Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco
Comissão Responsável pela Execução e Acompanhamento do Sisu 1ª Edição de 2023

CURRÍCULOS[1] DOS MEMBROS DA COMISSÃO DE HETEROIDENTIFICAÇÃO
SISU 1ª EDIÇÃO DE 2023

N° de identificação: 1
Cor/raça ou etnia: Parda
Gênero: Feminino
Escolaridade: Mestrado
Naturalidade: São Lourenço da Mata-PE
Breve descrição da experiência na temática étnico-racial e principais itens do currículo:

Mestre em Serviço Social pelo Programa de Pós-graduação de Serviço Social da Universidade Federal de Pernambuco, 2011.2. PPGSS/UFPE (Conceito 6 da CAPES) Graduada em Serviço Social - Universidade Federal Rural de Pernambuco. 2008.2. DSS/UFPE. Fez parte do corpo docente do curso de Serviço Social da UNINASSAU de 2015 a 2018. Foi Conselheira no Conselho Superior do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco - IFPE, no biênio 2018/2020 e Presidenta do Conselho Regional de Serviço Social de Pernambuco - CRESS/PE, no triênio 2017/2020 Campanha de Gestão: Assistente Social no Combate ao Racismo. 2017-2020 Trabalhou na Política de Educação, como Assistente Social do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco - IFPE desde 2010. Atua na Política de Assistência Estudantil, desenvolve projetos na área de Educação e Direitos Humanos, Gênero e Educação, Diversidade e Educação, Questão étnico-racial e compõe o Núcleo de Estudos de Gênero e Diversidade - NEGED e o Núcleo de Estudos Afrobrasileiro e Indígena - NEABI do IFPE.
Principais itens do currículo:
1. 2022. IFPE, Campus Olinda. Comissão de Heteroidentificação do Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica - ProfEPT, membro suplente.
2. 2022. IFPE, Campus Recife. Comissão de Heteroidentificação do Processo Seletivo para contratação de estagiários/as para estágio não obrigatório, membro titular.
3.2022. IFPE, Campus Igarassu. Comissão de Heteroidentificação do Processo Seletivo para contratação de estagiários/as para estágio não obrigatório, membro titular.
4. Educação Democrática e Direitos Humanos Situação: Concluído; Natureza: Extensão. 2020/2021.
5. Educação Democrática e Direitos Humanos: uma abordagem popular Situação: Concluído; Natureza: Extensão. 2019.
6. Organização na atividade "Várzea no Combate ao Racismo" junto ao Comitê Popular da Várzea. Recife. Educação Democrática e Direitos Humanos: uma abordagem popular, 2019.
7. Organização do Cine-debate sobre Raça, Gênero e Cultura. Educação Democrática e Direitos Humanos. 2020.
8. Live - Como preservar o Patrimônio ambiental e cultural do povo brasileiro. Educação Democrática e Direitos Humanos 2020.

---

[1] *Conforme o art. 7° da Portaria Normativa nº 4, de 6 de abril de 2018, do Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão: [...]*
§ 1° Serão resguardados o sigilo dos nomes dos membros da comissão de heteroidentificação, podendo ser disponibilizados aos órgãos de controle interno e externo, se requeridos;
§ 2° Os currículos dos membros da comissão de heteroidentificação deverão ser publicados em sitio eletrônico da entidade responsável pela realização do certame.

