

CAMPUS: PESQUEIRA	COORDENAÇÃO: BACHARELADO EM ENFERMAGEM	
PROFESSOR: Marcelo Flávio Batista da Silva	GRUPO III	REGIME DE TRABALHO: () 20h (X) 40h () DE

AS CARGAS HORÁRIAS DEVERÃO SER INFORMADAS EM HORAS DE 60 MINUTOS

ATIVIDADES DE ENSINO (Listar disciplinas ministradas, orientações a alunos concluídas no decorrer do semestre ou em andamento, horários disponibilizados para o atendimento a alunos e demais atividades de ensino descritas no PIT)				
COMPONENTES CURRICULARES	CURSO	C.H. TOTAL DO COMPONENTE	C.H. SEMANAL	C.H. de PREPARAÇÃO DE AULAS
Enfermagem na Atenção Integral à Saúde da Mulher e do Homem.	Bacharelado em Enfermagem	108	4	4
Programa Tutorial IV (Remoto via Google Classroom e com registo na plataforma e no Q-acadêmico).	Bacharelado em Enfermagem	27	1,5	1,5
Programa Tutorial VI (Remoto via Google Classroom e com registo na plataforma e no Q-acadêmico).	Bacharelado em Enfermagem	27	1,5	1,5
Estágio curricular supervisionado na rede de atenção primária II. (Supervisão indireta. Foi interrompido em 16/03/2020 devido à pandemia da COVID-19).	Bacharelado em Enfermagem	189	2	2
SUBTOTAL		351	9	9
ATIVIDADE				C.H. Semanal
Membro do Colegiado do Curso Bacharelado em Enfermagem				2
Membro da Comissão de Estágios do Curso de Bacharelado em Enfermagem				2
SUBTOTAL				4

ATIVIDADES DE PESQUISA (Relatar o andamento dos projetos e demais atividades de pesquisa aplicada listadas no PIT. No caso de projetos, indicar o cronograma de execução (prazos atuais) e as atividades desenvolvidas no decorrer do semestre)	
ATIVIDADE	C.H. Semanal
Elaboração/publicação de artigo científico: Efeitos do envelhecer: grau de dependência de idosos para as atividades da vida diária. Braz. J. of Develop., Curitiba, v. 6, n. 7, p. 53931-53940 jul.2020.ISSN 2525-8761	2
Elaboração/publicação de artigo científico: Riscos ocupacionais no Atendimento Pré-Hospitalar: Uma Revisão Integrativa / Occupational Risks in Prehospital care: An Integrative Review. ID ON LINE. REVISTA DE PSICOLOGIA, v. 14, p. 590-605, 2020.	2
Elaboração/publicação de capítulos de livros: PROFISSIONAIS DE SAÚDE E PARTICIPAÇÃO POPULAR: POLÍTICAS PÚBLICAS E TOMADAS DE DECISÕES EM SAÚDE. In: Edson da Silva. (Org.). Estudos em Ciências da Saúde. 1ed.Ponta Grossa - PR: Atena Editora, 2020, v. 1, p. 121-132.	2
Elaboração/publicação de capítulos de livros: EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA PREVENÇÃO DA CONTAMINAÇÃO PELO HIV ATRAVÉS DE PRÁTICAS SEXUAIS SEGURAS. In: FREDERICO CELESTINO BARBOSA. (Org.). CUIDADOS COM A SAÚDE - UMA ABORDAGEM HOLÍSTICA. 2ed.Piracanjuba - GO: Conhecimento Livre, 2020, v. 2, p. 307-325.	2
Elaboração/publicação de capítulos de livros: ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE: CONTRIBUIÇÕES PARA A GARANTIA DOS DIREITOS DE SAÚDE. Estudos em Ciências da Saúde 2. 2ed.Ponta Grossa - PR: Atena Editora, 2020, v. , p. 128-139.	2
Avaliador do Projeto de extensão “AÇÕES EDUCATIVAS PARA PREVENÇÃO E CONTROLE DE TRANSTORNOS MENTAIS EM MULHERES NO CICLO GRAVÍDICO PUERPERAL” – VIII MOSTRA DE EXTENSÃO DO IFPE PESQUEIRA.	1
ATIVIDADES DE EXTENSÃO (Relatar o andamento dos projetos e demais atividades de extensão listadas no PIT. No caso de projetos ou programas, indicar o cronograma de execução (prazos atuais) e as atividades desenvolvidas no decorrer do semestre.)	

ATIVIDADES ADMINISTRATIVO-PEDAGÓGICAS (Descrever as principais atividades desenvolvidas na gestão institucional do IFPE de acordo com a função; ou atividades em comissões/fiscalizações realizadas no decorrer do semestre de acordo com o PIT)

ATIVIDADE	C.H. Semanal
Membro da Comissão de Estágios do Curso de Bacharelado em Enfermagem – SUPERVISÃO DE ESTÁGIO CURRICULAR DO MÓDULO X DO CURSO DE BACHARELADO EM ENFERMAGEM	2
Colegiado do Curso Bacharelado em Enfermagem	2
SUBTOTAL	4

COMPLEMENTO / OBSERVAÇÕES

A carga-horária total ficou diminuída devido à suspensão de aulas e atividades disciplinares que contêm conteúdo prático, estando as mesmas inviabilizadas devido à pandemia da COVID-19.

Participação em Encontro Pedagógico (03-02-2020) – MANHÃ E TARDE (6h)

Participação em Encontro Pedagógico via Google Classroom nos dias 03 e 04/08/2020.

Participação em Oficinas promovidas pela DENS – 27 a 31/07/2020. As oficinas foram via Google Classroom. Não houve emissão de certificado ou ata para comprovação pela DENS.

Enfermagem na Atenção Integral à Saúde da Mulher e do Homem. Foram ministradas 41h/a conforme registrado no Q-Acadêmico. **Foi interrompido em 16/03/2020, devido à pandemia da COVID19.**

A carga horária da disciplina de Prática Interdisciplinares: Interação Ensino, Serviço, Comunidade IV não foi computada neste relatório devido à mesma não ter acontecido devido à pandemia da COVID-19.

A carga horária do Estágio Curricular supervisionado na rede de atenção primária II é de 2h/supervisão. Foram realizadas 2 supervisões com carga horária total de 4h. **Houve interrupção no segmento devido à pandemia da COVID-19.**

DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA

AULAS	PREPARAÇÃO DE AULAS	APOIO AO ENSINO	PESQUISA	EXTENSÃO	ADMINISTRATIVO PEDAGÓGICO	TOTAL/SOMA
9	9	4	11	-	4	37



Documento assinado digitalmente
Marcelo Flavio Batista da Silva
Data: 10/12/2020 12:22:02-0300
CPF: 036.289.694-17

DOCENTE



Documento assinado digitalmente
Robervam de Moura Pedroza
Data: 30/03/2021 01:10:08-0300
CPF: 497.484.913-15

COORDENAÇÃO

DEPARTAMENTO

MANOEL
HENRIQUE DE
OLIVEIRA
PEDROSA FILHO:
89973917472

Assinado digitalmente por MANOEL HENRIQUE DE OLIVEIRA PEDROSA
FLAVIO 89973917472
DN: CN=, O=ICP-Brasil, OU=0000100011000, OU=Secretaria de Estado
Educação do Brasil, EMAIL=HENRIQUE.OLIVEIRA@SE-EDUCACAO.BR, C=BR,
OU=ICP-Brasil, OU=SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CN=MANOEL HENRIQUE
DE OLIVEIRA PEDROSA FLAVIO 89973917472
Serial: 20210503 14:54:46
Certificado: Henrique de
Data: 20210503 14:54:46

DIREÇÃO DE PESQUISA



Documento assinado digitalmente
Otavio Washington Lima Silva
Data: 19/04/2021 12:37:58-0300
CPF: 095.354.834-12

DIREÇÃO DE EXTENSÃO

Documento assinado digitalmente

Kalina Curie Tenorio Fernandes do Rego Barros
Data: 31/03/2021 10:17:27-0300
CPF: 834.052.674-04

DIREÇÃO DE ENSINO

Comprovações

REUNIÃO DA COMISSÃO DE ESTÁGIO

04/03/2020, 8H

Pautas:

1. Consolidação da escala de supervisão indireta para o módulo X e discussão sobre a solicitação de diárias para estágios supervisionado;
2. Definição dos campos de estágios opcionais;

3. Divisão prévia das atividades da comissão (digitação de frequências e notas, confecção das declarações de preceptoría e supervisão da APS e AH, outras);
4. Instrumentos de acompanhamento de estágios e práticas interdisciplinares;
5. Discussão sobre articulação com os Hospitais para prática/estágio.

Discussões/Encaminhamentos:

1. Apresentação e aprovação das escalas de estágios (anexo), encaminhadas via Coordenação para solicitação das diárias para os estágios hospitalares fora de Pesqueira.
2. Foi sugerido como campos de estágio opcionais: Coord. de Saúde da Mulher + Coord. Atenção Básica + Epidemiologia (SMS Pesqueira), NEP + Epidemiologia (HMV) + NEP + Epidemiologia (HRRBC) + Epidemiologia (HDM)
3. Divisão prévia das atividades da comissão: digitação de frequências e notas da AB: Marcelo e Valdirene, digitação de frequências e notas da AH: Socorro e Ana Karine, confecção das declarações de preceptoría e supervisão da APS e AH: Luanna e Robervam.
4. Serão organizados kits contendo os instrumentos de acompanhamento de estágios e práticas interdisciplinares, que serão entregues aos supervisores/professores das disciplinas, a fim de facilitar o acompanhamento do processo de avaliação. Ao final do semestre, esses professores ficaram encarregados de recolher os instrumentos e encaminhar a comissão de estágio para devido arquivamento.
5. Discutiu-se a possibilidade de antes de serem iniciadas as atividades práticas de cada semestre, seja feita um “visita de aproximação” pelos professores da comissão de estágio aos NEP dos hospitais parceiros, a fim de fortalecer o vínculo e atualizar os acordos/normas inerentes as práticas nas instituições. Robervam e Ana Luiza fariam a aproximação com os hospitais de Caruaru, Luanna com Garanhuns e Valdirene e Ana Karine com Arcoverde.

ENCAMINHAMENTOS GERAIS DA REUNIÃO VIRTUAL DA COMISSÃO DE ESTÁGIOS

Data: 05/05/2020, 14h.

Presentes: Ana Luiza Lelis, Ana Karine de Sá, Daniela Melo, Luanna Rocha, Marcelo Batista, Maria Socorro Galindo, Robervam Pedroza, Valdirene Pereira.

Ambiente virtual: <https://meet.google.com/iaz-bchs-bqy>

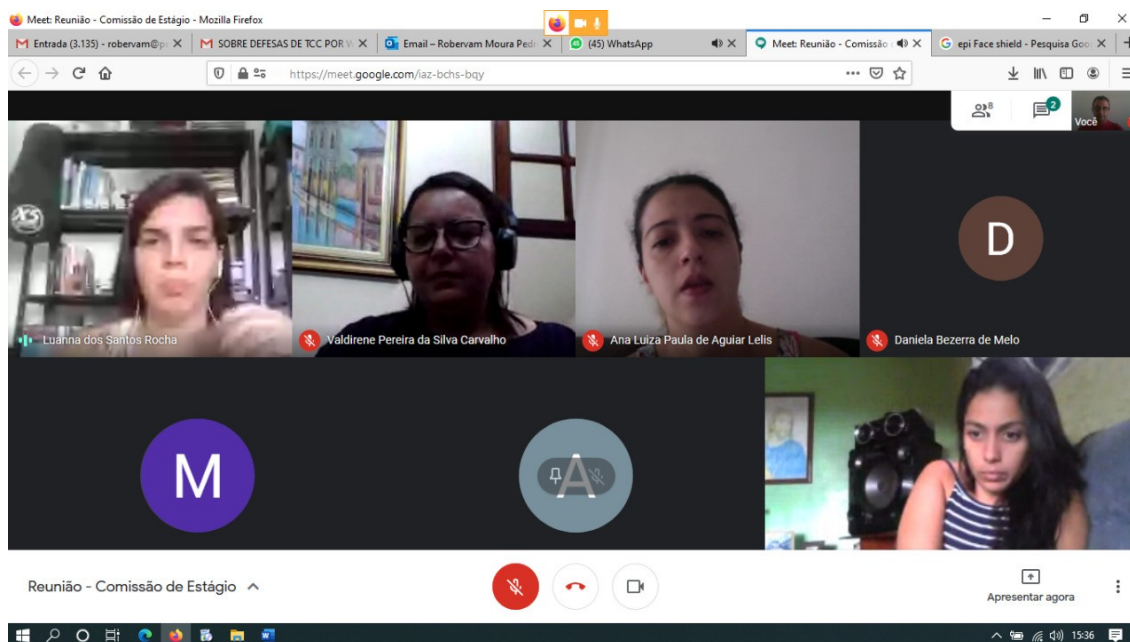
Pauta:

1. Processo de avaliação e integralização do estágio curricular do módulo X;
2. Outros informes.

Discussões/encaminhamentos:

1. A Comissão de Avaliação será composta por um pedagogo e oito docentes do curso (Portaria será solicitada): Ana Karine de Sá, Daniela Melo, Luanna Rocha, Marcelo Batista, Maria Socorro Galindo, Robervam Pedroza, Valdirene Pereira (Comissão de Estágio/supervisores), Raimundo Oliveira e Silvana Cavalcanti (Convidados/supervisores). Cada discente será avaliado por uma dupla de docentes (um da atenção primária e um da secundária/terciária), que utilizarão o portfólio + instrumento de avaliação por competências + relatório de atividades desenvolvidas como guia para a avaliação da aptidão do estudante, bem como para conferir uma nota a ser registrada no Q-acadêmico. Os discentes que optarem por não realizarem a colação de grau junto com a turma o farão posteriormente (após o retorno do calendário acadêmico e cumprimento da carga horária total de estágio) – propondo-se colação de grau unificada com as licenciaturas. Robervam solicitará esclarecimentos sobre a legalidade jurídica e possibilidade de uso de uma declaração/termo de aceite feita pelo estudante referindo a aceitação (ou não) da antecipação da colação de grau. O prazo para os discentes enviarem a Autoavaliação + Portfólio + Relatório de atividades + Frequências referentes aos estágios do módulo X será dia 31/05/2020; estes documentos serão enviados para o e-mail da professora Luanna, que repassará aos respectivos avaliadores. Agendar de reunião online com os discentes do módulo X para repasse das orientações com relação ao processo de avaliação (06/05/2020, 14h), atividades a serem desenvolvidas e demais esclarecimentos.
2. 2.1 Realização de pregão para compra de EPI's – será feito o cálculo para a compra considerando-se: média de 40 alunos por turma, carga horária de prática/estágio de cada módulo, somando-se uma margem de segurança de 10-15%.

