

PLANO DE GESTÃO PARA O QUADRIÊNIO 2020-2024

Professor Plínio Guimarães de Sousa

Gerir uma instituição do porte do IFPE *Campus* Barreiros é um imenso desafio, pois trata-se de uma instituição quase centenária que possui complexidades próprias, diferenciando-se de outros *campi* do IFPE em diversos pontos, tanto nas políticas institucionais finalísticas quanto nas gerenciais e de apoio.

Aceitar tal desafio significa se propor a realizar uma gestão de diálogo permanente com a comunidade do IFPE, considerando os valores da gestão democrática, da justiça social, da equidade, da cidadania, da ética, da sustentabilidade ambiental e da transparência. Preconiza, assim, investir na ampliação de parcerias e, de forma articulada, em um diálogo permanente com a Reitoria e os demais *campi* do IFPE, bem como com todas as organizações que tenham interesse na melhoria do serviço público que prestamos, principalmente àquelas que convivem com os nossos estudantes e egressos, de forma que possamos oferecer à sociedade na qual estamos inseridos, cada vez mais oportunidades de promoção à qualidade de vida.

Melhorar serviços implica em, além das questões pedagógicas, tornar mais eficientes os processos administrativos, aperfeiçoando a comunicação interna e externa, além da transparência das ações. Requer ainda em dar agilidade e eficiência à máquina pública, mas sem esquecer a importância da atenção às pessoas, à capacitação, à formação e à melhoria das condições de trabalho, visando um clima organizacional que ao mesmo tempo seja funcional e garanta o bem estar dos servidores.

A nossa proposta de gestão foi construída tendo como pilares os princípios da administração pública (da legalidade, da impessoalidade, da moralidade, da publicidade e da eficiência), sem perder o foco nos objetivos estatutários e estratégicos do IFPE, previstos nos seus mais diversos e importantes documentos e normas norteadoras, como o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e as resoluções do Conselho Superior (CONSUP). Tal caminho foi escolhido como forma de cumprir nossa missão institucional, através das políticas institucionais permanentes, executadas a partir dos macroprocessos gerenciais, finalísticos e de apoio.

O desafio de cumprir a missão institucional, a partir de uma visão de futuro que nos leve a ser uma referência na área em que atuamos, requer o necessário alinhamento com as modernas práticas de governança na administração pública, que, segundo o Decreto Nº 9.203 de 2017 é o “conjunto de mecanismos de liderança, estratégia e controle postos em prática para avaliar, direcionar e monitorar a gestão, com vistas à condução de políticas públicas e à prestação de serviços de interesse da sociedade”. Alinhar-se a estas práticas não é uma questão meramente retórica, trata-se de um compromisso de se colocar à disposição do IFPE *Campus* Barreiros, explanando uma proposta em consonância com os princípios e diretrizes da governança pública e com a Cadeia de Valor Público do IFPE.

Dessa forma, apresentamos à comunidade do IFPE *Campus* Barreiros a estrutura principal do nosso Plano de Gestão, que nos guiará no quadriênio 2020 - 2024, caso esta comunidade entenda

que nossa candidatura representa a melhor opção. O Plano de Gestão encontra-se dividido em três conjuntos de macroprocessos, os quais apresentamos a seguir:

1. Macroprocessos Gerenciais

Os macroprocessos gerenciais não agregam valor diretamente para os usuários dos serviços que oferecemos, no entanto, são imprescindíveis para que a nossa instituição cumpra seus objetivos e metas de desempenho. Têm a finalidade de promover a administração presente e futura da instituição, ao tempo que possibilita mecanismos de medição, monitoramento e controle das atividades. São macroprocessos gerenciais do IFPE: GESTÃO EXECUTIVA, POLÍTICA, ORGANIZACIONAL E ESTRATÉGICA, INTERNACIONALIZAÇÃO, PLANEJAMENTO, INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL, AVALIAÇÃO, MONITORAMENTO, CONTROLE E INTEGRIDADE.

