

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS  
SEMESTRE 2020.1**

<b>CAMPUS:</b> <b>PESQUEIRA</b>	<b>COORDENAÇÃO:</b> <b>BACHARELADO EM ENFERMAGEM</b>	
<b>PROFESSOR:</b> <b>Celia Maria Ribeiro de Vasconcelos</b>	<b>GRUPO</b>	<b>REGIME DE TRABALHO:</b> ( ) 20h ( ) 40h ( <b>X</b> ) DE

**AS CARGAS HORÁRIAS DEVERÃO SER INFORMADAS EM HORAS DE 60 MINUTOS**

<b>ATIVIDADES DE ENSINO (Listar disciplinas ministradas, orientações a alunos concluídas no decorrer do semestre ou em andamento, horários disponibilizados para o atendimento a alunos e demais atividades de ensino descritas no PIT)</b>				
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>CURSO</b>	<b>C.H. TOTAL DO COMPONENTE</b>	<b>C.H. SEMANAL</b>	<b>C.H. de PREPARAÇÃO DE AULAS</b>
Epidemiologia e Bioestatística I	Bacharelado em Enfermagem	72	04	04
Programa Tutorial II	Bacharelado em Enfermagem	36	02	02
Epidemiologia e Bioestatística IV	Bacharelado em Enfermagem	36	02	02
Programa Tutorial II	Bacharelado em Enfermagem	36	02	02
Projeto Integrador: Trabalho de Conclusão do Curso 2	Bacharelado em Enfermagem	54	03	03
Orientação de Trabalho de Conclusão do Curso: Título: <b>Elaboração e validação de uma tecnologia educacional lúdica sobre prevenção de acidentes para idosos</b> – Alunas: Maria Arieli Serafin Nascimento e Maria Eduarda Rodrigues Souto. Em fase de elaboração do Projeto para submissão ao Comitê de Ética em Pesquisa	Bacharelado em Enfermagem		02	
<b>SUBTOTAL</b>		<b>234</b>	<b>15</b>	<b>13</b>
<b>Aulas: Atividades de Ensino após o retorno das aulas na modalidade remota</b>				
<b>Disciplina / Carga Horária</b>	<b>Módulo</b>	<b>17/08 a 05/09 1º Bloco</b>		<b>07/09 a 26/09 2º Bloco</b>
		<b>Horário das Aulas Síncronas</b>		
		<b>1º Bloco</b>	<b>2º Bloco</b>	
Epidemiologia e Bioestatística I CH 72	II	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXX		Encontros Síncronos Segunda feira Tarde

Epidemiologia e Bioestatística IV CH 36	IV	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
Programa Tutorial II CH 36	II	Encontros Síncronos Segunda feira Manhã	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
Projeto Integrador: Trabalho de Conclusão do Curso 2 CH 54	VI	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXX	Encontros Síncronos Quarta feira Tarde

**Durante o período de Isolamento social, realizei os seguintes Cursos**

Curso	Carga horária	Instituição formadora
DESENHO INSTRUCIONAL	30h	Escola Nacional de Administração Pública – ENAP /Escola Virtual.Gov – EV.G
FORMAÇÃO DE FACILITADORES DE APRENDIZAGEM	40h	Escola Nacional de Administração Pública – ENAP /Escola Virtual.Gov – EV.G
INTRODUÇÃO À LIBRAS	60h	Escola Nacional de Administração Pública – ENAP /Escola Virtual.Gov – EV.G
TEMOS QUE DAR AULAS REMOTAS... E AGORA?	10h	Escola Nacional de Administração Pública – ENAP /Escola Virtual.Gov – EV.G
CURSO FORMAÇÃO DE CONTEUDISTAS PARA CURSOS VIRTUAIS - MÓDULO 1	5h	Escola Nacional de Administração Pública – ENAP /Escola Virtual.Gov – EV.G
CURSO DE EXTENSÃO: VIDEOAULAS SEM COMPLICAÇÃO: A EXPERIÊNCIA DOCENTE E O POTENCIAL DAS AULAS REMOTAS ,	40h	Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM CRIATIVAS E FUTURO DO ENSINO E APRENDIZAGEM	8h	IFPE Campus Pesqueira
METODOLOGIAS ATIVAS	60h	IFPE Campus Pesqueira
DOCÊNCIA ON LINE	50h	IFPE Campus Pesqueira
DESIGN INSTRUCIONAL	50h	IFPE Campus Pesqueira
METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA 1ª OFERTA MOOC.	30h	FIOCRUZ
CURSO ONLINE DIREITOS AUTORAIS EM REDES SOCIAIS 10 E 11/08/2020	6h	UPE
CURSO DE ATUALIZAÇÃO EM GESTÃO DE ENFERMAGEM 17 A 18/09/2020	4h	SECAD
CURSO DE ATUALIZAÇÃO EM SAÚDE DO IDOSO 08 A 09/10/2020	3h	SECAD
CURSO DE EXTENSÃO “SEGUNDAS COM A LACAP – 4ª TEMPORADA – CORAÇÃO VALENTE -31/08 A 21/09/2020	10 h	UNIRIO
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>406h</b>	

<b>Durante o período de Isolamento social, participei dos seguintes eventos</b>			
Eventos	Carga horária	Período	Instituição Formadora
I Seminário Virtual da UFRPE	10 horas	01 a 03 /06/2020	UFRPE
"Ciclo de Webinários sobre Educação em Ciências da Saúde"	18 horas.	23/06/2020 a 21/07/2020	Afya Educacional, Instituto Faimer Brasil e The Network: Towards Unity for Health
Seminário de Imersão: Ensino Superior Mediado por Tecnologias realizado em na cidade de Recife - PE	8 horas.	13/08/2020,	UFPE
<b>1ªSemana da Qualidade no Ensino Remoto</b>	<b>03 horas</b>	<b>05 a 10/10/2020</b>	VINCI Instituto do Aprender
<b>Oficina/Workshop Q'acadêmico Web-professor_1</b>	<b>02 horas</b>	<b>04/06/2020</b>	IFPE
<b>III Formação Q'acadêmico para docentes</b>	<b>02 horas</b>	<b>18/06/2020</b>	IFPE
<b>II Congresso Norte-Nordeste de Tecnologias em Saúde</b>		<b>19, 20 e 21/10/2020</b>	UEA/UFPI
<b>Jornada SBS + Educação</b> Carga Horária: 15 hs Período: <b>30/07/2020 a 01/08/2020</b>			
<b>Jornada SBS + Educação - Palestra:</b> Os desafios e sugestões para aulas síncronas e assíncronas	<b>1 hora</b>	<b>30/07/2020</b>	SBS
<b>Jornada SBS + Educação - Palestra:</b> Motivation through gamification	<b>1 hora</b>	<b>30/07/2020</b>	SBS
<b>Jornada SBS + Educação - Palestra:</b> Getting into ELT assessment	<b>1 hora</b>	<b>30/07/2020</b>	SBS
<b>Jornada SBS + Educação - Palestras:</b> Teaching English today – Before, during and after Covid-19 Make your students learn useful life skills through technology Digital Education for children is for life	<b>3 h</b>	<b>30/07/2020</b>	SBS
<b>Jornada SBS + Educação - Palestra:</b> A avaliação formativa na educação digital	<b>1 hora</b>	<b>31/07/2020</b>	SBS
<b>Jornada SBS + Educação - Palestra:</b> Desenvolvimento profissional quarentenado: desafios e oportunidades	<b>1 hora</b>	<b>31/07/2020</b>	SBS
<b>Jornada SBS + Educação - Palestra:</b> Three generations and one classroom	<b>1 hora</b>	<b>31/07/2020</b>	SBS
<b>Jornada SBS + Educação - Palestra:</b> As tecnologias e os desafios em tempos de pandemia	<b>1 hora</b>	<b>31/07/2020</b>	SBS
<b>Jornada SBS + Educação - Palestra:</b> Why do we teach the way we do?	<b>1 hora</b>	<b>31/07/2020</b>	SBS
<b>Jornada SBS + Educação - Palestra:</b> Let's make the difference	<b>1hora</b>	<b>31/07</b>	SBS
<b>Jornada SBS + Educação - Palestra:</b> Os desafios da educação digital	<b>1 hora</b>	<b>01/08/2020</b>	SBS
<b>Jornada SBS + Educação - Palestra:</b> A nova linguagem do Impacto	<b>1 hora</b>	<b>01/08/2020</b>	SBS
<b>Jornada SBS + Educação - Palestra:</b> Como criar sua sala de aula virtual no WhatsApp	<b>1 hora</b>	<b>01/08/2020</b>	SBS

<b>Universidade Federal do Ceará - Curso de Extensão - Aperfeiçoamento em “Tecnologias Digitais na Educação”</b> Carga Horária: 48hs Período: 04/09 a 24/10/2020			
Aula Inaugural do Curso de Aperfeiçoamento em “Tecnologias Digitais na Educação”.	3h	04/09/2020	UFCE
Aula 2 palestras: “Ensino Híbrido: Metodologia ativa para além das telas” “A arte diz o indizível - Conexão arte e o ensino de Ciências Naturais/Humanas”,	3h	05/09/2020	UFCE
Aula 3 palestras: “Como tornar as aulas online inclusivas?” “Cinco experiências tecnológicas na Educação que a pandemia nos fez rever”	3h	11/09/2020	UFCE
Aula 4 palestra: “Ciência de Dados Educacionais”	3h	12/09/2020	UFCE
Aula 5 palestras: “Metodologias Ativas e Competências Socioemocionais” “Formação docente em robótica educacional Mediações tecnológicas: Reflexões e avanços”	3h	18/09/2020	UFCE
Aula 6 palestras: “Práticas pedagógicas inovadoras: possibilidades com diferentes tecnologias” “Educação maker: onde está a construção de conhecimento?”	3h	19/09/2020	UFCE
Aula 7 palestras: Artificial Aplicada à Educação: Potenciais Usos e Desafios” “Uso Interdisciplinar e Transversal da Realidade Aumentada no Processo de Ensino-Aprendizagem”	3h	25/09/2020	UFCE
Aula 8 palestras: “Avaliação da e para a EJA: Discutindo elementos para uma construção pedagógica e implicada” “Avaliação da aprendizagem na perspectiva inclusiva e os estudantes público alvo da educação especial”	3h	26/09/2020	UFCE
Aula 9 palestras: O Pensamento computacional como forma de potencializar o aprendizado e suas dimensões” “Alfabetização Neuro Emocional: Conceitos e fundamentos”,	3h	02/10/2020	UFCE
Aula 10 palestras: “Tecnologia, Pandemia e Reorganização do Pensamento Educacional” “Por que estimular a competência digital em estudantes de língua estrangeira”	3h	03/10/2020	UFCE
Aula 11 palestras: “Ensino Híbrido e Escola Conectada” “Por que as crianças devem aprender a programar?”,.	3h	09/10/2020	UFCE
Aula 12 palestras: “Conhecimento, planejamento e didática: a renovação do fazer”	3h	10/10/2020	UFCE



<b>“Utilizando na prática as Metodologias Ativas para as modalidades de Ensino: Presencial, Híbrido e Remoto/EaD”</b>			
Aula 13 palestras: <b>“Competências Digitais de Professores” “A Educação Ambiental como Política Pública: Avanços e Desafios”</b>	3h	16/10/2020	UFCE
Aula 14 palestra: <b>“Música na Escola: perspectivas e experiências pedagógicas na Educação Básica”</b>	3h	17/10/2020	UFCE
Aula 15 palestras: <b>“Como e para que avaliar quando utilizamos metodologias ativas?” e “Ensino híbrido”</b>	3h	23/10/2020	UFCE
Aula 16 palestra: <b>“Educação e comunicação: interfaces entre cultura, consumo e tecnologia”</b>	3h	24/10/2020	UFCE
<b>I CONGRESSO INTERNACIONAL DA ESCOLA DE ENFERMAGEM ALFREDO PINTO: 130 anos, uma agenda pelo triplo impacto da Enfermagem. I SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE PÓS GRADUAÇÃO</b>			
Carga Horária: 24hs Período: 21/09/2020 a 27/09/2020			
<b>Mesa-redonda - ATIVIDADE PRÉ-CONGRESSO:</b>			
<b>Segundas com a Liga Acadêmica de Cardiologia e Pneumologia (LACAP) - 4ª temporada - Coração valente</b> realizado em 21/09/2020, contabilizando carga horária total de 2 horas.	02	21/09	ESCOLA DE ENFERMAGEM ALFREDO PINTO
<b>Encontro Intergrupos de Pesquisa</b> realizado em 21/09/2020, contabilizando carga horária total de 1,5 horas.	1,5	21/09	ESCOLA DE ENFERMAGEM ALFREDO PINTO
<b>ABERTURA FESTIVA EM COMEMORAÇÃO AOS 130 ANOS DA EEAP</b> , realizado em 21/09/2020, contabilizando carga horária total de 1 horas.	1h	21/09	ESCOLA DE ENFERMAGEM ALFREDO PINTO
<b>CONFERÊNCIAS</b>			
<b>MESA DE ABERTURA: AS CONTRIBUIÇÕES DA CAMPANHA NURSING NOW NA VISIBILIDADE E VALORIZAÇÃO DA ENFERMAGEM BRASILEIRA E MUNDIAL</b> realizado em 21/09/2020, contabilizando carga horária total de 2 horas	2	21/09	ESCOLA DE ENFERMAGEM ALFREDO PINTO
<b>MESA SATÉLITE: Produção do conhecimento e internacionalização frente aos desafios da América Latina</b> realizado em 24/09/2020, contabilizando carga horária total de 2 horas.	2	24/09	ESCOLA DE ENFERMAGEM ALFREDO PINTO
<b>MESA DE ENCERRAMENTO: A PROFISSIONALIZAÇÃO DA ENFERMAGEM NA ESPANHA E NO BRASIL E OS 130 ANOS DA ESCOLA DE ENFERMAGEM ALFREDO PINTO</b> realizado em 26/09/2020, contabilizando carga horária total de 1 hora.	1	26/09	ESCOLA DE ENFERMAGEM ALFREDO PINTO
<b>Mesa-redonda - MESA PRINCIPAL</b>			

<b>O AVANÇO DA ENFERMAGEM PARA A MELHORIA E FORTALECIMENTO DA POLÍTICA DE SAÚDE</b> realizado em 25/09/2020, contabilizando carga horária total de 1 hora.	1	25/09	ESCOLA DE ENFERMAGEM ALFREDO PINTO
<b>GÊNERO, RAÇA E SAÚDE</b> realizado em 23/09/2020, contabilizando carga horária total de 2 horas.	2	23/09	ESCOLA DE ENFERMAGEM ALFREDO PINTO
<b>INTERNACIONALIZAÇÃO DA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM</b> realizado em 22/09/2020, contabilizando carga horária total de 2 horas.	2	22/09	ESCOLA DE ENFERMAGEM ALFREDO PINTO
<b>Mesa-redonda - MESA SATÉLITE:</b>			
<b>Elas, O câncer e as PICs</b> realizado em 22/09/2020, contabilizando carga horária total de 4 horas.	4	22/09	ESCOLA DE ENFERMAGEM ALFREDO PINTO
<b>O Enfermeiro empreendedor e as práticas integrativas e complementares em saúde</b> realizado em 25/09/2020, contabilizando carga horária total de 1,5 horas.	1,5	25/09	ESCOLA DE ENFERMAGEM ALFREDO PINTO
<b>Pesquisa em Resiliência e Enfermagem</b> realizado em 23/09/2020, contabilizando carga horária total de 2 horas.	2	23/09	ESCOLA DE ENFERMAGEM ALFREDO PINTO
<b>Workshop de Comunicação e Marketing Digital</b> realizado em 24/09/2020, contabilizando carga horária total de 2 horas.	2	24/09	ESCOLA DE ENFERMAGEM ALFREDO PINTO
<b>Setembro Amarelo: Em conexão com a vida e pela vida</b> Carga Horária: 10 horas Período: 10/09 a 23/09/2020			
Setembro Amarelo: Em conexão com a vida e pela vida – Palestra: Insônia, ansiedade e depressão: como se relacionam?	02 horas	10/09/2020	IFPE
Setembro Amarelo: Em conexão com a vida e pela vida – Palestra: Sono como fator de proteção para a saúde mental e para COVID-19	02 horas	11/09/2020	IFPE
Setembro Amarelo: Em conexão com a vida e pela vida – Palestra: Prevenção do suicídio: uma tarefa para muitas mãos	02 horas	18/09/2020	IFPE
Setembro Amarelo: Em conexão com a vida e pela vida – Palestra: Promoção da saúde é prevenção do suicídio: vamos falar sobre isso?	02 horas	23/09/2020	IFPE
Setembro Amarelo: Em conexão com a vida e pela vida – Palestra: "Um dia acordei sem mim" – Performance poética baseada no livro da autora "O vento que varre a casa" de Márcia Matos	02 horas	23/09/2020	IFPE
<b>Carga Horária Total</b>	160horas		
<b>ATIVIDADE</b>			<b>C.H. Semanal</b>
Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Bacharelado em Enfermagem.			02
Colegiado do Curso Bacharelado em Enfermagem			02
<b>SUBTOTAL</b>			<b>04</b>

<b>ATIVIDADES DE PESQUISA</b> (Relatar o andamento dos projetos e demais atividades de pesquisa aplicada listadas no PIT. No caso de projetos, indicar o cronograma de execução (prazos atuais) e as atividades desenvolvidas no decorrer do semestre)	
<b>ATIVIDADE</b>	<b>C.H. Semanal</b>
<b>Artigos Publicados</b>	
<b>JARDIM, V. C. F. S.</b> ; VASCONCELOS, E.M.R; MARINUS, W. D. L. C. ; ALVES, FABIA ALEXANDRA POTTES ; SANTOS, Z. C. D. ; VASCONCELOS, CELIA MARIA RIBEIRO DE ; MIRANDA, L. P. D. L. ; MEDEIROS, E. G. M. S. . Perfil Epidemiológico e Autonomia de idosos participantes do programa do idoso da Universidade Federal de Pernambuco.. INTERNATIONAL JOURNAL OF DEVELOPMENT RESEARCH, v. 10, p. 39730-39734, 2020. <b>Disponível em:</b> <a href="http://www.journalijdr.com/sites/default/files/issue-pdf/19825.pdf">http://www.journalijdr.com/sites/default/files/issue-pdf/19825.pdf</a>	02
BARBOSA, M. Q. ; VASCONCELOS, E. M. R. ; ABRANTES, K. S. M. ; MORAES JUNIOR, J. B. M. X. ; SANTOS, Z. C. ; VASCONCELOS, C. M. R. . INTERVENÇÕES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE REANIMAÇÃO CARDIOPULMONAR NO AMBIENTE ESCOLAR: REVISÃO INTEGRATIVA. INTERNATIONAL JOURNAL OF DEVELOPMENT RESEARCH, v. 10, p. 35154-35161, 2020. <b>Disponível em:</b> <a href="http://www.journalijdr.com/sites/default/files/issue-pdf/18587_0.pdf">http://www.journalijdr.com/sites/default/files/issue-pdf/18587_0.pdf</a>	02
BATISTA, M. A. L. ; VASCONCELOS, CELIA MARIA RIBEIRO DE ; VASCONCELOS, E. M. R. de. ; SANTOS, Z. C. ; ARRUDA, S. G. B. . Panorama epidemiológico dos idosos acometidos por sífilis adquirida em um município da zona da mata pernambucana. REVISTA DE ATENÇÃO À SAÚDE, v. 18, p. 26-37, 2020. <b>Disponível em:</b> <a href="https://seer.uscs.edu.br/index.php/revista_ciencias_saude/article/view/6715/3161">https://seer.uscs.edu.br/index.php/revista_ciencias_saude/article/view/6715/3161</a>	----
<b>Avaliadora do Projeto de Pesquisa:</b>	
<b>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS</b> - avaliou projetos de pesquisa para o EDITAL Nº 48/2020: PIC/IFTO - PIBITI no ano de 2020 da seguinte área de conhecimento: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS – <b>Desenvolvimento produto alimentício inovador: queijo Minas Frescal caprino incorporado de suco de cenoura.</b>	-----
<b>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS</b> - avaliou projetos de pesquisa para o EDITAL Nº 48/2020: PIC/IFTO - PIBITI no ano de 2020 da seguinte área de conhecimento: SAÚDE COLETIVA : <b>SISTEMA PARA MONITORAMENTO DE FOCOS DE DENGUE NA CIDADE DE PARAÍSO DO TOCANTINS.</b>	-----
<b>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS</b> - avaliou projetos de pesquisa para o EDITAL Nº 48/2020: PIC/IFTO - PIBIC no ano de 2020 - área de conhecimento: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS – <b>Caracterização e desenvolvimento de iogurte probiótico caprino saborizado suplementado com Lactobacillus acidophilus.</b>	-----
<b>Grupo de Pesquisa</b>	
Lider do Grupo de Pesquisa: Saúde Coletiva e Práticas Interdisciplinares - Certificado IFPE/CAPES	-----
Membro do Grupo de Pesquisa: Saúde Coletiva e Práticas Integrativas e Complementares em Saúde - Certificado UFPE/CAPES	-----
<b>SUBTOTAL</b>	<b>04</b>
<b>ATIVIDADES DE EXTENSÃO</b> (Relatar o andamento dos projetos e demais atividades de extensão listadas no PIT. No caso de projetos ou programas, indicar o cronograma de execução (prazos atuais) e as atividades desenvolvidas no decorrer do semestre.)	
<b>Projeto de Extensão:</b>	
Coordenadora do Projeto de Extensão: Educação em saúde: ferramenta para prevenção de quedas e a exposição a atores de risco em idosos	04
Membro do Projeto de Extensão: Interfaces saúde, educação e cultura de paz: a promoção da cultura de paz e não violência na perspectiva da saúde integral de estudantes de escolas públicas do município de Pesqueira - PE	----

Orientação de estudante(s) em programas institucionais de extensão (carga horária Orientador Fev Dez	-----
<b>Avaliadora do Projeto de Extensão:</b>	
Avaliou o Projeto de Extensão: <b>Influências do Exercício Físico na Resposta Imune: Promovendo Ações de Educação em Saúde com a população Adolescente do Instituto Federal de Pernambuco Campus Pesqueira</b> , Da VIII Mostra de Extensão do IFPE – Campus Pesqueira. Realizada virtualmente no dia 15 de julho de 2020.	-----
<b>Descrição das atividades:</b>	
Coordenadora do Projeto: <b>EDUCAÇÃO EM SAÚDE: FERRAMENTA PARA PREVENÇÃO DE QUEDAS E A EXPOSIÇÃO A FATORES DE RISCO EM IDOSOS.</b>	
Até o momento, foram realizadas as seguintes atividades: Reuniões de orientação presenciais antes da pandemia, e após o isolamento social, foram realizados encontros síncronos de orientação; Entrega do relatório parcial ao Pro- Reitoria de Extensão e ao Departamento de Extensão; Envio das frequências mensais dos (4) alunos membros do projeto, sendo (2) bolsistas e (2) voluntários. Participação da VIII Mostra de Extensão do IFPE, através da orientação para elaboração do roteiro e elaboração de um vídeo, onde, foram apresentando os resultados parciais do projeto (Link de acesso: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zs-Nf17UcV8&amp;t=18s">https://www.youtube.com/watch?v=zs-Nf17UcV8&amp;t=18s</a> ); Participação das reuniões com o coordenador do Departamento de Extensão do Campus Pesqueira, nos dias; Orientação aos alunos, para elaboração do artigo de Revisão Integrativa dos artigos em número de dois (2) em fase de submissão. Títulos dos artigos: <b>Qualidade de vida em idosos através da assistência domiciliar para prevenção de acidentes Educação em saúde para Prevenção de Acidentes em idosos</b>	
Membro do projeto: INTERFACES SAÚDE, EDUCAÇÃO E CULTURA DE PAZ: A promoção da cultura de paz e não violência na perspectiva da saúde integral de estudantes de escolas públicas do município de Pesqueira – PE. Até o momento, foram realizadas as seguintes atividades: Reuniões de orientação presenciais antes da pandemia, e no contexto de isolamento social, foram realizados encontros síncronos de orientação; Participação da VIII Mostra de Extensão do IFPE, através da co-orientação para a elaboração do roteiro e a elaboração de um vídeo, onde, foi apresentando os resultados parciais do projeto (Link de acesso: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=psA5qoCU0F4&amp;list=PLLvOm4MDIePMtEAXmBWTwW5vY6KonQKLY&amp;index=24">https://www.youtube.com/watch?v=psA5qoCU0F4&amp;list=PLLvOm4MDIePMtEAXmBWTwW5vY6KonQKLY&amp;index=24</a> ); co-orientação dos alunos, para elaboração da cartilha sobre a temática em questão, e para elaboração dos artigos de Revisão Integrativa em número de dois (2) em fase de elaboração para posterior submissão.	
<b>SUBTOTAL</b>	<b>04</b>

<b>ATIVIDADES ADMINISTRATIVO-PEDAGÓGICAS</b> (Descrever as principais atividades desenvolvidas na gestão institucional do IFPE de acordo com a função; ou atividades em comissões/fiscalizações realizadas no decorrer do semestre de acordo com o PIT)	
<b>ATIVIDADE</b>	<b>C.H. Semanal</b>

<b>COMPLEMENTO / OBSERVAÇÕES</b>

<b>DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA</b>						
AULAS	PREPARAÇÃO DE AULAS	APOIO AO ENSINO	PESQUISA	EXTENSÃO	ADMINISTRATIVO PEDAGÓGICO	TOTAL/SOMA
<b>15</b>	<b>13</b>	<b>04</b>	<b>04</b>	<b>04</b>	-----	<b>40</b>

<p>Documento assinado digitalmente</p> <p><b>gov.br</b> Celia Maria Ribeiro de Vasconcelos Data: 09/12/2020 18:19:56-0300 CPF: 408.544.504-91</p>	<p>Documento assinado digitalmente</p> <p><b>gov.br</b> Robervam de Moura Pedroza Data: 09/12/2020 20:08:32-0300 CPF: 497.484.913-15</p>	
<b>DOCENTE</b>	<b>COORDENAÇÃO</b>	<b>DEPARTAMENTO</b>

<p><b>MANOEL HENRIQUE DE OLIVEIRA PEDROSA FILHO:</b> 89973917472</p> <p>Assinado digitalmente por MANOEL HENRIQUE DE OLIVEIRA PEDROSA FILHO:89973917472 DN: C=BR, O=CP-Brasil, OU=000001009712196, OU=Secretaria da Receita Federal do Brasil - RFB, OU=RFB e-CPF A1, OU=AC SERASA RFB v5, OU=62173620000190, OU=VIDEOCONFERENCIA, CN=MANOEL HENRIQUE DE OLIVEIRA PEDROSA FILHO:89973917472 Razão: Eu estou aprovando este documento Localização: Pesqueira-PE Data: 2021-05-03 14:49:19</p>	<p>Documento assinado digitalmente</p> <p><b>gov.br</b> Otavio Washington Lima Silva Data: 19/04/2021 12:20:03-0300 CPF: 095.354.834-12</p>	<p>Documento assinado digitalmente</p> <p><b>Kalina Curie Tenorio Fernandes do Rego Barros</b> Data: 26/03/2021 12:35:14-0300 CPF: 834.052.674-04</p>
<b>DIREÇÃO DE PESQUISA</b>	<b>DIREÇÃO DE EXTENSÃO</b>	<b>DIREÇÃO DE ENSINO</b>

## ANEXOS

**ATIVIDADES DE ENSINO**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE**  
**PERNAMBUCO**

**CAMPUS PESQUEIRA**  
**DIREÇÃO DE ENSINO**

Br 232, km 208, Loteamento Portal - Pesqueira - PE - CEP 55200-000  
(87) 3835-1796, ramal 2733 – [dens@pesqueira.ifpe.edu.br](mailto:dens@pesqueira.ifpe.edu.br)

**PLANO DE DOCÊNCIA ONLINE – PDO**

**DADOS DO CURSO**

Instituição de Ensino	de	IFPE Campus Pesqueira
Nível escolaridade (requisitado dos alunos)	de	Ensino médio completo
Nível escolaridade conferido pelo curso	de	Bacharelado em Enfermagem
Módulo		MÓDULO VIII – ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM INTEGRAL AO CLIENTE NO NÍVEL TERCIÁRIO DE SAÚDE
Nome da disciplina	da	Projeto Integrador: Trabalho de Conclusão de Curso II – TCC II
Duração e carga horária		54 h/a –6 Semanas
Carga horária de dedicação do professor		40,5 h/r
<b>PROFESSORAS:</b>		Ana Karine Laranjeiras de Sá Celia Maria Ribeiro de Vasconcelos

