



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA  
E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO**

**PORTARIA IFPE/DGCP Nº 29, DE 11 DE FEVEREIRO DE 2020**

Designa recriação de portaria do colegiado do Curso Bacharelado em Enfermagem.

O DIRETOR-GERAL DO *CAMPUS* Pesqueira, em conformidade com a solicitação do Ofício Nº 08/2019/COMAT/IFPE, no uso das atribuições que lhe são conferidas pelo Estatuto da Instituição, pela Portaria Nº 566/2016, publicada no D.O.U. de 03/05/2016, folha Nº 83.

I – Processo nº 23299.019367.2019-12

**RESOLVE:**

Art. 1º Modificar o Colegiado do Curso Bacharelado em Enfermagem, composto pelos seguintes membros:

<b>Nome</b>	<b>Matrícula</b>	<b>Função</b>
ROBERVAM DE MOURA PEDROZA	1804300	Presidente
LUANNA DOS SANTOS ROCHA	1006181	Presidente Substituta
FRANCISCO SIQUEIRA GALINDO VIANA	1022772	Secretário
GRACIELA SANDRA RAPOSO MANDÚ	1667626	Secretária
JEFFERSON NUNES DOS SANTOS	20162D5-PS0340	Representante Discente
LADJA RAIANY CRISPIN DA SILVA SANTOS	20172D5-PS0401	Representante Discente

MONIQUE MARIA BATISTA DE OLIVEIRA	2322077	Pedagoga
ANA CARLA SILVA ALEXANDRE	2982780	Membro efetivo
ANA KARINE LARANJEIRA DE SÁ	2105002	Membro efetivo
ANA LUIZA PAULA DE AGUIAR LÉLIS	1626701	Membro efetivo
CARLOS HENRIQUE TABOSA PEREIRA DA SILVA	1861139	Membro efetivo
CELIA MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS	1217763	Membro efetivo
CLAUDIA DANIELE BARROS LEITE SALGUEIRO	2226442	Membro efetivo
CLAUDIA FABIANE GOMES GONÇALVES	1521979	Membro efetivo
CYNTHIA ROBERTA DIAS TORRES SILVA	2099837	Membro efetivo
DANIELA BEZERRA DE MELO	3065256	Membro efetivo
FRANCISCA JOSSEANY DA SILVA CAMPOS GOMES	1093553	Membro efetivo
HUMBERTO ROCHIMIN FERNANDES	2631103	Membro efetivo
JOSICLEIDE MONTENEGRO DA SILVA GUEDES ALCOFORADO	1621401	Membro efetivo
KLEBER FERNANDO RODRIGUES	1080107	Membro efetivo
IRIS NAYARA DA CONCEIÇÃO SOUZA INTERAMINENSE	1785779	Membro efetivo
LUCICLAUDIO DA SILVA BARBOSA	1861119	Membro efetivo
MARIA DO SOCORRO TORRES GALINDO DOS SANTOS	1243784	Membro efetivo
NELSON MIGUEL GALINDO NETO	1034899	Membro efetivo
RAIMUNDO VALMIR DE OLIVEIRA	1222255	Membro efetivo
SILVANA CAVALCANTI DOS SANTOS	2715395	Membro efetivo
VALDIRENE PEREIRA DA SILVA CARVALHO	2477872	Membro efetivo
VALQUIRIA FARIAS BEZERRA BARBOSA	1226682	Membro efetivo
WENDELL SOARES CARNEIRO	1055746	Membro efetivo
MARCELO FLAVIO BATISTA DA SILVA	1157993	Membro temporário
TAYSA VIEIRA DE ALMEIDA	3042704	Membro temporário
VALDEILSON LIMA DE OLIVEIRA	3042696	Membro temporário

**Art. 2º Compete ao Colegiado:**

De acordo com o disposto no Regulamento dos colegiados de cursos superiores do IFPE em seu

**Art. 5º: “São competências do Colegiado do Curso Superior:**

*I - Analisar e validar o Projeto Pedagógico do Curso para encaminhá-lo à Direção de Ensino ou instância equivalente;*

*II - Acompanhar a execução didático pedagógica do Projeto Pedagógico do Curso;*

*III – Propor oferta de turmas, aumento ou redução do número de vagas, a ser publicada em edital de seleção, em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e observando os recursos humanos, materiais e didáticos existentes no IFPE;*

*IV - Propor modificações no Projeto Pedagógico do Curso e nos Programas dos Componentes Curriculares, através da indicação de comissão para esta reestruturação;*

*V - Apreciar e aprovar os planos de atividades a serem desenvolvidos em cada ano letivo, comunicando na época devida à Direção de Ensino ou instância equivalente;*

*VI - Promover a integração das atividades de ensino, pesquisa e extensão do curso;*

*VII - Estabelecer critérios e cronograma para viabilizar a recepção de professores visitantes a fim de, em forma de intercâmbio, desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão;*

*VIII - Deliberar sobre questões relativas à vida acadêmica, tais como frequência, equivalência e adaptações de estudos, exames e avaliações de acordo com a Organização Acadêmica;*

*IX - Atuar de forma consultiva e deliberativa, em primeira instância, na área do Ensino, Pesquisa e Extensão, desde que não conflitue com o que preceitua a Organização Acadêmica e as demais normas do IFPE;*

*X - Acompanhar a divisão equitativa do trabalho dos docentes do curso, considerando o disposto no Regulamento do Esforço Acadêmico do IFPE, relativo às atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão;*

*XI - Elaborar o cronograma de liberação de professores no âmbito do Colegiado, para participação em cursos de*

*aperfeiçoamento, qualificação profissional em nível de Especialização, Mestrado, Doutorado e Pós-doutorado, de acordo com o Plano Institucional de Capacitação do Servidor (PIC);*

*XII - Apoiar os processos de avaliação do curso, fornecendo as informações necessárias, quando solicitado;*

*XIII - Analisar e dar encaminhamento, sempre que solicitado, a outras questões pertinentes ao curso superior”.*

Art. 3º A comissão terá duração de 01 ano e se reunirá 02 (duas) vezes a cada semestre em caráter ordinário, e extraordinariamente, sempre que necessário, podendo, nesse caso, a reunião ser requerida pelo Presidente.

§ 1º As proposições dispostas nas reuniões serão aprovadas pela maioria simples de votos, sendo instaladas, em primeira convocação, com a presença 50% (cinquenta por cento) + 1 (um) do total de membros do Colegiado, e suas deliberações serão tomadas pelo voto majoritário dos presentes; Quando não houver quórum mínimo em primeira convocação, será instalada a reunião em segunda convocação, com qualquer número de presentes, 30 (trinta) minutos após a primeira convocação, em conformidade com o Regulamento;

§ 2º Em caso de empate, o voto de desempate (ou de qualidade) será exercido pelo Presidente.

§ 3º Fica vedada a divulgação de discussões em curso sem a prévia anuência do Presidente.

§ 4º Nos termos do art. 6º, inciso VI, do Decreto nº 9.759, de 11 de abril de 2019, fica vedada a criação de subcomissões por ato deliberado na reunião.

§ 5º As reuniões cujos membros estejam em estados ou municípios distintos serão realizadas por videoconferência.

Art. 4º As medidas decorrentes das reuniões serão apresentadas ao gestor da unidade administrativa, responsável pelo tema/processo pertinente à comissão, por meio de relatórios mensais ou relatório final das atividades realizadas;

Art. 5º Caberá ao IFPE Campus Pesqueira prestar o apoio administrativo ao Colegiado.

Art. 6º Caberá ao Presidente, quando necessário, submeter ao diretor-geral a estimativa dos gastos com diárias e passagens para os membros da comissão, em observância à disponibilidade orçamentária e financeira para o exercício em curso, na hipótese de ser demonstrada, de modo fundamentado, a inviabilidade ou a inconveniência de se realizar a reunião por videoconferência.

Art. 7º Ficam convalidados os atos praticados pelo Colegiado do Curso Bacharelado em Enfermagem, instituído por meio da Portaria nº 73, de 25 de abril de 2019.

Art. 8º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

**VALDEMIR**  
**MARIANO**  
Assinado de forma digital por VALDEMIR MARIANO  
Dados: 2020.02.12 10:03:00'  
Valdemir Mariano  
Diretor Geral do IFPE campus Pesqueira  
Portaria DOU no. 566 de 03/05/2016



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA  
E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO**

**PORTARIA IFPE/DGCP Nº 28, DE 11 DE FEVEREIRO DE 2020**

Designa recriação de portaria do  
Núcleo Docente Estruturante  
(NDE).

O DIRETOR-GERAL DO *CAMPUS* Pesqueira, em conformidade com a solicitação do Ofício Nº 08/2019/COMAT/IFPE, no uso das atribuições que lhe são conferidas pelo Estatuto da Instituição, pela Portaria Nº 566/2016, publicada no D.O.U. de 03/05/2016, folha Nº 83.

I – Processo nº 23299.021899.2019-11

**RESOLVE:**

Art. 1º Modificar o Núcleo Docente Estruturante Curso Bacharelado em Enfermagem, composto pelos seguintes membros:

<b>Nome</b>	<b>Matrícula</b>	<b>Função</b>
ROBERVAM DE MOURA PEDROZA	1804300	Presidente
ANA KARINE LARANJEIRA DE SÁ	2105002	Secretária
ANA CARLA SILVA ALEXANDRE	2982780	Membro
CLÁUDIA FABIANE GOMES GONÇALVES	1521979	Membro
CÉLIA MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS	1217763	Membro
LUCICLÁUDIO DA SILVA BARBOSA	1861119	Membro
CARLOS HENRIQUE TABOSA PEREIRA DA SILVA	1861139	Membro
KLEBER FERNANDO RODRIGUES	1080107	Membro
RAIMUNDO VALMIR DE OLIVEIRA	1222255	Membro
SILVANA CAVALCANTI DOS SANTOS	2715395	Membro

VALDIRENE PEREIRA DA SILVA CARVALHO	2477872	Membro
VALQUIRIA FARIAS BEZERRA BARBOSA	1226682	Membro

Art. 2º Compete ao Núcleo Docente Estruturante:

De acordo com o disposto na RESOLUÇÃO Nº 17/2015 que atualiza o Regulamento do Núcleo Docente Estruturante – NDE no âmbito do IFPE:

*“Art. 4º São atribuições do Núcleo Docente Estruturante (NDE):*

*I. Adotar estratégia de renovação parcial dos membros do NDE de modo a haver a continuidade no processo de acompanhamento do curso;*

*II. Atuar no processo de concepção e consolidação do Projeto Pedagógico do Curso;*

*III. Conduzir os trabalhos de reestruturação curricular, para aprovação no Colegiado de Curso e no Conselho Superior do IFPE;*

*IV. Contribuir para a consolidação do perfil profissional do egresso do curso;*

*V. Contribuir para atualização periódica do Projeto Pedagógico do Curso, em consonância com as demandas sociais e os arranjos produtivos locais e regionais;*

*VI. Implantar as políticas institucionais de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do curso;*

*VII. Indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão, oriundas de necessidades da graduação, de exigências do mercado de trabalho e afinadas com as políticas públicas relativas à área de conhecimento do curso;*

*VIII. Realizar avaliação periódica do curso, considerando-se as orientações do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES em articulação com o trabalho da Comissão Própria de Avaliação – CPA, em parceria com a Comissão e Avaliação Preventiva da PRODEN;*

*IX. Propor ações decorrentes das avaliações realizadas no âmbito do curso em articulação com o trabalho da CPA;*

*X. Zelar pela integração curricular interdisciplinar entre as diferentes atividades de ensino constantes no currículo;*

*XI. Zelar pelo cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação.*

*XII Recomendar a aquisição de bibliografia, equipamentos e outros materiais necessários ao curso;*

*XIII Propor melhoria na infraestrutura do Curso XIV Sugerir alterações no Regulamento do NDE”.*

Art. 3º O NDE constitui uma comissão de caráter permanente no curso, onde integra um grupo de docentes, responsável por acompanhar e atuar no processo de concepção, consolidação e atualização contínua do Projeto Pedagógico do Curso. Para atender o dispositivo do Decreto 9.759 de 11 de abril de 2019, esta Portaria terá duração de 01 (um) ano, e a periodicidade de suas reuniões e decisões atenderão aos dispositivos do Regulamento dos NDE’s do IFPE (Resolução Consup 15/2015) em seu Capítulo V, Artigo 7º:

*“DAS REUNIÕES:*

*Art. 7º O Núcleo Docente Estruturante (NDE) reunir-se-á ordinariamente 2 (duas) vezes no semestre letivo e, extraordinariamente, quando necessário, por convocação do Presidente ou por solicitação da maioria de seus membros.*

*§1º As reuniões ordinárias serão realizadas em dias estabelecidos no calendário acadêmico do Campus”.*

*Art. 8º As decisões do Núcleo Docente Estruturante (NDE) serão tomadas por maioria simples de votos, com base no número de presentes.*

Art. 4º Fica vedada a divulgação de discussões em curso sem a prévia anuência do Presidente;

Nos termos do art. 6º, inciso VI, do Decreto nº 9.759, de 11 de abril de 2019, fica vedada a criação de subcomissões por ato deliberado na reunião.

Art. 4º As reuniões cujos membros estejam em estados ou municípios distintos serão realizadas por videoconferência.

Art. 5º As medidas decorrentes das reuniões serão apresentadas ao gestor da unidade administrativa, responsável pelo tema/processo pertinente à comissão, por meio de relatórios semestrais das atividades realizadas;

Art. 6º Caberá ao IFPE Campus Pesqueira prestar o apoio administrativo a este Núcleo.

Art. 7º Caberá ao Presidente, quando necessário, submeter ao diretor-geral a estimativa dos gastos com diárias e passagens para os membros da comissão, em observância à disponibilidade orçamentária e financeira para o exercício em curso, na hipótese de ser demonstrada, de modo fundamentado, a inviabilidade ou a inconveniência de se realizar a reunião por videoconferência.

Art. 8º Ficam convalidados os atos praticados pelo Núcleo Docente Estruturante do Curso Bacharelado em Enfermagem em 2019.

Art. 9º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

**VALDEMIR**  
**MARIANO**  
Assinado de forma digital  
por VALDEMIR MARIANO  
Dados: 2020.02.12  
14:00:00 -03'00'  
Diretor Geral do IFPE campus Pesqueira  
Portaria DOU no. 566 de 03/05/2016



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO  
CAMPUS PESQUEIRA

## DECLARAÇÃO

O Instituto Federal de Ciência e Tecnologia de Pernambuco- Campus Pesqueira, por meio do Departamento de Inovação, Pesquisa e Pós-Graduação - DIPP declara, para os devidos fins, que **Cláudia Fabiane Gomes Gonçalves** orientou **Beatriz Vieira da Silva** no seu plano de atividades intitulado “Violência institucional sob a ótica da equipe de enfermagem: consequências comportamentais e físicas”, no período de 1/8/2019 a 30/9/2020.

INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
Pesqueira, 3 de novembro de 2020.  
PERNAMBUCO  
Campus Pesqueira

Assinatura manuscrita em tinta preta, legível como 'Manoel Henrique de O. P. Filho'.

---

Manoel Henrique de Oliveira Pedrosa Filho  
Diretor do Departamento de Inovação Pesquisa e Pós-graduação  
Portaria 1.201 DOU nº 173 de 08 de setembro de 2017

ClaudiaFabianeGomesGonçalves X | Capitulo de livro - 2020 - Perspect... X | Livro publicado 2020.pdf X +

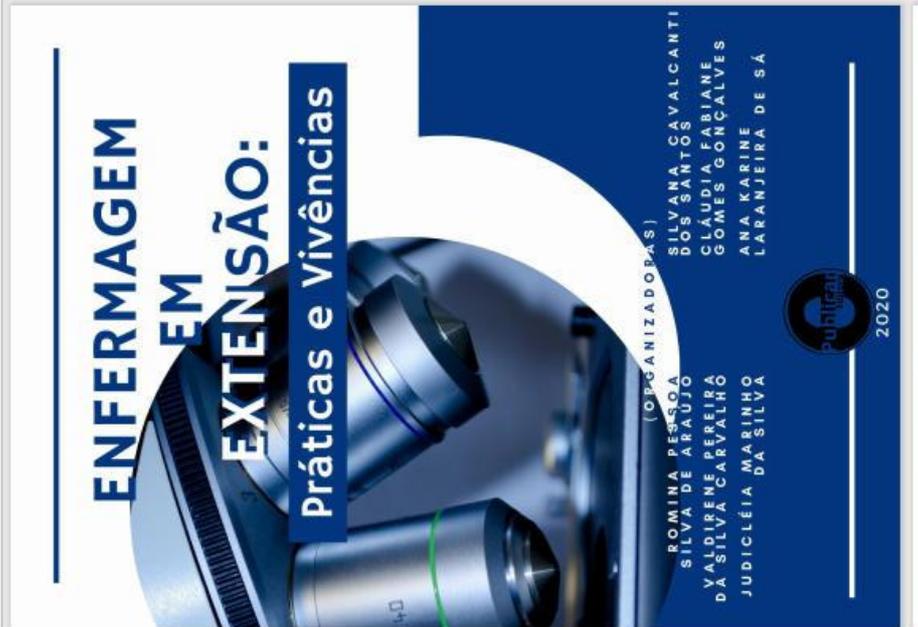
Arquivo | C:/Users/cfabi/OneDrive/Área%20de%20Trabalho/Produções/Livros%20e%20capitulos/Livro... X

Doutorado - IESLA W Wingua Duolingo - A melho... Escola Conquer Google Tradutor Home S.W.A.T. - Força de... Curso: Curso de Esp... Entrada (247) - clau... Outros favoritos

Não sincronizando

1 de 137

Realçar Desenhar Apagar



Digite aqui para pesquisar

20:39 17/11/2020

74%

W

Chrome

Taskbar icons: File Explorer, Mail, Edge, Search, Task View, Start, Network, Volume, Battery, Notification Area

ClaudiaFabianeGomesGoncalves: X

\*Livro publicado 2020.pdf

Arquivo | C:/Users/cfabij/OneDrive/Área%20de%20Trabalho/Curriculo/Produções/Livros%20e%20capitulos/Livro... Não sincronizando

Doutorado - IESLA Wingua Duolingo - A melho... Escola Conquer Google Tradutor Home S.W.A.T. - Força eléc... Curso: Curso de Esp... Entrada (247) - clau... Outros favoritos

