

Gestão Colaborativa: Integridade, Compromisso e Transparência.

“Discentes, Servidores e Comunidade da região em prol de uma educação pública de qualidade, da consolidação e crescimento do IFPE – *Campus Igarassu*”

Documento apresentado pelo servidor James Radson da Silva Lima à Comissão Eleitoral do IFPE *Campus Igarassu*, para fins de inscrição de candidatura para o cargo de diretor-geral, em atendimento ao previsto no Art. 12, Inciso V do Regulamento das Eleições para o quadriênio 2020-2024.

Igarassu - PE
Outubro / 2019

PLANO DE GESTÃO 2020 - 2024

Gestão Colaborativa: Integridade, Compromisso e Transparência.

“Discentes, Servidores e Comunidade da região em prol de uma educação pública de qualidade, da consolidação e crescimento do IFPE – *Campus Igarassu*”

Candidato(a): James Radson da Silva Lima

Igarassu - PE
outubro / 2019

Sumário

1. APRESENTAÇÃO	3
2. A TRAJETÓRIA PROFISSIONAL	4
3. PROPOSTA DO PLANO DE GESTÃO	7
3.1 Plano de Desenvolvimento Institucional (Cadeia de valor pública do IFPE)	7
3.1.1 Macroprocessos Gerenciais e ações da gestão	7
3.1.1.1 Gestão Executiva, Política, Organizacional e Estratégica	8
3.1.1.2 Planejamento, integração e desenvolvimento institucional	8
3.1.1.3 Avaliação, monitoramento, controle e integridade	8
3.1.2 Macroprocessos Finalísticos e ações da gestão	8
3.1.2.1 Ensino	9
3.1.2.2 Pesquisa e Inovação	10
3.1.2.3 Extensão	10
3.1.3 Macroprocessos de apoio e ações da gestão	12
3.1.3.1 Gestão de políticas e programas de educação a distância	12
3.1.3.2 Orçamento, Finanças, Patrimônio, produção e suprimento de bens e serviços	13
3.1.3.3 Infraestrutura, Obras e Projetos de Engenharia e Arquitetura	13
3.1.3.4 Comunicação, Editorial, Imagem Institucional e Eventos	14
3.1.3.5 Pessoas	14
3.1.3.6 Tecnologia da Informação e Comunicação	15
4 CONSIDERAÇÕES FINAIS	15

1. APRESENTAÇÃO

A Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, instituiu a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e criou o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco – IFPE, vinculada ao Ministério da Educação, transformando uma instituição centenária cujas as origens reporta-se ao ano de 1909, em uma instituição inovadora que está sempre à frente do seu tempo.

O IFPE tem como prerrogativas a autonomia administrativa, financeira, patrimonial, didático-científico e disciplinar, ofertando à sociedade Educação profissional e Tecnológica nos diferentes modalidades de Ensino, tendo como missão Promover a Educação Profissional, Científica e Tecnológica, em todos os seus níveis, modalidades, com base no princípio da indissociabilidade das Ações de Ensino, Pesquisa e Extensão, comprometida com uma prática cidadã e inclusiva, de modo a contribuir para a formação integral do ser humano e o desenvolvimento sustentável da sociedade.

O IFPE *Campus* Igarassu nasce com a fase III da expansão da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, instituída pela Lei nº 11.195/2005 e formalizada pelo ofício nº 2036/2014/CGPG/SETEC/MEC. Após realização de chamada pública para os municípios se manifestarem quanto a sediar uma unidade do IFPE, o município de Igarassu demonstrou interesse e condições para instalar o *Campus* Igarassu.

Para atender a demanda Local, O IFPE realizou uma consultoria no intuito de obter um levantamento prévio de demanda de mercado e de uma pesquisa de oferta de mão de obra com cursos técnicos e superiores, bem como uma audiência pública para a escolha dos cursos, além de seguir o PDI do IFPE. Foram escolhidos os seguintes cursos iniciais: Técnico em Logística, Técnico em Informática para Internet e Técnico em Química

As atividades acadêmicas começaram com a aula inaugural no dia 16 de outubro de 2014 com a presença da Reitora da época Profª Cláudia Sansil, do Prefeito de Igarassu Mário Ricardo e do Diretor de Recursos Humanos da Fiat Adauto Duarte no auditório da FACIG, instituição onde funcionou como sede provisória no período de agosto de 2014 a dezembro de 2017, com os cursos de Técnico em Logística, Técnico em Informática para Internet, vários cursos FIC's, PRONATEC, Pesquisa e Extensão e vários eventos acadêmicos.