Objetivos	<p><u>Geral:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Executar e finalizar um projeto de pesquisa que resultará no trabalho final de conclusão de curso, sob orientação de um docente responsável cumprindo todas as etapas de um trabalho científico.</li> </ul> <p><u>Específicos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Apresentar o tema investigado como um Trabalho de Conclusão de Curso;</li> <li>● Executar e finalizar o plano de trabalho estabelecido junto com o orientador, para o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso;</li> <li>● Executar e finalizar o percurso metodológico frente à questão de pesquisa, sob orientação do docente orientador;</li> <li>● Identificar os tipos de abordagens metodológicas em pesquisas científicas;</li> <li>● Reconhecer cada etapa para o desenvolvimento de um trabalho científico.</li> <li>● Compreender e discutir os aspectos éticos e legais sobre a pesquisa envolvendo seres humanos e animais;</li> <li>● Compreender os aspectos éticos, morais e jurídicos da propriedade intelectual;</li> <li>● Realizar o relatório do Trabalho de Conclusão de Curso.</li> </ul>
Público-alvo	Estudantes do Módulo VIII do Curso de Bacharelado em Enfermagem
Ementa	Classificação dos periódicos de Enfermagem. Normas gerais para construção de artigos científicos a fim de consolidar as competências/habilidades do enfermeiro para a produção de conhecimentos científicos em Enfermagem e saúde.
Programa	<p>Recomendações para apresentação de trabalhos científicos conforme a Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT;</p> <p>Execução das etapas de uma pesquisa científica;</p> <p>Aspectos ético-legais em pesquisa científica</p> <p>Elaboração do relatório de pesquisa</p> <p>Selecionar os periódicos científicos na área de Enfermagem em conformidade com a sua classificação Qualis-CAPES para a área de enfermagem e o fator de impacto.</p> <p>Verificar as normas gerais para construção de artigos em conformidade ao periódico selecionado.</p> <p>Divulgação de pesquisas científicas através da submissão do artigo científico e defesa do TCC.</p>
Cronograma	<p><b>07/09 a 26/09</b> 2º Bloco (tempo aproximado de 12 h/a) em cada semana</p> <p><b>1ª Semana: 09/09/2020</b></p> <p>Reunião <i>on line</i> dos docentes com a turma do módulo VIII para:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Acolhimento.</li> <li>b) Apresentação do plano de ensino.</li> <li>c) Realização de levantamento quando à situação dos grupos referente à orientação/execução dos Trabalhos de Conclusão de Curso.</li> </ol>

	<p>d) Esclarecimento de dúvidas  e) Divisão de grupos para apresentação dos projetos de pesquisa  f) Orientações gerais sobre os seminários</p> <p><b>2ª Semana: 16/09/2020</b>  Seminário de Pesquisa – Apresentação inicial dos TCC</p> <p><b>3ª Semana: 23/09/2020</b>  Seminário de Pesquisa – Apresentação inicial dos TCC</p> <p><b>28/09 a 17/10 3º Bloco</b> (tempo aproximado de 12 h/a) em cada semana</p> <p><b>4ª Semana: 30/09/2020</b>  Seminário de Pesquisa – Apresentação inicial dos TCC  Selecionar os periódicos científicos na área de Enfermagem em conformidade com a sua classificação Qualis-CAPES para a área de enfermagem e o fator de impacto.  Verificar as normas gerais para construção de artigos em conformidade ao periódico selecionado.</p> <p><b>5ª Semana:</b>  <b>07/10/2020:</b> Seminário de Pesquisa – Apresentação Final dos TCC</p> <p><b>6ª Semana:</b>  <b>14/10/2020:</b> Seminário de Pesquisa – Apresentação Final dos TCC</p> <p><b>Semana Avaliação</b>  <b>21/10/2020:</b> Avaliação integrativa-participativa- Entrega do Projeto de Pesquisa</p>
Metodologia	<p>Os encontros serão realizados de forma remota, utilizando os seguintes Ambientes Virtuais de Aprendizagem AVA (Google Classroom; Google Meet). Onde algumas atividades serão realizadas de formas síncronas e outras assíncronas.</p> <p>Nesse processo de ensino aprendizagem, serão utilizadas diversas metodologias ativas, porém, será destacado aos alunos que nesse processo de ensino aprendizagem, eles serão o protagonista desse processo, e da necessidade dos alunos realizarem as atividades solicitadas.</p> <p>No Ambientes Virtuais de Aprendizagem AVA, haverá um local destinado a comunicação, onde os poderão colocar as dúvidas, sempre que sentirem necessidade, e que essas dúvidas serão esclarecidas, além dos encontros síncronos.</p> <p>O professor tutor utilizará estratégias de ensino <i>on line</i> diversificadas que favoreçam a ambientação e adaptação do estudante nessa experiência de ensino remoto.</p> <p>Os procedimentos metodológicos serão constituídos através de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●Exposição oral-dialogada;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Grupos de discussão;</li> <li>● Leitura orientada;</li> <li>● Atendimento de demanda espontânea do corpo discente;</li> <li>● Atendimento e consultas sobre o andamento do Trabalho de Conclusão de Curso II</li> </ul>
Critérios de Avaliação	O processo de avaliação se dará através das participações nos seminários, tanto no que se refere as apresentações como contribuindo coletivamente nesses trabalhos apresentados, participação nos chats, nos encontros síncronos, realização e postagem das atividades solicitadas nas datas estabelecidas e nos resultados do trabalho final elaborados - TCC.
Bibliografia	<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b></p> <p>GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2010. OLIVEIRA, M. M. Como fazer pesquisa qualitativa. 6 ed. Petrópolis-RJ: Vozes, 2014. VIEIRA, S; HOSSNE, W S. Metodologia científica para a área de saúde. 1 ed. Rio de Janeiro-RJ: Elsevier, 2003.</p> <p>BASTOS, L. DA R. et al. Manual para Elaboração de Projetos e Relatórios de Pesquisas, Teses, Dissertações e Monografias. 6 ed. Rio de Janeiro: LTC Editora, 2003.</p> <p>HADDAD, N. Metodologia de Estudos em Ciências da Saúde: como planejar, analisar e apresentar um trabalho científico. São Paulo: Roca, 2004, 287 p.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b></p> <p>LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Metodologia científica. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2011. CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A.; SILVA, R. Metodologia científica. 6 ed. São Paulo: Pearson, 2014.</p> <p>ECO, U. Como se faz uma tese. 24 ed. São Paulo-SP: Perspectiva, 2012.</p> <p>SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 23 ed. São Paulo SP: Cortez, 2013.</p> <p>LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Técnicas de pesquisa. 7 ed. São Paulo-SP: Atlas, 2012.</p> <p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS.  Informação e documentação. Disponível em:  <a href="http://www.abnt.org.br/default.asp?resolucao=1024X768">http://www.abnt.org.br/default.asp?resolucao=1024X768</a></p> <p>MENDES, K. D. S.; SILVEIRA, R. C. C. P.; GALVAO, C. M. Revisão integrativa: método de pesquisa para a incorporação de evidências na saúde e na enfermagem. Texto Contexto Enferm., Florianópolis, v. 17, n. 4, dez. 2008. Disponível em:  <a href="https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0104-07072008000400018&amp;lng=pt&amp;nrm=iso">https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0104-07072008000400018&amp;lng=pt&amp;nrm=iso</a></p>

	PRESTES, Maria Luci de Mesquita. A pesquisa e a Construção do Conhecimento científico: do planejamento aos textos, de escola e academia. 2 ed. São Paulo: Rêspel, 2003.
--	---

Fonte: © 2017 Renata Kurtz. Todos os direitos reservados. [www.livredocencia.com.br](http://www.livredocencia.com.br)

Ana Karine Laranjeiras de Sá / Célia Maria Ribeiro de Vasconcelos

---

**Professoras da Disciplina**

---

Robervam de Moura Pedroza

**Coordenação do Curso**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E  
TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO  
CAMPUS PESQUEIRA  
DIREÇÃO DE ENSINO**

Br 232, km 208, Loteamento Portal - Pesqueira - PE - CEP 55200-000  
(87) 3835-1796, ramal 2733 – [dens@pesqueira.ifpe.edu.br](mailto:dens@pesqueira.ifpe.edu.br)

**PLANO DE DOCÊNCIA ONLINE – PDO**

**DADOS DO CURSO**

tituição de	PE Campus Pesqueira
Nível de escolaridade (requisitado dos alunos)	Ensino médio completo
Nível de escolaridade conferido pelo curso	Bacharelado em Enfermagem
Módulo	MÓDULO IV – ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM INTEGRAL AO INDIVÍDUO, FAMÍLIA E COMUNIDADE NO NÍVEL PRIMÁRIO DE SAÚDE II
Nome da disciplina	Epidemiologia e Bioestatística III
Professores	Celia Maria Ribeiro de Vasconcelos Humberto Rochimin Fernandes
Duração e carga horária	36 h/a – 3 semanas
Carga horária de dedicação do professor	27 h/r
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"><li>•Conceituar o Processo Epidêmico, e descrever sua aplicabilidade;</li><li>• Conscientizar os discentes para os níveis de prevenção em saúde;</li><li>•Instrumentalizar os discentes para aplicar a epidemiologia descritiva e analítica nas ações de saúde.</li></ul>

Público-alvo	Estudantes do Módulo IV do Curso de Bacharelado em Enfermagem
Ementa	Estuda a aplicação do método epidemiológico para a compreensão sobre os determinantes e condicionantes socioeconômico, político e cultural do processo saúde e doença do(a) adulto(a) e do(a) idoso(a). Avalia os indicadores de saúde e de agravos prevalentes na população de mulheres e homens, crianças e adolescentes, utilizando-se de métodos estatísticos.
Programa	<p><b>28/09 a 17/10 3º Bloco</b> (tempo aproximado de 12 h/a) em cada semana</p> <p><b>1ª Semana</b> A Vigilância da Saúde: <i>Principais pandemias nos últimos 10 anos</i></p> <p><b>2ª Semana:</b> Vigilância Epidemiológica: Histórico Conceitos e Funções da vigilância Atividades da Vigilância Epidemiológica Indicadores de avaliação de desempenho da Vigilância Epidemiológica</p> <p><b>3ª Semana:</b> Sistema de Informação em Saúde Notificação de agravos Investigação epidemiológica</p>
Cronograma	<p><b>28/09 a 17/10 - 3º Bloco</b> (tempo aproximado de 12 h/a) em cada semana</p> <p><b>1ª Semana:</b> <b>Atividade Síncrona:</b> Reunião através do Google Meet dos docentes com todos os discentes, onde haverá: A) Acolhimento B) Apresentação do plano de disciplina C) Apresentação da dinâmica da disciplina D) Informar que os materiais didáticos a serem trabalhados na semana, estará disponível sempre as sextas feiras que antecede a semana do estudo. E) Esclarecimento de alguma dúvidas que possa surgir.</p> <p><b>Atividade Assíncrona:</b> Assuntos a serem trabalhados na semana: A Vigilância da Saúde Principais pandemias nos últimos 10 anos</p> <p><b>2ª Semana:</b> <b>Atividade Síncrona:</b> Reunião através do Google Meet dos docentes com todos os discentes, onde haverá: - Apresentação da dinâmica das atividades a serem realizadas. - Esclarecimento de alguma dúvidas que possa surgir - Esclarecer alguma dúvida referente as atividades da semana anterior</p>

	<p><b>Atividade Assíncrona:</b> Assuntos a serem trabalhados na semana: Vigilância Epidemiológica: Histórico Conceitos e Funções da vigilância Atividades da Vigilância Epidemiológica Indicadores de avaliação de desempenho da Vigilância Epidemiológica</p> <p><b>3ª Semana:</b> <b>Atividade Síncrona:</b> Reunião através do Google Meet dos docentes com todos os discentes, onde haverá: - Apresentação da dinâmica das atividades a serem realizadas. - Esclarecimento de alguma dúvidas que possa surgir - Esclarecer alguma dúvida referente as atividades da semana anterior</p> <p><b>Atividade Assíncrona:</b> Assuntos a serem trabalhados na semana: Sistema de Informação em Saúde Notificação de agravos Investigação epidemiológica</p> <p><b>Semana de Avaliação:</b> <b>Atividade Síncrona:</b> Reunião através do Google Meet dos docentes com todos os discentes, onde haverá: - Apresentação dos portfólios pelos grupos, apresentando as principais pandemias dos últimos dez anos.</p>
Metodologia	<p>Nesse processo de ensino aprendizagem, serão utilizadas diversas metodologias ativas, porém, será destacado aos alunos, que nesse processo de ensino aprendizagem, eles serão os protagonistas desse processo, e da necessidade dos alunos realizarem as atividades que forem solicitadas.</p> <p>No Ambientes Virtuais de Aprendizagem AVA, haverá um local destinado a comunicação, onde os alunos poderão colocar as dúvidas, sempre que sentirem necessidade, e que essas dúvidas serão esclarecidas, além dos encontros síncronos, onde eles poderão utilizar.</p> <p>Nesse ambiente, semanalmente será disponibilizado, sempre às sextas feira que antecede a semana, os materiais referente a temática em pauta, disponibilizado Links de vídeos e de artigos e em relação as atividades que deverão serem realizadas na semana.</p> <p>O processo de avaliação se dará através da participação nos chats e nos encontros síncronos, realização e postagem das atividades solicitadas nas datas estabelecidas e nos resultados dos testes realizados.</p>
Critérios de Avaliação	<p>Participação ativa nos encontros síncronos (15%) Realização e postagem das atividades solicitadas nas datas estabelecidas (30%) Participação nos chats (5%) Resultado dos testes realizados e entrega do trabalho final “Portfólio ou outra atividade estabelecida” (50%)</p>

Bibliografia	<p>BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Guia de Vigilância Epidemiológica. 6 ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2005.</p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Epidemiologia e serviços de saúde. Brasília: MS. 2003 - 2004.</p> <p>MEDRONHO, R. A. et al. Epidemiologia. São Paulo: Atheneu, 2004.</p> <p>TIETZMANN, Daniela. Epidemiologia. TIETZMANN, Daniela, organizadora. São Paulo. Pearson Education do Brasil, 2014. Disponível em: <a href="http://ifpe.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788543009919/pages/-10">http://ifpe.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788543009919/pages/-10</a></p> <p>PEREIRA, M. G. Epidemiologia – Teoria e Prática. 7º ed. Rio de Janeiro: GUANABARA/KOOGAN, 2003.</p> <p>Epidemiologia básica / R. Bonita, R. Beaglehole, T. Kjellström; [tradução e revisão científica Juraci A. Cesar]. - 2.ed. - São Paulo, Santos. 2010. Disponível em: <a href="https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43541/9788572888394_por.pdf?sequence=5&amp;isAllowed=y">https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43541/9788572888394_por.pdf?sequence=5&amp;isAllowed=y</a></p>
--------------	--

Fonte: © 2017 Renata Kurtz. Todos os direitos reservados. [www.livredocencia.com.br](http://www.livredocencia.com.br)

Celia Maria Ribeiro de Vasconcelos / Humberto Rochimin Fernandes

---

**Professores da Disciplina**

---

Robervam de Moura Pedroza  
**Coordenação do Curso**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE  
PERNAMBUCO  
CAMPUS PESQUEIRA  
DIREÇÃO DE ENSINO  
Br 232, km 208, Loteamento Portal - Pesqueira - PE - CEP 55200-000  
(87) 3835-1796, ramal 2733 - [dens@pesqueira.ifpe.edu.br](mailto:dens@pesqueira.ifpe.edu.br)

PLANO DE DOCÊNCIA ONLINE - PDO

DADOS DO CURSO

Instituição de Ensino	IFPE Campus Pesqueira
Nível de escolaridade (requisitado dos alunos)	Ensino médio completo
Nível de escolaridade conferido pelo curso	Bacharelado em Enfermagem
Módulo	MÓDULO II - PROCESSO DE TRABALHO DA ENFERMAGEM EM SAÚDE COLETIVA

Nome da disciplina	Epidemiologia e Bioestatística I
Professores	Celia Maria Ribeiro de Vasconcelos Humberto Rochimin Fernandes
Duração e carga horária	72 h/a - 6 semanas
Carga horária de dedicação do professor	54 h/r
Objetivos	Definir epidemiologia descritiva, identificando as variáveis com relação ao tempo, lugar e pessoas; Identificar e contextualizar os indicadores de saúde; Contextualizar temas de caráter científicos em epidemiologia, no sistema único de saúde brasileiro; Utilizar os indicadores de mortalidade na população; Analisar os resultados dos indicadores de mortalidade na população.
Público-alvo	Estudantes do Módulo II do Curso de Bacharelado em Enfermagem
Ementa	A partir do estudo do método epidemiológico, aprofunda a compreensão sobre os determinantes e condicionantes sócio- econômico, político e cultural do processo saúde e doença. Avalia os indicadores de saúde loco-regionais utilizando-se de métodos estatísticos.
Programa	<b>07/09 a 26/09 2º Bloco</b> (tempo aproximado de 12 h/a) em cada semana <b>1ª Semana:</b> Introdução à Epidemiologia História da Epidemiologia  <b>2ª Semana:</b> Conceituação dos Termos Epidemiológicos  <b>3ª Semana:</b> Medida de Saúde Coletiva: Indicadores Econômicos, Sociais e de Saúde: -Fontes de Dados -A forma de Expressar os Indicadores -Análise da situação de Saúde

	<b>28/09 a 17/10 3º Bloco</b> (tempo aproximado de 12 h/a) em cada semana  <b>4ª Semana:</b> Riscos Epidemiológico  <b>5ª Semana:</b> Indicadores de Mortalidade: - Mortalidade Geral; - Mortalidade Infantil e seus componentes  <b>6ª Semana:</b> Indicadores de Mortalidade - Continuação: - Mortalidade Materna - Mortalidade Específica
Cronograma	<b>07/09 a 26/09 2º Bloco</b> (tempo aproximado de 12 h/a) em cada semana  <b>1ª Semana:</b> <b>Atividade Síncrona:</b> Reunião através do Google Meet dos docentes com todos os discentes, onde haverá: A) Acolhimento B) Apresentação do plano de disciplina C) Apresentação da dinâmica da disciplina D) Informar que os materiais didáticos a serem trabalhados na semana, estará disponível sempre as sextas feiras que antecede a semana do estudo. E) Esclarecimento de alguma dúvidas que possa surgir.  <b>Atividade Assíncrona:</b> Assuntos a serem trabalhados na semana: Introdução à Epidemiologia História da Epidemiologia  <b>2ª Semana:</b> <b>Atividade Síncrona:</b>



	<p>Reunião através do Google Meet dos docentes com todos os discentes, onde haverá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação da dinâmica das atividades a serem realizadas.</li> <li>- Esclarecimento de alguma dúvidas que possa surgir</li> <li>- Esclarecer alguma dúvida referente as atividades da semana anterior</li> </ul> <p><b>Atividade Assíncrona:</b> Assuntos a serem trabalhados na semana: Conceituação dos Termos Epidemiológicos</p> <p><b>3ª Semana:</b> <b>Atividade Síncrona:</b> Reunião através do Google Meet dos docentes com todos os discentes, onde haverá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação da dinâmica das atividades a serem realizadas.</li> <li>- Esclarecimento de alguma dúvidas que possa surgir</li> <li>- Esclarecer alguma dúvida referente as atividades da semana anterior</li> </ul> <p><b>Atividade Assíncrona:</b> Assuntos a serem trabalhados na semana: Medida de Saúde Coletiva: Indicadores Econômicos, Sociais e de Saúde: - Fontes de Dados - A forma de Expressar os Indicadores - Análise da situação de Saúde</p> <p><b>19/10 a 24/10 3º Bloco</b> (tempo aproximado de 12 h/a) em cada semana</p> <p><b>4ª Semana:</b> <b>Atividade Síncrona:</b> Reunião através do Google Meet dos docentes com todos os discentes, onde haverá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação da dinâmica das atividades a serem realizadas.</li> <li>- Esclarecimento de alguma dúvidas que possa surgir</li> <li>- Esclarecer alguma dúvida referente as atividades da semana anterior</li> </ul> <p><b>Atividade Assíncrona:</b> Assuntos a serem trabalhados na semana:</p>
--	---

	<p>Riscos Epidemiológico</p> <p><b>5ª Semana:</b> <b>Atividade Síncrona:</b> Reunião através do Google Meet dos docentes com todos os discentes, onde haverá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação da dinâmica das atividades a serem realizadas.</li> <li>- Esclarecimento de alguma dúvidas que possa surgir</li> <li>- Esclarecer alguma dúvida referente as atividades da semana anterior</li> </ul> <p><b>Atividade Assíncrona:</b> Assuntos a serem trabalhados na semana: Indicadores de Mortalidade: - Mortalidade Geral; - Mortalidade Infantil e seus componentes</p> <p><b>6ª Semana:</b> <b>Atividade Síncrona:</b> Reunião através do Google Meet dos docentes com todos os discentes, onde haverá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação da dinâmica das atividades a serem realizadas.</li> <li>- Esclarecimento de alguma dúvidas que possa surgir</li> <li>- Esclarecer alguma dúvida referente as atividades da semana anterior</li> </ul> <p><b>Atividade Assíncrona:</b> Assuntos a serem trabalhados na semana: Indicadores de Mortalidade - Continuação: - Mortalidade Materna - Mortalidade Específica</p>
Metodologia	<p>Os encontros serão realizados de forma remota, utilizando os seguintes Ambientes Virtuais de Aprendizagem AVA (Google Classroom; Google Meet). Onde algumas atividades serão realizadas de formas síncronas e outras assíncronas.</p> <p>Nesse processo de ensino aprendizagem, serão utilizadas diversas metodologias ativas, porém, será destacado aos alunos que nesse processo de ensino aprendizagem, eles serão o protagonista desse processo, e da necessidade dos alunos realizarem as atividades solicitadas.</p>

	No Ambientes Virtuais de Aprendizagem AVA, haverá um local destinado a comunicação, onde os alunos poderão colocar as dúvidas, sempre que sentirem necessidade, e que as dúvidas serão esclarecidas no AVA, além dos momentos dos encontros síncronos. Nesse ambiente, semanalmente será disponibilizado os materiais referente a temática em pauta, disponibilizado Link de vídeos e de artigos e as atividades que deverão ser realizadas na semana. O processo de avaliação se dará através da participação nos chats nos encontros síncronos, realização e postagem das atividades solicitadas nas datas estabelecidas e nos resultados dos testes realizados.
Critérios de Avaliação	Participação ativa nos encontros síncronos (15%) Realização e postagem das atividades solicitadas nas datas estabelecidas (30%) Participação nos chats (5%) Resultado dos testes realizados e entrega do trabalho final "Portfólio ou outra atividade estabelecida" (50%)
Bibliografia	BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Guia de Vigilância Epidemiológica. 6 ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2005. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Epidemiologia e serviços de saúde. Brasília: MS. 2003 - 2004. MEDRONHO, R. A. et al. Epidemiologia. São Paulo: Atheneu, 2004. TIETZMANN, Daniela. Epidemiologia. TIETZMANN, Daniela, organizadora. São Paulo. Pearson Education do Brasil, 2014. Disponível em: <a href="http://ifpe.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788543009919/pages/-10">http://ifpe.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788543009919/pages/-10</a> PEREIRA, M. G. Epidemiologia - Teoria e Prática. 7º ed. Rio de Janeiro: GUANABARA/KOOGAN, 2003. Epidemiologia básica / R. Bonita, R. Beaglehole, T. Kjellström; [tradução e revisão científica Juraci A. Cesar]. - 2.ed. - São Paulo, Santos. 2010. Disponível em: <a href="https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43541/9788572888394_por.pdf?sequence=5&amp;isAllowed=y">https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43541/9788572888394_por.pdf?sequence=5&amp;isAllowed=y</a>

Fonte: © 2017 Renata Kurtz. Todos os direitos reservados. [www.livredocencia.com.br](http://www.livredocencia.com.br)

Célia Maria Ribeiro de Vasconcelos, Humberto Rochimin Fernandes

**Professores da Disciplina**

Robervam de Moura Pedroza  
Coordenação do Curso

**PLANO DE DOCÊNCIA ONLINE – PDO**

**DADOS DO CURSO**

Instituição de Ensino	IFPE Campus Pesqueira
Nível de escolaridade (requisitado dos alunos)	Ensino médio completo
Nível de escolaridade conferido pelo curso	Bacharelado em Enfermagem
Módulo	MÓDULO II – PROCESSO DE TRABALHO DA ENFERMAGEM EM SAÚDE COLETIVA
Nome da disciplina	Programa Tutorial II
Duração e carga horária	36 h/a – 3 semanas
Carga horária de dedicação do professor	36 h/a (fiquei em dúvida)
Objetivos	Desenvolver estratégias de pesquisa bibliográfica sobre temas correlatos à atuação do Enfermeiro/a no campo da Saúde Coletiva, com vistas a produção de um artigo de revisão de literatura. Discutir temas éticos, sócio-políticos, científicos e culturais do contexto loco-regional-nacional em que se desenvolve o exercício profissional da Enfermagem no campo da Saúde Coletiva.
Público-alvo	Estudantes do Módulo II do Curso de Bacharelado em Enfermagem
Ementa	Processo grupal envolvendo docentes e discentes na discussão das dificuldades de vinculação e adaptação do (a) estudante à universidade e na construção de uma identidade profissional individual e coletiva.
Programa	Impactos da Educação On line sobre a saúde mental

	<p>Autogestão do Processo de Aprendizagem e Protagonismo Estudantil no Ensino On line Centralidade do Educando no Ensino por Metodologias Ativas</p> <p>PROGRAMA DO PLANO DISCIPLINA (PPC 2020) Contextualizando a inserção do Módulo II no Currículo do Curso de Bacharelado em Enfermagem do IFPE Campus Pesqueira; Refletindo sobre as potencialidades e fatores limitantes do campo de atuação da Saúde Coletiva no Brasil; Discutindo sobre princípios ético-políticos que norteiam o trabalho em equipe, como também a construção de uma identidade grupal e profissional; Desenvolvendo estratégias de pesquisa bibliográfica sobre temas correlatos à atuação do Enfermeiro/a no campo da Saúde Coletiva, com vistas a produção de um artigo de revisão de literatura.</p>
Cronograma	<p>17/08 a 05/09 1º Bloco Semana 1- 17/08 a 22/08 (tempo aproximado de 12 h/a) 18/03- Reunião online dos docentes com a turma do módulo II para: a) Apresentação do plano de disciplina b) Acolhimento pelos professores orientadores/tutores c) Orientação da primeira leitura sobre Impactos da Educação On line sobre a saúde mental Semana 2- 24/08 a 29/08 (tempo aproximado de 12 h/a) Estudo sobre Autogestão do Processo de Aprendizagem e Protagonismo Estudantil no Ensino Online Semana 3 – 31/08 a 05/09 (tempo aproximado de 12 h/a) Estudo sobre a Centralidade do Educando no Ensino por Metodologias Ativas Semana de Avaliações – 19/10 a 24/10 (tempo aproximado de 12 h/a) Entrega de: 1-Artigo de Relato de Experiência do Educando no Ensino online focalizando a formação do Bacharel em Enfermagem 2-Memorial Reflexivo da Trajetória Discente no Ensino Online</p>
Metodologia	<p>As atividades de ensino assíncronas serão desenvolvidas através da plataforma Google Classroom. Os encontros síncronos serão conduzidos através da plataforma Google Meet. Cada professor tutor poderá utilizar estratégias de ensino on line diversificadas que favoreçam a ambientação e adaptação do estudante nessa experiência de ensino remoto. Os procedimentos metodológicos serão constituídos através de:</p>

	<p>Leitura e discussão de textos que abordam os temas; Estudos dirigidos com abordagem reflexiva do grupo; Elaboração de artigo de relato de experiência (interdisciplinaridade com Iniciação à Pesquisa em Saúde) e de Memorial Reflexivo da Trajetória Discente no Ensino On line.</p>
Critérios de Avaliação	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cumprimento do contrato didático e entrega das atividades nos prazos acordados</li> <li>2. Contribuições e reflexões sobre os temas em estudo fundamentadas na bibliografia proposta para estudo e em outras bibliografias pesquisadas</li> <li>3. Redação acadêmica com coesão textual, respeito às normas gramaticais e ortográficas da escrita formal e às normas de formatação da ABNT</li> <li>4. Engajamento na construção coletiva do conhecimento</li> </ol>
Bibliografia	<p>PLANO DISCIPLINA (PPC 2020) Básica ERDTMANN, Bernadete Kreutz; KOERICH, Magda Santos (org.) Cuidar e Pesquisar na Enfermagem relatos de experiências. Florianópolis: Papa-livro, 2004. MÁTAR NETO, J. A. Metodologia científica na era da informática. São Paulo: Saraiva, 2002. PICHON-RIVIÁRE, Enrique. O processo grupal. São Paulo: Martins Fontes, 2005</p> <p><b>Complementar</b> ANGERAMI-CAMON, V. A. (org.). A ética na saúde. São Paulo: Pioneira, 1997. BOFF, Leonardo. Saber Cuidar. Ética do Humano – compaixão pela terra. 11 ed. Petrópolis, Vozes, 2004. CASTANHO, Sérgio; CASTANHO, Maria Eugênia. Temas e Textos em Metodologia do Ensino superior. 7. ed. Papyrus, 2012. Disponível em: <a href="http://ifpe.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788530806378/pages/-2">http://ifpe.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788530806378/pages/-2</a>. MAGALHÃES, Gildo. Introdução à Metodologia da Pesquisa: Caminhos da Ciência e da Tecnologia. São Paulo: Ática, 2005. Disponível em: <a href="http://ifpe.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788508097777/pages/_1">http://ifpe.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788508097777/pages/_1</a>. MOREIRA, Vagner Wey. Século XXI: A Era do Corpo Ativo. Papyrus, 2015. Disponível em: <a href="http://ifpe.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788544900352/pages/-2">http://ifpe.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788544900352/pages/-2</a>.</p>

Ana Karine Sá, Célia Vasconcelos, Robervam Pedroza, Silvana Cavalcanti, Valquira Bezerra

---

**Professor (a) da Disciplina**

---

**Coordenação do Curso**




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO  
DIREÇÃO DE ENSINO DO CAMPUS PESQUEIRA  
COORDENAÇÃO DO CURSO BACHARELADO EM ENFERMAGEM – COENF  
E-mail: [coenf@pesqueira.ifpe.edu.br](mailto:coenf@pesqueira.ifpe.edu.br)

## DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que a docente Célia Maria Ribeiro de Vasconcelos, SIAPE 1217763, vem orientando ao longo dos semestres 2020.1 e 2020.2 a construção do Trabalho de Conclusão do Curso: *“Elaboração e validação de uma tecnologia educacional lúdica sobre prevenção de acidentes para idosos”*, das alunas Maria Arieli Serafim Nascimento e Maria Eduarda Rodrigues Souto. Ressalto que o referido trabalho de conclusão é coorientado pelo Professor Raimundo Valmir de Oliveira, SIAPE 1222255.

