

# PROPOSTA DE GESTÃO

Documento apresentado pelo Técnico Administrativo Janderson Emmanuel de Sousa Santos à Comissão Eleitoral do IFPE *campus* Jaboatão dos Guararapes, para fins de inscrição de candidatura para o cargo de Diretor-Geral, em atendimento ao previsto no Art. 10, Inciso VII do Regulamento das Eleições (Resolução CONSUP nº 40/2019).

Jaboatão dos Guararapes, 29 de outubro de 2019.

## PROPOSTAS DE GESTÃO

O presente documento demonstra uma proposta de gestão para o *campus* Jabotão dos Guararapes, e não tem a pretensão de esgotar todos os princípios e diretrizes do processo gerencial, tendo início com a mudança na Direção Geral, para o período de 2020/2024. Consiste em um plano inicial para a promoção de discussões coletivas, que envolvam toda comunidade acadêmica, de forma coerente, transparente e participativa.

Sabemos que o IFPE é uma instituição de Ensino, Pesquisa e Extensão, que tem como foco principal a Educação Profissional e Tecnológica, preocupada com a formação do aluno voltada ao mercado de trabalho. Entretanto, a função social de nossa instituição não pode se resumir ao trabalho didático da sala de aula, ou mesmo à preparação dos alunos para o mercado de trabalho, visto que grande parte dos nossos alunos se encontram em situação de vulnerabilidade social.

Desse modo, o presente plano de atuação tem como princípio de ação a constituição de uma gestão **coletiva, participativa e solidária**. Além disso, juntos estabeleceremos uma agenda básica de compromissos que possibilite o desenvolvimento de todos os interlocutores que compõem o *campus*, para a concretização de uma gestão baseada em princípios de transparência, impessoalidade, isonomia e compromisso social.

Difundir conhecimento significa ofertá-lo à humanidade, formando e capacitando pessoas, considerando seu aporte de conhecimento e de cultura, tornando-as capazes de agir no tempo, no lugar e na hora que se fizer necessário. Isso se faz, em geral, com muita propriedade e dedicação, através da missão institucional do ENSINO.

A produção do conhecimento permite avançar as suas fronteiras, desvelando o mundo e sua lógica, o que se realiza, em geral, com determinação e perseverança, através da missão institucional da PESQUISA.

A missão institucional da EXTENSÃO se revela com a aplicação do conhecimento, transformando-o real com os instrumentos da experiência e das habilidades alcançadas nas etapas anteriores, com a finalidade de atender o conjunto das multivariadas necessidades humanas. A partir da intervenção no real, com sua conseqüente transformação, retoma-se, assim, o obstinado e virtuoso círculo do fazer acadêmico.



Quando nos voltamos para a Missão Institucional do *campus* Jaboatão dos Guararapes, verificamos: *“Promover a Educação Profissional, Científica e Tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, com base no princípio da indissociabilidade das ações de Ensino, Pesquisa e Extensão, comprometida com uma prática cidadã e inclusiva, de modo a contribuir para a formação integral do ser humano e para o desenvolvimento sustentável da sociedade”*.

Com o olhar atento aos documentos institucionais, para a Missão do IFPE *campus* Jaboatão dos Guararapes e para os anseios das comunidades internas e externas, visando ainda à construção de uma gestão democrática e participativa, apresenta-se aqui, para que seja debatida e consolidada durante o processo eleitoral, esta proposta de contribuição do Técnico Administrativo **Janderson Emmanuel de Sousa Santos** como Diretor-geral do IFPE – *campus* Jaboatão dos Guararapes para o período 2020-2024.



