

Plano de Gestão 2020-2023

30/10/2019



“Apesar de todo o esforço, a grande diferença em minha vida foram as oportunidades, é isso que busco oferecer a todos, no mínimo, a mesma oportunidade.” Carlos Gomes



Plano de Gestão 2020-2023, Educação é Oportunidade

Nossa gestão será regida por diretrizes para toda a tomada de decisão. Dessa forma, apresentamos os princípios norteadores que embasam a nossa forma de trabalho, o caminho que seguiremos e onde objetivamos chegar.

Missão

Promover por meio da educação aos nossos estudantes à possibilidade de emancipação humana, tornando-os capazes de enfrentar os desafios sociais para construção de um mundo melhor.

Visão

Ser reconhecido por possibilitar que nossos estudantes acessem em condições de igualdade suas aspirações. Desenvolvendo indivíduos construtores de uma sociedade mais justa.

Valores

Equidade e Igualdade;
Unidade;
Justiça social;
Desenvolvimento Científico e Tecnológico;
Formação Integral;
Criatividade e inovação;
Respeito e tolerância;
Justiça socioambiental;
Propósito;
Oportunidade.



Carlos Gomes

Carlos Gomes é casado, pai de dois filhos, tem 33 anos. Natural de Belo Jardim, foi aluno da então Escola Agrotécnica Federal de Belo Jardim – EAFBJ, onde se formou em Técnico em Agropecuária em 2003. Após essa formação iniciou o Curso Técnico em Informática na mesma instituição, que possibilitou o ingresso no mercado de trabalho na área de Tecnologia da Informação. Durante este período se graduou em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e voltou ao então Instituto Federal de Pernambuco em 2010. Agora, como servidor da casa. Hoje é especialista em Gerenciamento de Projetos, Mestre em Ciência da Computação UFPE e aluno (Doutorando em Ciência da Computação - UFPE), pesquisador na área de modelagem e desempenho de sistemas de banco de dados NoSQL *BigData* e servidor desta instituição.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7105300145359425>

Formação Acadêmica

- **Graduação em Tec. em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Caruaru, FAFICA, Brasil.**
- **Especialização em Gerenciamento de Projetos - PMI. (Carga Horária: 420h). AVM EDUCACIONAL LTDA., AE_PPROV, Brasil. Título: ASPECTOS DO GERENCIAMENTO DA COMUNICAÇÃO EM PROJETOS NO PMBOK.**
- **Mestrado profissional em Ciências da Computação. Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil. Título: Avaliação do Consumo de Energia em Sistemas de Gerenciamento de Banco de Dados NoSQL, Ano de Obtenção: 2016.**
- **Doutorado em andamento em Ciências da Computação (Conceito CAPES 7). Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.**



Atuação Profissional

- Acumuladores Moura, 2005 – 2010. Último cargo: Administrador de Banco de Dados;
- Instituto Federal de Pernambuco, 2010 até o momento. Analista de Tecnologia da Informação;
 - Reitoria/IFPE: Coordenador de Avaliação e Desenvolvimento de Tecnologia, 2011 a 2012;
 - Pronatec: Docente no curso de Administrador de Banco de Dados, 2014;

A sua atuação profissional permeia diversas áreas, tais como, suporte de informática, implantação de sistema *Enterprise Resource Planning* (ERP), administração de banco de dados, administração de sistemas de *backup*, desenvolvimento e suporte de sistemas, criação e melhoria de processos de negócios baseado em (*Business Process Management*) – BPM, além das pesquisas em análise de desempenho, consumo de energia e modelagem de sistemas. Neste último ano, aceitou o desafio de padronizar os processos do ambiente de gestão de pessoas do *Campus Belo Jardim*, aplicando alguns conceitos básicos de processos.

Publicações

- Energy Consumption Evaluation of NoSQL DBMSs. In: WPerformance, 2016, Porto Alegre. Anais do XXXVI congresso da sociedade brasileira de computação. Porto Alegre: Sociedade Brasileira de Computação, 2016. v. 1. p. 2828-2838. Menção honrosa (SEGUNDO LUGAR).
<http://wiki.stoa.usp.br/images/a/ab/Energy.pdf>
- Performability Model for Assessing NoSQL DBMS Consistency. In: 2019 IEEE International Systems Conference (SysCon) (IEEE SysCon 2019), 2019, Orlando, FL. (IEEE SysCon 2019), 2019.
<https://ieeexplore.ieee.org/document/8836757>
- Evaluation of NoSQL DBMS in private cloud environment: An Approach Based on Stochastic Modeling. In: 2019 IEEE International Systems Conference (SysCon) (IEEE SysCon 2019), 2019, Orlando, FL. (IEEE SysCon 2019), 2019.
<https://ieeexplore.ieee.org/document/8836864>