9. Live - A liberdade é uma luta constante: o feminismo negro em debate. Educação Democrática e Direitos Humanos 2020.
10. Orientação e elaboração de publicação sobre o Dia da Mulher Latino Americana e Caribenha para o Projeto de Extensão Educação Democrática e Direitos Humanos.
11. Orientação e elaboração de publicação sobre o Dia da Consciência Negra para o Projeto de Extensão Educação Democrática e Direitos Humanos.
12. Orientação e elaboração de publicação para os Núcleos de Inclusão do IFPE, Campus Recife
13. Conselheira Presidente CRESS/PE, CRESS/PE. Campanha de Gestão: Assistentes Sociais no Combate ao Racismo.2017-2020.
14. Membro do Núcleo de Estudos Afrobrasileiros e Indígenas/NEABI e do Núcleo de Estudos de Gênero e Diversidade/NEGED do IFPE.
15. Cine-debate - A Luta da mulher negra pelo acesso às tecnologias do Audiovisual. XVIII Semana de Ciência e Tecnologia do Instituto Federal de Pernambuco, IFPE. 2021. Orientadora/Organizadora.
16. Minicurso - Construção dos saberes tradicionais: Confecção de bonecos de Mamulengos XVIII Semana de Ciência e Tecnologia do Instituto Federal de Pernambuco, IFPE. 2021 Orientadora/Organizadora.
17. Mesa de Diálogo "Reforma agrária e reforma urbana: direitos dos povos originários, das comunidades tradicionais e da classe trabalhadora", do XI COLÓQUIO INTERNACIONAL PAULO FREIRE, que teve como tema “100 ANOS DE PAULO FREIRE... da leitura de mundo à emancipação dos povos!” 2021 Orientadora.
18. Organização da atividade artística com a peça teatral Clamor Negro de Odailta Alves e participação de Isaar. IFPE. 2019.
19. Nossa escolha é a Resistência. Campanha de Gestão Assistentes Sociais no combate ao Racismo.2018. Palestrante.
20. Coordenadora da mesa redonda “Violência contra a população negra” nas atividades referentes ao Dia da Consciência Negra do Campus Recife do IFPE, realizadas no dia 20 de novembro de 2017.
21. Organização de atividade em articulação com o grupo de mulheres negras “Cabelaço” com oficina de turbante e produção de Abayomis. IFPE, 2016.
22. Serviço Social, Relações fronteiriças e Fluxos Migratórios Internacionais. (Carga horária: 20h). Conselho Federal de Serviço Social, CFESS, Brasil.
23. Agente Multiplicadora do Curso Ética em Movimento com módulo sobre Ética e Direitos Humanos. CRESS 2021.
Participou de capacitação sobre o procedimento de heteroidentificação em 2022, IFSul, Plataforma Mundi, Cotas Raciais e Heteroidentificação.

N° de identificação: 2
Cor/raça ou etnia: Preta
Gênero: Masculino
Escolaridade: Mestrado
Naturalidade: Recife-PE
Breve descrição da experiência na temática étnico-racial e principais itens do currículo:

Coordenou a extensão com os povos do campo do IFPE, promovendo articulação com quilombolas e indígenas. Publicou artigo sobre a realidade de atendentes de call center majoritariamente negras; organizou eventos em comunidades indígenas e coordenou o GT de Acesso e Inclusão do IFPE.

N° de identificação: 3
Cor/raça ou etnia: Preta
Gênero: Feminino
Escolaridade: Especialização
Naturalidade: Recife-PE
Breve descrição da experiência na temática étnico-racial e principais itens do currículo:

Atuou junto a Secretaria Municipal de Educação dos Palmares, na implementação em rede, das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, bem como na Coordenação de Políticas Inclusivas no Campus Igarassu, respondendo pelo NEABI, Coordenação de Políticas Inclusivas da Reitoria do IFPE e Coordenação na implementação das Políticas afirmativas no âmbito do IFPE. Participou de grupos de trabalho que elaboram, revisam os documentos que regulamentam as políticas de cotas do IFPE e tem experiência na participação em bancas de heteroidentificação.
Participou ainda da Comissão que elaborou o Regulamento dos procedimentos para preenchimento das Vagas reservadas para indígenas e de heteroidentificação complementar à autodeclaração de pessoas negras âmbito do IFPE; Comissão que elabora os documentos de Implementação da Heteroidentificação no âmbito do IFPE; Ciclo de Formação sobre as Cotas Afirmativas e Heteroidentificação (IFPE); do II Seminário em Rede "Educação e Relações Étnico - Raciais – Etnicidade Gênero e Educação com o tema "Mulheres Negras, Conhecimento e Poder"; do II Seminário Audre Lorde: Mulheres Negras Construindo Conhecimento" (Fundação Joaquim Nabuco em parceria com o Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação, Raça, Gênero e Sexualidades Audre Lorde GEPERGES/UFRPE); e do II Seminário em Rede "Educação e Relações Étnico - Raciais – Etnicidade, Gênero e Educação e II Seminário Audre Lorde: Mulheres Negras Construindo Conhecimento" promovido pela Diretoria de Formação e Desenvolvimento Profissional da Fundação Joaquim Nabuco em parceria com o Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação, Raça, Gênero e Sexualidades Audre Lorde – GEPERGES/UFRPE.

