

**PROGRAMA DE GESTÃO À CANDIDATURA  
AO CARGO DE DIRETORA GERAL DO *CAMPUS* ABREU E LIMA**

**MARIA DE FÁTIMA NEVES CABRAL**

**ABREU E LIMA, PE**

**2019**

## SUMÁRIO

|   |          |
|---|----------|
| <b>1. APRESENTAÇÃO.....</b>               | <b>3</b> |
| <b>2 PERFIL DA CANDIDATA.....</b>         | <b>4</b> |
| 2.1 FORMAÇÃO ACADÊMICA.....               | 4        |
| 2.2 ATUAÇÃO PROFISSIONAL NO I F P E ..... | 4        |
| <b>3. AÇÕES PROPOSTAS.....</b>            | <b>5</b> |
| 3.1 GESTÃO/ADMINISTRAÇÃO DO CAMPUS.....   | 5        |
| 3.2 ENSINO.....                           | 7        |
| 3.3 PESQUISA E INOVAÇÃO.....              | 9        |
| 3.4 EXTENSÃO.....                         | 9        |
| 3.5 ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL.....           | 10       |
| 3.6 GESTÃO HUMANA.....                    | 12       |

## 1. APRESENTAÇÃO

O presente Plano de Gestão atende uma exigência do processo de seleção para a função de representação da Direção Geral do *Campus* Abreu e Lima, previsto no Regulamento do Processo de Consulta Eleitoral para a escolha de Reitor(a) e Diretores(as)-Gerais dos Campi do IFPE quadriênio 2020-2024.

Esse plano de Gestão é um documento norteador das ações a serem desenvolvidas no período 2020-2024. Consiste em um plano inicial para promoção de discussões coletivas, que envolvam toda comunidade acadêmica, de forma coerente, transparente e participativa. Desse modo, ele possui como princípio de ação a constituição de uma gestão coletiva, participativa e solidária. Além disso, juntos iremos estabelecer uma agenda básica de compromissos que possibilite a participação de toda a comunidade acadêmica, para a concretização de uma gestão baseada em compromisso com a justiça social, a equidade, a preservação do meio ambiente, a transparência e a gestão democrática.

De acordo com tais princípios, entendemos que, a Direção Geral do *Campus* Abreu e Lima, deverá ser conduzida por uma gestora ciente da dinâmica social e capaz de articular as diversas formas de pensar, para que a comunidade acadêmica do *Campus* trilhe um propósito comum, promovendo a educação profissional, científica e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidade, comprometida com uma prática cidadã e inclusiva de modo a contribuir para a formação integral do ser humano e o desenvolvimento sustentável da sociedade, em consonância com a missão institucional do Instituto Federal de Ciência e Tecnologia de Pernambuco. Considerando a indissociabilidade das ações de Ensino, Pesquisa, Inovação e Extensão.

## 2. PERFIL DACANDIDATA



Nome: Maria de Fátima Neves Cabral

Cargo: Professora de Matemática/EBTT

Matricula:1256749

E-mail: fatima.cabral@abreuelima.ifpe.edu.br

### 2.1 FORMAÇÃOACADÊMICA

2001- Mestra em Biometria e Estatística Aplicada - UFRPE

1997- Graduação em Licenciatura em Matemática – UFRPE

### 2.2 ATUAÇÃO PROFISSIONAL NO IFPE

Ingressei no IFPE em 2011, no Cargo de Professora de Educação Básica, Técnica e Tecnológica, atuei como Coordenadora do Curso de Licenciatura em Matemática da Diretoria de Educação a Distância-DEaD, como Coordenadora da Universidade Aberta do Brasil da DEaD/IFPE, Coordenadora de Ensino da DEaD, Diretora de Ensino do *Campus* Abreu e Lima e Diretora Geral do *Campus* Abreu e Lima. Durante esses mais de oito anos no IFPE, busquei sempre atuar com comprometimento e dedicação junto aos servidores(as), estudantes, bolsistas e colaboradores, participando das transformações mais importantes da Diretoria da Educação a Distância e do processo de implantação e construção do *Campus* Abreu e Lima.

