



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO  
DIRETORIA DE CAMPUS RECIFE**

**PLANO DE GESTÃO**

Candidatura: Lialda Bezerra Cavalcanti

**RECIFE  
2019**

## 1. Introdução

As alterações ocorridas no mundo, nessas últimas décadas, devem-se, principalmente, ao processo de mudança por que vem passando o campo das tecnologias, cujo avanço tem impulsionado as significativas transformações do setor produtivo e imprimido sua marca no cotidiano das sociedades.

A utilização das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) vem sendo incorporada, gradativamente, nos centros de ensino especializado nos níveis superior e técnico e entidades representativas do setor. Essas tecnologias se voltam à reestruturação nos processos de produção do conhecimento em todas as áreas, ao atendimento de exigência qualificação profissional.

De fato, a sociedade historicamente, cada vez mais, exige absorção de mão de obra qualificada nas atividades industriais em todos segmentos, e a escolarização tem a função de poder diminuir as tensões sociais com preparo consistente, amplo, dinâmico e multifacetado, proporcionando o protagonismo do cidadão neste contexto social.

A participação das pessoas nas esferas sociais exige uma gama de conhecimentos que propiciará subsídios para transitar, sobretudo, neste novo mundo do trabalho, além de promover o enfrentamento às transformações e inovações advindas das relações entre ciência e tecnologia. A busca deste ideário coletivo à melhoria da qualidade de vida e de redução das desigualdades sociais impulsiona refletir sobre alternativas para intervir e interagir nesse novo cenário.

É nesse sentido que coloco meu nome à disposição da comunidade na candidatura à Direção do *Campus* Recife. Para tanto, ao ouvir todos os segmentos, alguns com manifestações espontâneas, e com as minhas experiências, neste espaço privilegiado, com mais de 25 anos de dedicação ao IFPE, candidato-me a este cargo de tamanha relevância ao exercício da educação inclusiva, democrática, cidadã e participativa.

A gestão do IFPE *Campus* Recife pode assumir uma dupla função social:

- a) Atender os anseios coletivos de melhoria da qualidade de vida e a redução das desigualdades sociais obtidas por intermédio da educação, do desenvolvimento econômico e humano.
- b) Oferecer cursos que viabilizem uma formação profissional alicerçada no domínio de saberes, de conhecimentos científicos e tecnológicos. Assim, haverá estímulo de competências profissionais de forma a propiciar aos formandos dos cursos as condições de inserção e permanência num mundo de trabalho imposta pelo desafio de construção de cidadania plena.

É nessa perspectiva que o IFPE - *Campus* Recife pretende contribuir, para além de sua função na área tecnológica e profissional, buscando a expansão e ampliação do

acesso e democratização do ensino e, conseqüentemente, para a consecução da sua função social e missão institucional.

### **1.1- TRAJETÓRIA ACADÊMICA**

Na elaboração desse documento tive a oportunidade de lembrar e refletir sobre minha vida profissional e acadêmica durante 38 anos. Houve, de fato, uma realização pessoal e profissional, e senti-me feliz quando constatei conquistas e contribuições para o desenvolvimento de instituições, de pessoas e da sociedade do Recife e do interior de Pernambuco.

Refletir sobre a nossa vida profissional é uma oportunidade desafiadora e interessante.

Neste momento, parece-me relevante mencionar que se inicia na memória a projeção de um filme contendo nuances históricos de ações descritas nas páginas que escrevi, cuja aspiração do patamar máximo, do *Campus*, numa perspectiva exitosa de agradecimento a Deus e por me sentir privilegiada em colaborar na gestão nesta Instituição de reconhecimento nacional.

Minha trajetória escolar se passou na rede pública, frequentando escola pública estadual desde o jardim da Infância até final do antigo ginásio (antiga 5ª série) cursada na Escola Estadual Oliveira Lima, obtendo após conclusão desta etapa a aprovação no processo seletivo do vestibular da Escola Técnica Federal de Pernambuco em 1974. (ETFPE – Derby).

Após conclusão do curso Técnico de Edificações na antiga ETFPE, consegui aprovação no vestibular da UFPE, no final de ano de 1977, para cursar Licenciatura em Matemática, iniciando respectivo curso no 2º semestre de 1978.