2.2 Será necessário o reembolso dos valores (ajudas de custo) dos dias de estágios não realizados. Procedimentos específicos sobre a forma/valor da devolução estão sendo discutidos junto a DAE.



ENCAMINHAMENTOS GERAIS DA REUNIÃO VIRTUAL DA COMISSÃO DE ESTÁGIOS

Data: 12/06/2020, 9:30h.

Presentes: Ana Karine de Sá, Daniela Melo, Luanna Rocha, Maria Socorro Galindo, Valdirene Pereira.

Ambiente virtual: <https://meet.google.com/yrq-fgyc-bnj>

Pauta:

3. Consolidação das notas dos discentes do módulo X para integralização do estágio;
4. Discussão de casos especiais;
5. Informes.

Discussões/encaminhamentos:

1. Apresentação da consolidação das notas e discussão sobre as pendências no histórico escolar dos discentes a serem avaliadas pela coordenação e ajustadas no Q-acadêmico, junto a CREA, quando necessário;
2. 2.1) Apreciação do parecer sobre o estágio do discente **Íkaro Luiz**: após verificação do não cumprimento integral da carga horária do estágio disponibilizado no módulo X (três faltas não justificadas, constatadas na frequência do discente, nos dias 04, 10 e 13/03/2020) a Comissão de Estágio, seguindo o parecer elaborado pela banca avaliadora, recomenda o retorno do discente ao estágio quando ocorrer o retorno das atividades acadêmicas, a fim de integralizar a carga horária de estágio pendente. Será elaborado parecer sobre o caso, a ser assinado pela comissão e apreciado pelo pedagogo e pelo Colegiado de curso para conclusão da avaliação. 2.2) Apreciação do parecer sobre o estágio da discente **Jhennyf Barros**: seguindo o princípio do cumprimento da carga horária de estágio prevista pela turma e considerando que a discente cumpriu a carga horária prevista (independente da área de atuação/nível de complexidade dos serviços), bem como demonstra domínio de todas as competências e habilidades previstas na avaliação efetuada pela banca avaliadora, a Comissão considera a discente apta a seguir no processo de integralização do curso.
3. 3.1) As avaliações dos discentes pelos professores da banca avaliadora, além do parecer do discente Íkaro Luiz, serão encaminhados ao pedagogo do campus para apreciação e ciência. 3.2) Redistribuição das avaliações pendentes dos discentes entre a Comissão Avaliadora, para apreciação e seguimento do processo de avaliação Brenda – Profa. Luanna, Camylla - Valdirene, Fabrício - Valdirene, Geovanna – Ana Karine, Karina – Luanna e Tamiris - Luanna. 3.3)

Realizar ajuste nos instrumentos de avaliação, inserindo espaço para assinatura do pedagogo que compõem a banca avaliadora.



ENCAMINHAMENTOS GERAIS DA REUNIÃO VIRTUAL DA COMISSÃO DE ESTÁGIOS

Data: 13/04/2020 (10h)

Presentes: Ana Luiza Lelis, Ana Karine de Sá, Daniela Melo, Luanna Rocha, Marcelo Batista, Maria Socorro Galindo, Robervam Pedroza, Valdirene Pereira.

Ambiente virtual: meet.google.com/wnk-ndyr-mvr

Pauta:

6. Possibilidade de retorno dos estágios do módulo X;
7. Prática interdisciplinar do módulo VI;
8. Prática interdisciplinar do módulo VIII;
9. Outros.

Discussões:

1. - Apresentação e discussão sobre os dispositivos legais que foram lançados em março/abril deste ano e que se relacionam ao estágio do módulo X (Portaria MEC nº 356, Portaria MEC nº 492, Portaria MS nº 374, Edital MS nº 4).
- Contextualização da situação dos serviços de saúde que recebem os enfermeirandos, enfatizando a dificuldade desses serviços em ofertar EPI's aos profissionais de saúde e enfermeirandos, sendo esse um dos principais fatores a serem considerados quando ao retorno dos estágios. Serviços que no momento acenam a possibilidade de receberem os enfermeirandos: Secretaria Municipal de Saúde de Pesqueira e Hospital Regional Dom Moura.
- Proposta: realizar avaliação dos enfermeirandos por competências desenvolvidas (utilizando instrumento específico), tornando possível a antecipação da finalização do estágio, sem necessidade de cumprimento da carga horária total prevista no PPC;
- Proposta: cumprir 75% da carga horária para estágio prevista no PPC. Considerando que os enfermeirandos, em sua maioria, já cumpriram 540 horas do estágio do módulo IX e 72h/54h de estágio no módulo X (referentes ao início dos rodízios no mês de março na AB e AH, respectivamente), ficariam restando 64h/84h a serem cumpridas para completar os 75% da carga estabelecida na Portaria MEC nº374/2020.
- *OBS.:* carga horária total do estágio = 1080horas; 75% = 810horas; já foram cursadas 540h no módulo IX, restando 270h para o módulo X; quem iniciou os estágios no dia 02/03/2020 na AB cumpriu 72h (restando 198h =

aprox. 25 dias de 8h), e na AH cumpriu 54h (restando 216h = 27 dias de 8h; há a possibilidade de estendermos a carga horária hospitalar para 10h/dia).

- A adesão ao programa “O Brasil Conta Comigo”, do MS, seria um “plano B” para esses alunos, que passariam a realizar os estágios nos locais indicados pelo programa, sob a responsabilidade das instituições de saúde e com certificação via UNA-SUS (com carga horária computada como estágio curricular).
 - Recomendar aos alunos que se enquadram em grupos de risco (gestantes, cardiopatas, pneumopatas, etc) o adiamento do estágio para o próximo semestre letivo.
2. Sugere-se a realização das práticas interdisciplinares do módulo VI no próximo semestre – 2020.2 (considerando que há carga horária compatível no módulo VII para a realização dessas práticas e que haverá a chegada de professores substitutos), ficando mantidas as atividades teóricas/laboratoriais das disciplinas.
 3. Sugerir aos professores do módulo VIII manter as atividades teóricas/laboratoriais das disciplinas, realizando a prática interdisciplinar no início do próximo semestre (2020.2), seguido dos estágios curriculares.
 4. Casos especiais a serem discutidos: Jhennyf (cumpriu apenas carga horária da AB no módulo IX, mas demonstra ótimo desempenho no estágio hospitalar realizado no início de março) e Stephane (está gestante e, por ser considerada do grupo de risco, orienta-se não realizar as atividades práticas propostas neste semestre; também apresentou ótimo desempenho no decorrer de todo o estágio).

Encaminhamentos:

- Verificar disponibilidade de EPI's no IFPE (o quanto ficou reservado no almoxarifado);
- Verificar disponibilidade de vagas nos serviços de saúde (AB, AH e setores de gestão/vigilância) para receberem os enfermeirandos; negociar com Lucival a contrapartida do Hosp. Lídio Paraíba em receber nossos alunos;
- Criar um Comitê de Avaliação dos Estágios Curriculares, com representantes docentes dos componentes curriculares “chaves” de cada módulo; propor instrumento para avaliação por competências desenvolvidas; e/ou propor instrumento de registro/avaliação das atividades desenvolvidas pelos enfermeirandos nos próximos dias de estágio (tomando como base o instrumento de registro do estágio opcional já existente), enfatizando as fragilidades e potencialidades identificadas pelos enfermeirandos;
- Discutir na próxima reunião do Colegiado a possibilidade de: avaliação do enfermeirandos por competências desenvolvidas (considerando a avaliação do supervisor e dos preceptores); antecipação de colação de grau (com cumprimento de 75% da carga horária de estágio);
- Solicitar parecer sobre a antecipação de colação de grau, com redução de carga horária de estágio à DENS, PRODEN e Assessoria Pedagógica.

Questionamentos:

- Qual a segurança jurídica diante da retomada dos estágios? Qual a posição da Reitoria?
- Os alunos poderão ser testados como os profissionais de saúde? Qual a conduta em casos positivos? Quais as responsabilidades das instituições (saúde e ensino)?
- A avaliação por competências irá substituir a carga horária pendente? Os alunos deverão construir algum plano de ação/atividade para complementar a carga horária pendente?
- Diante da avaliação por competências, caso algum aluno não atinja o conceito para aprovação como conduzir tal situação?

ENCAMINHAMENTOS GERAIS DA REUNIÃO VIRTUAL DA COMISSÃO DE ESTÁGIOS

Data: 16/04/2020, 13:30h

Presentes: Ana Luiza Lelis, Ana Karine de Sá, Daniela Melo, Luanna Rocha, Marcelo Batista, Maria Socorro Galindo, Robervam Pedroza, Valdirene Pereira.

Ambiente virtual: <https://meet.google.com/fac-cooq-ufn?hs=122>

Pauta:

10. Processo de avaliação e integralização do estágio curricular do módulo X;

Discussões/encaminhamentos:

- Será solicitado aos discentes do módulo X responderem um formulário online, sobre como eles planejam realizar a integralização do curso e sobre a inscrição no programa “O Brasil conta comigo”. As respostas servirão de fundamento para o planejamento das principais ações a serem propostas por essa Comissão no que diz respeito a integralização do estágio curricular.
- Todos os discentes que desejarem a “antecipação” da colação de grau passarão por um processo de avaliação que se baseará nas habilidades e competências desenvolvidas pelos mesmos no decorrer do curso. Este processo contará com:
 - Avaliação (pelos docentes) das habilidades/competências gerais desenvolvidas pelo discente: será formulado um instrumento de avaliação com base nas habilidades e competências estabelecidas no PPC. Será priorizada a avaliação pelos docentes que acompanharam os alunos como supervisores dos campos de estágios e como professores de práticas interdisciplinares, bem como levará em consideração o feedback dado pelos enfermeiros preceptores dos campos de estágio.
 - Autoavaliação discentes: instrumento já existente e utilizado para autoavaliação dos estágios; incluir tópico para descrição as potencialidades e fragilidades observadas pelos discentes.
 - Descrição das atividades/procedimentos realizados no decorrer dos estágios: incluirá as ações/procedimentos realizados desde o módulo IX até a data da suspensão das atividades. A descrição das atividades deverá ser realizada a próprio punho pelo estudante e deverá contemplar as práticas na atenção primária, secundária e terciária. Será utilizado como base para a construção desse instrumento o formulário de “avaliação sob a ótica docente” já empregado nas supervisões dos estágios.
- Poderá ser aproveitada a carga horária de estágios extracurriculares realizados no decorrer do curso, para complementação da carga horária do estágio curricular (até a completude dos 75% estabelecido na Portaria nº383 do MEC).
- Os discentes que não atingirem a carga horária mínima prevista, realizarão uma atividade complementar a ser definida pela comissão (Portfólio ou Plano de Intervenção Interdisciplinar). Esta atividade deverá estar focada em uma das grandes áreas de atuação do enfermeiro (ex.: puericultura ou pré-natal na AB, clínica médica ou CME na AH), ficando a critério do discente escolher uma área de maior afinidade ou de necessidade de aprofundamento dos estudos.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE
PERNAMBUCO DIREÇÃO DE ENSINO DO CAMPUS PESQUEIRA
COORDENAÇÃO DO CURSO BACHARELADO EM ENFERMAGEM
– COENF**

E-mail: coenf@pesqueira.ifpe.edu.br

ATA DA 1ª REUNIÃO DO COLEGIADO DE ENFERMAGEM 2020.1

Data -11/03/2020.

- Pauta da Reunião;

1. Situação da estudante Gislaine Monique;
2. Avaliação das atividades voltadas para receber a visita in loco do
3. Demanda do estágio curricular supervisionado (processo avaliativo, supervisão);

4. Planos de trabalho docente 2020.1;
5. Demanda referente às práticas interdisciplinares;
6. Demandas apresentadas pelas comissões de TCC, laboratórios, monitoria e atividades complementares;
7. Afastamento de professores;
8. Pauta apresentada pelos discentes;
9. Outros assuntos.

