

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO  
FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO**

**PROPOSTA DE PLANO DE GESTÃO À CANDIDATURA AO CARGO DE DIRETOR  
GERAL CAMPUS GARANHUNS QUADRIÊNIO 2020-2024**

**MARCOS ANTONIO PESSÔA LEITE**

**GARANHUNS-PE  
2019**

## APRESENTAÇÃO

Este documento contém uma proposta de gestão para Campus Garanhuns nos anos de 2020 a 2024, consiste em um projeto inicial de trabalho que busca promover discussões com a comunidade acadêmica com o intuito de desenvolver uma gestão participativa e transparente.

Em 2008 foi instituída a rede federal de ensino tecnológico, o IFPE campus Garanhuns foi inaugurado em 2010, hoje contém três cursos Técnicos integrados, dois cursos técnicos subsequentes, dois cursos superiores e dois cursos de pós-graduação *latu sensu*, esta proposta de trabalho foi elaborada com a consciência da importância do Instituto Federal não apenas para o município de Garanhuns mas também para os municípios circunvizinhos.

Sendo assim, pretendemos não apenas ofertar uma Educação básica e Tecnológica Pública e de qualidade para nossos discentes, mas também aprimorar as atividades de pesquisa e extensão por meio da busca de parcerias com empresas e associações públicas ou privadas, pois acreditamos que além da excelência do ensino e da formação profissional, a interação com a comunidade, a divulgação científica e o estímulo a formação de novos pesquisadores também é de fundamental importância para um Instituto Federal, a função social do Instituto não pode restringir-se a atividades em sala de aula.

Desta forma trabalharemos de acordo com as finalidades dos Institutos Federais contidas na Lei Nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008 que em seu artigo 6º enumera entre outras:

- I - ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional;
- II - desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais;
- III - promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão;
- IV - orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do Instituto Federal;

V - constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de ciências, em geral, e de ciências aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento de espírito crítico, voltado à investigação empírica;

VI - qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino;

VII - desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica;

VIII - realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico;

IX - promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente.

Com o intuito de promover uma gestão democrática e cientes da importância do gestor escutar e trabalhar em conjunto com a comunidade que o escolheu, desenvolveremos um conselho de escolar, no qual farão partes docentes, discentes e técnicos administrativos; fortaleceremos o grêmio estudantil e criaremos uma comissão para descentralização do controle orçamentário, com isso, integraremos a gestão toda a capacidade e qualificação existente em nosso corpo Técnico e Docente.

A valorização dos nossos profissionais, o aprimoramento das condições de trabalho, o desenvolvimento de cursos de capacitação e formação e a luta por convênios com outras Instituições que possam ofertar cursos de pós-graduação também serão compromissos que assumiremos em nossa gestão.

Assim reforçamos nossa crença em uma Educação pública e de qualidade da qual fazem parte todos aqueles que compõe a comunidade escolar. Um estudante bem formado não é apenas um profissional excelente ou um ingressante de uma universidade de qualidade, mas, também, um multiplicador que leva para sua casa, comunidade e município os mecanismos transformadores de uma boa educação, por isso trazemos o **slogam #ÉmelhorparaoCampus!ÉmelhorparaaRegião!** Por acreditarmos no poder modificador que uma boa escola pode trazer, com um olhar no regional mas preparando nossos alunos para o mundo.

Diante dessas reflexões, que são fruto de nossa experiência profissional e de uma construção colaborativa por meio de conversas com a comunidade, colegas de trabalho e estudantes nos apresentamos como candidato a Direção Geral do Campus Garanhuns.

## **1. PERFIL DO CANDIDATO**

### **1.1 Breve Autobiografia**

Marcos Antônio Pessoa Leite nasceu em Garanhuns- PE em 18 de julho 1979, filho de um operário e de uma dona de casa e morador da comunidade da Liberdade em Garanhuns, iniciou sua vida escolar como bolsista no Colégio Diocesano de Garanhuns onde terminou o Ensino Fundamental I, continuou os estudos na Escola Municipal Pe. Agobar Valença na qual terminou o ensino médio.