Plano de Gestão 2020-2023, Educação é Oportunidade

Histórico do *Campus*

Em 27 de junho de 1958 foi celebrado um convênio entre o Governo Federal e o Estado de Pernambuco que autorizava a instalação da Escola Agrícola no município de Belo Jardim. Com o Decreto nº 53.558 de 13 de fevereiro de 1964, dar-se a denominação de Ginásio Agrícola de Belo Jardim. Em maio de 1967, o Decreto nº 60.731 transfere o Ginásio da dependência administrativa do Ministério da Agricultura para o Ministério da Educação, passando, em 07 de agosto de 1968, a denominar-se Colégio Agrícola de Belo Jardim. Entretanto, só em 13 de agosto de 1969 o seu funcionamento é autorizado, sendo inaugurado em 05 de maio de 1970 o funcionamento do curso Técnico em Agropecuária com as primeiras turmas de alunos.

O Colégio, à ocasião, foi criado sob a dependência administrativa do Ministério da Educação e Cultura, com o apoio do Governo do Estado e da Prefeitura Municipal de Belo Jardim. Nessa época, o Governo Federal mantinha em Pernambuco, nos municípios de Barreiros, Vitória de Santo Antão e São Lourenço da Mata instituições dessa natureza. Em 04 de setembro de 1979, o Colégio passa a denominar-se Escola Agrotécnica Federal de Belo Jardim – EAFBJ. Em novembro de 1993, a EAF transforma-se em Autarquia Federal, instituída pela Lei nº 8.731, passando a ser dotada de autonomia administrativa, financeira, patrimonial, didática e disciplinar, compatíveis com a sua personalidade jurídica e de acordo com os seus atos normativos.

Em 29 de dezembro de 2008, foi sancionada a Lei nº 11.892, que instituiu a Rede de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e criou os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. Assim, nasceu o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco (IFPE), que é uma autarquia, e nos termos da Lei, goza de autonomia pedagógica, administrativa e financeira, tendo como marco referencial de sua história institucional um incessante processo evolutivo, que acompanha o processo de desenvolvimento de Pernambuco, da Região Nordeste e do Brasil.



Plano de Gestão 2020-2023, Educação é Oportunidade

Justificado por nossa história é imperativo assumirmos o compromisso de melhores resultados em educação para nossa região, utilizando as melhores práticas pedagógicas e administrativas para atingir os objetivos de qualidade que possibilitarão aos nossos estudantes melhores oportunidades e perspectivas de mudança.

Entendemos que somente a partir da unidade, discente, docente e administrativa é possível alcançar esse objetivo, uma vez que o processo exige o comprometimento de cada segmento. Comprometimento esse que, virá a partir da motivação que outrora foi perdida por alguns.



Principais Objetivos

- Valorização de todo o Campus Belo jardim;
- Melhoria contínua;
- Aproximar a Direção-Geral aos Departamentos e Coordenações;
- Unificar os segmentos Administrativo e Docente;
- Fortalecer os cursos existentes;
- Reavaliar sistematicamente os métodos e resultados;
- Otimizar as ofertas de cursos, atendendo as dinâmicas sociais;
- Fortalecer a pesquisa de forma que a sociedade reconheça a capacidade inovadora do *Campus* Belo Jardim, em consequência atraindo a atenção dos mais variados meios de produção aos nossos estudantes;
- Fomentar o empreendedorismo, como alternativa às dificuldades econômicas atuais;
- Restruir a matriz orçamentária com participação democrática, para que de forma transparente sejam construídos os parâmetros quantitativos e qualitativos dessa matriz;
- Utilizar princípios sustentáveis;
- Integração de toda a comunidade como um só corpo;
- Desenvolver e estimular as competências individuais dos servidores;
- Incentivar o esporte e lazer em todos os segmentos;
- Incentivar às modalidades artístico culturais em toda a comunidade;
- Inclusão social de fato;
- Capacitar e conscientizar toda a comunidade para o atendimento das pessoas com necessidades especiais.



