



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco
Conselho Superior

RESOLUÇÃO CONSUP/IFPE Nº 143, DE 26 DE AGOSTO DE 2022

Aprova, *ad referendum*, o Projeto Pedagógico do curso superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do IFPE, *Campus* Palmares.

O PRESIDENTE DO CONSELHO SUPERIOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO, no uso das atribuições previstas no Regimento Interno do Conselho e considerando o Processo Administrativo nº 23705.011908/2022-78,

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar, *ad referendum*, o Projeto Pedagógico do curso superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco (IFPE), *Campus* Palmares, na forma do Anexo desta Resolução.

Art. 2º Revogadas as disposições em contrário, esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação no sítio do IFPE na internet e/ou no Boletim de Serviços do IFPE.

JOSÉ CARLOS DE SÁ JUNIOR



Documento assinado eletronicamente por **Jose Carlos de Sa Junior, Presidente(a) do Conselho Superior**, em 26/08/2022, às 15:46, conforme art. 6º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifpe.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **0289556** e o código CRC **CCC3B0E7**.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO
CAMPUS PALMARES**

**PROJETO PEDAGÓGICO DO
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE
E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS**

2022

**PROJETO PEDAGÓGICO DO
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE
E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS**

REITOR

José Carlos de Sá

PRÓ-REITOR DE ENSINO

Assis Leão da Silva

PRÓ-REITOR DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

Mário Antônio Alves Monteiro

PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO

Ana Patrícia Siqueira Tavares Falcão

PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO

Rozendo Amaro de França Neto

PRÓ-REITORIA DE INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Juliana Souza de Andrade

DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS

Diogo Lopes da Silva

DIREÇÃO DE ENSINO DO CAMPUS

Verlaynne Kelley da Hora Rocha Araujo

DIREÇÃO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO DO CAMPUS

Wilson Vicente de Lima

CHEFE DA DIVISÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

Daniel Lisboa de Menezes

COORDENAÇÃO DO CURSO

Tiago Pessoa Ferreira de Lima

ASSESSORIA PEDAGÓGICA

Maria Cláudia Martins de Melo

COMISSÃO DE ELABORAÇÃO DO PPC

(Portarias nº 113/2020 e nº 60/2022)

Victor Antônio Ribeiro de Lira Cavalcanti

Presidente da Comissão de Elaboração do PPC

Tiago Pessoa Ferreira de Lima

Membro da Comissão e Revisor Técnico

Maria Cláudia Martins de Melo

Membro da Comissão e Assessoria Pedagógica

Alisson Coutinho de Souza

Membro da Comissão

Leonardo de Sousa Lima

Membro da Comissão

Maria da Conceição de Sousa

Membro da Comissão

Ricson José de Santana

Membro da Comissão

Verlayne Kelley da Hora Rocha Araújo

Membro da Comissão

REVISÃO TEXTUAL

Tiago Pessoa Ferreira de Lima

Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

Maria Cláudia Martins de Melo

Pedagoga

LISTA DE SIGLAS

ABP - Aprendizagem Baseada em Projetos

BRASSCOM - Associação Brasileira de Empresas de Tecnologia da Informação e Comunicação

C.E.S.A.R - Centro de Estudos e Sistemas Avançados do Recife CNCST - Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia CPA – Comissão Própria de Avaliação

CPC - Conceito Preliminar de Curso

CONAES - Comissão Nacional de Avaliação do Ensino Superior CONSUP – Conselho Superior

DIEX - Divisão de Extensão DOU - Diário Oficial da União DPESQ - Divisão de Pesquisa

ENADE - Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio

GRE - Gerência Regional de Educação

IBGE - Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística IGC - Índice Geral de Cursos

IFPE – Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Pernambuco INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira LDB - Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional

LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais MEC – Ministério da Educação

PBL - Project-Based Learning

PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional

PIBEX - Programa Institucional de Bolsas de Extensão PIC - Plano Institucional de Capacitação do Servidores PPPI - Projeto Político Pedagógico Institucional

PROEJA - Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na modalidade de Educação de Jovens e Adultos PRONATEC - Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego

PROPESQ - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação SISU - Sistema de Seleção Unificada

TCC – Trabalho de Conclusão de Curso TI - Tecnologia da Informação

TICS - Tecnologia da Informação e Comunicação

LISTA DE FIGURAS

Figura 1. Ciclo de aprendizagem de Kolb.

Figura 2. Práticas Profissionais

LISTA DE TABELAS

Tabela 1. Classificação Brasileira de Ocupações do Ministério do Trabalho.

Tabela 2. Matriz curricular do curso.

Tabela 3. Componentes curriculares optativos.

Tabela 4. Dinâmica curricular.

Tabela 5. Projetos de extensão do Campus Palmares

Tabela 6. Projeto de pesquisa do Campus Palmares

Tabela 7. Descrição das categorias de atividades complementares.

Tabela 8. Informações do coordenador do curso.

Tabela 9. Composição do Núcleo Docente Estruturante do Curso.

Tabela 10. Perfil dos assistentes técnicos e Administrativos.

Tabela 11. Distribuição dos ambientes educacionais e administrativos disponibilizados

Tabela 12. Descrição da sala dos professores e de reuniões

Tabela 13. Gabinetes de trabalho do Coordenador do curso e dos professores

Tabela 14. Laboratório 5

Tabela 15. Detalhamento do Laboratório 5

Tabela 16. Laboratório 6

Tabela 17. Detalhamento do Laboratório 6

Tabela 18. Laboratório 7

Tabela 19. Detalhamento do Laboratório 7

Tabela 20. Laboratório 10

Tabela 21. Detalhamento do Laboratório 10

Tabela 22. Laboratório 12

Tabela 23. Detalhamento do Laboratório 12

Tabela 24. Horário de funcionamento dos laboratórios

Tabela 25. Infraestrutura da biblioteca do campus Palmares

Tabela 26. Acervo da biblioteca relacionado ao curso

Tabela 27. Acervo multimídia da biblioteca do campus Palmares

SUMÁRIO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO	12
Da Mantenedora	12
Da Instituição Proponente	12
Do Curso	12
Indicadores de Qualidade do Curso	13
Reformulação Curricular	13
Status do curso	14
Cursos técnicos em eixos tecnológicos afins	14
Outros cursos da Educação Superior no âmbito do Campus Palmares	14
CAPÍTULO 1 - ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA	15
1.1 Histórico da Instituição	15
1.1.2 Campus Palmares	18
1.2 Histórico do Curso	20
1.3 Justificativa	22
1.3.1 Cenário Nacional	23
1.3.2 Cenário regional	24
1.3.3 Cenário municipal	25
1.3.4 Contexto educacional do IFPE	28
1.4 Objetivos	29
1.4.1 Objetivo Geral	29
1.4.2 Objetivos Específicos	29
1.5 Requisitos e formas de acesso	30
1.6 Fundamentação legal	30
1.6.1 Leis Federais	31
1.6.2 Decretos	31
1.6.3 Resoluções, Pareceres e Portarias	32
1.7 Perfil profissional de conclusão	34
1.8 Organização curricular	36
1.8.1 Concepções e princípios pedagógicos	36
1.8.2 Oferta de carga horária a distância no curso presencial	38
1.8.3 Estrutura Curricular	39
1.8.4 Sistema Acadêmico, duração e número de vagas – dimensão das turmas teóricas e práticas	40
1.8.5 Fluxograma	41
1.8.6 Matriz Curricular	43
1.8.7 Componentes curriculares optativos	47
1.8.8 Dinâmica Curricular	47

1.8.9 Componentes de Extensão	47
1.9 Orientações metodológicas	47
1.9.1 Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão	48
1.9.2 Atividades complementares	49
1.9.3 Prática profissional	53
1.9.3.1 Estágio Supervisionado	53
1.9.3.2 Trabalho de Conclusão de Curso - TCC	54
1.10 Ementário	55
1.11 Acessibilidade	83
1.12 Critérios e Procedimentos de Avaliação	85
1.12.1 Avaliação da aprendizagem	85
1.12.2 Avaliação do Curso	88
1.12.2.1 Avaliação Externa	88
1.12.2.2 Avaliação Interna	89
1.13 Acompanhamento de Egressos	90
1.14 Diplomas	91
CAPÍTULO II – CORPO DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO	92
2.1 Coordenação do curso	92
2.2 Perfil do Corpo Docente	93
2.3 Colegiado do Curso	94
2.4 Núcleo Docente Estruturante – NDE	96
2.5 Corpo Técnico-Administrativo	98
2.6 Política de aperfeiçoamento, qualificação e atualização dos docentes e técnicos administrativos	100
CAPÍTULO III - INFRAESTRUTURA	102
3.1 Instalações e equipamentos	102
3.2 Sala de professores, sala de reunião e gabinetes de trabalho para professores	108
3.3 Laboratórios	109
3.4 Sala(s) de aula(s)	111
3.5 Biblioteca	112
3.5.1 Infraestrutura da biblioteca: mobiliário e equipamentos	112
3.5.2 Acervo relacionado ao curso	112
Referências	120
APÊNDICE A - PROGRAMA DOS COMPONENTES CURRICULARES	127
APÊNDICE B - PROGRAMA DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO	221
APÊNDICE C - NORMAS RELATIVAS AO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	224
APÊNDICE D - NORMAS RELATIVAS ÀS ATIVIDADES COMPLEMENTARES	232

ANEXOS*I - CURRÍCULO DO CORPO DOCENTE***232**

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO**Da Mantenedora**

Mantenedora	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco
Razão social	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco
Sigla	IFPE
Natureza Jurídica	Órgão público federal
CNPJ	10.767.239/0001-45
Endereço	Avenida Professor Luiz Freire, 500, Cidade Universitária
Cidade/UF/CEP	Recife / PE / 50740-540
Telefone	2125-1600
E-mail de contato	gabinete@reitoria.ifpe.edu.br
Sítio	http://portal.ifpe.edu.br/

Da Instituição Proponente

Instituição	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco - Campus Palmares
Razão Social:	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco - Campus Palmares
Sigla	IFPE
Campus	Palmares
CNPJ	10.767.239/0013-89
Categoria Administrativa	Pública Federal
Organização Acadêmica	Instituto Federal
Ato Legal de Criação	Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia e dá outras providências.
Endereço	Sede Provisória (BR 101 Sul, km 186, S/N, Campus Universitário)
Cidade/UF/CEP	Palmares / PE / 55540-000
Telefone	
E-mail de contato	contato@palmares.ifpe.edu.br ; gabinete@palmares.ifpe.edu.br
Site do campus	www.ifpe.edu.br/campus/palmares

Do Curso

1	Denominação	Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
2	Área de Conhecimento	Informação e Comunicação
3	Nível	Graduação - Tecnólogo
4	Modalidade	Curso presencial

5	Titulação	Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.
6	Carga horária do curso (h/r)	2010
7	Total horas/aula	2680
8	Duração da aula	45 minutos
9	Carga horária prática profissional	200 Horas
10	Carga horária Atividades Complementares	200 Horas
11	Período de Integralização mínima	3 anos - 6 semestres
12	Carga horária total do Curso com prática profissional e atividades complementares	2410 Horas
13	Período de Integralização máxima	6 anos - 12 semestres
14	Forma de acesso	Exame Vestibular aberto aos candidatos egressos do Ensino Médio ou similar; Adesão ao Sistema de Seleção Unificado – SiSU; Aproveitamento da nota obtida no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM); Ingresso extra Vestibular, conforme Edital específico; Outras formas previstas na Lei.
15	Pré-requisito para ingresso	Ensino Médio concluído
16	Vagas anuais	72
17	Vagas por turno de oferta	36
18	Turno	Manhã e Noite
19	Regime de matrícula	Por período, considerando os pré-requisitos
20	Periodicidade letiva	Semestral
21	Número de semanas letivas por semestre	20
22	Início do curso/ Matriz Curricular	2022.2
23	Matriz curricular alterada	Não há.

Indicadores de Qualidade do Curso

1	Conceito do Curso (CC)	Não há.
2	Conceito Preliminar do Curso (CPC)	Não há.
3	Conceito ENADE	Não há.
4	Índice Geral de Cursos (IGC do IFPE)	3

REFORMULAÇÃO CURRICULAR	
Trata-se de: De acordo com a Resolução IFPE/CONSUP nº 16/2015	<input checked="" type="checkbox"/> Apresentação Inicial do PPC <input type="checkbox"/> Reformulação Integral do PPC <input type="checkbox"/> Reformulação Parcial do PPC

STATUS DO CURSO
<input checked="" type="checkbox"/> Aguardando autorização do Conselho Superior
<input type="checkbox"/> Autorizado pelo Conselho Superior - Resolução CS Nº 086 de 09/12/2013
<input type="checkbox"/> Aguardando reconhecimento do MEC
<input type="checkbox"/> Reconhecido pelo MEC
<input type="checkbox"/> Cadastrado no SISTEC

CURSOS TÉCNICOS EM EIXOS TECNOLÓGICOS AFINS
<ul style="list-style-type: none"> - Técnico Subsequente em Informática para Internet - Técnico Subsequente em Redes de Computadores - Técnico Subsequente em Manutenção de Computadores

CURSOS SUPERIORES EM EIXOS TECNOLÓGICOS AFINS
- Não há cursos superiores no mesmo eixo tecnológico no campus

CAPÍTULO 1 - ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

1.1 Histórico da Instituição

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco (IFPE), criado por meio da Lei 11.892, de 29 de dezembro de 2008, é uma autarquia federal vinculada ao Ministério da Educação, gozando, na forma da lei, de autonomia pedagógica, administrativa e financeira, tendo como marco referencial de sua história institucional um contínuo processo de evolução, que acompanha o processo de desenvolvimento de Pernambuco, da Região Nordeste e do Brasil. O IFPE é constituído por dezesseis campi, a saber: Abreu e Lima, Afogados da Ingazeira, Barreiros, Belo Jardim, Cabo de Santo Agostinho, Caruaru, Garanhuns, Igarassu, Ipojuca, Jaboatão dos Guararapes, Olinda, Palmares, Paulista, Pesqueira, Recife e Vitória de Santo Antão, além da Educação à Distância que totaliza oito polos de apoio presenciais de cursos técnicos e onze de cursos superiores.

Cumprindo as finalidades estabelecidas pela política pública que instituiu a rede federal de educação tecnológica e profissional, o IFPE tem a missão de promover a educação profissional, científica e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, com base na indissociabilidade das ações de Ensino, Pesquisa e Extensão, comprometida com uma prática cidadã e inclusiva, de modo a contribuir para a formação integral do ser humano e o desenvolvimento sustentável da sociedade (INSTITUTO FEDERAL DE PERNAMBUCO / PDI, 2014, p. 28).

A função social do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco é promover uma educação pública de qualidade, gratuita e transformadora, que atenda às demandas sociais e que impulse o desenvolvimento socioeconômico da região, considerando a formação para o trabalho a partir de uma relação sustentável com o meio ambiente. Para tanto, deve proporcionar condições igualitárias de êxito a todos os cidadãos que constituem a comunidade do IFPE, visando à inserção qualitativa no mundo socioambiental e profissional, fundamentado em valores que respeitem a formação, a ética, a diversidade, a dignidade humana e a cultura de paz.

Tem como visão ser uma Instituição de referência nacional em formação profissional que promove educação, ciência e tecnologia de forma sustentável e sempre em benefício da sociedade. (INSTITUTO FEDERAL DE PERNAMBUCO / PDI, 2014, p. 29). Além disso, visa também contribuir com o desenvolvimento educacional e socioeconômico do estado de Pernambuco e com a pesquisa aplicada destinada à elevação do potencial das atividades produtivas locais e democratização do conhecimento, considerando a comunidade em todas as suas representações.

Desde 1909 a instituição vem construindo experiência de ensino na formação profissional técnica e, mais recentemente, de nível superior, em cursos de graduação e pós-graduação, com um potencial bastante promissor no âmbito da pesquisa científica e aplicada, aliando-se a isso uma enorme capacidade de desenvolvimento de ações de extensão.

O Ministério da Educação, constatando a vocação institucional dos Institutos Federais para o desenvolvimento do ensino técnico, de graduação e de pós-graduação tecnológica, bem como extensão e pesquisa aplicada, reconheceu, mediante a lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, em seu artigo 7º, que os Institutos Federais dentre outros objetivos, têm a finalidade de ministrar educação profissional técnica de nível médio, de forma articulada com o ensino médio, como também educação de nível superior, com cursos superiores de tecnologia visando a formação de profissionais para os diferentes setores da economia (BRASIL, 2008). Ainda, a partir da característica da instituição, se propõe a oferta de educação tecnológica levando em conta o avanço do conhecimento tecnológico e a incorporação crescente de novos métodos e processos de produção e distribuição de bens e serviços.

Além da formação educacional, o IFPE desempenha ações de pesquisa e extensão. Essas ações compreendem processos educativos, culturais e científicos que se articulam com o ensino de modo a construir uma relação transformadora entre a instituição e a sociedade. No âmbito do IFPE, a Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PROPESQ é o órgão responsável por planejar, superintender, coordenar, fomentar e acompanhar as atividades e políticas de pesquisa, integradas ao ensino e à extensão, bem como promover ações de intercâmbio com instituições e empresas na área de fomento à pesquisa, ciência e tecnologia e inovação tecnológica.

A fim de estimular o surgimento de cada vez mais programas e projetos extensionistas, o IFPE oferece apoio àqueles (as) que desejam capitanear essas ações, onde destacam-se o Programa Institucional de Bolsas de Extensão (Pibex) e o Regulamento Geral de Apoio a Programas e Projetos de Extensão (fluxo contínuo). No âmbito da extensão, o campus Palmares desenvolve há 5 (cinco anos) projetos (PIBEX), cursos (FIC), palestras e eventos no eixo da tecnologia da informação com ações incluindo alunos do ensino fundamental e médio da rede municipal e estadual de ensino, bem como, oferece cursos de Inglês e Espanhol através do Centro de Libras e Línguas Estrangeiras (CELLE).

1.1.2 Campus Palmares

O Campus Palmares do IFPE faz parte do grupo de 7 (sete) novos campi da Expansão III da instituição e o início de sua implantação se deu a partir de agosto de 2011, fruto de um compromisso firmado entre o governo federal e o poder executivo municipal. Com isso, o Campus Palmares foi inaugurado no dia 13 de outubro de 2014, com sede provisória nas instalações da Faculdade de Formação de Professores da Mata Sul – FAMASUL, onde

funciona até os dias atuais. Nesta época, foram ofertados dois cursos técnicos subsequentes: Redes de Computadores e Manutenção e Suporte em Informática, com mais de 200 estudantes matriculados.

No começo de 2015, a Prefeitura Municipal de Palmares doou um terreno de 5 hectares, pertencente à antiga Escola Agrícola de Palmares e localizado próximo ao Hospital Regional Silvio Magalhães, a fim de proporcionar a construção da sede definitiva. Em 05 de julho de 2018, aconteceu a cerimônia de assinatura da ordem de serviço que autorizou a execução da obra, que foi iniciada em agosto do mesmo ano, com previsão de conclusão no segundo semestre de 2020. A unidade contará com 16 salas de aula, 12 laboratórios, biblioteca e auditório, dentre outros espaços voltados para atividades pedagógicas, abrangendo uma área de 7.146,92 m².

No ano de 2018, o Campus Palmares formou 140 estudantes de seis turmas do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec), oriundos dos cursos de Operador de Sistemas de Irrigação, Revitalizador de Alvenaria e Agricultor Familiar. O Programa teve parceria com as Prefeituras dos municípios de Palmares e Bonito, funcionando em três pólos: Palmares, Distrito de Serro Azul e Bonito.

O Campus estreou com a oferta de dois cursos técnicos subsequentes: Redes de Computadores e Manutenção e Suporte em Informática. No primeiro período de 2020, o Curso Técnico em Informática para Internet também foi implantado.

Além desses, atualmente é oferecido o Curso de Operador de Computador, dentro do Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Jovens e Adultos (PROEJA), juntamente com a Rede Estadual de Ensino. As aulas são realizadas na Escola Doutor Pedro de Afonso Medeiros (EPAM) e nos laboratórios de Informática do Campus.

1.2 Histórico do Curso

O presente documento trata da apresentação do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas desenvolvido na Modalidade Presencial. No Instituto Federal de Pernambuco há histórico de ocorrência deste curso no campus Recife, além da criação recente nos campi Paulista, Garanhuns e Jaboatão dos Guararapes, que iniciaram suas atividades nos últimos anos.

No caso de Recife, o Curso Superior de Tecnologia em Sistemas de Informação foi criado em 26 de fevereiro de 2003 (Resolução Nº 06/2003) e implantado para promover uma formação integral do profissional para atender às demandas de mercado identificadas especificamente em relação à necessidade de um profissional mais pragmático que os atuais egressos do bacharelado. O curso originalmente estava estruturado em cinco períodos com carga horária de 2.010h/r = 2.680h/a, sendo que os períodos, III e IV, após

sua conclusão, certificaram, sendo suas habilitações, respectivamente: Desenvolvedor de sistemas, Desenvolvedor de Sistemas Orientados a Objetos.

Com o propósito de aprimorar e fortalecer os cursos superiores de tecnologia e em cumprimento ao Decreto nº 5.773/06, o Ministério da Educação criou o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia como um guia orientador para subsidiar estudantes, educadores, instituições ofertantes, sistemas e redes de ensino, entidades representativas de classes, empregadores e o público em geral. Para cumprir o disposto no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia o nome do curso foi alterado no vestibular 2007.2 para Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, sendo reconhecido em 2008 (Portaria MEC/SETEC 362 de 07/08/2008).

Atualmente o curso, que busca formar profissionais para o mundo do trabalho com foco no mercado de tecnologia da informação, é constituído por seis períodos com uma carga horária de 2.010h = 2.680h/a sem contar com a prática profissional (200h/r).

1.3 Justificativa

A Internet e a área de computação móvel, representada em sua maioria por aparelhos como smartphones e tablets, apresentaram um grande crescimento no número de usuários nos últimos anos (FOLHA DE SÃO PAULO, 2017). A redução dos custos de acesso à Internet e a produção destes equipamentos contribuíram para essa popularização. Diante disso, os hábitos de consumo da população são transformados pela inserção destas tecnologias em suas rotinas. Por exemplo, aplicativos de comunicação e redes sociais, como Whatsapp e Facebook, transformaram completamente a forma como as pessoas se comunicam.

Difícilmente a Internet e os smartphones seriam valorizados sem a existência de aplicativos (também denominado software). Isto representa a necessidade de aproveitar demandas existentes ou criar novas, gerando assim oportunidades de negócio para as empresas de desenvolvimento de software.

No segmento empresarial soluções de software possibilitam a automação de processos de negócio que, por consequência, reduzem falhas, custos e agilizam as ações de uma empresa. O próprio Instituto Federal de Pernambuco se beneficia disso por meio de sistemas computacionais como o SUAP e o Q-acadêmico.

Os exemplos citados são construídos em um processo denominado desenvolvimento de software. Empresas especializadas realizam este processo por meio de profissionais com competências nesta área. Atualmente estes profissionais são os mais procurados do segmento de tecnologia da informação (INDEED, 2017). O rápido crescimento do setor, associado ao pequeno número de pessoas capacitadas em desenvolvimento de software,

cria um déficit de profissionais disponíveis para atuar neste segmento. Sendo assim, as instituições de ensino possuem um papel fundamental para transformar esta realidade. Destaca-se, portanto, que o profissional egresso de um curso em Análise e Desenvolvimento de Sistemas apresenta esse perfil profissional e possui as habilidades necessárias para atuar diretamente neste processo de construção de novas Tecnologias da Informação (MEC, 2016).

O Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas é um profissional de nível superior que analisa, projeta, documenta, especifica, testa, implanta e cuida da manutenção de sistemas computacionais e software. De acordo com a BRASSCOM (Associação Brasileira de Empresas de Tecnologia da Informação e Comunicação), em 2016 havia 50 mil postos de trabalhos aguardando profissionais qualificados com o perfil do egresso do curso na área de Análise e Desenvolvimento de Sistemas (BRASSCOM, 2017). Segundo a One Choice Consulting, as regiões mais críticas são Recife, Porto Alegre e São Paulo.

O desenvolvimento de software para os segmentos citados, associado ao potencial que a computação tem de possibilitar a inovação, favorecem o cenário de empreendedorismo movimentado por pequenas empresas denominadas startups. Inicialmente, estas microempresas demandam poucos recursos financeiros e humanos, facilitando os processos necessários à sua criação. Exemplos de empresas que começaram como startups e hoje se configuram como grandes empresas, são: Google, Paypal e Facebook (CONTA AZUL, 2013). Todas estas atualmente possuem seu valor de mercado estimado em bilhões de dólares (MARKET WATCH, 2013). A criação e existência destas startups depende, em geral, de pessoas que são qualificadas por meio de instituições de ensino, como a proposição deste Projeto Pedagógico.

1.3.1 Cenário Nacional

O setor de tecnologia foi um dos poucos a não ser afetado pela crise política e econômica do Brasil nos últimos dois anos (FORBES, 2015). Os fatores elencados na notícia referenciada indicam que o segmento de comércio eletrônico (e-commerce) e de startups são os impulsionadores deste crescimento.

A demanda por profissionais qualificados para atuar nestes e em outros segmentos continua a crescer, alcançando um déficit próximo aos 250 mil profissionais, em especial 50 mil somente no segmento de desenvolvimento de software (BEM PARANÁ, 2018). Atualmente o Brasil é o segundo país do planeta que mais sofre com este déficit, perdendo apenas para o Japão (CIO, 2018). Esse déficit pode ser explicado, em parte, pela falta de qualificação dos profissionais que estão atualmente no mercado de trabalho, como também pela crescente demanda das empresas, que como citado anteriormente vivem um momento de crescimento.

Neste sentido, a formação de um profissional com as competências trabalhadas no curso proposto, ampliam sobretudo seu local de atuação, para um contexto mais amplo a nível Brasil.

1.3.2 Cenário regional e municipal

Na capital pernambucana, a 121 km de Palmares, encontra-se um dos maiores polos de tecnologia do país. O Porto Digital fica no delta do rio Capibaribe, região que abriga o centro histórico e o Marco Zero da capital pernambucana. Em 2017, o polo dispunha de mais de 300 empresas e instituições relacionadas à tecnologia, que geram mais de 9 mil empregos e movimentam mais de R\$ 1,7 bilhão por ano[18].

O Porto Digital aposta principalmente em Tecnologia da Informação e Comunicação e Economia Criativa, com foco em games, multimídia, cinema, música, fotografia e design. A região é fomentada por uma parceria entre governo, academia e empresas privadas. Um dos pilares do Porto Digital é o Centro de Estudos e Sistemas Avançados do Recife (C.E.S.A.R), núcleo privado de pesquisas que, só em 2014, vendeu mais de R\$ 90 milhões em projetos de inovação. Em de 2017, o Porto Digital inaugurou um novo parque tecnológico para economia criativa [6].

Pernambuco também conta com o Parqtel - Parque Tecnológico de Eletroeletrônicos e Tecnologia Associada - localizado no bairro da Várzea, no Recife [7].

Na cidade de Caruaru, a 83 km de Palmares, o porto digital também iniciou suas atividades em 2014 com o objetivo de diversificar e fortalecer a economia do Agreste Pernambucano [6]. “A meta é reforçar a capacidade de empreender a partir de suportes tecnológicos, introduzindo novas dinâmicas econômicas baseadas na criatividade, no conhecimento e na inovação”, afirmou Francisco Saboya.

1.3.3 Contexto educacional do IFPE

No Plano de Desenvolvimento Institucional 2014 – 2018 do IFPE, foram abordadas as diretrizes gerais para toda a instituição. No que diz respeito às políticas para o ensino, o subitem 4.5.6 – Cursos de Graduação, estabelece em seu primeiro parágrafo:

Os Cursos de Graduação ofertados pelo IFPE compreenderão os cursos Superiores de Tecnologia, Bacharelados, Licenciaturas e Programas Especiais de Formação Pedagógica. Os Cursos Superiores de Tecnologia de Bacharelado têm por objetivo formar os egressos do Ensino Médio e/ou Técnico de Nível Médio, visando à formação de profissionais nas tecnologias específicas para as diferentes demandas dos arranjos produtivos locais, em seus fatores econômicos, sociais, políticos e culturais.

No tocante a implantação de Cursos de Graduação, no quarto parágrafo do subitem 5.1 que trata do Plano para Atendimento às Diretrizes Pedagógicas, diz o PDI:

Os cursos de nível superior, por sua vez, devem ser, prioritariamente: de Tecnologia, destinados a formar profissionais que vão suprir as demandas dos arranjos produtivos locais; de Licenciatura, nas áreas de Ciências da Natureza e Matemática, destinados a reforçar a formação de quadros docentes para a Educação Básica e para a Educação Profissional; de Bacharelado, em áreas nas quais ciência e tecnologias são elementos centrais, principalmente as engenharias, para formar profissionais especializados em áreas diversas do conhecimento e para atuar nos setores produtivos.

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) está dentro dos instrumentos de gestão próprios do IFPE. Este documento define os objetivos e as metas da instituição e tem como finalidade planejar e trabalhar com as prioridades de cada área de atuação acadêmica. O PDI 2014-2018 traça os objetivos, metas e estratégias dos dezesseis campi do IFPE que estavam em funcionamento no momento da elaboração do documento.

O IFPE Campus Palmares faz parte da terceira fase da Expansão da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica e tem como principais áreas de atuação Eletricidade, Eletrônica, Segurança do Trabalho, Edificações e Informática.

1.4 Objetivos

1.4.1 Objetivo Geral

- Proporcionar uma formação profissional de nível superior, que fomente nos estudantes o pensamento inovador e empreendedor, aplicado ao desenvolvimento de novas tecnologias computacionais.

1.4.2 Objetivos Específicos

- Proporcionar uma formação humana e profissional que conduzam ao desenvolvimento de uma postura ética e de habilidades técnicas e organizacionais constituintes do perfil de um profissional competente, com visão de futuro e responsabilidade socioambiental;
- Capacitar estudantes nos processos de desenvolvimento de software e na promoção do uso de boas práticas da engenharia de software;
- Desenvolver nos estudantes as habilidades necessárias para o planejamento e gestão de sistemas organizacionais;

- Fomentar nos estudantes a importância do aprendizado contínuo, como meio de atualização no mercado de trabalho que está em constante evolução;
- Desenvolver nos estudantes habilidades para gestão de equipes de produção de software;
- Desenvolver nos estudantes as competências necessárias para a abertura de empresas e/ou desenvolvimento de novas tecnologias;
- Estimular a interação dos docentes e discentes com a indústria e outras instituições de ensino, por meio de projetos de pesquisa e extensão, estágios e outras atividades acadêmicas.

1.5 Requisitos e formas de acesso

O acesso ao Curso Superior em Tecnologia de Análise e Desenvolvimento de Sistemas poderá ser realizado por meio dos seguintes processos seletivos, de acordo com a Organização Acadêmica:

- I - exame Vestibular aberto aos candidatos egressos do Ensino Médio ou similar;
- II - adesão ao Sistema de Seleção Unificado – SiSU;
- III - aproveitamento da nota obtida no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM);
- IV - ingresso extra Vestibular, conforme Edital específico;
- V - outras formas previstas na Lei.

Para o ingresso no curso é necessário que o estudante tenha concluído o ensino médio ou equivalente e tenha sido classificado em processo seletivo nacional ou da própria instituição. Além disso, o ingresso pode ocorrer por meio de Processo de Seleção para Ingresso Extravestibular, regulamentado em Edital específico, que contempla os casos:

- I - estudante desvinculado do IFPE por jubramento que tenha ultrapassado o período de integralização máxima do seu curso;
- II - portador de diploma em curso de graduação, reconhecido pelo Conselho Nacional de Educação, de qualquer Instituição de Educação Superior;
- III - portadores de diploma em Curso de Graduação do exterior revalidado no Brasil.

1.6 Fundamentação legal

O curso encontra-se definido a partir da observância aos princípios norteadores da educação superior, segundo critérios estabelecidos pela seguinte legislação:

1.6.1 Leis Federais

- **Constituição Federal da República Federativa do Brasil, 1988.**
- **Lei nº 9394/1996 e suas alterações.** Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional;
- **Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014.** Aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e dá outras providências.
- **Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015.** Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).
- **Lei nº 10.861/2004.** Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências;
- **Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999.** Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências;
- **Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002.** Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS e dá outras providências;
- **Lei nº 10.741, de 01 de outubro de 2003.** Dispõe sobre o Estatuto do Idoso;
- **Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.** Dispõe sobre o estágio de estudantes; altera a redação do art. 428 da Consolidação das Leis do Trabalho – CLT, aprovada pelo Decreto-Lei nº 5.452, de 1º de maio de 1943, e a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996; revoga as Leis nº 6.494, de 7 de dezembro de 1977, e 8.859, de 23 de março de 1994, o parágrafo único do art. 82 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e o art. 6 da Medida Provisória nº 2.164-41, de 24 de agosto de 2001; e dá outras providências;
- **Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008.** Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências.
- **Lei nº 12.288, de 20 de julho de 2010.** Institui o Estatuto da Igualdade Racial; altera as Leis nos 7.716, de 5 de janeiro de 1989, 9.029, de 13 de abril de 1995, 7.347, de 24 de julho de 1985, e 10.778, de 24 de novembro de 2003;

1.6.2 Decretos

- **Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017.** Dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação superior e dos cursos superiores de graduação e de pós-graduação no sistema federal de ensino.
- **Decreto nº 4.281, de 25 de junho de 2002** - Regulamenta a Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999, que institui a Política Nacional de Educação Ambiental, e dá outras

providências;

- **Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005** - Regulamenta a Lei no 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000;
- **Decreto nº 5.514, de 23 de julho de 2004** - Regulamenta o § 2º do art. 36 e os arts. 39 a 41 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e dá outras providências.
- **Decreto nº 5.296, de 2 de dezembro de 2004** - Regulamenta as Leis nº10.048, de 8 de novembro de 2000, que dá prioridade de atendimento às pessoas que especifica, e 10.098, de 19 de dezembro de 2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências;
- **Decreto nº 6.872, de 04 de junho de 2009** - Aprova o Plano Nacional de Promoção da Igualdade Racial - PLANAPIR, e institui o seu Comitê de Articulação e Monitoramento;
- **Decreto nº 6.949, de 25 de agosto de 2009** - Promulga a Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo, assinados em Nova York, em 30 de março de 2007;
- **Decreto nº 7.037, de 21 de dezembro de 2009** - Institui o Programa Nacional de Direitos Humanos

1.6.3 Resoluções, Pareceres e Portarias

- **Resolução CNE/CES nº 02, de 18 de junho de 2007.** Dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial.
- **Parecer CNE/CES nº 239/2008, aprovado em 6 de novembro de 2008.** Dispõe sobre a carga horária das atividades complementares nos cursos superiores de tecnologia.
- **Parecer CNE/CES nº 277/2006, aprovado em 7 de dezembro de 2006.** Dispõe sobre nova forma de organização da educação profissional e tecnológica de graduação.
- **Parecer CNE/CES nº 436/2001, aprovado em 2 de abril de 2001.** Orientações sobre os Cursos Superiores de Tecnologia - Formação de Tecnólogo.
- **Parecer CNE/CP nº 29/2002, aprovado em 3 de dezembro de 2002.** Estabelece Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia.
- **Portaria MEC nº 4059, de 10 de dezembro de 2004** - Regulamenta a oferta de carga

horária a distância em componentes curriculares presenciais.

- **Parecer CNE/CES nº 08, de 31 de janeiro de 2007** - Dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial.
- **Parecer CNE/CP nº 08 de 06 de março de 2012** - Institui as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos.
- **Parecer CNE/CP nº 14, de 06 de junho de 2012** - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental.
- **Resolução CNE/CP nº 3/2002, de 18 de dezembro de 2002**. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia.
- **Resolução nº 16, de 20 de junho de 2008** - Dispõe sobre inserção nos currículos mínimos dos diversos níveis de ensino formal de conteúdos voltados ao processo de envelhecimento, ao respeito e à valorização do idoso, de forma a eliminar o preconceito e a produzir conhecimentos sobre a matéria.
- **Resolução CNE/CP nº 01, de 30 de maio de 2012** - Estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos.
- **Resolução CNE/CP nº 02, de 15 de junho de 2012** - Estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental.
- **Resolução nº 105, de 28 de outubro de 2021** - Aprova o Regulamento da Política de Curricularização da Extensão no IFPE.
- **Portaria MEC nº 4059, de 10 de dezembro de 2004** - As instituições de ensino superior poderão introduzir, na organização pedagógica e curricular de seus cursos superiores reconhecidos, a oferta de disciplinas integrantes do currículo que utilizem modalidade semipresencial, com base no art. 81 da Lei n. 9.394, de 1.996, e no disposto nesta Portaria.
- **Portaria nº 413, de 11 de maio de 2016** - Aprova, em extrato, o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia.
- **Resolução CES Nº 5/2016** - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação na área da Computação.
- **Resolução nº 55/2015** - Aprova o Documento Orientador de Estágio Curricular do IFPE.
- **Resolução nº 080/2012** - Regulamenta e estabelece critérios para a avaliação das Atividades Complementares desenvolvidas pelos estudantes dos Cursos Superiores do IFPE.
- **Resolução CNE/CP nº 1, de 05 de janeiro de 2021**. Define as Diretrizes Curriculares

Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica.

- **Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018** – Estabelece Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regulamenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação – PNE 2014 – 2024 e dá outras providências.

1.6.4 Normas Internas do IFPE

- **Resolução IFPE/CONSUP nº 50, de 23 de novembro de 2010.** Aprova ad referendum o Regimento do Colegiado dos Cursos Superiores do IFPE.
- **Resolução IFPE/CONSUP nº 81, de 15 de dezembro de 2011.** Aprova o Regulamento de Trabalhos de Conclusão dos Cursos Superiores do IFPE.
- **Resolução IFPE/CONSUP nº 40, de 28 de julho de 2011.** Regimento dos Colegiados dos Cursos Superiores do IFPE.
- **Resolução IFPE/CONSUP nº 68 de 2011.** Regulamento do Programa de Monitoria do IFPE.
- **Resolução IFPE/CONSUP nº 62, de 19 de setembro de 2012.** Dispõe sobre o regulamento do Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos Cursos Superiores do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco (IFPE).
- **Resolução IFPE/CONSUP nº 80, de 12 de novembro de 2012.** Regulamenta e estabelece critérios para a avaliação das Atividades Complementares desenvolvidas pelos estudantes dos Cursos Superiores do IFPE.
- **Resolução IFPE/CONSUP nº 22, de 02 de abril de 2014.** Aprova a Organização Acadêmica do Instituto Federal de Pernambuco.
- **Resolução nº 105, de 28 de outubro de 2021.** Aprova o Regulamento da Política Curricularização da Extensão no IFPE.
- **Orientação Normativa nº 07, de 05 de Outubro de 2020.** Estabelece orientações para oferta de carga horária não presencial em cursos presenciais do IFPE.

1.7 Perfil profissional de conclusão

Além do domínio técnico/operacional de uma determinada atividade, a educação profissional requer “uma compreensão global do processo produtivo, com a apreensão do saber tecnológico, a valorização da cultura do trabalho e a mobilização dos valores necessários à tomada de decisões” (CNE/CES 436/2001).

De acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, doravante denominado pela sigla CNCST, (MEC, 2016, p. 52), as principais competências profissionais que definem o perfil do egresso do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas são as de “analisar, projetar, desenvolver, testar, implantar e manter sistemas computacionais de informação”. Para isso, espera-se do egresso as habilidades para avaliar, selecionar, especificar e utilizar adequadamente as diferentes metodologias, frameworks, bibliotecas e ferramentas de Engenharia de Software, linguagens de programação e bancos de dados.

O profissional estará também qualificado para realizar vistorias, perícias, avaliações, emissão de laudos e pareceres técnicos em sua área de formação, bem como apto para

coordenar equipes de produção de softwares (MEC, 2016, p. 52).

Além das competências definidas no CNCST, tendo em vista a matriz curricular e conteúdo programático propostos para o curso, é esperado que o egresso detenha habilidades linguísticas e gramaticais de compreensão de textos técnicos escritos no idioma Inglês na área de formação, contemplando os seguintes tipos textuais: dissertativo-argumentativo, com ênfase em artigos; expositivos, com ênfase em trabalhos acadêmicos; e injuntivo, com ênfase em manuais e tutoriais técnicos da área de desenvolvimento de sistemas.

No tocante ao campo de atuação, o profissional possuirá formação e qualificação para atuar nos seguintes setores (MEC, 2016, p. 52):

- Empresas de planejamento, desenvolvimento de projetos, assistência técnica e consultoria;
- Empresas de tecnologia;
- Empresas em geral (indústria, comércio e serviços);
- Organizações não-governamentais;
- Órgãos públicos;
- Institutos e Centros de Pesquisa;
- Instituições de Ensino, mediante formação requerida pela legislação vigente.

O principal cargo de ocupação dos egressos, de acordo com a Classificação Brasileira de Ocupações do Ministério do Trabalho, é o de Analista de Tecnologia da Informação, conforme detalhado na tabela a seguir.

Código CBO	Título e sinônimos	Descrição
2124-05	<ul style="list-style-type: none"> ● Analista de Desenvolvimento de Sistemas ● Analista de Sistemas ● Analista de Sistemas para Internet ● Analista de Sistemas Web ● Consultor de Tecnologia da Informação ● Tecnólogo em Análise de Desenvolvimento de Sistema ● Tecnólogo em Processamento de Dados ● Tecnólogo em Sistemas para Internet 	Desenvolvem e implantam sistemas informatizados dimensionando requisitos e funcionalidade dos sistemas, especificando sua arquitetura, escolhendo ferramentas de desenvolvimento, especificando programas, codificando aplicativos. Administram ambiente informatizado, prestam suporte técnico ao cliente, elaboram documentação técnica. Estabelecem padrões, coordenam projetos, oferecem soluções para ambientes informatizados e pesquisam tecnologias em informática.

Tabela 1. Classificação Brasileira de Ocupações do Ministério do Trabalho

os egressos estarão habilitados a projetar e desenvolver soluções inovadoras na área de Tecnologia da Informação, com ênfase no desenvolvimento de sistemas para a web e dispositivos móveis, podendo atuar como idealizadores, analistas e gestores na área de TIC em startups.

1.8 Organização curricular

1.8.1 Concepções e princípios pedagógicos

O curso proposto, na modalidade tecnólogo, tem por essência prover a educação para o trabalho, também denominada educação profissional. O egresso receberá qualificação para se inserir em um mundo do trabalho que é altamente conectado, com elevada sofisticação tecnológica e que demanda profissionais com alto nível de formação para solucionar problemas complexos.

O termo “conectado” é usado para definir as relações entre pessoas e/ou empresas que se constituem além dos espaços físicos, e também ocorrem em ambientes virtuais. Essas “novas” relações, que são viabilizadas por meio da Internet, transformam a forma com a qual muitas atividades profissionais ocorrem. Na área de Análise e Desenvolvimento de Sistemas essa relação é ainda mais presente, pois os profissionais da área, muitas vezes, desempenham suas atividades exclusivamente nos computadores. Isto possibilita, dentre outras coisas, a existência de vínculos de trabalho remoto, que permitem a interação com empresas não apenas no Brasil, mas de diferentes partes do planeta. Outro benefício que o uso da Internet proporciona é o acesso facilitado a softwares e outras tecnologias que representam o estado da arte. Muitos destes, são de empresas de fora do Brasil e como consequência, muitas vezes, o suporte dessas ferramentas também é feito através da Internet.

Compreendendo que estas mudanças são permanentes, foi inserido no currículo o aprendizado da Língua Inglesa. O inglês é o idioma mais utilizado na comunicação com pessoas em diversos locais do planeta, como também o mais adotado nos manuais das ferramentas e/ou canais de suporte. A demonstração de conhecimento neste idioma é fundamental para que os profissionais consigam desempenhar suas atividades plenamente, pois assim terão maior facilidade no acesso às ferramentas mais atualizadas, que são em grande maioria na língua inglesa. Este problema é ainda mais pertinente na área de computação, pois em razão da rápida velocidade em que as ferramentas são atualizadas, com frequência os livros da área traduzidos para o Português se tornam obsoletos.

Além da inserção do idioma Inglês no currículo, o termo “mundo do trabalho”, como definido na Lei 9394/96, foi ampliado para representar, além de um espaço profissional em que o egresso do curso poderá atuar por meio de um vínculo de trabalho com uma empresa, a possibilidade de construção deste “mundo” pelo egresso, por meio de ações de

empreendedorismo. Portanto, o currículo proposto foi concebido tendo por objetivo promover a integração entre a capacitação para o exercício de atividades produtivas, conforme disposto no Decreto nº 2.208/97 e fundamental para uma atuação profissional, como também para o desenvolvimento das competências empreendedoras dos estudantes. Convém ressaltar que essa valoração ao empreendedorismo fundamenta-se nas aptidões propostas para os profissionais egressos de cursos tecnológicos, como descrito no parecer CNE/CES nº 436/2001.

Destacamos como importantes competências empreendedoras: i) capacidade de planejar e monitorar sistematicamente suas ações, ii) visão alinhada para identificação de oportunidades e resolução de problemas, iii) gestão planejada de riscos e iv) relacionamento interpessoal.

A articulação proposta entre a qualificação profissional e o desenvolvimento de habilidades empreendedoras é de fundamental importância, em especial, em cidades do interior. Estas competências possuem um alcance inestimável e favorecem a criação de novas empresas, em especial de base tecnológica e pautadas na inovação, características relevantes no contexto atual. Destacamos que as competências empreendedoras descritas no parágrafo anterior, contribuem para a formação profissional do egresso mesmo que não exista nele o interesse pela criação de um novo negócio.

O sucesso da articulação descrita nos parágrafos anteriores depende da incorporação de princípios de inovação ao currículo proposto. É por meio da inovação que constrói-se novos processos produtivos e/ou de serviços, fundamentais na oferta de um diferencial competitivo tão importante no mundo do trabalho atual. Neste sentido, foram propostos conteúdos que trabalham a inovação e técnicas de criatividade inseridos vertical e horizontalmente, por todo o currículo.

As ações de pesquisa e extensão, em consonância com os setores produtivos e a sociedade, também representam um meio para produção de inovação. Essas ações apresentam condições para promover a reflexão sobre o status quo e assim prover meios para o desenvolvimento da área. Assim, propõe-se incorporar essas ações no currículo proposto, de modo que o estudante relacione a construção do conhecimento resultante dos processos de investigações científicas promovidos pela pesquisa e/ou extensão, com o conhecimento teórico e prático de um componente curricular. Essa prática será estimulada por meio da integralização entre as diferentes competências e habilidades propostas neste currículo. Esta integralização será realizada por meio do aprendizado baseado em projetos (do inglês Project Based Learning - PBL).

O PBL é uma estratégia pedagógica na qual os estudantes são agrupados e trabalham em torno de projetos. Neste processo, constrói-se um cenário similar ao mundo real, em que lhes é dada plena autonomia para a descoberta e o desenvolvimento das soluções (BLUMENFELD et al., 2011). Os projetos oferecem espaços para que os estudantes utilizem as competências e habilidades trabalhadas nos componentes

curriculares, resolvendo problemas do mundo real por meio do desenvolvimento de tecnologias. A implementação da interdisciplinaridade estará sempre presente neste processo, pois na área de computação a construção de uma tecnologia perpassa as áreas de conhecimento que serão trabalhadas nos diferentes componentes curriculares. Promove-se assim, a indissociabilidade entre teoria e prática, premissa fundamental para a educação profissional, como consta no Decreto nº 5.154/200 (BRASIL, 2004).

Parte fundamental na adoção da PBL é a atuação do docente como mediador e facilitador do processo educacional. Além de auxiliar os estudantes no desenvolvimento de projetos, também irá captar e articular as demandas dos setores produtivos, para serem contempladas pelos estudantes. Ações de extensão serão de extrema valia para viabilizar esse contato entre a instituição de ensino e a comunidade externa.

Propõe-se adotar o aprendizado baseado em projetos (ABP) nos componentes curriculares (interdisciplinares), mas também de modo interdisciplinar. Neste segundo formato, os estudantes irão desenvolver projetos no quarto, quinto e sexto períodos do curso. No quarto período, os estudantes já terão vivenciado competências e habilidades necessárias para o desenvolvimento de tecnologias mais complexas, o que lhes permite explorar a integração entre os diferentes componentes curriculares na prática. No sexto período, o projeto será utilizado como suporte para o trabalho de conclusão de curso.

Possibilitar aos estudantes vivenciarem situações que são comuns no mundo do trabalho, como a necessidade de tomadas de decisão, gerenciamento de conflitos, avaliação de oportunidades e a busca por novos conhecimentos, são outros benefícios do aprendizado baseado em projetos. Estes espaços de experimentação são fundamentais ao aprendizado, pois possibilitam aos estudantes vivenciarem uma experiência concreta, refletirem sobre as ações realizadas para que assim possam planejar melhorias futuras. Este ciclo que a aprendizagem baseada em projetos possibilita, é descrito pelo pesquisador David A. Kolb, em seu ciclo de aprendizagem de Kolb (Figura 1).

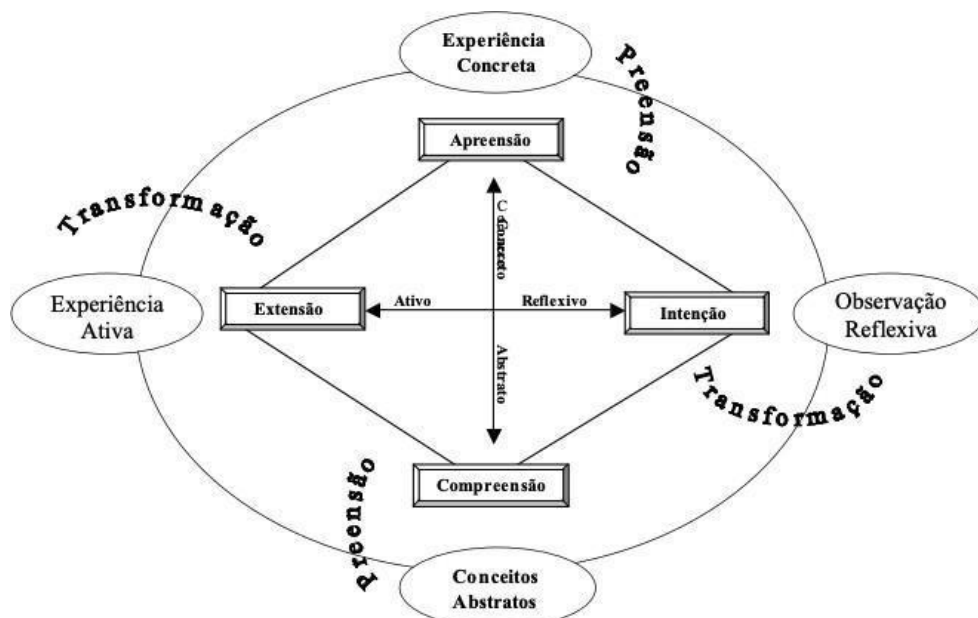


Figura 1. Ciclo de aprendizagem de Kolb (PIMENTEL, 2007).

As experiências construídas pelos estudantes e que tem os docentes como facilitadores deste processo, também alinham-se aos princípios da Aprendizagem Situada, proposta por Jean Lave e Etienne Wenger na década de 90 (LAVE & WENGER, 1991). Em contraponto ao modelo tradicional de ensino, considera-se que o estudante deve ser livre para explorar e vivenciar situações próximas às que estudam. Desta forma, o aprendizado se torna parte intransponível da atividade que será realizada e criam-se meios para engajar os estudantes (GUDOLLE, ANTONELLO & FLACH, 2011).

Considerando o exposto pelo CNCST, ao retratar que o papel de um egresso do Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas é analisar, projetar, desenvolver, testar, implantar e manter sistemas computacionais, o aprendizado situado neste contexto envolve diretamente a prática dos estudantes em resolver problemas reais, trabalhando em grupo, na procura por soluções que muitas vezes lhe são desconhecidas. A aprendizagem baseada em projetos é um exemplo de prática que pode oferecer essas condições.

1.8.2. Oferta de carga horária a distância no curso presencial

O curso é realizado na modalidade presencial, todavia, alguns componentes curriculares possuem parcela de sua carga horária realizada à distância. Nesse sentido, serão disponibilizados suportes e ferramentas tecnológicas para serem utilizadas como meio e apoio ao processo ensino-aprendizagem que integradas atenderão as necessidades de formação e diminuição da sensação de distância espaço-temporal, visando sua eficácia e eficiência pedagógica no tocante a apresentar, armazenar e manipular informação, controlar o processo de aprendizagem, fazer a gestão do ensino, facilitar a comunicação. Além disso, maximizar as potencialidades pedagógicas das diversas mídias e com isso também atender às diversas necessidades e múltiplos perfis do estudante que estuda a distância.

Em relação aos componentes curriculares com parcela de carga horária à distância, para que a comunicação do curso possa estar ao alcance de todos os estudantes, far-se-á uso de ferramentas síncronas e assíncronas disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle. As ferramentas síncronas que funcionam em tempo real exigindo o encontro dos participantes num horário previamente marcado a serem utilizadas podem ser o bate papo e a webconferência através do RNP e a videoconferência. As ferramentas síncronas requerem uma preparação maior que as assíncronas, considerando-se as orientações para moderação e também, a elaboração do conteúdo específico para a webconferência e videoconferência.

O RNP é uma plataforma de comunicação síncrona proprietária para encontros on-line que permite a comunicação à distância entre um grupo de pessoas, podendo ser

usado em aulas e treinamentos à distância, palestras e conferências, entre outras aplicações. Além de outros meios de interação como o telefone, para contato individual e tutoria mesclada com encontros presenciais e virtuais.

O Bate papo promove discussões interativas em forma de texto entre duas ou mais pessoas simultaneamente e permite o envio de mensagens para todos os usuários conectados ou apenas para um usuário em particular. As discussões são arquivadas no AVA para acesso e análise posterior.

A videoconferência, como ambiente de ensino e de aprendizagem, não é um novo método didático, constitui-se, sim, num novo meio técnico para o ensino. Como todo meio, não possui nenhuma vertente pedagógica intrínseca. A vertente será definida no planejamento de acordo com os objetivos e necessidades pedagógicas do curso e dos componentes curriculares.

Ademais, ainda em relação aos componentes conduzidos na modalidade à distância, o curso contará com os seguintes materiais auxiliares:

1. Webconferência e videoconferência;
2. Material complementar (vídeos e multimídia);
3. Apresentação de arquivos em software de apresentação com animações;
5. Apresentação do curso com programa, ementa, informações sobre o professor e os tutores e informações sobre como será avaliada a frequência do aluno no ambiente virtual, como será avaliada a participação nas ferramentas de comunicação (chats, fóruns, etc), como serão entregues os trabalhos, quais as vias de comunicação professor-estudante, calendário, etc.
6. Home page do curso;
7. Referências bibliográficas;
8. Contatos por telefone

O IFPE campus Palmares dispõe de uma equipe multidisciplinar de apoio às atividades acadêmicas, com a finalidade de oferecer o suporte e apoio necessários, além de facilitar a comunicação entre alunos, tutores, professores e coordenação de curso ao longo de sua realização. Na equipe multidisciplinar os estudantes, docentes e demais agentes do processo contarão com o suporte do AVA Moodle, que se responsabilizará por atender a comunidade acadêmica em suas necessidades relativas ao bom funcionamento do AVA para realização das atividades diárias do curso.

Finalmente, mesmo nos componentes curriculares conduzidos à distância, os estudantes contarão também com momentos presenciais, sendo no mínimo na abertura do curso e/ou componente curricular, no final de cada etapa bimestral do semestre letivo, durante o período de realização dos exames presenciais e um encontro no encerramento do curso. O encontro inicial é importante para que o estudante conheça os professores, tutores e coordenadores, a infraestrutura física do curso, tenha conhecimento com os ambientes

computacionais de comunicação e faça uma interação com todos os participantes do curso e expressem a expectativa em relação ao curso. Os momentos das avaliações são obrigatórios por lei. O Quadro 1 apresenta as disciplinas realizadas parcialmente à distância.

QUADRO 1: DISCIPLINAS COM CARGAS HORÁRIAS A DISTÂNCIA

Componente Curricular	CH total da disciplina (h/a)	CH presencial (h/a)	% CH presencial (h/a)	CH a distância (h/a)	% CH a distância (h/a)
Língua Inglesa Aplicada	80	16	20%	64	80%
Ética e Responsabilidade Socioambiental	40	8	20%	32	80%
Projeto Integrador 1	80	16	20%	64	80%
Empreendedorismo em Negócios de TIC	40	8	20%	32	80%
Projeto Integrador 2	80	16	20%	64	80%
Projeto Integrador 3	80	16	20%	64	80%
Projeto de Desenvolvimento de Sistemas Web I	100	50	50%	50	50%
Metodologia Científica Aplicada	80	16	20%	64	80%
Sistemas Operacionais	80	16	20%	64	80%
Projeto de Desenvolvimento de Sistemas Web II	100	20	20%	80	80%
Orientações para TCC 1	40	8	20%	32	80%
Projeto em Computação	100	20	20%	80	80%
Orientações para TCC 2	40	8	20%	32	80%
Segurança da Informação	80	16	20%	64	80%

As avaliações de aprendizagem dos componentes curriculares com carga horária parcialmente ofertada a distância deverão obedecer aos critérios das avaliações presenciais de acordo com a Organização Acadêmica do IFPE. Ademais, as avaliações serão somativas, ou seja, entendida como aquela que busca verificar o aproveitamento dos

estudantes ao final de determinado período, com a finalidade de decidir sobre sua progressão, será presencial e aplicada no campus ao final de cada componente curricular. Os conteúdos serão vivenciados na modalidade a distância estão descritos no item 1.8.5. Todas as atividades avaliativas, presenciais ou a distância, serão corrigidas pelos professores da disciplina. A avaliação dos estudantes será feita por meio de trabalhos, participação das atividades programadas no ambiente virtual, exames presenciais, seminários, trabalhos acadêmicos etc.

Durante todo o processo de ensino-aprendizagem, e a partir dos resultados obtidos, a equipe docente proporcionará feedback para os estudantes propiciando que façam a autoavaliação do seu próprio desempenho nas atividades realizadas.

O resultado da soma das atividades avaliativas, bem como do exame final de cada componente curricular deverá exprimir o grau de desempenho acadêmico dos estudantes, sendo expresso por nota de 0 (zero) a 10 (dez), considerando até a primeira casa decimal.

Caberá aos professores informar a seus estudantes o resultado de cada avaliação, bem como postar no ambiente virtual de aprendizagem o instrumento de avaliação presencial com seu respectivo gabarito ou fórum para discussão da avaliação presencial.

Será permitida segunda chamada para avaliação presencial, desde que requerida no campus Palmares, dentro do prazo de 03 (três) dias úteis, desde que comprovados os motivos expressos e atendidas as exigências do art. 237 da Organização Acadêmica.

O resultado das avaliações será calculado por meio de Média das Avaliações realizadas composta pelas Notas das Atividades Programadas a Distância (NAPD), e a(s) Nota(s) da(s) Avaliação(ões) Presencial(ais) (NAP), cada uma com peso (ponderação) adotado à critério do professor da disciplina.

Ao longo do componente curricular, intercalam-se atividades obrigatórias no Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem (AVEA), podendo tais atividades serem destinadas à participação dos estudantes nas atividades avaliativas, como atividades presenciais (dentre elas webconferência) e avaliação presencial.

A avaliação do desempenho dos estudantes, para fins de promoção, conclusão de estudos e obtenção de certificados, ocorrerá mediante:

- cumprimento das atividades programadas a distância;
- realização de avaliações presenciais;
- obtenção de média mínima de 7,0 (sete).
- instrumentos de avaliação durante os estudos de recuperação, prevalecerá a maior nota.

Adicionalmente, nos componentes curriculares que integram a curricularização da extensão, as atividades extensionistas obrigatórias comporão a nota do estudante, de acordo com os critérios de ponderação estabelecidos pelo professor da disciplina.

Os estudantes do curso que, mesmo sendo submetidos à recuperação, não obtiverem média mínima 7,0 (sete) terão direito a realizar o exame final.

Para ter direito ao Exame Final e para ter direito a realizar a avaliação presencial, os estudantes deverão ter participado de, no mínimo, uma atividade avaliativa no Ambiente Virtual de Aprendizagem, obtendo nota diferente de 0,0 (zero).

Serão considerados aprovados os estudantes que obtiverem nota igual ou superior a 7,0 (sete) em cada componente curricular.

A recuperação processual será aplicada para suprir as deficiências de aprendizado dos estudantes, tão logo elas sejam detectadas, durante o período letivo, por meio de assistência dos professores e tutores, no ambiente virtual de aprendizagem utilizado nesta modalidade de ensino.

A equipe docente deverá identificar as dificuldades de aprendizagem dos estudantes, reconhecendo quando necessitam de ajuda ou então quando a estratégia de ensino não corresponde ao seu perfil. Uma vez reconhecidas essas dificuldades, o docente deverá buscar novas estratégias de ensino que ajudem o estudante a superá-las.

A avaliação da aprendizagem é entendida como base da tomada de decisões do docente para adotar e/ou modificar suas posturas frente aos estudantes, fornecer ajuda, melhores explicações, exemplos e situações; aprofundar questões, proporcionar desafios, desenvolver episódios para a aprendizagem e, inclusive, considerar os estudantes apto frente às competências e habilidades trabalhadas.

Para efeito de registro da nota de cada componente do curricular, após serem aplicados os estudantes deverão ter participação efetiva durante todo o processo de ensino-aprendizagem dos componentes curriculares, bem como apresentar, no mínimo, média 2,0 (dois).

Serão considerados aprovados, após Exame Final, os estudantes cuja Média Final (MF) calculada de forma aritmética for igual ou superior a 6,0 (seis), conforme expressão abaixo:

$$MF = \frac{MAR + NEF}{2}$$

Em que:

MF = Média Exame Final;

MP = Média das Avaliações Realizadas;

NEF = Nota Exame final.

1.8.3. Estrutura curricular

A estrutura curricular do Curso Superior de Análise e Desenvolvimento de Sistemas do Campus Palmares obedece ao disposto na legislação vigente e tem por características:

- atender às demandas do mundo do trabalho e da sociedade conciliando-as com a vocação, os objetivos e os recursos disponíveis da instituição;
- ofertar conteúdos sobre a língua inglesa com o objetivo de possibilitar aos

estudantes explorarem tecnologias que representam o estado da arte, como também livros e documentos técnicos que porventura estejam neste idioma;

- desenvolver a capacidade empreendedora dos estudantes;
- possuir o núcleo de conteúdos profissionais e específicos com valorização das atividades práticas através de componentes curriculares vivenciados exclusivamente em laboratórios;
- favorecer a síntese do conhecimento adquirido através da apresentação de trabalho de conclusão do curso.

Ademais, a estrutura curricular do curso também contempla conteúdos específicos voltados para temáticas obrigatórias em todos os níveis e modalidades da educação brasileira. Nesse sentido, o curso trata tais temas de forma transversal no currículo, nas disciplinas de Ética e Responsabilidade Socioambiental, Libras, Introdução à Computação; Metodologia Científica Aplicada e Empreendedorismo em Negócios de TIC. Logo, aborda-se temas requeridos pela legislação em vigor, tais como: relações étnico-raciais, direitos humanos, meio ambiente, acessibilidade, entre outros.

Em relação às divisões de carga horária estabelecidas, o curso prevê 200 horas de Prática Profissional, 200 horas de Atividades Complementares e 2010 horas de componentes curriculares, totalizando as 2410 horas totais do curso.

1.8.4. Sistema Acadêmico, duração e número de vagas – dimensão das turmas teóricas e práticas

O Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do IFPE Campus Palmares será ministrado no sistema de créditos que se caracteriza por um conjunto de Componentes Curriculares a serem cursados isoladamente pelo estudante e que são distribuídos nos diferentes períodos letivos, de acordo com as exigências preestabelecidas na matriz curricular. O curso será semestral e está estruturado em 6 (seis) períodos acadêmicos, apresentando carga horária total de 2.410 horas.

A matrícula inicial e as realizadas após a conclusão de cada período serão obrigatórias, sendo efetuadas de acordo com o período estipulado no Calendário Acadêmico do IFPE Campus Palmares.

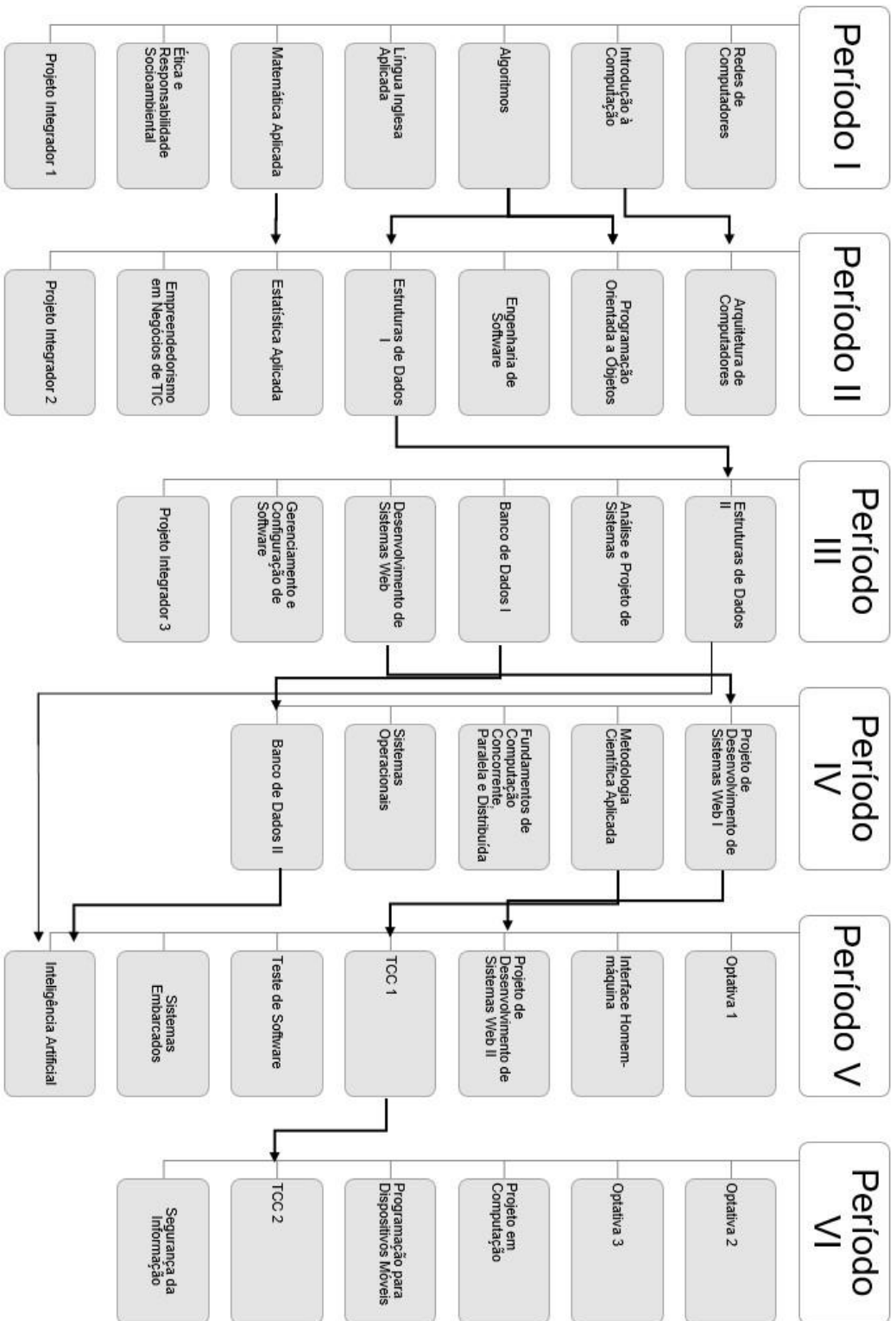
O Curso será ofertado nos turnos matutino e noturno com a disponibilização de 72 vagas por ano. O número de vagas ofertado é proporcional à dimensão do corpo docente e às condições de infraestrutura da Instituição.

O estudante receberá o Diploma de Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas ao concluir todos os componentes curriculares obrigatórios, o Estágio Profissional Obrigatório e ser aprovado no Trabalho de Conclusão de Curso. O tempo de integralização mínima é de 3 (três) anos, e a duração máxima para a integralização do curso é de 6 anos,

ou 12 semestres letivos, em conformidade com a Organização Acadêmica do IFPE.


1.8.5. Fluxograma

As disciplinas que compõem o curso estão apresentadas no fluxograma a seguir.



1.8.6. Matriz Curricular

A seguir, apresenta-se o quadro que descreve as características, em termos de carga horária e pré-requisitos, os componentes curriculares.

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA									 INSTITUTO FEDERAL Pernambuco Campus Palmares	
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO CAMPUS PALMARES Endereço: FAMASUL, BR 101, Km 186, S/N - Engenho São Manoel, Palmares - PE, 55540-000 MATRIZ CURRICULAR do Curso Tecnológico em Análise e Desenvolvimento de Sistemas Ano: 2022 SEMANAS LETIVAS: 20 SEMANAS TURNO: Manhã e Noite HORA AULA: 45 minutos Fundamentação Legal: LDB 9394-96 e outras legislações que dizem respeito ao curso										
MATRIZ CURRICULAR										
COMPONENTES CURRICULARES		CRÉDITOS	Carga Horária						PRÉ- REQUISITO	CO- REQUISITO
			P	AD	h/a	h/r	Teórica h/a	Prática h/a		
Módulo/ Período I	Redes de Computadores	2	100 %	0%	40	30	20	20		
	Introdução à Computação	2	100 %	0%	40	30	20	20		
	Algoritmos	6	100 %	0%	100	75	50	50		
	Língua Inglesa Aplicada	4	20%	80 %	80	60	60	20		
	Matemática Aplicada	4	100 %	0%	80	60	60	20		
	Ética e Responsabilidade Socioambiental	2	20%	80 %	40	30	20	20		
	Projeto Integrador 1	4	20%	80 %	80	60	40	40		
TOTAL POR PERÍODO		24	65%	35 %	460	345	250	210		
Módulo/ Período II	Arquitetura de Computadores	4	100 %	0%	80	60	60	20	Introdução à Computação	
	Programação Orientada a Objetos	4	100 %	0%	80	60	30	50	Algoritmos	
	Engenharia de Software	2	100 %	0%	40	30	20	20		
	Estruturas de Dados I	4	100 %	0%	80	60	20	60	Algoritmos	
	Estatística Aplicada	2	100 %	0%	40	30	20	20	Matemática Aplicada	
	Empreendedorismo em Negócios de TIC	2	20%	80 %	40	30	20	20		
	Projeto Integrador 2	4	20%	80 %	80	60	40	40		
TOTAL POR PERÍODO		22	78%	22 %	440	330	210	230		
Módulo/ Período III	Estruturas de Dados II	4	100 %	0%	80	60	20	60	Estruturas de Dados I	
	Análise e Projeto de Sistemas	4	100 %	0%	80	60	40	40		
	Banco de Dados I	4	100 %	0%	80	60	40	40		
	Desenvolvimento de Sistemas Web	4	100 %	0%	80	60	30	50		
	Gerenciamento e Configuração de Software	2	100 %	0%	40	30	20	20		
	Projeto Integrador 3	4	20%	80 %	80	60	40	40		
TOTAL POR PERÍODO		22	85%	15 %	440	330	190	250		
Módulo/ Período IV	Projeto de Desenvolvimento de Sistemas Web I	6	50%	50 %	100	75	20	80	Desenvolvimento de Sistemas Web	
	Metodologia Científica Aplicada	4	20%	80 %	80	60	60	20		
	Fundamentos de Computação Concorrente, Paralela e Distribuída	4	100 %	0%	80	60	40	40		

	Sistemas Operacionais	4	20%	80 %	80	60	40	40		
	Banco de Dados II	4	100 %	0%	80	60	30	50	Banco de Dados I	
TOTAL POR PERÍODO		22	57%	43 %	420	315	190	230		
Módulo/ Período V	Optativa 1	2	100 %	0%	40	30	20	20		
	Interface Homem-máquina	4	100 %	0%	80	60	40	40		
	Projeto de Desenvolvimento de Sistemas Web II	6	20%	80 %	100	75	20	80	Projeto de Desenvolvimento de Sistemas Web I	
	Orientações para elaboração do TCC 1	2	20%	80 %	40	30	20	20	Metodologia Científica Aplicada	
	Teste de Software	3	100 %	0%	60	45	20	40		
	Inteligência Artificial	3	100 %	0%	60	45	30	30	Banco de dados II e Estruturas de Dados II	
	Sistemas Embarcados	4	100 %	0%	80	60	40	40		
TOTAL POR PERÍODO		24	82%	18 %	460	345	190	270		
Módulo/ Período VI	Optativa 2	4	100 %	0%	80	60	40	40		
	Optativa 3	4	100 %	0%	80	60	40	40		
	Projeto em Computação	6	20%	80 %	100	75	20	80		
	Programação para Dispositivos Móveis	4	100 %	0%	80	60	60	20		
	Orientações para elaboração do TCC 2	2	20%	80 %	40	30	20	20	Orientações para TCC 1	
	Segurança da Informação	4	20%	80 %	80	60	60	20		
TOTAL POR PERÍODO		24	62%	38 %	460	345	240	220		
Estágio Curricular Supervisionado									Não Obrigatório	
Carga horária total do curso (h/r)									2.010 h	
Carga horária presencial total (h/r)									1.443 h	
% de carga presencial									71,8%	
Carga horária a distância total (h/r)									567 h	
% de carga a distância									28,2%	
Prática Profissional									200 h	
Atividades Complementares									200 h	
Total Geral (em horas)									2410 h	

Tabela 2. Matriz curricular do curso.

1.8.7. Componentes Curriculares Optativos

OPTATIVOS					
Componentes Curriculares	Período	Créditos	Total de horas		Pré-requisito
			h/a	h/r	
Tópicos Avançados em Tecnologia da Informação	5	2	40	30	Não há
Tópicos Avançados em Banco de Dados	6	4	80	60	Não há
Tópicos Avançados em Engenharia de Software	6	4	80	60	Não há

Libras	6	4	80	60	Não há
--------	---	---	----	----	--------

Tabela 3. Componentes curriculares optativos.

Os componentes optativos (OP) são componentes curriculares de livre escolha do estudante, cuja carga horária está, obrigatoriamente, contemplada na Matriz Curricular do curso.

No quinto e sexto período do curso, o estudante deverá optar pela escolha de um dos componentes curriculares optativos referenciados na Tabela 3.

1.8.8. Dinâmica Curricular

A tabela abaixo explicita os co-requisitos e pré-requisitos dos componentes curriculares:

COMPONENTES CURRICULARES	Módulo	Co Requisitos	Pré-requisitos
Arquitetura de Computadores	2		Introdução à Computação
Programação Orientada a Objetos	2		Algoritmos
Estruturas de Dados I	2		Algoritmos
Estatística Aplicada	2		Matemática Aplicada
Estruturas de Dados II	3		Estruturas de Dados I
Projeto de Desenvolvimento de Sistemas Web I	4		Desenvolvimento de Sistemas Web
Banco de Dados II	4		Banco de Dados I
Projeto de Desenvolvimento de Sistemas Web II	5		Projeto de Desenvolvimento de Sistemas Web I
Orientações para elaboração do TCC 1	5		Metodologia Científica Aplicada
Inteligência Artificial	5		Banco de dados II; Estruturas de Dados II
Orientações para elaboração do TCC 2	6		Orientações para elaboração do TCC 1

Tabela 4. Dinâmica curricular

1.8.9. Componentes de Extensão

Finalmente, considerando a Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018, a qual dispõe sobre a curricularização da extensão, o Curso Superior de Análise e Desenvolvimento de Sistemas do Campus Palmares possui componentes curriculares que compõem atividades extensionistas ao longo dos seis semestres do curso. Mais especificamente, as disciplinas são: Projeto Integrador 1 (no primeiro semestre), Projeto Integrador 2 (no segundo semestre), Projeto Integrador 3 (no terceiro semestre), Projeto de Desenvolvimento de Sistemas Web I (no quarto semestre), Projeto de Desenvolvimento de Sistemas Web 2 (no quinto semestre). Cada um dos componentes curriculares mencionados, possuem parte de sua carga horária destinada às atividades extensionistas. Mais especificamente, as disciplinas de Projeto Integrador 1, Projeto Integrador 2 e Projeto Integrador 3, possuem 75% de sua carga horária destinada às atividades extensionistas, o que representa 45 h/r em cada uma. A disciplina Projeto de Desenvolvimento de Sistemas Web I destina 60% da sua carga horária para tais atividades, (o que representa 45 h/r) e, finalmente, a disciplina Projeto de Desenvolvimento de Sistemas Web II é composta de 32% de sua carga horária total destinada às atividades extensionistas, o que representa 24 h/r. No total, tais componentes curriculares destinam uma carga horária de 204 horas para as atividades de extensão, o que representa 10,1% da carga horária total do curso.

Para as disciplinas de Projeto Integrador 1 e Projeto Integrador 2, a realização de atividades extensionistas em cada componente curricular, deve ser realizada através da participação em (pelo menos uma) das seguintes atividades:

- I - em programas e projetos de extensão coordenados por servidores do IFPE, como voluntário/a, bolsista ou colaborador/a;
- II - na elaboração e/ou execução de cursos de extensão, sob a supervisão de um/a docente;
- III - na organização e realização de eventos;
- IV - em prestação de serviços, produtos e processos tecnológicos, como voluntário/a, bolsista ou colaborador/a, no desenvolvimento de produtos e processos e na resolução de problemas;
- V - em atividades desenvolvidas por meios dos núcleos institucionais como membro ou como voluntário/a ou bolsista ligados à projetos e/ou programas;
- VI - em atividades de empreendedorismo, como membro de empresa júnior ou como voluntário/a ou bolsista de incubadoras de empresa ou projetos, prestando assessoria e consultoria;

As disciplinas de Projeto Integrador 3, Projeto de Desenvolvimento de Sistemas Web I e Projeto de Desenvolvimento de Sistemas Web II devem ter suas atividades extensionistas realizadas através da participação em uma das seguintes atividades:

I - em programas e projetos de extensão coordenados por servidores do IFPE, como voluntário/a, bolsista ou colaborador/a;

II - na elaboração e/ou execução de cursos de extensão, sob a supervisão de um/a docente;

III - em prestação de serviços, produtos e processos tecnológicos, como voluntário/a, bolsista ou colaborador/a, no desenvolvimento de produtos e processos e na resolução de problemas;

IV - em atividades desenvolvidas por meios dos núcleos institucionais como membro ou como voluntário/a ou bolsista ligados à projetos e/ou programas;

V - em atividades de empreendedorismo, como membro de empresa júnior ou como voluntário/a ou bolsista de incubadoras de empresa ou projetos, prestando assessoria e consultoria;

Ademais, sabe-se que as ações de pesquisa e extensão, em consonância com os setores produtivos e a sociedade, também representam um meio para produção de inovação. Essas ações apresentam condições para promover a reflexão sobre o status quo e assim prover meios para o desenvolvimento da área. Assim, propõe-se incorporar essas ações no currículo proposto, de modo que o estudante relacione a construção do conhecimento resultante dos processos de investigações científicas promovidos pela pesquisa e/ou extensão, com o conhecimento teórico e prático de um componente curricular. Essa prática será estimulada por meio da integralização entre as diferentes competências e habilidades propostas neste currículo. Esta integralização será realizada por meio do aprendizado baseado em projetos (do inglês Project Based Learning - PBL).

1.9 Orientações metodológicas

A linha metodológica proposta para o curso parte do pressuposto de que o estudante deve ser o agente de sua própria aprendizagem, garantindo-lhes assim autonomia no processo educacional. Essa premissa é fundamental não somente para a vida acadêmica do estudante, mas também para outras áreas, incluindo o mundo do trabalho (Self-regulation of learning and performance: Issues and educational applications).

Para garantir a autonomia aos estudantes, serão propostas atividades que simulem situações do mundo do trabalho e que explorem a capacidade de iniciativa dos discentes, o trabalho em equipe, bem como a busca por novos conhecimentos para resolução dos problemas apresentados.

Busca-se, portanto, favorecer a construção das competências a partir da experiência de cada estudante, como também promover a vivência de situações do mundo do trabalho, para promover uma aprendizagem significativa ao estudante.

Nesse contexto, destaca-se a importância na articulação de aspectos teóricos e

práticos, valorizando as práticas interdisciplinares na construção de conhecimentos. O objetivo é oportunizar, mediante o uso de práticas pedagógicas diversas, um processo de ensino e de aprendizagem consistente, promovendo a construção dos conhecimentos que tornem possíveis as competências profissionais previstas no perfil de conclusão do profissional que se pretende formar.

O contínuo processo de aprendizado é direcionado conforme perfil profissional do curso, com o acompanhamento docente, disponibilização de acervo bibliográfico para apoio didático, estrutura física e equipamentos compatíveis, segundo as atividades práticas, possibilitando maior compreensão do objeto em estudo. Ainda no sentido de solidificar a formação, o exercício docente é aplicado em uma base curricular sequencial bastante concisa e lógica, que promove uma preparação de qualidade, também fornecendo profissionais preparados para os crescentes desafios do mercado de trabalho.

Dessa forma, com base nos conhecimentos científicos e tecnológicos adquiridos, espera-se que o futuro profissional atue de forma crítica e propositiva em benefício da sociedade, sendo proporcionadas durante a formação a participação em atividades de ensino, pesquisa e extensão, conforme descritas a seguir.

1.9.1 Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão

Além das atividades de ensino, comumente vivenciadas em sala de aula e em laboratório, pretende-se incentivar a oferta de minicursos com temas pertinentes ao curso e processo formativo dos estudantes em nível de graduação, a participação efetiva em grupos de estudos, com frequência registrada e orientação docente, e as atividades de monitoria, visitas técnicas e apresentação de trabalhos científicos associados ou não a projetos de pesquisa ou extensão.

As visitas técnicas são importantes mecanismos de aprendizagem e visualização prática dos temas abordados em sala de aula. Serão proporcionadas oportunidades de visitas a parques tecnológicos, empresas, entre outros centros de referência tecnológica.

As atividades de monitoria objetivam incentivar o corpo discente, com vistas à ampliação do espaço de aprendizagem e o aperfeiçoamento do seu processo de formação e a melhoria da qualidade do ensino. Com a monitoria também pretende-se intensificar e assegurar a cooperação entre estudantes nas atividades acadêmicas por meio de ações multiplicadoras e de esclarecimento de dúvidas quanto ao conteúdo e à realização de atividades propostas pelos professores. Deste modo, procura-se possibilitar um aprofundamento teórico e o desenvolvimento de habilidades pertinentes à formação profissional. As atividades de monitoria são regulamentadas pela Resolução nº 68/2011 do CONSUP.

No contexto da pesquisa e extensão, essas atividades compreendem um processo educativo, cultural e científico que ao se articular com o ensino, constroem uma relação

transformadora entre a instituição e a sociedade. A oferta dessas atividades possibilita aos estudantes vivenciarem a prática de conceitos teóricos aprendidos em sala de aula, com o desenvolvimento de soluções tecnológicas aplicadas e que podem resultar em benefícios diretos e indiretos à comunidade. Além disso, as possibilidades de parcerias entre a instituição com empresas da região, representa uma aproximação relevante ao processo de construção de softwares, pois permitem aos estudantes desenvolverem sistemas a partir de necessidades reais e desta forma reproduzem situações que eles irão vivenciar enquanto ingressantes do curso.

Destaca-se também que a adoção do método científico como prática das ações de extensão e pesquisa representam um conhecimento bastante valioso e que contribui diretamente para sua formação profissional, enquanto Analista de Sistemas, mas também possibilita a construção de novos caminhos, em especial no universo acadêmico.

Nas tabelas a seguir, tem-se as atividades de extensão e de pesquisa em andamento:

Projetos de Extensão em Andamento	Docente Responsável
Inclusão Digital para redução do analfabetismo tecnológico em Palmares-PE	Adriano Henrique de Melo França
Palmares: poesia em sons e sentidos	Ivânio Fabio Silva de Mello
Monitora Palmares - Um Portal para Acompanhamento da Vacinação de COVID-19	Karina Moura da Silva
Educação, Matemática e Sustentabilidade: Produzindo Material Lúdico com Sucata em Escolas Públicas no Município de Palmares	Teófilo Vitorino da Silva
Otimização de Laboratórios de Informática das Escolas Municipais de Palmares-PE	Alberto Jorge Farias Falcão
Aprendizagem baseada em games: a guerra dos cabanos na mata sul de Pernambuco	Thiago de Souza Araújo

Tabela 5: Projetos de extensão do *Campus* Palmares

Projeto de Pesquisa em Andamento	Docente Responsável
Aplicação do paradigma IoT para promover o desenvolvimento econômico e social das comunidades da Mata Sul	Thiago Valentim Bezerra

Tabela 6: Projeto de pesquisa do *Campus* Palmares

1.9.2 Atividades complementares

As atividades complementares têm como objetivo estimular a prática de estudos independentes e aumentar a autonomia intelectual do estudante. Visam também incentivar uma formação geral, a qual se faz necessária para desenvolver no futuro profissional a

capacidade de enfrentar novos desafios no seu exercício profissional. Essas atividades são de caráter facultativo e envolvem as áreas de ensino, pesquisa e extensão.

O Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do Campus Palmares prevê a carga horária total de 200 horas para atividades complementares.

O estudante poderá realizar essas atividades ao longo de sua formação, como forma de estimular a inserção em outros espaços acadêmicos, bem como a aquisição de saberes e habilidades necessárias à sua formação.

As atividades complementares no IFPE são regidas por um regulamento, conforme Resolução CONSUP/IFPE nº 080/2012.

De acordo com o Art. 3º, da Resolução CONSUP/IFPE nº 080/2012, são consideradas atividades complementares, em observância à legislação pertinente e definidas no Projeto Pedagógico do Curso as seguintes categorias:

Número	Categoria
I	Atividades de ensino e iniciação à docência
II	Estágio não obrigatório
III	Eventos científicos, seminários, atividades culturais, políticas e sociais, entre outras, que versem sobre temas relacionados ao Curso
IV	Atividades de iniciação científica e tecnológica
V	Cursos e Programas de Extensão, certificados pela instituição promotora, com carga horária e conteúdos definidos
VI	Participação, como voluntário, em atividades compatíveis com os objetivos do curso realizadas em instituições filantrópicas e da sociedade civil organizada do terceiro setor
VII	Participação do discente em eventos de natureza acadêmico-científica e/ou cultural, a exemplo de congressos, encontros, simpósios e seminários, realizados pelo IFPE ou outra instituição, no intuito de propiciar enriquecimento do conhecimento científico e cultural.

Tabela 7. Descrição das categorias de atividades complementares.

Os limites de carga horária para validação das atividades complementares estão definidos no quadro a seguir e remetem às orientações da Resolução nº 80/2012 do Conselho Superior do IFPE.

Categorias	Atividade realizada	Carga horária semestral (h/r)	Carga horária durante o curso (h/r)
I	Monitoria	20	40
II	Estágio não obrigatório em área relacionada à atuação do profissional de Análise e Desenvolvimento de Sistemas	20	60
III	Participação como ouvinte, participante, palestrante, instrutor, apresentador, expositor ou mediador em eventos científicos, seminários, atividades culturais, esportivas, políticas e sociais, sessões técnicas, exposições, jornadas acadêmicas e científicas, palestras,	6 por participação	48
	seminários, congressos conferências ou similares		
IV	Participação como voluntário em projetos de pesquisa coordenados por docentes do IFPE e aprovados pelo IFPE, desde que estejam correlacionados à área de formação do curso;	10	50
	Participação como bolsista em projetos de pesquisa coordenados por docentes do IFPE e aprovados pelo IFPE, desde que estejam correlacionados à área de formação do curso;	15	75
	Publicação de artigos científicos com qualificação Qualis C em revista indexada	15	30
	Publicação de artigos científicos com qualificação Qualis B em revista indexada	25	75
	Publicação de artigos científicos com qualificação Qualis A em revista indexada	50	100
	Participação em grupos de estudos coordenado por docente do IFPE e com produção intelectual	6	12

	Publicação de artigos completos em anais de eventos locais	10	30
	Publicação de artigos completos em anais de eventos regionais	15	40
	Publicação de artigos completos em anais de eventos nacionais	25	50
	Publicação de artigos completos em anais de eventos internacionais	35	70
	Publicação de resumos em anais de eventos locais	4	8
	Publicação de resumos em anais de eventos regionais	6	12
	Publicação de resumos em anais de eventos nacionais	8	16
	Publicação de resumos em anais de eventos internacionais	12	24
	Publicação de capítulo de livro	30	60
V	Participação como voluntário em projetos de extensão coordenados por docentes do IFPE e aprovados pelo IFPE, desde que estejam correlacionados à área de formação do curso;	10	50
	Participação como bolsista em projetos de extensão coordenados por docentes do IFPE e aprovados pelo IFPE, desde que estejam correlacionados à área de formação do curso;	15	75
	Participação na organização, coordenação ou realização de cursos ou eventos científicos abertos à comunidade externa ao IFPE	5	25
VI	Trabalho em organização ou participação em campanhas de voluntariado ou programas de ação social organizados ou acompanhados pelo IFPE	3	9
	Participação, como voluntário, em instituições filantrópicas e da sociedade civil organizada do terceiro setor	4	16

Tabela 8. Carga horária das atividades complementares.

Para o registro, acompanhamento e validação das atividades complementares, o estudante deverá preencher formulário próprio, conforme disposto na Resolução IFPE/CONSUP nº 80/2012 (Apêndice D). Em seguida, entregá-lo na Coordenação do Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas juntamente aos documentos comprobatórios. Os estudantes deverão apresentar esse formulário e as devidas comprovações, até o último semestre do curso, com 30 (trinta) dias de antecedência do término do último semestre. As atividades realizadas antes do início do curso não poderão ser convalidadas como atividades complementares.

Os documentos comprobatórios deverão especificar o período e a carga horária cumprida pelo discente, além de conter assinatura dos responsáveis pela atividade, evento, etc. Documentos rasurados, incompletos ou que não contenham identificação (carimbo e assinatura) dos responsáveis (diretores, coordenadores, gerentes, responsáveis pelos eventos, etc.) não serão considerados. Os casos omissos serão tratados pelo Colegiado do Curso, em reunião extraordinária.

A Tabela abaixo apresenta as documentações comprobatórias que serão aceitas como forma de comprovação da realização da atividade.

ATIVIDADE REALIZADA	DOCUMENTAÇÃO COMPROBATÓRIA	CARGA HORÁRIA
Monitoria	Relatório semestral da monitoria, com a ciência do Professor orientador e a validação do Coordenador de Curso	40 horas
Estágio não obrigatório em área relacionada à atuação do profissional de Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Cópia do termo de convênio devidamente assinado pelas partes conveniadas ou do cadastro da Instituição junto à IES e relatório semestral da Instituição/Empresa atestando o cumprimento das atividades, com especificação da carga horária cumprida	60 horas
Participação como ouvinte, participante, palestrante, instrutor, apresentador, expositor ou mediador em eventos científicos, seminários, atividades culturais, esportivas, políticas e sociais, sessões técnicas, exposições, jornadas acadêmicas e científicas, palestras, seminários, congressos, conferências ou similares	Certificado emitido pelo órgão competente responsável pelo evento, com especificação da carga horária cumprida	48 horas
Participação como voluntário em projetos de pesquisa coordenados por docentes do IFPE e	Relatório parcial ou/e semestral, com a ciência do Professor orientador e do Coordenador de Curso	50 horas

aprovados pelo IFPE, desde que estejam correlacionados à área de formação do curso		
Participação como bolsista em projetos de pesquisa coordenados por docentes do IFPE e aprovados pelo IFPE, desde que estejam correlacionados à área de formação do curso	Relatório parcial ou/e semestral, com a ciência do Professor orientador e do Coordenador de Curso	75 horas
Publicação de artigos científicos com qualificação Qualis C em revista indexada	Cópia da primeira página, desde que contenha os nomes dos autores e os dados do periódico (nome,ISSN, data de publicação, volume, número do fascículo e número de páginas)	30 horas
Publicação de artigos científicos com qualificação Qualis B em revista indexada	Cópia da primeira página, desde que contenha os nomes dos autores e os dados do periódico (nome,ISSN, data de publicação, volume, número do fascículo e número de páginas)	75 horas
Publicação de artigos científicos com qualificação Qualis A em revista indexada	Cópia da primeira página, desde que contenha os nomes dos autores e os dados do periódico (nome,ISSN, data de publicação, volume, número do fascículo e número de páginas)	100 horas
Participação em grupos de estudos coordenados por docentes do IFPE e com produção intelectual	Relatório parcial ou/e semestral, com a ciência do Professor orientador e do Coordenador de Curso	12 horas
Publicação de artigos completos em anais de eventos locais	Certificado emitido pelo órgão competente responsável pelo evento ou cópia da publicação com ISSN	30 horas
Publicação de artigos completos em anais de eventos regionais	Certificado emitido pelo órgão competente responsável pelo evento ou cópia da publicação com ISSN	40 horas
Publicação de artigos completos em anais de eventos nacionais	Certificado emitido pelo órgão competente responsável pelo evento ou cópia da publicação com ISSN	50 horas
Publicação de artigos completos em anais de eventos internacionais	Certificado emitido pelo órgão competente responsável pelo evento ou cópia da publicação com ISSN	70 horas
Publicação de resumos em anais de eventos locais	Certificado emitido pelo órgão competente responsável pelo evento ou cópia da publicação com ISSN	8 horas
Publicação de resumos em anais de eventos regionais	Certificado emitido pelo órgão competente responsável pelo evento ou cópia da publicação com ISSN	12 horas
Publicação de resumos em	Certificado emitido pelo órgão	

anais de eventos nacionais	competente responsável pelo evento ou cópia da publicação com ISSN	16 horas
Publicação de resumos em anais de eventos internacionais	Certificado emitido pelo órgão competente responsável pelo evento ou cópia da publicação com ISSN	24 horas
Publicação de capítulo de livro	Cópia da capa, cópia da primeira página do capítulo (onde consta a identificação dos autores), do índice e da ficha catalográfica.	60 horas
Participação como voluntário em projetos de extensão coordenados por docentes do IFPE e aprovados pelo IFPE, desde que estejam correlacionados à área de formação do curso	Relatório parcial ou/e semestral, com a ciência do Professor orientador e do Coordenador de Curso	50 horas
Participação como bolsista em projetos de extensão coordenados por docentes do IFPE e aprovados pelo IFPE, desde que estejam correlacionados à área de formação do curso;	Relatório parcial ou/e semestral, com a ciência do Professor orientador e do Coordenador de Curso	75 horas
Participação na organização, coordenação ou realização de cursos ou eventos científicos abertos à comunidade externa ao IFPE	Declaração fornecida pelo órgão onde as atividades foram realizadas (coordenação do curso, secretaria...)	25 horas
Trabalho em organização ou participação em campanhas de voluntariado ou programas de ação social organizados ou acompanhados pelo IFPE	Declaração fornecida pelo órgão onde as atividades foram realizadas (coordenação do curso, secretaria...)	9 horas
Participação, como voluntário, em instituições filantrópicas e da sociedade civil organizada do terceiro setor	Declaração fornecida pelo órgão onde as atividades foram realizadas (coordenação do curso, secretaria...)	16 horas

Tabela 9. Normas para registro das atividades Acadêmico-Científico-Culturais

1.9.3 Prática profissional

Na educação profissional não deve existir a dissociação entre a teoria e a prática. Neste sentido, as competências são direcionadas objetivando a ação profissional. Portanto, durante o curso, devem ser realizadas atividades que busquem o desenvolvimento do estudante contextualizando um ambiente profissional como estudos de caso, pesquisas,

projetos, análise da profissão e do mercado, estágios e o exercício profissional efetivo.

A prática profissional, de acordo com a LDB 9.394/96, com a Resolução CNE/CP nº 01/21 e com a Lei nº 11.788/08, é parte fundamental para a formação do estudante. A prática profissional é atividade obrigatória do curso. Conforme previsto na Organização Acadêmica Institucional do IFPE, a prática profissional contempla uma ou mais das atividades a seguir: estágio supervisionado, atividades de extensão, pesquisa e monitoria são consideradas práticas profissionais e devem, obrigatoriamente, serem realizadas pelos estudantes do curso.

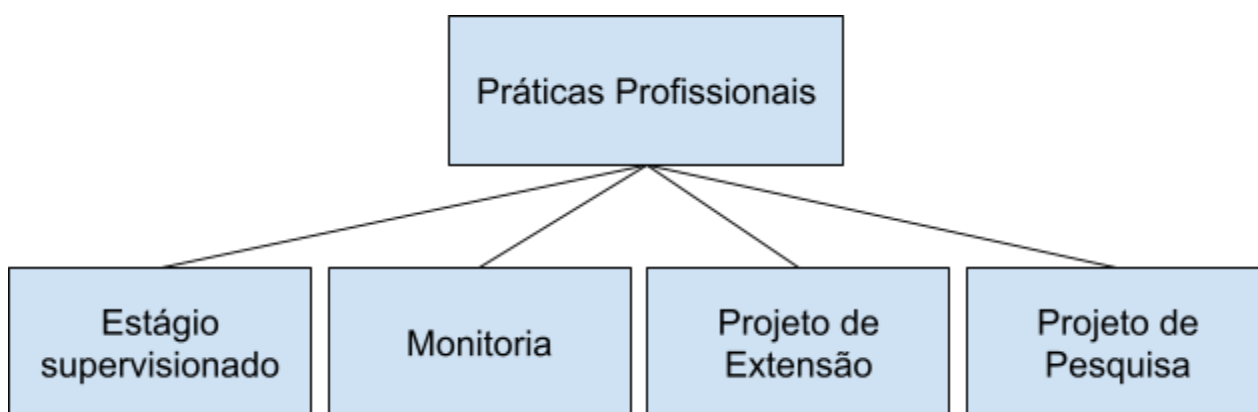


Figura 2: Práticas profissionais

Para que as práticas profissionais sejam aprovadas pelo professor coordenador de estágio do curso, deverá ser observada a compatibilidade dos conhecimentos e estudos desenvolvidos nas atividades de estágio supervisionado, de extensão, de monitoria e de pesquisa com os componentes curriculares que compõem o eixo profissional do curso.

As práticas profissionais serão equiparadas ao estágio. A equiparação entre o estágio curricular e as atividades de monitoria, pesquisa e extensão será realizada na mesma proporção, ou seja, cada hora de atividade de monitoria, pesquisa e extensão equivalerá a uma hora de estágio

1.9.3.1 Estágio Supervisionado

Caracterizado como a prática profissional em situação real de trabalho. Tem o objetivo de dar oportunidade ao estudante de vivenciar experiências profissionais em atividades relacionadas ao seu curso. O estágio deve buscar o desenvolvimento teórico-prático focando trabalhar os conhecimentos trabalhados ao longo do curso. Ele pode ser realizado em empresas privadas, órgãos públicos, desde que conveniados ao IFPE, incluindo a própria instituição de ensino.

Nesta atividade, o estudante tem a possibilidade de conhecer a profissão, ampliar suas competências através da prática e de ser inserido no mercado de trabalho. O estágio deverá ser realizado a partir do quinto período do curso.

A formalização do discente para o cumprimento do estágio curricular supervisionado

só poderá se dar a partir do terceiro período do curso.

Conforme previsto na Resolução 55/2015 CONSUP/IFPE em seu Art.3, orienta que o Estágio Obrigatório ou Não Obrigatório será definido pelo Projetos Pedagógicos de Curso (PPC). No seu §1º o Estágio obrigatório é aquele definido como tal no PPC integrando o itinerário formativo do educando, cuja carga horária é requisito para aprovação e obtenção de diploma. Quanto ao estágio não obrigatório o §2º define como aquele desenvolvido como uma atividade opcional, acrescida à carga horária regular, devendo sua carga horária constar no histórico escolar.

O estágio obrigatório será considerado aquele previsto nas práticas profissionais, denominado, neste PPC, de estágio curricular supervisionado. Já o estágio não obrigatório é aquele em que a carga horária não será utilizada para complementação da carga horária da prática profissional.

O estágio curricular supervisionado compõe o conjunto de práticas profissionais que o estudante deve cumprir para a obtenção do diploma. O estágio não obrigatório poderá ser realizado em duas situações: antes do quinto período e após a conclusão do primeiro período, sem restrições de dependência, ou no caso do estudante possuir sua carga horária de prática profissional completa.

Nesses dois casos é necessário o acompanhamento e supervisão obrigatória de um professor indicado pelo coordenador de estágio do curso, sendo exigida a participação do estudante nas reuniões agendadas pelo coordenador.

O acompanhamento, o controle e a avaliação das atividades desenvolvidas no estágio serão feitas em visitas às empresas caracterizadas como campo-estágio e em reuniões mensais do coordenador de estágio ou orientador com os estagiários regularmente contratados, nas quais serão abordadas as ações, as experiências e dificuldades vivenciadas junto às empresas vinculadas, na perspectiva de sua superação.

O estudante que já desenvolve atividade Profissional na área do curso matriculado poderá solicitar a validação do emprego como estágio curricular supervisionado. Este requerimento, juntamente com a documentação comprobatória, será avaliado pelo coordenador de estágios do curso que aprovará ou não a validação. Em caso de aprovação, o estudante deverá apresentar o relatório das atividades realizadas no emprego.

Em conformidade com a Portaria 723/2012 do MTE (Art. 12, § 12º), as atividades vinculadas a programas de aprendizagem (Jovem Aprendiz) poderão ser reconhecidas para efeitos de contagem de carga horária de estágio obrigatório. Neste caso, o estudante deverá formalizar o termo de compromisso e as demais documentações requisitadas, indicando a instituição de ensino vinculada ao programa de aprendizagem da empresa na qual desempenha as atividades. Caso o vínculo de aprendizagem já exista no momento da solicitação, o aluno deverá apresentar a documentação comprobatória para formalização do reconhecimento da carga horária. Em ambos os casos, assim como nos demais casos apresentados acima, cabe ao coordenador de estágio do curso avaliar se a prática em

questão está em consonância com as diretrizes do curso e com os componentes curriculares do eixo profissional.

O estudante poderá ter a carga horária de estágio supervisionado obrigatório computada entre as horas de práticas profissionais obrigatórias à conclusão do curso. Para tal, são exigidos os seguintes pré-requisitos:

I. O estudante deverá estar cursando o quinto período ou posterior, contanto que não haja dependências em disciplinas de períodos anteriores, exceto quando a dependência for registrada em componentes que não interferem na natureza do estágio, situação que será submetida à análise, avaliação e deferimento do coordenador de estágio do curso.

II. Aprovação do plano de estágio pelo coordenador de estágio do curso;

III. Aprovação do relatório final de estágio pelo orientador e pelo coordenador de estágio do curso. O Plano de Estágio Supervisionado, enquanto atividade curricular e ato educativo intencional da Instituição Formadora, implica na necessidade de planejamento, execução e avaliação de suas estratégias. O acompanhamento, controle e avaliação das atividades desenvolvidas no estágio observarão as normativas da instituição e as diretrizes descritas no quadro a seguir:

PLANO DE REALIZAÇÃO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO
LOCAL:
PERÍODO: ENTREGA DO RELATÓRIO FINAL
RESPONSÁVEL NO IFPE <i>CAMPUS</i> PALMARES:
RESPONSÁVEL NA INSTITUIÇÃO CAMPO DE ESTÁGIO
CHT:270 horas-relógio
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O estudante deverá realizar a solicitação à coordenação do curso. O coordenador irá verificar se as atribuições da vaga de estágio têm relação com as competências desenvolvidas no curso. Em caso positivo, irá indicar um professor para acompanhar e supervisionar o estágio do estudante.

1.9.3.2 Monitoria

A monitoria é uma atividade discente que visa ampliar o espaço de aprendizagem, proporcionando o aperfeiçoamento do seu processo de formação e a melhoria da qualidade do

ensino. Os principais objetivos do programa de monitoria no IFPE são:

- I. Intensificar e assegurar a cooperação entre estudantes e professores nas atividades acadêmicas, relativas às atividades do ensino;
- II. Subsidiar trabalhos acadêmicos, orientados por professores, através de ações multiplicadoras, por meio do esclarecimento de dúvidas quanto ao conteúdo e à realização das atividades propostas;
- III. Possibilitar um aprofundamento teórico e o desenvolvimento de habilidades de caráter pedagógico;
- IV. Contribuir para a melhoria do ensino, colaborando com o professor do componente curricular no estabelecimento de melhoria e/ou de novas práticas e experiências pedagógicas

O estudante poderá ter a carga horária de monitoria computada entre as horas de práticas profissionais obrigatórias à conclusão do curso. Para tal, são exigidos os seguintes pré-requisitos:

- I. O estudante deverá estar cursando o segundo módulo ou posterior;
- II. O estudante deve ter sido aprovado, como bolsista ou voluntário, no processo de seleção de monitores para alguma disciplina do eixo profissional do curso;
- III. Aprovação do projeto de monitoria pelo orientador e pelo coordenador de estágio do curso;
- IV. Aprovação do relatório final da monitoria pelo orientador do projeto e pelo coordenador de estágio do curso.

1.9.3.3 Trabalho de Conclusão de Curso - TCC

O Trabalho de Conclusão de Curso, neste documento também designado como TCC, tem por objetivo a integração teoria e prática, contemplando o princípio da interdisciplinaridade.

O TCC envolve a aplicação dos conhecimentos adquiridos durante o curso, tendo em vista a intervenção no mundo do trabalho e na realidade social de forma a contribuir para a solução de problemas. Além de promover a consolidação das competências e habilidades, aspectos fundamentais para a prática profissional, essa atividade tem também como objetivo facilitar o desenvolvimento do espírito crítico e empreendedor do estudante, possibilitando-lhe uma melhor atuação quando do seu ingresso no mundo do trabalho. Constitui-se em atividade acadêmica que, guiada pelos princípios da relevância científica, tecnológica, cultural e social, tem como objeto de estudo a área de conhecimento relacionada ao curso realizado, devendo ser desenvolvido pelos estudantes com orientação, acompanhamento e avaliação de docentes vinculados à Coordenação deste curso.

A Coordenação do Curso será responsável por designar um(a) professor(a) para orientar cada discente. O(s) docente(s) responsável(is) pela orientação atuará(ão) subsidiando o caráter metodológico-científico e/ou prático da atividade, com uma

perspectiva profissionalizante. O tema de estudo do TCC é de livre escolha do estudante, mas deverá ser aprovado pelos seu(s) orientador(es), sendo necessário ter relação com as competências desenvolvidas no curso.

Como mecanismo para iniciar e acompanhar o desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso é utilizado o seguinte documento:

- Plano de TCC com aprovação do professor orientador e do Coordenador do curso; a de aprovação.

A aprovação final do estudante será feita pela banca examinadora, que decidirá em reunião velada a nota final atribuída ao trabalho, tendo como base a documentação gerada durante todo o projeto e a apresentação. A nota pode variar de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) pontos, sendo a nota mínima para aprovação 7,0 (sete), como os demais componentes curriculares da matriz.

Os recursos possíveis sobre o Trabalho de Conclusão de Curso serão encaminhados ao coordenador do curso que fará a análise mediante o Regulamento. Os casos omissos ou que exijam decisão coletiva serão apresentados ao Colegiado do Curso, sendo este a última instância para apreciação de recursos.

1.9.3.4 Atividades de Extensão

De acordo com o Regulamento de Extensão do IFPE, "a Extensão é compreendida como o espaço em que os Institutos Federais promovem a articulação entre o saber fazer acadêmico e a realidade socioeconômica e cultural da região onde estão inseridos. Educação, Ciência e Tecnologia devem se articular de forma a priorizar o local e o regional, possibilitando, assim, a oxigenação necessária à vida acadêmica."

O estudante poderá ter a carga horária de atividades de extensão computada entre as horas de práticas profissionais obrigatórias à conclusão do curso. Para tal, são exigidos os seguintes pré requisitos:

- I. O estudante deverá estar cursando o segundo módulo ou posterior;
- II. O estudante deve ter sido aprovado, como bolsista ou voluntário, no processo de seleção do Programa Institucional para Concessão de Bolsas de Extensão (PIBEX) ou em outros programas institucionais vinculados à extensão;
- III. Aprovação do projeto de extensão pelo orientador e pelo coordenador de estágio do curso;
- IV. Aprovação do relatório final da extensão pelo orientador do projeto e pelo coordenador de estágio do curso.

Para fins de validação das atividades de extensão, para integralizar a carga horária de prática profissional, o estudante deverá requerer solicitação na Coordenação de Registros Acadêmicos Diplomação e Turnos (CRADT) ou setor equivalente.

1.9.3.5 Atividades de Pesquisa (Iniciação Científica)

Os programas de iniciação científica, de incentivo acadêmico e de iniciação ao desenvolvimento tecnológico e inovação do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Pernambuco (IFPE) são voltados ao desenvolvimento do pensamento científico/tecnológico e à iniciação à pesquisa de estudantes dos cursos regulares do IFPE, tendo os seguintes objetivos:

- I. Despertar a vocação e desenvolver o pensamento científico/tecnológico mediante a participação de estudantes de graduação e dos cursos técnicos em projetos de pesquisa;
- II. Contribuir para a formação de recursos humanos para atividades de pesquisa e desenvolvimento tecnológico e inovação;
- III. Estimular pesquisadores a inserirem estudantes de graduação e de cursos técnicos nas atividades de iniciação científica e tecnológica, integrando jovens em grupos de pesquisa, de forma a acelerar a expansão e renovação do quadro de pesquisadores e, conseqüentemente, estimular a produção científica e o envolvimento de novos proponentes;
- IV. Proporcionar ao estudante, orientado por pesquisador qualificado, a aprendizagem de técnicas e métodos de pesquisa, bem como estimular o desenvolvimento do pensamento científico e da criatividade, decorrentes das condições criadas pelo confronto direto com os problemas de pesquisa.

O estudante poderá ter a carga horária de pesquisa computada entre as horas de práticas profissionais obrigatórias à conclusão do curso. Para tal, são exigidos os seguintes pré-requisitos:

- I. O estudante deverá estar cursando o segundo módulo ou posterior;
- II. O estudante deve ter sido aprovado, como bolsista ou voluntário, no processo de seleção do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) ou em outros programas institucionais vinculados à pesquisa e à inovação;
- III. Aprovação do projeto de pesquisa pelo orientador e pelo coordenador de estágio do curso;
- IV. Aprovação do relatório final da pesquisa pelo orientador do projeto e pelo coordenador de estágio do curso.

Para fins de validação das atividades de pesquisa, para integralizar a carga horária de prática profissional, o estudante deverá requerer solicitação na Coordenação de Registros Acadêmicos Diplomação e Turnos (CRADT) ou setor equivalente.

1.10 Ementário

1º Período

Componente Curricular: Redes de Computadores	Créditos: 2
Carga horária: Total (40) AT (20) AP (20)	
Ementa:	
<p>Sistemas de Telecomunicações e das Redes de Computadores; Topologia de Redes: Barras, estrela, anel, mistas; Componentes de redes: Repetidores, Hubs, Bridges, Roteadores, Switches, Transceivers, placas de rede, equipamentos para acesso remoto; Sistemas de comunicação, meios de transmissão; Internet através de abordagem top-down (OSI / TCP); Protocolos de Comunicação: Camada de Aplicação; Protocolos de Comunicação: Camada de Transporte; Principais Serviços e aplicações da Camada de Aplicação; Principais Serviços e aplicações da Camada de Transporte; Funcionamento dos Sistemas Web no protocolo TCP; Sistemas de acesso remoto e protocolos; Tecnologias de backup em rede/nuvem; Segurança e autenticação em redes; Avaliação de desempenho de sistemas em redes; Redes sem fio;</p>	
Referências básicas:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. KUROSE, James; ROSS, Keith W. F. Redes de computadores e a internet : uma abordagem top-down. 6. ed. São Paulo: Pearson Addison Wesley 2013. 2. COMER, Douglas E. Interligação de redes com TCP/IP. Rio de Janeiro: Campus, 2006. 3. TANENBAUM, Andrew S. Redes de computadores. 6. ed. Rio de Janeiro, PEARSON,2014. 	
Referências complementares:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. COMER, Douglas E. Redes de computadores e internet: abrange transmissão de dados, ligação inter-redes e web. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2003. 2. FOROUZAN, Behrouz A.; MOSHARRAF, Firouz. Redes de Computadores : uma abordagem Top-Down. 1. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 3. SOARES, Luiz Fernando Gomes; LEMOS, Guido; COLCHER, Sérgio . Redes de computadores : das lans, mans e wans às redes ATM. 6. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2002. 4. BUNGART, José Wagner Bungar. Projetos de redes de computadores : do planejamento à implantação. São Paulo: SENAI-SP, 2018. 5. BUNGART, José Wagner. Redes de computadores : Fundamentos e protocolos (Tecnologia da Informação). 1. ed. São Paulo: SENAI-SP, 2018. 	

Componente Curricular: Introdução à Computação	Créditos: 2
Carga horária: Total (40) AT (20) AP (20)	
Ementa:	
<p>Conceitos básicos e termos técnicos de Informática; Princípios básicos sobre sistemas de informação; Evolução histórica do hardware e software; Armazenamento e representação de dados; Sistemas de Numeração; Princípios de arquitetura de computadores e sistemas operacionais; Redes de computadores e Internet; Categorias de software; Utilização do computador em diversas áreas de produção. Computação Verde.</p>	
Referências básicas:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. GLENN, Brookshear J. Ciência da Computação : uma visão abrangente. 11. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. 2. CARVALHO, André C. P. L. F. de; LORENA, Ana Carolina. Introdução à Computação: hardware, software e dados . 1. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017. 3. POLLONI, Enrico G. F.; FEDELI, Ricardo Daniel; PERES, Fernando Eduardo. Introdução à Ciência da Computação. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2010. 	
Referências complementares:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. WAZLAWICK, Raul . História da Computação . 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. 2. DALE, Nell; LEWIS, John. Ciência da Computação . 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2010. 3. RAINER JR, R. Kelly.; CEGIELSKI, Casey. Introdução a Sistemas de Informação . 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier: 2012. 4. MOKARZEL, Fábio Carneiro; SOMA, Nei Yoshihiro. Introdução à Ciência da Computação . 1. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2008. 5. MARQUES, Márcio Alexandre. Introdução a Ciências da Computação . 1. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008. 	

Componente Curricular: Algoritmos	Créditos: 5
Carga horária: Total (100) AT (50) AP (50)	
Ementa:	

Conceitos básicos de algoritmos; Diagrama de blocos; Conceitos básicos de linguagens de programação; Constantes, variáveis e tipos de dados simples e compostos; Estruturas condicionais; Estruturas de repetição; Funções; Recursão; Exceção, Módulos; Arquivos. Ferramentas de Programação (Debug, IDE, etc).

Referências básicas:

1. MENEZES, Nilo Ney Coutinho. Introdução à Programação com Python . 2. ed. São Paulo: Novatec, 2014.
2. SOUZA, Marco Antonio Furlan de; GOMES, Marcelo Marques; SOARES, Marcio Vieira. Algoritmos e Lógica de Programação. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2011.
3. GARCIA, Guto, LOPES, Anita. Introdução à Programação . 1. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2002.

Referências complementares:

1. DOWNEY, Allen B. Pense em Python . 1. ed. São Paulo: Novatec/O'Reilly, 2016.
2. WAZLAWICK, Raul. Introdução aos algoritmos e programação com Python . 1. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.
3. SEBESTA, Robert W. Conceitos de Linguagens de Programação. 11. ed. Porto Alegre: Bookman, 2018.
4. MARJI, Majed. Aprenda a programar com Scratch : uma introdução visual à programação com jogos, arte, ciência e matemática. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2014.
5. MANZANO, José Augusto N. G. Introdução à linguagem Python. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2018

Componente Curricular: Língua Inglesa Aplicada

Créditos: 4

Carga horária: Total (80) AT (60) AP (20)

Ementa:

Computing in everyday life – usos do Simple Presente em língua inglesa e vocabulário para falar sobre a aplicabilidade e presença da TI no dia a dia das pessoas em geral; Types of Computer – usos dos comparativos e de regras socialmente aceitas para classificar e distinguir diferentes equipamentos de TI; Parts of a computer – formas imperativas e suas pragmáticas em textos técnicos da área de TI que versam sobre instruções básicas para montagem de Computadores e equipamentos de processamento de dados; Input and Output Devices – usos dos modais can, must, should para indicar procedimentos obrigatórios, possíveis ou aconselháveis no processo de instalação e operação de equipamentos de input e output. Storage Devices – conhecimento da pragmática dos linking words e suas respectivas cargas semânticas como forma de

auxiliar na compreensão de manuais de instrução de dispositivos de armazenamento e de seus softwares aplicativos; Graphical User Interfaces – usos do verbo TO BE para construção e compreensão de definições técnicas relativas a características e particularidades dos interfaces gráficos mais comuns no mercado; Computing Support Assistant – usos dos advérbios de frequência para entender textos que descrevem as prerrogativas de um profissional de TI em uma empresa comercial e com que frequência cada uma destas prerrogativas são requeridas no contexto laboral; LAN Network Topologies – o primeiro Condicional com uso do WILL e sua importância no estudo, em textos da língua inglesa, das tipologias de rede (LAN) e as consequências que cada fenômeno processual pode ter no funcionamento de uma rede a depender de sua topologia específica; WAN Reports – o uso do SIMPLE PAST e do PAST CONTINUOUS para a compreensão de relatórios sobre usos e funcionamentos de WIDE AREA NETWORKS; THE WORLD WIDE WEB – o uso e a semântica dos elementos gerúndios em textos que instruem como construir e descrevem o funcionamento da INTERNET e de suas páginas.

Referências básicas:

1. GALLO, Lígia Razera. Inglês Instrumental Para Informática . 1. ed. São Paulo: ICONE, 2008. Módulo I.
2. MURPHY, Raymond. Essential Grammar in use: gramática básica da língua inglesa com respostas . 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2010.
3. SANTOS, D. Como ler melhor em inglês. Barueri, SP: Editora Disal, 2011.

Referências complementares:

1. CRUZ, Decio Torres. Inglês Instrumental Para Informática: English Online . 1. ed. São Paulo: Disal, 2013.
2. DIAS, Renildes. Reading Critically in English: uma abordagem instrumental. 3. ed. Belo Horizonte: UFMG, 2002.
3. FÜRSTENAU, Eugênio. Novo dicionário de termos técnicos inglês-português: 30.000 termos novos. 24. ed. São Paulo: Globo, 2007.
4. GLENDINNING, Eric H.; MCEWAN, John. Basic English For Computing: Student's Book . 2. ed. New York: Oxford, 2004. Revised and Updated Edition
5. THOMPSON, Marco Aurélio da Silva. Inglês Instrumental: estratégias de leitura para informática e internet. 1. ed. São Paulo: Érica, 2015.

Componente Curricular: Matemática Aplicada

Créditos: 4

Carga horária: Total (80) AT (60) AP (20)

Ementa:

Conceitos e definições básicas de conjuntos, operações com conjuntos e tipos de conjuntos; Números Reais; Limite e continuidade; Derivadas; Matrizes e Determinantes; Sistemas Lineares; Espaços Vetoriais, base e dimensão.

Referências básicas:

1. ÁVILA, Geraldo. Cálculo das funções de uma variável. 7. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2003.
2. GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. Um curso de cálculo. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2018.
3. WINTERLE, Paulo. Vetores e Geometria Analítica. 2. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014.

Referências complementares:

1. BOULOS, Paulo. Cálculo diferencial e integral. São Paulo: Makron, 2006.
2. IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. Fundamentos da Matemática Elementar. 9. ed. v. 1. São Paulo: Editora Atual, 2013.
3. IEZZI, Gelson; HAZZAN, Samuel. Fundamentos da Matemática Elementar. 8. ed. v. 4. São Paulo: Editora Atual, 2013.
4. IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos; MACHADO, Nilson José. Fundamentos da Matemática Elementar. 7. ed. v. 8. São Paulo: Editora Atual, 2013.
5. STEINBRUCH, Alfredo; WINTERLE, Paulo. Álgebra linear. São Paulo: MAKRON, 1995.

Componente Curricular: Ética e Responsabilidade Socioambiental	Créditos: 2
Carga horária: Total (40) AT (20) AP (20)	
Ementa:	
<p>A disciplina aborda a relação entre sociedade e natureza e os conceitos de ética, meio ambiente e sustentabilidade; Perspectivas acerca da ética; Ética e Meio Ambiente; Relações étnico-raciais; Direitos humanos; uso ético da internet; Tecnologia da Informação Verde ou Computação Verde.</p>	
Referências básicas:	

1. SOUZA, Herbert José de. Ética e cidadania . 2. ed. São Paulo: Moderna, 2007.
2. MEDEIROS, Jonas de. TI Verde: Educação Ambiental e Sustentabilidade no Ensino Profissional e Tecnológico. 1. ed. Curitiba: crv, 2014.
3. DIAS, Reinaldo. Gestão Ambiental: responsabilidade social e sustentabilidade. São Paulo: Atlas, 2011.