- Participantes:

ANA CARLA SILVA ALEXANDRE ANA KARINE

LARANJEIRA DE SÁ ANA LUIZA PAULA DE

AGUIAR LÉLIS

CARLOS HENRIQUE TABOSA PEREIRA DA SILVA CELIA MARIA

RIBEIRO DE VASCONCELOS CLAUDIA FABIANE GOMES

GONÇALVES DANIELA BEZERRA DE MELO

JOSICLEIDE MONTENEGRO DA S. G. ALCOFORADO KLEBER
FERNANDO RODRIGUES
LUANNA DOS SANTOS ROCHA LUCICLAUDIO
DA SILVA BARBOSA MARCELO FLAVIO
BATISTA DA SILVA
MARIA DO SOCORRO TORRES GALINDO DOS SANTOS NELSON
MIGUEL GALINDO NETO
RAIMUNDO VALMIR DE OLIVEIRA
ROBERVAM DE MOURA PEDROZA SILVANA
CAVALCANTI DOS SANTOS
THAYSA MARIA BRAIDE DE MORAES CAVALCANTE TAYSA VIEIRA
DE ALMEIDA (SUBSTITUTA) VALDIRENE PEREIRA DA SILVA
CARVALHO VALQUIRIA FARIAS BEZERRA BARBOSA
WENDELL SOARES CARNEIRO



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE
PERNAMBUCO**

**CAMPUS PESQUEIRA
COORDENAÇÃO DE ENFERMAGEM**

Ata nº 01/2020 - COENF/CAMPUSPESQUEIRA/IFP

ATA DA 1ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO

2020.1

Aos onze dias do mês de março de 2020, a partir das 09 horas, na sala 5 do bloco C deste campus do IFPE, ocorreu a primeira reunião do colegiado do Curso de Bacharelado em Enfermagem, 2020.1, iniciando com os cumprimentos do professor Robervam Pedrosa, coordenador do curso, que agradeceu aos professores, administrativos e estudantes pela participação no recente processo de renovação de reconhecimento do curso. Cumprimentou especialmente a Wellington Silva, indicado representante discente neste colegiado. Observando-se a pauta, tratou-se da situação da estudante Gislaíne Monique, remanescente da primeira turma do curso de bacharelado em enfermagem, que terá, no próximo mês de abril, expirado o prazo de integralização. O coordenador descreveu a estudante com histórico de evasão, reprovação por desempenho, informando que ela consta dos diários, matriculada no 6º módulo, solicitando permanência no curso, para o que se espera um posicionamento deste colegiado. O professor Raimundo Oliveira perguntou qual o prazo legal, sugerindo que a demanda seja dirigida à Comissão de Jubilamento. A professora Luanna Rocha lembrou que dentre os contratemplos possíveis está o fato de a estudante requerente não haver estado presente nas assinaturas dos termos de compromisso para as práticas interdisciplinares. A professora Ana Karine advertiu de que este seja um caso onde há implicação de direito objetivo, com respaldos legais, chamando a atenção para a necessidade de que a instituição esteja segura para oferecer uma resposta que não resulte em nulidade. A professora Valdirene Carvalho lembrou que a estudante tem reprovações que a impedem de assumir práticas, seguindo-se fala do professor Robervam, afirmando que, em rigor, ela será brevemente jubilada. A professora Ana Luiza disse não ver neste caso uma justificativa plausível, mas um perfil recorrente de não comprometimento. O grupo considerou a importância de não recuar em questões burocráticas, lembrando que a instituição conta com parceiros concedentes de estágio que costumam ser bem criteriosas na observância da qualificação dos estagiários. A professora Ana Karine ponderou que hoje tudo se judicializa, o que obriga cautela e perguntou o que é legal na consideração do pleito da estudante. A professora Célia Ribeiro defendeu que este colegiado deve definir a comissão para deliberar, sendo apartada pelo professor Robervam informando que a Comissão de Jubilamento já existe. O representante discente Jefferson Nunes comentou que a Organização Acadêmica do IFPE não prever determinadas demandas, havendo, em seguida o professor Robervam sugerido que a questão seja remetida à Assessoria Pedagógica e Direção de Ensino, solicitando parecer urgente e que se acione a Comissão de Jubilamento. Em sequência, antecipou-se item de pauta para apresentação de outras demandas discentes, havendo o estudante Jefferson relatado queixa da turma do 2º módulo em relação aos problemas advindos da presença dos gatos no campus, da indisponibilidade de jalecos, de irregularidades no Q-acadêmico e de horários ainda não bem definidos. Expôs interesse do 4º módulo em saber quando será oferecido edital para monitorias, preocupação com a falta de aulas de Psicologia, que é, esta última, também uma reivindicação do 8º módulo. O professor Robervam, iniciando respostas, informou ter recebido vídeos flagrando gatos alcançando bebedouros e solicitando providências. Disse o coordenador que tratou do assunto com o Diretor Geral, que demonstrou preocupação com os aspectos legais e ambientais implicadas. Informou que a instituição conta com o apoio de segmentos responsáveis pelo trato com estes animais, lembrando que há no campus uma política ativa de castração, doação, medidas de proteção, barreiras físicas. O professor Robervam disse ter referido para a direção os riscos de doenças como toxoplasmose, leptospirose, raiva, dentre outros comprometimentos possíveis da saúde humana. A professora Ana Carla lembrou que do ponto de vista sanitário o gato é considerado um animal de rua. A professora Valquíria Farias relatou que os gatos trouxeram transtornos como danos às capelas dos laboratórios, mordidas com pelo menos três casos, inclusive em aluna que precisou de atendimento profilático, incursão em ambientes de estudo e recentemente em bebedouros, com riscos claros à saúde da comunidade. O servidor Francisco Galindo relatou incursão sem qualquer pedido de autorização ao menos protocolar à sala da coordenação de Enfermagem, para esforço de resgate de gatos, no final do mês de fevereiro. O colegiado decidiu pela elaboração e envio de documento à Direção Geral para considerar a demanda. Continuando as respostas aos estudantes, o professor Robervam informou que tratará pontualmente com os professores cujas aulas estejam eventualmente contrariando o horário oficialmente acordado. Quanto aos jalecos, comentou que o atraso na entrega para algumas turmas decorre do descredenciamento da empresa responsável, o que deverá ser sanado brevemente, com a contratação de novo fornecedor. Em relação ao edital para monitorias, avisou que a minuta está sendo feita, ao tempo da consulta de interesse dos professores pelas respectivas vagas. Informou que a

contratação do professor substituto para a disciplina Psicologia está prevista em edital, conquanto considere a dificuldade deste atendimento no primeiro semestre. Passou-se a considerar a criação da comissão para a XXIV Semana de Enfermagem, com o grupo indicando a professora Josicleide Alcoforado, para compô-la, acompanhada, também por aclamação, dos professores Marcelo Flávio Batista e Daniela Bezerra de Melo e Carlos Henrique Tabosa, colocando-se, por oportuno as sugestões dos presentes de que o evento contemple, entre outras possibilidades, convite a público externo, estabelecimento de critérios para inscrição dos discentes que desejem participar, oferta do tema Inteligência Emocional, pela potencialidade de atendimento aos estudantes de todos os módulos. O professor Robervam considerou ideal que se institua através de portaria uma comissão “enxuta” de quatro professores e quatro discentes, havendo em seguida o colegiado escolhido 19 e 20 de maio como datas de culminância da XXVI Semana de Enfermagem em 2020. Dando sequência, a pauta passou a considerar os trabalhos de conclusão de curso-TCC- com a professora Ana Carla informando que todas as defesas ocorrerão neste primeiro semestre de 2020, sugerindo o acompanhamento das apresentações pelos professores Valdeilson Lima e Taysa Almeida que estarão em atividades até 15 de abril. De acordo com a professora Ana Carla o prazo para a primeira chamada é de 01 a 08 de abril, devendo a submissão respeitar vinte dias de antecedência para o agendamento de salas e preparativos com a servidora Graciela Mandu. Alertando que a segunda chamada está prevista para o intervalo entre 06 e 13 de maio, a professora Ana Carla pediu que os orientadores não agendem defesas para um mesmo turno, dado que o campus não dispõe logística para uso simultâneo de mais de uma sala. Advertiu, ainda, que as notas e as atas dos TCCs devem estar disponíveis rigorosamente 03 semanas antes da colação de grau das turmas, tempo hábil para que sejam referidas nos diplomas. Segundo a professora Ana Carla, 17 de junho é a data limite para a última defesa. A entrega física dos TCCs deve seguir uma padronização, alertou Ana Carla, sugerindo que fique definido neste colegiado o prazo de 10 dias pós-defesa para entrega da versão definitiva. A professora Valquíria solicitou envio da padronização para conhecimento dos professores, seguindo-se aconselhamento da professora Ana Carla de que a testagem dos recursos audiovisuais para defesa caiba aos estudantes para evitar congestionamento das funções administrativas. O professor Robervam lembrou que 15 dias antes da colação de grau o Q- Acadêmico não pode ter qualquer pendência. A professora Ana Carla situou o cronograma para o repositório, com o recebimento pela comissão, protocolo e encaminhamento para a biblioteca, pontuando que o repositório institucional digitalizado estará brevemente disponível. A professora estimou, entretanto, que não haverá tempo para adaptar o repositório para esta turma, o que deverá acontecer para o próximo semestre. O professor Nelson Galindo aconselhou envio apenas de resumo para a biblioteca, para evitar riscos de autoplágio na publicação em revistas. O professor Robervam expressou a importância de se estabelecer prazo para submissão também das atividades complementares, que para ele deveria ocorrer no máximo em 1 semana após o fim da semana de enfermagem, indicando 29 de maio como data ideal. A professora Ana Carla informou que uma comissão vai começar a elaboração do documento que normatize a defesa dos TCCs para posterior apreciação pelo colegiado. A reunião seguiu com informes sobre funcionamento dos laboratórios, com o professor Lucicláudio Barbosa esclarecendo que o novo bloco está pronto, com a entrega para breve das instalações físicas, com a preocupação agora com instrumentos e insumos. Segundo Lucicláudio, se houvesse garantia de instalação de ar-condicionado, seria possível a utilização de algumas salas do novo bloco já na semana de enfermagem. Segundo o coordenador dos laboratórios, estão prontos bancadas, sistema de segurança, gabinetes, secretarias, energia, água. Insumo e mobília é hoje a demanda mais urgente. O professor Lucicláudio assegurou que a manutenção está sendo feita e o cumprimento das normas, mas destacou a importância de que se evite desvio de funções no trabalho das técnicas dos laboratórios, afirmando que brevemente publicará informes sobre as especificidades daquelas funções. Para o professor Robervam, falando em seguida, importa o bom senso e uma postura não rigidamente legalista no uso dos laboratórios. A professora Valquíria aconselhou que o grupo admita recusas não como negativas personalizadas, agora que a conjuntura do serviço público passa a exigir dos servidores maior atenção no cumprimento de suas funções. O grupo citou a redução de 30 horas no trabalho da servidora Roberta Serafim como exemplo de prejuízo para a qualidade do atendimento nos laboratórios e igualmente exemplo da recomendação de nova postura de compreensão dos limites do serviço público. O professor Robervam propôs que se institua uma comissão para eventual revisão das normas e procedimentos nos laboratórios. Dando sequência, abriu-se discussão dos planos de trabalho docente 2020.1, com o professor Robervam orientando a escolha de uma data limite para entrega. Seguiu-se debate entre os professores para compreensão de qual a carga horária por aluno, riscos de ultrapassar a margem, adequação da fórmula para distribuição de atividades apoiadas com pagamento de diárias, quais os cuidados para atendimento de auditoria, dentre outras demandas. O professor Robervam comunicou que vai homologar a indicação de carga horária no plano na forma como cada professor a apresente. Seguindo para pauta seguinte, o professor Robervam informou que participará no próximo 17 de março de uma reunião na Reitoria em que será analisada possibilidade de atendimento a uma proposta de parceria com a Escola Superior de Enfermagem do Porto-ESEP- em Portugal. Comentou que o IFPE tem interesse em discutir o intercâmbio dos estudantes e neste contexto a dupla diplomação e a uniformização da diplomação. Os professores Nelson e Valquíria pontuaram a importância de que esta eventual parceria possa contemplar a pesquisa. Sequenciando, o professor Robervam- respeitando a pauta- solicitou que os professores interessados em afastamento para qualificação façam acertos preliminares por eixo de atuação, orientando que tais

encontros podem ter validade, cabendo a feitura de ata para posterior apresentação das deliberações às instâncias pertinentes. Avançando a pauta, o professor Robervam que fique para a próxima reunião do NDE a avaliação de atividades e procedimentos adotados para a recente visita do MEC para renovação de reconhecimento do curso. Passando a tratar do estágio curricular supervisionado, o coordenador agradeceu aos professores que no percurso responderam e respondem pela supervisão. Robervam destacou que este trabalho precisou e precisa do comprometimento concentrado de um professor, o que evita os problemas de congestionamento de funções. A professora Luanna Rocha admitiu problemas de comunicação, sobretudo na escala de estágios. Sugeriu rodízio nas supervisões para minimizar a concentração de atividades para alguns professores, no que foi acompanhada pelas professoras Valdirene- que apoiou dizendo que por princípio de justiça e pela professora Ana Carla. Em seguida, Luanna frisou a necessidade de registro das avaliações de estágio para além do Q-Acadêmico, uma espécie de narrativa do “como foi realizado”. A professora Valquíria se opôs, aconselhando que permaneça só a nota do professor, sem a avaliação discente, que ela considera no momento ainda imatura, trazendo os problemas típicos da subjetividade. A professora Luanna comprometeu-se a encaminhar com antecedência cronogramas e termos de estágio para as instituições parceiras. O professor Robervam disse que o Gabinete precisa da documentação da coordenação com os cronogramas de estágio e todas as supervisões das práticas. O professor Nelson pediu a reserva dos campos de estágio de emergência em Caruaru para não inviabilizar as atividades e disse da necessidade de marcar reunião fora do colegiado para planejamento dos estágios, no que foi acompanhado pela professora Ana Karine, para quem a comissão de estágio deve definir o calendário e apresentar ao conjunto dos professores. A professora Valdirene comentou que a comissão de estágio tem cronograma fixo de reuniões. O professor Robervam comentou que as lacunas de comunicação são sempre comuns, dado aos novos cenários próprios de cada semestre. O professor Wendel Soares sugeriu que a distribuição dos professores com o cuidado da harmonização das datas. A professora Valquíria defendeu que os alunos tenham supervisores por áreas específicas, que atenda especificidades da graduação. Após fala da professora Ana Luiza, relatando dificuldades operacionais de estágios em Caruaru que aqui não se registram por cuidados éticos, e nada mais havendo a tratar, o coordenador deu por encerrados os trabalhos, lavrando-se esta ata que se oferece com a respectiva lista de frequência.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE
PERNAMBUCO DIREÇÃO DE ENSINO DO CAMPUS PESQUEIRA
COORDENAÇÃO DO CURSO BACHARELADO EM
ENFERMAGEM – COENF
E-mail: coenf@pesqueira.ifpe.edu.br**

ATA FREQUÊNCIA DA 2ª REUNIÃO DO COLEGIADO DE
ENFERMAGEM 2020.1

Data -14/04/2020.

- Pauta da Reunião;

- 1- Trabalho remoto do docente (Portaria 402/GR);
- 2- Situação da turma do Módulo X: Estágio supervisionado, defesas de TCC, colação de grau
- Medida Provisória 934 de 01/04/2020; e
- Edital 04/2020 do MS – “O Brasil conta comigo”; 3-

Afastamento de docentes;

- 4- Contexto para contratação de substitutos;
- 5- Atuação dos docentes no enfrentamento do COVID-19 (trabalho do comitê interno e institucional);
- 6- outros assuntos.

