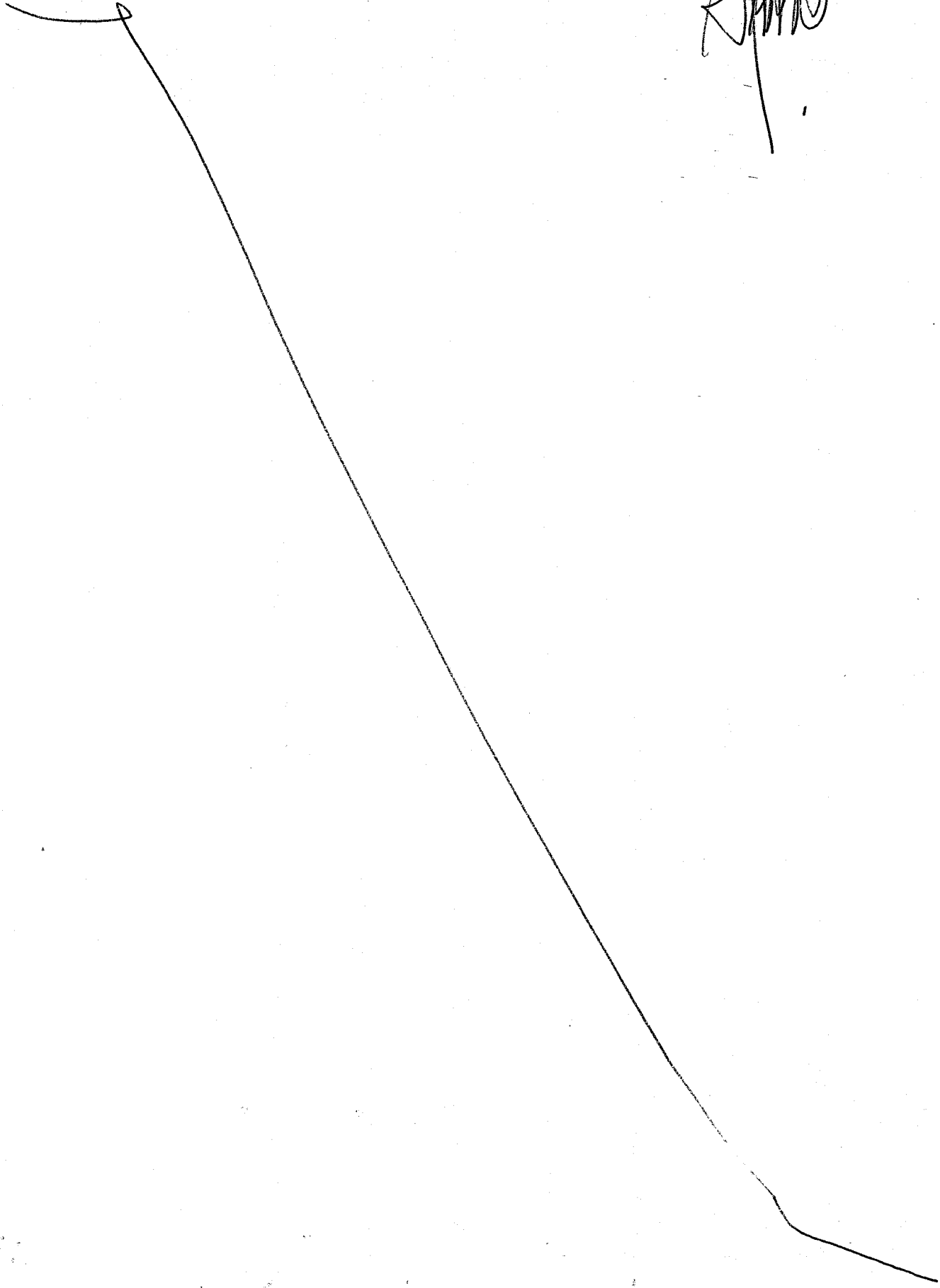
Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa**: LIRA, Raquel de Oliveira Santos ; MEDEIROS, S. E. R. . Avaliação de desempenho dos Institutos Federais: um estudo de caso na terceira expansão da Rede Federal de Educação Profissional em Pernambuco. In: VIII Encontro de Administração Pública da ANPAD - EnAPG, 2019, Fortaleza. VIII Encontro de Administração Pública da ANPAD - EnAPG, 2019.
2. **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa**. Avaliação das ações de curto prazo no Plano Estratégico de Turismo de Pernambuco: uma análise documental e bibliográfica. In: XIV Seminário Anual da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Turismo, 2017, Balneário Camboriú. Anais do XIV Seminário da ANPTUR, 2017.
3. PAZ, P. S. ; **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa** . Marketing Turístico: estudo bibliométrico da produção científica no Encontro de Marketing (EMA) da ANPAD. In: XIV Seminário Anual da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Turismo, 2017, Balneário Camboriú. Anais do XIV Seminário da ANPTUR, 2017.
4. SANTOS, A. M. F. ; SILVA, B. M. L. ; **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa** . Educação empreendedora em cursos técnicos de um campus de um Instituto Federal do Nordeste do Brasil. In: Encontro da Associação Nacional de Pós-

[Digite aqui]

graduação e Pesquisa em Administração, 2016, Costa do Saúpe. Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Administração, 2016.

5. LIRA, Raquel de Oliveira Santos ; GAIAO, D. T. S. ; **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa** . Artesanato de Igarassu e a relação com patrimônio imaterial: caminhos possíveis para o desenvolvimento de negócios. In: Encontro de Estudos

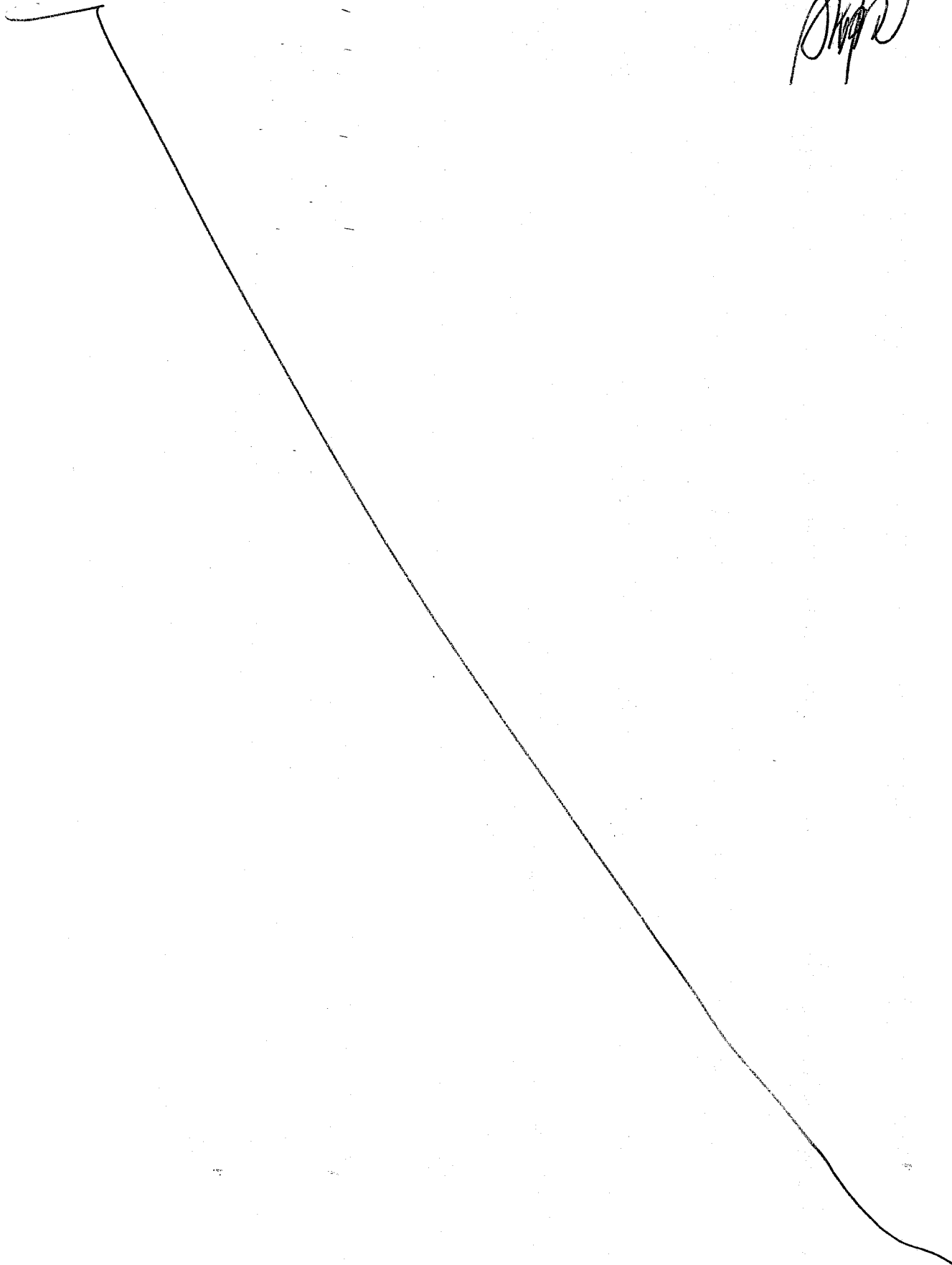
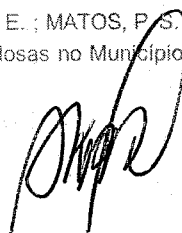
A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Alba de Oliveira Barbosa', located in the upper right quadrant of the page.

- Multidisciplinares em Cultura (Enecult), 2016, Salvador. XII Enecult, 2016.
6. **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa**; TINÓCO, Dinah dos Santos ; Richard. M. Araújo . Política Pública de Turismo no Brasil: um olhar a partir da abordagem cognitiva. In: VII Seminário da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Turismo - ANPTUR, 2010, São Paulo. Anais do VII Seminário da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Turismo. São Paulo: ANPTUR, 2010. v. 1, p. 1-15.
 7. **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa**; TINÓCO, Dinah dos Santos . Avaliação de Políticas Públicas de Turismo: uma análise bibliométrica. In: VII Seminário da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Turismo - ANPTUR, 2010, São Paulo. Anais do VII Seminário da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Turismo - ANPTUR. São Paulo: ANPTUR, 2010. v. 1. p. 1-15.
 8. BEZERRA, Maria Alidileide de Freitas ; **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa** ; ALLOUFA, J. M. L. . Recepetividade de Portadores de Necessidades Especiais Auditivas no Instituto Federal de Pernambuco- campus Belo Jardim. In: Congresso Internacional da AFIRSE - V Colóquio Nacional. 2009, João Pessoa. Políticas Educacionais e Práticas Educativas, 2009.
 9. THOMPSON, Carlos Eduardo Marques ; **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa** ; NASCIMENTO, E. R. . Elementos Constitutivos das Missões e Visões das Maiores e Melhores do Norte e Nordeste: como as empresas os definem?. In: XXIX Encontro Nacional de Engenharia de Produção, 2009. Salvador. XXIX Encontro Nacional de Engenharia de Produção. São Paulo: Associação Brasileira de Engenharia de Produção, 2009.
 10. ARAÚJO, Richard. M. ; ALLOUFA, J. M. L. ; COSTA JÚNIOR, Antonio Gil ; **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa** . Uma Análise do Processo Gestor do Programa de Aquisição de Alimentos (PAA): O Caso Rio Grande Do Norte. In: XI Colóquio Internacional Sobre Poder Local, 2009, Salvador. XI Colóquio Internacional Sobre Poder Local. Salvador, 2009.
 11. **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa**; TINÓCO, Dinah dos Santos ; ALLOUFA, J. M. L. . Contribuições da Teoria Crítica para o Debate do Turismo como Vetor de Desenvolvimento Local. In: XI Colóquio Internacional Sobre Poder Local,, 2009, Salvador. XI Colóquio Internacional Sobre Poder Local,. Salvador, 2009.
 12. **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa**; MELO, M. J. ; SILVA, Micheline M. M. . Análise Bibliométrica da Produção Científica de Turismo em Administração. In: V Seminário de Pesquisa em Turismo do Mercosul - SEMINTUR, 2008, Caxias do Sul. V Seminário de Pesquisa em Turismo do Mercosul - SEMINTUR. Caxias do Sul: EDUCS, 2008.
 13. **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa**; MELO, M. J. ; SILVA, Micheline M. M. . Desenvolvimento através do Turismo: uma análise dos discursos de apresentação do PNT 2007-2010. In: V Seminário de Pesquisa em Turismo do Mercosul - SEMINTUR, 2008, Caxias do Sul. V Seminário de Pesquisa em Turismo do Mercosul - SEMINTUR. Caxias do Sul: EDUCS, 2008.
 14. **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa**; MELO, M. J. ; SILVA, Micheline M. M. . Incorporação da Responsabilidade Social Empresarial em um Processo de Privatização. In: Encontro da Associação nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Administração, 2008, Rio de Janeiro. XXXII ENANPAD, 2008.
 15. BARROS, Eduardo dos Reis ; **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa** . Análise da Capacidade Instalada da Rota Engenhos e Maracatus, na Zona da Mata de Pernambuco. In: IV Simpósio de Turismo Sertanejo, 2008, Caruaru. IV Simpósio de Turismo Sertanejo: arranjos produtivos do Turismo. João Pessoa: UFPB, 2008.
 16. FREITAS, Flávia Carvalho de ; ARAÚJO, Eduardo Oliveira Henriques ; **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa** . Interiorização do Turismo: uma análise a partir do Plano Estratégico Pernambuco para o Mundo. In: IV Simpósio de Turismo Sertanejo, 2008, Caruaru. IV Simpósio de Turismo Sertanejo: arranjos produtivos do Turismo. João Pessoa: UFPB, 2008.
 17. ARAÚJO, Eduardo Oliveira Henriques ; FREITAS, Flávia Carvalho de ; **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa** . Desenvolvimento Sustentável: uma análise do Plano Estratégico de Turismo de Pernambuco. In: Semana de Turismo da Escola de Comunicação da Universidade de São Paulo, 2008, São Paulo. VI Semana de Turismo da USP. São Paulo: USP, 2008.
 18. **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa**; MELO, M. J. ; SILVA, Micheline M. M. ; LIRA, Raquel de Oliveira Santos . Responsabilidade Social Empresarial em um Processo de Privatização no Setor de Telecomunicações. In: XXVIII Encontro Nacional de Engenharia da Produção, 2008. Rio de Janeiro. XXVIII Encontro Nacional de Engenharia da Produção. Rio de Janeiro: Abepro, 2008.
 19. **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa**; Nascimento, Camilla Maria Silva ; MELO, M. J. ; SILVA, Micheline M. M. ; LIRA, Raquel de Oliveira Santos . Incorporação da Responsabilidade Social em um contexto de Privatização. In: VI Encontro Nacional de Engenharia da Produção, 2008, Rio de Janeiro. VI Encontro Nacional de Engenharia da Produção. Rio de Janeiro: Abepro, 2008.
 20. **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa**; André Luis José da Silva . Análise da Recepção dos Vôos Internacionais do Aeroporto Internacional do Recife Gilberto Freyre: a visão dos passageiros do vôo tap 153.. In: Encontro Nacional de Turismo de Base Local - ENTBL, 2007, João Pessoa. Anais do X Encontro Nacional de Turismo com Base Local 2007.
 21. **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa**. A Responsabilidade Social Corporativa no Processo de Privatização em Pernambuco: uma leitura institucional. In: XXXI Encontro da ANPAD - ENANPAD, 2007, Rio de Janeiro. Anais do XXXI Encontro Anual da Associação dos Programas de Pós-graduação em Administração, 2007.
 22. SANTOS, Jefferson Pereira dos ; MELO, Tiago Licarião de ; FRANÇA, Jaseias ; **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa** . Viabilidade de Atrativos Turísticos Alternativos no Município de Ipojuca. In: II Congresso de Iniciação Científica do CEFET PE, 2007, Recife. II Congresso de Iniciação Científica do CEFET PE. Recife: CEFET PE, 2007.

[Digite aqui]

Resumos publicados em anais de congressos

1. MOURA, A. J. S. ; BARROS, G. S. ; OLIVEIRA, J. F. ; SANTOS, K. L. ; SOUZA, L. K. V. E. ; MATOS, P. S. S. ;
LOPES, Alba de Oliveira Barbosa . Rede de acolhimento institucional para pessoas idosas no Município do



Apresentações de Trabalho

1. LOPES, Alba de Oliveira Barbosa: LIRA, Raquel de Oliveira Santos ; MEDEIROS, S. E. R. . Avaliação de desempenho dos Institutos Federais: um estudo de caso na terceira expansão da Rede Federal de Educação Profissional em Pernambuco. 2019. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Produção técnica

Trabalhos técnicos

1. LOPES, Alba de Oliveira Barbosa: MEDEIROS, S. E. R. ; CARVALHO, P.B. A. ; MELO, L. C. . Reformulação do projeto pedagógico do curso técnico em Administração do Campus Paulista. 2016.
2. ANDRADE, R. B. ; SOUTO, A. A. ; PESSOA, A. A. ; LOPES, Alba de Oliveira Barbosa . Revisão das ementas da área de administração. 2013.
3. André Luis José da Silva ; BARBOSA, Rosângela Maria ; SANTOS, Hercilene da Silva ; SILVA, José Rogério Arruda da ; MELO, Maria José Gonçalves ; LOPES, Alba de Oliveira Barbosa . Plano do Curso Superior Tecnológico de Gestão em Turismo. 2007.

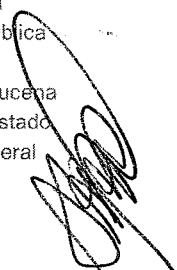
Demais tipos de produção técnica

1. LOPES, Alba de Oliveira Barbosa. Tópicos avançados em Gestão de Pessoas. 2016. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
2. LOPES, Alba de Oliveira Barbosa; MEDEIROS, S. E. R. . Formação de consultores do Programa NUPRAS - Núcleo de Práticas e Análise de Processos Gerenciais. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
3. LOPES, Alba de Oliveira Barbosa. Administração do Turismo. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
4. LOPES, Alba de Oliveira Barbosa. Ética e Responsabilidade Social e Empresarial. 2007. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
5. LOPES, Alba de Oliveira Barbosa. Empreendedorismo no Turismo. 2007. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
6. LOPES, Alba de Oliveira Barbosa. Mentoria. 2007. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

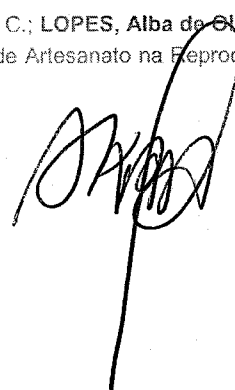
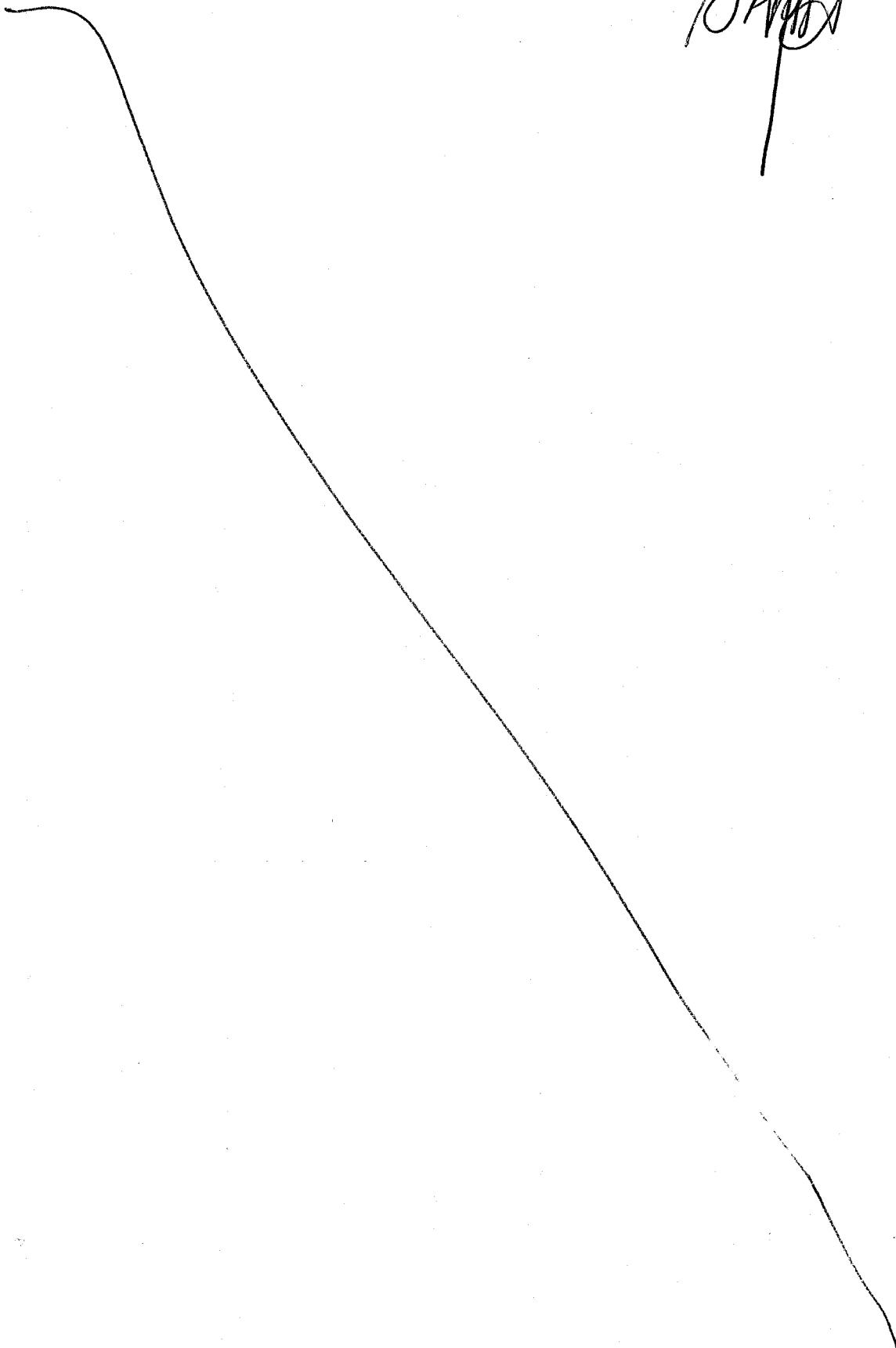
Mestrado

1. MEDEIROS; ARAÚJO, Richard. M.; LOPES, Alba de Oliveira Barbosa. Participação em banca de Alana TelesSilva. Melhoria de processos integrada ao ciclo PDCA: uma análise nas aquisições de bens do IFS - Campus Aracaju. 2019. Dissertação (Mestrado em Gestão Pública) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.
 2. MENDONÇA, J. R. C.; ANDRADE, J. A.; LOPES, Alba de Oliveira Barbosa. Participação em banca de Pollyana Pessoa de Lima. Competências profissionais dos professores do ensino básico, técnico e tecnológico: um estudo com professores do Instituto Federal do Alagoas. 2019. Dissertação (Mestrado em Administração) - Universidade Federal de Pernambuco.
 3. ARAÚJO, Richard. M.; ALLOUFA, J. M. L.; LOPES, Alba de Oliveira Barbosa. Participação em banca de Paula Berreto de Azevedo Maia. Gestão de materiais do IFPB - campus Picuí: uma proposta de intervenção. 2018. Dissertação (Mestrado em Gestão Pública) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.
 4. OLIVEIRA, M. R. G.; MARQUES, D. B.; LOPES, Alba de Oliveira Barbosa. Participação em banca de Austrino Germano Bezerra Filhos. Formação Profissional Técnica de Nível Médio Orientada ao Mercado: a aplicação da escala Markor no IFPE--campus Recife. 2017. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Gestão Pública para o Desenvolvimento do Nordeste) - Universidade Federal de Pernambuco.
 5. MORAES FILHO, Rodolfo Araújo de; LOPES, Alba de Oliveira Barbosa. Participação em banca de Michael Lucena de Souza. O Estudo da Efetividade nas Escolas Técnicas do Programa de Educação Integral do Governo do Estado de Pernambuco. 2015. Dissertação (Mestrado em Administração e Desenvolvimento Rural) - Universidade Federal Rural de Pernambuco.
- 

[Digite aqui]

Teses de doutorado

1. GUERRA, J. R. F.; BASTOS, B. E. N.; DOURADO, D. P. C.; SANTOS, E. C.; LOPES, ~~Alba de Oliveira~~ **Barbosa**.
Participação em banca de Myrna Sueli Silva Lorêto. Políticas Públicas de Artesanato na Reprodução da Força de

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Alba de Oliveira Barbosa', is written over the text of the first entry in the list.

[Digite aqui]

- Orientador: Alexandre Hochmann Behar.
16. Dayse Carla Nery de Santana Ferreira. Liderança e comprometimento organizacional. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em MBA em Gestão de Pessoas) - FAMA Escola Superior de Marketing. Orientador: Alexandre Hochmann Behar.

Inovação

Projeto de extensão

2017 - 2017

Comissão de Estruturação do Núcleo Sistêmico de Empreendedorismo do IFPE
Descrição: Estruturação do Núcleo Sistêmico de Empreendedorismo do IFPE por meio de definição quanto ao modelo de Empreendedorismo adotado pela instituição, das bases institucionais para implantação de empresas juniores e do núcleo de inovação. Associado à Portaria nº 1.903/2016-GR.
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Alexandre Hochmann Behar - Coordenador / VICTOR DA COSTA WANDERLEY - Integrante / DANIEL DE CERQUEIRA LIMA E PENALVA SANTOS - Integrante / MARCELO SILVA SANTOS - Integrante / RAQUEL DE OLIVEIRA SANTOS LIRA - Integrante / IDELVAR IDELFONSO DA COSTA - Integrante.

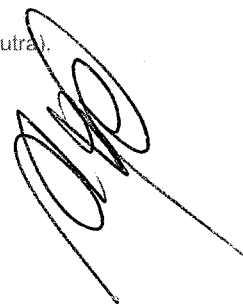
Educação e Popularização de C & T

Apresentações de Trabalho

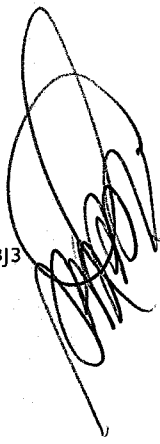
1. BEHAR, A. H.. Desigualdade de renda: abordagens explicativas no campo científico. 2018. (Apresentação de Trabalho/Outra).

Cursos de curta duração ministrados

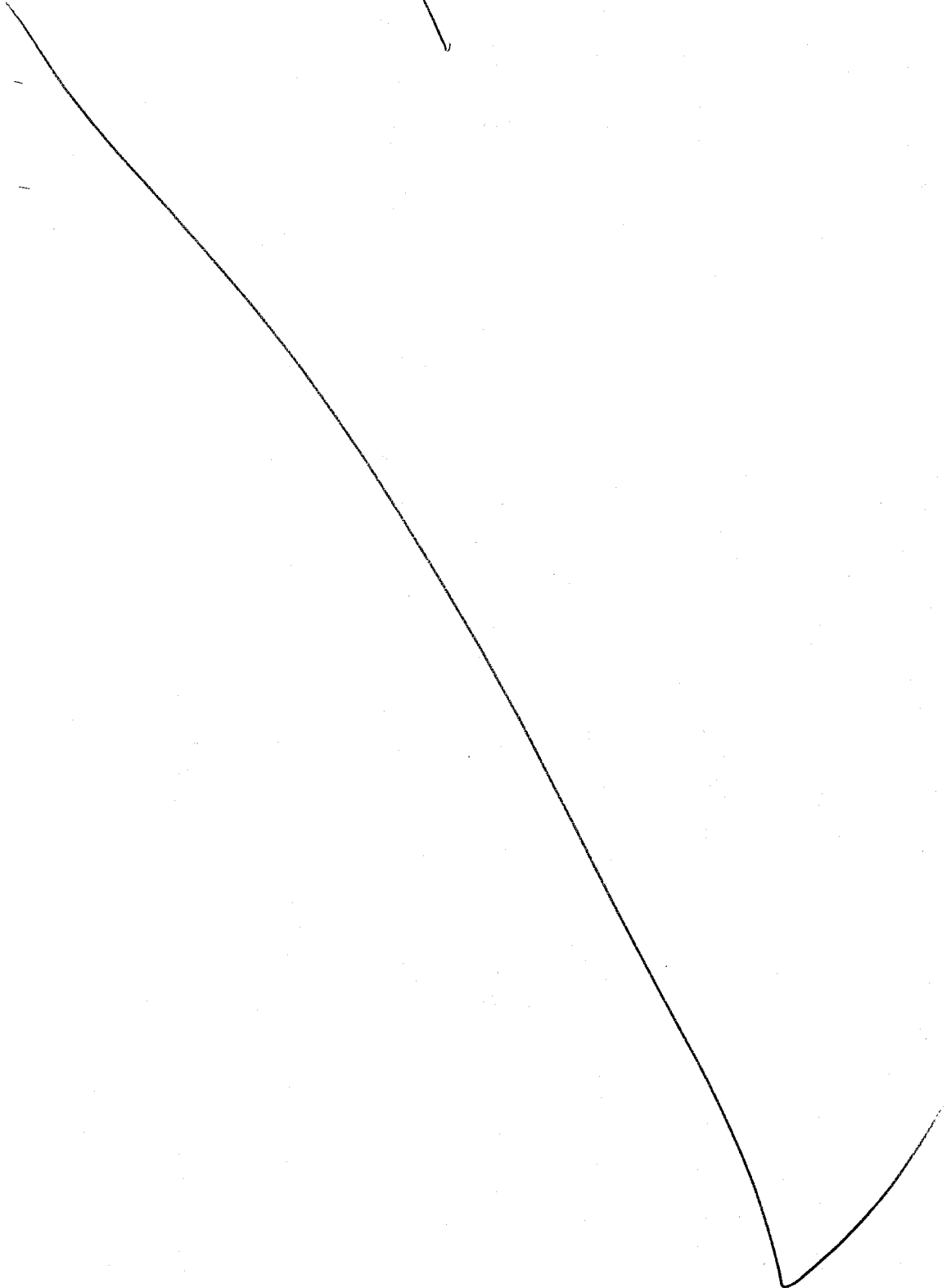
1. BEHAR, A. H.. Minicurso - Oratória. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Outra).



[Digite aqui]

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and a long, sweeping tail that extends downwards and to the right.

buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4347338J3





Currículo Lattes

Anderson Apolonio Lira Queiroz

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/0652960425058437>

Última atualização do currículo em 29/05/2019

Resumo informado pelo autor

Doutorando em Ciência da Computação com ênfase em Segurança da Informação, Mestre em Ciência da Computação pelo Centro de Informática da Universidade Federal de Pernambuco (CIn/UFPE - 2011), Especialista em Gestão da Tecnologia da Informação pelo mesmo Centro de Informática (CIn/UFPE - 2008) e graduado em Computação (AESO - 2003). Atualmente é servidor público da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, Analista de Tecnologia, Chefe do Grupo de Segurança da Informação e Redes e comunicação, Coordenador do Curso de Ciência da Computação na Faculdade dos Guararapes e Professor, Professor Efetivo do Instituto Federal do Rio Grande do Norte - IFRN, tendo experiência no ensino de nível técnico, graduação e pós-graduação na modalidade presencial. Atua no ramo da Computação, com ênfase em projetos na área de Redes e Segurança da Informação Governamental e Corporativa.

(Texto informado pelo autor)

Nome civil

Nome Anderson Apolonio Lira Queiroz

Dados pessoais

Nome em citações bibliográficas QUEIROZ, A. A. L.; QUEIROZ, ANDERSON APOLONIO L.

Sexo Masculino

Cor ou Raça Amarela

Filiação Pedro Lira Queiroz e Mariuce Rosa da Silva Queiroz

Nascimento 02/04/1975 - Recife/PE - Brasil

Carteira de Identidade 4611767 SSP - PE - 02/07/1991

CPF 833.420.364-00

Endereço residencial Rua Souza Bandeira, nº 295
Torre - Recife
50711-050, PE - Brasil
Telefone: 81 34457406
Celular 81 88704048
URL da home page: www.pessoal.aaiq.com.br

Endereço profissional Universidade Federal de Pernambuco, NTI - Núcleo de Tecnologia da Informação
Campus Universitário Federal de Pernambuco
Cidade Universitária - Recife
50670-901, PE - Brasil
Telefone: 81 21268692
URL da home page: www.nti.ufpe.br

Endereço eletrônico E-mail para contato : aaiq@ufpe.br
E-mail alternativo aaiquelpe@gmail.com

Formação acadêmica/titulação

- 2019** Doutorado em Computação em Ciência da Computação.
Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Recife, Brasil
Título: *Segurança em Redes de Computadores*

Orientador: Kelvin Lopes Dias
Co-orientador: Kelvin Lopes Dias
Palavras-chave: *Segurança, Redes de Computadores, Redes Vexulares*
Áreas do conhecimento: *Segurança da Informação, Redes de Computadores*
Setores de atividade: *Administração pública, defesa e seguridade social, Informação e comunicação, Outras atividades de serviços*
- 2011** Doutorado em Gestão.
Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, UTAD, Portugal
Título: *Um Modelo de Gestão de Segurança da Informação para Instituições de Ensino Superior*
Orientador: Não definido
Palavras-chave: *Política de Segurança da Informação, Segurança*
Áreas do conhecimento: *Segurança da Informação, Teoria da Computação*
Setores de atividade: *Atividades profissionais, científicas e técnicas*
- 2009 - 2011** Mestrado em Ciências da Computação.
Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Recife, Brasil
Título: *Invasão de Privacidade na Web por Meio do uso de Cookies, Ano de obtenção: 2011*

Orientador: Ruy J. Guerra B. de Queiroz
Áreas do conhecimento: *Segurança da Informação*
- 2007 - 2008** Especialização em Gestão em Tecnologia da Informação.
Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Recife, Brasil
Título: *A Dinâmica dos Crimes na Web*
Orientador: Evandro Curvelo Hora

[Digite aqui]

Bolsista do(a): Universidade Federal de Pernambuco

https://www.cnpq.br/cvlattesweb/pkg_impvc.trata

A large, handwritten signature is located in the upper right quadrant of the page. Below it, a long, sweeping, and somewhat illegible scribble or signature extends diagonally across the page from the upper left towards the lower right.

[Digite aqui]

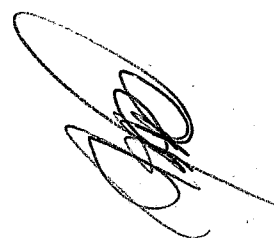
29/05/2019

Currículo Lattes

- 1999 - 2003** Graduação em Processamento de Dados.
Associação Pernambucana de Ensino Superior, APESU, Brasil
Título: Redes de Computadores
Orientador: George Darmato
- 2012 - 2012** Aperfeiçoamento em Curso Regular de Direito Fiscal e Tributário.
Universidade Anhanguera de São Paulo, UNIAN/SP, Várzea, Brasil
Título: Sem Requisito
Orientador: Sem Requisito
- 2009 - 2009** Aperfeiçoamento em Atualização das Ciências Jurídicas.
Universidade para o Desenvolvimento do Estado e da Região do Pantanal, UNIDERP, Campo Grande, Brasil
Título: Ciências Jurídicas e o Cyber Espaço
Orientador: Luis Flavio Gomes

Formação complementar

- 2018 - 2018** Encontro de Planejamento. (Carga horária: 16h).
Instituto Federal de Pernambuco - Campus Paulista, IFPE, Paulista, Brasil
Palavras-chave: Encontro de Planejamento
- 2018 - 2018** Intensiva General English Course. (Carga horária: 120h).
OHC English, OHC, Ilanda
Palavras-chave: Idiomas
- 2018 - 2018** Rede Nacional de Certificadores. (Carga horária: 30h).
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, INEP/MEC, Brasília, Brasil
Palavras-chave: Metodologia e Processos
- 2018 - 2018** Extensão universitária em Roteamento e switching CCNA. (Carga horária: 80h).
Cisco Systems, CISCO, San Jose, Estados Unidos
Palavras-chave: Redes de Computadores
- 2017 - 2017** Security Palo Alto Networks. (Carga horária: 80h).
Ainet Associação dos Instrutores NetAcademy, AINET, Brasil
Palavras-chave: Segurança da Informação, Redes de Computadores
- 2017 - 2017** Curso de curta duração em Desenvolvimento Gerencial. (Carga horária: 20h).
ADD SKILL Consultoria e Desenvolvimento, ADD SKILL, Brasil
Palavras-chave: Recursos Humanos
- 2017 - 2017** Curso de curta duração em ITIL Fundamentos. (Carga horária: 20h).
Qualiti Assessoria e Consultoria S/A, QUALITI, Recife, Brasil
Palavras-chave: Metodologia e Processos
- 2017 - 2017** Extensão universitária em Accreditation PALO ALTO Networks ACE. (Carga horária: 120h).
HP Labs Palo Alto, HP Labs, Palo Alto, Estados Unidos
Palavras-chave: Segurança da Informação
- 2014 - 2014** Extensão universitária em VMware vSphere 5.5. (Carga horária: 40h).
Hewlett-Packard Brasil - Matriz, HP BRASIL, Barueri, Brasil
Palavras-chave: Sistemas Operacionais, Segurança
- 2014 - 2014** Curso de curta duração em Extreme Networks XOS Operation and Configuration. (Carga horária: 40h).
Extreme Tecnologia, EXTREME, Salvador, Brasil
Palavras-chave: Redes de Computadores
- 2014 - 2014** Curso de curta duração em Roteamento IP Avançado. (Carga horária: 40h).
Rede Nacional de Ensino e Pesquisa, RNP, Rio De Janeiro, Brasil
Palavras-chave: Redes de Computadores
- 2014 - 2014** Curso de curta duração em Curso IPv6 Básico com Ênfase em Serviços. (Carga horária: 32h).
CertBrasil Tecnologia em Certificação, CertBrasil, Sao Paulo, Brasil
Palavras-chave: Redes de Computadores
- 2013 - 2013** Extensão universitária em Support Center Team Lead. (Carga horária: 16h).
HDI Brasil, HDI, Sao Paulo, Brasil
- 2013 - 2013** Curso de curta duração em Pen Test. (Carga horária: 40h).
Estuário Segurança Web, ESW, Brasil
Palavras-chave: Segurança
- 2013 - 2013** Curso de curta duração em BIG DATA. (Carga horária: 6h).
Simpósio Brasileiro de Sistemas de Informação, SBSI, Brasil
- 2013 - 2013** Curso de curta duração em Contratação de Serviços de TIC-INO4. (Carga horária: 24h).
Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Recife, Brasil
- 2013 - 2013** Curso de curta duração em Elaboração e Implementação do PDTI. (Carga horária: 3h).
Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil
- 2013 - 2013** Curso de curta duração em Contratação de Serviços de TIC-INO4. (Carga horária: 24h).
Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Recife, Brasil
Palavras-chave: Política de Segurança da Informação
- 2012 - 2012** Curso de curta duração em Gerência de Projetos com PMBOK. (Carga horária: 40h).
Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Recife, Brasil
- 2012 - 2012** Extensão universitária em Segurança em Redes sem Fio. (Carga horária: 40h).
Rede Nacional de Ensino e Pesquisa, RNP, Rio De Janeiro, Brasil
- 2012 - 2012** Curso de curta duração em Arquitetura Orientada a Serviços. (Carga horária: 40h).
SOA Master, SOA-MATSTER, Brasil
Palavras-chave: Arquiteturas
- 2011 - 2011** Extensão universitária em GESTÃO, PLANEJAMENTO EM AMBIENTES DE TECNOLOGIA. (Carga horária: 160h).
Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Recife, Brasil
- 2011 - 2011** Curso de curta duração em ISO 27005 SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO. (Carga horária: 40h).
Rede Nacional de Ensino e Pesquisa, RNP, Rio De Janeiro, Brasil
- 2010 - 2010** Curso de curta duração em Inglês Instrumental. (Carga horária: 90h).
Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Recife, Brasil
- 2010 - 2010** Curso de curta duração em Curso de Projetos e Gestão de T.I. (Carga horária: 40h).
Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Recife, Brasil
- 2009 - 2009** Curso de curta duração em Técnicas Hackers. (Carga horária: 40h).
Especializa, ESPECIALIZA, Brasil
- 2009 - 2009** Curso de curta duração em Segurança em Sistemas Operacionais Linux. (Carga horária: 160h).
Futura Cursos, FUTURA, Brasil
- 2009 - 2009** Curso de curta duração em Metodologia de Projeto Scrum. (Carga horária: 40h).
Centro Integrado de Tecnologia da Informação, CITI, Recife, Brasil

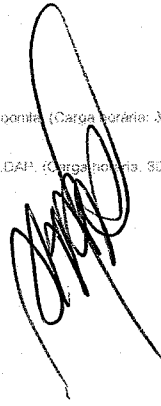
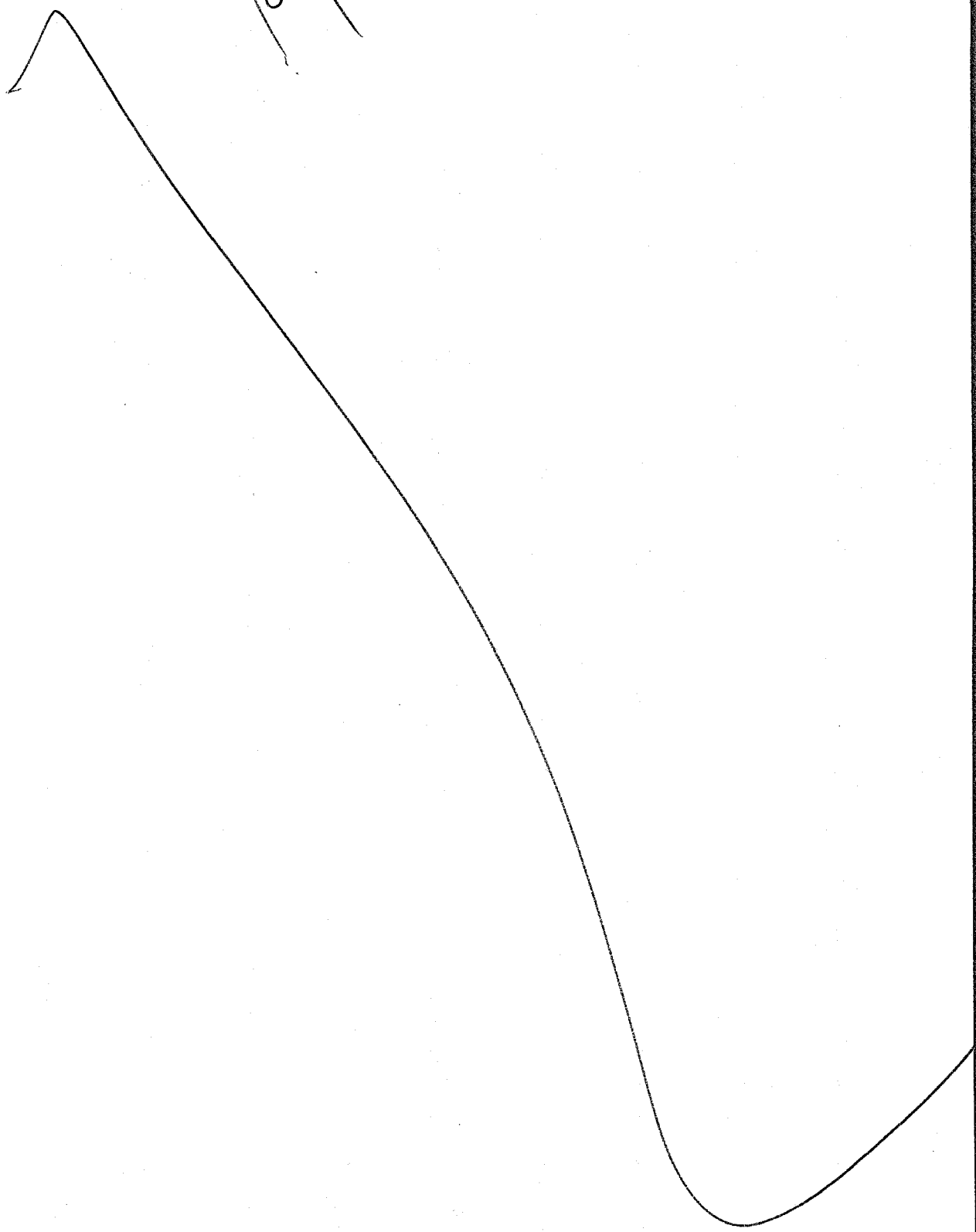


[Digite aqui]

2009 - 2009 Curso de curta duração em Sistemas em PHP com Joomla! (Carga horária: 30h),
Futura Cursos, FUTURA, Brasil

2008 - 2008 Curso de curta duração em Certificação Digital com LDAP (Carga horária: 30h)

https://www.cnpq.br/cvlattesweb/pkg_impvcv.trata

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and strokes, positioned in the upper right quadrant of the page.

Rede Nacional de Ensino e Pesquisa, RNP, Rio De Janeiro, Brasil
Bolsista (o/a): Universidade Federal de Pernambuco

- 2007 - 2007 Extensão universitária em MS-Project NTI-UFPE. (Carga horária: 240h).
Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Recife, Brasil
- 2006 - 2006 Extensão universitária em PROGRAMA EXPRESSO DE CAPACITAÇÃO. (Carga horária: 180h).
Centro de Estudos e Sistemas Avançados do Recife, CESAR, Recife, Brasil
- 2002 - 2002 Curso de curta duração em INGLÊS INTENSIVO. (Carga horária: 60h).
FISK BRASIL, FISK, Brasil
- 2001 - 2001 Curso de curta duração em SISTEMA OPERACIONAL LINUX MODULO 01. (Carga horária: 30h).
INSTITUTO BRASILEIRO DE TECNOLOGIA, IBRATEC, Brasil
- 2000 - 2001 Extensão universitária em Banco de Dados Sql Server. (Carga horária: 120h).
Fundação Apolinário Salles de Desenvolvimento Educacional, FADURPE, Recife, Brasil
- 2000 - 2000 Curso de curta duração em PROJETO DE REDES LOCAIS E CABEAMENTO ESTRUTURADO. (Carga horária: 60h).
INSTITUTO BRASILEIRO DE TECNOLOGIA, IBRATEC, Brasil

Atuação profissional

1. Universidade Federal de Pernambuco - UFPE

Vínculo institucional

2007 - Atual Vínculo: Servidor público, Enquadramento funcional: ANALISTA DE TI, Carga horária: 40, Regime: Integral
Outras informações:
Atualmente Letado no Núcleo de Tecnologia da Informação - NTI no setor de desenvolvimento de Sistemas

2. Centro Universitário Santo Agostinho - UNIFSA

Vínculo institucional

2012 - Atual Vínculo: Professor visitante, Enquadramento funcional: Professor Pós-Graduação, Carga horária: 40, Regime: Integral

3. Centro universitário Maricão de Nassau - Recife - UNINASSAU

Vínculo institucional

2011 - 2012 Vínculo: Professor, Enquadramento funcional: Professor da Disciplina de Segurança em Redes, Carga horária: 16, Regime: Parcial

4. Faculdade Joaquim Nabuco - FJN

Vínculo institucional

2008 - 2009 Vínculo: PROFESSOR TIT DA DISCIPLINA, Enquadramento funcional: PROFESSOR DE NIVEL SUPERIOR, Carga horária: 12, Regime: Parcial
Outras informações:
Além de lecionar a disciplina de Linguagem de Programação I, também leciono a disciplina de Informática para o Curso de Jornalismo. Nas duas disciplinas obtive um conceito Muito Bom dos Alunos!

5. Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Universidade Federal de Pernambuco - FADU/UFPE

Vínculo institucional

2006 - 2007 Vínculo: Celetista, Enquadramento funcional: Professor de Computação, Carga horária: 30, Regime: Parcial
Outras informações:
Ministrar Aulas no Projeto do Governo Federal para Inclusão Digital dos Jovens - Projovem

6. Fundação Apolinário Salles de Desenvolvimento Educacional - FADURPE

Vínculo institucional

1996 - 1998 Vínculo: Professor visitante, Enquadramento funcional: Professor de Computação, Carga horária: 30, Regime: Parcial
Outras informações:
Professor nas Disciplinas de Desenvolvimento de Software e Aplicativos de Programação Estruturadas

7. Visão Mundial - VISÃO

Vínculo institucional

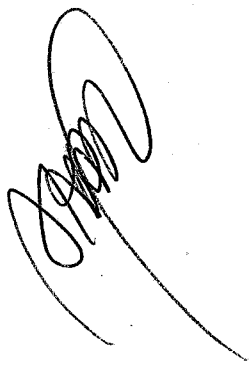
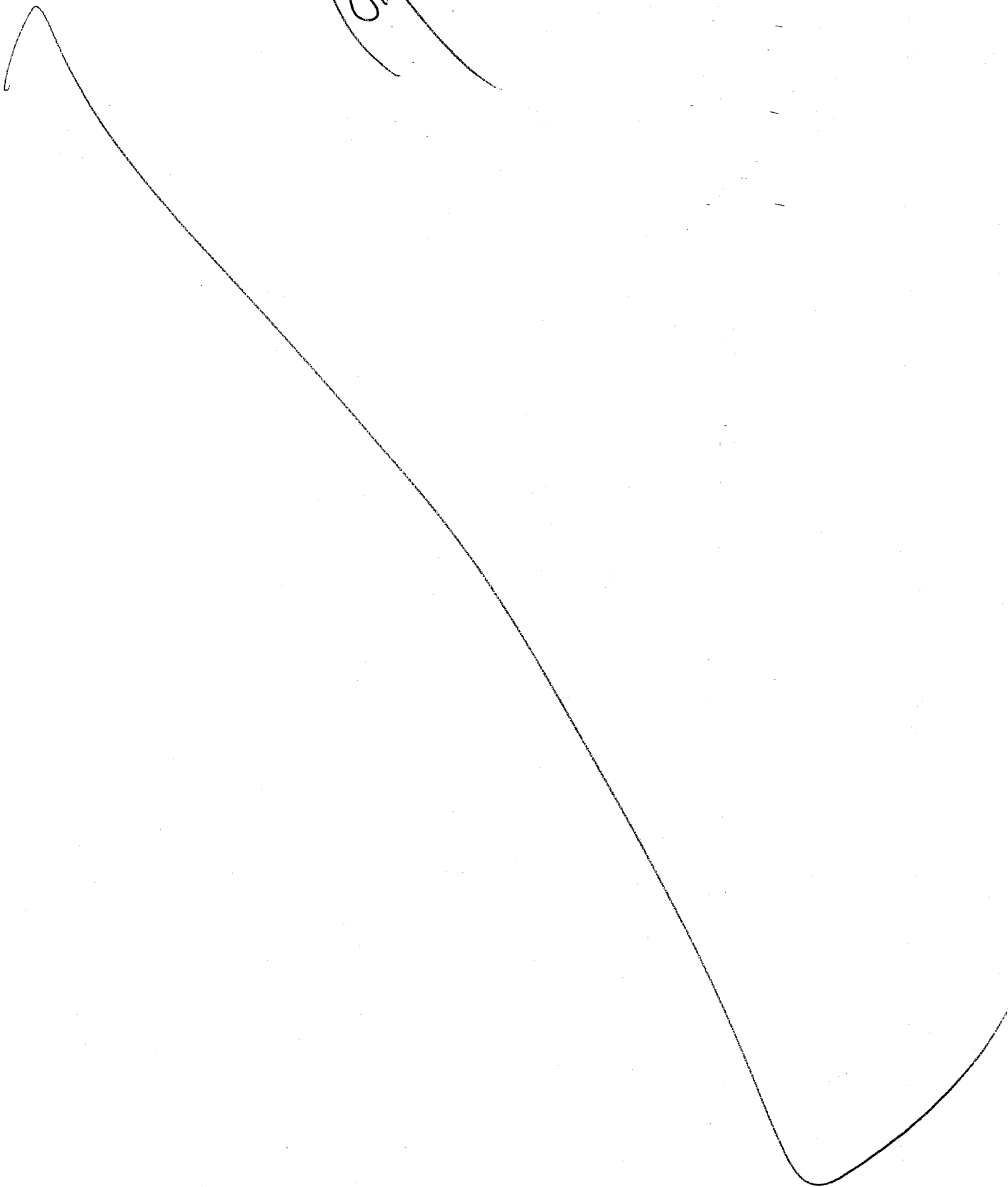
2002 - 2005 Vínculo: Consultor, Enquadramento funcional: Consultor de Tecnologia da Informação, Carga horária: 8, Regime: Parcial

8. A. A. Noronha Servicos de Engenharia S/A - AANSE

[Digite aqui]

Vinculo
institucional

https://www.cnpq.br/cvlattesweb/pkg_impvc.trata

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the right.A large, sweeping handwritten signature in black ink that starts with a small peak on the left, descends diagonally across the page, and ends with a sharp hook at the bottom right.

[Digite aqui]

29/05/2019

Currículo Lattes

2003 - 2006 Vínculo: Colaborador, Enquadramento funcional: Engenheiro de Software, Carga horária: 30, Regime: Parcial
Outras informações:
Desenvolvimento de Política de Sistemas e Padrões de Qualidade da Unidade de Pernambuco - Projeto de Reestruturação das vias rodoviárias federais no Estado.

8. Grupo Lundgren "Cla Teófilo Paulista" - CTP

Vínculo institucional

1998 - 2003 Vínculo: Celista, Enquadramento funcional: Encarregado do CPD, Carga horária: 40, Regime: Integral
Outras informações:
Coordenação dos Projetos de TI do Grupo Lundgren "Redes, Sistemas, Equipamentos e outros"

10. Centro Universitário Vale do Ipojuca - UNIFAVIP

Vínculo institucional

2016 - Atual Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento funcional: Docente Pós Graduação, Carga horária: 8, Regime: Parcial
Outras informações:
Disciplinas em Segurança da Informação e Gestão da Segurança da Informação

11. Instituto Federal de Pernambuco - Campus Paulista - IFPE

Vínculo institucional

2019 - Atual

12. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio-Grande do Norte - IFRN

Vínculo institucional

2014 - 2015 Enquadramento funcional: PROFESSOR, Regime: Dedicção exclusiva

13. Faculdade dos Guararapes - FG

Vínculo institucional

2013 - 2014 Enquadramento funcional: Coordenador de Curso, Carga horária: 36, Regime: Parcial
Outras informações:
Além da coordenação de curso, ministro aulas de segurança da informação e redes de computadores

Projetos

Projetos de pesquisa

2011 - Atual Segurança Computacional

Descrição: Grupo de Segurança Computacional - GIN / UFPE
Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa
Alunos envolvidos: Graduação (22); Mestrado acadêmico (18); Mestrado profissionalizante (1); Doutorado (0);
Integrantes: Anderson Apolonio Lira Queiroz (Responsável); Ruy J. Guerra B. de Queiroz; Angolina Oliveira

Projetos de desenvolvimento tecnológico

2011 - 2012 Rede Wireless do Campus UFPE

Descrição: Implantação da Rede corporativa da Universidade Federal de Pernambuco
Situação: Concluído Natureza: Projetos de desenvolvimento tecnológico
Alunos envolvidos: Graduação (1); Especialização (1); Mestrado acadêmico (1); Mestrado profissionalizante (1); Doutorado (1);
Integrantes: Anderson Apolonio Lira Queiroz; Lucindo Albuquerque; Luiz Sergio (Responsável); Adalberto Costa; Jose Queiroz

Projeto de extensão

2019 - Atual Definindo um Sistema de Proteção e Geotocalização de Bebês em Veículos Automotores.

Descrição: Este projeto é uma proposta de solução aplicada a um sistema de prevenção veicular que atua para evitar mortes de bebês que por qualquer motivo possam ficar sozinhos dentro de veículos automotores. A abordagem utilizada é sustentada através um sistema composto por um dispositivo que monitora e controla a presença da criança no interior de um veículo, buscando avaliar e classificar características de mudanças no interior do veículo, agindo segundo alguns parâmetros definidos no hardware/software e geotocalização no sentido de intervir para salvar a vida de um bebê abandonado proposadamente ou não.
Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão
Alunos envolvidos: Graduação (5);
Integrantes: Anderson Apolonio Lira Queiroz (Responsável); Katarine Santana; Valber Cleber

2014 - 2014 Resgatando a Cidadania e a Dignidade Humana

Descrição: Projeto para treinamento de jovens no Centro de Reeducação - CEDUC
Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão
Integrantes: Anderson Apolonio Lira Queiroz (Responsável); Tatiana Ribeiro Ferreira

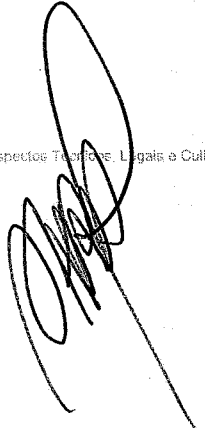
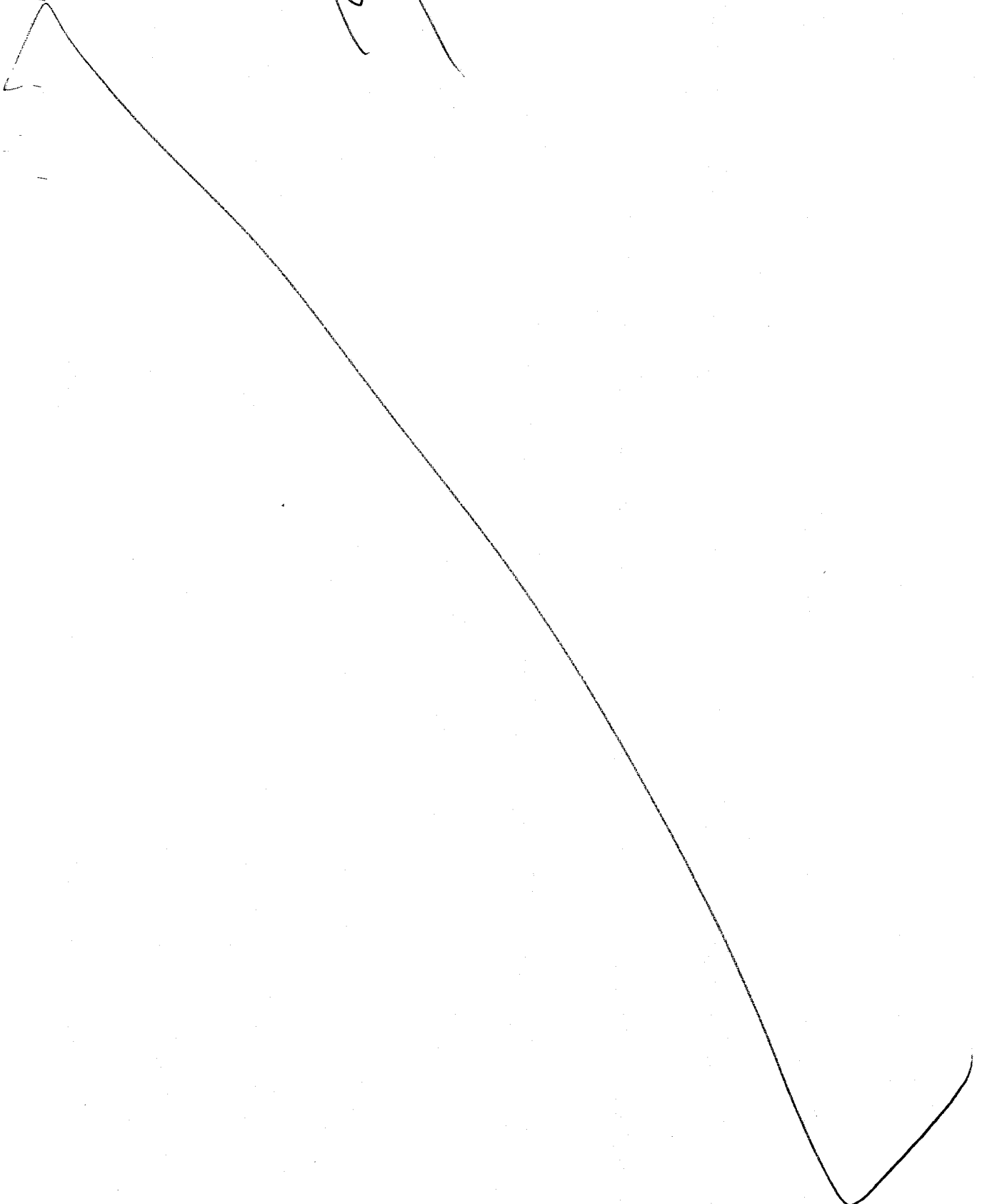
2014 - 2014 A Sociedade da Informação e os Aspectos Técnicos, Legais e Culturais da Segurança da Informação

[Digite aqui]

Descrição: O projeto buscou tratar dos Aspectos Teóricos, Legais e Culturais da Segurança da Informação no contexto atual da sociedade.

https://www.cnpq.br/cvlattesweb/pkg_impvc.trata

4/11

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the right.A large, hand-drawn checkmark in black ink, spanning most of the width and height of the page. It starts with a small triangle at the top left, descends diagonally to the bottom right, and then curves back up to the right.

[Digite aqui]

29/05/2019

Currículo Lattes

Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão
Alunos envolvidos: Graduação (18); Especialização (2);
Integrantes: Anderson Apolônio Lira Queiroz (Responsável);

2014 - 2014 Resgatando a Cidadania e a Dignidade Humana

Descrição: Projeto para treinamento de jovens no Centro de Reeducação CEDUC
Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão
Integrantes: Anderson Apolônio Lira Queiroz (Responsável); Tatiana Ribeiro Ferreira

2011 - Atual Instalação da Rede sem Fio no Campus UFPE

Descrição: Projeto de criação da rede sem fio cooperativa da UFPE
Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão
Alunos envolvidos: Graduação (5); Especialização (2); Mestrado acadêmico (1); Mestrado profissionalizante (1);
Integrantes: Anderson Apolônio Lira Queiroz (Responsável); Lucindo Albuquerque; Luiz Sérgio; Adalberto Costa
Financiador(es): Universidade Federal de Pernambuco-UFPE
Número de produções C, T & A: 1/

Revisor de periódico

XXI Congresso da Sociedade Brasileira de Computação

Vínculo

2010 - Atual Regime: Parcial

Áreas de atuação

1. Segurança da Informação
2. Redes de Computadores
3. Sistemas de Computação
4. Administração Pública

Idiomas

Inglês Compreende Bem . Fala Razoavelmente . Escreve Bem . Lê Bem

Espanhol Compreende Bem . Fala Razoavelmente . Escreve Razoavelmente . Lê Bem

Prêmios e títulos

- 2015 Artigo intitulado "Uma Análise do Modelo de EAD da UAB na Perspectiva de Atuais e Possíveis Estudantes no Estado de Pernambuco" - 3º Melhor Artigo Completo do LACLO'15, X Conferência Latinoamericana de Objetos y Tecnologías de Aprendizaje
- 2015 Professor Homageado de Informática, Instituto Federal de Educação do Rio Grande do Norte
- 2014 1º Colocado no Concurso para Professor do IFRN, Instituto Federal do Rio Grande do Norte
- 2013 Artigo intitulado "Insiders: Um Fator Ativo na Segurança da Informação" apresentado na seção Best Papers do SBSI'13, IX Simpósio Brasileiro de Sistemas de Informação, SBPC
- 2007 Certificado de Honra ao Mérito, Núcleo de Tecnologia - Universidade Federal de Pernambuco
- 2002 Software Destaque no Caderno de Informática, Jornal do Comércio

Produção

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

1. Gliner Dias Alencar; QUEIROZ, A. A. L.; QUEIROZ, R. J. G. B.
Insiders: Análise e Possibilidades de Mitigação de Ameaças Internas. RESI: Revista Eletrônica de Sistemas de Informação, v. 12, p. 1-88 - 2013.
Palavras-chave: Segurança da Informação, Privacidade, Política de Segurança da Informação
Áreas do conhecimento: Ciência da Computação
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: [http://revistas.facecla.com.br/index.php/revinfo/article/view/1730]
2. QUEIROZ, A. A. L.; Ruy J. G. B. de Queiroz
Breach of internet privacy through the use of cookies. ACM Transactions on Information and System Security, v. 878, p.71 - 2019.
Palavras-chave: Cookies, Privacidade, Segurança da Informação
Áreas do conhecimento: Segurança da Informação, Teoria da Computação
Setores de atividade: Atividades profissionais, científicas e técnicas
Referências adicionais: Inglês. Meio de divulgação: Vários. Home page: [http://doi.acm.org/10.1145/1839294.1839378]

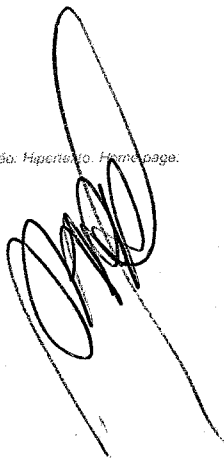
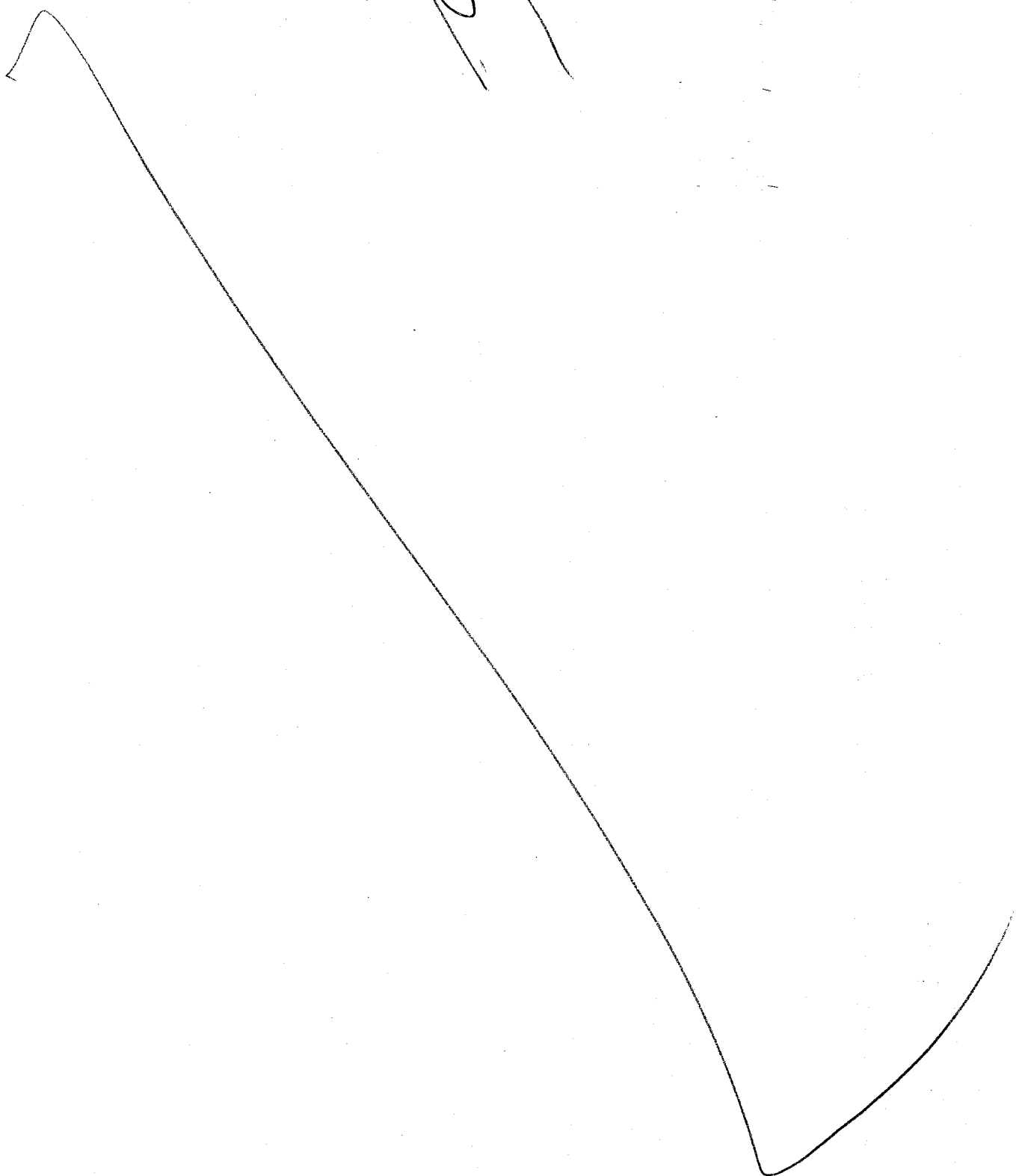
Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. Gliner Dias Alencar; SILVA NETO, G. M.; QUEIROZ, ANDERSON APOLONIO L.
Proposta de Modelo de Segurança Simplificado para Pequenas e Médias Empresas In. XI Brazilian Symposium on Information System, 2015, Goiânia GO.
Brazilian Symposium on Information System, 2015.
Palavras-chave: Segurança da Informação

[Digite aqui]

Áreas do conhecimento: Ciência da Computação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Hipertexto. Formato:
[http://www.portal.ufpb.br/sbs12015/enais]

https://www.cnpq.br/cvlattesweb/pkg_impvc.trata

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the right.A large, hand-drawn checkmark in black ink, spanning most of the width of the page. It starts with a small hook at the top left, descends diagonally to the right, and then curves back up and to the left to form the checkmark's tail.

2. **ALENCAR, GLINER DIAS; QUEIROZ, A. A. L.; SILVA, JULIANA FERREIRA G.; LIMA, M. F.; FIRMO, A. C. A.**
Uma Análise do Modelo de EAD da UAB na Perspectiva de Atuais e Possíveis Estudantes no Estado de Pernambuco. In: X Conferência Latinoamericana de Objetos y Tecnologías de Aprendizaje, 2015, Medellín - AL.
Anais da X Conferência Latino-Americana de Objetos e Tecnologias de Aprendizagem (LACLO 2015), Porto Alegre, RS: Sociedade Brasileira de Computação-SBC, 2015. p.p. 306 - 315
Áreas do conhecimento : Ciência da Computação
Referências adicionais : Brasil/Português. *Meio de divulgação*: Vários
3. Gliner Dias Alencar; QUEIROZ, A. A. L.; FARIAS, C. B. A.; SILVA, J. F. G.; PASSOS, L. M. S.
FaceEdu: Análises e Resultados da Adaptação Gráfica do Moodle baseada no Facebook In: X Simpósio Brasileiro de Sistemas de Informação (SBSI'14), 2014, Londrina - PR.
X Simpósio Brasileiro de Sistemas de Informação (SBSI'14), 2014.
Áreas do conhecimento : Ciência da Computação
Referências adicionais : Brasil/Português.
4. ALBUQUERQUE, L.; Gliner Dias Alencar; QUEIROZ, A. A. L.; ZANCHETTIN, C.
Utilização de morfismos como classificador para verificação de assinaturas Off-line In: X Simpósio Brasileiro de Sistemas de Informação (SBSI'14), 2014, Londrina - PR.
Anais do X Simpósio Brasileiro de Sistemas de Informação, Porto Alegre - RS: Sociedade Brasileira de Computação SBC, 2014.
Áreas do conhecimento : Ciência da Computação
Referências adicionais : Brasil/Português. *Meio de divulgação*: Hipertexto
5. **ALENCAR, GLINER DIAS; FARIAS, CECIR BARBOSA A.; SILVA, JULIANA FERREIRA G.; QUEIROZ, ANDERSON APOLONIO L.; PASSOS, LÍGIA MARIA S.**
FaceEdu: Uma Adaptação Visual do Moodle Baseada na Interface e Mecanismos de Interação do Facebook In: XXIV Simpósio Brasileiro de Informática na Educação
... 2013.
Palavras-chave: Engenharia Social, Internet, Arquiteturas
Áreas do conhecimento : Ciência da Computação
Referências adicionais : Brasil/Português. *Home page*: [http://www.br-ie.org/public/index.php/sbia/article/view/2500/2150]
6. Gliner Dias Alencar; QUEIROZ, A. A. L.; QUEIROZ, R. J. G. B.
Insiders: Um Fator Ativo na Segurança da Informação In: IX Simpósio Brasileiro de Sistemas de Informação (SBSI'13), 2013, João Pessoa - PB.
Anais do IX Simpósio Brasileiro de Sistemas de Informação, João Pessoa - PB: Sociedade Brasileira de Computação (SBC), 2013.
Palavras-chave: Segurança da Informação, Engenharia Social, Política de Segurança da Informação
Áreas do conhecimento : Ciência da Computação
Referências adicionais : Brasil/Português. *Home page*: [http://www.fbd.edu.umb.br/bd/comp/serviel/PesquisaEvento?evento=sbsi]

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)

1. Gliner Dias Alencar; QUEIROZ, A. A. L.; Ruy J. G. B. de Queiroz
Insiders: Análise e Possibilidades de Mitigação In: I Escola Regional de Informática de Pernambuco 2012, Recife.
IERI-PE, 2012.
Palavras-chave: Política de Segurança da Informação
Áreas do conhecimento : Ciência da Computação
Referências adicionais : Brasil/Português. *Meio de divulgação*: Meio digital. *Home page*: [https://sites.google.com/view/ieripe/trabalhos-aceitos]
2. QUEIROZ, A. A. L.; Gliner Dias Alencar; Ruy J. G. B. de Queiroz
Proposta Interativa de Proteção da Privacidade por Meio dos Cookies In: I Escola Regional de Informática de Pernambuco, 2012, Recife.
IERI-PE, 2012.
Palavras-chave: Privacidade, Política de Segurança da Informação
Áreas do conhecimento : Ciência da Computação
Sectores de atividade : Telecomunicações
Referências adicionais : Brasil/Português. *Meio de divulgação*: Meio digital. *Home page*: [http://sites.google.com/view/ieripe/trabalhos-aceitos]

Artigos em jornal de notícias

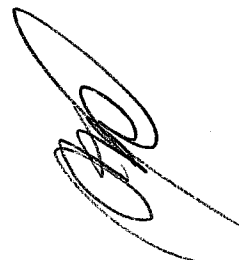
1. QUEIROZ, A. A. L.
Operadoras Afirnam estar prontas para a Copa do Mundo. FOLHA DE PERNAMBUCO CADERNO DE TECNOLOGIA, 2014.
Referências adicionais : Brasil/Português. *Meio de divulgação*: Vários. *Home page*: [http://www.folhape.com.br/cms/opencms/fohape/pt/tecnologia/noticias/arqs/2014/01/0083.html]
2. QUEIROZ, A. A. L.
Wi-Fi só com segurança. Jornal Folha de Pernambuco. Papel e Página Web, 2012.
Palavras-chave: Segurança
Áreas do conhecimento : Ciência da Computação
Referências adicionais : Brasil/Português. *Meio de divulgação*: Impresso. *Home page*: [http://www.folhapa.com.br/cms/opencms/fohape/pt/tecnologia/noticias/arquivos/2011/outubro/0566.html]
Reportagem sobre segurança em redes sem fio
3. QUEIROZ, A. A. L.
Alunos Desenvolvem Sistema Habitacional para ONG Visão Mundial. Jornal do Comércio de Pernambuco. Caderno de Informática, 2002.
Referências adicionais : Brasil/Português. *Meio de divulgação*: Vários

Artigos em revistas (Magazine)

1. QUEIROZ, A. A. L.; Ruy J. G. B. de Queiroz; ANDRADE, M. R. M.
Serum-Sag Uma extensão da Metodologia Serum para Aplicações Seguras. revista de Sistemas de Informação da FACOL, Vitória de Santo Antão - PE, 2011.
Palavras-chave: Segurança, Metodologia Agil, Serum
Áreas do conhecimento : Segurança da Informação, Teoria da Computação
Sectores de atividade : Atividades profissionais, científicas e técnicas
Referências adicionais : Brasil/Português. *Meio de divulgação*: Impresso

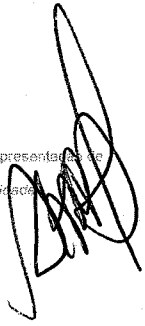
Apresentação de trabalho e palestra

1. QUEIROZ, A. A. L.
Tecnologia, Segurança e Sociedade, 2017. (Seminário Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: Segurança da Informação
Áreas do conhecimento : Segurança da Informação
Sectores de atividade : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português. *Meio de divulgação*: Meio digital. *Home page*: [https://www.even3.com.br/notes/palmares2017]
Palestra ministrada no evento: Local: Campus Palmeres; Cidade: Palmeres PE; Evento: Semana Nacional de Ciência e Tecnologia; Inst.promotora/financiadora: Instituto Federal de Pernambuco
2. QUEIROZ, A. A. L.
INTRODUÇÃO AO GERENCIAMENTO DE REDES E VPN, 2014. (Outra Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais : Brasil/Português. *Meio de divulgação*: Hipertexto; Local: AUDITORIO DA PG JABOATÃO DOS GUARARAPES; Cidade: JABOATÃO DOS GUARARAPES; Evento: MINICURSO; Inst.promotora/financiadora: Faculdade dos Guararapes



[Digite aqui]

3. QUEIROZ, A. A. L.
Segurança da Informação em Redes Corporativas 2014. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: Política de Segurança da Informação, Redes de Computadores, Privacidade



https://www.cnpq.br/cvlattesweb/pkg_impvc.trata



Áreas do conhecimento : Ciência da Computação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético. Local: Boa Viagem.

Cidade: Recife; Evento: COALTIPE

4. Gliner Dias Alencar; SILVA, J. F. G.; QUEIROZ, A. A. L.; PASSOS, L. M. S.; FARIAS, C. B. A. FaceEdu: Uma Adaptação Visual do Moodle Baseada na Interface e Mecanismos de Interação do Facebook. 2013. (Simpósio, Apresentação de Trabalho)
Áreas do conhecimento : Ciência da Computação
Referências adicionais : Brasil/Português. Evento: XXIV Simpósio Brasileiro de Informática na Educação; Inst.promotora/financiadora: Sociedade Brasileira de Computação (SBC)
5. QUEIROZ, A. A. L. Gestão de Tecnologia no Ambiente da Administração Pública. 2013. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: Redes de Computadores, Segurança, Política de Segurança da Informação
Áreas do conhecimento : Ciência da Computação
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro. Local: Faculdade; Cidade: Recife; Inst.promotora/financiadora: Instituto Pernambucano de Ensino Superior
6. Gliner Dias Alencar; QUEIROZ, A. A. L.; QUEIROZ, R. J. G. E. Insiders: Um Fator Ativo na Segurança da Informação, 2013. (Simpósio, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: Segurança da Informação, Engenharia Social
Áreas do conhecimento : Ciência da Computação
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://www.lba.dee.ufmg.br/bdscmp/servid/PesquisaEvento?evento=bsi>; Local: Cabo Branco. Cidade: João Pessoa. Evento: IX Simpósio Brasileiro de Sistemas de Informação; Inst.promotora/financiadora: SBC
7. QUEIROZ, A. A. L.; Gliner Dias Alencar; Ruy J. G. B. de Queiroz. Proposta Interativa de Proteção da Privacidade por Meio dos Cookies. 2012. (Seminário, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: Privacidade, Política de Segurança da Informação
Áreas do conhecimento : Ciência da Computação
Setores de atividade : Telecomunicações
Referências adicionais : Brasil/Português. Home page: <https://kites.google.com/laonaiupe.br/en-pw/trabalhos-aceitos/>; Local: Campus Recife - OTG; Cidade: Recife; Evento: Escola Regional de Informática de Pernambuco, 2012; Recife; Inst.promotora/financiadora: UFPE
8. QUEIROZ, A. A. L. Comportamento do Usuário no uso de Rede UFPE, 2010. (Simpósio, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: Redes de Computadores
Áreas do conhecimento : Ciência da Computação
Setores de atividade : Telecomunicações
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Teatro da UFPE; Cidade: Recife; Evento: SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO; Inst.promotora/financiadora: MCT / UFPE
9. QUEIROZ, A. A. L. Segurança e a Privacidade da Informação Digital. 2010. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: Privacidade, Internet
Áreas do conhecimento : Ciência da Computação
Setores de atividade : Telecomunicações
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso; Local: Auditório. Cidade: Recife; Evento: SEMANA DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO; Inst.promotora/financiadora: ESURP - Escola Superior de Redes Públicas
10. QUEIROZ, A. A. L. Projeto de Integração da Federação Cafe UFPE, 2009. (Simpósio, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: Federação
Áreas do conhecimento : Redes de Computadores
Setores de atividade : Telecomunicações
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Hipertexto; Local: Hilton Hotel Belém; Cidade: Belém; Evento: Workshop IFES TI RNP; Inst.promotora/financiadora: RNP

Produção técnica

Programa de computador sem registro

1. QUEIROZ, A. A. L. Sistema de Controle de Empréstimos a Microempresas e profissionais liberais, 2002
Palavras-chave: Sistema de Informação
Áreas do conhecimento : Ciência da Computação
Setores de atividade : Atividades auxiliares dos serviços financeiros, seguros, previdência complementar e planos de saúde
2. QUEIROZ, A. A. L. Sistema de Financiamento de Créditos, 2001
Palavras-chave: Financeiro
Áreas do conhecimento : Contabilidade Nacional
3. QUEIROZ, A. A. L. Sistema de Gestão de Locação e Vendas, 2000
Palavras-chave: Vendas de imóveis, Venda de terrenos
Áreas do conhecimento : Ciência da Computação
4. QUEIROZ, A. A. L. Sistema de Controle de Vendas Patrimonial, 2001
5. QUEIROZ, A. A. L. Sistema de Controle Locação Patrimonial, 2000

Produtos tecnológicos

1. QUEIROZ, A. A. L. Projeto de Controle de Pequenos Financiamentos, 2002
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

Inovação

Projetos

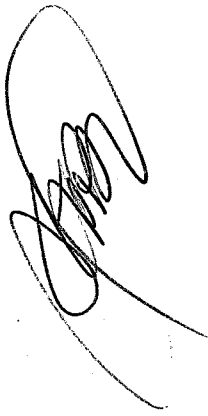
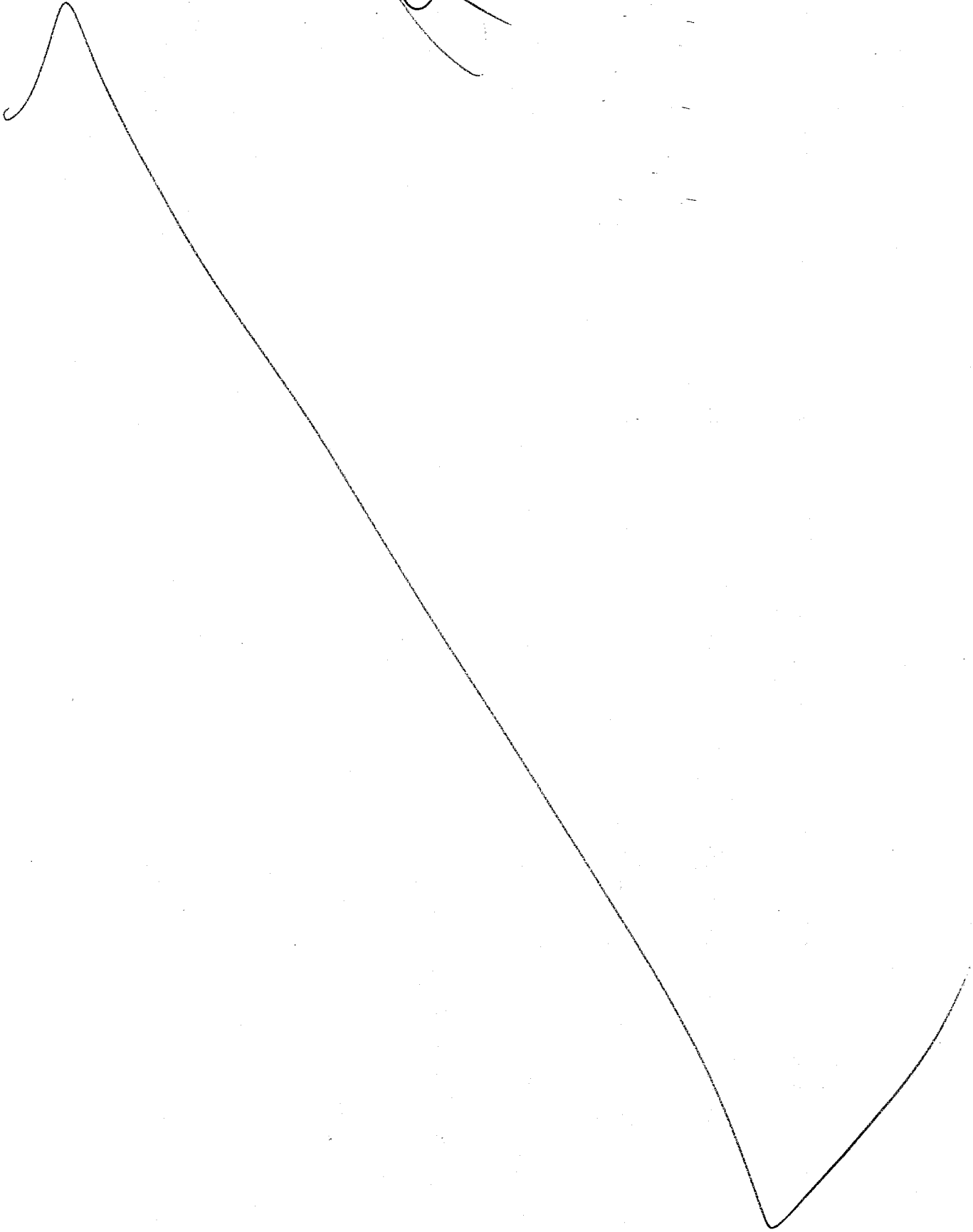
Projetos de desenvolvimento tecnológico

[Digite aqui]

2011 - 2012 Rede Wireless do Campus UFPE

https://www.cnpq.br/cvlattesweb/pkg_impvcv.trata

7/11

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and curves, located in the upper right quadrant of the page.A large, stylized handwritten checkmark or 'V' shape drawn in black ink, spanning most of the width and height of the page.

[Digite aqui]

22/05/2019

Currículo Lattes

Descrição: Implantação da Rede corporativa da Universidade Federal de Pernambuco
Situação: Concluído Natureza: Projeto de desenvolvimento tecnológico
Alunos envolvidos: Graduação (1); Especialização (1); Mestrado acadêmico (1); Mestrado profissionalizante (1); Doutorado (1);
Integrantes: Anderson Apolônio Lira Queiroz; Lucindo Albuquerque; Luiz Sergio (Responsável); Adalberto Costa; José Queiroz

Projeto de extensão

2019 - Atual Definindo um Sistema de Proteção e Geolocalização de Bebês em Veículos Automotores.


Descrição: Este projeto é uma proposta de solução aplicada e um sistema de prevenção veicular que atua para evitar mortes de bebês que por qualquer motivo possam ficar sozinhos dentro de veículos automotores. A abordagem utilizada é sustentada através um sistema composto por um dispositivo que monitora e controla a presença da criança no interior de um veículo, buscando avaliar e classificar características de mudanças no interior do veículo, agindo segundo alguns parâmetros definidos no hardware/software e geolocalização no sentido de intervir para salvar a vida de um bebê abandonado propositalmente ou não.
Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão
Alunos envolvidos: Graduação (3);
Integrantes: Anderson Apolônio Lira Queiroz (Responsável); Katarina Santana; Valter Cleber

2011 - Atual Instalação de Rede sem Fio no Campus UFPE

Descrição: Projeto de criação da rede sem fio cooperativa da UFPE
Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão
Alunos envolvidos: Graduação (3); Especialização (2); Mestrado acadêmico (1); Mestrado profissionalizante (1);
Integrantes: Anderson Apolônio Lira Queiroz (Responsável); Lucindo Albuquerque; Luiz Sergio; Adalberto Costa
Financiadores: Universidade Federal de Pernambuco-UFPE
Número de produções C.T & A: 1/

Educação e Popularização de C&T

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1.  ALENCAR, GILNER DIAS; QUEIROZ, A. A. L.; SILVA, JULIANA FERREIRA G.; LIMA, M. F.; FIRMO, A. C. A.
Uma Análise do Modelo de EAD da LIAB na Perspectiva de Atuais e Possíveis Estudantes no Estado de Pernambuco In: X Conferência Latinoamericana de Objetos e Tecnologias de Aprendizagem, 2015, Macaó-Al.
Anais da X Conferência Latino-Americana de Objetos e Tecnologias de Aprendizagem (LACLO 2015). Porto Alegre, RS: Sociedade Brasileira de Computação SBC, 2016. p.p. 368 - 315
Áreas do conhecimento: Ciência da Computação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras e olimpíadas

1. QUEIROZ, A. A. L.
SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA, 2017. (Outro. Organização de evento)
Palavras-chave: Redes de Computadores, Segurança da Informação, Sistemas Operacionais
Áreas do conhecimento: Matemática, Ciência da Computação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

Orientações e Supervisões

Orientações e supervisões

Orientações e supervisões concluídas

Monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Gildean Alves dos Santos. A Importância da Utilização de um Sistema de Detecção de Intrusos. 2013. Monografia (Pós-Graduação Segurança em Redes de Computadores) - Centro Universitário Santo Agostinho
Palavras-chave: Redes de Computadores, Segurança, Política de Segurança da Informação
Áreas do conhecimento: Ciência da Computação
Setores de atividade: Atividades dos serviços de tecnologia da informação
Referências adicionais: Brasil/Português.
2. Ciro Ferreira do Cavalho Júnior. Melhorando o desempenho e a segurança em redes corporativas universitárias com VLAN. 2013. Monografia (Pós-Graduação Segurança em Redes de Computadores) - Centro Universitário Santo Agostinho
Palavras-chave: Redes de Computadores, Segurança
Áreas do conhecimento: Ciência da Computação
Referências adicionais: Brasil/Português.

Orientações e supervisões em andamento

Monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Sergio Ricardo Santos Piaulino. Análise e Técnicas de Proteção de Rootkits em Servidores de Redes Corporativas. 2013. Monografia (Pós-Graduação Segurança em Redes de Computadores) - Centro Universitário Santo Agostinho
Palavras-chave: Redes de Computadores, Segurança, Privacidade
Áreas do conhecimento: Ciência da Computação
Setores de atividade: Atividades dos serviços de tecnologia da informação
Referências adicionais: Brasil/Português.
2. Francisco Michael de Abreu Arrais. Segurança da Informação: Invasão de Privacidade sobre a ótica dos cookies de flash e webstorage HTML5. 2013. Monografia (Pós-Graduação Segurança em Redes de Computadores) - Centro Universitário Santo Agostinho
Palavras-chave: Cookies, Privacidade, Segurança
Áreas do conhecimento: Ciência da Computação
Setores de atividade: Atividades dos serviços de tecnologia da informação
Referências adicionais: Brasil/Português.

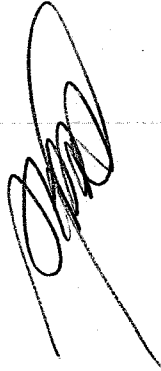
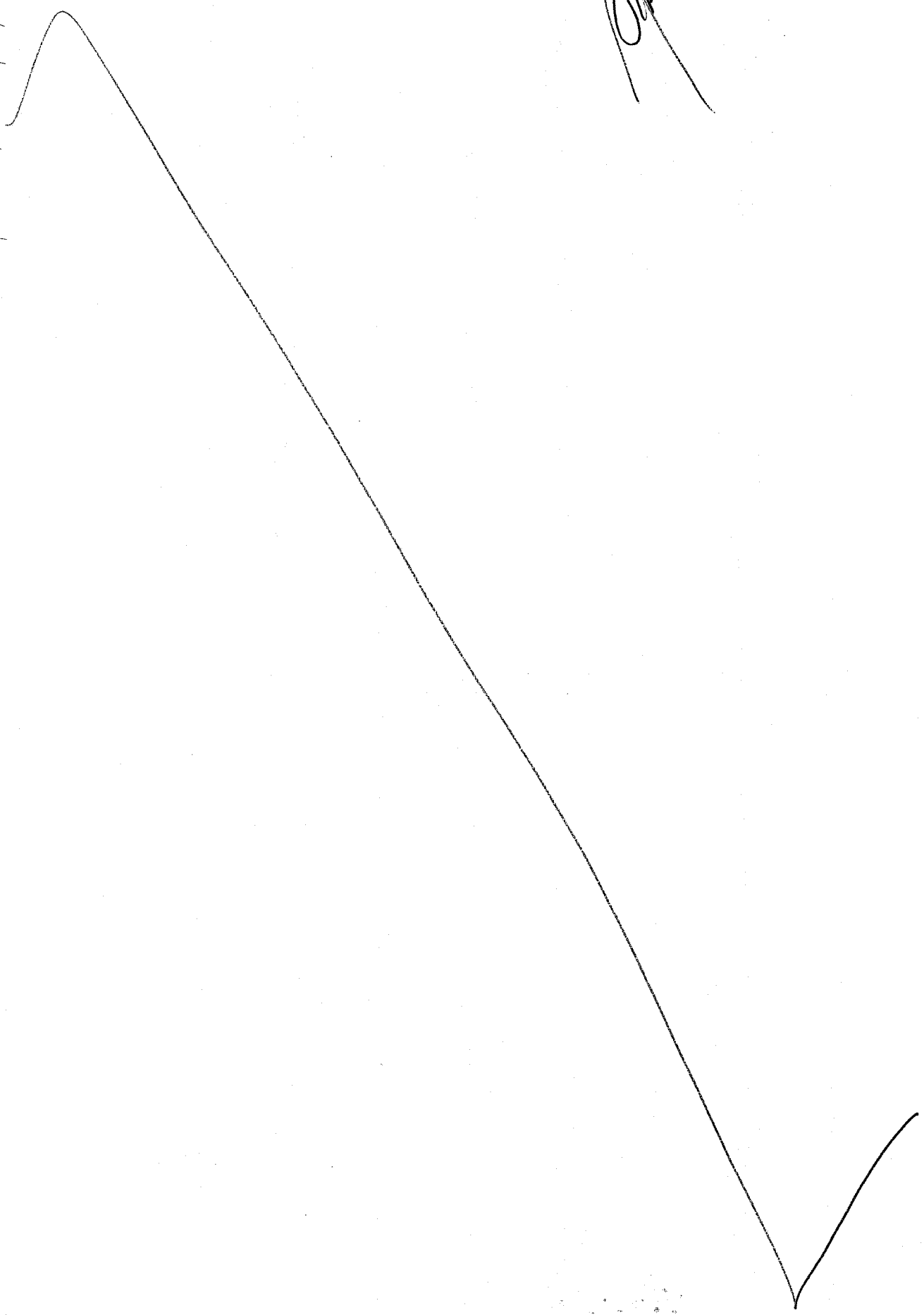


[Digite aqui]

Eventos

https://www.cnpq.br/cvlattesweb/pkg_impcv.trata

8/11

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Eventos

Participação em eventos

1. Encontro Pedagógico IFPE, 2018. (Encontro)
Ensino-aprendizagem de Estudantes com deficiência no IFPE.
2. Workshop - I Workshop de Colaboração em Segurança da Informação, 2016. (Seminário)
A segurança da Informação e os Aspectos Sociais.
3. Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, 2017. (Oficina)
Tecnologia, Segurança e Sociedade.
4. Apresentação Oral no(a) X Conferencia Latinoamericana de Objetos y Tecnologías de Aprendizaje, 2015. (Simpósio)
Uma Análise do Modelo de EAD da UAB na Perspectiva de Atuais e Posseiros Estudantes no Estado de Pernambuco.
5. XI Brazilian Symposium on Information System, 2015. (Simpósio)
6. X Simpósio Brasileiro de Sistemas de Informação (SBSI'14), 2014. (Simpósio)
Utilização de morfismo como classificador para verificação de assinaturas Off-line
7. Simposista no(a) I Simpósio de Defesas de Curso de Graduação e Pós-Graduação dos Técnicos Administrativos em Educação, 2013. (Seminário)
Segurança e Privacidade por Meio das Técnicas de Cookies.
8. Apresentação Oral no(a) I Simpósio de Defesas de Curso de Graduação e Pós-Graduação dos Técnicos Administrativos em Educação, 2013. (Simpósio)
Segurança e Privacidade por Meio das Técnicas de Cookies.
9. ISC Brasil- Intersecurity, 2013. (Congresso)
10. SBPC, 2013. (Simpósio)
Organização de TI.
11. Apresentação Oral no(a) SIMPÓSIO BRASILEIRO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO, 2013. (Simpósio)
Um Fator Ativo da Segurança da Informação.
12. SIMPÓSIO BRASILEIRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO, 2013. (Simpósio)
13. Workshop de ações cooperativas entre NTI e o CIN UFPE, 2013. (Encontro)
I Workshop sobre ações cooperativas entre o NTI e o CIN UFPE.
14. Apresentação Oral no(a) I Escola Regional de Informática de Pernambuco, 2012. (Congresso)
Proposta Interativa de Proteção da Privacidade por Meio dos Cookies.
15. Apresentação Oral no(a) I Escola Regional de Informática de Pernambuco, 2012. (Congresso)
Insiders: Análise e Possibilidades de Mitigação.
16. Owasp Recife, 2012. (Encontro)
17. Conferencista no(a) SEMANA DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO, 2010. (Oficina)
SEGURANÇA E A PRIVACIDADE DA INFORMAÇÃO DIGITAL.
18. Apresentação Oral no(a) SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO, 2009. (Simpósio)
Comportamento do Usuário no uso da Rede UFPE.
19. Simposista no(a) Seminário de Software da Administração Pública, 2009. (Seminário)
Federação das Universidades Federais - RNF.
20. Simpósio Brasileiro de Redes e Sistemas Distribuídos, 2009. (Simpósio)
21. uCon Security Conference, 2009. (Outra)

Organização de evento

1. QUEIROZ, A. A. L.
Workshop de Colaboração em Segurança da Informação e Comunicação, 2018. (Outro, Organização de evento)
Palavras-chave: Política de Segurança da Informação
Áreas do conhecimento: Ciência da Computação
Sectores de atividade: Atividades dos serviços de tecnologia da informação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Hipertexto
Este Workshop contou com a participação da UFC, UFRN, IFPE e UFPE. Além do Governo do Estado de Pernambuco com a Secretaria de Ciência e Tecnologia e Rede Nacional de Pesquisas, Serpro e Polícia Federal.
2. QUEIROZ, A. A. L.
SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA, 2017. (Outro, Organização de evento)
Palavras-chave: Redes de Computadores, Segurança da Informação, Sistemas Operacionais
Áreas do conhecimento: Matemática, Ciência da Computação
Sectores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

Bancas

Bancas

Participação em banca de trabalhos de conclusão

Curso de aperfeiçoamento/especialização

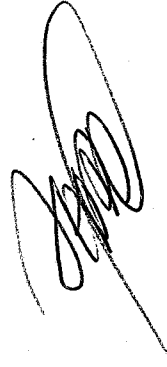
1. QUEIROZ, A. A. L.
Participação em banca de Ruan Pablo Gouveia Alves. **Gestão da Qualidade em TIC**, 2019 (Especialização em Gestão e Qualidade em TIC) Instituto Federal de Pernambuco - Campus Jaboatão dos Guararapes
Palavras-chave: Gestão em Qualidade de TIC
Áreas do conhecimento: Gestão da Informação
Sectores de atividade: Telecomunicações
Referências adicionais: Brasil/Português.

[Digite aqui]

Graduação

https://www.cnpq.br/cvlattesweb/pkg_impev.trata

9/11

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the right.A large, stylized handwritten mark or signature that spans across the middle and lower half of the page. It starts with a sharp peak on the left, descends into a long, sweeping curve, and ends with a small hook at the bottom right.

[Digite aqui]

29/05/2019

1. THADEU, K.; MEDEIROS, J.; QUEIROZ, ANDERSON APOLONIO L.
Participação em banca de Allen de Medeiros Tavares. **MixProof: Ambiente Virtual de Geração de Avaliações** 2015
(Informática) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte
Referências adicionais: Brasil/Português.

Currículo Lattes

2. QUEIROZ, A. A. L.
Participação em banca de CARLOS DE TARSO, DIEGO BATISTA, EWERTON WALTER, MIGUEL CARCI. **CASO DE USO SEGUNDO O COMANDO AÉREO REGIONAL** 2013
(Ciência da Computação) Faculdade dos Guararapes
Referências adicionais: Brasil/Português.

3. QUEIROZ, A. A. L.
Participação em banca de LUIDSON HENRIQUE CARVALHO DE OLIVEIRA. **O MERCADO DE GAMES GOSPEL** 2013
(Ciência da Computação) Faculdade dos Guararapes
Referências adicionais: Brasil/Português.

4. QUEIROZ, A. A. L.
Participação em banca de HERMILSON PESSOA, JESSICA ARAUJO, THEOFILO M. MANOEL NETO. **SERVIÇO DE LOCALIZAÇÃO WHITHERAPP** 2013
(Ciência da Computação) Faculdade dos Guararapes
Referências adicionais: Brasil/Português.

5. QUEIROZ, A. A. L.
Participação em banca de ADILSON BATISTA, WILKER SENA, GUILHERME ALVINO. **SISTEMA DE CONTROLE DE PONTO PARA FUNCIONÁRIOS EXTERNO** 2013
(Ciência da Computação) Faculdade dos Guararapes
Referências adicionais: Brasil/Português.

6. QUEIROZ, A. A. L.
Participação em banca de ALEXANDRINA FERRARI, RAFAEL VERAS, RODRIGO WASHINGTON. **SISTEMA DE SEGURANÇA PARA ACESSO AOS ESTÁDIOS POR CONTROLE** 2013
(Ciência da Computação) Faculdade dos Guararapes
Referências adicionais: Brasil/Português.

7. QUEIROZ, A. A. L.
Participação em banca de GABRIEL CARLOS. **TECNOLOGIA VPN EM REDES MPLS** 2013
(Ciência da Computação) Faculdade dos Guararapes
Referências adicionais: Brasil/Português.

8. QUEIROZ, A. A. L.
Participação em banca de JAMESON RIBEIRO, JOSÉ EWERTON, RENAN CRISTIANO. **THIN CLIENT COMO FERRAMENTA DE REDUÇÃO DE CUSTOS EM UM AMBIENTE FUNCIONAL** 2013
(Ciência da Computação) Faculdade dos Guararapes
Referências adicionais: Brasil/Português.

9. QUEIROZ, A. A. L.
Participação em banca de ARTHUR HENRIQUE, JOÃO VÍCTOR, RENATA SILVA. **TI VERDE: EM BUSCA DA SUSTENTABILIDADE NA INFORMÁTICA** 2013
(Ciência da Computação) Faculdade dos Guararapes
Referências adicionais: Brasil/Português.

Participação em banca de comissões julgadoras

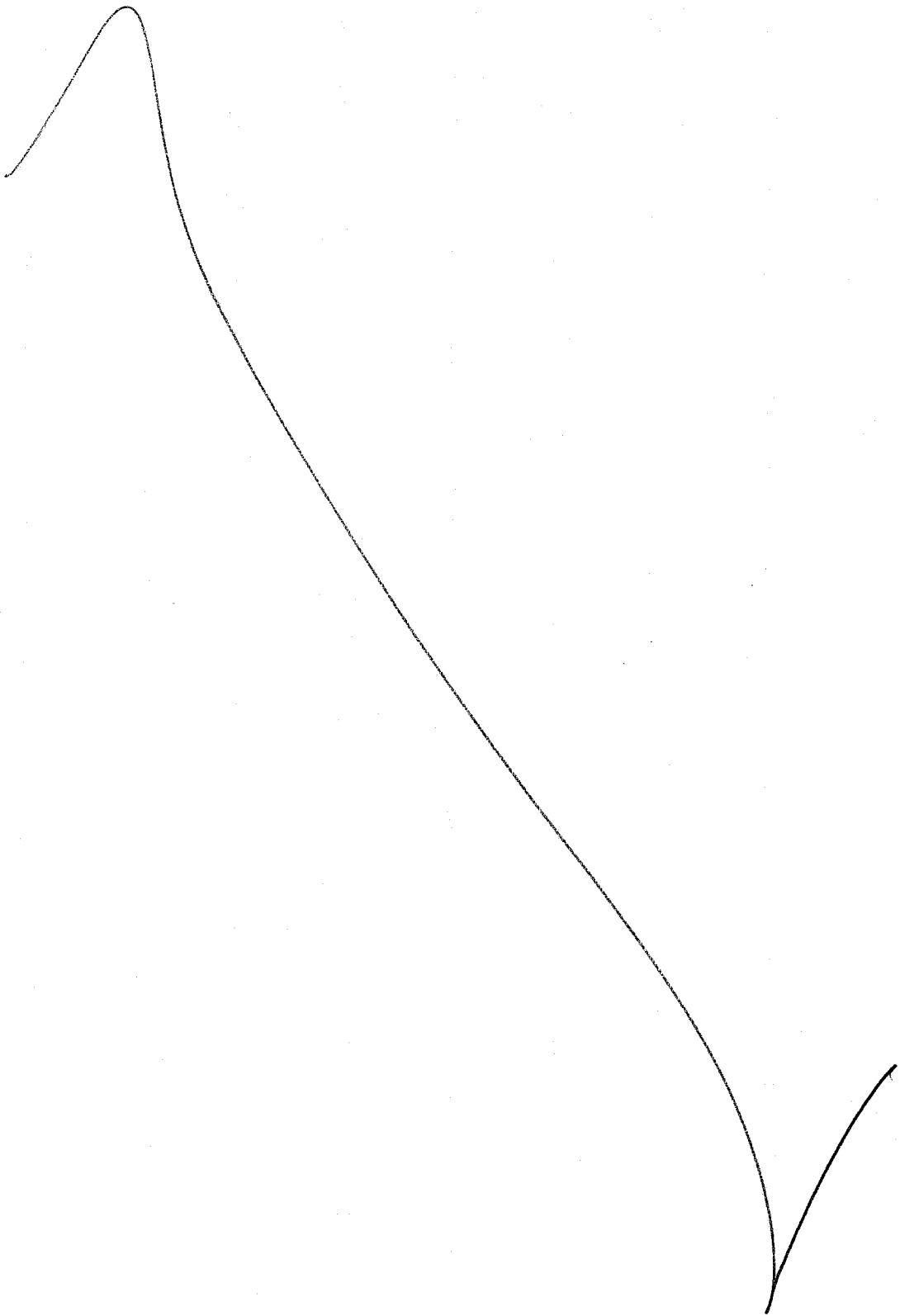
Concurso público

1. Concurso Público da Universidade Federal de Pernambuco, 2008
Universidade Federal de Pernambuco
Referências adicionais: Brasil/Português. Home page: www.covest.com.br
Avaliador de Banca para Técnico em Tecnologia da Informação da UFPE, concurso Público realizada em 2006 pela COVEST

Totais de produção

Produção bibliográfica	
Artigos completos publicados em periódico	
Jornais de Notícias	3
Revistas (Magazines)	1
Trabalhos publicados em anais de eventos	8
Apresentações de trabalhos (Conferência ou palestra)	3
Apresentações de trabalhos (Seminário)	2
Apresentações de trabalhos (Simpósio)	4
Apresentações de trabalhos (Outra)	1
Produção técnica	
Programa de computador sem registro	3
Programa de computador com registro	2
Produtos tecnológicos (projeto)	1
Orientações	
Orientação concluída (monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização)	2
Orientação em andamento (monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização)	2
Eventos	
Participações em eventos (congresso)	3
Participações em eventos (seminário)	3
Participações em eventos (simpósio)	9
Participações em eventos (oficina)	2
Participações em eventos (encontro)	3

[Digite aqui]



Handwritten signature or initials, possibly 'AP' or similar, written in a cursive style.

29/05/2019

Curriculo Lattes

Participações em eventos (outra)	1
Organização de evento (outro)	2
Participação em banca de trabalhos de conclusão (curso de aperfeiçoamento/especialização)	1
Participação em bancas de trabalhos de conclusão (graduação)	9
Participação em bancas de comissões julgadoras (concurso público)	1
Outras informações relevantes	

1. 1ª tentativa aprovação com nomeação em 5 concursos públicos.

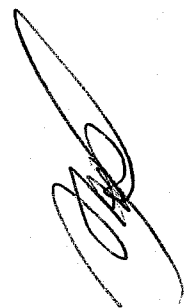
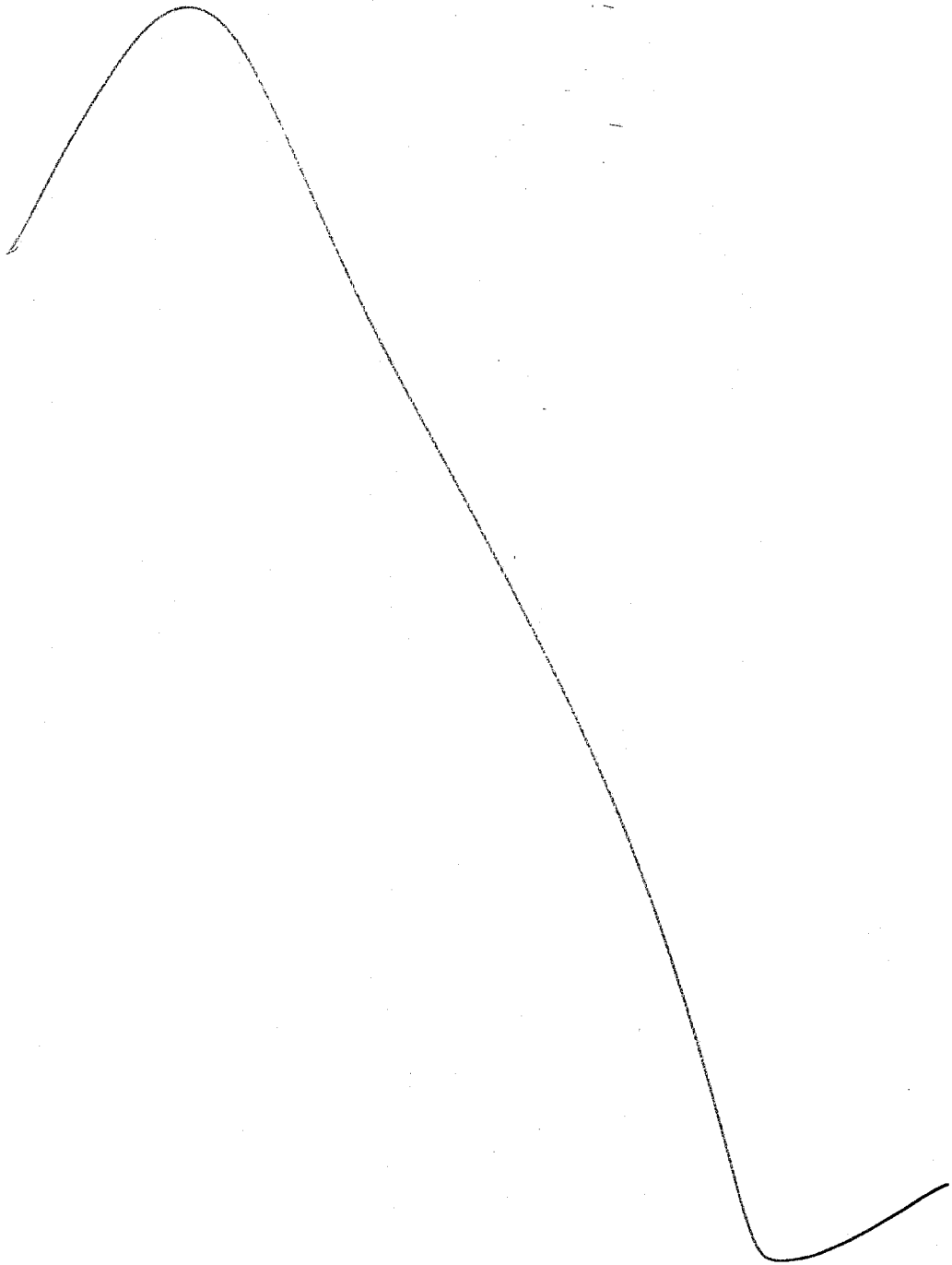
Página gerada pelo sistema Curriculo Lattes em 29/05/2019 às 10:59:22.



[Digite aqui]

https://www.cnpq.br/cvlattesweb/pkg_impv.trata

11/11



6/3/2019



Currículo do Sistema de Currículos Lattes (Antônio Correia de Sá Barreto Neto)

Antônio Correia de Sá Barreto Neto

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/2773609778338983>

Última atualização do currículo em 28/05/2019

Possui graduação em Ciência da Computação pela Faculdade Boa Viagem (2010), Mestrado em Ciência d Computação pela Universidade Federal de Pernambuco e atualmente está realizando o Doutorado na Universidade Federal de pernambuco na área de Ciência da Computação no qual está realizando um estudo para otimização energética baseado em padrões de uso de usuários. Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Arquitetura de Sistemas de Computação (Texto informado pelo autor)


Identificação


Nome Antônio Correia de Sá Barreto Neto
Nome em citações bibliográficas Sá Barreto Neto, A.C.;Sa Barreto Neto, Antonio;NETO, ANTONIO CORREIA DE SA BARRETO;Barreto, Antonio Sa

Endereço

Endereço Profissional Universidade Federal de Pernambuco.
Av. Jornalista Aníbal Fernandes,s/n
Cidade Universitária
50670901 - Recife, PE - Brasil

Formação acadêmica/titulação

2017  Doutorado em andamento em Ciências da Computação (Conceito CAPES 7).
Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.
Título: Mobile System Energy Optimization Based On User Usage Patterns,
Orientador: Paulo Romero Martins Maciel.

2012 - 2014  Mestrado em Ciências da Computação (Conceito CAPES 7).
Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.
Título: gDFS: Um mecanismo de otimização para redução de consumo de energia em smartphones através de uma estratégia baseada em grupos de aplicações,Ano de Obtenção: 2014.
Orientador: Abel Guilhermino da Silva Filho.
Bolsista do(a): Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco, FACEPE, Brasil.
Palavras-chave: Android; DVFS; Embedded Systems; Energy-aware Design; Operating System.

2006 - 2010 Grande área: Ciências Exatas e da Terra
Graduação em Ciência da Computação.
Associação Educacional Boa Viagem, AEBV, Brasil.
Título: Manutenção Preditiva: Uma análise baseada em monitoramento de motores.
Orientador: Paulo Gustavo de Araújo Urbano.

Formação Complementar

2008 - 2008 Gestão Ágil de Projetos Com Scrum. (Carga horária: 16h).
Especializa Treinamentos, ESPECIALIZA, Brasil.

[Digite aqui]

2008 - 2008

Segurança em Aplicação Web. (Carga horária: 16h).

Centro de Estudos e Sistemas Avançados do Recife, CESAR, Brasil.

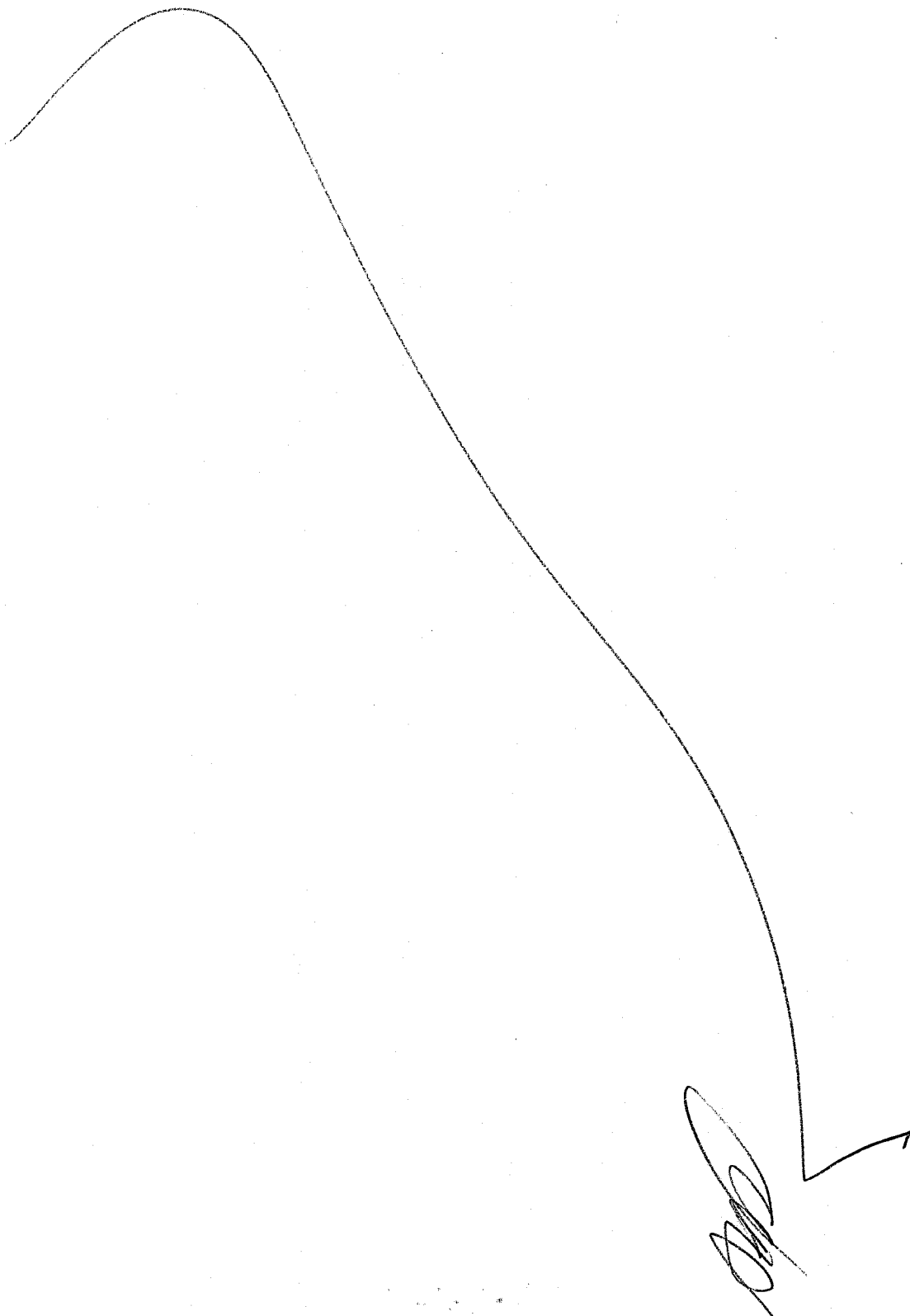
2006 - 2006

Java Básico. (Carga horária: 30h).

Centro Integrado de Tecnologia da Informação, CITI, Brasil.

buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4415919T2

1/3



Atuação Profissional

Instituto Federal de Pernambuco, IFPE, Brasil

Vínculo institucional

2014 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Universidade Federal de Pernambuco, FADE UFPE, Brasil.

Vínculo institucional

2012 - 2013

Outras informações

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Colaborador, Carga horária: 30
Pesquisador colaborador no projeto de pesquisa em economia de energia Samsung-CIN UFPE

Centro de Estudos e Sistemas Avançados do Recife CESAR, Brasil.

Vínculo institucional

2010 - 2012

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Engenheiro de Sistemas, Carga horária: 30

Vínculo institucional

2010 - 2010

Vínculo: Estagiário, Enquadramento Funcional: Engenheiro de Sistemas, Carga horária: 30

Web 360 Graus Tecnologia da Informação e Inovação LTDA, WEB 360 GRAUS, Brasil.

Vínculo institucional

2009 - 2011

Vínculo: Estagiário, Enquadramento Funcional: Desenvolvedor de Aplicações, Carga horária: 20

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Sistemas de Computação/Especialidade: Arquitetura de Sistemas de Computação.
2. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Sistemas de Computação/Especialidade: Hardware.
3. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Metodologia e Técnicas da Computação/Especialidade: Linguagens de Programação.
4. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Metodologia e Técnicas da Computação/Especialidade: Engenharia de Software.
5. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Metodologia e Técnicas da Computação/Especialidade: Sistemas de Informação.

Idiomas

Português

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

Inglês

Compreende Bem, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.

Prêmios e títulos

2011

Láurea Universitária, Faculdade Boa Viagem.

Produções

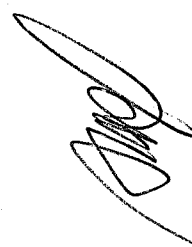
Produção bibliográfica



[Digite aqui]

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1.



3. BEHAR, A. H.. O papel do executivo da área comercial. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. PROEJA: Formação, desafios e possibilidade no mundo do trabalho. Visita ao Engenho Sanhaçu com alunos da turma de Auxiliar Administrativo do IFPE Campus Pesqueira. 2017. (Seminário).
2. Estudos Organizacionais e o Nordeste: questões para debate. Estudos Organizacionais e o Nordeste: questões para debate. 2016. (Encontro).
3. II SIMPÓSIO BRASILEIRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO. 2013. (Simpósio).
4. RAZÃO POPULISTA: A TEORIA DO DISCURSO E OS DILEMAS ATUAIS DAS ESQUERDAS NA AMÉRICA LATINA. 2013. (Encontro).

Orientações

Orientações e supervisões concluídas

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

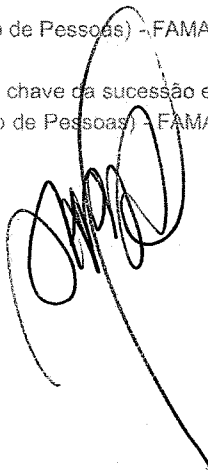
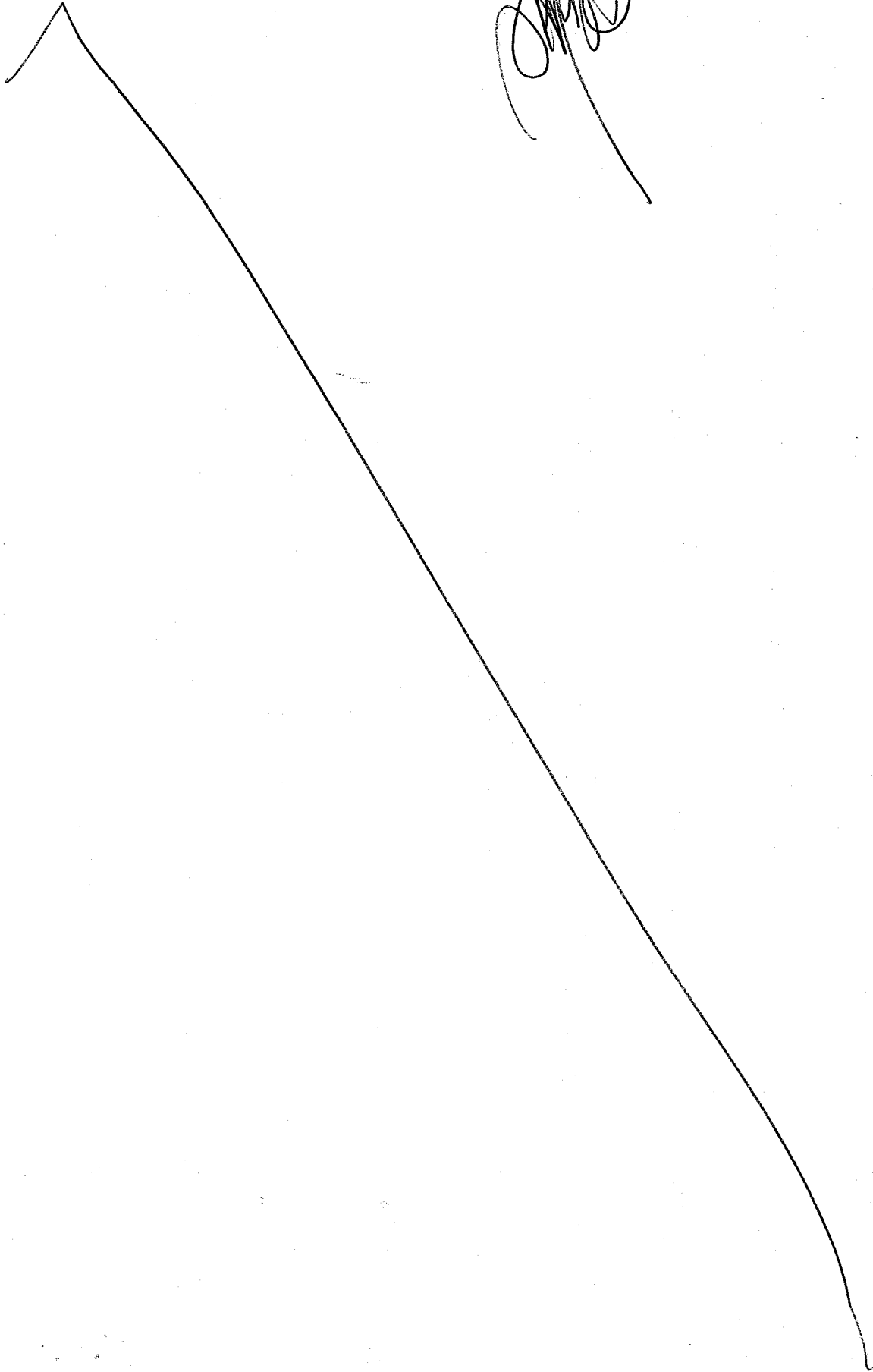
1. Ana Beatriz Campelo de Souza. Ética na Liderança. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em MBA em Gestão de Pessoas) - FAMA Escola Superior de Marketing. Orientador: Alexandre Hochmann Behar.
2. Camila Alves Lima dos Santos. Desenvolvimento de pessoas: avaliação comportamental DISC como ferramenta para o desenvolvimento profissional. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em MBA em Gestão de Pessoas) - FAMA Escola Superior de Marketing. Orientador: Alexandre Hochmann Behar.
3. Albérico Alves Ferreira. Qualidade de vida no trabalho: Como fator motivacional na geração Y. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em MBA em Gestão de Pessoas) - FAMA Escola Superior de Marketing. Orientador: Alexandre Hochmann Behar.
4. Alexandre Manoel da Silva. QVT: Depressão e qualidade de vida na Polícia Militar de Pernambuco. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em MBA em Gestão de Pessoas) - FAMA Escola Superior de Marketing. Orientador: Alexandre Hochmann Behar.
5. Eric Lima Santos. Coach para evolução de cyber atletas. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em MBA em Gestão de Pessoas) - FAMA Escola Superior de Marketing. Orientador: Alexandre Hochmann Behar.
6. Jeisa Carla Patrícia da Silva. Qualidade de vida no trabalho no âmbito das organizações. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em MBA em Gestão de Pessoas) - FAMA Escola Superior de Marketing. Orientador: Alexandre Hochmann Behar.
7. Jousiane Gonçalves da Silva. Qualidade de vida no trabalho: jornada de trabalho dos funcionários do transporte coletivo de pessoas. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em MBA em Gestão de Pessoas) - FAMA Escola Superior de Marketing. Orientador: Alexandre Hochmann Behar.
8. Monique Danniele Galdino da Silva. O impacto do clima organizacional na motivação dos colaboradores dentro da organização. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em MBA em Gestão de Pessoas) - FAMA Escola Superior de Marketing. Orientador: Alexandre Hochmann Behar.
9. Natália Rodrigues do Nascimento. Demissão e ética. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em MBA em Gestão de Pessoas) - FAMA Escola Superior de Marketing. Orientador: Alexandre Hochmann Behar.
10. Rafael Augusto Barreto de Miranda. Liderança e o papel do líder em tempos de crise. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em MBA em Gestão de Pessoas) - FAMA Escola Superior de Marketing. Orientador: Alexandre Hochmann Behar.
11. Thatianne Lima da Silva. Administrando o estresse por meio da QVT. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em MBA em Gestão de Pessoas) - FAMA Escola Superior de Marketing. Orientador: Alexandre Hochmann Behar.
12. Ana Carolina Santos Batalha Lima. Inteligência Emocional: Administração de conflitos nas organizações. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em MBA em Gestão de Pessoas) - FAMA Escola Superior de Marketing. Orientador: Alexandre Hochmann Behar.
13. Ana Carolina Santos Batalha Lima. Inteligência Emocional: Administração de conflitos nas organizações. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em MBA em Gestão de Pessoas) - FAMA Escola Superior de Marketing. Orientador: Alexandre Hochmann Behar.
14. Natália Silva Polimeni de Mesquita. A inteligência emocional no ambiente organizacional. 2017. Monografia.



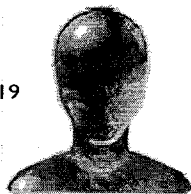
[Digite aqui]

(Aperfeiçoamento/Especialização em MBA em Gestão de Pessoas) - FAMA Escola Superior de Marketing.
Orientador: Alexandre Hochmann Behar.

15. Paula Fernanda Jordão da Silva Peixoto. Mentoring: a chave da sucessão em empresas familiares. 2017. Monografia.
(Aperfeiçoamento/Especialização em MBA em Gestão de Pessoas) - FAMA Escola Superior de Marketing.

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and flourishes, positioned above a large diagonal line.

6/3/2019



Currículo do Sistema de Currículos Lattes (Alexandre Hochmann Behar)

Alexandre Hochmann Behar

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/4988993702717451>

Última atualização do currículo em 03/05/2019

Doutor e Mestre em Administração pelo PROPAD-UFPE. Experiência docente na área de Administração (graduação e técnico), bem como experiência diversificada da prática administrativa em grandes organizações. (Texto informado pelo autor)

Identificação

Nome Alexandre Hochmann Behar
Nome em citações bibliográficas BEHAR, A. H.