Referências complementares:

1. GALLO, Sílvio (coord.). Ética e Cidadania: caminhos da filosofia. 20. ed. São Paulo: Papyrus, 2014.
2. MANSUR, Ricardo. Governança de TI verde : o ouro verde da nova TI. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2011. 214 p.
3. TAPSCOTT, Don; TICOLL, David. A empresa transparente: como a era de transparência revolucionará os negócios . São Paulo: Makron Books, 2005.
4. PEREIRA, Adriana Camargo; SILVA, Gibson Zucca da; CARBONARI, Maria Elisa Ehrhardt. Sustentabilidade, Responsabilidade Social e Meio Ambiente . 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2011 .
5. ALBUQUERQUE, José de Lima. Gestão Ambiental e Responsabilidade Social: conceitos, ferramentas e aplicações. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

Componente Curricular: Projeto Integrador 1	Créditos: 4
Carga horária: Total (80) AT (20) AP (60)	
Ementa:	
Práticas e projetos interdisciplinares da área de análise e desenvolvimento de sistemas. Análise de situações problemas. Elaboração de projetos interdisciplinares envolvendo todas as demais disciplinas do primeiro módulo do curso. Desenvolvimento de atividades extensionistas.	
Referências básicas:	
<i>Não se aplica.</i>	
Referências complementares:	

Não se aplica.

2º Período

Componente Curricular: Arquitetura de Computadores	Créditos: 4
Carga horária: Total (80) AT (60) AP (20)	
Ementa:	
<p>Conceito de organização e arquitetura de máquina; Histórico do desenvolvimento dos computadores; Componentes básicos de computador: Microprocessadores; Sistema de Barramento; Sistemas de Memória; Sistema de Entrada e Saída; Visão do sistema operacional: Multiprogramação; Gerenciamento de memória; Básico de programação Assembly: Instruções Assembly; Programação; Montagem e link edição; Conversão de Linguagem de alto nível C para Assembly; Compilação.</p>	
Referências básicas:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. STALLINGS, Willian. Arquitetura e Organização de Computadores. 8. ed. Porto Alegre: Pretice Hall, 2010. 2. TANENBAUM, Andrew S. Organização estruturada de computadores. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2010. 3. MURDOCCA, Miles J.; HEURING, Vincent P. Introdução à arquitetura de computadores. Rio de Janeiro: Elsevier, 2000. 	
Referências complementares:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. LOURENÇO, Antonio Carlos de et al. Circuitos digitais . 9. ed. São Paulo: Érica, 2008. 2. PATTERSON, David A.; HENNESSY, John L. Organização e Projeto de Computadores : a interface hardware e software. 3. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2005. 3. RIBEIRO, Carlos; DELGADO, José. Arquitetura de computadores . 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009. 	

4. NULL, Linda; LOBUR, Julia. Princípios Básicos de Arquitetura e Organização de Computadores. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.
5. WEBER, Raul Fernando . Fundamentos de Arquitetura de Computadores. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.

Componente Curricular: Programação Orientada a Objetos	Créditos: 4
Carga horária: Total (80) AT (30) AP (50)	
Ementa:	
<p>Conceitos básicos de orientação a objetos. Projeto orientado a objetos; Sintaxe da linguagem selecionada para trabalho na Unidade Curricular. Variáveis e tipos de dados, tanto primitivos como de classe. A API da linguagem. Arrays, coleções, listas, pilhas, filas; Classes, objetos, métodos, variáveis de classe e de instância. Referências a objetos e seu uso; Estruturas de controle, condicionais, de repetição. Estruturas de controle de acesso; Métodos estáticos e dinâmicos. Herança. Métodos e classes abstratas. Interfaces. Ligação dinâmica. Sobrecarga e sobreposição. Exceções: declaração, tratamento, projeto de exceções; Tipos parametrizáveis (Generics). Enumerações. Tipos com número variável de parâmetros; Manipulação de arquivos e streams. Serialização, comunicação em rede. Interface gráfica; Reestruturação de código: nomes, extração de métodos, variáveis, interfaces, herança, etc. Treino prático das habilidades adquiridas através da implementação de projeto(s) pelos alunos.</p>	
Referências básicas:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. HORSTMANN, Cay S. Core Java. v 1 . 10. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2016. 2. MENEZES, Nilo Ney Coutinho. Introdução à Programação com Python. 2. ed. São Paulo: Novatec, 2014. 3. FURGERI, Sérgio. Programação Orientada a Objetos : conceitos e técnicas. 1. ed. São Paulo: Érica, 2015. 	
Referências complementares:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. DEITEL, Paul; DEITEL , Harvey. Java®: como programar. 10. ed. São Paulo: Pearson Universidades. 2016. 2. ZAKAS, Nicholas C. Princípios de Orientação a Objetos em JavaScript. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2014. 3. BARRY, Paul. Use a Cabeça! Python. 2. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2018. 4. NAGEL, Christian. Professional C# 7 and .NET Core 2.0. 7. ed. São Paulo: Willey, 2018. 	

5. DALL’OGLIO, Pablo. PHP Programando com Orientação a Objetos . 4. ed. São Paulo: Novatec. 2018.

Componente Curricular: Engenharia de Software	Créditos: 2
Carga horária: Total (40) AT (20) AP (20)	
Ementa:	
<p>Engenharia de software x Software; Introdução à engenharia de software; O processo de desenvolvimento de software; Ciclo de Vida do desenvolvimento de software; Modelos de processo de software. Gerenciamento de projetos; Planejamento de projetos de software; Técnicas de planejamento e gerenciamento de software; Análise de Requisitos de Software; Tipos de requisitos; Engenharia de requisitos: análise da viabilidade, técnicas de elicitação, especificação de requisitos e validação de requisito; Análise estruturada; Prototipagem de software. O Projeto e a Implementação de Software; Arquitetura de software; Projeto estruturado: diagrama de fluxo de dados, modelo de dados, dicionário de dados; Projeto de Interface; Validação e verificação do Software; Garantia de qualidade de software; Gerência de configuração.</p>	
Referências básicas:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. PRESSMAN, Roger. Engenharia de Software. 8. ed. Porto Alegre: Bookman, 2016. 2. SOMMERVILLE, I. Engenharia de Software. 9. ed. São Paulo: Pearson, 2011. 3. SCHACH, S. R. Stephen. Engenharia de Software : os paradigmas clássico e orientado a objetos. 7. ed. São Paulo: McGraw Hill, 2009. 	
Referências complementares:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. HIRAMA, Keichi. Engenharia de Software. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. 2. WAZLAWICK, Raul Sidnei. Engenharia de Software : conceitos e práticas. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. 3. LOPES, Sergio; SILVEIRA, Guilherme; SILVEIRA, Paulo. Introdução à arquitetura e design de software : uma visão sobre a plataforma Java. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 4. GUERREIRO ,Sérgio. Introdução à Engenharia de Software. 1. ed. Lisboa: FCA, 2015. 5. PÁDUA, Wilson de. Engenharia de Software : fundamentos, métodos e padrões. Rio de Janeiro: LTC, 2008. 	

Componente Curricular: Estruturas de Dados I	Créditos: 4
Carga horária: Total (80) AT (20) AP (60)	
Ementa:	
<p>Conceitos: algoritmos, estruturas de dados, tipo abstrato de dados, complexidade; Algoritmos de ordenação; Vetores e Listas; Pilhas e Filas; Árvores Binárias; Hashing; Grafos.</p>	
Referências básicas:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. GOODRICH, Michael T., TAMASSIA Roberto. Estruturas de Dados & Algoritmos em Java. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2015. 2. CELES, Waldemar. Introdução à Estruturas de Dados com técnicas de programação em C. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. 3. ASCENCIO, Ana.; ARAÚJO, Graziela. Estruturas de Dados : algoritmos, análise da complexidade e implementações em Java e C/C++. 1. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2010. 	
Referências complementares:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. GRONER, Loiane; KINOSHITA, Lúcia A. Estruturas De Dados e Algoritmos Com Javascript . 2. ed. São Paulo: Novatec, 2019. 2. CORMEN, Thomas H. Algoritmos: teoria e prática . 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. 3. CORMEN, Thomas H. Desmistificando Algoritmos. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. 4. GRONE, Loiane; KINOSHITA, Lucia A. Estruturas de Dados e Algoritmos em Javascript : aperfeiçoe suas habilidades conhecendo estruturas de dados e algoritmos clássicos em JavaScript. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2017. 5. BIANCHI, Francisco. Estrutura de Dados e Técnicas de Programação. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. 	

Componente Curricular: Estatística Aplicada	Créditos: 2
Carga horária: Total (40) AT (20) AP (20)	
Ementa:	

Elementos de dados estruturados; Estimativas de localização (Média, Mediana). Estimativas de variabilidade; Exploração da distribuição dos dados obtidos; Distribuição dos dados e técnicas de amostragem; Experimentos estatísticos e testes de significância Regressão e Predição

Referências básicas:

1. TRIOLA, Mario F. Introdução à estatística : atualização da tecnologia. 12. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017.
2. CRESPO, Antônio Arnot. Estatística Fácil. São Paulo: Editora Saraiva. 2009.
3. MORETTIN, Pedro Alberto; BUSSAB, Wilton Oliveira. Estatística Básica. 8. ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2017.

Referências complementares:

1. COSTA, Giovani Glauco Oliveira. Curso de Estatística Básica . São Paulo: Atlas. 2011.
2. MEYER, P. L. Probabilidade, aplicações à estatística . 2. ed. Rio de Janeiro: ENCE/IBGE, 2013.
3. CANTANHEIRA, Nelson Pereira. Estatística Aplicada a todos os níveis . Curitiba: Editora Intersaberes. 2012.
4. UNPINGCO, José. Python for probability, statistics, and machine learning. 1. ed. Nova Iorque : Springer International Publishing, 2016.
5. VANDERPLAS, Jake. Python data science handbook : essential tools for working with data. 1. ed. Sebastopol: O'Reilly Media, Inc., 2016.

<p>Componente Curricular: Empreendedorismo em Negócios de TIC</p>	<p>Créditos: 2</p>
<p>Carga horária: Total (40) AT (20) AP (20)</p>	
<p>Ementa:</p>	
<p>Empreendedorismo: A caracterização do fenômeno, a importância para formação profissional e a criação de oportunidades de negócios em TIC; A construção de cenários mercadológicos de base tecnológica; A geração de emprego, trabalho e renda; Psicologia racional do empreendedor: Aptidão e qualificação para identificar e desenvolver oportunidades de negócios criativos e inovadores em TIC; Planificação das Ações Empreendedoras: Etapas na elaboração de planos de negócios em TIC e no estudo da viabilização mercadológica.</p>	
<p>Referências básicas:</p>	

1. DORNELAS, José. Empreendedorismo : transformando ideias em negócios. 7. ed. São Paulo: Empreende/Atlas, 2018.
2. MAXIMIANO, A. C. A. Administração para Empreendedores : fundamentos da criação e da gestão de novos negócios. 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.
3. CHIAVENATO, Idalberto. Empreendedorismo : dando asas ao espírito empreendedor. 4. ed. Barueri (SP): Manole, 2012.

Referências complementares:

1. BERNARDI, Luiz A. Manual de Empreendedorismo e Gestão : Fundamentos, Estratégias e Dinâmicas. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2012.
2. HISRICH, R. D.; PETERS, M. P.; SHEPHERD, A. Empreendedorismo . 7. ed. Porto Alegre: Bookman, 2009.
3. DRUCKER, Peter Ferdinand. Inovação e Espírito Empreendedor . 1. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2008.
4. FERRARI, Roberto. Empreendedorismo para computação : criando negócios de tecnologia. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
5. HASHIMOTO, Marcos; LOPES, Rose Mary; ANDREASSI, Tales; NASSIF, Vania Maria. Práticas de empreendedorismo : casos e planos de negócios. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

Componente Curricular: Projeto Integrador 2	Créditos: 4
Carga horária: Total (80) AT (20) AP (60)	
Ementa:	
Práticas e projetos interdisciplinares da área de análise e desenvolvimento de sistemas. Análise de situações problemas. Elaboração de projetos interdisciplinares envolvendo todas as demais disciplinas do segundo módulo do curso. Desenvolvimento de atividades extensionistas.	
Referências básicas:	
<i>Não se aplica.</i>	

Referências complementares:
<i>Não se aplica.</i>

3° Período

Componente Curricular: Estruturas de Dados II	Créditos: 4
Carga horária: Total (80) AT (20) AP (60)	
Ementa:	
<p>Apresentação de estruturas de dados e algoritmos amplamente utilizados e discutir sua implementação e seu desempenho. Análise assintótica de algoritmos. Estruturas de dados lineares. Algoritmos de ordenação e pesquisa. Conceitos, implementações e aplicações de grafos, árvores e mapas.</p>	
Referências básicas:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. GOODRICH, M., TAMASSIA, R. Estrutura de Dados e Algoritmos em Java, 4a Edição. Porto Alegre: Editora Bookman, 2007. 2. PUGA, S.; RISSETI, G . Lógica de Programação e Estrutura de Dados com Aplicações em Java, 2 Edição. São Paulo: ed. Pearson, 2008. 3. JUNIOR, D.; NAKAMITI, G.; BIANCHI, F.; FREITAS, R.; XASTRE, L. Estrutura de dados e técnicas de programação. São Paulo: ed. Campus. 	
Referências complementares:	

1. LEISERSON, C. STEIN, C., RIVEST, R., COMER, T. Algoritmos – Tradução da 2ª Edição Americana. Rio de Janeiro: ed. Campus, 2002.
2. TENENBAUM, A.; LANGSAM, Y.; AUGENSTEIN, M. Estruturas de Dados Usando C. São Paulo: ed. Pearson, 1995.
3. LAFORE, R. Aprenda em 24 horas Estrutura de Dados e Algoritmos. Rio de Janeiro: ed. Campus.1999.
4. FORBELLONE, L.; EBERSPACHER, H. Lógica de Programação: A Construção de Algoritmos e Estruturas de Dados. São Paulo: ed. Makron Books, 2005.
5. AGUILAR, L. Fundamentos de programação, algoritmos, estruturas de dados e objetos. São Paulo: McGraw-Hill, 2008.

Componente Curricular: Análise e Projeto de Sistemas	Créditos: 4
Carga horária: Total (80) AT (40) AP (40)	
Ementa:	
<p>Análise de sistemas orientado a objeto com UML: Identificação dos elementos de um modelo de objetos; Diagramas UML; Diagramas de estrutura; Diagramas de comportamento; Diagramas de agrupamento; Diagramas de anotação. Projeto de sistemas orientado a objeto com UML: Projetar os dados e interfaces; Arquitetura de sistemas e padrões arquiteturais; Projeto da base de dados; Mapeamento de objeto para modelo relacional. Ferramentas de modelagem.</p>	
Referências básicas:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. DENNIS, Alan; HALEY, Barbara; ROTH, Roberta M. Análise e Projeto de Sistemas. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2014. 2. GÓES, Wilson Moraes. Aprenda UML por Meio de Estudos de Caso. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2014. 3. GUEDES, Gilleanes T. A. UML 2 : guia prático. 2. ed. São Paulo: Novatec, 2014. 	
Referências complementares:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. LARMAN, Craig. Utilizando UML e Padrões : uma introdução à análise e ao projeto orientados a objetos e ao desenvolvimento iterativo. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007. 2. TONSIG, Sergio Luiz. Engenharia De Software : análise e projeto de sistemas. 2. São Paulo: Ciência Moderna, 2008. 3. LIMA, Adilson da Silva. Especificações Técnicas de Software. 1. ed. São Paulo: Érica, 2012. 	

4. WAZLAWICK, Raul. Análise e Design Orientados a Objetos Para Sistemas de Informação. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.
5. ENGHOLM JR., Hélio. Análise e Design Orientados a Objetos. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2013.

Componente Curricular: Banco de Dados I	Créditos: 4
Carga horária: Total (80) AT (50) AP (30)	
Ementa:	
<p>Conceitos básicos de Sistemas de Banco de Dados; Modelos de Dados; Técnicas de Modelagem de dados; Modelagem Conceitual; Modelo entidade-relacionamento; Normalização; Arquitetura e aspectos operacionais de SGBD; Linguagem SQL; Integridade; Visões; Projeto e Implementação de Aplicações de Banco de Dados</p>	
Referências básicas:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. ELMASRI , Ramez; NAVATHE , Shamkant B. Sistemas de Banco de Dados. 6. ed. São Paulo: Pearson, 2011. 2. HEUSER, Carlos Alberto . Projeto de Banco de Dados. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 3. MANZANO, José Augusto N. G. Oracle Database 10g Express Edition : guia básico de orientação e desenvolvimento. 1. ed. São Paulo: Érica, 2010. 	
Referências complementares:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. DATE, C. J. Introdução a Sistemas de Bancos de Dados . 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. 2. MACHADO, Felipe Nery Rodrigues. Banco de Dados: projeto e implementação. 3. ed. São Paulo: Érica, 2014. 3. ALVES,William Pereira. Banco de Dados . 1. ed. São Paulo: Érica, 2014. 4. TEOREY, Tobey J. Projeto e Modelagem de Banco de Dados . 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. 5. CABRAL, Alex de Lima; SANTANA FILHO, Ozeas Vieira; MARTELLI, Richard. Modelagem e Banco de Dados . 2. ed. São Paulo: Senac SP, 2018. 	

Componente Curricular: Desenvolvimento de Sistemas Web	Créditos: 4
Carga horária: Total (80) AT (30) AP (50)	

Ementa:
Introdução à web: histórico; Introdução aos navegadores da Internet: estado atual do suporte dos navegadores às normas; HTML: Introdução, elementos textuais, listas, tabelas, formulários, validação; CSS: Introdução, seletores e propriedades, especificidade, importância, validação; Acessibilidade: O que é, como implementar com foco em acessibilidade e como testá-la, WCAG, e-MAG; Javascript: objetos, vetores, formato JSON, eventos, degradação graciosa, melhoria progressiva, depuração.
Referências básicas:
<ol style="list-style-type: none"> 1. QUEIRÓS, Ricardo; PORTELA, Filipe. Introdução ao Desenvolvimento Moderno Para a Web: do Front-End ao Back-End: uma visão global! 1. ed. Lisboa: FCA, 2018. 2. DEITEL, Paul J.; DEITEL, Harvey M. Ajax, Rich Internet Applications e desenvolvimento Web para programadores . 1. ed. São Paulo: Pearson, 2010. 3. BUDD, Andy; MOLL, Cameron; COLLISON, Simon. Criando Páginas Web com CSS. 2. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2007.
Referências complementares:
<ol style="list-style-type: none"> 1. ZELDMAN, Jeffrey; MARCOTTE, Ethan. Criando Design com Padrões Web. 1. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2010. 2. SOUZA, Natan. Bootstrap 4 : Conheça a biblioteca front-end mais utilizada no mundo. 1. ed. São Paulo: Casa do Código, 2018. 3. MAZZA, Lucas. HTML5 e CSS3 : domine a web do futuro. 1. ed. São Paulo: Casa do Código, 2014. 4. DUCKETT, Jon. Web Design with HTML, CSS, JavaScript and JQuery Set. 1. ed. New York: Wiley, 2014. 5. TERUEL, Evandro Carlos. HTML 5 : guia prático. 1. ed. São Paulo: Érica, 2014.

Componente Curricular: Gerenciamento e Configuração de Software	Créditos: 2
Carga horária: Total (40) AT (20) AP (20)	
Ementa:	
Princípios elementares de gestão de projeto de software. Gestão de dependências, versionamento de código e integração contínua.	
Referências básicas:	

1. JUNIOR, José Rodrigues de Andrade. Gerência de Configuração. Pearson, 2015.
2. DE OLIVEIRA, G. B. Microsoft Project 2010 & Gestão de Projetos. Pearson, 2011.
3. VALERIANO, Dalton. Moderno Gerenciamento de Projetos. Pearson, 2015.

Referências complementares:

1. CARVALHO, Fábio Câmara Araújo de. Gestão de Projetos. Pearson, 2015.
2. Ryan Hodson. Ry's Git Tutorial. RyPress, 2014.
3. Roberto Vormittag. A Practical Guide to Git and GitHub for Windows Users: From Beginner to Expert in Easy Step-By-Step Exercises. 2016.
4. CHACON, Scott; STRAUB, Ben. Pro Git. Apress. 2nd Edition, 2014. Disponível em: <<https://git-scm.com/book/en/v2>>
5. FOGGETTI, Cristiano. Gestão Ágil de Projetos. Pearson, 2015.

Componente Curricular: Projeto Integrador 3	Créditos: 4
Carga horária: Total (80) AT (20) AP (60)	
Ementa:	
Práticas e projetos interdisciplinares da área de análise e desenvolvimento de sistemas. Análise de situações problemas. Elaboração de projetos interdisciplinares envolvendo todas as demais disciplinas do terceiro módulo do curso. Desenvolvimento de atividades extensionistas.	
Referências básicas:	
<i>Não se aplica.</i>	
Referências complementares:	

Não se aplica.

4º Período

Componente Curricular: Projeto de Desenvolvimento de Sistemas Web I	Créditos: 5
Carga horária: Total (100) AT (40) AP (60)	
Ementa:	
<p>Introdução a aplicações web: Como funcionam; Protocolo HTTP: métodos POST e GET. Framework de desenvolvimento Web – Model: Utilização de classes para geração automática do banco de dados; Atualização do banco de dados a partir das alterações nas classes geradoras; Geração de consultas ao BD e operações CRUD a partir da API do framework. Framework de desenvolvimento Web – Views: Mapeamento de URLs; Criação de classes / métodos / funções para processamento de requisições. Framework de desenvolvimento Web – Templates: Criação de interfaces com o usuário utilizando o framework escolhido. Tópicos relevantes: Segurança, Gestão de usuários; Implantação (deploy) do sistema. Desenvolvimento de atividades extensionistas.</p>	
Referências básicas:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. SIERRA, Kathy. Use a Cabeça! Servlets & JSP. 2. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2009. 2. ELMAN, Julia; LAVIN, Mark. Django Essencial. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2015. 3. MELO, Alexandre Altair de. Programação Java para a Web. 2. ed. São Paulo: Novatec, 2015. 	
Referências complementares:	

1. WALLS, Craig. Spring in Action. 4. ed. Shelter Island: Manning Publications, 2014.
2. ARAÚJO, Everton Coimbra. ASP.NET Core MVC : aplicações modernas em conjunto com o Entity Framework. 1. ed. São Paulo: Casa do Código, 2018.
3. DALL’OGLIO, Pablo. PHP Programando com Orientação a Objetos. 4. ed. São Paulo: Novatec, 2018.
4. COSMINA, Iuliana; HARROP, Rob; SCHAEFER, Chris. Pro Spring 5: An In-Depth Guide to the Spring Framework and Its Tools. 5. ed. New York: Apress, 2017.
5. QUEIRÓS, Ricardo; PORTELA, Filipe. Introdução ao Desenvolvimento Moderno Para Web: do Front-End ao Back-End: uma visão global! 1. ed. Lisboa: FCA, 2018.

Componente Curricular: Metodologia Científica Aplicada	Créditos: 4
Carga horária: Total (80) AT (60) AP (20)	
Ementa:	
Teoria dos documentos conhecidos; Pesquisa Científica; A prática da leitura; O fichamento e o resumo; Trabalhos Científicos; As referências bibliográficas; A elaboração do projeto de pesquisa.	
Referências básicas:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. WAZLAWICK, Raul. Metodologia de pesquisa para ciência da computação. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. 2. ANDRADE, M. M. Introdução à metodologia do trabalho científico. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 3. MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Fundamentos de Metodologia Científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 	
Referências complementares:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. MICHALISZYN, M. S.; TOMASINI, R. Pesquisa : orientações e normas para a elaboração de projetos, monografias e artigos científicos. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 2009. 2. BASTOS, L. R.; PAIXÃO, L.; FERNANDES, L. M.; DELUIZ, N. Manual para a Elaboração de Projetos e Relatórios de Pesquisa, Teses, Dissertações e Monografias . 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2003. 3. MARTINS, G. A. Manual para elaboração de monografias e dissertações. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2007. 4. SEVERINO, A. J. Metodologia do Trabalho Científico. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007. 	

5. MARCONI, M. A.; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia Científica : ciência e conhecimento científico; métodos científicos; teoria, hipóteses e variáveis; metodologia jurídica. São Paulo: Atlas, 2009.

Componente Curricular: Fundamentos de Computação Concorrente, Paralela e Distribuída	Créditos: 4
Carga horária: Total (80) AT (40) AP (40)	
Ementa:	
Middleware. Objetos Distribuídos. Java RMI. OMG CORBA. Sincronização e Concorrência. Segurança em Sistemas Distribuídos. Tópicos Avançados em Sistemas Distribuídos. Programação concorrente. Seção Crítica. Semáforo. Monitores. Canais. Algoritmos distribuídos. Consenso.	
Referências básicas:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. TANENBAUM, Andrew S.; VAN STEEN. Sistemas distribuídos: princípios e paradigmas. 2. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2008. 2. RIBEIRO, Uirá. Sistemas distribuídos : desenvolvendo aplicações de alta performance no Linux. 1. ed. Rio de Janeiro: Axcel Books, 2005. 3. DANTAS, Mário. Computação distribuída: redes, grids e clusters computacionais. 1. ed. Rio de Janeiro: Axcel Books, 2005. 	
Referências complementares:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. COULOURIS, George; DOLLIMORE, Jean; KINDBERG, Tim. Distributed Systems: concepts and design. 4. ed. New York: Pearson Education, 2005. 2. MYERSON, Judith M. The complete book of middleware. New York: Auerbach Publication, 2002. 3. BEN-ARI, M. Principles of Concurrent and Distributed Systems. 2. ed. Boston: Addison-Wesley, 2006. 4. COOK, Shane. CUDA Programming : A Developer's Guide to Parallel Computing with GPUs (Applications of Gpu Computing. 1. ed. Massachusetts: Morgan Kaufmann Publishers, 2012. 5. SANDERS, Jason; KANDROT, Edward. CUDA By Example : an introduction to General-Purpose GPU Programming. 1. ed. Boston: Addison-Wesley, 2010. 	

Componente Curricular: Sistemas Operacionais	Créditos: 4
---	--------------------

Carga horária: Total (80) AT (40) AP (40)
Ementa:
Conceitos Básicos; Tipos de Sistemas Operacionais; Sistemas Multiprogramáveis; Processo; Comunicação entre Processos; Problemas de Compartilhamento de Recursos; Solução para os problemas de compartilhamento; Problemas de Sincronização; Soluções de Software; Deadlock; Gerência do Processador; Escalonamento Preemptivo. Gerência de Memória; Sistema Operacional DOS / Windows. Sistemas baseados no UNIX.
Referências básicas:
<ol style="list-style-type: none"> 1. TANENBAUM, Andrew S.; Sistemas operacionais: projeto e implementação . 2. ed. São Paulo: Bookman, 2006. 2. OLIVEIRA, Rômulo Silva de; TOSCANI, Simão Sirineo; CARISSIMI, Alexandre da Silva. Sistemas operacionais . 3. ed. Porto Alegre: Sagra Luzatto, 2004. 3. TANENBAUM, Andrew S.; Sistemas Operacionais Modernos. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2004.
Referências complementares:
<ol style="list-style-type: none"> 1. MACHADO, Francis Berenger; MAIA, Luiz Paulo. Arquitetura de sistemas operacionais. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009. 2. NEGUS, Christopher; BRESNAHAN, Christine. Linux a Bíblia. 1. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2014. 3. SILBERSCHATZ, Abraham; GALVIN, Peter Baer. Fundamentos de Sistemas Operacionais. 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2015. 4. MORENO, Daniel. Certificação Linux LPIC-1. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2016. 5. NEMETH, Evi. et al. UNIX system administration handbook . London: Prentice Hall, 2007.

Componente Curricular: Banco de Dados II	Créditos: 4
Carga horária: Total (80) AT (30) AP (50)	
Ementa:	
Introdução à Implementação de SGBD; Armazenamento de Dados; Estruturas de Índices; Processamento e Otimização de Consultas; Sintonia em BD; Gerenciamento de Transações; . Controle de Concorrência; Recuperação após Falhas; Segurança em Banco de Dados; Gerenciamento de Usuários; Introdução aos Bancos de Dados não-relacionais	
Referências básicas:	

1. DATE, C. J. Introdução a Sistemas de Bancos de Dados. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.
2. ELMASRI, Ramez; NAVATHE, Shamkant B. Sistemas de Banco de Dados. 6. ed. São Paulo: Pearson, 2011.
3. HEUSER, Carlos Alberto. Projeto de Banco de Dados. 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2008.

Referências complementares:

1. BEAULIEU, Alan. Aprendendo SQL. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2010.
2. TEOREY, Tobey J. Projeto e Modelagem de Banco de Dados 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.
3. DATE, C. J. Projeto de Banco de Dados e Teoria Relacional. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2015.
4. LIGHTSTONE, Sam S.; TEOREY, Toby J.; NADEAU, Tom; JAGADISH, H. V. Projeto e Modelagem de Banco de Dados. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier Academic, 2013.
5. GUIMARÃES, Célio Cardoso. Fundamentos de Bancos de Dados : modelagem, projeto e linguagem SQL. 1. ed. São Paulo: Editora da Unicamp, 2003.

5º Período

Componente Curricular: Interface Homem-máquina	Créditos: 4
Carga horária: Total (80) AT (40) AP (40)	
Ementa:	
<p>Noções gerais de “User Experience”; Relações entre UX e Interação Humano-Computador. Métodos e Técnicas para conhecer a experiência do usuário. Conhecer os fundamentos da usabilidade para o desenvolvimento e teste de interfaces web e mobile.</p>	
Referências básicas:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. BENYON, D. Interação Humano-Computador. São Paulo: ed. Pearson, 2a edição, 2011. 2. KRUG, S. Não me faça pensar!. São Paulo: ed. Alta Books, 2008. 3. NIELSEN, J; LORANGER, H. Usabilidade na web. São Paulo: ed. Campus, 2007. 	

Referências complementares:

1. ROBINS, J. N. Aprenda web design. São Paulo: ed. Ciência Moderna, 2002.
2. DIAS, C. Usabilidade na WEB: criando portais mais acessíveis. 2007.
3. BEAIRD, J.; MESQUITA, F. Princípios do Web designer maravilhoso. 2a edição. São Paulo: Alta Books, 2012.
4. SEGURADO, Valquiria. Projeto de Interface com o Usuário. São Paulo: ed. Pearson, 2016.
5. PEREIRA, R. User Experience Design: Como criar produtos digitais com foco nas pessoas. São Paulo: ed. Casa do Código, 2018.

Componente Curricular:	Projeto de	Créditos: 5
Desenvolvimento de Sistemas Web II		
Carga horária: Total (100) AT (20) AP (80)		
Ementa:		
<p>Definir tema do trabalho (software Web); Planejar e produzir artefatos de projeto conforme visto nas disciplinas anteriores; Desenvolver o Software utilizando técnicas de Especificação, Análise e Projeto Orientado a Objetos; Desenvolver o Software com acesso a banco de dados; Construir um Relatório Técnico sobre o projeto. Desenvolvimento de atividades extensionistas.</p>		
Referências básicas:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. QUEIRÓS, Ricardo; PORTELA, Filipe. Introdução ao Desenvolvimento Moderno Para a Web do Front-End ao Back-End: uma visão global!. 1. ed. Lisboa: FCA, 2018. 2. DEITEL, Paul J.; DEITEL, Harvey M. Ajax, Rich Internet desenvolvimento programadores. 1. ed. São Paulo: Pearson, 2010. 3. WALLS, Craig. Spring in Action. 4. ed. Shelter Island: Manning Publications, 2014. 		
Referências complementares:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. ELMAN, Julia; LAVIN, Mark. Django Essencial. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2015. 2. ARAÚJO, Everton Coimbra. ASP.NET Core MVC : aplicações modernas em conjunto com o Entity Framework. 1. ed. São Paulo: Casa do Código, 2018. 3. DALL'OGGIO, Pablo. PHP Programando com Orientação a Objetos. 4. ed. São Paulo: Novatec, 2018. 4. ZELDMAN, Jeffrey; MARCOTTE, Ethan. Criando Design com Padrões Web . 1. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2010. 		

5. SOUZA, Natan. Bootstrap 4 : Conheça a biblioteca front-end mais utilizada no mundo. 1. ed. São Paulo: Casa do Código, 2018.

Componente Curricular: Orientações para elaboração do TCC 1	Créditos: 2
Carga horária: Total (40) AT (20) AP (20)	
Ementa:	
Metodologia da pesquisa definida para o curso; Técnicas e Métodos de pesquisa definidos para o curso; Tipos de TCC: Monografia clássica ou tradicional, Monografia aplicada, Artigo científico; Proposta de trabalho de conclusão de curso conforme orientação; Metodologia Científica e Tecnológica; Anteprojeto.	
Referências básicas:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. MARCONI, Marina; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia do Trabalho Científico. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017. 2. SANTOS, Clóvis Roberto dos. Trabalho de Conclusão de Curso. 1. ed. São Paulo: Cengage, 2010. 3. WAZLAWICK, Raul. Metodologia de pesquisa para ciência da computação. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. 	
Referências complementares:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. ACEVEDO, Claudia Rosa; NOHARA, Jouliana Jordan. Como Fazer Monografias - Tcc - Dissertações – Teses. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2013. 2. MARTINS JUNIOR, Joaquim. Como Escrever Trabalhos de Conclusão de Curso. 9. ed. Petrópolis: VOZES, 2015. 3. MICHALISZYN, M. S.; TOMASINI, R. Pesquisa : orientações e normas para a elaboração de projetos, monografias e artigos científicos. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 2009. 4. BASTOS, L. R.; PAIXÃO, L.; FERNANDES, L. M.; DELUIZ, N. Manual para a Elaboração de Projetos e Relatórios de Pesquisa, Teses, Dissertações e Monografias. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2003. 5. MARTINS, G. A. Manual para a Elaboração de Projetos e Relatórios de Pesquisa, Teses, Dissertações e Monografias. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2007. 	

Componente Curricular: Teste de Software	Créditos: 3
Carga horária: Total (60) AT (30) AP (30)	
Ementa:	
Fundamentos de teste; Verificação e Validação; Teste durante o ciclo de vida; Técnicas estáticas; Técnicas de modelagem; Gerenciamento de teste; Ferramentas de suporte ao teste.	
Referências básicas:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. ANICHE, Mauricio. Testes automatizados de software : um guia prático. 1. ed. São Paulo: Casa do Código, 2015. 2. MALDONADO, Jose. Automatização de Teste de Software com Ferramentas de Software Livre. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018. 3. MOLINARI, Leonardo. Inovação e Automação de Testes de Software. 1. ed. São Paulo: Érica, 2010. 	
Referências complementares:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. SOMMERVILLE, Ian. Engenharia de Software. 9. ed. São Paulo: Pearson Education, 2011. 2. GRAHAM, Dorothy; VEENENDAAL, Erik; EVANS, Isabel; BLACK, Rex. Foundations of Software Testing : ISTQB Certification. 1. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2008. 3. SPILLNER, Andreas; SCHAEFER, Hans; LINZ, Tilo. Software Testing Foundations: a study guide for the certified Tester Exam. 1. ed. Sebastopol: O'Reilly, 2011. 4. MORGAN, Peter; SAMAROO, Angelina. Software Testing: an ISTQB-ISEB foundation guide. 1. ed. BCS, 2010. 5. MOLINARI, Leonardo. Testes de Aplicações Mobile : qualidade, desenvolvimento em apps móveis. 1. ed. São Paulo: Érica, 2017. 	

Componente Curricular: Inteligência Artificial	Créditos: 3
Carga horária: Total (60) AT (30) AP (30)	
Ementa:	
Introdução a IA e Sistemas Inteligentes; Teoria da Aprendizagem Automática; Paradigmas e Problemas; Representação de Conhecimento e Métodos de Busca Heurísticas ; Sistemas Especialistas; Sistemas Baseados em Regras; Árvores de Decisão; Sistemas com Lógica difusa (Fuzzy-Systems); Aprendizado Estatístico	

(Bayesiano); Redes Neurais Artificiais; Agentes e Sistemas Multi-Agentes; Computação; Evolutiva; Aplicação de Inteligência Artificial

Referências básicas:

1. RUSSELL, S.; NORVIG, P. Inteligência Artificial. 3. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2013.
2. FACELI, Katti; LORENA, Ana Carolina; GAMA, João; CARVALHO, André C. P. L. F. de. Inteligência Artificial : uma abordagem de aprendizado de máquina. 1. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011.
3. COPPIN, Bem. Inteligência Artificial. 1. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2010.

Referências complementares:

1. LUGER, George. Inteligência artificial. 4. ed. São Paulo: Pearson, 2013.
2. HAYKIN, Simon. Redes Neurais : princípios e prática. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2003.
3. LIMA, Isaías; PINHEIRO, Carlos A. M.; SANTOS, Flávia A. Oliveira. Inteligência Artificial. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.
4. ARTERO, Almir Olivette. Inteligência Artificial : teórica e prática. 1. ed. São Paulo: Livraria da Física, 2009.
5. BUCKLAND, Mat. Programming Game AI by Example. 1. ed. Burlington: Jones & Bartlett Learning, 2004.

Componente Curricular: Sistemas Embarcados	Créditos: 4
Carga horária: Total (80) AT (40) AP (40)	
Ementa:	
Introdução a Sistemas Embarcados; Novos tipos de Sistemas Embarcados; Desenvolvimento de Sistemas Embarcados; Mecanismos Emergentes em Sistemas Embarcados; Estudos Avançados sobre Sistemas Embarcados.	
Referências básicas:	

1. ALMEIDA, Rodrigo Maximiano Antunes de; MORAES, Carlos Henrique Valério de; SERAPHIM, Thatyana de Faria Piola. Programação de Sistemas Embarcados: Desenvolvendo Software para Microcontroladores em Linguagem C. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.
2. SCHNEIDER, A.; SOUZA, F. Sistemas Embarcados : hardware e firmware na prática. 1. ed. São Paulo: Érica, 2014.
3. BANZI, Massimo; SHILO, Michael. Primeiros Passos com o Arduino. 2. ed. São Paulo: Novatec, 2015.

Referências complementares:

1. VAHID, Frank; GIVARGIS, Tony. Embedded system design : a unified hardware/software introduction. 1. ed. New York: Wiley, 2002.
2. BATRINU, Catalin. Projetos de Automação Residencial com ESP8266. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2018.
3. MONK, Simon. Programação com Arduino : começando com Sketches. Programação com Arduino : Começando com Sketches. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2017.
4. PEREIRA, Fábio. Tecnologia ARM : microcontroladores de 32 Bits. 1. ed. São Paulo: Érica, 2007.
5. JAVED, Adeel; ADAS, Cláudio José. Criando Projetos com Arduino Para a Internet das Coisas: experimentos com aplicações do mundo real : um guia para o entusiasta de arduino ávido por aprender. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2017.

6° Período

Componente Curricular: Projeto em Computação	Créditos: 5
Carga horária: Total (100) AT (20) AP (80)	
Ementa:	
<p>Capacitar o aluno a construir programas de computador utilizando os conceitos aprendidos até então no curso. Capacitar o aluno a trabalhar em uma fábrica de software vivenciando conceitos demandados no dia a dia das empresas de software.</p>	
Referências básicas:	

Não se aplica.

Referências complementares:

Não se aplica.

Componente Curricular: Programação para Dispositivos Móveis	Créditos: 5
Carga horária: Total (80) AT (20) AP (80)	
Ementa:	
Ambientes e linguagens de programação para desenvolvimento de sistemas para dispositivos móveis. Banco de dados móvel e persistência de dados. Frameworks. Comunicação e transmissão de dados. Configurações e instalação de aplicativos. Recursos disponíveis e requisitos básicos.	
Referências básicas:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. MEDNIEKS, Zigurd; DORNIN, Laird; MEIKE, G. Blake; NAKAMURA, Masumi. Programando o Android. 2. ed. São Paulo: Novatec, 2012. 2. LEE, Wei-Meng. Introdução ao Desenvolvimento de Aplicativos para o Android. 1. ed. São Paulo: Ciência Moderna, 2011. 3. RESENDE, Kassiano. Kotlin com Android : crie aplicativos de maneira fácil e divertida. 1. ed. São Paulo: Casa do Código, 2018. 	
Referências complementares:	

1. DAWN, Griffiths. Use a Cabeça! Desenvolvendo para Android. 1. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2016.
2. LECHETA, Ricardo R. Android Essencial: edição resumida do livro google android. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2016.
3. GOIS, Adrian. Ionic Framework : construa aplicativos para todas as plataformas mobile. 1. ed. São Paulo: Casa do Código, 2017.
4. JEMEROV, Dmitry; ISAKOVA, Svetlana. Kotlin em ação. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2017.
5. MACHADO, Diogo. Cordova avançado e PhoneGap . 1. ed. São Paulo: Casa do Código. 2018.

Componente Curricular: Orientações para elaboração do TCC 2	Créditos: 2
Carga horária: Total (40) AT (40) AP ()	
Ementa:	
Execução do projeto de conclusão de curso. Pesquisa de campo e complementação dos estudos teóricos. Coleta de dados. Organização e sistematização de dados. Análise e interpretação de dados. Redação final do trabalho monográfico e/ou apresentação do projeto desenvolvido.	
Referências básicas:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. MARCONI, Marina; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia do Trabalho Científico. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017. 2. SANTOS, Clóvis Roberto dos. Trabalho de Conclusão de Curso. 1. ed. São Paulo: Cengage, 2010. 3. WAZLAWICK, Raul. Metodologia de pesquisa para ciência da computação. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. 	
Referências complementares:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. ACEVEDO, Claudia Rosa; NOHARA, Jouliana Jordan. Como Fazer Monografias - Tcc - Dissertações – Teses. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2013. 2. MARTINS JUNIOR, Joaquim. Como Escrever Trabalhos de Conclusão de Curso. 9. ed. Petrópolis: VOZES, 2015. 3. MICHALISZYN, M. S.; TOMASINI, R. Pesquisa : orientações e normas para a elaboração de projetos, monografias e artigos científicos. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 2009. 4. BASTOS, L. R.; PAIXÃO, L.; FERNANDES, L. M.; DELUIZ, N. Manual para a Elaboração de Projetos e Relatórios de Pesquisa, Teses, Dissertações e Monografias. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2003. 	

5. MARTINS, G. A. Manual para a Elaboração de Projetos e Relatórios de Pesquisa, Teses, Dissertações e Monografias. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

Componente Curricular: Segurança da Informação	Créditos: 4
Carga horária: Total (80) AT (60) AP (20)	
Ementa:	
A necessidade de sistemas seguros; Princípios de Segurança no Desenvolvimento de Software; Arquitetura de sistemas seguros; Técnicas seguras de codificação; Boas práticas; Segurança em redes de computadores; Firewalls, VPN , IDS/IPS, Tipos de Ataques e Técnicas Hacking.	
Referências básicas:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. NAKAMURA, Emilio Tissato; GEUS, Paulo Lício de. Segurança de redes em ambientes corporativos. 2. ed. São Paulo: Novatec, 2007. 2. SÊMOLA, Marcos. Gestão da segurança da informação: uma visão executiva. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003. 3. WEIDMAN, Georgia. Testes de Invasão. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2014. 	
Referências complementares:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. IMONIANA, Joshua Onome. Auditoria de sistemas de informação . 2. ed. São Paulo: Atlas, 2008. 2. SCAMBRAY, Joel; SHEMA, Mike. Segurança contra hackers : aplicações web. São Paulo: Futura, 2003. 3. SEITZ, Justin. Black Hat Python. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2015. 4. MORENO, Daniel. Introdução ao Pentest. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2015. 5. DUFFY, Christopher. Aprendendo Pentest com Python. 1. São Paulo: Novatec, 2016. 	

Componentes Curriculares Optativos

Componente Curricular: Tópicos Avançados em Tecnologia da Informação	Créditos: 2
Carga horária: Total (40) AT (20) AP (20)	

Ementa:
Técnicas Emergentes na área de Ciências de Dados; Aplicações de Ciências dos Dados; Estudos Avançados sobre técnicas de Ciências dos Dados.
Referências básicas:
<ol style="list-style-type: none"> 1. FAWCETT, Tom; PROVOST, Foster. Data Science para negócios : o que você precisa saber sobre mineração de dados e pensamento analítico de dados. 1. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2018. 2. GRUS, Joel. Data Science do zero : primeiras regras com o Python. 1. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2018. 3. AMARAL, Fernando. Introdução a ciência de dados . 1. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2015.
Referências complementares:
<ol style="list-style-type: none"> 1. BOSCHETTI, Alberto; MASSARON, Luca. Python data science essentials. 3. ed. Birmingham: Packt Publishing Ltd, 2018. 2. KUBBEN, Pieter; DUMONTIER, Michel; DEKKER, Andre. Fundamentals of Clinical Data Science. 1. ed. New York: Springer, 2019. 3. KELLEHER, John D.; TIERNEY, Brendan. Data Science. 1. ed. Cambridge : MIT Press, 2018. 4. BRUCE, Peter; BRUCE, Andrew. Practical Statistics for Data Scientists : 50 Essential Concepts. 1. ed. Sebastopol : O'Reilly Media, Inc, 2017. 5. MCKINNEY, Wes. Python Para Análise de Dados : tratamento de dados com Pandas, NumPy e Ipython. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2018.

Componente Curricular: Tópicos Avançados em Banco de Dados	Créditos: 4
Carga horária: Total (80) AT (40) AP (40)	
Ementa:	
<p>Discussão sobre novos métodos e processos de armazenamento de dados; Estudos de novas linguagens e técnicas de armazenamento de dados; Experimentos com as novas abordagens de banco de dados;</p>	
Referências básicas:	

1. ELMASRI, Ramez; NAVATHE, Shamkant B. Sistemas de Banco de Dados. 6. ed. São Paulo: Pearson, 2011.
2. HEUSER, Carlos Alberto. Projeto de Banco de Dados. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
3. MANZANO, José Augusto N. G. Oracle Database 10g Express Edition : guia básico de orientação e desenvolvimento. 1. ed. São Paulo: Érica, 2010.

Referências complementares:

1. DATE, C. J. Introdução a Sistemas de Bancos de Dados. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.
2. MACHADO, Felipe Nery Rodrigues. Banco de Dados : Projeto e Implementação. 3. ed. São Paulo: Érica, 2014.
3. ALVES, William Pereira. Banco de Dados. 1. ed. São Paulo: Érica, 2014.
4. TEOREY, Tobey J. Projeto e Modelagem de Banco de Dados 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.
5. CABRAL, Alex de Lima; SANTANA FILHO, Ozeas Vieira; MARTELLI, Richard. Modelagem e Banco de Dados. 2. ed. São Paulo: Senac SP, 2018.

Componente Curricular: Tópicos Avançados em Engenharia de Software	Créditos: 4
Carga horária: Total (80) AT (50) AP (30)	
Ementa:	
Novas metodologias e processos de Software; Estudos Avançados sobre Engenharia de Software. Estudo de técnicas e linguagem de programação.	
Referências básicas:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. CHEE, Brian J. S.; FRANKLIN JR., Curtis. Computação em Nuvem Cloud Computing : tecnologias e estratégia. 1. ed. São Paulo: MBooks, 2013. 2. TAURION, Cezar. Big Data . 1. ed. São Paulo: Brasport, 2015. 3. PRESSMAN, Roger; MAXIM, Bruce. Engenharia de Software : uma abordagem profissional. 8. ed. São Paulo: McGraw, 2016. 	
Referências complementares:	

1. SCHNEIDEWIND, N. Computer, Network, Software, and Hardware Engineering with Applications. 1. ed. Hoboken: Wiley-IEEE Press, 2012.
2. ÖZSU, M. T.; VALDURIEZ, P. Principles of Distributed Database Systems . 3. ed. Nova York: Springer, 2011.
3. QUANG HIEU VU; MIHAI LUPU; BENG CHIN OOI. Peer-to-Peer Computing. 1. ed. Nova York: Springer. 2010.
4. LOPES, Sergio; SILVEIRA, Guilherme; SILVEIRA, Paulo. Introdução à Arquitetura e Design de Software : uma visão sobre a plataforma java. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.
5. GUERREIRO, Sérgio. Introdução à Engenharia de Software. 1. ed. Lisboa: FCA, 2015.

Componente Curricular: Libras	Créditos: 4
Carga horária: Total (80) AT (40) AP (40)	
Ementa:	
Definição de Libras, cultura e comunidade surda; Análise dos mitos e preconceitos sobre do indivíduo surdo, a surdez e a Língua de Sinais; Acessibilidade; Direitos das pessoas surdas; Aplicabilidade de vocabulário técnico no ambiente de trabalho em Gestão de Turismo; Gramática da Libras.	
Referências básicas:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. GESSER, Audrei. Libras? Que língua é essa? : crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. 1. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2009. 2. FELIPE, Tanya A. Libras em Contexto : curso básico: livro do estudante. 8 . ed. Rio de Janeiro: WalPrint Gráfica e Editora, 2007. 3. BRANDÃO, Flávia. Dicionário Ilustrado de Libras. 1. ed. São Paulo: Global, 2011. 	
Referências complementares:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. PIMENTA, Nelson; QUADROS, Ronice Muller. Curso de Libras 1. 4. ed. Rio de Janeiro: LSB Vídeo; Vozes, 2010. 2. PIMENTA, Nelson; QUADROS, Ronice Muller. Curso de Libras 2. 4. ed. Rio de Janeiro: LSB Vídeo; Vozes, 2009. 3. GESSER, Audrei. Libras? Que língua é essa? : crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. 1. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2009. 4. ALBRES, Neiva de Aquino. Ensino de Libras : aspectos históricos e sociais para a formação didática de professores.1. ed. Curitiba: Appris, 2016. 	

5. QUADROS, Ronice M.; CRUZ, Carina Rebello. Língua de Sinais : Instrumentos de Avaliação. 1. ed. Porto Alegre: Penso, 2010.

1.11 Acessibilidade

O atendimento educacional inclusivo tem o desafio de romper as barreiras educacionais, arquitetônicas e atitudinais para garantir a sociabilização e plena participação dos estudantes. Nesse sentido, a concepção de acessibilidade contempla, além da acessibilidade arquitetônica e urbanística, na edificação – incluindo instalações, equipamentos e mobiliário – e nos transportes escolares, a acessibilidade pedagógica, referente ao acesso aos conteúdos, informações, comunicações e materiais didático-pedagógicos. Em todos os casos, trata-se de assegurar os direitos das pessoas com deficiência o acesso aos direitos sociais básicos, inclusive o direito a uma educação de qualidade. Há investimento da instituição em buscar promover a utilização dos espaços, visando à segurança e à autonomia de toda comunidade do campus, inclusive do público que apresenta necessidades específicas, conforme estabelecido no art. 3, inciso I, da Lei nº 13.146 de 6 de julho de 2015.

Acessibilidade: possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, inclusive seus sistemas e tecnologias, bem como de outros serviços e instalações abertos ao público, [...] por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.

Frente a esse entendimento, o Campus Palmares, em sua nova sede, está estruturado fisicamente com rampas de acesso, sanitários dimensionados e adaptados com barras e demais acessórios para usuários de cadeira de rodas, placas em braille, estacionamento com vagas reservadas para pessoas com deficiência e conta com materiais pedagógicos e equipamentos de tecnologia assistiva, atendendo dessa forma a legislação vigente em relação às condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida.

Atualmente o campus possui um setor chamado Divisão de Políticas Inclusivas que é responsável por gerenciar os três núcleos de inclusão que dispomos, dentre eles o Núcleo de Apoio à Pessoa com Deficiência (NAPNE). O NAPNE, no campus Palmares, busca articular alternativas acessíveis ao processo de aprendizagem dos(as) estudantes com

deficiência do campus, articulando os setores de Assistência Estudantil, Tecnologia da Informação, a equipe multiprofissional e parcerias interinstitucionais.

Nesse sentido, foi instituído, em parceria com outras entidades da região, o Seminário de Educação Inclusiva de Palmares, que é um espaço de formação e debate a respeito da temática tanto para o corpo docente e administrativo do IFPE quanto para os demais estabelecimentos de ensino da localidade.

Recebemos do setor de tecnologia da informação do campus suporte para busca, instalação e orientação para a utilização de softwares de acessibilidade nos computadores dos(as) estudantes com deficiência.

Em parceria com a Fundação Dorinateca, a biblioteca do Campus dispõe de uma série de audiobooks para uso dos(as) estudantes com deficiência visual, bem como livros físicos impressos em braille.

No período de recepção acadêmica, denominada “Semana do Acolhimento”, bem como durante a realização da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, são realizadas atividades pedagógicas que promovem o debate a respeito do respeito à diversidade e à inclusão à fim de promover uma cultura inclusiva no cotidiano escolar e da quebra de barreiras atitudinais.

O Campus Palmares não dispõe ainda do setor de psicologia, mas encontra-se em fase de aguardo de nomeação da profissional da área. As demandas de saúde mental de maior complexidade são encaminhadas à rede de saúde mental do município (ambulatório de psicologia e CAPs).

Reiteramos que a equipe multiprofissional, assistente social e pedagoga, cada profissional nas suas especificidades, participa ativamente do planejamento e das adaptações realizadas para o maior êxito do processo de aprendizagem dos(as) estudantes com deficiência do campus.

Ainda em termos de acessibilidade arquitetônica é importante pontuar que o Campus encontra-se em funcionamento em sede provisória, com perspectiva de mudança para a sede definitiva no semestre 2022.2. Contudo, no prédio que ocupamos atualmente, foram realizadas algumas adequações em um dos acessos para estudantes que fazem uso de cadeira de rodas e/ou possuem alguma dificuldade de mobilidade. Foram realizados ajustes na rampa e alargamento da passagem de acesso ao corredor das salas de aula. Com a mudança para o prédio próprio as questões do espaço físico se reduzem significativamente, tendo em vista que a construção do complexo foi realizada considerando os critérios de acessibilidade.

1.12 Critérios e Procedimentos de Avaliação

1.12.1 Avaliação da aprendizagem

Considerando uma perspectiva Piagetiana de aprendizagem, o estudante não é visto como um sujeito passivo para ser moldado a partir do conhecimento transmitido pelo professor. Pelo contrário, seu aprendizado está em constante construção, ele (estudante) é ativo neste processo e suas concepções são construídas (e desconstruídas) a todo momento, a partir de suas interações com o meio no qual está inserido. Portanto, pode-se dizer que as experiências anteriores de cada sujeito servem de sustentação para a construção de um novo conhecimento, sendo, portanto, único em cada estudante (BECKER, 2012).

Sendo a avaliação de aprendizagem parte do processo de construção de conhecimento, é fundamental que esta avaliação considere toda a trajetória do estudante vivenciada por ele neste processo, à luz de que cada estudante irá vivenciar essa trajetória de forma diferente, uns dos outros. Portanto, a avaliação não deve considerar apenas quais objetivos educacionais foram alcançados, mas também como eles foram alcançados.

Neste sentido, como preconizado pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação (nº 9394/1996), a avaliação de aprendizagem deve ser realizada continuamente, e contemplar além dos aspectos mensurados quantitativamente, indicadores qualitativos e que sejam relevantes ao perfil profissional de formação deste curso, como a participação do estudante nas atividades propostas, sua capacidade em articular estratégias para resolução de problemas, o que visa promover sua autonomia, entre outros considerados relevantes ao processo educacional.

A avaliação, portanto, é entendida como um processo mais amplo do que a simples aferição de conhecimentos construídos pelos estudantes, levando em conta tanto o processo que o estudante desenvolve ao aprender como o produto alcançado, e demais elementos. Vê-se, dessa maneira, que as distintas dimensões da avaliação têm um importante papel no processo de ensino-aprendizagem, na reorientação da prática pedagógica do professor e no registro da vida acadêmica do estudante. Sendo assim, o processo de avaliação cresce em importância e complexidade e busca, sobremaneira, a qualidade dos resultados obtidos, tanto na perspectiva individual do estudante, quanto da turma, coletivamente, considerando os sujeitos aprendentes e os ensinantes. Dessa forma, Luckesi (2012), destaca que

[...] um sistema de avaliação da aprendizagem, para ser significativo, não pode estar focado exclusivamente sobre o educando individual, revelando somente sua aprendizagem, mas também sobre o sistema de ensino que mostra a sua eficiência em cumprir o que promete, a aprendizagem dos educandos. (2012, p. 447).

A avaliação da aprendizagem enquanto instrumento de reflexão conjunta sobre a prática pedagógica poderá incidir sobre as possíveis mudanças necessárias ao processo educativo em busca da qualidade do ensino. Sendo de natureza formativa, possibilita ao professor uma ampla visão de como está se dando o processo de ensino/aprendizagem,

subsidiando o processo de planejamento e replanejamento, sempre que se fizer necessário. Neste Projeto Pedagógico do Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, apontam-se os seguintes princípios norteadores do processo avaliativo:

- a) A definição de critérios claros, expostos no Programa do Componente Curricular, e sua divulgação junto aos discentes;
- b) O necessário respeito à heterogeneidade e ao ritmo de aprendizagem dos estudantes;
- c) A consideração da progressão das aprendizagens a cada etapa do processo de ensino/aprendizagem;
- d) As possibilidades de intervenção e/ou regulação na aprendizagem, considerando os diversos saberes;
- e) A consideração do desenvolvimento integral do estudante e de seus diversos contextos, por meio de estratégias e instrumentos avaliativos diversificados e complementares entre si;
- f) A inserção da interdisciplinaridade como parte integrante do currículo.

Dentre os instrumentos que podem ser utilizados, podem ser destacados:

- a) autoavaliação;
- b) realização de exercícios avaliativos de diferentes formatos;
- c) participação e interação em atividades de grupo;
- d) frequência mínima nas atividades curriculares;
- e) participação em atividades de culminância (projetos, monografias, seminários, exposições, coletâneas de trabalhos);
- f) elaboração de relatório de trabalhos de campo e outras atividades congêneres.
- g) realização de pesquisas e projetos interdisciplinares;
- h) resolução de situações-problema;
- i) apresentação de artigos técnico/científico e relatórios;
- j) simulações e observação com roteiro e registros, bem como outras atividades que o docente julgar necessário

Destaca-se ainda que a adoção da estratégia pedagógica da aprendizagem baseada em projetos, como foi descrito na seção 1.8.1, também será um importante instrumento avaliativo. Seu objetivo será trabalhar a interdisciplinaridade de forma transversal entre os múltiplos componentes curriculares.

A avaliação dos projetos desenvolvidos pelos estudantes envolverá a participação de múltiplos professores e contemplará, além da avaliação sobre o alcance dos objetivos

educacionais propostos, avaliações individuais dos estudantes. Essas avaliações irão contemplar aspectos como a participação do estudante, capacidade de iniciativa e evolução no decorrer do projeto. Também será estimulado que os estudantes realizem autoavaliações com o objetivo de refletir sobre sua atuação no processo educacional. Espera-se assim, desenvolver suas capacidades de autorregulação do aprendizado, de modo que consigam tomar consciência do seu próprio processo de aprendizagem. Sabe-se, que a capacidade de autorregulação do aprendizado pelos estudantes é determinante para um bom desempenho educacional (ZIMMERMAN, 1990).

Por fim, o Programa de Ensino de cada componente curricular deverá contemplar os critérios de avaliação, os instrumentos a serem utilizados, os conteúdos e os objetivos a serem alcançados, sendo necessário que o estudante alcance 70% (setenta por cento) de aproveitamento para que seja considerado aprovado. Cumprindo um requisito legal, a frequência mínima obrigatória é de 75% (setenta e cinco por cento) para aprovação nas atividades curriculares que compõem cada componente. Por conseguinte, será considerado reprovado no componente o estudante que estiver ausente por um período superior a 25% (vinte e cinco por cento) da carga horária do mesmo, independente da média alcançada pelo estudante. Para fins de registro, o resultado da avaliação deverá expressar o grau de desempenho em cada componente curricular, quantificado em nota de 0 (zero) a 10 (dez), considerando aprovado o estudante que obtiver média igual ou superior a 7,0 (sete). Os casos omissos serão analisados pelo Colegiado do Curso com base nos dispositivos legais vigentes, particularmente a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº 9.394/96).

Para alcançar tal desempenho acadêmico poderão ser propostas e estimuladas atividades complementares, como auxílio aos estudantes por meio de monitoria, aulas de reforço, estudos em grupo, entre outros, sempre observando a disponibilidade de carga horária dos docentes do curso, infraestrutura e outros recursos institucionais.

A recuperação, quando necessária para suprir as eventuais dificuldades de aprendizagem, será realizada paralelamente aos estudos e/ou ao final do semestre visando à superação dessas dificuldades e o enriquecimento do processo de formação, observando-se as determinações constantes nas normas internas da Instituição. De acordo com a Organização Acadêmica Institucional, o estudante será submetido ao exame final caso durante o semestre letivo não obtenha a média mínima para aprovação, conforme sinalizada anteriormente, e desde que obtenha no mínimo média 2,0 (dois) e frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) no componente curricular. Com isso, será aprovado após os exames finais, o estudante cuja média aritmética for igual ou superior 6,0 (seis).

1.12.2 Avaliação do Curso

Buscando a melhoria contínua do curso, é necessário e importante que a execução do Projeto Pedagógico do Curso seja avaliada. Essa avaliação será, de maneira geral, realizada de duas formas: externa e interna.

1.12.2.1 Avaliação Externa

Com o objetivo de melhorar o mérito e agregar valor às instituições, suas áreas, seus cursos e programas, englobando os aspectos dos pilares de ensino, pesquisa, extensão, gestão e formação, serão realizadas avaliações externas. Como resultado dessas ações, é esperado melhorias na qualidade do ensino superior em geral e também que seja possível mais eficiência na orientação da expansão da oferta de vagas e cursos.

A avaliação externa do curso será realizada através do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Sendo coordenada e supervisionada pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES) e operacionalizada pelo INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira). O sistema realiza avaliações em três eixos principais: as instituições, os cursos e os estudantes. Nesse contexto busca analisar todos os aspectos, principalmente o ensino, a pesquisa, a extensão, a responsabilidade social, o desempenho dos estudantes, a gestão da instituição, o corpo docente e as instalações.

Uma série de instrumentos complementares integrados permite a atribuição de conceitos, em uma escala de cinco níveis, a cada uma das dimensões avaliadas e ao conjunto dessas dimensões. Os instrumentos utilizados são: autoavaliação, avaliação externa, ENADE (Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes), avaliação dos cursos de graduação e instrumentos de informação como o censo e o cadastro. O resultado das avaliações das instituições de ensino e dos seus cursos é disponibilizado pelo Ministério da Educação através de instrumentos de informação como os dados do censo e do cadastro e dos conceitos das avaliações para os atos de Renovação de Reconhecimento e de Recredenciamento.

As informações disponibilizadas pelo MEC serão monitoradas e utilizadas para direcionar os ajustes em cada um dos eixos. Especificamente, os índices e etapas verificados são:

- a) Avaliação para os atos de Reconhecimento;
- b) O conceito ENADE que é um indicador de qualidade que avalia os cursos por intermédio do desempenho dos estudantes no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes;
- c) Índice Geral de Cursos (IGC) que avalia as Instituições de Ensino Superior anualmente e leva em consideração as avaliações do último triênio;
- d) Conceito Preliminar de Curso (CPC) que é um indicador de qualidade para avaliação de cursos de graduação calculado e divulgado no ano seguinte ao da realização do Enade e

tem como base o desempenho dos estudantes;

- e) Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD) que tem o objetivo de mensurar, a partir dos desempenhos no Enem e no Enade, o valor agregado pelo estudante.

1.12.2.2 Avaliação Interna

Algumas ações serão realizadas como parte do processo de avaliação interna. São elas:

- a) Reuniões pedagógicas para avaliar o andamento do curso, discutir possibilidades de melhorias, planejar e motivar novas atividades e projetos, compartilhamento de experiências e definição de diretrizes para aumentar a eficiência na execução do projeto pedagógico;
- b) Reuniões do Núcleo Docente Estruturante com o objetivo de discutir e propor melhorias para uma contínua atualização do projeto pedagógico do curso;
- c) Elaboração de relatório de indicadores de desempenho dos estudantes reportando informações gerais sobre matrículas, reprovações, trancamentos, transferências, evasão e retenção;
- d) Avaliação, realizada pelos discentes, das atividades de ensino, da infraestrutura, das ações da gestão e outros indicadores utilizados na Comissão Própria de Avaliação (CPA) que servirá como base para tomadas de decisão buscando a melhoria do curso;
- e) Avaliação por uma Comissão Própria de Avaliação (CPA). Essa comissão deve realizar um estudo reflexivo utilizando um roteiro geral e indicadores específicos, projeto pedagógico, institucional, o cadastro e o censo. Gerando um relatório contendo informações relacionadas a análises e ações realizadas que podem ser administrativas, políticas, pedagógicas ou técnico-científicas. Servindo, então, como base para melhorias na instituição, nas suas áreas, nos seus cursos e programas, englobando ensino, pesquisa, extensão, gestão e formação. Além disso, essas informações devem ser utilizadas junto com a análise e o monitoramento das atividades para melhoria contínua do próprio processo de avaliação interna.
- f) Avaliação interna do curso utilizando as dimensões (Organização Didático-Pedagógica, Corpo Docente e Infraestrutura) e indicadores constantes no Instrumento de Avaliação dos Cursos de Graduação – Bacharelados, Licenciaturas e Cursos Superiores de Tecnologia, antes do período de reconhecimento ou renovação do reconhecimento do curso pelo MEC/INEP;
- g) Elaboração do portfólio do curso para registrar o histórico das avaliações internas, bem

como problemas identificados e decisões tomadas, servindo para contribuir no aperfeiçoamento do projeto pedagógico do curso.

1.13 Acompanhamento de Egressos

A política de egressos tem como objetivos principais o acompanhamento do estudante oriundo do IFPE no que concerne a inserção no mercado de trabalho, em área correlata à sua formação, a continuação de seus estudos em níveis mais elevados de graduação e ao seu grau de satisfação com o curso e área de trabalho.

O Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas pretende manter um cadastro atualizado dos estudantes e realizar periodicamente uma pesquisa de egressos. Para tanto, o Núcleo Docente Estruturante (NDE), em articulação com os demais componentes do Colegiado do Curso e em observância às suas atribuições, assumirá a responsabilidade de planejar e analisar a referida pesquisa, atuando em parceria com a Coordenação de Relações Empresariais, Estágios e Egressos (CREE). Deverá ser criada uma base de dados, a ser atualizada regularmente, com todas as informações coletadas a partir do acompanhamento dos egressos, possibilitando o desenvolvimento de ações que visem o aperfeiçoamento do curso.

Podem ser estabelecidas algumas ações específicas, tais como: promover o intercâmbio entre estudantes e ex-estudantes; realizar encontros, cursos de extensão e palestras para egressos; dar visibilidade à inserção dos egressos no mercado de trabalho; divulgar concursos públicos e demais ofertas de emprego de interesse. Propõe-se ainda a realização do Encontro Anual dos Egressos com oferecimento de palestras, minicursos e outras atividades de aperfeiçoamento profissional e outras atividades afins, além de recebimento/troca de currículos. Também é ação de fundamental importância, o desenvolvimento e implantação de banco de vagas e currículos com o objetivo de criar um canal de ligação entre as empresas e os egressos do curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

Atualmente o acompanhamento de egressos no Campus Palmares é realizado de forma sistemática pela Coordenação de Relações Empresariais, Estágios e Egressos (CREE) através de ferramentas disponíveis como redes sociais, e-mails e contatos telefônicos com objetivo de monitorar os estudantes egressos, fornecendo informações relacionadas a oportunidades de trabalho, coleta de dados que possam traduzir os desdobramentos do curso na sociedade e no mundo do trabalho e promover a interação dos egressos nas empresas. O Regulamento de Acompanhamento de Egressos do IFPE (RAE, 2015) é o documento que norteia esta atividade, tendo sido aprovado pela Resolução IFPE/CONSUP nº 54, de 15 de dezembro de 2015.

1.14 Diplomas

Os estudantes do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas poderão solicitar a emissão do diploma de Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, desde que tenham obtido aprovação em todas as disciplinas obrigatórias, completando as 2410 h de carga horária mínima previstas neste PPC. Além disso, devem ser aprovados no Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e ter realizado a carga horária estabelecida para o Estágio Supervisionado.

CAPÍTULO II – CORPO DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO

2.1 Coordenação do curso

Curso	Análise e Desenvolvimento de Sistemas
Nome do professor	Tiago Pessoa Ferreira de Lima
Regime de trabalho	Dedicação Exclusiva
CH semanal dedicada à coordenação	32
Tempo de exercício na IES	4 anos
Tempo de exercício na coordenação do curso	Não se aplica
Qualificação	Doutor em Ciências da Computação
Titulação (nome do curso/ área de concentração/ IES/ano, conceito capes)	Bacharelado em Ciências da Computação
Grupos de pesquisa em que atua	-
Linhas de pesquisa em que atua	Machine Learning in Healthcare
Experiência profissional na área	10 anos
Experiência Em Gestão	8 meses
Contato (E-MAIL)	tiago.lima@palmares.ifpe.edu.br

Tabela 10. Informações do coordenador do curso.

O Coordenador do Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas terá como atribuição conduzir as atividades, visando atender as demandas de natureza pedagógica e administrativa relacionadas ao curso junto às instâncias competentes, bem como buscar viabilizar e concretizar necessidades internas do corpo docente e discente. As atividades executadas no âmbito da Coordenação devem estar em consonância com as decisões tomadas pelo Colegiado do Curso e com as normas internas da Instituição.

Na busca constante pela construção de um curso de qualidade, a atuação da Coordenação é pautada pelo diálogo e respeito aos profissionais e estudantes, mediante o compartilhamento das responsabilidades, tendo em vista o cumprimento dos objetivos de formação proposta no curso.

2.2 Perfil do Corpo Docente

O Corpo Docente Geral é formado pelos professores do IFPE que foram arrolados para o funcionamento inicial e cuja formação acadêmica lhes habilita ministrar componentes curriculares do curso de Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

Docente	Formação Inicial	Titulação	Regime de trabalho	Exp no magistério Superior	Exp Docência na Ed. Básica	Componentes Curriculares
Adriano Henrique de Melo França	Ciência da Computação	Mestre	40hs (DE)	0	0	Redes de Computadores Orientações para elaboração do TCC 1
Alisson Coutinho de Souza	Licenciatura em Matemática	Graduado	40hs (DE)	0	25	Matemática Aplicada
Amanda Barros de Melo Moura	Letras	Doutora	40hs (DE)	2	16	Projeto Integrador 2
Carla Lima Richter	Letras	Mestre	40hs (DE)	5	22	Língua Inglesa Aplicada
Claudenice Paulino da Silva	Engenharia Ambiental	Mestre	40hs	9	0	Empreendedorismo em Negócios de TIC
Daniel Lisboa de Menezes	Rede de Computadores	Mestre	40hs (DE)	0	3	Estruturas de Dados II Segurança da Informação
Delano Hélio Oliveira	Ciência da Computação	Mestre	40hs (DE)	0	5	Introdução à Computação Orientações para elaboração do TCC 2
Diogo Lopes da Silva	Engenharia da Computação	Mestre	40hs (DE)	5	0	Projeto em Computação
Eduardo Farias Brinds-Ley Fox	Redes de Computadores	Mestre	40hs (DE)	1	1	Algoritmos Programação para Dispositivos

						Móveis
Erica Moreira dos Santos Nunes	Administração	Mestre	40hs (DE)	12	1	Ética e Responsabilidade Socioambiental
Ivânio Fabio Silva de Mello	Letras	Mestre	40hs (DE)	0	15	Metodologia Científica Aplicada
Jean Gomes Turet	Sistemas de Informação	Mestre	40hs	7	0	Arquitetura de Computadores
Leonardo de Souza Lima	Análise de Sistemas	Mestre	40hs (DE)	3	3	Programação Orientada a Objetos Sistemas Embarcados
Lucas Francisco de Albuquerque Júnior	Tecnologia em Redes	Mestre	40hs (DE)	7	0	Engenharia de Software
Marlo Andrade Santos	Engenharia Elétrica	Mestre	40hs (DE)	0	8	Optativa 2
Nilce Carla de Andrade	Letras	Mestre	40hs (DE)	2	3	Projeto Integrador 1
Ricson Jose de Santana	Análise de Sistemas	Mestre	40hs (DE)	9	0	Estruturas de Dados I Teste de Software
Roberta Moraes M Bezerra de Lira Silva	Sistemas de Informação	Mestre	40hs (DE)	1	5	Análise e Projeto de Sistemas
Rúbia Rafaela Ferreira Ribeiro	Engenharia Elétrica e Química Industrial	Doutora	40Hs	8	1	Optativa 3

Teófilo Viturino da Silva	Licenciatura em Matemática	Mestre	40hs (DE)	5	12	Estatística Aplicada
Thiago de Sousa Araújo	Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Mestre	40hs (DE)	6	0	Banco de Dados I Projeto de Desenvolvimento de Sistemas Web II
Thiago Valentim Bezerra	Sistemas de Informação	Mestre	40Hs (DE)	0	4	Desenvolvimento de Sistemas Web
Thiago Alves Calabria	Lic. Psicologia	Mestre	40Hs (DE)	3	0	Projeto Integrador 3
Tiago Pessoa Ferreira de Lima	Ciência da Computação	Doutor	40Hs (DE)	4	4	Tópicos Avançados em Tecnologia da Informação
Valdênio de Albuquerque Souza	Bac. Engenharia Mecânica	Mestre	20Hs	1	0	Optativa 1
Valdir José da Silva	Licenciatura em Computação	Especialização	40Hs (DE)	0	9	Projeto de Desenvolvimento de Sistemas Web I
Verlayne Kelley da Hora Rocha Araujo	Bacharelado em Ciência da Computação	Mestre	40hs (DE)	5	3	Fundamentos de Computação Concorrente, Paralela e Distribuída
Victor Antônio Ribeiro de Lira Cavalcanti	Sistemas de Informação	Doutor	40hs (DE)	3	4	Sistemas Operacionais Banco de Dados II
% Total de docentes com pós-graduação <i>strictu sensu</i> : 78,57%						
% De docentes com titulação de doutorado: 14,28%						

Tabela 11. Perfil profissional do corpo docente

2.3. Colegiado do Curso

O Colegiado do Curso se constitui enquanto instância decisória interna ao Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas e sua composição, atribuições e funcionamento será definido de acordo com o Regimento do Colegiado dos Cursos Superiores do IFPE, aprovado pela Resolução IFPE/CONSUP nº 50/2010. Esse colegiado será instituído mediante Portaria da Direção-Geral do campus, de acordo com as normas internas do IFPE.

O Colegiado do Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas é um órgão democrático e participativo, de função propositiva, consultiva, deliberativa e de planejamento acadêmico, tendo seu funcionamento normatizado por reuniões ordinárias, realizadas duas vezes a cada semestre letivo, e reuniões extraordinárias, realizadas por convocação do Presidente ou por 2/3 (dois terços) de seus membros, quando houver assunto urgente a tratar. Essas reuniões deverão funcionar em primeira convocação com a participação de 50% (cinquenta por cento) mais 1 (um) do total de membros do Colegiado do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (quórum mínimo) e, em segunda convocação, com o total de docentes presentes. Todas as decisões deverão ser registradas em ata, sendo lavrada em livro próprio pelo secretário(a) do curso e assinada pelos membros presentes. O Colegiado tem regimento próprio, que regulamenta seu funcionamento e as atribuições.

O Presidente do Colegiado será o Coordenador do Curso e o Secretário será o representante da equipe técnico-administrativa. O representante do corpo discente deve ser escolhido pelos seus pares. Compõem o colegiado:

I - Chefia de Departamento/Coordenação Geral de Ensino ou instância equivalente no Campus;

II - Coordenador (a) do curso de nível superior;

III – 1 (um) representante da equipe técnico-administrativa;

IV - Pedagogo (a) responsável pelo Curso de Nível Superior; V - Todo o corpo docente do Curso de Nível Superior;

VI - 1 (um) representante do corpo discente do Curso de Nível Superior

O corpo docente que compõe o colegiado é composto pelo seguintes membros:

Nº	Docente	Titulação
1	Adriano Henrique de Melo França	Mestre
2	Alisson Coutinho de Souza	Graduado
3	Amanda Barros de Melo Moura	Doutora

4	Carla Lima Richter	Mestre
5	Claudenice Paulino da Silva	Mestre
6	Daniel Lisboa de Menezes	Mestre
7	Delano Hélio Oliveira	Mestre
8	Diogo Lopes da Silva	Mestre
9	Erica Moreira dos Santos Nunes	Mestre
10	Ivânio Fabio Silva de Mello	Mestre
11	Jean Gomes Turet	Mestre
12	Leonardo de Souza Lima	Mestre
13	Lucas Francisco de Albuquerque Júnior	Mestre
14	Marlo Andrade Santos	Mestre
15	Nilce Carla de Andrade	Mestre
16	Ricson Jose de Santana	Mestre
17	Roberta Moraes M Bezerra de Lira Silva	Mestre
18	Rúbia Rafaela Ferreira Ribeiro	Doutora
19	Teófilo Vitorino da Silva	Mestre
20	Thiago de Sousa Araújo	Mestre
21	Thiago Valentim Bezerra	Mestre
22	Thiago Alves Calabria	Mestre
23	Tiago Pessoa Ferreira de Lima	Doutor
24	Valdênio de Albuquerque Souza	Mestre
25	Valdir José da Silva	Especialização
26	Verlaynne Kelley da Hora Rocha Araujo	Mestre
27	Victor Antônio Ribeiro de Lira Cavalcanti	Doutor

Tabela 12. Composição do colegiado do curso.

2.4 Núcleo Docente Estruturante – NDE

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas é responsável pela concepção, implantação, desenvolvimento, acompanhamento, consolidação e avaliação do Projeto Pedagógico do Curso, o NDE atuará considerando, além do marco legal supracitado, o disposto na Resolução IFPE/CONSUP nº 62/2012. O NDE deve ser instituído por Portaria do Diretor-Geral do Campus, sendo constituído de um mínimo de 5 (cinco) membros do corpo docente permanente do curso que exercem liderança acadêmica, observando a seguinte estrutura:

1. Um(a) Presidente, eleito(a) entre seus pares;
2. Um(a) Secretário(a), indicado(a) pelos seus pares.

Os docentes deverão ter, preferencialmente, titulação acadêmica obtida em programas de pós-graduação *stricto sensu* ou pelo menos, 60% (sessenta por cento) de seus membros com esta formação, contratados em regime de trabalho de tempo integral de 40 (quarenta) horas ou 40 (quarenta) horas com Dedicção Exclusiva e com experiência docente.

A indicação dos membros do NDE será feita pelo Colegiado do Curso para um mandato de, no mínimo, 3 (três) anos, adotada estratégia de renovações parciais, de modo a preservar a continuidade no pensar do curso, sendo que o coordenador e os docentes que participarem da construção do Projeto Pedagógico do Curso serão considerados membros natos do NDE. A escolha dos novos membros deverá ocorrer 60 (sessenta) dias antes do término do mandato.

De acordo com a Resolução IFPE/CONSUP nº 62/2012, são atribuições do NDE:

1. Adotar estratégia de renovação parcial dos membros do NDE de modo a haver a continuidade no processo de acompanhamento do curso;
2. Atuar no processo de concepção e consolidação do Projeto Pedagógico do Curso;
3. Conduzir os trabalhos de reestruturação curricular, para aprovação no Colegiado de Curso e no Conselho Superior do IFPE;
4. Contribuir para a consolidação do perfil profissional do egresso do curso;
5. Contribuir para atualização periódica do Projeto Pedagógico do Curso, em consonância com as demandas sociais e os arranjos produtivos locais e regionais;
6. Implantar as políticas institucionais de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do

- curso;
7. Indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão, oriundas de necessidades da graduação, de exigências do mercado de trabalho e afinadas com as políticas públicas relativas à área de conhecimento do curso;
 8. Realizar avaliação periódica do curso, considerando-se as orientações do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES em articulação com o trabalho da CPA;
 9. Propor ações decorrentes das avaliações realizadas no âmbito do curso em articulação com o trabalho da CPA;
 10. Zelar pela integração curricular interdisciplinar entre as diferentes atividades de ensino constantes no currículo;
 11. Zelar pelo cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação.

O NDE do Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas do Campus Palmares do IFPE está apresentado no quadro abaixo.

Nº	Docente	Formação Profissional	Titulação	Regime de Trabalho	Tempo de NDE
1	Victor Antônio Ribeiro de Lira Cavalcanti	Bacharelado em Sistemas de Informação	Doutor	D.E.	0 meses
2	Tiago Pessoa Ferreira de Lima	Bacharelado em Ciência da Computação	Doutor	D.E	0 meses
3	Thiago de Sousa Araújo	Graduado em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Mestre	D.E	0 meses
4	Ricson Jose de Santana	Graduação em Análise de Sistemas	Mestre	D.E	0 meses
5	Leonardo de Souza Lima	Graduação em Análise de Sistemas	Mestre	D.E	0 meses

Tabela 9. Composição do Núcleo Docente Estruturante do Curso.

O NDE realizará, no mínimo, 02 (duas) reuniões semestrais e, extraordinariamente, quando necessário, por convocação do Presidente ou por solicitação da maioria de seus

membros. As reuniões ordinárias serão realizadas em dias e horários estabelecidos no calendário de reuniões do NDE, a ser planejado semestralmente. As decisões do NDE serão tomadas por maioria simples de votos, com base no número de presentes.

2.5 Corpo Técnico-Administrativo

Os servidores técnico-administrativos que dão apoio às atividades acadêmicas e de gestão do campus estão apresentados no quadro abaixo.

NOME	FORMAÇÃO PROFISSIONAL	FUNÇÃO	TEMPO DE EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL
Alúzio Felipe Miranda da Silva	TÉCNICO EM ELETRÔNICA	Técnico de Tecnologia da Informação	5 anos e 6 meses
Amanda Cibele da Silva Oliveira	SERVIÇO SOCIAL	Assistente Social	7 anos e 1 mês
Anne Carolline da Silva de Gouveia Melo	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Contador	12 anos e 4 meses
Bruna Thaissa de Oliveira Tabosa	PEDAGOGIA	Auxiliar de Biblioteca	7 anos e 8 meses
Carlos Magno	MESTRE	Técnico de Laboratório – Área Manut. e Suporte em Informática	2 anos e 4 meses
Clauberio Nascimento da Silva	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Técnico em Assuntos Educacionais	9 anos e 5 meses
Edivani Oliveira da Silva	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Técnico em contabilidade	5 anos e 5 meses
Felipe Rozelio do Nascimento	GESTÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	Técnico em Laboratório - Área Redes de Computadores	7 anos e 7 meses
Igor Matheus Andrade Arruda	Gestão Pública	Auxiliar em Administração	4 anos e 4 meses
Isaias Bernardo de Lima	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	Mecânico (Lotação Campus Barreiros)	17 anos e 5 meses
João Ricardo Pereira Cunha	LICENCIATURA EM LETRAS	Assistente em Administração	7 anos e 7 meses
Juliana Barbosa da Silva	ADMINISTRAÇÃO	Tecnóloga em Gestão de RH	3 anos e 4 meses
Karina Moura da Silva	SISTEMA DE INFORMAÇÃO	Técnico de Laboratório - Área Informática para Internet	3 anos e 4 meses
Luana de Castro Oliveira	ADMINISTRAÇÃO	Assistente em Administração	7 anos
Luecy Tuane de Lima	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	Assistente em Administração	7 anos e 1 mês
Luís Cristóvam Laporte	DIREITO	Assistente em Administração	11 anos

Ambrósio			
Manoel Arthur Barbosa Correia	GESTÃO PÚBLICA	Assistente em Administração	7 anos e 4 meses
Maria Cláudia Martins de Melo	PEDAGOGIA	Pedagoga	8 anos e 2 meses
Maria da Conceição de Sousa	BIBLIOTECONOMIA	Bibliotecária	3 anos e 1 mês
Mariana Cunha Mesquita do Nascimento	COMUNICAÇÃO SOCIAL	Jornalista	2 anos e 4 meses
Michele da Silva	ARQUIVOLOGIA	Técnica em Arquivo	4 anos e 5 meses
Paulo Fernando Azevedo Wanderley	ENSINO MÉDIO	Assistente de Alunos	5 anos e 5 meses
Paulo Ricardo e Silva Esperidiao Junior	NUTRIÇÃO	Assistente em Administração	8 meses
Pedro Jorge Ferreira da Silva	TECNÓLOGO EM RH	Assistente em Administração	11 anos
Phellipe André Gomes Sales	LICENCIATURA EM QUÍMICA	Assistente em Administração	7 anos e 7 mese
Taciana Lourenço Alves de Moura	ADMINISTRAÇÃO	Administradora	2 anos e 9 meses
Vinícius Fábio Bernardo da Silva Júnior	TECNÓLOGO EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	Assistente em Administração	13 anos e 5 meses
Wandila Oliveira da Silva	LICENCIATURA EM GEOGRAFIA	Técnico em Assuntos Educaçãoais	5 meses
Wilson Vicente de Lima	EDUCAÇÃO AGRÍCOLA (MESTRE)	Técnico em Agropecuária	17 anos e 5 meses

Tabela 10. Perfil dos servidores técnicos-administrativos.

2.6 Política de aperfeiçoamento, qualificação e atualização dos docentes e técnicos administrativos

O IFPE possui um Plano Institucional de Capacitação dos Servidores (PIC) que regulamenta a “política de desenvolvimento de recursos humanos, através da orientação das ações de capacitação e estímulo ao crescimento constante dos servidores por meio do desenvolvimento de competências técnicas, humanas e conceituais, conjugando objetivos individuais e organizacionais” (PIC, art.1º, Resolução nº49/2010). Com isso, vem contribuindo, incentivando e apoiando o corpo docente e demais servidores a participarem de programas de capacitação, tendo em vista a promoção da melhoria da qualidade das funções de ensino, pesquisa e extensão.

O PIC prevê Programas de Capacitação que objetivam a integração, a formação e o desenvolvimento profissional dos servidores do IFPE para o exercício pleno de suas

funções e de sua cidadania. Nessa perspectiva, podem ser ofertados Programas de Integração Institucional que fornecem informações pedagógicas básicas; Programas de Desenvolvimento Profissional que visam atualizar métodos de trabalho e de atividades administrativas e pedagógicas desenvolvidas pelos servidores, através da proposição de cursos, seminários, palestras, encontros, congressos, conferências; Programa de Formação Continuada dos servidores docentes e administrativos; e Programas de Qualificação Profissional que compreende os cursos de Pós-Graduação Lato sensu (Especialização) e Stricto sensu (Mestrado e Doutorado).

Ainda de acordo com o PIC, o estímulo à Pós-Graduação ocorre mediante concessão de horários especiais de trabalho, conforme dispõem as normas e legislação específicas, bem como de pagamento de cursos ou participação nos Programas de Mestrado e Doutorado Interinstitucionais (MINTER/DINTER).

De acordo com o Decreto nº 5.707/2006, o Campus Palmares estabelece anualmente o seu Plano Anual de Capacitação, que é o instrumento de planejamento e priorização das ações de formação de pessoal do campus.

CAPÍTULO III - INFRAESTRUTURA

Em termos de infraestrutura, o Campus dispõe do espaço físico assim como dos equipamentos recomendados no Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia para o curso proposto.

Distribuição dos ambientes educacionais e administrativos disponibilizados no curso:

3.1 Instalações e equipamentos

ITEM	DEPENDÊNCIAS	QUANTITATIVO	ÁREA m2
ÁREAS COMUNS			
Biblioteca	Bloco da biblioteca	1	306,7
Sala de estudo coletivo	Bloco da biblioteca	3	17,41
Salas de aula	Bloco salas de aula	16	731,76
Centro de Registros Acadêmicos	Bloco administrativo	1	23,99
Divisão de Apoio ao Estudante	Bloco administrativo	1	22,82
Orientação Educacional	Bloco administrativo	1	22,23
Área de convivência	Área verde	1	189,54
ÁREAS DO DEPARTAMENTO/ CURSO			
Sala da Coordenação do curso	Bloco administrativo	1	23,11
Sala Direção de Ensino	Bloco administrativo	1	22,82
Sala Direção de Pesquisa e Extensão	Bloco administrativo	1	23,11

Tabela 11. Distribuição dos ambientes educacionais e administrativos disponibilizados

3.2 Sala de professores e de reuniões e gabinetes de trabalho para professores

INSTALAÇÕES DOCENTES	ÁREA (m2)	m² POR PROFESSOR
Sala de Professores	40,37	1,4

Sala de Reuniões	22,23	0,77
------------------	-------	------

Tabela 12. Descrição da sala dos professores e de reuniões

GABINETES DE TRABALHO	ÁREA (m ²)	EQUIPAMENTOS
Coordenador do Curso	7,70	Computador Gaveteiro em aço Mesa escritório em "L" Cadeira giratória Apoio para pés
Professores	1,2	Estação de Estudo Armário guarda volumes

Tabela 13. Gabinetes de trabalho do Coordenador do curso e dos professores

3.3 - Laboratórios

Discriminação		
LABORATÓRIO	ÁREA (m ²)	m ² POR ESTUDANTE
LAB 5 - Informática	91,56	2,29

Tabela 14. Laboratório 5

Mobiliário	
ESPECIFICAÇÃO	QUANTIDADE
Cadeira	40
mesa	21
Equipamentos	
ESPECIFICAÇÃO	QUANTIDADE
Computador	42
Projetor	1
TV	1
Switch	2
Ar condicionado	2
Nobreak	2
Lousa	1
Material de Consumo	

ESPECIFICAÇÃO	QUANTIDADE
Lixeira	2
Pincel atômico	4
Mouse	42
teclado	42

Tabela 15. Detalhamento do Laboratório 5

Discriminação		
LABORATÓRIO	ÁREA (m ²)	m ² POR ESTUDANTE
LAB 6 - Informática	71,65	1,79

Tabela 16. Laboratório 6

Mobiliário	
ESPECIFICAÇÃO	QUANTIDADE
Cadeira	40
mesa	21
Equipamentos	
ESPECIFICAÇÃO	QUANTIDADE
Computador	41
Projektor	1
TV	1
Switch	1
Ar condicionado	2
Nobreak	1
Lousa	1
Material de Consumo	
ESPECIFICAÇÃO	QUANTIDADE
Lixeira	2
Pincel atômico	4
Mouse	41
teclado	41

Tabela 17. Detalhamento do Laboratório 6

Discriminação		
LABORATÓRIO	ÁREA (m²)	m² POR ESTUDANTE
LAB 7 - Informática	71,65	1,49

Tabela 18. Laboratório 7

Mobiliário	
ESPECIFICAÇÃO	QUANTIDADE
Cadeira	48
mesa	24
Equipamentos	
ESPECIFICAÇÃO	QUANTIDADE
Computador	49
Projektor	1
TV	1
Switch	2
Ar condicionado	2
Nobreak	1
Lousa	1
Material de Consumo	
ESPECIFICAÇÃO	QUANTIDADE
Lixeira	2
Pincel atômico	4
Mouse	49
teclado	49

Tabela 19. Detalhamento do Laboratório 7

Discriminação		
LABORATÓRIO	ÁREA (m²)	m² POR ESTUDANTE
LAB 10 - redes e Informática	71,65	2,24

Tabela 20. Detalhamento do Laboratório 10

Mobiliário	
ESPECIFICAÇÃO	QUANTIDADE

Cadeira	32
mesa	16
Equipamentos	
ESPECIFICAÇÃO	QUANTIDADE
Computador	32
Projetor	1
TV	1
Switch	1
Ar condicionado	2
Nobreak	1
Lousa	1
Rack	3
Material de Consumo	
ESPECIFICAÇÃO	QUANTIDADE
Lixeira	2
Pincel atômico	4
Mouse	32
teclado	32

Tabela 21. Detalhamento do Laboratório 10

Discriminação		
LABORATÓRIO	ÁREA (m ²)	m ² POR ESTUDANTE
LAB 12 - Manutenção, eletrônica e eletricidade	91,56	2,28

Tabela 22. Laboratório 12

Mobiliário	
ESPECIFICAÇÃO	QUANTIDADE
Cadeira	41
Bancada de trabalho	4
Equipamentos	
ESPECIFICAÇÃO	QUANTIDADE
Computador	20

Projektor	1
TV	1
Switch	1
Estação de Retrabalho	15
Ar condicionado	2
Osciloscópio	15
Gerador de Função	15
Fonte DC	15
Instalações Elétricas	5
Lousa	1
Material de Consumo	
ESPECIFICAÇÃO	QUANTIDADE
Lixeira	2
Pincel atômico	4
Mouse	20
teclado	20

Tabela 23. Detalhamento do Laboratório 12

QUADRO DE HORÁRIOS	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
Lab. nº 5	08h às 17h	08h às 17h	12h às 22h	08h às 17h	08h às 17h	08h às 17h
Lab. nº 6	08h às 17h	08h às 17h	12h às 22h	08h às 17h	08h às 17h	08h às 17h
Lab. nº 7	08h às 17h	08h às 17h	12h às 22h	08h às 17h	08h às 17h	08h às 17h
Lab. nº 10	08h às 17h	08h às 17h	12h às 22h	08h às 17h	08h às 17h	08h às 17h
Lab. nº 12	08h às 17h	08h às 17h	12h às 22h	08h às 17h	08h às 17h	08h às 17h

Tabela 24. Horário de funcionamento dos laboratórios

3.4 - Biblioteca

3.4.1 - Infraestrutura da biblioteca: mobiliário e equipamentos

BIBLIOTECA DO IFPE – Campus Palmares - 536,45 m²

ITEM	Área do Acervo Área de Estudos Área Lab. Informática Área Administrativa	48,23m ² 52,23m ² 23,02m ² 51,94m ²
Mobiliário		QTD.
Cabines individuais		12
Estantes		54
Mesas		13
Balcão de atendimento		1
Equipamentos		
Computadores		10
Frigobar		1
Sistema antifurto		1
Recursos Humanos		
Bibliotecário		1
Auxiliar administrativo		2
Equipamentos		
Impressora		1
Ar condicionado		3
Bebedouro		1
Horário de funcionamento: Segunda a sexta-feira 07h30 às 12h e das 13h às 21:00h		

Tabela 25. Infraestrutura da biblioteca do *campus* Palmares

3.4.2 - Acervo relacionado ao curso

BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
TÍTULO LIVROS	ISBN	TOMBAMENTO	AUTOR/ EDITORIA/ANO	Nº DE EXEM PLAR ES
Servidores linux: guia prático.	9788599593134.	8564202427 a 8564202430	MORIMOTO, C. E. Rio Grande do Sul: Sulina 2010.	4
Língua, Texto e Ensino: outra escola possível	9788588456914	8564202304 a 8564202307	ANTUNES, I. São Paulo: Parábola Editorial, 2009	4

Nanotecnologia, Sociedade e Meio Ambiente: Trabalhos apresentados no Segundo Seminário Internacional (II seminariosoma)	9788575870563	8564203322 a 8564203323	MARTINS, P. R. São Paulo: Xamã, 2006.	1
Inglês Instrumental para Informática - Módulo 1	9788527409742.	8564202032 a 8564202035	GALLO, L. São Paulo: Ícone. 2017.	4
Inglês Instrumental: estratégias de leitura - Módulo 1	9788585734367	8564202042 a 8564202045	MUNHOZ, R. São Paulo: Texto Novo, 2011	4
Inglês Instrumental: estratégias de leitura - Módulo 2	9788585734404	8564202046 a 8564202047	MUNHOZ, R. São Paulo: Texto Novo, 2001	2
SEGURANÇA E MEDICINA DO TRABALHO	: 9788502226005	8564202053 a 8564202056	São Paulo: Saraiva, 2015	4
Negociação Empresarial.	9788502618121	8564202061 a 8564202072	FILARDI, F.; MURAD, E.G. São Paulo: Saraiva, 2015	2
Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor.	978852043277	8564202057 a 8564202060	CHIAVENATO, I. São Paulo: Manole, 2012.	4
Hardware	9788561893217	8564202073 a 8564202075	TORRES, G Terra Nova, 2013	3
Montagem de Micros: para autodidatas, estudantes e técnicos	: 9788561893248	8564202076 a 8564203317	TORRES, G Terra Nova, 2013	10
Redes de Computadores	9788561893286	8564202262 a 8564202269	TORRES, G Terra Nova, 2014	7
O que é Cidadania	9788511000351	8564202558 a 8564202561	COVRE, M. L. M. São Paulo: Brasiliense, 2013	4
O que é ética	9788511011777	8564202554 a 8564202557	VALLS, A.L.M. São Paulo: Brasiliense, 2010	4
Introdução a Ciência da Computação.	9788522108459.	8564202580 a 8564202583	FEDELI, R. D. et al. São Paulo: Cengage, 2014.	4
Projeto de Algoritmos: com Implementação em Pascal e C ++.	9788522110506	8564202362 a 8564202371	ZIVIANI, N. São Paulo: Cengage, 2013.	10

Algoritmos e Lógica de Programação.	9788522111299	8564208260 a 8564273507	SOUZA, M. A. F. et al. São Paulo: Cengage, 2011.	7
Manual Prático de Higiene Ocupacional e PPRA.	9788536131320	8564202552 a 8564202553	SALIBA, T. M. São Paulo: LTR, 2014.	2
Segurança de Redes em Ambientes Cooperativos.	9788575221365	8564202572 a 8564202575	NAKAMURA, E.T.; GEUS, P.L. São Paulo: Editora Novatec, 2007.	4
Linux: guia do administrador do sistema.	9788575221778.	8564202312 a 8564203316	FERREIRA, R. São Paulo: Editora Novatec, 2008.	10
Android Cookbook: problemas e soluções para desenvolvedores Android.	9788575223239.	8564203312	DARWIN, I. F. São Paulo: Editora Novatec, 2012.	1
Web Services Soap em Java: prático para o desenvolvimento de web services em Java.	9788575223567	8564203315	GOMES, D. A. São Paulo: Editora Novatec, 2014.	1
Introdução a programação com Python.	9788575224083	8564202376 a 8564228651	MENEZES, N.N.C. São Paulo: Editora Novatec, 2014	22
Use a cabeça! Java	9788576081739	8564202412 a 8564202415	SIERRA, K. BATES, B. Rio de Janeiro: ALTA BOOKS, 2009.	4
HTML 5: Entendendo e executando.	9788576085904	8564203113	PILGRIM, M. Rio de Janeiro: Alta Books, 2011.	1
Use a Cabeça! Python.	9788576087434	8564202378 a 8564202701	BARRY, P. Rio de Janeiro: Alta Books, 2012.	4
Windows 8 para Leigos.	9788576088073	8564202462 a 8564202463	RATHBONE, A. Rio de Janeiro: Alta Books, 2013.	2
Windows 8.1 para Leigos.	9788576088578	8564202464 a 8564202467	RATHBONE, A. Rio de Janeiro: Alta Books, 2014.	4
Segurança da Informação para Leigos: como proteger seus dados micro e familiares na internet.	9788539901197	8564203116 a 8564203117	SILVA, G. M. São Paulo: Ciência Moderna, 2011.	2
HTML 5 e CSS3: desenvolva hoje com o padrão de amanhã.	9788539902606	8564203112	HOGAN, B. P. São Paulo: Ciência Moderna, 2012.	1

Aprendendo Algoritmo com Visualg.	9788539903337	8564202416	ALMEIDA, R. S. São Paulo: Ciência Moderna, 2013.	1
Relatórios Profissionais para Aplicações Java com as Ferramentas Ireport e Pentaho Design.	9788539903665	8564203572	SOUZA, T. H. São Paulo: Ciência Moderna, 2013.	1
Java + Primefaces + Ireport: desenvolvendo um crud para web.	9788539904228	8564203313	SOUZA, T. H. São Paulo: Ciência Moderna, 2013	1
Microsoft Office 2000 para leigos: passo a passo.	9788573930578	8564203326 a 8564203327	KRAYNAK, J. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2000.	2
Internet para Leigos: passo a passo.	9788573930665	8564203328 a 8564203329	KENT, P. C. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 1999	2
Segurança da Informação	9788573932904	8564203118 a 8564203121	FERREIRA, F. N. Rio de Janeiro: Ciência moderna, 2003.	4
Entendendo os Conceitos de Backup: Restore e recuperação de desastres.	9788573936292	8564203324 a 8564203325	BARROS, E. Rio de Janeiro: Editora L. Ciência Moderna, 2007.	2
Segurança em Sistemas Linux.	9788573936520	8564202576 a 8564202579	SILVA, G. M. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2008.	4
Simulação Computacional para Redes de Computadores.	: 9788573937701	8564202417 a 8564269174	ALEGRIM, P. D. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2009.	11
Dicionário de Computação e Informática.	9788573939675	8564203314	MOTA, J. C. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2010.	1
Dewey decimal classification and relative index.	ISBN: DEW006	8564204022	DEWEY, Melvil. DUBLIN OH: OCLC, 2011. v.1- 4.	1
Android para programadores: uma abordagem baseada em aplicativos.	9788540702103	8564203334	DEITEL, Harvey M.; DEITEL, Paul J.; DEITEL, Abbey. Porto Alegre: Bookman, 2015.	1
Introdução ao Windows 7 para desenvolvedores.	9788577807901	8564203332 a 8564203333	KIRIATY, Yochay. et. al. Porto Alegre: Bookman, 2011.	2
Princípios básicos de arquitetura e organização de computadores.	: 9788577807376	8564202482 a 8564202700	NULL, Linda; LOBUR, Julia. Porto Alegre: Bookman, 2010.	10

Ética, crime e loucura: reflexões sobre a dimensão ética no trabalho profissional.	9788537521618	8564203335 a 8564203336	FORTI, Valéria. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2013.	2
Segurança em redes sem fio: aprenda a proteger suas informações em ambientes wi-fi e bluetooth.	9788575222430	8564203362 a 8564203369	RUFINO, Nelson Murilo de Oliveira São Paulo: Editora da Universidade Católica, 2011	8
Algoritmos: lógica desenvolvimento de programação de computadores.	9788536502212.	8564202372 a 8564202375	OLIVEIRA, Jayr Figueiredo de; MANZANO, José Augusto N. G. São Paulo: Érica, 2014.	4
Análise de circuitos em corrente contínua.	9788571941472.	8564203330 a 8564203331	ALBUQUERQUE, Rômulo Oliveira. São Paulo: Érica, 2008.	2
Cabeamento estruturado: desvendando cada passo: do projeto à instalação	978853650276	8564203370 a 8564203377	MARIN, Paulo S. (Paulo Sérgio). São Paulo: Érica, 2013.	8
Doenças ocupacionais: agentes físico, químico, biológico, ergonômico.	9788576140627	8564203402 a 8564203405	MORAES, Márcia Vilma Gonçalves de. São Paulo: Érica, 2014.	3
Informática: terminologia: microsoft windows 8, internet, segurança, microsoft word 2013, microsoft excel 2013, microsoft powerpoint 2013, microsoft access.	9788536505879	8564203430 a 8564203431	SILVA, Mário Gomes da. São Paulo: Érica, 2014.	2
Montagem e manutenção de computadores- - PCs.	9788536500665 4	8564203414 a 8564203421	PAIXÃO, Renato Rodrigues. São Paulo: Érica, 2014.	8
NR 10: guia prático de análise e aplicação	9788536502748.	8564203422 a 8564203423	São Paulo: Érica, 2014.	2
Elementos de eletrônica digital.	9788571940192.	8564203472 a 8564248618	CAPUANO, Francisco G. IDOETA, Ivan V. São Paulo: Érica, 2012.	7
NR 10: segurança em eletricidade: uma visão prática.	9788536504599	8564203424 a 8564203425	SANTOS JUNIOR, Joubert Rodrigues dos São Paulo: Érica, 2013.	2
Projetos e implementação de redes: fundamentos, soluções, arquiteturas e planejamento.	9788536501666	8564203452 a 8564203459	SOUZA, Lindeberg Barros de. São Paulo: Érica, 2013.	8

Estudo dirigido de algoritmos.	9788571940192.	8564202702 a 8564202709	OLIVEIRA, Jayr Figueiredo de; MANZANO, José Augusto N. G. São Paulo: Érica, 2012.	8
Rede de Computadores: guia total.	9788536502250	8564203460 a 8564203467	SOUSA, Lindeberg Barros de. São Paulo: Érica, 2009.	8
Redes GSM, GPRS, EDGE e UMTS: evolução a caminho da quarta geração (4G)	9788536500874	8564203474 a 8564203477	SVERZUT, José Umberto. São Paulo: Érica, 2011.	4
Estudo dirigido de Microsoft Excel 2013.	9788536504490	8564203406 a 8564203409	MANZANO, André Luiz N.G. São Paulo: Érica, 2013.	4
Redes sem fio: instalação, configuração e segurança.	9788536503158	8564202732 a 8564202739	MORAES, Alexandre Fernandes de. São Paulo: Érica, 2010	8
Segurança do trabalho: guia prático e didático	9788536503936	8564203468 a 8564248653	BARSANO, Paulo Roberto; BARBOSA, Rildo Pereira. São Paulo: Érica, 2012.	4
Estudo dirigido de Microsoft Word 2013.	978853650468	8564203410 a 8564203413	MANZANO, André Luiz N.G.; MANZANO, Maria Isabel N.G. São Paulo: Érica, 2013.	4
Estudo dirigido: informática básica.	9788536501284	8564203426 a 8564203429	MANZANO, André Luiz N.G.; MANZANO, Maria Isabel N. G. São Paulo: Érica, 2007	4
Windows Server 2012: instalação, configuração e administração de redes.	9788536504346	8564202714 a 8564202721	THOMPSON, Marcos Aurélio. São Paulo: Érica, 2013.	8
Gramática da Língua Portuguesa para Concursos.	9788502076419	8564204312 a 8564204315	ALMEIDA, Nilson. . São Paulo: Saraiva, 2009.	4
Teoria e problemas de Arquitetura de Computadores	9788536302508.	8564202502 a 8564202511	CARTER, Nicholas. Bookman, 2003.	10
Javascript: o guia definitivo.	9788565837194	8564203115	FLANAGAN, D. Porto Alegre: Bookman, 2013.	1
Eletricidade Básica.	9788577802364	8564202488 a 8564202491	GUSSOW, M. Porto Alegre: Bookman, 2009.	4
Conceitos de Linguagem de Programação.	9788577807918	8564202442 a 8564202448	SEBESTA, R. W. Porto Alegre: Bookman,	8

Ciência da Computação: uma visão abrangente.	9788582600306	8564202584 a 8564202587	BROOKSHEAR, J. G. Porto Alegre: Bookman, 2013.	1
Redes: guia prático	9788599593196	8564202483 a 8564202486	MORIMOTO, C. E. Rio Grande do Sul: Sulina, 2011.	4
Metodologia do Trabalho Científico.	9788524913112	8564205342 a 8564205346	SEVERINO, A. J. São Paulo: Cortez, 2007.	5
Basic english for computing: student's book	9780194574709	8564206282	GLENDINNING, Éric; MCEWAN, John. Oxford, 2004.	1
Eleventh hour CISSP: study guide	978-0-1241742-8	8564206283	CONRAD, Eric. Boston: Syngress, c2011.	1
Learn python in one day and learn it will.	9781506094380	8564206472	CHAN, Jaime. CreateSpace Independent Publish Platform, 2015.	1
Teaching English grammar.	9780230723214	8564206474 a 8564209162	SCRIVENER, Jim. . Macmillan Education, 2010.	1
Guide to teaching computer science.	978-1-4471-6629-0	8564206284	HAZZA, Or. Springer, 2011	1
Teaching reading skills in a foreign language.	9781405080057	8564206473	NUTTALL, Christine. Macmillan Education, 2005.	1
Introdução à Informática com disquete.	9788534605151	–	NORTON, P. São Paulo: Makron Books, 2004.	7
Black Hat Python: programação Python para hackers e pentesters.	9788575224205	8564208132 a 8564208139	SEITZ. J. Novatec, 2015.	8
Introdução a Programação com Python: algoritmos e lógica de programação para iniciantes.	9788575224083	8564202377 a 8564228651	MENEZES, N.N.C. Novatec, 2014	15
Programação de Redes com Python: guia abrangente de programação e gerenciamento de redes com Python.	9788575224373	8564208156 a 8564208163	RHODES, Brandon; GOERZEN, John. Novatec, 2015	8
Programação Shell Linux.	9788574525938	8564208164 a 8564208167	NEVES, Julio Cesar. Rio de Janeiro: Brasport, 2013.	4
Administração de	9788581430003	8564208212	KOTLER, Philip. São	4

Marketing: análise, planejamento, implementação e controle		a 8564210056	Paulo: Prentice Hall Brasil, 2012.	
Arquitetura e Organização de Computadores.	9788576055648	8564208216 a 8564208225	STALLINGS, William. São Paulo: Prentice Hall Brasil, 2010.	10
Completo e Total	9788534605953	–	SCHILDT, Herbert. C. São Paulo: Makron, 1997.	2
Circuitos elétricos.	9788576050728	8564208230 a 8564208233	BURIAN JR., Yaro; LYRA, Ana Cristina C. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.	2
Circuitos elétricos.	9788576051596	8564208230 a 8564208233	NILSSON, J. W.; RIEDEL, S. A.; MARQUES. A. S. São Paulo: Prentice Hall, 2008.	4
Dispositivos Eletrônicos e Teoria de Circuitos.	9788564574212	8564208234 a 8564208241	BOYLESTAD, Robert. São Paulo: Prentice Hall - Br, 2013.	8
Introdução à análise de circuitos.	9788564574205	8564208252 a 8564208255	BOYLESTAD, Robert L. São Paulo: Prentice Hall, 2012.	4
Lógica de Programação: a construção de algoritmos e estrutura de dados.	9788576050247	8564208260 a 8564273507	FORBELLONE, André Luiz. São Paulo: Prentice Hall Brasil, 2005.	7
Manual Completo do Linux: Guia do Administrador.	9788576051121	8564208264 a 8564208268	NEMETH, Evi. et al. São Paulo: Prentice Hall Brasil, 2007.	5
Microeletrônica.	9788576050223	8564208269 a 8564208272	Abdel S. SEDRA & K. C. SMITH. São Paulo: Prentice Hall- Brasil, 2007.	4
Princípios básicos de Arquitetura e Organização de Computadores.	9788577807376	8564202482 a 8564202700	NULL, Linda; LOBUR, Julia. Porto Alegre: Bookman, 2010.	10
Arquitetura e Organização de Computadores.	9788581435398	8564208273 a 8564208284	TANENBAUM, Andrew S. São Paulo: Editora: Prentice-Hall, 2013.	12
Redes de computadores e a internet: uma abordagem top-down.	9788581436777	8564208285 a 8564208292	ROSS, Keith W. KUROSE, James F. São Paulo: Pearson Education, 2013	8
Sistemas Digitais:	9788576059226	8564208293	Tocci, Ronald J. &	2

Princípios e Aplicações.		a 8564208294	Widmer, Neal S. São Paulo: Pearson Education, 2011.	
Sistemas Operacionais Modernos.	9788576052371	8564208295 a 8564208299	TANENBAUM, A. S. São Paulo: Editora Pearson, 2010.	5
Learning Teaching.	9780230729841	8564209162	SCRIVENER, Jim. São Paulo: Macmillan Books, 2011.	1
700 classroom activities.	9781405080019	8564209163	SEYMOUR, David. POPOVA, Maria. Macmillan: Books, 2005.	1
Navathe Fundamentals of Database Systems	9780133970777	—	Ramez Elmasri; Shamkant B. Addison-Wesley	1
400 ideas for interactive whiteboards: instant activities using technology	9780230417649	8564211265	SHARMA, Pete; BARRETT, Barney; JONES, Francis. London: MACMILLAN, 2011.	1
700 classroom activities.	9781405080019	8564209163 a 8564211267	SEYMOUR, David; POPOVA, Maria. London:MACMILLAN, 2005.	1
Blended Learning: using technology in and beyond the language classroom.	9780521338134	8564211266	SHARMA, Pete; BARRETT, Barney. USA: Cambridge, 2008.	1
Basic Grammar in use with Answers Self-Study Reference.	9780521133340	8564214783 a 8564214784	MURPHY, Raymond. USA: Cambridge, 2010	1
Genre analysis: english in academic and research settings.	978-0-521-33813-4	8564214782	SWALES, John M. Reino Unido: CAMBRIDGE UNIVERSITY, 2008.	1
English Grammar in Steps (with answers).	9788466817530	8564218723	BOLTON, David.; GOODEY, Noel. Richmond, 2013	1
Visual Grammar A2 (with key).	9788466815291	8564218724	SCRIVENER, Jim. Richmond, 2013	1
Um olhar sobre a diferença: interação, trabalho e cidadania.	9788530805159	8564220122 a 8564220123	BIANCHETTI, Lucadio; FREIRE, Ida Mara (org.). Campinas: Papyrus, 2012.	2
Teoria da Comunicação: Ideias, Conceitos e Métodos.	9788532625175	8564220124 a 8564220125	MARTINO, Luís Mauro Sá. Petrópolis: Vozes, 2014.	2
Criptografia e Segurança de Redes: Princípios e	9788576051190	8564220126	STALLINGS, William. São Paulo: Pearson	1

Práticas.			Prentice Hall.	
CIPA: comissão interna de Prevenção de Acidentes: uma nova abordagem.	9788539608416	8564220127 a 8564220128	CAMPOS, Armando Augusto Martins. ed. 23. São Paulo: SENAC, 2015.	2
CIPA: comissão interna de Prevenção de Acidentes: uma nova abordagem.	9788539610525	8564269182	CAMPOS, Armando Augusto Martins. ed. 24. São Paulo: SENAC, 2015	1
Glossário de Termos Técnicos de T.I.	9788539607099	8564220199	BIANCHI, M. A. et al. São Paulo: SENAC, 2014.	1
Harry Potter e a Câmara Secreta	853251166X.	8564220130	ROWLING, Joanne. K. Rio de Janeiro: Rocco, 2000.	1
Harry Potter e a Ordem da Fênix	853251622X	8564220131	ROWLING, Joanne. K. Rio de Janeiro: Rocco, 2003.	1
Harry Potter e a Pedra Filosofal.	8532511015.	8564221213	ROWLING, Joanne. K. Rio de Janeiro: Rocco, 2000.	1
Harry Potter e o Cálice de Fogo.	8532512526	8564221512	ROWLING, Joanne. K. Rio de Janeiro: Rocco, 2001.	1
Harry Potter e o Enigma do Príncipe.	8532519474	8564221513	ROWLING, Joanne. K. Rio de Janeiro: Rocco, 2005.	1
Harry Potter e o Prisioneiro de Azkaban	8532512062	8564221514	ROWLING, Joanne. K. Rio de Janeiro: Rocco, 2000.	1
Meio Ambiente: acidentes, lições, soluções.	9788539603848	8564221515 a 8564221516	VALLE, Ciro Eyer do; LAGE, Henrique. São Paulo: SENAC, 2013.	2
Segurança em Informática e de Informação.	9788539603619	8564221552 a 8564221555	CARUSO, Carlos A. A. São Paulo: SENAC, 2013.	4
O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde.	9788527101813	8564221556	MINAYO, Maria Cecília de Souza. São Paulo: HUCITEC, 2014.	1
Arquitetura de sistemas operacionais	9788521622109	8564221557 a 8564221560	Francis Berenger; MAIA, Luiz Paulo. Rio de Janeiro: LTC, 2014.	4
Michaelis: dicionário escolar espanhol: espanhol-português, português-espanho	9788506054918	8564221162 a 8564221171	São Paulo: Melhoramentos, 2008.	10

Trem de Alagoas.	9788578272401	8564221582 a 8564221583	FERREIRA, Ascenso. São Paulo: WMF MARTINS FONTES, 2009.	2
Monster house.	9788466808729	8564221584	HARMON, Dan; SCHRAB, Rob. . London: Richmond. 2007.	1
12 years a slave.	9781910173527	8564221762	NORTHUP, Solomon. São Paulo: Scholastic Press, 2014.	1
Michael Jackson.	9788466812771.	8564221763	SHIPTON, Vicky. São Paulo: Scholastic Press, 2009.	1
Steve Jobs and the story of apple.	9781909221239	8564221764	BEDDALL, Fiona. São Paulo: Scholastic Press. 2012.	1
Nelson Mandela.	9781910173053	8564221765	SHIPTON, Vicky. London: Richmond, 2014.	1
Automatize tarefas maçantes com Python: programação prática para verdadeiros iniciantes.	9788575224465	8564228642 a 8564228646	SWEIGART, AL. São Paulo: NOVATEC, 2015.	4
Introdução à programação com Python: algoritmos e lógica de programação para iniciantes.	9788575224083	8564202376 a 8564228651	MENEZES, Nilo Ney Coutinho. São Paulo: NOVATEC, 2014.	4
Mini Aurélio: o dicionário da língua portuguesa.	9788538542407	8564228712 a 8564228721	FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda; FERREIRA, Marina Baird. Curitiba: POSITIVO, 2010.	7
Eletricidade básica.	9788577802364	8564202488 a 8564202491	GUSSOW, Milton. Porto Alegre: BOOKMAN, 2009.	2
Algoritmos: teoria e prática.	9788535236996	8564228744 a 8564228748	CORMEN, Thomas H. et. al. Rio de Janeiro: ELSEVIER, 2012.	5
Guia completo de cabeamento de redes.	9788535283600	8564228749 a 8564228752	PINHEIRO, José Maurício S. Rio de Janeiro: ELSEVIER, 2015.	4
Informática: conceitos básicos	9788535277906	8564228753 a 8564236254	VELLOSO, Fernando de Castro. Rio de Janeiro: ELSEVIER, 2014.	8
Metodologia de pesquisa	9788535277821	8564228761	WAZLAWICK, Raul	1

para ciência da computação.			Sidnei. Rio de Janeiro: ELSEVIER, 2014.	
Plano de negócios: seu guia definitivo.	978853523930	8564228842 a 8564224584	DORNELAS, José. Rio de Janeiro: ELSEVIER, 2011.	4
Redes e Sistemas de Comunicação de Dados.	9788535277821	8564228846 a 8564228849	STALLINGS, William; CASE, Thomas. Rio de Janeiro: ELSEVIER, 2016.	4
Desmistificando algoritmos.	9788535271775	8564228850 a 8564228864	CORMEN, Thomas H. Rio de Janeiro: ELSEVIER, 2014.	8
Segurança do trabalho: guia prático e didático.	9788536503936	8564203468 a 8564248653	BARSANO, Paulo Roberto; BARBOSA, Rildo Pereira. São Paulo: Érica, 2012.	5
Empreendedorismo: fundamentos e técnicas para criatividade.	9788521617730	—	MARIANO, Sandra Regina Holanda; MAYER, Verônica Feder. Rio de Janeiro. LTC, 2011	1
Gerenciamentos de projetos.	9788522514069	—	MENDES, João Ricardo Barroca et. al. Rio de Janeiro: FGV. 2014.	2
Conhecimento e interesse.	9788539305308	—	HABERMAS, Jürgen; REPA, Luiz. São Paulo: UNESP, 2014.	10
Desenvolvimento: incluyente, sustentável, sustentado.	85761704X.	—	SACHS, Ignacy. Rio de Janeiro: Garamond, 2008.	10
O conceito de tecnologia.	9788585910679	8564274502 a 8564274503	PINTO, Álvaro Vieira. v.1 Rio de Janeiro: Contraponto, 2005.	2
O conceito de tecnologia	9788585910686	8564274506 a 8564274507	PINTO, Álvaro Vieira. v.2 Rio de Janeiro: Contraponto, 2005	2
Capitães da areia.	9788535914061	—	AMADO, Jorge. São Paulo: COMPANHIA DAS LETRAS, 2009.	1
Admirável mundo novo.	9878525056009	—	HUXLEY, Aldous et. al. São Paulo: GLOBO, 2014	1
Organização e projeto de computadores: a interface	9788535287936	—	HENNESSY, John L.; PATTERSON, David A. Rio de Janeiro:	2

hardware/software.			ELSEVIER, 2017.	
Sistemas e software de tempo real.	9788573937701	—	ALECRIM, Paulo Dias de.. Rio de Janeiro: Editora Ciência Moderna, 2009.	1
Kali Linux - Introdução ao Penetration Testing.	9788539906239	8564269175 a 8564269249	GIAVAROTO, Sílvio César Roxo; SANTOS, Gerson Raimundo dos. Rio de Janeiro: Editora Ciência Moderna, 2015	1
Análise de Riscos e Vulnerabilidades em Banco de Dados Oracle 11g: uma auditoria prática e didática	9788539905843	8564269176 a 8564273505	Rio de Janeiro: Editora Ciência Moderna, 2015.	1
Metodologia científica na era digital.	9788547220310	8564269207 a 8564273610	MATTAR, João. São Paulo: Saraiva	1
Dicionário Houaiss da língua portuguesa.	9788773029635	—	HOUAISS, Antônio. Rio de Janeiro: Objetiva, 2009.	1
PHP 5: Conceitos, programação e integração com banco de dados.	9788536500317	8564269208	SOARES, Wallace. São Paulo: Érica, 2013.	1
Matemática discreta para computação e informática.	9788582600245	8564269206	MENEZES, Paulo Blauth. Porto Alegre, Bookman, 2013.	1
Php programando com orientação a objetos.	9788575226919	—	DALL'OGGIO, Pablo. São Paulo: Novatec, 2018.	2
Negócios digitais: aprenda a usar o real poder da internet nos seus negócios.	9788545200598	—	PAKES, Alan.(Org.). São Paulo: Editora Gente, 2015.	1
Algoritmos: lógica para desenvolvimento de programação de computadores.	9788536531458	8564269202	MANZANO, José Augusto N.G. São Paulo: Érica, 2019.	1
Segurança e Medicina do Trabalho.	9788553603213	8564273642	São Paulo: Saraiva Educação, 2019.	
Inovação e espírito empreendedor:(entrepren eurship): práticas e princípios.	9788522126682	8564269183	DRUCKER, Peter F. São Paulo: Cengage Learning, 2017.	1
Não me faça pensar: atualizado: uma abordagem de bom senso à usabilidade web e	97876088509	8564269203	KRUG, Steve. Rio de Janeiro: Atlas Book, 2014.	1

mobile.				
Testes de Software.	9788571949591	—	MOLINARI, Leonardo. São Paulo: Érica, 2008.	1
Iniciação à lógica matemática.	9788521304036	8564269181	ALENCAR FILHO, Edgard. São Paulo: Nobel, 2002	1
Matemática discreta: uma introdução.	9788522125340.	8564269164	SCHEIMAN, Edward R. São Paulo: Cengage Learning, 2017.	1
Plano de negócios com o modelo Canvas: guia prático de avaliação de ideias de negócio a partir de exemplos.	9788521629634	—	DORNELAS, José [et. al. Rio de Janeiro: LTC, 2018.	1
Redes de computadores e a internet: uma abordagem top down.	978858143677.	8564269209 a 8564269334	ROSS, Kate W. KUROSE, James. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013.	12
Lógica de programação: a construção de algoritmos e estruturas de dados.	9788576050247	8564208260 a 8564273507	FORBELLONE, André Luiz Villar; EBERSPÄCHER, Henri Frederico São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.	1
Interação humano-computador	9788579361098	8564269473 a 8564273444	BENYON, David. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.	5
Empreendedorismo 360°: a prática na prática.	9788597011173.	8564273663	MENDES, Jerônimo. São Paulo: Atlas, 2017.	1
Fundamentos de metodologia científica.	9788597010121	8564273508	LAKATOS, Eva Maria. São Paulo: Atlas, 2019	1
Introdução à ergonomia: da prática à teoria.	9788521204855	8564269552 a 8564273613	ABRAHÃO, Júlia [et al.]. São Paulo: Blucher, 2009.	1
Fundamentos da programação de computadores: algoritmos.	9788564574168	8564269162 a 8564269251	ASCENCIO, Ana fernanda Gomes. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2012.	2
Segurança de computadores e teste de invasão.	: 9788522117994	8564269184 a 8564269240	BASTA, Alfred. São Paulo: Cengage Learning, 2014.	1
Economia Criativa: Como ganhar dinheiro com ideias criativas.	9788576802068	8564269180	HOWKINS, John. São Paulo: M. Books do Brasil, 2013.	1

Engenharia de software: uma abordagem profissional.	9788580555332	8564269342 a 8564273614	PRESSMAN, Rogers S. MAXIM, Bruce R. Porto Alegre: AMGH, 2016.	1
Sistemas de banco de dados.	9788543025001	8564269222 a 8564273445	ELMASRI, Ramez. São Paulo: Pearson Education do Brasil,	1
Programação orientada a objetos com Java.	9788576051879	8564269471 a 8564273467	BARNES, David J. KÖLLING, Michael. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.	2
Engenharia de software.	9788543024974	8564269335 a 8564273448	SOMMERVILLE, Ian. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2018.	3
Java: como programar.	9788543004792	8564269177 a 8564269389	DEITEL, Paul. DEITEL, Harvey. ed. 10. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2017.	12
Java: como programar.	9788576055631	8564208256 a 8564208259	DEITEL, Paul. DEITEL, Harvey. ed. 8. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2010	4
Padrões de projeto: soluções reutilizáveis de software orientado a objetos.	9788573076103	8564269185 a 8564210293	GAMMA, Erich. Porto Alegre: Bookman, 2000.	2
Redes de computadores.	9788576059240	8564269172 a 8564269173	TANENBAUM, Andrew S. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011	2
Use a cabeça! Java.	9788576081739	8564269165	SIERRA, K. BATES, B. Rio de Janeiro: ALTA BOOKS, 2007.	1

Tabela 26. Acervo da biblioteca relacionado ao curso

ACERVO MULTIMÍDIA			
TÍTULO CD-ROM	TOMBAMENTO	AUTOR	Nº DE EXEMPLARES
História dos Palmares	8564256582	KOURY, Jussara Rocha	1
História dos Palmares	8564256583	KOURY, Jussara Rocha	1
História dos Palmares	8564256584	KOURY, Jussara Rocha	1
História dos Palmares	8564256285	KOURY, Jussara	1

		Rocha	
Gramática da língua Portuguesa: concurso, vestibulares.	8564256244	ALMEIDA, Nilson Teixeira	1
Gramática da língua Portuguesa: concurso, vestibulares	8564256245	ALMEIDA, Nilson Teixeira	1
Gramática da língua Portuguesa: concurso, vestibulares	8564256246	ALMEIDA, Nilson Teixeira	1
Gramática da língua Portuguesa: concurso, vestibulares	8564256247	ALMEIDA, Nilson Teixeira	1
Dicionário Técnico Industrial: definições e aplicações	8564256239	SOUZA, Claudio Reyna	1
Dicionário Técnico Industrial: definições e aplicações	8564256240	SOUZA, Claudio Reyna	1
Learning Teaching	8564256238	SCRIVENER, Jim	1
Basic grammar in use	8564256236	MURPHY, Raymond	1
Basic grammar in use	8564256237	MURPHY, Raymond	1
C, completo e total	8564256222	SCHILD, Herbert	1
C, completo e total	8564256223	SCHILD, Herbert	1
Java: como programar	8564256232	DEITEL, Paul J.	1
Java: como programar	8564256233	DEITEL, Paul J.	1
Java: como programar	8564256234	DEITEL, Paul J.	1
Java: como programar	8564256235	DEITEL, Paul J.	1
Monster house	8564256262	HARMON, Dan	1
12 years a slave	8564256251	NORTHUP, Solomon	1
Michael Jackson	8564256250	SHIPTON, Vicky	1
Steve Jobs and the story of apple	8564256249	BEDDALL, Fiona	1
Nelson Mandela	8564256248	SHIPTON, Vicky	1
DIC Michaelis	8564256252	—	1
DIC Michaelis	8564256253	—	1
DIC Michaelis	8564256254	—	1

DIC Michaelis	8564256255	—	1
DIC Michaelis	8564256256	—	1
DIC Michaelis	8564256257	—	1
DIC Michaelis	8564256258	—	1
DIC Michaelis	8564256259	—	1
DIC Michaelis	8564256260	—	1
DIC Michaelis	8564256261	—	1
Síntese da coleção História geral da África	8564256241	SILVÉRIO, Valter Rob	1
TÍTULO MONOGRAFIAS	TOMBAMENTO	AUTOR	Nº DE EXEMPLARES
—	—	—	—
ACERVO PERIÓDICOS E REVISTAS			
TÍTULO REVISTAS	TOMBAMENTO	AUTOR	Nº DE EXEMPLARES
—	—	—	—

Tabela 27. Acervo multimídia da biblioteca do *campus* Palmares

Referências

BECKER, Fernando. O que é construtivismo. **Revista de educação AEC**, Brasília, v. 21, n. 83, p. 7-15, 1992.