O acesso à sala de referida reunião será através do link abaixo:

<https://meet.google.com/tru-tkns-mru?hs=122&authuser=1>

- Participantes:

ANA CARLA SILVA ALEXANDRE ANA KARINE

LARANJEIRA DE SÁ ANA LUIZA PAULA DE

AGUIAR LÉLIS

CARLOS HENRIQUE TABOSA PEREIRA DA SILVA CELIA

MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS CLAUDIA FABIANE

GOMES GONÇALVES DANIELA BEZERRA DE MELO

JOSICLEIDE MONTENEGRO DA S. G. ALCOFORADO KLEBER

FERNANDO RODRIGUES

LUANNA DOS SANTOS ROCHA LUCICLAUDIO

DA SILVA BARBOSA MARCELO FLAVIO

BATISTA DA SILVA

MARIA DO SOCORRO TORRES GALINDO DOS SANTOS NELSON

MIGUEL GALINDO NETO

RAIMUNDO VALMIR DE OLIVEIRA

ROBERVAM DE MOURA PEDROZA SILVANA

CAVALCANTI DOS SANTOS

THAYSA MARIA BRAIDE DE MORAES CAVALCANTE TAYSA VIEIRA

DE ALMEIDA (SUBSTITUTA) VALDIRENE PEREIRA DA SILVA

CARVALHO VALQUIRIA FARIAS BEZERRA BARBOSA

WENDELL SOARES CARNEIRO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO – IFPE
CAMPUS PESQUEIRA
Coordenação do Curso de Bacharelado em Enfermagem

REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO COLEGIADO DE ENFERMAGEM

Em 14 de abril de 2020, a partir das 9 horas, ocorreu reunião extraordinária do Colegiado do Curso de Bacharelado em Enfermagem do campus Pesqueira, (meet.google.com/tru-tkns-mru), iniciada pelo professor Robervam Moura expressando seu sentimento de que estamos num momento delicado, com todo mundo especialmente fragilizado. O coordenador informou, adiante, antecipando pauta para conhecimento da atuação dos docentes no enfrentamento da Covid-19- que o IFPE instituiu comitê, com a nossa comissão local composta por gestores, técnicos administrativos e destacadamente pelos professores Ana Carla Alexandre e Nelson Galindo, ambos à frente do esforço municipal de saúde no enfrentamento à Covid-19. Robervam informou que as reuniões acontecem às quartas-feiras e na mais recente delas expôs-se a preocupação de como apoiar efetivamente aos sessenta e oito alunos identificados em situação de extrema vulnerabilidade social, dentre aqueles alguns do curso de enfermagem, requerendo apoio material, cujo atendimento já acionou entrega de merenda pelo campus e ações da Divisão de Assistência aos Estudantes, acrescidos de suporte psicológico e psiquiátrico, em atendimento on-line ou em consultório, com os nossos profissionais da área. Criou-se algum consenso da importância de levantar uma contribuição financeira, sem que se tenha definido qual o valor e qual a melhor estratégia de arrecadação. O professor Robervam enalteceu o esmero de Ana Carla e Nelson Galindo, solicitando deste último algum relato do trabalho que estão desempenhando junto aos profissionais de saúde do município de Pesqueira, a que o professor Nelson descreveu como um empenho que exigiu inicialmente um rastreamento de situação, um planejamento do fluxo de serviços no Hospital Dr. Lídio Paraíba, com intervenções especialmente voltadas para orientação do uso de EPI's, sala vermelha, desinfecção de ambulâncias, levantamento de carências e aquisição de material, percepção de novos cenários, reestruturação e novos profissionais, dentre outras demandas que ele acompanha de segunda a segunda para alcançar todos os plantões. Esclarecendo que a professora Ana Carla assumiu tarefas externas, o professor Nelson testemunhou o nível de stress dos profissionais de saúde, avaliando que eles estão intranquilos frente a uma questão inédita e desafiadora. O professor Robervam reconheceu que a despeito de estarem orgulhosos da função social e sanitária, Nelson e Ana Carla estão sobrecarregados, entendeu que a questão está posta e convocou a todos para que se debruçem e

apresentem condutas de apoio, colocando-se ele próprio à disposição para juntar-se à equipe. A professora Luana Santos perguntou como está o atendimento a gestantes e puérperas neste cenário de pandemia, ao tempo em que ofereceu sua contribuição para a Secretaria Municipal de Saúde, para abordagem com aquele público-alvo, no que foi acompanhada pela professora Ana Luíza Aguiar, manifestando igual propósito. O professor Marcelo Flávio Batista expressou sua preocupação com o adoecimento mental dos profissionais, seguido da professora Valquíria Bezerra comentando que os profissionais da saúde em Caruaru estão municiados de atendimento psicológico individual ou coletivo, o que ela reputa importante numa situação que desafia todas as nossas defesas, mesmo ponderando que a assistência psicológica tenha alcance limitado. A professora Valquíria informou do seu trabalho remoto com atividades de extensão, orientação de TCC's. o professor Robervam, dando seguimento à pauta, informou que a PRODEN solicitou levantamento das disciplinas que podem ser oferecidas integralmente na forma EAD, quais podem ter oferta parcial e quais não são possíveis naquela modalidade, pedindo uma fala inicial da professora Manuela Queiroz (?), Diretora de Ensino em exercício, que informou haver participado de quatro reuniões da PRODEN em que essa possibilidade foi aventada como recurso para a situação deste primeiro semestre, como resposta ao risco de que se estenda demasiado a determinação de afastamento social. A professora Manuela relatou o sentimento de cautela com a falta de instrumentos de acesso à internet, o que poderia resultar numa EAD excludente. Comentou sua percepção de que há pressão do governo para a utilização de videoconferências, revisões, dentre outros serviços remotos. Disse de sua convicção de que o campus é a casa para muitos alunos, mas sopesou que ainda que o instituto conseguisse fornecer tablets, por exemplo, não haveria garantia de que os estudantes dispusessem de internet com a qualidade adequada. Lembrando a necessidade de cumprir a carga horária legal num calendário mais escasso, a professora Manuela informou que a PRODEN aguarda breve resposta do levantamento de disciplinas potencialmente aptas de oferta à distância. A professora Valquíria observou que a plataforma da educação remota impõe outro formato de atuação docente e se disse nada convencida de que os estudantes tivessem aprendizagem adequada. A professora Cláudia Fabiane Gonçalves asseverou que os estudantes de enfermagem manusear aparelhos, fazer mensurações num curso que é largamente instrumental e também considerou que se o instituto tenha estoque considerável de tablets, não há segurança de que os estudantes tenham boa internet, indagando ainda como seriam avaliados os discentes, a professora Cláudia pontuou as dificuldades dos próprios professores na conexão e manejos virtuais. O professor Lucicláudio Barbosa defendeu que sejam pensadas outras formas de compensação, avaliando que ministrar disciplinas à distância é irreal para este semestre, admitindo, contudo, a viabilidade de acompanhar TCC's e atividades de extensão pela internet. O professor Lucicláudio disse de sua convicção de que não há qualquer disciplina que possa ou deva ser oferecida à distância, o que ele considera como um precedente sério, considerando toda história de resistência às iniciativas de proposição daquela modalidade. A professora Manuela disse, em seguida, que levaria à PRODEN este entendimento, com as argumentações apresentadas. O professor Nelson reiterou a compreensão da luta histórica contra as intenções da formação de bacharéis de enfermagem por educação à distância, com a corroboração da professora Valquíria que sugeriu a recusa explícita e manifesta do colegiado à proposta. O professor Raimundo, ratificando o posicionamento, lembrou que o Ministério Público de Pernambuco acolheu recentemente ações de reclamação jurídica questionando cursos não presenciais. Para o professor Raimundo tais contestações legais podem eventualmente "bater a nossa porta". O professor Robervam, em seguida, disse que precisamos estar sintonizados com o COFEM e tantas quantas organizações e coletivos igualmente contrários à formação não presencial de enfermeiros profissionais. O professor Robervam advertiu que o Ministério da Saúde na admissão de oferta de formação à distância exclui apenas os cursos de medicina, cabendo nossa adesão contrária, defendeu Robervam, considerando que o nosso curso impõe outra modalidade pedagógica, a ferramenta presencial para a qual fomos formados. E lembrou que muitos são os cursos na área da saúde engajados na oposição firme à formação EAD. A professora Valquíria, evocando que estamos numa reunião de colegiado com prerrogativa de deliberação, propôs posicionamento coletivo e consignado de que não é viável a oferta de disciplinas do curso de bacharelado em enfermagem do campus Pesqueira na modalidade EAD, não cabendo, de acordo com a professora Valquíria, ou não sendo conveniente, o

posicionamento individual, por todos os argumentos apresentados no chat. O professor Robervam, concordando, pediu que se oficiasse à Direção de Ensino e por ela à PRODEN, acrescentando que sem prejuízo do que este colegiado deliberou, é válida e recomendável a consulta, com apoio dos Diretórios Acadêmicos, sempre ativos, para aferir de que ferramentas tecnológicas dispõem os estudantes. Dando prosseguimento à pauta, o professor Robervam disse da necessidade de pensar objetivamente como fazer a antecipação da colação de grau da nossa turma do X módulo, em obediência às recentíssimas portarias 639 e 383, interessadas na arregimentação de pessoal para o Programa “Brasil Conte Comigo” do Ministério da Saúde, que concederá registro provisório para alunos de cursos da área médica, como parte das estratégias de enfrentamento à Covid-19, informou Robervam, expressando seu interesse de avaliar com este colegiado as formas para alcançar os 75% da carga horária de estágio dos estudantes interessados. Lembrou que o Hospital Lídio Paraíba não recebe alunos, considerando o cenário da pandemia, à exceção, dentre as instituições parceiras, apenas do Hospital Dom Moura, em Garanhuns. O professor Robervam propôs consultar o PPC e ver perfis dos alunos que autorizem uma avaliação e seleção por competência, sem exclusão pela carga horária atingida, com possibilidade de complementação posterior através de projeto de intervenção, com supervisão mais ostensiva. Robervam comentou que a esta alternativa pode deixar fluir para o próximo semestre, lembrando, entretanto, que há estudantes com proposta de emprego. Disse está tranquilo quanto a apresentação dos TCC’s, que poderão ser defendidos por videoconferência, em favor do que está aguardando parecer pedagógico já solicitado. O professor Nelson aconselhou que os estudantes sejam consultados, para que tenham posicionamento quando um percentual de alunos não quiserem participar, quanto à disponibilidade de EPI’s para entrega aos estagiários, lembrando neste particular, que o campus Pesqueira dispõe de estoques residuais, por conta da doação feita à Secretaria Municipal de Saúde para as ações emergenciais contra a pandemia. O professor Raimundo concordou e sugeriu parecer jurídico, além do pedagógico, quanto as questões decorrentes, como a omissão de provimento de seguro nas portarias que convocam esses estágios. O professor Lucicláudio reiterou a escassez de EPI’s, por consequência do repasse às autoridades locais de saúde e esclareceu a dificuldade ou impossibilidade de reposição de estoques suficientes. O professor Robervam, em seguida, argumentou que há, ao menos até hoje, 15 alunos já inscritos e outros interessados na inscrição, muitos estimulados pelas bolsas entre R\$ 550,00 e R\$ 1.045,00, dependendo da escolha de carga horária. E externou sua preocupação de que estes estudantes componham a linha de frente com médicos e enfermeiros, num cenário de suprimento comprometido ou precarizado de equipamentos de proteção individual. Como garantir que os alunos tenham reconhecidas eventuais contaminações como ocorridas em serviço? Como proceder quanto a situação do uso de EPI’s, previsto como responsabilidade das instituições de ensino, num contrato direto da instituição de saúde com o estudante, sem obrigatoriedade da assinatura da instituição formadora? O professor Raimundo defendeu parecer jurídico e pedagógico e cuidados com a segurança dos estudantes. A professora Luana evocou que a supervisão, controle de frequência e certificação no Programa Brasil Conte Comigo estão previstos como responsabilidade das instituições de saúde, cabendo a instituição de ensino tão somente a divulgação do edital e disse de sua preocupação também com os estudantes que aceitem o risco na hipótese de testarem positivo. O professor Robervam lembrou que havia registro de 374 profissionais acometidos pelo corona vírus em Pernambuco, até esta data. O professor Nelson sugeriu que este fosse validado como estágio extracurricular, enquanto o professor Robervam pediu que a Comissão de Estágio se posicionasse, defendendo que esta turma está apta, considerando as competências já construídas, sem querer influenciar a convicção dos demais. Voltou a manifestar opção pela avaliação e seleção por competência, afirmando que o trabalho dos professores é responder se os estudantes estão aptos para o mercado de trabalho, atestar a aptidão que ele pessoalmente reconhece no grupo que realizou estágios no Hospital Mestre Vitalino, em Caruaru. A professora Luana lembrou que o programa garante a carga horária total pela participação. Para ela não se deve desestimular os estudantes que já se inscreveram, senão orientá-los quanto aos riscos e a partir daí que eles assumam. Robervam insistiu que o Ministério não oferece no edital ou portaria previsão de seguro. A professora Valquíria comentou que os estudantes dos módulos avançados são adultos aptos em pautas transversais. Aconselhou a criação de canais de comunicação para orientá-los na tomada de decisões conscientes, caso

