

PLANO DE GESTÃO PARA O QUADRIÊNIO 2020-2024
Candidato: Adalberto de Souza Arruda
IFPE - Campus Barreiros

ADALBERTO DE SOUZA ARRUDA
Candidato a Diretor Geral do *Campus* Barreiros

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco - *Campus* Barreiros

1- APRESENTAÇÃO

No *Campus* Barreiros, democracia é uma atitude. Nossa cultura acadêmica convive com a escolha de seus representantes harmoniosamente. O que resulta na consolidação de programas e projetos que visam a proporcionar ao estudante assumir-se como protagonista da sua história e elemento modificador de seu ambiente.

A escolha democrática de um gestor de uma instituição de ensino respeita a participação de todos os sujeitos envolvidos no ambiente escolar e pressupõe a adoção de práticas transparentes de gestão. Além disso, uma gestão escolar democrática parte da realidade para planejar, organizar e avaliar o trabalho com vistas a uma educação emancipatória (MEC: 2014, p.19)

Para o quadriênio que se aproxima, apresentamos à comunidade do *Campus* Barreiros nossas propostas para continuar desenvolvendo e implementando ações que objetivam crescimento da nossa instituição, quase secular, que respira toda a juventude dessa casa de educação inovadora e transformadora, que é o IFPE.

Consideramos este momento ímpar, pois apresentamos a toda a comunidade acadêmica de nossa casa as propostas de desenvolvimento para o campus, construídas coletivamente e democraticamente.

PLANO DE GESTÃO PARA O QUADRIÊNIO 2020-2024
Candidato: Adalberto de Souza Arruda
IFPE - Campus Barreiros

2- PERFIL DO CANDIDATO



Nome:

ADALBERTO DE SOUZA ARRUDA

Cargo:

Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

Matrícula:

2033882

E-mail:

asarruda3@barreiros.ifpe.edu.br

Currículo Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/0817327237755698>

2.1 BIOGRAFIA

Nasci no dia 12 de janeiro de 1966, no município de Cumaru – PE. Sou casado, pai de dois filhos, professor há 28 anos. Graduado em Licenciatura Plena em Ciências Agrícolas pela UFRRJ (Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro), Especialista em Administração Escolar pela Universidade Salgado de Oliveira, Mestre em Educação Agrícola pela UFRRJ e Doutor em Construções Rurais e Ambiente pela UFCG (Universidade Federal de Campina Grande).

Sou filho de Florêncio Taumaturgo de Arruda (*in memoriam*), pequeno agricultor rural, homem sempre preocupado com as questões políticas e sociais do seu município e de Maria Leonilda de Souza, professora, com a qual aprendi as primeiras letras no Ensino Fundamental. Meu pai me deixou grandes ensinamentos, com ele aprendi a respeitar, amar o próximo e lutar pelos objetivos pessoais e coletivos.

PLANO DE GESTÃO PARA O QUADRIÊNIO 2020-2024
Candidato: Adalberto de Souza Arruda
IFPE - Campus Barreiros

Toda a minha formação acadêmica foi em escola da rede pública, cursei o ensino médio técnico integrado ao Curso de Agropecuária na Escola Agrotécnica Federal de Belo Jardim, espaço escolar fundamental para a minha formação profissional, pois foi a partir dele que me dediquei ao ensino tecnológico e profissionalizante.

Por meio de concurso público, ingressei na Rede Federal de Ensino, em 1992, como docente na antiga Escola Agrotécnica Federal de Belo Jardim, hoje *Campus* Belo Jardim, onde além de professor, exerci várias funções de coordenação.

Em 2005, mudei-me para Barreiros -PE, acompanhando minha esposa, também professora, que, por ser aprovada em concurso público da Rede Federal de Ensino foi efetivada na antiga Escola Agrotécnica Federal de Barreiros, hoje, atual *Campus* Barreiros. Onde, além de ser professor de Zootecnia, exerci também função de coordenador e, atualmente, sou Diretor Geral do *Campus*, eleito pela comunidade acadêmica em dezembro de 2015.

Acredito que a educação é o principal instrumento de transformação da sociedade, por isso, luto por uma gestão progressista, inclusiva e humanística, entendo que a qualidade de uma boa gestão é a participação coletiva.

Apresento-me à comunidade do *Campus* Barreiros como candidato à reeleição ao cargo de Diretor geral, comprometendo-me com o avanço dos projetos institucionais de forma inovadora a fim de proporcionar cada vez mais o crescimento da instituição.

2.2 FORMAÇÃO ACADÊMICA

- 2018 - Doutor em Construções Rurais e Ambiente - UFCG
- 2010 - Mestre em Educação Agrícola - UFRRJ
- 1998 - Especialista em Administração Escolar - Universidade Salgado de Oliveira
- 1991 - Graduado em Licenciatura Plena em Ciências Agrícolas - UFRRJ

3- PROPOSTAS

Este plano de gestão tem como objetivo apresentar à comunidade escolar as propostas de governo a serem desenvolvidas no quadriênio 2020-2024. Tem como elemento norteador o documento a Cadeia de Valor Público do IFPE, Resolução Nº 06/2019 CGRC/IFPE.