BEM PARANÁ. Procura-se 250 mil profissionais de tecnologia no Brasil, 2018. Disponível em:

<<https://www.bemparana.com.br/noticia/procura-se-250-mil-profissionais-de-tecnologia-no-brasil>>. Acesso em: 18/12/2018.

BLUMENFELD, P.; SOLOWAY, E.; MARX, R.; KRAJCIK, J.; GUZDIAL, M.; PALINCSAR, A. Motivating project-based learning: Sustaining the doing, supporting the learning. **Educational psychologist**, v. 26, n. 3-4, p. 369-398, 1991.

BRASSCOM. Existe realmente uma escassez de habilidades na comunidade de TI?

Disponível em: <<https://brasscom.org.br/existe-realmente-uma-escassez-de-habilidades-na-comunidade-de-ti/>>. Acesso em: 18/12/2018.

BRASIL. **Lei Federal nº 9.394/1996**. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seed/arquivos/pdf/tvescola/leis/lein9394.pdf>. Acesso em: 18/12/2018.

BRASIL. **Lei Federal nº 9.795/1999**. Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9795.htm. Acesso em: 18/12/2018.

BRASIL. **Decreto nº 4.281/2002**. Regulamenta a Lei no 9.795, de 27 de abril de 1999, que institui a Política Nacional de Educação Ambiental, e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/2002/d4281.htm. Acesso em: 18/12/2018.

BRASIL. IBGE. Perfil dos municípios. <http://www.ibge.gov.br/home/estatistica/economia/perfilmunic/2012>. Acesso em: 02.07.2016.

BRASIL. **Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002**. Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS e dá outras providências;

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. **Parecer CNE/CP nº 03, de 10 de março de 2004**. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/003.pdf>. Acesso em: 18/12/2018.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. **Resolução nº 1, de 17 de junho de 2004**. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e

para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/res012004.pdf>. Acesso em: 18/12/2018.

BRASIL. **Decreto nº 5.296, de 2 de dezembro de 2004**. Regulamenta as Leis nos 10.048, de 8 de novembro de 2000, que dá prioridade de atendimento às pessoas que especifica, e 10.098, de 19 de dezembro de 2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato20042006/2004/Decreto/d5296.htm. Acesso em: 18/12/2018.

BRASIL. **Lei nº 10.861/2004**. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/Lei/l10.861.htm. Acesso em: 18/12/2018.

BRASIL. Decreto nº 5.707/2006. Institui a Política e Diretrizes para o Desenvolvimento de Pessoal da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, e regulamenta dispositivos da Lei nº 8.112. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2006/Decreto/D5707.htm Acesso em 30.05.2016.

BRASIL. **Lei Federal nº 11.645/2008**. Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei no 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/Lei/l11645.htm. Acesso em: 18/12/2018.

BRASIL. **Lei Federal 11.788/2008**. Dispõe sobre o estágio de estudantes. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/Lei/l11788.htm. Acesso em: 18/12/2018.

BRASIL. **Lei Federal nº 11.892/2008**. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/Lei/l11892.htm. Acesso em: 18/12/2018.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. **Resolução do Conselho Nacional dos Direitos do Idoso nº 16, de 20 de junho de 2008**. Dispõe sobre a inserção nos currículos mínimos nos diversos níveis de ensino formal, de conteúdos voltados ao processo de envelhecimento, ao respeito e à valorização do idoso, de forma a eliminar o preconceito e a

produzir conhecimentos sobre a matéria. Disponível em: www.mp.mg.gov.br/portal/public/interno/arquivo/id/8006. Acesso em: 18/12/2018.

BRASIL. Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior. **Resolução nº 1/2010**. Normatiza o Núcleo Docente Estruturante. Disponível em: http://www.ufjf.br/bach/files/2014/08/resolucao1_2010_conae.pdf. Acesso em 02.07.2016.

BRASIL. **Decreto nº 7.611/2011**. Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2011/decreto/d7611.htm. Acesso em 30.05.2016.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. **Parecer CNE/CP nº 8/2012**. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=10389&Itemid. Acesso em: 18/12/2018.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. **Resolução CNE/CP nº 01/2012**. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=10889&Itemid. Acesso em: 18/12/2018.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. **Parecer CNE/CP nº 14/2012**. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=10955&Itemid. Acesso em: 18/12/2018.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. **Resolução CNE/CP nº 2/2012**. Estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=10988&Itemid. Acesso em: 18/12/2018.

BRASIL. **Lei n. 13.146 de 2015**. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2015/Lei/L13146.htm. Acesso em 02.07.2016

BRASIL. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco. **Resolução nº 49/2010**. Plano Institucional de Capacitação dos Servidores do IFPE (PIC). Disponível em <http://www.ifpe.edu.br/o-ifpe/gestao-de-pessoas/legislacao/resolucao-49-2010-programa-institucional-de-capacitacao.pdf>. Acesso em 30.05.2016.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira.

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presencial e a distância. Brasília: 2015. Disponível em:

http://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_cursos_graduacao/instrumentos/2015/instrumento_avaliacao_cursos_graduacao_presencial_distancia.pdf. Acesso em 30.05.2016.

BRASIL. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco. **Resolução IFPE/CONSUP nº 50/2010.** Regimento do Colegiado dos Cursos Superiores do IFPE. Disponível em: <http://www.ifpe.edu.br/o-ifpe/ensino/documentos-norteadores/regimento-do-colegiado-dos-cursos-superiores.pdf>. Acesso em: 18/12/2018.

BRASIL. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco. **Resolução nº 68/2011** - Aprovação do Regulamento do Programa de Monitoria do IFPE. Disponível em: <https://portal.ifpe.edu.br/o-ifpe/conselho-superior/resolucoes/resolucoes-2011/68.pdf>. Acesso em: 22/04/2019.

BRASIL. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco. **Resolução IFPE/CONSUP nº 81/2011.** Regulamento de Trabalhos de Conclusão dos Cursos Superiores do IFPE. Disponível em: <http://www.ifpe.edu.br/o-ifpe/ensino/documentos-norteadores/regulamento-do-tcc-do-ifpe.pdf>. Acesso em: 18/12/2018.

BRASIL. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco. **Resolução IFPE/CONSUP nº 062/2012.** Dispõe sobre o regulamento do Núcleo Docente Estruturante - NDE dos Cursos Superiores do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco - IFPE. Disponível em: <http://www.ifpe.edu.br/o-ifpe/ensino/documentos-norteadores/regulamento-do-nde-dos-cursos-superiores-do-ifpe.pdf>. Acesso em: 18/12/2018.

BRASIL. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco. **Resolução IFPE/CONSUP nº 080/2012.** Regulamenta e estabelece critérios para a avaliação das Atividades Complementares desenvolvidas pelos estudantes dos Cursos Superiores do IFPE. Disponível em: <http://www.ifpe.edu.br/o-ifpe/ensino/documentos-norteadores/regulamento-criterios-para-atividades-complementares-desenvolvidas-pelos-estudantes-de-superior.pdf> Acesso em: 18/12/2018

BRASIL. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco. **Resolução IFPE/CONSUP nº 22/2014.** Organização Acadêmica Institucional. Disponível em: <http://www.ifpe.edu.br/o-ifpe/ensino/documentos-norteadores/organizacao-academica.pdf>.

Acesso em: 18/12/2018.

BRASIL. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco. **Resolução IFPE/CONSUP nº 55/2015**. Aprova documento orientador de estágio curricular do IFPE.

Disponível em:

<http://www.ifpe.edu.br/o-ifpe/conselho-superior/resolucoes/resolucao-55-2015-aprova-o-documento-orientador-de-estagio-curricular-do-ifpe.pdf> Acesso em: 18/12/2018.

BRASIL. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco. **Plano de**

Desenvolvimento

Institucional.

Disponível

em:

<<https://portal.ifpe.edu.br/aceso-a-informacao/institucional/pdi-1>>. Acesso em: 18/12/2018.

LEMOS, André. Cidades inteligentes. GV-executivo, v. 12, n. 2, p. 46-49, 2013.

CEPE. Armazém da Criatividade: celeiro de novas empresas de inovação. 2014. Disponível em:

<http://cepe.com.br/diario/index.php?option=com_content&view=article&id=424:armazem-da-criatividade-celeiro-de-novas-empresas-de-inovacao&catid=1:noticias&Itemid=2>. Acesso em: 25 set. 2014.

CIO. Por que é tão difícil preencher algumas vagas de TI?, 2018. Disponível em:

<<http://cio.com.br/opiniao/2018/08/16/por-que-e-tao-dificil-preencher-algumas-vagas/>>

. Acesso em: 06/12/2018.

CONTA AZUL. 3 Grandes empresas que começaram como startups. 2013. Disponível em:

<<http://contaazul.com/blog/empresas-que-comecaram-como-startups/>>. Acesso em: 06 jun. 2018.

INDEED. Relatório de vagas de emprego, 2017. Disponível em

<<https://inforchannel.com.br/2017/09/07/indeed-divulga-dados-sobre-o-mercado-de-trabalho-no-setor-de-ti-no-brasil/>>. Acesso em: 06 jun. 2018.

FOLHA DE SÃO PAULO. Smartphone impulsiona crescimento da internet no Brasil.

Disponível em:

<<https://www1.folha.uol.com.br/mercado/2017/09/1915950-smartphone-impulsiona-crescimento-da-internet-no-brasil-diz-pesquisa.shtml>>. Acesso em: 06 jun. 2018.

FORBES. Apesar da crise, setor de tecnologia no Brasil cresce dois dígitos, 2015.

Disponível em:

<<https://forbes.uol.com.br/negocios/2015/09/apesar-da-criese-setor-de-tecnologia-no-brasil-cr esce-dois-digito s/>>

GOVERNO DE PERNAMBUCO. Regiões de Desenvolvimento. Disponível em: <<http://www.investinpernambuco.pe.gov.br/web/invest/regioes-de-desenvolvimento>>. Acesso em 18/12/2018.

GUDOLLE, L.; ANTONELLO, C.; FLACH, L. Aprendizagem situada, participação e legitimidade nas práticas de trabalho. **Revista de Administração Mackenzie (Mackenzie Management Review)**, v. 13, n. 1, 2011.

LAVE, J.; WENGER, E.. **Situated learning: Legitimate peripheral participation**. Cambridge: Cambridge university press, 1991.

MARKET WATCH. Valuation Wars: Twitter vs Facebook, Apple vs Google. 2013. Disponível em: <<http://blogs.marketwatch.com/cody/2013/10/28/valuation-wars-twitter-vs-facebook-apple-vs-google/>>. Acesso em: 06 jun. 2018.

MEC. **PARECER CNE/CES 436/2001**, 2001. Disponível em <<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CES0436.pdf>>. Acesso em 06 jun. 2018.

MEC. Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia. Ministério da Educação. 2016. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=44531-cat-alago-nacional-cursos-superiores-tecnologia-edicao3-2016-pdf&category_slug=junho-2016-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 18/12/2018.

O'BRIEN, James A. Sistemas de informação. São Paulo: Saraiva, 2001.

PIMENTEL, A. A teoria da aprendizagem experiencial como alicerce de estudos sobre desenvolvimento profissional. **Estudos de psicologia**, v. 12, n. 2, 2007.

PORTO DIGITAL. Perfil do Capital Humano, 2018. Disponível em: <<http://www.portodigital.org/capital-humano/perfil-do-capital-humano>>. Acesso em 06 jun. 2018.

PROJETO DRAFT. Chico Saboya e o Porto Digital, no Recife: tudo que você precisa saber sobre o polo tecnológico, 2016. Disponível em: <<https://projetodraft.com/chico-saboya-e-o-porto-digital-no-recife-tudo-que-voce-precisa-saber-sobre-o-polo-tecnologico/>>. Acesso em: 06/12/2018.

THE HINDU BUSINESS LINE. 'India's Software, ITeS exports clocks at \$111 b', 2018.

Disponível em: <<https://www.thehindubusinessline.com/info-tech/indias-software-ites-exports-clocks-at-111-b/article10051430.ece>>. Acesso em: 06/12/2018.

ZIMMERMAN, Barry J. Self-regulated learning and academic achievement: An overview. Educational psychologist, v. 25, n. 1, p. 3-17, 1990.

APÊNDICE A - PROGRAMA DOS COMPONENTES CURRICULARES



	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO PRÓ-REITORIA DE ENSINO DIRETORIA DE ENSINO - CAMPUS PALMARES
--	---

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR
CURSOS TECNOLÓGICOS**

CARIMBO / ASSINATURA

CURSO Análise e Desenvolvimento de Sistemas	EIXO TECNOLÓGICO / ÁREA Informática e Comunicação
A cópia deste programa só é válida se autenticada com o carimbo e assinada pelo responsável.	

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática Profissional
<input type="checkbox"/> TCC	<input type="checkbox"/> Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório	<input type="checkbox"/> Eletivo	<input type="checkbox"/> Optativo
---	----------------------------------	-----------------------------------

DADOS DO COMPONENTE

Código	NOME DA DISCIPLINA	Carga Horária				H/A	H/R	Nº Crédito	Período Letivo
		P	AD	Teórica h/a	Prática h/a				
-	Redes de Computadores	100%	0%	20	20	40	30	2	I

Pré-requisitos	Não há	Co-requisitos	Não há
-----------------------	--------	----------------------	--------

EMENTA

Sistemas de Telecomunicações e das Redes de Computadores; Tipologia de Redes: Barras, estrela, anel, mistas; Componentes de redes: Repetidores, Hubs, Bridges, Roteadores, Switches, Transceivers, placas de rede, equipamentos para acesso remoto; Sistemas de comunicação, meios de transmissão; Internet através de abordagem top-down (OSI / TCP); Protocolos de Comunicação: Camada de Aplicação; Protocolos de Comunicação: Camada de Transporte; Principais Serviços e aplicações da Camada de Aplicação; Principais Serviços e aplicações da Camada de Transporte; Funcionamento dos Sistemas Web no protocolo TCP; Sistemas de acesso remoto e protocolos;

Tecnologias de backup em rede/nuvem; Segurança e autenticação em redes; Avaliação de desempenho de sistemas em redes; Redes sem fio;

OBJETIVO (S) DO COMPONENTE

- Conhecer os processos e funções da administração;
- Ter conhecimento Conhecer as teorias de administração;
- Aprender as técnicas para um bom planejamento, organização, direção e controle na ação administrativa;
- Identificar o perfil e as competências do administrador e a necessidade dos conhecimentos administrativos em seu cotidiano;
- Reconhecer a necessidade de conhecimentos administrativos na sua atuação profissional.

METODOLOGIA

Atividades metodológicas presenciais	Atividades metodológicas a distância
Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que esta, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se: <ul style="list-style-type: none">• Aulas expositivas;• Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico);• Estudo em grupo e individual;• Desenvolvimento de projetos;	<i>Não se aplica</i>

AVALIAÇÃO

Instrumentos avaliativos presenciais	Instrumentos avaliativos a distância
Prova escrita e prática, exercícios, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.	<i>Não se aplica</i>

RECURSOS DIDÁTICOS

Recursos didáticos presenciais	Recursos didáticos a distância
Sala de aula com quadro e recursos multimídia, computador, aulas expositivas dialogadas, softwares para facilitar o entendimento do conteúdo, livros, slides etc.	<i>Não se aplica</i>

RECURSOS DIDÁTICOS

Recursos didáticos presenciais	Recursos didáticos a distância
Sala de aula com quadro e recursos multimídia,	<i>Não se aplica</i>

computador, aulas expositivas dialogadas, softwares para facilitar o entendimento do conteúdo, livros, slides etc.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Redes de computadores e a Internet
2. Camada de aplicação
3. Camada de transporte
4. Camada de Rede
5. Camada de Enlace: enlaces redes de acesso e redes locais
6. Redes sem fio e redes móveis
7. Gerenciamento de Redes

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. KUROSE, James; ROSS, Keith W. F. Redes de computadores e a internet : uma abordagem top-down. 6. ed. São Paulo: Pearson Addison Wesley 2013.
2. COMER, Douglas E. Interligação de redes com TCP/IP. Rio de Janeiro: Campus, 2006.
3. TANENBAUM, Andrew S. Redes de computadores. 6. ed. Rio de Janeiro PEARSON, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. COMER, Douglas E. Redes de computadores e internet: abrange transmissão de dados, ligação inter-redes e web. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2003.
2. FOROUZAN, Behrouz A.; MOSHARRAF, Firouz. Redes de Computadores : uma abordagem Top-Down. 1. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013.
3. SOARES, Luiz Fernando Gomes; LEMOS, Guido; COLCHER, Sérgio . Redes de computadores : das lans, mans e wans às redes ATM. 6. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2002.
4. BUNGART, José Wagner Bungar. Projetos de redes de computadores : do planejamento à implantação. São Paulo: SENAI-SP, 2018.
5. BUNGART, José Wagner. Redes de computadores : Fundamentos e protocolos (Tecnologia da Informação). 1. ed. São Paulo: SENAI-SP, 2018.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO PRÓ-REITORIA DE ENSINO DIRETORIA DE ENSINO - CAMPUS PALMARES
--	---

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR
CURSOS TECNOLÓGICOS**

CARIMBO / ASSINATURA

CURSO Análise e Desenvolvimento de Sistemas	EIXO TECNOLÓGICO / ÁREA Informática e Comunicação
A cópia deste programa só é válida se autenticada com o carimbo e assinada pelo responsável.	

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática Profissional
<input type="checkbox"/> TCC	<input type="checkbox"/> Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório	<input type="checkbox"/> Eletivo	<input type="checkbox"/> Optativo
---	----------------------------------	-----------------------------------

DADOS DO COMPONENTE

Código	NOME DA DISCIPLINA	Carga Horária				H/A	H/R	Nº Crédito	Período Letivo
		P	AD	Teórica h/a	Prática h/a				
-	Introdução à Computação	100%	0%	20	20	40	30	2	I

Pré-requisitos	Não há	Co-requisitos	Não há
-----------------------	--------	----------------------	--------

EMENTA

Conceitos básicos e termos técnicos de Informática; Princípios básicos sobre sistemas de informação; Evolução histórica do hardware e software; Armazenamento e representação de dados; Sistemas de Numeração; Princípios de arquitetura de computadores e sistemas operacionais; Redes de computadores e Internet; Categorias de software; Utilização do computador em diversas áreas de produção. Computação Verde.

OBJETIVO (S) DO COMPONENTE

Explicar a contextualização do ambiente de Sistemas de Informação.

METODOLOGIA

Atividades metodológicas presenciais	Atividades metodológicas a distância
Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que esta, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se: <ul style="list-style-type: none">• Aulas expositivas;• Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico);• Estudo em grupo e individual;• Desenvolvimento de projetos;	<i>Não se aplica</i>

AVALIAÇÃO

Instrumentos avaliativos presenciais	Instrumentos avaliativos a distância
Prova escrita e prática, exercícios, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.	<i>Não se aplica</i>

RECURSOS DIDÁTICOS

Recursos didáticos presenciais	Recursos didáticos a distância
Sala de aula com quadro e recursos multimídia, computador, aulas expositivas dialogadas, softwares para facilitar o entendimento do conteúdo, livros, slides etc.	<i>Não se aplica</i>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. O Papel dos algoritmos
2. A História da Computação
3. Armazenamento de Dados
4. Manipulação de Dados
5. Sistemas Operacionais
6. Redes de Computadores e a Internet
7. Linguagens de Programação
8. Engenharia de Software
9. Inteligência Artificial
10. Computação Verde

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. GLENN, Brookshear J. Ciência da Computação: uma visão abrangente. 11. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013.
2. Carvalho, André C. P. L. F. de; LORENA, Ana Carolina. Introdução à Computação: hardware, software e dados. 1. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017.
3. POLLONI, Enrico G. F.; FEDELI, Ricardo Daniel; PERES, Fernando Eduardo. Introdução à Ciência da Computação . 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. WAZLAWICK, Raul. História da Computação. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.
2. DALE, Nell; LEWIS, John. Ciência da Computação. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2010.
3. RAINER JR, R. Kelly.; CEGIELSKI, Casey. Introdução a Sistemas de Informação. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier: 2012.
4. MOKARZEL, Fábio Carneiro; SOMA, Nei Yoshihiro. Introdução à Ciência da Computação . 1. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2008. MARQUES, Márcio Alexandre. Introdução a Ciências da Computação . 1. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.
5. MARQUES, Márcio Alexandre. Introdução a Ciências da Computação . 1. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO PRÓ-REITORIA DE ENSINO DIRETORIA DE ENSINO - CAMPUS PALMARES
--	---

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR
CURSOS TECNOLÓGICOS**

CARIMBO / ASSINATURA

CURSO Análise e Desenvolvimento de Sistemas	EIXO TECNOLÓGICO / ÁREA Informática e Comunicação
A cópia deste programa só é válida se autenticada com o carimbo e assinada pelo responsável.	

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática Profissional
<input type="checkbox"/> TCC	<input type="checkbox"/> Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório	<input type="checkbox"/> Eletivo	<input type="checkbox"/> Optativo
---	----------------------------------	-----------------------------------

DADOS DO COMPONENTE

Código	NOME DA DISCIPLINA	Carga Horária				H/A	H/R	Nº Crédito	Período Letivo
		P	AD	Teórica h/a	Prática h/a				
-	Algoritmos	100%	0%	50	50	100	75	5	I

Pré-requisitos	Não há	Co-requisitos	Não há
-----------------------	--------	----------------------	--------

EMENTA

Conceitos básicos de algoritmos; Diagrama de blocos; Conceitos básicos de linguagens de programação; Constantes, variáveis e tipos de dados simples e compostos; Estruturas condicionais; Estruturas de repetição; Funções; Recursão; Exceção, Módulos; Arquivos. Ferramentas de Programação (Debug, IDE, etc).

OBJETIVO (S) DO COMPONENTE

- Ter o primeiro contato com lógica de programação;
- Aprender a utilizar um ambiente de desenvolvimento integrado;
- Aprender as técnicas de depuração;
- Aprender a utilizar uma linguagem de programação.

METODOLOGIA

Atividades metodológicas presenciais	Atividades metodológicas a distância
<p>Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que esta, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas; • Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico); • Estudo em grupo e individual; • Desenvolvimento de projetos; 	<i>Não se aplica</i>

AVALIAÇÃO

Instrumentos avaliativos presenciais	Instrumentos avaliativos a distância
Prova escrita e prática, exercícios, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.	<i>Não se aplica</i>

RECURSOS DIDÁTICOS

Recursos didáticos presenciais	Recursos didáticos a distância
Sala de aula com quadro e recursos multimídia, computador, aulas expositivas dialogadas, softwares para facilitar o entendimento do conteúdo, livros, slides etc.	<i>Não se aplica</i>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Programa
2. Algoritmo e Lógica de Programação
3. Linguagem de Programação
4. Ferramentas de Programação
5. Variáveis, expressões e instruções
6. Tipos de Dados Simples e Compostos
7. Strings
8. Listas
9. Dicionários
10. Tuplas

11. Estruturas Condicionais
12. Estruturas de Repetição Iteração
13. Seleção de estrutura de dados
14. Funções
15. Módulos
16. Exceção
17. Arquivos
18. Análise de Algoritmos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. MENEZES, Nilo Ney Coutinho. Introdução   Programação com Python . 2. ed. São Paulo: Novatec, 2014.
2. SOUZA, Marco Antonio Furlan de; GOMES, Marcelo Marques; SOARES, Marcio Vieira. Algoritmos e Lógica de Programação. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2011.
3. GARCIA, Guto, LOPES, Anita. Introdução   Programação . 1. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. DOWNEY, Allen B. Pense em Python . 1. ed. São Paulo: Novatec/O'Reilly, 2016.
2. WAZLAWICK, Raul. Introdução aos algoritmos e programação com Python . 1. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.
3. SEBESTA, Robert W. Conceitos de Linguagens de Programação. 11. ed. Porto Alegre: Bookman, 2018.
4. MARJI, Majed. Aprenda a programar com Scratch : uma introdução visual   programação com jogos, arte, ciência e matemática. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2014.
5. MANZANO, José Augusto N. G. Introdução à linguagem Python. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2018

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO PRÓ-REITORIA DE ENSINO DIRETORIA DE ENSINO - CAMPUS PALMARES
--	---

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR
CURSOS TECNOLÓGICOS**

CARIMBO / ASSINATURA

CURSO Análise e Desenvolvimento de Sistemas	EIXO TECNOLÓGICO / ÁREA Informática e Comunicação
A cópia deste programa só é válida se autenticada com o carimbo e assinada pelo responsável.	

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática Profissional
<input type="checkbox"/> TCC	<input type="checkbox"/> Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório	<input type="checkbox"/> Eletivo	<input type="checkbox"/> Optativo
---	----------------------------------	-----------------------------------

DADOS DO COMPONENTE

Código	NOME DA DISCIPLINA	Carga Horária				H/A	H/R	Nº Crédito	Período Letivo
		P	AD	Teórica h/a	Prática h/a				
-	Língua Inglesa Aplicada	20%	80%	60	20	80	60	4	I

Pré-requisitos	Não há	Co-requisitos	Não há
-----------------------	--------	----------------------	--------

EMENTA

Computing in everyday life – usos do Simple Presente em língua inglesa e vocabulário para falar sobre a aplicabilidade e presença da TI no dia a dia das pessoas em geral; Types of Computer – usos dos comparativos e de regras socialmente aceitas para classificar e distinguir diferentes equipamentos de TI; Parts of a computer – formas imperativas e suas pragmáticas em textos técnicos da área de TI que versam sobre instruções básicas para montagem de Computadores e equipamentos de processamento de dados; Input and Output Devices – usos dos modais can, must, should para indicar procedimentos obrigatórios, possíveis ou aconselháveis no processo de

instalação e operação de equipamentos de input e output. Storage Devices – conhecimento da pragmática dos linking words e suas respectivas cargas semânticas como forma de auxiliar na compreensão de manuais de instrução de dispositivos de armazenamento e de seus softwares aplicativos; Graphical User Interfaces – usos do verbo TO BE para construção e compreensão de definições técnicas relativas a características e particularidades dos interfaces gráficos mais comuns no mercado; Computing Support Assistant – usos dos advérbios de frequência para entender textos que descrevem as prerrogativas de um profissional de TI em uma empresa comercial e com que frequência cada uma destas prerrogativas são requeridas no contexto laboral; LAN Network Topologies – o primeiro Condicional com uso do WILL e sua importância no estudo, em textos da língua inglesa, das tipologias de rede (LAN) e as consequências que cada fenômeno processual pode ter no funcionamento de uma rede a depender de sua topologia específica; WAN Reports – o uso do SIMPLE PAST e do PAST CONTINUOUS para a compreensão de relatórios sobre usos e funcionamentos de WIDE AREA NETWORKS; THE WORLD WIDE WEB – o uso e a semântica dos elementos gerúndios em textos que instruem como construir e descrevem o funcionamento da INTERNET e de suas páginas.

OBJETIVO (S) DO COMPONENTE

Ler e interpretar produções textuais escritas que versam sobre aspectos teóricos e técnicos sobre os eventos relativos à área de Tecnologia da Informação

METODOLOGIA

Atividades metodológicas presenciais	Atividades metodológicas a distância
<p>Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que esta, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas; • Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico); • Estudo em grupo e individual; • Desenvolvimento de projetos; 	<p>Propõe-se, para cada item do conteúdo programático do componente curricular, a disponibilização de uma aula expositiva gravada em vídeo e um exercício correspondente, ambos disponibilizados no ambiente virtual de aprendizagem da disciplina.</p>

AVALIAÇÃO

Instrumentos avaliativos presenciais	Instrumentos avaliativos a distância
<p>Prova escrita e prática, exercícios, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.</p>	<p>Exercícios teóricos e práticos, seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, participação em atividades extensionistas (quando aplicável) etc.</p>

RECURSOS DIDÁTICOS

Recursos didáticos presenciais	Recursos didáticos a distância
<p>Sala de aula com quadro e recursos multimídia, computador, aulas expositivas dialogadas, softwares para facilitar o entendimento do conteúdo, livros, slides etc.</p>	<p>Ambiente Virtual de Aprendizagem, videoaulas, softwares para facilitar o entendimento do conteúdo, slides, material escrito complementar, livros, atividades online etc.</p>

--	--

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Usos do Simple Present em língua inglesa
2. Usos dos comparativos
3. Formas imperativas e suas pragmáticas
4. Usos dos modais can, must, should para indicar procedimentos obrigatórios, possíveis ou aconselháveis
5. Conhecimento da pragmática dos linking words e suas respectivas cargas semânticas
6. Usos do verbo TO BE para construção e compreensão de definições técnicas
7. Usos dos advérbios de frequência
8. O primeiro Condicional com uso do WILL
9. O uso do SIMPLE PAST e do PAST CONTINUOUS
10. O uso e a semântica dos elementos gerúndios

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. GALLO, Lígia Razera. Inglês Instrumental Para Informática . 1. ed. São Paulo: ICONE, 2008. Módulo I.
2. MURPHY, Raymond. Essential Grammar in use: gramática básica da língua inglesa com respostas . 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2010.
3. SANTOS, D. Como ler melhor em inglês. Barueri, SP: Editora Disal, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. CRUZ, Decio Torres. Inglês Instrumental Para Informática: English Online . 1. ed. São Paulo: Disal, 2013.
2. DIAS, Renildes. Reading Critically in English: uma abordagem instrumental. 3. ed. Belo Horizonte: UFMG, 2002.
3. FÜRSTENAU, Eugênio. Novo dicionário de termos técnicos inglês-português: 30.000 termos novos. 24. ed. São Paulo: Globo, 2007.
4. GLENDINNING, Eric H.; MCEWAN, John. Basic English For Computing: Student's Book . 2. ed. New York: Oxford, 2004. Revised and Updated Edition.
5. THOMPSON, Marco Aurélio da Silva. Inglês Instrumental: estratégias de leitura para informática e internet. 1. ed. São Paulo: Érica, 2015.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO PRÓ-REITORIA DE ENSINO DIRETORIA DE ENSINO - CAMPUS PALMARES
--	---

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR
CURSOS TECNOLÓGICOS**

CARIMBO / ASSINATURA

CURSO Análise e Desenvolvimento de Sistemas	EIXO TECNOLÓGICO / ÁREA Informática e Comunicação
A cópia deste programa só é válida se autenticada com o carimbo e assinada pelo responsável.	

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática Profissional
<input type="checkbox"/> TCC	<input type="checkbox"/> Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório	<input type="checkbox"/> Eletivo	<input type="checkbox"/> Optativo
---	----------------------------------	-----------------------------------

DADOS DO COMPONENTE

Código	NOME DA DISCIPLINA	Carga Horária				H/A	H/R	Nº Crédito	Período Letivo
		P	AD	Teórica h/a	Prática h/a				
-	Matemática Aplicada	100%	0%	60	20	80	60	4	I

Pré-requisitos	Não há	Co-requisitos	Não há
-----------------------	--------	----------------------	--------

EMENTA

Conceitos e definições básicas de conjuntos, operações com conjuntos e tipos de conjuntos; Números Reais; Limite e continuidade; Derivadas; Matrizes e Determinantes; Sistemas Lineares; Espaços Vetoriais, base e dimensão.

OBJETIVO (S) DO COMPONENTE

- Explicar os conhecimentos básicos sobre teoria dos conjuntos. Estudar funções e suas derivadas.
- Entender operações analíticas a serem usadas em muitas aplicações computacionais

METODOLOGIA

Atividades metodológicas presenciais	Atividades metodológicas a distância
<p>Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que esta, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aulas expositivas; ● Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico); ● Estudo em grupo e individual; ● Desenvolvimento de projetos; 	<i>Não se aplica</i>

AVALIAÇÃO

Instrumentos avaliativos presenciais	Instrumentos avaliativos a distância
Prova escrita e prática, exercícios, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.	<i>Não se aplica</i>

RECURSOS DIDÁTICOS

Recursos didáticos presenciais	Recursos didáticos a distância
Sala de aula com quadro e recursos multimídia, computador, aulas expositivas dialogadas, softwares para facilitar o entendimento do conteúdo, livros, slides etc.	<i>Não se aplica</i>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Números Reais e Intervalos.
 - a. Sistemas de Numeração: Binário, Decimal, Hexadecimal.
2. Valor absoluto e aplicações.
3. Coordenadas no plano, coeficiente angular de uma reta.
4. Funções:
 - a. Definição;
 - b. Domínio;
 - c. Imagem.
 - d. Gráfico de uma função
5. Noção Intuitiva de Limite.
6. Continuidade.
7. Reta tangente.
8. Derivada de uma função.

- a. Vetor Gradiente
- 9. Derivada
 - a. Introdução a Regras de Derivação.
 - b. Derivada de ordem superior.
- 10. Pontos críticos
- 11. Matrizes:
 - a. Operações com matrizes
 - b. Matriz inversa
 - c. Determinantes
 - d. Sistemas lineares
- 12. Noções de espaço vetoriais.
 - a. Dependência linear
 - b. Base e dimensão

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. ÁVILA, Geraldo. Cálculo das funções de uma variável. 7. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2003.
2. GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. Um curso de cálculo. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2018.
3. WINTERLE, Paulo. Vetores e Geometria Analítica. 2. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. BOULOS, Paulo. Cálculo diferencial e integral. São Paulo: Makron, 2006.
2. IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. Fundamentos da Matemática Elementar. 9. ed. v. 1. São Paulo: Editora Atual, 2013.
3. IEZZI, Gelson; HAZZAN, Samuel. Fundamentos da Matemática Elementar. 8. ed. v. 4. São Paulo: Editora Atual, 2013.
4. IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos; MACHADO, Nilson José. Fundamentos da Matemática Elementar. 7. ed. v. 8. São Paulo: Editora Atual, 2013.
5. STEINBRUCH, Alfredo; WINTERLE, Paulo. Álgebra linear . São Paulo: MAKRON, 1995.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO PRÓ-REITORIA DE ENSINO DIRETORIA DE ENSINO - CAMPUS PALMARES
--	---

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR
CURSOS TECNOLÓGICOS**

CARIMBO / ASSINATURA

CURSO Análise e Desenvolvimento de Sistemas	EIXO TECNOLÓGICO / ÁREA Informática e Comunicação
A cópia deste programa só é válida se autenticada com o carimbo e assinada pelo responsável.	

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática Profissional
<input type="checkbox"/> TCC	<input type="checkbox"/> Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório	<input type="checkbox"/> Eletivo	<input type="checkbox"/> Optativo
---	----------------------------------	-----------------------------------

DADOS DO COMPONENTE

Código	NOME DA DISCIPLINA	Carga Horária				H/A	H/R	Nº Crédito	Período Letivo
		P	AD	Teórica h/a	Prática h/a				
-	Ética e Responsabilidade Socioambiental	20%	80%	20	20	40	30	2	I

Pré-requisitos	Não há	Co-requisitos	Não há
-----------------------	--------	----------------------	--------

EMENTA

A disciplina aborda a relação entre sociedade e natureza e os conceitos de ética, meio ambiente e sustentabilidade; Perspectivas acerca da ética; Ética e Meio Ambiente; Relações étnico-raciais; Direitos humanos; uso ético da internet; Tecnologia da Informação Verde ou Computação Verde

OBJETIVO (S) DO COMPONENTE

- Conhecer e entender o impacto das atividades humanas no Planeta Terra;
- Identificar possibilidades de utilização das TICs para diminuir o impacto ambiental das ações humanas;
- Identificar aspectos da ética no uso de Tecnologias da Informação e Comunicação

METODOLOGIA

Atividades metodológicas presenciais	Atividades metodológicas a distância
<p>Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que esta, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aulas expositivas; ● Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico); ● Estudo em grupo e individual; ● Desenvolvimento de projetos; 	<p>Propõe-se, para cada item do conteúdo programático do componente curricular, a disponibilização de uma aula expositiva gravada em vídeo e um exercício correspondente, ambos disponibilizados no ambiente virtual de aprendizagem da disciplina.</p>

AVALIAÇÃO

Instrumentos avaliativos presenciais	Instrumentos avaliativos a distância
<p>Prova escrita e prática, exercícios, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.</p>	<p>Exercícios teóricos e práticos, seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, participação em atividades extensionistas (quando aplicável) etc.</p>

RECURSOS DIDÁTICOS

Recursos didáticos presenciais	Recursos didáticos a distância
<p>Sala de aula com quadro e recursos multimídia, computador, aulas expositivas dialogadas, softwares para facilitar o entendimento do conteúdo, livros, slides etc.</p>	<p>Ambiente Virtual de Aprendizagem, videoaulas, softwares para facilitar o entendimento do conteúdo, slides, material escrito complementar, livros, atividades online etc.</p>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. História da humanidade e o Meio Ambiente;
2. Ética e Meio Ambiente;
3. Conceito de Sustentabilidade;
4. Relações étnico-raciais;
5. Direitos humanos;
6. Tecnologia da Informação Verde ou Computação Verde;
7. A internet e os valores éticos;

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. SOUZA, Herbert José de. Ética e cidadania . 2. ed. São Paulo: Moderna, 2007.
2. MEDEIROS, Jonas de. TI Verde: Educação Ambiental e Sustentabilidade no Ensino Profissional e Tecnológico. 1. ed. Curitiba: crv, 2014.
3. DIAS, Reinaldo. Gestão Ambiental: responsabilidade social e sustentabilidade. São Paulo: Atlas, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. GALLO, Sílvio (coord.). Ética e Cidadania: caminhos da filosofia. 20. ed. São Paulo: Papyrus, 2014.
2. MANSUR, Ricardo. Governança de TI verde : o ouro verde da nova TI. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2011. 214 p.
3. TAPSCOTT, Don; TICOLL, David. A empresa transparente: como a era de transparência revolucionará os negócios . São Paulo: Makron Books, 2005.
4. PEREIRA, Adriana Camargo; SILVA, Gibson Zucca da; CARBONARI, Maria Elisa Ehrhardt. Sustentabilidade, Responsabilidade Social e Meio Ambiente . 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2011 .
5. ALBUQUERQUE, José de Lima. Gestão Ambiental e Responsabilidade Social: conceitos, ferramentas e aplicações. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO PRÓ-REITORIA DE ENSINO DIRETORIA DE ENSINO - CAMPUS PALMARES
--	---

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR
CURSOS TECNOLÓGICOS**

CARIMBO / ASSINATURA

CURSO Análise e Desenvolvimento de Sistemas	EIXO TECNOLÓGICO / ÁREA Informática e Comunicação
A cópia deste programa só é válida se autenticada com o carimbo e assinada pelo responsável.	

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática Profissional
<input type="checkbox"/> TCC	<input type="checkbox"/> Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório	<input type="checkbox"/> Eletivo	<input type="checkbox"/> Optativo
---	----------------------------------	-----------------------------------

DADOS DO COMPONENTE

Código	NOME DA DISCIPLINA	Carga Horária				H/A	H/R	Nº Crédito	Período Letivo
		P	AD	Teórica h/a	Prática h/a				
-	Projeto Integrador 1	20%	80%	40	40	80	60	4	I

Pré-requisitos	Não há	Co-requisitos	Não há
-----------------------	--------	----------------------	--------

EMENTA

Práticas e projetos interdisciplinares da área de análise e desenvolvimento de sistemas. Análise de situações problemas. Elaboração de projetos. Acessibilidade. Desenvolvimento de atividades extensionistas.

OBJETIVO (S) DO COMPONENTE

Realizar um projeto de TI que integre os conhecimentos das disciplinas do primeiro período.

METODOLOGIA

Atividades metodológicas presenciais	Atividades metodológicas a distância
<p>Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que esta, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aulas expositivas;• Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico);• Estudo em grupo e individual;• Desenvolvimento de projetos;	<p>Propõe-se, para cada item do conteúdo programático do componente curricular, a disponibilização de uma aula expositiva gravada em vídeo e um exercício correspondente, ambos disponibilizados no ambiente virtual de aprendizagem da disciplina.</p>

AVALIAÇÃO

Instrumentos avaliativos presenciais	Instrumentos avaliativos a distância
<p>Prova escrita e prática, exercícios, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.</p>	<p>Exercícios teóricos e práticos, seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, participação em atividades extensionistas (quando aplicável) etc.</p>

RECURSOS DIDÁTICOS

Recursos didáticos presenciais	Recursos didáticos a distância
<p>Sala de aula com quadro e recursos multimídia, computador, aulas expositivas dialogadas, softwares para facilitar o entendimento do conteúdo, livros, slides etc.</p>	<p>Ambiente Virtual de Aprendizagem, videoaulas, softwares para facilitar o entendimento do conteúdo, slides, material escrito complementar, livros, atividades online etc.</p>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Práticas e projetos interdisciplinares da área de análise e desenvolvimento de sistemas. Análise de situações problemas. Elaboração de projetos. Acessibilidade. Desenvolvimento de atividades extensionistas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Não se aplica.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Não se aplica.

**DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O
COMPONENTE**

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO PRÓ-REITORIA DE ENSINO DIRETORIA DE ENSINO - CAMPUS PALMARES
--	---

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR
CURSOS TECNOLÓGICOS**

CARIMBO / ASSINATURA

CURSO Análise e Desenvolvimento de Sistemas	EIXO TECNOLÓGICO / ÁREA Informática e Comunicação
A cópia deste programa só é válida se autenticada com o carimbo e assinada pelo responsável.	

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática Profissional
<input type="checkbox"/> TCC	<input type="checkbox"/> Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório	<input type="checkbox"/> Eletivo	<input type="checkbox"/> Optativo
---	----------------------------------	-----------------------------------

DADOS DO COMPONENTE

Código	NOME DA DISCIPLINA	Carga Horária				H/A	H/R	Nº Crédito	Período Letivo
		P	AD	Teórica h/a	Prática h/a				
-	Arquitetura de Computadores	100%	0%	60	20	80	60	4	II

Pré-requisitos	Introdução à Computação	Co-requisitos	Não há
-----------------------	-------------------------	----------------------	--------

EMENTA

Conceito de organização e arquitetura de máquina; Histórico do desenvolvimento dos computadores; Componentes básicos de computador: Microprocessadores; Sistema de Barramento; Sistemas de Memória; Sistema de Entrada e Saída; Visão do sistema operacional: Multiprogramação; Gerenciamento de memória; Básico de programação Assembly: Instruções Assembly; Programação; Montagem e link edição; Conversão de Linguagem de alto nível C para Assembly; Compilação.

OBJETIVO (S) DO COMPONENTE

- Descrever a estrutura dos computadores do ponto de vista de sua arquitetura, organização e software;
- Verificar as formas de programação de linguagem de máquina e de baixo nível; explicar como o software organiza-se hierarquicamente, desde o baixo nível, passando por sistemas operacionais, até aplicações de usuários.

METODOLOGIA

Atividades metodológicas presenciais	Atividades metodológicas a distância
Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que esta, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se: <ul style="list-style-type: none">• Aulas expositivas;• Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico);• Estudo em grupo e individual;• Desenvolvimento de projetos;	<i>Não se aplica</i>

AVALIAÇÃO

Instrumentos avaliativos presenciais	Instrumentos avaliativos a distância
Prova escrita e prática, exercícios, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.	<i>Não se aplica</i>

RECURSOS DIDÁTICOS

Recursos didáticos presenciais	Recursos didáticos a distância
Sala de aula com quadro e recursos multimídia, computador, aulas expositivas dialogadas, softwares para facilitar o entendimento do conteúdo, livros, slides etc.	<i>Não se aplica</i>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Linguagem de máquina: operações, operando, tomada de decisão, endereçamento, compiladores
2. Aritmética computacional em linguagem de máquina: número com sinal e sem sinal, adição, subtração, multiplicação, divisão e ponto flutuante.
3. Avaliação de desempenho de CPU.
4. Caminho de dados e controle: construindo um caminho de dados, implementações simples e multiciclo

5. Montadores (assemblers)
6. Link editores, simulador SPIM, assembly MIPS
7. Pipelining
8. Memória cache e memória virtual
9. Multiprocessadores/clusters

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. STALLINGS, Willian. Arquitetura e Organização de Computadores. 8. ed. Porto Alegre: Pretice Hall, 2010.
2. TANENBAUM, Andrew S. Organização estruturada de computadores. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2010.
3. MURDOCCA, Miles J.; HEURING, Vincent P. Introdução à arquitetura de computadores. Rio de Janeiro: Elsevier, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. LOURENÇO, Antonio Carlos de et al. Circuitos digitais . 9. ed. São Paulo: Érica, 2008.
2. PATTERSON, David A.; HENNESSY, John L. Organização e Projeto de Computadores : a interface hardware e software. 3. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2005.
3. RIBEIRO, Carlos; DELGADO, José. Arquitetura de computadores . 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009.
4. NULL, Linda; LOBUR, Julia. Princípios Básicos de Arquitetura e Organização de Computadores. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.
5. WEBER, Raul Fernando . Fundamentos de Arquitetura de Computadores. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



	<p style="text-align: center;">INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO PRÓ-REITORIA DE ENSINO DIRETORIA DE ENSINO - CAMPUS PALMARES</p>
--	--

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR
CURSOS TECNOLÓGICOS**

CARIMBO / ASSINATURA

CURSO Análise e Desenvolvimento de Sistemas	EIXO TECNOLÓGICO / ÁREA Informática e Comunicação
A cópia deste programa só é válida se autenticada com o carimbo e assinada pelo responsável.	

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática Profissional
<input type="checkbox"/> TCC	<input type="checkbox"/> Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório	<input type="checkbox"/> Eletivo	<input type="checkbox"/> Optativo
---	----------------------------------	-----------------------------------

DADOS DO COMPONENTE

Código	NOME DA DISCIPLINA	Carga Horária				H/A	H/R	Nº Crédito	Período Letivo
		P	AD	Teórica h/a	Prática h/a				
-	Programação Orientada a Objetos	100%	0%	30	50	80	60	4	II

Pré-requisitos	Algoritmos	Co-requisitos	Não há
-----------------------	------------	----------------------	--------

EMENTA

Conceitos básicos de orientação a objetos. Projeto orientado a objetos; Sintaxe da linguagem selecionada para trabalho na Unidade Curricular. Variáveis e tipos de dados, tanto primitivos como de classe. A API da linguagem. Arrays, coleções, listas, pilhas, filas; Classes, objetos, métodos, variáveis de classe e de instância. Referências a objetos e seu uso; Estruturas de controle, condicionais, de repetição. Estruturas de controle de acesso; Métodos estáticos e dinâmicos. Herança. Métodos e classes abstratos. Interfaces. Ligação dinâmica. Sobrecarga e sobreposição. Exceções: declaração, tratamento, projeto de exceções; Tipos parametrizáveis (*Generics*).

Enumerações. Tipos com número variável de parâmetros; Manipulação de arquivos e streams. Serialização, comunicação em rede. Interface gráfica; Reestruturação de código: nomes, extração de métodos, variáveis, interfaces, herança, etc.; Treino prático das habilidades adquiridas através da implementação de projeto(s) pelos alunos.

OBJETIVO (S) DO COMPONENTE

Capacitar o aluno a construir programas de computador utilizando o paradigma de programação orientado a objetos, através dos seus principais conceitos e materializando os mesmos em linguagem de programação.

METODOLOGIA

Atividades metodológicas presenciais	Atividades metodológicas a distância
Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que esta, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se: <ul style="list-style-type: none">• Aulas expositivas;• Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico);• Estudo em grupo e individual;• Desenvolvimento de projetos;	<i>Não se aplica</i>

AVALIAÇÃO

Instrumentos avaliativos presenciais	Instrumentos avaliativos a distância
Prova escrita e prática, exercícios, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.	<i>Não se aplica</i>

RECURSOS DIDÁTICOS

Recursos didáticos presenciais	Recursos didáticos a distância
Sala de aula com quadro e recursos multimídia, computador, aulas expositivas dialogadas, softwares para facilitar o entendimento do conteúdo, livros, slides etc.	<i>Não se aplica</i>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Introdução à programação orientada a objetos
2. Classes
3. Encapsulamento
4. Herança

5. Polimorfismo
6. Análise Orientada a Objetos
7. Projeto Orientado a Objetos
8. Padrões de Projeto

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. HORSTMANN, Cay S. Core Java. v 1 . 10. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2016.
2. MENEZES, Nilo Ney Coutinho. Introdução à Programação com Python. 2. ed. São Paulo: Novatec, 2014.
3. FURGERI, Sérgio. Programação Orientada a Objetos : conceitos e técnicas. 1. ed. São Paulo: Érica, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. DEITEL, Paul; DEITEL , Harvey. Java®: como programar. 10. ed. São Paulo: Pearson Universidades. 2016.
2. ZAKAS, Nicholas C. Princípios de Orientação a Objetos em JavaScript. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2014.
3. BARRY, Paul. Use a Cabeça! Python. 2. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2018.
4. NAGEL, Christian. Professional C# 7 and .NET Core 2.0. 7. ed. São Paulo: Willey, 2018.
5. DALL'OGGIO, Pablo. PHP Programando com Orientação a Objetos . 4. ed. São Paulo: Novatec. 2018.

**DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O
COMPONENTE**

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO PRÓ-REITORIA DE ENSINO DIRETORIA DE ENSINO - CAMPUS PALMARES
--	---

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR
CURSOS TECNOLÓGICOS**

CARIMBO / ASSINATURA

CURSO Análise e Desenvolvimento de Sistemas	EIXO TECNOLÓGICO / ÁREA Informática e Comunicação
A cópia deste programa só é válida se autenticada com o carimbo e assinada pelo responsável.	

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática Profissional
<input type="checkbox"/> TCC	<input type="checkbox"/> Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório	<input type="checkbox"/> Eletivo	<input type="checkbox"/> Optativo
---	----------------------------------	-----------------------------------

DADOS DO COMPONENTE

Código	NOME DA DISCIPLINA	Carga Horária				H/A	H/R	Nº Crédito	Período Letivo
		P	AD	Teórica h/a	Prática h/a				
-	Engenharia de Software	100%	0%	20	20	40	30	2	II

Pré-requisitos	Não há	Co-requisitos	Não há
-----------------------	--------	----------------------	--------

EMENTA

Engenharia de software x Software; Introdução à engenharia de software; O processo de desenvolvimento de software; Ciclo de Vida do desenvolvimento de software; Modelos de processo de software. Gerenciamento de projetos; Planejamento de projetos de software; Técnicas de planejamento e gerenciamento de software; Análise de Requisitos de Software; Tipos de requisitos; Engenharia de requisitos: análise da viabilidade, técnicas de elicitação, especificação de requisitos e validação de requisito; Análise estruturada; Prototipagem de software. O Projeto e a Implementação de Software; Arquitetura de software; Projeto estruturado: diagrama de fluxo de

dados, modelo de dados, dicionário de dados; Projeto de Interface; Validação e verificação do Software; Garantia de qualidade de software; Gerência de configuração.

OBJETIVO (S) DO COMPONENTE

- Conhecer os principais processos ágeis de desenvolvimento de software;
- Entender e utilizar o SCRUM

METODOLOGIA

Atividades metodológicas presenciais	Atividades metodológicas a distância
Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que esta, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se: <ul style="list-style-type: none">• Aulas expositivas;• Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico);• Estudo em grupo e individual;• Desenvolvimento de projetos;	<i>Não se aplica</i>

AVALIAÇÃO

Instrumentos avaliativos presenciais	Instrumentos avaliativos a distância
Prova escrita e prática, exercícios, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.	<i>Não se aplica</i>

RECURSOS DIDÁTICOS

Recursos didáticos presenciais	Recursos didáticos a distância
Sala de aula com quadro e recursos multimídia, computador, aulas expositivas dialogadas, softwares para facilitar o entendimento do conteúdo, livros, slides etc.	<i>Não se aplica</i>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

INTRODUÇÃO

- Histórico breve da engenharia de software;
- Métodos ágeis e o manifesto ágil;
- Princípios dos métodos de desenvolvimento ágil. Alguns métodos populares;

SCRUM

- O modelo de desenvolvimento SCRUM. Ciclos de desenvolvimento.
- Papéis dos membros do time. Artefatos. Principais fases do projeto. Ciclo iterativo;
- Estimativas de tempo e esforço com planning poker;
- O gráfico de burndown. Alocação de recursos e priorização de atividades;
- Acompanhamento. Stand-up meeting. Reuniões periódicas com o cliente;
- Ferramentas de suporte ao desenvolvimento ágil;

PROJETOS

- Treino prático das habilidades adquiridas através da implementação de projeto(s) pelos alunos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. PRESSMAN, Roger. Engenharia de Software. 8. ed. Porto Alegre: Bookman, 2016.
2. SOMMERVILLE, I. Engenharia de Software. 9. ed. São Paulo: Pearson, 2011.
3. SCHACH, S. R. Stephen. Engenharia de Software : os paradigmas clássico e orientado a objetos. 7. ed. São Paulo: McGraw Hill, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. HIRAMA, Keichi. Engenharia de Software. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
2. WAZLAWICK, Raul Sidnei. Engenharia de Software : conceitos e práticas. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.
3. LOPES, Sergio; SILVEIRA, Guilherme; SILVEIRA, Paulo. Introdução à arquitetura e design de software : uma visão sobre a plataforma Java. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.
4. GUERREIRO ,Sérgio. Introdução à Engenharia de Software. 1. ed. Lisboa: FCA, 2015.
5. PÁDUA, Wilson de. Engenharia de Software : fundamentos, métodos e padrões. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO PRÓ-REITORIA DE ENSINO DIRETORIA DE ENSINO - CAMPUS PALMARES
--	---

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR
CURSOS TECNOLÓGICOS**

CARIMBO / ASSINATURA

CURSO Análise e Desenvolvimento de Sistemas	EIXO TECNOLÓGICO / ÁREA Informática e Comunicação
A cópia deste programa só é válida se autenticada com o carimbo e assinada pelo responsável.	

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática Profissional
<input type="checkbox"/> TCC	<input type="checkbox"/> Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório	<input type="checkbox"/> Eletivo	<input type="checkbox"/> Optativo
---	----------------------------------	-----------------------------------

DADOS DO COMPONENTE

Código	NOME DA DISCIPLINA	Carga Horária				H/A	H/R	Nº Crédito	Período Letivo
		P	AD	Teórica h/a	Prática h/a				
-	Estruturas de Dados I	100%	0%	20	60	80	60	2	II

Pré-requisitos	Algoritmos	Co-requisitos	Não há
-----------------------	------------	----------------------	--------

EMENTA

Conceitos: algoritmos, estruturas de dados, tipo abstrato de dados, complexidade; Algoritmos de ordenação; Vetores e Listas; Pilhas e Filas; Árvores Binárias; Hashing; Grafos.

OBJETIVO (S) DO COMPONENTE

- Discernir os conceitos de algoritmos, estruturas de dados, tipo abstrato de dados;
- Conceituar e implementar as principais estruturas de dados e os algoritmos relacionados com uma linguagem orientada a objeto.
- Conceituar e implementar os principais algoritmos de ordenação.

METODOLOGIA

Atividades metodológicas presenciais	Atividades metodológicas a distância
<p>Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que esta, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas; • Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico); • Estudo em grupo e individual; • Desenvolvimento de projetos; 	<i>Não se aplica</i>

AVALIAÇÃO

Instrumentos avaliativos presenciais	Instrumentos avaliativos a distância
<p>Prova escrita e prática, exercícios, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.</p>	<i>Não se aplica</i>

RECURSOS DIDÁTICOS

Recursos didáticos presenciais	Recursos didáticos a distância
<p>Sala de aula com quadro e recursos multimídia, computador, aulas expositivas dialogadas, softwares para facilitar o entendimento do conteúdo, livros, slides etc.</p>	<i>Não se aplica</i>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Conceitos de Estrutura de Dados:
 - Algoritmos
 - Tipos Estruturas de dados,
 - Tipo abstrato de dados,
 - Complexidade
2. Algoritmos de Ordenação
 - Selection Sort
 - Insertion Sort
 - Bubble Sort
 - Merge Sort
 - Quick Sort
 - Heapsort

- Outros algoritmos de Ordenação
- 3. Vetores e Listas
 - Vetores
 - Lista
 - Listas encadeadas
 - Listas duplamente encadeada
 - Lista Circular
 - Listas Ordenadas
 - Implementação de Listas e Vetores
 - Outros tipos de listas
- 4. Pilhas e Filas
 - Diferença entre Pilhas e Filas
 - Formas de Implementação de Pilhas e Filas
 - Vantagens e Desvantagens

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. GOODRICH, Michael T., TAMASSIA Roberto. Estruturas de Dados & Algoritmos em Java. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2015.
2. CELES, Waldemar. Introdução à Estruturas de Dados com técnicas de programação em C. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.
3. ASCENCIO, Ana.; ARAÚJO, Graziela. Estruturas de Dados : algoritmos, análise da complexidade e implementações em Java e C/C++. 1. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. GRONER, Loiane; KINOSHITA, Lúcia A. Estruturas De Dados e Algoritmos Com Javascript . 2. ed. São Paulo: Novatec, 2019.
2. CORMEN, Thomas H. Algoritmos: teoria e prática . 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.
3. CORMEN, Thomas H. Desmistificando Algoritmos. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.
4. GRONE, Loiane; KINOSHITA, Lucia A. Estruturas de Dados e Algoritmos em Javascript : aperfeiçoe suas habilidades conhecendo estruturas de dados e algoritmos clássicos em JavaScript. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2017.
5. BIANCHI, Francisco. Estrutura de Dados e Técnicas de Programação. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO PRÓ-REITORIA DE ENSINO DIRETORIA DE ENSINO - CAMPUS PALMARES
--	---

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR
CURSOS TECNOLÓGICOS**

CARIMBO / ASSINATURA

CURSO Análise e Desenvolvimento de Sistemas	EIXO TECNOLÓGICO / ÁREA Informática e Comunicação
A cópia deste programa só é válida se autenticada com o carimbo e assinada pelo responsável.	

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática Profissional
<input type="checkbox"/> TCC	<input type="checkbox"/> Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório	<input type="checkbox"/> Eletivo	<input type="checkbox"/> Optativo
---	----------------------------------	-----------------------------------

DADOS DO COMPONENTE

Código	NOME DA DISCIPLINA	Carga Horária				H/A	H/R	Nº Crédito	Período Letivo
		P	AD	Teórica h/a	Prática h/a				
-	Estatística Aplicada	100%	0%	20	20	40	30	2	II

Pré-requisitos	Matemática Aplicada	Co-requisitos	Não há
-----------------------	---------------------	----------------------	--------

EMENTA

Elementos de dados estruturados; Estimativas de localização (Média, Mediana). Estimativas de variabilidade; Exploração da distribuição dos dados obtidos; Distribuição dos dados e técnicas de amostragem; Experimentos estatísticos e testes de significância Regressão e Predição

OBJETIVO (S) DO COMPONENTE

- Articular conhecimentos obtidos nas disciplinas de programação a fim de construir soluções
- de obtenção e análise de dados apropriados no processo de construção de modelos apropriados.

METODOLOGIA

Atividades metodológicas presenciais	Atividades metodológicas a distância
<p>Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que esta, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas; • Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico); • Estudo em grupo e individual; • Desenvolvimento de projetos; 	<i>Não se aplica</i>

AVALIAÇÃO

Instrumentos avaliativos presenciais	Instrumentos avaliativos a distância
Prova escrita e prática, exercícios, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.	<i>Não se aplica</i>

RECURSOS DIDÁTICOS

Recursos didáticos presenciais	Recursos didáticos a distância
Sala de aula com quadro e recursos multimídia, computador, aulas expositivas dialogadas, softwares para facilitar o entendimento do conteúdo, livros, slides etc.	<i>Não se aplica</i>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Elementos de dados estruturados.
2. Estimativas de localização (Média, Mediana).
3. Estimativas de variabilidade.
4. Exploração da distribuição dos dados obtidos.
5. Distribuição dos dados e técnicas de amostragem.
6. Experimentos estatísticos e testes de significância
7. Regressão e Predição

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. TRIOLA, Mario F. Introdução à estatística : atualização da tecnologia. 12. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017.
2. CRESPO, Antônio Arnot. Estatística Fácil. São Paulo: Editora Saraiva. 2009.
3. MORETTIN, Pedro Alberto; BUSSAB, Wilton Oliveira. Estatística Básica. 8. ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2017.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. COSTA, Giovani Glaucio Oliveira. Curso de Estatística Básica . São Paulo: Atlas. 2011.
2. MEYER, P. L. Probabilidade, aplicações à estatística . 2. ed. Rio de Janeiro: ENCE/IBGE, 2013.
3. CANTANHEIRA, Nelson Pereira. Estatística Aplicada a todos os níveis . Curitiba: Editora Intersaberes. 2012.
4. UNPINGCO, José. Python for probability, statistics, and machine learning. 1. ed. Nova Iorque : Springer International Publishing, 2016.
5. VANDERPLAS, Jake. Python data science handbook : essential tools for working with data. 1. ed. Sebastopol: O'Reilly Media, Inc., 2016.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO PRÓ-REITORIA DE ENSINO DIRETORIA DE ENSINO - CAMPUS PALMARES
--	---

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR
CURSOS TECNOLÓGICOS**

CARIMBO / ASSINATURA

CURSO Análise e Desenvolvimento de Sistemas	EIXO TECNOLÓGICO / ÁREA Informática e Comunicação
A cópia deste programa só é válida se autenticada com o carimbo e assinada pelo responsável.	

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática Profissional
<input type="checkbox"/> TCC	<input type="checkbox"/> Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório	<input type="checkbox"/> Eletivo	<input type="checkbox"/> Optativo
---	----------------------------------	-----------------------------------

DADOS DO COMPONENTE

Código	NOME DA DISCIPLINA	Carga Horária				H/A	H/R	Nº Crédito	Período Letivo
		P	AD	Teórica h/a	Prática h/a				
-	Empreendedorismo em Negócios de TIC	20%	80%	20	20	40	30	2	II

Pré-requisitos	Não há	Co-requisitos	Não há
-----------------------	--------	----------------------	--------

EMENTA

Empreendedorismo: A caracterização do fenômeno, a importância para formação profissional e a criação de oportunidades de negócios em TIC; A construção de cenários mercadológicos de base tecnológica; A geração de emprego, trabalho e renda; Psicologia racional do empreendedor: Aptidão e qualificação para identificar e desenvolver oportunidades de negócios criativos e inovadores em TIC; Planificação das Ações Empreendedoras: Etapas na elaboração de planos de negócios em TIC e no estudo da viabilização mercadológica.

OBJETIVO (S) DO COMPONENTE

- Compreender o fenômeno do empreendedorismo.
- Aprender a analisar o mercado e suas oportunidades.
- Empreender em TIC.

METODOLOGIA

Atividades metodológicas presenciais	Atividades metodológicas a distância
<p>Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que esta, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aulas expositivas;• Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico);• Estudo em grupo e individual;• Desenvolvimento de projetos;	<p>Propõe-se, para cada item do conteúdo programático do componente curricular, a disponibilização de uma aula expositiva gravada em vídeo e um exercício correspondente, ambos disponibilizados no ambiente virtual de aprendizagem da disciplina.</p>

AVALIAÇÃO

Instrumentos avaliativos presenciais	Instrumentos avaliativos a distância
<p>Prova escrita e prática, exercícios, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.</p>	<p>Exercícios teóricos e práticos, seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, participação em atividades extensionistas (quando aplicável) etc.</p>

RECURSOS DIDÁTICOS

Recursos didáticos presenciais	Recursos didáticos a distância
<p>Sala de aula com quadro e recursos multimídia, computador, aulas expositivas dialogadas, softwares para facilitar o entendimento do conteúdo, livros, slides etc.</p>	<p>Ambiente Virtual de Aprendizagem, videoaulas, softwares para facilitar o entendimento do conteúdo, slides, material escrito complementar, livros, atividades online etc.</p>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. A micro e pequena empresa no contexto nacional e internacional.
2. Empreendedorismo: conceitos, principais escolas e sua importância no desenvolvimento das nações.
3. Perfis empreendedores.
4. O processo Empreendedor e os desafios da gestão.
5. Identificação de oportunidades.
6. Fontes de inovação.
7. Planejamento Empresarial: Ideologia
8. Planejamento Empresarial: Direcionadores de estratégia.
9. Planejamento Empresarial: Formulação.

10. Tipos de Empresas.11. Aspectos jurídicos relevantes.
12. Impostos e Encargos.
13. Modelo de Negócios.
14. Plano de Negócios.
15. Organizações que apoiam o empreendedorismo.
16. APL - Porto Digital
17. Formas de Financiamento.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. DORNELAS, José. Empreendedorismo : transformando ideias em negócios. 7. ed. São Paulo: Empreende/Atlas, 2018.
2. MAXIMIANO, A. C. A. Administração para Empreendedores : fundamentos da criação e da gestão de novos negócios. 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.
3. CHIAVENATO, Idalberto. Empreendedorismo : dando asas ao espírito empreendedor. 4. ed. Barueri (SP): Manole, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. BERNARDI, Luiz A. Manual de Empreendedorismo e Gestão : Fundamentos, Estratégias e Dinâmicas. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2012.
2. HISRICH, R. D.; PETERS, M. P.; SHEPHERD, A. Empreendedorismo . 7. ed. Porto Alegre: Bookman, 2009.
3. DRUCKER, Peter Ferdinand. Inovação e Espírito Empreendedor . 1. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2008.
4. FERRARI, Roberto. Empreendedorismo para computação : criando negócios de tecnologia. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
5. HASHIMOTO, Marcos; LOPES, Rose Mary; ANDREASSI, Tales; NASSIF, Vania Maria. Práticas de empreendedorismo : casos e planos de negócios. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO PRÓ-REITORIA DE ENSINO DIRETORIA DE ENSINO - CAMPUS PALMARES
--	---

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR
CURSOS TECNOLÓGICOS**

CARIMBO / ASSINATURA

CURSO Análise e Desenvolvimento de Sistemas	EIXO TECNOLÓGICO / ÁREA Informática e Comunicação
A cópia deste programa só é válida se autenticada com o carimbo e assinada pelo responsável.	

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática Profissional
<input type="checkbox"/> TCC	<input type="checkbox"/> Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório	<input type="checkbox"/> Eletivo	<input type="checkbox"/> Optativo
---	----------------------------------	-----------------------------------

DADOS DO COMPONENTE

Código	NOME DA DISCIPLINA	Carga Horária				H/A	H/R	Nº Crédito	Período Letivo
		P	AD	Teórica h/a	Prática h/a				
-	Projeto Integrador 2	20%	80%	40	40	80	60	4	II

Pré-requisitos	Não há	Co-requisitos	Não há
-----------------------	--------	----------------------	--------

EMENTA

Práticas e projetos interdisciplinares da área de análise e desenvolvimento de sistemas. Análise de situações problemas. Elaboração de projetos. Desenvolvimento de atividades extensionistas.

OBJETIVO (S) DO COMPONENTE

Realizar um projeto de TI que integre os conhecimentos das disciplinas do segundo período.

METODOLOGIA

Atividades metodológicas presenciais	Atividades metodológicas a distância
<p>Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que esta, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aulas expositivas;• Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico);• Estudo em grupo e individual;• Desenvolvimento de projetos;	<p>Propõe-se, para cada item do conteúdo programático do componente curricular, a disponibilização de uma aula expositiva gravada em vídeo e um exercício correspondente, ambos disponibilizados no ambiente virtual de aprendizagem da disciplina.</p>

AVALIAÇÃO

Instrumentos avaliativos presenciais	Instrumentos avaliativos a distância
<p>Prova escrita e prática, exercícios, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.</p>	<p>Exercícios teóricos e práticos, seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, participação em atividades extensionistas (quando aplicável) etc.</p>

RECURSOS DIDÁTICOS

Recursos didáticos presenciais	Recursos didáticos a distância
<p>Sala de aula com quadro e recursos multimídia, computador, aulas expositivas dialogadas, softwares para facilitar o entendimento do conteúdo, livros, slides etc.</p>	<p>Ambiente Virtual de Aprendizagem, videoaulas, softwares para facilitar o entendimento do conteúdo, slides, material escrito complementar, livros, atividades online etc.</p>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Práticas e projetos interdisciplinares da área de análise e desenvolvimento de sistemas. Análise de situações problemas. Elaboração de projetos. Desenvolvimento de atividades extensionistas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Não se aplica.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Não se aplica.

**DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O
COMPONENTE**

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO PRÓ-REITORIA DE ENSINO DIRETORIA DE ENSINO - CAMPUS PALMARES
--	---

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR
CURSOS TECNOLÓGICOS**

CARIMBO / ASSINATURA

CURSO Análise e Desenvolvimento de Sistemas	EIXO TECNOLÓGICO / ÁREA Informática e Comunicação
A cópia deste programa só é válida se autenticada com o carimbo e assinada pelo responsável.	

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática Profissional
<input type="checkbox"/> TCC	<input type="checkbox"/> Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório	<input type="checkbox"/> Eletivo	<input type="checkbox"/> Optativo
---	----------------------------------	-----------------------------------

DADOS DO COMPONENTE

Código	NOME DA DISCIPLINA	Carga Horária				H/A	H/R	Nº Crédito	Período Letivo
		P	AD	Teórica h/a	Prática h/a				
-	Estruturas de Dados II	100%	0%	20	60	80	60	4	III

Pré-requisitos	Estruturas de Dados I	Co-requisitos	Não há
-----------------------	-----------------------	----------------------	--------

EMENTA

Apresentação de estruturas de dados e algoritmos amplamente utilizados e discutir sua implementação e seu desempenho. Análise assintótica de algoritmos. Estruturas de dados lineares. Algoritmos de ordenação e pesquisa. Conceitos, implementações e aplicações de grafos, árvores e mapas.

OBJETIVO (S) DO COMPONENTE

- Conceituar e implementar as principais estruturas de dados e os algoritmos relacionados com uma linguagem orientada a objetos.
- Conceituar e implementar os principais algoritmos de ordenação.

METODOLOGIA

Atividades metodológicas presenciais	Atividades metodológicas a distância
<p>Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que esta, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas; • Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico); • Estudo em grupo e individual; • Desenvolvimento de projetos; 	<i>Não se aplica</i>

AVALIAÇÃO

Instrumentos avaliativos presenciais	Instrumentos avaliativos a distância
Prova escrita e prática, exercícios, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.	<i>Não se aplica</i>

RECURSOS DIDÁTICOS

Recursos didáticos presenciais	Recursos didáticos a distância
Sala de aula com quadro e recursos multimídia, computador, aulas expositivas dialogadas, softwares para facilitar o entendimento do conteúdo, livros, slides etc.	<i>Não se aplica</i>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Árvores
 - Tipos de Árvores
 - Árvores Binárias
 - Busca em Árvores
 - Implementação de Árvores
2. Hashing
 - Algoritmos de Hashing
3. Grafos
 - Grafos Direcionados
 - Grafos Não-Direcionados
 - Implementação de Grafos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. GOODRICH, M., TAMASSIA, R. Estrutura de Dados e Algoritmos em Java, 4a Edição. Porto Alegre: Editora Bookman, 2007.
2. PUGA, S.; RISSETI, G. Lógica de Programação e Estrutura de Dados com Aplicações em Java, 2 Edição. São Paulo: ed. Pearson, 2008.
3. JUNIOR, D.; NAKAMITI, G.; BIANCHI, F.; FREITAS, R.; XASTRE, L. Estrutura de dados e técnicas de programação. São Paulo: ed. Campus.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. LEISERSON, C. STEIN, C., RIVEST, R., COMER, T. Algoritmos – Tradução da 2a Edição Americana. Rio de Janeiro: ed. Campus, 2002.
2. TENENBAUM, A.; LANGSAM, Y.; AUGENSTEIN, M. Estruturas de Dados Usando C. São Paulo: ed. Pearson, 1995.
3. LAFORE, R. Aprenda em 24 horas Estrutura de Dados e Algoritmos. Rio de Janeiro: ed. Campus. 1999.
4. FORBELLONE, L.; EBERSPACHER, H. Lógica de Programação: A Construção de Algoritmos e Estruturas de Dados. São Paulo: ed. Makron Books, 2005.
5. AGUILAR, L. Fundamentos de programação, algoritmos, estruturas de dados e objetos. São Paulo: McGraw-Hill, 2008.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO PRÓ-REITORIA DE ENSINO DIRETORIA DE ENSINO - CAMPUS PALMARES
--	---

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR
CURSOS TECNOLÓGICOS**

CARIMBO / ASSINATURA

CURSO Análise e Desenvolvimento de Sistemas	EIXO TECNOLÓGICO / ÁREA Informática e Comunicação
A cópia deste programa só é válida se autenticada com o carimbo e assinada pelo responsável.	

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática Profissional
<input type="checkbox"/> TCC	<input type="checkbox"/> Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório	<input type="checkbox"/> Eletivo	<input type="checkbox"/> Optativo
---	----------------------------------	-----------------------------------

DADOS DO COMPONENTE

Código	NOME DA DISCIPLINA	Carga Horária				H/A	H/R	Nº Crédito	Período Letivo
		P	AD	Teórica h/a	Prática h/a				
-	Análise e Projeto de Sistemas	100%	0%	40	40	80	60	4	III

Pré-requisitos	Não há	Co-requisitos	Não há
-----------------------	--------	----------------------	--------

EMENTA

Análise de sistemas orientado a objeto com UML: Identificação dos elementos de um modelo de objetos; Diagramas UML; Diagramas de estrutura; Diagramas de comportamento; Diagramas de agrupamento; Diagramas de anotação. Projeto de sistemas orientado a objeto com UML: Projetar os dados e interfaces; Arquitetura de sistemas e padrões arquiteturais; Projeto da base de dados; Mapeamento de objeto para modelo relacional. Ferramentas de modelagem.

OBJETIVO (S) DO COMPONENTE

- Utilizar estratégias para desenvolver de forma sistemática o projeto de um sistema.
- Desenvolver a análise e projeto de sistema com base na UML.
- Projetar módulos, interfaces e bases de dados de um sistema.
- Utilizar padrões arquiteturais e de projeto.
- Utilizar ferramentas CASE de suporte à análise e projeto de sistemas.

METODOLOGIA

Atividades metodológicas presenciais	Atividades metodológicas a distância
<p>Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que esta, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aulas expositivas;• Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico);• Estudo em grupo e individual;• Desenvolvimento de projetos;	<p><i>Não se aplica</i></p>

AVALIAÇÃO

Instrumentos avaliativos presenciais	Instrumentos avaliativos a distância
<p>Prova escrita e prática, exercícios, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.</p>	<p><i>Não se aplica</i></p>

RECURSOS DIDÁTICOS

Recursos didáticos presenciais	Recursos didáticos a distância
<p>Sala de aula com quadro e recursos multimídia, computador, aulas expositivas dialogadas, softwares para facilitar o entendimento do conteúdo, livros, slides etc.</p>	<p><i>Não se aplica</i></p>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Análise de sistemas orientado a objeto com UML:
 - Identificação dos elementos de um modelo de objetos;
 - Diagramas UML;
 - Diagramas de estrutura;
 - Diagramas de comportamento;
 - Diagramas de agrupamento;
 - Diagramas de anotação.
- Projeto de sistemas orientado a objeto com UML:
 - Projetar os dados e interfaces;

- Arquitetura de sistemas e padrões arquiteturais;
- Projeto da base de dados;
- Mapeamento de objeto para modelo relacional;
- Ferramentas de modelagem.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. DENNIS, Alan; HALEY, Barbara; ROTH, Roberta M. Análise e Projeto de Sistemas. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2014.
2. GÓES, Wilson Moraes. Aprenda UML por Meio de Estudos de Caso. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2014.
3. GUEDES, Gilleanes T. A. UML 2 : guia prático. 2. ed. São Paulo: Novatec, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. LARMAN, Craig. Utilizando UML e Padrões : uma introdução à análise e ao projeto orientados a objetos e ao desenvolvimento iterativo. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007.
2. TONSIG, Sergio Luiz. Engenharia De Software : análise e projeto de sistemas. 2. São Paulo: Ciência Moderna, 2008.
3. LIMA, Adilson da Silva. Especificações Técnicas de Software. 1. ed. São Paulo: Érica, 2012.
4. WAZLAWICK, Raul. Análise e Design Orientados a Objetos Para Sistemas de Informação. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.
5. ENGHOLM JR., Hélio. Análise e Design Orientados a Objetos. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2013.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO PRÓ-REITORIA DE ENSINO DIRETORIA DE ENSINO - CAMPUS PALMARES
--	---

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR
CURSOS TECNOLÓGICOS**

CARIMBO / ASSINATURA

CURSO Análise e Desenvolvimento de Sistemas	EIXO TECNOLÓGICO / ÁREA Informática e Comunicação
A cópia deste programa só é válida se autenticada com o carimbo e assinada pelo responsável.	

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática Profissional
<input type="checkbox"/> TCC	<input type="checkbox"/> Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório	<input type="checkbox"/> Eletivo	<input type="checkbox"/> Optativo
---	----------------------------------	-----------------------------------

DADOS DO COMPONENTE

Código	NOME DA DISCIPLINA	Carga Horária				H/A	H/R	Nº Crédito	Período Letivo
		P	AD	Teórica h/a	Prática h/a				
-	Banco de Dados I	100%	0%	50	30	80	60	4	III

Pré-requisitos	Não há	Co-requisitos	Não há
-----------------------	--------	----------------------	--------

EMENTA

Conceitos básicos de Sistemas de Banco de Dados; Modelos de Dados; Técnicas de Modelagem de dados; Modelagem Conceitual; Modelo entidade-relacionamento; Normalização; Arquitetura e aspectos operacionais de SGBD; Linguagem SQL; Integridade; Visões; Projeto e Implementação de Aplicações de Banco de Dados

OBJETIVO (S) DO COMPONENTE

- Explicar as estruturas de armazenamento e métodos de acesso em um SGBD, processamento e otimização de consultas e sintonia de banco de dados.
- Conceituar processamento de transações e recuperação de um SGBD.
- Aplicar o gerenciamento de usuários em um banco de dados.
- Explicar aspectos relacionados à segurança de bancos de dados.

METODOLOGIA

Atividades metodológicas presenciais	Atividades metodológicas a distância
<p>Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que esta, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aulas expositivas; ● Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico); ● Estudo em grupo e individual; ● Desenvolvimento de projetos; 	<i>Não se aplica</i>

AVALIAÇÃO

Instrumentos avaliativos presenciais	Instrumentos avaliativos a distância
<p>Prova escrita e prática, exercícios, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.</p>	<i>Não se aplica</i>

RECURSOS DIDÁTICOS

Recursos didáticos presenciais	Recursos didáticos a distância
<p>Sala de aula com quadro e recursos multimídia, computador, aulas expositivas dialogadas, softwares para facilitar o entendimento do conteúdo, livros, slides etc.</p>	<i>Não se aplica</i>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Introdução à Implementação de SGBD.
- Armazenamento de Dados.
- Estruturas de Índices.
- Processamento e Otimização de Consultas.
- Sintonia em BD.
- Gerenciamento de Transações.
- Controle de Concorrência.
- Recuperação após falhas.
- Segurança em Banco de Dados.
- Gerenciamento de Usuários.

- Introdução a Armazenamento Não-Relacional

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. ELMASRI , Ramez; NAVATHE , Shamkant B. Sistemas de Banco de Dados. 6. ed. São Paulo: Pearson, 2011.
2. HEUSER, Carlos Alberto . Projeto de Banco de Dados. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
3. MANZANO, José Augusto N. G. Oracle Database 10g Express Edition : guia básico de orientação e desenvolvimento. 1. ed. São Paulo: Érica, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. DATE, C. J. Introdução a Sistemas de Bancos de Dados . 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.
2. MACHADO, Felipe Nery Rodrigues. Banco de Dados: projeto e implementação. 3. ed. São Paulo: Érica, 2014.
3. ALVES,William Pereira. Banco de Dados . 1. ed. São Paulo: Érica, 2014.
4. TEOREY, Tobey J. Projeto e Modelagem de Banco de Dados . 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.
5. CABRAL, Alex de Lima; SANTANA FILHO, Ozeas Vieira; MARTELLI, Richard. Modelagem e Banco de Dados . 2. ed. São Paulo: Senac SP, 2018.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO PRÓ-REITORIA DE ENSINO DIRETORIA DE ENSINO - CAMPUS PALMARES
--	---

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR
CURSOS TECNOLÓGICOS**

CARIMBO / ASSINATURA

CURSO Análise e Desenvolvimento de Sistemas	EIXO TECNOLÓGICO / ÁREA Informática e Comunicação
A cópia deste programa só é válida se autenticada com o carimbo e assinada pelo responsável.	

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática Profissional
<input type="checkbox"/> TCC	<input type="checkbox"/> Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório	<input type="checkbox"/> Eletivo	<input type="checkbox"/> Optativo
---	----------------------------------	-----------------------------------

DADOS DO COMPONENTE

Código	NOME DA DISCIPLINA	Carga Horária				H/A	H/R	Nº Crédito	Período Letivo
		P	AD	Teórica h/a	Prática h/a				
-	Desenvolvimento de Sistemas Web	100%	0%	30	50	80	60	4	III

Pré-requisitos	Não há	Co-requisitos	Não há
-----------------------	--------	----------------------	--------

EMENTA

Introdução à web: histórico; Introdução aos navegadores da Internet: estado atual do suporte dos navegadores às normas; HTML: Introdução, elementos textuais, listas, tabelas, formulários, validação; CSS: Introdução, seletores e propriedades, especificidade, importância, validação; Acessibilidade: O que é, como implementar com foco em acessibilidade e como testá-la, WCAG, e-MAG; Javascript: objetos, vetores, formato JSON, eventos, degradação graciosa, melhoria progressiva, depuração.

OBJETIVO (S) DO COMPONENTE

- Explicar o desenvolvimento web com foco no lado do cliente.
- Configurar ambiente para desenvolvimento web com o foco no lado do cliente
- Desenvolver scripts no lado do cliente.
- Identificar e aplicar os diversos modelos de integração de banco de dados com desenvolvimento para web.
- Desenvolver aplicação web em camadas, separando interface gráfica, regras de negócio e armazenamento de dados.

METODOLOGIA

Atividades metodológicas presenciais	Atividades metodológicas a distância
Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que esta, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se: <ul style="list-style-type: none">● Aulas expositivas;● Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico);● Estudo em grupo e individual;● Desenvolvimento de projetos;	<i>Não se aplica</i>

AVALIAÇÃO

Instrumentos avaliativos presenciais	Instrumentos avaliativos a distância
Prova escrita e prática, exercícios, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.	<i>Não se aplica</i>

RECURSOS DIDÁTICOS

Recursos didáticos presenciais	Recursos didáticos a distância
Sala de aula com quadro e recursos multimídia, computador, aulas expositivas dialogadas, softwares para facilitar o entendimento do conteúdo, livros, slides etc.	<i>Não se aplica</i>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Definição de conceitos da programação para a web
 - a. Histórico
 - b. Modelo requisição e resposta
 - c. Linguagens de cliente e servidor
2. Introdução à arquitetura MVC

3. Sintaxe do HTML.
4. Estilização de páginas web com CSS.
5. Programação de páginas web client-side
6. Frameworks para criação de aplicações web
7. Persistência de dados
8. Uso de serviços
9. Implantação de páginas web

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. QUEIRÓS, Ricardo; PORTELA, Filipe. Introdução ao Desenvolvimento Moderno Para a Web: do Front-End ao Back-End: uma visão global! 1. ed. Lisboa: FCA, 2018.
2. DEITEL, Paul J.; DEITEL, Harvey M. Ajax, Rich Internet Applications e desenvolvimento Web para programadores . 1. ed. São Paulo: Pearson, 2010.
3. BUDD, Andy; MOLL, Cameron; COLLISON, Simon. Criando Páginas Web com CSS. 2. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. ZELDMAN, Jeffrey; MARCOTTE, Ethan. Criando Design com Padrões Web. 1. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2010.
2. SOUZA, Natan. Bootstrap 4 : Conheça a biblioteca front-end mais utilizada no mundo. 1. ed. São Paulo: Casa do Código, 2018.
3. MAZZA, Lucas. HTML5 e CSS3 : domine a web do futuro. 1. ed. São Paulo: Casa do Código, 2014.
4. DUCKETT, Jon. Web Design with HTML, CSS, JavaScript and JQuery Set. 1. ed. New York: Wiley, 2014.
5. TERUEL, Evandro Carlos. HTML 5 : guia prático. 1. ed. São Paulo: Érica, 2014.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO PRÓ-REITORIA DE ENSINO DIRETORIA DE ENSINO - CAMPUS PALMARES
--	---

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR
CURSOS TECNOLÓGICOS**

CARIMBO / ASSINATURA

CURSO Análise e Desenvolvimento de Sistemas	EIXO TECNOLÓGICO / ÁREA Informática e Comunicação
A cópia deste programa só é válida se autenticada com o carimbo e assinada pelo responsável.	

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática Profissional
<input type="checkbox"/> TCC	<input type="checkbox"/> Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório	<input type="checkbox"/> Eletivo	<input type="checkbox"/> Optativo
---	----------------------------------	-----------------------------------

DADOS DO COMPONENTE

Código	NOME DA DISCIPLINA	Carga Horária				H/A	H/R	Nº Crédito	Período Letivo
		P	AD	Teórica h/a	Prática h/a				
-	Gerenciamento e Configuração de Software	100%	0%	20	20	40	30	4	III

Pré-requisitos	Não há	Co-requisitos	Não há
-----------------------	--------	----------------------	--------

EMENTA

Princípios elementares de gestão de projeto de software. Gestão de dependências, versionamento de código e integração contínua.

OBJETIVO (S) DO COMPONENTE

Compreender como realizar adequadamente a gestão de configuração de um software, de maneira contínua e incremental.

METODOLOGIA

Atividades metodológicas presenciais	Atividades metodológicas a distância
Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que esta, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se: <ul style="list-style-type: none">• Aulas expositivas;• Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico);• Estudo em grupo e individual;• Desenvolvimento de projetos;	<i>Não se aplica</i>

AVALIAÇÃO

Instrumentos avaliativos presenciais	Instrumentos avaliativos a distância
Prova escrita e prática, exercícios, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.	<i>Não se aplica</i>

RECURSOS DIDÁTICOS

Recursos didáticos presenciais	Recursos didáticos a distância
Sala de aula com quadro e recursos multimídia, computador, aulas expositivas dialogadas, softwares para facilitar o entendimento do conteúdo, livros, slides etc.	<i>Não se aplica</i>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Princípios elementares de gestão de projeto de software (devops);
2. Gestão de dependências;
3. Versionamento de código;
4. Ferramentas de gestão de configuração.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. JUNIOR, José Rodrigues de Andrade. Gerência de Configuração. Pearson, 2015.
2. DE OLIVEIRA, G. B. Microsoft Project 2010 & Gestão de Projetos. Pearson, 2011.

3. VALERIANO, Dalton. Moderno Gerenciamento de Projetos. Pearson, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. CARVALHO, Fábio Câmara Araújo de. Gestão de Projetos. Pearson, 2015.
2. Ryan Hodson. Ry's Git Tutorial. RyPress, 2014.
3. Roberto Vormittag. A Practical Guide to Git and GitHub for Windows Users: From Beginner to Expert in Easy Step-By-Step Exercises. 2016.
4. CHACON, Scott; STRAUB, Ben. Pro Git. Apress. 2nd Edition, 2014. Disponível em: <<https://git-scm.com/book/en/v2>>
5. FOGGETTI, Cristiano. Gestão Ágil de Projetos. Pearson, 2015.

**DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O
COMPONENTE**

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO PRÓ-REITORIA DE ENSINO DIRETORIA DE ENSINO - CAMPUS PALMARES
--	---

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR
CURSOS TECNOLÓGICOS**

CARIMBO / ASSINATURA

CURSO Análise e Desenvolvimento de Sistemas	EIXO TECNOLÓGICO / ÁREA Informática e Comunicação
A cópia deste programa só é válida se autenticada com o carimbo e assinada pelo responsável.	

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática Profissional
<input type="checkbox"/> TCC	<input type="checkbox"/> Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório	<input type="checkbox"/> Eletivo	<input type="checkbox"/> Optativo
---	----------------------------------	-----------------------------------

DADOS DO COMPONENTE

Código	NOME DA DISCIPLINA	Carga Horária				H/A	H/R	Nº Crédito	Período Letivo
		P	AD	Teórica h/a	Prática h/a				
-	Projeto Integrador 3	20%	80%	40	40	80	60	4	III

Pré-requisitos	Não há	Co-requisitos	Não há
-----------------------	--------	----------------------	--------

EMENTA

Práticas e projetos interdisciplinares da área de análise e desenvolvimento de sistemas. Análise de situações problemas. Elaboração de projetos. Desenvolvimento de atividades extensionistas.

OBJETIVO (S) DO COMPONENTE

Realizar um projeto de TI que integre os conhecimentos das disciplinas do terceiro período.

METODOLOGIA

Atividades metodológicas presenciais	Atividades metodológicas a distância
<p>Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que esta, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aulas expositivas;• Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico);• Estudo em grupo e individual;• Desenvolvimento de projetos;	<p>Propõe-se, para cada item do conteúdo programático do componente curricular, a disponibilização de uma aula expositiva gravada em vídeo e um exercício correspondente, ambos disponibilizados no ambiente virtual de aprendizagem da disciplina.</p>

AVALIAÇÃO

Instrumentos avaliativos presenciais	Instrumentos avaliativos a distância
<p>Prova escrita e prática, exercícios, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.</p>	<p>Exercícios teóricos e práticos, seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, participação em atividades extensionistas (quando aplicável) etc.</p>

RECURSOS DIDÁTICOS

Recursos didáticos presenciais	Recursos didáticos a distância
<p>Sala de aula com quadro e recursos multimídia, computador, aulas expositivas dialogadas, softwares para facilitar o entendimento do conteúdo, livros, slides etc.</p>	<p>Ambiente Virtual de Aprendizagem, videoaulas, softwares para facilitar o entendimento do conteúdo, slides, material escrito complementar, livros, atividades online etc.</p>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Práticas e projetos interdisciplinares da área de análise e desenvolvimento de sistemas. Análise de situações problemas. Elaboração de projetos. Desenvolvimento de atividades extensionistas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Não se aplica.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Não se aplica.

**DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O
COMPONENTE**

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO PRÓ-REITORIA DE ENSINO DIRETORIA DE ENSINO - CAMPUS PALMARES
--	---

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR
CURSOS TECNOLÓGICOS**

CARIMBO / ASSINATURA

CURSO Análise e Desenvolvimento de Sistemas	EIXO TECNOLÓGICO / ÁREA Informática e Comunicação
A cópia deste programa só é válida se autenticada com o carimbo e assinada pelo responsável.	

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática Profissional
<input type="checkbox"/> TCC	<input type="checkbox"/> Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório	<input type="checkbox"/> Eletivo	<input type="checkbox"/> Optativo
---	----------------------------------	-----------------------------------

DADOS DO COMPONENTE

Código	NOME DA DISCIPLINA	Carga Horária				H/A	H/R	Nº Crédito	Período Letivo
		P	AD	Teórica h/a	Prática h/a				
-	Projeto de Desenvolvimento de Sistemas Web I	50%	50%	40	40	100	75	5	IV

Pré-requisitos	Desenvolvimento de Sistemas Web	Co-requisitos	Não há
-----------------------	---------------------------------	----------------------	--------

EMENTA

Introdução a aplicações web: Como funcionam; Protocolo HTTP: métodos POST e GET. Framework de desenvolvimento Web – Model: Utilização de classes para geração automática do banco de dados; Atualização do banco de dados a partir das alterações nas classes geradoras; Geração de consultas ao BD e operações CRUD a partir da API do framework. Framework de desenvolvimento Web – Views: Mapeamento de URLs; Criação de classes / métodos / funções para processamento de requisições. Framework de desenvolvimento Web – Templates: Criação de

interfaces com o usuário utilizando o framework escolhido. Tópicos relevantes: Segurança, Gestão de usuários; Implantação (deploy) do sistema. Desenvolvimento de atividades extensionistas.

OBJETIVO (S) DO COMPONENTE

- Analisar um problema e propor sistema que auxilie na solução do mesmo
- Construir sistema web utilizando conhecimentos apreendidos anteriormente no curso
- Documentar tais projetos em artefatos de desenvolvimento de software

METODOLOGIA

Atividades metodológicas presenciais	Atividades metodológicas a distância
<p>Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que esta, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aulas expositivas;• Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico);• Estudo em grupo e individual;• Desenvolvimento de projetos;	<p>Propõe-se, para cada item do conteúdo programático do componente curricular, a disponibilização de uma aula expositiva gravada em vídeo e um exercício correspondente, ambos disponibilizados no ambiente virtual de aprendizagem da disciplina.</p>

AVALIAÇÃO

Instrumentos avaliativos presenciais	Instrumentos avaliativos a distância
<p>Prova escrita e prática, exercícios, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.</p>	<p>Exercícios teóricos e práticos, seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, participação em atividades extensionistas (quando aplicável) etc.</p>

RECURSOS DIDÁTICOS

Recursos didáticos presenciais	Recursos didáticos a distância
<p>Sala de aula com quadro e recursos multimídia, computador, aulas expositivas dialogadas, softwares para facilitar o entendimento do conteúdo, livros, slides etc.</p>	<p>Ambiente Virtual de Aprendizagem, videoaulas, softwares para facilitar o entendimento do conteúdo, slides, material escrito complementar, livros, atividades online etc.</p>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- DEFINIÇÃO DO TEMA DO PROJETO
- Levantamento de problemas relevantes para a equipe
 - Seleção do problema a ser abordado
 - Proposta de solução a ser desenvolvida

PLANEJAMENTO DO PROJETO

- Articulação da equipe sobre aspectos do trabalho em grupo
- Criação de documentos de planejamento

DESENVOLVIMENTO DO SISTEMA WEB

- Criação dos módulos definidos no projeto
- Realização dos testes

CONSTRUÇÃO DE RELATÓRIO TÉCNICO E ENCERRAMENTO DO PROJETO

- Criação do relato da experiência
- Apresentação do projeto finalizado

DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES EXTENSIONISTAS

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. SIERRA, Kathy. Use a Cabeça! Servlets & JSP. 2. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2009.
2. ELMAN, Julia; LAVIN, Mark. Django Essencial. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2015.
3. MELO, Alexandre Altair de. Programação Java para a Web. 2. ed. São Paulo: Novatec, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. WALLS, Craig. Spring in Action. 4. ed. Shelter Island: Manning Publications, 2014.
2. ARAÚJO, Everton Coimbra. ASP.NET Core MVC : aplicações modernas em conjunto com o Entity Framework. 1. ed. São Paulo: Casa do Código, 2018.
3. DALL'OGGIO, Pablo. PHP Programando com Orientação a Objetos. 4. ed. São Paulo: Novatec, 2018.
4. COSMINA, Iuliana; HARROP, Rob; SCHAEFER, Chris. Pro Spring 5: An In-Depth Guide to the Spring Framework and Its Tools. 5. ed. New York: Apress, 2017.
5. QUEIRÓS, Ricardo; PORTELA, Filipe. Introdução ao Desenvolvimento Moderno Para Web: do Front-End ao Back-End: uma visão global! 1. ed. Lisboa: FCA, 2018.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO PRÓ-REITORIA DE ENSINO DIRETORIA DE ENSINO - CAMPUS PALMARES
--	---

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR
CURSOS TECNOLÓGICOS**

CARIMBO / ASSINATURA

CURSO Análise e Desenvolvimento de Sistemas	EIXO TECNOLÓGICO / ÁREA Informática e Comunicação
A cópia deste programa só é válida se autenticada com o carimbo e assinada pelo responsável.	

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática Profissional
<input type="checkbox"/> TCC	<input type="checkbox"/> Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório	<input type="checkbox"/> Eletivo	<input type="checkbox"/> Optativo
---	----------------------------------	-----------------------------------

DADOS DO COMPONENTE

Código	NOME DA DISCIPLINA	Carga Horária				H/A	H/R	Nº Crédito	Período Letivo
		P	AD	Teórica h/a	Prática h/a				
-	Metodologia Científica Aplicada	20%	80%	60	20	80	60	4	IV

Pré-requisitos	Não há	Co-requisitos	Não há
-----------------------	--------	----------------------	--------

EMENTA

Teoria dos documentos conhecidos; Pesquisa Científica; A prática da leitura; O fichamento e o resumo; Trabalhos Científicos; As referências bibliográficas; A elaboração do projeto de pesquisa.

OBJETIVO (S) DO COMPONENTE

Conhecer e usar os fundamentos, os métodos e as técnicas de elaboração da pesquisa científica; Elaborar e apresentar projeto de pesquisa de artigo científico.

METODOLOGIA

Atividades metodológicas presenciais	Atividades metodológicas a distância
<p>Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que esta, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aulas expositivas;• Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico);• Estudo em grupo e individual;• Desenvolvimento de projetos;	<p><i>Não se aplica</i></p>

AVALIAÇÃO

Instrumentos avaliativos presenciais	Instrumentos avaliativos a distância
<p>Prova escrita e prática, exercícios, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.</p>	<p><i>Não se aplica</i></p>

RECURSOS DIDÁTICOS

Recursos didáticos presenciais	Recursos didáticos a distância
<p>Sala de aula com quadro e recursos multimídia, computador, aulas expositivas dialogadas, softwares para facilitar o entendimento do conteúdo, livros, slides etc.</p>	<p><i>Não se aplica</i></p>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. TEORIA DOS DOCUMENTOS CONHECIDOS:

Tipos de conhecimento: Empírico, filosófico, religioso, técnico e científico. Diferenças entre os tipos de conhecimento. Conceito de ciência: Concepções racionalistas (hipotético-dedutivo) e empirista (hipotético-indutivo).

2. PESQUISA CIENTÍFICA :

Pesquisa geral e suas etapas. Técnicas de pesquisas: Pesquisa documental e bibliográfica. Passos para realização de uma pesquisa.

3. A PRÁTICA DA LEITURA:

Conceito e tipos de leitura. Requisitos básicos para a leitura. Leitura interpretativa e leitura crítica.

4. O FICHAMENTO E O RESUMO:

Fichas de leitura: Transcrição, resumo, comentário. Textos, discurso, contexto, intertexto.

Elementos estruturais do texto. Argumentação e senso crítico: Marcas linguísticas da argumentação.

5. TRABALHOS CIENTÍFICOS:

Tipologia e caracterização. A monografia ou trabalho de conclusão de curso - TCC. Precondição para a elaboração do trabalho monográfico.

6. A PARÁFRASE:

Conceitualização. Tipos de paráfrase.

7. AS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Citações de livros, monografias, periódicos, teses, dissertações, documentos eletrônicos e outros similares. Expressões latinas e abreviaturas. Notas do texto, de rodapé e de fim de capítulo.

8. A ELABORAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA:

Justificativa. Objetivos. Hipóteses. Fundamentação teórica. Metodologia. Suprimentos e equipamentos. Custo do projeto e origem dos recursos. Cronograma da pesquisa. Bibliografia.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. WAZLAWICK, Raul. Metodologia de pesquisa para ciência da computação. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.
2. ANDRADE, M. M. Introdução à metodologia do trabalho científico. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
3. MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Fundamentos de Metodologia Científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. MICHALISZYN, M. S.; TOMASINI, R. Pesquisa : orientações e normas para a elaboração de projetos, monografias e artigos científicos. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 2009.
2. BASTOS, L. R.; PAIXÃO, L.; FERNANDES, L. M.; DELUIZ, N. Manual para a Elaboração de Projetos e Relatórios de Pesquisa, Teses, Dissertações e Monografias . 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2003.
3. MARTINS, G. A. Manual para elaboração de monografias e dissertações. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2007.
4. SEVERINO, A. J. Metodologia do Trabalho Científico. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.
5. MARCONI, M. A.; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia Científica : ciência e conhecimento científico; métodos científicos; teoria, hipóteses e variáveis; metodologia jurídica. São Paulo: Atlas, 2009.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO PRÓ-REITORIA DE ENSINO DIRETORIA DE ENSINO - CAMPUS PALMARES
--	---

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR
CURSOS TECNOLÓGICOS**

CARIMBO / ASSINATURA

CURSO Análise e Desenvolvimento de Sistemas	EIXO TECNOLÓGICO / ÁREA Informática e Comunicação
A cópia deste programa só é válida se autenticada com o carimbo e assinada pelo responsável.	

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática Profissional
<input type="checkbox"/> TCC	<input type="checkbox"/> Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório	<input type="checkbox"/> Eletivo	<input type="checkbox"/> Optativo
---	----------------------------------	-----------------------------------

DADOS DO COMPONENTE

Código	NOME DA DISCIPLINA	Carga Horária				H/A	H/R	Nº Crédito	Período Letivo
		P	AD	Teórica h/a	Prática h/a				
-	Fundamentos de Computação Concorrente, Paralela e Distribuída	100%	0%	40	40	80	60	4	IV

Pré-requisitos	Não há	Co-requisitos	Não há
-----------------------	--------	----------------------	--------

EMENTA

Middleware. Objetos Distribuídos. Java RMI. OMG CORBA. Sincronização e Concorrência. Segurança em Sistemas Distribuídos. Tópicos Avançados em Sistemas Distribuídos. Programação concorrente. Seção Crítica. Semáforo. Monitores. Canais. Algoritmos Distribuídos. Consenso.

OBJETIVO (S) DO COMPONENTE

- Entender os fundamentos e modelos arquiteturais de sistemas distribuídos.
- Conhecer as principais formas de comunicação entre processos.

METODOLOGIA

Atividades metodológicas presenciais	Atividades metodológicas a distância
<p>Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que esta, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aulas expositivas; ● Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico); ● Estudo em grupo e individual; ● Desenvolvimento de projetos; 	<i>Não se aplica</i>

AVALIAÇÃO

Instrumentos avaliativos presenciais	Instrumentos avaliativos a distância
Prova escrita e prática, exercícios, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.	<i>Não se aplica</i>

RECURSOS DIDÁTICOS

Recursos didáticos presenciais	Recursos didáticos a distância
Sala de aula com quadro e recursos multimídia, computador, aulas expositivas dialogadas, softwares para facilitar o entendimento do conteúdo, livros, slides etc.	<i>Não se aplica</i>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Middleware.
- Objetos Distribuídos.
- Java RMI.
- OMG CORBA.
- Sincronização e Concorrência.
- Segurança em Sistemas Distribuídos.
- Tópicos Avançados em Sistemas Distribuídos.
- Programação concorrente.
- Seção Crítica.
- Semáforo.
- Monitores.
- Canais.
- Algoritmos distribuídos.

- Consenso.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. TANENBAUM, Andrew S.; VAN STEEN. Sistemas distribuídos: princípios e paradigmas. 2. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2008.
2. RIBEIRO, Uirá. Sistemas distribuídos : desenvolvendo aplicações de alta performance no Linux. 1. ed. Rio de Janeiro: Axcel Books, 2005.
3. DANTAS, Mário. Computação distribuída: redes, grids e clusters computacionais. 1. ed. Rio de Janeiro: Axcel Books, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. COULOURIS, George; DOLLIMORE, Jean; KINDBERG, Tim. Distributed Systems: concepts and design. 4. ed. New York: Pearson Education, 2005.
2. MYERSON, Judith M. The complete book of middleware. New York: Auerbach Publication, 2002.
3. BEN-ARI, M. Principles of Concurrent and Distributed Systems. 2. ed. Boston: Addison-Wesley, 2006.
4. COOK, Shane. CUDA Programming : A Developer's Guide to Parallel Computing with GPUs (Applications of Gpu Computing. 1. ed. Massachusetts: Morgan Kaufmann Publishers, 2012.
5. SANDERS, Jason; KANDROT, Edward. CUDA By Example : an introduction to General-Purpose GPU Programming. 1. ed. Boston: Addison-Wesley, 2010.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO PRÓ-REITORIA DE ENSINO DIRETORIA DE ENSINO - CAMPUS PALMARES
--	---

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR
CURSOS TECNOLÓGICOS**

CARIMBO / ASSINATURA

CURSO Análise e Desenvolvimento de Sistemas	EIXO TECNOLÓGICO / ÁREA Informática e Comunicação
A cópia deste programa só é válida se autenticada com o carimbo e assinada pelo responsável.	

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática Profissional
<input type="checkbox"/> TCC	<input type="checkbox"/> Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório	<input type="checkbox"/> Eletivo	<input type="checkbox"/> Optativo
---	----------------------------------	-----------------------------------

DADOS DO COMPONENTE

Código	NOME DA DISCIPLINA	Carga Horária				H/A	H/R	Nº Crédito	Período Letivo
		P	AD	Teórica h/a	Prática h/a				
-	Sistemas Operacionais	20%	80%	40	40	80	60	4	IV

Pré-requisitos	Não há	Co-requisitos	Não há
-----------------------	--------	----------------------	--------

EMENTA

Conceitos Básicos; Tipos de Sistemas Operacionais; Sistemas Multiprogramáveis; Processo; Comunicação entre Processos; Problemas de Compartilhamento de Recursos; Solução para os problemas de compartilhamento; Problemas de Sincronização; Soluções de Software; Deadlock; Gerência do Processador; Escalonamento Preemptivo. Gerência de Memória; Sistema Operacional DOS / Windows. Sistemas baseados no UNIX.

OBJETIVO (S) DO COMPONENTE

- Analisar o sistema operacional, identificar seu funcionamento e os seus comandos.
- Diferenciar os tipos de sistemas operacionais.
- Listar, inicializar e destruir processos.
- Gerenciar filas de impressão.
- Explicar os principais mecanismos de comunicação entre processos.

METODOLOGIA

Atividades metodológicas presenciais	Atividades metodológicas a distância
<p>Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que esta, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aulas expositivas;• Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico);• Estudo em grupo e individual;• Desenvolvimento de projetos;	<p>Propõe-se, para cada item do conteúdo programático do componente curricular, a disponibilização de uma aula expositiva gravada em vídeo e um exercício correspondente, ambos disponibilizados no ambiente virtual de aprendizagem da disciplina.</p>

AVALIAÇÃO

Instrumentos avaliativos presenciais	Instrumentos avaliativos a distância
<p>Prova escrita e prática, exercícios, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.</p>	<p>Exercícios teóricos e práticos, seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, participação em atividades extensionistas (quando aplicável) etc.</p>

RECURSOS DIDÁTICOS

Recursos didáticos presenciais	Recursos didáticos a distância
<p>Sala de aula com quadro e recursos multimídia, computador, aulas expositivas dialogadas, softwares para facilitar o entendimento do conteúdo, livros, slides etc.</p>	<p>Ambiente Virtual de Aprendizagem, videoaulas, softwares para facilitar o entendimento do conteúdo, slides, material escrito complementar, livros, atividades online etc.</p>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Conceitos Básicos:
 - a. Introdução;
 - b. Histórico.
 - c. Conceitos de Hardware e Software.
2. Tipos de Sistemas Operacionais:
 - a. Introdução; Monoprogramáveis / Monotarefa;
 - b. Multiprogramáveis / Multitarefa.

3. Sistemas Multiprogramáveis:
 - a. Introdução;
 - b. Interrupção e Exceção;
 - c. Operação de Entrada / Saída; Buffering;
 - d. Spooling;
 - e. Reentrância;
 - f. Proteção do Sistema.
4. Processo:
 - a. Introdução;b. Modelo de Processo;
 - c. Estados do Processo;
 - d. Mudanças de Estado do Processo;
 - e. Subprocesso e Thread.
5. Comunicação entre Processos:
 - a. Introdução;
 - b. Especificação de Concorrência em programas;
 - c. Problemas de Compartilhamento de Recursos;
 - d. Solução para os problemas de compartilhamento;
 - e. Problemas de Sincronização;
 - f. Soluções de Software; Deadlock.
6. Gerência do Processador:
 - a. Introdução;
 - b. Critérios de Escalonamento;
 - c. Escalonamento Não-Preemptivo;
 - d. Escalonamento Preemptivo.
7. Gerência de Memória:
 - a. Introdução;
 - b. Alocação Contígua Simples;
 - c. Alocação Particionada;
 - d. Swapping;
 - e. Memória Virtual.
8. Orquestração de Containers.
9. Sistema Operacional Windows.
10. Sistema Operacional baseado no Unix

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. TANENBAUM, Andrew S.; Sistemas operacionais: projeto e implementação . 2. ed. São Paulo: Bookman, 2006.
2. OLIVEIRA, Rômulo Silva de; TOSCANI, Simão Sirineo; CARISSIMI, Alexandre da Silva. Sistemas operacionais . 3. ed. Porto Alegre: Sagra Luzatto, 2004.
3. TANENBAUM, Andrew S.; Sistemas Operacionais Modernos. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. MACHADO, Francis Berenger; MAIA, Luiz Paulo. Arquitetura de sistemas operacionais. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009.
2. NEGUS, Christopher; BRESNAHAN, Christine. Linux a Bíblia. 1. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2014.
3. SILBERSCHATZ, Abraham; GALVIN, Peter Baer. Fundamentos de Sistemas Operacionais. 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2015.
4. MORENO, Daniel. Certificação Linux LPIC-1. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2016.
5. NEMETH, Evi. et al. UNIX system administration handbook . London: Prentice Hall, 2007.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO PRÓ-REITORIA DE ENSINO DIRETORIA DE ENSINO - CAMPUS PALMARES
--	---

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR
CURSOS TECNOLÓGICOS**

CARIMBO / ASSINATURA

CURSO Análise e Desenvolvimento de Sistemas	EIXO TECNOLÓGICO / ÁREA Informática e Comunicação
A cópia deste programa só é válida se autenticada com o carimbo e assinada pelo responsável.	

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática Profissional
<input type="checkbox"/> TCC	<input type="checkbox"/> Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório	<input type="checkbox"/> Eletivo	<input type="checkbox"/> Optativo
---	----------------------------------	-----------------------------------

DADOS DO COMPONENTE

Código	NOME DA DISCIPLINA	Carga Horária				H/A	H/R	Nº Crédito	Período Letivo
		P	AD	Teórica h/a	Prática h/a				
-	Banco de Dados II	100%	0%	30	50	80	60	4	IV

Pré-requisitos	Banco de Dados I	Co-requisitos	Não há
-----------------------	------------------	----------------------	--------

EMENTA

Introdução à Implementação de SGBD; Armazenamento de Dados; Estruturas de Índices; Processamento e Otimização de Consultas; Sintonia em BD; Gerenciamento de Transações; . Controle de Concorrência; Recuperação após Falhas; Segurança em Banco de Dados; Gerenciamento de Usuários; Introdução aos Bancos de Dados não-relacionais

OBJETIVO (S) DO COMPONENTE

- Explicar as estruturas de armazenamento e métodos de acesso em um SGBD, processamento e otimização de consultas e sintonia de banco de dados.
- Conceituar processamento de transações e recuperação de um SGBD.
- Aplicar o gerenciamento de usuários em um banco de dados.
- Explicar aspectos relacionados à segurança de bancos de dados.

METODOLOGIA

Atividades metodológicas presenciais	Atividades metodológicas a distância
<p>Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que esta, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aulas expositivas; ● Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico); ● Estudo em grupo e individual; ● Desenvolvimento de projetos; 	<i>Não se aplica</i>

AVALIAÇÃO

Instrumentos avaliativos presenciais	Instrumentos avaliativos a distância
<p>Prova escrita e prática, exercícios, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.</p>	<i>Não se aplica</i>

RECURSOS DIDÁTICOS

Recursos didáticos presenciais	Recursos didáticos a distância
<p>Sala de aula com quadro e recursos multimídia, computador, aulas expositivas dialogadas, softwares para facilitar o entendimento do conteúdo, livros, slides etc.</p>	<i>Não se aplica</i>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Introdução à Implementação de SGBD.
- Armazenamento de Dados.
- Estruturas de Índices.
- Processamento e Otimização de Consultas.
- Sintonia em BD.
- Gerenciamento de Transações.
- Controle de Concorrência.
- Recuperação após falhas.
- Segurança em Banco de Dados.
- Gerenciamento de Usuários.

- Introdução a Armazenamento Não-Relacional

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. DATE, C. J. Introdução a Sistemas de Bancos de Dados. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.
2. ELMASRI, Ramez; NAVATHE, Shamkant B. Sistemas de Banco de Dados. 6. ed. São Paulo: Pearson, 2011.
3. HEUSER, Carlos Alberto. Projeto de Banco de Dados. 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. BEAULIEU, Alan. Aprendendo SQL. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2010.
2. TEOREY, Tobey J. Projeto e Modelagem de Banco de Dados 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.
3. DATE, C. J. Projeto de Banco de Dados e Teoria Relacional. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2015.
4. LIGHTSTONE, Sam S.; TEOREY, Toby J.; NADEAU, Tom; JAGADISH, H. V. Projeto e Modelagem de Banco de Dados. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier Academic, 2013.
5. GUIMARÃES, Célio Cardoso. Fundamentos de Bancos de Dados : modelagem, projeto e linguagem SQL. 1. ed. São Paulo: Editora da Unicamp, 2003.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO PRÓ-REITORIA DE ENSINO DIRETORIA DE ENSINO - CAMPUS PALMARES
--	---

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR
CURSOS TECNOLÓGICOS**

CARIMBO / ASSINATURA

CURSO Análise e Desenvolvimento de Sistemas	EIXO TECNOLÓGICO / ÁREA Informática e Comunicação
A cópia deste programa só é válida se autenticada com o carimbo e assinada pelo responsável.	

