



Anuário dos
PROJETOS
de Extensão
PIBEX 2017



INSTITUTO FEDERAL
Pernambuco

Presidente da República
Michel Temer

Ministro da Educação
Mendonça Filho

Secretária de Educação
Profissional e Tecnológica
Eline Neves

Reitora do IFPE
Anália Ribeiro

Equipe PROEXT

Pró-Reitora de Extensão
Ana Patrícia Siqueira Tavares Falcão

Diretor de Extensão
Victor da Costa Wanderley

Assistente da PROEXT
Carlos Henrique Valério Praeiro

Coordenador de Extensão da PROEXT
Marcelo Wanderley Dantas

Coordenadora de Políticas Inclusivas
Alaíde Maria Bezerra Cavalcanti

Coordenadora de Estágios e Egressos
Márcia Girlene e Silva

Coordenador de Arte e Cultura
Philippe Michel Silva Soares

Coordenador de Extensão Rural
André Luis Gonçalves Pereira

Assistente em Administração
Divaneide Ferreira da Silva

Secretária da PROEXT
Eloá Regina Marques Fernandes

Revisor de Textos Braille
José Carlos Amaral Silva dos Santos

Revisora de Textos Braille
Andreza Wendell de Araújo

Diretores Gerais dos Campi

Abreu e Lima - Maria de Fátima Neves Cabral
Afogados da Ingazeira - Ezenildo Emanuel de Lima
Barreiros - Adalberto de Souza Arruda
Belo Jardim - Francisco das Chagas Lino Lopes
Cabo de Santo Agostinho - Daniel Assunção
Caruaru - Elaine Cristina da Rocha Silva
EAD - Fabíola Paes
Garanhuns - José Carlos de Sá Junior
Igarassu - José de Arimatéa Rocha
Ipojuca - Enio Camilo de Lima
Jaboatão dos Guararapes - Iran José Oliveira da Silva
Olinda - Luciana Padilha Cardoso
Palmares - Plínio Guimarães de Sousa
Paulista - George Alberto Gaudêncio de Melo
Pesqueira - Valdemir Mariano
Recife - Marivaldo Rodrigues Rosas
Vitória de Santo Antão - Mauro de Souza Leão França

Diretores/Coordenadores de Extensão dos Campi

Abreu e Lima - Eudes Silva
Afogados da Ingazeira - Denise Josino e Cícera Robstânia
Barreiros - Rômulo Vinícius Cordeiro Conceição de Souza
Belo Jardim - Pedro José da Silva Júnior
Cabo de Santo Agostinho - Rita Rovai Castellan
Caruaru - Danilo Wanderley Matos de Abreu e Fátima Verônica Pereira
EAD - Adamares Marques
Garanhuns - Edvania Kherle Bezerra
Igarassu - Allan Diego Silva Lima
Ipojuca - Wilmar Ferreira da Silva Júnior
Jaboatão dos Guararapes - Luciano de Souza
Cabral e Viviane Cristina Oliveira Aureliano
Olinda - Paulo Diniz
Palmares - Delano Hélio de Oliveira
Paulista - Marcelo Melo da Silva
Pesqueira - Anicélia Ferreira da Silva
Recife - Cícero Carlos Ramos de Brito e Hilson Gomes Vilar de Andrade
Vitória de Santo Antão - Renato Santos



Anuário dos
PROJETOS
de Extensão
PIBEX 2017



INSTITUTO FEDERAL
Pernambuco

A636

Anuário dos Projetos de Extensão PIBEX 2017 / Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco ; Pró-Reitoria de Extensão – Recife: IFPE, 2018.
200 p.

1. Extensão Universitária. 2. Projeto de extensão. 3. Educação. I. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco. II. Pró-Reitoria de Extensão.

CDD 378.1554

SUMÁRIO

Apresentação **13**

Editorial **14**

Campus Abreu e Lima

Programa de Prevenção à Saúde e Segurança do Trabalhador do Corte de Cana-de-Açúcar no Âmbito da Região Mata Norte do Estado de Pernambuco **16**

O Direito e Você **17**

Rede de Formação Continuada Docente: uma proposta colaborativa em face de problemáticas locais no município de Abreu e Lima (PE) **18**

Campus Afogados da Ingazeira

Educação e Correto Descarte de Lixo Eletroeletrônico no Sertão do Pajeú **20**

Memória Afetiva e Identidade Local: lugares de memória de Afogados da Ingazeira (PE) **21**

Aproveitamento Integral dos Alimentos em Abrigo de Idosos na Cidade de Afogados da Ingazeira (PE): busca por uma alimentação sustentável e saudável **22**

Cidadão de Olho: um aplicativo gamificado para aproximar e auxiliar os cidadãos a fiscalizar os órgãos públicos **23**

Ferramenta Digital de Avaliação para as Aulas Práticas de Educação Física: avaliando as subjetividades **24**

Geotecnologias Aplicadas ao Mapeamento do

Uso e Ocupação do Solo e Cadastro Urbano na Cidade de Afogados da Ingazeira **25**

Sertão sem *Aedes*: um aplicativo gamificado sobre protocolos e vigilância colaborativa associada ao vírus da Zika **26**

Jovens Programadores: iniciando no desenvolvimento de *software* **27**

Diagnóstico das Condições Higiênico-Sanitárias dos Hortifrúteis e da Feira Livre de Produtos Orgânicos do Município de Afogados da Ingazeira **28**

Projeto de Capacitação dos Empreendedores do Polo Moveleiro de Afogados da Ingazeira (PE) **29**

Vitrinização de Lojas de Varejo em Afogados da Ingazeira (PE) **30**

Capacitação Técnica em Padaria Comunitária da Carapuça para o Aproveitamento de Frutos Nativos da Região **31**

Fortalecendo o Sistema de Garantia de Direitos de Crianças e Adolescentes: dignidade, autoestima e empoderamento **32**

Reforço de Matemática para Estudantes da Rede Municipal de Ensino de Afogados da Ingazeira (PE) como Auxílio no Ingresso ao Sistema Federal de Educação, Ciência e Tecnologia **33**

Saberes em Eficiência Energética: educar para economizar nas escolas públicas de Afogados da Ingazeira (PE) **34**

Campus Barreiros

Ensinando para a Vida: enfoque CTS no ensino de ciências nas séries do 6º ao 9º ano do fundamental da Escola Municipal Lívio Tenório, no Assentamento Tentugal **36**

Cine *Campus*: uma experiência cineclubista **37**

Palestra-Show com a Big Band do IFPE/Barreiros **38**

Implantação de Horta Orgânica e Inorgânica no Colégio Hélio Santiago Ramos, no Município de Barreiros, Visando à sua Experimentação nas Aulas de Ciências, como Alternativa de Educação Ambiental e de Consumo de Alimentos Saudáveis para Alunos e Comunidade Local **39**

Monitoramento dos Parâmetros Físico-Químicos e Microbiologia para Avaliação da Qualidade da Água Utilizada e Consumida dentro do *Campus* Barreiros do IFPE **40**

Caracterização da Produção Agrícola e Perfil dos Consumidores nas Feiras Livres do Município de Barreiros (PE) **41**

Hoje, É Dia de Feira: sociabilidades, padrões de consumo e educação ambiental em uma feira livre de Barreiros **42**

Lazer no *Campus* – Comunidade **43**

Levantamento e Identidade Botânica de Plantas Medicinais do Assentamento Rural Piabas/Barreiros-PE e o Cultivo Orgânico de Novas Espécies **44**

Capacitação Técnica para Bovinocultores da Zona da Mata Sul **45**

Uso de Métodos Alternativos de Controle de Pragas e Doenças em Plantas do Assentamento Agrovila **46**

Difusão do Geoprocessamento no *Campus* Barreiros do IFPE Aplicado em Levantamentos de Propriedades Rurais da Zona da Mata Sul de Pernambuco **47**

Lazer no *Campus* – Servidores **48**

Campus Belo Jardim

Escola do Jovem Camponês **50**

Diálogos Interculturais: dos (en)cantos pernambucanos à tertúlia portuense **51**

Pessoas Idosas: sujeitos de direitos, sujeitos de desejos... **52**

Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANCs): em busca de novas alternativas alimentares **53**

Arborização e Reflorestamento do *Campus* Belo Jardim **54**

Prevenção de DSTs no IFPE/*Campus* Belo Jardim **55**

A Banda de Música como Laboratório para Práticas de Repertório e Performance com Ênfase na Cultura Popular **56**

Do Canto ao Conto: contação de histórias com musicalização **57**

A Música Popular na Academia: desafios e conquistas **58**

Campus Cabo de Santo Agostinho

Gestão de Estoque e Armazenagem para Microempreendedores do Ramo Alimentício no Entorno do *Campus* Cabo de Santo Agostinho **60**

Sistemas de Gestão de Estoques dos Armazéns de Construção do Cabo de Santo Agostinho **61**

Capacitação em Panificação para Pessoas em Situação de Vulnerabilidade Socioeconômica como Instrumento de Geração de Renda e Inclusão nos Entornos da Cidade de Cabo de Santo Agostinho **62**

Despertando o Espírito Empreendedor **63**

Capacitação da Cooperativa Mista de Serviços de Santo Agostinho no Processo de Logística Reversa em Resíduos Reciclados de Pós-Consumo, Visando ao Aumento na Geração de Renda Através da Melhoria Contínua dos Processos Reversos **64**

O *Aedes aegypti*: ações e informações no controle de endemias no município do Cabo de Santo Agostinho **65**

Diagnóstico e Ações Educativas para o Descarte Correto de Medicamentos Vencidos pelos Estudantes e Servidores do IFPE **66**

Programa de Capacitação das Comunidades Interna e Externa do IFPE acerca dos Indicadores da A3P no *Campus* Cabo de Santo Agostinho **67**

O Conhecimento e a Importância da Cozinha Alternativa Transmitida a Comunidades em Situação de Vulnerabilidade Socioeconômica, como Instrumento de Inclusão e Empoderamento, nos Entornos das Cidades do Cabo de Santo Agostinho e de Jaboatão dos Guararapes **68**

Construção de Um Roteiro Étnico no Cabo de Santo Agostinho **69**

Gamificação e Tecnologia no Ensino de Línguas Estrangeiras **70**

Campus Caruaru

Uso Sustentável da Água – USA **72**

Educação Profissional: o aprendizado para o mercado de trabalho **73**

Protagonismo Juvenil: promovendo a cultura de paz, educando para a cidadania **74**

Ações de Melhoria das Olarias Artesanais de Tijolos Cerâmicos: melhoramento das condições de trabalho e da qualidade do produto final **75**

Química no Ensino Médio: o que pensam os docentes e discentes? **76**

CineFilô **77**

Análise de Riscos Ocupacionais dos Agentes de Endemias na Cidade de Caruaru **78**

O Ambiente Educacional: conscientização e adequações para a inclusão de pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida **79**

Uso de Coletores Solares Residenciais de Baixo Custo como Alternativa aos Chuveiros Elétricos, Aplicados na Comunidade do Alto do Moura **80**

Desenvolvimento de Sistema de Rastreamento Solar de Usina Fotovoltaica de Baixo Custo em Prédios Públicos **81**

IFERA Concursos **82**

Oficina Modelagem Matemática: aplicações práticas ao cotidiano **83**

Administração e Otimização da Aprendizagem Voltados a Estudantes/ Empresas com Uso de Técnicas IMT e KSM **84**

Estudo do Impacto Ambiental da Produção de Artesanato no Alto do Moura **85**

A Utilização do *Software* GeoGebra como Ferramenta de Ensino-Aprendizagem da Matemática **86**

EAD

Produção Textual e Letramento **88**

Ferramentas do Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle **89**

Planejamento, Implantação e Monitoramento do Plano de Gestão para Resíduos Eletroeletrônicos no IFPE/DEaD **90**

Curso de Aprofundamento em Matemática Básica **91**

Campus Garanhuns

O Direito Nosso de Cada Dia **93**

Descobrimo e Construindo Talentos para Computação **94**

Viagem ao Mundo Microbiano **95**

Digitalidade – Atualização Digital **96**

EDUTEK – Soluções Estratégicas na Tecnologia Educacional **97**

Campus Igarassu

Portal da Casa do Patrimônio de Igarassu: jogo da memória e mapa do patrimônio de Igarassu **99**

Desenvolvimento da Economia Criativa em Igarassu e seu Entorno **100**

Transporte Fluvial em Nova Cruz: desafios e possibilidades **101**

Criação de um Grupo para Fiscalização Cidadã e Controle Social da Administração Pública no Município de Igarassu **102**

Campus Ipojuca

Cineclube Inclusão: o cinema como recurso pedagógico na perspectiva da inclusão social **104**

Arte e Cultura: uma proposta de inclusão **105**

Possibilidades de Uso das Tecnologias Digitais na Educação Básica **106**

Articulando Gênero e Raça na Educação Técnica de Nível Médio: o caso das estudantes egressas do IFPE/*Campus* Ipojuca **107**

Captação de Estudantes para o Curso Técnico de Construção Naval – Continuação **108**

Alfabetização Científica em uma Turma Multisseriada na Perspectiva da Inclusão Social **109**

Campus Jaboatão dos Guararapes

Intervenção na Qualidade Sanitária do Comércio de Carnes nos Mercados Públicos de Jaboatão dos Guararapes/PE: promoção das boas práticas no manuseio de alimentos, 2016 **111**

Projeto Cisco Networking Academy – *Campus* Jaboatão dos Guararapes **112**

Curso Preparatório para a Olimpíada Brasileira de Informática (OBI2017) **113**

Otimização de Arquivamento e Organização de Processos no Serviço Público: estudo de caso sobre a aplicação de ferramentas da gestão da qualidade associadas às da tecnologia da informação no setor de arquivos do departamento de vigilância sanitária da Prefeitura de Camaragibe/PE **114**

Campus Olinda

PODEPESTE: delimites da arte **116**

Olinda Sob os Pés e na Palma da Mão **117**

Coletivo GRAVOS **118**

Visualidades Fotográficas de Olinda: da superfície ao fotograma **119**

Campus Palmares

Um Sistema de Auxílio ao Cadeirante para Evitar Obstáculos Baseado em Comandos de Voz **121**

Estudo, Análise e Desenvolvimento de Tecnologias Assistivas Aplicadas a Portadores de Necessidades Especiais **122**

A Literatura como um Direito Humano: mediação de leitura para crianças do abrigo Ação Social Paróquia Palmares (ASPP) **123**

Análise de Grandezas Ambientais com Sensores de Baixo Custo Utilizando Infraestruturas de Nuvens Computacionais **124**

IoT Educacional **125**

A inserção dos egressos do IFPE/Campus Palmares no mercado de trabalho **126**

Campus Paulista

MOCCA – Modelo de Cadeira Condutória Automatizada **128**

Desenvolvimento de Sistema de Apoio à Formação Continuada para Manutenção e Suporte em Informática **129**

Campus Pesqueira

Gestão e Violência: perspectivas e desafios para a educação e o cuidado de enfermagem **131**

Educação em Saúde para Cuidadores Familiares de Idosos com Demência no Município de Pesqueira (PE) **132**

Ensinando e Aprendendo Matemática no Ensino Médio a partir do Uso de Novas Práticas **133**

Influências do Exercício Físico na Resposta Imune: promovendo ações de educação em saúde com a população inscrita no programa academia das cidades do município de Sanharó (PE) **134**

Práticas e Estratégias de Atenção à Saúde da Mulher Usuária da Rede de Atenção Psicossocial: ressocializando e empoderando a mulher com transtorno mental **135**

A Prevenção Frente ao Diabetes Infantil: cuidando do mundo doce de toda criação **136**

Cultivando Sorrisos: tecnologias leves para o cuidado em saúde mental **137**

Ansiedade, Tendência à Depressão e Fatores Associados entre Estudantes de Enfermagem **138**

Educação em Saúde: desenvolvendo ações de prevenção e promoção da saúde da

população masculina encarcerada no presídio Desembargador Augusto Duque, no município de Pesqueira **139**

Alternativas Inovadoras para os Resíduos de Equipamentos Eletroeletrônicos (REE) em Pesqueira (PE) e Região **140**

Integração ensino-serviço na prevenção do HIV: um olhar para usuários da Rede de Atenção à Saúde **141**

Projeto de Implantação do Pré-Natal Paterno no Município de Pesqueira **142**

A Promoção de Políticas de Saúde para a População LGBT, através da Atenção Básica, no Município de Pesqueira **143**

Biblioterapia: uma forma de cuidar da saúde do(a) idoso(a) **144**

A Criação e o Adolescente como Vítimas da Violência Doméstica: oficinas de sensibilização com agentes comunitários de saúde do município de Pesqueira (PE) para o reconhecimento e enfrentamento da violência infanto-juvenil **145**

Esporte para a Vida: uma proposta de integração ensino-comunidade para promoção do esporte e formação cidadã **146**

Uso de Drogas Lícitas e Ilícitas na Adolescência e os Problemas Biopsicossociais: uma abordagem interdisciplinar com enfoque em ações preventivas **147**

Eficiência Energética em Instituições de Caridade do Município de Pesqueira **148**

Reaproveitamento e Reciclagem de Resíduos Gerados no IFPE/*Campus* Pesqueira para Fabricação de Materiais de Construção Civil de Baixo Custo e Ambientalmente Sustentáveis **149**

Avaliação Pós-Ocupação Ambiental do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco: estudo de caso realizado no IFPE/*Campus* Pesqueira **150**

Campus Recife

Educação Ambiental Inclusiva – Implantação de Horta Sensorial com Portadores de Deficiência Visual do Centro de Apoio Pedagógico Especializado de Pernambuco (CAP-PE), no Bairro de Casa Amarela, Recife **152**

Prototipagem Eletrônica com Plataformas de Hardware Livre **153**

Redes de Cooperação: uma experiência com e-learning na área de tecnologias e gestão no IFPE/*Campus* Recife **154**

Desenvolvimento de Um Sistema de Informação Geográfica para a Gestão de Resíduos da Construção Civil **155**

Desenvolvimento de um Sistema de Informação Geográfica para o Monitoramento das Ovitrapas Instaladas no Cemitério da Várzea/Recife **156**

Adaptação de Mapas no Ensino de Geografia para Estudantes com Deficiência Visual em Escolas de Recife **157**

Solos, Aprender e Conservar: implementação de metodologias para o ensino de pedologia na educação básica **158**

Sustentabilidade e Enfrentamento das Mudanças Climáticas na Cidade do Recife: diagnóstico da atuação e capacitação do poder público e da sociedade frente à vulnerabilidade da cidade face aos impactos das mudanças climáticas e dos problemas ambientais **159**

Técnico em Química Industrial: uma opção interessante para a vida profissional **160**

Sensibilização Ambiental & Design de Superfície: conectando saberes por meio da atividade de extensão **161**

Projeto Despertando Vocações para Gestão: empreendedorismo **162**

Reaproveitamento de Recursos Hídricos no IFPE/Campus Recife **163**

Análise Numérica e Experimental em Impelidores de Ventiladores Centrífugos **164**

Educação Ambiental e Ecoempreendedorismo para Solução de Problemas Ambientais no Bairro da Várzea (Recife – Pernambuco) **165**

Educação Ambiental para Controle do Desperdício de Alimentos no Mercado Público de Casa Amarela e seu Entorno **166**

Educação Ambiental e Qualidade de Água na Calha Urbana do Rio Tejiptó **167**

Estudos e Desenvolvimento Tecnológico na Implantação do Sistema Telemétrico RAILBEE para Monitoramento Estratégico dos Trens do Metrô do Recife **168**

Desenvolvimento e Avaliação de Tijolos Ecológicos de Baixo Custo a partir de Resíduos da Construção Civil e Lodo de ETEs **169**

Saúde Mental: construindo diálogos **170**

Diversidade Sexual na Escola: estratégias de enfrentamento à violência contra a população LGBTQTT no IFPE Recife e na Rede Estadual de Pernambuco **171**

Patrimônio Cultural Imaterial do Brasil –

nação do maracatu Porto Rico – 100 anos de história e resistências **172**

O Turismo através da Educação Ambiental, Praticado em Escolas Estaduais de Olinda - PE **173**

Curso de Utilização de *Software* Livre e Suas Aplicações **174**

Flores de Ximenes: agroecologia, campesinato e sustentabilidade **175**

Elaboração de Materiais Didáticos Graficamente Tratados por Designers Voltados para o Desenvolvimento de Habilidades Socioemocionais e de Valores em uma Escola de Referência do Município de Olinda/PE **176**

Campus Vitória de Santo Antão

Retratos do Campo **178**

Diagnóstico da Qualidade Fisiológica de Sementes Armazenadas por Agricultores Familiares na Microrregião de Vitória de Santo Antão-PE **179**

Jogos Populares e Esportes: um resgate entre crianças e adolescentes da Zona Rural **180**

Divulgando a Carreira Docente Através de Ações no Chão da Escola e de Visitas Guiadas no âmbito da Licenciatura em Química do IFPE/Campus Vitória de Santo Antão **181**

Resolução de Problemas em Exames Vestibulares na Área de Ciências da Natureza: promovendo o acesso ao curso de licenciatura em química **182**

Núcleos de Estudos, Pesquisa e Extensão em Agroecologia, Campesinato e Sustentabilidade com ênfase em Segurança Alimentar e Nutricional – NEPEACS-SAN **183**

A Produção Animal (Galinha Caipira) como Motivadora de Reinserção Social de Ex-Adictos da Drogadição **184**

Cultivo Protegido: uma alternativa sustentável para garantir produtividade **185**

QuimTech: criação de games para área de química **186**

Bullying: brincadeira ou agressão? **187**

Transição Agroecológica e Segurança Alimentar – fortalecendo ações nas comunidades rurais de Lagoa de Itaenga, Pernambuco **188**

Produção Agroecológica Integrada e Sustentável como Ferramenta Transformadora da Realidade da Segurança Alimentar e Nutricional de Comunidades em São Caetano e Vitória de Santo Antão - PE **189**

Caracterização da Comercialização da Carne Suína e Perfil dos Consumidores no Município de Vitória de Santo Antão **190**

Agroecologia e Produção Orgânica em foco na Zona da Mata: uma estratégia a partir da implantação dos NEAs para a melhoria da qualidade de vida **191**

Promovendo a Docência e Valorizando as Licenciaturas: ações de ensino e avaliação no chão da escola **192**

Diagnóstico da Qualidade Sanitária de Sementes de Feijão-Caupi e Feijão-Fava Procedentes da Agricultura Familiar **193**

Sustentabilidade *in loco* Ano V: a conscientização sobre meio ambiente no município de Vitória de Santo Antão - PE **194**

A Aproximação de Estudantes do Campo com as Ciências Agrárias Protagonizada por

Estudantes dos Cursos Técnicos do *Campus* Vitória **195**

Estudo Etnobotânico de Plantas Medicinais nas Comunidades Circunvizinhas ao IFPE em Vitória de Santo Antão (PE) **196**

Assistência Técnica às Comunidades Produtoras de Hortaliças no Município de Vitória de Santo Antão - PE **197**

(Re)Vitalização do Laboratório de Ciências da Escola Estadual Guiomar Krause Gonçalves, Vitória de Santo Antão - PE **198**

Elaboração de uma Cartilha Sobre Construção de Viveiros para Peixes e Camarões Direcionada aos Produtores Rurais **199**

Projeto de Capacitação em Agricultura para Ex-Dependentes Químicos: aprendendo, instruindo e transformando vidas - Capacitando para o Futuro (CAFU) **200**

APRESENTAÇÃO

Estimados leitores,

É com grande satisfação que entregamos à comunidade acadêmica do IFPE, em especial aos extensionistas, o Anuário da Extensão, documento que consolida as informações de todos os projetos desenvolvidos na Instituição no ano de 2017, nas áreas de Comunicação, Cultura, Cidadania, Esportes, Direitos Humanos, Justiça, Educação, Formação Continuada, Meio Ambiente, Saúde, Tecnologia e de Produção e Trabalho, aprovados por intermédio do Edital Pibex.

Nesse documento, está configurada, também, a associação entre o conhecimento e as necessidades reais da sociedade como algo presente no pensar e no agir extensionista vivenciado. A partir desse olhar sensível e dessa práxis, novos saberes e paradigmas são construídos e reconstruídos, qualificando, cada vez mais, esse fazer pedagógico, ampliando possibilidades de inserção social, econômica, pedagógica, cultural, entre outras, contribuindo sobremaneira para a formação cidadã dos sujeitos envolvidos nessa ação institucional.

Ressalta-se que, a cada projeto realizado, a extensão se configura como uma prática educativa na vida das diversas comunidades envolvidas, nas quais, por meio do diálogo, da ação e da reflexão, busca-se a superação das desigualdades existentes por meio de ações educativas, culturais e científicas, de forma a articular, ampliar,

desenvolver e realimentar o ensino e a pesquisa desenvolvidos no IFPE, viabilizando a relação transformadora entre a Instituição e a sociedade.

Assim, os princípios da integração entre ensino, pesquisa e extensão e os diálogos estabelecidos durante todo o processo de desenvolvimento das ações extensionistas junto às comunidades selecionadas nos projetos são fortalecidos, promovendo, de forma significativa, uma melhoria da qualidade de vida das pessoas dessas comunidades, dando-lhes, também, condições de redesenharem posturas, enquanto agentes de transformação do ambiente em que estão inseridas.

Dessa forma, as práticas extensionistas registradas neste Anuário expressam o movimento de construções que ressignificam a vida dos sujeitos nelas envolvidos, visto que um vínculo de confiança é construído a cada ação realizada, transformando todos os que estão envolvidos nessas ações, corroborando, nesse fazer, a missão institucional do IFPE, no sentido de modificar, por meio dos saberes trabalhados, a vida das pessoas.

A todos, uma excelente leitura.
Saudações extensionistas!



CAMPUS
ABREU E LIMA

TÍTULO DO PROJETO:

Programa de Prevenção à Saúde e Segurança do Trabalhador do Corte de Cana-de-Açúcar no Âmbito da Região Mata Norte do Estado de Pernambuco

ÁREA TEMÁTICA:

Saúde

COORDENADOR:

Francisco Carlos Leite Brasil

EQUIPE:

Renata Alves de Arede (bolsista),
Gracielle Franca da Silva (bolsista),
Marielle Fernanda Marques de Miranda
Sousa (estudante colaboradora) e
Francisco Carlos Leite Brasil (professora
colaboradora)

RESUMO:

O projeto “Programa de Prevenção à Saúde e Segurança do Trabalhador do Corte de Cana-de-Açúcar no Âmbito da Região Mata Norte do Pernambuco” visa realizar um diagnóstico das condições de trabalho do cortador de cana no segmento sucroalcooleiro, no tocante aos riscos à saúde e à segurança dos trabalhadores, bem como propor e implantar medidas que possibilitem a eliminação, neutralização e/ou o controle dos riscos. A motivação do projeto nasce da trajetória enfrentada por milhares de trabalhadores que exercem a função de cortador de cana na Região Zona da Mata do Estado do Pernambuco e sofrem as consequências, principalmente com a degradação de sua saúde, devido à exposição a alguns riscos. A metodologia utilizada consiste na revisão bibliográfica e levantamento de dados históricos do número de acidentes nos últimos 10 anos, bem como na aplicação de questionários. Há, ainda, na etapa de reconhecimento dos riscos, a aplicação dos métodos de avaliações quantitativas, de acordo com as normas da Fundacentro, no tocante à Higiene Ocupacional. Os resultados esperados são: 1) identificar os principais fatores de riscos ao trabalhador. 2) implantar as medidas propostas nas usinas participantes do projeto. 3) reduzir os indicadores de segurança em 10%.

TÍTULO DO PROJETO:

O Direito e Você

ÁREA TEMÁTICA:

Direitos Humanos e Justiça

COORDENADOR:

José Roberto do Nascimento Júnior

EQUIPE:

Maysa do Nascimento (bolsista), Alex
Ulisses Raimundo (bolsista) e Gleger
Alcantara Sabiá (professor colaborador)

RESUMO:

O projeto tem como escopo levar os participantes a conhecerem e debaterem sobre os diversos temas jurídicos que têm impacto na vida em sociedade, tais como: “Nova Lei da Guarda Compartilhada – reflexões extraclasse”; “Lei Maria da Penha: o que esperar da próxima década?”; “Nova Lei da Pensão Alimentícia”; “Lei do Divórcio”; “Como se comportar em uma audiência”; “Direito dos Idosos”; “A história da segurança do Trabalho”; “Poder Familiar – Direitos e Deveres dos Pais”; e “Direito de Imagem”. Os assuntos serão apresentados com o recurso de mídia audiovisual, buscando atrair a atenção dos participantes e facilitar a integração para o momento posterior, isto é, o debate. Os agentes multiplicadores desenvolverão atividades de divulgação dos eventos, tanto na comunidade como no próprio *campus*, a fim de buscar a participação de servidores e estudantes. Ademais, os bolsistas terão atividades referentes à confecção de questionário que será entregue para preenchimento pelos participantes e, posteriormente, recolhido para análise e verificação dos resultados obtidos. Assim, o alcance do projeto estará relacionado ao quantitativo de participantes por evento — em torno de 40 pessoas acomodadas, no máximo, em face da limitação do espaço. Os eventos serão mensais, conforme estabelecido no cronograma.

TÍTULO DO PROJETO:

Rede de Formação Continuada Docente: uma proposta colaborativa em face de problemáticas locais no município de Abreu e Lima (PE)

ÁREA TEMÁTICA:

Educação

COORDENADOR:

Márcio Carneiro de Albuquerque

EQUIPE:

Rayane Aline Conceição da Silva Rocha (bolsista) e Poliana Adriana Pessoa (estudante colaboradora)

RESUMO:

O projeto de extensão “Rede de formação continuada docente: uma proposta colaborativa em face de problemáticas locais no município de Abreu e Lima (PE)” visa à criação, desenvolvimento e consolidação de um Programa de Formação Docente (PFD) com base nos princípios da solidariedade dos meios e no compartilhamento de experiência. A história do projeto e de suas intencionalidades nasce da trajetória de outras iniciativas de pesquisa e extensão nas quais foi verificada a necessidade de atuar junto à formação continuada docente, no sentido de fomentar o diálogo e auxílio mútuo frente a desafios do espaço escolar.



CAMPUS
AFOGADOS
DA INGAZEIRA

TÍTULO DO PROJETO:

Educação e Correto Descarte de Lixo Eletroeletrônico no Sertão do Pajeú

ÁREA TEMÁTICA:

Meio Ambiente

COORDENADOR:

Suelen Holder de Moraes e Silva Rodrigues

EQUIPE:

Alisson Cordeiro da Silva (bolsista), Jackson Santos de Carvalho (bolsista) e Maurício Pimenta Cavalcanti (professor colaborador)

RESUMO:

O projeto “Educação e Correto Descarte de Lixo Eletroeletrônico no Sertão do Pajeú” será a continuidade do projeto intitulado “Educação e Tratamento de Lixo Eletroeletrônico no Sertão do Pajeú”, iniciado em 2016, e tem como objetivo principal conscientizar a população da cidade de Afogados da Ingazeira sobre o descarte adequado ou o reaproveitamento do resíduo eletroeletrônico. Para atingir esse objetivo, serão realizadas palestras nas escolas, campanhas para arrecadar material eletroeletrônico e oficinas que ensinarão como reaproveitar parte do material arrecadado ou todo ele. A princípio, serão visitadas pelo menos 10 escolas da região. Essa ação poderá beneficiar diretamente cerca de 500 pessoas, que criarão uma maior consciência ambiental no descarte correto do material eletroeletrônico.