Segundo a Cadeia de Valor de Serviços do Setor Público idealizada por Heintzman e Marson (2005), a credibilidade das instituições públicas é influenciada pela qualidade dos serviços oferecidos pela satisfação dos cidadãos, advindos do engajamento dos servidores com seu trabalho (Heintzman e Marson, 2005).

Nesse contexto, propomos trabalhar a partir de uma educação emancipadora, humanística, comprometida com a formação profissional, científica e tecnológica do cidadão socialmente responsável.

PLANO DE GESTÃO PARA O QUADRIÊNIO 2020-2024

Candidato: Adalberto de Souza Arruda

IFPE - Campus Barreiros

Corroboramos com os valores éticos do IFPE que são: compromisso com a justiça social, a equidade, a cidadania, a ética, a preservação, a transparência e a gestão democrática. Esses valores são os principais condutores de todas as atividades gerenciais aqui propostas.

Assim as nossas propostas de gestão serão distribuídas nos seguintes eixos:

- Ensino;
- Pesquisa, Inovação e Extensão;
- Gestão;
- Infraestrutura.

1º Ensino

Em nossa visão assim como disposto no Plano de Desenvolvimento Institucional do IFPE, as ações de ensino devem visar à formação integral dos estudantes. Assim elencamos, a seguir, nossas propostas de gestão para esse eixo.

- Consolidar as ações da comissão sistêmica de combate à evasão e retenção do *Campus* Barreiros.
- Fortalecer as ações de acesso, permanência e êxito do estudante no nosso *Campus*;
- Realizar processo de consulta à comunidade para implantação de novos cursos nas diversas modalidades de ensino;
- Manter e ampliar a agenda cultural anual com ações pedagógicas e científicas específicas que envolvam além de visitas técnicas, debates e palestras;
- Reformular todos os projetos pedagógicos de curso do *Campus* com base na nova BNCC (Base Nacional Comum Curricular);
- Fomentar a criação de Startups e empresa Júnior dentro do *Campus* para fortalecimento das atividades de Ensino, pesquisa e extensão.
- Fortalecer as iniciativas desportivas, culturais, artísticas para melhor aproximação de discentes, docentes e comunidade externa.
- Consolidar as ações de inclusão do *Campus* envolvendo comunidade interna e externa.
- Promover eventos semestrais de integração família/*Campus*;
- Ampliar o projeto IFPE na Praça;
- Buscar condições para ampliar o número de servidores da equipe multidisciplinar do CGAE;
- Ampliar o quantitativo de bolsas de caráter assistencial ofertado pelo *Campus*;
- Consolidar o processo de finalização de reforma do alojamento, bem como a aquisição de imobiliário;
- Fortalecer as representações estudantis considerando-as como instrumento consultivo de gestão.

2º Pesquisa, inovação e extensão

De acordo com o PDI do IFPE, a INDISSOCIABILIDADE entre ENSINO, PESQUISA e EXTENSÃO, fortalece, dentro e fora do ambiente escolar, a articulação da teoria com a prática, valorizando a pesquisa individual e coletiva, assim como as diversas formas de práticas profissionais e a participação em atividades de extensão, as quais permitirão ao futuro profissional possibilidades de superar os desafios de renovadas condições do exercício profissional e de produção do conhecimento. (PDI, 2014, p.116)

Nesse sentido, em consonância com os preceitos institucionais do IFPE, apresentamos nossas propostas para esses eixos:

- Elencar, anualmente, os principais eventos científicos com vista a viabilizar a participação da comunidade acadêmica nos referidos eventos.
- Manter e ampliar as parcerias com instituições públicas e privadas para fortalecer os projetos de pesquisa, inovação e extensão do *Campus*;
- Estimular a continuidade e ampliação de projeto de extensão que visem à formação continuada de professores das redes estadual e municipal de ensino;
- Integrar o NAPNE às instituições da região que lidam com pessoas com deficiência para divulgar os trabalhos de acessibilidade do *Campus* e desenvolver projetos de extensão em áreas afins;
- Ofertar cursos de formação inicial e continuada para a comunidade externa;
- Fomentar e ampliar projetos de atividades de pesquisa e inovação no *Campus*;
- Realizar caravanas de extensão para atender as demandas das comunidades externas ao *Campus*;
- Manter e ampliar a inserção do *Campus* junto à comunidade externa através das diversas formas de comunicação;
- Manter e ampliar as parcerias com instituições públicas e privadas a fim de fortalecer a oferta de estágios;
- Implantar o Núcleo de Arte e Cultura – NAC e fortalecer a atuação dos núcleos já existentes no *Campus* (NEABI, NAPNE e NEGED).

3º Gestão

Para que consolidemos o avanço da presente gestão, apontamos a seguir os objetivos estratégicos delineados para o próximo quadriênio, visto que as metas apontam onde se deve chegar.