#### **1- CURSO DE GRADUAÇÃO**

##### **LICENCIATURA EM MATEMÁTICA**

Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)

Ano de obtenção do título: 1983.

#### **2- CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO**

##### **Supervisão Educacional**

Universidade Universo – UFPE

Ano de obtenção do título: 1996.

#### **3- CURSO DE MESTRADO**

Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)

Mestrado em Educação no programa de pós-graduação em Educação na linha de pesquisa "Didática de Conteúdos Específicos"

Orientadora: Profa. Dra. Verônica Gitirana Gomes Ferreira

Ano de obtenção do título: 2006.

**Título da dissertação:** O Uso de Material Concreto com Representações Retangulares na Construção Conceito de Decomposição Multiplicativa

#### **4. CURSO DE DOUTORADO**

Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)

Doutorado em Educação no Programa de Pós-Graduação em Educação

Orientador: Prof. Dr. José Armando Valente

Ano de obtenção do título: 18/02/2014

**Título da Tese:** Funcionamento e Efetividade do Laboratório Virtual de Ensino de Matemática na Formação Inicial de Professor de Matemática na Modalidade EaD.

## **2. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL**

Ingressei no magistério de 1º e 2º graus, no segundo semestre de 1978, na Rede Particular de Ensino, em Recife, no Colégio Carneiro Leão para ministrar as disciplinas de Desenho e Matemática. Posteriormente, lecionei no Colégio Vera Cruz a disciplina de Matemática em 1982.

Após a conclusão do Curso Superior de Licenciatura em Matemática, na UFPE, ingressei, em seguida, na Rede Estadual de Ensino, em fevereiro de 1985, para ministrar as disciplinas de Estatística e Matemática na Escola Almirante Soares Dutra. Depois, atuei na regência da disciplina de Matemática na Escola Estadual Augusto Severo até meados de 1994.

No período de 1986 a 1990, trabalhei como Professora Temporária no Colégio de Aplicação (CAP) da Universidade Federal de Pernambuco, ministrando a disciplina de Matemática no Ensino de 1º e 2º Grau.

Em 1991, fiz seleção ao cargo de professor de 1º e 2º graus na área de Matemática na ETFPE/CEFETPE, agora *Campus* Recife, sendo aprovada e assumindo a regência desta disciplina em termo de posse assinado em 22/11/1993.

Desde novembro de 1993, integro o quadro institucional do IFPE na regência do componente curricular de Matemática, atendendo ao Ensino Médio e aos diversos cursos técnicos do IFPE (antiga Escola Técnica Federal de Pernambuco -ETFPE) do *Campus* Recife. Convém mencionar que esta trajetória docente na instituição não se restringiu apenas ao ensino de Matemática nos cursos de Ensino Técnico Integrado (Médio e Técnico) e Ensino Tecnológico.

Exerci atividades e funções na área pedagógica, atuando na coordenação de Matemática, na Comissão Organizadora do ENCONAM-1995; SESCiência em parceria com SESC-PE (1995/1996/1997); Comissão de Elaboração de Horários do Grupo de Matemática; elaboração de prova de Matemática no processo seletivo de ingressos na Instituição(1996); Suporte Técnico Pedagógico (STP), no período de 1999 até 2004, Comissão de implantação do curso superior de Licenciatura em Matemática, na Modalidade EaD, do projeto Universidade Aberta do Brasil- UAB.

Sobre a organização e participação do evento em 1996, SesCiência "Mostra Matemática", a Coordenação de Matemática da ETFPE- CMAT constituiu uma Comissão para Organização e Planejamento, na qual participei com pesquisas e uma diversidade de temáticas envolvendo História da Matemática, numa viagem ao Túnel do tempo, Arte Matemática, Jogos Matemáticos, Caminhando no infinito, Poesias Matemáticas dentre outros.

A partir de 2002, iniciei retorno à Academia e cursei disciplinas no programa de Pós-graduação em Educação da UFPE: Construtos Teóricos dos Fenômenos Didáticos e Novas Tecnologias da Informação e da Comunicação na aprendizagem de conceitos científicos.

