

# Plano de Gestão 2020-2023

30/10/2019



“Apesar de todo o esforço, a grande diferença em minha vida foram as oportunidades, é isso que busco oferecer a todos, no mínimo, a mesma oportunidade.” Carlos Gomes

---



## Plano de Gestão 2020-2023, Educação é Oportunidade

---

Nossa gestão será regida por diretrizes para toda a tomada de decisão. Dessa forma, apresentamos os princípios norteadores que embasam a nossa forma de trabalho, o caminho que seguiremos e onde objetivamos chegar.

### **Missão**

Promover por meio da educação aos nossos estudantes à possibilidade de emancipação humana, tornando-os capazes de enfrentar os desafios sociais para construção de um mundo melhor.

### **Visão**

Ser reconhecido por possibilitar que nossos estudantes acessem em condições de igualdade suas aspirações. Desenvolvendo indivíduos construtores de uma sociedade mais justa.

### **Valores**

Equidade e Igualdade;  
Unidade;  
Justiça social;  
Desenvolvimento Científico e Tecnológico;  
Formação Integral;  
Criatividade e inovação;  
Respeito e tolerância;  
Justiça socioambiental;  
Propósito;  
Oportunidade.



## Carlos Gomes

---

Carlos Gomes é casado, pai de dois filhos, tem 33 anos. Natural de Belo Jardim, foi aluno da então Escola Agrotécnica Federal de Belo Jardim – EAFBJ, onde se formou em Técnico em Agropecuária em 2003. Após essa formação iniciou o Curso Técnico em Informática na mesma instituição, que possibilitou o ingresso no mercado de trabalho na área de Tecnologia da Informação. Durante este período se graduou em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e voltou ao então Instituto Federal de Pernambuco em 2010. Agora, como servidor da casa. Hoje é especialista em Gerenciamento de Projetos, Mestre em Ciência da Computação UFPE e aluno (Doutorando em Ciência da Computação - UFPE), pesquisador na área de modelagem e desempenho de sistemas de banco de dados NoSQL *BigData* e servidor desta instituição.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7105300145359425>

### Formação Acadêmica

- **Graduação em Tec. em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Caruaru, FAFICA, Brasil.**
- **Especialização em Gerenciamento de Projetos - PMI. (Carga Horária: 420h). AVM EDUCACIONAL LTDA., AE\_PPROV, Brasil. Título: ASPECTOS DO GERENCIAMENTO DA COMUNICAÇÃO EM PROJETOS NO PMBOK.**
- **Mestrado profissional em Ciências da Computação. Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil. Título: Avaliação do Consumo de Energia em Sistemas de Gerenciamento de Banco de Dados NoSQL, Ano de Obtenção: 2016.**
- **Doutorado em andamento em Ciências da Computação (Conceito CAPES 7). Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.**



### Atuação Profissional

- Acumuladores Moura, 2005 – 2010. Último cargo: Administrador de Banco de Dados;
- Instituto Federal de Pernambuco, 2010 até o momento. Analista de Tecnologia da Informação;
  - Reitoria/IFPE: Coordenador de Avaliação e Desenvolvimento de Tecnologia, 2011 a 2012;
  - Pronatec: Docente no curso de Administrador de Banco de Dados, 2014;

A sua atuação profissional permeia diversas áreas, tais como, suporte de informática, implantação de sistema *Enterprise Resource Planning* (ERP), administração de banco de dados, administração de sistemas de *backup*, desenvolvimento e suporte de sistemas, criação e melhoria de processos de negócios baseado em (*Business Process Management*) – BPM, além das pesquisas em análise de desempenho, consumo de energia e modelagem de sistemas. Neste último ano, aceitou o desafio de padronizar os processos do ambiente de gestão de pessoas do *Campus Belo Jardim*, aplicando alguns conceitos básicos de processos.

### Publicações

- Energy Consumption Evaluation of NoSQL DBMSs. In: WPerformance, 2016, Porto Alegre. Anais do XXXVI congresso da sociedade brasileira de computação. Porto Alegre: Sociedade Brasileira de Computação, 2016. v. 1. p. 2828-2838. Menção honrosa (SEGUNDO LUGAR).  
<http://wiki.stoa.usp.br/images/a/ab/Energy.pdf>
- Performability Model for Assessing NoSQL DBMS Consistency. In: 2019 IEEE International Systems Conference (SysCon) (IEEE SysCon 2019), 2019, Orlando, FL. (IEEE SysCon 2019), 2019.  
<https://ieeexplore.ieee.org/document/8836757>
- Evaluation of NoSQL DBMS in private cloud environment: An Approach Based on Stochastic Modeling. In: 2019 IEEE International Systems Conference (SysCon) (IEEE SysCon 2019), 2019, Orlando, FL. (IEEE SysCon 2019), 2019.  
<https://ieeexplore.ieee.org/document/8836864>