Graduou-se em Licenciatura em Ciências com habilitação em Matemática pela Universidade de Pernambuco- UPE em 2003 e vem exercendo a docência desde então como professor de Química. Lecionou no Colégio Santa Sofia, no Diocesano de Garanhuns e no Colégio Nossa Senhora do Bom Conselho, instituição em que acumulou cargo de Coordenador de Cursos, também ministrou aulas em curso pré-vestibular popular de Garanhuns.

Ao longo de sua trajetória foi aprovado em dois concursos para professor de Química do Estado de Pernambuco em razão disso, em 2008, acreditando na Educação pública de qualidade para todos, deixou os empregos nas escolas particulares para assumir como professor na Escola de Referência de Ensino médio de Garanhuns.

Em 2006, com o objetivo de sempre se aprimorar profissionalmente, ingressou no Curso de Licenciatura em Química ofertado pela UFRN em Convênio com o UPE concluindo em 2010, também em 2010 concluiu o curso de especialização em ensino de química pela UFRPE, em 2014 concluiu o Mestrado em ensino de Ciências e Matemática com ênfase em ensino de Química pela UFAL.

Em 2012 ingressou no Instituto Federal de Pernambuco, iniciando suas atividades no IFPE campus Belo Jardim, em 2014 foi transferido para o IFPE campus Garanhuns,

### **1.2 Atuação profissional no âmbito do IFPE**

- Coordenador do vestibular 2013 IFPE campus Belo Jardim.
- Em 2013 Eleito Presidente da CCPD IFPE campus Belo Jardim.
- Presidente da CPPD Institucional IFPE 2013/2014.

- Aprovação em seleção interna para supervisor do Pronatec IFPE Campus Garanhuns 2014.
- Coordenador do curso técnico em meio Ambiente 2015/2016.
- Coordenar Adjunto do Pronatec 2015/2019.
- Eleito membro titular do conselho Superior IFPE biênio 2016/2018.
- Reeleito membro titular do conselho Superior IFPE biênio 2018/2020.
- Membro do NDE (núcleo docente estruturante do curso de Engenharia Elétrica) 2017/2019.

## **2. PLANO DE GESTÃO**

### **2.1 Gestão democrática e participativa**

- Criar o conselho escolar de acordo com o PDI (plano de desenvolvimento institucional);
- Fortalecer as representações estudantis, Grêmios e Diretórios Acadêmicos, com apoio e incentivo às suas ações;
- Realizar reuniões periódicas (semestralmente) com o Corpo Discente, Corpo Docente e Corpo Técnico-Administrativo para socialização das ações da Gestão, comunicação de ações pretendidas e colhimento de sugestões diretas da comunidade;
- Realizar reuniões periódicas (semestralmente) com os Coordenadores dos Cursos e dos diversos setores do Campus para planejamento, acompanhamento e avaliação das estratégias de execução e prática das atividades de Ensino, Pesquisa e Inovação e Extensão;
- Realizar reuniões periódicas (semestralmente) com as lideranças e representações estudantis com o objetivo de planejar e estabelecer estratégias e ações relacionadas aos assuntos estudantis;
- Criação da página "Transparência Administrativo-Financeira" a ser disponibilizada no site do campus;
- Divulgação e transparência na prestação de contas e demais ações realizadas no campus;

- Descrição e publicação das atribuições de todos os setores e cargos em comissão (CDs) e funções gratificadas (FGs), por chefia/coordenação/direção a eles (setores) vinculados;
- Elaboração de instrumentos para a avaliação periódica dos CDs, das FGs, dos setores e da Direção Geral;
- Revisar e atualizar o Plano de uso, manejo e ocupação dos espaços do Campus, aonde constará o zoneamento do campus, forma de uso de cada área, mapeamento das edificações. Neste documento constarão também todas as construções e alterações previstas atendendo o planejamento a médio e longo prazo;
- Promover o orçamento participativo através de audiências públicas para ouvir a comunidade escolar a respeito do uso dos recursos de investimento e custeio;
- Reavaliar o funcionamento do campus nos períodos de recesso visando a economia de recursos públicos e bem estar dos servidores;
- Instituir comissão de governança riscos e controles do campus Garanhuns;
- Instituir a assessoria de planejamento estratégico do campus Garanhuns.