Endereço

Formação acadêmica/titulação

2014 - 2018

Doutorado em Administração (Conceito CAPES 4).
Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.
Título: Competição organizacional enquanto representação de uma ideologia bélico-militar: o papel da Guerra de Secessão e das ferrovias estadunidenses na construção de um significado., Ano de obtenção: 2018.

Orientador: MARCOS GILSON GOMES FEITOSA.

Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.

Palavras-chave: Competição organizacional; Ideologia bélico-militar; Historiografia; Análise Conceitual Discursiva Sócio-historicamente.

Grande área: Ciências Sociais Aplicadas

Grande Área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Administração / Subárea:

Administração de Empresas / Especialidade: ADMINISTRAÇÃO ESTRATÉGICA.

Grande Área: Linguística, Letras e Artes / Área: Linguística / Subárea: Teoria e Análise Linguística.

2013 - 2014

Mestrado em Administração (Conceito CAPES 4).

Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.

Título: O desenvolvimento e as políticas públicas de mobilidade urbana: uma análise sobre o Programa Estadual de Mobilidade Urbana do Governo do Estado de Pernambuco (PROMOB), Ano de Obtenção: 2014.

Orientador: DÉBORA COUTINHO PASCHOAL DOURADO.

Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.

Palavras-chave: Desenvolvimento; políticas públicas; mobilidade urbana.

Grande área: Ciências Sociais Aplicadas

Setores de atividade: Administração pública, defesa e seguridade social.

2006 - 2009

Especialização em MBA em Marketing com Ênfase em Operações Comerciais. (Carga Horária: 432h).

Fundação Getúlio Vargas, FGV, Brasil.

Título: Plano de Marketing de Produto - Moda Feminina Thruston.

Orientador: Luis Carlos Seixas de Sá.

1998 - 2003

Graduação em Administração.

Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.

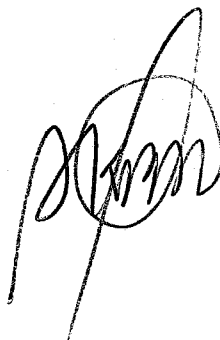
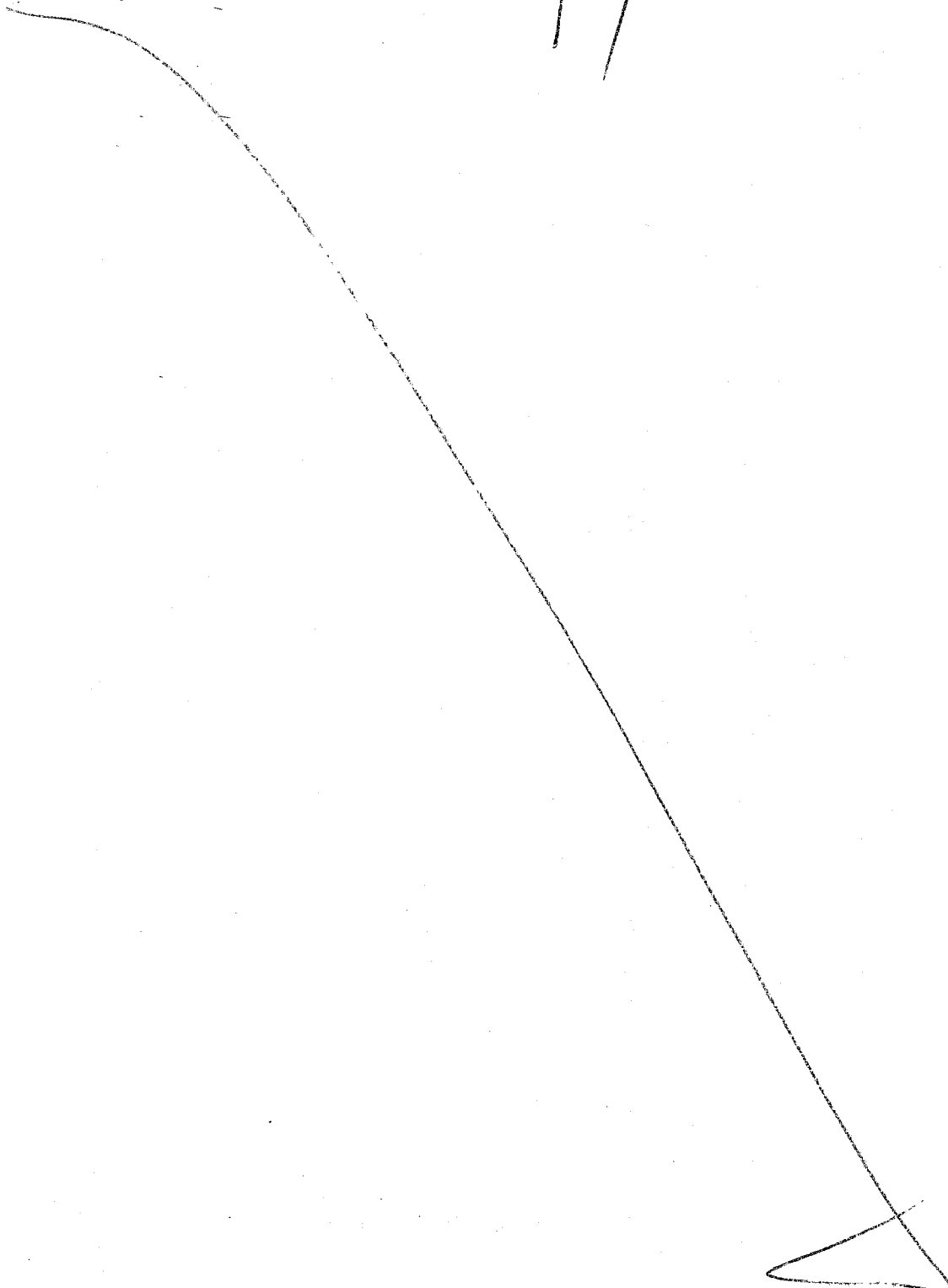
Título: Estudo sobre o desempenho financeiro das empresas consideradas as melhores para você trabalhar.

[Digite aqui]

Orientador: Mônica Maria Barbosa Gueiros.

buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4347338J3

1/8

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long vertical stroke extending downwards.

Formação Complementar

2014 - 2015	Extensão universitária em Curso de Formação em EAD para docentes. (Carga horária: 120h). Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.
2009 - 2009	Extensão universitária em Gestão Prática do Varejo. (Carga horária: 116h). Fundação Getúlio Vargas, FGV, Brasil.
2009 - 2009	Negociação. (Carga horária: 16h). Grupo IBMEC, IBMEC, Brasil.
2001 - 2001	Excel Avançado. (Carga horária: 24h). Interdata, INTERDATA, Brasil.
1999 - 1999	Laboratório de Habilidades Gerenciais. (Carga horária: 7h). Santille, Schlochauer & Jucá, SSJ, Brasil.
1998 - 1999	Criando seu próprio negócio. (Carga horária: 60h). Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas de Recife, SEBRAE/PE, Brasil.
1998 - 1998	Laboratório de Marketing e Comunicação. (Carga horária: 6h). Santille, Schlochauer & Jucá, SSJ, Brasil.

Atuação Profissional

Instituto Federal de Pernambuco, IFPE, Brasil.

Vínculo institucional

2018 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Coordenador, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Coordenador do Curso Tecnólogo em Processos Gerenciais no IFPE Campus Paulista.

Vínculo institucional

2017 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Docente, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Disciplinas ministradas no semestre 2019.1 Técnico em Administração - Gestão de Processos Produtivos Técnico em MSI - Suporte ao usuário Tecnólogo em Processos Gerenciais - Introdução à Administração No campus Paulista (a partir de ago/18): Professor das disciplinas relacionadas ao eixo de Gestão e Negócios: Gestão e Processos Produtivos e Suporte ao usuário, No campus Pesqueira (ago/17 a ago/18): Professor das disciplinas relacionadas ao eixo de Gestão e Negócios: Empreendedorismo; Fundamentos da Administração; Matemática Financeira; Organizações e Métodos Administrativos; Oratória, vendas e atendimento ao público; Normas de Qualidade, Higiene e Segurança no Trabalho; Meio ambiente e Sociedade; Logística e Gestão de Estoques; Gestão de Pessoas e noções de direitos trabalhistas.

Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - 2016

Outras informações

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professor Substituto, Carga horária: 40 Professor Substituto vinculado ao Departamento de Ciências Administrativas, ministrando as seguintes disciplinas: Introdução a Administração Comportamento organizacional Análise Organizacional Recursos Humanos Pesquisa Operacional Administração de Materiais

Fleury Medicina e Saúde, FLEURY, Brasil.

Vínculo institucional
2011 - 2012

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Gerente de Operações, Carga horária: 44

Outras informações

Reportando-se diretamente ao Diretor de Operações, é responsável pelo desempenho das 27 unidades da Regional RJ, com faturamento anual de aproximadamente R\$ 45 milhões. Responsável pelo recrutamento e seleção, acompanhamento, treinamento, desenvolvimento e avaliação de aproximadamente 300 colaboradores, tendo como equipe imediata 2 Coordenadores de Unidade e 6 Coordenadores de Atendimento. Realizar a reestruturação da Regional RJ, voltado para melhoria dos resultados através da reformulação de estratégias e processos, da otimização de recursos, de ações junto aos colaboradores e da implantação de ferramentas de gerenciamento e de qualidade.

Vínculo institucional
2010 - 2011

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Coordenador de Marcas, Carga horária: 44

Instituto de Desenvolvimento de Conteúdo para Executivos, IDCE, Brasil.

Vínculo institucional
2011 - 2012

Vínculo: Professor visitante, Enquadramento Funcional: Professor

SENAC RJ, SENAC RJ, Brasil.

Vínculo institucional
2010 - 2011

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Instrutor - Cursos de Gestão

Outras informações

Atuar como facilitador no desenvolvimento de competências aos clientes do SENAC, nos diferentes cursos ligados a área de Gestão.

Groupalia Serviços de Recreação e Entretenimento Ltda., GROUPALIA, Brasil.

Vínculo institucional
2010 - 2010

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Gerente Comercial, Carga horária: 44

Outras informações

Realizar startup da empresa na cidade do Rio de Janeiro. Responsável por coordenar equipe de aproximadamente 6 colaboradores, realizar recrutamento, seleção e desligamentos. Acompanhar os indicadores gerenciais para o atingimento das metas determinadas pela matriz.

Lojas Americanas, LASA, Brasil.

Vínculo institucional
2006 - 2009

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Comprador, Carga horária: 44

Outras informações

Definir as estratégias para penetração de mercado e crescimento frente à concorrência. Escolha do sortimento e volume por loja, levando em consideração fatores como poder aquisitivo da população local, área da loja, tempo para reabastecimento e área de exposição. Escolher as mídias para divulgação de produtos e ofertas, bem como negociar condições especiais e promocionais para eventos e timing. Garantir o atingimento das metas de venda, margem de lucro e cobertura de estoque previstas (mensal e anual), com report à Diretoria e Conselho de Acionistas.

Vínculo institucional
2005 - 2006

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Trainee, Carga horária: 44

Outras informações

Como Comprador Trainee, participar do projeto Celular Desbloqueado, do Departamento de Telefonia Celular, transformando a Lojas Americanas no maior vendedor de celulares desbloqueados do Brasil e atingindo crescimento recorde.

Unilever Brasil, UNILEVER, Brasil.



Vínculo institucional

2002 - 2004

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Analista de Ativo Fixo, Carga horária: 44

Outras informações

Monitorar a aquisição, manutenção e baixa dos ativos permanentes, auditoria dos bens imobilizados, e realização dos controles contábeis e consolidação de informações gerenciais. Responsável por implantar e monitorar o Programa de gerenciamento pela Qualidade da área Financeira, através de ferramentas como 5S, Espinha de Peixe, 5W2H e PDCA.

Companhia de Bebidas das Américas - Ambev, AMBEV, Brasil.**Vínculo institucional**

2000 - 2002

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Analista, Carga horária: 44
Analista Financeiro (Verba de Marketing) ? 07/2001 a 07/2002 ? Controlar e auditar as contas de material de merchandising do Marketing ? Diretoria Regional Nordeste. ? Criação de novas ferramentas de acompanhamento e controle dos lançamentos contábeis efetuados. ? Implementar o Programa de Excelência em Vendas no Núcleo Administrativo Financeiro. Analista de Logística (Distribuição) - 04/01 - 07/01 ? Realizar a marcação da puxada e monitorar a malha de distribuição das revendas da Diretoria Regional Nordeste. ? Fazer a interface entre as fábricas da regional e as revendas, auxiliando na definição da necessidade de produção e disponibilidade de produtos para venda. ? Desenvolvimento de novas ferramentas para acompanhamento e controle das atividades da área. Analista de RH (Gente e Qualidade) - 06/2000 a 03/2001 ? Implementar as ferramentas da qualidade na Unidade Fábrica Recife, por meio de treinamentos, auditorias internas e auxílio na resolução das não conformidades identificadas. ? Atuar como consultor interno no desenvolvimento dos funcionários das áreas de Fabricação de Refrigerante, Fabricação de Cerveja e Laboratório da Unidade Fábrica Recife, através da realização de treinamentos, avaliações de desempenho, desdobramento e definição de metas, utilização das ferramentas de qualidade e acompanhamento das rotinas. Estagiário de RH (Gente e Qualidade) - 02/2000 a 05/2000 ? Auxiliar na implementação e controle da padronização de processos na Unidade Fábrica Recife.

Outras informações**ACE Consultoria Jr UFPE, ACE JR, Brasil.****Vínculo institucional**

1998 - 2000

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Trainee / Gerente de Marketing
Participar da reformulação do processo seletivo para novos trainees para a Consultoria Jr. Atuar como Coordenador na pesquisa de mercado junto ao cliente Corn Products Brasil.

Outras informações**Projetos de pesquisa**

2018 - Atual

FORMAÇÃO DE PROFESSORES E REPRESENTAÇÕES SOCIAIS

Descrição: Desenvolvimento de estudos e pesquisas que proporcionem compreensão sobre o papel das Representações Sociais, a partir de Moscovici (1978), na relação com a formação docente..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.


Integrantes: Alexandre Hochmann Behar - Coordenador / Andreza Maria de Lima - Integrante / Francisca Josseane da Ilva Campos Gomes - Integrante / Kaline Cúrie T. F. do Rêgo Barros - Integrante / Kelderlange Bezerra Alves - Integrante / Kleber Rodrigues - Integrante / Jorge Luiz - Integrante / Thiago Vinícius Souza Souto - Integrante.

Projetos de extensão

2018 - Atual

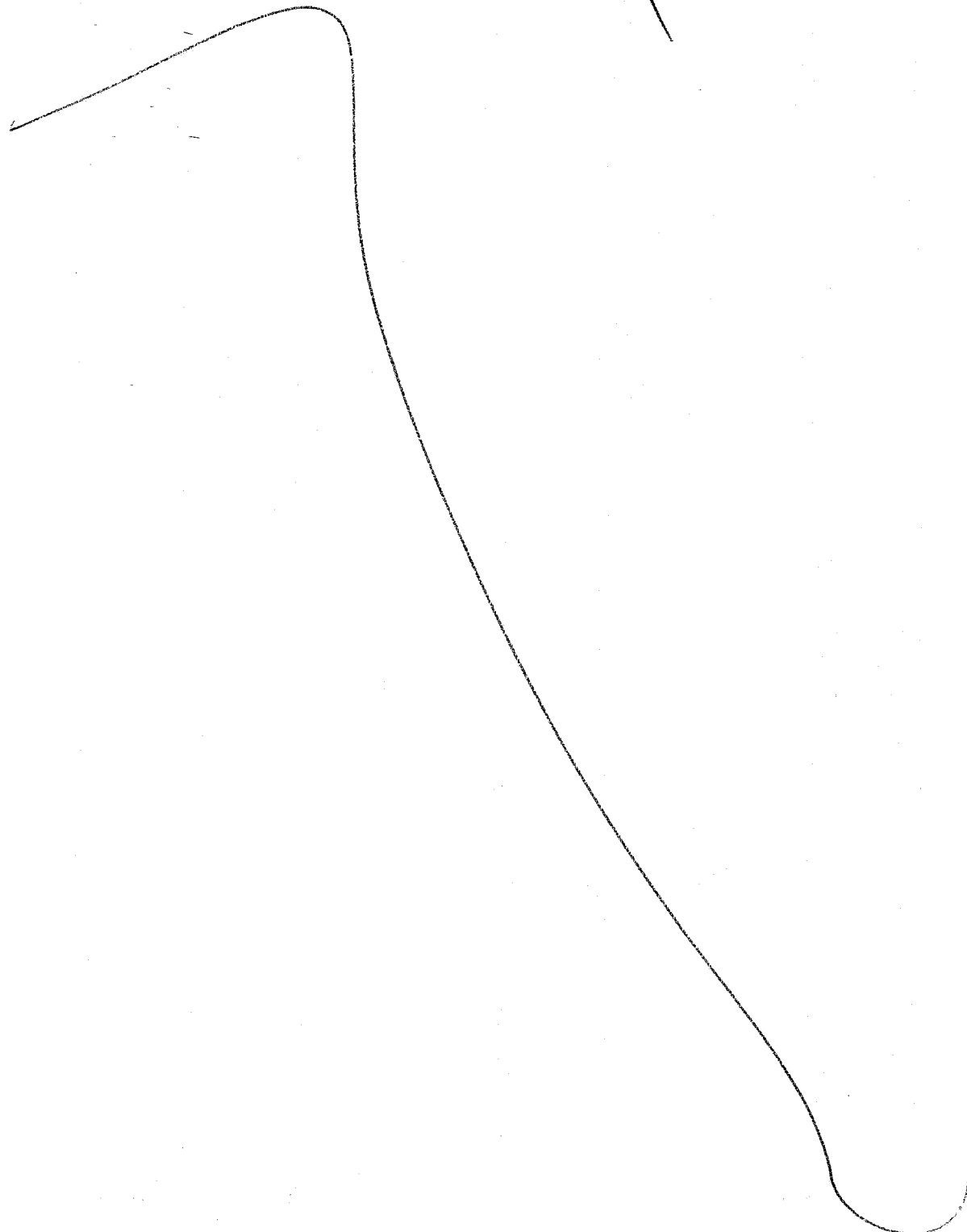
Projeto Células Empreendedoras IF

Descrição: Desenvolvimento do Programa de Empreendedorismo em 6 (seis) Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (IF) sob a coordenação do MEC/SETEC através da adoção da metodologia Células Empreendedoras. Os



[Digite aqui]

objetivos específicos deste projeto destinam-se à: i) desenvolvimento de Tecnologia Educacional, Portal do Ecossistema Empreendedor do IF, para educar, integrar e disseminar as atividades empreendedoras dos IF; ii) proporcionar aos IF se tornar referência no Brasil por educar, integrar e disseminar atividades inovadoras de ponta

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the right.

em educação empreendedora; iii) adotar medidas de estímulo à atividade criativa por parte de professores e alunos dos IF; iv) desenvolver a competência empreendedora nos educadores e alunos dos IF, de modo a estimular a criação e desenvolvimento de empreendimentos escaláveis em áreas prioritárias dos Estados; v) promover ações que contribuam para formação do ser humano na busca da realização de seus sonhos com visão social, resgatando assim a cidadania, sustentabilidade ambiental e redução das desigualdades sociais; vi) contribuir para o desenvolvimento dos IF, firmando-os como referências em empreendedorismo no Brasil através da disseminação do empreendedorismo como atividade transversal, envolvendo ensino, pesquisa e extensão; vii) visualizar e fomentar novas formas de captação de recursos para os alunos, para os professores, para os IF e para a região, através do Empreendedorismo e Inovação; viii) gerar o intercâmbio de experiências de professores e alunos dos IF com outros ecossistemas de empreendedorismo e inovação de referência mundial; ix) estimular, através de eventos e conferências de empreendedorismo, a transferência e troca de conhecimentos entre mentores/investidores externos e os diversos atores do ecossistema de inovação do Brasil, objetivando auxiliar as atividades de geração de novos negócios de forma social e sustentável e x) gerar projetos inovadores de alto impacto social que podem gerar riqueza e desenvolvimento com base em inovação de ponta para a região..
Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Integrantes: Alexandre Hochmann Behar - Coordenador / VICTOR DA COSTA WANDERLEY - Integrante / RAQUEL DE OLIVEIRA SANTOS LIRA - Integrante / Paava de Barros de Alencar C. Filgueira - Integrante / Elton Rubens Vieira da Silva - Integrante / Francisco de Melo Granata - Integrante.

- 2017 - 2017

Comissão de Estruturação do Núcleo Sistêmico de Empreendedorismo do IFPE
Descrição: Estruturação do Núcleo Sistêmico de Empreendedorismo do IFPE por meio: de definição quanto ao modelo de Empreendedorismo adotado pela instituição, das bases institucionais para implantação de empresas juniores e do núcleo de inovação. Associado à Portaria nº 1.903/2016-GR.
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Alexandre Hochmann Behar - Coordenador / VICTOR DA COSTA WANDERLEY - Integrante / DANIEL DE CERQUEIRA LIMA E PENALVA SANTOS - Integrante / MARCELO SILVA SANTOS - Integrante / RAQUEL DE OLIVEIRA SANTOS LIRA - Integrante / IDELVAR IDELFONSO DA COSTA - Integrante.

Revisor de periódico

2014 - 2014
2015 - 2015
2016 - Atual
2016 - Atual

Periódico: Gestão.Org
Periódico: Desenvolvimento em Questão
Periódico: Espacios Públicos
Periódico: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E GESTÃO SOCIAL

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Administração / Subárea: Administração de Empresas/Especialidade: Mercadologia.
2. Grande área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Administração / Subárea: Organizações.
3. Grande área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Administração / Subárea: ADMINISTRAÇÃO ESTRATÉGICA.

Idiomas

Inglês

Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.

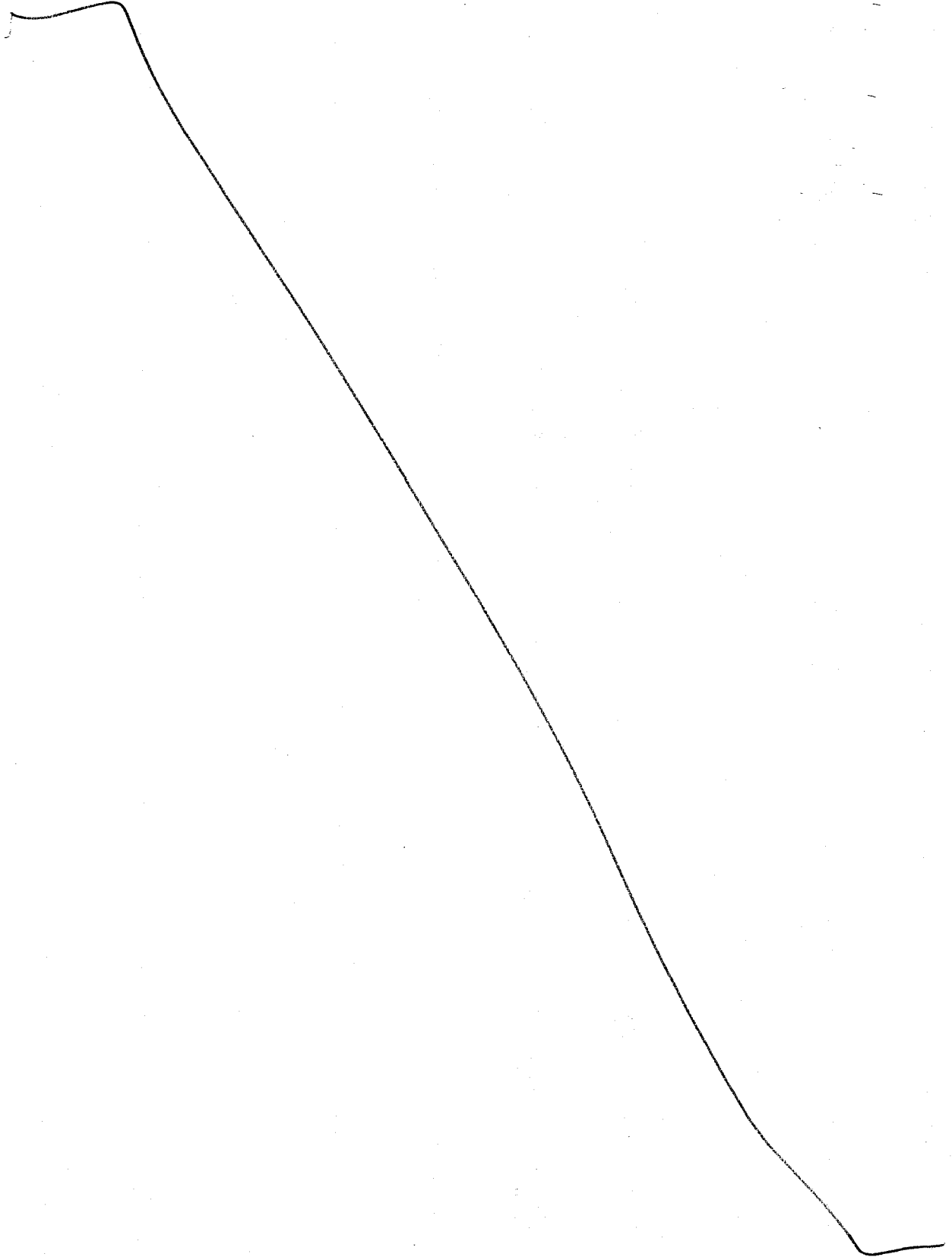
Espanhol

Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Pouco, Escreve Pouco.

[Digite aqui]

Produções

Produção Inédita



Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1. **BEHAR, A. H.**. Meritocracia enquanto ferramenta da ideologia gerencialista na captura da subjetividade e individualização das relações de trabalho: uma reflexão crítica.. Revista Eletrônica Organizações e Sociedade, v. 26, p. 249-268, 2019.
2. **BEHAR, A. H.**; Dourado, Débora C. P.. Para onde nos leva a principal política de mobilidade urbana na Região Metropolitana do Recife? Do Modelo Tradicional às Novas percepções sobre desenvolvimento. Desenvolvimento em Questão, v. 15, p. 44-86, 2017.
3. **BEHAR, A. H.**; LEO, A. L. M. S. . O que diz a imprensa pernambucana a respeito do Programa Estadual de Mobilidade Urbana (PROMOB)?.. Administração Pública e Gestão Social, v. 2, p. 104-118, 2016.
4. **BEHAR, A. H.**; Dourado, Débora C. P. . Desenvolvimento e caos urbano na sociedade brasileira: uma análise sobre suas conexões, disfunções e relações. Espacios Públicos, v. 18, p. 33-57, 2015.
5. **BEHAR, A. H.**; Dourado, Débora C. P. . Programa Estadual de Mobilidade Urbana do Governo do Estado de Pernambuco (PROMOB): políticas públicas inovadoras ou repetição das práticas realizadas no passado?. Urbe. Revista Brasileira de Gestão Urbana, p. 354-367, 2015.
6. **BEHAR, A. H.**; SANTOS, C. R. S. . O CONCEITO DE PÓS-MODERNIDADE: UMA POSSIBILIDADE DE OPOSIÇÃO AO DUALISMO DA CIÊNCIA MEDIEVAL E DO PARADIGMA DA CIÊNCIA MODERNA?. Revista CESUMAR, v. 20, p. 241-259, 2015.
7. **BEHAR, A. H.**; FERREIRA, L. F. V. de M. . O que a perspectiva de Paulo Freire sobre processos educacionais tem a contribuir para as organizações que aprendem?. RAU. Revista de Administração da UNIME, v. 8, p. 45-53, 2014.

Capítulos de livros publicados

1. **BEHAR, A. H.**. A bicicleta e as políticas públicas de mobilidade urbana: um estudo de caso sobre o Pedala PE. In: SEABRA, I. O. ; RAMOS, J. C. S. ; SILVA, M. C. C.; LUNA, R. G.. (Org.). Temas Inovadores. 1ed. Recife: Faculdade Salesiana do Nordeste, 2015, v. v.2, p. 134-160.
2. PEREIRA, R. C. A. ; SILVA, M. C. C. ; CORTES, J. M. M. ; **BEHAR, A. H.** . APRENDIZAGEM DE EMPREENDEDORES FRENTE AOS NOVOS PROCESSOS NO MUNDO DO TRABALHO. In: SEABRA, Isaac de Oliveira; Ramos, J. C. S.; SILVA, M. C. C.; LUNA, R. G.. (Org.). Temas Inovadores. 1ed. Recife: Faculdade Salesiana do Nordeste, 2015, v. 2, p. 81-94.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. BARRETO, T. F. ; CORREA, M. I. S. ; GUERRA, J. R. F. ; **BEHAR, A. H.** . Entre a denúncia e o anúncio: O movimento #OcupeEstelita e o enfrentamento ao dark side das organizações.. In: II Congresso Brasileiro de Estudos Organizacionais, 2014. Uberlândia. II CBE0, 2014.

Apresentações de Trabalho


1. **BEHAR, A. H.**. Desigualdade de renda: abordagens explicativas no campo científico. 2018. (Apresentação de Trabalho/Outra).
2. BARRETO, T. F. ; GUERRA, J. R. F. ; CORREA, M. I. S. ; **BEHAR, A. H.** . Entre a denúncia e o anúncio: O movimento #OcupeEstelita e o enfrentamento ao dark side das organizações.. 2014. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
3. PEREIRA, R. C. A. ; SILVA, M. C. C. ; CORTES, J. M. M. ; **BEHAR, A. H.** . APRENDIZAGEM DE EMPREENDEDORES FRENTE AOS NOVOS PROCESSOS NO MUNDO DO TRABALHO. 2014. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Produção técnica

Assessoria e consultoria

1. **BEHAR, A. H.**. Assessor da Gestão do Campus Pesqueira no processo de execução do Plano de Ação 2018. 2018.

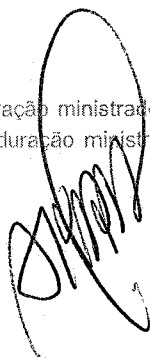
Trabalhos técnicos



[Digite aqui]

Demais tipos de produção técnica:

1. BEHAR, A. H.. Minicurso - Oratória. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
2. BEHAR, A. H.. Negociação Comercial. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'A. H. Behar', is written over the list of references.

[Digite aqui]

Orientador: Alba de Oliveira Barbosa Lopes.

5. Brenda Maria Lima da Silva. Identificação das percepções dos alunos quanto à promoção de ações voltadas ao empreendedorismo nos cursos técnicos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco ? Campus Recife. 2014. Orientação de outra natureza. (Gestão de Turismo) - Instituto Federal de Pernambuco, Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco. Orientador: Alba de Oliveira Barbosa Lopes.
6. Amanda Marilyne Figueiredo dos Santos. Identificação das ações desenvolvidas nos cursos técnicos no IFPE ? Campus Recife na expansão e consolidação do empreendedorismo. 2014. Orientação de outra natureza. (Gestão de Turismo) - Instituto Federal de Pernambuco, Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco. Orientador: Alba de Oliveira Barbosa Lopes.

Educação e Popularização de C & T

Cursos de curta duração ministrados

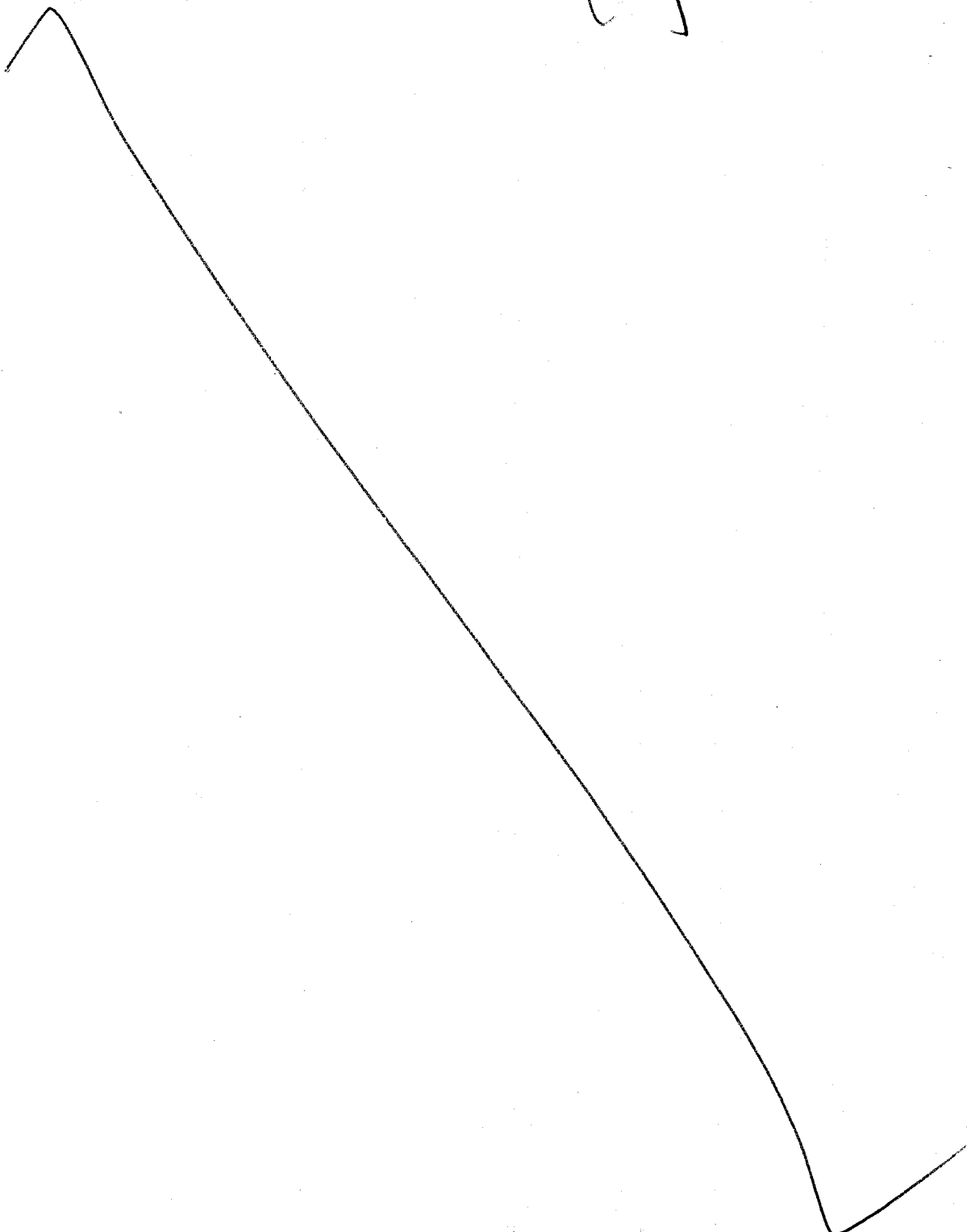
1. **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa.** Tópicos avançados em Gestão de Pessoas. 2016. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
2. **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa; MEDEIROS, S. E. R. .** Formação de consultores do Programa NUPRAS - Núcleo de Práticas e Análise de Processos Gerenciais. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).



[Digite aqui]

buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4739873Y5

17/17

A handwritten signature or scribble consisting of several overlapping loops and lines, located in the upper right quadrant of the page.

- Milena Elizabeth Paes Barreto. Gestão de pessoas: ferramenta para o alcance dos objetivos organizacionais e individuais. 2013. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Estratégica de Pessoas) - Fundação de Ensino Superior de Olinda. Orientador: Alba de Oliveira Barbosa Lopes.
16. Georgina Demolnte dos Reis e Silva. Inserção das mulheres na gestão sindical dos sindicatos dos trabalhadores(as) rurais do Estado de Pernambuco. 2013. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Estratégica de Pessoas) - Fundação de Ensino Superior de Olinda. Orientador: Alba de Oliveira Barbosa Lopes.
 17. Austrino Germano Bezerra Filho. Processo de Compras de Material de Expediente do Centro Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco - CEFET PE. 2009. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Gestão Pública) - Instituto Federal de Pernambuco. Orientador: Alba de Oliveira Barbosa Lopes.
 18. Luciano Nunes Mergulhão. Qualidade de Vida no Trabalho dos funcionários técnico-administrativos da Escola Agrotécnica Federal de Belo Jardim - EAFBJ PE. 2009. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Pública) - Centro Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco - Uned Pesqueira. Orientador: Alba de Oliveira Barbosa Lopes.
 19. Edneide Lopes da Silva. A formação dos gestores em Escolas Agrotécnicas Federais: o caso EAFBJ-PE. 2009. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Pública) - Centro Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco - Uned Pesqueira. Orientador: Alba de Oliveira Barbosa Lopes.
 20. Sylvio Pérciles Albuquerque de Oliveira Silva. Processo de Mudança Estrutural e Humana nas organizações: um estudo de caso na Secretaria de Registro Escolar do CEFET PE. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Gestão Pública) - Instituto Federal de Pernambuco. Orientador: Alba de Oliveira Barbosa Lopes.
 21. Maria Elidileide de Freitas Bezerra. Receptividade de portadores de necessidades especiais auditivas na Escola Agrotécnica de Belo Jardim. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Pública) - Centro Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco - Uned Pesqueira. Orientador: Alba de Oliveira Barbosa Lopes.
 22. Cecília Maria de Sena Castro. Demissão: desafio a ser enfrentado pelo gestor de pessoas. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão de Pessoas) - Faculdade de Ciências Humanas e Sociais de Igarassu. Orientador: Alba de Oliveira Barbosa Lopes.
 23. Marta Eustáquio de Araújo. Diagnóstico do analfabetismo digital entre os docentes do ensino fundamental do município de Igarassu. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão de Pessoas) - Faculdade de Ciências Humanas e Sociais de Igarassu. Orientador: Alba de Oliveira Barbosa Lopes.

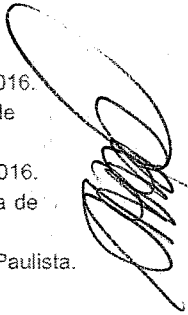
Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Maria Luísa Silva de Farias. A Importância da Auditoria Interna no Controle Interno do Grupo Pontes Hotéis e Resorts. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Administração) - Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Alba de Oliveira Barbosa Lopes.
2. Ana Paula Matias da Silva. Impacto da Rotina no Clima Organizacional. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Secretariado) - Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Alba de Oliveira Barbosa Lopes.
3. Renata Viana Edilmar da Cruz. Clima Organizacional no Banco Real - Grupo ABN AMRO. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Administração) - Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Alba de Oliveira Barbosa Lopes.
4. Elaine Lins Peres Quintas. O Processo Evolutivo das Ações Sociais da Itapessoca Agro Industrial e a Criação do Núcleo Social Nassal. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Administração) - Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Alba de Oliveira Barbosa Lopes.
5. Silvana Silva da Hora. Diagnóstico das Rescisões Contratuais no Setor de Contratos do CIEE-PE. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Secretariado) - Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Alba de Oliveira Barbosa Lopes.

Iniciação científica

1. Eduardo Reis. Levantamento e Diagnóstico da Oferta Instalada dos Meios de Hospedagem da Rota dos Engenhos e Maracatus. 2007. Iniciação Científica - Instituto Federal de Pernambuco. Orientador: Alba de Oliveira Barbosa Lopes.
2. Tiago Licarião de Melo. Análise da Viabilidade de Roteiros Alternativos no Município de Ipojuca-PE. 2006. Iniciação Científica. (Graduando em Técnico em Turismo) - Instituto Federal de Pernambuco. Orientador: Alba de Oliveira Barbosa Lopes.

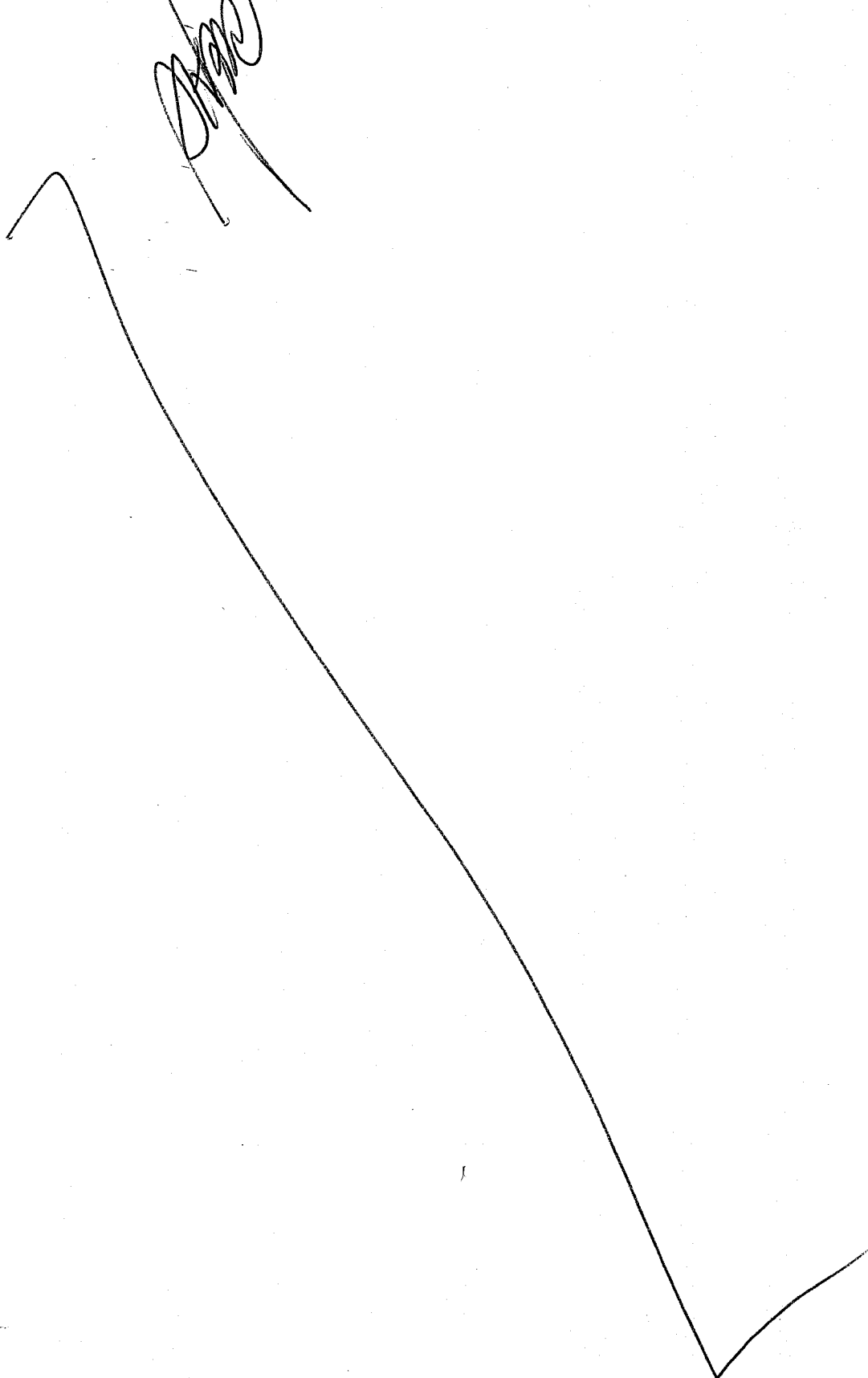
Orientações de outra natureza

1. Daniela de Araujo Rosendo. Desenvolvimento de ações de Marketing Institucional do IFPE - campus Paulista. 2016. Orientação de outra natureza. (Técnico em Administração) - Instituto Federal de Pernambuco. Orientador: Alba de Oliveira Barbosa Lopes.
 2. Jullyana Mendes Aliança. Desenvolvimento de ações de Marketing Institucional do IFPE - campus Paulista. 2016. Orientação de outra natureza. (Técnico em Administração) - Instituto Federal de Pernambuco. Orientador: Alba de Oliveira Barbosa Lopes.
 3. Letianne Alves Venancio de Pontes. Desenvolvimento de ações de Marketing Institucional do IFPE - campus Paulista.
- 

[Digite aqui]

2016. Orientação de outra natureza. (Técnico em Administração) - Instituto Federal de Pernambuco. Orientador: Alba de Oliveira Barbosa Lopes.

4. Stephany Wallace Pessoa de Oliveira. Desenvolvimento de ações de Marketing Institucional do IFPE - campus Paulista. 2016. Orientação de outra natureza. (Técnico em Administração) - Instituto Federal de Pernambuco.



LOPES, Alba de Oliveira Barbosa; CABRAL, M. F. N. ; LUCENA, A. A. ; BRAGA, D. D. A. ; SILVA, C. P. ; CAVALCANTI, A. M. B. ; PAES, F. N. S. ; NASCIMENTO, M. J. . III Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica. 2015. (Congresso).

2. LOPES, Alba de Oliveira Barbosa; ANEZ, M. E. M. ; BATISTA-DOS-SANTOS, A. C. ; NASCIMENTO, T. ; ARAÚJO, Richard, M. ; MEDEIROS, P. C. . I Encontro Franco Brasileiro de Responsabilidade Social. 2009. (Congresso).

Orientações

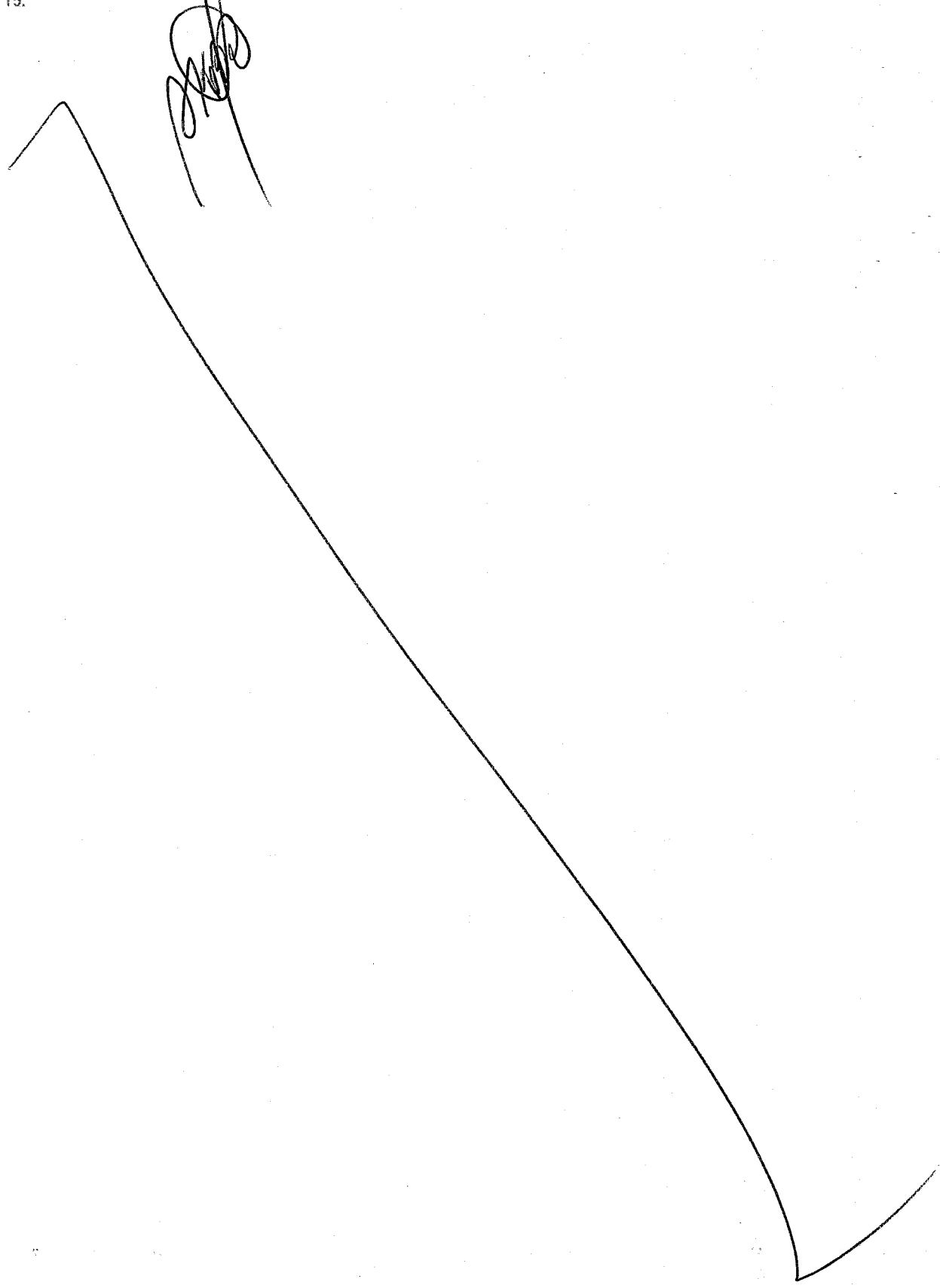
Orientações e supervisões concluídas

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Dorgivânia da Silva Aguiar. Relato de experiência sobre o processo de implantação do acolhimento na atenção básica de Saúde do município de Vertente do Lério, Pernambuco. 2018. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em gestão Pública (modalidade EAD)) - Instituto Federal de Pernambuco. Orientador: Alba de Oliveira Barbosa Lopes.
2. Elvanice Santos de Lima. Infraestrutura em Instituições de Educação Infantil: um estudo de caso em um Centro Municipal de Educação Infantil (CMEI), em Recife-PE. 2018. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em gestão Pública (modalidade EAD)) - Instituto Federal de Pernambuco. Orientador: Alba de Oliveira Barbosa Lopes.
3. Kelly Maria Paz e Silva. A representação do Portomídia para a economia criativa pernambucana: um estudo interpretativista. 2018. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em gestão Pública (modalidade EAD)) - Instituto Federal de Pernambuco. Orientador: Alba de Oliveira Barbosa Lopes.
4. Paulo Thiago Gomes da Silva. Evasão nos cursos de educação à distância do ensino superior público: Análise de dados da CAPES e INEP. 2018. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em gestão Pública (modalidade EAD)) - Instituto Federal de Pernambuco. Orientador: Alba de Oliveira Barbosa Lopes.
5. Maria Claudfena Barbosa da Silva. Políticas Públicas de Turismo na região de Serra Negra, Bezerros - Pernambuco: o estudo das ações governamentais de 2013 a 2018. 2018. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em gestão Pública (modalidade EAD)) - Instituto Federal de Pernambuco. Orientador: Alba de Oliveira Barbosa Lopes.
6. Maria José Costa de Lima. Avaliação da qualidade do atendimento em um Posto de Saúde da Família, em Surubim-PE: percepção dos usuários da Assistência Domiciliar. 2018. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em gestão Pública (modalidade EAD)) - Instituto Federal de Pernambuco. Orientador: Alba de Oliveira Barbosa Lopes.
7. Jamine Bruno Oliveira. Análise do desempenho organizacional: um estudo de caso nos indicadores de eficiência, eficácia e efetividade na Universidade Federal de Pernambuco. 2018. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em gestão Pública (modalidade EAD)) - Instituto Federal de Pernambuco. Orientador: Alba de Oliveira Barbosa Lopes.
8. Mônica Vitoria Figueiredo de Queiroz. Mudança organizacional planejada: implantação de um sistema de informação na farmácia de um hospital público da Região Metropolitana de Recife. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em gestão pública (modalidade EAD)) - Instituto Federal de Pernambuco. Orientador: Alba de Oliveira Barbosa Lopes.
9. Juana Carolina da Silva Oliveira. Educação a distância: desafios e expectativas do gestor do polo Universidade Aberta do Brasil (UAB) na cidade de Limoeiro. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em gestão Pública (modalidade EAD)) - Instituto Federal de Pernambuco. Orientador: Alba de Oliveira Barbosa Lopes.
10. Lidiane Lemos da Silva. Análise de Políticas Públicas: estudo de caso do Programa PE Conduz. 2016. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Gestão Pública) - Instituto Federal de Pernambuco. Orientador: Alba de Oliveira Barbosa Lopes.
11. Lillian da Silva Brito. Programas de Assistência Estudantil na Universidade Federal Rural de Pernambuco: uma análise a partir dos(as) discentes beneficiado(as) da Unidade Acadêmica do Cabo de Santo Agostinho (UACSA/UFRPE). 2016. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Pública) - Instituto Federal de Pernambuco. Orientador: Alba de Oliveira Barbosa Lopes.
12. Moisés da Silva Gomes. Sustentabilidade no setor público: ações do Tribunal de Justiça de Pernambuco em atendimento à Portaria no. 201/2015, do Conselho Nacional de Justiça (CNJ). 2016. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Gestão Pública) - Instituto Federal de Pernambuco. Orientador: Alba de Oliveira Barbosa Lopes.
13. Eden Gama da Silva. Avaliação de um Programa de Educação Integral na perspectiva dos alunos beneficiários. 2016. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Gestão Pública) - Instituto Federal de Pernambuco. Orientador: Alba de Oliveira Barbosa Lopes.

[Digite aqui]

14. Edvaldo do Carmo da Silva. Mapeamento do processo de petição no Serviço de Fiscalização de Produtos Controlados no âmbito do Comando da 7ª Região Militar. 2016. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Gestão Pública) - Instituto Federal de Pernambuco. Orientador: Alba de Oliveira Barbosa Lopes.
- 15.



A handwritten signature or scribble in black ink, located above the large arrow. It consists of several overlapping loops and lines, making it difficult to decipher.

6. Manuela Gueiros; **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa**. Participação em banca de Cosme Pereira da Silva. Comunicação Interpessoal: um fator de grande importância para o sucesso da comunicação interna de uma empresa supermercadista do Brasil. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Gestão de Marketing) - Associação Educacional Boa Viagem.
7. LORETO, M. S. S.; Manuela Gueiros; **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa**. Participação em banca de Elizane Verusca Silveira Barreto. Processo sucessório em empresa de base familiar: estudo de caso da empresa Auto Norte. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Gestão de Negócios) = Associação Educacional Boa Viagem.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Concurso público

1. SILVEIRA, C. B. M.; ALMEIDA, S. L.; **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa**. Comissão Examinadora do Concurso Público para preenchimento do cargo de Professor Adjunto A - área Turismo e Hotelaria. 2016. Universidade Federal de Pernambuco.
2. BEJAN, L. B.; **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa**; MORAES FILHO, Rodolfo Araújo de. Comissão examinadora do concurso público para professor efetivo - UACSA/UFRPE. 2014. Universidade Federal Rural de Pernambuco.
3. TESSMANN, M. S.; **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa**; CASTELLAN, R. R.. Banca examinadora do concurso público para servidores técnico-administrativos - IFPE. 2014. Instituto Federal de Pernambuco.
4. **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa**; ASSUNCAO, D. C.; ALVES, K. B.. Banca examinadora do concurso público para professores efetivos - IFPE. 2014. Instituto Federal de Pernambuco.

Outras participações

1. **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa**; MOURA, E. R. A.. Equipe avaliadora - Processo Seletivo Especialização em Gestão Pública. 2017. Instituto Federal de Pernambuco.
2. **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa**; FARIAS, F. C.; MARTINS, S. L.. Comissão de análise de títulos do processo seletivo simplificado para professor substituto do campus Paulista. 2015. Instituto Federal de Pernambuco.

Eventos

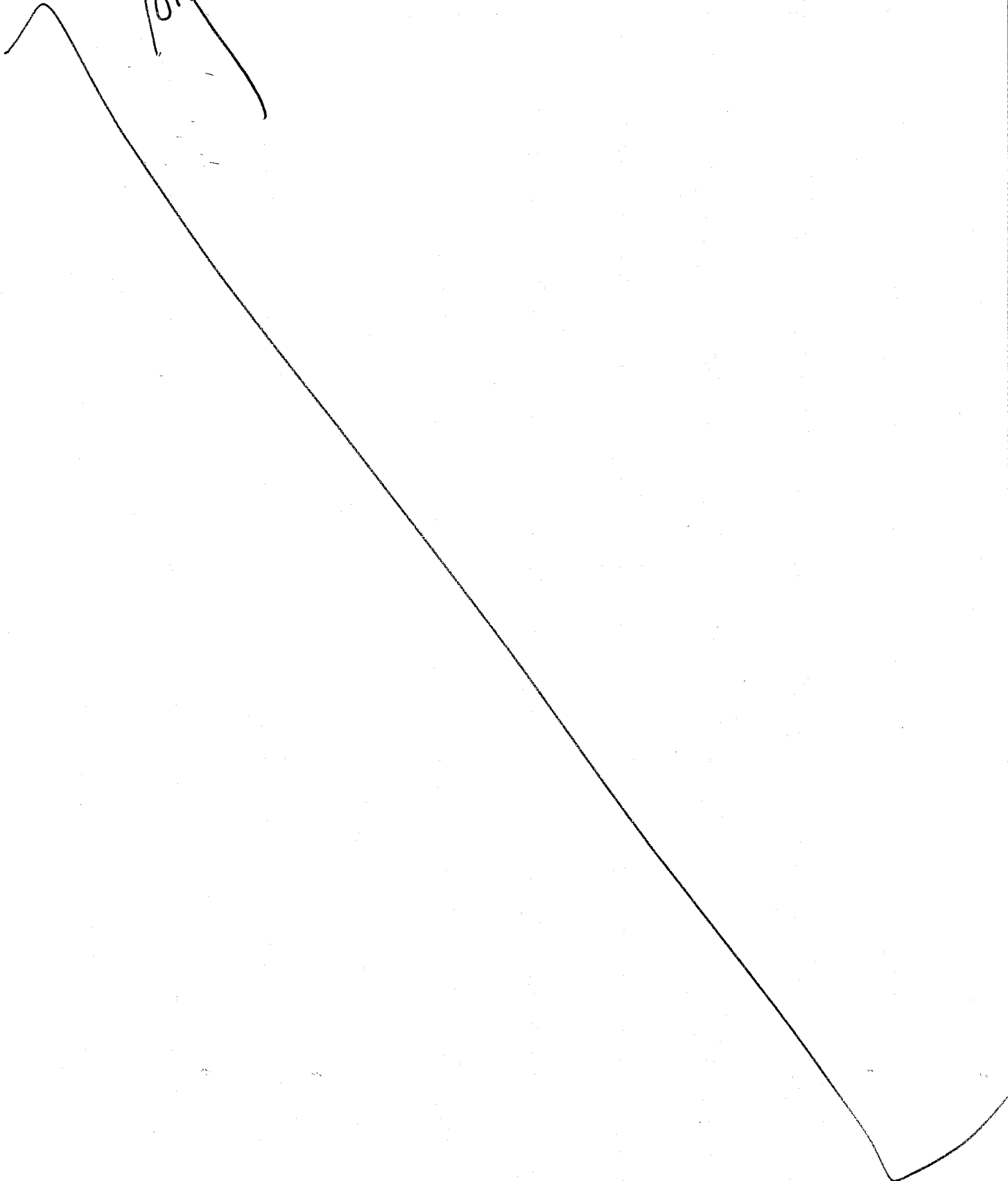
Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. XIV Seminário Anual da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Turismo. Marketing Turístico: estudo bibliométrico da produção científica em turismo no Encontro de Marketing (EMA) da ANPAD. 2017. (Seminário).
2. Encontro Internacional de Educação Profissional. 2015. (Encontro).
3. VIII Encontro Científico e Cultural. Parecerista de trabalhos científicos. 2011. (Encontro).
4. IV Colóquio de Inovação na Gestão Pública. 2010. (Simpósio).
5. VII Seminário da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Turismo - ANPTUR. Avaliação de Políticas Públicas de Turismo: uma análise bibliométrica. 2010. (Seminário).
6. Congresso Internacional da AFIRSE - V Colóquio Nacional. Receptividade de Portadores de Necessidades Especiais Auditivas no Instituto Federal de Pernambuco - campus Belo Jardim. 2009. (Congresso).
7. I Encontro Franco Brasileiro de Responsabilidade Social. Coordenador de Sessão de Comunicações Orais. 2009. (Encontro).
8. V Seminário de Pesquisa em Turismo do Mercosul - SEMINTUR. Análise Bibliométrica da Produção Científica de Turismo em Administração. 2008. (Seminário).
9. Workshop de Administração IESO/FAPE. Administração do turismo. 2008. (Simpósio).
10. XXVIII Encontro Nacional de Engenharia de Produção. Incorporação da Responsabilidade Social no Processo de Privatização em Pernambuco. 2008. (Congresso).
11. XXXII Encontro da ANPAD - EnANPAD. Incorporação da Responsabilidade Social Empresarial em um Processo de Privatização em Pernambuco. 2008. (Encontro).
12. ADMINISTRAÇÃO: uma forma de pensar as organizações. Mentoria. 2007. (Seminário).
13. ADMINISTRAÇÃO: uma forma de pensar as organizações. Empreendedorismo no turismo. 2007. (Seminário).
14. Encontro Nacional de Turismo de Base Local - ENTBL. Análise da Recepção dos Vôos Internacionais do Aeroporto Internacional do Recife Gilberto Freyre: a visão dos passageiros do voo tap 153.. 2007. (Encontro).
15. III Congresso Nacional de Turismo. 2007. (Congresso).
16. XXXI Encontro da ANPAD - EnANPAD. A Responsabilidade Social no Processo de Privatização em Pernambuco: uma leitura institucional. 2007. (Encontro).

[Digite aqui]

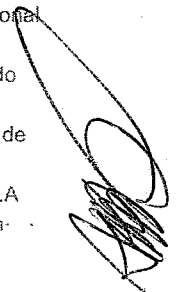
Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1.

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke.

- Alimentação Adequada. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em gestão Pública (modalidade EAD)) - Instituto Federal de Pernambuco.
15. SILVA, N. L. F.; CRUZ, J. H. N.; **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa**. Participação em banca de Gustavo Chá Coutinho. Previsão de Compras em Sistema de Registro de Preços: um estudo de caso na Prefeitura de Chã de Alegria. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em gestão Pública (modalidade EAD)) - Instituto Federal de Pernambuco.
 16. SILVA, N. L. F.; CRUZ, J. H. N.; **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa**. Participação em banca de José Cláudio da Silva. Um estudo sobre o perfil do gestor público sob a ótica do mercado brasileiro. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Gestão Pública) - Instituto Federal de Pernambuco.
 17. **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa**; FONTES, R.. Participação em banca de Jorgeny Pereira da Silva. Assédio moral nas instituições particulares de ensino. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Estratégica de Pessoas) - Fundação de Ensino Superior de Olinda.
 18. **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa**; FONTES, R.. Participação em banca de Acsa Betania da Paixão. Conflitos interpessoais em sala de aula entre docentes e discentes. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Estratégica de Pessoas) - Fundação de Ensino Superior de Olinda.
 19. **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa**; FONTES, R.. Participação em banca de Thamiris Costa Bandeira Araújo. A inserção do pedagogo empresarial nas organizações: uma nova visão competitiva. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Estratégica de Pessoas) - Fundação de Ensino Superior de Olinda.
 20. **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa**; FONTES, R.. Participação em banca de Tathiana Maria Camilo Guerra. Bullying nas escolas: a importância da liderança dos gestores. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Estratégica de Pessoas) - Fundação de Ensino Superior de Olinda.
 21. **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa**; FONTES, R.. Participação em banca de Sandra Cristina da Silva Macena. Assédio sexual nas empresas: desafios na gestão de pessoas na contemporaneidade. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Estratégica de Pessoas) - Fundação de Ensino Superior de Olinda.
 22. **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa**; FONTES, R.. Participação em banca de Shirley Silva Leonel. A postura correta de um gestor no âmbito educacional na rede privada no município do Paulista. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Estratégica de Pessoas) - Fundação de Ensino Superior de Olinda.
 23. **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa**. Participação em banca de Josineide Soares da Silva. Gerenciar Conflitos: o segredo para aumentar a produtividade organizacional. 2008. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão de Pessoas) - Faculdade de Ciências Humanas e Sociais de Igarassu.
 24. **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa**. Participação em banca de Elaine Cristina da Costa. Treinamento e Desenvolvimento: custo ou investimento?. 2008. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão de Pessoas) - Faculdade de Ciências Humanas e Sociais de Igarassu.
 25. **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa**. Participação em banca de Joelma das Neves Lima. Reconhecimento profissional e remuneração como fatores motivacionais nas organizações. 2008. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão de Pessoas) - Faculdade de Ciências Humanas e Sociais de Igarassu.
 26. **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa**. Participação em banca de Claudete Cardoso dos Anjos Silva. Responsabilidade Social e o Trabalho Voluntário no Segundo Setor: quem são os beneficiados?. 2008. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão de Pessoas) - Faculdade de Ciências Humanas e Sociais de Igarassu.
 27. **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa**. Participação em banca de Marleide Maria dos Santos. O Alcoolismo como Fator Determinante do Absenteísmo nas Organizações. 2008. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão de Pessoas) - Faculdade de Ciências Humanas e Sociais de Igarassu.
 28. **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa**. Participação em banca de Werônica Freire Santiago. A Evolução do Trabalho em Equipe nas Organizações. 2008. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão de Pessoas) - Faculdade de Ciências Humanas e Sociais de Igarassu.
 29. **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa**. Participação em banca de Simone Maria Teixeira. Uma Abordagem Teórica sobre a Inveja nas Organizações. 2008. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão de Pessoas) - Faculdade de Ciências Humanas e Sociais de Igarassu.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. André Luis José da Silva; MENDONÇA, A.; **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa**. Participação em banca de Amanda Marilyne, Brenda Pantoja e Letícia Machado. City Tour Inclusivo na Cidade do Recife. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Gestão de Turismo) - Instituto Federal de Pernambuco.
 2. THOMPSON, Carlos Eduardo Marques; **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa**. Participação em banca de Douglas Delamar Alves. A Contribuição do Planejamento Estratégico para a Liderança da Revestimentos Eliane no Nordeste Brasileiro. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Gestão de Marketing) - Associação Educacional Boa Viagem.
 3. THOMPSON, Carlos Eduardo Marques; **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa**. Participação em banca de Eduardo Mancio de Noronha. A Importância do Sistema de Rede de Cooperação no Segmento de Auto-peças para os Empresários Associados na Cidade do Recife. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Gestão de Marketing) - Associação Educacional Boa Viagem.
 4. Manuela Gueiros; **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa**. Participação em banca de Kyusho Sama Alves da Silva. A Importância do Trabalho em Equipe nas Organizações. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em
- 

[Digite aqui]

Gestão de Negócios) - Associação Educacional Boa Viagem.

5. Manuela Gueiros; **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa**. Participação em banca de Annakarine Araújo Leite. Endomarketing: O caso do Boticário. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Gestão de Marketing) - Associação Educacional Boa Viagem.

A handwritten signature in black ink is located in the upper left quadrant of the page. Below the signature, a large, sweeping, diagonal line is drawn across the page, starting from the left margin and extending towards the bottom right corner. The line is somewhat irregular and appears to be a scribble or a large mark.

Trabalho dos Artesãos em Barros no Alto do Moura, CAruaru - PE.. 2016. Tese (Doutorado em Doutorado em Administração) - Universidade Federal de Pernambuco.

Qualificações de Doutorado

1. DOURADO, D. P. C.; GUERRA, J. R. F.; SANTOS, E. C.; BASTOS, B. E. N.; **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa**. Participação em banca de Myrna Suely Silva Lorêto. Políticas públicas de artesanato na reprodução da força de trabalho dos artesãos no Alto do Moura: sobre essa possível relação. 2016. Exame de qualificação (Doutorando em Administração) - Universidade Federal de Pernambuco.

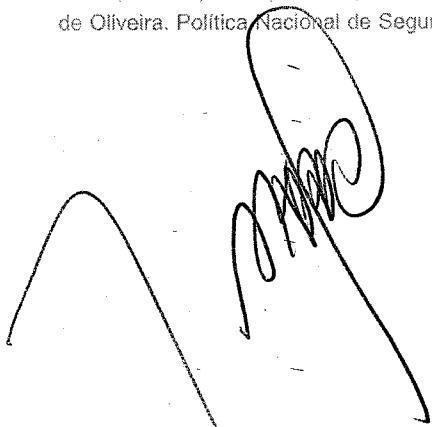
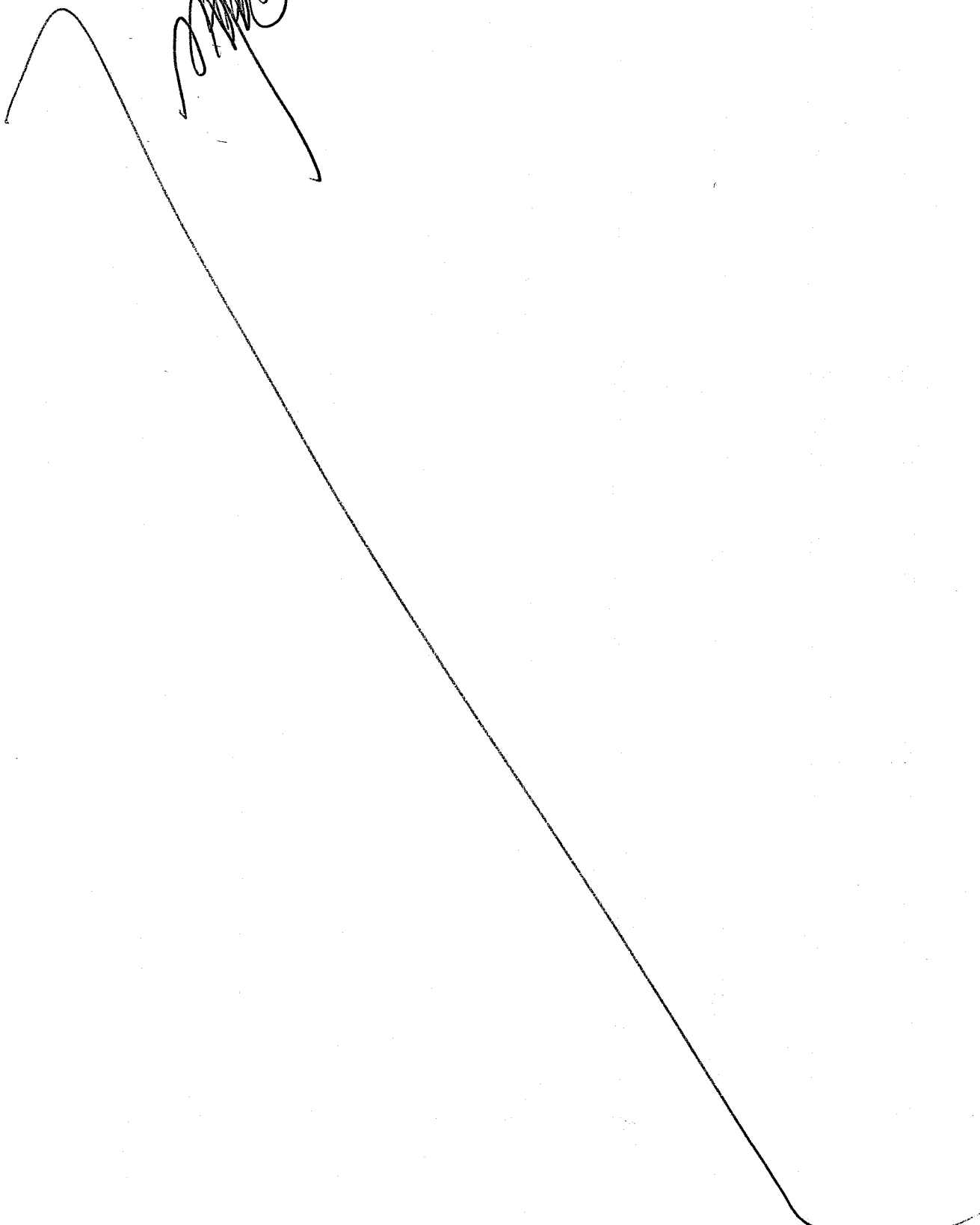
Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1. Corredoura, André Luiz Araújo; **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa**. Participação em banca de Elaine da Silva Reges. Política de Correção de Fluxo Escolar: Uma Análise do Projeto Travessia no Estado de Pernambuco. 2018. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em gestão Pública (modalidade EAD)) - Instituto Federal de Pernambuco.
2. Corredoura, André Luiz Araújo; **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa**. Participação em banca de Hozanilson Ramos de Andrade. Direitos e Dessaber: uma análise sobre a disseminação da comunicação nas Políticas Públicas destinadas aos trabalhadores rurais do Nordeste. 2018. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em gestão Pública (modalidade EAD)) - Instituto Federal de Pernambuco.
3. Corredoura, André Luiz Araújo; **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa**. Participação em banca de Ismael Emerson dos Santos Leal. A Importância da Formação Profissional na Esfera da Gestão Pública. 2018. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em gestão Pública (modalidade EAD)) - Instituto Federal de Pernambuco.
4. Corredoura, André Luiz Araújo; **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa**. Participação em banca de Juliana Ludmila Silva. A relação do Estado com as Entidades Filantrópicas como papel fundamental na execução dos Direitos Sociais: Caso Hospital São Luiz. 2018. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em gestão Pública (modalidade EAD)) - Instituto Federal de Pernambuco.
5. Corredoura, André Luiz Araújo; **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa**. Participação em banca de Mariane Sales. Comunicação pública e respeito à publicidade nas finanças municipais: um estudo sobre o portal da transparência da prefeitura municipal de Surubim. 2018. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em gestão Pública (modalidade EAD)) - Instituto Federal de Pernambuco.
6. Corredoura, André Luiz Araújo; **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa**. Participação em banca de Mayara Luciana Arruda da Silva. Juventude e tráfico de drogas: os avanços e desafios das políticas públicas para os jovens e sua ressocialização. 2018. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em gestão Pública (modalidade EAD)) - Instituto Federal de Pernambuco.
7. Corredoura, André Luiz Araújo; **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa**. Participação em banca de Vanessa Karla Gonçalves Arruda. Desobediência ao princípio da Legalidade na Administração Pública: O prejuízo causado aos servidores Agentes Comunitários de Saúde do Município de Carpina. 2018. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em gestão Pública (modalidade EAD)) - Instituto Federal de Pernambuco.
8. Corredoura, André Luiz Araújo; **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa**. Participação em banca de Jacinta dos Santos Silva. Uma análise reflexiva sobre a evasão no contexto da educação profissional de uma Escola Técnica Estadual no município de Surubim-PE. 2018. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em gestão Pública (modalidade EAD)) - Instituto Federal de Pernambuco.
9. SOUZA, B. N. S.; LINS, F. E.; **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa**. Participação em banca de Jaqueline Alves de Lira. Políticas Públicas de acesso à cultura, esporte e ao lazer para adolescentes no município de Santa Cruz do Capibaribe: uma análise das ações implementadas na gestão municipal. 2017. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em gestão Pública (modalidade EAD)) - Instituto Federal de Pernambuco.
10. SILVA, N. L. F.; CRUZ, J. H. N.; **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa**. Participação em banca de Carina Bispo Silva. Motivação na Administração Pública: estudo de caso na Secretaria de Administração do município de Orobó-PE. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em gestão Pública (modalidade EAD)) - Instituto Federal de Pernambuco.
11. SILVA, N. L. F.; CRUZ, J. H. N.; **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa**. Participação em banca de Claudielma Muriely de Sales Monteiro. Trabalho Escravo no Setor de Confeccões: uma parceria entre ONGs e o Ministério do Trabalho e Emprego. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em gestão Pública (modalidade EAD)) - Instituto Federal de Pernambuco.
12. SILVA, N. L. F.; CRUZ, J. H. N.; **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa**. Participação em banca de Daniele Rodrigues Coelho Caldas. As licitações para atas de registro de preços de materiais em PVC numa empresa de saneamento: análise comparativa dos anos 2012 a 2015. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em gestão Pública (modalidade EAD)) - Instituto Federal de Pernambuco.
13. SILVA, N. L. F.; CRUZ, J. H. N.; **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa**. Participação em banca de Giselle Maria de Oliveira Silva. Políticas Públicas de geração de renda: o caso das artesãs do município de Orobó-PE. 2016.

[Digite aqui]

Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em gestão Pública (modalidade EAD)) - Instituto Federal de Pernambuco.

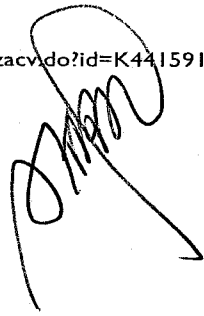
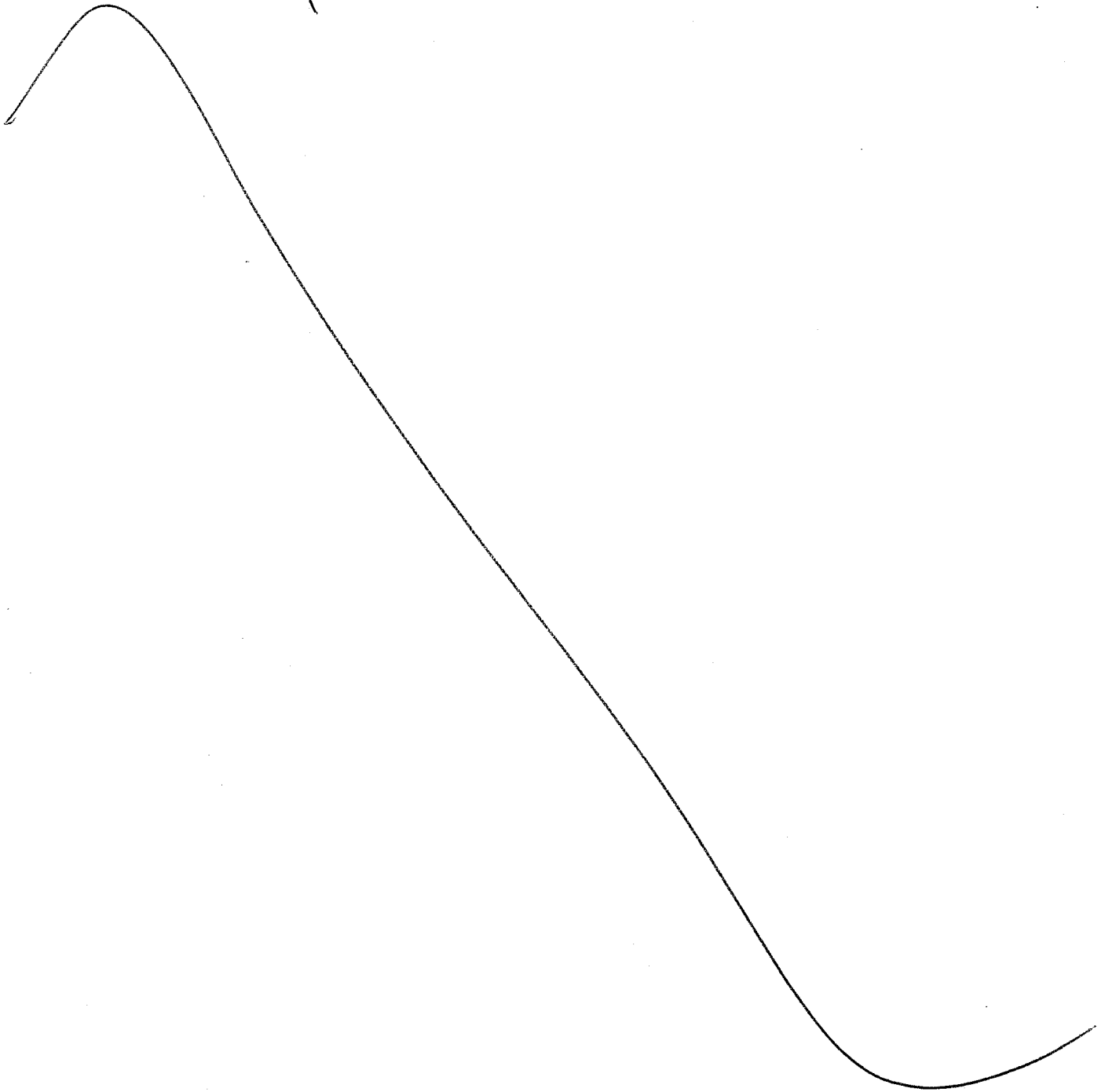
14. SILVA, N. L. F.; CRUZ, J. H. N.; **LOPES, Alba de Oliveira Barbosa**. Participação em banca de Maria Izabel Pereira de Oliveira. Política Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional: Desafios na Promoção do Direito Humano à

Handwritten signature and scribbles in black ink, located in the upper left quadrant of the page. The signature appears to be 'ALBA' followed by a large, circular scribble.A large, diagonal handwritten mark in black ink, starting from the middle-left of the page and extending towards the bottom-right corner. It resembles a long, sweeping stroke or a checkmark.

[Digite aqui]

buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacao?id=K4415919T2

3/3

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long tail stroke, positioned above the main curve.

[Digite aqui]

- ALVES LIMA, PRISCILA ; **Sa Barreto Neto, Antonio** ; ROMERO MARTINS MACIEL, PAULO . Data Centers Service Restoration Based on Distributed Agents Decision. In: 2018 IEEE International Conference on Systems, Man, and Cybernetics (SMC), 2018, Miyazaki. 2018 IEEE International Conference on Systems, Man, and Cybernetics (SMC), 2018. p. 1611.
2. CARTAXO, BRUNO ; ARAUJO, ALLAN ; **Barreto, Antonio Sa** ; SOARES, SERGIO . The Impact of Scrum on Customer Satisfaction: An Empirical Study. In: 2013 27th Brazilian Symposium on Software Engineering (SBES), 2013, Brasília. 2013 27th Brazilian Symposium on Software Engineering, 2013. p. 129.
3.  BEZERRA, PAMELA THAYS ; COSTA, PAULO H.R. ; ARAUJO, LEANDRO A.B. ; RIBEIRO, GIOVANE BOAVIAGEM ; **NETO, ANTONIO CORREIA DE SA BARRETO** ; SILVA-FILHO, ABEL GUILHERMINO ; SIEBRA, CLAUIRTON A. ; Q.B. DA SILVA, FABIO ; SANTOS, ANDRE L.M. ; MASCARO, ANGELICA . Dynamic frequency scaling on android platforms for energy consumption reduction. In: the 8th ACM workshop, 2013, Barcelona. Proceedings of the 8th ACM workshop on Performance monitoring and measurement of heterogeneous wireless and wired networks - PM2HW2N '13, 2013. p. 189.



Bruno Falcão de Souza Cartaxo

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/3125607007070020>

Última atualização do currículo em 31/05/2019

Professor do Instituto Federal de Pernambuco (IFPE). Doutor e Mestre, em Ciência da Computação pelo CIn/UFPE. Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase nos seguintes temas: Engenharia de Software, Engenharia de Software Empírica, Arquitetura de Software, Padrões de Projeto, Paradigmas e Linguagem de Programação, Sistemas de Informação, Banco de Dados. Atuou durante mais de oito anos em projetos de inovação como engenheiro de sistemas no Centro de Estudos e Sistemas Avançados do Recife (C.E.S.A.R) junto a empresas como Motorola, HP, Dell e Bematech, como engenheiro de software sênior num projeto Samsung em parceria com a UFPE e como líder técnico e gerente em projetos do Instituto Senai de Inovação para Tecnologia da Informação e Comunicação (ISITICs). (Texto informado pelo autor)

Identificação

Nome Bruno Falcão de Souza Cartaxo
Nome em citações bibliográficas CARTAXO, Bruno F.S.; CARTAXO, BRUNO F.S.; Bruno Cartaxo; CARTAXO, Bruno

Endereço

Formação acadêmica/titulação

2014 - 2018
Doutorado em Ciências da Computação (Conceito CAPES 7).
Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.
Título: A Model to Transfer Knowledge From Research to Software Engineering Practice Based on Rapid Reviews and Evidence Briefings, Ano de obtenção: 2018.
Orientador: Sérgio Castelo Branco Soares.
Coorientador: Gustavo Henrique Lima Pinto.

2012 - 2014
Mestrado em Ciências da Computação (Conceito CAPES 7).
Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.
Título: Mecanismos para guiar a caracterização de contexto de estudos empíricos na engenharia de software: Um Mapeamento Sistemático, Ano de Obtenção: 2014.
Orientador: Sérgio Castelo Branco Soares.
Bolsista do(a): Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco, FACEPE, Brasil.
Grande área: Ciências Exatas e da Terra
Graduação em Ciência da Computação.
Associação Educacional Boa Viagem, AEBV, Brasil.
Título: Padrões de Arquitetura de Aplicações Corporativas - Uma Análise dos Impactos em Atributos de Qualidade.
Orientador: Ricardo Araújo Costa.

2006 - 2010

Formação Complementar

2007 - 2007
C/C++. (Carga horária: 24h).
Centro Integrado de Tecnologia da Informação, CITI, Brasil.

2006 - 2006
Engenharia de Requisitos. (Carga horária: 16h).
Qualiti Software Processes, QUALITI, Brasil.

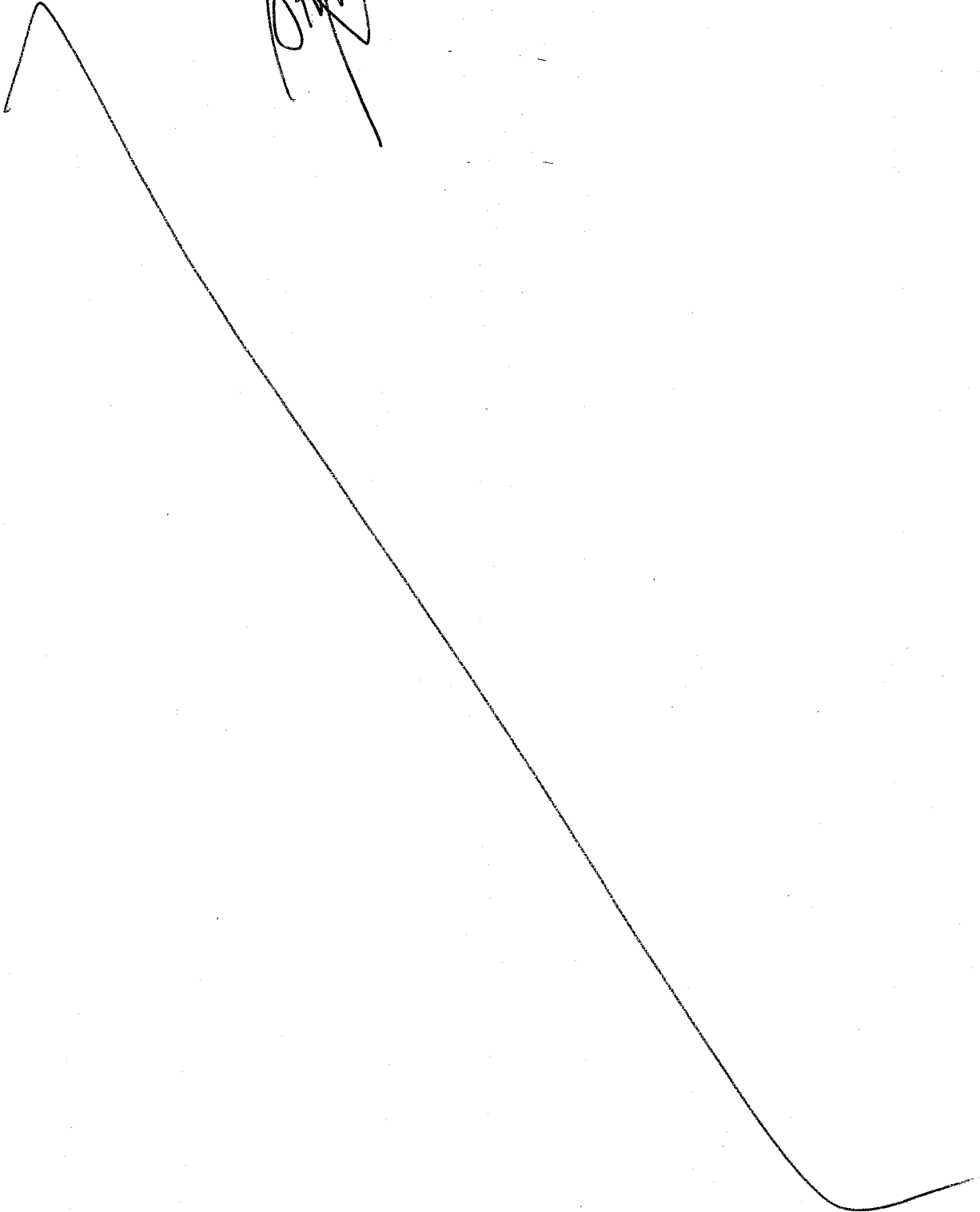
[Digite aqui]

2006 - 2006

Java Básico. (Carga horária: 30h).

Centro Integrado de Tecnologia da Informação, CITi, Brasil.

2006 - 2006

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and strokes, positioned above the main diagonal line.A large, single, continuous handwritten stroke in black ink that starts with a small peak on the left, descends diagonally across the page, and ends with a small hook at the bottom right.

2000 - 2000
Análise e Projeto de Software com UML. (Carga horária: 40h).
Qualiti Software Processes, QUALITI, Brasil.
Extensão universitária em Criação de Homepage com FrontPage. (Carga horária: 20h).
Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.

Atuação Profissional

Instituto Federal de Pernambuco, IFPE, Brasil.

Vínculo institucional

2015 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Ministra as seguintes disciplinas no curso Técnico em Computação Gráfica no Campus Olinda: - Introdução à programação - Programação aplicada

Centro universitário Maurício de Nassau - Recife, UNINASSAU, Brasil.

Vínculo institucional

2015 - 2015

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 9

Outras informações

Ministrou as seguintes disciplinas no curso de Graduação em Sistemas de Informação: - Engenharia de Software - Engenharia de Requisitos - Tópicos Integradores II

Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Universidade Federal de Pernambuco. FADE/UFPE, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - 2014

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Engenheiro de Software Sênior, Carga horária: 40

Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.

Vínculo institucional

2012 - 2014

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Bolsista de Mestrado, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Bolsista de mestrado pela Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco

Centro de Estudos e Sistemas Avançados do Recife, CESAR, Brasil.

Vínculo institucional

2009 - 2012

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Engenheiro de Sistemas, Carga horária: 40

Vínculo institucional

2007 - 2009

Vínculo: Estagiário, Enquadramento Funcional: Engenheiro de Sistemas, Carga horária: 30

Associação Educacional Boa Viagem, AEBV, Brasil.

Vínculo institucional

2007 - 2007

Vínculo: Livre, Enquadramento Funcional: Monitor, Carga horária: 4
Disciplina: Linguagem de Programação I

Outras informações

Vínculo institucional

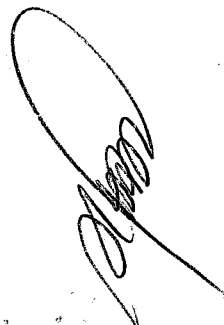
2007 - 2007

Vínculo: Livre, Enquadramento Funcional: Monitor, Carga horária: 4
Disciplina: Linguagem de Programação II

Outras informações

Instituto Senai de Inovação para Tecnologia da Informação e Comunicação, ISI-TICS, Brasil.

Vínculo institucional



[Digite aqui]

2014 - 2015

Vínculo: Consultor, Enquadramento Funcional: Gerente de projetos e Líder Técnico,
Carga horária: 10

A handwritten signature is located in the upper left quadrant of the page. A large, thin, black diagonal line is drawn across the entire page, starting from the left side and extending towards the bottom right corner.

Revisor de periódico

2018 - Atual
2018 - Atual

Periódico: INFORMATION AND SOFTWARE TECHNOLOGY
Periódico: JOURNAL OF SOFTWARE ENGINEERING RESEARCH AND DEVELOPMENT
Periódico: SCIENCE OF COMPUTER PROGRAMMING
Periódico: Journal of Software-Evolution and Process

Idiomas

Inglês
Português

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.
Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

Prêmios e títulos

2013

2º Melhor artigo no XXVII Simpósio Brasileiro de Engenharia de Software - SBES 2013, SBES.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

JCR

1. **CARTAXO, Bruno**. Supporting Knowledge Transfer From Secondary Studies to Software Engineering Practice. SOFTWARE ENGINEERING NOTES, v. 43, p. 1-6, 2018.
2. **CARTAXO, Bruno**; PINTO, GUSTAVO ; SOARES, SERGIO . Towards a Model to Transfer Knowledge from Software Engineering Research to Practice. INFORMATION AND SOFTWARE TECHNOLOGY , v. 97, p. 80-82, 2018.

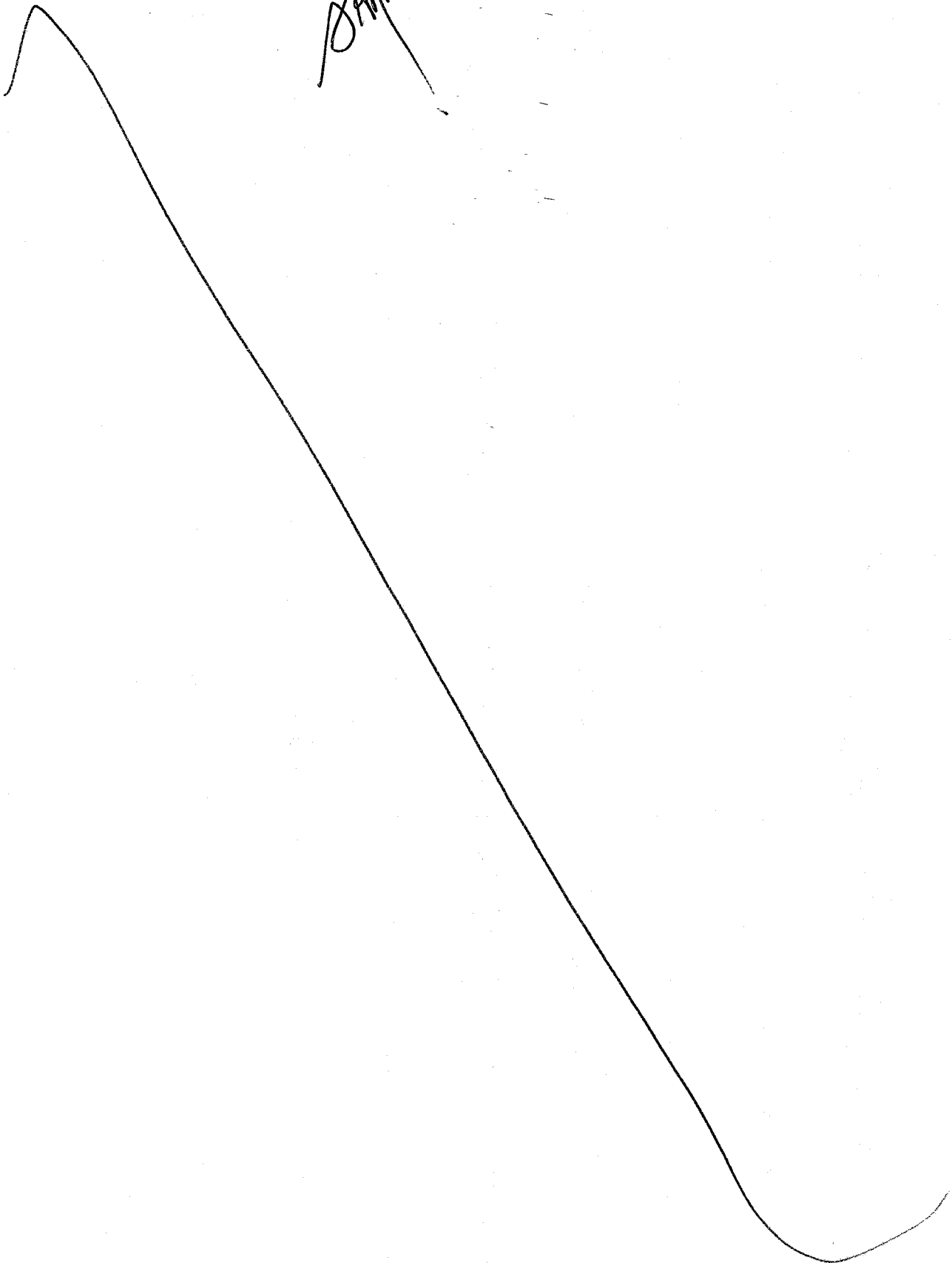
Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. FERREIRA, J. A. ; PENA, C. D. ; MELO, M. B. ; **Bruno Cartaxo** ; Sérgio Soares ; Robson Fidalgo . Facilitators and Barriers to Using Alternative and Augmentative Communication Systems by Aphasic. In: 32nd IEEE CBMS International Symposium on Computer-Based Medical Systems, 2019, Córdoba. 32nd IEEE CBMS International Symposium on Computer-Based Medical Systems, 2019.
2. ☆ **Bruno Cartaxo**; Gustavo Pinto ; Baldoino Fonseca ; Márcio Ribeiro ; Pedro Pinheiro ; Sérgio Soares ; BALDASSARE, M. T. . Software Engineering Research Community Viewpoints on Rapid Reviews. In: ACM/IEEE International Symposium on Empirical Software Engineering and Measurement (ESEM), 2019, Porto de Galinhas. ACM/IEEE International Symposium on Empirical Software Engineering and Measurement (ESEM), 2019.
3. ☆ Wagner Felidré ; Leonardo Furtado ; Daniel Alencar Da Costa, ; **Bruno Cartaxo** ; Gustavo Pinto . Continuous Integration Theater. In: ACM/IEEE International Symposium on Empirical Software Engineering and Measurement (ESEM), 2019, Porto de Galinhas. ACM/IEEE International Symposium on Empirical Software Engineering and Measurement (ESEM), 2019.
4. **Bruno Cartaxo**; Gustavo Pinto ; Sérgio Soares . The Role of Rapid Reviews Supporting Decision-Making in Software Engineering Practice. In: 22nd International Conference on Evaluation and Assessment in Software Engineering (EASE), 2018, Christchurch. 22nd International Conference on Evaluation and Assessment in Software Engineering, 2018.
5. FERREIRA, WALDEMAR ; BALDASSARRE, MARIA TERESA ; SOARES, SERGIO ; **CARTAXO, Bruno** ; VISAGGIO, GIUSEPPE . A Comparative Study of Model-Driven Approaches For Scoping and Planning Experiments. In: the 21st International Conference, 2017, Karlskrona. Proceedings of the 21st International Conference on Evaluation and Assessment in Software Engineering - EASE'17. New York: ACM Press, 2017. p. 78.
6. **CARTAXO, Bruno**; PINTO, GUSTAVO ; RIBEIRO, DANILO ; KAMEI, FERNANDO ; SANTOS, RONNIE E.S. ; DA SILVA, FABIO Q.B. ; SOARES, SERGIO . Using Q&A Websites as a Method for Assessing Systematic Reviews. In: 2017 IEEE/ACM 14th International Conference on Mining Software Repositories (MSR), 2017, Buenos Aires. 2017

[Digite aqui]

IEEE/ACM 14th International Conference on Mining Software Repositories (MSR), 2017, p. 238.

7. KAMEI, FERNANDO ; PINTO, GUSTAVO ; **CARTAXO, Bruno** ; VASCONCELOS, ALEXANDRE . On the Benefits/Limitations of Agile Software Development. In: the 21st International Conference, 2017, Karlskrona.

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'CARTAXO', is written over the text of the first list item.

- Proceedings of the 21st International Conference on Evaluation and Assessment in Software Engineering - EASE'17. New York: ACM Press, 2017. p. 154.
8. **Bruno Cartaxo**. Supporting Researchers to Transfer Knowledge from Systematic Reviews to Software Engineering Practice. In: Ibero-American Conference in Software Engineering (CibSE), 2017, Buenos Aires. XX Ibero-American Conference in Software Engineering (CibSE), 2017.
 9. **Bruno Cartaxo**. Integrating Evidence from Systematic Reviews with Software Engineering Practice Through Evidence Briefings. In: Evaluation and Assessment in Software Engineering, 2016, Limerick. 20th International Conference on Evaluation and Assessment in Software Engineering (EASE), 2016.
 10. **Bruno Cartaxo**; Gustavo Pinto ; Elton Vieira ; Sérgio Soares . Evidence Briefings: Towards a Medium to Transfer Knowledge from Systematic Reviews to Practitioners. In: 10th ACM/IEEE International Symposium on Empirical Software Engineering and Measurement (ESEM), 2016, Ciudad Real. 10th ACM/IEEE International Symposium on Empirical Software Engineering and Measurement (ESEM), 2016.
 11. **Bruno Cartaxo**; Waldemar Pires ; Emanuel Barreiros ; Adauto Almeida ; Juliana Saraiva ; Sérgio Soares . Mechanisms to Characterize Context of Empirical Studies in Software Engineering. In: Ibero-American Conference on Software Engineering, 2015, Lima. 18th Ibero-American Conference on Software Engineering (CibSE), 2015.
 12. **CARTAXO, Bruno**; BORBA, PAULO ; SOARES, SERGIO ; FUGIMOTO, HELIO . Improving Performance and Maintainability of Object Cloning with Lazy Clones: An Empirical Evaluation. In: 2015 ACM/IEEE International Symposium on Empirical Software Engineering and Measurement (ESEM), 2015, Beijing. 2015 ACM/IEEE International Symposium on Empirical Software Engineering and Measurement (ESEM), p. 1.
 13. **CARTAXO, Bruno**; ARAUJO, ALLAN ; BARRETO, ANTONIO SA ; SOARES, SERGIO . The Impact of Scrum on Customer Satisfaction: An Empirical Study. In: 2013 27th Brazilian Symposium on Software Engineering (SBES), 2013, Brasília. 2013 27th Brazilian Symposium on Software Engineering. p. 129.
 14. **CARTAXO, Bruno**; COSTA, ITALO ; ABRANTES, DHIEGO ; SANTOS, ANDRE ; SOARES, SERGIO ; GARCIA, VINICIUS . ESEML. In: the 2012 workshop, 2012, Tucson. Proceedings of the 2012 workshop on Domain-specific modeling - DSM '12. New York: ACM Press. p. 55.
 15. **SETTE, IORAM S.** ; **CARTAXO, Bruno F.S.** ; CHIU, THUN PIN T.F. ; SILVA-FILHO, ABEL ; ASSAD, RODRIGO E. ; RAMOS, JOSE DIRCEU ; COUTINHO, HAMILTON . Analysis of Prediction and Replacement Algorithms Applied to Real Workload for Storage Devices, 2012.

Apresentações de Trabalho

1. **Bruno Cartaxo**; Gustavo Pinto ; Sérgio Soares . The Role of Rapid Reviews Supporting Decision-Making in Software Engineering Practice. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. **Bruno Cartaxo**. Os Impactos da Inteligência Artificial na Prática Jurídica. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
3. **Bruno Cartaxo**. Using Q&A websites as a method for assessing systematic reviews. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
4. **Bruno Cartaxo**. Supporting Researchers to Transfer Knowledge from Systematic Reviews to Software Engineering Practice. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
5. **Bruno Cartaxo**. Supporting Knowledge Transfer From Secondary Studies To Software Engineering Practice. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
6. **Bruno Cartaxo**; Sérgio Soares . Evidence Briefings: Towards a Medium to Transfer Knowledge from Systematic Reviews to Practitioners. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
7. **Bruno Cartaxo**. Integrating evidence from systematic reviews with software engineering practice through evidence briefings. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
8. **Bruno Cartaxo**. Improving Performance and Maintainability of Object Cloning with Lazy Clones: An Empirical Evaluation. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
9. **Bruno Cartaxo**. Mechanisms to Characterize Context of Empirical Studies in Software Engineering. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

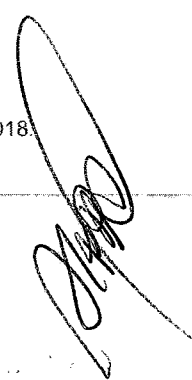
Produção técnica

Programas de computador sem registro

1. **Bruno Cartaxo**; Márcio Ribeiro ; Pedro Pinheiro ; Gustavo Pinto ; Balduino Fonseca . QMethod. 2018.
2. **Bruno Cartaxo**. REViewER. 2013.

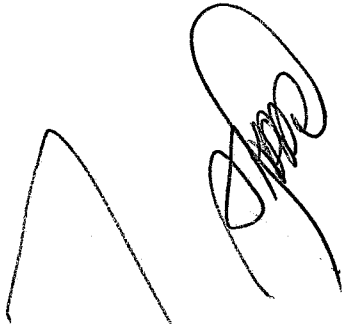
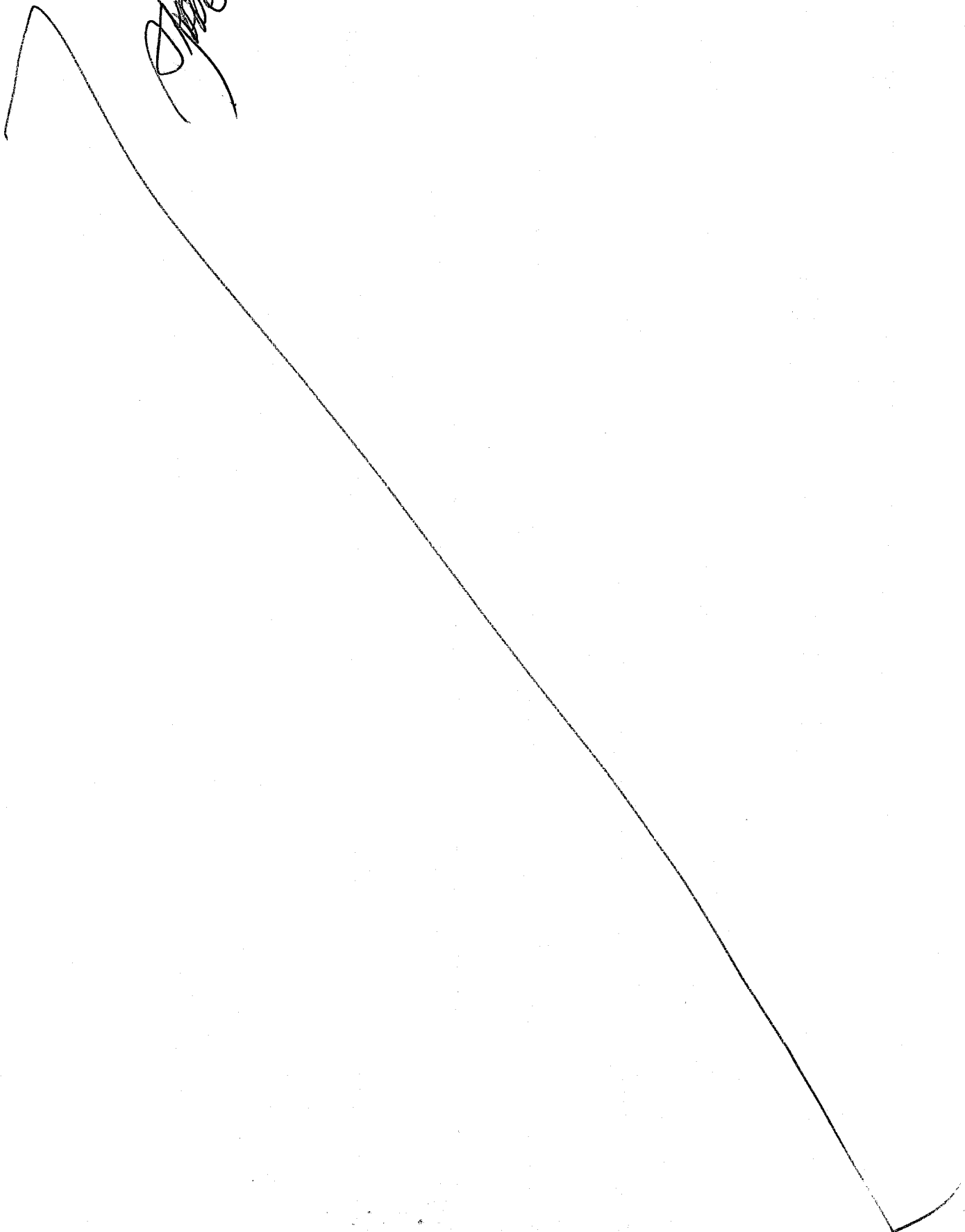
Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras



[Digite aqui]

1. 22nd International Conference on Evaluation and Assessment in Software Engineering (EASE). The Role of Rapid Reviews Supporting Decision-Making in Software Engineering Practice. 2018. (Congresso).
2. II Encontro de Pesquisadores do IFPE. 2018. (Encontro).

A handwritten signature in black ink, consisting of a series of loops and a long horizontal stroke extending to the right.A large handwritten checkmark in black ink, starting from the left side of the page and extending diagonally down to the bottom right corner.

3. II Encontro Nacional de Comissões de Propriedade Intelectual, Inovação e Empreendedorismo da OAB. O Impacto da Inteligência Artificial na Prática Jurídica. 2018. (Encontro).
4. 11th ACM / IEEE International Symposium on Empirical Software Engineering and Measurement (ESEM). 2017. (Simpósio).
5. 14th International Conference on Mining Software Repositories. Using Q&A Websites as a Method for Assessing Systematic Reviews. 2017. (Congresso).
6. 15th International Doctoral Symposium of Empirical Software Engineering. Supporting Knowledge Transfer From Secondary Studies To Software Engineering Practice. 2017. (Simpósio).
7. VIII Congresso Brasileiro de Software (CBSOFT 2017). 2017. (Congresso).
8. VII Workshop de Teses e Dissertações do CBSOFT (WTDSOFT 2017). Avaliador de teses e dissertações. 2017. (Outra).
9. XX Ibero-American Conference on Software Engineering (CIBSE). Supporting Researchers to Transfer Knowledge from Systematic Reviews to Software Engineering Practice. 2017. (Simpósio).
10. 10th International Symposium on Empirical Software Engineering and Measurement (ESEM). Evidence Briefings: Towards a Medium to Transfer Knowledge from Systematic Reviews to Practitioners. 2016. (Simpósio).
11. 14th International Advanced School of Empirical Software Engineering (IASESE). 2016. (Oficina).
12. 20th International Conference on Evaluation and Assessment in Software Engineering (EASE). Integrating Evidence from Systematic Reviews with Software Engineering Practice Through Evidence Briefings. 2016. (Congresso).
13. 13th International Advanced School of Empirical Software Engineering (IASESE). 2015. (Oficina).
14. 9th International Symposium on Empirical Software Engineering and Measurement (ESEM). Improving Performance and Maintainability of Object Cloning with Lazy Clones: An Empirical Evaluation. 2015. (Simpósio).
15. III Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica. 2015. (Outra).
16. XVIII Ibero-American Conference on Software Engineering (CIBSE). Mechanisms to Characterize Context of Empirical Studies in Software Engineering. 2015. (Congresso).
17. XXXV Congresso da Sociedade Brasileira de Computação (CSBC). 2015. (Congresso).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **Bruno Cartaxo**. 12th ACM/IEEE International Symposium on Empirical Software Engineering and Measurement (ESEM). 2019. (Congresso).
2. Sérgio Soares ; **Bruno Cartaxo** . XXXV Congresso da Sociedade Brasileira de Computação (CSBC). 2015. (Congresso).

Orientações

Orientações e supervisões em andamento

Dissertação de mestrado

1. Caroline Dias Pena. a definir. Início: 2018. Dissertação (Mestrado em Ciências da Computação) - Universidade Federal de Pernambuco, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Coorientador).

Orientações e supervisões concluídas

Orientações de outra natureza

1. Isabela Ramos de Castro Farias. Prática Profissional. 2017. Orientação de outra natureza. (Computação Gráfica) - Instituto Federal de Pernambuco. Orientador: Bruno Falcão de Souza Cartaxo.
2. Lion Vitor Cavalcanti. Prática Profissional. 2016. Orientação de outra natureza. (Computação Gráfica) - Instituto Federal de Pernambuco. Orientador: Bruno Falcão de Souza Cartaxo.

Outras informações relevantes

Associado da Sociedade Brasileira de Computação - SBC; Membro da Association for Computing Machinery - ACM.

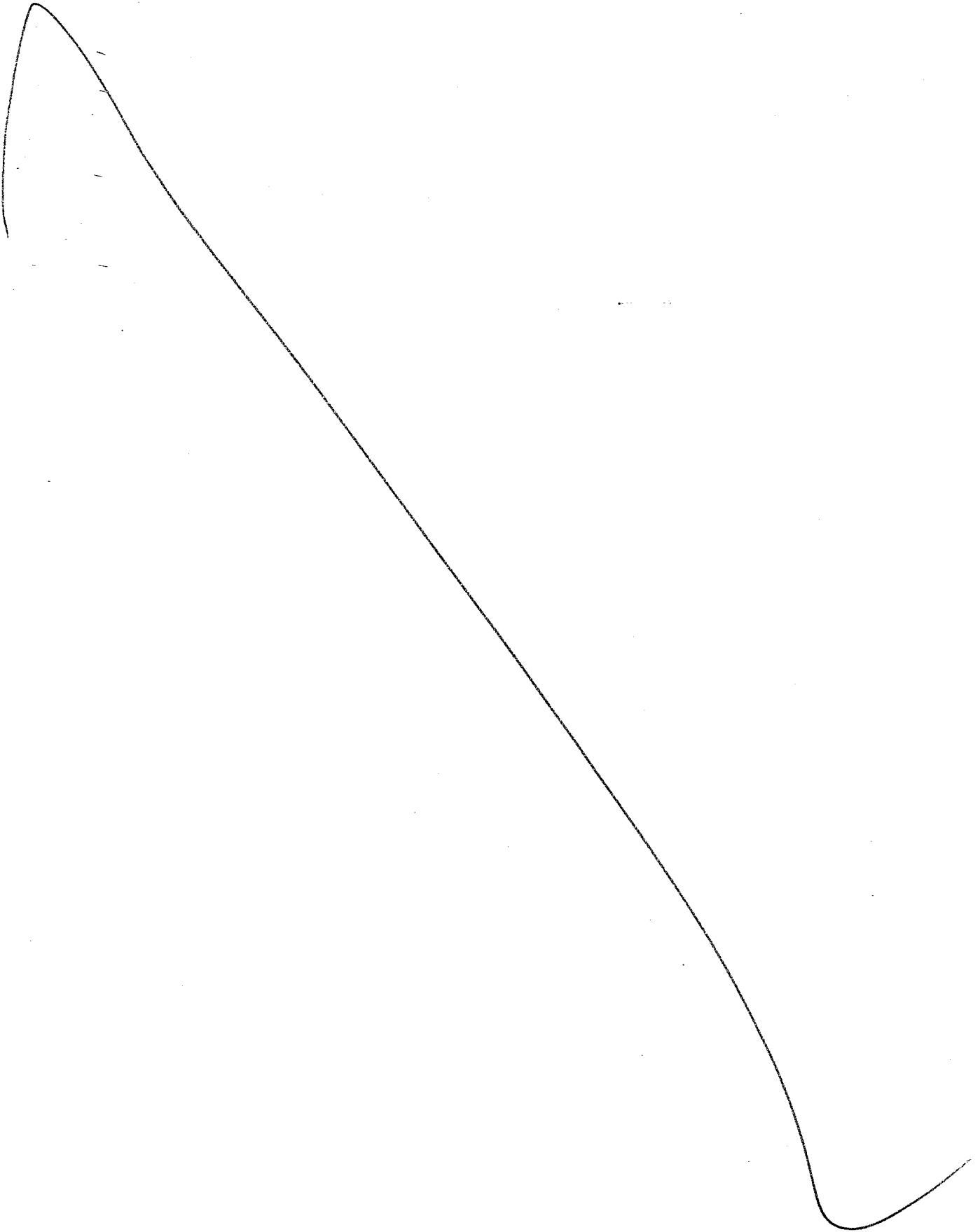


[Digite aqui]

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 03/06/2019 às 11:50:14

A handwritten signature is located in the upper left quadrant of the page. A large, thin, black diagonal line is drawn across the page, starting from the left side and extending towards the bottom right corner.

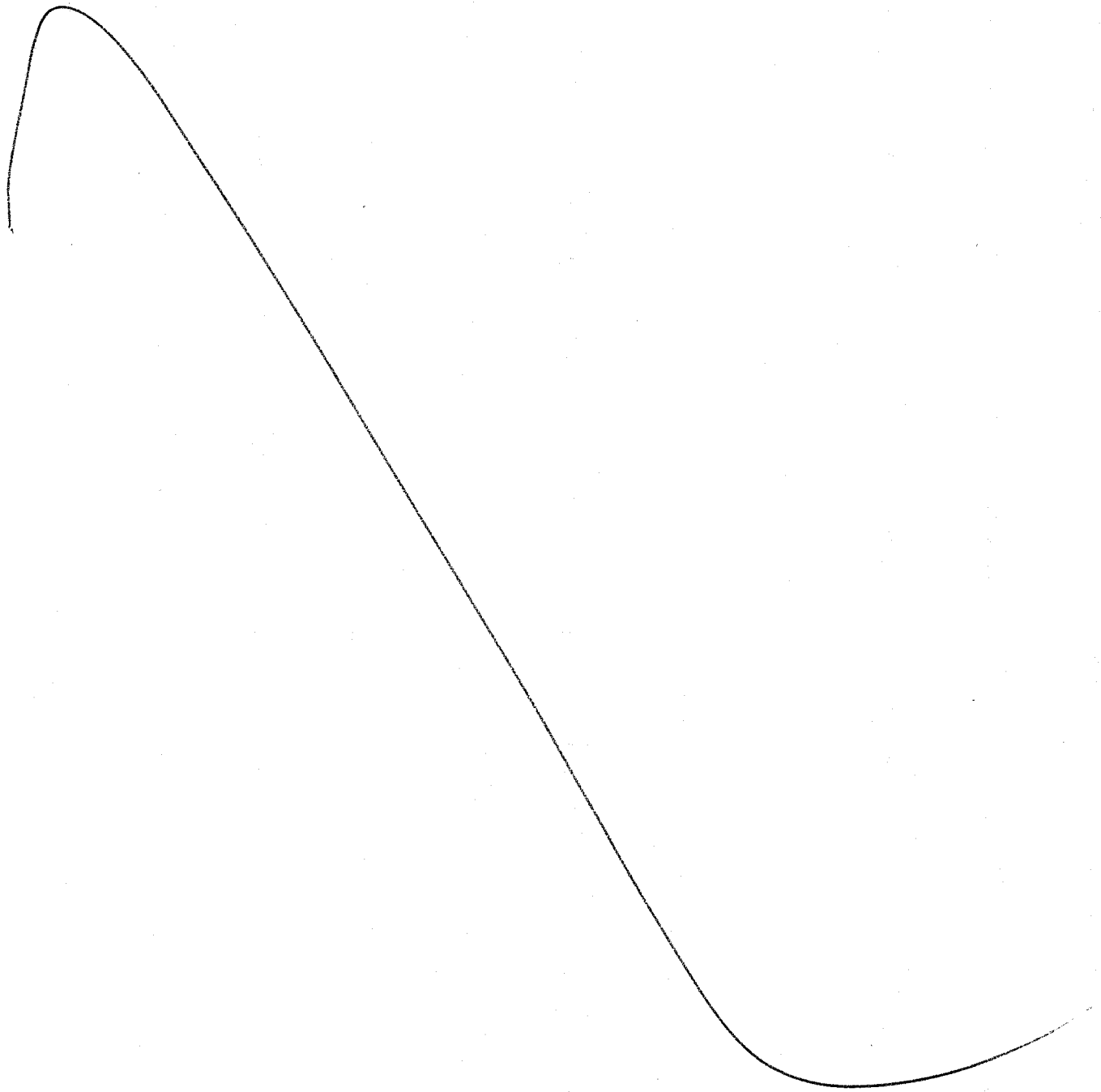
1980



[Digite aqui]

buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4264268Z7

6/6





Caio Cesar Medeiros Davi

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/5063747892805415>
Última atualização do currículo em 31/03/2019

É mestre em Engenharia de Sistemas pela Universidade de Pernambuco (2011). Possui graduação em Engenharia da Computação pela Universidade de Pernambuco (2009). Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Redes de Computadores e Computação Inteligente. (Texto informado pelo autor)

Identificação

Nome Caio Cesar Medeiros Davi
Nome em citações bibliográficas DAVI, C. C. M.; Davi, Caio; DAVI, CAIO CESAR MEDEIROS

Endereço

Endereço Profissional Universidade de Pernambuco.

Formação acadêmica/titulação

2019
Doutorado em andamento em Doctor of Philosophy in Electrical Engineering.
Texas A & M University, TAMU, Estados Unidos.
Orientador: Ulisses Braga Neto.
Coorientador: Fernando Buarque Lima Neto.

2010 - 2012
Mestrado em Engenharia de Sistemas.
Universidade de Pernambuco, UPE, Brasil.
Título: Um Framework para Sistemas de Apoio a Decisão em Diagnósticos Clínicos, Ano de Obtenção: 2012.
Orientador: Fernando Buarque de Lima Neto.
Coorientador: Denis Silva da Silveira.
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
Palavras-chave: Framework; Sistemas de Apoio a Decisão; Sistemas de Informação.
Grande área: Ciências Exatas e da Terra
Grande Área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Metodologia e Técnicas da Computação / Especialidade: Engenharia de Software.
Grande Área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Sistemas de Computação / Especialidade: Cibernética.

2005 - 2009
Graduação em Engenharia da Computação.
Universidade de Pernambuco, UPE, Brasil.
Título: Sistema de Apoio ao Diagnóstico Clínico utilizando Técnicas de Inteligência Artificial.
Orientador: Fernando Buarque de Lima Neto.

Formação Complementar

2018 - 2018
Bioinformatic Methods. (Carga horária: 20h).
University of Toronto, UTORONTO, Canadá.

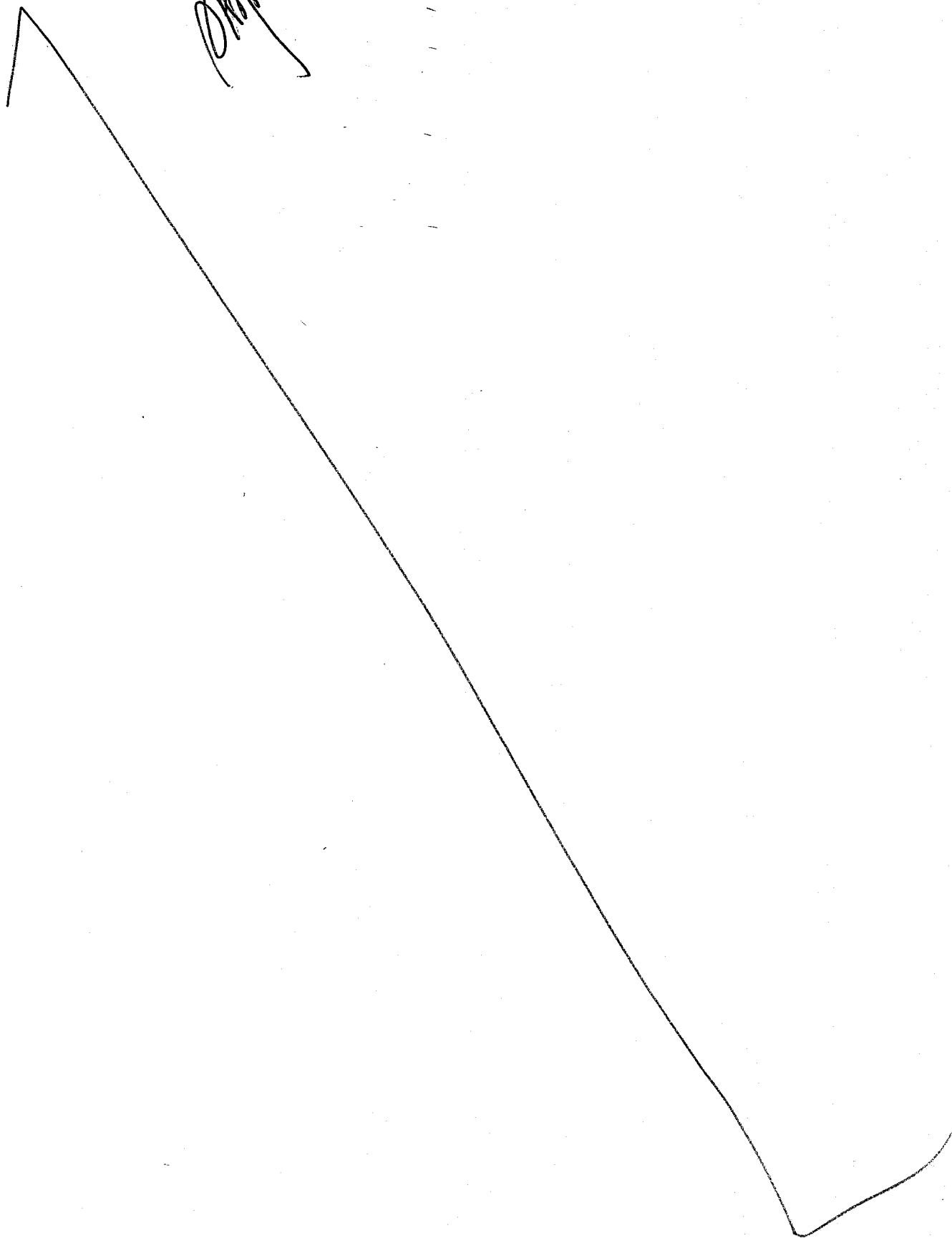
2012 - 2012
Curso de Introdução ao FujiFlexa. (Carga horária: 40h).
Fuji do Brasil, FUJI, Brasil.

2009 - 2009
Extensão universitária em Introdução ao Gerenciamento de Projetos. (Carga horária: 40h).

[Digite aqui]

2007 - 2007

Universidade de Pernambuco, UPE, Brasil.

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long tail, positioned above the main diagonal line.

2007 - 2007	Php e MySql. (Carga horária: 20h). Universidade de Pernambuco, UPE, Brasil.
2007 - 2007	C# - VI SEC. (Carga horária: 20h). Universidade de Pernambuco, UPE, Brasil.
2000 - 2003	Computação Quântica avançada. (Carga horária: 11h). Universidade Federal de Campina Grande, UFCG, Brasil. UPPER-INTERMEDIATE. (Carga horária: 400h). Associação Brasileira de Culturas Inglesas, ABCI, Brasil.

Atuação Profissional

Instituto Federal de Pernambuco, IFPE, Brasil.

Vínculo institucional

2016 - Atual
Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Coordenador de Curso, Carga horária: 40

Vínculo institucional

2015 - Atual
Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professor Assistente, Carga horária: 40.
Regime: Dedicção exclusiva.

Fundação para Inovações Tecnológicas, FITEC, Brasil.

Vínculo institucional

2012 - 2015
Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Especialista em Engenharia de Sistemas, Carga horária: 40

Universidade de Pernambuco, UPE, Brasil.

Vínculo institucional

2011 - 2012
Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Estágio de Docência, Carga horária: 4

Vínculo institucional

2010 - 2012
Vínculo: Bolsista Mestrado PPGES, Enquadramento Funcional: Bolsista, Carga horária: 20, Regime: Dedicção exclusiva.

Vínculo institucional

2009 - 2010
Outras informações
Vínculo: Livre, Enquadramento Funcional: Monitoria Voluntária
Monitora voluntária selecionada para a disciplina de Inteligência Artificial, no curso de Engenharia da Computação - DSC / Poli / UPE. Tutor: Prof. Fernando Buarque de Lima Neto.

Vínculo institucional

2007 - 2009
Vínculo: Livre, Enquadramento Funcional: Estágio, Escol Politécnica de Pernambuco, Carga horária: 20

Outras informações

Responsável por gerenciar o DTI (Divisão de Tecnologia da Informação) da POLI (Escola Politécnica de Pernambuco). Administrar os computadores da POLI, administrar a rede (usando servidores Linux) e adaptar as máquinas as necessidades dos docentes e discentes do colegiado.

Vínculo institucional

2007 - 2008
Outras informações
Vínculo: Livre, Enquadramento Funcional: Iniciação Científica, Carga horária: 20
Projeto "Medindo e Melhorando o Processo de Gerenciamento de Riscos", realizado sob orientação da prof. Cristine Gomes Gusmão

Núcleo de Telessaúde-UPE, NUTES-UPE, Brasil.

Vínculo institucional

2010 - 2010
Vínculo: Bolsista DTI-3, Enquadramento Funcional: Pesquisador, Carga horária: 20

Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.