9 de 137

Realçar Desenhar Apagar

# CAPÍTULO 1

## PERCEÇÃO DOS DISCENTES DO IFPE – CAMPUS BELO JARDIM SOBRE ZOONOSES TRANSMITIDAS POR CÃES E GATOS

Isabele Jessica Galindo Pereira , Discente do Curso Técnico em Enfermagem do IFPE  
Quitéria Mikaelle de Oliveira, Discente do Curso Técnico em Enfermagem do IFPE  
Valdirene Pereira da Silva Carvalho, Enfermeira e Docente do curso de Bacharelado em Enfermagem  
Ana Karine Laranjeira de Sá, Enfermeira e Docente do curso de Bacharelado em Enfermagem, IFPE  
Silvana Cavalcanti dos Santos, Enfermeira e Docente do curso de Bacharelado em Enfermagem, IFPE  
Cláudia Fabiane Gomes Gonçalves , Enfermeira e Docente do curso de Enfermagem, IFPE  
Judicléia Marinho da Silva, Enfermeira e Docente do curso Técnico em Enfermagem, IFPE  
Valéria da Silva Batista , Discente do Curso Técnico em Enfermagem do IFPE  
Amanda do Nascimento Calado, Discente do Curso Técnico em Enfermagem do IFPE  
Romina Pessoa Silva de Araújo, Enfermeira e Docente do curso Técnico em Enfermagem, IFPE

### RESUMO

As zoonoses constituem um verdadeiro desafio a comunidade, já que há certa escassez de informações à população sobre o que são, as principais doenças, bem como medidas profiláticas. Ainda são poucos os relatos bibliográficos no Brasil do real conhecimento da população sobre a temática. Devido a importância do tema para saúde pública e considerando a necessidade de conferir o grau de informação dos discentes do Instituto Federal de Pernambuco do campus Belo Jardim, esse trabalho objetivou averiguar a percepção sobre zoonoses transmitidas por cães e gatos. Para isso, foram aplicados 20 questionários, com perguntas abertas e fechadas sobre zoonoses, aos alunos que participaram das atividades educativas na área administrativa do referido campus de ensino. Dos entrevistados, 80% referiram possuir algum animal de estimação e 20% não possuíam animais de estimação em suas residências. Quando ao conhecimento que possuíam a respeito de zoonoses, 30% afirmou já ter ouvido

20:43 17/11/2020

71%

20:43 17/11/2020

71%

20:43 17/11/2020

71%

Digite aqui para pesquisar



ClaudiaFabianeGomesGoncalves: X

\*Livro publicado 2020.pdf X +

Arquivo | C:/Users/cfabij/OneDrive/Área%20de%20Trabalho/Curriculo/Produções/Livros%20e%20capitulos/Livro... Não sincronizando

Doutorado - IESLA Wingua Duolingo - A melho... Escola Conquer Google Tradutor Home S.W.A.T. - Força de... Curso: Curso de Esp... Entrada (247) - clau... Outros favoritos

29 de 137

Realçar Desenhar Apagar

20:48 17/11/2020

67%

Digite aqui para pesquisar

# CAPÍTULO 3

## VIOLÊNCIA NAS RELAÇÕES DE INTIMIDADE ENVOLVENDO ADOLESCENTES: PERSPECTIVAS E DESAFIOS PARA A EDUCAÇÃO E SAÚDE

Judicléia Marinho da Silva, Enfermeira e Docente do curso Técnico em Enfermagem, IFPE  
Valdirene Pereira da Silva Carvalho, Enfermeira e Docente do curso de Enfermagem, IFPE  
Ana Karine Laranjeira de Sá, Enfermeira e Docente do curso de Bacharelado em Enfermagem, IFPE  
Alexiane Mendonça da Silva, Graduada em Enfermagem, IFPE  
Marcella Tibúrcio Maia, Graduada em Enfermagem, IFPE  
Maria Eduarda Almeida Marçal, Graduada em Enfermagem, IFPE  
Silvana Cavalcanti dos Santos, Enfermeira e Docente do curso de Bacharelado em Enfermagem, IFPE  
Jefferson Nunes dos Santos, Graduação de enfermagem, IFPE  
Romina Pessoa Silva de Araújo, Enfermeira e Docente do curso Técnico em Enfermagem, IFPE  
Cláudia Fabiane Gomes Gonçalves, Enfermeira e Docente do curso de Bacharelado em Enfermagem

### RESUMO

A Violência nas Relações de Intimidade (VRI) consiste no ato de um parceiro (a) íntimo agir com a intenção de causar dano físico, sexual ou psicológico, podendo ser praticada independente do gênero e relacionamento. O objetivo desta pesquisa consiste em promover estratégias de enfrentamento a VRI por meio de ações de educação em saúde para estudantes adolescentes do Instituto Federal de Pernambuco – Campus Pesqueira (IFPE). A coleta de dados ocorreu no período de março e abril de 2018, com adolescentes (15 a 19 anos). O instrumento utilizado foi um formulário composto pela escala do *Conflict in Adolescent Dating Relationships Inventory* (CADRI) e questões fechadas. Evidenciou-se que dos 56 participantes, 46 (82,1%) tiveram relacionamentos heterossexuais, 20 (35,7%) já praticaram relações sexuais, e 12 (21,4%) já sofreram violência de algum tipo. A VRI é um grave problema de saúde pública,



**CAPÍTULO 4**

**PERFIL EPIDEMIOLÓGICO E NUTRICIONAL DOS INDÍGENAS DO SEXO MASCULINO PERTENCENTES A ETNIA XUKURU DE CIMBRES EM PERNAMBUCO**

Ana Livia Siqueira de Souza, Enfermeira pelo IFPE – CampusPesqueira  
AnnyKarinny Amaral de Vasconcelos, Enfermeira formada pelo IFPE, CampusPesqueira  
Geraldo Henrique Xavier Gomes, Graduando em Enfermagem, IFPE  
Valdirene Pereira da Silva Carvalho, Enfermeira e Docente do curso de Bacharelado em Enfermagem,  
Ana Karine Laranjeira de Sá, Enfermeira e Docente do curso de Bacharelado em Enfermagem, IFPE  
Silvana Cavalcanti dos Santos, Enfermeira e Docente do curso de Bacharelado em Enfermagem, IFPE  
Judicélia Marinho da Silva, Enfermeira e Docente do curso Técnico em Enfermagem, IFPE  
Cláudia Fabiane Gomes Gonçalves, Enfermeira e Docente do curso de Bacharelado em Enfermagem  
Glênya Pessoa Silva de Araújo, Enfermeira assistencialista do Hospital Osvaldo Cruz  
Monaliza Fernanda de Araújo, Técnica em Enfermagem pelo IFPE  
Romina Pessoa Silva de Araújo, Enfermeira e Docente do curso Técnico em Enfermagem, IFPE

**RESUMO**

*Introdução:* atualmente uma das maiores preocupações da saúde pública está relacionada à obesidade que se enquadra como uma doença crônica não transmissível, a qual pode desencadear patologias como: hipertensão arterial, diabetes mellitus, doenças cardiovasculares e câncer. *Objetivo:* Determinar o perfil nutricional da etnia indígena Xukuru de Cimbres do sexo masculino. *Metodologia:* Trata-se de um estudo epidemiológico de delineamento transversal, descritivo, quantitativo. Com indígenas de 18 a 59 anos. O

# CAPÍTULO 5

## QUEBRANDO TABUS SOCIOCULTURAIS ACERCA DE INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS: um relato de experiência em meio a pandemia do corona vírus

- Larissa Santiago Nunes, Discente do Curso Técnico de Enfermagem do IFPE
- Rosilene Moraes de Oliveira, Discente do Curso Técnico de Enfermagem do IFPE
- Fernanda Ricardo da Silva, Discente do Instituto IFPE
- Ana Violeta Rocha Santos, Discente do Curso Técnico de Enfermagem do IFPE
- Romina Pessoa Silva de Araújo, Docente do Curso Técnico de Enfermagem IFPE
- Claudia Fabiane Gomes Gonçalves, Docente Do Curso Graduação de Enfermagem IFPE
- Valdirene Pereira da Silva Carvalho, Docente do Curso Graduação de Enfermagem do IFPE
- Silvana Cavalcanti dos Santos, Docente do Curso Graduação de Enfermagem do IFPE
- Ana Karine Laranjeira de Sá, Docente do Curso Graduação de Enfermagem do IFPE
- Judicícia Marinho da Silva, Docente do Curso Técnico de Enfermagem do IFPE

### RESUMO

As infecções Sexualmente Transmissível é um problema constante ao longo da história sendo um desafio constante esta temática tanto nas escolas como nas comunidades sendo de grande relevância a realização de ações voltadas para a sensibilização da sociedade a cerca dos problemas e agravos decorrentes das patologias transmitidas por via sexual onde vem se observando um aumento significativo do número de novos casos. O objetivo do trabalho é relatar vivência em ação educativa sobre prevenção de Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST), desenvolvida no Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia campus Belo Jardim-PE e na Unidade Básica de Saúde da Família (UBSF) no bairro Santo Antônio, Belo



## IDENTIFICAR O CONHECIMENTO SOBRE DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS ENTRE ESCOLARES COM VISTA A PREVENÇÃO E PROMOÇÃO À SAÚDE

- Larissa Santiago Nunes, Discente do Curso Técnico de Enfermagem do IFPE
- Rosilene Moraes de Oliveira, Discente do Curso Técnico de Enfermagem do IFPE
- Fernanda Ricardo da Silva, Discente do IFPE
- Ana Violeta Rocha Santos, Discente do Curso Técnico de Enfermagem do IFPE
- Romina Pessoa Silva de Araújo, Docente do IFPE
- Claúdia Fabiane Gomes Gonçalves, Docente do Curso Graduação de Enfermagem do IFPE**
- Valdirene Pereira da Silva Carvalho, Docente do Curso Graduação de Enfermagem do IFPE
- Silvana Cavalcanti dos Santos, Docente do Curso Graduação de Enfermagem do IFPE
- Ana Karine Laranjeira de Sá, Docente do Curso Graduação de Enfermagem do IFPE
- Judicácia Marinho da Silva, Docente do Curso Técnico de Enfermagem do IFPE

### RESUMO

O objetivo da pesquisa foi identificar as informações sobre sexualidade discutidas e referidas pelos escolares bem como elencar as dúvidas apresentadas, através do levantamento de revisão bibliográfica na base de dados do SCIELO, MED-LINE, GOOGLE ACADÊMICO, foram analisadas 17 publicações relevantes para nossa abordagem com a finalidade de contribuir no embasamento científico para desenvolver atividades junto ao projeto de extensão intitulando: Doenças Sexualmente Transmissíveis no Instituto Federal de Pernambuco, observando as questões sociológicas políticas e culturais e família bem como as pesquisas com abordagem junto aos jovens e adolescentes, com a finalidade de promovendo um ambiente seguro diante das vulnerabilidades impostas pela idade dos nosso público alvo.

ClaudiaFabianeGomesGoncalves: X

\*Livro publicado 2020.pdf

Arquivo | C:/Users/cfabij/OneDrive/Área%20de%20Trabalho/Produções/Livros%20e%20capítulos/Livro... | Não sincronizando

Doutorado - IESLA | Duolingo - A melho... | Escola Conquer | Google Tradutor | Home | S.W.A.T. - Força de... | Curso: Curso de Esp... | Entrada (247) - clau... | Outros favoritos

74 de 137

Realçar | Apagar | Desenhar | Ler em voz alta

# CAPÍTULO 7

## IMPORTÂNCIA DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NO PRÉ-NATAL PARA PRÁTICA DO ALEITAMENTO MATERNO EXCLUSIVO

- IallyD'arc da Costa Cavalcante, Enfermeira, Graduada pelo IFPE
- Valdirene Pereira da Silva Carvalho, Docente no IFPE
- Ana Karine Laranjeira de Sá, Docente no IFPE
- Claudia Fabiane Gomes Gonçalves, Docente no IFPE**
- Romina Pessoa Silva de Araujo, Docente no IFPE
- Judicélia Marinho da Silva, Docente no IFPE
- Ladja Raiany Crispin da Silva Santos, Graduada em Enfermagem pelo IFPE
- Glênnya Pessoa Silva de Araujo, Enfermeira assistencialista do Hospital Osvaldo Cruz
- Silvana Cavalcanti dos Santos, Docente no IFPE

### RESUMO

Trata-se de um estudo de caráter descritivo com abordagem quantitativa, com puérperas de uma maternidade no interior de Pernambuco. A amostra foi composta por 67 puérperas, destas 68% afirmaram o Enfermeiro(a) como orientador do Aleitamento Materno Exclusivo ( AME), 76% classificaram o AME corretamente, 95% mantiveram o AME por seis meses. Dessa forma a enfermagem possui um papel primordial para promoção do AME durante as consultas de pré-natal.

19

20:55 17/11/2020

62%

Windows taskbar icons: File Explorer, Edge, Chrome, Word, Mail, Photos, Settings, Task View, Start, Search, Power, Network, Volume, Bluetooth, Location, Battery, Wi-Fi, Signal, Windows logo.

90 de 137

ClaudiaFabianeGomesGoncalves: X

\*Livro publicado 2020.pdf X +

C:/Users/cfabi/OneDrive/Área%20de%20Trabalho/Curriculo/Produções/Livros%20e%20capitulos/Livro... Não sincronizando

Doutorado - IESLA W Wíngua Duolingo - A melho... Escola Conquer Google Tradutor Home S.W.A.T. - Força de... Curso: Curso de Esp... Entrada (247) - clau... Outros favoritos

Realçar Desenhar Apagar

90 de 137

Digite aqui para pesquisar

60% 20:57 17/11/2020



# CAPÍTULO 8

## AS MULTIFACETAS E O PERFIL DE VULNERABILIDADE DE PESSOAS CONVIVENDO COM HIV/AIDS

Valdirene Pereira da Silva Carvalho, Docente no IFPE  
Ana Karine Laranjeira de Sá, Docente no IFPE  
**Cláudia Fabiane Gomes Gonçalves, Docente no IFPE**  
Romina Pessoa Silva de Araujo, Docente no IFPE  
Judicéia Marinho da Silva, Docente no IFPE  
Giovanna Limeira da Silva Lima, Graduada de Enfermagem pelo IFPE  
Eurivânio Welison Pereira da Silva, Graduando de enfermagem pelo IFPE  
Glênya Pessoa Silva de Araujo, Enfermeira assistencialista do Hospital Osvaldo Cruz  
Silvana Cavalcanti dos Santos, Docente no IFPE

### RESUMO

Trata-se de um estudo quantitativo, epidemiológico, descritivo, com usuários de um serviço de referência que vivem com HIV/AIDS, onde os dados foram obtidos individualmente cada um dos 171 indivíduos. A partir daí, observou-se que a definição do perfil epidemiológico dessas pessoas mostrou-se como um importante método para caracterizar a população mais afetada e as principais circunstâncias que estão relacionadas a estes indivíduos.

**Palavras-chave:** HIV; Testes Sorológicos; Perfil de Saúde; Soropositividade para HIV.

Windows taskbar: 20:59, 17/11/2020, 58% battery, system tray icons.

Browser: \*Livro publicado 2020.pdf, C:/Users/cfabij/OneDrive/Área%20de%20Trabalho/Produções/Livros%20e%20capitulos/Livro... (Não sincronizando), Entrada (247) - clau... (Outros favoritos).

Page Header: Doutorado - IESLA, Duolingo - A melho..., Escola Conquer, Google Tradutor, Home, S.W.A.T. - Força éé..., Curso: Curso de Esp..., Realçar, Desenhar, Apagar.

Page Content: 104 de 137, CAPÍTULO 9, PREVENÇÃO COMBINADA: DESAFIOS E ESTRATÉGIAS DE ACESSO À POPULAÇÃO.

Text: Danyelson José Ferreira dos Santos, Graduando em Enfermagem pelo IFPE; Maria Eduarda Freires Leite, Graduanda em Enfermagem pelo IFPE; Alexiane Mendonça da Silva, Graduanda em Enfermagem pelo IFPE; Marcella Tiburcio Maia, Graduanda em Enfermagem pelo IFPE; Valdirene Pereira de Carvalho, Docente do IFPE; Silvana Cavalcanti dos Santos, Enfermeira e Docente do curso de Bacharelado em Enfermagem, IFPE; Cláudia Fabiane G. Gonçalves, Enfermeira e Docente do curso de Bacharelado em Enfermagem, IFPE; Romina Pessoa Silva de Araujo, Enfermeira e Docente do curso Técnico em Enfermagem, IFPE; Judicléia Marinho da Silva, Enfermeira e Docente do curso Técnico em Enfermagem, IFPE; Ana Karine Laranjeira de Sá, Enfermeira e docente do IFPE.

Section Header: RESUMO

Text: O Brasil apresenta uma prevalência desproporcional entre alguns segmentos populacionais quando comparadas com a população geral, relativo ao perfil epidemiológico do HIV/aids, das hepatites virais (HV) e de outras infecções sexualmente transmissíveis (IST). Este artigo tem como objetivo pontuar os principais desafios da estratégia da Prevenção Combinada para superar as dificuldades de acesso à população, bem como apresentar possibilidades para suas soluções. A pesquisa usou o levantamento e análise de artigos que abordassem o tema da prevenção combinada no contexto dos seus desafios e estratégias para alcançar a população. Na implementação dessas estratégias, observou-se lacunas quando postas em prática ao evidenciar que as intervenções em saúde não estão sendo efetivas, inclusive por ignorar a individualidade do paciente/cliente. Verifica-se que criar espaços e fomentar o encontro dos próprios indivíduos para o intercâmbio de experiências e vivências, são medidas simples de programar e executar, nas quais favorecem a mudança da atual realidade.



## PREVENÇÃO DE ACIDENTES DOMÉSTICOS E NOÇÕES DE PRIMEIROS SOCORROS PARA CUIDADORES DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Alexiane Mendonça da Silva, Graduada em Enfermagem pelo IFPE  
Marcella Tiburcio Maia, Graduada em Enfermagem pelo IFPE  
Danyelson José Ferreira dos Santos, Graduação em Enfermagem pelo IFPE  
Maria Eduarda Freires Leite Graduada em Enfermagem pelo IFPE  
Valdirene Pereira de Carvalho, Docente do IFPE  
Silvana Cavalcanti dos Santos, Enfermeira e Docente do curso de Bacharelado em Enfermagem, IFPE  
Cláudia Fabiane G. Gonçalves, Enfermeira e Docente do curso de Bacharelado em Enfermagem, IFPE  
Romina Pessoa Silva de Araujo, Enfermeira e Docente do curso Técnico em Enfermagem, IFPE  
Judicléia Marinho da Silva, Enfermeira e Docente do curso Técnico em Enfermagem, IFPE  
Ana Karine Laranjeira de Sá, Enfermeira e docente do IFPE

### RESUMO

Indivíduos com deficiência estão mais expostos a morbidades associadas à sua deficiência, principalmente a acidentes domésticos, onde os genitores e cuidadores estão mais próximos destes sujeitos, podendo ofertar assistência imediata nas situações de emergência, além de atuarem na prevenção. Objetivou-se descrever a experiência vivenciada durante ações educativas sobre primeiros



CAPÍTULO 11

## EMPODERAMENTO DE CUIDADORES DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA DE UMA INSTITUIÇÃO FILANTRÓPICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Brenda Roberta da Silva Pereira, Graduada de Enfermagem, IFPE  
Karina Dyanna Salvador Cabral, Graduada de Enfermagem, IFPE  
Ana Karine Laranjeira de Sá, Enfermeira e Docente do curso de Bacharelado em Enfermagem, IFPE  
Silvana Cavalcanti dos Santos, Enfermeira e Docente do curso de Bacharelado em Enfermagem, IFPE  
Cláudia Fabiane G. Gonçalves, Enfermeira e Docente do curso de Bacharelado em Enfermagem, IFPE  
Romina Pessoa Silva de Araújo, Enfermeira e Docente do curso Técnico em Enfermagem, IFPE  
Judicleia Marinho da Silva, Enfermeira e Docente do curso Técnico em Enfermagem, IFPE  
Glênya Pessoa Silva de Araújo, Enfermeira assistencialista do Hospital Osvaldo Cruz  
Valdirene P. da S. Carvalho, Enfermeira e Docente do curso de Bacharelado em Enfermagem, IFPE

### RESUMO

Os pais ao vivenciar a gestação não vislumbram o nascimento de uma criança com deficiência e quando se deparam com tal situação, torna-se fragmentada sua sensação de capacidade e confiabilidade, causando uma lenta e profunda ferida que demora a se recuperar. Sendo assim, há formas de melhorar a qualidade de vida dos cuidadores e a de seus filhos, modificando suas posturas e transformando o seu relacionamento. Com isso, esse projeto objetivou identificar as principais necessidades apresentadas pelos familiares/cuidadores de crianças com deficiência - a comorbidade por uma Instituição Filantrópica - bem







ClaudiaFabianeGomesC X \*Livro publicado 2020; X \*Capitulo de livro - 16; X \*Capitulo de livro - 18; X \*Capitulo de livro - 14; P; X Capitulo de livro - 14; P; X ...