1.1 Quadro de Propostas para os Macroprocessos Gerenciais:

1. Propor um novo organograma de gestão para o Campus, de modo a contemplar com mais eficiência a execução dos processos gerenciais, administrativos e finalísticos;
2. Criar assessoria de governança, riscos e controle;
3. Criar assessoria de relações institucionais e internacionais;
4. Aprimorar o planejamento institucional estratégico;
5. Monitorar o plano de ação, garantindo a sua execução pelas estruturas de gestão;
6. Criar um sistema de avaliação da qualidade dos serviços oferecidos pelo *Campus*;
7. Implantar sistema de avaliação periódica de clima organizacional;
8. Fortalecer a ouvidoria e incentivar a utilização deste canal pela comunidade;
9. Criar mecanismos que proporcionem a participação de membros da comunidade escolar nas reuniões de gestão;
10. Aprimorar a gestão de bens;
11. Implantar um canal de comunicação direta com a Direção Geral para sugestões, críticas e dúvidas;
12. Implantar gestão colegiada com reuniões periódicas;
13. Aderir ao Serviço Eletrônico de Informações (SEI) que será implantado no IFPE, como forma de modernizar a dar agilidade aos trâmites processuais;
14. Cumprir e supervisionar as ações e procedimentos aprovados pelas instâncias superiores do IFPE;
15. Buscar estratégias que garantam o cumprimento dos indicadores institucionais, a partir da análise dos últimos relatórios de gestão;
16. Implantar o Programa "Aluno Diretor" para estimular o envolvimento dos estudantes com as rotinas institucionais do *campus*.
17. Implantar Programa de Gestão Ambiental no *Campus*, com base na legislação vigente e na Política Ambiental do IFPE, como forma otimizar o uso dos recursos naturais, gerando o menor impacto possível.

2. Macroprocessos Finalísticos

Os macroprocessos finalísticos, como o próprio nome sugere, contemplam os processos que agregam valor diretamente aos usuários finais dos nossos serviços: nossos estudantes e a sociedade na qual estamos inseridos. São processos essenciais e ligados diretamente ao cumprimento de nossa missão, ou seja, o motivo da existência da nossa instituição. São os macroprocessos finalísticos do IFPE: ENSINO, PESQUISA/INOVAÇÃO e EXTENSÃO.

2.1 Quadro de Propostas para os Macroprocessos Finalísticos:

1. Criar comissões e grupos de estudo para discutir possíveis atualizações nos planos pedagógicos dos cursos técnicos e superiores;
2. Otimizar a integração entre os setores técnicos do *campus* e o setor pedagógico, através de planos de ação conjunta;
3. Implantar programa de acompanhamento e nivelamento para os estudantes ingressantes e com dificuldades de aprendizagem;
4. Sistematizar e otimizar o acompanhamento pedagógico dos estudantes, a partir dos dados obtidos na Secretaria Escolar e na Assistência Estudantil, através de plano de intervenção de equipe profissional multidisciplinar;
5. Realizar estudos para identificação das demandas de novos cursos e a viabilidade de sua implantação em todos os níveis e modalidades;
6. Ampliar o programa de monitoria;
7. Implantar programa de apoio aos estudantes que participarão do ENEM;
8. Aperfeiçoar o PAE (Programa de Aceleração dos Estudos) com recursos pedagógicos de educação à distância;
9. Ampliar o relacionamento com as comunidades rurais e facilitar o acesso dos jovens dessas comunidades aos cursos oferecidos pelo *campus*;
10. Melhorar o indicador da relação entre alunos ingressos e egressos em todos os cursos, com programas que favoreçam o fluxo acadêmico e reduzam a evasão;
11. Desenvolver ações para utilização das novas tecnologias em sala de aula;
12. Integrar as necessidades de aquisição de projetos cadastrados pela PROPESQ e PROEXT ao planejamento do *campus*, conforme demanda apresentada pelas coordenações;
13. Incentivar a prática da pesquisa e da extensão entre os servidores técnico-administrativos;
14. Incentivar a submissão de projetos financiados por outros órgãos de fomento;
15. Promover estratégias para aumentar o número de projetos e bolsistas envolvidos em pesquisa e extensão;
16. Articular parcerias com os Arranjos e Sistemas Produtivos e Inovativos Locais (ASPLs), de forma integrada às ações de pesquisa, inovação, extensão e desenvolvimento de tecnologias do *campus*, estimulando a troca de conhecimentos;
17. Desenvolver estratégias para integrar a pesquisa e a extensão aos setores de campo;
18. Promover ações que incentivem e viabilizem o intercâmbio em pesquisa, extensão e cooperação técnica com outras instituições e com os demais campi do IFPE;
19. Fortalecer os grupos de pesquisas existentes e incentivar a criação de novos;
20. Construir programa de Estágio Supervisionado em todos os cursos, que contemple o acompanhamento de egressos e a ampliação dos convênios de estágios, de parcerias e de cooperação técnica;
21. Promover eventos de sensibilização para integração dos estudantes aos Arranjos e Sistemas Produtivos e Inovativos Locais (ASPLs);
22. Promover o intercâmbio entre atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pelo *campus*, com as redes Municipal e Estadual de ensino;
23. Fortalecer as ações de assistência técnica e extensão nas áreas de atuação do *campus*;
24. Promover, incentivar e apoiar a realização de atividades solidárias e de sustentabilidade para o desenvolvimento local.