Vínculo institucional

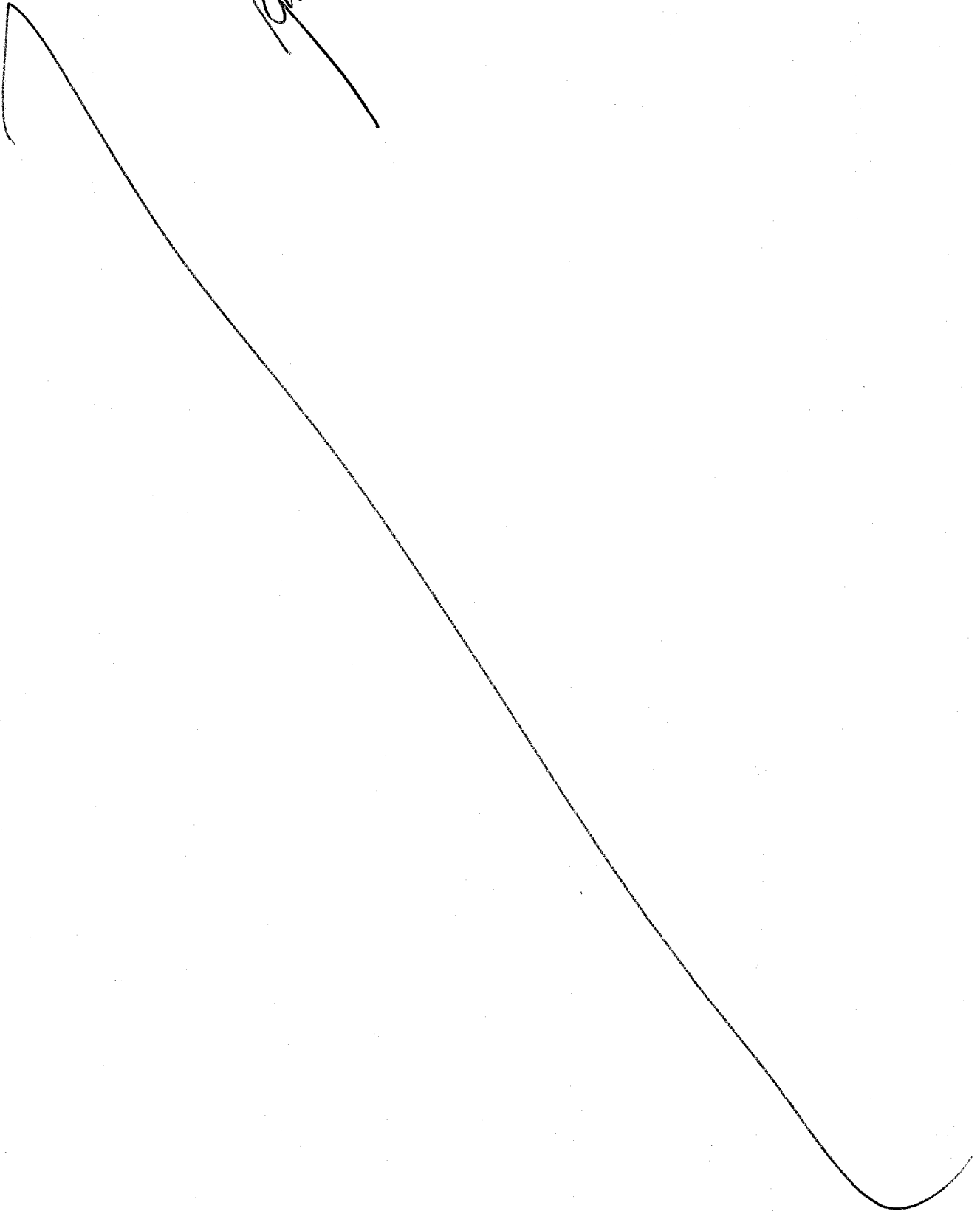
2006 - 2006
Vínculo: Livre, Enquadramento Funcional: Estágio, Núcleo de Tecnologia na

[Digite aqui]

Outras informações

Informação, Carga horária: 20

Estagio baseado na substituição de toda a rede universitária, sendo assim necessário instalação da nova rede e reconfiguração dos computadores e aparelhos eletrônicos periféricos (switch, roteadores, etc.).

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'R' followed by several loops and a long horizontal stroke extending to the right.A large, sweeping handwritten mark in black ink that starts on the left side of the page, curves upwards, then descends in a long, smooth arc across the middle of the page, ending with a small hook at the bottom right.

Projetos de extensão

2017 - 2017

Modelo de Cadeira Condutória Automatizada - MOCCA

Descrição: A proposta do projeto MOCCA é criar um modelo de cadeira de rodas automatizada de baixo custo e de simples implementação. Possibilitando, assim, aumentar acessibilidade e bem estar de pessoas que possuem algum tipo de limitação motora.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (1).

Integrantes: Caio Cesar Medeiros Davi - Coordenador / Wagner José dos Santos - Integrante / Wallysson Klaus Pires Barros - Integrante.

Número de produções C, T & A: 1

Revisor de periódico

2019 - Atual

Periódico: FLUCTUATION AND NOISE LETTERS

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Metodologia e Técnicas da Computação/Especialidade: Sistemas de Informação.
2. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Inteligência Artificial.

Idiomas

Inglês	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.
Espanhol	Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.
Português	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

Prêmios e títulos

2018

The Best Short Paper of Brazilian Symposium on Bioinformatics 2018, Sociedade Brasileira de Computação.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1. **DAVI, CAIO CESAR MEDEIROS**; PASTOR, ANDRE ; OLIVEIRA, THIEGO ; LIMA NETO, FERNANDO BUARQUE ; BRAGA-NETO, ULISSES ; BIGHAM, ABIGAIL ; SAMSHAD, MICHAEL ; MARQUES, ERNESTO F. A. ; ACIOLI-SANTOS, BARTOLOMEU . Severe Dengue Prognosis Using Human Genome Data and Machine Learning. IEEE TRANSACTIONS ON BIOMEDICAL ENGINEERING , v. 67, p. 1-1, 2019. JCR
2. **DAVI, C. C. M.** SILVEIRA, D. S. ; NETO, F. B. LIMA . A Framework Using Computational Intelligence Techniques for Decision Support Systems in Medicine. Revista IEEE América Latina , v. 12, p. 205-211, 2014.

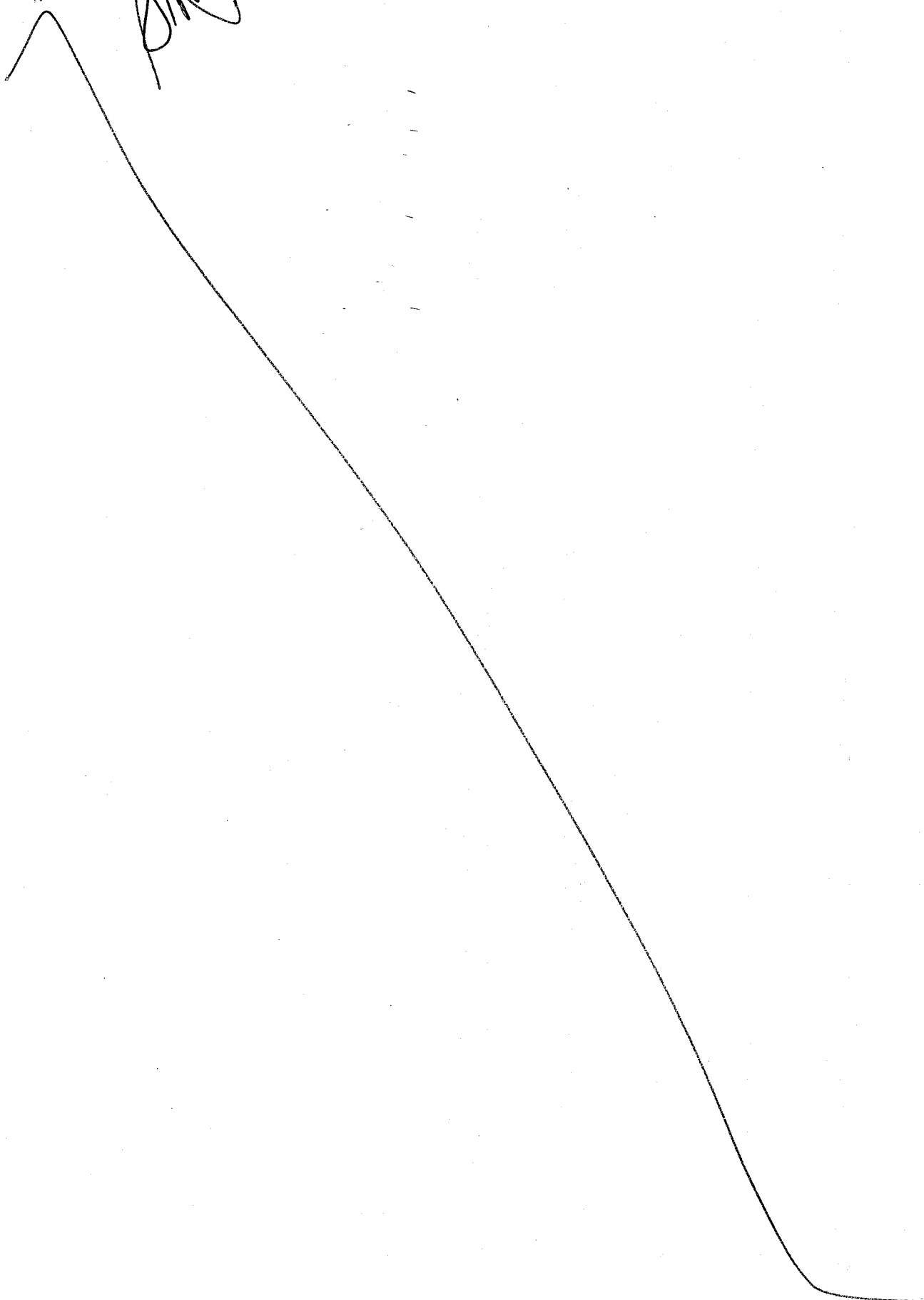
Citações:

3

Capítulos de livros publicados

[Digite aqui]

1.

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and strokes, located in the upper left quadrant of the page.

Pires Barros, W. K. ; Santos, W. S. ; **DAVI, C. C. M.** ; **DAVI, C. C. M.** . Dispositivo para Automatização de Cadeiras de Rodas de Baixo Custo e Fácil Implementação. In: Hugo Saba; Eduardo Manuel de Freitas Jorge; Claudio Reynaldo B. de Souza. (Org.). Pesquisa Aplicada & Inovação Volume 2. 1ed.Salvador: EDIFBA, 2018, v. 1, p. 45-64.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. Pires Barros, W. K. ; Santos, W. S. ; **Davi, Caio** . MOCCA ? MODELO DE CADEIRA DE CONDUTÓRIA AUTOMATIZADA. In: Anais da Mostra Acadêmica do II ENTEC. 2017, Igarassu. Anais da Mostra Acadêmica do II ENTEC, 2017. v. I. p. 60-62.
2. **DAVI, C. C. M.**; Marcelo G. P. Lacerda ; Flavio R. S. Oliveira ; BUARQUE DE LIMA NETO, F. ; Raul A. Moraes Melo . Intelimed - Sistema de Apoio ao Diagnóstico o Médico Baseado em Técnicas de Inteligência e e Computacional. In: WIM - XI Workshop de Informática Médica/Congresso da Sociedade Brasileira de Computação, CSBC, 2011, Natal. Anais do XI WIM - Workshop de Informática Médica, 2011.
3. **DAVI, C. C. M.**; EGITO, E. M. Nascimento ; OLIVEIRA, P. H. E. ; DUTRA, R. F. . Desenvolvimento de Biossensores Eletroquímicos de Baixo Custo. In: COBENGE - Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia, 2011, Blumenau. Artigos 2011, 2011.

Resumos publicados em anais de congressos

1. **Davi, Caio**; PASTOR, A. ; OLIVEIRA, T. ; Buarque de Lima Neto, F. ; BRAGA-NETO, U. ; BIGHAM, A. W. ; BAMSHAD, M. ; Ernesto T. A. Marques ; ACIOLI-SANTOS, B. . Computational Intelligence applied to Human Genome Data for the Dengue Severity Prognosis. In: Brazilian Symposium on Bioinformatics, 2018, Niterói. BRAZILIAN SYMPOSIUM ON BIOINFORMATICS PROCEEDINGS, 2018.

Apresentações de Trabalho

1. **DAVI, C. C. M.**; PASTOR, A. ; OLIVEIRA, T. ; LIMA NETO, F. B. ; BRAGA-NETO, U. ; BIGHAM, A. W. ; BAMSHAD, M. ; Ernesto T. A. Marques ; ACIOLI-SANTOS, B. . Computational Intelligence applied to Human Genome Data for the Dengue Severity Prognosis. 2018. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
2. BARROS, Wallysson K. P. ; SANTOS, W. ; **DAVI, C. C. M.** ; **DAVI, C. C. M.** . Dispositivo para Automatização de Cadeiras de Rodas de Baixo Custo e Fácil Implementação. 2017. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
3. **DAVI, C. C. M.**; BUARQUE DE LIMA NETO, F. . Suporte Remoto a Diagnóstico Médico Utilizando Tecnologias Inteligentes. 2010. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
4. **DAVI, C. C. M.**. Medindo e Melhorando o Processo de Gerenciamento de Riscos. 2008. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

Produção técnica

Programas de computador sem registro

1. **DAVI, C. C. M.**. FitTracker. 2015.

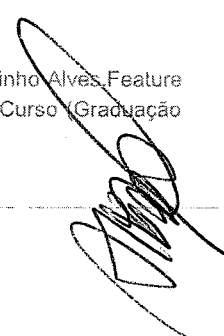
Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. **DAVI, C. C. M.**; **DAVI, C. C. M.**; Buarque de Lima Neto, F. Participação em banca de Oto Costa Pinho Alves. Feature Engineering for Clustering of Asset Compatibility Analysis Data. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia da Computação) - Universidade de Pernambuco.

Eventos



[Digite aqui]

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

A handwritten signature is located in the upper left quadrant of the page. A large, single, continuous black line starts from the left side, curves upwards, then descends steeply across the page, and finally levels off at the bottom right corner.

[Digite aqui]

1. Brazilian Symposium on Bioinformatics 2018. Computational Intelligence applied to Human Genome Data for the Dengue Severity Prognosis. 2018. (Simpósio).
2. Congresso Brasileiro de Informática em Saúde. 2010. (Congresso).
3. IV Encontro de Pós-Graduação e Pesquisa da UPE. Suporte Remoto ao Diagnóstico Médico Utilizando Tecnologias Inteligentes. 2010. (Seminário).
4. XIV SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UPE. Medindo e Melhorando o Processo de Gerenciamento de Riscos. 2008. (Congresso).
5. II WECCIQ - 2º Workshop - Escola de Computação e Informação Quântica. 2007. (Outra).

Organização de eventos: congressos, exposições e feiras

1. BUARQUE DE LIMA NETO, F ; Timoteo, C. H. M. S. ; TEMUDO, N. M. ; DAVI, C. C. M. . VII Seminário de Engenharia da Computação - SEC. 2008. (Congresso).

Educação e Popularização de C & T

Livros e capítulos

1. Pires Barros, W. K. ; Santos, W. S. ; DAVI, C. C. M. ; DAVI, C. C. M. . Dispositivo para Automatização de Cadeiras de Rodas de Baixo Custo e Fácil Implementação. In: Hugo Saba; Eduardo Manuel de Freitas Jorge; Claudio Reynaldo B. de Souza. (Org.). Pesquisa Aplicada & Inovação Volume 2. 1ed. Salvador: EDIFBA, 2018, v. 1, p. 45-64.

Organização de eventos: congressos, exposições e feiras

1. BUARQUE DE LIMA NETO, F ; Timoteo, C. H. M. S. ; TEMUDO, N. M. ; DAVI, C. C. M. . VII Seminário de Engenharia da Computação - SEC. 2008. (Congresso).

Outras informações relevantes

Membro do Grupo de Pesquisa em Computação Inteligente - GCI:
http://www.dsc.upe.br/~upe_gci.



[Digite aqui]

buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4240533J6

5/5





Camila Silva de Lima

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/1720563240868631>

Última atualização do currículo em 12/11/2018

Possui graduação em Ciências Biológicas com ênfase em Ciências Ambientais pela Universidade Federal de Pernambuco (2009), Especialização em Educação Ambiental e Desenvolvimento (2010) e mestrado em Educação pela Universidade Federal do Paraná (2012). Foi Especialista em Meio Ambiente e Recursos Hídricos na Secretaria de Meio Ambiente da Bahia e atualmente é professora no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia. Tem experiência com Agroecologia, agricultura familiar, educação ambiental, metodologias participativas, restauração florestal. (Texto informado pelo autor)

Identificação

Nome Camila Silva de Lima
Nome em citações bibliográficas LIMA, C. S.

Endereço

Formação acadêmica/titulação

- 2010 - 2012 Mestrado em Educação (Conceito CAPES 6).
Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil.
Título: VIVÊNCIAS PERMACULTURAIS NA ESCOLA: TRABALHANDO AS
RELAÇÕES AFETIVAS- ECOLÓGICA E SOCIAL HUMANA- NA EDUCAÇÃO
FORMAL..Ano de Obtenção: 2012.
Orientador: Helga Loos.
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico,
CNPq, Brasil.
Palavras-chave: educação; permacultura: desenvolvimento humano; afetividade.
- 2009 - 2010 Especialização em Educação Ambiental e Desenvolvimento. (Carga Horária: 380h).
Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil.
Título: PERCEPÇÕES DE CRIANÇAS SOBRE A NATUREZA A PARTIR DE UMA
PERSPECTIVA ECOLÓGICA DA VIDA.
Orientador: Helga Loos.
- 2005 - 2009 Graduação em Ciências Biológicas com ênfase em Ciências Ambientais.
Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.
Título: O Fim da Utopia: diagnósticos de Práticas Sustentáveis em comunidades
alternativas.
Orientador: Clóvis Cavalcanti.

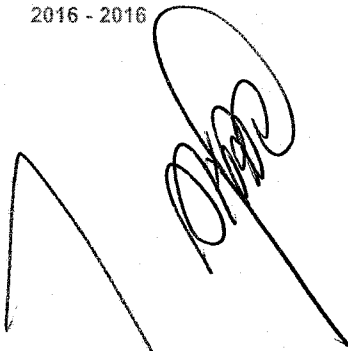
Formação Complementar

- 2018 - 2018 Workshop Gestão do Programa Nacional de Alimentação Escolar. (Carga horária: 8h).
Instituto Federal de Pernambuco, IFPE, Brasil.
- 2017 - 2018 Curso de integração de docentes. (Carga horária: 24h).
Instituto Federal de Pernambuco, IFPE, Brasil.
- 2017 - 2017 PLANEJAMENTO E ANÁLISE PARA TOMADA DE DECISÃO DE SAF PARA
RESTAURAÇÃO. (Carga horária: 24h).
International Centre for Research in Agroforestry, ICRAF, Quênia.
- 2017 - 2017 SISTEMAS AGROFLORESTAIS SUCESSIONAIS. (Carga horária: 10h).

[Digite aqui]

2016 - 2016

Secretaria de Meio Ambiente da Bahia, SEMA-BA, Brasil.
Curso Básico em Sistemas Agroflorestais. (Carga horária: 24h).
SITIO SEMENTE, SITIO SEMENTE, Brasil.

A handwritten signature in black ink is located in the upper left quadrant of the page. A long, thin, slightly curved line extends from the bottom of the signature across the page towards the bottom right corner.

2016 - 2016	Sistemas Agroflorestais. (Carga horária: 16h). Fazenda Caraípe, FC, Brasil.
2015 - 2015	Curso de Controle de Convênios. (Carga horária: 8h). ESCOLA DE CONTAS JOSÉ BORBA PEDREIRA LAPA, ECPL, Brasil.
2015 - 2015	Curso de Colheita e Beneficiamento de Sementes. (Carga horária: 24h). Grupo Ambientalista da Bahia- Gambá, GAMBA, Brasil.
2014 - 2014	Fundamentos da Gestão Pública na área Ambiental. (Carga horária: 16h). Governo do Estado da Bahia, GOVERNO/BA, Brasil.
2011 - 2011	Jogos Cooperativo: se o importante é competir, o fundamental é cooperar. (Carga horária: 12h). Projeto Cooperação- comunidade de serviços, COOPERAÇÃO, Brasil.
2010 - 2010	Educação em Permacultura. (Carga horária: 40h). Instituto de Permacultura e Ecovilas da Mata Atlântica, IPEMA, Brasil.
2009 - 2009	Competências Transversais em Educação Ambiental. (Carga horária: 14h). SENAI-SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL, SENAI, Rep.Centro-Africana.
2008 - 2008	Agricultura Quântica. (Carga horária: 50h). EPICENTRO MARIZÁ, EM, Brasil.
2008 - 2008	Mini-curso- Educação ambiental para soc. sust.. (Carga horária: 15h). CONFERÊNCIA DA TERRA, CT, Brasil.
2007 - 2007	Introdução à Permacultura. (Carga horária: 54h). EPICENTRO MARIZÁ, EM, Brasil.
2007 - 2007	Mini curso- Resíduos sólidos: conceitos e gestão. (Carga horária: 6h). Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.
2006 - 2006	Controle de Poluição Industrial. (Carga horária: 6h). Sociedade Brasileira de Ecologia, SBE, Brasil.

Atuação Profissional

Empresa Flor e Ser, --, Brasil.

Vínculo institucional

2011 - 2012 Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Educadora Ambiental, Carga horária: 30

Secretaria de Meio Ambiente da Bahia, SEMA-BA, Brasil.

Vínculo institucional

2017 - Atual Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 20
Outras informações Professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco

Vínculo institucional

2014 - 2017 Vínculo: , Enquadramento Funcional: Especialista em Meio Ambiente e Recursos Hid., Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.
Outras informações Coordenadora do projeto "Educação Ambiental na Agricultura Familiar" SEMA-FNMA
Fiscal do projeto "Agroecologia na Caatinga" Técnica integrante da equipe de execução do projeto Cerrado- SEMA- Banco Mundial Palestrante das oficinas de educação ambiental Bocapiu

Instituto Federal de Pernambuco - Campus Paulista, IFPE, Brasil.

Vínculo institucional

2018 - Atual Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Docente, Carga horária: 20
Outras informações Professora da Disciplina de Gestão Ambiental para o curso Técnico de Administração.
Presidente da Comissão de Meio Ambiente e membro fundador do Núcleo Ambiental do IFPE-Paulista.

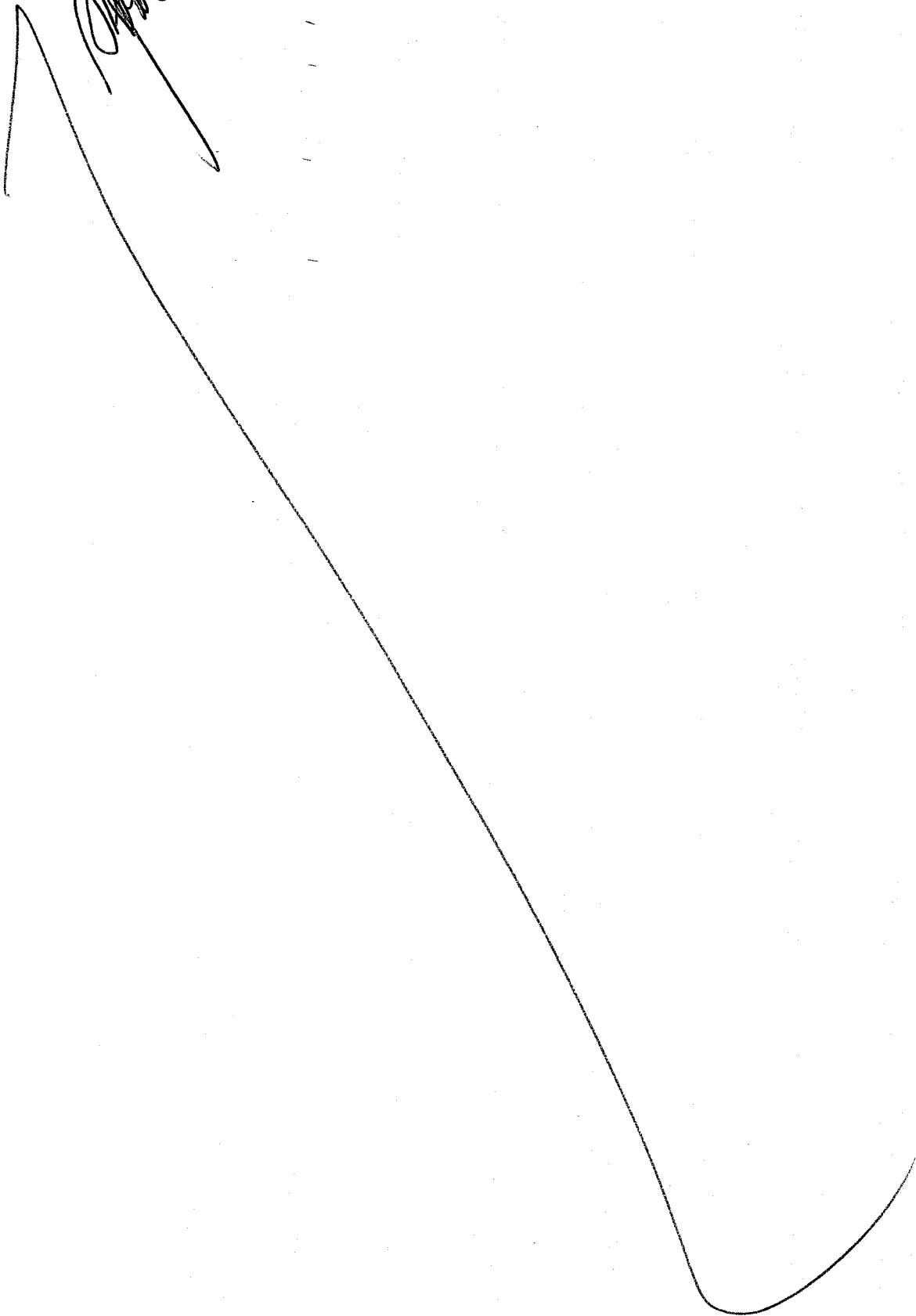
Empresa Diagonal, DIAGONAL, Brasil.

Vínculo institucional

2018 - 2018 Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Consultora, Carga horária: 8
Outras informações Consultoria para o desenvolvimento de hortas comunitárias em condomínios da

[Digite aqui]

projeto Minha Casa, Minha Vida em Caruaru.

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the right.A large, sweeping handwritten mark in black ink that starts from the signature area and curves downwards and to the right, ending in a hook-like shape.

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Agrárias / Área: Agronomia / Subárea: Agroecologia.
2. Grande área: Ciências Agrárias / Área: Agronomia / Subárea: Educação Ambiental.
3. Grande área: Ciências Humanas / Área: Sociologia / Subárea: Agricultura familiar.
4. Grande área: Ciências Humanas / Área: Sociologia / Subárea: Ciências Ambientais.
5. Grande área: Ciências Humanas / Área: Sociologia / Subárea: Gerenciamento de Resíduos Sólidos.
6. Grande área: Ciências Humanas / Área: Sociologia / Subárea: Tecnologia da Educação.

Idiomas

- Inglês Compreende Bem. Faiz Razoavelmente, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.
- Espanhol Compreende Razoavelmente, Lê Pouco.

Prêmios e títulos

- 2017 MOST COLLABORATIVE GROUP, UNLEASHLAB- A GLOBAL INOVATION LAB FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1. TRINDADE, J. P. B. ; CANARIO, S. N. P. ; **LIMA, C. S.** ; MATTOS, V. P. ; MOREIRA, E. . O KitSAF como ação governamental para promover restauração florestal por agricultores familiares no cerrado baiano. Cadernos Agroecológicos, v. 13, p. 7-11, 2017.
2. **LIMA, C. S.**; TRINDADE, J. P. B. ; CANARIO, S. N. P. ; CUNHA, I. P. . Intercâmbio entre agricultores familiares do Cerrado baiano e a experiência agroecológica do Sítio Semente-DF como estratégia da SEMA-BA para incentivar a restauração de áreas degradadas. Cadernos Agroecológicos, v. 13, p. 7-12, 2017.
3. CANARIO, S. N. P. ; **LIMA, C. S.** ; TRINDADE, J. P. B. ; MATTOS, V. P. . Programa Cerrado: uma estratégia para incentivar a restauração de áreas degradadas e a conservação do bioma cerrado. Cadernos Agroecológicos, v. 13, p. 8-13, 2017.
4. LOOS-SANTANA, H. ; **LIMA, C. S.** . Representações de crianças sobre a natureza a partir de uma perspectiva ecológica ? afetivamente ampliada ? da vida. EDUCAÇÃO (UFSM), v. 39, p. 201, 2014.
5. **LIMA, C. S.**; LOOS-SANTANA, H. ; SANT?ANA-LOOS, R. S. . VIVÊNCIAS PERMACULTURAIS ESCOLARES COMO EXERCÍCIO DA AFETIVIDADE AMPLIADA. Psicodom, v. 12, p. 1, 2013.

Livros publicados/organizados ou edições

1. ☆ **LIMA, C. S.**. Como cultivar alimentos plantando florestas. 1. ed. Bahia: Copiadora R2 LTDA, 2017. v. 1. 26p .

Capítulos de livros publicados

1. **LIMA, C. S.**; LOOS-SANTANA, H. ; SANT?ANA-LOOS, R. S. . Permacultura e Desenvolvimento Humano como a sustentabilidade poder ser construída e ambientes escolares ao se trabalhar as relações afetivas. In: Débora Maria de Macedo;patricia Soldatelli Valente. (Org.). No contínuo da sutentabilidade. 1ed.Curitiba: Appris, 2018, v. 1, p. 35-50.

[Digite aqui]

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. LIMA, C. S.. POLÍTICA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DO ESTADO DA BAHIA: OS DESAFIOS DE SUA IMPLEMENTAÇÃO. In: 8o Fórum Brasileiro de Educação Ambiental, 2014, BELÉM. ANAIS DO 8o FÓRUM

A handwritten signature is located above the first list item. A large, sweeping diagonal line is drawn across the page, starting from the left margin and extending towards the bottom right corner.

Apresentações de Trabalho

1. **LIMA, C. S.**. Uso de TIC para auxiliar agricultores familiares a vencerem desafios de comercialização e produção'. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. **LIMA, C. S.**. Uso de TIC para auxiliar agricultores familiares a vencerem desafios de comercialização e produção. 2018. (Apresentação de Trabalho/Outra).
3. TRINDADE, J.P.B. ; CANARIO, S. ; **LIMA, C. S.** ; MATTOS, V. P. ; MOREIRA, E. . O KitSAF como ação governamental para promover restauração florestal por agricultores familiares no cerrado baiano. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
4. CANARIO, S. ; **LIMA, C. S.** ; TRINDADE, J.P.B. ; MATTOS, V. P. . Programa Cerrado: uma estratégia para incentivar a restauração de áreas degradadas e a conservação do bioma cerrado. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
5. **LIMA, C. S.**; TRINDADE, J. P. B. ; CANARIO, S. N. P.; CUNHA, I. P.. Intercâmbie entre agricultores familiares do Cerrado baiano e a experiência agroecológica do Sítio Semente-DF como estratégia da SEMA-BA para incentivar à restauração de áreas degradadas. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
6. **LIMA, C. S.**. Movimento Ambientalista. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).
7. **LIMA, C. S.**; PAIS, L. ; TEIXEIRA, A. ; SOUZA, B. . Educação em Pernacultura: no ambiente escolar a partir da visão das mães. 2011. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
8. **LIMA, C. S.**; RODRIGUES B. R. M. ; SANTOS E. M. M. ; SOUZA, A. . ? O que sabem os alunos da Universidade Federal de Pernambuco sobre as Mudanças Climáticas. 2007. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
9. **LIMA, C. S.**; FARO, I. F. . ? Paisagismo Ecológico: uma visão com responsabilidade na intervenção dos ecossistemas. 2006. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Outras produções bibliográficas

1. MUTIN, A. L. B. ; **LIMA, C. S.** ; SOUZA, A. F. C. . Caderno de Formação : Educação Ambiental na Agricultura Familiar. Salvador: EGBA, 2016 (caderno de formação).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. **LIMA, C. S.**. Participação em banca de Pedro Luiz dos Santos Gomes. MANUAL DE RESTAURAÇÃO FLORESTAL E DA VEGETAÇÃO NATIVA DO ESTADO DA BAHIA: MECANISMOS DE RECOMPOSIÇÃO FLORESTAL PARA O CERRADO BAIANO.. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Ambiental) - Devry Brasil.
2. COSTA, C.; **LIMA, C. S.**. Participação em banca de RAVI SANTOS DA ROCHA. A FORMAÇÃO ACADÊMICA PARA A CONSTRUÇÃO DE UM NOVO PARADIGMA: CONTRIBUIÇÕES ECOPELAGÓGICAS. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em ciências biológicas/ambientais) - Universidade Federal de Pernambuco.
3. COSTA, C.; **LIMA, C. S.**. Participação em banca de MARCÍLIO RICARDO VALERIANO FERREIRA. A INFÂNCIA E O BRINCAR NA NATUREZA. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Biológicas) - Universidade Federal de Pernambuco.
4. **LIMA, C. S.**. Participação em banca de Juliane Fucks. Horta Escolar: Instrumento de ressignificação de espaço e educação ecológica. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Biológicas com ênfase em Ciências Ambientais) - Universidade Federal de Pernambuco.

Eventos

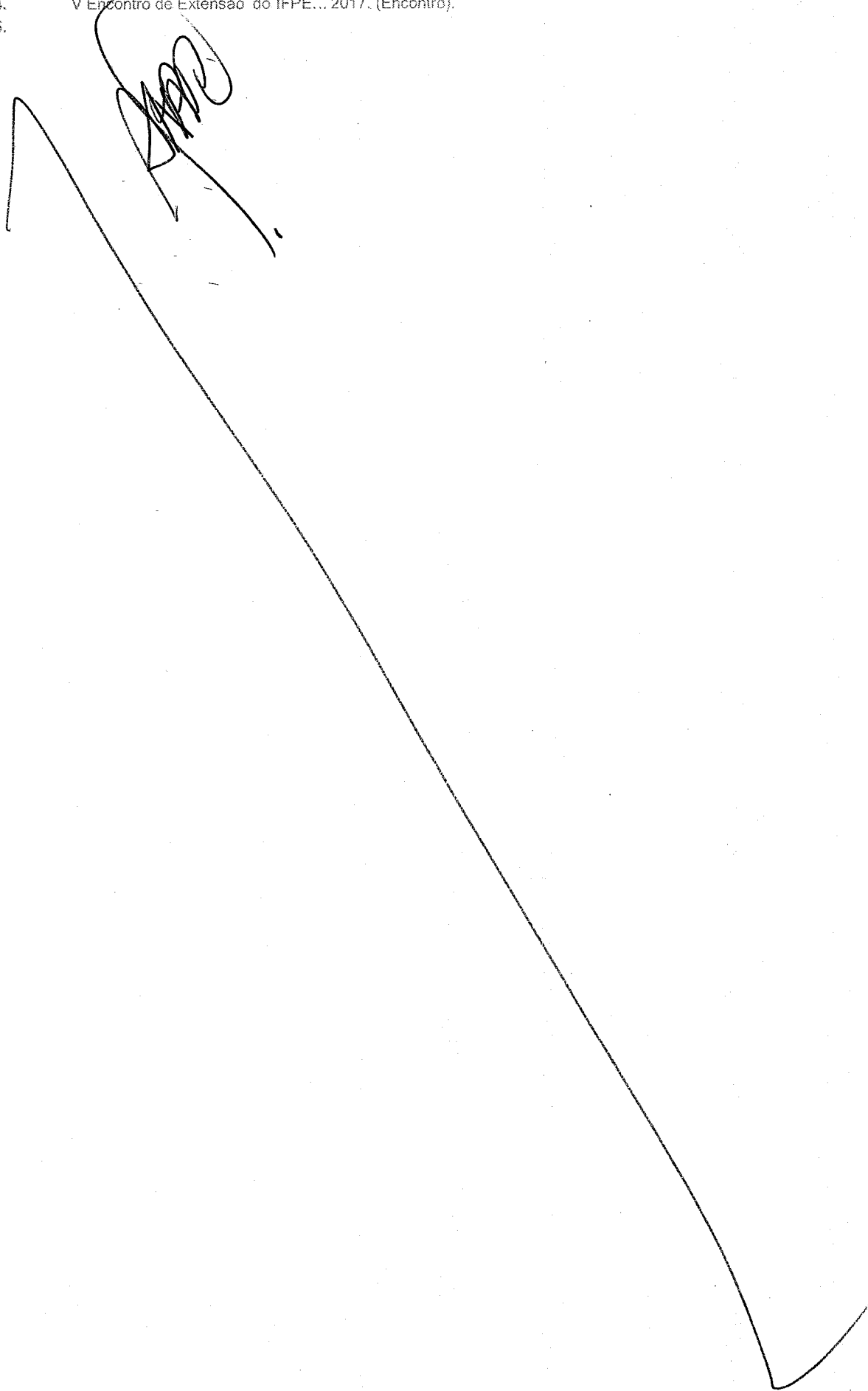
Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. Encontro de servidores Extensionistas do IFPE. 2018. (Encontro).
2. I Seminário de Agroecologia do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco? IFPE. ? Fazendo Agroecologia no Semiárido. 2018. (Seminário).



[Digite aqui]

3. I Seminário de Agroecologia d oInstituto Federal de Educação,CiênciasTecnologiad ePernambuco?IFPE.? Desenvolvimento de Tecnologias para o campo. 2018. (Seminário).
4. V Encontro de Extensão do IFPE... 2017. (Encontro).
- 5.

A handwritten signature is located in the upper left quadrant of the page, overlapping the list items. A large, hand-drawn checkmark spans from the middle of the page down to the bottom right corner.

- VI Congresso Latino-americano de Agroecologia, o X Congresso Brasileiro de Agroecologia e do V Seminário de Agroecologia do Distrito Federal e Entorno. Intercâmbio entre agricultores familiares do Cerrado baiano e a experiência agroecológica do Sítio Semente-DF como estratégia da SEMA-BA para incentivar à restauração de áreas degradadas. 2017. (Congresso).
6. VI Congresso Latino-americano de Agroecologia, o X Congresso Brasileiro de Agroecologia e do V Seminário de Agroecologia do Distrito Federal e Entorno. Programa Cerrado: uma estratégia para incentivar a restauração de áreas degradadas e a conservação do bioma cerrado. 2017. (Congresso).
 7. VI Congresso Latino-americano de Agroecologia, o X Congresso Brasileiro de Agroecologia e do V Seminário de Agroecologia do Distrito Federal e Entorno. O KitSAF como ação governamental para promover restauração florestal por agricultores familiares no cerrado baiano. 2017. (Congresso).
 8. EDUCASUL 2011- Professores em Ação: Conhecimentos e Saberes em Foco. Educação em Permacultura: no ambiente Escolar a partir da visão das mães. 2011. (Congresso).
 9. "Experiências de Agenda 21: OS DESAFIOS DO NOSSO TEMPO". 2009. (Seminário).
 10. I Encontro Latino-Europeu. 2009. (Encontro).
 11. I Encontro Latino- Europeu. 2009. (Encontro).
 12. I Jornada da pesquisa Percepção e desenvolvimento Local: Percepção de Risco Ambiental de Habitantes da Bacia do Rio verde. 2009. (Outra).
 13. IV Seminário sobre Sustentabilidade. 2009. (Seminário).
 14. IX Congresso de Ecologia do Brasil. 2009. (Congresso).
 15. Conferência Internacional da Terra- João Pessoa. 2008. (Congresso).
 16. Debate Sustentabilidade e Ética em Pesquisa. 2008. (Outra).
 17. Educação Integral e Contextualizada: repensando a prática pedagógica. 2008. (Seminário).
 18. XVIII Encontro Regional dos Estudantes de Biologia do Nordeste. 2008. (Encontro).
 19. ? I Seminário Interdepartamental- Meio ambiente, qualidade de vida e sustentabilidade. 2007. (Seminário).
 20. VIII Congresso de Ecologia do Brasil. O que sabem os alunos da Universidade Federal de Pernambuco sobre as Mudanças Climáticas. 2007. (Congresso).
 21. XI Congresso Nordestino de Ecologia. Paisagismo Ecológico: Uma visão com responsabilidade na intervenção dos ecossistemas. 2006. (Congresso).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. LIMA, C. S.. 3º Seminário Governança das Águas da Bahia. 2016. (Outro).
2. LIMA, C. S.; CALHEIROS C. . Dia de Redução de Resíduos da Prefeitura da Cidade Universitária. 2008. (Outro).
3. LIMA, C. S.; CALHEIROS C. . ; AYUB, A. . I Fórum da Agenda 21 do CCB. 2008. (Outro).
4. LIMA, C. S.; CALHEIROS C. . Semana para Reflexão Ambiental: construindo um novo olhar sobre a natureza. 2006. (Outro).

Orientações

Orientações e supervisões concluídas

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Pedro Luiz dos Santos Gomes. MANUAL DE RESTAURAÇÃO FLORESTAL E DA VEGETAÇÃO NATIVA DO ESTADO DA BAHIA: MECANISMOS DE RECOMPOSIÇÃO FLORESTAL PARA O CERRADO BAIANO.. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia Ambiental) - Devry Brasil. Orientador: Camilla Silva de Lima.

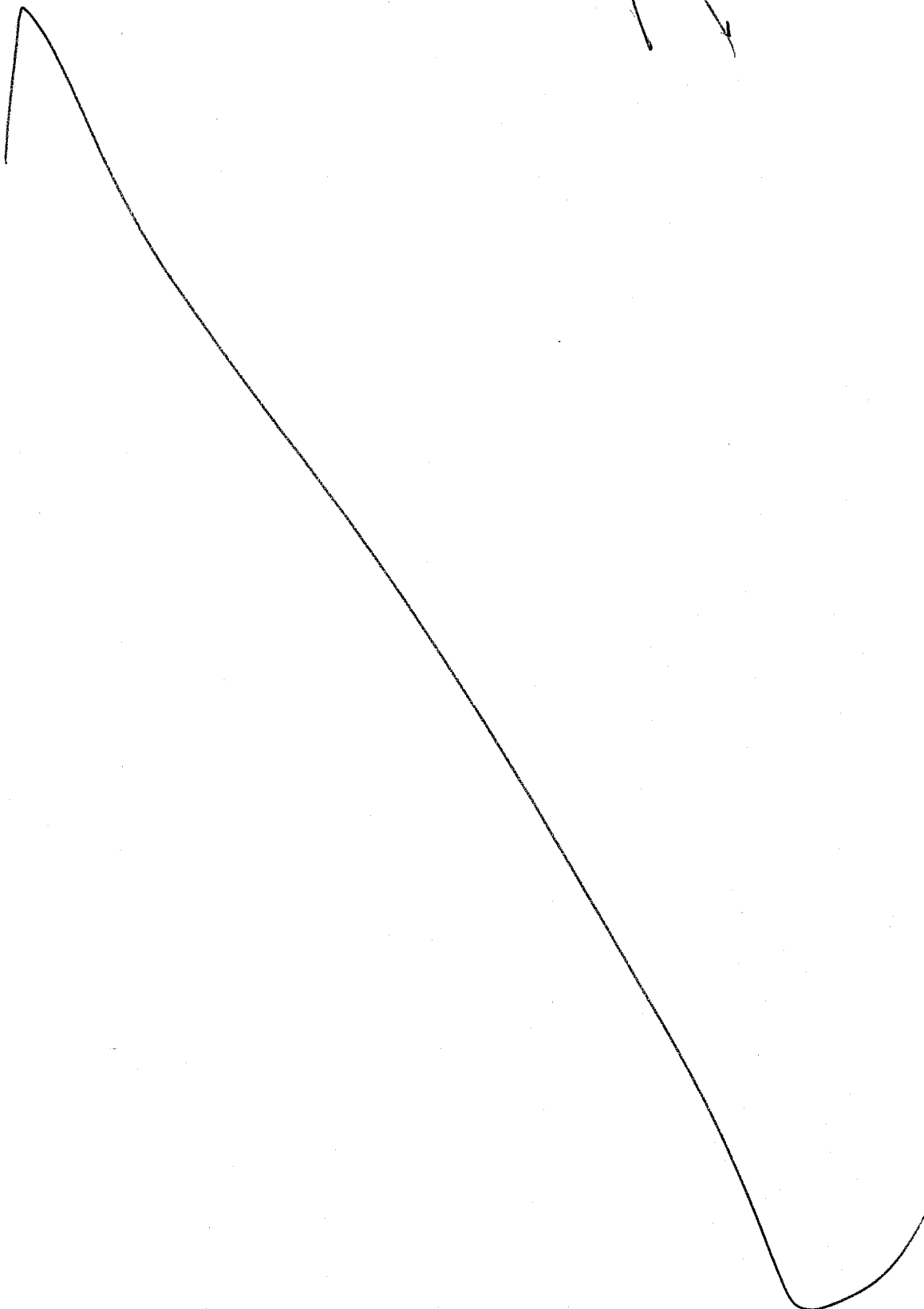
Educação e Popularização de C & T

Apresentações de Trabalho

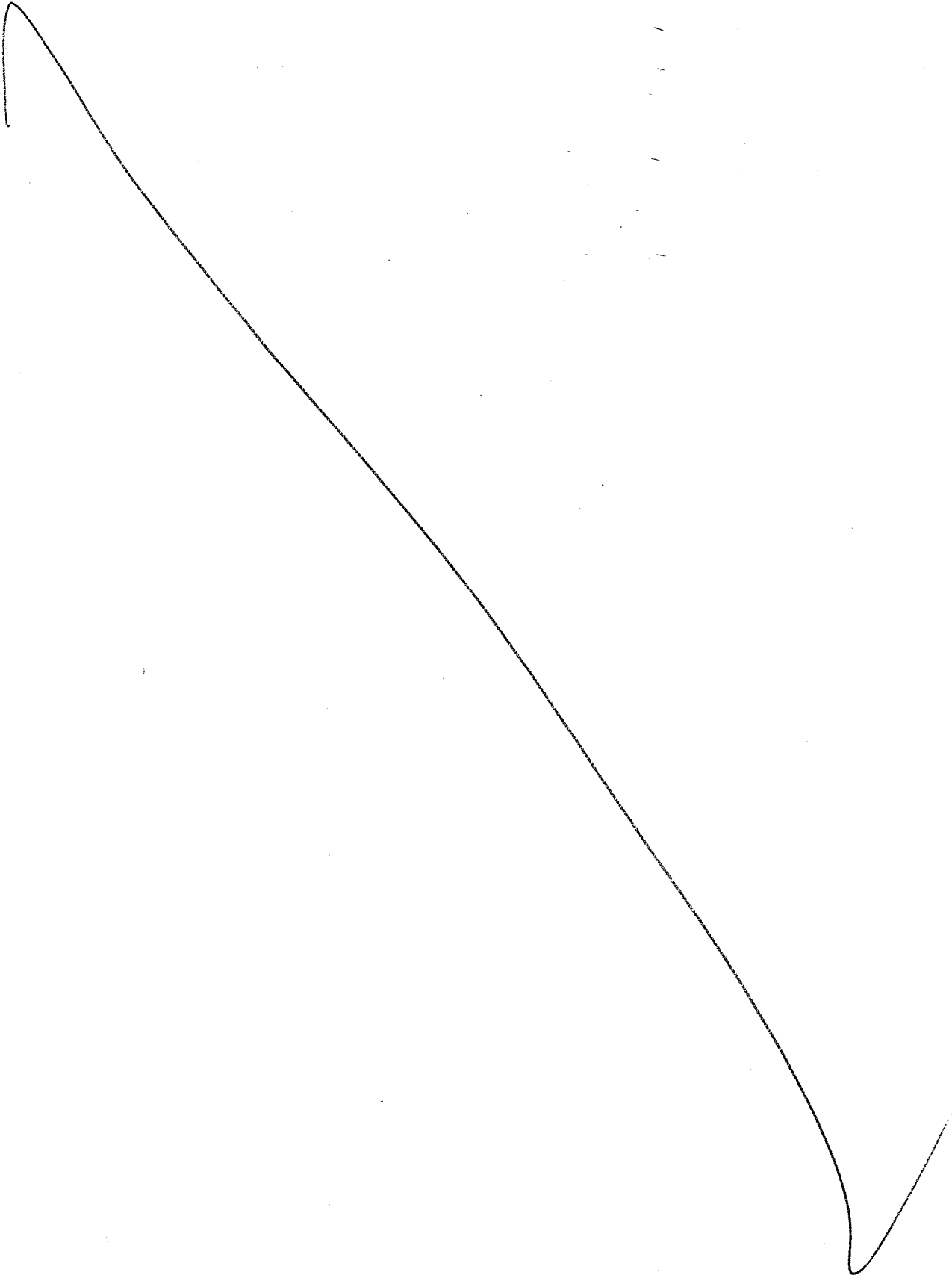
1. LIMA, C. S.. Movimento Ambientalista. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).
2. LIMA, C. S.. Uso de TIC para auxiliar agricultores familiares a vencerem desafios de comercialização e produção. 2018. (Apresentação de Trabalho/Outra).

[Digite aqui]

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 03/06/2019 às 11:56:28

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a final downward stroke.A large, single, continuous handwritten stroke in black ink that starts at the top left, curves down to the right, then curves back up to the left, forming a large, irregular shape.

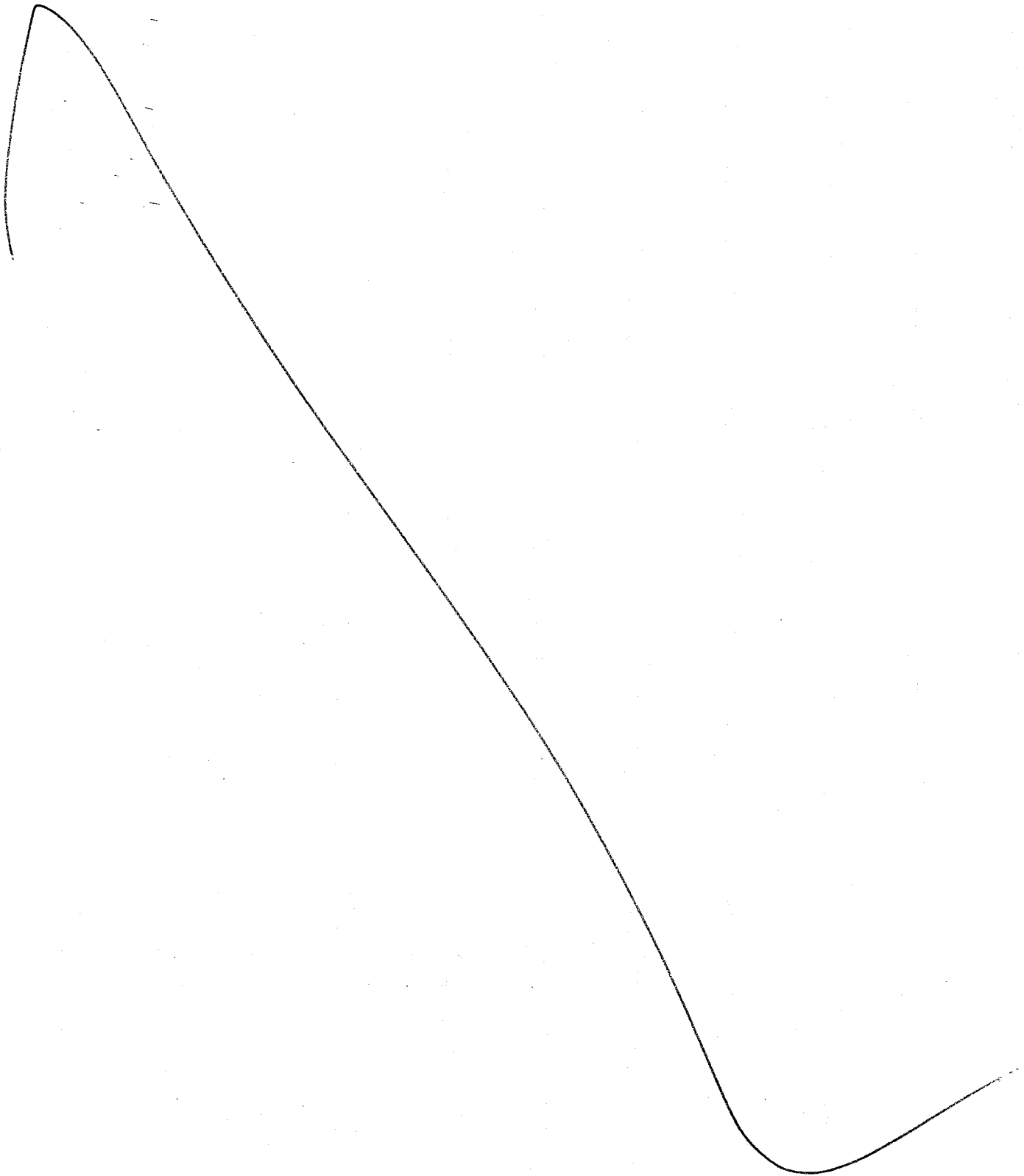
[Digite aqui]

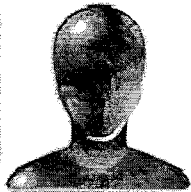


[Digite aqui]

buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4264381A8

6/6





Carlos Alberto Domingues do Nascimento

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/2831475061344268>

Última atualização do currículo em 23/06/2018

Possui graduação em Psicologia pela Universidade Federal de Pernambuco - UFPE (1985), mestrado em Letras pela Universidade Federal de Pernambuco - UFPE (1993) e doutorado em Letras pela Universidade Federal de Pernambuco - UFPE (2000). Atualmente é professor adjunto da Faculdade Integrada do Recife (FIR), da Universidade de Pernambuco (UPE) e do Instituto Federal de Pernambuco - IFPE. Tem experiência na área de Psicologia Clínica, com ênfase em Intervenção terapêutica. Em relação a pesquisa, focaliza seu interesse em temas que relação a saúde mental e as condições psicológicas dos pacientes, familiares e profissionais de saúde, associadas ao processo saúde-doença-morte, tanto em relação às doenças orgânicas como aos transtornos psíquicos. O âmbito do estudo pode se dar no tratamento, prevenção ou promoção da saúde. (Texto informado pelo autor)

Identificação

Nome Carlos Alberto Domingues do Nascimento
Nome em citações bibliográficas NASCIMENTO, C. A. D.; NASCIMENTO, CARLOS ALBERTO DOMINGUES DO

Endereço

Endereço Profissional Universidade de Pernambuco, Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora das Graças.
Rua Arnóbio Marques, 310
Santo Amaro
50100-130 - Recife, PE - Brasil
Telefone: (81) 34232366
URL da Homepage: <http://>

Formação acadêmica/titulação

1994 - 2000

Doutorado em Letras (Conceito CAPES 4).
Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.
Título: O Estatuto Lógico Semântico do Discurso Delirante (A Irrelevância da Definição Psiquiátrica do Delírio), Ano de obtenção: 2000.
Orientador: Judith Chambliss Hoffnagel.
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
Palavras-chave: lógica-semântica-delírio-discurso-psiquiatria-filo.
Grande área: Linguística, Letras e Artes
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Filosofia / Subárea: Lógica / Especialidade: Filosofia da Linguagem.
Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Medicina / Subárea: Psiquiatria / Especialidade: Psicopatologia.

1989 - 1993

Setores de atividade: Saúde Humana; Educação.
Mestrado em Letras (Conceito CAPES 4).
Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.
Título: A Conversação na Psicose Infantil: Uma Análise da Organização Tópica, Ano de Obtenção: 1993.
Orientador: Judith Chmbliss Hoffnagel.
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.
Palavras-chave: psicose-autismo-conversação-linguagem-organização.
Grande área: Linguística, Letras e Artes
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Filosofia / Subárea: Lógica / Especialidade:

[Digite aqui]

Filosofia da Linguagem.

Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Medicina / Subárea: Psiquiatria /

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and strokes, positioned above a large handwritten mark.A large, single, continuous handwritten stroke in black ink that starts on the left side of the page, curves upwards, then descends steeply to the right, and finally curves back upwards towards the right edge of the page.

1981 - 1985

Especialidade: Psicopatologia.
Setores de atividade: Saúde Humana.
Graduação em Psicologia.
Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade de Pernambuco, UPE, Brasil.

Vínculo institucional

1991 - Atual

Vínculo: Servidor público ou celetista, Enquadramento Funcional: Professor Assistente, Carga horária: 40

Outras informações

Aguardando vaga que permita a promoção para o enquadramento funcional de Professor Adjunto

Atividades

4/2000 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora das Graças - FENSG, .

Linhas de pesquisa

Saúde Mental no Processo de Adoecimento Psíquico e Orgânico

Dinâmica da Interação Profissional de Saúde - Paciente

O Desenvolvimento Normal e Patológico

Psicodinâmica dos Pacientes com Organopatologias

06/1991 - Atual

Ensino, Enfermagem, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Psicologia da Personalidade

Saúde Mental

01/2001 - 06/2003

Direção e administração, Gerência de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão da FENSG - UPE, .

Cargo ou função

Gerente de Pró-graduação, Pesquisa e Extensão.

03/1999 - 03/2003

Ensino, Enfermagem, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Psicologia do Desenvolvimento

Psicologia Geral

04/2001 - 06/2002

Serviços técnicos especializados, Reitoria, Pró-Reitoria de Graduação.

Serviço realizado

Coordenador da Comissão de Avaliação do Programa Especial de Graduação em Pedagogia - PROGRAPE.

6/1991 - 6/1994

Ensino, Enfermagem, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Psicologia Geral

Psicologia da Educação

Faculdade Estácio do Recife, Estácio FIR, Brasil.

Vínculo institucional

2003 - Atual

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor Adjunto, Carga horária: 18

Faculdade Frassinetti do Recife, FAFIRE, Brasil.

Vínculo institucional

1986 - 1991

Vínculo: Servidor público ou celetista, Enquadramento Funcional: Professor Auxiliar, Carga horária: 40

Atividades

8/1986 - 1/1991

Ensino, Psicologia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Psicologia Geral I

Psicologia Geral II (Percepção)

Psicologia do Desenvolvimento I

Psicologia da Educação

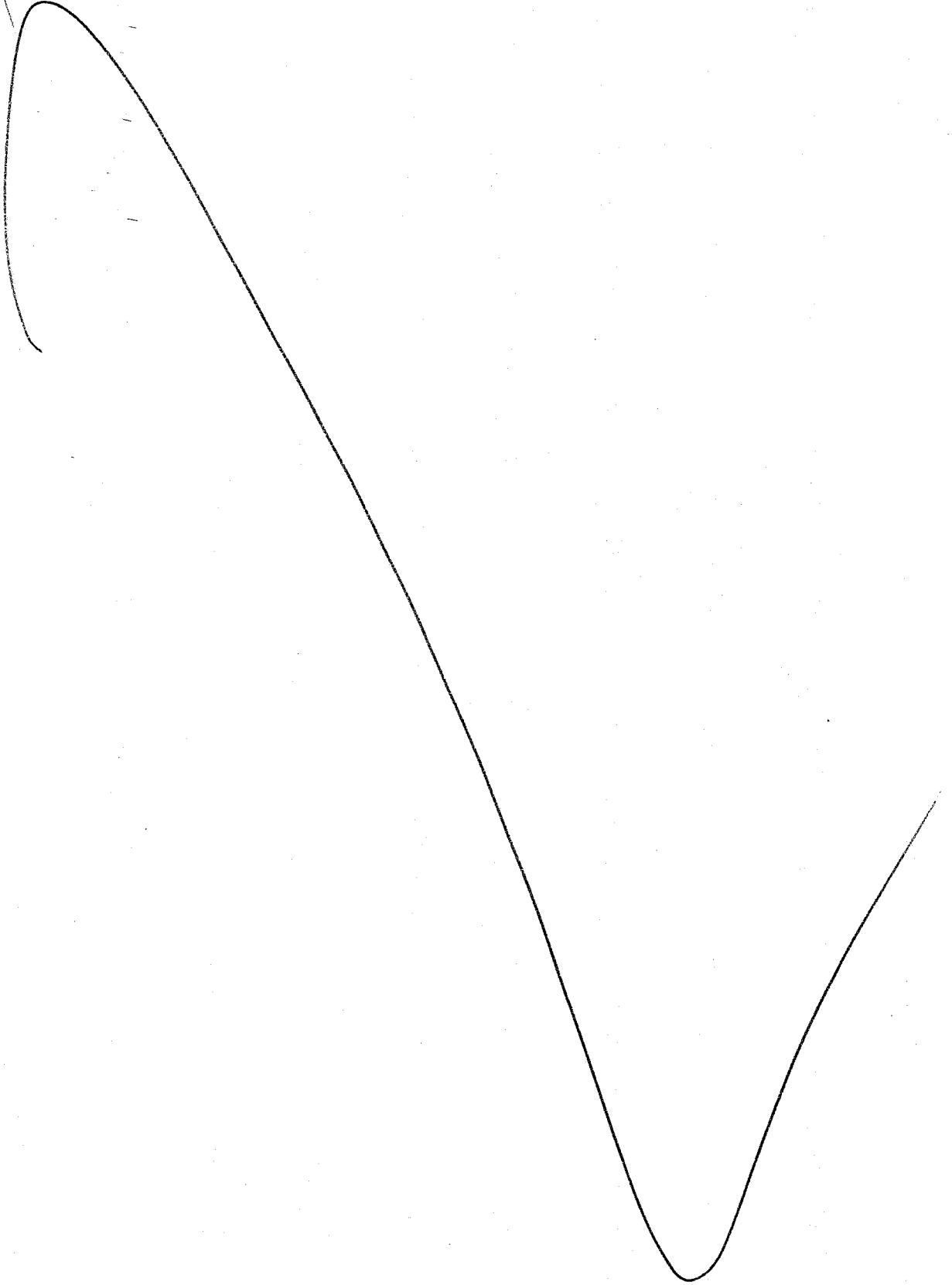


[Digite aqui]

Linhas de pesquisa

Saúde Mental no Processo de Adoecimento Psíquico e Orgânico

1. 



2. Dinâmica da Interação Profissional de Saúde - Paciente
3. O Desenvolvimento Normal e Patológico
4. Psicodinâmica dos Pacientes com Organopatologias

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Tratamento e Prevenção Psicológica/Especialidade: Psicopatologia.
2. Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Tratamento e Prevenção Psicológica/Especialidade: Saúde mental e doenças orgânicas e transtornos psíquicos.
3. Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia do Desenvolvimento Humano/Especialidade: O processo saúde-doença-morte e o ciclo de vida.
4. Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia Hospitalar/Especialidade: Relação interpessoal profissional de saúde/paciente e família e família/paciente.

Idiomas

Inglês	Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.
Espanhol	Compreende Bem, Fala Pouco, Lê Bem, Escreve Pouco.
Francês	Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

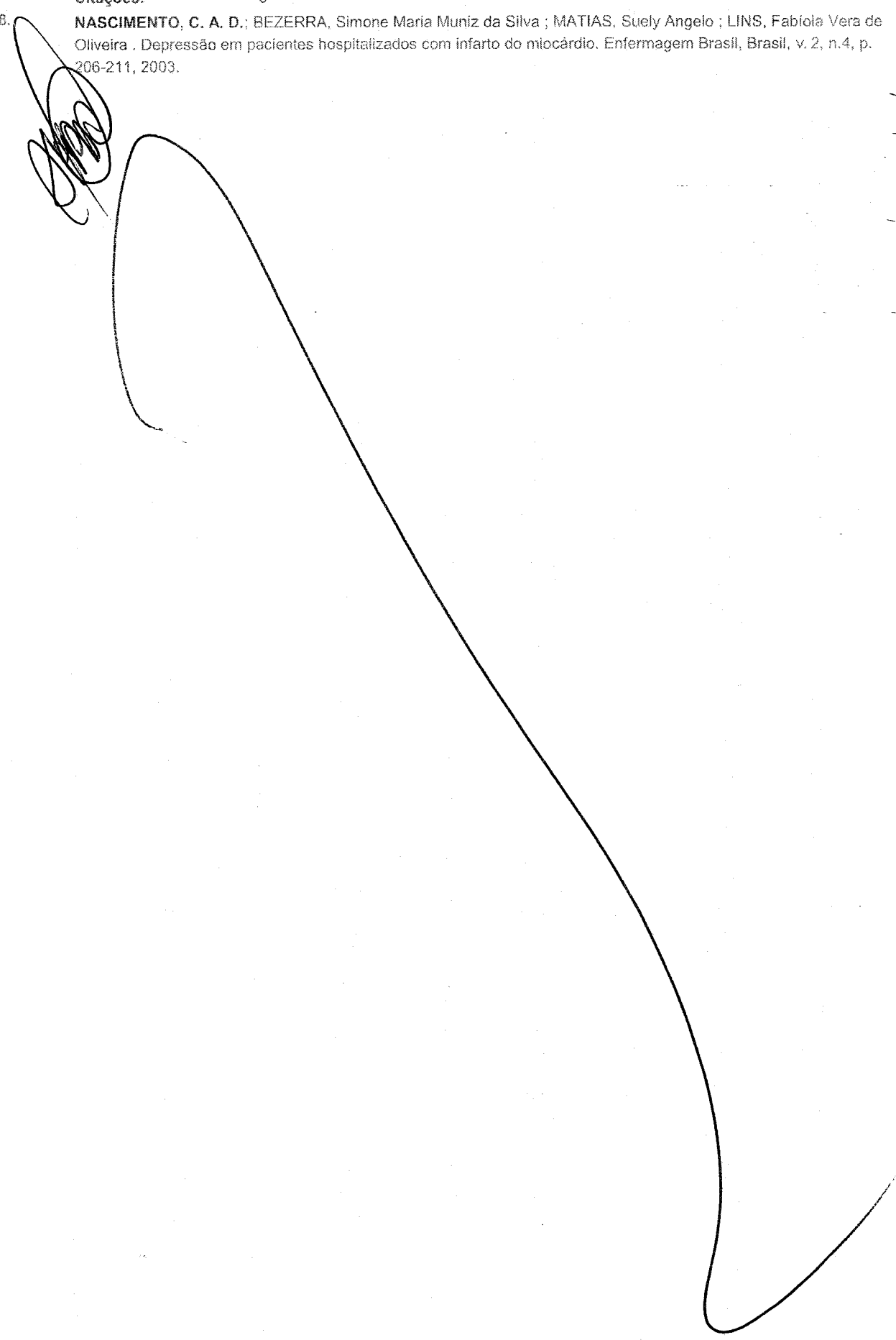
1. **NASCIMENTO, C. A. D.**; CARTAXO, C. M. B. ; MONTEIRO, E. M. L. M. ; SILVA, L. M. P. ; SOLTO, C. C. ; LEAO, E. N. C. . Percepção de enfermeiros sobre os pais de prematuros em uma unidade de terapia intensiva neonatal. Revista da Rede de Enfermagem do Nordeste, v. 14, p. 811-820, 2013.
2. **NASCIMENTO, CARLOS ALBERTO DOMINGUES DO**; BEZERRA, Simone Maria Muniz da Silva ; ANGELIM, EDNALVA MARIA SAMPAIO . Vivência da obesidade e do emagrecimento em mulheres submetidas à cirurgia bariátrica. Estudos de Psicologia (UFRN), v. 18, p. 193-201, 2013.
3. **NASCIMENTO, CARLOS ALBERTO DOMINGUES DO**; DINIZ, CINTHIA MARTINS MENINO ; BRASIL, DANYELLE RODRIGUES PINHEIRO DE ARAU ; SILVA, IRIS FÁTIMA DA . Gestantes portadoras de HIV/AIDS: aspectos psicológicos sobre a prevenção da transmissão vertical. Estudos de Psicologia (UFRN), v. 18, p. 149-167, 2013.
4. **MEIRELLES, M. M. L. ; NASCIMENTO, C. A. D.** . Percepção de adolescentes infratoras submetidas à ação socioeducativa sobre assistência à saúde. Escola Anna Nery, v. 12, p. 323-330, 2011.
5. **MEIRELLES, M. M. L. ; SILVA, A. R. S. ; NASCIMENTO, C. A. D. ; MAIA, A. F. ; ARAÚJO, P. D. A.** . Aleitamento materno no sistema penitenciário. Revista de enfermagem UFPE on line, v. 5, p. 1818-1820, 2011.
6. **NASCIMENTO, C. A. D.**. O Câncer Infantil (Leucemia): Significações de algumas vivências maternas. Revista da Rede de Enfermagem do Nordeste, v. 10, p. 149-150, 2009.
7. **NASCIMENTO, C. A. D.**. A significação do óbito hospitalar para enfermeiros e médicos. Revista da Rede de Enfermagem do Nordeste, Brasil, v. 7, n.1, p. 52-65, 2006.

[Digite aqui]

Citações:

3

8. **NASCIMENTO, C. A. D.**; BEZERRA, Simone Maria Muniz da Silva ; MATIAS, Suelly Angelo ; LINS, Fabíola Vera de Oliveira . Depressão em pacientes hospitalizados com infarto do miocárdio. *Enfermagem Brasil*, Brasil, v. 2, n.4, p. 206-211, 2003.



Capítulos de livros publicados

1. **NASCIMENTO, C. A. D.**. A Dor da Violência. In: Lygia Maria Pereira da Silva. (Org.). Violência Doméstica Contra Criança e Adolescente. 1ed. Recife: Editora Universidade de Pernambuco - EDUPE, 2002, v. , p. 45-49.

Textos em jornais de notícias/revistas

1. **NASCIMENTO, C. A. D.**. Violência: do maniqueísmo à responsabilidade coletiva. Vanguarda, Caruaru, p. 02 - 02, 12 out. 2001.

Resumos publicados em anais de congressos

1. **NASCIMENTO, C. A. D.**. Percepção e motivação para o comportamento sexual de risco (hiv/aids) em relacionamentos heterossexuais estáveis. In: XI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UPE, 2005, Recife. Cientistas para o terceiro milênio, 2005.
2. **NASCIMENTO, C. A. D.**. A representação da morte no contexto hospitalar: percepção dos profissionais de saúde. In: IX SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UPE, 2004, Recife. Cientista para o terceiro milênio, 2003.
3. **NASCIMENTO, C. A. D.**. Manifestações cognitivas e emocionais dos pacientes em situação de transplante de fígado. In: X SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UPE, 2004. Recife. Cientistas para o terceiro milênio, 2004.
4. **NASCIMENTO, C. A. D.**. Síndrome de pânico e hipertensão: proposta para um diagnóstico diferencial. In: VII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UPE, 2002, Recife. Cientista para o terceiro milênio, 2002.
5. **NASCIMENTO, C. A. D.**. Comportamento heterossexual e vulnerabilidade individual a AIDS: uma explicação segundo a Teoria da Dissonância Cognitiva. In: VII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UPE, 2002, Recife. Cientista para o terceiro milênio, 2002.
6. **NASCIMENTO, C. A. D.**. Incidência, tipificação e caracterização da prática abortiva na cidade do Recife. In: VII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UPE, 2002, Recife. Cientista para o terceiro milênio.
7. **NASCIMENTO, C. A. D.**. Um perfil da violência física em crianças na primeira infância (0 a 5 anos). In: IV SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA - UPE, 2000, Recife. Cientista para o terceiro milênio, 2000.

Artigos aceitos para publicação

1. **NASCIMENTO, C. A. D.**; **CARTAXO, C. M. B.**; **LOPES, K. A. M.**; **BUSHATSKY, M.**; **BATISTA, A. F.**. Leucemia Mieloide Aguda (LMA): as condições psicológicas do paciente adulto. Psicologia em Revista (Online), 2016.

Outras produções bibliográficas

1. **NASCIMENTO, C. A. D.**. O Estatuto Lógico-Semântico do Discurso Delirante (A Irrelevância da Definição Psiquiátrica do Delírio). Recife: Pós-Graduação em Letras e Linguística da UFPE, 2000 (Tese de Doutorado).
2. **NASCIMENTO, C. A. D.**. A Conversação na Psicose Infantil: Uma Análise da Organização Tópica. Recife: Pós-Graduação em Letras da UFPE, 1993 (Dissertação de Mestrado).

Produção técnica

Trabalhos técnicos


1. **NASCIMENTO, C. A. D.**; Angeiras, M. F. D.; Melo, M. B. P.; Gouveia, N. F. . II Relatório de Avaliação do Programa Especial de Graduação em Pedagogia - PROGRAPE. 2002.
2. **NASCIMENTO, C. A. D.**; Angeiras, M. F. D.; Melo, M. B. P.; Gouveia, N. F. . I Relatório de Avaliação do Programa Especial de Graduação em Pedagogia - PROGRAPE. 2000.

Demais tipos de produção técnica

1. **NASCIMENTO, C. A. D.**. Estruturação Psíquica e Psicopatologia. 1995. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).

Bancas

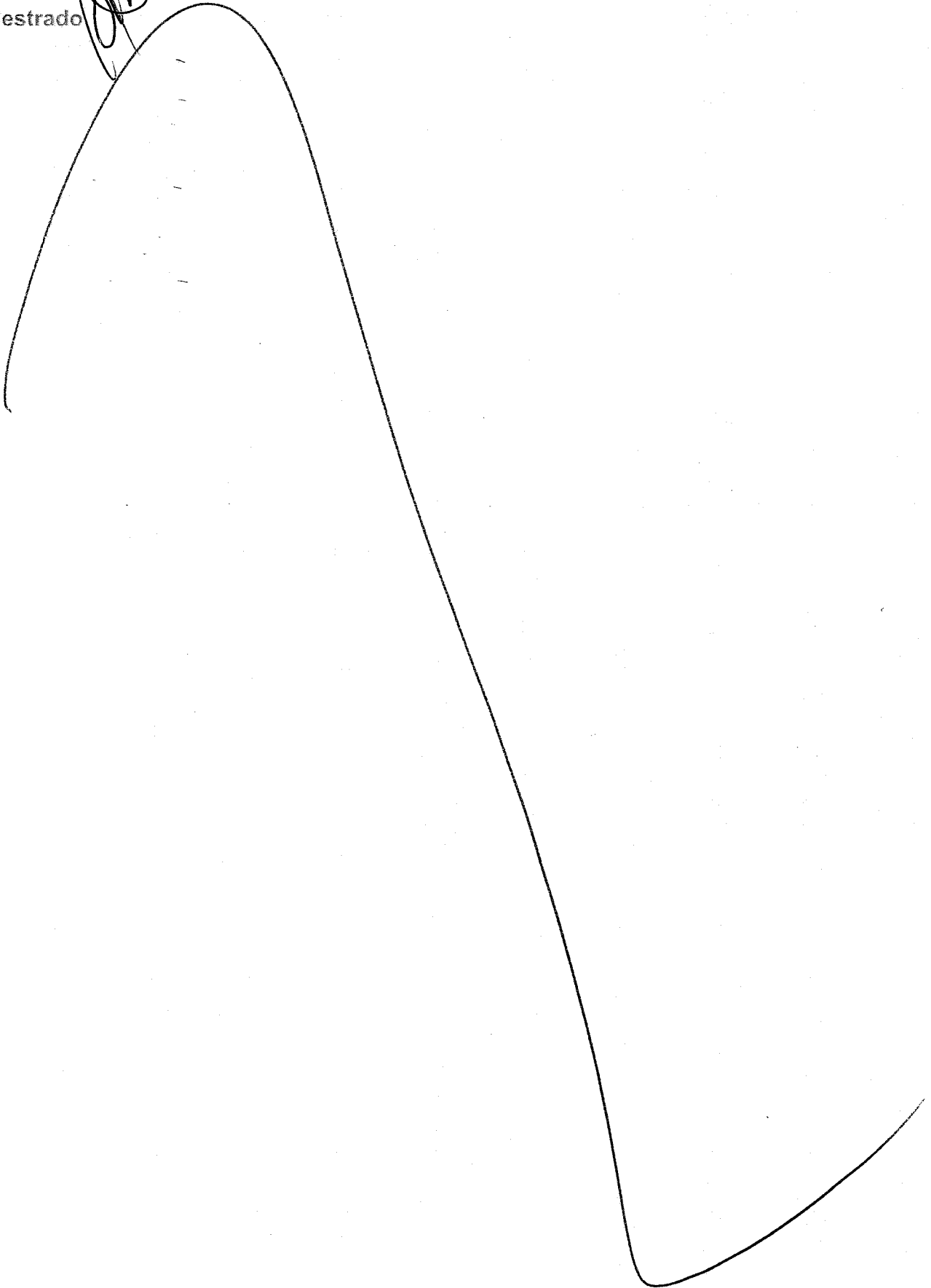
Participação em bancas de trabalhos de conclusão



[Digite aqui]

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and strokes, positioned above the text 'Mestrado'.

Mestrado
1.



- 5
- NASCIMENTO, C. A. D.**. Participação em banca de Maria Tereza da Mota e Silva. Perda perinatal: cuidados assistenciais e suas repercussões no luto materno. 2002. Dissertação (Mestrado em Pós-graduação em Psicologia) - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul.
2. **NASCIMENTO, C. A. D.**. Participação em banca de Vera Lúcia Dutra Facundes. Prevalência dos transtornos mentais comuns em estudantes da área de saúde da UPE e sua associação com algumas características do processo ensino-aprendizagem. 2002. Dissertação (Mestrado em Saúde Coletiva) - Universidade Federal de Pernambuco.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Concurso público

1. **NASCIMENTO, C. A. D.**. Concurso Público de Professor Auxiliar na Área de Enfermagem Psiquiátrica. 1994. Universidade de Pernambuco.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. II Encontro Internacional de Pesquisa em Enfermagem: Trajetória Espaço-Temporal da Pesquisa. 2002. (Encontro).
2. Violência Contra a Criança e o Adolescente. 2002. (Seminário).

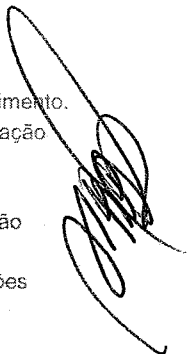
Orientações

Orientações e supervisões concluídas

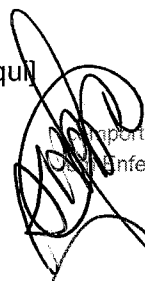
Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Maria Gabriela Saraiva Botelho Coelho. A mãe primípara do recém-nascido prematuro: uma análise de suas vivências emocionais. 2006. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Enfermagem) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Carlos Alberto Domingues do Nascimento.
2. Ivone M. C. de Lima; Maria do S. S. Lucena. Adesão aos anti-retrovirais dos pacientes de um hospital universitário. 2002. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Saúde do Adulto) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Carlos Alberto Domingues do Nascimento.
3. Rejane do N. Silva; Tanus O. de P. Correia. Perfil do enfermeiro que trabalha em Home Care na cidade do Recife. 2002. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em enfermagem clínico-domiciliar) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Carlos Alberto Domingues do Nascimento.
4. Mariel Rocha Pereira de Lyra. Inclusão e Exclusão: Uma Proposta de Diálogo entre a Psicologia Social, a Psicanálise e a Educação. 2000. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Carlos Alberto Domingues do Nascimento.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

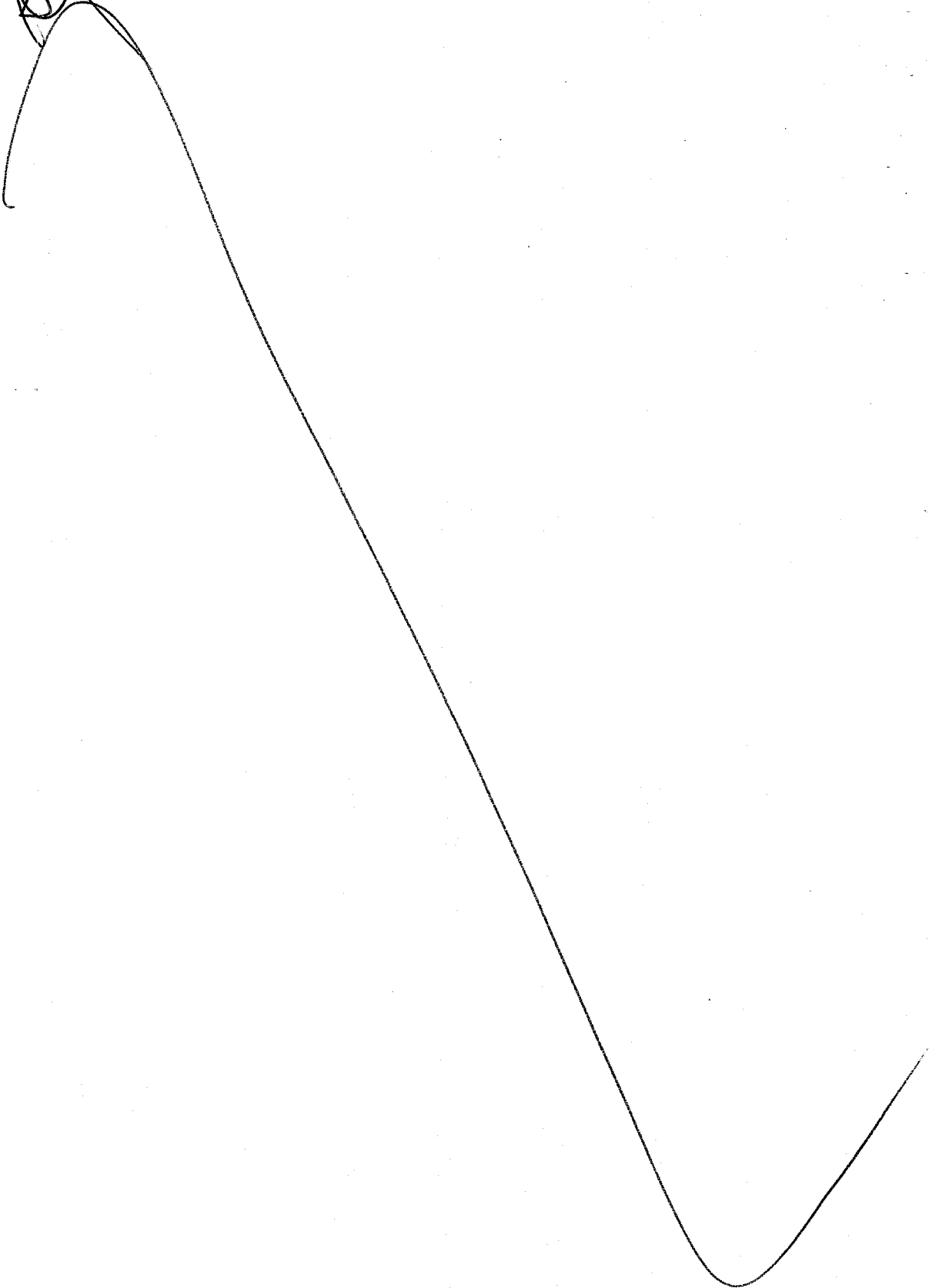
1. Álvaro Freitas Rodrigues. Motivação e uso de droga em mulheres. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Enfermagem) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Carlos Alberto Domingues do Nascimento.
2. Amanda Queiroz Teixeira. Sexualidade, AIDS e crença religiosa. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Enfermagem) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Carlos Alberto Domingues do Nascimento.
3. Candice Cristina Barros; Karla Daniely da Silva. Avaliação de prevalência de transtornos mentais comuns em gestantes associados a descoberta da contaminação por HIV. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Enfermagem) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Carlos Alberto Domingues do Nascimento.
4. Edilene M. da Silva Barbosa; Mônica C. Quaresma;. Transtornos psíquicos na gestação e no puerpério e condições de atendimento no serviço de saúde. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Enfermagem) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Carlos Alberto Domingues do Nascimento.
5. Ana K. de L. Cabral; Débora A. F. Mergulhões. O estado motivacional dos enfermeiros atuantes em um hospital da rede pública e em um hospital da rede privada. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Enfermagem) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Carlos Alberto Domingues do Nascimento.
6. Anne Caroline Dourado; Renata Vila-Nova. Mulheres com relacionamento fixo: uma explicação para o
- 

[Digite aqui]

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and flourishes, positioned over the text area.

Comportamento sexual de risco em face da epidemia da AIDS. 2001. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Enfermagem) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Carlos Alberto Domingues do Nascimento.

7.



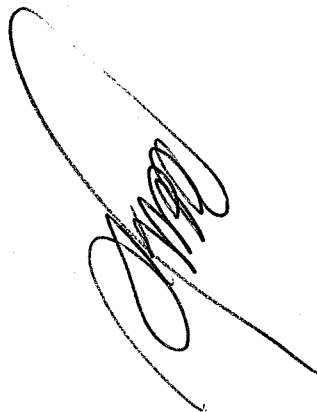
[Digite aqui]

Hadassa de França; Maria da Conceição Fonseca; Simone Arruda. Adolescente: conhecimento e descoberta das práticas sexuais. 2001. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Enfermagem) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Carlos Alberto Domingues do Nascimento.

8. Djenane Manso e Larissa Macêdo. Ser Enfermeiro na Assistência à Criança em Oncologia. 2000. 0 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Enfermagem) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Carlos Alberto Domingues do Nascimento.

Iniciação científica

1. Marcela Camelo do Nascimento. Percepção e motivação para o comportamento sexual de risco. 2005. 0 f. Iniciação Científica. (Graduando em Enfermagem) - Instituto Universitário de Pesquisas do Rio de Janeiro. Orientador: Carlos Alberto Domingues do Nascimento.
2. Michele Cristina Virginio Cavalcante. Manifestações cognitivas e emocionais dos pacientes em situação de transplante de fígado. 2004. Iniciação Científica. (Graduando em Enfermagem) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Carlos Alberto Domingues do Nascimento.
3. Manoel Henrique de Miranda Pereira. A representação da morte no contexto hospitalar. 2003. Iniciação Científica. (Graduando em Enfermagem) - Universidade de Pernambuco, Universidade de Pernambuco. Orientador: Carlos Alberto Domingues do Nascimento.
4. Ana C. P. Miranda. Aspectos epidemiológicos do abortamento na cidade do Recife. 2002. Iniciação Científica. (Graduando em Enfermagem) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Carlos Alberto Domingues do Nascimento.
5. Emanuelle A. GARCIA. Comportamento heterossexual e vulnerabilidade individual a AIDS: uma explicação segundo a Teoria da Dissonância Cognitiva. 2002. Iniciação Científica. (Graduando em Enfermagem) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Carlos Alberto Domingues do Nascimento.
6. Luciana T. de Carvalho. Síndrome de Pânico e Hipertensão: proposta para um diagnóstico diferencial. 2002. Iniciação Científica - Universidade de Pernambuco. Orientador: Carlos Alberto Domingues do Nascimento.
7. Ana B. C. de Melo. Um perfil da violência física em crianças na primeira infância (0 A 5 anos). 2002. Iniciação Científica. (Graduando em Enfermagem) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Carlos Alberto Domingues do Nascimento.

A large, stylized handwritten signature in black ink, located in the lower right quadrant of the page. The signature is highly cursive and difficult to decipher, but it appears to be the name of the author or a related official.

[Digite aqui]

buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4727984P4

6/6





Elizabeth de Oliveira Camelo

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/7103150000389706>
Última atualização do currículo em 12/09/2018

É graduada em Letras com dupla licenciatura - Língua Portuguesa e Língua Inglesa - pela Universidade Federal de Pernambuco. É também especialista em Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Inglesa pela FAFIRE - PE. Atualmente é Mestre pelo Programa de Pós-Graduação em Letras da UFPE, tendo como área de concentração a Linguística e como linha de pesquisa a Linguística Aplicada. Atua na rede estadual de ensino em Pernambuco, como Técnica Educacional no Núcleo de Educação Permanente da Gerência de Política para a Educação de Jovens, Adultos e Idosos. Atua também como docente efetiva do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco - IFPE. Sua área de pesquisa está voltada para a relação entre linguagem, língua e tecnologia, formação de professores, análise e elaboração de material didático de Língua Inglesa. Participa da comissão de discussão, elaboração e análise do currículo Pernambuco para a EJA. (Texto informado pelo autor)

Identificação

Nome Elizabeth de Oliveira Camelo
Nome em citações bibliográficas CAMELO, Elizabeth de Oliveira

Endereço

Formação acadêmica/titulação

2012 - 2014 Mestrado em Pós-Graduação em Letras.
Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.
Título: O ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA COM BASE EM ATIVIDADES SOCIAIS: A ESCRITA DE UM SCRIPT PARA UMA PARTICIPAÇÃO CIDADÃ EM UMA MOSTRA CULTURAL NO COLÉGIO MILITAR, Ano de Obtenção: 2015.

2007 - 2008 Orientador: MARIA CRISTINA DAMIANOVIC.
Especialização em Especialização em Linguística Aplicada ao Ensino d. (Carga Horária: 380h).
FACULDADE FRASSINETTE DO RECIFE, FAFIRE, Brasil.
Título: REFLEXOS DA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE INGLÊS NA SUA PRÁTICA EM ESCOLAS ESTADUAIS NO MUNICÍPIO DE CAMARAGIBE.

2002 - 2005 Orientador: MARIA CAVALCANTI DA SILVA.
Graduação em Letras.
Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.

Formação Complementar

2015 - 2015 Treinamento para aplicadores dos testes TOEIC.
MASTERTEST, MASTERTEST, Brasil.

2013 - 2013 TREINAMENTO PARA APLICADORES DOS TESTES TOEFL ITP.
MASTERTEST, MASTERTEST, Brasil.

2013 - 2013 Programa de Desenvolvimento Profissional para Professores de Língua Inglesa.
(Carga horária: 200h).
Miami Dade College, MDC, Estados Unidos.

Atuação Profissional

Instituto Federal de Pernambuco, IFPE, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: PROFESSORA EBTT, Carga horária: 20

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE PERNAMBUCO, SE, Brasil.

Vínculo institucional

2006 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: PROFESSORA, Carga horária: 28

NÚCLEO DE LÍNGUAS E CULTURAS, NLC, Brasil.

Vínculo institucional

2005 - 2006

Vínculo: PROFESSORA ESTAGIÁRIA, Enquadramento Funcional: PROFESSORA, Carga horária: 10

Colégio da Polícia Militar - Estado de Pernambuco, CPM, Brasil.

Vínculo institucional

2011 - 2014

Outras informações

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor IA, Carga horária: 20
Professora de Língua Inglesa do 8º e 9º ano do Ensino Fundamental.

PREFEITURA MUNICIPAL DE PAUDALHO, PE, Brasil.

Vínculo institucional

2007 - 2010

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: PROFESSORA ENSINO FUNDAMENTAL II, Carga horária: 20

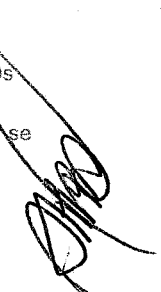
Projetos de pesquisa

2013 - Atual

O TRABALHO INTERDEPENDENTE ENTRE A ESCRITA DE UM SCRIPT E A ELABORAÇÃO DE DOCUMENTÁRIOS PARA UMA PARTICIPAÇÃO CIDADÃ EM UMA MOSTRA CULTURAL NO COLÉGIO MILITAR

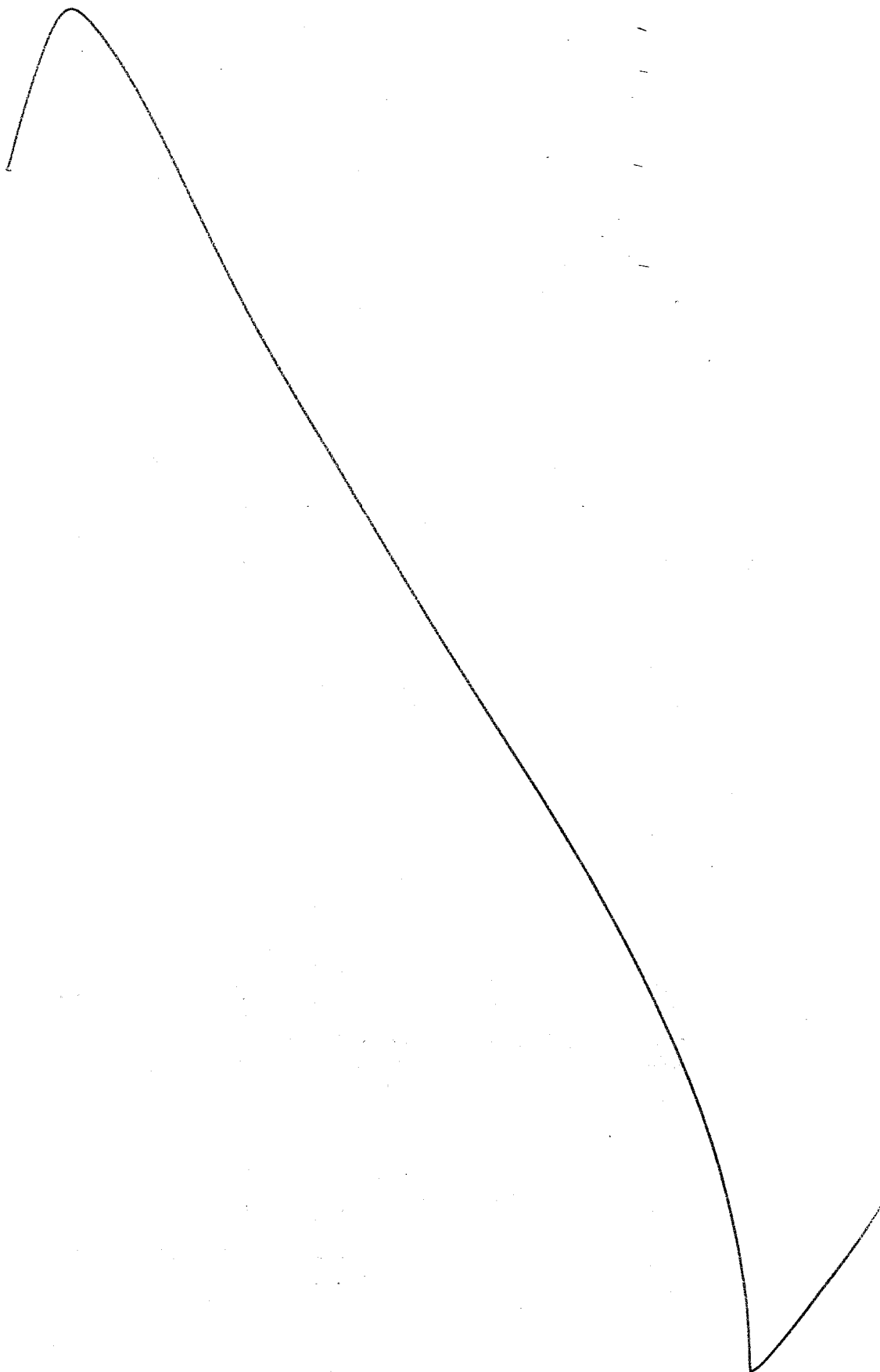
Descrição: Esta pesquisa objetiva discutir a produção interdependente (LIBERALI, 2012) na escrita em Língua Inglesa do gênero script de documentário por sujeitos focais de alunos do 9º Ano do Ensino Fundamental do Colégio da Polícia Militar de Pernambuco para participarem de atividade social (LIBERALI, 2011) - a performance (FUGÁ & DAMIANOVIC, 2010) de elaboração e apresentação de documentários na Mostra Cultural Anual do referido colégio. Para tanto será discutida a elaboração, aplicação e avaliação de um material didático (CAMELO, 2012) que focaliza na escrita de script de documentários (LARRÉ, 2012) com base no papel da argumentação (Leitão, 2011; Liberali, 2011; Leitão e Damianovic, 2011) na estruturação da compreensão e produção escrita do gênero (MARCUSCHI, 2008) script de documentário. Esta é uma pesquisa crítica de colaboração (MAGALHÃES, 2009) e os dados construídos revelam que ao elaborar o material didático, a professora-pesquisadora pôde, por meio da implementação e avaliação do mesmo, rever sua prática pedagógica reconstruindo o sentido (Vygotsky, 1933) do papel da linguagem na sua formação docente crítico-colaborativa (LIBERALI, 2009). Além disso, ao perceber o impacto do material didático à luz da atividade social, a discussão revela o incremento da participação discente na mostra cultural focal. Os resultados indicam que o ensino de língua inglesa que parte de uma perspectiva Sócio-Histórico-Cultural (Engestrom, 2012) possibilita ao estudante e ao professor se identificarem como participantes ativos nos seus reposicionamentos sociais (DAMIANOVIC, 2012).

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.



[Digite aqui]

Integrantes: Elizabeth de Oliveira Camelo - Coordenador.



Projetos de extensão

2018 - Atual

Resgatando Trajetórias e trocando saberes: intercomunicações entre mulheres empreendedoras do Paulista e estudantes do Curso Técnico de Administração do IFPE - Campus Paulista

Descrição: É um projeto que visa investigar a participação das mulheres empreendedoras no setor comercial da cidade do Paulista..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

2018 - Atual

Integrantes: Elizabeth de Oliveira Camelo - Integrante / Jessica Sabrina Oliveira Menezes - Coordenador / Fernando Augusto Semente Lima - Integrante.

Empoderamento feminino na área de TI

Descrição: A presença de mulheres em atividades relacionadas à tecnologia é ainda muito reduzida em comparação à quantidade de homens. Em cursos específicos como os da área da informática, a participação das mulheres está aquém das grandes contribuições que elas podem dar para a área. Com isso, o projeto visa contribuir para difundir conhecimentos na área de Tecnologia e mais especificamente de Informática entre estudantes do gênero feminino concluintes do Ensino Médio de escolas públicas circunvizinhas ao IFPE - Campus Paulista, para com isso possibilitar a inclusão das mesmas no universo tecnológico/digital, e assim, ver nesse universo a possibilidade de carreira profissional para essas jovens mulheres..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

2017 - Atual

Integrantes: Elizabeth de Oliveira Camelo - Coordenador.

Festival of English Culture

Descrição: Trata-se de um projeto que visa refletir com estudantes dos cursos técnicos do IFPE - Campus Paulista, sobre as culturas dos povos de Língua Inglesa..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Integrantes: Elizabeth de Oliveira Camelo - Integrante / Luciana de Lavor Nunes - Coordenador.

Idiomas

Inglês

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

Espanhol

Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.

Produções

Produção bibliográfica

Outras produções bibliográficas

1. **CAMELO, Elizabeth de Oliveira.** Parâmetros Curriculares para a Educação Básica do Estado de Pernambuco 2013 (Pedagógica).

Demais tipos de produção técnica

1. **CAMELO, Elizabeth de Oliveira.** Educação de Jovens e Adultos: Práticas e identidades plurais. 2018. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

Bancas

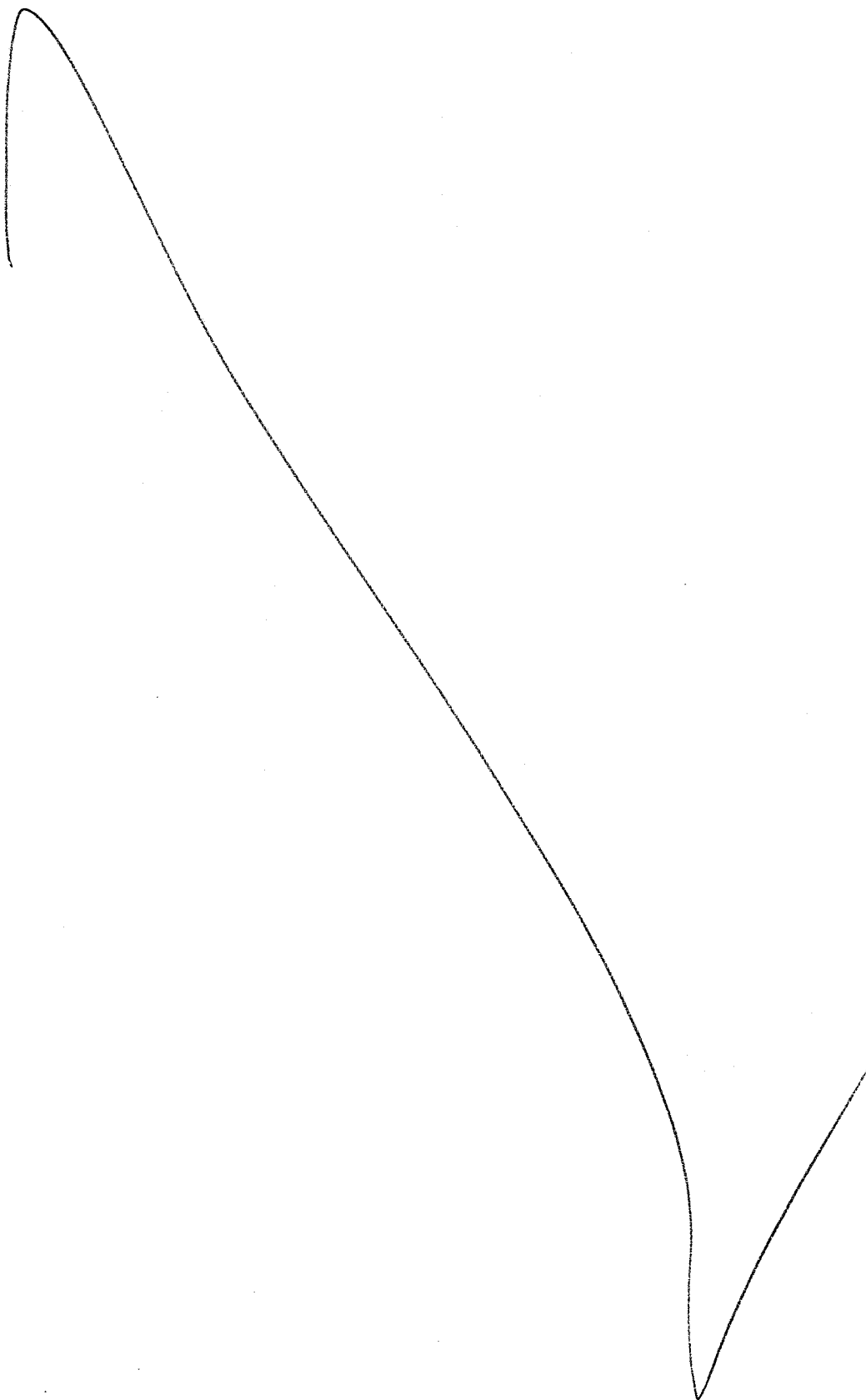
Participação em bancas de comissões julgadoras



[Digite aqui]

Outras participações

1.



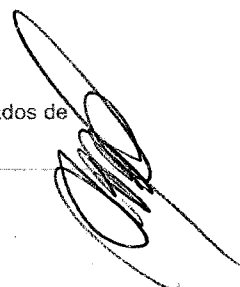
Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. IV SEPLEV - Discursos de resistência, Literatura, Cultura e Política. O lugar das Línguas Estrangeiras na BNCC: A relação Poder Público X Processo de Ensino e Aprendizagem. 2018. (Seminário).
2. Colóquio Internacional de Educação com Tecnologias. 2017. (Simpósio).
3. VIII SIGET - Simpósio Internacional de Estudos de Gêneros Textuais: Diálogos no Estudo de Gêneros Textuais/Discursivos - Uma escola brasileira?. 2015. (Simpósio).
4. Workshop on teaching English as a second language. 2014. (Oficina).
5. 10º Congresso Brasileiro de Linguística Aplicada - CBLA. O trabalho interdependente entre a escrita de um script e a elaboração de documentários para uma participação cidadã em uma mostra cultural no colégio militar. 2013. (Congresso).
6. Curso de Formação Continuada para avaliadores das Redações do ENEM 2013. 2013. (Outra).
7. II Congresso Nacional de Línguas para Fins Específicos. Gêneros Oraís e Escritos em uma Agência de Turismo: O ensino de Língua Inglesa para fins específicos na formação de profissionais. 2012. (Congresso).
8. III Encontro Acadêmico Gêneros na Linguística e na Literatura. 2012. (Encontro).
9. II Simpósio Nacional LAELI: Linguística Aplicada e o Educador de Língua Inglesa e I Simpósio Nacional LIGUE: Linguagem, Línguas, Escola e Ensino. O ensino de Língua Inglesa por meio do trabalho com gêneros orais e escritos no ambiente de uma agência de turismo: vivenciar para aprender. 2012. (Simpósio).
10. Jornada Nacional do Grupo de Estudos Linguísticos do Nordeste. O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA POR MEIO DOS GÊNEROS ORAIS E ESCRITOS EM UMA AGÊNCIA DE TURISMO: FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM UM NEL. 2012. (Outra).
11. JORNADA NACIONAL DO GRUPO DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS DO NORDESTE. 2012. (Outra).
12. Minicurso PARA ANÁLISE DE TEXTOS. 2012. (Outra).
13. Seminário de Estudos em Práticas de Linguagem e Espaço Virtual (I Seplev). O ensino de língua inglesa com gêneros orais e escritos na agência de turismo: educação profissional no Nel. 2012. (Seminário).
14. Curso para Ledor/Transcritor em provas de Concurso, Processos seletivos e Avaliação. 2011. (Outra).
15. PUBLIC SCHOOL TEACHER DEVELOPMENT PROGRAM. 2011. (Outra).
16. AVALIAÇÃO CONTINUADA DO SAEPE - Apropriação e Utilização dos Resultados. ANÁLISE DO DADOS DA AVALIAÇÃO CONTINUADA DO SAEPE. 2010. (Oficina).
17. CAMBRIDGE DAY. 2010. (Encontro).
18. PROGRAMA DE AVALIAÇÃO CONTINUADA DO SAEPE. 2010. (Outra).
19. I ENCONTRO DE PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA - GRÉ METROPOLITANA SUL. 2009. (Encontro).
20. PROJETO GESTAR II. 2009. (Outra).
21. UEPG - ALFABETIZAÇÃO E LINGUAGEM: LÍNGUAS ESTRANGEIRAS - INGLÊS. 2009. (Outra).
22. CAMBRIDGE DAY. 2006. (Encontro).
23. II ENCONTRO SOBRE GRAMÁTICAS DO PORTUGUÊS: A relevância da Linguística Sistêmico-funcional para os estudos da linguagem.. 2006. (Encontro).
24. II ENCONTRO SOBRE GRAMÁTICAS DO PORTUGUÊS: Linguística Funcional e ensino.. 2006. (Encontro).
25. 57ª Reunião Anual da SBPC. Oralidade X Oralização: um olhar linguístico-pedagógico. 2005. (Outra).
26. ENCONTRO REGIONAL DOS ESTUDANTES DE LETRAS. 2005. (Encontro).
27. GÊNEROS E PRÁTICAS SOCIAIS: UM ENCONTRO COM CHARLES BAZERMAN. 2005. (Encontro).
28. VI ENCONTRO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA E COTIDIANO ESCOLAR - FAFIRE. 2005. (Encontro).
29. APRENDENDO A FAZER UM ARTIGO CIENTÍFICO. 2004. (Oficina).
30. VII ENCONTRO DE EDUCAÇÃO FAFIRE - ESCOLA: UM ESPAÇO PARA A FORMAÇÃO CIDADÃ.. 2004. (Encontro).
31. EXPANDING POSSIBILITIES FOR MORE LIVELY AND INTERACTIVE CLASSES. 2003. (Oficina).
32. OFICINAS PEDAGÓGICAS. Siga os passos da Sequência Injuntiva. 2003. (Oficina).
33. SEMANA PEARSON DE EDUCAÇÃO. 2003. (Encontro).

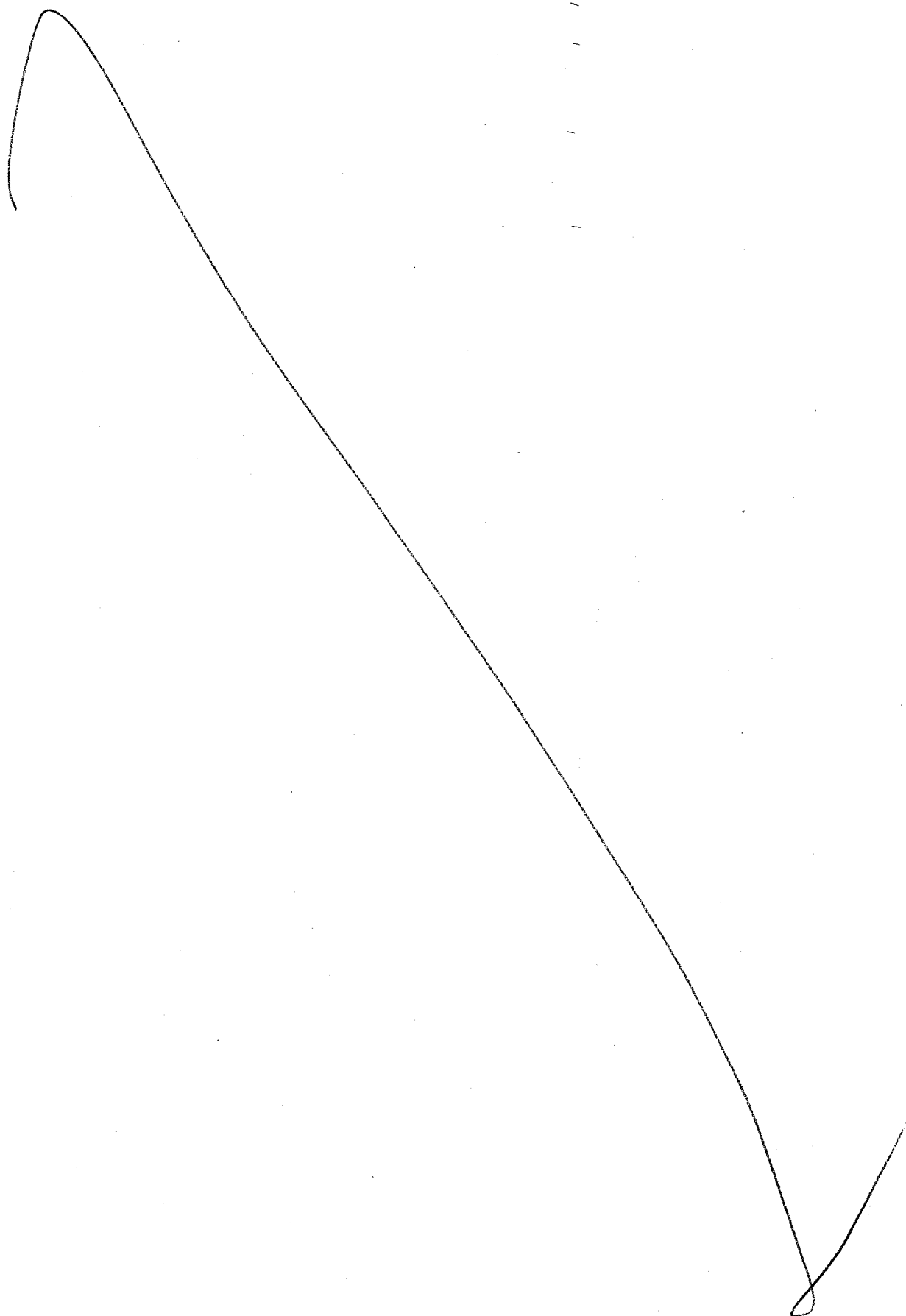
Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. CAMELO, Elizabeth de Oliveira. V Pocket Symposium: Linguística Aplicada e Análise e Discussão de Dados de Pesquisa ? ATIVIDADE SOCIAL NA FORMAÇÃO DE EDUCADORES. 2013. (Outro).



[Digite aqui]

Educação e Popularização de C & T



[Digite aqui]

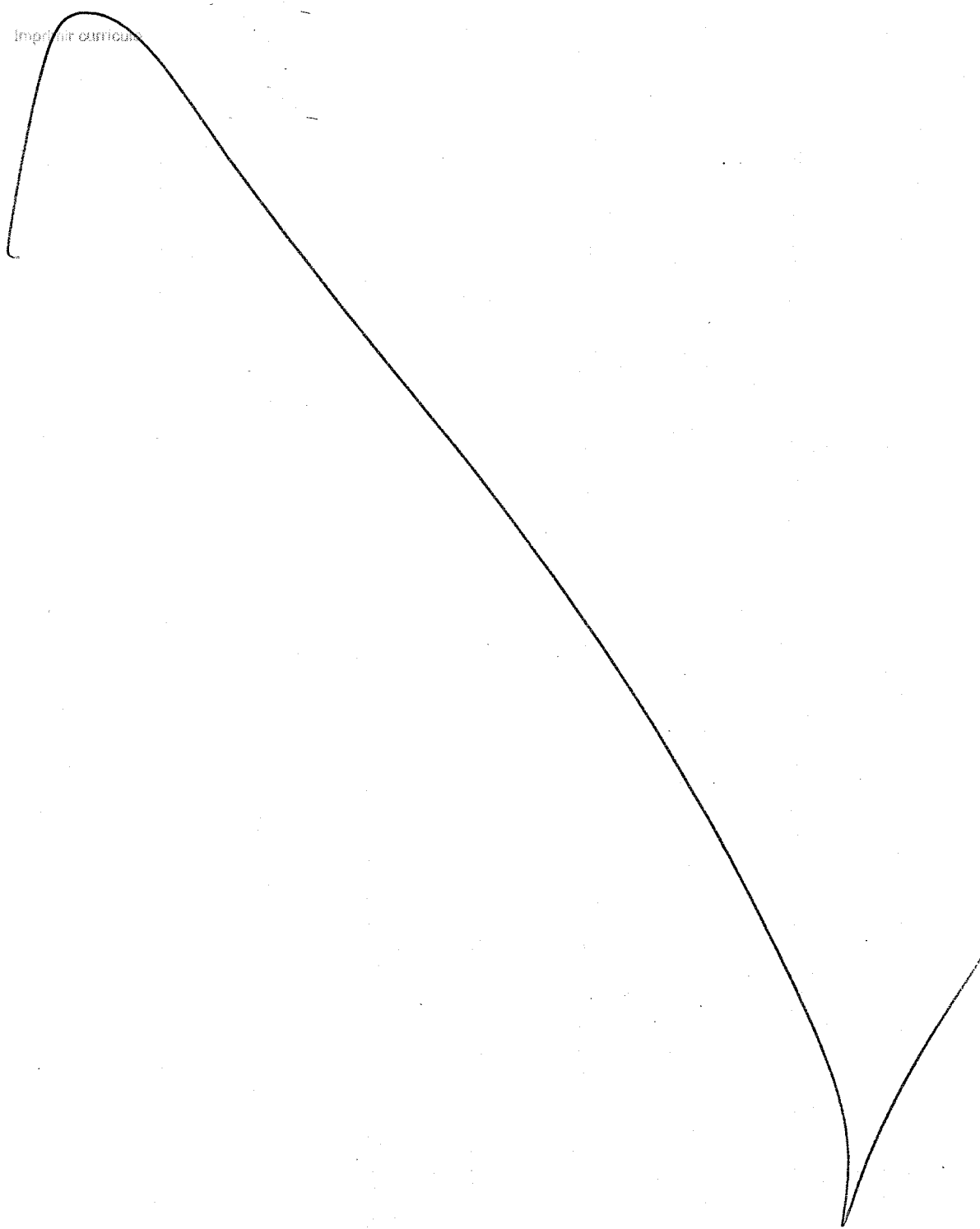


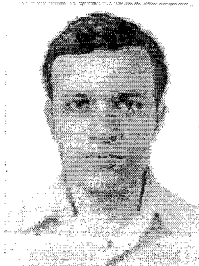
Cursos de curta duração ministrados

★ CAMELO, Elizabeth de Oliveira. Educação de Jovens e Adultos: Práticas e Identidades plurais. 2018. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 03/06/2019 às 11:51:15

Imprimir currículo





Felipe Costa Farias

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/4598958786544738>
Última atualização do currículo em 25/05/2019

Possui Graduação em Engenharia de Computação pela Universidade de Pernambuco em 2014. Possui Mestrado em Computação Inteligente pela Universidade de Pernambuco em 2016. Foi Monitor Voluntário durante 2 períodos (2010.1 e 2010.2) da disciplina de Linguagem de Programação Imperativa na Universidade de Pernambuco, orientado pelo Prof. Dr. Byron Leite Dantas Bezerra. Foi aluno Bolsista de Iniciação Científica no tema "Reconhecimento de Gestos" na Universidade de Pernambuco orientado pelo Prof. Dr. Byron Leite Dantas Bezerra. Atuou como consultor no Bootcamp de Engenharia da NASA - Goddard Space Flight Center durante o verão de 2011. Obteve as Certificações: Microsoft Certified Professional (MCP) no exame 070-583 (PRO: Designing and Developing Windows Azure Applications) pela Microsoft em 2011; Certified Associate in Project Management (CAPM) pela Project Management Institute - PMI em 2012; MySQL Part-1 pela Oracle em 2013; Scrum Master (CSM) pela Scrum Alliance em 2013; EXAM 070-483: Programming in C# pela Microsoft em 2014. Laureado Geral das Engenharias da UPE em 2014. Participou como consultor de dados num piloto para analisar a saúde de vilas remotas africanas a partir de dados de alta frequência no Malawi em 2018. Atualmente é professor do IFPE e Doutorando em Ciência da Computação no Centro de Informática (Cin) da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). (Texto informado pelo autor)

Identificação

Nome	Felipe Costa Farias
Nome em citações bibliográficas	FARIAS, F. C.; FARIAS, FELIPE C.; FARIAS, FELIPE COSTA

Endereço

Endereço Profissional	Universidade de Pernambuco, Rua Benfica Madalena 50750-470 - Recife, PE - Brasil Telefone: (81) 31847500 URL da Homepage: http://www.ecomp.upe.br/
-----------------------	--

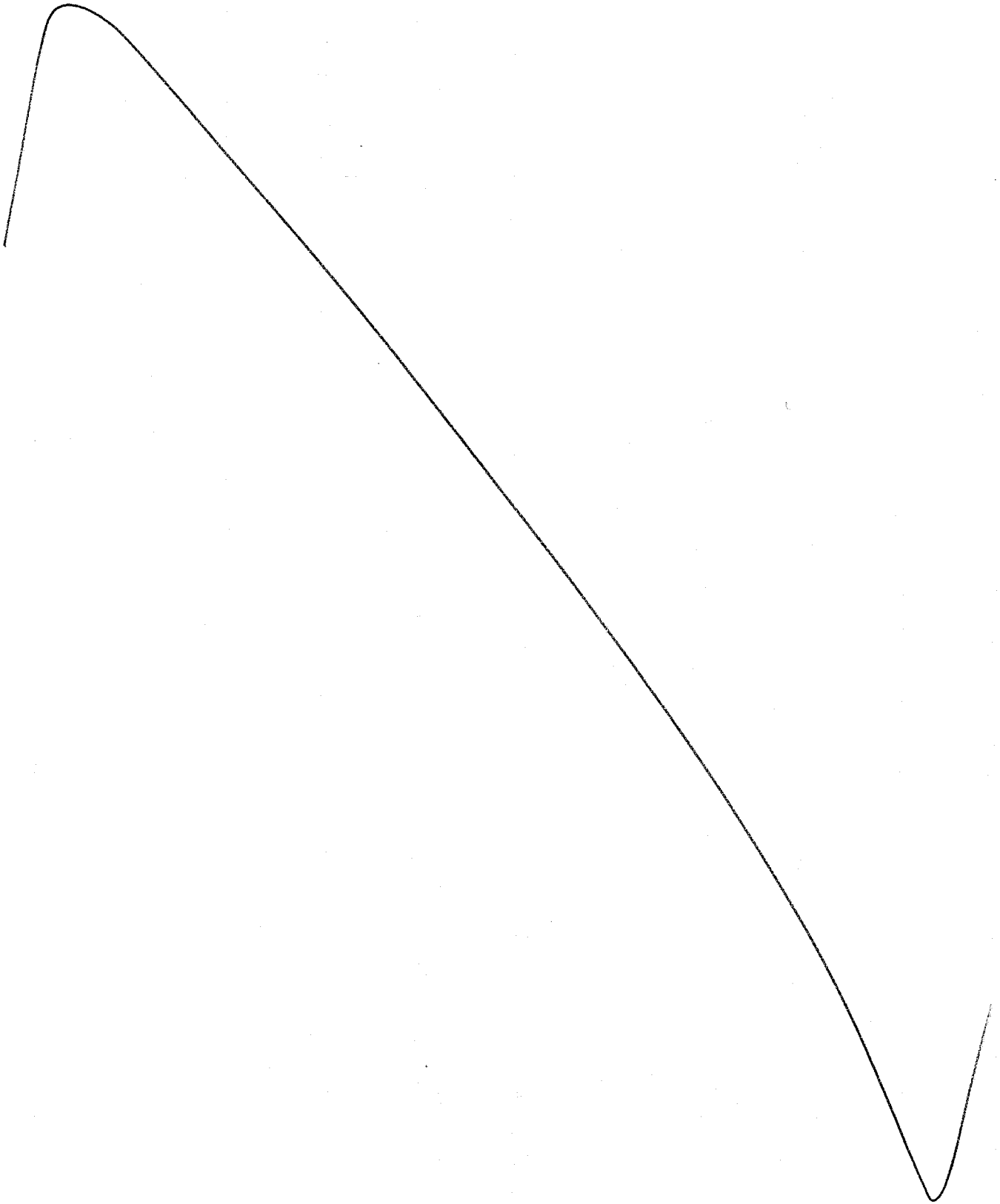
Formação acadêmica/titulação

2016	Doutorado em andamento em Ciências da Computação (Conceito CAPES 7). Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil. Orientador: Teresa Bernarda Ludemir. Coorientador: Carmelo José Albanéz Bastos Filho.
2014 - 2016	Mestrado em Engenharia de Computação (Conceito CAPES 4). Universidade de Pernambuco, UPE, Brasil. Título: Deep Learning para a Classificação de Sinais Cerebrais, Ano de Obtenção 2016. Orientador: Carmelo José Albanéz Bastos Filho. Palavras-chave: interface cérebro-máquina; aprendizagem profunda; redes neurais convolucionais; redes neurais recorrentes; long short-term memory; gated recurrent units. Grande área: Ciências Exatas e da Terra

[Digite aqui]

buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4719976J3

5/5



[Digite aqui]

2009 - 2014



Grande Área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea:
Reconhecimento de Padrões.



Graduação em Engenharia de Computação.
Universidade de Pernambuco, UPE, Brasil.
Título: Interface Cérebro-Máquina: Reconhecimento de sinais cerebrais através de
reervoir computing.
Orientador: Carmelo José Albanez Bastos Filho.

Formação Complementar

2011 - 2011 Treinamento Plataforma Azure. (Carga horária: 30h).
Proativa Soluções em Tecnologia, PROATIVA, Brasil.
2010 - 2010 Desenvolvimento .NET. (Carga horária: 84h).
Microsoft Innovation Center, MIC, Brasil.

Atuação Profissional

Instituto Federal de Pernambuco, IFPE, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - Atual Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 40.
Regime: Dedicção exclusiva.

Stefanini Document Solutions, STEFANINI, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - 2014 Vínculo: CLT, Enquadramento Funcional: Engenheiro de Software, Carga horária: 30

Vínculo institucional

2012 - 2014 Vínculo: Estagiário, Enquadramento Funcional: Desenvolvedor de Software, Carga
horária: 30

Universidade de Pernambuco, UPE, Brasil.

Vínculo institucional

2011 - 2013 Vínculo: Bolsista Iniciação Científica, Enquadramento Funcional: Aluno de Iniciação
Científica, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Aluno de Iniciação Científica no tema "Reconhecimento de Gestos" no curso de
Engenharia de Computação da Universidade de Pernambuco(UPE) - Escola
Politécnica de Pernambuco(POLI) - eComp. Orientador: Prof. Dr. Byron Leite Dantas
Bezerra

Vínculo institucional

2010 - 2010 Vínculo: Livre, Enquadramento Funcional: Monitor Voluntário, Carga horária: 2
Monitor Voluntário da disciplina de Linguagem de Programação Imperativa no curso
de Engenharia de Computação da Universidade de Pernambuco(UPE) - Escola
Politécnica de Pernambuco(POLI) - eComp. Orientador: Prof. Dr. Byron Leite Dantas
Bezerra

NASA Goddard Space Flight Center, NASA-GSFC, Estados Unidos.

Vínculo institucional

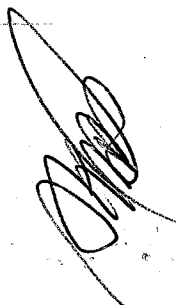
2011 - 2011 Vínculo: Internship, Enquadramento Funcional: Intern, Carga horária: 40

Outras informações

Atuou durante o verão no Engineering Bootcamp 2011

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea:
Inteligência Artificial.
2. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea:



Idiomas

Inglês	Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Bem.
Português	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

Prêmios e títulos

2015	Prêmio POLI-UPE de Ciência, Tecnologia e Inovação, Escola Politécnica de Pernambuco.
2014	Laureado geral das Engenharias, Universidade de Pernambuco.
2014	EXAM 070-483: Programming in C#, Microsoft.
2014	Homenagem CREA-PE: Aluno Laureado, CREA-PE.
2014	Laureado do Curso de Engenharia da Computação, Universidade de Pernambuco.
2013	MySQL Part 1, Oracle.
2013	Certified ScrumMaster, Scrum Alliance.
2012	Certified Associate in Project Management (CAPM), Project Management Institute - PMI.
2011	Microsoft Certified Professional (MCP) - PRO: Designing and Developing Windows Azure Applications (070-583), Microsoft.

Produções

Produção bibliográfica

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **FARIAS, F. C.**; BASTOS-FILHO, C. J. A. ; LUDERMIR, T. B. . Analyzing the impact of data representations in classification problems using clustering. In: International Joint Conference on Neural Networks, 2019, Budapeste. Proceedings of International Joint Conference on Neural Network 2019, 2019.
2. OLIVEIRA, FLÁVIO R. S. ; **FARIAS, FELIPE C.** ; CALDAS, BERNARDO JOÃO DE BARROS . Evaluation of deep learning architectures applied to identification of diseases in grape leaves. In: XV Encontro Nacional de Inteligência Artificial e Computacional, 2018, São Paulo. Anais do XV Encontro Nacional de Inteligência Artificial e Computacional (ENIAC 2018), 2018. p. 550.
3. OLIVEIRA, FLÁVIO R. S. ; **FARIAS, F. C.** . Comparando áreas de atenção utilizadas por classificadores de imagens aplicados à detecção de doenças em cultivares de uva. In: XII Congresso Norte-Nordeste de Pesquisa e Inovação (CONNEPI), 2018, Recife. Anais do XII Congresso Norte-Nordeste de Pesquisa e Inovação, 2018.
4. DA SILVA OLIVEIRA, FLAVIO ROSENDO ; **FARIAS, FELIPE COSTA** . Comparing transfer learning approaches applied to distracted driver detection. In: 2018 IEEE Latin American Conference on Computational Intelligence (LACCI), 2018, Guadalajara. 2018 IEEE Latin American Conference on Computational Intelligence (LACCI), 2018. p. 1.
5. SILVA, J. C. ; **FARIAS, F. C.** ; LIMA, V. C. F. ; SILVA, V. L. B. ; SEIJAS, L. M. ; BASTOS-FILHO, C. J. A. . Classificação de Sinais de Trânsito Usando Otimização por Colmeias e Random Forest. In: 12. Congresso Brasileiro de Inteligência Computacional, 2015, Curitiba. Anais do 12. Congresso Brasileiro de Inteligência Computacional. v. 1. p. 1-6.
6. **FARIAS, FELIPE C.**; BASTOS FILHO, CARMELO J. A. ; BARBOSA, CAMILA P. B. ; SANCHES, LUIZ M. P. ; GALVÃO, ROSANE C. S. ; OLIVEIRA, FLÁVIO R. S. . Comparando técnicas de aprendizagem de máquina para Dimorfismo Sexual. In: 12. Congresso Brasileiro de Inteligência Computacional, 2015, Curitiba. Anais do 12. Congresso Brasileiro de Inteligência Computacional. v. 1. p. 1-4.
7. **FARIAS, F. C.**; RATIVA, D. ; BASTOS-FILHO, Carmelo J. A. . COMPARANDO TÉCNICAS DE APRENDIZADO DE MÁQUINA PARA CLASSIFICAÇÃO DE SINAIS DE ELETROENCEFALOGRAMA. In: Congresso Brasileiro de Engenharia Biomédica, 2014, Uberlândia. Anais do XXIV Congresso Brasileiro de Engenharia Biomédica CBEB 2014, 2010. v. 1. p. 093-096.



Apresentações de Trabalho

1. **FARIAS, F. C.**. Deep Learning e suas aplicações. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. **FARIAS, F. C.**. Interface Cérebro-Máquina: Reconhecimento de sinais cerebrais através de reservoir computing. 2014. (Apresentação de Trabalho/Outra).

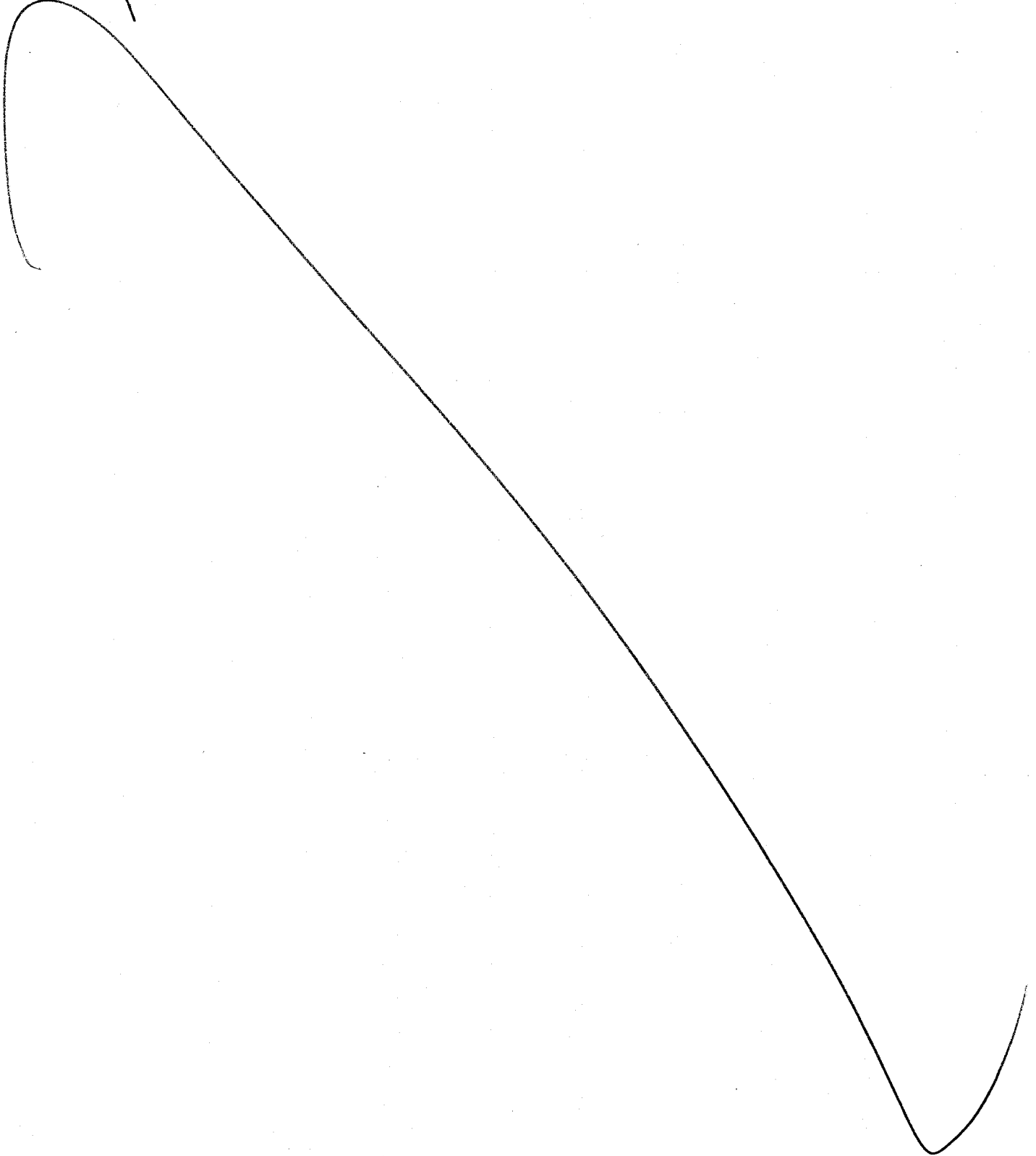
[Digite aqui]

3.