Pesqueira, 18 de novembro de 2020.

Documento assinado digitalmente  
 Robervam de Moura Pedroza  
Data: 19/11/2020 00:19:51-0300  
CPF: 497.484.913-15

**Prof.º Robervam de Moura Pedroza**  
Coordenação do Curso de Bacharelado em Enfermagem  
Portaria 893/14 GR DOU 08/07/2014  
SIAPE 1804300

## Cursos Realizados

**Enap** Escola Nacional de Administração Pública

**EV.G**  
escolavirtual.gov.br

### CERTIFICADO

A Escola Nacional de Administração Pública - Enap certifica que **CELIA MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS**, nascido(a) em 15 de setembro de 1961, CPF 408.544.504-91, concluiu o curso Desenho Instrucional (Turma JUL/2020), com início em 02/07/2020 e com carga-horária de 30 horas.

  
\_\_\_\_\_  
Diogo G. R. Costa  
Presidente  
Escola Nacional de Administração Pública - Enap

**Enap** Escola Nacional de Administração Pública

### HISTÓRICO DO PARTICIPANTE

Nome:	CPF:	Data de Nascimento:	Pais de Nascimento:
<b>Celia Maria Ribeiro de Vasconcelos</b>	<b>408.544.504-91</b>	<b>15/09/1961</b>	<b>Brasil</b>
Curso:	Disponibilidade:	Carga Horária:	Nota Final:
<b>Desenho Instrucional</b>	<b>02/07/2020 a 11/08/2020</b>	<b>30 horas</b>	<b>77.57</b>

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- |   |  |
|---|--|
| <b>1. O Ensino e a Aprendizagem de Adultos</b><br>1.1 Educação de Adultos: Fundamentos Teóricos e Práticos<br>1.2 Teoria de Aprendizagem Experiencial de Kolb | <b>5. 3ª Fase do DSI: Desenvolvimento</b><br>5.1 Estratégias e Técnicas de Ensino<br>5.2 Recursos Didáticos<br>5.3 Procedimentos de Avaliação de Aprendizagem<br>5.5 Teste de Validação da Capacitação |
| <b>2. Abordagem Sistêmica do Desenho Instrucional</b><br>2.1 Abordagem Sistêmica do Desenho Instrucional: o Modelo DSI<br>2.2 Fases do DSI                    | <b>6. 4ª Fase do DSI: Implementação</b><br>6.1 A Gestão do DSI<br>6.2 Operacionalização da Capacitação   |
| <b>3. 1ª Fase do DSI: Análise</b><br>3.1 Prospeção e Análise de Necessidades de Capacitação<br>3.2 Mapeamento de Competências e Desenho Instrucional          | <b>7. 5ª Fase do DSI: Avaliação</b><br>7.1 Os Quatro Níveis de Avaliação de Kirkpatrick  |
| <b>4. 2ª Fase do DSI: Desenho</b><br>4.1 Construção de Objetivos de Aprendizagem<br>4.2 Seleção e Organização de Conteúdos                                    |  |



Certificado registrado na Escola Virtual.Gov - EV.G sob o código X9563349829q5L5.  
Este certificado foi gerado em 11/08/2020 às 21:08 horas.

O presente certificado pode ter a sua validade comprovada acessando o QRCode à esquerda, ou, caso desejar, informando o código acima na opção Validação de Documentos no endereço <https://www.escolavirtual.gov.br/>.  
A data de emissão pode ser anterior à data final do curso nos casos em que o participante alcançou os requisitos mínimos para aprovação antecipadamente.



## CERTIFICADO

A Escola Nacional de Administração Pública - Enap certifica que **CELIA MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS**, nascido(a) em 15 de setembro de 1961, CPF 408.544.504-91, concluiu o curso Formação de facilitadores de aprendizagem (Turma JUN/2020), com início em 09/06/2020 e com carga-horária de 40 horas.



Diogo G. R. Costa  
Presidente  
Escola Nacional de Administração Pública - Enap

### HISTÓRICO DO PARTICIPANTE

Nome:	CPF:	Data de Nascimento:	País de Nascimento:
<b>Celia Maria Ribeiro de Vasconcelos</b>	<b>408.544.504-91</b>	<b>15/09/1961</b>	<b>Brasil</b>
Curso:	Disponibilidade:	Carga Horária:	Nota Final:
<b>Formação de facilitadores de aprendizagem</b>	<b>09/06/2020 a 29/07/2020</b>	<b>40 horas</b>	<b>100</b>

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Módulo 1: Andragogia: a arte e a ciência de se ensinar a adultos  
Módulo 2: Planejamento de ensino  
Módulo 3: Metodologias ativas  
Módulo 4: Avaliação de aprendizagem  
Módulo 5: Condução de processos de ensino-aprendizagem



Certificado registrado na Escola Virtual.Gov - EV.G sob o código **J7ID3217814gux7**.

Este certificado foi gerado em 03/08/2020 às 20:08 horas.

O presente certificado pode ter a sua validade comprovada acessando o QRCode à esquerda, ou, caso desejar, informando o código acima na opção Validação de Documentos no endereço <https://www.escolavirtual.gov.br/>.

A data de emissão pode ser anterior à data final do curso nos casos em que o participante alcançou os requisitos mínimos para aprovação antecipadamente.





## CERTIFICADO

A Escola Nacional de Administração Pública - Enap certifica que **CELIA MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS**, nascido(a) em 15 de setembro de 1961, CPF 408.544.504-91, concluiu o curso Introdução à Libras (Turma JUN/2020), com início em 29/05/2020 e com carga-horária de 60 horas.



Diogo G. R. Costa  
Presidente  
Escola Nacional de Administração Pública - Enap

### HISTÓRICO DO PARTICIPANTE

Nome: <b>Celia Maria Ribeiro de Vasconcelos</b>	CPF: <b>408.544.504-91</b>	Data de Nascimento: <b>15/09/1961</b>	País de Nascimento: <b>Brasil</b>
Curso: <b>Introdução à Libras</b>	Disponibilidade: <b>29/05/2020 a 07/08/2020</b>	Carga Horária: <b>60 horas</b>	Nota Final: <b>67.26</b>

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>1 Surdez e sociedade<ul style="list-style-type: none"><li>1.1 Causas, descoberta e graus de perda auditiva</li><li>1.2 Perspectiva ouvintista e socioantropológica</li><li>1.3 Legislação sobre a Língua Brasileira de Sinais (Libras)</li><li>1.4 Comunicação com surdos</li><li>1.5 Identidade e cultura surda</li></ul></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>2 Prática de Libras: primeiro contato, alfabeto manual e pronomes pessoais</li><li>3 Prática de Libras: expressões faciais e família</li><li>4 Prática de Libras: calendário e números em Libras</li><li>5 Prática de Libras: casas e cômodos</li><li>6 Prática de Libras: meios de transporte</li><li>7 Prática de Libras: animais e classificadores</li><li>8 Prática de Libras: profissões</li></ul> |
|--|---|



Certificado registrado na Escola Virtual.Gov - EV.G sob o código 43re3150042w7qg.

Este certificado foi gerado em 04/09/2020 às 21:08 horas.

O presente certificado pode ter a sua validade comprovada acessando o QRCode à esquerda, ou, caso desejar, informando o código acima na opção Validação de Documentos no endereço <https://www.escolavirtual.gov.br/>.

A data de emissão pode ser anterior à data final do curso nos casos em que o participante alcançou os requisitos mínimos para aprovação antecipadamente.





## CERTIFICADO

A Escola Nacional de Administração Pública - Enap certifica que **CELIA MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS**, nascido(a) em 15 de setembro de 1961, CPF 408.544.504-91, concluiu o curso Temos que dar aulas remotas... E agora? (Turma JUL/2020), com início em 02/07/2020 e com carga-horária de 10 horas.



Diogo G. R. Costa  
Presidente

Escola Nacional de Administração Pública - Enap

## HISTÓRICO DO PARTICIPANTE

Nome:	CPF:	Data de Nascimento:	País de Nascimento:
<b>Celia Maria Ribeiro de Vasconcelos</b>	<b>408.544.504-91</b>	<b>15/09/1961</b>	<b>Brasil</b>
Curso:	Disponibilidade:	Carga Horária:	Nota Final:
<b>Temos que dar aulas remotas... E agora?</b>	<b>02/07/2020 a 01/08/2020</b>	<b>10 horas</b>	<b>100</b>

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Módulo 1 - Aulas Remotas - Por onde começar...  
Módulo 2 - Atividades Assíncronas  
Módulo 3 - Ferramentas para Atividades Síncronas  
Módulo 4 - Ferramentas para Criação de Conteúdos Audiovisuais  
Módulo 5 - Ferramentas para Trabalhos Colaborativos  
Módulo 6 - Ferramentas para Criação de Mapas Mentais, Infográficos e Organogramas



Certificado registrado na Escola Virtual.Gov - EV.G sob o código **GG013349778qUJp**.

Este certificado foi gerado em 03/08/2020 às 20:08 horas.

O presente certificado pode ter a sua validade comprovada acessando o QRCode à esquerda, ou, caso desejar, informando o código acima na opção Validação de Documentos no endereço <https://www.escolavirtual.gov.br/>.

A data de emissão pode ser anterior à data final do curso nos casos em que o participante alcançou os requisitos mínimos para aprovação antecipadamente.



## CERTIFICADO

A Escola Nacional de Administração Pública - Enap certifica que **CELIA MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS**, nascido(a) em 15 de setembro de 1961, CPF 408.544.504-91, concluiu o curso Formação de Conteudistas para Cursos Virtuais - Módulo 1 (Turma JUN/2020), com início em 09/06/2020 e com carga-horária de 5 horas.



Diogo G. R. Costa  
Presidente  
Escola Nacional de Administração Pública - Enap

### HISTÓRICO DO PARTICIPANTE

Nome: <b>Celia Maria Ribeiro de Vasconcelos</b>	CPF: <b>408.544.504-91</b>	Data de Nascimento: <b>15/09/1961</b>	País de Nascimento: <b>Brasil</b>
Curso: <b>Formação de Conteudistas para Cursos Virtuais - Módulo 1</b>	Disponibilidade: <b>09/06/2020 a 09/07/2020</b>	Carga Horária: <b>5 horas</b>	Nota Final: <b>91</b>

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. O diagnóstico de necessidades de aprendizagem
2. O design instrucional
3. O conteúdo autoral
4. As mídias digitais
5. O ambiente virtual de aprendizagem



Certificado registrado na Escola Virtual.Gov - EV.G sob o código oMmj32160306RDo, em 09/06/2020 às 17:06 horas.

O presente certificado pode ter a sua validade comprovada acessando o QRCode à esquerda, ou, caso desejar, informando o código acima na opção Validação de Documentos no endereço <https://www.escolavirtual.gov.br/>.

A data de emissão pode ser anterior à data final do curso nos casos em que o participante alcançou os requisitos mínimos para aprovação antecipadamente.





## CERTIFICADO

Certificamos que **CELIA MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS**, CPF nº **40854450491**, concluiu o curso de extensão **Vídeoaulas Sem Complicação: a Experiência Docente e o Potencial das Aulas Remotas**, cadastrado sob o Nº 2020.00192.1, iniciado em 17/07/2020 e finalizado em 16/08/2020, com carga horária de 40 horas.

O curso é uma realização da Empresa Municipal de Múltiplos (MultiRio) em parceria com a Rede de Tecnologia e Inovação do Rio de Janeiro (Redetec), Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro (SME-Rio) e Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (Unirio).

Rio de Janeiro, 17 de setembro de 2020.

**Jorge Avila**  
Pró-Reitor de Extensão e Cultura  
da Unirio Presidente da Redetec

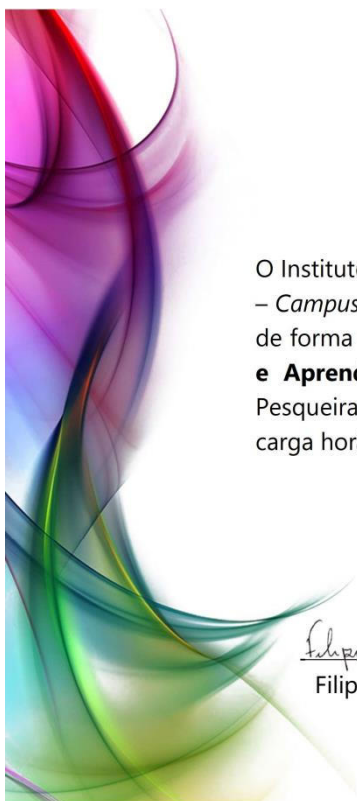
**Claudio Elias**  
Presidente da MultiRio

**Talma Romero Suane**  
Secretária Municipal de Educação  
(SME-Rio)

MultiRio



Av. Pasteur, 296 - Urca  
Rio de Janeiro - CEP 22.290-240  
Tel. 21 2542-4545/2542-7575  
[www.unirio.br](http://www.unirio.br)



## Certificado

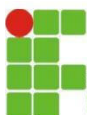


O Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia de Pernambuco – *Campus Pesqueira* certifica que **Célia M. R. de Vasconcelos** concluiu de forma exitosa o curso **Aprendizagem Criativa e Futuro do Ensino e Aprendizagem**, promovido pela Direção de Ensino do Campus Pesqueira no período de 10 de junho 2020 a 30 de junho de 2020 com carga horária de 8 horas.

Pesqueira, 17 de julho de 2020.

**Filipe Lucena M. de Andrade**  
Coordenador do Curso

**Kalina Cúrie T. F. do R. Barros**  
Diretora de Ensino do IFPE - Campus Pesqueira



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
PERNAMBUCO  
Campus Pesqueira



## CERTIFICADO

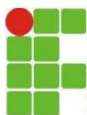
Certificamos que **CÉLIA MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS** participou do Curso de **METODOLOGIAS ATIVAS**, realizado no INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO – **CAMPUS PESQUEIRA** no período de 22/06/2020 a 30/08/2020, ministrado pela professora Érica Carla Alves Canuto da Costa, na qualidade de aluno(a). Carga horária 60 horas.

Pesqueira, 06/10/2020.

Otávio Washington Lima Silva  
Departamento de Extensão / IFPE – Campus Pesqueira  
Portaria Nº 726 – D.O.U. 31/05/2019

Valdemir Mariano  
Diretor Geral / IFPE - Campus Pesqueira  
Portaria Nº 505 – D.O.U. 30/04/2020

Registro nº 1782 IFPE. Livro nº 4 fls. 21. Em 06/10/2020. Responsável DEX



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
PERNAMBUCO  
Campus Pesqueira



## CERTIFICADO

Certificamos que **CÉLIA MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS** participou do Curso de **DOCÊNCIA ON LINE**, realizado no INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO – **CAMPUS PESQUEIRA** no período de 27/07/2020 a 30/08/2020, ministrado pela professora Érica Carla Alves Canuto da Costa, na qualidade de aluno(a). Carga horária 50 horas.

Pesqueira, 28/09/2020.

Otávio Washington Lima Silva  
Departamento de Extensão / IFPE – Campus Pesqueira  
Portaria Nº 726 – D.O.U. 31/05/2019

Valdemir Mariano  
Diretor Geral / IFPE - Campus Pesqueira  
Portaria Nº 505 – D.O.U. 30/04/2020

Registro nº 1774 IFPE. Livro nº 4 fls. 18. Em 28/09/2020. Responsável DEX



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
PERNAMBUCO  
Campus Pesqueira



## CERTIFICADO

Certificamos que **CÉLIA MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS** participou do Curso de **DESIGN INSTRUCIONAL**, realizado no INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO – **CAMPUS PESQUEIRA** no período de 22/06/2020 a 26/07/2020, ministrado pela professora Érica Carla Alves Canuto da Costa, na qualidade de aluno(a). Carga horária 50 horas.

Pesqueira, 28/09/2020.

Otávio Washington Lima Silva  
Departamento de Extensão / IFPE – Campus Pesqueira  
Portaria Nº 726 – D.O.U. 31/05/2019

Valdemir Maziano  
Diretor Geral / IFPE - Campus Pesqueira  
Portaria Nº 505 – D.O.U. 30/04/2020

Registro nº 1776 IFPE. Livro nº 4 fls. 19. Em 28/09/2020. Responsável DEX



Ministério da Saúde

FIOCRUZ  
Fundação Oswaldo Cruz

## CERTIFICADO DE CONCLUSÃO

A Fundação Oswaldo Cruz, por meio da Unidade **Fiocruz Paraná** certifica que o(a) aluno(a),

**Celia Maria Ribeiro De Vasconcelos**

documento: 408.544.504-91, concluiu o curso livre **Metodologia da Pesquisa Científica 1ª oferta MOOC** ( 1ª Oferta na modalidade MOOC )

com duração de 30 hora(s), obtendo desempenho de 100%, no período de 16/04/2020 a 08/06/2020.

Curitiba, 08/06/2020.



MINISTÉRIO DA  
SAÚDE



Documento emitido digitalmente pelo **Campus Virtual da Fiocruz**, código para consulta de autenticidade: **\$1\$ropb**

[https://campusvirtual.fiocruz.br/gestordocursos/hotsite/metodologia/\\$1\\$ropb](https://campusvirtual.fiocruz.br/gestordocursos/hotsite/metodologia/$1$ropb)

Decreto no 9.235/2017 dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação superior e dos cursos superiores de graduação e de pós-graduação no sistema federal de ensino.

Reconheça as Escolas de Governo como integrantes do Sistema Federal de ensino para fins de regulação

[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2015-2018/2017/Decreto/D9235.htm#art107](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2017/Decreto/D9235.htm#art107)

DECRETO no 5.707, DE 23 DE FEVEREIRO DE 2006, Institui a Política e as Diretrizes para o Desenvolvimento de Pessoal da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, e regulamenta dispositivos da Lei no 8.112, de 11 de dezembro de 1990.

Regulamenta as Escolas de Governo Federais, prevendo a realização de eventos de capacitação, como cursos

[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2004-2006/2006/Decreto/D5707.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2006/Decreto/D5707.htm)

Conteúdo programático do curso/evento:

Módulo I Unidade 1 - Conceitos epistemológicos da ciência. Unidade 2 - Conhecimento, Rigor e relevância científica. Módulo II Unidade 3 - Competência em informação Unidade 4 - Revisão da Literatura. Unidade 5 - Normas para elaboração de trabalhos acadêmicos. Módulo III Unidade 6 - Técnicas de Coleta e Análise de dados Unidade 7 - Tipos de Estudos Unidade 8 - Entrevistas Unidade 9 - Projeto de Pesquisa Avaliação final

# CERTIFICADO

Certificamos que **CELIA MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS**, CPF 408.544.504-91, participou do curso *online* **DIREITOS AUTORAIS EM REDES SOCIAIS**, ocorrido nos dias 10 e 11 de agosto de 2020 das 14h às 17h, totalizando uma carga horária de 06 horas.

  
**José Durval Lins Filho**  
Diretor

  
**Profª Drª Rebeca Lins Simões de Oliveira**  
Coordenadora Setorial de Extensão e Cultura



RG1:0072





secad  
artmed

Curso Online e Gratuito  
ATUALIZAÇÕES EM  
**Gestão de Enfermagem**

Certificamos que

**Celia Maria Ribeiro de Vasconcelos**

participou do curso online e gratuito "Atualizações em Gestão de Enfermagem"  
no período de 17/09/2020 a 18/09/2020 com carga horária de 4h.

22 de setembro de 2020

Data

**Geraldo Huff**  
Coordenador-geral do SECAD

Artmed Panamericana Editora LTDA - CNPJ: 05.802.579/0001-20. A validade deste certificado pode ser verificada no endereço <https://www.secad.com.br/certificado/> usando o código: SM:MTcyNTA2IFhYZGZrbHlcDg1ODUyNmtqc3M=



secad  
artmed

CURSO GRATUITO DE ATUALIZAÇÃO  
**Enfermagem: Saúde do Idoso**

Certificamos que

**Celia Maria Ribeiro de Vasconcelos**

participou do curso online e gratuito de atualização em "Enfermagem - Saúde do Idoso"  
no período de 08/10/2020 a 09/10/2020 com carga horária de 3h.

13 de outubro de 2020

Data

**Geraldo Huff**  
Coordenador-geral do SECAD

Artmed Panamericana Editora LTDA - CNPJ: 05.802.579/0001-20. A validade deste certificado pode ser verificada no endereço <https://www.secad.com.br/certificado/> usando o código: SM:MTg1MDE0IFhYZGZrbHlcDg1ODUyNmtqc3M=



**Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO**  
**Pró-Reitoria de Extensão e Cultura – PROExC**

**CERTIFICADO**

Certificamos que Celia Maria Ribeiro de Vasconcelos, CPF nº 40854450491, concluiu o (a) Curso de extensão “SEGUNDAS COM A LACAP – 4ª Temporada - Coração Valente”, cadastro nº 2020.00173.1, iniciado em 31/08/2020 e finalizado em 21/09/2020, com carga horária de 10h, sob a coordenação de Andressa Teoli Nunciaroni.

Rio de Janeiro, 13 de outubro de 2020.

Jorge Ávila

Pró-Reitor (a) de Extensão e Cultura



Av. Pasteur, 296 - Urca - Rio de Janeiro - CEP 22.290-240  
Tel. 21 2542-4545/2542-7575  
[www.unirio.br](http://www.unirio.br)



**Código de registro do certificado:** 13943RCPQNL

**Nome:** Celia Maria Ribeiro de Vasconcelos

**Categoria:** Extensão

**Nota:** 10

**Frequência:** 100%

**Resultado final:** Aprovado

**Conteúdo:**

- Fisiopatologia da Insuficiência Cardíaca/ 2h
- Cuidados Paliativos na Insuficiência Cardíaca/ 2h
- Tratamento Não-Farmacológico e Farmacológico da Insuficiência Cardíaca/ 2h
- Captação de Órgãos, Transplante Cardíaco e Relato de Experiência/ 2h

A autenticidade deste documento pode ser verificada na página da UNIRIO, utilizando o código de registro do certificado, pelo link:  
<http://www.unirio.br/proreitoriadextensaoecultura/validacao>



**Participação em Eventos**



## I Seminário Virtual da UFRPE: DESMISTIFICANDO O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM ON-LINE

Certificamos que **Celia Maria Ribeiro de Vasconcelos** participou como ouvinte do I Seminário Virtual da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE). Realizado de 1º a 3 de julho de 2020, o evento teve carga horária de 10 horas.



Jorge da Silva Correia Neto  
Diretor da Unidade Acadêmica de Educação a Distância



Maria do Socorro de Lima Oliveira  
Pró-Reitora de Ensino de Graduação da UFRPE



Patrícia Gadelha  
Pró-Reitora de Gestão de Pessoas da UFRPE



- Mesa de Abertura
- Mesa Temática 01: Educação a Distância e Ensino Remoto: conhecendo suas diferenças e potencialidades
- Mesa Temática 02: Docência e Aprendizagem na Sala de Aula On-line
- Mesa Temática 03: Engajamento Estudantil no Processo Educativo On-line
- Mesa Temática 04: Estratégias Alivas na Educação On-line
- Mesa Temática 05: Mesa-Redonda: Avaliação da Aprendizagem On-line



## Certificado

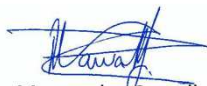


Certificamos que

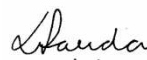
**Celia Maria Ribeiro de Vasconcelos**

esteve no Ciclo de Webinários sobre Educação em Ciências da Saúde na qualidade de **participante**

com carga horária de horas, promovido pela Afya Educacional, Instituto Faimer Brasil e The Network: Towards Unity for Health no período de 14 de maio a 21 de julho de 2020.



Paulo Marcondes Carvalho Junior  
Diretor Executivo de Medicina  
Afya Educacional



Valéria Camargo de Lacerda Carvalho  
Gerente de Medicina  
Afya Educacional

Alameda Oscar Niemeyer - Nº 119 Sala 504, Ed. Premier Business Vila da Serra, Nova Lima - MG, 34006-056

## Histórico

Data	Tema	Apresentador(a)	Carga horária
23/06/2020	Mentoria em ambientes virtuais	Maria Helena Senger (PUC/SP)	2h
25/06/2020	Desafios para inclusão e equidade na educação à distância	Francis Tourinho (UFSC)	2h
30/06/2020	Saúde integral em tempos de tecnologias digitais e isolamento social	Sérgio Zaidhaft (UFRJ e UNESA)	2h
02/07/2020	Educação à distância na formação pedagógica dos educadores	Denise Herdy (UERJ)	2h
07/07/2020	Experiência dos SIGs da Rede RUTE na educação digital	José Diniz (UFRN)	2h
09/07/2020	Desenvolvendo EPAs na era digital	Izabel Coelho (FPP)	2h
14/07/2020	Estratégias de educação interprofissional online	Marcelo Viana (UFRN)	2h
16/07/2020	Grupos Balint mediados por tecnologia	Suely Grosseman (UFSC e FPP)	2h
21/07/2020	Desenvolvendo competências de preceptoria na atenção primária em saúde	Eliana Cyrino (UNESP)	2h

Alameda Oscar Niemeyer - Nº 119 Sala 504, Ed. Premier Business Vila da Serra, Nova Lima - MG, 34006-056

13/08/2020

Certificado



<https://www.even3.com.br/documentos/imprimir?i=8055251.56453.7.0.8552535175068&cc=9DD6F60C-4518-46AA-82F7-DDD6D2D353BD>

1/2



**CELIA MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS**

Participou da **1ª Semana da Qualidade no Ensino Remoto**, com carga horária de 3 horas, realizada nos dias 5 a 10 de outubro de 2020.

Brasília, 22 de outubro de 2020.

  
Regina Célia Werneck Affonso  
Presidente do VINCI - Instituto do Aprender




Verifique o código de autenticidade 8025128.56453.057991.0.825324517508569938 em <https://www.even3.com.br/documentos>

PROGRAMA DE  
**FORMAÇÃO CONTINUADA**

## CERTIFICADO

Certificamos que **Celia Maria Ribeiro de Vasconcelos**, participou com êxito da atividade **Oficina/Workshop - Workshop Q'acadêmico web-professor \_1** realizado em 04/06/2020, durante o III Formação Q'acadêmico para docentes, contabilizando carga horária total de 2h horas.

Recife, 04 de junho de 2020.

  
Pró-reitor de Ensino do IFPE  
Portaria n°. 1.629 D.O.U, 28/11/2017

REALIZAÇÃO  
PRODEN



**INSTITUTO FEDERAL**  
Pernambuco

# PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA

## CERTIFICADO

Certificamos que **Celia Maria Ribeiro de Vasconcelos**, participou com êxito do evento III Formação Q'acadêmico para docentes realizado em 04 e 18 de junho, por webconferência, contabilizando carga horária total de 2 horas.

Recife, 18 de junho de 2020.



Pró-reitor de Ensino do IFPE  
Portaria n°. 1.629 D.O.U, 28/11/2017

REALIZAÇÃO  
PRODEN

 INSTITUTO FEDERAL  
Pernambuco



## CERTIFICADO

Certificamos que **Celia Maria Ribeiro de Vasconcelos**, participou do **II Congresso Norte-Nordeste de Tecnologias em Saúde**, realizado em uma parceria da Universidade do Estado do Amazonas com a Universidade Federal do Piauí, nos dias 19, 20 e 21 de outubro de 2020, na modalidade online.