## Plano de Gestão 2020-2023, Educação é Oportunidade

---

### **Histórico do *Campus***

Em 27 de junho de 1958 foi celebrado um convênio entre o Governo Federal e o Estado de Pernambuco que autorizava a instalação da Escola Agrícola no município de Belo Jardim. Com o Decreto nº 53.558 de 13 de fevereiro de 1964, dar-se a denominação de Ginásio Agrícola de Belo Jardim. Em maio de 1967, o Decreto nº 60.731 transfere o Ginásio da dependência administrativa do Ministério da Agricultura para o Ministério da Educação, passando, em 07 de agosto de 1968, a denominar-se Colégio Agrícola de Belo Jardim. Entretanto, só em 13 de agosto de 1969 o seu funcionamento é autorizado, sendo inaugurado em 05 de maio de 1970 de 1970 o funcionamento do curso Técnico em Agropecuária com as primeiras turmas de alunos.

O Colégio, à ocasião, foi criado sob a dependência administrativa do Ministério da Educação e Cultura, com o apoio do Governo do Estado e da Prefeitura Municipal de Belo Jardim. Nessa época, o Governo Federal mantinha em Pernambuco, nos municípios de Barreiros, Vitória de Santo Antão e São Lourenço da Mata instituições dessa natureza. Em 04 de setembro de 1979, o Colégio passa a denominar-se Escola Agrotécnica Federal de Belo Jardim – EAFBJ. Em novembro de 1993, a EAF transforma-se em Autarquia Federal, instituída pela Lei nº 8.731, passando a ser dotada de autonomia administrativa, financeira, patrimonial, didática e disciplinar, compatíveis com a sua personalidade jurídica e de acordo com os seus atos normativos.

Em 29 de dezembro de 2008, foi sancionada a Lei nº 11.892, que instituiu a Rede de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e criou os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. Assim, nasceu o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco (IFPE), que é uma autarquia, e nos termos da Lei, goza de autonomia pedagógica, administrativa e financeira, tendo como marco referencial de sua história institucional um incessante processo evolutivo, que acompanha o processo de desenvolvimento de Pernambuco, da Região Nordeste e do Brasil.



## Plano de Gestão 2020-2023, Educação é Oportunidade

---

**Justificado por nossa história é imperativo assumirmos o compromisso de melhores resultados em educação para nossa região, utilizando as melhores práticas pedagógicas e administrativas para atingir os objetivos de qualidade que possibilitarão aos nossos estudantes melhores oportunidades e perspectivas de mudança.**

**Entendemos que somente a partir da unidade, discente, docente e administrativa é possível alcançar esse objetivo, uma vez que o processo exige o comprometimento de cada segmento. Comprometimento esse que, virá a partir da motivação que outrora foi perdida por alguns.**



### Principais Objetivos

- Valorização de todo o Campus Belo jardim;
- Melhoria contínua;
- Aproximar a Direção-Geral aos Departamentos e Coordenações;
- Unificar os segmentos Administrativo e Docente;
- Fortalecer os cursos existentes;
- Reavaliar sistematicamente os métodos e resultados;
- Otimizar as ofertas de cursos, atendendo as dinâmicas sociais;
- Fortalecer a pesquisa de forma que a sociedade reconheça a capacidade inovadora do *Campus* Belo Jardim, em consequência atraindo a atenção dos mais variados meios de produção aos nossos estudantes;
- Fomentar o empreendedorismo, como alternativa às dificuldades econômicas atuais;
- Restruir a matriz orçamentária com participação democrática, para que de forma transparente sejam construídos os parâmetros quantitativos e qualitativos dessa matriz;
- Utilizar princípios sustentáveis;
- Integração de toda a comunidade como um só corpo;
- Desenvolver e estimular as competências individuais dos servidores;
- Incentivar o esporte e lazer em todos os segmentos;
- Incentivar às modalidades artístico culturais em toda a comunidade;
- Inclusão social de fato;
- Capacitar e conscientizar toda a comunidade para o atendimento das pessoas com necessidades especiais.