## **A CONSTRUÇÃO COLETIVA COMO INSTRUMENTO PARA O DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

A proposta de promover o desenvolvimento institucional significa colocar o bem de toda a comunidade como meta principal a ser atingida. Neste sentido, torna-se imprescindível valorizar os recursos humanos da instituição. Tal entendimento, mais que uma concessão, vem da compreensão de que sem uma mobilização consciente das pessoas e sem a definição de objetivos claros, o processo de escolha de caminhos a trilhar será penoso e fadado ao fracasso. Por isso, é fundamental desenvolver, em primeiro lugar, uma relação de respeito entre todos os segmentos, quais sejam os técnicos administrativos, os docentes, discentes e terceirizados, com atenção aos diferentes papéis, mas também à igual importância, visto que, como num organismo, quando um elemento não cumpre com seu papel, outro fica sobrecarregado e o sistema como um todo entra em colapso. Tal conclusão nos leva, inevitavelmente, ao comprometimento com a discussão democrática como instrumento principal de gestão administrativa para o alcance do bem comum. É preciso entender a democracia como meio e fim em si mesma. Meio, porque nos oferece os elementos para equacionar as demandas, anseios e necessidades de cada segmento ou indivíduo associado. Fim, porque se compreende que as pessoas têm muito mais responsabilidade com aquilo que ajudam a edificar, prezando pela sua consolidação e perenidade.



## O CANDIDATO

Formado em Ciências Contábeis pela Universidade Federal de Pernambuco (2009) e com Especialização Gestão Pública pela Faculdade Internacional Signorelli (2013), Janderson iniciou a suas atividades como Contador no Instituto Federal de Pernambuco (IFPE), entrando em exercício no *campus* Jaboatão dos Guararapes em 16 de outubro de 2014.

Convidado pelo Diretor Geral do *campus* Jaboatão dos Guararapes, Iran José de Oliveira, foi nomeado em 12 de fevereiro de 2015, Diretor de Administração e Planejamento. À frente do cargo, em parceria com uma atuante equipe de servidores do *campus* e com o apoio da Direção Geral, participou da árdua e gratificante missão de implantação do *campus* Jaboatão dos Guararapes.

Dentre as inúmeras ações realizadas acompanhado de sua equipe destacam-se: o aluguel de prédio para instalações provisórias; a aquisição de equipamentos e mobiliário para os laboratórios; presidente do RDC (Regime Diferenciado de Contratação) das obras de construção da sede definitiva do *campus*; a aquisição de móveis e equipamentos para os setores administrativos, de sala de aula e laboratórios; a implantação da infraestrutura de tecnologia da informação e comunicação;

Essa experiência acumulada e o trabalho realizado nos mais de 4 anos à frente Direção de Administração e Planejamento do *campus* Jaboatão dos Guararapes o tornam habilitado a apresentar o nome para concorrer ao cargo de Diretor-geral para os próximos quatro anos, com o firme propósito de encarar o desafio de absorver novas experiências e oferecer.



## PROPOSTAS

A seguir, apresentam-se em linhas gerais as propostas de trabalho, resultantes da observação e de discussões com os colegas de trabalho que se dispuseram a colaborar na definição dos pontos que guiarão nossas ações. As propostas estão segmentadas em quatro eixos: administração, ensino, pesquisa e extensão.

### ADMINISTRAÇÃO

- Promover a integração entre técnicos administrativos e docentes para que haja melhor compreensão das necessidades dos diversos segmentos do *campus*, como também a correlação entre atividades meio e fim;
- Ampliar os canais de comunicação entre a direção geral e a comunidade acadêmica, visando uma maior aproximação entre a gestão executiva e a comunidade acadêmica;
- Desenvolver um clima organizacional baseado na colaboração mútua, no respeito ao próximo, na comunicação não-violenta e transparente e no bem-estar de todas e todos que vivenciam o *campus*;
- Desenvolver uma parceria com a Coordenação de Gestão de Pessoas para melhorar o acolhimento dos novos servidores e harmonizar o ambiente de trabalho;
- Aperfeiçoar as ações de planejamento através do fortalecimento dos Planos de Ação Anuais, seja no seu processo construtivo, seja no processo do acompanhamento da execução;
- Dar continuidade ao projeto de normatização dos processos atingindo todos os setores do *campus*, culminando na confecção do manual de procedimentos administrativos;
- Realizar estudo e debate sobre redistribuição e reorganização de espaços físicos da sede definitiva do *campus*;
- Aperfeiçoar a gestão da manutenção da infraestrutura do *campus*;
- Implantar projeto de paisagismo e criar espaços de convivência, com vistas à promoção da saúde e bem-estar da comunidade;
- Intensificar a busca por recursos orçamentários, junto à Reitoria, através de emendas parlamentares, ou através de participação com projetos em editais externos, para execução das obras de ampliação da estrutura física do *campus*, cujos projetos já foram contratados, e conquista das estruturas ainda não disponíveis como biblioteca, auditório, ginásio de esportes, sala do grê-