### 3. AÇÕES PROPOSTAS

#### 3.1 GESTÃO / ADMINISTRAÇÃO DO *CAMPUS*

Utilizar os recursos orçamentários do *Campus* Abreu e Lima, através das ferramentas administrativas e colegiados deliberativos previstos na legislação vigente, para atingir a atividade fim do IFPE (ensino), em compromisso com a justiça social, a equidade, a cidadania, a ética, a preservação do meio ambiente, a transparência e a gestão democrática.

Todavia, ainda existem desafios a serem superados. Para isso, juntos, promoveremos um diálogo constante e efetivo com todos os setores do *Campus* e, principalmente, com os nossos servidores(as). Sugestões, críticas e encaminhamentos nascem dessa busca pela interação entre a gestão e a comunidade acadêmica. A participação de todos é sempre muito bem-vinda e imprescindível.

Unindo as premissas técnicas da Administração e a gestão democrática, apresentamos as seguintes propostas:

- Fomentar o trabalho em equipe, criando condições adequadas para um bom ambiente laboral;
- Buscar, junto aos servidores, técnicas administrativas que promovam maior celeridade nos processos, respeitando à legislação, mas visando resultados objetivos;
- Ampliar a publicidade da execução orçamentária no site do *Campus*, como ferramenta de fiscalização social;
- Implantação do orçamento participativo no *Campus*;
- Implantação da quadra poliesportiva no *Campus*;
- Implantação de ações que promovam a sustentabilidade ambiental do *Campus*:
  - Sistema de energia fotovoltaica;
  - Coleta seletiva de lixo;
  - Prioridade na utilização de materiais de consumo biodegradáveis;
  - Fortalecimento do Programa “compras sustentáveis”
- Criação e implantação do Plano de Segurança e Acesso ao *Campus*;

- Buscar recursos orçamentários extras junto ao MEC/SETEC, para ampliação dos laboratórios dos cursos técnicos e superiores do *Campus*, a partir das demandas (projetos) dos Coordenadores de Curso e docentes da área;
- Implantar reuniões deliberativas entre Direções e Coordenações Administrativas e de Cursos;
- Fortalecer os investimentos na aquisição de acervo bibliográfico e materiais de apoio às atividades docentes;
- Criar um manual do *Campus*, com informações de interesse aos estudantes e servidores(as) por meio da plataforma digital;
- Fortalecer o planejamento estratégico institucional, dando maior tempo para discussão acerca dos investimentos do *Campus*;
- Melhorar as condições de trabalho dos servidores(as) com a implantação do bloco administrativo e equipamentos que possibilitem melhores condições de trabalho;
- Ampliar as discussões acerca do programa de incentivo à capacitação e qualificação dos servidores(as);
- Promover uma maior interação com os estudantes, objetivando sua participação nas decisões do *Campus* e o apoio as iniciativas discentes que se articulem com a missão institucional;
- Reestruturar e fortalecer a força de trabalho administrativa, de acordo com as demandas emergentes;
- Promover estudos acerca da divisão e organização do trabalho com vistas ao equilíbrio de desenvolvimento organizacional;
- Fortalecer a comunicação e ações entre os setores do *Campus*, considerando que estes se completam e suplementam com vistas à excelência administrativa e educacional, inclusive com a otimização de ferramentas tecnológicas de uso corrente;
- Promover a ampliação de alianças estratégicas com instituições públicas e privadas, a fim de se realizar projetos conjuntos que tragam benefícios a nossa comunidade acadêmica;
- Analisar, rediscutir e reestruturar (caso necessário) a articulação junto a Reitoria, enquanto órgão estratégico, de apoio às atividades do *Campus*;
- Desenvolver o plano de marketing institucional com vistas à consolidação da marca do *Campus* perante a sociedade;
- Criar cartilhas e boletins, dando transparência às rotinas administrativas de interesse da

comunidade;

- Capacitação e equalização na fiscalização dos contratos do *Campus*;
- Formentar a participação da comunidade geograficamente próxima ao *Campus* no sentido de favorecer o sentimento de inserção e acolhimento do *Campus* neste contexto;
- Fomentar espaço de diálogo com familiares no sentido de discutir o papel da família no apoio a trajetória estudantil.

### 3.2 ENSINO

Integrar todos os setores que atuam diretamente no Ensino, no intuito de promovermos as atividades diretamente interligadas entre docentes, servidores (as) administrativos, equipe multiprofissional, discentes e a Instituição.