Em Janeiro de 2018 houve mudança para a 2ª sede provisória, onde funciona muito bem até o presente momento, ampliando a capacidade intelectual produtiva e a oferta de cursos a sociedade, abrindo mais salas de aula e mais laboratórios de informática, capacitando e qualificando mais estudantes da região.

O *Campus* Igarassu implantou novos cursos nessa nova fase, sendo PROEJA Almojarife, PROEJA Operador de Computador, PROEJA Ressocialização, o Primeiro Curso superior Gratuito da região norte o de Tecnólogo em Gestão da Qualidade, PRONATEC, cursos FIC'S, Bacharel em Administração e o Tecnólogo em Sistemas de Informática para Internet.

O trabalho no *Campus* Igarassu acontece de forma coletiva visando o bem comum de toda comunidade acadêmica. E nesse sentido se faz necessária a valorização das pessoas para que nesse processo de consolidação e crescimento do *campus*, se torne uma construção colaborativa com caminhos e objetivos claros não perdendo de vista a Cadeia de valor público do IFPE.

É fundamental nesta construção diária do *Campus* Igarassu, manter em primeiro lugar, a relação de respeito entre todos os segmentos, Discentes, Técnicos Administrativos, Docentes, Terceirizados e Estagiários, cada um com seus diferentes papéis e igual importância dentro do processo construtivo do organismo IFPE *Campus* Igarassu, onde se algum desses segmentos não estiverem bem, todo corpo sentirá e poderá levar a não consecução dos objetivos institucionais, bem como o bem comum de toda a comunidade.

Será indispensável para o alcance do bem comum, o comprometimento com a discussão democrática nesse processo de gestão colaborativa, onde cada um contribuirá com seus talentos particulares em prol do conjunto. Nesse processo democrático é preciso entender que a democracia oferece elementos para avaliar os desejos e necessidades de cada um, bem como as pessoas têm mais responsabilidade naquilo em que elas participam e ajudam a construir.

É com essa perspectiva de gestão colaborativa e participativa da comunidade acadêmica e comunidade externa do IFPE *Campus* Igarassu, olhando com firmeza para Cadeia de Valor Público do IFPE, a Carta de Serviços ao cidadão, os documentos institucionais de Governança e de Gestão, apresenta-se neste documento, para que democraticamente seja debatida e consolidada no processo eleitoral, é esta proposta de contribuição do servidor James Radson da Silva Lima como Diretor-Geral do IFPE – *Campus* Igarassu para o período de 2020-2024.

2. A TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Oriundo de escola pública estadual, terminando o ensino médio Técnico integrado em Contabilidade no Centro Interescolar Almirante Soares Dutra (1997), formou-se em Ciências Contábeis pela Faculdade Santa Helena (2010), especialista em Contabilidade e Controladoria Governamental pela Universidade Federal de Pernambuco (2013), especialista em Gestão Pública pelo Instituto Federal de Pernambuco (2015), e cursando especialização em Perícia Contábil pela Universidade Castelo Branco.

Em sua trajetória profissional, James Radson da Silva Lima, iniciou na iniciativa privada em empresas de gestão e contabilidade. Em 2009 entrou no serviço público através de concurso público na Secretaria da Fazenda do Município de Olinda/PE, no cargo de Técnico em Contabilidade, saindo no final de 2011 para entrar no IFPE. Tomando posse no final de 2011 no IFPE, iniciou sua trajetória de aprendizagem, contribuição e serviço à sociedade, através das políticas públicas educacionais até o presente momento.

Em 2012 iniciando sua trajetória no IFPE *Campus* Ipojuca no Cargo de Técnico em Contabilidade, passou por várias experiências, como Presidente da

comissão de inventário do *campus*, membro da comissão permanente de Licitação, membro de diversas outras comissões, fiscal administrativo de diversos contratos administrativos, Fiscal/Chefe de setor e Chefe de prédio nos vestibulares, coordenador substituto de contabilidade, chefe de divisão de orçamento e finanças, diretor substituto de administração e planejamento, professor voluntário do programa mulheres mil, professor bolsista do programa PRONATEC.