sejam aprovados. E sugeriu que eles apresentem oportunamente um plano de intervenção interdisciplinar que resulte de reflexão e pesquisa, com uma temática, por exemplo e possibilidade do que aprenderem na experiência de enfrentamento à Covid- 19, o que poderia constituir complementação à carga horária de 75% do estágio, abreviando o processo da formatura, com a defesa do TCC por videoconferência, sem nada que comprometa sua validade e qualidade. O professor Robervam comentou que estão surgindo muitas propostas de trabalho para enfermeiros, profissionais que estão em evidência social. Disse que os estudantes eventualmente ainda não aptos são uma minoria, alguns deles só vão diplomar ano que vem, com a complementação da carga horária. E voltou a propor a feitura de documento único, indagando que encaminhamento dá este colegiado quanto a esta questão? A professora Luana testemunhou que os supervisores dos estágios em Garanhuns elogiaram o desempenho dos estudantes na atenção básica e na área hospitalar, onde os estudantes de enfermagem do IFPE se destacam, com queixas muito pontuais que são consideradas naturais no processo de ensino- aprendizagem, mas que, em termos de procedimentos os estudantes estão aptos. E sugeriu que a avaliação por competência responda que habilidades esperamos deles, além da solicitação que devemos fazer-lhes de um Projeto de Intervenção em qualquer das áreas temáticas inseridas na atuação dos estudantes em campo de estágio. O professor Robervam afirmou que o Programa “O Brasil Conta Comigo” é de livre adesão e organizado pelo Ministério da saúde, e os mesmos serão certificados pela UNASUS, sem que tenhamos qualquer governança. Segundo Robervam, o COFEN está encorajando a adesão, cabendo-nos orientar. Robervam indagou ao colegiado como avaliar os estudantes neste recorte temporal, quais estratégias adotar para trabalhar com os não aptos, como contemplar a carga horária. A professora Valquíria propôs a elaboração pela comissão de estágio com as sugestões para alcançar os 75% da carga horária. O professor Robervam, perguntando se todos concordavam com a Avaliação por Competência, recebeu aparte da professora Josicleide Montenegro que sugeriu anuência do NDE para esta decisão. O professor Robervam, retomando a palavra, observou que o NDE está todo aqui e que uma decisão do colegiado não precisaria de rediscussão. A professora Daniela Bezerra de Melo esclareceu que o programa admite inclusive estudantes voluntários, com certificado de participação e bonificação de 10% em futuras seleções em programas de residência ofertados pelo SUS. O professor Robervam, com anuência do colegiado, considerando consensual e pedindo que se consignasse a aceitação do instrumento da Avaliação por Competência, iniciou breve projeção de parte da Portaria 383 de 09/04/2020, fazendo destaques pontuais, como o da flexibilização das formas de antecipação. Em seguida, aconselhando leitura mais detida da normatização do programa, o professor Robervam fez sucinta contextualização do esforço acadêmico, lembrando o fim dos contratos de trabalhos dos professores Taysa Vieira, e Valdeilson Lima, aos quais prestou cumprimentos de louvor, gesto acompanhado por todos os participantes do chat, anunciou prosseguimento de pauta para tratar do afastamento de docentes e contexto para contratação de substitutos, esclarecendo que neste momento o orçamento do instituto não permite. Informando que as contratações de substitutos estão confirmadas somente para os afastamentos mais precedentes, o professor Robervam se organizou ao menos no curto prazo, quando ocorreu o afastamento de mais três professores, cujos processos podem eventualmente trancar seus cursos de doutorado. Robervam esclareceu, contudo, que providenciou documentos solicitando substitutos para todos os professores com os quais a coordenação, por anuência do colegiado, havia iniciado acordos de afastamento, antes que se impusesse a atual situação de excepcionalidade. O coordenador afirmou haver apresentado justificativa num cenário agora mais intricado e delicado, que solicitará disponibilidade dos pares em sua resolução: como substituir os colegas Raimundo Oliveira, Cláudia Fabiane e Silvana Cavalcanti? A professora Manuela, nesta altura, informou que está aguardando justificativa circunstanciada dos setores para as solicitações de afastamento docente. O coordenador, informando que foi feito pedido de prorrogação de contrato do professor Marcelo Flávio, lembrou que os planos de ensino já estão colocados, que os planos de trabalho já atestam o esforço acadêmico, o que caracteriza situações consolidadas. O professor Raimundo, conquanto se manifeste preocupado com o prosseguimento do seu doutorado, considerou intempestiva a discussão, por conta da vigente suspensão das aulas e do cenário de indefinições. O coordenador aceitou como encaminhamento a sugestão do professor Raimundo de retomar a discussão desta demanda quando do reinício das atividades presenciais, não sem antes

informar ter apresentado parecer favorável à recomposição das 40 horas na jornada de trabalho da técnica em laboratório Roberta Serafim, contra a redução vigente para 30 horas, de modo a resolver o comprometimento do serviço e favorecer as condições de afastamento para capacitação da também técnica em laboratório Cintia Melo. O professor Lucicláudio externou sua preocupação em como vai ficar o funcionamento do laboratório, confiante, entretanto, na possibilidade de ocupação dos ambientes destinados aos laboratórios no bloco novo, que dependem, segundo Lucicláudio, da aquisição de alguns aparelhos de ar-condicionado, dizendo-se seguro da importância de um grupo coeso para suprir ausências e de que se resolva a carga horária da servidora Natália Roberta. Evoluindo a pauta, o professor Robervam facultou a discussão de outros assuntos, iniciando com a informação de que tratou como o pedagogo Kelderlange Alves e num fluxo ascendente, assessoria pedagógica e gerencial para acompanhamento e registro das atividades remotas. A professora Valquíria disse de sua preocupação de que a Portaria que estabelece o trabalho remoto docente seja omissa quanto aos meios e modos de comprovação. A professora Manuela informou que a PRODEN recomendou preparar atas, comprovantes de envio e aceitação, relatórios. Segundo a diretora de ensino em exercício não há nenhuma cobrança de comprovação agora, mas aconselhou cuidados de registros, atas, prints de telas, cuidado no que for possível comprovar. A professora Valquíria, esclarecendo que está registrando atividades por e-mail, recomendou adoção de condutas devidamente autenticadas, consignadas e transcritas, nessas circunstâncias em que tudo tem sido especialmente atípico. O professor Robervam informou que estão sendo elaborados modelos de planos de ação das coordenações para esta conjuntura. A professora Josicleide informou, na sequência, que está mantida a Semana de Enfermagem, com o planejamento da comissão responsável que ela compõe junto com os docentes Marcelo Flávio e Daniela Bezerra (?), interessada numa realização em parceria com os campi de Abreu e Lima e Belo Jardim, igualmente ministrantes de cursos de enfermagem. Está sendo pensada uma programação de palestras, aulas, mesas redondas, em versão online com profissionais destes campi, com um novo calendário a ser definido. O professor Robervam lembrou que a Semana de Enfermagem vai acontecer num ano difícil, mas especialmente privilegiado no reconhecimento do prestígio social da enfermagem. E convocou os pares a pensar como apoiar a comissão organizadora. Mostrou a importância deste evento para manter nossos estudantes conectados. Sugeriu fazer contatos com palestrantes externos para gravação de videoaulas. O coordenador reiterou o pedido de apoio aos professores Ana Carla e Nelson Galindo, lembrou que a servidora Graciela Mandu está à disposição para recolher a ajuda financeira para os estudantes de enfermagem, sem estabelecer valores, cabendo a cada um decidir quanto doar de acordo com suas possibilidades e nada mais havendo a tratar, deu por encerrada esta reunião que aqui se relata, pelo técnico em assuntos educacionais Francisco Galindo, com a contribuição dos registros da servidora Graciela Mandu e cuja versão final se aguarda com a colaboração dos interessados.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE
PERNAMBUCO DIREÇÃO DE ENSINO DO CAMPUS PESQUEIRA
COORDENAÇÃO DO CURSO BACHARELADO EM
ENFERMAGEM – COENF
E-mail: coenf@pesqueira.ifpe.edu.br

ATA DA 3ª REUNIÃO DO COLEGIADO DE ENFERMAGEM 2020.1

Data -20/10/2020.

- Pauta da Reunião;

- 1- Definição do horário 2020.2;
- 2- Definição de oferta (ou não) dos conteúdos teóricos referentes aos componentes curriculares da área de conhecimentos específicos de enfermagem;
- 3- Demanda dos discentes. 4-
- Outros assuntos.

- Participantes:

ANA CARLA SILVA ALEXANDRE ANA KARINE

LARANJEIRA DE SÁ ANA LUIZA PAULA DE

AGUIAR LÉLIS

CELIA MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS CLAUDIA

FABIANE GOMES GONÇALVES DANIELA BEZERRA DE

MELO

HUMBERTO ROCHIMIN FERNANDES

JOSICLEIDE MONTENEGRO DA S. G. ALCOFORADO KLEBER

FERNANDO RODRIGUES

LUANNA DOS SANTOS ROCHA LUCICLAUDIO DA

SILVA BARBOSA MARCELO FLAVIO BATISTA DA

SILVA

MARIA DO SOCORRO TORRES GALINDO DOS SANTOS NELSON

MIGUEL GALINDO NETO

RAIMUNDO VALMIR DE OLIVEIRA

ROBERVAM DE MOURA PEDROZA SILVANA

CAVALCANTI DOS SANTOS

THAYSA MARIA BRAIDE DE MORAES CAVALCANTE TAYSA VIEIRA

DE ALMEIDA (SUBSTITUTA) VALDIRENE PEREIRA DA SILVA

CARVALHO VALQUIRIA FARIAS BEZERRA BARBOSA

WENDELL SOARES CARNEIRO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE
PERNAMBUCO CAMPUS PESQUEIRA
COORDENAÇÃO DE ENFERMAGEM
BR 232, km 208 - Prado - Pesqueira - PE - CEP
55200-000 (87) 3401-1110


Ata nº 03/2020-COENF/CAMPUSPESQUEIRA/IFPE

Ata da 3ª reunião do Colegiado do Curso Bacharelado em Enfermagem do semestre 2020.1, realizada às 14h (quatorze horas), do dia 20/10/2020 (vinte de outubro de dois mil e vinte), de forma virtual e gravada através do *google meet*, através do link meet.google.com/ife-smze-mgg. A reunião foi presidida por Robervam (Coordenador do Curso) e contou com a presença de: Ana Karine, Cláudia Daniele, Célia, Daniela Bezerra, Humberto Rochimin, Josicleide, Kleber, Luanna, Luciclaudio, Marcelo, Nelson, Rossana Manuela, Silvana, Socorro, Thaysa, Valdirene, Valquíria, Wendell, Nathália Roberta (servidora do laboratório), Jefferson Santos (discente), Welisson (discente), Bárbara (pedagoga) e, Kalina (DENS). O Coordenador informou que a nota do Curso no ENADE foi conceito 4. Falou sobre o edital de Monitoria. Nelson comentou que, dependendo do que for decidido nessa reunião, pode haver solicitação de monitores. Ana Karine solicitou o registro em ata da orientação de TCC da aluna Jaqueline Araújo de Melo, do módulo VI. Valquíria informou as orientações de TCCs de Mayara Inês Feitoza dos Santos e, da dupla Larissa e Ana Gabriella. Nelson registrou a orientação de dois TCCs: um da discente Rute Xavier e o segundo da discente Mariana Ferreira, ambas do módulo VI. Silvana relatou orientação de TCC da estudante Priscilla Stephanny Carvalho Matias Nascimento. Luciclaudio informou que está orientando o TCC das alunas Leila Viviane e Inaiara Araújo. Socorro comunicou a orientação de TCC do aluno Gabriel Áquila Assis Bezerra, do módulo VI. Valdirene registrou a orientação de TCC da dupla Damiana Teixeira Gome e Gildevânia Bispo Xavier, do módulo VIII. Robervam solicitou que os estudantes presentes manifestem as suas demandas. O discente Welison falou sobre as demandas do módulo IV que, inicialmente, são referentes à presença dos alunos nas aulas síncronas, pois contou que alguns professores estão atribuindo nota a isso. Alguns alunos reclamam que não tem um acesso muito bom (questões de internet) e que se sentem obrigados. Também solicitou esclarecimento referente à gravação das aulas pelos professores, pois uns gravam e outros não. Robervam relatou que alguns alunos não conseguem assistir às aulas síncronas e suas justificativas, e sobre termos de autorização do uso de imagem. Célia advertiu que o curso é de horário integral sobre a questão de argumento de algum aluno não conseguir assistir às aulas por estar trabalhando no horário. Robervam comentou sobre dois casos de alunos com situação referente a trabalho. Valquíria perguntou como está o acesso dos alunos às aulas, à internet, e se há a ajuda da assistência estudantil. Questionou, ainda, se há respaldo jurídico para não fornecer a aula gravada. Kalina esclareceu que as orientações recebidas foram que se os estudantes não pudessem participar das aulas síncronas, que eles tivessem a oportunidade de assistir às aulas gravadas na plataforma, e que na normativa tem orientação. Com relação ao respaldo legal, não soube informar. Ela relatou uma situação que vivenciou e que disponibilizou as suas aulas gravadas, pois alguns alunos não conseguiam acompanhar as suas aulas síncronas. Valquíria solicitou esclarecimento sobre a legalidade caso um aluno que não tinha as condições mínimas para estudar for reprovado. Kalina contou que também questionou sobre isso em uma reunião com a PRODEN, e foi bastante discutido que o aluno deve ser contactado de todas as formas possíveis e com comprovação, e se esse estudante não der retorno, não tem o que ser feito, pois há prazos para encerrar o semestre. A orientação que recebeu é que os professores devem ser flexíveis com os prazos, oferecendo um tempo maior para o recebimento das atividades, mas uma vez esgotados todos os prazos, todos os contatos, então a alternativa, infelizmente, seria reprovar. Ana Karine relatou que não se sente confortável em deixar gravadas as suas aulas, e contou do seu bloqueio em relação à tecnologia, que o professor também tem o seu direito de imagem, assim como os estudantes. Informou que não disponibilizou as aulas gravadas, disse que já pesquisou juridicamente e que não é obrigada, mas disponibilizou todo o material de suas aulas. Acrescentou que nenhum dos seus alunos foi prejudicado pelo fato dela não ter disponibilizado as aulas gravadas ou por não estarem presentes (durante a aula síncrona). Explicou que um aluno ficou em pendência porque entregou atividade mais de 48 horas fora do prazo.

