

RELATÓRIO SEMESTRAL DO PLANO DE TRABALHO

CAMPUS: PESQUEIRA		DIRETORIA/DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO: Coordenação Licenciatura em Matemática
PROFESSOR (A): Andreza Maria de Lima		MATRÍCULA SIAPE N°: 1068274
E-MAIL: andreza.lima@pesqueira.ifpe.edu.br		TELEFONE: (81) 99807-7141
ÁREA DE CONHECIMENTO: Ciências Humanas / Educação	CLASSE (ART. 1º) Grupo IV	REGIME DE TRABALHO: () 20H () 40H (X) DE

ATIVIDADES DE APOIO AO ENSINO (RESULTADOS)

- *Membro dos Colegiados dos Cursos de Licenciatura (Física e Matemática) do *campus* Pesqueira e do curso do Mestrado Profissional em Educação Profissional (PROFEPT) – *campus* Olinda.
- *Orientadora do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do licenciando em Física Joelbson Cesar da Silva Campos, cujo título provisório é "Avaliação da aprendizagem em Física: um estudo com professores do IFPE".
- *Orientadora do TCC do licenciando em Física Cleyton José dos Santos Bezerra, cujo título provisório é: "Ensino de física na prática de professores iniciantes".
- * Orientadora do TCC da licencianda em Física Carla Sabrina Oliveira Feitosa, cujo título provisório é: "Licenciatura em Física: expectativas dos ingressantes no curso do IFPE - *campus* Pesqueira".

ATIVIDADES DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO (RESULTADOS)

- *Líder do Grupo de Pesquisa "Formação de Professores e Representações Sociais" certificado pela Instituição junto ao CNPQ.
- *Coordenadora de Projeto de Pesquisa cadastrado na Pró-Reitoria de Pesquisa (PROPESQ) intitulado "Ensino Médio: um estudo com licenciandos e professores do agreste pernambucano e paraibano à luz da Teoria das Representações Sociais".
- *Orientadora de iniciação científica da licencianda em Física Giovanna Ferreira dos Santos (Bolsista PIBIC/CNPq), cuja pesquisa está intitulada " O núcleo central das representações sociais de ensino médio construídas por licenciandos do IFPE – *campus* Pesqueira."
- *Orientadora de iniciação científica do licenciando em Física Paulo César Bispo da Silva (Bolsista PIBIC/CNPq), cuja pesquisa está intitulada "Ensino médio: um estudo da produção científica socializada nas jornadas internacionais de representações sociais."
- *Orientadora de iniciação científica da licencianda em Matemática Maria Aleksandra da Silva Souza (Bolsista PIBIC/IFPE), cuja pesquisa está intitulada "O núcleo central das representações sociais de ensino médio construídas por licenciandos em física e licenciandos em matemática do IFPE – *campus* Pesqueira: um estudo comparativo."
- *Orientadora de iniciação científica da licencianda em Física Naiane Gomes da Silva (Bolsista PIBIC/IFPE), cuja pesquisa está intitulada "Ensino médio: o conteúdo das representações sociais construídas por licenciandos do IFPE – *campus* Pesqueira."
- *Orientadora de iniciação científica do licenciando em Física Kaio Moab de Oliveira Silva (PIBIC/Voluntário), cuja pesquisa está intitulada "Representações sociais de ensino médio na revista nova escola: uma análise a partir de artigos de opinião sobre a reforma do ensino médio."
- *Orientação e construção dos relatórios finais das pesquisas de iniciação científica (PIBIC 2018/2019) dos/as estudantes Paulo César Silva, Giovanna Santos, Maria Aleksandra Souza e Daniel Silva.
- *Orientadora no Mestrado Profissional em Educação Profissional (PROFEPT) – *campus* Olinda – da mestranda Danielle Muniz Macario Monteiro. Título provisório da pesquisa: "Currículo integrado no Ensino Médio Integrado: um estudo com professores do IFPE".
- *Orientadora no Mestrado Profissional em Educação Profissional (PROFEPT) – *campus* Olinda – da mestranda Poliana Cavalcante de Souza. Título provisório da pesquisa: "Educação inclusiva: um estudo com professores de cursos técnicos subsequentes do IFPE - *campus* Olinda".