No ano de 2014 iniciou no cargo de Contador na Reitoria do IFPE, através de concurso público, e foi convidado pela Professora Ana Regina, a iniciar os trabalhos de implantação do *Campus* Igarassu na sede provisória como Diretor de Administração e Planejamento junto com a Diretora de Ensino, Rosana Teles. Nomeado em junho de 2014 para exercer a função de Diretor de Administração e Planejamento, iniciou as primeiras reuniões na FACIG para começar a equipar a sede provisória no intuito de receber os primeiros servidores do *campus* e os primeiros alunos do *Campus* Igarassu.

Num trabalho coletivo entre as três direções, foi equipada as salas de aulas, as salas administrativas e um laboratório de informática, também foi realizada a abertura do CNPJ do *campus* perante a Receita Federal, o cadastro da Unidade Gestora, Cadastro na Fazenda Municipal, cadastro no SUAP, SCDP, SIAFI, SICAF, SIORG, SIASG, unidade protocolizadora. O Diretor de administração e planejamento, James Lima, passou a coordenar a equipe da administração e planejamento do *campus*, onde trabalhou participando de diversas comissões e também fiscalizou diversos contratos administrativos do *campus*, também foi nomeado como um dos pregoeiros do *campus*, e também foi substituto da Direção-Geral.

No ano de 2015, com a ampliação das ofertas de cursos FIC's, num trabalho coletivo entre a gestão e servidores do *campus* em parceria com a JEEP Chrysler, houve um aumento significativo de estudantes se qualificando no *campus*. Sob a Coordenação da Prof.^a Mari Soares em conjunto com a gestão, os Cursos do PRONATEC nas cidades circunvizinhas bem como a expansão do nome IFPE *Campus* Igarassu na região norte do Estado de Pernambuco. Esse trabalho foi de fundamental importância para a caminhada do crescimento e consolidação do *campus* na região, uma vez que estes programas levaram o *campus* para além das barreiras da instituição, indo até a comunidade externa para mostrar o potencial do IFPE à disposição da sociedade.

Neste mesmo ano foi realizado o primeiro evento de grande porte, o STOLI, onde houve palestras e exposições de trabalhos científicos, e a diretoria de Administração e Planejamento deu todo suporte necessário para que coletivamente obtivesse sucesso nas ações de Ensino, Pesquisa e Extensão neste evento. Ainda em 2015, no aniversário de 7 anos do IFPE, houve homenagem aos servidores que se destacaram no âmbito do IFPE, pelos serviços prestados a educação pública e o servidor James Lima foi um dos servidores homenageados e escolhido pela comunidade para receber a Medalha de Honra Professor Paulo Freire. Nos anos 2016 e 2017 seguiu dando todo suporte a direção geral e direção de Ensino do *Campus* Igarassu nas atividades e tarefas para consecução dos objetivos estratégicos e a missão institucional do *campus*.

Ainda em 2016 foi nomeado para ser membro da Comissão Especial de Licitação RDC da Construção da Biblioteca do *Campus* Ipojuca, membro da Comissão Especial de Licitação RDC da Construção da Biblioteca do *Campus* Caruaru, membro da Comissão Especial de Licitação RDC da Construção da acessibilidade do *Campus* Caruaru, e no ano 2017 foi nomeado pela Reitora Anália Ribeiro para ser Presidente da Comissão Especial de Licitação RDC da Construção da Sede Definitiva do *Campus* Igarassu. Também o Diretor de administração James Lima ficou responsável por coordenar a brava equipe do *Campus* Igarassu no processo de mudança das dependências da FACIG para atual sede provisória, do Aluguel do imóvel, e da aquisição dos materiais e mobiliários para os setores acadêmicos e administrativos, num processo muito complexo e que com o esforço coletivo da grande equipe da DAP e de outros setores foi realizada com excelente resultado.