Prof. Dra. Claudete Ferreira de Souza Monteiro  
Presidente da Comissão Científica do II CONNTS



Prof. Dra. Elizabeth Teixeira  
Presidente do II CONNTS

REALIZAÇÃO:



**Jornada SBS + Educação**

Carga Horária: 15 hs

Período: **30/07/2020 a 01/08/2020**





 **Jornada SBS  
+EDUCAÇÃO**

*Os desafios da educação digital*

**CELIA MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS**

Participou do **Jornada SBS +Educação**, na palestra:

*Os desafios e sugestões para aulas  
síncronas e assíncronas*

Realizado no dia 30/07/2020

Evento On-line. Carga horária: **1 HORA**

Realização

**SBS** | livraria  
internacional

**SBS**  
**+EDUCAÇÃO**



 **Jornada SBS  
+EDUCAÇÃO**

*Os desafios da educação digital*

**CELIA MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS**

Participou do **Jornada SBS +Educação**, na palestra:

*Motivation through gamification*

Realizado no dia 30/07/2020

Evento On-line. Carga horária: **1 HORA**

Realização

**SBS** | livraria  
internacional

**SBS**  
**+EDUCAÇÃO**





 **Jornada SBS  
+EDUCAÇÃO**

*Os desafios da educação digital*

**CELIA MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS**

Participou do **Jornada SBS +Educação**, na palestra:

*Getting into ELT assessment*

Realizado no dia **30/07/2020**

Evento On-line. Carga horária: **1 HORA**

Realização

**SBS** livraria  
internacional

**SBS**  
**+EDUCAÇÃO**



 **Jornada SBS  
+EDUCAÇÃO**

*Os desafios da educação digital*

**CELIA MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS**

Participou da **Jornada SBS +Educação**, nas palestras:

- \* *Teaching English today - Before, during and after Covid-19*
- \* *Make your students learn useful life skills through technology*
- \* *Digital Education for children is for life*

Realizado no dia **30/07/2020**

Evento On-line. Carga horária: **3 horas**

Realização

**SBS** livraria  
internacional

**SBS**  
**+EDUCAÇÃO**



 **Jornada SBS  
+EDUCAÇÃO**

*Os desafios da educação digital*

**CELIA MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS**

Participou do **Jornada SBS +Educação**, na palestra:

*A avaliação formativa na educação digital*

Realizado no dia *\_31/07/2020*

Evento On-line. Carga horária: **1 HORA**

Realização

**SBS** | livraria  
internacional

**SBS**  
**+EDUCAÇÃO**



 **Jornada SBS  
+EDUCAÇÃO**

*Os desafios da educação digital*

**CELIA MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS**

Participou do **Jornada SBS +Educação**, na palestra:

*Desenvolvimento profissional quarentenado: desafios e oportunidades*

Realizado no dia *\_31/07/2020*

Evento On-line. Carga horária: **1 HORA**

Realização

**SBS** | livraria  
internacional

**SBS**  
**+EDUCAÇÃO**



 **Jornada SBS  
+EDUCAÇÃO**

*Os desafios da educação digital*

**CELIA MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS**

Participou do **Jornada SBS +Educação**, na palestra:

*Three generations and one classroom*

Realizado no dia *31/07/2020*

Evento On-line. Carga horária: **1 HORA**

Realização  **SBS** livraria internacional | 



 **Jornada SBS  
+EDUCAÇÃO**

*Os desafios da educação digital*

**CELIA MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS**

Participou do **Jornada SBS +Educação**, na palestra:

*As tecnologias e os desafios em tempos de pandemia*

Realizado no dia *31/07/2020*

Evento On-line. Carga horária: **1 HORA**

Realização  **SBS** livraria internacional | 





 **Jornada SBS  
+EDUCAÇÃO**

*Os desafios da educação digital*

**CELIA MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS**

Participou do **Jornada SBS +Educação**, na palestra:

*Why do we teach the way we do?*

Realizado no dia 31/07/2020

Evento On-line. Carga horária: **1 HORA**

Realização

**SBS** livraria  
internacional

**SBS**  
**+EDUCAÇÃO**



 **Jornada SBS  
+EDUCAÇÃO**

*Os desafios da educação digital*

**CELIA MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS**

Participou do **Jornada SBS +Educação**, na palestra:

*Let's make the difference.*

Realizado no dia 31/07/2020

Evento On-line. Carga horária: **1 HORA**

Realização

**SBS** livraria  
internacional

**SBS**  
**+EDUCAÇÃO**



**Jornada SBS  
+EDUCAÇÃO**

*Os desafios da educação digital*

**CELIA MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS**

Participou do **Jornada SBS +Educação**, na palestra:

*Os desafios da educação digital*

Realizado no dia *01/08/2020*

Evento On-line. Carga horária: **1 HORA**

Realização

**SBS** livraria  
internacional

**SBS**  
**+EDUCAÇÃO**



**Jornada SBS  
+EDUCAÇÃO**

*Os desafios da educação digital*

**CELIA MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS**

Participou do **Jornada SBS +Educação**, na palestra:

*A nova linguagem do Impacto*


Realizado no dia *01/08/2020*

Evento On-line. Carga horária: **1 HORA**

Realização

**SBS** livraria  
internacional

**SBS**  
**+EDUCAÇÃO**



**Jornada SBS  
+EDUCAÇÃO**  
*Os desafios da educação digital*

**CELIA MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS**

Participou do **Jornada SBS +Educação**, na palestra:  
*Como criar sua sala de aula virtual no WhatsApp*

Realizado no dia **01/08/2020**

Evento On-line. Carga horária: **1 HORA**

Realização **SBS** livreria internacional | **SBS** EDUCAÇÃO

**Curso de Extensão - Aperfeiçoamento em “Tecnologias Digitais na Educação” - Universidade Federal do Ceará**

Carga Horária: 48 hs

Período: 04/09 a 24/10/2020



Verifique o código de autenticidade 8174288.56453.7.0.0532771931458 em <https://www.even3.com.br/documentos>

 UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO CEARÁ

**CERTIFICADO**

Certificamos que  
**Celia Maria Ribeiro de Vasconcelos**

participou da **Aula Inaugural do Curso de Aperfeiçoamento em “Tecnologias Digitais na Educação”**, promovida pela Universidade Federal do Ceará, no dia 4 de setembro 2020, com carga horária de 3h.

  
Prof. Dr. Francisco Herbert Lima Vasconcelos  
Professor da Universidade Federal do Ceará  
Vice-Coordenador do Mestrado em Tecnologia Educacional  
Secretário de Educação de Sobral





Verifique o código de autenticidade 8101193.56453.7.0.0800641931458 em <https://www.even3.com.br/documentos>



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO CEARÁ

# CERTIFICADO

Certificamos que

**Celia Maria Ribeiro de Vasconcelos**

participou da aula 4 do **Curso de Aperfeiçoamento em “Tecnologias Digitais na Educação”** com a palestra abordando o tema **“Ciência de Dados Educacionais”**, promovida pela Universidade Federal do Ceará, no dia 12 de setembro 2020, com carga horária de 3h.

Prof. Dr. Francisco Herbert Lima Vasconcelos  
Professor da Universidade Federal do Ceará  
Vice-Coordenador do Mestrado em Tecnologia Educacional  
Secretário de Educação de Sobral

Verifique o código de autenticidade 8108653.56453.7.0.0879141931458 em <https://www.even3.com.br/documentos>



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO CEARÁ

# CERTIFICADO

Certificamos que

**Celia Maria Ribeiro de Vasconcelos**

participou da aula 5 do **Curso de Aperfeiçoamento em “Tecnologias Digitais na Educação”** com duas palestras abordando os temas **“Metodologias Ativas e Competências Socioemocionais”** e **“Formação docente em robótica educacional e mediações tecnológicas: Reflexões e avanços”**, promovidas pela Universidade Federal do Ceará, no dia 18 de setembro 2020, com carga horária de 3h.

Prof. Dr. Francisco Herbert Lima Vasconcelos  
Professor da Universidade Federal do Ceará  
Vice-Coordenador do Mestrado em Tecnologia Educacional  
Secretário de Educação de Sobral

Verifique o código de autenticidade 8103502.56453.7.0.0841821931458 em <https://www.even3.com.br/documentos>



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO CEARÁ

# CERTIFICADO

Certificamos que

**Celia Maria Ribeiro de Vasconcelos**

participou da aula 6 do **Curso de Aperfeiçoamento em “Tecnologias Digitais na Educação”** com duas palestras abordando os temas **“Práticas pedagógicas inovadoras: possibilidades com diferentes tecnologias”** e **“Educação maker: onde está a construção de conhecimento?”**, promovidas pela Universidade Federal do Ceará, no dia 19 de setembro 2020, com carga horária de 3h.

Prof. Dr. Francisco Herbert Lima Vasconcelos  
Professor da Universidade Federal do Ceará  
Vice-Coordenador do Mestrado em Tecnologia Educacional  
Secretário de Educação de Sobral

Verifique o código de autenticidade 8106806.56453.7.0.0897891931458 em <https://www.even3.com.br/documentos>



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO CEARÁ

# CERTIFICADO

Certificamos que

**Celia Maria Ribeiro de Vasconcelos**

participou da aula 7 do **Curso de Aperfeiçoamento em “Tecnologias Digitais na Educação”** com duas palestras abordando os temas **“Inteligência Artificial Aplicada à Educação: Potenciais Usos e Desafios”** e **“Uso Interdisciplinar e Transversal da Realidade Aumentada no Processo de Ensino-Aprendizagem”**, promovidas pela Universidade Federal do Ceará, no dia 25 de setembro 2020, com carga horária de 3h.

Prof. Dr. Francisco Herbert Lima Vasconcelos  
Professor da Universidade Federal do Ceará  
Vice-Coordenador do Mestrado em Tecnologia Educacional  
Secretário de Educação de Sobral











UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO CEARÁ

# CERTIFICADO

Certificamos que

**Celia Maria Ribeiro de Vasconcelos**

participou da aula 12 do **Curso de Aperfeiçoamento em “Tecnologias Digitais na Educação”** com duas palestras abordando os temas **“Conhecimento, planejamento e didática: a renovação do fazer”** e **“Utilizando na prática as Metodologias Ativas para as modalidades de Ensino: Presencial, Híbrido e Remoto/EaD”**, promovidas pela Universidade Federal do Ceará, no dia 10 de outubro 2020, com carga horária de 3h.

Prof. Dr. Francisco Herbert Lima Vasconcelos  
Professor da Universidade Federal do Ceará  
Vice-Coordenador do Mestrado em Tecnologia Educacional  
Secretário de Educação de Sobral



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO CEARÁ

# CERTIFICADO

Certificamos que

**Celia Maria Ribeiro de Vasconcelos**

participou da aula 13 do **Curso de Aperfeiçoamento em “Tecnologias Digitais na Educação”** com duas palestras abordando os temas **“Competências Digitais de Professores”** e **“A Educação Ambiental como Política Pública: Avanços e Desafios”**, promovidas pela Universidade Federal do Ceará, no dia 16 de outubro 2020, com carga horária de 3h.

Prof. Dr. Francisco Herbert Lima Vasconcelos  
Professor da Universidade Federal do Ceará  
Vice-Coordenador do Mestrado em Tecnologia Educacional  
Secretário de Educação de Sobral



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO CEARÁ

# CERTIFICADO

Certificamos que

**Celia Maria Ribeiro de Vasconcelos**

participou da aula 14 do **Curso de Aperfeiçoamento em “Tecnologias Digitais na Educação”** com uma palestra abordando o tema **“Música na Escola: perspectivas e experiências pedagógicas na Educação Básica”**, promovidas pela Universidade Federal do Ceará, no dia 17 de outubro 2020, com carga horária de 3h.

Prof. Dr. Francisco Herbert Lima Vasconcelos  
Professor da Universidade Federal do Ceará  
Vice-Coordenador do Mestrado em Tecnologia Educacional  
Secretário de Educação de Sobral



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO CEARÁ

# CERTIFICADO

Certificamos que

**Celia Maria Ribeiro de Vasconcelos**

participou da aula 15 do **Curso de Aperfeiçoamento em “Tecnologias Digitais na Educação”**, que contou com duas palestras abordando os temas **“Como e para que avaliar quando utilizamos metodologias ativas?”** e **“Ensino híbrido”**, promovidas pela Universidade Federal do Ceará, no dia 23 de outubro 2020, com carga horária de 3h.

Prof. Dr. Francisco Herbert Lima Vasconcelos  
Professor da Universidade Federal do Ceará  
Vice-Coordenador do Mestrado em Tecnologia Educacional  
Secretário de Educação de Sobral



## I CONGRESSO INTERNACIONAL DA ESCOLA DE ENFERMAGEM ALFREDO PINTO: 130 anos, uma agenda pelo triplo impacto da Enfermagem. I SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE PÓS GRADUAÇÃO

Carga Horária: 20hs

Período: **21/09/2020 a 27/09/2020**

### Mesa-redonda - ATIVIDADE PRÉ-CONGRESSO:







# Certificado

Certificamos que **Celia Maria Ribeiro de Vasconcelos** participou com êxito da atividade **Outro - ATIVIDADE PRÉ-CONGRESSO: Encontro Intergrupos de Pesquisa** realizado em 21/09/2020, durante o I CONGRESSO INTERNACIONAL DA ESCOLA DE ENFERMAGEM ALFREDO PINTO: 130 anos, uma agenda pelo triplo impacto da Enfermagem. I SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO., contabilizando carga horária total de 1,5 horas.

Rio de Janeiro, 10 de outubro de 2020.

Prof.ª Dra. Cristiane Rodrigues da Rocha  
Diretora da Escola de Enfermagem  
Alfredo Pinto (EEAP/ UNIRIO)

Prof.ª Dr.ª Tais Veronica Cardoso Vernaglia  
Vice-diretora da Escola de Enfermagem  
Alfredo Pinto (EEAP/ UNIRIO)



130 anos  
EEAP



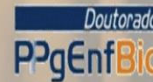
# Certificado

Certificamos que **Celia Maria Ribeiro de Vasconcelos** participou com êxito da atividade **Mesa-redonda - ABERTURA FESTIVA EM COMEMORAÇÃO AOS 130 ANOS DA EEAP** realizado em 21/09/2020, durante o I CONGRESSO INTERNACIONAL DA ESCOLA DE ENFERMAGEM ALFREDO PINTO: 130 anos, uma agenda pelo triplo impacto da Enfermagem. I SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO., contabilizando carga horária total de 1 horas.

Rio de Janeiro, 10 de outubro de 2020.

Prof.ª Dra. Cristiane Rodrigues da Rocha  
Diretora da Escola de Enfermagem  
Alfredo Pinto (EEAP/ UNIRIO)

Prof.ª Dr.ª Tais Veronica Cardoso Vernaglia  
Vice-diretora da Escola de Enfermagem  
Alfredo Pinto (EEAP/ UNIRIO)



130 anos  
EEAP

CONFERÊNCIAS:



# Certificado

Certificamos que **Celia Maria Ribeiro de Vasconcelos** participou com êxito da atividade **Conferência - MESA DE ABERTURA: AS CONTRIBUIÇÕES DA CAMPANHA NURSING NOW NA VISIBILIDADE E VALORIZAÇÃO DA ENFERMAGEM BRASILEIRA E MUNDIAL** realizado em 21/09/2020, durante o I CONGRESSO INTERNACIONAL DA ESCOLA DE ENFERMAGEM ALFREDO PINTO: 130 anos, uma agenda pelo triplo impacto da Enfermagem. I SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO., contabilizando carga horária total de 2 horas.

Rio de Janeiro, 10 de outubro de 2020.

Prof.ª Dra. Cristiane Rodrigues da Rocha  
Diretora da Escola de Enfermagem  
Alfredo Pinto (EEAP/ UNIRIO)

Prof.ª Dr.ª Tais Veronica Cardoso Vernaglia  
Vice-diretora da Escola de Enfermagem  
Alfredo Pinto (EEAP/ UNIRIO)



130 anos  
EEAP



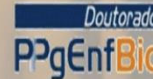
# Certificado

Certificamos que **Celia Maria Ribeiro de Vasconcelos** participou com êxito da atividade **Conferência - MESA SATÉLITE: Produção do conhecimento e internacionalização frente aos desafios da América Latina** realizado em 24/09/2020, durante o I CONGRESSO INTERNACIONAL DA ESCOLA DE ENFERMAGEM ALFREDO PINTO: 130 anos, uma agenda pelo triplo impacto da Enfermagem. I SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO., contabilizando carga horária total de 2 horas.

Rio de Janeiro, 10 de outubro de 2020.

Prof.ª Dra. Cristiane Rodrigues da Rocha  
Diretora da Escola de Enfermagem  
Alfredo Pinto (EEAP/ UNIRIO)

Prof.ª Dr.ª Tais Veronica Cardoso Vernaglia  
Vice-diretora da Escola de Enfermagem  
Alfredo Pinto (EEAP/ UNIRIO)



130 anos  
EEAP





# Certificado

Certificamos que **Celia Maria Ribeiro de Vasconcelos** participou com êxito da atividade **Conferência - MESA DE ENCERRAMENTO: A PROFISSIONALIZAÇÃO DA ENFERMAGEM NA ESPANHA E NO BRASIL E OS 130 ANOS DA ESCOLA DE ENFERMAGEM ALFREDO PINTO** realizado em 26/09/2020, durante o I CONGRESSO INTERNACIONAL DA ESCOLA DE ENFERMAGEM ALFREDO PINTO: 130 anos, uma agenda pelo triplo impacto da Enfermagem. I SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO., contabilizando carga horária total de 1 horas.

Rio de Janeiro, 10 de outubro de 2020.

Prof.ª Dra. Cristiane Rodrigues da Rocha  
Diretora da Escola de Enfermagem  
Alfredo Pinto (EEAP/ UNIRIO)

Prof.ª Dr.ª Tais Veronica Cardoso Vernaglia  
Vice-diretora da Escola de Enfermagem  
Alfredo Pinto (EEAP/ UNIRIO)



130 anos  
EEAP

## Mesa-redonda - MESA PRINCIPAL



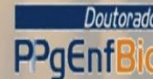
# Certificado

Certificamos que **Celia Maria Ribeiro de Vasconcelos** participou com êxito da atividade **Mesa-redonda - MESA PRINCIPAL: O AVANÇO DA ENFERMAGEM PARA A MELHORIA E FORTALECIMENTO DA POLÍTICA DE SAÚDE** realizado em 25/09/2020, durante o I CONGRESSO INTERNACIONAL DA ESCOLA DE ENFERMAGEM ALFREDO PINTO: 130 anos, uma agenda pelo triplo impacto da Enfermagem. I SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO., contabilizando carga horária total de horas.

Rio de Janeiro, 10 de outubro de 2020.

Prof.ª Dra. Cristiane Rodrigues da Rocha  
Diretora da Escola de Enfermagem  
Alfredo Pinto (EEAP/ UNIRIO)

Prof.ª Dr.ª Tais Veronica Cardoso Vernaglia  
Vice-diretora da Escola de Enfermagem  
Alfredo Pinto (EEAP/ UNIRIO)



130 anos  
EEAP





# Certificado

Certificamos que **Celia Maria Ribeiro de Vasconcelos** participou com êxito da atividade **Mesa-redonda - MESA PRINCIPAL: Gênero, raça e saúde** realizado em 23/09/2020, durante o I CONGRESSO INTERNACIONAL DA ESCOLA DE ENFERMAGEM ALFREDO PINTO: 130 anos, uma agenda pelo triplo impacto da Enfermagem. I SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO., contabilizando carga horária total de 2 horas.

Rio de Janeiro, 10 de outubro de 2020.

Prof.ª Dra. Cristiane Rodrigues da Rocha  
Diretora da Escola de Enfermagem  
Alfredo Pinto (EEAP/ UNIRIO)

Prof.ª Dr.ª Tais Veronica Cardoso Vernaglia  
Vice-diretora da Escola de Enfermagem  
Alfredo Pinto (EEAP/ UNIRIO)



130 anos  
EEAP



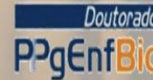
# Certificado

Certificamos que **Celia Maria Ribeiro de Vasconcelos** participou com êxito da atividade **Mesa-redonda - MESA PRINCIPAL: INTERNACIONALIZAÇÃO DA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM** realizado em 22/09/2020, durante o I CONGRESSO INTERNACIONAL DA ESCOLA DE ENFERMAGEM ALFREDO PINTO: 130 anos, uma agenda pelo triplo impacto da Enfermagem. I SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO., contabilizando carga horária total de 2 horas.

Rio de Janeiro, 10 de outubro de 2020.

Prof.ª Dra. Cristiane Rodrigues da Rocha  
Diretora da Escola de Enfermagem  
Alfredo Pinto (EEAP/ UNIRIO)

Prof.ª Dr.ª Tais Veronica Cardoso Vernaglia  
Vice-diretora da Escola de Enfermagem  
Alfredo Pinto (EEAP/ UNIRIO)



130 anos  
EEAP

Mesa-redonda - MESA SATÉLITE:



# Certificado

Certificamos que **Celia Maria Ribeiro de Vasconcelos** participou com êxito da atividade **Mesa-redonda - MESA SATÉLITE: Elas, O câncer e as PICs** realizado em 22/09/2020, durante o I CONGRESSO INTERNACIONAL DA ESCOLA DE ENFERMAGEM ALFREDO PINTO: 130 anos, uma agenda pelo triplo impacto da Enfermagem. I SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO., contabilizando carga horária total de 4 horas.

Rio de Janeiro, 10 de outubro de 2020.

Prof.ª Dra. Cristiane Rodrigues da Rocha  
Diretora da Escola de Enfermagem  
Alfredo Pinto (EEAP/ UNIRIO)

Prof.ª Dr.ª Tais Veronica Cardoso Vernaglia  
Vice-diretora da Escola de Enfermagem  
Alfredo Pinto (EEAP/ UNIRIO)



130 anos  
EEAP



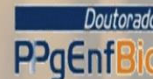
# Certificado

Certificamos que **Celia Maria Ribeiro de Vasconcelos** participou com êxito da atividade **Mesa-redonda - MESA SATÉLITE: O Enfermeiro empreendedor e as práticas integrativas e complementares em saúde** realizado em 25/09/2020, durante o I CONGRESSO INTERNACIONAL DA ESCOLA DE ENFERMAGEM ALFREDO PINTO: 130 anos, uma agenda pelo triplo impacto da Enfermagem. I SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO., contabilizando carga horária total de 1,5 horas.

Rio de Janeiro, 10 de outubro de 2020.

Prof.ª Dra. Cristiane Rodrigues da Rocha  
Diretora da Escola de Enfermagem  
Alfredo Pinto (EEAP/ UNIRIO)

Prof.ª Dr.ª Tais Veronica Cardoso Vernaglia  
Vice-diretora da Escola de Enfermagem  
Alfredo Pinto (EEAP/ UNIRIO)



130 anos  
EEAP





# Certificado

Certificamos que **Celia Maria Ribeiro de Vasconcelos** participou com êxito da atividade **Mesa-redonda - MESA SATÉLITE: Pesquisa em Resiliência e Enfermagem** realizado em 23/09/2020, durante o I CONGRESSO INTERNACIONAL DA ESCOLA DE ENFERMAGEM ALFREDO PINTO: 130 anos, uma agenda pelo triplo impacto da Enfermagem. I SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO., contabilizando carga horária total de 2 horas.

Rio de Janeiro, 10 de outubro de 2020.

Prof.ª Dra. Cristiane Rodrigues da Rocha  
Diretora da Escola de Enfermagem  
Alfredo Pinto (EEAP/ UNIRIO)

Prof.ª Dr.ª Tais Veronica Cardoso Vernaglia  
Vice-diretora da Escola de Enfermagem  
Alfredo Pinto (EEAP/ UNIRIO)



130 anos  
EEAP



# Certificado

Certificamos que **Celia Maria Ribeiro de Vasconcelos** participou com êxito da atividade **Mesa-redonda - MESA SATÉLITE: Workshop de Comunicação e Marketing Digital** realizado em 24/09/2020, durante o I CONGRESSO INTERNACIONAL DA ESCOLA DE ENFERMAGEM ALFREDO PINTO: 130 anos, uma agenda pelo triplo impacto da Enfermagem. I SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO., contabilizando carga horária total de 2 horas.

Rio de Janeiro, 10 de outubro de 2020.

Prof.ª Dra. Cristiane Rodrigues da Rocha  
Diretora da Escola de Enfermagem  
Alfredo Pinto (EEAP/ UNIRIO)

Prof.ª Dr.ª Tais Veronica Cardoso Vernaglia  
Vice-diretora da Escola de Enfermagem  
Alfredo Pinto (EEAP/ UNIRIO)



130 anos  
EEAP

## Setembro Amarelo: Em conexão com a vida e pela vida

Carga Horária: 10 horas

Período: 10/09 a 23/09/2020

# CERTIFICADO

Certificamos que **Celia Maria Ribeiro de Vasconcelos**, participou com êxito da atividade **Palestra - Insônia, ansiedade e depressão: como se relacionam?** realizado em 10/09/2020, durante o Setembro Amarelo: Em conexão com a vida e pela vida, contabilizando carga horária total de 2 horas.

Recife, 21 de outubro de 2020.



# CERTIFICADO

Certificamos que **Celia Maria Ribeiro de Vasconcelos**, participou com êxito da atividade **Palestra - Sono como fator de proteção para a saúde mental e para covid-19** realizado em 11/09/2020, durante o Setembro Amarelo: Em conexão com a vida e pela vida, contabilizando carga horária total de 2 horas.

Recife, 21 de outubro de 2020.



# CERTIFICADO

Certificamos que **Celia Maria Ribeiro de Vasconcelos**, participou com êxito da atividade **Palestra - Prevenção do suicídio: uma tarefa para muitas mãos** realizado em 18/09/2020, durante o Setembro Amarelo: Em conexão com a vida e pela vida, contabilizando carga horária total de 2 horas.

Recife, 21 de outubro de 2020.



# CERTIFICADO

Certificamos que **Celia Maria Ribeiro de Vasconcelos**, participou com êxito da atividade **Palestra - Promoção da saúde é prevenção do suicídio: vamos falar sobre isso?** realizado em 23/09/2020, durante o Setembro Amarelo: Em conexão com a vida e pela vida, contabilizando carga horária total de 2 horas.

Recife, 21 de outubro de 2020.



# CERTIFICADO

Certificamos que **Celia Maria Ribeiro de Vasconcelos**, participou com êxito da atividade **Palestra - "Um dia acordei sem mim". Performance poética baseada no livro da autora "O vento que varre a casa" de Marcia Matos** realizado em 23/09/2020, durante o Setembro Amarelo: Em conexão com a vida e pela vida, contabilizando carga horária total de 2 horas.

Recife, 21 de outubro de 2020.



## ATIVIDADES DE PESQUISA

**Artigos Publicados:**





ISSN: 2230-9926

Available online at <http://www.journalijdr.com>

# IJDR

International Journal of Development Research  
Vol. 10, Issue, 04, pp. 35154-35161, April, 2020



RESEARCH ARTICLE

OPEN ACCESS

## INTERVENÇÕES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE REANIMAÇÃO CARDIOPULMONAR NO AMBIENTE ESCOLAR: REVISÃO INTEGRATIVA

Mariana Queiroga Barbosa\*<sup>1</sup>; Eliane Maria Ribeiro de Vasconcelos<sup>2</sup>; Kennia Sibelly Marques de Abrantes<sup>3</sup>; João Batista de Moura Xavier de Moraes Júnior<sup>4</sup>; Zailde Carvalho dos Santos<sup>5</sup>; Célia Maria Ribeiro de Vasconcelos<sup>6</sup>

<sup>1</sup>Enfermeira. Discente do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, nível Mestrado da Universidade Federal de Pernambuco/PPGENF/UFPE. Recife (PE), Brasil; <sup>2</sup>Doutora em Enfermagem. Professora associada IV do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, Universidade Federal de Pernambuco/PPGENF/UFPE. Recife (PE), Brasil; <sup>3</sup>Doutora em Ciências da Saúde. Professora adjunta II da Universidade Federal de Campina Grande. Cajazeiras (PB), Brasil; <sup>4</sup>Instrutor da AHA e médico pesquisador na área cardiovascular do Hospital Agamenon Magalhães. Recife (PE), Brasil; <sup>5</sup>Doutora em Enfermagem. Professora adjunta da Universidade Federal de Pernambuco. Vitória de Santo Antão (PE), Brasil; <sup>6</sup>Doutora em Enfermagem. Professora titular do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco. Pesqueira (PE), Brasil

### ARTICLE INFO

#### Article History:

Received 03<sup>rd</sup> January, 2020  
Received in revised form  
28<sup>th</sup> February, 2020  
Accepted 06<sup>th</sup> March, 2020  
Published online 29<sup>th</sup> April, 2020

#### Key Words:

Capacitação; reanimação cardiopulmonar;  
Instituições acadêmicas; Enfermagem;  
Educação em saúde.

\*Corresponding author: Mariana Queiroga Barbosa,

### ABSTRACT

Estudo com objetivo de identificar evidências científicas disponíveis na literatura acerca de intervenções de educação sobre reanimação cardiopulmonar no ambiente escolar. Trata-se de uma revisão integrativa, realizada na PUBMED/MEDLINE, CINAHL, LILACS, BDENF, SCOPUS, WEB OF SCIENCE e ADOLEC, sendo encontrados 3.560 estudos e dez (10) foram selecionados para amostra final. As publicações ocorreram entre 2013 a 2019, prevalecendo estudos com nível IV de evidência. A amostra dos participantes variou de no mínimo 83 alunos ao máximo 1.093 alunos dos quais a idade variou entre 5 a 19 anos. As intervenções educativas caracterizaram-se em ensino tradicional por meio de instrução teórica e prática na forma de aula/curso e métodos alternativos por meio da autoinstrução através jogos, vídeos e aplicativos. Foi realizada avaliação teórica e/ou prática no pré e pós-intervenção e em alguns estudos tardiamente. Intervenções educativas sobre as técnicas de RCP são eficazes, podem e devem ser ensinadas a crianças e adolescentes na idade escolar.

Copyright © 2020, VIEIRA, Mário Antônio Moraes et al. This is an open access article distributed under the Creative Commons Attribution License, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited.

Citation: Mariana Queiroga Barbosa; Eliane Maria Ribeiro de Vasconcelos et al. "Intervenções de educação em saúde sobre reanimação cardiopulmonar no ambiente escolar: revisão integrativa", *International Journal of Development Research*, 10, (04), 35154-35161.