Valquiria lembrou que há uma a normativa com uma sugestão de texto sobre direito autoral. Luciclaudio esclareceu que de acordo com a lei não são obrigados a fornecer as aulas gravadas aos alunos, ficando a critério do professor se quiser entregar. Explicou que o constitucionalista Saulo Stefanone Alle, do Peixoto & Cury Advogados, reforça que para um aluno poder filmar um professor é preciso autorização ou em caso de previsão contratual da instituição de ensino. "A propriedade do professor, o seu modo de ensinar e o conhecimento organizado, fazem parte de uma obra intelectual. Por isso, é preciso respeitar os direitos patrimoniais dos docentes". Nelson relatou que é possível também o professor liberar o *link* para acesso à aula gravada por determinado tempo para o discente assistir. Após isso, o professor pode bloquear/invalidar o *link*. Disse que essa possibilidade talvez seja um meio termo que atenda ambas as partes. Robervam esclareceu que o docente que não gravou a aula não cometeu nenhuma ilegalidade. E que isso também foi colocado para os alunos. Que neste momento de pandemia é preciso muita empatia e entender a fala do outro. Contou o caso de uma aluna do módulo VI, que estava grávida e sofreu um acidente. A estudante perdeu o prazo da justificativa das faltas, ficando a critério de cada professor aceitar a justificativa dela. Ele passou a informação para os professores, mas a aluna não entrou em contato com os docentes. Essa estudante já teve o bebê e deu entrada na CRE com a documentação necessária. Esclareceu que a aluna tentou fazer algumas atividades, mas até o seu acesso à plataforma está com problemas. Questionou sobre o que pode ser feito por essa aluna em virtude do tempo que já passou e agora está no fim do semestre. Célia lembrou que há prazos para o registro das atividades, então o professor está de mãos atadas. Valquiria informou que há o estudante João Henrique em situação semelhante. Luanna relatou que o contexto é difícil e perguntou se há possibilidade de deixar a aluna como pendente e não como reprovada. O discente Jefferson mencionou que há um limite de disciplinas que o aluno pode ficar como pendente de acordo com a Organização Acadêmica. Robervam questionou se essa possibilidade pode ser utilizada também para João Henrique. Encaminhará documento à DENS sobre essas duas situações. Nelson considerou importante que os professores que acompanharem esses casos, tenham essa carga horária computada nos seus esforços acadêmicos. Valquiria concordou e solicitou encaminhamento à DENS. Luciclaudio afirmou que essa questão sobre alunos não terem meios de acessar as atividades remotas e deixar pendentes para outra situação não o deixa confortável. Jefferson relatou que 19 (dezenove) alunos, mais do que a maioria da turma, do módulo VIII não aceitam que as disciplinas de maior complexidade sejam ofertadas. Welison informou que os alunos do módulo IV pediram que transmitisse elogios aos professores, principalmente os do Tutorial. Robervam avisou que ainda não recebeu nenhuma normativa mais específica, mas que por causa de auditorias, no semestre de 2020.2 o cumprimento de trabalho dos docentes vai ser de 40 horas comprovadas no Plano de Trabalho. Luciclaudio esclareceu que a medida provisória 936 isenta os professores da educação básica e superior sobre a inaplicabilidade, que é verificada por conta das características diferenciadas das atividades inerentes à profissão e pela exigência do cumprimento da carga horária mínima estabelecida por outra MP, a 934. A medida sobre a carga horária dos professores não deve sofrer problemas sobre a redução de horários em seu trabalho. Acrescentou ainda que, em outras situações será criado o banco de horas com prazo de 1,5 anos, isto é, 17 meses, o que não se aplica a nós (os professores). Robervam deixou claro que a coordenação não está incentivando a ofertada ou não das disciplinas. Advertiu que com essa questão da comprovação das 40 horas, alguns professores estão com carga horária pequena e não chegam ao tempo necessário de carga horária. Nelson perguntou a Kalina se há algum posicionamento sobre espelhamento. Ela respondeu que não há orientação nesse sentido. E entende que os esforços dos professores estão sendo muito maiores nesse contexto de ensino remoto. Robervam perguntou se algum professor mudou de ideia sobre ofertar ou não disciplina. Falou sobre o contexto da disciplina do professor Kleber, no módulo I, que não será ofertada agora. Célia relatou que mantém suas disciplinas. Thaysa questionou sobre a disciplina Português 1, no módulo II e sobre mudanças de módulo. Robervam projetou o horário para que todos acompanhassem, iniciando pelo Módulo I. Kalina informou que haverá alteração no calendário acadêmico. O início das aulas de 2020.2 será no dia 09/11. Nelson perguntou sobre o lançamento das férias dos professores, se será em janeiro ou fevereiro no contracheque. Kalina respondeu que irá se informar junto à Coordenação de Gestão de Pessoas. Robervam seguiu a exibição do horário para o Módulo III. Valquiria relatou que na sua disciplina Saúde Mental, há prejuízo muito grande para os alunos em desenvolver a disciplina em 5 semanas ao invés de 18 semanas e pela impossibilidade de ir ao CAPS, sendo assim, achou mais prudente a disciplina não será ofertada agora, ficando para a volta às atividades presenciais. Robervam perguntou se a disciplina de semiologia será ofertada, considerando toda a sua especificidade. Daniela respondeu que o conteúdo da disciplina tem muita prática e que acha complicado ser ofertada de forma remota. Robervam seguiu a exibição do horário para o módulo V. Josicleide informou que ofertará a parte teórica de CME. Robervam perguntou o posicionamento dos professores que ministram as disciplinas clínicas. Ana Karine sinalizou que sim para Clínica Médica. Luanna comentou sobre as dificuldades e ainda o desejo de alguns alunos que não querem cursar essas disciplinas agora, como relatou o aluno Jefferson. Que esses posicionamentos devem ser levados em consideração. Nelson argumentou que se o aluno está pedindo para não ser ofertada essas disciplinas, é uma atitude madura, sendo assim, mantém sua posição de não dar aulas sobre clínica agora de forma remota, e em 2021.1 avaliar essa possibilidade diante do quadro da pandemia. Socorro expôs que, após esses relatos sobre o posicionamento dos alunos, mudou a sua opinião e não ofertará. Robervam esclareceu que não sabe se é um posicionamento de todas as turmas. Nelson argumentou que o cenário mais crítico seria o do módulo VIII, que é a turma que já se posicionou em relação a isso. Luanna falou sobre relatos de alunos estarem se sentindo sobrecarregados. Valquiria perguntou para a DENS/Pedagogia se será aplicado aos estudantes e professores algum tipo de avaliação sobre potencialidades/fragilidades do ensino remoto. Kalina respondeu que sim, foi criado um formulário para ser aplicado com os estudantes e que com os docentes também será feita uma avaliação. Bárbara esclareceu que foram aplicados questionários para os estudantes. Em relação aos professores, haverá um momento no encontro pedagógico para avaliar coletivamente. Mas, a ideia de um formulário não foi descartada. Cláudia Daniele falou sobre seu retorno ao trabalho, após licença e férias, e relatou sua decisão de não ofertar suas disciplinas no próximo semestre. Kalina explicou que as orientações recebidas sobre essa abertura para não oferta das disciplinas seriam

para as que possuem prática e que, para o caso de Claudia Daniele, deve haver uma justificativa. Cláudia Daniele respondeu que fará essa justificativa e confirmou a sua posição referente às disciplinas. Advertiu sobre a questão da saúde mental que deve ser considerada tanto para os discentes quanto para os docentes, devido ao momento pelo qual estamos passando. Robervam perguntou se ela decidiu não ofertar as disciplinas nas 3 turmas. Claudia Daniele informou que declina das 3 turmas, esclarecendo que não há como tratar as disciplinas, pessoas como iguais estando em situações diferentes. Wendell falou sobre casos de alunos que pensam em trancar o curso dependendo das próximas disciplinas. Relatou que hoje tomou uma posição pelo coletivo, para não oferta de disciplina ou neutralidade. Robervam esclareceu que todos deveriam ficar à vontade para decidir. Valquiria comunicou que estranhou esse debate se essa questão já tinha sido resolvida na última reunião. Marcelo explicou que essa discussão sempre foi feita em outras reuniões e o colegiado decidiu não ofertar nenhuma disciplina que tenha prática. Ou todos ministram ou não ministram. Explanou que não terão argumentos depois para dizer que algumas podem e outras não. Disse que se não tiverem um posicionamento harmônico, fragilizarão a prática docente. Acrescentou que é uma situação atípica e ninguém tem culpa. Que foi muito pertinente o posicionamento de Nelson em todas as suas falas, assim como, de Luana. Nelson explicou que houve uma reunião do módulo VIII e existiu divergência de opiniões entre os docentes. Lembrou, ainda, que não foi unânime a decisão, pois alguns colegas se colocaram que prefeririam que fosse ministrada a parte teórica. Josicleide informou que mantém seu posicionamento de ministrar as aulas teóricas. Ana Karine falou que se uma disciplina puder ser ofertada, outra também pode. Nelson ponderou que revisitar a pauta faz parte do momento, pois o cenário muda. Bárbara relatou que se os estudantes compreendem esse momento adverso. E, uma grande maioria do grupo de professores compreende que é importante manter coerência/sincronia com a concepção de currículo do curso de enfermagem, que as disciplinas sejam ofertadas quando houver condições de articular a teoria e prática com a qualidade que sempre foi a marca do curso. Josicleide informou que respeita o posicionamento do grupo e espera pela decisão do coletivo, a decisão do colegiado. Robervam ressaltou que é conversando que todos podem chegar a um consenso. Que então ficou claro, após horas de discussão, que o horário vai continuar o mesmo de antes, tirando as disciplinas de psicologia e saúde mental, mas foi necessário fazer essa discussão. Kleber fez uma reflexão sobre essa discussão de ministrar ou não ministrar as aulas. Ressaltou o aprendizado que obtém em fazer parte desse colegiado de enfermagem. Lembrou que a bússola que guia o curso é o PPC, é o documento norteador. Robervam informou que irá enviar hoje o horário finalizado como foi combinado. Ana Karine solicitou ser incluída em alguma disciplina, tipo tutorial, ou outra. Robervam expôs que os alunos do módulo IX (período de estágios) vão ficar sem atividades e solicitou alguns professores para conversar com a turma e explicar, assim como, para fazer o momento inicial de acolhimento aos estudantes do módulo I. Nada mais havia para declarar, Robervam deu por encerrada a reunião que aqui se relata (com a compilação das falas e mensagens escritas no chat da reunião), pela servidora administrativa Graciela Mandú, e cuja versão final se aguarda com a colaboração dos interessados.

PORTARIA DO COLEGIADO



**SERVICÓ PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO**

PORTARIA IFPE/DCGP Nº 25, DE 11 DE FEVEREIRO DE 2020

Designa recriação de portaria do colegiado do Curso Bacharelado em Enfermagem.

O DIRETOR-GERAL DO CAMPUS Pesqueira, em conformidade com a solicitação do Ofício Nº 08/2019/COMAT/IFPE, no uso das atribuições que lhe são conferidas pelo Estatuto da Instituição, pela Portaria Nº 566/2016, publicada no D.O.U. de 03/05/2016, folha Nº 85.

1 - Processo nº 23299-019367-2019-12

RESOLVE:

Art. 1º - Modificar o Colegiado do Curso Bacharelado em Enfermagem, composto pelos seguintes membros:

Nome	Matrícula	Função
ROBERVAM DE MOURA PEDROZA	1804305	Presidente
LUANNA DOS SANTOS RICHIA	1009181	Presidente suplente
FRANCISCO SIQUEIRA GALINDO VIANA	1022772	Secretário
GRACIELA SANGRA RABOSO MANDU	1887529	Secretaria
JEFFERSON NUNES DOS SANTOS	1018105-PM140	Representante
		Discente
LADIA RAHANY CRISPIN DA SILVA SANTOS	2017205-F5101	Representante
		Discente

MONIQUE MARIA BATISTA DE OLIVEIRA	2822077	Pedagoga
ANA CARLA SILVA ALEXANDRE	2762780	Membro efetivo
ANA KARINE TABANHEIRA DE SA	2195062	Membro efetivo
ANA LUIZA PAULA DE AQUEAR LÉIS	1628791	Membro efetivo
CARLOS HENRIQUE TARKSO PEREIRA DA SILVA	1861139	Membro efetivo
CELIA MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS	1217763	Membro efetivo
CLAUDIA DANIELE BARROS LEITE SALGUEIRO	2226442	Membro efetivo
CLAUDIA FABIANE GOMES GONCALVES	1521979	Membro efetivo
CYNTHIA ROBERTA DIAS TORRES SILVA	2099837	Membro efetivo
DANIELA BEZERRA DE MELO	3045256	Membro efetivo
FRANCISCA JOSSEANY DA SILVA CAMPOS GOMES	1093563	Membro efetivo
HUMBERTO ROCHIMIN FERNANDES	2631103	Membro efetivo
JOSICLEIDE MON TENEGRO DA SILVA GUEDES ALCOFORADO	1621401	Membro efetivo
KLEBER FERNANDO RODRIGUES	1086107	Membro efetivo
IRIS NAVARA DA CONCEIÇÃO SOUZA INTERAMINENSE	1785778	Membro efetivo
LUCICLAUDIO DA SILVA BARBOSA	1861159	Membro efetivo
MARIA DO SOCORRO TORRES GALINDO DOS SANTOS	1243784	Membro efetivo
NELSON ANGELO GALINDO NETO	1034899	Membro efetivo
RAIMUNDO VALMIR DE OLIVEIRA	1222255	Membro efetivo
SILVANA CAVALCANTI DOS SANTOS	2715395	Membro efetivo
VALDIRNE PEREIRA DA SILVA CARVALHO	2477872	Membro efetivo
VALQUIRIA FARIAS BEZERRA BARBOSA	1226682	Membro efetivo
WENDEL SOARES CARNEIRO	1069746	Membro efetivo
MARCELO FLAVIO BATISTA DA SILVA	1157303	Membro temporário
TAYSA VIEIRA DE ALMEIDA	3042704	Membro temporário
VALDEISON LIMA DE OLIVEIRA	3042696	Membro temporário


Art. 2º Compete ao Colegiado:
De acordo com o disposto no Regulamento dos cursos superiores do IFPE em seu Art. 5º: "São competências do Colegiado do Curso Superior:
I - Analisar e validar o Projeto Pedagógico do Curso para apresentação à Direção do Ensino de Ensino Superior;
II - Acompanhar e avaliar os resultados pedagógicos do Projeto Pedagógico do Curso;
III - Propor oferta de turmas, membros do trabalho de ensino de vagas, e ser responsável em relação ao trabalho de seleção, em conformidade com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e observando os 160 dias letivos, matrícula, matrícula e desistência no IFPE;
IV - Propor alterações no Projeto Pedagógico do Curso e nos Programas de Atividades Curriculares, projetos de cursos de acordo com este regulamento;
V - Aprovar e executar os planos de atividades e projetos desenvolvidos em cada curso letivo, observando os prazos estabelecidos no Plano de Trabalho do Ensino Superior;
VI - Promover e avaliar os resultados de avaliação, acadêmica e de trabalho do curso;
VII - Estabelecer critérios e procedimentos para avaliação de docentes e servidores;
VIII - Estabelecer procedimentos relativos a atividades acadêmicas, tais como frequência, aproveitamento e estatísticas de avaliação, matrícula e avaliação de cursos de graduação, de avaliação de docentes, professores e estatísticas de avaliação;
IX - Avaliar a prática acadêmica e de trabalho, em conjunto com a Direção, no âmbito do Ensino Superior e Estabelecer procedimentos para a prática acadêmica e de trabalho de docentes e de alunos;
X - Acompanhar a prática acadêmica e de trabalho dos discentes no curso, observando o disposto no Regulamento de Trabalho Acadêmico do IFPE, relativo às atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão;
XI - Estabelecer o cronograma de atividades de professores no âmbito do Colegiado para participação em cursos de

PORTARIA DA COMISSÃO DE ESTÁGIOS

Portaria nº027 - 2020 - Portaria comissão de estágios enfermagem assinada (1) (2).p

Compartilhar Ajuda Extras Digame o que você quer fazer

0 -... x



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO**

PORTARIA IFPE/DGCP Nº 27, DE 11 DE FEVEREIRO DE 2020

Designa recriação de portaria da
Comissão de Estágios.