N° de identificação: 4
Cor/raça ou etnia: Branca
Gênero: Feminino
Escolaridade: Especialização
Naturalidade: Caruaru-PE
Breve descrição da experiência na temática étnico-racial e principais itens do currículo:

Pesquisadora e extensionista com atuação na temática desde 2019. Possui experiência em composição de bancas de heteroidentificação.
Mestranda em educação, com pesquisa relacionada à figura feminina indígena no ensino de história, pós graduada em história e cultura afrobrasileira e indígena com pesquisa sobre a figura feminina negra na história de Pernambuco. Coordenadora do NEABI no período de 2019 a 2021, Coordenadora de um núcleo de enfrentamento ao racismo e misoginia no ano de 2019. Palestrante em cursos de formação sobre relações étnico-raciais e história e cultura afro-brasileira e indígena. Coordena também projetos de extensão relacionados a cinema e história e cultura afro-brasileira, indígena e direitos humanos.
Participante da turma do curso "FORMAÇÃO PARA BANCAS DE HETEROIDENTIFICAÇÃO" promovida pelo IFMS no ano de 2023.
Participou do curso "COTAS RACIAIS E HETEROIDENTIFICAÇÃO" promovido pelo IFSul no ano de 2023.
Participou da primeira edição do curso "COTAS AFIRMATIVAS E HETEROIDENTIFICAÇÃO" promovido pelo IFPE no ano de 2020.

N° de identificação: 5
Cor/raça ou etnia: Preta
Gênero: Feminino
Escolaridade: Doutorado
Naturalidade: Palmares-PE
Breve descrição da experiência na temática étnico-racial e principais itens do currículo:

Atua como pedagoga na Assessoria Pedagógica do IFPE, desde Abril 2022, em cooperação técnica na Pró-Reitoria de Ensino/ PRODEN, planejando e executando políticas públicas relacionadas às temáticas da Educação, dentre elas a temática étnico-racial, do qual tem participação significativa em comissões, formações continuadas e grupos de estudos sobre a temática. Realizou com êxito os cursos sobre "Promoção de Igualdade Racial" e " Políticas étnico-raciais: conceitos e métodos na superação do racismo e desigualdades", promovidos respectivamente pelo IFPE e ENAP/MEC. Tem experiência como Membro e Presidente das Comissões de Heteroidentificação, com participação no Ingresso 2022.2.
Participou dos cursos:
* Extensão IFPE Campus Pesqueira, Tema: Promoção de Igualdade Racial: Comissão de Heteroidentificação Período: 06/06/2022 a 10/06/2022. Carga horária: 20 horas.
* Aperfeiçoamento/ENAP, Tema: Políticas étnico-raciais: conceitos e métodos na superação do racismo e desigualdades Período: 04/07/2022 a 08/07/2022 Carga horária: 30 horas.

N° de identificação: 6
Cor/raça ou etnia: Parda
Gênero: Feminino
Escolaridade: Especialização
Naturalidade: Recife-PE
Breve descrição da experiência na temática étnico-racial e principais itens do currículo:

Atuou como membro do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas do IFPE; suplente na banca de heteroidentificação no ano de 2019; membro do movimento social da União Brasileira de Mulheres; membro do observatório das políticas de ações afirmativas do IFPE; membro do Grupo de Trabalho de elaboração da política de direitos humanos do IFPE; presidente de banca regular na comissão de heteroidentificação do IFPE em 2022.1 e 2022.2 e presidente de comissão recursal do SISU 2021.2.
Participou de Oficina de promoção à igualdade racial e enfrentamento ao racismo; Coordenou de mesa no Simpósio temático: Movimentos sociais e relações de raça, gênero e sexualidade; Coordenou pesquisa sobre estudos de gênero e raça na educação técnica de nível médio no IFPE nos anos de 2018-2020; Coordenou Núcleo de Estudos em Gênero e Diversidade do IFPE de 2016 até 2020; Coordenou mesa no Simpósio temático: Movimentos sociais e relações de raça, gênero e sexualidade em 02 de outubro de 2020, IFCE-Campus Juazeiro do Norte.
Possui tese em andamento sobre políticas de ações afirmativas no campo da Educação.
Participou da Oficina de promoção à igualdade racial e enfrentamento ao racismo em 25 de outubro de 2019, no IFPE.