Arquivo | C:/Users/cfabi/OneDrive/Área%20de%20Trabalho/Produções/Livros%20e%20capitulos/Capít... Não sincronizando

Doutorado - IESLA W Wingua Duolingo - A melho... Escola Conquer Google Tradutor S.W.A.T. - Força de... Curso: Curso de Esp... Entrada (247) - clau... Outros favoritos

1 de 146



Digite aqui para pesquisar

21:33 17/11/2020

34%

Windows taskbar icons: Microsoft Store, Edge, Chrome, Word, Outlook, Mail, Task View, Start Menu, Search, Task View, Start Menu, Search, Task View, Start Menu, Search.



ClaudiaFabianeGomesGonçalves X \*Livro publicado 2020.pdf X Capitulo de livro - 16 Estatuto de X

1 de 152

Doutorado - IESLA W Wingua Duolingo - A melho... Escola Conquer Google Tradutor Home S.W.A.T. - Força de... Curso: Curso de Esp... Entrada (247) - clau... Outros favoritos

Não sincronizando

Apagar Realçar Desenhar



Digite aqui para pesquisar

Windows taskbar: 21:21, 17/11/2020, 44% battery, various application icons.

# CAPÍTULO 16

## ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE: CONTRIBUIÇÕES PARA A GARANTIA DOS DIREITOS DE SAÚDE

Data de aceite: 20/02/2020  
Data de submissão: 02/12/2019

**Wendell Soares Carneiro**  
Instituto Federal de Pernambuco – Campus Pesqueira, Pesqueira - PE  
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2910497202889731>

**Marcelo Flávio Batista da Silva**  
Instituto Federal de Pernambuco – Campus Pesqueira, Pesqueira - PE  
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8034039744619981>

**Jefferson Nunes dos Santos**  
Instituto Federal de Pernambuco – Campus Pesqueira, Pesqueira-PE  
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2830045079244372>

**Nadja Maria Flerêncio Gouveia dos Santos**  
Instituto Federal de Pernambuco – Campus Pesqueira, Pesqueira - PE  
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0388742063195709>

**Dária Catarina Silva Santos**  
Instituto Federal de Pernambuco – Campus Pesqueira, Pesqueira - PE  
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6239332872619977>

**Claudia Fabiane Gomes Gonçalves**  
Instituto Federal de Pernambuco – Campus Pesqueira, Pesqueira - PE  
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1530461337501494>

**Ana Karine Laranjeira de Sá**  
Instituto Federal de Pernambuco – Campus Pesqueira, Pesqueira - PE

**RESUMO:** Desde o final do século XIX a sociedade vem buscando alternativas de salvaguardar leis que protejam crianças e adolescentes em todos os setores de sua vida. Atualmente existem algumas políticas públicas que foram instituídas para esse público, como é o caso do Estatuto da Criança e do Adolescente, no entanto as leis referentes à saúde são escassas. Identificar na produção científica quais diretrizes do Estatuto da Criança e do Adolescente são efetivas na defesa dos direitos a saúde do público infanto-juvenil. Metodologia: Trata-se de uma revisão integrativa da literatura



235 de 685

ClaudiaFabianeGomesGonçalves X | \*Livro publicado 2020.pdf X | \*Capítulo de livro - 16 Estatuto c X | \*Capítulo de livro - 18 Perfil dos X

Arquivo | C:/Users/cfabi/OneDrive/Área%20de%20Trabalho/Produções/Livros%20e%20capitulos/Capít... | Não sincronizando

Doutorado - IESLA W Wingua Duolingo - A melho... Escola Conquer Google Tradutor Home S.W.A.T. - Força de... Curso: Curso de Esp... Entrada (247) - clau... Outros favoritos

Realçar Desenhar Apagar

# Capítulo 18

doi 10.37429/200701771

## PERFIL DOS USUÁRIOS DOS SERVIÇOS DE TESTAGEM E ASSISTÊNCIA A PESSOA VIVENDO COM O HIV: IDENTIFICANDO VULNERABILIDADES PARA PROMOVER SAÚDE

Samara Maria de Jesus Veras

Silvana Cavalcanti dos Santos

Valdirene Pereira da Silva Carvalho

Kerllane Rafaela Freire do Nascimento Santos

Ana Karine Laranjeira de Sá

**Cláudia Fabiane Gomes Gonçalves**

Maria Aparecida de Souza Silva

Digite aqui para pesquisar

37%

21:30 17/11/2020

1 de 11

1

Google Tradutor | Home | S.W.A.T. - Força de... | Curso: Curso de Esp... | Entrada (247) - clau... | Não sincronizando

Outros favoritos

Apagar | Realçar | Desenhar | Ler em voz alta

66626

**Brazilian Journal of Development**

**Perspectivas da equipe de enfermagem sobre as repercussões comportamentais e físicas da violência no trabalho**

**Perspectives of the nursing team the on the behavioral and physical repercussions of violence at work**

DOI:10.34117/bjdv6n9-193

Recebimento dos originais: 01/09/2020  
Aceitação para publicação: 09/09/2020

**Beatriz Vieira da Silva**  
Formação acadêmica: Acadêmica em Enfermagem no Instituto Federal de Ciência, Educação e Tecnologia de Pernambuco, Campus Pesqueira.  
Instituição: Instituto Federal de Ciência, Educação e Tecnologia de Pernambuco, Campus Pesqueira.  
Endereço: IFPE Campus Pesqueira, BR 232, Km 214, Portal, Pesqueira – PE, Brasil  
E-mail: vicibeatriz007@gmail.com

**Cláudia Fabiane Gomes Gonçalves**  
Formação acadêmica: Mestrado em Hebiatria pela Universidade de Pernambuco (UPE).  
Instituição: Instituto Federal de Ciência, Educação e Tecnologia de Pernambuco, Campus Pesqueira.  
Endereço: IFPE Campus Pesqueira, BR 232, Km 214, Portal, Pesqueira – PE, Brasil.  
E-mail: claudia@pesqueira.ifpe.edu.br

**Ana Karine Laranjeira de Sá**  
Formação acadêmica: Mestrado em Políticas Públicas pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE).  
Instituição: Instituto Federal de Ciência, Educação e Tecnologia de Pernambuco, Campus Pesqueira.  
Endereço: IFPE Campus Pesqueira, BR 232, Km 214, Portal, Pesqueira – PE, Brasil.  
E-mail: aktenf@hotmail.com

**Cynthia Roberta Dias Torres Silva**  
Formação acadêmica: Mestrado em Enfermagem pela Universidade Federal do Piauí (UFPI).  
Instituição: Instituto Federal de Ciência, Educação e Tecnologia de Pernambuco, Campus

20%

21:56 17/11/2020

20%

21:56 17/11/2020

Digite aqui para pesquisar







1 de 10

Doutorado - IESLA Wingua Duolingo - A melho... Escola Conquer Google Tradutor Home S.W.A.T. - Força de... Curso: Curso de Esp... Entrada (247) - clau... Outros favoritos

Não sincronizando

\*Capítulo de li X

Apagar Realçar Desenhar Ler em voz alta

3459

**Brazilian Journal of health Review**

**Profissionais da SAE e as estratégias utilizadas no manejo ao paciente HIV/AIDS**

**SAE professionals and the strategies used in the management of the HIV/AIDS patient**

DOI:10.34119/bjhr.v3n3-118

Recebimento dos originais: 01/04/2020  
Aceitação para publicação: 29/05/2020

**Alessandra da Silva Vieira**  
Graduanda em Enfermagem no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco (IFPE), Campus Pesqueira; Endereço: BR 232 Km 208, Lotamento Portal, S/N, Prado; CEP: 55.200-000 - Pesqueira-PE.  
E-mail: alexsandravieira35@gmail.com

**Wendell Soares Carneiro**  
Enfermeiro, Mestre e Doutor em Modelos de Decisão e Saúde, Docente do curso Bacharelado em Enfermagem no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco (IFPE).  
Campus Pesqueira; Endereço: BR 232 Km 208, Lotamento Portal, S/N, Prado; CEP: 55.200-000 - Pesqueira-PE.  
E-mail: wendell.carneiro@pesqueira.ifpe.edu.br

**Kerlane Rafaela Freire do Nascimento Santos**  
Graduanda em Enfermagem no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco (IFPE), Campus Pesqueira; Endereço: BR 232 Km 208, Lotamento Portal, S/N, Prado; CEP: 55.200-000 - Pesqueira-PE.  
E-mail: kerlaneracilassantos@gmail.com

**Máia Bezerra Souza**  
Graduanda em Enfermagem no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco (IFPE), Campus Pesqueira; Endereço: BR 232 Km 208, Lotamento Portal, S/N, Prado; CEP: 55.200-000 - Pesqueira-PE.  
E-mail: maiaibzrri@gmail.com

**Cláudia Fabiane Gomes Gonçalves**  
Enfermeira, Mestre em Hébiatria, Doutoranda em Ciências da Saúde, Docente do curso Bacharelado em Enfermagem no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco (IFPE), Campus Pesqueira. Endereço: BR 232 Km 208, Lotamento Portal

26%

21:44 17/11/2020

Windows Taskbar: Search, Start, Task View, Network, Volume, Battery, System Tray

1 de 12

Doutorado - IESLA Wingua Duolingo - A melho... Escola Conquer Google Tradutor Home S.W.A.T. - Força de Esp... Curso: Curso de Esp... Entrada (247) - clau... Outros favoritos

Não sincronizando

Apagar Realçar Desenhar Ler em voz alta

**71449**

**Brazilian Journal of Development**

**Conhecimento da qualidade de vida de cuidadores de crianças com deficiência**

**Knowledge of the quality of life of caregivers of children with disabilities**

DOI:10.34117/bjdv6m9-551

Recebimento dos originais: 08/08/2020  
Aceitação para publicação: 23/09/2020

**Brenda Roberta da Silva Pereira**  
Enfermeira – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco (IFPE) –  
Campus Pesqueira  
Endereço: Travessa Otávio do Rego Barros, Centro, N° 388, Pesqueira – PE  
E-mail: brenदारoberta299@gmail.com

**Karina Dyanna Salvador Cabral**  
Enfermeira – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco (IFPE) –  
Campus Pesqueira  
E-mail: karinacabral06@gmail.com

**Valdirene Pereira da Silva Carvalho**  
Mestrado em Gestão e Economia da Saúde pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)  
Instituição: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco (IFPE) - Campus Pesqueira  
Endereço Institucional: Br 232, km 214, portal, Pesqueira-PE  
E-mail: valdirene@pesqueira.ifpe.edu.br

**Danielle Bezerra Calado**  
Especialista em Educação em Direitos Humanos  
Instituição: Associação PODE – Portadores de Direitos Especiais, Pesqueira-PE  
E-mail: danielbezezerracalado@yahoo.com.br

**Cláudia Fabiane Gomes Gonçalves**  
Mestrado Em Hebiatriapela Universidade De Pernambuco- Upe  
Instituição: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco (IFPE) - Campus Pesqueira

40% Digite aqui para pesquisar

22:30 17/11/2020

1 de 11

Doutorado - IESLA Wingua Duolingo - A melho... Arquivo | C:/Users/cfabi/OneDrive/Área%20%201/Curriculo/Produções/Artigos%20completos%20publ... Não sincronizando

Perce Curso de Esp... Entrada (247) - clau... Outros favoritos

Apagar Realçar Desenhar Ler em voz alta

**Brazilian Journal of Development**

53994

**Percepção de saúde e comorbidades do idoso: perspectivas para o cuidado de enfermagem**

**Perception of health and comorbidities of the elderly: perspectives for nursing care**

DOI:10.34117/bjdv6n7-881

Recebimento dos originais: 27/06/2020  
Aceitação para publicação: 31/07/2020

**Rebeca Cavalcanti Leal**  
Enfermeira pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco, Especialista em Emergência Geral pela Universidade de Pernambuco na modalidade de residência pela secretaria estadual de saúde.  
Instituição: Hospital Regional do Agreste  
Endereço: Rodovia BR-232, Km 130, s/n - Indianópolis, Caruaru - PE, Brasil  
E-mail: rebecaleal16@hotmail.com

**Samara Maria de Jesus Veras**  
Enfermeira pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco  
Instituição: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco - IFPE Campus Pesqueira  
Endereço: Rodovia BR-232, Km 214, Loteamento Redenção, Prado, Pesqueira - PE, Brasil  
E-mail: samaramariadejesus@gmail.com

**Maria Aparecida de Souza Silva**  
Enfermeira pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco  
Instituição: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco - IFPE Campus Pesqueira  
Endereço: Rodovia BR-232, Km 214, Loteamento Redenção, Prado, Pesqueira - PE, Brasil  
E-mail: maria.aparecida.contatos@gmail.com

**Cláudia Fabiane Gomes Gonçalves**  
Doutoranda em Ciências da Saúde pela IUNIR/Rosário-Argentina; Mestre em Hebiatria pela Universidade de Pernambuco; Especialista em Gestão dos Serviços e Sistemas de Saúde pelo Centro de Pesquisas Azevedo Maschio; Enfermeira pela Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora

36% Digite aqui para pesquisar

22:21 17/11/2020

Browser interface showing multiple tabs, address bar with URL, and navigation icons.

PDF viewer interface showing document content with a sidebar on the left and navigation controls at the bottom.

53829

## Brasiliann Journal of Development

Condições de vida do idoso frente ao êxodo etário em ascensão

Living conditions of the elderly in the face of rising age exodus

DOI:10.34117/bjdv6n7-868

Recebimento dos originais: 27/06/2020  
Aceitação para publicação: 31/07/2020

### Rebeca Cavalcanti Leal

Enfermeira pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco, Especialista em Emergência Geral pela Universidade de Pernambuco na modalidade de residência pela secretaria estadual de saúde.

Instituição: Hospital Regional do Agreste

Endereço: Rodovia BR-232, Km 130, s/n – Indianópolis, Caruaru – PE, Brasil

E-mail: rebecaleal16@hotmail.com

### Samara Maria de Jesus Veras

Enfermeira pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco

Instituição: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco – IFPE Campus Pesqueira

Endereço: Rodovia BR-232, Km 214, Loteamento Redenção, Prado, Pesqueira – PE, Brasil

E-mail: samaramariadejesus@gmail.com

### Maria Aparecida de Souza Silva

Enfermeira pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco

Instituição: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco – IFPE Campus Pesqueira

Endereço: Rodovia BR-232, Km 214, Loteamento Redenção, Prado, Pesqueira – PE, Brasil

E-mail: maria.aparecida.contatos@gmail.com

### Claudia Fabiane Gomes Goncalves

Doutoranda em Ciências da Saúde pela IUNIR/Rosário-Argentina; Mestre em Hebiatria pela Universidade de Pernambuco; Especialista em Gestão dos Serviços e Sistemas de Saúde pelo Centro de Pesquisas Aggeu Magalhães; Enfermeira pela Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora das Graças; Docente do Curso de Graduação em Enfermagem - Bacharelado do Instituto Federal de

Windows taskbar showing system tray icons, search bar, and date/time (21:50, 17/11/2020).



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco

PORTARIA Nº 773 DE 04 DE AGOSTO DE 2020

Convalida trabalho realizado na criação  
dos Protocolos de Segurança do IFPE.

**O REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO**, nomeado pelo Decreto de 13 de abril de 2020, publicado no DOU de 13 de abril de 2020, seção 2, página 1, Edição Extra A, em conformidade com a Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, e considerando o Ofício nº 243/2020-GR/IFPE com despachos exarados,

RESOLVE:

Art. 1º Convalidar o trabalho realizado pelos servidores constantes no ANEXO desta Portaria, para a criação dos Protocolos de Segurança desta Instituição Federal de Educação, frente à pandemia causada pelo novo Coronavírus (COVID-19).

Art. 2º Revogar as disposições em contrário.