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and flourishes, positioned above the number '3'.

Reconhecimento de Padrões.

Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea:
Modelos Analíticos e de Simulação.

A large, sweeping handwritten signature in black ink that spans across the lower half of the page, starting from the left margin and ending near the bottom right corner.

[Digite aqui]

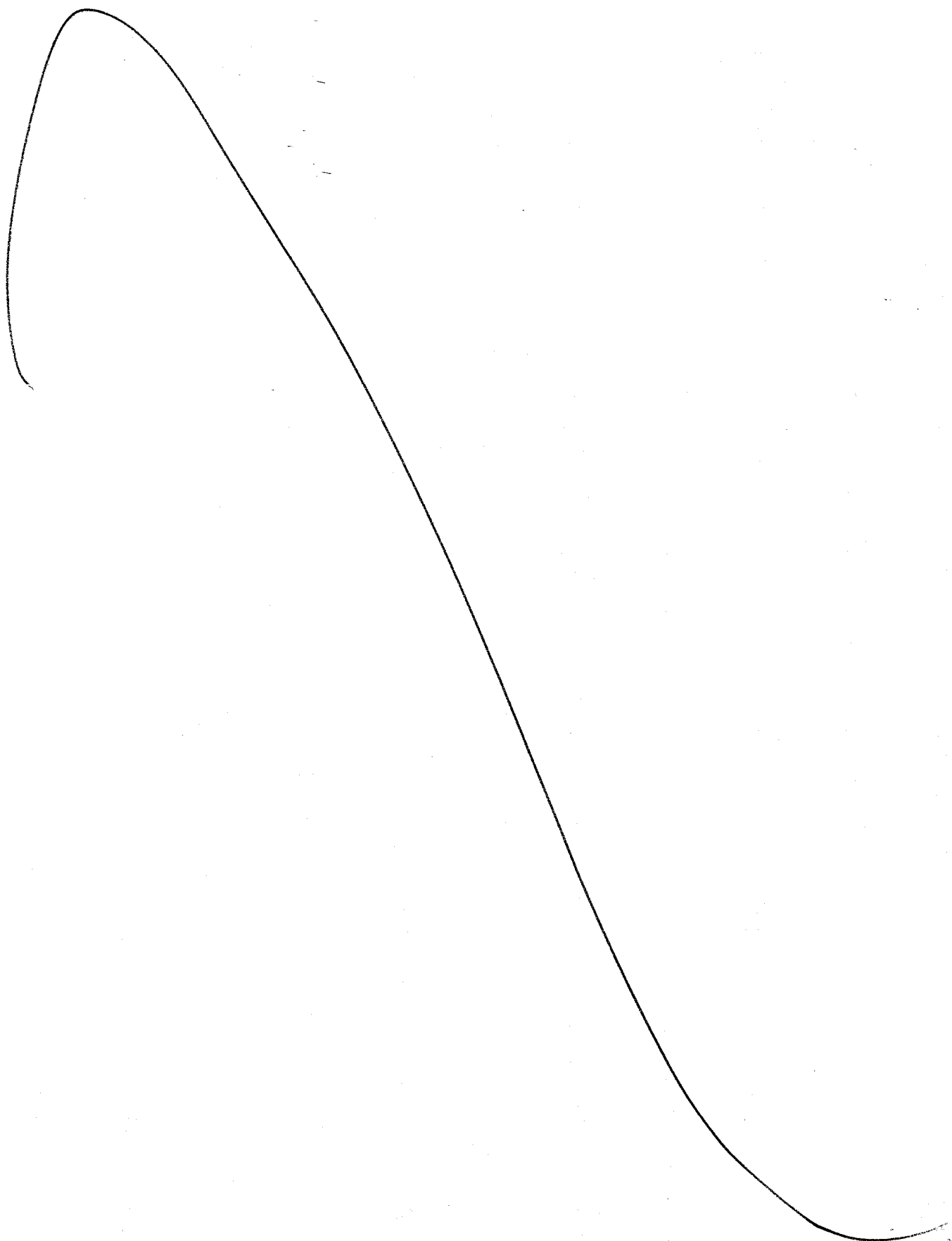
Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 03/06/2019 às 11:51:37



[Digite aqui]

6/3/2019

Currículo do Sistema de Currículos Lattes (Felipe Costa Farias)





Fernando Augusto Semente Lima

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/4506647008433913>

Última atualização do currículo em 31/05/2019

Possui graduação em Licenciatura Plena em História pela Universidade de Pernambuco (2005), graduação em Administração pela Universidade Federal Rural de Pernambuco (2014), graduação em Bacharelado em Ciências Sociais pela Universidade Federal de Pernambuco (2006) e mestrado em Ciência Política pela Universidade Federal de Pernambuco (2010). Atualmente é professor do Instituto Federal de Pernambuco. (Texto informado pelo autor)

Identificação

Nome Fernando Augusto Semente Lima
Nome em citações bibliográficas LIMA, F. A. S.

Endereço

Endereço Profissional Instituto Federal de Pernambuco, Campus Paulista.
Avenida Rodolfo Aureliano
Vila Torres Galvão
53403740 - Paulista, PE - Brasil
Telefone: (81) 981935196
URL da Homepage: <http://www.ifpe.edu.br>

Formação acadêmica/titulação

2008 - 2010 Mestrado em Ciência Política (Conceito CAPES 6).
Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.
Título: Modelos de Desenvolvimento: Cluster, Capital Social e Inovação, Ano de Obtenção: 2010.
Orientador: Marcos Ferreira da Costa Lima.
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
Palavras-chave: Desenvolvimento; Clusters; Capital Social.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Ciência Política / Subárea: Economia Política Internacional.

2009 - 2014 Graduação em Administração.
Universidade Federal Rural de Pernambuco, UFRPE, Brasil.

2002 - 2006 Graduação em Bacharelado em Ciências Sociais.
Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.

2002 - 2005 Graduação em Licenciatura Plena em História.
Universidade de Pernambuco, UPE, Brasil.

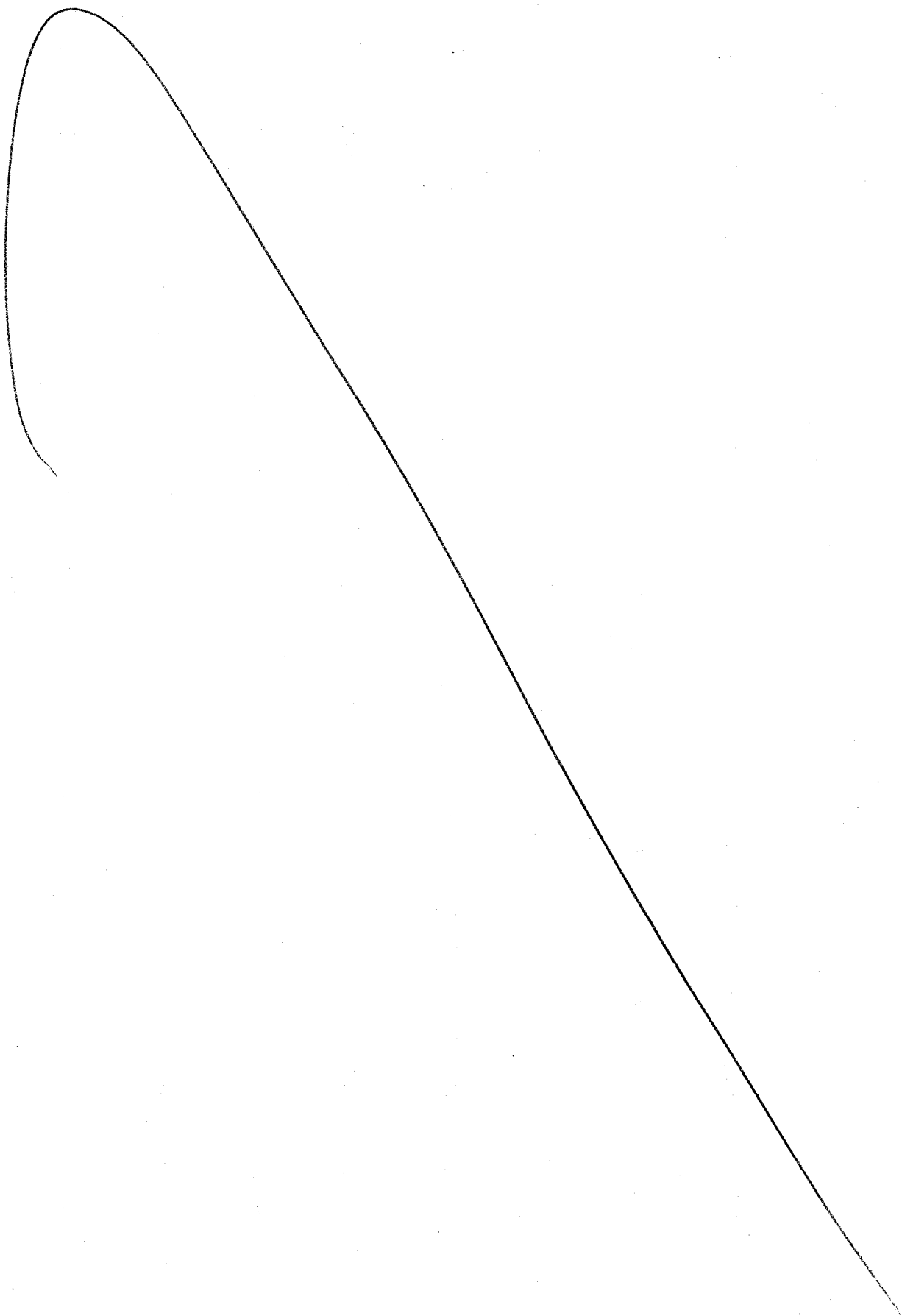
Formação Complementar

2016 - 2016 A prática de pensar a prática é a melhor maneira de aprender a pensar. (Carga horária: 4h).

[Digite aqui]

buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4382893T6

4/4



2014 - 2014	Extensão universitária em Formação em Avaliação de Extensão Universitária. (Carga horária: 24h). Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.
2014 - 2014	Treinamento no AVA. (Carga horária: 4h). Educação a Distância UFPE, EAD/UFPE, Brasil.
2014 - 2014	Prevenção Problemas Relacionados ao uso de Drogas. (Carga horária: 180h). Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.
2014 - 2014	Excel Básico. (Carga horária: 30h). Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - PE, SENAC/PE, Brasil.
2013 - 2013	Novos desafios da comunicação organizacional. (Carga horária: 8h). Universidade Federal Rural de Pernambuco, UFRPE, Brasil.
2011 - 2011	Explorando o Universo da Educação a Distância. (Carga horária: 45h). Fundação Joaquim Nabuco, FUNDAJ, Brasil.
2011 - 2011	Indicadores Sociais. (Carga horária: 6h). Universidade Federal de Pernambuco, UFRPE, Brasil.
2011 - 2011	Como Investir na Bolsa de Valores. (Carga horária: 8h). Universidade Federal Rural de Pernambuco, UFRPE, Brasil.
2011 - 2011	Comércio Exterior. (Carga horária: 8h). Universidade Federal Rural de Pernambuco, UFRPE, Brasil.
2011 - 2011	Discutindo a Diversidade. (Carga horária: 4h). Universidade Federal Rural de Pernambuco, UFRPE, Brasil.
2011 - 2011	Autoria em EaD: Produção de material didático. (Carga horária: 30h). Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais, CEFETMG, Brasil.
2011 - 2011	Capacitação SisUAB. (Carga horária: 4h). Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
2011 - 2011	Capacitação Moodle AVA. (Carga horária: 4h). Coordenação de Educação a Distância, CEAD/UFPE, Brasil.
2006 - 2006	A História Política de Pernambuco e as Eleições. (Carga horária: 15h). Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.

Atuação Profissional

Instituto Federal de Pernambuco, IFPE, Brasil.

Vínculo institucional

2017 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor EBTT, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Atividades

05/2019 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto Federal de Pernambuco - Campus Paulista - PE, .

Cargo ou função

Membro de Comissão de Elaboração de Horários Acadêmico 2019.2 do Campus Paulista.

02/2019 - Atual

Ensino,

Disciplinas ministradas

Gênero e Trabalho

Ética Profissional

Empreendedorismo

02/2019 - Atual

Ensino, Tecnologia em Processos Gerenciais, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Sociologia aplicada à Administração

10/2018 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto Federal de Pernambuco - Campus Paulista - PE, .

Cargo ou função

Comissão de Estudo de Viabilidade do Curso Bacharelado em Administração do Campus Paulista - Portaria nº 121/2018-DGCPLT.

09/2018 - Atual

Outras atividades técnico-científicas, Instituto Federal de Pernambuco - Campus Paulista - PE, Instituto Federal de Pernambuco - Campus Paulista - PE.

Atividade realizada

Membro do NEGED ? Núcleo de Estudos de Gênero e Diversidade do Campus Paulista - Portaria nº 072/2017-DGCPLT.

08/2018 - Atual

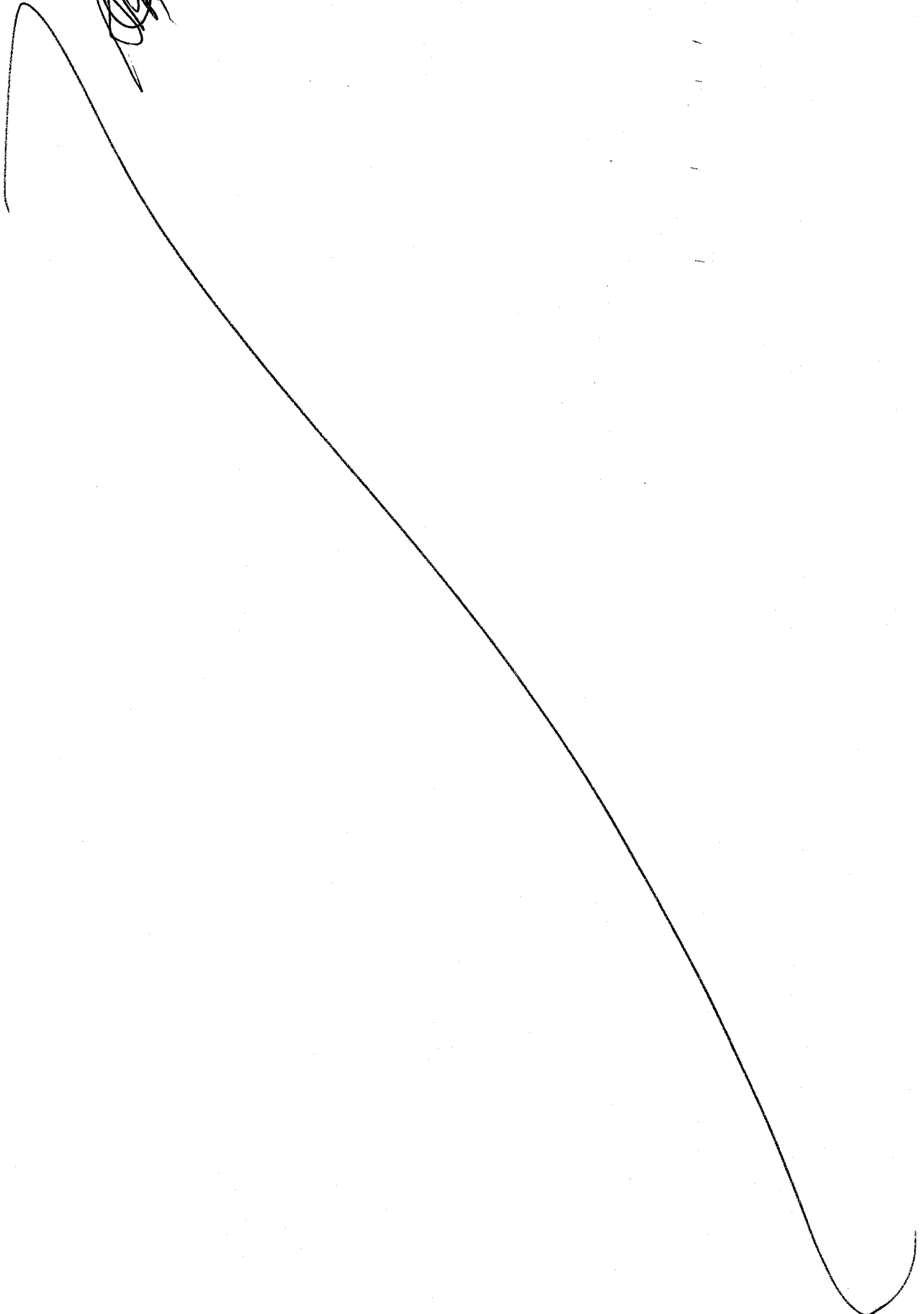
Direção e administração, Instituto Federal de Pernambuco - Campus Paulista - PE, .

[Digite aqui]

2015 - 2016



Instituto Federal do Sertão Pernambucano, IF-Sertão-PE, Brasil.
A Previdência Pública é o FUNPRESP. (Carga horária: 3h).
Instituto Latino Americano de Estudos Sócio Econômicos, ILAESE, Brasil.



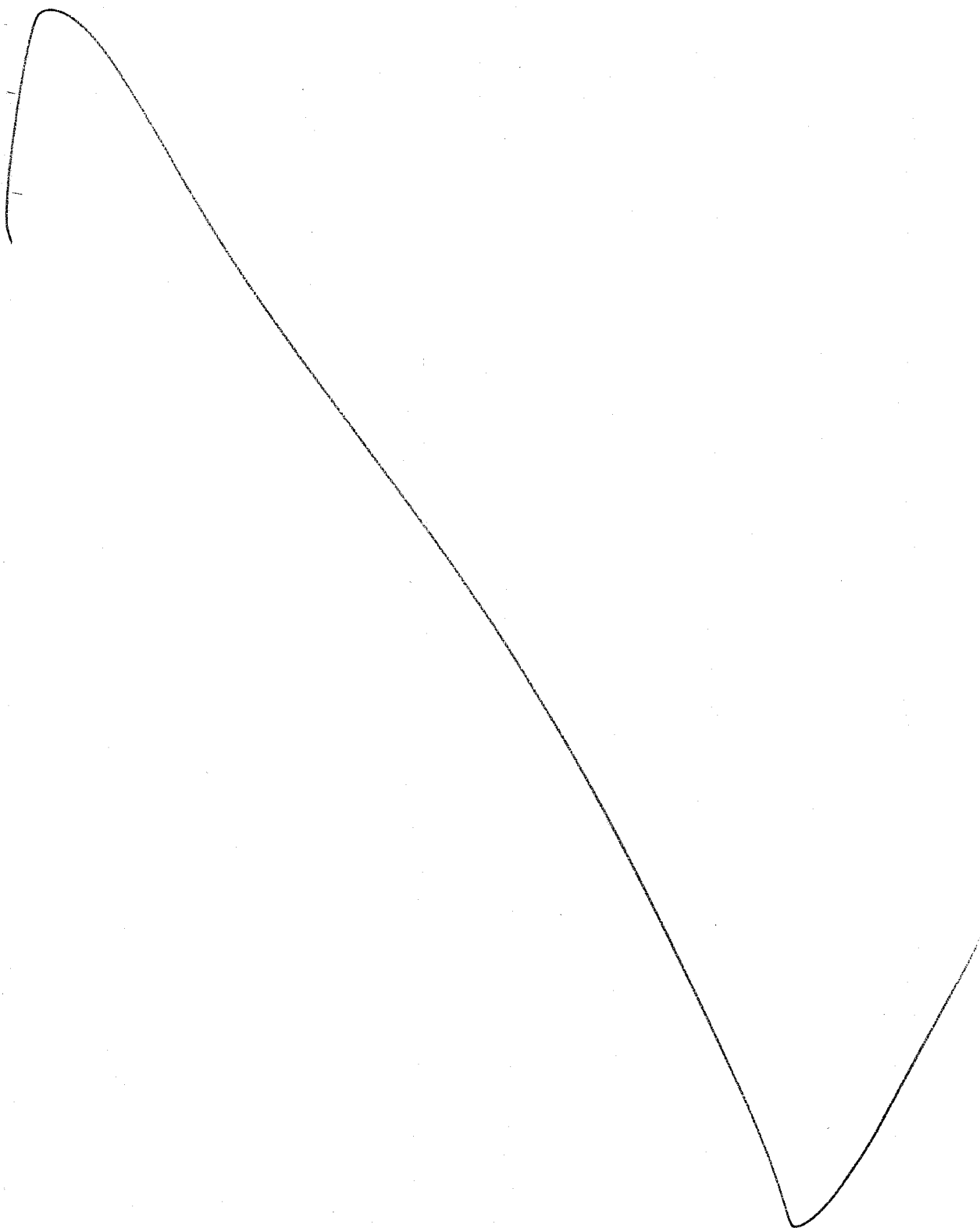
	Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto Federal de Pernambuco - Campus Paulista - PE, .
	Cargo ou função
	Membro Suplente da Comissões Permanentes de Pessoal Docente do Campus Paulista - PORTARIA IFPE/GR Nº 0717.
12/2017 - Atual	Extensão universitária , Instituto Federal de Pernambuco - Campus Paulista - PE, .
	Atividade de extensão realizada
	Resgatando Trajetórias e Trocando Saberes: Intercomunicações entre mulheres empreendedoras do Paulista e estudantes de Administração do IFPE.
08/2017 - Atual	Extensão universitária , Instituto Federal de Pernambuco - Campus Paulista - PE, .
	Atividade de extensão realizada
	Cinética: Cinema em movimento para ação e reflexão.
03/2019 - 04/2019	Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto Federal de Pernambuco, .
	Cargo ou função
	Membro de Comissão de visita in loco de avaliação do curso de Tecnologia em Turismo (Campus Cabo de Santo Agostinho) - Portaria IFPE/GR Nº 0283.
10/2018 - 12/2018	Ensino,
	Disciplinas ministradas
	Introdução à Administração
	Noções de Logística
08/2018 - 12/2018	Ensino,
	Disciplinas ministradas
	Rotinas Administrativas
	Suporte ao Usuário
	Ética Profissional
	Gestão de Processos Produtivos
06/2018 - 10/2018	Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto Federal de Pernambuco - Campus Paulista - PE, .
	Cargo ou função
	Comissão de Formulação do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais do Campus Paulista - Portaria nº 062/2018-DGCPLT.
05/2018 - 08/2018	Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto Federal de Pernambuco - Campus Paulista - PE, .
	Cargo ou função
	Comissão de Formulação do Projeto Pedagógico do Curso de Qualificação Profissional de Assistente Administrativo - PROEJA (Mulheres) deste Campus Paulista - Portaria nº 041/2018-DGCPLT.
02/2018 - 07/2018	Ensino,
	Disciplinas ministradas
	Empreendedorismo
	Ética Profissional
	Gestão de Processos Produtivos
09/2017 - 06/2018	Outras atividades técnico-científicas , Instituto Federal de Pernambuco - Campus Paulista - PE, Instituto Federal de Pernambuco - Campus Paulista - PE.
	Atividade realizada
	Membro do NEABI ? Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas do Campus Paulista - Portaria nº 071/2017-DGCPLT.
09/2017 - 06/2018	Outras atividades técnico-científicas , Instituto Federal de Pernambuco - Campus Paulista - PE, Instituto Federal de Pernambuco - Campus Paulista - PE.
	Atividade realizada
	Membro do NAPNE ? Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Especiais do Campus Paulista - Portaria nº 070/2017-DGCPLT.
08/2017 - 12/2017	Direção e administração, Instituto Federal de Pernambuco - Campus Paulista - PE, .
	Cargo ou função
	Supervisor de grupos de trabalho para construção de artigos, com fins de validação da Prática Profissional do Curso Técnico em Administração - Portaria nº 056/2017-DGCPLT.
07/2017 - 12/2017	Ensino,
	Disciplinas ministradas
	Ética Profissional
	Gestão de Processos Produtivos
	Gestão Orçamentária e Financeira
09/2017 - 11/2017	Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto Federal de Pernambuco - Campus Paulista - PE, .

[Digite aqui]



06/2018 - Atual

Cargo ou função
Coordenador do Curso de Qualificação Profissional de Assistente Administrativo ?
PROEJA Mulheres (concomitante) - Memorando nº 042/2018-DGCPLT.



Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto Federal de Pernambuco - Campus Paulista - PE, .

Cargo ou função

Comissão de Formulação do Projeto Pedagógico do Curso PROEJA em Comércio do Campus Paulista - Portaria nº 062/2017-DGCOPLT.

Instituto Federal do Sertão Pernambucano, IF-Sertão PE, Brasil.

Vínculo Institucional

2015 - 2017

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professor EBTT, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Atividades

02/2017 - 05/2017

Ensino,
Disciplinas ministradas
Estratégia de Gestão e Organização Empresarial
Fundamentos de Administração
Gestão de Pessoas

08/2016 - 05/2017

Pesquisa e desenvolvimento , Campus Serra Talhada, .
Linhas de pesquisa

08/2016 - 05/2017

Prevalência dos canais de mídia na cidade de Serra Talhada - PE
Extensão universitária , Campus Serra Talhada, .
Atividade de extensão realizada

07/2015 - 05/2017

Comunicando: estimulando o uso de TICs pelas empresas de Serra Talhada - PE.
Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto Federal do Sertão Pernambucano, .
Cargo ou função

07/2016 - 03/2017

Comissão Permanente do Processo Seletivo IFSERTÃO-PE.
Outras atividades técnico-científicas , Instituto Federal do Sertão Pernambucano,
Instituto Federal do Sertão Pernambucano.
Atividade realizada

08/2016 - 12/2016

Editor da Revista Semi-Árido DeVisu.
Ensino,
Disciplinas ministradas
Empreendedorismo
Fundamentos de Administração
Gestão de Pessoas

03/2016 - 08/2016

Ensino,
Disciplinas ministradas
Empreendedorismo

02/2016 - 06/2016

Ensino,
Disciplinas ministradas
Fundamentos da Administração

12/2015 - 03/2016

Fundamentos de Marketing e Serviços

Ensino,
Disciplinas ministradas
Gestão de Vendas
Relacionamento com o Cliente
Produto e Serviço

11/2015 - 03/2016

Marketing: Preço, Praça, Promoção

Ensino,
Disciplinas ministradas
Empreendedorismo
Fundamentos de Marketing e Serviços

09/2015 - 02/2016

Ensino,
Disciplinas ministradas
Fundamentos da Administração

12/2015 - 01/2016

Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto Federal do Sertão Pernambucano, .
Cargo ou função

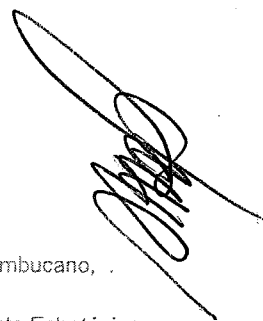
Membro da Comissão responsável pelo evento "I Fórum de Planejamento Estratégico de Atividades de Ensino do Campus Serra Talhada".

09/2015 - 09/2015

Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto Federal do Sertão Pernambucano, .
Cargo ou função
Coordenador de Eixo (Comissão Local de Coordenadores de Eixo do PPI-Campus Serra Talhada).

05/2015 - 7/2015

Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto Federal do Sertão Pernambucano, .
Cargo ou função

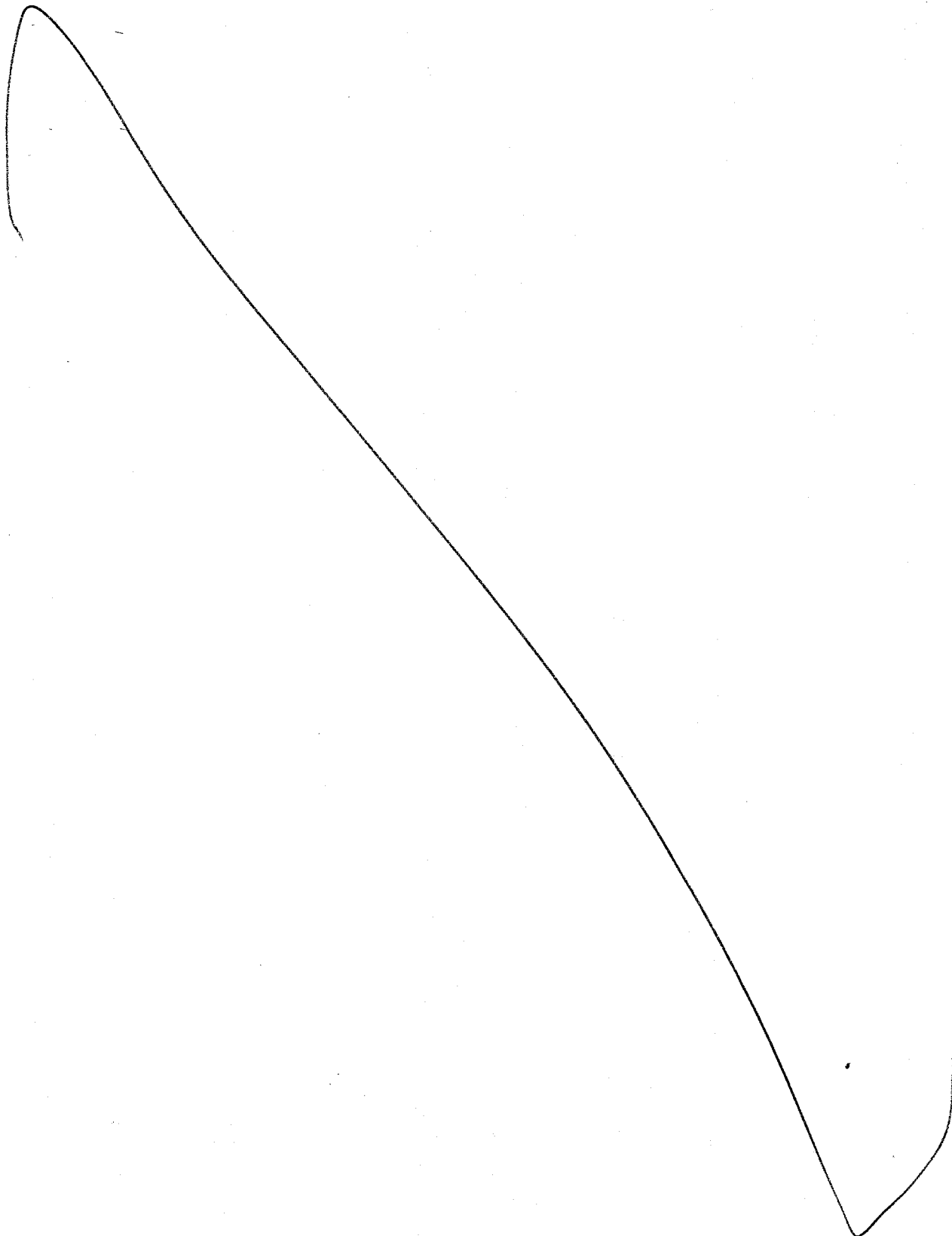


[Digite aqui]

Cargo ou função

Comissão de Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso Técnico em
Administração do Campus Paulista - Portaria nº 061/2017-DGCPLT.

09/2017 - 11/2017

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and curves, located in the upper left quadrant of the page.A large, bold handwritten checkmark drawn in black ink, extending from the middle-left area of the page down to the bottom-right corner.

Vínculo institucional

2014 - 2015

Outras informações

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Instrutor Pedagógico, Carga horária: 20
Atuação como Instrutor Pedagógico, na Gerência de Política sobre Drogas da
Secretaria Executiva de Direitos Humanos, Políticas sobre Drogas e Juventude
(SEDHJUV) da Prefeitura do Jaboatão dos Guararapes

Atividades

01/2015 - 03/2015

Ensino, Curso de Formação em Políticas sobre Drogas, Nível: Aperfeiçoamento
Disciplinas ministradas

Drogas: Violências, Acidentes e RD

Usuários de Drogas: Avaliação, Diagnóstico Social e Encaminhamentos

Planejamento e Ações

08/2014 - 12/2014

Ensino, Curso de Formação em Políticas sobre Drogas, Nível: Aperfeiçoamento

Disciplinas ministradas

Drogas

Drogas e Sexualidade

Drogas Líticas e Ilícitas

Políticas de Drogas

Sensibilização e Pactuação

09/2014 - 09/2014

Conselhos, Comissões e Consultoria, Secretaria Executiva de Direitos Humanos, .

Cargo ou função

Comissão de Avaliação de Proposta Técnica.

Universidade Federal de Pernambuco. UFPE, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - 2014

Outras informações

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Supervisor Pedagógico, Carga horária:
20

Supervisor Pedagógico da terceira edição do Curso de Aperfeiçoamento em
Educação em Direitos Humanos, gestado pela Comissão de Direitos Humanos Dom
Hélder Câmara e executado pela Universidade Federal de Pernambuco - com apoio
da Conect[e] - e fomentado pela SECADI/MEC e FNDE.

Vínculo institucional

2013 - 2013

Outras informações

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Coordenador de Tutoria, Carga horária:
30

Coordenador de Tutoria no Curso de Extensão, em nível de Aperfeiçoamento
(Modalidade a Distância), "Educação em Direitos Humanos", oferecido pela Comissão
de Direitos Dom Helder Câmara, através da CEAD (Coordenação de Educação a
Distância) em parceria com a CAPES e UAB (Universidade Aberta do Brasil)

Vínculo institucional

2013 - 2013

Outras informações

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Colaborador, Carga horária: 30
Professor Colaborador no Módulo "Diversidade Etnocultural", do curso de extensão,
em nível de aperfeiçoamento, "Educação em Direitos Humanos"
(CEAD/UAB/CDHDHC/UFPE)

Vínculo institucional

2013 - 2013

Outras informações

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Assistente Administrativo
Colaborador, Carga horária: 20

Assistente Administrativo Colaborador, junto ao curso Educação em Direitos
Humanos, promovido pela CEAD/UFPE, SECADI/MEC e CDHDHC (Comissão de
Direitos Humanos Dom Hélder Câmara)

Vínculo institucional

2011 - 2011

Outras informações

Vínculo: Contrato, Enquadramento Funcional: Assistente Administrativo, Carga
horária: 20

Responsável por apoiar administrativamente as ações da Coordenação no curso de
extensão em "Educação para a Diversidade com Ênfase na Educação em Direitos
Humanos" (EDH) na modalidade a distância, promovido pela UFPE através da
Coordenação de Educação a Distância (CEAD/UFPE) em parceria com a Secretaria
de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Igualdade (SECADI),
Universidade Aberta do Brasil (UAB), Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal
de Nível Superior (CAPES) e Comissão de Direitos Humanos Dom Helder Câmara
(CDHDHC), sendo remunerado pela Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da
Universidade Federal de Pernambuco (FADE/UFPE)

Vínculo institucional

2011 - 2011

Outras informações

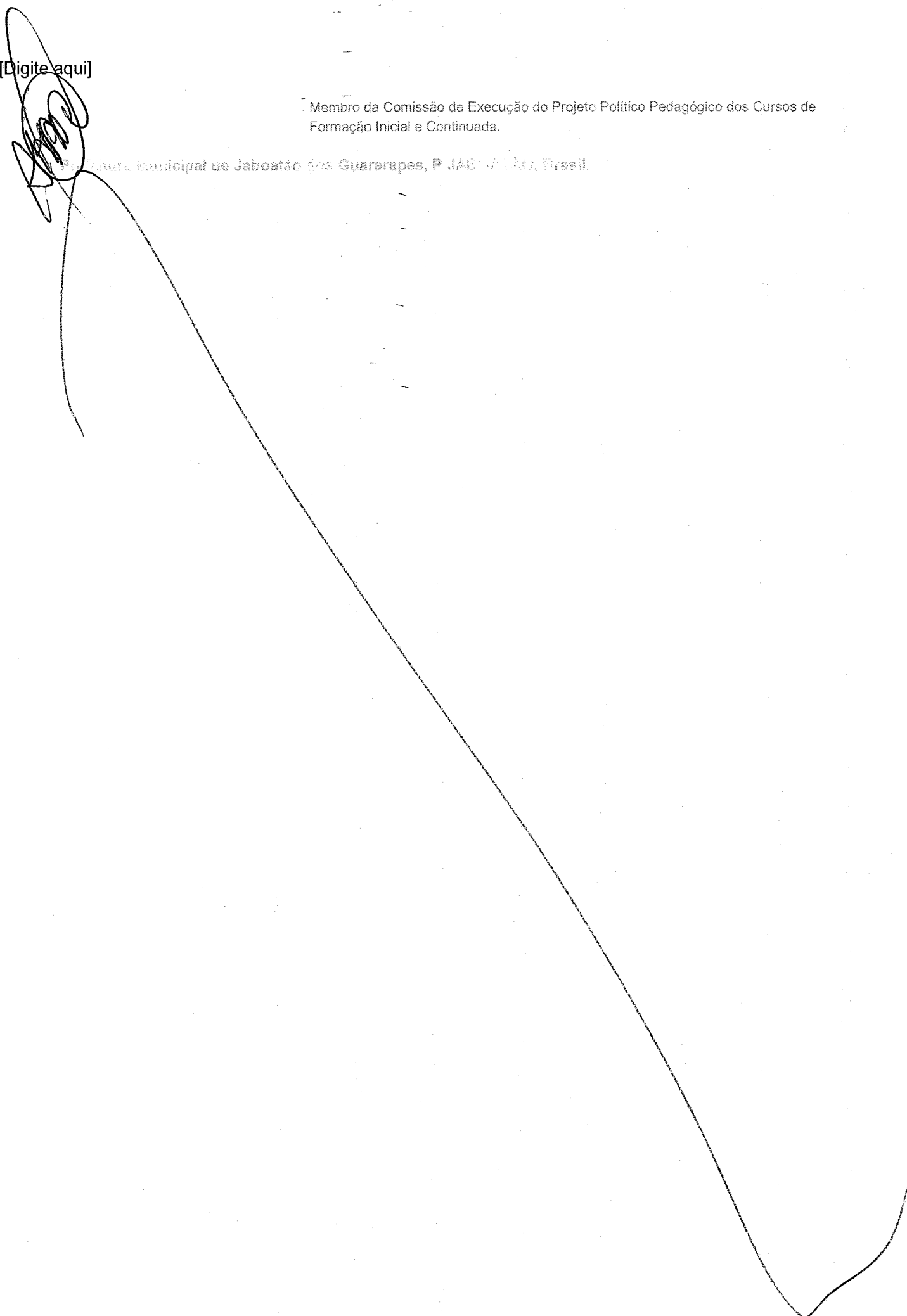
Vínculo: Bolsista UAB, Enquadramento Funcional: Professor Formador, Carga
horária: 20

Beneficiário de Bolsa UAB/CAPES para atuação como Professor Formador em dois

[Digite aqui]

Membro da Comissão de Execução do Projeto Político Pedagógico dos Cursos de
Formação Inicial e Continuada.

Município de Jaboatão dos Guararapes, P. JABOATÃO, Brasil.



Vínculo institucional

2009 - 2009

Atividades

01/2013 - 09/2013

Vínculo: Estágio, Enquadramento Funcional: Estagiário Docente, Carga horária: 4

Direção e administração, CEAD/UFPE, .

Cargo ou função

Coordenador de Tutoria: Coordenar as ações dos Tutores, no Ambiente Virtual de Aprendizagem e presencialmente, do curso de extensão, em nível de aperfeiçoamento, "Educação em Direitos Humanos".

01/2013 - 09/2013

Direção e administração, CEAD/UFPE, .

Cargo ou função

Assistente Administrativo Colaborador.

07/2013 - 07/2013

Ensino, Educação em Direitos Humanos, Nível: Aperfeiçoamento

Disciplinas ministradas

Diversidade Etnocultural

02/2011 - 11/2011

Direção e administração, CEAD/UFPE, EDH/SECADI/UAB/CDHDC/FADE.

Cargo ou função

Assistente Administrativo (Apoio Executivo).

08/2011 - 08/2011

Ensino,

Disciplinas ministradas

Diversidade Etnocultural: discriminação racial e promoção da igualdade

06/2011 - 06/2011

Ensino,

Disciplinas ministradas

Diversidade Sócio-Econômica

03/2009 - 04/2009

Estágios, Centro de Artes e Comunicação, .

Estágio realizado

Estágio Docência na disciplina "Estudos Sócio-Políticos e Econômicos" do curso de Biblioteconomia.

Faculdade Duarte Coelho, FDC, Brasil

Vínculo institucional

2014 - 2014

Atividades

08/2014 - 12/2014

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 4

Ensino, Administração, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Sociologia Organizacional

Comissão de Direitos Humanos Dom Helder Câmara, CDHHC/UFPE, Brasil.

Vínculo institucional

2012 - Atual

Atividades

04/2013 - 04/2013

Vínculo: Membro, Enquadramento Funcional: Membro

Ensino, Educar para os Direitos Humanos, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Aula "Comunicação e Direitos Humanos", na disciplina "Educar para os Direitos Humanos"

Escola Estadual Carlos Alberto Gonçalves de Almeida, EECAGA, Brasil.

Vínculo institucional

2012 - 2012

Outras informações

Atividades

08/2012 - 11/2012

Vínculo: Voluntário, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 1

Atuação como Professor Voluntário do Pré-Vestibular Encontros Sociais, sob a coordenação do Núcleo Ariano Suassuna de Estudos Brasileiros da Universidade Federal de Pernambuco

Ensino,

Disciplinas ministradas

História Antiga e Medieval

Fundação Joaquim Nabuco, FUNDAJ, Brasil.

Vínculo institucional

2012 - 2012

Outras informações

Vínculo: Bolsista BFT FACEPE, Enquadramento Funcional: Técnico de Pesquisa, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Beneficiário de bolsa de Fixação de Técnico concedida pela Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco (FACEPE), para atuação como Técnico de Pesquisa da Fundação Joaquim Nabuco na pesquisa "Linha de

[Digite aqui]

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and flourishes, positioned above a large, sweeping handwritten mark that spans across the page.

módulos do curso de extensão "Educação para a Diversidade com ênfase na Educação em Direitos Humanos", modalidade a distância: Diversidade sócio-econômica (Junho de 2011) e Diversidade Etnocultural: discriminação racial e promoção da igualdade (Agosto de 2011)

Atividades

01/2012 - 07/2012	Pesquisa e desenvolvimento , Coordenação Geral de Estudos Sociais, . Linhas de pesquisa Defesa Social
04/2005 - 03/2006	Estágios , Instituto de Pesquisas Sociais, . Estágio realizado Atividades de apoio à pesquisa nas pesquisas "Representações Sociais do Poder Judiciário em Pernambuco" e "A Defensoria Pública na visão dos atores envolvidos na justiça comum" realizadas em parceria com a AJD - Associação Juizes para a Democracia..

Escola Superior de Marketing, ESMA, Brasil.

Vínculo institucional 2009 - 2009	Vínculo: Livre, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 4
Vínculo institucional 2009 - 2009	Vínculo: Livre, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 8
Vínculo institucional 2007 - 2008	Vínculo: Livre, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 4
Atividades 08/2009 - 12/2009	Ensino, Publicidade e Propaganda, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Sociologia da Comunicação
02/2009 - 12/2009	Ensino, Administração com Habilitação em Marketing, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Sociologia aplicada à Administração
07/2007 - 12/2008	Ensino, Publicidade e Propaganda, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Sociologia da Comunicação

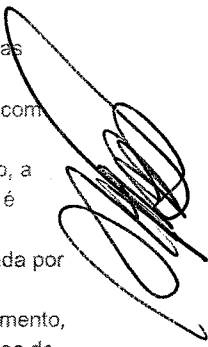
Escola Estadual Joaquim Xavier de Brito, EJXB, Brasil.

Vínculo institucional 2005 - 2005	Vínculo: Outro, Enquadramento Funcional: Estagiário
Atividades 09/2005 - 11/2005	Ensino, Disciplinas ministradas História Geral

Linhas de pesquisa

1.	Defesa Social
2.	Prevalência dos canais de mídia na cidade de Serra Talhada - PE

Projetos de pesquisa

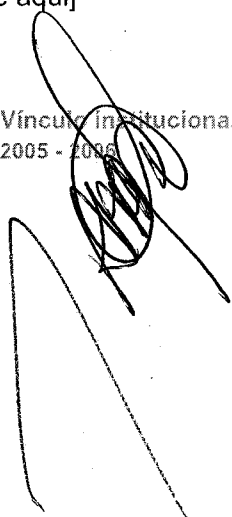
2016 - 2017	<p>Prevalência dos canais de mídia na cidade de Serra Talhada - PE</p> <p>Descrição: O presente projeto de pesquisa ambiciona tecer um retrato das mídias utilizadas na cidade de Serra Talhada, no interior de Pernambuco. Parte do pressuposto de que as organizações comunicam ideias sobre bens e serviços, com vistas a propagandear-los com claro intuito de potencializar vendas, estimular relacionamento positivo com clientes, fazerem-se conhecidas etc. Neste sentido, a discussão sobre mídias, ou seja, os meios pelos quais a comunicação se dará, é pertinente. Devido à esta adequação o estudo propõe identificar as mídias prevalentes através do uso de metodologia qualitativa descritiva, suportada, ainda por instrumentos de registro fotográfico, permitindo uma iconografia dos anúncios (comunicações desenvolvidas para os clientes), a qual se baseará no relacionamento, por meio de entrevistas semi-estruturadas de três atores importantes no processo de propaganda: A CDL, Câmara de Dirigentes Logistas; o empresariado local e os veículos (empresas de rádio, tv, jornais, revistas). O intuito é traçar um retrato que permita reflexões sobre o potencial dos meios utilizados na cidade, o que possibilitará a identificação de meios os quais possam estar subestimados quando mereceria maior destaque por parte do empresariado local..</p> <p>Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.</p> 
-------------	---

[Digite aqui]

Vínculo Institucional
2005 - 2006

montagem da Defesa Social sob focos de lentes". sob orientação do pesquisador Dr.
José Augusto Amorim Guilherme da Silva

Vínculo: Livre, Enquadramento Funcional: Estagiário, Carga horária: 20

Handwritten signature and scribbles, including a large circular mark and a long diagonal line extending from the signature area towards the bottom right of the page.

2012 - 2012

Linha de montagem da defesa social sob focos de lentes

Descrição: Identificar problemas da prestação de serviço oferecido ao cidadão pelo sistema de defesa social do estado de Pernambuco (Defensoria Pública, Ministério Público, Tribunal de Justiça, sistema prisional, Polícia Civil, Polícia Militar, FUNASE).
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (3).

Integrantes: Fernando Augusto Semente Lima - Integrante / Ronidalva de Andrade Melo - Coordenador / Renato Pereira Feitosa - Integrante / José Augusto Amorim Guilherme da Silva - Integrante / Isaura de Albuquerque César - Integrante / Suely Guimarães - Integrante.

2005 - 2005

A Defensoria Pública na visão dos atores envolvidos na Justiça Comum
Descrição: O objetivo geral do estudo é identificar as possíveis debilidades do sistema que impossibilitam a celeridade da prestação dos serviços jurisdicionais e comprometem a sua qualidade impedindo que o próprio acesso à Justiça seja amplo e efetivo.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (5).

Integrantes: Fernando Augusto Semente Lima - Integrante / Ronidalva de Andrade Melo - Coordenador / Magda de Caldas Neto - Integrante / Ana Eliza Medeiros Vasconcelos Lima - Integrante / Plínio Portela - Integrante / Renato Pereira Feitosa - Integrante / Solange Oliveira Holanda - Integrante / Maria de Fatima Barroco Medeiros - Integrante.

Financiador(es): Associação Juizes para Democracia - Cooperação.

Número de produções C, T & A: 2

Representações Sociais do Sistema Judiciário

2005 - 2005

Descrição: O objetivo geral da pesquisa se dirige à análise da natureza dos cargos comissionados existentes na estrutura do Poder Judiciário de Pernambuco, considerando sua compatibilidade com os requisitos constitucionais referentes a tais cargos, observando os mecanismos de recrutamento de profissionais para seu efetivo exercício.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (3).

Integrantes: Fernando Augusto Semente Lima - Integrante / Ronidalva de Andrade Melo - Coordenador / Magda de Caldas Neto - Integrante / Ivone Aquino de Medeiros - Integrante / Ana Eliza Medeiros Vasconcelos Lima - Integrante / Plínio Portela - Integrante / Renato Pereira Feitosa - Integrante / Solange Oliveira Holanda - Integrante / Maria de Fatima Barroco Medeiros - Integrante.

Financiador(es): Associação Juizes para Democracia - Auxílio financeiro.

Número de produções C, T & A: 1.

Projetos de extensão

2017 - Atual

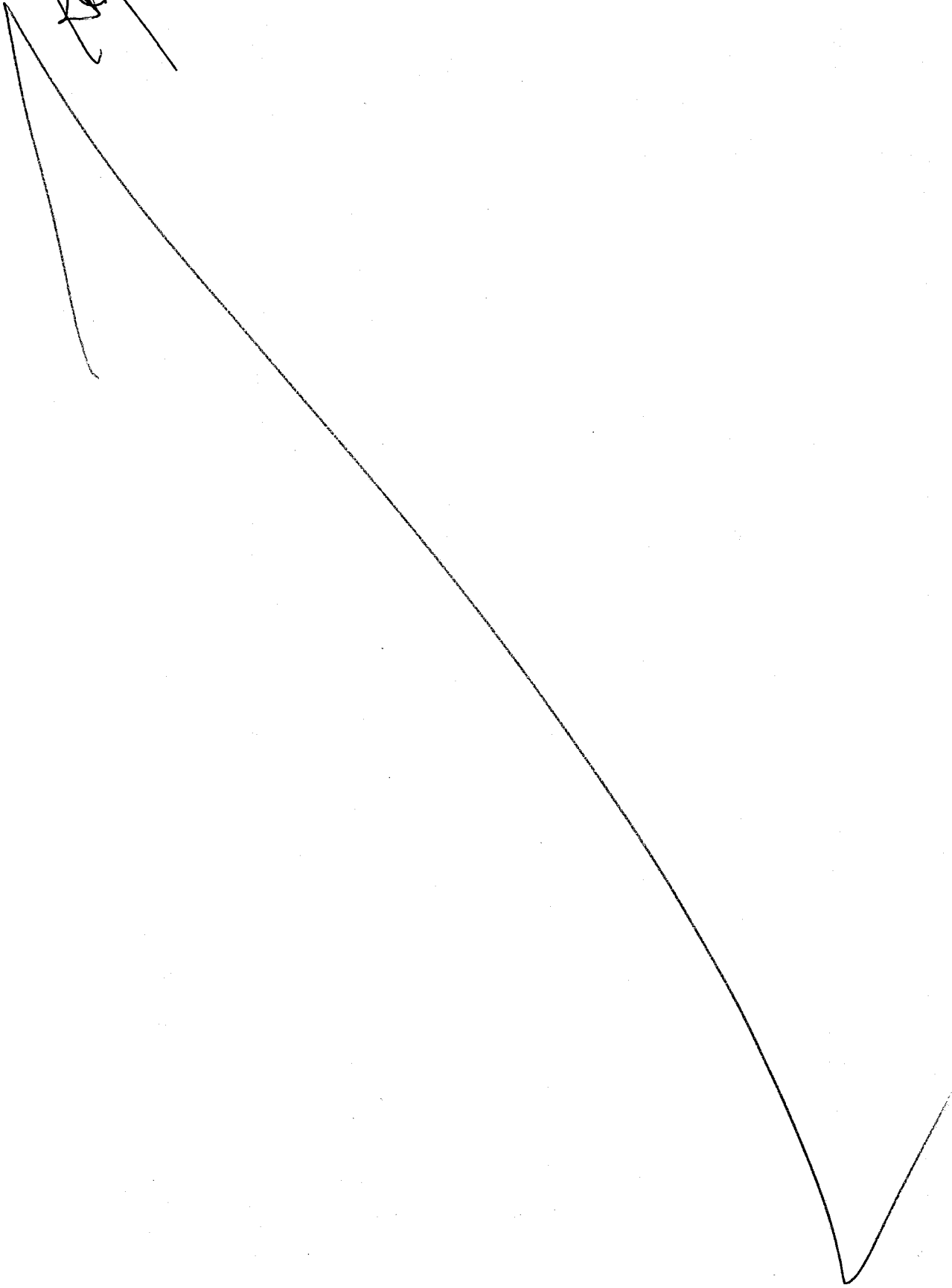
Resgatando Trajetórias e Trocando Saberes: Intercomunicações entre mulheres empreendedoras do Paulista e estudantes de Administração do IFPE

Descrição: O projeto ambiciona resgatar trajetórias empreendedoras de mulheres no âmbito do município do Paulista. O intuito é o de dar visibilidade às suas histórias e aos conhecimentos acumulados pelas respectivas protagonistas, de modo que esses possam comunicar-se com os de cunho acadêmico, resultando em trocas de saberes frutíferas entre a comunidade acadêmica do IFPE, na forma do alunado do Curso Técnico em Administração, e as próprias empreendedoras em questão. Em outras palavras, o projeto ambiciona resgatar as histórias pessoais e permitir que os estudantes aprendam por meio das práticas administrativas adotadas pelas mulheres empreendedoras participantes do projeto. Além disso, pretende contribuir para o aprimoramento dessas práticas a partir do conhecimento acadêmico compartilhado. Em um primeiro momento, estabeleceremos critérios para a definição das mulheres cujas trajetórias serão resgatadas: faturamento da atividade empresarial ou tempo de desenvolvimento da atividade e locus (centro de Paulista). Atendendo a esses, identificar-se-á uma ?empreendedora 0? e, por meio do método snowball, esta indicará outras personagens cujas trajetórias serão resgatadas. Isso permite o estabelecimento de um continuum que possibilita uma amarração dessas trajetórias.

[Digite aqui]

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Integrantes: Fernando Augusto Semente Lima - Coordenador / Cícero Muniz Brito -
Integrante / Emanuely Lidiany Gomes da Trindade - Integrante / João Victor Augusto
Cordeiro de Lima - Integrante.

A large, stylized handwritten checkmark or 'V' shape drawn in black ink, spanning most of the width of the page.

base os dados da pesquisa GEM 2016 (último relatório publicado até o momento), cujo objetivo é monitorar, além da taxa de empreendedorismo, a relação oportunidade/necessidade, a participação das mulheres, dos jovens e a motivação para empreender..
Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

2017 - Atual

Integrantes: Fernando Augusto Semente Lima - Coordenador / Jessica Sabrina de Oliveira Menezes - Integrante.

Cinética: Cinema em movimento para ação e reflexão

Descrição: O projeto "Cinética: Cinema em movimento para ação e reflexão" tem o intuito de contribuir para o desenvolvimento de um espaço público sob a égide dos princípios democráticos, através da exposição de filmes de longa e curta metragens cujas temáticas respondam ao calendário por mais direitos humanos, editado pela PROEXT/IFPE. O projeto nasceu das discussões entre alunos e professores do Campus Paulista, onde o envolvente clima afeito às questões relativas aos direitos humanos pode ser evidenciado pela existência dos Núcleos de Inclusão. Atualmente o campus conta com três, a saber: NAPNE ? Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Especiais; NEABI ? Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas; NEGED ? Núcleo de Estudos de Gênero e Diversidade. Nesses relacionam-se tanto servidores (técnicos e docentes) quanto alunos ? esses últimos, usualmente, na forma de participantes das ações empreendidas pelos núcleos. Operacionalmente, o projeto consiste na exibição de produções cinematográficas (sucidadas por uma discussão), mensalmente, com temas afeitos à área de direitos humanos. Neste bojo circunda a discussão sobre aspectos sociais e organizacionais, uma vez que essas últimas estão intimamente ligadas às sociedades nas quais executam suas ações (produzem, vendem, transacionam etc.). Os filmes escolhidos obedecerão o calendário por mais direitos humanos da PROEXT/IFPE (e outros eventos), respondendo a uma temática própria do mês, consistindo ? dessa forma - em um mês temático. As exibições serão executadas no âmbito do campus Paulista, buscando atender a uma demanda de até 30 expectadores por evento. Espera-se com isso contribuir para o desenvolvimento de uma reflexão cidadã e de uma práxis, as quais serão passíveis de verificação por meio da confecção coletiva de uma minuta após cada exibição/debate, que procure manifestar posições. Adicionalmente, vislumbra-se cobertura jornalística institucional, com vistas à promoção das ações e relacionamentos entre campi..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

2016 - 2017

Integrantes: Fernando Augusto Semente Lima - Coordenador / Jessica Sabrina de Oliveira Menezes - Integrante.

Comunicando: estimulando o uso de TICs pelas empresas de Serra Talhada ? PE

Descrição: O presente projeto visa construir oficinas direcionadas à representantes do empresariado local (donos de lojas, funcionários, encarregados etc.) de variados seguimentos com o intuito de abordar o uso de tecnologias da informação e comunicação, sobretudo as redes sociais, estimulando a utilização de tais recursos para potencialização de vendas, relacionamento com o cliente e promoção. Neste sentido, o propósito da ação, além de estimular o uso de tecnologias da informação e comunicação, desembocando em um cenário moderno e cosmopolita de relacionamento empresa/cliente, se assenta no estreitamento entre a comunidade do IF SERTÃO e os habitantes do município de Serra Talhada. Para isso, como supracitado, executaremos oficinas nas quais os conteúdos referentes à TICs serão abordados, utilizando-se de uma metodologia participativa, de orientação freiriana, pondo foco nos conhecimentos tácitos carregados pelos cursistas..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Fernando Augusto Semente Lima - Coordenador / Cícero Muniz Brito Integrante / Celine Oliveira Nunes Magalhães - Integrante / André Nazário de Carvalho - Integrante / Elian Fernandes de Souza Bezerra - Integrante

Áreas de atuação

- 1.
- 2.

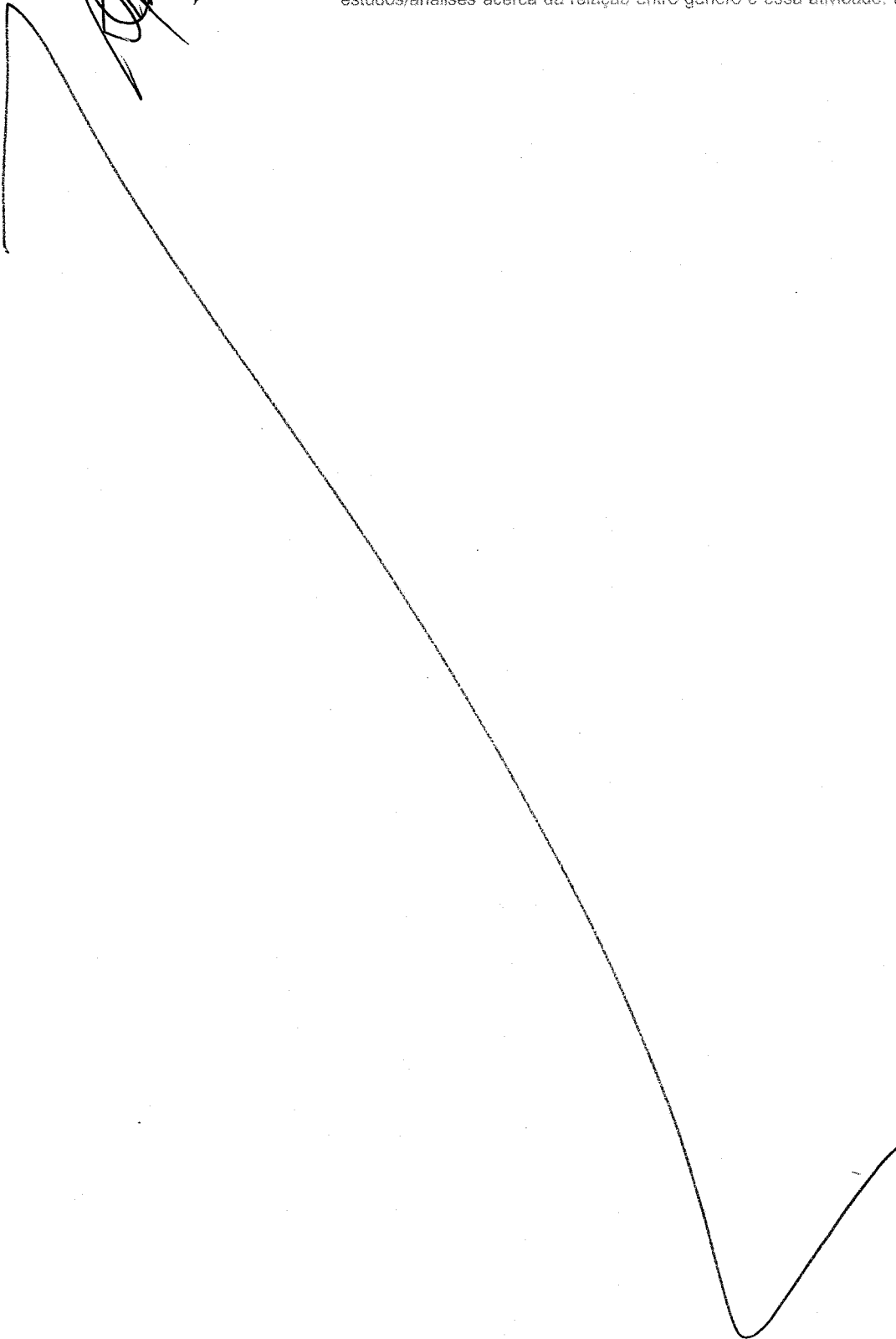
Grande área: Ciências Humanas / Área: Sociologia / Subárea: Sociologia do Desenvolvimento.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Ciência Política / Subárea: Globalização.

[Digite aqui]

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and strokes, positioned above a large handwritten checkmark.

sob o viés de afiliações, redes associativas e laços de solidariedade. Abordar tais trajetórias importa na medida em que se verifica o índice de empreendedorismo no Brasil, denunciado por meio da taxa de atividade empreendedora. Para aprofundar os estudos/análises acerca da relação entre gênero e essa atividade, tomaremos como

A large, handwritten checkmark drawn in black ink, spanning most of the width of the page and extending from the top left towards the bottom right.

Idiomas

Inglês	Compreende Pouco, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.
Espanhol	Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.

Prêmios e títulos

2010	Mestre em Ciência Política, Universidade Federal de Pernambuco.
2006	Bacharel em Ciências Sociais, Universidade Federal de Pernambuco.
2005	Licenciado em História, Universidade de Pernambuco.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1. **LIMA, F. A. S.**. Sobre a Qualidade da Democracia: Uma revisão de literatura. Itacoatiara, v. 3, p. 88-112, 2012.

Capítulos de livros publicados

1. ARAUJO, V. ; **LIMA, F. A. S.** . Perspectivas da EAD no Brasil. In: Sandra Helena Rodrigues; Verônica Araújo. (Org.). Explorando o Universo da Educação a Distância (EBOOK). Recife: FUNDAJ, 2012, v. , p. 1-74.
2. **LIMA, F. A. S.**. Diversidade Ethnocultural (Sugestões de Atividade para aplicação em sala de aula). In: Marcia Alves Semente. (Org.). Educação em Direitos Humanos e Diversidade. 1ed.Recife: Editora Universitária da UFPE, 2012, v. 1, p. 294-295.
3. **LIMA, F. A. S.**. Diversidade Socioeconômica (Sugestões de Atividade para aplicação em sala de aula). In: Marcia Alves Semente. (Org.). Educação em Direitos Humanos e Diversidade. 1ed.Recife: Editora Universitária da UFPE, 2012, v. 2, p. 9-332.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. SEMENTE, M. A. ; **LIMA, F. A. S.** . Educação para a diversidade com ênfase na educação em Direitos Humanos - formando formadores em EDH. In: V Colóquio Interamericano de Educação em Direitos Humanos, 2013, Goiânia. IV Pensar Direitos Humanos - V Colóquio Interamericano de Educação em Direitos Humanos. Goiânia: UFG, 2013. v. 1.
2. SEMENTE, M. A. ; **LIMA, F. A. S.** . Educação em Direitos Humanos - Formando Educadores em EDH para uma Cultura de Paz. In: I Congresso Nacional de Direitos Humanos e Cultura de Paz da UFPE, 2013, Recife. Anais do I Congresso Nacional de Direitos Humanos e Cultura de Paz da UFPE, 2013.
3. **LIMA, F. A. S.**; SOUZA, J. A. S. ; GUIMARAES, F. A. S. ; OLIVEIRA, B. R. B. . Indústria Automotiva e Eficiência Energética: reflexões acerca de uma regulação no setor para adequação às normas ambientais. In: XV SemeAD Seminários de Administração USP, 2012, São Paulo. Anais do XV SemeAd Seminários em Administração USP, 2012.
4. **LIMA, F. A. S.**. A Trajetória da Inovação Italiana: Posições Históricas e Teóricas entre o Caos e o Sorpasso. In: XXVIII Congresso Internacional da Associação Latino-Americana de Sociologia, 2011, Recife. Anais da XXVIII Congresso Internacional da Associação Latino-Americana de Sociologia, 2011. p. 1-20.
5. **LIMA, F. A. S.**. A Discussão sobre Desenvolvimento e Cluster. In: VI Seminário de Ciência Política & Relações Internacionais UFPE, 2010, Recife. Anais do VI Seminário de Ciência Política & Relações Internacionais UFPE. Recife, 2010. p. 1-22.
6. **LIMA, F. A. S.**, Globalização e Democracia na América Latina. In: Seminário, 2007, Recife. Seleção de Artigos do Seminário. Recife: Ed. Universitária da UFPE, 2007. v. 1. p. 334-343.

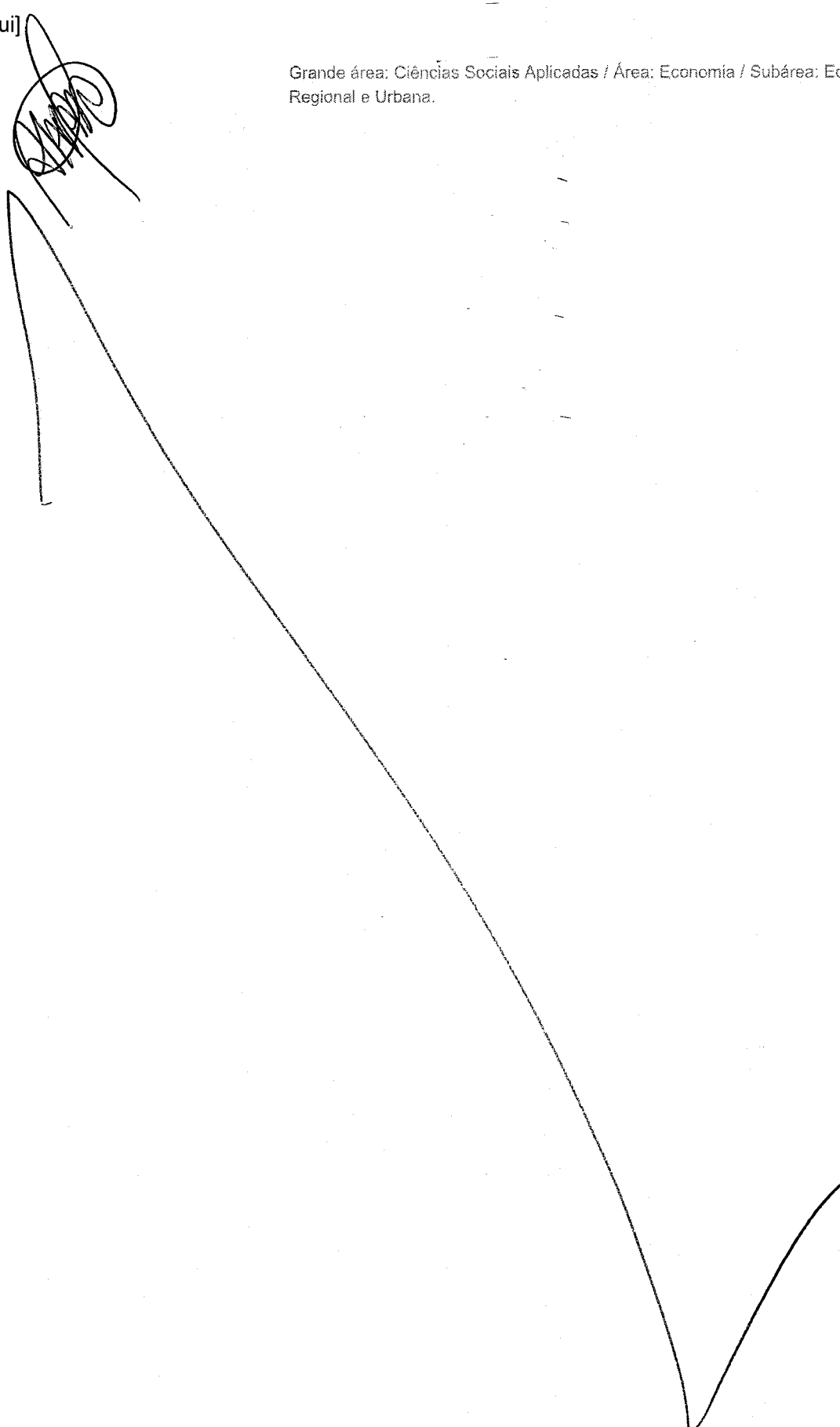
Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. SEMENTE, M. A. ; **LIMA, F. A. S.** . Educação para a diversidade com ênfase na educação em Direitos Humanos - formando formadores em EDH. In: V Colóquio Interamericano de Educação em Direitos Humanos, 2013, Goiânia. IV

[Digite aqui]

3.

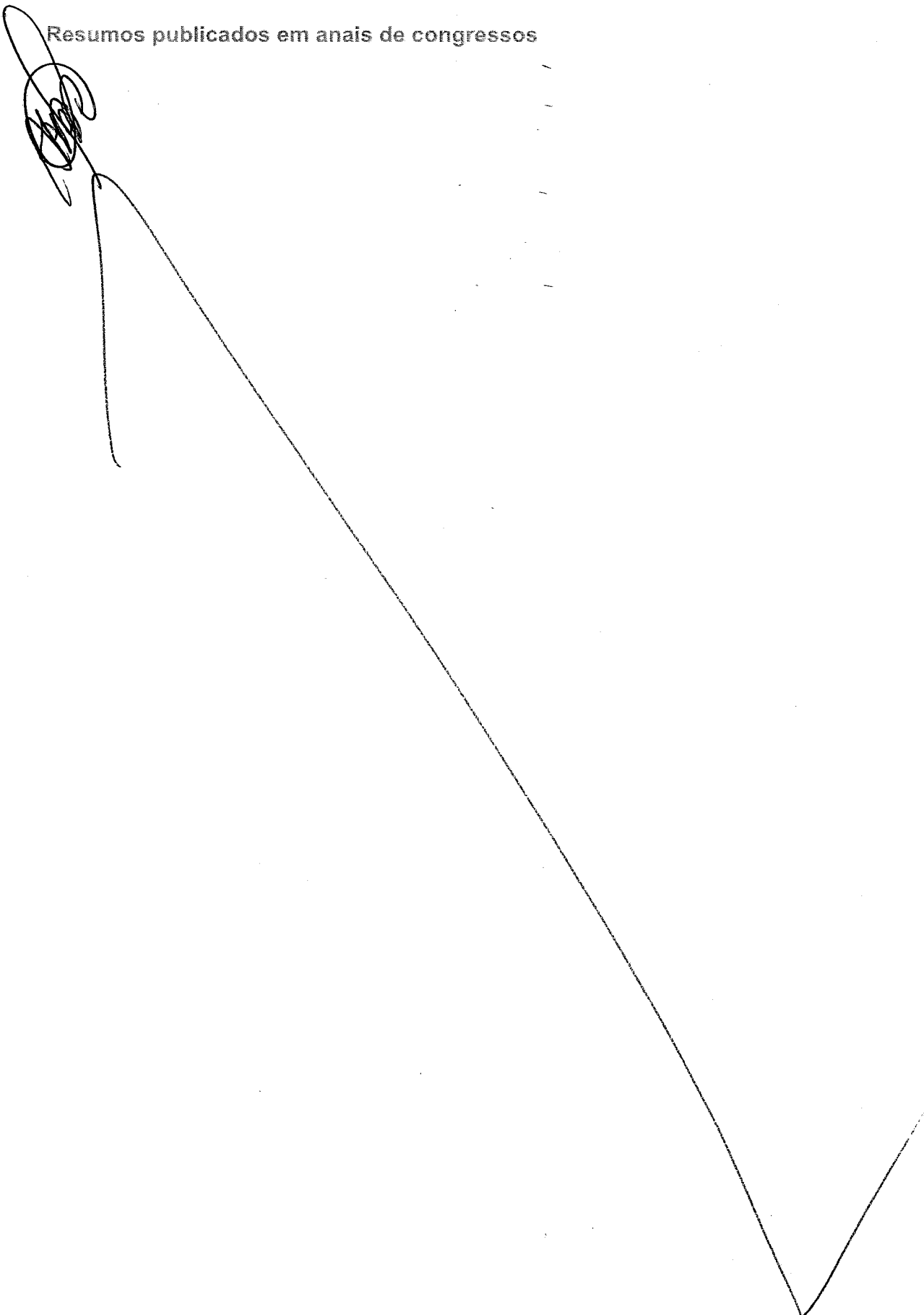
Grande área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Economia / Subárea: Economia Regional e Urbana.



[Digite aqui]

Pensar Direitos Humanos - V Colóquio Interamericano de Educação em Direitos Humanos. Goiânia: UFG, 2013. v. 1.

Resumos publicados em anais de congressos



1. **LIMA, F. A. S.** A Trajetória da Inovação Italiana: Posições Históricas e Teóricas entre o Caos e o Sorpasso. In: XXVIII Congresso Internacional da Associação Latino-Americana de Sociologia, 2011, Recife. Anais do XXVIII Congresso Internacional da Associação Latino-Americana de Sociologia, 2011.
2. **LIMA, F. A. S.** Globalização e Democracia em Estados Periféricos. In: IX Encontro de Ciências Sociais, 2006. Recife. Anais do IX Encontro de Ciências Sociais, 2006.
3. **LIMA, F. A. S.; FRANCA, M. A.** Mercosul: entraves da integração regional. In: VII Encontro de Ciências Sociais, 2004, Recife. Anais do VII Encontro de Ciências Sociais, 2004.

Apresentações de Trabalho

1. **LIMA, F. A. S.** Políticas sobre Drogas: Limites e Perspectivas. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. **SEMENTE, M. A.; LIMA, F. A. S.** Educação para a diversidade com ênfase na educação em Direitos Humanos - formando formadores em EDH. 2013. (Apresentação de Trabalho/Outra).
3. **SEMENTE, M. A.; LIMA, F. A. S.** Educação em Direitos Humanos - Formando Educadores em EDH para uma Cultura de Paz. 2013. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
4. **LIMA, F. A. S.** Indústria Automotiva e Eficiência Energética: reflexões acerca de uma regulação no setor para adequação às normas ambientais. 2012. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
5. **LIMA, F. A. S.** Lei da Inovação do Governo Federal suas possibilidades e alguns casos de aplicação: O Caso do Porto Digital. 2011. (Apresentação de Trabalho/Outra).
6. **LIMA, F. A. S.** A Trajetória da Inovação Italiana: Posições Históricas e Teóricas entre o Caos e o Sorpasso. 2011. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
7. **LIMA, F. A. S.** Acumulação e Criatividade em Celso Furtado. 2011. (Apresentação de Trabalho/Outra).
8. **LIMA, F. A. S.** Globalização e Democracia na América Latina. 2006. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
9. **LIMA, F. A. S.** Globalização e Democracia em Estados Periféricos. 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
10. **LIMA, F. A. S.; RANDAU, F. A. Q.; SILVA, L. P.; MOURA, J.** Celso Furtado e a Teoria do Subdesenvolvimento Econômico. 2005. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
11. **LIMA, F. A. S.; FRANCA, M. A.** Mercosul: entraves da integração regional. 2004. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Outras produções bibliográficas

1. **CARNEIRO DO NASCIMENTO, G. D.; LIMA, F. A. S.; PONTES, A. C.; CARNEIRO, A. F.; SANTOS, C. S.; SILVA, J. S.; FEITOSA, L. M. L.; SILVA, M. H.; MIRANDA, R. M. R.; SILVA, R. P.; NEGREIROS, E. P. V.** Formação Profissional no Consumo de álcool, crack e outras drogas. Jaboatão dos Guararapes: Prefeitura Municipal do Jaboatão dos Guararapes, 2015 (Apostila).
2. **LIMA, F. A. S.; FEITOSA, L. M. L.; SILVA, M. H.; MIRANDA, R. M. R.; SILVA, R. P.; SILVA, J. S.; PONTES, A. C.; CARNEIRO, A. F.; NEGREIROS, E. P. V.; SANTOS, C. S.; CARNEIRO DO NASCIMENTO, G. D.** Drogas: para além do preconceito. Jaboatão dos Guararapes: Prefeitura Municipal do Jaboatão dos Guararapes/SENA - Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas, 2015 (Cartilha).
3. **LIMA, F. A. S.** Plano de Atividades do Módulo Diversidade Etnocultural: discriminação racial e promoção da igualdade. Recife: CEAD/UFPE, 2011 (Planejamento Pedagógico).
4. **LIMA, F. A. S.** Plano de Atividades do Módulo Diversidade Sócio-Econômica. Recife: CEAD/UFPE, 2011 (Planejamento Pedagógico).
5. **ARAUJO, V.; LIMA, F. A. S.** Perspectivas da EAD no Brasil. Recife: Fundaj, 2011 (Texto Coletivo).

Produção técnica

Trabalhos técnicos

1. **LIMA, F. A. S.** Revisão Textual Relatório Defensoria Pública Sob Focos de Lentes. 2012.
2. **LIMA, F. A. S.** Entrevista com o Secretário de Defesa Social. 2012.
3. **LIMA, F. A. S.** Fotografias do BPChoque Batalhão de Choque. 2012.
4. **LIMA, F. A. S.** Fotografias do CIPMoto/Rocam Companhia Independente de Policing com Motocicleta. 2012.
5. **LIMA, F. A. S.** Entrevista com o Secretário Executivo de Defesa Social. 2012.
6. **LIMA, F. A. S.** Entrevista com o Secretário Executivo de Gestão Integrada de Defesa Social. 2012.
7. **LIMA, F. A. S.** Entrevista com o Corregedor Geral de Defesa Social. 2012.
8. **LIMA, F. A. S.** Entrevista com o Gerente Geral de Articulação Institucional e Comunitária da Secretaria de Defesa Social. 2012.
9. **LIMA, F. A. S.** Entrevista com o Gerente Geral do Centro Integrado de Operações de Defesa Social. 2012.
10. **LIMA, F. A. S.** Fotografias Centro de Imprensa da Secretaria de Defesa Social. 2012.
11. **LIMA, F. A. S.** Fotografias SDS Secretaria de Defesa Social. 2012.
12. **LIMA, F. A. S.** Entrevista com o Gerente Geral de Planejamento e Gestão da Secretaria de Defesa Social. 2012.

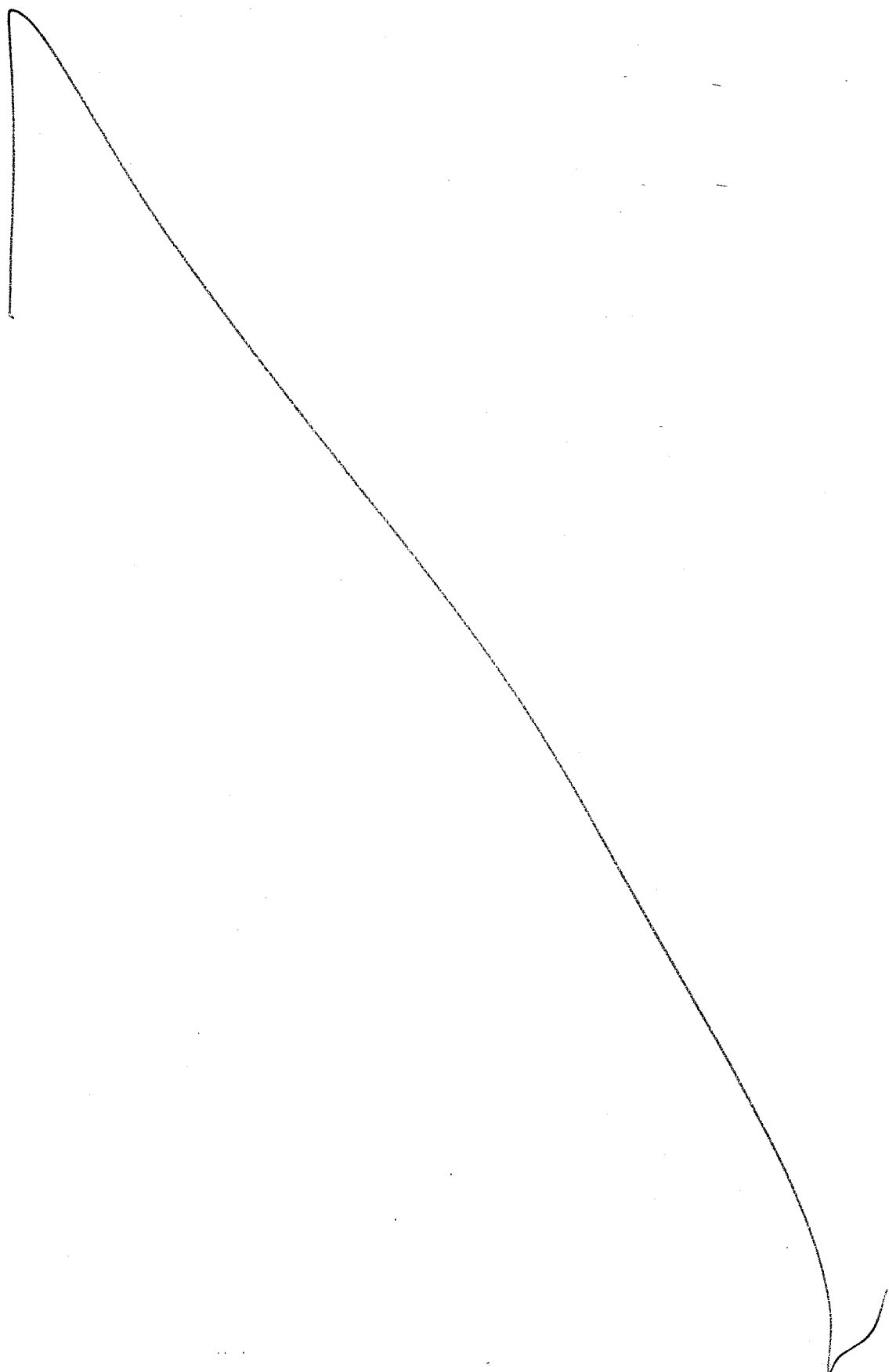
[Digite aqui]

13.

LIMA, F. A. S.. Entrevista com o Gerente Geral de Programas e Projetos Especiais da Secretaria de Defesa Social. 2012.

14.

LIMA, F. A. S.. Entrevista com o Ouvidor da Secretaria de Defesa Social. 2012.



15. LIMA, F. A. S.. Aplicação de Questionários Etapa Poder Judiciário, Pesquisa "A Linha de Montagem Sob Foco de Lentes". 2012.
16. LIMA, F. A. S.. Fotografias CIOE - Companhia Independente de Operações Especiais. 2012.
17. LIMA, F. A. S.. Inserção de Dados Pesquisa A Defensoria Pública na visão dos atores envolvidos na justiça comum. 2005.
18. LIMA, F. A. S.. Aplicação de Questionários Pesquisa A Defensoria Pública na visão dos atores envolvidos na justiça comum. 2005.
19. LIMA, F. A. S.. Inserção de Dados Pesquisa Representações Sociais do Poder Judiciário em Pernambuco. 2005.

Diversos tipos de produção técnica

1. LIMA, F. A. S.. Tópicos de Ciência Política no Ensino Médio. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
2. LIMA, F. A. S.; MAGALHAES, A. S. . Planejamento Estratégico. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
3. BRANDÃO, M. D ; GADELHA, P. ; CARNEIRO DO NASCIMENTO, G, D. ; LIMA, F. A. S. . Comissão de Avaliação da Proposta Técnica - 058/2014 - TOMADA DE PREÇO Nº 001/2014 - Portaria SEDHJUV No 001/2014 - Prefeitura Municipal de Jaboatão dos Guararapes. 2014. (Avaliação Técnica).
4. LIMA, F. A. S.. Tabela Modificações, Sugestões e Revisão - Relatório Defensoria. 2012. (Revisão).
5. LIMA, F. A. S.. Opinião dos usuários do Serviço de Defensoria Pública segundo os dados coletados na pesquisa "Defensoria Pública na visão dos atores envolvidos na Justiça Comum?" realizada em 2005: Um diálogo com a pesquisa "Sob Focos de Lentes?". 2012. (Artigo/Resumo).
6. LIMA, F. A. S.. Notas sobre o Orçamento da Defensoria Pública do Estado de Pernambuco: Exercícios 2010 E 2011. 2012. (Relatório).
7. LIMA, F. A. S.. Confrontação de valores de orçamento e despesas da Defensoria Pública de Pernambuco nos Exercícios 2010 E 2011. 2012. (Relatório).
8. LIMA, F. A. S.. Notas sobre o Orçamento da Fundação de Atendimento Socioeducativo - FUNASE: Exercícios 2010 e 2011. 2012. (Relatório).
9. LIMA, F. A. S.. Transcrição da entrevista com o Secretário de Defesa Social. 2012. (Transcrição).
10. LIMA, F. A. S.. Relato de Pesquisa CIOE Companhia Independente de Operações Especiais. 2012. (Relatório).
11. LIMA, F. A. S.. Relato de Pesquisa CIPMoto Companhia Independente de Policiamento com Motocicleta. 2012. (Relatório).
12. LIMA, F. A. S.. Relato de Pesquisa BPChoque Batalhão de Choque. 2012. (Relatório).
13. LIMA, F. A. S.. Transcrição da entrevista com o Secretário Executivo de Defesa Social. 2012. (Transcrição).
14. LIMA, F. A. S.. Transcrição da entrevista com o Secretário Executivo de Gestão Integrada de Defesa Social. 2012. (Transcrição).
15. LIMA, F. A. S.. Transcrição da entrevista com o Corregedor Geral de Defesa Social. 2012. (Transcrição).
16. LIMA, F. A. S.. Transcrição da entrevista com o Gerente Geral de Articulação Institucional e Comunitária da Secretaria de Defesa Social. 2012. (Transcrição).
17. LIMA, F. A. S.. Transcrição da entrevista com o Gerente Geral do Centro Integrado de Operações de Defesa Social. 2012. (Transcrição).
18. LIMA, F. A. S.. Transcrição da entrevista com o Gerente Geral de Planejamento e Gestão da Secretaria de Defesa Social. 2012. (Transcrição).
19. LIMA, F. A. S.. Transcrição da entrevista com o Ouvidor da Secretaria de Defesa Social. 2012. (Transcrição).
20. LIMA, F. A. S.. Roteiros de Entrevista (Secretário, Secretários Executivos, Gerentes Gerais, Ouvidor e Corregedor) Etapa Secretaria Defesa Social, Pesquisa "A Linha de Montagem Sob Foco de Lentes". 2012. (Roteiros de Entrevista).
21. LIMA, F. A. S.. Construção de Banco de Dados - Levantamento das Delegacias de Polícia do Estado de Pernambuco. 2012. (Banco de Dados).
22. LIMA, F. A. S.. Decupagem dos Vídeos das Estruturas da Secretaria de Defesa Social. 2012. (Decupagem).
23. LIMA, F. A. S.. Decupagem dos Vídeos de Entrevistas com os Secretário de Defesa Social; Secretários Executivos de Defesa Social e de Gestão Integrada; Gerentes Gerais da Secretaria de Defesa Social; Ouvidor e Corregedor-Geral. 2012. (Decupagem).
24. LIMA, F. A. S.. Balanço Receita/Despesa 2012 - Pesquisa 'A linha de montagem da defesa social sob focos de lentes'. 2012. (Orçamento).
25. LIMA, F. A. S.. Orçamento 2012 Por Instituição Pesquisada - Pesquisa 'A linha de montagem da defesa social sob focos de lentes'. 2012. (Orçamento).
26. LIMA, F. A. S.. Orçamento 2013 Por Instituição Pesquisada - Pesquisa 'A linha de montagem da defesa social sob focos de lentes'. 2012. (Orçamento).
27. LIMA, F. A. S.. Relatório Parcial de Atividades FACEPE - Etapa 'A Secretaria de Defesa Social sob focos de lentes'. 2012. (Relatório).
28. LIMA, F. A. S.. Transcrição da entrevista com o Gerente Geral de Programas e Projetos Especiais da Secretaria de Defesa Social. 2012. (Transcrição).
29. SAYAO, S. C. ; LIMA, F. A. S. . Edital EAD/UAB/UFPE/EDH Nº 01/2011 de 10 de fevereiro de 2011, Curso de Extensão em Educação para a Diversidade. 2011. (Seleção).
30. LIMA, F. A. S.. Plano de Encontro Presencial do Módulo Diversidade Etnocultural: discriminação racial e promoção da

- LIMA, F. A. S.. Ficha de Pré-Matrícula para o Curso de Extensão em Educação para a Diversidade com Ênfase na Educação em Direitos Humanos. 2011. (Inscrição/Matrícula).
33. LIMA, F. A. S.. Relatório de Pesquisa de Campo. 2005. (Relatório de pesquisa).
-

Bancas

Participação em bancas de trabalho de conclusão

Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1. FRANCA, M. A.; SILVA, D. J. R.; LIMA, F. A. S.. Participação em banca de Joseane de Melo de Lira. O Papel dos Movimentos Sociais na Promoção dos Direitos Humanos. 2015. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização Semipresencial em Educação em Direitos Humanos) - Universidade Federal de Pernambuco.
2. MELO, N. J. A.; VIANA, V. B.; LIMA, F. A. S.. Participação em banca de Rebeca Vanessa Wanderly da Silva. Situação habitacional dos moradores de Vila Jardim Uchôa em Recife-PE. 2015. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização Semipresencial em Educação em Direitos Humanos) - Universidade Federal de Pernambuco.
3. MELO, N. J. A.; FRANCA, M. A.; LIMA, F. A. S.. Participação em banca de Gilmara Maria de Almeida. Serviço de Tecnologia Alternativa: uma análise da contribuição do SERTA na profissionalização dos jovens do campo. 2015. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização Semipresencial em Educação em Direitos Humanos) - Universidade Federal de Pernambuco.
4. MELO, N. J. A.; PELIZZOLI, M. L.; LIMA, F. A. S.. Participação em banca de Severina Almeida de França. Espiritualidade, Direitos Humanos e Prática Docente. 2015. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização Semipresencial em Educação em Direitos Humanos) - Universidade Federal de Pernambuco.
5. MELO, N. J. A.; FRANCA, M. A.; LIMA, F. A. S.. Participação em banca de José Alberes de Brito. Os Direitos Humanos e a crise no sistema prisional. 2015. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização Semipresencial em Educação em Direitos Humanos) - Universidade Federal de Pernambuco.

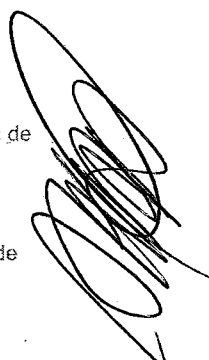
Participação em bancas de comissões julgadoras

Outras participações

1. LIMA, F. A. S.. Seleção de Tutores do Curso de Extensão em Educação para a Diversidade com Ênfase na Educação em Direitos Humanos EAD/UAB/UFPE/EDH. 2011.
-

Eventos

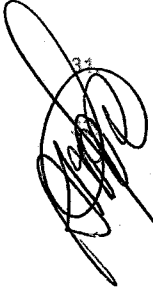
Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

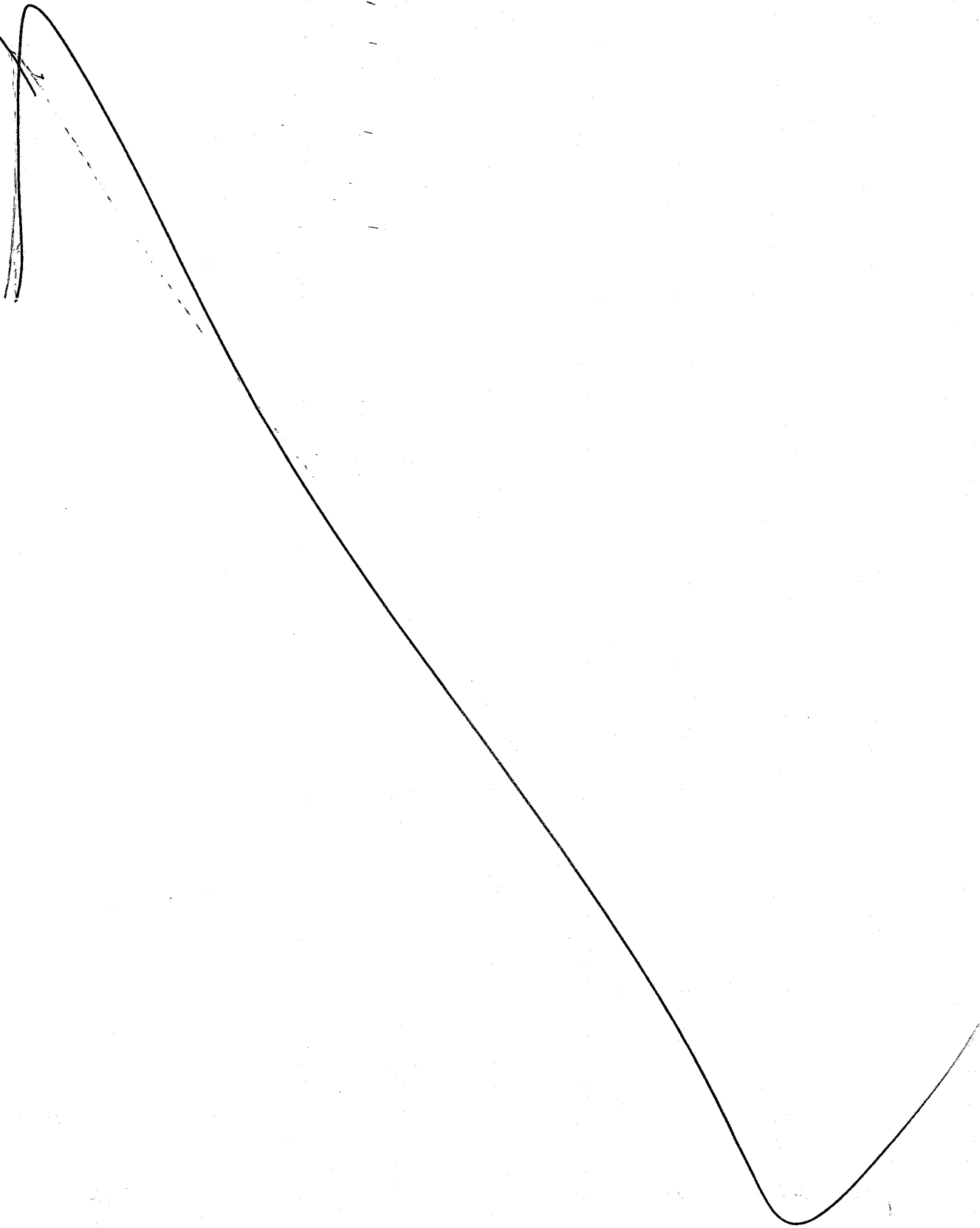
1. Palestra Provocações Pedagógico-Filosóficas: Dialética e Reconhecimento em Salsala de aula. 2016. (Outra).
 2. Reunião do Projeto Político Pedagógico do IFSERTÃO PE. 2016. (Outra).
 3. Fórum de Construção Coletiva do Projeto Pedagógico Institucional. 2015. (Outra).
 4. I Seminário Internacional sobre Drogas e Redução de Danos. 2014. (Seminário).
 5. I Congresso Nacional de Direitos Humanos e Cultura de Paz da UFPE. Educação em Direitos Humanos - Formando Educadores em EDH para uma Cultura de Paz. 2013. (Congresso).
 6. II Workshop CEAD: Contexto e Perspectivas da EAD na UFPE. 2013. (Outra).
 7. V Colóquio Interamericano de Educação em Direitos Humanos. Educação para a diversidade com ênfase na educação em Direitos Humanos - formando formadores em EDH. 2013. (Outra).
 8. IX Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância. Coordenador da Sessão de Apresentação de Trabalhos de Comunicação Oral. 2012. (Congresso).
 9. Workshop CEAD: Experiências, Desafios e Reflexões. Relato Conjunto do GT de Extensão do Workshop. 2012. (Outra).
 10. XV SemeAD Seminários em Administração USP. Indústria Automotiva e Eficiência Energética: reflexões acerca de uma regulação no setor para adequação às normas ambientais. 2012. (Seminário).
 11. Diálogos Universitários na UFPE. 2011. (Outra).
 12. Educação em direitos humanos, desafios e avanços: Um diálogo entre Brasil e a Península Ibérica. 2011. (Seminário).
- 

[Digite aqui]

igualdade. 2011. (Atividade Pedagógica).

LIMA, F. A. S.. Plano de Encontro Presencial do Módulo Diversidade Sócio-Econômica. 2011. (Atividade Pedagógica).

31




[Digite aqui]

16. I Seminário Internacional Novas Territorialidades e Desenvolvimento Sustentável. 2011. (Seminário).
17. I Workshop Gênero e Feminismo em Debate na UFRPE. 2011. (Outra).
18. Seminário: Educação em Direitos Humanos em Pernambuco. 2011. (Seminário).
19. XXVIII Congresso Internacional da Associação Latino-Americana de Sociologia. A Trajetória da Inovação Italiana: Posições Históricas e Teóricas entre o Cais e o Sorpasso. 2011. (Congresso).
20. 7º Encontro da Associação Brasileira de Ciência Política. 2010. (Encontro).
21. II SEMAD - Semana do Administrador da UFRPE. 2010. (Outra).
22. Pensando o Contemporâneo: Ciclo de Conferências Cultura e Mundo Contemporâneo. 2010. (Outra).
23. Seminário Fórum Ipea/Socicom. 2010. (Seminário).
24. VI Seminário de Ciência Política & Relações Internacionais UFPE. 2010. (Seminário).
25. I Fórum da Faculdade Joaquim Nabuco - Capital Intelectual como Diferencial Competitivo. 2009. (Outra).
26. II Congresso Nacional de Gestão Pública O Nordeste no Século XXI. 2009. (Congresso).
27. Pactuação Acadêmica - Escola Superior de Marketing. 2009. (Outra).
28. Palestra "Empreendedorismo, Ameaças e Oportunidades". 2009. (Outra).
29. Palestra "Redes de Empresas". 2009. (Outra).
30. V Seminário de Ciência Política e Relações Internacionais da UFPE. 2009. (Seminário).
31. Seminário Norte e Nordeste de Empreendedorismo, Ciência e Inovação. 2008. (Seminário).
32. 1º Seminário PROCAD USP-UFPE: Regionalismos, Democracia e Desenvolvimento. 2006. (Seminário).
33. IX Encontro de Ciências Sociais. Globalização e Democracia em Estados Periféricos. 2006. (Encontro).
34. Seminário As Américas: Encruzilhadas Glocals. Globalização e Democracia na América Latina. 2006. (Seminário).
35. IX Seminário Modernização Tecnológica Periférica. 2005. (Seminário).
36. Oficina de Segurança, Justiça e Cidadania: Como Despertar a Cidadania para Atuação junto ao Sistema de Segurança e Justiça?. 2005. (Seminário).
37. Seminário Atualidade do Pensamento de Celso Furtado. Celso Furtado e a Teoria do Subdesenvolvimento Econômico. 2005. (Seminário).
38. Seminário Internacional Inclusão Social e As Perspectivas Pós-Estruturalistas de Análise Social. 2005. (Seminário).
39. Universidade e Compromisso Social. 2005. (Outra).
40. VIII Encontro de Ciências Sociais. 2005. (Encontro).
41. VII Encontro de Ciências Sociais. Mercosul: entraves da integração regional. 2004. (Encontro).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. LIMA, F. A. S.. I Fórum de Planejamento Estratégico de Atividades de Ensino do Campus Serra Talhada. 2016. (Outro).

Orientações

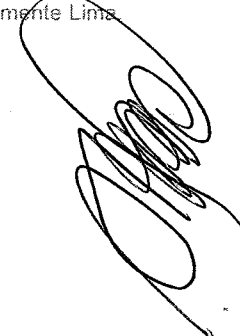
Orientações e supervisões concluídas

Iniciação científica

1. João Victor Augusto Cordeiro de Lima. Prevalência dos canais de mídia na cidade de Serra Talhada - PE. 2017. Iniciação Científica. (Graduando em Técnico Subsequente em Logística) - Instituto Federal do Sertão Pernambucano, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Fernando Augusto Semente Lima.

Orientações de outra natureza

1. Elian Fernandes de Souza Bezerra. Comunicando: estimulando o uso de TICs pelas empresas de Serra Talhada - PE. 2017. Orientação de outra natureza. (Médio Integrado em Logística) - Instituto Federal do Sertão Pernambucano, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Fernando Augusto Semente Lima.



[Digite aqui]

13. Educação em Direitos Humanos: violações, nunca mais. 2011. (Seminário).
14. III SEMAD - Semana do Administrador da UFRPE. 2011. (Outra).
15. III Semana de Ciências Sociais da UFRPE. 2011. (Outra).

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a final flourish.A large, stylized handwritten checkmark or 'V' shape drawn in black ink, extending from the middle of the page down to the bottom right corner.



Flávio Rosendo da Silva Oliveira

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/6828380394080049>

Última atualização do currículo em 30/05/2019

Flávio R. S. Oliveira é Mestre em Engenharia da Computação (2009.2) e graduado pela Escola Politécnica de Pernambuco. Nesse momento, é docente no IFPE Campus Paulista. Possui interesse nas áreas de Inteligência Computacional, Sistemas da Informação e Deep Learning. Suas principais contribuições de pesquisa estão na área de Sistemas Inteligentes Híbridos, aplicados em Apoio à Decisão nas áreas de Agricultura e Medicina, já tendo participado em projetos financiados pelo CNPq e FINEP, como o Intelicolheita (2005-2006) e Intelimed (2009-2010). (Texto informado pelo autor)

Identificação

Nome Flávio Rosendo da Silva Oliveira
Nome em citações bibliográficas OLIVEIRA, F. R. S.

Endereço

Endereço Profissional Instituto Federal de Pernambuco, Instituto Federal de Pernambuco - Campus Paulista.
Avenida Rodolfo Aureliano, 976
Vila Torres Galvão
53403740 - Paulista, PE - Brasil
Telefone: (81) 21251600

Formação acadêmica/titulação

2007 - 2009 Mestrado em Engenharia da Computação (Conceito CAPES 4).
Universidade de Pernambuco, UPE, Brasil.
Título: Novas Abordagens para Diálogos Flexíveis em Sistemas de Apoio à Decisão Inteligentes, Ano de Obtenção: 2009.
Orientador: Fernando Buarque de Lima Neto.

2003 - 2007 Graduação em Engenharia da Computação.
Universidade de Pernambuco, UPE, Brasil.
Título: Uma Abordagem para Suporte à Decisão com Computação Inteligente Híbrida.
Orientador: Fernando Buarque de Lima Neto.

Formação Complementar

2017 - 2017 IT Essenciais. (Carga horária: 40h).
Cisco Systems, CISCO, Estados Unidos.

2001 - 2002 One year intensive course. (Carga horária: 116h).
British and American, B&A, Brasil.

Atuação Profissional

Instituto Federal de Pernambuco, IFPE, Brasil.

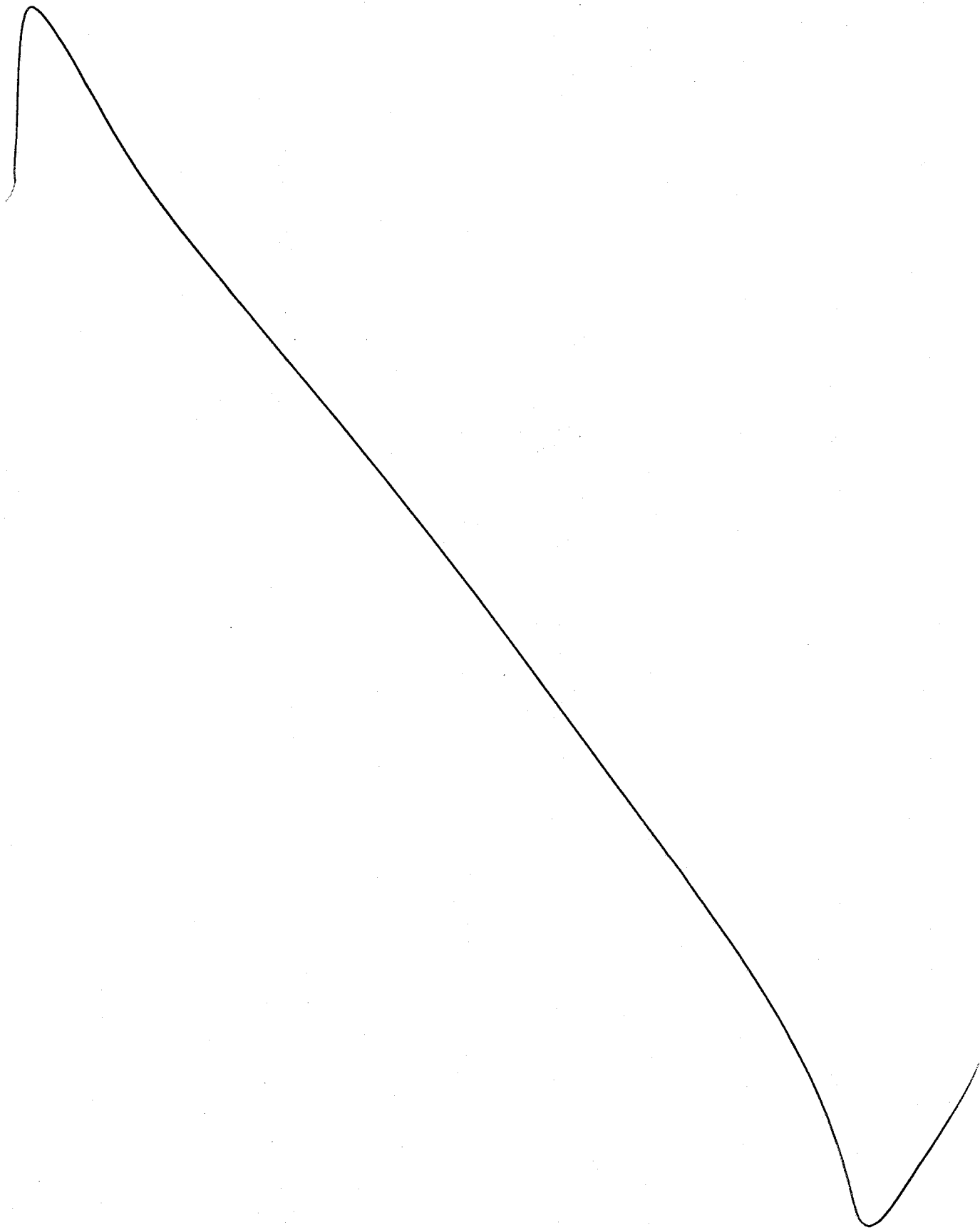


[Digite aqui]



buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4177568A7

14/14



Vínculo institucional

2014 - Atual

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professor do Ensino Bás., Téc. e Tecnológico, Regime: Dedicção exclusiva.

Atividades

06/2015 - 07/2017

Direção e administração, Instituto Federal de Pernambuco - Campus Paulista, .
Cargo ou função
Diretor de Ensino.

05/2015 - 06/2015

Direção e administração, Instituto Federal de Pernambuco - Campus Paulista, .
Cargo ou função
Chefe da Divisão de Pesquisa e Extensão.

11/2014 - 05/2015

Direção e administração, Instituto Federal de Pernambuco - Campus Paulista, .
Cargo ou função
Coordenador do Curso Técnico Subsequente de Manutenção e Suporte em Informática.

AIBOX - Desenvolvimento de Software Inteligentes, AIBOX, Brasil

Vínculo institucional

2009 - 2013

Vínculo: Sócio Gerente, Enquadramento Funcional: Administrador, Carga horária: 20

Outras informações

Gestão do empreendimento e atuação em projetos de pesquisa e desenvolvimento

Associação Educacional Boa Viação, AEBV, Brasil.

Vínculo institucional

2009 - 2010

Vínculo: Horista, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 8

Outras informações

Professor das Disciplinas: Sistemas da Informação, e-Marketing e Informática Aplicada a Logística

Universidade de Pernambuco, UPE, Brasil.

Vínculo institucional

2009 - 2010

Vínculo: Bolsista Projeto Intelimed, Enquadramento Funcional: Auxiliar de Pesquisa - Projeto Intelimed, Carga horária: 20

Outras informações

Processo individual CNPQ nº 384295/2009-6 (NV)

Vínculo institucional

2005 - 2006

Vínculo: Aluno de Graduação, Enquadramento Funcional: Auxiliar de Pesquisa - Projeto Intelicollheita, Carga horária: 20, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Processo Individual CNPq nº 181624/2005-2 (NV)

Sic Sistemas. SIC, Brasil.

Vínculo institucional

2006 - 2007

Vínculo: Estagiário, Enquadramento Funcional: Desenvolvedor, Carga horária: 20

CFI - Consultoria Financeira Inteligente, CFI, Brasil.

Vínculo institucional

2003 - 2005

Vínculo: Estágio Não Curricular, Enquadramento Funcional: Desenvolvedor, Carga horária: 30

Áreas de atuação

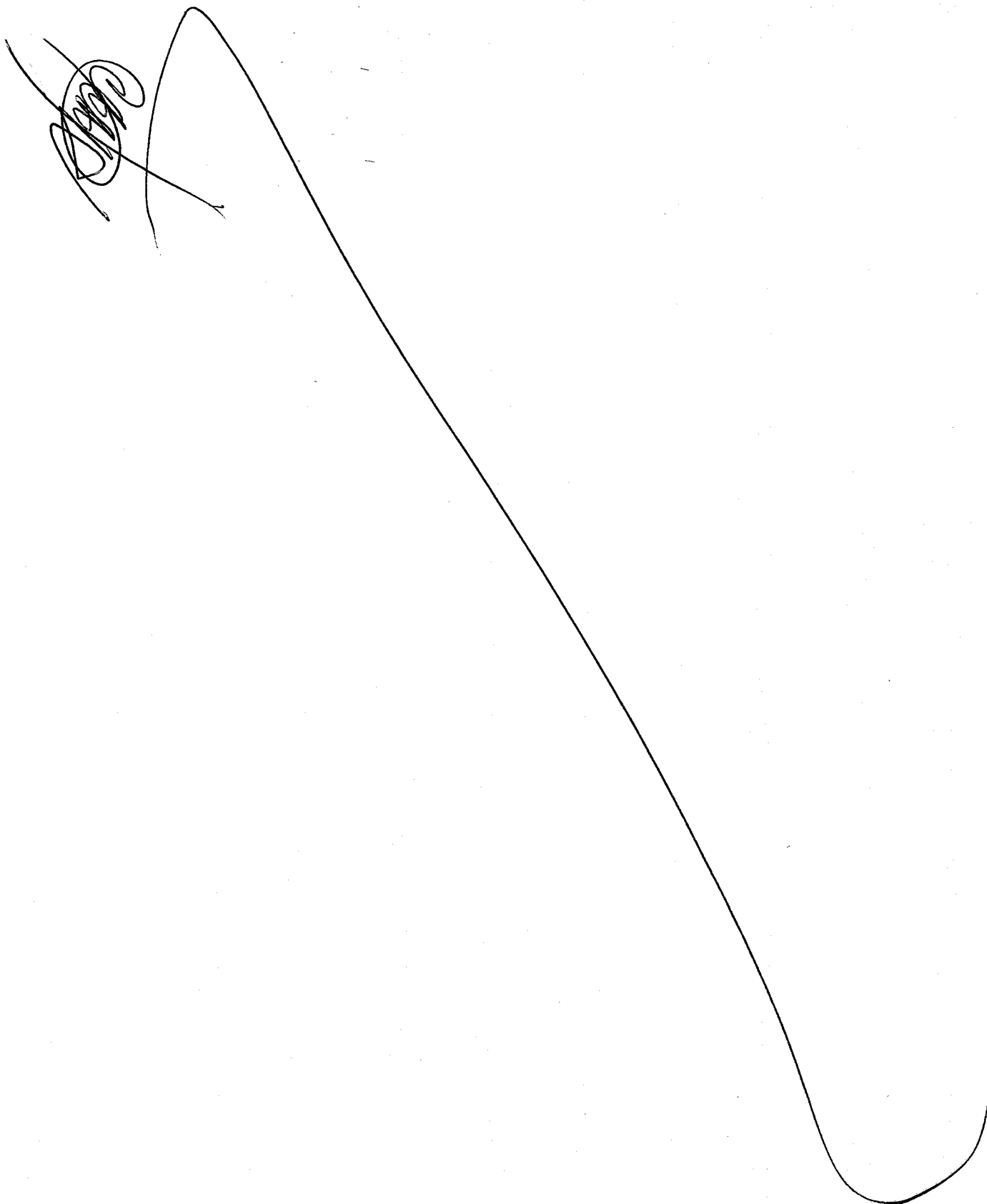
1. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Sistemas de Computação/Especialidade: ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO.
2. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Metodologia e Técnicas da Computação/Especialidade: Sistemas de Informação.
3. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Inteligência Artificial/Especialidade: Técnicas de Computação-Inteligente.

Idiomas

[Digite aqui]

Inglês

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.



Produções

Produção bibliográfica

Capítulos de livros publicados

1. **OLIVEIRA, F. R. S.**; LIMA NETO, F. B. . Flexible Dialogues in Decision Support Systems. In: Aleksandar Lazinica. (Org.). Decision Support Systems. Viena: In-Tech, 2009, v. 1, p. -.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. FARIAS, F. C. ; BASTOS-FILHO, C. J. A. ; LUDERMIR, T. B. ; **OLIVEIRA, F. R. S.** . Analyzing the impact of data representations in classification problems using clustering (Aceito para publicação). In: International Joint Conference on Neural Networks (IJCNN), 2019, Budapeste. Anais do 2019 IJCNN, 2019.
2. **OLIVEIRA, F. R. S.**; FARIAS, F. C. . Comparing transfer learning approaches applied to distracted driver detection. In: 2018 IEEE Latin American Conference on Computational Intelligence (LA-CCI), 2018, Guadalajara, Jalisco, México. Proceedings of 5th IEEE Latin American Conference on Computational Intelligence (LA-CCI), 2018.
3. **OLIVEIRA, F. R. S.**; FARIAS, F. C. . Comparando áreas de atenção utilizadas por classificadores de imagens aplicados à detecção de doenças em cultivares de uva. In: XII Congresso Norte-Nordeste de Pesquisa e Inovação (CONNEPI), 2018, Recife, Pernambuco, Brasil. Anais do XII Congresso Norte-Nordeste de Pesquisa e Inovação, 2018.
4. **OLIVEIRA, F. R. S.**; FARIAS, F. C. ; CALDAS, B. J. de B. . Evaluation of deep learning architectures applied to identification of diseases in grape leaves. In: Encontro Nacional de Inteligência Artificial e Computacional (ENIAC), 2018, São Paulo, São Paulo, Brasil. Anais do XV Encontro Nacional de Inteligência Artificial e Computacional, 2018.
5. FARIAS, F. C. ; BASTOS-FILHO, C. J. A. ; BARBOSA, C. P. B. ; SANCHES, L. M. P. ; **OLIVEIRA, F. R. S.** . Comparando técnicas de aprendizagem de máquina para Dimorfismo Sexual. In: CBIC 2015 - 12o. Congresso Brasileiro de Inteligência Computacional, 2015, Curitiba. Anais do CBIC 2015, 2015. v. 1. p. 1-4.
6. DAVI, C. C. M. ; LACERDA, M. G. P. ; **OLIVEIRA, F. R. S.** ; LIMA NETO, F. B. ; Melo, R. A. M. . Intelimed - Sistema de Apoio ao Diagnóstico Médico Baseado em Técnicas de Inteligência Computacional. In: XXXI Congresso da Sociedade Brasileira de Computação, 2011, Natal. Anais do 31º Congresso da Sociedade Brasileira de Computação, 2011.
7. SARINHO, S. W. ; **OLIVEIRA, F. R. S.** ; LIMA NETO, F. B. ; Melo, R. A. M. . Demandas de Educação Permanente para a Telessaúde em Distritos Sanitários do Recife. In: Congresso Brasileiro de Informática em Saúde, 2010, Ipojuca. Anais do 10º Congresso Brasileiro de Informática em Saúde, 2010.
8. **OLIVEIRA, F. R. S.**; LIMA NETO, F. B. . Incorporating User Cognitive Profile Information in Intelligent Decision Support Systems. In: IEEE International Conference on Systems, Man, and Cybernetics - SMC2009, 2009, San Antonio. Proceedings of IEEE International Conference on Systems, Man, and Cybernetics 2009, 2009.
9. PACHECO, D. F. ; **OLIVEIRA, F. R. S.** ; LIMA NETO, F. B. . Including Multi-objective Abilities in the Hybrid Intelligent Suite for Decision Support. In: International Joint Conference on Neural Networks, 2008, Hong Kong. Proceedings of International Joint Conference on Neural Networks-IJCNN 2008, 2008.
10. CALDAS, B. J. de B. ; **OLIVEIRA, F. R. S.** ; LIMA NETO, F. B. . Improving Support of Appropriate Executive Decisions by Combining Artificial Immune Systems and Fuzzy Logic. In: X Brazilian Neural Networks Symposium - SBRN 2008, 2008, Salvador. Proceedings of X Brazilian Neural Networks Symposium, 2008.
11. **OLIVEIRA, F. R. S.**; LIMA NETO, F. B. . An Evolutionary Approach to Provide Flexible Decision Dialogues in Intelligent Decision Support Systems. In: 8th International Conference on Hybrid Intelligent Systems. In: 8th International Conference on Hybrid Intelligent Systems, 2008, Espanha. Proceedings of 8th International Conference on Hybrid Intelligent Systems, 2008.
12. LIMA NETO, F. B. ; **OLIVEIRA, F. R. S.** ; PACHECO, D. F. . HIDS: Hybrid Intelligent Suite for Decision Support. In: Seventh International Conference on Intelligent Systems Design and Applications (ISDA), 2007, Rio de Janeiro. Proceedings of Seventh International Conference on Intelligent Systems Design and Applications, 2007, 2007.
13. **OLIVEIRA, F. R. S.**; PACHECO, D. F. ; LIMA NETO, F. B. . Hybrid Intelligent Suite For Decision Support in Sugarcane Harvest. In: Sexto Congresso Brasileiro de Agro-Informática (SBIAgro), 2007, São Pedro. Anais do Sexto Congresso Brasileiro de Agro-Informática (SBIAgro), 2007.
14. MADEIRO, S. S. ; **OLIVEIRA, F. R. S.** ; ALEXANDRE, F. A. ; LIMA NETO, F. B. . Intelligent Modelling of Sugarcane Maturation. In: World Congress on Computers in Agriculture, 2006, Orlando. Computers in Agriculture and Natural Resources (WCCA 2006), 2006.
15. **OLIVEIRA, F. R. S.**; PACHECO, D. F. ; LIMA NETO, F. B. ; LEONEL, A. . Intelligent Support Decision in Sugarcane Harvest. In: World Congress on Computers in Agriculture, 2006, Orlando. Computers in Agriculture and Natural Resources (WCCA 2006), 2006.

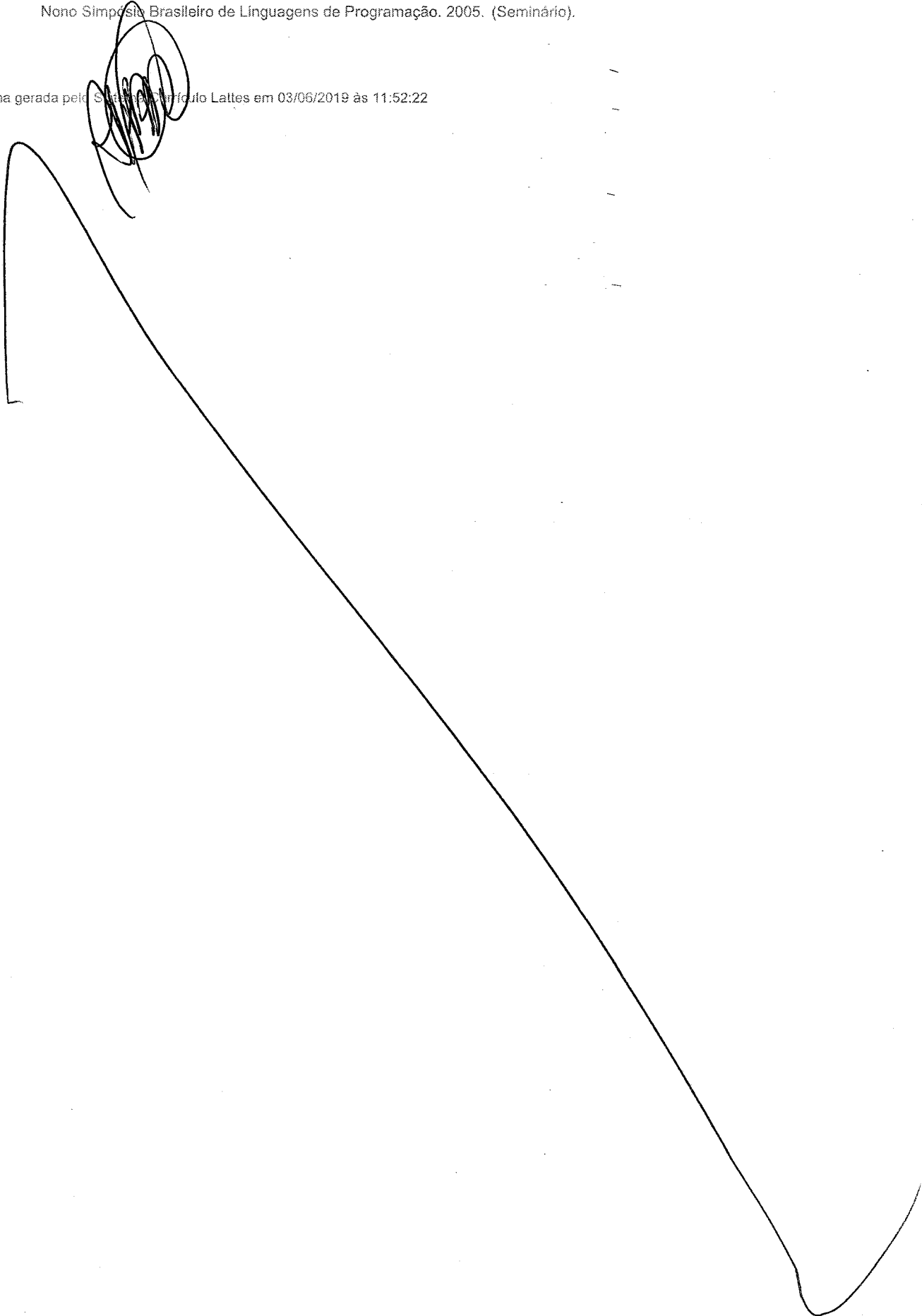
[Digite aqui]

Eventos



Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

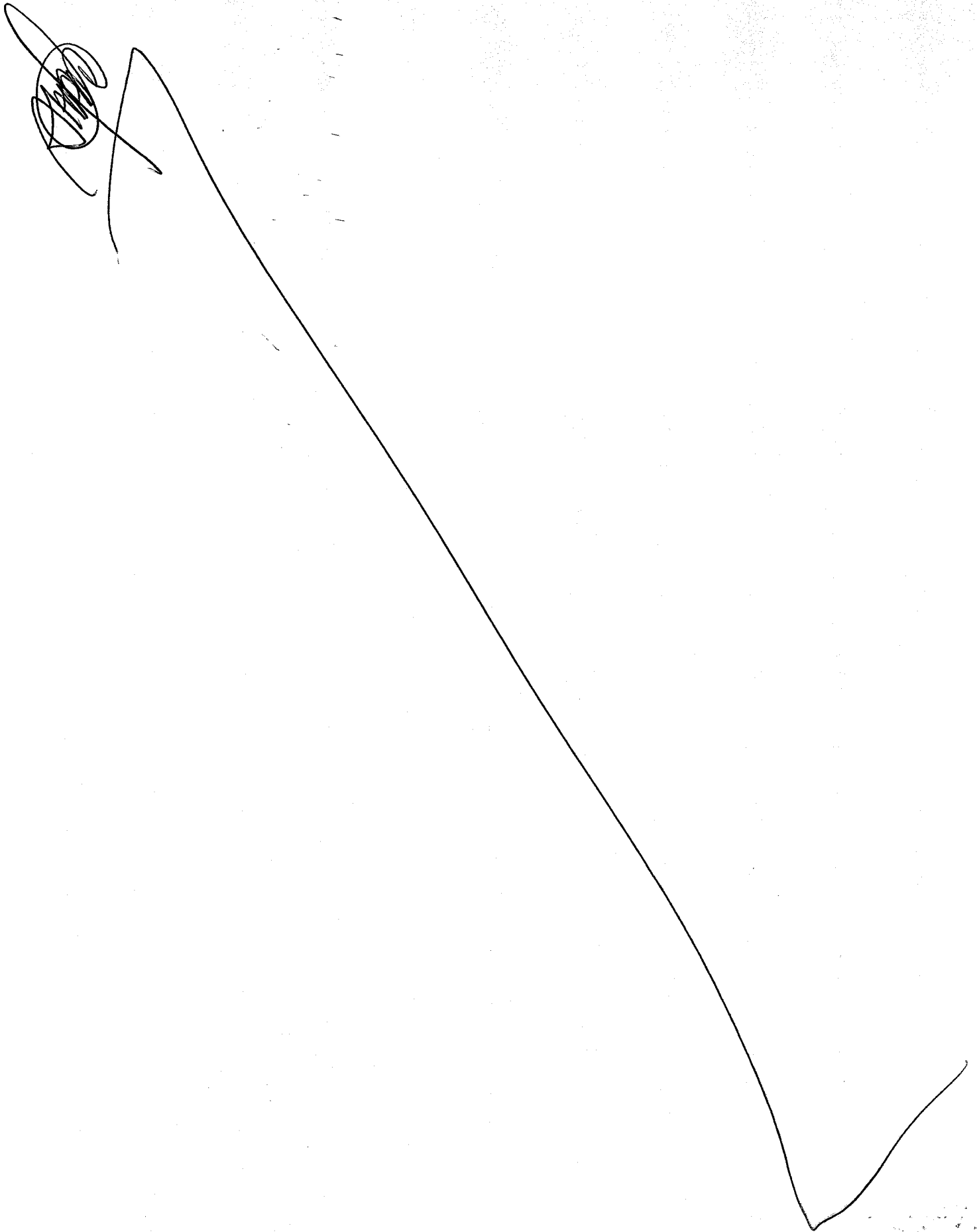
1. X Brazilian Neural Networks Symposium - SBRN2008. Improving Support of Appropriate Executive Decisions by Combining Artificial Immune Systems and Fuzzy Logic. 2008. (Simpósio).
2. Sexto Congresso Brasileiro de Agroinformática. Hybrid Intelligent Suite for Decision Support in Sugarcane Harvest. 2007. (Congresso).
3. Nono Simpósio Brasileiro de Linguagens de Programação. 2005. (Seminário).