TÍTULO DO PROJETO:

Memória Afetiva e Identidade Local: lugares de memória de Afogados da Ingazeira (PE)

ÁREA TEMÁTICA:

Cultura

COORDENADOR:

Lucicleia Pereira Tenório Costa

EQUIPE:

Francisco Alves Quirino (bolsista), Isis Maria Lopes de Souza Pereira (bolsista), Maria Mariah M. W. E. Costa de Farias (professora colaboradora), Cláudia Lúcia de Lira Beserra (professora colaboradora) e Jorge Carlos Fonseca Filho (professor colaborador)

RESUMO:

Esse projeto tem por objetivo promover o resgate da memória de importantes espaços públicos do município de Afogados da Ingazeira (PE) a partir do conceito de lugar de memória, que são lugares ao mesmo tempo materiais, simbólicos e funcionais. Trata-se de locais que representam ricamente a história do município, nos quais os moradores circulavam e construíam laços afetivos.

TÍTULO DO PROJETO:

Aproveitamento Integral dos Alimentos em Abrigo de Idosos na Cidade de Afogados da Ingazeira (PE): busca por uma alimentação sustentável e saudável

ÁREA TEMÁTICA:

Tecnologia e Produção

COORDENADOR:

Atacy Maciel de Melo Cavalcante

EQUIPE:

Everaldo Pedro de Oliveira (bolsista), Maria de Lourdes Porfírio da Silva (bolsista), Aline Kelly Pedro de Araújo (professora colaboradora), Hermeval Jales Dantas (professor colaborador), Vanessa Ramos Alves (técnico-administrativo colaborador) e Zanelli Russeley Tenório Costa (técnica-administrativa colaboradora)

RESUMO:

Levando em consideração a questão de práticas alimentares e o bem-estar causado pelas relações interpessoais, percebe-se que a alimentação é uma fonte vital e afeta diretamente os fatores biológicos, situacionais e afetivos no bem-estar do idoso. Nos aspectos físicos, incluem-se as necessidades nutricionais necessárias para o desenvolvimento das atividades metabólicas do organismo. Já os aspectos situacionais e afetivos fazem referência aos fatores econômicos, culturais e sociais, como também às atitudes e aos sentimentos que se tem em relação à alimentação. A alimentação de idosos deve abranger os cereais, dando-se preferência aos integrais, e aos alimentos na sua forma mais natural, como legumes, verduras e frutas. No ramo das hortifrúteis, vários vegetais apresentam grandes percentuais de resíduos (cascas e sementes) que são ricos em fibras, componente essencial na alimentação de um idoso. Objetivase, com esse projeto, realizar oficinas de aproveitamento integral dos alimentos por meio da elaboração de novos produtos provenientes de resíduos alimentares descartados pelo abrigo.

TÍTULO DO PROJETO:

Cidadão de Olho: um aplicativo gamificado para aproximar e auxiliar os cidadãos a fiscalizar os órgãos públicos

ÁREA TEMÁTICA:

Comunicação

COORDENADOR:

Paulo Roger Gomes Cordeiro

EQUIPE:

Thalia Siqueira Santos (bolsista), Camila Cavalcante de Araújo (bolsista), Helder Antero Amaral Nunes (professor colaborador) e Eric de Luna Sales (professor colaborador)

RESUMO:

Os cidadãos, em diversos momentos, deparam-se com problemas sociais (e.g. ruas com asfalto desgastado, esgoto aberto, etc.), mas por diversos motivos não conseguem acesso às ouvidorias (na esfera municipal ou estadual) para realizar as suas queixas. Quando conseguem, sentem dificuldade no acompanhamento do seu processo junto ao órgão. Com a proposta de diminuir esses problemas, surge a ideia de desenvolver um aplicativo, intitulado Cidadão de Olho, que visa permitir que os cidadãos possam informar às entidades públicas de sua cidade os problemas que estão ocorrendo em sua região, facilitando a comunicação entre os órgãos públicos e a população em geral. Além de receber dos servidores os feedbacks dos problemas relatados, os cidadãos poderão auxiliar na fiscalização da execução de diversos serviços públicos, como saneamento, iluminação, pavimentação, habitação, saúde pública, educação, entre outros. Essa interação será proporcionada por um aplicativo gamificado colaborativo para dispositivos móveis, com uso de georreferenciamento, por meio do qual os cidadãos poderão submeter problemas que poderão ser observados e discutidos por outros cidadãos, inclusive servidores públicos responsáveis pela solução do problema.

TÍTULO DO PROJETO:

Ferramenta Digital de Avaliação para as Aulas Práticas de Educação Física: avaliando as subjetividades

ÁREA TEMÁTICA:

Educação

COORDENADOR:

João Gabriel Eugênio Araújo

EQUIPE:

Júlio César da Costa Lopes (bolsista), Maria Vitória dos Santos Vasconcelos (bolsista), Hélder Antero Amaral Nunes (professor colaborador) e José Romero de Souza Barros (professor colaborador)

RESUMO:

Elaborar uma ferramenta digital que possa auxiliar o professor na avaliação das aulas de educação física, principalmente nas aulas práticas. Para isso, pretende-se captar algumas particularidades presentes nas aulas práticas de educação física escolar. Busca-se analisar: participação, envolvimento, pesquisa sobre o tema, autoavaliação e avaliação das atividades.

TÍTULO DO PROJETO:

Geotecnologias Aplicadas ao Mapeamento do Uso e Ocupação do Solo e Cadastro Urbano na Cidade de Afogados da Ingazeira

ÁREA TEMÁTICA:

Meio Ambiente

COORDENADOR:

Felipe de Alcantara Albuquerque

EQUIPE:

Gleudson Alves Bezerra Filho (bolsista), Gustavo Henrique de Oliveira Lima (bolsista), José Rodrigo Viana Monteiro (professor colaborador), Maria Mariah M. W. E. Costa de Farias (professor colaborador), Cláudia Wanderley Pereira de Lira (professora colaboradora)

RESUMO:

A expansão das cidades tem sido motivo de preocupação de vários pesquisadores do meio urbano, pois o crescimento urbano não planejado provoca inúmeros impactos, especialmente nos serviços de infraestrutura de uma cidade. Com o objetivo identificar a influência do *Campus* Afogados da Ingazeira do IFPE como elemento atraidor de crescimento, o presente projeto se propõe a realizar o levantamento do uso e da ocupação do solo nos bairros do entorno do *campus*, por meio do uso de geotecnologias, a fim de auxiliar os gestores municipais no planejamento urbano da cidade. A metodologia que será adotada nesse trabalho é composta das seguintes etapas: 1) revisão bibliográfica; 2) coleta e processamento de dados; 3) modelagem espacial do uso do solo; 4) geração de mapas temáticos do uso e da ocupação do solo nos bairros do entorno do *Campus* Afogados da Ingazeira.

TÍTULO DO PROJETO:

Sertão sem *Aedes*: um aplicativo gamificado sobre protocolos e vigilância colaborativa associada ao vírus da Zika

ÁREA TEMÁTICA:

Saúde

COORDENADOR:

Hélder Antero Amaral Nunes

EQUIPE:

Gabriel Nogueira Leite (bolsista), Ana Vitória da Silva Queiroz (bolsista), Paulo Roger Gomes Cordeiro (professor colaborador) e Eric de Luna Sales (professor colaborador)

RESUMO:

Devido a mudanças climáticas e ao aumento de viagens aéreas, dois novos arbovírus se tornaram endêmicos nas Américas: o Chikungunya e o Zika. A prevenção de arbovírus depende prioritariamente da eliminação do vetor: o *Aedes aegypti*. Isso requer não só a cooperação ativa das agências governamentais e de saúde para definir estratégias de controle da doença, mas também depende da população. Nesse projeto, tem-se o objetivo de desenvolver um aplicativo gamificado para dispositivos móveis, com uso de georreferenciamento, para ajudar a identificar focos do *Aedes aegypti*. Sendo assim, esses dados de localização podem ser utilizados pela população em geral e pelos agentes comunitários de saúde para o combate dos focos do *Aedes aegypti*.

TÍTULO DO PROJETO:

Jovens Programadores: iniciando no desenvolvimento de *software*

ÁREA TEMÁTICA:

Comunicação

COORDENADOR:

Eric de Luna Sales

EQUIPE:

Maria Eduarda Ferreira dos Santos Queiroz da Silva (bolsista), Paulo Roger Gomes Cordeiro (professor colaborador) e Hélder Antero Nunes de Amaral (professor colaborador)

RESUMO:

A informática é uma área ampla, cujos segmentos divergem consideravelmente. Alguns priorizam a lógica, outros são mais gerenciais. Em um desses segmentos, o de programação, dificuldades na aprendizagem e na aplicação dos seus conceitos são relatados como os principais problemas motivacionais na educação profissional em informática. O projeto tem o objetivo de introduzir estudantes do 9º ano do ensino fundamental aos conhecimentos básicos de programação de computadores, permitindo que possam melhorar o desempenho nas disciplinas técnicas do curso técnico integrado em informática do IFPE ou de qualquer outro curso de que venham a participar. Serão ministradas aulas de algoritmos trabalhando os conceitos de lógica de programação. As aulas serão ministradas por estudante bolsista que será avaliado quinzenalmente sobre as dificuldades na execução do curso. Os alunos dos cursos avaliarão mensalmente o andamento do curso. Além disso, esses alunos serão questionados no início e ao final do curso sobre seus conhecimentos em programação e desenvolvimento de *software*.

TÍTULO DO PROJETO:

Diagnóstico das Condições Higiênico-Sanitárias dos Hortifrúteis e da Feira Livre de Produtos Orgânicos do Município de Afogados da Ingazeira

ÁREA TEMÁTICA:

Tecnologia e Produção

COORDENADOR:

Aline Kelly Pedro de Araújo

EQUIPE:

Simone Soares da Silva (bolsista), Danilo Feitosa de Andrade (bolsista), Atacy Maciel de Melo Cavalcante (professora colaboradora), Hermeval Jales Dantas (professor colaborador), Zanelli Russeley Tenório Costa (técnica-administrativa colaboradora) e Vanessa Ramos Alves (técnica-administrativa colaboradora)

RESUMO:

A feira livre representa um dos meios de comercialização de maior importância no município de Afogados da Ingazeira (PE). Entre os produtos que são comercializados na feira livre, os hortifrúteis representam os de maior procura. No entanto, esses produtos apresentam alguns problemas relacionados a falta de higiene e má conservação, além das más condições higiênico-sanitárias do local de comercialização. Objetiva-se, com esse projeto, diagnosticar as condições higiênico-sanitárias dos hortifrúteis e da feira livre de produtos orgânicos do município de Afogados da Ingazeira (PE).

TÍTULO DO PROJETO:

Projeto de Capacitação dos Empreendedores do Polo Moveleiro de Afogados da Ingazeira (PE)

ÁREA TEMÁTICA:

Trabalho

COORDENADOR:

Fernanda Maria Demery Cavalcanti

EQUIPE:

Jennipher Gaudêncio de Santana Moraes (bolsista), Wane Caroline de Oliveira Carvalho (bolsista), Suzana Ribeiro da Silva (professora colaboradora) e Cláudia Wanderley Pereira de Lira (professora colaboradora)

RESUMO:

Uma das principais atividades econômicas de Afogados da Ingazeira (PE) é a produção de móveis. Existem, no município, três grandes empreendimentos moveleiros, além de diversos pequenos produtores. A intenção desse projeto é atuar na capacitação gerencial e técnica dos pequenos produtores, com o objetivo de desenvolver seus negócios.

TÍTULO DO PROJETO:

Vitrinização de Lojas de Varejo em Afogados da Ingazeira (PE)

ÁREA TEMÁTICA:

Trabalho

COORDENADOR:

Cláudia Wanderley Pereira de Lira

EQUIPE:

Maria Julia Galdino de Queiroz (bolsista),
Sarah Vitória Souto de Oliveira (bolsista)
e Suzana Ribeiro da Silva (professora
colaboradora)

RESUMO:

O município de Afogados da Ingazeira, localizado no Sertão Pernambucano, aparece como um relevante centro comercial no Vale do Pajeú, concentrando atividades comerciais básicas de varejo. As atividades varejistas, singularmente, necessitam de uma atenção maior em relação à comunicação com seus clientes. Essa comunicação, inicialmente, se dá por meio da atratividade proporcionada pelo ambiente externo de loja e/ou interno do ponto de venda. Essa atratividade pode ser gerada pelas ações de merchandising e vitrinização dos produtos nos estabelecimentos. Com o intuito de promover essas interações entre pontos de venda e clientes, esse projeto objetiva prestar consultoria a seis empreendimentos comerciais do município de Afogados da Ingazeira, por meio das técnicas de merchandising, proporcionando um maior conhecimento técnico do empreendedor em relação à imagem institucional de seu negócio.

TÍTULO DO PROJETO:

Capacitação Técnica em Padaria Comunitária da Carapuça para o Aproveitamento de Frutos Nativos da Região

ÁREA TEMÁTICA:

Tecnologia e Produção

COORDENADOR:

Zanelli Russeley Tenório Costa

EQUIPE:

Maria Aparecida Vicente Ferreira (bolsista),
José Victor Lucena da Silva (bolsista),
Alison Bruno Borges de Sousa (professor
colaborador), Vanessa Ramos Alves
(técnica-administrativa colaboradora) e
Tereza Raquel Rodrigues Marques (técnica-
administrativa colaboradora)

RESUMO:

A capacitação técnica na padaria comunitária da comunidade de Carapuça visa à ampliação no leque de produtos fornecidos a seus clientes. A proposta também apresenta a implementação de matérias-primas nativas, com o intuito de agregar valor aos frutos da região, enriquecer o valor nutricional dos produtos da padaria e promover uma maior diversificação e um diferencial, em nível local, do estabelecimento. A Diaconia, parceira de longa data do IFPE — inclusive com ex-estudantes em seu quadro funcional —, apresenta-se como facilitadora para o estabelecimento de uma relação mais próxima entre o IFPE e a comunidade, por meio da articulação da pesquisa e extensão no meio rural, podendo gerar diversos benefícios para a melhoria de vida dos moradores da Carapuça.

TÍTULO DO PROJETO:

Fortalecendo o Sistema de Garantia de Direitos de Crianças e Adolescentes: dignidade, autoestima e empoderamento

ÁREA TEMÁTICA:

Direitos Humanos e Justiça

COORDENADOR:

Thiago Gabriel Silva Gameiro

EQUIPE:

José Henrique dos Santos Lima (bolsista) e
Hires Maria do Nascimento Liberal (bolsista)

RESUMO:

O presente projeto de extensão se destina a fortalecer a autoestima, empoderar e fazer serem reconhecidos como sujeitos de direitos crianças e adolescentes de casa de acolhimento localizada no município de Afogados da Ingazeira (PE). Nossos objetivos específicos visarão tanto ao cuidado com os sujeitos atendidos diretamente quanto ao fortalecimento de uma cultura de inclusão. Para tanto, o objetivo geral do projeto, que é de contribuir na efetivação da cidadania ativa de crianças e adolescentes em situação de acolhimento institucional, mostra o nosso intuito de resgatar a autoestima desses sujeitos, contribuindo para que eles se percebam como detentores de direitos e seres humanos como quaisquer outros, independentemente do histórico de direitos violados. Por esse histórico, costumam ter autoestima baixa, muitas vezes se percebendo como seres humanos inferiores. O nosso projeto vai tentar, com uma abordagem adequada à condição de pessoa em desenvolvimento, desmistificar tais percepções.

TÍTULO DO PROJETO:

Reforço de Matemática para Estudantes da Rede Municipal de Ensino de Afogados da Ingazeira (PE) como Auxílio no Ingresso ao Sistema Federal de Educação, Ciência e Tecnologia

ÁREA TEMÁTICA:

Educação

COORDENADOR:

Antônio Marcos da Silva Souto

EQUIPE:

Tayane de Siqueira Silva (estudante colaboradora) e Bárbara Rebeca Santos Monteiro (estudante colaboradora)

RESUMO:

Ao longo dos três primeiros anos da modalidade de ensino médio integrado, verificou-se uma grande dificuldade nos conhecimentos de matemática básica dos estudantes oriundos das escolas municipais de ensino. Essa carência nos levou a planejar intervenções nessa comunidade escolar a fim de corrigir essas distorções por meio da apresentação de uma matemática lúdica e atraente. Esse projeto visa preparar estudantes das séries finais do ensino fundamental da rede pública nos conhecimentos matemáticos básicos necessários para a inclusão no ensino médio e reconhecer talentos para capacitá-los para as disputas das Olimpíadas Brasileiras de Matemática. Para tanto, pretende-se realizar uma mostra de experimentos, jogos e curiosidades matemáticas nas escolas da rede pública municipal de Afogados da Ingazeira (PE) e selecionar estudantes dessa rede de ensino, aprovados na 1ª fase da OBMEP, no nível 2, e ministrar curso de extensão preparatório para a 2ª fase. Posteriormente, almeja-se a realização de uma oficina de experimentos, jogos e curiosidades matemáticas na Semana Nacional de Ciências e Tecnologia versão 2017, a se realizar no *campus*. Por fim, deseja-se produzir alguns trabalhos científicos para submissão em eventos de pesquisa e/ou extensão para expandir o conhecimento para ações de inclusão e oportunidades aos estudantes da rede pública.

TÍTULO DO PROJETO:

Saberes em Eficiência Energética: educar para economizar nas escolas públicas de Afogados da Ingazeira (PE)

ÁREA TEMÁTICA:

Tecnologia e Produção

COORDENADOR:

Alysson Domingos Silvestre

EQUIPE:

Willian Kleber de Farias Fonseca (estudante colaboradora), Alex Phelipe Bezerra Domingos dos Santos (estudante colaborador) e Newton Lite de Souza (professor colaborador)

RESUMO:

De maneira geral, a eficiência energética mede a qualidade no uso da energia para os fins a que ela serve à sociedade. Qualquer atividade atualmente exercida pela sociedade moderna só é possível com o uso de uma ou mais formas de energia, provenientes das diversas fontes disponíveis para produção desse bem imprescindível. Há pelo menos trinta anos, o Brasil possui programas de eficiência energética reconhecidos internacionalmente, como o Programa Nacional de Conservação de Energia Elétrica (Procel), o Programa Nacional de Racionalização do Uso dos Derivados do Petróleo e do Gás Natural (Conpet) e o Programa Brasileiro de Etiquetagem (PBE), entre outros, além de políticas e planos específicos. O projeto Saberes em Eficiência Energética se insere nesse contexto e estimula que instituições de ensino públicas adotem um novo modelo de gestão organizacional e de processos, estruturado na implantação de ações voltadas ao uso racional de recursos naturais, promovendo a sustentabilidade ambiental e socioeconômica na Administração Pública. O projeto acarreta, também, o ensino do uso eficiente de energia, com o intuito de trazer mudanças de hábitos, utilizando ferramentas educacionais.

The background is a light yellow color. It features several large, overlapping orange circles of varying sizes. Some circles are solid orange, while others are hollow with a white border. In the bottom left corner, there is a large, semi-circular pattern of small white dots that fades into the background. The text 'CAMPUS BARREIROS' is centered in the upper half of the page.

CAMPUS
BARREIROS

TÍTULO DO PROJETO:

Ensinando para a Vida: enfoque CTS no ensino de ciências nas séries do 6º ao 9º ano do fundamental da Escola Municipal Lívio Tenório, no Assentamento Tentugal

ÁREA TEMÁTICA:

Educação

COORDENADOR:

Ana Alice Freire Agostinho

EQUIPE:

Larissa Hayannyelly Costa Batista (bolsista), Wesmillianice Jullianne da Silva (bolsista), Héliida Maria de Gomes Melo (professora colaboradora), Marcelo Rodrigues Figueira de Mello (professor colaborador), Marcos Juliano Gouveia (professor colaborador) e Omar Amaral Fontenele (estudante colaborador)

RESUMO:

O presente projeto tem como principal objetivo realizar intervenções pedagógicas no ensino de ciências, do 6º ao 9º ano do ensino fundamental, baseadas nos princípios da CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade) que contribuam efetivamente na resolução de problemas da comunidade. A ideia-força do projeto reside na utilização de temas geradores a partir do diagnóstico da realidade do assentamento e ouvindo a comunidade, destacando a importância do desenvolvimento da responsabilidade política, econômica, cultural e socioambiental na busca da compreensão de como ações cotidianas impactam diretamente a comunidade. Na execução do projeto, será utilizada a Metodologia da Problematização com o Arco de Maguerez, com previsão de aplicação de questionários com as famílias e estudantes visando traçar o perfil social, político, cultural, ambiental e econômico do assentamento. Também serão utilizados Grupos Focais como técnica de coleta de dados que subsidiarão o diagnóstico. Essas informações serão utilizadas na definição da prática pedagógica mais pertinente a ser adotada nas intervenções. O projeto também pretende atingir todas as famílias assentadas, totalizando 100 famílias. A partir dos resultados, serão produzidos resumos para congressos/revistas, contribuindo para a formação acadêmica dos bolsistas e, principalmente, plantando a semente do conhecimento, de modo a permitir que todos reflitam sobre suas responsabilidades como cidadãos críticos.

TÍTULO DO PROJETO:

Cine *Campus*: uma experiência cineclubista

ÁREA TEMÁTICA:

Comunicação

COORDENADOR:

Priscilla de Sousa Botelho

EQUIPE:

Williane Victoria Barros Santos (bolsista),
Paulo Sousa Amaral Filho (bolsista),
Jaqueline Alves (professora colaboradora),
Arabelly Karla Ascoli de Lima (técnica-
administrativa colaboradora), Edilson
Targino de Melo Filho (técnico-
administrativo colaborador) e Petrônio
Pereira da Silva (técnico-administrativo
colaborador)

RESUMO:

O cineclube Cine *Campus* traz como proposta a exibição não comercial de diversificadas obras audiovisuais nacionais e estrangeiras pelo grupo colaborador do projeto e bolsistas. O Cine *Campus* aproximará os discentes e a comunidade em geral da arte cinematográfica e, principalmente, abordará temas que precisam ser discutidos, como preconceito, racismo, questões de gênero, inclusão social de grupos sociais e outros, fomentando no aluno o pensamento crítico e formando cidadãos conscientes. Essas atividades estarão diretamente vinculadas a palestras, oficinas e produção textual. Além das exibições, o cineclube Cine *Campus* vem com a proposta, para 2017, de estímulo à produção audiovisual, que será incentivada por meio de oficinas de vídeo e fotografia. O Cine *Campus* também contará com um projeto parceiro da cidade de São José do Rio Preto (SP), o Cinexpresso, projeto de formação cultural contemplado pela Lei de Fomento Nelson Seixas/Lei Cultura para Todos em que profissionais da área se disponibilizaram para a realização de oficinas de formação para a comunidade acadêmica do *Campus* Barreiros e para a comunidade em geral.

TÍTULO DO PROJETO:

Palestra-Show com a Big Band do IFPE/Barreiros

ÁREA TEMÁTICA:

Cultura

COORDENADOR:

Antônio Petrônio da Silva

EQUIPE:

Ronaldo Lins de Melo (bolsista), Jaciel Guedes Silva de Santana (bolsista), Kleyber Borges da Silva (professor colaborador), Severino Crisóstomo dos Santos (professor colaborador), Gueber Pessoa Santos (professor colaborador), Sonivaldo de Lima Silva (técnico-administrativo colaborador), Izaquiel Santos de Oliveira (estudante colaborador), Paulo Hermínio da Silva Santos (estudante colaborador), José Carlos da Silva (estudante colaborador), Reginaldo Lins de Melo Júnior (estudante colaborador), Moisés de Farias Júnior (estudante colaborador), José Wilker da Silva (estudante colaborador), Pedro Henrique Rodrigues (estudante colaborador), Ednaldo Alves da Silva (estudante colaborador), Manoel Messias Pereira da Silva (estudante colaborador), Petrônio Klécio da Silva (estudante colaborador), Ronivaldo Lins da Silva (estudante colaborador), Kleber Rafael da Silva (estudante colaborador), Netário Júnior (estudante colaborador), Enoques José Câmara da Silva (estudante colaborador), Sadraque Manoel da Silva (estudante colaborador), Thyago Ramos Firmino (estudante colaborador), Leandro José Lopes da Silva (estudante colaborador) e Jaíson José de Lima Júnior

RESUMO:

Esse projeto é uma das ações vinculadas ao programa Pibex, e busca, por meio da palestra-show com a Big Band do *Campus* Barreiros, trabalhar os elementos musicais e a influência da música na construção da identidade social, promovendo e difundindo ações socioculturais que contemplem informações e previnam as DSTs. O objetivo é manter um grupo musical que possa servir como laboratório, e que ele, além de desenvolver a teoria e a prática de um instrumento musical, possa propiciar aos ouvintes a aquisição de conhecimentos relevantes sobre os riscos da iniciação sexual precoce e as consequências das DSTs. Dessa forma, elaboraremos um repertório a ser apresentado nas palestras sobre prevenção de DSTs, ministrada por um profissional convidado. O presente curso de extensão, além de trabalhar os elementos musicais, provocará um impacto social por meio de informações preventivas sobre a saúde, contribuindo, assim, para a qualificação profissional e uma melhor qualidade de vida. Por isso, a palestra-show com a Big Band/IFPE reforça o conceito de extensão como fator preponderante de uma instituição de ensino no uso de suas atribuições essenciais perante a sociedade.

TÍTULO DO PROJETO:

Implantação de Horta Orgânica e Inorgânica no Colégio Hélio Santiago Ramos, no Município de Barreiros, Visando à sua Experimentação nas Aulas de Ciências, como Alternativa de Educação Ambiental e de Consumo de Alimentos Saudáveis para Alunos e Comunidade Local

ÁREA TEMÁTICA:

Tecnologia e Produção

COORDENADOR:

Hélida Maria Gomes de Melo

EQUIPE:

Jose Madson Diniz da Silva (bolsista) e Marcos Juliano Gouveia (técnico-administrativo colaborador)

RESUMO:

O presente projeto tem como enfoque principal a ação de extensão dos servidores e bolsistas no Colégio Hélio Santiago Ramos. O referido colégio possui parceria firmada em 2014 com o *Campus* Barreiros do IFPE, por meio da qual foi possível implantar uma horta orgânica, realização que serviu como estágio para duas alunas concluintes do curso Técnico em Agropecuária e um aluno voluntário. Nessa ocasião, estávamos com um projeto PIBEX no qual uma bolsista do referido programa, aluna do curso Técnico em Agroindústria, trabalhou junto com as merendeiras no aproveitamento integral de alimentos. Dessa forma, com a parceria exitosa estabelecida, propomos a integração dos aspectos educacionais com contextualização e experimentação dentro dos conteúdos do componente Ciências, de uma forma geral, e, principalmente, direcionado a química. Nesse sentido, a horta existente no referido colégio será utilizada como fonte de conhecimentos relacionados a meio ambiente, alimentos seguros e aproveitamento integral das hortícolas plantadas. Os alunos e a comunidade escolar terão, ainda, como avaliar as diferenças entre produtos plantados com e sem o uso de agroquímicos.

TÍTULO DO PROJETO:

Monitoramento dos Parâmetros Físico-Químicos e Microbiologia para Avaliação da Qualidade da Água Utilizada e Consumida dentro do *Campus* Barreiros do IFPE

ÁREA TEMÁTICA:

Meio Ambiente

COORDENADOR:

Tonny Cley Campos Leite

EQUIPE:

Kaian Cleber Alves (bolsista), José Cleiton Santos da Silva (bolsista), Amanda Reges de Sena (professora colaboradora), Alan Augusto Nobre Feitosa (professor colaborador) e Marcos Juliano Gouveia (técnico-administrativo colaborador)

RESUMO:

O projeto tem o objetivo de monitorar a qualidade da água que é utilizada e consumida no *Campus* Barreiros, investigando os parâmetros físico-químicos e microbiológico, desde a captação e ao longo de toda a distribuição. Vale observar que a água utilizada no *campus* é captada de fonte natural, dentro da escola, e tratada e distribuída por todo o *campus*. Com esse projeto, além de investigar a qualidade, pretende-se identificar possíveis fontes de contaminação da água ao longo de sua distribuição, gerando um panorama real da situação hídrica do *campus* no que diz respeito à qualidade da água, para que medidas corretivas e preventivas possam ser adotadas pela gestão do *campus*. A metodologia consistirá em realizar coletas de água em diversos pontos ao longo da rede de distribuição da escola, até as residências dos servidores, e realizar palestras sobre conservação e preservação e utilização consciente de recursos hídricos, além de confecção de banners, cartilhas informativas, sempre buscando a difusão do conhecimento. Serão aproximadamente 12 pontos de coleta ao longo da escola e 26 residências de servidores.

TÍTULO DO PROJETO:

Caracterização da Produção Agrícola e Perfil dos Consumidores nas Feiras Livres do Município de Barreiros (PE)

ÁREA TEMÁTICA:

Meio Ambiente

COORDENADOR:

Marcelo Rodrigues Figueira de Mello

EQUIPE:

Anderson Moreira da Silva (bolsista), Ana Beatriz Noberto Silva (bolsista), José Ronaldo Medeiros Costa (professor colaborador), Tonny Cley Campos Leite (professor colaborador), Amanda Reges de Sena (professora colaboradora) e Rinaldo Malaquias Lima Filho (professor colaborador)

RESUMO:

A região de desenvolvimento da Mata Sul do estado de Pernambuco é caracterizada pelo cultivo intensivo da cana-de-açúcar em grandes latifúndios e pelo baixo nível de desenvolvimento humano. Nesse cenário, surge a agricultura familiar e sua produção de alimentos. No município de Barreiros (PE), encontramos hoje 14 assentamentos. A produção agrícola dessas áreas é comercializada nas feiras do município, sem a devida organização, ausência de dados socioeconômicos confiáveis e desinformação por parte dos consumidores acerca de questões como qualidade dos produtos, origem, uso de agrotóxicos, aspectos nutricionais, conservação dos alimentos e boas práticas de higiene. Nesse contexto, o objetivo dessa ação será caracterizar a produção agrícola municipal e o perfil dos consumidores das feiras livres do município de Barreiros (PE). A metodologia utilizada será a entrevista semiestruturada, que permitirá avaliar toda a produção agrícola das feiras livres do município, como sua origem, produção, cultivo, sazonalidade, preços e sistemas de produção. Além disso, será avaliado o perfil socioeconômico, nutricional e hábitos de consumo dos consumidores dessas feiras. Por meio desse estudo, será possível entender o fluxo de produção e o perfil dos consumidores, além de subsidiar ações do poder municipal e do *Campus* Barreiros no planejamento de ações voltadas à agricultura familiar, aos feirantes e aos consumidores.