### INTRODUCTION

O ensino de reanimação cardiopulmonar (RCP) a escolares é a forma mais bem-sucedida para abranger a toda população, uma vez que a parada cardiorrespiratória (PCR) é um fenômeno que ocorre predominantemente na comunidade e está associada a altas taxas de morbimortalidade (Mozaffarian et al., 2015). Estima-se que no Brasil ocorram 220 mil PCR anualmente e destas 50% ocorrem em ambiente extra-hospitalar, como em domicílio, via pública e local de trabalho. A identificação precoce da vítima em PCR, o início imediato das manobras de RCP e o acionamento da equipe de emergência favorecem as

chances de sobrevivência. A maioria das vítimas não recebe manobras de RCP das pessoas presentes até a chegada do serviço de emergência. Acredita-se que uma melhor educação da população em geral poderia reduzir a morbimortalidade ao ajudar as pessoas a identificar a situação e prestar os primeiros socorros (SBC, 2019; Boaventura e Miyadahira, 2012; Kawakame e Miyadahira, 2015; Stroobants, et al., 2014). Nesta perspectiva, em 2003 o International Liaison committee on Resuscitation (ILCOR) recomendou a inclusão do ensino de RCP no currículo escolar, em 2004 a American Heart Association (AHA) estabeleceu uma meta para ensinar e treinar nas escolas americanas todos os professores e alunos, e em 2015 a Organização Mundial de Saúde (OMS) aprovou

- students. *Arq Bras Cardiol.* 101(4):328-35. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.5935/abc.20130165>
- Schmid, KM. et al. 2018. Teaching Hands-Only CPR in Schools: A Program Evaluation in San José, Costa Rica. *Annals of Global Health.* 84(4):612-17. Disponível em: <http://doi.org/10.29024/aogh.2367>
- Silva, PO. et al. 2012. Os alunos do ensino médio e o conhecimento sobre o suporte básico de vida. *Rev. Enferm. UERJ.* 20(esp.1):621-4. Disponível em: <http://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/enfermagemuerj/article/view/5912/4254>.
- Sociedade Brasileira de Cardiologia. 2019. Cardiômetro: mortes por doenças cardiovasculares no Brasil [Internet]. Disponível em: <http://www.cardiometro.com.br>
- Stillwell, SB. et al. 2010. Evidence-based practice, step by step: searching for the evidence. *Am J Nurs.* 110(5):41-7. Disponível em: <http://doi.org/10.1097/01.NAJ.0000372071.24134.7e>
- Strömsöe, A. et al. 2010. Education in cardiopulmonary resuscitation in Sweden and its clinical consequences. *Resuscitation.* 2010 [acesso em: 24 nov. 2019];81(2):211-6. Disponível em: <http://doi.org/10.1016/j.resuscitation.2009.10.014>
- Stroobants, J. et al. 2014. Schoolchildren as BLS instructors for relatives and friends: impact on attitude towards bystander CPR. *Resuscitation.* 85(12):1769-74. Disponível em: <http://doi.org/10.1016/j.resuscitation.2014.10.013>
- Tavares, A., Pedro, N. e Urbano, J. 2016. Artigo de revisão: Ausência de formação em suporte básico de vida pelo cidadão: um problema de saúde pública? Qual a idade certa para iniciar? *Revista Portuguesa de Saúde Pública.* 34(1):101-4. Disponível em: <http://doi.org/10.1016/j.rpsp.2015.06.006>
- Terassi, M. et al. 2015. A percepção de crianças do ensino fundamental sobre parada cardiorrespiratória. *Semina: Ciênc Biológ e da Saúd.* 36(1):99-108. Disponível em: <https://doi.org/10.5433/1679-0367.2014v35n2p99>
- Tinoco, VA., Reis, MMT. e Freitas, LN. 2014. O enfermeiro promovendo saúde como educador escolar: atuando em primeiros socorros. *Revista Transformar.* 6:104-13. Disponível em: <http://www.fsj.edu.br/transformar/index.php/transformar/article/view/16>
- Tsai, MF. et al. 2019. What Do Adolescents Learn from a 50 Minute Cardiopulmonary Resuscitation/Automated External Defibrillator Education in a Rural Area: A Pre-Post Design. *International Journal Environmental Research and Public Health.* 1053(16):1-8. Disponível em: <http://doi.org/10.3390/ijerph16061053>
- Ursi, ES. e Galvão, CM. 2006. Perioperative Prevention of Skin Injury: An Integrative Literature Review. *Rev Lat Am Enfermagem.* 14(1):124-31. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-11692006000100017>
- Vetter, VL. et al. 2016. Innovative cardiopulmonary resuscitation and automated external defibrillator programs in schools: results from the student program for Olympic Resuscitation training in school (SPORTS) study. *Resuscitation.* 104:46-52. Disponível em: <http://doi.org/10.1016/j.resuscitation.2016.04.010>
- Wilks, J. e Pendergast, D. 2017. Skills for life: First aid and cardiopulmonary resuscitation in schools. *Health Education Journal.* 76(8):1009-23. Disponível em: <http://doi.org/10.1177/0017896917728096>
- Wingen, S. et al. 2018. Self-confidence and level of knowledge after cardiopulmonary resuscitation training in 14 to 18-year-old schoolchildren: A randomised-interventional controlled study in secondary schools in Germany. *Eur J Anaesthesiol.* 35(7):519-26. Disponível em: <http://doi.org/10.1097/EJA.0000000000000766>
- Yeung, J. et al. 2017. The school Lifesaver study – A randomised controlled trial comparing the impact of Lifesaver only, face-to-face training only, and Lifesaver with face-to-face training on CPR knowledge, skills and attitudes in UK school children. *Resuscitation.* 120:138-45. Disponível em: <http://doi.org/10.1016/j.resuscitation.2017.08.010>
- Zinckernagel, L. et al. 2016. What are the barriers to implementation of cardiopulmonary resuscitation training in secondary schools? A qualitative study. *BMJ Open.* 6(4):1-8. Disponível em: <http://doi.org/10.1136/bmjopen-2015-010481>

\*\*\*\*\*

## Panorama epidemiológico dos idosos acometidos por sífilis adquirida em um município da zona da mata pernambucana

*Epidemiological panorama of the elderly affected by syphilis acquired in a municipality in the Pernambuco forest zone*

Maria Amanda Lima Batista<sup>a</sup>

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-8876-2856>

Celia Maria Ribeiro de Vasconcelos<sup>b</sup>

Orcid: <http://orcid.org/0000-0001-9309-4795>

Eliane Maria Ribeiro de Vasconcelos<sup>c</sup>

Orcid: <http://orcid.org/0000-0003-3711-4194>

Zailde Carvalho dos Santos<sup>d</sup>

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-4462-2683>

Silvana Gonçalves Brito de Arruda<sup>e</sup>

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-9699-9861>

### Resumo

**Introdução:** Boletins epidemiológicos revelam o incremento do número de casos de Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST) na terceira idade. Dentre essas infecções, a Sífilis Adquirida vem apresentando grande expansão na população idosa. **Objetivo:** Traçar o panorama epidemiológico dos idosos acometidos por Sífilis Adquirida no município da Vitória de Santo Antão - Pernambuco. **Materiais e Métodos:** Trata-se de um estudo observacional analítico, do tipo descritivo, que teve como base de dados as notificações coletadas através no TABWIN 3.2, ferramenta disponibilizada pelo Ministério da Saúde. Os dados foram transcritos no Excel Software Microsoft Office 2010 e analisados por meio do programa SPSS 13.0. Os testes estatísticos foram realizados com um nível de significância  $\alpha = 0,05$  e, portanto, confiança de 95%. **Resultados:** Foram constatadas 3.140 notificações de Sífilis Adquirida em idosos no município em tela. Observou-se que as principais notificações tratava-se de idosas negras, residentes da zona urbana, com baixa escolaridade, desempregadas e/ou sem fonte de renda. Foi possível constatar que, ao aplicar o teste de qui-quadrado de Person para testar a significância, as variáveis "Estabelecimentos de Saúde", "Zona de Moradia" e "Classificação Etiológica" tiveram associação estatisticamente significante, quando analisadas segundo o recorte do gênero. **Conclusão:** Profissionais de saúde e gestores dos serviços de saúde do município precisam considerar que os idosos estão expostos a vários tipos de IST, para tanto, suas práticas assistenciais e iniciativas precisam ter como direcionamento principal o enfoque

<sup>a</sup> Enfermeira – IFPE, Campus Pesqueira. Especialista em: Saúde da Família pelo Programa de Residência Multiprofissional de Interiorização à Saúde do Centro Acadêmico de Vitória – UFPE, em Gerenciamento em Atenção Básica da Saúde, em Saúde da Mulher com ênfase em Ginecologia e Obstetrícia e em Urgência, Emergência e UTI. Centro Acadêmico de Vitória (Universidade Federal de Pernambuco) / Programa de Residência Multiprofissional de Interiorização de Atenção à Saúde, Vitória de Santo Antão, PE, Brasil. E-mail: [amandalima434@gmail.com](mailto:amandalima434@gmail.com)

<sup>b</sup> Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco, Departamento de Ensino. Pesqueira, PE, Brasil. E-mail: [celiarvasconcelos@hotmail.com](mailto:celiarvasconcelos@hotmail.com)

<sup>c</sup> Universidade Federal de Pernambuco, Centro de Ciências da Saúde, Departamento de Enfermagem, Recife, PE, Brasil. E-mail: [vasconceloselianemaria@gmail.com](mailto:vasconceloselianemaria@gmail.com)

<sup>d</sup> Centro Acadêmico de Vitória de Santo Antão-Universidade Federal de Pernambuco, Núcleo de Enfermagem, PE, BR. E-mail: [zailde2013@gmail.com](mailto:zailde2013@gmail.com)

<sup>e</sup> Centro Acadêmico de Vitória de Santo Antão-Universidade Federal de Pernambuco, Núcleo de Nutrição, Vitória de Santo Antão, PE, BR. E-mail: [silgbrito@hotmail.com](mailto:silgbrito@hotmail.com)

9. Silva JDB, Oliveira DM, Filho DRR, Mesquita NMCB, Lima MTN, Teixeira HKS, Costa ES. Idosos, infecções sexualmente transmissíveis e aids: conhecimentos e percepção de risco. *Revista Uningá*, 2017; V.53, n.1, pp.19-24.
10. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. *População no último censo*: IBGE, Censo Demográfico 2010.
11. Santos MEP, Ribeiro LE. Perfil epidemiológico dos idosos com infecções sexualmente transmissíveis em uma cidade no Sul de Minas Gerais. *Anais Eletrônicos de Iniciação Científica*, 2018.
12. Bittencourt GKGD, Moreira MASP, Meira LCS, Nobrega MML, Nogueira JA, Silva AO. Beliefs of older adults about their vulnerability to HIV/Aids, for the construction of nursing diagnoses. *Rev Bras Enferm*, 2015; 68(4), 579- 585.
13. Bonamigo EL, Soares GAFC. Subnotificação de doenças de notificação compulsória: aspectos éticos, jurídicos e sociais. *Anais de Medicina*, 16 dez. 2015.
14. Macêdo DF. Avaliação Da Estratégia Saúde Da Família: Análise da Qualidade dos Serviços em Maceió (AL). Universidade Federal de Alagoas Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade. 2016.
15. Bendavid E, Ford N, Mills EJ. HIV and Africa's elderly: the problems and possibilities. *AIDS*, 2012; 26 (Supl. 1): S85-91.
16. Girondi JBR, Zanatta AB, Bastiani JAN, Nothhaft SS, Santos SMA. Perfil epidemiológico de idosos brasileiros que morreram por síndrome da imunodeficiência adquirida entre 1996 e 2007. *Acta paul. Enferm*, 2012; 25 (2): 302-307.
17. Lazarini FM, Barbosa DA. Intervenção educacional na Atenção Básica para prevenção da sífilis congênita. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 2017; v. 25, p. e2845.
18. Rocha AFB, Araújo MAL, Miranda AE, Leon RJG, Júnior GBS, Vasconcelos LDPG. Management of sexual partners of pregnant women with syphilis in northeastern Brazil—a qualitative study. *BMC health services research*, 2019, 19.1: 65.
19. Moura COS, Clementino PO, Oliveira RRS. Estratégias e desafios na promoção e prevenção da sífilis pela equipe multiprofissional de saúde na atenção básica: revisão integrativa de literatura – Vespasiano, 2019.
20. Andrade J, Ayres JA, Alencar RA, Duarte MTC, Parada CMGL. Vulnerability of the elderly to sexually transmitted infections. *Acta paulista de enfermagem*, 2017; 30, 8-15.
21. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Guia de vigilância epidemiológica. Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde. – 6.ed. – Brasília: Ministério da Saúde, 2005.
22. Bastos LM, Tolentino JMS, Frota MAO, Tomaz WC, Fialho MLS, Batista ACB, Teixeira AKM, Barbosa FCB. Avaliação do nível de conhecimento em relação à Aids e sífilis por idosos do interior cearense, Brasil. *Ciência & Saúde Coletiva* [online], 2018; v. 23, n. 8.
23. Pereira GS, Borges CI. Conhecimento sobre HIV/AIDS de participantes de um grupo de idosos, em Anápolis-Goiás. *Esc Anna Nery*, 2010; v. 14, n. 4, p. 720-725.
24. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Coordenação-Geral de Desenvolvimento da Epidemiologia em Serviços. Guia de Vigilância em Saúde: volume 2 / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Coordenação-Geral de Desenvolvimento da Epidemiologia em Serviços. – 1. ed. atual. – Brasília: Ministério da Saúde, 2017.

---

#### Como citar este artigo:

Batista MAL, Vasconcelos CMR, Vasconcelos EMR, Santos ZC, Arruda SGB. Panorama epidemiológico dos idosos acometidos por sífilis adquirida em um município da zona da mata pernambucana. *Rev. Aten. Saúde*. 2020; 18(65): 26-37.





ISSN: 2230-9926

Available online at <http://www.journalijdr.com>

# IJDR

International Journal of Development Research  
Vol. 10, Issue, 08, pp. 39730-39734, August, 2020  
<https://doi.org/10.37118/ijdr.19825.28.2020>



RESEARCH ARTICLE

OPEN ACCESS

## PERFIL EPIDEMIOLÓGICO E AUTONOMIA DE IDOSOS PARTICIPANTES DO PROGRAMA DO IDOSO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

<sup>1</sup>Viviane Cristina Fonseca da Silva Jardim, <sup>2</sup>Eliane Maria Ribeiro de Vasconcelos, <sup>3</sup>Maria Wanderley de Lavor Coriolano-Marinus, <sup>4</sup>Fábia Alexandra Pottes Alves, <sup>5</sup>Zailde Carvalho dos Santos, <sup>6</sup>Célia Maria Ribeiro de Vasconcelos, <sup>7</sup>Laura Patrícia de Lira Miranda <sup>8</sup>Eduarda Gayoso Meira Suassuna de Medeiros

<sup>1</sup>Enfermeira, Mestre em Saúde Pública, Doutoranda em Enfermagem, Professora do Departamento de Enfermagem da UFPE, <sup>2</sup>Enfermeira, Doutora em Enfermagem, Professora do Departamento de Enfermagem da UFPE, <sup>3</sup>Enfermeira, Doutora em Saúde da Criança e do adolescente, Professora do Departamento de Enfermagem da UFPE, <sup>4</sup>Enfermeira, Doutora em Saúde Pública, Professora do departamento de Enfermagem-UFPE, <sup>5</sup>Enfermeira, Doutora em Enfermagem, Professora do Centro Acadêmico de Vitória – UFPE, <sup>6</sup>Nutricionista e Enfermeira, Doutora em Enfermagem, Professora Titular do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco- IFPE, <sup>7</sup>Graduada em Serviço Social pela Uniderp. Graduada em Enfermagem pela UFPE, <sup>8</sup> Enfermeira, Mestre em Enfermagem pela UFPE

### ARTICLE INFO

#### Article History:

Received 14<sup>th</sup> May 2020  
Received in revised form  
19<sup>th</sup> June 2020  
Accepted 17<sup>th</sup> July 2020  
Published online 30<sup>th</sup> August 2020

#### Key Words:

Idoso, Perfil de Saúde,  
Envelhecimento.

\*Corresponding author: Carlos A F Silva

### ABSTRACT

O aumento acelerado no número de idosos, requer ações urgentes voltadas à promoção de um envelhecimento saudável. Objetivo: Analisar o perfil epidemiológico e grau de autonomia de mulheres idosas participantes do programa do idoso na UFPE. Método: Trata-se de um estudo exploratório do tipo corte transversal com a população composta por 104 idosas. Estas responderam ao questionário Brazil Old Age Schedule (BOAS) em entrevistas no Núcleo de Atenção ao Idoso (NAI). Resultados: Na maioria das idosas, verificou-se a feminização, o baixo nível de escolaridade, a viuvez como estado conjugal e a aposentadoria como principal fonte de renda. As idosas residiam com filhas e netos, os principais problemas de saúde relatados foram hipertensão e a diabetes mellitus. O grau de autonomia e independência dos idosos foi considerado de ótimo a bom, uma vez que não houve relato de interferência em realizar as atividades da vida diária (AVD) pela maioria das idosas. Conclusões: Com elevado número de idosos nos próximos anos, é necessário implementar ações que visem a promoção da qualidade de vida na velhice.

Copyright © 2020, Viviane Cristina Fonseca da Silva Jardim et al. This is an open access article distributed under the Creative Commons Attribution License, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited.

Citation: Viviane Cristina Fonseca da Silva Jardim, Eliane Maria Ribeiro de Vasconcelos, Maria Wanderley de Lavor Coriolano-Marinus et al. 2020. "Reflexivity and media: the covid-19 and local development in Brazil", *International Journal of Development Research*, 10, (08), 39730-39734.

### INTRODUCTION

O crescimento da população idosa é um fenômeno mundial, característico tanto dos países desenvolvidos quanto dos países em desenvolvimento. Nos países desenvolvidos, o aumento de idosos ocorreu de forma gradual, acompanhado da melhoria das condições de vida da população. Nos países em desenvolvimento, como o Brasil, o crescimento da população idosa acontece de forma acelerada e com reduzidos investimentos em políticas voltadas para esta população (Miranda; Mendes; Silva, 2016). As intensas transformações ocorridas na estrutura populacional brasileira, com o predomínio no número de idosos, refletem em uma mudança

no perfil epidemiológico do país, que passa de um perfil prevalente de doenças infecto-parasitárias, para um quadro de doenças crônico-degenerativas, típicas da população idosa (SOUZA; BRANCA, 2011). No atual perfil epidemiológico do Brasil, além da presença de doenças crônicas e degenerativas, ocorre o aumento de doenças transmissíveis, como é o caso da COVID-19; aumento doenças emergentes ou reemergentes, bem como o aumento da violência. Segundo Campos, Vargas e Gonçalves (2016), a prevalência de doenças crônicas são as principais responsáveis pela incapacidade e morte na população idosa e dentre as causas de mortes, destacam-se as doenças cardíacas, o câncer, o diabetes, a hipertensão e as



mellitus as mais referidas. O grau de autonomia e independência das idosas foi considerado de ótimo a bom, uma vez que na maioria das atividades não há relato de dificuldade de sua realização e a presença de doenças não remete direta e exclusivamente à perda de autonomia e independência. Com o envelhecimento populacional sendo uma realidade crescente no Brasil, conhecer os múltiplos aspectos da vida do idoso, é importante para implementação de ações que visem a qualidade de vida na velhice. Por isso, pesquisas com esta temática tornam-se urgentes e necessárias. O perfil apresentado por esse estudo, embora seja característico da população estudada e generalizações abrangentes devam ser cautelosas, contribui com informações importantes sobre os idosos, permitindo um delineamento para futuras investigações na área do envelhecimento.

#### REFERÊNCIAS

- Araújo, I., Paúl, C., Martins, M. Viver com mais idade em contexto familiar: dependência no auto-cuidado. *Rev. Esc. Enf. USP*, v.45, n.4, p. 869-875, outubro, 2011.
- Araújo, L. U. A., Gama, Z. A. S., Nascimento, F. L. A., Oliveira, H. F. V., Azevedo, W. M., Almeida Junior, H. J. B. Avaliação da qualidade da atenção primária à saúde sob a perspectiva do idoso. *Ciênc. saúde coletiva*, v.19, n.8, p. 3521-3532. 2014.
- Barreto, K. M. L., Carvalho, E. M. F., Falcão, I. V., Lessa, F. J. D., Leite, V. M. M. Perfil sócio-epidemiológico demográfico das mulheres idosas da Universidade Aberta da Terceira Idade no estado de Pernambuco. *Revista Brasileira de Saúde materno-infantil*, Recife, n.3, v.3, p. 339-354, jul / set., 2003.
- Campos, A. C. V., Ferreira, E. F., Vargas, A. M. D., Gonçalves, L. H. T. Perfil do envelhecimento saudável de idosos brasileiros octogenários. *Revista Latino Americana de Enfermagem*, Ribeirão Preto, v. 24, p. 1-11, 2016.
- Dantas, I. C., Pinto Junior, E. P., Souza, E. A. Perfil de morbimortalidade e os desafios para a atenção domiciliar do idoso brasileiro. *Revista Kairós: Gerontologia*, v. 20, n. 1, p. 93 – 108. 2017.
- Dantas, C.M.D.H.L., Bello, F.A., Barreto, K.L., LIMA, L.S. Capacidade funcional de idosos com doenças crônicas residentes em Instituições de Longa Permanência. *Rev Bras Enferm*, v.66, n. 6, p. 914 - 920. 2013.
- Ibge, Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Censo 2010.
- Melo, L. A. M., Ferreira, L. M. B. M., Santos, M. M.; Lima, K.C. Fatores socioeconômicos, demográficos e regionais associados ao envelhecimento populacional. *Rev. Bras. Geriatr. Gerontol.* v. 20, n.4, p: 494-502. 2017.
- Miranda, D.M.G., Mendes, A.C.G., Silva, A. L. A., 2017. Desafios das políticas públicas no cenário de transição demográfica e mudanças sociais no Brasil. *Comunicação saúde educação*, v. 21, n.61, p.309-20. 2017.
- Oliveira, A. S. Transição epidemiológica e envelhecimento populacional no Brasil. *Ver. Hygeia*, v.15, n. 31, p. 69-79, junho, 2019.
- Oliveira, P. B., Santos, D.M.T. Condições de saúde de idosos residentes em instituição de longa permanência segundo necessidades humanas básicas. *Rev Bras Enferm*, v.67, n.2, p. 241-246, 2014.
- Oliveira, J.M., Rozendo, C.A. Instituição de longa permanência para idosos: um lugar de cuidado para quem não tem opção? *Rev Bras Enferm*, v. 67, n. 5, p.773-779. 2014.
- Paiva, S. O. C. Perfil sócio-econômico e epidemiológico da população idosa do Distrito Estadual de Fernando de Noronha – PE. 2004. Dissertação (Mestrado em Saúde Pública) – Departamento de Saúde Coletiva, Centro de Pesquisa Aggeu Magalhães, Fundação Oswaldo Cruz, Recife.
- Pilger, C., Menon M.H., Mathias, T.A.F. Características sociodemográficas e de saúde de idosos: contribuições para os serviços de saúde. *Rev Latinoam Enferm*, v.19, n.5, p. 1230-1238. 2011.
- Porciúncula, R. C. R., Carvalho, E. F., BARRETO, K. M. L., Leite, V. M. M. Perfil socioepidemiológico e autonomia de longevos em Recife-PE, Nordeste do Brasil. *Rev. Bras. Geriatr. Gerontol.*v. 17, n.2, p. 315-325. 2014.
- Rosset, I., Roriz-Cruz, M., Santos, J. L. F., HAAS, V. J., Fabricio-Wehbe, S. C. C., Rodrigues, R. A. P. Diferenciais socioeconômicos e de saúde entre duas comunidades de idosos longevos. *Rev. Saúde Públ.*, v.45, n.2, p. 391-400. 2011.
- Silva, M. E., Cristianismo, R.S., Dutra, L.R., Dutra, I.R. Perfil epidemiológico, sociodemográfico e clínico de idosos institucionalizados. *Rev Enferm Cent.-Oeste Min*, v.3, n.1. 2013.
- Souza, S. P. O., BRANCA, S. B. P. Panorama epidemiológico do processo de envelhecimento no mundo, Brasil e Piauí: evidências na literatura de 1987 a 2009. *Enfermagem em Foco*, São Paulo, v. 2, n. 3, p. 188-190. 2011.
- TAVARES, D. M. S., FERREIRA, P.C.S., DIAS, F.A., OLIVEIRA P.B. Caracterização e distribuição espacial de homens octogenários. *Rev Enferm UERJ*, v.22, n. 4, p. 558-560. 2014.

\*\*\*\*\*

**GRUPOS DE PESQUISA – CNPQ**

Pesquisador(a)

**Celia Maria Ribeiro de Vasconcelos**

Endereço para acessar este espelho: dgp.cnpq.br/dgp/espelhorh/3382139603435826

**Dados Gerais****Nome em citações bibliográficas:** VASCONCELOS, C. M. R.; VASCONCELOS, CELIA MARIA RIBEIRO DE**Titulação:** Doutorado**Áreas de atuação:**

- Análise Nutricional de População
- Dietética
- Enfermagem em Saúde Coletiva
- Epidemiologia
- Nutrição
- Saúde Coletiva

**Bolsista CNPq:****Última atualização do Currículo Lattes:** 28/10/2020**Homepage:** [www.pesqueira.ifpe.edu.br](http://www.pesqueira.ifpe.edu.br)**Grupos de pesquisa em que atua**

Nome do grupo	Instituição	Perfil
Saúde Coletiva e Práticas Integrativas e Complementares em Saúde	UFPE	Pesquisador
Saúde Coletiva e Práticas Interdisciplinares	IFPE	Pesquisador

**Linhas de pesquisa em que atua**

Linha de pesquisa	Nome do grupo
Geriatria e Gerontologia	Saúde Coletiva e Práticas Interdisciplinares
Enfermagem em Saúde e Espiritualidade	Saúde Coletiva e Práticas Interdisciplinares
Enfermagem em Saúde e Espiritualidade	Saúde Coletiva e Práticas Integrativas e Complementares em Saúde
Promoção da Saúde	Saúde Coletiva e Práticas Interdisciplinares
Tecnologias Educacionais	Saúde Coletiva e Práticas Interdisciplinares
Educação em Saúde	Saúde Coletiva e Práticas Interdisciplinares
Avaliação Nutricional	Saúde Coletiva e Práticas Interdisciplinares
Vigilância da saúde	Saúde Coletiva e Práticas Interdisciplinares

## Grupo de pesquisa

**Saúde Coletiva e Práticas Interdisciplinares**

Endereço para acessar este espelho: dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/1237640952303089

## Identificação

**Situação do grupo:** Certificado

**Ano de formação:** 2012

**Data da Situação:** 22/02/2014 21:56

**Data do último envio:** 08/09/2020 11:47

**Líder(es) do grupo:** Célia Maria Ribeiro de Vasconcelos  
Raimundo Valmir de Oliveira

**Área predominante:** Ciências da Saúde; Enfermagem

**Instituição do grupo:** Instituto Federal de Pernambuco - IFPE

**Unidade:** Instituto Federal de Pernambuco



## Endereço / Contato

## Endereço

**Logradouro:** Loteamento Portal, BR 232 Km 214

**Número:** s/n

**Complemento:**

**Bairro:** Prado

**UF:** PE

**Localidade:** Pesqueira

**CEP:** 55200000

**Caixa Postal:**

## Localização geográfica

**Latitude:** -8.3626738

**Longitude:** -36.68628419999999

Grupo de pesquisa

## Saúde Coletiva e Práticas Integrativas e Complementares em Saúde

Endereço para acessar este espelho: dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/3083435375084326

### Identificação

**Situação do grupo:** Certificado

**Ano de formação:** 2002

**Data da Situação:** 02/01/2014 10:47

**Data do último envio:** 07/02/2020 12:25

**Líder(es) do grupo:** Ednaldo Cavalcante de Araújo  
Eliane Maria Ribeiro de Vasconcelos

**Área predominante:** Ciências da Saúde; Saúde Coletiva

**Instituição do grupo:** Universidade Federal de Pernambuco - UFPE

**Unidade:** Departamento de Enfermagem



### Endereço / Contato

#### Endereço

**Logradouro:** Av. Prof. Moraes Rego

**Número:** 1235

**Complemento:** Bloco A do Hosp. das Clínicas

**Bairro:** Cidade Universitária

**UF:** PE

**Localidade:** Recife

**CEP:** 50670901

**Caixa Postal:**

#### Localização geográfica

**Latitude:** -8.0452684

**Longitude:**

-34.94101499999999

**Contato do grupo****Telefone:** (08) 2126-3661**Fax:** (08) 34534269**Contato do grupo:** [ednenjp@gmail.com](mailto:ednenjp@gmail.com)**Website:** <http://www.ufpe.br>**Repercussões****Repercussões dos trabalhos do grupo**

Este grupo de pesquisa traz novas perspectivas no campo de investigações científicas do Departamento de Enfermagem da UFPE articuladas com as demais linhas de pesquisa do Departamento de Antibióticos da UFPE, Enfermagem da UFPB e com o Programa Especial de Treinamento - PET Farmácia (UFPB), PET Enfermagem UFPE, Residência Multiprofissional do Centro de Ciências da Saúde da UFPE e o Programa de Pós-Graduação em Enfermagem( stricto sensu) UFPE no âmbito da Saúde Coletiva, Educação em Saúde e Práticas Integrativas e Complementares em Saúde: Fitoterapia e Plantas Medicinais Florais entre outras.