JOSE CARLOS DE SA  
JUNIOR:75545624449

Assinado de forma digital por JOSE  
CARLOS DE SA JUNIOR:75545624449  
Dados: 2020.08.04 21:25:46 -03'00'

JOSÉ CARLOS DE SÁ JUNIOR  
Reitor

**ANEXO DA PORTARIA Nº 773 DE 04 DE AGOSTO DE 2020.**

<b>Protocolo 1 – Procedimentos de higienização das mãos</b>		
<b>Matr. SIAPE nº</b>	<b>Servidor(a)</b>	<b>Campus de Lotação</b>
1000608	ZANELLI RUSSELEY TENÓRIO COSTA	Afogados da Ingazeira
2139719	VANESSA RAMOS ALVES	Afogados da Ingazeira
1163749	ANDREA DACAL PEÇANHA DO NASCIMENTO	Afogados da Ingazeira
1567267	EZENILDO EMANUEL DE LIMA	Afogados da Ingazeira

<b>Protocolo 2 – Confecção, uso e higienização de máscaras de tecido</b>		
<b>Matr. SIAPE nº</b>	<b>Servidor(a)</b>	<b>Campus de Lotação</b>
2563457	ANGELA VALÉRIA DE AMORIM	Abreu e Lima
1135972	JOANA D'ARC LYRA BATISTA	Abreu e Lima
2176494	MARCELA LOURENE CORREIA MUNIZ	Abreu e Lima

<b>Protocolo 3 – Orientações para trabalho em Home Office</b>		
<b>Matr. SIAPE nº</b>	<b>Servidor(a)</b>	<b>Campus de Lotação</b>
103675	TACIANA HALLIDAY DA MESQUITA PIMENTEL	Reitoria
3143691	TATHYANNA KELLY DE MACEDO FURTADO	Reitoria

<b>Protocolo 4 – Procedimentos para preparação de soluções sanitizantes para desinfecção de ambientes e superfícies</b>		
<b>Matr. SIAPE nº</b>	<b>Servidor(a)</b>	<b>Campus de Lotação</b>
0267435	VERONICA CRISTINA GOMES DO REGO	Recife
1121362	EDUARDO JOSÉ ALÉCIO DE OLIVEIRA	Recife
1089739	ALDO BUENO DOS SANTOS	Recife
3007107	MARIANA CRISTINA DO REGO CAVALCANTI	Recife

<b>Protocolo 5 – Residências de servidores, estudantes e funcionários</b>		
<b>Matr. SIAPE nº</b>	<b>Servidor(a)</b>	<b>Campus de Lotação</b>
1480829	RENATA NUNES TAVARES DA SILVA	Recife

<b>Protocolo 6 – Riscos de acidentes no uso de álcool em gel e álcool líquido 70%</b>		
<b>Matr. SIAPE nº</b>	<b>Servidor(a)</b>	<b>Campus de Lotação</b>
2163568	RONY GLAUCO DE MELO	Recife
2139719	VANESSA RAMOS ALVES	Afogados da Ingazeira
1856645	YARA MARIA AMORIM DOS SANTOS	Ipojuca
1000608	ZANELLI RUSSELEY TENÓRIO COSTA	Afogados da Ingazeira

<b>Protocolo 7 – Identificação, monitoramento e providências para pessoas com suspeitas de sintomas da COVID-19</b>		
<b>Matr. SIAPE nº</b>	<b>Servidor(a)</b>	<b>Campus de Lotação</b>
2982780	ANA CARLA SILVA ALEXANDRE	Pesqueira
3065256	DANIELA BEZERRA DE MELO	Pesqueira

1621401	JOSICLEIDE MONTENEGRO DA SILVA GUEDES ALCOFORADO	Pesqueira
1034899	NELSON MIGUEL GALINDO NETO	Pesqueira

**Protocolo 8 – Orientações para colocação e retirada de equipamentos de proteção individual (EPI's)**

<b>Matr. SIAPE nº</b>	<b>Servidor(a)</b>	<b>Campus de Lotação</b>
2306885	ANDERSON NUNES DA SILVA	Garanhuns
2261031	CÉLIA VICENTE DE OLIVEIRA	Ipojuca
1539451	MANUELLE TEIXEIRA DOS SANTOS	Recife
3162006	RÔMULO ADRIANO GONÇALVES EVARISTO	Ipojuca

**Protocolo 9 – Procedimentos de isolamento e de sanitização de ambientes das instalações internas do IFPE com suspeita de contaminação**

<b>Matr. SIAPE nº</b>	<b>Servidor(a)</b>	<b>Campus de Lotação</b>
1055746	WENDELL SOARES CARNEIRO	Pesqueira
2105002	ANA KARINE LARANJEIRA DE SÁ	Pesqueira
1521979	CLAUDIA FABIANE GOMES GONÇALVES	Pesqueira
1006181	LUANNA DOS SANTOS ROCHA	Barreiros
1804300	ROBERVAM DE MOURA PEDROZA	Pesqueira
1243784	MARIA DO SOCORRO TORRES GALINDO DOS SANTOS	Recife
2477872	VALDIRENE PEREIRA DA SILVA CARVALHO	Pesqueira

**Protocolo 10 – Diretrizes para a Preparação dos Locais de Trabalho (sala de aula, laboratórios, ginásio esportivo, entre outros)**

<b>Matr. SIAPE nº</b>	<b>Servidor(a)</b>	<b>Campus de Lotação</b>
1802058	ADONIRAM GONÇALVES DE AMORIM	Barreiros
2306885	ANDERSON NUNES DA SILVA	Garanhuns
3162500	ANTÔNIO JOSÉ DA SILVA JÚNIOR	Barreiros
2162303	CARLOS EDUARDO CORREIA DA SILVA	Pesqueira
1003597	CATARINA DE ANDRADE LACERDA	Olinda
2261031	CÉLIA VICENTE DE OLIVEIRA	Ipojuca
2401717	DEMETRIUS DANTON ARRUDA VIEIRA	Abreu e Lima
0275487	ÉBER LIMA	Recife
3162306	ERNESTO LUIZ LIMA DA SILVA	Abreu e Lima
1648919	FABIANE SANTOS CRISTÓVÃO	Recife
1088110	FRANCISCO CARLOS LEITE BRASIL	Abreu e Lima
1901516	HELTON LAYON TEIXEIRA DOS SANTOS	Recife
2681456	HELENY ALVES DE CARVALHO	Recife
2997038	JOÃO PAULO SILVINO BELO DA SILVA	Afogados da Ingazeira
2182624	JOELSON LEONARDO PEREIRA DE SOUZA MENEZES	Olinda
3162490	JOSÉ EMERSON DOS ANJOS SANTOS	Abreu e Lima
1746743	JOSÉ NILDO ALVES CAÚ	Recife
2187921	LEOPOLDINA MARIZ LÓCIO	Olinda
2199467	LYLLIAN BRUNELLY DOS SANTOS	Vitória de Santo Antão
2291483	LUIZ DE ANDRADE SILVA NETO	Olinda
1895265	MANUELA PONTUAL BROTHERHOOD ARAÚJO	Recife
1539451	MANUELLE TEIXEIRA DOS SANTOS	Ipojuca

1635985	NELCY MAGDALA MOURA E SANTOS	Olinda
1893514	PETRUCIO VENCESLAU DE MOURA	Barreiros
1762261	PEDRO ÂNGELO PINHEIRO DE FREITAS	Cabo de Santo Agostinho
1747864	RENALDO FERNANDES SALES DA SILVA ARAÚJO	Barreiros
3162006	RÔMULO ADRIANO GONÇALVES EVARISTO	Ipojuca
1973141	ROSEANA FLORENTINO DA COSTA PEREIRA	Cabo de Santo Agostinho
3006991	SUZANA SANTOS DA COSTA	Abreu e Lima
1895243	VILMA CANAZART DOS SANTOS	Caruaru
1856645	YARA MARIA AMORIM DOS SANTOS	Ipojuca

**Protocolo 11 – Recomendações para o retorno das bibliotecas do IFPE**

<b>Matr. SIAPE nº</b>	<b>Servidor(a)</b>	<b>Campus de Lotação</b>
1529200	DANIELLE CASTRO DA SILVA	Reitoria
2351691	GRAZIELLA RONCONI SOUTO	Ipojuca
1415671	IARA MARIA FELIX SILVA	Belo Jardim
2176354	MARCELA MARIA LOURENÇO TERTULIANO LOPES DE SOUZA	Recife
2176486	MARIA JOSÉ RODRIGUES DA SILVA	Abreu e Lima

**Protocolo 12 – Descarte de máscaras usadas**

<b>Matr. SIAPE nº</b>	<b>Servidor(a)</b>	<b>Campus de Lotação</b>
1117258	ARISMAR ESTEVÃO GUEDES RAMOS	Caruaru
2168566	GUSTAVO JOSÉ ROCHA PEPLAU	Caruaru
1861226	JANINE MAGALY ARRUDA TAVARES	Caruaru
1785189	MARINA ELIZABETH DIAS ALTIDIS	Caruaru
1216724	RAPHAEL COSTA DOS SANTOS	Caruaru
1808890	RICARDO HENRIQUE DE LIRA SILVA	Caruaru
1892188	ROSANA REIS DE LIMA ARAÚJO	Recife
1893499	SÉRGIO VILA NOVA DURANT	Caruaru
2246247	TATIANA REGINA FORTES DA SILVA	Caruaru

**Protocolo 13 – Guia alimentar para o período de pandemia**

<b>Matr. SIAPE nº</b>	<b>Servidor(a)</b>	<b>Campus de Lotação</b>
2363081	ELISABETH GUEDES SILVA DE MORAIS	Reitoria
2423369	GEORGIA FERREIRA DA SILVA BANDEIRA	Reitoria

**Protocolo 14 – Saúde mental**

<b>Matr. SIAPE nº</b>	<b>Servidor(a)</b>	<b>Campus de Lotação</b>
1890019	FERNANDA ARRUDA DE VASCONCELOS	Olinda
1928292	ISADORA MIRANDA GUSMÃO NUNES	Olinda
2089853	JOYCE KAROLINE GUERRA DE BARROS	Garanhuns
1880091	JOZELAINE MARIA CAVALCANTE	Pesqueira
3145306	LIBINA OLIVEIRA DOS SANTOS SILVA	Pesqueira
3161582	MATHEUS LANDIM DE SOUZA	Cabo de Santo Agostinho
2352704	MILENNE JÉSSICA SOARES PEREIRA LIMA	Olinda
2878909	ROSSANA CARLA RAMEH DE ALBUQUERQUE	Recife

<b>Protocolo 15 – Diretrizes para os refeitórios</b>		
<b>Matr. SIAPE nº</b>	<b>Servidor(a)</b>	<b>Campus de Lotação</b>
1819231	AGLAILSON GLEDSON CABRAL DE OLIVEIRA	Belo Jardim

<b>Protocolo 16 – Diretrizes para alojamentos e semi-alojamentos de estudantes</b>		
<b>Matr. SIAPE nº</b>	<b>Servidor(a)</b>	<b>Campus de Lotação</b>
1819231	AGLAILSON GLEDSON CABRAL DE OLIVEIRA	Belo Jardim

<b>Protocolo 17 – Diretrizes para obras</b>		
<b>Matr. SIAPE nº</b>	<b>Servidor(a)</b>	<b>Campus de Lotação</b>
0275241	VIRGÍNIA LÚCIA GOUVEIA E SILVA	Reitoria
2426177	WOUGRAN ESTEFANIS DE OLIVEIRA TIMÓTEO	Reitoria
3143700	HELDER MOREIRA DE OLIVEIRA SEGUNDO	Reitoria
2583682	BRUNO CURSINO DE VASCONCELOS	Reitoria

<b>Protocolo 18 – Visitas técnicas, atividades externas e estágios para estudantes e servidores</b>		
<b>Matr. SIAPE nº</b>	<b>Servidor(a)</b>	<b>Campus de Lotação</b>
1857530	FERNANDA CALUMBY FERNANDES	Cabo de Santo Agostinho
1748973	JOÃO PAULO GOMES DE VASCONCELOS ARAGÃO	Garanhuns
2089853	JOYCE KAROLINE GUERRA DE BARROS	Garanhuns
2866957	MARIA CLARA MAVIA DE MENDONÇA	Cabo de Santo Agostinho
3143691	TATHYANNA KELLY DE MACÊDO FURTADO	Reitoria

<b>Protocolo 19 – Frota oficial e transporte escolar</b>		
<b>Matr. SIAPE nº</b>	<b>Servidor(a)</b>	<b>Campus de Lotação</b>
1804834	EBENÉZER DE FRANÇA SANTOS	Recife

<b>Protocolo 20 – Entrada no <i>campus</i> (alunos, fornecedores, visitante e outros)</b>		
<b>Matr. SIAPE nº</b>	<b>Servidor(a)</b>	<b>Campus de Lotação</b>
1998055	JOÃO GABRIEL BARRÊTO PEREIRA	Cabo de Santo Agostinho
2175464	WAGNER WILSON PEREIRA DE CARVALHO	Cabo de Santo Agostinho

<b>Protocolo 21 – Comportamento/posicionamento de alunos fora da sala de aula (área de vivência, corredores, áreas de estudo, brincadeiras, jogos de mesa e outros)</b>		
<b>Matr. SIAPE nº</b>	<b>Servidor(a)</b>	<b>Campus de Lotação</b>
1998055	JOÃO GABRIEL BARRÊTO PEREIRA	Cabo de Santo Agostinho
2175464	WAGNER WILSON PEREIRA DE CARVALHO	Cabo de Santo Agostinho



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO**  
**DIREÇÃO DE ENSINO DO CAMPUS PESQUEIRA**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO BACHARELADO EM ENFERMAGEM – COENF**  
E-mail: [coenf@pesqueira.ifpe.edu.br](mailto:coenf@pesqueira.ifpe.edu.br)

**ATA DA 1ª REUNIÃO DO COLEGIADO DE ENFERMAGEM 2020.1**

**Data - 11/03/2020.**

**- Pauta da Reunião;**

1. Situação da estudante Gislaine Monique;
2. Avaliação das atividades voltadas para receber a visita in loco do
3. Demanda do estágio curricular supervisionado (processo avaliativo, supervisão);
4. Planos de trabalho docente 2020.1;
5. Demanda referente às práticas interdisciplinares;
6. Demandas apresentadas pelas comissões de TCC, laboratórios, monitoria e atividades complementares;
7. Afastamento de professores;
8. Pauta apresentada pelos discentes;
9. Outros assuntos.

**- Participantes:**

ANA CARLA SILVA ALEXANDRE  
ANA KARINE LARANJEIRA DE SÁ  
ANA LUIZA PAULA DE AGUIAR LÉLIS  
CARLOS HENRIQUE TABOSA PEREIRA DA SILVA  
CELIA MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS  
CLAUDIA FABIANE GOMES GONÇALVES  
DANIELA BEZERRA DE MELO

JOSICLEIDE MONTENEGRO DA S. G. ALCOFORADO

KLEBER FERNANDO RODRIGUES

LUANNA DOS SANTOS ROCHA

LUCICLAUDIO DA SILVA BARBOSA

MARCELO FLAVIO BATISTA DA SILVA

MARIA DO SOCORRO TORRES GALINDO DOS SANTOS

NELSON MIGUEL GALINDO NETO

RAIMUNDO VALMIR DE OLIVEIRA

ROBERVAM DE MOURA PEDROZA

SILVANA CAVALCANTI DOS SANTOS

THAYSA MARIA BRAIDE DE MORAES CAVALCANTE

TAYSA VIEIRA DE ALMEIDA (SUBSTITUTA)

VALDIRENE PEREIRA DA SILVA CARVALHO

VALQUIRIA FARIAS BEZERRA BARBOSA

WENDELL SOARES CARNEIRO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO  
DIREÇÃO DE ENSINO DO CAMPUS PESQUEIRA  
COORDENAÇÃO DO CURSO BACHARELADO EM ENFERMAGEM – COENF  
E-mail: [coenf@pesqueira.ifpe.edu.br](mailto:coenf@pesqueira.ifpe.edu.br)

## ATA FREQUÊNCIA DA 2ª REUNIÃO DO COLEGIADO DE ENFERMAGEM 2020.1

Data -14/04/2020.

### - Pauta da Reunião;

- 1- Trabalho remoto do docente (Portaria 402/GR);
- 2- Situação da turma do Módulo X: Estágio supervisionado, defesas de TCC, colação de grau
  - Medida Provisória 934 de 01/04/2020; e
  - Edital 04/2020 do MS – “O Brasil conta comigo”;
- 3- Afastamento de docentes;
- 4- Contexto para contratação de substitutos;
- 5- Atuação dos docentes no enfrentamento do COVID-19 (trabalho do comitê interno e institucional);
- 6- outros assuntos.

O acesso à sala de referida reunião será através do link abaixo:

<https://meet.google.com/tru-tkns-mru?hs=122&authuser=1>

### - Participantes:

ANA CARLA SILVA ALEXANDRE

ANA KARINE LARANJEIRA DE SÁ

ANA LUIZA PAULA DE AGUIAR LÉLIS

CARLOS HENRIQUE TABOSA PEREIRA DA SILVA

CELIA MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS

CLAUDIA FABIANE GOMES GONÇALVES

DANIELA BEZERRA DE MELO

JOSICLEIDE MONTENEGRO DA S. G. ALCOFORADO

KLEBER FERNANDO RODRIGUES

LUANNA DOS SANTOS ROCHA

LUCICLAUDIO DA SILVA BARBOSA

MARCELO FLAVIO BATISTA DA SILVA

MARIA DO SOCORRO TORRES GALINDO DOS SANTOS

NELSON MIGUEL GALINDO NETO

RAIMUNDO VALMIR DE OLIVEIRA

ROBERVAM DE MOURA PEDROZA

SILVANA CAVALCANTI DOS SANTOS

THAYSA MARIA BRAIDE DE MORAES CAVALCANTE

TAYSA VIEIRA DE ALMEIDA (SUBSTITUTA)

VALDIRENE PEREIRA DA SILVA CARVALHO

VALQUIRIA FARIAS BEZERRA BARBOSA

WENDELL SOARES CARNEIRO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO  
DIREÇÃO DE ENSINO DO CAMPUS PESQUEIRA  
COORDENAÇÃO DO CURSO BACHARELADO EM ENFERMAGEM – COENF  
E-mail: [coenf@pesqueira.ifpe.edu.br](mailto:coenf@pesqueira.ifpe.edu.br)

## ATA DA 3ª REUNIÃO DO COLEGIADO DE ENFERMAGEM 2020.1

Data -20/10/2020.

### - Pauta da Reunião;

- 1- Definição do horário 2020.2;
- 2- Definição de oferta (ou não) dos conteúdos teóricos referentes aos componentes curriculares da área de conhecimentos específicos de enfermagem;
- 3- Demanda dos discentes.
- 4- Outros assuntos.

