

## IFPE - ELEIÇÕES 2019

### DO CAMPUS RECIFE QUE TEMOS AO CAMPUS RECIFE QUE QUEREMOS

VOTE ROSEILDA,  
VOTE ROSINHA.



### QUEM É ROSEILDA PATRIOTA? QUEM É ROSINHA?

#### Suas Origens:

Natural de Garanhuns – PE, é a 8ª entre 10 irmãos. Nascida no ano de 1966, filha de José e Rosália Patriota, um carteiro e uma parteira.

Estudou em escola pública até chegar ao Ensino Médio. Já em Recife, começou a trabalhar aos 14 anos, 9h/dia, para pagar seus próprios estudos em virtude da precarização da Educação Pública.

Fez parte do movimento estudantil durante o período de redemocratização do país na década de 1980 como membro do Diretório Acadêmico da ESEF/UFESP/UPE.

Ainda quando estudante da graduação, foi nomeada pelo colegiado do curso como coordenadora na Comissão de Reformulação Curricular do Curso de Educação Física da ESEF/FESP/UPE, tarefa compartilhada junto com professores da instituição.

#### Sua Formação:

- ✓ Licenciatura Plena em Educação Física – ESEF/FESP/UPE
- ✓ Especialização em Educação Motora na Escola – UNICAMP/SP
- ✓ Especialização em Psicomotricidade Relacional – ÍCONE-PE/Universidade Técnica de Lisboa
- ✓ Mestrado em Educação – UPE na linha de Pesquisa em Política e Gestão Educacional.

- ✓ Sua Dissertação no mestrado tratou do Projeto Político Pedagógico Institucional do IFPE.

#### Sua Trajetória no IFPE:

Professora de Educação Física do IFPE há 29 anos, quando iniciou sua carreira no serviço público via concurso no ano de 1990 na então Escola Técnica Federal de Pernambuco – ETFPE/UNED PETROLINA, vindo para a Sede RECIFE no ano de 1996.

Vivenciou as transformações da instituição desde ETFPE passando pelo CEFET-PE até IFPE, modelo atual.

#### Suas Bandeiras de Luta

No IFPE, sempre foram: GESTÃO DEMOCRÁTICA, PLANEJAMENTO PARTICIPATIVO E PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO – PPP.

Fez parte do MOVIMENTO POR UM CEFET-PE ÉTICO, DEMOCRÁTICO E TRANSPARENTE, na primeira década dos anos 2000, onde se denunciava junto à Comissão de Ética, Procuradoria e Auditoria Interna e Conselho Diretor, as irregularidades ocorridas no âmbito da instituição, levando as mesmas ao MEC e MINISTÉRIO PÚBLICO FEDERAL.

#### Funções assumidas na Gestão

- ✓ Coordenadora de Atividade Extras Curriculares – ETFPE/PETROLINA
- ✓ Coordenadora Pedagógica de Educação Física por 3 vezes no campus Recife.

## Participações em Órgãos e Comissões de Caráter Deliberativo.

- ✓ Membro da Comissão de Avaliação para Concessão de Gratificação Docente – GID.
- ✓ Membro do Conselho Diretor – Representação Docente – 2007/2008.
- ✓ Membro do GT de Políticas para Educação Física, Esporte e Lazer do IFPE e agora também do NEL (Núcleo de Esporte e Lazer) que atua na oferta de Políticas, na área, para os servidores.

## PROPOSTA DE PLANO DE GESTÃO 2020 - 2024

### Fundamentação Legal

1 - Direitos estabelecidos nas Legislações, Estatutos e normas vigentes:

- Constituição Federal
- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB/96
- Legislação específica da Educação Profissional
- Plano Nacional de Educação – PNE
- Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos
- **Projeto Político Pedagógico Institucional do IFPE – PPPI**
- **Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI (Cadeia de Valor**

## Público do IFPE – Resolução N° 06/2019)

- Estatuto e Regimento do IFPE
- Organização Acadêmica
- Plano Interno de Capacitação – PIC
- Estatuto da Criança e do Adolescente
- Estatuto do Idoso
- Estatuto da Igualdade.
- Estatuto da Igualdade Racial.
- Estatuto da Juventude.

## PROPOSTA DE GESTÃO COM BASE NA CADEIA DE VALOR PÚBLICO DO IFPE – RESOLUÇÃO N° 06/2019)

### I – Administração Pública

#### PROPOSTA DE GOVERNANÇA

Atenção aos Objetivos Estatutários, a Missão e a Função Social do IFPE previsto no PPPI e no PDI através de Políticas Institucionais Permanentes que visem à “Promover a educação Profissional, científica e tecnológica, em todos os níveis e modalidades de ensino, com base no princípio da indissociabilidade das ações de Ensino, Pesquisa e Extensão, comprometidas com uma prática cidadã e inclusiva, de modo a contribuir para a formação integral do ser humano e para o desenvolvimento sustentável da sociedade” na promoção da igualdade de oportunidade e da cultura de paz. (PDI E PPPI DO IFPE).

Atenção aos valores do IFPE – Compromisso com a justiça social, a equidade, a cidadania, a ética, a preservação do meio ambiente, a transparência e a gestão democrática.

Atenção à Visão do IFPE – Ser uma instituição de referência nacional em formação profissional que promove educação, ciência e tecnologia de forma sustentável e sempre em benefício da sociedade.

#### Atenção à Carta de Serviços ao Cidadão

### PROPOSTA DE GESTÃO DOS MACROPROCESSOS

Proposta de Desenvolvimento dos Macroprocessos Finalísticos, Gerenciais, de Apoio através de Planejamento Participativo com levantamento de demandas e definição de prioridades.

