

PLANO DE GESTÃO

2020-2024

JOSÉ WILLAMS NOGUEIRA DA COSTA

CANDIDATURA AO CARGO DE DIRETOR GERAL DO *CAMPUS* AFOGADOS
DA INGAZEIRA

POR UMA GESTÃO TRANSPARENTE, DEMOCRÁTICA E HUMANIZADA.

AFOGADOS DA INGAZEIRA,

OUTUBRO DE 2019.

APRESENTAÇÃO DO CANDIDATO

José Willams Nogueira da Costa, nasceu no dia 21 de março de 1987, na cidade de Assaré, interior do Ceará, é casado, pai de 2 filhos, professor do *Campus Afogados da Ingazeira* desde 30 de julho de 2012. Formado em Tecnologia de Recursos Hídricos e Saneamento Ambiental, pelo Instituto Centro de Ensino Tecnológico do Ceará - CENTEC, Mestre em Engenharia Civil pela Universidade Federal de Campina Grande – UFCG.



Filho de pais professores da rede municipal de ensino da Cidade de Assaré-CE, desde cedo acompanhou de perto o trabalho dos pais, no dia a dia de sala de aula, estudou desde as séries iniciais à pós-graduação em instituições públicas, daí a sua determinação na defesa da educação pública, gratuita e de qualidade.

É professor do eixo infraestrutura, onde leciona suas aulas no curso Técnico em Saneamento, do *Campus Afogados da Ingazeira*, onde também atuou como Coordenador do referido Curso de outubro de 2012 a agosto de 2014. Durante este período presidiu a comissão de implantação do curso técnico Integrado em Saneamento, acumulando a função de coordenador do referido curso. No tocante à estruturação dos cursos técnicos, atuou nas comissões de implantação dos Laboratórios de Físico-química e Microbiologia, bem como, na compra de reagentes e equipamentos, como requisitante em processos de compras.

No dia 06 de agosto de 2014, assumiu o cargo de Diretor de Ensino do *Campus Afogados da Ingazeira*, no qual permaneceu até o dia 31 de março de 2019. Nesse período várias foram as conquistas no sentido de estruturação e melhoria do processo de ensino-aprendizagem, com foco na gestão democrática. Implantou comissão de formulação de Calendário e Horário, com representação de todos os cursos, inclusive com a participação de professores da formação geral; intensificou as ações do PROIFPE - Acesso, Permanência e Êxito, com a criação do eixo acesso para estudantes do ensino fundamental da rede pública; Criou meio direto de comunicação com estudantes, com a definição de representações de turma e criação de grupos em aplicativos de troca de mensagens, no

intuito de facilitar a comunicação entre as turmas e DEN; propiciou a ampliação de bolsas de monitoria; estendeu os conselhos de Classes para os Cursos Subsequentes e PROEJA; compôs o grupo que reformulou os projetos pedagógico dos cursos Subsequentes; fez parte da comissão de implantação dos cursos superiores em Licenciatura em Computação e Bacharelado em Engenharia Civil. Integra grupo de pesquisa voltado para desenvolvimento sustentável do semiárido, atuando como orientador de projetos. Representa o *Campus* no comitê de Bacias Hidrográficas do Rio Pajeú – COBH/PAJEÚ, desde 2012. Como gestor sempre procurou pautar suas ações com foco no diálogo, na decisão democrática, na responsabilidade, compromisso e prioritariamente no atendimento e acolhimento aos estudantes e servidores.

Considerando o perfil acima, apresenta-se como candidato a Diretor Geral, comprometido e responsável pelo cumprimento de metas, com habilidades como a competência técnica necessária à rotina administrativa, e, especialmente, a capacidade política e humana nas tomadas de decisões institucionais, proporcionando a participação de todos, e valorizando a autonomia dos setores, e o bem estar de servidores e estudantes, de modo a realizar uma gestão transparente, democrática e humanizada.