TÍTULO DO PROJETO:

Hoje, É Dia de Feira: sociabilidades, padrões de consumo e educação ambiental em uma feira livre de Barreiros

ÁREA TEMÁTICA:

Meio Ambiente

COORDENADOR:

Ricardo Carneiro Bastos

EQUIPE:

Joyce Doralice Ferreira Gomes (bolsista),
Lavinia Gabriely de Albuquerque Freitas
(bolsista), Deborah Silva do Amaral
(professora colaboradora), Emerson
Silvestre Lima da Silva (professor
colaborador) e Núbia Michella Clementino
da Silva (professora colaboradora)

RESUMO:

Esse projeto recorta uma feira-livre da cidade de Barreiros, considerando-a como um território de estratégias e performances construídas por agentes públicos e por moradores. Nesse recorte, a feira é observada enquanto um organismo complexo constituinte da vida cotidiana da cidade, de modo que iremos considerar os olhares da sociologia, da antropologia, da linguística, da nutrição e da educação ambiental em nossa pesquisa. Na dimensão social, destaca-se que ser morador de uma cidade é produzir e ser portador de memória, identidade e história. Sob a égide desses elementos, o espaço se torna um lugar específico para quem o habita e passa a ser caracterizado por sentidos, significados. Assim, cotidianamente, as pessoas, ao desenvolverem sociabilidades, ao usarem a linguagem, ao consumirem alimentos, ao agirem dentro de seu meio ambiente, estão produzindo não apenas sua existência, mas formas de estar no mundo e, conseqüentemente, produzem a cidade. Segundo Michel Certau (1996), a cidade é escrita por seus habitantes nos trajetos realizados, nas marcas que imprimem nas ruas, a partir de suas “práticas cotidianas” ou dos “usos dos espaços públicos” que as práticas engendram.

TÍTULO DO PROJETO:

Lazer no *Campus* – Comunidade

ÁREA TEMÁTICA:

Cultura

COORDENADOR:

Adoniram Gonçalves de Amorim

EQUIPE:

Wesley Wallace da Silva Nascimento
(bolsista) e Petrucio Venceslau de Moura
(professor colaborador)

RESUMO:

Esse projeto tem como principal ação o suporte a atividades na área de esporte e lazer em conjunto com a comunidade, e deverá ser realizado mediante a formalização de parceria com agentes da comunidade. A esses agentes caberá o acompanhamento das atividades de lazer, sob a supervisão e apoio técnico dos servidores do IFPE participantes desse projeto. A população atendida por esse projeto é constituída de servidores terceirizados, ex-alunos, polícia militar, membros da comunidade em geral, principalmente residentes das áreas circunvizinhas ao *Campus* Barreiros, como Santa Gorete, Barro Vermelho, Itaperibu, Granjas e Centro. Considerando o contexto social, cultural e histórico apresentado pela cidade de Barreiros, esta sofre ainda consequências das duas grandes enchentes ocorridas nos anos de 2010 e 2011, ainda não totalmente superadas. A falta de opções e variedade de espaços voltados para lazer e cultura, aliada à carência de políticas públicas permanentes voltadas ao lazer, contribuem na lentidão no processo de reestruturação cultural. Portanto, esse projeto trará benefícios sociais advindos da compreensão da prática esportiva como um elemento essencial na valorização da cidadania e da integração do serviço público com a comunidade, agindo em prol do atendimento às demandas sociais.

TÍTULO DO PROJETO:

Levantamento e Identidade Botânica de Plantas Medicinais do Assentamento Rural Piabas/Barreiros-PE e o Cultivo Orgânico de Novas Espécies

ÁREA TEMÁTICA:

Meio Ambiente

COORDENADOR:

José Ronaldo Medeiros Costa

EQUIPE:

Isabela de Lima Carvalho (bolsista),
Nandson Raynan Conceição Lopes
(bolsista), Marcelo Rodrigues Figueira
de Melo (professor colaborador),
Rinaldo Malaquias Lima Filho (professor
colaborador)

RESUMO:

O cultivo de plantas medicinais está relacionado com a conservação da biodiversidade, a saúde humana, o alimento, a economia, o resgate do conhecimento popular, a organização, a participação social, o gênero e a geração. Por essas razões é que trabalhos de identificação, resgate e difusão do conhecimento de plantas medicinais vêm se difundindo cada vez mais. Uma das fases mais importantes no uso de plantas medicinais é a identificação da espécie que possui a atividade terapêutica de que necessitamos. Nesse sentido, o objetivo desse trabalho será realizar um levantamento e identificação botânica de plantas medicinais e o cultivo orgânico de novas espécies no Assentamento Rural Piabas, em Barreiros (PE), visando, nessa última ação, fomentar agricultores familiares da comunidade. A identificação das espécies botânicas desse estudo será realizada a partir de conhecimento popular e científico, técnica da herborização, montagem de exsiccatas, literatura especializada (*Flora Brasiliensis online*: florabrasiliensis.cria.org.br), registro fotográfico e classificação pelo sistema APG III. O cultivo orgânico de novas espécies da flora medicinal, por meio de diferentes métodos propagativos, dar-se-á em quintais agroecológicos de agricultores do Assentamento Rural Piabas. Todas as informações acerca das espécies já existentes, e também das novas espécies introduzidas, serão sistematizadas e dispostas em tabelas que serão socializadas na comunidade.

TÍTULO DO PROJETO:

Capacitação Técnica para Bovinocultores da Zona da Mata Sul

ÁREA TEMÁTICA:

Meio Ambiente

COORDENADOR:

Rodrigo Barros de Lucena

EQUIPE:

Hingridy Manuely Ferreira dos Santos (bolsista) e João Pedro Silva Santos (bolsista)

RESUMO:

O presente projeto de extensão visa promover a capacitação técnica dos bovinocultores, possibilitando a formação de mão de obra especializada para atender à demanda dos produtores da região. Pretende-se, assim, aprimorar a rotina de produção e obter um produto final de qualidade, melhorando aspectos de bem-estar animal e de sanidade e reforçando a ligação entre a comunidade e o *Campus* Barreiros do IFPE. O presente projeto será desenvolvido por meio de questionários (para diagnóstico das propriedades), palestras teóricas, práticas e visitas técnicas a serem realizadas nas comunidades da Zona da Mata Sul. Nesses encontros, serão explanados, dialogados e praticados os principais pontos de que trata o referido projeto. Desse modo, o projeto atenderá a uma demanda local, trazendo melhorias tanto aos produtores como à sociedade em geral, com a geração de novas vagas na atividade e a qualificação dos pequenos produtores.

TÍTULO DO PROJETO:

Uso de Métodos Alternativos de Controle de Pragas e Doenças em Plantas do Assentamento Agrovila

ÁREA TEMÁTICA:

Meio Ambiente

COORDENADOR:

Agenor Bezerra de Almeida Júnior

EQUIPE:

Ellen Brenda Silva do Carmo (bolsista), Carlos Vitor Alves da Silva Menezes (bolsista), Glauco de Gouvea Caldas (professor colaborador) e Rinaldo Malaquias Lima Filho (professor colaborador)

RESUMO:

O controle de pragas e doenças em plantas vem se tornando um grande desafio para a sociedade moderna. O uso intensivo de agrotóxicos na agricultura tem promovido diversos problemas de ordem ambiental. A explosão demográfica, associada à necessidade dos consumidores de ingerir alimentos mais saudáveis, torna a produção agroecológica um mercado em expansão. Nesse sentido, o presente trabalho tem por objetivo favorecer o desenvolvimento sustentável, a qualidade de vida e a segurança alimentar de assentados na Mata Sul de Pernambuco por meio de sistematização de experiências, visando à divulgação de alternativas agroecológicas de convivência de pragas e doenças em sistemas de produção familiar. O projeto constará de quatro etapas, quais sejam: diagnóstico do assentamento; reconhecimento dos inimigos naturais das pragas e doenças; escolha de métodos de controle alternativo de pragas e doenças; e capacitação dos agricultores. O projeto visa capacitar famílias de assentados quanto à identificação e ao manejo de pragas e doenças na unidade de produção dentro da ótica agroecológica, potencializando o equilíbrio ecológico dos sistemas de produção. Adicionalmente, o projeto pretende criar um plano de manejo alternativo junto aos produtores da comunidade, introduzindo práticas economicamente viáveis e ecologicamente corretas, assegurando menor incidência de pragas e doenças e, conseqüentemente, maior produtividade.

TÍTULO DO PROJETO:

Difusão do Geoprocessamento no *Campus* Barreiros do IFPE Aplicado em Levantamentos de Propriedades Rurais da Zona da Mata Sul de Pernambuco

ÁREA TEMÁTICA:

Tecnologia e Produção

COORDENADOR:

Júlio César Azevedo Luz de Lima

EQUIPE:

Joadson Antonio da Silva (bolsista), Roberto Gabriel (bolsista), Alan Augusto Nobre Feitosa (professor colaborador), Hernande Pereira da Silva (professor colaborador) e Robson Carlos Pereira de Melo (estudante colaborador)

RESUMO:

Atualmente, o *Campus* Barreiros vem desenvolvendo uma cooperação técnica com o *Campus* Cruzeiro do Sul do IFAC por meio de um projeto de extensão que tem como objetivo a capacitação de alunos do *Campus* Barreiros para o conhecimento e a utilização do sensoriamento remoto como ferramenta tecnológica de estudo em sala de aula e de observação do meio ambiente, apresentando uma melhor forma de compreensão do entorno local e maiores possibilidades de transformação social. Assim, essa nova proposta de projeto de extensão surge para estimular a inserção do uso escolar do geoprocessamento e do sensoriamento remoto no IFPE/*Campus* Barreiros, envolvendo os docentes, técnicos, estudantes e a comunidade externa. Terá como objetivo a elaboração de um tutorial voltado para utilização do geoprocessamento aplicado em levantamentos ambientais de propriedades rurais da Zona da Mata Sul de Pernambuco, que será desenvolvido para a realização de capacitações em geotecnologias, com atividades de práticas em Sistema de Informação Geográfica (SIG), por meio da utilização de *softwares* livres que possam subsidiar o levantamento ambiental e a elaboração de mapas temáticos. Assim, espera-se que o projeto possa envolver a qualificação de aproximadamente 110 participantes.

TÍTULO DO PROJETO:

Lazer no *Campus* – Servidores

ÁREA TEMÁTICA:

Cultura

COORDENADOR:

Petrucio Venceslau de Moura

EQUIPE:

Ednaldo dos Santos Ferreira da Silva (bolsista) e Adoniram Gonçalves de Amorim (professor colaborador)

RESUMO:

O presente plano de intervenção busca a garantia do serviço de esporte e lazer aos servidores do *campus* por meio do acesso e permanência das diferentes práticas esportivas e culturais. Sua execução se dará por meio da formação e fortalecimento de grupos de prática esportiva dos funcionários do *campus*, aliado às atividades de atribuição do Núcleo de Esporte e Lazer da DGPE/Reitoria, que tem, em sua programação anual, a realização dos Jogos dos Servidores. Tais ações consideram a ampliação das oportunidades de lazer e seu poder de socialização, instrumentos de valorização do trabalhador e da potencialização das capacidades do servidor, tendo como benefícios a curto e logo prazo a melhoria do humor, da vitalidade, da motivação e da interação no ambiente de trabalho. As atividades desse projeto englobam a prática de atividades esportivas no ginásio, o gerenciamento do espaço de lazer Casa do Servidor, a realização de práticas de lazer na praia e a organização das equipes para participação dos Jogos dos Servidores. Seu público-alvo são os 184 servidores efetivos do IFPE/*Campus* Barreiros, os quais possuem idade entre 25 e 69 anos, buscando a ampliação de oportunidade de lazer e integração entre os setores da comunidade escolar.

The background is a solid light yellow color. In the upper left quadrant, there is a dense pattern of white dots of varying sizes, creating a starburst or sun-like effect. In the lower half of the image, there are several overlapping circles and arcs in shades of orange and light yellow. One large circle is partially cut off by the right edge, and another is partially cut off by the bottom edge. A smaller circle is positioned between them.

CAMPUS
BELO JARDIM

TÍTULO DO PROJETO:

Escola do Jovem Camponês

ÁREA TEMÁTICA:

Trabalho

COORDENADOR:

André Luís Gonçalves Pereira

EQUIPE:

Geane Cordeiro (bolsista), Giovanna Rayssa (bolsista), Mayk Caldas (professor colaborador), Pedro Júnior (professor colaborador), José Ramos (professor colaborador), Andrea Vydal (estudante colaboradora), Laís Ferreira (estudante colaboradora), Maria Sabrina (estudante colaboradora) e Samara Rayssa (estudante colaboradora)

RESUMO:

O projeto consiste na oferta de cursos de língua portuguesa e técnicas agrícolas e agroindustriais a camponeses jovens, estudantes do ensino básico, da zona rural de Belo Jardim. Esses jovens deverão multiplicar os seus conhecimentos na comunidade onde vivem.

TÍTULO DO PROJETO:

Diálogos Interculturais: dos (en)cantos pernambucanos à tertúlia portuense

ÁREA TEMÁTICA:

Cultura

COORDENADOR:

Andreza Silva Cordeiro

EQUIPE:

Anderson José Francisco Silva (bolsista), Eliton Silva dos Anjos (bolsista), Bernardina Santos de Araújo Souza (professora colaboradora), Carlos Antônio Silva (professor colaborador), Juarez Nunes de Oliveira Júnior (professor colaborador), Ana Paula Lourenço de Sá (professora colaboradora), Edson Pedro da Silva (professor colaborador), Ronaldo Francisco Nunes (professor colaborador), Antônio Marcos Costa do Nascimento (estudante colaborador), Dewid John Melo da Silva (estudante colaborador), Guilherme Nunes e Silva Quirino Souza (estudante colaborador), Rebeca Oliveira França (estudante colaborador) e Wilson Braz de Lucena Neto (estudante colaborador)

RESUMO:

O presente projeto visa promover um intercâmbio cultural e acadêmico entre o *Campus* Belo Jardim do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco (IFPE) [Brasil], e o Instituto do Porto (Portugal), através de palestras, debates, trocas pedagógicas, interações culturais e vivências simbólicas que propiciem a difusão do conhecimento entre os dois povos e a valorização das suas singularidades. Por meio de uma experiência etnográfica, o projeto vai aproximar as comunidades educativas de seus elementos identitários, fundamentais à formação acadêmica em Música e ao desenvolvimento da população beneficiada. Entre as atividades previstas, buscaremos o máximo possível a vivência cultural, com saraus, mostra audiovisual, oficinas de música e dança, entre outras. Prevemos o projeto em três etapas: primeiro, a diagnose sociocultural, que será realizada a distância por meio de entrevista, videoconferência e questionários, análise documental e pesquisa bibliográfica; segundo, visita de professores e alunos brasileiros à Comunidade Educativa do Instituto Politécnico do Porto (Portugal); e a terceira, a ser realizada no próprio *Campus* Belo Jardim (Brasil). Assim, cumpre a sua função social ao compartilhar com a comunidade do entorno os saberes e conhecimentos produzidos no âmbito acadêmico, bem como atende à política de internacionalização dos Institutos Federais.

TÍTULO DO PROJETO:

Pessoas Idosas: sujeitos de direitos, sujeitos de desejos...

ÁREA TEMÁTICA:

Direitos Humanos e Justiça

COORDENADOR:

Maêlda de Lacerda Barros

EQUIPE:

Ingrid Marcela Moraes Santos (bolsista),
Kleb Fernando da Silva Santos (bolsista),
Lucilene Lima dos Santos Vieira (professor
colaborador) e Hazelpony Hananias da
Silva Siqueira (estudante colaborador)

RESUMO:

O ponto de partida do nosso projeto é o pressuposto de que uma das vias possíveis para o entendimento, a compreensão e o enfrentamento da situação de vulnerabilidade das pessoas idosas, no que concerne aos seus direitos sociais e seus desejos individuais e coletivos, poderá ser viabilizada mediante um processo educativo que esteja internalizado na práxis do ensino e da aprendizagem, associada à extensão e direcionada para a preocupação com as sensibilidades e os comprometimentos sociais. Desse modo, encontra-se subjacente à nossa proposta a noção de sujeitos de direitos e sujeitos de desejos no processo de envelhecimento humano. Por extensão e, ainda, atendendo ao que exige a nossa responsabilidade, não somente normativa como também de reconhecimento da dignidade humana, atrelamos a proposta desse projeto ao que está posto no Capítulo V do estatuto supracitado, que dispõe sobre a obrigatoriedade da inserção de conteúdos voltados ao processo de envelhecimento nos currículos mínimos dos diversos níveis do ensino formal.

TÍTULO DO PROJETO:

Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANCs): em busca de novas alternativas alimentares

ÁREA TEMÁTICA:

Meio Ambiente

COORDENADOR:

Lucilene Lima dos Santos Vieira

EQUIPE:

Bárbara Thais Oliveira da Silva (bolsista), Igor Alfredo Pereira da Silva (bolsista), Maêlda de Lacerda Barros (professora colaboradora), Rosilda Josefa do Nascimento Alves (professora colaboradora), Juliana de Figueiredo Lima (professora colaboradora) e Gilney Charll dos Santos (professor colaborador)

RESUMO:

Uma das necessidades básicas para nós, seres humanos, é a alimentação. Desde os primórdios da humanidade, as pessoas utilizam os recursos naturais, tanto os de origem animal quanto os de origem vegetal, para satisfazer essa necessidade. Em se tratando desses últimos, a contribuição das plantas para a alimentação humana é bastante considerável. Basta lembrar das nossas refeições diárias para constatar que a maior parte da nossa dieta vem das plantas, como, por exemplo, o feijão, o arroz, o milho, a ervilha, a soja, o trigo, a aveia, a cevada e as hortaliças em geral. Nesse contexto, as Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANCs) são espécies que não fazem parte da dieta da maioria das pessoas e entram no sistema como alternativa para suprir as demandas nutritivas, especialmente em locais em que a escassez alimentar e as questões financeiras são barreiras para alguns grupos humanos. Nesse sentido, o objetivo geral do projeto é identificar e resgatar o conhecimento e uso sobre as PANCs e disseminar tais informações junto a estudantes e pessoas idosas, visando contemplar essas duas faixas etárias, promovendo, posteriormente, diálogos inter-geracionais.

TÍTULO DO PROJETO:

Arborização e Reflorestamento do *Campus* Belo Jardim

ÁREA TEMÁTICA:

Meio Ambiente

COORDENADOR:

Marconi Feliciano da Silva

EQUIPE:

Júlio César Moraes (bolsista), Sandra Carla Ribeiro dos Santos (bolsista), Rosemberg de Vasconcelos Bezerra (professor colaborador), Acrelson Gomes de Lima (técnico-administrativo colaborador) e Maria Cecília da Silva (técnica-administrativa colaboradora)

RESUMO:

O projeto tem como objetivo realizar a arborização e o reflorestamento do *Campus* Belo Jardim de forma planejada. Como metodologia, serão identificadas as espécies que a área abriga, a identificação do local onde serão plantadas, o cultivo das mudas e, por fim, o plantio no local indicado em definitivo. Espera-se como resultado a melhoria da qualidade de vida e ambiental da comunidade acadêmica e a adoção de práticas mais sustentáveis dentro do *campus*, priorizando a preservação da nossa vegetação natural – a caatinga. A longo prazo, pretende-se ampliar a produção de mudas para distribuir para a comunidade externa.

TÍTULO DO PROJETO:

Prevenção de DSTs no IFPE/*Campus* Belo Jardim

ÁREA TEMÁTICA:

Saúde

COORDENADOR:

Romina Pessoa Silva de Araújo

EQUIPE:

Kevin Jones Braga de Lima (bolsista), Kleitiane Bezerra de Freitas Galindo (bolsista), Amanda Haissa Barros Henriques (professora colaboradora), Jaciele Cristina da Silva Belone (professora colaboradora), Judicléia Marinho da Silva (professora colaboradora), Juliane de Castro Nunes Pereira (professora colaboradora), Luciana Uchôa Barbosa (professora colaboradora), Marcela Lourene Correia Muniz (professora colaboradora), Patrícia Maria de Oliveira Andrade Araújo (professora colaboradora), Sônia Maria da Silva Garcia (professora colaboradora), Suênia de Souza Silva Batista (professora colaboradora), Geisiely Albuquerque (estudante colaboradora), Kevyson Fellipe Braga de Lima (estudante colaborador), Leandro Silva de Andrade (estudante colaborador), Natália dos Santos e Silva (estudante colaboradora) e Priscila Brito de Macena (estudante colaboradora)

RESUMO:

Diante do acrescido número de casos de DST/HIV/Aids no Brasil, são necessárias ações continuadas de conscientização da população acerca da prevenção das DSTs. Por meio desse projeto, buscamos implantar na comunidade acadêmica do IFPE/*Campus* Belo Jardim uma estratégia que venha a contribuir com a redução de riscos de agravos causados pelas doenças transmitidas sexualmente. Nesse domínio, especial atenção deve ser dada ao campo da educação. Mais do que ensinar, é preciso envolver os profissionais da saúde, os educadores e os discentes e sensibilizá-los a serem agentes multiplicadores, pois eles têm acesso direto a uma porcentagem considerável da população e, além disso, possuem um papel importantíssimo: o poder de ensinar, através do desenvolvimento de valores, de ideias, de conteúdos. Entretanto, vencer a desinformação, o preconceito e a discriminação que envolvem as DSTs, bem como perceber a sexualidade como elemento presente no processo de educação, é um empreendimento que conduz a uma reconstrução dos valores éticos e morais dos seres humanos. É uma conquista que passa a ser vivida e uma postura a ser exercitada diariamente, e não apenas um assunto aprendido. Daí, resulta o empenho em prosseguir, na tentativa de minimizar o quadro revelado.

TÍTULO DO PROJETO:

A Banda de Música como Laboratório para Práticas de Repertório e Performance com Ênfase na Cultura Popular

ÁREA TEMÁTICA:

Cultura

COORDENADOR:

Auciran Roque da Silva

EQUIPE:

Helio Fernando de Oliveira Júnior (bolsista), Rebeca Oliveira França (bolsista), Arlindo Mozart Vieira do Nascimento (professor colaborador), Elias de Oliveira (professor colaborador), Marinaldo Lourenço da Silva Souza (professor colaborador), Wesley Joventino dos Santos (professor colaborador), Fabricia Rodrigues Soares (professora colaboradora), Gisele Melo da Silva (professora colaboradora), Diego Silva de Azevedo (professor colaborador), Marcílio Lourenço da Silva Souza Júnior (professor colaborador), Alan Ameson de Sá Santana (professor colaborador), Jonatan Diogenes Henrique de Andrade Lima (professor colaborador), Damião José dos Santos (professor colaborador), Niraldo Riann de Melo (técnico-administrativo colaborador), Gisele Melo da Silva (estudante colaborador), Johnata Diógens Henrique de Andrade Lima (estudante colaborador), Damião José dos Santos (estudante colaborador), Alan Ameson de Sá Santana (estudante colaborador), Marcílio Lourenço da Silva Souza Júnior (estudante colaborador), Diego Silva de Azevedo (estudante colaborador), Fabricia Rodrigues Soares (estudante colaboradora), Wesley Joventino dos Santos (estudante colaborador)

RESUMO:

Esse projeto, atuante no *Campus* Belo Jardim do IFPE, visa, entre outros objetivos, atender à comunidade acadêmica e em geral no que tange às demandas musicais de caráter regional e popular, partindo da premissa do ensino da música através de elementos da nossa música popular e regional, preparando os alunos em sua performance individual ou coletiva.

TÍTULO DO PROJETO:

Do Canto ao Conto: contação de histórias com musicalização

ÁREA TEMÁTICA:

Educação

COORDENADOR:

Gustavo Bruno Alcantara de Lima

EQUIPE:

Adilma Andrade da Silva (bolsista), Stella Maris Ramos Magalhães (bolsista), Andreza Silva Cordeiro (professora colaboradora), Alexandre Santos da Silva (estudante colaborador), Heligeison Bezerra Feitosa (estudante colaborador) e Joemison Silva de Mele (estudante colaborador)

RESUMO:

Esse projeto visa formar um grupo de contadores de histórias composto por discentes do curso de Licenciatura em Música, em qualquer habilitação instrumental. Percebe-se uma carência de trabalhos lúdicos que incentivem o hábito da leitura para a comunidade escolar do município de Belo Jardim. Nosso objetivo é desenvolver, com o apoio da educação musical, o hábito da leitura em crianças em idade escolar. As sessões de histórias devem ocorrer uma vez por semana em cada instituição de ensino parceira do projeto. Serão utilizados recursos como dedoches, fantoches, dramatizações, performances, músicas, instrumentos musicais, parlendas, entre outros. A contação de histórias acontecerá nos pátios, bibliotecas ou salas de aula, a combinar com as instituições. Esperamos atender, semanalmente, um grupo de 25 (vinte) crianças, totalizando, ao final do projeto, 500 crianças, em 20 apresentações por ano.

TÍTULO DO PROJETO:

A Música Popular na Academia: desafios e conquistas

ÁREA TEMÁTICA:

Cultura

COORDENADOR:

Marinaldo Lourenço da Silva Souza

EQUIPE:

Guilherme Nunes (bolsista), Silva Quirino Souza (bolsista), Alciran Roque da Silva (professor colaborador), Elias de Oliveira (professor colaborador), Arlindo Mozart Vieira do Nascimento (professor colaborador), Niraldo Riann de Melo (professor colaborador), Ayrton Ferreira Costa dos Santos (estudante colaborador), Eliton Silva dos Santos (estudante colaborador), Moab Nascimento da Silva (estudante colaborador), Edson José da Silva (estudante colaborador), Efrem Kaick Wanderley de Siqueira (estudante colaborador), Walison Alan Rodrigues Ramos (estudante colaborador), Fabricia Rodrigues Soares (estudante colaboradora) e Ruy Victor Conceição Lins (estudante colaborador)

RESUMO:

A coordenação do curso de Licenciatura em Música do IFPE/*Campus* Belo Jardim, no intuito de atender às demandas do curso e da região na qual o *campus* se encontra inserido, busca, por meio do estudo e da difusão da genuína música popular brasileira, promover uma maior integração dos vários segmentos artísticos, sociais, educacionais e culturais locais. Para tanto, através da formação de uma Big Band (Orquestra de Música Popular), buscaremos desenvolver atividades coletivas direcionadas à prática e difusão da música popular brasileira instrumental/vocal, podendo também levar aos demais *campi* do IFPE apresentações artístico-musicais, tudo em nome da educação e da formação da comunidade acadêmica e da sociedade em geral.

The background is a light yellow color. It features several large, overlapping circles in shades of orange and yellow. A prominent feature is a large, curved pattern of white dots that starts on the left side and curves upwards and to the right, resembling a stylized sunburst or a trail of light. The text is centered in the middle of the page.

CAMPUS
CABO DE SANTO
AGOSTINHO

TÍTULO DO PROJETO:

Gestão de Estoque e Armazenagem para Microempreendedores do Ramo Alimentício no Entorno do *Campus* Cabo de Santo Agostinho

ÁREA TEMÁTICA:

Tecnologia e Produção

COORDENADOR:

Fabiane Veras Klein de Aquino

EQUIPE:

Tássia Wanessa Araújo Amorim (bolsista),
Vinícius Magalhães Silva (bolsista) e
Juliana Ramos de Andrade (estudante
colaboradora)

RESUMO:

O projeto de extensão proposto se refere à comunidade do entorno do *campus*, visando oferecer capacitação em gestão de estoques e armazenagem para os estabelecimentos comerciais do ramo alimentício da comunidade do entorno. O objetivo é capacitar os microempreendedores a realizarem de forma eficiente a gestão de estoques e armazenagem de seus insumos para a produção ou prestação do serviço, obtendo, assim, redução de custos e melhorias nos resultados. Haverá atuação junto a esses pequenos comerciantes para que participem do treinamento no *campus* e abram suas portas para que sejam feitos diagnósticos e propostas de soluções para os gargalos na gestão de estoques, armazenagem e utilização da ferramenta de qualidade 5S em cada estabelecimento.

TÍTULO DO PROJETO:

Sistemas de Gestão de Estoques dos Armazéns de Construção do Cabo de Santo Agostinho

ÁREA TEMÁTICA:

Tecnologia e Produção

COORDENADOR:

Mariana Pereira Melo

EQUIPE:

Natalia Laís Barbosa da Silva (bolsista) e

Tarciane Gomes de Souza (bolsista)

RESUMO:

Esse projeto visa oferecer capacitação aos proprietários e gestores dos armazéns de construção do Cabo de Santo Agostinho. O trabalho se dará por meio do estudo dos sistemas de gestão de estoques utilizados em armazéns de construção do município, desde a classificação dos estoques, passando pelos níveis de estoques praticados até a avaliação dos custos de compra e de armazenagem. Com os resultados da pesquisa sobre os métodos utilizados nos armazéns, serão elaborados e ministrados treinamentos para os gestores dos armazéns sobre ferramentas de gestão de estoques que podem ser utilizadas por eles. As ferramentas serão escolhidas de acordo com a análise da situação atual do processo de gestão de estoque dos armazéns, considerando critérios como quantidade e tipos de produtos comercializados, espaço disponível para armazenagem e facilidade de acesso às informações. A classificação ABC, a compra pelo método de ponto de ressuprimento e o cálculo dos custos de armazenagem para peça e de custos de armazenagem geral são ferramentas que poderão ser ministradas como conteúdo dos treinamentos. Se houver necessidade de adequação ao contexto, outras ferramentas poderão ser escolhidas.

TÍTULO DO PROJETO:

Capacitação em Panificação para Pessoas em Situação de Vulnerabilidade Socioeconômica como Instrumento de Geração de Renda e Inclusão nos Entornos da Cidade de Cabo de Santo Agostinho

ÁREA TEMÁTICA:

Educação

COORDENADOR:

Pedro Ângelo Pinheiro de Freitas

EQUIPE:

Larissa Vitoria Souza da Silva (bolsista), Izabel Cristina Carvalho da Silva (bolsista), Rita Rovai Castellan (professora colaboradora), Neide Kazue Sakugawa Shinohara (professora colaboradora externa), Rodrigo Rosseti Veloso (técnico-administrativo colaborador), Klarissa Marques de Barros Lemos (estudante colaboradora), Laura Gabriele Aragão da Cunha (estudante colaboradora), Sabrine França Gouveia da Silva (estudante colaboradora), Milena Paola da Silva (estudante colaboradora) e Elley Beatriz da Silva Barbosa (estudante colaboradora)

RESUMO:

Esse projeto visa capacitar pessoas em situação de risco socioeconômico atendidas por instituições na região do Cabo de Santo Agostinho em Panificação e Panificáveis, possibilitando a utilização dos conhecimentos para geração de renda e inserção social. Serão ministradas oficinas práticas, além de workshops e palestras sobre Empreendedorismo, Marketing, Custos e Higiene, focando na formação de células próprias de replicação desse conhecimento e na criação de espaços para distribuição dos produtos aprendidos durante o projeto.