mio, cantina, enfermagem, psicologia e serviço social, pedagogia, arquivo e outros;

- Intensificar a busca por recursos orçamentários para garantir a ampliação dos cursos superiores;
- Reforçar a segurança e implantar o sistema de câmeras de monitoramento;
- Ajustar os recursos repassados pela matriz de custeio e capital às demandas do *campus*, desenvolvendo uma gestão política e técnica junto à Reitoria e SETEC/MEC;
- Desenvolver uma política de gestão de toda documentação do *campus* com a organização do arquivo permanente;
- Criar um mecanismo de Ouvidoria para o *campus* que possa efetivamente aproximar a gestão das demandas da comunidade;
- Fortalecer as ações do NAPNE;
- Consolidar o plano anual de capacitação para qualificação permanente dos servidores e fomentar sua execução;
- Manter atualizado o quadro de servidores, de acordo com a demanda do *campus*, através de gestão junto à Reitoria;
- Pleitear a contratação de profissionais para reforço da equipe da CAEE;
- Ampliar e sistematizar as ferramentas de comunicação com as comunidades interna e externa, garantindo inclusive a efetiva publicidade das ações e decisões;
- Desenvolver ações que promovam a acessibilidade aos dados da gestão, através da criação de novos meios de acesso, se necessário, ou através do aperfeiçoamento e simplificação da apresentação dos conteúdos apresentados;
- Promover seminários a serem ministrados pela Auditoria Interna ou por órgão(s) de controle externo com o intuito de proporcionar maior compreensão e espaços de questionamentos a respeito da necessidade de rotinas de controle;
- Estimular e valorizar a representação estudantil, viabilizando o suporte necessário pra atender suas demandas sem interferir na sua autonomia;
- Manter atualizada a estrutura de Tecnologia da Informação. Estabelecer uma previsão no orçamento que garanta sua permanente atualização;
- Realizar estudo para a definição de critérios sobre implantação de política de orçamento participativo;

- Modernizar as salas de aulas e instalações físicas do *campus*, com a organização de espaços que possam suprir as demandas da comunidade acadêmica;
- Aprimorar programas de qualidade de vida do servidor;
- Criar a sala de descanso;
- Estruturar a sala dos professores.





## ENSINO

- Iniciar estudos de viabilidade e Projetos Pedagógicos para implantação do ensino médio integrado;
- Aprimorar as estratégias de oferta do PROIFPE permanência e acompanhamento do discente, como parte da política de combate à evasão escolar;
- Promover contínuo debate para definição e intensificação das ações de combate à evasão e à retenção;
- Promover uma ampla discussão sobre a dinâmica dos conselhos de classe e encontros pedagógicos, buscando criar uma normatização que os torne mais ativos e capazes de contribuir para a melhoria do ensino e aprendizagem;
- Promover e estimular a manutenção de um eficiente canal de comunicação entre docentes, discentes e a equipe de gestão do ensino;
- Realizar estudo para posterior implantação de instrumentos de pesquisa escolar que venham a nortear as intervenções a serem realizadas no ensino e junto ao corpo discente;
- Desenvolver uma avaliação anual de todos os laboratórios, buscando planejamento de aquisição de material de consumo e verificação de necessidades de manutenção ou de aquisição de novos equipamentos;
- Ampliar os espaços formativos estimulando a participação dos estudantes em olimpíadas científicas, realizando e incentivando a participação em eventos científicos, culturais e esportivos;
- Aumentar o acervo da biblioteca;
- Estabelecer um amplo debate em torno de um calendário que atenda as demandas dos Cursos Técnicos Integrados e Subsequentes e dos Cursos Superiores a serem implantados;
- Estimular o debate e pesquisas com vistas à implantação de novas tecnologias educacionais;
- Implantar a sistemática de avaliação dos cursos técnicos;
- Institucionalizar política de capacitação de gestores de ensino;
- Reformular os projetos pedagógicos dos cursos técnicos.