### - Participantes:

ANA CARLA SILVA ALEXANDRE

ANA KARINE LARANJEIRA DE SÁ

ANA LUIZA PAULA DE AGUIAR LÉLIS

CELIA MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS

CLAUDIA FABIANE GOMES GONÇALVES

DANIELA BEZERRA DE MELO

HUMBERTO ROCHIMIN FERNANDES

JOSICLEIDE MONTENEGRO DA S. G. ALCOFORADO

KLEBER FERNANDO RODRIGUES

LUANNA DOS SANTOS ROCHA

LUCICLAUDIO DA SILVA BARBOSA

MARCELO FLAVIO BATISTA DA SILVA

MARIA DO SOCORRO TORRES GALINDO DOS SANTOS

NELSON MIGUEL GALINDO NETO

RAIMUNDO VALMIR DE OLIVEIRA

ROBERVAM DE MOURA PEDROZA

SILVANA CAVALCANTI DOS SANTOS

THAYSA MARIA BRAIDE DE MORAES CAVALCANTE

TAYSA VIEIRA DE ALMEIDA (SUBSTITUTA)

VALDIRENE PEREIRA DA SILVA CARVALHO

VALQUIRIA FARIAS BEZERRA BARBOSA

WENDELL SOARES CARNEIRO



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO  
CAMPUS PESQUEIRA  
COORDENAÇÃO DE ENFERMAGEM  
BR 232, km 208 - Prado - Pesqueira - PE - CEP 55200-000  
(87) 3401-1110**

**Ata nº 01/2020 - COENF/CAMPUSPESQUEIRA/IFP**

**ATA DA 1ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO 2020.1**

Aos onze dias do mês de março de 2020, a partir das 09 horas, na sala 5 do bloco C deste campus do IFPE, ocorreu a primeira reunião do colegiado do Curso de Bacharelado em Enfermagem, 2020.1, iniciando com os cumprimentos do professor Robervam Pedrosa, coordenador do curso, que agradeceu aos professores, administrativos e estudantes pela participação no recente processo de renovação de reconhecimento do curso. Cumprimentou especialmente a Wellington Silva, indicado representante discente neste colegiado. Observando-se a pauta, tratou-se da situação da estudante Gislaine Monique, remanescente da primeira turma do curso de bacharelado em enfermagem, que terá, no próximo mês de abril, expirado o prazo de integralização. O coordenador descreveu a estudante com histórico de evasão, reprovação por desempenho, informando que ela consta dos diários, matriculada no 6º módulo, solicitando permanência no curso, para o que se espera um posicionamento deste colegiado. O professor Raimundo Oliveira perguntou qual o prazo legal, sugerindo que a demanda seja dirigida à Comissão de Jubilamento. A professora Luanna Rocha lembrou que dentre os contratempos possíveis está o fato de a estudante requerente não haver estado presente nas assinaturas dos termos de compromisso para as práticas interdisciplinares. A professora Ana Karine advertiu de que este seja um caso onde há implicação de direito objetivo, com respaldos legais, chamando a atenção para a necessidade de que a instituição esteja segura para oferecer uma resposta que não resulte em nulidade. A professora Valdirene Carvalho lembrou que a estudante tem reprovações que a impedem de assumir práticas, seguindo-se fala do professor Robervam, afirmando que, em rigor, ela será brevemente jubilada. A professora Ana Luiza disse não ver neste caso uma justificativa plausível, mas um perfil recorrente de não comprometimento. O grupo considerou a importância de não recuar em questões burocráticas, lembrando que a instituição conta com parceiros concedentes de estágio que costumam ser bem criteriosas na observância da qualificação dos estagiários. A professora Ana Karine ponderou que hoje tudo se judicializa, o que obriga cautela e perguntou o que é legal na consideração do pleito da estudante. A professora Célia Ribeiro defendeu que este colegiado deve definir a comissão para deliberar, sendo apartada pelo professor

Robervam informando que a Comissão de Jubilamento já existe. O representante discente Jefferson Nunes comentou que a Organização Acadêmica do IFPE não prever determinadas demandas, havendo, em seguida o professor Robervam sugerido que a questão seja remetida à Assessoria Pedagógica e Direção de Ensino, solicitando parecer urgente e que se acione a Comissão de Jubilamento. Em sequência, antecipou-se item de pauta para apresentação de outras demandas discentes, havendo o estudante Jefferson relatado queixa da turma do 2º módulo em relação aos problemas advindos da presença dos gatos no campus, da indisponibilidade de jalecos, de irregularidades no Q-acadêmico e de horários ainda não bem definidos. Expôs interesse do 4º módulo em saber quando será oferecido edital para monitorias, preocupação com a falta de aulas de Psicologia, que é, esta última, também uma reivindicação do 8º módulo. O professor Robervam, iniciando respostas, informou ter recebido vídeos flagrando gatos alcançando bebedouros e solicitando providências. Disse o coordenador que tratou do assunto com o Diretor Geral, que demonstrou preocupação com os aspectos legais e ambientais implicadas. Informou que a instituição conta com o apoio de segmentos responsáveis pelo trato com estes animais, lembrando que há no campus uma política ativa de castração, doação, medidas de proteção, barreiras físicas. O professor Robervam disse ter referido para a direção os riscos de doenças como toxoplasmose, leptospirose, raiva, dentre outros comprometimentos possíveis da saúde humana. A professora Ana Carla lembrou que do ponto de vista sanitário o gato é considerado um animal de rua. A professora Valquíria Farias relatou que os gatos trouxeram transtornos como danos às capelas dos laboratórios, mordidas com pelo menos três casos, inclusive em aluna que precisou de atendimento profilático, incursão em ambientes de estudo e recentemente em bebedouros, com riscos claros à saúde da comunidade. O servidor Francisco Galindo relatou incursão sem qualquer pedido de autorização ao menos protocolar à sala da coordenação de Enfermagem, para esforço de resgate de gatos, no final do mês de fevereiro. O colegiado decidiu pela elaboração e envio de documento à Direção Geral para considerar a demanda. Continuando as respostas aos estudantes, o professor Robervam informou que tratará pontualmente com os professores cujas aulas estejam eventualmente contrariando o horário oficialmente acordado. Quanto aos jalecos, comentou que o atraso na entrega para algumas turmas decorre do descredenciamento da empresa responsável, o que deverá ser sanado brevemente, com a contratação de novo fornecedor. Em relação ao edital para monitorias, avisou que a minuta está sendo feita, ao tempo da consulta de interesse dos professores pelas respectivas vagas. Informou que a contratação do professor substituto para a disciplina Psicologia está prevista em edital, conquanto considere a dificuldade deste atendimento no primeiro semestre. Passou-se a considerar a criação da comissão para a XXIV Semana de Enfermagem, com o grupo indicando a professora Josicleide Alcoforado, para compô-la, acompanhada, também por aclamação, dos professores Marcelo Flávio Batista e Daniela Bezerra de Melo e Carlos Henrique Tabosa, colocando-se, por oportuno as sugestões dos presentes de que o evento contemple, entre outras possibilidades, convite a público externo, estabelecimento de critérios para inscrição dos discentes que desejem participar, oferta do tema Inteligência Emocional, pela potencialidade de atendimento aos estudantes de todos os módulos. O professor Robervam considerou ideal que se institua através de portaria uma comissão “enxuta” de

quatro professores e quatro discentes, havendo em seguida o colegiado escolhido 19 e 20 de maio como datas de culminância da XXVI Semana de Enfermagem em 2020. Dando sequencia, a pauta passou a considerar os trabalhos de conclusão de curso-TCC- com a professora Ana Carla informando que todas as defesas ocorrerão neste primeiro semestre de 2020, sugerindo o acompanhamento das apresentações pelos professores Valdeilson Lima e Taysa Almeida que estarão em atividades até 15 de abril. De acordo com a professora Ana Carla o prazo para a primeira chamada é de 01 a 08 de abril, devendo a submissão respeitar vinte dias de antecedência para o agendamento de salas e preparativos com a servidora Graciela Mandu. Alertando que a segunda chamada está prevista para o intervalo entre 06 e 13 de maio, a professora Ana Carla pediu que os orientadores não agendem defesas para um mesmo turno, dado que o campus não dispõe logística para uso simultâneo de mais de uma sala. Advertiu, ainda, que as notas e as atas dos TCCs devem estar disponíveis rigorosamente 03 semanas antes da colação de grau das turmas, tempo hábil para que sejam referidas nos diplomas. Segundo a professora Ana Carla, 17 de junho é a data limite para a última defesa. A entrega física dos TCCs deve seguir uma padronização, alertou Ana Carla, sugerindo que fique definido neste colegiado o prazo de 10 dias pós-defesa para entrega da versão definitiva. A professora Valquíria solicitou envio da padronização para conhecimento dos professores, seguindo-se aconselhamento da professora Ana Carla de que a testagem dos recursos audiovisuais para defesa caiba aos estudantes para evitar congestionamento das funções administrativas. O professor Robervam lembrou que 15 dias antes da colação de grau o Q- Acadêmico não pode ter qualquer pendência. A professora Ana Carla situou o cronograma para o repositório, com o recebimento pela comissão, protocolo e encaminhamento para a biblioteca, pontuando que o repositório institucional digitalizado estará brevemente disponível. A professora estimou, entretanto, que não haverá tempo para adaptar o repositório para esta turma, o que deverá acontecer para o próximo semestre. O professor Nelson Galindo aconselhou envio apenas de resumo para a biblioteca, para evitar riscos de autoplágio na publicação em revistas. O professor Robervam expressou a importância de se estabelecer prazo para submissão também das atividades complementares, que para ele deveria ocorrer no máximo em 1 semana após o fim da semana de enfermagem, indicando 29 de maio como data ideal. A professora Ana Carla informou que uma comissão vai começar a elaboração do documento que normatize a defesa dos TCCs para posterior apreciação pelo colegiado. A reunião seguiu com informes sobre funcionamento dos laboratórios, com o professor Lucicláudio Barbosa esclarecendo que o novo bloco está pronto, com a entrega para breve das instalações físicas, com a preocupação agora com instrumentos e insumos. Segundo Lucicláudio, se houvesse garantia de instalação de ar-condicionado, seria possível a utilização de algumas salas do novo bloco já na semana de enfermagem. Segundo o coordenador dos laboratórios, estão prontos bancadas, sistema de segurança, gabinetes, secretarias, energia, água. Insumo e mobília é hoje a demanda mais urgente. O professor Lucicláudio assegurou que a manutenção está sendo feita e o cumprimento das normas, mas destacou a importância de que se evite desvio de funções no trabalho das técnicas dos laboratórios, afirmando que brevemente publicará informes sobre as especificidades daquelas funções. Para o professor Robervam, falando em seguida, importa o bom senso e uma postura não rigidamente legalista no uso dos laboratórios. A professora Valquíria

aconselhou que o grupo admita recusas não como negativas personalizadas, agora que a conjuntura do serviço público passa a exigir dos servidores maior atenção no cumprimento de suas funções. O grupo citou a redução de 30 horas no trabalho da servidora Roberta Serafim como exemplo de prejuízo para a qualidade do atendimento nos laboratórios e igualmente exemplo da recomendação de nova postura de compreensão dos limites do serviço público. O professor Robervam propôs que se institua uma comissão para eventual revisão das normas e procedimentos nos laboratórios. Dando sequência, abriu-se discussão dos planos de trabalho docente 2020.1, com o professor Robervam orientando a escolha de uma data limite para entrega. Seguiu-se debate entre os professores para compreensão de qual a carga horária por aluno, riscos de ultrapassar a margem, adequação da fórmula para distribuição de atividades apoiadas com pagamento de diárias, quais os cuidados para atendimento de auditoria, dentre outras demandas. O professor Robervam comunicou que vai homologar a indicação de carga horária no plano na forma como cada professor a apresente. Seguindo para pauta seguinte, o professor Robervam informou que participará no próximo 17 de março de uma reunião na Reitoria em que será analisada possibilidade de atendimento a uma proposta de parceria com a Escola Superior de Enfermagem do Porto-ESEP- em Portugal. Comentou que o IFPE tem interesse em discutir o intercâmbio dos estudantes e neste contexto a dupla diplomação e a uniformização da diplomação. Os professores Nelson e Valquíria pontuaram a importância de que esta eventual parceria possa contemplar a pesquisa. Sequenciando, o professor Robervam- respeitando a pauta- solicitou que os professores interessados em afastamento para qualificação façam acertos preliminares por eixo de atuação, orientando que tais encontros podem ter validade, cabendo a feitura de ata para posterior apresentação das deliberações às instâncias pertinentes. Avançando a pauta, o professor Robervam que fique para a próxima reunião do NDE a avaliação de atividades e procedimentos adotados para a recente visita do MEC para renovação de reconhecimento do curso. Passando a tratar do estágio curricular supervisionado, o coordenador agradeceu aos professores que no percurso responderam e respondem pela supervisão. Robervam destacou que este trabalho precisou e precisa do comprometimento concentrado de um professor, o que evita os problemas de congestionamento de funções. A professora Luanna Rocha admitiu problemas de comunicação, sobretudo na escala de estágios. Sugeriu rodízio nas supervisões para minimizar a concentração de atividades para alguns professores, no que foi acompanhada pelas professoras Valdirene- que apoiou dizendo que por princípio de justiça e pela professora Ana Carla. Em seguida, Luanna frisou a necessidade de registro das avaliações de estágio para além do Q-Acadêmico, uma espécie de narrativa do “como foi realizado”. A professora Valquíria se opôs, aconselhando que permaneça só a nota do professor, sem a avaliação discente, que ela considera no momento ainda imatura, trazendo os problemas típicos da subjetividade. A professora Luanna comprometeu-se a encaminhar com antecedência cronogramas e termos de estágio para as instituições parceiras. O professor Robervam disse que o Gabinete precisa da documentação da coordenação com os cronogramas de estágio e todas as supervisões das práticas. O professor Nelson pediu a reserva dos campos de estágio de emergência em Caruaru para não inviabilizar as atividades e disse da necessidade de marcar reunião fora do colegiado para planejamento dos estágios, no que

foi acompanhado pela professora Ana Karine, para quem a comissão de estágio deve definir o calendário e apresentar ao conjunto dos professores. A professora Valdirene comentou que a comissão de estágio tem cronograma fixo de reuniões. O professor Robervam comentou que as lacunas de comunicação são sempre comuns, dado aos novos cenários próprios de cada semestre. O professor Wendel Soares sugeriu que a distribuição dos professores com o cuidado da harmonização das datas. A professora Valquíria defendeu que os alunos tenham supervisores por áreas específicas, que atenda especificidades da graduação. Após fala da professora Ana Luiza, relatando dificuldades operacionais de estágios em Caruaru que aqui não se registram por cuidados éticos, e nada mais havendo a tratar, o coordenador deu por encerrados os trabalhos, lavrando-se esta ata que se oferece com a respectiva lista de frequência.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO**  
**CAMPUS PESQUEIRA**  
**COORDENAÇÃO DE ENFERMAGEM**  
BR 232, km 208 - Prado - Pesqueira - PE - CEP 55200-000  
(87) 3401-1110

**Ata nº 03/2020-COENF/CAMPUSPESQUEIRA/IFPE**

Ata da 3ª reunião do Colegiado do Curso Bacharelado em Enfermagem do semestre 2020.1, realizada às 14h (quatorze horas), do dia 20/10/2020 (vinte de outubro de dois mil e vinte), de forma virtual e gravada através do *google meet*, através do link [meet.google.com/ife-smze-mgg](https://meet.google.com/ife-smze-mgg). A reunião foi presidida por Robervam (Coordenador do Curso) e contou com a presença de: Ana Karine, Cláudia Daniele, Célia, Daniela Bezerra, Humberto Rochimin, Josicleide, Kleber, Luanna, Luciclaudio, Marcelo, Nelson, Rossana Manuela, Silvana, Socorro, Thaysa, Valdirene, Valquíria, Wendell, Nathália Roberta (servidora do laboratório), Jefferson Santos (discente), Welisson (discente), Bárbhara (pedagoga) e, Kalina (DENS). O Coordenador informou que a nota do Curso no ENADE foi conceito 4. Falou sobre o edital de Monitoria. Nelson comentou que, dependendo do que for decidido nessa reunião, pode haver solicitação de monitores. Ana Karine solicitou o registro em ata da orientação de TCC da aluna Jaqueline Araújo de Melo, do módulo VI. Valquíria informou as orientações de TCCs de Mayara Inês Feitoza dos Santos e, da dupla Larissa e Ana Gabriella. Nelson registrou a orientação de dois TCCs: um da discente Rute Xavier e o segundo da discente Mariana Ferreira, ambas do módulo VI. Silvana relatou orientação de TCC da estudante Priscilla Stephanny Carvalho Matias Nascimento. Luciclaudio informou que está orientando o TCC das alunas Leila Viviane e Inaiara Araújo. Socorro comunicou a orientação de TCC do aluno Gabriel Áquila Assis Bezerra, do módulo VI. Valdirene registrou a orientação de TCC da dupla Damiana Texeira Gome e Gildevânia Bispo Xavier, do módulo VIII. Robervam solicitou que os estudantes presentes manifestem as suas demandas. O discente Welison falou sobre as demandas do módulo IV que, inicialmente, são referentes à presença dos alunos nas aulas síncronas, pois contou que alguns professores estão atribuindo nota a isso. Alguns alunos reclamam que não tem um acesso muito bom (questões de internet) e que se sentem obrigados. Também solicitou esclarecimento referente à gravação das aulas pelos professores, pois uns gravam e outros não. Robervam relatou que alguns alunos não conseguem assistir às aulas síncronas e suas justificativas, e sobre termos de autorização do uso de imagem. Célia advertiu que o curso é de horário integral sobre a questão de argumento de algum aluno não conseguir assistir às aulas por estar trabalhando no horário. Robervam comentou sobre dois casos de alunos com situação referente a trabalho. Valquíria perguntou como está o acesso dos alunos às aulas, à internet, e se há a ajuda da assistência estudantil. Questionou, ainda, se há respaldo jurídico para não fornecer a aula gravada. Kalina esclareceu que as orientações recebidas foram que se os estudantes não pudessem participar das aulas síncronas, que eles tivessem a oportunidade de assistir às aulas gravadas na plataforma, e que na normativa tem orientação. Com relação ao respaldo legal, não soube informar. Ela relatou uma situação que vivenciou e que disponibilizou as suas aulas gravadas, pois alguns alunos não conseguiam

acompanhar as suas aulas síncronas. Valquiria solicitou esclarecimento sobre a legalidade caso um aluno que não tinha as condições mínimas para estudar for reprovado. Kalina contou que também questionou sobre isso em uma reunião com a PRODEN, e foi bastante discutido que o aluno deve ser contactado de todas as formas possíveis e com comprovação, e se esse estudante não der retorno, não tem o que ser feito, pois há prazos para encerrar o semestre. A orientação que recebeu é que os professores devem ser flexíveis com os prazos, oferecendo um tempo maior para o recebimento das atividades, mas uma vez esgotados todos os prazos, todos os contatos, então a alternativa, infelizmente, seria reprovar. Ana Karine relatou que não se sente confortável em deixar gravadas as suas aulas, e contou do seu bloqueio em relação à tecnologia, que o professor também tem o seu direito de imagem, assim como os estudantes. Informou que não disponibilizou as aulas gravadas, disse que já pesquisou juridicamente e que não é obrigada, mas disponibilizou todo o material de suas aulas. Acrescentou que nenhum dos seus alunos foi prejudicado pelo fato dela não ter disponibilizado as aulas gravadas ou por não estarem presentes (durante a aula síncrona). Explicou que um aluno ficou em pendência porque entregou atividade mais de 48 horas fora do prazo. Valquiria lembrou que há uma a normativa com uma sugestão de texto sobre direito autoral. Luciclaudio esclareceu que de acordo com a lei não são obrigados a fornecer as aulas gravadas aos alunos, ficando a critério do professor se quiser entregar. Explicou que o constitucionalista Saulo Stefanone Alle, do Peixoto & Cury Advogados, reforça que para um aluno poder filmar um professor é preciso autorização ou em caso de previsão contratual da instituição de ensino. "A propriedade do professor, o seu modo de ensinar e o conhecimento organizado, fazem parte de uma obra intelectual. Por isso, é preciso respeitar os direitos patrimoniais dos docentes". Nelson relatou que é possível também o professor liberar o *link* para acesso à aula gravada por determinado tempo para o discente assistir. Após isso, o professor pode bloquear/invalidar o *link*. Disse que essa possibilidade talvez seja um meio termo que atenda ambas as partes. Robervam esclareceu que o docente que não gravou a aula não cometeu nenhuma ilegalidade. E que isso também foi colocado para os alunos. Que neste momento de pandemia é preciso muita empatia e entender a fala do outro. Contou o caso de uma aluna do módulo VI, que estava grávida e sofreu um acidente. A estudante perdeu o prazo da justificativa das faltas, ficando a critério de cada professor aceitar a justificativa dela. Ele passou a informação para os professores, mas a aluna não entrou em contato com os docentes. Essa estudante já teve o bebê e deu entrada na CRE com a documentação necessária. Esclareceu que a aluna tentou fazer algumas atividades, mas até o seu acesso à plataforma está com problemas. Questionou sobre o que pode ser feito por essa aluna em virtude do tempo que já passou e agora está no fim do semestre. Célia lembrou que há prazos para o registro das atividades, então o professor está de mãos atadas. Valquiria informou que há o estudante João Henrique em situação semelhante. Luanna relatou que o contexto é difícil e perguntou se há possibilidade de deixar a aluna como pendente e não como reprovada. O discente Jefferson mencionou que há um limite de disciplinas que o aluno pode ficar como pendente de acordo com a Organização Acadêmica. Robervam questionou se essa possibilidade pode ser utilizada também para João Henrique. Encaminhará documento à DENS sobre essas duas situações. Nelson considerou importante que os professores que acompanharem esses casos, tenham essa carga horária computada nos seus esforços acadêmicos. Valquiria concordou e solicitou encaminhamento à DENS. Luciclaudio afirmou que essa questão sobre alunos não terem meios de acessar as atividades remotas e deixar pendentes para outra situação não o deixa confortável. Jefferson relatou que 19 (dezenove) alunos, mais do que a maioria da turma, do módulo VIII não aceitam que as disciplinas de maior complexidade sejam ofertadas. Welison informou que os alunos do módulo IV pediram que transmitisse elogios aos professores, principalmente os do Tutorial. Robervam avisou que ainda não recebeu nenhuma normativa mais específica, mas que por causa de auditorias, no semestre de 2020.2 o cumprimento de trabalho dos docentes vai ser de 40 horas comprovadas no Plano