TÍTULO DO PROJETO:

Despertando o Espírito Empreendedor

ÁREA TEMÁTICA:

Trabalho

COORDENADOR:

Daniel de Cerqueira Lima e Penalva Santos

EQUIPE:

Ana Renata da Silva (bolsista), Augusto Liberato Paiva da Silva (estudante colaborador), Eudes Flavio de Carvalho Luna (estudante colaborador), Jeanne Maria Valença de Matos (estudante colaborador), Carlos Leandro Gouveia da Silva (estudante colaborador) e Maria Aparecida da Silva Buarque (estudante colaborador)

RESUMO:

O objetivo central desse projeto é fomentar o empreendedorismo na comunidade local, despertando o espírito empreendedor e preparando os possíveis empreendedores para os desafios de inovar. Esse projeto será desenvolvido na cidade do Cabo de Santo Agostinho, tendo como público-alvo os alunos de escolas estaduais. Para a consecução dos objetivos propostos, serão realizadas palestras, oficinas práticas, capacitações e assessorias especializadas. Imprescindível será a formação de uma rede de parceiros, tendo em vista a intercomunicação dos atores envolvidos, o que trará benefícios permanentes aos participantes do projeto. A partir dessa rede, será possível construir um material de apoio ao empreendedor ou utilizar algum material já existente que atenda à proposta do projeto. Espera-se, dessa forma, contribuir na formação de uma cultura empreendedora local e no aperfeiçoamento dos empreendimentos já estabelecidos, além de colocar o IFPE enquanto ator estratégico nas políticas públicas educacionais profissionais do município. São 10.416 alunos e 579 professores (SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE PERNAMBUCO, 2016) que serão alvo das atividades desse projeto, podendo haver grande ampliação desse quadro de acordo com o potencial multiplicador dos atores envolvidos.

TÍTULO DO PROJETO:

Capacitação da Cooperativa Mista de Serviços de Santo Agostinho no Processo de Logística Reversa em Resíduos Reciclados de Pós-Consumo, Visando ao Aumento na Geração de Renda Através da Melhoria Contínua dos Processos Reversos

ÁREA TEMÁTICA:

Tecnologia e Produção

COORDENADOR:

José Mário de Lima Freire

EQUIPE:

Janaína Christine Ferreira do Nascimento (bolsista) e Ana Karoline Fernandes dos Santos (estudante colaboradora)

RESUMO:

O objetivo do projeto é auxiliar a Cooperativa Mista de Serviços de Santo Agostinho (COOMSERC), do Cabo de Santo Agostinho, na adoção de novas técnicas e processos que valorizem os produtos comercializados de acordo com a percepção do cliente. Será desenvolvido, junto com os cooperados, um catálogo com todos os produtos comercializados pela Cooperativa. Em seguida, os produtos serão agrupados por categoria de material e classificados com relação ao nível de risco — visando uma especificação detalhada dos resíduos —, o que permitirá a definição do fluxo reverso ou a destinação final segura. Com o mapeamento da cadeia reversa de cada material, serão realizadas análises de todos os processos adotados pela Cooperativa, percebendo os possíveis gaps, junto com os cooperados, e buscando a melhoria no processo. Conhecendo o processo de fluxo reverso, será realizado um levantamento de novos possíveis canais e como valorizar o produto da cooperativa diante dos clientes, visando agregar valor financeiro ao produto. A Cooperativa será capacitada e treinada sobre manuseio dos resíduos e com novas técnicas de valorização dos resíduos, a fim de atender às necessidades dos clientes e aumentar a rentabilidade.

TÍTULO DO PROJETO:

O *Aedes aegypti*: ações e informações no controle de endemias no município do Cabo de Santo Agostinho

ÁREA TEMÁTICA:

Meio Ambiente

COORDENADOR:

André Luiz Nunes Ferreira

EQUIPE:

Leticia Stefany Dantas Santos (bolsista),
Maria Clara Mávia de Mendonça (professora
colaboradora) e João Paulo Vicente da Silva
(estudante colaborador)

RESUMO:

No município do Cabo de Santo Agostinho, documentadamente, o *Aedes aegypti* é vetor/transmissor da dengue, da febre chikungunya e da febre zika. O controle de suas populações é uma tarefa que demanda empenho de todos os residentes na eliminação dos criadouros. Ações de recolhimento de informações para verificação de áreas onde ocorre contágio são essenciais para a intensificação das ações de controle do vetor. Esse projeto tem como objetivos: (i) acompanhar as equipes do controle de endemias na recolha e processamento de dados do município para verificar áreas de maior epidemia; (ii) realizar ações de exposição socioeducativa para o controle do vetor; (iii) verificar a população de mosquitos e propor medidas de controle do vetor no entorno da sede do IFPE. Nesse projeto, o estudante, além de acompanhar a recolha e processamento dos dados do controle de endemias com informações de hospitais e de armadilhas instaladas pela equipe de endemias da Prefeitura do Cabo, também acompanhará as exposições socioeducativas. Armadilhas serão confeccionadas e montadas na sede do *campus* provisório, a fim de verificar a população do mosquito transmissor para, posteriormente, propor e executar medidas de controle dessa população. O estudante também fará visitas a centros de excelência no controle desse vetor, recebendo e transmitindo informações e experiências.

TÍTULO DO PROJETO:

Diagnóstico e Ações Educativas para o Descarte Correto de Medicamentos Vencidos pelos Estudantes e Servidores do IFPE

ÁREA TEMÁTICA:

Meio Ambiente

COORDENADOR:

Maria Clara Mávia Mendonça

EQUIPE:

Josilene Patrícia Fidélis Lima (bolsista), Juliana Cardoso de Moraes (professor colaborador), Maurício Pimenta (professor colaborador), Ana Paula de Araújo Mattoso (professora colaboradora), André Luiz Nunes Ferreira (técnico-administrativo colaborador), Mariana Antunes da Cunha Pinheiro (técnica-administrativa colaboradora), Tainar Rafaela Paz da Silva (estudante colaboradora) e Vanessa Laren Paz da Silva (estudante colaboradora)

RESUMO:

O descarte de medicamentos é um problema mundial, representando riscos à água, ao solo, aos animais e também à saúde da população. Com descarte inadequado, os medicamentos em desuso vão parar, normalmente, em aterros, lixões, estações de tratamento de água/esgoto, corpos d'água ou no solo. Muitas pessoas descartam medicamentos no lixo ou nas redes de esgoto por falta de informação e também por falta de opção. Busca-se divulgar para a comunidade do IFPE a existência de pontos de coleta para o descarte ambientalmente correto dos medicamentos vencidos. Além de conscientizar para evitar que se comprem medicamentos sem critérios ou em grandes quantidades, casos em que é mais provável que parte passe da validade sem uso. Nesse contexto, serão realizadas ações educativas como: campanha de recolhimento dos medicamentos vencidos; indicação das farmácias que recebem medicamentos vencidos; e orientação para o uso racional e descarte correto desses medicamentos. Como metodologia, serão aplicados questionários para diagnosticar o nível de conhecimento e os hábitos dos servidores e estudantes, com orientações via palestras e/ou material impresso sobre automedicação, armazenamento adequado, controle dos medicamentos — para eventual reúso — e campanha pelo descarte correto de medicamentos vencidos. Ao final do projeto, busca-se contribuir para a sustentabilidade ambiental e melhoria da saúde pública.

TÍTULO DO PROJETO:

Programa de Capacitação das Comunidades Interna e Externa do IFPE acerca dos Indicadores da A3P no *Campus* Cabo de Santo Agostinho

ÁREA TEMÁTICA:

Meio Ambiente

COORDENADOR:

Diogo Henrique Fernandez da Paz

EQUIPE:

Daniela Evangelista de Barros (bolsista),
Daniele da Silva Madeira (bolsista) e André
Luiz Nunes Ferreira (técnico-administrativo
colaborador)

RESUMO:

Esse projeto apresenta a continuidade da implementação da Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P) do IFPE/*Campus* Cabo de Santo Agostinho, cujo objetivo é o de sensibilizar alunos e servidores, bem como moradores e alunos de escolas próximas ao *campus*, acerca da importância da redução do consumo de água e energia e do descarte correto de resíduos, como os eletroeletrônicos e óleo de cozinha. Para isso, será desenvolvido um programa de divulgação do projeto nas redes sociais e serão realizadas palestras em parceria com a Secretaria de Meio Ambiente do município do Cabo de Santo Agostinho. Serão disponibilizados coletores nessa secretaria e em pontos estratégicos do município, como restaurantes e escolas, para arrecadação de resíduos eletroeletrônicos, óleo de cozinha e demais resíduos recicláveis. Em conjunto com o programa de sensibilização, será realizado o monitoramento dos indicadores de sustentabilidade da A3P do *campus*, para comparação com os dados antes e depois da implantação do programa. Espera-se, com esse projeto, ampliar o alcance da A3P no município do Cabo e recolher o dobro dos resíduos arrecadados no último projeto.

TÍTULO DO PROJETO:

O Conhecimento e a Importância da Cozinha Alternativa Transmitida a Comunidades em Situação de Vulnerabilidade Socioeconômica, como Instrumento de Inclusão e Empoderamento, nos Entornos das Cidades do Cabo de Santo Agostinho e de Jaboatão dos Guararapes

ÁREA TEMÁTICA:

Educação

COORDENADOR:

Rodrigo Rosseti Veloso

EQUIPE:

Marta Rocha Zacheu (bolsista), Pedro Ângelo Pinheiro de Freitas (professor colaborador), Neide Kazue Shinohara (professora colaboradora externa), Maria do Rosário de Fátima Padilha (professora colaboradora externa), Gabriela Ana da Silva (estudante colaboradora), Gisele Estevão de Lima (estudante colaboradora) e Maria Juliana Muniz da Silva (estudante colaboradora)

RESUMO:

O projeto busca, por meio da gastronomia, uma significativa melhora na alimentação das comunidades que serão atendidas. A execução desse projeto tem a oportunidade de difundir o conhecimento proposto e as técnicas culinárias da Cozinha Alternativa, somando experiências que visam possibilitar um maior aproveitamento dos alimentos e de seus nutrientes, respeitando hábitos alimentares e de consumo. Assim, será possível promover a melhoria das condições nutricionais e o empoderamento das comunidades em estudo.

TÍTULO DO PROJETO:

Construção de Um Roteiro Étnico no Cabo de Santo Agostinho

ÁREA TEMÁTICA:

Educação

COORDENADOR:

José Nunes Cavalcanti Neto

EQUIPE:

Gabriel Arthur dos Santos (bolsista),
Stephanie da Silva Cunha (bolsista), Luciano
de Lima Figueiredo (técnico-administrativo
colaborador) e Luiz Carlos de Oliveira Junior
(estudante colaborador)

RESUMO:

O presente projeto de extensão objetiva construir um roteiro de turismo étnico do Cabo de Santo Agostinho (PE), enfatizando os aspectos da história e da cultura afrobrasileira. A elaboração desse roteiro seguirá a metodologia sugerida no Programa de Regionalização do Turismo no Brasil, elaborado pelo Ministério do Turismo, elencando os possíveis atores envolvidos, definindo as funções e competências de cada um na elaboração e execução do roteiro, avaliando a hierarquização dos pontos inseridos, identificando os possíveis impactos socioculturais, ambientais e econômicos, elaborando o roteiro específico e monitorando e avaliando do roteiro. A partir da pesquisa bibliográfica, será feito um estudo dos principais pontos que farão parte do roteiro. Inicialmente, a oferta do roteiro será feita a quatro escolas públicas municipais e quatro escolas estaduais do Cabo de Santo Agostinho, buscando atingir 160 estudantes. O roteiro elaborado servirá como base para a disciplina de História, abordando os conteúdos de História e Cultura Afro-Brasileira, de acordo com a Lei n. 10.639/2003, atendendo aos estudantes e professores das escolas participantes.

TÍTULO DO PROJETO:

Gamificação e Tecnologia no Ensino de Línguas Estrangeiras

ÁREA TEMÁTICA:

Educação

COORDENADOR:

Felipe Casado de Lucena

EQUIPE:

Sandro Augusto Egídio de Aquino (bolsista)

RESUMO:

Esse projeto de pesquisa tem como objetivo desenvolver uma nova tecnologia no processo de gamificação da aprendizagem – apropriação do design e das técnicas específicas de games (jogos) para fortalecer o desenvolvimento do ensino-aprendizagem em língua estrangeira. Assim, em parceria com a Universidade Católica de Pernambuco e sua agência de soluções interativas Combogó, optou-se pela criação de um aplicativo para dispositivo móvel (*tablet*) capaz de utilizar estratégias próprias de jogos com a finalidade de tornar o processo de aprendizado de uma língua estrangeira mais atrativo, de modo a permitir o engajamento dos alunos. A aplicação será realizada com um grupo de alunos dos anos finais do ensino fundamental de uma escola municipal do Cabo de Santo Agostinho.

CAMPUS
CARUARU



TÍTULO DO PROJETO:

Uso Sustentável da Água – USA

ÁREA TEMÁTICA:

Meio Ambiente

COORDENADOR:

Fátima Verônica Pereira Vila Nova

EQUIPE:

Jônatas Bezerra da Silva (bolsista) e Rúbia

Valéria Gomes de Andrade (professora colaboradora)

RESUMO:

A região Nordeste apresenta muitos problemas de disponibilidade hídrica. Em parte, por suas características climáticas, principalmente no Agreste e Sertão, onde as temperaturas médias são elevadas, com altas taxas de evapotranspiração e chuvas irregulares e concentradas. A estiagem prolongada na região tem agravado a questão da escassez de água, com a queda nos níveis dos reservatórios de abastecimento das cidades, tornando a população e as atividades econômicas vulneráveis e ameaçando a segurança hídrica. O uso dos aparelhos de ar-condicionado é amplo nas instituições de ensino, e a crescente problemática da escassez de água exige da sociedade alternativas de aproveitamento e uso racional desse recurso. A utilização da água proveniente do sistema de refrigeração dos aparelhos de ar-condicionado é uma possibilidade de se reduzir o consumo da água potável usada nos banheiros e nas atividades de limpeza, com repercussões no âmbito educacional, socioeconômico e ambiental. Diante do exposto, o projeto visa analisar o potencial de aproveitamento da água dos aparelhos de ar-condicionado nas instituições de ensino como alternativa de uso para o enfrentamento da escassez hídrica da região.

TÍTULO DO PROJETO:

Educação Profissional: o aprendizado para o mercado de trabalho

ÁREA TEMÁTICA:

Trabalho

COORDENADOR:

Ana Carolina Peixoto Medeiros/Maria
Aparecida Ataíde Silva

EQUIPE:

Bianca Tamairy Fabrício (bolsista)

RESUMO:

Esse trabalho propõe uma reflexão sobre juventude, trabalho e a construção da educação na formação de jovens na região de Caruaru. Partimos do pressuposto de que a educação não tem preparado suficientemente os jovens para o mercado de trabalho e para a vida, ou seja, para compreender a realidade econômica, política e social são necessárias ações que promovam essa consciência e direcionamentos para melhoria. O objetivo desse projeto é repensar a juventude que fica excluída do mercado de trabalho e seu impacto social, promovendo ações de educação profissional adequadas ao mercado de trabalho. Atualmente, os problemas enfrentados por essa mesma juventude ficam condicionados ao pensamento conhecido como Liberalismo, do Estado Mínimo, do individualismo, da competição desigual e também das exigências dos novos processos produtivos. Metodologicamente, o projeto é aplicado. Ações sistemáticas de captação dos jovens, de inclusão de turmas do IF Caruaru, de visita às universidades da região, de inserção do público que busca o Sebrae diariamente para formação. Esses jovens são o público-alvo desse projeto. Cursos, discussões e capacitações estão na programação. Esperamos atender mais de 300 jovens ao longo do período.

TÍTULO DO PROJETO:

Protagonismo Juvenil: promovendo a cultura de paz, educando para a cidadania

ÁREA TEMÁTICA:

Educação

COORDENADOR:

Jane Darc Feitosa de Carvalho Alves Beserra

EQUIPE:

Alynne Mayara de Souza Moraes (bolsista), Leandro Barbosa da Silva (bolsista), Adenildo Gomes da Silva (técnico-administrativo colaborador), Andrezza Karla Neves de Moura (técnica-administrativa colaboradora), Viviane Ferreira de Lima (técnica-administrativa colaboradora) e Gillyard Delgado Araújo (estudante colaborador)

RESUMO:

O presente projeto de extensão objetiva disseminar a cultura de paz por meio das experiências exitosas desenvolvidas pelas escolas, instituições não governamentais e diversos segmentos da sociedade que promovem ações de enfrentamento da violência e estimulam os jovens a serem protagonistas e agentes multiplicadores da paz social. Esse projeto tem como principal objetivo educar para a cidadania, numa visão de cultura de paz na qual a ética e os valores da liberdade, justiça social, pluralidade, solidariedade e sustentabilidade sejam temas trabalhados numa perspectiva interdisciplinar, proporcionando aos jovens uma reflexão sobre os problemas sociais e gerando um espaço de aprendizagem e convivência, respeitando as diferenças. Oportunizar aos estudantes do IFPE conhecerem e trocarem experiências com outras instituições que desenvolvem ações educacionais com jovens em situação de vulnerabilidade social.

TÍTULO DO PROJETO:

Ações de Melhoria das Olarias Artesanais de Tijolos Cerâmicos: melhoramento das condições de trabalho e da qualidade do produto final

ÁREA TEMÁTICA:

Tecnologia e Produção

COORDENADOR:

Cláudia Flaviana Cavalcante da Silva

EQUIPE:

Fernando Joseildo Torres da Silva (bolsista), Renato Vieira da Silva (bolsista) e Saturnino Florêncio da Silva Neto (estudante colaborador)

RESUMO:

O tijolo maciço é produzido de forma artesanal e sem nenhum controle de qualidade, por ser produzido, na maioria das vezes por pessoas com pouco conhecimento técnico. Atualmente, esse produto é bastante utilizado pela população de baixa renda, para construção de suas casas. Esses tijolos de baixa qualidade podem provocar patologias, comprometendo as edificações. É de fundamental importância que se estabeleçam ações de aprimoramento das atividades empregadas nessas olarias, em benefício dos produtores e da população em geral. Diante disso, esse projeto tem como objetivo geral o estudo de procedimentos e técnicas de ações destinadas à melhoria das condições de trabalho e da qualidade dos tijolos cerâmicos produzidos nas pequenas olarias (fabricação artesanal), de forma a aumentar a credibilidade dessas olarias no mercado e elevar a qualidade das residências construídas com esse material. A metodologia utilizada nesse estudo será baseada em quatro partes: revisão bibliográfica, ensaios laboratoriais, análise numérica e elaboração de procedimentos de ações. Espera-se que as olarias de pequeno porte se conscientizem da necessidade de melhoria de suas condições de trabalho e da melhoria da qualidade de seu produto, fazendo uso da aplicação das ações propostas ao final desse estudo.

TÍTULO DO PROJETO:

Química no Ensino Médio: o que pensam os docentes e discentes?

ÁREA TEMÁTICA:

Educação

COORDENADOR:

Paulo David Martins Pereira

EQUIPE:

Andreia Simone dos Santos Marcolino (bolsista), Gustavo Josivaldo da Silva (bolsista), Anailza Cristina Galdino da Silva (professora colaboradora) e Jane D'arc Feitosa de Carvalho Alves Beserra (técnica-administrativa colaboradora)

RESUMO:

O objeto de estudo do presente projeto é verificar como está sendo desenvolvida a disciplina de química no ensino médio, já que essa é uma das matérias nas quais os alunos sentem mais dificuldade. Diante do problema de aprendizagem na referida matéria, iremos desenvolver uma pesquisa nas escolas públicas estaduais e federais, e também em escolas da rede privada do município de Caruaru, com o objetivo de diagnosticar as causas e fatores que interferem no ensino e aprendizagem dos alunos e a metodologia empregada pelos docentes. Após a apresentação dos dados aos envolvidos, efetivaremos uma intervenção, promovendo rodas de diálogo entre os alunos e seus respectivos professores para que eles possam debater, entre si, formas de melhorar o ensino e a aprendizagem de ambas as partes.

TÍTULO DO PROJETO:

CineFilô

ÁREA TEMÁTICA:

Educação

COORDENADOR:

Fernanda Celi de Araújo Tenório e Davi Dias Soares

EQUIPE:

Maria Eduarda da Silva Gomes (bolsista), Ana Carolina Peixoto Medeiros (professora colaboradora), Janine Magaly Arruda Tavares (professora colaboradora), Flávio de Sá Cavalcanti de Albuquerque Neto (professor colaborador), Maria Meirice Pereira Barbosa (professora colaboradora), Davi Dias Soares (professor colaborador), Aline Brandão de Siqueira (professora colaboradora), Rafael Augusto da Silva Alves (professor colaborador), Rubia Valéria Gomes de Andrade (professora colaboradora), Rafael Alves de Oliveira (técnico-administrativo colaborador) e Weydson Roberto de Souza (técnico-administrativo colaborador)

RESUMO:

Articular conceitos e conteúdos acadêmicos com as situações cotidianas, despertando o interesse da sociedade e dos estudantes da educação básica, é um propósito indispensável para pensar o processo educativo de forma integrada e interdisciplinar. Assim, o CineFilô pretende atender à necessidade de inserção de uma prática dialógica que responda aos anseios de conhecimento, informação e intervenções na escola e na comunidade, promovendo uma reflexão capaz de contribuir decisivamente para o efetivo exercício da cidadania e da transformação social. O uso da linguagem cinematográfica como instrumento didático “personifica” as questões centrais que serão discutidas pelos colaboradores das diversas disciplinas no momento posterior à exibição dos filmes. A pluralidade de temas que a produção cinematográfica tem alcançado nos permite refletir sobre o quão eficiente pode ser a inclusão do cinema na escola, sensibilizando estudantes e comunidade a discutirem sobre a atual conjuntura da sociedade, seus conflitos, valores e dilemas. O CineFilô pretende oportunizar um espaço singular de aprofundamento, encontro e aprendizagem que viabilize uma experiência com uma nova ferramenta de aprendizagem, proporcionando o desenvolvimento da capacidade de interlocução, integração e intervenção participativa de forma interdisciplinar.

TÍTULO DO PROJETO:

Análise de Riscos Ocupacionais dos Agentes de Endemias na Cidade de Caruaru

ÁREA TEMÁTICA:

Saúde

COORDENADOR:

Marina Elizabeth Dias Marina Altidis

EQUIPE:

Mylena Bezerra Cardoso (bolsista), Gustavo

José Rocha Peplau (professor colaborador)

e Eloiza da Silva Ferreira

RESUMO:

A preocupação com a qualidade de vida e o ambiente saudável no trabalho configura-se como condição de sobrevivência e garantia da competência organizacional. Os agentes de combate a endemias são trabalhadores que estão em contato direto com a população, e são essenciais à prevenção e tratamento de doenças infecciosas. Entretanto, eles acabam se esquecendo dos riscos a que estão expostos no seu ambiente de trabalho. Por isso, esse trabalho tem como objetivo estudar a relação entre a saúde e a segurança dos agentes de combate às endemias, verificando os riscos ocupacionais e elaborando estratégias de melhoria de qualidade de vida relacionadas ao seu ambiente de trabalho. Serão realizadas entrevistas e avaliações das condições ambientais, utilizando avaliações qualitativas e quantitativas. Com os dados obtidos, será realizada uma campanha de conscientização com os agentes de combate às endemias e haverá a entrega de relatório para a Secretaria de Saúde de Caruaru, com medidas para eliminar ou minimizar os riscos aos quais os agentes de combate a endemias estão expostos no ambiente de trabalho.

TÍTULO DO PROJETO:

O Ambiente Educacional: conscientização e adequações para a inclusão de pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida

ÁREA TEMÁTICA:

Educação

COORDENADOR:

Ana Carolina Marinho Ribeiro

EQUIPE:

Carlle Gabryelle Silva Oliveira (bolsista)
e Carlos Gabriel Souza Albuquerque
(estudante colaborador)

RESUMO:

O presente projeto trata o ambiente educacional como influência direta no aprendizado pedagógico, buscando a conscientização e adequações para a inclusão de pessoas com deficiência e/ou com mobilidade reduzida, cujo estudo de caso são escolas municipais localizadas no município de Caruaru (PE). Nesse contexto, interessa para a pesquisa proposta a identificação das origens e dos aspectos referenciais que interferem na inclusão social de tais indivíduos, reforçando a importância da edificação para o desenvolvimento das atividades escolares, buscando métodos capazes de viabilizar e investigar ferramentas que possam colaborar na adequação dos ambientes e contribuir para o desenho universal. Enfim, para que haja uma adequada inclusão, deve ser feita uma avaliação precisa e detalhada das condições físicas do ambiente de ensino e dos reflexos cognitivos dos usuários, baseada no interesse pelo espaço e nas capacidades e incapacidades que poderiam afetar seu desempenho, tornando-se possível criar um diagnóstico eficaz e passível de referência para outros projetos do gênero, contribuindo para a compreensão de um cenário de inclusão.

TÍTULO DO PROJETO:

Uso de Coletores Solares Residenciais de Baixo Custo como Alternativa aos Chuveiros Elétricos, Aplicados na Comunidade do Alto do Moura

ÁREA TEMÁTICA:

Tecnologia e Produção

COORDENADOR:

Elsou Miranda Silva

EQUIPE:

Renan Wesley Domingos Elias (bolsista) e

Luan Ewerton Pereira Cruz (bolsista)

RESUMO:

Esse projeto visa ao estudo e implementação de uma tecnologia de baixo custo e de crescente uso em todo o Brasil, referente ao aproveitamento de energia solar a partir de coletores solares. Com a finalidade básica de aquecimento de água para banho em residências populares na comunidade do Alto do Moura, o projeto busca utilizar materiais de construção civil de baixo custo, acessíveis à população, facilmente encontrados em qualquer localidade, para a construção dos coletores. A iniciativa pode proporcionar uma redução significativa no consumo de energia elétrica e a respectiva diminuição dos gastos com eletricidade. Indiretamente, o projeto promove a educação e a conscientização ambiental pela difusão de uma tecnologia de uso racional dos recursos naturais.

Essa ideia é fruto de um projeto de extensão relacionado à difusão de tecnologias de uso racional da água na comunidade, possibilitado pelo IFPE, no qual foi apresentado projeto de um “coletor solar residencial de baixo custo” como alternativa ao uso de chuveiros elétricos na comunidade, que despertou grande interesse no uso da tecnologia e de mais informações sobre o tema. O projeto objetiva, assim, promover oficinas para transferência dos conhecimentos necessários à fabricação, à instalação e ao uso do dispositivo junto à comunidade.

TÍTULO DO PROJETO:

Desenvolvimento de Sistema de Rastreamento Solar de Usina Fotovoltaica de Baixo Custo em Prédios Públicos

ÁREA TEMÁTICA:

Tecnologia e Produção

COORDENADOR:

Marcus Vinicius Duarte dos Santos

EQUIPE:

João Pedro Albuquerque Felipe Gomes (bolsista), Maécio Gomes Caetano (professor colaborador) e Mauro Bezerra Rego (estudante voluntário)

RESUMO:

Desenvolvimento de um sistema de geração fotovoltaica distribuída, conectado à rede de energia a baixo custo, com foco em prédios públicos. O potencial de geração de energia na cidade de Caruaru, usando módulos fotovoltaicos, é muito bom. Porém, como os módulos comerciais ainda têm um rendimento abaixo de 20%, necessita de uma área grande para gerar uma quantidade de energia significativa. Além disso, os custos elevados do sistema dificultam o acesso a essa tecnologia. Mesmo assim, o crescimento de unidades instaladas foi de mais de 300%, em 2015, em relação a 2014, mostrando que essa tecnologia tem viabilidade técnica e econômica. Nosso projeto tem o objetivo de aumentar a produção de energia elétrica no mesmo espaço, com uso de rastreador da orientação do raio solar, em um eixo com baixo custo, com uso de linguagem e de rotina de programação Arduino Mega, e sensores disponíveis no mercado. Por último, desenvolveremos protótipos e suportes com dimensões dos módulos comerciais.

TÍTULO DO PROJETO:

IFERA Concursos

ÁREA TEMÁTICA:

Trabalho

COORDENADOR:

Anderson Kennedy França dos Santos

EQUIPE:

German do Rêgo Bione Júnior (bolsista), José Alci Silva Lemos Júnior (professor colaborador), Andrezza Karla Neves de Moura (técnica-administrativa colaboradora), Weydson Roberto de Souza (técnico-administrativo colaborador) e Magda Fernanda de Moura dos Santos (estudante colaboradora)

RESUMO:

Esse projeto, que dá continuidade ao projeto de 2016, visa desenvolver habilidades de pessoas que têm interesse em trabalhar no serviço público, capacitando as pessoas para prestarem concursos públicos municipais, estaduais e federais. As disciplinas trabalhadas serão português, matemática, informática, direito constitucional e direito administrativo, com teoria e resolução de questões de concursos anteriores. No primeiro projeto, em que foram abertas 40 vagas, houve a necessidade de fazer processo seletivo, tendo em vista que 116 pessoas se inscreveram para as vagas disponíveis. Assim, acreditamos que o projeto tem uma demanda para ser trabalhada.

TÍTULO DO PROJETO:

Oficina Modelagem Matemática: aplicações práticas ao cotidiano

ÁREA TEMÁTICA:

Educação

COORDENADOR:

José Alci Silva Lemos Júnior

EQUIPE:

Wedson Caik de Souza Torres (bolsista)

RESUMO:

Com o conhecimento adquirido, a princípio, das dificuldades encontradas em matemática básica por discentes de variados níveis de aprendizado, esse projeto tem por finalidade propor uma alternativa para minimizar tal problema educacional. Essa responsabilidade de transformação consiste em fazer aulas interativas, apresentando problemas de matemática básica envolvendo situações cotidianas e científicas. Nessas aulas, através da modelagem matemática, os discentes irão procurar soluções, equacionar e expandir suas soluções para outros problemas relacionados. A ideia é utilizar isso como ferramenta para motivar os alunos na participação das aulas e, dessa forma, tirar as dúvidas referentes aos tópicos, aprofundando seus conhecimentos. O intuito desse método é que os alunos, por meio do construtivismo, consigam adquirir seus conhecimentos fazendo a aplicação na prática. Dessa maneira, o presente projeto tem a predisposição de instigar os discentes a compreender o alicerce matemático. Seguindo de modo lógico, não só a matemática como também todas as ciências necessitam dos conhecimentos considerados básicos para dar desenvolvimento a questões complexas futuras.