Nessa perspectiva transformar princípios norteadores com práticas de ensino que colaborem com o desenvolvimento local e regional aliado a proposta de ofertar educação profissional e tecnológica nos seus diferentes níveis e modalidades, associados à pesquisa, inovação, extensão com o fortalecimento da assistência aos educandos(as), para a formação de cidadãos(as) qualificados(as) e comprometidos com a inclusão social e o desenvolvimento socioambiental. Através de uma educação que vai além da transferência de conteúdos, avançando para uma perspectiva de ensino significativo e condizente com a necessidade formativa de nossos jovens e adultos. Portanto, diante deste cenário prospectivo, apresentamos nossas principais ações no âmbito do Ensino:

- Favorecer a articulação pedagógica entre ensino, pesquisa, inovação e extensão, em diferentes níveis e modalidades, incentivando às práticas que englobem à interdisciplinaridade, conduzindo a compreensão do papel das diferentes ciências nas soluções para os problemas e desafios locais e globais;
- Incentivar a formação continuada docente com a realização de cursos/oficinas, no intuito de aperfeiçoar a qualidade de ensino oferecida;
- Criação e incentivo ao programa “Atitudes de Gentileza”, com foco em ações de posturas cordiais necessárias às relações interpessoais com a comunidade acadêmica e ao desenvolvimento de habilidades socioemocionais;

- Fortalecimento das discussões junto as representações estudantis, para a melhoria da representatividade discente, oportunizando a participação dessas representações no processo de gestão do *Campus*;
- Promover a realização de Reuniões Administrativas, fora do calendário de Reuniões Pedagógicas;
- Ampliação de parcerias para a garantia de estágios aos estudantes em fase de conclusão do curso;
- Fortalecer os cursos já existentes, viabilizando a contratação de docentes;
- Incentivar atividades de valorização profissional e qualidade de vida para os servidores(as);
- Incentivar a Formação Continuada para docentes e Técnicos administrativos;
- Fortalecer as reuniões mensais com os representantes de turma;
- Analisar, junto à equipe multiprofissional e docentes, sobre as melhores estratégias cognoscitivas de atuação junto aos estudantes;
- Construir espaço para realização de atividades esportivas para servidores(as) e discentes;
- Realizar estudos para a ampliação de espaços destinados aos setores ligados ao Ensino;
- Fortalecer a comunicação interna e externa do *Campus*;
- Ampliar o número de vagas dos cursos técnicos e Proeja;
- Implantar Cursos Superiores;
- Fomentar o compartilhamento de práticas exitosas permitindo a visualização de experiências contribuidoras em relação a missão institucional do *Campus*;
- Fortalecer e divulgar a agenda de eventos do *Campus*.

### 3.3 PESQUISA E INOVAÇÃO

Fortaleceremos as ações da Divisão de Pesquisa, incentivando o registro das pesquisas desenvolvidas no *Campus*, assim como o acompanhamento e orientação de servidores(as) que pleiteiam, ou estejam em processos de qualificação (Pós Graduação) e divulgação científica (Congressos, Publicações, etc), além de promover ações que socializem a pesquisa (local, regional, nacional e internacional) e a inovação ao longo do calendário letivo. Além destas ações pretendemos ainda:

- Ampliar o acesso e a integração de estudantes à cultura científica, bem como buscar instalações específicas para os profissionais envolvidos com pesquisa e seus bolsistas;



- Apoiar a organização/criação dos Grupos de Pesquisa;
- Fortalecer o encontro de Iniciação Científica do *Campus*;
- Trabalhar para a implantação de cursos de pós-Graduação no *Campus*;
- Incentivar a iniciação científica através de edital para seleção de projetos;
- Incentivar projetos voltados à Inovação que promovam o desenvolvimento tecnológico, educacional, social e cultural.

