

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS SEMESTRE 2020.1

CAMPUS: Pesqueira	COORDENAÇÃO: Licenciatura em Matemática	
PROFESSOR (A): Andreza Maria de Lima	GRUPO IV	REGIME DE TRABALHO: ( ) 20h ( ) 40h ( X ) DE

### TODAS AS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DEVERÃO SER COMPROVADOS (ART. 21)

<b>ATIVIDADES DE ENSINO</b> (Listar disciplinas ministradas, orientações a alunos concluídas no decorrer do semestre ou em andamento, horários disponibilizados para o atendimento a alunos e demais atividades de ensino descritas no PIT)
<b>DISCIPLINAS MINISTRADAS:</b>
- Estrutura e Funcionamento do Ensino Médio (Lic. em Matemática – 54 horas-relógio);
- Didática Geral (Lic. em Física – 40-5 horas-relógio);
- Redação de Projeto de Pesquisa G7 (Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica – 30 horas-relógio);
- Redação de Projeto de Pesquisa G8 (Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica – 30 horas-relógio);
- Redação de Projeto de Pesquisa G9 (Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica – 30 horas-relógio).
<b>ATIVIDADES DE APOIO AO ENSINO:</b>
- Membro do Colegiado do Curso de Licenciatura em Matemática (PORTARIA Nº 24, DE 10 DE FEVEREIRO DE 2020);
- Membro do Colegiado do Curso de Licenciatura em Física (PORTARIA Nº 58, DE 28 DE MARÇO DE 2019);
- Membro do Colegiado do Curso de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (PORTARIA Nº 787 DE 06 DE AGOSTO DE 2020);
- Orientadora do trabalho de conclusão de curso (TCC) do licenciando em Física Joelbson Cesar da Silva Campos, cujo título provisório é: "Avaliação da aprendizagem em Física: um estudo com professores do IFPE";
- Orientadora do TCC do licenciando em Física Cleyton José dos Santos Bezerra, cujo título provisório é: "Ensino de física na prática de professores iniciantes";
- Orientadora do TCC da licencianda em Física Carla Sabrina Oliveira Feitosa, cujo título provisório é: "Licenciatura em Física: expectativas dos ingressantes no curso do IFPE - campus Pesqueira";
- Membro da banca examinadora do TCC de Julyanna Rossany Silva de Oliveira Cavalcanti do curso de Pedagogia da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), intitulado "Um olhar sobre a trajetória da formação do pedagogo: os processos de ensino para sua atuação em espaços não escolares", apresentado em 06/04/2020;
- Membro da banca examinadora de qualificação do Projeto de Pesquisa de Lucivânia Barbosa Evangelista do curso de Mestrado em Educação da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), intitulado "O aluno de escola pública de Ensino Médio nas representações sociais de seus professores", apresentado no dia 18 de junho de 2020 através de videoconferência.

<b>ATIVIDADES DE PESQUISA</b> (Relatar o andamento dos projetos e demais atividades de pesquisa aplicada listadas no PIT. No caso de projetos, indicar o cronograma de execução (prazos atuais) e as atividades desenvolvidas no decorrer do semestre)
- Líder do Grupo de Pesquisa "Formação de Professores e Representações Sociais" certificado pela Instituição junto ao CNPQ;
- Coordenadora de Projeto de Pesquisa cadastrado na Pró-Reitoria de Pesquisa (PROPESQ) intitulado "Ensino Médio: um estudo com licenciandos e professores do agreste pernambucano e paraibano à luz da Teoria das Representações Sociais";
- Orientadora de iniciação científica da licencianda em Física Giovanna Ferreira dos Santos (Bolsista PIBIC/CNPq), cuja pesquisa estava intitulada "O núcleo central das representações sociais de ensino médio construídas por licenciandos do IFPE – campus Pesqueira." (Orientação concluída em agosto/2020);
- Orientadora de iniciação científica do licenciando em Física Paulo César Bispo da Silva (Bolsista PIBIC/CNPq), cuja pesquisa estava intitulada "Ensino médio: um estudo da produção científica socializada nas jornadas internacionais de representações sociais." (Orientação concluída em agosto/2020);
- Orientadora de iniciação científica da licencianda em Matemática Maria Alexsandra da Silva Souza (Bolsista PIBIC/UFPE), cuja pesquisa estava intitulada "O núcleo central das representações sociais de ensino médio construídas por licenciandos em física e licenciandos em matemática do IFPE – campus Pesqueira: um estudo