TÍTULO DO PROJETO:

Administração e Otimização da Aprendizagem Voltados a Estudantes/Empresas com Uso de Técnicas IMT e KSM

ÁREA TEMÁTICA:

Tecnologia e Produção

COORDENADOR:

Fábio José Carvalho França

EQUIPE:

Nilton Everton de Albuquerque Pontos (bolsista) e Elaine Cristina da Rocha Silva (professora colaboradora)

RESUMO:

Esse projeto visa ao continuado desenvolvimento de uma inovadora teoria idealizada na Arizona State University (ASU), nos Estados Unidos, que tem ajudado profissionais e estudantes do ensino médio e superior de seis diferentes países (EUA, Canadá, Holanda, Finlândia, Malásia e Congo) a lidarem com a complexidade de forma simples, através do uso da informação. Com base nos resultados do projeto anterior, intitulado “Gerenciamento e Otimização da Aprendizagem no meio acadêmico voltado aos estudantes de nível Médio e Superior”, foi constatado que essa teoria não apenas ajuda o estudante a lidar melhor com a informação, mas também melhora as suas relações dentro do meio familiar e o faz se enxergar como um melhor membro de equipe dentro de uma empresa. Essa continuação será dada na forma de um curso para estudantes de ensino médio, técnico subsequente e integrado e estudantes do IFPE/*Campus* Caruaru que já estão estagiando ou em busca de estágio. Em seguida, será apresentada a metodologia para empresas, ainda a serem definidas, do polo de Caruaru. No setor de empresa, as informações serão abordadas com foco no gerenciamento e melhoria do ambiente de trabalho.

TÍTULO DO PROJETO:

Estudo do Impacto Ambiental da Produção de Artesanato no Alto do Moura

ÁREA TEMÁTICA:

Meio Ambiente

COORDENADOR:

Felipe Vilar da Silva

EQUIPE:

Maycon Ferreira Silva (bolsista)

RESUMO:

O presente trabalho apresenta uma proposta de estudo do impacto ambiental da queima de lenha na produção de cerâmica na comunidade do Alto do Moura. A análise será feita visando levantar dados de desmatamento e de poluição do meio ambiente, e, ao fim, propõe o uso de energia solar como forma de minimizar o problema.

TÍTULO DO PROJETO:

A Utilização do *Software* GeoGebra como Ferramenta de Ensino-Aprendizagem da Matemática

ÁREA TEMÁTICA:

Educação

COORDENADOR:

Angeline Maria Cartaxo Muniz

EQUIPE:

Caio Vinícios Juvêncio da Silva (bolsista),
Paulo Felipe de Melo Barbosa (bolsista)
e Erivaldo Ferreira de Moraes Júnior
(professor colaborador)

RESUMO:

Esse curso se dará na modalidade de Ensino a Distância (EAD) do IFPE. Será dividido em duas etapas: a primeira voltada para a ministração de aulas e compreensão de conteúdos matemáticos, utilizando o *software* Geogebra como principal ferramenta didática. Aperfeiçoando e ajudando nas metodologias dos professores em sala de aula, pretendemos levar qualidade de ensino às escolas e universidades da rede pública. A segunda etapa será um curso de pré-cálculo, abordando conteúdos matemáticos imprescindíveis para uma boa compreensão dos assuntos presentes nos primeiros anos das graduações de Engenharia Mecânica e áreas afins. Utilizaremos o *software* Geogebra para facilitar a visualização dos procedimentos algébricos num formato geométrico, viabilizando, dessa forma, um aprendizado mais significativo. Acreditamos poder ajudar e melhorar a base dos conhecimentos matemáticos desses educandos que ingressam em cursos da área de Exatas nas universidades e nos Institutos Federais e, dessa forma, com o tempo, reduzir as reprovações e retenções de educandos nas cadeiras de Cálculo 1, Cálculo 2 e Geometria Analítica. O público-alvo desse projeto são os estudantes de nível superior de Engenharia Mecânica, Matemática e áreas afins, bem como professores da rede pública da cidade de Caruaru e outras regiões do Brasil.

The background is a warm, golden-yellow color. It features a pattern of small white dots that are denser on the left side and become sparser towards the right. In the bottom right corner, there are several large, overlapping concentric circles in shades of orange and yellow. A smaller, single concentric circle is located in the top right corner.

EDUCAÇÃO
A DISTÂNCIA

TÍTULO DO PROJETO:

Produção Textual e Letramento

ÁREA TEMÁTICA:

Educação

COORDENADOR:

Adriano Ribeiro da Costa

EQUIPE:

Cristiano Antônio Nunes Silva (bolsista) e

Késia Lima Pereira Agra (bolsista)

RESUMO:

O projeto visa desenvolver um curso de extensão que tem por objetivo incluir estudantes do ensino médio e superior que desejem aprimorar seus conhecimentos relativos ao letramento escolar/acadêmico através das tecnologias da informação e comunicação, fazendo uso do AVA Moodle DEaD/IFPE. Adota-se a concepção de letramento como instrumento de exercício da cidadania por meio do qual o estudante poderá expressar opiniões, defender argumentos, comunicar-se, divulgar o conhecimento produzido, interagir com o mundo.

TÍTULO DO PROJETO:

Ferramentas do Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle

ÁREA TEMÁTICA:

Educação

COORDENADOR:

José Domingos Albuquerque Aguiar

EQUIPE:

Bruno Luiz de Brito Matos (bolsista)

RESUMO:

O presente projeto é de interesse institucional, pois o ambiente virtual de aprendizagem Moodle é o principal instrumento da Educação a Distância do IFPE, gerando a necessidade do estudo, exploração e disseminação das diversas ferramentas disponíveis. Além disso, esse projeto gerará benefícios para a comunidade interna do IFPE (aperfeiçoando, aprofundando e complementando os conhecimentos sobre o ambiente virtual) e para a comunidade externa (disponibilizando conhecimentos e subsídios de forma que a comunidade externa participe de cursos a distância disponibilizados pelo IFPE ou por outras instituições).

TÍTULO DO PROJETO:

Planejamento, Implantação e Monitoramento do Plano de Gestão para Resíduos Eletroeletrônicos no IFPE/DEaD

ÁREA TEMÁTICA:

Meio Ambiente

COORDENADOR:

Eduardo Antônio Maia Lins

EQUIPE:

Aline Belarmino da Silva (bolsista), Sandro Roberto Silva Pereira (bolsista), Adamares Marques da Silva (técnica-administrativa colaboradora), Marcelo Alves Maurício da Silva (técnico-administrativo colaborador) e Maria Regina de Macedo Beltrão (técnica-administrativa colaboradora)

RESUMO:

O Brasil gerou aproximadamente 1,1 mil toneladas de resíduos de pequenos equipamentos eletroeletrônicos em 2014, número que deve aumentar para 1.247 toneladas em 2016. A previsão é do estudo Logística Reversa de Equipamentos Eletroeletrônicos, da Agência Brasileira de Desenvolvimento Industrial (ABDI).

Os resíduos eletroeletrônicos (REE) são compostos por materiais como plásticos, vidros e metais, que podem ser recuperados e retornados como insumo para a indústria de transformação. Já as substâncias tóxicas, como chumbo, cádmio, mercúrio e berílio devem ter tratamento especial, pois podem causar danos ambientais e de saúde.

A Política Nacional de Resíduos Sólidos disciplinou a gestão integrada e o gerenciamento dos resíduos sólidos no país, sendo o sistema de logística reversa, a responsabilidade compartilhada e a hierarquia de gestão — não geração, redução, reutilização, reciclagem, tratamento dos resíduos sólidos e disposição final ambientalmente adequada dos rejeitos.

Estimativas apontam que o Instituto Federal de Pernambuco gera cerca de 300 quilos de resíduos eletroeletrônicos por ano. Grande parte desses resíduos está associada a computadores que não têm mais utilidade, gerando um grande problema ambiental. Esse trabalho tem como objetivo planejar, implantar e monitorar um plano de gestão para os REEs na EAD/IFPE.

TÍTULO DO PROJETO:

Curso de Aprofundamento em Matemática Básica

ÁREA TEMÁTICA:

Educação

COORDENADOR:

Fabiola Nascimento dos Santos Paes

EQUIPE:

Maria Taíne Damasceno Lemos (bolsista),
Thais Barbosa do Nascimento (bolsista),
Teófilo Viturino da Silva (professor
colaborador), Edna Matilde dos Santos
Soares da Silva (professora colaboradora),
José Severino da Silva (professor
colaborador) e Henrique dos Santos
Amorim (estudante colaborador)

RESUMO:

Dentro do âmbito extensionista do IFPE, objetivamos oferecer um curso de Matemática Básica direcionado a estudantes dos cursos de Licenciatura em Matemática, ou afins, com o intuito de melhorar o desempenho desses discentes no referido curso, principalmente para os que estão na modalidade a distância. A intenção é diminuir os índices de retenção e desistência, tão comuns nesses cursos. O componente de Matemática Elementar I, da turma de 2015.1 do curso de Licenciatura em Matemática ofertado pelo Instituto Federal de Pernambuco na modalidade à distância, apresentou um alto índice de retenção, 59%. Essa mesma turma, apesar de ter apresentado uma ligeira queda, continuou com o índice de reprovação alto no componente de Matemática Elementar II. O índice foi de 42% de retidos. Assim, a oferta desse curso de aprofundamento em Matemática Básica pretende reduzir o percentual de reprovados nos componentes iniciais, tais como Matemática Elementar I e Matemática Elementar II, para, no máximo, 25%. Diante do processo de ensino-aprendizado da Matemática, a tecnologia vem adentrando cada vez mais o ambiente escolar. Dessa forma, identificamos na modalidade a distância potencial para atingirmos um número maior de estudantes que necessitam dessa preparação, a fim de alcançarmos nossos objetivos.

The background is a solid light yellow color. It features several large, overlapping circles in shades of orange and light yellow. Some of these circles are filled with a pattern of small white dots, creating a halftone effect. The text is centered in the middle of the page.

CAMPUS
GARANHUNS

TÍTULO DO PROJETO:

O Direito Nosso de Cada Dia

ÁREA TEMÁTICA:

Direitos Humanos e Justiça

COORDENADOR:

Rita Fabiana de Lacerda Jota

EQUIPE:

Jackson Alves de Araújo (bolsista), Jennifer de Andrade Marques (bolsista), Darling de Lira Pereira (professora colaboradora), Fabíola da Costa Catombé Dantas (professora colaboradora), Ivan Camilo Cedano Serrano (professor colaborador), Stephany Emyle Barbosa Lins (professora colaboradora) e Girlaine dos Santos Pereira (estudante colaboradora)

RESUMO:

Diante da crítica situação contemporânea de sonegação de direitos essenciais, o presente projeto visa o desenvolvimento de atividades que abordem as questões referentes aos Direitos Humanos, por meio da construção de um espaço de estudo, discussão, reflexão, debates, oficinas, palestras e assistência jurídica às organizações populares, promovendo-se, assim, inclusão social. Nesse sentido, o objetivo geral do projeto é proporcionar às organizações populares apoio à formação e ao desenvolvimento de suas práticas sociais, por meio de assistência jurídica, de oficinas, de palestras e de atividades de ação solidária, bem como conscientizá-las da necessidade de conhecer os seus direitos. Está direcionado ao atendimento das organizações populares, sendo executado nas comunidades quilombolas e indígenas localizadas nas proximidades da cidade de Garanhuns. A proposta metodológica levará em consideração quatro eixos (direito e sociedade, direito e trabalho, direito e meio ambiente, direito e educação), que servirão de base para as ações a serem vivenciadas nas quatro etapas do projeto. Espera-se que se possa contribuir de modo significativo para a promoção da inclusão social das comunidades quilombolas e indígenas por meio do assessoramento, da formação e do apoio no desenvolvimento de suas atividades sociais.

TÍTULO DO PROJETO:

Descobrimdo e Construindo Talentos para Computação

ÁREA TEMÁTICA:

Tecnologia e Produção

COORDENADOR:

Marcelo Silva Santos

EQUIPE:

Hérícles Vinícyus França Cordeiro (bolsista),
Vinícius Henrique Costa Soares (bolsista)
e Eduardo Garcia Wanderley (professor
colaborador)

RESUMO:

Pesquisas recentes alertam sobre o crescente nível de desinteresse e constante evasão em cursos de informática. É comum que as disciplinas introdutórias de programação apresentem altos níveis de reprovação, estando relacionadas ao aumento da evasão. Paralelamente, o mercado de computação no Brasil tem apresentado uma alta demanda por bons profissionais, em especial nas áreas relacionadas a programação. Nesse sentido, olimpíadas de informática têm surgido como um importante elemento motivacional para o estudo de lógica computacional e programação nos vários níveis de ensino (fundamental, médio e superior). Esse projeto tem por objetivo despertar jovens estudantes do ensino fundamental para a área de computação, por meio da oferta de cursos de extensão, de treinamento para a Olimpíada Brasileira de Informática (OBI) e da organização de uma competição local denominada Olimpíada Garanhense de Informática. Com isso, almeja-se melhorar o desempenho do estado de Pernambuco na OBI, que tem tido um baixíssimo número de estudantes premiados desde 2008, em comparação com outros estados da região Nordeste.

TÍTULO DO PROJETO:

Viagem ao Mundo Microbiano

ÁREA TEMÁTICA:

Meio Ambiente

COORDENADOR:

Fabiola da Costa Catombé Dantas

EQUIPE:

Quitéria Francisca de Souza Neta (bolsista), Thainá Lourenço de Azevedo (bolsista), Rafaela Dias de Melo (professora colaboradora), Rita Fabiana de Lacerda Jota (professora colaboradora), Mariana Antunes da Cunha Pinheiro (técnica-administrativa colaboradora) e Anne Gabrielly Gonçalves Cavalcante (estudante colaboradora)

RESUMO:

O ensino-aprendizagem do mundo microscópico é um desafio para professores e pesquisadores envolvidos com a educação, pois é uma ciência que estuda organismos que não são visíveis a olho nu. Por isso, muitas dúvidas permeiam os conceitos de célula, as diferenças entre os microrganismos e a importância deles no cotidiano. Nesse sentido, o objetivo da presente proposta é proporcionar experiências inéditas aos estudantes do ensino fundamental de escolas públicas em relação ao mundo microscópico, com foco no papel dos microrganismos na saúde e no meio ambiente. Para a realização do projeto, os extensionistas realizarão oficinas educativas nas escolas públicas. Além disso, os estudantes poderão realizar visitas aos laboratórios do Curso Técnico em Meio Ambiente do IFPE Garanhuns, onde participarão de atividades proporcionadas pelos discentes extensionistas. Com a presente proposta, almeja-se contemplar no mínimo quatro instituições de ensino público em Garanhuns, o que corresponde a um número mínimo de 350 estudantes ao longo do ciclo anual de execução do projeto. Possibilitar que estudantes das redes municipais ou estaduais de ensino experimentem atividades práticas poderá ser um diferencial na educação formativa deles, bem como contribuirá na sensibilização a respeito do papel crucial dos microrganismos no nosso cotidiano.

TÍTULO DO PROJETO:

Digitalidade – Atualização Digital

ÁREA TEMÁTICA:

Educação

COORDENADOR:

Eugênio de Carvalho Saraiva

EQUIPE:

Antonio Bento de Souza Neto (bolsista), Emanuel Pedro Félix (bolsista), Marcelo Silva Santos (professor colaborador), Manuela de Souza Ouro Preto (colaborador externo), Dayse Ellen da Silva Pinheiro (estudante colaboradora) e Kyllder Almeida da Rocha (estudante colaborador)

RESUMO:

Esse projeto de extensão, na modalidade técnico, tem como finalidade buscar a atualização digital de idosos residentes nas proximidades do *Campus* Garanhuns do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco, no quesito uso de novas tecnologias, tais como computador, internet, redes sociais, aplicativos, programas e celular. Tal proposta é justificável em virtude da grande influência dessas tecnologias no cotidiano, no trabalho, no lazer e na qualidade de vida das pessoas. O projeto será desenvolvido em turmas, de acordo com a demanda, não ultrapassando as condições de infraestrutura disponíveis no IFPE Garanhuns, com duas aulas semanais, com duração de duas horas cada, ministradas pelos discentes. Os conteúdos das aulas serão divididos em módulos produzidos pelos discentes e disponibilizados aos participantes via apostila impressa. Além do desenvolvimento das aulas, para a realização do projeto, atividades de reuniões para planejamento e desenvolvimento de materiais, assim como mencionado anteriormente, serão realizadas periodicamente, conforme a carga horária do projeto. Por fim, ressalta-se que a realização de tal projeto também contribuirá para a formação acadêmica dos discentes no que diz respeito à consolidação do conteúdo aprendido em componentes curriculares, metodologias de ensino e na área humanística, em aspectos de respeito, atenção e cuidado de pessoas idosas.

TÍTULO DO PROJETO:

EDUTEC – Soluções Estratégicas na Tecnologia Educacional

ÁREA TEMÁTICA:

Educação

COORDENADOR:

David Alain do Nascimento

EQUIPE:

Beatriz Bernardo Ramos Lucas (bolsista),
João Marcelo Duarte Ribeiro Sobrinho
(bolsista), Hildson Dornelas Angelo da Silva
(professor colaborador) e Vanessa França
de Almeida (estudante colaboradora)

RESUMO:

Segundo dados recentes do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), aproximadamente 1,3 milhão de jovens entre 15 e 17 anos abandonaram a escola. Trata-se de um reflexo do deficit no nosso sistema educacional. O projeto EDUTEC - Soluções Estratégicas na Tecnologia Educacional surge da inquietação com esse problema e visa propor ferramentas (e.g. aplicativos, sistemas) que auxiliem os estudantes secundaristas no processo de aprendizagem. Após recorrer à literatura e identificar junto aos estudantes as principais causas que os levaram a abandonar os estudos, a equipe do projeto irá estruturar e desenvolver uma ferramenta, que estará sob regular avaliação e readequação. Quando pronta, a ferramenta será aplicada junto a grupos de estudantes que atuaram como grupo teste, informando dificuldades e dados para análise da equipe. Após a etapa de testes, a ferramenta será disponibilizada para a comunidade em geral. A interação com a comunidade será efetivada através de palestras, seminários e oficinas, disseminando os conhecimentos adquiridos e aplicando a ferramenta desenvolvida. Serão utilizados também instrumentos virtuais, tais como sites e e-mails, para estreitar relações com o público assistido pelo projeto. O principal resultado que se espera alcançar é a facilitação da aprendizagem do público atingido.

CAMPUS
IGARASSU



TÍTULO DO PROJETO:

Portal da Casa do Patrimônio de Igarassu: jogo da memória e mapa do patrimônio de Igarassu

ÁREA TEMÁTICA:

Tecnologia e Produção

COORDENADOR:

Allan Diego Silva Lima

EQUIPE:

Gabriel Lima Gonçalves da Silva (bolsista)
e José Gabriel Vicente das Neves da Silva
(bolsista)

RESUMO:

O portal da Casa do Patrimônio de Igarassu vem sendo desenvolvido desde o começo de 2016, com o fomento de duas bolsas Pibex aprovadas no edital Pibex 01/2015, por meio do projeto “Difusão do Patrimônio Artístico, Cultural e Histórico de Igarassu através de Mídias Digitais no Âmbito da Educação Patrimonial”. Durante o projeto, por intermédio do Iphan (Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional) e seus parceiros (artistas, professores e cidadãos locais), foi possível iniciar o desenvolvimento de um portal web para divulgar o patrimônio de Igarassu. A versão atual do portal, que se encontra em processo de implantação, permitiu aos alunos envolvidos o contato com o conceito de educação patrimonial, provocando, assim, ricas experiências interdisciplinares. Na segunda etapa, as atividades previstas para o projeto passam pela manutenção do código legado do primeiro ano do portal, mas envolvem também a implementação do jogo da memória do patrimônio e a criação do mapa digital do patrimônio de Igarassu. Com essas atividades, esperamos obter como resultados a colaboração na divulgação do patrimônio de Igarassu, a aproximação entre o *Campus* Igarassu do IFPE e o Iphan para a colaboração em projetos futuros e a inserção dos alunos envolvidos na cultura local, por via do conceito de educação patrimonial.

TÍTULO DO PROJETO:

Desenvolvimento da Economia Criativa em Igarassu e seu Entorno

ÁREA TEMÁTICA:

Cultura

COORDENADOR:

Raquel de Oliveira Santos Lira

EQUIPE:

Denise Thaís dos Santos Gaião (bolsista) e

Rafael Warnke Renck (bolsista)

RESUMO:

O objetivo é promover discussões, oficinas, capacitações, eventos e palestras sobre o segmento da Economia Criativa no município de Igarassu e seu entorno, no intuito de estimular a mobilização do segmento criativo da região e dialogar com os diferentes parceiros que promovem esses negócios, como as organizações públicas, paraestatais e privadas. Os procedimentos metodológicos adotados baseiam-se na aplicação da pesquisa participante de Demo (2004) e na aplicação adaptada de diversas ferramentas de negócios, como o Desenho de Negócios (ROAM, 2012), uso do Modelo de Geração de Negócio (OSTERWADER, 2014) e aspectos fundamentais da Economia Criativa (HOWKINS, 2013; VILUTIS, 2015). Para sua execução, projeta-se a realização de 2 seminários, 4 palestras/debates, pelo menos 20 orientações de negócios e a capacitação de mais de 100 pessoas nas metodologias e ferramentas de negócios difundidas. Além disso, o fortalecimento das políticas públicas voltadas para o setor criativo em nível local, com apoio na articulação dos conselhos municipais de cultura, no fortalecimento das associações de empreendedores que trabalham no mercado criativo e na inclusão dos estudantes de Informática para Internet e Logística no mercado desse segmento.

TÍTULO DO PROJETO:

Transporte Fluvial em Nova Cruz: desafios e possibilidades

ÁREA TEMÁTICA:

Trabalho

COORDENADOR:

Josefa Renata Queiroz da Costa Gomes

EQUIPE:

Maria Aparecida da Rocha Ferreira (bolsista), Thaís Virgínia Gama de Carvalho e Jefferson Carvalho dos Prazeres Filho (técnico-administrativo colaborador)

RESUMO:

O projeto tem como objetivo apresentar alternativas de melhoria no transporte fluvial em Nova Cruz, no município de Igarassu (PE). Serão realizadas análises da atual situação do transporte fluvial na localidade, por meio de revisão bibliográfica, documental e pesquisa de campo. Em seguida, será produzido um vídeo/documentário apresentando as dificuldades enfrentadas pelos canoieiros e a importância deles para o transporte na região. Haverá, ainda, a elaboração e divulgação de uma cartilha com instruções de como melhorar as condições de trabalho dos canoieiros/pescadores.

TÍTULO DO PROJETO:

Criação de um Grupo para Fiscalização Cidadã e Controle Social da Administração Pública no Município de Igarassu

ÁREA TEMÁTICA:

Direitos Humanos e Justiça

COORDENADOR:

Luiz Henrique de Oliveira Martins

EQUIPE:

Aurélio Henrique Santos de Araújo (bolsista), Carlos Alberto do Nascimento Júnior (estudante colaborador) e Edilene Felix dos Santos (professora colaboradora)

RESUMO:

O presente projeto de extensão pretende criar e estimular uma cultura de responsabilidade cidadã no tocante ao controle social dos recursos públicos, ou seja, vislumbra aumentar a participação popular na fiscalização das contas da Administração Pública local. O objetivo do projeto, portanto, é educar a população para interferir de forma preventiva no processo de gestão governamental. Essas ações preventivas de controle visam pautar a conduta do estado por meio das sugestões, propostas e fiscalizações realizadas pelos cidadãos, a serem somadas aos mecanismos institucionais de controle de contas públicas que já existem. Espera-se, com a implementação do programa de extensão, que o conhecimento adquirido nos cursos do Instituto Federal de Pernambuco contribua para a construção de uma cultura de participação social no controle da gestão pública. De forma reflexa, espera-se intervir para uma melhor aplicação dos recursos públicos por parte dos gestores, trazendo efetivos benefícios econômicos e sociais para a comunidade igarassuense.

The background is a light orange color. It features a pattern of white dots of varying sizes, some of which are arranged in vertical lines. There are also several large, overlapping circles in shades of orange and yellow, some with concentric inner circles. The text is centered in the upper half of the page.

CAMPUS
IPOJUCA

TÍTULO DO PROJETO:

Cineclube Inclusão: o cinema como recurso pedagógico na perspectiva da inclusão social

ÁREA TEMÁTICA:

Direitos Humanos e Justiça

COORDENADOR:

Leandro Paulo dos Santos

EQUIPE:

Lílian Beatriz Nunes dos Santos (bolsista), Felipe Venicius de Jesus (bolsista), Luciene Lira de Souza (professora colaboradora), Isabelle Meira de Oliveira Gomes (técnica-administrativa colaboradora), Danielle Farias Tavares Ferreira (técnica-administrativa colaboradora), Monique Maria Batista de Oliveira (técnica-administrativa colaboradora), Crislayne Ohana da Silva Pereira (estudante colaboradora) e Elanderson José de Lima Sales (estudante colaborador)

RESUMO:

O projeto propõe uma experiência educacional diferenciada, coerente com as novas tendências e exigências de uma sociedade contemporânea marcada pela diversidade. Utilizando-se do cinema, que é um poderoso instrumento de cultura, por meio da criação de um cineclube, pretende-se que ao longo do projeto sejam exibidos filmes e promovidos debates reflexivos, construindo a partir daí um diálogo que busca a difusão de valores culturais e a sensibilização dos alunos e da comunidade para questões étnico-raciais e relações de gênero, através de um olhar amplo e inclusivo. Contribuir-se-á, dessa forma, para a formação de cidadãos críticos, atuantes e capazes de transformar sua realidade social na busca por uma sociedade pluralista e igualitária. Além disso, as atividades propostas têm a intenção de promover uma maior aproximação da comunidade da cidade de Ipojuca com o *campus*.

TÍTULO DO PROJETO:

Arte e Cultura: uma proposta de inclusão

ÁREA TEMÁTICA:

Cultura

COORDENADOR:

Luciene Lira de Souza

EQUIPE:

Andreza Santos do Nascimento (bolsista),

Gabriela Falcão Cordeiro (bolsista),

Maria Denise Guedes Galvani (técnica-

administrativa colaboradora), Ádja de

Fátima Lima Fiqueroa Câmara (técnica-

administrativa colaboradora) e Isabelle

Meira de Oliveira Gomes (técnica-

administrativa colaboradora)

RESUMO:

O projeto visa fortalecer o vínculo entre o IFPE/*Campus* Ipojuca e a comunidade da Califórnia, situada próximo ao *campus*, por meio de ações de arte e cultura, como a promoção do acesso a informações de atividades e espaços culturais, a oferta de roteiros culturais e o vivenciamento de atividades artísticas e culturais dentro do próprio *campus*. Contribuirá, ainda, para a mediação dialógica entre o objeto artístico e o espectador.

TÍTULO DO PROJETO:

Possibilidades de Uso das Tecnologias Digitais na Educação Básica

ÁREA TEMÁTICA:

Educação

COORDENADOR:

Maristela Maria Andrade da Silva

EQUIPE:

Elionay Tenile da Silva (bolsista), Erivan Antônio dos S. Silva (bolsista), Maria Soraia da Cruz (professora colaboradora), Andréa M. dos Santos (professora colaboradora), Simone M. Oliveira (professora colaboradora), Rebeca A. Bivar (estudante colaboradora) e Hilton Bulhões Neto (estudante colaborador)

RESUMO:

Utilizar as Tecnologias Digitais (TDs) como instrumento na construção de saberes, incluindo o uso da WEB 2.0, pode proporcionar aos estudantes e professores oportunidades de interação, colaboração e autoria. Estamos vivenciando o acesso às TDs em todo o Brasil, inclusive para docentes e estudantes. Porém, surge o questionamento: como utilizá-las nos espaços educacionais? Nessa perspectiva, esse projeto tem como objetivo apresentar possibilidades de uso das TDs na educação básica por meio de minicursos, numa perspectiva de inovação pedagógica. Pretende-se atender 50 professores que atuam nas escolas públicas estaduais e municipais e 50 licenciandos.

TÍTULO DO PROJETO:

Articulando Gênero e Raça na Educação Técnica de Nível Médio: o caso das estudantes egressas do IFPE/*Campus Ipojuca*

ÁREA TEMÁTICA:

Educação

COORDENADOR:

Danielle de Farais Tavares Ferreira

EQUIPE:

Maria Lidiane da Silva (bolsista), Vitor José de Lima Neto (bolsista), Luciene Lira de Souza (professora colaboradora), Leandro Paulo dos Santos (técnico administrativo colaborador), Maria Denise G. Galvani (técnica-administrativa colaboradora), Isabelle Meira de Oliveira Gomes (técnica administrativa colaboradora), Bruna Steffany Gomes da Silva (estudante colaboradora), Jackson Fernando Pereira Messias (estudante colaborador) e Vanessa Estevão (estudante colaboradora)

RESUMO:

O presente projeto se configura como resultado das reflexões do Núcleo de Gênero e Diversidades do *Campus Ipojuca* acerca da transversalização da relação de gênero e das questões étnico-raciais a se entrelaçarem nos discursos do cotidiano das instituições de ensino. Tem por objetivo identificar as relações de gênero empreendidas nas trajetórias acadêmicas de jovens egressas dos cursos técnicos por meio de um mapeamento e da análise das relações entre as estudantes e os demais colegas nas turmas de maior presença masculina. A partir dos objetivos assinalados, desenvolveremos uma pesquisa de abordagem quantitativa e qualitativa, explicitando um estudo de caso com coleta de dados categoriais, bem como a análise discursiva presente nas entrevistas e grupo focal. Espera-se que a partir dos estudos dirigidos sobre o tema e da análise dos discursos a permear as vivências desse público, possamos propor ações em espaços coletivos dentro e fora de nossa comunidade acadêmica. Os resultados serão divulgados para que possamos fortalecer ainda mais as ações do Núcleo de Estudos de Gênero e Diversidades, possibilitando que as ações também se direcionem à promoção de debates e discussões pertinentes em momentos de capacitação pedagógica com os docentes e em encontros acadêmicos com nossos estudantes.

TÍTULO DO PROJETO:

Captação de Estudantes para o Curso Técnico de Construção Naval – Continuação

ÁREA TEMÁTICA:

Tecnologia e Produção

COORDENADOR:

Edson Fernando Pereira

EQUIPE:

Kariolayne Fernanda dos Santos Silva (bolsista), Eduardo José Fernandes Rocha (professor colaborador), Romulo Rocha de Araújo Lima (professor colaborador) e Larissa Oliveira (estudante colaboradora)

RESUMO:

O Brasil tem encomendas em construção naval que vão criar empregos diretos na região. Um dos pontos fundamentais para que se tenha uma indústria naval eficiente é a qualificação profissional, para geração de mão de obra condizente com a demanda aquecida e os desafios do setor. O desafio 2, proposto na Olimpíada de Construção Naval, foi a elaboração de uma redação em que os participantes deveriam apresentar sugestões de incentivos aos estudantes no ensino médio a cursarem o Curso Técnico de Construção Naval. Como resultado, muitas das redações assinalaram que não existem informações, divulgação e/ou conhecimentos sobre esse curso nas escolas de nível médio, momento em que diversos estudantes devem optar por uma profissão. Nesse sentido, propomos informá-los quanto ao perfil do curso e às disciplinas que devem ser cursadas, além de quais as atividades que um técnico de construção naval executa nos estaleiros, nas indústrias de caldeiraria, etc. Nesse trabalho de extensão, elaboraremos e daremos continuidade a um sistema de divulgação do Curso Técnico de Construção Naval nas escolas do município de Ipojuca e circunvizinhos, para estimular os estudantes do ensino médio a seguirem carreira nessa área.