# Plano de Ação

## Direção-Geral

- Definir o processo ensino-aprendizagem como o cerne da instituição;
- Disseminar modelo de gestão democrática participativa, junto às melhores práticas de gerenciamento;
- Definição dos processos administrativos baseados nas melhores práticas de gerenciamento de processos para padronização das ações;
- Implementação e uso de ferramentas automatizadas para suporte a tomada de decisão, otimização e diagnóstico de possíveis problemas (ETL, *Business Intelligence*) para administração, sistema SUAP e ensino sistema Q-acadêmico;
- Integração dos segmentos, administrativo e docente;
- Valorização das pessoas, objetivando oferecer a cada integrante do corpo educador (administrativo, docente, discente) um único propósito, qualidade do processo ensino aprendizagem;
- Implementar ações articuladas ao ensino, pesquisa e extensão que proporcionem aos alunos a permanência, êxito e inserção no mercado de trabalho ou Universidade;
- Estimular a independência e fornecer suporte as representações de diretórios acadêmicos e grêmios estudantis;
- Aproximar a Direção-Geral aos Departamentos e Coordenações;
- Substituir quando possível a orientação da estrutura de trabalho da forma hierárquica para matricial, baseada em processos;





## Plano de Gestão 2020-2023, Educação é Oportunidade

---

- Fornecer por meio de ferramentas acessíveis a todos, a transparência das decisões e suas motivações;
- Ser um facilitador de parcerias com entidades do governo estadual, municipal;
- Busca contínua na excelência das ações sempre com foco no aluno;
- Estabelecer uma relação ganha ganha com a Reitoria;
- Criação do Conselho Gestor do *Campus*.

## Ensino

- Reduzir a carga burocrática das atividades sem relação direta com o processo ensino-aprendizagem;
- Padronizar e automatizar os processos inerentes a burocracia da atividade docente;
- Oferecer indicadores por meio de sistema de informação de desempenho discente;
- Disseminar o conhecimento de práticas pedagógicas bem sucedidas, assim como oportunizar o desenvolvimento de práticas inovadoras, que tenham como objetivo democratizar o acesso à informação e dinamizar a aprendizagem;
- Melhorar a relação dos departamentos com as coordenações de curso;
- Padronizar a sistemática do gerenciamento estratégico do ensino;
- Estabelecer políticas sistemáticas como estratégia de permanência e êxito;
- Diagnosticar os entraves para a melhoria do resultado do discente perante as avaliações externas, a exemplo do Enem. Para então aplicar as soluções cabíveis;



## Plano de Gestão 2020-2023, Educação é Oportunidade

---

- Priorizar de forma democrática com a comunidade escolar os investimentos no ensino de forma a melhorar o rendimento dos alunos;
- Realizar estudos de viabilidade e demanda relacionadas ao mercado;
- Fomentar o desenvolvimento de atividades empreendedoras a exemplo de Empresa Júnior;
- Fomento e estímulo ao PROIFPE;
- Por meio de atividades pedagógicas inserir os discentes na resolução de problemas sociais de nosso entorno, em função de cada área (agropecuária, agroindústria, enfermagem, informática, música);
- Fomentar a modalidade de EaD para reforço escolar;
- Fomentar a participação dos discentes em Olimpíadas de conhecimento;
- Promover debates e mesas redondas com entidades de classe, empreendedores e outros atores da sociedade, a fim de discutir o perfil do egresso;
- Fomentar o desenvolvimento de eventos científicos e tecnológicos;
- Estimular uma maior participação do *Campus* em competições, desportivas;
- Apoiar ações que incentivem a participação da comunidade acadêmica em atividades artístico-culturais como: música, teatro, coral, dança;
- Garantir a justa distribuição do orçamento da Assistência Estudantil;
- Reservar um percentual do orçamento das Assistência Estudantil para a apresentação de pesquisas científicas, referenciando o valor da ajuda ao QUALIS e distância do evento;
- Implementar ferramentas de suporte ao Conselho de Classes;
- Estimular a apresentação de artigos Científicos;



## Plano de Gestão 2020-2023, Educação é Oportunidade

---

- Realizar estudo de viabilidade de novos cursos de graduação e pós graduação;
- Apoiar os programas de integração da sociedade na instituição;
- Criar um banco de informações de egressos, para avaliação do resultado prático da instituição e capacitação desses egressos;
- Incentivar o desenvolvimento de pesquisas interdisciplinares;
- Inserir os projetos de pesquisa e extensão na resolução de problemas da própria instituição, como desenvolvimento de soluções tecnológicas;
- Desenvolver projetos de extensão para atração de alunos para nossos cursos técnicos e superiores;
- Revitalizar o parque esportivo, fomentando a prática de diferentes modalidades desportivas no *Campus*;
- Criar um plano de nutrição do educando;
- Buscar recurso para a criação de um parque aquático com piscina semi-olímpica;
- Disponibilizar em salas de aula recursos multimídia fixos, para a atividade docente;
- Fomentar mecanismos de construção coletiva do calendário escolar;
- Retirar o escopo da Coordenação Geral de Produção, que continuará a servir o ensino, para a Diretoria de Administração de forma a diminuir a carga gerencial e burocrática da Diretoria de Ensino;
- Buscar recursos para a construção de um prédio próprio para o Curso Técnico em Enfermagem;
- Buscar recursos para a construção de um prédio próprio para o Curso Superior de Música;