3. Macroprocessos de Apoio

Os macroprocessos de apoio também podem ser chamados de macroprocessos de sustentação ou suporte, pois têm a função principal de garantir que os processos finalísticos sejam

exitosos. Todavia, os macroprocessos de apoio também têm a função de dar suporte aos macroprocessos gerenciais, já que o comprometimento destes pode interferir negativamente em toda a cadeia de valor da instituição. A Assistência Estudantil, por exemplo, é um macroprocesso de apoio que, quando executado corretamente, garantirá que o macroprocesso de ensino, por exemplo, obtenha sucesso, através da permanência e êxito dos estudantes. São macroprocessos apoio do IFPE: ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL, ORÇAMENTO, FINANÇAS, PATRIMÔNIO, PRODUÇÃO E SUPRIMENTO DE BENS E SERVIÇOS, INFRAESTRUTURA, OBRAS E PROJETOS DE ENGENHARIA E ARQUITETURA, COMUNICAÇÃO, EDITORIAL, IMAGEM INSTITUCIONAL E EVENTOS, PESSOAS, TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO.

3.1 Quadro de Propostas para os Macroprocessos de Apoio:

1. Melhorar a prestação dos serviços de infraestrutura;
2. Equipar e prover o Laboratório de Hospedagem dos recursos necessários para as práticas pedagógicas do Curso Técnico de hospedagem;
3. Implantar centro de convivência de estudantes, contemplando espaços para o grêmio estudantil, os diretórios acadêmicos e atividades culturais e de lazer/entretenimento;
4. Melhorar e ampliar a infraestrutura dos laboratórios, salas de aula e ambientes docentes;
5. Viabilizar a execução de obras que já contam com projetos elaborados ou em elaboração, como no caso das Unidades Educativas de produção (UEPs);
6. Viabilizar a conclusão das obras paralisadas ou parcialmente concluídas;
7. Viabilizar a execução de projetos de acessibilidade;
8. Fazer aquisição de recursos de tecnologia assistiva, bebedouros e mobiliários acessíveis às pessoas com deficiência;
9. Expandir e melhorar os serviços de acesso à internet;
10. Promover a renovação paisagística dos jardins e áreas verdes, ampliando-as;
11. Dar continuidade a reforma e ampliação das instalações hidrossanitárias;
12. Reativar e melhorar os serviços de comunicação telefônica;
13. Viabilizar a reestruturação do ginásio de esportes, retomando a concepção do complexo poliesportivo;
14. Reestruturar a guarita atual;
15. Melhorar a estrutura de arquivamento de documentos, implantando o sistema de arquivamento digital de documentos;
16. Melhorar e adequar a estrutura física do refeitório;
17. Melhorar e adequar a infraestrutura da enfermaria;
18. Melhorar as estruturas físicas do almoxarifado e do patrimônio;
19. Melhorar a política de gestão de pessoas do *Campus*;
20. Manter e ampliar o programa de formação, qualificação e aperfeiçoamento de servidores;
21. Promover maior integração e interação entre professores e técnicos administrativos;
22. Desenvolver ações que fortaleçam o cumprimento do código de ética do servidor, como a sensibilização, o adequado atendimento ao público, o combate ao assédio moral e a obediência às regras deontológicas;
23. Promover ações de atenção à qualidade de vida do servidor;
24. Promover e fortalecer eventos culturais, esportivos, comemorativos e de lazer;
25. Fortalecer a CPPD e a CIS/PCCTAE;
26. Aprimorar os processos de compras e contratos.
27. Ampliar a assistência estudantil com ações que fortaleçam o acesso, a permanência e o êxito;
28. Apoiar e fortalecer os movimentos estudantis melhorando as condições do grêmio estudantil e criar os diretórios acadêmicos;
29. Melhorar os serviços de alimentação para os estudantes;
30. Desenvolver ações para sensibilização dos estudantes em relação às temáticas sociais como combate às

drogas, gravidez na adolescência, sexualidade, bullying, etc;

31. Fortalecer o trabalho da equipe multiprofissional na Assistência Estudantil;
32. Desenvolver ações que incentivem o intercâmbio entre os estudantes com os demais *campi*;
33. Melhorar e modernizar o sistema de iluminação dos acessos, vias e ambientes;
34. Implantar sistema de vigilância eletrônica e por videomonitoramento;
35. Melhorar o monitoramento de acesso e circulação de veículos e pessoas;
36. Ampliar a parceria com os órgãos de segurança pública;
37. Desenvolver ações para atender o marco legal e as políticas públicas de inclusão de pessoas com deficiência;
38. Apresentar anualmente o Plano de Distribuição Orçamentária (PDO) do IFPE para decisão participativa do Detalhamento Orçamentário do Campus;
39. Criar mecanismos para garantir a transparência das ações e melhoria da comunicação interna e externa, divulgando dados e resultados institucionais;
40. Melhorar e ampliar os serviços de Tecnologia da Comunicação e Informação.