Em 2018, com a saída do Diretor-Geral do *Campus* Igarassu, Professor Arimatea Rocha, a Reitora do IFPE, Professora Anália Ribeiro, foi ao *Campus* Igarassu realizar democraticamente uma consulta à comunidade acadêmica (neste caso Servidores Administrativos e Docentes), para nomear o próximo Diretor-Geral do *Campus* Igarassu, e em votação unânime entre os presentes na reunião, o nome do servidor James Lima foi o indicado para assumir o cargo. Em março de 2018 foi publicada portaria com a nomeação do Diretor Geral do *campus* pró tempore, dando continuidade aos trabalhos visando o crescimento e consolidação do *campus*.

Aconteceu em maio de 2018 a posse do Conselheiro James Radson da Silva Lima no Conselho Superior do IFPE, sendo reeleito para o biênio 2018-2020, tendo participado de todas as reuniões ordinárias e extraordinárias do Conselho até a presente data, sendo relator em 05 (cinco) processos. Também como Diretor Geral atua como membro do Comitê de Governança, Riscos e Controles do IFPE e foi designado pela Reitora/Presidente para elaborar com outros gestores o Regimento Interno do Comitê.

No período de março de 2018 até o presente momento, estando à frente da Direção Geral e trabalhando em conjunto com a equipe gestora do *campus* e os demais servidores, houve ampliação do número de cursos e de estudantes no Campus. Em relação ao quantitativo de estudantes, saltamos de 422 para 699 até dezembro de 2019. Também houve aumento de 02 (duas) salas de aula, a implantação de 01 (um) espaço colaborativo (Coworking), a implantação de 01 (um) laboratório de logística e 01 (um) Laboratório de Qualidade e está em fase de implantação mais 01(um) laboratório de informática.

Também foram implantados os seguintes cursos: Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Qualidade, PROEJA Ressocialização em almoxarife (primeiro curso da modalidade no país), Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet e o Bacharelado em Administração.

Na mudança de regime de trabalho docente de 20 horas para 40 horas com dedicação exclusiva, reivindicação antiga e necessária, foi contemplado todos os 03 pedidos dos docentes, aumentando a dedicação profissional ao *campus*. Também houve aumento de 03 servidores administrativos, 05 (cinco) docentes, 07 (sete) estagiários e 03 (três) terceirizados da prefeitura até o presente momento. O trabalho com o acompanhamento da obra da sede definitiva, está em 40%

executada, e o planejamento das aquisições e implantação de todos os setores da sede definitiva tem sido coletivo e constante, assim como o relacionamento com as prefeituras e empresas da Região em busca de parcerias para infraestrutura, segurança e transporte para sede definitiva e por mais oportunidades para os nossos alunos.

Quão grande foram as experiências acumuladas com as atividades laborais e as capacitações dentro da instituição nesse período no IFPE e à frente do *Campus Igarassu* o tornam habilitado a apresentar o nome para concorrer ao cargo de Diretor-geral para os próximos quatro anos, com integridade, compromisso, transparência e com propósito de encarar o desafio de absorver novas experiências, dar sequência às bases já lançadas no seu primeiro período à frente do *Campus* e desenvolver uma gestão amplamente colaborativa, íntegra e democrática.

3. PROPOSTA DO PLANO DE GESTÃO

O plano de Gestão que apresentaremos a seguir, foi o resultado da observação dos colegas de trabalho que quiseram contribuir na construção de um documento que irá nortear a gestão na caminhada para o crescimento e a consolidação do *Campus Igarassu*. A proposta está estruturada de acordo com a Cadeia de Valor Pública do IFPE.

3.1 Plano de Desenvolvimento Institucional (Cadeia de valor pública do IFPE)

O Plano de Desenvolvimento Institucional diz respeito a um documento estratégico constituído de forma democrática por todos os segmentos do IFPE. É a partir dele que a gestão da Instituição pauta as suas ações, fundamentadas no seu Projeto Político-Pedagógico, as políticas públicas educacionais do Governo Federal, bem como nos documentos de governança da instituição que serve com alicerce para o desenvolvimento das ações.