[Digite aqui]

buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4704951E0

4/4





Ivanildo José de Melo Filho

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/4062852621660068>

Última atualização do currículo em 03/06/2019

Doutor em Ciência da Computação na Universidade Federal de Pernambuco - UFPE (2017). Mestre em Ciência da Computação da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE (2010). Possui Especialização em Redes Convergentes pela FIR - Faculdade Integrada de Recife (2006). É Graduado em Ciência da Computação pela UNICAP - Universidade Católica de Pernambuco (2000), tem formação como Técnico em Eletrônica pela ETFPE - Escola Técnica Federal de Pernambuco (1993). Em 2015 participou da missão MEC/SETEC/CNPQ para o curso de aperfeiçoamento no Programa Professores para o Futuro na HAMK University of Applied Sciences na Finlândia. Atualmente é professor do Instituto Federal de Ciência Educação e Tecnologia de Pernambuco - IFPE - Campus Paulista e professor do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (MPROFET) do IFPE, atuando na linha de Práticas Educativas em EPT. Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Sistemas de Computação/Convergência/Interação Homem-Máquina e Tecnologia Educacional. Desenvolve e possui interesse em pesquisas relacionadas tecnologias educacionais emergentes, Aprendizagem informal apoiada por tecnologias, Estudos metodológicos de interação com artefatos educacionais, Design e avaliação de ambientes de aprendizagem, tais como: LMS - Learning Management Systems e PLE - Personal Learning Environments. (Texto informado pelo autor)

Identificação

Nome	Ivanildo José de Melo Filho
Nome em citações bibliográficas	MELO FILHO, I. J.;FILHO, IVANILDO JOSÉ DE MELO;DE MELO FILHO, IVANILDO JOSE;DE MELO FILHO, IVANILDO JOSÉ;DE MELO FILHO, IVANILDO J.;FILHO, I. J. MELO;de Melo Filho, Ivanildo José;Melo Filho, I. J.;MELO, IVANILDO

Endereço

Endereço Profissional	Instituto Federal de Pernambuco - Campus Paulista, Diretoria de Ensino. Avenida Rodolfo Aureliano, 2182 Vila Torres Galvão 53403740 - Paulista, PE - Brasil Telefone: (81) 00000000 URL da Homepage: https://www.ifpe.edu.br/campus/paulista
-----------------------	---

Formação acadêmica/titulação

2012 - 2017	Doutorado em Ciência da Computação. Universidade Federal de Pernambuco - Centro de Informática, UFPE/CIN, Brasil. Título: Serviço de Acompanhamento Formativo no E-Learning: Integração entre LMS e PLE.. Ano de obtenção: 2017. Orientador: Prof. Alex Sandro Gomes, PhD. Bolsista do(a): CAPES - Programa de Formação Doutoral Docente (Prodoutoral), CAPES, Brasil. Palavras-chave: Learning Management Systems (LMS); Personal Learning Environments (PLE); Aprendizagem Informal; Acompanhamento Formativo; E-Learning. Grande área: Ciências Exatas e da Terra Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação. Grande Área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Metodologia e Técnicas da Computação / Especialidade: Engenharia de Software.
-------------	---

[Digite aqui]

2007 - 2010

Setores de atividade: Educação.
Mestrado profissional em Ciências da Computação.
Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.

A large, bold handwritten checkmark is drawn across the page, starting from the top left and ending at the bottom right. In the upper middle section of the page, there is a handwritten signature in black ink.

	<p>Título: Percepção Social em Interfaces Distribuídas para o Aprendizado Online, Ano de Obtenção: 2010. Orientador: Prof. Alex Sandro Gomes, PhD. Palavras-chave: Ambientes Virtuais de Aprendizagem; LMS - Learning Management Systems; Percepção Social; Engenharia de Requisitos; LMS Amadeus. Grande área: Ciências Exatas e da Terra Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação. Grande Área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Metodologia e Técnicas da Computação / Especialidade: Engenharia de Software. Setores de atividade: Educação.</p>
2004 - 2006	<p>Especialização em Redes Convergentes. (Carga Horária: 360h). Faculdade Integrada do Recife, FIR, Brasil. Título: A tecnologia MPLS como suporte a serviços na área de telecomunicações. Orientador: Prof. Dr. Obionor Nóbrega.</p>
2015 - 2015	<p>Aperfeiçoamento em VET - Vocational Education Training -Teachers for the Future Program. (Carga Horária: 800h). Hamk University of Applied Sciences, HAMK, Finlândia. Título: Designing a Social Mechanism in Distance Education for the Formative Accompaniment between the Educational Contexts LMS and PLE in Technical Education. Ano de finalização: 2015. Orientador: Prof. Anne-Maria Korhonen. Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.</p>
1996 - 2000	<p>Graduação em Ciência da Computação. Universidade Católica de Pernambuco, UNICAP, Brasil.</p>
1990 - 1993	<p>Curso técnico/profissionalizante em TÉCNICO INDUSTRIAL EM ELETRÔNICA. Escola Técnica Federal de Pernambuco, ETFPE/PE, Brasil.</p>
1989 - 1989	<p>Curso técnico/profissionalizante em FORMAÇÃO INDUSTRIAL EM ELETRÔNICA BÁSICA. Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial/PE, SENAI/PE, Brasil.</p>

Formação Complementar

2018 - 2018	<p>IV Seminário de Alinhamento Conceitual do Mestrado Profissional em Educação. (Carga horária: 20h). Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, IFES, Brasil.</p>
2018 - 2018	<p>Perícia em Computação Forense e Crimes Cibernéticos., (Carga horária: 20h). Conselho Nacional dos Peritos Judiciais da República Federativa do Brasil, CONPEJ/PE, Brasil.</p>
2015 - 2015	<p>Extensão universitária em Eng. Education Towards Excellence and Innovation. (Carga horária: 30h). Tallinn University of Technology, TALLINN UNIV., Estônia.</p>
2015 - 2015	<p>Upper - Intermediate 1A. (Carga horária: 80h). SENAC Pernambuco - PE, SENAC/PE, Brasil.</p>
2015 - 2015	<p>English Language Competences from CEF - Level B2. Hamk University of Applied Sciences - School Professional Teacher Education, HAMK, Finlândia.</p>
2014 - 2014	<p>Intermediate English 1B. (Carga horária: 80h). SENAC Pernambuco - PE, SENAC/PE, Brasil.</p>
2014 - 2014	<p>Intermediate English 1A. (Carga horária: 80h). SENAC Pernambuco - PE, SENAC/PE, Brasil.</p>
2014 - 2014	<p>Two Years of Moocs: Lessons Learned. (Carga horária: 8h). TISE2014 - XIX - Conferência Internacional sobre Informática na Educação, TISE2014, Brasil.</p>
2013 - 2013	<p>Intensive English. (Carga horária: 270h). Kaplan International Colleges - Midtown - New York - United States, KAPLAN NEW YORK, Estados Unidos.</p>
2013 - 2013	<p>Pre - Intermediate 1A. (Carga horária: 80h). SENAC Pernambuco - PE, SENAC/PE, Brasil.</p>
2012 - 2012	<p>Extensão universitária em Estatística Aplicada a Educação. (Carga horária: 60h). Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.</p>
2012 - 2012	<p>Elementary 1B. (Carga horária: 80h). SENAC Pernambuco - PE, SENAC/PE, Brasil.</p>

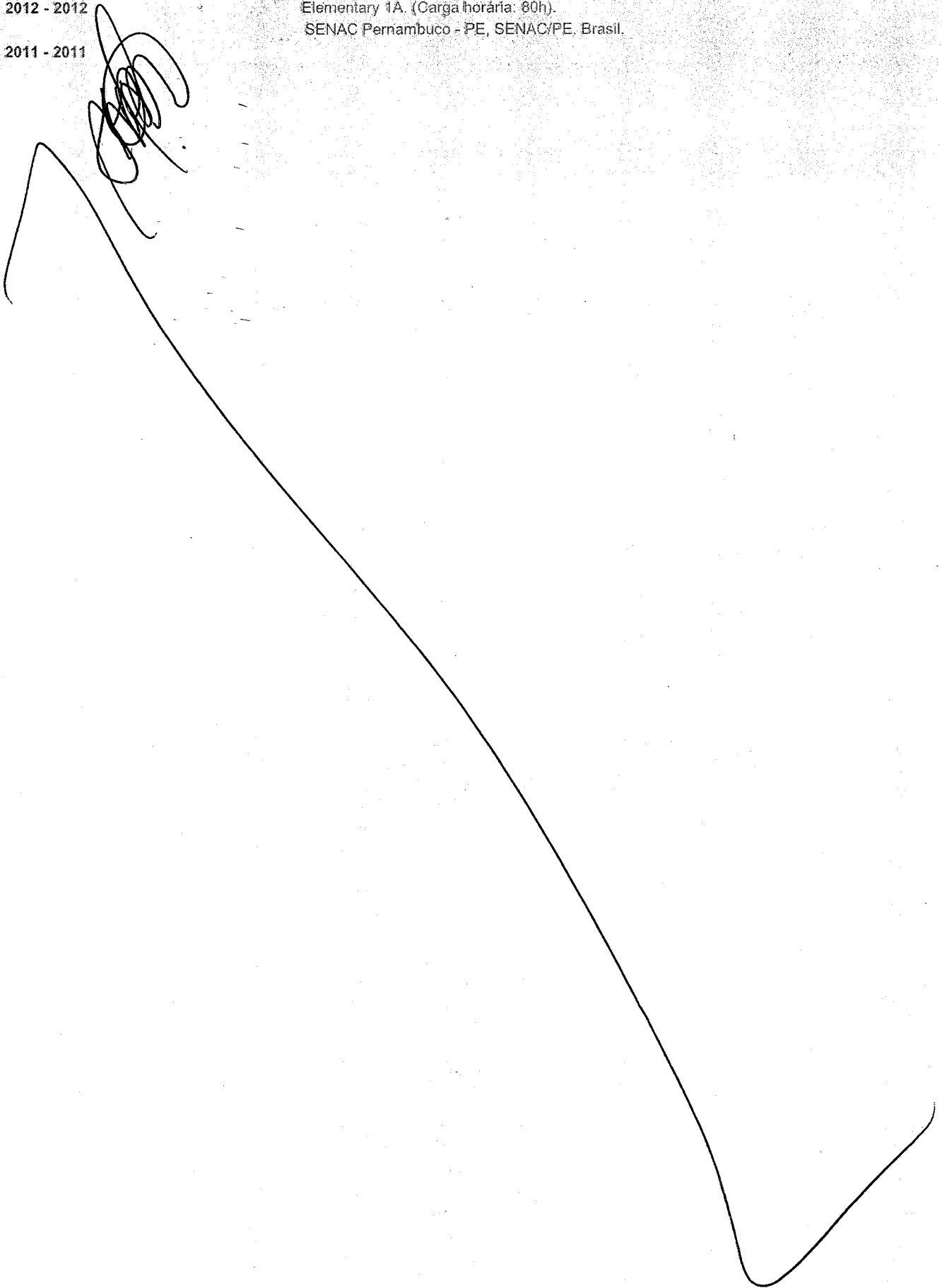


[Digite aqui]

2012 - 2012

2011 - 2011

Elementary 1A. (Carga horária: 80h).
SENAC Pernambuco - PE, SENAC/PE, Brasil.



Inglês para atendimento ao público. (Carga horária: 60h).
 Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - PE, SENAC/PE, Brasil.

2011 - 2011 Starting English 1B. (Carga horária: 80h).
 SENAC Pernambuco - PE, SENAC/PE, Brasil.

2011 - 2011 Starting English 1A. (Carga horária: 80h).
 SENAC Pernambuco - PE, SENAC/PE, Brasil.

2009 - 2009 Extensão universitária em Mapas Conceituais no Ensino Ciência e Tecnologia. (Carga horária: 24h).
 Universidade Tecnológica Federal do Paraná, UTFPR, Brasil.

2009 - 2009 EAD Usando o Modelo, ILDF no Design Instrucional On. (Carga horária: 6h).
 15º Congresso Internacional de Educação a Distância da ABED, CIEAD, Brasil.

2008 - 2008 Extensão universitária em GESTOR EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - ETec BRASIL.
 Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Brasil.

2008 - 2008 2274 - MANAGING MICROSOFT WINDOWS SERVER 2003. (Carga horária: 40h).
 LANLINK - Informática Ltda, LANLINK, Brasil.

2003 - 2003 REDES CONVENCIONAIS DE DADOS. (Carga horária: 16h).
 TELECON - Instituto Telecon de Formação, TELECON, Brasil.

2003 - 2003 CERTIFICAÇÃO CISCO CCNA 3.0. (Carga horária: 46h).
 LANLINK - Informática Ltda, LANLINK, Brasil.

2003 - 2003 TREINAMENTO EM ROTEADORES VANGUARD. (Carga horária: 16h).
 Empresa Brasileira de Telecomunicações S/A, EMBRATEL, Brasil.

2003 - 2003 TCP/IP BÁSICO. (Carga horária: 40h).
 Empresa Brasileira de Telecomunicações S/A, EMBRATEL, Brasil.

2002 - 2002 Extensão universitária em ADMINISTRAÇÃO DE REDES TCP/IP. (Carga horária: 15h).
 Universidade de Pernambuco, UPE, Brasil.

2002 - 2002 TREINAMENTO EM EQUIPAMENTOS DIGIVOICE. (Carga horária: 8h).
 Empresa Brasileira de Telecomunicações S/A, EMBRATEL, Brasil.

2002 - 2002 TELEFONIA AVANÇADA E REDE INTELIGENTE. (Carga horária: 24h).
 Empresa Brasileira de Telecomunicações S/A, EMBRATEL, Brasil.

2002 - 2002 BUSINESS IP VPN - TECNOLOGIA MPLS. (Carga horária: 8h).
 Empresa Brasileira de Telecomunicações S/A, EMBRATEL, Brasil.

2001 - 2001 TECNOLOGIA FRAME RELAY E SERVIÇOS FASTNET. (Carga horária: 24h).
 Empresa Brasileira de Telecomunicações S/A, EMBRATEL, Brasil.

2001 - 2001 SERVIÇOS SATÉLITE INFOSAT/DATASAT PLUS. (Carga horária: 24h).
 Empresa Brasileira de Telecomunicações S/A, EMBRATEL, Brasil.

2001 - 2001 TREINAMENTO EM EQUIPAMENTOS CISCO. (Carga horária: 24h).
 Empresa Brasileira de Telecomunicações S/A, EMBRATEL, Brasil.

2001 - 2001 TÓPICOS AVANÇADOS EM REDES DE COMPUTADORES. (Carga horária: 60h).
 Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.

2000 - 2001 STA e STB. (Carga horária: 60h).
 Sociedade Brasileira de Cultura Inglesa, CULTURA INGLESA, Brasil.

2000 - 2000 TELEFONIA. (Carga horária: 30h).
 Empresa Brasileira de Telecomunicações S/A, EMBRATEL, Brasil.

2000 - 2000 PRINCÍPIOS DE COMUNICAÇÃO. (Carga horária: 30h).
 Empresa Brasileira de Telecomunicações S/A, EMBRATEL, Brasil.

2000 - 2000 TELEFONIA AVANÇADA E REDE INTELIGENTE. (Carga horária: 48h).
 Empresa Brasileira de Telecomunicações S/A, EMBRATEL, Brasil.

2000 - 2000 MICROSOFT ACCESS. (Carga horária: 20h).
 Empresa Brasileira de Telecomunicações S/A, EMBRATEL, Brasil.

1999 - 1999 REDES E1 - VISÃO SISTÊMICA. (Carga horária: 20h).
 Empresa Brasileira de Telecomunicações S/A, EMBRATEL, Brasil.

1996 - 1996 REDES DE COMPUTADORES. (Carga horária: 12h).
 INFONORDESTE - 5º CONGRESSO DE INFORMÁTICA E TELECOMUNICAÇÕES DO NORDESTE, INFONORDESTE, Brasil.

1996 - 1996 Comunicação de Dados. (Carga horária: 50h).
 Academy, ACADEMY, Brasil.

1995 - 1995 Cabeamento Estruturado. (Carga horária: 10h).
 MANTEL, MANTEL, Brasil.

1994 - 1994 Extensão universitária em REDES - COMUNICAÇÃO DE DADOS. (Carga horária: 24h).
 Universidade Católica de Pernambuco, UNICAP, Brasil.

1994 - 1994 Extensão universitária em Redes de Alta Velocidade. (Carga horária: 24h).
 Universidade Católica de Pernambuco, UNICAP, Brasil.

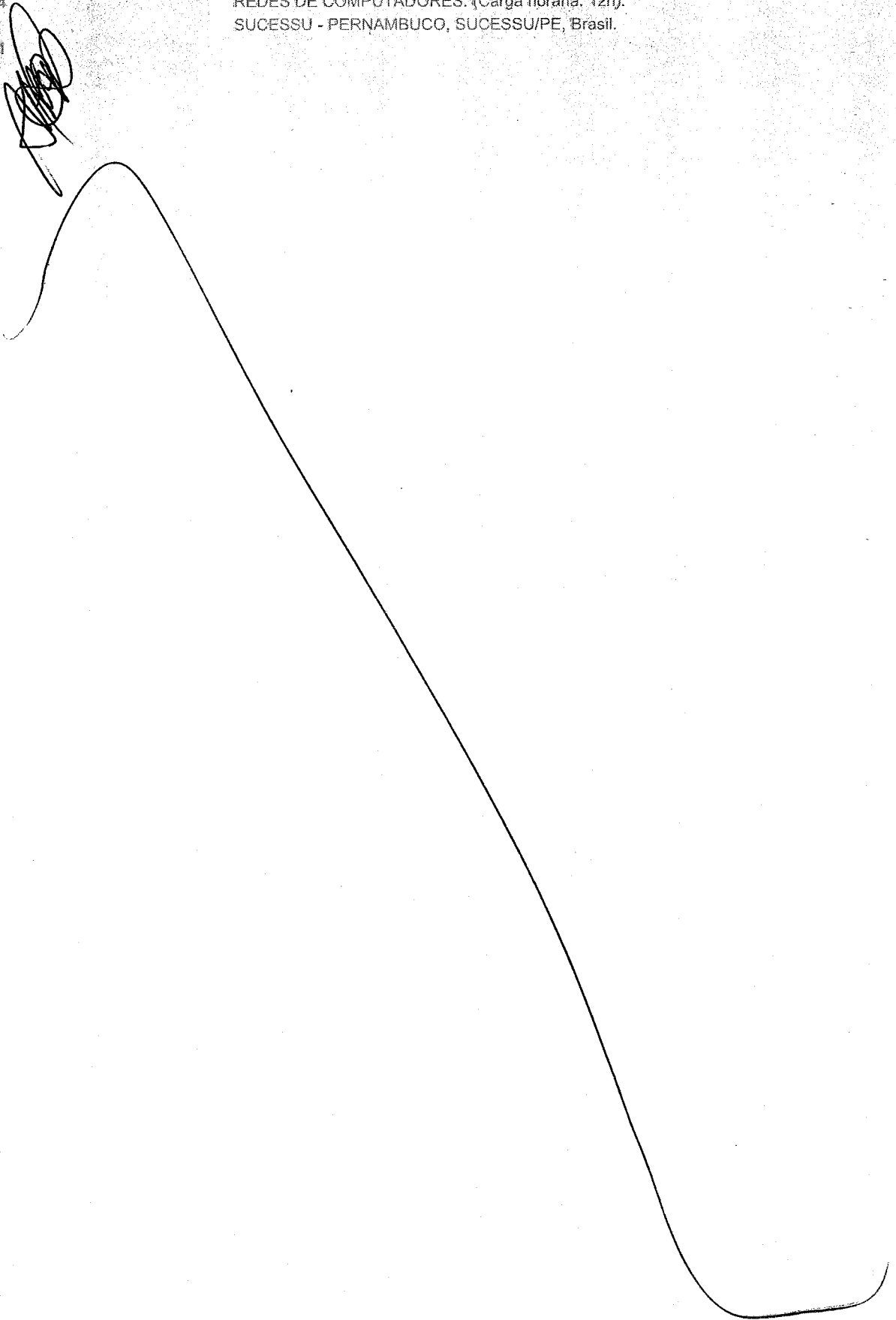
1994 - 1994 Extensão universitária em Qualidade em Informática. (Carga horária: 24h).

[Digite aqui]

1994 - 1994

1991 - 1991

Universidade Católica de Pernambuco, UNICAP, Brasil.
REDES DE COMPUTADORES. (Carga horária: 12h).
SUCESSU - PERNAMBUCO, SUCESSU/PE, Brasil.



Atuação Profissional

Instituto Federal de Pernambuco, IFPE, Brasil.

Vínculo institucional

2009 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Prof. Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Atividades

10/2018 - Atual

Ensino, Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT),
Nível: Pós-Graduação
Disciplinas ministradas
Práticas Educativas em EPT
Redação de Pesquisa

12/2017 - Atual

Ensino,
Disciplinas ministradas
Montagem e Manutenção de Computadores
Tecnologia da Informação e Comunicação
Removido via Edital de Remoção Interno do IFPE - Início das atividades docentes no IFPE - Campus Paulista em 12/2017.

01/2009 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, Instituto Federal de Pernambuco - Campus Paulista, .
Linhas de pesquisa
Tecnologias Educacionais
Engenharia de Software
Aprendizagem informal apoiada por tecnologias
Design Science Research
Educação Profissional e Tecnológica

01/2009 - 12/2017

Ensino,
Disciplinas ministradas
Eletricidade e Eletrônica Básica
Informática Básica
Manutenção de Computadores
Redes de Computadores
Suporte Técnico
Atividades de Ensino no IFPE - Campus Belo Jardim. Removido para o IFPE - Campus Paulista em 12/2017 via Edital de Remoção Interno.

02/2017 - 10/2017

Direção e administração, Instituto Federal de Pernambuco - Campus Belo Jardim, .
Cargo ou função
Vice-Coordenador Curso Técnico em Informática do Campus.

02/2009 - 02/2010

Direção e administração, Instituto Federal de Pernambuco - Campus Belo Jardim, .
Cargo ou função
Coordenação de Educação a Distância do Campus Belo Jardim.

09/2009 - 10/2009

Outras atividades técnico-científicas, Instituto Federal de Pernambuco - Campus Belo Jardim, Instituto Federal de Pernambuco - Campus Belo Jardim.
Atividade realizada
Participação do Instituto Federal de Pernambuco - Campus Belo Jardim (Código da escola: 35794) na OBA - Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica como Professor Colaborador..

ESCOLA AGRÔTECNICA FEDERAL DE BELO JARDIM, EAFBJ-PE, Brasil.

Vínculo institucional

2006 - 2008

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Em Janeiro de 2009 a então "Escola Agrotécnica Federal de Belo Jardim" passou a integrar o Instituto Federal de Pernambuco, tornando-se o "IFPE - Campus Belo Jardim"

Atividades

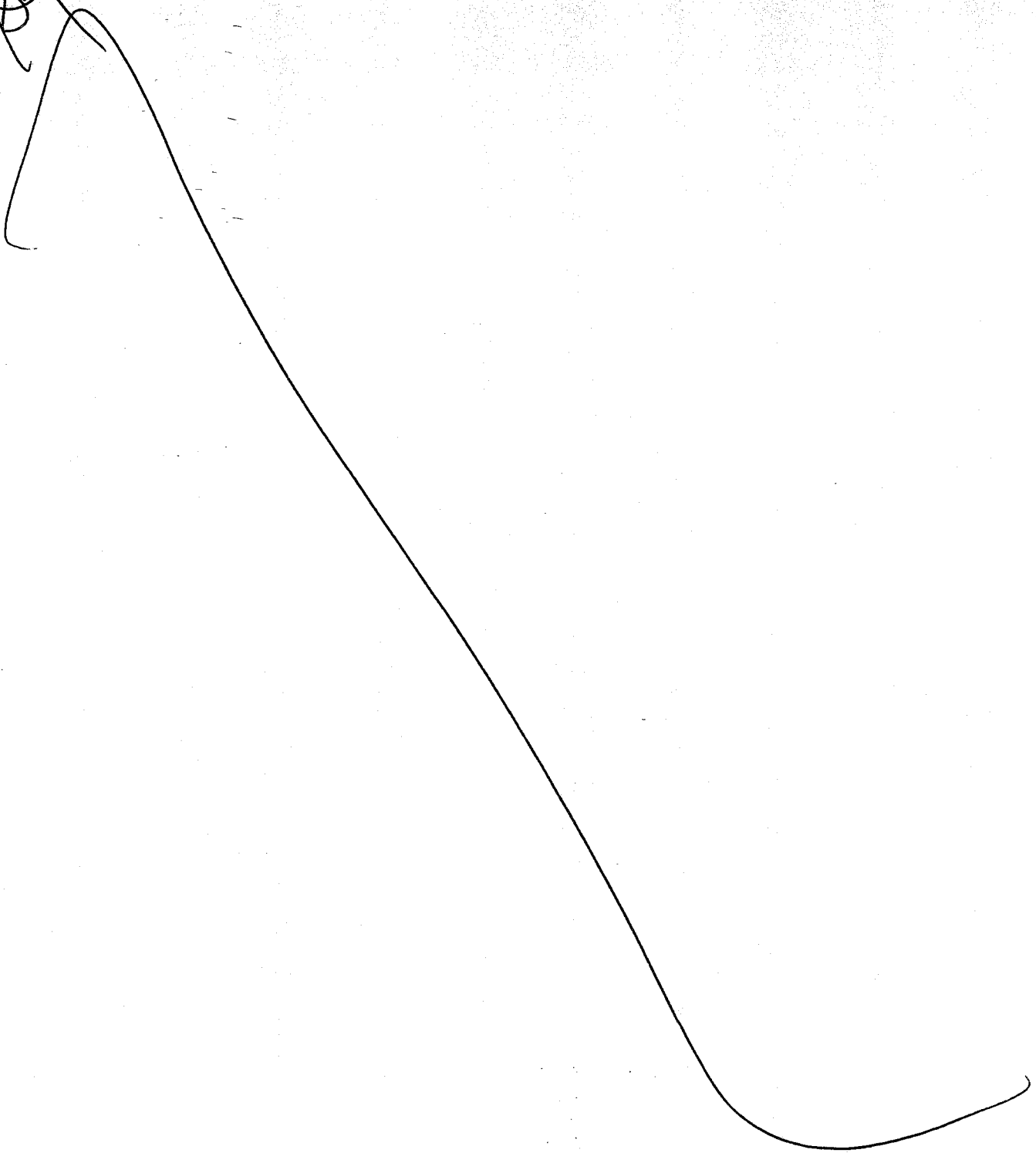
2006 - 2008

Ensino,
Disciplinas ministradas

[Digite aqui]

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and curves, positioned to the left of the text.

Eletricidade e Eletrônica Básica
Informática Básica
Redes de Computadores
Suporte Técnico

A large, sweeping handwritten flourish or signature that starts from the left side, near the first signature, and extends diagonally across the page towards the bottom right corner.

Portal do Software Público Brasileiro - Ministério do Planejamento, PSPB, Brasil.

Vínculo Institucional

2012 - 2014

Vínculo: Membro da Coordenação Geral, Enquadramento Funcional: Coordenador da Comunidade do Projeto Amadeus, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Membro da Coordenação Geral da Comunidade do Projeto Amadeus no PSPB - Portal do Software Público Brasileiro.

Universidade Federal Rural de Pernambuco, UFRPE, Brasil.

Vínculo institucional

2008 - 2008

Vínculo: Bolsista FNDE, Enquadramento Funcional: Professor Tutor, Carga horária: 20

Outras informações

Professor Tutor do Curso de Graduação em Sistemas de Informação - Modalidade a Distância. Disciplinas: Introdução à Educação a Distância; Laboratório de Informática

Empresa Brasileira de Telecomunicações S/A, EMBRATEL, Brasil.

Vínculo institucional

1999 - 2006

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: CONSULTOR TÉCNICO EM TELECOMUNICAÇÕES, Carga horária: 40. Regime: Dedicção exclusiva.

Redes de Computadores Ltda., REDES, Brasil.

Vínculo institucional

1997 - 1997

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: TÉCNICO EM REDES DE COMPUTADORES, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Business Consulting - BC Serviços Técnicos & Cia Ltda., B. CONSULTING, Brasil.

Vínculo institucional

1996 - 1996

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: TÉCNICO EM TELECOMUNICAÇÕES, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Aveliar Telecom Ltda., AVELLAR TELECOM, Brasil.

Vínculo institucional

1996 - 2001

Vínculo: Prestação de Serviços Técnicos, Enquadramento Funcional: Projetista de Redes de Computadores, Carga horária: 20

Outras informações

Prestação de serviços técnicos na elaboração, implementação de projetos de infraestrutura de redes de computadores.

Telebit Informática Ltda, TELEBIT, Brasil.

Vínculo institucional

1994 - 1995

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: TÉCNICO EM TELECOMUNICAÇÕES, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Telebit Tecnologia Empresarial Ltda., TELEBIT, Brasil.

Vínculo institucional

1994 - 1994

Vínculo: Estagiário Técnico, Enquadramento Funcional: Estagiário Técnico em Teleprocessamento, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Estágio obrigatório exigido pela ETFPE - Escola Técnica Federal de Pernambuco para obtenção do título de Técnico em Eletrônica.

Empresa de Processamento de Dados da Previdência Social, DATAPREV, Brasil.

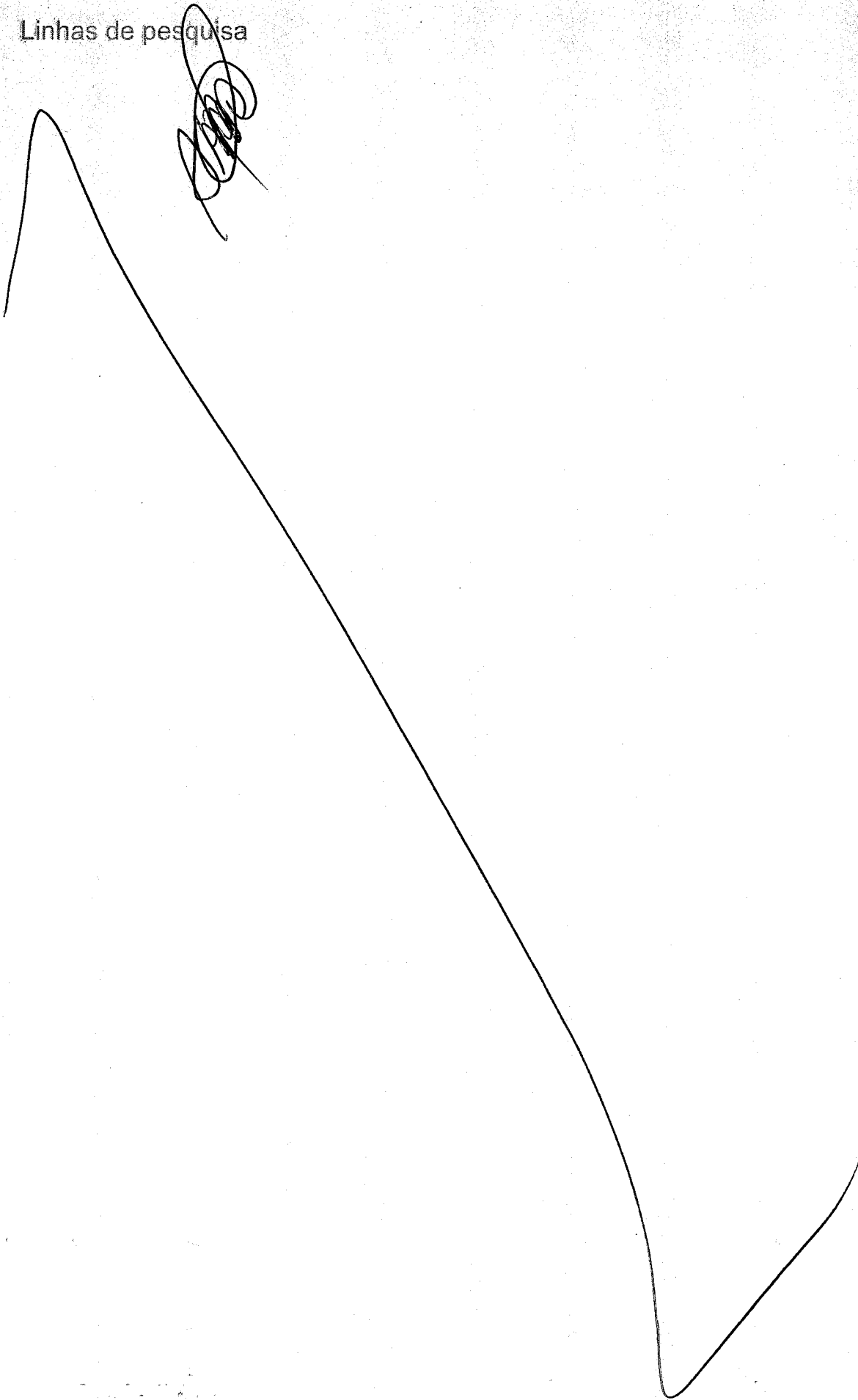
Vínculo institucional

1991 - 1993

Vínculo: Estagiário, Enquadramento Funcional: Estagiário Técnico em Teleprocessamento, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

[Digite aqui]

Linhas de pesquisa



1. Tecnologias Educacionais
2. Engenharia de Software
3. Aprendizagem informal apoiada por tecnologias
4. Design Science Research
5. Educação Profissional e Tecnológica

Projetos de pesquisa

2017 - Atual

Mecanismo de Captura de Atividades Informais de Aprendizagem Suportados por LMS

Descrição: Este projeto tem como objetivo a concepção de um mecanismo de captura de atividade de aprendizagem informal entre os contextos educacionais LMS e PLE de modo que permita acompanhar formativamente os seus aprendizes em atividades de aprendizagem, principalmente quando estes estão fora dos limites institucionais. Este projeto busca destacar os ganhos que podem ser trazidos aos aprendizes, tutores e professores numa possível coexistência entre esses ambientes educacionais no ensino técnico nas mais diferentes áreas apoiando o processo de avaliação dos aprendizes..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Ivanildo José de Melo Filho - Coordenador / Fábio Denilson de Oliveira Feliciano - Integrante / Rosângela Maria de Melo - Integrante / Luma da Rocha Seixas - Integrante / Izautino Vanderley Pereira de Oliveira - Integrante / RODRIGUES, RODRIGO LINS - Integrante.

2014 - 2015

Número de produções C, T & A: 7

Designing a Social Mechanism in Distance Education for the Formative Accompaniment between the Educational Contexts LMS and PLE in Technical Education

Descrição: A oferta de cursos técnicos no Brasil nos últimos anos tem crescido consideravelmente, seja através de novos cursos implantados, seja pelas novas unidades dos Institutos Federais espalhadas no território nacional ou através de programas como o da Escola Técnica Aberta do Brasil na oferta de cursos técnicos a distância. Sobre os cursos a distância, os Learning Management Systems (LMS) são ambientes idealizados para um conjunto de problemas de ordem institucional tanto na modalidade de ensino a distância como no ensino híbrido. É sabido que um usuário típico da internet pode ter mais de uma conta de email, perfis em diferentes redes sociais, canal de vídeos, compartilhar documentos, criar blogs, colecionar álbum de fotos, pode também estar matriculado em vários cursos em diferentes instituições de ensino, utilizando diferentes LMS, entre outras possibilidades. Estas na maioria das vezes, passam despercebidas pelos professores e/ou tutores das instituições ofertantes dessas modalidades de ensino. Isto porque dentro do modelo praticado nessas modalidades, os cursos ofertados possuem uma quantidade expressiva de aprendizes separados por inúmeras turmas fazendo com que o acompanhamento esteja sempre restrito ao LMS, ou muitas vezes, seja praticamente impossível de ser realizado. Consequentemente, quaisquer outras atividades realizadas pelos aprendizes fora do ambiente passam a não ser consideradas, seja fazendo uso desde um bloco de notas ou através de artefatos computacionais como smartphones ou tablets que têm sido denominados de Personal Learning Environments. Este plano de trabalho tem como objetivo a concepção de um mecanismo entre os contextos educacionais LMS e PLE de modo que permita acompanhar formativamente os seus aprendizes em atividades de aprendizagem, principalmente quando estes estão fora dos limites institucionais. Este plano de trabalho busca destacar os ganhos que podem ser trazidos aos aprendizes, tutores e professores numa possível coexistência entre esses ambientes educacionais no ensino técnico.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Ivanildo José de Melo Filho - Coordenador / Anne-Maria Korhonen - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

Número de produções C, T & A: 8

O Uso do Hardware Livre Arduino como Estratégia Pedagógica Motivacional na

2012 - 2015

[Digite aqui]

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Rosângela Maria de Melo', written over a circular stamp or mark.

Aprendizagem da Lógica de Programação e Desenvolvimento da Aprendizagem Colaborativa nos Alunos de Informática,
Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Rosângela Maria de Melo em 05/01/2019.

A large, sweeping handwritten flourish or signature in black ink that starts near the top left and extends diagonally down towards the bottom right of the page.

Descrição: Algoritmos e lógica de programação são de extrema importância para os cursos na área de computação, sejam eles técnicos, tecnólogos ou bacharelados. Entretanto o processo de ensino e aprendizagem tem se mostrado uma tarefa difícil para alunos e professores o que tem despertado diversos estudos que se estendem aos dias de hoje. Esta dificuldade tem provocado em muitos alunos a desmotivação, condição que os leva a reprovação e até desistência dos cursos. Esse cenário tem despertado a curiosidade de muitos entusiastas e alunos de cursos de computação em criar e dar vida a dispositivos eletrônicos. Trata-se do uso da plataforma de prototipagem eletrônica de hardware livre e baixíssimo custo, denominada de Arduino. Iremos utilizar o Arduino como ferramenta pedagógica junto com sua linguagem de programação para estimular os alunos a desenvolverem suas habilidades de lógica de forma lúdica e investigativa além de estimular o processo de aprendizagem colaborativa.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Ivanildo José de Melo Filho - Integrante / Fábio Denilson de Oliveira Feliciano - Integrante / Rosângela Maria de Melo - Coordenador.

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação.
2. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Sistemas de Computação/Especialidade: Teleinformática.
3. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Tópicos Específicos de Educação/Especialidade: Ensino Profissionalizante.
4. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Metodologia e Técnicas da Computação/Especialidade: Engenharia de Software.
5. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem/Especialidade: Tecnologia Educacional.
6. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: MÍDIAS E INTERAÇÃO.

Idiomas

Inglês Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1. Brito, J. A. ; **MELO FILHO, I. J.** ; MELO, ROSANGELA. M. ; SEIXAS, L. R. ; MONTEIRO, B. S. ; GOMES, A. S. . Recommendations of Strategies for Significant Learning in U-Learning Environments. LITERACY INFORMATION AND COMPUTER EDUCATION JOURNAL (LICEJ), v. 1, p. 1, 2019.
2. MELO, ROSANGELA. M. ; **MELO FILHO, I. J.** ; Brito, J. A. ; FELICIANO, F. D. O. ; MARQUES SOBRINHO, V. P. F. . Sensitivity Analysis of Cloud-based VoD Service Model (article in review process). CIENTEC: Revista de ciência, tecnologia e humanidades do IFPE, v. 1, p. 1-1, 2019.
3. MELO, ROSANGELA ; BEZERA, M. C. ; DANTAS, J. ; MATOS, R. ; **MELO FILHO, I. J.** ; OLIVEIRA, A. S. ; DENILSON DE OLIVEIRA FELICIANO, FABIO ; MACIEL, PAULO ROMERO MARTINS . Sensitivity Analysis Techniques Applied in Video Streaming Service on Eucalyptus Cloud Environments. Journal of Information Systems Engineering & Management, v. 3, p. 1-9, 2018.
4. MELO, ROSANGELA ; SOBRINHO, VICENTE DE PAULO F. MARQUES ; **FILHO, IVANILDO JOSÉ DE MELO**

[Digite aqui]

; FELICIANO, FÁBIO ; MACIEL, PAULO ROMERO MARTINS . Redundancy Mechanisms Applied in Video Streaming Service on Eucalyptus Cloud Computing Infrastructures. Journal of Information Systems Engineering & Management, v. 3, p. 01-10, 2018.

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'F. Feliciano', located in the upper left quadrant of the page.A large, stylized handwritten signature in black ink that spans across the middle and lower right portion of the page.

5. SEIXAS, L. R. ; **MELO FILHO, I. J.** ; MELO, R. M. ; GOMES, A. S. . Design de Aplicação Ubíqua de Aprendizagem para oferecer suporte à conexão entre Cidadãos e o Patrimônio Histórico. *RENOTE. REVISTA NOVAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO*, v. 16, p. 01-11, 2018.
6. **Melo Filho, I. J.**; SEIXAS, L. R. ; MELO, R. M. ; GOMES, A. S. . Applying Service Design Thinking Techniques for the Construction of a Service to Capture Informal Learning Activities in Distance Education. *LITERACY INFORMATION AND COMPUTER EDUCATION JOURNAL (LICEJ)*, v. 10, p. 3018-3027, 2018.
7. SOUZA, H. V. L. ; Rodrigues, R. L. ; **MELO FILHO, I. J.** ; GOMES, A.S. . Discussão sobre as Abordagens Associadas à Aprendizagem Autodirigida e sua Relação com as Tecnologias Educacionais. *REVISTA DE INFORMÁTICA APLICADA*, v. 13, p. 99-108, 2017.
8. BRITO, J. A. ; MONTEIRO, B. S. ; GOMES, A. S. ; Amorim, R. ; SEIXAS, L. R. ; **MELO FILHO, I. J.** . U-Learning: A Collaborative Experience in the Urban Context. *LECTURE NOTES IN COMPUTER SCIENCE (INTERNET)* , v. 10391, p. 40-48, 2017.
9. FERRAZ, J. M. P. ; **MELO FILHO, I. J.** ; SEIXAS, L. R. ; GOMES, A. S. . Design e Avaliação de um Aplicativo Móvel de Notificações para Interações em Fóruns em LMS. *RENOTE. REVISTA NOVAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO*, v. 16, p. 1-11, 2017.
10. **MELO, IVANILDO**; MATOS, RUBENS ; BEZERRA, MARIA CLARA ; ~~MACIEL~~, PAULO ; DANTAS, JAMILSON ; MELO, ROSANGELA MARIA DE . Evaluation of a Cloud Computing Environment by different Strategies of Sensitivity Analysis. *JOURNAL ON ADVANCES IN THEORETICAL AND APPLIED INFORMATICS*, v. 3, p. 47-53, 2017.
11. DA ROCHA SEIXAS, LUMA ; GOMES, ALEX SANDRO ; **DE MELO FILHO, IVANILDO JOSÉ** . Effectiveness of gamification in the engagement of students. *Computers in Human Behavior* , v. 58, p. 48-63, 2016.
Citações: 8 | 18
12. **MELO FILHO, I. J.**; CARVALHO, R. S. ; GOMES, A.S. ; TAVARES, E. L. C. ; MELO, R. M. ; SEIXAS, L. R. . Towards the Formative Accompaniment Border in Distance Education. *International Journal for e-Learning Security*, v. 5, p. 414-420, 2015.
13. **MELO FILHO, I. J.**; CARVALHO, R. S. ; GOMES, A.S. ; FELICIANO, F. D. O. ; Rodrigues, R. L. ; PERRIS, P. . Análise comparativa da Usabilidade dos Ambientes de Gestão da Aprendizagem Amadeus e Moodle. *Revista Brasileira de Informática na Educação*, v. 22, p. 107/11-120, 2014.
14. ~~DE MELO, ROSANGELA MARIA DE BEZERRA~~, MARIA CLARA ; DANTAS, JAMILSON ; MATOS, RUBENS ; **DE MELO FILHO, IVANILDO JOSÉ** ; MACIEL, PAULO . Redundant VoD Streaming Service in a Private Cloud: Availability Modeling and Sensitivity Analysis. *Mathematical Problems in Engineering (Print)* , v. 2014, p. 1-14, 2014.
Citações: 3 | 4
15. CARVALHO, R. S. ; **FILHO, IVANILDO JOSÉ DE MELO** ; VIDAL, TIAGO CARVALHO ; DE MELO, ROSANGELA MARIA ; GOMES, ALEX SANDRO . Integração entre o sistema de gestão acadêmica e o sistema de gestão da aprendizagem: identificando necessidades e prototipando requisitos favoráveis a prática docente. *Revista Brasileira de Computação Aplicada*, v. 4, p. 81-91, 2012.
16. **MELO FILHO, I. J.**; CARVALHO, R. S. ; MELO, R. M. ; GOMES, A.S. . Percepção social em EAD: Identificando necessidades para o LMS Amadeus. *Revista Brasileira de Informação na Educação*, v. 19, p. 29-41, 2011.
17. CARVALHO, R. S. ; **MELO FILHO, I. J.** ; AMORIM, R.J.R. ; ROLIM, A. L. S. ; Vidal, T. C. ; GOMES, A.S. . Integração entre o Sistema de Gestão Acadêmica e o Sistema de Gestão da Aprendizagem: Ação Reflexiva na prática docente.. *Revista OPARA - Ciências Contemporâneas Aplicadas*, v. 01, p. 215-229, 2011.
18. GOMES, A.S. ; CARVALHO, R. S. ; **MELO FILHO, I. J.** ; ROLIM, A. L. S. ; Monteiro, B. S. ; Oliveira, G. R. S. . AMADEUS: Novo Modelo de Sistema de Gestão de Aprendizagem. *Revista Brasileira de Aprendizagem Aberta e a Distância*, v. 008, p. 001-017, 2009.
Citações: 1

Livros publicados/organizados ou edições

1. GOMES, A.S. ; **MELO FILHO, I. J.** ; RAMALHO, M. M ; PERRIS, P. ; Rodrigues, R. L. ; CARVALHO, R. S. ; ARAÚJO, T. S ; Silva, W. M. . Projeto Amadeus - Manual do Usuário - Versão 00.95.00. 01. ed. Recife - Pernambuco: UFPE Editora Universitária, 2011. v. 01. 75p.

Capítulos de livros publicados

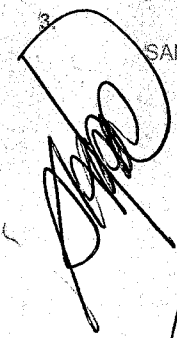
1. **MELO FILHO, I. J.**; SEIXAS, L. R. ; MELO, R. M. ; GOMES, A. S. . Uma Reflexão sobre as Limitações dos LMS e as Oportunidades da Aprendizagem Informal no Acompanhamento de Atividades dos Aprendizes em Cursos a Distância - Trabalho apresentado no TICEDUCA2018. In: Editora Atena. (Org.). Educação: Políticas, Estrutura e Organização 12. 1ed.Ponta Grossa ? PR: Editora Atena, 2019. v. 12, p. 250-262.
2. SEIXAS, L. R. ; **MELO FILHO, I. J.** ; GOMES, A. S. . Efetividade de Mecânicas de Gamificação sobre o Engajamento de Alunos do Ensino Fundamental: Uma Experiência no Ensino de Desenho Geométrico. In: Luciano Meira; Paulo Blikstein. (Org.). Ludicidade, Jogos Digitais e Gamificação na Aprendizagem: Estratégias para Transformar as

[Digite aqui]

Escolas no Brasil. 1ed. RECIFE: Editora Penso, 2019, v. , p. 1-

3.

BRITO, JOSILENE ALMEIDA ; DA ROCHA SEIXAS, LUMA ; de Melo Filho, Ivanildo José ; GOMES, ALEX SANDRO ; de Souza Monteiro, Bruno . Meaningful Learning in U-Learning Environments: An Experience in Vocational



- Education. In: Óscar Mealha; Mónica Divitini; Matthias Rehm. (Org.). Smart Innovation, Systems and Technologies. 1ed. Aveiro/Portugal: Springer International Publishing, 2018, v. 1, p. 31-38.
4. BRITO, JOSILENE ALMEIDA ; DE SOUSA MONTEIRO, BRUNO ; GOMES, ALEX SANDRO ; Amorim, Ricardo ; José Rocha ; DA ROCHA SEIXAS, LUMA ; **de Melo Filho, Ivanildo José** . U-Learning: A Collaborative Experience in the Urban Context. Lecture Notes in Computer Science. 1ed. Saskatoon, SK, Canada: Springer International Publishing, 2017, v. , p. 40-48.
 5. SEIXAS, L. R. ; **MELO FILHO, I. J.** ; BRITO, J. A. ; GOMES, A.S. . Digital Technologies & Future School - Título do Capítulo: E-learning e Aplicações Educativas Emergentes. In: Neuza Pedro; Ana Pedro; João Filipe Matos; João Piedade; Magda Fonte. (Org.). Desafios dos Ambientes U-Learning: Compreendendo a Importância entre a Identificação de Perfis de Usuários e a Adaptabilidade. 1ed. Lisboa/Portugal: Copyright: © 2016 - Instituto da Educação da Universidade de Lisboa, 2016, v. 1, p. 1176-1179.
 6. SEIXAS, L. R. ; **MELO FILHO, I. J.** ; BRITO, J. A. ; GOMES, A.S. . Digital Technologies & Future School - Título do Capítulo: E-learning e Aplicações Educativas Emergentes. In: Neuza Pedro; Ana Pedro; João Filipe Matos; João Piedade; Magda Fonte. (Org.). Compreensão dos Estilos de Aprendizagem para o Aperfeiçoamento dos Perfis de Usuários em Ambientes U-Learning. 1ed. Lisboa/Portugal: Copyright: © 2016 - Instituto da Educação da Universidade de Lisboa, 2016, v. 1, p. 1169-1175.
 7. TAVARES, E. L. C. ; BERNARDINO JUNIOR, F. M. ; **MELO FILHO, I. J.** . A Aprendizagem com Mobilidade à Luz da Semiótica: Considerações sobre a Linguagem dos Aplicativos e Ambientes Virtuais. Tecnologias da Informação e da Comunicação Aplicadas às Ciências da Linguagem. 1ed. Recife/PE: Editora CRV, 2015, v. 1, p. 47-61.

Textos em jornais de notícias/revistas

1. GOMES, A.S. ; CARVALHO, R. S. ; **MELO FILHO, I. J.** . Integração entre o Sistemas de Gestão Acadêmica e o Sistemas de Gestão Aprendizagem. Revista Espírito Livre - Edição Nº 27 - Junho/2011. Brasília/Brasil, p. 76 - 81. 07 jul. 2011.
2. GOMES, A.S. ; **MELO FILHO, I. J.** ; RAMALHO, M. M ; CARVALHO, R. S. ; ARAUJO, T. S . Projeto Amadeus ? Sistema de Gestão da Aprendizagem. Revista Linux Magazine ? Edição Especial Nº06 - publicada pela Linux New Media do Brasil Editora Ltda. São Paulo, p. 34 - 35, 01 jun. 2011.
3. GOMES, A.S. ; Monteiro, B. S. ; CARVALHO, R. S. ; **MELO FILHO, I. J.** ; ROLIM, A. L. S. ; Oliveira, G. R. S. . AMADEUS - Novas Formas de Interação para Educação a Distância. Revista Espírito Livre - Edição 08/2009, Internet - Brasília/Brasil, p. 73 - 78, 01 nov. 2009.
4. **MELO FILHO, I. J.** . Lan Houses - Cuidado ao Utilizá-las!. Jornal Tribuna do Agreste - - Edição 044, Lajedo - Pernambuco. p. 03 - 03, 01 abr. 2008.
5. **MELO FILHO, I. J.** . Aterramento. Jornal Tribuna do Agreste - Edição 043, Lajedo/Pernambuco, p. 03 - 03, 01 mar. 2008.

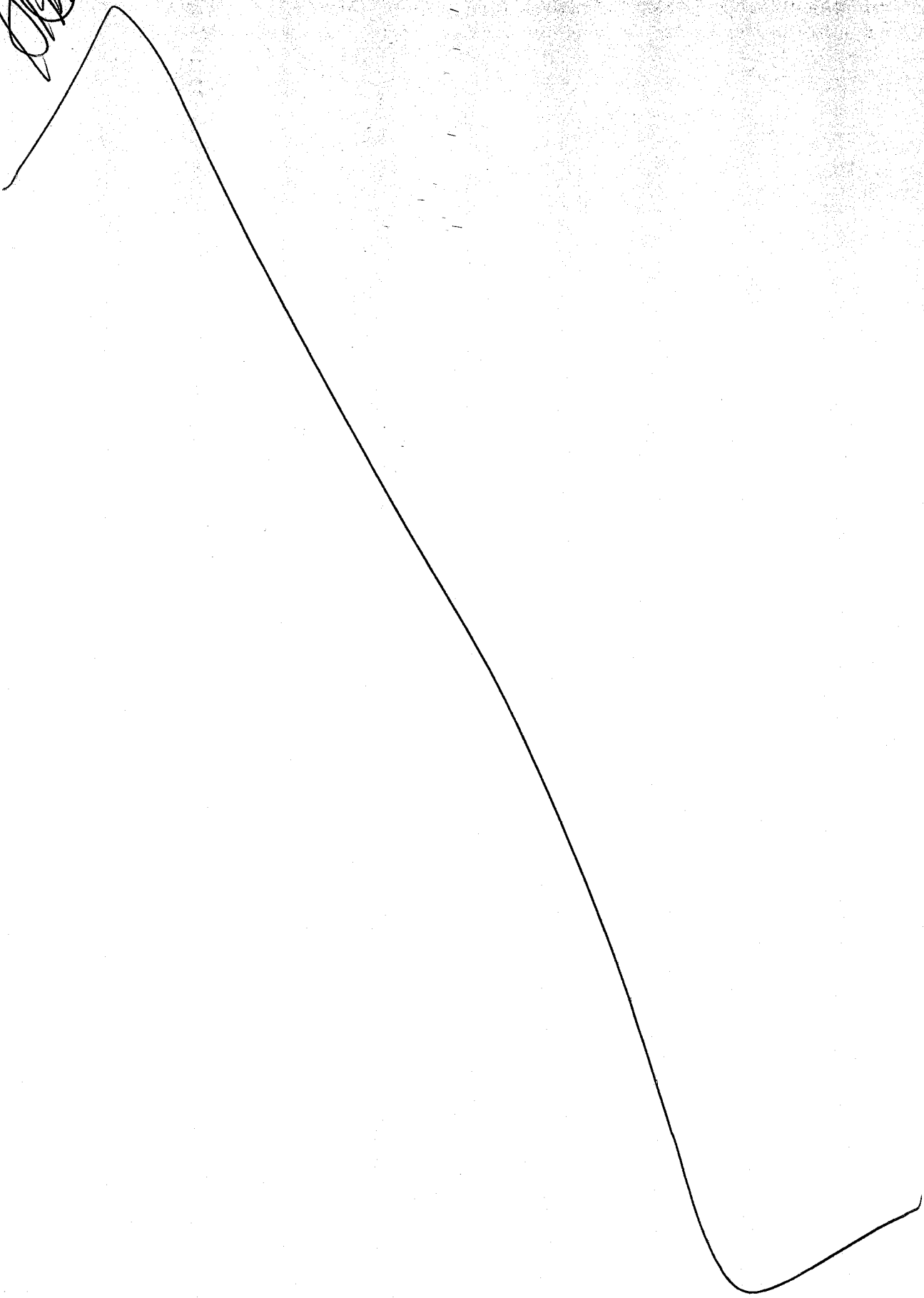
Trabalhos completos publicados em anais de congressos

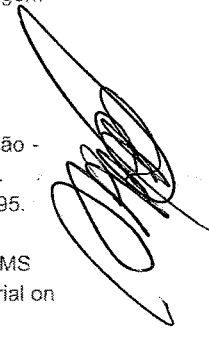
1. **Melo Filho, I. J.**; SEIXAS, L. R. ; MELO, R. M. ; GOMES, A. S. . Perspectivas de Integração dos Ambientes LMS com os Personal Learning Environments.. In: 14th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI), 2019, Coimbra/Portugal. Proceedings of 14th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI). Coimbra/Portugal: Coimbra University, 2019.
2. MELO, ROSANGELA ; **Melo Filho, I. J.** ; MARQUES SOBRINHO, V. P. F. ; COSTA, I. O ; BEZERRA, MARIA CLARA ; COSTA, E. G ; BRITO, J. A. ; FELICIANO, F. D. O. . Modelo para Avaliação de Desempenho de Web Service em Nuvem no Consumo de Imagens em Dispositivos Móveis. In: 14th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI), 2019, Coimbra/Portugal. Proceedings of 14th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI). Coimbra/Portugal: Coimbra University, 2019.
3. MELO, ROSANGELA ; MARQUES SOBRINHO, VICENTE DE PAULO F. ; **DE MELO FILHO, IVANILDO JOSE** ; FELICIANO, FABIO ; MACIEL, PAULO ROMERO MARTINS . Redundancy mechanisms applied in cloud computing infrastructures. In: 2018 13th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI), 2018, Cáceres. 2018 13th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI). Cáceres, Spain: IEEE, 2018. p. 1-6.
4. **MELO FILHO, I. J.**; SEIXAS, L. R. ; MELO, R. M. ; GOMES, A. S. . Uma Reflexão sobre as Limitações dos LMS e as Oportunidades da Aprendizagem Informal no Acompanhamento de Atividades dos Aprendizes em Cursos a Distância. In: TICEDUCA2018 - V Congresso Internacional TIC e Educação, 2018, Lisboa/Portugal. Anais do TICEDUCA2018 - V Congresso Internacional TIC e Educação. Lisboa/Portugal: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 2018.
5. DE SOUZA, HUGO VIEIRA LUCENA ; RODRIGUES, RODRIGO LINS ; **DE MELO FILHO, IVANILDO JOSE** ; GOMES, ALEX SANDRO . Towards the process of identifying the strategies of self-directed learners in ubiquitous environments. In: 2017 12th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI), 2017, Lisbon. 2017 12th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI). Lisbon/Portugal: IEEE, 2017. p. 1
6. DA ROCHA SEIXAS, LUMA ; GOMES, ALEX SANDRO ; **DE MELO FILHO, IVANILDO JOSE** . Identifying interaction strategies in ubiquitous learning environments. In: 2017 12th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI), 2017, Lisbon. 2017 12th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI). Lisbon/Portugal: IEEE, 2017. p. 1-5.

[Digite aqui]

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Ivanildo José', written over a circular stamp or mark.

DE MELO FILHO, IVANILDO JOSÉ; DA ROCHA SEIXAS, LUMA; GOMES, ALEX SANDRO; TAVARES,
ENIO LUIZ COSTA; DE MELO, ROSANGELA MARIA; DE O. FELICIANO, FÁBIO DENILSON. Making the informal
learning activities support the formative assessment process in CSCL environments. In: 2017 12th Iberian Conference



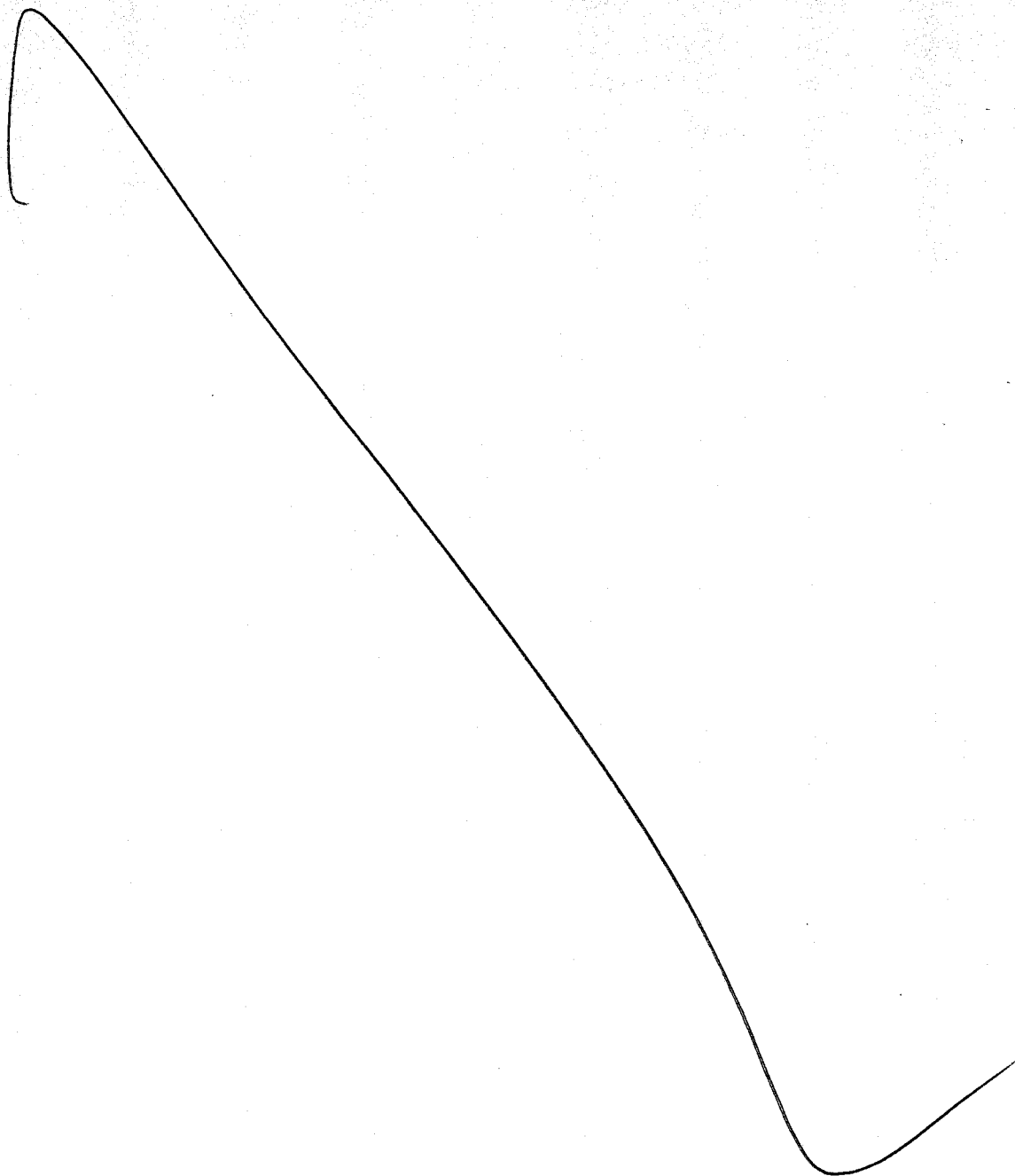
- on Information Systems and Technologies (CISTI), 2017, Lisbon. 2017 12th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI). Lisbon/Portugal: IEEE, 2017. p. 1.
8. BRITO, J. A. ; AMORIM, R. ; DE SOUZA MONTEIRO, B. ; **FILHO, I. J. MELO** ; GOMES, A. S. ; DE OLIVEIRA, I. V. P. ; DA ROCHA SEIXAS, L. . Ubiquitous meaningful learning: Practices in the urban context. In: 2017 12th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI), 2017, Lisbon. 2017 12th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI). Lisbon/Portugal: IEEE, 2017. p. 1.
 9. DE SOUZA, HUGO VIEIRA LUCENA ; RODRIGUES, RODRIGO LINS ; **DE MELO FILHO, IVANILDO JOSE** ; GOMES, ALEX SANDRO . The self-directed Learning in U-learning environments: A preliminary systematic mapping. In: 2017 12th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI), 2017, Lisbon. 2017 12th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI). Lisbon/Portugal, 2017. p. 1.
 10. MELO, ROSANGELA ; BEZERRA, MARIA CLARA ; DANTAS, JAMILSON ; MATOS, RUBENS ; **DE MELO FILHO, IVANILDO JOSE** ; OLIVEIRA, ALINE SANTANA ; DE OLIVEIRA FELICIANO, FABIO DENILSON ; MACIEL, PAULO ROMERO MARTINS . Sensitivity analysis techniques applied in cloud computing environments. In: 2017 12th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI), 2017, Lisbon. 2017 12th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI). Lisbon/Portugal: IEEE, 2017. p. 1.
 11. **MELO FILHO, I. J.** ; SEIXAS, L. R. ; GOMES, A.S. ; TAVARES, E. L. C. ; MELO, R. M. ; FELICIANO, F. D. O. . Beyond the Formal Classroom: How the Service may Capture Informal Learning Activities from PLE to LMS Contexts. In: 12th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI), 2017, Lisbon/Portugal. Proceedings of 12th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI). Lisbon/Portugal: AISTI - Associação Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação, 2017. p. 203-205.
 12. DE OLIVEIRA, I. V. P. ; GOMES, A. S. ; BRITO, J. A. ; **FILHO, I. J. MELO** . Learning orchestration in distributed learning environments scenarios. In: 2017 12th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI), 2017, Lisbon. 2017 12th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI). Lisbon/Portugal: IEEE, 2017. p. 1.
 13. OLIVEIRA, I. V. P. ; **MELO FILHO, I. J.** ; GOMES, A.S. . Em Direção à Orquestração de Experiências de Aprendizagem em Ambientes de U-Learning. In: XXXVII Congresso da Sociedade Brasileira de Computação - DesafIE - 6o Workshop de Desafios da Computação aplicada à Educação, 2017, São Paulo/SP. Anais do XXXVII Congresso da Sociedade Brasileira de Computação - DesafIE - 6o Workshop de Desafios da Computação aplicada à Educação. São Paulo/SP: Sociedade Brasileira de Computação, 2017.
 14. BRITO, J. A. ; SEIXAS, L. R. ; **MELO FILHO, I. J.** ; GOMES, A.S. ; Monteiro, B. S. . Meaningful Learning in U-Learning Environments: An Experience in Vocational Education. In: SLERD'2017 - 2nd International Conference on Smart Learning Ecosystems and Regional Development. 2017, Aveiro. Proceedings of SLERD'2017 - 2nd International Conference on Smart Learning Ecosystems and Regional Development. Aveiro/Portugal: ASLERD (Association for Smart Learning Ecosystems and Regional Development) - University of Aveiro, 2017. p. 31-38.
 15. SEIXAS, L. R. ; **MELO FILHO, I. J.** ; GOMES, A.S. . Discussão sobre a Adaptabilidade em Ambientes U-learning baseada em Estilos de Aprendizagem. In: XXXVI Congresso da Sociedade Brasileira de Computação - DesafIE - 5o Workshop de Desafios da Computação aplicada à Educação, 2016, Porto Alegre/RS. Anais do XXXVI Congresso da Sociedade Brasileira de Computação - DesafIE - 5o Workshop de Desafios da Computação aplicada à Educação. Porto Alegre/RS: Copyright © 2016 da Sociedade Brasileira de Computação, 2016. v. I. p. 626-635.
 16. SOUZA, H. V. L. ; **MELO FILHO, I. J.** ; Rodrigues, R. L. ; GOMES, A.S. . O Processo de Autoavaliação em Ambientes Colaborativos e sua Relação com a Mineração de Dados Educacionais. In: XXXVI Congresso da Sociedade Brasileira de Computação - DesafIE - 5o Workshop de Desafios da Computação aplicada à Educação, 2016, Porto Alegre/RS. Anais do XXXVI Congresso da Sociedade Brasileira de Computação - DesafIE - 5o Workshop de Desafios da Computação aplicada à Educação. Porto Alegre/RS: Copyright © 2016 da Sociedade Brasileira de Computação, 2016. v. I. p. 664-673.
 17. SEIXAS, L. R. ; **MELO FILHO, I. J.** ; BRITO, J. A. ; GOMES, A.S. . Desafios dos Ambientes U-Learning: Compreendendo a Importância entre a Identificação de Perfis de Usuários e a Adaptabilidade.. In: IV Congresso Internacional TIC e Educação - ticEDUCA2016, 2016, Lisboa/Portugal. Anais do IV Congresso Internacional TIC e Educação - ticEDUCA2016. Lisboa/Portugal: Copyright: © 2016 - Instituto da Educação da Universidade de Lisboa, 2016. v. I. p. 2063-2066.
 18. SEIXAS, L. R. ; **MELO FILHO, I. J.** ; BRITO, J. A. ; GOMES, A.S. . Compreensão dos Estilos de Aprendizagem para o Aperfeiçoamento dos Perfis de Usuários em Ambientes U-Learning. In: Compreensão dos Estilos de Aprendizagem para o Aperfeiçoamento dos Perfis de Usuários em Ambientes U-Learning, 2016, Lisboa/Portugal. Anais do IV Congresso Internacional TIC e Educação - ticEDUCA2016. Lisboa/Portugal: Copyright: © 2016 - Instituto da Educação da Universidade de Lisboa, 2016. v. I. p. 2041-2047.
 19. TAVARES, E. L. C. ; **MELO FILHO, I. J.** ; SEIXAS, L. R. . Contribuições da Semiótica para a Linguagem dos Aplicativos na Aprendizagem com Mobilidade em Aulas de Inglês. In: IV Congresso Internacional TIC e Educação - ticEDUCA2016, 2016, Lisboa /Portugal. Anais do IV Congresso Internacional TIC e Educação - ticEDUCA2016. Lisboa /Portugal: Copyright: © 2016 - Instituto da Educação da Universidade de Lisboa, 2016. v. I. p. 2082-2095.
 20. **MELO FILHO, I. J.** ; GOMES, A.S. ; KORHONEN, A. . Exploring Possibilities for Teachers Accompany Learners Formatively in Vocational Education and Training (VET): Developing a Service between Educational Contexts LMS and PLE.. In: CSCL2015 - 11th International Conference on Computer Supported Collaborative Learning - Tutorial on CSCL in Vocational Education and Training: The current critical state and future prospects, 2015, Gothenburg. Proceedings CSCL2015 - 11th International Conference on Computer Supported Collaborative Learning.
- 

[Digite aqui]

Gothenburg/Sweden: International Society of the Learning Sciences (ISLS) & University of Gothenburg, 2015.

21.

MELO FILHO, I. J.; GOMES, A.S. ; JOYCE, B. ; RYYMIN, E. ; KORHONEN, A. . Integration Service Development of Informal Learning Activities within the Distance Education in Brazil. In: The 2015 Annual Conference of the EU-SPRI

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'I. J. Melo Filho', written in a cursive style.A large, sweeping handwritten scribble in black ink that starts near the signature and extends diagonally across the page towards the bottom right corner.

- Forum, 2015, Helsinki/Finland. Proceedings The 2015 Annual Conference of the EU-SPRI Forum. Helsinki/Finland: VTT Technical Research Centre of Finland, 2015. v. 1. p. 414-418.
22. DA ROCHA SEIXAS, LUMA ; **DE MELO FILHO, IVANILDO JOSE** ; GOMES, ALEX SANDRO . Identifying engagement indicators to support educational research. In: 2015 10th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI), 2015, Aveiro. 2015 10th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI). v. II. p. 1.
23. MELOF, ROSANGELA ; MACIEL, PAULO ; BEZERRA, MARIA CLARA ; DANTAS, JAMILSON ; MATOS, RUBENS ; **DE MELO FILHO, IVANILDO J.** ; DENILSON DE OLIVEIRA FELICIANO, FABIO . CARVALHO, ROSANGELA SARAIVA . Availability and sensitivity analysis in video streaming services hosted on private clouds. In: 2015 10th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI), 2015, Aveiro. 2015 10th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI), 2015. v. II. p. 1.
24. BRITO, JOSILENE ALMEIDA ; AMORIM, RICARDO ; DE SOUSA MONTEIRO, BRUNO ; GOMES, ALEX SANDRO ; **DE MELO FILHO, IVANILDO JOSE** . Effectiveness of practices with sensors in engaging in meaningful learning in higher education: Extending a framework of ubiquitous learning. In: 2015 IEEE Frontiers in Education Conference (FIE), 2015, Camino Real El Paso. 2015 IEEE Frontiers in Education Conference (FIE)-v. 1. p. 1.
25. **MELO FILHO, I. J.** ; GOMES, A.S. ; KORHONEN, A. ; RYMIN, E. . Designing a Service in Distance Education for the Formative Accompaniment between the Educational Contexts LMS and PLE in Technical Education. In: The Finnish-Brazilian Research Seminar, 2015, Hämeenlinna/Finland. Proceedings of The Finnish- Brazilian Research Seminar. Hämeenlinna/Finland: Häme University of Applied Sciences - School of Professional Teacher Education, 2015.
26. MELO, R. M. ; CLARA, M. ; DANTAS, J. ; MATOS, R. ; **MELO FILHO, I. J.** ; MACIEL, P.R.M. . Video on Demand hosted in Private Cloud: Availability Modeling and Sensitivity Analysis. In: 45th Annual IEEE/IFIP International Conference on Dependable Systems and Networks Workshops, 2015, Rio de Janeiro/Brazil. Proceedings of 45th Annual IEEE/IFIP International Conference on Dependable Systems and Networks Workshops. Rio de Janeiro/Brazil, 2015. p. 12-18.
27. FELICIANO, F. D. O. ; **MELO FILHO, I. J.** ; MELO, R. M. ; CARVALHO, R. S. . Investigação sobre os Melhores Validadores de Acessibilidade WEB. In: 9ª Conferencia Ibérica de Sistemas y Tecnologías de Información, 2014, Barcelona/Espanha. Sistemas y Tecnologías de Información - Actas de la 9ª Conferencia Ibérica de Sistemas y Tecnologías de Información & Universidad Ramon LLull - Campus La Salle. Barcelona/Espanha: AISTI (Asociación Ibérica de Sistemas y Tecnologías de Información), 2014. v. II. p. 182-185.
28. BRITO, J. A. ; SILVA, J. C. S. ; **MELO FILHO, I. J.** ; CARVALHO, R. S. ; MELO, R. M. ; GOMES, A.S. . Modelagem da atividade docente com uso de recursos tecnológicos à luz da Teoria da Atividade. In: 9ª Conferencia Ibérica de Sistemas y Tecnologías de Información, 2014, Barcelona/Espanha. Sistemas y Tecnologías de Información - Actas de la 9ª Conferencia Ibérica de Sistemas y Tecnologías de Información & Universidad Ramon LLull - Campus La Salle. Barcelona/Espanha: AISTI (Asociación Ibérica de Sistemas y Tecnologías de Información), 2014. v. II. p. 221-225.
29. **MELO FILHO, I. J.** ; GOMES, A.S. ; CARVALHO, R. S. . Acompanhamento formativo no e-learning viabilizados pela integração entre Learning Management Systems e Personal Learning Environments. In: Desafie - III Workshop de Desafios da Computação Aplicada à Educação - Desafie2014 - XXXIV Congresso da Sociedade Brasileira de Computação, 2014, Brasília. Anais do Desafie - III Workshop de Desafios da Computação Aplicada à Educação - Desafie2014 - Brasília: SBC - Sociedade Brasileira de Computação, 2014. v. 01. p. 607-617.
30. CARVALHO, R. S. ; **MELO FILHO, I. J.** ; GOMES, A.S. . Dificuldades no Acompanhamento do Discente na Modalidade Blended Learning: Proposta de uma Ferramenta Computacional para Auxiliar o Docente. In: 9ª Conferencia Latino-Americana de Objetos e Tecnologías de Aprendizagem - LACLO2014, 2014, Manizales - Colômbia. Anais da 9ª Conferencia Latino-Americana de Objetos e Tecnologías de Aprendizagem - LACLO2014, 2014.
31. CARVALHO, R. S. ; **MELO FILHO, I. J.** ; GOMES, A.S. ; TAVARES, E. L. C. . Towards the Social Regulation and Feedback as Mediators of Assessment for Learning in Blended Learning. In: Ireland International Conference on Education (IICE-2014), 2014, Dublin. Proceedings Ireland International Conference on Education (IICE-2014). Dublin/Ireland: Copyright © IICE-2014 Published by Infonomics Society, 2014. v. I. p. 41-46.
32. DE MELO, ROSANGELA MARIA ; DE OLIVEIRA FELICIANO, FABIO DENILSON ; BRITO, JOSILENE ALMEIDA ; **DE MELO FILHO, IVANILDO JOSE** ; CARVALHO, ROSANGELA SARAIVA ; GOMES, ALEX SANDRO . Using arduino as pedagogical strategy in learning logic programming. In: 2014 9th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI), 2014, Barcelona. 2014 9th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI). v. II. p. 1-134.
33. SEIXAS, L. R. ; GOMES, A.S. ; **MELO FILHO, I. J.** ; Rodrigues, R. L. . Gamificação como Estratégia no Engajamento de Estudantes do Ensino Fundamental. In: 3º Congresso Brasileiro de Informática na Educação (CBIE) - 25º Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE), 2014, Dourados/MS. Anais do 25º Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE). Dourados/MS: XXV Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE 2014), 2014. p. 559-568.
34. **MELO FILHO, I. J.** ; GOMES, A.S. ; CARVALHO, R. S. ; TAVARES, E. L. C. . Formative Accompaniment Border in E-Learning: Integration between LMS and PLE. In: Ireland International Conference on Education (IICE-2014), 2014, Ireland. Proceedings of Ireland International Conference on Education (IICE-2014). Dublin/Ireland: Copyright © IICE-2014 Published by Infonomics Society, 2014. v. I. p. 302-305.
35. CARVALHO, R. S. ; **MELO FILHO, I. J.** ; GOMES, A.S. ; MELO, R. M. . Regulação Social e Feedback como Mediadores da Avaliação para a Aprendizagem no Blended Learning. In: VIII International GUIDE Conference and the

[Digite aqui]

V Symposium on Education and Communication, 2014, Aracaju/SE. Proceedings of VIII International GUIDE Conference and the V Symposium on Education and Communication. Aracaju/Sergipe: Guide Association & UNIT - Universidade Tiradentes, 2014. v. I. p. 176-188.

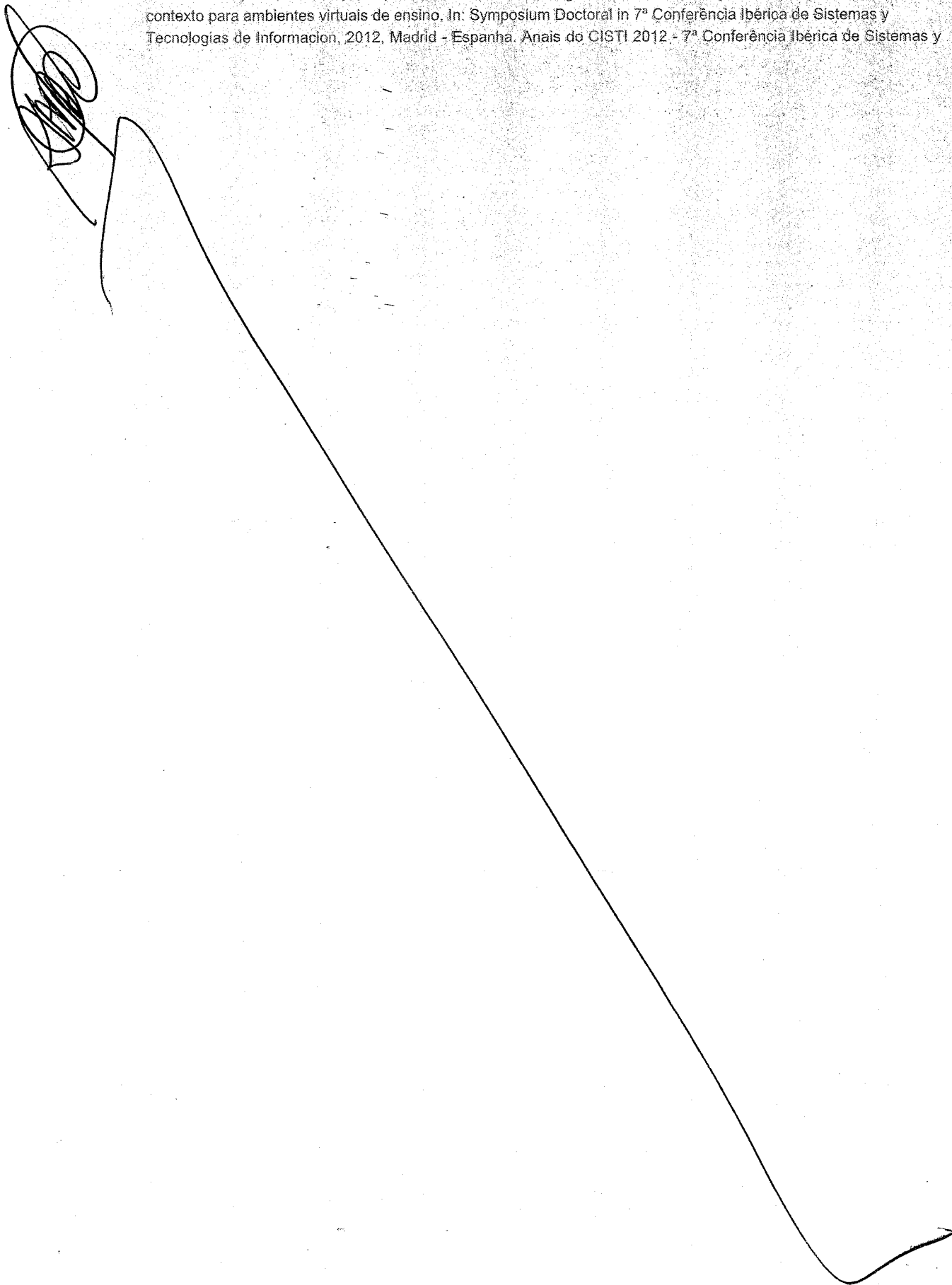
36.

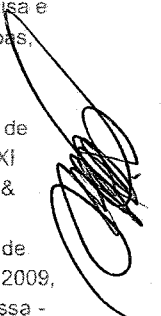
A handwritten signature is located in the upper left quadrant of the page. A long, thin, slightly curved line extends from the bottom of the signature, crossing the page diagonally from the upper left towards the lower right, ending near the bottom right corner.

- MELO FILHO, I. J.; CARVALHO, R. S.; GOMES, A.S.** . Contextos Educacionais LMS e PLE: Perspectiva de Integração através de um Mecanismo Social para o Acompanhamento Formativo no E-Learning. In: VIII International GUIDE Conference and the V Symposium on Education and Communication, 2014, Aracaju/SE. Proceedings of VIII International GUIDE Conference and the V Symposium on Education and Communication. Aracaju/Sergipe: Guide Association & UNIT - Universidade Tiradentes, 2014. v. 1. p. 472-481.
37. **MELO, R. M.; CLARA, M.; DANTAS, J.; MATOS, R.; MELO FILHO, I. J.; MACIEL, P.R.M.** . VoD in Eucalyptus Platform: Availability Modeling and Sensibility Analysis. In: 10th International Conference on Network and Service Management, 2014, Rio de Janeiro. Proceedings 10th International Conference on Network and Service Management 2014, 2014.
38. **MELO FILHO, I. J.; CARVALHO, R. S.; TAVARES, E. L. C.; GOMES, A.S.** . Towards the Formative Accompaniment in E-Learning: Conception of a Social Mechanism Between the Educational Contexts LMS and PLE. In: E-LEARN 2014 - World Conference on E-Learning, 2014, New Orleans/United States. Proceedings of E-LEARN 2014 - World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education 2014. New Orleans/Louisiana/USA: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE), 2014. v. 1. p. 1330-1339.
39. **MELO FILHO, I. J.; CARVALHO, R. S.; TAVARES, E. L. C.; AFONSO, A. S. S.; GOMES, A.S.** . LMS e PLE: Em Direção ao Acompanhamento Formativo no E-Learning. In: III Congresso Internacional TIC e Educação - ticEDUCA2014, 2014, Lisboa/Portugal. Anais do III Congresso Internacional TIC e Educação - ticEDUCA2014. Lisboa/Portugal: Copyright: © 2014 - Instituto da Educação da Universidade de Lisboa, 2014. p. 1597-1598.
40. **MELO FILHO, I. J.; GOMES, A.S.; CARVALHO, R. S.** . Mecanismo social para acompanhamento formativo do e-learning viabilizado pela integração de LMS e PLE. In: Simpósio Doutoral no III Congresso Internacional TIC e Educação - ticEDUCA2014, 2014, Lisboa/Portugal. Anais do III Congresso Internacional TIC e Educação - ticEDUCA2014. Lisboa/Portugal: Copyright: © 2014 - Instituto da Educação da Universidade de Lisboa, 2014. p. 1051-1055.
41. **CARVALHO, R. S.; MELO FILHO, I. J.; AFONSO, A. S. S.; GOMES, A.S.** . Regulação Social e Feedback como Mediadores da Avaliação para a Aprendizagem: Novos Tempos, Grandes Desafios. In: III Congresso Internacional TIC e Educação - ticEDUCA2014, 2014, Lisboa/Portugal. Anais do III Congresso Internacional TIC e Educação - ticEDUCA2014. Lisboa/Portugal, 2014. p. 568-572.
42. **CARVALHO, R. S.; MELO FILHO, I. J.; GOMES, A.S.** . Acompanhamento do Discente na Modalidade Blended Learning: Uma Ferramenta Computacional para Auxiliar o Docente. In: Simpósio Doutoral no III Congresso Internacional TIC e Educação - ticEDUCA2014, 2014, Lisboa/Portugal. Anais do III Congresso Internacional TIC e Educação - ticEDUCA2014. Lisboa/Portugal: Copyright: © 2014 - Instituto da Educação da Universidade de Lisboa, 2014. p. 654-658.
43. **MELO FILHO, I. J.; CARVALHO, R. S.; GOMES, A.S.; ROLIM, A. L. S.** . Concepção de um Mecanismo Social para o Acompanhamento Formativo entre os Contextos Computacionais: LMS e PLE. In: 3º Congresso Brasileiro de Informática na Educação (CBIE) // VII WAVALIA - Workshop sobre Avaliação e Acompanhamento da Aprendizagem em Ambientes Virtuais, 2014, Dourados/MS. Anais do VII WAVALIA - Workshop sobre Avaliação e Acompanhamento da Aprendizagem em Ambientes Virtuais. Dourados/MS, 2014. p. 193-202.
44. **CARVALHO, R. S.; MELO FILHO, I. J.; GOMES, A.S.; ROLIM, A. L. S.** . Discussão sobre as Tecnologias de Acompanhamento e Avaliação da Aprendizagem no Blended Learning. In: 3º Congresso Brasileiro de Informática na Educação (CBIE) // VII WAVALIA - Workshop sobre Avaliação e Acompanhamento da Aprendizagem em Ambientes Virtuais, 2014, Dourados/MS. Anais do VII WAVALIA - Workshop sobre Avaliação e Acompanhamento da Aprendizagem em Ambientes Virtuais. Dourados/MS, 2014. p. 223-232.
45. **MELO FILHO, I. J.; CARVALHO, R. S.; GOMES, A.S.; MELO, R. M.; TAVARES, E. L. C.** . Introdução de um Mecanismo Social para o Acompanhamento Formativo no E-learning. In: XIX Conferência Internacional sobre Informática na Educação - TISE 2014, 2014, Fortaleza. Anais da XIX Conferência Internacional sobre Informática na Educação - TISE 2014. Fortaleza: Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, 2014. v. 10. p. 934-939.
46. **CARVALHO, R. S.; MELO FILHO, I. J.; GOMES, A.S.** . Acompanhamento Individual do Discente: Uma Ferramenta Computacional de Apoio à Regulação Social na Modalidade Blended Learning. In: XIX Conferência Internacional sobre Informática na Educação - TISE 2014, 2014, Fortaleza. Anais da XIX Conferência Internacional sobre Informática na Educação - TISE 2014. Fortaleza: Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, 2014. v. 10. p. 928-933.
47. **MELO FILHO, I. J.; CARVALHO, R. S.; MELO, R. M.; FELICIANO, F. D. O.; BRITO, J. A.; GOMES, A.S.** . Interface distribuída para discussão de vídeo com chat em grupo no ensino profissional: Explorando a aprendizagem colaborativa no ensino da eletricidade. In: CISTI'2013 - 8ª Conferência Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação, 2013, Lisboa - Portugal. Anais da CISTI' 2013 - 8ª Conferência Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação & ISEGI - Instituto Superior de Estatística e Gestão de Informação da Universidade Nova de Lisboa. Lisboa - Portugal: AISTI - Associação Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação, 2013. v. 01. p. 831-837.
48. **FELICIANO, F. D. O.; MELO FILHO, I. J.; CARVALHO, R. S.; ATHAYDE JUNIOR, F.; MELO, R. M.; FELICIANO, D. O.** . Tabela de Verificação de Acessibilidade (TVA) como aliada no provimento de acessibilidade em homepages.. In: CISTI'2013 - 8ª Conferência Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação, 2013, Lisboa - Portugal. Anais da CISTI' 2013 - 8ª Conferência Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação & ISEGI - Instituto Superior de Estatística e Gestão de Informação da Universidade Nova de Lisboa. Lisboa - Portugal: AISTI - Associação Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação, 2013. v. 02. p. 260-265.

[Digite aqui]

49. MELO FILHO, I. J.; GOMES, A.S. ; CARVALHO, R. S. . Design de estilos de interação multiplataforma baseados em contexto para ambientes virtuais de ensino. In: Symposium Doctoral in 7ª Conferência Ibérica de Sistemas y Tecnologías de Información, 2012, Madrid - Espanha. Anais do CISTI 2012 - 7ª Conferência Ibérica de Sistemas y



- Tecnologías de Informacion. Madrid - Espanha: Iberian Association for Information Systems and Technologies & Polytechnic University of Madrid, 2012. v. 01. p. 1391-1394.
50. CARVALHO, R. S. ; GOMES, A.S. ; **MELO FILHO, I. J.** . Estilos de interação inteligentes para a prática de avaliação em AVE. In: Symposium Doctoral in 7ª Conferência Ibérica de Sistemas y Tecnologías de Informacion, 2012, Madrid - Espanha. Anais do CISTI 2012 - 7ª Conferência Ibérica de Sistemas y Tecnologías de Informacion. Madrid - Espanha: Iberian Association for Information Systems and Technologies & Polytechnic University of Madrid, 2012. v.01. p. 1400-1403.
51. BRITO, J. A.; **MELO FILHO, I. J.** ; CARVALHO, R. S. ; MELO, R. M. ; GOMES, A.S. . Engajamento em atividades assíncronas na modalidade de ensino a distância: requisitos de interfaces colaborativas. In: CISTI 2012 - 7ª Conferência Ibérica de Sistemas y Tecnologías de Informacion, 2012, Madrid - Espanha. Anais do CISTI 2012 - 7ª Conferência Ibérica de Sistemas y Tecnologías de Informacion. Madrid - Espanha: Iberian Association for Information Systems and Technologies & Polytechnic University of Madrid, 2012. v. 01. p. 271-276.
52. FELICIANO, F. D. O. ; **MELO FILHO, I. J.** ; CARVALHO, R. S. ; MELO, R. M. . Aplicação da Tabela de Verificação de Acessibilidade (TVA) para avaliação de sites acessíveis: Avaliando a acessibilidade de sites educacionais no Brasil. In: CISTI 2012 - 7ª Conferência Ibérica de Sistemas y Tecnologías de Informacion, 2012, Madrid - Espanha. Anais do CISTI 2012 - 7ª Conferência Ibérica de Sistemas y Tecnologías de Informacion. Madrid - Espanha: Iberian Association for Information Systems and Technologies & Polytechnic University of Madrid, 2012. v. 01. p. 1165-1170.
53. **MELO FILHO, I. J.** ; CARVALHO, R. S. ; MELO, R. M. ; BRITO, J. A. ; GOMES, A.S. . Percepção social na aprendizagem online: identificando requisitos para o LMS Amadeus. In: CISTI'2011 - 6ª Conferência Ibérica de Sistemas e Tecnologías de Informação, 2011, Chaves - Portugal. Actas da CISTI'2011 - 6ª Conferência Ibérica de Sistemas e Tecnologías de Informação. Chaves - Portugal: CopyRight 2011 - AISTI (Associação Ibérica de Sistemas e Tecnologías de Informação), 2011. v. 01. p. 209-214.
54. BRITO, J. A. ; CARVALHO, R. S. ; **MELO FILHO, I. J.** ; MELO, R. M. ; Latorre, A.S.L. ; GOMES, A.S. . Blog como ferramenta colaborativa na interação em aulas presenciais: investigando a aceitação dos alunos de formação técnica. In: CISTI'2011 - 6ª Conferência Ibérica de Sistemas e Tecnologías de Informação, 2011, Chaves - Portugal. Actas da CISTI'2011 - 6ª Conferência Ibérica de Sistemas e Tecnologías de Informação. Chaves - Portugal: CopyRight 2011 - AISTI (Associação Ibérica de Sistemas e Tecnologías de Informação), 2011. v. 01. p. 465-468.
55. MELO, R. M. ; **MELO FILHO, I. J.** ; CARVALHO, R. S. ; BRITO, J. A. . Suporte computacional para a análise e diagnóstico ambiental: um estudo de caso para construção de mapas temáticos. In: II EATI ? II Encontro Anual de Tecnologia da Informação, 2011, Frederico Westphalen/RS. Anais do II EATI ? II Encontro Anual de Tecnologia da Informação. Frederico Westphalen/RS, 2011.
56. CARVALHO, R. S. ; **MELO FILHO, I. J.** ; Vidal, T. C. ; MELO, R. M. ; GOMES, A.S. . Integração entre o sistema de gestão acadêmica e o sistema de gestão da aprendizagem: Identificando necessidades e prototipando requisitos favoráveis a prática docente. In: III Simpósio de Computação Aplicada, 2011, Passo Fundo/RS. Anais do III Simpósio de Computação Aplicada. Passo Fundo/RS: UPF - Universidade de Passo Fundo, 2011.
57. BRITO, J. A. ; **MELO FILHO, I. J.** ; CARVALHO, R. S. ; MELO, R. M. ; GOMES, A.S. . Engagement in Activities in asynchronous distance education - collaborative interfaces requirements. In: 9th International Computer-Supported Collaborative Learning Conference, 2011, Hong Kong - China. CSCL2011 Conference Proceedings - Copyright 2011 International Society of the Learning Sciences, Inc - Hong Kong - China: University of Hong Kong - Faculty of Education - Centre of Information Technology and Education, 2011.
58. BRITO, J. A. ; **MELO FILHO, I. J.** ; CARVALHO, R. S. ; MELO, R. M. ; GOMES, A.S. . Interfaces colaborativas para atividades assíncronas em fórum de discussão. In: 22º SBIE - Simpósio Brasileiro de Informática na Educação & 17º WIE - Workshop de Informática na Escola, 2011, Aracaju/SE. Anais do 22º SBIE - XXII Simpósio Brasileiro de Informática na Educação & 17º WIE - Workshop de Informática na Escola. Aracaju/SE: Universidade Federal de Sergipe, 2011.
59. **MELO FILHO, I. J.** ; TAVARES, K. M. ; CARVALHO, R. S. ; ROLIM, A. L. S. ; MELO, R. M. . Estudo comparativo para contratação de serviços de telecomunicações convergentes. In: V CONNEPI ? Congresso de Pesquisa e Inovação da Rede Norte Nordeste de Educação Tecnológica, 2010, Maceió/AL. Anais do V CONNEPI ? Congresso de Pesquisa e Inovação da Rede Norte Nordeste de Educação Tecnológica. Maceió - Alagoas: IFAL - Instituto Federal de Alagoas, 2010.
60. RAMALHO, M. M. ; ROLIM, A. L. S. ; **MELO FILHO, I. J.** ; CARVALHO, R. S. ; ARAUJO, T. S. ; FARIAS, D. S. ; FANTINI, W. ; ALVES, C. F. ; GOMES, A.S. . Estilos de interação para o LMS Amadeus: Apoio ao Ensino Prático de Odontologia. In: XXI Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, 2010, João Pessoa/PB. Anais do XXI Simpósio Brasileiro de Informática na Educação. João Pessoa - Paraíba: Universidade Federal de Pernambuco & Universidade Federal de Paraíba, 2010.
61. **MELO FILHO, I. J.** ; ROLIM, A. L. S. ; CARVALHO, R. S. . A tecnologia como organizador prévio: uso de objetos de aprendizagem no ensino da eletricidade. In: SINECT - 1º Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia, 2009, Ponta Grossa - Paraná. Anais do SINECT - 1º Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia. Ponta Grossa - Paraná: Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR, 2009. p. 533-555.
62. **MELO FILHO, I. J.** ; ROLIM, A. L. S. ; CARVALHO, R. S. ; GOMES, A.S. . O uso de objetos de aprendizagem o ensino da Lei de Ohm para alunos do curso técnico de informática no IFPE - Belo Jardim. In: VII Encontro Nacional de Pesquisadores em Educação em Ciências, 2009, Florianópolis - SC. Anais do VII ENPEC - Encontro Nacional de Pesquisadores em Educação em Ciências. Florianópolis - Santa Catarina: UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina, 2009.
- 

[Digite aqui]

Resumos publicados em anais de congressos

1.

A handwritten signature is written in the top left corner, partially overlapping the text 'Resumos publicados em anais de congressos'. A long, sweeping line extends from the signature, curving downwards and to the right across the page.

TAVARES, E. L. C. ; **MELO FILHO, I. J.** . Smartphones e Tablets em Cursos Regulares: Um Relato de Experiência em Aulas de Inglês. In: II JID ? II Jornada de Iniciação a Docência do IF Sertão - PE & IV Mostra do PIBID E Prododência, 2014, Petrolina. Anais do II JID ? II Jornada de Iniciação a Docência do IF Sertão - PE & IV Mostra do PIBID e Prododência, 2014.

2. **MELO FILHO, I. J.**; CARVALHO, R. S. ; GOMES, A.S. ; TAVARES, E. L. C. . Discussão sobre a Importância de Acompanhar Formativamente os Aprendizizes no Contexto dos Learning Management Systems(LMS) e dos Personal Learning Environments (PLE): In: II JID ? II Jornada de Iniciação a Docência do IF Sertão - PE & IV Mostra do PIBID, E Prododência, 2014, Petrolina. Anais do II JID ? II Jornada de Iniciação a Docência do IF Sertão - PE & IV Mostra do PIBID e Prododência, 2014.

Apresentações de Trabalho

1. **MELO FILHO, I. J.**; GOMES, A.S. ; KORHONEN, A. . Exploring Possibilities for Teachers Accompany Learners Formatively in Vocational Education and Training (VET): Developing a Service between Educational Contexts LMS and PLE... 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
2. **MELO FILHO, I. J.**; GOMES, A.S. ; JOYCE, B. ; RYYMIN, E. ; KORHONEN, A. . Integration Service Development of Informal Learning Activities within the Distance Education in Brazil. 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
3. BRITO, JOSILENE ALMEIDA ; GOMES, A.S. ; AMORIM, R.J.R. ; **MELO FILHO, I. J.** ; Monteiro, B. S. . Effectiveness of Practices with Sensors in Engaging in Meaningful Learning in Higher Education: Extending a Framework of Ubiquitous Learning. 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
4. **MELO FILHO, I. J.**. Diálogos sobre Concepções de Ensino Tecnológico e Experiência de Internacionalização Docente Fomentada pela SETEC. 2015. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
5. **MELO FILHO, I. J.**; CARVALHO, R. S. ; MELO, R. M. ; FELICIANO, F. D. O. ; BRITO, J. A. ; GOMES, A.S. . Interface distribuída para discussão de vídeo com chat em grupo no ensino profissional: Explorando a aprendizagem colaborativa no ensino da eletricidade. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
6. **MELO FILHO, I. J.**; CARVALHO, R. S. ; MELO, R. M. ; BRITO, J. A. ; GOMES, A.S. . Percepção social na aprendizagem online: identificando requisitos para o LMS Amadeus. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
7. CARVALHO, R. S. ; **MELO FILHO, I. J.** ; Vidal, T. C. ; Monteiro, B. S. ; GOMES, A.S. . III Simpósio de Computação Aplicada. 2011. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
8. **MELO FILHO, I. J.**; TAVARES, K. M. ; CARVALHO, R. S. ; MELO, R. M. ; ROLIM, A. L. S. . Estudo comparativo para contratação de serviços de telecomunicações convergentes. 2010. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
9. **MELO FILHO, I. J.**; ROLIM, A. L. S. ; CARVALHO, R. S. . A tecnologia como organizador prévio: uso de objetos de aprendizagem no ensino da eletricidade. 2009. (Apresentação de Trabalho/Outra).
10. **MELO FILHO, I. J.**; ROLIM, A. L. S. ; CARVALHO, R. S. ; GOMES, A.S. . O uso de objetos de aprendizagem o ensino da Lei de Ohm para alunos do curso técnico de informática o IFPE - Belo Jardim. 2009. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Produção técnica

Redes sociais, websites e blogs

1. **MELO FILHO, I. J.**. Ivanildo Melo in "VET - Teachers for the Future Program" - Finland. 2015; Tema: Diário de Atividades do Programa Professores para o Futuro na HAMK University of Applied Sciences na Finlândia.. (Rede social).

Demais tipos de produção técnica

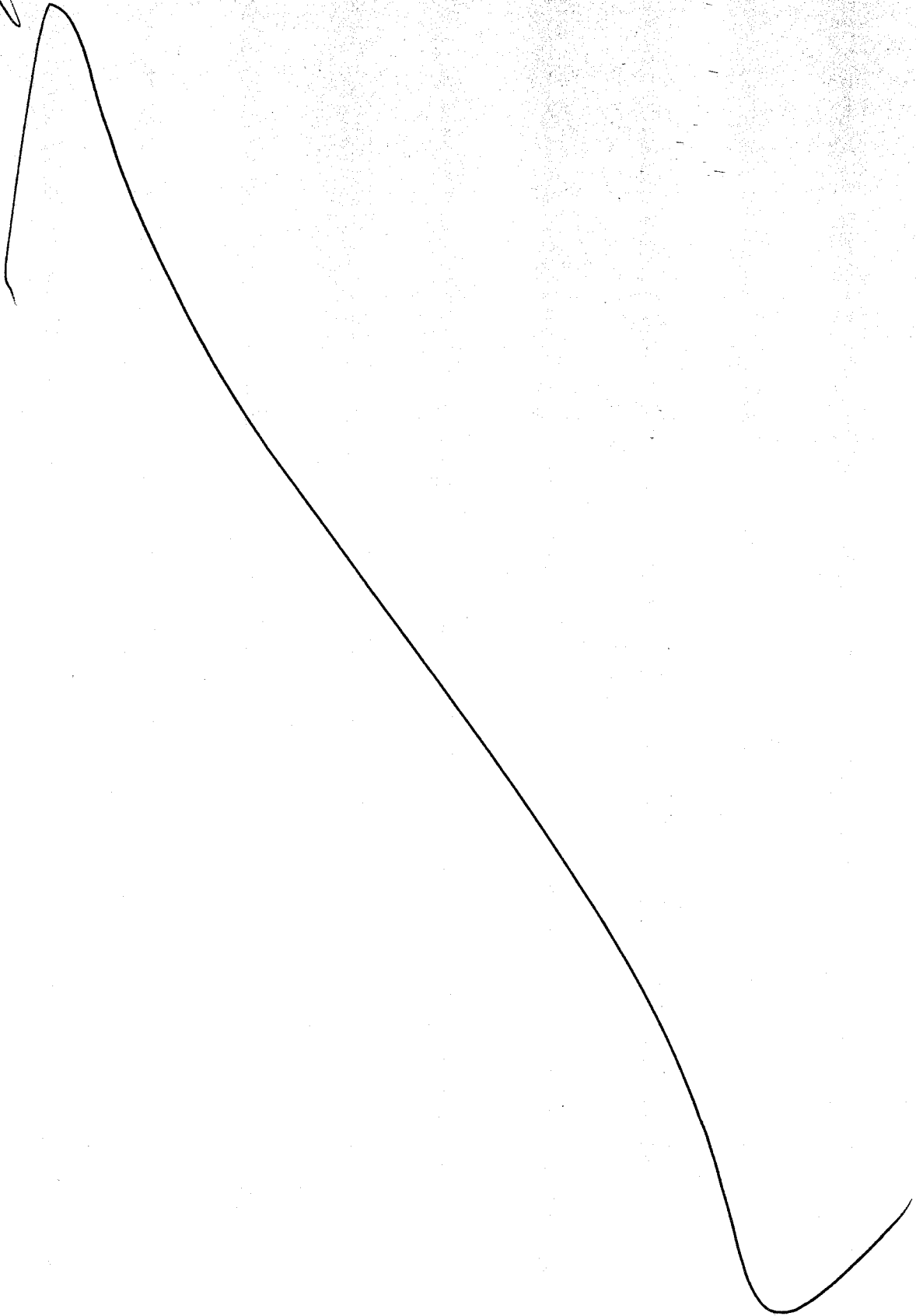
1. **MELO FILHO, I. J.**. PROEJA - Curso de Operador Básico de Computador com Ênfase em Desenvolvimento de Páginas em HTML. 2008. .
2. **MELO FILHO, I. J.**. Participação na elaboração da prova do concurso vestibular 2009 da Escola Agrotécnica Federal de Belo Jardim para o curso Técnico em Informática.. 2008. (Concurso Vestibular 2009 - Escola Agrotécnica Federal de Belo Jardim - Pernambuco).
3. **MELO FILHO, I. J.**. Participação na elaboração da prova do concurso vestibular 2008 da Escola Agrotécnica Federal de Belo Jardim para o curso Técnico em Informática. 2007. (Concurso Vestibular 2008 - Escola Agrotécnica Federal de Belo Jardim - Pernambuco).
4. **MELO FILHO, I. J.**. Participação na elaboração da prova do concurso vestibular 2007 da Escola Agrotécnica Federal de Belo Jardim para o curso Técnico em Informática. 2006. (Concurso Vestibular 2007 - Escola Agrotécnica Federal de Belo Jardim - Pernambuco).

Patentes e registros

[Digite aqui]

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and strokes, positioned above the text 'de computador'.

de computador

A large, stylized handwritten signature in black ink that spans across the middle and lower portion of the page. It begins with a sharp peak on the left and ends with a deep, sweeping curve on the right.

1. GOMES, A.S. ; MELO FILHO, I. J. ; CARVALHO, R. S. ; Oliveira, G. R. S. . Ambiente Virtual de Aprendizagem Amadeus. 2015.
Patente: Programa de Computador. Número do registro: BR512015000197-3, data de registro: 09/03/2015, título: "Ambiente Virtual de Aprendizagem Amadeus", Instituição de registro: INPI - Instituto Nacional da Propriedade Industrial.
-

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1. MELO FILHO, I. J.. Participação em banca de Edson Mauro Cavalcanti de Souza. Participação na banca julgadora para a defesa de estágio obrigatório para obtenção do título de Técnico em Informática. 2011. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Técnico em Informática) - IFPE - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco.
2. MELO FILHO, I. J.. Participação em banca de Darilho Campos Silva. Participação na banca julgadora para a defesa de estágio obrigatório para obtenção do título de Técnico em Informática. 2010. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Técnico em Informática) - IFPE - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco.
3. MELO FILHO, I. J.. Participação em banca de José Hugo Vitorino. Participação na banca julgadora para a defesa de estágio obrigatório para obtenção do título de Técnico em Informática. 2010. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Técnico em Informática) - IFPE - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco.
4. MELO FILHO, I. J.; FELICIANO, F. D. O.; João Almeida e Silva. Participação em banca de Tiago Santos Galindo. Participação na banca julgadora para a defesa de estágio obrigatório para obtenção do título de Técnico em Informática. 2009. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Técnico em Informática) - IFPE - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco.
5. MELO FILHO, I. J.; BRITO, J. A.; LIMA, J. S. A.. Participação em banca de Arelson Gomes de Lima. Participação na banca julgadora para a defesa de estágio obrigatório para obtenção do título de Técnico em Informática. 2007. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Técnico em Informática) - Escola Agrotécnica Federal de Belo Jardim.
6. MELO FILHO, I. J.; BRITO, J. A.; FELICIANO, F. D. O.. Participação em banca de Wellington Bastos. Participação na banca julgadora para a defesa de estágio obrigatório para obtenção do título de Técnico em Informática. 2007. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Técnico em Informática) - Escola Agrotécnica Federal de Belo Jardim.
7. MELO FILHO, I. J.; LIMA, J. S. A.; João Almeida e Silva. Participação em banca de Allan Leandro Bezerra do Nascimento. Participação em banca de Tiago Santos Galindo. Participação na banca julgadora para a defesa de estágio obrigatório para obtenção do título de Técnico em Informática. 2007. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Técnico em Informática) - Escola Agrotécnica Federal de Belo Jardim.

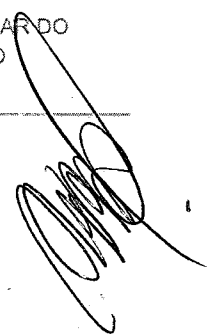
Participação em bancas de comissões julgadoras

Avaliação de cursos

1. MELO FILHO, I. J.. COMISSÃO PARA ELABORAÇÃO DA MINUTA DO CONVÊNIO COM O CEFET-PE, OBJETIVANDO A CRIAÇÃO DO CURSO DE NÍVEL SUPERIOR EM INFORMÁTICA DA EAFBJ/PE. 2007. ESCOLA AGROTÉCNICA FEDERAL DE BELO JARDIM.
2. MELO FILHO, I. J.. PARTICIPAÇÃO NA COMISSÃO PARA A REESTRUTURAÇÃO DA GRADE CURRICULAR DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA DA EAFBJ/PE. 2007. ESCOLA AGROTÉCNICA FEDERAL DE BELO JARDIM.

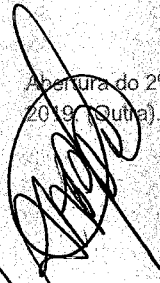
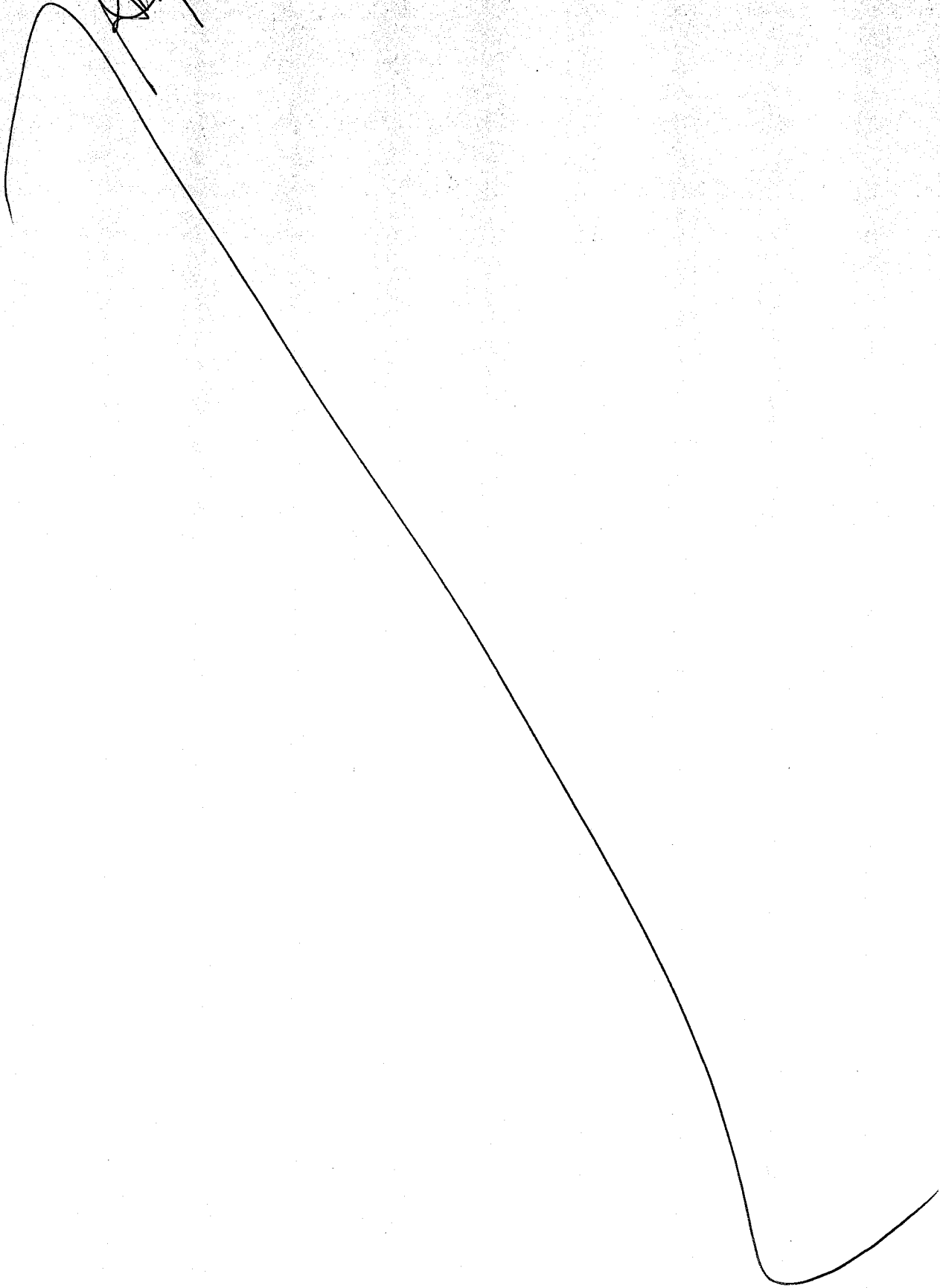
Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras



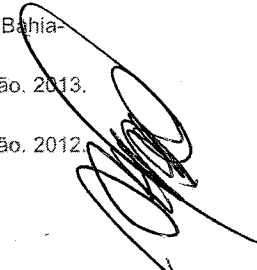
[Digite aqui]

1. Abertura do 2º Semestre Letivo do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) ? IFPE.
2019 (Outra)
- 2.

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'M. S. S.', is written over the first item of the list.A large, sweeping handwritten mark in black ink, resembling a stylized 'S' or a large checkmark, is drawn across the page from the top left towards the bottom right.

- CSCL2015 - 11th International Conference on Computer Supported Collaborative Learning - Tutorial on CSCL in Vocational Education and Training: The current critical state and future prospects. Exploring Possibilities for Teachers Accompany Learners Formatively in Vocational Education and Training (VET): Developing a Service between Educational Contexts LMS and PLE....2015. (Congresso).
3. I Encontro de Pesquisadores do IFPE. 2014. (Encontro).
 4. III Congresso Internacional TIC e Educação - ticEDUCA2014. Regulação Social e Feedback como Mediadores da Avaliação para a Aprendizagem: Novos Tempos, Grandes Desafios. 2014. (Congresso).
 5. III Congresso Internacional TIC e Educação - ticEDUCA2014. LMS e PLE: Em Direção ao Acompanhamento Formativo no E-Learning. 2014. (Congresso).
 6. III Congresso Internacional TIC e Educação - ticEDUCA2014. Acompanhamento do Discente na Modalidade Blended Learning: Uma Ferramenta Computacional para Auxiliar o Docente. 2014. (Congresso).
 7. III Congresso Internacional TIC e Educação - ticEDUCA2014. Mecanismo social para acompanhamento formativo do e-learning viabilizado pela integração de LMS e PLE. 2014. (Congresso).
 8. VIII International GUIDE Conference and the V Symposium on Education and Communication. Contextos Educacionais LMS e PLE: Perspectiva de Integração através de um Mecanismo Social para o Acompanhamento Formativo no E-Learning. 2014. (Simpósio).
 9. XXXIV Congresso da Sociedade Brasileira de Computação - CSBC 2014. Acompanhamento formativo no e-learning viabilizados pela integração entre Learning Management Systems e Personal Learning Environments. 2014. (Congresso).
 10. CISTI'2013 - 8ª Conferência Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação. Interface distribuída para discussão de vídeo com chat em grupo no ensino profissional: Explorando a aprendizagem colaborativa no ensino da eletricidade. 2013. (Congresso).
 11. InovaEduca 3.0. 2013. (Congresso).
 12. Symposium Doctoral in 7ª CISTI - Conferência Ibérica de Sistemas y Tecnologias de Informacion. Design de estilos de interação multiplataforma baseados em contexto para ambientes virtuais de ensino. 2012. (Congresso).
 13. Symposium Doctoral in 7ª CISTI - Conferência Ibérica de Sistemas y Tecnologias de Informacion. Estilos de interação inteligentes para a prática de avaliação em AVE. 2012. (Congresso).
 14. 22º SBIE - XXII Simpósio Brasileiro de Informática na Educação & 17º WIE - Workshop de Informática na Escola. Interfaces colaborativas para atividades assíncronas em fórum de discussão. 2011. (Congresso).
 15. CISTI'2011 - 6ª Conferência Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação. Percepção social na aprendizagem online: identificando requisitos para o LMS Amadeus. 2011. (Congresso).
 16. X Brazilian Symposium on Human Factors in Computing IHC 2011 & V Latin American Conference on Human Computer Interaction CLIHC 2011. Membro da Coordenação Geral do Evento. 2011. (Simpósio).
 17. V CONNEPI - Congresso de Pesquisa e Inovação da Rede Norte Nordeste de Educação Tecnológica. Estudo comparativo para contratação de serviços de telecomunicações convergentes. 2010. (Congresso).
 18. XXI Simpósio Brasileiro de Informática na Educação - SBIE2010. Estilos de Interação para o LMS Amadeus: Apoio ao Ensino Prático de Odontologia. 2010. (Congresso).
 19. 15º CIEAD - Congresso Internacional de Educação a Distância da ABED. ...2009. (Congresso).
 20. I Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia. A tecnologia como organizador prévio: uso de objetos de aprendizagem no ensino da eletricidade. 2009. (Simpósio).
 21. VII Encontro Nacional de Pesquisadores em Educação em Ciências. O uso de objetos de aprendizagem o ensino da Lei de Ohm para alunos do curso técnico de informática o IFPE - Belo Jardim. 2009. (Encontro).
 22. NECTAR - NUCLEO DE EMPREENDIMENTOS EM CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ARTES - OFICINA DE ARTE E INCLUSÃO DIGITAL. 2007. (Oficina).
 23. 1º SEMINÁRIO DE ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO - UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO. 2002. (Seminário).
 24. INFONORDESTE - 5º CONGRESSO DE INFORMÁTICA E TELECOMUNICAÇÕES DO NORDESTE. ...1996. (Congresso).
 25. INFONORDESTE - 4º CONGRESSO DE INFORMÁTICA E TELECOMUNICAÇÕES DO NORDESTE. 1995. (Congresso).
 26. INFONORDESTE - 3º CONGRESSO DE INFORMÁTICA E TELECOMUNICAÇÕES DO NORDESTE. 1994. (Congresso).
 27. Jornada Nordeste de Informática - Universidade Católica de Pernambuco. 1994. (Congresso).
 28. 11º SIMPÓSIO BRASILEIRO DE TELECOMUNICAÇÕES. ...1993. (Simpósio).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

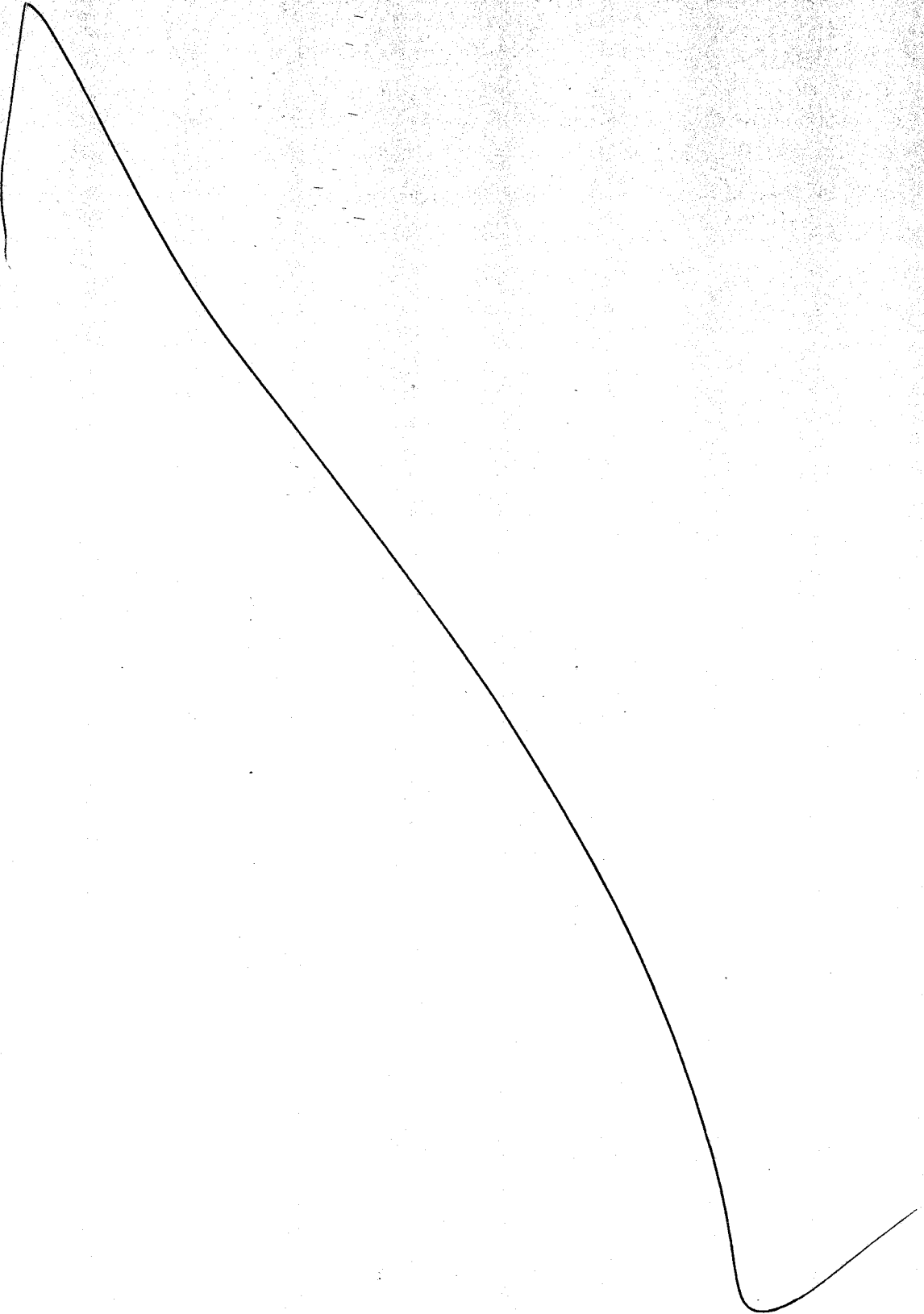
1. **MELO FILHO, I. J.**. Membro do Comitê de Programa do WEIBASE - Workshop de Educação e Informática Bahia-Alagoas-Sergipe. 2014. (Congresso).
 2. **MELO FILHO, I. J.; GOMES, A.S.** . HIPERTEXTO 2013 - 5º Simpósio Hipertexto e Tecnologias na Educação. 2013. (Congresso).
 3. **MELO FILHO, I. J.; GOMES, A.S.** . HIPERTEXTO 2012 - 4º Simpósio Hipertexto e Tecnologias na Educação. 2012. (Congresso).
 4. **MELO FILHO, I. J.**. X Brazilian Symposium on Human Factors in Computing IHC 2011 & V Latin American Conference on Human Computer Interaction CLIHC 2011. 2011. (Congresso).
- 

[Digite aqui]

5.

MELO FILHO, I. J. Capacitação de Professores Autores para a Produção dos Materiais Didáticos para Cursos a Distância. 2010. (Outro).

MELO FILHO, I. J. I Feira Tecnológica do IFPE - Campus Belo Jardim. 2009. (Outro).

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the right.A large, sweeping handwritten mark in black ink that starts near the signature, rises to a peak, and then descends in a long, curved stroke towards the bottom right corner of the page.

Orientações

Orientações e supervisões em andamento

Dissertação de mestrado

1. Koenigsberg Lee Ribeiro de Andrade Lima. DESIGN PARA UMA PRÁTICA PROFISSIONAL SISTEMATIZADA NA EPT: INTERVENÇÃO NO CURSO TÉCNICO SUBSEQUENTE EM SEGURANÇA DO TRABALHO NO CAMPUS ABREU E LIMA. Início: 2018. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT)) - Instituto Federal de Pernambuco. (Orientador).
2. Juliana de Cássia Maciel Silva. A RECONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOS TAE NA ARTICULAÇÃO DOS PROCESSOS EDUCATIVOS DO ENSINO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICO. Início: 2018. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT)) - Instituto Federal de Pernambuco. (Orientador).
3. Ada Verônica de Novaes Nunes. BIBLIOTECA INCLUSIVA: ESPECIFICAÇÕES DE ESTRATÉGIAS PARA O SUPORTE AOS DISCENTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL NO ENSINO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICO. Início: 2018. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT)) - Instituto Federal de Pernambuco. (Orientador).

Tese de doutorado

1. Luma da Rocha Seixas. DESIGN AND ANALYSIS OF APPLICATION TO SUPPORT PERSONALIZED UBIQUITOUS HERITAGE EDUCATION. Início: 2016. Tese (Doutorado em Ciência da Computação) - Universidade Federal de Pernambuco, Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco. (Coorientador).

Orientações de outra natureza

1. Nathália Prudência Ramos Carneiro. Orientação e Supervisão de Monitoria - Disciplina: Tecnologia da Informação e Comunicação. Início: 2019. Orientação de outra natureza. Instituto Federal de Pernambuco - Campus Paulista. (Orientador).
2. Arthur Bezerra de Brito. Orientação e Supervisão de Estágio. Início: 2019. Orientação de outra natureza. Instituto Federal de Pernambuco - Campus Paulista. (Orientador).
3. Kaio Paulo Torres Soares. Orientação e Supervisão de Estágio. Início: 2018. Orientação de outra natureza. Instituto Federal de Pernambuco - Campus Paulista. (Orientador).

Orientações e supervisões concluídas

Iniciação científica

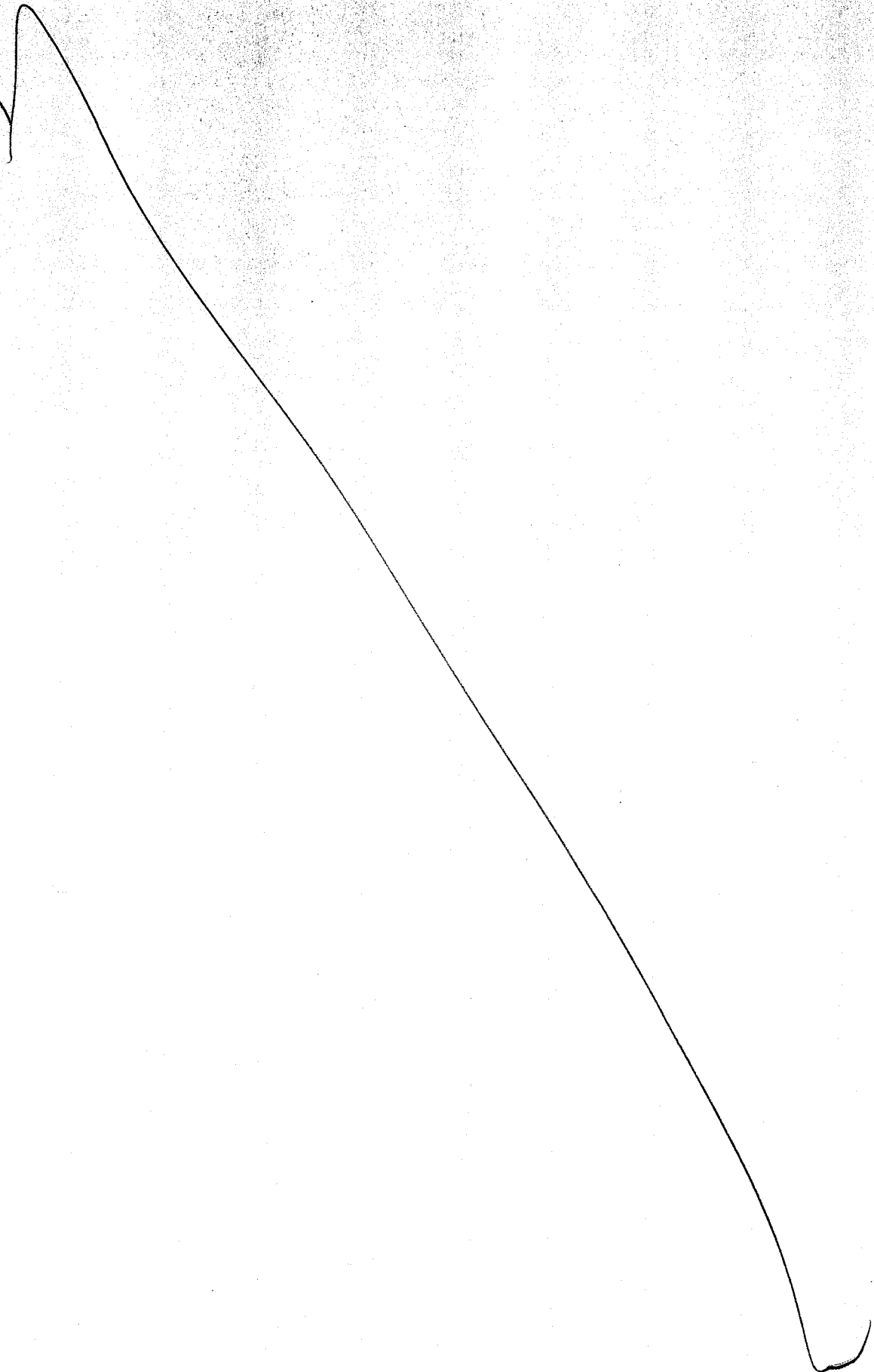
1. Magda Fernanda de Moura dos Santos. Orientação de Projeto de Pesquisa: O Uso do Hardware Livre - ARDUINO - Como Estratégia Pedagógica Motivacional na Aprendizagem da Lógica de Programação e Desenvolvimento da Aprendizagem Colaborativa Nos Alunos de Informática. Projeto de Pesquisa Cadastrado na PROPESQ/IFPE. 2012. Iniciação Científica. (Graduando em Técnico em Informática para Internet) - Instituto Federal de Pernambuco - Campus Belo Jardim. Orientador: Ivanildo José de Melo Filho.
2. Vinicius Ferreira de Souza. Orientação de Projeto de Pesquisa: O Uso do Hardware Livre - ARDUINO - Como Estratégia Pedagógica Motivacional na Aprendizagem da Lógica de Programação e Desenvolvimento da Aprendizagem Colaborativa Nos Alunos de Informática. Projeto de Pesquisa Cadastrado na PROPESQ/IFPE. 2012. Iniciação Científica. (Graduando em Técnico em Informática para Internet) - Instituto Federal de Pernambuco - Campus Belo Jardim. Orientador: Ivanildo José de Melo Filho.