*Orientadora no Mestrado Profissional em Educação Profissional (PROFEPT) – <i>campus</i> Olinda – da mestranda Edclecia Barbosa de Araújo. Título provisório da pesquisa: “Evasão escolar: um estudo com estudantes de um curso técnico subsequente do IFPE - <i>campus</i> Afogados da Ingazeira”.
*Participação na banca de qualificação do projeto intitulado “Concepções da formação integral em relação aos docentes do IFPE: intervenção no curso técnico subsequente em Segurança do Trabalho no campus Abreu e Lima, de autoria do mestrando José Roberto do Nascimento Junior, no dia 22 de agosto.
*Participação na banca de qualificação do projeto intitulado “Juventude e educação profissional: sentidos atribuídos pelos estudantes ao Ensino Médio Integrado”, de autoria da mestranda Priscylla Kelly Pereira dos Santos, no dia 25 de outubro de 2019.
*Participação como ouvinte no 10º Encontro da Rede Estrado Brasil – Autonomia do trabalho docente: caminhos para sua organização político-pedagógica, ocorrido entre os dias 19 e 21 de setembro de 2019 na Universidade Federal de Pernambuco.
*Apresentação do trabalho intitulado “O possível núcleo central das representações sociais de Ensino Médio construídas por licenciandos/as em Matemática”, na modalidade Trabalho Acadêmico, no 10º Encontro da Rede Estrado Brasil, anteriormente referido.
*Apresentação e publicação do trabalho “O possível núcleo central das representações sociais de Ensino Médio construídas por licenciandos/as em Matemática” nos anais do 10º Encontro da Rede Estrado Brasil.
*Apresentação e publicação do trabalho “Ensino Médio: o estado do conhecimento em teses e dissertações brasileiras no período 2007-2017” nos anais do VI Congresso Nacional de Educação (CONEDU).
*Apresentação e publicação do trabalho “Ensino Médio: a possível estrutura interna das representações sociais construídas por licenciandos/as em Física” nos anais do VI Congresso Nacional de Educação (CONEDU).
*Apresentação e publicação do resumo expandido “O conteúdo geral das representações sociais do Ensino Médio construídas por licenciandos/as do IFPE – <i>campus</i> Pesqueira” nos anais do VI Congresso Nacional de Educação (CONEDU).
*Apresentação e publicação do resumo expandido “O possível núcleo central das representações sociais de Ensino Médio construídas por licenciandos/as do IFPE – <i>campus</i> Pesqueira” nos anais do VI Congresso Nacional de Educação (CONEDU).
*Publicação do artigo “A experimentação como recurso didático nas representações sociais construídas por licenciandos/as em Física do IFPE” na revista <i>Atos de Pesquisa em Educação</i> (ISSN 1809-0354), Blumenau, v. 14, n. 2, p. 382-404, mai/ago. 2019. (QUALIS: B1 em educação e A2 em ensino).
*Artigo aceito para publicação em E-BOOK pela coordenação do VI Congresso Nacional de Educação. Título do artigo: “Representações sociais de Ensino Médio construídas por licenciandos/as em Física e Matemática: um estudo comparativo”. Previsão de publicação: primeiro semestre de 2020.
*Parecerista AH HOC da XI Jornada Internacional sobre Representações Sociais – JIRS e na IX Conferência Brasileira sobre Representações Sociais, realizadas de 25 a 28 de outubro de 2019, em Porto Alegre, Rio Grande do Sul, Brasil.
*Participação no V Seminário de Alinhamento Conceitual do Programa de Pós-graduação em Educação Profissional e Tecnológica - ProfEPT.
*Participação como palestrante da mesa redonda intitulada “A docência, a pluralidade e o exercício da cidadania” no II Seminário de Educação da Universidade Federal de Campina Grande (UAFM).
*Participação como ouvinte da atividade “Rodas de Conversa – Cine-debate: Doc. Racismo na infância/Roda de conversa: saúde mental da população negra”, realizado em 18/11/2019, durante a 1ª Semana da Consciência Negra, contabilizando carga horária total de 3 horas.

ATIVIDADES DE EXTENSÃO (RESULTADOS)

ATIVIDADES ADMINISTRATIVO-PEDAGÓGICAS	
ATIVIDADE	PORTARIA
*Membro da Comissão de Elaboração do Estudo de Viabilidade do Curso Médio Integrado de Química do	Portaria nº 114, de 17 de setembro de 2019.

<i>campus</i> Igarassu dessa instituição federal de ensino.	
*Membro da Comissão de Elaboração do estudo de Viabilidade do Curso Técnico em meio ambiente integrado ao ensino médio do <i>campus</i> Pesqueira dessa instituição federal de ensino.	Portaria nº 167, de 24 de outubro de 2019.

_____	_____	_____
DOCENTE	APROVAÇÃO	HOMOLOGAÇÃO