TÍTULO DO PROJETO:

Alfabetização Científica em uma Turma Multisseriada na Perspectiva da Inclusão Social

ÁREA TEMÁTICA:

Educação

COORDENADOR:

Yara Maria Amorim dos Santos

EQUIPE:

Amanda Carolina da Silva Araújo (bolsista),
Bruna Elionai Silva de Araújo (bolsista),
Andrea Maria dos Santos (professora colaboradora),
Maria Clara Sobral Galindo (professora colaboradora),
Simone de Oliveira Melo (professora colaboradora),
Paula Barone da Paz Sales (professora colaboradora),
Debora Bezerra de Santana (técnica-administrativa colaboradora),
José Felipe da Cunha (estudante colaborador)
e Lenivalda da Silva Nogueira (estudante colaboradora)

RESUMO:

Trata-se de um projeto voltado para a realização de oficinas com conteúdos de Ciências para alunos da turma multisseriada do Anexo I da Escola Nossa Senhora do Perpétuo Socorro, localizada numa comunidade próximo ao *Campus* Ipojuca do IFPE, com o propósito de estimular, nesses estudantes, o desenvolvimento de uma visão crítica da realidade que os cerca. Atualmente, o anexo funciona com uma turma de 16 crianças, com idade entre quatro e doze anos, em etapas diferentes de alfabetização. Alguns alunos já conhecem as letras, outros têm mais dificuldade. O projeto, com suas oficinas, tem, então, a grande responsabilidade de auxiliar a docente dessa turma a desenvolver cidadãos com capacidade de entender o mundo a sua volta e transformá-lo. Os conteúdos abordados em tais oficinas serão escolhidos com base nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) e em conversas com a docente responsável pela turma. Pelo relato da professora sobre as dificuldades de aprendizagem vividas pelos alunos, essa escolha se concentrará em conteúdos de Matemática, Saúde e Ciências Naturais, que serão abordados de forma lúdica, através de atividades e jogos, sempre os considerando um meio de formar cidadãos críticos. Ao final do projeto, será realizada uma feira de ciências, aberta à comunidade, com os conteúdos trabalhados nas oficinas.



CAMPUS
JABOATÃO DOS
GUARARAPES

TÍTULO DO PROJETO:

Intervenção na Qualidade Sanitária do Comércio de Carnes nos Mercados Públicos de Jaboatão dos Guararapes/PE: promoção das boas práticas no manuseio de alimentos, 2016

ÁREA TEMÁTICA:

Saúde

COORDENADOR:

Yuri Carlos Tietre de Araújo

EQUIPE:

Ukellyson Douglas Lima da Silva (bolsista),
Aline Clemente de Andrade (professora
colaboradora), Willyane Freire da Silva
(técnica-administrativa colaboradora),
Lady Daiane Barbosa da Silva (estudante
colaboradora), Jaíla Araújo Mendes de Lira
(colaborador), André Pimentel de Melo
(colaborador)

RESUMO:

Planejar e executar intervenções educativas, combinando aspectos, critérios e instrumentos adequados, a fim de promover as boas práticas no manuseio de alimentos aos comerciantes do setor de carnes dos mercados públicos de Jaboatão dos Guararapes (PE).

TÍTULO DO PROJETO:

Projeto Cisco *Networking Academy* – Campus Jaboatão dos Guararapes

ÁREA TEMÁTICA:

Educação

COORDENADOR:

Luciano de Souza Cabral

EQUIPE:

Gilmar Rodrigues dos Santos (bolsista),
Maria Jaciane C. Santos (bolsista), José
Alexandre Mário de Oliveira (professor
colaborador), Dalton Cezane Gomes
Valadares (professor colaborador), Josino
Neto (professor colaborador) e Lin Tse Min
(professor colaborador)

RESUMO:

O projeto será um braço da implementação, no *Campus* Jaboatão dos Guararapes, do programa Cisco *Networking Academy*, que serve para aprendizagem, desenvolvimento e melhoria de habilidades técnicas vinculadas às carreiras da área de Tecnologia da Informação e Comunicação. O programa é voltado para instituições de ensino (replicadoras) e indivíduos (alunos), e tem uma capilaridade que chega a mais de 160 países em todo o mundo.

TÍTULO DO PROJETO:

Curso Preparatório para a Olimpíada Brasileira de Informática (OBI2017)

ÁREA TEMÁTICA:

Tecnologia e Produção

COORDENADOR:

Diego Cesar Florencio de Queiroz

EQUIPE:

Moisés de Souza Lins (bolsista), Walteann Costa da Silva (bolsista) e Roberto Luiz Sena de Alencar (professor colaborador)

RESUMO:

O projeto visa aproximar seus participantes do mundo da programação, habilidade esta que está cada vez mais requisitada no mundo moderno, por meio de conteúdo composto de treinamentos e práticas fora do currículo comum dos cursos técnicos e tecnológicos correlatos e da participação na maior competição de programação do país. Tal curso também tem como objetivo incrementar a capacidade dos participantes de resolver problemas utilizando técnicas, algoritmos e programas. Assim, cada participante poderá desenvolver características imprescindíveis para profissionais na área de TI, tais como pensamento crítico, criatividade e capacidade de colaboração. Terão a oportunidade, ainda, de entrar em contato com outros participantes, contribuindo para a troca de ideias e o networking.

TÍTULO DO PROJETO:

Otimização de Arquivamento e Organização de Processos no Serviço Público: estudo de caso sobre a aplicação de ferramentas da gestão da qualidade associadas às da tecnologia da informação no setor de arquivos do departamento de vigilância sanitária da Prefeitura de Camaragibe/PE

ÁREA TEMÁTICA:

Tecnologia e Produção

COORDENADOR:

Aline Clemente de Andrade

EQUIPE:

Thaís Caroline Ramos de Lima (bolsista), Ruggery Douglas Alves Gusmão (bolsista), Havana Diogo Alves Andrade (professor colaborador), Yuri Carlos Tietre de Araújo (professor colaborador), Willyane Freire da Silva (técnica-administrativa colaboradora), Renielle Rodrigues Sampaio (estudante colaboradora) e Elklaine Gonçalves Souza da Silva (estudante colaboradora)

RESUMO:

Propor melhorias para o gerenciamento de documentos e processos do setor de arquivos do Departamento de Vigilância Sanitária (VISA) da Prefeitura de Camaragibe/PE, sob a perspectiva da aplicação das ferramentas de Gestão da Qualidade e das Tecnologias da Informação.

The background is a light yellow color. It features several large, overlapping circles in shades of orange and yellow. Some circles are solid, while others are hollow. At the bottom of the page, there is a horizontal band of small white dots of varying sizes, creating a textured effect.

CAMPUS
OLINDA

TÍTULO DO PROJETO:

PODEPESTE: delimites da arte

ÁREA TEMÁTICA:

Cultura

COORDENADOR:

Paulo Fernando Dias Diniz

EQUIPE:

Douglas Trajano da Silva (bolsista), Larissa Corrêa Neto do Nascimento (bolsista), Manuela Veiga Gomes Barbosa (estudante colaboradora) e Fernando José Ivo da Silva (professor colaborador)

RESUMO:

O PODEPESTE, um trocadilho com a palavra inglesa *PODCAST*, pretende usar as mídias sociais para a divulgação de ideias e debates sobre arte, design e cultura digital. O *podcast* é intitulado Delimites da Arte, e tratará a arte sob os mais diversos aspectos e seus limites com ciência, tecnologia, filosofia e política. Serão elaboradas, a princípio, entrevistas com convidados. A partir dos temas e debates surgidos, elaborar-se-á um conjunto de transmídias e multimídias para torná-lo ferramenta de divulgação e conhecimento, aproximando-o do público a que se destina, que são os estudantes de arte e design, mas que pode ser ampliado para o universo acadêmico do IFPE.

TÍTULO DO PROJETO:

Olinda Sob os Pés e na Palma da Mão

ÁREA TEMÁTICA:

Cultura

COORDENADOR:

Nelcy Magdala Moura e Santos

EQUIPE:

Matheus Henrique de Almeida Torres (bolsista), Sofia Roberta da Costa Vilela (bolsista), Paulo Fernando Dias Diniz (professor colaborador) e Elton Rubens Vieira da Silva (professor colaborador)

RESUMO:

O projeto visa desenvolver um aplicativo (app) gratuito para dispositivos móveis Android™, contendo: um mapa turístico interativo da cidade histórica de Olinda; visualização de imagens antigas da paisagem de Olinda sobreposta aos cenários reais; reconhecimento das informações históricas sobre os objetos destacados na modelagem digital 3D.

TÍTULO DO PROJETO:

Coletivo GRAVOS

ÁREA TEMÁTICA:

Cultura

COORDENADOR:

Luciene Pontes Xavier

EQUIPE:

Gleibson Albuquerque de Siqueira (bolsista), Valdir Luiz da Silva Júnior (bolsista), Guília de Souza Neves Gomes Pinto (estudante colaboradora), Maria do Rosário Alves de Lima Marques (estudante colaboradora), Laís Soares Marinho (estudante colaboradora), Mayara Rayane da Silva de Albuquerque (estudante colaboradora), Zilda Figueiredo Borges (estudante colaboradora), Luiz Filipe Vieira da Silva (estudante colaborador), Caio Danieli Gonçalves de Araújo (técnico-administrativo colaborador), Aline Évora Aragão Melo (técnica-administrativa colaboradora), Josinaldo Barbosa da Silva (professor colaborador) e Elizete da Silva Coelho (professora colaboradora)

RESUMO:

O projeto Coletivo GRAVOS pretende oferecer um conjunto de ações processuais e contínuas de caráter educativo, relacionadas à produção, formação e divulgação da gravura como forma de expressão. As atividades oferecidas pelo projeto são: encontros para produção de matrizes em madeira, linóleo e metal, e gravuras artísticas; realização de visitas técnicas para pesquisa de acervos em Gravura; realização de oficinas de formação inicial na técnica de gravura; realização de exposições coletivas com a produção dos integrantes e convidados do Coletivo GRAVOS; produção de painéis em grande formato; criação do acervo de gravuras do *Campus* Olinda; criação de um acervo imagético e divulgação, nas redes sociais, das ações do Coletivo GRAVOS. Mais do que um projeto pontual do *Campus* Olinda, a proposta se configura como uma ação contínua e permanente para consolidar o Laboratório de Gravura do *campus* como espaço fomentador da produção de gravura em Pernambuco. A gravura, por ser uma técnica onerosa e difícil para o artista em formação equipar-se adequadamente em seu próprio ateliê, tem no seu histórico a prática da produção de gravuras em ateliês coletivos, tendo em vista que o esforço conjunto permite, além da produção individual, um aprendizado constante da experiência do ateliê como um laboratório de aprendizagem coletiva.

TÍTULO DO PROJETO:

Visualidades Fotográficas de Olinda: da superfície ao fotograma

ÁREA TEMÁTICA:

Cultura

COORDENADOR:

Luciana Padilha Cardoso

EQUIPE:

Laís Figuerôa e Silva (bolsista), Juliana de Araújo de Andrade (bolsista), Marla Maria Soares Almeida Alves (estudante colaboradora), Manuela Cardoso de Macêdo (estudante colaboradora), Juan Victor Bonifácio de Medeiros Souza (estudante colaborador) e Ilka Graziela da Silva (estudante colaboradora)

RESUMO:

Esse projeto visa dar continuidade aos trabalhos extensionistas iniciados em 2015 no Laboratório de Fotografia (LabFOCO) do Curso Técnico de Artes Visuais do *Campus* Olinda, e tem por objetivo mapear, fotografar e utilizar o acervo de imagens existente nas versões anteriores do projeto em 2015/16 e disponibilizar digitalmente um catálogo de superfícies/texturas processadas, por meio da técnica do fotograma, da cidade de Olinda. Como exemplo, temos a arquitetura secular de Olinda, que abriga rica fonte de padrões ornamentais que podem ser percebidos nas grades e fachadas dos casarios, portas e janelas, e também nas texturas dos azulejos e ladrilhos, assim como em seu artesanato e feiras livres. Essa riqueza de detalhes, muitas vezes, encontra-se confinada nos interiores dos casarões ou passa despercebida nas ruas pela população, ora por conta da apreciação do conjunto arquitetônico, ora pela sutileza dos detalhes que, em si, passam despercebidos. O catálogo digital desses padrões/texturas fotografados e trabalhados através do método de Design de Superfície, que posteriormente será revelado no processo histórico-fotográfico fotograma, propõe-se a disponibilizar tais padrões/texturas através de catálogo digital para fins de uso público variado, tais como pesquisadores, artistas, arquitetos, designers, educadores e estudantes.

CAMPUS
PALMARES



TÍTULO DO PROJETO:

Um Sistema de Auxílio ao Cadeirante para Evitar Obstáculos Baseado em Comandos de Voz

ÁREA TEMÁTICA:

Tecnologia e Produção

COORDENADOR:

Diogo Lopes da Silva

EQUIPE:

Gabriela Marques de Andrade Regis (bolsista), Marlo Andrade Santos (professor colaborador) e Ewerton de Almeida Cândido (estudante colaborador)

RESUMO:

Esse projeto de extensão consiste no desenvolvimento de uma cadeira de rodas composta de um *smartphone* com câmera, dois motores e duas polias, para conseguir movimentar a cadeira de maneira automática. Com o sistema de auxílio ao cadeirante, a cadeira de rodas será guiada por comando de voz e auxiliada pelo *smartphone*, que reconhecerá possíveis obstáculos durante o trajeto percorrido. A ideia principal é melhorar o dia a dia dos cadeirantes, tornando o uso de cadeira de rodas mais fácil, com o uso de técnicas inovadoras e de baixo custo.

TÍTULO DO PROJETO:

Estudo, Análise e Desenvolvimento de Tecnologias Assistivas Aplicadas a Portadores de Necessidades Especiais

ÁREA TEMÁTICA:

Tecnologia e Produção

COORDENADOR:

Marlo Andrade Santos

EQUIPE:

Abraão José da Silva (bolsista)

RESUMO:

O objetivo desse trabalho é estudar, analisar, discutir e implementar sistemas com o uso da tecnologia assistiva, que trata da acessibilidade de portadores de necessidades especiais, a serviço da tecnologia e do bem-estar do cidadão. Os serviços de tecnologia assistiva terão por objetivo a avaliação do usuário, a seleção do recurso apropriado, o ensino relativo à utilização do equipamento e sua implementação na sala de aula e em outros ambientes.

TÍTULO DO PROJETO:

A Literatura como um Direito Humano: mediação de leitura para crianças do abrigo Ação Social Paróquia Palmares (ASPP)

ÁREA TEMÁTICA:

Direitos Humanos e Justiça

COORDENADOR:

Mariana de Souza Alves

EQUIPE:

Tamires Maria Silva de Lima (bolsista),
Ruama Silva Aquino (estudante
colaboradora) e João Luiz Ramos (estudante
colaborador)

RESUMO:

Trata-se de uma ação de mediação de leitura na Ação Social Paróquia Palmares (ASPP), um serviço de acolhimento institucional de crianças e jovens localizado na cidade de Palmares, na Mata Sul do estado de Pernambuco. O projeto parte de uma concepção de que a leitura literária é um direito humano, que deve ser garantido, e que é fundamental para o desenvolvimento das crianças e dos jovens. Mediante tal consideração a respeito da importância da literatura para a construção da humanidade dos sujeitos, pretende-se, a partir da mediação da leitura literária, atuar de forma a contribuir com a formação cidadã e leitora das crianças abrigadas na ASPP. Utilizar-se-á, para isso, a mediação de leitura, por ser uma forma de apresentação e convite à leitura, facilitada por um mediador, num ambiente propício, que estimula e torna prazeroso o ato da leitura. Espera-se, assim, contribuir para a ampliação do repertório leitor do grupo, assim como estimular a criatividade e a inventividade dos sujeitos participantes.

TÍTULO DO PROJETO:

Análise de Grandezas Ambientais com Sensores de Baixo Custo Utilizando Infraestruturas de Nuvens Computacionais

ÁREA TEMÁTICA:

Meio Ambiente

COORDENADOR:

Lucas Francisco de Albuquerque Júnior

EQUIPE:

Jamilly Beatriz de Farias Sobrinho (bolsista)

RESUMO:

O trabalho em questão se propõe a pesquisar e propor mecanismos de baixo custo que possibilitem a monitoração relativa a informações ambientais e armazenamento nas nuvens, para análise em tempo real e emissão de alertas. O trabalho será dividido em cinco etapas: 1. Levantamento dos recursos de HW de baixo custo que atendam aos requisitos do projeto; 2. Levantamento da melhor forma de coleta e envio das informações para a nuvem; 3. Análise das opções de nuvens computacionais que melhor atendam aos requisitos da solução (seja pública, seja privada); 4. Desenvolvimento de uma ferramenta de análise e emissão de alertas; 5. Realização de testes e avaliação dos resultados. Ao final do projeto, espera-se oferecer à comunidade uma solução que permita a monitoração e a análise de questões ambientais, com vistas a detectar e reportar situações de risco.

TÍTULO DO PROJETO:

IoT Educacional

ÁREA TEMÁTICA:

Tecnologia e Produção

COORDENADOR:

Rafael Roque Aschoff

EQUIPE:

Marcos Gomes da Silva Filho (bolsista), Anselmo Lacerda Gomes (professor colaborador), Edigilson Ferreira de Albuquerque (professor colaborador) e Manassés José da Silva (estudante colaborador)

RESUMO:

O IoT Educacional é um programa de extensão que visa fornecer um ambiente com aplicativos e ferramentas instalados em dispositivos para Internet das Coisas, em especial a plataforma Raspberry pi [2]. Esse projeto de extensão tem como objetivo principal aplicar, testar e analisar as ferramentas e aplicativos disponíveis para ambientes educativos. Espera-se que IoT Educacional possa contribuir para a socialização das aplicações e conceitos relacionados à Internet das Coisas. Essa meta será verificada por avaliações realizadas por meio de questionários, que deverão aferir o aprendizado dos alunos com base no uso dessas tecnologias. Essa pesquisa será útil para facilitar o processo de avaliação de soluções educacionais para melhorar o ensino e o aprendizado dos educandos.

TÍTULO DO PROJETO:

A inserção dos egressos do IFPE/*Campus* Palmares no mercado de trabalho

ÁREA TEMÁTICA:

Educação

COORDENADOR:

Claubérico Nascimento da Silva

EQUIPE:

João Rafael Freire Angelino de Morais (bolsista) e Marlo Andrade Santos (professor colaborador)

RESUMO:

O Instituto Federal de Pernambuco forma profissionais de nível técnico para atender à demanda do mercado. Não há, porém, nenhum mecanismo sistemático de acompanhamento dos seus egressos. Com o objetivo de levantar problemas e dificuldades, ou mesmo o nível de satisfação desses egressos no mercado de trabalho, estamos elaborando um projeto para sistematizar as informações desses alunos. Para isso, será necessária a criação de mecanismos para acompanhamento e levantamento de informações para podermos avaliar os cursos oferecidos pelo IFPE/*Campus* Palmares e sugerir possíveis ajustes, bem como propor a criação de novos cursos que estejam em consonância com o mercado de trabalho.

The background is a solid yellow color. It features several large, stylized orange circles of varying sizes. Some are solid orange, while others are hollow with a thick orange border. In the bottom right corner, there is a dense pattern of small white dots that gradually fades out towards the top left.

CAMPUS
PAULISTA

TÍTULO DO PROJETO:

MOCCA – Modelo de Cadeira Condutória Automatizada

ÁREA TEMÁTICA:

Tecnologia e Produção

COORDENADOR:

Caio César Medeiros Davi

EQUIPE:

Artur Anderson Moura dos Santos Barbosa (bolsista), Samanta Ágata do Vale (bolsista), Wagner José dos Santos (professor colaborador), Wilbert Santana dos Santos (professor colaborador), Wallysson Klaus Pires Barros (estudante colaborador) e Carlos Henrique da Silva Frey (estudante colaborador)

RESUMO:

Desenvolvimento de um componente de baixo custo que possa ser acoplado a cadeiras de rodas convencionais, de modo a oferecer as funcionalidades dos dispositivos automatizados. Esse projeto trará grande impacto para a população portadora de deficiência motora severa, principalmente para a população de mais baixa renda, que não teria condições financeiras para arcar com os custos de um dispositivo automatizado.

TÍTULO DO PROJETO:

Desenvolvimento de Sistema de Apoio à Formação Continuada para Manutenção e Suporte em Informática

ÁREA TEMÁTICA:

Educação

COORDENADOR:

Flávio Rosendo da Silva Oliveira

EQUIPE:

Josenilson Vinicius Luciano Barbosa (bolsista), Renisson Francisco Araújo da Silva (bolsista) e Romero de Araújo Medeiros (professor colaborador)

RESUMO:

Considerando o alto grau de competitividade no mercado de Tecnologia da Informação, é importante fornecer aos estudantes o maior número de diferenciais para que possam alcançar vagas de trabalho qualificadas. Esse projeto visa desenvolver um *software* de apoio à formação continuada na área de Manutenção e Suporte em Informática. Espera-se que, a partir do uso da ferramenta, estudantes do *Campus* Paulista e comunidade externa da mesma área possam aprofundar seus estudos e, mais, facilmente possam se submeter em certificações profissionais, como a COMPTIA A+ — referência de mercado na área de Tecnologia da Informação —, e obter êxito. Além do produto de *software* que será registrado em nome da equipe e do IFPE e de eventuais publicações, espera-se impactar ao menos 180 estudantes, que devem utilizar diretamente a ferramenta.

The background is a solid light yellow color. It features several large, overlapping circles in shades of orange and light green. Some of these circles contain smaller white circles, creating a pattern of dots. The overall aesthetic is modern and geometric.

CAMPUS
PESQUEIRA

TÍTULO DO PROJETO:

Gestão e Violência: perspectivas e desafios para a educação e o cuidado de enfermagem

ÁREA TEMÁTICA:

Saúde

COORDENADOR:

Cláudia Fabiane Gomes Gonçalves

EQUIPE:

Murilo Barbosa de Queiroz (bolsista),
Cynthia Roberta Dias Torres (professora
colaboradora), Raimundo Valmir de Oliveira
(professor colaborador) e Maria Eduarda de
Almeida Marçal (estudante colaboradora)

RESUMO:

A violência contra a mulher (VCM) configura-se atualmente como um grande problema de saúde pública no Brasil e no mundo, deixando sequelas biopsicossociais para a vida da mulher e da criança. Dados do Ministério da Saúde apontam que o estado de Pernambuco é um dos líderes de VCM no nordeste brasileiro e no Brasil. A literatura atual não dispõe de estudos recentes sobre a violência contra a gestante, portanto, esse projeto traz em sua ideia o pioneirismo na região do Agreste Pernambucano e do país, sendo essa a primeira pesquisa desse âmbito, no interior de Pernambuco, que visa promover um programa de enfrentamento à violência à gestante pela integração ensino-comunidade e o diagnóstico situacional da comunidade assistida. Para tanto, parte-se da premissa consagrada no IFPE da indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão, com o propósito de deixar uma contribuição concreta para a sociedade civil acerca dos conhecimentos que são vivenciados dentro da academia, que precisam ser disseminados, especialmente para aqueles grupos que apresentam maior vulnerabilidade política, social e econômica.

TÍTULO DO PROJETO:

Educação em Saúde para Cuidadores Familiares de Idosos com Demência no Município de Pesqueira (PE)

ÁREA TEMÁTICA:

Saúde

COORDENADOR:

Samara Santiago Sarmiento de Oliveira

EQUIPE:

Maria Inês dos Santos (bolsista), Ana Neri de Oliveira Alves (bolsista), Suely Maria Trigueiro Inojosa (professora colaboradora) e Marcos César da Silva Filho (estudante colaborador)

RESUMO:

Com o envelhecimento populacional, a função do cuidador torna-se mais requisitada. E quando o idoso possui demência, aumenta a sobrecarga física e mental do cuidador, exigindo preparo e conhecimento da doença. Considerando que no Brasil muitos cuidadores são membros da família, o presente projeto visa promover a educação em saúde acerca do cuidado ao idoso portador de demência, por meio de oficinas para os cuidadores familiares. A metodologia utilizada será a pedagogia da problematização, considerando que a proposta das oficinas é construir conhecimentos a partir das vivências dos participantes, potencializando sua autonomia e emancipação frente à temática. Serão realizadas oficinas após o reconhecimento do território das Estratégias de Saúde da Família (ESF), discussão dos problemas encontrados, levantamento bibliográfico, criação de hipóteses de solução e implementação da ação. O público-alvo são cuidadores familiares de idosos com demência das unidades da Pitanguinha, Xucurus, São Francisco e Angicos, na cidade de Pesqueira (PE). As oficinas serão compostas por aplicação de escala de avaliação de nível de sobrecarga dinâmica, momentos de diálogo com construção do conhecimento vivenciado, comparando-se com a literatura, e entrega de fôlderes. Os temas incluem: tipos de demência, mudanças comportamentais, sobrecarga, organização familiar no cuidado ao idoso, dificuldades, terapêutica e enfrentamento.

TÍTULO DO PROJETO:

Ensinando e Aprendendo Matemática no Ensino Médio a partir do Uso de Novas Práticas

ÁREA TEMÁTICA:

Educação

COORDENADOR:

Kalina Cúrie Tenório Fernandes do Rego Barros

EQUIPE:

Andreza Rodrigues da Silva (bolsista), Maria Francisca Duarte Jatobá (bolsista), Fernando Emílio Leite de Almeida (professor colaborador) e Bruno Lopes de Oliveira (professor colaborador)

RESUMO:

O projeto pretende incentivar a utilização de novas práticas no campo do ensino da Matemática do ensino médio, especificamente. As atividades que serão propostas pretendem relacionar conteúdos matemáticos com situações do cotidiano, promovendo a construção de um saber matemático contextualizado e significativo para alunos e professores da educação básica, assim como para os licenciandos do curso de Matemática do IFPE. A proposta consiste em um ciclo de visitas e intervenções didáticas a turmas de ensino médio de uma escola pública estadual do município de Pesqueira (PE). Será propiciado o desenvolvimento de competências matemáticas e aprendizagem de conteúdos por meio de atividades que apresentam, de maneira contextualizada, uma Matemática mais prazerosa. O projeto pretende, ainda, refletir com os licenciandos e professores da escola pública os aspectos que dificultam a aprendizagem da Matemática, tais como: a ideia de que a matemática é difícil; formação inadequada de professores; uso de metodologia tradicional; pouca utilização de novos recursos pedagógicos; e a falta de contextualização no ensino da Matemática.

TÍTULO DO PROJETO:

Influências do Exercício Físico na Resposta Imune: promovendo ações de educação em saúde com a população inscrita no programa academia das cidades do município de Sanharó (PE)

ÁREA TEMÁTICA:

Saúde

COORDENADOR:

Luciclaudio da Silva Barbosa

EQUIPE:

Julliany Larissa Correia Santos (bolsista) e

Lúcia Cristina da Silva Pereira (bolsista)

RESUMO:

O objetivo dessa pesquisa é compreender e identificar a prática da atividade física e a influência dela no fortalecimento do sistema imunológico, em especial os benefícios que traz aos indivíduos, principalmente no que diz respeito à melhora do quadro de infecções das vias aéreas superiores. A literatura explica que a prática de exercício físico de forma moderada se associa às melhorias de funções de células humorais específicas do sistema imunológico, ocasionando a diminuição de infecções e neoplasias, de modo que o exercício físico moderado resulta em benefícios para o organismo. Esse projeto pretende promover ações de educação em saúde para a prática correta de exercícios físicos como aliado à saúde, com ações que se darão por meio de oficinas, as quais serão realizadas dentro dos limites da enfermagem. Esses dados servirão para acompanhamento do estado de saúde dos participantes, obtendo resposta para nosso objetivo geral e objetivos específicos. Pretende-se que, através da realização das práticas de educação em saúde, por meio do incentivo e da orientação sobre a prática correta de atividade física, ocorra o fortalecimento do sistema imunológico e a redução da ocorrência de infecções respiratórias, contribuindo, assim, para a preservação da saúde e manutenção da qualidade de vida dessa população.

TÍTULO DO PROJETO:

Práticas e Estratégias de Atenção à Saúde da Mulher Usuária da Rede de Atenção Psicossocial: ressocializando e empoderando a mulher com transtorno mental

ÁREA TEMÁTICA:

Saúde

COORDENADOR:

Ana Carla Silva Alexandre

EQUIPE:

Maria Maiely Bezerra Gomes (bolsista), Mércia Alcântara Feitosa Valença (bolsista), Silvana dos Santos Cavalcanti (professora colaboradora), Valquíria Farias Bezerra Barbosa (professora colaboradora), Robervam de Moura Pedroza (professor colaborador), Shimmeny Hilka Vasconcelos Ferreira (técnica-administrativa colaboradora), Cênia Gabrielle Oliveira de Barros (técnica-administrativa colaboradora), Marcilene Batista de Holanda (estudante colaboradora) e Rebeca Cavalcante Leal (estudante colaboradora)

RESUMO:

A perspectiva de pensar a mulher portadora de transtorno mental no seu ciclo vital surgiu com o intuito de empoderar as usuárias e dar a elas autonomia para o autocuidado de sua saúde, levando em consideração suas dimensões e suas necessidades, bem como demarcar o espaço da Enfermagem, enquanto profissão, na assistência integral à saúde da mulher, que alia a arte de cuidar aos conhecimentos técnico-científicos, sendo aplicados através do processo de enfermagem promovendo o cuidado integral e qualificado às usuárias do CAPS “Cultivando Sorrisos”, em suas dimensões humanas e reprodutivas. Nesse contexto, as ações propostas nesse projeto buscam trabalhar atividades educativas e de matriciamento em Saúde da Mulher. Tendo em vista que a extensão tem um caráter participativo e interacionista entre os atores envolvidos, pretendemos desenvolver atividades no próprio CAPS através de intervenções lúdicas e reuniões junto às usuárias e profissionais da unidade, para que os objetivos geral e específicos sejam atingidos. Além disso, será desenvolvido um diagnóstico clínico do perfil reprodutivo e de procura pelo serviço para execução dos exames de rotina específicos para saúde da mulher, oportunizando que esta possa ser atendida com integralidade o mais próximo de sua casa.