Plano de Ação

Direção-Geral

- Definir o processo ensino-aprendizagem como o cerne da instituição;
- Disseminar modelo de gestão democrática participativa, junto às melhores práticas de gerenciamento;
- Definição dos processos administrativos baseados nas melhores práticas de gerenciamento de processos para padronização das ações;
- Implementação e uso de ferramentas automatizadas para suporte a tomada de decisão, otimização e diagnóstico de possíveis problemas (ETL, *Business Intelligence*) para administração, sistema SUAP e ensino sistema Q-acadêmico;
- Integração dos segmentos, administrativo e docente;
- Valorização das pessoas, objetivando oferecer a cada integrante do corpo educador (administrativo, docente, discente) um único propósito, qualidade do processo ensino aprendizagem;
- Implementar ações articuladas ao ensino, pesquisa e extensão que proporcionem aos alunos a permanência, êxito e inserção no mercado de trabalho ou Universidade;
- Estimular a independência e fornecer suporte as representações de diretórios acadêmicos e grêmio estudantil;
- Aproximar a Direção-Geral aos Departamentos e Coordenações;
- Substituir quando possível a orientação da estrutura de trabalho da forma hierárquica para matricial, baseada em processos;



Plano de Gestão 2020-2023, Educação é Oportunidade

- Fornecer por meio de ferramentas acessíveis a todos, a transparência das decisões e suas motivações;
- Ser um facilitador de parcerias com entidades do governo estadual, municipal;
- Busca contínua na excelência das ações sempre com foco no aluno;
- Estabelecer uma relação ganha ganha com a Reitoria;
- Criação do Conselho Gestor do *Campus*.

Ensino

- Reduzir a carga burocrática das atividades sem relação direta com o processo ensino-aprendizagem;
- Padronizar e automatizar os processos inerentes a burocracia da atividade docente;
- Oferecer indicadores por meio de sistema de informação de desempenho discente;
- Disseminar o conhecimento de práticas pedagógicas bem sucedidas, assim como oportunizar o desenvolvimento de práticas inovadoras, que tenham como objetivo democratizar o acesso à informação e dinamizar a aprendizagem;
- Melhorar a relação dos departamentos com as coordenações de curso;
- Padronizar a sistemática do gerenciamento estratégico do ensino;
- Estabelecer políticas sistemáticas como estratégia de permanência e êxito;
- Diagnosticar os entraves para a melhoria do resultado do discente perante as avaliações externas, a exemplo do Enem. Para então aplicar as soluções cabíveis;



Plano de Gestão 2020-2023, Educação é Oportunidade

- Priorizar de forma democrática com a comunidade escolar os investimentos no ensino de forma a melhorar o rendimento dos alunos;
- Realizar estudos de viabilidade e demanda relacionadas ao mercado;
- Fomentar o desenvolvimento de atividades empreendedoras a exemplo de Empresa Júnior;
- Fomento e estímulo ao PROIFPE;
- Por meio de atividades pedagógicas inserir os discentes na resolução de problemas sociais de nosso entorno, em função de cada área (agropecuária, agroindústria, enfermagem, informática, música);
- Fomentar a modalidade de EaD para reforço escolar;
- Fomentar a participação dos discentes em Olimpíadas de conhecimento;
- Promover debates e mesas redondas com entidades de classe, empreendedores e outros atores da sociedade, a fim de discutir o perfil do egresso;
- Fomentar o desenvolvimento de eventos científicos e tecnológicos;
- Estimular uma maior participação do *Campus* em competições, desportivas;
- Apoiar ações que incentivem a participação da comunidade acadêmica em atividades artístico-culturais como: música, teatro, coral, dança;
- Garantir a justa distribuição do orçamento da Assistência Estudantil;
- Reservar um percentual do orçamento das Assistência Estudantil para a apresentação de pesquisas científicas, referenciando o valor da ajuda ao QUALIS e distância do evento;
- Implementar ferramentas de suporte ao Conselho de Classes;
- Estimular a apresentação de artigos Científicos;



Plano de Gestão 2020-2023, Educação é Oportunidade

- Realizar estudo de viabilidade de novos cursos de graduação e pós graduação;
- Apoiar os programas de integração da sociedade na instituição;
- Criar um banco de informações de egressos, para avaliação do resultado prático da instituição e capacitação desses egressos;
- Incentivar o desenvolvimento de pesquisas interdisciplinares;
- Inserir os projetos de pesquisa e extensão na resolução de problemas da própria instituição, como desenvolvimento de soluções tecnológicas;
- Desenvolver projetos de extensão para atração de alunos para nossos cursos técnicos e superiores;
- Revitalizar o parque esportivo, fomentando a prática de diferentes modalidades desportivas no *Campus*;
- Criar um plano de nutrição do educando;
- Buscar recurso para a criação de um parque aquático com piscina semi-olímpica;
- Disponibilizar em salas de aula recursos multimídia fixos, para a atividade docente;
- Fomentar mecanismos de construção coletiva do calendário escolar;
- Retirar o escopo da Coordenação Geral de Produção, que continuará a servir o ensino, para a Diretoria de Administração de forma a diminuir a carga gerencial e burocrática da Diretoria de Ensino;
- Buscar recursos para a construção de um prédio próprio para o Curso Técnico em Enfermagem;
- Buscar recursos para a construção de um prédio próprio para o Curso Superior de Música;