3.1.1 Macroprocessos Gerenciais e ações da gestão

Nos Macroprocessos gerenciais encontraremos os documentos e processos estratégicos para o alcance dos objetivos estatutários e a missão da instituição, norteados pelos documentos de governança da instituição. Seguem abaixo propostas de ações relacionados a estes macroprocessos gerenciais:

3.1.1.1 Gestão Executiva, Política, Organizacional e Estratégica

- Finalizar e Revisar regimento interno do *campus* e pleitear a aprovação no CONSUP;
- Revisar coletivamente a estrutura administrativa atual do *campus* e enviar a PRODIN;
- Implantar no *campus* o Conselhos Gestor;
- Continuar com a normatização dos processos em conjunto com a Controladoria do IFPE para confeccionar o manual de procedimentos administrativos dos setores;
- Realizar em conjunto com a Controladoria do IFPE o mapeamento dos processos de trabalho de todos os setores do *campus*;
- Realizar estudo e debate sobre redistribuição e reorganização de espaços físicos do *campus* para sede definitiva.

3.1.1.2 Planejamento, integração e desenvolvimento institucional

- Realizar democraticamente o planejamento estratégico do *campus*;
- Monitorar as ações dispostas no plano de ação do *campus*;
- Aperfeiçoar a metodologia aplicada ao planejamento do *campus*;
- Zelar pelo cumprimento das metas estabelecidas no planejamento;
- Subsidiar a Reitoria das informações tempestivas para prestação de contas.

3.1.1.3 Avaliação, monitoramento, controle e integridade

- Estimular e educar o acesso a ouvidoria para aproximar as demandas da comunidade a gestão do *campus*;
- Realizar uma gestão transparente propiciando amplo acesso à informação;

3.1.2 Macroprocessos Finalísticos e ações da gestão

É no ensino que vem o dever de inovação com o intuito de formar não só o profissional, mas o cidadão, também alcançando a comunidade externa e interna, com ações estratégicas que envolvem os atores na construção do ensino-aprendizagem, que vai desde a atuação docente até a formação do discente. Em conexão, o Ensino, a Pesquisa e a Extensão se articulam em ações de produção de conhecimento dentro de sala de aula, no caráter investigativo, e na ida a comunidade para observar suas demandas de perto e ultrapassar os muros da instituição e estreitando as distâncias existentes produzindo avanços de conhecimento profissional e tecnológico. Seguem abaixo as propostas de ações da gestão para os macroprocessos finalísticos:

3.1.2.1 Ensino

- Motivar a formação de grupos de estudos entre discentes e docentes para que possam participar ativamente no processo de construção do conhecimento;
- Incentivar a leitura no *campus* em parceria com a biblioteca;
- Realizar levantamento dos problemas didáticos-pedagógicos que contribuem na evasão e retenção escolar;
- Planejar a oferta de cursos FIC's incluindo no planejamento institucional da gestão de ensino focando nas demandas de abrangência da instituição;
- Incentivar os docentes do *campus* a terem capacitação pedagógica, didática, atualização de diretrizes de ensino e políticas de inclusão;
- Aprimorar os laboratórios já existentes de informática e promover a implantação de novos laboratórios de informática para os cursos superiores, cursos técnicos e Técnicos Integrados;
- Aperfeiçoar as estratégias de oferta do PROIFPE permanência e planejar a possibilidade de oferta do PROIFPE acesso;
- Debater com a Direção de Ensino, a equipe multidisciplinar e os Docentes sobre as ações de combate à retenção e evasão;
- Propor criação de normatização, através de debates com a comunidade acadêmica, com o fim de contribuir para a melhoria do ensino e aprendizagem;
- Discutir com a Diretoria de ensino, a equipe multidisciplinar e os docentes, sobre mecanismos e ferramentas para combater a evasão escolar;
- Instituir um eficiente canal de comunicação entre a equipe da direção de ensino, docentes e discentes.
- Debater sobre calendário que atenda as demandas dos Cursos Técnicos Integrados e Subsequentes e dos Cursos Superiores a serem implantados;
- Propor reuniões com os coordenadores dos cursos para verificar as necessidades dos laboratórios, seja material de consumo ou equipamentos;
- Estimular a participação dos estudantes em olimpíadas científicas, eventos culturais, esportivos e científicos;
- Realizar aquisição de acervo bibliográfico para os cursos Superiores e Cursos Técnicos Integrados;
- Propor debates e reuniões para implantar novas tecnologias educacionais;
- Implantar metodologia de avaliação dos cursos técnicos;
- Incentivar a capacitação de gestores de ensino;
- Propor análise e Reformulação dos projetos pedagógicos dos cursos técnicos;
- Concluir estudos de viabilidade e Projetos Pedagógicos para implantação dos cursos médios integrados;
- Concluir estudos de viabilidade e Projetos Pedagógicos para implantação das licenciaturas;
- Concluir estudos de viabilidade e Projetos Pedagógicos para implantação das especializações.