Orientações de outra natureza

1. Ademir Nunes de Melo Júnior. Orientação e Supervisão de Monitoria - Disciplina: Manutenção e Montagem de Computadores I. 2018. Orientação de outra natureza. (Técnico em Suporte e Manutenção em Informática) - Instituto Federal de Pernambuco - Campus Paulista. Orientador: Ivanildo José de Melo Filho.
2. Rodolfo Vinicius de Moraes Bezerra. Orientação e Supervisão de Monitoria - Disciplina: Manutenção e Montagem de Computadores I. 2018. Orientação de outra natureza. (Técnico em Suporte e Manutenção em Informática) - Instituto Federal de Pernambuco - Campus Paulista. Orientador: Ivanildo José de Melo Filho.
3. Roberta Vitoria de Oliveira Albarra. Orientação e Supervisão de Monitoria - Disciplina: Tecnologia da Informação e Comunicação. 2018. Orientação de outra natureza. (Técnico em Suporte e Manutenção em Informática) - Instituto Federal de Pernambuco - Campus Paulista. Orientador: Ivanildo José de Melo Filho.
4. Bruna Ferreira dos Santos. Orientação e Supervisão de Monitoria - Disciplina: Tecnologia da Informação e

[Digite aqui]

Comunicação. 2018. Orientação de outra natureza. (Técnico em Suporte e Manutenção em Informática) - Instituto

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a final flourish.A large, sweeping handwritten flourish in black ink that starts from the signature area and extends diagonally across the page towards the bottom right corner.

[Digite aqui]

- Federal de Pernambuco - Campus Paulista. Orientador: Ivanildo José de Melo Filho.
5. Hugo Vinícius Soares Teixeira. Orientação e Supervisão de Estágio. 2018. Orientação de outra natureza. (Técnico em Suporte e Manutenção em Informática) - Instituto Federal de Pernambuco - Campus Paulista. Orientador: Ivanildo José de Melo Filho.
 6. Edson Mauro Cavalcanti de Souza. Orientação e Supervisão de Estágio. 2011. Orientação de outra natureza. (Técnico em Informática) - Instituto Federal de Pernambuco - Campus Belo Jardim. Orientador: Ivanildo José de Melo Filho.
 7. José Hugo Vitorino. Orientação e Supervisão de Estágio. 2010. Orientação de outra natureza. (Técnico em Informática) - Instituto Federal de Pernambuco - Campus Belo Jardim. Orientador: Ivanildo José de Melo Filho.
 8. Darilho Campos Silva. Orientação e Supervisão de Estágio. 2010. Orientação de outra natureza. (Técnico em Informática) - Instituto Federal de Pernambuco - Campus Belo Jardim. Orientador: Ivanildo José de Melo Filho.
 9. Wellington Bastos Cavalcanti. Orientação e Supervisão de Estágio. 2007. Orientação de outra natureza. (Técnico em Informática) - Escola Agrotécnica Federal de Belo Jardim. Orientador: Ivanildo José de Melo Filho.

Inovação

Programa de computador registrado

1. GOMES, A.S. ; MELO FILHO, I. J. ; CARVALHO, R. S. ; Oliveira, G. R. S. . Ambiente Virtual de Aprendizagem Amadeus. 2015.
Patente: Programa de Computador. Número do registro: BR512015000197-3, data de registro: 09/03/2015, título: "Ambiente Virtual de Aprendizagem Amadeus", Instituição de registro: INPI - Instituto Nacional da Propriedade Industrial.

Educação e Popularização de C & T

Artigos

Artigos completos publicados em periódicos

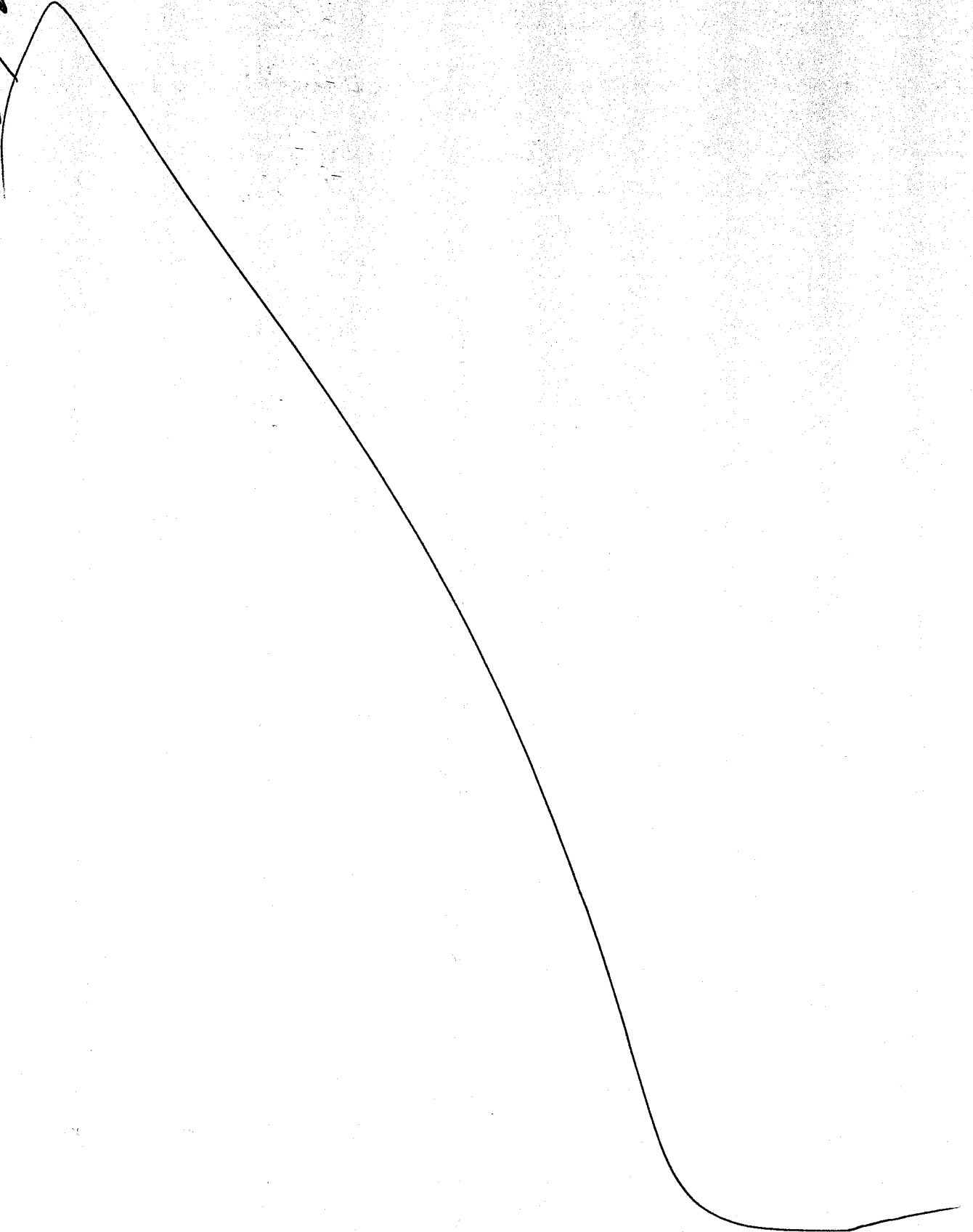
1. MELO FILHO, I. J.; CARVALHO, R. S. ; MELO, R. M. ; GOMES, A.S. . Percepção social em EAD: Identificando necessidades para o LMS Amadeus. Revista Brasileira de Informação na Educação, v. 19, p. 29-41, 2011.
2. GOMES, A.S. ; CARVALHO, R. S. ; MELO FILHO, I. J. ; ROLIM, A. L. S. ; Monteiro, B. S. ; Oliveira, G. R. S. . AMADEUS: Novo Modelo de Sistema de Gestão de Aprendizagem. Revista Brasileira de Aprendizagem Aberta e a Distância, v. 008, p. 001-017, 2009.
Citações: SCOPUS 1



[Digite aqui]

buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4250368A3

18/18

A handwritten signature or scribble in black ink, consisting of several overlapping loops and lines.



Jéssica Priscila Rivas dos Santos

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/2143636426317910>

Última atualização do currículo em 07/11/2018

Possui graduação em estatística pela Universidade Federal da Bahia (2011), mestrado em Estatística pela Universidade Federal de Pernambuco (2014) e é Doutora em Estatística Pela Universidade Federal de Pernambuco (2018). Atualmente é professora de estatística do Instituto Federal de Pernambuco. (Texto informado pelo autor)

Identificação

Nome Jéssica Priscila Rivas dos Santos
Nome em citações bibliográficas SANTOS, J. P. R.; SANTOS, JÉSSICA

Endereço

Formação acadêmica/titulação

2014 - 2018

Doutorado em Estatística (Conceito CAPES 5).
Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.
Título: Modelos Kumaraswamy Inflacionados, Ano de obtenção: 2018.

Orientador: Francisco Cribari Neto.
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
Palavras-chave: Máxima verossimilhança; Modelo inflacionado; Regressão Kumaraswamy; Simulação de Monte Carlo; Teste da razão de verossimilhanças.
Grande área: Ciências Exatas e da Terra
Grande Área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Probabilidade e Estatística / Subárea: Estatística aplicada.

2012 - 2014

Mestrado em Estatística.
Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.
Título: TESTES DE HIPÓTESES EM REGRESSÕES LOG-BIRNBAUM-SAUNDERS, Ano de Obtenção: 2014.

Orientador: Francisco Cribari Neto.
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
Palavras-chave: Bootstrap; Correção de Bartlett bootstrap; Modelo log-Birnbaum-Saunders; Simulação de Monte Carlo; Teste RESET; Teste da razão de verossimilhanças.

2008 - 2011

Grande área: Ciências Exatas e da Terra
Graduação em estatística.
Universidade Federal da Bahia, UFBA, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Federal da Bahia, UFBA, Brasil.

Vínculo institucional


2010 - 2011

Vínculo: Bolsista - Graduando, Enquadramento Funcional: Bolsista - Graduando,

[Digite aqui]

Carga horária: 20, Regime: Dedicção exclusiva.

Vínculo institucional
2009 - 2010

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the right.A large, sweeping handwritten signature in black ink that starts near the top left and extends diagonally across the page towards the bottom right.

Vínculo: Bolsista-graduando, Enquadramento Funcional: Bolsista, Carga horária: 20,
Regime: Dedicção exclusiva.

Associação Baiana de Mantenedoras do Ensino Superior, ABAMES, Brasil.

Vínculo institucional

2011 - 2011

Vínculo: Estágio, Enquadramento Funcional: Estagiária de Estatística, Carga horária:
20

Superintendência do Desenvolvimento do Nordeste, SUDENE, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - 2015

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Estatístico, Carga horária: 40

instituto Federal de Pernambuco, IFPE, Brasil.

Vínculo institucional

2015 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor de Estatística,
Regime: Dedicção exclusiva.

Projetos de pesquisa

2010 - 2011

Variabilidade, ancestralidade e associação da estrutura genômica de doenças complexas em uma coorte de Salvador - Desafios Estatísticos nos Estudos de Varreduras Genômicas

Descrição: Estudos de varredura genômica ou genoma largo têm sido importantes para um melhor entendimento da base genética de muitas doenças complexas envolvendo além da coleta e integração de diversos tipos de dados, o desenvolvimento e uso de ferramentas apropriadas para sua avaliação. Como consequência, segundo Manolio et. al. (2006) o uso de métodos estatísticos tem grande relevância não somente no contexto de localização de genes no genoma como também na investigação dos efeitos conjuntos da genética e do ambiente na ocorrência dessas doenças complexas. Uma das preocupações nos estudos de associação de varredura genômica é a verificação da existência de confundimento traduzido assim a falsas conclusões resultantes de testes de hipóteses estatísticos. A idéia é investigar a influência de determinados fatores como: o poder, taxa de erro tipo I, formas de ajustes do nível descritivo dos múltiplos testes bem como explorar as diferentes formas de controlar o efeito da estratificação populacional (EP) na tentativa de diminuir o efeito de confundimento gerado pela heterogeneidade populacional bem comum nos estudos de associação de genoma amplo..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Jéssica Priscila Rivas dos Santos - Coordenador.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa.

2009 - 2010

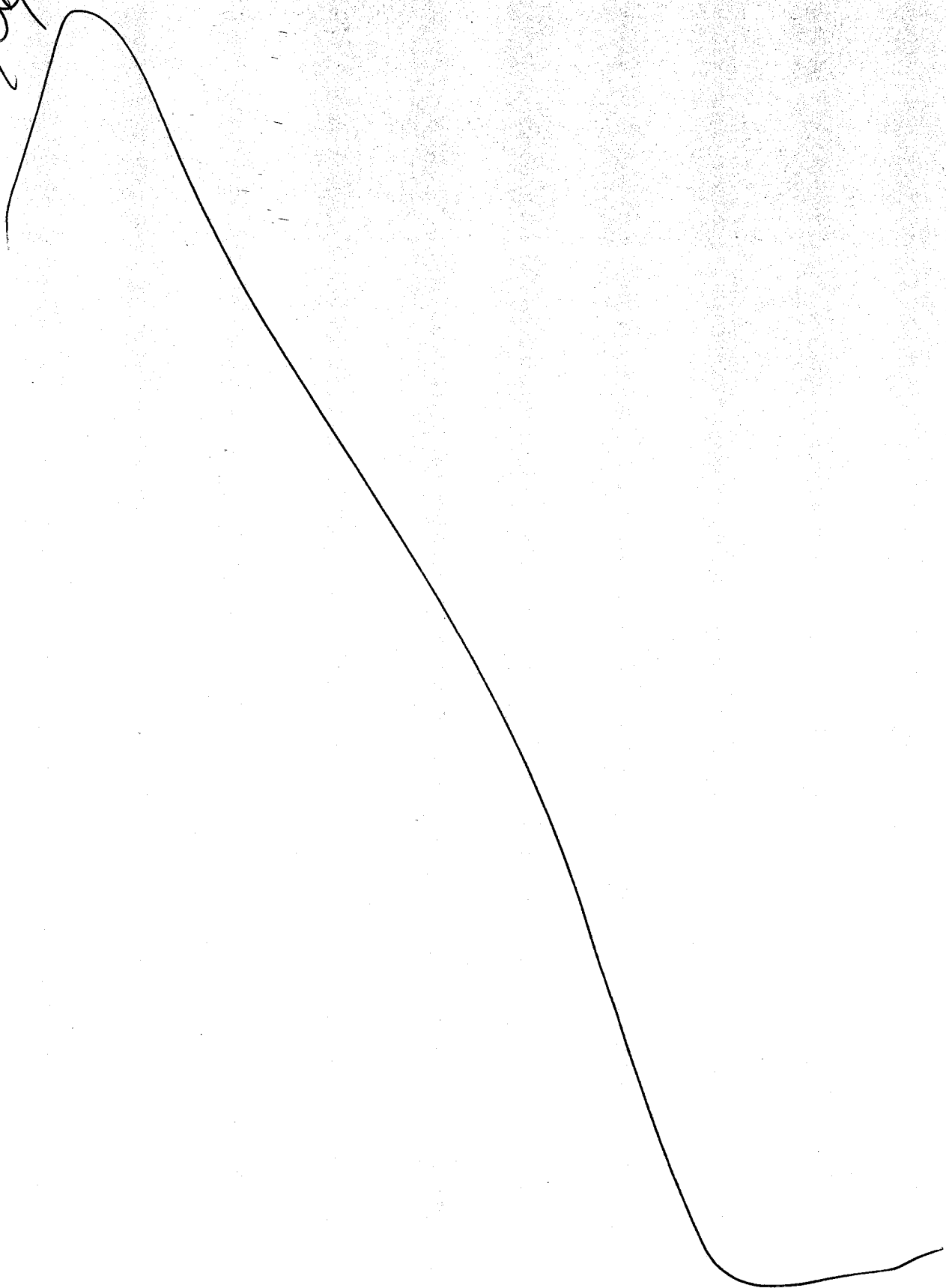
Variabilidade, ancestralidade e associação da estrutura genômica de doenças complexas em uma coorte de Salvador.

Descrição: Estudos de varredura genômica têm sido importantes para um melhor entendimento da base genética de muitas doenças complexas. Os estudos de associação entre arquitetura genética e doenças complexas (ou condições relacionadas) têm sido desenvolvidos predominantemente em populações de origem européia (Mc Carthy et al. 2008). Estudos em outras populações são importantes para revelar novos loci de suscetibilidade e mecanismos etiológicos, assim como para examinar a consistência de associações já estabelecidas (projeto Epigen). Nesse contexto, a população brasileira é de especial interesse pela sua natureza miscigenada. Essa característica abre novas perspectivas para se conhecer a variabilidade do genoma, mapear a ancestralidade e explorar a associação entre estes e doenças complexas em populações miscigenadas. Neste contexto, o projeto em questão tem como objetivos principais: 1. Aplicação de ferramentas estatísticas para análise de variantes genéticas e sua influência na determinação de doenças complexas de forma a identificar a estrutura genômica e a ancestralidade de

[Digite aqui]

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and flourishes, located in the upper left quadrant of the page.

participantes de coortes brasileiras. 2. Revisão e desenvolvimento de métodos estatísticos nos estudos de associação entre o genótipo e o fenótipo de forma a caracterizar fatores de riscos biológicos, ambientais e sócio-econômicos associados às doenças complexas.



Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Jéssica Priscila Rivas dos Santos - Integrante / Rosemeire Leovigildo Fiaccone - Coordenador.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa.

2008 - 2009

Overcoming inequalities? Affirmative action, labor market engagement and social mobility in modern Brazil.

Descrição: A partir do vestibular 2005, a UFBA implementou um sistema de reserva de vagas (cotas) para alunos originários de escola pública que se declarem pretos, pardos, índio-descendentes ou de outros grupos étnicos. Dessa forma, esse estudo tem o objetivo de avaliar o desempenho dos candidatos no vestibular e durante o seu curso na UFBA mediante o fato deles serem cotistas ou não, além das suas variáveis sócio-econômicas e de características pessoais..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) .

Integrantes: Jéssica Priscila Rivas dos Santos - Integrante / Lilla Carolina Carneiro da Costa - Coordenador.

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Probabilidade e Estatística / Subárea: Modelos inflacionados.
2. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Probabilidade e Estatística / Subárea: Estatística computacional.
3. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Probabilidade e Estatística / Subárea: Regressão e Correlação.
4. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Probabilidade e Estatística / Subárea: Estatística aplicada.
5. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Probabilidade e Estatística / Subárea: Inferência Paramétrica.

Idiomas

Inglês	Compreende Razoavelmente, Lê Razoavelmente.
Espanhol	Compreende Pouco, Lê Pouco.
Português	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

JCR

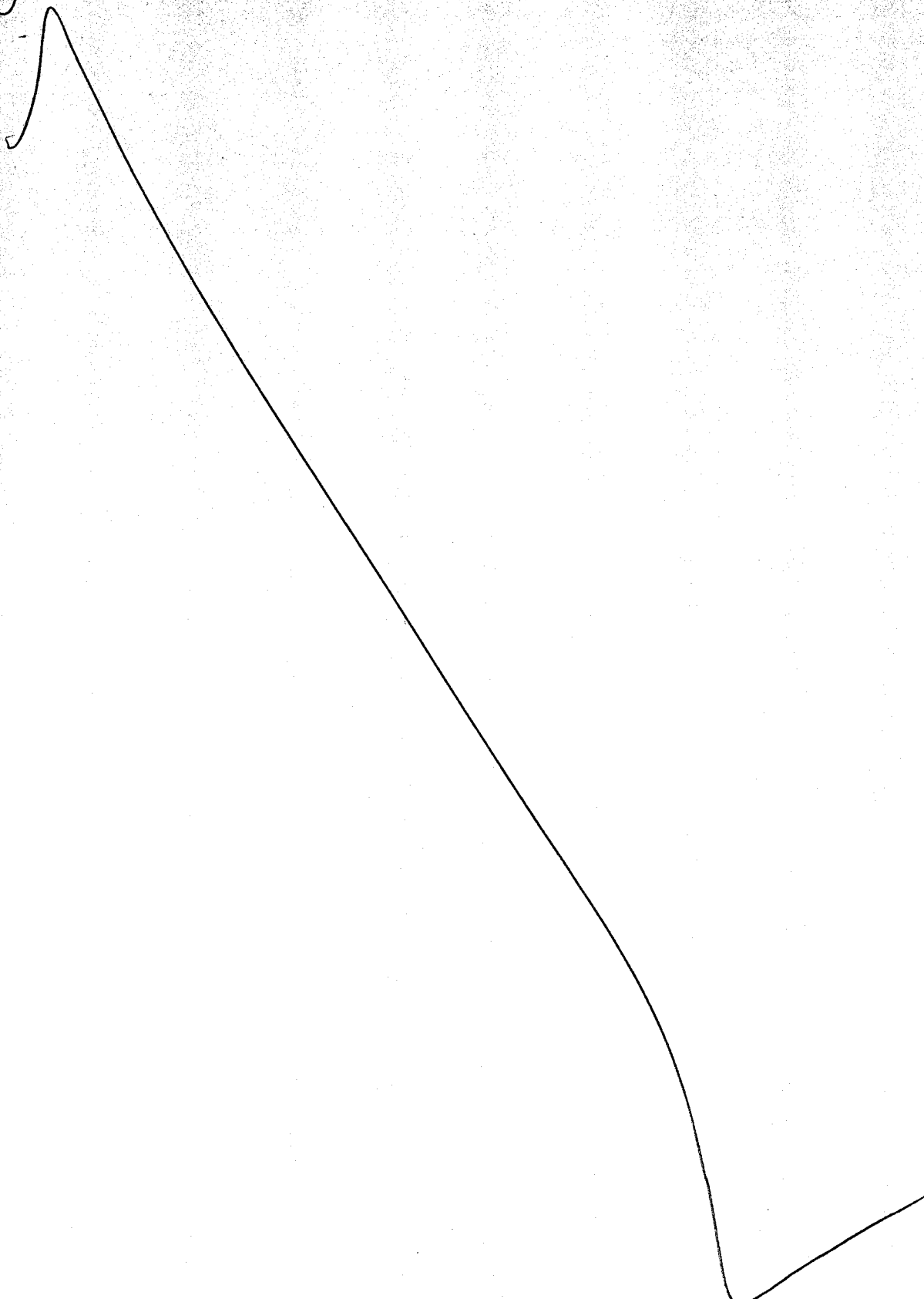
Ordem Cronológica

1. **SANTOS, JÉSSICA**; CRIBARI-NETO, FRANCISCO . Hypothesis Testing in Log-Birnbaum-Saunders Regressions. COMMUNICATIONS IN STATISTICS-SIMULATION AND COMPUTATION , v. 46, p. 1-14-00, 2015.
2. **SANTOS, JÉSSICA**; XAVIER, CLEBER ; TRINDADE, DANIELE ; CORDEIRO, GAUSS M. . The McDonald half-logistic distribution: Theory and practice. Communications in Statistics. Theory and Methods (Online) , v. 45, p. 2005-2022, 2013.
3. Costa, L.C.C ; **SANTOS, J. P. R.** ; GUIMARAES, A. ; GUIMARAES, N. A. . Avaliação da ação afirmativa no vestibular da UFBA. Estudos em Avaliação Educacional (Online), v. 21, p. 67/45-86, 2010.

[Digite aqui]

Apresentações de Trabalho

1.

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and flourishes, positioned to the left of the main line.A large, stylized handwritten checkmark or 'V' shape drawn in black ink, extending from the top left towards the bottom right of the page.

[Digite aqui]

SANTOS, J. P. R.; LIMA, V. M. C. . Uma Análise da Evasão em um Curso de Bacharelado em Estatística através de Cadeias de Markov. 2012. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

2. **SANTOS, J. P. R.;** Fiaccone, R. L. . Ferramentas para Análise de Associação de Estudos de Varredura Genômica. 2010. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

Bancas

Participação em bancas de comissões julgadoras

Outras participações

1. NUNES, L. L.; LOPES, A. O. B.; **SANTOS, J. P. R.**. Evasão no Curso Técnico em Administração no IFPE Campus Paulista. 2017. Instituto Federal de Pernambuco - Campus Paulista.
2. **SANTOS, J. P. R.**. Desenvolvimento de sistema de apoio à formação continuada para manutenção e suporte em informática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco. 2017. Instituto Federal de Pernambuco - Campus Paulista.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. Simpósio Nacional de Probabilidade e Estatística - SINAPE. Uma Análise da Evasão em um Curso de Bacharelado em Estatística através de Cadeias de Markov. 2012. (Simpósio).
2. Simpósio Nacional de Probabilidade e Estatística - SINAPE. Ferramentas para Análise de Associação de Estudos de Varredura Genômica. 2010. (Simpósio).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. Paulista, DPEX ; **SANTOS, J. P. R.** . V Mostra de Extensão. 2017. (Outro).
2. Paulista, DPEX ; **SANTOS, J. P. R.** . IV Mostra de Extensão. 2016. (Outro).

Educação e Popularização de C & T

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

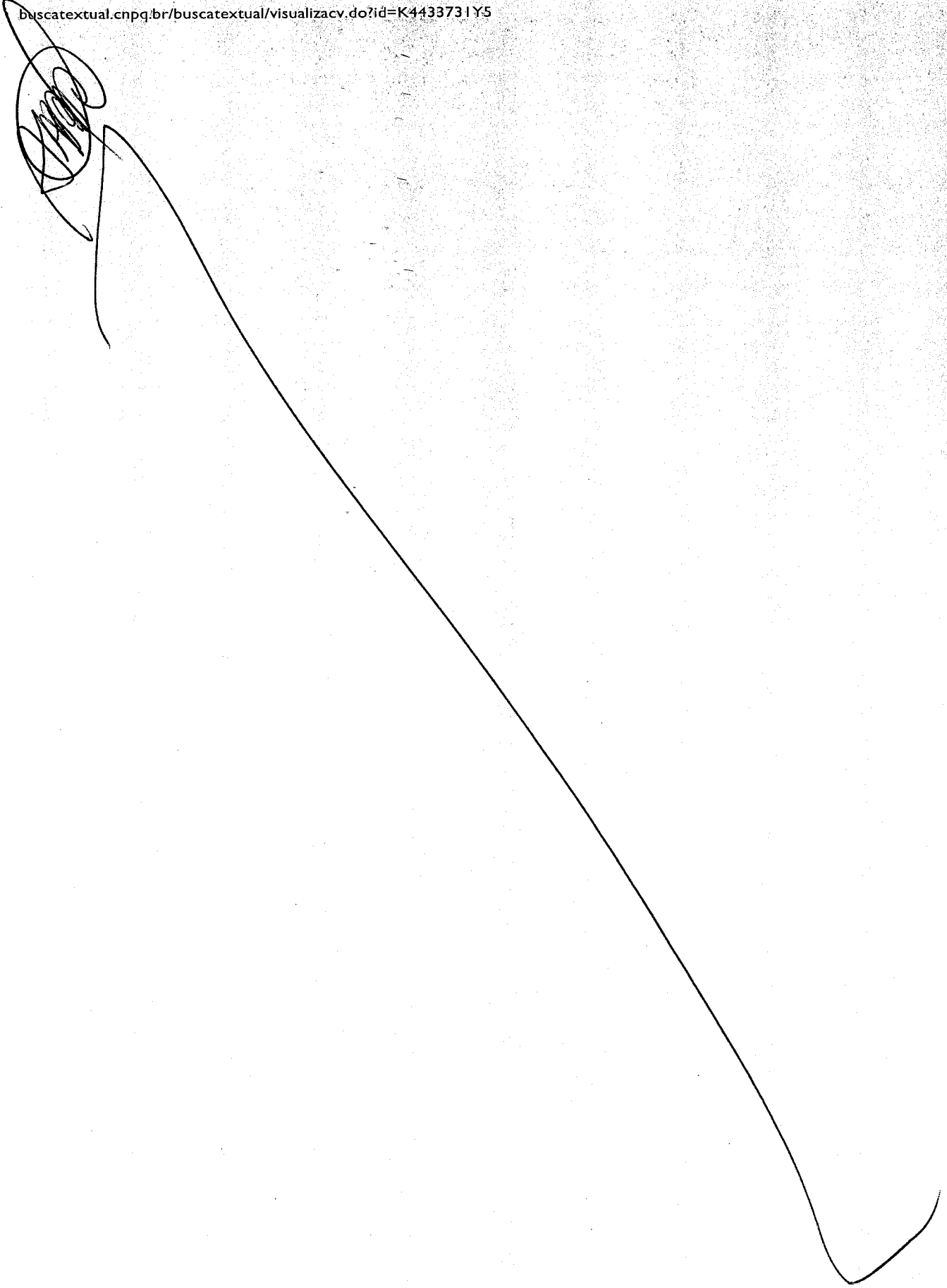
1. Paulista, DPEX ; **SANTOS, J. P. R.** . IV Mostra de Extensão. 2016. (Outro).
2. Paulista, DPEX ; **SANTOS, J. P. R.** . V Mostra de Extensão. 2017. (Outro).



[Digite aqui]

buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4433731Y5

4/4





Jessica Sabrina de Oliveira Menezes

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/5075244035542992>

Última atualização do currículo em 19/09/2017

Possui graduação em Letras pela Faculdade São Miguel, especialização em Literatura Brasileira pela Fafire e mestrado em Teoria da Literatura pela Universidade Federal de Pernambuco. Atua principalmente no ensino de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira, como professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco - IFPE. Além disso, atuou como professora de Língua Portuguesa do João Cavalcanti Petribu (Rede Estadual de Ensino), do Colégio de Aplicação da UFPE, e como tutora da disciplina Teoria Literária na graduação em Letras (modalidade EAD) pela Universidade Aberta do Brasil/Universidade Federal Rural de Pernambuco. (Texto informado pelo autor)

Identificação

Nome: Jessica Sabrina de Oliveira Menezes
Nome em citações bibliográficas: MENEZES, J. S. O.

Endereço

Formação acadêmica/titulação

- 2011 - 2013
Mestrado em Teoria da Literatura.
Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.
Título: "A chave de casa", de Tatiana Salem Levy, e "Diário da queda", de Michel Laub: Notas da inscrição do judaísmo na literatura brasileira contemporânea. Ano de Obtenção: 2013.
Orientador: Ermelinda Maria Ferreira de Araújo.
Palavras-chave: Ficção judaico-brasileira contemporânea.; Hibridismo.; Identidade.; Memória.; Michel Laub.; Tatiana Salem Levy..
Grande área: Lingüística, Letras e Artes
Grande Área: Lingüística, Letras e Artes / Área: Letras / Subárea: Teoria Literária.
- 2010 - 2011
Especialização em Literatura Brasileira. (Carga Horária: 360h).
Faculdade Frassinetti do Recife, FAFIRE, Brasil.
Título: "A chave de casa", de Tatiana Salem Levy: A dialética entre a fragmentação da identidade diaspórica e o experimentalismo formal no romance contemporâneo.
Orientador: Renata Pimentel Teixeira.
- 2014 - 2014
Aperfeiçoamento em Gênero e Diversidade na Escola. (Carga Horária: 200h).
Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.
Título: Não houve produção de monografia, mas do seguinte projeto a ser vivenciado em ambiente escolar.: Ano de finalização: 2014.
- 2005 - 2008
Graduação em Letras.
Faculdade São Miguel, FSM, Brasil.
Título: Florbela Espanca: De como vida e arte encarnam uma mesma existência.
Orientador: Sherry Morgana Justino de Almeida.
Bolsista do(a): Governo Federal, PROUNI, Brasil.

Formação Complementar

- 2017 - 2017
Mecanismos de Coesão Textual. (Carga horária: 260h).
Unieducar Inteligência Educacional, UNIEDUCAR, Brasil.
- 2015 - 2015
Temas Jurídicos relevantes para o Gestor Público do IFPE -Uma visão prática. (Carga

[Digite aqui]

horária: 20h).
Instituto Federal de Pernambuco, IFPE, Brasil.

A handwritten signature in the top left corner, followed by a long, thin, slightly curved line that extends diagonally across the page from the upper left towards the lower right.

2006 - 2006

Libras (Linguagem Brasileira de Sinais).
Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.

Atuação Profissional

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco, IFPE, Brasil.

Vínculo institucional

2011 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 40

Colégio de Aplicação do Centro de Educação da UFPE, CAP, Brasil.

Vínculo institucional

2010 - 2010

Vínculo: Professor substituto, Enquadramento Funcional: Professor de Língua Portuguesa e Literatura, Carga horária: 40

Universidade Aberta do Brasil/Universidade Federal Rural de Pernambuco, UAB-UFRPE, Brasil.

Vínculo institucional

2010 - 2010

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Tutora Virtual, Carga horária: 20

Outras informações

Atuação: Tutora virtual de Teoria Literária.

Escola Estadual João Cavalcanti Petribu, JCP, Brasil.

Vínculo institucional

2009 - 2011

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 40

Projetos de extensão

2016 - 2016

Relações de gênero na escola e nas organizações

Descrição: O projeto pretendeu analisar como são percebidas as relações de gênero (para além do binarismo) e a as diferentes sexualidades em alguns campi do IFPE e refletir acerca de como isso se projeta no mercado de trabalho..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Jessica Sabrina de Oliveira Menezes - Coordenador / Divaneide Ferreira da Silva - Integrante / Marcelo Melo da Silva - Integrante / Cintila Cavalcanti Ferreira de Vasconcelos - Integrante / Newesley Emmanoel de Lima Santos - Integrante / Jessica Feliciano Silva de Andrade - Integrante / Ernestina de Freitas Giles - Integrante.

2014 - 2014

No meu tempo era assim": Um registro da narração de experiências socioculturais a partir da memória de pessoas idosas

Descrição: O projeto buscou ouvir pessoas idosas assistidas pelo CRAS - Belo Jardim, a fim de fazer um levantamento (para posterior publicação) de impressões e sentimentos que cultivam acerca de diferentes épocas da vida e da cidade, conhecimento de músicas/rítmicos e de plantas utilizadas com diversas aplicações..

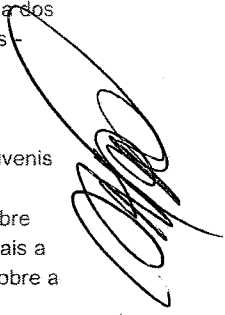
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Jessica Sabrina de Oliveira Menezes - Coordenador / Maêlda de Lacerda Barros - Integrante / Katarina Menezes de Lourenço - Integrante / Lucilene Lima dos Santos - Integrante / Sandra Maria Santos - Integrante / Felipe Almeida Soares - Integrante / Luana Cândido dos Santos - Integrante.

2013 - 2013

Do estudante ao profissional: literatura infantil como instrumento de formação acadêmica e docente

Descrição: O foco do projeto foi ler e analisar livros literários infantis e infantojuvenis com estudantes concluintes do Curso Normal Médio, da Escola Estadual Frei Cassiano Comacchio, e também permitir o conhecimento de textos teóricos sobre essa produção. Nosso objetivo foi permitir aos cursistas conhecer um pouco mais a produção nacional para o público infantil e juvenil e, com mais conhecimento sobre a



[Digite aqui]

especificidade desse objeto artístico, contribuir para uma melhor prática profissional quando estes ingressassem no mercado de trabalho.
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

A handwritten signature in the top left corner, followed by a long, sweeping diagonal line that extends from the middle of the page down to the bottom right corner.

Integrantes: Jessica Sabrina de Oliveira Menezes - Coordenador / Pedro Luiz Barbosa da Silva - Integrante / Thais Aparecida Souza Calado - Integrante.

Áreas de atuação

1. Grande área: Linguística, Letras e Artes / Área: Letras / Subárea: Língua Portuguesa.
2. Grande área: Linguística, Letras e Artes / Área: Letras / Subárea: Literatura Brasileira.
3. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação.

Idiomas

Espanhol - Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

Prêmios e títulos

- 2011 Concurso Literário FAFIRE 70 ANOS (1º lugar no gênero conto), FAFIRE.
2008 - Lâurea Universitária, Faculdade São Miguel.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordencar por

Ordem Cronológica

1. **MENEZES, J. S. O.; MENEZES, J. S. O.** . Memória e escrita: A dupla marca do povo judeu em A chave de casa, de Tatiana Salem Levy. Revista Vértices, v. 1, p. 46-61, 2012.
2. **MENEZES, J. S. O.** "Os sapatinhos vermelhos": o tempo e o gosto da solidão em Caio Fernando Abreu. Anuário de Literatura (UFSC), v. 16, p. 29-39, 2011.
3. **SILVA, D. F.; MENEZES, J. S. O.** . Faca sem ponta, galinha sem pé: questionamento das relações de gênero em Ruth Rocha. Revista FAFIRE, v. 3, p. 20-24, 2010.
4. **MENEZES, J. S. O.; SILVA, A. C. B. ; SILVA, E. B.** . Variedades linguísticas: uma questão a ser (re)pensada no ensino da língua. Presciência: Revista Científica dos Alunos da Faculdade São Miguel, v. 2, p. 57-77, 2008.
5. **MENEZES, J. S. O.**. Erotismo e dor: a dupla face da sedução na poesia de Florbela Espanca. Presciência: Revista Científica dos Alunos da Faculdade São Miguel, v. 2, p. 135-144, 2008.

Capítulos de livros publicados

1. **MENEZES, J. S. O.**. A condição do sujeito no Livro do Desassossego. In: Cláudio Clécio Vidal Eufrausino; Anuska Vaz. (Org.). Versão beta - Literatura: crítica, teoria e tradução. 1ed. Recife: Pipa Comunicação, 2013, v. 1, p. 11-345.
2. **MENEZES, J. S. O.**. Figurações do Intimismo na Prosa de Alexandro Souto Maior. In: JOACHIM, Sébastien; QUEIROGA, Mariene de Fátima Cordeiro. (Org.). Hermenêutica do Imaginário. 01ed. Recife: Editora Universitária da UFPE, 2011, v. 01, p. 163-170.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

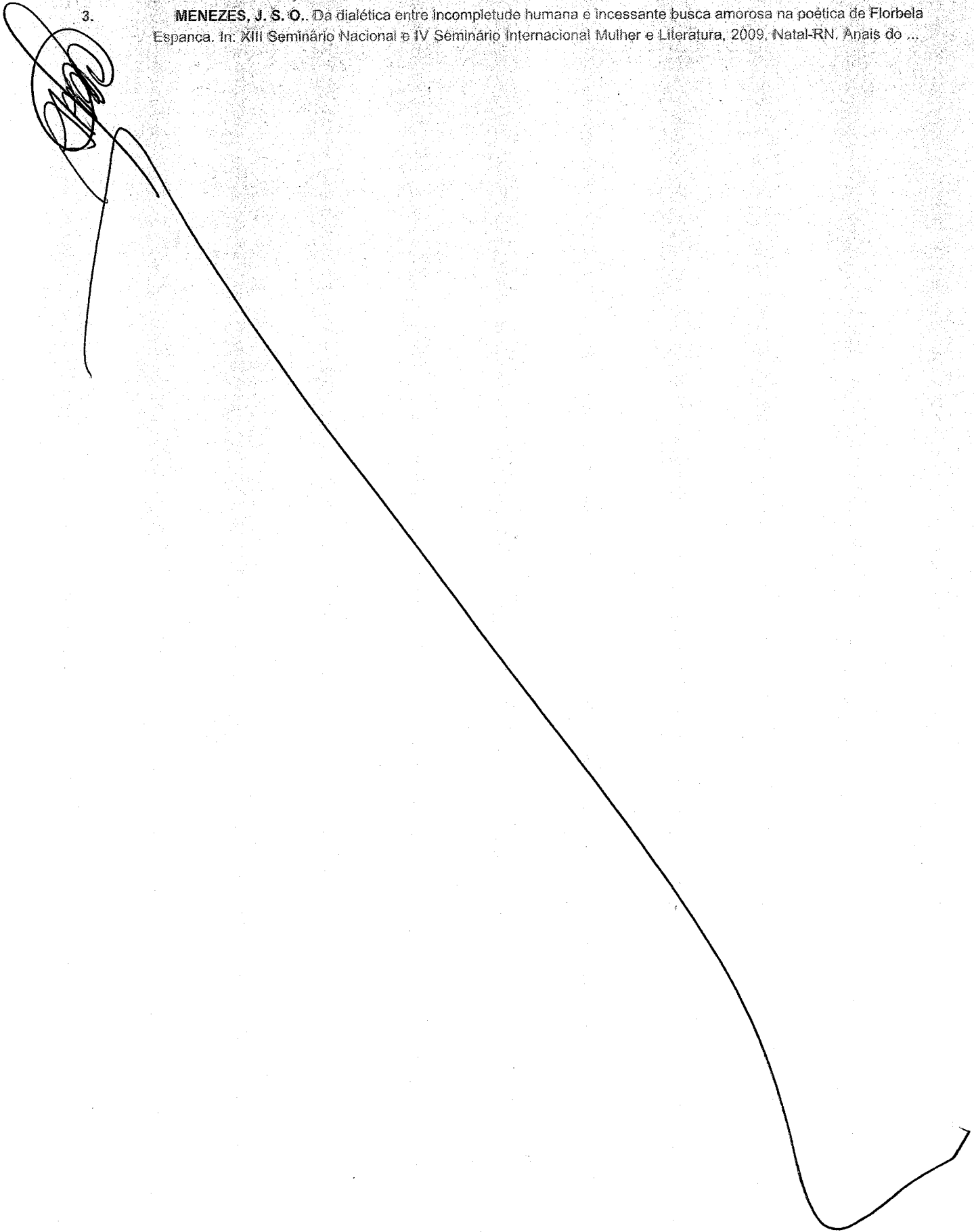
1. **MENEZES, J. S. O.**. Tatiana Salem Levy e A chave de casa: Uma judia autofágica em terras literárias. In: XI Seminário Nacional de Literatura, História e Memória e II Congresso Internacional de Pesquisa em Letras no Contexto Latino-Americano, 2013, Cascavel - PR. XI Seminário Nacional de Literatura, História e Memória e II Congresso Internacional de Pesquisa em Letras no Contexto Latino-Americano, 2013.
2. **MENEZES, J. S. O.**. A literatura infanto-juvenil de Ruth Rocha: ruptura com a tradição e questionamento das relações de gênero. In: XIV Seminário Nacional Mulher e Literatura e V Seminário Internacional Mulher e Literatura, 2011,

[Digite aqui]

Brasília. Palavra e Poder: representações literárias. Brasília: Universidade de Brasília, Departamento de Teoria Literária e Literaturas, 2011. v. 1.

3.

MENEZES, J. S. O. Da dialética entre incompletude humana e incessante busca amorosa na poética de Florbela Espanca. In: XIII Seminário Nacional e IV Seminário Internacional Mulher e Literatura, 2009. Natal-RN. Anais do ...



Resumos publicados em anais de congressos

1. **MENEZES, J. S. O.** A cor, o gênero e o silêncio: Memória e subalternidade no romance Ponciá Vicêncio, de Conceição Evaristo. In: I Congresso Internacional de Literatura e Cultura e I Seminário Internacional do Imaginário, da Memória e da Crítica Literária Contemporânea nas Literaturas Brasileira e de Língua Portuguesa, 2014, Goiânia - GO. I Congresso Internacional de Literatura e Cultura e I Seminário Internacional do Imaginário, da Memória e da Crítica Literária Contemporânea nas Literaturas Brasileira e de Língua Portuguesa, 2014.
2. **MENEZES, J. S. O.** No contraponto do espaço público: Josefa e o menino, de Alexandro Souto Maior. In: V Colóquio Cidadania Cultural: Jovens nos espaços públicos e institucionais da modernidade, 2011, Campina Grande - PB. V Colóquio Cidadania Cultural, 2011.
3. SILVA, A. C. B. ; SILVA, E. B. ; **MENEZES, J. S. O.** . VARIEDADES LINGÜÍSTICAS: UMA QUESTÃO A SER (RE)PENSADA NO ENSINO DE LÍNGUA. In: 58ª Reunião da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, 2006, Florianópolis - SC. Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, 2006.

Apresentações de Trabalho

1. **MENEZES, J. S. O.** A cor, o gênero e o silêncio: Memória e subalternidade no romance Ponciá Vicêncio, de Conceição Evaristo. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
2. **MENEZES, J. S. O.** Memória e escrita: A dupla marca do povo judeu em A chave de casa, de Tatiana Salem Levy. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
3. **MENEZES, J. S. O.** Literatura: instrumento de formação crítica do futuro formador. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
4. **MENEZES, J. S. O.** A literatura infantil de Ruth Rocha: ruptura com a tradição e questionamento das relações de gênero. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
5. **MENEZES, J. S. O.** No contraponto do espaço público: Josefa e o menino, de Alexandro Souto Maior. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
6. **MENEZES, J. S. O.** Diálogo entre linguagens: MPB e Literatura (oficina). 2010. (Apresentação de Trabalho/Outra).
7. **MENEZES, J. S. O.** Da dialética entre incompletude humana e incessante busca amorosa na poética de Florbela Espanca. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
8. SILVA, A. C. B. ; SILVA, E. B. ; **MENEZES, J. S. O.** . Variedades Linguísticas: Uma questão a ser (re) pensada no ensino de língua. 2006. (Apresentação de Trabalho/Outra).

Demais tipos de produção técnica

1. **MENEZES, J. S. O.** Análise das Atividades Autogestionadas de Cultura, na área de Literatura, do III Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica. 2015. (Comissão).
2. **MENEZES, J. S. O.** Relatoria do III Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica. 2015. (Relatoria).
3. **MENEZES, J. S. O.** Memorial: entre o íntimo e o acadêmico (oficina). 2011. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão


Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. ALMEIDA, S. M. J.; **MENEZES, J. S. O.** Participação em banca de Carlos Gomes de Oliveira Filho. CANTOS E CONTRACANTOS Estudos sobre o épico na poesia brasileira: Sísifo, de Marcus Accioly. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras) - Faculdade São Miguel.

Eventos

[Digite aqui]

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the right.A large, sweeping handwritten signature in black ink that starts near the top left and curves down and to the right, ending near the bottom right of the page.

[Digite aqui]

1. XII COLÓQUIO NACIONAL REPRESENTAÇÕES DE GÊNERO E DE SEXUALIDADES. 2016. (Congresso).
2. Introdução à Psicologia Cultural Semiótica. 2013. (Outra).
3. XIX Ciência Jovem. Expositor na categoria "Iniciação à pesquisa". 2013. (Feirã).
4. 15º Encontro de Literatura Infanto-juvenil: Diversidade Cultural e Formação Cidadã 2011. 2011. (Encontro).
5. I Semana de Relações de Gênero e Diversidade. Cultura e relações de gênero em Ruth Rocha. 2011. (Outra).
6. Intersecções: Ciência e Tecnologia, Literatura e Arte.. 2009. (Seminário).
7. Semana de Letras - Faculdade São Miguel. 2008. (Seminário).
8. 10º Encontro de Educação e 13º Encontro de Literatura Infanto-Juvenil: Cuidando do planeta Terra, nossa casa.. 2007. (Encontro).
9. Cinema e Literatura.. 2007. (Oficina).
10. Da Letra ao Livro: MPB e Literatura. 2007. (Oficina).
11. Seminário Conexão Educação e Cultura: uma cidade leitora.. 2007. (Seminário).
12. Seminário Miguel Torga de Literaturas Vernáculas Contemporâneas.. 2007. (Seminário).
13. II Encontro Pernambucano de Estudantes de Letras EPEEL: Letras de Pernambuco: O Ensino de Línguas e suas Literaturas na Construção da Cidadania. 2006. (Encontro).
14. I Encontro Pernambucano de Estudantes de Letras (EPEEL). 2005. (Encontro).
15. II Seminário Literatura em Curso. 2005. (Seminário).
16. XXVI Encontro Nacional de Estudantes de Letras ENEL- UFPE: De saci a Saussure: O que quer e o que pode um estudante de Letras por inclusão social. 2005. (Encontro).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **MENEZES, J. S. O.**; SILVA, M. M. ; BARCELAR, G. K. B. O. . II Ciclo de Debates sobre Relações de Gênero, Sexualidades e Educação do Campus Paulista. 2017. (Outro).
2. **MENEZES, J. S. O.**; SILVA, M. M. . I Ciclo de Debates sobre Relações de Gênero, Sexualidades e Educação do Campus Paulista. 2016. (Outro).
3. **MENEZES, J. S. O.**. Caravana de Extensão. 2013. (Outro).
4. PEREIRA, A. L. G. ; **MENEZES, J. S. O.** . I LiterIF (I Festival de Literatura do IFPE campus Belo Jardim). 2012. (Festival).

Orientações

Orientações e supervisões concluídas

Orientações de outra natureza

1. Thaiz Aparecida Souza Calado. Monitoria (Língua Portuguesa). 2012. Orientação de outra natureza. (Médio Integrado ao Técnico em Agropecuária) - Instituto Federal de Pernambuco, Instituto Federal de Pernambuco. Orientador: Jessica Sabrina de Oliveira Menezes.

Educação e Popularização de C & T

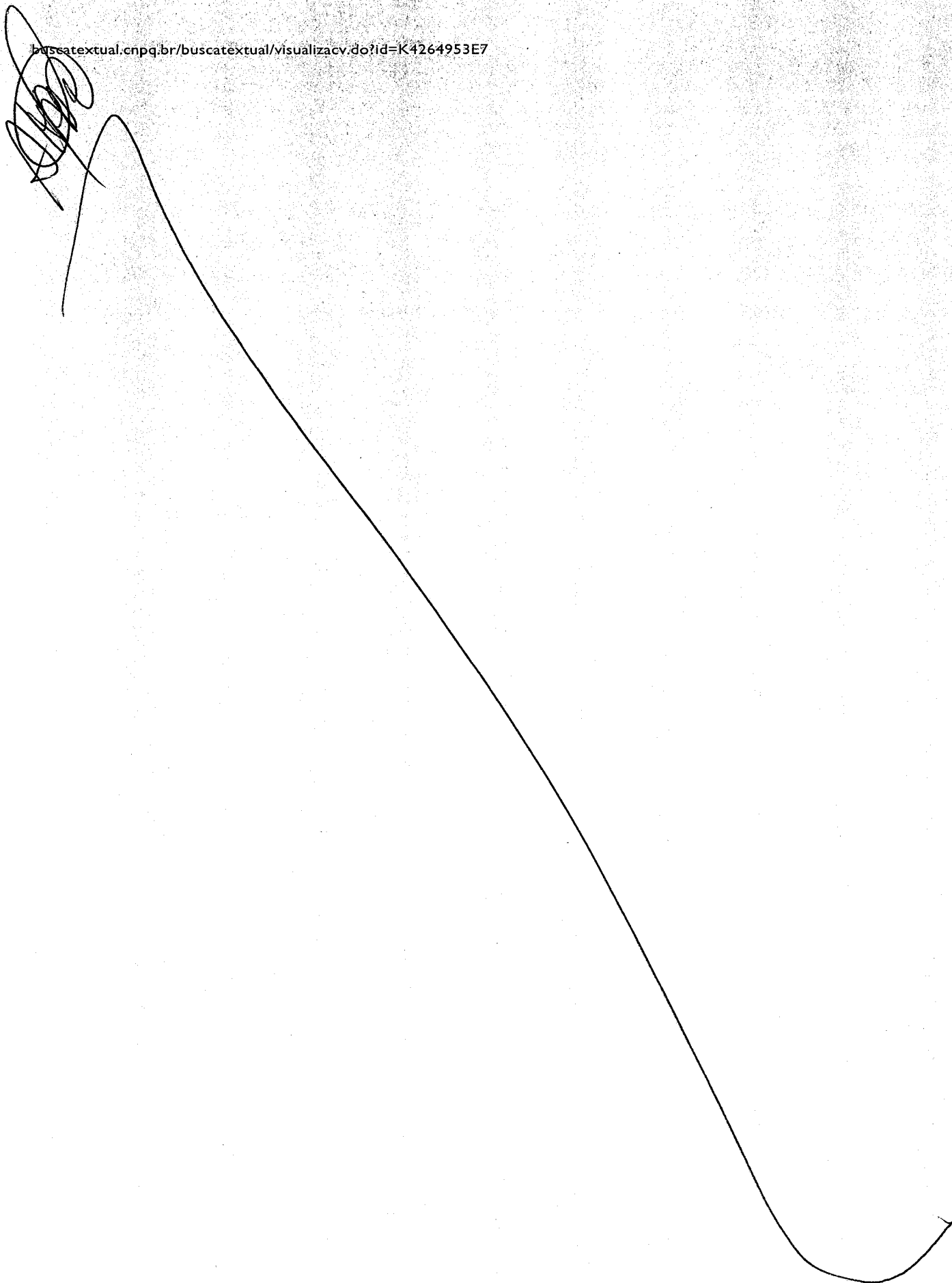
Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. PEREIRA, A. L. G. ; **MENEZES, J. S. O.** . I LiterIF (I Festival de Literatura do IFPE campus Belo Jardim). 2012. (Festival).

[Digite aqui]

buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4264953E7

5/5





Luciana de Lavor Nunes

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/1303327796049831>

Última atualização do currículo em 22/05/2019

Mestre em Linguística e Ensino pela UFPB. Pós-graduada em Português e Estudos Literários. Aluna laureada do curso de Letras (Português e Inglês). Professora de Português e Inglês no IFPE. Coordenadora de Contratos Internacionais IFPE. Ex Bolsista Fulbright. Advogada. (Texto informado pelo autor)

Identificação

Nome	Luciana de Lavor Nunes
Nome em citações bibliográficas	LAVOR, Luciana de; NUNES, L. L.; LAVOR, L.

Endereço

Endereço Profissional	Instituto Federal de Pernambuco - Campus Paulista. Avenida Rodolfo Aureliano Vila Torres Galvão 53403740 - Paulista, PE - Brasil Telefone: (81) 984916722
-----------------------	---

Formação acadêmica/titulação

2015 - 2016	Mestrado profissional em Lingüística. Universidade Federal da Paraíba, UFPB, Brasil. Título: Hipo e Hipersegmentação, Ano de Obtenção: 2016. Orientador: Dermeval da Hora. Palavras-chave: Hipossegmentação; Hipersegmentação. Grande área: Lingüística, Letras e Artes Setores de atividade: Educação.
2003 - 2004	Especialização em Especialização em Língua Portuguesa e Literatura. (Carga Horária: 420h). Instituto Superior de Educação Anchieta, ISEA, Brasil.
2004 - 2007	Graduação em Letras - Licenciatura em Português e Inglês. Universidade Salgado de Oliveira, UNIVERSO, Brasil. Título: Estágio de Docência - Aluna Laureada.
1990 - 1994	Graduação em Bacharelado em Direito. Universidade Católica de Pernambuco, UNICAP, Brasil.

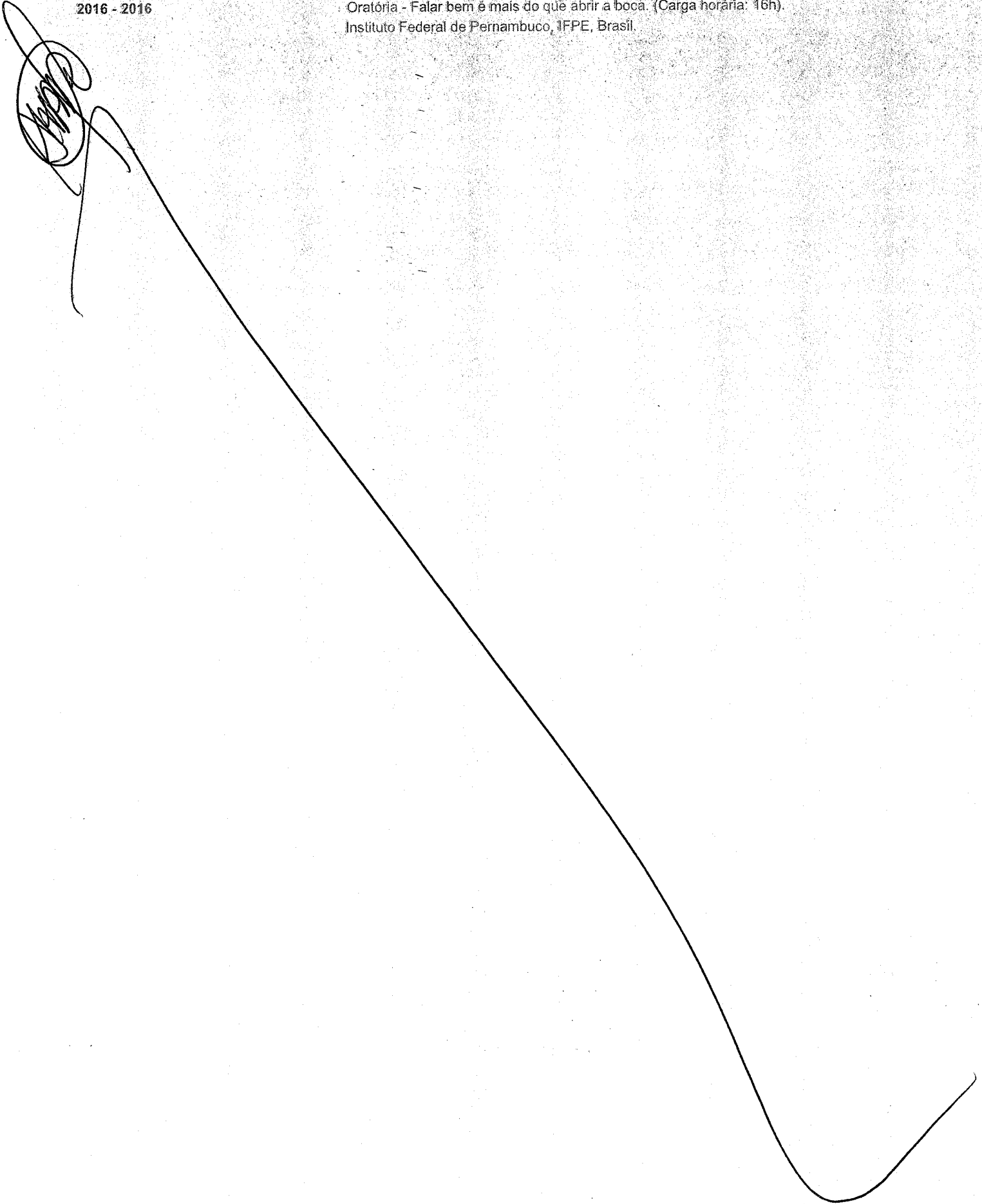
Formação Complementar

2018 - 2018	Curso Básico de Espanhol. (Carga horária: 30h). Instituto Cervantes (PE), CERVANTES, Brasil.
2018 - 2018	Desenvolvimento de Metodologias do Ensino da Língua Inglesa. (Carga horária: 30h). University of Miami, UMiami, Estados Unidos.
2017 - 2017	TOEIC BRIDGE aplicador. (Carga horária: 20h). Mastertest Pedagógico, MASTERTEST, Brasil.
2016 - 2016	Argumentação Jurídica. (Carga horária: 5h). Fundação Getúlio Vargas, FGV, Brasil.
2016 - 2016	Novo Acordo Ortográfico. (Carga horária: 10h).

[Digite aqui]

2016 - 2016

Serviço Social da Indústria de Pernambuco, SESI/PE, Brasil.
Oratória - Falar bem é mais do que abrir a boca. (Carga horária: 16h).
Instituto Federal de Pernambuco, IFPE, Brasil.

A handwritten signature in the top left corner, enclosed in a circle, with a long, sweeping line extending from it across the page, ending in a small curve at the bottom right.

2016 - 2016	Comunicação no Foco Organizacional. (Carga horária: 20h). Serviço Social da Indústria de Pernambuco, SESI/PE, Brasil.
2016 - 2016	Comunicação Escrita. (Carga horária: 10h). Serviço Social da Indústria de Pernambuco, SESI/PE, Brasil.
2016 - 2016	Novas Regras Ortográficas - Reconhecendo Texto e Contexto. (Carga horária: 15h). Fundação Getúlio Vargas, FGV, Brasil.
2016 - 2016	A Arte de Contar Histórias. (Carga horária: 30h). Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - PE, SENAC/PE, Brasil.
2015 - 2015	Planejamento financeiro: Impacto na vida de cada um. (Carga horária: 3h). Instituto Federal de Pernambuco, IFPE, Brasil.
2013 - 2013	Transnational law Program. (Carga horária: 14h). University of Georgia, UGA, Estados Unidos.

Atuação Profissional

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia, IFPE, Brasil.

Vínculo institucional

2018 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Coordenadora de Acordos Internacionais, Carga horária: 8, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Coordenadora de Acordos Interacionais na ARINTER - IFPE Reitoria

INSTITUTO FEDERAL DE PERNAMBUCO campus Paulista, IFPE, Brasil.

Vínculo institucional

2016 - Atual

Vínculo: , Enquadramento Funcional:

Faculdade dos Guararapes, FG, Brasil.

Vínculo institucional

2013 - 2013

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Celetista, Carga horária: 10

Outras informações

Módulo Pós-graduação Português Jurídico

Instituto Federal de Pernambuco, IFPE, Brasil.

Vínculo institucional

2011 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor titular, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

IFPE IPOJUCA ATÉ 02/2015. IFPE PAULISTA A partir da data acima. Dedicção exclusiva ano /072015

Centro universitário Maurício de Nassau - Recife, UNINASSAU, Brasil.

Vínculo institucional

2009 - 2015

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 10

Escola Superior de Advocacia, ESA, Brasil.

Vínculo institucional

2011 - 2014

Vínculo: Professor, Enquadramento Funcional: Professor pós-graduação, Carga horária: 8

Instituto de educação Filadélfia, IEF, Brasil.

Vínculo institucional

2008 - 2014

Vínculo: Professor, Enquadramento Funcional: Professor Pós-graduação, Carga horária: 8

Grupo Nunes Educacional, GN EDUCACIONAL, Brasil.

[Digite aqui]

Vínculo Institucional
2010 - 2015

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Professor Português Instrumental

A handwritten signature is written in the upper left quadrant of the page. A long, thin, curved line starts from the bottom of the signature and extends diagonally across the page towards the bottom right corner.

Escola de Assembléia Legislativa do Recife, ESCOLA DA ASSEMB, Brasil.

Vínculo institucional

2006 - 2006

Vínculo: Professor, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 8

Marista São Luis, UNBEC, Brasil.

Vínculo institucional

2006 - 2008

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 21

Vínculo institucional

2006 - 2008

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 35

Colégio Santa Maria, CSM, Brasil.

Vínculo institucional

2009 - 2009

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 37

Colégio Militar do Recife, CRM, Brasil.

Vínculo institucional

2008 - 2008

Vínculo: Professor SSA, Enquadramento Funcional: professor, Carga horária: 2

Colégio Madre de Deus, MADRE DE DEUS, Brasil.

Vínculo institucional

2010 - 2011

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Professora Literatura, Carga horária: 16

Colégio Anchieta - RS, ANCHIETA, Brasil.

Vínculo institucional

2003 - 2006

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 20

Grupo Atual de Ensino, ATUAL, Brasil.

Vínculo institucional

2006 - 2006

Vínculo: Professor, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 8

NEOPLANOS, NEOPLANOS, Brasil.

Vínculo institucional

2010 - 2011

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 6

Consultoria e Planejamento Empresarial, CEG, Brasil.

Vínculo institucional

2013 - 2015

Outras informações

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Contrato, Carga horária: 20
Instrutora responsável pelos Programa de capacitação de Professores na área de Linguagem.

Projetos de extensão

2016 - Atual

Festival of English Culture

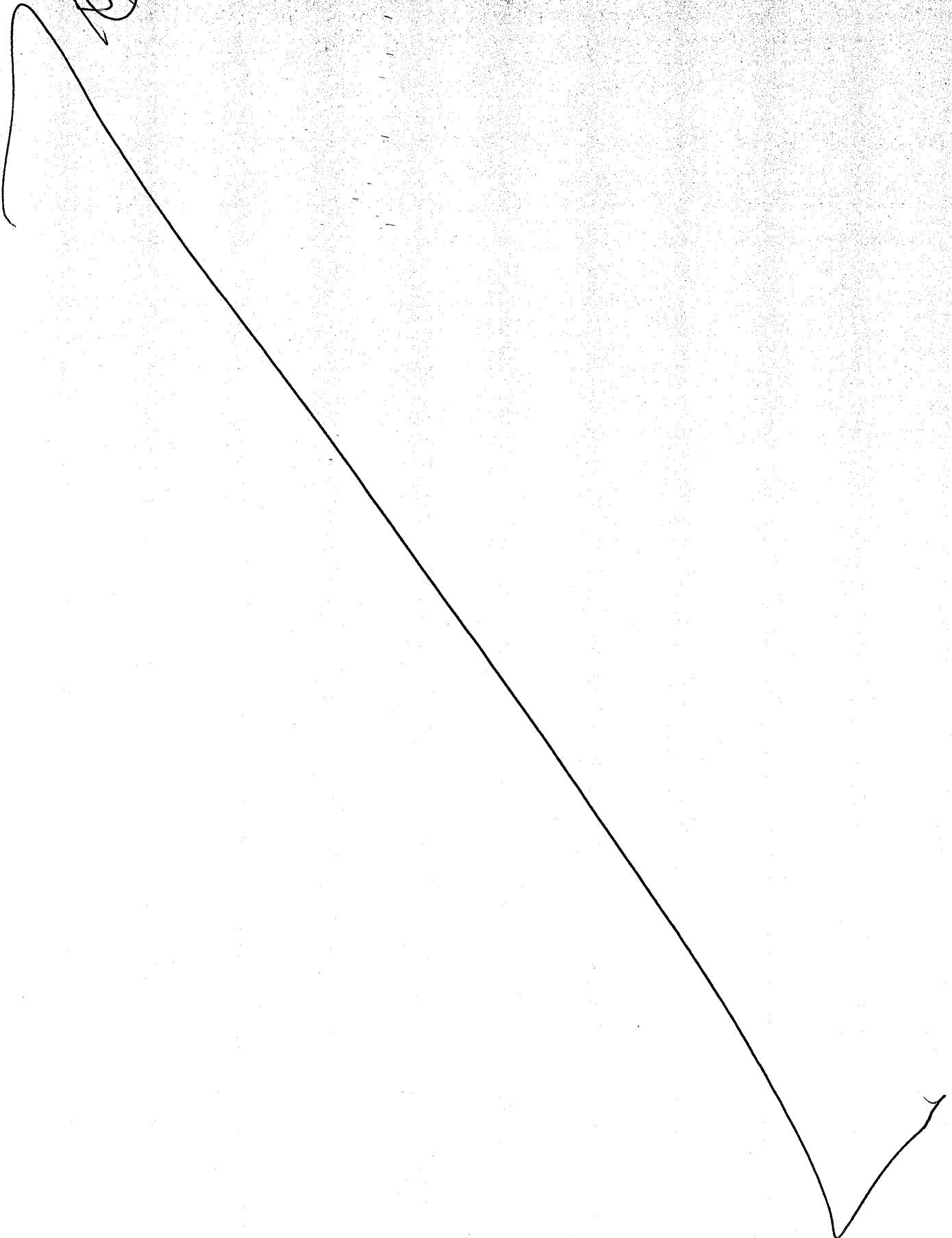
Descrição: É uma feira sobre a cultura inglesa que os alunos do último período do curso de técnico em Administração fazem todo semestre no final da disciplina Inglês Instrumental. Nesse evento, os alunos oportunizam à comunidade estudantil e do Paulista informações sobre a cultura, a culinária e a economia de lugares que têm o inglês como língua materna. Os alunos também vendem comidas típicas, revertendo os valores da venda para a formatura deles..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

[Digite aqui]

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and curves, positioned above a long diagonal line.

Integrantes: Luciana de Lavor Nunes - Coordenador.

A long, thin, black diagonal line that starts near the top left and extends towards the bottom right, ending with a small hook-like flourish.

Membro de comitê de assessoramento

2018 - Atual	Agência de fomento: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia
2017 - 2018	Agência de fomento: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia
2016 - Atual	Agência de fomento: Instituto Federal de Pernambuco
2015 - 2016	Agência de fomento: Instituto Federal de Pernambuco
2015 - 2015	Agência de fomento: Instituto Federal de Pernambuco

Áreas de atuação

1. Grande área: Lingüística, Letras e Artes / Área: Lingüística / Subárea: Lingüística Aplicada.
2. Grande área: Lingüística, Letras e Artes / Área: Letras / Subárea: Línguas Estrangeiras Modernas.
3. Grande área: Lingüística, Letras e Artes / Área: Letras / Subárea: Teoria Literária.
4. Grande área: Lingüística, Letras e Artes / Área: Letras / Subárea: LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA.
5. Grande área: Lingüística, Letras e Artes / Área: Lingüística / Subárea: Teoria e Análise Lingüística.

Idiomas

Inglês Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

Prêmios e títulos

2016	Terceiro lugar do SWEDU, SWEDU.
2016	TOEFL ITP, ETS.
2008	Aluna laureada do Curso de Letras, Universidade Salgado de Oliveira.

Produções

Produção bibliográfica

Livros publicados/organizados ou edições

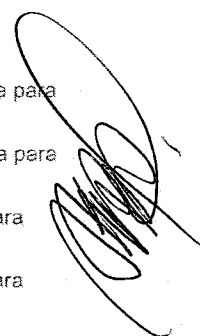
1. **LAVOR, L.** Chuva Litarária - Uma antologia de autores nordestinos. 1. ed. São Paulo: Scortecci Editora, 2017. v. 1. 176p.

Apresentações de Trabalho

1. **LAVOR, Luciana de.** The War under an impressionist vision - Stephen Crane and Wilfred Owen. 2006. (Apresentação de Trabalho/Outra).
2. **LAVOR, Luciana de.** Da Submissão ao Conflito: Uma Abordagem do Tema Amoroso nos Trovadores e em Gregório de Matos.. 2006. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
3. **LAVOR, Luciana de.** A intertextualidade entre Senhora dos Afogados, de Nelson Rodrigues, e Electra, de Sófocles.. 2005. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Outras produções bibliográficas

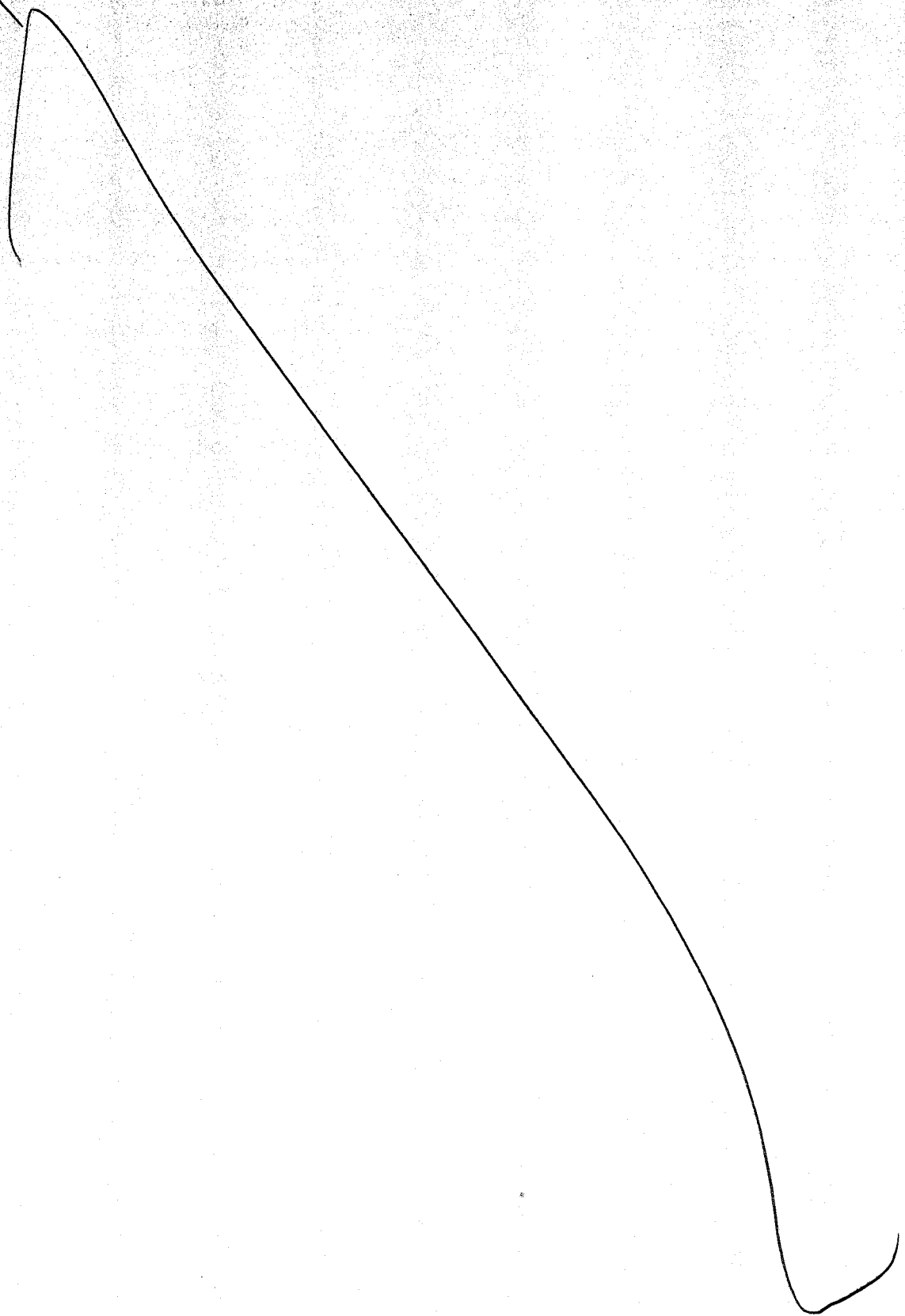
1. **LAVOR, Luciana de.** Concurso Proffpe IFPE Ipojuca. Ipojuca: IFPE, 2015 (Questões de Língua Portuguesa para concurso).
2. **LAVOR, Luciana de.** Concurso Proffpe IFPE Ipojuca. Ipojuca: IFPE, 2014 (Questões de Língua Portuguesa para concurso).
3. **LAVOR, Luciana de.** Concurso Proffpe IFPE Ipojuca. Ipojuca: IFPE, 2013 (Questões de Língua Portuguesa para concurso).
4. **LAVOR, Luciana de.** Concurso Proffpe IFPE Ipojuca. Ipojuca: IFPE, 2012 (Questões de Língua Portuguesa para concurso).



[Digite aqui]

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the right.

...no técnica

A large, sweeping handwritten flourish in black ink that starts from the signature area and extends diagonally across the page, ending in a small hook at the bottom right.

Programas de computador sem registro

1. LAVOR, Luciana de; SILVA, E. B.; PONTUAL, B. L. G. F.. Feito pra mim. 2016.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. LAVOR, Luciana de. Novo Acordo Ortográfico. 2008. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).

Demais tipos de produção técnica

1. NUNES, L. L.. Oratória e Retórica. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
2. LAVOR, L.. Oratória para Educadores. 2017. .
3. LAVOR, L.; NUNES, L. L. . Oratória - A arte de falar em público.. 2016. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
4. LAVOR, Luciana de. Comunicação e Linguagem. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
5. LAVOR, Luciana de. Inglês Instrumental. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
6. LAVOR, Luciana de. Redação Empresarial. 2015. .
7. LAVOR, Luciana de. Como preparar uma Apresentação (entrevistas, apresentação de trabalho, slides). 2015. .
8. LAVOR, Luciana de. A arte de falar em público (postura, voz, vestimenta, técnicas corporais). 2015. .
9. LAVOR, Luciana de. Técnicas de Redação Argumentativa. 2015. .
10. LAVOR, Luciana de. Redação Oficial. 2015. .
11. LAVOR, Luciana de. Linguagem Jurídica. 2015. .
12. LAVOR, Luciana de. Português Jurídico. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
13. LAVOR, Luciana de. Metodologia do Ensino da Leitura e da Escrita: introdução à textualidade. 2014. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
14. LAVOR, Luciana de. Fenomenologia Textual: Análise Literária de Textos. 2014. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
15. LAVOR, Luciana de. Fundamentos Cognitivos e Socioculturais da Leitura e da Produção Textual. 2014. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
16. LAVOR, Luciana de. Linguagem Jurídica. 2014. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
17. LAVOR, Luciana de. Português Forense. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
18. LAVOR, Luciana de. Inglês para Turismo. 2013. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Curso PRONATEC - Apostila).
19. LAVOR, Luciana de. CURSO DE QUALIFICAÇÃO PARA OPERADORES EM PROCESSOS QUÍMICOS. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
20. LAVOR, Luciana de. Português forense. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
21. LAVOR, Luciana de. CURSO DE QUALIFICAÇÃO PARA OPERADORES EM PROCESSOS QUÍMICOS. 2012. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Apostila).
22. LAVOR, Luciana de. Português Forense. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
23. LAVOR, Luciana de. Laboratório de Escrita Criativa. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
24. LAVOR, Luciana de. Metodologia do Ensino da Leitura e da Escrita: introdução à textualidade. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
25. LAVOR, Luciana de. Fenomenologia Textual: análise literária de textos. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).

Produção artística/cultural

Outras produções artísticas/culturais

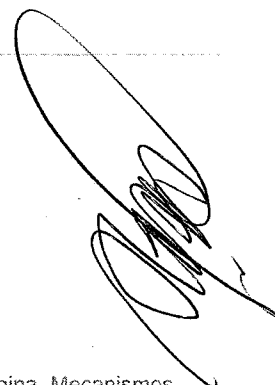
1. LAVOR, Luciana de; Evânia Copino . Fedra. 2008 (Teatro).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1. NUNES, L. L.; RUSSEL, R.; MEDEIROS, S.. Participação em banca de Beatriz Sabrina e Luiza Regina. Mecanismos para viabilizar o cumprimento dos contratos de obra pública no IFPE Campus Paulista. 2017. Monografia

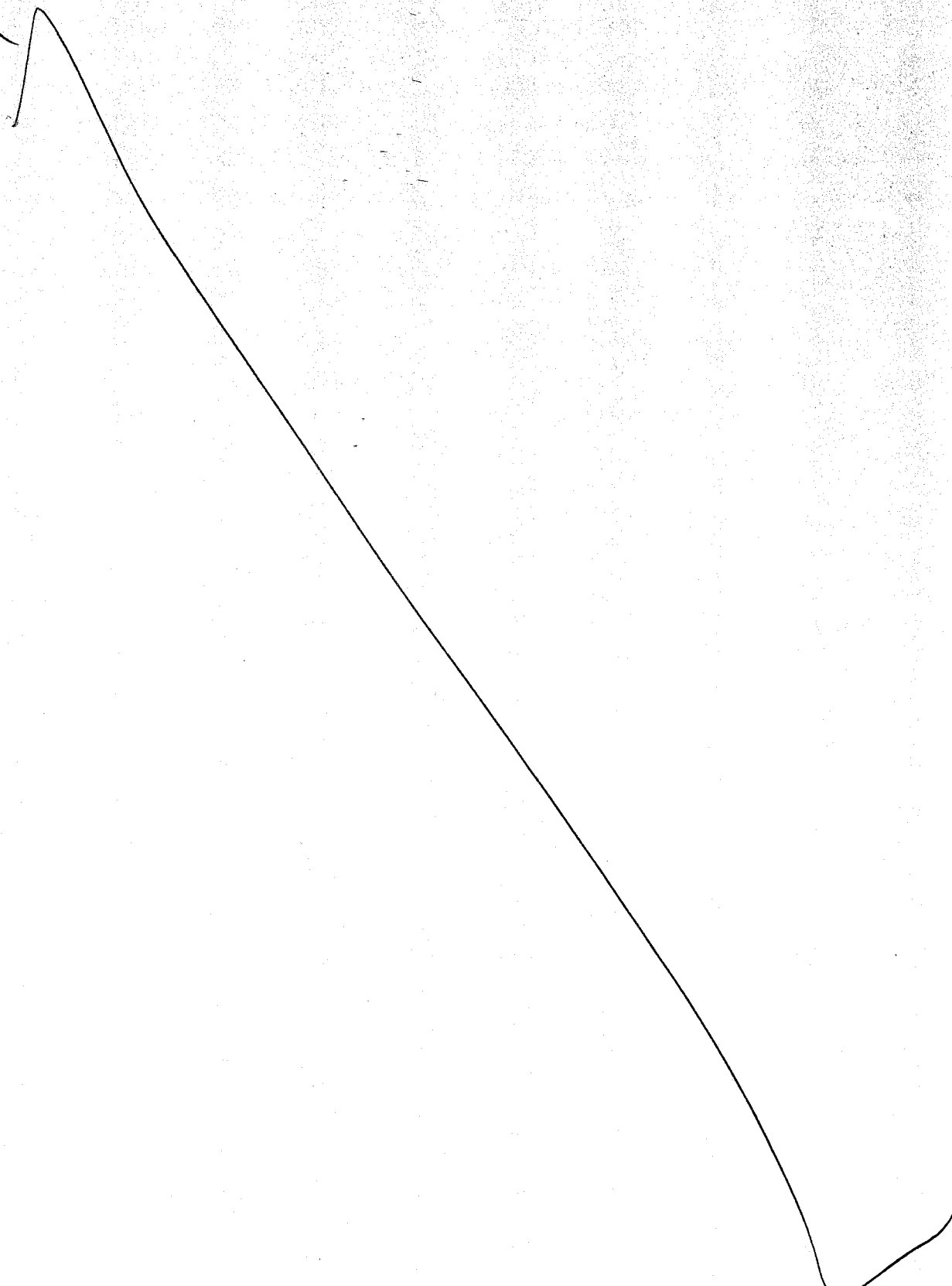


[Digite aqui]

(Aperfeiçoamento/Especialização em Curso Técnico em Administração) - INSTITUTO FEDERAL DE PERNAMBUCO
campus Paulista.

2.

NUNES, L. L.; LOPES, A.; MEDEIROS, S.. Participação em banca de Patricia Santana. Marketing turístico: estudo bibliométrico da produção científica no encontro de Marketing (EMA) da ANPAD. 2017. Monografia

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and flourishes, located to the left of the main text.A large, sweeping handwritten mark in black ink that starts near the signature and extends diagonally across the page towards the bottom right corner.

- (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso Técnico em Administração) - INSTITUTO FEDERAL DE PERNAMBUCO campus Paulista.
3. OLIVEIRA, J.; NUNES, L. L.; MEDEIROS, S.. Participação em banca de Thamires Pereira e Webson da Silva. A eficiência da comunicação institucional no IFPE Campus Paulista. 2017. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso Técnico em Administração) - INSTITUTO FEDERAL DE PERNAMBUCO campus Paulista.
 4. RIVAS, J.; NUNES, L. L.; LOPES, A.. Participação em banca de Jéssika Thaís, Lucas Wesley e Maria Gabriela. Evasão no curso técnico em administração no IFPE Campus Paulista. 2017. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso Técnico em Administração) - INSTITUTO FEDERAL DE PERNAMBUCO campus Paulista.
 5. NUNES, L. L.; MEDEIROS, S.; LOPES, A.. Participação em banca de Paulo André Lourenço da Hora. Jovem Aprendiz/Empregado. 2017. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso Técnico em Administração) - INSTITUTO FEDERAL DE PERNAMBUCO campus Paulista.
 6. NUNES, L. L.; MEDEIROS, S.; LOPES, A.. Participação em banca de Jhonatan Joséan Coelho Barbosa. Jovem Aprendiz/Empregado. 2017. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso Técnico em Administração) - INSTITUTO FEDERAL DE PERNAMBUCO campus Paulista.
 7. NUNES, L. L.; MEDEIROS, S.; LOPES, A.. Participação em banca de Eduardo Filipe Silva Nery. Jovem Aprendiz/Empregado. 2017. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso Técnico em Administração) - INSTITUTO FEDERAL DE PERNAMBUCO campus Paulista.
 8. NUNES, L. L.; MEDEIROS, S.; LOPES, A.. Participação em banca de Carollayne Nascimento Pessôa. Jovem Aprendiz/Empregado. 2017. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso Técnico em Administração) - INSTITUTO FEDERAL DE PERNAMBUCO campus Paulista.
 9. NUNES, L. L.; MEDEIROS, S.; LOPES, A.. Participação em banca de Adrielly Joana Ferreira da Silva. Jovem Aprendiz/Empregado. 2017. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso Técnico em Administração) - INSTITUTO FEDERAL DE PERNAMBUCO campus Paulista.
 10. NUNES, L. L.; MEDEIROS, S.; LOPES, A.. Participação em banca de Thatiane da Silva Araújo. Jovem Aprendiz/Empregado. 2017. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso Técnico em Administração) - INSTITUTO FEDERAL DE PERNAMBUCO campus Paulista.

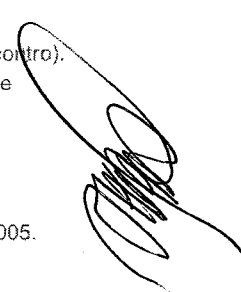
Participação em bancas de comissões julgadoras

Outras participações

1. LAVOR, Luciana de. Olimpíada de Matemática (contada através da dramatização). 2006. Grupo Atual de Ensino.
2. LAVOR, Luciana de. Voz Ativa - Atual. 2005. Grupo Atual de Ensino.

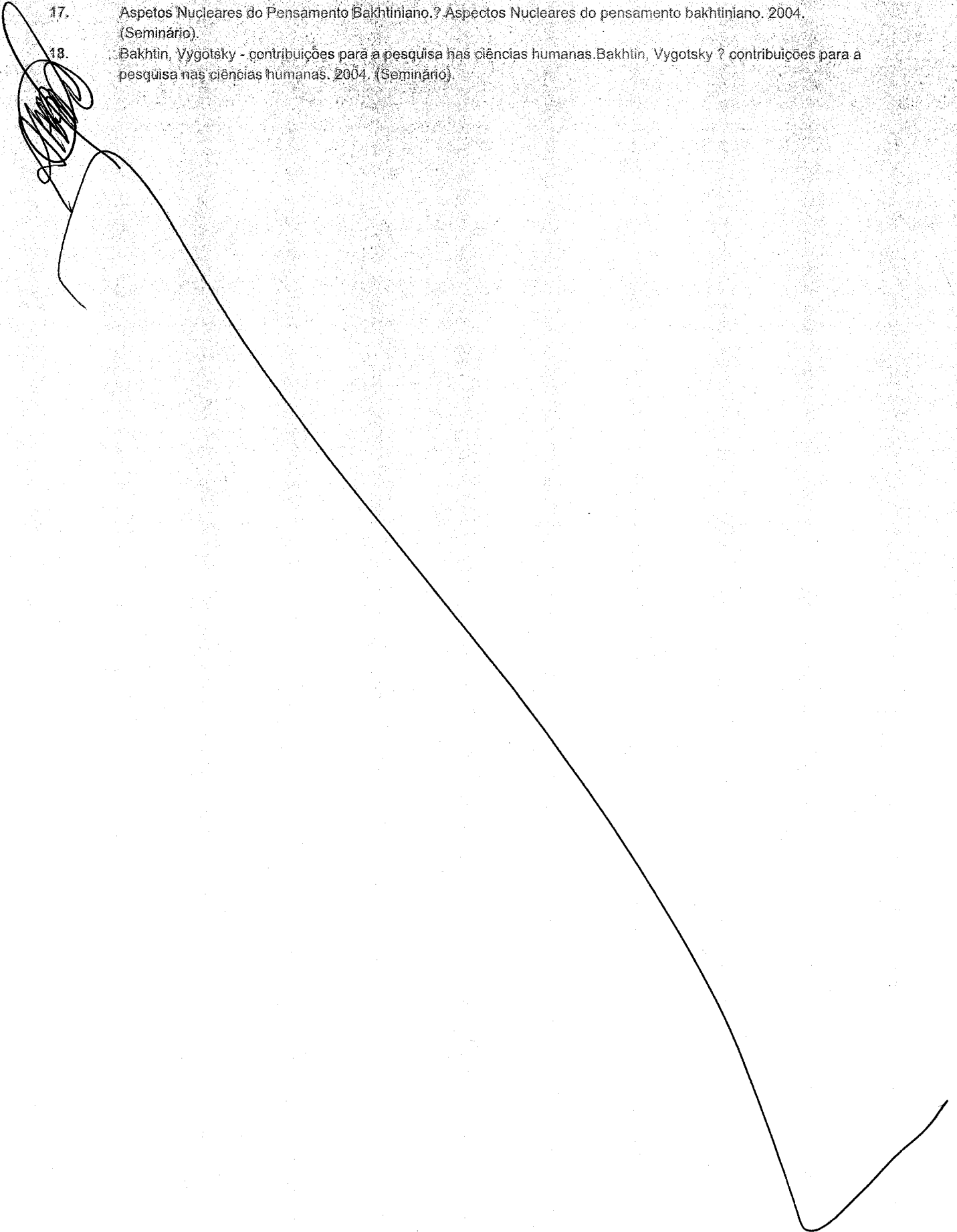
Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. CIEPFOL - Colóquio sobre Interculturalidade no ensino de Português para Falantes de outra Língua P. 2017. (Outra).
 2. Experiências Exitosas do CELLE. Ensino de Línguas para Falantes da Língua Portuguesa. 2017. (Outra).
 3. Semana Nacional de Educação, Ciência e Tecnologia. Mediadora na Roda de discussão com as vencedoras do Prêmio Naíde Teodósio (2016). 2017. (Outra).
 4. I ELLIS English Language and its Literatures Symposium. ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES. 2016. (Simpósio).
 5. I ENCONTRO DE INTERNACIONALIZAÇÃO DO IFPE. 2016. (Encontro).
 6. STARTUP WEEKEND EDUCATION. Feito pra Mim. 2016. (Outra).
 7. Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica. 2015. (Outra).
 8. VI Encontro das Ciências da Linguagem Aplicadas ao Ensino (ECLAE). 2015. (Encontro).
 9. Palavras Cruzadas. Nossa Felicidade Clandestina. 2013. (Encontro).
 10. IV Uniletras. 2007. (Outra).
 11. I Encontro de Contadores de Histórias. I Encontro de Contadores e (En) Cantadores de Histórias. 2006. (Encontro).
 12. III Uniletras. Da Submissão ao Conflito: Uma Abordagem do Tema Amoroso nos Trovadores e em Gregório de Matos.. 2006. (Congresso).
 13. VII CONAPE. VIII CONAPE. 2006. (Congresso).
 14. Encontro Pedagógico Objetivo. Encontro Pedagógico Objetivo. 2005. (Encontro).
 15. FLIPORTO. FLIPORTO ? Festa Literária de Porto de Galinhas. 2005. (Outra).
 16. II Uniletras. A intertextualidade entre Senhora dos Afogados, de Nelson Rodrigues, e Electra, de Sófocles.. 2005. (Congresso).
- 

[Digite aqui]

17. Aspectos Nucleares do Pensamento Bakhtiniano. Aspectos Nucleares do pensamento bakhtiniano. 2004. (Seminário).
18. Bakhtin, Vygotsky - contribuições para a pesquisa nas ciências humanas. Bakhtin, Vygotsky ? contribuições para a pesquisa nas ciências humanas. 2004. (Seminário).



19. Braz-Tesol. Braz-Tesol ? one-day seminar. 2004. (Seminário).
20. Circuito de Literatura Iosófonas. I Circuito UNIVERSO de Literatura Lusófonas. 2004. (Outra).
21. Contribuições de Bakhtin à Psicologia e à Psicanálise. Apontamentos sobre a contribuição de Bakhtin à Psicologia e à Psicanálise. 2004. (Seminário).
22. Dialogismo Bakhtiniano: Interlocuções com a Linguística. Dialogismo Bakhtiniano: Interlocuções com a Linguística, a. 2004. (Seminário).
23. Felt. Felt ? Forum on English Language Teaching. 2004. (Outra).
24. I Uniletras. I Uniletras. 2004. (Congresso).
25. Linguagem, Dialogismo e Alteridade. Linguagem, dialogismo e alteridade. 2004. (Seminário).
26. Linguagens sociais e argumentação. Linguagens sociais e argumentação: investigando modos de letrar e ser letrado. 2004. (Seminário).
27. Papel das atividades cognitivas na noção de gênero bakhtiniana. Qual o papel das atividades cognitivas na noção de gênero bakhtiniana?. 2004. (Seminário).
28. SPBC. Reunião Regional da SPBC-PE. 2004. (Outra).
29. Congresso de Tecnologia e Educação. IV Congresso Brasileiro de Tecnologia e Educação. 2003. (Congresso).
30. Encontro sobre o Ensino da Língua e Literatura. I Encontro sobre o Ensino da Língua e Literatura. 2003. (Encontro).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. LAVOR, Luciana de. 2nd Festival of English Culture. 2017. (Festival).
2. LAVOR, Luciana de. 3rd Festival of English Culture. 2017. (Festival).
3. LAVOR, Luciana de. 1st Festival of English Culture (1º Festival de Cultura Inglesa). 2016. (Festival).
4. LAVOR, Luciana de. Chefe de Prédio concurso IFPE Ipojuca. 2015. (Concurso).
5. LAVOR, Luciana de. Capacitação dos Gestores do Programa Mulheres Mil. 2013. (Outro).
6. LAVOR, Luciana de. Oficina de Formação de Gestores do Programa Mulheres Mil. 2013. (Outro).
7. LAVOR, Luciana de. Braz-Tesol ? one-day seminar. 2004. (Outro).
8. LAVOR, Luciana de. Felt ? Forum on English Language Teaching. 2004. (Outro).

Orientações

Orientações e supervisões concluídas

Iniciação científica

1. Eduarda peixoto da Cunha França e outros. Variação da Língua no MSN. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em Ensino Fundamental) - Colégio Marista São Luís. Orientador: Luciana de Lavor Nunes.
2. Bárbara de Brito Barros e outros. Grafiteagem ou Pichação. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em Ensino Fundamental) - Colégio Marista São Luís. Orientador: Luciana de Lavor Nunes.
3. Fernanda Mattos Raposo. Poluição Visual na Av. Domingos Ferreira. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em Ensino Fundamental) - Colégio Marista São Luís. Orientador: Luciana de Lavor Nunes.
4. Douglas Lima Martins. Como evitar a perda de materiais na sala de aula. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em Ensino Fundamental) - Colégio Marista São Luís. Orientador: Luciana de Lavor Nunes.
5. Luciana cavalcanti C. Ferreira. Bullying. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em Ensino Fundamental) - Colégio Marista São Luís. Orientador: Luciana de Lavor Nunes.
6. Frederico Moreira de A. Siqueira. Influência da Propaganda no Consumo de Alcool. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em Ensino Fundamental) - Colégio Marista São Luís. Orientador: Luciana de Lavor Nunes.
7. Bruno Filizola Leal. Pirataria na Cidade do Recife. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em Ensino Fundamental) - Colégio Marista São Luís. Orientador: Luciana de Lavor Nunes.
8. Flávio rafael do N. M. Vieira. Linguagem da Internet. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em Ensino Fundamental) - Colégio Marista São Luís. Orientador: Luciana de Lavor Nunes.
9. Hugo de Albuquerque Meira. Fezes na calçada não vale!. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em Ensino Fundamental) - Colégio Marista São Luís. Orientador: Luciana de Lavor Nunes.

Orientações de outra natureza

1. Thamires Pereira e Webson da Silva. A eficiência da comunicação institucional no IFPE Campus Paulista. 2017. Orientação de outra natureza. (Curso Técnico em Administração) - INSTITUTO FEDERAL DE PERNAMBUCO campus Paulista. Orientador: Luciana de Lavor Nunes.
2. Jéssica Thaís, Lucas Wesley e Maria Gabriela. Evasão no curso técnico em administração no IFPE Campus Paulista. 2017. Orientação de outra natureza. (Curso Técnico em Administração) - INSTITUTO FEDERAL DE PERNAMBUCO

[Digite aqui]

campus Paulista. Orientador: Luciana de Lavor Nunes.

A handwritten signature in the top left corner, followed by a long, thin, slightly wavy diagonal line that extends from the top left towards the bottom right of the page.

[Digite aqui]

Inovação

Programa de computador sem registro

1. **LAVOR, Luciana de; SILVA, E. B. ; PONTUAL, B. L. G. F. ,** Feito pra mim, 2016.

Educação e Popularização de C & T

Cursos de curta duração ministrados

1. **LAVOR, Luciana de.** CURSO DE QUALIFICAÇÃO PARA OPERADORES EM PROCESSOS QUÍMICOS. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
2. ☆ **LAVOR, Luciana de.** Comunicação e Linguagem. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
3. **LAVOR, Luciana de.** Inglês Instrumental. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
4. ☆ **LAVOR, Luciana de.** Como preparar uma Apresentação (entrevistas, apresentação de trabalho, slides). 2015. .
5. ☆ **LAVOR, Luciana de.** A arte de falar em público (postura, voz, vestimenta, técnicas corporais). 2015. .
6. **LAVOR, Luciana de.** Técnicas de Redação Argumentativa. 2015. .
7. **LAVOR, Luciana de.** Redação Oficial. 2015. .
8. **LAVOR, Luciana de.** Linguagem Jurídica. 2015. .

Desenvolvimento de material didático ou instrucional

1. **LAVOR, Luciana de.** CURSO DE QUALIFICAÇÃO PARA OPERADORES EM PROCESSOS QUÍMICOS. 2012. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Apostila).
2. **LAVOR, Luciana de.** Inglês para Turismo. 2013. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Curso PRONATEC - Apostila).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **LAVOR, Luciana de.** Oficina de Formação de Gestores do Programa Mulheres Mil. 2013. (Outro).

Outras informações relevantes

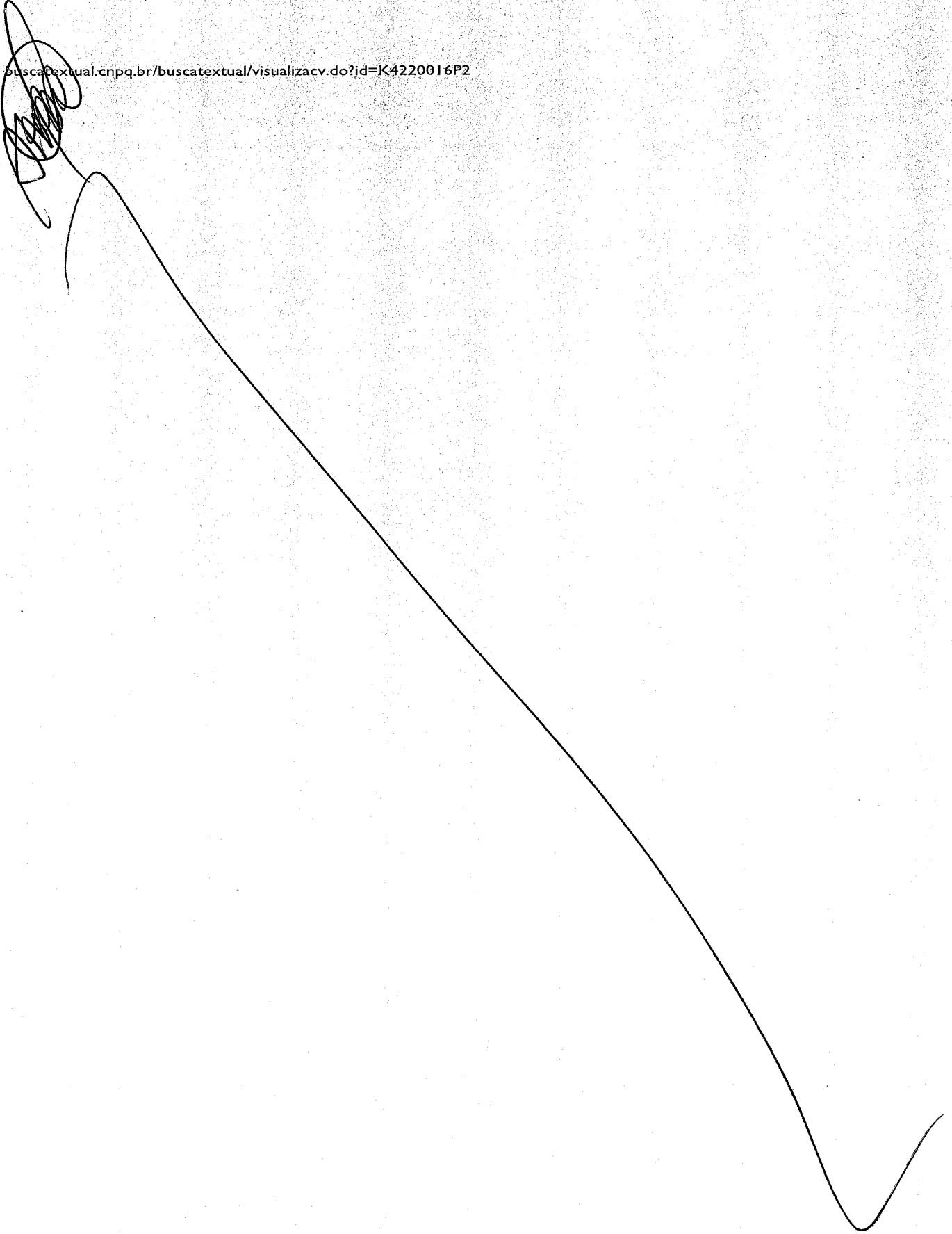
Selecionada para fase de entrevista em Brasília pela CAPES para o projeto de Professor de Língua Portuguesa em Timor-Leste



[Digite aqui]

buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4220016P2

8/8





Marcelo Alexandre Vilela da Silva

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/6909968364340955>
Última atualização do currículo em 12/09/2017

Possui as titulações de Tecnólogo e Técnico em Segurança no Trabalho, além do Bacharelado em Psicologia e Especialização em Psicologia Organizacional e do Trabalho. Suas áreas de interesse perpassam pelos seguintes temas: Identidade e profissionalização docente, programas de treinamento e desenvolvimento de pessoal, clínica da atividade, cultura organizacional, saúde mental no trabalho, estresse ocupacional, gestão da saúde e segurança no trabalho, mudanças no mercado e mundo do trabalho. (Texto informado pelo autor)

Identificação

Nome	Marcelo Alexandre Vilela da Silva
Nome em citações bibliográficas	VILELA, Marcelo

Endereço

Formação acadêmica/titulação

2013 - 2014	Especialização em Psicologia Organizacional e do Trabalho. (Carga Horária: 360h). Faculdade Frassinetti do Recife (FAFIRE), FAFIRE, Brasil. Título: A qualidade de vida e segurança do trabalho no serviço público brasileiro: uma questão de cultura organizacional. Orientador: Alexandre Nunes.
2010	Graduação em andamento em Psicologia. Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.
2009 - 2012	Graduação em Tecnologia em Segurança no trabalho. Centro Universitário Maurício de Nassau, UNINASSAU, Brasil.
2008 - 2011	Curso técnico/profissionalizante em Segurança do Trabalho. Instituto Federal de Pernambuco, IFPE, Brasil.

Formação Complementar

2012 - 2012	Aprender a empreender - Serviços. (Carga horária: 24h). Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas de Recife, SEBRAE/PE, Brasil.
2012 - 2012	Oficina SEI - Comprar. (Carga horária: 3h). Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas de Recife, SEBRAE/PE, Brasil.
2012 - 2012	Oficina SEI-Administrar. (Carga horária: 3h). Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas de Recife, SEBRAE/PE, Brasil.
2012 - 2012	Palestra - Determinação do capital de giro. (Carga horária: 2h). Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas de Recife, SEBRAE/PE, Brasil.
2012 - 2012	Entendendo custos, despesas e preços de vendas. (Carga horária: 2h). Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas de Recife, SEBRAE/PE, Brasil.
2012 - 2012	Oficina SEI - Empreender. (Carga horária: 3h). Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas de Recife, SEBRAE/PE, Brasil.
2011 - 2011	Oficina de Normalização de Trabalhos Acadêmicos. (Carga horária: 9h). Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.
2009 - 2009	Treinamento: Inovação. (Carga horária: 4h). Coca-Cola Guararapes, COCA-COLA, Brasil.
2008 - 2008	Liderança empreendedora. (Carga horária: 3h). Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas de Recife, SEBRAE/PE, Brasil.

[Digite aqui]

2008 - 2008

Habilidades Gerenciais. (Carga horária: 3h).
Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas de Recife, SEBRAE/PE, Brasil.

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and strokes, positioned to the left of the main title.A large, sweeping handwritten flourish or signature that starts near the top left and extends diagonally across the page towards the bottom right.

2008 - 2008	Marketing de Comercialização. (Carga horária: 3h). Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas de Recife, SEBRAE/PE, Brasil.
2008 - 2008	SBAPH (Suporte Básico no Atend. Pré-Hospitalar). (Carga horária: 20h). SOCORRISTA SUPPORT, SP, Brasil.
2006 - 2006	O ator encenador. (Carga horária: 30h). Fundação do Patrimônio Histórico e Artístico de Pernambuco, FUNDARPE, Brasil.
2004 - 2004	Do improviso ao texto - Dramaturgia do ator. (Carga horária: 30h). Fundação do Patrimônio Histórico e Artístico de Pernambuco, FUNDARPE, Brasil.

Atuação Profissional

Instituto Federal de Pernambuco, IFPE, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - Atual

Outras informações

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 20
Professor dos cursos sub-sequenciais de Cozinha, Hospedagem, Logística e meio Ambiente.

Atividades

06/2016 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto Federal de Pernambuco - Campus Cabo de Santo Agostinho, .
Cargo ou função

12/2015 - Atual

Membro efetivo da Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD).

Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto Federal de Pernambuco - Campus Cabo de Santo Agostinho, .
Cargo ou função

12/2015 - Atual

Comissão para o Regulamento de atividades Esportivas e Culturais do Programa de QVT.

Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto Federal de Pernambuco - Campus Cabo de Santo Agostinho, .
Cargo ou função

12/2014 - Atual

Comissão de revisão do Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Meio Ambiente.

Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto Federal de Pernambuco - Campus Cabo de Santo Agostinho, .
Cargo ou função

11/2014 - Atual

Comissão para elaboração do PIC (Plano Interno de Capacitação).

Direção e administração, Instituto Federal de Pernambuco - Campus Cabo de Santo Agostinho, .
Cargo ou função

11/2014 - Atual

Coordenador da CDQV (Coordenadoria de Desenvolvimento e Qualidade de Vida).

Ensino,
Disciplinas ministradas
Segurança, Segurança e Meio Ambiente
Segurança do Trabalho em Logística

Escola Técnica Grau Técnico, GRAU, Brasil.

Vínculo institucional

2013 - 2016

Outras informações

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 12

Disciplinas ministradas: Fundamentos da Administração Higiene Ocupacional (Riscos Químicos e Biológicos) Liderança e Empreendedorismo SGSST (Sistema de Gestão em Segurança e Saúde no Trabalho)

Vínculo institucional

2012 - 2012

Outras informações

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 24

Disciplina de Fundamentos da administração

Atividades

10/2014 - Atual

Treinamentos ministrados , Escola Técnica Grau Técnico, .

Treinamentos ministrados
Acolhimento: gênero e sexualidade

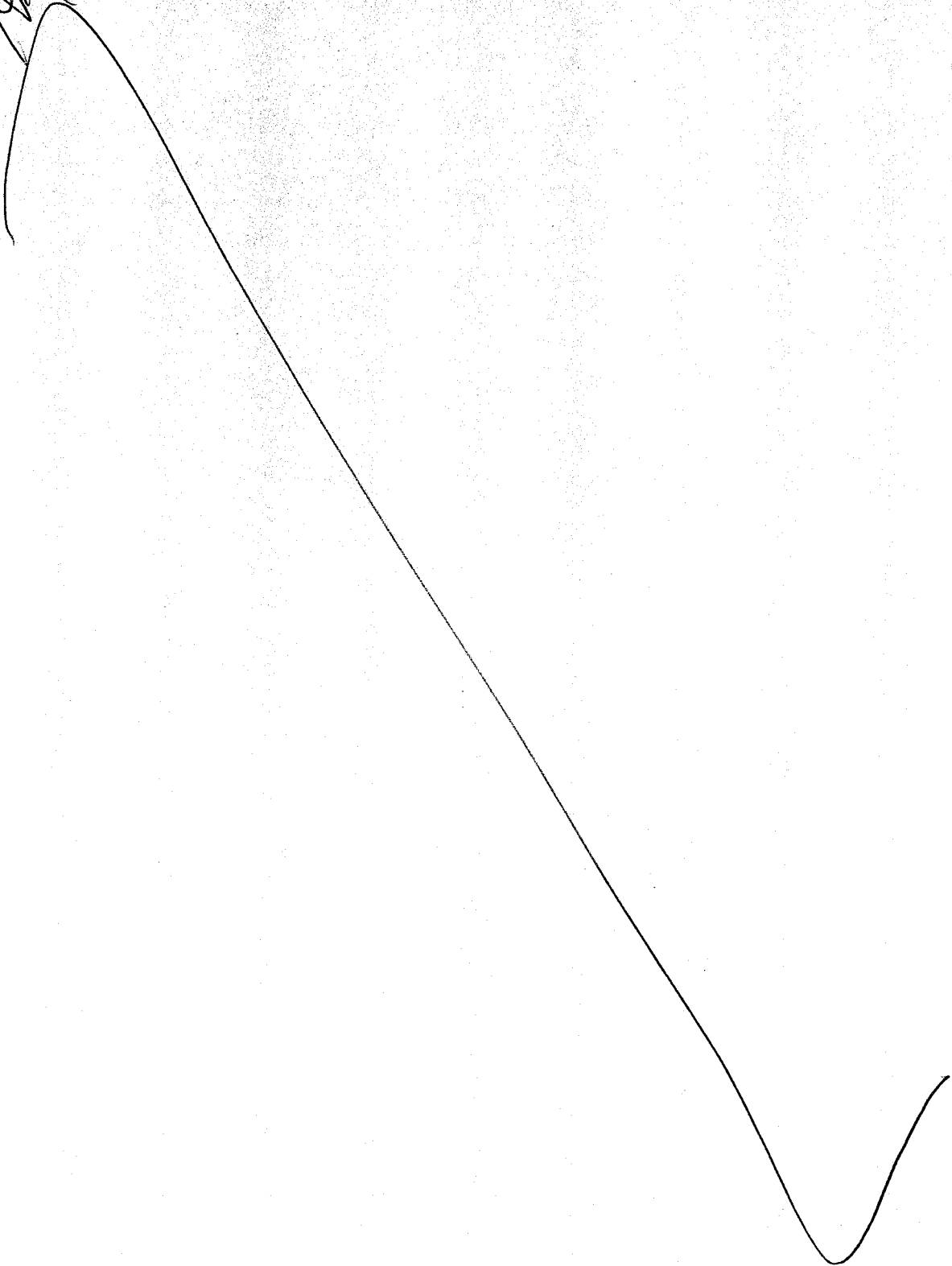
11/2012 - Atual

Ensino,
Disciplinas ministradas
Higiene Ocupacional I - Riscos Físicos
Higiene Ocupacional II - Riscos químicos e biológicos
Análise e investigação de acidentes
EPI e EPC

[Digite aqui]

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and curves, positioned to the left of the text.

Comportamento Humano
Ética profissional
Liderança e empreendedorismo



Faculdade Joaquim Nabuco, FJN, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - 2015

Outras informações

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 8
Cargo ou função Professor do curso técnico de Segurança do Trabalho no
componente curricular "Legislação e Normas Técnicas".

Escola Técnica Presidente Epitácio Pessoa, ETE EPITÁCIO, Brasil.

Vínculo institucional

2013 - 2015

Outras informações

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Contratado, Carga
horária: 25

Cargo ou função Professor do Curso de Segurança do trabalho nos seguintes
componentes curriculares: Primeiros socorros, Administração aplicada à segurança
do trabalho, Ética e Psicologia do Trabalho, Segurança I, Legislação Aplicada à
segurança do trabalho.

Escola Técnica Nóbrega, ETN, Brasil.

Vínculo institucional

2013 - 2013

Outras informações

Vínculo institucional

2012 - 2013

Outras informações

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 3
Disciplina: Administração de Recursos Humanos 2

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 3
Disciplina: Administração de Recursos Humanos 1

Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.

Vínculo institucional

2013 - 2014

Outras informações

Vínculo institucional

2013 - 2013

Outras informações

Vínculo institucional

2011 - 2013

Outras informações

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Conselhos, Comissões e
Consultoria, Centro de

Cargo ou função Representante Discente do Centro de Filosofia e Ciências Humanas
na Comissão Setorial para a nova Estatuinte da UFPE.

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Monitor de Psicologia e Trabalho, Carga
horária: 12

Disciplina Psicologia e Trabalho Orientação: Prof.^a Lucinda Macedo

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Monitor de Introdução à Psicologia (P3),
Carga horária: 12

Esta disciplina tem o objetivo de Compreender a psicologia enquanto ciência;
Conhecer as principais teorias psicológicas; Compreender processos psicológicos
básicos; Compreender os principais aspectos que possam alterar o comportamento:
transtornos psicológicos, drogas e estresse; Conhecer as principais terapias
psicológicas.

Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde, PET-SAÚDE, Brasil.

Vínculo institucional

2012 - 2013

Outras informações

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Pesquisador, Carga horária: 8
Aluno de psicologia da UFPE participante do Grupo de aptidão física Doenças
Crônicas Não Transmissíveis (DCNT), na cidade de Camaragibe - Pernambuco

Faculdade Maurício de Nassau - Recife, UNINASSAU, Brasil.

Vínculo institucional

2011 - 2011

Outras informações

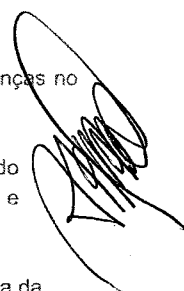
Vínculo: Monitoria, Enquadramento Funcional: Monitor de Mercados e mudanças no
trabalho, Carga horária: 10

A disciplina Tecnologias, Mercados e Mudanças no Trabalho tem por objetivo
descrever a evolução dos modos de trabalho e como a saúde e segurança do
empregado se enquadra na relação de trabalho frente a legislação brasileira e
diretrizes internacionais.

Vínculo institucional

2009 - 2010

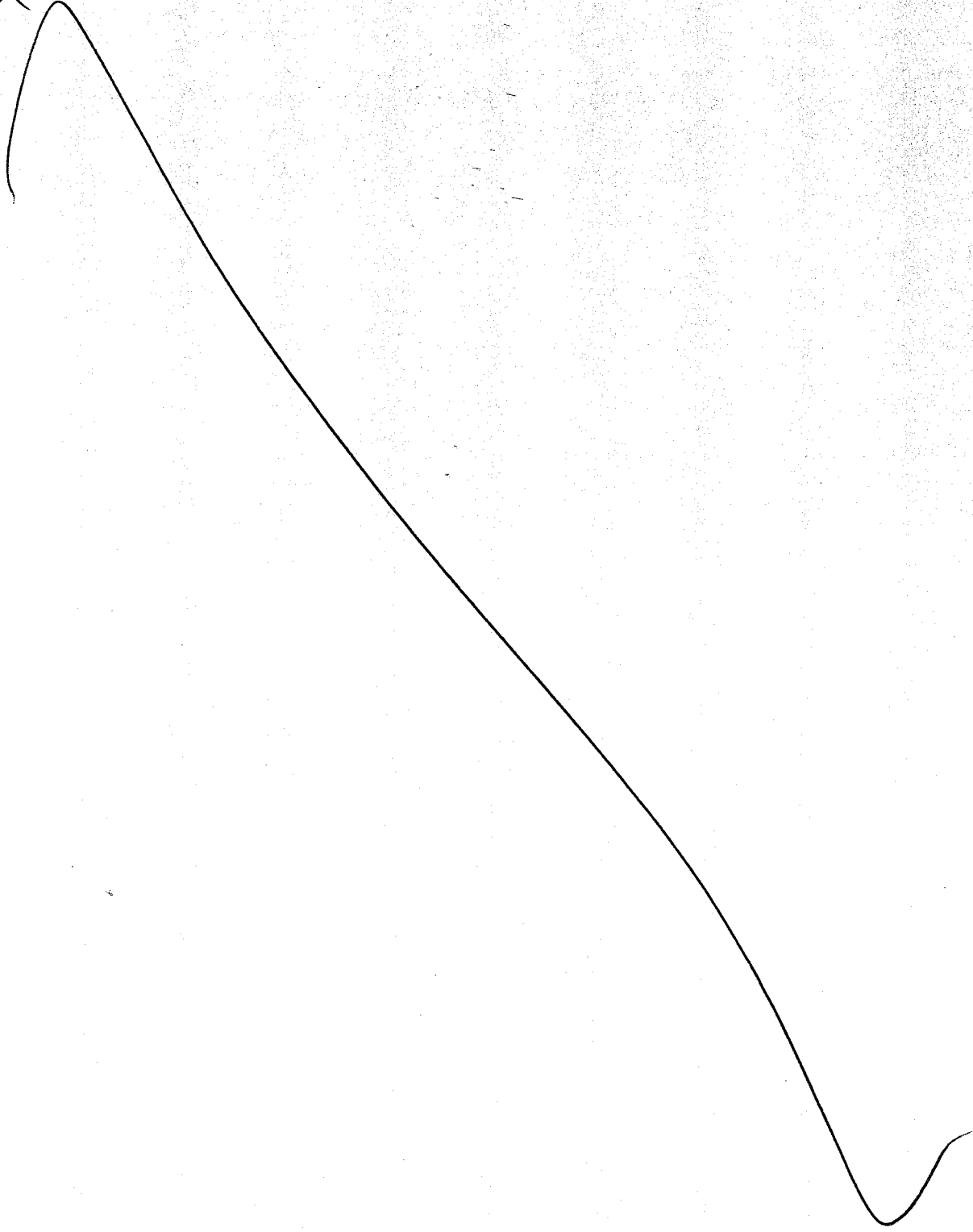
Vínculo: Monitoria, Enquadramento Funcional: Monitor da disciplina Tecnologia da



[Digite aqui]

Outras informações

Gestão, Carga horária: 10
Essa cadeira é equivalente as disciplinas Teoria Geral da Administração 1 e
Introdução à Administração.

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and curves, positioned to the left of the 'Outras informações' text.A large, sweeping handwritten flourish or signature that starts near the 'Outras informações' text and extends diagonally across the page towards the bottom right corner.

Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Universidade Federal de Pernambuco, FADE/UFPE, Brasil.

Vínculo institucional

2010 - 2010

Outras informações

Vínculo: Estagiário, Enquadramento Funcional: Estagiário, Carga horária: 20
Estágio curricular obrigatório realizado no Laboratório de Tecnologias e Processos Limpos do Departamento de Engenharia Química na Universidade Federal de Pernambuco.

Associação Brasileira de Psicologia Social, ABRAPSO, Brasil.

Vínculo institucional

2011 - 2011

Outras informações

Vínculo: Monitor, Enquadramento Funcional: Monitoria de evento
Atuei como monitor de sala durante o 16º Encontro Nacional de Psicologia Social da ABRAPSO, realizado em Recife, no campus da UFPE, no período de 12 a 15 de novembro de 2011.

Instituto Brasileiro de Neuropsicologia e Comportamento, IBNeC, Brasil.

Vínculo institucional

2011 - 2011

Outras informações

Vínculo: Monitoria, Enquadramento Funcional: Monitor, Carga horária: 36
Contribui como monitor operacional na II Reunião Anual do IBNeC, realizado em Recife-PE

Associação Latino-Americana de Sociologia, ALAS, Brasil.

Vínculo institucional

2011 - 2011

Outras informações

Vínculo: Monitoria, Enquadramento Funcional: Monitor, Carga horária: 100
Compus a equipe de monitoria durante o XXVIII Congresso Internacional da ALAS, realizado em setembro de 2011 na cidade do Recife.

CONTAX S/A, CONTAX, Brasil.

Vínculo institucional

2010 - 2011

Outras informações

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Call Center, Carga horária: 36, Regime: Dedicção exclusiva.
Em meu terceiro mês de trabalho recebi uma promoção em que a carga horária passou de 4 para 6 horas diárias. Porém continuei exercendo a mesma função

Projetos de pesquisa

2008 - Atual

Processos Seletivos e Gestão por Competências
Descrição: Pesquisa com profissionais da área de Psicologia Organizacional e do Trabalho acerca do processo seletivo orientado pela noção de competências.
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (7) .

Integrantes: Marcelo Alexandre Vilela da Silva - Integrante / Lucinda Maria da Rocha Macedo - Coordenador.

Número de produções C, T & A: 2

Áreas de atuação

1.


Grande área: Ciências da Saúde / Área: Saúde Coletiva / Subárea: Saúde ocupacional.

2.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia do Trabalho e Organizacional/Especialidade: Fatores Humanos no Trabalho.

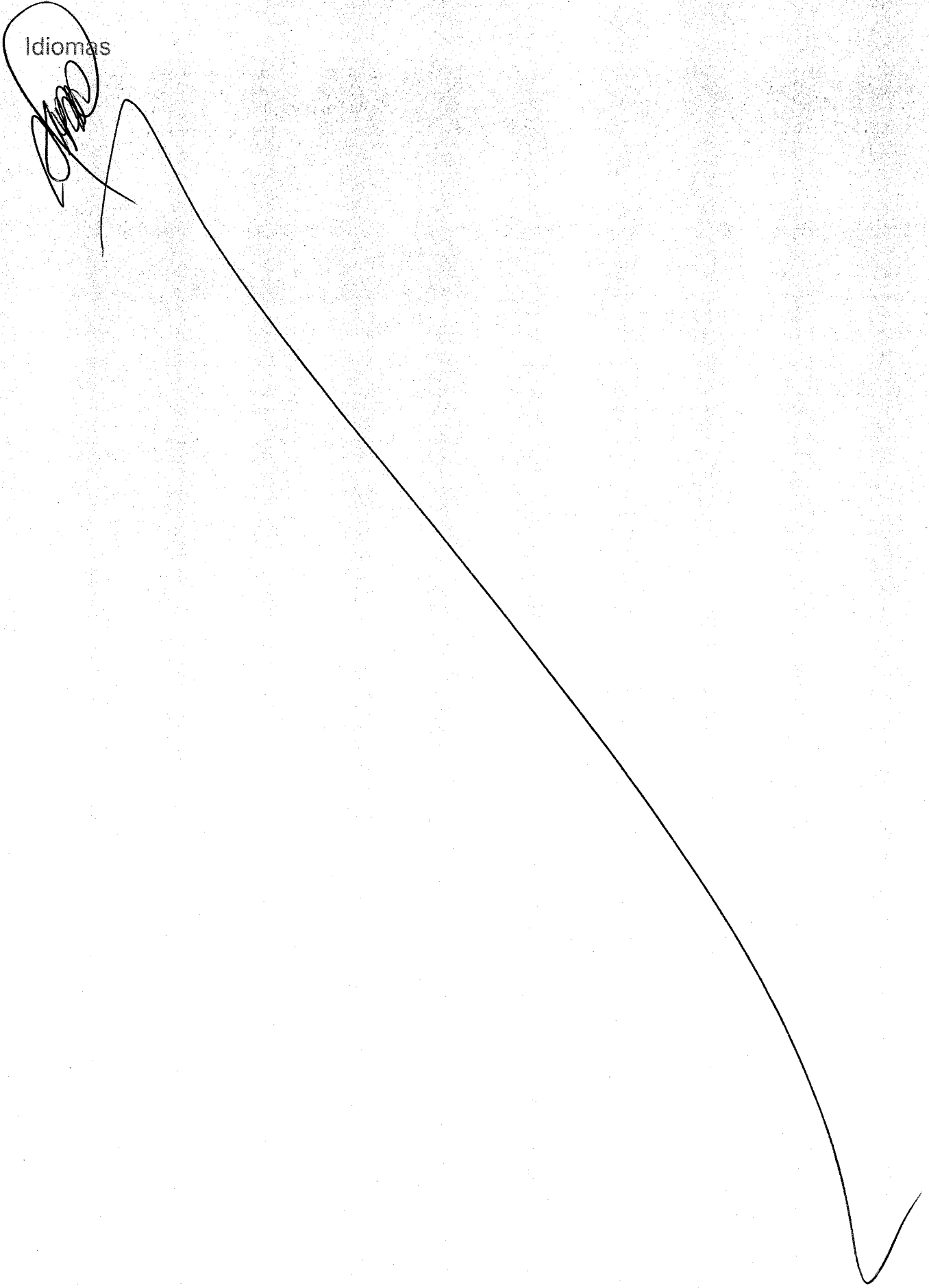
3.

Grande área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Administração / Subárea: Gestão de recursos humanos e materiais.



[Digite aqui]

Idiomas



Espanhol
Inglês

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.
Compreende Pouco, Fala Pouco, Lê Pouco, Escreve Pouco.

Prêmios e títulos

2004 Ator-revelação, XI Mostra de Artes Cênicas de Garanhuns.

Produções

Produção bibliográfica



Apresentações de Trabalho

1. LAGO, E. M. G. ; **VILELA, Marcelo** . O estresse dos que ajudam a construir: um estudo na construção civil vertical da região metropolitana do Recife.. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
2. **VILELA, Marcelo**; PRZYBILLA, Karsten . O psicólogo e a saúde mental do trabalhador: para onde caminhar?. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
3. MACEDO, L. M. R ; **VILELA, Marcelo** ; OLIVEIRA, Ana R. T ; LEÃO, B. R. S ; OLIVEIRA, R. M. B ; SOUSA, W. S. . Estudo sobre a noção de competências nos processos de seleção. 2011. (Apresentação de Trabalho/Outra).
4. MACEDO, L. M. R ; **VILELA, Marcelo** . O estudo de competência nos processos de seleção. 2011. (Apresentação de Trabalho/Outra).

Demais tipos de produção técnica

1. LIMA, A. K. M. ; LAUTERT, S. L. ; PEDROSA, M. I. P. C. ; SILVA, Z. M. M. H. ; **VILELA, Marcelo** . | Projeto Político Pedagógico do Curso de Psicologia Perfil 6613. 2012. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Reforma do perfil curricular do curso).
2. LIMA, A. K. M. ; PEDROSA, M. I. P. C. ; LAUTERT, S. L. ; SILVA, Z. M. M. H. ; **VILELA, Marcelo** . Projeto Político Pedagógico do Curso de Psicologia Perfil 6613. 2012. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Plano Político Pedagógico de Graduação).

Produção artística/cultural



Outras produções artísticas/culturais

1. **VILELA, Marcelo**. Meu Recife. 2009 (Poema).
2. **VILELA, Marcelo**. Em nome do amor. 2009 (Poema).

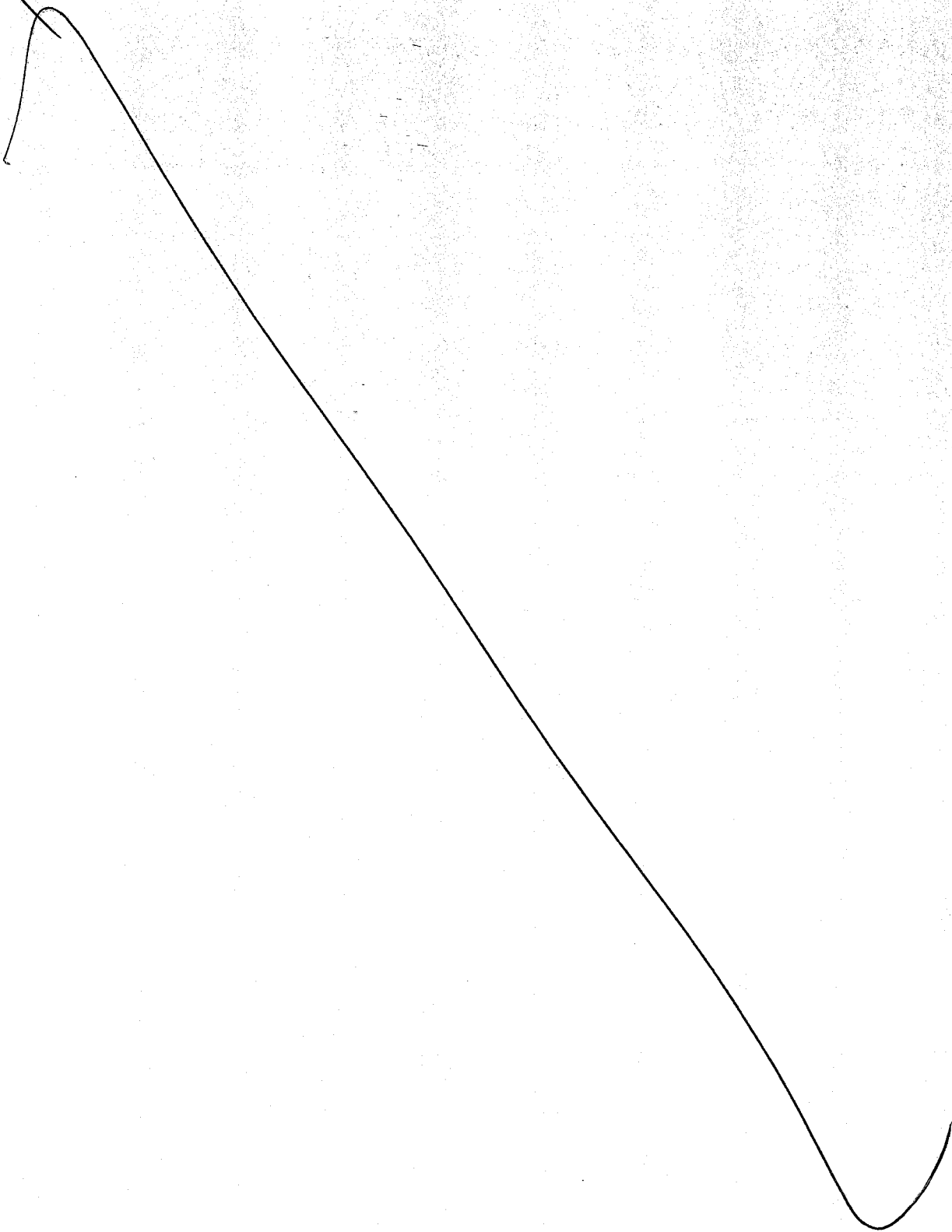
Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. V CBPOT - Congresso Brasileiro de Psicologia Organizacional e do Trabalho. 2012. (Congresso).
2. V CBPOT - Congresso Brasileiro de Psicologia Organizacional e do Trabalho. O ESTRESSE DOS QUE AJUDAM A CONSTRUIR: UM ESTUDO NA CONSTRUÇÃO CIVIL VERTICAL DA REGIÃO METROPOLITANA DO RECIFE.. 2012. (Congresso).
3. 16º Encontro Nacional da ABRAPSO. O processo de seleção e a noção de competência. 2011. (Encontro).
4. 16º Encontro Nacional da ABRAPSO. 2011. (Encontro).
5. 24º ENEP (Encontro Nacional de Estudantes de Psicologia). 2011. (Encontro).
6. 24º ENEP (Encontro Nacional de Estudantes de Psicologia). Estudo sobre a noção de competências nos processos de seleção. 2011. (Encontro).
7. II Reunião Anual do IBNeC (Instituto de Neuropsicologia e Comportamento). 2011. (Outra).
8. XXVIII Congresso Internacional ALAS (Associação Latino-Americana de Sociologia). 2011. (Congresso).
9. IV WORKSHOP DE SEGURANÇA NO TRABALHO. 2009. (Seminário).
10. I Workshop de Segurança no Trabalho do Instituto Federal de Pernambuco. 2009. (Outra).