O DIRETOR-GERAL DO CAMPUS Pesqueira, em conformidade com a solicitação do Ofício Nº 08/2019/COMAT/IFPE, no uso das atribuições que lhe são conferidas pelo Estatuto da Instituição, pela Portaria Nº 566/2016, publicada no D.O.U. de 03/05/2016, folha Nº 83.

I – Processo nº 23299.021898.2019-75

RESOLVE:

Art. 1º Modificar a Comissão de Estágios Curso Bacharelado em Enfermagem, composto pelos seguintes membros:

Nome	Matrícula	Função
LUANNA DOS SANTOS ROCHA	1006181	Presidente
ROBERVAM DE MOURA PEDROZA	1804300	Membro
ANA KARINE LARANJEIRA DE SÁ	2105002	Membro
ANA LUIZA PAULA DE AGUIAR LÉLIS	1626701	Membro
DANIELA BEZERRA DE MELO	3065256	Membro
MARIA DO SOCORRO TORRES GALINDO DOS SANTOS	1243784	Membro
MARCELO FLAVIO BATISTA DA SILVA	1157993	Membro
VALDIRENE PEREIRA DA SILVA CARVALHO	2477872	Membro

1 / 3

W

23

Q ACADEMICO

qacademico.ifpe.edu.br/qacademico/index.asp?t=3061

Matrícula	Curso	Disciplina	Professor	Horário	Notas e Falhas	Material de Aula
282891	BACHARELADO EM ENFERMAGEM	DS.077 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NA REDE DE ATENÇÃO PRIMÁRIA II (189H/252HA)	Professor principal: Cláudia Fobiano Gomes Gonçalves Professor principal: Luanna dos Santos Rocha Professor principal: Marcelo Flávio Batista da Silva Professor principal: Ramunido Valmir de Oliveira Professor principal: Roberyam de Moura Pedroza Professor principal: Silvana Cavalcanti dos Santos Professor principal: Taysa Vieira de Almeida Professor principal: Valdelson Lima de Oliveira Professor principal: Valdirene Pereira da Silva Carvalho	Integral	Notas e Falhas Material de Aula Etapas Controle de Avaliações: UNID1 UNID2 EF Frequência e Conteúdo: UNID1 UNID2 Entrega WEB: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Entrega Física: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Impressão de diários <input checked="" type="checkbox"/> Trazer o diário preenchido Frequência: UNID1 UNID2 Avaliações: UNID1 UNID2 EF Frequência com Notas: UNID1 UNID2 Conteúdo: UNID1 UNID2 Notas Consolidadas: Diário Notas Consolidadas
282892	BACHARELADO EM ENFERMAGEM	DS.078 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NA REDE DE ATENÇÃO SECUNDÁRIA E TERCIÁRIA II (216H/288HA)	Professor principal: Ana Karine Laranjeira de Sa Professor principal: Daniela Bezerra de Melo Professor principal: Luanna dos Santos Rocha Professor principal: Marcelo Flávio Batista da Silva Professor principal: Maria do Socorro Torres Galindo dos Santos Professor principal: Nelson Miguel Galindo Neto Professor principal: Taysa Vieira de Almeida Professor principal: Wendell Soares Carneiro	Integral	Notas e Falhas Material de Aula Etapas Controle de Avaliações: UNID1 UNID2 EF Frequência e Conteúdo: UNID1 UNID2 Entrega WEB: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Entrega Física: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Impressão de diários <input checked="" type="checkbox"/> Trazer o diário preenchido Frequência: UNID1 UNID2 EF Avaliações: UNID1 UNID2 EF Frequência com Notas: UNID1 UNID2 Conteúdo: UNID1 UNID2 Notas Consolidadas: Diário Notas Consolidadas

qacademico.ifpe.edu.br/qacademico/index.asp?t=3061

Matrícula	Curso	Disciplina	Professor	Horário	Notas e Falhas	Material de Aula
282879	BACHARELADO EM ENFERMAGEM	DS.060 - PROGRAMA TUTORIAL VI (27H/36HA) G1	Professor principal: Marcelo Flávio Batista da Silva	Integral	Notas e Falhas Material de Aula Etapas Controle de Avaliações: UNID1 UNID2 EF Frequência e Conteúdo: UNID1 UNID2 Entrega WEB: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Entrega Física: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Impressão de diários <input checked="" type="checkbox"/> Trazer o diário preenchido Frequência: UNID1 UNID2 Avaliações: UNID1 UNID2 EF Frequência com Notas: UNID1 UNID2 Conteúdo: UNID1 UNID2 Notas Consolidadas: Diário Notas Consolidadas
290178	BACHARELADO EM ENFERMAGEM	DS.043 - PROGRAMA TUTORIAL IV (27H/36HA) G3	Professor principal: Marcelo Flávio Batista da Silva	Integral	Notas e Falhas Material de Aula Etapas Controle de Avaliações: UNID1 UNID2 EF Frequência e Conteúdo: UNID1 UNID2 Entrega WEB: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Entrega Física: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Impressão de diários <input checked="" type="checkbox"/> Trazer o diário preenchido Frequência: UNID1 UNID2 Avaliações: UNID1 UNID2 EF Frequência com Notas: UNID1 UNID2

<p>Curso: BACHARELADO EM ENFERMAGEM Turno: Integral</p> <p>Envio de perguntas (FAQ - tira-dúvidas): habilitado [desabilitar]</p>		<p>Impressão de diários</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Trazer o diário preenchido</p> <p>Frequência: UNID1 UNID2</p> <p>Avaliações: UNID1 UNID2 EF</p> <p>Frequência com Notas: UNID1 UNID2</p> <p>Conteúdo: UNID1 UNID2</p> <p>Notas Consolidadas: Diário Notas Consolidadas</p>
<p>290178</p>	<p>Percentual de horas realizadas: 100%</p> <p>DS.043 - PROGRAMA TUTORIAL IV (27H/36HA) G3</p> <p>Professor principal: Marcelo Flávio Batista da Silva</p> <p>Turma: 20201.D5-PS-4 Curso: BACHARELADO EM ENFERMAGEM Turno: Integral</p> <p>Envio de perguntas (FAQ - tira-dúvidas): habilitado [desabilitar]</p>	<p>Notas e Faltas Material de Aula</p> <p>Etapas</p> <p>Controle de Avaliações: UNID1 UNID2 EF</p> <p>Frequência e Conteúdo: UNID1 UNID2</p> <p>Entrega WEB: <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Entrega Física: <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Impressão de diários</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Trazer o diário preenchido</p> <p>Frequência: UNID1 UNID2</p> <p>Avaliações: UNID1 UNID2 EF</p> <p>Frequência com Notas: UNID1 UNID2</p> <p>Conteúdo: UNID1 UNID2</p> <p>Notas Consolidadas: Diário Notas Consolidadas</p>
	<p>Percentual de horas realizadas: 0%</p> <p>DS.042 - PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES INTERAÇÃO ENSINO, SERVIÇO, COMUNIDADE IV (54H/72HA)</p>	<p>Notas e Faltas Material de Aula</p> <p>Etapas</p> <p>Controle de Avaliações: UNID1 UNID2 EF</p>

<p>282891</p>	<p>Percentual de horas realizadas: 100%</p> <p>DS.077 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NA REDE DE ATENÇÃO PRIMÁRIA II (189H/252HA)</p> <p>Professor principal: Cláudia Fabiane Gomes Gonçalves Professor principal: Luanna dos Santos Rocha Professor principal: Marcelo Flávio Batista da Silva Professor principal: Raimundo Valmir de Oliveira Professor principal: Robervaldo de Moura Piedroza Professor principal: Silvana Cavalcanti dos Santos Professor principal: Taysa Vieira de Almeida Professor principal: Valdeilson Lima de Oliveira Professor principal: Valdirene Pereira da Silva Carvalho</p> <p>Turma: 20201.D5-PS-10 Curso: BACHARELADO EM ENFERMAGEM Turno: Integral</p> <p>Envio de perguntas (FAQ - tira-dúvidas): habilitado [desabilitar]</p>	<p>Notas e Faltas Material de Aula</p> <p>Etapas</p> <p>Controle de Avaliações: UNID1 UNID2 EF</p> <p>Frequência e Conteúdo: UNID1 UNID2</p> <p>Entrega WEB: <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Entrega Física: <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Impressão de diários</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Trazer o diário preenchido</p> <p>Frequência: UNID1 UNID2</p> <p>Avaliações: UNID1 UNID2 EF</p> <p>Frequência com Notas: UNID1 UNID2</p> <p>Conteúdo: UNID1 UNID2</p> <p>Notas Consolidadas: Diário Notas Consolidadas</p>
<p>282892</p>	<p>Percentual de horas realizadas: 100%</p> <p>DS.078 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NA REDE DE ATENÇÃO SECUNDÁRIA E TERCIÁRIA II (216H/288HA)</p> <p>Professor principal: Ana Karine Laranjeira de Sa Professor principal: Daniela Bezerra de Melo Professor principal: Luanna dos Santos Rocha Professor principal: Marcelo Flávio Batista da Silva Professor principal: Maria do Socorro Torres Galindo dos Santos Professor principal: Nelson Miguel Galindo Neto Professor principal: Taysa Vieira de Almeida Professor principal: Wendell Soares Carneiro</p> <p>Turma: 20201.D5-PS-10 Curso: BACHARELADO EM ENFERMAGEM Turno: Integral</p> <p>Envio de perguntas (FAQ - tira-dúvidas):</p>	<p>Notas e Faltas Material de Aula</p> <p>Etapas</p> <p>Controle de Avaliações: UNID1 UNID2 EF</p> <p>Frequência e Conteúdo: UNID1 UNID2</p> <p>Entrega WEB: <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Entrega Física: <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Impressão de diários</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Trazer o diário preenchido</p> <p>Frequência: UNID1 UNID2</p> <p>Avaliações: UNID1 UNID2 EF</p> <p>Frequência com Notas: UNID1 UNID2</p> <p>Conteúdo: UNID1 UNID2</p> <p>Notas Consolidadas: Diário Notas Consolidadas</p>

ARTIGOS E CAPÍTULOS DE LIVROS

Estudos em Ciências da Saúde 2 Capítulo 15 127

CAPÍTULO 16

ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE: CONTRIBUIÇÕES PARA A GARANTIA DOS DIREITOS DE SAÚDE

Data de aceite: 20/02/2020
Data de submissão: 02/12/2019

Jefferson Nunes dos Santos
Instituto Federal de Pernambuco – Campus Pesqueira, Pesqueira - PE
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2830045079244372>

Nadja Maria Flerêncio Gouveia dos Santos
Instituto Federal de Pernambuco – Campus Pesqueira, Pesqueira - PE
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/03088742063195709>

Dáris Catarina Silva Santos
Instituto Federal de Pernambuco – Campus Pesqueira, Pesqueira - PE
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6239332872619977>

Cláudia Fabiane Gomes Gonçalves
Instituto Federal de Pernambuco – Campus Pesqueira, Pesqueira - PE
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1530461337501494>

Ana Karine Laranjeira de Sá
Instituto Federal de Pernambuco – Campus Pesqueira, Pesqueira - PE
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6823566511186369>

Raimundo Valmir de Oliveira
Instituto Federal de Pernambuco – Campus Pesqueira, Pesqueira - PE
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9982075043469808>

Valdirene Pereira da Silva Carvalho
Instituto Federal de Pernambuco – Campus Pesqueira, Pesqueira - PE
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4178153420030947>

Wendell Soares Carneiro
Instituto Federal de Pernambuco – Campus Pesqueira, Pesqueira - PE
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2910497202889731>

Marcelo Flávio Batista da Silva
Instituto Federal de Pernambuco – Campus Pesqueira, Pesqueira - PE
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8034039744619981>

RESUMO: Desde o final do século XIX a sociedade vem buscando alternativas de salvaguardar leis que protejam crianças e adolescentes em todos os setores de sua vida. Atualmente existem algumas políticas públicas que foram instituídas para esse público, como é o caso do Estatuto da Criança e do Adolescente, no entanto as leis referentes à saúde são escassas. Identificar na produção científica quais diretrizes do Estatuto da Criança e do Adolescente são efetivas na defesa dos direitos a saúde do público infanto-juvenil. Metodologia: Trata-se de uma revisão integrativa da literatura realizada na disciplina de Enfermagem na Atenção Integral à Saúde da Criança e do Adolescente, do curso de ensino superior de Bacharelado em Enfermagem do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco – campus Pesqueira. O levantamento dos artigos foi realizado em cinco bases de dados, sendo elas: SCIELO, MEDLINE, LILACS, BVS e BDEFN, nas quais,

Estudos em Ciências da Saúde 2 Capítulo 16 128

foram selecionados 13 artigos para análise a partir da utilização de alguns critérios de inclusão e exclusão. Foi possível perceber que o Estatuto da Criança e do Adolescente foi um avanço no que tange a saúde infantojuvenil, sendo que essas leis na prática deixam lacunas importantes na prevenção e promoção da saúde desse público, focando mais no setor jurídico, afastando-se um pouco da abordagem sobre a saúde. Verificou-se que existem pouquíssimas leis que regem o próprio ECA que possam assegurar os direitos e deveres das crianças e adolescentes. Os artigos encontrados na RI apontam, em sua maioria, lacunas na efetivação das leis nacionais para este público.