Assim, integrei grupos de pesquisas na Educação Matemática e projetos na área de Novas Tecnologias – Matemática (UFPE) buscando ampliar estudos para melhoria de qualidade e ensino na instituição com vínculo profissional:

- **Grupo de pesquisa** "Metodologia de uso de *Cabri-Géomètre* para o Ensino de Matemática";
- **Grupo de estudos em Novas Tecnologias e Educação** (GENTE- UFPE) na Linha de Pesquisa: Educação, Modernidade e Tecnologia; Educação a Distância; Geometria dinâmica.

No término de 2003, obtive aprovação na seleção de Mestrado, iniciando em março de 2004, estudos no Programa de Pós-Graduação na linha de pesquisa de Didática de Conteúdos Específicos. Na função de pesquisadora voluntária, integrei grupo de estudos, na UFPE, em parceria com Espaço Ciência para estudos que abrangeram a aplicação de softwares livres ao ensino de Matemática.

No percurso do mestrado, apresentei artigos em congressos de Educação Matemática com publicações de comunicações científicas, pôsteres e minicursos, abrangendo temas que envolveram a sistematização do saber e a utilização de materiais didáticos no ensino de Matemática: SBPC (CE/PI/PE), III EEMAT- RJ, IV EEMAT- RJ, V EPEM-PE, VIII ENEM - PE, SIPEMAT (UFPE) dentre outros.

Em novembro de 2006, após conclusão do mestrado, integrei equipe multidisciplinar no processo de estruturação e implantação do curso de Licenciatura em Matemática no CEFETPE/UAB, na modalidade EaD, vinculado ao programa da Universidade Aberta do

Brasil, atuando nas funções de pesquisadora na formação de docentes e conteudista da disciplina Laboratório de Prática e Ensino de Matemática I e II (LPEM I e LPEMII), responsável pela produção de material didático no período de 2006 a 2008.

Neste contexto, atuei como suporte didático nas seis disciplinas do curso superior no 1º semestre em parceria com o coordenador José de Melo Lima Filho, assessoramento pedagógico aos professores formadores das 06(seis) disciplinas no Ambiente Virtual de Ensino e aprendizagem AVA (Moodle), no primeiro semestre letivo de 2007.

Nos anos posteriores, continuei na trilha acadêmica e participei de congressos de Educação Matemática com comunicações científicas e apresentação de minicursos: SIPEMAT (2006), IX ENEM- MG (2007), II EALEM- AL (2008), ESEM- SBEMSE (2008), SHIAM-UNICAMP /SP (2008) dentre outros.

Em 18 de dezembro de 2008, obtive aprovação na seleção de doutorado do programa de Pós-Graduação em Educação da UNICAMP, sendo orientada pelo Prof. Dr. José Armando Valente.

No percurso do doutorado integrei comissão para organização de evento na UNICAMP, participação de congressos e apresentação de comunicações científicas nos congressos de Educação Matemática, Informática na Educação e Educação a Distância:

- VI Encontro de Educação Continuada de professores de Ciências (VI EM FOCO) na Unicamp/ 2009, Campinas
- Palestra “EAD na Espanha: uma visão atual da Universidade de Educação a distância da Espanha-UNED” promovida pelo Laboratório de Novas Tecnologias de Técnicas Educacionais-LANTEC/UNICAMP em 2009
- 17º Congresso de Leitura do Brasil (COLE), Associação de Leitura do Brasil, UNICAMP 2009, Campinas;
- Participação no seminário sobre “Produção de recursos educacionais em formato digital: o caso da coleção M3 matemática Multimídia” ministrada pelo prof. Dr. Samuel Rocha de Oliveira promovida pelo Grupo de Estudos e Pesquisas em Formação de Professores na área de Ciências – FORMAR /UNICAMP, 2010;
- Congresso Brasileiro de Informática na Educação – CBIE, com o tema “Informática na Educação: da pesquisa à ação”, no período de 25 a 29 de novembro de 2013, na UNICAMP, Cidade Universitária – Campinas-SP.

A conclusão deste ciclo de estudos, no doutorado em Educação na Faculdade de Educação da UNICAMP, foi na data 18 de fevereiro de 2014. Após a efetivação e homologação neste programa de Pós-Graduação, regressei às atividades docentes no *Campus Recife* do Instituto Federal de Pernambuco em de abril desse ano.