- Implantar os laboratórios de propedêutica para os cursos de ensino Técnico médio integrado;
- Implantar os laboratórios de química para os cursos de ensino Técnico médio integrado e licenciaturas;

3.1.2.2 Pesquisa e Inovação

- Dar apoio a manutenção dos grupos de pesquisa existentes no *campus*;
- Estimular a criação de novos grupos de pesquisa no *campus*;
- Captar recursos via financiamento dos órgãos ou agências de fomento, fazendo parcerias com o setor produtivo da região para viabilizar a pesquisa no *campus*;
- Incentivar a criação de grupos de pesquisa que busquem o fortalecimento da área específica de conhecimento, fazendo correlação entre as outras áreas de conhecimento de *campus*;
- Estimular a participação dos docentes, técnicos administrativos e discentes, em programas de pós-graduação;
- Fomentar cursos e palestras para estimular ações de proteção das criações, marcas e patentes, inovação e outras formas de transferência de tecnologia;
- Viabilizar recursos do orçamento para subsidiar a oferta de bolsas de iniciação científica aos pesquisadores estudantes do *campus*;
- Viabilizar recursos do orçamento para oportunizar a participação de pesquisadores com trabalhos aprovados em eventos científicos;
- Promover ações para melhorar a conexão entre os três pilares pesquisa, ensino e a extensão;
- Aumentar o número de projetos de pesquisa cadastrados na PROPESQ;
- Disponibilizar verba anual para auxílio na participação de discentes extensionistas em eventos onde os mesmos tenham trabalhos/artigos publicados relacionados aos seus projetos;
- Viabilizar a participação dos alunos pesquisadores aos eventos de pesquisa institucionais;

3.1.2.3 Extensão

- Estimular o aumento do número de projetos de extensão cadastrados na PROEXT;
- Estimular a oferta de Cursos de Formação Inicial e Continuada - FIC para comunidade externa do *campus*;
- Promover projetos culturais e esportivos para participação da comunidade externa e interna;
- Consolidar o sistema de acompanhamento de egressos para obtenção e formação de banco de dados, no intuito de observar a vida profissional dos nossos discentes;
- Incentivar os professores concorrerem a bolsas PIBEX, e aumentar o número de bolsas para o *campus*;

- Utilizar o banco de dados com a relação das empresas parceiras para estreitar as relações e demonstrar a importância do estágio para nosso discente;
- Estimular os projetos que representam soluções para relações etno-raciais, melhoria das condições de vida e inclusão social;
- Propor reuniões junto às empresas e empreendedores da região para apresentarmos as atividades do *campus* e fortalecermos as relações institucionais;
- Proporcionar a oferta de ações pedagógicas de caráter teórico e prático, presencial ou à distância planejado para atender demandas da sociedade, visando o desenvolvimento a atualização e aperfeiçoamento de conhecimentos científicos e tecnológicos;
- Incentivar as visitas técnicas promovendo uma maior interação dos estudantes das diversas áreas educacionais da instituição com o mundo do trabalho;
- Fortalecer a atuação da CREE para acompanhamento dos estágios interagindo com as empresas e órgãos da região pensando na formação profissional dos discentes do *campus*;
- Incentivar a realização da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia e outros eventos do *campus*;
- Criar um calendário anual de eventos acadêmicos, científicos, culturais e esportivos divulgando o nome do *campus* na região;
- Incentivar projetos que atendam de forma interdisciplinar as demandas da comunidade interna e externa, como por exemplo, educação do trânsito, empreendedorismo, ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente), Direito do Consumidor, Educação Financeira, DST (Doenças Sexualmente Transmissíveis), Drogas Lícitas e Ilícitas, Semana da Consciência Negra;
- Incentivar a criação de uma associação de ex-alunos e pais para estar mais próximo da comunidade;
- Fortalecer as ações do NAPNE;
- Capacitar os membros do NAPNE;
- Incentivar as atividades de extensão proposta pelos servidores do *campus*;
- Propor a criação de uma Empresa Júnior, para proporcionar aos nossos estudantes a experiência empresarial realizando projetos na área do conhecimento deles, despertando o empreendedorismo de maneira empírica;
- Realizar estudos para implantação de uma incubadora no *campus*;
- *Incentivar os alunos a se inscreverem nos editais de internacionalização promovidos pelo IFPE;*
- Promover debates sobre a responsabilidade social das empresas da região e do *campus*;