- Construir e aplicar mecanismos de avaliação da qualidade e da efetividade do serviço ofertado pela instituição, baseado na teoria da Cadeia de Valor de Serviços do Setor Público, de acordo com a teoria de Heintzman e Marson, 2005;
- Instituir medidas administrativas para dar visibilidade e publicidade aos assuntos orçamentários do *Campus*;
- Criar grupos de trabalhos para a elaboração de projetos e captação de recursos para o *Campus* por meio de editais de fomento, emendas parlamentares e outros;
- Fortalecer e ampliar a gestão do Plano Anual de Ações do *Campus* por Setor/Departamento;
- Avançar na consolidação do processo de formação continuada dos servidores do *Campus*;

PLANO DE GESTÃO PARA O QUADRIÊNIO 2020-2024

Candidato: Adalberto de Souza Arruda

IFPE - Campus Barreiros

- Buscar meios necessários para consolidar a Rádio web;
- Avançar no detalhamento e publicização das ações realizadas no âmbito da gestão, em conformidade com a lei da transparência;
- Ampliar campanhas de estímulo ao uso consciente dos recursos naturais disponíveis no *Campus* (água, energia, efluentes, etc.);
- Avançar no aperfeiçoamento do modelo de gestão atualmente utilizado;
- Consolidar e ampliar o processo de gestão participativa;
- Ampliar a oferta de programa que promova a melhoria da qualidade de vida do servidor;
- Instituir campanhas de conscientização para defesa e preservação do patrimônio público.

4º Infraestrutura

A infraestrutura diz respeito ao suporte logístico e estrutural para que as ações da gestão se concretizem otimamente. Dessa forma, apresentamos a seguir as metas estruturais para o próximo quadriênio.

- Instalar toldos/cobertas para interligar os prédios pedagógicos;
- Reformar a quadra de esporte e o campo de futebol;
- Construir quadra de futebol Society para prática da comunidade acadêmica;
- Ampliar o Sistema de Videomonitoramento do *Campus* visando proporcionar uma segurança maior à comunidade escolar;
- Criar salas específicas de acordo com os eixos tecnológicos;
- Buscar junto à reitoria recursos para requalificar o espaço da biblioteca;
- Construir mais banheiros nos diversos setores do *Campus*;
- Reformar os banheiros da quadra poliesportiva;
- Construir mais salas de aulas;
- Buscar junto à reitoria recurso para modernização e ampliação do refeitório;
- Melhorar o paisagismo nos diversos espaços do *Campus*;
- Ampliar e criar novos espaços de convivência para os discentes;
- Buscar junto à reitoria condições para viabilizar o projeto de acessibilidade do *Campus*;
- Buscar junto à reitoria condições para reestruturar os laboratórios de campo;
- Reformar os banheiros do pavilhão pedagógico;
- Instalar equipamentos de Datashow nas salas de aula;
- Ampliar e requalificar a sala dos professores;
- Requalificar o espaço pedagógico-administrativo das salas de coordenação de curso;
- Buscar condição para implantar sistema de energia fotovoltaica no *Campus*, com vistas a atender critérios de sustentabilidade e economia;
- Consolidar o processo de finalização de reforma do alojamento, bem como a aquisição de imobiliário.

PLANO DE GESTÃO PARA O QUADRIÊNIO 2020-2024

Candidato: Adalberto de Souza Arruda

IFPE - Campus Barreiros

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Elieser Pacheco, o idealizador dos Institutos Federais, em seu livro **Os institutos federais: Uma revolução na educação profissional e tecnológica** afirma que:

Os Institutos Federais, em sua concepção, amalgamam trabalho-ciência-tecnologia-cultura na busca de soluções para os problemas de seu tempo, aspectos que, necessariamente, devem estarem movimento e articulados ao dinamismo histórico das sociedades. As novas formas de relação entre conhecimento, produção e relações sociais demandam o domínio integrado de conhecimentos científicos, tecnológicos e socio históricos. (PACHECO: 2010)

Por isso, convocamos toda a comunidade do amado Campus Barreiros para se comprometer mais uma vez, com a formação profissional de cidadãos emancipados e transformadores.

Já fizemos muito!

Com a sua participação, queremos avançar muito mais.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

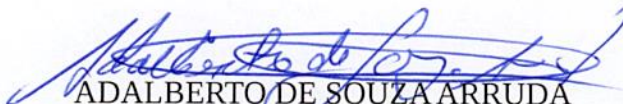
BRASIL – MEC – **Projeto CNE/UNESCO – Desenvolvimento, aprimoramento e consolidação de uma educação de qualidade.** p.19, 2014.

HEINTZMAN, R.; MARSON, B. **People, service and trust: is there a public sector service value chain?** International Review of Administrative Science. [S.l], v. 71, n. 4, p. 549-575, 2005.

PACHECO, Eliezer Moreira. Os Institutos Federais : uma revolução na educação profissional e tecnológica. – Natal : IFRN, 2010.

PDI - **Plano de Desenvolvimento Institucional do Instituto Federal de Pernambuco**, p. 116, 2014.

Resolução N° 06/2019 - CGRC/IFPE.


ADALBERTO DE SOUZA ARRUDA
Candidato ao cargo de Diretor Geral