N° de identificação: 7
Cor/raça ou etnia: Preta
Gênero: Feminino
Escolaridade: Especialização
Naturalidade: Cabo de Santo Agostinho-PE
Breve descrição da experiência na temática étnico-racial e principais itens do currículo:
Participação no Curso Enfrentamento ao Racismo: Formação e atuação de bancas de heteroidentificação, realizado no período de 17 a 20/01/2022, pelo IFPE, com carga horária de 20h.

N° de identificação: 8
Cor/raça ou etnia: Branca
Gênero: Masculino
Escolaridade: Mestrado
Naturalidade: Recife-PE
Breve descrição da experiência na temática étnico-racial e principais itens do currículo:

Atuou como membro de outras comissões de heteroidentificação e concluiu especialização e mestrado com trabalho de conclusão e dissertação sobre a aplicação da política de cotas.

N° de identificação: 9
Cor/raça ou etnia: Parda
Gênero: Feminino
Escolaridade: Especialização
Naturalidade: Caruaru-PE

Breve descrição da experiência na temática étnico-racial e principais itens do currículo:

Atuou como membro do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas do IFPE; participou de cursos e minicursos acadêmicos relacionados às relações étnico- raciais no IFPE e da Comissão de Heteroidentificação do Processo de Ingresso 2023.1.
Participou do curso Promoção de Igualdade Racial: Comissão de Heteroidentificação, realizado no IFPE Campus Pesqueira no período de 06/06/2022 a 10/06/2022, na qualidade de aluno/a, com carga horária de 20 horas e do curso Cotas Raciais e Heteroidentificação, realizado pelo Departamento de Educação a Distância e Novas Tecnologias da Pró-reitoria de Ensino do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense, com carga horária de 60 horas, em 22 de junho de 2022.

N° de identificação: 10
Cor/raça ou etnia: Branca
Gênero: Feminino
Escolaridade: Mestrado
Naturalidade: Recife-PE
Breve descrição da experiência na temática étnico-racial e principais itens do currículo:

Na Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco, trabalhou no período de 2009 a 2014, atuando como professora formadora da Educação do Campo e na elaboração de material didático de apoio aos docentes. Desenvolve pesquisa e extensão na temática étnico-racial no IFPE. Realizou estudo de graduação e mestrado, na área de direito, tendo como enfoque de pesquisa as questões étnico-raciais. Atua no grupo de pesquisa REC – Recife Estudos Constitucionais da Universidade Católica de Pernambuco, publicando artigos acadêmicos na temática étnico-racial. Atua há mais de dois anos em comissões de heteroidentificação.
Participou da Formação da Comissão de Heteroidentificação da UFPE, no período de 07 a 09 de abril de 2021; do curso "Enfrentamento ao Racismo: Ações Afirmativas e Heteroidentificação", no período de 17 a 20 de janeiro de 2022 pelo IFPE e da Formação Comissão de Heteroidentificação UFPE no período de 21 a 22 de fevereiro de 2022.

N° de identificação: 11
Cor/raça ou etnia: Branca
Gênero: Feminino
Escolaridade: Especialização
Naturalidade: Belo Jardim-PE
Breve descrição da experiência na temática étnico-racial e principais itens do currículo:

Participou do curso Promoção à Igualdade Racial – comissão de Heteroidentificação, oferecido pelo IFPE – Campus Pesqueira, com carga horária de 20h, realizado no período de 06 a 10/06/2022; e do curso de Formação para Bancas de Heteroidentificação , oferecido pelo IFMS, com carga-horária de 50 horas, realizado entre 30/11/2022 à 20/12/2022.

N° de identificação: 12
Cor/raça ou etnia: Parda
Gênero: Masculino
Escolaridade: Especialização
Naturalidade: Paulista-PE
Breve descrição da experiência na temática étnico-racial e principais itens do currículo:

Participou, como membro titular, de comissões de heteroidentificação em concurso público e seleções de vestibulares: Concurso Público para provimento de vagas em cargos efetivos do quadro de técnicos administrativos do IFPE, regido pelo Edital nº 27, de 29 de maio de 2019; Processo de Ingresso IFPE 2022.2, regido pelo Edital no 37/2022; Seleção Simplificada Extra do Campus Palmares.
Participou, como estudante pesquisador, de grupo de estudos de Direito Civil promovido pelo Centro Universitário Joaquim Nabuco (UNINABUCO); oficina de promoção à igualdade racial e enfrentamento ao racismo promovida pelo Instituto Federal de Pernambuco (IFPE); curso Políticas Étnico-raciais: conceitos e métodos na superação do racismo e desigualdades, promovido pela Escola Nacional de Administração Pública - ENAP.