PROPOSTAS

As propostas foram elaboradas levando em consideração os seguintes documentos: Plano Plurianual 2016-2019, Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI do IFPE 2016-2018, Projeto Político Pedagógico Institucional - PPPI, Resolução 06/2019 do Comitê de Governança, Riscos e Controle do IFPE – CGRC e Plano Diretor da Tecnologia da Informação.

Os princípios que norteiam o referido plano são: planejamento, transparência, comunicação, gestão democrática e sustentabilidade, sendo subdivididos em 08 segmentos que apresentamos a seguir.

1 - ENSINO

- Implantar curso de qualificação profissional (PROEJA) em eletricitista e instalador predial, com parceria com cidades vizinhas;

- Iniciar estruturação da plataforma EAD – para atendimento dos 20% da carga horária dos componentes curriculares, previstos na Organização Acadêmica;
- Estabelecer a abertura do curso Superior em Alimentos;
- Realizar estudo de viabilidade técnica para criação de curso integrado em robótica com duração de 3 anos.
- Transformar os cursos integrados em 3 anos (semi-integral).
- Reestruturar as matrizes curriculares dos cursos integrados ajustando as disciplinas técnicas e incluindo disciplina de robótica, inovação tecnológica em todos os cursos do integrado.
- Intensificar os trabalhos ao combate de evasão e retenção escolar.
- Criar coordenação de biblioteca;
- Reestruturar os conselhos de classe, deixando-os mais objetivos, com foco no fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem;
- Fortalecer as ações da Assessoria Pedagógica, com foco na identificação da necessidade de temáticas a serem abordadas formação continuada dos servidores;
- Fortalecer as atividades da equipe multiprofissionais do *Campus*, com vista a aproximar cada vez mais sua atuação no suporte a estudantes e servidores;
- Criar comissão anual para as olimpíadas brasileiras, estaduais e institucionais.

2 - PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO.

- Estimular a formação para os servidores para se tornarem coordenador de projeto de pesquisa;
- Prover espaço físico para os pesquisadores (alunos e servidores);
- Promover encontros de formação dos procedimentos de pesquisa no IFPE e agências de fomento
- Ampliar o número de bolsas de programas de incentivo a pesquisa e inovação.
- Criar coordenação de pesquisa, dando maior autonomia ao tripé (ensino, pesquisa e extensão)

3 - EXTENSÃO

- Instituir a coordenação de extensão, dando maior autonomia ao tripé (ensino, pesquisa e extensão)
- Promover eventos de todos os cursos uma vez por ano;
- Ampliar as parcerias com empresas da região.
- Conceber a fundação de Empresas Júnior;

- Estabelecer ambiente para incubação de empresas;
- Retomar o Programa Mulheres Mil;
- Ampliar o número de bolsas de programas de extensão.
- Intensificar os trabalhos dos núcleos com as coordenações de curso;
- Viabilizar eventos de empreendedorismo no *Campus* (startup weekend)
- Prospectar situações problemas e recursos para aumentar o número de Hackthons;
- Consolidar as ações da Coordenação de estágios e egressos;
- Solidificar as atividades do COPI;
- Consolidar as ações do CELLE.

4 - TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO, COMUNICAÇÃO E TRANSPARÊNCIA

- Estruturar as ações de informação e comunicação em consonância com a PDTI 20129 -2023 do IFPE;
- Instituir plataforma “*Campus Afogados em números*”, para apresentação de indicadores de desempenho;
- Criar plataforma pública para demonstrar a situação atual dos recursos do *Campus* de maneira mais clara que o portal da transparência do governo federal;
- Estabelecer agenda pública do diretor Geral;
- Instituir o programa “Aluno Diretor”, que acompanha as rotinas dos setores do *Campus* e repassa aos seus pares como funciona e sobre a tomada de decisão;
- Tornar pública a visualização da agenda de transporte, com vista a otimizar os recursos do *Campus*;
- Criar sistema eletrônico de geração de plano de ensino, plano de trabalho docente e relatório de resultado do plano de trabalho docente, solicitação de transporte, solicitação de visita técnica/participação em evento e solicitação de diária;
- Instituir plataforma para auxiliar no monitoramento dos projetos de gestão.