Com o retorno ao IFPE, assumi atividades docentes na regência de Matemática nas turmas de Ensino Médio Integrado, nas pesquisas da PROPESQ, do IFPE, na área de Educação Matemática no intuito de contribuir a melhoria de qualidade da prática docente nesta instituição e criei o Grupo de Estudos em Matemática e Tecnologias (GEMTEC/2016).

A partir da submissão de trabalhos de Iniciação Científica na Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PROPESQ) coordenei projetos no Programa de Bolsas à Iniciação Científica (PIBIC) Técnico e no Programa de Bolsas aos Projetos de Extensão com estudos que vêm sendo desenvolvidos na linha de pesquisa Laboratório de Ensino de Matemática do GEMTEC e a Revista Eletrônica do GEMTEC, conforme Tabela 1 contendo os programas de pesquisas realizados nesta Instituição Federal.

**Tabela 1:** Programas de pesquisas do IFPE

PROGRAMAS DA PESQUISA DO IFPE		
PIBIC		Metodologias e materiais para ensino da Matemática a partir dos softwares GeoGebra e SketchUp
	2017	Materiais reutilizáveis para o ensino da geometria Objeto de aprendizagem "Matemática Aplicada nos Dispositivos Móveis no Aprendizado de Corrente Alternada e Equipamentos de Medição"
	2018	Experimentos educacionais na construção de jogos matemáticos
PIBEX		Produção de material digital para ambientes virtuais com eXeLearning
	2018	O uso de materiais concretos no ensino da matemática
	2019	Utilização dos recursos digitais na inovação do ensino matemático O recurso à história da matemática no uso de materiais didáticos

É incontestável que o uso de recursos didáticos pode proporcionar o aprimoramento do processo de ensino e de aprendizagem no sentido de reformular práticas educacionais com engajamento dos protagonistas (alunos e professores) em que todos se tornem aprendizes e ensinantes nos espaços de construção do conhecimento. Toda esta expertise gostaria de implantar na gestão educacional do *Campus*.

Com a designação à comissão de Reconhecimento Saberes e Competências (RSC) em novembro de 2014, venho atuando como interlocutora do Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle do Ministério da Educação (SIMEC), no IFPE

*Campus*, Recife para operacionalizar os sorteios das bancas avaliadoras dos docentes nos processos de RSC.

Em junho de 2016 fui eleita à presidência da Comissão Permanente de Pessoal Docente – CPPD do IFPE *Campus* Recife para cumprimento do biênio de 2016 a 2018, conforme Portaria 355/2016 – DGCR,

Em maio de 2018, reconduzida à presidência da Comissão Permanente de Pessoal Docente – CPPD do IFPE *Campus* Recife para cumprimento do biênio de 2018 a 2020, conforme Portaria IFPE/GR Nº 0717 de 06 de junho de 2018.

### 3. PLANO DE GESTÃO

#### I- Gestão Administrativa

- Atuar em parceria com a Reitoria.
- Estabelecer cronograma de reuniões entre os Setores da Reitoria com os do *Campus*.
- Usar as novas tecnologias para orientar, otimizar e dar suporte à gestão.
- Promover espaços nos quais haja estímulo ao potencial dos servidores que constituem a comunidade acadêmica.
- Atualizar e aperfeiçoar normativas e regimentos do IFPE.
- Instituir o Conselho Diretor para auxiliar, de maneira deliberativa e democrática, na gestão educacional do *Campus*.
- Reestruturar todos os laboratórios do *Campus* de forma igualitária.

#### II- Planejamento, Integração e Desenvolvimento Institucional

- Promover Planejamento Institucional de orientação prática, com ações efetivas e cronograma com estabelecimento de prazo;
- Observar às necessidades específicas de cada Setor, buscando minimizar disparidades existentes e promovendo a integração entre Departamentos/Coordenações e Diretorias;
- Implementar ações que visem ampliar a qualificação das atividades de Ensino, Pesquisa, Inovação e Extensão;
- Implantar gestão orçamentária de forma integrada e participativa, de modo a otimizar e democratizar os recursos em períodos de contingenciamento.

### III- Internacionalização

- Fomentar a articulação com instituições de ensino e órgãos de atuação reconhecida no campo da educação profissional e tecnológica;
- Ampliar o quantitativo de parcerias estratégicas e atração de estudantes e pesquisadores entre as IES do Estado e do País;
- Participar, efetivamente, da captação de editais e investimentos do exterior para P&D visando o desenvolvimento e a inovação do Campus Recife;
- Aumentar o envio de delegações ao estrangeiro buscando assegurar novas parcerias e novos convênios.