## Plano de Gestão 2020-2023, Educação é Oportunidade

---

- Estudo para transformação das coordenações de curso em Centros, por exemplo, o Curso Técnico em Informática para a Internet e o Curso Superior em Engenharia de Software estariam no Centro de Informática do *Campus* Belo Jardim;
- Restruir as UEPs;
- Restruir as atividades noturnas dos residentes assim como harmonizar seus alojamentos.

## Administração

- Avaliar e definir os processos papéis e responsabilidades de forma a otimizar as atividades administrativas;
- Automatizar os processos administrativos;
- Estimular a participação de todos, na estrutura orçamentária do *Campus*;
- Prover ferramentas que forneçam informações gerenciais para o controle e otimização dos processos administrativos;
- Reforçar a interatividade, o dinamismo e a possibilidade de trazer mudanças a dimensão sociocultural das pessoas com uso de ambientes colaborativos;
- Fomento a normatização junto a Reitoria da modalidade teletrabalho em parte da jornada semanal, para aqueles que possuem atividades mensuráveis e que não prejudique o atendimento a comunidade, nos moldes da IN N<sup>o</sup> 1 de 31 de agosto de 2018;
- Promover o alinhamento estratégico da organização de maneira a otimizar a agenda e recursos para o *Campus*;



## Plano de Gestão 2020-2023, Educação é Oportunidade

---

- Criar parâmetros para distribuição orçamentária com prioridade ao ensino, pesquisa e extensão;
- Implantação de sistema de chamados para requisições em infraestrutura do *Campus* aberto a toda a comunidade;
- Fomentar a inserção do corpo administrativo no ensino, pesquisa e extensão;
- Aperfeiçoar os mecanismos de fiscalização e avaliação que permitam um diagnóstico dos serviços prestados pelas empresas terceirizadas ao *Campus*;
- Avaliar sistematicamente a eficiência administrativa, sustentabilidade e uso racional dos recursos;
- Fomentar os programas de Qualidade de Vida no Trabalho e desenvolver programas de segurança do trabalho;
- Estimular o repasse dos conhecimentos adquiridos pelos membros da comunidade escolar em seus estudos formais;
- Promover a transparência administrativa por meio de ferramentas tecnológicas nos departamentos do *Campus* Belo Jardim;
- Implementar de fato o Arquivo Central e preservação do acervo histórico com *Campus*, com adoção das melhores práticas do gerenciamento de arquivos (controle, manutenção, digitalização e descarte);
- Promover a saúde e bem estar dos servidores;
- Aprimorar sistema de identificação dos transeuntes no *Campus*;
- Desenvolver planos de manutenção por áreas do *Campus*;
- Cobrar a Reitoria as vagas que foram perdidas nos últimos anos, sejam por motivo de aposentadoria ou vacância de cargo;
- Desenvolver e aplicar um plano de segurança do *Campus*;



## Plano de Gestão 2020-2023, Educação é Oportunidade

---

- Reestruturar e revitalizar o parque tecnológico da instituição;
- Desenvolver o gerenciamento de riscos do *Campus*;
- Criação da Comissão Interna de Supervisão do Plano de Cargos e Carreiras dos Técnicos Administrativos – CIS PCCTAE;
- Promover e fortalecer a política Ambiental do *Campus* criada pela Comissão de Gestão Ambiental para sua integral execução;
- Compromisso de implantação em um período de quatro anos de 10.000 mudas em nossa área a fim de compensar em parte o consumo de recursos naturais do *Campus* Belo Jardim (Pegada ecológica);
- Priorização na busca de recursos para a execução do projeto da rede elétrica do *Campus* Belo Jardim;
- Estudos voltados a avaliação de tratamento de efluentes (reuso da água).



Acompanhe nossas redes sociais.



**@carlosgomes\_DG**



**@carlosgomes\_DG**



**Carlos Gomes Diretor-geral**  
**<https://bit.ly/3zQj7lk>**