### 3.4 EXTENSÃO

Fortalecer e ampliar as ações de extensão para aproximação entre a comunidade interna e externa do *Campus*, buscando a integração entre estudantes servidores(as) e sociedade. Assim apresentamos as seguintes propostas de extensão:

- Implantar a coleta seletiva solidária;
- Ampliar o setor de Estágio, destinando para este sala própria para melhor atendimento aos discentes;
- Criar estratégias para apoiar e acompanhar os estágios e atividades de estágio;
- Fortalecer e ampliar as parcerias entre as empresas públicas e privadas como intuito de aumentar o campo de estágio;
- Fortalecer o Núcleo de Arte e cultura e a Coordenação de Políticas Inclusivas;
- Promover ações e programas que ofereçam oportunidades e experiência na área Cultural e de multiplicação de conhecimento no *Campus*;
- Buscar informações acerca dos egressos do *Campus*;
- Estreitar as relações de parcerias com instituições culturais e/ou de educação;
- Buscar estratégias que permitam conscientizar a comunidade interna/externa sobre a importância da extensão;
- Buscar informações a cerca dos egressos do *Campus*, acerca da vida profissional e atuação prática no mundo do trabalho, como forma de direcionarmos a modernização dos cursos para atendermos estas demandas;
- Implantar no calendário acadêmico encontro anual de egressos do *Campus*, proporcionando não

apenas a manutenção do vínculo com a comunidade acadêmica, mas também, como forma de exposição de experiências exitosas entre os egressos e os discentes;

- Implantar programa de mentoria para discentes e egressos do *Campus* Abreu e Lima;
- Incentivar a incubação de empresas no *Campus* Abreu e Lima, conforme Resolução Nº 6/CONSUP/IFPE de 5 de fevereiro de 2019, estimulando o empreendedorismo e a prática profissional aos discentes do IFPE.

### 3.5 ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

O estudante é o foco central de toda ação educacional. Apoiá-los(as) durante sua permanência no *Campus*, envolve diversas situações que precisam ser permanentemente melhoradas visando a excelência acadêmica e desenvolvimento humano. O desenvolvimento cultural, as atividades de esporte e lazer e, sobretudo, a qualidade do ensino sempre devem fazer parte deste universo.

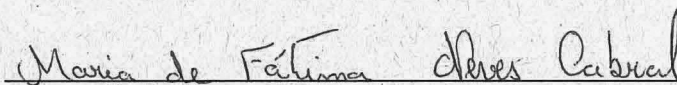
- Ampliar a oferta de bolsas permanência e dos valores repassados;
- Ampliar os programas de combate a retenção e evasão através de um maior acompanhamento pela DAEE;
- Promover estudos do perfil e demandas discentes;
- Aprimorar o Programa Institucional de Acompanhamento Psicossocial e Educacional para garantia da permanência do estudante no IF;
- Implantação do Programa de Atenção à Saúde do Estudante, realizando parcerias com instituições que promovam a Saúde;
- Fortalecer o Programa de Acesso, Permanência e Êxito – PROIFPE, desenvolvendo ações em todas as vertentes do mesmo;
- Fortalecer a reunião entre representantes de turmas, Grêmios estudantil e a Gestão do *Campus*;
- Fortalecer o grêmios estudantil com a ampliação de espaço para seu funcionamento;
- Promover e apoiar competições esportivas, gincanas, atividades de cultura, arte e lazer;
- Melhorar as condições de estudo para os(as) estudantes, disponibilizando espaços mais adequados como sala de estudo em grupo e individuais;
- Implantar e fomentar parcerias com empresas no sentido de favorecer ações conjuntas;

- Incentivar encaminhamentos pelos discentes de artigos para publicações em revistas científicas.

### 3.6 GESTÃO HUMANA

Uma Gestão necessita ser cada vez mais inclusiva e universal, propondo o desenvolvimento pessoal e a integração dos estudantes, servidores(as) e colaboradores, com a estrutura acadêmica e institucional favorecendo um clima institucional positivo e construtivo.

- Fortalecer e ampliar os órgãos colegiados;
- Implementar o Conselho Gestor conforme Estatuto do IFPE;
- Divulgar e incentivar os programas de capacitação e qualificação;
- Planejar ações para que se possa promover a elevação da qualidade de vida dos servidores e a integração no ambiente de trabalho;
- Realizar estudos com a equipe multidisciplinar do *Campus* para melhoria do Clima Organizacional, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida durante a atividade laboral.



**Maria de Fátima Neves Cabral**

Candidata a Diretora Geral do *Campus* Abreu e Lima