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática Profissional
<input type="checkbox"/> TCC	<input type="checkbox"/> Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório	<input type="checkbox"/> Eletivo	<input type="checkbox"/> Optativo
---	----------------------------------	-----------------------------------

DADOS DO COMPONENTE

Código	NOME DA DISCIPLINA	Carga Horária				H/A	H/R	Nº Crédito	Período Letivo
		P	AD	Teórica h/a	Prática h/a				
-	Interface Homem-máquina	100%	0%	40	40	80	60	4	V

Pré-requisitos	Não há	Co-requisitos	Não há
-----------------------	--------	----------------------	--------

EMENTA

Noções gerais de "User Experience"; Relações entre UX e Interação Humano-Computador. Métodos e Técnicas para conhecer a experiência do usuário. Conhecer os fundamentos da usabilidade para o desenvolvimento e teste de interfaces web e mobile.

OBJETIVO (S) DO COMPONENTE

Identificar as diretrizes associadas à construção de experiências do usuário em produtos e serviços, como também projetar interfaces com qualidade de uso.

METODOLOGIA

Atividades metodológicas presenciais	Atividades metodológicas a distância
Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que esta, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se: <ul style="list-style-type: none">• Aulas expositivas;• Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico);• Estudo em grupo e individual;• Desenvolvimento de projetos;	<i>Não se aplica</i>

AVALIAÇÃO

Instrumentos avaliativos presenciais	Instrumentos avaliativos a distância
Prova escrita e prática, exercícios, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.	<i>Não se aplica</i>

RECURSOS DIDÁTICOS

Recursos didáticos presenciais	Recursos didáticos a distância
Sala de aula com quadro e recursos multimídia, computador, aulas expositivas dialogadas, softwares para facilitar o entendimento do conteúdo, livros, slides etc.	<i>Não se aplica</i>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

<ol style="list-style-type: none">1. Introdução à experiência do usuário2. Metodologias e entregáveis de experiência do usuário3. Fundamentos sobre Usabilidade4. Usabilidade e Ergonomia5. Usabilidade em Interfaces Web6. Usabilidade em Interfaces Mobile7. Testes de Usabilidade8. Problemas de layout e navegação

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. BENYON, D. Interação Humano-Computador. São Paulo: ed. Pearson, 2a edição, 2011.
2. KRUG, S. Não me faça pensar!. São Paulo: ed. Alta Books, 2008.
3. NIELSEN, J; LORANGER, H. Usabilidade na web. São Paulo: ed. Campus, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. ROBINS, J. N. Aprenda web design. São Paulo: ed. Ciência Moderna, 2002.
2. DIAS, C. Usabilidade na WEB: criando portais mais acessíveis. 2007.
3. BEAIRD, J.; MESQUITA, F. Princípios do Web designer maravilhoso. 2a edição. São Paulo: Alta Books, 2012.
4. SEGURADO, Valquiria. Projeto de Interface com o Usuário. São Paulo: ed. Pearson, 2016.
5. PEREIRA, R. User Experience Design: Como criar produtos digitais com foco nas pessoas. São Paulo: ed. Casa do Código, 2018.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO PRÓ-REITORIA DE ENSINO DIRETORIA DE ENSINO - CAMPUS PALMARES
--	---

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR
CURSOS TECNOLÓGICOS**

CARIMBO / ASSINATURA

CURSO Análise e Desenvolvimento de Sistemas	EIXO TECNOLÓGICO / ÁREA Informática e Comunicação
A cópia deste programa só é válida se autenticada com o carimbo e assinada pelo responsável.	

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática Profissional
<input type="checkbox"/> TCC	<input type="checkbox"/> Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório	<input type="checkbox"/> Eletivo	<input type="checkbox"/> Optativo
---	----------------------------------	-----------------------------------

DADOS DO COMPONENTE

Código	NOME DA DISCIPLINA	Carga Horária				H/A	H/R	Nº Crédito	Período Letivo
		P	AD	Teórica h/a	Prática h/a				
-	Projeto de Desenvolvimento de Sistemas Web II	50%	50%	20	80	100	75	5	V

Pré-requisitos	Projeto de Desenvolvimento de Sistemas Web I	Co-requisitos	Não há
-----------------------	--	----------------------	--------

EMENTA

Definir tema do trabalho (software Web); Planejar e produzir artefatos de projeto conforme visto nas disciplinas anteriores; Desenvolver o Software utilizando técnicas de Especificação, Análise e Projeto Orientado a Objetos; Desenvolver o Software com acesso a banco de dados; Construir um Relatório Técnico sobre o projeto. Desenvolvimento de atividades extensionistas.

OBJETIVO (S) DO COMPONENTE

- Analisar um problema e propor sistema que auxilie na solução do mesmo
- Construir sistema web utilizando conhecimentos apreendidos anteriormente no curso
- Documentar tais projetos em artefatos de desenvolvimento de software

METODOLOGIA

Atividades metodológicas presenciais	Atividades metodológicas a distância
<p>Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que esta, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aulas expositivas;• Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico);• Estudo em grupo e individual;• Desenvolvimento de projetos;	<p>Propõe-se, para cada item do conteúdo programático do componente curricular, a disponibilização de uma aula expositiva gravada em vídeo e um exercício correspondente, ambos disponibilizados no ambiente virtual de aprendizagem da disciplina.</p>

AVALIAÇÃO

Instrumentos avaliativos presenciais	Instrumentos avaliativos a distância
<p>Prova escrita e prática, exercícios, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.</p>	<p>Exercícios teóricos e práticos, seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, participação em atividades extensionistas (quando aplicável) etc.</p>

RECURSOS DIDÁTICOS

Recursos didáticos presenciais	Recursos didáticos a distância
<p>Sala de aula com quadro e recursos multimídia, computador, aulas expositivas dialogadas, softwares para facilitar o entendimento do conteúdo, livros, slides etc.</p>	<p>Ambiente Virtual de Aprendizagem, videoaulas, softwares para facilitar o entendimento do conteúdo, slides, material escrito complementar, livros, atividades online etc.</p>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DEFINIÇÃO DO TEMA DO PROJETO

- Levantamento de problemas relevantes para a equipe
- Seleção do problema a ser abordado
- Proposta de solução a ser desenvolvida

PLANEJAMENTO DO PROJETO

- Articulação da equipe sobre aspectos do trabalho em grupo
- Criação de documentos de planejamento

DESENVOLVIMENTO DO SISTEMA WEB

- Criação dos módulos definidos no projeto
- Realização dos testes

CONSTRUÇÃO DE RELATÓRIO TÉCNICO E ENCERRAMENTO DO PROJETO

- Criação do relato da experiência
- Apresentação do projeto finalizado

DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES EXTENSIONISTAS

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. QUEIRÓS, Ricardo; PORTELA, Filipe. Introdução ao Desenvolvimento Moderno Para a Web do Front-End ao Back-End: uma visão global!. 1. ed. Lisboa: FCA, 2018.
2. DEITEL, Paul J.; DEITEL, Harvey M. Ajax, Rich Internet desenvolvimento programadores. 1. ed. São Paulo: Pearson, 2010.
3. WALLS, Craig. Spring in Action. 4. ed. Shelter Island: Manning Publications, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. ELMAN, Julia; LAVIN, Mark. Django Essencial. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2015.
2. ARAÚJO, Everton Coimbra. ASP.NET Core MVC : aplicações modernas em conjunto com o Entity Framework. 1. ed. São Paulo: Casa do Código, 2018.
3. DALL'OGGIO, Pablo. PHP Programando com Orientação a Objetos. 4. ed. São Paulo: Novatec, 2018.
4. ZELDMAN, Jeffrey; MARCOTTE, Ethan. Criando Design com Padrões Web . 1. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2010.
5. SOUZA, Natan. Bootstrap 4 : Conheça a biblioteca front-end mais utilizada no mundo. 1. ed. São Paulo: Casa do Código, 2018.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO PRÓ-REITORIA DE ENSINO DIRETORIA DE ENSINO - CAMPUS PALMARES
--	---

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR
CURSOS TECNOLÓGICOS**

CARIMBO / ASSINATURA

CURSO Análise e Desenvolvimento de Sistemas	EIXO TECNOLÓGICO / ÁREA Informática e Comunicação
A cópia deste programa só é válida se autenticada com o carimbo e assinada pelo responsável.	

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática Profissional
<input type="checkbox"/> TCC	<input type="checkbox"/> Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório	<input type="checkbox"/> Eletivo	<input type="checkbox"/> Optativo
---	----------------------------------	-----------------------------------

DADOS DO COMPONENTE

Código	NOME DA DISCIPLINA	Carga Horária				H/A	H/R	Nº Crédito	Período Letivo
		P	AD	Teórica h/a	Prática h/a				
-	Orientações para elaboração do TCC 1	20%	80%	20	20	40	30	2	V

Pré-requisitos	Metodologia Científica Aplicada	Co-requisitos	Não há
-----------------------	---------------------------------	----------------------	--------

EMENTA

Metodologia da pesquisa definida para o curso; Técnicas e Métodos de pesquisa definidos para o curso; Tipos de TCC: Monografia clássica ou tradicional, Monografia aplicada, Artigo científico; Proposta de trabalho de conclusão de curso conforme orientação; Metodologia Científica e Tecnológica; Anteprojeto.

OBJETIVO (S) DO COMPONENTE

- Compreender aspectos envolvidos num projeto de investigação científica
- Planejar um trabalho de conclusão de curso
- Construir documentação de projeto de um trabalho de conclusão de curso

METODOLOGIA

Atividades metodológicas presenciais	Atividades metodológicas a distância
<p>Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que esta, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se:</p> <ul style="list-style-type: none">● Aulas expositivas;● Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico);● Estudo em grupo e individual;● Desenvolvimento de projetos;	<p>Propõe-se, para cada item do conteúdo programático do componente curricular, a disponibilização de uma aula expositiva gravada em vídeo e um exercício correspondente, ambos disponibilizados no ambiente virtual de aprendizagem da disciplina.</p>

AVALIAÇÃO

Instrumentos avaliativos presenciais	Instrumentos avaliativos a distância
<p>Prova escrita e prática, exercícios, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.</p>	<p>Exercícios teóricos e práticos, seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, participação em atividades extensionistas (quando aplicável) etc.</p>

RECURSOS DIDÁTICOS

Recursos didáticos presenciais	Recursos didáticos a distância
<p>Sala de aula com quadro e recursos multimídia, computador, aulas expositivas dialogadas, softwares para facilitar o entendimento do conteúdo, livros, slides etc.</p>	<p>Ambiente Virtual de Aprendizagem, videoaulas, softwares para facilitar o entendimento do conteúdo, slides, material escrito complementar, livros, atividades online etc.</p>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

REVISÃO DE METODOLOGIA DA PESQUISA

TIPOS DE TCC

- Monografia clássica ou tradicional
- Monografia aplicada
- Artigo científico

PROPOSTA DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO CONFORME ORIENTAÇÃO

ANTEPROJETO

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. MARCONI, Marina; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia do Trabalho Científico. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017.
2. SANTOS, Clóvis Roberto dos. Trabalho de Conclusão de Curso. 1. ed. São Paulo: Cengage, 2010.
3. WAZLAWICK, Raul. Metodologia de pesquisa para ciência da computação. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. ACEVEDO, Claudia Rosa; NOHARA, Jouliana Jordan. Como Fazer Monografias - Tcc - Dissertações – Teses. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2013.
2. MARTINS JUNIOR, Joaquim. Como Escrever Trabalhos de Conclusão de Curso. 9. ed. Petrópolis: VOZES, 2015.
3. MICHALISZYN, M. S.; TOMASINI, R. Pesquisa : orientações e normas para a elaboração de projetos, monografias e artigos científicos. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 2009.
4. BASTOS, L. R.; PAIXÃO, L.; FERNANDES, L. M.; DELUIZ, N. Manual para a Elaboração de Projetos e Relatórios de Pesquisa, Teses, Dissertações e Monografias. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2003.
5. MARTINS, G. A. Manual para a Elaboração de Projetos e Relatórios de Pesquisa, Teses, Dissertações e Monografias. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO PRÓ-REITORIA DE ENSINO DIRETORIA DE ENSINO - CAMPUS PALMARES
--	---

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR
CURSOS TECNOLÓGICOS**

CARIMBO / ASSINATURA

CURSO Análise e Desenvolvimento de Sistemas	EIXO TECNOLÓGICO / ÁREA Informática e Comunicação
A cópia deste programa só é válida se autenticada com o carimbo e assinada pelo responsável.	

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática Profissional
<input type="checkbox"/> TCC	<input type="checkbox"/> Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório	<input type="checkbox"/> Eletivo	<input type="checkbox"/> Optativo
---	----------------------------------	-----------------------------------

DADOS DO COMPONENTE

Código	NOME DA DISCIPLINA	Carga Horária				H/A	H/R	Nº Crédito	Período Letivo
		P	AD	Teórica h/a	Prática h/a				
-	Teste de Software	100%	0%	20	40	60	45	3	V

Pré-requisitos	Não há	Co-requisitos	Não há
-----------------------	--------	----------------------	--------

EMENTA

Fundamentos de teste; Verificação e Validação; Teste durante o ciclo de vida; Técnicas estáticas; Técnicas de modelagem; Gerenciamento de teste; Ferramentas de suporte ao teste.

OBJETIVO (S) DO COMPONENTE

--

METODOLOGIA

Atividades metodológicas presenciais	Atividades metodológicas a distância
<p>Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que esta, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas; • Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico); • Estudo em grupo e individual; • Desenvolvimento de projetos; 	<i>Não se aplica</i>

AVALIAÇÃO

Instrumentos avaliativos presenciais	Instrumentos avaliativos a distância
<p>Prova escrita e prática, exercícios, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.</p>	<i>Não se aplica</i>

RECURSOS DIDÁTICOS

Recursos didáticos presenciais	Recursos didáticos a distância
<p>Sala de aula com quadro e recursos multimídia, computador, aulas expositivas dialogadas, softwares para facilitar o entendimento do conteúdo, livros, slides etc.</p>	<i>Não se aplica</i>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

<p>FUNDAMENTOS DE TESTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Porque é necessário realizar testes de software? • Princípios de teste • Fundamentos do processo de testes <p>VERIFICAÇÃO E VALIDAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelos de desenvolvimento de software • Níveis de teste • Tipos de teste <p>TÉCNICAS ESTÁTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisões e o processo de testes • Processo de revisão • Análise estática por ferramentas

TÉCNICAS DE MODELAGEM

- Identificação de condições de teste
- Preparação de casos de teste
- Técnicas de design de testes

GERENCIAMENTO DE TESTE

- Organização dos testes
- Gerência de configuração
- Gerência de incidentes

FERRAMENTAS DE SUPORTE AO TESTE

- Tipos de ferramentas de teste
- Potenciais benefícios e riscos
- Introdução de uma ferramenta de testes numa organização

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. ANICHE, Mauricio. Testes automatizados de software : um guia prático. 1. ed. São Paulo: Casa do Código, 2015.
2. MALDONADO, Jose. Automatização de Teste de Software com Ferramentas de Software Livre. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018.
3. MOLINARI, Leonardo. Inovação e Automação de Testes de Software. 1. ed. São Paulo: Érica, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. SOMMERVILLE, Ian. Engenharia de Software. 9. ed. São Paulo: Pearson Education, 2011.
2. GRAHAM, Dorothy; VEENENDAAL, Erik; EVANS, Isabel; BLACK, Rex. Foundations of Software Testing : ISTQB Certification. 1. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2008.
3. SPILLNER, Andreas; SCHAEFER, Hans; LINZ, Tilo. Software Testing Foundations: a study guide for the certified Tester Exam. 1. ed. Sebastopol: O'Reilly, 2011.
4. MORGAN, Peter; SAMAROO, Angelina. Software Testing: an ISTQB-ISEB foundation guide. 1. ed. BCS, 2010.
5. MOLINARI, Leonardo. Testes de Aplicações Mobile : qualidade, desenvolvimento em apps móveis. 1. ed. São Paulo: Érica, 2017.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO PRÓ-REITORIA DE ENSINO DIRETORIA DE ENSINO - CAMPUS PALMARES
--	---

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR
CURSOS TECNOLÓGICOS**

CARIMBO / ASSINATURA

CURSO Análise e Desenvolvimento de Sistemas	EIXO TECNOLÓGICO / ÁREA Informática e Comunicação
A cópia deste programa só é válida se autenticada com o carimbo e assinada pelo responsável.	

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática Profissional
<input type="checkbox"/> TCC	<input type="checkbox"/> Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório	<input type="checkbox"/> Eletivo	<input type="checkbox"/> Optativo
---	----------------------------------	-----------------------------------

DADOS DO COMPONENTE

Código	NOME DA DISCIPLINA	Carga Horária				H/A	H/R	Nº Crédito	Período Letivo
		P	AD	Teórica h/a	Prática h/a				
-	Inteligência Artificial	100%	0%	30	30	60	45	3	V

Pré-requisitos	Banco de Dados II e Estruturas de Dados II	Co-requisitos	Não há
-----------------------	--	----------------------	--------

EMENTA

Introdução a IA e Sistemas Inteligentes; Teoria da Aprendizagem Automática ; Paradigmas e Problemas; Representação de Conhecimento e Métodos de Busca Heurísticas ; Sistemas Especialistas; Sistemas Baseados em Regras; Árvores de Decisão; Sistemas com Lógica difusa (Fuzzy-Systems); Aprendizado Estatístico (Bayesiano); Redes Neurais Artificiais; Agentes e Sistemas Multi-Agentes; Computação Evolutiva; Aplicação de Inteligência Artificial.

OBJETIVO (S) DO COMPONENTE

- O entendimento de sistemas computacionais dentro de uma perspectiva da Inteligência Artificial;
- A familiaridade com as metodologias e técnicas de desenvolvimento de sistemas inteligentes.
- Entender os conceitos de inteligência artificial e permitir o desenvolvimento de softwares inteligentes.

METODOLOGIA

Atividades metodológicas presenciais	Atividades metodológicas a distância
Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que esta, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se: <ul style="list-style-type: none">● Aulas expositivas;● Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico);● Estudo em grupo e individual;● Desenvolvimento de projetos;	<i>Não se aplica</i>

AVALIAÇÃO

Instrumentos avaliativos presenciais	Instrumentos avaliativos a distância
Prova escrita e prática, exercícios, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.	<i>Não se aplica</i>

RECURSOS DIDÁTICOS

Recursos didáticos presenciais	Recursos didáticos a distância
Sala de aula com quadro e recursos multimídia, computador, aulas expositivas dialogadas, softwares para facilitar o entendimento do conteúdo, livros, slides etc.	<i>Não se aplica</i>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Introdução a IA e Sistemas Inteligentes
- Teoria da Aprendizagem Automática
- Paradigmas e Problemas
- Representação de Conhecimento e Métodos de Busca Heurísticas
- Sistemas Especialistas
- Sistemas Baseados em Regras
- Árvores de Decisão
- Sistemas com Lógica difusa (Fuzzy-Systems)

- Aprendizado Estatístico (Bayesiano)
- Redes Neurais Artificiais
- Agentes e Sistemas Multi-Agentes
- Computação Evolutiva
- Aplicação de Inteligência Artificial

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. RUSSELL, S.; NORVIG, P. Inteligência Artificial. 3. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2013.
2. FACELI, Katti; LORENA, Ana Carolina; GAMA, João; CARVALHO, André C. P. L. F. de. Inteligência Artificial : uma abordagem de aprendizado de máquina. 1. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011.
3. COPPIN, Bem. Inteligência Artificial. 1. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. LUGER, George. Inteligência artificial. 6. ed. São Paulo: Pearson, 2013.
2. HAYKIN, Simon. Redes Neurais : Princípios e Prática. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2003
3. LIMA, Isaías; PINHEIRO, Carlos A. M.; SANTOS, Flávia A. Oliveira. Inteligência Artificial. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.
4. ARTERO, Almir Olivette. Inteligência Artificial : teórica e prática. 1. ed. São Paulo: Livraria da Física, 2009.
5. BUCKLAND, Mat. Programming Game AI by Example. 1. ed. Burlington: Jones & Bartlett Learning, 2004

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO PRÓ-REITORIA DE ENSINO DIRETORIA DE ENSINO - CAMPUS PALMARES
--	---

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR
CURSOS TECNOLÓGICOS**

CARIMBO / ASSINATURA

CURSO Análise e Desenvolvimento de Sistemas	EIXO TECNOLÓGICO / ÁREA Informática e Comunicação
A cópia deste programa só é válida se autenticada com o carimbo e assinada pelo responsável.	

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática Profissional
<input type="checkbox"/> TCC	<input type="checkbox"/> Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório	<input type="checkbox"/> Eletivo	<input type="checkbox"/> Optativo
---	----------------------------------	-----------------------------------

DADOS DO COMPONENTE

Código	NOME DA DISCIPLINA	Carga Horária				H/A	H/R	Nº Crédito	Período Letivo
		P	AD	Teórica h/a	Prática h/a				
-	Sistemas Embarcados	100%	0%	40	40	80	60	4	V

Pré-requisitos	Não há	Co-requisitos	Não há
-----------------------	--------	----------------------	--------

EMENTA

Introdução a Sistemas Embarcados; Novos tipos de Sistemas Embarcados; Desenvolvimento de Sistemas Embarcados; Mecanismos Emergentes em Sistemas Embarcados; Estudos Avançados sobre Sistemas Embarcados.

OBJETIVO (S) DO COMPONENTE

Apresentar os fundamentos de projeto de sistemas embarcados desde sua especificação até a implementação de seus componentes de hardware e software.

METODOLOGIA

Atividades metodológicas presenciais	Atividades metodológicas a distância
Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que esta, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se: <ul style="list-style-type: none">• Aulas expositivas;• Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico);• Estudo em grupo e individual;• Desenvolvimento de projetos;	<i>Não se aplica</i>

AVALIAÇÃO

Instrumentos avaliativos presenciais	Instrumentos avaliativos a distância
Prova escrita e prática, exercícios, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.	<i>Não se aplica</i>

RECURSOS DIDÁTICOS

Recursos didáticos presenciais	Recursos didáticos a distância
Sala de aula com quadro e recursos multimídia, computador, aulas expositivas dialogadas, softwares para facilitar o entendimento do conteúdo, livros, slides etc.	<i>Não se aplica</i>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Introdução e histórico dos sistemas embarcados;
2. Conhecer os conceitos dos sistemas embarcados e suas aplicações;
3. Fundamentos de eletricidade e eletrônica básica;
4. Interfaces de comunicação;
5. Microcontroladores;
6. Programação de microcontroladores.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. ALMEIDA, Rodrigo Maximiano Antunes de; MORAES, Carlos Henrique Valério de; SERAPHIM, Thatyana de Faria Piola. Programação de Sistemas Embarcados: Desenvolvendo Software para Microcontroladores em Linguagem C. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.
2. SCHNEIDER, A.; SOUZA, F. Sistemas Embarcados : hardware e firmware na prática. 1. ed. São Paulo: Érica, 2014.
3. BANZI, Massimo; SHILO, Michael. Primeiros Passos com o Arduino. 2. ed. São Paulo: Novatec, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. VAHID, Frank; GIVARGIS, Tony. Embedded system design : a unified hardware/software introduction. 1. ed. New York: Wiley, 2002.
2. BATRINU, Catalin. Projetos de Automação Residencial com ESP8266. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2018.
3. MONK, Simon. Programação com Arduino : começando com Sketches. Programação com Arduino : Começando com Sketches. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2017.
4. PEREIRA, Fábio. Tecnologia ARM : microcontroladores de 32 Bits. 1. ed. São Paulo: Érica, 2007.
5. JAVED, Adeel; ADAS, Cláudio José. Criando Projetos com Arduino Para a Internet das Coisas: experimentos com aplicações do mundo real : um guia para o entusiasta de arduino ávido por aprender. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2017.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO PRÓ-REITORIA DE ENSINO DIRETORIA DE ENSINO - CAMPUS PALMARES
--	---

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR
CURSOS TECNOLÓGICOS**

CARIMBO / ASSINATURA

CURSO Análise e Desenvolvimento de Sistemas	EIXO TECNOLÓGICO / ÁREA Informática e Comunicação
A cópia deste programa só é válida se autenticada com o carimbo e assinada pelo responsável.	

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input type="checkbox"/> Disciplina	<input checked="" type="checkbox"/> Prática Profissional
<input type="checkbox"/> TCC	<input type="checkbox"/> Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório	<input type="checkbox"/> Eletivo	<input type="checkbox"/> Optativo
---	----------------------------------	-----------------------------------

DADOS DO COMPONENTE

Código	NOME DA DISCIPLINA	Carga Horária				H/A	H/R	Nº Crédito	Período Letivo
		P	AD	Teórica h/a	Prática h/a				
-	Projeto em Computação	20%	80%	20	80	100	75	5	VI

Pré-requisitos	Não há	Co-requisitos	Não há
-----------------------	--------	----------------------	--------

EMENTA

Capacitar o aluno a construir programas de computador utilizando os conceitos aprendidos até então no curso. Capacitar o aluno a trabalhar em uma fábrica de software vivenciando conceitos demandados no dia a dia das empresas de software.

OBJETIVO (S) DO COMPONENTE

Realizar um projeto de TI que integre os conhecimentos das disciplinas do sexto período.

METODOLOGIA

Atividades metodológicas presenciais	Atividades metodológicas a distância
<p>Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que esta, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aulas expositivas;• Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico);• Estudo em grupo e individual;• Desenvolvimento de projetos;	<p>Propõe-se, para cada item do conteúdo programático do componente curricular, a disponibilização de uma aula expositiva gravada em vídeo e um exercício correspondente, ambos disponibilizados no ambiente virtual de aprendizagem da disciplina.</p>

AVALIAÇÃO

Instrumentos avaliativos presenciais	Instrumentos avaliativos a distância
<p>Prova escrita e prática, exercícios, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.</p>	<p>Exercícios teóricos e práticos, seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, participação em atividades extensionistas (quando aplicável) etc.</p>

RECURSOS DIDÁTICOS

Recursos didáticos presenciais	Recursos didáticos a distância
<p>Sala de aula com quadro e recursos multimídia, computador, aulas expositivas dialogadas, softwares para facilitar o entendimento do conteúdo, livros, slides etc.</p>	<p>Ambiente Virtual de Aprendizagem, videoaulas, softwares para facilitar o entendimento do conteúdo, slides, material escrito complementar, livros, atividades online etc.</p>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Práticas e projetos interdisciplinares da área de análise e desenvolvimento de sistemas. Análise de situações problemas. Elaboração de projetos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Não se aplica.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Não se aplica.

**DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O
COMPONENTE**

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO PRÓ-REITORIA DE ENSINO DIRETORIA DE ENSINO - CAMPUS PALMARES
--	---

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR
CURSOS TECNOLÓGICOS**

CARIMBO / ASSINATURA

CURSO Análise e Desenvolvimento de Sistemas	EIXO TECNOLÓGICO / ÁREA Informática e Comunicação
A cópia deste programa só é válida se autenticada com o carimbo e assinada pelo responsável.	

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática Profissional
<input type="checkbox"/> TCC	<input type="checkbox"/> Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório	<input type="checkbox"/> Eletivo	<input type="checkbox"/> Optativo
---	----------------------------------	-----------------------------------

DADOS DO COMPONENTE

Código	NOME DA DISCIPLINA	Carga Horária				H/A	H/R	Nº Crédito	Período Letivo
		P	AD	Teórica h/a	Prática h/a				
-	Programação para Dispositivos Móveis	100%	0%	20	60	80	60	4	VI

Pré-requisitos	Não há	Co-requisitos	Não há
-----------------------	--------	----------------------	--------

EMENTA

Ambientes e linguagens de programação para desenvolvimento de sistemas para dispositivos móveis. Banco de dados móvel e persistência de dados. Frameworks. Comunicação e transmissão de dados. Configurações e instalação de aplicativos. Recursos disponíveis e requisitos básicos.

OBJETIVO (S) DO COMPONENTE

- Explicar as necessidades específicas ligadas ao desenvolvimento para sistemas móveis;
- Reconhecer as limitações e questões da área, bem como lidar com estas;
- Projetar e desenvolver sistemas empregando Android.

METODOLOGIA

Atividades metodológicas presenciais	Atividades metodológicas a distância
<p>Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que esta, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aulas expositivas; ● Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico); ● Estudo em grupo e individual; ● Desenvolvimento de projetos; 	<i>Não se aplica</i>

AVALIAÇÃO

Instrumentos avaliativos presenciais	Instrumentos avaliativos a distância
<p>Prova escrita e prática, exercícios, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.</p>	<i>Não se aplica</i>

RECURSOS DIDÁTICOS

Recursos didáticos presenciais	Recursos didáticos a distância
<p>Sala de aula com quadro e recursos multimídia, computador, aulas expositivas dialogadas, softwares para facilitar o entendimento do conteúdo, livros, slides etc.</p>	<i>Não se aplica</i>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

INTRODUÇÃO

- Introdução ao Desenvolvimento de Dispositivos Móveis;
- Frameworks de desenvolvimento;

SERVIÇOS

- Intents e Services;
- Armazenamento e recuperação de dados;
- Redes e Web Services;
- Telefonia e SMS;
- Notificações e alarmes;

ELEMENTOS DA INTERFACE

- Interfaces de usuário;

- Gráficos e animação;
- Multimídia;
- AppWidgets;
- Detecção da localização geográfica;
- Desenvolvimento avançado;

INTEGRAÇÕES

- Bluetooth e sensores;
- LinkedIn integration;
- Desenvolvimento web android;
- Mapas e geocodificação;

ANDROID NATIVE DEVELOPMENT KIT

- Fragmentos de activities;
- Action bar;
- Novidades no desenvolvimento de Dispositivos Móveis.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. MEDNIEKS, Zigurd; DORNIN, Laird; MEIKE, G. Blake; NAKAMURA, Masumi. Programando o Android. 2. ed. São Paulo: Novatec, 2012.
2. LEE, Wei-Meng. Introdução ao Desenvolvimento de Aplicativos para o Android. 1. ed. São Paulo: Ciência Moderna, 2011.
3. RESENDE, Kassiano. Kotlin com Android : crie aplicativos de maneira fácil e divertida. 1. ed. São Paulo: Casa do Código, 2018.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. DAWN, Griffiths. Use a Cabeça! Desenvolvendo para Android. 1. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2016.
2. LECHETA, Ricardo R. Android Essencial: edição resumida do livro google android. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2016.
3. GOIS, Adrian. Ionic Framework : construa aplicativos para todas as plataformas mobile. 1. ed. São Paulo: Casa do Código, 2017.
4. JEMEROV, Dmitry; ISAKOVA, Svetlana. Kotlin em ação. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2017.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO PRÓ-REITORIA DE ENSINO DIRETORIA DE ENSINO - CAMPUS PALMARES
--	---

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR
CURSOS TECNOLÓGICOS**

CARIMBO / ASSINATURA

CURSO Análise e Desenvolvimento de Sistemas	EIXO TECNOLÓGICO / ÁREA Informática e Comunicação
A cópia deste programa só é válida se autenticada com o carimbo e assinada pelo responsável.	

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática Profissional
<input type="checkbox"/> TCC	<input type="checkbox"/> Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório	<input type="checkbox"/> Eletivo	<input type="checkbox"/> Optativo
---	----------------------------------	-----------------------------------

DADOS DO COMPONENTE

Código	NOME DA DISCIPLINA	Carga Horária				H/A	H/R	Nº Crédito	Período Letivo
		P	AD	Teórica h/a	Prática h/a				
-	Orientações para elaboração do TCC 2	20%	80%	20	20	40	30	2	VI

Pré-requisitos	Orientações para elaboração do TCC 1	Co-requisitos	Não há
-----------------------	---	----------------------	--------

EMENTA

Execução do projeto de conclusão de curso. Pesquisa de campo e complementação dos estudos teóricos. Coleta de dados. Organização e sistematização de dados. Análise e interpretação de dados. Redação final do trabalho monográfico e/ou apresentação do projeto desenvolvido.

OBJETIVO (S) DO COMPONENTE

Desenvolver o trabalho de conclusão. Este trabalho deve ser realizado sob a orientação de um professor, aplicando os conceitos aprendidos no curso e sendo guiado por temas relacionados à análise e desenvolvimento de sistemas.

METODOLOGIA

Atividades metodológicas presenciais	Atividades metodológicas a distância
<p>Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que esta, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aulas expositivas;• Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico);• Estudo em grupo e individual;• Desenvolvimento de projetos;	<p>Propõe-se, para cada item do conteúdo programático do componente curricular, a disponibilização de uma aula expositiva gravada em vídeo e um exercício correspondente, ambos disponibilizados no ambiente virtual de aprendizagem da disciplina.</p>

AVALIAÇÃO

Instrumentos avaliativos presenciais	Instrumentos avaliativos a distância
<p>Prova escrita e prática, exercícios, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.</p>	<p>Exercícios teóricos e práticos, seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, participação em atividades extensionistas (quando aplicável) etc.</p>

RECURSOS DIDÁTICOS

Recursos didáticos presenciais	Recursos didáticos a distância
<p>Sala de aula com quadro e recursos multimídia, computador, aulas expositivas dialogadas, softwares para facilitar o entendimento do conteúdo, livros, slides etc.</p>	<p>Ambiente Virtual de Aprendizagem, videoaulas, softwares para facilitar o entendimento do conteúdo, slides, material escrito complementar, livros, atividades online etc.</p>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Definição do Tema do Trabalho de Conclusão de curso
2. Definição de Objetivos Gerais e Específicos do trabalho de conclusão de curso
3. Definição de Metodologia utilizada no TCC
4. Desenvolvimento de cronograma de execução de trabalho de conclusão de curso
5. Escrita e desenvolvimento do TCC
6. Escrita de relatório parcial de desenvolvimento de projeto

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. MARCONI, Marina; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia do Trabalho Científico. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017.
2. SANTOS, Clóvis Roberto dos. Trabalho de Conclusão de Curso. 1. ed. São Paulo: Cengage, 2010.
3. WAZLAWICK, Raul. Metodologia de pesquisa para ciência da computação. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. ACEVEDO, Claudia Rosa; NOHARA, Jouliana Jordan. Como Fazer Monografias - Tcc - Dissertações – Teses. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2013.
2. MARTINS JUNIOR, Joaquim. Como Escrever Trabalhos de Conclusão de Curso. 9. ed. Petrópolis: VOZES, 2015.
3. MICHALISZYN, M. S.; TOMASINI, R. Pesquisa : orientações e normas para a elaboração de projetos, monografias e artigos científicos. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 2009.
4. BASTOS, L. R.; PAIXÃO, L.; FERNANDES, L. M.; DELUIZ, N. Manual para a Elaboração de Projetos e Relatórios de Pesquisa, Teses, Dissertações e Monografias. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2003.
5. MARTINS, G. A. Manual para a Elaboração de Projetos e Relatórios de Pesquisa, Teses, Dissertações e Monografias. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO PRÓ-REITORIA DE ENSINO DIRETORIA DE ENSINO - CAMPUS PALMARES
--	---

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR
CURSOS TECNOLÓGICOS**

CARIMBO / ASSINATURA

CURSO Análise e Desenvolvimento de Sistemas	EIXO TECNOLÓGICO / ÁREA Informática e Comunicação
A cópia deste programa só é válida se autenticada com o carimbo e assinada pelo responsável.	

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática Profissional
<input type="checkbox"/> TCC	<input type="checkbox"/> Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório	<input type="checkbox"/> Eletivo	<input type="checkbox"/> Optativo
---	----------------------------------	-----------------------------------

DADOS DO COMPONENTE

Código	NOME DA DISCIPLINA	Carga Horária				H/A	H/R	Nº Crédito	Período Letivo
		P	AD	Teórica h/a	Prática h/a				
-	Segurança da Informação	20%	80%	60	20	80	60	4	VI

Pré-requisitos	Não há	Co-requisitos	Não há
-----------------------	--------	----------------------	--------

EMENTA

A necessidade de sistemas seguros; Princípios de Segurança no Desenvolvimento de Software; Arquitetura de sistemas seguros; Técnicas seguras de codificação; Boas práticas; Segurança em redes de computadores; Firewalls, VPN, IDS/IPS, Tipos de Ataques e Técnicas Hacking.

OBJETIVO (S) DO COMPONENTE

- Implementar elementos da segurança da informação nos sistemas computacionais e na infraestrutura;
- Conhecer os tipos de ataques aos sistemas computacionais e sua infraestrutura;
- Analisar a segurança dos sistemas computacionais das infraestruturas; realizar corretamente uma pesquisa científica de cunho tecnológico;
- Explicar os conceitos fundamentais relacionados à Segurança da Informação;
- Explicar os princípios da criptografia, assinatura digital e processos de autenticação.

METODOLOGIA

Atividades metodológicas presenciais	Atividades metodológicas a distância
<p>Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que esta, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aulas expositivas; ● Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico); ● Estudo em grupo e individual; ● Desenvolvimento de projetos; 	<p>Propõe-se, para cada item do conteúdo programático do componente curricular, a disponibilização de uma aula expositiva gravada em vídeo e um exercício correspondente, ambos disponibilizados no ambiente virtual de aprendizagem da disciplina.</p>

AVALIAÇÃO

Instrumentos avaliativos presenciais	Instrumentos avaliativos a distância
<p>Prova escrita e prática, exercícios, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.</p>	<p>Exercícios teóricos e práticos, seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, participação em atividades extensionistas (quando aplicável) etc.</p>

RECURSOS DIDÁTICOS

Recursos didáticos presenciais	Recursos didáticos a distância
<p>Sala de aula com quadro e recursos multimídia, computador, aulas expositivas dialogadas, softwares para facilitar o entendimento do conteúdo, livros, slides etc.</p>	<p>Ambiente Virtual de Aprendizagem, videoaulas, softwares para facilitar o entendimento do conteúdo, slides, material escrito complementar, livros, atividades online etc.</p>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Introdução à Segurança da Informação;
- Conceitos e Princípios de Segurança da Informação;
- A Segurança e o Ciclo de Vida da Informação;
- Classificação e Controle dos Ativos de Informação;
- Aspectos Humanos da Segurança da Informação;
- Segurança do Ambiente Físico e Lógico;
- A Segurança no desenvolvimento de sistemas;
- Arquitetura de sistemas seguros;

- Segurança em Redes de Computadores;
- Controle de Acesso;
- A Organização da Segurança;
- A Segurança no Contexto da Governança de TI;
- Norma NBR ISO/IEC 27002:2005;
- Chaves;
- Criptografia Simétrica e Assimétrica;
- Envelope Digital;
- Resumos de Mensagem;
- Assinatura Digital;
- Infraestrutura de Chaves Públicas;
- Técnicas de autenticação para controle de acesso;
- Processo de Autenticação;
- Mídias de Armazenamento: Smart Card, Token, CD Cards;
- Biometria: Impressão Digital, Reconhecimento de Íris, Padrão de Retina; Técnicas Hacking;
- Política de Segurança.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. NAKAMURA, Emilio Tissato; GEUS, Paulo Lício de. Segurança de redes em ambientes corporativos. 2. ed. São Paulo: Novatec, 2007.
2. SÊMOLA, Marcos. Gestão da segurança da informação: uma visão executiva. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.
3. WEIDMAN, Georgia. Testes de Invasão. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. IMONIANA, Joshua Onome. Auditoria de sistemas de informação . 2. ed. São Paulo: Atlas, 2008.
2. SCAMBRAY, Joel; SHEMA, Mike. Segurança contra hackers : aplicações web. São Paulo: Futura, 2003.
3. SEITZ, Justin. Black Hat Python. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2015.
4. MORENO, Daniel. Introdução ao Pentest. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2015.
5. DUFFY, Christopher. Aprendendo Pentest com Python. 1. São Paulo: Novatec, 2016.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



	<p style="text-align: center;">INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO PRÓ-REITORIA DE ENSINO DIRETORIA DE ENSINO - CAMPUS PALMARES</p>
--	--

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR
CURSOS TECNOLÓGICOS**

CARIMBO / ASSINATURA

CURSO Análise e Desenvolvimento de Sistemas	EIXO TECNOLÓGICO / ÁREA Informática e Comunicação
A cópia deste programa só é válida se autenticada com o carimbo e assinada pelo responsável.	

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática Profissional
<input type="checkbox"/> TCC	<input type="checkbox"/> Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input type="checkbox"/> Obrigatório	<input checked="" type="checkbox"/> Eletivo	<input type="checkbox"/> Optativo
--------------------------------------	---	-----------------------------------

DADOS DO COMPONENTE

Código	NOME DA DISCIPLINA	Carga Horária				H/A	H/R	Nº Crédito	Período Letivo
		P	AD	Teórica h/a	Prática h/a				
-	Tópicos Avançados em Tecnologia da Informação	100%	0%	20	20	40	30	2	V

Pré-requisitos	Não há	Co-requisitos	Não há
-----------------------	--------	----------------------	--------

EMENTA

Técnicas Emergentes na área de Ciências de Dados; Aplicações de Ciências dos Dados; Estudos Avançados sobre técnicas de Ciências dos Dados.

OBJETIVO (S) DO COMPONENTE

- Conhecer as últimas abordagens da Ciência dos Dados.

METODOLOGIA

Atividades metodológicas presenciais	Atividades metodológicas a distância
<p>Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que esta, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas; • Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico); • Estudo em grupo e individual; • Desenvolvimento de projetos; 	<i>Não se aplica</i>

AVALIAÇÃO

Instrumentos avaliativos presenciais	Instrumentos avaliativos a distância
Prova escrita e prática, exercícios, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.	<i>Não se aplica</i>

RECURSOS DIDÁTICOS

Recursos didáticos presenciais	Recursos didáticos a distância
Sala de aula com quadro e recursos multimídia, computador, aulas expositivas dialogadas, softwares para facilitar o entendimento do conteúdo, livros, slides etc.	<i>Não se aplica</i>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Discussão sobre novos métodos de resolução de problemas utilizando ciência dos dados;
- Estudos de novas linguagens e técnicas utilizadas em ciências dos dados;
- Experimentos com as novas abordagens em ciências dos dados.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. FAWCETT, Tom; PROVOST, Foster. Data Science para negócios : o que você precisa saber sobre mineração de dados e pensamento analítico de dados. 1. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2018.

2. GRUS, Joel. Data Science do zero : primeiras regras com o Python. 1. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2018.
3. AMARAL, Fernando. Introdução a ciência de dados . 1. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. BOSCHETTI, Alberto; MASSARON, Luca. Python data science essentials. 3. ed. Birmingham: Packt Publishing Ltd, 2018.
2. KUBBEN, Pieter; DUMONTIER, Michel; DEKKER, Andre. Fundamentals of Clinical Data Science. 1. ed. New York: Springer, 2019.
3. KELLEHER, John D.; TIERNEY, Brendan. Data Science. 1. ed. Cambridge : MIT Press, 2018.
4. BRUCE, Peter; BRUCE, Andrew. Practical Statistics for Data Scientists : 50 Essential Concepts. 1. ed. Sebastopol : O'Reilly Media, Inc, 2017.
5. MCKINNEY, Wes. Python Para Análise de Dados : tratamento de dados com Pandas, NumPy e lpython. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2018.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO PRÓ-REITORIA DE ENSINO DIRETORIA DE ENSINO - CAMPUS PALMARES
--	---

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR
CURSOS TECNOLÓGICOS**

CARIMBO / ASSINATURA

CURSO Análise e Desenvolvimento de Sistemas	EIXO TECNOLÓGICO / ÁREA Informática e Comunicação
A cópia deste programa só é válida se autenticada com o carimbo e assinada pelo responsável.	

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática Profissional
<input type="checkbox"/> TCC	<input type="checkbox"/> Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input type="checkbox"/> Obrigatório	<input checked="" type="checkbox"/> Eletivo	<input type="checkbox"/> Optativo
--------------------------------------	---	-----------------------------------

DADOS DO COMPONENTE

Código	NOME DA DISCIPLINA	Carga Horária				H/A	H/R	Nº Crédito	Período Letivo
		P	AD	Teórica h/a	Prática h/a				
-	Tópicos Avançados em Banco de Dados	100%	0%	40	40	80	60	4	VI

Pré-requisitos	Não há	Co-requisitos	Não há
-----------------------	--------	----------------------	--------

EMENTA

Discussão sobre novos métodos e processos de armazenamento de dados; Estudos de novas linguagens e técnicas de armazenamento de dados; Experimentos com as novas abordagens de banco de dados;

OBJETIVO (S) DO COMPONENTE

- Conhecer as últimas abordagens em Banco de Dados

METODOLOGIA

Atividades metodológicas presenciais	Atividades metodológicas a distância
<p>Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que esta, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas; • Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico); • Estudo em grupo e individual; • Desenvolvimento de projetos; 	<i>Não se aplica</i>

AVALIAÇÃO

Instrumentos avaliativos presenciais	Instrumentos avaliativos a distância
<p>Prova escrita e prática, exercícios, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.</p>	<i>Não se aplica</i>

RECURSOS DIDÁTICOS

Recursos didáticos presenciais	Recursos didáticos a distância
<p>Sala de aula com quadro e recursos multimídia, computador, aulas expositivas dialogadas, softwares para facilitar o entendimento do conteúdo, livros, slides etc.</p>	<i>Não se aplica</i>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Discussão sobre novas abordagens utilizando Banco de Dados;
- Estudos de novas abordagens utilizadas em Banco de Dados;
- Experimentos com as novas abordagens de Banco de Dados.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. ELMASRI, Ramez; NAVATHE, Shamkant B. Sistemas de Banco de Dados. 6. ed. São Paulo: Pearson, 2011.
2. HEUSER, Carlos Alberto. Projeto de Banco de Dados. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

3. MANZANO, José Augusto N. G. Oracle Database 10g Express Edition : guia básico de orientação e desenvolvimento. 1. ed. São Paulo: Érica, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. DATE, C. J. Introdução a Sistemas de Bancos de Dados. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.
2. MACHADO, Felipe Nery Rodrigues. Banco de Dados : Projeto e Implementação. 3. ed. São Paulo: Érica, 2014.
3. ALVES, William Pereira. Banco de Dados. 1. ed. São Paulo: Érica, 2014.
4. TEOREY, Tobey J. Projeto e Modelagem de Banco de Dados 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.
5. CABRAL, Alex de Lima; SANTANA FILHO, Ozeas Vieira; MARTELLI, Richard. Modelagem e Banco de Dados. 2. ed. São Paulo: Senac SP, 2018.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO PRÓ-REITORIA DE ENSINO DIRETORIA DE ENSINO - CAMPUS PALMARES
--	---

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR
CURSOS TECNOLÓGICOS**

CARIMBO / ASSINATURA

CURSO Análise e Desenvolvimento de Sistemas	EIXO TECNOLÓGICO / ÁREA Informática e Comunicação
A cópia deste programa só é válida se autenticada com o carimbo e assinada pelo responsável.	

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática Profissional
<input type="checkbox"/> TCC	<input type="checkbox"/> Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input type="checkbox"/> Obrigatório	<input checked="" type="checkbox"/> Eletivo	<input type="checkbox"/> Optativo
--------------------------------------	---	-----------------------------------

DADOS DO COMPONENTE

Código	NOME DA DISCIPLINA	Carga Horária				H/A	H/R	Nº Crédito	Período Letivo
		P	AD	Teórica h/a	Prática h/a				
-	Tópicos Avançados em Engenharia de Software	100%	0%	50	30	80	60	4	VI

Pré-requisitos	Não há	Co-requisitos	Não há
-----------------------	--------	----------------------	--------

EMENTA

Novas metodologias e processos de Software; Estudos Avançados sobre Engenharia de Software. Estudo de técnicas e linguagem de programação.

OBJETIVO (S) DO COMPONENTE

- Conhecer as últimas abordagens de Engenharia de Software.

METODOLOGIA

Atividades metodológicas presenciais	Atividades metodológicas a distância
<p>Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que esta, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas; • Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico); • Estudo em grupo e individual; • Desenvolvimento de projetos; 	<i>Não se aplica</i>

AVALIAÇÃO

Instrumentos avaliativos presenciais	Instrumentos avaliativos a distância
<p>Prova escrita e prática, exercícios, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.</p>	<i>Não se aplica</i>

RECURSOS DIDÁTICOS

Recursos didáticos presenciais	Recursos didáticos a distância
<p>Sala de aula com quadro e recursos multimídia, computador, aulas expositivas dialogadas, softwares para facilitar o entendimento do conteúdo, livros, slides etc.</p>	<i>Não se aplica</i>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Novidades na Engenharia de Software;
- Estudos de novas linguagens e técnicas de desenvolvimento de sistemas;
- Experimentos com as novas abordagens utilizadas em Engenharia de Software.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. CHEE, Brian J. S.; FRANKLIN JR., Curtis. Computação em Nuvem Cloud Computing : tecnologias e estratégia. 1. ed. São Paulo: MBooks, 2013.
2. TAURION, Cezar. Big Data . 1. ed. São Paulo: Brasport, 2015.

3. PRESSMAN, Roger; MAXIM, Bruce. Engenharia de Software : uma abordagem profissional. 8. ed. São Paulo: McGraw, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. SCHNEIDEWIND, N. Computer, Network, Software, and Hardware Engineering with Applications. 1. ed. Hoboken: Wiley-IEEE Press, 2012.
2. ÖZSU, M. T.; VALDURIEZ, P. Principles of Distributed Database Systems . 3. ed. Nova York: Springer, 2011.
3. QUANG HIEU VU; MIHAI LUPU; BENG CHIN OOI. Peer-to-Peer Computing. 1. ed. Nova York: Springer. 2010.
4. LOPES, Sergio; SILVEIRA, Guilherme; SILVEIRA, Paulo. Introdução à Arquitetura e Design de Software : uma visão sobre a plataforma java. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.
5. GUERREIRO, Sérgio. Introdução à Engenharia de Software. 1. ed. Lisboa: FCA, 2015.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO PRÓ-REITORIA DE ENSINO DIRETORIA DE ENSINO - CAMPUS PALMARES
--	---

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR
CURSOS TECNOLÓGICOS**

CARIMBO / ASSINATURA

CURSO Análise e Desenvolvimento de Sistemas	EIXO TECNOLÓGICO / ÁREA Informática e Comunicação
A cópia deste programa só é válida se autenticada com o carimbo e assinada pelo responsável.	

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática Profissional
<input type="checkbox"/> TCC	<input type="checkbox"/> Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input type="checkbox"/> Obrigatório	<input checked="" type="checkbox"/> Eletivo	<input type="checkbox"/> Optativo
--------------------------------------	---	-----------------------------------

DADOS DO COMPONENTE

Código	NOME DA DISCIPLINA	Carga Horária				H/A	H/R	Nº Crédito	Período Letivo
		P	AD	Teórica h/a	Prática h/a				
-	Libras	100%	0%	40	40	80	60	4	VI

Pré-requisitos	Não há	Co-requisitos	Não há
-----------------------	--------	----------------------	--------

EMENTA

Definição de Libras, cultura e comunidade surda; Análise dos mitos e preconceitos sobre do indivíduo surdo, a surdez e a Língua de Sinais; Acessibilidade; Direitos das pessoas surdas; Aplicabilidade de vocabulário técnico no ambiente de trabalho em Gestão de Turismo; Gramática da Libras

OBJETIVO (S) DO COMPONENTE

- Conhecer a LIBRAS
- Discutir sobre a temática de acessibilidade para os surdos

METODOLOGIA

Atividades metodológicas presenciais	Atividades metodológicas a distância
<p>Partir-se-á do pressuposto de que o processo de aprendizagem está ligado à significação do conteúdo, e que esta, necessariamente, implica em reflexão e investigação na vinculação entre a teoria e a prática, e que se promoverá situações de aprendizagem, baseadas na participação e no desenvolvimento do poder crítico e criativo, desta forma propõe-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aulas expositivas; ● Seminários (texto, tema, artigos técnico/científico); ● Estudo em grupo e individual; ● Desenvolvimento de projetos; 	<i>Não se aplica</i>

AVALIAÇÃO

Instrumentos avaliativos presenciais	Instrumentos avaliativos a distância
<p>Prova escrita e prática, exercícios, apresentação de seminários, trabalhos e projetos individuais ou em grupo, etc.</p>	<i>Não se aplica</i>

RECURSOS DIDÁTICOS

Recursos didáticos presenciais	Recursos didáticos a distância
<p>Sala de aula com quadro e recursos multimídia, computador, aulas expositivas dialogadas, softwares para facilitar o entendimento do conteúdo, livros, slides etc.</p>	<i>Não se aplica</i>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

INTRODUÇÃO

- Definição de Libras, cultura e comunidade surda;
- Análise dos mitos e preconceitos sobre do indivíduo surdo, a surdez e a Língua de Sinais

ACESSIBILIDADE

- Direitos das pessoas surdas

LIBRAS

- Aplicabilidade de vocabulário técnico no ambiente de trabalho em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
- Gramática da Libras

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. GESSER, Audrei. Libras? Que língua é essa? : crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. 1. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.
2. FELIPE, Tanya A. Libras em Contexto : curso básico: livro do estudante. 8. ed. Rio de Janeiro: WalPrint Gráfica e Editora, 2007.
3. BRANDÃO, Flávia. Dicionário Ilustrado de Libras. 1. ed. São Paulo: Global, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. PIMENTA, Nelson; QUADROS, Ronice Muller. Curso de Libras 1. 4. ed. Rio de Janeiro: LSB Vídeo; Vozes, 2010.
2. PIMENTA, Nelson; QUADROS, Ronice Muller. Curso de Libras 2. 4. ed. Rio de Janeiro: LSB Vídeo; Vozes, 2009.
3. GESSER, Audrei. Libras? Que língua é essa? : crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. 1. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.
4. ALBRES, Neiva de Aquino. Ensino de Libras : aspectos históricos e sociais para a formação didática de professores.1. ed. Curitiba: Appris, 2016.
5. QUADROS, Ronice M.; CRUZ, Carina Rebello. Língua de Sinais : Instrumentos de Avaliação. 1. ed. Porto Alegre: Penso, 2010.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO

APÊNDICE B - PROGRAMA DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

Nesta seção serão apresentadas normas para a elaboração, desenvolvimento, orientação, apresentação e avaliação do estágio curricular supervisionado, assim como previsto no Projeto Pedagógico do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, do Instituto Federal de Pernambuco *Campus* Palmares.

DAS CARACTERÍSTICAS GERAIS

A carga horária mínima para o estágio curricular supervisionado é de 360 horas. A jornada de atividades do estágio será definida em comum acordo entre a instituição de ensino, a parte concedente e o estudante estagiário, devendo constar do Termo de Compromisso de Estágio, obedecendo ao que preconiza o art. 10 da Lei 11.788/2008.

DOS PRÉ-REQUISITOS

Para iniciar o Estágio Curricular Supervisionado o estudante deverá estar regularmente matriculado, atendendo ao que determina a Organização Acadêmica Institucional no seu Capítulo XV, e ter cursado com aprovação todos os componentes curriculares até o 4º período do curso (inclusive). Excepcionalmente, poderá ser flexibilizado este requisito para os casos em que o estudante falte cursar até no máximo dois componentes curriculares.

DA INSCRIÇÃO

A inserção do discente no programa de estágio curricular supervisionado poderá ocorrer através de contatos realizados pelo próprio estudante com empresas ofertantes de vagas ou através da Coordenação de Estágios e Egressos que indicará o estudante para o preenchimento de vagas disponibilizadas por empresas previamente cadastradas.

Para formalização de estágio em outra instituição, de natureza jurídica pública ou privada, é necessária a prévia celebração de convênio de concessão de estágios entre o IFPE e a parte concedente.

DA FORMALIZAÇÃO DO ESTÁGIO

Para formalizar o estágio, o estudante deverá autuar processo de solicitação junto à Coordenação de Estágios e Egressos – CEEG, com antecedência mínima de 15 dias antes da data em que se pretende iniciar as atividades; apresentando os seguintes documentos:

- a) Formulário preenchido de solicitação de estágio;
- b) Cópia de documento de identidade;
- b) Cópia do Histórico Escolar;
- c) Plano de atividades de estágio, conforme modelo disponibilizado pela CEEG;
- d) Carta de aceite do orientador;
- f) Termo de compromisso realizado entre o IFPE, a parte concedente e o estudante ou seu responsável legal, caso o estudante tenha mais de 16 e menos de 18 anos.

DO ORIENTADOR

O professor orientador será designado pelo coordenador do curso, observando a área de realização de estágio do discente.

Compete ao professor orientador:

- a) Elaborar, em conjunto com o supervisor da empresa concedente e com o discente, um Plano de Estágio contendo as principais atividades que deverão ser desenvolvidas durante o estágio e um cronograma de sua realização;
- b) Acompanhar as atividades realizadas pelo estagiário, exigindo a elaboração de relatórios parciais, quando cumprida cada parcela correspondente a 25% do período total previsto para o estágio,
- c) Encaminhar os relatórios parciais devidamente avaliados à CEEG;
- d) Avaliar os relatórios parciais e manter diálogo com o supervisor da empresa concedente acerca das atividades desenvolvidas pelo estudante;
- e) Orientar o estagiário na elaboração do Relatório Final;
- f) Avaliar o relatório final, observando o prazo máximo de 30 dias úteis.

DA AVALIAÇÃO DO ESTAGIÁRIO

O estudante deverá entregar na Coordenação de Estágios e Egressos (CEEG) o relatório final de estágio, aprovado pelo professor orientador e pelo supervisor da parte concedente. No relatório deve constar declaração fornecida pela parte concedente, com

data de início e término do estágio, e carga horária totalizada. Esses documentos serão encaminhados à Coordenação de Curso para homologação.

O prazo máximo para entrega do Relatório do Estágio à CEEG é de 6 (seis) meses, contados a partir da data da conclusão do estágio. Os casos de não cumprimento do prazo estabelecido deverão ser tratados de acordo com o que preconiza a Organização Acadêmica Institucional.

O Relatório de Estágio deverá ser elaborado em língua portuguesa, de acordo com as normas técnicas da ABNT para apresentação de trabalhos acadêmicos.

APÊNDICE C - NORMAS RELATIVAS AO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
RESOLUÇÃO Nº 81/2011
REGULAMENTO DE TRABALHOS DE CONCLUSÃO DOS CURSOS SUPERIORES DO
IFPE**

TÍTULO I

DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

Art. 1º O presente Regulamento dispõe sobre a normatização das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, nas modalidades presencial e a distância dos Cursos Superiores do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco – IFPE.

Art. 2º A elaboração do TCC deve ser visualizada integralmente como uma etapa imprescindível à formação acadêmica do estudante, de acordo com a filosofia e objetivos dos Cursos Superiores do IFPE.

TÍTULO II

DO CONCEITO E OBJETIVOS

Art. 3º O TCC constitui-se numa atividade acadêmica de pesquisa que representa uma sistematização do conhecimento sobre um objeto de estudo relacionado ao perfil de formação do curso, desenvolvido por meio de orientação, acompanhamento e avaliação docente.

Art. 4º O TCC é componente curricular obrigatório para fim de conclusão dos Cursos Superiores deste Instituto, exceto nos cursos em que a legislação determina a obrigatoriedade do estágio curricular.

Art. 5º São objetivos do Trabalho de Conclusão de Curso:

I – desenvolver a capacidade de aplicação dos conceitos e teorias trabalhadas e vivenciadas durante o curso, de forma integrada, através da execução do TCC;

II – desenvolver a capacidade de planejamento e pesquisa para resolver problemas nas áreas de formação específica;

III – garantir ao estudante o aprofundamento de seus estudos em uma temática relacionada ao perfil de formação do seu curso.

Parágrafo Único: Nos Cursos Superiores de Licenciatura, o TCC e o estágio supervisionado são componentes curriculares obrigatórios.

TÍTULO III DA ORGANIZAÇÃO

Art. 6º O componente curricular TCC compreenderá as atividades de orientação, acompanhamento e avaliação realizadas pelo docente-orientador.

Art. 7º A carga horária do desenvolvimento do TCC poderá constar no Projeto Pedagógico do Curso, porém não deverá ser computado na carga horária mínima dele.

Parágrafo Único: O componente curricular Orientação para TCC, caso previsto, deverá constar na Matriz Curricular e deverá ser computado na carga horária mínima do curso.

Art. 8º O TCC poderá ser apresentado no formato de monografia, artigo científico, relatório analítico de pesquisa, projetos, dentre outros, de acordo com a natureza e finalidade do curso.

Art. 9º Os eixos temáticos de pesquisa pertinentes ao TCC deverão observar o perfil profissional do curso, sendo esses definidos pelos docentes desse curso e sugeridos aos estudantes.

Art. 10 O TCC poderá ser uma atividade individual, em dupla ou em grupo, sendo, neste último caso, composto por, no mínimo 03 (três) e no máximo 04 (quatro) estudantes, quando a natureza do curso assim o permitir e com autorização do docente-orientador.

Art. 11 O TCC deverá ter Ata de Registro assinada pela Banca Examinadora e pelo estudante avaliado.

Art. 12 A supervisão das atividades de TCC compete à Coordenação do Curso.

Art. 13 São atribuições da Coordenação de Curso:

I – coordenar, supervisionar e avaliar os trabalhos dos docentes-orientadores sob sua coordenação;

II - definir, juntamente com os docentes do curso, os eixos temáticos a serem pesquisados, devendo estes estarem em consonância com o perfil profissional do curso.

III – reunir os docentes-orientadores para discutir diretrizes, acompanhar a organização e o desenvolvimento dos trabalhos, envolvendo, para isso, os orientandos;

- IV – organizar a listagem dos estudantes por orientador e preparar o Termo de Compromisso a ser firmado entre orientador e orientandos, constando nele, dentre outras responsabilidades, dia e horário dos encontros a serem realizados entre orientador e orientandos;
- V– coordenar, juntamente com o docente-orientador, o processo de constituição das Bancas Examinadoras e definir o Cronograma de apresentação de trabalhos a cada semestre letivo;
- VI – definir e agendar o local e recursos audiovisuais para a apresentação do TCC;
- VII – divulgar a listagem de orientadores e orientandos, a composição da Banca Examinadora e o Calendário de apresentação dos TCC's;
- VIII – expedir Declaração de participação como membro da Banca Examinadora ao docente-orientador e aos docentes convidados internos e externos;
- IX – registrar em protocolo e arquivar, a cada período letivo, o recebimento dos TCC's, constando nesse registro título e autores;
- X – providenciar o encaminhamento das cópias do TCC à Banca Examinadora, no prazo máximo de 15 dias antes da apresentação do trabalho;
- XII – arquivar e manter atualizados os documentos referentes ao TCC;
- XIII – encaminhar à Biblioteca do Campus cópia final aprovada pelo docente-orientador;
- XIV – Estabelecer critérios para a seleção dos melhores trabalhos e estimular a publicação deles em eventos e/ou periódicos científicos.
- XV– tomar medidas necessárias ao efetivo cumprimento deste Regulamento.

TÍTULO IV DA ORIENTAÇÃO

Art. 14 O docente-orientador do TCC deverá ser, obrigatoriamente, docente do IFPE, com titulação mínima de especialista, podendo contar com a colaboração de outro profissional de área afim à do Trabalho de Conclusão de Curso, podendo esse docente ser do IFPE ou de Instituição externa, o qual atuará na condição de co-orientador, sem ônus para a Instituição.

§1º Excepcionalmente, o estudante poderá ser orientado por docentes de outras instituições públicas de Ensino Superior, quando não houver, no Campus, disponibilidade de docente na temática escolhida; neste caso, o docente deverá ter titulação mínima de Mestre.

§2º A solicitação da orientação e da co-orientação deverá ser encaminhada pelo estudante ao Coordenador do Curso, para análise e parecer.

§3º O orientador vinculado a outra Instituição deverá assinar um Termo de Compromisso de

Orientação Voluntária e encaminhá-lo à Coordenação do Curso juntamente com a solicitação de orientação requerida pelo estudante.

Art. 15 Cada docente-orientador só poderá orientar, no semestre letivo, até 03 (três) trabalhos relacionados a desenvolvimento de TCC, no caso da educação presencial, e até 05 (cinco), no caso de educação a distância.

Art. 16 São atribuições do docente-orientador do TCC:

- I – orientar, acompanhar e avaliar o estudante durante o processo de desenvolvimento do TCC em todas as suas fases;
- II – comparecer às reuniões convocadas pelo Coordenador do Curso, em cujo currículo está o componente curricular TCC;
- III – definir, juntamente com os orientandos, um Cronograma de Atividades de Encontros Presenciais e Virtuais, orientando-os quanto à entrega de documentos e cumprimento dos prazos previamente definidos e acordados;
- IV – encaminhar à Coordenação do Curso o Cronograma de Atividades e Encontros;
- V – informar à Coordenação do Curso a frequência, o cumprimento de prazos das atividades de orientação e o desempenho do estudante em relação ao TCC;
- VI – estar disponível, em horário previamente fixado e acordado com o(a) orientando(a), para as orientações sob sua responsabilidade;
- VII – cumprir prazos de correção e devolução do material aos orientandos, respeitando o Cronograma com eles acordado;
- VIII – indicar bibliografia básica aos orientandos;
- IX – orientar os estudantes, no tocante a nomes de docentes que farão parte da Banca Examinadora;
- X – presidir a Banca Examinadora do TCC do estudante sob sua orientação;
- XI – receber, através do Coordenador do Curso, a versão do Trabalho de Conclusão de Curso, com 30 (trinta) dias de antecedência da data de apresentação do TCC, em 03 (três) vias, encadernadas em espiral, com as correções linguísticas realizadas, formatada segundo as normas da ABNT, acompanhadas de uma cópia em CD, e repassá-las aos membros da Banca Examinadora, no prazo máximo de 15 (quinze) dias antes da apresentação;
- XII – preencher a Ficha Avaliativa do TCC quanto ao conteúdo, formatação e apresentação oral;
- XIII – solicitar seu afastamento da orientação à Coordenação do Curso, desde que justificada por escrito e quando houver substituto;
- XIV – assegurar-se da autenticidade dos trabalhos construídos pelos orientandos, a fim de

evitar o plágio total ou parcial de outros trabalhos acadêmicos;

XV – cumprir e fazer cumprir este Regulamento.

Art. 17 São atribuições do orientando:

I – informar-se sobre as normas e regulamentos do TCC e cumpri-las;

II – definir, com base nos eixos temáticos de pesquisa pertinentes a seu curso, a temática do TCC;

III – sugerir, juntamente com o coordenador de curso, o nome do docente que o orientará; IV – sugerir, juntamente com o docente-orientador, os nomes que farão parte da Banca Examinadora;

V – comparecer às orientações nos dias e horários pré-estabelecidos entre ele e o docente-orientador, devendo assinar o Termo de Compromisso e Responsabilidade a ser entregue ao Coordenador do curso, bem como apresentar o Cronograma de Atividades de Encontros Presenciais e Virtuais e a Ficha de Acompanhamento de Atividades pertinentes aos encontros de orientação;

VI – cumprir as atividades estabelecidas pelo docente-orientador do TCC;

VII – comparecer, em dia, hora e local determinados para apresentar ou defender a versão final de seu TCC;

VIII – entregar ao Coordenador do Curso, através de Termo de Depósito devidamente assinado pelo docente-orientador, a versão (escrita e digital) do TCC, com as correções linguísticas realizadas;

IX – apresentar ao docente-orientador, com antecedência de, no máximo, 30 (trinta) dias da apresentação, a versão do TCC, em 03 (três) vias, encadernadas em espiral, com as correções linguísticas realizadas, formatada segundo as normas da ABNT e acompanhadas de uma cópia em CD;

X – entregar à Coordenação do Curso a versão final do TCC, com as correções linguísticas realizadas, formatada segundo as normas da ABNT e encadernadas em capa dura, atentando para as sugestões feitas pela Banca Examinadora, não podendo essa entrega exceder 30 (trinta) dias após a apresentação ou defesa;

XI – solicitar ao Coordenador do Curso a substituição do docente-orientador, justificando por escrito, nos casos em que houver descumprimento do que foi definido no Termo de Compromisso assinado pelo docente-orientador.

Art. 18 O TCC deverá ser, estritamente, de autoria do estudante.

Parágrafo Único: O estudante será reprovado e submetido a processo disciplinar, se constatado plágio na construção do TCC.

Art. 19 A não entrega do TCC pelo(a) orientando(a), ou o não comparecimento dele(a) aos encontros de orientação previamente definidos e acordados, bem como a não apresentação do Trabalho em prazo previamente estipulado pela Coordenação do Curso, resultarão em sua reprovação.

TÍTULO V DA APRESENTAÇÃO

Art. 20 A apresentação do TCC ocorrerá com a exposição oral do trabalho de pesquisa desenvolvido pelo orientando.

Art. 21 A apresentação pública do estudante deverá estar condicionada à aprovação prévia do TCC pelo docente-orientador.

Art. 22 A apresentação do TCC só será permitida após aprovação do estudante em todos os componentes curriculares do curso.

Art. 23 A apresentação do TCC será realizada em sessão solene e pública, perante uma Banca Examinadora presidida pelo docente-orientador e composta por, no mínimo, 03 (três) membros.

Art. 24 O estudante deverá apresentar o TCC no tempo máximo de 20 (vinte) minutos.

Art. 25 Cada membro da Banca Examinadora terá 10 (dez) minutos para tecer comentários sobre o TCC.

TÍTULO VI DA BANCA EXAMINADORA

Art. 26 A Banca Examinadora deverá ser constituída por 03 (três) docentes, sendo 02 (dois) do quadro do curso, dentre eles o orientador, e 01 (um) convidado externo ao curso.

Parágrafo Único: Na existência de um co-orientador, esse poderá participar da Banca Examinadora, porém não lhe caberá atribuir nota ao TCC.

Art. 27 A ausência de algum dos membros da Banca Examinadora deverá ser comunicada por escrito ao Coordenador do Curso, e uma nova data para a apresentação deverá ser marcada, sem prejuízo para o estudante.

Art. 28 Para compor a Banca Examinadora, é necessário que o convidado tenha titulação mínima de Especialista, além de ser da área do Curso ou ter afinidade e interesse pelo tema ou objeto de estudo.

Parágrafo Único: Para os Cursos de Licenciatura, o convidado externo deverá ser, obrigatoriamente, um docente.

Art. 29 A Banca Examinadora deverá ser presidida pelo docente-orientador.

Art. 30 A Banca Examinadora não será remunerada, porém todos os seus membros receberão uma Declaração expedida e assinada pela Chefia de Departamento ou instância equivalente a que o estudante esteja vinculado e pela Coordenação do curso.

Art. 31 A Banca Examinadora deverá receber da Coordenação do Curso a versão do TCC no prazo máximo de 15 (quinze) dias de antecedência da data de apresentação do trabalho.

Art. 32 São atribuições da Banca Examinadora:

I – examinar e avaliar o TCC conforme os critérios de avaliação previstos neste Regulamento;

II – reunir-se em horário, data e local previamente estabelecidos; III – sugerir alterações no TCC, quando julgar necessárias;

IV - emitir, por escrito, parecer final das avaliações e entregá-lo ao docente-orientador.

TÍTULO VII DA AVALIAÇÃO

Art. 33 O processo de avaliação consiste no acompanhamento sistemático e contínuo do TCC pelo docente-orientador e avaliação final pela Banca Examinadora.

Art. 34 A avaliação do TCC pela Banca Examinadora compreenderá a avaliação do trabalho escrito e a apresentação oral.

Art. 35 A avaliação do TCC deverá observar, dentre outros aspectos pertinentes:

- a) valor acadêmico, inovações apresentadas, utilidade prática da pesquisa ou projeto de pesquisa com natureza de intervenção;
- b) cronograma de execução;
- c) custos, condições e materiais disponíveis.

Art. 36 Na avaliação do trabalho escrito, deverão ser observados os seguintes itens:

I - Relevância do tema para área de estudo

I – clareza e objetividade

II – coerência

III – desenvolvimento

IV – originalidade

V – conteúdo científico

VI – referências

VII – conclusões

VIII – normatização

Parágrafo Único: As Normatizações pertinentes aos incisos deste Artigo deverão ser definidas no Projeto Pedagógico do Curso -PPC.

Art. 37 Na avaliação pertinente à apresentação oral do trabalho, preferencialmente, deverão ser considerados os seguintes critérios:

- I – postura acadêmica do estudante;
- II – uso adequado do tempo;
- III – uso adequado dos recursos áudio visuais;
- IV – domínio do assunto;
- V – clareza na comunicação;
- VI – exposição das ideias;
- VII- Articulação entre a apresentação oral e o trabalho escrito.

Parágrafo Único: Serão assegurados, no caso de estudantes com deficiência, critérios e condições adequadas à apresentação ou defesa do TCC.

Art. 38 A nota final do TCC deverá ser a média aritmética das notas atribuídas ao estudante pelos membros da Banca Examinadora.

§1º Numa escala de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), o estudante estará aprovado no componente curricular TCC, se obtiver nota mínima igual a 7,0 (sete), sendo essa aferida pela Banca Examinadora.

§2º O estudante reprovado na apresentação ou defesa do TCC, deverá retornar às orientações desse componente curricular e terá o prazo de um semestre letivo para apresentar o seu novo trabalho, devendo, para isso, matricular-se novamente no componente curricular TCC.

Art. 39 Não serão submetidos à avaliação da Banca Examinadora os trabalhos que desrespeitarem as normas constantes neste Regulamento.

TÍTULO VIII DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 40 Os casos omissos serão resolvidos pela Direção de Ensino do Campus.

Art.41 O presente Regulamento entrará em vigor na data da sua aprovação pelo Conselho Superior do IFPE.

Recife, 12 de dezembro de 2011

APÊNDICE D - NORMAS RELATIVAS ÀS ATIVIDADES COMPLEMENTARES



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO
CONSELHO SUPERIOR**

RESOLUÇÃO Nº 080/2012

Regulamenta e estabelece critérios para a avaliação das Atividades Complementares desenvolvidas pelos estudantes dos Cursos Superiores do IFPE.

O Conselho Superior do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco – IFPE, no uso das atribuições previstas no seu Regimento Interno e considerando:

• Processo nº 23295.009726.2012-97, • 5ª Reunião Ordinária de 12/11/2012,

RESOLVE APROVAR REGULAMENTO:

CAPÍTULO I

DA NATUREZA E DAS FINALIDADES

Art. 1º As Atividades Complementares, acadêmico-científico-culturais constituem-se de experiências e oportunidades de enriquecimento curricular que visam potencializar a qualidade da ação educativa, favorecendo a ampliação do universo cultural dos estudantes.

Art.2º Os currículos dos Cursos Superiores de Licenciatura e Bacharelado contemplarão, obrigatoriamente, atividades complementares como requisito indispensável para a sua integralização, conforme legislação específica de cada curso.

§1º A carga horária destinada às atividades complementares deverá ser definida no Projeto Pedagógico do Curso, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais e outros marcos legais pertinentes à matéria.

§2º As Atividades Complementares, quando previstas na organização curricular dos Cursos Superiores de Tecnologia, serão indispensáveis para a integralização destes.

CAPÍTULO II

DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Art. 3º São consideradas atividades complementares, em observância à legislação pertinente e definidas no Projeto Pedagógico do Curso as seguintes categorias:

- I. Atividades de Ensino e Iniciação à Docência;
- II. Estágio Não Obrigatório;
- III. Eventos científicos, seminários, atividades culturais, políticas e sociais, entre outras, que versem sobre temas relacionados ao Curso;
- IV. Atividades de iniciação científica e tecnológica;
- V. Cursos e Programas de Extensão, certificados pela instituição promotora, com carga horária e conteúdos definidos;
- VI. Participação, como voluntário, em atividades compatíveis com os objetivos do curso realizadas em instituições filantrópicas e da sociedade civil organizada do terceiro setor.

§1º A carga horária das atividades de cada categoria e as documentações comprobatórias deverão estar definidas no Projeto Pedagógico do Curso.

§2º Para serem consideradas válidas, as atividades de cada categoria, definidas no Projeto Pedagógico do Curso, deverão ser aprovadas pelo Colegiado do Curso.

§3º As horas excedentes, aquelas previstas no Projeto Pedagógico do Curso serão desconsideradas no cômputo total da carga horária das Atividades Complementares.

§4º É vedado o cômputo da mesma atividade como forma de comprovação de duas exigências distintas.

§5º A fim de garantir a diversificação e a ampliação do universo cultural, bem como o enriquecimento plural da formação discente, o estudante dos Cursos de Educação Superior do IFPE deverá realizar Atividades Complementares de pelo menos 02 (duas) categorias.

Art. 4º Entendem-se como Atividades de Ensino e Iniciação à Docência:

- I. Cursar disciplinas pertencentes a outros cursos superiores de graduação, no mesmo período do curso vigente, nessa ou em outras Instituições de Ensino Superior, correlatas à formação do profissional a ele concernente, nas quais o estudante tenha obtido aprovação final;

- II. Participar de Programa Institucional de Monitoria;
- III. Participar, com frequência e aprovação, em cursos de idiomas, comunicação e expressão e de informática, realizados durante o curso de graduação, dentro ou fora da Instituição, cujas cargas horárias não tenham sido objeto de aproveitamento de disciplina.
- IV. Participar, com frequência e aprovação, de curso extra, realizado no decorrer do curso de graduação, dentro ou fora da Instituição e correlato à formação do profissional concernente ao curso no qual está matriculado;
- V. Participar do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID.

Art. 5º O Estágio não-obrigatório é aquele desenvolvido como atividade opcional, acrescida à carga horária regular e obrigatória, relacionada à área de formação e visa propiciar a complementação da aprendizagem do estudante através da vivência de experiências profissionais que não sejam obtidas no ensino escolar.

Parágrafo Único. O estágio previsto como Atividades Complementares não se confunde com o Estágio Curricular Supervisionado e exige, para ser computado como atividade, formalização de convênio ou cadastramento do local do estágio junto à Instituição.

Art. 6º As Atividades de Iniciação Científica e Tecnológica compreendem o envolvimento do estudante em atividade investigativa, sob a tutoria e a orientação de um professor, visando ao aprendizado de métodos e técnicas científicas e ao desenvolvimento do pensamento científico e da criatividade, incluindo a formação de grupos de estudo e de interesse, com produção intelectual, e a participação em projetos de pesquisa.

Parágrafo Único. São aceitas como Atividades de Iniciação Científica:

- I. Participação em Projetos de Pesquisa aprovados pelo IFPE, desde que estejam correlacionados à área de formação do curso;
- II. Publicações de textos acadêmicos que, tendo passado por avaliador ad-hoc, sejam veiculados em periódicos anais de congressos ou similares ou em livros relacionados à área de abrangência do Curso;
- III. Participação em grupos de estudo com produção intelectual;
- IV. Trabalhos desenvolvidos, nas áreas pertinentes ao curso de graduação, com orientação docente, apresentados eventos científicos específicos ou seminários multidisciplinares no IFPE ou em outra IES;

Art. 7º Por eventos científicos, seminários, atividades culturais, esportivas, políticas e sociais entende-se a série de eventos, sessões técnicas, exposições, jornadas acadêmicas e científicas, palestras, seminários, congressos, conferências ou similares, organizados ou não pelo IFPE, nos quais o estudante poderá participar como ouvinte, participante, palestrante, instrutor, apresentador, expositor ou mediador.

Art. 8º Considera-se como curso de extensão o conjunto articulado de ações pedagógicas, de caráter teórico ou prático, planejadas e organizadas de modo sistemático, ofertadas por Instituições de Ensino Superior ou por outras organizações científicas e culturais formalmente constituídas.

Art.9º Programas de extensão consistem na prestação de serviços à comunidade em questões ligadas à cidadania, de modo a pôr em prática a função social do conhecimento, desde que os projetos sejam cadastrados e acompanhados.

Parágrafo Único. São considerados Programas de Extensão:

- I. Participar nos projetos de extensão do IFPE;
- II. Participar na organização, coordenação ou realização de cursos ou eventos científicos abertos à comunidade externa ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco, na área do curso ou afins;
- III. Trabalhar na organização de material informativo da Instituição, homepage do curso, dentre outros;
- IV. Trabalhar na organização ou participação em campanhas de voluntariado ou programas de ação social organizados ou acompanhados pelo IFPE.

Art. 10 A atividade em instituições filantrópicas e da sociedade civil organizada pressupõe a ação voluntária em projetos sociais, caracterizada pelo trabalho solidário sem fins lucrativos.

Art. 11 As atividades complementares que não estiverem especificadas neste regulamento serão analisadas pela Coordenação do Curso.

CAPÍTULO II

DA VALIDAÇÃO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Art. 12 Para integralização da estrutura curricular do curso de graduação, em conformidade com a legislação educacional, os estudantes deverão apresentar a comprovação das horas de Atividades Complementares.

§ 1º Para o registro acadêmico das atividades complementares, o estudante deverá preencher o formulário próprio com as atividades realizadas (Anexo 02) e entregar a Coordenação do Curso juntamente com as cópias e respectivos documentos comprobatórios originais para fins de autenticação dessas.

§2º As Atividades Complementares, para serem reconhecidas e incorporadas à carga horária necessária à integralização do Curso, deverão ser validadas pela Coordenação do Curso.

§3º A validação das atividades complementares se dará somente após a comprovação

através dos documentos e certificados originais, com a identificação da entidade promotora do evento, o registro do conteúdo da atividade e suas respectivas horas.

§ 4º Se necessário, a Coordenação do Curso poderá solicitar ao estudante informações adicionais através de relatórios referentes a cada atividade desenvolvida ou apresentação de novos documentos, visando sua validação.

§ 5º Serão desconsiderados os certificados ou relatórios apresentados caso seja constatada qualquer irregularidade.

§ 6º O indeferimento do pedido de atribuição de carga horária pela Coordenação do Curso será comunicado por escrito ao estudante, que poderá formular pedido de reconsideração ao Colegiado de Curso.

Art.13 Os estudantes ingressantes nos Cursos Superiores, através de transferência ou reingresso, ficam sujeitos ao cumprimento da carga horária estabelecida para as Atividades Complementares, podendo solicitar o cômputo da carga horária atribuída pela instituição de origem a essas atividades, observadas as seguintes compatibilidades:

- I. Das Atividades Complementares estabelecidas pela instituição de origem com as estabelecidas neste Regulamento.
- II. Da carga horária atribuída pela instituição de origem e a conferida pelo Projeto Pedagógico do Curso com as atividades idênticas ou congêneres.

Parágrafo Único. A carga horária atribuída pela instituição de origem não poderá ser inferior à conferida pelo Projeto Pedagógico do Curso às atividades idênticas ou congêneres.

CAPÍTULO III

DA SUPERVISÃO E EFETIVAÇÃO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Art. 14 A Supervisão de Atividades Complementares é uma atribuição de caráter pedagógico, a ser exercida pela Coordenação de Curso.

Art. 15 Compete à Coordenação de Curso:

- I. Fornecer as orientações necessárias para a realização das Atividades Complementares;
- II. Acompanhar o cumprimento deste Regulamento e a efetiva integralização da carga horária;
- III. Receber e analisar o Formulário de Requerimento das Atividades Complementares entregue pelo estudante;
- IV. Manter arquivos organizados com os documentos relativos às Atividades Complementares cumpridas pelos estudantes por, pelo menos, 30 (trinta) anos.

V. Analisar e validar a documentação comprobatória de carga horária fornecida pelo estudante, informando a este o total da carga horária integralizada a cada semestre;

VI. Remeter à Coordenação de Registro Escolar as informações referentes ao tipo de atividade e respectiva carga horária computada das Atividades Complementares cumprida pelos estudantes (Anexo 01).

VII. Resolver, no âmbito do Colegiado de Curso, os casos omissos neste Regulamento.

Art. 16 Para a efetivação do cômputo das Atividades Complementares, o Registro Escolar do Campus deverá registrar as informações relativas à carga horária no histórico do estudante.

CAPÍTULO IV

DAS DISPOSIÇÕES GERAIS E TRANSITÓRIAS

Art. 17 Na hipótese dos Projetos Pedagógicos dos Cursos não contemplarem todas as possibilidades de vivência das Atividades Complementares previstas neste Regulamento, poderão utilizar estas atividades até a sua inserção no referido Projeto, observada as determinações sobre a matéria na legislação específica do curso.

Art. 18 As Atividades Complementares previstas nos Projetos Pedagógicos dos Cursos e não contempladas neste Regulamento são igualmente válidas, desde que observem a legislação específica do curso.

Art. 19 Os casos omissos serão analisados e decididos pelo Colegiado de Curso.

Art. 20 Este Regulamento que estabelece critérios para a avaliação das Atividades Complementares desenvolvidas pelos estudantes dos Cursos Superiores do IFPE, entra em vigor na data de sua publicação, revogando-se todas as demais disposições em contrário.

Recife, 12 de novembro de 2012.

Cláudia da Silva Santos

Presidente do Conselho Superior

ANEXOS

I - CURRÍCULO DO CORPO DOCENTE



Amanda Barros de Melo Moura



Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/8734108552263327>

ID Lattes: **8734108552263327**

Última atualização do currículo em 30/01/2019



Doutora em Teoria da Literatura pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) e professora de Literatura e Língua Portuguesa do Instituto Federal de Pernambuco - IFPE. É mestra em Literatura e Cultura pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB), 2010; especialista em Literatura Brasileira pela Faculdade Frassinetti do Recife (FAFIRE), 2007; e graduada em Letras pela Universidade Salgado de Oliveira (UNIVERSO), 2006. (Texto informado pelo autor)

Identificação

Nome	Amanda Barros de Melo Moura 
Nome em citações bibliográficas	MELO, A. B.
Lattes ID	 http://lattes.cnpq.br/8734108552263327

Endereço

Formação acadêmica/titulação

2013 - 2017	Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Letras. Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil. Título: Entre a Ficção e a Crítica: o donjuanismo na obra de Urbano Tavares Rodrigues, Ano de obtenção: 2017. Orientador:  Prof. Dr. Antony Cardoso Bezerra. Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
2008 - 2010	Mestrado em Literatura e Cultura. Universidade Federal da Paraíba, UFPB, Brasil. Título: "(Des) construindo nossa movência: uma análise de Tu não te moves de ti de Hilda Hilst", Ano de Obtenção: 2010. Orientador:  Profª. Drª. Liane Schneider. Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.
2007 - 2008	Grande área: Lingüística, Letras e Artes Especialização em Literatura Brasileira. Faculdade Frassinetti do Recife, FAFIRE, Brasil. Título: -Para uma ética da leitura do texto literário pós-moderno: uma análise de "Tu não te moves de Ti" de Hilda Hilst. Orientador: -Prof. Dr. Elton Bruno Soares Siqueira.
2004 - 2006	Graduação em Licenciatura em Letras. Universidade Salgado de Oliveira, UNIVERSO, Brasil. Título: -. Orientador: -.

Formação Complementar

2011 - 2014	Curso de Língua Francesa. (Carga horária: 60h). Aliança Francesa, AF, Brasil.
2005 - 2006	Inglês. wizard, W, Brasil.

Atuação Profissional

Instituto Federal de Pernambuco, IFPE, Brasil.

Vínculo institucional

2018 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora (DE) de Língua Portuguesa, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Colégio Militar do Recife, CMR, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - 2017

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora de Literatura e Língua Portuguesa, Regime: Dedicção exclusiva.

Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.

Vínculo institucional

2010 - 2012

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora Substituta de Língua Portuguesa

Universidade Federal Rural de Pernambuco, UFRPE, Brasil.

Vínculo institucional

2010 - Atual

Vínculo: Outro, Enquadramento Funcional: Pesquisador Voluntário

Grupo ATUAL de Educação (Colégio Atual), CA, Brasil.

Vínculo institucional

2010 - 2012

Outras informações

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 7
Regente da disciplina de Literatura brasileira no Ensino Médio.

Vínculo institucional

2005 - 2006

Outras informações

Vínculo: Livre, Enquadramento Funcional: Revisora, Carga horária: 20
Revisão gráfica de textos acadêmicos

Projetos de pesquisa

2010 - Atual

GRUPO DE INVESTIGAÇÕES EM FILOLOGIA IBÉRICA

Descrição: Com atividades em curso desde julho de 2010, no contexto da Universidade Federal Rural de Pernambuco (Câmpus Recife), o Grupo de Investigações em Filologia Ibérica tem por propósito o fomento à pesquisa em várias áreas que estejam relacionadas à Cultura Ibérica, seja no plano europeu, seja em seus desdobramentos nos continentes Americano e Africano. <https://sites.google.com/site/filologiaiberica/>.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Amanda Barros de Melo Moura - Integrante / Antony Cardoso Bezerra - Coordenador / Patrícia Soares Silva - Integrante / Thiago da Camara Figueredo - Integrante.

Idiomas

Espanhol

Compreende Bem, Lê Bem.

Inglês

, Lê Razoavelmente.

Francês

Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1. ★ **MELO, A. B.;** SCHNEIDER, L. . 'Tu não te moves de ti': a escrita de Hilda Hilst desafiando a experiência de seus(as) leitores(as). Antares: Letras e Humanidades **JCR**, v. 6, p. 31-45, 2014.
2. ★ **MELO, A. B.;** BEZERRA, A. C. . O homem e o absurdo: aproximações entre O mito de Sísifo, de Albert Camus, e Estrela polar, de Vergílio Ferreira. Navegações (Impresso) (Porto Alegre), v. 7, p. 183-193, 2014.

Capítulos de livros publicados

1. **MELO, A. B.** Sociedade e Escola num conto de Urbano Tavares Rodrigues. In: Grigoletto, Evandra (Org.); Gomes, Inara Ribeiro (Org.). (Org.). Memória, história, arquivo : fronteiras e intersecções. 1ed.Recife: Editora UFPE, 2015, v. 1, p. 72-85.
2. **MELO, A. B.** Weltliteratur: Auerbach e a Literatura Comparada. In: Antony Cardoso Bezerra; Mirella Izídio. (Org.). A Filologia Humanística de Erich Auerbach. 1ed.Recife: Grupo de Investigações em Filologia Ibérica, 2014, v. 2014, p. 78-85.
3. **MELO, A. B.** Tu não te moves de ti: Tadeu (da razão) à luz de Adorno. In: Frederico José Machado da Silva; Angela Mendonça; Anelilde Lima; Joelma Gomes dos Santos. (Org.). Língua e literatura na contemporaneidade: o status do leitor multitarefa.. 1ed.Recife: Pipa Comunicação, 2013, v. , p. 583-596.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. BERTOTTI, K. S. A. L. ; **MELO, A. B.** . A notícia digital como objeto de ensino. In: GELNE, 2016, Recife. Pesquisas em Língua, Linguística e Literatura no Nordeste: uma Jornada de quase 40 anos do Gelne: anais da XXVI Jornada do Grupo de Estudos Linguísticos do Nordeste. Recife: Pipa Comunicação, 2016. v. 1. p. 509-520.
2. **MELO, A. B.;** BERTOTTI, K. S. A. L. . A MULHER EM 'A PORTA DOS LIMITES' DE URBANO TAVARES RODRIGUES. In: GELNE, 2016, Recife. Pesquisas em Língua, Linguística e Literatura no Nordeste: uma Jornada de quase 40 anos do Gelne: anais da XXVI Jornada do Grupo de Estudos Linguísticos do Nordeste. Recife: Pipa Comunicação, 2016. v. 1. p. 29-40.
3. **MELO, A. B.** Aspectos do Real Maravilhoso e da Memória em 'Os passos perdidos' de Alejo Carpentier. In: XII Encontro sobre o Ensino de Língua e Literatura, 2015, Olinda. Mário de Andrade: Brasis, tupis e carnavais. Anais eletrônicos.. Recife: Pipa Comunicação, 2015. v. 1. p. 63-79.
4. **MELO, A. B.** Literatura Moderna: O 'nós?' e os Mitos no Romance Contemporâneo. In: VI ECLAE - Encontro de Ciências da Linguagem aplicadas ao Ensino, 2015, Garanhuns. Ensino de língua, literaturas e outros diálogos possíveis. Anais eletrônicos do vi encontro das ciências da linguagem aplicadas ao ensino. Recife: Pipa Comunicação, 2015. v. 1. p. 3689-3703.
5. **MELO, A. B.** O escritor e seus fantasmas: uma análise de 'O túnel' de Ernesto Sábato. In: II CONALI, 2014, João Pessoa. A literatura & tempo: Cem anos de encantamento. João Pessoa: Mídia Gráfica e Editora LTDA, 2014. p. 223-232.

Resumos publicados em anais de congressos

1. **MELO, A. B.;** BERTOTTI, K. S. A. L. . A notícia digital como objeto de ensino. In: XXVI Jornada do GELNE, 2016, RECIFE. Rumo aos quarenta anos: livro de resumos da XXVI Jornada do Grupo de Estudos Linguísticos do Nordeste. Recife: Pipa Comunicação, 2016. v. 1. p. 507-508.
2. **MELO, A. B.;** BERTOTTI, K. S. A. L. . A mulher em 'A porta dos Limites' de Urbano Tavares Rodrigues. In: XXVI Jornada do GELNE, 2016, RECIFE. Rumo aos quarenta anos: livro de resumos da XXVI Jornada do Grupo de Estudos Linguísticos do Nordeste. Recife: Pipa Comunicação, 2016. v. 1. p. 1272-1272.
3. **MELO, A. B.** Literatura Moderna: O 'nós?' e os Mitos no Romance Contemporâneo. In: VI ECLAE - Encontro de Ciências da Linguagem aplicadas ao Ensino, 2015, Garanhuns - PE. Ensino de língua, literaturas e outros diálogos possíveis. Recife: Pipa Comunicação, 2015. v. 1.
4. **MELO, A. B.** Aspectos do Real Maravilhoso e da Memória em 'Os passos perdidos' de Alejo Carpentier. In: XII Encontro sobre Ensino de Língua e Literatura: Mário de Andrade: Brasis, Tupis e Carnavais, 2015, Olinda. Caderno de Resumos do XII Encontro sobre o Ensino da Língua e da Literatura da FACHO, 2015. v. 1. p. 1-30.

Apresentações de Trabalho

1. **MELO, A. B.;** BERTOTTI, K. S. A. L. . A notícia digital como objeto de ensino. 2016. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
2. **MELO, A. B.** A mulher em 'A porta dos Limites' de Urbano Tavares Rodrigues. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
3. **MELO, A. B.** 'O homem e o absurdo: aproximações entre O mito de Sísifo, de Albert Camus e Estrela polar, de Vergílio Ferreira?'. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
4. **MELO, A. B.** Literatura Moderna: O 'nós?' e os Mitos no Romance Contemporâneo. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
5. **MELO, A. B.** Aspectos do Real Maravilhoso e da Memória em 'Os passos perdidos' de Alejo Carpentier. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
6. **MELO, A. B.** O profissional de Letras. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
7. **MELO, A. B.** Weltliteratur: Auerbach e a Literatura Comparada. 2014. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
8. **MELO, A. B.** O escritor e seus fantasmas: uma análise de 'O túnel' de Ernesto Sábato. 2014. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
9. **MELO, A. B.** Sociedade e Escola num conto de Urbano Tavares Rodrigues. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
10. **MELO, A. B.** 'Vergílio Ferreira à Luz de Albert Camus: configurações do absurdo em Estrela Polar a partir de O Mito de Sísifo?'. 2013. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
11. **MELO, A. B.** 'Tu não te moves de ti: Tadeu (da razão) à luz de Adorno'. 2013. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
12. **MELO, A. B.** O contexto (pós) moderno e a desconstrução como ferramenta na prática de ensino. 2013. (Apresentação de Trabalho/Outra).

13. **MELO, A. B.**. Língua e Identidade Nacional no Século XIX: Aspectos lingüístico-discursivos na Prosa Romântica. 2006. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
14. **MELO, A. B.**. O Simbolismo: Análise comparativa entre Cruz e Sousa e Antônio Nobre. 2006. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
15. **MELO, A. B.**. Aspectos estilístico-discursivos na construção do Ethos. 2006. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
16. **MELO, A. B.**. Experimentação Lingüística e Narrativa na Prosa de Ficção: Ensaio sobre a Cegueira, SARAMAGO, Vidas Novas, LUANDINO VIEIRA, Vidas Secas, GRACILIANO RAMOS. 2006. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

Produção técnica

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. BEZERRA, A. C.; SILVA, P. S.; **MELO, A. B.**. Literatura, Cultura e Ensino. 2013. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

Demais tipos de produção técnica

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. SILVA, P. S.; **MELO, A. B.**; BEZERRA, A. C.. Participação em banca de Carolina Alexandre de Luna Santana. Relação entre Língua, Literatura e Ensino: uma análise da gramática da língua portuguesa padrão, de Amini Boainain Haury. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Letras) - Universidade Federal Rural de Pernambuco.
2. BEZERRA, A. C.; SILVA, P. S.; **MELO, A. B.**. Participação em banca de Suelen Priscila Nogueira Gonzaga. O mito e o rito: os arquétipos dos orixás na obra Teresa Batista cansada de guerra, de Jorge Amado. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Letras) - Universidade Federal Rural de Pernambuco.
3. BEZERRA, A. C.; SILVA, P. S.; **MELO, A. B.**. Participação em banca de Cecília Tenório da Silva. A construção da identidade judaica pela memória afetiva e pela conjuntura histórica em "O mundo em que vivi", de Ilse Losa. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Letras) - Universidade Federal Rural de Pernambuco.
4. BEZERRA, A. C.; SILVA, P. S.; **MELO, A. B.**. Participação em banca de Sinara Santos de Souza Silva. A Repercussão do léxico pernambucano em Espaço Terrestre de Gilvan Lemos. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Letras) - Universidade Federal Rural de Pernambuco.
5. BEZERRA, A. C.; SILVA, P. S.; **MELO, A. B.**. Participação em banca de Ísis Delmiro Silva. Vivências e o Espaço no conto de Florbela Espanca. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Letras) - Universidade Federal Rural de Pernambuco.
6. BEZERRA, A. C.; SILVA, I. M. M.; **MELO, A. B.**. Participação em banca de Daniele do Vale Silva. A REPRESENTAÇÃO DA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL NO ROMANCE O ALBATROZ, DE JOSÉ GERALDO VIEIRA. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Letras) - Universidade Federal Rural de Pernambuco.
7. BEZERRA, A. C.; SILVA, P. S.; **MELO, A. B.**. Participação em banca de Elizete Jorge da Silva. A Representatividade do Fantástico num conto sertanejo de Bernardo Guimarães. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras - Espanhol) - Universidade Federal Rural de Pernambuco.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Concurso público

1. **MELO, A. B.**. Concurso de Admissão do Colégio Militar do Recife. 2016. Colégio Militar do Recife.
2. **MELO, A. B.**. Concurso de Admissão aos Cursos de Formação de Sargentos - EsSA. 2015. Ministério da Defesa - Exército Brasileiro - Escola de Sargentos das Armas.
3. **MELO, A. B.**. Oração do Soldado do Exército Brasileiro. 2015. Ministério da Defesa - Exército Brasileiro - Colégio Militar do Recife.
4. **MELO, A. B.**. Concurso de Admissão do Colégio Militar do Recife- CMR. 2015. Colégio Militar do Recife.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. Cinefórum FAFIRE.Português, a língua do Brasil, a partir da Teoria da Literatura. 2017. (Outra).
2. ?Vergílio Ferreira: pensar e escrever para sempre ? Jornada comemorativa do centenário de nascimento do escritor?.?O homem e o absurdo: aproximações entre O mito de Sísifo, de Albert Camus e Estrela polar, de Vergílio Ferreira?. 2016. (Outra).
3. XXVI Jornada do GELNE. A mulher em "A porta dos limites" de Urbano Tavares Rodrigues. 2016. (Congresso).
4. XXVI Jornada do GELNE. A notícia digital como objeto de ensino. 2016. (Congresso).
5. 6º Simpósio Hipertexto e Tecnologias na Educação. 2015. (Congresso).
6. VI ECLAE - Encontro de Ciências da Linguagem aplicadas ao Ensino.O ?nós? e os Mitos no Romance Contemporâneo. 2015. (Encontro).
7. XII Encontro sobre Ensino de Língua e Literatura: Mário de Andrade: Brasis, Tupis e Carnavais.Aspectos do Real Maravilhoso e da Memória em 'Os passos perdidos' de Alejo Carpentier. 2015. (Encontro).
8. 2.o Seminário Acadêmico do Grupo de Investigações em Filologia Ibérica.Weltliteratur: Auerbach e a Literatura Comparada. 2014. (Seminário).
9. II CONALI. O escritor e seus fantasmas: uma análise de "O túnel" de Ernesto Sábato. 2014. (Congresso).
10. II SEPLEV.Sociedade e Escola num conto de Urbano Tavares Rodrigues. 2014. (Seminário).
11. 1.o Seminário Acadêmico do Grupo de Investigações em Filologia Ibérica.?Vergílio Ferreira à Luz de Albert Camus: configurações do absurdo em Estrela Polar a partir de O Mito de Sísifo?. 2013. (Seminário).
12. VI Congresso nacional sobre o ensino de Língua e Literatura. "Tu não te moves de ti: Tadeu (da razão) à luz de Adorno. 2013. (Congresso).
13. XIII Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão da URFPE.O contexto (pós) moderno e a desconstrução como ferramenta na prática de ensino. 2013. (Encontro).
14. Minicurso: A pesquisa histórica em Jornais e Folhetins no Império. 2008. (Encontro).
15. Minicurso: Reflexões sobre a Língua, texto, Escrita e Leitura à Luz da Análise do Discurso. 2008. (Outra).
16. IV UNILETRAS. 2007. (Outra).
17. MInicurso: O Maravilhoso pede Passagem. 2007. (Outra).
18. Minicurso: Os segredos do Texto. 2007. (Outra).
19. As promessas de um rosto em Baudelaire, Offenbach e Fellini: um olhar alegórico. 2006. (Oficina).
20. III UNILETRAS. Língua e Identidade Nacional no Século XIX: Aspectos lingüístico-discursivos na Prosa Romântica. 2006. (Outra).
21. Introdução à mitologia greco-latina: os grandes ciclos e sua repercussão nos textos literários da Grécia Antiga.. 2006. (Oficina).
22. I seminário Acadêmico-literário da Universo.O Simbolismo: Análise comparativa entre Cruz e Sousa e Antônio Nobre. 2006. (Outra).
23. I seminário Acadêmico-literário da Universo. Experimentação Lingüística e Narrativa na Prosa de Ficção: Ensaio sobre a Cegueira, SARAMAGO, Vidas Novas, LUANDINO VIEIRA, Vidas Secas, GRACILIANO RAMOS. 2006. (Outra).
24. I Seminário Acadêmico-Literário da Universo.Aspectos estilístico-discursivos na construção do Ethos. 2006. (Outra).
25. Minicurso: ELT: What Lies Beneath. 2006. (Outra).
26. Minicurso: O livro Didático de Língua Portuguesa. 2006. (Outra).
27. Programa de Pós-graduação em Letras (UFPE) celebração dos 30 anos. 2006. (Outra).
28. II UNILETRAS. 2005. (Outra).
29. Minicurso: Três Estratégias de Análise Literária. 2005. (Outra).
30. I Circuito Universo de Literaturas Lusófonas. 2004. (Outra).
31. I UNILETRAS. 2004. (Outra).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **MELO, A. B.**. 3.o Seminário Acadêmico do Grupo de Investigações em Filologia Ibérica. 2015. (Outro).

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 03/05/2022 às 11:32:09

Imprimir currículo



Carla Lima Richter

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/5448636289414934>

ID Lattes: **5448636289414934**

Última atualização do currículo em 05/04/2022

Carla Richter é Professora do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Pernambuco. É doutoranda em Linguística pela UFPE e mestre em Linguística pela mesma instituição, é membro dos Grupos de Pesquisa LIGUE (Linguagem, Línguas, Escola e Ensino) e LACELI (Linguagem, Ação, Crítica e Educação em Língua Inglesa). Interessa-se por estudos sobre argumentação na perspectiva enunciativa-dialógica, teorias decoloniais, interculturalidade, multiculturalidade, multiletramentos, Atividades Sociais e Teoria da Atividade Sócio-Histórico- Cultural (TASHC). E-mail: carla.limarichter@gmail.com (**Texto informado pelo autor**)

Identificação

Nome	Carla Lima Richter
Nome em citações bibliográficas	RICHTER, C. L.; RICHTER, CARLA LIMA; RICHTER, CARLA
Lattes iD	 http://lattes.cnpq.br/5448636289414934

Endereço

Endereço Profissional	Universidade Federal de Pernambuco, Centro de Artes e Comunicação. Avenida da Arquitetura, s/n Cidade Universitária 50740-550 - Recife, PE - Brasil Telefone: (81) 21268785
-----------------------	---

Formação acadêmica/titulação

2020	Doutorado em andamento em Letras (Conceito CAPES 4). Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil. Título: Por um ensino de língua inglesa como prática da liberdade: A interculturalidade crítica na sala de aula, Orientador:  Julia Maria Raposo Gonçalves de Melo Larré. Palavras-chave: linguística aplicada; Linguística aplicada crítica; Língua inglesa; interculturalidade crítica. Grande área: Linguística, Letras e Artes Grande Área: Linguística, Letras e Artes / Área: Linguística / Subárea: linguística aplicada.
2013 - 2015	Mestrado em Linguística. Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil. Título: O ensino da língua inglesa à luz de Atividades sociais na esfera acadêmica local: quando a linguagem, a língua e a universidade encontram-se para oferecer escolhas aos alunos da graduação, Ano de Obtenção: 2015. Orientador:  Maria Cristina Damianovic. Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil. Grande área: Linguística, Letras e Artes
2006 - 2007	Especialização em neuropsicologia. (Carga Horária: 360h). Associação Educacional Boa Viagem, AEBV, Brasil. Título: O cérebro bilíngue à luz da neuropsicologia.
1996 - 2003	Graduação em Letras. Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.

Formação Complementar

2016 - 2016	TESOL. (Carga horária: 140h). Northern Virginia Community College, NOVA, Estados Unidos.
2011 - 2011	Teachers of Young Learners. (Carga horária: 30h). Cultura Inglesa, CASA FORTE, Brasil.

1999 - 1999	Certificate for Overseas Teachers of English. University of Cambridge, CAM, Inglaterra.
1997 - 1997	Certificate in Advanced English. University of Cambridge, CAM, Inglaterra.
1995 - 1995	First Certificate in English. University of Cambridge, CAM, Inglaterra.

Atuação Profissional

Instituto Federal de Pernambuco, IFPE, Brasil.

Vínculo institucional

2020 - Atual Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora, Regime: Dedicção exclusiva.

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba - IFPB, IFPB, Brasil.

Vínculo institucional

2015 - 2020 Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora efetiva, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Atividades

02/2019 - Atual

Redistribuída para o IFPE
Ensino, Letras - Língua Portuguesa, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas

02/2018 - Atual

Seminário de Pesquisa Interdisciplinar I
Ensino, Letras - Língua Portuguesa, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Morfologia (Tutoria)

03/2017 - Atual

Ensino, Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Língua inglesa I

03/2017 - Atual

Ensino, Construção de Edifícios, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Língua Inglesa

03/2017 - Atual

Ensino, Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Língua Inglesa II

11/2016 - Atual

Ensino, Letras - Língua Portuguesa, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Tutoria EaD (Disciplina: Seminários I e III)

03/2016 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria, IFPB - Campus Monteiro.
Cargo ou função
Coordenadora do NAI (Núcleo de Assuntos Internacionais).

Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.

Vínculo institucional

2011 - 2013

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora substituta, Carga horária: 20

Outras informações

08/11 - Ensino, Língua inglesa, Nível: Graduação: Disciplinas ministradas: Língua Inglesa 1 (Sintaxe) - Letras; Inglês para Computação - Ciência da Computação, Sistemas da Informação; Língua Inglesa 1A - Terapia Ocupacional; Inglês Comercial 3 - Secretariado.
03/12 - Ensino, Língua Inglesa, Nível: Graduação: Disciplinas ministradas: Inglês Comercial 3 - Secretariado; Inglês Comercial 4 - Secretariado; Língua Inglesa 1A - Terapia Ocupacional; Inglês 1 - Secretariado; Inglês Instrumental 1 - Engenharia de Minas. 01/13 - Ensino, Língua Inglesa, Nível: Graduação: Inglês para Computação - Engenharia da Computação, Ciência da Computação; Inglês Instrumental para Hotelaria e Turismo - Turismo.

Colégio Militar do Recife, CMR, Brasil.

Vínculo institucional

2005 - 2008

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: professora, Carga horária: 20, Regime: Dedicção exclusiva.

Vínculo institucional

2005 - 2008

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Militar, Carga horária: 0, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Ensino, Língua Inglesa, Níveis Fundamental e Médio. Disciplina ministrada: Língua Inglesa

Vínculo institucional

1998 - 2013

Outras informações

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 3

Disciplina ministrada: Língua Inglesa

Projetos de extensão

2016 - Atual

Logus Populi: O Multiculturalismo no ensino- aprendizagem de línguas adicionais
Descrição: O presente projeto tem como objetivo principal criar o primeiro Clube de Línguas Adicionais no IFPB no Campus Monteiro. A ideia é criar um locus para o estudo das línguas inglesa e espanhola por meio de atividades sociais, como forma de inserção no mundo atual e da cultura de países anglófonos e hispanófonos, além de ampliar a discussão sobre elementos das línguas e de suas respectivas culturas. Para tanto, recursos como filmes, músicas e jogos serão usados no desenvolvimento de atividades lúdicas, multiculturais que incluam as quatro habilidades linguísticas ? leitura, escrita, audição e conversação..
Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Integrantes: Carla Lima Richter - Coordenador / Solange Gonçalves Maimoni - Integrante / Ana Luzia de Souza - Integrante / Cyran Costa Carneiro da Cunha - Integrante / Vlademir Vieira de Albuquerque - Integrante.

Financiador(es): Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba - IFPB - Bolsa.

Revisor de periódico

2017 - Atual

Periódico: PRINCIPIA (JOÃO PESSOA)

Áreas de atuação

1.

Grande área: Lingüística, Letras e Artes / Área: Lingüística.

Idiomas

Inglês

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

Prêmios e títulos

2017

Título de cidadã monteirense, Câmara de vereadores de Monteiro.

2015

Programa de capacitação SETEC-CAPES-NOVA para professores da Rede Federal (bolsa de estudos), Capes.

2013

Bolsa de estudos mestrado, Capes.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1. **RICHTER, CARLA**; LARRÉ, JULIA ; DAMIANOVIC, MARIA CRISTINA . Argumentative Questions in an EFL Material: Fostering Students' International Mobility. LINGUAGEM & ENSINO (UCPEL. IMPRESSO), v. 22, p. 130-148, 2019.
2. Larré, J. ; **RICHTER, CARLA LIMA** . Resenha de Argumentação em contexto escolar: relatos de pesquisa de Liberali,Damianovic, Mateus, Ninin e Guerra. EID&A - Revista Eletrônica de Estudos Integrados em Discurso e Argumentação, v. 14, p. 168-173, 2017.
3. **RICHTER, CARLA LIMA**; SOUZA, ANA LUZIA ; MAIMONI, SOLANGE . Logus populi: o multiculturalismo no ensino-aprendizagem de línguas adicionais. PRÁXIS: SABERES DA EXTENSÃO, v. 5, p. 94-100, 2017.

Livros publicados/organizados ou edições

1. Santos, S. (Org.); **RICHTER, C.** (Org.); **RICHTER, C. L.** (Org.) . A casa que me espera: Relatos e memórias de docentes do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico distribuídos pelo Brasil. 1. ed. São Paulo: Mentis Abertas, 2022. v. 01. 224p .
2. **RICHTER, CARLA LIMA**; Nóbrega, Daniela (Org.) . Language Teaching-Learning in the 21st Century. 1. ed. São Paulo: Mentis Abertas, 2020. v. 1. 196p .
3. **RICHTER, C.** ; LARRÉ, JULIA ; **RICHTER, CARLA LIMA** . Take Action. 1. ed. São Paulo: Ática, 2020. v. 01. 408p .

Capítulos de livros publicados

1. **RICHTER, C.** ; **RICHTER, C. L.** . Longe também é casa. Longe também é casa. 1ed.São Paulo: Mentis Abertas, 2022, v. 1, p. 137-144.
2. LARRÉ, JULIA ; ARAUJO, L. ; **RICHTER, CARLA** ; Silva, Jaciane ; FERREIRA, C. O. A. . A linguística aplicada na sala de aula: contribuições da expansão dialógica para o desenvolvimento do pensamento crítico. In: Landressa Rita Schiefelbein; Patricia Biegging; Raul Inácio Busarello.. (Org.) . A linguística aplicada na sala de aula: contribuições da expansão dialógica para o desenvolvimento do pensamento crítico. 1ed.São Paulo: Pimenta cultural, 2021, v. 1, p. 92-111.
3. LARRÉ, JULIA ; **RICHTER, CARLA** ; Araújo, P. ; Barbirato, R. . English for Academic Purposes para além dos gêneros textuais: Descobertas e desafios de um curso de inglês on-line centrado em atividades sociais. In: Ana Patrícia Sá Martins; Dorotea Frank Kersch; Glícia Azevedo Tinoco; Isabel Cristina Michelan de Azevedo. (Org.) . Letramentos e Argumentação. 01ed.Campinas: Pontes, 2021, v. 01, p. 193-219.
4. **RICHTER, C.** ; LARRÉ, JULIA ; **RICHTER, C. L.** . Clube de Debates: A argumentação colaborativa na (re)construção de significados compartilhados. In: Thiago Soares de Oliveira; Sóstenes Renan de Jesus Carvalho Santos. (Org.) . PRÁTICAS E EXPERIÊNCIAS EM LINGUAGENS ensino, pesquisa e extensão nos institutos federais. 1aed.São Paulo: Pimenta Cultural, 2020, v. 01, p. 137-151.
5. **RICHTER, CARLA LIMA**. Fostering collaborative argumentation in the classroom: The rationale behind questions. In: Carla Lima Richter; Daniela Gomes de Araújo Nóbrega; Juscelino Francisco do Nascimento. (Org.) . Language Teaching-Learning in the 21st Century. 1ed.São Paulo: Mentis Abertas, 2020, v. 1, p. 129-139.
6. **RICHTER, C.** ; **RICHTER, C. L.** . Da tela para a vida: O material didático que possibilita o desenvolvimento do pensamento crítico e a expansão dialógica do conhecimento. Inglês nas diversas áreas da universidade. 1ed.Curitiba: Appris, 2019, v. 1, p. 147-163.
7. **RICHTER, C.** ; **RICHTER, CARLA LIMA** . DO CARIRI OCIDENTAL PARA O MUNDO: O ENSINO DE INGLÊS ACADÊMICO NO IFPB/MONTEIRO À LUZ DE ATIVIDADES SOCIAIS. In: Carlos Fabiano de Souza ; Elane Kreile Manhães. (Org.) . Olhares em rede: diálogos oportunos no âmbito do ensino e da aprendizagem de inglês na rede federal tecnológica. 1ed.Curitiba: Appris, 2018, v. 1, p. 255-264.
8. Larré, J. ; **RICHTER, C.** ; DIAS, L. ; **RICHTER, C. L.** . REFLEXÕES SOBRE A RESSIGNIFICAÇÃO DO PAPEL DO PROFESSOR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA ATRAVÉS DE ATIVIDADES SOCIAIS. In: Anderson Fernandes de Alencar; Tarcia Regina da Silva. (Org.) . Educação e desafios do tempo presente. 1ed.Curitiba: CRV, 2017, v. 1, p. 1-14.

Resumos publicados em anais de congressos

1. **RICHTER, C. L.**. A TASHC NA ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA O ENSINO DA LÍNGUA INGLESA NA UNIVERSIDADE: UMA UNIÃO NA POLÍTICA LINGUÍSTICA PARA A VIDA IN POTENTIA. In: 10o Congresso Brasileiro de Linguística Aplicada, 2013, Rio de Janeiro. 10o Congresso Brasileiro de Linguística Aplicada, 2013.
2. **RICHTER, C. L.**. Resumos científicos e Apresentação de Pôster em Congresso Internacional: Inglês Acadêmico Além fronteiras na UFPE. In: I Seminário Nacional LIGUE: Linguagem, Línguas, Escola e Ensino II Seminário Nacional LAELI: Linguística Aplicada e o Educador De Língua Inglesa Aprender na Atividade Argumentativa Escola- Comunidade-Universidade, 2012. I Seminário Nacional LIGUE: Linguagem, Línguas, Escola e Ensino II Seminário Nacional LAELI: Linguística Aplicada e o Educador De Língua Inglesa Aprender na Atividade Argumentativa Escola-Comunidade-Universidade, 2012.

Apresentações de Trabalho

1. Silva, Rian ; **RICHTER, CARLA LIMA** . ANÁLISE DE ENUNCIADOS DE UMA ATIVIDADE DO GÊNERO TIRINHA. 2020. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
2. **RICHTER, C. L.**. A Reconstrução do Currículo para o Inglês Sem Fronteiras na UFPE. 2013. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
3. ★ **RICHTER, C. L.**. Resumos científicos e Apresentação de Pôster em Congresso Internacional: Inglês Acadêmico Além fronteiras na UFPE. 2012. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
4. ★ **RICHTER, C. L.**. A linguística aplicada e a TASHC: A performance discente na aula de língua estrangeira na universidade. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
5. ★ **RICHTER, C. L.**. O ensino da língua inglesa para fins específicos na universidade: a formação do discente - pesquisador. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
6. **RICHTER, C. L.**. Cartoon power in the classroom. 2003. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
7. **RICHTER, C. L.**. Causes for misunderstanding between teachers and young learners. 2002. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Produção técnica

Trabalhos técnicos

1. **RICHTER, C. L.** Prova de proficiência de língua inglesa para dispensa de disciplina na graduação em Letras - UFPE. 2013.

Demais tipos de produção técnica

1. **RICHTER, C. L.** I Pocket Symposium Academic English Without Borders. 2013. (Editoração/Outra).

Demais trabalhos

1. **RICHTER, C. L.** II SIMPÓSIO NACIONAL LAELI: LINGÜÍSTICA APLICADA E O EDUCADOR DE LÍNGUA INGLESA e no I SIMPÓSIO NACIONAL LIGUE: LINGUAGEM, LÍNGUAS, ESCOLA E ENSINO., 2012 (Debatadora de pôster) .

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. **RICHTER, CARLA LIMA;** Barreto Filho, R.. Participação em banca de Isabela do Nascimento Carvalho. ENRICHING ENGAGEMENT AND INTRINSIC MOTIVATION IN THE CLASSROOM THROUGH THE GAME KAHOOT! IN EFL CLASSROOMS. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras - Inglês) - Universidade Federal de Pernambuco.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Concurso público

1. **RICHTER, C.;** **RICHTER, CARLA LIMA.** Avaliação da Prova de Desempenho do Processo Seletivo Simplificado para Professor Substituto - Edital nº 3/2020, pertinente à habilitação do Código 01 ? Letras ? Língua Portuguesa/Língua Inglesa. 2020. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba - IFPB.
2. **RICHTER, C. L.** Banca examinadora para o concurso de língua portuguesa do edital específico no 05/2015 para Professor Efetivo do Colégio Agrícola Dom Agostinho Ikas- Codai. 2015. Colégio Agrícola Dom Agostinho Ikas.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. IV Seminário de Estudos do Texto e do Discurso/SETED. ANÁLISE DE ENUNCIADOS DE UMA ATIVIDADE DO GÊNERO TIRINHA. 2020. (Seminário).
2. Congresso Latinoamericano de Pesquisa para a Paz. Transformative English Learning for sustainable education for peace. 2019. (Congresso).
3. XI Congresso Latino Americano de Pesquisa para a Paz. Transformative English learning for sustainable education for peace. 2019. (Congresso).
4. II Encontro dos Coordenadores dos NAI's e NuCLI's: Diminuindo fronteiras e aproximando pessoas. 2018. (Encontro).
5. XVI Congresso Internacional de Tecnologia na educação. AS TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDIC) E AS PRÁTICAS DE LETRAMENTO. 2018. (Congresso).
6. VI ECLAE (Encontro das Ciências da Linguagem Aplicadas ao Ensino). O papel da argumentação na elaboração colaborativa de aulas de línguas estrangeiras no estágio supervisionado. 2015. (Encontro).
7. VI ECLAE (Encontro das Ciências da Linguagem Aplicadas ao Ensino). O material didático como um artefato multimodal, multicultural e multiletrado na graduação de Engenharia. 2015. (Encontro).
8. 10o CBLA. A TASHC NA ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA O ENSINO DA LÍNGUA INGLESA NA UNIVERSIDADE: UMA UNIÃO NA POLÍTICA LINGÜÍSTICA PELA VIDA IN POTENTIA. 2013. (Congresso).
9. 19o InPLA/5o SIL. O reposicionamento discente no ser um aluno-pesquisador por meio da língua adicional na graduação em Letras e Engenharia. 2013. (Simpósio).
10. 3o Seminário Internacional Argumentação na escola. A Argumentação na elaboração e avaliação de material didático para o ensino de línguas. 2013. (Seminário).
11. Aula Magna PPGL. 2013. (Outra).
12. I Pocket Symposium: Línguas para Ciências sem Fronteiras. A Reconstrução do currículo para o Inglês Sem Fronteiras na UFPE. 2013. (Simpósio).
13. IV CLAFPL. A cidadania no processo crítico-colaborativo-criativo entre orientador e orientando. 2013. (Simpósio).
14. Propell Workshop for the TOEFL IBT Test. 2013. (Outra).
15. V Pocket Symposium: Linguística Aplicada e Análise e Discussão de Daos de Pesquisaa:. 2013. (Simpósio).
- 16.