## PESQUISA

- Apoiar os grupos de pesquisa existentes e estimular a criação de novos grupos;
- Garantir recursos do orçamento para destinar a oferta de bolsas de iniciação científica a estudantes pesquisadores;
- Fomentar institucionalmente os pesquisadores através do acolhimento e implantação de programas de apoio à pesquisa;
- Garantir recursos do orçamento para possibilitar o custeio da participação de pesquisadores com trabalhos aprovados em eventos científicos;
- Desenvolver ações para estimular a articulação da pesquisa com o ensino e com a extensão;
- Fomentar ações para estimular formação e qualificação de recursos humanos voltados para a pesquisa.



## EXTENSÃO

- Estimular a participação da comunidade em projetos culturais e esportivos;
- Desenvolver um sistema de acompanhamento de egressos para coleta de informações que subsidiem medidas de aperfeiçoamento da formação dos nossos discentes;
- Fortalecer a atuação da CEEG e melhorar o acompanhamento dos estágios, interagindo com o setor produtivo, a fim de aperfeiçoar a formação profissional de nossos discentes;
- Dar mais visibilidade e interatividade à Semana Nacional de Ciência e Tecnologia e outros eventos do *campus*;
- Desenvolver um calendário anual de eventos com atividades acadêmicas, científicas, culturais e esportivas buscando projeção no município e na região;
- Garantir recursos do orçamento para destinar a oferta de bolsas PIBEX. Apoiar a oferta de cursos de extensão abrangendo as diversas áreas de formação dos servidores do *campus*;
- Apoiar a proposição de ações de extensão pelos servidores do *campus*;
- Buscar parcerias com empresas da região para fins de oferta de estágios e desenvolvimento de projetos de extensão tecnológica;
- Promover ações para fortalecimento do Centro de Línguas Estrangeiras (CELE).



## DISCENTE

- Implementar a reunião entre líderes de turma e Direção-Geral;
- Melhorar o apoio técnico às turmas na organização de formaturas e solenidades de conclusão dos cursos;
- Melhorar a comunicação entre Instituto – estudante por meio de criação de canais de comunicação mais efetivos e consoantes com a tecnologia disponível;
- Ampliar o programa de assistência estudantil dentro da legislação vigente;
- Melhorar as estratégias de certificação junto aos setores responsáveis e trazer maior rapidez na disponibilização dos mesmos (certificados de eventos e etc);
- Criar estratégias para apoiar incisivamente os discentes no desenvolvimento do estágio curricular e sua respectiva inserção no mercado de trabalho;
- Ampliar a busca por organizações que possam receber nossos alunos no estágio;
- Promover competições esportivas, gincanas e atividades de cultura, arte e lazer;
- Garantir o destino e manutenção dos recursos voltados à permanência do estudante na escola;
- Criar espaços de convivência adequados e melhorar os existentes;
- Melhorar as condições de estudo para os alunos, com a modernização de laboratórios e aquisição de tecnologias consoantes com o mercado de trabalho.

*Janderson Emmanuel de Sousa Santos*

JANDERSON EMMANUEL DE SOUSA SANTOS

R.G. 5.706.180 SDS/PE

SIAPE 1836416