N° de identificação: 13
Cor/raça ou etnia: Pardo
Gênero: Masculino
Escolaridade: Mestrado
Naturalidade: Caruaru-PE
Breve descrição da experiência na temática étnico-racial e principais itens do currículo:

Participou dos Cursos: Políticas étnico-raciais: conceitos e métodos na superação do racismo e desigualdades, ministrado pela ENAP no período de novembro de 2022, com carga horária de 30 horas e Desconstruindo o racismo na prática 2ª edição: UNIAFRO/UFRGS ministrado pela UFRGS no período de novembro de 2022, com carga horária de 60 horas. Participou ainda do evento Mês da Consciência Negra: um amanhã sem racismo para ontem, ministrado pela OAB Nacional no período de novembro de 2022.

N° de identificação: 14
Cor/raça ou etnia: Parda
Gênero: Feminino
Escolaridade: Pós-Graduação
Naturalidade: Recife-PE
Breve descrição da experiência na temática étnico-racial e principais itens do currículo:

De modo geral, academicamente, tem investigado a presença de corporeidades na esfera publicitária, fazendo uma contraposição entre os corpos exaltados e os corpos silenciados. Neste contexto, inevitavelmente, estudam-se corpos de diferentes etnias e são realizadas ponderações sobre a representatividade desses corpos nesses espaços. Participou ainda dos cursos “Enfrentamento ao

Racismo: Ações Afirmativas e Heteroidentificação", contabilizando carga horária total de 20 horas, em 20 de janeiro de 2022 pelo IFPE e do curso "Cotas Raciais e Heteroidentificação", contabilizando carga horária total de 60 horas, em 24 de janeiro de 2023 pelo IF Sul-Rio-Grandense. Participação em Comissão de Heteroidentificação em processo seletivo no ano de 2022.

N° de identificação: 15
Cor/raça ou etnia: Branca
Gênero: Feminino
Escolaridade: Mestrado
Naturalidade: Brasileira
Breve descrição da experiência na temática étnico-racial e principais itens do currículo:

Iniciou a experiência com a temática durante meu curso de graduação em Licenciatura em História. Foi bolsista na UFPE e trabalhou no Núcleo de Estudos Brasil África, o NEBA, onde aprendeu e se aprofundou sobre a temática. Enquanto professora de História da Rede Pública de Pernambuco, desenvolveu junto com outra colega o Projeto "também sou índio", que visava reconhecer a importância das experiências, valores e conhecimento dos povos originários, tanto no passado quanto no presente, para a sociedade brasileira e, em especial, pernambucana. Ao ingressar no IFPE, fez duas formações, cursos de longa duração, sobre a temática.Em dezembro de 2022, participou do Processo de Ingresso 2023.1 , Edital n° 53, de 06 de outubro de 2022, do IFPE, na condição de membro da comissão de heteroidentificação. Em fevereiro de 2023, participou da banca recursal de averiguação de heteroidentificação e/ou aferição de condição indígena autodeclaradas realizada para a seleção discente para a turma de 2023.1 do curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Matemática Comercial, Contábil, Econômica, Atuarial e Financeira, no IFPE. Em março de 2023, participou da Comissão Recursal do processo de heteroidentificação do Concurso Seletivo do Exame Nacional de Acesso do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica – 2023, no IFPE. Possui curso de 200h sobre o estudo da cultura indígena.

N° de identificação: 16
Cor/raça ou etnia: Parda
Gênero: Feminino
Escolaridade: Mestrado
Naturalidade: Recife-PE
Breve descrição da experiência na temática étnico-racial e principais itens do currículo:

Participa de ações junto ao Departamento de Políticas Inclusivas do IFPE. Participou da Comissão de Heteroidentificação do Processo de Ingresso 2022.2 do IFPE e possui curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação pelo IFSUL.