comparativo.” (Orientação concluída em julho/2020);
- Orientadora de iniciação científica da licencianda em Física Naiane Gomes da Silva (Bolsista PIBIC/IFPE), cuja pesquisa estava intitulada “Ensino médio: o conteúdo das representações sociais construídas por licenciandos do IFPE – <i>campus</i> Pesqueira.” (Orientação concluída em julho/2020);
- Orientadora de iniciação científica do licenciando em Física Kaio Moab de Oliveira Silva (PIBIC/Voluntário), cuja pesquisa estava intitulada “Representações sociais de ensino médio na revista nova escola: uma análise a partir de artigos de opinião sobre a reforma do ensino médio.” (Orientação concluída em julho/2020);
- Orientadora de iniciação científica da licencianda em Física Giovanna Ferreira dos Santos (Bolsista PIBIC/IFPE), cuja pesquisa está intitulada “O conteúdo geral das representações sociais de Ensino Médio construídas por professores dessa etapa da Educação Básica no agreste de Pernambuco” (Orientação iniciada em setembro/2020);
- Orientadora de iniciação científica da licencianda em Física Naiane Gomes da Silva (Bolsista PIBIC/IFPE), cuja pesquisa está intitulada “Ensino Médio Integrado: o conteúdo geral das representações sociais construídas por professores do IFPE - <i>campus</i> Pesqueira” (Orientação iniciada em setembro/2020);
- Orientadora de iniciação científica do licenciando em Física Paulo César Bispo da Silva (Bolsista PIBIC/IFPE), cuja pesquisa está intitulada “Ensino Médio Integrado: a possível estrutura interna das representações sociais construídas por professores do IFPE - <i>campus</i> Pesqueira” (Orientação iniciada em setembro/2020);
- Orientadora de iniciação científica da licencianda em Matemática Thalia Duarte dos Santos (PIBIC/Voluntária), cuja pesquisa está intitulada “A possível estrutura interna das representações sociais de Ensino Médio construídas por professores dessa etapa da Educação Básica do agreste de Pernambuco” (Orientação iniciada em setembro/2020);
- Orientadora de iniciação científica da licencianda em Matemática Lydiana de Sousa Tavares (Bolsista BIA/IFPE), cuja pesquisa está intitulada “Ensino Médio Integrado: um estudo da produção científica do ProfEPT” (Orientação iniciada em setembro/2020);
- Orientadora no Mestrado Profissional em Educação Profissional (ProfEPT) – <i>campus</i> Olinda – da mestranda Danielle Muniz Macario Monteiro. Título provisório da pesquisa: “Currículo integrado no Ensino Médio Integrado: um estudo com professores do IFPE”;
- Orientadora no Mestrado Profissional em Educação Profissional (ProfEPT) – <i>campus</i> Olinda – da mestranda Poliana Cavalcante de Souza. Título provisório da pesquisa: “Educação inclusiva: um estudo com professores de cursos técnicos subsequentes do IFPE - <i>campus</i> Olinda”;
- Orientadora no Mestrado Profissional em Educação Profissional (ProfEPT) – <i>campus</i> Olinda – da mestranda Edclecia Barbosa de Araújo. Título provisório da pesquisa: “Evasão escolar: um estudo com estudantes de um curso técnico subsequente do IFPE - <i>campus</i> Afogados da Ingazeira”;
- Artigos científicos (2) publicados em revistas da área educacional (Revista Diálogo Educacional - ISSN: 1981-416X/QUALIS-CAPEA A2; e Revista Espaço do Currículo- ISSN: 1983-1579/ QUALIS-CAPEA B2);
- Artigos científicos (2) publicados em livros (“Profissão docente no contexto atual: temas e textos em representações sociais” – ISBN: 9788559132403, da editora EDUFAL; e “Avaliação: Processos e Políticas” – ISBN: 9786586901078, da editora Realize);
- Artigos aceitos e apresentados em evento da área (VII Congresso Nacional de Educação/CONEDU);
- Parecerista de artigos científicos em condição de consultor <i>AD HOC</i> em revistas da área educacional (Revista Caravana - Diálogos entre Extensão e a Sociedade – ISSN: 2448-2471 (1); Revista Diálogo Educacional - ISSN: 1981-416X/QUALIS-CAPEA A2 (1); e Revista Pedagógica – ISSN: 1984-1566- QUALIS-CAPEA B2 (2));
- Participação em diversos eventos/cursos on-line na área de educação, incluindo oferecidos pelo IFPE.

<b>ATIVIDADES DE EXTENSÃO</b> (Relatar o andamento dos projetos e demais atividades de extensão listadas no PIT. No caso de projetos ou programas, indicar o cronograma de execução (prazos atuais) e as atividades desenvolvidas no decorrer do semestre.)
- Membro da equipe organizadora e de sistematização do I Seminário de Autoavaliação Local do ProfEPT, realizado nos dias 05 e 06/10/2020;
- Colaboradora do projeto de extensão: “Pesquisas em Representações Sociais no Contexto Educacional” (ação colaborativa entre docentes do IFPE, UFRPE, UFPB e UFCG).

<b>ATIVIDADES ADMINISTRATIVO-PEDAGÓGICAS</b> (Descrever as principais atividades desenvolvidas na gestão institucional do IFPE de acordo com a função; ou atividades em comissões/fiscalizações realizadas no decorrer do semestre de acordo com o PIT)
- Membro da Comissão de Elaboração do Estudo de Viabilidade do Curso Médio Integrado de Química do <i>campus</i> Igarassu dessa instituição federal de ensino (PORTARIA Nº 114, DE 17 DE SETEMBRO DE 2019);
- Membro da Comissão de Elaboração do estudo de Viabilidade do Curso Técnico em meio ambiente integrado ao ensino médio do <i>campus</i> Pesqueira dessa instituição federal de ensino (PORTARIA IFPE/DGCP Nº 167, DE 24 DE OUTUBRO DE 2019);
- Membro da Comissão de Elaboração do estudo de Viabilidade do Curso de Pedagogia do <i>campus</i> Pesqueira dessa instituição federal de ensino (PORTARIA IFPE/DGCP Nº 70, DE 20 DE ABRIL DE 2020);

- Vice-coordenadora local do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) (PORTARIA Nº 892 DE 01 DE SETEMBRO DE 2020).

**COMPLEMENTO/OBSERVAÇÕES**

_____	_____	_____
<b>DOCENTE</b>	<b>COORDENAÇÃO</b>	<b>DEPARTAMENTO</b>

_____	_____	_____
<b>DIREÇÃO DE PESQUISA</b>	<b>DIREÇÃO DE EXTENSÃO</b>	<b>DIREÇÃO DE ENSINO</b>