- X Pocket Symposium Asas internacionais para raízes nacionais:A mobilidade estudantil em foco.Inglês para a vida interdependente sem fronteiras. 2013. (Simpósio).
17. X Pocket Symposium Asas Internacionais para Raízes nacionais: A mobilidade estudantil em foco.Academic English at University level. 2013. (Simpósio).
 18. 6o Simpósio de Ação Cidadã.A performance no ensino de inglês e espanhol na universidade: o protagonismo discente na formação de pesquisa- dores na graduação. 2012. (Simpósio).
 19. Análise e Discussão de Dados à Luz da Atividade Social. 2012. (Outra).
 20. II Simpósio Nacional LIGUE/LAELI.Aprender na Atividade Argumentativa: Escola-Comunidade-Universidade. 2012. (Simpósio).
 21. I Seminário Nacional LIGUE: Linguagem, Línguas, Escola e Ensino II Seminário Nacional LAELI: Linguística Aplicada e o Educador De Língua Inglesa Aprender na Atividade Argumentativa Escola- Comunidade-Universidade.Resumos científicos e Apresentação de Pôster em Congresso Internacional: Inglês Acadêmico Além fronteiras na UFPE. 2012. (Seminário).
 22. Sharing Expodoc.Sharing expodoc. 2012. (Outra).
 23. Shiftig paradigm in the language classroom. 2008. (Oficina).
 24. I Simpósio Internacional de Psicologia. 2006. (Simpósio).
 25. Semana Pearson da Educação. 2003. (Seminário).
 26. BRAZ-TESOL Pernambuco Saturday Seminar.Creative Writing. 2000. (Seminário).
 27. V Seminário Internacional de Educação do Recife. 2000. (Seminário).
 28. Congresso Mundial da Fédération Internationale dês Professeur de Langues Vivantes. 1997. (Congresso).
 29. I Congresso Nacional dos Escritores em Pernambuco. 1995. (Congresso).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **RICHTER, C. L.**. I Pocket Symposium Academic English without borders. 2013. (Outro).
2. ★ **RICHTER, C. L.**. Laboratório de Análise de Dados à Luz da Atividade Social. 2012. (Outro).
3. ★ **RICHTER, C. L.**. Análise e discussão de dados à luz da atividade social. 2012. (Outro).

Educação e Popularização de C & T

Artigos

Artigos completos publicados em periódicos

1. Larré, J. ; **RICHTER, CARLA LIMA** . Resenha de Argumentação em contexto escolar: relatos de pesquisa de Liberali,Damianovic, Mateus, Ninin e Guerra. EID&A - Revista Eletrônica de Estudos Integrados em Discurso e Argumentação, v. 14, p. 168-173, 2017.

Apresentações de Trabalho

1. **RICHTER, C. L.**. A Reconstrução do Currículo para o Inglês Sem Fronteiras na UFPE. 2013. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. ★ **RICHTER, C. L.**. Laboratório de Análise de Dados à Luz da Atividade Social. 2012. (Outro).
2. **RICHTER, C. L.**. I Pocket Symposium Academic English without borders. 2013. (Outro).
3. ★ **RICHTER, C. L.**. Análise e discussão de dados à luz da atividade social. 2012. (Outro).

Outras informações relevantes

1o lugar - Professora substituta UFPE (Publicado no DOU nº 158, de 17.08.2011, seção 3, páginas nºs 75-76) 1o lugar - Professora do Colégio Militar do Recife (Publicado no Boletim do Exército Nº 17/2006 Brasília - DF, 28 de abril de 2006). 6o lugar - Professora civil do Colégio Militar do Recife (Publicado no DOU ISSN 1677-7069 Nº 211, de 30 de outubro de 2013, seção 03, página 43). 4o lugar - Concurso Professor efetivo IFPB, 2014 Bolsista da Capes no Programa de TESOL - SETEC/NOVA (2016)



Claudenice Paulino da Silva

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/0687279074063386>

ID Lattes: **0687279074063386**

Última atualização do currículo em 12/01/2021

Possui Graduação em Engenharia Ambiental (2012) e Pós Graduação em Engenharia de Segurança do Trabalho (2015) ambos pela UNISSAU, Mestrado e Doutoranda em Engenharia Civil ambos com ênfase em Geotecnia pela UFPE. Professora da disciplina de Mecânica dos Solos I e II e Segurança do Trabalho no UNIFAVIP. Professora da disciplina de Mecânica dos Solos I e II na Faculdade Escritor Osman da Costa Lins - FACOL. Professora da Pós Graduação em Engenharia de Segurança do Trabalho do Unifavip e da Pós FIP Caruaru. Experiência de ensino de Matemática em nível Médio e Técnico na Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco. Experiência na área de Engenharia Civil, com ênfase em Geotecnia, atuando nos seguintes temas: Aterros Sanitários; Laboratório de Solos; e Relatórios de Estudos Geotécnicos. Atuação na área de Engenharia Ambiental em Segurança e Meio Ambiental em Postos de Combustíveis. Instrutor Técnico de Curso de Nível Técnico em Meio Ambiente, disciplinas ministradas: Diagnóstico Ambiental, Monitoramento e Controle Ambiental, Gestão Ambiental, Estudos de Impactos e Riscos Ambientais, e Segurança no Trabalho e Estágio Supervisionado; Segurança de Trabalho, ministrando Medidas de controle, e Técnicas de Segurança na Construção Civil; Assessor Técnico nos processos de Licenciamento Ambiental em uma Agência de Meio Ambiente. (Texto informado pelo autor)

Identificação

Nome

Claudenice Paulino da Silva 

Nome em citações bibliográficas

SILVA, C. P.;CAVALCANTI, C.P.S.;SILVA, CLAUDENICE PAULINO

Lattes ID

 <http://lattes.cnpq.br/0687279074063386>

Endereço

Formação acadêmica/titulação

2017	Doutorado em andamento em Doutorado em Engenharia Civil. Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil. Orientador:  Roberto Quental Coutinho.
2014 - 2016	Mestrado em Engenharia Civil (Conceito CAPES 5). Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil. Título: INFLUÊNCIA DO USO DE COAGULANTES NA CONCENTRAÇÃO DE METAIS DO DESÁGUE POR SISTEMAS DE GEOMEMBRANAS ? ESTUDO EM ESCALA PILOTO, Ano de Obtenção: 2016. Orientador:  MAURÍCIO ALVES DA MOTTA SOBRINHO. Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.
2013 - 2015	Especialização em ENGENHARIA DE SEGURANÇA DO TRABALHO. (Carga Horária: 360h). Centro Universitário Maurício de Nassau, UNINASSAU, Brasil. Título: ESTUDO DO TRATAMENTO ACÚSTICO EM LAJE DE COBERTURA. Orientador: DOMINGOS GAMA.
2008 - 2012	Graduação em Engenharia Ambiental. Centro Universitário Maurício de Nassau, UNINASSAU, Brasil. Bolsista do(a): Programa Universidade para Todos, PROUNI, Brasil.
2005 - 2006	Curso técnico/profissionalizante em Edificações. Instituto Federal de Pernambuco, IFPE, Brasil. Bolsista do(a): Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco, FACEPE, Brasil.

Formação Complementar

2013 - 2013	Combate a Incêndio. (Carga horária: 2h). Prevenção Indústria Comércio e Serviço Ltda., PICS, Brasil.
2010 - 2010	Sistema de Tratamento de Efluentes: Lodos Ativados. (Carga horária: 16h). Centro universitário Maurício de Nassau - Recife, UNINASSAU, Brasil.
2010 - 2010	Educação Ambiental: Perspectiva para o 3º Milênio. (Carga horária: 15h). Faculdade Frassinetti do Recife, FAFIRE, Brasil.

Atuação Profissional

Centro Univeristário Vale do Ipojuca, UNIFAVIP, Brasil.

Vínculo institucional

2016 - Atual

Outras informações

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: PROFESSOR, Carga horária: 9
PROFESSORA DA DISCIPLINA DE MECÂNICA DOS SOLOS I e II, E SEGURANÇA DO
TRABALHO DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL.

Atividades

02/2017 - Atual

Extensão universitária , Centro Univeristário Vale do Ipojuca - PE - Brasil.
Atividade de extensão realizada
ANÁLISE DO POTENCIAL E OCORRÊNCIA DE PROCESSOS EROSIVOS EM ÁREAS
URBANAS..

Faculdade Escritor Osman da Costa Lins, FACOL, Brasil.

Vínculo institucional

2018 - Atual

Outras informações

Vínculo: CONTRATO, Enquadramento Funcional: PROFESSOR, Carga horária: 3
PROFESSOR DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL - DISCIPLINA: MECÂNICA DOS
SOLOS I.

CODAI - ESCOLA AGRÍCOLA UFRPE, CODAI, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - 2016

Outras informações

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: INSTRUTOR DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA
- EAD, Carga horária: 8
AULAS MINISTRADAS NO CURSO DE AÇÚCAR E ALCOOL - DISCIPLINA DE MEIO
AMBIENTE, NA MODALIDADE À DISTÂNCIA (EAD).

GRAU TÉCNICO, GRAU, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - 2017

Outras informações

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 20
Aulas ministradas em Mini cursos, Matemática Aplicada, QSMS (Qualidade, Segurança,
Meio Ambiente e Saúde), Máquinas e Equipamentos e Medidas de Proteção Coletiva e
Individual, Técnicas da Construção Civil I e II, Materiais de Construção I e II ; e Segurança
do Trabalho na Construção Civil. Palestra de Gestão de Resíduos da Construção Civil e
Análise de Riscos em Ambientes de Trabalho.

Faculdade de Ciências Humanas Esuda, ESUDA, Brasil.

Vínculo institucional

2013 - 2016

Outras informações

Vínculo: Professor Temporário, Enquadramento Funcional: Professor Temporário, Carga
horária: 8
Aulas ministradas para disciplina de SMS (Saúde, Meio Ambiente e Segurança),
Máquinas e Equipamentos e Mecânica dos Solos.

Prefeitura da Vitória de Santo Antão, NÃO HÁ, Brasil.

Vínculo institucional

2018 - 2020

Vínculo institucional

2013 - 2014

Outras informações

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: CONTRATO DE TRABALHO, Carga
horária: 8

Vínculo: , Enquadramento Funcional: ASSESSOR TÉCNICO DE LICENCIAMENTO
AMBIENTAL, Carga horária: 30
Atuação nos processos de Licenciamento Ambiental da Agência Municipal de Meio
Ambiente da Vitória de Santo Antão.

Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - PE, SENAC/PE, Brasil.

Vínculo institucional

2013 - 2013

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Instrutor Técnico de Meio Ambiente, Carga horária: 20

Outras informações

?Aulas ministradas para as disciplinas de Diagnóstico Ambiental - Monitoramento e Controle Ambiental - Gestão Ambiental - Estudos de Impactos e Riscos Ambientais - Segurança no Trabalho.

Secretaria de Educação de Pernambuco, SEPE, Brasil.

Vínculo institucional

2016 - 2017

Outras informações

Vínculo: , Enquadramento Funcional: PROFESSOR MATEMÁTICA, Carga horária: 20 AULAS DE MATEMÁTICA MINISTRADAS NO CURSO TRAVESSIA (ENSINO FUNDAMENTAL) E ENSINO MÉDIO.

Ipiranga Produtos de Petróleo S.A, IPP, Brasil.

Vínculo institucional

2010 - 2012

Outras informações

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Estagiário, Carga horária: 20
?Acompanhamento nos Licenciamentos Ambientais de Postos de Combustíveis; ? Avaliações de orçamentos para realização de Testes de Estanqueidade e Investigações Ambientais nos Postos; ?Acompanhamento dos serviços ambientais em campo : teste de estanqueidade e investigação ambiental; ?Vistorias técnicas de Segurança e Meio Ambiente nos postos em construções que tendem a receber selo de Ecoeficiência; ? Acompanhamento dos serviços de remediação em postos ? recuperação de área degradada; ?Auditoria de Segurança e Meio Ambiente das empreiteiras que prestam serviços em Postos de Combustíveis.

ATP Engenharia, ATP, Brasil.

Vínculo institucional

2008 - 2010

Outras informações

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Técnico Laboratorista, Carga horária: 40
?Supervisão na elaboração de relatórios de estudos geotécnicos; ?Acompanhamento com equipes de campo e instrutor dos ensaios no laboratório de solos; ?Elaboração de orçamentos e medições de serviços técnicos contratados; ?Responsável pelo Departamento de Gestão de Qualidade: controle de fichas de ensaios, elaboração de procedimentos técnicos e implantação de coleta seletiva com palestras e educação ambiental para funcionários, Auxiliar na implantação da ISSO 9001, 14001.

Centro universitário Maurício de Nassau - Recife, UNINASSAU, Brasil.

Vínculo institucional

2011 - 2011

Outras informações

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Monitora, Carga horária: 20
Monitoria da disciplina de Microbiologia Aplicada no semestre de 2011.2.

Companhia Pernambucana de Saneamento, COMPESA, Brasil.

Vínculo institucional

2005 - 2006

Outras informações

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Estagiário, Carga horária: 20
Estágio extra curricular. Atividade: Sondagem e Acompanhamento de implantação de rede de água e esgoto, Orçamento de Obras e Desenho Arquitetônico.

Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Universidade Federal de Pernambuco, FADE/UFPE, Brasil.

Vínculo institucional

2010 - 2010

Outras informações

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Estagiária Projeto Convênio CHESF/UFPE/FADE, Carga horária: 20

Estágio de nível superior no Grupo de Resíduos Sólidos da UFPE. Atividades: - Acompanhamento de sondagem à percussão com coleta de amostras para análises laboratoriais; - Ensaios de laboratório: umidade, sólidos voláteis e permeabilidade no "triflex".

Vínculo institucional

2006 - 2008

Outras informações

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Estagiário Projeto CHESF/UFPE/FADE, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

?Acompanhamento na execução de construção de uma usina de aproveitamento energético dos resíduos sólidos gerados em um aterro sanitário ? Biogás, desde a impermeabilização de base, levantamentos topográficos até a cobertura do aterro; ? Execução dos projetos arquitetônicos e civis; ?Ensaios de laboratório na Universidade Federa de Pernambuco: umidade, contaminação, pH e sólidos voláteis.

Projetos de extensão

2020 - 2020

PROJETO DE EXTENSÃO PARA OS DOCENTES E DISCENTES DO UNIFACOL
Descrição: PROJETO DE EXTENSÃO PARA OS DOCENTES E DISCENTES DO UNIFACOL, SOB O TEMA "DIA DO ENGENHEIRO CIVIL UNIFACOL", COM O OBJETIVO DE PROMOVER UMA MAIOR INTERAÇÃO ENTRE O CONHECIMENTO TÉCNICO E A SOCIEDADE..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (30) .

Integrantes: Claudenice Paulino da Silva - Coordenador / TACYLLA CECI MELO FREITAS DE BARROS - Integrante.

Áreas de atuação

1. Grande área: Engenharias / Área: Engenharia Civil / Subárea: Geotécnica.
2. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Geociências / Subárea: Engenharia Ambiental.
3. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem/Especialidade: Métodos e Técnicas de Ensino.
4. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Física / Subárea: Física Geral/Especialidade: Metrologia, Técnicas Gerais de Laboratório, Sistema de Instrumentação.

Idiomas

Inglês , Lê Pouco.
Espanhol , Lê Razoavelmente.


Produções

Produção bibliográfica


Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1.  TABOSA, JOSÉ HENRIQUE REIS DE CARVALHO ; **SILVA, CLAUDENICE PAULINO** ; LIMA, GIOVANNA FEITOSA ; SILVA, THÁISA MAYANE TABOSA ; SANTOS, THAYS CORDEIRO ; ARAÚJO, RODRIGO . Tratamento de solo com adição de cimento portland: análise de propriedades para aplicação em pavimentação de baixo custo. Brazilian Journal of Development, v. 5, p. 28879-28895, 2019.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1.  **SILVA, M. O. I.** ; **SILVA, C. P.** ; MELO, L. ; NOGUEIRA, M. . Percepção SocioAmbiental dos Comerciantes e Frequentadores do Mercado Público da Madalena. In: Conferência da Terra - Fórum Internacional do Meio Ambiente, 2012, João Pessoa. Percepção SocioAmbiental dos Comerciantes e Frequentadores do Mercado Público da Madalena, 2012.

Apresentações de Trabalho

1. **SILVA, C. P.**. MEIO AMBIENTE. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. **SILVA, C. P.**; QUEIROZ, E. S. . SEGURANAÇA NO TRABALHO NA CONSTRUÇÃO CIVIL: DESAFIOS, AVANÇOS E PERDAS.. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
3. **SILVA, C. P.**. ESTATÍSTICA APLICADA A TRABALHOS CIENTÍFICOS. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
4. **SILVA, C. P.**. LICENCIAMENTO AMBIENTAL. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
5. **SILVA, C. P.**. PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL APLICADAS AO CURSO DE AGENTE DE GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS DO PROGRAMA MULHERES MIL: UM ESTUDO DE CASO NO BAIRRO DA TORRE. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

6. **SILVA, C. P.**. INFLUÊNCIA DO USO DE DEFLOCULANTES NA CONCENTRAÇÃO DE METAIS DO PERCOLADOS DO DESÁGUE POR SISTEMAS DE GEOMEMBRANAS. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
7. ★ **SILVA, C. P.**. II Seminário em Gestão e Educação Ambiental: Políticas Nacional de Resíduos Sólidos x Instituições Públicas. 2013. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

Outras produções bibliográficas

1. **CAVALCANTI, C.P.S.**. ESTUDO DE CASO SOBRE MURO DE CONTENÇÃO, UMA SOLUÇÃO PARA INFILTRAÇÃO. ATENA EDITORA, 2018 (CAPÍTULO DE LIVRO).
2. **SILVA, C. P.**. CARACTERIZAÇÃO FÍSICA DE SOLOS ERODIDOS EM ÁREAS URBANAS: DO MUNICÍPIO DE BONITO-PE. ATENA EDITORA, 2018 (CAPÍTULO DE LIVRO).

Produção técnica

Assessoria e consultoria

1. **SILVA, C. P.**. PLANO DE GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS DA CONSTRUÇÃO. 2018.
2. ★ **SILVA, C. P.**. PLANO DE RECUPERAÇÃO DE ÁREA DEGRADADA CONDOMÍNIO FICUS BEJAMIN. 2016.

Trabalhos técnicos

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **SILVA, C. P.;** QUEIROZ, E. S. . A Importância do Papel do Gestor na Segurança do Trabalho nos Processos Industriais e na Construção.. 2018. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
2. **SILVA, C. P.**. II Seminário em Gestão e Educação Ambiental: Políticas Nacional de Resíduos Sólidos x Instituições Públicas. 2013. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

Demais tipos de produção técnica

1. **SILVA, C. P.**. LICENCIAMENTO AMBIENTAL - INTERMEDIÁRIO: AUTORIZAÇÕES AMBIENTAIS - TERRAPLANAGEM E MURO DE ARRIMO. 2018. .
2. **SILVA, C. P.**. A ATUAÇÃO DO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES NO MERCADO DE TRABALHO. 2014. .

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. QUEIROZ, E. S.; **SILVA, C. P.**. Participação em banca de NAYARA ALVES SILVA.A IMPORTÂNCIA DA APLICABILIDADE DO PCMAT EM UM CANTEIRO DE OBRAS. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em ENGENHARIA CIVIL) - CENTRO UNIVERSITÁRIO VALE DO IPOJUCA.
2. QUEIROZ, E. S.; **SILVA, C. P.**. Participação em banca de KANANDRA RAQUEL M. DA SILVA.A IMPORTÂNCIA DOS PROGRAMAS DE SEUGURANÇA E SAÚDE (PPRA, PCMAT E PCMSO) PARA A GESTÃO NO SETOR DA CONSTRUÇÃO CIVIL. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em ENGENHARIA CIVIL) - CENTRO UNIVERSITÁRIO VALE DO IPOJUCA.
3. QUEIROZ, E. S.; **SILVA, C. P.**. Participação em banca de SÉRGIO RODRIGUES DE OLIVEIRA.ANÁLISE E MAPEAMENTO DO NÍVEL DE RÚIDO EM DUAS MODALIDADES DE CANTEIRO DE OBRAS NO MUNICÍPIO DE CARUARU-PE. 2019.
4. QUEIROZ, E. S.; **SILVA, C. P.**. Participação em banca de DAVID PATRICK FERREIRA LEITE.DIFICULDADES DA APLICAÇÃO DA NR-35 NA CONSTRUÇÃO CIVIL: UM ESTUDO DE CASO EM UMA EMPRESA NA CIDADE DE CARUARU-PE. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em ENGENHARIA CIVIL) - CENTRO UNIVERSITÁRIO VALE DO IPOJUCA.
5. **SILVA, C. P.**. Participação em banca de LUCAS SIVANILDO DA SILVA.PROPOSTA DE TÉCNICAS MITIGADORAS A LANÇAMENTO DE RESÍDUOS SÓLIDOS EM RIOS URBANOS: estudo de caso do rio Ipojuca-PE. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em ENGENHARIA CIVIL) - CENTRO UNIVERSITÁRIO VALE DO IPOJUCA.
6. **SILVA, C. P.**. Participação em banca de EDUARDA LUCIANA LARISSA DE LIMA.ANÁLISE DA VIABILIDADE TÉCNICA E ECONÔMICA DA IMPLEMENTAÇÃO DO SISTEMA DE COLETA DE RESÍDUO SÓLIDO NO MUNICÍPIO DE CARUARU-PE POR REDE DE DRENAGEM.. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em ENGENHARIA CIVIL) - CENTRO UNIVERSITÁRIO VALE DO IPOJUCA.
7. SANTANA, C. F. D.; **SILVA, C. P.**. Participação em banca de JÉSSICA MAYARA DA SILVA.AVALIAÇÃO DE IMPACTOS AMBIENTAIS ATRAVÉS DO MÉTODO DE INTERAÇÃO EM UM TRECHO URBANO DO RIO CAPIBARIBE NO MUNICÍPIO DE TORITAMA-PE. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em ENGENHARIA CIVIL) - CENTRO UNIVERSITÁRIO VALE DO IPOJUCA.

8. SANTANA, C. F. D.; **SILVA, C. P.**. Participação em banca de LARISSA RAQUEL DA SILVA.UTILIZAÇÃO DA MATRIZ DE INTERAÇÃO PARA AVALIAÇÃO DOS IMPACTOS AMBIENTAIS EM UM TRECHO URBANO DO RIO IPOJUCA NO MUNICÍPIO DE CARUARU/PE. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em ENGENHARIA CIVIL) - CENTRO UNIVERSITÁRIO VALE DO IPOJUCA.
9. SANTANA, C. F. D.; **SILVA, C. P.**. Participação em banca de MELISSA MICHELLE FARIAS PEREIRA.IMPACTOS AMBIENTAIS CAUSADOS PELA FALTA DE SANEAMENTO BÁSICO NA COMUNIDADE DE SALGADINHO EM CARUARU-PE. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em ENGENHARIA CIVIL) - CENTRO UNIVERSITÁRIO VALE DO IPOJUCA.
10. **SILVA, C. P.**. Participação em banca de BRUNA CAROLINE RODRIGUES DE OLIVEIRA.ANÁLISE DO DESEMPENHO DE PROVA DE CARGA EM ESTACA HÉLICE CONTÍNUA EM SUAPE-PE. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em ENGENHARIA CIVIL) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca - PE - Brasil.
11. LIMA, G. F.; **SILVA, C. P.**; BARBOSA, V.. Participação em banca de LAYSA CRISTINA ARÃO COSTA.MANIFESTAÇÕES PATOLÓGICAS EM PAVIMENTOS RÍGIDOS: Estudo de caso em trecho da BR-101/NE Goiana -PE.. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em ENGENHARIA CIVIL) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca - PE - Brasil.
12. LIMA, G. F.; **SILVA, C. P.**; RODRIGUES, N. M.. Participação em banca de MARIA HELENA LIMA PEREIRA DA SILVA.ANÁLISE COMPARATIVA DE RESULTADOS ENTRE MÉTODO COMPUTACIONAL E MÉTODO CLÁSSICO PARA QUANTIFICAÇÃO DE MATERIAIS DE PAVIMENTOS EM VIAS URBANAS.. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Civil) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
13. LIMA, G. F.; **SILVA, C. P.**; BARBOSA, V.. Participação em banca de POLIANA ROCHA DOS SANTOS.ANÁLISE DE PATOLOGIAS PARA RECUPERAÇÃO DE PAVIMENTO FLEXÍVEIS NA BR-104/PE.. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Civil) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. GEONE. 2019. (Simpósio).
2. COBRAMSEG. ANÁLISE DA OCORRÊNCIA DE EROÇÃO HÍDRICA NO BAIRRO ARLINDO CAVALCANTE, MUNICÍPIO DE BONITO-PE. 2018. (Congresso).
3. Production Day 2018.Minicurso ? Mapa de Risco.. 2018. (Outra).
4. Tech Week 2018 Unifavip.Minicurso Ensaios de Caracterização física. 2018. (Outra).
5. Tech Week Unifavip.Minicurso Licenciamento Ambiental ? Intermediário: Autorizações Ambientais - terraplanagem e Muro de Arrimo. 2018. (Outra).
6. VII CONGRESSO BRASILEIRO DE GESTÃO AMBIENTAL. INFLUÊNCIA DO USO DE COAGULANTES NA CONCENTRAÇÃO DE METAIS DO PERCOLADO DO DESÁGUE POR SISTEMAS DE GEOMEMBRANAS ? ESTUDO EM ESCALA PILOTO. 2016. (Congresso).
7. VII CONGRESSO DE GESTÃO AMBIENTAL. PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL APLICADAS AO CURSO DE AGENTE DE GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS DO PROGRAMA MULHERES MIL: UM ESTUDO DE CASO NO BAIRRO DA TORRE. 2016. (Congresso).
8. "Capacitação de Assessores nos Aspectos Jurídicos e Ambientais. 2012. (Outra).
9. I Jornada de Iniciação Científica da Faculdade Maurício de Nassau - I JOMIC.I Jornada de Iniciação Científica da Faculdade Maurício de Nassau - I JOMIC. 2011. (Outra).
10. Seminário sobre Gestão de Áreas Contaminadas por Posto de Combustíveis. 2011. (Seminário).
11. Semana de Meio Ambiente Faculdade Maurício de Nassau.Diagnóstico Ambiental no Mercado da Madalena. 2010. (Outra).
12. Soluções em Geotecnia Ambiental. 2010. (Outra).
13. Reciclagem de Resíduos de Construção. 2008. (Outra).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **SILVA, C. P.**. VII CONGRESSO BRASILEIRO DE GESTÃO AMBIENTAL. 2016. (Congresso).

Orientações

Orientações e supervisões concluídas

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Miria Mariza da Silva. Importância do Uso do EPI na Construção Civil Visando Minimizar Acidentes de Trabalho dos Operários: estudo de caso realizado em duas obras no município de Caruaru-PE. 2018. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em ENGENHARIA CIVIL) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Claudenice Paulino da Silva.
2. Rebeca Simoni Rodrigues de Moraes. Análise Comportamental do Uso de EPI na Construção Civil: um estudo de caso com operários de obras em Caruaru-PE. 2018. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em ENGENHARIA CIVIL) - Centro

- Univeristário Vale do Ipojuca - PE - Brasil. Orientador: Claudenice Paulino da Silva.
3. Edla Tâmara dos Santos e Silva. Avaliação das Condições Ergonômicas em Obra de pavimentação no Município de Cupira -PE. 2018. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em ENGENHARIA CIVIL) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Claudenice Paulino da Silva.
 4. Eládio Porfírio de Mâcedo Neto. Análise do Movimento de Massa e Erosão Pluvial no Trecho do Rio Una no Município de São Bento do Una/PE.. 2018. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em ENGENHARIA CIVIL) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca - PE - Brasil. Orientador: Claudenice Paulino da Silva.
 5. Nathália Roseane de Melo. Estudo da Ocorrência de Erosões e Movimentos Gravitacionais de Massa no Município de Bonito/PE.. 2018. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em ENGENHARIA CIVIL) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca - PE - Brasil. Orientador: Claudenice Paulino da Silva.
 6. GISELLE WALESKA SANTOS SANGUINETO. AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES AMBIENTAIS ATUAIS DO ATERRO CONTROLADO DE BEZERROS/PE. 2018. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em ENGENHARIA CIVIL) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Claudenice Paulino da Silva.
 7. BRENO RODRIGUES MELO TAVARES. AVALIAÇÃO DOS RISCOS OCUPACIONAIS EM OBRAS DE PEQUENO PORTE NA CIDADE DE BEZERROS - PE. 2018. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em ENGENHARIA CIVIL) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Claudenice Paulino da Silva.
 8. Dalexandre de Santana Costa Júnior. Avaliação da Melhoria Contínua na Implantação da OHSAS 18001 em uma Obra no Município de Caruaru-PE. 2018. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em ENGENHARIA CIVIL) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Claudenice Paulino da Silva.
 9. Carlos Rodrigo Xavier da Silva. Mapeamento de Risco Geológico-Geotécnico de três bairros da Zona Urbana do Município de Pesqueira-PE. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em ENGENHARIA CIVIL) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca - PE - Brasil. Orientador: Claudenice Paulino da Silva.
 10. Rodrigo Januário Sabino. Avaliação da Influência do Uso da Cal Hidratada em Solos para Estabilização da Sub-base em Pavimentos.. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em ENGENHARIA CIVIL) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Claudenice Paulino da Silva.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. IGOR VINÍCIUS SOLIDADE OLIVEIRA. ANÁLISE COMPARATIVA DE EXIGÊNCIAS FEITAS PARA O LICENCIAMENTO AMBIENTAL DE OBRAS DE TERRAPLENAGEM EM 3 (TRÊS) MUNICÍPIOS DO ESTADO DE PERNAMBUCO.. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em ENGENHARIA CIVIL) - CENTRO UNIVERSITÁRIO VALE DO IPOJUCA. Orientador: Claudenice Paulino da Silva.
2. LEONDA DA SILVA SOUZA. AVALIAÇÃO DA IMPORTÂNCIA E APRESENTAÇÃO DE METODOLOGIA PARA ELABORAÇÃO DE PLANO DE AÇÃO EMERGENCIAL DA BARRAGEM DE POÇO FUNDO-PE. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em ENGENHARIA CIVIL) - CENTRO UNIVERSITÁRIO VALE DO IPOJUCA. Orientador: Claudenice Paulino da Silva.
3. PATRICIA MIRELLY BEZERRA CAMPOS. ANÁLISE DA APLICABILIDADE DA ISO 45001 EM PRESTADORAS DE SERVIÇOS EM OBRAS PÚBLICAS NA CIDADE DE CARUARU - PE. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em ENGENHARIA CIVIL) - CENTRO UNIVERSITÁRIO VALE DO IPOJUCA. Orientador: Claudenice Paulino da Silva.
4. JOÃO VICTOR PONTES DA SILVA DE OMENA. OS BENEFÍCIOS DO CUMPRIMENTO DA NORMA REGULAMENTADORA NR-18 DO CANTEIRO DE OBRAS DE HABITAÇÃO EM PAREDES DE CONCRETO DO PROGRAMA MINHA CASA MINHA VIDA: UM ESTUDO DE CASO EM CARUARU-PE.. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em ENGENHARIA CIVIL) - CENTRO UNIVERSITÁRIO VALE DO IPOJUCA. Orientador: Claudenice Paulino da Silva.
5. Joneylton Oliveira do Nascimento. Avaliação das Práticas Adotadas e Penalidades para Área de Vivência em Canteiro de Obra: um estudo de caso no município de Caruaru-PE. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia Civil) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Claudenice Paulino da Silva.

Educação e Popularização de C & T

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **SILVA, C. P.**; QUEIROZ, E. S. . A Importância do Papel do Gestor na Segurança do Trabalho nos Processos Industriais e na Construção.. 2018. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 03/05/2022 às 11:34:54

Imprimir currículo



Daniel Lisboa de Menezes



Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/3641017540049033>

ID Lattes: **3641017540049033**

Última atualização do currículo em 21/12/2021

Mestre em Educação Profissional e Tecnológica, pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba (2020), Possui Graduação em Redes de Computadores pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (2011), Especialista em Sistemas de Telecomunicações (2015), Web Design (2021) e Docência para Educação Profissional e Tecnológica (2021). Atualmente é Professor de ensino básico, técnico e tecnológico do Instituto Federal de Pernambuco, campus Palmares. Tem experiência na área de Engenharia Elétrica, com ênfase em Sistemas de Telecomunicações. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome	Daniel Lisboa de Menezes 
Nome em citações bibliográficas	MENEZES, D. L.
Lattes iD	 http://lattes.cnpq.br/3641017540049033

Endereço

Endereço Profissional	Instituto Federal de Pernambuco, Instituto Federal de Pernambuco - Campus Palmares - PE. Faculdade de Formação de Professores da Mata Sul - Famasul Engenho São Manoel 55540000 - Palmares, PE - Brasil Telefone: (81) 984916605 URL da Homepage: http://www.ifpe.edu.br/campus/palmares/
-----------------------	--

Formação acadêmica/titulação

2018 - 2020	Mestrado profissional em Educação Profissional e Tecnológica. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba - IFPB, IFPB, Brasil. Título: MODELAGEM DE JOGO EDUCACIONAL DIGITAL PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA BÁSICA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA, Ano de Obtenção: 2020. Orientador: Rafael Jose Alves do Rego Barros.
2020 - 2021	Especialização em WEB DESIGN. (Carga Horária: 360h). Universidade de Araraquara, UNIARA, Brasil. Título: Ameaças Contemporâneas à Segurança da Informação na Navegação WEB.
2020 - 2021	Especialização em DOCÊNCIA PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA. (Carga Horária: 455h). Instituto Federal de Pernambuco, IFPE, Brasil. Título: Aprendizagem em Segurança da Informação através de Jogos Digitais. Orientador: Jucelio Kulmann de Medeiros.
2013 - 2015	Especialização em Lato Sensu em Sistemas de Telecomunicações. (Carga Horária: 480h). Escola Superior Aberta do Brasil, ESAB, Brasil. Título: Cabeamento Estruturado Para Lan's e Can's. Orientador: Hudson Ramos.
2008 - 2011	Graduação em Redes de Computadores. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte, IFRN, Brasil. Título: Relatório de Estágio: Empresa CAERN. Orientador: Ricardo Kléber Martins Galvão.
2008 - 2010	Curso técnico/profissionalizante em Eletro Eletrônica. SENAI - Departamento Regional do Rio Grande do Norte, SENAI/ DR/RN, Brasil.
2006 - 2007	Curso técnico/profissionalizante em Manutenção de Computadores. Centro Federal de Educação Tecnológica do RN, CEFET, Brasil.
2003 - 2005	Ensino Médio (2º grau). Centro Federal de Educação Tecnológica do RN, CEFET, Brasil.

Formação Complementar

2021 - 2021	Network Security. (Carga horária: 70h). Cisco do Brasil, CISCO, Brasil.
2021 - 2021	PCAP. (Carga horária: 70h). Cisco do Brasil, CISCO, Brasil.
2021 - 2021	BCOP - Boas Práticas para Sistemas Autônomos. (Carga horária: 40h). Núcleo de Informação e Coordenação do Ponto BR, NIC.BR, Brasil.
2021 - 2021	DevNet Associate. (Carga horária: 70h). Cisco do Brasil, CISCO, Brasil.
2020 - 2020	Cloud Foundations. (Carga horária: 70h). AWS Academy Brasil, AWS, Brasil.
2020 - 2020	CyberOps Associate. (Carga horária: 70h). Cisco do Brasil, CISCO, Brasil.
2018 - 2018	Administração de Sistemas Linux: Serviços para Internet. (Carga horária: 40h). Escola Superior de Redes, ESR, Brasil.
2018 - 2018	Oratória. (Carga horária: 30h). Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - RN, SENAC, Brasil.
2017 - 2017	FCP Fibras Ópticas. (Carga horária: 24h). DSBC Treinamentos, DSBC, Brasil.
2017 - 2017	Medições Ópticas. (Carga horária: 8h). DSBC Treinamentos, DSBC, Brasil.
2016 - 2016	FCP Master - Gestão de Infraestrutura de Redes - Furukawa. (Carga horária: 40h). Treinar, TREINAR, Brasil.
2016 - 2016	CCNA IV. (Carga horária: 90h). Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro, IFRJ, Brasil.
2016 - 2016	Windows Server 2012. (Carga horária: 120h). Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte, IFRN, Brasil.
2016 - 2016	Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS). (Carga horária: 60h). Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte, IFRN, Brasil.
2015 - 2015	Extensão universitária em Gestão em Engenharia Avançada e Computadores. (Carga horária: 240h). Escola Superior Aberta do Brasil, ESAB, Brasil.
2015 - 2015	CCNA III. (Carga horária: 90h). Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro, IFRJ, Brasil.
2015 - 2015	CCNA II. (Carga horária: 90h). Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro, IFRJ, Brasil.
2015 - 2015	Data Cabling System e Fluke Networks - Furukawa. (Carga horária: 28h). DSBC Treinamentos, DSBC, Brasil.
2015 - 2015	FCP Professional - Furukawa. (Carga horária: 40h). DSBC Treinamentos, DSBC, Brasil.
2014 - 2014	IT Essentials. (Carga horária: 90h). Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro, IFRJ, Brasil.
2014 - 2014	CCNA I. (Carga horária: 90h). Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro, IFRJ, Brasil.

Atuação Profissional

Instituto Federal de Pernambuco, IFPE, Brasil.

Vínculo institucional

2018 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor de Ens Básico, Técn e Tecnológico, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Professor do Eixo Comunicação e Informação(Tecnologias)

Atividades

01/2021 - Atual

Ensino,
Disciplinas ministradas
Redes Sem Fio
Softwares Utilitários
Sistemas Operacionais

12/2020 - Atual

Direção e administração, Instituto Federal de Pernambuco - Campus Palmares - PE.
Cargo ou função
Coordenador da Divisão de Pesquisa e Extensão.

04/2019 - 06/2021

Pesquisa e desenvolvimento, Instituto Federal de Pernambuco - Campus Palmares - PE.
Linhas de pesquisa
Gamificação para aprendizagem de matemática básica

07/2019 - 12/2020

Ensino,

	Disciplinas ministradas Aplicativos Comerciais Operação de Computadores Projeto Integrador Projetos de Redes de Computadores Redes Sem Fio
06/2019 - 12/2020	Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto Federal de Pernambuco - Campus Palmares - PE. Cargo ou função Comissão de Criação de Curso de Graduação.
02/2019 - 06/2019	Ensino, Disciplinas ministradas Projetos de Redes de Computadores
02/2019 - 06/2019	Administração de Sistemas Operacionais Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto Federal de Pernambuco - Campus Palmares - PE. Cargo ou função Comissão de Monitoria.
06/2018 - 12/2018	Ensino, Disciplinas ministradas Projetos de Redes de Computadores Segurança de Redes de Computadores Administração de Sistemas Operacionais

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte, IFRN, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - 2018

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Téc. de Tecnologia da Informação, Carga horária: 40

Outras informações

Vínculo institucional

2014 - 2014

Vínculo: PRONATEC, Enquadramento Funcional: Professor Informatica, Carga horária: 20
Atuação em seis diferentes turmas.

Outras informações

Atividades

10/2015 - 06/2018

Conselhos, Comissões e Consultoria, IFRN - Campus Ceará Mirim.
Cargo ou função

07/2016 - 02/2018

Comissão de Diárias e Passagens.
Direção e administração, IFRN - Campus Ceará Mirim.

05/2014 - 08/2015

Cargo ou função
Coordenação de Tecnologia da Informação.

07/2014 - 12/2014

Direção e administração, IFRN - Campus Nova Cruz.
Cargo ou função
Substituto Eventual da Coordenação de Tecnologia da Informação.

Ensino,
Disciplinas ministradas
Informática Básica
Eletricidade Básica
Noções Introdutórias à informática Básica

Companhia de Aguas e Esgoto do Rio G do Norte, CAERN, Brasil.

Vínculo institucional

2010 - 2014

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Téc de Manutenção de Computadores, Carga horária: 40

Linhas de pesquisa

1. Gamificação para aprendizagem de matemática básica

Projetos de extensão

2017 - 2017

INSERINDO AS TECNOLOGIAS NAS ESCOLAS ESTADUAIS DE CEARÁ MIRIM ? 5 DIRET

Descrição: A tecnologia tem sido utilizada em todos os lugares, no Serviço Público problemas são encontrados em decorrência do incorreto uso da tecnologia na execução de tarefas básicas em computadores. Com isso, o projeto de extensão visa qualificar servidores ou técnicos para que possam utilizar e usufruir o máximo possível dessa tecnologia no seu ambiente de trabalho, seja na sala, laboratório ou em qualquer outro local. O projeto de extensão será realizado com foco nos servidores públicos de escolas estaduais vinculados a 5 DIRET da comunidade de Ceará-Mirim com o intuito de levar o

conhecimento da informática básica, afim de que dificuldades relacionadas a tecnologia sejam reduzidas. Não apenas os servidores se beneficiam com esse conhecimento, os professores, por exemplo, terão como aplicar aulas mais didáticas e menos cansativas, utilizando tecnologias para apresentações ou sabendo utilizar os computadores dos laboratórios escolares. Um dos principais foco do projeto é ensinar a utilizar os computadores e a internet, fazendo com que a falta desse conhecimento seja reduzida e assim ajudando a melhorar o serviço público..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Daniel Lisboa de Menezes - Coordenador / Ronaldo Ferreira de Souza - Integrante.

2016 - 2017

Abrindo Horizontes Digitais aos alunos da Rede Pública Estadual

Descrição: Diante da chamada "Sociedade da Informação", que tem quebrado paradigmas sociais, pensar a prática docente dissociada da realidade que a cerca é um equívoco, pois, o saber se estabelece e se fortalece na mesma medida em que se possibilita o acesso ao conhecimento, respeitando as cosmovisões, ou conhecimentos prévios. Assim, diante dessa nova realidade social, torna-se imperativo a inclusão das comunidades acadêmicas das escolas estaduais no mundo digital, possibilitando construções e rearranjos educativos, buscando facilitar a fluência do saber. Com esse viés e atendendo a uma diretriz do Governo Federal, que visa a inclusão digital dos cidadãos brasileiros, sobretudo os do campo, se propões um projeto de inclusão digital das Escolas Estaduais sob a jurisdição da 5ª Dired, na comunidade de Ceará-Mirim, cuja clientela (na sua maioria) é oriunda das comunidades rurais. Inicialmente se pretende, a partir da ação dos alunos bolsistas e voluntários (integrantes desse projeto), levantar os recursos de TI existentes nas Escolas e planejar o reparo dos dispositivos que, bem como a configuração das redes lógicas. Pretende-se levantar, junto à comunidade das referidas escolas, as demandas/necessidades dos usuários, para utilização dos sistemas operacionais e aplicativos existentes. Diante dos dados obtidos, se desenvolverá material didático para treinamento de capacitação, possibilitando aos usuários a capacidade de operacionalizar a estrutura que lhes foi disponibilizada. Buscar-se-á ainda, estudar e desenvolver dispositivos que auxiliem na automação básica de duas escolas piloto, proporcionando melhores condições de funcionamento, quanto ao controle dos horários de aula e utilização dos recursos de ar-condicionado. Tais ações serão custeadas pela verba disponível no programa, parte para financiar os bolsistas e parte para aquisição dos dispositivos de automação..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Daniel Lisboa de Menezes - Integrante / Ronaldo Ferreira de Souza - Coordenador.

2014 - 2014

Agreste Solidário

Descrição: Ações junto às comunidades carentes da região Agreste do RN para contribuir com a melhoria da qualidade de vida dos cidadãos. A cada quatro meses serão arrecadados alimentos, roupas, brinquedos para doação as comunidades carentes de cada município contemplado no projeto. Os participantes serão responsáveis pela promoção do projeto, coleta, armazenamento e distribuição das doações. Cada município terá um grupo de voluntários e no mínimo um posto de coleta..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Especialização: (1) / Mestrado acadêmico: (3) .

Integrantes: Daniel Lisboa de Menezes - Integrante / Thiago Jose de Azevedo Loureiro - Coordenador.

2014 - 2014

Cine Clube Nova Cruz

Descrição: O projeto consiste na criação de um cinema público voltado para os habitantes de Nova Cruz e da região Agreste, com exibições quinzenais, intercalando o público infantil e jovens e adultos. Ao final de cada sessão, será realizado um debate com os presentes sobre o tema abordado no filme contando com a participação de um convidado especialista no assunto abordado. Escolas Públicas de Nova Cruz e de toda a Região Agreste serão convidadas para as sessões, como também teremos divulgações para o público geral no site do Instituto, rádio e blogs locais. Nesse contexto se busca proporcionar interação entre o IFRN e a sociedade o qual está inserida com uma opção de lazer, cultura e entretenimento por meio do cinema..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (0) / Especialização: (1) / Mestrado acadêmico: (1) / Mestrado profissional: (1) / Doutorado: (0) .

Integrantes: Daniel Lisboa de Menezes - Integrante / Catiane Rodrigues de Freitas - Coordenador.

Áreas de atuação

1.

Idiomas

Inglês	Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.
Espanhol	Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.
Português	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1. ★ **MENEZES, D. L.**; Lima, R.O.M ; SANTOS, J. C. . 3, 2, 1 PLAY: USO DE JOGOS EM AMBIENTES EDUCACIONAIS. Revista Caravana - Diálogos entre Extensão e Sociedade |, v. 6, p. 86-103, 2021.
2. ★ **MENEZES, D. L.**. WORLD CAFÉ: CONSTRUINDO IDEIAS. Revista Caravana - Diálogos entre Extensão e Sociedade, v. 6, p. 77-85, 2021.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **MENEZES, D. L.**; REGO BARROS, R. J. A. . GAMIFICAÇÃO E TECNOLOGIA NO ENSINO DA MATEMÁTICA. In: V Colóquio Nacional e II Colóquio Internacional, 2019, Natal. A Produção do Conhecimento em Educação Profissional, 2019.
2. **MENEZES, D. L.**; SANTOS, J. C. ; REGO BARROS, R. J. A. . TRANSDISCIPLINARIDADE NO ENSINO: RELATO DE EXPERIENCIA DE PROPOSTA DE ENSINO PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL. In: Congresso, 2019, Fortaleza. VI CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 2019.
3. **MENEZES, D. L.**; RIBEIRO, M. J. F. ; CHAVES, A. C. ; LIRA, A. L. . APRENDIZAGEM NA EAD: CONTRIBUIÇÕES DOS TEÓRICOS GAGNÉ E BANDURA. In: Simpósio, 2019, João Pessoa. 3º Simpósio de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação, realizado pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba, na cidade de João Pessoa - Paraíba, 2019.
4. **MENEZES, D. L.**. CONSTRUINDO IDÉIAS: METODOLOGIA WORLD CAFÉ PARA INTEGRAÇÃO CURRICULAR. In: Congresso, 2019, Fortaleza. VI CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 2019.

Produção técnica

Programas de computador sem registro

1. ★ **MENEZES, D. L.**; REGO BARROS, R. J. A. . Mundo de João. 2020.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. III SEMANA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EXTENSÃO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO NORTE ? I. 2017. (Exposição).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **MENEZES, D. L.**. XVIII Semana Nacional de Ciência e Tecnologia do IFPE, Campus Palmares. 2021. (Outro).
2. **MENEZES, D. L.**. XV Congresso de Iniciação Científica do IFPE. 2020. (Congresso).
3. **MENEZES, D. L.**. IX Mostra de Extensão do IFPE. 2020. .
4. **MENEZES, D. L.**. I Exposição Científica, Tecnológica e Cultural - EXPOTEC - do Campus Ceará-Mirim. 2018. (Exposição).
5. **MENEZES, D. L.**. III SEMANA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EXTENSÃO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO NORTE. 2017. (Exposição).

Programa de Computador sem registro de patente

1.  **MENEZES, D. L.**; REGO BARROS, R. J. A. . Mundo de João. 2020.

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 03/05/2022 às 11:35:20



Delano Hélio Oliveira

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/0587113301498767>

ID Lattes: **0587113301498767**

Última atualização do currículo em 15/10/2020



possui graduação em Ciência da Computação pela Universidade Federal de Campina Grande (2012), mestrado em Ciência da Computação pela Universidade Federal de Campina Grande (2015). Atualmente é Professor no Instituto Federal de Pernambuco (IFPE) e estudante de Doutorado no Centro de Informática (CIn) da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). Tem interesse nas seguintes áreas de pesquisa: Engenharia de Software, Legibilidade de Código. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome	Delano Hélio Oliveira 
Nome em citações bibliográficas	OLIVEIRA, D. H.; OLIVEIRA, DELANO; OLIVEIRA, D.; Delano Oliveira
Lattes iD	 http://lattes.cnpq.br/0587113301498767
Orcid iD	 https://orcid.org/0000-0001-6815-9251

Endereço

Formação acadêmica/titulação

2018	Doutorado em andamento em Ciências da Computação (Conceito CAPES 7). Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil. Título: Mineração de Repositórios de Software na Identificação de Código de Difícil Compreensão, Orientador:  Fernando José Castor de Lima Filho.
2012 - 2015	Mestrado em Ciência da Computação (Conceito CAPES 4). Universidade Federal de Campina Grande, UFCG, Brasil. Título: Reduzindo a Duplicação de Código em Aplicações Corporativas: um Arcabouço baseado em Padrões de Renderização, Ano de Obtenção: 2015. Orientador:  Hyggo Oliveira de Almeida. Coorientador: Angelo Perkusich. Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
2008 - 2012	Grande área: Ciências Exatas e da Terra Graduação em Ciência da Computação. Universidade Federal de Campina Grande, UFCG, Brasil. Orientador: Joseana Macedo Fachine. Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Federal de Campina Grande, UFCG, Brasil.

Vínculo institucional

2009 - 2009

Vínculo: Ensino, Programação, Enquadramento Funcional: Tutor, Carga horária: 4

Instituto Federal de Pernambuco, IFPE, Brasil.

Vínculo institucional

2015 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Projetos de pesquisa

2016 - 2017

Desenvolvimento do backend do Matraca web, um Saas para inclusão digital de deficientes visuais

Descrição: Segundo o paradigma denominado Tudo Definido por Software, a infraestrutura de computação seria então oferecida como um serviço. De forma semelhante, as plataformas de software também vêm sendo oferecidas como serviço, que é chamado pela sigla Saas. Entretanto alguns softwares livres que não possuem sua versão como serviço estão sendo esquecidos. Dentro desse contexto insere-se o Matraca, uma ferramenta open source, de fácil uso, com exigência de poucos recursos computacionais, cujo principal objetivo é promover a inclusão digital de pessoas com deficiência visual (DV). Este trabalho propõe contribuir no desenvolvimento do Matraca como um serviço na web. O seu objetivo principal é desenvolver o backend do Matraca web usando novas tecnologias..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

2015 - 2018

Integrantes: Delano Hélio Oliveira - Coordenador.

Desenvolvimento de Soluções Baseadas em Serviços para Virtualização de Infraestruturas de Computação

Descrição: O modelo tradicional de infraestruturas de computação é fortemente baseado em componentes de hardware. Até pouco tempo esse modelo se apresentou como suficiente para atender às demandas do mercado ou aplicações computacionais em geral. No entanto, a dependência direta de componentes de hardware constitui um fator contraproducente e limitante para negócios inseridos no contexto atual de tecnologias da informação e oportunidades de negócio (KIRKPATRICK, 2013). Nesse contexto surge a necessidade de virtualização da infraestrutura de computação, eliminando a dependência direta de dispositivos específicos e possibilitando a flexibilização dos recursos computacionais (FAN, 2014). Segundo esse novo paradigma denominado Tudo Definido por Software (do inglês Software Defined Everything), a infraestrutura de computação seria então oferecida como um serviço. Dessa forma, espera-se viabilizar o gerenciamento de recursos computacionais de maneira automática e inteligente através de softwares flexíveis e não de componentes de hardware. Este projeto tem por objetivo realizar pesquisas na área de Tudo Definido por Software para explorar suas potencialidades. O projeto prevê a pesquisa e o desenvolvimento de aplicações baseadas em serviços. Aplicações essas modeladas de forma a propiciar ou fazer uso de infraestruturas de computação virtualizadas. Além disso, o projeto deverá contribuir na formação continuada de pessoal capacitado para atuar na área, bem como firmar parcerias com empresas e viabilizar a colaboração com centros de pesquisa..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

2013 - 2015

Integrantes: Delano Hélio Oliveira - Integrante / Rafael Roque Aschoff - Coordenador / John Mayk - Integrante / Adeildo Neto - Integrante.

Um arcabouço para geração de interface gráfica para AOM a partir de meta dados

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (1) Doutorado: (1) .

2010 - 2011

Integrantes: Delano Hélio Oliveira - Coordenador / Rodrigo Vilar - Integrante / Hyggo Almeida de Oliveira - Integrante.

Estudo da Relação entre Vocabulários de Bug Reports e Código Fonte

Descrição: Atualmente, o uso de bug reports para gerenciar bugs em software é muito popular. Muitos projetos de software usam esse artifício, pois facilita o gerenciamento dos bugs e a sua alocação para desenvolvedores. Isso torna-se ainda mais interessante quando os desenvolvedores estão espalhados pelo mundo. Entretanto, corrigir um bug apenas a partir de um bug report não é uma tarefa trivial, pois, para isso, um desenvolvedor precisa descobrir entre todas as entidades do código quais serão revisadas e, possivelmente, modificadas. Assim, para um novo desenvolvedor, essa tarefa torna-se ainda mais difícil, já que ele possivelmente ainda não conhece todo o código e na descrição do bug report há pouca informação de baixo nível. Então, torna-se necessário uma técnica para localizar automaticamente bugs a partir de um bug report. O trabalho no qual estamos inseridos propõe o uso do vocabulário do bug report e do código fonte para apontar para os desenvolvedores as entidades do software que possivelmente serão

impactadas para resolver um determinado bug. Ainda existem poucos estudos sobre características do vocabulário dos bug reports. Portanto, antes disso, é necessário fazer um estudo sobre de que forma se relacionam o vocabulário dos bug reports e o vocabulário do código fonte.

KEYWORDS: Bug Report, Bug Tracking System, Evolução de Software, Engenharia de Software.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: Delano Hélio Oliveira - Integrante / Diego Tavares Cavalcanti - Integrante / Dalton Serey Guerreiro - Coordenador.

Projetos de extensão

2016 - 2016

Curso de Extensão Java

Descrição: O campus Palmares oferece dois cursos na área da tecnologia da informação onde são ofertadas disciplinas de programação básica. Alguns alunos têm mostrado interesse e aptidão para programação, no entanto não há meios para que eles possam ter seu aprendizado continuado. Diante disso, é proposto um curso de extensão que permitirá que tais alunos possam explorar outras áreas da tecnologia da informação, incentivando-os a ultrapassarem as fronteiras do conhecimento ofertados nos cursos técnicos. Como consequência desse projeto, pretende-se impulsionar o conhecimento de programação, permitir o aprendizado continuado e ampliar a área de atuação dos alunos..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Delano Hélio Oliveira - Coordenador / Rafael Roque Aschoff - Integrante / Felipe Rozelio do Nascimento - Integrante / Mário Sérgio dos Santos Siqueira - Integrante.

Projetos de desenvolvimento

2009 - 2010

Matraca - Software para Auxílio de Invisuais no Uso do Computador

Descrição: No mundo moderno, observa-se cada vez mais a presença da informática na vida cotidiana. Torna-se necessário, portanto, que a inclusão digital faça parte da vida de todas as pessoas. Dentro desse contexto, insere-se o MATRACA, uma ferramenta open source, cujo objetivo é promover a inclusão digital de pessoas com deficiência visual (invisuais ou de baixa visão), proporcionando a estes a realização de atividades usuais relacionadas ao uso do computador. A ferramenta (implementada em JAVA) é composta por três aplicativos: um editor de texto, um sistema de mensagem eletrônica e uma calculadora. A interface possui elementos gráficos especiais e elementos sonoros, que proporcionam uma interação vocal do usuário com a ferramenta (por meio de síntese de voz e reconhecimento de fala), além de um sistema de correção ortográfica que visa agilizar a digitação de textos. Destaca-se, também, que a ferramenta deverá dispor de um mecanismo que viabilize o seu uso em modo usuário (realidade de uso em lan-house). Na fase atual do trabalho, estão sendo realizados ajustes na ferramenta para posterior fase de testes, seguida de sua disponibilização para o público. A ferramenta MATRACA promoverá, portanto, uma maior praticidade no uso do computador, por parte de um usuário com deficiência visual.

KEYWORDS: SWT, Java, Acessibilidade.

Situação: Em andamento; Natureza: Desenvolvimento.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) .

Integrantes: Delano Hélio Oliveira - Integrante / Izabela Vanessa de Almeida Melo - Integrante / Natã Venâncio Melo - Integrante / Joseana Macêdo Fachine - Coordenador.

Idiomas

Inglês

Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1. **OLIVEIRA, D. H.;** MELO, I. V. A. ; MELO, N. V. ; FECHINE, J. M. . Matraca: Ferramenta Computacional para Auxílio à Inclusão Digital de Deficientes Visuais. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação, v. 9, p. 21923, 2011.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. ★ **OLIVEIRA, D. H.;** BRUNO, R. ; MADEIRAL, F. ; CASTOR, F. . Evaluating Code Readability and Legibility: An Examination of Human-centric Studies. In: 2020 IEEE International Conference on Software Maintenance and Evolution (ICSME), 2020, Adelaide, Austrália. Evaluating Code Readability and Legibility: An Examination of Human-centric Studies, 2020.
2. ★ VILAR, RODRIGO ; **OLIVEIRA, DELANO** ; ALMEIDA, HYGGO . Rendering patterns for enterprise applications. In: the 20th European Conference, 2015, Kaufbeuren. Proceedings of the 20th European Conference on Pattern Languages of Programs - EuroPLoP & apos;15, 2015. p. 1.

Apresentações de Trabalho

1. **OLIVEIRA, D. H.;** CAVALCANTI, D. T. . Estudando a Relação entre Vocabulários de Bug Reports e Código Fonte. 2010. (Apresentação de Trabalho/Outra).
2. **OLIVEIRA, D. H.;** MELO, N. V. ; MELO, I. V. A. ; FECHINE, J. M. . Matraca - Software para Auxílio de Invisuais no Uso do Computador. 2009. (Apresentação de Trabalho/Outra).

Produção técnica

Programas de computador sem registro

1. **OLIVEIRA, D. H.** iMuster. 2012.
2. **OLIVEIRA, D. H.;** MELO, I. V. A. ; SANTOS, S.I.N. . SeleçãoCOPIN. 2010.
3. **OLIVEIRA, D. H.;** MELO, N. V. ; MELO, I. V. A. ; SANTOS, S.I.N. . I'm Here. 2009.
4. **OLIVEIRA, D. H.;** MELO, N. V. . PyMasterMind. 2008.
5. **OLIVEIRA, D. H.;** MELO, N. V. ; MECEDO, A. Q. . Academic Relationship Manager. 2008.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. FLISOL 2011. 2011. (Encontro).
2. III Workshop de Pesquisas do Grupo PET Computação (WPPC).Estudando a Relação entre Vocabulários de Bug Reports e Código Fonte. 2010. (Seminário).
3. Como escrever artigos científicos. 2009. (Seminário).
4. II Workshop de Pesquisas do Grupo PET Computação (WPPC).MATRACA: Ferramenta open source para auxílio a deficientes visuais no uso do computador. 2009. (Seminário).
5. I Workshop em Processamento Digital de Sinais da UFCG.Matraca - Software para Auxílio de Invisuais no Uso do Computador. 2009. (Outra).
6. VII Fórum Paraibano dos Grupos PET. 2009. (Encontro).
7. VIII Encontro Nordeste dos Grupos PET (ENEPET). 2009. (Encontro).
8. XIV Encontro Nacional dos Grupos PET (ENAPET). 2009. (Encontro).
9. Mês de Java.. 2008. (Outra).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **OLIVEIRA, D. H.** Semana Nacional de Ciência e Tecnologia. 2017. (Outro).
2. **OLIVEIRA, D. H.;** FECHINE, J. M. . VIII Fórum Paraibano dos Grupos PET. 2010. (Outro).
3. **OLIVEIRA, D. H.;** FECHINE, J. M. . Olimpíada Brasileira de Informática (OBI) 2010. 2010. (Concurso).
4. **OLIVEIRA, D. H.;** FECHINE, J. M. . Olimpíada Paraibana de Informática (OPI) 2010. 2010. (Concurso).
5. **OLIVEIRA, D. H.;** FECHINE, J. M. . III Workshop de Pesquisa do Grupo PET Computação (WPPC).. 2010. (Outro).
6. **OLIVEIRA, D. H.;** FECHINE, J. M. . Olimpíada Brasileira de Informática (OBI) 2009. 2009. (Outro).
7. **OLIVEIRA, D. H.** Software Freedom Day 2009. 2009. (Outro).
8. **OLIVEIRA, D. H.;** FECHINE, J. M. . II Workshop de Pesquisa do Grupo PET Computação (WPPC).. 2009. (Outro).
9. **OLIVEIRA, D. H.;** FECHINE, J. M. . Olimpíada Paraibana de Informática (OPI) 2009. 2009. (Outro).



Diogo Lopes da Silva

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/9276635214661347>

ID Lattes: **9276635214661347**

Última atualização do currículo em 09/04/2019

Graduado em Engenharia da Computação pela Universidade de Pernambuco com ênfase em Inteligência Artificial. Tem experiência na área de engenharia de software, e também em redes de computadores. Atualmente é professor efetivo do Instituto Federal de Pernambuco (IFPE), onde é membro do grupo de pesquisa em tecnologias da informação e comunicação. <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/3334760155677896#instituicoesParceiras> No momento suas áreas de interesse são Aprendizagem máquina, reconhecimento de padrões e visão computacional. (Texto informado pelo autor)


Identificação

Nome	Diogo Lopes da Silva
Nome em citações bibliográficas	SILVA, D. L.; SILVA, DIOGO LOPES; DA SILVA, DIOGO L.
Lattes ID	 http://lattes.cnpq.br/9276635214661347

Endereço

Endereço Profissional	Instituto Federal de Pernambuco, Campus Palmares. BR 101 Sul, km 117, S/N - Campus Universitário Engenho São Manoel 55540000 - Palmares, PE - Brasil Telefone: (81) 996640878 URL da Homepage: http://portal.ifpe.edu.br/campus/campuspalmares.jsf?campi=Reitoria&page=Not%25C3%25ADcias%2B-%2BPalmares&novos=Palmares
-----------------------	---

Formação acadêmica/titulação

2015 - 2017	Mestrado em Engenharia da Computação (Conceito CAPES 4). Universidade de Pernambuco, UPE, Brasil. Título: Detecção de Pedestres em Vídeos Digitais Usando Comitê de Extratores de Movimento, Ano de Obtenção: 2017. Orientador:  Carmelo José Albanes Bastos Filho.
2006 - 2011	Graduação em Engenharia da Computação. Universidade de Pernambuco, UPE, Brasil. Título: Metodologia para extração de conhecimento em rede de computadores.. Orientador: Edison de Queiroz Albuquerque.
2002 - 2005	Curso técnico/profissionalizante em Técnico em Telecomunicações. Instituto Federal de Pernambuco, IFPE, Brasil.
1999 - 2002	Ensino Médio (2º grau). Instituto Federal de Pernambuco, IFPE, Brasil.

Atuação Profissional

Instituto Federal de Pernambuco, IFPE, Brasil.

Vínculo institucional

2015 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Docente, Carga horária: 40,
Regime: Dedicado exclusiva.

Vínculo institucional
2013 - 2015

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Senior Software Engineer, Carga horária: 40

Instituto de Tecnologia de Pernambuco, ITEP, Brasil.

Vínculo institucional
2010 - 2013

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Pesquisador e Desenvolvedor, Carga horária: 40

Outras informações

Atuando no desenvolvimento de ferramentas para reconhecimentos de padrões em redes de computadores utilizando algoritmos de Aprendizagem de máquina e Mineração de dados.

Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.

Vínculo institucional
2008 - 2008

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Estudante de Iniciação científica, Carga horária: 20

Outras informações

Aplicação da reengenharia para documentação do sistema MPHYSICAS.

Picolli Service LTDA, PICOLLI, Brasil.

Vínculo institucional
2006 - 2007

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Técnico em telecomunicações, Carga horária: 40

Outras informações

Atividades de Manutenção Laboratorial, bem como reparo em circuitos eletrônicos de aparelho celular Siemens, ganhando experiência também como líder de equipe.

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Sistemas inteligentes.
2. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Redes de Computadores.

Idiomas

Inglês Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Bem.
Espanhol Compreende Bem, Fala Pouco, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.

Produções

Produção bibliográfica


Artigos completos publicados em periódicos

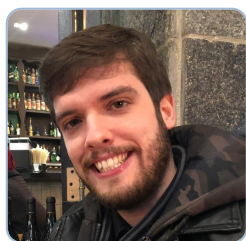
Ordenar por

Ordem Cronológica

1. **DA SILVA, DIOGO L.**; BASTOS-FILHO, CARMELO J. A. . Artificial Bee Colony Optimization for Feature Selection of Traffic Sign Recognition. INTERNATIONAL JOURNAL OF SWARM INTELLIGENCE RESEARCH (PRINT) **JCR**, v. 8, p. 50-66, 2017.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1.  **DA SILVA, DIOGO L.**; SEIJAS, LETICIA M. ; BASTOS-FILHO, CARMELO J. A. . Pedestrian detection in digital videos using committee of motion feature extractors. In: 2017 IEEE Latin American Conference on Computational Intelligence (LACCI), 2017, Arequipa. 2017 IEEE Latin American Conference on Computational Intelligence (LA-CCI), 2017. p. 1.



Eduardo Farias Brinds-Ley Fox

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/1754631372530799>

ID Lattes: **1754631372530799**

Última atualização do currículo em 03/02/2021

Eduardo Farias Brinds-Ley Fox possui graduação em Redes de Computadores pelo Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia da Paraíba - IFPB (2013), Especialização em Redes de Computadores pela Escola Superior Aberta do Brasil (2016) e Mestrado em Informática pelo Programa de Pós-graduação em Informática da UFPB (2019), tendo sua pesquisa na área de Segurança em Redes Definidas por Software (SDN). Tem experiência na área de Engenharia de Redes com ênfase em protocolos de roteamento dinâmico e atua como Professor de Informática do IFPE. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome	Eduardo Farias Brinds-Ley Fox
Nome em citações bibliográficas	FOX, E. F. B.
Lattes ID	http://lattes.cnpq.br/1754631372530799

Endereço

Endereço Profissional	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba - IFPB, IFPB - Campus João Pessoa. Avenida Primeiro de Maio - até 469/470 Jaguaribe 58015430 - João Pessoa, PB - Brasil Telefone: (83) 36121243 URL da Homepage: www.ifpb.edu.br
-----------------------	---

Formação acadêmica/titulação

2016 - 2019	Mestrado em Informática (Conceito CAPES 4). Universidade Federal da Paraíba, UFPB, Brasil. Título: Detecção de ataques Syn-flooding em Redes Definidas por Software, Ano de Obtenção: 2019. Orientador: Vivek Nigam. Coorientador: Iguatemi Eduardo da Fonseca. Palavras-chave: Redes Definidas por Software; Ataques de Negação de Serviço; Syn-flooding; Segurança da Informação. Grande área: Ciências Exatas e da Terra Setores de atividade: Pesquisa e desenvolvimento científico.
2015 - 2016	Especialização em Lato Sensu em Redes de Computadores. (Carga Horária: 480h). Escola Superior Aberta do Brasil, ESAB, Brasil. Título: REALIDADE DA IMPLANTAÇÃO DO PROTOCOLO IPV6 NO BRASIL.
2010 - 2013	Graduação em Redes de computadores. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba - IFPB, IFPB, Brasil. Título: ANÁLISE DE FAILOVER BGP ENTRE DUAS OPERADORAS DE TRÂNSITO IP DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL PARA INCLUSÃO DIGITAL ? ANID. Orientador: José Gomes Quaresma Filho.
2007 - 2009	Ensino Médio (2º grau). GEO Tambaú, GEO, Brasil.
1997 - 2006	Ensino Fundamental (1º grau). Colégio Marista São Luís, CMSL, Brasil.

Atuação Profissional

Vínculo institucional
2014 - 2014

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Analista de Redes II, Carga horária: 44, Regime: Dedicção exclusiva.
Analista de Redes II da Central de Operações de Redes (NOC)

Outras informações
Vínculo institucional
2013 - 2014

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Analista de Redes, Carga horária: 44
Analista de Redes da Central de Operações de Redes (NOC)

Outras informações
Vínculo institucional
2012 - 2013
Outras informações

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Técnico de TI, Carga horária: 44
Técnico de TI da Central de Operações de Redes (NOC)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba - IFPB, IFPB, Brasil.

Vínculo institucional
2021 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.
Professor da área de Informática e Comunicação do IFPE

Outras informações
Vínculo institucional
2014 - 2021
Outras informações

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Técnico de TI, Carga horária: 40
Técnico de TI do Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI). Atuação voltada para Infraestrutura de Redes do Campus João Pessoa do IFPB.

Vínculo institucional
2019 - 2020

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Substituto, Carga horária: 40

Outras informações

Atuação na área de Redes de Computadores, ministrando disciplinas de Roteamento, Redes de Longas Distâncias e Tecnologias de Comutação.

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Metodologia e Técnicas da Computação/Especialidade: REDES DE COMPUTADORES.
2. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação.

Idiomas

Inglês Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.

Produções

Produção bibliográfica

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. ★ **FOX, E. F. B.**; NIGAM, V. ; FONSECA, I. . FindFlows: Um detector de ataques Syn-Flooding em Redes Definidas por Software. In: XXXVI Simpósio Brasileiro de Telecomunicações e Processamento de Sinais - SBrT 2018, 2018, Campina Grande - PB. Anais do XXXVI Simpósio Brasileiro de Telecomunicações e Processamento de Sinais, 2018. v. XXXVI. p. 706-710.

Demais tipos de produção técnica

1. **FOX, E. F. B.**. Papo Cabeça sobre IPv6. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
2. **FOX, E. F. B.**. IPv6 Básico. 2014. .

Outras informações relevantes

Certificado Fórum IPv6 ? Engenheiro Silver / Certificado IPv6 pela operadora Hurricane Electric / Experiência com o protocolo de roteamento externo BGP / Implantação do IPv6 na rede interna e externa da ANID / Criação e Implantação de projeto de redundância com roteamento dinâmico na rede do TRE-SE (uso do protocolo OSPF) / Experiência em Switching: VLAN, STP, RSTP, MSTP, VTP (Extreme, Cisco, Dell, SMC) / Pesquisador em Segurança de Redes Definidas por Software (SDN).

[Imprimir currículo](#)



Ivânio Fabio Silva de Mello



Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/1833441214869590>

ID Lattes: **1833441214869590**

Última atualização do currículo em 03/07/2016

Possui graduação em Letras pela Faculdade de Formação de Professores de Arcoverde(2008), especialização em Psicopedagogia Institucional pela Universidade Salgado de Oliveira(2011) e mestrado em Letras pela Universidade Federal de Pernambuco(2015). Atualmente é Professor de Língua Portuguesa da EREM Professor Lisboa. Tem experiência na área de Letras. Atuando principalmente nos seguintes temas:Literatura, Ensino, Tecnologia. **(Texto gerado automaticamente pela aplicação CVLattes)**

Identificação

Nome	Ivânio Fabio Silva de Mello 
Nome em citações bibliográficas	MELLO, I. F. S.
Lattes ID	 http://lattes.cnpq.br/1833441214869590

Endereço

Formação acadêmica/titulação

2013 - 2015	Mestrado em Letras (Conceito CAPES 4). Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil. Título: A EXPERIÊNCIA ESTÉTICA NA LEITURA DO FANTÁSTICO NO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL EM FÓRUM DE BLOG, Ano de Obtenção: 2016. Orientador: Professor Dr. Antonio Carlos Xavier. Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil. Palavras-chave: Literatura; Ensino; Tecnologia.
2010 - 2011	Especialização em Psicopedagogia Institucional. (Carga Horária: 405h). Universidade Salgado de Oliveira, UNIVERSO, Brasil. Título: A ESCOLARIZAÇÃO DA LITERATURA INFANTO-JUVENIL: IMPLICAÇÕES PSICOPEDAGÓGICAS..
2004 - 2008	Graduação em Letras. Faculdade de Formação de Professores de Arcoverde, FFPA, Brasil. Título: ESCOLARIZAÇÃO DA LITERATURA INFANTO-JUVENIL: ALGUMAS REFLEXÕES.. Orientador: MSc Austriclínio Andrade..

Atuação Profissional

EREM Professor Lisboa, EREMPL, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - Atual	Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor de Língua Portuguesa, Carga horária: 32
--------------	---

Áreas de atuação

1.	Grande área: Linguística, Letras e Artes / Área: Letras.
----	--

Produções

Produção bibliográfica

Capítulos de livros publicados

1. ★ **MELLO, I. F. S.**. Oralidade na EJA: comunicação e interação na cidade de Ibimirim-PE. In: Laécio dos Santos; Austriclínio Bezerra de Andrade Neto. (Org.). Educação de Jovens e Adultos do Campo: múltiplos olhares se entrecruzam. 1ªed.Olinda: Livro Rápido, 2014, v. Único, p. 255-267.

Apresentações de Trabalho

1. **MELLO, I. F. S.**. Socialização de Experiência Pedagógica com Alunos Surdos. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. Programa de Formação Continuada da Rede Municipal de Ensino de Ibimirim-PE. Ensino de Língua Portuguesa nos anos finais do ensino fundamental: múltiplos olhares. 2010. (Exposição).



Jean Gomes Turet

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/3181607717276275>

ID Lattes: **3181607717276275**

Última atualização do currículo em 21/03/2022

Doutorando em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de Pernambuco - UFPE (Início em 2017) - Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção (PPGEP-UFPE) com período sanduíche na UNIVERSITÉ TOULOUSE 1 CAPITOLE em Toulouse na França (Setembro de 2019 a Fevereiro de 2020) sob a supervisão da professora PhD. Pascale Zaraté pelo programa CAPES PRINT (programa institucional de internacionalização). Mestre em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de Pernambuco - UFPE (2015). Bacharel em Sistemas de Informação pela Universidade de Pernambuco - UPE (2013). Em 2021 ganhou o prêmio internacional de YOUNG RESEARCHER (Jovem Pesquisador do ano) de 2021 do EWG-DSS (Euro Working Group) vinculado ao ICDSST (Internacional Conference on Decision Support System Technology). Coordenador acadêmico dos cursos de engenharias da Faculdade Nova Roma. Professor acadêmico do IFPE (Instituto Federal de Pernambuco). Pesquisador do GPSID (Grupo de Pesquisa em Sistemas de Informação e Decisão) - Departamento de Engenharia de Produção - UFPE. Pesquisador estudante do IRIT (Institut de Recherche en Informatique de Toulouse) - ADRIA Team (Université Paul Sabatier - Toulouse III). Tem participado ativamente de eventos internacionais na área de Sistemas de Informação e Apoio a Decisão, como o ICDSST (International Conference on Decision Support Systems Technology - EWGDSS). Revisor de importantes periódicos na área, como é o caso do IJDSST (INTERNATIONAL JOURNAL OF DECISION SUPPORT SYSTEM TECHNOLOGY). Tem experiência na área de Engenharia de Produção com ênfase em Sistemas de Informação, atuando principalmente nos seguintes temas: Sistemas de Informação, Tecnologia da Informação, Sistemas de Apoio à Decisão, Gestão da Informação, Gestão do Conhecimento, Gestão da Inovação, Segurança Pública, Pesquisa Operacional e Decisão Multicritério. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome	Jean Gomes Turet
Nome em citações bibliográficas	TURET, J. G.;TURET, Jean Gomes;TURET, Jean
Lattes iD	http://lattes.cnpq.br/3181607717276275
Orcid iD	https://orcid.org/0000-0003-3608-1706

Endereço

Endereço Profissional	Universidade Federal de Pernambuco, Departamento de Engenharia de Produção. Avenida Professor Moraes Rego Cidade Universitária 50670901 - Recife, PE - Brasil Telefone: (81) 21268728 URL da Homepage: www.ppgep.org.br
-----------------------	--

Formação acadêmica/titulação

2017	Doutorado em andamento em Engenharia de Produção. Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil. com período sanduíche em Université Toulouse 1 Capitole (Orientador: Pascale Zaraté). Título: Decision Support System to Public Security Management: A Machine Learning approach., Orientador: Ana Paula Cabral Seixas Costa. Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil. Palavras-chave: Gestão da Informação; Decisão Multicritério; Segurança Pública. Grande área: Engenharias Grande Área: Engenharias / Área: Engenharia de Produção / Subárea: Pesquisa Operacional. Grande Área: Engenharias / Área: Engenharia de Produção / Subárea: Sistemas de
------	---

2014 - 2015

Informação.

Mestrado em Engenharia de Produção.

Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.

Título: Modelo Multicritério de Apoio à Decisão para priorização de ações voltadas para o aumento da confiança do usuário em ambiente m-commerce, Ano de Obtenção: 2015.

Orientador:  Suzana de França Dantas Daher.

Bolsista do(a): Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco, FACEPE, Brasil.

Palavras-chave: Gestão da Informação; Modelo Multicritério; M-commerce; User Confidence.

Grande área: Engenharias

Grande Área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea:

Metodologia e Técnicas da Computação / Especialidade: Sistemas de Informação.

Graduação em Sistemas de Informação.

Universidade de Pernambuco, UPE, Brasil.

Título: A Gestão de Relacionamento com o Cliente (CRM) no setor automobilístico: um estudo de caso nas concessionárias de Caruaru - PE.

Orientador: Marjony Barros Camelo.

2010 - 2013

Formação Complementar

2020 - 2020

Curso de Francês. (Carga horária: 25h).

Université de Toulouse, UT, França.

2019 - 2019

Capacitação de corpo docente - EAD. (Carga horária: 4h).

Centro Univeritário Vale do Ipojuca, UNIFAVIP, Brasil.

2016 - 2016

Desenvolvimento Web. (Carga horária: 40h).

Google Inc., Google, Estados Unidos.

2015 - 2015

Modelos Decisão em Confiabilidade, Manut. e Risco. (Carga horária: 4h).

Sociedade Brasileira de Pesquisa Operacional, SOBRAPO, Brasil.

2013 - 2013

Tecnologia da Informação. (Carga horária: 14h).

SENAI - Departamento Regional do Espírito Santo, SENAI/DR/ES, Brasil.

2013 - 2013

Ciências e Tecnologia. (Carga horária: 15h).

Fundação Getúlio Vargas, FGV, Brasil.

2013 - 2013

Redes de Computadores. (Carga horária: 20h).

Instituto Politécnico de Ensino a Distância, IPED, Brasil.

2011 - 2011

Fundamentos da Gestão de TI. (Carga horária: 5h).

Fundação Getúlio Vargas, FGV, Brasil.

2009 - 2011

Curso de Inglês. (Carga horária: 400h).

Cultura Inglesa Caruaru PE, CULTURA, Brasil.

2006 - 2006

Informática Avançada. (Carga horária: 72h).

Colégio Sigma, SIGMA, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.

Vínculo institucional

2017 - Atual

Vínculo: Estudante, Enquadramento Funcional: Doutorando em Engenharia de Produção., Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Vínculo institucional

2014 - Atual

Outras informações

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Pesquisador do GPSID, Carga horária: 12
Pesquisador estudantes (doutorado) do Grupo de Pesquisa em Sistemas de Informação e Decisão (GPSID) - UFPE.

Vínculo institucional

2018 - 2018

Outras informações

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Estágio Docência, Carga horária: 4
Estágio Docência na disciplina de Gestão em Tecnologia da Informação do curso de Engenharia de Produção do PPGE - UFPE localizado no CTG (Centro de Tecnologias e Geociências) sob a supervisão das professoras Ana Paula Cabral Seixas Costas e Ana Paula Henriques Gusmão.

Vínculo institucional

2014 - 2015

Outras informações

Atividades

10/2017 - Atual

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Mestrando de Engenharia de Produção, Carga horária: 12, Regime: Dedicção exclusiva.

Mestrando em Engenharia de Produção com bolsa da FACEPE.

Pesquisa e desenvolvimento, Departamento de Engenharia de Produção, GPSID.

Linhas de pesquisa

BigData Analytics

03/2017 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, Departamento de Engenharia de Produção, GPSID.
Linhas de pesquisa
Neurociência Comportamental
Sistemas de Informação e Decisão
Pesquisa Operacional
Decisão Multicritério
Segurança Pública
Gestão da Informação

03/2014 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, Campus do Agreste da UFPE, Departamento de Engenharia de Produção - CAA.
Linhas de pesquisa
Decisão Multicritério
Gestão da Informação
Sistemas de Informação

Faculdade Nova Roma, FNR, Brasil.

Vínculo institucional

2021 - Atual

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Coordenador Acadêmico de Engenharias, Carga horária: 40

Instituto Federal de Pernambuco - Campus Palmares, IFPE, Brasil.

Vínculo institucional

2021 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 12

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.

Vínculo institucional

2019 - 2020

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Doutorado Sanduíche - Programa Capes PRINT, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Vínculo institucional

2017 - 2018

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Doutorando em Engenharia de Produção., Carga horária: 40

Université Toulouse 1 Capitole, TOULOUSE 1, França.

Vínculo institucional

2019 - 2020

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Pesquisador Estudante (Doutorado Sanduíche), Carga horária: 20

Université Toulouse III Paul Sabatier, UPS, França.

Vínculo institucional

2019 - Atual

Vínculo: Pesquisador Estudante, Enquadramento Funcional: Pesquisador, Carga horária: 20

Atividades

09/2019 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, IRIT.
Linhas de pesquisa
Informatique

Universidade de Pernambuco, UPE, Brasil.

Vínculo institucional

2013 - 2013

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Monitor de Estruturas de Dados e Arquivos, Carga horária: 12, Regime: Dedicção exclusiva.

Vínculo institucional

2012 - 2013

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Bolsista de Iniciação Científica, Carga horária: 12, Regime: Dedicção exclusiva.

Vínculo institucional

2012 - 2012

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Monitor de Compiladores, Carga horária: 12

Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco, FACEPE, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - 2015

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Mestrando em Engenharia de Produção, Carga horária: 12, Regime: Dedicção exclusiva.

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.

Vínculo institucional

2019 - Atual

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Doutorado em Engenharia de Produção, Carga horária: 40

Vínculo institucional

2012 - 2013

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Aluno de Iniciação Científica, Carga horária: 12, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Projeto de Iniciação Científica vinculado ao PIBIC/CNPq/UPE

Centro Univeristário Vale do Ipojuca, UNIFAVIP, Brasil.

Vínculo institucional

2016 - 2020

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 12

Linhas de pesquisa

1.	Decisão Multicritério
2.	Gestão da Informação
3.	Sistemas de Informação
4.	Neurociência Comportamental
5.	Sistemas de Informação e Decisão
6.	Pesquisa Operacional
7.	Decisão Multicritério
8.	Segurança Pública
9.	Gestão da Informação
10.	BigData Analytics
11.	Informatique

Projetos de pesquisa

2019 - Atual

GRUS System

Descrição: GRUS software is equipped with various collaborative tools and can be used in various decision-making processes by defining steps that make up this process, such as Brainstorming - Categorization of ideas - Establishment of consensus that is part of a group decision process. If there is no consensus, voting processes are required.
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

2017 - Atual

Integrantes: Jean Gomes Turet - Integrante / PASCALE ZARATÉ - Coordenador.

Modelos em Segurança Pública

Descrição: A segurança pública é o estado de normalidade que permite o usufruto de direitos e o cumprimento de deveres, constituindo sua alteração ilegítima uma violação de direitos básicos, geralmente acompanhada de violência, que produz eventos de insegurança e criminalidade. É um processo, ou seja, uma sequência contínua de fatos ou operações que apresentam certa unidade ou que se reproduzem com certa regularidade, que compartilha uma visão focada em componentes preventivos, repressivos, judiciais, saúde e sociais. É um processo sistêmico, pela necessidade da integração de um conjunto de conhecimentos e ferramentas estatais que devem interagir a mesma visão, compromissos e objetivos. Deve ser também otimizado, pois dependem de decisões rápidas, medidas saneadoras e resultados imediatos. Sendo a ordem pública um estado de serenidade, apaziguamento e tranquilidade pública, em consonância com as leis, os preceitos e os costumes que regulam a convivência em sociedade, a preservação deste direito do cidadão só será amplo se o conceito de segurança pública for aplicado. Assim, este projeto visa estudar e estabelecer modelos neste contexto..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Doutorado: (3) .

2014 - 2015

Integrantes: Jean Gomes Turet - Coordenador / ana paula cabral seixas costa - Integrante.

Análise do impacto da mobilidade na gestão da informação em empresas de tempo real.

Descrição: Esse projeto tem como objetivo estudar o impacto da incorporação da mobilidade e dos requisitos de e-commerce na formulação do planejamento de sistemas de informação que necessitam incorporar as ferramentas de gestão da informação, como por exemplo Business Intelligence (BI), e concepção de um modelo para gestão da informação que apoie essa busca pela eficiência operacional..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: Jean Gomes Turet - Integrante / Suzana de França Dantas Daher - Coordenador.

Financiador(es): Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco - Bolsa.

2012 - 2013

Adaptação Algorítmica do Módulo de Reconhecimento de Fala do FIVE para realização de Reconhecimento Contínuo.

Descrição: O presente projeto consta de uma iniciação científica (PIBIC/CNPQ/UPE) que possui como tema o reconhecimento de voz, baseando-se no Framework FIVE. O FIVE é uma ferramenta de código fonte aberto ?em desenvolvimento? que conta com a colaboração do meio acadêmico para auxiliar o desenvolvimento de novas funcionalidades e para realizar melhorias nos processos já existentes. Dentre as inúmeras demandas existentes no FIVE uma das principais consiste na inclusão de um mecanismo de reconhecimento de fala contínuo..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Jean Gomes Turet - Integrante / Alexandre Magno Andrade Maciel - Coordenador.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa.

Projetos de desenvolvimento

2018 - Atual

DSSecurity

Descrição: The DSSecurity (Decision Support Systems to the Crime Management) is a decision support system that provides to the public security the best way to analyze the crime data in real time way taking in account a big volume of data. This system offers a simple environment to make advanced analyses. It uses big data analytics tools as Hadoop Framework and its components (as HIVE, MapReduce and HDFS Distribute Storage) and several models to support various decision processes. These characteristics bring it different if compared with other available systems. This system will be applied in the Social Defense Secretary of the Pernambuco?s State in Brazil where there is a constant need for actions that aim to reduce the number of crimes in the locality. With this system, the social defense department will be able to identify areas with the highest numbers of crimes (and others decision processes), and the relationship between crime and locality. It uses visual features (such as graphics) to make the best possible decisions regarding actions that must be carried out to minimize crimes in localities affected by violence..

Situação: Em andamento; Natureza: Desenvolvimento.

Alunos envolvidos: Doutorado: (1) .

2018 - Atual

Integrantes: Jean Gomes Turet - Coordenador / ana paula cabral seixas costa - Integrante. Project Collab-Net (Version 5)

Descrição: The main goal of the Collab-Net is to allow researchers to analyze their own collaborative network, as well as possibilities for future collaboration among EWG-DSS members only using a Web-based platform, in anywhere at anytime. In 2016 the scientific research collaboration has been extended to include social network analysis, which concerns in evaluating the collaborative interaction among papers authors within publication databases. The Collab-Net platform investigates the publication relationship in an automatic way by a Web-based platform. The system was developed using free platforms for software development and database system purposes and can be used with Administrator and Member profiles..

Situação: Em andamento; Natureza: Desenvolvimento.

Alunos envolvidos: Doutorado: (2) .

2012 - 2013

Integrantes: Jean Gomes Turet - Coordenador / ana paula cabral seixas costa - Integrante / JADIELSON MOURA - Integrante / FATIMA DARGAM - Integrante / ISABELLE LINDEN - Integrante / PASCALE ZARATÉ - Integrante.

Adaptação Algorítmica do Módulo de Reconhecimento de Fala do FIVE para realização de Reconhecimento Contínuo.

Descrição: Projeto de Iniciação Científica pela Universidade de Pernambuco e CNPQ (PIBIC) onde possui como tema o reconhecimento de voz, baseando-se no Framework FIVE. O FIVE é uma ferramenta de código fonte aberto ?em desenvolvimento? que conta com a colaboração do meio acadêmico para auxiliar o desenvolvimento de novas funcionalidades e para realizar melhorias nos processos já existentes. Dentre as inúmeras demandas existentes no FIVE uma das principais consiste na inclusão de um mecanismo de reconhecimento de fala contínuo..

Situação: Concluído; Natureza: Desenvolvimento.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Jean Gomes Turet - Integrante / Alexandre Magno Andrade Maciel - Coordenador.

Outros Projetos

Descrição: Na Ciência da computação, uma estrutura de dados é um modo particular de armazenamento e organização de dados em um computador de modo que possam ser usados eficientemente, facilitando sua busca e modificação. Diferentes tipos de estrutura de dados são adequadas a diferentes tipos de aplicação e algumas são altamente especializadas, destinando-se a algumas tarefas específicas. Por exemplo, as B-trees são particularmente indicadas para a implementação de bases de dados, enquanto que a implementação de compiladores geralmente requer o uso de tabela de dispersão para a busca de identificadores. Estruturas de dados e algoritmos são temas fundamentais da ciência da computação, sendo utilizados nas mais diversas áreas do conhecimento e com os mais diferentes propósitos de aplicação. Sabe-se que algoritmos manipulam dados. Quando estes dados estão organizados (dispostos) de forma coerente, caracterizam uma forma, uma estrutura de dados. A organização e os métodos para manipular essa estrutura é que lhe conferem singularidade e diminuição do espaço ocupado pela memória RAM, além de tornar o código-fonte do programa mais enxuto e simplificado..

Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Jean Gomes Turet - Integrante / Paulemir Gonçalves Campos - Coordenador.

Revisor de periódico

2019 - Atual

Periódico: INTERNATIONAL JOURNAL OF DECISION SUPPORT SYSTEM TECHNOLOGY

Áreas de atuação

1. Grande área: Engenharias / Área: Engenharia de Produção.
2. Grande área: Engenharias / Área: Engenharia de Produção / Subárea: Decisão Multicritério.
3. Grande área: Engenharias / Área: Engenharia de Produção / Subárea: Pesquisa Operacional.
4. Grande área: Engenharias / Área: Engenharia de Produção / Subárea: Sistemas de Informação.
5. Grande área: Engenharias / Área: Engenharia de Produção / Subárea: Gestão da Informação.
6. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação.

Idiomas

Inglês	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.
Português	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.
Francês	Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.

Prêmios e títulos

2022	EWG-DSS 2022 Young Researcher, Euro Working Group.
2020	Menção Especial - Melhor apresentação da sessão de produção tecnológica A (PT A) do EPPGEP 2020, ANPEPRO (Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Engenharia de Produção).
2020	Melhor Produto Tecnológico do Encontro Nacional dos Programas de Pós Graduação em Engenharia de Produção - EPPGEP 2020 (DS.Security - Sistema de Apoio à Decisão para gestão da segurança pública), ANPEPRO (Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Engenharia de Produção).
2019	Academic Star 2019, ADTALEM BRASIL.
2019	Aluno Destaque Produção Tecnológica, Associação Nacional de Programas de Pós Graduação e Pesquisa em Engenharia de Produção - ANPEPRO.
2018	Aluno Destaque Produção Tecnológica, Associação Nacional de Programas de Pós Graduação e Pesquisa em Engenharia de Produção - ANPEPRO.

Produções

Produção bibliográfica

SCOPUS

Total de trabalhos:1 Total de citações:4

TURET, J.G Data: 27/05/2020

Capítulos de livros publicados

1. LINDEN, I. ; **TURET, J. G.** ; COSTA, A. P. C. S. ; DARGAM, F. ; LIU, S. ; ZARATE, P. ; RIBEIRO, R. . Thirty years of the EWG-DSS through the Lens of the Collab-Net Project. In: Papathanasiou Jason; Zaraté Pascale; Freire de Sousa Jorge. (Org.). EURO Working Group on DSS: A Tour of the DSS Developments Over the Last 30 Years. 1ed.Switzerland: Springer International Publishing, 2021, v. 1, p. 1-340.
2. ★ **TURET, J. G.**; COSTA, A. P. C. S. . Big Data Analytics to Improve the Decision-Making Process in Public Safety: A Case Study in Northeast Brazil. In: Springer. (Org.). VIII - Lecture Notes in Business Information Processing (Springer-LNBIP Book). 8ed.: Springer, 2018, v. 313, p. 76-87.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **TURET, J. G.**; COSTA, A. P. C. S. . Knowledge Discovery Database Model to classify neighborhoods according to violence against women.. In: International Conference on Decision Support System Technology, 2022, Thessaloniki, Greece. ICDSST 2022, 2022.
2. CARVALHO, V. D. H. ; NEPOMUCENO, T. C. C. ; POLETO, T. ; **TURET, Jean** ; COSTA, A. P. C. S. . Analyzing the Public Opinion Polarization about COVID-19 Vaccines in Brazil Through Tweets. In: 7º International Conference on Decision Support System Technology, 2021, Loughborough, United Kingdom. ICDSST 2021.
3. **TURET, J. G.**; COSTA, A. P. C. S. . Decision Support System to Brazilian Public Security Management: Big Data and Machine Learning Approach. In: 7º International Conference on Decision Support System Technology, 2021, Loughborough, United Kingdom. ICDSST 2021, 2021.
4. ARAGAO, J. P. S. ; **TURET, J. G.** ; COSTA, A. P. C. S. . Knowledge Discovery Database Model to Public Safety Management: Brazilian Case Study. In: 7º International Conference on Decision Support System Technology, 2021, Loughborough, United Kingdom. ICDSST 2021, 2021.
5. **TURET, J. G.**; COSTA, A. P. C. S. ; ZARATE, P. . Selection of an Integrated Security Area for locating a State Military Organization (SMO) based on group decision system: a multicriteria approach. In: International Conference on Decision Support Systems Technology - ICDSST, 2020, Zaragoza - Spain. ICDSST 2020, 2020.
6. LINDEN, I. ; **TURET, J. G.** ; COSTA, A. P. C. S. ; DARGAM, F. ; ZARATE, P. . Collab-Net as a DSS for the Identification of Potential Partners and the Creation of Research Consortia. In: ICDSST - International Conference on Decision Support Systems, 2020, Zaragoza - Spain. ICDSST, 2020.
7. BYRON, H. ; SILVA, J. S. ; VICTOR, J. ; **TURET, Jean** . MAXIMIZAÇÃO DO PROCESSO PRODUTIVO EM UMA FÁBRICA TÊXTIL: UMA ABORDAGEM A PARTIR DA PROGRAMAÇÃO INTEIRA. In: Simpósio de Engenharia de Produção - SIMEP, 2020, Caruaru. SIMEP 2020, 2020.
8. ALGUSTO, H. ; VALERIANO, M. ; **TURET, Jean** . MODELO PARA MELHORIA DE RESULTADOS NO SETOR DE MANUTENÇÃO DE UMA INDÚSTRIA TÊXTIL ATRAVÉS DO MÉTODO ADITIVO COM VETO. In: Simpósio de Engenharia de Produção - SIMEP, 2020, Caruaru. SIMEP 2020, 2020.
9. **TURET, Jean**; COSTA, A. P. C. S. . DS.Security 2.0. In: Encontro Nacional dos Programas de Pós Graduação em Engenharia de Produção - EPPGEP, 2020, Belo Horizonte - MG. APEPRO, 2020.
10. ARAGAO, J. P. S. ; **TURET, J. G.** ; VALERIANO, M. . Modelo de Priorização de Estratégias com foco na Gestão de Relacionamento com o Cliente (CRM). In: Encontro Nacional de Engenharia de Produção, 2020, Foz do Iguaçu. ENEGEP 2020, 2020.
11. VALERIANO, M. ; ARAGAO, J. P. S. ; **TURET, J. G.** . MODELO DE APOIO À DECISÃO PARA PRIORIZAÇÃO DE AÇÕES ESTRATÉGICAS PARA FIDELIZAÇÃO DE CLIENTES EM AMBIENTES DE COMÉRCIO DIGITAL. In: Simpósio Brasileiro de Pesquisa Operacional - SBPO, 2020, João Pessoa. SBPO 2020, 2020.
12. EVAIR, J. ; ARAGAO, J. P. S. ; **TURET, Jean** . PRIORIZAÇÃO DE PROCESSOS CRÍTICOS UTILIZANDO O MODELO DE AGREGAÇÃO ADITIVO COM VETO EM UMA INDÚSTRIA TÊXTIL DO APL DE PERNAMBUCO. In: Simpósio Brasileiro de Pesquisa Operacional - SBPO, 2020, João Pessoa. SBPO 2020, 2020.
13. EVAIR, J. ; ALGUSTO, H. ; VALERIANO, M. ; DANTAS, C. T. ; **TURET, J. G.** . APLICAÇÃO DE MODELO MULTICRITÉRIO PARA PLANO DE AÇÃO DE MELHORIAS NO APL TÊXTIL DO AGRESTE PERNAMBUCANO DURANTE O PROCESSO DE COVID-19. In: Simpósio Brasileiro de Pesquisa Operacional - SBPO, 2020, João Pessoa. SBPO 2020, 2020.
14. GOMES, L. ; SANTANA, R. R. ; **TURET, J. G.** . Aplicação da Ferramenta Kaizen para Melhorias de Processo em um Indústria de Confecção. In: Simpósio de Engenharia de Produção, 2019, Montes Claros - MG. Anais do SIMEP, 2019.
15. **TURET, J. G.**; COSTA, A. P. C. S. . Classification of Integrated Security Areas (ISA) according to the Crimes Severity: A Machine Learning and Big Data Approach.. In: International Conference on Decision Support Systems and Technology - ICDSST 2019, 2019, Ilha da Madeira - Portugal. ICDSST - 2019, 2019.
16. **TURET, J. G.**; MOURA, J. ; COSTA, A. P. C. S. ; DARGAM, F. ; ZARATE, P. ; LINDEN, I. . An on-line platform for supporting DSS-research collaboration (EWG-DSS Collab-Net Version 5). In: EmC-ICDSST 2019 is the EWG-DSS 5th International Conference on Decision Support System Technology, 2019, Funchal - Ilha da Madeira. ICDSST, 2019.
17. EVAIR, J. ; **TURET, J. G.** . DECISÃO MULTICRITERIAL DE LOCALIZAÇÃO PARA UMA INDUSTRIA ATRAVÉS DO MÉTODO ADITIVO COM VETO. In: Encontro Nacional de Engenharia de Produção -ENEGEP 2019, 2019, Santos - SP. ENEGEP 2019, 2019.
- 18.

- TURET, J. G.;** COSTA, A. P. C. S. . On-Line Platform to Research Collaboration. In: Encontro Nacional dos Programas de Pós Graduação em Engenharia de Produção - EPPGEP 2019, 2019, Porto Alegre-RS. EPPGEP 2019, 2019.
19. SILVA, M. L. ; **TURET, Jean** . APLICAÇÃO DO MODELO ADITIVO COM VETO PARA PLANO DE AÇÃO DE MINIMIZAÇÃO DE DESAFIOS EM AGROINDÚSTRIAS PROCESSADORAS DE POLPAS DE FRUTAS. In: LI - Simpósio Brasileiro de Pesquisa Operacional - SBPO, 2019, Limeira - SP. Anais do SBPO, 2019.
20. SILVA, M. L. ; VALERIANO, M. ; **TURET, J. G.** . Desenvolvimento de resposta rápida ao cliente do setor têxtil através da aplicação do método aditivo com veto para apoio à decisão. In: Congresso Brasileiro de Engenharia de Produção - CONBREPPO, 2019, Ponta Grossa. Anais CONBREPPO, 2019.
21. SILVA, J. S. ; VICTOR, J. ; BYRON, H. ; **TURET, J. G.** . Minimização de custos de uma empresa de confecção de camisas com a utilização da programação inteira. In: Congresso Brasileiro de Engenharia de Produção - CONBREPPO, 2019, Ponta Grossa. Anais CONBREPPO, 2019.
22. EVAIR, J. ; ALGUSTO, H. ; SILVA, M. L. ; VALERIANO, M. ; **TURET, Jean** . Aplicação do modelo aditivo com veto para a problemática de escolha de um novo fornecedor: estudo de caso. In: Congresso Nacional de Engenharia de Produção - CONBREPPO, 2019, Ponta Grossa - PR. CONBREPPO, 2019.
23. OLIVEIRA, A. C. ; DANTAS, C. T. ; GOMES, L. ; **TURET, Jean** . ANÁLISE DO CUSTO MÍNIMO DE ESPERA POR MEIO DE TEORIA DAS FILAS EM UMA EMPRESA DE CONFECÇÃO: UM ESTUDO DE CASO. In: Congresso Nacional de Engenharia de Produção - CONBREPPO, 2019, Ponta Grossa - PR. CONBREPPO, 2019.
24. ★ **TURET, J. G.;** COSTA, A. P. C. S. . Big Data Analytics to Improve the Decision-Making Process in Public Safety: A Case Study in Northeast Brazil. In: 4th International Conference on Decision Support System Technology - ICDSST 2018, 2018, Crete - Greece. ICDSST, 2018.
25. SANTANA, R. R. ; **TURET, J. G.;** GIORGIA, M. . Análise de perdas em sobrepeso em produtos alimentícios: um estudo de caso em uma empresa de alimentos. In: VI - Simpósio Brasileiro de Engenharia de Produção - SIMEP, 2018, Salvador. SIMEP, 2018.
26. SANTANA, R. R. ; **TURET, J. G.;** GIORGIA, M. . Análise de perdas em sobrepeso de biscoitos recheados em uma Indústria de alimentos. In: VI - Simpósio Brasileiro de Engenharia de Produção - SIMEP, 2018, Salvador. SIMEP, 2018.
27. SILVA, MARIA LUÍZA ; SILVA, MAYARA TENÓRIO DE MELO ; **TURET, Jean** . Gerenciamento de Projetos aplicado em um Evento Universitário realizado no agreste Pernambucano: um estudo comparativo.. In: ENEGEP 2018 Encontro Nacional de Engenharia de Produção, 2018, MACEIO/AL - BRASIL, 2018.
28. ELOANE, G. ; SILVA, M. L. ; GIORGIA, M. ; **TURET, J. G.** . Avaliação de custos versus aumento da Confiabilidade no planejamento da manutenção. In: Simpósio de Engenharia de Produção, 2018, Salvador - BA. SIMEP - BA, 2018.
29. **TURET, J. G.;** COSTA, A. P. C. S. . DSSECURITY (A Decision Support Systems to Crime Management). In: III - Encontro de Pesquisa e Pós-Graduação em Engenharia de Produção - EPPGEP, 2018, Florianópolis - SC. EPPGEP - 2018, 2018.
30. VALERIANO, M. ; **TURET, J. G.** . Aplicação de Modelo Multicritério para Plano de Ação em Gerenciamento de Projetos. In: VIII Congresso Nacional de Engenharia de Produção, 2018, Ponta Grossa - PR. CONBREPPO, 2018.
31. EVAIR, J. ; **TURET, J. G.;** SANTANA, R. R. . Aplicação do Modelo Aditivo com Veto para estabelecimento de Localização de uma nova Empresa.. In: VIII Congresso Nacional de Engenharia de Produção, 2018, Ponta Grossa - PR. CONBREPPO, 2018.
32. SANTANA, R. R. ; EVAIR, J. ; **TURET, J. G.** . Estabelecimento de nova meta de sobrepeso em biscoitos: estudo de caso em uma empresa no agreste Pernambucano. In: VIII Congresso Nacional de Engenharia de Produção, 2018, Ponta Grossa - PR. CONBREPPO, 2018.
33. SANTANA, R. R. ; PRADO, M. ; EVAIR, J. ; **TURET, J. G.;** JEFFERSON, J. . Aplicação do método MASP para o controle de perdas de polpa de tomate: Estudo de Caso. In: Congresso Brasileiro de Engenharia de Produção, 2018, Ponta Grossa - PR. CONBREPPO 2018, 2018.
34. NASCIMENTO, R. A. R. ; REZENDE, I. M. S. ; **TURET, J. G.;** ARAUJO, F. C. . Construção e Implementação de uma Máquina para Melhorias no Processo Produtivo de Chaveiros em uma Empresa Situada no Agreste Pernambucano: Um Estudo de Caso. In: ENEGEP (Encontro Nacional de Engenharia de Produção), 2017, Joinville - SC. Anais do ENEGEP 2017, 2017.
35. **TURET, J. G.;** PAIVA, M. L. U. G. ; DAHER, S. F. D. . A multicriteria decision model for selecting wastewater treatment systems for Brazilian industrial laundries. In: THE EWG-DSS 2016 INT. CONFERENCE ON DECISION SUPPORT SYSTEM TECHNOLOGY: DECISION SUPPORT SYSTEMS ADDRESSING SUSTAINABILITY & SOCIETAL CHALLENGES, 2016, Plymouth, UK. ICDSST, PROCEEDINGS, 2016.
36. **TURET, J. G.**.. Modelo de Apoio a Decisão para priorização de ações voltadas para melhorias no relacionamento direto com o cliente em Customer Relationship Management (CRM).. In: XXXVI ENEGEP, 2016, João Pessoa. Encontro Nacional de Engenharia de Produção, 2016.
37. **TURET, J. G.;** DAHER, S. F. D. . Modelo de Apoio a Decisão para Priorização de Ações Voltadas para o Aumento da Potencialidade das Redes Sociais nas Estratégias de Relacionamento com o Cliente em Empresas de Comércio Digital. In: XLVIII Simpósio Brasileiro de Pesquisa Operacional (SBPO), 2016, Vitória - ES. SOBRAPO, 2016.
38. **TURET, J. G.;** GIORGIA, M. ; CRUZ NETO, D. H. . Preposição de um modelo de apoio à decisão para melhorias na gestão do relacionamento com o cliente: uma abordagem multicritério aplicada no CRM analítico. In: VI Congresso Nacional de Engenharia de Produção - CONBREPPO 2016, 2016, Ponta Grossa - PR. Anais da CONBREPPO 2016, 2016.
39. **TURET, J. G.;** DAHER, S. F. D. . Aplicação de Modelo Multicritério para Plano de Ação em Empresas M-commerce. In: XLVII Simpósio Brasileiro de Pesquisa Operacional - SBPO, 2015, Porto de Galinhas. Sociedade Brasileira de Pesquisa Operacional - SOBRAPO, 2015. p. 232-243.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. **TURET, J. G.;** MACIEL, A. M. A. . Adaptação Algorítmica do Módulo de Reconhecimento de Fala do FIVE para realização de Reconhecimento Contínuo. 2013.. In: Encontro de Pós Graduação, Pesquisa e Extensão - UPE, 2013, Recife. Encontro de Pós Graduação, Pesquisa e Extensão - UPE, 2013.

1. EVAIR, J. ; **TURET, J. G.** ; ARAGAO, J. P. S. . AVALIAÇÃO DE ALTERNATIVAS ESTRATÉGICAS PARA IMPLANTAÇÃO DE GOVERNANÇA DE BPM ATRAVÉS DO MÉTODO PROMETHEE II EM UMA INDÚSTRIA TÊXTIL DO AGRESTE PERNAMBUCANO. In: Simpósio Brasileiro de Pesquisa Operacional - SBPO, 2020, João Pessoa. SBPO 2020, 2020.
2. EVAIR, J. ; **TURET, J. G.** ; ARAGAO, J. P. S. . APLICAÇÃO DO MÉTODO PROMETHEE II PARA PRIORIZAÇÃO DE PROCESSOS CRÍTICOS EM UMA INDÚSTRIA TÊXTIL DO AGRESTE PERNAMBUCANO. In: Simpósio Brasileiro de Pesquisa Operacional - SBPO, 2020, João Pessoa. SBPO 2020, 2020.
3. EVAIR, J. ; ARAGAO, J. P. S. ; **TURET, J. G.** . AVALIAÇÃO DE ALTERNATIVAS ESTRATÉGICAS PARA IMPLANTAÇÃO DE GOVERNANÇA DE BPM ATRAVÉS DO MÉTODO PROMETHEE II EM UMA INDÚSTRIA TÊXTIL DO AGRESTE PERNAMBUCANO. In: Simpósio Brasileiro de Pesquisa Operacional - SBPO, 2020, João Pessoa. SBPO 2020, 2020.
4. EVAIR, J. ; ARAGAO, J. P. S. ; **TURET, Jean** . APLICAÇÃO DO MÉTODO PROMETHEE II PARA PRIORIZAÇÃO DE PROCESSOS CRÍTICOS EM UMA INDÚSTRIA TÊXTIL DO AGRESTE PERNAMBUCANO. In: Simpósio Brasileiro de Pesquisa Operacional - SBPO, 2020, João Pessoa. SBPO 2020, 2020.
5. ALGUSTO, H. ; VALERIANO, M. ; EVAIR, J. ; DANTAS, C. T. ; **TURET, Jean** . APLICAÇÃO DE MODELO MULTICRITÉRIO PARA SELEÇÃO DE AÇÕES PARA MINIMIZAÇÃO DA PROLIFERAÇÃO DO CORONA VÍRUS EM EMPRESAS SITUADAS NO APL TÊXTIL DO AGRESTE PERNAMBUCANO. In: Simpósio Brasileiro de Pesquisa Operacional - SBPO, 2020, João Pessoa. SBPO 2020, 2020.
6. VALERIANO, M. ; ALGUSTO, H. ; SILVA, M. ; **TURET, Jean** . APLICAÇÃO DE MODELO MULTICRITÉRIO PARA SELEÇÃO DE TERCEIRIZADAS PARA PRODUÇÃO DE ITENS DE CAMAS HOSPITALARES EM UMA EMPRESA NO AGRESTE PERNAMBUCANO. In: Simpósio Brasileiro de Pesquisa Operacional - SBPO, 2020, João Pessoa. SBPO 2020, 2020.
7. SILVA, M. L. ; **TURET, J. G.** . MODELO MULTICRITÉRIO DE APOIO A DECISÃO PARA PRIORIZAÇÃO DE AÇÕES DE MELHORIAS RELACIONADAS AO DESPERDÍCIO NO PROCESSO PRODUTIVO DE POLPAS DE FRUTAS: UM ESTUDO DE CASO EM UMA EMPRESA NA ZONA DA MATA PERNAMBUCANA. In: LI - Simpósio Brasileiro de Pesquisa Operacional - SBPO, 2019, Limeira - SP. Anais do SBPO, 2019.
8. GALVAO, J. N. ; SILVA, M. L. ; **TURET, J. G.** . MODELO DE APOIO À DECISÃO PARA PRIORIZAÇÃO DE AÇÕES PARA MELHORIAS NO CONTROLE DO PROCESSO PRODUTIVO DE POLPAS DE FRUTAS A PARTIR DO USO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO: UM ESTUDO DE CASO EM UMA EMPRESA SITUADA NA ZONA DA MATA PERNAMBUCANA. In: LI - Simpósio Brasileiro de Pesquisa Operacional - SBPO, 2019, Limeira - SP. Anais do SBPO, 2019.
9. ★ **TURET, J. G.** ; MOURA, J. ; COSTA, A. P. C. S. ; DARGAM, F. ; LINDEN, I. ; ZARATE, P. . Collab-Net version 5 EWG - DSS. In: 4th International Conference on Decision Support System Technology - ICDSST 2018, 2018, Creete - Grece. ICDSST - 2018, 2018.
10. **TURET, J. G.** ; MOURA, J. ; COSTA, A. P. C. S. ; DARGAM, F. ; LINDEN, I. ; ZARATE, P. . Project Collabnet - EWG Group - DSS Research. In: 19th Open Conference of the IFIP WG 8.3 on Decision Support Systems (IFIP DSS 2018), 2018, Ljubljana, Slovenia. Proceedings of the IFIP DSS 2018: 19th Open Conference of the IFIP WG 8.3 on Decision Support Systems, 2018.
11. GALVAO, J. N. ; SILVA, M. L. ; **TURET, J. G.** . DIAGNÓSTICO SOBRE O USO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO PARA AUXÍLIO AO CONTROLE DO PROCESSO PRODUTIVO DE POLPAS DE FRUTAS EM UMA EMPRESA SITUADA NA ZONA DA MATA PERNAMBUCANA: UM ESTUDO DE CASO.. In: Mostra de Pesquisa em Ciência e Tecnologia 2017, 2017, Caruaru. Unifavip/Wyden, 2017.
12. SANTANA, R. R. ; **TURET, J. G.** ; GIORGIA, M. . MAPEAMENTO PARA REDUÇÃO DO SOBREPESO COM APLICAÇÃO DA PRODUÇÃO ENXUTA E CONTROLE ESTATÍSTICO DE QUALIDADE: UM ESTUDO DE CASO EM UMA INDÚSTRIA DE ALIMENTOS.. In: Mostra de Pesquisa em Ciência e Tecnologia 2017, 2017, Caruaru. Unifavip/Wyden, 2017.
13. SILVA, M. L. ; GALVAO, J. N. ; **TURET, J. G.** . MAPEAMENTO DO PROCESSO PRODUTIVO EM UMA EMPRESA DE POLPAS DE FRUTAS SITUADA NA ZONA DA MATA PERNAMBUCANA: UM ESTUDO DE CASO.. In: Mostra de Pesquisa em Ciência e Tecnologia 2017, 2017, Caruaru. Unifavip/Wyden, 2017.
14. **TURET, J. G.** ; GIORGIA, M. . Modelo multicritério de apoio à decisão para melhorias no alinhamento estratégico do departamento de tecnologia da informação: um estudo de caso.. In: XLVIII Simpósio Brasileiro de Pesquisa Operacional - SBPO, 2016, Vitória - ES. Sociedade Brasileira de Pesquisa Operacional - SOBRAPO, 2016.
15. GIORGIA, M. ; **TURET, J. G.** . Priorização de eliminação dos desperdícios de sistemas de produção em lotes: uma abordagem multicritério. In: XLVIII Simpósio Brasileiro de Pesquisa Operacional - SBPO, 2016, Vitória - ES. Sociedade Brasileira de Pesquisa Operacional - SOBRAPO, 2016.
16. **TURET, J. G.** ; GIORGIA, M. ; CRUZ NETO, D. H. . Modelo multicritério de apoio à decisão para priorização de ações voltadas para melhorias na gestão do conhecimento em empresas de comércio digital. In: XLVIII Simpósio Brasileiro de Pesquisa Operacional - SBPO, 2016, Vitória - ES. Sociedade Brasileira de Pesquisa Operacional - SOBRAPO, 2016.
17. GIORGIA, M. ; **TURET, J. G.** . Uso do Value-Focused Thinking (VFT) para Estruturar Problemas de Tomada de Decisão Gerando Alternativas na Implantação do Lean Thinking. In: XLVIII Simpósio Brasileiro de Pesquisa Operacional - SBPO, 2016, Vitória - ES. Sociedade Brasileira de Pesquisa Operacional - SOBRAPO, 2016.

Artigos aceitos para publicação

1. **TURET, J. G.** ; COSTA, A. P. C. S. . Classifying the individual criminal profile in public safety: a knowledge discovery database model (KDDM). POLICING-AN INTERNATIONAL JOURNAL OF POLICE STRATEGIES & MANAGEMENT, 2021.
2. ★ **TURET, J. G.** ; COSTA, A. P. C. S. . Inferring Neighborhood Status in Public Security from User-Generated Content and Structured Data (Hybrid Methodology): A Machine Learning Approach. INFORMATION PROCESSING & MANAGEMENT, 2020.

Apresentações de Trabalho

1. **TURET, Jean** ; COSTA, A. P. C. S. . DS.Security (Sistema de Apoio a Decisão para gerenciamento da segurança pública). 2020. (Apresentação de Trabalho/Outra).
2. LINDEN, I. ; **TURET, J. G.** ; COSTA, A. P. C. S. ; DARGAM, F. ; ZARATE, P. . COLLAB-NET AS A DSS FOR THE IDENTIFICATION OF POTENTIAL PARTNERS AND THE CREATION OF RESEARCH CONSORTIA. 2020. (Apresentação

- de Trabalho/Congresso).
3. **TURET, Jean;** COSTA, A. P. C. S. ; ZARATE, P. . Selection of an Integrated Security Area for locating a State Military Organization (SMO) based on group decision system: a multicriteria approach. 2020. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
 4. **TURET, J. G.;** COSTA, A. P. C. S. . Classification of Integrated Security Areas (ISA) according to the Crimes Severity: A Machine Learning and Big Data Approach.. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
 5. **TURET, Jean Gomes;** MOURA, J. ; COSTA, A. P. C. S. ; DARGAM, F. ; ZARATE, P. ; LINDEN, I. . An Online Platform to EWG Collaboration - Collab-Net V.5. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
 6. **TURET, J. G.;** COSTA, A. P. C. S. . On-line platform for research collaboration. 2019. (Apresentação de Trabalho/Outra).
 7. **TURET, J. G.;** COSTA, A. P. C. S. . Big Data Analytics to Improve the Decision-Making Process in Public Safety: A Case Study in Northeast Brazil. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
 8. **TURET, J. G.;** MOURA, J. ; COSTA, A. P. C. S. ; DARGAM, F. ; ZARATE, P. ; LINDEN, I. . Collab-Net Version 5. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
 9. **TURET, J. G.;** COSTA, A. P. C. S. . DSSecurity (A Decision Support System to Crime Management). 2018. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
 10. NASCIMENTO, R. A. R. ; REZENDE, I. M. S. ; **TURET, J. G.;** ARAUJO, F. C. . Construção e Implementação de uma Máquina para Melhorias no Processo Produtivo de Chaveiros em uma Empresa Situada no Agreste Pernambucano: Um Estudo de Caso. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
 11. **TURET, J. G.;** Modelo de Apoio a Decisão para priorização de ações voltadas para melhorias no relacionamento direto com o cliente em Customer Relationship Management (CRM). 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
 12. **TURET, J. G.;** DAHER, S. F. D. . Modelo de Apoio a Decisão para Priorização de Ações Voltadas para o Aumento da Potencialidade das Redes Sociais nas Estratégias de Relacionamento com o Cliente em Empresas de Comércio Digital. 2016. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
 13. **TURET, J. G.;** GIORGIA, M. . Modelo multicritério de apoio à decisão para melhorias no alinhamento estratégico do departamento de tecnologia da informação: um estudo de caso. 2016. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
 14. **TURET, J. G.;** GIORGIA, M. ; CRUZ NETO, D. H. . Modelo multicritério de apoio à decisão para priorização de ações voltadas para melhorias na gestão do conhecimento em empresas de comércio digita. 2016. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
 15. GIORGIA, M. ; **TURET, J. G.;** . PRIORIZAÇÃO DE ELIMINAÇÃO DOS DESPERDÍCIOS DE SISTEMAS DE PRODUÇÃO EM LOTES: UMA ABORDAGEM MULTICRITÉRIO. 2016. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
 16. GIORGIA, M. ; **TURET, J. G.;** . Uso do Value-Focused Thinking (VFT) para Estruturar Problemas de Tomada de Decisão Gerando Alternativas na Implantação do Lean Thinking. 2016. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
 17. **TURET, J. G.;** Tomada de Decisão nas Organizações. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
 18. **TURET, J. G.;** GIORGIA, M. ; CRUZ NETO, D. H. . Preposição de um modelo de apoio à decisão para melhorias na gestão do relacionamento com o cliente: uma abordagem multicritério aplicada no CRM analítico. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
 19. **TURET, J. G.;** O uso do PROMETHEE II para auxílio à Tomada de Decisão. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
 20. **TURET, J. G.;** PAIVA, M. L. U. G. ; DAHER, S. F. D. . A multicriteria decision model for selecting wastewater treatment systems for Brazilian industrial laundries. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
 21. **TURET, J. G.;** DAHER, S. F. D. . Aplicação de Modelo Multicritério para Plano de Ação em Empresas M-commerce. 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
 22. **TURET, J. G.;** MACIEL, A. M. A. . Adaptação Algorítmica do Módulo de Reconhecimento de Fala do FIVE para realização de Reconhecimento Contínuo. 2013. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

Produção técnica

Programas de computador sem registro

1. **TURET, Jean Gomes;** MOURA, J. ; COSTA, A. P. C. S. ; DARGAM, F. ; LINDEN, I. ; ZARATE, P. . Colab_Net Version 5. 2018.
2. **TURET, J. G.;** COSTA, A. P. C. S. . DSSecurity. 2018.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **TURET, J. G.;** A gestão da Inovação na Engenharia de Produção.. 2016. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

Demais tipos de produção técnica

1. **TURET, J. G.;** Membro do comitê avaliador COMBREPPO 2020. 2020. (Artigos).
2. **TURET, J. G.;** Membro do comitê avaliador ENEGEP 2020. 2020. (Artigos).
3. **TURET, J. G.;** Membro do comitê avaliador COMBREPPO 2019. 2019. (Artigos).
4. **TURET, J. G.;** Membro do comitê avaliador CONBREPPO. 2018. 2018. (Artigos).
5. **TURET, J. G.;** Ferramentas de BIG DATA. 2017. .
6. **TURET, J. G.;** Apoio à Decisão nas Organizações. 2017. .
7. **TURET, J. G.;** GIORGIA, M. ; EGITO, T. ; LOPES, R. F. ; NASCIMENTO, J. E. M. F. . Membro Organizador e Avaliador da Coleção Conhecer Unifavip (Exatas). 2017. (Artigos).
8. **TURET, J. G.;** Membro do comitê avaliador CONBREPPO. 2017. (Artigos).
9. **TURET, J. G.;** Avaliador do I SEPEC - UFPE. 2017. (Artigos).
10. **TURET, J. G.;** Avaliador do III ENExC - UFPE. 2017. (Artigos).