de Trabalho. Luciclaudio esclareceu que a medida provisória 936 isenta os professores da educação básica e superior sobre a inaplicabilidade, que é verificada por conta das características diferenciadas das atividades inerentes à profissão e pela exigência do cumprimento da carga horária mínima estabelecida por outra MP, a 934. A medida sobre a carga horária dos professores não deve sofrer problemas sobre a redução de horários em seu trabalho. Acrescentou ainda que, em outras situações será criado o banco de horas com prazo de 1,5 anos, isto é, 17 meses, o que não se aplica a nós (os professores). Robervam deixou claro que a coordenação não está incentivando a ofertada ou não das disciplinas. Advertiu que com essa questão da comprovação das 40 horas, alguns professores estão com carga horária pequena e não chegam ao tempo necessário de carga horária. Nelson perguntou a Kalina se há algum posicionamento sobre espelhamento. Ela respondeu que não há orientação nesse sentido. E entende que os esforços dos professores estão sendo muito maiores nesse contexto de ensino remoto. Robervam perguntou se algum professor mudou de ideia sobre ofertar ou não disciplina. Falou sobre o contexto da disciplina do professor Kleber, no módulo I, que não será ofertada agora. Célia relatou que mantém suas disciplinas. Thaysa questionou sobre a disciplina Português 1, no módulo II e sobre mudanças de módulo. Robervam projetou o horário para que todos acompanhassem, iniciando pelo Módulo I. Kalina informou que haverá alteração no calendário acadêmico. O início das aulas de 2020.2 será no dia 09/11. Nelson perguntou sobre o lançamento das férias dos professores, se será em janeiro ou fevereiro no contracheque. Kalina respondeu que irá se informar junto à Coordenação de Gestão de Pessoas. Robervam seguiu a exibição do horário para o Módulo III. Valquiria relatou que na sua disciplina Saúde Mental, há prejuízo muito grande para os alunos em desenvolver a disciplina em 5 semanas ao invés de 18 semanas e pela impossibilidade de ir ao CAPS, sendo assim, achou mais prudente a disciplina não será ofertada agora, ficando para a volta às atividades presenciais. Robervam perguntou se a disciplina de semiologia será ofertada, considerando toda a sua especificidade. Daniela respondeu que o conteúdo da disciplina tem muita prática e que acha complicado ser ofertada de forma remota. Robervam seguiu a exibição do horário para o módulo V. Josicleide informou que ofertará a parte teórica de CME. Robervam perguntou o posicionamento dos professores que ministram as disciplinas clínicas. Ana Karine sinalizou que sim para Clínica Médica. Luanna comentou sobre as dificuldades e ainda o desejo de alguns alunos que não querem cursar essas disciplinas agora, como relatou o aluno Jefferson. Que esses posicionamentos devem ser levados em consideração. Nelson argumentou que se o aluno está pedindo para não ser ofertada essas disciplinas, é uma atitude madura, sendo assim, mantém sua posição de não dar aulas sobre clínica agora de forma remota, e em 2021.1 avaliar essa possibilidade diante do quadro da pandemia. Socorro expôs que, após esses relatos sobre o posicionamento dos alunos, mudou a sua opinião e não ofertará. Robervam esclareceu que não sabe se é um posicionamento de todas as turmas. Nelson argumentou que o cenário mais crítico seria o do módulo VIII, que é a turma que já se posicionou em relação a isso. Luanna falou sobre relatos de alunos estarem se sentindo sobrecarregados. Valquiria perguntou para a DENS/Pedagogia se será aplicado aos estudantes e professores algum tipo de avaliação sobre potencialidades/fragilidades do ensino remoto. Kalina respondeu que sim, foi criado um formulário para ser aplicado com os estudantes e que com os docentes também será feita uma avaliação. Bárbara esclareceu que foram aplicados questionários para os estudantes. Em relação aos professores, haverá um momento no encontro pedagógico para avaliar coletivamente. Mas, a ideia de um formulário não foi descartada. Claudia Daniele falou sobre seu retorno ao trabalho, após licença e férias, e relatou sua decisão de não ofertar suas disciplinas no próximo semestre. Kalina explicou que as orientações recebidas sobre essa abertura para não oferta das disciplinas seriam para as que possuem prática e que, para o caso de Claudia Daniele, deve haver uma justificativa. Cláudia Daniele respondeu que fará essa justificativa e confirmou a sua posição referente às disciplinas. Advertiu sobre a questão da

saúde mental que deve ser considerada tanto para os discentes quanto para os docentes, devido ao momento pelo qual estamos passando. Robervam perguntou se ela decidiu não ofertar as disciplinas nas 3 turmas. Claudia Daniele informou que declina das 3 turmas, esclarecendo que não há como tratar as disciplinas, pessoas como iguais estando em situações diferentes. Wendell falou sobre casos de alunos que pensam em trancar o curso dependendo das próximas disciplinas. Relatou que hoje tomou uma posição pelo coletivo, para não oferta de disciplina ou neutralidade. Robervam esclareceu que todos deveriam ficar à vontade para decidir. Valquiria comunicou que estranhou esse debate se essa questão já tinha sido resolvida na última reunião. Marcelo explicou que essa discussão sempre foi feita em outras reuniões e o colegiado decidiu não ofertar nenhuma disciplina que tenha prática. Ou todos ministram ou não ministram. Explanou que não terão argumentos depois para dizer que algumas podem e outras não. Disse que se não tiverem um posicionamento harmônico, fragilizarão a prática docente. Acrescentou que é uma situação atípica e ninguém tem culpa. Que foi muito pertinente o posicionamento de Nelson em todas as suas falas, assim como, de Luana. Nelson explicou que houve uma reunião do módulo VIII e existiu divergência de opiniões entre os docentes. Lembrou, ainda, que não foi unânime a decisão, pois alguns colegas se colocaram que prefeririam que fosse ministrada a parte teórica. Josicleide informou que mantém seu posicionamento de ministrar as aulas teóricas. Ana Karine falou que se uma disciplina puder ser ofertada, outra também pode. Nelson ponderou que revisitar a pauta faz parte do momento, pois o cenário muda. Bárbara relatou que se os estudantes compreendem esse momento adverso. E, uma grande maioria do grupo de professores compreende que é importante manter coerência/sincronia com a concepção de currículo do curso de enfermagem, que as disciplinas sejam ofertadas quando houver condições de articular a teoria e prática com a qualidade que sempre foi a marca do curso. Josicleide informou que respeita o posicionamento do grupo e espera pela decisão do coletivo, a decisão do colegiado. Robervam ressaltou que é conversando que todos podem chegar a um consenso. Que então ficou claro, após horas de discussão, que o horário vai continuar o mesmo de antes, tirando as disciplinas de psicologia e saúde mental, mas foi necessário fazer essa discussão. Kleber fez uma reflexão sobre essa discussão de ministrar ou não ministrar as aulas. Ressaltou o aprendizado que obtém em fazer parte desse colegiado de enfermagem. Lembrou que a bússola que guia o curso é o PPC, é o documento norteador. Robervam informou que irá enviar hoje o horário finalizado como foi combinado. Ana Karine solicitou ser incluída em alguma disciplina, tipo tutorial, ou outra. Robervam expôs que os alunos do módulo IX (período de estágios) vão ficar sem atividades e solicitou alguns professores para conversar com a turma e explicar, assim como, para fazer o momento inicial de acolhimento aos estudantes do módulo I. Nada mais havendo a declarar, Robervam deu por encerrada a reunião que aqui se relata (com a compilação das falas e mensagens escritas no *chat* da reunião), pela servidora administrativa Graciela Mandú, e cuja versão final se guarda com a colaboração dos interessados.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
DE PERNAMBUCO – IFPE  
*CAMPUS PESQUEIRA*

Coordenação do Curso de Bacharelado em Enfermagem

**REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO COLEGIADO DE  
ENFERMAGEM**

Em 14 de abril de 2020, a partir das 9 horas, ocorreu reunião extraordinária do Colegiado do Curso de Bacharelado em Enfermagem do campus Pesqueira, ([meet.google.com/tru-tkns-mru](https://meet.google.com/tru-tkns-mru)), iniciada pelo professor Robervam Moura expressando seu sentimento de que estamos num momento delicado, com todo mundo especialmente fragilizado. O coordenador informou, adiante, antecipando pauta para conhecimento da atuação dos docentes no enfrentamento da Covid-19- que o IFPE instituiu comitê, com a nossa comissão local composta por gestores, técnicos administrativos e destacadamente pelos professores Ana Carla Alexandre e Nelson Galindo, ambos à frente do esforço municipal de saúde no enfrentamento à Covid-19. Robervam informou que as reuniões acontecem às quartas-feiras e na mais recente delas expôs-se a preocupação de como apoiar efetivamente aos sessenta e oito alunos identificados em situação de extrema vulnerabilidade social, dentre aqueles alguns do curso de enfermagem, requerendo apoio material, cujo atendimento já acionou entrega de merenda pelo campus e ações da Divisão de Assistência aos Estudantes, acrescidos de suporte psicológico e psiquiátrico, em atendimento on-line ou em consultório, com

os nossos profissionais da área. Criou-se algum consenso da importância de levantar uma contribuição financeira, sem que se tenha definido qual o valor e qual a melhor estratégia de arrecadação. O professor Robervam enalteceu o esmero de Ana Carla e Nelson Galindo, solicitando deste último algum relato do trabalho que estão desempenhando junto aos profissionais de saúde do município de Pesqueira, a que o professor Nelson descreveu como um empenho que exigiu inicialmente um rastreio de situação, um planejamento do fluxo de serviços no Hospital Dr. Lídio Paraíba, com intervenções especialmente voltadas para orientação do uso de EPI's, sala vermelha, desinfecção de ambulâncias, levantamento de carências e aquisição de material, percepção de novos cenários, reestruturação e novos profissionais, dentre outras demandas que ele acompanha de segunda a segunda para alcançar todos os plantões. Esclarecendo que a professora Ana Carla assumiu tarefas externas, o professor Nelson testemunhou o nível de stress dos profissionais de saúde, avaliando que eles estão intranquilos frente a uma questão inédita e desafiadora. O professor Robervam reconheceu que a despeito de estarem orgulhosos da função social e sanitária, Nelson e Ana Carla estão sobrecarregados, entendeu que a questão está posta e convocou a todos para que se debrucem e apresentem condutas de apoio, colocando-se ele próprio à disposição para juntar-se à equipe. A professora Luana Santos perguntou como está o atendimento a gestantes e puérperas neste cenário de pandemia, ao tempo em que ofereceu sua contribuição para a Secretaria Municipal de Saúde, para abordagem com aquele público-alvo, no que foi acompanhada pela professora Ana Luiza Aguiar, manifestando igual propósito. O professor Marcelo Flávio Batista expressou sua preocupação com o adoecimento mental dos profissionais, seguido da professora Valquíria Bezerra comentando que os profissionais da saúde em Caruaru estão municiados de atendimento psicológico individual ou coletivo, o que ela reputa importante numa situação que desafia todas as nossas defesas,

mesmo ponderando que a assistência psicológica tenha alcance limitado. A professora Valquíria informou do seu trabalho remoto com atividades de extensão, orientação de TCC's. o professor Robervam, dando seguimento à pauta, informou que a PRODEN solicitou levantamento das disciplinas que podem ser oferecidas integralmente na forma EAD, quais podem ter oferta parcial e quais não são possíveis naquela modalidade, pedindo uma fala inicial da professora Manuela Queiroz (?), Diretora de Ensino em exercício, que informou haver participado de quatro reuniões da PRODEN em que essa possibilidade foi aventada como recurso para a situação deste primeiro semestre, como resposta ao risco de que se estenda demasiado a determinação de afastamento social. A professora Manuela relatou o sentimento de cautela com a falta de instrumentos de acesso à internet, o que poderia resultar numa EAD excludente. Comentou sua percepção de que há pressão do governo para a utilização de videoconferências, revisões, dentre outros serviços remotos. Disse de sua convicção de que o campus é a casa para muitos alunos, mas sopesou que ainda que o instituto conseguisse fornecer tablets, por exemplo, não haveria garantia de que os estudantes dispusessem de internet com a qualidade adequada. Lembrando a necessidade de cumprir a carga horária legal num calendário mais escasso, a professora Manuela informou que a PRODEN aguarda breve resposta do levantamento de disciplinas potencialmente aptas de oferta à distância. A professora Valquíria observou que a plataforma da educação remota impõe outro formato de atuação docente e se disse nada convencida de que os estudantes tivessem aprendizagem adequada. A professora Cláudia Fabiane Gonçalves asseverou que os estudantes de enfermagem manusear aparelhos, fazer mensurações num curso que é largamente instrumental e também considerou que se o instituto tenha estoque considerável de tablets, não há segurança de que os estudantes tenham boa internet, indagando ainda como seriam avaliados os discentes, a professora Cláudia pontuou as dificuldades

dos próprios professores na conexão e manejos virtuais. O professor Lucicláudio Barbosa defendeu que sejam pensadas outras formas de compensação, avaliando que ministrar disciplinas à distância é irreal para este semestre, admitindo, contudo, a viabilidade de acompanhar TCC's e atividades de extensão pela internet. O professor Lucicláudio disse de sua convicção de que não há qualquer disciplina que possa ou deva ser oferecida à distância, o que ele considera como um precedente sério, considerando toda história de resistência às iniciativas de proposição daquela modalidade. A professora Manuela disse, em seguida, que levaria à PRODEN este entendimento, com as argumentações apresentadas. O professor Nelson reiterou a compreensão da luta histórica contra as intenções da formação de bacharéis de enfermagem por educação à distância, com a corroboração da professora Valquíria que sugeriu a recusa explícita e manifesta do colegiado à proposta. O professor Raimundo, ratificando o posicionamento, lembrou que o Ministério Público de Pernambuco acolheu recentemente ações de reclamação jurídica questionando cursos não presenciais. Para o professor Raimundo tais contestações legais podem eventualmente “bater a nossa porta”. O professor Robervam, em seguida, disse que precisamos estar sintonizados com o COFEM e tantas quantas organizações e coletivos igualmente contrários à formação não presencial de enfermeiros profissionais. O professor Robervam advertiu que o Ministério da Saúde na admissão de oferta de formação à distância exclui apenas os cursos de medicina, cabendo nossa adesão contrária, defendeu Robervam, considerando que o nosso curso impõe outra modalidade pedagógica, a ferramenta presencial para a qual fomos formados. E lembrou que muitos são os cursos na área da saúde engajados na oposição firme à formação EAD. A professora Valquíria, evocando que estamos numa reunião de colegiado com prerrogativa de deliberação, propôs posicionamento coletivo e consignado de que não é viável a oferta de disciplinas do curso de

bacharelado em enfermagem do campus Pesqueira na modalidade EAD, não cabendo, de acordo com a professora Valquíria, ou não sendo conveniente, o posicionamento individual, por todos os argumentos apresentados no chat. O professor Robervam, concordando, pediu que se oficie à Direção de Ensino e por ela à PRODEN, acrescentando que sem prejuízo do que este colegiado deliberou, é válida e recomendável a consulta, com apoio dos Diretórios Acadêmicos, sempre ativos, para aferir de que ferramentas tecnológicas dispõem os estudantes. Dando prosseguimento à pauta, o professor Robervam disse da necessidade de pensar objetivamente como fazer a antecipação da colação de grau da nossa turma do X módulo, em obediência às recentíssimas portarias 639 e 383, interessadas na arregimentação de pessoal para o Programa “Brasil Conte Comigo” do Ministério da Saúde, que concederá registro provisório para alunos de cursos da área médica, como parte das estratégias de enfrentamento à Covid-19, informou Robervam, expressando seu interesse de avaliar com este colegiado as formas para alcançar os 75% da carga horária de estágio dos estudantes interessados. Lembrou que o Hospital Lídio Paraíba não recebe alunos, considerando o cenário da pandemia, à exceção, dentre as instituições parceiras, apenas do Hospital Dom Moura, em Garanhuns. O professor Robervam propôs consultar o PPC e ver perfis dos alunos que autorizem uma avaliação e seleção por competência, sem exclusão pela carga horária atingida, com possibilidade de complementação posterior através de projeto de intervenção, com supervisão mais ostensiva. Robervam comentou que a esta alternativa pode deixar fluir para o próximo semestre, lembrando, entretanto, que há estudantes com proposta de emprego. Disse está tranquilo quanto a apresentação dos TCC's, que poderão ser defendidos por videoconferência, em favor do que está aguardando parecer pedagógico já solicitado. O professor Nelson aconselhou que os estudantes sejam consultados, para que tenhamos posicionamento quando um percentual de