5 - INFRAESTRUTURA:

- Formular e executar um plano de reestruturação e ordenamento da infraestrutura física do *Campus*;
- Melhorar acessibilidade do *Campus*;
- Ampliar número de laboratórios;
- Viabilizar os gabinetes dos professores dos cursos superiores;
- Retomar ações de prevenção e conservação do patrimônio público-IFPE *Campus*;

- Construir banheiros e vestiários para atender os novos blocos;
- Ampliar e separar a sala dos professores, criando ambiente para atendimento aos alunos e acolhimento aos docentes;
- Reforçar as ações de segurança do *Campus* (instalação de sistema de segurança eletrônica);
- Estudo para aquisição de novos veículos (Ônibus de 44 vagas);
- Fomentar recursos para construção do Ginásio Poliesportivo do *Campus*;
- Fomentar Recursos para Construção da Biblioteca do *Campus*;
- Fomentar recursos para Construção do Refeitório do *Campus*;
- Fomentar Recursos para Construção do Bloco de Salas de Aulas e Laboratórios.

6 - GESTÃO DE PESSOAS:

- Selecionar estagiários para atuarem no suporte aos setores Administrativos e Apoio ao Ensino;
- Retomar o Programas de Qualidade de Vida do servidor;
- Buscar convênios com instituições para incentivar a prática esportiva;
- Incentivar a ginástica laboral no horário do expediente;
- Sugerir ao colégio de dirigentes/reitoria Concurso LOCAL;
- Identificar servidores da região que atuam em outras instituições com objetivo de possibilitar redistribuição/permutas.

7 - ESTUDANTES

- Promover o estudo de viabilidade de ônibus circular para transportar alunos na cidade;
- Criar balcão de emprego e estágios;
- Viabilizar o fornecimento de Alimentação Escolar com apoio de recursos do plano nacional de alimentação escolar (PNAE);
- Fomentar reuniões sistemáticas dos representantes de turmas;
- Incluir no Calendário Acadêmico ações ligadas à equipe multiprofissional, para acolhimento, suporte biopsicossocial aos estudantes;
- Incentivar a formação de equipes para a participação em jogos escolares;
- Criar grupo ciclístico/trilhas para desenvolver o ecoturismo com a comunidade IFPE e região;
- Fomentar os jogos internos do *Campus*;
- Fomentar a criação de times e eventos de e-sport;
- Promoção de eventos temáticos ligados a cultura regional.

8 – GESTÃO E RESPONSABILIDADE AMBIENTAL

- Criar o Regimento interno do *Campus*;
- Fomentar a gestão democrática do *Campus*, criando conselho gestor, conselho acadêmico e conselho de pesquisa e extensão;
- Fazer uso de ferramenta digital de gerenciamento para alcançar melhores resultados na gestão do *Campus*;
- Criar o programa de acolhimento ao servidor;
- Instituir reuniões em formato de “*Stand up meetings*” para monitoramento do planejamento estratégico do *Campus*;
- Definição e análise sistemática de indicadores de desempenho;
- Estabelecer Gestão de Risco, visando reduzir os impactos negativos na administração do *Campus* em todas as dimensões;
- Promover a integração entre os setores ligados ao ensino (CAE, Biblioteca, CGRA e Coordenações de Curso);
- Implementação da política ambiental no *Campus*;
- Retomar o projeto de reuso de águas das chuvas e residuárias;
- Estabelecer rotina de redução de desperdício de água, papel e energia elétrica;
- Criar política de aproveitamento dos resíduos gerados no processamento de alimentos nas unidades de produção de Agroindústria e Refeitório;
- Definir área de preservação ambiental, com o reflorestamento de plantas nativas;
- Viabilizar a instalação de Placas Solares, visando o uso de fontes renováveis de Energia.