## **2.2 Fortalecimento da indissociabilidade das atividades de Ensino, Extensão, Pesquisa e Inovação.**

### **2.2.1 Ensino**

- Garantir um percentual orçamentário para aquisição de livros para a ampliação do acervo bibliográfico do Campus;
- Incentivar e apoiar a participação dos discentes em Eventos Técnicos-Científicos, viabilizando auxílios financeiros;
- Disponibilizar um percentual orçamentário para aquisição de equipamentos, utensílios e reagentes para os laboratórios;
- Adequar a carga horária docente equilibrando e respeitando as atividades de pesquisa, extensão e pós-graduação;

- Realizar um planejamento de distribuição das disciplinas entre os docentes de forma que os professores possam se concentrar em suas áreas de formação e especialização;
- Reafirmação do papel pedagógico dos profissionais de Psicologia, Técnico em Assuntos Educacionais e Serviço Social, conforme as atribuições estabelecidas para estes cargos, a partir de contribuições dos referidos profissionais;
- Apoiar e ampliar as políticas de Monitorias de Ensino de modo a fortalecer o processo de ensino-aprendizagem;
- Fortalecer e implementar as ações do Programa de Permanência e Êxito;
- Otimizar as ações da Assistência Estudantil com vistas a assegurar o acesso, a permanência e a conclusão dos estudos de todos os alunos, em especial, àqueles em situação de vulnerabilidade social e econômica;
- Criar comissões e grupos de trabalho visando a reformulação dos PPC de cursos integrados, adequando-os a nova BNCC;
- Incluir no currículo escolar para todos os estudantes a iniciação científica e a pesquisa;
- Promover ações que promovam a interdisciplinaridade e a integração do conteúdo propedêutico com os conteúdos técnicos;
- Aquisição do laboratório de eletrotécnica para o curso de engenharia elétrica;
- Criação do setor de apoio didático e reprografia do campus.

### **2.2.2 Extensão**

- Ampliar as parcerias e convênios com empresas do setor produtivo local, Prefeituras, CODEAM, dentre outros órgãos, para estágios e desenvolvimento de projetos integradores, pesquisa e extensão;
- Incentivar e apoiar os projetos de extensão que atendam as demandas dos arranjos produtivos locais;
- Levantar demandas para a oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) para a comunidade externa e cadeia produtiva local;

- Buscar parcerias com a iniciativa privada para o fortalecimento dos Laboratórios (doações de materiais e equipamentos para estruturar as instalações);
- Promover, edital de chamada publica para projetos de extensão tecnológica;
- Fomentar com recursos próprios do campus os projetos de extensão com verba de bancada e bolsas;
- Fortalecer apolítica de estágios do campus, para que a oferta de estágios remunerados e não remunerados sejam ampliados;
- Promover encontro de egressos, com realização de congresso, exposição de trabalhos científicos e empreendimentos e realização de feira de negócios;
- Formalizar parcerias e convênios com instituições de ensino superior que ofertem cursos de licenciatura na região, para que o campus se torne campo de estagio obrigatório para os novos professores.

### **2.2.3 Pesquisa e inovação**

- Promover, edital de chamada publica para projetos de pesquisa e inovação tecnológica com foco na cadeia produtiva local;
- Fomentar com recursos próprios do campus os projetos de pesquisa e inovação tecnológica, com verba de bancada e bolsas;
- Fomentar anualmente eventos de inovação tecnológica;
- Oferecer aos estudantes e servidores ambientes que valorizem as ações empreendedoras, promovendo condições favoráveis tanto no incentivo de um ecossistema empreendedor quanto a implementação de uma cultura da inovação no âmbito do IFPE campus Garanhuns, através:
  - Ações que diretamente promovam a atividade empreendedora.
  - Promoção de educação empreendedora.
  - Programas de promoção e fomento a inovação (pesquisa e desenvolvimento).
  - Estruturar, incentivar e apoiar a implementação da política de Empresa Júnior no Campus.
  - Apoiar a criação de incubadoras.