**Participação em redes de pesquisa**

Rede de pesquisa	Website/Blog
Nenhum registro adicionado	

**Linhas de pesquisa**

Nome da linha de pesquisa	Quantidade de Estudantes	Quantidade de Pesquisadores
Comunicação e Educação em Saúde	22	8
Educação em Saúde	14	13
Enfermagem em Saúde e Espiritualidade	10	6
Prevenção do HIV e da AIDS	7	4
Processo Saúde-doença, qualidade de vida e envelhecimento	9	4
Práticas Integrativas e Complementares em Saúde: Plantas Medicinais e Fitoterapia	2	7
Saúde Coletiva e Plantas Medicinais	1	3
Saúde do Adolescente	15	5
Saúde e Relações de Gênero	4	2
Sexualidade	7	2

**Recursos humanos**



<b>Pesquisadores</b>	<b>Titulação máxima</b>	<b>Data inclusão</b>
Analucia de Lucena Torres	Doutorado	Anterior a abril de 2014
Andréa Loureiro Roges	Doutorado	Anterior a abril de 2014
Celia Maria Ribeiro de Vasconcelos	Doutorado	Anterior a abril de 2014
Diego Bruno Milanês Lopes	Especialização	Anterior a abril de 2014
Ednaldo Cavalcante de Araújo	Doutorado	Anterior a abril de 2014
Eliane Maria Ribeiro de Vasconcelos	Doutorado	Anterior a abril de 2014
Hulda Vale de Araujo	Doutorado	Anterior a abril de 2014
Joaquim Sérgio de Lima Neto	Doutorado	20/05/2019
Josueida de Carvalho Sousa	Mestrado	20/05/2015
Juliana de Vasconcelos Veloso da Silveira	Graduação	01/08/2015
Maria das Neves Alves Cavalcante	Graduação	Anterior a abril de 2014
Maria do Socorro Marques Leal	Especialização	Anterior a abril de 2014
Maria Ilk Nunes de Albuquerque	Doutorado	Anterior a abril de 2014
Marta Maria Francisco	Mestrado	20/05/2015
Petrônio Bezerra Gama	Mestrado	Anterior a abril de 2014
Rafaelle de Sousa e Lima	Especialização	14/03/2016
Rianne Rodrigues de Lira	Especialização	20/05/2015
Ricardo Alexandre Amaral Muniz	Mestrado	Anterior a abril de 2014
Sandra Maria Souza da Silva	Mestrado	14/03/2016
Tassia Campos de Lima e Silva	Doutorado	Anterior a abril de 2014
Viviane de Araújo Gouveia	Doutorado	19/08/2017

<b>Estudantes</b>	<b>Nível de Treinamento</b>	<b>Data inclusão</b>
Angélica dos Santos Nobre Ramos	Graduação	29/04/2019
Beatriz Karoline Cordeiro da Silva	Graduação	20/05/2019
Débora Beatriz Nascimento Almeida	Especialização	14/03/2016
Diogo Timóteo Costa	Não há formação em andamento	20/05/2019
Elaine joana oliveira de almeida	Graduação	20/05/2019
Givanisy Bezerra de Melo	Não há formação em andamento	22/12/2015
Isabella Eduarda de Melo Oliveira	Especialização	14/03/2016
Ivanise Brito da Silva	Não há formação em andamento	02/12/2014

## Avaliadora do Projeto de Pesquisa:



DECLARAÇÃO DE AVALIADOR DE PROJETOS DE PESQUISA

Declaramos que Celia Maria Ribeiro de Vasconcelos avaliou projetos de pesquisa para o EDITAL Nº 48/2020: PIC/IFTO - PIBITI no ano de 2020 das seguintes áreas de conhecimento:

Área de Conhecimento	Quantidade de Projetos Avaliados
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	1
SAÚDE COLETIVA	1

Descrição dos Projetos Avaliados

Título do Projeto	Área de Conhecimento
Desenvolvimento produto alimentício inovador: queijo Minas Frescal caprino incorporado de suco de cenoura	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS
SISTEMA PARA MONITORAMENTO DE FOCOS DE DENGUE NA CIDADE DE PARAÍSO DO TOCANTINS	SAÚDE COLETIVA

PARAISO DO TOCANTINS, 3 de Outubro de 2020.

Este documento foi emitido pelo SUAP. Para comprovar sua autenticidade, acesse [https://suap.ifto.edu.br/comum/autenticar\\_documento/](https://suap.ifto.edu.br/comum/autenticar_documento/)  
Código de autenticação 3fb8c2 - Tipo de Documento: Pesquisa - Data da Emissão: 03/10/2020



DECLARAÇÃO DE AVALIADOR DE PROJETOS DE PESQUISA

Declaramos que Celia Maria Ribeiro de Vasconcelos avaliou projetos de pesquisa para o EDITAL Nº 48/2020: PIC/IFTO - PIBIC no ano de 2020 das seguintes áreas de conhecimento:

Área de Conhecimento	Quantidade de Projetos Avaliados
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	1

Descrição dos Projetos Avaliados

Título do Projeto	Área de Conhecimento
Caracterização e desenvolvimento de iogurte probiótico caprino saborizado suplementado com <i>Lactobacillus acidophilus</i>	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS
PARAISO DO TOCANTINS, 30 de Setembro de 2020.	

Este documento foi emitido pelo SUAP. Para comprovar sua autenticidade, acesse [https://suap.ifto.edu.br/comum/autenticar\\_documento/](https://suap.ifto.edu.br/comum/autenticar_documento/)  
Código de autenticação deace2 - Tipo de Documento: Pesquisa - Data da Emissão: 30/09/2020

:

**ATIVIDADES DE EXTENSÃO**



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO**


CNPJ 02.816.789/0001-89 – Decreto S/N de 18/01/1999  
Autorizado a funcionar de acordo com a portaria do MEC nº 1.533 de 19/10/1992  
Rodovia BR 232 Km 214 – Prado – Pesqueira – PE – Telefax: 87 3835-1796  
**DEPARTAMENTO DE EXTENSÃO - DEX**

## DECLARAÇÃO

Declaro para fins de direito e comprovação que a servidora **CÉLIA MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS**, matrícula SIAPE: 1217763, coordena o projeto de extensão aprovado no Edital N° 01/2019 – PIBEX/PROEXT/IFPE, com o título “**EDUCAÇÃO EM SAÚDE: FERRAMENTA PARA PREVENÇÃO DE QUEDAS E A EXPOSIÇÃO A FATORES DE RISCO EM IDOSOS**”, cadastrado neste Departamento de Extensão e que vem sendo executado de fevereiro de 2020 até a presente data.

Outrossim, informo que a referida servidora é colaboradora interna no projeto de extensão aprovado no Edital N° 01/2019 – PIBEX/PROEXT/IFPE, intitulado “**INTERFACES SAÚDE, EDUCAÇÃO E CULTURA DE PAZ: A promoção da cultura de paz e não violência na perspectiva da saúde integral de estudantes de escolas públicas do município de Pesqueira – PE**”, sob a coordenação do servidor Raimundo Valmir de Oliveira, também cadastrado neste Departamento de Extensão e que vem sendo executado de fevereiro de 2020 até a presente data.

Pesqueira-PE, 18 de novembro de 2020.

Documento assinado digitalmente  
 Otávio Washington Lima Silva  
Data: 18/11/2020 11:30:48-0300  
CPF: 095.354.834-12

---

**Otávio Washington Lima Silva**  
Departamento de Extensão/IFPE – Campus Pesqueira  
Portaria DOU N° 726/2019  
Mat. SIAPE 2279405



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO**

CNPJ 02.816.789/0001-89 – Decreto S/N de 18/01/1999

Autorizado a funcionar de acordo com a portaria do MEC nº 1.533 de 19/10/1992

Rodovia BR 232 Km 214 – Prado – Pesqueira – PE – Telefax: 87 3835-1796

DEPARTAMENTO DE EXTENSÃO - DEX

## DECLARAÇÃO

Declaro para fins de direito e comprovação que a servidora **CÉLIA MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS**, matrícula SIAPE: 1217763, participou das reuniões de alinhamento promovidas por este Departamento de Extensão conforme segue:

- 26/05/2020 – Reunião de esclarecimento acerca da necessidade de adaptação dos planos de trabalho e alinhamento da VIII Mostra de Extensão.  
Link da reunião: <https://meet.google.com/gdo-avyp-dzh>
- 26/06/2020 – Reunião de esclarecimentos finais acerca da VIII Mostra de Extensão:  
Link da reunião: <https://meet.google.com/tfo-kdbx-cba>

Pesqueira-PE, 18 de novembro de 2020.

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** Otávio Washington Lima Silva  
Data: 18/11/2020 11:32:06-0300  
CPF: 095.354.834-12

---

**Otávio Washington Lima Silva**  
Departamento de Extensão/IFPE – Campus Pesqueira  
Portaria DOU Nº 726/2019  
Mat. SIAPE 2279405





**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO**

CNPJ 02.816.789/0001-89 – Decreto S/N de 18/01/1999

Autorizado a funcionar de acordo com a portaria do MEC nº 1.533 de 19/10/1992


Rodovia BR 232 Km 214 – Prado – Pesqueira – PE – Telefax: 87 3835-1796

**DEPARTAMENTO DE EXTENSÃO - DEX**

## **DECLARAÇÃO**

Declaro para fins de direito e comprovação que a servidora **CÉLIA MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS**, matrícula SIAPE: 1217763, participou da VIII Mostra de Extensão do IFPE – Campus Pesqueira, realizada em 15 de julho de 2020.

Pesqueira-PE, 18 de novembro de 2020.

Documento assinado digitalmente  
 Otávio Washington Lima Silva  
Data: 18/11/2020 11:31:26-0300  
CPF: 095.354.834-12

---

**Otávio Washington Lima Silva**  
Departamento de Extensão/IFPE – Campus Pesqueira  
Portaria DOU Nº 726/2019  
Mat. SIAPE 2279405

**Avaliadora do Projeto de Extensão:**

# CERTIFICADO



Certificamos que **Celia Maria Ribeiro de Vasconcelos** participou na condição de avaliador(a) do projeto de extensão **INFLUÊNCIAS DO EXERCÍCIO FÍSICO NA RESPOSTA IMUNE: PROMOVENDO AÇÕES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE COM A POPULAÇÃO ADOLESCENTE DO INSTITUTO FEDERAL DE PERNAMBUCO CAMPUS PESQUEIRA**, DA VIII MOSTRA DE EXTENSÃO DO IFPE - CAMPUS PESQUEIRA, realizada virtualmente no dia 15 de julho de 2020.

Pesqueira-PE, 03 de Agosto de 2020.

Otávio Washington Lima Silva  
Departamento de Extensão / IFPE - Campus Pesqueira  
Portaria Nº 726 - D.O.U. 31/05/2019

Valdemir Mariano  
Diretor Geral / IFPE - Campus Pesqueira  
Portaria Nº 505 - D.O.U. 30/04/2020

Realização: Proext / Campi



**ATIVIDADES ADMINISTRATIVO-PEDAGÓGICAS:**

Meml  
Enfermagem - NDE



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA  
E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO

**PORTARIA IFPE/DGCP Nº 28, DE 11 DE FEVEREIRO DE 2020**

Designa recriação de portaria do  
Núcleo Docente Estruturante  
(NDE).

O DIRETOR-GERAL DO *CAMPUS* Pesqueira, em conformidade com a solicitação do Ofício Nº 08/2019/COMAT/IFPE, no uso das atribuições que lhe são conferidas pelo Estatuto da Instituição, pela Portaria Nº 566/2016, publicada no D.O.U. de 03/05/2016, folha Nº 83.

I – Processo nº 23299.021899.2019-11

**RESOLVE:**

Art. 1º Modificar o Núcleo Docente Estruturante Curso Bacharelado em Enfermagem, composto pelos seguintes membros:

Nome	Matrícula	Função
ROBERVAM DE MOURA PEDROZA	1804300	Presidente
ANA KARINE LARANJEIRA DE SÁ	2105002	Secretária
ANA CARLA SILVA ALEXANDRE	2982780	Membro
CLÁUDIA FABIANE GOMES GONÇALVES	1521979	Membro
CÉLIA MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS	1217763	Membro
LUCICLÁUDIO DA SILVA BARBOSA	1861119	Membro
CARLOS HENRIQUE TABOSA PEREIRA DA SILVA	1861139	Membro
KLEBER FERNANDO RODRIGUES	1080107	Membro
RAIMUNDO VALMIR DE OLIVEIRA	1222255	Membro
SILVANA CAVALCANTI DOS SANTOS	2715395	Membro

VALDIRENE PEREIRA DA SILVA CARVALHO	2477872	Membro
VALQUIRIA FARIAS BEZERRA BARBOSA	1226682	Membro

Art. 2º Compete ao Núcleo Docente Estruturante:

De acordo com o disposto na RESOLUÇÃO Nº 17/2015 que atualiza o Regulamento do Núcleo Docente Estruturante – NDE no âmbito do IFPE:

“Art. 4º São atribuições do Núcleo Docente Estruturante (NDE):

I. Adotar estratégia de renovação parcial dos membros do NDE de modo a haver a continuidade no processo de acompanhamento do curso;

II. Atuar no processo de concepção e consolidação do Projeto Pedagógico do Curso;

III. Conduzir os trabalhos de reestruturação curricular, para aprovação no Colegiado de Curso e no Conselho Superior do IFPE;

IV. Contribuir para a consolidação do perfil profissional do egresso do curso;

V. Contribuir para atualização periódica do Projeto Pedagógico do Curso, em consonância com as demandas sociais e os arranjos produtivos locais e regionais;

VI. Implantar as políticas institucionais de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do curso;

VII. Indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão, oriundas de necessidades da graduação, de exigências do mercado de trabalho e afinadas com as políticas públicas relativas à área de conhecimento do curso;

VIII. Realizar avaliação periódica do curso, considerando-se as orientações do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES em articulação com o trabalho da Comissão Própria de Avaliação – CPA, em parceria com a Comissão e Avaliação Preventiva da PRODEN;

IX. Propor ações decorrentes das avaliações realizadas no âmbito do curso em articulação com o trabalho da CPA;

X. Zelar pela integração curricular interdisciplinar entre as diferentes atividades de ensino constantes no currículo;

XI. Zelar pelo cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação.

XII Recomendar a aquisição de bibliografia, equipamentos e outros materiais necessários ao curso;

XIII Propor melhoria na infraestrutura do Curso XIV Sugerir alterações no Regulamento do NDE”.

Art. 3º O NDE constitui uma comissão de caráter permanente no curso, onde integra um grupo de docentes, responsável por acompanhar e atuar no processo de concepção, consolidação e atualização contínua do Projeto Pedagógico do Curso. Para atender o dispositivo do Decreto 9.759 de 11 de abril de 2019, esta Portaria terá duração de 01 (um) ano, e a periodicidade de suas reuniões e decisões atenderão aos dispositivos do Regulamento dos NDE's do IFPE (Resolução Consup 15/2015) em seu Capítulo V, Artigo 7º:

“DAS REUNIÕES:

Art. 7º O Núcleo Docente Estruturante (NDE) reunir-se-á ordinariamente 2 (duas) vezes no semestre letivo e, extraordinariamente, quando necessário, por convocação do Presidente ou por solicitação da maioria de seus membros.

§1º As reuniões ordinárias serão realizadas em dias estabelecidos no calendário acadêmico do Campus”.

Art. 8º As decisões do Núcleo Docente Estruturante (NDE) serão tomadas por maioria simples de votos, com base no número de presentes.

Art. 4º Fica vedada a divulgação de discussões em curso sem a prévia anuência do Presidente;

Nos termos do art. 6º, inciso VI, do Decreto nº 9.759, de 11 de abril de 2019, fica vedada a criação de subcomissões por ato deliberado na reunião.

Art. 4º As reuniões cujos membros estejam em estados ou municípios distintos serão realizadas por videoconferência.

Art. 5º As medidas decorrentes das reuniões serão apresentadas ao gestor da unidade administrativa, responsável pelo tema/processo pertinente à comissão, por meio de relatórios semestrais das atividades realizadas;

Art. 6º Caberá ao IFPE Campus Pesqueira prestar o apoio administrativo a este Núcleo.

Art. 7º Caberá ao Presidente, quando necessário, submeter ao diretor-geral a estimativa dos gastos com diárias e passagens para os membros da comissão, em observância à disponibilidade orçamentária e financeira para o exercício em curso, na hipótese de ser demonstrada, de modo fundamentado, a inviabilidade ou a inconveniência de se realizar a reunião por videoconferência.

Art. 8º Ficam convalidados os atos praticados pelo Núcleo Docente Estruturante do Curso Bacharelado em Enfermagem em 2019.

Art. 9º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

**VALDEMIR**  
**MARIANO**  
Assinado de forma digital  
por VALDEMIR MARIANO  
Dados: 2020.02.12  
16:00:00 -03'00'  
Diretor Geral do IFPE campus Pesqueira  
Portaria DOU no. 566 de 03/05/2016

**Membro do Colegiado do Curso de Bacharelado em Enfermagem**





**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA  
E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO**

**PORTARIA IFPE/DGCP Nº 29, DE 11 DE FEVEREIRO DE 2020**

Designa recriação de portaria do colegiado do Curso Bacharelado em Enfermagem.

O DIRETOR-GERAL DO *CAMPUS* Pesqueira, em conformidade com a solicitação do Ofício Nº 08/2019/COMAT/IFPE, no uso das atribuições que lhe são conferidas pelo Estatuto da Instituição, pela Portaria Nº 566/2016, publicada no D.O.U. de 03/05/2016, folha Nº 83.

I – Processo nº 23299.019367.2019-12

**RESOLVE:**

Art. 1º Modificar o Colegiado do Curso Bacharelado em Enfermagem, composto pelos seguintes membros:

<b>Nome</b>	<b>Matrícula</b>	<b>Função</b>
ROBERVAM DE MOURA PEDROZA	1804300	Presidente
LUANNA DOS SANTOS ROCHA	1006181	Presidente Substituta
FRANCISCO SIQUEIRA GALINDO VIANA	1022772	Secretário
GRACIELA SANDRA RAPOSO MANDÚ	1667626	Secretária
JEFFERSON NUNES DOS SANTOS	20162D5-PS0340	Representante Discente
LADJA RAIANY CRISPIN DA SILVA SANTOS	20172D5-PS0401	Representante Discente

MONIQUE MARIA BATISTA DE OLIVEIRA	2322077	Pedagoga
ANA CARLA SILVA ALEXANDRE	2982780	Membro efetivo
ANA KARINE LARANJEIRA DE SÁ	2105002	Membro efetivo
ANA LUIZA PAULA DE AGUIAR LÉLIS	1626701	Membro efetivo
CARLOS HENRIQUE TABOSA PEREIRA DA SILVA	1861139	Membro efetivo
CELIA MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS	1217763	Membro efetivo
CLAUDIA DANIELE BARROS LEITE SALGUEIRO	2226442	Membro efetivo
CLAUDIA FABIANE GOMES GONÇALVES	1521979	Membro efetivo
CYNTHIA ROBERTA DIAS TORRES SILVA	2099837	Membro efetivo
DANIELA BEZERRA DE MELO	3065256	Membro efetivo
FRANCISCA JOSSEANY DA SILVA CAMPOS GOMES	1093553	Membro efetivo
HUMBERTO ROCHIMIN FERNANDES	2631103	Membro efetivo
JOSICLEIDE MONTENEGRO DA SILVA GUEDES ALCOFORADO	1621401	Membro efetivo
KLEBER FERNANDO RODRIGUES	1080107	Membro efetivo
IRIS NAYARA DA CONCEIÇÃO SOUZA INTERAMINENSE	1785779	Membro efetivo
LUCICLAUDIO DA SILVA BARBOSA	1861119	Membro efetivo
MARIA DO SOCORRO TORRES GALINDO DOS SANTOS	1243784	Membro efetivo
NELSON MIGUEL GALINDO NETO	1034899	Membro efetivo
RAIMUNDO VALMIR DE OLIVEIRA	1222255	Membro efetivo
SILVANA CAVALCANTI DOS SANTOS	2715395	Membro efetivo
VALDIRENE PEREIRA DA SILVA CARVALHO	2477872	Membro efetivo
VALQUIRIA FARIAS BEZERRA BARBOSA	1226682	Membro efetivo
WENDELL SOARES CARNEIRO	1055746	Membro efetivo
MARCELO FLAVIO BATISTA DA SILVA	1157993	Membro temporário
TAYSA VIEIRA DE ALMEIDA	3042704	Membro temporário
VALDEILSON LIMA DE OLIVEIRA	3042696	Membro temporário

**Art. 2º Compete ao Colegiado:**

De acordo com o disposto no Regulamento dos colegiados de cursos superiores do IFPE em seu

**Art. 5º:** *"São competências do Colegiado do Curso Superior:*

*I - Analisar e validar o Projeto Pedagógico do Curso para encaminhá-lo à Direção de Ensino ou instância equivalente;*

*II - Acompanhar a execução didático pedagógica do Projeto Pedagógico do Curso;*

*III – Propor oferta de turmas, aumento ou redução do número de vagas, a ser publicada em edital de seleção, em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e observando os recursos humanos, materiais e didáticos existentes no IFPE;*

*IV - Propor modificações no Projeto Pedagógico do Curso e nos Programas dos Componentes Curriculares, através da indicação de comissão para esta reestruturação;*

*V - Apreciar e aprovar os planos de atividades a serem desenvolvidos em cada ano letivo, comunicando na época devida à Direção de Ensino ou instância equivalente;*

*VI - Promover a integração das atividades de ensino, pesquisa e extensão do curso;*

*VII - Estabelecer critérios e cronograma para viabilizar a recepção de professores visitantes a fim de, em forma de intercâmbio, desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão;*

*VIII - Deliberar sobre questões relativas à vida acadêmica, tais como frequência, equivalência e adaptações de estudos, exames e avaliações de acordo com a Organização Acadêmica;*

*IX - Atuar de forma consultiva e deliberativa, em primeira instância, na área do Ensino, Pesquisa e Extensão, desde que não conflite com o que preceitua a Organização Acadêmica e as demais normas do IFPE;*

*X - Acompanhar a divisão equitativa do trabalho dos docentes do curso, considerando o disposto no Regulamento do Esforço Acadêmico do IFPE, relativo às atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão;*

*XI - Elaborar o cronograma de liberação de professores no âmbito do Colegiado, para participação em cursos de*

*aperfeiçoamento, qualificação profissional em nível de Especialização, Mestrado, Doutorado e Pós-doutorado, de acordo com o Plano Institucional de Capacitação do Servidor (PIC);  
XII - Apoiar os processos de avaliação do curso, fornecendo as informações necessárias, quando solicitado;  
XIII - Analisar e dar encaminhamento, sempre que solicitado, a outras questões pertinentes ao curso superior”.*

Art. 3º A comissão terá duração de 01 ano e se reunirá 02 (duas) vezes a cada semestre em caráter ordinário, e extraordinariamente, sempre que necessário, podendo, nesse caso, a reunião ser requerida pelo Presidente.

§ 1º As proposições dispostas nas reuniões serão aprovadas pela maioria simples de votos, sendo instaladas, em primeira convocação, com a presença 50% (cinquenta por cento) + 1 (um) do total de membros do Colegiado, e suas deliberações serão tomadas pelo voto majoritário dos presentes; Quando não houver quórum mínimo em primeira convocação, será instalada a reunião em segunda convocação, com qualquer número de presentes, 30 (trinta) minutos após a primeira convocação, em conformidade com o Regulamento;

§ 2º Em caso de empate, o voto de desempate (ou de qualidade) será exercido pelo Presidente.

§ 3º Fica vedada a divulgação de discussões em curso sem a prévia anuência do Presidente.

§ 4º Nos termos do art. 6º, inciso VI, do Decreto nº 9.759, de 11 de abril de 2019, fica vedada a criação de subcomissões por ato deliberado na reunião.

§ 5º As reuniões cujos membros estejam em estados ou municípios distintos serão realizadas por videoconferência.

Art. 4º As medidas decorrentes das reuniões serão apresentadas ao gestor da unidade administrativa, responsável pelo tema/processo pertinente à comissão, por meio de relatórios mensais ou relatório final das atividades realizadas;

Art. 5º Caberá ao IFPE Campus Pesqueira prestar o apoio administrativo ao Colegiado.

Art. 6º Caberá ao Presidente, quando necessário, submeter ao diretor-geral a estimativa dos gastos com diárias e passagens para os membros da comissão, em observância à disponibilidade orçamentária e financeira para o exercício em curso, na hipótese de ser demonstrada, de modo fundamentado, a inviabilidade ou a inconveniência de se realizar a reunião por videoconferência.

Art. 7º Ficam convalidados os atos praticados pelo Colegiado do Curso Bacharelado em Enfermagem, instituído por meio da Portaria nº 73, de 25 de abril de 2019.

Art. 8º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

Assinado de forma digital por VALDEMIR MARIANO  
Dados: 2020.02.12 03:03:03'00'  
Valdemir Mariano  
Diretor Geral do IFPE campus Pesqueira  
Portaria DOU no. 566 de 03/05/2016

### **Participação das Reuniões Pedagógicas realizadas com a Coordenação de Ensino nas seguintes datas:**

Foi solicitado a Direção de Ensino as referidas declarações, porém não obtive retorno as minhas solicitações.

### **Participação das Reuniões do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Bacharelado em Enfermagem, nas seguintes datas:**

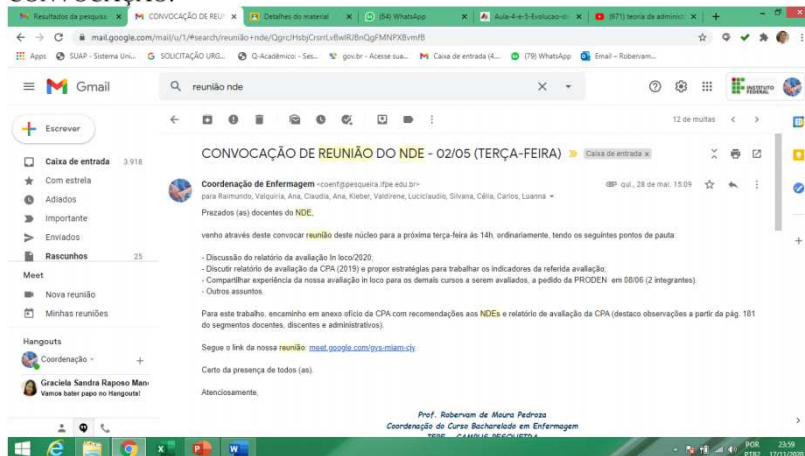


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO  
DIREÇÃO DE ENSINO DO CAMPUS PESQUEIRA  
COORDENAÇÃO DO CURSO BACHARELADO EM ENFERMAGEM – COENF  
E-mail: [coenf@pesqueira.ifpe.edu.br](mailto:coenf@pesqueira.ifpe.edu.br)

**ATA FREQUÊNCIA DA REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE  
ESTRUTURANTE DE ENFERMAGEM 2020.1**

Data -02/06/2020.

**CONVOCAÇÃO:**



**- Pauta da Reunião;**

- Apreciação dos instrumentos de avaliação dos estágios
- Outros Assuntos.

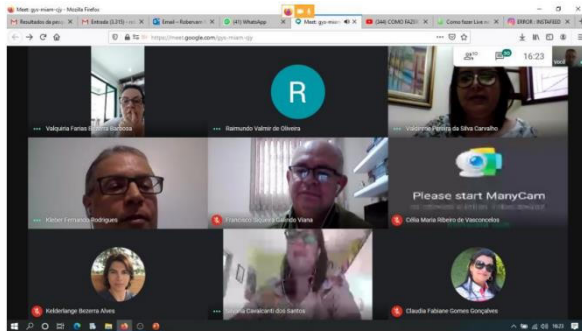
Link: <https://meet.google.com/xha-ytxc-sfa?hs=122&authuser=1>.