3.1.3 Macroprocessos de apoio e ações da gestão

Nos macroprocessos de apoio encontraremos os documentos e processos que irão de forma mais operacional conduzir a gestão ao alcance dos objetivos e metas da instituição, visando sempre os documentos norteadores para disponibilizar os serviços aos cidadãos conforme a missão, visão e valores do IFPE. Seguem abaixo as propostas de ações da gestão para os macroprocessos de apoio:

3.1.3.1 Gestão de políticas e programas de educação a distância

- Incentivar a representação estudantil, viabilizando o suporte necessário para atender suas demandas;
- Promover reuniões com os governantes da região, visando buscar garantir meios de transporte de transporte para os estudantes chegarem a sede definitiva;
- Buscar com a Reitoria viabilizar os recursos para o aumento do atendimento das demandas de assistência ao estudante do *campus*, garantindo os benefícios já existentes para alimentação e transporte e ampliando outros benefícios também, tendo em vista a realidade social da região em que se encontra o *campus*;
- Proporcionar aos discentes, espaços de reflexão e de ações referentes à diversidade como idade, necessidades especiais, gênero, etnia, religião, orientação sexual e etc;
- Garantir aos discentes com necessidades específicas as condições para facilitar o processo de ensino aprendizagem, a convivência com a diversidade e o desenvolvimento profissional;
- Garantir aos discentes o exercício dos direitos culturais, as condições para a prática da cultura esportiva, do lazer e o fazer artístico, tendo em vista a melhoria na formação profissional e cidadã do estudante;
- Viabilizar em parcerias com as empresas da região oportunidades de estágio para o desenvolvimento profissional e cidadão dos discentes, qualificando para novas experiências;
- Estimular à representação discente com as atividades do grêmios, centros e diretórios acadêmicos, e também dar o apoio necessário para a participação nos eventos;
- Proporcionar a reestruturação dos laboratórios na sede definitiva do *campus*, e implementando novos laboratórios para que os discentes tenham acesso a todo conteúdo prático dos cursos;
- Implantar a utilização dos recursos do programa PNAE no *campus*, atendendo os discentes com a parte da alimentação escolar;
- Consolidar os Núcleos de Políticas Inclusivas no *campus*;

3.1.3.2 Orçamento, Finanças, Patrimônio, produção e suprimento de bens e serviços

- Apoiar e Melhorar a gestão da manutenção da infraestrutura do *campus*;
- Intensificar a busca por recursos orçamentários através de recursos descentralizados, para execução das obras de ampliação da estrutura física do *campus*, como divisão de salas do laboratório de pé direito duplo, ginásio esportivo e usina de energia solar;
- Intensificar a busca por recursos orçamentários através de recursos descentralizados, para equipar a sede definitiva com bens permanentes;
- Apoiar as coordenações de cursos nas aquisições referentes ao adequado funcionamento da área acadêmica do *campus*;
- Reforçar a segurança e implantar o sistema de câmeras de vídeo-monitoramento na sede definitiva;
- Acompanhar a Reitoria na política de gestão de documentos do *campus* com a organização do arquivo permanente;
- Propor estudo para definição de critérios sobre implantação de política de orçamento participativo com a comunidade acadêmica;
- Propor reuniões trimestrais com a DAP e a comunidade acadêmica para tratar das disponibilidades orçamentárias do *campus*;
- Buscar e implementar projetos de eficiência energética e de redução do consumo de água;
- Promover o atendimento às diretrizes da Política Ambiental do Instituto Federal de Pernambuco;
- Propor diretrizes para alcançar um patamar sustentável de consumo no *campus*;
- Promover ações para racionalizar o uso de energia, água e combustíveis;
- Discutir medidas para controlar a poluição, em todas as suas formas, no que tange às atividades do *campus*, bem como outras atividades afetas à responsabilidade socioambiental da instituição.