11. **TURET, J. G.**. Método PROMETHEE II para auxílio ao processo de tomada de decisão. 2016. .
12. **TURET, J. G.**. Processo de tomada de decisão: uma abordagem multicritério. 2016. .
13. **TURET, J. G.**. Membro do comitê avaliador CONBREPPO. 2016. (Artigos).

Patentes e registros

Programa de computador

1.  **DS.Security**. 2020.
Patente: Programa de Computador. Número do registro: BR512020001467-4, data de registro: 04/08/2020, título: "DS.Security", Instituição de registro: INPI - Instituto Nacional da Propriedade Industrial.

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Qualificações de Mestrado

1. **TURET, J. G.**; SILVA, J. I. B. S.; VIANA, V. F. C.. Participação em banca de France Evelylyn Gomes de Oliveira. Estabilidade Sequencial Iterada no Modelo de Grafos para Resolução de Conflitos. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Engenharia de Produção) - Universidade Federal de Pernambuco.
2. **TURET, J. G.**; LORENA, A. L. F.. Participação em banca de Drance Meira de Oliveira. Um estudo detalhado sobre debêntures. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Engenharia de Produção) - Universidade Federal de Pernambuco.
3. **TURET, J. G.**. Participação em banca de Norah Patricia Panozo Rivero. Método de Estruturação de Problemas para a Conscientização do Tratamento Natural de Água na Região Metropolitana do Recife.. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Engenharia de Produção) - Universidade Federal de Pernambuco.
4. **TURET, J. G.**. Participação em banca de Raissa Corrêa de Carvalho. Avaliação da Qualidade Percebida em Serviços: Estudo de caso em Companhias Aéreas. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Engenharia de Produção) - Universidade Federal de Pernambuco.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. GIORGIA, M.; **TURET, Jean**; MARDONE, M.. Participação em banca de Lizandra Mayra Rodrigues de Farias.APLICAÇÃO DE DASHBOARDS PARA MONITORAMENTO DE PERFORMANCE OPERACIONAL: um estudo de caso em uma fábrica de biscoitos. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
2. GIORGIA, M.; **TURET, J. G.**; MARDONE, M.. Participação em banca de LEANDRO ANTONY CORDEIRO DA SILVA.APLICAÇÃO DE FERRAMENTAS DO WCM NA MANUTENÇÃO DE FERRAMENTAIS. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
3. GIORGIA, M.; **TURET, J. G.**; MARDONE, M.. Participação em banca de CRISTIANE RICARTE DA SILVA AMORIM.PLANO DE NEGÓCIOS PARA IMPLANTAÇÃO DE UMA EMPRESA EMPACOTADORA DE TEMPEROS NATURAIS NA CIDADE DE BELO JARDIM ? PE.. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
4. GIORGIA, M.; **TURET, J. G.**; MARDONE, M.. Participação em banca de Jurandir Apolinário Leite Junior.ANÁLISE DA VIABILIDADE DE IMPLANTAÇÃO DE UM MOTEL NO MUNICÍPIO DE PESQUEIRA-PE. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
5. GIORGIA, M.; **TURET, J. G.**; MARDONE, M.. Participação em banca de Natana Meira Batista.FRAMEWORK PARA PREVISÃO DE DEMANDA EM EMPRESAS DO SETOR CIVIL. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
6. GIORGIA, M.; **TURET, J. G.**; MARDONE, M.. Participação em banca de Thomás de Araújo Silva.TRANSIÇÃO DA ATUAÇÃO FOCADA EM ELIMINAÇÃO DE PERDAS E DESPERDÍCIOS PARA UMA ATUAÇÃO SISTÊMICA ATRAVÉS DO PILAR DE CUSTOS DO WCM UTILIZANDO A MATRIZ A: O CASO EM UMA EMPRESA AUTOMOTIVA DE PERNAMBUCO. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
7. GIORGIA, M.; **TURET, J. G.**; MARDONE, M.. Participação em banca de Mylenna de Souza Simões.WORD CLASS MANUFACTURING (WCM): APLICAÇÃO DO PILAR DE LOGÍSTICA COM FOCO EM ABASTECIMENTO DE MATERIAIS EM UMA PLANTA DE AUTO PEÇAS NO INTERIOR DE PERNAMBUCO. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
8. **TURET, Jean Gomes**; GIORGIA, M.; ARAGAO, J. P. S.. Participação em banca de Matheus Valeriano da Silva.PROPOSIÇÃO DE UM MODELO FUNDAMENTADO NA TEORIA DA DECISÃO PARA PORTFÓLIO DE PROJETOS: UM ESTUDO PARA MAXIMIZAÇÃO DOS RESULTADOS EM INDÚSTRIAS DE CONFECÇÃO TÊXTIL NO AGRESTE PERNAMBUCANO. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
- 9.

- GIORGIA, M.; **TURET, J. G.**; MARDONE, M.. Participação em banca de WILMA MARIA DA SILVA.GERENCIAMENTO DO ESTOQUE NO SETOR VAREJISTA: UMA PROPOSTA PARA O SETOR VAREJISTA DE MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
10. ALBUQUERQUE, T.; GIORGIA, M.; **TURET, Jean Gomes**. Participação em banca de LUANA APARECIDA DA SILVA SANTOS.ECO-FRIENDLY UMA ALTERNATIVA PARA SER SUSTENTÁVEL NO MUNDO DOS NEGÓCIOS. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
11. GIORGIA, M.; **TURET, Jean Gomes**; LIMA, J. N.. Participação em banca de Carolina Cecília Gomes Marques.IMPLANTAÇÃO DE FICHA TÉCNICA DE PREPARAÇÃO NO SETOR DE PRODUÇÃO: ESTUDO DE CASO EM UMA PADARIA NO AGRESTE PERNAMBUCANO. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
12. **TURET, J. G.**; ARAGAO, J. P. S.; GIORGIA, M.. Participação em banca de Matheus Lima Medeiros.ANÁLISE DE CUSTOS A PARTIR DE GERENCIAMENTO DE PROCESSOS DE NEGÓCIO (BPM) EM UMA EMPRESA METALÚRGICA: UM ESTUDO DE CASO. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
13. QUEIROZ, E. S.; SILVA, C.; **TURET, J. G.**. Participação em banca de Karolainy Akalane Galdino da Silva.ANÁLISE ERGONÔMICA DO POSTO DE TRABALHO DE SERVENTE EM TRANSPORTE MANUAL DE SACOS DE CIMENTO UTILIZANDO MÉTODO NIOSH: ESTUDO DE CASO EM UMA OBRA LOCALIZADA NO MUNICÍPIO DE CUIPIRA-PE. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
14. ALBUQUERQUE, T.; TRINDADE, A.; **TURET, J. G.**. Participação em banca de José Adson Galindo da Cruz.VALUATION APLICADO AO BANCO INTER: Avaliação de um banco digital por meio do Fluxo de caixa descontado. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
15. **TURET, J. G.**; GIORGIA, M.; MARDONE, M.. Participação em banca de ERNESTO GUEVARA RABELO BARBOZA DA SILVA.PROPOSIÇÃO DE UM MODELO GERENCIAL PARA MELHORIAS NAS OPERAÇÕES TRANSACIONAIS: UM ESTUDO DE CASO EM UMA REDE DE SUPERMERCADOS NO AGRESTE PERNAMBUCANO. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
16. **TURET, J. G.**; GIORGIA, M.; MARDONE, M.. Participação em banca de Heloisa Horranna Santos Galvão.PROPOSIÇÃO DE UM MODELO DE QUALIDADE PARA A REDUÇÃO DO DESPERDÍCIO DE POLPA DE TOMATE °BRIX 30/32: UM ESTUDO DE CASO EM UMA INDÚSTRIA ALIMENTÍCIA NO AGRESTE DE PERNAMBUCO.. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
17. **TURET, J. G.**; ARAGAO, J. P. S.; GIORGIA, M.. Participação em banca de Hugo Augusto Sousa Soares.CRIAÇÃO DE UM PORTFÓLIO DE AÇÕES PARA A MELHORIA DO SETOR DE MANUTENÇÃO DE UMA EMPRESA DO RAMO ALIMENTÍCIO, EMBASADO NO MODELO MULTICRITÉRIO DE APOIO A DECISÃO, UTILIZANDO O PHOMETHEE V. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
18. **TURET, J. G.**; GIORGIA, M.. Participação em banca de Danielle Souza do Nascimento Melo.Criação e proposição de um modelo de framework que auxilie na identificação de melhorias no CRM de micro e pequenas empresas do comércio eletrônico B2C. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
19. **TURET, Jean**; GIORGIA, M.; MARDONE, M.. Participação em banca de ALANE CRISTINE FABRÍCIO SANTOS.MODELO MULTICRITÉRIO DE APOIO A DECISÃO PARA SELEÇÃO DE POTFÓLIO DE AÇÕES PARA O GERENCIAMENTO DE ESTOQUES EM EMPRESAS DE CONFECÇÃO NO AGRESTE PERNAMBUCANO. 2019 - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
20. **TURET, J. G.**; GIORGIA, M.; MARDONE, M.. Participação em banca de JADSON JOAO ALVES DA SILVA.PREPOSIÇÃO DE UM MODELO GERENCIAL PARA IMPLEMENTAÇÃO E/OU AMPLIAÇÃO DO IOT (INTERNET OF THINGS) EM UMA EMPRESA DO SETOR TÊXTIL NO AGRESTE PERNAMBUCANO.. 2019 - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
21. **TURET, Jean Gomes**; GIORGIA, M.; MARDONE, M.. Participação em banca de KARLA EDNAYRANADJA SILVA VASCONCELOS.PROPOSIÇÃO DE UM FRAMEWORK PARA GERENCIAMENTO DE ESTOQUE EM EMPRESAS DE PRODUTOS ALIMENTÍCIOS. 2019 - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
22. **TURET, J. G.**; GIORGIA, M.; MARDONE, M.. Participação em banca de RAMONA NASCIMENTO DA SILVA.PROPOSIÇÃO DE GERENCIAMENTO DO ESTOQUE EM UMA EMPRESA DO SETOR DE PEÇAS E ACESSÓRIOS PARA VEÍCULOS AUTOMOTORES. 2019 - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
23. **TURET, J. G.**; GIORGIA, M.; MARDONE, M.. Participação em banca de WEBYSON WERTON DA SILVA.ELABORAÇÃO DE UM PLANO DE NÉGOCIOS NUMA DISTRIBUIDORA DE PRODUTOS DE PANIFICAÇÃO. 2019 - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
24. GIORGIA, M.; **TURET, Jean**; MARDONE, M.. Participação em banca de THIAGO JOSÉ CAVALCANTI TORRES.ANÁLISE DO FLUXO DE ATENDIMENTO NOS GUICHÊS DOS CAIXAS A PARTIR DO SISTEMA DE FILAS: O CASO EM UMA AGÊNCIA BANCÁRIA NO AGRESTE PERNAMBUCANO. 2019 - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
25. GIORGIA, M.; **TURET, J. G.**; LIMA, J. N.. Participação em banca de Bianca Inácio.PROPOSTA DE LEIAUTE: UM ESTUDO NUMA EMPRESA DE MATERIAL DE CONSTRUÇÃO CIVIL CARUARU 2019. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
26. **TURET, J. G.**; GIORGIA, M.; LIMA, J. N.. Participação em banca de Maria Luiza.PROPOSIÇÃO DE MODELO MULTICRITÉRIO DE APOIO À DECISÃO PARA REDUÇÃO DE DESPERDÍCIOS ORIUNDOS DO PROCESSO PRODUTIVO EM AGROINDÚSTRIAS FABRICANTES DE POLPAS DE FRUTAS. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
27. **TURET, J. G.**; GIORGIA, M.; LIMA, J. N.. Participação em banca de Marília Helena.APLICAÇÃO DO ALGORITMO DE KRUSKAL PARA PLANO DE ROTEIRIZAÇÃO EM UMA EMPRESA DO SETOR DE TELECOMUNICAÇÃO NO AGRESTE PERNAMBUCANO. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
28. **TURET, J. G.**; GIORGIA, M.; LIMA, J. N.. Participação em banca de Sthefane Raquel.APLICAÇÃO DA FERRAMENTA SMED PARA ANÁLISE DO TEMPO DE SETUP EM UMA INDÚSTRIA DO SETOR TÊXTIL NO AGRESTE PERNAMBUCANO: UM ESTUDO DE CASO CARUARU 2019. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
- 29.

- TURET, J. G.;** GIORGIA, M.; LIMA, J. N.. Participação em banca de Wilker Siqueira. **IMPLANTAÇÃO DO SISTEMA MES (MANUFACTURING EXECUTION SYSTEMS) COMO FERRAMENTA DE OTIMIZAÇÃO DE CONTROLE ENTRE O CHÃO DE FÁBRICA E O ERP (ENTERPRISE RESOURCE PLANNING):** Estudo de caso em uma indústria de fabricação de autopeças. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
30. GIORGIA, M.; **TURET, J. G.;** LIMA, J. N.. Participação em banca de João Batista. **A utilização da metodologia Kaizen para a redução de defeitos:** Estudo de caso em uma empresa de confecção de camisas masculinas. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
31. **TURET, J. G.;** GIORGIA, M.; MARDONE, M.. Participação em banca de SINTIA MARIA BUARQUE DOS REIS ALVES. **APLICAÇÃO DAS PRINCIPAIS FERRAMENTAS DA QUALIDADE PARA MELHORIA DO PROCESSO EM UMA INDÚSTRIA ALIMENTÍCIA: ESTUDO DE CASO.** 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
32. **TURET, J. G.;** GIORGIA, M.; MARDONE, M.. Participação em banca de Jefferson Evair da Silva Andrade. **MODELO MULTICRITÉRIO DE APOIO A DECISÃO PARA PRIORIZAÇÃO DE AÇÕES PARA MELHORIAS NA SEGURANÇA PÚBLICA NA CIDADE DE CARUARU.** 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
33. **TURET, J. G.;** GIORGIA, M.; MARDONE, M.. Participação em banca de SAMUEL CAVALCANTI ARAÚJO. **APLICAÇÃO DO CRM (Customer Relationship Management) EM UMA EMPRESA DO SETOR TÊXTIL DO AGRESTE PERNAMBUCANO.** 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
34. **TURET, J. G.;** GIORGIA, M.; MARDONE, M.. Participação em banca de Lucas Gomes Silva. **O REDIMENSIONAMENTO DO LAYOUT EM UM CENTRO DE DISTRIBUIÇÃO LOGÍSTICO LOCALIZADO EM CARUARU.** 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
35. **TURET, J. G.;** GIORGIA, M.; LIMA, J. N.. Participação em banca de Gabriela Elloane. **ANÁLISE DO PROCESSO DE COMUNICAÇÃO INTERNA EM GESTÃO DE PROJETOS: UM ESTUDO DE CASO EM EMPRESAS SITUADAS NO APL TÊXTIL DO AGRESTE DE PERNAMBUCO.** 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
36. **TURET, J. G.;** GIORGIA, M.; MARDONE, M.. Participação em banca de Wendelly Samara Vasconcelos de França. **Preposições de ações de melhorias na administração de materiais: Estudo de Caso no Setor de Empacotamento em uma Indústria de Ração Animal.** 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
37. QUEIROZ, E.; **TURET, J. G.;** GIORGIA, M.. Participação em banca de Rodrigo Roberto de Santana. **Simulação de Processo de Produção para Análises Técnicas e Ambientais na Produção de Biodiesel a partir do Óleo d Macaúba com Metanol e Etanol.** 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
38. **TURET, J. G.;** GIORGIA, M.; MARDONE, M.. Participação em banca de Edinaldo da Silva Oliveira Júnior. **Utilização das Ferramentas de Qualidade para Otimização de Processo em uma Indústria: Um Estudo de Caso.** 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
39. GIORGIA, M.; **TURET, J. G.;** MARDONE, M.. Participação em banca de Tayrone Jefferson Matos Alves. **Proposta para Minimizar o Tempo de Setup em uma fábrica de Alimento no Nordeste.** 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
40. GIORGIA, M.; **TURET, J. G.;** MARDONE, M.. Participação em banca de Andersson Wesley Santos. **Proposta para aumento da Produtividade em uma empresa de Bolo de Goma: estudo de caso.** 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
41. **TURET, J. G.;** GIORGIA, M.; MARDONE, M.. Participação em banca de Lucas Felipe Barros Xavier. **Análise de Implementação de um Sistema ERP em uma Empresa Situada no Agreste Pernambucano: Um Estudo de Caso.** 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
42. AUGUSTO, D.; GIORGIA, M.; **TURET, J. G.** Participação em banca de João Mario Rofino da Silva. **Aplicação da Teoria das Filas para Avaliação do Desempenho e Melhoramento no Serviço de Entrega em uma Microempresa de Distribuição e Água e Gás.** 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia de Produção) - Universidade Federal de Campina Grande.
43. GIORGIA, M.; PRADO, M.; **TURET, J. G.** Participação em banca de Iale Vilar Lira. **Aplicação da Metodologia WCM em uma Linha de Montagem de Acumuladores Energéticos: Um Estudo de caso no Agreste Pernambucano.** 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Mecânica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
44. GIORGIA, M.; QUEIROZ, E.; **TURET, J. G.** Participação em banca de Roberta Thaina Alves Dias. **Avaliação Ergonômica nas Atividades da Construção Civil: Estudo de Caso em uma Obra no Agreste Pernambucano.** 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
45. AUGUSTO, D.; GIORGIA, M.; **TURET, J. G.** Participação em banca de Natalí Clécia Santos de Figueirêdo. **Projeto e Desenvolvimento de um Produto: Ferramenta para Simulação e Estudo de Layout.** 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia de Produção) - Universidade Federal de Campina Grande.
46. AUGUSTO, D.; **TURET, J. G.;** GIORGIA, M.. Participação em banca de Antônio Carlos da Silva Batista Vaz. **Desenvolvimento de um Jogo Digital para Ensino de Engenharia de Produção.** 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia de Produção) - Universidade Federal de Campina Grande.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

- International Conference on Decision Support System Technology - ICDSST. Decision Support System to Brazilian Public Security Management: hybrid methodology (structured and unstructured data). 2021. (Congresso).
2. Internacional Conference on Decision Support Systems Technology - ICDSST. Selection of an Integrated Security Area for locating a State Military Organization (SMO) based on group decision system: a multicriteria approach. 2020. (Congresso).
3. International Conference on Decision Support Systems and Technology - ICDSST 2020. CollabNet Version 5. 2020. (Congresso).
4. Simpósio Brasileiro de Pesquisa Operacional - SBPO.MODELO DE APOIO À DECISÃO PARA PRIORIZAÇÃO DE AÇÕES ESTRATÉGICAS PARA FIDELIZAÇÃO DE CLIENTES EM AMBIENTES DE COMÉRCIO DIGITAL. 2020. (Simpósio).
5. Simpósio Brasileiro de Pesquisa Operacional - SBPO.PRIORIZAÇÃO DE PROCESSOS CRÍTICOS UTILIZANDO O MODELO DE AGREGAÇÃO ADITIVO COM VETO EM UMA INDÚSTRIA TÊXTIL DO APL DE PERNAMBUCO. 2020. (Simpósio).
6. V EPPGEP - Encontro Nacional dos Programas de Pós Graduação em Engenharia de Produção.DS.Security (Sistema de Apoio a Decisão para gerenciamento da segurança pública). 2020. (Encontro).
7. 5th International Conference on Decision Support System Technology - ICDSST 2019. An on-line platform for supporting DSS-research collaboration. 2019. (Congresso).
8. 5th International Conference on Decision Support System Technology - ICDSST 2019. Classification of Integrated Security Areas (ISA) according to the Crimes Severity: A Machine Learning and Big Data Approach.. 2019. (Congresso).
9. 4th International Conference on Decision Support System Technology ? ICDSST. Project Collabnet - EWG Group - DSS Research. 2018. (Congresso).
10. 4th International Conference on Decision Support System Technology ? ICDSST 2T. 2018. (Congresso).
11. ICDSST 2018. Big Data Analytics to Improve the Decision-Making Process in Public Safety: A Case Study in Northeast Brazil. 2018. (Congresso).
12. ICDSST 2018. 2018. (Congresso).
13. III Encontro de Pesquisa e Pós-Graduação em Engenharia de Produção - EPPGEP.DSSecurity (A Decision Support Systems to Crime Management). 2018. (Encontro).
14. I - Production Day.Software Arena. 2018. (Encontro).
15. REACH EUB-Days 2018. 2018. (Encontro).
16. Simpósio Brasileiro de Engenharia de Produção.SIMEP - 2018. 2018. (Simpósio).
17. III ENEXC (Encontro de Extensão e Cultura) - UFPE.Engenharia de Produção e Ciências da Computação. 2017. (Encontro).
18. I SEPEC (Semana de Ensino, Pesquisa, Ciência e Cultura) UFPE.Engenharia de Produção e Ciências da Computação. 2017. (Encontro).
19. IV - TechWeek UNIFAVIP/DEVRY.Apoio à Decisão nas Organizações. 2017. (Seminário).
20. IV - TechWeek UNIFAVIP/DEVRY.Ferramentas de BIG DATA. 2017. (Seminário).
21. IV - TechWeek UNIFAVIP/DEVRY.A Gestão do Conhecimento nas Organizações. 2017. (Seminário).
22. Recife Decision Summer School (REDS 2017). 2017. (Outra).
23. III TechWeek Unifavip/Devry.Avaliador de projetos envolvidos em Geometria Analítica (Vetores Sustentáveis). 2016. (Seminário).
24. III TechWeek Unifavip/Devry. 2016. (Seminário).
25. III TechWeek Unifavip/Devry.Tomada de Decisão nas Organizações - Minicurso. 2016. (Seminário).
26. III TechWeek Unifavip/Devry.Uso do método Promethee II para auxílio à tomada de decisão. 2016. (Seminário).
27. Seminar of Information and Decision System. 2016. (Seminário).
28. XLVIII Simpósio Brasileiro de Pesquisa Operacional (SBPO). 2016. (Simpósio).
29. XLVIII Simpósio Brasileiro de Pesquisa Operacional (SBPO).Uso do Value-Focused Thinking (VFT) para estruturar problemas de tomada de decisão gerando alternativas na implantação do Lean Thinking. 2016. (Simpósio).
30. XLVIII Simpósio Brasileiro de Pesquisa Operacional - SBPO.Modelo Multicritério de Apoio à Decisão para aumento da potencialidade das redes sociais nas estratégias de relacionamento com cliente em empresas de comércio digital. 2016. (Simpósio).
31. XLVIII Simpósio Brasileiro de Pesquisa Operacional - SBPO.Modelo multicritério de apoio à decisão para melhorias no alinhamento estratégico do departamento de tecnologia da informação: um estudo de caso. 2016. (Simpósio).
32. XLVIII - Simpósio Brasileiro de Pesquisa Operacional - SBPO.PRIORIZAÇÃO DE ELIMINAÇÃO DOS DESPERDÍCIOS DE SISTEMAS DE PRODUÇÃO EM LOTES: UMA ABORDAGEM MULTICRITÉRIO. 2016. (Simpósio).
33. XXXVI Encontro Nacional de Engenharia de Produção - ENEGEP. 2016. (Encontro).
34. XXXVI Encontro Nacional de Engenharia de Produção - ENEGEP.Modelo de Apoio a Decisão para priorização de ações voltadas para melhorias no relacionamento direto com o cliente em Customer Relationship Management (CRM).. 2016. (Encontro).
35. XLVII Simpósio Brasileiro de Pesquisa Operacional - SBPO.Aplicação de Modelo Multicritério para Plano de Ação em Empresas M-commerce. 2015. (Simpósio).
36. Encontro de Pós Graduação, Pesquisa e Extensão da UPE..Adaptação Algorítmica do Módulo de Reconhecimento de Fala do FIVE para realização de Reconhecimento Contínuo.. 2013. (Seminário).
37. Semana Universitária UPE - Desenvolvimento de Aplicações com Interface de Voz. 2012. (Oficina).
38. 11ª Semana Universitária da Universidade de Pernambuco - Oratória. 2011. (Seminário).
39. Jornada Tecnológica da FAFICA (Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Caruaru). 2009. (Encontro).
40. Conferência Municipal de São Caitano. 2007. (Seminário).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. GIORGIA, M. ; TURET, J. G. . II Café Produção. 2018. (Outro).
2. TURET, J. G.; GIORGIA, M. . I - Production Day. 2018. (Outro).
3. TURET, J. G.; EGITO, T. ; GIORGIA, M. . III TechWeek (Semana de Engenharias - UNIFAVIP/DEVRY). 2016. (Outro).
4. TURET, J. G.; GIORGIA, M. . Semana de Engenharias - Engenharia de Produção - UNIFAVIP/DEVRY. 2016. (Outro).
5. TURET, J. G.. XXVII Simpósio Brasileiro de Pesquisa Operacional. 2015. (Congresso).

Orientações e supervisões concluídas


Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Danielle Melo. CRIAÇÃO E PROPOSIÇÃO DE UM MODELO FRAMEWORK QUE AUXILIE NA IDENTIFICAÇÃO DE AÇÕES DE MELHORIAS NO CRM DE MICRO E PEQUENAS EMPRESAS DE COMÉRCIO ELETRÔNICO B2C. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Jean Gomes Turet.
2. Ernesto Guevara. PROPOSIÇÃO DE UM MODELO GERENCIAL PARA MELHORIAS NAS OPERAÇÕES TRANSACIONAIS: UM ESTUDO DE CASO EM UMA REDE DE SUPERMERCADOS NO AGRESTE PERNAMBUCANO.. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Jean Gomes Turet.
3. Carla Santos.. PROPOSIÇÃO DE UM MODELO DE GESTÃO DE QUALIDADE PARA APLICAÇÃO EM CONSTRUÇÕES DERESIDÊNCIAS UNIFAMILIARES. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia Civil) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Jean Gomes Turet.
4. Matheus Medeiros. ANÁLISE DE CUSTOS A PARTIR DE GERENCIAMENTO DE PROCESSOS DE NEGÓCIO (BPM) EM UMA EMPRESA METALÚRGICA: UM ESTUDO DE CASO.. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Jean Gomes Turet.
5. Heloiza Horrana. PROPOSIÇÃO DE UM MODELO DE QUALIDADE PARA A REDUÇÃO DO DESPERDÍCIO DE POLPA DETOMATE oBRIX 30/32: UM ESTUDO DE CASO EM UMA INDÚSTRIA ALIMENTÍCIA NO AGRESTE DE PERNAMBUCO. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Jean Gomes Turet.
6. Hugo Santos. CRIAÇÃO DE UM PORTFÓLIO DE AÇÕES PARA A MELHORIA DO SETOR DE MANUTENÇÃO DE UMA EMPRESA DO RAMO ALIMENTÍCIO, EMBASADO NO MODELO MULTICRITÉRIO DE APOIO A DECISÃO, UTILIZANDO OPHOMETHEE V.. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Jean Gomes Turet.
7. Matheus Valeriano. PROPOSIÇÃO DE UM MODELO FUNDAMENTADO NA TEORIA DA DECISÃO PARA PORTFÓLIO DE PROJETOS: UM ESTUDO PARA MAXIMIZAÇÃO DOS RESULTADOS EM INDÚSTRIAS DE CONFECÇÃO TÊXTIL NO AGRESTE PERNAMBUCANO. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Jean Gomes Turet.
8. Meyrienne Mota. PROPOSIÇÃO DE UM FRAMEWORK PARA AUMENTO DA PRODUTIVIDADE: um estudo de caso numa empresa do agreste pernambucano. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Jean Gomes Turet.
9. Hugo Carvalho. DESENVOLVIMENTO DE UM FRAMEWORK PARA IMPLEMENTAÇÃO DO PROCESSO DE AUTOMAÇÃO EM UMA EMPRESA SITUADA NO AGRESTE PERNAMBUCANO. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Jean Gomes Turet.
10. Fábio Santos. ESTUDO DE VIABILIDADE ECONÔMICA PARA INSTALAÇÃO DE UM SISTEMA FOTOVOLTAICO CONECTADO A REDE EM UMA INDÚSTRIA GRÁFICA NA CIDADE DE BEZERROS-PE. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Jean Gomes Turet.
11. Claudyanne Silva. Proposição de um framework para otimização do processo produtivo em empresas do setor têxtil no Agreste Pernambucano. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Jean Gomes Turet.
12. Pedro Samuel. PROPOSIÇÃO DE UM MODELO DE QUALIDADE PARA APLICAÇÃO NA LINHA DE PRODUÇÃO DE UMA FABRICA DE SACOLAS PLÁSTICAS DO AGRESTE PERNAMBUCANO.. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Jean Gomes Turet.
13. Amanda Silva. NORMA REGULAMENTADORA 06: ELABORAÇÃO DE UM PLANO DE AÇÃO PARA USO DE EPI EM UMA MICROEMPRESA DO POLO DE CONFECÇÕES DO AGRESTE. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Jean Gomes Turet.
14. Jomilly Mateus. PROPOSTA DE IMPLANTAÇÃO DO PLANEJAMENTO ESTRATEGICO EM UMA MICRO EMPRESA: ESTUDO DE CASO DE UMA DISTRIBUIDORA DE ÁGUA MINERAL, SITUADA NO AGRESTE PERNAMBUCANO. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Jean Gomes Turet.
15. Johnathas Metews. APLICAÇÃO DE MÉTODOS E FERRAMENTAS DA QUALIDADE PARA AUMENTO DA PRODUTIVIDADE EM UMA INDÚSTRIA DE TINTAS NO AGRESTE PERNAMBUCANO: ESTUDO DE CASO.. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Jean Gomes Turet.
16. Katharyne Benicio. PROPOSIÇÃO DE FRAMEWORK PARA PREVISÃO DE DEMANDA EM UMA DISTRIBUIDORA DE PRODUTOS SANEANTES DOMISSANITÁRIOS NO AGRESTE PERNAMBUCANO. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Jean Gomes Turet.
17. Wilker Siqueira. IMPANTAÇÃO DO SISTEMA MES (MANUFACTURING EXECUTION SYSTEMS) COMO FERRAMENTA DE OTIMIZAÇÃO DE CONTROLE ENTRE O CHÃO DE FÁBRICA E O ERP EM UMA INDUSTRIA DE FABRICAÇÃO DE AUTOPEÇAS. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Jean Gomes Turet.
18. Webyson Silva. ELABORAÇÃO DE UM PLANO DE NÉGOCIOS NUMA DISTRIBUIDORA DE PRODUTOS DE PANIFICAÇÃO. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Jean Gomes Turet.

19. Sthefane Raquel. APLICAÇÃO DA FERRAMENTA SMED PARA REDUÇÃO DO TEMPO DE SETUP EM UMA INDÚSTRIA DO SETOR TÊXTIL NO AGRESTE PERNAMBUCANO.: 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Jean Gomes Turet.
20. Silvio Adalberto. APLICAÇÃO DE FERRAMENTAS DE QUALIDADE PARA MELHORIAS NO PROCESSO PRODUTIVO EM UMAPANIFICADORA NA ZONA DA MATA PERNAMBUCANA. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Jean Gomes Turet.
21. Ramona Nascimento. PROPOSIÇÃO DE GERENCIAMENTO DO ESTOQUE EM UMA EMPRESA DO SETOR DE PEÇAS EACESSÓRIOS PARA VEÍCULOS AUTOMOTORES. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Jean Gomes Turet.
22. Marília Helena dos Santos Souza. APLICAÇÃO DO ALGORITMO DE KRUSKAL PARA PLANO DE ROTEIRIZAÇÃO EM UMAEMPRESA DO SETOR DE TELECOMUNICAÇÃO NO AGRESTE PERNAMBUCANO.. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Jean Gomes Turet.
23. Maria Luíza da Silva. PROPOSIÇÃO DE MODELO MULTICRITÉRIO DE APOIO À DECISÃO PARA REDUÇÃO DE DESPERDÍCIOS UNIDOS DO PROCESSO PRODUTIVO EM AGROINDÚSTRIAS FABRICANTES DE POLPAS DE FRUTAS. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Jean Gomes Turet.
24. Maiara Lisboa Sarinho. APLICAÇÃO DE FERRAMENTAS DA QUALIDADE PARA REDUÇÃO DE DESPERDÍCIO DE EMBALAGENS PRIMÁRIAS: ESTUDO DE CASO EM UMA INDÚSTRIA DE RAMO ALIMENTÍCIO. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Jean Gomes Turet.
25. Karla Vasconcelos. MODELO PARA GERENCIAMENTO DE ESTOQUE EM EMPRESAS DE PRODUTOS ALIMENTÍCIOS: UM ESTUDO DE CASO.. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Jean Gomes Turet.
26. July Glebe. ANÁLISE PARA A IMPLANTAÇÃO DE UMA POLÍTICA DE MOVIMENTAÇÃO SEGURA EM UMA EMPRESA SITUADA NO AGRESTE PERNAMBUCANO: ESTUDO DE CASO. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Jean Gomes Turet.
27. Joyce Nunes. GERENCIAMENTO DE PROCESSO DE NEGÓCIO (BPM) PARA MINIMIZAÇÃO DE DESPERDÍCIOS EM UMA EMPRESA SITUADA NO APL TÊXTIL: ESTUDO DE CASO.. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Jean Gomes Turet.
28. Jadson Silva. PROPOSIÇÃO DE UM MODELO GERENCIAL PARA IMPLEMENTAÇÃO E/OU AMPLIAÇÃO DO IOT (INTERNET OF THINGS) EM UMA EMPRESA DO SETOR TÊXTIL NO AGRESTE PERNAMBUCANO. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Jean Gomes Turet.
29. Alane Cristine Fabrício Santos. MODELO MULTICRITÉRIO DE APOIO A DECISÃO PARA PRIORIZAÇÃO DE AÇÕES DE MELHORIAS NO GERENCIAMENTO DE ESTOQUES EM EMPRESAS DE CONFECÇÃO NO AGRESTE PERNAMBUCANO.. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Jean Gomes Turet.
30. Lucas Gomes Silva. O REDIMENSIONAMENTO DO LAYOUT EM UM CENTRO DE DISTRIBUIÇÃO LOGÍSTICO LOCALIZADO EM CARUARU. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Jean Gomes Turet.
31. SAMUEL CAVALCANTI ARAÚJO. APLICAÇÃO DO CRM (Customer Relationship Management) EM UMA EMPRESA DO SETOR TÊXTIL DO AGRESTE PERNAMBUCANO. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Jean Gomes Turet.
32. Jefferson Evair da Silva Andrade. MODELO MULTICRITÉRIO DE APOIO A DECISÃO PARA PRIORIZAÇÃO DE AÇÕES DE MELHORIAS NA SEGURANÇA PÚBLICA NA CIDADE DE CARUARU. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Jean Gomes Turet.
33. SINTIA MARIA BUARQUE DOS REIS ALVES. APLICAÇÃO DAS PRINCIPAIS FERRAMENTAS DA QUALIDADE PARA MELHORADO PROCESSO EM UMA INDÚSTRIA ALIMENTÍCIA: ESTUDO DE CASO.. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Jean Gomes Turet.
34. Wendelly Samara Vasconcelos de França. Preposições de ações de melhorias na administração de materiais: Estudo de Caso no Setor de Empacotamento em uma Indústria de Ração Animal. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Jean Gomes Turet.
35. Edinaldo da Silva. Utilização das Ferramentas de Qualidade para Otimização de Processo em uma Indústria: Um Estudo de Caso.. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Jean Gomes Turet.
36. Lucas Felipe Barros Xavier.. Análise de Implementação de um Sistema ERP em uma Empresa Situada no Agreste Pernambucano: Um Estudo de Caso. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Jean Gomes Turet.
37. Gabriela Elloane. ANÁLISE DO PROCESSO DE COMUNICAÇÃO INTERNA EM GESTÃO DE PROJETOS: UM ESTUDO DE CASO EM EMPRESAS SITUADAS NO APL TÊXTIL DO AGRESTE DE PERNAMBUCO.. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia de Produção) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Jean Gomes Turet.

Inovação

Programa de computador registrado

1.  DS.Security. 2020.
Patente: Programa de Computador. Número do registro: BR512020001467-4, data de registro: 04/08/2020, título: "DS.Security", Instituição de registro: INPI - Instituto Nacional da Propriedade Industrial.

Programa de computador sem registro

1. **TURET, Jean Gomes;** MOURA, J. ; COSTA, A. P. C. S. ; DARGAM, F. ; LINDEN, I. ; ZARATE, P. . Colab_Net Version 5. 2018.
2. **TURET, J. G.;** COSTA, A. P. C. S. . DSSecurity. 2018.

Projetos de pesquisa

2019 - Atual

GRUS System

Descrição: GRUS software is equipped with various collaborative tools and can be used in various decision-making processes by defining steps that make up this process, such as Brainstorming - Categorization of ideas - Establishment of consensus that is part of a group decision process. If there is no consensus, voting processes are required.
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

2014 - 2015

Integrantes: Jean Gomes Turet - Integrante / PASCALE ZARATÉ - Coordenador.

Análise do impacto da mobilidade na gestão da informação em empresas de tempo real.
Descrição: Esse projeto tem como objetivo estudar o impacto da incorporação da mobilidade e dos requisitos de e-commerce na formulação do planejamento de sistemas de informação que necessitam incorporar as ferramentas de gestão da informação, como por exemplo Business Intelligence (BI), e concepção de um modelo para gestão da informação que apoie essa busca pela eficiência operacional..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (1) .

2012 - 2013

Integrantes: Jean Gomes Turet - Integrante / Suzana de França Dantas Daher - Coordenador.

Financiador(es): Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco - Bolsa.

Adaptação Algorítmica do Módulo de Reconhecimento de Fala do FIVE para realização de Reconhecimento Contínuo.

Descrição: O presente projeto consta de uma iniciação científica (PIBIC/CNPQ/UPE) que possui como tema o reconhecimento de voz, baseando-se no Framework FIVE. O FIVE é uma ferramenta de código fonte aberto ?em desenvolvimento? que conta com a colaboração do meio acadêmico para auxiliar o desenvolvimento de novas funcionalidades e para realizar melhorias nos processos já existentes. Dentre as inúmeras demandas existentes no FIVE uma das principais consiste na inclusão de um mecanismo de reconhecimento de fala contínuo..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Jean Gomes Turet - Integrante / Alexandre Magno Andrade Maciel - Coordenador.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa.

Projeto de desenvolvimento tecnológico

2018 - Atual

DSSecurity

Descrição: The DSSecurity (Decision Support Systems to the Crime Management) is a decision support system that provides to the public security the best way to analyze the crime data in real time way taking in account a big volume of data. This system offers a simple environment to make advanced analyses. It uses big data analytics tools as Hadoop Framework and its components (as HIVE, MapReduce and HDFS Distribute Storage) and several models to support various decision processes. These characteristics bring it different if compared with other available systems. This system will be applied in the Social Defense Secretary of the Pernambuco?s State in Brazil where there is a constant need for actions that aim to reduce the number of crimes in the locality. With this system, the social defense department will be able to identify areas with the highest numbers of crimes (and others decision processes), and the relationship between crime and locality. It uses visual features (such as graphics) to make the best possible decisions regarding actions that must be carried out to minimize crimes in localities affected by violence..

Situação: Em andamento; Natureza: Desenvolvimento.

Alunos envolvidos: Doutorado: (1) .

Integrantes: Jean Gomes Turet - Coordenador / ana paula cabral seixas costa - Integrante.

Project Collab-Net (Version 5)

Descrição: The main goal of the Collab-Net is to allow researchers to analyze their own collaborative network, as well as possibilities for future collaboration among EWG-DSS members only using a Web-based platform, in anywhere at anytime. In 2016 the scientific research collaboration has been extended to include social network analysis, which concerns in evaluating the collaborative interaction among papers authors within publication databases. The Collab-Net platform investigates the publication relationship in an automatic way by a Web-based platform. The system was developed using free platforms for software development and database system purposes and can be used with Administrator and Member profiles..

Situação: Em andamento; Natureza: Desenvolvimento.

Alunos envolvidos: Doutorado: (2) .

Integrantes: Jean Gomes Turet - Coordenador / ana paula cabral seixas costa - Integrante / JADIELSON MOURA - Integrante / FATIMA DARGAM - Integrante / ISABELLE LINDEN - Integrante / PASCALE ZARATÉ - Integrante.

Outras informações relevantes

Em 2021 ganhou o prêmio de YOUNG RESEACHER (Jovem Pesquisador do ano de 2021) do EURO WORKING GROUP (Young Reseacher EWG - DSS 2021), Em 2020 ganhou o prêmio de melhor PRODUTO TECNOLÓGICO pela ANPEPRO (Associação Nacional de Programas de Pós Graduação e Pesquisa em Engenharia de Produção) . Em 2019 foi selecionado (ficando em segundo lugar) no projeto AVANÇOS E INOVAÇÃO EM ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CAPES/PRINT - PPGE/UFPE para realizar doutorado sanduíche na Université Toulouse 1 Capitole na França sob a supervisão da professora Phd. Pascale Zaraté. Em 2019 foi considerado ALUNO DESTAQUE pela ANPEPRO (Associação Nacional de Programas de Pós Graduação e Pesquisa em Engenharia de Produção) por ter o projeto ONLINE PLATFORM TO RESEARCH COLLABORATION selecionado pelo Programa de Pós Graduação em Engenharia de Produção - PPGE/UFPE como representante na categoria Produção Tecnológica no III EPPGE - 2019. Em 2019 ganhou o prêmio ACADEMIC STARS de melhores professores do ano de 2018 do grupo ADTALEM BRASIL (Unifavip/Wyden). Em 2018 foi considerado ALUNO DESTAQUE pela ANPEPRO (Associação Nacional de Programas de Pós Graduação e Pesquisa em Engenharia de Produção) por ter o projeto DSSecurity selecionado pelo Programa de Pós Graduação em Engenharia de Produção - PPGE/UFPE como representante na categoria Produção Tecnológica no III EPPGE - 2018. Em 2016-2017 foi selecionado para o Doutorado em Engenharia de Produção da Universidade Federal de Pernambuco - PPGE/UFPE. Em 2014, foi selecionado para os mestrados do Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção (PPGE - CAA) da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) e do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Computação (CIN) da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). Membro estudante do GPSID (Grupo de Pesquisa em Sistemas de Informação e Decisão). Inglês em nível avançado comprovado pelo TOEFL IBT (Internet-Based Test).



Leonardo de Souza Lima

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/6448531922895255>

ID Lattes: **6448531922895255**

Última atualização do currículo em 17/10/2021


Estudante de doutorado em ciência da computação pela UFPE. Possui título de mestre em Ciência da Computação pela UFPE - Universidade Federal de Pernambuco (2009) na Área de Engenharia de Software e Inteligência Artificial. Tem vasta experiência na área de Ciência da Computação trabalhando como engenheiro de software e Teste prestando colaboração ao desenvolvimento tecnológico através do conhecimento adquirido ao longo dos anos de academia. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome	Leonardo de Souza Lima 
Nome em citações bibliográficas	LIMA, L. S.
Lattes ID	 http://lattes.cnpq.br/6448531922895255

Endereço

Formação acadêmica/titulação

2021	Doutorado em andamento em Doutorado em Ciência da Computação. Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil. Título: Continuous integration and delivery with smarter code integration tools, Orientador: Paulo Henrique Borba.
2007 - 2009	Mestrado em Ciências da Computação. Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil. Título: Class-Test: Classificação automática de testes para auxílio à criação de suítes de teste., Ano de Obtenção: 2009. Orientador:  Flávia de Almeida Barros. Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil. Palavras-chave: Engenharia de Software; Categorizacao de Texto; Aprendizagem de Maquina. Grande área: Ciências Exatas e da Terra Grande Área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Inteligência Artificial. Grande Área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Metodologia e Técnicas da Computação / Especialidade: Engenharia de Software. Setores de atividade: Organismos Internacionais e Outras Instituições Extraterritoriais.
2001 - 2005	Graduação em BACHARELADO EM ANALISE DE SISTEMAS. UNIVERSIDADE SALGADO DE OLIVEIRA, UNIVERSO, Brasil. Título: SYSPAROQ: Sistema de Gerenciamento de unidade parauiana. Orientador: Gustavo Bueno.

Formação Complementar

2015 - 2015	Programação em Java. (Carga horária: 48h). Instituto Brasileiro de Tecnologia, IBRATEC, Brasil.
2005 - 2006	Extensão universitária em Imersão Tecnológica em Análise de Teste. (Carga horária: 552h). Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.
2004 - 2004	Gerenciamento de Projetos. (Carga horária: 40h). Interdata, INTERDATA, Brasil.
2003 - 2003	Administração Financeira. (Carga horária: 48h). Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial/PE, SENAI/PE, Brasil.

Atuação Profissional

Instituto Federal de Pernambuco - Campus Palmares, IFPE, Brasil.

Vínculo institucional

2018 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Efetivo, Regime: Dedicção exclusiva.

Faculdade Joaquim Nabuco, FJN, Brasil.

Vínculo institucional

2015 - 2018

Outras informações

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor - Mestre, Carga horária: 20
Disciplinas : - Teste de Software - Programação Avançada (Java Web) - Inteligência Artificial - Engenharia de Software.

Accenture, ACCBR, Brasil.

Vínculo institucional

2017 - 2018

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Consultor Sênior, Carga horária: 40

CTIS Tecnologia - Matriz, CTIS, Brasil.

Vínculo institucional

2010 - 2017

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Gerente de Técnico - Sustentação de Software, Carga horária: 40

i2 Tecnologia da Informação, I2 TECNOLOGIA, Brasil.

Vínculo institucional

2010 - 2012

Outras informações

Vínculo: Pesquisador, Enquadramento Funcional: Bolsista, Carga horária: 30
Modulos para dispositivos mobile (utilizado Android e Windows phone 7) para captar vibrações de outros dispositivos tais como :Eletrocardiográfica para analise clinica atraves de Celular.

Curso CICA, CICA, Brasil.

Vínculo institucional

2012 - 2012

Outras informações

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 4
Disciplinas : - Banco de Dados - Estrutura de Dados e Complexidade de Algoritmo - Analise e Projeto de Sistemas.

NeuroTech Tecnologia da Informação, NEUROTECH, Brasil.

Vínculo institucional

2010 - 2010

Outras informações

Vínculo: Pesquisador, Enquadramento Funcional: Bolsista, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.
Trabalhei em duas linhas, primeiramente no fundamentos do Neuroweb que foi financiado pela Softtex, logo depois tralhei com foco pra Plataforma Computacional Baseada em Inteligencia Artificial para Previsão de Ativos Financeiros este projeto foi financiado pelo CNPq.

ID S/A Tecnologia de Identificação, ID S/A, Brasil.

Vínculo institucional

2009 - 2009

Outras informações

Vínculo: Engenheiro de Software, Enquadramento Funcional: CLT, Carga horária: 8
Desenvolvimento de Sistemas Biometricos, em busca melhorar padrões de reconhecimento faciais nos frameworks.

Centro de Estudos e Sistemas Avançados do Recife, CESAR, Brasil.

Vínculo institucional

2006 - 2007

Outras informações

Vínculo: Engenheiro de Teste Pleno 2, Enquadramento Funcional: CLT, Carga horária: 40

Trabalhei com Execução de casos de teste no projeto da Motorola BTC (Brazilian Test Center of Motorola) sediado em Recife-PE., Inspeccionava Caso de teste em busca de melhoria e organização de suas execuções, ou seja, procedimento manuais de seleção de teste em suites de regressão.

Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.

Vínculo institucional

2007 - 2009

Vínculo: Bolsa, Enquadramento Funcional: Bolsista / Pesquisador, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Pesquisador (bolsista) do projeto de pesquisa pesquisa BTCRD (BTC Research Development) do BTC (Brazilian Test Center of Motorola) sediado em Recife-PE.

Vínculo institucional

2005 - 2006

Vínculo: Estudante Residente do PIT, Enquadramento Funcional: Engenheiro de Testes, Carga horária: 20

Outras informações

Março de 2005 a Fevereiro de 2006 Engenheiro de testes (bolsista) integrante da equipe fixa de GSM Integration (Cin-STP). Responsável por projetar, manter e executar testes de software (na fase de integração) para aplicações de envio/recebimento/processamento de mensagens S.M.S, E.M.S, W.A.P, etc; em celulares da Motorola. PIT - Programa de Imersão Tecnológica

Projetos de pesquisa

2007 - 2009

Processo Integrado de Avaliação, Seleção e Geração Automática de Casos de Teste (Projeto de Pesquisa CIn-Motorola)

Descrição: No contexto de uma cooperação já existente entre a Motorola do Brasil e o Centro de Informática (CIn) da UFPE, o objetivo mais amplo deste projeto é contribuir com todo o processo de testes da Motorola, incluindo os seguintes objetivos mais específicos. 1. Documentação de requisitos. A documentação é feita usando linguagem natural, o que pode dificultar a geração/seleção efetiva de casos de teste; uma linguagem padronizada (mesmo que expressa na forma de uma linguagem natural) é fundamental para um processo sistematizado de geração/seleção de casos de testes. 2. Seleção de casos de teste. É feita a partir dos documentos de requisitos. Um dos problemas encontrados refere-se a casos de testes redundantes; o problema complementar é a ausência de casos de testes que cubram algumas funcionalidades ou caminhos do código. Outra dificuldade é avaliar a qualidade de um suíte de testes. Finalmente, não existe um procedimento bem definido para seleção de casos de teste, o que poderia tornar possível a identificação efetiva de testes com potencial para revelar erros importantes na aplicação e com cobertura adequada. 3. Requisitos documentados como teste. A documentação de requisitos é, muitas vezes, incompleta e embutida nos testes desenvolvidos, o que torna difícil uma visualização das funcionalidades gerais da aplicação. A geração/atualização de requisitos (já em uma linguagem padronizada) a partir de casos de testes é um outro importante objetivo desta iniciativa. 4. Avaliação de Suíte de Testes e Resultados. Técnicas e ferramentas que permitam analisar parâmetros como cobertura e confiabilidade são primordiais..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Especialização: (3) / Mestrado acadêmico: (4) Doutorado: (8) .

Integrantes: Leonardo de Souza Lima - Coordenador / Flávia Barros - Integrante / Augusto Cezar Alves Sampaio - Integrante / Alexandre Cabral Mota - Integrante / Paulo Henrique Monteiro Borba - Integrante / Patrícia Machado - Integrante / Sidney de Carvalho Nogueira - Integrante / Juliano Manabu Iyoda - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa.

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Categorização de Texto.
2. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Categorização de Texto/Especialidade: Aprendizagem de Máquina.
3. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Teste de Software.
4. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Metodologia e Técnicas da Computação/Especialidade: Engenharia de Software.
5. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Recuperação da Informação.

Produções

Produção bibliográfica

Resumos publicados em anais de congressos

1. ★ **LIMA, L. S.**; BARROS, F. ; PRUDENCIO, R. . Class-Test: Classificação automática de textos para auxiliar a criação de suítes de teste. In: II Internacional Workshop on Web and Text Intelligence, 2009, São Carlos. Proceedings of the II Workshop on Text Intelligence, 2009.

Produção técnica

Programas de computador sem registro

1. **LIMA, L. S.**; FERNANDES, M. . UCD - Use Case Designer Tool. 2006.
2. ★ **LIMA, L. S.**; CRSAR, A. ; HENRIQUE, J. . SGP- Sistema de Gerenciamento de Paroquia. 2005.
3. ★ **LIMA, L. S.**; MARQUES, C. ; HENRIQUE, J. ; PASSOS, O. . PROLOGIS. 2004.
4. ★ **LIMA, L. S.**; CRSAR, A. ; HENRIQUE, J. . SOA - Sistema de Oficina Automotiva. 2004.

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. ALBUQUERQUE, C. M.; **LIMA, L. S.**. Participação em banca de César Martins de Albuquerque. Uso do Ankos Android no processo de coleta de informações de doenças endêmicas. 2012. Dissertação (Mestrado em Mestrado profissionalizante em Engenharia de Soft) - Centro de Estudos e Sistemas Avançados do Recife.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. GOMES, G. S.; SILVA, M. E.; **LIMA, L. S.**. Participação em banca de Gustavo S. Gomes, Matheus E. Silva. Melhorias na Manipulação de Áudio e Vídeo Utilizando HTML5. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Sistema de informação) - Faculdade Joaquim Nabuco.
2. SILVA, E. R.; SILVA, S. V. V. C.; **LIMA, L. S.**. Participação em banca de Emmanuel Rodrigues da Silva, Silleno Vieira Vera Cruz Silva. Estudo comparativo de Técnicas manual e automáticas de desenvolvimento de websites responsivos. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Graduação em Sistema de Informação) - Faculdade Joaquim Nabuco.
3. PINHEIRO, R. A.; AMARAL, B. E. A.; **LIMA, L. S.**. Participação em banca de Bruno Emmanuel Andrade do Amaral, Renan Albuquerque Pinheiro. API Web Storage: Um novo conceito de armazenamento WEB. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Graduação em Sistema de Informação) - Faculdade Joaquim Nabuco.
4. ROCHA, G. N.; SILVA, T. F. L.; **LIMA, L. S.**. Participação em banca de Gabriela do Nascimento Rocha, Tarcisio Francisco Lima Silva. Processos de Gestão de Defeitos na Engenharia de Teste de Software. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Graduação em Sistema de Informação) - Faculdade Joaquim Nabuco.
5. SILVA, E. E.; SILVA, S. G. R.; **LIMA, L. S.**. Participação em banca de Erick Evangelista da Silva, Saymon George Ribeiro da Silva. Utilização de Ferramenta open-source para automação de testes não funcionais em aplicações mobile. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Graduação em Sistema de Informação) - Faculdade Joaquim Nabuco.
6. SILVA, B. M. D.; **LIMA, L. S.**. Participação em banca de Bruno Monteiro Duarte Silva. Uma análise crítica da utilização de gerenciamento ágil de projetos de desenvolvimento de software. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Graduação em Sistema de Informação) - Faculdade Joaquim Nabuco.
7. SILVA, I. D.; **LIMA, L. S.**. Participação em banca de Italo Diolindo Silva. Implantação do PMO na esfera pública. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Graduação em Sistema de Informação) - Faculdade Joaquim Nabuco.
8. BEZERRA, L. M. L.; SILVA, W. C.; **LIMA, L. S.**. Participação em banca de Leandro Mariano de Lima Bezerra, Wellington da Consta Silva. Os benefícios do PMO nos diferentes tipos de estruturas organizacionais. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Graduação em Sistema de Informação) - Faculdade Joaquim Nabuco.

Orientações e supervisões concluídas

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Cassio Luiz Paixão. Redução de Inconsistências em Suítes de Teste de Software baseada em Similaridade de Texto. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Graduação em Sistema de Informação) - Faculdade Joaquim Nabuco. Orientador: Leonardo de Souza Lima.

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 03/05/2022 às 11:40:14

[Imprimir currículo](#)



Lucas Francisco de Albuquerque Junior

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/5472829485639707>

ID Lattes: **5472829485639707**

Última atualização do currículo em 06/12/2017

Possui Mestrado em Engenharia da Computação (2017) pela Universidade de Pernambuco - UPE, com ênfase em Computação em Nuvem e Sistemas Distribuídos, além de graduação em Tecnologia em Redes de Computadores pela Faculdade Maurício de Nassau (2009) e Especialização em Segurança de Redes e Sistemas pela Faculdade Santa Maria (2011). Atualmente é Professor do Instituto Federal de Pernambuco, eixo Informação e Comunicação, lotado no Campus Palmares. Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em COMPUTAÇÃO EM NUVEM, SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO, SISTEMAS DISTRIBUÍDOS e REDES DE COMPUTADORES. (Texto informado pelo autor)


Identificação

Nome	Lucas Francisco de Albuquerque Junior
Nome em citações bibliográficas	ALBUQUERQUE JUNIOR, L. F.; Junior, L. F. A.; ALBUQUERQUE JR, L. F.
Lattes iD	 http://lattes.cnpq.br/5472829485639707

Endereço

Endereço Profissional	Instituto Federal de Pernambuco, Instituto Federal de Pernambuco - Campus Palmares. Br 101 Km 186 Sul, S/N Engenho Sao Manoel 55540000 - Palmares, PE - Brasil Telefone: (81) 99008090
-----------------------	--

Formação acadêmica/titulação

2015 - 2017	Mestrado em Engenharia da Computação (Conceito CAPES 4). Universidade de Pernambuco, UPE, Brasil. Título: FaaS e PaaS: Um Estudo Comparativo com Ênfase em Desempenho e Custo no Suporte a Aplicações Móveis Baseadas em Microserviços, Ano de Obtenção: 2017. Orientador:  Sérgio Mário Lins Galdino. Palavras-chave: Computação em Nuvem; FaaS; Serverless; Microserviços; Computação Moveel.
2009 - 2011	Grande área: Ciências Exatas e da Terra Especialização em SEGURANÇA EM REDES E SISTEMAS. (Carga Horária: 360h). Faculdade Santa Maria de Recife, FSM, Brasil. Título: Aspectos de Segurança na Adoção de Soluções de Cloud Computing. Orientador: Rodrigo Elia Assad.
2006 - 2009	Graduação em Tecnologia em Redes de Computadores. Centro universitário Maurício de Nassau - Recife, UNINASSAU, Brasil.
1998 - 1999	Curso técnico/profissionalizante em Engenharia Militar. Centro de Preparação de Oficiais da Reserva de Pernambuco, CPOR, Brasil.

Formação Complementar

2015	Banco de Dados. (Carga horária: 30h). Universidade de Pernambuco, UPE, Brasil.
2015	Modelagem e Simulação. (Carga horária: 30h). Universidade de Pernambuco, UPE, Brasil.
2014 - 2014	Curso Básico de Gerenciamento de Projetos. (Carga horária: 24h). Regional Recife do Project Management Institute, PMI-PE, Brasil.
2003 - 2003	

2003 - 2003	Intermediate Communication Level Two. (Carga horária: 60h). International Language Schools of Canada, ILSC, Canadá.
2003 - 2003	Business English Level Three. (Carga horária: 60h). International Language Schools of Canada, ILSC, Canadá.
2003 - 2003	TOEFL Preparation. (Carga horária: 60h). International Language Schools of Canada, ILSC, Canadá.
2003 - 2003	Vocabulary Development. (Carga horária: 60h). International Language Schools of Canada, ILSC, Canadá.

Atuação Profissional

Instituto Federal de Pernambuco, IFPE, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - Atual Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico - Eixo Profissional Informação e Comunicação Disciplinas: Sistemas Operacionais; Segurança de Redes; Redes de Computadores; Introdução às Redes de Computadores; Manutenção de Computadores; Legislação em informática; Informática Básica

Vínculo institucional

2015 - 2017 Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Diretor de Ensino, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Vínculo institucional

2014 - 2015 Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Coordenador de Curso, Carga horária: 40

Outras informações

Coordenador do Curso de Manutenção e Suporte em Informatica

Atividades

01/2015 - Atual

Direção e administração, Instituto Federal de Pernambuco - Campus Palmares.

Cargo ou função

Direção de Ensino.

10/2014 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, Instituto Federal de Pernambuco - Campus Palmares.

Linhas de pesquisa

Redes de Computadores

Segurança da Informação

Gestão da Informação

10/2014 - Atual

Ensino, Técnico em Redes de Computadores, Nível: Aperfeiçoamento

Disciplinas ministradas

Introdução às Redes de Computadores

10/2014 - 01/2015

Direção e administração, Instituto Federal de Pernambuco - Campus Palmares.

Cargo ou função

Coordenador de Curso - Manutenção e Suporte em Informática.

Suporte Informatica Solucoes LTDA, SUPORTE, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - Atual Vínculo: Socio, Enquadramento Funcional: Socio, Carga horária: 8

Vínculo institucional

2007 - 2014 Vínculo: Sócio, Enquadramento Funcional: Sócio/Diretor de Soluções, Carga horária: 40
Empresa parceira IBM/VMware/Cisco/RedHat/Microsoft focada em soluções corporativas para consolidação e gerenciamento. Parceira para treinamentos oficiais IBM. Diretor Técnico Responsável pela área de serviços e projetos, novas tecnologias e proof of concepts. Trabalhos de pesquisa, treinamentos e workshop para clientes corporativos. Planejamento, execução e acompanhamento de projetos de consolidação de ambientes, virtualização, infra-estrutura de comunicação, gerenciamento de identidade e segurança.

Outras informações

Tempest Technologies, TEMPEST, Brasil.

Vínculo institucional

2004 - 2007 Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Analista de Segurança da Informação, Carga horária: 44

Outras informações

Analista de Segurança da Informação ? CoAdmin Team e Projetos Focado em soluções e análises de segurança em ambientes Linux/UNIX e Ativos de Rede; Infra-estrutura de segurança (Firewalls, IDS, VPNs); Realização de análise de vulnerabilidade em ambientes operacionais; administração e migração de aplicações para sistemas seguros; Treinamentos em segurança de informação e soluções avançadas de rede e *NIX para clientes corporativos.

Vínculo institucional

2003 - 2003

Outras informações

Vínculo: Internship, Enquadramento Funcional: internship, Carga horária: 40
Administração de Redes e Sistemas. Condução do projeto de migração do Windows NT 4.0 para o Windows 2000 Server; Suporte e administração ao Windows 2000 Server, Suporte à infra-estrutura de rede interna, Manutenção e monitoração dos links de dados Hong-Kong-Toronto e Nova-York-Toronto, Definições de políticas de sistema e segurança, Administração dos serviços de Rede, Administração dos Firewalls NetScreen e Cisco PIX; Administração dos serviços de HTTP, SMTP, POP3, IMAP, FTP, Proxy Cache baseados em Linux, Rotinas de Backup, Manutenção do Servidor Solaris.

L&G - LIGU Consultores Associados, L&G, Brasil.

Vínculo institucional

2001 - 2003

Outras informações

Vínculo: Consultor Contratado, Enquadramento Funcional: Consultor, Carga horária: 40
Empresa de consultoria especialista em soluções UNIX Consultor ? UNIX / Linux / Networking Suporte à IBM AIX, Unix SCO e Linux; Projeto e implementação de soluções de Rede e segurança de sistemas com Unix e Linux (Firewalls, VPN?s, ...); Desenvolvimento de Soluções baseadas em Internet; Desenvolvimento de soluções baseadas em Software Livre (Clusters, Redudant Servers, etc); Treinamento corporativo (Linux, Unix, Networking); Consultoria e suporte em Windows 2000 Server; Soluções de Integração.

Linhas de pesquisa

1. Redes de Computadores
2. Segurança da Informação
3. Gestão da Informação

Projetos de extensão

2017 - Atual

Infraestruturas de Nuvens Computacionais para o Armazenamento e Análise de Informações Ambientais Utilizando Sensores de Baixo Custo
Descrição: O trabalho em questão se propõem a pesquisar e propor mecanismos de baixo custo que possibilitem a monitoração relativas a informações ambientais e armazenamento em ambiente de nuvem para analise em tempo real e emissão de alertas..
Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Lucas Francisco de Albuquerque Junior - Coordenador / Jamilly Beatriz de Farias Sobrinho - Integrante.

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: COMPUTAÇÃO EM NÚVEM.
2. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO.
3. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: REDES DE COMPUTADORES.
4. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: BANCOS DE DADOS.
5. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS.

Idiomas

Português

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

Inglês

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

Espanhol

Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.

Prêmios e títulos

2014

VMware Certified Professional - VCP/DV, VMware.

2013

RHCE - Red Hat Certified Engineer, RedHat.

2011	Network+, CompTIA.
2011	ITIL V3 Foundation, EXIN.
2010	Melhor Classificação - ENADE 2008 - Tecnologia em Redes de Computadores, CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.
2010	Linux Professional Institute Certified - Level 3 - LPIC-3, Linux Professional Institute.
2010	Maior Nota Brasil - ENADE/2010 - Curso de Redes de Computadores, Ministério da Educação.
2006	SCNP - Security Certified Network Professional, EXIN.
2006	Security+, CompTIA.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica ▼

1. **ALBUQUERQUE JR, L. F.**; FERRAZ, F. S. ; GALDINO, S. M. L. ; OLIVEIRA, R. F. A. P. . Function-as-a-Service X Platform-as-a-Service: Towards a Comparative Study on FaaS and PaaS. International Journal on Advances in Softw, v. 1, p. 206-212, 2017.

Apresentações de Trabalho

1. ★ **ALBUQUERQUE JR, L. F.**. IoT: Sentindo e Interagindo com o Mundo ao Nosso Redor. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Produção técnica

Programas de computador sem registro

1. **ALBUQUERQUE JR, L. F.**. SupBoard. 2011.
2. **ALBUQUERQUE JR, L. F.**. WebFactor. 2008.

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. **ALBUQUERQUE JR, L. F.**. Participação em banca de EDUARDO JOSÉ XAVIER DE LIRA FILHO.A UTILIZAÇÃO DO OWNCLOUD EM AMBIENTE CORPORATIVO PRIVADO: UM ESTUDO DE CASO. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Tecnologia em Redes Computadores) - União dos Institutos Brasileiros de Tecnologia.
2. **ALBUQUERQUE JR, L. F.**. Participação em banca de Clécio Teixeira Rocha.Plano de Recuperação de Desastres utilizando a ferramenta Veeam Backup & Replication em falha do Active Directory. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Tecnologia em Redes Computadores) - União dos Institutos Brasileiros de Tecnologia.
3. **ALBUQUERQUE JR, L. F.**. Participação em banca de José Carlos dos Santos.Estudo da alta disponibilidade em servidores de arquivos. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Tecnologia em Redes Computadores) - União dos Institutos Brasileiros de Tecnologia.
4. **ALBUQUERQUE JR, L. F.**. Participação em banca de BRUNO RAPHAEL DO VALLE XAVIER.ESTUDO DE PENTEST EM REDES WI-FI: IDENTIFICANDO, EXPLORANDO, CORRIGINDO E MITIGANDO VULNERABILIDADES. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Tecnologia em Redes Computadores) - União dos Institutos Brasileiros de Tecnologia.
5. **ALBUQUERQUE JR, L. F.**. Participação em banca de CÉSAR RODRIGO DA SILVA.IMPLEMENTAÇÃO DO IPV6 UTILIZANDO O PROTOCOLO DMVPN EM REDES FULL-MESH DE GRANDE PORTE COM SITES REMOTOS. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Tecnologia em Redes Computadores) - União dos Institutos Brasileiros de Tecnologia.
6. **ALBUQUERQUE JR, L. F.**. Participação em banca de ADRIANO DOS SANTOS SILVA.ESTRUTURA DE RESPOSTA REATIVA (IPS) EM REDE DE PERÍMETRO COM A FERRAMENTA SNORT. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Tecnologia em Redes Computadores) - União dos Institutos Brasileiros de Tecnologia.
- 7.

- ALBUQUERQUE JR, L. F.**. Participação em banca de ICARO JOSÉ DE ARRUDA DE CARVALHO. APLICANDO LTSP E RASPBERRY Pi EM AMBIENTE EDUCACIONAL. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Tecnologia em Redes Computadores) - União dos Institutos Brasileiros de Tecnologia.
8. **ALBUQUERQUE JR, L. F.**. Participação em banca de JOÃO LEANDRO SILVA DA COSTA. IMPLEMENTAÇÃO IPV6 NOS SERVIÇOS BÁSICOS DE REDE. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Tecnologia em Redes Computadores) - União dos Institutos Brasileiros de Tecnologia.
9. **ALBUQUERQUE JR, L. F.**. Participação em banca de DANILO LINS FONTES. ENGENHARIA DE TRÁFEGO EM REDES MPLS: OTIMIZAÇÃO E GERENCIAMENTO. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Tecnologia em Redes Computadores) - União dos Institutos Brasileiros de Tecnologia.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. Semana da Ciência e Tecnologia 2016. MATRACA WEB, UM SAAS PARA INCLUSÃO DE DEFICIENTES VISUAIS NO ÂMBITO TECNOLÓGICO. 2016. (Seminário).
2. Semana da Ciência e Tecnologia 2016. INSERÇÃO DOS TABLETS DISTRIBUÍDOS PELO GOVERNO DO ESTADO DE PERNAMBUCO: DOWNLOAD FAILED OU COMPLETE?. 2016. (Seminário).
3. Semana da Ciência e Tecnologia 2016. Uma Proposta de Ambiente Colaborativo de Ensino e Aprendizagem para o Campus IFPE Palmares. 2016. (Seminário).
4. Semana da Ciência e Tecnologia 2016. REDE DE SENSORES SEM-FIO APLICADA À QUALIDADE AMBIENTAL. 2016. (Seminário).
5. Semana da Ciência e Tecnologia 2016. MANSIAPP: UM APLICATIVO MÓVEL COMO FERRAMENTA DE APOIO AO ENSINO DO CURSO TÉCNICO DE MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA. 2016. (Seminário).
6. Semana da Ciência e Tecnologia 2016. VERIFICAÇÃO DO CONFORTO TÉRMICO EM AMBIENTES ESCOLARES PARA ATIVIDADES INTELECTUAIS. 2016. (Seminário).
7. Semana da Ciência e Tecnologia 2016. RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO DE LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO UTILIZANDO SIMULAÇÃO DE FUTEBOL DE ROBÔS. 2016. (Seminário).

Orientações

Orientações e supervisões concluídas

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. ICARO JOSÉ DE ARRUDA DE CARVALHO. APLICANDO LTSP E RASPBERRY Pi EM AMBIENTE EDUCACIONAL. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Tecnologia em Redes Computadores) - União dos Institutos Brasileiros de Tecnologia. Orientador: Lucas Francisco de Albuquerque Junior.
2. ADRIANO DOS SANTOS SILVA. ESTRUTURA DE RESPOSTA REATIVA (IPS) EM REDE DE PERÍMETRO COM A FERRAMENTA SNORT. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Tecnologia em Redes Computadores) - União dos Institutos Brasileiros de Tecnologia. Orientador: Lucas Francisco de Albuquerque Junior.

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 03/05/2022 às 11:40:39

[Imprimir currículo](#)



Marlo Andrade Santos


Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/4543173907747090>

ID Lattes: **4543173907747090**

Última atualização do currículo em 08/12/2021

Atualmente é doutorando na Université de Bordeaux (França) e na Universidade Federal de Campina Grande com Programa de Cooperação Internacional e Cotutela no Laboratoire de l'Intégration du Matériau au Système (IMS-Bordeaux) e Professor Efetivo do Instituto Federal de Pernambuco (IFPE) no eixo Controle e Processos Industriais. Atua na área de Sistemas de Interrogação a distância para sensores passivos, particularmente os Sensores Acústicos de Superfície (SAW-Surface Acoustic Waves) a Ondas de Love, com interesse em Eletrônica Analógica, Dispositivos Eletrônicos, Projeto de Antenas em VHF (Very High Frequency). É membro da equipe MDA, Microsystèmes de Détection à Ondes Acoustiques et Alternatives e membro do Grupo de Pesquisa Instrumentação Metrologia Científicas (LIMC-UFCG). Possui Mestrado em Engenharia Elétrica pela Universidade Federal de Campina Grande (2015) com foco em Eletrônica e Telecomunicações e Graduação em Engenharia Elétrica nas modalidades Eletrônica e Eletrotécnica pela Universidade Federal de Campina Grande (2013). Foi Diretor de Ensino (2017-2019) e Chefe da Divisão de Pesquisa e Extensão (2016-2017) do IFPE. Eleito Diretor Geral do IFPE Campus Palmares para o quadriênio 2002/2024 e membro conselheiro Titular do Conselho Superior do IFPE. (Texto informado pelo autor)



Identificação

Nome	Marlo Andrade Santos
Nome em citações bibliográficas	ANDRADE, MARLO S.
Lattes iD	 http://lattes.cnpq.br/4543173907747090

Endereço

Endereço Profissional	Universidade Federal de Campina Grande, LIMC - Laboratório de Instrumentação e Metrologia Científicas. Av. Aprígio Veloso Bodogongó 58109058 - Campina Grande, PB - Brasil URL da Homepage: www.dee.ufcg.edu.br/~limc
-----------------------	--

Formação acadêmica/titulação

2018	Doutorado em andamento em Engenharia Elétrica (Conceito CAPES 7). Universidade Federal de Campina Grande, UFCG, Brasil. com período co-tutela em Université de Bordeaux (Orientador: Ollivier Tamarin e Hamida Hallil Abbas). Título: Sistema de Interrogação a Distância para Sensores Passivos a Ondas Acústicas de Superfície, Orientador:  Raimundo Carlos Silvério Freire. Coorientador: Corinne Dejous. Palavras-chave: instrumentação eletrônica; radiofrequência; Ondas acústicas de superfície. Grande área: Engenharias Grande Área: Engenharias / Área: Engenharia Elétrica / Subárea: Instrumentação Eletrônica. Grande Área: Engenharias / Área: Engenharia Elétrica / Subárea: Sensores.
2013 - 2015	Mestrado em Engenharia Elétrica (Conceito CAPES 7). Universidade Federal de Campina Grande, UFCG, Brasil. Título: Nova Arquitetura para Multiplicador em GF(2 ⁸) Utilizando Portas de Limiar Linear, Ano de Obtenção: 2015. Orientador:  Raimundo Carlos Silvério Freire. Coorientador: Francisco Marcos de Assis. Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.

2007 - 2013

Palavras-chave: corpo finito; multiplicador; portas de limiar linear.
Grande área: Engenharias
Grande Área: Outros / Área: Microeletrônica.
Graduação em Engenharia Elétrica.
Universidade Federal de Campina Grande, UFCG, Brasil.
Título: Projeto do Leiaute de um Circuito Integrado com Transistores para Utilização em Amplificadores Operacionais.
Orientador: Raimundo Carlos Silvério Freire.
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.

Formação Complementar

2015	Francês. Wizard Brasil, WIZARD, Brasil.
2014 - 2014	Formação Docente. (Carga horária: 40h). Instituto Federal de Pernambuco, IFPE, Brasil.
2006 - 2010	English Course. Yázigi Internexus, YÁZIGI, Brasil.

Atuação Profissional

Instituto Federal de Pernambuco, IFPE, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - Atual Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Disciplinas ministradas: Eletrônica Analógica, Digital, Industrial e de Potência.

Vínculo institucional

2017 - 2017 Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Docente Bolsista Pronatec, Carga horária: 4
Disciplina Ministrada: Instrumentação Industrial

Outras informações

Atividades

05/2020 - 12/2020 Direção e administração, Instituto Federal de Pernambuco - Campus Palmares.

Cargo ou função

Direção Geral.

08/2017 - 01/2020 Direção e administração, Instituto Federal de Pernambuco - Campus Palmares.

Cargo ou função

Direção de Ensino.

09/2016 - 08/2017 Direção e administração, Instituto Federal de Pernambuco - Campus Palmares.

Cargo ou função

Divisão de Pesquisa e Extensão.

Projetos de extensão

2017 - 2017 A Inserção dos Egressos do IFPE Palmares no Mercado de Trabalho
Descrição: O Instituto Federal de Pernambuco forma profissionais de nível Técnico para atender a demanda de mercado, porém, sem nenhum mecanismo sistemático de acompanhamento dos seus egressos. Com o objetivo de levantar problemas e dificuldades ou mesmo satisfação destes egressos no mercado de trabalho, estamos elaborando um projeto para sistematizar as informações destes alunos. Para isso, é necessário a criação de mecanismos para acompanhamento e levantamento de informações para podermos avaliar os cursos praticados pelo IFPE/Campus Palmares e correção no andamento dos mesmos, bem como propostas de criação de novos cursos que estejam em consonância com o mercado de trabalho..
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Marlo Andrade Santos - Coordenador / Claubério Nascimento da Silva - Integrante.

2017 - 2017 Estudo, Análise e Desenvolvimento de Tecnologias Assistivas Aplicadas a Portadores de Necessidades Especiais

Descrição: O objetivo deste projeto é estudar, analisar, discutir e implementar sistemas com o uso da Tecnologia Assistiva, que trata da Acessibilidade de portadores de necessidades especiais a serviços de tecnologia. Os serviços de tecnologia assistiva terão como finalidade a avaliação do usuário, a seleção do recurso apropriado, o ensino relativo à utilização do equipamento e sua implementação em ambientes..
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Especialização: (1) .

Integrantes: Marlo Andrade Santos - Coordenador / Diogo Lopes - Integrante / Rafael Roque Aschoff - Integrante / Delano Hélio Oliveira - Integrante / Elton John de França Peixoto Lima - Integrante / Sandro Sebastião da Silva - Integrante / Kerolayne Geovana do Nascimento Silva - Integrante.

2016 - 2017

Uma Proposta de Ambiente Colaborativo de Ensino e Aprendizagem para o Campus IFPE Palmares

Descrição: Dois paradigmas se apresentam como eficientes na construção do saber de forma mais envolvente e participativa, a pedagogia social construcionista e a gamificação. Alinhado com a nova era digital, o paradigma social construcionista prega um conceito de ensino e aprendizado onde o conhecimento é construído de forma colaborativa, onde o aluno ou interessado no conhecimento de forma geral, passa de um papel passivo para mais participativo. Já a gamificação é uma estratégia que pode ser beneficiar o ambiente educacional na melhoria da experiência e principalmente envolvimento dos aluno através do uso de elementos empregados em jogos. Nesse contexto, o presente projeto se caracteriza pela proposta de um ambiente educacional colaborativo que possibilitaria um melhoria continua das atividades indissociáveis de ensino, pesquisa e extensão, além de aumentar a visibilidade e alcance das ações desenvolvidas pelo instituto com os setores produtivos e comunidade em geral..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Marlo Andrade Santos - Integrante / Delano Helio Oliveira - Integrante / Rafael Roque Aschoff - Coordenador / Claubério Nascimento - Integrante / Thiago Viana - Integrante / Ivaldir Junior - Integrante.

2016 - 2017

Algoritmos Estrategistas Alicados em Simuladores de Futebol de Robos

Descrição: O presente projeto tem por objetivo principal apresentar algumas estratégias que podem ser usadas por um time de futebol de robôs, tais como: jogadas a serem realizadas e situações de escolha do robô eleito para o chute. O estudo da linguagem C++, Lingo e da biblioteca OpenGL tem valor significativo para a elaboração do ambiente de simulação e validação das estratégias..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Marlo Andrade Santos - Coordenador / Tiago Eduardo da Silva - Integrante / Delano Helio Oliveira - Integrante / Diogo Lopes - Integrante / Rafael Roque Aschoff - Integrante.

2007 - 2010

Pré-Vestibular UFCG

Descrição: Ensino de Física, Química e Matemática no Programa da Pró-Reitoria de Pesquisa e Extensão da UFCG..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Marlo Andrade Santos - Coordenador / Paulo Andrade - Integrante.

Revisor de periódico

2017 - Atual

Periódico: Cientec: Revista de Ciência, Tecnologia e Humanidades do IFPE (Online)

Áreas de atuação

1. Grande área: Engenharias / Área: Engenharia Elétrica.
2. Grande área: Engenharias / Área: Engenharia Elétrica / Subárea: Medidas Elétricas, Magnéticas e Eletrônicas; Instrumentação.
3. Grande área: Engenharias / Área: Engenharia Elétrica / Subárea: Medidas Elétricas, Magnéticas e Eletrônicas; Instrumentação/Especialidade: Instrumentação Eletrônica.
4. Grande área: Engenharias / Área: Engenharia Elétrica / Subárea: Telecomunicações.
5. Grande área: Engenharias / Área: Engenharia Elétrica / Subárea: Telecomunicações/Especialidade: Teoria Eletromagnetica, Microondas, Propagação de Ondas, Antenas.

Idiomas

Inglês

Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.

Francês

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

Produções

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. SILVA JUNIOR, P. F. ; FREIRE, R. C. S ; Serres, Alexandre Jean René ; SANTANA, E. E. C. ; OLIVEIRA, M. A. ; **ANDRADE, MARLO S.** ; BERNARDES, D. J. P. ; SANTANA, I. M. F. ; CAMPOS, A. L. P. S. . Microstrip Patch Antenna Bioinspired in Primrose Flower for WLAN and Bluetooth Applications. In: The International Instrumentation & Measurement Technology Conference, 2021, Sidney. The International Instrumentation & Measurement Technology Conference, 2021.
2. MOURA, G. S. ; MELO, R. M. ; MELO FILHO, I. J. ; **ANDRADE, MARLO S.** . Protocolo de Revisão Sistemática de Literatura: o Uso do Letramento Informacional no Desenvolvimento de Pesquisas na Educação Profissional e Tecnológica. In: VIII EPEPE - Encontro de Pesquisa Educacional Em Pernambuco, 2021, Recife. VIII EPEPE - Encontro de Pesquisa Educacional Em Pernambuco, 2021.
3. ★ SILVA, A. ; ASSIS, F. Marcos. ; **ANDRADE, MARLO S.** . Arquitetura para o Multiplicador de Mastrovito Utilizando Circuitos de Limiar Linear. In: XXXVII Simpósio Brasileiro de Telecomunicações e Processamento de Sinais, 2019, Petrópolis. Anais do XXXVII Brazilian Symposium on Telecommunications and Signal Processing, 2019.
4. GONCALVES, D. ; GOMES, M. ; **ANDRADE, MARLO S.** . Estruturação de Laboratórios de Informática nas Escolas Públicas Municipais de Palmares. In: II Encontro de Tecnologia da Informação do IFPE (ENTEC 2017), 2017, Igarassu. II Encontro de Tecnologia da Informação do IFPE, 2017.
5. GONCALVES, D. ; **ANDRADE, MARLO S.** ; Aschoff, Rafael R. ; Oliveira, Delano H. . Uma Metodologia do Ensino de Lógica de Programação com Robótica Educacional. In: Congresso Nacional de Pesquisa e Ensino em Ciências, 2016, Campina Grande. Congresso Nacional de Pesquisa e Ensino em Ciências, 2016. v. 1.
6. **ANDRADE, MARLO S.** ; FREIRE, R. C. S ; ASSIS, F. Marcos. ; REIS, V. L ; ALBUQUERQUE, T. C. . Implementacao em Hardware do Multiplicador de Mastrovito em $GF(2^4)$. In: Encontro Anual do Iecom em Comunicações, Redes e Criptografia, 2015, Campina Grande. Encontro Anual do Iecom em Comunicações, Redes e Criptografia, 2015.
7. **ANDRADE, MARLO S.** ; Junior, L. F. A. ; Leal, K. A. ; Lopes, Diogo ; Alcantara, R. . Resposta em Frequencia de Nucleos Toroidais Constituidos por Materiais Magneticamente Moles de Diferentes Composicoes. In: Connepi - Congresso Norte Nordeste de Pesquisa e Inovação, 2015, Rio Branco. Congresso Norte Nordeste de Pesquisa e Inovação, 2015.
8. **ANDRADE, MARLO S.** ; FREIRE, R. C. S ; ASSIS, F. Marcos. ; REIS, V. L ; ALBUQUERQUE, T. C. . Multiplicador em $GF(2^8)$ Utilizando Células de Memória. In: VIII Semana de Matematica, 2015, Campina Grande. VIII Semana de Matematica, 2015.

Resumos publicados em anais de congressos

1. **ANDRADE, MARLO S.** ; Aschoff, Rafael R. ; Oliveira, Delano H. ; GONCALVES, D. . Algoritmo Estrategista Aplicado em Simulador de Futebol de Robôs. In: 1º Encontro de Tecnologia da Informação - ENTEC 2016, 2016, Recife. 1º Encontro de Tecnologia da Informação - ENTEC 2016, 2016.

Apresentações de Trabalho

1. **ANDRADE, MARLO S.**. Futebol de Robôs por Simulação. 2018. (Apresentação de Trabalho/Outra).
2. **ANDRADE, MARLO S.** ; FREIRE, R. C. S ; TAMARIN, O. . Sistema de Interrogação a Distância para Sensores Passivos a Ondas Acústicas de Superfície. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
3. **ANDRADE, MARLO S.**. Multiplicateur à Champs de Galois. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
4. **ANDRADE, MARLO S.**. Parcours Academique et Nouvelle architecture pour multiplicateur en Domain de Galois à l'aide de ports de seuil linéaire. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
5. **ANDRADE, MARLO S.**. O que há de Matemática em uma etiqueta RFID?. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).
6. **ANDRADE, MARLO S.** ; GONCALVES, D. ; Aschoff, Rafael R. ; Oliveira, Delano H. . Algoritmo Estrategista Aplicado em Simulador de Futebol de Robôs. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
7. **ANDRADE, MARLO S.**. Futebol de Robos com Software Livre. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).
8. **ANDRADE, MARLO S.** ; GONCALVES, D. . Projeto de Extensão: Algoritmos Estrategistas Aplicados em Simulador de Futebol de Robôs. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).
9. **ANDRADE, MARLO S.**. Eletrônica Embarcada e Tendências da Automação Agrícola. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).
10. SILVA, S. S. ; SOLEDADE, D. C. ; **ANDRADE, MARLO S.** ; SILVA, K. G. N. . Verificação do Conforto Térmico em Ambientes Escolares para Atividades Intelectuais. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).
11. SOLEDADE, D. C. ; **ANDRADE, MARLO S.** ; SILVA, S. S. ; SILVA, K. G. N. . Rede de Sensores Sem-Fio Aplicada à Qualidade Ambiental. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).
12. ★ **ANDRADE, MARLO S.** ; FREIRE, R. C. S ; ASSIS, F. Marcos. . Implementacoes em Hardware de Multiplicadores em $GF(2^n)$. 2015. (Apresentação de Trabalho/Outra).
13. ★ **ANDRADE, MARLO S.** ; FREIRE, R. C. S ; ASSIS, F. Marcos. ; REIS, V. L ; ALBUQUERQUE, T. C. . Implementacao em Hardware do Multiplicador de Mastrovito em $GF(2^4)$. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
14. **ANDRADE, MARLO S.**. Simulacao de Estrategias para Futebol de Robos. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
15. **ANDRADE, MARLO S.**. Sistemas Embarcados. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
16. **ANDRADE, MARLO S.**. Como Elaborar e Apresentar Trabalhos Academicos. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
17. ★ **ANDRADE, MARLO S.** ; FREIRE, R. C. S ; ASSIS, F. Marcos. . Circuito Integrado para um Novo Multiplicador em $GF(2^8)$ utilizando redes neurais discretas com portas de limiar linear.. 2014. (Apresentação de Trabalho/Outra).

Participação em bancas de comissões julgadoras

Concurso público

1. **ANDRADE, MARLO S.**; PEDROSA FILHO, M. H. O.; ALBUQUERQUE, R. C. S.. Docente EBTT Dedicção Exclusiva. 2017. Instituto Federal de Pernambuco.

Outras participações

1. **ANDRADE, MARLO S.**. Avaliação das Propostas dos Programas de Iniciação Científica e de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação do Instituto Federal de Pernambuco.. 2016. Instituto Federal de Pernambuco.
2. **ANDRADE, MARLO S.**; SANTOS, I. M.. VI Encontro de Extensão. 2016. Instituto Federal de Pernambuco.
3. **ANDRADE, MARLO S.**; ARAUJO, M. A. E.; PEDROSA FILHO, M. H. O.. Congresso de Iniciação Científica - CONIC. 2016. Instituto Federal de Pernambuco.
4. **ANDRADE, MARLO S.**. Avaliação das Propostas dos Programas de Iniciação Científica e de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação do Instituto Federal de Pernambuco.. 2015. Instituto Federal de Pernambuco.
5. **ANDRADE, MARLO S.**. Avaliação ad hoc de trabalhos científicos. X Congresso Norte Nordeste de Pesquisa e Inovação. 2015. Instituto Federal do Acre.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. II Escola de RFID. 2018. (Outra).
2. 12º Festival Latinoamericano de Instalación de Software Libre. 2016. (Outra).
3. Congresso Nacional de Pesquisa e Ensino em Ciências(CONAPESC). 2016. (Congresso).
4. Congresso Norte-Nordeste de Pesquisa e Inovação. Relato de Experiência no Ensino de Lógica de Programação Utilizando Simulação de Futebol de Robôs. 2016. (Congresso).
5. CONIC - Congresso de Iniciação Científica do IFPE. Avaliação de Projetos de Iniciação Científica. 2016. (Congresso).
6. Encontro de Extensão do IFPE. Avaliação de Projetos de Extensão. 2016. (Encontro).
7. Encontro de Tecnologia da Informação do IFPE - ENTEC 2016. 2016. (Encontro).
8. 2º Workshop em Circuitos e Sistemas para Instrumentação. Multiplicadores em $GF(2^n)$ utilizando Portas de Limiar Linear. 2015. (Seminário).
9. Encontro Anual do Iecom em Comunicações, Redes e Criptografia. Implementação em Hardware do Multiplicador de Mastrovito em $GF(2^4)$. 2015. (Encontro).
10. III Forum Mundial de Educação Tecnológica. 2015. (Outra).
11. VIII Semana da Matemática UFCG | CCT | UAMat. Multiplicador em $GF(2^8)$ Utilizando Células de Memória. 2015. (Encontro).
12. Workshop-School in Quantum Computation and Information. 2015. (Outra).
13. 2ª Reunião de Integração Científica de Universidades do Nordeste. 2014. (Outra).
14. Workshop UFCG, UFRN e UFPB em Instrumentação. Circuito Integrado para Um Novo Multiplicador em $GF(2^8)$ Utilizando Portas de Limiar Linear. 2014. (Seminário).
15. 1º Encontro Temático: Computação Quântica. 2013. (Encontro).
16. VIII EMicro - Escola de Microeletrônica do Nordeste. Microeletrônica Analógica. 2013. (Outra).
17. 8th International Seminar on Electrical Metrology. 2009. (Seminário).
18. II Semana de Engenharia Elétrica - II SEE. 2007. (Outra).
19. XI Encontro Sergipano de Física ? ENSEF 2006. 2006. (Encontro).
20. IX Encontro Sergipano de Física ? ENSEF 2004. 2004. (Encontro).
21. II Escola de Iniciação Científica. 2003. (Seminário).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **ANDRADE, MARLO S.**. VI Mostra de Extensão IFPE. 2017. (Outro).
2. **ANDRADE, MARLO S.**; SILVA, M. C. T.; OLIVEIRA, D. H.; LIMA, J. M.. Semana Nacional da Ciência e Tecnologia. 2016. (Outro).
3. SANTOS, M. A.; **ANDRADE, MARLO S.**. V WECIQ - Workshop-School in Quantum Computation and Information. 2015. (Outro).
4. **ANDRADE, MARLO S.**. Semana da Ciência e Tecnologia. 2015. (Outro).
5. ★ FREIRE, R. C. S.; **ANDRADE, MARLO S.**. 8th International Seminar on Electrical Metrology. 2009. (Outro).

Iniciação científica

1. Sandro Sebastião da Silva. Uso de Tecnologia Assistiva como Ferramenta de Inclusão Digital. 2017. Iniciação Científica. (Graduando em Manutenção e Suporte em Informática) - Instituto Federal de Pernambuco. Orientador: Marlo Andrade Santos.
2. Abraão José da Silva. Tecnologias Assistivas como apoio a Mobilidade de Pessoas com Deficiência. 2017. Iniciação Científica. (Graduando em Manutenção e Suporte em Informática) - Instituto Federal de Pernambuco. Orientador: Marlo Andrade Santos.
3. Maria Thaís Lima dos Santos. Uso de Tecnologia Assistiva como Ferramenta de Inclusão Digital. 2017. Iniciação Científica. (Graduando em Manutenção e Suporte em Informática) - Instituto Federal de Pernambuco. Orientador: Marlo Andrade Santos.
4. Gizelly Stefanny da Silva. Tecnologias Assistivas como apoio a Mobilidade de Pessoas com Deficiência. 2017. Iniciação Científica. (Graduando em Manutenção e Suporte em Informática) - Instituto Federal de Pernambuco. Orientador: Marlo Andrade Santos.
5. Diego Carlos Goncalves. Algoritmo Estrategista para Aplicação em Simulador de Futebol de Robos. 2016. Iniciação Científica. (Graduando em Redes de Computadores) - Instituto Federal de Pernambuco. Orientador: Marlo Andrade Santos.
6. Elton John de Franca Peixoto Lima. A Robotica Educativa no Ensino de Logica de Programacao. 2016. Iniciação Científica. (Graduando em Manutenção e Suporte em Informática) - Instituto Federal de Pernambuco, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Marlo Andrade Santos.

Educação e Popularização de C & T

Apresentações de Trabalho

1. **ANDRADE, MARLO S.**; FREIRE, R. C. S.; TAMARIN, O. . Sistema de Interrogação a Distância para Sensores Passivos a Ondas Acústicas de Superfície. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Outras informações relevantes

Aprovação nos concursos públicos: Petrobras - Petróleo Brasileiro S/A - DOU 05/04/2011 - Pg. 105 - Seção 3; Infraero - Empresa Brasileira de Infra-Estrutura Aeroportuária - DOU - seção 3 de 23/12/2011; IFAL - Instituto Federal de Alagoas- DOU 30/06/2014 - Pg. 129 - Seção 3; IFRN - Instituto Federal do Rio Grande do Norte - nº 14/2014-DG/CA, de 25/04/2014; PRONATEC - IFPE - Abreu e Lima - Edital 04/2016.



Nilce Carla Andrade

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/2881622918406791>

ID Lattes: **2881622918406791**

Última atualização do currículo em 18/07/2021

Mestre em Letras pela Universidade Federal de Viçosa. Possui Especialização em Inglês: Ensino de Língua Inglesa, pela Universidade Federal de Minas Gerais (2010) e graduação em Letras Português-Inglês, pela Universidade Federal de Viçosa (2005). Durante sua vida acadêmica sempre atuou em sua área de formação, estagiando no Curso de Extensão em Língua Inglesa (CELIN) da Universidade Federal de Viçosa. Estudou e lecionou inglês para estudantes internacionais em Gadsden State Community College (GSCC), EUA, como bolsista participante do Programa de Consórcios em Educação Superior Brasil - Estados Unidos CAPES/FIPSE. (Texto informado pelo autor)

Identificação

Nome

Nilce Carla Andrade

Nome em citações bibliográficas

ANDRADE, N.;ANDRADE, N. C.;MOLINA, N. C. A.

Lattes ID

 <http://lattes.cnpq.br/2881622918406791>

Endereço

Endereço Profissional

Instituto Federal de Pernambuco, Instituto Federal de Pernambuco - Campus Palmares.

BR 101, Km 186, S/N

Engenho São Manoel

55540000 - Palmares, PE - Brasil

Telefone: (81) 000000

URL da Homepage: <https://www.ifpe.edu.br/campus/palmares>

Formação acadêmica/titulação

2014 - 2016

Mestrado em Letras (Conceito CAPES 4).

Universidade Federal de Viçosa, UFV, Brasil.

Título: Emotions and Motivation to Teach English at a Brazilian Public School, Ano de Obtenção: 2016.

Orientador:  Ana Maria Ferreira Barcelos.

Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.

Palavras-chave: Motivação do professor; Emoções do professor; Escola Pública.

Grande área: Linguística, Letras e Artes

2009 - 2011

Especialização em Especialização em ensino de Inglês. (Carga Horária: 360h).

Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Brasil.

Título: Produção de Unidades Didáticas: Lesson 1: Going Abroad; Lesson 2: Going Green; Lesson 3: It's Amazing!.

2001 - 2005

Graduação em Curso de Letras - Habilitação Português/Inglês.

Universidade Federal de Viçosa, UFV, Brasil.

Título: CRENÇAS DE ALUNOS DE LETRAS: UM ESTUDO COMPARATIVO.

Orientador: Profa. Dra. Ana Maria Ferreira Barcelos.

Formação Complementar

2013 - 2013

Extensão universitária em Projeto de Educação Continuada para Professores de Língua Inglesa (PECPLI). (Carga horária: 16h).

2013 - 2013	Universidade Federal de Viçosa - Departamento de Letras, DLA, Brasil. "Teaching Large Groups". (Carga horária: 3h).
2013 - 2013	Universidade Federal de Viçosa - Departamento de Letras, DLA, Brasil. V Seminar on English Teaching Practicum. (Carga horária: 3h).
2012 - 2012	Universidade Federal de Viçosa - Departamento de Letras, DLA, Brasil. Extensão universitária em Projeto de Educação Continuada para Professores de Língua Inglesa (PECPLI). (Carga horária: 80h).
2012 - 2012	Universidade Federal de Viçosa - Departamento de Letras, DLA, Brasil. On Becoming a Teacher at Celin: Basic Tools. (Carga horária: 1h).
2011 - 2011	Universidade Federal de Viçosa, UFV, Brasil. Extensão universitária em Projeto de Educação Continuada para Professores de Língua Inglesa (PECPLI). (Carga horária: 72h).
2010 - 2010	Universidade Federal de Viçosa - Departamento de Letras, DLA, Brasil. Bases Teóricas em LA, disc. mestrado. (Carga horária: 60h).
2009 - 2009	Universidade Federal de Viçosa - DLA/PPG, UFV/DLA/PPG, Brasil. Extensão universitária em Projeto de Educação Continuada Para Professores de Língua Inglesa - PECPLI. (Carga horária: 72h).
2009 - 2009	Universidade Federal de Viçosa - DLA/PPG, UFV/DLA/PPG, Brasil. Formação de Professores de Línguas, disc. mestrado. (Carga horária: 60h).
2007 - 2007	Universidade Federal de Viçosa - DLA/PPG, UFV/DLA/PPG, Brasil. Intercambio estudantil.
2004 - 2004	Gadsden State Community College, GSCC, Estados Unidos. Effective Communication: Concepts of Pronunciation. (Carga horária: 4h).
2004 - 2004	Universidade Federal de Viçosa, UFV, Brasil. Minicurso de Fonética da Língua Inglesa. (Carga horária: 15h).
2003 - 2003	Universidade Federal de Viçosa, UFV, Brasil. Extensão universitária em Estágio no Colégio de Aplicação - COLUNI. (Carga horária: 73h).
2003 - 2003	Pró-Reitoria de Extensão e Cultura, PEC, Brasil. Curso Pronunciation for Communication I. (Carga horária: 32h).
2002 - 2002	Universidade Federal de Viçosa, UFV, Brasil. I Workshop - Ensinando Inglês para Crianças. (Carga horária: 6h).
2001 - 2001	Universidade Federal de Viçosa, UFV, Brasil. Curso Listening Program. (Carga horária: 15h).
	Universidade Federal de Viçosa, UFV, Brasil.

Atuação Profissional

Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais, CEFET/MG, Brasil.

Vínculo institucional

2021 - 2021 Vínculo: , Enquadramento Funcional:

Instituto Federal de Pernambuco - Campus Palmares, IFPE, Brasil.

Vínculo institucional

2020 - Atual Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Prof. do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Universidade Federal de Viçosa, UFV, Brasil.

Vínculo institucional

2017 - 2019 Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Substituto, Carga horária: 20

Outras informações

Disciplina Lecionadas em 2017: CFI 017 - Inglês Técnico (carga horária total: 66 horas e 40 minutos) LEF 215 - Inglês Instrumental I (carga horária total: 60 horas) Língua Estrangeira Moderna - Inglês - 1a série Língua Estrangeira Moderna - Inglês - 2a série Língua Estrangeira Moderna - Inglês - 3a série
Disciplina Lecionadas em 2018: CFI 017 - Inglês Técnico (carga horária total: 66 horas e 40 minutos) LEF 215 - Inglês Instrumental I (carga horária total: 60 horas) Língua Estrangeira Moderna - Inglês - 1a série Língua Estrangeira Moderna - Inglês - 2a série Língua Estrangeira Moderna - Inglês - 3a série

Vínculo institucional

2014 - 2014

Outras informações

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Estágio em Ensino, Carga horária: 3
Professora da disciplina LET 113 - Fundamentos da Língua Inglesa do Departamento de Letras da Universidade Federal de Viçosa, cumprindo as exigências da disciplina LET 777 - Estágio em Ensino II do Programa de Pós-Graduação em Letras / Mestrado da Universidade Federal de Viçosa.

Vínculo institucional

2008 - 2009

Vínculo: Professor Substituto, Enquadramento Funcional: Professor de Magistério Superior, Carga horária: 40

Outras informações

Disciplinas Lecionadas: Língua Inglesa II Língua Inglesa III Inglês Instrumental

Gadsden State Community College, GSCC, Estados Unidos.

Vínculo institucional

2008 - 2008

Vínculo: Estudante de Intecambio, Enquadramento Funcional: Professora de Ingles, Carga horária: 4

Outras informações

Professora da disciplina Vocabulary I no Alabama Language Institute do Gadsden State Communitie College para estudantes de ingles como segunda língua. Carga horária total: 48 horas

Escola Estadual Pedro Lessa, São Miguel do Anta, EEPL, Brasil.

Vínculo institucional

2005 - 2005

Vínculo: Professora Contratada, Enquadramento Funcional: Professora de Inglês, Carga horária: 72

Outras informações

Professora contratada para ministrar a disciplina ingles para todas as séries do ensino fundamental.

Curso de Extensão em Língua Inglesa, CELIN, Brasil.

Vínculo institucional

2016 - 2016

Vínculo: Professora Contratada, Enquadramento Funcional: Professora de Inglês, Carga horária: 3

Outras informações

Disciplina Lecionada: Curso de Extensão em Língua Inglesa - 4AT2 Carga horária total: 60 horas

Vínculo institucional

2014 - 2014

Vínculo: Professora Contratada, Enquadramento Funcional: Professor de inglês, Carga horária: 3

Outras informações

Disciplina ministrada: Curso de Extensão em Língua Inglesa - 5AT1 Carga horária total: 60 horas

Vínculo institucional

2014 - 2014

Vínculo: Professora Contratada, Enquadramento Funcional: Professora de Inglês, Carga horária: 3

Outras informações

Disciplina lecionada: Curso de Extensão em Língua Inglesa - 4AT2 (Funcionários). Carga horária total: 60 horas

Vínculo institucional

2008 - 2008

Vínculo: Professora Contratada, Enquadramento Funcional: Professora de Inglês, Carga horária: 8

Outras informações

Disciplina Lecionada: Curso de Extensão em Língua Inglesa - níveis 3I e 4A Carga horária total: 120 horas

Vínculo institucional

2006 - 2007

Vínculo: Professora Contratada, Enquadramento Funcional: Professora de Inglês, Carga horária: 9

Outras informações

Disciplina Lecionada: Curso de Extensão em Língua Inglesa - 2B e 3B Carga horária total: 135 horas

Vínculo institucional

2006 - 2006

Vínculo: Professora Contratada, Enquadramento Funcional: Professora de Inglês, Carga horária: 8

Outras informações

Disciplina Lecionada: Curso de Extensão em Língua Inglesa - 1B e 2I Carga horária total: 120 horas

Vínculo institucional

2006 - 2006

Vínculo: Professora Contratada, Enquadramento Funcional: Professora de Inglês, Carga horária: 8

Outras informações

Disciplina Lecionada: Curso de Extensão em Língua Inglesa - 1B e 2I Carga horária total: 120 horas

Vínculo institucional

2005 - 2005

Vínculo: Professora Contratada, Enquadramento Funcional: Professora de Inglês, Carga horária: 11

Outras informações

Disciplina Lecionada: Curso de Extensão em Língua Inglesa - 2A e 1I Carga horária total: 165 horas

Vínculo institucional

2004 - 2004

Vínculo: Professora Contratada, Enquadramento Funcional: Professora de Inglês, Carga horária: 3

Outras informações

Disciplina Lecionada: Curso de Extensão em Língua Inglesa - 1A Carga horária total: 45 horas

Vínculo institucional

2004 - 2004

Vínculo: Professora Contratada, Enquadramento Funcional: Professora de Inglês, Carga horária: 6

Outras informações

Disciplina Lecionada: Curso de Extensão em Língua Inglesa - 1A Carga horária total: 90 horas

Fisk Centro de Ensino, FISK, Brasil.

Vínculo institucional

2009 - 2011

Vínculo: Professora Contratada, Enquadramento Funcional: Professora de Inglês, Carga horária: 11

Outras informações

Disciplina Lecionada: Turmas dos níveis básico, intermediário e avançado Carga horária total: 920 horas

Vínculo institucional

2008 - 2008

Vínculo: Professora Contratada, Enquadramento Funcional: Professora de Inglês, Carga horária: 12

Outras informações

Professora para os níveis básico, intermediário e avançado.

COLEGIO LOSANDO DE RIO BRANCO LTDA, EQUIPE, Brasil.

Vínculo institucional

2013 - 2014

Vínculo: CLT, Enquadramento Funcional: PROFESSORA DE INGLES, Carga horária: 4

Outras informações

A professora ministrara 04 aulas semanais (1 aula na 1a série, 2 aulas na 2a série e 1 aula na 3 série)

Sociedade Educacional Equipe de Rio Branco Ltda, EQUIPE, Brasil.

Vínculo institucional

2013 - 2014

Vínculo: CLT, Enquadramento Funcional: Professora de inglês, Carga horária: 8

Outras informações

A professora ministrara 08 aulas semanais (2 aulas no 6o ano, 2 aulas no 7o ano, 2 aulas no 8o ano e 2 aulas no 9o ano)

Projetos de extensão

2021 - 2021

Curso de Formação de Professores de Língua Inglesa de Divinópolis
Descrição: Curso de 20h ministrado aos professores de inglês da rede municipal de ensino, a convite da Prefeitura/Secretaria Municipal de Educação de Divinópolis/MG, sobre uso de uma abordagem de ensino via gêneros textuais para o ensino de inglês no 5o. ano do Fundamental..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Doutorado: (4) .

Integrantes: Nilce Carla Andrade - Coordenador / Maria Raquel de Andrade Bambirra - Integrante / Silvana Lúcia Teixeira de Avelar - Integrante / Marden Oliveira Silva - Integrante / Cíntia Cherubino - Integrante / Sabrina Gomes - Integrante / Miriam Gontijo - Integrante / Danielle Guerra - Integrante / Krichynah Louren - Integrante / Charles André da Silva - Integrante / Fernanda da Silva Antonio - Integrante / Elisa Mattos - Integrante.

Idiomas

Espanhol

Compreende Bem, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.

Inglês

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

Produções

Produção bibliográfica

Apresentações de Trabalho

1. ★ **ANDRADE, N. C.**. Motivação e emoções de uma professora para ensinar inglês na escola pública. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
2. ★ **ANDRADE, N. C.**. CATEGORIZANDO NO PECPLI: OLHARES DAS PROFESSORAS. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- 3.

- ★ **ANDRADE, N. C.;** THURCK, A. L. N. . A gramática na aula de inglês: crenças de uma professora participante de um projeto de educação continuada. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
4. **MOLINA, N. C. A.;** THURCK, A. L. N. . Frente a frente com nossa trajetória: autoreflexão de professoras já formadas sobre a construção de suas identidades profissionais. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
5. **MOLINA, N. C. A.** Inteligências múltiplas: o uso de flash cards no ensino de vocabulário em aulas de língua estrangeira (inglês). 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Demais tipos de produção técnica

1. **ANDRADE, N. C.** Linking Words and Organizers na constituição textual em Língua Inglesa. 2018. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
2. ★ **ANDRADE, N. C.** Estratégias de leitura em Língua Inglesa. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. THURCK, A. L. N.; BARCELOS, A. M. F.; **ANDRADE, N. C.** Participação em banca de Rafael Orletti Oliosi.O PAPEL DA TECNOLOGIA NA MOTIVAÇÃO DE APRENDIZES DE INGLÊS DO ENSINO MÉDIO: UM ESTUDO DE CASO. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Abi - Letras) - Universidade Federal de Viçosa.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. IV Feira de Ciências, Tecnologia, Educação e Cultura - UFV. IV FECITEC. 2017. (Feira).
2. Simpósio de Integração Acadêmica - SIA 2015.SIA 2015. 2015. (Simpósio).
3. V Congresso Latino-Americano de Formação de Professores de Línguas. A gramática na aula de inglês: crenças de professores participantes de um projeto de educação continuada.. 2014. (Congresso).
4. International Education Week 2007.The Brazilian Culture. 2007. (Encontro).
5. 10th BRAZ-TESOL National Convention. 2006. (Outra).
6. II International Cycle of Workshops on the English Language and the American Culture. 2006. (Encontro).
7. I Ciclo Internacional de Workshops em Ensino de Língua Inglesa e Competências Técnicas. 2004. (Outra).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. ★ Ferreria, D. V. D ; **ANDRADE, N. C.** . Sarau Educativo-Cultural do Ensino Médio Federal. 2017. (Outro).

Educação e Popularização de C & T

Apresentações de Trabalho

1. **MOLINA, N. C. A.** Inteligências múltiplas: o uso de flash cards no ensino de vocabulário em aulas de língua estrangeira (inglês). 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
2. **MOLINA, N. C. A.;** THURCK, A. L. N. . Frente a frente com nossa trajetória: autoreflexão de professoras já formadas sobre a construção de suas identidades profissionais. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. ★ Ferreria, D. V. D ; **ANDRADE, N. C.** . Sarau Educativo-Cultural do Ensino Médio Federal. 2017. (Outro).



Ricson Jose de Santana


Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/9604829243786211>

ID Lattes: **9604829243786211**

Última atualização do currículo em 30/10/2018


Mestre em Ciência da Computação (CIn/UFPE), professor efetivo no Instituto Federal de Pernambuco. Conhecimento e experiência nas áreas de TI, especialmente em Engenharia de Software e Gestão de TI na administração Pública. (Texto informado pelo autor)

Identificação

Nome	Ricson Jose de Santana
Nome em citações bibliográficas	SANTANA, Ricson. J.
Lattes ID	 http://lattes.cnpq.br/9604829243786211

Endereço

Formação acadêmica/titulação

2008 - 2011	Mestrado em Ciências da Computação (Conceito CAPES 7). Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil. Título: Seleção de Casos de Teste baseada em Similaridade de texto e Cobertura de Requisitos, Ano de Obtenção: 2011. Orientador:  Flávia de Almeida Barros. Palavras-chave: Similaridade de texto. Grande área: Ciências Exatas e da Terra
2005 - 2006	Especialização em Análise de Testes. (Carga Horária: 360h). Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil. Título: Análise de requisitos. Orientador: Alexandre Vasconcelos. Bolsista do(a): Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco, FACEPE, Brasil.
2001 - 2005	Graduação em Análise de Sistemas. Universidade Salgado de Oliveira, UNIVERSO, Brasil.

Atuação Profissional

Agência Estadual de Tecnologia da Informação, ATI, Brasil.

Vínculo institucional

2016 - 2017

Outras informações

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Analista de Gestão de TIC, Carga horária: 40
Analista de Gestão de Tecnologia da Informação

Faculdade Metropolitana da Grande Recife, UNESJ, Brasil.

Vínculo institucional

2012 - 2017

Outras informações

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 16
Professor das disciplinas Sistemas de Informação Gerencial, Tecnologia da Informação e Programação

Vínculo institucional
2010 - 2016

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Técnico Informática - Coordenação, Carga horária: 30

Outras informações

Gestão da Tecnologia da Secretaria de Educação.

Faculdade José Lacerda Filho de Ciências Aplicadas, FAJOLCA, Brasil.

Vínculo institucional
2011 - 2016

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Docente, Carga horária: 4
Docente da disciplina de Sistemas de Informação Gerenciais, Informática Aplicada e Empreendedorismo nos cursos de Graduação. Docente no Curso de Pós-Graduação em Gestão de Pessoas na disciplina de Gestão de Sistemas de Informação.

Outras informações

Procenge, PCG, Brasil.

Vínculo institucional
2009 - 2010

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Analista de Testes, Carga horária: 40
Criação de projetos de testes, coordenação da equipe de testes e Execução de casos de testes manuais.

Outras informações

Secretaria de Ciência Tecnologia e Inovação de Pernambuco, SECTI/PE, Brasil.

Vínculo institucional
2010 - 2010

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Tutor Virtual, Carga horária: 20
Tutor Virtual da disciplina de Análise e Modelagem de Sistemas

Outras informações

Centro de Estudos e Sistemas Avançados do Recife, CESAR, Brasil.

Vínculo institucional
2006 - 2008

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Engenheiro de Testes de Sistemas Jr, Carga horária: 40

Outras informações

Execução e escrita de casos de testes manuais de sistemas de celular

Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Universidade Federal de Pernambuco, FADE/UFPE, Brasil.

Vínculo institucional
2005 - 2006

Vínculo: Bolsista Pós-graduação, Enquadramento Funcional: Bolsista, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

SOSERVI, SOSERVI, Brasil.

Vínculo institucional
2001 - 2005

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Líder técnico, Carga horária: 40
Liderança, operação do sistema corporativo (AccessControl e SQL Server), suporte, manutenção, configuração de equipamentos

Outras informações

Universidade Federal Rural de Pernambuco, UFRPE, Brasil.

Vínculo institucional
2015 - 2015

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Tutor Virtual
Tutor virtual do Codai - UFRPE da disciplina de Informática aplicada

Outras informações

Instituto Federal de Pernambuco, IFPE, Brasil.

Vínculo institucional
2017 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Professor dos cursos técnicos de Redes de Computadores e Manutenção de Micro

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Teste de Software.
2. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Metodologia e Técnicas da Computação/Especialidade: Engenharia de Software.
3. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Metodologia e Técnicas da Computação/Especialidade: Sistemas de Informação.

4. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Metodologia e Técnicas da Computação/Especialidade: Banco de Dados.
5. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Metodologia e Técnicas da Computação/Especialidade: Linguagens de Programação.
6. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Sistemas de Computação/Especialidade: Redes de Computadores.

Idiomas

Inglês	Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.
--------	--

Produções

Produção bibliográfica

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. BARROS, K. A. S.; **SANTANA, Ricson. J.**. Participação em banca de Jessica Helen Ribeiro dos Santos. Impactos causados pela utilização das redes sociais no ambiente organizacional. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Contábeis) - Faculdade José Lacerda Filho de Ciências Aplicadas.
2. SILVA, C. F.; **SANTANA, Ricson. J.**. Participação em banca de Raquel Cavalcanti de Deus Lins. A importância da controladoria no uso do controle interno para gestão pública municipal perante a lei de responsabilidade fiscal. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Contábeis) - Faculdade José Lacerda Filho de Ciências Aplicadas.
3. **SANTANA, Ricson. J.**; SILVA, C. F.. Participação em banca de Marcelo José Teotônio. Certificado Digital: Análise da Aplicação da Certificação Digital nos escritórios de Contabilidade da cidade de Barreiros-PE. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Contábeis) - Faculdade José Lacerda Filho de Ciências Aplicadas.
4. ARAUJO, D. M. D. C.; **SANTANA, Ricson. J.**; RODRIGUES, T. C.. Participação em banca de Taiandy Cavalcanti Rodrigues. A influência da Tecnologia da Informação na Qualidade da Informação Contábil. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Contábeis) - Faculdade José Lacerda Filho de Ciências Aplicadas.
5. ARAUJO, D. M. D. C.; **SANTANA, Ricson. J.**; NASCIMENTO, C. C.. Participação em banca de Cleiton Carlos do Nascimento. A Tecnologia da Informação na Contabilidade: Um estudo de caso sobre NF-e na Usina Ipojuca. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Contábeis) - Faculdade José Lacerda Filho de Ciências Aplicadas.

Orientações

Orientações e supervisões concluídas

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Marcelo Teotônio. CERTIFICADO DIGITAL: ANÁLISE DA APLICAÇÃO DA CERTIFICAÇÃO DIGITAL, NOS ESCRITÓRIOS DE CONTABILIDADE DA CIDADE DE BARREIROS-PE.. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciências Contábeis) - Faculdade José Lacerda Filho de Ciências Aplicadas. Orientador: Ricson Jose de Santana.



Roberta Moraes Monteiro Bezerra de Lira Silva

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/1861309860229539>

ID Lattes: **1861309860229539**

Última atualização do currículo em 17/09/2017

Atua como professora efetiva do Instituto Federal de Pernambuco (IFPE) campus Palmares. Mestre em Ciência da Computação pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). Graduada em Sistemas de Informação pela Universidade de Pernambuco (UPE) recebido a láurea acadêmica neste curso. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome	Roberta Moraes Monteiro Bezerra de Lira Silva
Nome em citações bibliográficas	BEZERRA, R. M. M.
Lattes ID	http://lattes.cnpq.br/1861309860229539

Endereço

Formação acadêmica/titulação

2012 - 2014	Mestrado em Ciências da Computação (Conceito CAPES 7). Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil. Título: O Conceito e o Estado Atual de Replicação de Estudos Empíricos em Engenharia de Software, Ano de Obtenção: 2014. Orientador: Fabio Queda Bueno da Silva.
2008 - 2011	Graduação em Sistemas de Informação. Universidade de Pernambuco, UPE, Brasil. Título: Uma Análise da Qualidade da Experiência (QoE ? Quality of Experience) dos Graduandos da UPE ? Campus Caruaru no Uso das Redes Banda Larga Residenciais. Orientador: Patricia Takako Endo.
2005 - 2007	Ensino Médio (2º grau). Colégio Sagrado Coração, CSC, Brasil.
1996 - 2004	Ensino Fundamental (1º grau). Colégio Sagrado Coração, CSC, Brasil.

Formação Complementar

2016 - 2016	Aprenda a ensinar informática aos deficientes visuais. (Carga horária: 5h). Buzzero Marketing Internacional, BUZZERO, Brasil.
2016 - 2016	AutoCad. (Carga horária: 120h). Ensino Nacional, EN, Brasil.
2011 - 2011	Students to Business - S2B. (Carga horária: 84h). Centro de Inovação Microsoft, MIC, Brasil.
2010 - 2010	Curso de Business Intelligence. Next Generation Center, NGC, Brasil.
2010 - 2010	Curso de CRM. Next Generation Center, NGC, Brasil.
2009 - 2009	Introdução a Delphi. (Carga horária: 8h). Universidade de Pernambuco, UPE, Brasil.
2009 - 2009	Introdução ao Adobe Flex. (Carga horária: 8h). Universidade de Pernambuco, UPE, Brasil.
2009 - 2009	Introdução a Linux/GNU. (Carga horária: 2h). Instituto Federal de Pernambuco, IFPE, Brasil.
2009 - 2009	Introdução ao GIMP. (Carga horária: 2h). Instituto Federal de Pernambuco, IFPE, Brasil.
2008 - 2008	

2008 - 2008

Introdução ao CMS Joomla!. (Carga horária: 8h).
UPE Consultoria Jr., UPE CONSULTORIA, Brasil.
Expressões Regulares. (Carga horária: 4h).
ENECOMP 2088, ENECOMP, Brasil.

Atuação Profissional

Escola de Saúde Pública de Pernambuco, ESPPE, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - 2014

Outras informações

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 8
Módulo de Informática Básica, com carga horária total de 30h

Instituto Federal de Pernambuco, IFPE, Brasil.

Vínculo institucional

2017 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Coordenação de Curso, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Vínculo institucional

2015 - Atual

Outras informações

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professor titular, Regime: Dedicção exclusiva.
2015.1 - Disciplinas Ministradas: Redes de Computadores 1, Protocolos de Comunicação e Redes de Computadores 2015.2 - Disciplinas Ministradas: Redes de Computadores 1 e Redes de Computadores 2016.1 - Disciplinas Ministradas: Redes de Computadores 1 e Introdução a Redes de Computadores

Vínculo institucional

2012 - 2015

Outras informações

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Auxiliar de administração, Carga horária: 30
Coordenadora de Turnos do IFPE - Campus Caruaru

Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Caruaru, FAFICA, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - 2014

Vínculo institucional

2011 - 2011

Outras informações

Vínculo: Prestador de Serviço, Enquadramento Funcional: Docente, Carga horária: 3

Vínculo: Estágio, Enquadramento Funcional: Estagiário, Carga horária: 20
Atua na área de Teste de software e análise de requisitos

Universidade de Pernambuco, UPE, Brasil.