alunos não quiserem participar, quanto à disponibilidade de EPI's para entrega aos estagiários, lembrando neste particular, que o campus Pesqueira dispõe de estoques residuais, por conta da doação feita à Secretaria Municipal de Saúde para as ações emergenciais contra a pandemia. O professor Raimundo concordou e sugeriu parecer jurídico, além do pedagógico, quanto as questões decorrentes, como a omissão de provimento de seguro nas portarias que convocam esses estágios. O professor Lucicláudio reiterou a escassez de EPI's, por consequência do repasse às autoridades locais de saúde e esclareceu a dificuldade ou impossibilidade de reposição de estoques suficientes. O professor Robervam, em seguida, argumentou que há, ao menos até hoje, 15 alunos já inscritos e outros interessados na inscrição, muitos estimulados pelas bolsas entre R\$ 550,00 e R\$ 1.045,00, dependendo da escolha de carga horária. E externou sua preocupação de que estes estudantes componham a linha de frente com médicos e enfermeiros, num cenário de suprimento comprometido ou precarizado de equipamentos de proteção individual. Como garantir que os alunos tenham reconhecidas eventuais contaminações como ocorridas em serviço? Como proceder quanto a situação do uso de EPI's, previsto como responsabilidade das instituições de ensino, num contrato direto da instituição de saúde com o estudante, sem obrigatoriedade da assinatura da instituição formadora? O professor Raimundo defendeu parecer jurídico e pedagógico e cuidados com a segurança dos estudantes. A professora Luana evocou que a supervisão, controle de frequência e certificação no Programa Brasil Conte Comigo estão previstos como responsabilidade das instituições de saúde, cabendo a instituição de ensino tão somente a divulgação do edital e disse de sua preocupação também com os estudantes que aceitarem o risco na hipótese de testarem positivo. O professor Robervam lembrou que havia registro de 374 profissionais acometidos pelo corona vírus em Pernambuco, até esta data. O professor Nelson sugeriu que este fosse validado como

estágio extracurricular, enquanto o professor Robervam pediu que a Comissão de Estágio se posicionasse, defendendo que esta turma está apta, considerando as competências já construídas, sem querer influenciar a convicção dos demais. Voltou a manifestar opção pela avaliação e seleção por competência, afirmando que o trabalho dos professores é responder se os estudantes estão aptos para o mercado de trabalho, atestar a aptidão que ele pessoalmente reconhece no grupo que realizou estágios no Hospital Mestre Vitalino, em Caruaru. A professora Luana lembrou que o programa garante a carga horária total pela participação. Para ela não se deve desestimular os estudantes que já se inscreveram, senão orientá-los quanto aos riscos e a partir daí que eles assumam. Robervam insistiu que o Ministério não oferece no edital ou portaria previsão de seguro. A professora Valquíria comentou que os estudantes dos módulos avançados são adultos aptos em pautas transversais. Aconselhou a criação de canais de comunicação para orientá-los na tomada de decisões conscientes, caso sejam aprovados. E sugeriu que eles apresentem oportunamente um plano de intervenção interdisciplinar que resulte de reflexão e pesquisa, com uma temática, por exemplo e possibilidade do que aprenderem na experiência de enfrentamento à Covid-19, o que poderia constituir complementação à carga horária de 75% do estágio, abreviando o processo da formatura, com a defesa do TCC por videoconferência, sem nada que comprometa sua validade e qualidade. O professor Robervam comentou que estão surgindo muitas propostas de trabalho para enfermeiros, profissionais que estão em evidência social. Disse que os estudantes eventualmente ainda não aptos são uma minoria, alguns deles só vão diplomar ano que vem, com a complementação da carga horária. E voltou a propor a feitura de documento único, indagando que encaminhamento dá este colegiado quanto a esta questão? A professora Luana testemunhou que os supervisores dos estágios em Garanhuns elogiaram o desempenho dos estudantes na atenção básica e na área

hospitalar, onde os estudantes de enfermagem do IFPE se destacam, com queixas muito pontuais que são consideradas naturais no processo de ensino-aprendizagem, mas que, em termos de procedimentos os estudantes estão aptos. E sugeriu que a avaliação por competência responda que habilidades esperamos deles, além da solicitação que devemos fazer-lhes de um Projeto de Intervenção em qualquer das áreas temáticas inseridas na atuação dos estudantes em campo de estágio. O professor Robervam afirmou que o Programa “O Brasil Conta Comigo” é de livre adesão e organizado pelo Ministério da saúde, e os mesmos serão certificados pela UNASUS, sem que tenhamos qualquer governança. Segundo Robervam, o COFEN está encorajando a adesão, cabendo-nos orientar. Robervam indagou ao colegiado como avaliar os estudantes neste recorte temporal, quais estratégias adotar para trabalhar com os não aptos, como contemplar a carga horária. A professora Valquíria propôs a elaboração pela comissão de estágio com as sugestões para alcançar os 75% da carga horária. O professor Robervam, perguntando se todos concordavam com a Avaliação por Competência, recebeu aparte da professora Josicleide Montenegro que sugeriu anuência do NDE para esta decisão. O professor Robervam, retomando a palavra, observou que o NDE está todo aqui e que uma decisão do colegiado não precisaria de rediscussão. A professora Daniela Bezerra de Melo esclareceu que o programa admite inclusive estudantes voluntários, com certificado de participação e bonificação de 10% em futuras seleções em programas de residência ofertados pelo SUS. O professor Robervam, com anuência do colegiado, considerando consensual e pedindo que se consignasse a aceitação do instrumento da Avaliação por Competência, iniciou breve projeção de parte da Portaria 383 de 09/04/2020, fazendo destaques pontuais, como o da flexibilização das formas de antecipação. Em seguida, aconselhando leitura mais detida da normatização do programa, o professor Robervam fez sucinta contextualização do esforço acadêmico,

lembrando o fim dos contratos de trabalhos dos professores Taysa Vieira, e Valdeilson Lima, aos quais prestou cumprimentos de louvor, gesto acompanhado por todos os participantes do chat, anunciou prosseguimento de pauta para tratar do afastamento de docentes e contexto para contratação de substitutos, esclarecendo que neste momento o orçamento do instituto não permite. Informando que as contratações de substitutos estão confirmadas somente para os afastamentos mais precedentes, o professor Robervam se organizou ao menos no curto prazo, quando ocorreu o afastamento de mais três professores, cujos processos podem eventualmente trancar seus cursos de doutorado. Robervam esclareceu, contudo, que providenciou documentos solicitando substitutos para todos os professores com os quais a coordenação, por anuência do colegiado, havia iniciado acordos de afastamento, antes que se impusesse a atual situação de excepcionalidade. O coordenador afirmou haver apresentado justificativa num cenário agora mais intrincado e delicado, que solicitará disponibilidade dos pares em sua resolução: como substituir os colegas Raimundo Oliveira, Cláudia Fabiane e Silvana Cavalcanti? A professora Manuela, nesta altura, informou que está aguardando justificativa circunstanciada dos setores para as solicitações de afastamento docente. O coordenador, informando que foi feito pedido de prorrogação de contrato do professor Marcelo Flávio, lembrou que os planos de ensino já estão colocados, que os planos de trabalho já atestam o esforço acadêmico, o que caracteriza situações consolidadas. O professor Raimundo, conquanto se manifeste preocupado com o prosseguimento do seu doutorado, considerou intempestiva a discussão, por conta da vigente suspensão das aulas e do cenário de indefinições. O coordenador aceitou como encaminhamento a sugestão do professor Raimundo de retomar a discussão desta demanda quando do reinício das atividades presenciais, não sem antes informar ter apresentado parecer favorável à recomposição das 40 horas na jornada de trabalho da técnica em laboratório Roberta Serafim, contra a redução vigente

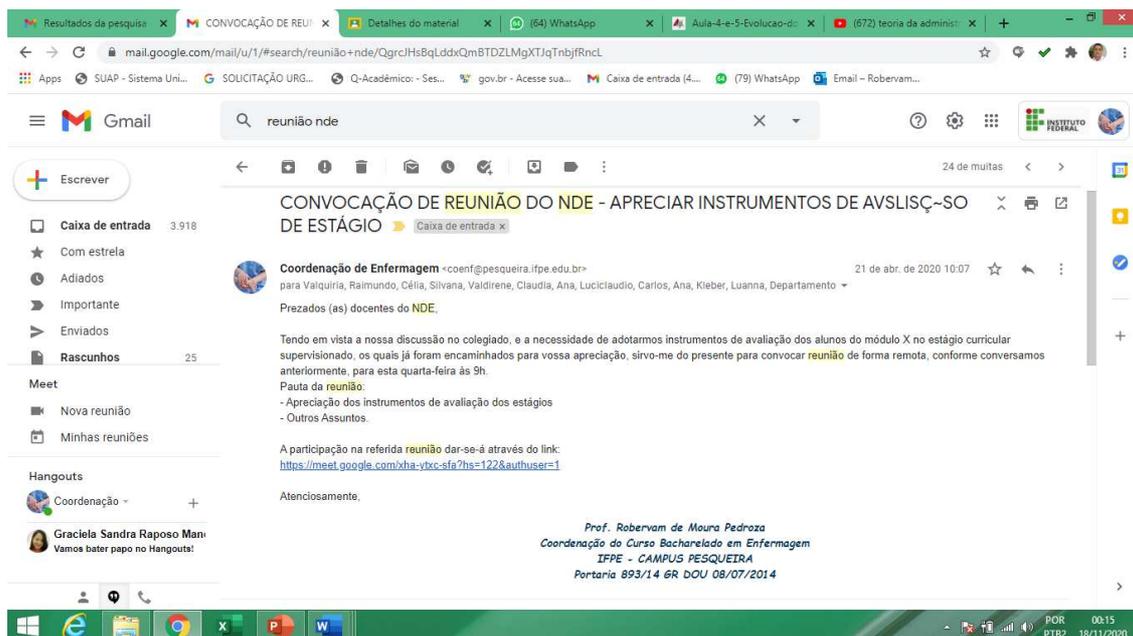
para 30 horas, de modo a resolver o comprometimento do serviço e favorecer as condições de afastamento para capacitação da também técnica em laboratório Cintia Melo. O professor Lucicláudio externou sua preocupação em como vai ficar o funcionamento do laboratório, confiante, entretanto, na possibilidade de ocupação dos ambientes destinados aos laboratórios no bloco novo, que dependem, segundo Lucicláudio, da aquisição de alguns aparelhos de ar-condicionado, dizendo-se seguro da importância de um grupo coeso para suprir ausências e de que se resolva a carga horária da servidora Natália Roberta. Evoluindo a pauta, o professor Robervam facultou a discussão de outros assuntos, iniciando com a informação de que tratou como o pedagogo Kelderlange Alves e num fluxo ascendente, assessoria pedagógica e gerencial para acompanhamento e registro das atividades remotas. A professora Valquíria disse de sua preocupação de que a Portaria que estabelece o trabalho remoto docente seja omissa quanto aos meios e modos de comprovação. A professora Manuela informou que a PRODEN recomendou preparar atas, comprovantes de envio e aceitação, relatórios. Segundo a diretora de ensino em exercício não há nenhuma cobrança de comprovação agora, mas aconselhou cuidados de registros, atas, prints de telas, cuidado no que for possível comprovar. A professora Valquíria, esclarecendo que está registrando atividades por e-mail, recomendou adoção de condutas devidamente autenticadas, consignadas e transcritas, nessas circunstâncias em que tudo tem sido especialmente atípico. O professor Robervam informou que estão sendo elaborados modelos de planos de ação das coordenações para esta conjuntura. A professora Josicleide informou, na sequência, que está mantida a Semana de Enfermagem, com o planejamento da comissão responsável que ela compõe junto com os docentes Marcelo Flávio e Daniela Bezerra (?), interessada numa realização em parceria com os campi de Abreu e Lima e Belo Jardim, igualmente ministrantes de cursos de enfermagem. Está sendo pensada uma

programação de palestras, aulas, mesas redondas, em versão online com profissionais destes campi, com um novo calendário a ser definido. O professor Robervam lembrou que a Semana de Enfermagem vai acontecer num ano difícil, mas especialmente privilegiado no reconhecimento do prestígio social da enfermagem. E convocou os pares a pensar como apoiar a comissão organizadora. Mostrou a importância deste evento para manter nossos estudantes conectados. Sugeriu fazer contatos com palestrantes externos para gravação de videoaulas. O coordenador reiterou o pedido de apoio aos professores Ana Carla e Nelson Galindo, lembrou que a servidora Graciela Mandu está à disposição para recolher a ajuda financeira para os estudantes de enfermagem, sem estabelecer valores, cabendo a cada um decidir quanto doar de acordo com suas possibilidades e nada mais havendo a tratar, deu por encerrada esta reunião que aqui se relata, pelo técnico em assuntos educacionais Francisco Galindo, com a contribuição dos registros da servidora Graciela Mandu e cuja versão final se aguarda com a colaboração dos interessados.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO**  
**DIREÇÃO DE ENSINO DO CAMPUS PESQUEIRA**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO BACHARELADO EM ENFERMAGEM – COENF**  
E-mail: [coenf@pesqueira.ifpe.edu.br](mailto:coenf@pesqueira.ifpe.edu.br)

**CONVOCAÇÃO 1ª REUNIÃO NDE ENFERMAGEM – 22 de abril de 2020**



**Pauta da reunião:**

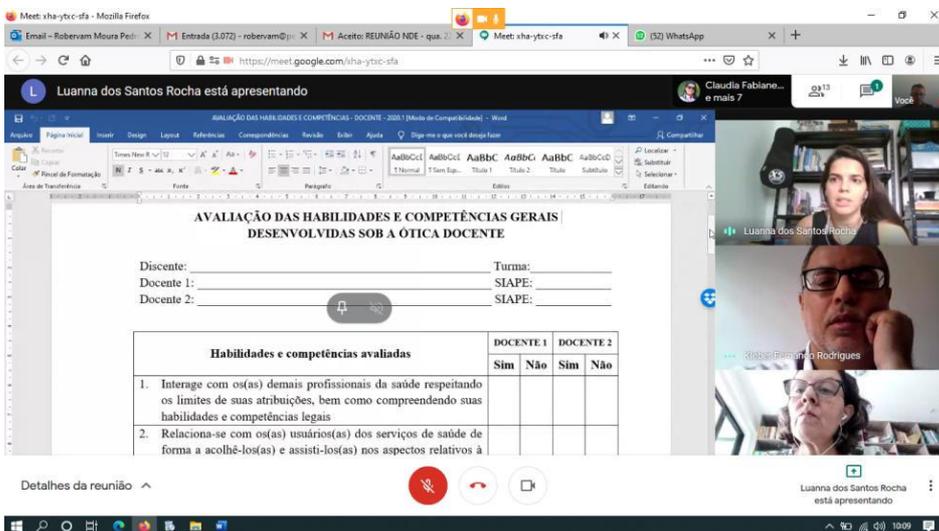
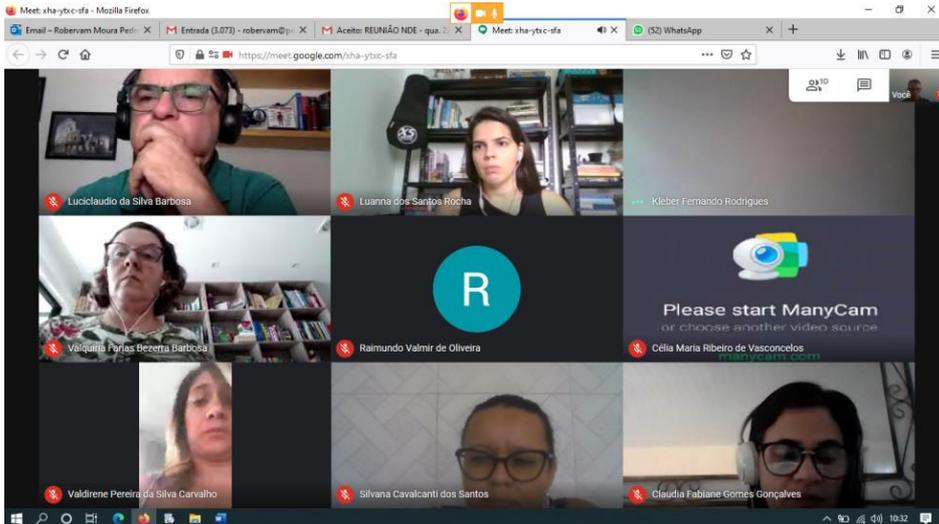
- Apreciação dos instrumentos de avaliação dos estágios
- Outros Assuntos.

Link: <https://meet.google.com/xha-ytxc-sfa?hs=122&authuser=1>.

**- Participantes:**

- ANA CARLA SILVA ALEXANDRE
- ANA KARINE LARANJEIRA DE SÁ
- CARLOS HENRIQUE TABOSA PEREIRA DA SILVA
- CELIA MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS
- CLAUDIA FABIANE GOMES GONÇALVES
- KLEBER FERNANDO RODRIGUES
- LUANNA DOS SANTOS ROCHA

LUCICLAUDIO DA SILVA BARBOSA  
 RAIMUNDO VALMIR DE OLIVEIRA  
 ROBERVAM DE MOURA PEDROZA  
 SILVANA CAVALCANTI DOS SANTOS  
 VALDIRENE PEREIRA DA SILVA CARVALHO  
 VALQUIRIA FARIAS BEZERRA BARBOSA  
**REGISTROS FOTOGRÁFICOS DA REUNIÃO:**



Meet: xha-ytjc-sfa - Mozilla Firefox

Entrada (3.072) - robervam@p... Aceite: REUNIÃO NDE - qua. 2... Meet: xha-ytjc-sfa (5) WhatsApp

Luanna dos Santos Rocha está apresentando

### Caso você sinta fragilidade, qual seria e como você planejaria esse retorno a prática hospitalar?

10 respostas

- *Não vejo como fragilidade, mas acredito que deixei de vivenciar muitas coisas importantes na prática para meu aprendizado, desenvolvimento e habilidades profissionais, não por falta de interesse, mas por falta de demanda de alguns procedimentos nos períodos em que estive no âmbito hospitalar. Acredito que nenhuma atividade proposta poderá ofertar o que a prática no estágio nos contemplaria, não gostaria de descartar estes momentos de estágio, concluí-lo em sua totalidade se houvesse essa possibilidade. Porém, concordo e respeito o que melhor for acordado para toda a turma.*
- *Ao conversar com outros profissionais de enfermagem ou estudantes de outras instituições, acredito que nós somos privilegiados por termos tido a oportunidade de passar praticamente por todos os setores, quicá todos, durante as práticas ou visitas técnicas. Quem soube encarar estes momentos com seriedade, tenho certeza que levará mais bagagem disto que dos próprios estágios curriculares, visto que passamos por poucos setores. Certamente muitos ainda têm inseguranças, inclusive eu, mas estas só serão sanadas com o dia a dia de trabalho.*

Valquiria Farias ... e mais 6

Luanna dos Santos Rocha

Kleber Fernando Rodrigues

Raimundo Valmir de Oliveira

09:47



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO  
DIREÇÃO DE ENSINO DO CAMPUS PESQUEIRA  
COORDENAÇÃO DO CURSO BACHARELADO EM ENFERMAGEM – COENF  
E-mail: [coenf@pesqueira.ifpe.edu.br](mailto:coenf@pesqueira.ifpe.edu.br)

## ATA FREQUÊNCIA DA REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DE ENFERMAGEM 2020.1

Data -02/06/2020.