[Digite aqui]

11. SEMINÁRIO SOBRE SEGURANÇA NO TRÂNSITO. 2009. (Seminário).
12. 1ª Semana de Tecnologia de Ipojuca. 2008. (Outra).
13. 11ª Mostra de Artes Cênicas de Garanhuns "Luis Souto Dourado". Atuação na peça infantil "O pequenino grão de areia". 2004. (Outra).

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke that extends across the page.A long, continuous handwritten flourish in black ink that starts from the signature area and extends diagonally across the page, ending in a small hook at the bottom right.

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras


1. ★ VILELA, Marcelo. XXVIII Congresso Internacional ALAS (Associação Latino-Americana de Sociologia). 2011. (Congresso).

Educação e Popularização de C & T

Desenvolvimento de material didático ou instrucional

1. LIMA, A. K. M. ; PEDROSA, M. I. P. C. ; LAUTERT, S. L. ; SILVA, Z. M. M. H. ; VILELA, Marcelo . Projeto Político Pedagógico do Curso de Psicologia Perfil 6613. 2012. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Plano Político Pedagógico de Graduação).

[Digite aqui]

 buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4450198D1



Marconi Carvalho de Queiroz

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/4854670402345644>

Última atualização do currículo em 03/06/2019

Possui graduação em Engenharia Elétrica pela Universidade de Pernambuco (1992). Atualmente é Prof. do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Instituto Federal de Pernambuco (IFPE). Tem experiência na área de Engenharia Elétrica, com ênfase na Área Broadcast, Informática e Manutenção de Equipamentos Médicos. (Texto informado pelo autor)

Identificação

Nome	Marconi Carvalho de Queiroz
Nome em citações bibliográficas	QUEIROZ, M. C.;Marconi Carvalho de Queiroz

Endereço

Endereço Profissional	Instituto Federal de Pernambuco, IFPE - Campus Paulista. Avenida Rodolfo Aureliano, 2182 Vila Torres Galvão 53403740 - Paulista, PE - Brasil Telefone: (81) 98491672 URL da Homepage: http://www.ifpe.edu.br/campus/paulista
-----------------------	--

Formação acadêmica/titulação

2018	Mestrado em andamento em ENGENHARIA DE SISTEMAS (Conceito CAPES 3). Universidade de Pernambuco, UPE, Brasil. Orientador: ..
2019	Especialização em andamento em Gestão Pública. (Carga Horária: 450h). Faculdade Internacional Signorelli, FISIG, Brasil.
2015 interrompida	Especialização interrompida em 2016 em Especialização em Sistemas Embarcados. (Carga Horária: 360h). Universidade de Pernambuco, UPE, Brasil. Ano de interrupção: 2016
1987 - 1992	Graduação em Engenharia Elétrica. Universidade de Pernambuco, UPE, Brasil. Título: Projeto de uma fonte chaveada para osciloscópio.. Orientador: Zílzio de Lavor Sales.
1981 - 1985	Curso técnico/profissionalizante em Técnico em Telecomunicações. Instituto Federal de Pernambuco, IFPE, Brasil.

Atuação Profissional

Instituto Federal de Pernambuco, IFPE, Brasil.

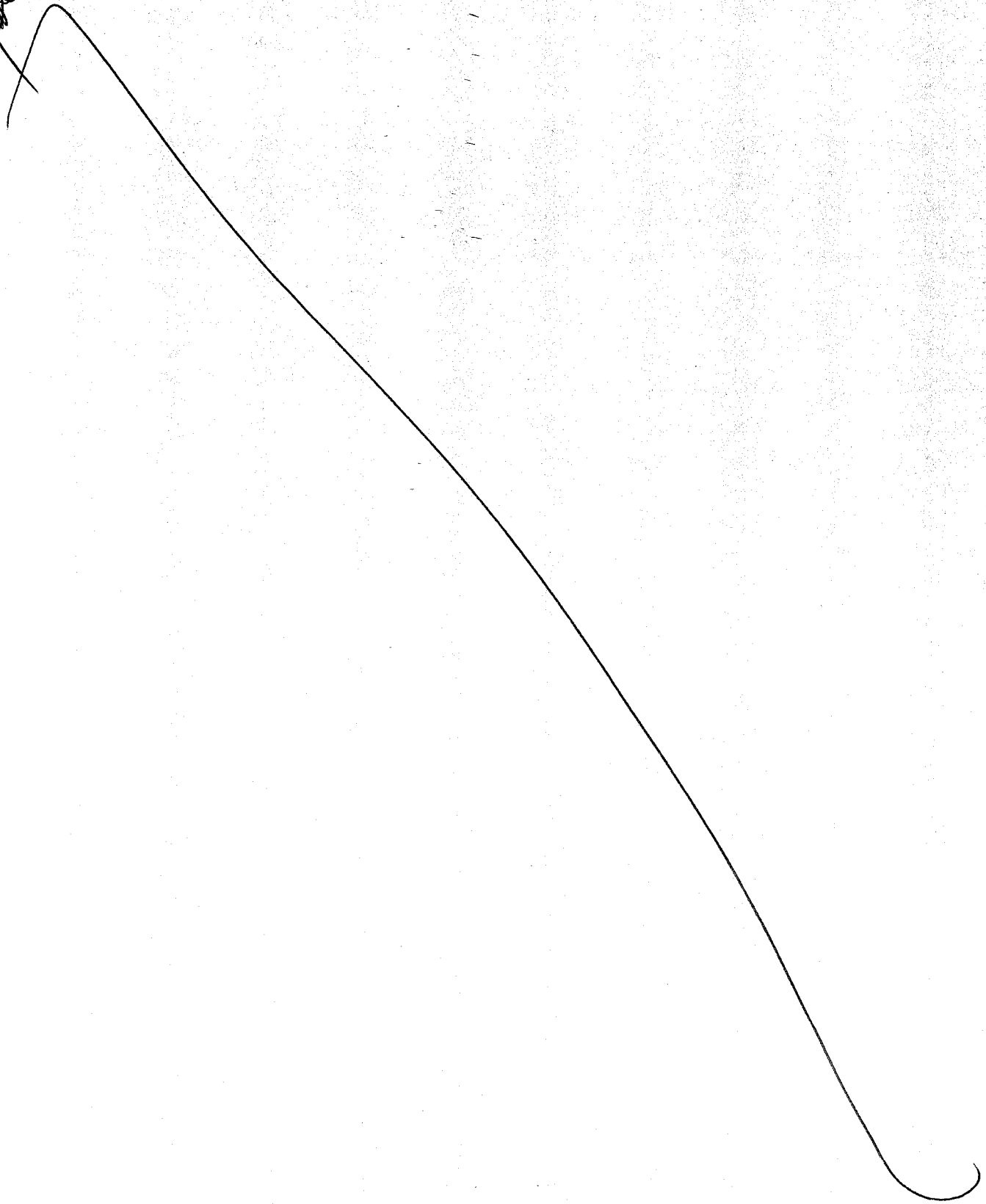
Vínculo institucional

2015 - Atual	Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Prof do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico
--------------	--

Procuradoria da República no Estado de Pernambuco, MP/PE, Brasil.

[Digite aqui]

Vínculo institucional
2009 - Atual

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and strokes, positioned to the left of the text.A large, sweeping handwritten flourish or signature stroke that starts from the left side of the page and extends diagonally down to the right, ending in a small hook.

[Digite aqui]

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Suporte Técnico na Área de Infomática, Carga horária: 30

Universidade de Pernambuco, UPE, Brasil.

Vínculo institucional

1990 - 1992

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Técnico em Eletrônica (Laboratório), Carga horária: 40

Sony Brasil - Manaus, SONY, Brasil.

Vínculo institucional

1993 - 2002

Vínculo: Funcionário, Enquadramento Funcional: Engenheiro Eletrônico Senior, Carga horária: 40

TOPVIDEO COMERCIO E SERVIÇOS LTDA, TOPVIDEO, Brasil.

Vínculo institucional

2002 - 2015

Vínculo: Funcionário, Enquadramento Funcional: Sócio Gerente, Carga horária: 40

Polymax Informática S/A, POLYMAX, Brasil.

Vínculo institucional

1985 - 1986

Vínculo: Funcionário, Enquadramento Funcional: Técnico em Manutenção de Computadores, Carga horária: 40

Áreas de atuação

-
1. Grande área: Engenharias / Área: Engenharia Elétrica / Subárea: Eletrônica Industrial, Sistemas e Controles Eletrônicos.

Idiomas

Espanhol	Compreende Bem, Faça Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.
Inglês	Compreende Bem, Faça Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.

Produções

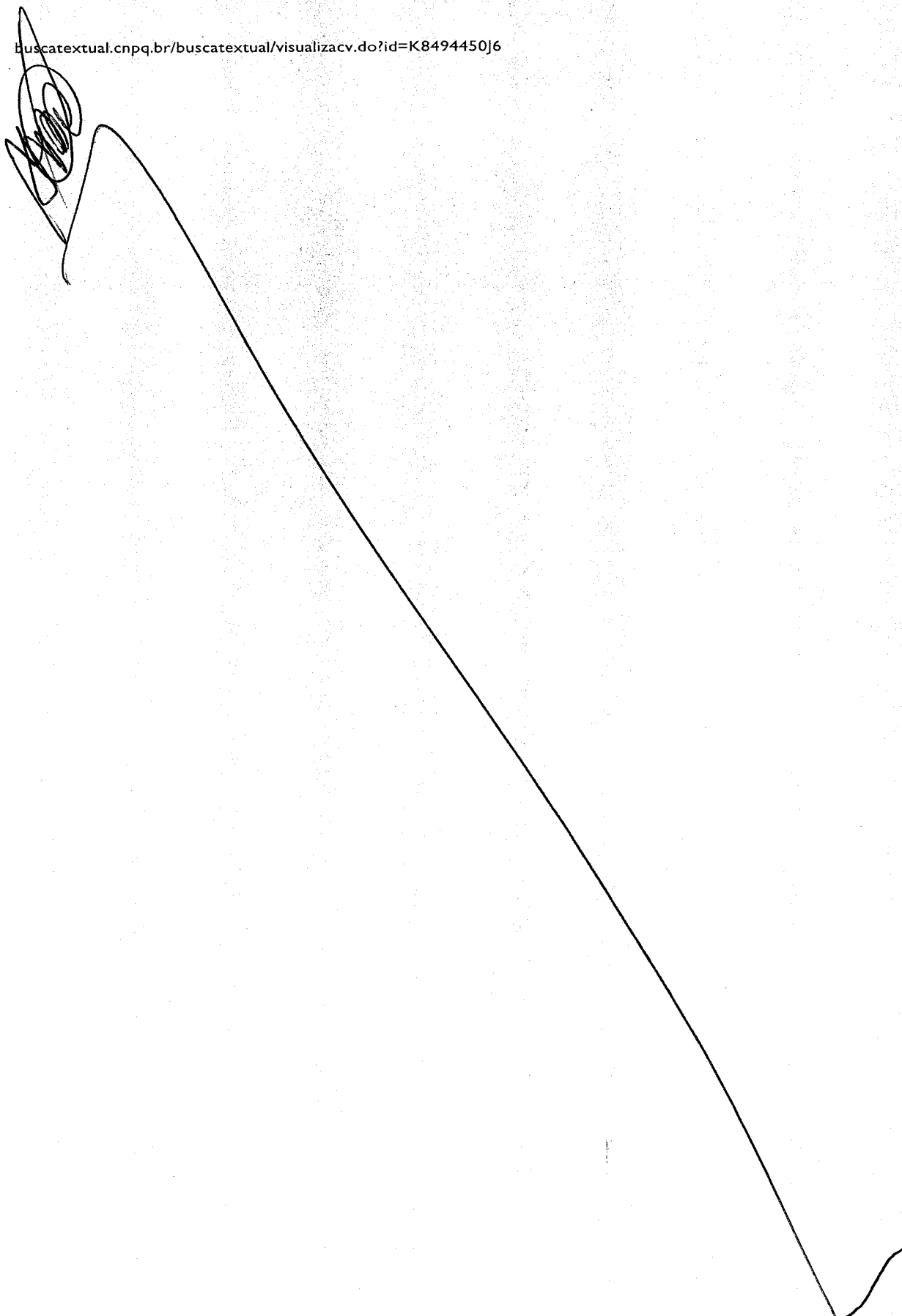
Produção bibliográfica



[Digite aqui]

buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K8494450J6

2/2





Paava de Barros de Alencar Carvalho Figueira

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/9800448789056194>

Última atualização do currículo em 14/11/2018

Mestra em Gestão Empresarial, atuando na linha de pesquisa de Gestão do Conhecimento, Empreendedorismo, Inovação e Tecnologia. Graduada em Administração de Empresas pela Universidade de Pernambuco (UPE)- Campus Salgueiro. Experiência nacional e internacional como professora de administração, empreendedorismo, liderança e elaboração de projetos. Professora efetiva do IFPE- Campus Paulista. Palestrante. Foi Servidora Pública municipal da Prefeitura de Salgueiro, atuando nos cargos de Secretária de Cultura e Esportes (2013-2014) e Coordenadora de Juventude (2011-2012). Inglês fluente. Curso Upper Intermediate de inglês para negócios na London School of Business and Finance.
(Texto informado pelo autor)

Identificação

Nome	Paava de Barros de Alencar Carvalho Figueira
Nome em citações bibliográficas	CARVALHO, P. B. A.; CARVALHO, Paava B. A.; CARVALHO-FILGUEIRA, Paava B. A.

Endereço

Endereço Profissional	Escola Pais e Mestres. Av. Pantaleão Rodrigues de Carvalho, 400 Nossa Sra das Graças 56000000 - Salgueiro, PE - Brasil Telefone: (87) 38714000 Fax: (87) 38714000 URL da Homepage: www.escolapaisemestres.com.br
-----------------------	---

Formação acadêmica/titulação

2012 - 2013	Mestrado em Gestão Empresarial. Devry Brasil - Faculdade Boa Viagem, FBV, Brasil. Título: O USO DA GESTÃO DO CONHECIMENTO POR EMPREENDEDORES Y NO DESENVOLVIMENTO DE EMPREENDIMIENTOS: UM LEVANTAMENTO NO PAPO DE UNIVERSITÁRIO., Ano de Obtenção: 2014. Orientador: Elizabeth Regina Tschá.
2007 - 2012	Graduação em Administração de empresas. Universidade de Pernambuco, UPE, Brasil. Título: A importância da afetividade para a administração de empresas. Orientador: Ana Carolina Peixoto Medeiros.

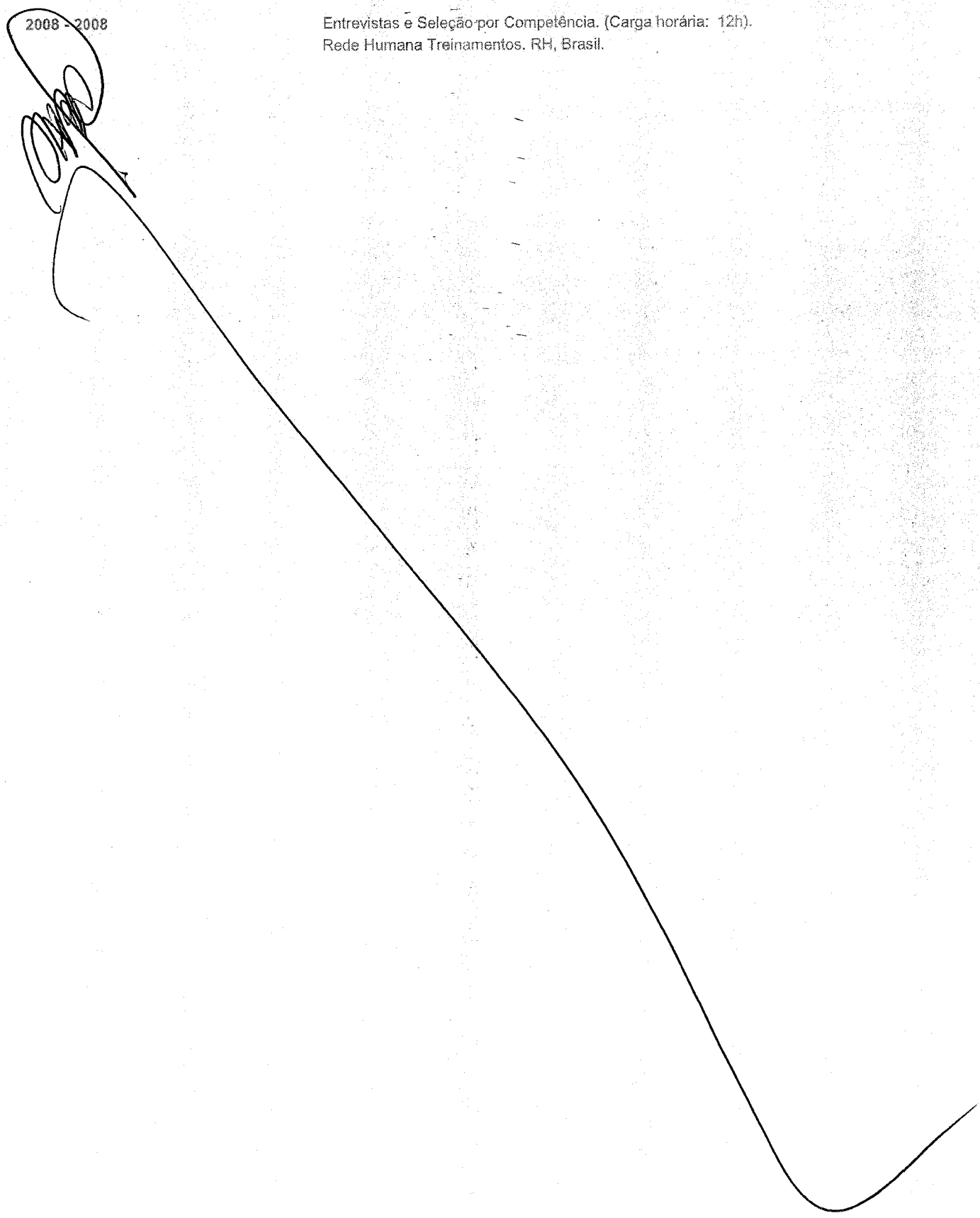
Formação Complementar

2018 - 2018	Educadores Empreendedores IFPE 2018. (Carga horária: 40h). Células Empreendedoras, CE, Brasil.
2017 - 2017	Novas práticas de marketing. (Carga horária: 9h). Escola Superior de Propaganda e Marketing, ESPM, Brasil.
2014 - 2014	Upper Intermediate Business English. (Carga horária: 300h). The Language Gallery, TLG, Grã-Bretanha.
2011 - 2011	Elaboração de projetos para captação de recursos. (Carga horária: 24h). Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas de Recife, SEBRAE/PE, Brasil.
2008 - 2008	Expressão Verbal e Técnicas de Oratória. (Carga horária: 32h). Gilberto Silva Oratória, GSO, Brasil.

[Digite aqui]

2008 - 2008

Entrevistas e Seleção por Competência. (Carga horária: 12h).
Rede Humana Treinamentos. RH, Brasil.



Atuação Profissional

Instituto Federal de Pernambuco, IFPE, Brasil.

Vínculo institucional

2018 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Coordenadora, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Coordenadora do Curso Técnico de Administração do Campus Paulista, no período de 01/10/2018 a 29/12/2018,

Vínculo institucional

2018 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Disciplinas ministradas: * Empreendedorismo MSI 3M - 3h/a * Empreendedorismo MSI 3V - 3h/a * Empreendedorismo ADM 3M - 3h/a * Empreendedorismo SEG TRAB 3V - 3h/a (Campus Abreu e Lima - cooperação técnica) * Gestão de Marketing ADM 3M - 2h/a * Gestão de Marketing ADM 3V - 2h/a

Vínculo institucional

2016 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 20 Professora de Empreendedorismo Professora de ética Profissional

Outras informações

Vínculo institucional

2015 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora efetiva, Carga horária: 20

Vínculo institucional

2018 - 2018

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 20

Outras informações

Disciplinas ministradas: * Empreendedorismo MSI 3M - 3h/a * Empreendedorismo MSI 3V - 3h/a * Gestão de Marketing ADM 3M - 2h/a * Gestão de Marketing ADM 3V - 2h/a

Faculdade SENAC - PE, FAC.SENAC PE, Brasil.

Vínculo institucional

2016 - 2018

Vínculo: Professora Assistente, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 19

Outras informações

Professora de Empreendedorismo e Gestão, no curso Sup. Tec. Design de Moda Professora de Marketing de Moda, no curso Sup.Tec.Design de Moda Professora de Negociação e Resolução de Conflitos, no curso Sup.Tec.Gestão de Recursos Humanos Professora de TC I e TC II, no curso Bac. Administração Membro do Núcleo Docente Estruturante de Administração e GRH Membro do Núcleo Docente Estruturante do curso Sup. Tec. Design de Moda

Vínculo institucional

2014 - 2018

Vínculo: Professora Assistente, Enquadramento Funcional: Professora Assistente, Carga horária: 12

Outras informações

Atuando nos cursos de: - Curso Superior de Tecnologia em Design de Moda, com as unidades temáticas: Marketing de Moda e Empreendedorismo e Gestão. - Curso de Bacharelado em Administração, com linha de formação em Comércio Exterior, ministrando aulas de Administração Contemporânea.

Vínculo institucional

2016 - 2016

Vínculo: Professora Assistente, Enquadramento Funcional: Professora

Outras informações

Professora de Marketing de Moda, no curso Sup.Tec.Design de Moda Membro do Núcleo Docente Estruturante do curso Sup. Tec. Design de Moda Professora de Empreendedorismo, no curso Sup.Tec.Gestão de Recursos Humanos Membro do Núcleo Docente Estruturante de Administração e GRH Professora de Gestão Estratégica de Eventos, no curso Sup. Tec. Eventos

Escola Pais e Mestres, EPM, Brasil.

Vínculo institucional

2012 - Atual

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Consultora Administrativa, Carga horária: 10

Vínculo institucional

2007 - 2011

Vínculo: Sócia, Enquadramento Funcional: Coordenação do Ensino Médio, Carga horária: 40

[Digite aqui]

Outras informações

Durante o período de 2007 à 2010 atuei como Coordenadora do Ensino Médio conseguindo, a partir do trabalho desenvolvido com a equipe de profissionais em

A handwritten signature in black ink is located in the upper left quadrant of the page. A long, thin, slightly curved line extends from the bottom of the signature, crossing the page diagonally from the upper left towards the lower right, ending near the bottom right corner.

parceria com alunos, melhorar os índices de aprovação nos vestibulares em mais de 15%. Foi reconhecida pelo LAQI - Latin American Quality Institute como Líder Empresarial do Ano de 2010 pelos trabalhos desenvolvidos na Escola.

Vínculo institucional
2007 - 2011

Vínculo: Professora substituta, Enquadramento Funcional: Professora substituta, Carga horária: 20

Prefeitura Municipal do Salgueiro, PMS, Brasil.

Vínculo institucional
2013 - 2014

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Secretária de Cultura e Esportes, Carga horária: 40

Vínculo institucional
2011 - 2012

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Coordenadora de Juventude, Carga horária: 40

Outras informações

Na Coordenadoria de Juventude tenho desenvolvido projetos com foco no protagonismo juvenil. Elabore e ministro palestras (exemplo de temas: Projeto de Vida, Protagonismo Juvenil, Empreendedorismo, Profissões), oficinas, cursos e conferências.

Universidade de Pernambuco, UPE, Brasil.

Vínculo institucional
2012 - 2012

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora Contratada, Carga horária: 20

Outras informações

Disciplina: Administração Contemporânea (75h)

Vínculo institucional
2012 - 2012

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora Contratada, Carga horária: 20

Outras informações

Disciplinas: Empreendedorismo (75h); Projeto Experimental III (30h) e Seminário de Gestão Ambiental (75h)

Vínculo institucional
2011 - 2011

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora Contratada, Carga horária: 20

Outras informações

Disciplinas: Teoria Geral da Administração(75h), Empreendedorismo (75h) e Projeto Experimental III (30h).

Vínculo institucional
2008 - 2008

Vínculo: Professor-estagiário PREVUPE, Enquadramento Funcional: Professor-estagiário, Carga horária: 12

Outras informações

Ministrei a disciplina de Português/Redação como professora-estagiária no Curso Pré-Vestibular da Universidade de Pernambuco - PREVUPE, com carga horária total de 120horas/aula.

Centro universitário Maurício de Nassau - Recife, UNINASSAU, Brasil.

Vínculo institucional
2014 - 2014

Vínculo: Professora, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 8

Outras informações

Ministrando as disciplinas de: Pesquisa de Mercado, no 6º período de Publicidade e Propaganda; e Tópicos Integradores II, no 7º período de Jornalismo.

Faculdade Comunicação Tecnologia e Turismo Olinda, FACOTUR, Brasil.

Vínculo institucional
2014 - 2014

Vínculo: Professora Contratada, Enquadramento Funcional: Professora Contratada, Carga horária: 4

Outras informações

Professora contratada para ministrar o módulo de "Gestão do conhecimento, empreendedorismo e inovação", na turma de pós -graduação em Gestão de Pessoas.

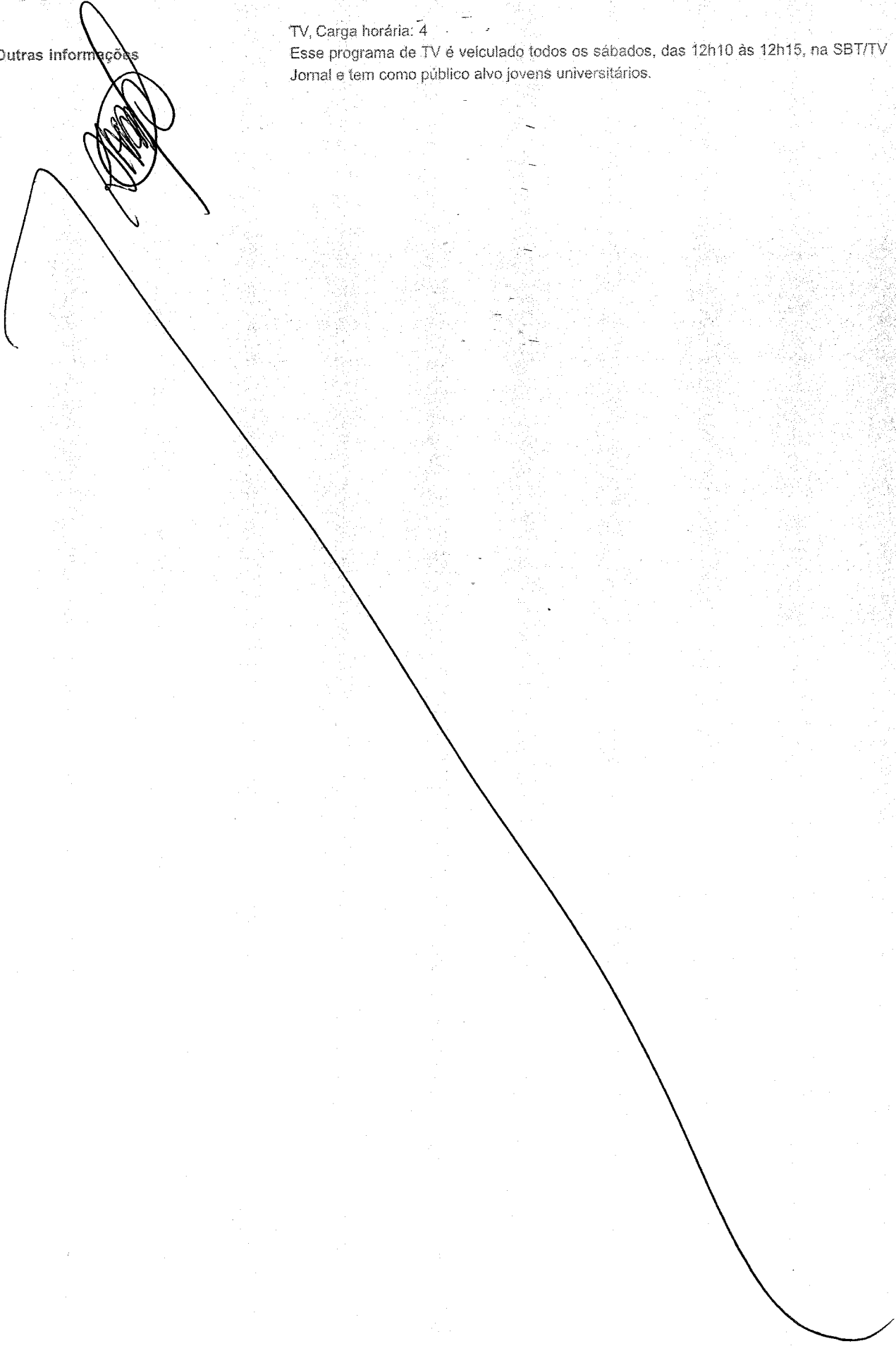
Papo de Universitário no Ar, PAPO, Brasil.

Vínculo institucional
2013 - 2015

Vínculo: Sócia, Enquadramento Funcional: Sócia e apresentadora do programa de

[Digite aqui]

Outras informações



TV, Carga horária: 4

Esse programa de TV é veiculado todos os sábados, das 12h10 às 12h15, na SBT/TV
Jornal e tem como público alvo jovens universitários.

Projetos de pesquisa

2011 - 2011

GESTÃO COM PESSOAS PARA FORTALECIMENTO DO DESENVOLVIMENTO NA CIDADE DE SALGUEIRO

Descrição: ESTE PROJETO TEVE COMO OBJETIVOS CAPACITAR OS ALUNOS AS NOVAS FORMAS DE ATUAÇÃO DAS ORGANIZAÇÕES NO MERCADO ATRAVES DAS PESSOAS. DESENVOLVER PRÁTICAS DE APLICAÇÃO CRIATIVAS PARA O CONTEXTO MOTIVACIONAL. CONSTRUIR POSSIBILIDADES DE UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA, PARTICIPATIVA E QUE GERE RESULTADOS..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Paava de Barros de Alencar Carvalho Filgueira - Coordenador / ANA CAROLINA PEIXOTO MEDEIROS - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa.

Outros Projetos

2011 - 2011

Criando Pontes

Descrição: Este projeto foi realizado com a AIESEC (Associação Internacional de Estudantes) e teve como objetivo criar pontes de interação entre os estudantes e intercâmbistas internacionais, ampliando a visão de mundo dos estudantes e expandindo o conhecimento e a tolerância dos envolvidos..

Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Integrantes: Paava de Barros de Alencar Carvalho Filgueira - Coordenador.

2011 - 2011

Gestão com pessoas para o fortalecimento e desenvolvimento na cidade de Salgueiro
Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Integrantes: Paava de Barros de Alencar Carvalho Filgueira - Coordenador / ANA CAROLINA PEIXOTO MEDEIROS - Integrante.

Membro de comitê de assessoramento

2015 - 2015

Agência de fomento: FECOMÉRCIO PE

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Administração.
 2. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação.
 3. Grande área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Comunicação.
 4. Grande área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Turismo.
-

Idiomas

Inglês

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

Espanhol

Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.

Prêmios e títulos

2013

Distinção em Banca Examinadora de Mestrado, FBV/Devry.

2013

LÁUREA UNIVERSITÁRIA - MESTRADO, FBV/Devry.

2010

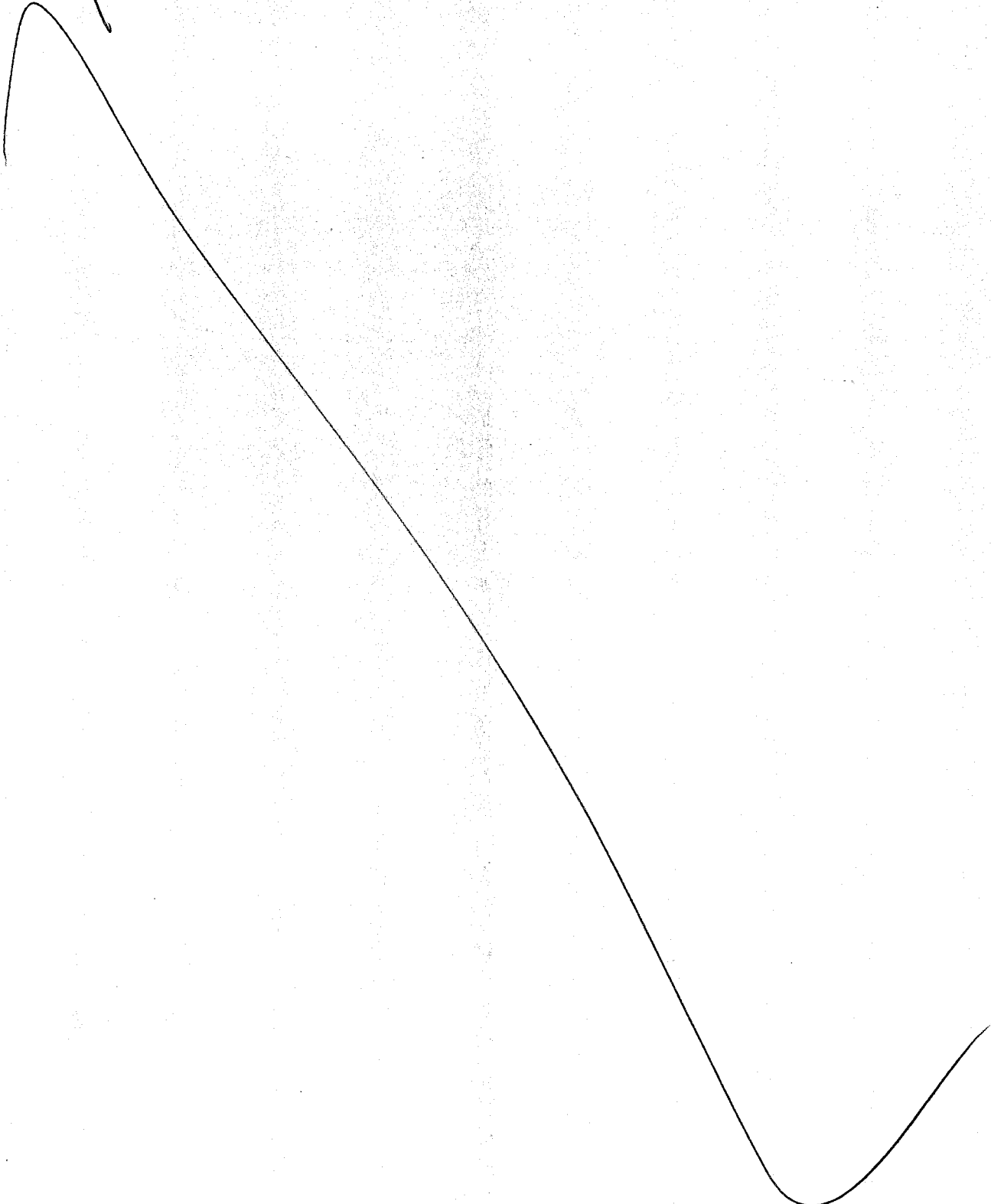
Líder Empresarial do Ano, Latin American Quality Institute.

Produções



[Digite aqui]

Produção Cartográfica



Capítulos de livros publicados

1. SIMÕES-BORGIANI, D. S. ; **CARVALHO-FILGUEIRA, Paava B. A.** ; FERNANDES, K. C. A. ; ROCHA JUNIOR, D. B. . BONECA DE LUXO: UM PROJETO QUE UNE HISTÓRIA, CONHECIMENTOS E HUMANIZAÇÃO NUM PROJETO SOCIAL LUXURY DOLL: A PROJECT THAT UNITES HISTORY, KNOWLEDGE AND HUMANIZATION IN A SOCIAL PROJECT. Educação no Século XXI.. 1ed.Belo Horizonte: Possion, 2018, v. 2, p. 207-213.
2. LEITE, Giovanna de Araújo ; Cristiana de Sá Nascimento ; **CARVALHO, P. B. A.** . O ethos institucional da UPE Salgueiro no Sertão Central de Pernambuco. In: Maurício Costa Goldfarb; Vera Lúcia Chalegre de Freitas. (Org.). Educação e Ciências: Diálogos Interdisciplinares. 1ed.Recife: EDUPE, 2009, v. único, p. 87-104.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

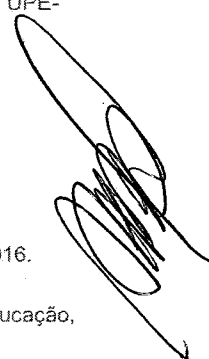
1. ROCHA JUNIOR, D. B. ; SIMÕES-BORGIANI, D. S. ; FERNANDES, K. C. A. ; SILVA, A. S. P. ; **CARVALHO, P. B. A.** . Tudo acaba em samba: projeto interdisciplinar de cunho social. In: 12º Colóquio de Moda 9ª Edição Internacional, 2016, João Pessoa - PB. 12º Colóquio de Moda 9ª Edição Internacional, 2016.
2. **CARVALHO, P. B. A.** ; TIDEY, A. P. do O. . A FORMAÇÃO POR COMPETÊNCIAS E O ESTUDO DA SEGMENTAÇÃO DO MERCADO DE MODA ATRAVÉS DE VISITA TÉCNICA EM EMPRESAS DO VESTUÁRIO LOCALIZADAS EM SHOPPING DO RECIFE. In: XIV Congresso Internacional de Tecnologia na Educação, 2016, Recife/Olinda - PE. XIV Congresso Internacional de Tecnologia na Educação, 2016.
3. FERNANDES, K. C. A. ; **CARVALHO, P. B. A.** ; ROCHA JUNIOR, D. B. ; SIMÕES-BORGIANI, D. S. ; SILVA, A. S. P. . CONSULTORIA EMPRESARIAL ATRAVÉS DE PROJETO INTERDISCIPLINAR EM EMPRESAS DO VESTUÁRIO DO RECIFE (PE). In: XIV Congresso Internacional de Tecnologia na Educação, 2016, Recife/Olinda-PE. XIV Congresso Internacional de Tecnologia na Educação, 2016.

Apresentações de Trabalho

1. **CARVALHO, P. B. A.** . O profissional da Administração. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. **CARVALHO-FILGUEIRA, Paava B. A.** ; ALVES, Fábila. . Marketing e gerenciamento de negócios. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
3. **CARVALHO-FILGUEIRA, Paava B. A.** . Profissão: Administrador. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
4. **CARVALHO, P. B. A.** . Planejamento estratégico de vida. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
5. SIMÕES-BORGIANI, D. S. ; ROCHA JUNIOR, D. B. ; **CARVALHO, P. B. A.** ; SILVA, A. S. P. ; FERNANDES, K. C. A. . BONECA DE LUXO: um projeto que une história, conhecimentos e humanização num projeto social.. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
6. **CARVALHO, Paava B. A.** ; SIMÕES-BORGIANI, D. S. ; ROCHA JUNIOR, D. B. ; FERNANDES, K. C. A. . Projeto Integrador: uma nova dinâmica para aprendizagem. 2015. (Apresentação de Trabalho/Outra).
7. **CARVALHO, P. B. A.** . Encontro de Profissões GGE 2014 - Administração. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
8. **CARVALHO, P. B. A.** . Empreendedorismo e Juventude. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
9. **CARVALHO, Paava B. A.** . Mercado de trabalho e direitos humanos. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
10. **CARVALHO, Paava B. A.** . Artesanato e economia criativa. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
11. **CARVALHO, P. B. A.** . Os serviços sociais prestados à sociedade de Salgueiro. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
12. **CARVALHO, P. B. A.** . Desafios e tendências das mulheres em cargos de liderança. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
13. **CARVALHO, P. B. A.** . Desafios e tendências das mulheres em cargos de liderança. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
14. **CARVALHO, P. B. A.** ; RODRIGUES, M. . O produto é você - a atitude que transforma e contagia. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
15. LEITE, Giovanna de Araújo ; Cristiana de Sá Nascimento ; **CARVALHO, P. B. A.** . O Ethos Institucional da UPE-Salgueiro no Sertão de Pernambuco. 2009. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

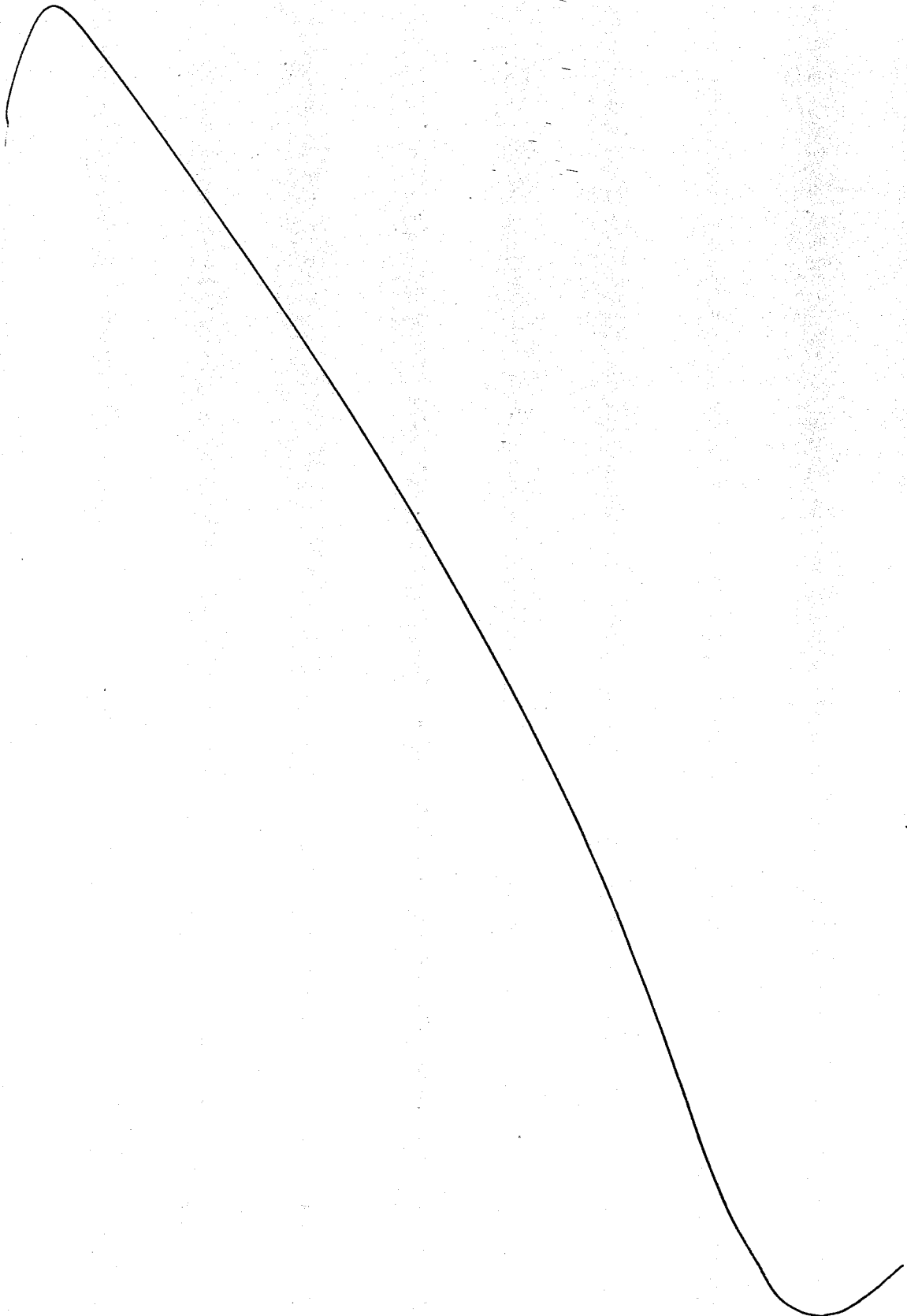
Produção técnica

Trabalhos técnicos

1. **CARVALHO, P. B. A.** . Parecerista ad hoc do XIV Congresso Internacional de Tecnologia na Educação. 2016.
 2. **CARVALHO, P. B. A.** . I Simpósio Nacional de Empreendedorismo Social Enactus Brasil. 2016.
 3. **CARVALHO, P. B. A.** . Parecerista ad hoc do XIII Congresso Internacional de Tecnologia na Educação: Educação, Tecnologia e a Escola do Futuro. 2015.
- 

[Digite aqui]

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and curves, positioned in the upper left quadrant of the page.A large, sweeping handwritten flourish in black ink that starts near the signature, arches upwards and to the right, then descends in a long, smooth curve towards the bottom right corner of the page.

1. **CARVALHO-FILGUEIRA, Paava B. A.**; FERNANDES, K. C. A. ; FRANKLIN, Will. . Talk show: Varejo de luxo como oportunidade de mercado. 2016. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
2. TAVARES, Guaraci. ; **CARVALHO-FILGUEIRA, Paava B. A.** . Moda conversa: ética na moda. 2016. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
3. SIMÕES-BORGIANI, D. S. ; ROCHA JUNIOR, D. B. ; **CARVALHO, P. B. A.** ; SILVA, A. S. P. ; FERNANDES, K. C. A. . Moda inclusiva para festa - repassando as atitudes de inclusão através da moda. 2015. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
4. **CARVALHO, Paava B. A.** . Universitários em Foco. 2014. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
5. **CARVALHO-FILGUEIRA, Paava B. A.** . Programação de férias reúne várias linguagens artísticas em Salgueiro, PE. 2014. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
6. **CARVALHO, Paava B. A.** . Cultura alternativa movimentada finais de semana em Salgueiro (PE). 2014. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
7. **CARVALHO, Paava B. A.** . Biblioteca realiza atividades para o mês da literatura infantil em Salgueiro. 2014. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
8. **CARVALHO, Paava B. A.** . TLG London - Paava - Brazil. 2014. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
9. **CARVALHO, P. B. A.** . O QUE REALMENTE ESTÁ EM JOGO - Papo de Universitário no Ar. 2014.
10. **CARVALHO, P. B. A.** . Cobertura 2º Encontro do Papo de Universitário em Recife!. 2014.
11. **CARVALHO, P. B. A.** . Papo de Universitário no AR! Educação Empreendedora Já!. 2014.
12. **CARVALHO, P. B. A.** . abertura do 2º Encontro do Papo de Universitário!. 2014.
13. **CARVALHO, P. B. A.** . Papo de Universitário O encontro 23 e 24 de Fevereiro. 2014.
14. **CARVALHO, P. B. A.** . Teaser sobre o programa de TV do Papo de Universitário!. 2014.
15. **CARVALHO, P. B. A.** . PAPO DE UNIVERSITÁRIO NA #CPRECIFE3 - Papo de Universitário no Ar. 2014.
16. **CARVALHO, Paava B. A.** . Secretária de Cultura avalia como responsável o carnaval de Salgueiro. 2013. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
17. **CARVALHO, Paava B. A.** . Fazendo a diferença. 2013. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
18. **CARVALHO, P. B. A.** . Aluna concluinte da UPE no Campus de Salgueiro fará intercâmbio na Ucrânia. 2010. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
19. **CARVALHO, P. B. A.** . Estudante de administração é selecionada para intercâmbio na Ucrânia. 2010. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).

Redes sociais, websites e blogs

1. **CARVALHO, P. B. A.** . Nem tudo o que parece é. 2012; Tema: Educação científica e consumismo. (Site).
2. **CARVALHO, P. B. A.** . Estrutura do movimento estudantil. 2012; Tema: Educação Política. (Site).
3. **CARVALHO, P. B. A.** . Movimento estudantil: teoria x prática. 2012; Tema: Educação política. (Site).
4. **CARVALHO, P. B. A.** . AIESEC - O desafio de tornar-se um cidadão global. 2012; Tema: Intercâmbio. (Site).

Demais tipos de produção técnica

1. MEDEIROS, Saulo Emmanuel Rocha de ; LOPES, Alba de Oliveira Barbosa ; LIMA, Fernando Augusto Semente ; CAETANO, Marcelino José ; **CARVALHO-FILGUEIRA, Paava B. A.** . Comissão de Formulação do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais do Campus Paulista. 2018. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Pedagógica).
2. **CARVALHO-FILGUEIRA, Paava B. A.** . Kundalini. 2016. (Catálogo | Revista).
3. ROCHA JUNIOR, D. B. ; SIMÕES-BORGIANI, D. S. ; SILVA, A. S. P. ; FERNANDES, K. C. A. ; **CARVALHO, P. B. A.** . Tudo Acaba em Samba. 2015. (Catálogo | Revista).
4. **CARVALHO-FILGUEIRA, Paava B. A.** ; SIMÕES-BORGIANI, D. S. ; ROCHA JUNIOR, D. B. ; FERNANDES, K. C. A. . Tudo acaba em samba. 2015. (Catálogo | Revista).
5. SA, M. L. ; **CARVALHO, P. B. A.** . Plano Plurianual para o quadriênio 2014 / 2017. 2013. (Plano Plurianual Municipal).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1. OLIVEIRA, T. C. S. ; **CARVALHO-FILGUEIRA, Paava B. A.** ; SILVA, Michelle. P. R. . Participação em banca de Maricelli Araújo Lima. Estudo para a implantação do Ateliê de Moda Sustentável. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Modelagem e Criação) - Faculdade Senac PE.

[Digite aqui]

2. SILVA, A. S. P.; CARVALHO-FILGUEIRA, Paava B. A.; FERNANDES, K. C. A.. Participação em banca de Raquel de Moraes Peixoto. Seja Humano: use camisa t-shirt diferente. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Modelagem e Criação) - Faculdade Senac PE.

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. **CARVALHO-FILGUEIRA, Paava B. A.; PEDROSA, R. F. O.; REGO, I. C.**. Participação em banca de Edmilson Xavier da Silva. A otimização do controle de estoque na empresa Fécommércio. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Bacharelado em Administração) - Faculdade Senac PE.
2. **CARVALHO-FILGUEIRA, Paava B. A.; PEDROSA, R. F. O.; SALES FILHO, E. G.**. Participação em banca de Mateus Cavalcanti César da Silva. A influência do marketing digital na relação da Empresa da Terra com seus consumidores: um estudo de caso da Vitarella. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Bacharelado em Administração) - Faculdade Senac PE.
3. **CARVALHO-FILGUEIRA, Paava B. A.; PEDROSA, R. F. O.; SILVA, Michelle. P.R.**. Participação em banca de Thiago Fernando Santos Silva. Processo de seleção de pessoas: aprimorando as etapas e centralizando responsabilidades para uma efetivação mais eficiente. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Bacharelado em Administração) - Faculdade Senac PE.
4. **CARVALHO-FILGUEIRA, Paava B. A.; PEDROSA, R. F. O.; LUCENA, Ana Paula C.**. Participação em banca de Marília Claudino. Planejamento estratégico: estudo de caso na empresa Chaves Contabilidade Ltda. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Bacharelado em Administração) - Faculdade Senac PE.
5. **CARVALHO-FILGUEIRA, Paava B. A.; PEDROSA, R. F. O.; LUCENA, Ana Paula C.**. Participação em banca de Darlene Renata de Moura. A comunicação interna e seus efeitos na relação com o cliente. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Bacharelado em Administração) - Faculdade Senac PE.
6. **CARVALHO-FILGUEIRA, Paava B. A.; PEDROSA, R. F. O.; FERREIRA, S. P.**. Participação em banca de Cledir José Ramos Pimentel. Exportação de açúcar branco em contêineres: um estudo de caso na Usina Serra Grande S/A. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Bacharelado em Administração) - Faculdade Senac PE.
7. **CARVALHO-FILGUEIRA, Paava B. A.; PEDROSA, R. F. O.; FERREIRA, S. P.**. Participação em banca de Felipe de Oliveira Galvão. A influência da sazonalidade nas estratégias de marketing de uma empresa produtora de sorvetes. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Bacharelado em Administração) - Faculdade Senac PE.
8. **CARVALHO-FILGUEIRA, Paava B. A.; PEDROSA, R. F. O.; REGO, I. C.**. Participação em banca de Nathália Manuela Cruz Ferreira Nunes. À caminho de um atendimento de qualidade: um estudo de caso na empresa Plano Sempre Assistência Funerária - Recife. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Bacharelado em Administração) - Faculdade Senac PE.
9. **CARVALHO-FILGUEIRA, Paava B. A.; PEDROSA, R. F. O.; REGO, I. C.**. Participação em banca de Gustavo de Vasconcelos Veloso da Silveira. O processo de atendimento ao cliente no setor comercial: um estudo de caso na empresa Magistral. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Bacharelado em Administração) - Faculdade Senac PE.
10. **CARVALHO-FILGUEIRA, Paava B. A.; PEDROSA, R. F. O.; SALES FILHO, E. G.**. Participação em banca de Charles Alexandre Ferreira da Costa. NBR 9001: 2015 e a melhoria contínua do SGQ: um estudo de caso na Caf Engenharia. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Bacharelado em Administração) - Faculdade Senac PE.
11. **CARVALHO-FILGUEIRA, Paava B. A.; PEDROSA, R. F. O.; SALES FILHO, E. G.**. Participação em banca de Luciano Caldas Pereira de Carvalho Neto. Gestão da qualidade: um estudo de caso na empresa Dumaresq & Carvalho - Consultoria e Assessoria Jurídica. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Bacharelado em Administração) - Faculdade Senac PE.
12. **CARVALHO-FILGUEIRA, Paava B. A.; PEDROSA, R. F. O.; SILVA, J. P.**. Participação em banca de Andréa Carla Martins da Silva. Impactos das relações contratuais na gestão empresarial nas empresas de pequeno porte: estudo de caso na empresa Marax Nordeste. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Bacharelado em Administração) - Faculdade Senac PE.
13. **CARVALHO-FILGUEIRA, Paava B. A.; PEDROSA, R. F. O.; SILVA, Michelle. P.R.**. Participação em banca de Leandro Luiz da Silva. Gestão de pessoas: a importância de fidelizar o capital intelectual para os resultados da organização. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Bacharelado em Administração) - Faculdade Senac PE.
14. **CARVALHO-FILGUEIRA, Paava B. A.; PEDROSA, R. F. O.; SILVA, Michelle. P.R.**. Participação em banca de Edvania Francisca de Almeida Flôr. A influência do estilo de liderança: um estudo na empresa Oficina Design. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Bacharelado em Administração) - Faculdade Senac PE.
15. **CARVALHO-FILGUEIRA, Paava B. A.; PEDROSA, R. F. O.; SILVA, Michelle. P.R.**. Participação em banca de Pâmela Rafaela Leite Barbosa. Recrutamento e seleção: um estudo de caso no Atacado da Construção Ltda.. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Bacharelado em Administração) - Faculdade Senac PE.
16. **LUCENA, Ana Paula C.; CARVALHO, P. B. A.; ALMEIDA, Sérgio A. B.**. Participação em banca de Cynthia Santos Batista. Fatores que influenciam a rotatividade de funcionários: um estudo de caso na empresa Viana & Moura Construções S.A.. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em ADMINISTRAÇÃO) - Faculdade Senac PE.
17. **CARVALHO, P. B. A.; LUCENA, Ana Paula C.; LIMA, E. L. N. M.**. Participação em banca de Elis de Paula Serpa. O uso do E-commerce como ferramenta estratégica para as empresas: uma análise conceitual. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Bacharelado em Administração) - Faculdade Senac PE.
18. **CARVALHO, P. B. A.; LUCENA, Ana Paula C.; SILVA, J. P.**. Participação em banca de Felipe Moraes Barros. Decisão de compra do consumidor recifense: um estudo da influência da responsabilidade socioambiental no consumo. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Bacharelado em Administração) - Faculdade Senac PE.
19. **AMORIM, A. A.; CARVALHO, P. B. A.; SALES FILHO, E. G.**. Participação em banca de Lenilton Carlos de

[Digite aqui]

Vasconcelos. Qualidade no atendimento ao cliente no setor de serviços: um estudo de caso na Assefaz Pernambuco..
2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Bacharelado em Administração) - Faculdade Senac PE.
20. CARVALHO, P. B. A.; LUCENA, Ana Paula C.; SALES FILHO, E. G.. Participação em banca de Marcos Luiz de
Souza Junior. Qualidade no Atendimento: um estudo de caso sobre satisfação dos clientes atendidos pela secretaria

A handwritten signature in black ink is located in the upper left quadrant of the page. A long, thin, curved line extends from the bottom of the signature across the page towards the bottom right corner.

- do SENAC Paulista.. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Bacharelado em Administração) - Faculdade Senac PE.
21. **CARVALHO, P. B. A.**; LUCENA, Ana Paula C.; BARBOSA, G. J. A.. Participação em banca de André Felipe Pinho Gadelha. Estratégia de marketing na rede social: comunicação estratégica viabilizada pelo Facebook - um estudo de caso na empresa Chocolateria.. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em ADMINISTRAÇÃO) - Faculdade Senac PE.
 22. **CARVALHO, P. B. A.**; AMORIM, A. A.; REGO, I. C.. Participação em banca de Anderson Gomes de Souza. Gestão ambiental e logística reversa: estudo de caso na Pancristal LTDA.. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Bacharelado em Administração) - Faculdade Senac PE.
 23. AMORIM, A. A.; **CARVALHO, P. B. A.**; SILVA, J. P.. Participação em banca de Gerson Gila de Paula Júnior. Planejamento estratégico informal: estudo de caso de uma empresa de pequeno porte.. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Bacharelado em Administração) - Faculdade Senac PE.
 24. **CARVALHO, P. B. A.**; AMORIM, A. A.; SILVA, J. P.. Participação em banca de Lidicy Karelly Gomes da Silva Nascimento. Planejamento estratégico como ferramenta norteadora de uma instituição hospitalar: um estudo de caso no Hospital Esperança Recife.. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Bacharelado em Administração) - Faculdade Senac PE.
 25. LUCENA, Ana Paula C.; **CARVALHO, P. B. A.**; BARROS, R. J.. Participação em banca de Tatiane Kelly Silva de França. Conhecendo o Esocial e sua contribuição para as rotinas de departamento pessoal: um estudo sobre a aplicação do programa.. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Bacharelado em Administração) - Faculdade Senac PE.
 26. **CARVALHO, P. B. A.**; AMORIM, A. A.; BARBOSA, G. J. A.. Participação em banca de Daniel Alves Fittipaldi. Verificação do posicionamento da marca como ferramenta estratégica para consolidação da microempresa granja da mata.. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Bacharelado em Administração) - Faculdade Senac PE.

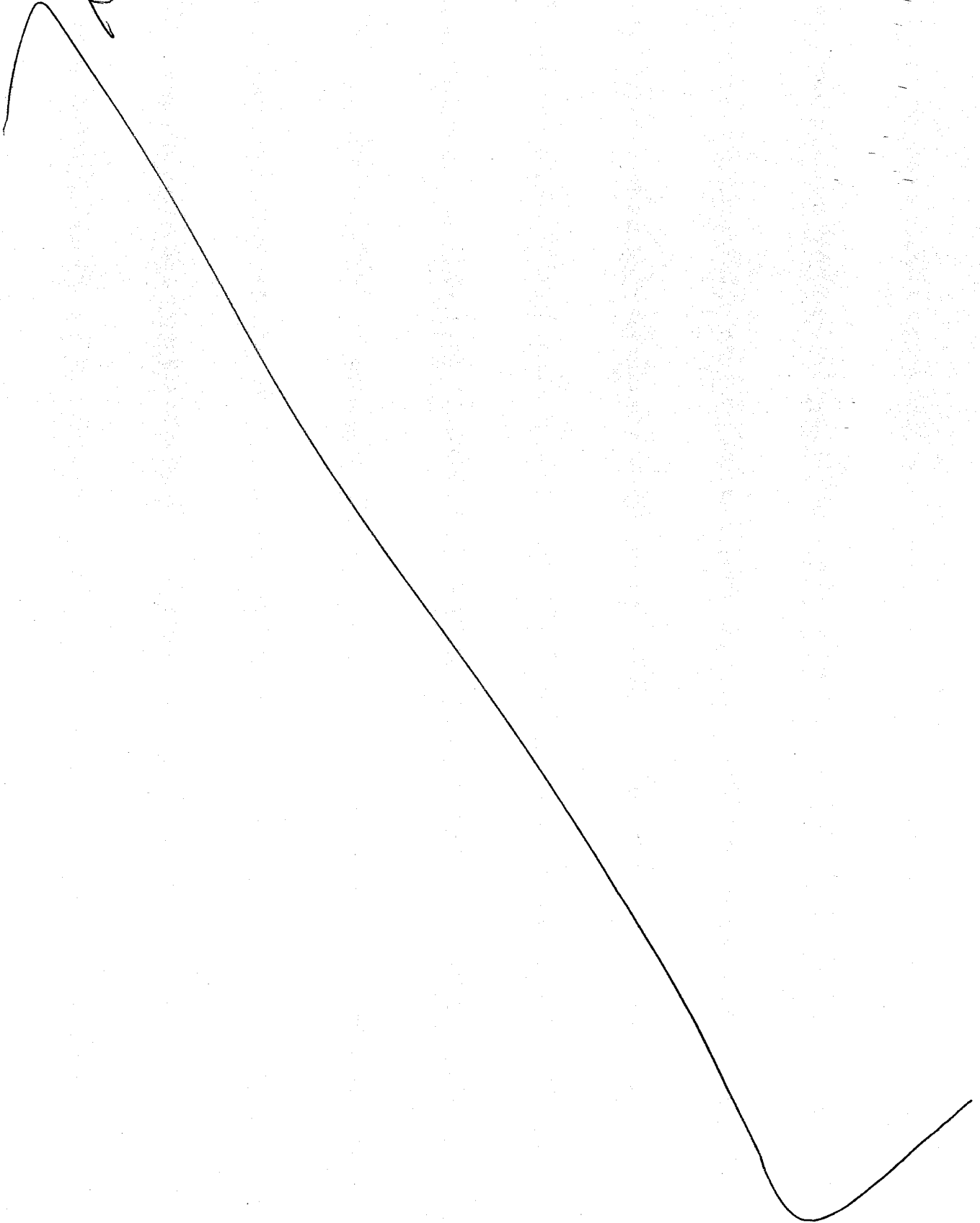
Participação em bancas de comissões julgadoras

Outras participações

1. SIMÕES-BORGIANI, D. S.; ROCHA JUNIOR, D. B.; FERNANDES, K. C. A.; **CARVALHO, P. B. A.**; SILVA, A. S. P.. Banca de Seleção de Coleção para o projeto Baú de Brinquedos. 2016. Faculdade Senac PE.
2. SIMÕES-BORGIANI, D. S.; ROCHA JUNIOR, D. B.; **CARVALHO-FILGUEIRA, Paava B. A.**. Seleção docente para a disciplina Educação e Trabalho. 2016. Faculdade Senac PE.
3. **CARVALHO, P. B. A.**; FERNANDES, K. C. A.; ROCHA JUNIOR, D. B.; SIMÕES-BORGIANI, D. S.. Banca de Avaliação do Projeto Integrador. 2015. Faculdade Senac PE.
4. FERNANDES, K. C. A.; **CARVALHO, P. B. A.**; POCAS, M. T. C.. Consultoria para empresa de moda. 2015. Faculdade Senac PE.
5. ROCHA JUNIOR, D. B.; SIMÕES-BORGIANI, D. S.; **CARVALHO, P. B. A.**. A fantasia do meu ideal. 2015. Faculdade Senac PE.
6. SIMÕES-BORGIANI, D. S.; **CARVALHO, P. B. A.**. Seleção docente para disciplina Modelagem Plana, do curso de Design de Moda. 2015. Faculdade Senac PE.
7. SIMÕES-BORGIANI, D. S.; **CARVALHO, P. B. A.**. Seleção docente para disciplina Tecnologia da Confeção I, do curso de Design de Moda. 2015. Faculdade Senac PE.
8. **CARVALHO, P. B. A.**; SIMÕES-BORGIANI, D. S.; POCAS, M. T. C.. Seleção docente para disciplina Pesquisa e Criação de Moda, do curso de Design de Moda. 2015. Faculdade Senac PE.
9. SIMÕES-BORGIANI, D. S.; POCAS, M. T. C.; **CARVALHO, P. B. A.**. Seleção docente para disciplina Ergonomia Aplicada ao Vestuário, do curso de Design de Moda. 2015. Faculdade Senac PE.
10. **CARVALHO, P. B. A.**; PEIXOTO, W. R. S.; BEZERRA, S. A.; FREITAS, H. W. A.; SILVA, M. M. M.; OLIVEIRA, T. R. B.; OLIVEIRA JUNIOR, M. A.. Comissão Central Eleitoral do IFPE. 2015. Instituto Federal de Pernambuco.
11. ROCHA JUNIOR, D. B.; SIMÕES-BORGIANI, D. S.; **CARVALHO, P. B. A.**; SILVA, M. F.; ROCHA, Diego L.. Banca de Seleção de Coleção para o desfile Tudo Acaba em Samba. 2015. Faculdade Senac PE.
12. SIMÕES-BORGIANI, D. S.; ROCHA JUNIOR, D. B.; **CARVALHO, P. B. A.**; SILVA, M. F.; ROCHA, Diego L.. Banca de Seleção de Coleção para o desfile A Fantasia do Meu Ideal. 2015. Faculdade Senac PE.
13. SIMÕES-BORGIANI, D. S.; ROCHA JUNIOR, D. B.; FERNANDES, K. C. A.; **CARVALHO, P. B. A.**; SILVA, A. S. P.. Banca de Seleção de Coleção para o projeto Passarela Fenearte. 2015. Faculdade Senac PE.
14. **CARVALHO-FILGUEIRA, Paava B. A.**. Comissão científica ENACTUS BRASIL. 2015. Enactus Brasil.
15. ROCHA JUNIOR, D. B.; **CARVALHO, P. B. A.**; SIMÕES-BORGIANI, D. S.; SILVA, M. F.; OLIVEIRA, T. C. S.; ROCHA, Diego L.. Banca de Seleção de Coleção para o desfile O Sertão Vai Virar Moda. 2014. Faculdade Senac PE.
16. FERNANDES, K. C. A.; **CARVALHO, P. B. A.**; POCAS, M. T. C.. Consultoria para empresa de moda. 2014. Faculdade Senac PE.

[Digite aqui]

Eventos

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and strokes, positioned above a long, sweeping line.

58. 1ª Conferência Municipal sobre Transparência e Controle Social. 2011. (Outra).
59. 1º Fórum de Jovens Líderes de Alta Performance. 2011. (Congresso).
60. 2ª Conferência Estadual de Políticas Públicas de Juventude. Protagonismo Juvenil. 2011. (Outra).
61. 2ª Conferência Nacional de Políticas Públicas de Juventude. 2011. (Outra).
62. CRIARH - 14º Congresso Brasileiro de Criatividade, Recursos Humanos e Gestão com Pessoas. 2011. (Congresso).
63. Curso de Formação dos Delegados do Orçamento Participativo 2011/2012. 2011. (Outra).
64. EPEAD 2011. O produto é você - a atitude que transforma e contagia. 2011. (Encontro).
65. Semana Pedagógica da Escola Estadual Carlos Pena Filho. Empreendedorismo. 2011. (Seminário).
66. VIII Congresso Brasileiro de Administração. 2011. (Congresso).
67. I Conferência de Graduação - UPE. 2010. (Outra).
68. LogDay - Dia da Logística. 2010. (Congresso).
69. VII Congresso Brasileiro de Administração. 2010. (Congresso).
70. 1º Congresso ExpoJuris de Administração Legal. 2009. (Congresso).
71. 1º Congresso ExpoJuris de Direito Privado. 2009. (Congresso).
72. 9ª Semana Universitária - UPE-FACETEG. O Ethos Institucional da UPE-Salgueiro no Sertão de Pernambuco. 2009. (Outra).
73. A arte da negociação: Praticando a Persuasão. 2009. (Oficina).
74. Encantamento do Cliente. 2009. (Outra).
75. Inovações tecnológicas e oportunidades empresariais. 2009. (Oficina).
76. Recrutamento & Seleção. 2009. (Outra).
77. VI Congresso Brasileiro de Administração. 2009. (Congresso).
78. XI CONEUBE. 2009. (Congresso).
79. XIII EREAD Nordeste? Encontro Regional dos Estudantes de Administração. 2009. (Encontro).
80. XII EREAD Nordeste? Encontro Regional dos Estudantes de Administração. 2008. (Encontro).
81. Excelência no atendimento. 2007. (Seminário).
82. O perfil do profissional moderno. 2007. (Seminário).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. SILVA, Marcelo M. da ; BARCELAR, Gleice Kelly B. de O. ; LIMA, Rafaela R. de ; SANTOS, Jéssica Priscila R. dos ; **CARVALHO-FILGUEIRA, Paava B. A.** ; MELO, Rosângela Maria de . Semana Nacional de Ciência e Tecnologia 2018 do Campus Paulista. 2018. (Outro).
2. **CARVALHO-FILGUEIRA, Paava B. A.** . I Festival de Empreendedorismo e Ideias Criativas do IFPE Campus Paulista. 2018. (Festival).
3. **CARVALHO-FILGUEIRA, Paava B. A.** . Coordenadora de sessão do Espaço do Conhecimento no XIV Congresso Internacional de Tecnologia na Educação. 2016. (Congresso).
4. ROCHA JUNIOR, D. B. ; SIMÕES-BORGIANI, D. S. ; **CARVALHO, P. B. A.** ; ROCHA, D. ; SILVA, M. F. . Tudo Acaba em Samba Desfile de conclusão do curso Superior de Tecnologia em Design de Moda. 2015. (Outro).
5. ROCHA JUNIOR, D. B. ; SIMÕES-BORGIANI, D. S. ; **CARVALHO, P. B. A.** ; ROCHA, D. ; SILVA, M. F. . A Fantasia do Meu Ideal - Desfile de conclusão do curso Superior de Tecnologia em Design de Moda. 2015. (Outro).
6. ROCHA JUNIOR, D. B. ; SIMÕES-BORGIANI, D. S. ; **CARVALHO, P. B. A.** ; ROCHA, D. ; SILVA, M. F. ; OLIVEIRA, T. C. S. . O Sertão Vai Virar Moda Desfile de conclusão do curso Superior de Tecnologia em Design de Moda. 2014. (Outro).
7. **CARVALHO, Paava B. A.** . Coordenadora de sessão no XII Congresso Internacional de Tecnologia na Educação. 2014. (Congresso).
8. **CARVALHO, P. B. A.** . 3ª Conferência Municipal de Políticas Públicas de Juventude - Salgueiro. 2011. (Outro).
9. PINTO, Jananda ; VERÇOZA, Ricardo ; **CARVALHO, P. B. A.** . II Encontro Pernambucano dos Estudantes de Administração. 2010. (Congresso).
10. LEITE, Giovanna de Araújo ; **CARVALHO, P. B. A.** ; BARROS, M. G. ; FEITOSA, Sílvia Maria . I Workshop: Administração de Empresas para o desenvolvimento do Sertão Central. 2010. (Congresso).

Orientações

Orientações e supervisões concluídas

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

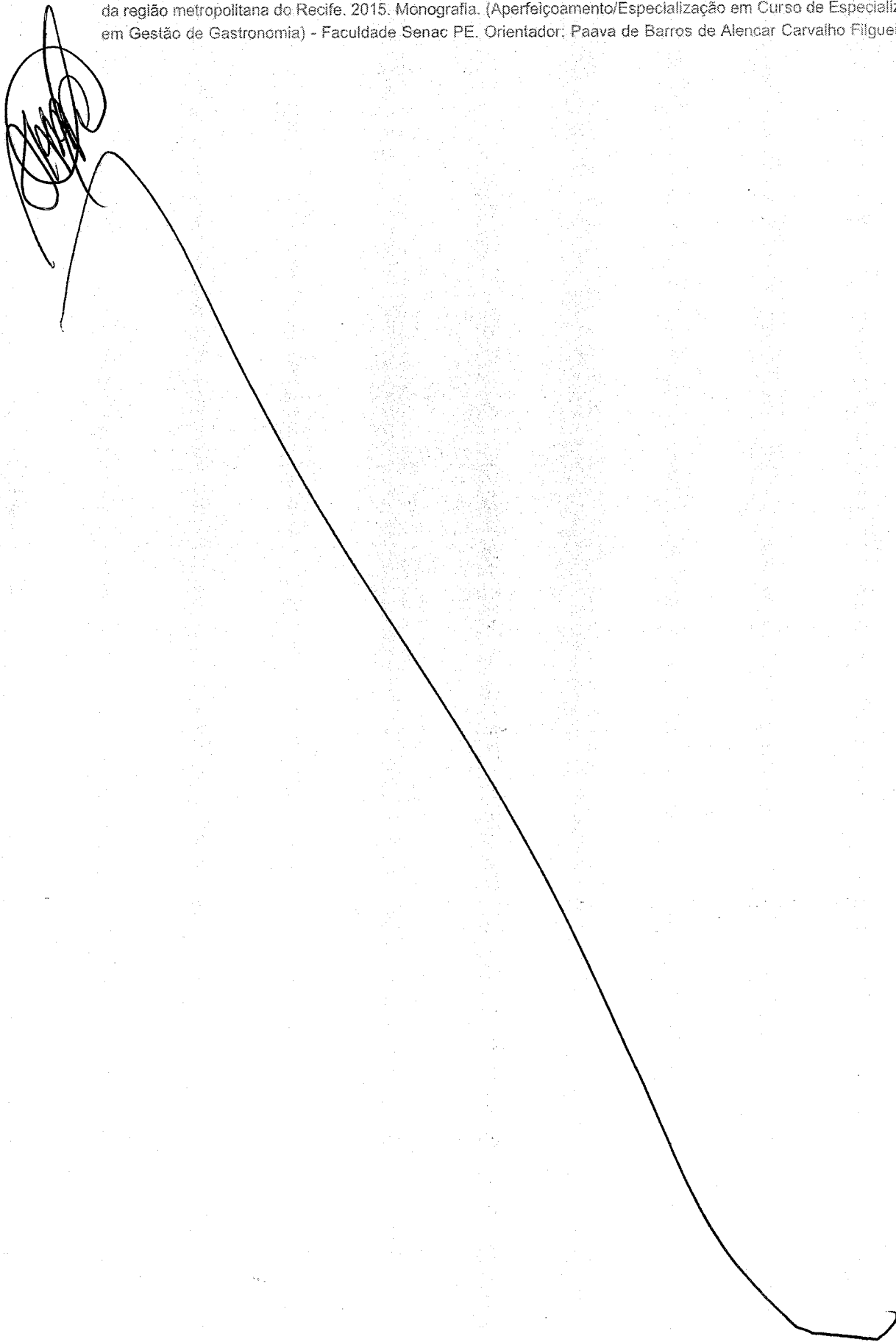
1. Alesandro Luiz Rômulo da Silva. Popularidade da Tapioca. 2015. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Gestão de Gastronomia) - Faculdade Senac PE. Orientador: Paava de Barros de Alencar Carvalho Filgueira.



[Digite aqui]

2.

Ângela Conceição Pereira Chagas. Análise da implantação de fichas técnicas na gestão de um restaurante comercial da região metropolitana do Recife. 2015. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Gestão de Gastronomia) - Faculdade Senac PE. Orientador: Paava de Barros de Alencar Carvalho Filgueira.



3. Djardiere Correia de Moura Lima. Dona Dja Bolos de Noivas. 2015. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Gestão de Gastronomia) - Faculdade Senac PE. Orientador: Paava de Barros de Alencar Carvalho Filgueira.
4. José Carlos Muniz Santiago. Food Truck: um novo conceito para o mercado do Recife. 2015. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Gestão de Gastronomia) - Faculdade Senac PE. Orientador: Paava de Barros de Alencar Carvalho Filgueira.
5. Sandro José Santiago de Oliveira. Manipulação de alimentos. 2015. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Gestão de Gastronomia) - Faculdade Senac PE. Orientador: Paava de Barros de Alencar Carvalho Filgueira.
6. Silvana Candido de Lucena. A importância da utilização das fichas técnicas de receitas como ferramenta da padronização de preparos à la carte: um estudo de caso em restaurante da cidade de Recife. 2015. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Gestão de Gastronomia) - Faculdade Senac PE. Orientador: Paava de Barros de Alencar Carvalho Filgueira.

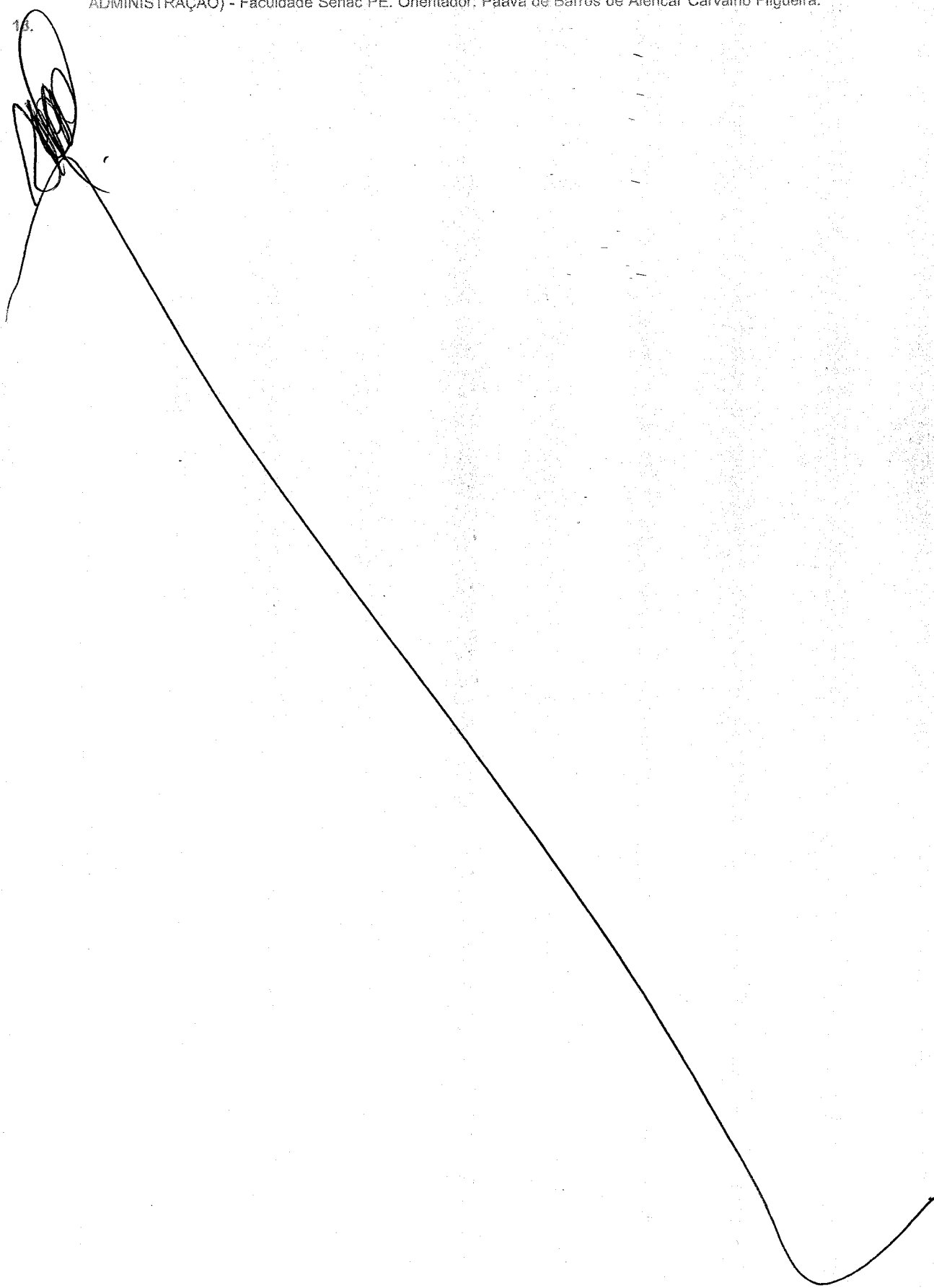
Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Edmilson Xavier da Silva. A otimização do controle de estoque na empresa Fecomércio. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Bacharelado em Administração) - Faculdade Senac PE. Orientador: Paava de Barros de Alencar Carvalho Filgueira.
2. Mateus Cavalcanti César da Silva. A influência do marketing digital na relação da Empresa da Terra com seus consumidores: um estudo de caso da Vitarella. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Bacharelado em Administração) - Faculdade Senac PE. Orientador: Paava de Barros de Alencar Carvalho Filgueira.
3. Thiago Fernando Santos Silva. Processo de seleção de pessoas: aprimorando as etapas e centralizando responsabilidades para uma efetivação mais eficiente.. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Bacharelado em Administração) - Faculdade Senac PE. Orientador: Paava de Barros de Alencar Carvalho Filgueira.
4. Marília Claudino. Planejamento Estratégico: estudo de caso na empresa Chaves Contabilidade Ltda. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Bacharelado em Administração) - Faculdade Senac PE. Orientador: Paava de Barros de Alencar Carvalho Filgueira.
5. Darlene Renata de Moura. A comunicação interna e seus efeitos na relação com o cliente. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Bacharelado em Administração) - Faculdade Senac PE. Orientador: Paava de Barros de Alencar Carvalho Filgueira.
6. Cledir José Ramos Pimentel. Exportação de açúcar branco em contêineres: um estudo de caso na Usina Serra Grande S/A. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Bacharelado em Administração) - Faculdade Senac PE. Orientador: Paava de Barros de Alencar Carvalho Filgueira.
7. Fellipe de Oliveira Galvão. A influência da sazonalidade nas estratégias de marketing de uma empresa produtora de sorvetes. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Bacharelado em Administração) - Faculdade Senac PE. Orientador: Paava de Barros de Alencar Carvalho Filgueira.
8. Nathália Manuela Cruz Ferreira Nunes. A caminho de um atendimento de qualidade: um estudo de caso na empresa Plano Sempre Assistência Funerária - Recife. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Bacharelado em Administração) - Faculdade Senac PE. Orientador: Paava de Barros de Alencar Carvalho Filgueira.
9. Gustavo de Vasconcelos Veloso da Silveira. O processo de atendimento ao cliente no setor comercial: um estudo de caso na Empresa Magistral.. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Bacharelado em Administração) - Faculdade Senac PE. Orientador: Paava de Barros de Alencar Carvalho Filgueira.
10. Charles Alexandre Ferreira da Costa. NBR 9001:2015 e a melhoria contínua do SGQ: um estudo de caso na Caf Engenharia. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Bacharelado em Administração) - Faculdade Senac PE. Orientador: Paava de Barros de Alencar Carvalho Filgueira.
11. Luciano Caldas Pereira de Carvalho Neto. Gestão da Qualidade: um estudo de caso na Empresa Dumaresq & Carvalho - Consultoria e Assessoria Jurídica. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Bacharelado em Administração) - Faculdade Senac PE. Orientador: Paava de Barros de Alencar Carvalho Filgueira.
12. Andréa Carla Martins da Silva. Impactos das relações contratuais na gestão empresarial nas empresas de pequeno porte: estudo de caso na empresa Marax Nordeste.. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Bacharelado em Administração) - Faculdade Senac PE. Orientador: Paava de Barros de Alencar Carvalho Filgueira.
13. Leandro Luiz da Silva. Gestão de pessoas: a importância de fidelizar o capital intelectual para os resultados da organização.. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Bacharelado em Administração) - Faculdade Senac PE. Orientador: Paava de Barros de Alencar Carvalho Filgueira.
14. Edvania Francisca de Almeida Flôr. A influência do estilo de liderança: um estudo na empresa Oficina Design. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Bacharelado em Administração) - Faculdade Senac PE. Orientador: Paava de Barros de Alencar Carvalho Filgueira.
15. Pâmela Rafaela Leite Barbosa. Recrutamento e seleção: um estudo de caso no Atacado da Cosntrução Ltda.. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Bacharelado em Administração) - Faculdade Senac PE. Orientador: Paava de Barros de Alencar Carvalho Filgueira.
16. ANDRÉA AMANDA FRANÇA DE MEDEIROS. GESTÃO DE TALENTOS E VANTAGEM COMPETITIVA: estudo de caso em uma empresa de tecnologia do Recife (PE). 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em ADMINISTRAÇÃO) - Faculdade Senac PE. Orientador: Paava de Barros de Alencar Carvalho Filgueira.

[Digite aqui]

17. BRUNA RAFAELA SILVA. GESTÃO COM PESSOAS E COMUNICAÇÃO INTERNA: um estudo de caso sobre os meios e processos de comunicação na Zayra Modas, 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em ADMINISTRAÇÃO) - Faculdade Senac PE. Orientador: Paava de Barros de Alencar Carvalho Figueira.

18.



- CAMILA REGINA DOS SANTOS LIMA. QUALIDADE TOTAL NO ATENDIMENTO COMO FERRAMENTA ESTRATÉGICA PARA FIDELIZAÇÃO DE CLIENTES: estudo de caso em uma empresa prestadora de serviços contábeis. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em ADMINISTRAÇÃO) - Faculdade Senac PE. Orientador: Paava de Barros de Alencar Carvalho Filgueira.
19. DANIELA COIMBRA DO NASCIMENTO. O PODER DO INSTAGRAM PARA O MARKETING DE RELACIONAMENTOS: estudo de caso da marca Melissa. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em ADMINISTRAÇÃO) - Faculdade Senac PE. Orientador: Paava de Barros de Alencar Carvalho Filgueira.
20. ERIVALDO GONÇALVES NUNES JÚNIOR. BALANCED SCORECARD (BSC) COMO UMA FERRAMENTA DE CONTROLE E AVALIAÇÃO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO: um estudo de caso em uma empresa do setor de energia de Pernambuco. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em ADMINISTRAÇÃO) - Faculdade Senac PE. Orientador: Paava de Barros de Alencar Carvalho Filgueira.
21. GUTEMBERG ALBINO DA SILVA. ARMAZENAGEM NA GESTÃO DA CADEIA DE SUPRIMENTOS: um estudo de caso na Brasvending. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em ADMINISTRAÇÃO) - Faculdade Senac PE. Orientador: Paava de Barros de Alencar Carvalho Filgueira.
22. ITALO ALEXSANDRE RUFINO DE LIMA E SILVA. NÃO UTILIZAÇÃO DAS FERRAMENTAS DA CONTABILIDADE GERENCIAL NAS TOMADAS DE DECISÕES E ANÁLISE DOS ÍNDICES PARA MEDIR A CONFIABILIDADE FINANCEIRA. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em ADMINISTRAÇÃO) - Faculdade Senac PE. Orientador: Paava de Barros de Alencar Carvalho Filgueira.
23. JANAINA BRAGA LEITE. LIDERANÇA E COMPETÊNCIA: um estudo de caso sobre o perfil do líder em uma empresa de cosméticos na percepção de suas consultoras. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em ADMINISTRAÇÃO) - Faculdade Senac PE. Orientador: Paava de Barros de Alencar Carvalho Filgueira.
24. JOSÉ MAGNO SANTOS DIAS. MIX DE MARKETING COMO ESTRATÉGIA NA OBTENÇÃO E FIDELIZAÇÃO DE NOVOS CLIENTES: estudo de caso da Papelaria Ponto Certo, em Camaragibe (PE). 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em ADMINISTRAÇÃO) - Faculdade Senac PE. Orientador: Paava de Barros de Alencar Carvalho Filgueira.
25. KAMILA SANTANA DOS SANTOS. O PÓS-VENDA SOB A PERSPECTIVA DO CLIENTE: um estudo dos consumidores de serviços de telefonia móvel em Recife (PE). 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em ADMINISTRAÇÃO) - Faculdade Senac PE. Orientador: Paava de Barros de Alencar Carvalho Filgueira.
26. MAURO ROBERTO GERÔNIMO. MARKETING NO PONTO DE VENDA (PDV) COMO FERRAMENTA DE ATRAÇÃO DE CLIENTES: um estudo de caso da Catupiry em um supermercado na cidade do Recife-PE. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em ADMINISTRAÇÃO) - Faculdade Senac PE. Orientador: Paava de Barros de Alencar Carvalho Filgueira.
27. MIRLENE ALVES DA SILVA. MARKETING DE RELACIONAMENTO COMO ESTRATÉGIA DE VANTAGEM COMPETITIVA: um estudo bibliográfico. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em ADMINISTRAÇÃO) - Faculdade Senac PE. Orientador: Paava de Barros de Alencar Carvalho Filgueira.
28. PEDRO FAGUNDES VILLAR BERNARDES. O TREINAMENTO DO ATENDIMENTO COMO FERRAMENTA DO DESENVOLVIMENTO EMPRESARIAL: um estudo de caso na imobiliária Paulo Miranda. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em ADMINISTRAÇÃO) - Faculdade Senac PE. Orientador: Paava de Barros de Alencar Carvalho Filgueira.
29. ROBERTO CARLOS GOMES DE SOUSA. MARKETING CULTURAL NO GRANDE RECIFE: um estado da arte. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em ADMINISTRAÇÃO) - Faculdade Senac PE. Orientador: Paava de Barros de Alencar Carvalho Filgueira.
30. FERNANDA DA SILVA SANTOS. JOVENS EMPREENDEDORES DE SUCESSO: um estudo sobre jovens empreendedores na Faculdade Senac PE. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em ADMINISTRAÇÃO) - Faculdade Senac PE. Orientador: Paava de Barros de Alencar Carvalho Filgueira.

Inovação

Projetos de pesquisa

2011 - 2011

GESTÃO COM PESSOAS PARA FORTALECIMENTO DO DESENVOLVIMENTO NA CIDADE DE SALGUEIRO

Descrição: ESTE PROJETO TEVE COMO OBJETIVOS CAPACITAR OS ALUNOS AS NOVAS FORMAS DE ATUAÇÃO DAS ORGANIZAÇÕES NO MERCADO ATRAVÉS DAS PESSOAS. DESENVOLVER PRÁTICAS DE APLICAÇÃO CRIATIVAS PARA O CONTEXTO MOTIVACIONAL. CONSTRUIR POSSIBILIDADES DE UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA, PARTICIPATIVA E QUE GERE RESULTADOS..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Paava de Barros de Alencar Carvalho Filgueira - Coordenador / ANA CAROLINA PEIXOTO MEDEIROS - Integrante.



[Digite aqui]

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico -
Bolsa.

A handwritten signature is located in the upper left quadrant of the page. Below the signature is a large, sweeping scribble that starts near the signature, curves downwards and to the right, then curves back up and to the right, ending in the lower right quadrant of the page.

Outros projetos

2011 - 2011

Criando Pontes

Descrição: Este projeto foi realizado com a AIESEC (Associação Internacional de Estudantes) e teve como objetivo criar pontes de interação entre os estudantes e intercâmbistas internacionais, ampliando a visão de mundo dos estudantes e expandindo o conhecimento e a tolerância dos envolvidos..

Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Integrantes: Paava de Barros de Alencar Carvalho Figueira - Coordenador.

Educação e Popularização de C & T

Livros e capítulos

1. SIMÕES-BORGIANI, D. S. ; **CARVALHO-FILGUEIRA, Paava B. A.** ; FERNANDES, K. C. A. ; ROCHA JUNIOR, D. B. . BONECA DE LUXO: UM PROJETO QUE UNE HISTÓRIA, CONHECIMENTOS E HUMANIZAÇÃO NUM PROJETO SOCIAL LUXURY DOLL: A PROJECT THAT UNITES HISTORY, KNOWLEDGE AND HUMANIZATION IN A SOCIAL PROJECT. Educação no Século XXI.. 1ed.Belo Horizonte: Possion, 2018, v. 2, p. 207-213.

Apresentações de Trabalho

1. **CARVALHO, P. B. A.**. Desafios e tendências das mulheres em cargos de liderança. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. **CARVALHO, P. B. A.**. Desafios e tendências das mulheres em cargos de liderança. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
3. **CARVALHO, Paava B. A.**. Artesanato e economia criativa. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
4. **CARVALHO, P. B. A.**. Encontro de Profissões GGE 2014 - Administração. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
5. **CARVALHO, P. B. A.**. Empreendedorismo e Juventude. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
6. **CARVALHO, Paava B. A.**. Mercado de trabalho e direitos humanos. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
7. SIMÕES-BORGIANI, D. S. ; ROCHA JUNIOR, D. B. ; **CARVALHO, P. B. A.** ; SILVA, A. S. P. ; FERNANDES, K. C. A. . BONECA DE LUXO: um projeto que une história, conhecimentos e humanização num projeto social.. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
8. **CARVALHO-FILGUEIRA, Paava B. A.**; ALVES, Fábila. . Marketing e gerenciamento de negócios. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
9. **CARVALHO-FILGUEIRA, Paava B. A.**. Profissão: Administrador. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Desenvolvimento de material didático ou instrucional

1. MEDEIROS, Saulo Emmanuel Rocha de ; LOPES, Alba de Oliveira Barbosa ; LIMA, Fernando Augusto Semente ; CAETANO, Marcelino José ; **CARVALHO-FILGUEIRA, Paava B. A.** . Comissão de Formulação do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais do Campus Paulista. 2018. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Pedagógica).

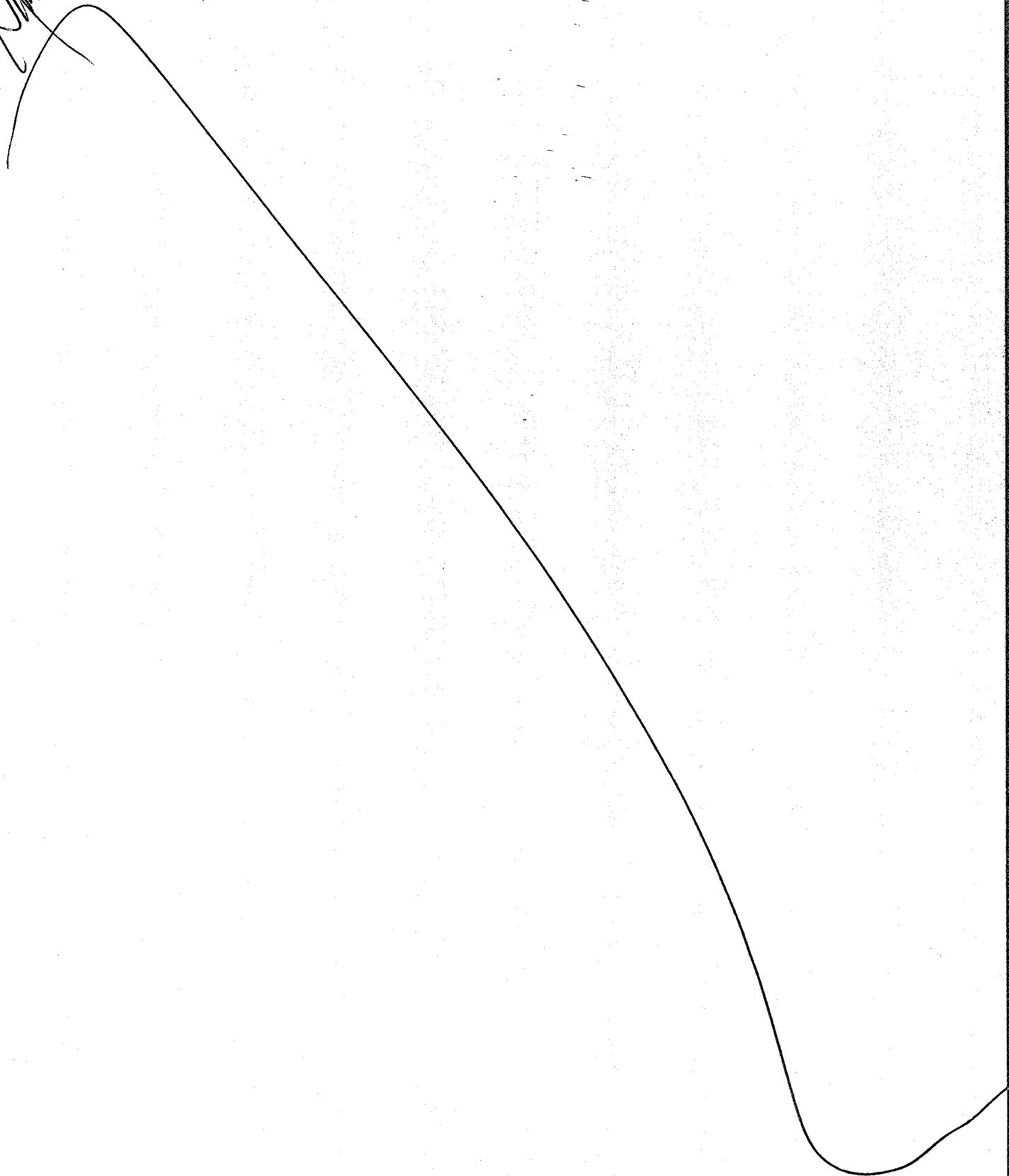
Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **CARVALHO-FILGUEIRA, Paava B. A.**. Programação de férias reúne várias linguagens artísticas em Salgueiro, PE. 2014. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
2. **CARVALHO, Paava B. A.**. Cultura alternativa movimentada finais de semana em Salgueiro (PE). 2014. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
3. **CARVALHO, Paava B. A.**. Biblioteca realiza atividades para o mês da literatura infantil em Salgueiro. 2014. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
4. **CARVALHO, Paava B. A.**. TLG London - Paava - Brazil. 2014. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
5. **CARVALHO, Paava B. A.**. Secretária de Cultura avalia como responsável o carnaval de Salgueiro. 2013. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
6. **CARVALHO, Paava B. A.**. Fazendo a diferença. 2013. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).


[Digite aqui]

7.

CARVALHO, P. B. A.. Aluna concluinte da UPE no Campus de Salgueiro fará intercambio na Ucrânia, 2010.
(Programa de rádio ou TV/Entrevista).



[Digite aqui]

8. **CARVALHO, P. B. A.** Estudante de administração é selecionada para intercambio na Ucrânia. 2010. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 

Redes sociais, websites e blogs

1. **CARVALHO, P. B. A.** Nem tudo o que parece é. 2012; Tema: Educação científica e consumismo. (Site).
2. **CARVALHO, P. B. A.** Estrutura do movimento estudantil. 2012; Tema: Educação Política. (Site).
3. **CARVALHO, P. B. A.** Movimento estudantil: teoria x prática. 2012; Tema: Educação política. (Site).

Outras informações relevantes

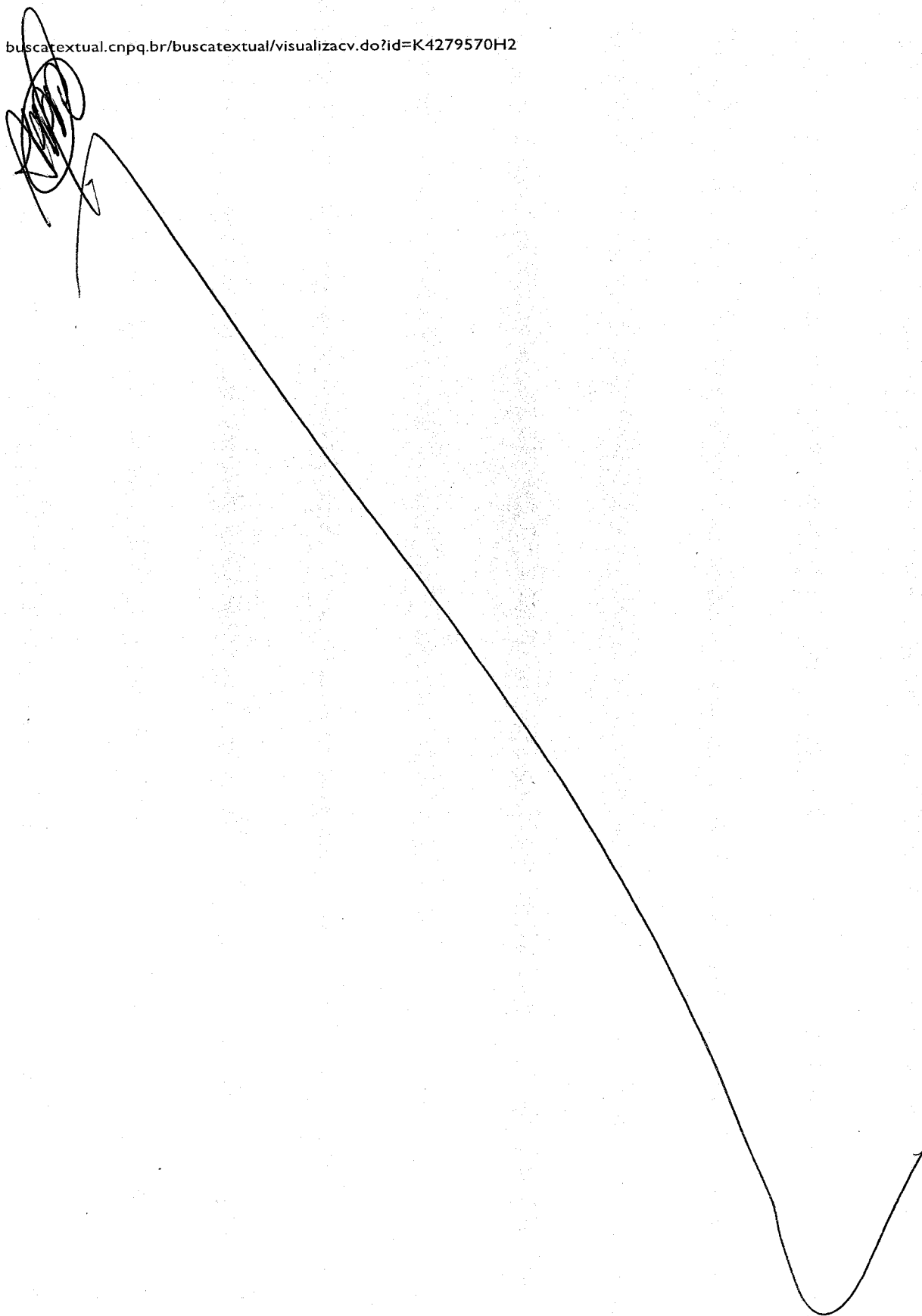
Particpei do projeto "STEP TO THE FUTURE" promovido pela AIESEC da Ucrânia. Passei 2 meses na cidade de Donetsk dando aulas para estudantes universitários ou recém-formados da Universidade de Donetsk. As aulas abordaram assuntos como: Estágios para implementação do seu próprio negócio Nicho de Mercado e Público alvo Marketing Pesquisa de Mercado Business Simulation Liderança e Empreendedorismo Apresentação cultural e econômica sobre o Brasil (As aulas foram ministradas em inglês.) Pontuação no ANPAD Pontuação Geral: 304,05 Percentual Geral: 59,06



[Digite aqui]

buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4279570H2

14/14

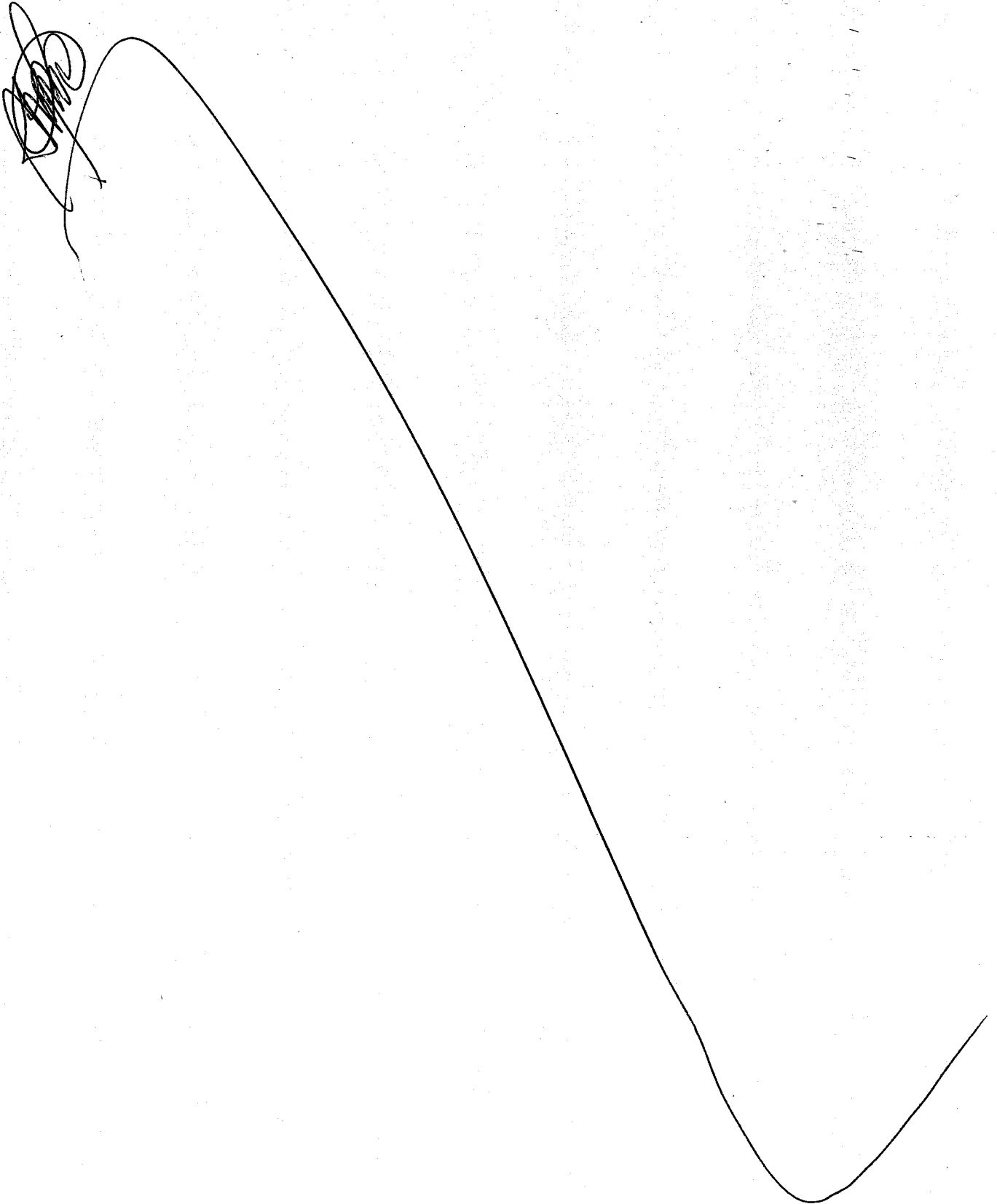


Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. Aprenda a formar Preço de Venda - custos dos produtos e serviços da empresa. 2018. (Outra).
2. A produção do conhecimento como emancipação humana. 2018. (Outra).
3. Feira do Empreendedor PE 2018. 2018. (Feira).
4. Maratona Células Empreendedoras.Mentoria. 2018. (Outra).
5. PLATÃO,MATRIX E A SOCIEDADE MODERNA.PLATÃO,MATRIX E A SOCIEDADE MODERNA. 2018. (Encontro).
6. Startups de Impacto Social. 2018. (Outra).
7. Tendências no negócio e mercado da moda. 2018. (Outra).
8. XVI Congresso Internacional de Tecnologia na Educação: "EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA PARA A HUMANIZAÇÃO DA ESCOLA". Parecerista do XVI Congresso Internacional de Tecnologia na Educação, que tem como tema "EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA PARA A HUMANIZAÇÃO DA ESCOLA". 2018. (Congresso).
9. VOGA - EMPREENDER EM MODA.VOGA - EMPREENDER EM MODA. 2017. (Outra).
10. 12º Colóquio de Moda. Tudo acaba em samba: projeto interdisciplinar de cunho social. 2016. (Congresso).
11. A construção interativa do conhecimento. 2016. (Outra).
12. Como ensinar valores, estimular inteligências e discutir-de emoções. 2016. (Outra).
13. Educação em valores na era do conhecimento. 2016. (Outra).
14. Educação e Tecnologia na era do conhecimento. 2016. (Outra).
15. Encontro de Profissões 2016.Administração. 2016. (Encontro).
16. I Simpósio Nacional de Empreendedorismo Social Enactus Brasil.Avaliadora. 2016. (Simpósio).
17. Metodologias ativas: inovação e criatividade docente. 2016. (Outra).
18. O que é escola empreendedora?. 2016. (Outra).
19. Parecerista do XIV Congresso Internacional de Tecnologia na Educação. Parecerista. 2016. (Congresso).
20. Princípios da Aprendizagem Adulto ou Como o adulto aprende?. 2016. (Outra).
21. Reinventar o ensino e a avaliação para melhorar a aprendizagem dos alunos. 2016. (Outra).
22. XIV Congresso Internacional de Tecnologia na Educação. Consultoria empresarial através de projeto interdisciplinar em empresas do vestuário do Recife (PE). 2016. (Congresso).
23. XIV Congresso Internacional de Tecnologia na Educação. A formação por competências e o estudo da segmentação do mercado de moda através de visita técnica em empresas do vestuário localizadas em shopping do Recife. 2016. (Congresso).
24. 1º Dia da Ciência e Tecnologia do Campus Paulista.Palestra: Planejamento estratégico de vida. 2015. (Encontro).
25. III Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnologia. Projeto Integrador: uma nova dinâmica para aprendizagem. 2015. (Congresso).
26. III Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica. 2015. (Congresso).
27. INSPIRAMAIS - PALESTRA VAREJO + VERÃO 2016. 2015. (Outra).
28. Parecerista do XIII Congresso Internacional de Tecnologia na Educação. Parecerista. 2015. (Congresso).
29. Práticas pedagógicas e o Uso Integrado de Tecnologias Digitais. 2015. (Seminário).
30. XIII CONGRESSO INTERNACIONAL DE TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO. Coordenadora de sessão do Espaço do Conhecimento - Tema: Educação, Tecnologia e a Escola do Futuro. 2015. (Congresso).
31. XIII CONGRESSO INTERNACIONAL DE TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO. BONECA DE LUXO: um projeto que une história, conhecimentos e humanização num projeto social.. 2015. (Congresso).
32. XIII CONGRESSO INTERNACIONAL DE TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO. 2015. (Congresso).
33. A escola aprendente do Século XXI: formar professores para transformar. 2014. (Outra).
34. A escola e os desafios contemporâneos. 2014. (Oficina).
35. A escola e os desafios contemporâneos. 2014. (Outra).
36. Ambientes virtuais de aprendizagem: aprendizagem como autoria. 2014. (Oficina).
37. Campus Party Recife. Startups & Makers. 2014. (Feira).
38. Currículo e formação de professores. 2014. (Outra).
39. Educação familiar: presente e futuro. 2014. (Outra).
40. Encontro de Profissões GGE 2014.Profissão: Administrador. 2014. (Encontro).
41. Estratégias metodológicas para o ensino das competências. 2014. (Oficina).
42. Estratégias Metodológicas para o Ensino das Competências. 2014. (Outra).
43. Novos desafios para a profissão docente. 2014. (Outra).
44. Os professores e a sua formação: um tempo novo?. 2014. (Oficina).
45. Os professores e a sua formação - Um tempo novo?. 2014. (Outra).
46. Tecnologia em sala de aula: uma solução ou um problema?. 2014. (Outra).
47. Tecnologia em sala de aula: uma solução ou um problema?. 2014. (Outra).
48. Teia Nacional da Diversidade 2014. Relatos sobre a cultura na cidade de Salgueiro-PE. 2014. (Congresso).
49. XII Congresso Internacional de Tecnologia na Educação. 2014. (Congresso).
50. Fórum Internacional em Empreendedorismo - a preparação para ser seu próprio patrão e como aperfeiçoá-la. 2013. (Congresso).
51. Travessia no Empreendedorismo.Empreendedorismo para protagonistas. 2013. (Encontro).
52. Encontro com Paava.Os serviços sociais prestados à sociedade de Salgueiro. 2012. (Seminário).
53. III CPEJE - Congresso Pernambucano de Empreendedorismo: Jovens & Empreendedores. 2012. (Congresso).
54. I Semana de Estudos Jurídicos Interdisciplinares - FACHUSC. 2012. (Congresso).
55. IV Encontro de Jovens Surdos de Pernambuco. 2012. (Encontro).

[Digite aqui]

56. Kotler na FBV. 2012. (Seminário).
57. 1º Fórum de Jovens Líderes de Alta Performance do Nordeste. Desafios e tendências das mulheres em cargos de liderança. 2011. (Congresso).





Rodrigo Cesar Lira da Silva

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/2442224050349612>

Última atualização do currículo em 03/06/2019

Rodrigo Lira é formado em Engenharia da Computação (2013.1) pela Universidade de Pernambuco (POLI-UPE) e mestre em Engenharia da Computação (2014.2) pelo Programa de Pós-graduação em Engenharia da Computação da Universidade de Pernambuco. Atualmente é Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT) no IFPE lotado no campus Paulista e coordenador do curso técnico em Manutenção e Suporte em Informática do mesmo campus. Ao longo da graduação foi monitor de disciplinas, teve uma empresa incubada na Incubadora do Instituto de Tecnologia de Pernambuco (INCUBATEP), foi aluno de iniciação científica (PIBIC POLI) e participou da divulgação da linguagem de programação Python (Python POLI e PUG-PE) no estado de Pernambuco. (Texto informado pelo autor)

Identificação

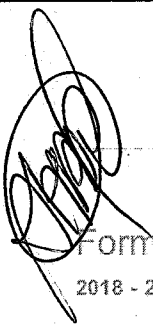
Nome	Rodrigo Cesar Lira da Silva
Nome em citações bibliográficas	SILVA, R. C. L.;R. C. L. Silva;Rodrigo C. L. Silva;SILVA, RODRIGO C. L.;SILVA, R.C.L.

Endereço

Endereço Profissional	Instituto Federal de Pernambuco - Campus Paulista. Avenida Rodolfo Aureliano Vila Torres Galvão 53403740 - Paulista, PE - Brasil Telefone: (81) 984916722 URL da Homepage: http://www.ifpe.edu.br/campus/paulista/
-----------------------	---

Formação acadêmica/titulação

2015 interrompida	Doutorado interrompido em 2015 em Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica. Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil. Título: Desenvolvimento de método de Split Step Fourier em plataforma de processamento paralelo para simulação de um supercanal num sistema OOFDM gerado pelo processo de múltiplas Four Wave Mixing, Orientador: JOAQUIM FERREIRA MARTINS FILHO. Coorientador: CARMELO JOSÉ ALBANEZ BASTOS FILHO. Ano de interrupção: 2015 Palavras-chave: Redes Ópticas; Split Step Fourier; Comunicações Ópticas; Fotônica. Grande área: Engenharias Setores de atividade: Telecomunicações.
2013 - 2014	Mestrado em Engenharia da Computação. Universidade de Pernambuco, UPE, Brasil. Título: Um algoritmo adaptativo alternativo para restauração em redes ópticas transparentes, Ano de Obtenção: 2014. Orientador: Carmelo Jose Albanez Bastos Filho. Coorientador: Joaquim Ferreira Martins Filho.
2008 - 2013	Graduação em Engenharia de Computação. Universidade de Pernambuco, UPE, Brasil. Título: Políticas Baseadas na OSNR para um Algoritmo de Roteamento Adaptativo-Alternativo Aplicado a Redes Ópticas Transparentes. Orientador: Carmelo Albanez Bastos Filho.



Formação Complementar

2018 - 2018	Rede Nacional de Certificadores. (Carga horária: 30h). Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, INEP/MEC, Brasil.
2018 - 2018	CCNA R&S: Introduction to Networks. (Carga horária: 70h). Cisco Systems, CISCO, Estados Unidos.
2018 - 2018	Capacitação de Docentes para Compor o Banco de Avaliadores (BASIS). (Carga horária: 90h). Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, INEP/MEC, Brasil.
2017 - 2017	Curso de Integração de Docentes. (Carga horária: 24h). Instituto Federal de Pernambuco, IFPE, Brasil.
2016 - 2016	Treinamento CSM. (Carga horária: 16h).- Knowledge21, K21, Brasil.
2016 - 2016	Curso de Arduino. (Carga horária: 20h). Qualiti, QUALITI, Brasil.
2015 - 2015	Desenvolvimento Android. (Carga horária: 50h). Qualiti Assessoria e Consultoria S/A, QUALITI, Brasil.
2015 - 2015	Introdução a C#. (Carga horária: 50h). Qualiti Assessoria e Consultoria S/A, QUALITI, Brasil.
2015 - 2015	Desenvolvimento PSICO-DIDÁTICO DO ENSINO SUPERIOR. (Carga horária: 16h). Faculdade de Tecnologia e Ciências de Pernambuco, FATECPE, Brasil.
2013 - 2013	Programming in HTML5 with JS and CSS3. (Carga horária: 88h). Qualiti Assessoria e Consultoria S/A, QUALITI, Brasil.
2012 - 2012	Elaboração de Projetos. (Carga horária: 20h). Instituto de Tecnologia de Pernambuco, ITEP, Brasil.
2012 - 2012	Transferência de Tecnologia, Negociação e Valprizaç. (Carga horária: 40h). Núcleo de Pesquisas em Inovação, Gestão Tecnológica e Competividade, INGTEC, Brasil.
2010 - 2010	Simulação de Redes Ópticas utilizando Python. (Carga horária: 8h). Escola Politécnica de Pernambuco, UPE, Brasil.
2009 - 2009	Introdução a Programação com Python. (Carga horária: 30h). Centro de Desenvolvimento de Tecnologias Livres, CDTL, Brasil.
2009 - 2009	Introdução a Shell Script. (Carga horária: 4h). Centro universitário Maurício de Nassau - Recife, UNINASSAU, Brasil.
2009 - 2009	Python para Web. (Carga horária: 4h). Especializa Treinamentos e Cursos, ESPECIALIZA, Brasil.
2008 - 2008	PHP Básico. (Carga horária: 4h). Universidade Católica de Pernambuco, UNICAP, Brasil.
2008 - 2008	Introdução a linguagem Java. (Carga horária: 10h). Universidade Católica de Pernambuco, UNICAP, Brasil.

Atuação Profissional

Instituto Federal de Pernambuco, IFPE, Brasil.

Vínculo institucional

2017 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor de EBTT, Regime: Dedicção exclusiva.

Vínculo institucional

2015 - 2016

Outras informações

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Tutor a Distância, Carga horária: 4
Tutor das disciplinas: - Sistemas Operacionais (2014.2 / 2015.2) - Administração de Sistemas Operacionais II (2015.2) - Software Utilitários (2016.1) - Tecnologia da Informação e Comunicação

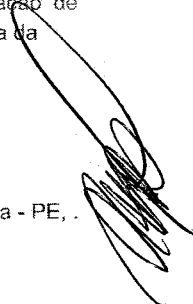
Atividades

02/2019 - Atual

Ensino,
Disciplinas ministradas
Prática Profissional Supervisionada

12/2018 - Atual

Direção e administração, Instituto Federal de Pernambuco - Campus Paulista - PE, Cargo ou função
Coordenador do Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática.



08/2018 - 12/2018

Ensino,
Disciplinas ministradas
Montagem e Manutenção de Computadores II
Prática Profissional Supervisionada
Tecnologias e Sistemas da Informação Gerencial

02/2018 - 07/2018

Ensino,
Disciplinas ministradas
Linguagem de Programação
Manutenção de Computadores

09/2017 - 12/2017

Ensino,
Disciplinas ministradas
Montagem e Manutenção de Computadores II
Redes de Computadores

09/2017 - 09/2017

Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto Federal de Pernambuco - Campus
Palmares, .
Cargo ou função
Comissão para escolha do nome da biblioteca do campus Palmares.

Faculdade Escritor Osman da Costa Lins, FACOL, Brasil.

Vínculo institucional

2015 - 2017

Vínculo: Contratado, Enquadramento Funcional: Professor Universitário, Carga horária: 4

Outras informações

Professor da disciplina de Inteligência Artificial do curso de Sistemas de Informação

Faculdade de Tecnologia e Ciências de Pernambuco, FATEC, Brasil.

Vínculo institucional

2015 - 2017

Vínculo: Contrato Temporário, Enquadramento Funcional: Professor Universitário, Carga horária: 8

Outras informações

Professor das disciplinas de Introdução à Informática e Fundamentos de Sistemas de Informação

UNYLEYA EDITORA E CURSOS S/A, Unyleya, Brasil.

Vínculo institucional

2016 - 2017

Vínculo: Contratação, Enquadramento Funcional: Tutor à Distância

Outras informações

Tutora à distância das seguintes disciplinas do curso de Jogos Digitais: "TCC" e "Inteligência Artificial em Jogos Digitais".

Vínculo institucional

2016 - 2017

Vínculo: Contratação, Enquadramento Funcional: Conteudista

Outras informações

Desenvolvimento de material de apoio educacional para o curso de pós-graduação em "Desenvolvimento de Jogos Digitais".

Fundação para Inovações Tecnológicas, FITEC, Brasil.

Vínculo institucional

2015 - 2017

Vínculo: Contratado, Enquadramento Funcional: Especialista em Desenvolvimento de Sw Pleno, Carga horária: 40

Vínculo institucional

2013 - 2015

Vínculo: Contratado, Enquadramento Funcional: Especialista em Desenvolvimento de Sw Jr, Carga horária: 30

Vínculo institucional

2013 - 2013

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Estagiário na área de desenvolvimento, Carga horária: 30

Outras informações

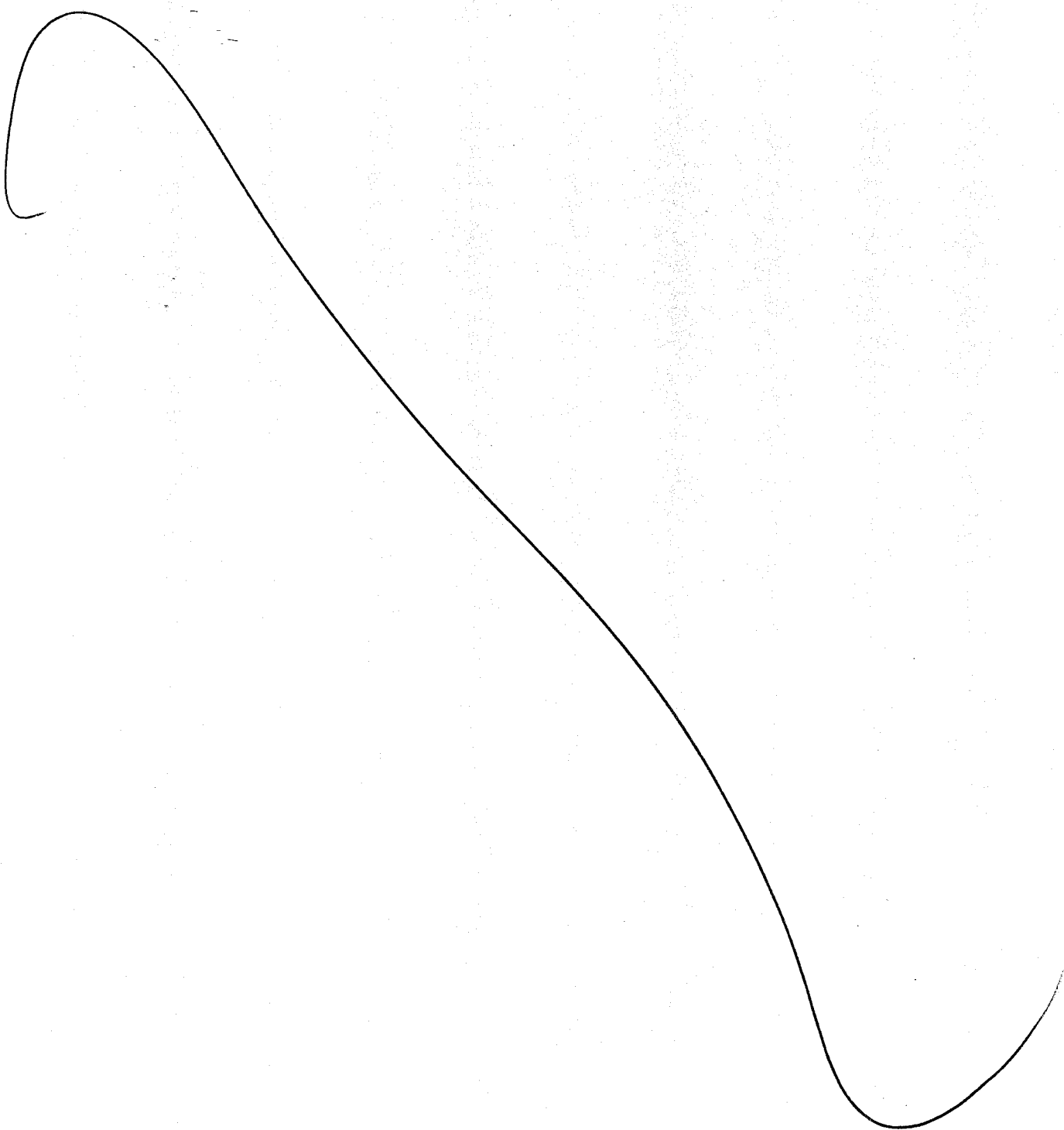
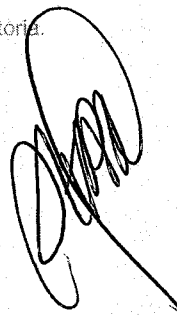
Projetos no qual participou: - Desenvolvimento de um Sistema de autenticação e transmissão de cupons fiscais eletrônicos (SAT) Tecnologias/Linguagens relacionadas com os projetos - Shell Script - C/C++ - Linux - SOAP - XML/XSD (libXML) - Software Embarcado - Java

[Digite aqui]

03/2018 - Atual



Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto Federal de Pernambuco - Campus
Palmares,
Cargo ou função
Presidente da Comissão de Monitoriz.



Vínculo institucional

2011 - 2012

Vínculo: Estagiário, Enquadramento Funcional: Desenvolvimento de Software, Carga horária: 30

Outras informações

Projetos que participou - Desenvolvimento e Customização do Sistema Operacional Linux - Desenvolvimento de uma ferramenta de automatização de teste de hardware para uma linha de produção. - Desenvolvimento de um Sistema de autenticação e transmissão de cupons fiscais eletrônicos (SAT) Tecnologias/Linguagens relacionadas com os projetos - Shell Script - C/C++ - Python - Ruby - Linux - SOAP - XML/XSD (libXML) - Software Embarcado - Java

Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - 2015

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Tutor de EAD, Carga horária: 20

Universidade de Pernambuco, UPE, Brasil.

Vínculo institucional

2011 - 2011

Vínculo: Livre, Enquadramento Funcional: Monitor Voluntário, Carga horária: 2

Outras informações

Monitor voluntário aprovado para a cadeira de Circuitos Digitais Combinacionais do curso de Engenharia da Computação da Universidade de Pernambuco. Orientador: Professor Dr. Daniel Chaves

Vínculo institucional

2010 - 2011

Vínculo: Bolsista Iniciação científica, Enquadramento Funcional: Bolsista Pibic/POLI, Carga horária: 20, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Título do projeto: Alocação de Comprimento de Onda em Redes Ópticas Translúcidas utilizando Computação Evolucionária. Orientador: Prof. Carmelo Bastos Filho

Vínculo institucional

2009 - 2009

Vínculo: Livre, Enquadramento Funcional: Monitoria Voluntária, Carga horária: 2

Outras informações

Monitor voluntário aprovado para a cadeira de Linguagem de Programação Imperativa no curso de Engenharia da Computação da Universidade de Pernambuco. Orientador: Professor Dr. Byron Leite

Vínculo institucional

2009 - 2009

Vínculo: Livre, Enquadramento Funcional: Monitoria Voluntária, Carga horária: 2

Outras informações

Monitor voluntário aprovado para a cadeira de Linguagem de Programação Orientado a Objetos do curso de Engenharia da Computação da Universidade de Pernambuco. Orientador: Professor Eduardo Calábria

Dsa Soluções Software, DSA, Brasil.