3.1.3.3 Infraestrutura, Obras e Projetos de Engenharia e Arquitetura

- Solicitar ao DOPE o projeto de paisagismo e criar espaços de convivência, com vistas à promoção da saúde e bem-estar da comunidade.
- Acompanhar a execução da obra com a equipe de fiscalização do *campus* em conjunto com o DOPE;
- Realizar reuniões com a empresa VTO (condomínio empresarial) e prefeitura de Igarassu para tratar da infraestrutura para chegar a sede definitiva do *campus*;
- Solicitar ao DOPE a adequação do projeto para construção do ginásio esportivo;
- Solicitar ao DOPE o projeto da creche para inserir no processo da prefeitura municipal de Igarassu;
- Solicitar junto ao DOPE o projeto de usina de energia solar;

3.1.3.4 Comunicação, Editorial, Imagem Institucional e Eventos

- Aperfeiçoar a comunicação interna do *campus* aproximando a comunidade acadêmica das informações administrativas;
- Buscar em conjunto a Reitoria o fortalecimento da imagem institucional do *campus* na Região, utilizando o Marketing e a comunicação para alcançar cada vez mais a consolidação da identidade do *Campus* Igarassu na Região norte do Estado de Pernambuco e fronteira com a Paraíba;
- Fortalecer a relação com as escolas de ensino fundamental e médio em Igarassu e municípios circunvizinhos;
- Construir um canal de comunicação com os poderes públicos da Região;
- Melhorar a comunicação externa do *campus*, dando mais visibilidade e estreitando o diálogo com a comunidade;

3.1.3.5 Pessoas

- Acompanhar a execução o plano anual de capacitação, de acordo com a legislação pertinente, para qualificação dos servidores do *campus*;
- Buscar junto à Reitoria atualizar o quadro de servidores, de acordo com a portaria nº 246/16 - MEC;
- Incentivar projetos que possibilitem aos servidores do *campus* a participarem de processos como MINTER/DINTER;
- Proporcionar atividades de ginástica laboral no *campus* para os servidores;
- Aumentar os espaços de lazer no *campus*;
- Incentivar a participação dos servidores nos jogos da instituição;
- Buscar parcerias junto a academias, clínicas e centros ligados a saúde, visando obter descontos para os servidores do *campus*;
- Propor a criação de um projeto de integração para os servidores recém chegados no *campus* no intuito apresentar a instituição, conhecer as potencialidades dos servidores e interagirem com os novos colegas de trabalho;
- Realizar a criação de um calendário de palestras para abordar temas relacionados com a saúde e o bem-estar do servidor;
- Planejar para a sede definitiva sala dos servidores para descanso e;
- Promover integração de todos os colaboradores do *campus* com eventos culturais, esportivos e de lazer;
- Reformular a política de qualidade de vida do *campus* em conjunto com os servidores;
- Instituir no *campus* os setores de atendimento, de acordo com o permitido pela legislação e previsto na portaria nº 1.523/2016-GR, visando melhorar a eficiência dos serviços prestados.

3.1.3.6 Tecnologia da Informação e Comunicação

- Renovar a parque de máquinas dos setores acadêmicos e administrativos do *campus*;
- Adquirir equipamentos para 04 novos laboratórios de informática da sede definitiva;
- Atualizar a Infraestrutura de Rede do *campus* da sede provisória e planejar a da sede definitiva;
- Implantar um Controlador de Domínio (M18 PDTI) para melhorar o serviço disponível à comunidade;
- Atualizar a estrutura de Tecnologia da Informação, de modo a prever no orçamento a garantia de recursos para mantê-la atualizada;
- Realizar planejamento de contratação de internet redundante para suprir as demandas dos setores administrativos e acadêmicos;
- Aumentar o link de internet atual do *campus* para obter melhor qualidade na oferta do acesso a comunidade;
- Implantar no *campus* o Link de Internet da RNP.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Essa nossa proposta será discutida durante a campanha e estará aberta a alterações, inclusive durante o transcorrer da gestão. Apresentamos aqui nossos desejos e nossa firmeza institucional e convidamos a todos a se unirem a nós, em prol do crescimento e consolidação do IFPE - *Campus Igarassu*.



James Radson da Silva Lima

SIAPE 1907613