### CONVOCAÇÃO:

The screenshot shows an email from the Coordenação de Enfermagem. The subject is 'CONVOCAÇÃO DE REUNIÃO DO NDE - 02/05 (TERÇA-FEIRA)'. The email is addressed to Raimundo, Valquíria, Ana, Claudia, Ana, Kleber, Valdirene, Luciclaudio, Silvana, Célia, Carlos, Luanna. The meeting is scheduled for the next Wednesday at 14h. The agenda includes: discussion of the In loco 2020 report, discussion of the CPA (2019) report and strategies for indicators, sharing of CPA experience for other courses, and other matters. A Google Meet link is provided: <https://meet.google.com/xha-ytxc-sfa?hs=122&authuser=1>. The email is signed by Prof. Robervam de Moura Pedroza, Coordinator of the Bachelor's in Nursing course at the Campus Pesqueira.

### - Pauta da Reunião;

- Apreciação dos instrumentos de avaliação dos estágios
- Outros Assuntos.

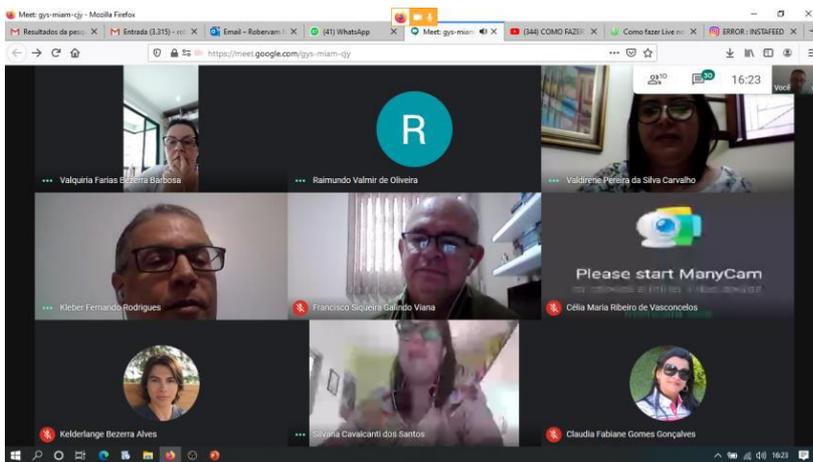
Link: <https://meet.google.com/xha-ytxc-sfa?hs=122&authuser=1>.

### - Participantes:

ANA CARLA SILVA ALEXANDRE  
ANA KARINE LARANJEIRA DE SÁ  
CARLOS HENRIQUE TABOSA PEREIRA DA SILVA  
CELIA MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS  
CLAUDIA FABIANE GOMES GONÇALVES  
KLEBER FERNANDO RODRIGUES  
LUANNA DOS SANTOS ROCHA

LUCICLAUDIO DA SILVA BARBOSA  
RAIMUNDO VALMIR DE OLIVEIRA  
ROBERVAM DE MOURA PEDROZA  
SILVANA CAVALCANTI DOS SANTOS  
VALDIRENE PEREIRA DA SILVA CARVALHO  
VALQUIRIA FARIAS BEZERRA BARBOSA

Registro fotográfico da reunião:



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

## Pró-Reitoria de Extensão

# Certificado

Certificamos que Claudia Fabiane Gomes Goncalves  
CPF 578.378.054-53

atuou como Participante do(a) Curso de Medidas de Biossegurança Atualizadas para Enfrentamento da COVID-19 (Nível Superior e Médio)  
realizado no período de 24/05/2020 a 02/06/2020

Carga horária: 40 horas, com aproveitamento

Esta atividade está amparada pelo Projeto de Extensão intitulado: Atualização em Enfermagem com foco em biossegurança e assistência de enfermagem ao paciente crítico no contexto da COVID-19

### TÓPICOS ABORDADOS

Panorama Mundial e no Brasil, Bases de Biossegurança no cuidado do paciente com a COVID 19. Unidades :a pandemia de COVID19 no mundo e no Brasil e as Normas regulamentadores do Ministério da Saúde, da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA), da Organização Mundial de Saúde (OMS), do Conselho Federal de Enfermagem (COFEN), e outras entidades de classe na abordagem do COVID-19; Bases de controle de infecção, biossegurança em saúde e enfermagem e Riscos ocupacionais para a equipe de enfermagem; diretrizes para coleta, manuseio e teste de amostras clínicas de pessoas ou suspeitas de COVID -19 ; diretrizes recomendadas para uso prolongado e reutilização limitada das máscaras faciais/respirador particulado N95 e equivalentes em ambientes de assistência hospitalar. Notificação, Transporte de pacientes, preparo hospitalar, manuseio de equipamentos, cuidados com o Corpo. Unidades : diretrizes para a notificação em caso de contaminação por COVID-19; utilização correta de EPIs pela equipe de Enfermagem (máscara, luvas, aventais, óculos, gorro, proteção para os pés, colocação e descarte); preparação de profissionais de saúde para o transporte de pacientes com COVID-19 confirmado ou suspeito; preparação de profissionais de saúde para o transporte de pacientes com COVID-19 confirmado ou suspeito; manuseio de equipamentos em pacientes infectados; i de preparação hospitalar; higienização do ambiente hospitalar; cuidados com o corpo após a morte da pessoa contaminada pelo novo Coronavírus.

Coordenador: Grace Teresinha Marcon Dal Sasso  
Protocolo: 202004497

Este certificado dispensa assinatura  
UFSC - PROEX  
Campus Reitor João David Ferreira Lima  
Florianópolis - Santa Catarina - Brasil  
CNPJ: 83.899.526/0001-82

PROGRAMA DE  
**FoRMAÇÃO CONTINUADA**

## CERTIFICADO

Certificamos que **Cláudia Fabiane Gomes Gonçalves**, participou com do evento Ensino e aprendizagem colaborativos: utilizando google documentos 2, realizado em 01/07/2020, de forma remota, contabilizando carga horária total de 2 horas.

Recife, 13 de agosto de 2020.



Pró-reitor de Ensino do IFPE  
Portaria nº. 1.629 D.O.U, 28/11/2017

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS  
SEMESTRE 2020.1**

<b>CAMPUS:</b> <b>PESQUEIRA</b>	<b>COORDENAÇÃO:</b> <b>BACHARELADO EM ENFERMAGEM</b>	
<b>PROFESSOR:</b> CLÁUDIA FABIANE GOMES GONÇALVES	<b>GRUPO</b> D V	<b>REGIME DE TRABALHO:</b> ( ) 20h ( ) 40h (X) DE
E-MAIL: Claudia@pesqueira.ifpe.edu.br		<b>MATRÍCULA SIAPE Nº:</b> 1521979

**AS CARGAS HORÁRIAS DEVERÃO SER INFORMADAS EM HORAS DE 60 MINUTOS**

<b>ATIVIDADES DE ENSINO</b> (Listar disciplinas ministradas, orientações a alunos concluídas no decorrer do semestre ou em andamento, horários disponibilizados para o atendimento a alunos e demais atividades de ensino descritas no PIT)				
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>CURSO</b>	<b>C.H. TOTAL DO COMPONENTE</b>	<b>C.H. SEMANAL</b>	<b>C.H. de PREPARAÇÃO DE AULAS</b>
<b>MÓDULO IV</b>				
Enfermagem na Atenção Integral à Saúde da Criança e do Adolescente	Bacharelado em Enfermagem	108 h/a	6	6h/r (aulas ministradas até a suspensão de aulas pela pandemia COVID-19)
Práticas interdisciplinares / Interação Ensino, Serviço, Comunidade IV		72 h/a	4	4
Programa Tutorial IV(27H/36HA)		27 h/a	1,5	1,5
<b>SUBTOTAL</b>			11,55	11,5h
<b>ATIVIDADE (apoio ao ensino)</b>				<b>C.H. Semanal</b>
Membro do Colegiado do Curso de Enfermagem (Anexo 01/29/30/31/32/33/34/35)				1,5h
Membro da Comissão de NDE (Anexo 02/35/36)				1h
<b>SUBTOTAL</b>				2,5h

<b>ATIVIDADES DE PESQUISA</b> (Relatar o andamento dos projetos e demais atividades de pesquisa aplicada listadas no PIT. No caso de projetos, indicar o cronograma de execução (prazos atuais) e as atividades desenvolvidas no decorrer do semestre)	
<b>ATIVIDADE</b>	<b>C.H. Semanal</b>
Coordenadora do Projeto de Pesquisa intitulado "Violência institucional sob a ótica da equipe de enfermagem: consequências comportamentais e físicas" orientando a bolsista Beatriz Vieira da Silva (Anexo 03).	4
Elaboração/publicação do 1º - Capítulo de livro: Percepção dos discentes do IFPE-Campus Belos Jardim sobre zoonoses transmitidas por cães e gatos In: Enfermagem em extensão: práticas e vivências.1 ed.Rio de Janeiro: e-Publicar, 2020, v.1, p. 9-22 (Anexo 04A).	0,33
Elaboração/publicação do 2º - Capítulo de livro: Percepção do conhecimento como ferramenta de prevenção e controle da leishmaniose visceral junto aos discentes do IFPE – Campus Belo Jardim In: Enfermagem em extensão: Práticas e vivências.1 ed.Rio de Janeiro: e-Publicar, 2020, v.1, p. 23-28 (Anexo 05).	0,30
Elaboração/publicação do 3º - Capítulo de livro: Violência nas relações de intimidade envolvendo adolescentes: perspectivas e desafios para a educação e saúde In: Enfermagem em extensão: Práticas e vivências.1 ed.Rio de Janeiro: e-Publicar, 2020, v.1, p. 29-41 (Anexo 06).	0,30

Elaboração/publicação do 4º - Capítulo de livro: Perfil epidemiológico e nutricional dos indígenas do sexo masculino pertencentes a Etnia Xukuru de cimbres em Pernambuco In: Enfermagem em extensão: Práticas e vivências.1 ed.Rio de Janeiro: e-Publicar, 2020, v.1, p. 42-58 (Anexo 07).	0,30
Elaboração/publicação do 5º - Capítulo de livro: Quebrando tabus socioculturais acerca de infecções sexualmente transmissíveis: um relato de experiência em meio a pandemia do corona vírus In: Enfermagem em extensão: Práticas e vivências.1 ed.Rio de Janeiro: Rio de Janeiro, 2020, v.1, p. 59-65 (Anexo 08).	0,30
Elaboração/publicação do 6º - Capítulo de livro: Identificar o conhecimento sobre doenças sexualmente transmissíveis entre escolares In: Enfermagem em extensão: Práticas e vivências.1 ed.Rio de Janeiro: e-Publicar, 2020, v.1, p. 66-72 (Anexo 09).	0,30
Elaboração/publicação do 7º - Capítulo de livro: Importância da assistência de enfermagem no pré-natal para prática do aleitamento materno exclusivo In: Enfermagem em extensão: Práticas e vivências.1 ed.Rio de Janeiro: e-Publicar, 2020, v.1, p. 73-89 (Anexo 10).	0,30
Elaboração/publicação do 8º - Capítulo de livro: As multifacetadas e o perfil de vulnerabilidade de pessoas convivendo com HIV/AIDS In: Enfermagem em extensão: Práticas e vivências.1, 2020, v.1, p. 90-103 (Anexo 11).	0,30
Elaboração/publicação do 9º - Capítulo de livro: Prevenção combinada: desafios e estratégias de acesso à população In: Enfermagem em extensão: Práticas e vivências.1 ed.Rio de Janeiro: e-Publicar, 2020, v.1, p. 104-109 (Anexo 12).	0,30
Elaboração/publicação do 10º - Capítulo de livro: Prevenção de acidentes domésticos e noções de primeiros socorros para cuidadores de crianças com deficiência: relato de experiência In: Enfermagem em extensão: Práticas e vivências.1 ed.Rio de Janeiro: e-Publicar, 2020, v.1, p. 110-117 (Anexo 13).	0,30
Elaboração/publicação do 11º - Capítulo de livro: Empoderamento de cuidadores de crianças com deficiência de uma instituição filantrópica: um relato de experiência In: Enfermagem em extensão: Práticas e vivências.1 ed.Rio de Janeiro: e-Publicar, 2020, v.1, p. 118-126 (Anexo 14).	0,30
Elaboração/publicação do 12º - Capítulo de livro: Cuidadores de crianças com deficiência: promoção da qualidade de vida e incentivo ao autocuidado in: cuidadores de crianças com deficiência: promoção da qualidade de vida e incentivo ao autocuidado.1 ed.Rio de Janeiro: e-Publicar, 2020, v.1, p. 127-133 (Anexo 15).	0,30
Elaboração/publicação do 6º - Capítulo de livro: Violência laboral durante o período da pandemia: impactos na saúde dos profissionais de enfermagem In: COVID-19 no Brasil: Os Múltiplos Olhares da Ciência para Compreensão e Formas de Enfrentamento 3.1 ed.Ponta Grossa: Atena Editora, 2020, v.3, p. 48-56 (Anexo 16A).	0,30
Elaboração/publicação do 14º - Capítulo de livro: Profissionais de saúde e participação popular: políticas públicas e tomadas de decisões em saúde In: Estudos em Ciências da Saúde.3 ed.: Atena Editora, 2020, p. 121-132 (Anexo 17A).	0,30
Elaboração/publicação do 16º - Capítulo de livro: Estatuto da criança e do adolescente: contribuições para a garantia dos direitos de saúde In: Estudos em Ciências da Saúde 2.2 ed.: Atena Editora, 2020, p. 128-139 (Anexo 18A).	0,30
Elaboração/publicação do 18º - Capítulo de livro: Perfil dos usuários dos serviços de testagem e assistência a pessoa vivendo com o HIV: Identificando vulnerabilidades para promover saúde In: Cuidados com a saúde: uma abordagem holística.2 ed.Piracanjuba: Conhecimento Livre, 2020, v.II, p. 232-244 (Anexo 19 A).	0,30
Publicação de artigo: Perspectivas da equipe de enfermagem sobre as repercussões comportamentais e físicas da violência no trabalho. Brazilian Journal of Development. , v.6, p.66626 - 66636, 2020 (Anexo 20).	0,30
Publicação de artigo: Efeitos do envelhecer: grau de dependência de idosos para as atividades da vida diária. Brazilian Journal of Development., v.6, p.53931-53940 - 53940, 2020 (Anexo 21).	0,30
Publicação de artigo: "Polifarmácia no idoso: o papel da enfermagem na prevenção das iatrogenias". Brazilian Journal of Development. , v.6, p.53872 - , 2020 (Anexo 22).	0,30
Publicação de artigo: Violência intrafamiliar no público infantojuvenil: Análise da atuação dos profissionais de saúde na Atenção Primária. Revista Brasileira de Educação e Saúde. v.10, p.14 - , 2020 (Anexo 23).	0,30
Publicação de artigo: Profissionais da SAE e as estratégias utilizadas no manejo ao	0,30

paciente HIV/AIDS. Brazilian Journal of Development., v. 3, n. 3, p.5459-5468 may./jun. 2020. ISSN 2595-6825 (Anexo 24).	
Publicação de artigo: Conhecimento da qualidade de vida de cuidadores de crianças com deficiência. <a href="https://doi.org/10.34117/bjdv6n9-551">https://doi.org/10.34117/bjdv6n9-551</a> . , v.6, p.71449 - 71460, 2020 (Anexo 25).	0,30
Publicação de artigo: Percepção de saúde e comorbidades do idoso: perspectivas para o cuidado de enfermagem. Brazilian Journal of Development. , v.6, p.53994 - 54004, 2020 (Anexo 26).	0,30
Publicação de artigo: Condições de vida do idoso frente ao êxodo etário em ascensão. Brazilian Journal of Development. , v.6, p.53994 - 54004, 2020 (Anexo 27).	0,30
<b>SUBTOTAL</b>	11,5

**ATIVIDADES DE EXTENSÃO** (Relatar o andamento dos projetos e demais atividades de extensão listadas no PIT. No caso de projetos ou programas, indicar o cronograma de execução (prazos atuais) e as atividades desenvolvidas no decorrer do semestre.)

**ATIVIDADES ADMINISTRATIVO-PEDAGÓGICAS** (Descrever as principais atividades desenvolvidas na gestão institucional do IFPE de acordo com a função; ou atividades em comissões/fiscalizações realizadas no decorrer do semestre de acordo com o PIT)

ATIVIDADE	PORTARIA	C.H. Semanal
Construção do "Procedimentos de isolamento e de sanitização de ambientes das Instalações internas do IFPE com suspeita de contaminação - Nº 09 - Convalida trabalho realizado na criação dos Protocolos de Segurança do IFPE) (Anexo 28 ).	773/2020	3h

**COMPLEMENTO / OBSERVAÇÕES**

1. Curso de Medidas de Biossegurança Atualizadas para Enfrentamento da COVID-19 (Nível Superior e Médio) realizado no período de 24/05/2020 a 02/06/2020 Carga horária: 40 horas, com aproveitamento (Anexo 37 ).
2. Participou com do evento Ensino e aprendizagem colaborativos: utilizando google documentos 2, realizado em 01/07/2020, de forma remota, contabilizando carga horária total de 2 horas (Anexo 37 ).

**DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA**

AULAS	PREPARAÇÃO DE AULAS	APOIO AO ENSINO	PESQUISA	EXTENSÃO	ADMINISTRATIVO PEDAGÓGICO	TOTAL/SOMA
11,5	11,5	2,5	11,5	-	3,0	40

	<p>Documento assinado digitalmente</p> <p>Robervam de Moura Pedroza Data: 02/12/2020 17:32:21-0300 CPF: 497.484.913-15</p>
 <p>Documento assinado digitalmente</p> <p>Claudia Fabiane Gomes Goncalves Data: 19/11/2020 20:15:24-0300 CPF: 578.378.054-53</p>	<p><b>COORDENAÇÃO</b></p>
	<p><b>DEPARTAMENTO</b></p>

**MANOEL  
HENRIQUE DE  
OLIVEIRA  
PEDROSA  
FILHO:  
89973917472**

Assinado digitalmente por MANOEL  
HENRIQUE DE OLIVEIRA PEDROSA  
FILHO:89973917472  
DN: C=BR, O=ICP-Brasil,  
OU=000001009712196, OU=Secretaria  
da Receita Federal do Brasil - RFB,  
OU=RFB e-CPF A1, OU=AC SERASA  
RFB v5, OU=62173620000180,  
OU=VIDEOCONFERENCIA,  
CN=MANOEL HENRIQUE DE OLIVEIRA  
PEDROSA FILHO:89973917472  
Razão: Eu estou aprovando este  
documento  
Localização: Pesquisa-PE  
Data: 2021-05-03 14:46:40



Documento assinado digitalmente  
Otavio Washington Lima Silva  
Data: 19/04/2021 12:14:47-0300  
CPF: 095.354.834-12

Documento assinado digitalmente

Kalina Curie Tenorio Fernandes do Rego Barros  
Data: 26/03/2021 12:32:11-0300  
CPF: 834.052.674-04

**DIREÇÃO DE PESQUISA**

**DIREÇÃO DE EXTENSÃO**

**DIREÇÃO DE ENSINO**