Vínculo institucional

2009 - 2009

Vínculo institucional

2008 - 2008

Vínculo: Monitor, Enquadramento Funcional: Monitor de Cálculo Integral e Diferencial 2, Carga horária: 10

Vínculo: Monitor, Enquadramento Funcional: Monitoria de Cálculo 1, Carga horária: 10

UPE Consultoria Jr, UPEJR, Brasil.

Vínculo institucional

2008 - 2010

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Gerente do Escritório de Projetos, Carga horária: 20

Prefeitura Municipal de Caruaru, PMC, Brasil.

Vínculo institucional

2010 - 2011

Vínculo: Estágio, Enquadramento Funcional: Estagiário, Carga horária: 30

Projetos de pesquisa

2009 - 2010

Captando e Gerenciando Projetos no Agreste Pernambucano Através da Implantação do Escritório de Projetos(PMO's-Projects Management Office)
Descrição: Implantação do PMO em empresas locais e comparação entre os projetos antes e depois da implantação do PMO.
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Roberta Moraes Monteiro Bezerra de Lira Silva - Coordenador.

Projetos de extensão

2010 - 2010

Aplicativo Aberto para Acompanhamento do Aprendizado

Descrição: Sistema desenvolvido voltado para escolas públicas, com acesso de pais e alunos a notas e faltas dos alunos, divulgado pela escolaridade.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

2009 - 2009

Integrantes: Roberta Moraes Monteiro Bezerra de Lira Silva - Coordenador / Hadson Rosan de Almeida Freitas - Integrante.

Captando e Gerenciando Projetos no Ageste Pernambucano Através da Implantação do Escritório de Projetos(PMO's- Project Management Office) em empresas locais

Descrição: Implantação do PMO em empresas locais e comparação do desempenho antes e depois da implantação do PMO.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Roberta Moraes Monteiro Bezerra de Lira Silva - Coordenador.

Financiador(es): Universidade de Pernambuco - Bolsa.

Idiomas

Inglês

Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.

Prêmios e títulos

2011

Láurea Acadêmica, Universidade de Pernambuco.

Produções

Produção bibliográfica

Textos em jornais de notícias/revistas

1. ★ Carlos de Sousa ; Luana de Menezes ; **BEZERRA, R. M. M.** ; Rodrigo Lopes ; A. César C. França . Testes exploratórios: Teoria e prática. Engenharia de Software Magazine, p. 28 - 31.

Apresentações de Trabalho

1. **BEZERRA, R. M. M.**. Teste de Software. 2012. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
2. ★ **BEZERRA, R. M. M.** ; ENDO, P. T. ; **BEZERRA, R. M. M.** . Análise da Qualidade da Experiência (QoE) dos Graduandos da UPE - Campus Caruaru no Uso de Rede Banda Larga Residencial. 2012. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
3. **BEZERRA, R. M. M.**. Captando e gerenciando projetos no Agreste Pernambucano através da implementação de escritórios de projetos em empresas locais. 2010. (Apresentação de Trabalho/Outra).
4. **BEZERRA, R. M. M.**; FREITAS, H. R. A. . Aplicativo Aberto para Acompanhamento do Aprendizado. 2010. (Apresentação de Trabalho/Outra).
5. **BEZERRA, R. M. M.**. Captando e gerenciando projetos no Agreste Pernambucano através da implantação de Escritórios de Projetos (PMO's ? Project Management Office) em empresas locais. 2010. (Apresentação de Trabalho/Outra).

Outras produções bibliográficas

1. ★ **BEZERRA, R. M. M.**; SILVA, F. Q. B. ; SANTANA, A. M. ; MAGALHAES, C. V. C. ; SANTOS, R. E. S. . Replication of Empirical Studies in Software Engineering: An Update of a Systematic Mapping Study 2015 (International Symposium on Empirical Software Engineering and Measurement).

Demais tipos de produção técnica

1. **BEZERRA, R. M. M.**. Formatação de Trabalhos Acadêmicos no Microsoft Office Word 2007 de acordo com as normas da ABNT. 2016. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
2. **BEZERRA, R. M. M.** ; **BEZERRA, R. M. M.** . Projetos em AutoCad. 2016. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. Simpósio Brasileiro de Redes de Computadores e Sistemas Distribuídos. 2015. (Simpósio).
2. Encontro Brasileiro de Teste de Software. 2012. (Encontro).
3. IV Encontro de Pós-graduação e Pesquisa e XIV Seminário de Iniciação Científica. Captando e gerenciando projetos no Agreste Pernambucano através da implantação de Escritórios de Projetos (PMO's ? Project Management Office) em empresas locais. 2010. (Encontro).
4. 5º Festival Latino Americano de Instalação de Software Livre. 2009. (Encontro).
5. Computação nas nuvens: um novo jeito de fazer negócios!!. 2009. (Outra).
6. Mandriva Linux 2009 Spring Installfests. 2009. (Encontro).
7. Semana Universitária de Pernambuco. 2009. (Outra).
8. 2º Encontro de Empresários Juniores. 2008. (Encontro).
9. Encontro Nacional dos Estudantes de Computação. 2008. (Encontro).
10. Semana Universitária de Pernambuco. 2008. (Simpósio).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **BEZERRA, R. M. M.**. Semana Universitária de Pernambuco. 2009. (Outro).
2. **BEZERRA, R. M. M.**. Curso ?Latex?. 2009. (Outro).
3. **BEZERRA, R. M. M.**. Curso ?CMS Joomla?. 2009. (Outro).
4. **BEZERRA, R. M. M.**. Curso ?Redes, Linux e Servidores?. 2009. (Outro).

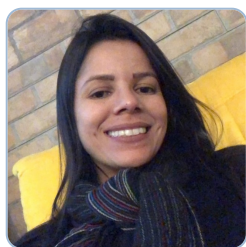
Educação e Popularização de C & T

Cursos de curta duração ministrados

1. **BEZERRA, R. M. M.**. Formatação de Trabalhos Acadêmicos no Microsoft Office Word 2007 de acordo com as normas da ABNT. 2016. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
2. **BEZERRA, R. M. M.** ; **BEZERRA, R. M. M.** . Projetos em AutoCad. 2016. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 03/05/2022 às 11:42:52

[Imprimir currículo](#)



Rúbia Rafaela Ferreira Ribeiro



Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/6543797252843494>

ID Lattes: **6543797252843494**

Última atualização do currículo em 22/02/2022

Graduada em Engenharia Elétrica, com ênfase em Automação e Controle, pela Universidade Federal de Campina Grande - UFCG (2010) e Química Industrial pela Universidade Estadual da Paraíba - UEPB (2006), Mestre (2009) e Doutora (2014) em Engenharia Química pela Universidade Federal de Campina Grande - UFCG. Tem experiência nas áreas de Fontes Renováveis de Energia, Eficiência Energética, Projetos Elétricos, Instrumentação Industrial, Tratamento de Água Via Tecnologia de Membranas e Gestão de Recursos Hídricos, tendo atuado nos setores de Outorga e Licença de Obras Hídricas, Monitoramento da Qualidade de Águas em Rios e Reservatórios e Gerenciamento de Dados Hidrológicos. Atualmente é Docente/Professora Universitária do Núcleo de Engenharias e Tecnologia do Centro Universitário do Vale do Ipojuca - UNIFAVIP | WYDEN e do Instituto Federal de Pernambuco - IFPE | Campus Palmares. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome	Rúbia Rafaela Ferreira Ribeiro
Nome em citações bibliográficas	RIBEIRO, R. R. F.; RIBEIRO, RÚBIA RAFAELA FERREIRA
Lattes iD	 http://lattes.cnpq.br/6543797252843494
Orcid iD	 https://orcid.org/0000-0003-0438-7508

Endereço

Endereço Profissional	Centro Univeristário Vale do Ipojuca, Núcleo de Engenharia. Avenida Adjar da Silva Casé, 800 Indianópolis 55024740 - Caruaru, PE - Brasil Telefone: (81) 30034430 URL da Homepage: www.unifavip.edu.br
-----------------------	--

Formação acadêmica/titulação

2009 - 2014	Doutorado em Engenharia Química. Universidade Federal de Campina Grande, UFCG, Brasil. Título: Estudo da Eficiência Energética de um Sistema de Produção de Água Potável com Membrana de Microfiltração Acionado por Energia Solar Fotovoltaica, Ano de obtenção: 2014. Orientador:  Kepler Borges França. Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil. Grande área: Engenharias Grande Área: Engenharias / Área: Engenharia Química / Subárea: Tecnologia Química.
2007 - 2009	Mestrado em Engenharia Química (Conceito CAPES 3). Universidade Federal de Campina Grande, UFCG, Brasil. Título: Sistema de Dessalinização Via Osmose Inversa Alimentado por Painéis Fotovoltaicos: Modelagem e Dimensionamento Sem Baterias., Ano de Obtenção: 2009. Orientador:  Kepler Borges França. Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil. Palavras-chave: Tecnologia de Membranas; Sistemas de Dessalinização; Osmose Inversa; Energia Solar; Sistemas Fotovoltaicos. Grande área: Engenharias Grande Área: Engenharias / Área: Engenharia Química / Subárea: Tecnologia Química / Especialidade: Água.
2020	Grande Área: Engenharias / Área: Engenharia Elétrica / Subárea: Eletrônica Industrial, Sistemas e Controles Eletrônicos. Setores de atividade: Produção e Distribuição de Eletricidade, Gás e Água.

2020	Especialização em andamento em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba - IFPB, IFPB, Brasil. Graduação em andamento em Licenciatura em Formação Pedagógica para Graduados Não Licenciados. Instituto Federal Sul-Rio-Grandense, IFSUL, Brasil.
2002 - 2010	Graduação em Engenharia Elétrica. Universidade Federal de Campina Grande, UFCG, Brasil. Título: Proposta de um Arranjo Fotovoltaico Adequado para o Acionamento de um Sistema de Dessalinização sem Baterias. Orientador: Maurício Beltrão de Rossiter Corrêa.
2001 - 2006	Graduação em Química Industrial. Universidade Estadual da Paraíba, UEPB, Brasil. Título: Qualidade de água para fins de irrigação. Orientador: Vera Lúcia Meira de Moraes da Silva.
1998 - 2000	Curso técnico/profissionalizante em Técnico em Eletrônica. Escola Técnica Redentorista, ETER, Brasil.
1998 - 2000	Curso técnico/profissionalizante em Técnico em Telecomunicações. Escola Técnica Redentorista, ETER, Brasil.

Formação Complementar

2022 - 2022	Objetos de Desenvolvimento Sustentável - ODS. CEMIG Distribuidora, CEMIG-D, Brasil.
2021 - 2021	Uso Seguro da Energia. (Carga horária: 40h). CEMIG Distribuidora, CEMIG-D, Brasil.
2021 - 2021	Power BI (Office 365). (Carga horária: 4h). Educare Universidade Corporativa, EDUCARE, Brasil.
2021 - 2021	Agenda Ambiental na Administração Pública - A3P. (Carga horária: 20h). Ministério do Meio Ambiente e da Amazonia Legal, MMA, Brasil.
2021 - 2021	Moodle para Docentes - Formação Pedagógica 2021. (Carga horária: 40h). Instituto Federal Sul-Rio-Grandense, IFSUL, Brasil.
2021 - 2021	Moodle para Estudantes - Formação Pedagógica 2021. (Carga horária: 40h). Instituto Federal Sul-Rio-Grandense, IFSUL, Brasil.
2021 - 2021	Sistema Nacional de Informações sobre Recursos Hídricos. (Carga horária: 5h). Agência Nacional de Águas, ANA, Brasil.
2020 - 2020	Guia de Orientação e Formulários do Plano de Ação de Emergência - PAE. (Carga horária: 30h). Agência Nacional de Águas, ANA, Brasil.
2020 - 2020	Água e Gênero. (Carga horária: 20h). Agência Nacional de Águas, ANA, Brasil.
2020 - 2020	Guia de Orientação e Formulários para Inspeções de Segurança de Barragem. (Carga horária: 30h). Agência Nacional de Águas, ANA, Brasil.
2020 - 2020	Tecnologias na Educação: Docência e Tutoria EaD. (Carga horária: 30h). Instituto Federal Minas Gerais, IFMG, Brasil.
2019 - 2019	Governança da Água na América Latina. (Carga horária: 40h). Agência Nacional de Águas, ANA, Brasil.
2019 - 2019	Coleta e Preservação de Amostras de Água e Sedimento. (Carga horária: 40h). Companhia de Tecnologia de Saneamento Ambiental, CETESB, Brasil.
2018 - 2018	Comitê de Bacia Hidrográfica: o que é e o que faz?. (Carga horária: 20h). Agência Nacional de Águas, ANA, Brasil.
2018 - 2018	Introdução à Avaliação de Equipamentos de Irrigação. (Carga horária: 4h). Agência Nacional de Águas, ANA, Brasil.
2018 - 2018	Comitê de Bacia Hidrográfica: Práticas e Procedimentos. (Carga horária: 20h). Agência Nacional de Águas, ANA, Brasil.
2018 - 2018	Gestão Territorial para Recursos Hídricos com Software Livre de Código Aberto. (Carga horária: 40h). Agência Nacional de Águas, ANA, Brasil.
2018 - 2018	Comunicação e Gestão de Recursos Hídricos. (Carga horária: 20h). Agência Nacional de Águas, ANA, Brasil.
2018 - 2018	Água e Floresta: uso sustentável da Caatinga. (Carga horária: 20h). Agência Nacional de Águas, ANA, Brasil.
2018 - 2018	Drenagem e Controle da Salinidade na Irrigação. (Carga horária: 4h). Agência Nacional de Águas, ANA, Brasil.
2018 - 2018	Práticas Mecânicas de Conservação de Água e Solo. (Carga horária: 40h). Agência Nacional de Águas, ANA, Brasil.
2018 - 2018	Pagamento por Serviços Ambientais. (Carga horária: 40h). Agência Nacional de Águas, ANA, Brasil.
2018 - 2018	Agência Nacional de Águas, ANA, Brasil.

	Reúso de Água Agrícola e Florestal. (Carga horária: 40h). Agência Nacional de Águas, ANA, Brasil.
2018 - 2018	Alternativas Organizacionais para a Gestão de Recursos Hídricos. (Carga horária: 30h). Agência Nacional de Águas, ANA, Brasil.
2018 - 2018	Gestão, Operação e Manutenção de Perímetros Irrigados. (Carga horária: 4h). Agência Nacional de Águas, ANA, Brasil.
2018 - 2018	Introdução à Gestão Participativa. (Carga horária: 40h). Agência Nacional de Águas, ANA, Brasil.
2017 - 2017	Caminho das Águas. (Carga horária: 30h). Agência Nacional de Águas, ANA, Brasil.
2017 - 2017	Introdução ao Manejo da Irrigação: como, quando e quanto irrigar. (Carga horária: 4h). Agência Nacional de Águas, ANA, Brasil.
2017 - 2017	Monitoramento da Qualidade da Água de Rios e Reservatórios. (Carga horária: 40h). Agência Nacional de Águas, ANA, Brasil.
2017 - 2017	Lei das Águas. (Carga horária: 20h). Agência Nacional de Águas, ANA, Brasil.
2017 - 2017	Hidrologia Geral. (Carga horária: 40h). Agência Nacional de Águas, ANA, Brasil.
2017 - 2017	Sala de Situação. (Carga horária: 4h). Agência Nacional de Águas, ANA, Brasil.
2017 - 2017	Medindo as Águas do Brasil - Noções de Plu e Fluviometria. (Carga horária: 10h). Agência Nacional de Águas, ANA, Brasil.
2017 - 2017	Gerenciamento Integrado de Recursos Hídricos no Nordeste. (Carga horária: 20h). Agência Nacional de Águas, ANA, Brasil.
2017 - 2017	Continuos Water-Quality Monitoring. (Carga horária: 40h). United States Geological Survey, USGS, Estados Unidos.
2016 - 2016	Sistemas de Informação na Gestão de Água. (Carga horária: 20h). Agência Nacional de Águas, ANA, Brasil.
2015 - 2015	Qualidade de Água em Reservatórios. (Carga horária: 40h). Agência Nacional de Águas, ANA, Brasil.
2015 - 2015	Cobrança pelo Uso dos Recursos Hídricos. (Carga horária: 20h). Agência Nacional de Águas, ANA, Brasil.
2015 - 2015	Agência de Água: o que é, o que faz e como funciona. (Carga horária: 20h). Agência Nacional de Águas, ANA, Brasil.
2014 - 2014	Água em Curso. (Carga horária: 12h). Agência Nacional de Águas, ANA, Brasil.
2013 - 2013	Outorga do Direito de Uso dos Recursos Hídricos. (Carga horária: 20h). Agência Nacional de Águas, ANA, Brasil.
2013 - 2013	Plano de Rec. Hídricos e Enq. de Corpos de Água. (Carga horária: 20h). Agência Nacional de Águas, ANA, Brasil.
2012 - 2012	Aperfeiçoamento em AutoCAD. (Carga horária: 30h). Laboratório de Referência em Dessalinização, LABDES, Brasil.
2011 - 2011	Processo de Separação com Membranas. (Carga horária: 12h). Escola Piloto Itinerante - PEQ/COPPE/UFRJ, COPPE/UFRJ, Brasil.
2011 - 2011	Inst. e Manutenção de Sistema Solar Fotovoltaico. (Carga horária: 40h). SENAI - Departamento Regional da Paraíba, SENAI/DR/PB, Brasil.
2006 - 2006	Princípios da Qualidade em LAB. NBR/ISO 17025. (Carga horária: 10h). Universidade Estadual da Paraíba, UEPB, Brasil.
2006 - 2006	Produção de Biodiesel e Alternativas. (Carga horária: 10h). Universidade Estadual da Paraíba, UEPB, Brasil.
2004 - 2004	Controle de Água (Alimentos). (Carga horária: 10h). Centro de Tecnologia do Couro e do Calçado Albano Franco, SENAI-CTCC, Brasil.
1999 - 1999	Auxiliar Técnico em Eletrônica e Telecomunicações. (Carga horária: 500h). Escola Técnica Redentorista, ETER, Brasil.
1999 - 1999	Instalador Elétrico. (Carga horária: 500h). Escola Técnica Redentorista, ETER, Brasil.
1998 - 1998	Operador em Informática. (Carga horária: 500h). Escola Técnica Redentorista, ETER, Brasil.

Atuação Profissional

Centro Univeristário Vale do Ipojuca, UNIFAVIP, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - Atual

Outras informações

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 20
No dia 30 de janeiro de 2014, a FACULDADE VALE DO IPOJUCA | Devry, por meio da PORTARIA N° 86, recebeu o credenciamento do Ministério da Educação (MEC), passando a ser chamada de CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO IPOJUCA - DeVry | UNIFAVIP.

Atividades

08/2020 - Atual	Ensino, Ciências da Computação, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Eletricidade e Circuitos Digitais
01/2017 - Atual	Ensino, Arquitetura e Urbanismo, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Instalações Elétricas
06/2015 - Atual	Ensino, Engenharia de Controle e Automação, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Circuitos Elétricos Eletricidade e Magnetismo Eletrônica Digital Estágio Supervisionado Materiais Elétricos Trabalho de Conclusão de Curso Controle de Processos
06/2015 - Atual	Conselhos, Comissões e Consultoria, Núcleo de Engenharia. Cargo ou função Membro do NDE do Curso de Engenharia de Controle e Automação.
01/2015 - Atual	Ensino, Engenharia Ambiental e Sanitária, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Eletricidade Aplicada Química Aplicada à Engenharia Eletricidade e Magnetismo
01/2015 - Atual	Ensino, Engenharia Química, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Eletricidade Aplicada Eletricidade e Magnetismo Química Aplicada à Engenharia Instrumentação Industrial
01/2015 - Atual	Conselhos, Comissões e Consultoria, Núcleo de Engenharia. Cargo ou função Membro do NDE do Curso de Engenharia Química.
06/2014 - Atual	Ensino, Engenharia Elétrica, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Circuitos Elétricos Eletrônica Digital Geração Hidráulica e Planejamento Energético Instalações e Projetos Elétricos Introdução aos Sistemas de Potência Materiais Elétricos Projetos Elétricos Industriais
06/2014 - Atual	Conselhos, Comissões e Consultoria, Núcleo de Engenharia. Cargo ou função Membro do NDE do Curso de Engenharia Elétrica.
02/2014 - Atual	Ensino, Engenharia de Produção, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Eletricidade Aplicada Química Aplicada à Engenharia Eletricidade e Magnetismo
02/2014 - Atual	Ensino, Engenharia Mecânica, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Eletricidade Aplicada Química Aplicada à Engenharia Eletricidade e Magnetismo
02/2014 - Atual	Conselhos, Comissões e Consultoria, Núcleo de Engenharia. Cargo ou função Membro do NDE do Curso de Engenharia Mecânica.
01/2014 - Atual	Ensino, Engenharia Civil, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Eletricidade Aplicada Eletricidade e Magnetismo Instalações Elétricas Prediais, Iluminação e Telefonia Química Aplicada à Engenharia Sistemas Prediais: Instalações Elétricas, Telefonia e Lógica

Instituto Federal de Pernambuco - Campus Palmares, IFPE, Brasil.

Vínculo institucional

2021 - Atual

Vínculo: Professor Substituto, Enquadramento Funcional: Professor Ens. Básico, Técnico e Tecnológico, Carga horária: 40

Atividades

10/2021 - Atual

Ensino,

Disciplinas ministradas
Eletricidade Aplicada
Eletricidade Básica
Eletrônica Básica
Montagem e Manutenção de Computadores II

Agência Executiva de Gestão das Águas do Estado da PB, AESA, Brasil.

Vínculo institucional

2013 - 2019

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Técnica de Recursos Hídricos, Carga horária: 20

Atividades

03/2018 - 08/2019

Outras atividades técnico-científicas , AESA/CG, AESA/CG.

Atividade realizada

Técnica do Sistema GDH-PB (Gerenciamento de Dados Hidrológicos - Paraíba)

ANA/AESA.

01/2017 - 08/2019

Outras atividades técnico-científicas , Agência Executiva de Gestão das Águas, Agência Executiva de Gestão das Águas.

Atividade realizada

Equipe Técnica do Programa Qualiágua.

02/2013 - 08/2019

Outras atividades técnico-científicas , Agência Executiva de Gestão das Águas, Agência Executiva de Gestão das Águas.

Atividade realizada

Técnica da Gerência de Outorgas e Licenças de Obras Hídricas.

03/2016 - 03/2017

Outras atividades técnico-científicas , Agência Executiva de Gestão das Águas, Agência Executiva de Gestão das Águas.

Atividade realizada

Técnica/Analista da Gerência de Bacia Hidrográfica de Campina Grande - GRBH.

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba - IFPB, IFPB, Brasil.

Vínculo institucional

2020 - 2021

Outras informações

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Professor Formador, Carga horária: 16
Programa Novos Caminhos - CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA (FIC) -
ELETRICISTA INSTALADOR PREDIAL DE BAIXA TENSÃO

Atividades

09/2020 - 10/2021

Ensino,

Disciplinas ministradas

Circuitos em Corrente Alternada

Instalações Elétricas Prediais de Baixa Tensão: Projeto Elétrico

Superintendência de Obras do Plano de Desenvolvimento do Estado da Paraíba, SUPLAN, Brasil.

Vínculo institucional

2021 - 2021

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Gerente Setorial, Carga horária: 20

Associação Brasileira de Engenharia Química, ABEQ, Brasil.

Vínculo institucional

2015 - 2017

Vínculo: Professor ABEQ, Enquadramento Funcional: Representante do UNIFAVIP

Laboratório de Referência em Dessalinização, LABDES, Brasil.

Vínculo institucional

2007 - 2014

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Mestranda/Doutoranda, Carga horária: 20

Centro Nacional de Pesquisa Agropecuária - Embrapa Algodão, EMBRAPA ALGODÃO, Brasil.

Vínculo institucional

2005 - 2006

Vínculo: Estagiário, Enquadramento Funcional: Estagiário, Carga horária: 20

EEEFM Professor Antonio Oliveira, EEEFM PROF. A.O., Brasil.

Vínculo institucional

2005 - 2007

Vínculo: Professor visitante, Enquadramento Funcional: Professor do Ensino Médio, Carga horária: 20

Polpa de Frutas Naturelle, PFN, Brasil.

Vínculo institucional

2006 - 2007

Vínculo: Consultor, Enquadramento Funcional: Consultor, Carga horária: 16

Vínculo institucional

Projetos de pesquisa

2022 - Atual

Sustentabilidade - Geração de Energia Associada à Atividade Física
 Descrição: Desenvolvimento de uma bicicleta sustentável, convertendo energia mecânica em energia elétrica..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) .

Integrantes: Rúbia Rafaela Ferreira Ribeiro - Coordenador / Talles Rodrigo Almeida Gonçalves de Lima - Integrante / Suelton Tullio da Silva Sousa - Integrante / Flávia Aparecida da Silva - Integrante / Carlos Henrique da Silva Figueiredo - Integrante.

Projetos de extensão

2019 - 2020

Eficiência Energética Aplicada a Redução de Desperdícios de Energia no Nosso Cotidiano
 Descrição: Atuar em escolas da comunidade conscientizando o público estudantil sobre a importância do uso da eficiência energética no nosso cotidiano..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (12) .

Integrantes: Rúbia Rafaela Ferreira Ribeiro - Coordenador / Rafael da Silva Hermano - Integrante / Claudia Timoteo de Oliveira Rufino - Integrante / Camila Alice Silva Santos - Integrante / Vanderson William da Silva - Integrante / Ícaro Rhaony Oliveira e Silva - Integrante / Stênyo Mateus Machado Carvalho - Integrante / Bruno Mateus Santos Marinho - Integrante / Ericveiber de Lima Dias Clemente - Integrante / Gustavo Henrique Matias de Lima - Integrante / José Eduardo da Silva - Integrante / Lucas Maciel de Lima - Integrante / Luene Lima Souza - Integrante.

Áreas de atuação

1. Grande área: Engenharias / Área: Engenharia Química / Subárea: Processos Industriais de Engenharia Química.
2. Grande área: Engenharias / Área: Engenharia Elétrica.
3. Grande área: Engenharias / Área: Engenharia Elétrica / Subárea: Eletrônica Industrial, Sistemas e Controles Eletrônicos.
4. Grande área: Engenharias / Área: Engenharia Elétrica / Subárea: Eletrônica Industrial, Sistemas e Controles Eletrônicos/Especialidade: Automação Eletrônica de Processos Elétricos e Industriais.
5. Grande área: Engenharias / Área: Engenharia Civil / Subárea: Gestão de Recursos Hídricos.
6. Grande área: Engenharias / Área: Engenharia Civil / Subárea: Fontes Renováveis de Energia.

Idiomas

Inglês	Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.
Espanhol	Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por



1. **RIBEIRO, RÚBIA RAFAELA FERREIRA**; SILVA, EDUARDO CABRAL DA ; SANTANA, CÍCERO FELLIPE DINIZ DE ; PEREIRA, GUSTAVO EUCLIDES DA SILVA ; SILVA, ANA CARINE DE MELO ; BRITO, VIRGÍNIA DA COSTA . Otimização

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **RIBEIRO, R. R. F.**; CORRÊA, M. B. R.; FRANÇA, K. B. . Caracterização de um Sistema de Dessalinização Via Osmose Inversa Operando com Disponibilidade de Potência Elétrica Variável. In: XIX Congresso Brasileiro de Engenharia Química, 2012, Búzios, RJ. XVIII Congresso Brasileiro de Engenharia Química. Rio de Janeiro, RJ: Editora Cubo, 2012. v. 1. p. 1-439.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. FERREIRA, G. B.; SANTOS, J. B.; SILVA FILHO, J. L.; PEDROSA, M. B.; FREIRE, R. M. M.; ALENCAR, A. R.; OLIVEIRA, W. P.; TAVARES, J. A.; VALENÇA, A. R.; SILVA, L. C. P.; FARIAS, D. R.; SAMPAIO, L. R.; **RIBEIRO, R. R. F.** . Distribuição de Nitrogênio e Biomassa no Algodoeiro em Função de Dose e Modo de Aplicação da Adubação no Cerrado da Bahia, Safra 2003/2004*. In: VI Congresso Brasileiro do Algodão, 2007, Uberlândia, MG. VI Congresso Brasileiro do Algodão, 2007.
2. HAMAWAKI, R. L.; SANTOS, J. B.; FERREIRA, G. B.; SILVA FILHO, J. L.; PEDROSA, M. B.; ALENCAR, A. R.; OLIVEIRA, W. P.; FREIRE, R. M. M.; VALENÇA, A. R.; SAMPAIO, L. R.; **RIBEIRO, R. R. F.**; SOUZA FILHO, J. S.; FERNANDES NETO, J. T.; SOARES, A. K. C. . Efeitos de Doses de Potássio na Produção e nos Teores Foliare de K⁺ do Algodoeiro no Oeste Baiano, Safra 2004/2005*. In: VI Congresso Brasileiro do Algodão, 2007, Uberlândia, MG. VI Congresso Brasileiro do Algodão, 2007.
3. FERREIRA, G. B.; SANTOS, J. B.; SILVA FILHO, J. L.; PEDROSA, M. B.; FREIRE, R. M. M.; ALENCAR, A. R.; OLIVEIRA, W. P.; VALENÇA, A. R.; SILVA, L. C. P.; FARIAS, D. R.; SAMPAIO, L. R.; **RIBEIRO, R. R. F.**; SOUZA FILHO, J. S.; FERNANDES NETO, J. T.; SOARES, A. K. C. . Crescimento e Produção do Algodoeiro em Função da Adubação com Fósforo, Potássio e Magnésio no Cerrado Baiano, Safra 2003/2004*. In: VI Congresso Brasileiro do Algodão, 2007, Uberlândia, MG. VI Congresso Brasileiro do Algodão, 2007.
4. HAMAWAKI, R. L.; SANTOS, J. B.; FERREIRA, G. B.; SILVA FILHO, J. L.; PEDROSA, M. B.; ALENCAR, A. R.; OLIVEIRA, W. P.; FREIRE, R. M. M.; VALENÇA, A. R.; SAMPAIO, L. R.; **RIBEIRO, R. R. F.**; SOUZA FILHO, J. S.; FERNANDES NETO, J. T.; SOARES, A. K. C. . Eficiência do Parcelamento da Adubação Nitrogenada Sobre a Produtividade do Algodoeiro no Oeste Bahiano, Safra 2004/2005*. In: VI Congresso Brasileiro do Algodão, 2007, Uberlândia, MG. VI Congresso Brasileiro do Algodão, 2007.
5. FERREIRA, G. B.; SANTOS, J. B.; SILVA FILHO, J. L.; PEDROSA, M. B.; FREIRE, R. M. M.; ALENCAR, A. R.; OLIVEIRA, W. P.; VALENÇA, A. R.; SILVA, L. C. P.; FARIAS, D. R.; SAMPAIO, L. R.; **RIBEIRO, R. R. F.**; SANTOS, D. C.; NASCIMENTO, P. N. . Produção do Algodoeiro em Resposta a Doses e Modos de Aplicação de Potássio no Cerrado Baiano, Safra 2003/2004*. In: VI Congresso Brasileiro do Algodão, 2007, Uberlândia, MG. VI Congresso Brasileiro do Algodão, 2007.
6. FERREIRA, G. B.; SANTOS, D. C.; SILVA FILHO, J. L.; PEDROSA, M. B.; FREIRE, R. M. M.; ALENCAR, A. R.; OLIVEIRA, W. P.; TAVARES, J. A.; VALENÇA, A. R.; SILVA, L. C. P.; SAMPAIO, L. R.; **RIBEIRO, R. R. F.**; FARIAS, D. R. . Resposta do Algodoeiro ao Parcelamento e a Doses de Nitrogênio no Cerrado Baiano, Safra 2003/2004*. In: VI Congresso Brasileiro do Algodão, 2007, Uberlândia, MG. VI Congresso Brasileiro do Algodão, 2007.
7. FERREIRA, G. B.; FREIRE, R. M. M.; SANTOS, J. B.; SILVA FILHO, J. L.; PEDROSA, M. B.; ALENCAR, A. R.; OLIVEIRA, W. P.; TAVARES, J. A.; VALENÇA, A. R.; SILVA, L. C. P.; FARIAS, D. R.; SAMPAIO, L. R.; **RIBEIRO, R. R. F.** . Comportamento Vegetativo e Produtivo de Algumas Variedades de Algodão Submetidas a Diferentes Níveis de Adubação NPK no Cerrado Baiano, Safra 2003/2004*. In: VI Congresso Brasileiro do Algodão, 2007, Uberlândia, MG. VI Congresso Brasileiro do Algodão, 2007.
8. FERREIRA, G. B.; FREIRE, R. M. M.; PEDROSA, M. B.; VASCONCELOS, O. L.; ALENCAR, A. R.; FERREIRA, A. F.; PIRES, C. G.; ABREU JÚNIOR, J. S.; VALENÇA, A. R.; SILVA, L. C. P.; FARIAS, D. R.; SAMPAIO, L. R.; **RIBEIRO, R. R. F.** . Doses e Modos de Aplicação de Nitrogênio no Algodoeiro Cultivado no Vale Yuyu, Região Sudoeste da Bahia. In: VI Congresso Brasileiro do Algodão, 2007, Uberlândia, MG. VI Congresso Brasileiro do Algodão, 2007.
9. FERREIRA, G. B.; VASCONCELOS, O. L.; ANDRADE, F. P.; FREIRE, R. M. M.; PEDROSA, M. B.; SILVA FILHO, J. L.; FERREIRA, A. F.; PIRES, C. G.; VALENÇA, A. R.; LINS, S. A. S.; SAMPAIO, L. R.; **RIBEIRO, R. R. F.**; FARIAS, D. R.; SOUSA, R. L. A.; SANTOS, F. D. S.; MINA, V. G. . Adequação de Adubação, Espaçamento e Variedade Cultivada para Melhoria da Produtividade do Algodoeiro no Sudoeste da Bahia, Safra 2005/2006*. In: VI Congresso Brasileiro do Algodão, 2007, Uberlândia, MG. VI Congresso Brasileiro do Algodão, 2007.
10. FERREIRA, G. B.; VASCONCELOS, O. L.; ANDRADE, F. P.; FREIRE, R. M. M.; PEDROSA, M. B.; SILVA FILHO, J. L.; ALENCAR, A. R.; FERREIRA, A. F.; PIRES, C. G.; ABREU JÚNIOR, J. S.; VALENÇA, A. R.; SAMPAIO, L. R.; **RIBEIRO, R. R. F.**; SILVA, L. C. P.; FARIAS, D. R. . Seleção de Variedades do Algodão para o Sudoeste Baiano em Função de sua Capacidade de Resposta a Adubação NPK, Safra 2003/2004*. In: VI Congresso Brasileiro do Algodão, 2007, Uberlândia, MG. VI Congresso Brasileiro do Algodão, 2007.
11. FERREIRA, G. B.; VASCONCELOS, O. L.; FREIRE, R. M. M.; PEDROSA, M. B.; ALENCAR, A. R.; FERREIRA, A. F.; PIRES, C. G.; VALENÇA, A. R.; SILVA, L. C. P.; FARIAS, D. R.; SAMPAIO, L. R.; **RIBEIRO, R. R. F.** . Viabilidade do Adensamento de Plantio nas Variedades de Algodão Cultivados no Sudoeste da Bahia, Safra 2004/2005. In: VI Congresso Brasileiro do Algodão, 2007, Uberlândia, MG. VI Congresso Brasileiro do Algodão, 2007.
12. HAMAWAKI, R. L.; SANTOS, J. B.; FERREIRA, G. B.; SILVA FILHO, J. L.; PEDROSA, M. B.; ALENCAR, A. R.; OLIVEIRA, W. P.; FREIRE, R. M. M.; VALENÇA, A. R.; SAMPAIO, L. R.; **RIBEIRO, R. R. F.**; SOUZA FILHO, J. S.; FERNANDES NETO, J. T.; SOARES, A. K. C. . Doses de Nitrogênio e Potássio para a Máxima Eficiência Econômica na Produção do Algodoeiro no Cerrado Baiano, Safra 2004/2005*. In: VI Congresso Brasileiro do Algodão, 2007, Uberlândia, MG. VI Congresso Brasileiro do Algodão, 2007.
13. ALBUQUERQUE, R. C.; SAMPAIO, L. R.; **RIBEIRO, R. R. F.**; BELTRÃO, N. E. M.; FREIRE, R. M. M.; SEVERINO, L. S.; PEDROZA, J. P. . Influência das Embalagens na Composição de NPK da Torta de Mamona Armazenada. In: II Congresso Brasileiro da Mamona, 2006, Aracaju, SE. II Congresso Brasileiro da Mamona, 2006.

14. ALBUQUERQUE, R. C. ; SAMPAIO, L. R. ; **RIBEIRO, R. R. F.** ; BELTRÃO, N. E. M. ; SEVERINO, L. S. ; VALENÇA, A. R. ; PEDROZA, J. P. . Variação da Acidez na Torta de Mamona em Função do Armazenamento com Diferentes Níveis de Umidade. In: II Congresso Brasileiro da Mamona, 2006, Aracaju, SE. II Congresso Brasileiro da Mamona, 2006.
15. ALBUQUERQUE, R. C. ; SAMPAIO, L. R. ; **RIBEIRO, R. R. F.** ; BELTRÃO, N. E. M. ; SEVERINO, L. S. ; FREIRE, R. M. M. ; PEDROZA, J. P. . Teor de Cinzas e Matéria Orgânica da Torta de Mamona em Função do Armazenamento em Diferentes Embalagens. In: II Congresso Brasileiro da Mamona, 2006, Aracaju, SE. II Congresso Brasileiro da Mamona, 2006.
16. ALBUQUERQUE, R. C. ; SAMPAIO, L. R. ; **RIBEIRO, R. R. F.** ; BELTRÃO, N. E. M. ; SEVERINO, L. S. ; VALENÇA, A. R. ; PEDROZA, J. P. . Teor de Proteína Bruta na Torta de Mamona Armazenada Sob Diferentes Umidades. In: II Congresso Brasileiro da Mamona, 2006, Aracaju, SE. II Congresso Brasileiro da Mamona, 2006.
17. ALBUQUERQUE, R. C. ; SAMPAIO, L. R. ; **RIBEIRO, R. R. F.** ; BELTRÃO, N. E. M. ; FREIRE, R. M. M. ; SEVERINO, L. S. ; PEDROZA, J. P. . Variação do Teor de Umidade da Torta de Mamona em Função do Armazenamento em Diferentes Embalagens. In: II Congresso Brasileiro da Mamona, 2006, Aracaju, SE. II Congresso Brasileiro da Mamona, 2006.

Resumos publicados em anais de congressos

1. **RIBEIRO, R. R. F.**; FRANÇA, K. B. ; CORRÊA, M. B. R. . Avaliação de um Sistema de Dessalinização Via Osmose Inversa Operando com Disponibilidade de Potência Elétrica Variável. In: VIII Congreso Ibero-Americano en Ciencia y Tecnología de Membranas, 2012, Salta, AR. VIII Congreso Ibero-Americano en Ciencia y Tecnología de Membrana CITEM 2012. Salta, AR: EUNSA - Editorial de la Universidad de Salta, 2012. v. 1. p. 1-356.

Apresentações de Trabalho

1. **RIBEIRO, R. R. F.**. Gestão de Recursos Hídricos. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. ★ **RIBEIRO, R. R. F.**. AESA e a Gestão de Recursos Hídricos. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
3. ★ **RIBEIRO, R. R. F.**. Energias Renováveis - Participação na Matriz Energética Atual e Avanços Tecnológicos. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
4. ★ **RIBEIRO, R. R. F.**. Geração de Energia Fotovoltaica. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
5. ★ **RIBEIRO, R. R. F.**. Pesquisas Relacionadas ao Uso de Fontes Alternativas de Energia no Laboratório de Referência em Dessalinização (LABDES). 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).
6. **RIBEIRO, R. R. F.**; FRANCA, K. B. ; CORRÊA, M B R . Caracterização de um Sistema de Dessalinização Via Osmose Inversa Operando com Disponibilidade de Potência Elétrica Variável. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
7. ★ **RIBEIRO, R. R. F.**; FRANCA, K. B. ; CORRÊA, M B R . Avaliação de um Sistema de Dessalinização Via Osmose Inversa Operando com Disponibilidade de Potência Elétrica Variável. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Produção técnica

Trabalhos técnicos

1. **RIBEIRO, R. R. F.**. Revisão Técnica e Vinculação de Questões Objetivas (Eletricidade Aplicada - 70 Questões) - Adtalem Educacional do Brasil. 2018.
2. **RIBEIRO, R. R. F.**. Revisão Técnica e Vinculação de Questões Objetivas (Circuitos Elétricos - 14 Questões) - Adtalem Educacional do Brasil. 2018.
3. **RIBEIRO, R. R. F.**. Revisão Técnica e Vinculação de Questões Objetivas (Instalações Elétricas Prediais, Iluminação e Telefonia - 56 Questões) - Adtalem Educacional do Brasil. 2018.

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. QUEIROZ, E. S.; **RIBEIRO, R. R. F.**; SAMPAIO, L. R.. Participação em banca de Ingrid Rafaela da Silva Pereira.AVALIAÇÃO DA QUALIDADE FÍSICO-QUÍMICA E MICROBIOLÓGICA DA ÁGUA PARA O CONSUMO HUMANO: Estudo na cidade de Belo Jardim no Estado de Pernambuco. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Química) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
2. QUEIROZ, E. S.; **RIBEIRO, R. R. F.**; SAMPAIO, L. R.. Participação em banca de Maria Karoline Ferreira Barbosa Silva.PRODUÇÃO DE BIODIESEL A PARTIR DE MICROALGAS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Química) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
3. QUEIROZ, E. S.; **RIBEIRO, R. R. F.**; SAMPAIO, L. R.. Participação em banca de Raphael Henrique Holanda Guimarães.ANÁLISE PRELIMINAR PARA A IMPLEMENTAÇÃO DE UM BIODIGESTOR ANAERÓBICO PARA O MUNICÍPIO DE PALMARES-PE. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Ambiental e Sanitária) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
4. SAMPAIO, L. R.; **RIBEIRO, R. R. F.**; SOUZA, M. F. P.. Participação em banca de Mylena Renata de Oliveira.APLICAÇÃO DE NANOPARTÍCULAS NA REMOÇÃO DE CORANTES DO EFLUENTE TÊXTIL: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Química) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.

5. SAMPAIO, L. R.; **RIBEIRO, R. R. F.**; SOUZA, M. F. P.. Participação em banca de Letícia Layse Augusto de Farias.A adição do EDTA em adsorventes para remoção de metais do efluente galvanoplástico. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Química) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
6. SOUZA, M. F. P.; **RIBEIRO, R. R. F.**; SAMPAIO, L. R.. Participação em banca de Jackson da Silva Campos.SIMULAÇÃO E OTIMIZAÇÃO DA COLUNA DE DESTILAÇÃO UTILIZADA NO PROCESSO DE SEPARAÇÃO DO BENZENO E TOLUENO APLICANDO O SOFTWARE LIVRE COCO. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Química) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
7. SOUZA, M. F. P.; **RIBEIRO, R. R. F.**; SAMPAIO, L. R.. Participação em banca de Hadson Luan Alves Lira Lins.PROJETO DE CLIMATIZAÇÃO APLICADO A UM RESTAURANTE SITUADO NA CIDADE DE CARUARU-PE. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Mecânica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
8. SOUZA, M. F. P.; **RIBEIRO, R. R. F.**; SAMPAIO, L. R.. Participação em banca de Jefferson Amorim dos Santos.IMPLEMENTAÇÃO DA GESTÃO DE MANUTENÇÃO CENTRADA NA CONFIABILIDADE (MCC) DOS FORNOS ROTATIVOS DE CHUMBO. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Mecânica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
9. SOUZA, M. F. P.; **RIBEIRO, R. R. F.**; SAMPAIO, L. R.. Participação em banca de Ronyllon Brito Costa.IMPLEMENTAÇÃO E DIMENSIONAMENTO DE UMA USINA DE ENERGIA SOLAR FOTOVOLTAICA CONECTADA A REDE ELÉTRICA. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Mecânica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
10. SOUZA, M. F. P.; **RIBEIRO, R. R. F.**; SAMPAIO, L. R.. Participação em banca de Winicius Leônny Klein Cezario.ANÁLISE DA UTILIZAÇÃO DE TINTA EPÓXI-Nb2O5 COMO REVESTIMENTO DE PROTEÇÃO ANTICORROSIVO EM ESTRUTURA METÁLICA DE UM PIPE RACK. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Mecânica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
11. RODRIGUES, S. A.; **RIBEIRO, R. R. F.**; MEDEIROS, R. A. O.. Participação em banca de Agenildo Elias Fernandes de Albuquerque Neto.PROJETO E EXECUÇÃO DE RETROFIT EM MISTURADOR INDUSTRIAL FARMACÊUTICO. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Elétrica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
12. RODRIGUES, S. A.; **RIBEIRO, R. R. F.**; MEDEIROS, R. A. O.. Participação em banca de Antônio Guilherme da Silva Neto.LINHAS DE TRANSMISSÃO DE ENERGIA HVDC: CARACTERÍSTICAS ESTRATÉGICAS (ESTUDO COMPARATIVO). 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Elétrica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
13. OLIVEIRA, J. P. N.; **RIBEIRO, R. R. F.**; INOCÊNCIO, A. V. M.. Participação em banca de Thomas Henrique Santos Barbosa.INDÚSTRIA 4.0 ? TENDÊNCIAS, DESAFIOS E PROJEÇÕES PARA O CENÁRIO BRASILEIRO. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Mecânica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
14. OLIVEIRA, J. P. N.; **RIBEIRO, R. R. F.**; INOCÊNCIO, A. V. M.. Participação em banca de Eduardo Henrique Ferreira Rafael de Araujo.ESTUDO DE CASO DE IMPLANTAÇÃO DE UMA USINA SOLAR EM UM HARAS NA CIDADE DE AGRESTINA-PE. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Elétrica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
15. OLIVEIRA, J. P. N.; **RIBEIRO, R. R. F.**; INOCÊNCIO, A. V. M.. Participação em banca de Danilo Cavalcanti da Silva.APLICAÇÃO DE SISTEMA FOTOVOLTAICO COMO FONTE GERADORA DE ENERGIA ELÉTRICA PARA ATENDER CRIATÓRIO DE TILÁPIA EM CARUARU-PE. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Elétrica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
16. INOCÊNCIO, A. V. M.; **RIBEIRO, R. R. F.**; OLIVEIRA, J. P. N.. Participação em banca de Álvaro Romário Cavalcante Alencar.SIMULAÇÃO DE SISTEMA DE SEPARAÇÃO E CONTAGEM DE CAIXAS COM SISTEMA SUPERVISÓRIO. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia de Controle e Automação) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
17. QUEIROZ, E. S.; **RIBEIRO, R. R. F.**; SOUZA, M. F. P.. Participação em banca de GABRIELLA DENISE SOARES LEITE.SISTEMA DE ABASTECIMENTO DE ÁGUA E PADRÕES DE POTABILIDADE PARA O CONSUMO NA REGIÃO DO ESTADO DE PERNAMBUCO: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Química) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
18. RODRIGUES, S. A.; **RIBEIRO, R. R. F.**; MEDEIROS, R. A. O.. Participação em banca de ÍCARO RHAONY OLIVEIRA E SILVA.ENERGIA SOLAR E O MÓDULO FOTOVOLTAICO: UMA ALTERNATIVA PARA A GERAÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA NO BRASIL. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Elétrica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
19. RODRIGUES, S. A.; **RIBEIRO, R. R. F.**; MEDEIROS, R. A. O.. Participação em banca de CAMILA LUIZA SILVA FERREIRA.GERAÇÃO DE ENERGIA ATRAVÉS DO BAGAÇO DA CANA DE AÇÚCAR: REVISÃO DE LITERATURA. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Elétrica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
20. RODRIGUES, S. A.; **RIBEIRO, R. R. F.**; MEDEIROS, R. A. O.. Participação em banca de VANDERSON WILLIAM DA SILVA.ANÁLISE E SUBSTITUIÇÃO DE REDES ELÉTRICAS ULTRAPASSADAS (Estudo de caso em feira livre no interior pernambucano). 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Elétrica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
21. QUEIROZ, E. S.; **RIBEIRO, R. R. F.**; SOUZA, M. F. P.. Participação em banca de PAULO VITOR SANTOS GAMA.MODELAGEM E SIMULAÇÃO DO SISTEMA DE DESTILAÇÃO COM VARIAÇÃO DE PRESSÃO PARA SEPARAÇÃO DA MISTURA AZEOTRÓPICA: ACETONA-METANOL. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Química) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
22. MEDEIROS, R. A. O.; **RIBEIRO, R. R. F.**; RODRIGUES, S. A.. Participação em banca de AELSON GONÇALVES DA SILVA.EMPREGO DE BANCO DE CAPACITORES PARA REGULAR O FATOR DE POTÊNCIA DE CARGAS DAS INSTALAÇÕES ELÉTRICAS INDUSTRIAIS. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Elétrica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
23. MEDEIROS, R. A. O.; **RIBEIRO, R. R. F.**; RODRIGUES, S. A.. Participação em banca de Júlio César da Silva Soares Oliveira.GERAÇÃO FOTOVOLTAICA REMOTA - ALTERNATIVA EM MEIO À CRISE ENERGÉTICA. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Elétrica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
24. SAMPAIO, L. R.; **RIBEIRO, R. R. F.**; SOUZA, M. F. P.. Participação em banca de MONIQUE RAÍZA DE LIMA CORREIA.USO DE MICROALGAS PARA PRODUÇÃO DE BIODIESEL: REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Química) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
- 25.

- SAMPAIO, L. R.; **RIBEIRO, R. R. F.**; SOUZA, M. F. P.. Participação em banca de Wilyane Mayara da Silva.REMOÇÃO DE CORANTES TÊXTEIS ATRAVÉS DO PROCESSO DE ADSORÇÃO EM CARVÃO ATIVADO: REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Química) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
26. QUEIROZ, E. S.; **RIBEIRO, R. R. F.**; SAMPAIO, L. R.. Participação em banca de LEANDRA MARIA DA SILVA.DESSALINIZAÇÃO DA ÁGUA DO MAR POR DESTILAÇÃO A VÁCUO PARA BENEFÍCIO DA REGIÃO NORDESTE: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Química) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
27. QUEIROZ, E. S.; **RIBEIRO, R. R. F.**; SAMPAIO, L. R.. Participação em banca de Wedja Kelly Soares de Lira.PRODUÇÃO DE BIODIESEL POR REAÇÃO DE TRANSESTERIFICAÇÃO A PARTIR DO ÓLEO DE SOJA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Química) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
28. QUEIROZ, E. S.; **RIBEIRO, R. R. F.**; SAMPAIO, L. R.. Participação em banca de Laura Beatriz Ribeiro Buarque Reis.TECNOLOGIAS DE TRATAMENTO DA ÁGUA PRODUZIDA EM EXPLORAÇÃO DE PETRÓLEO OFFSHORE: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Química) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
29. MEDEIROS, R. A. O.; **RIBEIRO, R. R. F.**; INOCÊNCIO, A. V. M.. Participação em banca de BRUNO ELITON DE SOUZA SILVA MALHA DE ATERRAMENTO DE SUBESTAÇ.MALHA DE ATERRAMENTO DE SUBESTAÇÕES. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Elétrica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
30. OLIVEIRA, J. P. N.; **RIBEIRO, R. R. F.**; INOCÊNCIO, A. V. M.. Participação em banca de Matheus Ramon Ornilo.Impacto Econômico a Partir da Análise Tarifária do Uso de Energia Elétrica de Empreendimentos do Município de Caruaru ? PE. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Elétrica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
31. OLIVEIRA, J. P. N.; **RIBEIRO, R. R. F.**; INOCÊNCIO, A. V. M.. Participação em banca de Rômulo Emanuel de Medeiros Oliveira.Proposta de Melhoria no Processo de Fabricação de Termoplásticos: Um Estudo de Caso em uma Fábrica no Agreste Pernambucano. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia de Controle e Automação) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
32. QUEIROZ, E. S.; **RIBEIRO, R. R. F.**; SAMPAIO, L. R.. Participação em banca de Lory Maria Casé Silva.Avaliação da Qualidade da Água Subterrânea Decorrente de Poços Artesianos em Áreas Urbanas de Belo Jardim ? PE. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Química) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
33. SAMPAIO, L. R.; **RIBEIRO, R. R. F.**; SOUZA, M. F. P.. Participação em banca de Leticia Rikácia da Silva Gonçalo.Adsorção na Remoção de Chumbo: Revisão da Literatura. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Química) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
34. SAMPAIO, L. R.; **RIBEIRO, R. R. F.**; SOUZA, M. F. P.. Participação em banca de Flávia Luiza Silva.Utilização de Eletrodo de Alumínio no Processo de Eletrofloculação para o Tratamento do Efluente Industrial: Revisão da Literatura. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Química) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
35. INOCÊNCIO, A. V. M.; **RIBEIRO, R. R. F.**; COSTA, L. A. C.. Participação em banca de Cledson Henrique Siqueira de Holanda Vasconcelos.Utilização de Resíduos Sólidos para Geração de Energia Elétrica no Agreste Pernambucano. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Elétrica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
36. INOCÊNCIO, A. V. M.; **RIBEIRO, R. R. F.**; RODRIGUES, S. A.. Participação em banca de Josemar Gomes da Silva Júnior.Análise de Viabilidade para um Sistema Fotovoltaico Off-Grid em Uso Residencial. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Elétrica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
37. OLIVEIRA, J. P. N.; **RIBEIRO, R. R. F.**; INOCÊNCIO, A. V. M.. Participação em banca de Éverton de Souza Xavier.Proposta de Melhoria no Controle da Temperatura dos Banhos Químicos da Galvanoplastia de uma Indústria de Peças Metálicas para Confeção. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia de Controle e Automação) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
38. QUEIROZ, E. S.; **RIBEIRO, R. R. F.**; SAMPAIO, L. R.. Participação em banca de Bruna Caline Batista de Almeida.ANÁLISE DOS BENEFÍCIOS DA REUTILIZAÇÃO DE RESÍDUOS GERADOS NA CONSTRUÇÃO CIVIL. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Civil) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
39. PORTO, V. S.; **RIBEIRO, R. R. F.**; SAMPAIO, L. R.. Participação em banca de Nívea Carine de Souza Alves.PARTICIPAÇÃO DA MULHER NA CONSTRUÇÃO CIVIL NA CIDADE DE CARUARU-PE. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Civil) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
40. SAMPAIO, L. R.; **RIBEIRO, R. R. F.**; QUEIROZ, E. S.. Participação em banca de Nadja Fernanda Ferreira de Freitas.AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DA ÁGUA DOS RESERVATÓRIOS LOCALIZADOS NA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO CAPIBARIBE APLICANDO O ÍNDICE DE QUALIDADE DE ÁGUA (IQA). 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Química) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
41. QUEIROZ, E. S.; **RIBEIRO, R. R. F.**; SOUZA, M. F. P.. Participação em banca de Geovânnya Maria Barboza Cavalcante de Sousa.OTIMIZAÇÃO DO GASTO ENERGÉTICO DA PRODUÇÃO DO ETANOL ANIDRO EM DESTILARIAS BRASILEIRAS VIA SOFTWARE COCO. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Química) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
42. SOUZA, M. F. P.; **RIBEIRO, R. R. F.**; QUEIROZ, E. S.. Participação em banca de Jucyelle Eduarda dos Santos Teixeira.APLICAÇÃO DE NANOPARTÍCULAS DE ÓXIDOS SEMICONDUTORES PARA PRODUÇÃO DE CÉLULAS SOLARES SENSIBILIZADAS POR CORANTE: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Química) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
43. QUEIROZ, E. S.; **RIBEIRO, R. R. F.**; SAMPAIO, L. R.. Participação em banca de Maria Eduarda de Lima Silva.Aplicação de Nanopartículas Magnéticas para Remoção de Metais Pesados de Efluentes em uma Indústria Têxtil Localizada na Cidade de Caruaru ? PE. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Química) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
44. SANTANA, C. F. D.; Rodrigues, N. M.; **RIBEIRO, R. R. F.**. Participação em banca de Gerivaldo Galindo da Silva.Estudo da Viabilidade Técnica e Econômica das Principais Alternativas Tecnológicas para a Gestão dos Recursos Hídricos no Semiárido do Nordeste Brasileiro. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Civil) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
- 45.

- SANTANA, C. F. D.; SILVA, E. C.; **RIBEIRO, R. R. F.** Participação em banca de Gabriell Queiroz Santos.Utilização da Análise Multicriterial para a Avaliação de Técnicas de Tratamento do Esgoto Despejado no Rio Capibaribe no Município de Santa Cruz do Capibaribe-PE. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Civil) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
46. SANTANA, C. F. D.; SILVA, E. C.; **RIBEIRO, R. R. F.** Participação em banca de José Nelson Jordão Monteiro dos Santos.Desenvolver o Pré-Projeto de um Sistema de Drenagem Sustentável para o Aproveitamento das águas pluviais do centro urbano da cidade de Bonito/PE, através da Modelagem Computacional por meio do SWMM. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Civil) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
47. MEDEIROS, R. A. O.; MACIEL NETO, J. A.; **RIBEIRO, R. R. F.** Participação em banca de Rivaldo Alves de Souza.Viabilidade técnica de geração de energia elétrica através do biogás em estações de tratamento de esgoto no município de Caruaru PE. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Elétrica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
48. SILVA, A. A. P.; **RIBEIRO, R. R. F.**; MACIEL NETO, J. A.. Participação em banca de Lucas Maciel de Lima.Adequações de projetos luminotécnicos frente à NHO 11/2018 e à ABNT NBR ISO/CIE 8995-1/2013. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Elétrica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
49. OLIVEIRA, J. P. N.; SILVA, A. A. P.; **RIBEIRO, R. R. F.** Participação em banca de Eliseu de Oliveira Pereira.Eficiência Energética Aplicada ao Sistema de Iluminação de um Call Center. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Elétrica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
50. MACIEL NETO, J. A.; SILVA, A. A. P.; **RIBEIRO, R. R. F.** Participação em banca de Rodrigo Vieira Campos.Eficiência Energética Aplicada a Redução de Consumo no Sistemas de Iluminação. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Elétrica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
51. CAVALCANTI, C. P. S.; **RIBEIRO, R. R. F.**; QUEIROZ, E. S.. Participação em banca de Everton Júnior Fabricio da Silva.AVALIAÇÃO DA IMPLEMENTAÇÃO DE UM SISTEMA DE TREINAMENTO ESPECÍFICO PARA AS ATIVIDADES DA CENEGED PERNAMBUCO. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Civil) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
52. QUEIROZ, E. S.; **RIBEIRO, R. R. F.**; SAMPAIO, L. R.. Participação em banca de Nájla Jamile Cabral de Assis Bezerra.Análise de Parâmetros Físico-químicos da Água do Rio Areias na Cidade de Quipapá-PE. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Química) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
53. QUEIROZ, E. S.; **RIBEIRO, R. R. F.**; GUEDES, J. P. M.. Participação em banca de Adriel William Caetano Silva.IMPLANTAÇÃO DO SISTEMA APPCC (ANÁLISE DE PERIGOS E PONTOS CRÍTICOS DE CONTROLE) EM UMA INDÚSTRIA PRODUTORA DE SORBET DE AÇAÍ.. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Química) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
54. QUEIROZ, E. S.; **RIBEIRO, R. R. F.**; SAMPAIO, L. R.. Participação em banca de Igor Augusto Cavalcanti Vidal.Eficiência na utilização de eletrodos de ferro no processo de eletrofloculação para o tratamento de efluentes de uma lavanderia industrial. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Química) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
55. OLIVEIRA, J. P. N.; **RIBEIRO, R. R. F.**; COSTA, L. A. C.. Participação em banca de Camila Alice Silva Santos.Avaliação da Qualidade de Energia Elétrica no Centro Universitário do Vale do Ipojuca. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Elétrica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
56. SILVA, A. A. P.; **RIBEIRO, R. R. F.**; MEDEIROS, R. A. O.. Participação em banca de Cláudia Timóteo de Oliveira Rufino.Aplicação do Método de Proteção Eletrogeométrico para Definição da Área de Blindagem Contra Descargas Atmosféricas em Linhas de Distribuição e Subtransmissão. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Elétrica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
57. MEDEIROS, R. A. O.; **RIBEIRO, R. R. F.**; INOCÊNCIO, A. V. M.. Participação em banca de Gustavo Henrique Matias de Lima.Análise de Resultado do Fluxo de Potência por Métodos Iterativos: Aplicação em Javascript. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Elétrica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
58. COSTA, L. A. C.; **RIBEIRO, R. R. F.**; MACIEL NETO, J. A.. Participação em banca de Pedro Ermínio da Silva Neto.Análise de Viabilidade de Energia Solar na Iluminação Pública na Cidade de Caruaru ? PE. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Elétrica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
59. SILVA, A. A. P.; **RIBEIRO, R. R. F.**; OLIVEIRA, J. P. N.. Participação em banca de Régis Altamir Farias Nilo.Análise de Recondutoramento Simplificada LT 34.5 KV. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Elétrica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
60. SILVA, G. A.; **RIBEIRO, R. R. F.**; MEDEIROS, R. A. O.. Participação em banca de Eduardo Guimarães Sousa.Elaboração de Projeto de Extensão de Rede de Distribuição de Energia Elétrica a partir do Sistema de Distribuição da Concessionária CELPE. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Civil) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
61. SANTANA, C. F. D.; **RIBEIRO, R. R. F.** Participação em banca de João Batista Gomes Feitosa.Avaliação e Percepções das Perdas de Água no Sistema de Abastecimento de Santa Cruz do Capibaribe - PE. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Civil) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
62. Rodrigues, N. M.; **RIBEIRO, R. R. F.** Participação em banca de Anthony Gleyson Felix Silva.Reuso de Águas: Análise Econômica da Implantação de um Sistema Residencial. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Civil) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
63. Rodrigues, N. M.; **RIBEIRO, R. R. F.** Participação em banca de Camila Bezerra de Lima Santos.Avaliação da Viabilidade do Reuso de Águas Residuárias no Setor Agrícola: Benefícios e Tratamentos Necessários. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Civil) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
64. Rodrigues, N. M.; **RIBEIRO, R. R. F.** Participação em banca de Luan Silva de Melo.Elaboração de um Sistema Econômico dde Água Capaz de Reduzir a Perda Hídrica Proveniente da Ação Humanaem Ambientes Sanitários comBaixo Custo. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Civil) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
65. Rodrigues, N. M.; **RIBEIRO, R. R. F.** Participação em banca de Anderson Hélio Silva de França.Implantação de Sistemas de Reuso Na Unifavip/Devry como Ferramenta para a Promoção da Sustentabilidade. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Civil) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
66. Rodrigues, N. M.; **RIBEIRO, R. R. F.** Participação em banca de Matheus Emanuel Santos de Sousa.Aplicação de Alternativas para Economia de Água como Ferramenta Sustentável na Unifavip. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Civil) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.

67. Rodrigues, N. M.; **RIBEIRO, R. R. F.**; SILVA, J. E. R.. Participação em banca de Jonas Soares da Silva.O papel do desvio das primeiras águas de chuva para a melhoria da qualidade da água de cisternas em áreas rurais do semiárido pernambucano. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Civil) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
68. Rodrigues, N. M.; **RIBEIRO, R. R. F.**; SILVA, J. E. R.. Participação em banca de Almir Rodrigues da Silva.Desafios e Contribuições do Sistema de Esgotamento Condominial no Agreste de Pernambuco. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Civil) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
69. Rodrigues, N. M.; **RIBEIRO, R. R. F.**; SANTANA, C. F. D.. Participação em banca de Maria Juliethi Maciel.O Monitor de Secas como Ferramenta de Mitigação dos Impactos da Seca do Agreste Pernambucano. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Civil) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.
70. Rodrigues, N. M.; **RIBEIRO, R. R. F.**; SANTANA, C. F. D.. Participação em banca de Roger Italo S. Celestino.Aplicação do SWMM para Avaliação do Desempenho de um Sistema de Drenagem Urbana na Avenida Caruaru Bairro Boa Vista na Cidade de Caruaru - PE. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Civil) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. IV WORKSHOP DE SEGURANÇA DO TRABALHO - IFPE - Campus Abreu e Lima. 2021. (Outra).
2. SOEA CONNECT - Semana Oficial da Engenharia e da Agronomia. 2021. (Outra).
3. 20º Webinar FSP - USP - Covid -19, Acesso à Água e Saneamento. 2020. (Outra).
4. I Encontro de Equações Não-Lineares da UAMat - UFCG. 2020. (Encontro).
5. Oficina Analítica do 4º Ensaio de Proficiência por Comparação Interlaboratorial da Rede Nacional de Monitoramento da Qualidade das Águas Superficiais.Apresentação dos Resultados do Programa Qualiágua PB. 2018. (Oficina).
6. 1º Workshop em Engenharia Ambiental - Sustentabilidade Hídrica.AESA e a Gestão de Recursos Hídricos. 2017. (Outra).
7. Tech Week 2017.Energias Renováveis - Participação na Matriz Energética Atual e Avanços Tecnológicos. 2017. (Outra).
8. Tech Week 2016.Geração de Energia Solar Fotovoltaica. 2016. (Outra).
9. I Workshop de Energias Renováveis do Nordeste. 2012. (Outra).
10. VIII Congreso Ibero-Americano en Ciencia y Tecnología de Membranas. Avaliação de um Sistema de Dessalinização Via Osmose Inversa Operando com Disponibilidade de Potência Elétrica Variável. 2012. (Congresso).
11. Workshop de Energias Alternativas: Tecnologias Sustentáveis para o Semiárido.Atividades Voltadas ao Uso de Fontes Alternativas de Energia no Laboratório de Referência em Dessalinização (LABDES). 2012. (Outra).
12. XIX Congresso Brasileiro de Engenharia Química. Caracterização de um Sistema de Dessalinização Via Osmose Inversa Operando com Disponibilidade de Potência Elétrica Variável. 2012. (Congresso).
13. VI Encontro Nordestino do Setor de Leite e Derivados ? Inovação e Negócios. 2008. (Encontro).
14. I Conferência Estadual de Qualidade Alimentar. 2007. (Outra).
15. XXV Encontro Nacional dos Estudantes de Química (ENEQUI). 2006. (Encontro).
16. II Seminário de Educação Inclusiva. 2005. (Seminário).
17. Semana Tecnológica do CTCC Albano Franco. 2004. (Oficina).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. NASCIMENTO, J.E.M.F. ; **RIBEIRO, R. R. F.** ; MEDEIROS, R. A. O. ; OLIVEIRA, J. P. N. ; RODRIGUES, S. A. . Simpósio de Engenharia Elétrica do UNIFAVIP. 2020. (Outro).
2. SAMPAIO, L. R. ; QUEIROZ, E. S. ; **RIBEIRO, R. R. F.** . Gincana Multidisciplinar - I Semana de Engenharia Química. 2019. (Outro).

Orientações

Orientações e supervisões em andamento

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Felipe Gomes dos Santos. Sistemas de Geração Solar Fotovoltaica. Início: 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Civil) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. (Orientador).
2. Alan Kécio da Silva Melo. Gestão de Projetos e Pessoas. Início: 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Elétrica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. (Orientador).
3. Isaque Bertulino de Souza. Matriz Energética e Crise Hídrica. Início: 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Elétrica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. (Orientador).

4. Luene Lima Souza. SEGURANÇA E PROTEÇÃO DOS USUÁRIOS EM INSTALAÇÕES ELÉTRICAS RESIDENCIAIS. Início: 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Elétrica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. (Orientador).

Orientações e supervisões concluídas

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Jaldérico Felix Xavier. ENERGIA EÓLICA: A CONTRIBUIÇÃO DO NORDESTE PARA A MATRIZ ENERGÉTICA BRASILEIRA. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia Elétrica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Rúbia Rafaela Ferreira Ribeiro.
2. Bruno Mateus Santos Marinho. POTENCIAL DE GERAÇÃO SOLAR FOTOVOLTAICA NO NORDESTE BRASILEIRO. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia Elétrica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Rúbia Rafaela Ferreira Ribeiro.
3. Riquelison Aparecido Soares da Silva. SEGURANÇA EM INSTALAÇÕES ELÉTRICAS DE BAIXA TENSÃO. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia Elétrica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Rúbia Rafaela Ferreira Ribeiro.
4. Guilherme Henrique Silva. PROPOSTA DE UM SISTEMA DE GERAÇÃO SOLAR FOTOVOLTAICA PARA POLO CULTURAL DA SERRA NEGRA, LOCALIZADO NA CIDADE DE BEZERROS - PE. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia Elétrica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Rúbia Rafaela Ferreira Ribeiro.
5. Yago Oliveira Galindo Barboza. SISTEMA DE PROTEÇÃO CONTRA DESCARGAS ATMOSFÉRICAS EM ÁREAS COM ATMOSFERA EXPLOSIVA: ESTUDO DE CASO. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia Elétrica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Rúbia Rafaela Ferreira Ribeiro.
6. Allisson Erick Freitas de Azevedo. AVALIAÇÃO DO ÍNDICE DE QUALIDADE DA ÁGUA (IQA) DOS RESERVATÓRIOS BITURY E TAQUARA DA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO IPOJUCA - PE. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia Química) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Rúbia Rafaela Ferreira Ribeiro.
7. Américo Henrique de Souza Bezerra. IMPLANTAÇÃO DE UM SISTEMA DE GERAÇÃO FOTOVOLTAICA NA ESCOLA MUNICIPAL CARMÉLIA IGNÁCIO DE MELO DE SERRA TALHADA - PE. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia Elétrica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Rúbia Rafaela Ferreira Ribeiro.
8. Janduy Lourenço de Lima. APLICAÇÃO DA FIBRA ÓPTICA EM SISTEMAS FTTH (FIBER TO THE HOME). 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia Elétrica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Rúbia Rafaela Ferreira Ribeiro.
9. Jucélio de Freitas Souza. PROPOSTA DE METODOLOGIA DE COMBATE A INADIMPLÊNCIA NO SETOR ELÉTRICO PARA CLIENTES QUE CONSTITUEM AS PERDAS ESPERADAS EM CRÉDITO DE LIQUIDAÇÃO DUVIDOSA (PECLD) UTILIZANDO DE FERRAMENTA DE GEORREFERENCIAMENTO. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia Elétrica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Rúbia Rafaela Ferreira Ribeiro.
10. Rosana Lopes de Souza. PROPOSTA DE UM SISTEMA DE GERAÇÃO SOLAR FOTOVOLTAICA PARA ATENDIMENTO A DEMANDA DE LAVANDERIA INDUSTRIAL NO MUNICÍPIO DE SURUBIM ? PE. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia Civil) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Rúbia Rafaela Ferreira Ribeiro.
11. Aírtila Tainne Santana Correia. SUSTENTABILIDADE EM OBRAS PÚBLICAS: Análise da Viabilidade Econômica da Implantação de Energia Solar em uma Escola.. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia Civil) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Rúbia Rafaela Ferreira Ribeiro.
12. Marlon Braga dos Santos. ELABORAÇÃO DO PROJETO ELÉTRICO DE UMA UNIDADE RESIDENCIAL FAMILIAR BASEADO NA NBR 5410. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia Civil) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Rúbia Rafaela Ferreira Ribeiro.
13. Vinícius Tagore de Jesus Silva. Proposta de Sistemas de Geração de Energia Solar Fotovoltaica para Empreendimentos da Caixa. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia Civil) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Rúbia Rafaela Ferreira Ribeiro.
14. Rafael da Silva Hermano. Alimentador Automático para Cães e Gatos Não Domiciliados ? IFEEED PET. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia Elétrica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Rúbia Rafaela Ferreira Ribeiro.
15. Ricardo César Pereira Santos. Gerenciamento de Inspeções Termográficas em Sistemas Elétricos. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia Elétrica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Rúbia Rafaela Ferreira Ribeiro.
16. Diogo Cleber da Silva. Sistemas de Proteção Contra Descargas Atmosféricas: Conceitos, Métodos e Melhores Práticas. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia Elétrica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Rúbia Rafaela Ferreira Ribeiro.
17. Filipe Francisco da Silva. INSTALAÇÕES ELÉTRICAS: VERIFICAÇÃO DA APLICABILIDADE DA NBR 5410/2004 EM UNIDADES RESIDENCIAIS. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia Civil) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Rúbia Rafaela Ferreira Ribeiro.
18. João Martins da Silva. ELABORAÇÃO DE PROJETOS ELÉTRICOS DE ILUMINAÇÃO PÚBLICA. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia Elétrica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Rúbia Rafaela Ferreira Ribeiro.
19. Nayane Rossane Bezerra Costa. ANÁLISE DA VIABILIDADE ECONÔMICA DE UM SISTEMA DE GERAÇÃO DE ENERGIA SOLAR IMPLANTADO EM UMA INDÚSTRIA ALIMENTÍCIA NO MUNICÍPIO DE GRAVATÁ. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia Civil) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Rúbia Rafaela Ferreira Ribeiro.
20. Renan de Souza Gomes. SISTEMA DE IRRIGAÇÃO INTELIGENTE DE ÁREAS VERDES. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia Elétrica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Rúbia Rafaela Ferreira Ribeiro.
- 21.

- Vitor Cirilo de Albuquerque Monteiro. Projeto de Sistema de Geração Fotovoltaica para Suprimento de Energia Elétrica de uma Indústria Ceramista. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia Elétrica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Rúbia Rafaela Ferreira Ribeiro.
22. Wilton José de Souza. INSPEÇÃO TERMOGRÁFICA EM REDE DE MÉDIA TENSÃO COMO ALTERNATIVA NA MANUTENÇÃO PREDITIVA. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia Elétrica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Rúbia Rafaela Ferreira Ribeiro.
23. Bárbara Alves Lima. ANÁLISE DA VIABILIDADE TÉCNICA DE UTILIZAÇÃO DE UM SISTEMA SOLAR FOTOVOLTAICO PARA A CIDADE DE CARUARU-PE.. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia Civil) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Rúbia Rafaela Ferreira Ribeiro.
24. Aniéli Thais de Souza. UTILIZAÇÃO DE BIOGÁS COMO FONTE ENERGÉTICA A PARTIR DO TRATAMENTO DE EFLUENTES LÍQUIDOS URBANOS: Análise do potencial e viabilidade de produção para a cidade de Caruaru - PE. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia Civil) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Rúbia Rafaela Ferreira Ribeiro.

Orientações de outra natureza

1. Álvaro Romário Cavalcante Alencar. Aplicação de Conceitos de Manutenção na Etical Etiquetas Caruaru LTDA. 2021. Orientação de outra natureza. (Engenharia de Controle e Automação) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Rúbia Rafaela Ferreira Ribeiro.
2. Igor Ferreira de Oliveira. OFÍCIOS DE UM ESTAGIÁRIO DE PROJETOS DE INSTALAÇÃO FOTOVOLTAICA NA EMPRESA EVOLUZ ENGENHARIA. 2021. Orientação de outra natureza. (Engenharia Elétrica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Rúbia Rafaela Ferreira Ribeiro.
3. Juan Carlos Patriota Vitorino. Engenharia Elétrica na Construção Civil. 2021. Orientação de outra natureza. (Engenharia Elétrica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Rúbia Rafaela Ferreira Ribeiro.
4. Júlio César da Silva Soares Oliveira. ELABORAÇÃO E EXECUÇÃO DE PROJETOS NO SETOR DE ENGENHARIA DE PROCESSOS DA BATERIAS MOURA. 2021. Orientação de outra natureza. (Engenharia Elétrica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Rúbia Rafaela Ferreira Ribeiro.
5. Matheus Wback Leite Soares. Aplicação de conhecimentos na elaboração de projetos elétricos de baixa tensão. 2021. Orientação de outra natureza. (Engenharia Elétrica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Rúbia Rafaela Ferreira Ribeiro.
6. Maria Tamires Soares da Silva. Desenvolvimento de ferramenta para controle das indicações de perdas não técnicas. 2021. Orientação de outra natureza. (Engenharia Elétrica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Rúbia Rafaela Ferreira Ribeiro.
7. Igor Donato Dias de Souza. Relatório de Estágio Supervisionado Sistemas Fotovoltaicos On Grid. 2021. Orientação de outra natureza. (Engenharia Elétrica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Rúbia Rafaela Ferreira Ribeiro.
8. Janaina Genilde da Silva. ACOMPANHAMENTO DOS PROJETOS DE INSTALAÇÕES ELÉTRICAS EM PRÉDIOS PÚBLICOS NO MUNICÍPIO DE PANEIAS - PE. 2021. Orientação de outra natureza. (Engenharia Elétrica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Rúbia Rafaela Ferreira Ribeiro.
9. Larissa Galdino do Nascimento. PROPOSTA DE MELHORIA NO ÍNDICE DE NOVAS LIGAÇÕES ELÉTRICAS EM BAIXA TENSÃO. 2021. Orientação de outra natureza. (Engenharia Elétrica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Rúbia Rafaela Ferreira Ribeiro.
10. Vandielson Tenório Feitosa de Assis. Acompanhamento de Obras de Instalação de Sistemas Fotovoltaicos. 2020. Orientação de outra natureza. (Engenharia Elétrica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Rúbia Rafaela Ferreira Ribeiro.
11. Yago Oliveira Galindo Barboza. ENGENHARIA DE MANUTENÇÃO/PCM. 2020. Orientação de outra natureza. (Engenharia Elétrica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Rúbia Rafaela Ferreira Ribeiro.
12. Riquelison Aparecido Soares da Silva. Adequação das Instalações Elétricas em Unidades Escolares do Município de Ibimirim ? PE. 2020. Orientação de outra natureza. (Engenharia Elétrica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Rúbia Rafaela Ferreira Ribeiro.
13. Denikson Figueiredo de Vasconcelos. IMPLANTAÇÃO E MANUTENÇÃO DO SISTEMA DINO (DESPACHO INTELIGENTE PARA UMA NOVA OPERAÇÃO) DA NEONERGI. 2020. Orientação de outra natureza. (Engenharia Elétrica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Rúbia Rafaela Ferreira Ribeiro.
14. Éverton de Souza Xavier. ETICAL ETIQUETAS E METAIS. 2020. Orientação de outra natureza. (Engenharia de Controle e Automação) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Rúbia Rafaela Ferreira Ribeiro.
15. Lucas Vieira da Silva. Secretária de Obras de Caruaru - PE. 2020. Orientação de outra natureza. (Engenharia Elétrica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Rúbia Rafaela Ferreira Ribeiro.
16. Isaque Bertulino de Souza. Instalações Elétricas: Manutenção. 2020. Orientação de outra natureza. (Engenharia Elétrica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Rúbia Rafaela Ferreira Ribeiro.
17. Allisson Erick Freitas de Azevedo. Empresa de Tintas Suíça. 2020. Orientação de outra natureza. (Engenharia Química) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Rúbia Rafaela Ferreira Ribeiro.
18. Renan Claudio da Silva. Manutenção Elétrica. 2020. Orientação de outra natureza. (Engenharia Elétrica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Rúbia Rafaela Ferreira Ribeiro.
19. Alan Kécio da Silva Melo. Manutenção - Baterias Moura. 2020. Orientação de outra natureza. (Engenharia Elétrica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Rúbia Rafaela Ferreira Ribeiro.
20. Roberto Vicente Ferreira Filho. Relatório de Estágio: Acompanhamento da Execução do Projeto Elétrico das Unidades Básicas de Saúde na Cidade de Agrestina ? PE. 2019. Orientação de outra natureza. (Engenharia Civil) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Rúbia Rafaela Ferreira Ribeiro.
21. Rodolpho Luiz Farias da Silva. Relatório de Estágio: Sistemas Fotovoltaicos On-Grid. 2019. Orientação de outra natureza. (Engenharia Elétrica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Rúbia Rafaela Ferreira Ribeiro.
22. Régis Altamir Farias Nilo. Relatório de Estágio: Implementação e Integração do Drone para Inspeção de Equipamentos dos Ativos da ECHOENERGIA. 2019. Orientação de outra natureza. (Engenharia Elétrica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Rúbia Rafaela Ferreira Ribeiro.

23. Wilton José de Souza. Relatório de Estágio: Implementação do Programa 5S nos Projetos da ECHOENERGIA. 2019. Orientação de outra natureza. (Engenharia Elétrica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Rúbia Rafaela Ferreira Ribeiro.
24. Ricardo César Pereira Santos. Relatório de Estágio: Atividades Realizadas em um Complexo Eólico. 2019. Orientação de outra natureza. (Engenharia Elétrica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Rúbia Rafaela Ferreira Ribeiro.
25. Luene Lima Souza. ANÁLISE E ACOMPANHAMENTO DAS INSTALAÇÕES ELÉTRICA DE UMA ESCOLA MUNICIPAL NA CIDADE DE VERTENTES. 2019. Orientação de outra natureza. (Engenharia Elétrica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Rúbia Rafaela Ferreira Ribeiro.
26. Nayane Rossane Bezerra Costa. ANALISE E DIMENSIONAMENTO DE SISTEMAS DE ENERGIA SOLAR FOTOVOLTAICA. 2019. Orientação de outra natureza. (Engenharia Civil) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Rúbia Rafaela Ferreira Ribeiro.
27. Vitor Cirilo de Albuquerque Monteiro. RELATÓRIO DE ESTÁGIO: SFCR ON GRID. 2018. Orientação de outra natureza. (Engenharia Elétrica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Rúbia Rafaela Ferreira Ribeiro.
28. Wyl Wagner Santos da Silva. RELATÓRIO DE ESTÁGIO: MANUTENÇÃO ELÉTRICA DE EQUIPAMENTOS. 2018. Orientação de outra natureza. (Engenharia Elétrica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Rúbia Rafaela Ferreira Ribeiro.
29. João Martins da Silva. Projetos Elétricos de Iluminação Pública. 2018. Orientação de outra natureza. (Engenharia Elétrica) - Centro Univeristário Vale do Ipojuca. Orientador: Rúbia Rafaela Ferreira Ribeiro.

Educação e Popularização de C & T

Apresentações de Trabalho

1. ★ **RIBEIRO, R. R. F.**. Pesquisas Relacionadas ao Uso de Fontes Alternativas de Energia no Laboratório de Referência em Dessalinização (LABDES). 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).
2. **RIBEIRO, R. R. F.**; FRANCA, K. B. ; CORRÊA, M B R . Caracterização de um Sistema de Dessalinização Via Osmose Inversa Operando com Disponibilidade de Potência Elétrica Variável. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
3. ★ **RIBEIRO, R. R. F.**; FRANCA, K. B. ; CORRÊA, M B R . Avaliação de um Sistema de Dessalinização Via Osmose Inversa Operando com Disponibilidade de Potência Elétrica Variável. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
4. ★ **RIBEIRO, R. R. F.**. Geração de Energia Fotovoltaica. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
5. ★ **RIBEIRO, R. R. F.**. AESA e a Gestão de Recursos Hídricos. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
6. ★ **RIBEIRO, R. R. F.**. Energias Renováveis - Participação na Matriz Energética Atual e Avanços Tecnológicos. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
7. **RIBEIRO, R. R. F.**. Gestão de Recursos Hídricos. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 03/05/2022 às 11:43:20

Imprimir currículo



Teofilo Viturino da Silva


Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/5570364249525144>

ID Lattes: **5570364249525144**

Última atualização do currículo em 10/02/2022

Possui graduação em Licenciatura em Matemática pela Universidade Federal Rural de Pernambuco e mestrado em Matemática Pela Universidade Federal de Campina Grande. Atualmente é professor do Instituto Federal de Pernambuco - Campus Palmares. (Texto informado pelo autor)

Identificação

Nome	Teofilo Viturino da Silva
Nome em citações bibliográficas	SILVA, T. V.
Lattes ID	 http://lattes.cnpq.br/5570364249525144

Endereço

Endereço Profissional	Instituto Federal de Pernambuco, Campus Palmares. BR 101 Sul, Km 186 Engenho São Manoel 55540000 - Palmares, PE - Brasil Telefone: (81) 991443961 URL da Homepage: www.ifpe.edu.br/campus/palmares
-----------------------	--

Formação acadêmica/titulação

2018 - 2020	Mestrado profissional em Matemática (Conceito CAPES 4). Universidade Federal de Campina Grande, UFCG, Brasil. Título: O Pensamento Computacional como ferramenta para a resolução de problemas de Matemática, Ano de Obtenção: 2020. Orientador: Rodrigo Cohen Mota Nemer. Palavras-chave: Pensamento Computacional; Resolução de Problemas; Matemática. Grande área: Ciências Exatas e da Terra
2020 - 2022	Especialização em Docência do Ensino Superior. (Carga Horária: 520h). FAVENI-FACULDADE VENDA NOVA DO IMIGRANTE, IESX_PPROV, Brasil. Título: Dificuldades Apresentadas pelos professores de Matemática em utilizar recursos digitais no período da pandemia de COVID-19.
2017 - 2018	Especialização em Tutoria e Educação a Distância. (Carga Horária: 495h). Universidade Candido Mendes, UCAM, Brasil. Título: Reflexões sobre o papel inclusivo da educação à distância.
2012 - 2013	Especialização em Ensino de Matemática. (Carga Horária: 495h). Universidade Candido Mendes, UCAM, Brasil. Título: A informática como ferramenta matemática lúdica na educação infantil. Orientador: Paulo Roberto Castor Maciel.
2003 - 2007	Graduação em Licenciatura Plena em Matemática. Universidade Federal Rural de Pernambuco, UFRPE, Brasil. Bolsista do(a): Universidade Federal Rural de Pernambuco, UFRPE, Brasil.
2020 - 2021	Curso técnico/profissionalizante em Técnico em Alimentos. Universidade Federal Rural de Pernambuco, UFRPE, Brasil.
2018 - 2019	Curso técnico/profissionalizante em Administração. Escola Técnica Estadual Professor Antônio Carlos Gomes da Costa, ETE, Brasil.

Formação Complementar

2020 - 2020	Extensão universitária em Moodle para professores. (Carga horária: 440h). Unieducar Inteligência Educacional, UNIEDUCAR, Brasil.
-------------	---

2020 - 2020

2020 - 2020	Extensão universitária em Docência do Ensino Superior. (Carga horária: 240h). FAVENI-FACULDADE VENDA NOVA DO IMIGRANTE, IESX_PPROV, Brasil.
2018 - 2018	Extensão universitária em Como ensinar à distância. (Carga horária: 180h). Centro Universitário Leonardo da Vinci, UNIASSELVI, Brasil.
2018 - 2018	Extensão universitária em Multimeios em Educação. (Carga horária: 60h). Universidade Estadual do Maranhão, UEMA, Brasil.
2018 - 2018	Extensão universitária em Psicologia da Educação. (Carga horária: 60h). Universidade Estadual do Maranhão, UEMA, Brasil.
2018 - 2018	Extensão universitária em Psicologia da Educação. (Carga horária: 60h). Universidade Estadual do Maranhão, UEMA, Brasil.
2018 - 2018	Extensão universitária em Dificuldades de Aprendizagem. (Carga horária: 45h). Universidade Estadual do Maranhão, UEMA, Brasil.
2017 - 2017	Extensão universitária em Ferramentas do ambiente virtual de aprendizagem Moodle. (Carga horária: 60h). Instituto Federal de Pernambuco, IFPE, Brasil.
2017 - 2017	Extensão universitária em Práticas de informática na educação. (Carga horária: 45h). Universidade Candido Mendes, UCAM, Brasil.
2017 - 2017	Extensão universitária em Tópicos especiais em EJA. (Carga horária: 45h). Universidade Candido Mendes, UCAM, Brasil.
2017 - 2017	Extensão universitária em O uso de vídeos no ensino de matemática. (Carga horária: 60h). Universidade Federal de Juiz de Fora, UFJF, Brasil.
2017 - 2017	Extensão universitária em Práticas e métodos de gestão escolar. (Carga horária: 45h). Universidade Candido Mendes, UCAM, Brasil.
2017 - 2017	Extensão universitária em Métodos e técnicas de gestão de projetos. (Carga horária: 45h). Universidade Candido Mendes, UCAM, Brasil.
2016 - 2016	Extensão universitária em Curso de Extensão de GeoGebra. (Carga horária: 40h). Instituto Federal de Pernambuco, IFPE, Brasil.

Atuação Profissional

Instituto Federal de Alagoas, IFAL, Brasil.

Vínculo institucional

2011 - 2019

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 40,
Regime: Dedicção exclusiva.

Atividades

07/2011 - 06/2019

Ensino,
Disciplinas ministradas
Matemática

Universidade Federal Rural de Pernambuco, UFRPE, Brasil.

Vínculo institucional

2009 - 2011

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Professor substituto, Carga horária:
40

Vínculo institucional

2005 - 2007

Vínculo: Bolsista de Graduação, Enquadramento Funcional: Monitor, Carga horária: 12

Atividades

03/2011 - 06/2011

Ensino, Bacharelado em Ciência da Computação, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Cálculo Diferencial e Integral II

03/2011 - 06/2011

Ensino, Bacharelado em Ciências Econômicas, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Matemática E II

08/2010 - 12/2010

Ensino, Bacharelado em Ciências Econômicas, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Matemática E I

08/2010 - 12/2010

Ensino, Licenciatura Plena Em Física, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Cálculo Diferencial e Integral I

08/2010 - 12/2010

Ensino, Licenciatura Plena em Química, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Matemática L I

08/2010 - 12/2010

Ensino, Bacharelado em Administração, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Matemática

03/2010 - 07/2010

Ensino, Engenharia de Pesca, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Matemática II

03/2010 - 07/2010	Matemática III Ensino, Bacharelado em Ciências Econômicas, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Matemática E I
08/2009 - 12/2009	Ensino, Bacharelado em Ciências Sociais, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Matemática
08/2009 - 12/2009	Ensino, Licenciatura Plena em Química, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Cálculo Diferencial e Integral III
08/2009 - 12/2009	Ensino, Bacharelado em Ciências Agrônomicas, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Matemática A
03/2005 - 07/2007	Outras atividades técnico-científicas , Departamento de Matemática, Departamento de Matemática. Atividade realizada Monitoria de Geometria Analítica.

Instituto Federal de Pernambuco, IFPE, Brasil.

Vínculo institucional

2019 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Prêmios e títulos

2007

Láurea Universitária, Universidade Federal Rural de Pernambuco.

Produções

Produção bibliográfica

Apresentações de Trabalho

1. **SILVA, T. V.**; FERREIRA, A. H. S. ; SANTOS, T. B. . A importância do lúdico no Ensino de Matemática: Relatando uma experiência com o jogo Batalha Naval. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
2. **SILVA, T. V.**; SILVA, G. B. ; SANTOS, V. M. S. . A utilização do Jogo da Memória como ferramenta para o aprendizado da tabuada. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
3. **SILVA, T. V.**; SANTOS, V. M. S. ; SILVA, G. B. . Atividades lúdicas no Ensino de Matemática: Uma experiência com o jogo Quanto conto?.. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
4. **SILVA, T. V.**; SANTOS, A. A. ; BENIGNO, A. K. S. ; BENIGNO, A. K. S. . Educação Matemática e Recursos Didáticos: Construção de Jogos Matemáticos com Sucata em uma escola pública no Município de São Luis do Quitunde - AL. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
5. SILVA, M. D. ; SILVA, A. P. I. ; **SILVA, T. V.** . Explorando os conceitos de comprimento e perímetro adquiridos por estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).
6. SILVA, A. P. I. ; **SILVA, T. V.** . Concepções de estudantes de ensino fundamental da rede pública sobre os conceitos de comprimento e perímetro. 2011. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
7. ★ SILVA, F. B. M. ; GAMA, S. M. A. ; **SILVA, T. V.** . Efficient Numerical Scheme for the Four-Dimensional Incompressible Navier-Stokes Equations in Complex Notation. 2011. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
8. SILVA, A. P. I. ; **SILVA, T. V.** . Concepções de Estudantes de Ensino Fundamental da rede pública sobre os conceitos de comprimento e perímetro. 2011. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
9. **SILVA, T. V.**; SILVA, F. B. M. ; FARIAS, F. H. ; BELMIRO NETO, J. . O min-cut aleatorizado. 2011. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
10. **SILVA, T. V.**; SILVA, A. P. I. . A importância das cúbicas para o surgimento dos números complexos. 2011. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
11. ARRUDA, R. M. C. ; **SILVA, T. V.** ; SILVA, L. A. ; SILVA, T. T. F. . Uma proposta para o Ensino de Matemática baseada em problemas. 2011. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
12. AMORIM, R. M. ; ALVES, C. L. S. ; RODRIGUES, F. C. ; SILVA, L. D. ; **SILVA, T. V.** . Para que servem os números: Um relato de experiência do estudo da ação dos gases sobre as superfícies. 2011. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
13. SILVA, L. A. ; **SILVA, T. V.** ; ARRUDA, R. M. C. . O uso de softwares no ensino de Matemática. 2011. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
14. SILVA, S. A. V. ; SILVA, E. A. ; SILVA, L. D. ; **SILVA, T. V.** . Para que servem os números: Uma experiência de alunos em busca do raio da Terra e a distância da Terra à Lua. 2011. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
15. SANTOS, E. O. ; **SILVA, T. V.** . Existência de soluções radiais e não-radiais para uma classe de equações de schrodinger semilineares. 2011. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
16. ★ NAPOLEAO, K. N. N. O. ; **SILVA, T. V.** ; SOUZA, L. ; SANTORO, K. R. ; BARROS, P. S. N. . Avaliação das proporções de nucleotídeos do gene NRAMP1 em Bos taurus, Bos indicus e Bubalus bubalis via algoritmo de Metropolis-Hastings.

2010. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
17. **SILVA, T. V.**. A tautócrona. 2008. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
18. ★ **SILVA, T. V.**; Dantas, M. P. . O problema da Tautócrona. 2007. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1. **SILVA, T. V.**; VASCONCELOS, R. M. O. T.; SILVA, A. B.. Participação em banca de Henrique dos Santos Amorim. Uma análise comparativa sobre as tarefas praxeológicas do conteúdo de função quadrática em duas versões de um livro didático. 2021. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Ensino de Matemática para o Ensino Médio) - Instituto Federal de Pernambuco.
2. **SILVA, T. V.**; LIMA, F. M.; SILVA, J. A.. Participação em banca de José Antônio Viana. Trilha das funções: um jogo para sintetizar, despertar e estimular o aprendizado dos discentes no ensino médio. 2021. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Ensino de Matemática para o Ensino Médio) - Instituto Federal de Pernambuco.
3. **SILVA, T. V.**; LIMA, F. M.; SILVA, J. A.. Participação em banca de Luana Viana. Matemática Financeira no ensino médio: Modelagem Matemática no ensino de juros simples e juros compostos. 2021. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Ensino de Matemática para o Ensino Médio) - Instituto Federal de Pernambuco.
4. **SILVA, T. V.**; DUARTE, J. H.; SILVA, J. A.. Participação em banca de Lucemberg Luiz da Silva. O Geoplano como recurso didático no ensino de figuras planas no ensino médio. 2021. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Ensino de Matemática para o Ensino Médio) - Instituto Federal de Pernambuco.
5. **SILVA, T. V.**; LIMA, F. M.; SILVA, J. A.. Participação em banca de Jaksuel José Rocha Lins. A relevância do ensino de Matemática para a Educação Profissional. 2021. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Ensino de Matemática para o Ensino Médio) - Instituto Federal de Pernambuco.
6. **SILVA, T. V.**; LIMA, F. M.; SILVA, B. L. O.. Participação em banca de José Ferreira de Melo. A importância da Tecnologia da Informação e Comunicação nas aulas de Matemática nas séries finais do Ensino Fundamental. 2021. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Ensino de Matemática para o Ensino Médio) - Instituto Federal de Pernambuco.
7. ALBUQUERQUE, C. R.; LIMA, E. A. O.; **SILVA, T. V.**. Participação em banca de Francisco Carlos Bezerra Mesquita Júnior. Análise Combinatória e o Princípio Fundamental da Contagem: Possibilidade para estudar Matemática com Robótica. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Ensino de Matemática para o Ensino Médio) - Instituto Federal de Pernambuco.
8. ALBUQUERQUE, C. R.; LIMA, E. A. O.; **SILVA, T. V.**. Participação em banca de José Ribeiro de Andrade Neto. Construção de gráficos estatísticos em programa de planilha eletrônica. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Ensino de Matemática para o Ensino Médio) - Instituto Federal de Pernambuco.
9. ALBUQUERQUE, C. R.; LIMA, E. A. O.; **SILVA, T. V.**. Participação em banca de Alison Luan Ferreira da Silva. Uma Proposta para o Ensino de Funções no Ensino Médio. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Ensino de Matemática para o Ensino Médio) - Instituto Federal de Pernambuco.
10. ALBUQUERQUE, C. R.; LIMA, E. A. O.; **SILVA, T. V.**. Participação em banca de Júlio César do Nascimento Oliveira. As contribuições do Software WinPlot no ensino de Função Afim. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Ensino de Matemática para o Ensino Médio) - Instituto Federal de Pernambuco.
11. ALBUQUERQUE, C. R.; LIMA, E. A. O.; **SILVA, T. V.**. Participação em banca de Thaylane Natally da Silva Lemos. Análise do conhecimento sobre funções afins dos estudantes do 1º ano do ensino médio de uma escola de Buenos Aires em Pernambuco. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Ensino de Matemática para o Ensino Médio) - Instituto Federal de Pernambuco.
12. ALBUQUERQUE, C. R.; SILVA, E. M. S. S.; **SILVA, T. V.**. Participação em banca de Walmir Barroca da Silva. O uso do software AutoCad para visualizar sólidos geométricos no espaço em 3D. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Ensino de Matemática para o Ensino Médio) - Instituto Federal de Pernambuco.
13. ALBUQUERQUE, C. R.; SILVA, E. M. S. S.; **SILVA, T. V.**. Participação em banca de Juliana Patriota da Silva. Didática da Matemática e Interdisciplinaridade: O Processo de ensino aprendizagem da geometria espacial métrica. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Ensino de Matemática para o Ensino Médio) - Instituto Federal de Pernambuco.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. **SILVA, T. V.**; COSTA, Caio Túlio Olímpio Pereira da; ROCHA, J. S.. Participação em banca de Maria Eduarda Ferreira Buarque Castanha. A percepção da aplicação matemática da Geometria Espacial no cotidiano de estudantes do 3º ano do Ensino Médio: um panorama do Ensino-Aprendizagem. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Instituto Federal de Pernambuco.
2. **SILVA, T. V.**; ROCHA, J. S.; SILVA, M. M. L.. Participação em banca de Arisson Maciel Batista dos Santos. Análise da presença das competências do pensamento computacional em questões de matemática do ENEM dos anos 2018 e 2019. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Instituto Federal de Pernambuco.
3. **SILVA, T. V.**; COSTA, Caio Túlio Olímpio Pereira da; ROCHA, J. S.. Participação em banca de Edilma Cristina Ribeiro da Silva. A percepção da aplicação matemática da Geometria Espacial no cotidiano de estudantes do 3º ano do Ensino Médio:

um panorama do Ensino-Aprendizagem. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Instituto Federal de Pernambuco.

4. LUCENA, A. M.; **SILVA, T. V.**; SILVA, R. L.. Participação em banca de Antônio Bezerra do Amaral Filho. Educação Financeira no 1º ano do Ensino Médio: O que está presente nas Orientações Curriculares e nas atividades apresentadas no livro didático. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Instituto Federal de Pernambuco.
5. LUCENA, A. M.; **SILVA, T. V.**; SILVA, R. L.. Participação em banca de José Quintino de Lima Filho. A importância do uso de materiais manipuláveis no ensino de polígonos para estudantes com deficiência visual. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Instituto Federal de Pernambuco.
6. LUCENA, A. M.; **SILVA, T. V.**; SILVA, R. L.. Participação em banca de Rafaela Batista Ramos. Abordagem de Educação Financeira nas aulas de Matemática e as tomadas de decisões financeiras dos estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Instituto Federal de Pernambuco.
7. LUCENA, A. M.; **SILVA, T. V.**; SILVA, R. L.. Participação em banca de Josefa Edilza de Sousa Costa Leal. Conhecimentos Geométricos mobilizados por estudantes do 5º ano do Ensino Fundamental através do Jogo da Velha com figuras geométricas. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Instituto Federal de Pernambuco.
8. LUCENA, A. M.; SILVA, R. L.; **SILVA, T. V.** Participação em banca de Thiago José Costa Leal. Conhecimentos Geométricos mobilizados por estudantes do 5º ano do Ensino Fundamental através do Jogo da Velha com figuras geométricas. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Instituto Federal de Pernambuco.
9. LUCENA, A. M.; **SILVA, T. V.**; SILVA, R. L.. Participação em banca de Reiniele Alves de Lima Marinho. Abordagem de Educação Financeira nas aulas de Matemática e as tomadas de decisões financeiras dos estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Instituto Federal de Pernambuco.
10. LUCENA, A. M.; **SILVA, T. V.**; SILVA, R. L.. Participação em banca de Silmara Rita Silva. Abordagem de Educação Financeira nas aulas de Matemática e as tomadas de decisões financeiras dos estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Instituto Federal de Pernambuco.
11. LUCENA, A. M.; **SILVA, T. V.**; SILVA, R. L.. Participação em banca de Daphny Byenska Vasconcelos Reis. A importância do uso de materiais manipuláveis no ensino de polígonos para estudantes com deficiência visual. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Instituto Federal de Pernambuco.
12. LUCENA, A. M.; **SILVA, T. V.**; SILVA, R. L.. Participação em banca de Ieverton Felix da Silva. A importância do uso de materiais manipuláveis no ensino de polígonos para estudantes com deficiência visual. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Instituto Federal de Pernambuco.
13. LUCENA, A. M.; **SILVA, T. V.**; SILVA, R. L.. Participação em banca de Maria Nelma Silva Ferreira. Educação Financeira no 1º ano do Ensino Médio: O que está presente nas Orientações Curriculares e nas atividades apresentadas no livro didático. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Instituto Federal de Pernambuco.
14. LUCENA, A. M.; **SILVA, T. V.**; SILVA, R. L.. Participação em banca de Rodrigo Andrade de Sousa. Educação Financeira no 1º ano do Ensino Médio: O que está presente nas Orientações Curriculares e nas atividades apresentadas no livro didático. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Instituto Federal de Pernambuco.
15. LUCENA, A. M.; **SILVA, T. V.**; SILVA, R. L.. Participação em banca de Roniele Tavares de Souza. Educação Financeira no 1º ano do Ensino Médio: O que está presente nas Orientações Curriculares e nas atividades apresentadas no livro didático. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Instituto Federal de Pernambuco.
16. CAMPOS, G. C.; **SILVA, T. V.**; SIQUEIRA JUNIOR, E. L.. Participação em banca de Cícera Maria Rodrigues Lima. O uso do material FRAC SOMA como ferramenta de motivação para resolução de exercícios com adição de fração no sétimo ano do Ensino Fundamental. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Instituto Federal de Pernambuco.
17. CAMPOS, G. C.; **SILVA, T. V.**; SIQUEIRA JUNIOR, E. L.. Participação em banca de Antonio Marcos Alves da Silva. Matemática no processo de inclusão: Desafios do ensino de função polinomial do primeiro grau para estudantes cegos no nono ano do ensino fundamental. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Instituto Federal de Pernambuco.
18. **SILVA, T. V.**; CAMPOS, G. C.; SIQUEIRA JUNIOR, E. L.. Participação em banca de Artur Luiz Araújo Chagas. O jogo Batalha Naval como recurso motivador para o ensino de localização de pontos no plano cartesiano em uma turma de 1º ano do ensino médio. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Instituto Federal de Pernambuco.
19. CAMPOS, G. C.; **SILVA, T. V.**; SIQUEIRA JUNIOR, E. L.. Participação em banca de Gilmar dos Santos Ferreira. A resolução de problemas como estratégia para o ensino de semelhança de triângulos. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Instituto Federal de Pernambuco.
20. CAMPOS, G. C.; **SILVA, T. V.**; SIQUEIRA JUNIOR, E. L.. Participação em banca de José Claudio Sousa de Oliveira. A utilização do jogo Dominó da Multiplicação como instrumento motivador na aprendizagem de multiplicação no sexto ano. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Instituto Federal de Pernambuco.
21. CAMPOS, G. C.; **SILVA, T. V.**; SIQUEIRA JUNIOR, E. L.. Participação em banca de Willian Fabiano Silva. O uso do jogo Trilha da Equação como motivador para a aprendizagem de equação do segundo grau. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Instituto Federal de Pernambuco.
22. CAMPOS, G. C.; **SILVA, T. V.**; SIQUEIRA JUNIOR, E. L.. Participação em banca de Creisimax dos Santos Silva. A contribuição do aplicativo GeoGebra na verificação do comportamento de uma função quadrática: Uma aprendizagem significativa. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Instituto Federal de Pernambuco.
23. CAMPOS, G. C.; SIQUEIRA JUNIOR, E. L.; **SILVA, T. V.** Participação em banca de Karina da Silva Santana. O uso do material FRAC SOMA como ferramenta de motivação para resolução de exercícios com adição de fração no sétimo ano do Ensino Fundamental. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Instituto Federal de Pernambuco.
24. CAMPOS, G. C.; SIQUEIRA JUNIOR, E. L.; **SILVA, T. V.** Participação em banca de Maria de Fátima da Silva. O uso do material FRAC SOMA como ferramenta de motivação para resolução de exercícios com adição de fração no sétimo ano do Ensino Fundamental. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Instituto Federal de Pernambuco.
25. CAMPOS, G. C.; SIQUEIRA JUNIOR, E. L.; **SILVA, T. V.** Participação em banca de Cícero de Alencar. O jogo Batalha Naval como recurso motivador para o ensino de localização de pontos no plano cartesiano em uma turma de 1º ano do ensino

- médio. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Instituto Federal de Pernambuco.
26. CAMPOS, G. C.; SIQUEIRA JUNIOR, E. L.; **SILVA, T. V.** Participação em banca de Francisco Juvino de Souza. O jogo Batalha Naval como recurso motivador para o ensino de localização de pontos no plano cartesiano em uma turma de 1º ano do ensino médio. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Instituto Federal de Pernambuco.
 27. CAMPOS, G. C.; SIQUEIRA JUNIOR, E. L.; **SILVA, T. V.** Participação em banca de Liliene Ramos da Silva. O jogo Batalha Naval como recurso motivador para o ensino de localização de pontos no plano cartesiano em uma turma de 1º ano do ensino médio. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Instituto Federal de Pernambuco.
 28. CAMPOS, G. C.; SIQUEIRA JUNIOR, E. L.; **SILVA, T. V.** Participação em banca de Jorge Barbosa da Silva. A resolução de problemas como estratégia para o ensino de semelhança de triângulos. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Instituto Federal de Pernambuco.
 29. CAMPOS, G. C.; SIQUEIRA JUNIOR, E. L.; **SILVA, T. V.** Participação em banca de Valdenia Ferreira da Conceição. A utilização do jogo Dominó da Multiplicação como instrumento motivador na aprendizagem de multiplicação no sexto ano. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Instituto Federal de Pernambuco.
 30. CAMPOS, G. C.; SIQUEIRA JUNIOR, E. L.; **SILVA, T. V.** Participação em banca de Thiago Aparecido da Silva Lemos. A utilização do jogo Dominó da Multiplicação como instrumento motivador na aprendizagem de multiplicação no sexto ano. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Instituto Federal de Pernambuco.
 31. CAMPOS, G. C.; SIQUEIRA JUNIOR, E. L.; **SILVA, T. V.** Participação em banca de Moiseanne Maria Silva Farias. A utilização do jogo Dominó da Multiplicação como instrumento motivador na aprendizagem de multiplicação no sexto ano. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Instituto Federal de Pernambuco.
 32. CAMPOS, G. C.; SIQUEIRA JUNIOR, E. L.; **SILVA, T. V.** Participação em banca de Rita de Cássia Sousa de Oliveira. O uso do jogo Trilha da Equação como motivador para a aprendizagem de equação do segundo grau. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Instituto Federal de Pernambuco.
 33. CAMPOS, G. C.; SIQUEIRA JUNIOR, E. L.; **SILVA, T. V.** Participação em banca de Pablo José Campos de Lima. O uso do jogo Trilha da Equação como motivador para a aprendizagem de equação do segundo grau. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Instituto Federal de Pernambuco.
 34. CAMPOS, G. C.; SIQUEIRA JUNIOR, E. L.; **SILVA, T. V.** Participação em banca de José Edimilson Nobre Lima. A contribuição do aplicativo GeoGebra na verificação do comportamento de uma função quadrática: Uma aprendizagem significativa. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Instituto Federal de Pernambuco.
 35. CAMPOS, G. C.; SIQUEIRA JUNIOR, E. L.; **SILVA, T. V.** Participação em banca de Maria do Carmo Lima. A contribuição do aplicativo GeoGebra na verificação do comportamento de uma função quadrática: Uma aprendizagem significativa. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Instituto Federal de Pernambuco.
 36. CAMPOS, G. C.; SIQUEIRA JUNIOR, E. L.; **SILVA, T. V.** Participação em banca de Rayadne dos Santos Gomes. A contribuição do aplicativo GeoGebra na verificação do comportamento de uma função quadrática: Uma aprendizagem significativa. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Instituto Federal de Pernambuco.
 37. CAMPOS, G. C.; SIQUEIRA JUNIOR, E. L.; **SILVA, T. V.** Participação em banca de Elizethe Gomes Correia. O uso do material FRAC SOMA como ferramenta de motivação para resolução de exercícios com adição de fração no sétimo ano do Ensino Fundamental. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Instituto Federal de Pernambuco.
 38. LIMEIRA, R. F.; SILVA, G. N.; **SILVA, T. V.** Participação em banca de Anderson Paulo Inácio da Silva. Álgebra Tropical: Alinhando sequências de DNA. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade de Pernambuco.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Outras participações

1. **SILVA, T. V.** Reconhecimento de Saberes e Competências de Zionice Garbelini Martos Rodrigues. 2019. Instituto Federal de São Paulo.
2. **SILVA, T. V.**; MATTOS, E. B. V.; RIBEIRO, O. A.. Reconhecimento de Saberes e Competências de Fábio Rivas Correia Cervino. 2019. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas.
3. **SILVA, T. V.**; SOUSA, L. A. L.; MORAES, M. M.; GOMES, G. P.. Reconhecimento de Saberes e Competências de Eduardo da Conceição Rosário. 2019. Instituto Federal do Amapá.
4. SOUSA, L. A. L.; MORAES, M. M.; **SILVA, T. V.**; FARVES, A. M. P.. Reconhecimento de Saberes e Competências de Romaro Antônio Silva. 2019. Instituto Federal do Amapá.
5. **SILVA, T. V.** Reconhecimento de Saberes e Competências de Luiz Fernando Ferreira Machado. 2019. Instituto Federal de Goiás - Câmpus Anápolis.
6. **SILVA, T. V.**; OLIVEIRA, J. G. S.. Reconhecimento de Saberes e Competências de Caludilene Corrêa Araújo. 2019. Instituto Federal do Maranhão.
7. **SILVA, T. V.**; CARVALHO, A. D.; LIMA, T. M. S.; CARVALHO, C. C.. Reconhecimento de Saberes e Competências de Emanuel Cleiton Macedo Lemos. 2019. Instituto Federal do Maranhão.
8. **SILVA, T. V.**; GOMES, E. C.. Reconhecimento de Saberes e Competências de João Gonçalves Rodrigues. 2019. Instituto Federal do Maranhão.
9. **SILVA, T. V.**; SOUSA, I. S.; SILVA, R. D. N.; REGO JUNIOR, F. S.. Reconhecimento de Saberes e Competências de Jonathan Nery Pierot. 2019. Instituto Federal do Maranhão.
10. **SILVA, T. V.**; SOUZA, C. F.; SILVA, R. D. N.; SOUZA, V. M.. Reconhecimento de Saberes e Competências de Luciania dos Santos Cardoso Sousa. 2019. Instituto Federal do Maranhão.
11. **SILVA, T. V.**; SOUSA, I. S.; ABIB, R. B.; OLIVEIRA, A. C.. Reconhecimento de Saberes e Competências de Cristina Zaniol. 2019. Instituto Federal Sul-Rio-Grandense.
- 12.

- SILVA, T. V.**; SOUSA, I. S.; PIEHOWIAK, R.; SCHMITT, J.. Reconhecimento de Saberes e Competências de Luiz Gonzaga Cechetto Junior. 2019. Instituto Federal Catarinense.
13. **SILVA, T. V.**. Reconhecimento de Saberes e Competências de Renata Oliveira Silva. 2019. Instituto Federal da Bahia.
14. BARROQUEIRO, C. H.; OLIVEIRA, A. L.; SILVA, A. L.; **SILVA, T. V.**. Reconhecimento de Saberes e Competências de Valdir Soares Costa. 2015. Instituto Federal de Alagoas - Matriz.
15. ZULIANI, J. B. Q.; CARMO, M. J.; **SILVA, T. V.**; SOUSA, T. A. T.. Reconhecimento de Saberes e Competências de Francisco Silvério da Silva Junior. 2015. Instituto Federal de Alagoas - Matriz.
16. VIEIRA, E. F. C.; BENEVIDES, P. F.; **SILVA, T. V.**; SOUSA, T. A. T.. Reconhecimento de Saberes e Competências de Flávio Fabiano Pasciência Torres. 2015.
17. SILVA, R. V.; BENEVIDES, P. F.; **SILVA, T. V.**; HENRIQUES, L. S. M.. Reconhecimento de Saberes e Competências de José Ivan Oliveira da Freitas. 2015. Instituto Federal de Alagoas - Matriz.
18. SOUZA, L. C.; FACCO, W. G.; ROMAO, D. C.; **SILVA, T. V.**. Reconhecimento de Saberes e Competências de Ana Paula Dantas de Souza. 2015. Instituto Federal de Alagoas - Matriz.
19. FERREIRA, J. C.; SILVA, J. G.; **SILVA, T. V.**; PONTES, E. A. S.. Reconhecimento de Saberes e Competências de Pedro Gurgel Moraes. 2015. Instituto Federal de Alagoas - Matriz.
20. BARROS, E. M. D.; RADISPIEL FILHO, H.; ROMAO, D. C.; **SILVA, T. V.**. Reconhecimento de Saberes e Competências de Hugo Silva Leão. 2015. Instituto Federal de Alagoas - Matriz.
21. SANTOS, L. S.; SOUZA, K. B.; ROMAO, D. C.; **SILVA, T. V.**. Reconhecimento de Saberes e Competências de Arlyson Alves do Nascimento. 2015. Instituto Federal de Alagoas - Matriz.
22. ALMEIDA, F. A.; GONCALVES, A. L.; ROMAO, D. C.; **SILVA, T. V.**. Reconhecimento de Saberes e Competências de Diogo Meurer de Souza Castro. 2015. Instituto Federal de Alagoas - Matriz.
23. **SILVA, T. V.**; HENRIQUES, L. S. M.; AMARAL, T. R.; JUBINI, G. M.. Reconhecimento de Saberes e Competências de Adeilton Menezes de Oliveira. 2015. Instituto Federal de Alagoas - Matriz.
24. **SILVA, T. V.**; HENRIQUES, L. S. M.; BARTZ, D. S.; FERREIRA, J. C.. Reconhecimento de Saberes e Competências de Fernando Valério Ferreira de Brito. 2015. Instituto Federal de Alagoas - Matriz.
25. BARTZ, D. S.; FERREIRA, J. C.; ROMAO, D. C.; **SILVA, T. V.**. Reconhecimento de Saberes e Competências de Anderson Rangel Batista Siqueira. 2015. Instituto Federal de Alagoas - Matriz.
26. CARNEIRO, R. P.; BRAGA, N. H.; **SILVA, T. V.**; PONTES, E. A. S.. Reconhecimento de Saberes e Competências de Adriano Araújo Costa. 2014. Instituto Federal de Alagoas - Matriz.
27. SOUZA, H. J. C.; DANTE, R. G.; ROMAO, D. C.; **SILVA, T. V.**. Reconhecimento de Saberes e Competências de Edel Alexandre Silva Pontes. 2014. Instituto Federal de Alagoas - Matriz.
28. BRAGA, J. C. P.; CARDOSO, D. C. S.; **SILVA, T. V.**; COSTA, A. A.. Reconhecimento de Saberes e Competências de José Antonio Pereira da Costa. 2014. Instituto Federal de Alagoas - Matriz.
29. OLIVEIRA, M. J. S. S.; DANTAS, J. R. O.; ROMAO, D. C.; **SILVA, T. V.**. Reconhecimento de Saberes e Competências de Wellington Manoel Santos da Silva. 2014. Instituto Federal de Alagoas - Matriz.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. XVII Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFRPE. ... 2017. (Congresso).
2. XVI Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFRPE. ... 2017. (Congresso).
3. VII Encontro Paraibano de Educação Matemática... 2012. (Encontro).
4. IV Seminário do Conexões de Saberes na UFRPE... 2011. (Seminário).
5. XI Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFRPE. ... 2011. (Congresso).
6. X Workshop on Partial Differential Equations and Applications. ... 2011. (Congresso).
7. X Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão. ... 2010. (Congresso).
8. IV Bienal da Sociedade Brasileira de Matemática. ... 2008. (Congresso).
9. VII Jornada de ensino, pesquisa e extensão. ... 2007. (Congresso).

Orientações

Orientações e supervisões concluídas

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Henrique dos Santos Amorim. Uma análise comparativa sobre as tarefas praxeológicas do conteúdo de função quadrática em duas versões de um livro didático. 2021. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Ensino de Matemática para o Ensino Médio) - Instituto Federal de Pernambuco. Orientador: Teófilo Vitorino da Silva.
2. José Antônio Viana. Trilha das funções: um jogo para sintetizar, despertar e estimular o aprendizado dos discentes no Ensino Médio. 2021. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Ensino de Matemática para o Ensino Médio) - Instituto Federal de Pernambuco. Orientador: Teófilo Vitorino da Silva.
3. Luana Viana. Matemática financeira no ensino médio: modelagem matemática no ensino de juros simples e juros compostos. 2021. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Ensino de Matemática para o Ensino Médio) - Instituto Federal de Pernambuco. Orientador: Teófilo Vitorino da Silva.

4. Lucemberg Luiz da Silva. O Geoplano como recurso didático no ensino de figuras planas no ensino médio. 2021. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Ensino de Matemática para o Ensino Médio) - Instituto Federal de Pernambuco. Orientador: Teófilo Vitorino da Silva.
5. Jaksuel José Rocha Lins. A relevância do ensino de Matemática para a Educação Profissional. 2021. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Ensino de Matemática para o Ensino Médio) - Instituto Federal de Pernambuco. Orientador: Teófilo Vitorino da Silva.
6. José Ferreira de Melo. A importância da Tecnologia da Informação e Comunicação nas aulas de Matemática nas séries finais do Ensino Fundamental.. 2021. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Ensino de Matemática para o Ensino Médio) - Instituto Federal de Pernambuco. Orientador: Teófilo Vitorino da Silva.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Arisson Maciel Batista dos Santos. Análise da presença das competências do Pensamento Computacional em questões de Matemática do ENEM dos anos 2018 e 2019. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Instituto Federal de Pernambuco. Orientador: Teófilo Vitorino da Silva.

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 03/05/2022 às 11:43:48



Thiago de Sousa Araujo


Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/2627227169209555>

ID Lattes: **2627227169209555**

Última atualização do currículo em 07/04/2022

Graduado em Análise e Desenvolvimento de Sistemas pelo IFPE. Mestre em Ciências da Computação com ênfase em tecnologias educacionais e engenharia de software com foco em usabilidade pela Universidade Federal de Pernambuco - UFPE. Atuou em diversas empresas como Abble, WIDEvis, Companhia Editora de Pernambuco, Viitra e UNIBRATEC, exercendo funções de Desenvolvedor, Analista de Sistemas, Gerente de Configuração, Gerente de TIC, Diretor de Tecnologia e Professor. Atualmente exerce a função de Professor do Instituto Federal de Pernambuco - Campus Palmares e realiza pesquisas em Mineração de Dados Educacionais e Data Analytics dentro do grupo de pesquisas do CCTE da UFPE- Universidade Federal de Pernambuco. (Texto informado pelo autor)



Identificação

Nome	Thiago de Sousa Araujo
Nome em citações bibliográficas	ARAUJO, T. S.
Lattes iD	 http://lattes.cnpq.br/2627227169209555

Endereço

Endereço Profissional	Instituto Federal de Pernambuco - Campus Palmares. BR 101 Sul, Km 186 Engenho São Manoel 55540000 - Palmares, PE - Brasil Telefone: (81) 984916724 URL da Homepage: http://www.palmares.ifpe.edu.br
-----------------------	--

Formação acadêmica/titulação

2020	Doutorado em andamento em Ciências da Computação (Conceito CAPES 7). Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil. Orientador:  Alex Sandro Gomes. Coorientador: Ricardo Massa Ferreira Lima. Palavras-chave: Learning Analytics; Educational Data Mining; Mineração de Dados Educacionais. Grande área: Ciências Exatas e da Terra
2010 - 2012	Mestrado em Ciências da Computação (Conceito CAPES 7). Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil. Título: Composição e Acompanhamento da Experiência Mobile Learning, Ano de Obtenção: 2012. Orientador:  Alex Sandro Gomes. Palavras-chave: amadeus; ead; android; m-learning; mobile. Grande área: Ciências Exatas e da Terra Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação. Setores de atividade: Educação; Informação e comunicação.
2007 - 2010	Graduação em Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistema. Instituto Federal de Pernambuco, IFPE, Brasil.