**- Participantes:**

ANA CARLA SILVA ALEXANDRE  
ANA KARINE LARANJEIRA DE SÁ  
CARLOS HENRIQUE TABOSA PEREIRA DA SILVA  
CELIA MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS  
CLAUDIA FABIANE GOMES GONÇALVES  
KLEBER FERNANDO RODRIGUES  
LUANNA DOS SANTOS ROCHA

LUCICLAUDIO DA SILVA BARBOSA  
RAIMUNDO VALMIR DE OLIVEIRA  
ROBERVAM DE MOURA PEDROZA  
SILVANA CAVALCANTI DOS SANTOS  
VALDIRENE PEREIRA DA SILVA CARVALHO  
VALQUIRIA FARIAS BEZERRA BARBOSA

Registro fotográfico da reunião:

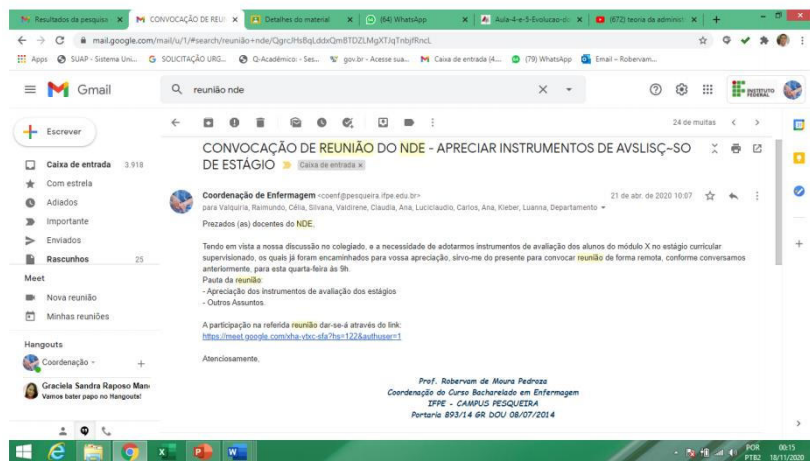






**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO**  
**DIREÇÃO DE ENSINO DO CAMPUS PESQUEIRA**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO BACHARELADO EM ENFERMAGEM – COENF**  
E-mail: [coenf@pesqueira.ifpe.edu.br](mailto:coenf@pesqueira.ifpe.edu.br)

**CONVOCAÇÃO 1ª REUNIÃO NDE ENFERMAGEM – 22 de abril de 2020**



**Pauta da reunião:**

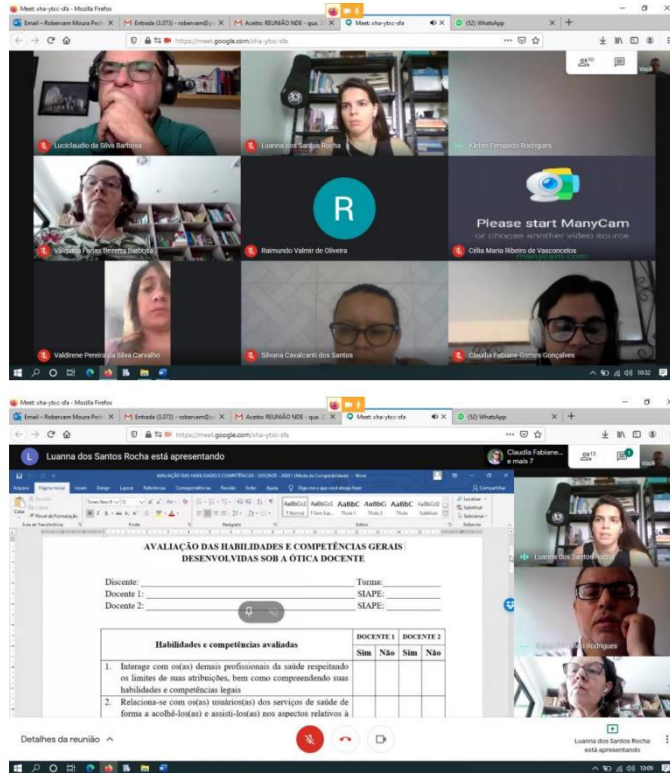
- Apreciação dos instrumentos de avaliação dos estágios
- Outros Assuntos.

Link: <https://meet.google.com/xha-ytxc-sfa?hs=122&authuser=1>.

**- Participantes:**

- ANA CARLA SILVA ALEXANDRE
- ANA KARINE LARANJEIRA DE SÁ
- CARLOS HENRIQUE TABOSA PEREIRA DA SILVA
- CELIA MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS
- CLAUDIA FABIANE GOMES GONÇALVES
- KLEBER FERNANDO RODRIGUES
- LUANNA DOS SANTOS ROCHA

LUCICLAUDIO DA SILVA BARBOSA  
 RAIMUNDO VALMIR DE OLIVEIRA  
 ROBERVAM DE MOURA PEDROZA  
 SILVANA CAVALCANTI DOS SANTOS  
 VALDIRENE PEREIRA DA SILVA CARVALHO  
 VALQUIRIA FARIAS BEZERRA BARBOSA  
**REGISTROS FOTOGRÁFICOS DA REUNIÃO:**







MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO  
DIREÇÃO DE ENSINO DO CAMPUS PESQUEIRA  
COORDENAÇÃO DO CURSO BACHARELADO EM ENFERMAGEM – COENF  
E-mail: [coenf@pesqueira.ifpe.edu.br](mailto:coenf@pesqueira.ifpe.edu.br)

## ATA DA 1ª REUNIÃO DO COLEGIADO DE ENFERMAGEM 2020.1

Data - 11/03/2020.

### - Pauta da Reunião;

1. Situação da estudante Gislaíne Monique;
2. Avaliação das atividades voltadas para receber a visita in loco do
3. Demanda do estágio curricular supervisionado (processo avaliativo, supervisão);
4. Planos de trabalho docente 2020.1;
5. Demanda referente às práticas interdisciplinares;
6. Demandas apresentadas pelas comissões de TCC, laboratórios, monitoria e atividades complementares;
7. Afastamento de professores;
8. Pauta apresentada pelos discentes;
9. Outros assuntos.

### - Participantes:

ANA CARLA SILVA ALEXANDRE  
ANA KARINE LARANJEIRA DE SÁ  
ANA LUIZA PAULA DE AGUIAR LÉLIS  
CARLOS HENRIQUE TABOSA PEREIRA DA SILVA  
CELIA MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS  
CLAUDIA FABIANE GOMES GONÇALVES  
DANIELA BEZERRA DE MELO

JOSICLEIDE MONTENEGRO DA S. G. ALCOFORADO  
KLEBER FERNANDO RODRIGUES  
LUANNA DOS SANTOS ROCHA  
LUCICLAUDIO DA SILVA BARBOSA  
MARCELO FLAVIO BATISTA DA SILVA  
MARIA DO SOCORRO TORRES GALINDO DOS SANTOS  
NELSON MIGUEL GALINDO NETO  
RAIMUNDO VALMIR DE OLIVEIRA  
ROBERVAM DE MOURA PEDROZA  
SILVANA CAVALCANTI DOS SANTOS  
THAYSA MARIA BRAIDE DE MORAES CAVALCANTE  
TAYSA VIEIRA DE ALMEIDA (SUBSTITUTA)  
VALDIRENE PEREIRA DA SILVA CARVALHO  
VALQUIRIA FARIAS BEZERRA BARBOSA  
WENDELL SOARES CARNEIRO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO  
CAMPUS PESQUEIRA  
COORDENAÇÃO DE ENFERMAGEM  
BR 232, km 208 - Prado - Pesqueira - PE - CEP 55200-000  
(87) 3401-1110

Ata nº 01/2020 - COENF/CAMPUSPESQUEIRA/IFP

**ATA DA 1ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO 2020.1**

Aos onze dias do mês de março de 2020, a partir das 09 horas, na sala 5 do bloco C deste campus do IFPE, ocorreu a primeira reunião do colegiado do Curso de Bacharelado em Enfermagem, 2020.1, iniciando com os cumprimentos do professor Robervam Pedrosa, coordenador do curso, que agradeceu aos professores, administrativos e estudantes pela participação no recente processo de renovação de reconhecimento do curso. Cumprimentou especialmente a Wellington Silva, indicado representante discente neste colegiado. Observando-se a pauta, tratou-se da situação da estudante Gislaíne Monique, remanescente da primeira turma do curso de bacharelado em enfermagem, que terá, no próximo mês de abril, expirado o prazo de integralização. O coordenador descreveu a estudante com histórico de evasão, reprovação por desempenho, informando que ela consta dos diários, matriculada no 6º módulo, solicitando permanência no curso, para o que se espera um posicionamento deste colegiado. O professor Raimundo Oliveira perguntou qual o prazo legal, sugerindo que a demanda seja dirigida à Comissão de Jubilamento. A professora Luanna Rocha lembrou que dentre os contratemplos possíveis está o fato de a estudante requerente não haver estado presente nas assinaturas dos termos de compromisso para as práticas interdisciplinares. A professora Ana Karine advertiu de que este seja um caso onde há implicação de direito objetivo, com respaldos legais, chamando a atenção para a necessidade de que a instituição esteja segura para oferecer uma resposta que não resulte em nulidade. A professora Valdirene Carvalho lembrou que a estudante tem reprovações que a impedem de assumir práticas, seguindo-se fala do professor Robervam, afirmando que, em rigor, ela será brevemente jubilada. A professora Ana Luiza disse não ver neste caso uma justificativa plausível, mas um perfil recorrente de não comprometimento. O grupo considerou a importância de não recuar em questões burocráticas, lembrando que a instituição conta com parceiros concedentes de estágio que costumam ser bem criteriosas na observância da qualificação dos estagiários. A professora Ana Karine ponderou que hoje tudo se judicializa, o que obriga cautela e perguntou o que é legal na consideração do pleito da estudante. A professora Célia Ribeiro defendeu que este colegiado deve definir a comissão para deliberar, sendo apartada pelo professor



Robervam informando que a Comissão de Jubilamento já existe. O representante discente Jefferson Nunes comentou que a Organização Acadêmica do IFPE não prever determinadas demandas, havendo, em seguida o professor Robervam sugerido que a questão seja remetida à Assessoria Pedagógica e Direção de Ensino, solicitando parecer urgente e que se acione a Comissão de Jubilamento. Em sequência, antecipou-se item de pauta para apresentação de outras demandas discentes, havendo o estudante Jefferson relatado queixa da turma do 2º módulo em relação aos problemas advindos da presença dos gatos no campus, da indisponibilidade de jalecos, de irregularidades no Q-acadêmico e de horários ainda não bem definidos. Expôs interesse do 4º módulo em saber quando será oferecido edital para monitorias, preocupação com a falta de aulas de Psicologia, que é, esta última, também uma reivindicação do 8º módulo. O professor Robervam, iniciando respostas, informou ter recebido vídeos flagrando gatos alcançando bebedouros e solicitando providências. Disse o coordenador que tratou do assunto com o Diretor Geral, que demonstrou preocupação com os aspectos legais e ambientais implicadas. Informou que a instituição conta com o apoio de segmentos responsáveis pelo trato com estes animais, lembrando que há no campus uma política ativa de castração, doação, medidas de proteção, barreiras físicas. O professor Robervam disse ter referido para a direção os riscos de doenças como toxoplasmose, leptospirose, raiva, dentre outros comprometimentos possíveis da saúde humana. A professora Ana Carla lembrou que do ponto de vista sanitário o gato é considerado um animal de rua. A professora Valquíria Farias relatou que os gatos trouxeram transtornos como danos às capelas dos laboratórios, mordidas com pelo menos três casos, inclusive em aluna que precisou de atendimento profilático, incursão em ambientes de estudo e recentemente em bebedouros, com riscos claros à saúde da comunidade. O servidor Francisco Galindo relatou incursão sem qualquer pedido de autorização ao menos protocolar à sala da coordenação de Enfermagem, para esforço de resgate de gatos, no final do mês de fevereiro. O colegiado decidiu pela elaboração e envio de documento à Direção Geral para considerar a demanda. Continuando as respostas aos estudantes, o professor Robervam informou que tratará pontualmente com os professores cujas aulas estejam eventualmente contrariando o horário oficialmente acordado. Quanto aos jalecos, comentou que o atraso na entrega para algumas turmas decorre do descredenciamento da empresa responsável, o que deverá ser sanado brevemente, com a contratação de novo fornecedor. Em relação ao edital para monitorias, avisou que a minuta está sendo feita, ao tempo da consulta de interesse dos professores pelas respectivas vagas. Informou que a contratação do professor substituto para a disciplina Psicologia está prevista em edital, conquanto considere a dificuldade deste atendimento no primeiro semestre. Passou-se a considerar a criação da comissão para a XXIV Semana de Enfermagem, com o grupo indicando a professora Josicleide Alcoforado, para compô-la, acompanhada, também por aclamação, dos professores Marcelo Flávio Batista e Daniela Bezerra de Melo e Carlos Henrique Tabosa, colocando-se, por oportuno as sugestões dos presentes de que o evento contemple, entre outras possibilidades, convite a público externo, estabelecimento de critérios para inscrição dos discentes que desejem participar, oferta do tema Inteligência Emocional, pela potencialidade de atendimento aos estudantes de todos os módulos. O professor Robervam considerou ideal que se institua através de portaria uma comissão “enxuta” de

quatro professores e quatro discentes, havendo em seguida o colegiado escolhido 19 e 20 de maio como datas de culminância da XXVI Semana de Enfermagem em 2020. Dando sequência, a pauta passou a considerar os trabalhos de conclusão de curso-TCC- com a professora Ana Carla informando que todas as defesas ocorrerão neste primeiro semestre de 2020, sugerindo o acompanhamento das apresentações pelos professores Valdeilson Lima e Taysa Almeida que estarão em atividades até 15 de abril. De acordo com a professora Ana Carla o prazo para a primeira chamada é de 01 a 08 de abril, devendo a submissão respeitar vinte dias de antecedência para o agendamento de salas e preparativos com a servidora Graciela Mandu. Alertando que a segunda chamada está prevista para o intervalo entre 06 e 13 de maio, a professora Ana Carla pediu que os orientadores não agendem defesas para um mesmo turno, dado que o campus não dispõe logística para uso simultâneo de mais de uma sala. Advertiu, ainda, que as notas e as atas dos TCCs devem estar disponíveis rigorosamente 03 semanas antes da colação de grau das turmas, tempo hábil para que sejam referidas nos diplomas. Segundo a professora Ana Carla, 17 de junho é a data limite para a última defesa. A entrega física dos TCCs deve seguir uma padronização, alertou Ana Carla, sugerindo que fique definido neste colegiado o prazo de 10 dias pós-defesa para entrega da versão definitiva. A professora Valquíria solicitou envio da padronização para conhecimento dos professores, seguindo-se aconselhamento da professora Ana Carla de que a testagem dos recursos audiovisuais para defesa caiba aos estudantes para evitar congestionamento das funções administrativas. O professor Robervam lembrou que 15 dias antes da colação de grau o Q- Acadêmico não pode ter qualquer pendência. A professora Ana Carla situou o cronograma para o repositório, com o recebimento pela comissão, protocolo e encaminhamento para a biblioteca, pontuando que o repositório institucional digitalizado estará brevemente disponível. A professora estimou, entretanto, que não haverá tempo para adaptar o repositório para esta turma, o que deverá acontecer para o próximo semestre. O professor Nelson Galindo aconselhou envio apenas de resumo para a biblioteca, para evitar riscos de autoplágio na publicação em revistas. O professor Robervam expressou a importância de se estabelecer prazo para submissão também das atividades complementares, que para ele deveria ocorrer no máximo em 1 semana após o fim da semana de enfermagem, indicando 29 de maio como data ideal. A professora Ana Carla informou que uma comissão vai começar a elaboração do documento que normatize a defesa dos TCCs para posterior apreciação pelo colegiado. A reunião seguiu com informes sobre funcionamento dos laboratórios, com o professor Lucicláudio Barbosa esclarecendo que o novo bloco está pronto, com a entrega para breve das instalações físicas, com a preocupação agora com instrumentos e insumos. Segundo Lucicláudio, se houvesse garantia de instalação de ar-condicionado, seria possível a utilização de algumas salas do novo bloco já na semana de enfermagem. Segundo o coordenador dos laboratórios, estão prontos bancadas, sistema de segurança, gabinetes, secretarias, energia, água. Insumo e mobília é hoje a demanda mais urgente. O professor Lucicláudio assegurou que a manutenção está sendo feita e o cumprimento das normas, mas destacou a importância de que se evite desvio de funções no trabalho das técnicas dos laboratórios, afirmando que brevemente publicará informes sobre as especificidades daquelas funções. Para o professor Robervam, falando em seguida, importa o bom senso e uma postura não rigidamente legalista no uso dos laboratórios. A professora Valquíria

aconselhou que o grupo admita recusas não como negativas personalizadas, agora que a conjuntura do serviço público passa a exigir dos servidores maior atenção no cumprimento de suas funções. O grupo citou a redução de 30 horas no trabalho da servidora Roberta Serafim como exemplo de prejuízo para a qualidade do atendimento nos laboratórios e igualmente exemplo da recomendação de nova postura de compreensão dos limites do serviço público. O professor Robervam propôs que se institua uma comissão para eventual revisão das normas e procedimentos nos laboratórios. Dando sequência, abriu-se discussão dos planos de trabalho docente 2020.1, com o professor Robervam orientando a escolha de uma data limite para entrega. Seguiu-se debate entre os professores para compreensão de qual a carga horária por aluno, riscos de ultrapassar a margem, adequação da fórmula para distribuição de atividades apoiadas com pagamento de diárias, quais os cuidados para atendimento de auditoria, dentre outras demandas. O professor Robervam comunicou que vai homologar a indicação de carga horária no plano na forma como cada professor a apresente. Seguindo para pauta seguinte, o professor Robervam informou que participará no próximo 17 de março de uma reunião na Reitoria em que será analisada possibilidade de atendimento a uma proposta de parceria com a Escola Superior de Enfermagem do Porto-ESEP- em Portugal. Comentou que o IFPE tem interesse em discutir o intercâmbio dos estudantes e neste contexto a dupla diplomação e a uniformização da diplomação. Os professores Nelson e Valquíria pontuaram a importância de que esta eventual parceria possa contemplar a pesquisa. Sequenciando, o professor Robervam- respeitando a pauta- solicitou que os professores interessados em afastamento para qualificação façam acertos preliminares por eixo de atuação, orientando que tais encontros podem ter validade, cabendo a feitura de ata para posterior apresentação das deliberações às instâncias pertinentes. Avançando a pauta, o professor Robervam que fique para a próxima reunião do NDE a avaliação de atividades e procedimentos adotados para a recente visita do MEC para renovação de reconhecimento do curso. Passando a tratar do estágio curricular supervisionado, o coordenador agradeceu aos professores que no percurso responderam e respondem pela supervisão. Robervam destacou que este trabalho precisou e precisa do comprometimento concentrado de um professor, o que evita os problemas de congestionamento de funções. A professora Luanna Rocha admitiu problemas de comunicação, sobretudo na escala de estágios. Sugeriu rodízio nas supervisões para minimizar a concentração de atividades para alguns professores, no que foi acompanhada pelas professoras Valdirene- que apoiou dizendo que por princípio de justiça e pela professora Ana Carla. Em seguida, Luanna frisou a necessidade de registro das avaliações de estágio para além do Q-Acadêmico, uma espécie de narrativa do “como foi realizado”. A professora Valquíria se opôs, aconselhando que permaneça só a nota do professor, sem a avaliação discente, que ela considera no momento ainda imatura, trazendo os problemas típicos da subjetividade. A professora Luanna comprometeu-se a encaminhar com antecedência cronogramas e termos de estágio para as instituições parceiras. O professor Robervam disse que o Gabinete precisa da documentação da coordenação com os cronogramas de estágio e todas as supervisões das práticas. O professor Nelson pediu a reserva dos campos de estágio de emergência em Caruaru para não inviabilizar as atividades e disse da necessidade de marcar reunião fora do colegiado para planejamento dos estágios, no que

foi acompanhado pela professora Ana Karine, para quem a comissão de estágio deve definir o calendário e apresentar ao conjunto dos professores. A professora Valdirene comentou que a comissão de estágio tem cronograma fixo de reuniões. O professor Robervam comentou que as lacunas de comunicação são sempre comuns, dado aos novos cenários próprios de cada semestre. O professor Wendel Soares sugeriu que a distribuição dos professores com o cuidado da harmonização das datas. A professora Valquíria defendeu que os alunos tenham supervisores por áreas específicas, que atenda especificidades da graduação. Após fala da professora Ana Luiza, relatando dificuldades operacionais de estágios em Caruaru que aqui não se registram por cuidados éticos, e nada mais havendo a tratar, o coordenador deu por encerrados os trabalhos, lavrando-se esta ata que se oferece com a respectiva lista de frequência.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO  
DIREÇÃO DE ENSINO DO CAMPUS PESQUEIRA  
COORDENAÇÃO DO CURSO BACHARELADO EM ENFERMAGEM – COENF  
E-mail: [coenf@pesqueira.ifpe.edu.br](mailto:coenf@pesqueira.ifpe.edu.br)

ATA FREQUÊNCIA DA 2ª REUNIÃO DO COLEGIADO DE  
ENFERMAGEM 2020.1

Data - 14/04/2020.

**- Pauta da Reunião;**

- 1- Trabalho remoto do docente (Portaria 402/GR);
- 2- Situação da turma do Módulo X: Estágio supervisionado, defesas de TCC, colação de grau
  - Medida Provisória 934 de 01/04/2020; e
  - Edital 04/2020 do MS – “O Brasil conta comigo”;
- 3- Afastamento de docentes;
- 4- Contexto para contratação de substitutos;
- 5- Atuação dos docentes no enfrentamento do COVID-19 (trabalho do comitê interno e institucional);
- 6- outros assuntos.

O acesso à sala de referida reunião será através do link abaixo:

<https://meet.google.com/tru-tkns-mru?hs=122&authuser=1>

**- Participantes:**

ANA CARLA SILVA ALEXANDRE  
ANA KARINE LARANJEIRA DE SÁ  
ANA LUIZA PAULA DE AGUIAR LÉLIS  
CARLOS HENRIQUE TABOSA PEREIRA DA SILVA  
CELIA MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS  
CLAUDIA FABIANE GOMES GONÇALVES  
DANIELA BEZERRA DE MELO

JOSICLEIDE MONTENEGRO DA S. G. ALCOFORADO  
KLEBER FERNANDO RODRIGUES  
LUANNA DOS SANTOS ROCHA  
LUCICLAUDIO DA SILVA BARBOSA  
MARCELO FLAVIO BATISTA DA SILVA  
MARIA DO SOCORRO TORRES GALINDO DOS SANTOS  
NELSON MIGUEL GALINDO NETO  
RAIMUNDO VALMIR DE OLIVEIRA  
ROBERVAM DE MOURA PEDROZA  
SILVANA CAVALCANTI DOS SANTOS  
THAYSA MARIA BRAIDE DE MORAES CAVALCANTE  
TAYSA VIEIRA DE ALMEIDA (SUBSTITUTA)  
VALDIRENE PEREIRA DA SILVA CARVALHO  
VALQUIRIA FARIAS BEZERRA BARBOSA  
WENDELL SOARES CARNEIRO





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
DE PERNAMBUCO – IFPE  
*CAMPUS PESQUEIRA*  
Coordenação do Curso de Bacharelado em Enfermagem

**REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO COLEGIADO DE  
ENFERMAGEM**

Em 14 de abril de 2020, a partir das 9 horas, ocorreu reunião extraordinária do Colegiado do Curso de Bacharelado em Enfermagem do campus Pesqueira, ([meet.google.com/tru-tkns-mru](https://meet.google.com/tru-tkns-mru)), iniciada pelo professor Robervam Moura expressando seu sentimento de que estamos num momento delicado, com todo mundo especialmente fragilizado. O coordenador informou, adiante, antecipando pauta para conhecimento da atuação dos docentes no enfrentamento da Covid-19- que o IFPE instituiu comitê, com a nossa comissão local composta por gestores, técnicos administrativos e destacadamente pelos professores Ana Carla Alexandre e Nelson Galindo, ambos à frente do esforço municipal de saúde no enfrentamento à Covid-19. Robervam informou que as reuniões acontecem às quartas-feiras e na mais recente delas expôs-se a preocupação de como apoiar efetivamente aos sessenta e oito alunos identificados em situação de extrema vulnerabilidade social, dentre aqueles alguns do curso de enfermagem, requerendo apoio material, cujo atendimento já acionou entrega de merenda pelo campus e ações da Divisão de Assistência aos Estudantes, acrescidos de suporte psicológico e psiquiátrico, em atendimento on-line ou em consultório, com

os nossos profissionais da área. Criou-se algum consenso da importância de levantar uma contribuição financeira, sem que se tenha definido qual o valor e qual a melhor estratégia de arrecadação. O professor Robervam enalteceu o esmero de Ana Carla e Nelson Galindo, solicitando deste último algum relato do trabalho que estão desempenhando junto aos profissionais de saúde do município de Pesqueira, a que o professor Nelson descreveu como um empenho que exigiu inicialmente um rastreio de situação, um planejamento do fluxo de serviços no Hospital Dr. Lídio Paraíba, com intervenções especialmente voltadas para orientação do uso de EPI's, sala vermelha, desinfecção de ambulâncias, levantamento de carências e aquisição de material, percepção de novos cenários, reestruturação e novos profissionais, dentre outras demandas que ele acompanha de segunda a segunda para alcançar todos os plantões. Esclarecendo que a professora Ana Carla assumiu tarefas externas, o professor Nelson testemunhou o nível de stress dos profissionais de saúde, avaliando que eles estão intranquilos frente a uma questão inédita e desafiadora. O professor Robervam reconheceu que a despeito de estarem orgulhosos da função social e sanitária, Nelson e Ana Carla estão sobrecarregados, entendeu que a questão está posta e convocou a todos para que se debrucem e apresentem condutas de apoio, colocando-se ele próprio à disposição para juntar-se à equipe. A professora Luana Santos perguntou como está o atendimento a gestantes e puérperas neste cenário de pandemia, ao tempo em que ofereceu sua contribuição para a Secretaria Municipal de Saúde, para abordagem com aquele público-alvo, no que foi acompanhada pela professora Ana Luiza Aguiar, manifestando igual propósito. O professor Marcelo Flávio Batista expressou sua preocupação com o adoecimento mental dos profissionais, seguido da professora Valquíria Bezerra comentando que os profissionais da saúde em Caruaru estão municiados de atendimento psicológico individual ou coletivo, o que ela reputa importante numa situação que desafia todas as nossas defesas,

mesmo ponderando que a assistência psicológica tenha alcance limitado. A professora Valquíria informou do seu trabalho remoto com atividades de extensão, orientação de TCC's. o professor Robervam, dando seguimento à pauta, informou que a PRODEN solicitou levantamento das disciplinas que podem ser oferecidas integralmente na forma EAD, quais podem ter oferta parcial e quais não são possíveis naquela modalidade, pedindo uma fala inicial da professora Manuela Queiroz (?), Diretora de Ensino em exercício, que informou haver participado de quatro reuniões da PRODEN em que essa possibilidade foi aventada como recurso para a situação deste primeiro semestre, como resposta ao risco de que se estenda demasiado a determinação de afastamento social. A professora Manuela relatou o sentimento de cautela com a falta de instrumentos de acesso à internet, o que poderia resultar numa EAD excludente. Comentou sua percepção de que há pressão do governo para a utilização de videoconferências, revisões, dentre outros serviços remotos. Disse de sua convicção de que o campus é a casa para muitos alunos, mas sopesou que ainda que o instituto conseguisse fornecer tablets, por exemplo, não haveria garantia de que os estudantes dispusessem de internet com a qualidade adequada. Lembrando a necessidade de cumprir a carga horária legal num calendário mais escasso, a professora Manuela informou que a PRODEN aguarda breve resposta do levantamento de disciplinas potencialmente aptas de oferta à distância. A professora Valquíria observou que a plataforma da educação remota impõe outro formato de atuação docente e se disse nada convencida de que os estudantes tivessem aprendizagem adequada. A professora Cláudia Fabiane Gonçalves asseverou que os estudantes de enfermagem manusear aparelhos, fazer mensurações num curso que é largamente instrumental e também considerou que se o instituto tenha estoque considerável de tablets, não há segurança de que os estudantes tenham boa internet, indagando ainda como seriam avaliados os discentes, a professora Cláudia pontuou as dificuldades

dos próprios professores na conexão e manejos virtuais. O professor Lucicláudio Barbosa defendeu que sejam pensadas outras formas de compensação, avaliando que ministrar disciplinas à distância é irreal para este semestre, admitindo, contudo, a viabilidade de acompanhar TCC's e atividades de extensão pela internet. O professor Lucicláudio disse de sua convicção de que não há qualquer disciplina que possa ou deva ser oferecida à distância, o que ele considera como um precedente sério, considerando toda história de resistência às iniciativas de proposição daquela modalidade. A professora Manuela disse, em seguida, que levaria à PRODEN este entendimento, com as argumentações apresentadas. O professor Nelson reiterou a compreensão da luta histórica contra as intenções da formação de bacharéis de enfermagem por educação à distância, com a corroboração da professora Valquíria que sugeriu a recusa explícita e manifesta do colegiado à proposta. O professor Raimundo, ratificando o posicionamento, lembrou que o Ministério Público de Pernambuco acolheu recentemente ações de reclamação jurídica questionando cursos não presenciais. Para o professor Raimundo tais contestações legais podem eventualmente “bater a nossa porta”. O professor Robervam, em seguida, disse que precisamos estar sintonizados com o COFEM e tantas quantas organizações e coletivos igualmente contrários à formação não presencial de enfermeiros profissionais. O professor Robervam advertiu que o Ministério da Saúde na admissão de oferta de formação à distância exclui apenas os cursos de medicina, cabendo nossa adesão contrária, defendeu Robervam, considerando que o nosso curso impõe outra modalidade pedagógica, a ferramenta presencial para a qual fomos formados. E lembrou que muitos são os cursos na área da saúde engajados na oposição firme à formação EAD. A professora Valquíria, evocando que estamos numa reunião de colegiado com prerrogativa de deliberação, propôs posicionamento coletivo e consignado de que não é viável a oferta de disciplinas do curso de