Plano de Gestão 2020-2023, Educação é Oportunidade

- Estudo para transformação das coordenações de curso em Centros, por exemplo, o Curso Técnico em Informática para a Internet e o Curso Superior em Engenharia de Software estariam no Centro de Informática do *Campus* Belo Jardim;
- Restruir as UEPs;
- Restruir as atividades noturnas dos residentes assim como harmonizar seus alojamentos.

Administração

- Avaliar e definir os processos papéis e responsabilidades de forma a otimizar as atividades administrativas;
- Automatizar os processos administrativos;
- Estimular a participação de todos, na estrutura orçamentária do *Campus*;
- Prover ferramentas que forneçam informações gerenciais para o controle e otimização dos processos administrativos;
- Reforçar a interatividade, o dinamismo e a possibilidade de trazer mudanças a dimensão sociocultural das pessoas com uso de ambientes colaborativos;
- Fomento a normatização junto a Reitoria da modalidade teletrabalho em parte da jornada semanal, para aqueles que possuem atividades mensuráveis e que não prejudique o atendimento a comunidade, nos moldes da IN N^o 1 de 31 de agosto de 2018;
- Promover o alinhamento estratégico da organização de maneira a otimizar a agenda e recursos para o *Campus*;



Plano de Gestão 2020-2023, Educação é Oportunidade

- Criar parâmetros para distribuição orçamentária com prioridade ao ensino, pesquisa e extensão;
- Implantação de sistema de chamados para requisições em infraestrutura do *Campus* aberto a toda a comunidade;
- Fomentar a inserção do corpo administrativo no ensino, pesquisa e extensão;
- Aperfeiçoar os mecanismos de fiscalização e avaliação que permitam um diagnóstico dos serviços prestados pelas empresas terceirizadas ao *Campus*;
- Avaliar sistematicamente a eficiência administrativa, sustentabilidade e uso racional dos recursos;
- Fomentar os programas de Qualidade de Vida no Trabalho e desenvolver programas de segurança do trabalho;
- Estimular o repasse dos conhecimentos adquiridos pelos membros da comunidade escolar em seus estudos formais;
- Promover a transparência administrativa por meio de ferramentas tecnológicas nos departamentos do *Campus* Belo Jardim;
- Implementar de fato o Arquivo Central e preservação do acervo histórico com *Campus*, com adoção das melhores práticas do gerenciamento de arquivos (controle, manutenção, digitalização e descarte);
- Promover a saúde e bem estar dos servidores;
- Aprimorar sistema de identificação dos transeuntes no *Campus*;
- Desenvolver planos de manutenção por áreas do *Campus*;
- Cobrar a Reitoria as vagas que foram perdidas nos últimos anos, sejam por motivo de aposentadoria ou vacância de cargo;
- Desenvolver e aplicar um plano de segurança do *Campus*;



Plano de Gestão 2020-2023, Educação é Oportunidade

- Reestruturar e revitalizar o parque tecnológico da instituição;
- Desenvolver o gerenciamento de riscos do *Campus*;
- Criação da Comissão Interna de Supervisão do Plano de Cargos e Carreiras dos Técnicos Administrativos – CIS PCCTAE;
- Promover e fortalecer a política Ambiental do *Campus* criada pela Comissão de Gestão Ambiental para sua integral execução;
- Compromisso de implantação em um período de quatro anos de 10.000 mudas em nossa área a fim de compensar em parte o consumo de recursos naturais do *Campus* Belo Jardim (Pegada ecológica);
- Priorização na busca de recursos para a execução do projeto da rede elétrica do *Campus* Belo Jardim;
- Estudos voltados a avaliação de tratamento de efluentes (reuso da água).



Acompanhe nossas redes sociais.



@carlosgomes_DG



@carlosgomes_DG



Carlos Gomes Diretor-geral
<https://bit.ly/3zQj7lk>