### IV- Ensino

- Prover a Gestão Acadêmica com uso das TICs para a celeridade e desburocratização dos processos;
- Implementar ações com programas visando à reorganização de unidades curriculares;
- Rever os Planos de Curso com a escuta dos estudantes;
- Estabelecer metas com vistas a reduzir a evasão escolar e a retenção escolar;
- Investir em formação continuada dos docentes e técnicos administrativos provendo maior qualificação na atuação profissional;
- Ampliar os programas voltados à Assistência Estudantil com olhar diferenciado as demandas dos alunos;
- Trabalhar com equipes multiprofissionais ao acolhimento dos educandos e maior cuidado às suas necessidades.

### V- Pesquisa

- Lançar edital para ocupação do Centro de Pesquisa de maneira democrática e transparente;
- Criar projetos para apoiar os pesquisadores do *Câmpus* Recife;
- Conceber novos Mestrados e Doutorados;
- Prover a participação dos servidores em eventos científicos e tecnológicos;
- Construir editais em conjunto com a FACEPE e outras instituições de fomento à pesquisa e à inovação;
- Estimular a geração de patentes;
- Aumentar o número de bolsas de pesquisas;

- Estabelecer projetos de pesquisa em todos os Departamentos.

#### V – Extensão

- Ampliar o número de projetos e bolsas de Extensão, visando à intensificação das ações junto às comunidades do entorno do *campus*;
- Retomar o Programa Mulheres Mil;
- Fomentar parcerias e convênios com empresas, prefeituras e instituições, tanto para oferta de estágios como para a elaboração de projetos de extensão de maior alcance;
- Promover de Feira de Estágios que atenda a todos os cursos;
- Aumentar o número de bolsas de Extensão;
- Instituir Empresa Junior;
- Criar o Balcão de Estágio e Emprego buscando a rápida inserção no mundo produtivo dos estudantes;
- Aprimorar o Programa de Acesso, Permanência e Êxito no *Campus* Recife.

#### VI- Assistência Estudantil

- Ouvir a comunidade estudantil para escolha dos cargos relacionados ao segmento;
- Instituir reuniões bimestrais com os pais;
- Aprimorar processos internos para realizar a seleção e os pagamentos do Bolsa Permanência com maior celeridade.
- Criar área de convivência e salão com jogos interativos nas áreas de conhecimento.
- Instituir Refeitório no Campus Recife
- Estender os Programas da Assistência Estudantil ao atendimento das necessidades do Campus Recife
- Apoiar a participação de estudantes em eventos científicos, culturais e esportivos, estimulando seu engajamento nas atividades de pesquisa e de extensão;
- Propiciar acolhimento e atender os educandos com necessidades especiais em sua vida acadêmica;
- Desenvolver ações inclusivas com maior sensibilidade e cuidado inclusão dos estudantes especiais;
- Criar calendário de reunião com as entidades representativas dos estudantes: grêmio e diretórios acadêmicos, possibilitando novos canais de comunicação e de participação efetiva;
- Reestruturar a Biblioteca do Campus e criar “minibibliotecas” nos Departamentos.

- Fortalecer os Diretórios Acadêmicos e o Grêmio Estudantil.
- Instituir o Programa “Fale com a Diretora” com canal direto de comunicação com a gestora.

#### VII- Gestão de Pessoas

- Normatizar e estruturar, com equipamentos e servidores, a Comissão Permanente de Pessoal Docente – CPPD;
- Estabelecer atendimento ininterrupto na DGP com a inclusão de novos servidores;
- Promover um verdadeiro Programa de Qualidade de Vida aos servidores;
- Providenciar a identidade funcional para todos os servidores: ativos e aposentados;
- Promover a capacitação constante dos servidores;
- Retomar o projeto Chá Cultural para os aposentados.

Com esta síntese de meu plano de trabalho, construído com escutas à comunidade e seus respectivos segmentos, registro minha candidatura na esperança de que a minha trajetória acadêmica, profissional e humana me credencie a realizar uma gestão mais humana, democrática e de resultados ao *Campus Recife*.