bacharelado em enfermagem do campus Pesqueira na modalidade EAD, não cabendo, de acordo com a professora Valquíria, ou não sendo conveniente, o posicionamento individual, por todos os argumentos apresentados no chat. O professor Robervam, concordando, pediu que se oficie à Direção de Ensino e por ela à PRODEN, acrescentando que sem prejuízo do que este colegiado deliberou, é válida e recomendável a consulta, com apoio dos Diretórios Acadêmicos, sempre ativos, para aferir de que ferramentas tecnológicas dispõem os estudantes. Dando prosseguimento à pauta, o professor Robervam disse da necessidade de pensar objetivamente como fazer a antecipação da colação de grau da nossa turma do X módulo, em obediência às recentíssimas portarias 639 e 383, interessadas na arregimentação de pessoal para o Programa “Brasil Conte Comigo” do Ministério da Saúde, que concederá registro provisório para alunos de cursos da área médica, como parte das estratégias de enfrentamento à Covid-19, informou Robervam, expressando seu interesse de avaliar com este colegiado as formas para alcançar os 75% da carga horária de estágio dos estudantes interessados. Lembrou que o Hospital Lídio Paraíba não recebe alunos, considerando o cenário da pandemia, à exceção, dentre as instituições parceiras, apenas do Hospital Dom Moura, em Garanhuns. O professor Robervam propôs consultar o PPC e ver perfis dos alunos que autorizem uma avaliação e seleção por competência, sem exclusão pela carga horária atingida, com possibilidade de complementação posterior através de projeto de intervenção, com supervisão mais ostensiva. Robervam comentou que a esta alternativa pode deixar fluir para o próximo semestre, lembrando, entretanto, que há estudantes com proposta de emprego. Disse está tranquilo quanto a apresentação dos TCC's, que poderão ser defendidos por videoconferência, em favor do que está aguardando parecer pedagógico já solicitado. O professor Nelson aconselhou que os estudantes sejam consultados, para que tenhamos posicionamento quando um percentual de

alunos não quiserem participar, quanto à disponibilidade de EPI's para entrega aos estagiários, lembrando neste particular, que o campus Pesqueira dispõe de estoques residuais, por conta da doação feita à Secretaria Municipal de Saúde para as ações emergenciais contra a pandemia. O professor Raimundo concordou e sugeriu parecer jurídico, além do pedagógico, quanto as questões decorrentes, como a omissão de provimento de seguro nas portarias que convocam esses estágios. O professor Lucicláudio reiterou a escassez de EPI's, por consequência do repasse às autoridades locais de saúde e esclareceu a dificuldade ou impossibilidade de reposição de estoques suficientes. O professor Robervam, em seguida, argumentou que há, ao menos até hoje, 15 alunos já inscritos e outros interessados na inscrição, muitos estimulados pelas bolsas entre R\$ 550,00 e R\$ 1.045,00, dependendo da escolha de carga horária. E externou sua preocupação de que estes estudantes componham a linha de frente com médicos e enfermeiros, num cenário de suprimento comprometido ou precarizado de equipamentos de proteção individual. Como garantir que os alunos tenham reconhecidas eventuais contaminações como ocorridas em serviço? Como proceder quanto a situação do uso de EPI's, previsto como responsabilidade das instituições de ensino, num contrato direto da instituição de saúde com o estudante, sem obrigatoriedade da assinatura da instituição formadora? O professor Raimundo defendeu parecer jurídico e pedagógico e cuidados com a segurança dos estudantes. A professora Luana evocou que a supervisão, controle de frequência e certificação no Programa Brasil Conte Comigo estão previstos como responsabilidade das instituições de saúde, cabendo a instituição de ensino tão somente a divulgação do edital e disse de sua preocupação também com os estudantes que aceitarem o risco na hipótese de testarem positivo. O professor Robervam lembrou que havia registro de 374 profissionais acometidos pelo corona vírus em Pernambuco, até esta data. O professor Nelson sugeriu que este fosse validado como



estágio extracurricular, enquanto o professor Robervam pediu que a Comissão de Estágio se posicionasse, defendendo que esta turma está apta, considerando as competências já construídas, sem querer influenciar a convicção dos demais. Voltou a manifestar opção pela avaliação e seleção por competência, afirmando que o trabalho dos professores é responder se os estudantes estão aptos para o mercado de trabalho, atestar a aptidão que ele pessoalmente reconhece no grupo que realizou estágios no Hospital Mestre Vitalino, em Caruaru. A professora Luana lembrou que o programa garante a carga horária total pela participação. Para ela não se deve desestimular os estudantes que já se inscreveram, senão orientá-los quanto aos riscos e a partir daí que eles assumam. Robervam insistiu que o Ministério não oferece no edital ou portaria previsão de seguro. A professora Valquíria comentou que os estudantes dos módulos avançados são adultos aptos em pautas transversais. Aconselhou a criação de canais de comunicação para orientá-los na tomada de decisões conscientes, caso sejam aprovados. E sugeriu que eles apresentem oportunamente um plano de intervenção interdisciplinar que resulte de reflexão e pesquisa, com uma temática, por exemplo e possibilidade do que aprenderem na experiência de enfrentamento à Covid-19, o que poderia constituir complementação à carga horária de 75% do estágio, abreviando o processo da formatura, com a defesa do TCC por videoconferência, sem nada que comprometa sua validade e qualidade. O professor Robervam comentou que estão surgindo muitas propostas de trabalho para enfermeiros, profissionais que estão em evidência social. Disse que os estudantes eventualmente ainda não aptos são uma minoria, alguns deles só vão diplomar ano que vem, com a complementação da carga horária. E voltou a propor a feitura de documento único, indagando que encaminhamento dá este colegiado quanto a esta questão? A professora Luana testemunhou que os supervisores dos estágios em Garanhuns elogiaram o desempenho dos estudantes na atenção básica e na área

hospitalar, onde os estudantes de enfermagem do IFPE se destacam, com queixas muito pontuais que são consideradas naturais no processo de ensino-aprendizagem, mas que, em termos de procedimentos os estudantes estão aptos. E sugeriu que a avaliação por competência responda que habilidades esperamos deles, além da solicitação que devemos fazer-lhes de um Projeto de Intervenção em qualquer das áreas temáticas inseridas na atuação dos estudantes em campo de estágio. O professor Robervam afirmou que o Programa “O Brasil Conta Comigo” é de livre adesão e organizado pelo Ministério da saúde, e os mesmos serão certificados pela UNASUS, sem que tenhamos qualquer governança. Segundo Robervam, o COFEN está encorajando a adesão, cabendo-nos orientar. Robervam indagou ao colegiado como avaliar os estudantes neste recorte temporal, quais estratégias adotar para trabalhar com os não aptos, como contemplar a carga horária. A professora Valquíria propôs a elaboração pela comissão de estágio com as sugestões para alcançar os 75% da carga horária. O professor Robervam, perguntando se todos concordavam com a Avaliação por Competência, recebeu aparte da professora Josicleide Montenegro que sugeriu anuência do NDE para esta decisão. O professor Robervam, retomando a palavra, observou que o NDE está todo aqui e que uma decisão do colegiado não precisaria de rediscussão. A professora Daniela Bezerra de Melo esclareceu que o programa admite inclusive estudantes voluntários, com certificado de participação e bonificação de 10% em futuras seleções em programas de residência ofertados pelo SUS. O professor Robervam, com anuência do colegiado, considerando consensual e pedindo que se consignasse a aceitação do instrumento da Avaliação por Competência, iniciou breve projeção de parte da Portaria 383 de 09/04/2020, fazendo destaques pontuais, como o da flexibilização das formas de antecipação. Em seguida, aconselhando leitura mais detida da normatização do programa, o professor Robervam fez sucinta contextualização do esforço acadêmico,

lembrando o fim dos contratos de trabalhos dos professores Taysa Vieira, e Valdeilson Lima, aos quais prestou cumprimentos de louvor, gesto acompanhado por todos os participantes do chat, anunciou prosseguimento de pauta para tratar do afastamento de docentes e contexto para contratação de substitutos, esclarecendo que neste momento o orçamento do instituto não permite. Informando que as contratações de substitutos estão confirmadas somente para os afastamentos mais precedentes, o professor Robervam se organizou ao menos no curto prazo, quando ocorreu o afastamento de mais três professores, cujos processos podem eventualmente trancar seus cursos de doutorado. Robervam esclareceu, contudo, que providenciou documentos solicitando substitutos para todos os professores com os quais a coordenação, por anuência do colegiado, havia iniciado acordos de afastamento, antes que se impusesse a atual situação de excepcionalidade. O coordenador afirmou haver apresentado justificativa num cenário agora mais intrincado e delicado, que solicitará disponibilidade dos pares em sua resolução: como substituir os colegas Raimundo Oliveira, Cláudia Fabiane e Silvana Cavalcanti? A professora Manuela, nesta altura, informou que está aguardando justificativa circunstanciada dos setores para as solicitações de afastamento docente. O coordenador, informando que foi feito pedido de prorrogação de contrato do professor Marcelo Flávio, lembrou que os planos de ensino já estão colocados, que os planos de trabalho já atestam o esforço acadêmico, o que caracteriza situações consolidadas. O professor Raimundo, conquanto se manifeste preocupado com o prosseguimento do seu doutorado, considerou intempestiva a discussão, por conta da vigente suspensão das aulas e do cenário de indefinições. O coordenador aceitou como encaminhamento a sugestão do professor Raimundo de retomar a discussão desta demanda quando do reinício das atividades presenciais, não sem antes informar ter apresentado parecer favorável à recomposição das 40 horas na jornada de trabalho da técnica em laboratório Roberta Serafim, contra a redução vigente

para 30 horas, de modo a resolver o comprometimento do serviço e favorecer as condições de afastamento para capacitação da também técnica em laboratório Cintia Melo. O professor Lucicláudio externou sua preocupação em como vai ficar o funcionamento do laboratório, confiante, entretanto, na possibilidade de ocupação dos ambientes destinados aos laboratórios no bloco novo, que dependem, segundo Lucicláudio, da aquisição de alguns aparelhos de ar-condicionado, dizendo-se seguro da importância de um grupo coeso para suprir ausências e de que se resolva a carga horária da servidora Natália Roberta. Evoluindo a pauta, o professor Robervam facultou a discussão de outros assuntos, iniciando com a informação de que tratou como o pedagogo Kelderlange Alves e num fluxo ascendente, assessoria pedagógica e gerencial para acompanhamento e registro das atividades remotas. A professora Valquíria disse de sua preocupação de que a Portaria que estabelece o trabalho remoto docente seja omissa quanto aos meios e modos de comprovação. A professora Manuela informou que a PRODEN recomendou preparar atas, comprovantes de envio e aceitação, relatórios. Segundo a diretora de ensino em exercício não há nenhuma cobrança de comprovação agora, mas aconselhou cuidados de registros, atas, prints de telas, cuidado no que for possível comprovar. A professora Valquíria, esclarecendo que está registrando atividades por e-mail, recomendou adoção de condutas devidamente autenticadas, consignadas e transcritas, nessas circunstâncias em que tudo tem sido especialmente atípico. O professor Robervam informou que estão sendo elaborados modelos de planos de ação das coordenações para esta conjuntura. A professora Josicleide informou, na sequência, que está mantida a Semana de Enfermagem, com o planejamento da comissão responsável que ela compõe junto com os docentes Marcelo Flávio e Daniela Bezerra (?), interessada numa realização em parceria com os campi de Abreu e Lima e Belo Jardim, igualmente ministrantes de cursos de enfermagem. Está sendo pensada uma

programação de palestras, aulas, mesas redondas, em versão online com profissionais destes campi, com um novo calendário a ser definido. O professor Robervam lembrou que a Semana de Enfermagem vai acontecer num ano difícil, mas especialmente privilegiado no reconhecimento do prestígio social da enfermagem. E convocou os pares a pensar como apoiar a comissão organizadora. Mostrou a importância deste evento para manter nossos estudantes conectados. Sugeriu fazer contatos com palestrantes externos para gravação de videoaulas. O coordenador reiterou o pedido de apoio aos professores Ana Carla e Nelson Galindo, lembrou que a servidora Graciela Mandu está à disposição para recolher a ajuda financeira para os estudantes de enfermagem, sem estabelecer valores, cabendo a cada um decidir quanto doar de acordo com suas possibilidades e nada mais havendo a tratar, deu por encerrada esta reunião que aqui se relata, pelo técnico em assuntos educacionais Francisco Galindo, com a contribuição dos registros da servidora Graciela Mandu e cuja versão final se aguarda com a colaboração dos interessados.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO  
DIREÇÃO DE ENSINO DO CAMPUS PESQUEIRA  
COORDENAÇÃO DO CURSO BACHARELADO EM ENFERMAGEM – COENF  
E-mail: [coenf@pesqueira.ifpe.edu.br](mailto:coenf@pesqueira.ifpe.edu.br)

## ATA DA 3ª REUNIÃO DO COLEGIADO DE ENFERMAGEM 2020.1

Data -20/10/2020.

### - Pauta da Reunião;

- 1- Definição do horário 2020.2;
- 2- Definição de oferta (ou não) dos conteúdos teóricos referentes aos componentes curriculares da área de conhecimentos específicos de enfermagem;
- 3- Demanda dos discentes.
- 4- Outros assuntos.

### - Participantes:

ANA CARLA SILVA ALEXANDRE  
ANA KARINE LARANJEIRA DE SÁ  
ANA LUIZA PAULA DE AGUIAR LÉLIS  
CELIA MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS  
CLAUDIA FABIANE GOMES GONÇALVES  
DANIELA BEZERRA DE MELO  
HUMBERTO ROCHIMIN FERNANDES  
JOSICLEIDE MONTENEGRO DA S. G. ALCOFORADO  
KLEBER FERNANDO RODRIGUES  
LUANNA DOS SANTOS ROCHA  
LUCICLAUDIO DA SILVA BARBOSA  
MARCELO FLAVIO BATISTA DA SILVA  
MARIA DO SOCORRO TORRES GALINDO DOS SANTOS  
NELSON MIGUEL GALINDO NETO  
RAIMUNDO VALMIR DE OLIVEIRA



ROBERVAM DE MOURA PEDROZA

SILVANA CAVALCANTI DOS SANTOS

THAYSA MARIA BRAIDE DE MORAES CAVALCANTE

TAYSA VIEIRA DE ALMEIDA (SUBSTITUTA)

VALDIRENE PEREIRA DA SILVA CARVALHO

VALQUIRIA FARIAS BEZERRA BARBOSA

WENDELL SOARES CARNEIRO



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO**  
**CAMPUS PESQUEIRA**  
**COORDENAÇÃO DE ENFERMAGEM**  
BR 232, km 208 - Prado - Pesqueira - PE - CEP 55200-000  
(87) 3401-1110

**Ata nº 03/2020-COENF/CAMPUSPESQUEIRA/IFPE**

Ata da 3ª reunião do Colegiado do Curso Bacharelado em Enfermagem do semestre 2020.1, realizada às 14h (quatorze horas), do dia 20/10/2020 (vinte de outubro de dois mil e vinte), de forma virtual e gravada através do *google meet*, através do link [meet.google.com/ife-smze-mgg](https://meet.google.com/ife-smze-mgg). A reunião foi presidida por Robervam (Coordenador do Curso) e contou com a presença de: Ana Karine, Cláudia Daniele, Célia, Daniela Bezerra, Humberto Rochimin, Josicleide, Kleber, Luanna, Luciclaudio, Marcelo, Nelson, Rossana Manuela, Silvana, Socorro, Thaysa, Valdirene, Valquíria, Wendell, Nathália Roberta (servidora do laboratório), Jefferson Santos (discente), Welisson (discente), Bárbara (pedagoga) e, Kalina (DENS). O Coordenador informou que a nota do Curso no ENADE foi conceito 4. Falou sobre o edital de Monitoria. Nelson comentou que, dependendo do que for decidido nessa reunião, pode haver solicitação de monitores. Ana Karine solicitou o registro em ata da orientação de TCC da aluna Jaqueline Araújo de Melo, do módulo VI. Valquíria informou as orientações de TCCs de Mayara Inês Feitoza dos Santos e, da dupla Larissa e Ana Gabriella. Nelson registrou a orientação de dois TCCs: um da discente Rute Xavier e o segundo da discente Mariana Ferreira, ambas do módulo VI. Silvana relatou orientação de TCC da estudante Priscilla Stephanny Carvalho Matias Nascimento. Luciclaudio informou que está orientando o TCC das alunas Leila Viviane e Inaiara Araújo. Socorro comunicou a orientação de TCC do aluno Gabriel Áquila Assis Bezerra, do módulo VI. Valdirene registrou a orientação de TCC da dupla Damiana Teixeira Gome e Gildevânia Bispo Xavier, do módulo VIII. Robervam solicitou que os estudantes presentes manifestem as suas demandas. O discente Welison falou sobre as demandas do módulo IV que, inicialmente, são referentes à presença dos alunos nas aulas síncronas, pois contou que alguns professores estão atribuindo nota a isso. Alguns alunos reclamam que não tem um acesso muito bom (questões de internet) e que se sentem obrigados. Também solicitou esclarecimento referente à gravação das aulas pelos professores, pois uns gravam e outros não. Robervam relatou que alguns alunos não conseguem assistir às aulas síncronas e suas justificativas, e sobre termos de autorização do uso de imagem. Célia advertiu que o curso é de horário integral sobre a questão de argumento de algum aluno não conseguir assistir às aulas por estar trabalhando no horário. Robervam comentou sobre dois casos de alunos com situação referente a trabalho. Valquíria perguntou como está o acesso dos alunos às aulas, à internet, e se há a ajuda da assistência estudantil. Questionou, ainda, se há respaldo jurídico para não fornecer a aula gravada. Kalina esclareceu que as orientações recebidas foram que se os estudantes não pudessem participar das aulas síncronas, que eles tivessem a oportunidade de assistir às aulas gravadas na plataforma, e que na normativa tem orientação. Com relação ao respaldo legal, não soube informar. Ela relatou uma situação que vivenciou e que disponibilizou as suas aulas gravadas, pois alguns alunos não conseguiam

acompanhar as suas aulas síncronas. Valquiria solicitou esclarecimento sobre a legalidade caso um aluno que não tinha as condições mínimas para estudar for reprovado. Kalina contou que também questionou sobre isso em uma reunião com a PRODEN, e foi bastante discutido que o aluno deve ser contactado de todas as formas possíveis e com comprovação, e se esse estudante não der retorno, não tem o que ser feito, pois há prazos para encerrar o semestre. A orientação que recebeu é que os professores devem ser flexíveis com os prazos, oferecendo um tempo maior para o recebimento das atividades, mas uma vez esgotados todos os prazos, todos os contatos, então a alternativa, infelizmente, seria reprovar. Ana Karine relatou que não se sente confortável em deixar gravadas as suas aulas, e contou do seu bloqueio em relação à tecnologia, que o professor também tem o seu direito de imagem, assim como os estudantes. Informou que não disponibilizou as aulas gravadas, disse que já pesquisou juridicamente e que não é obrigada, mas disponibilizou todo o material de suas aulas. Acrescentou que nenhum dos seus alunos foi prejudicado pelo fato dela não ter disponibilizado as aulas gravadas ou por não estarem presentes (durante a aula síncrona). Explicou que um aluno ficou em pendência porque entregou atividade mais de 48 horas fora do prazo. Valquiria lembrou que há uma a normativa com uma sugestão de texto sobre direito autoral. Luciclaudio esclareceu que de acordo com a lei não são obrigados a fornecer as aulas gravadas aos alunos, ficando a critério do professor se quiser entregar. Explicou que o constitucionalista Saulo Stefanone Alle, do Peixoto & Cury Advogados, reforça que para um aluno poder filmar um professor é preciso autorização ou em caso de previsão contratual da instituição de ensino. "A propriedade do professor, o seu modo de ensinar e o conhecimento organizado, fazem parte de uma obra intelectual. Por isso, é preciso respeitar os direitos patrimoniais dos docentes". Nelson relatou que é possível também o professor liberar o *link* para acesso à aula gravada por determinado tempo para o discente assistir. Após isso, o professor pode bloquear/invalidar o *link*. Disse que essa possibilidade talvez seja um meio termo que atenda ambas as partes. Robervam esclareceu que o docente que não gravou a aula não cometeu nenhuma ilegalidade. E que isso também foi colocado para os alunos. Que neste momento de pandemia é preciso muita empatia e entender a fala do outro. Contou o caso de uma aluna do módulo VI, que estava grávida e sofreu um acidente. A estudante perdeu o prazo da justificativa das faltas, ficando a critério de cada professor aceitar a justificativa dela. Ele passou a informação para os professores, mas a aluna não entrou em contato com os docentes. Essa estudante já teve o bebê e deu entrada na CRE com a documentação necessária. Esclareceu que a aluna tentou fazer algumas atividades, mas até o seu acesso à plataforma está com problemas. Questionou sobre o que pode ser feito por essa aluna em virtude do tempo que já passou e agora está no fim do semestre. Célia lembrou que há prazos para o registro das atividades, então o professor está de mãos atadas. Valquiria informou que há o estudante João Henrique em situação semelhante. Luanna relatou que o contexto é difícil e perguntou se há possibilidade de deixar a aluna como pendente e não como reprovada. O discente Jefferson mencionou que há um limite de disciplinas que o aluno pode ficar como pendente de acordo com a Organização Acadêmica. Robervam questionou se essa possibilidade pode ser utilizada também para João Henrique. Encaminhará documento à DENS sobre essas duas situações. Nelson considerou importante que os professores que acompanharem esses casos, tenham essa carga horária computada nos seus esforços acadêmicos. Valquiria concordou e solicitou encaminhamento à DENS. Luciclaudio afirmou que essa questão sobre alunos não terem meios de acessar as atividades remotas e deixar pendentes para outra situação não o deixa confortável. Jefferson relatou que 19 (dezenove) alunos, mais do que a maioria da turma, do módulo VIII não aceitam que as disciplinas de maior complexidade sejam ofertadas. Welison informou que os alunos do módulo IV pediram que transmitisse elogios aos professores, principalmente os do Tutorial. Robervam avisou que ainda não recebeu nenhuma normativa mais específica, mas que por causa de auditorias, no semestre de 2020.2 o cumprimento de trabalho dos docentes vai ser de 40 horas comprovadas no Plano

de Trabalho. Luciclaudio esclareceu que a medida provisória 936 isenta os professores da educação básica e superior sobre a inaplicabilidade, que é verificada por conta das características diferenciadas das atividades inerentes à profissão e pela exigência do cumprimento da carga horária mínima estabelecida por outra MP, a 934. A medida sobre a carga horária dos professores não deve sofrer problemas sobre a redução de horários em seu trabalho. Acrescentou ainda que, em outras situações será criado o banco de horas com prazo de 1,5 anos, isto é, 17 meses, o que não se aplica a nós (os professores). Robervam deixou claro que a coordenação não está incentivando a ofertada ou não das disciplinas. Advertiu que com essa questão da comprovação das 40 horas, alguns professores estão com carga horária pequena e não chegam ao tempo necessário de carga horária. Nelson perguntou a Kalina se há algum posicionamento sobre espelhamento. Ela respondeu que não há orientação nesse sentido. E entende que os esforços dos professores estão sendo muito maiores nesse contexto de ensino remoto. Robervam perguntou se algum professor mudou de ideia sobre ofertar ou não disciplina. Falou sobre o contexto da disciplina do professor Kleber, no módulo I, que não será ofertada agora. Célia relatou que mantém suas disciplinas. Thaysa questionou sobre a disciplina Português 1, no módulo II e sobre mudanças de módulo. Robervam projetou o horário para que todos acompanhassem, iniciando pelo Módulo I. Kalina informou que haverá alteração no calendário acadêmico. O início das aulas de 2020.2 será no dia 09/11. Nelson perguntou sobre o lançamento das férias dos professores, se será em janeiro ou fevereiro no contracheque. Kalina respondeu que irá se informar junto à Coordenação de Gestão de Pessoas. Robervam seguiu a exibição do horário para o Módulo III. Valquiria relatou que na sua disciplina Saúde Mental, há prejuízo muito grande para os alunos em desenvolver a disciplina em 5 semanas ao invés de 18 semanas e pela impossibilidade de ir ao CAPS, sendo assim, achou mais prudente a disciplina não será ofertada agora, ficando para a volta às atividades presenciais. Robervam perguntou se a disciplina de semiologia será ofertada, considerando toda a sua especificidade. Daniela respondeu que o conteúdo da disciplina tem muita prática e que acha complicado ser ofertada de forma remota. Robervam seguiu a exibição do horário para o módulo V. Josicleide informou que ofertará a parte teórica de CME. Robervam perguntou o posicionamento dos professores que ministram as disciplinas clínicas. Ana Karine sinalizou que sim para Clínica Médica. Luanna comentou sobre as dificuldades e ainda o desejo de alguns alunos que não querem cursar essas disciplinas agora, como relatou o aluno Jefferson. Que esses posicionamentos devem ser levados em consideração. Nelson argumentou que se o aluno está pedindo para não ser ofertada essas disciplinas, é uma atitude madura, sendo assim, mantém sua posição de não dar aulas sobre clínica agora de forma remota, e em 2021.1 avaliar essa possibilidade diante do quadro da pandemia. Socorro expôs que, após esses relatos sobre o posicionamento dos alunos, mudou a sua opinião e não ofertará. Robervam esclareceu que não sabe se é um posicionamento de todas as turmas. Nelson argumentou que o cenário mais crítico seria o do módulo VIII, que é a turma que já se posicionou em relação a isso. Luanna falou sobre relatos de alunos estarem se sentindo sobrecarregados. Valquiria perguntou para a DENS/Pedagogia se será aplicado aos estudantes e professores algum tipo de avaliação sobre potencialidades/fragilidades do ensino remoto. Kalina respondeu que sim, foi criado um formulário para ser aplicado com os estudantes e que com os docentes também será feita uma avaliação. Bárbara esclareceu que foram aplicados questionários para os estudantes. Em relação aos professores, haverá um momento no encontro pedagógico para avaliar coletivamente. Mas, a ideia de um formulário não foi descartada. Claudia Daniele falou sobre seu retorno ao trabalho, após licença e férias, e relatou sua decisão de não ofertar suas disciplinas no próximo semestre. Kalina explicou que as orientações recebidas sobre essa abertura para não oferta das disciplinas seriam para as que possuem prática e que, para o caso de Claudia Daniele, deve haver uma justificativa. Cláudia Daniele respondeu que fará essa justificativa e confirmou a sua posição referente às disciplinas. Advertiu sobre a questão da

saúde mental que deve ser considerada tanto para os discentes quanto para os docentes, devido ao momento pelo qual estamos passando. Robervam perguntou se ela decidiu não ofertar as disciplinas nas 3 turmas. Claudia Daniele informou que declina das 3 turmas, esclarecendo que não há como tratar as disciplinas, pessoas como iguais estando em situações diferentes. Wendell falou sobre casos de alunos que pensam em trancar o curso dependendo das próximas disciplinas. Relatou que hoje tomou uma posição pelo coletivo, para não oferta de disciplina ou neutralidade. Robervam esclareceu que todos deveriam ficar à vontade para decidir. Valquiria comunicou que estranhou esse debate se essa questão já tinha sido resolvida na última reunião. Marcelo explicou que essa discussão sempre foi feita em outras reuniões e o colegiado decidiu não ofertar nenhuma disciplina que tenha prática. Ou todos ministram ou não ministram. Explanou que não terão argumentos depois para dizer que algumas podem e outras não. Disse que se não tiverem um posicionamento harmônico, fragilizarão a prática docente. Acrescentou que é uma situação atípica e ninguém tem culpa. Que foi muito pertinente o posicionamento de Nelson em todas as suas falas, assim como, de Luana. Nelson explicou que houve uma reunião do módulo VIII e existiu divergência de opiniões entre os docentes. Lembrou, ainda, que não foi unânime a decisão, pois alguns colegas se colocaram que prefeririam que fosse ministrada a parte teórica. Josicleide informou que mantém seu posicionamento de ministrar as aulas teóricas. Ana Karine falou que se uma disciplina puder ser ofertada, outra também pode. Nelson ponderou que revisitar a pauta faz parte do momento, pois o cenário muda. Bárbara relatou que se os estudantes compreendem esse momento adverso. E, uma grande maioria do grupo de professores compreende que é importante manter coerência/sincronia com a concepção de currículo do curso de enfermagem, que as disciplinas sejam ofertadas quando houver condições de articular a teoria e prática com a qualidade que sempre foi a marca do curso. Josicleide informou que respeita o posicionamento do grupo e espera pela decisão do coletivo, a decisão do colegiado. Robervam ressaltou que é conversando que todos podem chegar a um consenso. Que então ficou claro, após horas de discussão, que o horário vai continuar o mesmo de antes, tirando as disciplinas de psicologia e saúde mental, mas foi necessário fazer essa discussão. Kleber fez uma reflexão sobre essa discussão de ministrar ou não ministrar as aulas. Ressaltou o aprendizado que obtém em fazer parte desse colegiado de enfermagem. Lembrou que a bússola que guia o curso é o PPC, é o documento norteador. Robervam informou que irá enviar hoje o horário finalizado como foi combinado. Ana Karine solicitou ser incluída em alguma disciplina, tipo tutorial, ou outra. Robervam expôs que os alunos do módulo IX (período de estágios) vão ficar sem atividades e solicitou alguns professores para conversar com a turma e explicar, assim como, para fazer o momento inicial de acolhimento aos estudantes do módulo I. Nada mais havendo a declarar, Robervam deu por encerrada a reunião que aqui se relata (com a compilação das falas e mensagens escritas no *chat* da reunião), pela servidora administrativa Graciela Mandú, e cuja versão final se aguarda com a colaboração dos interessados.