Vínculo institucional

2010 - 2010

Vínculo: Estagiário, Enquadramento Funcional: Desenvolvimento e Suporte, Carga horária: 20

Outras informações

Projetos que participou: - Customização e suporte a um software para centrais telefônicas. (SmartCall) Tecnologias/Linguagens relacionadas: - C# - SQLSever

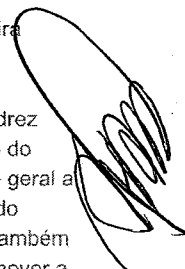
Projetos de extensão

2018 - Atual

Desenvolvimento de um Jogo para o Estímulo do Pensamento Computacional
Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

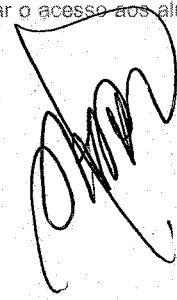
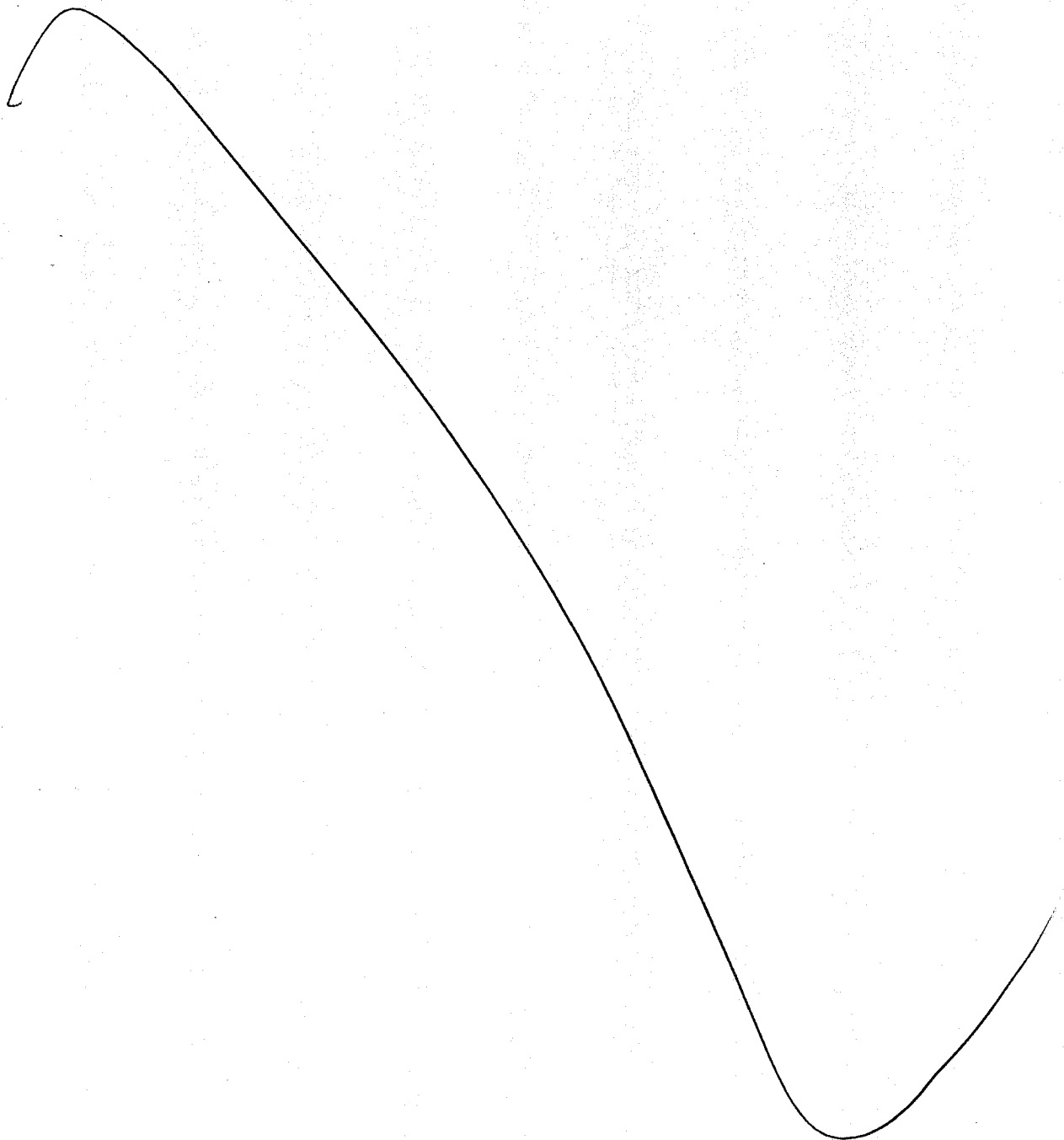
2017 - 2018

Integrantes: Rodrigo Cesar Lira da Silva - Coordenador / Anderson Aponio Lira Queiroz - Integrante / Matheus Lacerda Uchôa Cavalcanti - Integrante.
Clube de Xadrez do IFPE Palmares
Descrição: O presente projeto se caracteriza pela proposta de um clube de xadrez responsável por coordenar ações relacionadas ao ensino, prática e divulgação do xadrez no campus e na cidade de Palmares. Essa proposta tem como objetivo geral a criação de um clube de xadrez no campus Palmares para incentivar a prática do esporte entre os alunos, professores, técnicos-administrativos do campus e também a comunidade externa. O objetivos específicos do clube de xadrez são: ? Promover a



[Digite aqui]

difusão do conhecimento e conteúdo do xadrez; ? Treinar os alunos interessados em participar dos jogos internos do IFPE. ? Realizar torneios de xadrez no campus Palmares com intuito de divulgar e incentivar a prática do esporte; ? Oferecer oficinas de criação de peças de xadrez para facilitar o acesso aos alunos e escolas que não

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and flourishes, positioned to the right of the main text block.

tenham condições financeiras de obter o jogo; ? Capacitar os alunos, professores, técnicos-administrativos interessados em oferecer oficinas de xadrez nas escolas de municipais e estaduais de Palmares; ? Incentivar a criação de uma liga entre os clubes de xadrez já existentes nos campi do IFPE.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (1).

Integrantes: Rodrigo Cesar Lira da Silva - Coordenador.

Número de orientações: 4

Revisor de periódico

2016 - 2017

Periódico: Revista IEEE América Latina

2016 - 2017

Periódico: Revista S.I.nforme

2017 - Atual

Periódico: Revista Eletrônica Argentina-Brasil Tecnologia da Informação e da Comunicação

2018 - Atual

Periódico: Revista Caravana

Áreas de atuação

1.

Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Sistemas de Computação/Especialidade: Arquitetura de Sistemas de Computação.

2.

Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Sistemas de Computação.

3.

Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Metodologia e Técnicas da Computação/Especialidade: Engenharia de Software.

4.

Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Sistemas de Computação/Especialidade: Software Básico.

5.

Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Metodologia e Técnicas da Computação/Especialidade: Linguagens de Programação.

6.

Grande área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Desenho Industrial / Subárea: Programação Visual.

Idiomas

Português

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

Inglês

Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Bem.

Prêmios e títulos

2017

Aprovação no Concurso de Analista de Tecnologia da Informação do DATAPREV na lotação João Pessoa., DATAPREV.

2017

Aprovação no Concurso de Técnico Administrativo do IFPE, IFPE.

2017

Aprovação no Concurso de Docente EBTT do IFPE, IFPE.

2016

Certified Scrum Master, Scrum Alliance (CSM).

2014

Programming in HTML5 with JavaScript and CSS3 Specialist, Microsoft.

2002

Jogos Escolares de Pernambuco (Xadrez), Secretaria de Esportes de Pernambuco.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

[Digite aqui]

1. SILVA, RODRIGO C. L.; Martins-Filho, Joaquim F.; BASTOS-FILHO, Carmelo J. A. . An adaptive-alternative restoration algorithm for optical networks. PHOTONIC NETWORK COMMUNICATIONS, v. 34, p. 1-18, 2017.
- 2.

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'R. C. L. Silva', located to the left of the list items.A large, sweeping handwritten mark in black ink that starts near the signature and extends diagonally across the page, ending in a sharp downward-pointing hook.

- BASTOS-FILHO, Carmelo J. A. ; **SILVA, R. C. L.** ; CHAVES, Daniel A. R. ; XAVIER, A. V. S. ; Martins Filho, Joaquim F. . Comparing OSNR based Policies for an Adaptive-Alternative IA-RWA Algorithm Applied to All-Optical Networks. Journal of Microwaves, Optoelectronics and Electromagnetic Applications, v. 12, p. 284-296, 2013.
3. FREITAS, Rodrigo C. ; LEITAO, Edluce S. ; **SILVA, R. C. L.** ; CHAVES, Daniel A. R. ; PEREIRA, Helder A. ; BASTOS-FILHO, Carmelo J. A. ; Martins Filho, Joaquim F. ; Martins-Filho, Joaquim F. . OSNR-Based Restoration Algorithm for Optical Network Resilience to Node Failures. Revista IEEE América Latina. v. 10, p. 1893-1900, 2012.

Livros publicados/organizados ou edições

1. **Rodrigo C. L. Silva**; Carmelo J. A. Bastos-Filho . Políticas Adaptativas para um Algoritmo de Roteamento em Redes Ópticas. 1. ed. Saarbrücken: Novas Edições Acadêmicas, 2016. v. 1. 52p .

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **SILVA, R.C.L.** . Relato do uso do SuperLogo e do Scratch em uma disciplina de Introdução a Informática. In: XII Congresso Norte-Nordeste de Pesquisa e Inovação (Connepi), 2018, Recife. XII Congresso Norte-Nordeste de Pesquisa e Inovação (Connepi), 2018.
2. **Rodrigo C. L. Silva**; Fábio A. M. H. Silva ; Carmelo J. A. Bastos-Filho ; Andre V. S. Xavier ; Daniel A. R. Chaves ; Joaquim F. Martins-Filho . Um Algoritmo Adaptativo-Alternativo para Restauração em Redes Ópticas. In: 16º SBMO - Simpósio Brasileiro de Micro-ondas e Optoeletrônica e 11º CBMag - Congresso Brasileiro de Eletromagnetismo, 2014, Curitiba. 16º SBMO - Simpósio Brasileiro de Micro-ondas e Optoeletrônica e 11º CBMag - Congresso Brasileiro de Eletromagnetismo, 2014.
3. XAVIER, A.V.S. ; **SILVA, R.C.L.** ; CHAVES, D.A.R. ; BASTOS-FILHO, C.J.A. ; ALMEIDA, R.C. ; MARTINS-FILHO, J.F. . The NrPSR-Elastic routing algorithm for flexible grid optical networks. In: 2013 SBMO/IEEE MTT-S International Microwave and Optoelectronics Conference (IMOC), 2013, Rio de Janeiro. 2013 SBMO/IEEE MTT-S International Microwave & Optoelectronics Conference (IMOC), 2013. p. 1.
4. BASTOS-FILHO, Carmelo J. A. ; FREITAS, Rodrigo C. ; CHAVES, Daniel A. R. ; **SILVA, RODRIGO C. L.** ; FREIRE, MARCELO L. P. ; PEREIRA, Helder A. ; Martins-Filho, Joaquim F. . An adaptive path restoration algorithm based on power series routing for all-optical networks. In: 2013 15th International Conference on Transparent Optical Networks (ICTON), 2013, Cartagena. 2013 15th International Conference on Transparent Optical Networks (ICTON), 2013. p. 1.
5. **SILVA, R. C. L.** ; XAVIER, A. V. S. ; BASTOS-FILHO, C. J. A. ; MARTINS-FILHO, J. F. ; CHAVES, D. A. R. . OSNR based Adaptive-Alternative IA-RWA Algorithm for All-Optical Networks. In: Simpósio Brasileiro de Micro-ondas e Optoeletrônica - MOMAG, 2012, João Pessoa. 15º SBMO ? Simpósio Brasileiro de Micro-ondas e Optoeletrônica e o 10º CBMag ? Congresso Brasileiro de Eletromagnetismo, 2012.
6. **FREITAS, R. C.** ; Aragão, N. ; Costa, L. ; **SILVA, R. C. L.** ; CHAVES, D. A. R. ; PEREIRA, H. A. ; BASTOS-FILHO, C. J. A. ; MARTINS-FILHO, J. F. . On the Performance Analysis of Different Link to Path Restoration Schemes for All-Optical Networks. In: XXX Simpósio Brasileiro de Telecomunicações (SBrT'12), 2012, Brasília. XXX Simpósio Brasileiro de Telecomunicações, 2012.
7. DE FREITAS, RODRIGO C. ; Martins-Filho, Joaquim F. ; **SILVA, RODRIGO C. L.** ; BASTOS-FILHO, Carmelo J. A. ; PEREIRA, Helder A. ; CHAVES, Daniel A. R. . A novel double-link failure restoration algorithm based on optical signal-to-noise ratio for all-optical networks. In: 2011 SBMO/IEEE MTT-S International Microwave and Optoelectronics Conference (IMOC), 2011, Natal. 2011 SBMO/IEEE MTT-S International Microwave and Optoelectronics Conference (IMOC 2011). p. 361-365.
8. XAVIER, A. V. S. ; **SILVA, R. C. L.** ; BASTOS-FILHO, C. J. A. ; MARTINS-FILHO, J. F. ; CHAVES, D. A. R. . An adaptive-alternative routing algorithm for all-optical networks. In: 2011 SBMO/IEEE MTT-S International Microwave and Optoelectronics Conference (IMOC), 2011, Natal. 2011 SBMO/IEEE MTT-S International Microwave and Optoelectronics Conference (IMOC 2011).
9. DE FREITAS, RODRIGO C. ; Martins-Filho, Joaquim F. ; CHAVES, Daniel A. R. ; **SILVA, RODRIGO C. L.** ; BASTOS-FILHO, Carmelo J. A. ; PEREIRA, Helder A. ; DOS S. LEITAO, EDLUCE . Optical signal-to-noise ratio restoration algorithm applied to optical network resilience to node failures. In: 2011 IEEE Third Latin American Conference on Communications (LATINCOM), 2011, Belem. 2011 IEEE Third Latin American Conference on Communications.
10. FREITAS, R. C. ; **SILVA, R. C. L.** ; PEREIRA, H. A. ; CHAVES, D. A. R. ; BASTOS-FILHO, C. J. A. ; MARTINS-FILHO, J. F. . A Novel Restoration Algorithm Based on Optical Signal-to-Noise Ratio for Transparent Optical Networks. In: XXIX Simpósio Brasileiro de Telecomunicações (SBrT'11), 2011, Curitiba. Sociedade Brasileira de Telecomunicações (SBrT), 2011. v. 1. p. 1-5.

Artigos aceitos para publicação

1. **Rodrigo C. L. Silva**; Carmelo J. A. Bastos-Filho . Alocação de Comprimentos de onda em Redes Ópticas Translúcidas utilizando Computação Evolucionária. Revista de Pesquisa Aplicada à Engenharia, 2016.
2. SILVA, C. F. ; **SILVA, RODRIGO C. L.** . Um Panorama dos Sistemas Operacionais Livres para Ambiente Educacionais com Suporte a Língua Portuguesa. Revista SINFORME, 2016.

[Digite aqui]

Apresentações de Trabalho

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and strokes, positioned to the left of the main title.A large, sweeping handwritten flourish in black ink that starts from the left side, curves upwards and then downwards, ending in a sharp hook-like shape on the right side of the page.

1. **Rodrigo C. L. Silva.** Descobrimdo o Python. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
2. **Rodrigo C. L. Silva.** Desvendando o Python. 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
3. **Rodrigo C. L. Silva;** Fábio A. M. H. Silva ; Carmelo J. A. Bastos-Filho ; XAVIER, A. V. S. ; Daniel A. R. Chaves ; MARTINS-FILHO, J. F. . Um Algoritmo Adaptativo-Alternativo para Restauração em Redes Ópticas. 2014. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Produção técnica

Trabalhos técnicos

1. **SILVA, R.C.L.** Revisor no '15th IEEE Colloquium on Signal Processing and its Applications'. 2019.
2. **SILVA, R.C.L.** Revisor do '2018 IEEE Symposium on Computer Applications & Industrial Electronics'. 2018.
3. **R. C. L. Silva.** Revisor de Artigo no PIBIC IFNMG Januária 2018. 2018.
4. **SILVA, R.C.L.** Revisor de artigos no 'VI Seminário Argentina-Brasil de Tecnologias da Informação e da Comunicação (SABTIC 2018)'. 2018.
5. **SILVA, R.C.L.** Revisor de artigos no 'XII Congresso Norte-Nordeste de Pesquisa e Inovação (Connepi)'. 2018.
6. **SILVA, R.C.L.** Revisor de artigos no 'III Simpósio de Pós-Graduação, ocorrida durante a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, realizado no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação no campus Macapá'. 2018.
7. **SILVA, R. C. L.** Revisor de Artigos no V CONGRESSO INTERNACIONAL DAS LICENCIATURAS (COINTER). 2018.
8. **SILVA, R. C. L.** Revisor de projetos no Programa Institucional para Concessão de Bolsas de Extensão (PIBEX). 2018.
9. **SILVA, R.C.L.** Revisor de Artigos no IEEE Open Access. 2018.
10. **Rodrigo C. L. Silva.** Revisor no 2018 International Symposium on Computational Intelligence & Applications. 2018.
11. **SILVA, R.C.L.** Revisor de artigos no 'VIII STIN, V SABTIC e XVIII Fórum de Informática'. 2017.

Demais tipos de produção técnica

1. **SILVA, R.C.L.** Minicurso de Xadrez. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
2. **R. C. L. Silva.** Minicurso de Python. 2016. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
3. **SILVA, R. C. L.** Inteligência Artificial em Jogos Digitais. 2016. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Desenvolvimento de material didático ou instrucional).
4. **SILVA, R. C. L.; SANTANA, N. A. .** Minicurso de Python. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

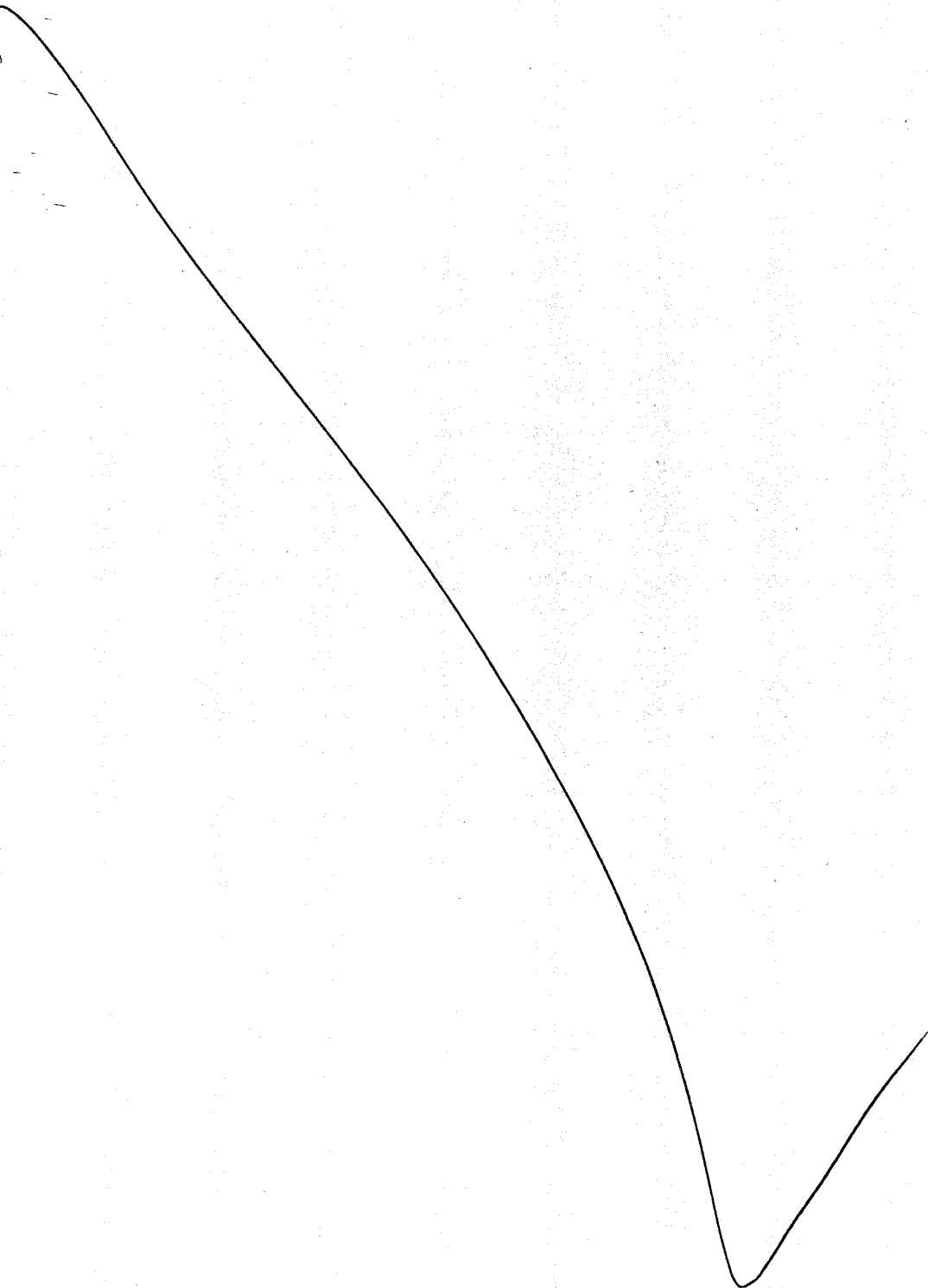
Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. **MONTEIRO, F. H. N.; Rodrigo C. L. Silva; ROLIM, C. F. N.** Participação em banca de João Henrique Lins de Fonseca. Uma análise comparativa entre metodologias de desenvolvimento de software tradicionais e ágeas. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências da Computação) - Faculdade de Tecnologia e Ciências de Pernambuco.
2. **BARBOSA, C. C. N.; ROLIM, C. F. N.; SILVA, R.C.L.** Participação em banca de Adilson Miranda dos Santos Júnior. Automação e Controle numa Central de Tratamento e Distribuição de Água. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências da Computação) - Faculdade de Tecnologia e Ciências de Pernambuco.
3. **FREITAS, J. S.; ROLIM, C. F. N.; SILVA, R.C.L.** Participação em banca de Augusto Agostinho Ferreira da Silva. Descoberta de Influências de Padrões Socioeconômicos no Desempenho do Enade. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências da Computação) - Faculdade de Tecnologia e Ciências de Pernambuco.
4. **SILVA, R.C.L.; ROLIM, C. F. N.; FREITAS, J. S.** Participação em banca de Maciel da Silva Santos. Uma análise de três ferramentas de ensino de programação baseadas em Drag and Drop. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências da Computação) - Faculdade de Tecnologia e Ciências de Pernambuco.
5. **SANTANA, L. C.; SILVA, RODRIGO C. L.; BATISTA JUNIOR, J. M.** Participação em banca de Ayrton Maradona de Souza Araujo. AUTOMAÇÃO RESIDENCIAL: UMA SOLUÇÃO APLICANDO A PLATAFORMA ARDUÍNO EM AMBIENTES INTERNOS. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Bacharelado em Ciências da Computação) - Faculdade de Tecnologia e Ciências de Pernambuco.

[Digite aqui]

6.

SILVA, RODRIGO C. L.; BATISTA JUNIOR, J. M.; SANTANA, L. C.. Participação em banca de Hugo Costa de Oliveira. REALIDADE AUMENTADA NO AUXILIO AO ENSINO DA MATEMÁTICA. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Bacharelado em Ciências da Computação) - Faculdade de Tecnologia e Ciências de Pernambuco.

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and lines, positioned to the left of the main text block.A large, stylized handwritten checkmark or 'V' shape drawn in black ink, extending from the middle of the signature area down towards the bottom right of the page.

7. BARBOSA, C. C. N.; ROLIM, C. F. N.; **SILVA, R. C. L.**. Participação em banca de Enio Pereira de Lima. Implementação de um robô seguidor de linha autônomo, acompanhado de um contador Geiger Muller com finalidades em proteção radiológica. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências da Computação) - Faculdade de Tecnologia e Ciências de Pernambuco.
8. **SILVA, R. C. L.**; BATISTA JUNIOR, J. M.; SANTANA, L. C.. Participação em banca de GENILSON JOSE DA SILVA. AVALIANDO A EXPERIÊNCIA DO USUÁRIO DO APLICATIVO CITTAMOBIL ATRAVÉS DE UM QUESTIONÁRIO BASEADO NO MATCH. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências da Computação) - Faculdade de Tecnologia e Ciências de Pernambuco.
9. **SILVA, R. C. L.**; SANTANA, L. C.; RODRIGUES, A. R. A.. Participação em banca de Carlos André Barros da Silva. Desenvolvimento de sistema embarcado para controle de acesso e frequência integrados a uma porta. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências da Computação) - Faculdade de Tecnologia e Ciências de Pernambuco.
10. **SILVA, R. C. L.**; SANTANA, L. C.; MONTEIRO, F. H. N.. Participação em banca de Mariana Neves Monteiro. Integração de TI para solucionar o caos de grandes cidades. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências da Computação) - Faculdade de Tecnologia e Ciências de Pernambuco.
11. SILVA NETO, J. G.; RIBEIRO, D. M.; **R. C. L. Silva**; SANTANA, L. C.. Participação em banca de João Guedes da Silva Neto. ISACESSIVEL: Um Sistema Web para Avaliar Acessibilidade de Sites. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Bacharelado em Ciências da Computação) - Faculdade de Tecnologia e Ciências de Pernambuco.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras


1. Semana Criativa do Campus Olinda ? CAOS 2017. 2017. (Outra).
2. Campus Party Recife 2016. 2016. (Congresso).
3. 16º SBMO - Simpósio Brasileiro de Micro-ondas e Optoeletrônica e o 11º CBMag - Congresso Brasileiro de Eletromagnetismo. Um Algoritmo Adaptativo-Alternativo para Restauração em Redes Ópticas. 2014. (Congresso).
4. 1st BRICS Countries Congress (BRICS-CCI) and 11th Brazilian Congress (CBIC) on Computational Intelligence. 2013. (Congresso).
5. 2013 SBMO/IEEE MTT-S International Microwave and Optoelectronics Conference (IMOC). 2013. (Congresso).
6. Encontro Anual do Iecom em Comunicações, Redes e Criptografia (ENCOM 2013). 2013. (Encontro).
7. Campus Party Brasil. 2012. (Congresso).
8. Campus Party Recife. 2012. (Congresso).
9. Simpósio Brasileiro de Micro-ondas e Optoeletrônica - MOMAG. 2012. (Congresso).
10. 2011 SBMO/IEEE MTT-S International Microwave and Optoelectronics Conference. 2011. (Congresso).
11. 2º Workshop Brasileiro de Simulação de Redes Ópticas. 2011. (Outra).
12. II Encontro Livre. 2010. (Encontro).
13. IV Encontro Nordeste de Software Livre. 2010. (Encontro).
14. Debian Day. 2009. (Encontro).
15. Encontro de Conhecimentos Livres. 2009. (Oficina).
16. I Encontro de Software Livre da POLI. 2009. (Encontro).
17. Semana de Informática da FIR. 2009. (Seminário).
18. I Encontro de Software Livre da UNICAP. 2008. (Encontro).
19. Semana de Informática da Universidade Católica de Pernambuco. 2008. (Seminário).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **SILVA, R. C. L.**. Festival Latino-americano de Instalação de Software Livre (FLISoL). 2018. (Festival).
2. **SILVA, R. C. L.**. Semana Nacional da Ciência e Tecnologia do IFPE campus Palmares. 2017. (Outro).

Orientações

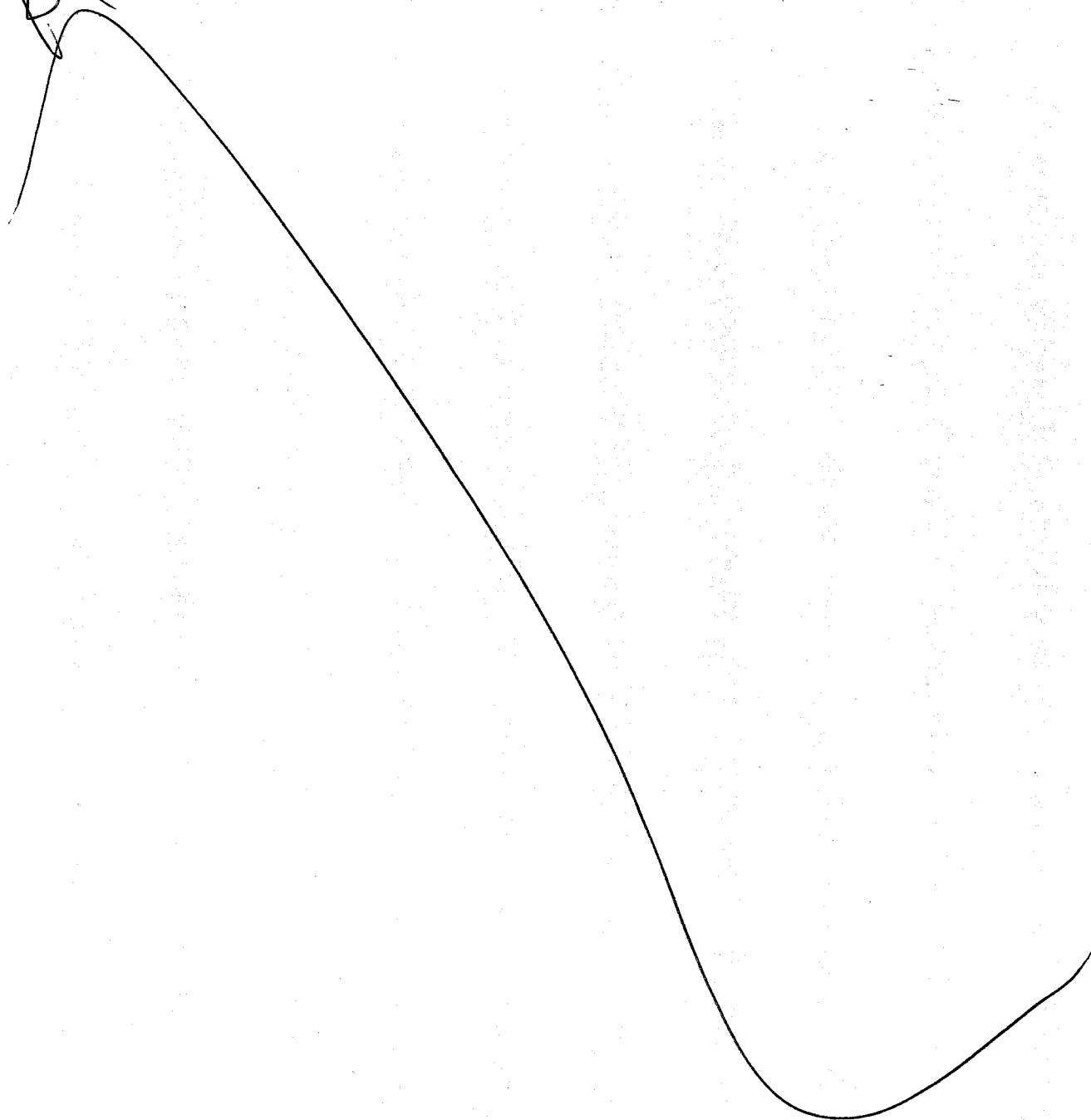
Orientações e supervisões em andamento



[Digite aqui]

Orientações de outra natureza

1. Matheus Lacerda Uchôa Cavalcanti. Desenvolvimento do Robô Educacional. Início: 2018. Orientação de outra natureza. Instituto Federal de Pernambuco - Campus Paulista. (Orientador).
- 2.

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and flourishes, located at the top left of the page.A large, sweeping handwritten flourish in black ink that starts from the signature area and extends diagonally across the page towards the bottom right corner.

Daniel Rodrigues do Nascimento. Orientação de Estágio. Início: 2018. Orientação de outra natureza. Instituto Federal de Pernambuco - Campus Paulista. (Orientador).

Orientações e supervisões concluídas

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. BRUNO MONTEIRO DUARTE SILVA. UM LEVANTAMENTO DA UTILIZAÇÃO DE BANCO DE DADOS NOSQL PELOS PROFISSIONAIS DE TI DO ESTADO DE PERNAMBUCO. 2018. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM ENGENHARIA DE SOFTWARE) - Faculdade Estácio do Recife. Orientador: Rodrigo Cesar Lira da Silva.
2. Jason Scalco Piloti. JOGOS DIGITAIS ADAPTADOS DE TEXTOS LITERÁRIOS COMO ESTIMULO NO PROCESSO LÚDICO DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Desenvolvimento de Jogos Digitais) - UNYLEYA EDITORA E CURSOS S/A. Orientador: Rodrigo Cesar Lira da Silva.
3. Ricardo Jeferson Hendges. GAMIFICAÇÃO NO SETOR DE DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Desenvolvimento de Jogos Digitais) - UNYLEYA EDITORA E CURSOS S/A. Orientador: Rodrigo Cesar Lira da Silva.
4. Anderson Fernandes do Vale. DESENVOLVIMENTO DE JOGOS COM USO EXCLUSIVO DE FERRAMENTAS GRATUITAS E/OU DE CÓDIGO ABERTO. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Desenvolvimento de Jogos Digitais) - UNYLEYA EDITORA E CURSOS S/A. Orientador: Rodrigo Cesar Lira da Silva.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Maciel da Silva Santos. Ferramentas para ensino de programação baseadas em Drag-and-Drop. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Bacharelado em Ciências da Computação) - Faculdade de Tecnologia e Ciências de Pernambuco. Orientador: Rodrigo Cesar Lira da Silva.
2. Hugo Costa de Oliveira. Uma visão geral de ferramentas para ensino da matemática básica utilizando realidade aumentada. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Bacharelado em Ciências da Computação) - Faculdade de Tecnologia e Ciências de Pernambuco. Orientador: Rodrigo Cesar Lira da Silva.
3. Mariana Neves Monteiro. Integração de TI para solucionar o caos de grandes cidades. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciências da Computação) - Faculdade de Tecnologia e Ciências de Pernambuco. Orientador: Rodrigo Cesar Lira da Silva.
4. Carlos André Barros da Silva. Desenvolvimento de sistema embarcado para controle de acesso e frequência integrados a uma porta. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciências da Computação) - Faculdade de Tecnologia e Ciências de Pernambuco. Orientador: Rodrigo Cesar Lira da Silva.
5. Genilson Jose da Silva. AVALIANDO A EXPERIÊNCIA DO USUÁRIO DO APLICATIVO CITTAMOBIL ATRAVÉS DE UM QUESTIONÁRIO BASEADO NO MATCH. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciências da Computação) - Faculdade de Tecnologia e Ciências de Pernambuco. Orientador: Rodrigo Cesar Lira da Silva.

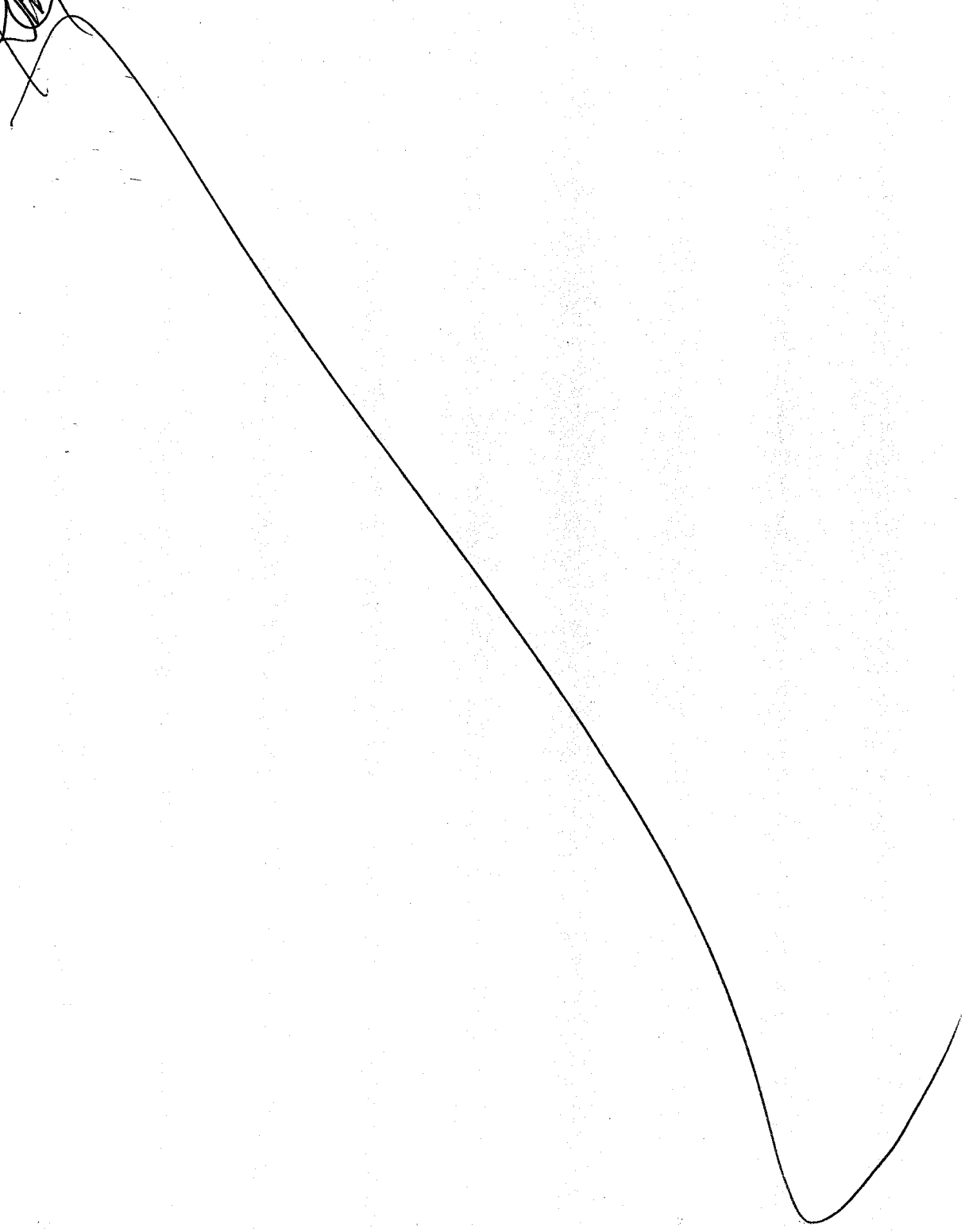
Orientações de outra natureza

1. Herculano Patreszer da Silva Melo. Ensino de Xadrez. 2018. Orientação de outra natureza. (Curso Técnico em Redes de Computadores) - IFPE Campus Palmares, Instituto Federal de Pernambuco. Orientador: Rodrigo Cesar Lira da Silva.
2. Antonio Oliveira de Mendonça Neto. Treinamento avançado de xadrez. 2018. Orientação de outra natureza. (Curso Técnico em Redes de Computadores) - IFPE Campus Palmares. Orientador: Rodrigo Cesar Lira da Silva.
3. Viviane Tavares da Silva. Organização de Torneios. 2018. Orientação de outra natureza. (Curso Técnico em Redes de Computadores) - IFPE Campus Palmares. Orientador: Rodrigo Cesar Lira da Silva.
4. Geová Antonio Ferreira da Silva Filho. Construção de Peças de Baixo Custo. 2018. Orientação de outra natureza. (Curso Técnico em Redes de Computadores) - IFPE Campus Palmares. Orientador: Rodrigo Cesar Lira da Silva.
5. Mateus Cavalcanti Silva dos Santos. Monitoria da disciplina de Linguagem de Programação. 2018. Orientação de outra natureza. (Curso Técnico em Redes de Computadores) - IFPE Campus Palmares. Orientador: Rodrigo Cesar Lira da Silva.
6. Lucas Rafael da Silva. Monitoria da disciplina de Manutenção de Computadores. 2018. Orientação de outra natureza. (Curso Técnico em Redes de Computadores) - IFPE Campus Palmares. Orientador: Rodrigo Cesar Lira da Silva.
7. Alex Pereira da Silva. Monitoria de Montagem e Manutenção de Computadores II. 2017. Orientação de outra natureza. (Técnico em Manutenção e Suporte em Informática) - IFPE Campus Palmares. Orientador: Rodrigo Cesar Lira da Silva.



[Digite aqui]

Educação e Popularização de C & T

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and flourishes, positioned to the left of the main title.

Apresentações de Trabalho

1. **Rodrigo C. L. Silva.** Desvendando o Python. 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
2. **Rodrigo C. L. Silva.** Descobrindo o Python. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

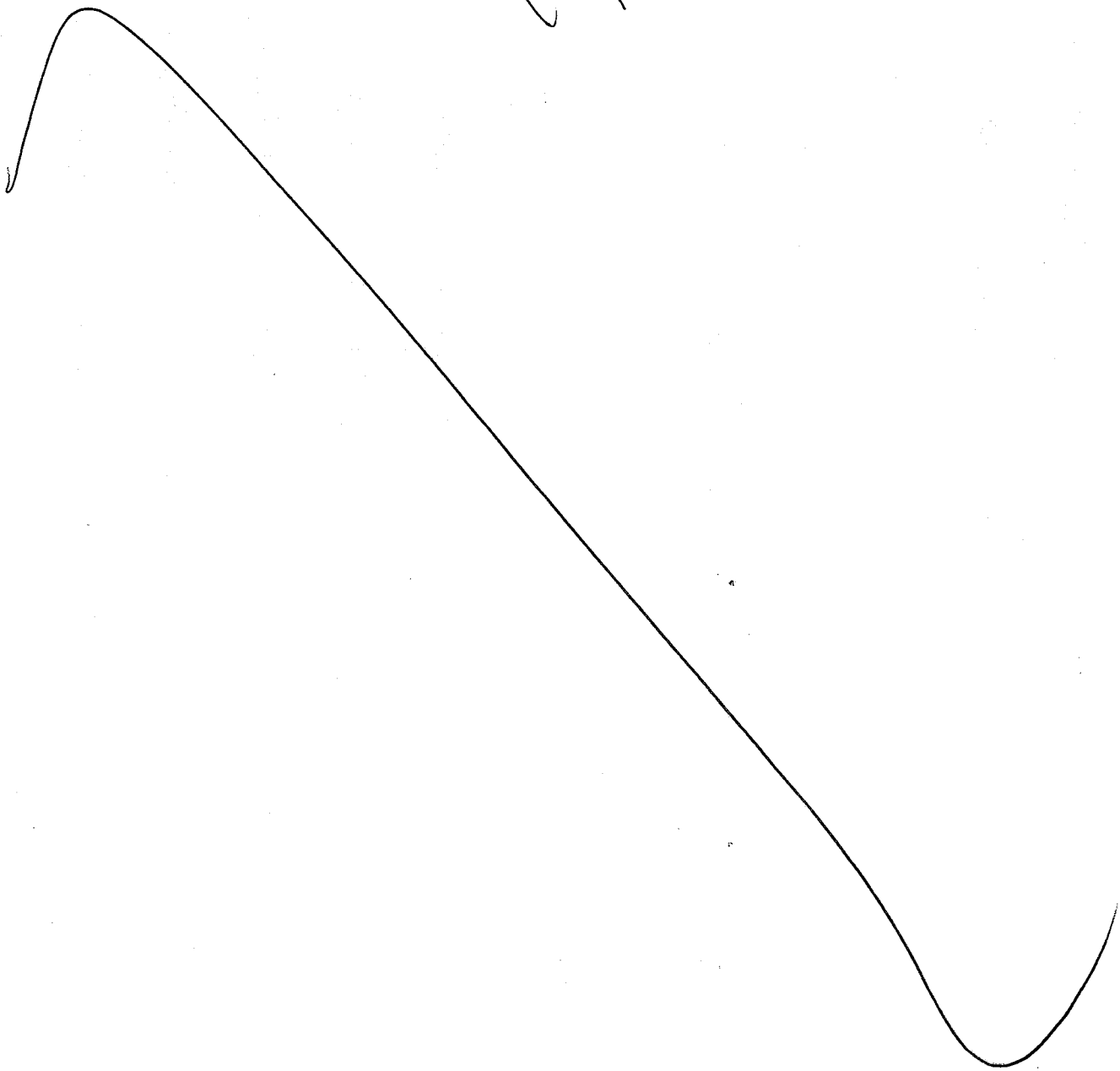
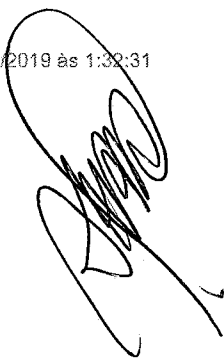
Cursos de curta duração ministrados

1. **SILVA, R.C.L.** Minicurso de Xadrez. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **SILVA, R. C. L.** Semana Nacional da Ciência e Tecnologia do IFPE campus Palmares. 2017. (Outro).

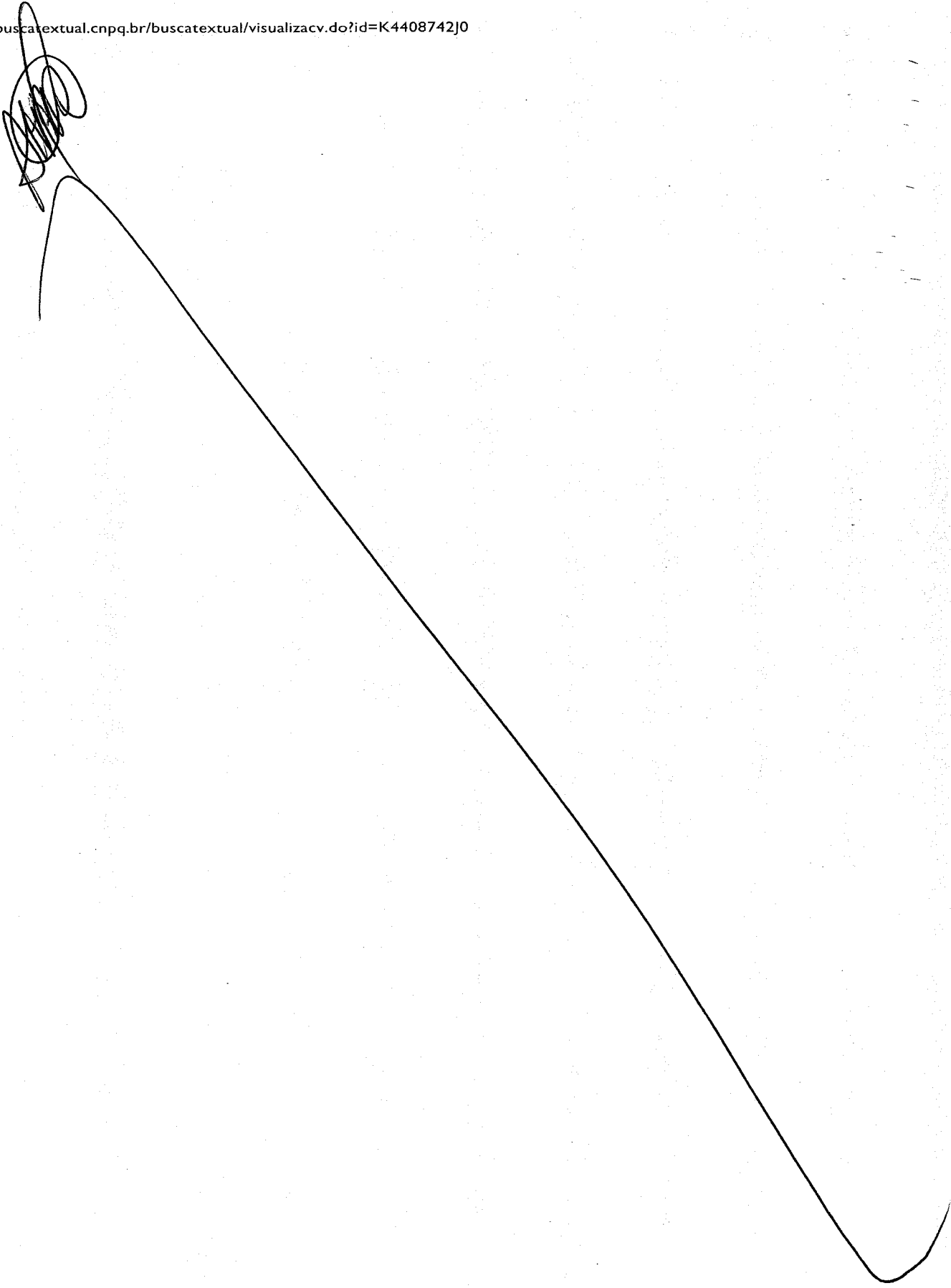
Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 03/06/2019 às 1:32:31



[Digite aqui]

buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4408742J0

10/10





Rosângela Maria de Melo

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/8825117150821632>

Última atualização do currículo em 03/06/2019

Doutora em Ciência da Computação da UFPE - Universidade Federal de Pernambuco. Mestre em Tecnologia Ambiental do Instituto de Tecnologia de Pernambuco ITEP (2010). É Especialista em Educação, Gestão e Política Ambiental da UFRPE - Universidade Federal Rural de Pernambuco (2008). Possui graduação em Engenharia Elétrica - Modalidade Eletrônica pela UPE - Universidade de Pernambuco (2005), graduação em Ciência da Computação pela UNICAP - Universidade Católica de Pernambuco (2000) e Licenciatura Plena com habilitação em Eletrônica/Telecomunicações/Instrumentação pelo CEFET/MG - Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (1991). Também possui formação técnica em Telecomunicações pela ETFPE - Escola Técnica Federal de Pernambuco (1987). Em 2016 participou da missão MEC/SETEC/CNPQ para o curso de aperfeiçoamento no Programa Professores para o Futuro na HAMK University of Applied Sciences na Finlândia. Atualmente é docente do Instituto Federal de Ciência Educação e Tecnologia de Pernambuco - IFPE Campus Paulista. Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Sistemas de Computação/Redes de Computadores/Convergência/Sistemas de Telefonia Móvel. (Texto informado pelo autor)

Identificação

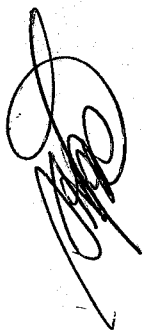
Nome	Rosângela Maria de Melo
Nome em citações bibliográficas	MELO, ROSANGELA. M.;MELO, R. M.;DE MELO, ROSANGELA MARIA;MELO, ROSANGELA;MELO, ROSANGELA MARIA DE

Endereço

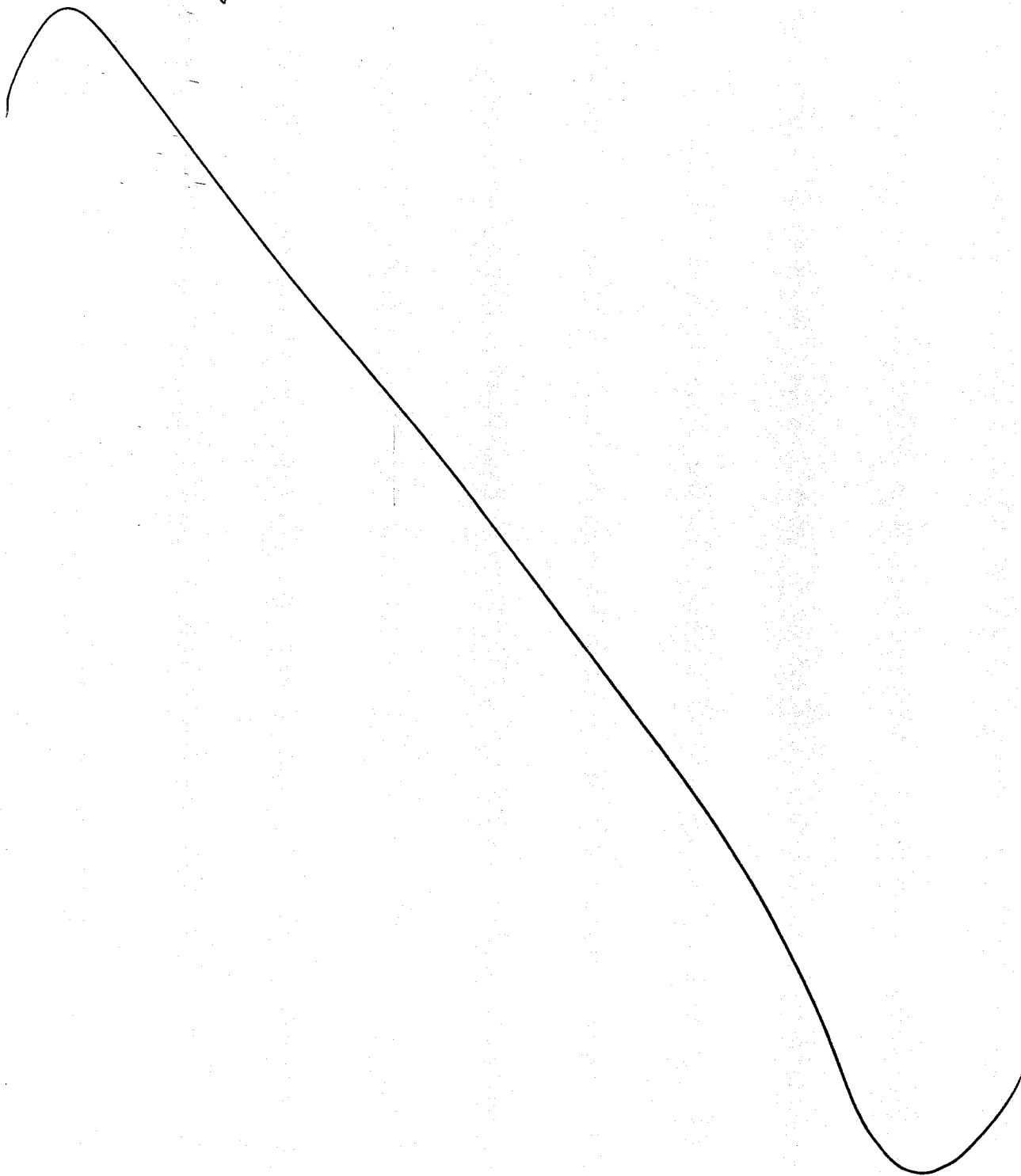
Formação acadêmica/titulação

2013 - 2017	Doutorado em Ciências da Computação (Conceito CAPES 7). Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil. Título: Análise de Sensibilidade Aplicadas à Identificação de Pontos que Requerem Melhoria na Disponibilidade em Infraestrutura de Cloud, Ano de obtenção: 2017. Orientador: Paulo Romero Martins Maciel. Palavras-chave: Análise de Sensibilidade; Disponibilidade; Infraestrutura de Cloud. Grande área: Ciências Exatas e da Terra Grande Área: Engenharias / Área: Engenharia Elétrica.
2008 - 2010	Mestrado profissional em Tecnologia Ambiental. Instituto de Tecnologia de Pernambuco, ITEP, Brasil. Título: Proposição de metodologia baseada em análise multicriterial (AHP) para identificação de áreas de vulnerabilidade ambiental na zona estuarina do Rio Formoso - Pernambuco, Ano de Obtenção: 2010. Orientador: Dr. Eden Cavalcanti de Albuquerque Júnior.
2007 - 2009	Especialização em Educação, Gestão e Política Ambiental. (Carga Horária: 360h) Universidade Federal Rural de Pernambuco, UFRPE, Brasil. Título: Semi-Árido: Alternativas para seu desenvolvimento, uma questão de sustentabilidade.. Orientador: MSc. Ana Maria Novaes da Silva.
2016 - 2016	Aperfeiçoamento em Aperfeiçoamento em VET - Vocational Education Training - Teachers for the F. (Carga Horária: 530h).

[Digite aqui]



Hank University of Applied Sciences, HAMK, Finlândia.
Título: Strategies for Teacher Training in the Use of Educational Technology in
Vocational Education. Ano de finalização: 2016.



Orientador: Irma Kunnari.

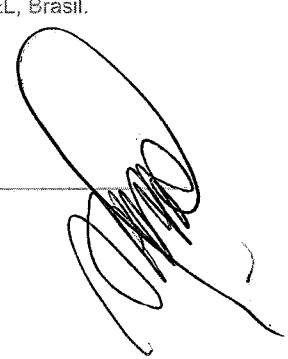
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.

2001 - 2005	Graduação em Engenharia Elétrica - Modalidade Eletrônica. Universidade de Pernambuco, UPE, Brasil.
1996 - 2000	Graduação em Ciência da Computação. Universidade Católica de Pernambuco, UNICAP, Brasil.
1989 - 1991	Graduação em Licenciatura Plena em Eletrônica/Telecomunicações. Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais, CEFET/MG, Brasil.
1984 - 1987	Curso técnico/profissionalizante em Técnico em Telecomunicações. Escola Técnica Federal de Pernambuco, ETFPE, Brasil.

Formação Complementar

2010 - 2010	Extensão universitária em Introdução ao Sensoriamento Remoto. (Carga horária: 24h). Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária, EMBRAPA, Brasil.
2007 - 2007	GSM Signaling in the Core Network. (Carga horária: 40h). Ericsson do Brasil Comércio e Indústria S/A, ERICSSON, Brasil.
2006 - 2006	Certificação Cisco CCNA. (Carga horária: 52h). Lanlink Informática, LANLINK, Brasil.
2002 - 2002	Planilha Eletrônica Excel 2000 Básico. (Carga horária: 20h). Instituto de Tecnologia em Informática Ltda, ITECI/PE, Brasil.
2000 - 2000	cms 8800 - CCC Operação (AS140). (Carga horária: 96h). Ericsson do Brasil Comércio e Indústria S/A, ERICSSON, Brasil.
2000 - 2000	ERB 884 - Integração. (Carga horária: 40h). Ericsson do Brasil Comércio e Indústria S/A, ERICSSON, Brasil.
2000 - 2000	UNIX. (Carga horária: 120h). TIM Nordeste S/A, TIM S/A, Brasil.
1998 - 1998	Mini Link C - O&M. (Carga horária: 40h). Ericsson do Brasil Comércio e Indústria S/A, ERICSSON, Brasil.
1998 - 1998	Sistema celular Digital - TDMA - IS136. (Carga horária: 40h). Ericsson do Brasil Comércio e Indústria S/A, ERICSSON, Brasil.
1998 - 1998	PCM 30 (AD-30) - O&M. (Carga horária: 24h). Ericsson do Brasil Comércio e Indústria S/A, ERICSSON, Brasil.
1997 - 1997	Redes Locais. (Carga horária: 56h). Telecomunicações Brasileiras S/A, TELEBRÁS S/A, Brasil.
1997 - 1997	Serviço Móvel Celular. (Carga horária: 35h). Telecomunicações Brasileiras S/A, TELEBRÁS S/A, Brasil.
1997 - 1997	UN1152 -- Guia do Operador EWSD. (Carga horária: 12h). Equitel S/A Equipamentos e Sistemas de Telecomunicações, EQUITEL, Brasil.
1997 - 1997	Introdução à Teleinformática. (Carga horária: 35h). Telecomunicações Brasileiras S/A, TELEBRÁS S/A, Brasil.
1997 - 1997	UD3004 - DLU SHELTER. (Carga horária: 30h). Equitel S/A Equipamentos e Sistemas de Telecomunicações, EQUITEL, Brasil.
1997 - 1997	UN1151 - Introdução ao Sistema EWSD. (Carga horária: 18h). Equitel S/A Equipamentos e Sistemas de Telecomunicações, EQUITEL, Brasil.
1996 - 1996	UD3014 - TPE9010 - Apoio Técnico. (Carga horária: 30h). Equitel S/A Equipamentos e Sistemas de Telecomunicações, EQUITEL, Brasil.
1996 - 1996	UD3010 - TPE9010 -- Operação e Manutenção. (Carga horária: 21h). Equitel S/A Equipamentos e Sistemas de Telecomunicações, EQUITEL, Brasil.
1990 - 1990	Microprocessador I - Arquitetura e Lógica. (Carga horária: 140h). Telecomunicações Brasileiras S/A, TELEBRÁS S/A, Brasil.
1990 - 1990	Circuitos Digitais. (Carga horária: 216h). Telecomunicações Brasileiras S/A, TELEBRÁS S/A, Brasil.
1989 - 1989	Amplificadores e Rádio. (Carga horária: 24h). Curso Técnico Integrado, CTI - PE, Brasil.

Atuação Profissional



[Digite aqui]

Instituto Federal de Pernambuco, IFPE, Brasil.
Vínculo Institucional

A handwritten signature is located above the text. Below the signature is a large, sweeping handwritten mark that starts on the left side of the page, curves upwards, then descends in a long, straight line towards the bottom right, ending with a small upward curve.

2012 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Prof. Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Atividades

12/2017 - Atual

Ensino,
Disciplinas ministradas
Montagem e Manutenção de Computadores
Informática Básica
Tecnologia da Informação e Comunicação
Removida via Edital de Remoção Interno do IFPE - Início das atividades docentes no IFPE - Campus Paulista em 12/2017.

01/2012 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, Instituto Federal de Pernambuco - Campus Paulista.
Linhas de pesquisa
Tecnologias Educacionais
Educação Profissional e Tecnológica
Avaliação e Desempenho de Sistemas
Cloud Computing

01/2017 - 12/2017

Direção e administração, Instituto Federal de Pernambuco - Campus Belo Jardim,
Cargo ou função

01/2012 - 12/2017

Coordenadora Curso Técnico em Informática do Campus.
Ensino,
Disciplinas ministradas
Atividades de Ensino no IFPE - Campus Belo Jardim. Removida para o IFPE - Campus Paulista em 12/2017 via Edital de Remoção Interno.

Eletricidade e Eletrônica Básica
Informática Básica
Manutenção de Computadores
Redes de Computadores
Sistemas Operacionais

03/2009 - 02/2010

Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto Federal de Pernambuco - Campus Belo Jardim,
Cargo ou função
Participação voluntária como consultora entre Março/2009 a Fevereiro/2010 no processo de implantação no IFPE - Campus Belo Jardim dos cursos técnicos a distância. Atuando na revisão do projeto do curso Técnico em Informática para Internet..

Escola Técnica Estadual Agamenom Magalhães, ETEPAM, Brasil.

Vínculo institucional

2009 - 2009

Vínculo: Professor- Contrato Temporário, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 8

Outras informações

Disciplinas Ministradas: Gestão Ambiental - 2º Semestre de 2009

Vínculo institucional

2008 - 2008

Vínculo: Professor- Contrato Temporário, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 8

Outras informações

Disciplinas Ministradas: Gestão Ambiental - 2º Semestre de 2008

TIM Nordeste S/A, TIM S/A, Brasil.

Vínculo institucional

2005 - 2011

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Engenheira Elétrica, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Vínculo institucional

1998 - 2005

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Técnico em Telecomunicações, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Telecomunicações de Pernambuco S/A, TELPE S/A, Brasil.

Vínculo institucional

1989 - 1998

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Técnico em Telecomunicações, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Vínculo institucional

1988 - 1989

Vínculo: Estagiário, Enquadramento Funcional: Estagiário Técnico em Telecomunicações, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

[Digite aqui]

Outras informações

Estágio obrigatório exigido pela ETFPE - Escola Técnica Federal de Pernambuco para obtenção do título de Técnico em Telecomunicações.

A handwritten signature in black ink is located in the upper left quadrant of the page. The signature is stylized and somewhat illegible. A large, sweeping checkmark is drawn in black ink, starting from the bottom right and extending upwards and to the left, crossing over the signature area.

Telebras Telecomunicações Brasileiras, TELEBRAS, Brasil.

Vínculo institucional

1992 - 1992

Outras informações

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Instrutor

Participação como Instrutor no Curso de Microprocessador I - Arquitetura e Lógica

Vínculo institucional

1991 - 1991

Outras informações

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Instrutor

Participação como Instrutor do Curso de Microprocessador I - Arquitetura e Lógica

Escola Técnica Federal de Pernambuco, ETFPE, Brasil.

Vínculo institucional

1986 - 1987

Outras informações

Vínculo: Monitor/Bolsista, Enquadramento Funcional: Monitor do Curso Técnico em Telecomunicações, Carga horária: 24, Regime: Dedicção exclusiva.

Monitor do Curso Técnico em Telecomunicações nas disciplinas de Eletrônica Digital e Analógica, Circuitos Impresso

Linhas de pesquisa

1. Tecnologias Educacionais
2. Educação Profissional e Tecnológica
3. Avaliação e Desempenho de Sistemas
4. Cloud Computing

Projetos de pesquisa

2017 - Atual

Mecanismo de Captura de Atividades Informais de Aprendizagem Suportados por LMS.

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Ivanildo José de Melo Filho em 06/01/2019.

Descrição: Este projeto tem como objetivo a concepção de um mecanismo de captura de atividade de aprendizagem informal entre os contextos educacionais LMS e PLE de modo que permita acompanhar formativamente os seus aprendizes em atividades de aprendizagem, principalmente quando estes estão fora dos limites institucionais. Este projeto busca destacar os ganhos que podem ser trazidos aos aprendizes, tutores e professores numa possível coexistência entre esses ambientes educacionais no ensino técnico nas mais diferentes áreas apoiando o processo de avaliação dos aprendizes..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Rosangela Maria de Melo - Integrante / Ivanildo José de Melo Filho - Coordenador / Fabio Denilson de Oliveira Feliciano - Integrante / Luma da Rocha Seixas - Integrante / Rodrigo Iins Rodrigues - Integrante.

2016 - 2016

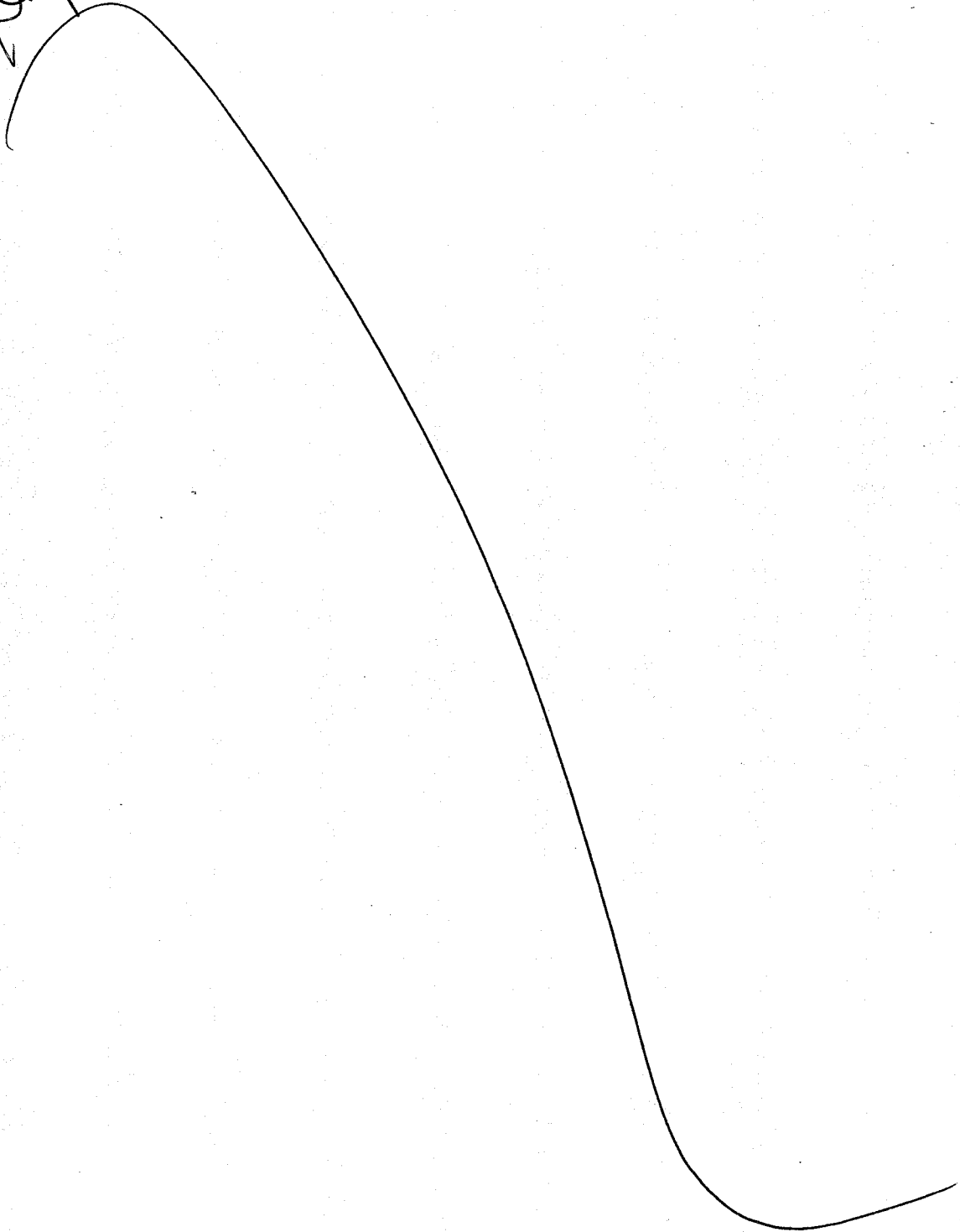
Número de produções C, T & A: 5

Estratégias para Formação Docente no Uso de Tecnologias Educacionais no Ensino Profissional

Descrição: O objetivo do projeto é identificar como as escolas finlandesas usam as tecnologias educacionais para o desenvolvimento das atividades acadêmicas no ensino profissional averiguando como ocorrem adequação na prática docente nos mais diversos setores produtivos. Sabe-se que as inovações tecnológicas estão presentes no nosso cotidiano e as tecnologias de informação e comunicação (TICs) a cada dia se revelam como novas possibilidades de comunicação, interação e informação. Na internet podemos encontrar várias dessas TICs além dos vários aplicativos que estão disponíveis na web. Os estudantes trazem essa informação para dentro da sala de aula de forma desordenada e aleatória, cabe as escolas trabalhar estes mecanismos de forma adequada e direcionar para o caminho do desenvolvimento da aprendizagem. Para isso a capacitação permanente dos professores é necessária para aprender a lidar com esse novo contexto e saber orientar os estudantes na melhor direção. Diversas pesquisas sinalizam que apesar do uso massivo, nem todos estarão prontos a essa nova realidade tanto o estudante como o professor, todavia o interessante é que elas estão disponíveis e estão em uso no mercado profissional e nos deixam sem alternativas, ou seja, precisamos a

[Digite aqui]

prender a utilizar da melhor forma. Nessa perspectiva este trabalho vislumbra como resultado a ser aplicado no IFPE ? Campus Belo Jardim, através desta formação é identificar os elementos e ações que permitem a Finlândia ser um país tão exitoso em

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and strokes, located in the upper left quadrant of the page.A large, continuous handwritten flourish or scribble that starts from the bottom of the signature and extends diagonally across the page towards the bottom right corner.

seu sistema educacional e, a partir desta perspectiva seja delineada estratégias que envolvam os docentes das mais diversas áreas em um trabalho interdisciplinar apoiado pelo uso de ferramentas computacionais no ensino profissional.
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Rosangela Maria de Melo - Coordenador.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

2012 - 2015

O Uso do Hardware Livre Arduino como Estratégia Pedagógica Motivacional na Aprendizagem da Lógica de Programação e Desenvolvimento da Aprendizagem Colaborativa nos Alunos de Informática.

Descrição: Algoritmos e lógica de programação são de extrema importância para os cursos na área de computação, sejam eles técnicos, tecnólogos ou bacharelados. Entretanto o processo de ensino e aprendizagem tem se mostrado uma tarefa difícil para alunos e professores o que tem despertado diversos estudos que se estendem aos dias de hoje. Esta dificuldade tem provocado em muitos alunos a desmotivação, condição que os leva a reprovação e até desistência dos cursos. Esse cenário tem despertado a curiosidade de muitos entusiastas e alunos de cursos de computação em criar e dar vida a dispositivos eletrônicos. Trata-se do uso da plataforma de prototipagem eletrônica de hardware livre e baixíssimo custo, denominada de Arduino. Iremos utilizar o Arduino como ferramenta pedagógica junto com sua linguagem de programação para estimular os alunos a desenvolverem suas habilidades de lógica de forma lúdica e investigativa além de estimular o processo de aprendizagem colaborativa.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Rosangela Maria de Melo - Coordenador / Ivanildo José de Melo Filho - Integrante / Fabio Denilson de Oliveira Feliciano - Integrante.

Número de produções C, T & A: 3

Revisor de periódico

2017 - Atual

Periódico: International Journal of Network Management (Online)

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação.
2. Grande área: Engenharias / Área: Engenharia Elétrica.
3. Grande área: Engenharias / Área: Engenharia Sanitária / Subárea: Engenharia Ambiental - Tecnologia Ambiental.
4. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação.
5. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem/Especialidade: Tecnologia Educacional.
6. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Tópicos Específicos de Educação/Especialidade: Ensino Profissionalizante.

Idiomas

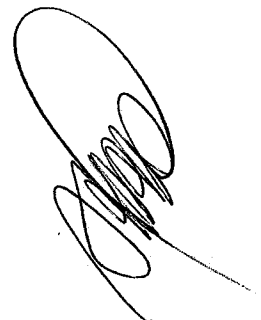
Inglês

Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos



[Digite aqui]

Ordenar por

Ordem Cronológica



1. Brito, J. A. ; MELO FILHO, I. J. ; **MELO, R. M.** ; SEIXAS, L. R. ; MONTEIRO, B. S. ; GOMES, A. S. . Recommendations of Strategies for Significant Learning in U-Learning Environments. LITERACY INFORMATION AND COMPUTER EDUCATION JOURNAL (LICEJ), v. 1, p. 1, 2019.
 2. **MELO, R. M.**; MELO FILHO, I. J. ; Brito, J. A. ; FELICIANO, F. D. O. ; MARQUES SOBRINHO, V. P. F. . Sensitivity Analysis of Cloud-based VoD Service Model (article in review process). CIENTEC: Revista de ciência, tecnologia e humanidades do IFPE, v. 1, p. 1-1, 2019.
 3. **MELO, R. M.**; BEZERA, M. C. ; DANTAS, J. ; MATOS, R. ; MELO FILHO, I. J. ; OLIVEIRA, A. S. ; FELICIANO, F. D. O. ; MACIEL, P. R. M. . Sensitivity Analysis Techniques Applied in Video Streaming Service on Eucalyptus Cloud Environments. Journal of Information Systems Engineering & Management, v. 3, p. 1-9, 2018.
 4. **MELO, R. M.**; MARQUES SOBRINHO, V. P. F. ; MELO FILHO, I. J. ; FELICIANO, F. D. O. ; MACIEL, P. R. M. . Redundancy Mechanisms Applied in Video Streaming Service on Eucalyptus Cloud Computing Infrastructures. Journal of Information Systems Engineering & Management, v. 3, p. 1-10, 2018.
 5. SEIXAS, L. R. ; MELO FILHO, I. J. ; **MELO, ROSANGELA. M.** ; GOMES, A. S. . Design de Aplicação Ubíqua de Aprendizagem para oferecer suporte à conexão entre Cidadãos e o Patrimônio Histórico. RENOTE. REVISTA NOVAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO, v. 16, p. 01-11, 2018.
 6. MELO FILHO, I. J. ; SEIXAS, L. R. ; **MELO, ROSANGELA. M.** ; GOMES, A. S. . Applying Service Design Thinking Techniques for the Construction of a Service to Capture Informal Learning Activities in Distance Education. LITERACY INFORMATION AND COMPUTER EDUCATION JOURNAL (LICEJ), v. 10, p. 1, 2018.
 7. **MELO, ROSANGELA**; SOBRINHO, VICENTE ; FILHO, IVANILDO ; FELICIANO, FÁBIO ; MACIEL, PAULO . Redundancy Mechanisms applied to improve the performance in cloud computing environments. JOURNAL ON ADVANCES IN THEORETICAL AND APPLIED INFORMATICS, v. 4, p. 45-51, 2018.
 8. MACIEL, PAULO ; MATOS, RUBENS ; MELO, IVANILDO ; DANTAS, JAMILSON ; **MELO, ROSANGELA MARIA DE** ; BEZERRA, MARIA CLARA . Evaluation of a Cloud Computing Environment by different Strategies of Sensitivity Analysis. JOURNAL ON ADVANCES IN THEORETICAL AND APPLIED INFORMATICS, v. 3, p. 47-53, 2017.
 9. MELO FILHO, I. J. ; CARVALHO, R. S. ; GOMES, A.S. ; TAVARES, E. L. C. ; **MELO, ROSANGELA. M.** ; SEIXAS, L. R. . Towards the Formative Accompaniment Border in Distance Education ? Introduction of a Social Mechanism between Computational Contexts: Learning Management Systems and Personal Learning Environments. International Journal for e-Learning Security, v. 5, p. 1-8, 2015.
 10. MELO FILHO, I. J. ; CARVALHO, R. S. ; GOMES, A.S. ; TAVARES, E. L. C. ; **MELO, ROSANGELA. M.** ; SEIXAS, L. R. . Towards the Formative Accompaniment Border in Distance Education. International Journal for e-Learning Security, v. 5, p. 414-420, 2015.
 11. **DE MELO, ROSANGELA MARIA**; BEZERRA, MARIA CLARA ; DANTAS, JAMILSON ; MATOS, RUBENS ; DE MELO FILHO, IVANILDO JOSÉ ; MACIEL, PAULO . Redundant VoD Streaming Service in a Private Cloud: Availability Modeling and Sensitivity Analysis. Mathematical Problems in Engineering (Print) , v. 2014, p. 1-14, 2014.
- Citações: 3 | 4
12. CARVALHO, R. S. ; MELO FILHO, I. J. ; Vidal, T. C. ; **MELO, ROSANGELA. M.** ; GOMES, A.S. . Integração entre o sistema de gestão acadêmica e o sistema de gestão da aprendizagem: identificando necessidades e prototipando requisitos favoráveis à prática docente. Revista Brasileira de Computação Aplicada, v. 4, p. 81-91, 2012.
 13. MELO FILHO, I. J. ; CARVALHO, R. S. ; **MELO, ROSANGELA. M.** ; GOMES, A.S. . Percepção social em EAD: Identificando necessidades para o LMS Amadeus. Revista Brasileira de Informática na Educação, v. 19, p. 29-41, 2011.
 14. MELO FILHO, I. J. ; CARVALHO, R. S. ; **MELO, ROSANGELA. M.** ; GOMES, A.S. . Percepção social em EAD: Identificando necessidades para o LMS Amadeus. Revista Brasileira de Informação na Educação, v. 19, p. 29-41, 2011.

Capítulos de livros publicados

1. MELO FILHO, I. J. ; SEIXAS, L. R. ; **MELO, R. M.** ; GOMES, A. S. . Uma Reflexão sobre as Limitações dos LMS e as Oportunidades da Aprendizagem Informal no Acompanhamento de Atividades dos Aprendizes em Cursos a Distância - Trabalho apresentado no TICEDUCA2018. In: Editora Atena. (Org.). Educação: Políticas, Estrutura e Organização 12. 1ed. Ponta Grossa ? PR: Editora Atena, 2019, v. 12, p. 250-262.
2. AMADO, J. L. ; ALBUQUERQUE, M. ; LOPES, F. ; **MELO, R. M.** ; SOARES, J. W. . Developing a competence-based curriculum: case study of a vocational qualification in urban transit. In: Essi Ryymin, PhD. (Org.). Global Education Innovations - Curriculum Development. Ied. Hämeenlinna/Finland: HAMK University of Applied Sciences, 2019, v. , p. 1-

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

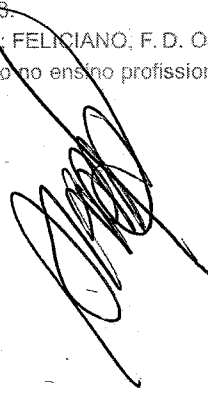
1. **MELO, R. M.**; MELO FILHO, I. J. ; SOBRINHO, VICENTE ; COSTA, I. O. ; BEZERA, M. C. ; COSTA, E. G. ; Brito, J. A. ; FELICIANO, F. D. O. . Modelo para Avaliação de Desempenho de Web Service em Nuvem no Consumo de Imagens em Dispositivos Móveis. In: 14th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI), 2019, Coimbra/Portugal. Proceedings 14th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI). Coimbra/Portugal: Coimbra University.
2. MELO FILHO, I. J. ; SEIXAS, L. R. ; **MELO, R. M.** ; GOMES, A. S. ; Brito, J. A. ; FELICIANO, FÁBIO . Perspectivas de Integração dos Ambientes LMS com os Personal Learning Environments. In: 14th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI), 2019, Coimbra/Portugal. Proceedings 14th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI). Coimbra/Portugal: Coimbra University. 2019.
3. **MELO, ROSANGELA**; MARQUES SOBRINHO, VICENTE DE PAULO F. ; DE MELO FILHO, IVANILDO JOSE ; FELICIANO, FABIO ; MACIEL, PAULO ROMERO MARTINS . Redundancy mechanisms applied in cloud computing infrastructures. In: 2018 13th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI), 2018, Cáceres. 2018 13th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI), 2018. p. 1.
4. MELO FILHO, I. J. ; SEIXAS, L. R. ; **MELO, R. M.** ; GOMES, A.S. . Uma Reflexão sobre as Limitações dos LMS e as Oportunidades da Aprendizagem Informal no Acompanhamento de Atividades dos Aprendizes em Cursos a Distância. In: TICEDUCA2018 - V Congresso Internacional TIC e Educação, 2018, Lisboa/Portugal. Anais do TICEDUCA2018 - V Congresso Internacional TIC e Educação. Lisboa/Portugal: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 2018.
5. **MELO, ROSANGELA**; BEZERRA, MARIA CLARA ; DANTAS, JAMILSON ; MATOS, RUBENS ; DE MELO FILHO, IVANILDO JOSE ; OLIVEIRA, ALINE SANTANA ; DE OLIVEIRA FELICIANO, FABIO DENILSON ; MACIEL, PAULO ROMERO MARTINS . Sensitivity analysis techniques applied in cloud computing environments. In: 2017 12th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI), 2017, Lisbon. 2017 12th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI), 2017. p. 1.
6. DE MELO FILHO, IVANILDO JOSE ; DA ROCHA SEIXAS, LUMA ; GOMES, ALEX SANDRO ; TAVARES, ENIO LUIZ COSTA ; **DE MELO, ROSANGELA MARIA** ; DE O. FELICIANO, FABIO DENILSON . Making the informal learning activities support the formative assessment process in CSCL environments. In: 2017 12th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI), 2017, Lisbon. 2017 12th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI), 2017. p. 1.
7. MELO FILHO, I. J. ; SEIXAS, L. R. ; GOMES, A.S. ; TAVARES, E. L. C. ; **MELO, R. M.** ; FELICIANO, F. D. O. . Beyond the Formal Classroom: How the Service may Capture Informal Learning Activities from PLE to LMS Contexts. In: 12th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI), 2017, Lisbon/Portugal. Proceedings of 12th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI). Lisbon/Portugal: AISTI - Associação Ibérica de Sistemas e Tecnologias d, 2017, Aveno. Beyond the Formal Classroom: How the Service may Capture Informal Learning Activities from PLE to LMS Contexts, 2017. p. 203-207.
8. **MELO, R. M.**; BEZERA, M. C. ; DANTAS, J. ; MATOS, R. ; MELO FILHO, I. J. ; MACIEL, P. R. M. . Video Streaming Service Environments hosted on Cloud Infrastructures: Availability Modeling and Sensitivity Analysis. In: The Annual IEEE/IFIP International Conference on Dependable Systems and Networks (DSN), 2015, Rio de Janeiro. International Conference on Dependable Systems and Networks, 2015.
9. BEZERA, M. C. ; **MELO, R. M.** ; DANTAS, J. ; VIEIRA, F. ; MACIEL, P. R. M. . Availability Modeling and Analysis of a VoD Service for Eucalyptus Platform. In: IEEE International Conference on Systems, Man, and Cybernetics (IEEE SMC 2014), 2014, Califórnia. Proc. in IEEE SMC 2014, 2014.
10. **MELO, R. M.**; MELO FILHO, I. J. ; FELICIANO, F. D. O. ; CARVALHO, R. S. ; GOMES, A.S. . Utilização do Arduino como Estratégia Pedagógica na Aprendizagem da Lógica de Programação. In: Anais da CISTI' 2014 - 9ª Conferência Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação, 2014, Barcelona. Anais da CISTI' 2014 - 9ª Conferência Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação. Barcelona: AISTI - Associação Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação, 2014.
11. MELO FILHO, I. J. ; CARVALHO, R. S. ; GOMES, A.S. ; **MELO, R. M.** ; TAVARES, E. L. C. . Introdução de um Mecanismo Social para o Acompanhamento Formativo no E-learning. In: XIX Conferência Internacional sobre Informática na Educação - TISE 2014, 2014, Fortaleza. Anais da XIX Conferência Internacional sobre Informática na Educação - TISE 2014. Fortaleza, 2014.
12. **MELO, R. M.**; BEZERA, M. C. ; DANTAS, J. ; MATOS, R. ; MELO FILHO, I. J. ; MACIEL, P. R. M. . Sensitivity Analysis of Availability of Video Streaming Service in Cloud Computing. In: International Performance Computing and Communications Conference-IPCC 2014, 2014, Texas. International Performance Computing and Communications Conference, 2014.
13. **MELO, R. M.**; BEZERA, M. C. ; DANTAS, J. ; MATOS, R. ; MELO FILHO, I. J. ; MACIEL, P. R. M. . VoD in Eucalyptus Platform: Availability Modeling and Sensibility Analysis. In: CNSM International Conference on Network and service Management, 2014, Rio de Janeiro. Proc. in IEEE CNSM 2014, 2014.
14. **MELO, ROSANGELA. M.**; MACIEL, P. R. M. . Avaliação de desempenho, dependabilidade e sustentabilidade em green cloud computing infrastructures. In: Simpósio Doutoral da CISTI' 2013 - 8ª Conferência Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação, 2013, Lisboa. Anais da CISTI' 2013 - 8ª Conferência Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação. Lisboa - Portugal: AISTI - Associação Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação, 2013.
15. FELICIANO, F. D. O. ; MELO FILHO, I. J. ; CARVALHO, R. S. ; ATHAYDE JUNIOR, F. ; **MELO, R. M.** ; FELICIANO, O. . Tabela de Verificação de Acessibilidade (TVA) como aliada no provimento de acessibilidade em homepages.. In: CISTI'2013 - 8ª Conferência Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação, 2013, Lisboa - Portugal. Anais da

- colaborativa no ensino da eletricidade. In: CISTI'2013 - 8ª Conferência Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação, 2013, Lisboa - Portugal. Anais da CISTI' 2013 - 8ª Conferência Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação. Lisboa - Portugal: AISTI - Associação Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação, 2013.
17. FELICIANO, F. D. O. ; MELO FILHO, I. J. ; CARVALHO, R. S. ; **MELO, ROSANGELA. M.** . Aplicação da Tabela de Verificação de Acessibilidade (TVA) para avaliação de sites acessíveis: Avaliando a acessibilidade de sites educacionais no Brasil. In: CISTI 2012 - 7ª Conferência Ibérica de Sistemas y Tecnologias de Informacion, 2012, Madrid - Espanha. Anais do CISTI 2012 - 7ª Conferência Ibérica de Sistemas y Tecnologias de Informacion. Madrid - Espanha: Iberian Association for Information Systems and Technologies & Polytechnic University of Madrid, 2012. v. 01. p. 1165-1170.
18. Brito, J. A. ; MELO FILHO, I. J. ; CARVALHO, R. S. ; **MELO, ROSANGELA. M.** ; GOMES, A.S. . Engajamento em atividades assíncronas na modalidade de ensino a distância: requisitos de interfaces colaborativas. In: CISTI 2012 - 7ª Conferência Ibérica de Sistemas y Tecnologias de Informacion, 2012, Madrid - Espanha. Anais do CISTI 2012 - 7ª Conferência Ibérica de Sistemas y Tecnologias de Informacion. Madrid - Espanha: Iberian Association for Information Systems and Technologies & Polytechnic University of Madrid, 2012. p. 271-276.
19. **MELO, ROSANGELA. M.**; MELO, I. D. F. ; Duarte, C. D. ; ALBUQUERQUE JÚNIOR, E. C. . UTILIZAÇÃO DE ANÁLISE MULTICRITERIAL NA ELABORAÇÃO DE MAPAS DE VULNERABILIDADE DO ESTUÁRIO DO RIO FORMOSO/PE. In: XV Simpósio Brasileiro de Sensoriamento Remoto ? SBSR, 2011, Curitiba. XV Simpósio Brasileiro de Sensoriamento Remoto ? SBSR, 2011.
20. Brito, J. A. ; CARVALHO, R. S. ; MELO FILHO, I. J. ; Gomes, A. S. ; **MELO, ROSANGELA. M.** ; Latorre, A. S. L. . BLOG COMO FERRAMENTA COLABORATIVA NA INTERAÇÃO EM AULAS PRESENCIAIS: INVESTIGANDO A ACEITAÇÃO DOS ALUNOS DE FORMAÇÃO TÉCNICA. In: 6ª Conferência Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação, 2011, Chaves - Portugal. Anais da 6ª Conferência Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação, 2011.
21. MELO FILHO, I. J. ; CARVALHO, R. S. ; **MELO, ROSANGELA. M.** ; Brito, J. A. ; Gomes, A. S. . PERCEPÇÃO SOCIAL NA APRENDIZAGEM ONLINE: IDENTIFICANDO REQUISITOS PARA O LMS AMADEUS. In: 6ª Conferência Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação, 2011, Chaves - Portugal. Anais da 6ª Conferência Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação, 2011.
22. **MELO, ROSANGELA. M.**; MELO, I. D. F. ; Albuquerque, F. J. A. ; ALBUQUERQUE JÚNIOR, E. C. . MAPEAMENTO DE USO E COBERTURA DA TERRA EM ÁREAS ESTUARINAS. In: 6º Encontro Internacional das Águas, 2011, Recife. Anais do 6º Encontro Internacional das Águas, 2011.
23. **MELO, ROSANGELA. M.**; MELO FILHO, I. J. ; CARVALHO, R. S. ; Brito, J. A. . SUPORTE COMPUTACIONAL PARA A ANÁLISE E DIAGNÓSTICO AMBIENTAL: UM ESTUDO DE CASO PARA CONSTRUÇÃO DE MAPAS TEMÁTICOS. In: II EATI ? II Encontro Anual de Tecnologia da Informação, 2011, Frederico Westphalen/RS. Anais do II EATI ? II Encontro Anual de Tecnologia da Informação. Frederico Westphalen/RS, 2011.
24. Brito, J. A. ; MELO FILHO, I. J. ; CARVALHO, R. S. ; **MELO, ROSANGELA. M.** ; Gomes, A. S. . Engagement in Activities in asynchronous distance education - collaborative interfaces requirements. In: 9th International Computer-Supported Collaborative Learning Conference, 2011, Hong Kong. CSCL2011 Conference Proceedings - Copyright 2011 International Society of the Learning Sciences. Hong Kong - China : University of Hong Kong - Faculty of Education - Centre of Information Technolog, 2011.
25. CARVALHO, R. S. ; MELO FILHO, I. J. ; Vidal, T. C. ; **MELO, ROSANGELA. M.** ; Gomes, A. S. . Integração entre o sistema de gestão acadêmica e o sistema de gestão da aprendizagem: Identificando necessidades e prototipando requisitos favoráveis a prática docente. In: III Simpósio de Computação Aplicada, 2011, Passo Fundo/RS. Anais do III Simpósio de Computação Aplicada.. Passo Fundo/RS: UPF - Universidade de Passo Fundo, 2011, 2011.
26. Brito, J. A. ; MELO FILHO, I. J. ; CARVALHO, R. S. ; **MELO, ROSANGELA. M.** ; GOMES, A.S. . Interfaces colaborativas para atividades assíncronas em fórum de discussão. In: 22º SBIE - Simpósio Brasileiro de Informática na Educação & 17º WIE - Workshop de Informática na Escola, 2011, Aracaju/SE. Anais do ... Simpósio Brasileiro de Informática na Educação. Aracaju/SE: Universidade Federal de Sergipe, 2011. p. 876-879.
27. **MELO, ROSANGELA. M.**; ALBUQUERQUE JÚNIOR, E. C. ; MELO, I. D. F. . PROPOSIÇÃO DE METODOLOGIA BASEADA EM ANÁLISE MULTICRITERIAL (AHP) PARA AVALIAÇÃO DE NÍVEIS DE VULNERABILIDADE AMBIENTAL NO ESTUÁRIO DO RIO FORMOSO - PE. In: III SIMGEO - III Simpósio Brasileiro de Ciências Geodésicas e Tecnologias da Geoinformação, 2010, Recife/PE. PROPOSIÇÃO DE METODOLOGIA BASEADA EM ANÁLISE MULTICRITERIAL (AHP) PARA AVALIAÇÃO DE NÍVEIS DE VULNERABILIDADE AMBIENTAL NO ESTUÁRIO DO RIO FORMOSO - PE. Recife/PE, 2010. v. 1. p. 001-009.
28. Marques, E. A.T. ; **MELO, ROSANGELA. M.** ; Pereira, S. V. . TÉCNICAS DE REMEDIAÇÃO DO SOLO. In: VII SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE QUALIDADE AMBIENTAL, 2010, Porto Alegre/RS. VII SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE QUALIDADE AMBIENTAL, 2010.
29. Marques, E. A.T. ; **MELO, ROSANGELA. M.** ; Silva, H. K. P. . IMPACTO AMBIENTAL DA BACIA DO PINA - RECIFE - PE. In: X Sibesa - Simpósio Ítalo-Brasileiro de Engenharia Sanitária e Ambiental, 2010, Maceió/AL. X Sibesa - Simpósio Ítalo-Brasileiro de Engenharia Sanitária e Ambiental, 2010.
30. MELO FILHO, I. J. ; TAVARES, K. M. ; CARVALHO, R. S. ; **MELO, ROSANGELA. M.** ; ROLIM, A. L. S. . ESTUDO COMPARATIVO PARA CONTRATAÇÃO DE SERVIÇOS DE TELECOMUNICAÇÕES CONVERGENTES. In: V CONNEPI ? Congresso de Pesquisa e Inovação da Rede Norte Nordeste de Educação Tecnológica, 2010, Maceió/AL. Anais - V CONNEPI ? Congresso de Pesquisa e Inovação da Rede Norte Nordeste de Educação Tecnológica, 2010.

[Digite aqui]

CISTI'2013 - 8ª Conferência Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação. Lisboa - Portugal: AISTI - Associação Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação, 2013.

16. MELO FILHO, I. J. ; CARVALHO, R. S. ; MELO, R. M. ; FELICIANO, F. D. O. ; Brito, J. A. ; GOMES, A.S. . Interface distribuída para discussão de vídeo com chat em grupo no ensino profissional: Explorando a aprendizagem

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'R. M. Melo', is written over the text of item 16.

AMBIENTAL, 2010, Maceió/AL. Anais do X Sibesa - Simpósio Ítalo-Brasileiro de Engenharia Sanitária e Ambiental. Rio de Janeiro/RJ: Associação Brasileira de Engenharia Sanitária e Ambiental, 2010. v. 01. p. 1-17.

Apresentações de Trabalho

1. **MELO, ROSANGELA. M.** II Seminário de Integração de Pós-Graduação e Pesquisa em Tecnologia Ambiental. 2011. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
-

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. **MELO, R. M.; MACIEL, PAULO; SADOK, D. F. H.** Participação em banca de Priscila Alves Lima. Restauração de Serviços de Data Centers Baseado na Tomada de Decisão de Agentes Distribuídos. 2018. Dissertação (Mestrado em Ciências da Computação) - Universidade Federal de Pernambuco.
2. **ROSA, N. S.; MELO, R. M.; MACIEL, PAULO.** Participação em banca de Aline Santana oliveira. SIMF: UM FRAMEWORK DE INJEÇÃO E MONITORAMENTO DE FALHAS DE NUVENS COMPUTACIONAIS UTILIZANDO SPN. 2017. Dissertação (Mestrado em Ciências da Computação) - Universidade Federal de Pernambuco.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Concurso público

1. **MELO, R. M.; FELICIANO, F. D. O.; GALINDO, J. T.** Concurso para Contratação de Professor Substituto na área de Computação do IFPE - Campus Belo Jardim. 2013. Instituto Federal de Pernambuco - Campus Belo Jardim.
-

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. 6º Encontro Internacional das Águas. MAPEAMENTO DE USO E COBERTURA DA TERRA EM ÁREAS ESTUARINAS. 2011. (Encontro).
 2. XV SBSR Simpósio Brasileiro de Sensoriamento Remoto. UTILIZAÇÃO DE ANÁLISE MULTICRITERIAL NA ELABORAÇÃO DE MAPAS DE VULNERABILIDADE DO ESTUÁRIO DO RIO FORMOSO/PE. 2011. (Simpósio).
 3. III SIMGEO - III Simpósio Brasileiro de Ciências Geodésicas e Tecnologias da Geoinformação. PROPOSIÇÃO DE METODOLOGIA BASEADA EM ANÁLISE MULTICRITERIAL (AHP) PARA AVALIAÇÃO DE NÍVEIS DE VULNERABILIDADE AMBIENTAL NO ESTUÁRIO DO RIO FORMOSO - PE. 2010. (Simpósio).
 4. VII SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE QUALIDADE AMBIENTAL. Técnicas de Remediação de Solo. 2010. (Simpósio).
 5. X Sibesa - Simpósio Ítalo-Brasileiro de Engenharia Sanitária e Ambiental. Impacto Ambiental da bacia do Pina. 2010. (Simpósio).
-

Orientações

Orientações e supervisões concluídas

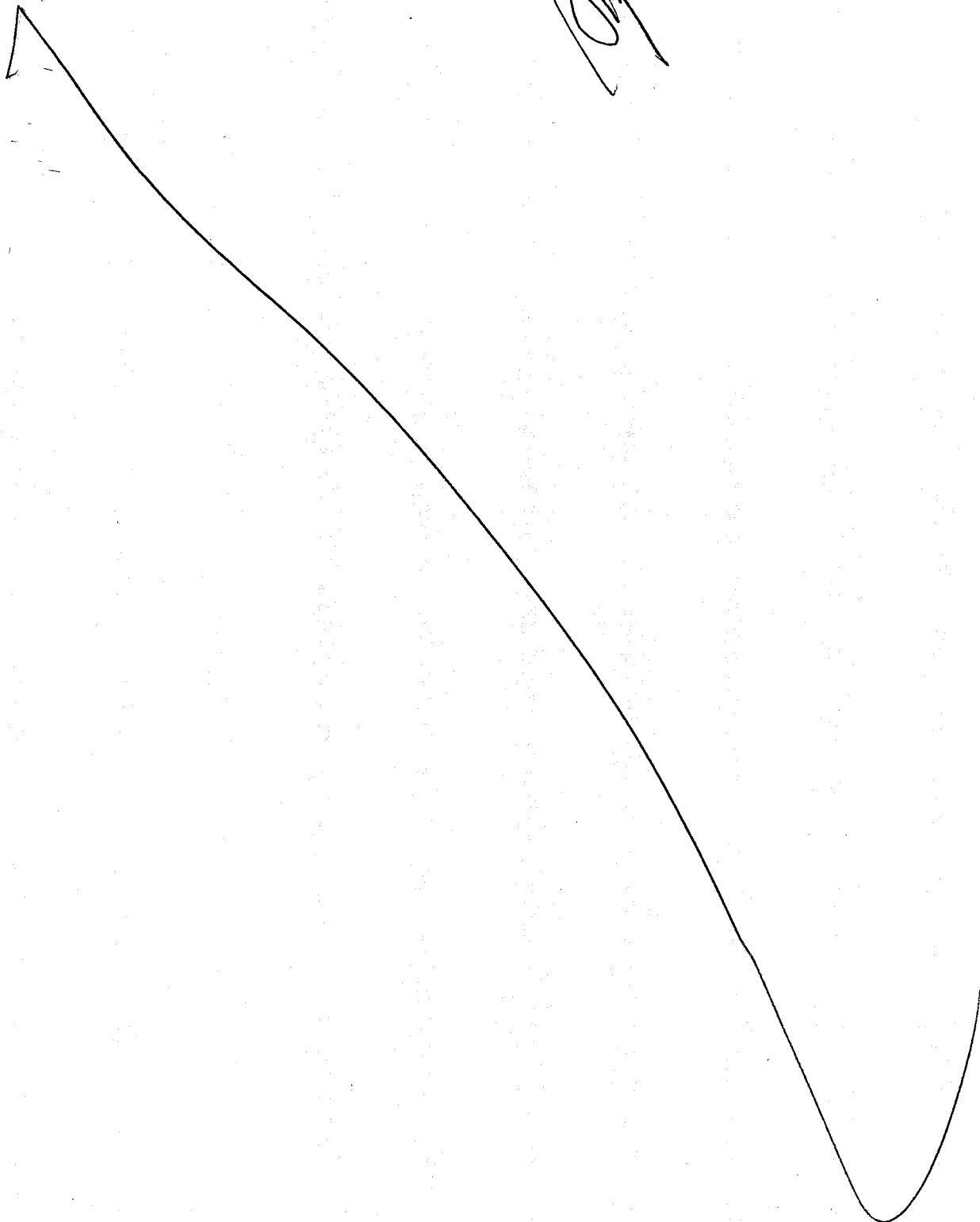
Iniciação científica



[Digite aqui]

31.

MELO, ROSANGELA. M.; Duarte, C. D.; MELO, I. D. F.; ALBUQUERQUE JÚNIOR, E. C. VI-045 - ELABORAÇÃO DE MAPA DE VULNERABILIDADE AMBIENTAL DE ZONA ESTUARINA LOCALIZADA NO MUNICÍPIO DE RIO FORMOSO - PERNAMBUCO. In: X SIBESA - SIMPÓSIO ÍTALO-BRASILEIRO DE ENGENHARIA SANITÁRIA E



1. Magda Fernanda de Moura dos Santos. Orientação de Projeto de Pesquisa: O Uso do Hardware Livre - ARDUINO - Como Estratégia Pedagógica Motivacional na Aprendizagem da Lógica de Programação e Desenvolvimento da Aprendizagem Colaborativa Nos Alunos de Informática. Projeto de Pesquisa Cadastrado na PROPESQ/IFPE. 2012. Iniciação Científica. (Graduando em Técnico em Informática para Internet) - Instituto Federal de Pernambuco. Orientador: Rosângela Maria de Melo.
2. Vinicius Ferreira de Souza. Orientação de Projeto de Pesquisa: O Uso do Hardware Livre - ARDUINO - Como Estratégia Pedagógica Motivacional na Aprendizagem da Lógica de Programação e Desenvolvimento da Aprendizagem Colaborativa Nos Alunos de Informática. Projeto de Pesquisa Cadastrado na PROPESQ/IFPE. 2012. Iniciação Científica. (Graduando em Técnico em Informática para Internet) - Instituto Federal de Pernambuco. Orientador: Rosângela Maria de Melo.

Orientações de outra natureza

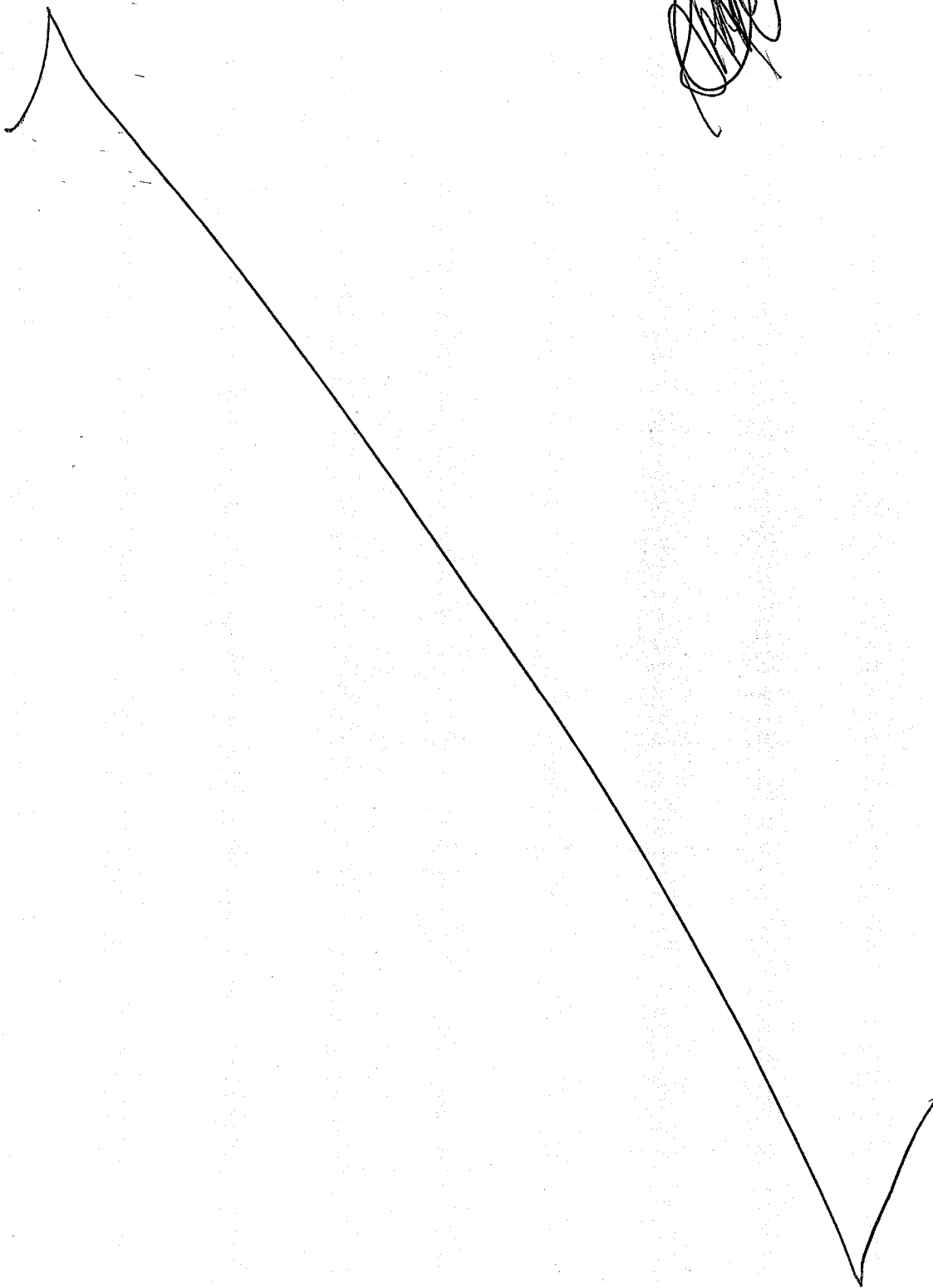
1. Amanda Micaele Xavier dos Santos. Orientação e Supervisão de Monitoria - Disciplina: Informática Básica. 2018. Orientação de outra natureza. (Manutenção e Suporte em Informática) - Instituto Federal de Pernambuco - Campus Paulista. Orientador: Rosângela Maria de Melo.
2. Nathália Prudência. Orientação e Supervisão de Monitoria - Disciplina: Informática Básica. 2018. Orientação de outra natureza. (Técnico em Manutenção e Suporte em Informática) - Instituto Federal de Pernambuco - Campus Paulista. Orientador: Rosângela Maria de Melo.
3. Wesley Loureiro. Orientação e Supervisão de Monitoria - Disciplina: Informática Básica. 2018. Orientação de outra natureza. (Técnico em Manutenção e Suporte em Informática) - Instituto Federal de Pernambuco - Campus Paulista. Orientador: Rosângela Maria de Melo.
4. Amanda de Andrade Briano. Relatório de Supervisão de Estágio. 2015. Orientação de outra natureza. (Técnico em Informática para Internet) - Instituto Federal de Pernambuco - Campus Belo Jardim. Orientador: Rosângela Maria de Melo.
5. Joicy Elienay da Silva. Relatório de Supervisão de Estágio. 2014. Orientação de outra natureza. (Técnico em Informática para Internet) - Instituto Federal de Pernambuco - Campus Belo Jardim. Orientador: Rosângela Maria de Melo.
6. Antônio Pedro de Abreu Neto. Relatório de Supervisão de Estágio. 2014. Orientação de outra natureza. (Técnico em Informática para Internet) - Instituto Federal de Pernambuco - Campus Belo Jardim. Orientador: Rosângela Maria de Melo.
7. Gabriel Bezerra Martins. Orientação e Supervisão de Monitoria - Disciplina: Eletricidade e Eletrônica Básica. 2014. Orientação de outra natureza. (Técnico em Informática para Internet) - Instituto Federal de Pernambuco - Campus Belo Jardim. Orientador: Rosângela Maria de Melo.
8. Cayo Henrique dos Santos. Orientação e Supervisão de Monitoria - Disciplina: Eletricidade e Eletrônica Básica. 2014. Orientação de outra natureza. (Técnico em Informática para Internet) - Instituto Federal de Pernambuco - Campus Belo Jardim. Orientador: Rosângela Maria de Melo.
9. Amanda de Andrade Briano. Orientação e Supervisão de Programa de Incentivo a Arte. 2014. Orientação de outra natureza. (Técnico em Informática para Internet) - Instituto Federal de Pernambuco - Campus Belo Jardim. Orientador: Rosângela Maria de Melo.
10. José Antônio Monteiro Martins. Orientação e Supervisão de Programa de Incentivo a Arte. 2014. Orientação de outra natureza. (Técnico em Informática para Internet) - Instituto Federal de Pernambuco - Campus Belo Jardim. Orientador: Rosângela Maria de Melo.
11. Vanessa Moraes. Orientação e Supervisão de Programa de Incentivo a Arte. 2014. Orientação de outra natureza. (Técnico em Informática para Internet) - Instituto Federal de Pernambuco - Campus Belo Jardim. Orientador: Rosângela Maria de Melo.
12. Caio Alden de Aguiar Santos. Orientação e Supervisão de Programa de Incentivo a Arte. 2014. Orientação de outra natureza. (Técnico em Informática para Internet) - Instituto Federal de Pernambuco - Campus Belo Jardim. Orientador: Rosângela Maria de Melo.
13. Edgar Antônio Arruda Lins. Orientação e Supervisão de Programa de Incentivo a Arte. 2014. Orientação de outra natureza. (Técnico em Informática para Internet) - Instituto Federal de Pernambuco - Campus Belo Jardim. Orientador: Rosângela Maria de Melo.
14. José Thiago Pereira de Oliveira. Orientação e Supervisão de Programa de Incentivo a Arte. 2014. Orientação de outra natureza. (Técnico em Informática para Internet) - Instituto Federal de Pernambuco - Campus Belo Jardim. Orientador: Rosângela Maria de Melo.
15. Rita de Cassia Gonçalves da Silva. Relatório de Supervisão de Estágio. 2013. Orientação de outra natureza. (Técnico em Informática para Internet) - Instituto Federal de Pernambuco - Campus Belo Jardim. Orientador: Rosângela Maria de Melo.
16. David Vinicius Marques. Relatório de Supervisão de Estágio. 2013. Orientação de outra natureza. (Técnico em Informática para Internet) - Instituto Federal de Pernambuco - Campus Belo Jardim. Orientador: Rosângela Maria de Melo.
17. Inara Lopes. Relatório de Supervisão de Estágio. 2013. Orientação de outra natureza. (Técnico em Informática para Internet) - Instituto Federal de Pernambuco - Campus Belo Jardim. Orientador: Rosângela Maria de Melo.
18. Amaro Júnior. Orientação e Supervisão de Monitoria - Disciplina: Eletricidade e Eletrônica Básica. 2013. Orientação



[Digite aqui]

de outra natureza. (Técnico em Informática para Internet) - Instituto Federal de Pernambuco - Campus Belo Jardim.
Orientador: Rosângela Maria de Melo.

19. Leonardo de Sá Resende. Orientação e Supervisão de Monitoria - Disciplina: Eletricidade e Eletrônica Básica. 2013.
Orientação de outra natureza. (Técnico em Informática para Internet) - Instituto Federal de Pernambuco - Campus

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and strokes, located in the upper right quadrant of the page.

[Digite aqui]

- Belo Jardim. Orientador: Rosangela Maria de Melo.
20. Eduardo dos Santos. Orientação e Supervisão de Monitoria - Disciplina: Eletricidade e Eletrônica Básica. 2013. Orientação de outra natureza. (Técnico em Informática para Internet) - Instituto Federal de Pernambuco - Campus Belo Jardim. Orientador: Rosangela Maria de Melo.
 21. Pedro Augusto Bezerra Siqueira. Relatório de Supervisão de Estágio. 2012. Orientação de outra natureza. (Técnico em Informática para Internet) - Instituto Federal de Pernambuco - Campus Belo Jardim. Orientador: Rosangela Maria de Melo.
 22. Gustavo Henrique Lemos de Souza. Relatório de Supervisão de Estágio. 2012. Orientação de outra natureza. (Técnico em Informática para Internet) - Instituto Federal de Pernambuco - Campus Belo Jardim. Orientador: Rosangela Maria de Melo.
 23. Wesly Dias de Moura Arruda. Relatório de Supervisão de Estágio. 2012. Orientação de outra natureza. (Técnico em Informática para Internet) - Instituto Federal de Pernambuco - Campus Belo Jardim. Orientador: Rosangela Maria de Melo.
 24. Janailton Mick Vitor da Silva. Relatório de Supervisão de Estágio. 2012. Orientação de outra natureza. (Técnico em Informática para Internet) - Instituto Federal de Pernambuco - Campus Belo Jardim. Orientador: Rosangela Maria de Melo.

Educação e Popularização de C & T

Artigos

Artigos completos publicados em periódicos

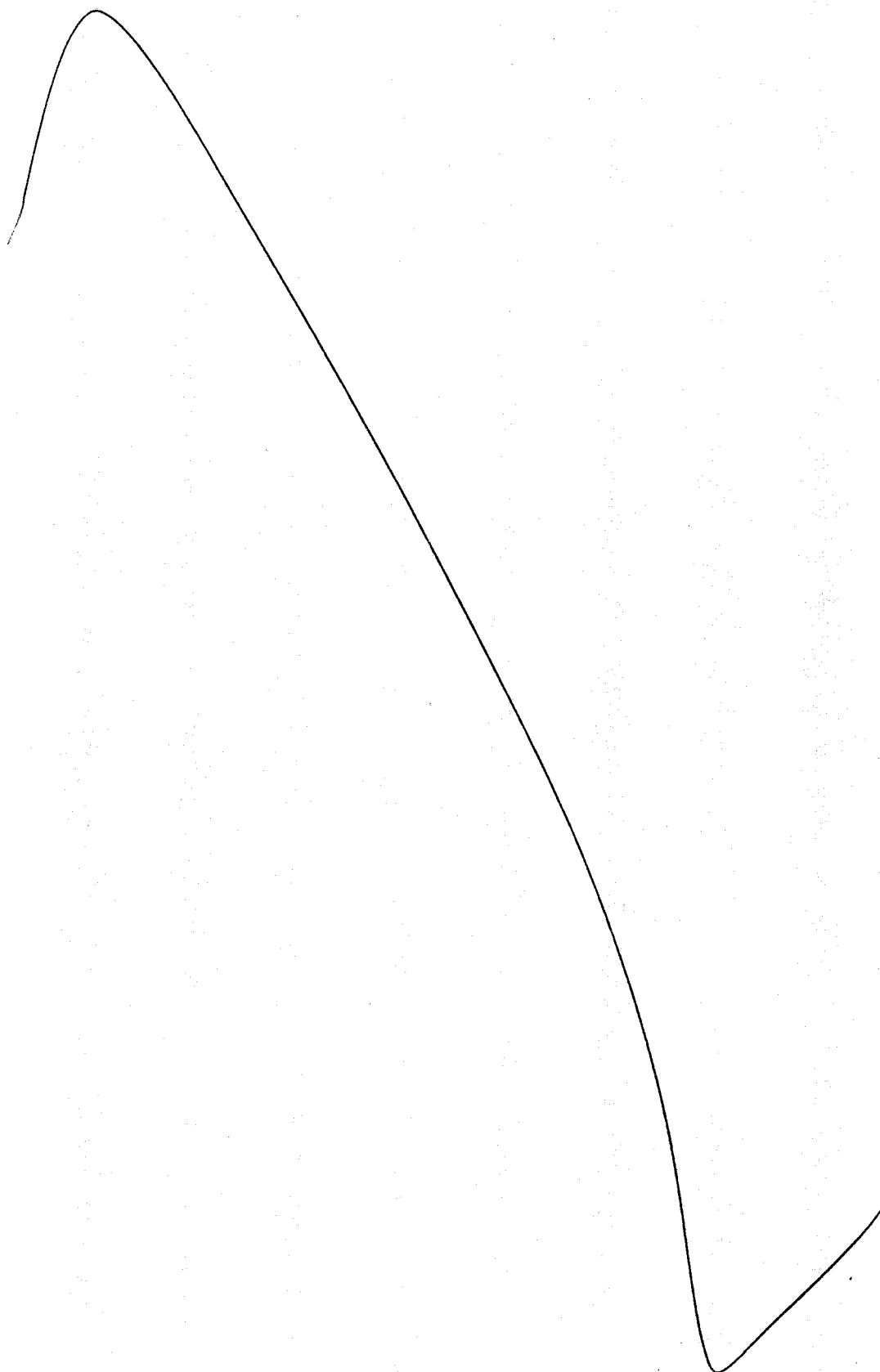
1. CARVALHO, R. S. ; MELO FILHO, I. J. ; Vidal, T. C. ; MELO, ROSANGELA. M. ; GOMES, A.S. . Integração entre o sistema de gestão acadêmica e o sistema de gestão da aprendizagem: identificando necessidades e prototipando requisitos favoráveis à prática docente. Revista Brasileira de Computação Aplicada, v. 4, p. 81-91, 2012.



[Digite aqui]

buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4259677Z5

11/11





Wagner José dos Santos

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/7417432370688550>

Última atualização do currículo em 13/11/2018

Licenciado em Matemática pela Universidade Federal Rural de Pernambuco (2003). Atualmente é efetivo do Instituto Federal de Pernambuco - IFPE. (Texto informado pelo autor)

Identificação

Nome Wagner José dos Santos
Nome em citações bibliográficas SANTOS, W. J.

Endereço

Endereço Profissional Instituto Federal de Pernambuco, Instituto Federal de Pernambuco - Campus Paulista - PE.
Avenida Rodolfo Aureliano, 2182
Vila Torres Galvão
53403740 - Paulista, PE - Brasil
Telefone: (81) 31179417

Formação acadêmica/titulação

2011 - 2013 Mestrado profissional em PROFMAT.
Universidade Federal Rural de Pernambuco, UFRPE, Brasil.
Título: Explorando o Biliar Elíptico com ferramentas computacionais: Uma proposta de ensino. Ano de Obtenção: 2013.
Orientador: Prof. Dr. Adriano Regis Rodrigues.
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
Palavras-chave: Seções Cônicas; Biliar Elíptico; GeoGebra; MatLab; Propriedade Retora das Cônicas.

2008 - 2010 Especialização em Especialização no Ensino de Matemática. (Carga Horária: 360h).
Universidade Federal Rural de Pernambuco, UFRPE, Brasil.
Título: Uso de Software Interativo para Geometria Plana em sala de aula para facilitar a aquisição dos conhecimentos geométricos.
Orientador: Prof. Dr. André Marques Cavalcanti.

1998 - 2003 Graduação em Licenciatura Plena em Matemática.
Universidade Federal Rural de Pernambuco, UFRPE, Brasil.

Atuação Profissional

Instituto Federal de Pernambuco, IFPE, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - Atual Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Ativo Permanente, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

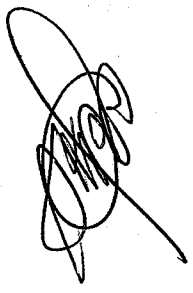
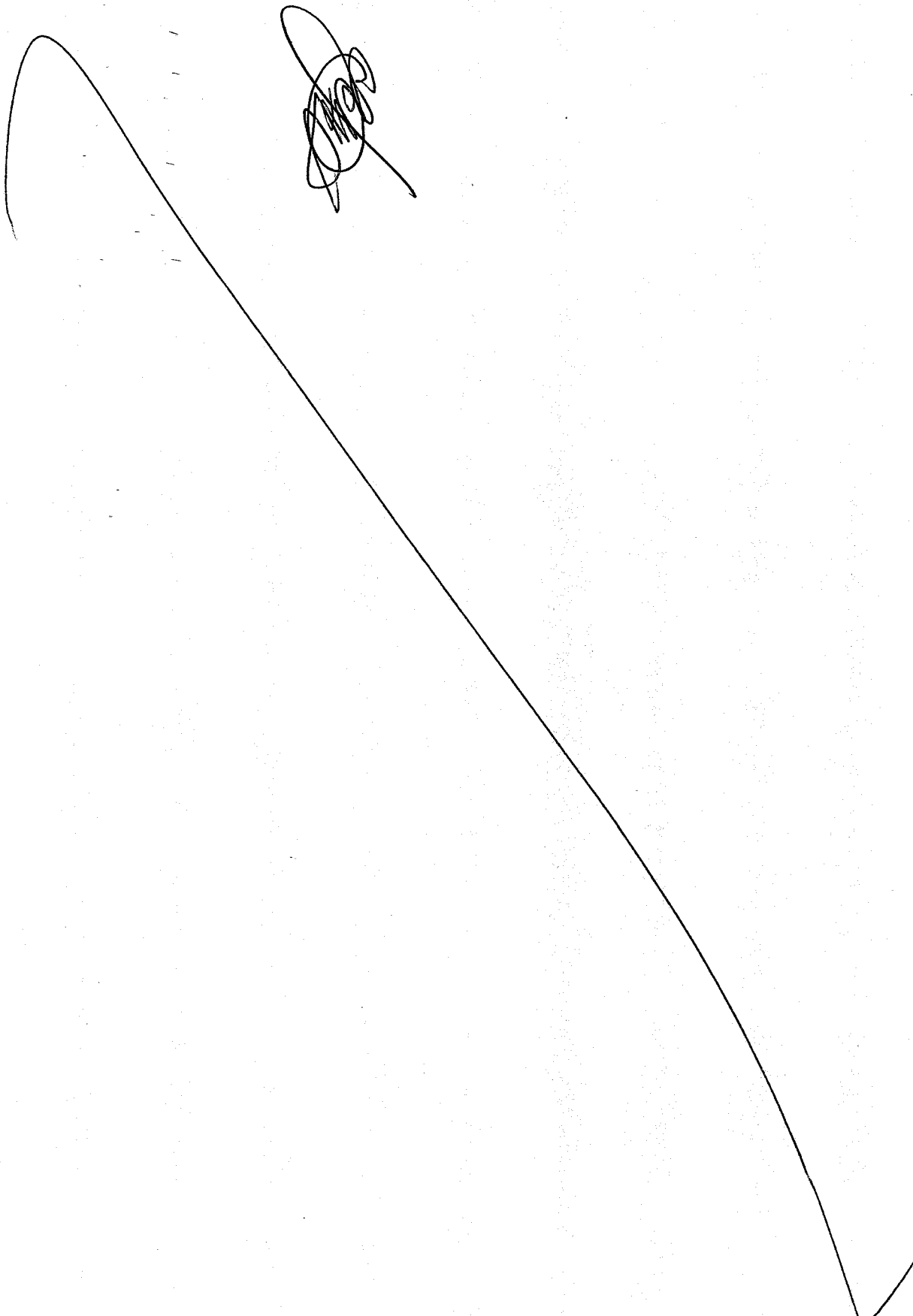
Escola Técnica Estadual Professor Agamemnon Magalhães, ETEPAM, Brasil.

Vínculo institucional

2011 - 2014 Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Efetivo, Carga horária: 45

[Digite aqui]

Escola de Referência de Ensino Médio de Gravata, EREMORA, Brasil.



[Digite aqui]

Vínculo institucional

2008 - 2011

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Efetivo, Carga horária: 45

Escola Estadual Dom Bosco, EDB, Brasil.

Vínculo institucional

2004 - 2008

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Efetivo, Carga horária: 40

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Matemática.


Idiomas

Inglês Compreende Pouco, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.

Produções

Produção bibliográfica

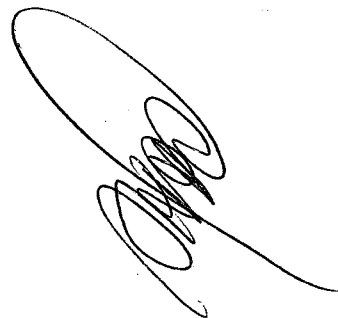
Apresentações de Trabalho

1.  **SANTOS, W. J.**. Explorando o Bilhar Elíptico com Ferramentas Computacionais: Uma Proposta de Ensino. 2013. (Apresentação de Trabalho/Outra).

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

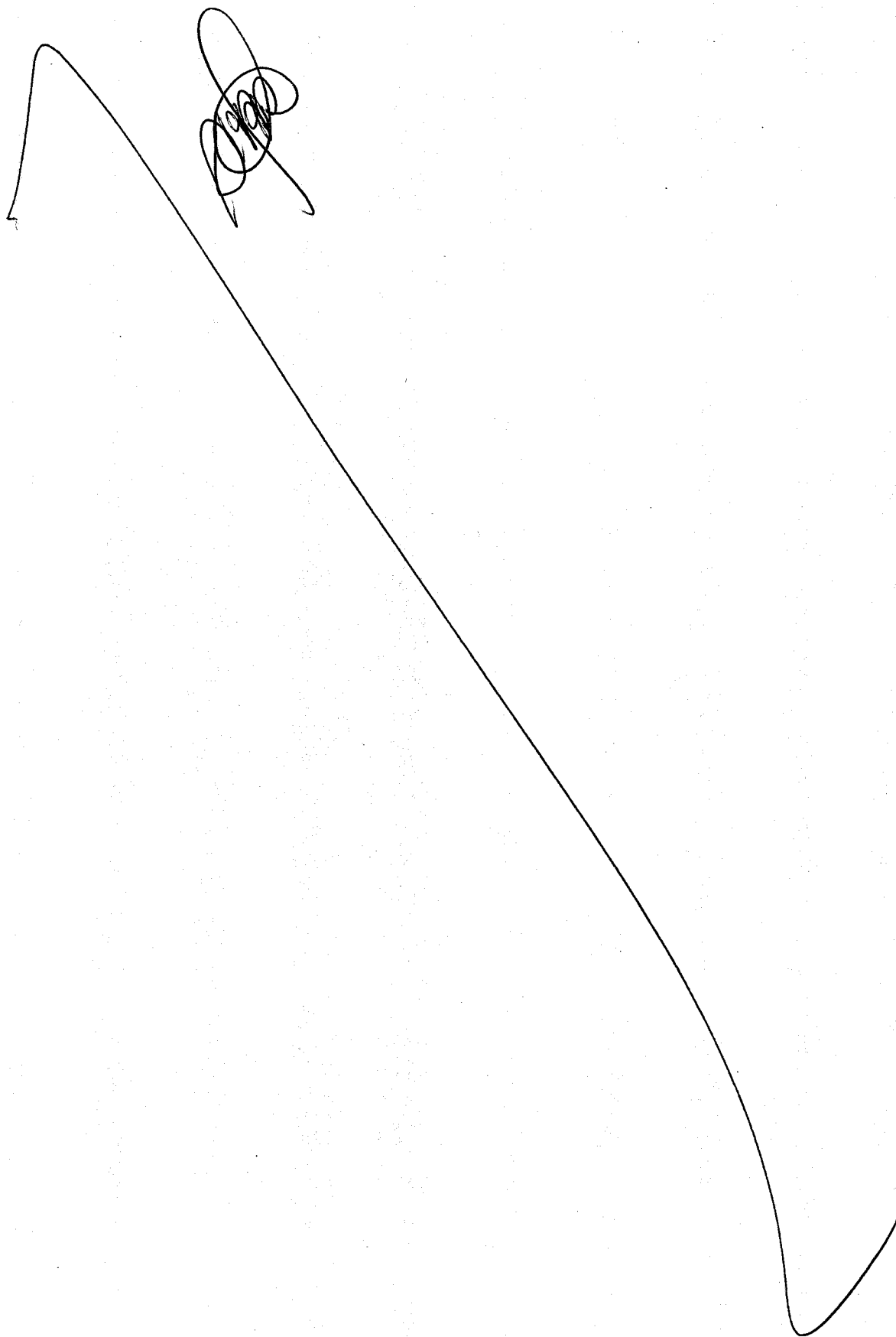
1. XI Semana de Matemática da UFRPE. Explorando o Bilhar Elíptico com Ferramentas Computacionais: Uma Proposta de Ensino. 2013. (Oficina).



[Digite aqui]

buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4471280P1

2/2





Wilbert Santana dos Santos

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/3768608142089006>
Última atualização do currículo em 03/03/2015

Possui graduação em Engenharia Elétrica pela Universidade de Pernambuco(2014). Tem experiência na área de Engenharia Elétrica, com ênfase em Circuitos Elétricos, Magnéticos e Eletrônicos. (Texto gerado automaticamente pela aplicação CVLattes)

Identificação

Nome Wilbert Santana dos Santos
Nome em citações bibliográficas SANTOS, W. S.

Endereço

Endereço Profissional Instituto Federal de Pernambuco.
Avenida Rodolfo Aureliano
Vila Torres Galvão
53403740 - Paulista, PE - Brasil
Telefone: (0000) 0000000000

Formação acadêmica/titulação

2007 - 2014 Graduação em Engenharia Elétrica.
Universidade de Pernambuco, UPE, Brasil.
Título: Projeto de Rádio Enlace em microondas - Estudo de caso: Projeto Estação San Martin - Estação Mangueira.
Orientador: Alcione Aves.

Áreas de atuação

1. Grande área: Engenharias / Área: Engenharia Elétrica / Subárea: Circuitos Elétricos, Magnéticos e Eletrônicos.

Idiomas

Inglês Compreende Pouco, Fala Pouco, Lê Pouco, Escreve Pouco.

[Handwritten signature]

[A long, sweeping handwritten flourish or signature stroke that curves across the page from the top left towards the bottom right.]