Formação Complementar

2017 - 2017	Planejamento Estratégico. (Carga horária: 20h). Centro de Formação dos Servidores e Empregados Públicos Estaduais, CEFOSPE, Brasil.
2017 - 2017	Desenvolvimento de Equipes nas Organizações. (Carga horária: 20h). Centro de Formação dos Servidores e Empregados Públicos Estaduais, CEFOSPE,

2013 - 2013	Brasil. Modelagem de Processos: uma abordagem prática com uso de BPMN. (Carga horária: 28h). Centro de Formação dos Servidores e Empregados Públicos Estaduais, CEFOSPE, Brasil.
2013 - 2013	Preparatório para Certificação em Gerenciam. (Carga horária: 62h). Qualiti Assessoria e Consultoria S/A, QUALITI, Brasil.
2012 - 2012	EMPRETEC. (Carga horária: 60h). Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas de Recife, SEBRAE/PE, Brasil.
2012 - 2012	Inteligência Artificial. (Carga horária: 40h). Centro universitário Maurício de Nassau - Recife, UNINASSAU, Brasil.
2012 - 2012	Scrum : Gerenciando projetos com Scrum. (Carga horária: 16h). Qualiti Assessoria e Consultoria S/A, QUALITI, Brasil.
2012 - 2012	AEP04 : Engenharia de Requisitos. (Carga horária: 16h). Qualiti Assessoria e Consultoria S/A, QUALITI, Brasil.
2011 - 2011	EMPREENDEDORISMO, INOVAÇÃO e CAPTAÇÃO DE RECURSOS. (Carga horária: 16h). Negócios em Tecnologia e Inovação, NCTI, Brasil.
2011 - 2011	AEP02 : Introdução à Modelagem de Processos de Neg. (Carga horária: 16h). Qualiti Assessoria e Consultoria S/A, QUALITI, Brasil.
2011 - 2011	Curso Business Intelligence BI. (Carga horária: 40h). Training Education Services, TREINNING, Brasil.
2011 - 2011	Implementação BI - Business Intelligence. (Carga horária: 40h). Training Education Services, TREINNING, Brasil.
2011 - 2011	AEP01 : Planejamento e Gerenciamento de Software. (Carga horária: 16h). Qualiti Assessoria e Consultoria S/A, QUALITI, Brasil.
2009 - 2009	Desenvolvimento Mais Seguro de Aplicações Web. (Carga horária: 2h). Instituto Federal de Pernambuco, IFPE, Brasil.

Atuação Profissional

Instituto Federal de Pernambuco, IFPE, Brasil.

Vínculo institucional

2018 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Atuando como Professor EBTT no campus de Palmares, nos cursos Técnicos de MSI e RC.

Vínculo institucional

2015 - 2017

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Professor Pesquisador I, Carga horária: 4

Vínculo institucional

2007 - 2009

Vínculo: Outro (especifique), Enquadramento Funcional: Bolsista CNPQ, Carga horária: 20
Bolsista do Projeto SIEP-Gerencial. Estágio na área de Infra Estrutura de Software, Gerência de Configuração e Gerência de Integração.

Outras informações

Companhia Editora de Pernambuco, CEPE, Brasil.

Vínculo institucional

2017 - 2018

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Gerente de Suporte e Produção de TIC, Carga horária: 40

Outras informações

Coordenação de uma equipe de TIC para suportar serviços da empresa, utilizando os princípios de ITIL.

Vínculo institucional

2013 - 2018

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Analista de Sistemas, Carga horária: 40

Outras informações

Desenvolvimento de atividades ligadas suportar serviços da empresa, como a Revista Continente, Loja Virtual, Suplemento Pernambuco, Editora e Serviço do DOE.

União dos Institutos Brasileiros de Tecnologia, UNIBRATEC, Brasil.

Vínculo institucional

2012 - 2018

Vínculo: Professor visitante, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 6

Outras informações

Atua como Professor do Curso Superior de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Professor da Pós-Graduação em Engenharia de Software e Professor do Curso Técnico de Tecnologia da Informação.

Negócios em Tecnologia e Inovação, NCTI, Brasil.

Vínculo institucional

2013 - 2015
Outras informações

Vínculo: sócio, Enquadramento Funcional: Diretor de Inovação, Carga horária: 40
Planejamento e Desenvolvimento da gestão técnica dos projetos da Oficina da Inovação. Alguns dos projetos em que teve participação, como Diretor de Inovação ligado à OFICINA DA INOVAÇÃO: ?CONSULTÓRIO DA INOVAÇÃO ? Serviço inovador que realiza o diagnóstico da saúde da inovação para empresas de setores produtivos com potencial de inovação e oferece o tratamento e acompanhamento necessários para tornar a empresa com processo de inovação adequada às suas necessidades e realiza análise, apoio e orientação para elaboração de projetos de captação de fomento à inovação. ?IBcrm ? Innovative Business CRM (em desenvolvimento) ? Solução integrada de gestão de prospecção comercial cujo foco é prospectar clientes e oportunizar negócios. Com acesso gratuito à base de dados básica, composta por cerca de 15.000 empresas cadastradas de diversos segmentos e nas principais capitais do Brasil, o usuário interessado deve fazer o cadastro de sua empresa, informando segmento de atuação, produtos e serviços oferecidos, dentre outros. Os cadastros feitos pelos usuários retroalimentam o IBcrm, de forma que a base de dados seja continuamente alimentada e, conseqüentemente, progressivamente ampliada. A solução ainda permite coletar dados de clientes e armazená-los, além de facilitar o cruzamento desses dados. Os dados compilados e analisados tornam-se informações a serem usadas para o planejamento de ações e interações, pelos vários pontos de contato com o cliente. O IBcrm é um Negócio baseado no modelo Freedom, com acesso gratuito à versão básica da base de dados de informações sobre clientes, e possibilidade de acesso ampliado (toda base, base por região, base por segmento econômico), com armazenagem de dados e realiza análises cruzadas inteligentes através da assinatura de pacotes de acesso. Alguns módulos deste sistema estão em fase de testes e validação pelos parceiros da NCTI/Oficina de Inovação. ?MALA IDENTIFICADA ? www.malaidenticada.com.br - Sistema e tecnologia RFID para evi

Vínculo institucional
2010 - 2011

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Engenheiro de Software, Carga horária: 20

Outras informações

Atua como desenvolvedor em soluções inovadoras dentro do Grupo de pesquisa Oficina da Inovação

Atividades
01/2013 - 01/2015

Pesquisa e desenvolvimento, Oficina da Inovação.

Linhas de pesquisa

Tecnologia de Tendências de Inovação Cloud Computing: mobile, IA, BI, redes neurais, dentre outras

REDU - Desenvolvimento e Licenciamento de Programas de Informática, REDU, Brasil.

Vínculo institucional
2012 - 2013

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Bolsista CNPQ, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Trabalhou no Desenvolvimento da Aplicação para Android do Redu (www.redu.com.br).

Universidade Federal Rural de Pernambuco, UFRPE, Brasil.

Vínculo institucional
2011 - 2012

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Professor Tutor, Carga horária: 10

Outras informações

Professor Tutor na Educação a Distância da UFRPE através do programa UAB - Universidade Aberta do Brasil - lecionando no curso de Licenciatura da Computação.

Abble Tecnologia e Desenvolvimento, ABBLE, Brasil.

Vínculo institucional
2010 - 2010

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Desenvolvedor, Carga horária: 40

Outras informações

Desenvolver e implantar metodologias EAD que facilitem o desenvolvimento de competências e intercâmbio de conhecimento no âmbito dos colaboradores, clientes e fornecedores, gerando benefícios diretos em qualidade, produtividade e lucratividade das organizações.

Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.

Vínculo institucional
2008 - 2009

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Infra-Estrutura e Desenvolvimento, Carga horária: 10

Outras informações

Contribuiu para o projeto Amadeus, que é OpenSource. Sou um dos Desenvolvedores do sistema que é de iniciativa da UFPE

Linhas de pesquisa

Projetos de desenvolvimento

2013 - 2015	<p>IBcrm ? Innovative Business CRM</p> <p>Descrição: ? Solução integrada de gestão de prospecção comercial cujo foco é prospectar clientes e oportunizar negócios. Com acesso gratuito à base de dados básica, composta por cerca de 15.000 empresas cadastradas de diversos segmentos e nas principais capitais do Brasil, o usuário interessado deve fazer o cadastro de sua empresa, informando segmento de atuação, produtos e serviços oferecidos, dentre outros. Os cadastros feitos pelos usuários retroalimentam o IBcrm, de forma que a base de dados seja continuamente alimentada e, conseqüentemente, progressivamente ampliada. A solução ainda permite coletar dados de clientes e armazená-los, além de facilitar o cruzamento desses dados. Os dados compilados e analisados tornam-se informações a serem usadas para o planejamento de ações e interações, pelos vários pontos de contato com o cliente. O IBcrm é um Negócio baseado no modelo Freedom, com acesso gratuito à versão básica da base de dados de informações sobre clientes, e possibilidade de acesso ampliado (toda base, base por região, base por segmento econômico), com armazenagem de dados e realiza análises cruzadas inteligentes através da assinatura de pacotes de acesso. Alguns módulos deste sistema esta em fase de testes e validação pelos parceiros da NCTI/Oficina de Inovação..</p> <p>Situação: Concluído; Natureza: Desenvolvimento.</p>
2013 - 2015	<p>Integrantes: Thiago de Sousa Araujo - Coordenador / Juliano Diniz do Nascimento - Integrante.</p> <p>CNIC - Conectando Negócios a Investidores de Capital de Risco de forma inteligente</p> <p>Descrição: Serviço Inteligente que permite conectar os Negócios de Alto Impacto aos investidores de Capital de Risco ? Angel, Seed e Venture Capital.</p> <p>Situação: Concluído; Natureza: Desenvolvimento.</p>
2010 - 2012	<p>Integrantes: Thiago de Sousa Araujo - Coordenador / Juliano Diniz do Nascimento - Integrante.</p> <p>Projeto: MALA IDENTIFICADA - Implementação de sistema e tecnologia RFID para evitar perda e extravio de malas e diminuir custos operacionais e de logística ao setor aéreo.</p> <p>Descrição: MALA IDENTIFICADA - Implementação de sistema e tecnologia RFID para evitar perda e extravio de malas e diminuir custos operacionais e de logística ao setor aéreo. Esse projeto foi aprovado no edital RHAE MCT/CNPq N° 062/2009..</p> <p>Situação: Concluído; Natureza: Desenvolvimento.</p>
2009 - 2010	<p>Integrantes: Thiago de Sousa Araujo - Coordenador / Juliano Diniz do Nascimento - Integrante.</p> <p>COPA TUR</p> <p>Descrição: Solução voltada para o turismo em ventos como COPA do Mundo, Copa das Confederações, Olimpíadas usando tecnologia de celular, mapas e geoprocessamento. Esta solução ainda está em sigilo, pois ainda não foi para o mercado. Esta em fase de desenvolvimento..</p> <p>Situação: Concluído; Natureza: Desenvolvimento.</p>
2008 - 2009	<p>Integrantes: Thiago de Sousa Araujo - Coordenador.</p> <p>Projeto Amadeus</p> <p>Descrição: O Projeto Amadeus visa o desenvolvimento de um sistema de gestão da aprendizagem de segunda geração, baseado no conceito de blended learning. O Projeto que permite estender as experiências adquiridas de usuários de educação a distância para diversas plataformas (Internet, desktop, celulares, PDAs, e futuramente TV Digital) de forma integrada e consistente. Essa ampliação das formas de interação dos usuários com os conteúdos e dos usuários entre eles permite a implementação de novas estratégias de ensino e de aprendizagem orientadas por teorias construtivistas ou socio-interacionista do desenvolvimento humano..</p> <p>Situação: Concluído; Natureza: Desenvolvimento.</p>
2007 - 2009	<p>Integrantes: Thiago de Sousa Araujo - Coordenador.</p> <p>SIEP</p> <p>Descrição: O projeto originou-se a partir da necessidade de melhoria dos processos de planejamento estratégico e operacional, bem como suas rotinas administrativas, acadêmicas e de gestão, estabelecendo os indicadores necessários ao diagnóstico, monitoramento e avaliação. Enxergando o lado da instituição, faltam instrumentos e ferramentas que possibilitem sua gestão efetiva, tanto acadêmica quanto administrativa, garantindo a integração das bases de dados locais a cada instituição de ensino com a SETEC/MEC..</p> <p>Situação: Concluído; Natureza: Desenvolvimento.</p>

Outros Projetos

2012 - 2013

CI - CONSULTÓRIO DA INOVAÇÃO

Descrição: Serviço que realiza o diagnóstico da saúde da inovação para empresas de setores produtivos com potencial de inovação e oferece o tratamento e acompanhamento necessários para tornar a empresa com processo de inovação adequada às suas necessidades e realiza análise e planejamento de banco de ideias alinhados a captações de editais de fomento a inovação, apoio na orientação e elaboração de projetos de captação de fomento à inovação reembolsável e não reembolsável.

Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Integrantes: Thiago de Sousa Araujo - Coordenador / Juliano Diniz do Nascimento - Integrante.

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Educação a Distância/Especialidade: Educação a Distância.
2. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Cloud Computing, mobile, IA, BI, redes neurais, banco de dados.
3. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Metodologia e Técnicas da Computação/Especialidade: Desenvolvimento Web.
4. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Metodologia e Técnicas da Computação/Especialidade: Engenharia de Software.
5. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Metodologia e Técnicas da Computação/Especialidade: Linguagens de Programação.
6. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Metodologia e Técnicas da Computação/Especialidade: Sistemas de Informação.

Idiomas

Inglês	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.
Espanhol	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.

Prêmios e títulos

2012	6º Prêmio Ação Coletiva, Ministério do Planejamento, Portal de Software Público Brasileiro(http://www.softwarepublico.gov.br).
2010	4º Prêmio Ação Coletiva, Ministério do Planejamento, Portal de Software Público Brasileiro(http://www.softwarepublico.gov.br).

Produções

Produção bibliográfica

Livros publicados/organizados ou edições

1. ★ Gomes, A. S. ; **ARAUJO, T. S.** ; Filho, I. M. ; Mello, M. ; Carvalho, R. S. ; Wilson Martins da Silva ; Paulo Perris . Projeto Amadeus : manual do usuário. 1. ed. Recife: Ed. Universitária da UFPE, 2011. v. 1. 80p .

Textos em jornais de notícias/revistas

1. **ARAUJO, T. S.**. Comparando Eficiência entre AVAs. Revista Espírito Livre, revista.espiritolivres.org, p. 56 - 58, 01 jun. 2011.
2. ★ **ARAUJO, T. S.**; Gomes, A. S. ; MEDEIROS, F. P. A. ; PAIVA, P. V. F. ; ALBURQUERQUE, F. A. . Instalação, Configuração e Uso da Plataforma de Gestão de Aprendizagem Amadeus. Práticas em Informática na Educação, 27 abr. 2011.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. Mello, M. ; Rolim, A. ; Filho, I. M. ; Carvalho, R. S. ; **ARAUJO, T. S.** ; Farias, D. ; Fantini, W. ; Alves, C. F. ; Gomes, A. S. . Estilos de Interação para o LMS Amadeus: Apoio ao Ensino Prático de Odontologia. In: SBIE, 2010, João Pessoa.

Resumos publicados em anais de congressos

1. **ARAUJO, T. S.**; Rolim, A. ; Gomes, A. S. ; XAVIER, J. . EDUCAÇÃO PROFISSIONAL A DISTÂNCIA: adoção de plataforma de segunda geração na formação de técnicos de nível médio em telecomunicações pelo SENAI RN. In: VIII Congresso Internacional de Tecnologia na Educação, 2010, Recife. Congresso Internacional de Educação, 2010.

Apresentações de Trabalho

1. **ARAUJO, T. S.**. Desenvolvimento de Software Livre Educacional. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. **ARAUJO, T. S.**. Amadeus. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
3. **ARAUJO, T. S.**. Conhecendo a Plataforma de Ensino a Distância Amadeus. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
4. **ARAUJO, T. S.**. Introdução ao Ambiente Educacional Amadeus. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
5. **ARAUJO, T. S.**. Instalação, Configuração e Uso da Plataforma de Gestão de Aprendizagem AMADEUS. 2010. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

Produção técnica

Demais tipos de produção técnica

1. **ARAUJO, T. S.**. Workshop Spring Framework e AmadeusLMS. 2010. .
2. **ARAUJO, T. S.**; Gomes, A. S. ; MEDEIROS, F. P. A. ; Vasconcelos, B. Q. ; ALBURQUERQUE, F. A. ; PAIVA, P. V. F. . Instalação, Configuração e Uso da Plataforma de Gestão de Aprendizagem Amadeus. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
3. **ARAUJO, T. S.**. Instalação, Configuração e Uso da Plataforma de Gestão de Aprendizagem Amadeus. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

Patentes e registros

Patente

A Confirmação do status de um pedido de patentes poderá ser solicitada à Diretoria de Patentes (DIRPA) por meio de uma Certidão de atos relativos aos processos

1. **Gomes, A. S.** ; Paulo Perris ; **Carvalho, R. S.** ; **ARAUJO, T. S.** . AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM AMADEUS. 2016, Brasil.
Patente: Privilégio de Inovação. Número do registro: BR5120150001973, título: "AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM AMADEUS" , Instituição de registro: INPI - Instituto Nacional da Propriedade Industrial. Depósito: 18/02/2016Instituição(ões) financiadora(s): UFPE, CAPES, PSPB.

Programa de computador

1. **Gomes, A. S.** ; **ARAUJO, T. S.** . Rede Social Educacional - REDU. 2011.
Patente: Programa de Computador. Número do registro: BR512014000803-7, data de registro: 02/05/2011, título: "Rede Social Educacional - REDU" , Instituição de registro: INPI - Instituto Nacional da Propriedade Industrial.
2. **Gomes, A. S.** ; **ARAUJO, T. S.** ; Rolim, A. ; **Carvalho, R. S.** ; Paulo Perris ; Mello, M. ; Farias, D. . Ambiente Virtual de Aprendizagem Amadeus. 2015.
Patente: Programa de Computador. Número do registro: BR512015000197-3, data de registro: 09/03/2015, título: "Ambiente Virtual de Aprendizagem Amadeus" , Instituição de registro: INPI - Instituto Nacional da Propriedade Industrial.

Orientações

Orientações e supervisões concluídas

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Edmilson Barbosa da Costa Júnior. Uma Ferramenta e Metodologias para a Migração de Dados da Plataforma de Ensino à Distância Moodle para a Amadeus.. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciências da Computação) - Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Thiago de Sousa Araujo.

Patente

1. **Gomes, A. S.** ; Paulo Perris ; **Carvalho, R. S.** ; **ARAUJO, T. S.** . AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM AMADEUS. 2016, Brasil.
Patente: Privilégio de Inovação. Número do registro: BR5120150001973, título: "AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM AMADEUS" , Instituição de registro: INPI - Instituto Nacional da Propriedade Industrial. Depósito: 18/02/2016Instituição(ões) financiadora(s): UFPE, CAPES, PSPB.

Programa de computador registrado

1. **Gomes, A. S.** ; **ARAUJO, T. S.** . Rede Social Educacional - REDU. 2011.
Patente: Programa de Computador. Número do registro: BR512014000803-7, data de registro: 02/05/2011, título: "Rede Social Educacional - REDU" , Instituição de registro: INPI - Instituto Nacional da Propriedade Industrial.
2. **Gomes, A. S.** ; **ARAUJO, T. S.** ; Rolim, A. ; **Carvalho, R. S.** ; Paulo Perris ; Mello, M. ; Farias, D. . Ambiente Virtual de Aprendizagem Amadeus. 2015.
Patente: Programa de Computador. Número do registro: BR512015000197-3, data de registro: 09/03/2015, título: "Ambiente Virtual de Aprendizagem Amadeus" , Instituição de registro: INPI - Instituto Nacional da Propriedade Industrial.

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 03/05/2022 às 11:44:27

[Imprimir currículo](#)



Thiago Valentim Bezerra

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/2833361671270005>

ID Lattes: **2833361671270005**

Última atualização do currículo em 28/04/2022

Professor do Instituto Federal de Pernambuco, campus Palmares. Graduado em Sistemas de Informação pela Universidade Federal Rural de Pernambuco (2015), especialista em segurança de redes de computadores pela Estácio (2017), mestrado pela Universidade Federal Rural de Pernambuco (2019). Atualmente doutorando em Ciência da Computação no Cin-UFPE. Atua principalmente nos seguintes temas: redes de computadores, segurança da informação e avaliação de desempenho. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome

Thiago Valentim Bezerra

Nome em citações bibliográficas

BEZERRA, T. V.;VALENTIM, THIAGO;BEZERRA, THIAGO VALENTIM

Lattes iD

<http://lattes.cnpq.br/2833361671270005>

Orcid iD

<https://orcid.org/0000-0002-8927-7342>

Endereço

Endereço Profissional

Instituto Federal de Pernambuco - Campus Palmares.
Famasul, BR 101, Km 186, S/N
Engenho São Manoel
55540000 - Palmares, PE - Brasil
Telefone: (81) 991544699
URL da Homepage: <https://www.ifpe.edu.br/campus/palmares>

Formação acadêmica/titulação

2021

Doutorado em andamento em Ciências da Computação (Conceito CAPES 7).
Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.
Orientador: Eduardo Antonio Guimaraes Tavares.
Coorientador: Gustavo Rau de Almeida Callou.

2016 - 2019

Mestrado em Informática Aplicada (Conceito CAPES 3).
Universidade Federal Rural de Pernambuco, UFRPE, Brasil.
Título: Uma Estratégia baseada em Modelos para a Quantificação do Impacto da Disponibilidade no Fluxo Energético de Data Centers, Ano de Obtenção: 2019.
Orientador: Gustavo Rau de Almeida Callou.
Palavras-chave: Análise de Desempenho; Redes de Petri Coloridas; Disponibilidade.
Grande área: Ciências Exatas e da Terra
Grande Área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Ciências Exatas e da Terra.
Grande Área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Linguagens de Programação.

2020 - 2021

Especialização em Docência para a educação profissional e tecnológica.. (Carga Horária: 440h).
Instituto Federal de Pernambuco, IFPE, Brasil.
Título: Aprendizagem mão na massa de redes sem fio.
Orientador: Cláudio Pereira da Costa.

2015 - 2017

Especialização em Segurança De Redes De Computadores. (Carga Horária: 360h).
Faculdade Estácio do Recife, Estácio FIR, Brasil.
Título: Análise de segurança de uma aplicação hospedada na AWS que registra doenças transmitidas pelo mosquito aedes aegypti.
Orientador: Gliner Dias Alencar.

2019 - 2020

Graduação em Letras - Português.
Centro Universitário FACVEST, FACVEST, Brasil.

2010 - 2015

Graduação em Sistema de Informação.
Universidade Federal Rural de Pernambuco, UFRPE, Brasil.
Título: Interface de comunicação assíncrona multihomed para telemetria de plataformas

2009 - 2011

de coleta de dados ambientais.
Orientador: Victor Wanderley Costa de Medeiros.
Curso técnico/profissionalizante em Automação Industrial.
SENAI - Departamento Regional de Pernambuco, SENAI/DR/PE, Brasil.

Formação Complementar

2015 - 2015	Fundamentos de Gerenciamento de Serviços de TI. (Carga horária: 24h). TI Exames, TIE, Brasil.
2013 - 2013	Ingles. (Carga horária: 42h). Associação Brasil América, ABA, Brasil.
2011 - 2011	Infraestrutura. (Carga horária: 86h). Microsoft Innovation Center, MIC, Brasil.
2010 - 2010	Linux-Virtualização-Design Web. (Carga horária: 12h). Universidade Federal Rural de Pernambuco, UFRPE, Brasil.
2006 - 2006	Comunicações. (Carga horária: 1629h). Centro de Preparação de Oficiais da Reserva de Recife, CPOR, Brasil.

Atuação Profissional

Instituto Federal de Pernambuco, IFPE, Brasil.

Vínculo institucional

2022 - Atual
Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor EBTT, Carga horária: 40,
Regime: Dedicção exclusiva.

Atividades

02/2022 - Atual

Ensino,
Disciplinas ministradas
Redes sem fio
Segurança de Redes de computadores
Sistemas Operacionais
Softwares Utilitários
Prática Profissional Supervisionada

03/2022 - 04/2022

Extensão universitária , Instituto Federal de Pernambuco - Campus Palmares.
Atividade de extensão realizada
Membro da comissão de organização do Festival Latino-Americano de Instalação de Software Livre (FLISOL) no Campus Palmares.

Universidade Federal Rural de Pernambuco, UFRPE, Brasil.

Vínculo institucional

2019 - 2022
Vínculo: , Enquadramento Funcional:

ETE Professor José Luiz de Mendonça, ETEPJLM, Brasil.

Vínculo institucional

2017 - 2022
Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor do Ensino
Profissionalizante, Carga horária: 40

Atividades

06/2021 - 01/2022

Direção e administração, Coordenação de Redes de Computadores.
Cargo ou função
Coordenador do curso de Redes de computadores.

02/2019 - 06/2021

Ensino,
Disciplinas ministradas
Administração de sistemas operacionais 1
Administração de sistemas operacionais 2
Eletiva - Cultura digital
Eletiva - Novas tecnologias
Informática básica e aplicativos para escritórios
Projeto Integrador
Redes de computadores 1

02/2018 - 12/2018

Ensino,
Disciplinas ministradas
Administração de Sistemas Operacionais 2
Documentos e Integração de Dados
Eletiva - Cultura Digital
Informática Básica e Aplicativos de escritório

02/2017 - 12/2017

Manutenção de Microcomputador
Projeto de Empreendedorismo
Projeto Integrador
Ensino,
Disciplinas ministradas
Administração de Sistemas Operacionais 1
Empreendedorismo em Redes de Computadores
Estruturas de Comunicação de Dados
Gestão de Micro e Pequenas Empresas
Meios Físicos de Comunicação
Montagem e Manutenção de Computadores
Projeto de Empreendedorismo

Vectra Consultoria e Serviços, VECTRA, Brasil.

Vínculo institucional

2015 - 2017

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Técnico de Gerenciamento de TIC - N2, Carga horária: 30

Outras informações

Dentre as atividades realizadas esta o Gerenciamento dos ativos de Rede; Monitoramento de alarmes em redes TCP/IP com Router & Switch Cisco, Servidores, Concentradores e Serviços através do protocolo SNMP, utilizando ferramentas de gerência da CA Technologies; Realizar a análise, o registro e a tratativa de incidentes de forma Proativa, visando minimizar e eliminar impactos para o negocio dos clientes Públicos e Privados; Configurar Roteadores Cisco de diversos modelos; Realizar Ativação, Validação e Monitoramento de Circuitos, em redes corporativas MPLS/BGP. Todas as atividades são realizadas seguindo os processos estabelecidos pela empresa, que segue o modelo de referência ITIL e suas melhores praticas para Gestão de TI.

Qos Tecnologia, QOS, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - 2015

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Técnico de infraestrutura Júnior., Carga horária: 44

Outras informações

As atividades consistia em fazer a integração com o sistema de dados das unidades, realizar a configuração de redes da intranet e extranet, configuração e manutenção da família windows server, atender demandas de incidentes de primeiro e segundo nível, configurar e administrar o Kaspersky Security Center, utilizando ferramenta de gerencia para o monitoramento no NOC de infraestrutura de clientes através do Nagios e do Gms, implantando e configurando firewall Sonicwall.

Associação Brasil América, ABA, Brasil.

Vínculo institucional

2012 - 2014

Outras informações

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Bolsista, Carga horária: 30
Dentre as atividades consistia em integração, configuração e monitoramento dos sistemas de redes de dados das duas unidades. Assim como, a análise e solução de projetos para melhoramento ou resolução de problemas no nosso ambiente. Destacou-se em várias soluções Microsoft como a gerencia do Active Directory, virtualização de servidores utilizando o Hyper-V, gerenciamento de servidores utilizando o Nagios, implantação e manutenção da segurança da rede interna, configuração da redundância das bases de dados, monitoramento do desempenho dos servidores de produção. Além de se mostrar atualizado chegando a propor inovação tecnológica para a infraestrutura da ABA.

Instituto Pernambucano de Ensino Superior, IPESU, Brasil.

Vínculo institucional

2012 - 2012

Outras informações

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Aux. Técnico de Informática Jr., Carga horária: 44

Dentre as atividades realizadas consistia em prestar suporte de primeiro e segundo nível, configuração de servidores linux, configuração e manutenção da rede interna, manutenção de hardware e Instalações de softwares.

Projetos de pesquisa

2022 - Atual

Aplicação do Paradigma IoT para Promover o Desenvolvimento Econômico e Social para Comunidades da Mata Sul,

Descrição: A Internet das Coisas (IoT) estabelece um novo paradigma tecnológico capaz de promover um novo impulsionamento da economia global. Dispositivos do dia a dia, dotados de sensores, atuadores, software e capacidade de comunicação, coletam e trocam dados uns com os outros e com a Internet, independente da intervenção humana.

A IoT pode ser empregada em diversas áreas, favorecendo a redução de custos e a redução de tempo, contribuindo para o desenvolvimento econômico, sendo considerada a próxima fase da evolução da Internet, criando novas oportunidades ao redor do globo. A colaboração avançada entre humanos e dispositivos vai gerar novos serviços e produtos com possibilidades ilimitadas, promovendo impactos sociais, econômicos e ambientais..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

2021 - Atual

Integrantes: Thiago Valentim Bezerra - Integrante / Adriano Henrique de Melo França - Integrante / Eduardo Farias Brinds-Ley Fox - Coordenador.

Avaliação da Eficiência Energética, Desempenho e Dependabilidade Aplicada à Computação nas Nuvens

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Gustavo Rau de Almeida Callou em 02/05/2022.

Descrição: Esse projeto tem como objetivo a proposição de uma estratégia para auxiliar no gerenciamento de recursos de data centers virtualizados e que busque otimizar o número de servidores para atender aos requisitos de cargas de trabalho dinâmicas. A abordagem irá levar em consideração um módulo de previsão da carga de trabalho que será demandada e, também, das técnicas de modelagem para avaliação tanto do desempenho quanto da disponibilidade dos serviços ofertados em computação nas nuvens. Vale destacar que a eficiência energética, o desempenho e a disponibilidade são requisitos conflitantes que dependem diretamente da carga de trabalho e do número de servidores ativos. Nesse sentido, um estudo que busque a proposição de uma estratégia que faça relação do impacto das previsões das cargas de trabalho no número de servidores ativos, na disponibilidade e no desempenho é de fundamental importância.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (4) / Doutorado: (1) .

2019 - 2022

Integrantes: Thiago Valentim Bezerra - Integrante / Gustavo Rau de Almeida Callou - Coordenador / Ermeson Carneiro - Integrante / Bruno Nogueira - Integrante / Wenderson de Souza Leonardo - Integrante / Eduardo Tavares - Integrante / Alison Vinicius Gomes da Silva - Integrante / Douglas Veras - Integrante / Francisco Monte Sousa Sobrinho - Integrante / Ivson Galdino Borges - Integrante.

Quantificando o Impacto da Dependabilidade no Desempenho, na Sustentabilidade e no Custo das Infraestruturas para Computação nas Nuvens: Uma estratégia baseada em modelos

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Gustavo Rau de Almeida Callou em 02/05/2022.

Descrição: Um dos principais objetivos desse projeto é a proposição de um conjunto de modelos para a quantificação do impacto da dependabilidade no desempenho, consumo energético, e custo das infraestruturas de computação nas nuvens. Técnicas de medição serão adotadas para realizar a coleta de dados dos experimentos realizados tanto em sistemas reais já implantados e em produção como em outros criados em nosso laboratório para experimentos. Além disso, uma estratégia de modelagem hierárquica será adotada para levar em consideração as vantagens das redes de Petri estocásticas e coloridas, dos diagramas de blocos de confiabilidade, de modelos de fluxo de energia, de cadeias de Markov, e das árvores de falha. Além disso, estratégias para otimizar as métricas de interesse também serão estudadas a fim de permitir a melhora dos resultados analisados e obtidos através dos modelos. É esperado que os resultados gerados a partir da metodologia proposta, que irá fazer uso de forma integrada de estratégias de monitoramento, modelagem e estratégias de otimização, consiga reduzir o impacto ambiental, aumentar a dependabilidade, o desempenho e reduzir o custo operacional dos sistemas de computação nas nuvens.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (4) .

Integrantes: Thiago Valentim Bezerra - Integrante / Gustavo Rau de Almeida Callou - Coordenador / Ermeson Carneiro - Integrante / Bruno Nogueira - Integrante / Claudemir Jeremias Lima - Integrante / Felipe Fernandes de Lima Melo - Integrante / Osvaldo Marinho dos Santos Neto - Integrante / Waldeck Antônio de Melo Lindoso Júnior - Integrante / Wenderson de Souza Leonardo - Integrante.

Revisor de periódico

2020 - Atual

Periódico: THE JOURNAL OF SUPERCOMPUTING (DORDRECHT. ONLINE)

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Arquitetura de Sistemas de Computação.
2. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Redes de Computadores.
- 3.

Idiomas

Inglês Compreende Pouco, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.

Prêmios e títulos

2015 EMC Academic Associate, Cloud Infrastructure and Services - 6CLWNQZ5HM4159GN, EMC.
2011 Projeto Destaque - Infraestrutura/Virtualização, Microsoft Innovation Center - S2B.



Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1.  **VALENTIM, THIAGO**; CALLOU, GUSTAVO . A model-based strategy for quantifying the impact of availability on the energy flow of data centers. THE JOURNAL OF SUPERCOMPUTING (DORDRECHT. ONLINE) **JCR**, v. ., p. ., 2020.
2.  **BEZERRA, THIAGO VALENTIM**; LEONARDO, WENDERSON DE SOUZA ; JÚNIOR, GABRIEL ALVES DE ALBUQUERQUE ; CALLOU, GUSTAVO RAU DE ALMEIDA . Dimensioning the relationship between availability and data center energy flow metrics. REVISTA DE INFORMÁTICA TEÓRICA E APLICADA: RITA, v. 27, p. 63-78, 2020.
3. **CAVALCANTI, Jhonatan de Holanda** ; **BEZERRA, THIAGO VALENTIM** . O jogo de xadrez como objeto facilitador no processo de ensino aprendizagem do conteúdo coordenadas cartesianas. RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, v. 9, p. e68997020, 2020.

Textos em jornais de notícias/revistas

1. **CAVALCANTI, Jhonatan de Holanda** ; **BEZERRA, T. V.** . Ferramentas Digitais no Ensino da Matemática em Tempos de Distanciamento Social. Revista SUPED EM AÇÃO, p. 5 - 5, 05 maio 2020.

Resumos publicados em anais de congressos

1. **BEZERRA, T. V.**; SANTOS NETO, A. B. ; **BEZERRA, F. V.** ; **BARROS, J. R. A.** ; **FREITAS, T. M.** ; **ALBUQUERQUE JUNIOR, G. A.** . Uma Aplicação para Monitoramento e Análise de Arboviroses Transmitidos Pelo Aedes Aegypti no Recife. In: XVI Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão (JEPEX), 2016, Recife. Inovação tecnológica em ensino, pesquisa e extensão, 2016.
2. **BEZERRA, T. V.**; SANTOS, R. D. S. ; **ALBUQUERQUE, I. J.** ; **BEZERRA, F. V.** ; **SILVA, F. F.** . Análise da Distribuição do Trabalho no Departamento de Informática de uma Instituição de Ensino. In: XVI Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão (JEPEX), 2016, Recife. Inovação tecnológica em ensino, pesquisa e extensão, 2016.

Apresentações de Trabalho

1. **BEZERRA, T. V.**. 22º Seminário Nacional 'Escola ? Presente'. 2019. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
2. **BEZERRA, T. V.**; SANTOS, R. D. S. ; **ALBUQUERQUE, I. J.** ; **BEZERRA, F. V.** ; **SILVA, F. F.** . Análise da Distribuição do Trabalho no Departamento de Informática de uma Instituição de Ensino. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
3. **BEZERRA, T. V.**; SANTOS NETO, A. B. ; **BEZERRA, F. V.** ; **BARROS, J. R. A.** ; **FREITAS, T. M.** ; **ALBUQUERQUE JUNIOR, G. A.** . Uma Aplicação para Monitoramento e Análise de Arboviroses Transmitidos Pelo Aedes Aegypti no Recife. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Outras produções bibliográficas

1. **CAVALCANTI, Jhonatan de Holanda** ; **BEZERRA, T. V.** ; **SILVA JÚNIOR, E. M.** ; **CRUZ, W. H. C. B.** . O Jogo Matemático como Objeto Facilitador no Processo de Ensino Aprendizagem. Recife: Secretaria Executiva de Educação Integral e Profissional | SEIP, 2019 (Artigo publicado em periódico).
2. **BEZERRA, T. V.**; **CAVALCANTI, Jhonatan de Holanda** ; **SILVA JÚNIOR, E. M.** ; **CRUZ, W. H. C. B.** . Implementação de Atividades Práticas no Eixo Tecnológico para uma Melhor Absorção dos Conhecimentos Teóricos. Recife: Secretaria Executiva de Educação Integral e Profissional | SEIP, 2019 (Artigo publicado em periódico).

Demais tipos de produção técnica

1. **BEZERRA, T. V.**; CAVALCANTI, Jhonatan de Holanda . I Encontro HOME OFFICE GRE MATA CENTRO. 2020. .
2. **BEZERRA, T. V.**. Trello: conhecendo a ferramenta. 2020. .
3. **BEZERRA, T. V.**. Evernote: organização e compartilhamento de informações com praticidade. 2020. .
4. **BEZERRA, T. V.**. Liveboard: seu quadro branco interativo. 2020. .

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. 22º Seminário Nacional ??Escola? Presente??. 2019. (Seminário).
2. IX Fórum de Educação Integral de Pernambuco, Formação Docente para uma Educação Integral Humanística. 2017. (Congresso).
3. Seminário de Educação Profissional - Ano VII. 2017. (Seminário).
4. Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão (JEPEX XVI). Análise da Distribuição do Trabalho no Departamento de Informática de uma Instituição de Ensino. 2016. (Congresso).
5. 25th International symposium on computer architecture and high-performance Computing. 2013. (Simpósio).
6. WSCAD-SSC. 2013. (Simpósio).
7. Semana da Computação na UFRPE (SECOMP). 2010. (Exposição).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **BEZERRA, T. V.**. Exposição tecnológica (Expotec) ETE Gravatá. 2019. (Exposição).
2. **BEZERRA, T. V.**. Exposição tecnológica (Expotec) ETE Gravatá. 2018. (Exposição).
3. **BEZERRA, THIAGO VALENTIM.** Exposição tecnológica (Expotec) ETE Gravatá. 2017. (Exposição).

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 03/05/2022 às 11:45:11

Imprimir currículo



Tiago Alves Calabria


Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/5333663865460794>

ID Lattes: **5333663865460794**

Última atualização do currículo em 06/04/2022

Possui graduação em Psicologia pela Universidade Federal de Pernambuco (2010) e Residência Multiprofissional em Saúde da Família. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome	Tiago Alves Calabria
Nome em citações bibliográficas	CALABRIA, T. A.
Lattes ID	 http://lattes.cnpq.br/5333663865460794

Endereço

Formação acadêmica/titulação

2010 - 2013	Especialização em Residência Multiprofissional em Saúde da Família. (Carga Horária: 5760h). UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO, UNIVASF, Brasil. Título: Os florais de Bach em indivíduos com dores de cabeça. Orientador: Alexandre Franca Barreto. Bolsista do(a): Secretaria de Saúde do Estado da Bahia, SESAB, Brasil.
2004 - 2010	Graduação em Psicologia. Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.
2003 interrompida	Graduação interrompida em 2004 em Filosofia. Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil. Ano de interrupção: 2004
2001 interrompida	Graduação interrompida em 2001 em Ciências Biológicas. Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil. Ano de interrupção: 2001

Formação Complementar

2014 - 2014	Extensão universitária em SUPERA. (Carga horária: 150h). Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP, Brasil.
2011 - 2011	Extensão universitária em Pesquisa-extensão sobre práticas de Integralidade.. (Carga horária: 16h). Instito de Medicina Social, ISM, Brasil.
2011 - 2011	A Terapia Comunitária Integrativa. (Carga horária: 4h). UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO, UNIVASF, Brasil.
2011 - 2011	Entrevista Motivacional. (Carga horária: 4h). Secretaria Municipal de Saúde de Juazeiro, SMS, Brasil.
2011 - 2011	Cultura de Segurança na Atenção Primária e na Rede. (Carga horária: 4h). Secretaria Municipal de Saúde de Juazeiro, SMS, Brasil.
2008 - 2009	Extensão universitária em Formação Humana Integral de Adolescentes e Saúde. (Carga horária: 520h). Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.
2008 - 2009	Extensão universitária em Papel Lido, Papel Vivo. (Carga horária: 480h). Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.
2006 - 2006	Extensão universitária em Trabalhando o autoconceito no ensino fundamental. (Carga horária: 160h). Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.
2005 - 2005	Extensão universitária em Grupo de Humanização: O Caminho. (Carga horária: 64h). Hospital das Clínicas da Universidade Federal de Pernambuco, HC, Brasil.

Atuação Profissional

Instituto Federal de Pernambuco, IFPE, Brasil.

Vínculo institucional
2014 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor, Regime: Dedicção exclusiva.

Prefeitura Municipal de Utinga, PMU, Brasil.

Vínculo institucional
2012 - 2013

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Psicólogo, Carga horária: 40

Universidade do Estado do Rio de Janeiro, UERJ, Brasil.

Vínculo institucional
2012 - 2012
Atividades
03/2012 - 07/2012

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Pesquisador, Carga horária: 8

Pesquisa e desenvolvimento, Instituto de Medicina Social.
Linhas de pesquisa
Estudos, Pesquisa e Intervenção em Integralidade

Centro de Atenção Psicossocial Tia Irá, CAPS, Brasil.

Vínculo institucional
2012 - 2012

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Psicólogo, Carga horária: 40

Universidade Federal do Vale do São Francisco, UNIVASF, Brasil.

Vínculo institucional
2010 - 2013
Atividades
2010 - Atual

Vínculo: Pós-graduando, Enquadramento Funcional: Residente, Carga horária: 10

Pesquisa e desenvolvimento, Colegiado de Psicologia.
Linhas de pesquisa
Práticas de Integralidade em Saúde

Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.

Vínculo institucional
2008 - 2009

Vínculo: Outro (voluntário), Enquadramento Funcional: Estudante, Carga horária: 10

Linhas de pesquisa

1. Práticas de Integralidade em Saúde
Objetivo: O Laboratório de Estudos, Pesquisa e Intervenção em Integralidade contribui com a fundamentação, difusão e ampliação de métodos terapêuticos não invasivos, integrais e complementares, bem como visa ampliar a formação dos profissionais de saúde na graduação e na pós-graduação para alternativas que favoreçam a promoção de saúde..
2. Estudos, Pesquisa e Intervenção em Integralidade
Objetivo: O Laboratório de Pesquisas de Práticas de Integralidade em Saúde (LAPPIS) constitui-se em um programa de estudos que atua no âmbito do ensino, oferecendo disciplinas na pós-graduação stricto e lato sensu, e no âmbito da pesquisa, promovendo estudos em diferentes regiões do país, a partir de linhas de atuação. O objetivo é buscar estratégias de ação conjunta que contribuam para o desenvolvimento de referenciais teórico-metodológicos para estudos de experiências sobre Integralidade e seus efeitos, contribuindo para formação de profissionais capacitados e comprometidos com a Integralidade da atenção à saúde..

Projetos de pesquisa

2012 - 2013
?Trajetórias de Cuidado em Saúde no Município de Juazeiro ? BA: construção da integralidade no contexto das áreas programáticas estratégicas saúde materno-infantil e saúde mental
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Especialização: (10) .

2010 - 2013	<p>Claudino da Silva Filho - Integrante / Luciana Lustosa Florintino - Integrante / Barbara Cabral - Integrante. Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro. A contribuição dos Florais de Bach em casos de somatizações: uma pesquisa na Unidade Saúde da Família Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.</p>
2008 - 2009	<p>Integrantes: Tiago Alves Calabria - Coordenador / Alexandre Franca Barreto - Integrante / Monica Tomé Pereira - Integrante / Ferdinand Röhr - Integrante. Desenvolvimento psicológico infantil, construção da autoria e A hora do conto: limites e possibilidades Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa. Alunos envolvidos: Graduação: (6) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .</p> <p>Integrantes: Tiago Alves Calabria - Integrante / Helena Medeiros - Integrante / Ana Karolina Amorim - Integrante / Daniela Arruda - Integrante / Tainá Bezerra - Integrante / Luciane De Conti - Coordenador / Adriana Melo - Integrante. Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa.</p>

Áreas de atuação

1.	Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia.
2.	Grande área: Ciências da Saúde / Área: Saúde Coletiva.
3.	Grande área: Ciências da Saúde / Área: Saúde Coletiva / Subárea: Práticas Integrativas.

Idiomas

Inglês	Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.
Espanhol	Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.

Produções

Produção bibliográfica

Apresentações de Trabalho

1. ★ **CALABRIA, T. A.**; BARRETO, A. F. . Tratamento das dores de cabeça com os florais de Bach. 2011. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
2. ROHR, F. ; **CALABRIA, T. A.** . A contribuição da Terapia Floral na formação humana de adolescentes na comunidade do Coque. 2008. (Apresentação de Trabalho/Outra).
3. MEDEIROS, H. ; AMORIM, A. K. ; ARRUDA, D. ; BEZERRA, T. ; **CALABRIA, T. A.** ; CONTI, L. . Era Outra Vez... Caminhos e Descaminhos de uma Pesquisa-Intervenção com Crianças Institucionalizadas. 2008. (Apresentação de Trabalho/Outra).
4. OLIVEIRA, V. B. ; **CALABRIA, T. A.** ; FERNANDES, J. G. ; SILVA, K. V. ; OLIVEIRA, F. M. U. ; SILVA, F. C. M. ; ALMEIRA, L. B. ; PEDROSA, M. I. . Papel lido, papel vivo: Aprendendo com a criança sobre seu desenvolvimento com 'lentes' de quem aprecia a experiência lúdica. 2007. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. I Congresso do Vale do São Francisco de Formação para o SUS em Juazeiro. 2011. (Congresso).
2. I Seminário de Atenção Integral à Saúde da Criança. 2011. (Seminário).
3. I Simpósio de Práticas Integrativas em Saúde do Vale do São Francisco. Tratamento da dores de cabeça com florais de Bach. 2011. (Seminário).
4. Seminário de Gestão Clínica das Doenças Crônicas. 2011. (Seminário).
5. 2º Encontro Pernambucano de Atenção Básica em Saúde. 2010. (Encontro).
6. Congresso Nacional de Economia de Comunhão. 2009. (Congresso).
7. Encontro de Psicanálise sobre "Amor, desejo e gozo no feminino". 2009. (Encontro).
8. I Encontro de Extensão do Centro de Educação da UFPE. A contribuição da Terapia Floral na formação humana de adolescentes na comunidade do Coque. 2008. (Encontro).
9. XIII Jornada de Psicanálise: IX Encontro de Psicanálise da Criança e do Adolescente. 2008. (Encontro).

10. As Intervenções Clínicas Hoje: Avaliação e Perspectivas. 2007. (Oficina).
11. III Seminário de Psicologia e Direitos Humanos. 2006. (Seminário).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

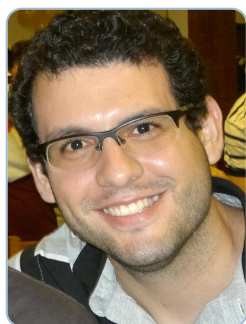
1. ★ **CALABRIA, T. A.**. 6ª Conferência Municipal de Saúde de Juazeiro. 2011. (Outro).
2. ★ BARRETO, A. F. ; **CALABRIA, T. A.** . I Simpósio de Práticas Integrativas em Saúde do Vale do São Francisco. 2011. (Outro).
3. NUNES, P. M. A ; COELHO, E. A. ; **CALABRIA, T. A.** . XI Reunião do Fórum Nacional de Residentes em Saúde - FNRS. 2010. (Outro).

Outras informações relevantes

Na graduação, fui monitor das disciplinas: Psicologia do Trabalho (dois semestres) e Psicologia da Percepção (um semestre). Também atuei em estágio ex-curricular no Núcleo Educacional Irmãos Menores de Francisco de Assis (NEIMFA) no período de 2007-2010.

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 03/05/2022 às 11:46:34

[Imprimir currículo](#)



Tiago Pessoa Ferreira de Lima



Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/4861396173974431>

ID Lattes: **4861396173974431**

Última atualização do currículo em 04/02/2022

Doutor e Mestre em Ciência da Computação pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). Bacharel em Ciência da Computação pela Universidade Católica de Pernambuco (UNICAP). É autor de diversas publicações, além de revisor de artigos para conferências relacionadas à Computação Inteligente. Atualmente realiza pesquisas aplicada a Medicina Oncológica e Geriátrica. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome	Tiago Pessoa Ferreira de Lima
Nome em citações bibliográficas	LIMA, T. P. F.;de Lima, Tiago P. F.;Lima, Tiago P. F.;LIMA, TIAGO PESSOA FERREIRA DE;DE LIMA, TIAGO. P. F.;DE LIMA, TIAGO P.F.;LIMA, TIAGO PESSOA FERREIRA;Lima, T. P.;LIMA, T.P.;T. P. Lima;LIMA, TIAGO PESSOA;FERREIRA LIMA, TIAGO PESSOA
Lattes iD	 http://lattes.cnpq.br/4861396173974431
Orcid iD	 https://orcid.org/0000-0002-1148-4288

Endereço

Formação acadêmica/titulação

2013 - 2017	Doutorado em Ciências da Computação (Conceito CAPES 7). Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil. Título: Sistema Híbrido Inteligente para Geração, Seleção e Combinação de Classificadores, Ano de obtenção: 2017. Orientador:  Teresa Bernarda Ludermir. Bolsista do(a): Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco, FACEPE, Brasil. Palavras-chave: Seleção Dinâmica de Classificadores; Sistema Híbrido Inteligente.
2011 - 2013	Mestrado em Ciências da Computação (Conceito CAPES 7). Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil. Título: An Authomatic Method for Construction of Multi-classifier Systems Based on the Combination of Selection and Fusion,Ano de Obtenção: 2013. Orientador:  Teresa Bernarda Ludermir. Bolsista do(a): Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco, FACEPE, Brasil. Palavras-chave: Redes Neurais Artificiais; Clusterização e Seleção; Evolução Diferencial Adaptativa.
2005 - 2010	Grande área: Ciências Exatas e da Terra Graduação em Curso de Ciência da Computação. Universidade Católica de Pernambuco, UNICAP, Brasil. Título: Otimização de Redes Neurais Artificiais Perceptron Multicamadas Via Algoritmos Genéticos. Orientador: Clarissa Daisy da Costa Albuquerque. Bolsista do(a): Universidade Católica de Pernambuco, UNICAP, Brasil.

Pós-doutorado

2019 - 2021	Pós-Doutorado. Instituto de Medicina Integral Professor Fernando Figueira, IMIP, Brasil. Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
--------------------	--

Formação Complementar

2008 - 2008	Introdução a Redes Neurais Artificiais. (Carga horária: 8h). Universidade Católica de Pernambuco, UNICAP, Brasil.
2008 - 2008	Introdução a C#. (Carga horária: 8h). Universidade Católica de Pernambuco, UNICAP, Brasil.
2007 - 2007	Introdução ao Linux. (Carga horária: 8h). Universidade Católica de Pernambuco, UNICAP, Brasil.
2007 - 2007	J2ME. (Carga horária: 30h). Poli Júnior Engenharia, POLI JÚNIOR, Brasil.
2006 - 2006	Java Básico. (Carga horária: 30h). Centro Integrado de Tecnologia da Informação, CITi, Brasil.

Atuação Profissional

Instituto Federal de Pernambuco, IFPE, Brasil.

Vínculo institucional

2019 - Atual Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Efetivo, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Vínculo institucional

2017 - 2018 Vínculo: Contrato, Enquadramento Funcional: Professor Substituto, Carga horária: 40

Atividades

02/2018 - 03/2018

Ensino,
Disciplinas ministradas
Arquitetura de Computadores -Técnico em Informática (Modalidade integrado)
Informática Básica - Técnico em Eletroeletrônica (Modalidade subsequente)
Informática Básica - Técnico em Saneamento (Modalidade subsequente)
Linux - Técnico em Informática (Modalidade integrado)
Programação Orientada à Objetos I - Técnico em Informática (Modalidade integrado)

09/2017 - 12/2017

Ensino,
Disciplinas ministradas
Arquitetura de Computadores - Técnico em Informática (Modalidade integrado)
Informática Básica - Técnico em Eletroeletrônica (Modalidade subsequente)
Informática Básica - Técnico em Saneamento (Modalidade subsequente)
Linguagem de Programação Orientada a Objeto II - Técnico em Informática (Modalidade integrado)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte, IFRN, Brasil.

Vínculo institucional

2018 - 2019 Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

In Forma Software, IN FORMA, Brasil.

Vínculo institucional

2018 - 2018 Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Engenheiro de Aplicações Autônomas Inteligent, Carga horária: 40

Outras informações

Previsão de falhas em LOGs

Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.

Vínculo institucional

2013 - 2017 Vínculo: Doutorado, Enquadramento Funcional: Aluno de Doutorado

Vínculo institucional

2011 - 2013

Outras informações

Vínculo: Mestrado, Enquadramento Funcional: Aluno de Mestrado
Disciplinas: Aprendizagem de Máquina; Computação Evolucionária; Princípios e Técnicas da Análise Estatística Experimental; Reconhecimento de Padrões; Redes Neurais; Seminários; Tópicos Avançados em Inteligência Computacional 3; e Trabalho Individual.

Atividades

03/2011 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, Centro de Ciências Exatas e da Natureza, Centro de Informática.

Linhas de pesquisa
Sistemas Híbridos Inteligentes
Sistemas de Múltiplos Classificadores
Computação Evolucionária

Universidade Católica de Pernambuco, UNICAP, Brasil.

Vínculo institucional 2009 - 2010	Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Pesquisador, Carga horária: 20
Vínculo institucional 2005 - 2010	Vínculo: Graduação, Enquadramento Funcional: Aluno de Graduação
Vínculo institucional 2008 - 2009	Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Pesquisador, Carga horária: 20
Vínculo institucional 2008 - 2008	Vínculo: Voluntário, Enquadramento Funcional: Monitor, Carga horária: 4
Outras informações	Estudo das estruturas de dados básicas. Estudo dos algoritmos elementares de pesquisa em memória primária. Estudo dos algoritmos elementares de ordenação em memória primária. Professora: Clarissa Daisy da Costa Albuquerque.
Vínculo institucional 2007 - 2008	Vínculo: Voluntário, Enquadramento Funcional: Monitor, Carga horária: 4
Outras informações	Introdução à lógica de programação e estudo dos conceitos básicos para o desenvolvimento de programas. Professora: Karina Karla Cavalcante Oliveira.
Atividades 08/2008 - 12/2008	Ensino, Curso de Ciência da Computação, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Introdução a programação II
08/2007 - 06/2008	Ensino, Curso de Ciência da Computação, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Introdução à Programação I

Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco, FACEPE, Brasil.

Vínculo institucional 2013 - 2017	Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Bolsista de Doutorado
Vínculo institucional 2011 - 2013	Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Bolsista de Mestrado, Regime: Dedicção exclusiva.

Faculdade de Informática e Tecnologia de Pernambuco, FATEC, Brasil.

Vínculo institucional 2012 - 2012	Vínculo: Contrato, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 4
Atividades 08/2012 - 12/2012	Ensino, Ciência da Computação, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Inteligência Artificial

Associação dos Industriais de Panificação de Pernambuco, AIPP, Brasil.

Vínculo institucional 2008 - 2009	Vínculo: Servidor Privado, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 4
Outras informações	Introdução à conceitos básicos de computação
Atividades 01/2008 - 06/2009	Ensino, Conceitos Básicos de Computação, Nível: Aperfeiçoamento Disciplinas ministradas Conceitos Básicos de Computação

Megaeventus Assessoria Consultoria e Promoções Ltda, MEGAEVENTUS, Brasil.

Vínculo institucional 2009 - 2011	Vínculo: Servidor Privado, Enquadramento Funcional: Programador de Sistemas, Carga horária: 40
Outras informações	Desenvolvimento de sistemas em Java
Vínculo institucional 2009 - 2009	Vínculo: Estágio, Enquadramento Funcional: Estagiário de Ciência da Computação, Carga horária: 29
Outras informações	Desenvolvimento de sistemas em Java.
Atividades 01/2009 - 01/2011	Serviços técnicos especializados , Megaeventus. Serviço realizado Arquitetura e modelagem de sistemas e base de dados; Desenvolvimento de aplicações para a plataforma Desktop utilizando as tecnologias Java e MySQL; Desenvolvimento e execução de testes; Treinamento de usuários.

Linhas de pesquisa

1. Sistemas Híbridos Inteligentes
2. Sistemas de Múltiplos Classificadores
3. Computação Evolucionária

Projetos de pesquisa

2014 - Atual

Aprendizado de Máquina aplicado a problemas de Bioinformática
Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Teresa Bernarda Ludermir em 12/02/2015.
Descrição: Descrição: Neste projeto serão investigadas técnicas e aplicações de Aprendizado de Máquina objetivando contribuir para o avanço nas pesquisas na área de Bioinformática. Edital Universal 2014. Processo: 442668/2014-7.
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Doutorado: (7) .

Integrantes: Tiago Pessoa Ferreira de Lima - Integrante / Adenilton José da Silva - Integrante / Ludermir, Teresa B. - Coordenador / Wilson Rosa de Oliveira - Integrante / Anderson Tenório Sérgio - Integrante / Marcílio Carlos Pereira de Souto - Integrante / Cleber Zanchettin - Integrante / Leandro Maciel Almeida - Integrante / Tarcísio Daniel Pontes Lucas - Integrante / João Fausto Lorenzato de Oliveira - Integrante / Eliackin Messias do Nascimento Figueiredo - Integrante / Luciano Demetrio Santos Pacifico - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

2011 - 2013

Sistemas Para a Otimização Simultânea de Arquiteturas e Pesos de Redes MLP
Descrição: O uso de Redes Neurais para prognóstico e diagnóstico de doenças, como, por exemplo, em oncologia, tem se tornado muito popular, surgindo como uma alternativa aos modelos tradicionais de estatística aplicados nessa área. Porém, ainda existem dúvidas se Redes Neurais podem realmente trazer um progresso nesse campo. O objetivo desta proposta de dissertação é o desenvolvimento de um sistema híbrido neural, para a otimização simultânea de arquiteturas e pesos de redes MLP, aplicado a Análise de Dados Epidemiológicos. Neste trabalho serão utilizados os problemas problema de prevenção de transtornos mentais comuns e de prevenção e controle de esquistossomose no estado de Pernambuco.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: Tiago Pessoa Ferreira de Lima - Integrante / Teresa Bernarda Ludermir - Coordenador.

Financiador(es): Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco - Bolsa.

2009 - 2011

Modelagem, Monitoramento e Otimização Inteligentes de Processos de Produção de Biossurfactantes

Descrição: Durante várias décadas do século XX, as ciências biológicas e da computação foram tratadas separadamente. Entretanto, no século XXI, o desafio é aumentar a convergência entre biotecnologia e tecnologia da computação através da produção de novas fontes de informação, em caminhos que não eram previamente possíveis e que hoje aumentam a qualidade, a confiabilidade e a eficiência econômica de bioprodutos e bioprocessos. Atualmente, estas tecnologias ainda enfrentam problemas sobre questões fundamentais e são bastante limitadas em vários aspectos, contudo ambas têm superado limites em múltiplos campos e produzido novos e importantes dados e resultados. A redução do custo global de bioprocessos depende normalmente de melhoramentos genéticos, de uso matéria-prima de baixo-custo como agro-resíduos e resíduos industriais, de ampliação de escala de processo e de uso de técnicas computacionais avançadas. Redes neurais artificiais, lógica fuzzy, algoritmos genéticos e modelagem híbrida são tecnologias computacionais emergentes, com inspiração biológica, que estão contribuindo significativamente para mudanças culturais e novos avanços científicos e sócio-econômicos em biotecnologia, especialmente nas áreas de identificação, monitoramento, controle e otimização de bioprocessos. O projeto Modelagem, Monitoramento e Otimização Inteligentes de Processo de Produção de Biossurfactantes (INTELBIO) tem como meta principal a modelagem, o monitoramento e a otimização de processo de produção de biossurfactante por *Candida lipolytica*, através de desenvolvimento de ferramentas e aplicações de técnicas computacionais inteligentes.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (2) .

Integrantes: Tiago Pessoa Ferreira de Lima - Integrante / Clarissa Daisy da Costa Albuquerque - Coordenador / Ana Carolina Espírito Santo - Integrante / Galba Maria Campos-Takaki - Integrante / Maria Luísa Oliveira Mergulhão de Freitas Henriques - Integrante / Mirthys Marinho do Carmo Melo - Integrante.

Software Sensores Baseados em Redes Neurais Artificiais Aplicados a Biotecnologia
 Descrição: Produtos com alta qualidade e baixo impacto ambiental encontram-se entre as metas prioritárias das indústrias modernas. Nas duas últimas décadas, a adoção de leis governamentais e políticas internacionais, que tendem a estreitar limites de emissões e concentrações de poluentes, têm contribuído para diminuir os riscos ambientais, em termos de poluição de água, solo e ar e para aumentar o interesse mundial das indústrias com relação ao monitoramento, controle e otimização de processos. Entretanto, a implementação de estratégias de monitoramento e controle extensivas, muitas vezes confronta-se com a inexistência e/ou altos custos de dispositivos para medidas on-line do processo. A falta de sensores on-line confiáveis, capazes de detectar importantes variáveis de estado, induziu o desenvolvimento de softwares sensores, que associam um sensor (hardware) e um algoritmo de estimação (software) visando fornecer estimativas on-line de parâmetros cinéticos e variáveis não mensuráveis do processo.

Conseqüentemente, um número crescente de pesquisas vem sendo realizado visando o desenvolvimento de técnicas capazes de reduzir os custos dos sensores on-line, através do desenvolvimento de algoritmos capazes de emular o comportamento desses dispositivos, produzindo estimativas confiáveis em tempo real de dados não mensuráveis, com base em dados operacionais disponíveis. O projeto BIOSOFTSENSOR ("Software Sensores baseados em Redes Neurais aplicados a Biotecnologia") visa o desenvolvimento e a implementação de protótipos de software sensores baseados em redes neurais artificiais para estimação e predição em tempo real de variáveis chaves não mensuráveis e parâmetros cinéticos de processos biotecnológicos. O sucesso da operação, controle e otimização de bioprocessos depende fortemente da disponibilidade de uma avaliação rápida e precisa do desempenho do sistema. Isto, por sua vez requer informações confiáveis de variáveis do processo, em tempo real. Apesar do esforço para desenvolver.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) / Mestrado acadêmico: (2) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Tiago Pessoa Ferreira de Lima - Integrante / Paulo Roberto Correia de Lima - Integrante / Clarissa Daisy da Costa Albuquerque - Coordenador / Ana Carolina Espírito Santo - Integrante / Fernando Antônio Marçal Garcia - Integrante / Fabiana América Silva Dantas de Souza - Integrante / Jupiranan Ferreira da Silva - Integrante.

Financiador(es): Universidade Estadual de Campinas - Cooperação / Universidade Católica de Pernambuco - Auxílio financeiro.

Áreas de atuação

- | | |
|----|--|
| 1. | Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Metodologia e Técnicas da Computação/Especialidade: Redes Neurais Artificiais. |
| 2. | Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Algoritmos Evolucionários. |
| 3. | Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Metodologia e Técnicas da Computação/Especialidade: Sistemas Inteligentes Híbridos. |

Idiomas

Espanhol	Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.
Inglês	Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Bem.
Português	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

Prêmios e títulos

2010	Terceiro melhor trabalho de IC no exercício 2009-2010 na área de Ciências Exatas e da Terra. Prêmio concedido durante a 12ª Jornada de Iniciação Científica (PIBIC Católica/CNPq/FACEPE), Universidade Católica de Pernambuco.
2003	Aluno destaque do Colégio Contato, Grupo Educacional Contato.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

1. SENA, G. R. ; LIMA, T.P. ; VIDAL, S. A. ; DUARTE, M. C. M. B. ; BEZERRA, P. G. M. ; LIMA, E. J. F. ; BRAGA, M. C. ; ANDRADE, L. B. ; LINS, M. M. ; TORRES, L. C. ; LIMA, J. T. ; MELLO, J. M. . Clinical Characteristics and Mortality Profile of COVID-19 Patients Aged less than 20 years Old in Pernambuco - Brazil. AMERICAN JOURNAL OF TROPICAL MEDICINE AND HYGIENE **JCR**, v. 104, p. 1507-1512, 2021.
2. ALVES, J. G. ; LIMA, T. P. F. . COVID-19 lethality in non-elderly individuals in cities with different Human Development Index. TROPICAL DOCTOR **JCR**, v. 1, p. 004947552094371, 2020.
3. ALVES, JOAO GUILHERME ; FERREIRA LIMA, TIAGO PESSOA . International air traffic and COVID-19 geographical incidence in Brazil. JOURNAL OF MICROBIOLOGY IMMUNOLOGY AND INFECTION **JCR**, v. 1, p. 1, 2020.
4. SENA, GABRIELLE RIBEIRO ; LIMA, TIAGO PESSOA FERREIRA ; MELLO, MARIA JULIA GONÇALVES ; THULER, LUIZ CLAUDIO SANTOS ; LIMA, JUREMA TELLES OLIVEIRA . Developing Machine Learning Algorithms for the Prediction of Early Death in Elderly Cancer Patients: Usability Study. JMIR Cancer **JCR**, v. 5, p. e12163, 2019.
5. SENA, G.R. ; LIMA, T.P. ; MELLO, M.G. ; LIMA, J.T. ; THULER, L.S. . PREDICTIVE POWER OF COMPREHENSIVE GERIATRIC ASSESSMENT QUESTIONNAIRES TO ESTIMATE THE RISK OF EARLY DEATH IN ELDERLY CANCER PATIENTS USING MACHINE LEARNING. Journal of Geriatric Oncology **JCR**, v. 10, p. S14, 2019.
6. SERGIO, ANDERSON T. ; DE LIMA, TIAGO P.F. ; Ludermir, Teresa B. . Dynamic Selection of Forecast Combiners. Neurocomputing (Amsterdam) **JCR**, v. 1, p. 1, 2016.
7. LIMA, T. P. F.; SILVA, Adenilton J. ; Ludermir, Teresa B. ; de Oliveira, Wilson R. . An automatic methodology for construction of multi-classifier systems based on the combination of selection and fusion. Progress in Artificial Intelligence **JCR**, v. 2, p. 1-11, 2014.
8. LIMA, T. P. F.; LUDERMIR, T. B. . An automatic method for construction of ensembles to time series prediction. International Journal of Hybrid Intelligent Systems, v. 10, p. 191-203, 2013.

Capítulos de livros publicados

1. Lima, Tiago P. F.; Silva, Adenilton J. ; Ludermir, Teresa B. . Selection and Fusion of Neural Networks via Differential Evolution. Lecture Notes in Computer Science. 1ed.: Springer Berlin Heidelberg, 2012, v. , p. 149-158.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. ★ Lima, Tiago P. F.; Ludermir, Teresa B. . Differential evolution and meta-learning for dynamic ensemble of neural network classifiers. In: 2015 International Joint Conference on Neural Networks (IJCNN), 2015, Killarney. 2015 International Joint Conference on Neural Networks (IJCNN). p. 1.
2. DE LIMA, TIAGO. P. F.; LUDERMIR, TERESA. B. . Ensembles of evolutionary Extreme Learning Machines through differential evolution and Fitness Sharing. In: 2014 International Joint Conference on Neural Networks (IJCNN), 2014, Beijing. 2014 International Joint Conference on Neural Networks (IJCNN). p. 2677.
3. LIMA, TIAGO PESSOA FERREIRA DE; SERGIO, ANDERSON TENORIO ; LUDERMIR, TERESA BERNARDA . Improving Classifiers and Regions of Competence in Dynamic Ensemble Selection. In: 2014 Brazilian Conference on Intelligent Systems (BRACIS), 2014, Sao Paulo. 2014 Brazilian Conference on Intelligent Systems. p. 13.
4. LIMA, TIAGO PESSOA FERREIRA DE; LUDERMIR, TERESA BERNARDA . Optimizing Dynamic Ensemble Selection Procedure by Evolutionary Extreme Learning Machines and a Noise Reduction Filter. In: 2013 IEEE 25th International Conference on Tools with Artificial Intelligence (ICTAI), 2013, Herndon. 2013 IEEE 25th International Conference on Tools with Artificial Intelligence. p. 546.
5. de Lima, Tiago P. F.; da Silva, Adenilton J. ; Ludermir, Teresa B. . Clustering and selection of neural networks using adaptive differential evolution, 2012. v. 1. p. 747-753.
6. MORAIS, S. W. G. ; SANTO, A.C.E ; LIMA, T. P. F. ; ALBUQUERQUE, C. D. C. . SADHANS: Sistema de Apoio ao Diagnóstico de Hanseníase Baseado em Redes Neurais Artificiais. In: Congresso Brasileiro de Informática em Saúde, 2010, Porto de Galinhas. Sistema de Apoio a Decisão no Diagnóstico da Hanseníase utilizando Redes Neurais Artificiais, 2010. v. 1. p. 1-5.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. SENA, G. R. ; LIMA, T. P. F. ; LIMA, J. T. ; MELLO, J. M. . Prediction of Early Death in Elderly Patients with Cancer Through Artificial Neural Network. In: International Society of Geriatric Oncology, 2017, Varsóvia. Prediction of Early Death in Elderly Patients with Cancer Through Artificial Neural Network, 2017.
2. LIMA, T. P. F.; ALBUQUERQUE, C. D. C. . Ajuste via Algoritmos Genéticos de Parâmetros de Software Sensor baseado em Rede Neural Artificial para monitoramento de Atividade de Emulsificação. In: XII Jornada de Iniciação Científica (PIBIC Católica/CNPq/FACEPE), 2010, Recife. Jornada de Iniciação Científica. Recife: FASA, 2010.
3. LIMA, T. P. F.; ALBUQUERQUE, C. D. C. . Software Sensores baseados em Redes Neurais Artificiais para inferência de atividade de emulsificação em emulsões água-em-óleo de milho. In: XI Jornada de Iniciação Científica, 2009, Recife. Jornada de Iniciação Científica. Recife: FASA, 2009.

Artigos aceitos para publicação

1. GALINDO, RAFAELLA JOANNA DA SILVA CASECA ; ANDRADE, LÍVIA BARBOZA DE ; SENA, GABRIELLE RIBEIRO ; NOGUEIRA, LÍDIER ROBERTA MORAES ; LIMA, TIAGO PESSOA FERREIRA DE ; LIMA, JUREMA TELLES OLIVEIRA ; ORANGE, FLÁVIA AUGUSTA . Women with cancer and COVID-19: an analysis of lethality and clinical aspects in Pernambuco. REVISTA BRASILEIRA DE SAÚDE MATERNO INFANTIL, 2021.
2. LIMA, TIAGO PESSOA FERREIRA; SENA, GABRIELLE RIBEIRO ; NEVES, CAMILA SOARES ; VIDAL, SUELY ARRUDA ; LIMA, JUREMA TELLES OLIVEIRA ; MELLO, MARIA JULIA GONÇALVES ; SILVA, FLÁVIA AUGUSTA DE

Apresentações de Trabalho

1. **LIMA, T. P. F.**. Inteligência Artificial: Aprendizagem de Máquina. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. **LIMA, T. P. F.; LUDERMIR, T. B.** . Differential Evolution and Meta-Learning for Dynamic Ensemble of Neural Network Classifiers. 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
3. **LIMA, T. P. F.; Ludermir, Teresa B.** . Ensembles Of Evolutionary Extreme Learning Machines Through Differential Evolution And Fitness Sharing. 2014. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
4. **Lima, Tiago P. F.; Sergio, Anderson. T. ; Ludermir, Teresa B.** . Improving Classifiers and Regions of Competence in Dynamic Classifier Ensemble Selection. 2014. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
5. **LIMA, T. P. F.; LUDERMIR, T. B.** . An Authomatic Method for Construction of Multi-classifier Systems Based on the Combination of Selection and Fusion. 2013. (Apresentação de Trabalho/Outra).
6. **LIMA, T. P. F.; LUDERMIR, T. B.** . Optimizing Dynamic Ensemble Selection Procedure by Evolutionary Extreme Learning Machines and a Noise Reduction Filter. 2013. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
7. **LIMA, T. P. F.; ALBUQUERQUE, C. D. C.** . Ajuste via Algoritmos Genéticos de parâmetros de Software Sensor Baseado em Rede Neural Artificial para monitoramento de Atividade de Emulsificação. 2010. (Apresentação de Trabalho/Outra).
8. **LIMA, T. P. F.; ALBUQUERQUE, C. D. C.** . Otimização de Redes Neurais Artificiais Perceptron Multicamadas Via Algoritmos Genéticos. 2010. (Apresentação de Trabalho/Outra).
9. **LIMA, T. P. F.; ALBUQUERQUE, C. D. C.** . Softwares sensores baseados em Redes Neurais Artificiais para inferência de atividade de emulsificação para emulsões água-em-óleo de milho em processo de produção de biossurfactantes por Candida lipolytica. 2009. (Apresentação de Trabalho/Outra).

Outras produções bibliográficas

1. **LIMA, T. P. F.**. An Authomatic Method for Construction of Multi-classifier Systems Based on the Combination of Selection and Fusion. Recife: Universitária, 2013 (Trabalho de Conclusão de Curso).
2. **LIMA, T. P. F.**. Otimização de Redes Neurais Artificiais Perceptron Multicamadas Via Algoritmos Genéticos. Recife 2010 (Trabalho de Conclusão de Curso).

Produção técnica

Programas de computador sem registro

1. **LIMA, T. P. F.**. Sistema Novaera. 2014.
2. **LIMA, T. P. F.**. Sistema Pontes. 2013.
3. **LIMA, T. P. F.**. Sistema Megaeventus. 2010.

Trabalhos técnicos

1. **LIMA, T. P. F.**. Revisão e parecer de artigos para World Congress on Computational Intelligence (WCCI). 2018.
2. **LIMA, T. P. F.**. Revisão e parecer de artigos para o International Joint Conference on Neural Networks (IJCNN). 2017.
3. **LIMA, T. P. F.**. Revisão e parecer de artigos para o IEEE World Congress on Computational Intelligence (WCCI). 2016.
4. **Lima, Tiago P. F.**. Revisão e parecer de artigos para o International Joint Conference on Neural Networks (IJCNN). 2015.
5. **LIMA, T. P. F.**. Revisão e parecer de artigos para o Congresso Brasileiro de Inteligência Computacional (CBIC). 2015.

Demais tipos de produção técnica

1. **LIMA, T. P. F.; ALBUQUERQUE, C. D. C.** . Relatório de Atividades do PIBIC. 2010. (Relatório de pesquisa).
2. **LIMA, T. P. F.; ALBUQUERQUE, C. D. C.** . Relatório de Atividades do PIBIC. 2009. (Relatório de pesquisa).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. **SILVA, Adenilton J.; MELLO, J. M.; LIMA, J. T.; Lima, Tiago P. F.**. Participação em banca de Gabrielle Ribeiro Sena. Predição de Mortalidade Precoce em Pacientes Idosos com Câncer por Meio de Aprendizagem de Máquina. 2017. Dissertação (Mestrado em Cuidados Paliativos) - Instituto de Medicina Integral Professor Fernando Figueira.

Qualificações de Mestrado

1. **SILVA, A. J.; MELLO, J. M.; LIMA, J. T.; LIMA, T. P. F.**. Participação em banca de Gabrielle Ribeiro Sena. Predição de Mortalidade Precoce em Pacientes Idosos com Câncer por Meio de Aprendizagem de Máquina. 2017. Exame de

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. QUEIROGA, J. P.; MOREIRA, I. A. T.; LINHARES, L. L. S.; **LIMA, T. P. F.** Participação em banca de Alana Cristina da Silva Freitas. Acessibilidade na Web: um Comparativo entre Validadores e Análise de Páginas Web. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Análise e Desenvolvimento de Sistemas) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte.
2. EMANOEL, J.; **LIMA, T. P. F.**; OLIVEIRA, H. T. A.. Participação em banca de Dimas Luiz Diogo de Melo Filho. Evolução de Padrões com Algoritmos Genéticos para Análise de Sentimentos. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Bacharelado em Ciência da Computação) - Faculdade de Tecnologia e Ciências de Pernambuco.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. International Joint Conference on Neural Networks. Differential Evolution and Meta-Learning for Dynamic Ensemble of Neural Network Classifiers. 2015. (Congresso).
2. Brazilian Conference on Intelligent Systems (BRACIS). Improving Classifiers and Regions of Competence in Dynamic Classifier Ensemble Selection. 2014. (Congresso).
3. IEEE World Congress on Computational Intelligence (WCCI). 2014. (Congresso).
4. International Conference on Fuzzy Systems (FUZZ-IEEE). 2014. (Congresso).
5. International Congress on Evolutionary Computation (CEC). 2014. (Congresso).
6. International Joint Conference on Neural Networks (IJCNN). Ensembles Of Evolutionary Extreme Learning Machines Through Differential Evolution And Fitness Sharing. 2014. (Congresso).
7. International Conference on Tools with Artificial Intelligence. Optimizing Dynamic Ensemble Selection Procedure by Evolutionary Extreme Learning Machines and a Noise Reduction Filter. 2013. (Congresso).
8. Ibero-American Conference on Artificial Intelligence. Selection and Fusion of Neural Networks via Differential Evolution. 2012. (Congresso).
9. International Joint Conference on Neural Networks. Clustering and Selection of Neural Networks Using Adaptive Differential Evolution. 2012. (Congresso).
10. Congresso Brasileiro de Informática em Saúde. SADHANS: Sistema de Apoio ao Diagnóstico de Hanseníase Baseado em Redes Neurais Artificiais. 2010. (Congresso).
11. XII Jornada de Iniciação Científica (PIBIC Católica/CNPq/FACEPE). Ajuste via Algoritmos Genéticos de Parâmetros de Software Sensor baseado em Rede Neural Artificial para monitoramento de Atividade de Emulsificação. 2010. (Outra).
12. Católica In. Redes Neurais Artificiais. 2009. (Seminário).
13. XI Jornada de Iniciação Científica. Softwares Sensores baseados em Redes Neurais Artificiais para inferência de Atividade de Emulsificação em água-em-óleo de milho. 2009. (Outra).
14. II Semana de Informática da Católica. 2008. (Encontro).
15. 3º jornada portas abertas da Unicap. Redes Neurais Artificiais Aplicadas à Biotecnologia. 2007. (Encontro).
16. I Semana de Informática da Católica. 2007. (Outra).

Orientações

Orientações e supervisões em andamento

Iniciação científica

1. Thiago Hortencio Silva de Melo. Uso de Aprendizagem de Máquina para Predição de Internamento/Óbito em Pacientes com COVID-19. Início: 2021. Iniciação científica (Graduando em Análise e Desenvolvimento de Sistemas) - Instituto Federal de Pernambuco. (Orientador).

Orientações e supervisões concluídas

Dissertação de mestrado

1. Gabrielle Ribeiro Sena. Predição de Mortalidade Precoce em Pacientes Idosos com Câncer por Meio de Aprendizagem de Máquina. 2017. Dissertação (Mestrado em Cuidados Paliativos) - Instituto de Medicina Integral Professor Fernando Figueira, . Coorientador: Tiago Pessoa Ferreira de Lima.

Tese de doutorado

1. Gabrielle Ribeiro Sena. Sistema Inteligente para Identificação de Pacientes com Prioridades de Radioterapia. 2019. Tese (Doutorado em Saúde Materno Infantil) - Instituto de Medicina Integral Professor Fernando Figueira, . Coorientador: Tiago Pessoa Ferreira de Lima.

Outras informações relevantes

15º lugar no concurso docente do IFPE 2016. 14º lugar na seleção do doutorado do CIn-UFPE 2012

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 03/05/2022 às 11:46:58

[Imprimir currículo](#)



Valdir Jose da Silva

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/3961245452719640>

ID Lattes: **3961245452719640**

Última atualização do currículo em 25/10/2021

Experiência na área de TI como Professor do Estado de Pernambuco na educação Profissional, nas áreas de Servidores Linux(Certificação LPIC-1) , Redes de Computadores e Segurança da Informação de 2013 até 2021. Experiência também como Analista de Redes e Suporte no IFPE de 2016 até 2021. Atualmente, Professor Ensino Básico Técnico e Tecnológico - IFPE (Texto informado pelo autor)

Identificação

Nome	Valdir Jose da Silva 
Nome em citações bibliográficas	SILVA, V. J.
Lattes iD	 http://lattes.cnpq.br/3961245452719640

Endereço

Endereço Profissional	Instituto Federal de Pernambuco, Instituto Federal de Pernambuco - Campus Recife. Avenida Professor Luiz Freire - lado par Cidade Universitária 50740545 - Recife, PE - Brasil Telefone: (81) 21251600 Ramal: 1609
-----------------------	---

Formação acadêmica/titulação

2015 - 2017	Especialização em Segurança em Redes de Computadores. (Carga Horária: 360h). Faculdade Estácio do Recife, Estácio FIR, Brasil. Título: A IMPLEMENTAÇÃO DE UMA REDE LOCAL, SUBDIVIDIDA POR PERFIL DE USUÁRIO, COM AUTENTICAÇÃO PEAP. Orientador: Prof. MSc. Gliner Dias Alencar.
2011 - 2015	Graduação em Licenciatura em Computação. Universidade Federal Rural de Pernambuco, UFRPE, Brasil.
2006 - 2008	Curso técnico/profissionalizante em Técnico em Informática. União dos Institutos Brasileiros de Tecnologia, UNIBRATEC, Brasil.

Formação Complementar

2021 - 2021	Containers Docker. (Carga horária: 25h). LINUXTIPS-scholl, LINUXTIPS, Brasil.
2021 - 2021	Administração de Serviços na Nuvem de Governo. (Carga horária: 30h). Escola Nacional de Administração Pública, ENAP, Brasil.
2021 - 2021	Infraestrutura de Redes. (Carga horária: 360h). Cursos Avante, AVANTE, Brasil.
2020 - 2020	Curso de Boas Práticas Operacionais para Sistemas Autônomos. (Carga horária: 40h). CEPTRO.BR, NIC.BR, Brasil.
2019 - 2019	Testes de invasão e Segurança em Redes Wireless. (Carga horária: 20h). Cloud Campus Treinamentos, CLOUD CAMPUS, Brasil.
2018 - 2018	Virtualizacao de Servidores. (Carga horária: 40h). Escola Superior de Redes, RNP, Brasil.
2018 - 2018	Curso de Formação Inicial para Professor Formador. (Carga horária: 24h). Instituto Federal de Pernambuco, IFPE, Brasil.
2017 - 2017	Curso Virtualização com VMWare vSphere. (Carga horária: 20h). Cloud Campus Treinamentos, CLOUD CAMPUS, Brasil.
2017 - 2017	

	Gerenciamento de Redes de Computadores. (Carga horária: 40h). Escola Superior de Redes, RNP, Brasil.
2017 - 2017	GESTÃO ESTRATÉGICA DE TI - ITIL. (Carga horária: 42h). Fundação Bradesco, BRADESCO, Brasil.
2015 - 2015	Curso IPv6 Básico com Ênfase em Serviços,. (Carga horária: 32h). CEPTRO.BR, NIC.BR, Brasil.
2014 - 2014	Administração de Vídeo Conferência. (Carga horária: 40h). Escola Superior de Redes, RNP, Brasil.
2010 - 2011	LPIC-1 Certificação. Linux Professional Institute, LPI, Canadá.
2008 - 2009	Segurança em Sistemas Linux. (Carga horária: 40h). Fuctura Tecnologia, FUCTURA, Brasil.
2008 - 2008	Administração de Servidores Linux. (Carga horária: 25h). Fuctura Tecnologia, FUCTURA, Brasil.

Atuação Profissional

Instituto Federal de Pernambuco, IFPE, Brasil.

Vínculo institucional

2016 - 2021 Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Analista de Redes e Suporte, Carga horária: 40

Escola Técnica Estadual Professor José Luiz de Mendonça, ETE, Brasil.

Vínculo institucional

2013 - 2021 Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor do Curso Técnico em Redes de Comput, Carga horária: 20

Outras informações Professor da Escola Técnica estadual na cidade de Gravatá-PE

Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - 2016 Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Técnico de Laboratório / Informática, Carga horária: 40

Projeto Polo de Inclusão Digital da Prefeitura Municipal da Vitória, PPID, Brasil.

Vínculo institucional

2008 - 2010 Vínculo: Setor Público, Enquadramento Funcional: Professor Voluntário, Carga horária: 20
Outras informações Atuava como Professor na área de Redes de Computadores e Administrava o laboratório de Informática para que o mesmo estivesse sempre em boas condições.

Supermercado Boa Compra, SBC, Brasil.

Vínculo institucional

2010 - 2013 Vínculo: Privado, Enquadramento Funcional: Gerente Financeiro, Carga horária: 40
Outras informações Comecei na Empresa como Aux. de Escritório e sempre que necessário dava suporte ao pessoal de TI, depois passei a Gerente Financeiro e continuo dando suporte na área de TI da Empresa.

Instituto Federal de Pernambuco - Campus Palmares, IFPE, Brasil.

Vínculo institucional

2021 - Atual Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Ensino Básico Técnico e Tecnológico, Regime: Dedicção exclusiva.

Projetos de desenvolvimento

2018 - 2019	Projeto Integrador Descrição: Projeto Integrador com a solução para uma empresa Local: No projeto foi implementado para a empresa, um Servidor Linux Samba, assim como um proxy squid e um controle de acesso de usuários com o Active Directory(AD da Microsoft). Situação: Concluído; Natureza: Desenvolvimento. Alunos envolvidos: Técnico de nível médio: (5) .
--------------------	--

Integrantes: Valdir Jose da Silva - Coordenador / Albert Bertolo Campos - Integrante.
 Projeto Integrador
 Descrição: Projeto Integrador com a solução para uma empresa Local: No projeto foi implementado um Servidor de Arquivos Samba, Controle de acesso de usuários com o Active Directory(AD da Microsoft), Além de implementado um firewall Pfsense , com habilitação do Openvpn no pfsense para acesso remoto de usuários..
 Situação: Concluído; Natureza: Desenvolvimento.
 Alunos envolvidos: Técnico de nível médio: (3) .

Integrantes: Valdir Jose da Silva - Coordenador / Gustavo Soares da Silva - Integrante.

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Redes de Computadores.
2. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Sistemas de Computação.
3. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Segurança da Informação.
4. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Informática para Concursos.

Idiomas

Português

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

Inglês

Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Pouco, Escreve Pouco.

Produções

Produção bibliográfica

Textos em jornais de notícias/revistas

1. **SILVA, V. J.**. Por quê se Certificar?. Revista Espírito Livre, Internet, p. 52 - 54, 16 jan. 2012.
2. ★ **SILVA, V. J.**. Por quê se Certificar?. Revista Espírito Livre, Internet, p. 57 - 59, 14 nov. 2011.

Apresentações de Trabalho

1. MEDEIROS, M. ; SILVA, E. ; **SILVA, V. J.** . ECTEC - 1º Encontro de Ciência e Tecnologia. 2014. (Apresentação de Trabalho/Outra).
2. ★ **SILVA, V. J.**. Software Livre e Linux. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
3. ★ **SILVA, V. J.**. Ubuntu Linux para Iniciantes. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Produção técnica

Demais tipos de produção técnica

1. ★ **SILVA, V. J.**. Ubuntu Linux para Iniciantes. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
2. ★ **SILVA, V. J.**. Software Livre e Linux. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

Patentes e registros

Programa de computador

1. **SILVA, V. J.**. SISTEMA WORKFLOW. 2019.
 Patente: Programa de Computador. Número do registro: BR512020000982-4, data de registro: 02/01/2019, título: "SISTEMA WORKFLOW" , Instituição de registro: INPI - Instituto Nacional da Propriedade Industrial.

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. ECTEC - 1º Encontro de Ciência e Tecnologia.Criando Redes com o Packet Tracer. 2014. (Encontro).
2. 5º Congresso Brasileiro de Tecnologia da Informação e Comunicação. 2013. (Congresso).
3. Campus Party. 2013. (Feira).
4. 4º Congresso Brasileiro de Tecnologia da Informação e Comunicação. 2012. (Congresso).
5. Campus Party. 2012. (Encontro).
6. I Encontro de Software Livre do Agreste de Pernambuco.Ubuntu Linux para Iniciantes. 2011. (Encontro).
7. Semana de Integração EAD-TEC UFRPE.Software Livre e Linux. 2011. (Outra).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **SILVA, V. J.**. XII Congresso Norte-Nordeste de Pesquisa e Inovação (Connepi). 2018. (Congresso).
2. MEDEIROS, M. ; SILVA, E. ; **SILVA, V. J.** . ECTEC - 1º Encontro de Ciência e Tecnologia. 2014. (Outro).

Educação e Popularização de C & T

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. MEDEIROS, M. ; SILVA, E. ; **SILVA, V. J.** . ECTEC - 1º Encontro de Ciência e Tecnologia. 2014. (Outro).

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 03/05/2022 às 11:49:14

[Imprimir currículo](#)



Verlayne Kelley da Hora Rocha Araujo


Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/2991700693568241>

ID Lattes: **2991700693568241**

Última atualização do currículo em 02/05/2022

Possui Mestrado em Ciência da Computação pela UFPE. Diretora de Ensino no IFPE Campus Palmares desde junho de 2021. Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico no IFPE desde Dezembro de 2017. 16 anos de experiência em docência no ensino superior e pós-graduação (IFPE, Estácio, FIR e Maurício de Nassau). Por 12 anos foi Analista de Informação da Agência Estadual de Tecnologia da Informação, tendo como principais atuações a Superintendência de TIC na SES-PE, Gerência de TIC na SGCE-PE e Gerência de Arquitetura de Sistemas de Informação na ATI-PE. Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Engenharia de Software e Banco de dados atuando com maior ênfase nos seguintes temas: Planejamento Estratégico de TI, Gestão de Projeto, Processos de Desenvolvimento de Software, Modelagem de dados e Data Warehouse/BI. (Texto informado pelo autor)


Identificação

Nome	Verlayne Kelley da Hora Rocha Araujo
Nome em citações bibliográficas	ROCHA, V. K. H.; ARAUJO, V. K. H. R.
Lattes iD	 http://lattes.cnpq.br/2991700693568241

Endereço

Endereço Profissional	Agencia Estadual de Tecnologia da Informação. Av. Rio Capibaribe São José 58000000 - Recife, PE - Brasil Telefone: (81) 31818103
-----------------------	--

Formação acadêmica/titulação

2011 - 2013	Mestrado em Ciências da Computação (Conceito CAPES 7). Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil. Título: Avaliando o Planejamento Estratégico de TI em Instituições Públicas do Governo de PE utilizando o MMPE SI/TI(Gov). Ano de Obtenção: 2013. Orientador:  Hermano Perrelli de Moura. Coorientador: José Gilson Teixeira Filho.
2004 - 2005	Especialização em Ciência da Computação. Universidade Federal de Campina Grande, UFCG, Brasil. Título: Melhores Práticas de Gerência de Desempenho de SGBDs. Orientador: Jacques Philippe Sauvé e Marcus Costa Sampaio. Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
2000 - 2004	Graduação em Ciência da Computação. Universidade Federal de Campina Grande, UFCG, Brasil.
1996 - 1999	Curso técnico/profissionalizante em Informática. Centro Federal de Educação Tecnológica, CEFET-AL, Brasil.

Formação Complementar

2010 - 2010	COBTT 4.1. (Carga horária: 16h). ALLEN Rio Serviços e Comércio de Produtos de Informática LTDA, ALLEN, Brasil.
2010 - 2010	PMBOK. (Carga horária: 16h). ALLEN Rio Serviços e Comércio de Produtos de Informática LTDA, ALLEN, Brasil.
2007 - 2007	Implementadores MR mps. (Carga horária: 24h). Associação Para Promoção da Excelência do Software Brasileiro, SOFTEX, Brasil.
2006 - 2006	

2006 - 2006

Introdução ao MPS.BR. (Carga horária: 16h).
Associação Para Promoção da Excelência do Software Brasileiro, SOFTEX, Brasil.
UML - Projetos de Sistemas Orientados a Objetos. (Carga horária: 40h).
IMPACTA TECNOLOGIA, IMPACTA, Brasil.

Atuação Profissional

Instituto Federal de Pernambuco, IFPE, Brasil.

Vínculo institucional

2017 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor EBTT, Regime: Dedicção exclusiva.

Agência Estadual de Tecnologia da Informação, ATI, Brasil.

Vínculo institucional

2006 - 2017

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Analista de Informação, Carga horária: 40

Universidade Federal Rural de Pernambuco, UFRPE, Brasil.

Vínculo institucional

2009 - 2012

Vínculo: Bolsista da UAB, Enquadramento Funcional: Professor PESQUISADOR

Faculdade Integrada do Recife, FIR, Brasil.

Vínculo institucional

2007 - 2010

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 15

Atividades

02/2007 - 07/2010

Ensino, Sistemas de Informação, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Autômatos e Implementação de Linguagens
Fundamentos de Computação Inteligente
Lógica Matemática

Centro universitário Maurício de Nassau - Recife, UNINASSAU, Brasil.

Vínculo institucional

2007 - 2008

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 8

Atividades

02/2007 - 01/2008

Ensino, Redes de Computadores, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Fundamentos de Redes de Computadores

Universidade Federal de Campina Grande, UFCG, Brasil.

Vínculo institucional

2003 - 2004

Vínculo: Bolsista Graduação, Enquadramento Funcional: pesquisador e programador java, Carga horária: 20

Outras informações

Projeto OurGrid - Linha 4: Grid SLA - Gerência de Nível de Serviço para Web e Grid Services. Projeto desenvolvido em parceria com a Hewlett-Packard(HP) para pesquisar e desenvolver soluções para uso e gerenciamento de Grids Computacionais.

Associação Técnica Científica Ernesto Luiz de Oliveira Júnior, ATECEL, Brasil.

Vínculo institucional

2001 - 2001

Vínculo: Instrutor, Enquadramento Funcional: , Carga horária: 10

Outras informações

Ministrando aulas de informática básica(windows, word, excel, power point e internet) para funcionários da prefeitura municipal de Campina Grande

Atividades

9/2001 - 12/2001

Treinamentos ministrados , Associação Técnica Científica Ernesto Luiz de Oliveira Júnior.
Treinamentos ministrados
Treinamento em informática básica para a prefeitura municipal de Campina Grande

Escola de Ciências Médicas, ECM, Brasil.

Vínculo institucional

1999 - 1999

Vínculo: Estagiária, Enquadramento Funcional: Estagiária do Laboratório de Informática
Exercendo atividades relacionadas à administração da rede de computadores

Outras informações

Atividades

Projetos de pesquisa

2003 - 2004	<p>HPGRID</p> <p>Descrição: Projeto OurGrid - Linha 4: Grid SLA - Gerência de Nível de Serviço para Web e Grid Services. Projeto desenvolvido em parceria com a Hewlett-Packard(HP) para pesquisar e desenvolver soluções para uso e gerenciamento de Grids Computacionais..</p> <p>Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.</p> <p>Alunos envolvidos: Especialização: (0) / Mestrado profissional: (0) .</p> <p>Integrantes: Verlaynne Kelley da Hora Rocha Araujo - Coordenador.</p>
-------------	--

Projetos de extensão

2019 - 2019	<p>IF Ladies - Meninas da Tecnologia da Informação em Palmares</p> <p>Descrição: Projeto para incentivar meninas a permanecerem e/ou ingressarem em cursos na área de tecnologia..</p> <p>Situação: Concluído; Natureza: Extensão.</p> <p>Alunos envolvidos: Graduação: (0) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .</p> <p>Integrantes: Verlaynne Kelley da Hora Rocha Araujo - Coordenador.</p>
-------------	--

Áreas de atuação

1.	Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Engenharia de Software.
2.	Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Banco de Dados.

Idiomas

Inglês	Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.
Espanhol	Compreende Razoavelmente, Lê Razoavelmente.

Produções

Produção bibliográfica

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. ★ SANTANA JUNIOR, C. ; SANTOS, D. C. M. ; **ROCHA, V. K. H.** . Measuring The Effectiveness of Nokia Test in Very Small Teams. In: International Conference Software Engineering and Applications, 2009, Cambridge. Proceedings of the 13th IASTED International Conference Software Engineering and Applications (SEA 2009). Cambridge: M. H. Hamza, 2009. v. 1. p. 24-29.
2. ★ **ROCHA, V. K. H.**; LIMA, Aliandro Higino Guedes ; FERREIRA, Danilo de Sousa ; LEITE JÚNIOR, Fábio Luis ; ROCHA, Giselle Regina Chaves da ; MENDES, Gustavo Wagner Diniz ; PONTES, Renata França de ; DANTAS, Vinicius Farias ; AGUIAR, Yuska Paola Costa . easYProcess: Um Processo de Desenvolvimento para Uso no Ambiente Acadêmico. In: XII Workshop de Educação em Informática - XXIV Congresso da Sociedade Brasileira de Computação, 2004, Salvador, 2004.

Resumos publicados em anais de congressos

1. ★ **ROCHA, V. K. H.**; LIMA, Aliandro Higino Guedes ; FERREIRA, Danilo de Sousa ; LEITE JÚNIOR, Fábio Luis ; ROCHA, Giselle Regina Chaves da ; MENDES, Gustavo Wagner Diniz ; DANTAS, Vinicius Farias ; AGUIAR, Yuska Paola Costa . EASYPROCESS: UM TUTORIAL BASEADO EM PRÁTICAS SOBRE O PROCESSO DE SOFTWARE DO DSC. In: ENIC- Encontro de Iniciação Científica, 2002, João Pessoa, 2002.
2. **ROCHA, V. K. H.**; NASCIMENTO, Fabiana Ferreira Do ; DANTAS, Vinicius Farias . Cursos de Extensão. In: VII Encontro de Iniciação à Docência, 2002, João Pessoa. Proceedings of VII Encontro de Iniciação à Docência, 2002.

3. **ROCHA, V. K. H.;** NASCIMENTO, Fabiana Ferreira Do ; MENDES, Gustavo Wagner Diniz ; MELO, A. C. ; FERREIRA, Danilo de Sousa ; ROCHA, Giselle Regina Chaves da ; DANTAS, Vinicius Farias . Atividades de Pesquisa, Ensino e Extensão do PET - Computação. In: ENIC- Encontro de Iniciação Científica, 2001, João Pessoa, 2001.

Produção técnica

Processos ou técnicas

1. **★ ROCHA, V. K. H.;** FERREIRA, Danilo de Sousa ; LIMA, Aliandro Higino Guedes ; PONTES, Renata França de ; ROCHA, Giselle Regina ; MENDES, Gustavo Wagner Diniz ; AGUIAR, Yuska Paola Costa ; DANTAS, Vinicius Farias . easYProcess - Processo de Desenvolvimento adaptado para o Departamento de Sistemas e Computação - UFCG. 2003.

Demais tipos de produção técnica

1. **ROCHA, V. K. H.;** SOARES, R. B. . Gestão Da Informação. 2013. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material didático - Apostila e slides).
2. **ROCHA, V. K. H.** Excel Básico e Intermediário. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
3. **ROCHA, V. K. H.** Excel Básico e Intermediário. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
4. **ROCHA, V. K. H.** Informática Básica. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
5. **ROCHA, V. K. H.** Informática Básica. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
6. **ROCHA, V. K. H.** Informática Básica. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
7. **ROCHA, V. K. H.** Informática Básica. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
8. **ROCHA, V. K. H.** Introdução à Informática. 2002. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material didático - Apostila e slides).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. **ROCHA, V. K. H.;** CRUZ NETO, G. G.. Participação em banca de Italo Emmanuel da Silva Rabello. Estudo de Caso da Unidade de Resposta Audível do CIEE-PE. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Sistemas de Informação) - Faculdade Integrada do Recife.
2. **ROCHA, V. K. H.** Participação em banca de Hugo Cesar. Dificuldades dos Surdos em Cursos de Sistemas de Informação. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Sistemas de Informação) - Faculdade Integrada do Recife.
3. **ROCHA, V. K. H.** Participação em banca de Roberta Luciana Silva Costa. Problemas na Elicitação de Requisitos de Sistemas de DER. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Sistemas de Informação) - Faculdade Integrada do Recife.
4. **ROCHA, V. K. H.** Participação em banca de Alan Charles. Melhorias de Práticas de Testes Software Baseada em Modelos e Testes Randômicos de Stress. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Sistemas de Informação) - Faculdade Integrada do Recife.
5. **ROCHA, V. K. H.** Participação em banca de Roberta Luciana Silva Costa. O uso da Inteligência Artificial no Mundo Atual. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Sistemas de Informação) - Faculdade Integrada do Recife.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. XXII Encontro Nacional das Empresas de Software e Serviços de Informática. 2006. (Encontro).
2. II Fórum OurGrid sobre Grids Computacionais. 2005. (Outra).
3. I Fórum OurGrid sobre Grids Computacionais. 2004. (Outra).
4. III Encontro Nordestino de Grupos PET. III Encontro Nordestino de Grupos PET. 2004. 2004. (Encontro).
5. SBRC2003 - 21º Simpósio Brasileiro de Redes de Computadores. 2003. (Simpósio).
6. VII Encontro de Iniciação à Docência. VII Encontro de Iniciação à Docência. 2002. (Encontro).

Orientações

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Danilo Caetano Matias dos Santos. Analisando um Processo de Deenvolvimento Ágil - Scrum, utilizando o Nokia Test e Indicadores de Qualidade e Produtividade de uma empresa de Software. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Sistemas de Informação) - Faculdade Integrada do Recife. Orientador: Verlayne Kelley da Hora Rocha Araujo.
2. Maria Amélia dos Santos. Estudo Comparativo de Frameworks da Linguagem .Net para Testes Unitários Automatizados. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Sistemas de Informação) - Faculdade Integrada do Recife. Orientador: Verlayne Kelley da Hora Rocha Araujo.
3. Cleveson Pereira Ramos. Estudo Comparativo de Ferramentas Open Source e Proprietárias de Business Intelligence (BI). 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Sistemas de Informação) - Faculdade Integrada do Recife. Orientador: Verlayne Kelley da Hora Rocha Araujo.
4. Danillo de almeida Sousa. Aplicando a mineração de Dados ao Futebol. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Sistemas de Informação) - Faculdade Integrada do Recife. Orientador: Verlayne Kelley da Hora Rocha Araujo.

Educação e Popularização de C & T

Cursos de curta duração ministrados

1. **ROCHA, V. K. H.** Informática Básica. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
2. **ROCHA, V. K. H.** Informática Básica. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
3. **ROCHA, V. K. H.** Excel Básico e Intermediário. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
4. **ROCHA, V. K. H.** Excel Básico e Intermediário. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
5. **ROCHA, V. K. H.** Informática Básica. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
6. **ROCHA, V. K. H.** Informática Básica. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

Desenvolvimento de material didático ou instrucional

1. **ROCHA, V. K. H.**; SOARES, R. B. . Gestão Da Informação. 2013. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material didático - Apostila e slides).
2. **ROCHA, V. K. H.** Introdução à Informática. 2002. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material didático - Apostila e slides).

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 03/05/2022 às 11:49:50

Imprimir currículo



Victor Antônio Ribeiro de Lira Cavalcanti

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/4904044691773947>

ID Lattes: **4904044691773947**

Última atualização do currículo em 16/03/2021

Victor Lira é Doutor em Ciência da Computação pelo Centro de Informática da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). Em 2019 e 2020 realizou Pós-doutorado na mesma instituição. Possui experiência de mais de uma década como Engenheiro de Software, com passagem por dezenas de projetos e empresas como o C.E.S.A.R, a Pitang, Procenge, FAST, Motorola, HP e outras. Suas áreas de interesse incluem: Avaliação de Desempenho de Sistemas, Inteligência Computacional e Linguagens de Programação. É professor do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Pernambuco desde 2017. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome	Victor Antônio Ribeiro de Lira Cavalcanti
Nome em citações bibliográficas	CAVALCANTI, V. A. R. L.; Lira, Victor; Victor Lira
Lattes iD	http://lattes.cnpq.br/4904044691773947

Endereço

Endereço Profissional	Instituto Federal de Pernambuco, Instituto Federal de Pernambuco - Campus Garanhuns. Rua Padre Agobar Valença - até 578/579 Severiano de Moraes Filho 55299387 - Garanhuns, PE - Brasil Telefone: (87) 32213106 URL da Homepage: http://www.ifpe.edu.br
------------------------------	---

Formação acadêmica/titulação

2015 - 2018	Doutorado em Ciências da Computação (Conceito CAPES 7). Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil. Título: Uma Estratégia Integrada para Alocação de Redes Virtuais de Computadores Considerando Disponibilidade e Consumo de Energia, Ano de obtenção: 2019. Orientador: Eduardo Antônio Guimarães Tavares. Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.
2013 - 2014	Mestrado em Ciências da Computação (Conceito CAPES 7). Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil. Título: Uma Abordagem para Mapeamento de Redes Virtuais Confiáveis de Computadores, Ano de Obtenção: 2014. Orientador: Eduardo Antônio Guimarães Tavares. Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil. Palavras-chave: Redes Virtualizadas; Avaliação de Dependabilidade; Sistemas Distribuídos.
2009 - 2012	Graduação em Sistemas de Informação. Faculdades Integradas Barros Melo, FIBAM, Brasil. Título: Mercury - Um Ambiente Integrado para Modelagem e Avaliação de Performabilidade de Sistemas. Orientador: Tiago Lins Falcão.

Pós-doutorado

2019	Pós-Doutorado. Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil. Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.
-------------	---

Formação Complementar

2010 - 2010

Java Avançado. (Carga horária: 48h).
Qualiti Assessoria e Consultoria S/A, QUALITI, Brasil.

2010 - 2010

Java Enterprise Developer. (Carga horária: 40h).
Especializa Treinamentos, ESPECIALIZA, Brasil.

Atuação Profissional

Instituto Federal de Pernambuco, IFPE, Brasil.

Vínculo institucional

2017 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 40,
Regime: Dedicção exclusiva.

Atividades

08/2019 - Atual

Ensino,
Disciplinas ministradas
Linguagem de Programação Orientada a Objetos e Estruturas de Dados
Desenvolvimento para Dispositivos Móveis
Testes de Software
Tópicos Avançados em TI

02/2019 - 07/2019

Ensino,
Disciplinas ministradas
Desenvolvimento de Aplicações para Dispositivos Móveis
Linguagem de Programação Orientada a Objetos e Estrutura de Dados
Testes de Software

08/2018 - 01/2019

Ensino,
Disciplinas ministradas
Algoritmos
Design e Usabilidade
Informática Básica
Lógica de Programação
Tópicos Avançados em TI

02/2018 - 07/2018

Ensino,
Disciplinas ministradas
Engenharia de Software
Banco de Dados
Padrões de Projeto
Algoritmos I
Linguagens de Programação Orientada a Objetos I

09/2017 - 01/2018

Ensino,
Disciplinas ministradas
Algoritmos II
Análise e Desenvolvimento de Sistemas
Engenharia de Software
Introdução ao Linux
Informática Básica

Faculdade Nova Roma, FNR, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - 2017

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor

Atividades

02/2015 - 07/2017

Ensino, Ciência da Computação, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Programação Imperativa
Programação Orientada a Objetos
Paradigmas de Programação
Técnicas Avançadas de Programação
Análise e Projeto Orientado a Objetos
Testes e Configuração de Software
Desenvolvimento para Web

08/2014 - 01/2015

Ensino, Administração, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Administração de Sistemas de Informação

08/2014 - 01/2015

Ensino, Ciência da Computação, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Programação para Dispositivos Móveis
Paradigmas de Programação

Saber Tecnologias Educacionais e Sociais, SABER, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - 2015

Outras informações

Vínculo: ;, Enquadramento Funcional: Engenheiro de Software
Líder Técnico e coach da equipe dedesenvolvimento de sistemas do grupode pesquisa.
Tecnologias adotadas: Java 8, JPA, Hibernate, EJB, PostgreSQL, Restful Services, JSF, Primefaces, BDD, TDD, Cucumber, Selenium, JUnit, AngularJS, Jasmine

Centro de Estudos e Sistemas Avançados do Recife, CESAR, Brasil.

Vínculo institucional

2013 - 2014

Outras informações

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Engenheiro de Sistemas, Carga horária: 30
Engenheiro de Sistemas em projetos utilizando as seguintes linguagens de programação:
C, C++, C# e GRAILS.

FAST Aplicativos e Soluções Tecnológicas, FAST, Brasil.

Vínculo institucional

2016 - 2017

Outras informações

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Engenheiro de Software
Desenvolvimento e manutenção de Sistemas em C#.NET e Unity3D

Vínculo institucional

2012 - 2013

Outras informações

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Engenheiro de Software, Carga horária: 40
Desenvolvimento e manutenção de Sistemas em C#.NET

Pitang, PITANG, Brasil.

Vínculo institucional

2011 - 2012

Outras informações

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Desenvolvedor de Software, Carga horária:
40
Desenvolvimento de Sistemas em JAVA EE.

Procenge Tecnologia para Decisão, PROCENGE, Brasil.

Vínculo institucional

2011 - 2011

Atividades

01/2011 - 06/2011

Vínculo: Estagiário, Enquadramento Funcional: Estagiário, Carga horária: 30

Estágios , Procenge Tecnologia para Decisão.
Estágio realizado
Participação dos processos de desenvolvimento e manutenção de sistemas, criar planos de testes automáticos.

Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.

Vínculo institucional

2011 - 2012

Vínculo institucional

2009 - 2010

Outras informações

Vínculo: Voluntário, Enquadramento Funcional: Aluno de Iniciação Científica

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Aluno de Iniciação Científica, Carga horária:
30, Regime: Dedicção exclusiva.

Aluno de iniciação científica na área de avaliação de desempenho de sistemas.
Orientador: Paulo Romero Martins Maciel

Projetos de pesquisa

2017 - 2019

Avaliação de Dependabilidade de smartphones
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (2) .

Integrantes: Victor Antônio Ribeiro de Lira Cavalcanti - Integrante / TAVARES, Eduardo - Coordenador.

2009 - 2010

Dependability Evaluation and Management of Sustainable Data Centers - DESDAC
Descrição: Durante os últimos anos, tem se observado um extraordinário crescimento do número, das dimensões e da capacidade dos data centers. É também relevante salientar as diversas características e aspectos que concorrem com a finalidade de se alcançar os altos níveis de disponibilidade nesses sistemas data centers, dentre estes são fundamentais os mecanismos de redundância, as políticas de manutenção e os meios que reduzam a probabilidade do provimento de serviços fora dos níveis de especificação definidos. Dentre estes meios, destacam-se os mecanismos de resfriamento do sistema computacional. Contudo, por outro lado, os sistemas de resfriamento são agentes significativos para o aumento do consumo de energia e conseqüentemente um aspecto

relevante a ser considerado com relação à emissão de gás carbônico. Nesse contexto, o projeto DESDAC tem como objetivo o desenvolvimento de uma metodologia de modelagem e de avaliação de confiabilidade e disponibilidade de data centers. O projeto considera a concepção e desenvolvimento de um conjunto de modelos parametrizados que permitam a avaliação de métricas de disponibilidade e confiabilidade dos componentes e sub-sistemas que compreendem os sistemas data centers. Este projeto contempla os sistemas energéticos, o de resfriamento e o computacional (servidores, mecanismos de rede e armazenamento) e suas inter-relações, de maneira que se possam avaliar os efeitos das condições operacionais sobre a disponibilidade deste sistema integrado e dos custos financeiros e ambientais necessários associados... Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa. Integrantes: TAVARES, Eduardo - Integrante / MACIEL, P. R. M - Integrante / Gustavo - Integrante / ARAUJO, C. J. M. - Integrante / Erica Souza - Integrante / Nelson Rosa - Integrante / Bruno Silva - Coordenador.. Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa. Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (3) / Doutorado: (2) .

Integrantes: Victor Antônio Ribeiro de Lira Cavalcanti - Integrante / Paulo Romero Martins Maciel - Coordenador / Gustavo - Integrante / Bruno Silva - Integrante / Carlos Julian Menezes Araújo - Integrante / Erica Teixeira Gomes de Souza - Integrante / Eduardo Antonio Guimaraes Tavares - Integrante. Financiador(es): Hewlett-Packard Brasil - Matriz - Cooperação.

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Metodologia e Técnicas da Computação/Especialidade: Engenharia de Software.
2. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Metodologia e Técnicas da Computação/Especialidade: Linguagens de Programação.
3. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Avaliação de Desempenho.
4. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Metodologia e Técnicas da Computação/Especialidade: Sistemas de Informação.
5. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação.

Idiomas

Português	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.
Inglês	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.
Espanhol	Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Pouco, Escreve Pouco.

Prêmios e títulos

2015	1º Colocado na Seleção do doutorado 2015, Centro de Informática - UFPE Link http://www.cin.ufpe.br/~secpos/docs/resultado-final-doutorado.pdf .
2013	Láurea do curso de Bacharelado em Sistemas de Informação (com a média global 9,62), Faculdades Integradas Barros Melo.



Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica ▼

1. **Lira, Victor**; TAVARES, Eduardo ; OLIVEIRA, MEUSE ; Sousa, Erica ; Nogueira, Bruno . Virtual network mapping considering energy consumption and availability. COMPUTING **JCR**, v. 1, p. 1, 2018.
2.  **Lira, Victor**; TAVARES, E. ; MACIEL, P. . An automated approach to dependability evaluation of virtual networks. Computer Networks **JCR**, v. 88, p. 89-102, 2015.
3.  **Lira, Victor**; TAVARES, Eduardo ; FERNANDES, STENIO ; MACIEL, PAULO . Dependable virtual network mapping. Computing (Wien. Print) **JCR**, v. 14, p. 1-23, 2014.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. MORAES, T. ; Nogueira, Bruno ; **Lira, Victor** ; TAVARES, E. . Performance Comparison of IoT Communication Protocols. In: IEEE International Conference on Systems, Man, and Cybernetics, 2019, Bari. IEEE International Conference on Systems, Man, and Cybernetics (SMC), 2019.
2. **Lira, Victor**; TAVARES, E. ; BORBA, E. ; MACIEL, PAULO . Estimating Availability-oriented Throughput of Virtualized Networks. In: IEEE International Conference on Systems, Man, and Cybernetics, 2019, Bari. IEEE International Conference on Systems, Man, and Cybernetics (SMC), 2019.
3. **Lira, Victor**; TAVARES, E. ; OLIVEIRA JUNIOR, M. N. . An Approach for Reducing Energy Consumption in Dependable Virtual Network Embedding. In: International Conference on Computer Communications and Networks, 2017, Vancouver. 26th International Conference on Computer Communications and Networks, 2017. v. 1. p. 1-1.
4. **Lira, Victor**; TAVARES, E. ; OLIVEIRA JUNIOR, M. N. ; AZEVEDO, D. . A Sensitivity Approach to Energy-Efficient Mapping of Dependable Virtual Networks. In: International Conference on Computer and Information Technology, 2017, Helsinki. 17th IEEE International Conference on Computer and Information Technology (IEEE CIT-2017), 2017. v. 1.
5. PONTES, J. ; BORGES, D. ; BORBA, E. ; **Victor Lira** ; TAVARES, E. . Assessment of TCP parameters for mobile devices concerning performance and energy consumption. In: International Conference on Computer and Information Technology, 2017, Helsinki. 17th IEEE International Conference on Computer and Information Technology (IEEE CIT-2017), 2017.
6. **Lira, Victor**; TAVARES, Eduardo . Energy-Aware Mapping for Dependable Virtual Networks. In: PATMOS, 2015. 25th International Workshop on Power and Timing Modeling, Optimization and Simulation, 2015.
7. ★ **CAVALCANTI, V. A. R. L.**; TAVARES, E. A. G. ; FERNANDES, S. F. L. ; MACIEL, P. R. M. ; MARTINS, R. . Virtual Network Resource Allocation Considering Dependability Issues. In: International Conference on Computer and Information Technology, 2013, Sidney. International Conference on Computer and Information Technology, 2013.
8. ★ FERNANDES, S. F. L. ; TAVARES, Eduardo ; SANTOS, M. ; **Lira, Victor** ; Maciel, P. . Dependability Assessment of Virtualized Networks. In: IEEE ICC 2012 - Next-Generation Networking Symposium (ICC'12 NGN) in conjunction with IEEE International Conference on Communications - ICC 2012, 2012, Ottawa. IEEE ICC 2012 - Next-Generation Networking Symposium (ICC'12 NGN) in conjunction with IEEE International Conference on Communications - ICC 2012, 2012.
9. ★ TAVARES, Eduardo ; Maciel, P. ; Sousa, Erica ; Nogueira, Bruno ; AMORIM, Leonardo ; **Lira, Victor** . A Hierarchical Pre-runtime Scheduling for Hard Real-Time Systems Considering Fault-Tolerance. In: IEEE SMC International Conference on Systems, Man, and Cybernetics, 2012, Seoul. IEEE SMC International Conference on Systems, Man, and Cybernetics, 2012.

Apresentações de Trabalho

1. PONTES, J. ; BORBA, E. ; **Victor Lira** ; TAVARES, Eduardo . Assessment of TCP parameters for mobile devices concerning performance and energy consumption. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
2. **Victor Lira**; TAVARES, E. ; OLIVEIRA JUNIOR, M. N. . An Approach for Reducing Energy Consumption in Dependable Virtual Network Embedding. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
3. **Victor Lira**; TAVARES, Eduardo ; OLIVEIRA JUNIOR, M. N. ; AZEVEDO, D. . A Sensitivity Approach to Energy-Efficient Mapping of Dependable Virtual Networks. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
4. **Lira, Victor**; TAVARES, Eduardo . Energy-Aware Mapping for Dependable Virtual Networks. 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. MACIEL, P.; **Lira, Victor**; TAVARES, Eduardo. Participação em banca de Patricia Dayana de Araújo Souza. Planejamento de Infraestrutura Computacional para SGBDs NoSQL. 2019. Dissertação (Mestrado em Ciências da Computação) - Universidade Federal de Pernambuco.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. GAMA, M.; **Lira, Victor**; EDUARDO, C.. Participação em banca de Waltson da Silva Correia. Criptografia no Contexto de RPG. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciência da Computação) - Faculdade Nova Roma.
2. **Lira, Victor**; CALABRIA, E. G.; ARAUJO, J. G.. Participação em banca de Rodrigo Correia de Almeida. UMA AVALIAÇÃO COMPARATIVA ENTRE SELENIUM IDE E RATIONAL FUNCTIONAL TESTER (RFT). 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciência da Computação) - Faculdade Nova Roma.

Orientações

Orientações e supervisões concluídas

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Dennys Azevedo. Mapeamento de Redes Virtuais Considerando Dependabilidade e Consumo de Energia. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciência da Computação) - Faculdade Nova Roma. Orientador: Victor Antônio Ribeiro de Lira Cavalcanti.
2. Diego Santos de Mendonça. O PROCESSO DE ENGENHARIA DE REQUISITOS NO CONTEXTO DE DESENVOLVIMENTO ÁGIL. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciência da Computação) - Faculdade Nova Roma. Orientador: Victor Antônio Ribeiro de Lira Cavalcanti.

Orientações de outra natureza

1. Júlio César da Costa Lopes. Estudo de Viabilidade de um Aplicativo para Suporte ao Ensino de Educação Física. 2017. Orientação de outra natureza - Instituto Federal de Pernambuco. Orientador: Victor Antônio Ribeiro de Lira Cavalcanti.
2. Maria Vitória dos Santos Vasconcelos. S@EF- Um Sistema para suporte à Avaliação no Ensino de Educação Física. 2017. Orientação de outra natureza - Instituto Federal de Pernambuco. Orientador: Victor Antônio Ribeiro de Lira Cavalcanti.

Outras informações relevantes

Membro do grupo de pesquisa MoDCS (Modelling of Distributed and Concurrent Systems).

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 03/05/2022 às 11:50:24

[Imprimir currículo](#)