### **2.3 Gestão de pessoas**

- Ampliação do número de setores atendidos pela flexibilização da jornada de trabalho (jornada de 30 h semanais), legalmente prevista, estendendo este regime aos setores que apresentam as condições previstas na legislação e quantitativo de pessoal suficiente;
- Criação de curso lato sensu de complementação pedagógica para os professores não licenciados atendendo a resolução 6/2012 CNE;
- Realizar um mapeamento de todos os setores para verificar as necessidades de recursos humanos e realizar gestão junto a Reitoria para novos códigos de vagas para TAE;
- Promover estudos acerca da divisão do trabalho com vistas ao equilíbrio de desenvolvimento organizacional;
- Reavaliar o horário de encerramentos dos setores com jornada ininterrupta;
- Promover momentos de integração entre os servidores como jogos, atividades de recreação, datas comemorativas, entre outros;
- Fortalecer as ações de saúde e qualidade de vida no trabalho;
- Apoiar a criação da associação dos servidores do IFPE campus Garanhuns;
- Viabilizar parcerias com instituição de ensino superior para Criação de Minter (Mestrado Interinstitucional), preferencialmente nas linhas de pesquisa Gestão da Educação e Gestão Pública.

### **2.4 Comunicação social**

- Desenvolvimento de um Plano de Comunicação Interna e Externa para o Campus;
- Consolidação da Política de Comunicação, interna e externa, reorientando-a para o uso intensivo de todas as mídias e das redes sociais;
- Intensificação da divulgação das ações do Campus na comunidade local; e regional, através da Assessoria de Comunicação, buscando melhorar o fluxo das informações dentro e fora do Campus.

## **2.5 Infraestrutura, manutenção e preservação.**

- Buscar recursos junto ao MEC ou através de emendas parlamentares para construção de:
  - Área de convivência e refeitório para os discentes.
  - Ginásio poliesportivo.
  - Quadra poliesportiva descoberta (construção com recursos próprios).
  - Prédio de salas de aula e laboratórios para os cursos superiores
  - Museu de ciências, educação ambiental e tecnologia (para a divulgação científica tecnológica e ambiental para os alunos da rede pública de ensino).
  - Prédio de salas para os professores com espaços para atendimento individual e em grupo.
- Construção de novos blocos de banheiros;
- Renovar a frota de veículos do Campus, visando melhorar as condições de participação dos estudantes e servidores em atividades externas de ensino, pesquisa e extensão, de acordo com determinação legal vigentes à época da aquisição;
- Criação do setor de coordenação geral de Campus (prefeitura de campus)
- Formalizar política de boas práticas de utilização preservação e manutenção dos laboratórios de ensino;
- Viabilizar uma melhor distribuição de servidores terceirizados para atendimento as demandas de preservação e manutenção do campus.

## **2.6 Sustentabilidade e desenvolvimento sustentável.**

- Viabilizar os recursos necessários para a instalação da usina fotovoltaica (energia solar);
- Construção de sistema de aproveitamento da água da chuva, para aproveitamento no paisagismo do campus;
- Instalação de sistema de aquecimento de água solar para os chuveiros;
- Fortalecer o programa de coleta seletiva de resíduos sólidos.

## **2.7 Cultura, esporte e lazer.**

- Fortalecer os jogos internos com a inclusão de novas modalidades esportivas;
- Fortalecer a concessão de bolsas de esporte, cultura do campus;
- Criação do festival de arte cultura do campus Garanhuns FEARTC-IFPE;
- Incentivar a disponibilidade de treinamento esportivo para as equipes esportivas do campus;
- Fortalecer as atividades do coral IFPE campus Garanhuns, com apoio irrestrito as suas atividades e logística;
- Incentivar a criação do grupo de teatro do campus;
- Apoiar a criação da associação dos ex-alunos do IFPE campus Garanhuns;
- Discutir com o grêmio a realização dos eventos em datas comemorativas no campus (exemplo, dia do estudante e São João).