PALAVRAS-CHAVE: Saúde da criança; Defesa da criança e do adolescente; Cuidado da criança.

CHILD AND ADOLESCENT STATUS: CONTRIBUTIONS TO GUARANTEE OF HEALTH RIGHTS

ABSTRACT: Since the late nineteenth century, society has been seeking alternatives to safeguard laws that protect children and adolescents in all sectors of their lives. Currently there are some public policies that have been instituted for this public, such as the Statute of the Child and Adolescent, however the laws regarding health are scarce. Identify in scientific production which guidelines of the Statute of the Child and Adolescent are effective in defending the health rights of children and adolescents. Methodology: This is an integrative literature review conducted in the Nursing discipline in Comprehensive Health Care for Children and Adolescents, from the Higher Education Course of Nursing, Federal Institute of Education, Science and Technology of Pernambuco – Campus Pesqueira. The survey of the articles was performed in five databases, namely: SCIELO, MEDLINE, LILACS, VHL and BDEFN, in which 13 articles were selected for analysis based on the use of some inclusion and exclusion

Cuidados com a saúde: uma abordagem holística

Capítulo 26

10.37463/2020701824

EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA PREVENÇÃO DA CONTAMINAÇÃO PELO HIV ATRAVÉS DE PRÁTICAS SEXUAIS SEGURAS

Caio Clayderman Ferreira de Lima e Silva

Davi Roni da Silva

Gabriel Evélin Anjos Alves

Jennyfer Andreyso de Souza Araújo

Marcelo Flávio Batista da Silva

Silvana Cavalcanti dos Santos

Valdirene Pereira da Silva Carvalho

Educação Em Saúde Na Prevenção Da Contaminação Pelo HIV Através De Práticas Sexuais Seguras

Resumo: **Objetivo:** identificar o conhecimento produzido sobre a temática em artigos científicos. **Método:** revisão integrativa, que permite examinar estudos científicos de forma sistemática e abrangente com buscas na Biblioteca Virtual em Saúde, Literatura Latino-Americana em Ciências da Saúde e Scientific Electronic Library on line. **Resultados e discussão:** A infecção pelo HIV/Aids é um problema mundial de saúde pública, devido seu crescimento alarmante, mesmo com vários investimentos em pesquisas e tratamento. No Brasil, cerca de 35 mil novos casos são registrados por ano. **Considerações finais:** Evidencia-se a real e urgente necessidade de serem desenvolvidas ações de educação em saúde e melhorar as já existentes. As ações de educação em saúde podem ser desenvolvidas através de teatro, oficinas pedagógicas, círculos de cultura etc, promovendo a reflexão, debate, transmissão e assimilação de conhecimento, permitindo que a população veja sua real condição de vulnerabilidade e sensibilizando as mesmas a incorporarem práticas de sexo seguras.

Descritores: AIDS. Educação em Saúde. Prevenção e controle. Sexo seguro.

SUMÁRIO

CAPÍTULO 14

PROFISSIONAIS DE SAÚDE E PARTICIPAÇÃO POPULAR: POLÍTICAS PÚBLICAS E TOMADAS DE DECISÕES EM SAÚDE

Data de aceite: 20/02/2020
Data de submissão: 02/12/2019

Valdirene Pereira da Silva Carvalho
Instituto Federal de Pernambuco – Campus Pesqueira, Pesqueira - PE
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4178153420030947>

Wendell Soares Carneiro
Instituto Federal de Pernambuco – Campus Pesqueira, Pesqueira - PE
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2910497202889731>

Marcelo Flávio Batista da Silva
Instituto Federal de Pernambuco – Campus Pesqueira, Pesqueira - PE
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8034039744619981>

Jefferson Nunes dos Santos
Instituto Federal de Pernambuco – Campus Pesqueira, Pesqueira-PE
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2830045079244372>

Nadja Maria Flôrencio Gouveia dos Santos
Instituto Federal de Pernambuco – Campus Pesqueira, Pesqueira - PE
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0388742063195709>

Dária Catarina Silva Santos
Instituto Federal de Pernambuco – Campus Pesqueira, Pesqueira - PE
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6239332872619977>

Cláudia Fabiane Gomes Gonçalves
Instituto Federal de Pernambuco – Campus Pesqueira, Pesqueira - PE
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1530461337501494>

Kleber Fernando Rodrigues
Instituto Federal de Pernambuco – Campus Pesqueira, Pesqueira - PE
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5404409205728691>

Ana Karine Laranjeira de Sá
Instituto Federal de Pernambuco – Campus Pesqueira, Pesqueira - PE
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/862356651186369>

Raimundo Valmir de Oliveira
Instituto Federal de Pernambuco – Campus Pesqueira, Pesqueira - PE
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9982075043469808>

Estudos em Ciências da Saúde Capítulo 14 **121**

na área urbana do município de Pesqueira/PE. Os procedimentos desenvolvidos decorrerem da realização de entrevistas, realizadas por meio de um questionário semiestruturado, elaborado pelos próprios autores. Salienta-se que a presente pesquisa foi submetida ao Comitê de Ética previamente. Os resultados são provenientes da realização de sete entrevistas que aconteceram no período de Maio a Junho de 2019. Dos 07 entrevistados, 06 eram do sexo feminino, 04 eram de cor/etnia autodeclarada parda. Além disso, 04 possuíam formações complementares a Atenção Básica, e em média os participantes já atuam no município em há 13 anos, contudo, nenhum conhece as lideranças comunitárias da sua localidade. Mesmo existindo as políticas que enfatizam a participação da comunidade, o conhecimento político dos profissionais ainda é insuficiente para garantir sua efetivação.

PALAVRAS-CHAVE: Relações de Poder; Estratégia de Saúde da Família; Lideranças Comunitárias; Participação Popular.

HEALTH PROFESSIONALS AND POPULAR PARTICIPATION: PUBLIC POLICIES AND HEALTH DECISION-MAKING

ABSTRACT: Community / community leadership participation in decision-making planning actions is still little explored in health services, even though some of its guiding documents, such as the National Primary Care Policy and the Unified Health System, establish that participation is fundamental in the development of social control. The aim of this study is to analyze the knowledge of health professionals managing the Family Health Strategy, complemented by popular participation. This is a descriptive

10:56 100%

brazilianjournals.com/index 1

Brazilian Journal of Development

ISSN: 2525-8761

[HOME](#) [ABOUT](#) [LOGIN](#) [REGISTER](#) [SEARCH](#) [CURRENT](#) [ARCHIVES](#) [CONTACT](#) [SUPPORT](#)

[ANNOUNCEMENTS](#) [GROUPS PER JOURNAL](#) [ON LINE CONGRESS](#)

Home > DFDL No 7 (2020) > Lead

EFEITOS DO ENVELHECER: GRAU DE DEPENDÊNCIA DE IDOSOS PARA AS ATIVIDADES DA VIDA DIÁRIA / EFFECTS OF AGING: DEGREE OF DEPENDENCE OF THE ELDERLY FOR ACTIVITIES OF DAILY LIVING

Rebeca Cavalcanti Leal, Samara Maria de Jesus Veras, Maria Aparecida de Souza Silva, Cláudia Fabiane Gomes Gonçalves, Cynthia Roberta Dias Torres Silva, Ana Karine Laranjeira de Sá, Valdirene Pereira da Silva Carvalho, Marcelo Flávio Batista da Silva

ABSTRACT

Objetivo: Descrever o grau de dependência para as atividades básicas e instrumentais da vida diária em idosos. **Introdução:** O envelhecimento humano compreende marcantes transformações biopsicossociais. Dentre elas, encontram-se as atividades básicas de vida diária (ABVD) e as atividades instrumentais da vida diária (AIVD) reflexos do cotidiano dos idosos. **Método:** Recorte de estudo descritivo, exploratório e transversal, com 103 idosos, realizado de fevereiro de 2015 a fevereiro de 2016. **Critérios de inclusão:** idade ≥ 60 anos, consentimento documentado e cobertura pelo serviço de saúde selecionado. A coleta de dados deu-se através de questionários acerca das ABVD e AIVD embasados nas escalas de Katz e Lawton. **Houve aprovação** pelo Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Autarquia Educacional de Belo Jardim sob Protocolo n.º 45533615.0.0000.5189. **Resultados:** A maioria é independente para todas as atividades; 5,8% dependem totalmente de um cuidador; os demais foram considerados parcialmente independentes. Houve mais dependência nas AIVD que nas ABVD pelas instrumentais exigirem maior integridade física e cognitiva que as básicas. Nas AIVD verificou-se incapacidades em fazer compras sozinho, preparar alimentos, seguido da realização de tarefas domésticas. **Conclusão:** Apesar da maior parte ser considerado independente, ao decorrer dos anos, executar estas simples tarefas se torna uma missão dificultosa. As comorbidades elevam o grau de dependência dos idosos, o que aumenta sua demanda de cuidados dadas vulnerabilidades e incapacidades. Verificar o grau de dependência do idoso gera um indicador de sua capacidade funcional, bem como previne possíveis incapacidades.

KEYWORDS

Saúde do idoso, Atividades Cotidianas, Atenção Primária à Saúde, Enfermagem.

FULL TEXT

Journal Help

TITLE
Institution:
Password:

Remember me

NOTIFICATIONS
Name:
E-mail:

LANGUAGE
Full Language:
Page:
Submit

JOURNAL CONTENT
Search:
Full Language:
Page:
Submit

Home
About
Contact
Other Journals

Font Size



RISCOS OCUPACIONAIS NO ATENDIMENTO PRÉ-HOSPITALAR: UMA REVISÃO INTEGRATIVA / OCCUPATIONAL RISKS IN PREHOSPITAL CARE: AN INTEGRATIVE REVIEW

Samara Maria de Jesus Veras, Valdirene Pereira da Silva Carvalho, Marcelo Flávio Batista da Silva, Maria Beatriz Rodrigues Porto, Eloisa Ellen Antunes de Oliveira Paes, Gustavo Henrique Alves Macêdo, Wellington Tenório Cavalcanti Júnior

RESUMO

Objetivo: identificar na literatura os riscos ocupacionais encontrados no atendimento pré-hospitalar. **Método:** Trata-se de uma revisão integrativa da literatura nas bases Scientific Electronic Library Online, Literatura Latino-americana e do Caribe em Ciências da Saúde, Base de Dados de Enfermagem, PubMed, Índice Bibliográfico Espanhol de Ciências da Saúde, e Cochrane Library. **Resultados:** a amostra final foi composta por 7 artigos nos anos de 2011, 2012, 2013, 2014, 2018 e 2019; os riscos ocupacionais encontrados nos artigos que compõem amostra final, foram: riscos biológicos, risco físicos, riscos ergonômicos e riscos de acidentes. **Conclusão:** Os profissionais de saúde que atuam no atendimento pré-hospitalar estão expostos a diversos riscos ocupacionais e a negligência das medidas segurança são fatores que contribuem para o adoecimento do trabalhador e tendem a diminuir a qualidade da assistência.

PALAVRAS-CHAVE

Serviços Médicos de Emergência, Saúde do Trabalhador e Riscos Ocupacionais.

TEXTO COMPLETO:

[PDF](#)

REFERÊNCIAS

- ARAÚJO, L. K. R.; OLIVEIRA, S. S. Mapeamento dos Riscos Psicossociais no SAMU/DF. *Psicol. cienc. prof.* vol.39 Brasília 29 de Julho, 2019. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1414-98932019000100126&script=sci_arttext Acesso em: 29 de Jun, 2020.
- COSTA, I. K. F. et al. Riscos ocupacionais em um serviço de atendimento móvel de urgência. *Rev. de Pesq. Cuidado é Fundamental Online*, 2014. Disponível em: <https://www.redalyc.org/pdf/5057/505750623009.pdf> Acesso em 24 de Jun de 2020.
- DARLI, R. C. M. B.; ROBAZZEI, M. L. C. G.; SILVA, L. A. Riscos ocupacionais e alterações de saúde entre trabalhadores de enfermagem brasileiros de unidades de urgência e emergência. *Cienc. enferm.* vol.16, n.2, p. 69-81, 2010. Disponível em: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0717-95532010000200008&lng=es&nrm=iso&tlng=pt. Acesso em: 20 de mai. 2020
- DIAS, L. P. R., et al. Enfermagem no Atendimento Pré-Hospitalar: Papel, Riscos Ocupacionais e Consequências. *Revista Interdisciplinar em Saúde, Cajazeiras*, 3 (1): 223-236, jan./mar. 2016. Disponível em: Acesso em: 25 de abr. 2020
- FRANCISCO, Marta Maria, et al. Tecnologias lúdicas para adolescentes utilizadas por profissionais de saúde: revisão integrativa. *Rev. Enferm. UFESCM Santa Maria, RS*, v. 10, p. 231-236, 2016.



Mostrar a versão simplificada



CERTIFICADO



Certificamos que **Marcelo Flávio B. da Silva** participou na condição de avaliador(a) do projeto de extensão **AÇÕES EDUCATIVAS PARA PREVENÇÃO E CONTROLE DE TRANSTORNOS MENTAIS EM MULHERES NO CICLO GRAVÍDICO-PUERPERAL**, DA **VIII MOSTRA DE EXTENSÃO DO IFPE - CAMPUS PESQUEIRA**, realizada virtualmente no dia 15 de julho de 2020.

Pesqueira-PE, 03 de Agosto de 2020.

Otávio Washington Lima Silva
Departamento de Extensão / IFPE - Campus Pesqueira
Portaria Nº 726 - D.O.U. 31/05/2019

Valdemir Maziane
Diretor Geral / IFPE - Campus Pesqueira
Portaria Nº 505 - D.O.U. 30/04/2020

Realização: Proext / Campi



INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PIAUÍ