TÍTULO DO PROJETO:

A Prevenção Frente ao Diabetes Infantil: cuidando do mundo doce de toda criação

ÁREA TEMÁTICA:

Saúde

COORDENADOR:

Patrícia Cavalcante de Sá Florêncio

EQUIPE:

Eduardo Ferreira da Silva (bolsista), Ana Karla Leal (bolsista), Ana Paula Lima de Oliveira (professora colaboradora), Adenilma Neri A. de Siqueira (professora colaboradora), Silvana Cordeiro da Silva (professora colaboradora), Ana Cláudia de Freitas (professora colaboradora) e Eder L. Cardoso (professor colaborador)

RESUMO:

O presente projeto tem como objetivo evidenciar os fatores que levam uma criança a ter diabetes e promover práticas educativas de promoção e prevenção da saúde na comunidade do Centenário II, localizada no município de Pesqueira (PE). Inicialmente, será adotada uma metodologia de entrevista, por meio de um questionário preestabelecido para os tutores de crianças usuárias da UBS adstrita à comunidade, que tem como intuito medir o conhecimento da população em relação à diabetes infantil e suas formas de prevenção. A partir dos resultados obtidos, pretende-se intervir de forma estratégica, transmitindo orientações em saúde de forma clara e categórica, tanto para usuários tutores quanto para profissionais que lidam diretamente com crianças, proporcionando-se assim, uma contribuição satisfatória para a comunidade, reduzindo diretamente possíveis casos de diabetes através da educação e saúde para as 1.262 crianças (30,6% da comunidade total) moradoras da comunidade (Censo 2010), uma vez que o conhecimento tem papel fundamental para mudanças de hábitos inadequados passados para esses jovens.

TÍTULO DO PROJETO:

Cultivando Sorrisos: tecnologias leves para o cuidado em saúde mental

ÁREA TEMÁTICA:

Saúde

COORDENADOR:

Valquíria Farias Bezerra Barbosa

EQUIPE:

Elizandra Regina dos Santos Gomes (bolsista), Jaqueline Cordeiro Lopes (bolsista), Ana Carla Silva Alexandre (professora colaboradora), Silvana Cavalcanti dos Santos (professora colaboradora), Cenia Oliveira (professora colaboradora), Shimmeny Rilka Vasconcelos Ferreira (professora colaboradora), Cláudia Sorelle Cavalcanti de Santana (estudante colaboradora) e Paula Layse da Silva (estudante colaboradora)

RESUMO:

O objetivo do projeto é fomentar o desenvolvimento de novas abordagens às tecnologias leves para o Cuidado em Saúde Mental, no âmbito do Centro de Atenção Psicossocial II – Cultivando Sorrisos, Pesqueira (PE). Pretende-se atender a um público direto de 60 usuários do CAPS e suas famílias, assim como a 148 usuários do Polo Base Xukuru Ororubá – Agreste, perfazendo uma estimativa de impacto das intervenções extensionistas a cerca de 3.240 cidadãos e cidadãs de Pesqueira (PE), entre outros municípios que integram a pactuação na microrregional de saúde para a rede de atenção psicossocial. Os cenários das atividades extensionistas tomarão como ponto de partida o CAPS, a partir de onde adentrarão outros cenários inseridos no território dos usuários, a exemplo da escola, das unidades básicas de saúde, dos cenários relevantes da cidade de Pesqueira, enfatizando-se sua riqueza estética, histórica, literária e pluriétnica, que se constituem como potencializadoras das dimensões ético-científica e estético-política do Cuidado. Como resultado principal, espera-se estimular a ampliação, diversificação e qualificação das práticas e estratégias de Cuidado em Saúde Mental institucionais e no território.

TÍTULO DO PROJETO:

Ansiedade, Tendência à Depressão e Fatores Associados entre Estudantes de Enfermagem

ÁREA TEMÁTICA:

Saúde

COORDENADOR:

Cláudia Daniele Barros Leite Salgueiro

EQUIPE:

Fabiana Santos da Silva (bolsista), Cláudia Fabiane Gomes Gonçalves (professora colaboradora) e Denes Glawco Pereira de Melo Galindo (pesquisador colaborador)

RESUMO:

No modo de vida atual, a depressão e a ansiedade são transtornos muito comuns e que causam grande impacto sobre o bem-estar e as atividades diárias, sendo, por esses motivos, alvo de estudos. Na enfermagem, alguns estudos têm investigado esses transtornos entre trabalhadores, residentes e alunos de graduação. A população universitária é um grupo importante de ser estudado epidemiologicamente. São pessoas que estão na transição da adolescência para a idade adulta e têm de lidar com as diferentes tarefas dessa etapa do desenvolvimento, que podem ser geradoras de sofrimento emocional. Entre elas, destacam-se o desenvolvimento de novas relações e repertórios sociais, a construção da autonomia e de valores e o desenvolvimento de novos papéis sociais. Assim, reflete-se que a identificação de tendência a depressão ou disforia entre as estudantes de enfermagem poderá sinalizar a ampliação da pesquisa para todos os cursos ofertados no *campus*, a criação de programas ampliadores da qualidade de vida, a ampliação de calendário de palestras com pais e a necessidade de se empreender uma abordagem preventiva com a explanação do serviço de psicologia, no intuito de evitar possíveis prejuízos nas funções acadêmicas e laborativas que venham a comprometer futuramente o desempenho e interações sociais desses profissionais.

TÍTULO DO PROJETO:

Educação em Saúde: desenvolvendo ações de prevenção e promoção da saúde da população masculina encarcerada no presídio Desembargador Augusto Duque, no município de Pesqueira

ÁREA TEMÁTICA:

Saúde

COORDENADOR:

Silvaneu Gomes de Souza Mandú

EQUIPE:

Krisleyne Juliana da Silva (bolsista), Raquel Gouveia Ramos (bolsista), Maria Rita da Silva Valoes (técnica-administrativa colaboradora), Fabrício de Andrade Cavalcante (estudante colaborador), Gleydson Mateus da Silva Pereira (estudante colaborador) e Kelly Mayara Arruda Magalhães (estudante colaboradora)

RESUMO:

O pouco interesse sobre o tema e a dificuldade de implantação de ações e serviços de saúde voltados à população carcerária motivaram o desenvolvimento desse estudo, que tem como objetivo utilizar a educação em saúde como instrumento para promover e proteger a saúde das pessoas privadas de liberdade no presídio Desembargador Augusto Duque. O projeto buscará, ainda: mostrar aos detentos que a ressocialização é possível e necessária; incentivar o autocuidado; orientar os detentos a respeito dos riscos que acometem a saúde deles, bem como a forma de preveni-los. A atuação do enfermeiro nos presídios compreende um elemento fundamental para a assistência à saúde, porque esse profissional pode exercer a assistência de enfermagem de acordo com a ética e princípios inerentes à profissão, buscando garantir o direito à saúde e à dignidade humana. Diante da problemática em questão, é possível perceber a necessidade de realizar ações que estimulem a conscientização e a autonomia no autocuidado com a saúde, podendo, assim, permitir que o indivíduo se torne um elemento ativo e perspicaz no que diz respeito à própria saúde e à do meio onde vive, possibilitando a prevenção de agravos e a construção de saberes comuns.

TÍTULO DO PROJETO:

Alternativas Inovadoras para os Resíduos de Equipamentos Eletroeletrônicos (REE) em Pesqueira (PE) e Região

ÁREA TEMÁTICA:

Meio Ambiente

COORDENADOR:

Bruno Gomes Moura de Oliveira

EQUIPE:

Camila Tiodista de Lima (bolsista) e Diogo de Araújo Melo (bolsista)

RESUMO:

O *Campus* Pesqueira iniciou suas atividades na área de tratamento de REEE em 2014, com a realização de campanhas de conscientização e a coleta de mais de nove toneladas de materiais. Também naquele ano foram ministradas oficinas de capacitação profissional reutilizando os REEE. Nos anos 2015 e 2016, essas ações continuaram sendo executadas e atingiram as zonas urbana e rural, além do território indígena, de Pesqueira, Poção, Alagoinha, Venturosa, Sanharó, Arcoverde, Belo Jardim e Caruaru. Todo o material arrecadado pelo *campus* que não foi reaproveitado para o reabastecimento de laboratórios didáticos e realização de oficinas foi encaminhado para empresas e entidades que trabalham com reciclagem de REEE. Para o ano de 2017, a equipe executora propõe dar continuidade às ações de conscientização ambiental no *campus* e em escolas de Pesqueira, Poção, Alagoinha e Sanharó. Propõe, também, manter um ponto fixo de coleta de REEE no *campus* e um ponto itinerante nas escolas atendidas. A equipe também propõe ampliar o número de oficinas de capacitação profissional e incentivar massivamente a participação de pessoas externas ao *campus* nessas oficinas. Espera-se, assim, com essas ações, aliar educação ambiental, focada no tratamento de REEE, com capacitação profissional e desenvolvimento social das comunidades atendidas.

TÍTULO DO PROJETO:

Integração ensino-serviço na prevenção do HIV: um olhar para usuários da Rede de Atenção à Saúde

ÁREA TEMÁTICA:

Saúde

COORDENADOR:

Silvana Cavalcanti dos Santos

EQUIPE:

Samara Maria de Jesus Veras (bolsista),
Nadja Maria Florêncio Gouveia dos
Santos (bolsista), Valdirene Pereira da
Silva Carvalho (professora colaboradora)
e Kerllane Rafaella Freire do Nascimento
Santos (estudante colaborador)

RESUMO:

É um projeto de extensão que pretende integrar os Centros de Testagem e Aconselhamento do HIV com as Unidades da Estratégia de Saúde da Família do município de Arcoverde (PE), assim como conhecer as práticas de acolhimento que são desenvolvidas nesses serviços. Pretende-se, assim, contribuir para uma melhor comunicação entre os dois serviços, possibilitando uma assistência mais humanizada e efetiva de ambos.

TÍTULO DO PROJETO:

Projeto de Implantação do Pré-Natal Paterno no Município de Pesqueira

ÁREA TEMÁTICA:

Saúde

COORDENADOR:

Hallyson Weber de Almeida Freitas

EQUIPE:

Maria José Farias da Costa (bolsista),
Verônica Carla de Oliveira Mendes (bolsista),
Lucicláudio Silva Barbosa (professor colaborador),
Andreane Nathalia P. de A. Monteiro (estudante colaboradora),
Anny Kariny de Oliveira (estudante colaboradora),
Carla Karoline Campelo Santos Vieira (estudante colaboradora),
Michelle da Silva Chaves (estudante colaboradora) e
Nathalia Roberta de Menezes Barbosa Serafim (estudante colaboradora)

RESUMO:

O homem apresenta resistência significativa na busca pelos serviços de saúde, resistência essa baseada na premissa de que tal função é privativamente feminina. A assistência em saúde ocorre apenas quando há agravamento da situação, resultando em morbidades/mortalidades possivelmente evitáveis. A proposta desse projeto é desenvolver um pré-natal paterno no município de Pesqueira (PE), embasado na articulação entre a política nacional de atenção integral à saúde do homem, a política nacional de atenção à saúde da mulher e o marco legal da primeira infância. Assim, buscase elaborar uma forma em que a adesão do público masculino tenha como porta de entrada a atenção básica, e não a alta complexidade. O programa envolve ações que contemplam parcerias colaborativas, capacitação de profissionais, adaptação da assistência do pré-natal — abrangendo as especificidades masculinas — e formação de grupos de educação em saúde. Dados epidemiológicos referentes ao município de Pesqueira e ao estado de Pernambuco mostram um desencontro de informações que demonstram possíveis subnotificações dos índices de infecções por DSTs, configurando um deficit na prevenção e promoção de saúde. Contempla-se o pré-natal paterno como oportunidade de inserção do homem nos serviços de saúde, melhoramento do quadro de saúde da tríade pai-mãe-filho e o empoderamento do casal frente ao ciclo gravídico e a vida familiar.

TÍTULO DO PROJETO:

A Promoção de Políticas de Saúde para a População LGBT, através da Atenção Básica, no Município de Pesqueira

ÁREA TEMÁTICA:

Saúde

COORDENADOR:

Valdirene Pereira da Silva Carvalho

EQUIPE:

Silvana Cavalcanti dos Santos (professora colaboradora), Jessiano Marinho Frazão (estudante colaborador), Manuela de Siqueira Freire (estudante colaboradora) e Maria Aparecida de Souza Silva

RESUMO:

Diante da análise de resultados de estudos que apontam a população LGBT como uma classe vulnerável ao aparecimento de diversos problemas ligados à saúde, deu-se a necessidade de conhecer o diagnóstico, no município de Pesqueira, dessa população, bem como de desenvolver atividades voltadas aos profissionais de Enfermagem das ESFs. O objetivo é promover, junto a esses profissionais, uma maior sensibilização a respeito da Política Nacional de Saúde Integral LGBT, a partir de ações educativas, desenvolvidas periodicamente em encontros com temas variados relacionados a saúde, com o objetivo de informar e conscientizar esse público sobre a importância dos serviços oferecidos e assegurados na política.

TÍTULO DO PROJETO:

Biblioterapia: uma forma de cuidar da saúde do(a) idoso(a)

ÁREA TEMÁTICA:

Saúde

COORDENADOR:

Cíntia de Kássia de Melo

EQUIPE:

Ana Carla Silva Alexandre (professora colaboradora), Brenda Roberta da Silva Pereira (estudante colaboradora), Geovanna Camelo Souza (estudante colaboradora) e Karina Dyanna Salvador Cabral (estudante colaboradora)

RESUMO:

O projeto pretende transformar a leitura em terapia, avaliando sua eficácia como promotora de analgesia e/ou bem-estar. Para isso, serão desenvolvidas atividades com idosos institucionalizados no Lar Esperança de Vida Luiz de Oliveira Neves. A dor vem sendo descrita, pela Sociedade Americana de Dor, como “o quinto sinal vital”, devendo ser registrada, avaliada e tratada regularmente, exatamente como outros parâmetros fisiológicos (CELICH; PEDROSO, 2006; GOMEZ, 2006; PELEGRIN, 2011). Se a dor fosse aliviada com o mesmo zelo que outros sinais vitais, haveria melhor chance de promover tratamento adequado. Junto ao idoso, a dor pode desencadear distúrbios orgânicos, sociais e psicológicos, tais como postura física inadequada, sensação de inutilidade, diminuição da autonomia, comprometimento do relacionamento interpessoal, entre outros. Isso interfere na vida do idoso e justifica a importância da minimização e manejo da dor (GIBSON, 2006). Esperando atingir entre 75% a 100% do público-alvo e promover essa analgesia, pretende-se realizar atividades de leituras individuais e coletivas, bem como rodas de conversa. Acredita-se que um estudo dessa natureza desenvolve o potencial dos idosos, estimulando a sensação de serem úteis à sociedade, tornando-os mais conscientes de sua cidadania, visto que “cada tempo da vida tem seu propósito e sua beleza” (MAGALHÃES, 1987).

TÍTULO DO PROJETO:

A Criança e o Adolescente como Vítimas da Violência Doméstica: oficinas de sensibilização com agentes comunitários de saúde do município de Pesqueira (PE) para o reconhecimento e enfrentamento da violência infanto-juvenil

ÁREA TEMÁTICA:

Educação

COORDENADOR:

Raimundo Valmir de Oliveira

EQUIPE:

José Romero Diniz (bolsista), Maria Amanda Lima Batista (bolsista), Cláudia Fabiane Gonçalves (professora colaboradora), Célia Maria Ribeiro de Vasconcelos (professora colaboradora), Maynara Vinícia Santos (estudante colaboradora) e Vanessa Carvalho Silva (estudante colaboradora)

RESUMO:

O projeto tem como objetivos: realizar oficinas de sensibilização com os agentes comunitários de saúde (ACS), para que estes reconheçam os casos de violência intrafamiliar; capacitar os ACSs para o enfrentamento desse evento indesejável no município de Pesqueira/PE; e, ainda, formar parceria com o conselho tutelar em vista de melhor instrumentalizar o ACS para intervir nessa realidade, na expectativa de que esse agravo seja identificado, notificado e encaminhado aos órgãos de referência. As oficinas serão norteadas por uma estratégia que valorize a construção do conhecimento de forma ativa e participativa, tendo como fundamento a realidade dos sujeitos envolvidos. Será adotada a pedagogia da problematização como percurso metodológico, considerando que a proposta da oficina é construir conhecimento a partir das vivências dos participantes. Essas vivências serão realizadas periodicamente, com flexibilização do horário conforme a disponibilidade dos sujeitos participantes, obedecendo a um calendário previamente construído com as Equipes de Saúde da Família (ESF). As oficinas serão desenvolvidas com todos os ACSs do município vinculados a uma ESF da zona urbana, totalizando 65 profissionais adscritos nos bairros do CAIC, Pitanguinha, Angicos, Xucurus, São Francisco, Baixa Grande, Vila Anápolis I e II, São Sebastião e Centenário I e II.

TÍTULO DO PROJETO:

Esporte para a Vida: uma proposta de integração ensino-comunidade para promoção do esporte e formação cidadã

ÁREA TEMÁTICA:

Cultura

COORDENADOR:

Carlos Eduardo Correia da Silva

EQUIPE:

Ericson Maurício de Souza Paixão (bolsista), Alcya de Souza Silva (bolsista), Roberto Mauro Guimarães Cavalcanti (professor colaborador), Wagner Leal Guimarães (professor colaborador), Jailton Plácido Leite (professor colaborador externo), Whênio Thyago Alencar dos Santos (colaborador externo) e André Carlos da Silveira (professor colaborador externo)

RESUMO:

Esse projeto surge com a proposta de promover atividades esportivas para a comunidade externa, especificamente crianças e adolescentes, utilizando a estrutura do *Campus* Pesqueira do IFPE. O intuito é manter estreita a relação entre o *campus* e a comunidade. O programa teve início no ano de 2016 e atendeu, aproximadamente, 130 crianças e adolescentes, a maioria em situação de vulnerabilidade social. Suas atividades foram muito bem recebidas pela comunidade no entorno do *campus* e por alguns gestores e docentes das redes municipal e estadual do município. Para 2017, o programa continua com a mesma proposta. Entre os principais conteúdos que serão desenvolvidos pelos colaboradores e monitores, estão: desenvolver a técnica do esporte; conhecer as regras de cada esporte; conhecer a tática do jogo. Os temas transversais, como fair play, ética, pluralidade cultural e meio ambiente, entre outros, também serão trabalhados, buscando a formação cidadã dos participantes.

TÍTULO DO PROJETO:

Uso de Drogas Lícitas e Ilícitas na Adolescência e os Problemas Biopsicossociais: uma abordagem interdisciplinar com enfoque em ações preventivas

ÁREA TEMÁTICA:

Saúde

COORDENADOR:

Maria Rita Valões da Silva

EQUIPE:

Jozelaine Maria Cavalcanti (técnica-administrativa colaboradora), Henrique Santos de Oliveira Melo (estudante colaborador), Lucielly Keilla Falcão Neri de Oliveira (estudante colaboradora) e Nathalya Anastacio dos Santos Silva (estudante colaboradora)

RESUMO:

O consumo habitual de drogas cresce gradativamente no Brasil. Em Pernambuco e na cidade de Pesqueira, registra-se um significativo uso de drogas, tanto lícitas — como o álcool e cigarro — quanto ilícitas — como maconha, cocaína e lança-perfume —. Esse consumo ocasional ou o uso diário de drogas podem gerar problemas biológicos no adolescente, visto que é um momento de desenvolvimento físico e maturação do corpo, como também problemas psicológicos, como transtornos decorrentes do vício, e problemas sociais, que envolvem desde o abandono da escola a agressividade. A violência anda de braços dados com as drogas, e o crescimento dos índices de criminalidade é um dos principais efeitos do consumo de drogas nos grandes centros urbanos e nas pequenas cidades. Um dos meios mais eficazes para diminuir o consumo excessivo de drogas pelos adolescentes é o diálogo, com ações em enfoque preventivo, fazendo com que esse público tenha conhecimento e senso crítico acerca do consumo de entorpecentes. Pretende-se, desse modo, diminuir em ao menos 80% o consumo do álcool e entorpecentes pelos adolescentes contemplados pelo projeto.

TÍTULO DO PROJETO:

Eficiência Energética em Instituições de Caridade do Município de Pesqueira

ÁREA TEMÁTICA:

Tecnologia e Produção

COORDENADOR:

Márcio Severino da Silva

EQUIPE:

Milena Tayná Rufino de Almeida (bolsista),

Luís Carlos Cordeiro Magalhães (bolsista)

RESUMO:

Esse projeto visa combater o desperdício de energia elétrica e melhorar a eficiência energética em algumas instituições de caridade do município de Pesqueira. Começará com um levantamento de dados relevantes das instalações elétricas, hábito das pessoas que frequentam esses ambientes e elaboração de uma proposta que possa vir a diminuir o consumo de energia e, conseqüentemente o valor da fatura de energia desse consumidor, passando desde a modificação dos hábitos do uso de energia até a indicação de tecnologia apropriada para racionalização do consumo, com uma análise criteriosa da relação entre custo e benefício. Os levantamentos dos dados serão realizados por meio da visita dos bolsistas aos prédios onde funcionam essas instituições. Uma vez coletados os dados, serão elaboradas as estratégias que podem ser implementadas levando em consideração os horizontes de curto prazo, médio prazo e longo prazo. O caráter das instituições que serão atendidas dá a esse projeto um grande viés de preocupação social. As medidas que forem possíveis de ser implementadas durante a execução do projeto serão monitoradas, e os resultados preliminares serão apresentados no relatório na “Mostra de Extensão” e os resultados finais qualitativos e quantitativos do projeto na “Jornada de Extensão/Enext”.

TÍTULO DO PROJETO:

Reaproveitamento e Reciclagem de Resíduos Gerados no IFPE/*Campus* Pesqueira para Fabricação de Materiais de Construção Civil de Baixo Custo e Ambientalmente Sustentáveis

ÁREA TEMÁTICA:

Meio Ambiente

COORDENADOR:

Josineide Braz de Miranda

EQUIPE:

Aline Barbosa da Silva (bolsista), Camila Joselyn da Silva Lima (bolsista) e Mário José Ribeiro (professor colaborador)

RESUMO:

O consumo de papel se encontra entre as atividades humanas mais impactantes do mundo, pois a maior parte é produzida com métodos não sustentáveis. O setor da construção civil é outra atividade bastante impactante ambientalmente. Dessa forma, surge a necessidade de reaproveitar e reciclar os resíduos de papel gerados no *Campus* Pesqueira para fabricação de materiais de construção sustentáveis, diminuindo, assim, os resíduos que são enviados para o aterro.

TÍTULO DO PROJETO:

Avaliação Pós-Ocupação Ambiental do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco: estudo de caso realizado no IFPE/*Campus Pesqueira*

ÁREA TEMÁTICA:

Saúde

COORDENADOR:

Manuela Queiroz Oliveira

EQUIPE:

Rebeca Barros Villaça (bolsista), José Danilo de Souza Silva (bolsista), José Daniel Soares de Paiva (professor colaborador) e Elânia de Souza de Melo (técnica-administrativa colaboradora)

RESUMO:

Atualmente, percebe-se que uma configuração ambiental deve ser estabelecida visando o atendimento das necessidades e características apresentadas pelo tipo de atividade e do trabalhador que a desenvolverá. Isso se deve ao fato de que todos os componentes de um ambiente influenciam no condicionamento físico-psicológico do usuário, seja positivamente, despertando sensações de bem-estar, conforto e segurança, que favorecem um bom desempenho e um aumento de sua produtividade; ou negativamente, gerando insatisfação e mal-estar. O objetivo deste projeto é avaliar qualitativamente as condições de trabalho e aprendizagem, e identificar possíveis pontos de melhoria nas salas de aula sob o aspecto ergonômico do IFPE/*Campus Pesqueira*. Será identificado como os fatores físico-ambientais lumínicos, térmicos e acústicos se apresentam nesses ambientes, especificamente nas salas de aula, onde é desenvolvida a atividade de ensino-aprendizado. A metodologia a ser utilizada será a *Ergonomic Workplace Analysis (EWA)* – Análise Ergonômica do Local de Trabalho. Os resultados serão apresentados à Direção-Geral do *campus*, de maneira a contribuir para uma melhoria nas condições de trabalho dos docentes, bem como do aprendizado dos discentes, por meio da adequação dos fatores físico-ambientais lumínicos, térmicos e acústicos para as atividades de ensino-aprendizado no *Campus Pesqueira* do IFPE.

The background is a warm, golden-yellow color. It features several large, overlapping circles in shades of orange and light yellow. Some of these circles have a dotted pattern, with small white or light-colored dots scattered across them. The overall aesthetic is modern and artistic.

CAMPUS
RECIFE

TÍTULO DO PROJETO:

Educação Ambiental Inclusiva – Implantação de Horta Sensorial com Portadores de Deficiência Visual do Centro de Apoio Pedagógico Especializado de Pernambuco (CAP-PE), no Bairro de Casa Amarela, Recife

ÁREA TEMÁTICA:

Educação

COORDENADOR:

Elba Maria Nogueira Ferraz Ramos

EQUIPE:

Marcela Cristina Gonçalves de Melo (bolsista), Vitória Régia de Barros Dantas (bolsista), Elizete da Silva Coelho (professor colaborador), Tiago Diniz Althof (professor colaborador) e Juliana Souza de Andrade (técnica-administrativa colaboradora)

RESUMO:

O projeto objetiva a implantação de horta sensorial com alunos portadores de deficiência visual (DV) do Centro de Apoio Pedagógico Especializado de Pernambuco (CAP-PE), servindo sua construção de meio de adaptações curriculares e práticas de inclusão complementar ao currículo dos alunos DVs. Em todas as fases ocorrerá a participação dos alunos DVs, professores do CAP-PE e equipe do projeto. Etapas: 1) seleção das espécies para a horta; 2) realização de oficinas para professores e alunos do CAP-PE sobre hortas sensoriais e de reconhecimento das folhas e sementes das plantas que serão utilizadas. As hortas serão canteiros elevados, para permitir o manuseio pelos deficientes, objetivando sua participação nas etapas 1 e 2, a partir do reconhecimento das espécies, da abertura de cova, da colocação das sementes e da colheita das plantas. A horta servirá como ferramenta didático-pedagógica para cursos da instituição, como alimento ou componente de uso medicinal, para os DVs e setores do CAP-PE. Ao final, será elaborada cartilha em braille e tinta, servindo de material didático. A equipe do projeto fará a informação escrita e gráfica da cartilha, e a equipe do Centro fará a transcrição/adaptação para o braille, por disporem dessa tecnologia, com posterior impressão e divulgação para utilização com pessoas portadoras de deficiência visual.

TÍTULO DO PROJETO:

Prototipagem Eletrônica com Plataformas de Hardware Livre

ÁREA TEMÁTICA:

Educação

COORDENADOR:

Marco Antônio de Oliveira Domingues

EQUIPE:

Arthur Lima de Castro (bolsista), Michel Henrique da Silva Nascimento (bolsista), Anderson Luiz de Souza Moreira (professor colaborador), Carlos Magno Padilha Cursino (professor colaborador), Évio da Rocha Araújo (professor colaborador), Fernando Ferreira de Carvalho (professor colaborador), Luiz Fernando Fernandes Miranda (professor colaborador), Marcus Vinícius C. Rodrigues (professor colaborador) e Paulo Abadie Guedes (professor colaborador)

RESUMO:

O projeto pretende ampliar as ações do Grupo de Pesquisa Aplicada em Desenvolvimento de Sistemas (GPADS) no que tange à formação continuada aplicada ao desenvolvimento de soluções baseadas em Internet das Coisas, utilizando hardware livre e de baixo custo. A ideia de apresentar um projeto de formação continuada orientada ao desenvolvimento de produtos para a comunidade interna e externa ao IFPE surgiu quando o GPADS ofereceu o curso de extensão "Plataformas de prototipagem com Arduino", ao final do mês de setembro de 2016. Dessa forma, esse projeto pretende ampliar o escopo programático do curso já oferecido, inserindo como produto final do curso a prototipação de soluções industriais baseadas em IoT aplicadas à área de atuação do participante (seja na área agrícola, seja nas engenharias, seja como ferramenta de apoio pedagógico para práticas de ensino e outros). Para isso, estão programados dois cursos de formação continuada ao longo de 2017, com expectativa de atendimento a 40 participantes oriundos da comunidade interna e externa ao IFPE. Cada programa de formação será composto por três módulos formadores de 12 horas-aula cada, perfazendo um total 36 horas-aula, finalizando cada módulo com a implementação de parte do produto especificado no projeto básico entregue pelo participante no ato da inscrição.

TÍTULO DO PROJETO:

Redes de Cooperação: uma experiência com e-learning na área de tecnologias e gestão no IFPE/ *Campus Recife*

ÁREA TEMÁTICA:

Educação

COORDENADOR:

Iraneide Pereira da Silva

EQUIPE:

Marianna Melo Pamplona (bolsista), Erick Viana da Silva (professor colaborador), Rodrigo José de A. M. A. dos Santos (professor colaborador), Inês Girlene dos Santos Monteiro (professora colaboradora), Jurandy Aquino (professor colaborador), Saulo Emmanuel Rocha de Medeiros (professor colaborador), Derek Alves (técnico-administrativo colaborador), Lenilton Souza Ferreira de Lima (técnico administrativo colaborador), Thales Henrique Castro de Barros (estudante colaborador), Ramon Jorge Valença Wanderley (estudante colaborador), Mateus Valdevino de Siqueira (estudante colaborador), Caio Gomes (estudante colaborador) e Michael Barney (estudante colaborador)

RESUMO:

Pretende-se ofertar de cursos de extensão de curta duração na área de Tecnologia e Gestão, preferencialmente para estudantes e professores EBTT, como também para a comunidade em geral, por meio do ambiente virtual de aprendizagem, baseado na plataforma gratuita Moodle. Para o ano de 2017, propomos a oferta de, ao menos, dois cursos de curta duração com carga horária de 40 horas, durante 4 semanas, realizados pela Plataforma Moodle, localizada no domínio www.pdvlearning.pro.br. Os professores ministrantes são especialistas voluntários de suas áreas, pertencentes às instituições citadas nesse projeto, e serão confirmados, conforme disponibilidade de suas agendas, para a oferta dos cursos nas temáticas previamente sugeridas na fase de elaboração deste projeto. A montagem das salas de aula será realizada pelo professor com o auxílio de um estudante monitor, designado pelo projeto para auxiliar o docente nas questões relativas ao cadastramento dos estudantes, monitoramento de dúvidas sobre o uso dos recursos do ambiente virtual, perda de senha ou login de acesso e acompanhamento da participação dos estudantes com vistas à diminuição da evasão.

TÍTULO DO PROJETO:

Desenvolvimento de Um Sistema de Informação Geográfica para a Gestão de Resíduos da Construção Civil

ÁREA TEMÁTICA:

Tecnologia e Produção

COORDENADOR:

Aida Araújo Ferreira

EQUIPE:

Adeildo Pereira dos Santos Neto (bolsista), John Mayk Brito de Lima (bolsista), Diogo Henrique Fernandez da Paz (professor colaborador), Ioná Maria Beltrão Rameh Barbosa (professora colaboradora) e Vânia Soares de Carvalho (professora colaboradora)

RESUMO:

O objetivo desse projeto é o desenvolvimento de um Sistema de Informações Geográficas (SIG) para facilitar o monitoramento da deposição irregular dos resíduos sólidos da construção civil e a fiscalização dos canteiros de obras, dando suporte aos órgãos públicos, sendo possível contar com a participação de toda a sociedade por meio do desenvolvimento de um aplicativo para dispositivos.