#### Finalísticos

Incentivo ao estabelecimento de propostas de programas de indissociabilidade de Ensino, Pesquisa e Inovação e Extensão.

#### Gerenciais

- ✓ Gestão Executiva e Política, organizacional e estratégica;
- ✓ Internacionalização
- ✓ Planejamento, Integração e Desenvolvimento Institucional.
- ✓ Avaliação, monitoramento, controle, integridade.

#### Apoio

- ✓ Assistência Estudantil.
- ✓ Orçamento, finanças, Patrimônio, Produção e suprimentos de Bens e Serviços.
- ✓ Infraestrutura, obras e projetos de engenharia e arquitetura.

- ✓ Comunicação, Editorial, Imagem Institucional e eventos.
- ✓ Pessoas
- ✓ Tecnologia da Informação e comunicação

### **I – Igualdade de condições para o acesso a Educação**

- Curso Preparatório Gratuito ao Processo Seletivo para ingresso no IFPE - (Candidatos com Baixa Renda)
- Curso de educação básica e qualificação profissional para pessoal prestador de serviço terceirizado em serviços gerais do IFPE
- Busca pela garantia de acessibilidade a pessoas com deficiência nos padrões das normas técnicas.

### **II – Igualdade de condições de Permanência na Escola**

- Programa de apoio a alunos com dificuldade de aprendizagem (Professores e Monitores)
- Professores em Sala de Aula;
- Reforma e modernização da biblioteca (canto de estudo individualizado, sala para trabalhos em grupo, parceria entre bibliotecas de instituições públicas;
- Estágio Interno através de programa de Manutenção do IFPE coordenado pelos cursos existentes;
- Incentivo à formação de grupos de trabalho na perspectiva de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- Refeitório\*

- Laboratórios com equipamento e suprimentos adequados;
- Levantamento da Necessidade de Construção de Alojamento para Professores e Alunos e busca de condições de implantação;
- Busca da ampliação da oferta de transportes urbanos em parceria com a Universidade Federal, IPEM, ITEP, Instituto de Ciências Nucleares e Associações Comunitárias;
- Curso de qualificação para atendimento a portadores de deficiência
- Incentivo ao Programa de Qualidade de vida dos membros da comunidade do IFPE.

### **III – Ingresso no Mercado de Trabalho**

- Ampliação do Programa de Relações Empresariais
- Busca de vagas efetivas de Estágios
- Convênios com empresas públicas e privadas
- Parcerias com empresas públicas e privadas
- Intercâmbio Institucional
- Banco de oportunidades de Empregos
- Incentivo a criação de Empresa/Cooperativa de Serviços
- Programa de empresas incubadoras.
- Definição da oferta de cursos e currículos por critérios que considerem o contexto social, a vocação local e a demanda ocupacional empresarial e econômica.

### **IV – Valorização dos Profissionais da Educação (Professores, Administrativos e Pessoal Terceirizado).**

- Apresentação e integração dos servidores da casa;
- Recepção a Servidores Novatos;
- Programa de Acompanhamento de aposentadorias
- Aumento da oferta de Programa de Formação Continuada para profissionais da Educação Profissional;
- Definição das políticas de capacitação com transparência e democracia
- Curso de educação básica e qualificação profissional para pessoal prestador de serviço terceirizado em serviços gerais do IFPE\*;
- Defesa dos Direitos dos Profissionais da Educação junto ao Ministério da Educação, Ministério de Planejamento, orçamento e Gestão;
- Estímulo e incentivo a práticas pedagógicas inovadoras;
- Estímulo e incentivo ao atendimento e prestação de serviço público de qualidade;
- Estímulo e incentivo a formação de grupos de estudo, pesquisa extensão;
- Curso preparatório para ingresso no mestrado;
- Valorização dos Servidores Administrativos no Desempenho de Cargos e Funções Técnicas;
- 

### **V – Gestão Democrática e Transparente**

- Gestão participativa e descentralizada como perspectiva Administrativa (Conselho Departamental, Conselho de

- Professores, Conselho de Serv. Administrativos, Conselho de Alunos);
- Reformulação Administrativa para uma gestão participativa e descentralizada;
  - Planejamento e Orçamento Participativo (definição de prioridades em assembleia)
  - Projeto de Avaliação Institucional integrado à Pesquisa da realidade local, ao PPPI e ao PDI.
  - Definição das políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão por princípios democráticos;
  - Eleições e escolha democrática de chefes de setor, departamentos, coordenações de área e componente curricular com vistas ao preenchimento dos cargos com definição democrática de critérios que atendam à instituição e Sociedade;
  - Estímulo e incentivo ao Grêmios estudantil e Diretório Acadêmico;
  - Estímulo e incentivo a criação da Associação de Pais;
  - Divulgação orçamentária clara e transparente via internet e mural mensal.

#### VI – **Garantia de Padrão de Qualidade**

- Programa de Avaliação Institucional com Base no Projeto de Pesquisa e Desenvolvimento Institucional, no Programa de Gestão Pública de Qualidade através de acompanhamento com a comunidade interna e externa, Acompanhamento de alunos egressos e relações empresariais;

#### VII – **Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão**

- Ensino, Pesquisa e Extensão com base no Projeto Político Pedagógico do IFPE.

**Conto com você para construirmos o IFPE  
– *Campus Recife* que queremos.**

**ELEIÇÕES 2019**

**PARA DIRETORA GERAL DO  
CAMPUS RECIFE**

**VOTE ROSEILDA,  
VOTE ROSINHA.**