

ANEXO I

	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO – CAMPUS PESQUEIRA				CADASTRO DE INSCRIÇÃO/MATRICULA EM CURSO DE EXTENSÃO	
	PARA USO DA COORDENAÇÃO DE REGISTRO ESCOLAR (Codificação)					
NUMERO DE MATRICULA	SEM/ANO DE INGRESSO	TURMA	CURSO	FORMA DE INGRESSO	TURNO	

DADOS DO ALUNO					
NOME DO ALUNO					
CURSO			TURNO	SEXO M/F	
NATALIDADE	DATA DE NASCIMENTO	NACIONALIDADE			
NUMERO DA IDENTIDADE / ÓRGÃO/ UF	DATA EMISSÃO RG	TITULO ELEITORAL	ZONA	SEÇÃO	
NUMERO DO CPF	CERTIFICADO MILITAR			CSM/	RM
ENDEREÇO DO ALUNO					NUMERO
BAIRRO	MUNICÍPIO		CEP	UF	
ESTADO CIVIL	PAI				
Nº TELEFONE	MÃE				
E-MAIL	COR/RAÇA	RENDA PER CAPTA FAMILIAR			

Pesqueira-PE, _____ de _____ de _____

Assinatura do aluno

Assinatura do seu representante legal

	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO – CAMPUS PESQUEIRA				COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO/MATRICULA EM CURSO DE EXTENSÃO	
	NOME DO ALUNO					AUTENTICAÇÃO
CURSO			TURNO	SEXO M/F		
Pesqueira, _____ de _____ de _____						
Visto do funcionário do IFPE – Campus Pesqueira						



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO
CAMPUS PESQUEIRA
CENTRO DE LIBRAS E LÍNGUAS ESTRANGEIRAS – CELLE**

ANEXO II

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O TESTE DE NIVELAMENTO
ESPANHOL BÁSICO II**

Na primeira etapa do teste de nivelamento, a prova contemplará questões de:

- Dar y pedir los datos personales;
- El abecedario;
- Saludos y despedidas;
- Nacionalidades y profesiones (el género);
- Los pronombres personales sujeto;
- El presente de indicativo de los verbos;
- El artículo determinado e indeterminado;
- Expresar intenciones - actividades de ocio;
- Explicar los motivos de lo que hacemos;
- Graduar las acciones: bien, bastante bien, regular, mal.

A segunda etapa do teste consiste em uma exposição comentada através da qual o aluno se apresentará e responderá às perguntas acerca de si mesmo e de suas experiências.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO
CAMPUS PESQUEIRA
CENTRO DE LIBRAS E LÍNGUAS ESTRANGEIRAS – CELLE**

ANEXO III

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O TESTE DE NIVELAMENTO
INGLÊS BÁSICO II**

Na primeira etapa do teste de nivelamento, a prova contemplará questões de:

- READING COMPREHENSION;
- LISTENING COMPREHENSION;
- WRITING;
- USE OF LANGUAGE;
- GRAMMAR (Articles and plural of nouns; Adjectives; The possessive case; The Present Simple;)

A segunda etapa consiste em uma exposição comentada onde o aluno se apresentará e responderá às perguntas acerca de si mesmo e suas experiências.

TEMA DA ORAL PRESENTATION - Who am I? (aproximadamente 5 min)



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO
CAMPUS PESQUEIRA
CENTRO DE LIBRAS E LÍNGUAS ESTRANGEIRAS – CELLE**

ANEXO IV

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O TESTE DE NIVELAMENTO
INGLÊS INTERMEDIÁRIO II**

A primeira etapa do teste de nivelamento contempla questões de:

- Reading Comprehension;
- Listening Comprehension;
- Use of Language;
- Grammar

A segunda etapa consiste em uma entrevista desenvolvida exclusivamente em língua inglesa onde o aluno responderá a perguntas acerca de si mesmo e de experiências diversas

Em ambas as etapas, espera-se que o candidato tenha desenvolvido o seguinte perfil mínimo:

- Consegue entender frases e expressões usadas com frequência relacionadas a áreas de relevância mais imediata (por exemplo, informações pessoais e familiares básicas, compras, geografia local, emprego).
- Consegue se comunicar em tarefas simples e rotineiras que requeiram uma troca simples e direta de informações em assuntos familiares e rotineiros.
- Consegue descrever, em termos simples, aspectos de seus antecedentes, ambiente imediato e assuntos em áreas de necessidade imediata.

Conteúdo linguístico sugerido para estudos:

- Adjetivos – na forma comparativa utilizando ‘than’ e artigos definidos
- Adjetivos – na forma superlativa utilizando artigos definidos
- Frases Adverbiais de Tempo, Lugar e Frequência
- Advérbios de Frequência
- Artigos – com substantivos contáveis e incontáveis
- Contáveis e Incontáveis: ‘much’ e ‘many’

- Tempo Futuro: 'will' e 'going to'
- Gerúndios
- Imperativos
- Modais – 'can' e 'could'
- Modais – 'have to'
- Modais – 'should'
- Passado Contínuo
- Passado Simples
- Phrasal Verbs mais Comuns
- Possessivos – uso de 's, s'
- Frases Preposicionais – lugar, tempo e movimento
- Preposições de Tempo: on/in/at
- Presente Contínuo
- Presente Contínuo para falar de Futuro
- Presente Perfeito
- Frases Interrogativas
- Verbo + Gerúndio -ing / Infinitivo: 'like', 'want' – 'would like'
- Wh-questions no Passado
- Condicional Zero
- Primeira Condicional