TÍTULO DO PROJETO:

Desenvolvimento de um Sistema de Informação Geográfica para o Monitoramento das Ovitampas Instaladas no Cemitério da Várzea/Recife

ÁREA TEMÁTICA:

Saúde

COORDENADOR:

Ioná Maria Beltrão Rameh Barbosa

EQUIPE:

José Aldênio Pessoa Lima (bolsista), Pedro Augusto Mendes de Freitas (bolsista), Aída Araújo Ferreira (professora colaboradora), Vânia Soares de Carvalho (professora colaboradora) e Sofia Suely Ferreira Brandão Rodrigues (professora colaboradora)

RESUMO:

Enquanto não ficam prontas vacinas que imunizam contra as doenças transmitidas pelo *Aedes aegypti* (dengue, zika ou chikungunya), a única maneira de evitar novos casos dessas doenças é impedindo a proliferação do mosquito transmissor. Uma das técnicas usadas no combate do mosquito é a colocação de ovitampas, que são armadilhas que ajudam a evitar a proliferação de novos mosquitos. As ovitampas simulam o ambiente perfeito para a procriação do *Aedes aegypti*, mas com o uso de um larvicida. Dessa forma, os vigilantes conseguem observar de maneira mais rápida e eficiente a quantidade de mosquitos na área e aceleram as ações de combate, sem que o inseto se desenvolva. A partir dos dados colhidos, é possível definir com exatidão as regiões que precisam, com mais urgência, de ações contra o mosquito. Esse projeto tem como objetivo o desenvolvimento de um Sistema de Informações Geográficas em ambiente web (SIGWEB), para facilitar o monitoramento das ovitampas, que dará suporte aos agentes de saúde e aos pesquisadores do IFPE. O SIGWEB será responsável pelo armazenamento dos dados obtidos a partir da análise periódica das ovitampas e pela visualização, na web, desses dados, possibilitando análise espaço/temporal dos focos do *Aedes* no cemitério da Várzea.

TÍTULO DO PROJETO:

Adaptação de Mapas no Ensino de Geografia para Estudantes com Deficiência Visual em Escolas de Recife

ÁREA TEMÁTICA:

Educação

COORDENADOR:

Marcelo Ricardo Bezerra de Miranda

EQUIPE:

Maria Vitória da Silva Felipe (bolsista) e

Marinalva Edite Bezerra (bolsista)

RESUMO:

A Educação Inclusiva no cotidiano escolar desafiou os docentes a desenvolver métodos de ensino cada vez mais capazes de atender à grande diversidade de membros de nossa sociedade. Compreendendo isso, foi desenvolvido esse projeto, objetivando a adaptação de mapas para a leitura tátil no ensino de Geografia no nível fundamental. Como resultado, é esperada a melhoria das condições de ensino de estudantes com deficiência visual matriculados em escolas da cidade de Recife. Para a execução do projeto, inicialmente, far-se-á um levantamento para averiguar que mapas são essenciais para o ensino de Geografia no nível fundamental. Em seguida, será promovida uma adaptação para leitura tátil, de maneira que essa adaptação garanta condições de igualdade de aprendizagem entre os estudantes videntes e os com deficiência visual. A adaptação tátil se trata da transformação de um mapa convencional em um mapa com itens e elementos capazes de permitir a identificação de informações por meio da leitura tátil, condição basilar para que a pessoa com deficiência visual promova a leitura com os toques de seus dedos. Ao concluir esse projeto, será esperado que os estudantes beneficiados com esses recursos possam melhorar seus rendimentos escolares e constituam aprendizagens mais significativas.

TÍTULO DO PROJETO:

Solos, Aprender e Conservar: implementação de metodologias para o ensino de pedologia na educação básica

ÁREA TEMÁTICA:

Educação

COORDENADOR:

Manuella Vieira Barbosa Neto

EQUIPE:

Izabelly Victoria Alves de Oliveira (bolsista) e
Deivid Damião Roque de Souza (estudante
colaborador)

RESUMO:

O solo é um importante elemento da natureza, pois exerce diversas funções para a sociedade, a exemplo do sustento das plantas e a contribuição para manutenção do equilíbrio ecossistêmico. O projeto “Solos, aprender e conservar” busca desenvolver recursos didático-pedagógicos para a aplicação de oficinas sobre solos na Educação Básica da rede pública de ensino na Região Metropolitana do Recife (RMR). Para execução do projeto, serão realizadas parcerias com as escolas-campo do Estágio Supervisionado e do Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID) do curso de Licenciatura em Geografia do *Campus* Recife. Após a escolha das escolas-campo, serão aplicados questionários, para sondagem do conhecimento dos estudantes sobre a temática, e realizadas entrevistas com os professores, para saber quais as metodologias utilizadas por eles no ensino de solos. Serão elaborados recursos didáticos, para o ensino de solos, que serão deixados como contribuição para as escolas no momento da aplicação das oficinas nas escolas-campo, que contará com o apoio tecnológico da Embrapa Solos. Espera-se, por meio do projeto, contribuir com a melhoria da aprendizagem dos estudantes e com a prática docente nas instituições públicas de ensino da RMR, além de despertar neles o interesse e a compreensão da importância dos solos para o seu cotidiano.

TÍTULO DO PROJETO:

Sustentabilidade e Enfrentamento das Mudanças Climáticas na Cidade do Recife: diagnóstico da atuação e capacitação do poder público e da sociedade frente à vulnerabilidade da cidade face aos impactos das mudanças climáticas e dos problemas ambientais

ÁREA TEMÁTICA:

Meio Ambiente

COORDENADOR:

Renata Maria Caminha Mendes de Oliveira
Carvalho

EQUIPE:

Jennefer Lacerda de Souza Cabral (bolsista), Priscila Lemos Vieira (bolsista), Marília Regina de Castro Lyra (professora colaboradora), Rogéria Mendes do Nascimento (professora colaboradora), Hernande Pereira da Silva (professor colaborador), Maria Tereza Duarte Dutra (professor colaborador), Maria do Carmo Martins Sobral (professora colaboradora externa), Werônica Meira de Souza (professora colaboradora externa), Ubirajara Ferreira da Paz (pesquisador colaborador), Giannina Settimi Cysneiros Landim Bezerra (pesquisadora colaboradora), Inamara Santos Melo (pesquisadora colaboradora) e Érica Assis do Monte (pesquisadora colaboradora)

Resumo:

O projeto trata da sustentabilidade e enfrentamento às mudanças climáticas na cidade do Recife. Tem como objetivo analisar a gestão da Política de Sustentabilidade e Enfrentamento às Mudanças Climáticas do Recife a partir do diagnóstico e capacitação do poder público municipal, com foco nos desafios de produzir respostas aos eventos climáticos extremos. O projeto visa capacitar especialistas, pesquisadores, tomadores de decisão e a sociedade civil, incluindo representantes de setores como o imobiliário e o da construção civil, frente às propostas de nova conformação no planejamento urbano necessárias ao enfrentamento das mudanças climáticas e a um modelo de desenvolvimento de baixo carbono. Busca-se elevar a consciência ambiental dos participantes, contemplando as suas vivências e oportunidades, instrumentalizando-os na aplicação do conhecimento em suas atividades e práticas do dia a dia em prol de uma atuação mais segura e eficiente, em sintonia com a premissa da sustentabilidade. Serão utilizadas, além de levantamento bibliográfico, documental, eletrônico, fotográfico e iconográfico, atividades próprias de um projeto de extensão, a exemplo do questionário aberto e da entrevista semiestruturada. Esse projeto de extensão se encontra conectado à dissertação para o Mestrado Profissional em Gestão Ambiental.

TÍTULO DO PROJETO:

Técnico em Química Industrial: uma opção interessante para a vida profissional

ÁREA TEMÁTICA:

Educação

COORDENADOR:

Michelle Patrícia Ferreira da Silva

EQUIPE:

Anne Isabelle Silva de Oliveira Lima (bolsista) e Gabriela Gomes de Melo (bolsista)

RESUMO:

Divulgação do curso técnico em Química Industrial do IFPE/*Campus* Recife em escolas públicas de ensino fundamental e médio da região, com o objetivo de aumentar a demanda de alunos interessados no curso, despertar o interesse de possíveis alunos para a área de Ciências Exatas e aproximar a comunidade externa do *Campus* Recife.

TÍTULO DO PROJETO:

Sensibilização Ambiental & Design de Superfície: conectando saberes por meio da atividade de extensão

ÁREA TEMÁTICA:

Meio Ambiente

COORDENADOR:

Eliana Virgínia Vieira de Melo

EQUIPE:

Fillipe Antônio Bezerra de Souza (bolsista),
Wanieverlyn de Lima Silva (bolsista) e
Eugênia de Paula Cordeiro (professora
colaboradora)

RESUMO:

O presente projeto irá promover ações de sensibilização ambiental a partir da exposição dialogada dos conceitos e técnicas do Design de Superfície para alunos da Escola Estadual Joaquim Xavier de Brito, localizada no bairro da Iputinga, na Região Metropolitana do Recife (RMR). Serão desenvolvidas oficinas de extensão para e com jovens do ensino regular médio, com abordagem dos temas Ecologia, Meio Ambiente, Design de Superfície, Estamparia e Empreendedorismo.

TÍTULO DO PROJETO:

Projeto Despertando Vocações para Gestão: empreendedorismo

ÁREA TEMÁTICA:

Tecnologia e Produção

COORDENADOR:

Erick Viana da Silva

EQUIPE:

Cynthia Alice Canuto de Oliveira (bolsista), Thales Henrique Castro de Barros (bolsista), Iraneide Pereira da Silva (professora colaboradora), Rodrigo José de A. M. A. dos Santos (professor colaborador), Inês Girlene dos Santos Monteiro (professora colaboradora), Jurandyr Aquino (professor colaborador) e Ramon Jorge Valença Wanderley (estudante colaborador)

Resumo:

Desenvolver ações que auxiliem no despertar do interesse dos estudantes do IFPE/ *Campus* Recife por ações empreendedoras relacionadas, prioritariamente, a seus cursos de formação, através da articulação de atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão. As ações a serem desenvolvidas neste projeto estão alinhadas em dois eixos e que deverão ser executados pelos extensionistas de acordo com o planejamento das atividades de: ação local com discentes do ensino médio integrado com o objetivo de trabalhar novas abordagens e práticas que possibilitem melhor entendimento dos conceitos de inovação, criatividade, empreendedorismo social e sustentabilidade. Haverá seleção de 30 estudantes, distribuídos entre estudantes dos primeiros e segundos anos de cursos técnicos integrados ao médio, para desenvolvimento de propostas de projetos inovadores preferencialmente, na REEE e TURISMO. A partir desse momento serão formadas seis equipes, com cinco estudantes cada, que receberão capacitação em temas ligados a Gestão de Projetos, Tecnologias de REEE e Gestão de Turismo para serem desenvolvidos durante o ano de execução do projeto. A escolha dessas áreas se justifica pela possibilidade, nesse projeto, ainda piloto, do desenvolvimento de temas de relevância —como sustentabilidade, cultura, meio ambiente e inovação tecnológica — em dois importantes cursos do IFPE que possuem interfaces com os demais.

TÍTULO DO PROJETO:

Reaproveitamento de Recursos Hídricos no IFPE/ *Campus Recife*

ÁREA TEMÁTICA:

Meio Ambiente

COORDENADOR:

Vânia Soares de Carvalho

EQUIPE:

José Carlos de Oliveira Filho (bolsista),
Samara Carlene Santos de Oliveira
(bolsista), Ioná Maria Beltrão Rameh
Barbosa (professora colaboradora), Aida
Araújo Ferreira (professora colaboradora)
e Wamberto Raimundo da Silva Júnior
(professor colaborador)

RESUMO:

A prática de reaproveitamento de água para fins não potáveis já é bastante discutida em vários países desenvolvidos e subdesenvolvidos. A população em geral ainda faz uso incorreto desse recurso natural, muitas vezes de forma desenfreada e com desperdícios, o que tem motivado diversos programas de sensibilização e de reaproveitamento da água com o objetivo de evitar a sua escassez e reduzir os impactos ambientais. Nesse viés, esse projeto objetiva construir um modelo didático de aproveitamento de água de chuva para fins não potáveis, em edificação instalada no IFPE, para utilização da água em lavagem de pisos e irrigação de jardins, estimulando a socialização do conhecimento com a comunidade e incentivando práticas sustentáveis.

TÍTULO DO PROJETO:

Análise Numérica e Experimental em Impelidores de Ventiladores Centrífugos

ÁREA TEMÁTICA:

Tecnologia e Produção

COORDENADOR:

Jacek Stanistaw Michalewicz

EQUIPE:

Jeyverson Alta do Carmo (bolsista) e João Marcus Sinício Beltrão (bolsista)

RESUMO:

Para consecução do projeto, utilizaremos como cenário, para despertar o interesse dos estudantes, as crises do setor energético, visto que se conclui que o Brasil necessita não somente investir em transmissão e geração de energia elétrica, mas também em programas de conservação de energia, contribuindo para o crescimento econômico, preservação do ambiente e conforto para a população.

TÍTULO DO PROJETO:

Educação Ambiental e Ecoempreendedorismo para Solução de Problemas Ambientais no Bairro da Várzea (Recife – Pernambuco)

ÁREA TEMÁTICA:

Meio Ambiente

COORDENADOR:

Marília Regina Costa Castro Lyra

EQUIPE:

Ana Katarina Brasil Barbosa da Silva (bolsista), Daniel Melo de Andrade (bolsista), Rogéria Mendes do Nascimento (professora colaboradora), Renata Maria Caminha Mendes de Oliveira Carvalho (professora colaboradora) e Andréa Ferreira (professora colaboradora)

RESUMO:

A prática do empreendedorismo sustentável vem sendo bastante discutida no mundo moderno. Com o passar dos anos, diversas empresas adotaram a bandeira da sustentabilidade em seus nichos de mercado, pois percebem que são feitas por e para as pessoas, e que qualquer ação tem seus efeitos na dinâmica do planeta, o que as torna organizações com cunho de responsabilidade socioambiental, além de possuírem um diferencial competitivo em relação aos seus concorrentes. Como também, a própria sociedade percebeu que o Ecoempreendedorismo surge como alternativa de propor soluções para os problemas socioambientais encontrados. A importância da prática da educação ambiental como modelo de educação que propicie a criatividade, a inovação e principalmente a participação dos indivíduos em encontrar soluções para os problemas socioambientais em busca de um desenvolvimento sustentável. Diante desse quadro, o planeta necessita de um novo comportamento, ao passo que precisamos pensar em conjunto e agir individualmente. O presente projeto visa utilizar o Ecoempreendedorismo através da criação de projetos/ produtos como meio de solucionar os problemas socioambientais no bairro da Várzea e colaborará para despertar a consciência ecológica dos seus moradores e das escolas localizadas na região, realizando ações de diagnóstico da qualidade ambiental do bairro e ações de ecoalfabetização.

TÍTULO DO PROJETO:

Educação Ambiental para Controle do Desperdício de Alimentos no Mercado Público de Casa Amarela e seu Entorno

ÁREA TEMÁTICA:

Educação

COORDENADOR:

Maria Núbia Medeiros de Araújo Frutuoso

EQUIPE:

Larissa da Rocha Mota (bolsista) e Silvia Coutinho Moissakis (bolsista)

RESUMO:

A proposta faz parte do projeto: Ação Interdisciplinar para o Desenvolvimento Sustentável de Mercados Públicos da Região Metropolitana do Recife, visando à Sustentabilidade Ambiental do mercado na área de Educação e Gestão Ambiental. A partir de diagnóstico ambiental realizado no Mercado Público de Casa Amarela, no âmbito do projeto maior, constataram-se impactos ambientais negativos decorrentes das atividades dos feirantes, como destinação inadequada dos resíduos sólidos, desperdício de água, má conservação das estruturas de saneamento básico e alto consumo de energia elétrica. Nesse cenário, esse projeto de extensão propõe a realização de atividades de Educação Ambiental voltadas para reaproveitamento integral de alimentos. No diagnóstico realizado, observou-se que muitos dos legumes descartados podem ser reaproveitados, diminuindo, assim, a quantidade de resíduos descartados, o custo de aquisição desses produtos e, conseqüentemente, contribuindo para a sustentabilidade ambiental. Esse projeto se propõe a estabelecer um diálogo entre questões Ambientais, Educacionais, de Saúde e Segurança Alimentar que se inter-relacionam na dinâmica dos mercados, que são centros comerciais de valor histórico e cultural com grande circulação de pessoas e transportes.

TÍTULO DO PROJETO:

Educação Ambiental e Qualidade de Água na Calha Urbana do Rio Tejipió

ÁREA TEMÁTICA:

Meio Ambiente

COORDENADOR:

Inaldo José Minervino da Silva

EQUIPE:

Gabriel José de Souza (bolsista), Marina Gomes Gabriel (bolsista), Wamberto Raimundo da Silva Júnior (professor colaborador), Ronaldo Faustino da Silva (professor colaborador), Annielli Araújo Rangel Cunha (professora colaboradora), José Armando Torres Moreno (professor colaborador), Otávio Wesley Cavalcanti Faustino (estudante colaborador), Lucas Luan (estudante colaborador), José Armando Torres Moreno Filho (estudante colaborador), Yasnniny Thays Farias de Melo (estudante colaboradora), Larissa Almeida (estudante colaboradora), Letícia Pereira Lagos de Melo (estudante colaboradora) e Walmir Pereira (estudante colaborador)

RESUMO:

O Rio Tejipió tem 20 quilômetros de extensão, 18 deles dentro do Recife (a nascente é no município de São Lourenço da Mata). A maior parte desse percurso é de uma água fétida, de lixo acumulado e de moradias precárias construídas nas margens. Durante o período chuvoso, os alagamentos provocam transtornos e perdas materiais para os moradores de bairros como Areias, Barro, Jiquiá e Afogados, na Zona Oeste. Além disso, várias doenças são provenientes desse tipo de situação, como por exemplo a dengue. Contudo, esses problemas serviram de motivação para a elaboração desse projeto, que tem o objetivo de promover uma educação ambiental para a comunidade e analisar a qualidade da água em trechos urbanos da calha do Rio Tejipió.

TÍTULO DO PROJETO:

Estudos e Desenvolvimento Tecnológico na Implantação do Sistema Telemétrico RAILBEE para Monitoramento Estratégico dos Trens do Metrô do Recife

ÁREA TEMÁTICA:

Tecnologia e Produção

COORDENADOR:

Rômulo César Carvalho de Araújo

EQUIPE:

Gabriel Henrique Cavalcanti Santos (bolsista) e Ryan Vinicius Santos Morais (bolsista)

RESUMO:

O projeto tem como objetivo geral o desenvolvimento e implantação de uma tecnologia baseada em Rede de Sensores Sem Fio (RSSF), que permitirá monitorar em tempo real informações de transportes em vias permanentes, tornando-se, dessa forma, uma ferramenta de grande impacto na gestão e serviços de trens urbanos. Incorporado aos objetivos específicos, constitui-se o RAILBEE um sistema que permite visualizar informações estratégicas, como posição, velocidade e estimativa de passageiros, em qualquer instante, de qualquer veículo. Por meio da disponibilidade e análise contínua desses dados, a proposta é tomar decisões de manutenção e tráfego de forma mais rápida e segura, visando melhorar a qualidade dos serviços prestados aos usuários. Ainda em forma mais específica, teríamos: desenvolvimento do sistema RAILBEE para estação metroviária, utilizando a CBTU/METROREC como unidade piloto; incorporação de novas informações no RAILBEE de sinais elétricos, potência elétrica e dados para novos medidores que contribuam para o aprimoramento da Gestão e Utilidade da CBTU/METROREC; pesquisa e desenvolvimento da integração das tecnologias ARDUINO e RFID ao RAILBEE; formação e capacitação dos colaboradores da CBTU e alunos do IFPE participantes do projeto; desenvolvimento de trabalhos científicos para apresentações em congressos e publicações em revistas.

TÍTULO DO PROJETO:

Desenvolvimento e Avaliação de Tijolos Ecológicos de Baixo Custo a partir de Resíduos da Construção Civil e Lodo de ETEs

ÁREA TEMÁTICA:

Meio Ambiente

COORDENADOR:

Jeanne Émili de Medeiros

EQUIPE:

Gustavo Ferreira Nascimento (bolsista), Ingrid Christie Santos Rodrigues (bolsista), Eduardo Antônio Maia Lins (professor colaborador), Marivalda Maria Santos Rodrigues (estudante colaboradora), Rafaela Melo da Cruz (estudante colaboradora), Rayana Cristina Ferreira da Silva (estudante colaboradora), Edson Maurício Barbosa Júnior (estudante colaborador) e Natacha Oliveira de Lima (estudante colaboradora)

RESUMO:

Os diversos resíduos gerados na construção civil, muitas vezes depositados em lugares inapropriados — como encostas de rios ou logradouros públicos —, criam locais de deposições irregulares nos municípios, o que é um sério problema. O lodo de esgoto sanitário, por sua vez, é um resíduo gerado em quantidades significativas nas estações de tratamento de esgoto (ETEs). O seu destino final é um dos mais sérios problemas ambientais existentes, devido à alta carga poluidora e patogênica que carregam, podendo provocar inúmeras doenças. O reúso desses materiais, dando-lhes destinação adequada, seria de fundamental importância, pois garantiria, entre outros benefícios, proteção à saúde e economia de energia e de recursos naturais. Outro aspecto a ser considerado diz respeito ao fato comprovado de que a matéria-prima para a indústria cerâmica vem a cada dia ficando mais escassa, o que vem incentivando o mercado a buscar novas alternativas para o setor. Os tijolos ecológicos, à base de resíduos da construção civil e lodo de ETE, têm um custo mais baixo se comparados aos convencionais, podendo ser empregados para a construção de calçadas, no fabrico de bancos e mesas e para uso no próprio IFPE.

TÍTULO DO PROJETO:

Saúde Mental: construindo diálogos

ÁREA TEMÁTICA:

Saúde

COORDENADOR:

Christiane Maria Ribeiro de Oliveira

EQUIPE:

Irla Paula Andrade Amaral (bolsista), Isadora Eduarda Barros Braz de Carvalho (bolsista), Ruth Malafaia Pereira (técnica-administrativa colaboradora), Bárbara Mirela de Holanda (técnica-administrativa colaboradora), Myrtes Danyelle Oliveira Silva (técnica administrativa colaboradora), Alessandro Rocha Borba (técnico-administrativo colaborador) e José Antônio Leal Barreto da Rocha Filho (técnico-administrativo colaborador)

RESUMO:

Diante do avanço de problemas relacionados à saúde mental na adolescência, programas preventivos tornam-se necessários e urgentes. Concordamos com vários estudos que vêm apontando que um trabalho informativo pode modificar o conhecimento e as atitudes com relação aos problemas de saúde mental. Nessa perspectiva, a escola se apresenta como um espaço de excelência para o desenvolvimento de atividades no âmbito da promoção da saúde mental, além da possibilidade de ajudar a reduzir tabus, estigmas e preconceitos em relação a problemas de saúde mental. Diante disso, o presente projeto de extensão buscará promover ações/atividades de caráter educativo-informativo para profissionais da educação e pais de alunos no âmbito da promoção e prevenção da saúde mental dos(as) estudantes. O projeto terá como público-alvo os docentes e pais de alunos do IFPE/ *Campus Recife*, assim como docentes de uma escola da rede pública de ensino do ensino fundamental e/ou ensino médio. Pretendemos que o projeto contribua com a reflexão sobre a importância da saúde mental dos jovens e a mudança de atitudes relacionadas à saúde mental.

TÍTULO DO PROJETO:

Diversidade Sexual na Escola: estratégias de enfrentamento à violência contra a população LGBTTT no IFPE Recife e na Rede Estadual de Pernambuco

ÁREA TEMÁTICA:

Direitos Humanos e Justiça

COORDENADOR:

Daniela Torres Barros

EQUIPE:

Larissa Soares Vila Nova de Barros (bolsista), Raul Felix Alves de Moura (bolsista), Maria Carolina Bello (professora colaboradora) e Josicleide Naílde Costa (técnica-administrativa colaboradora)

RESUMO:

Esse projeto de extensão visa ampliar a discussão a respeito da diversidade sexual na comunidade acadêmica do IFPE Recife e no ensino médio da rede estadual, através de ações educativas. É uma proposta desenvolvida por um grupo que vem se consolidando através de projetos de pesquisa, grupos de estudo e, recentemente, da instituição do Núcleo de Estudos sobre Gênero e Diversidade (NEGED). A temática se justifica pela crescente busca de estudantes trans que provocam a instituição escolar convocando à discussão sobre gênero, diversidade e sexualidade. Buscaremos adotar uma metodologia participativa que estimule o engajamento dos atores envolvidos, bem como preconizado por Paulo Freire. Assim, trabalharemos com diferentes estratégias (oficinas, palestras, rodas de diálogos, cine-debates, cursos de curta duração, realização de campanhas com banners, cartazes, panfletos e mídia institucional). Haverá, ainda, o estímulo ao protagonismo juvenil, envolvendo estudantes participantes da Roda de Diálogos, para expansão do debate na instituição e fora dela. Entre os resultados esperados, estão: a compreensão dos valores e conceitos da população envolvida a respeito dos temas; o acesso a conhecimentos científicos, ao arcabouço legislativo e à rede de apoio disponível. Pretendemos suscitar a reflexão a respeito de práticas excludentes, dentro e fora da escola, da população LGBT e buscar construir uma escola mais inclusiva.

TÍTULO DO PROJETO:

Patrimônio Cultural Imaterial do Brasil – nação do maracatu Porto Rico – 100 anos de história e resistências

ÁREA TEMÁTICA:

Cultura

COORDENADOR:

Claudemir Figueiredo Pessoa

EQUIPE:

André Luiz Torres Alves da Silva (bolsista), Maria Beatriz Arruda Vieira de Lima (bolsista), Ateniense Alves de Mendonça (professor colaborador) e Angélica Vieira Varejão (professora colaboradora)

RESUMO:

Esse projeto de extensão, além de realizar o resgate e devido registro da história dos 100 anos da Nação do Maracatu Porto Rico, está comprometido com a transformação de seus participantes, pois acredita na possibilidade da aprendizagem colaborativa entre todos(as) os(as) envolvidos(as). A autonomia e a autodisciplina, por meio de situações reais criadas através das temáticas do projeto, viabilizarão reflexões, tomada de decisões, críticas e avaliação do trabalho em andamento. Pretendemos atingir 50 pessoas diretamente e 200 pessoas indiretamente, que, por sua vez, reproduzirão como multiplicadores(as) tanto internamente, no *Campus* Recife, quanto externamente, na Comunidade do Pina, onde é a sede do Nação Maracatu Porto Rico.

TÍTULO DO PROJETO:

O Turismo através da Educação Ambiental, Praticado em Escolas Estaduais de Olinda - PE

ÁREA TEMÁTICA:

Meio Ambiente

COORDENADOR:

Thales Ramon de Queiroz Bezerra

EQUIPE:

Catharina Pereira Santos (bolsista), Eduarda Solange de Souza Thompson (bolsista) e Cláudia Fernanda Maria Mendonça Silva (estudante colaboradora)

RESUMO:

Sendo o Brasil o único país da América Latina a possuir uma política nacional de educação ambiental (EA) (MEDEIROS et al., 2011), é necessário que a interdisciplinaridade desse conteúdo seja utilizada em atividades diversas, entre elas o turismo. As escolas públicas têm um papel importante na execução da educação ambiental, e esse trabalho também poderá colaborar com essa iniciativa. A EA deve ser abordada não como um novo componente disciplinar, mas de forma integrada ao cotidiano dos cidadãos (DIAS, 2004). Sendo Olinda uma cidade que tem no turismo uma das principais fontes de geração de renda e emprego, acredita-se que o fortalecimento de práticas educacionais ambientais traga benefícios não somente para a vida dos que residem na cidade, como também para seus visitantes. O poder multiplicador de uma ação bem realizada através das informações que os alunos contemplados transmitirão aos seus familiares, amigos e turistas é inegável. E só por meio da educação esse objetivo poderá ser alcançado. Outro aspecto positivo é o de despertar em alguns dos alunos o desejo de trabalhar tanto na área de turismo quanto na de meio ambiente, componentes muitas vezes negligenciados por políticas públicas e educacionais na formação dos cidadãos ao longo de sua experiência estudantil.

TÍTULO DO PROJETO:

Curso de Utilização de *Software* Livre e Suas Aplicações

ÁREA TEMÁTICA:

Tecnologia e Produção

COORDENADOR:

Hernande Pereira da Silva

EQUIPE:

Karina Francine Romão Caldas (bolsista) e
Maria Alice de Lira Borges (bolsista)

RESUMO:

O uso de *softwares* livres, em detrimento dos de licença paga, vem aumentando dentro das empresas e órgãos públicos. Primeiramente, devido à gratuidade de seu uso, acarretando em menos despesas, e em seguida pela sua interface gráfica simples e pelos utilitários, que atendem à maioria dos objetivos das organizações. Dominar essas novas ferramentas do processamento de informações faz-se componente importante na formação dos profissionais. Tendo em vista que o ensino técnico proposto pelo Instituto Federal de Pernambuco visa formar profissionais aptos a realizar as práticas exigidas pelo mercado de trabalho, esse programa de extensão tem o objetivo de contribuir para a formação desses profissionais, que encontrarão, cada vez mais, *softwares* livres de Sistemas de Informação Geográfica (SIG) nas mais diversas áreas do conhecimento. Para complementar a formação dos alunos e servidores da instituição, serão oferecidos cursos práticos de utilização dos *softwares* livres de SIG QuantumGIS e SPRING. Os cursos terão carga horária de 20 horas, com turmas entre 8 a 15 alunos, tendo como meta a capacitação de 200 pessoas ao longo do ano.

TÍTULO DO PROJETO:

Flores de Ximenes: agroecologia, campesinato e sustentabilidade

ÁREA TEMÁTICA:

Meio Ambiente

COORDENADOR:

Vivian Delfino Motta

EQUIPE:

Andrea Botelho (bolsista), Larissa Emanuelle (bolsista), Jaqueline Alves (professora colaboradora), Rafaela Vasconcellos (técnica-administrativa colaboradora) e Raira Pereira Tavares (estudante colaboradora)

RESUMO:

A proposta tem como objetivo continuar trabalhando com o grupo de mulheres Flores de Ximenes (continuidade PIBEX 2016), com esforços concentrados em: estabelecer uma área produtiva comunitária; começar as ações de despoluição do solo e da água; aumentar o pertencimento ao local atual, através da geografia humana; e estudar possíveis mercados para os produtos cultivados pelas Flores. Acrescente-se, ainda, a construção de artigos, participação em eventos e realização de uma mostra fotográfica no final da ação.

TÍTULO DO PROJETO:

Elaboração de Materiais Didáticos Graficamente Tratados por Designers Voltados para o Desenvolvimento de Habilidades Socioemocionais e de Valores em uma Escola de Referência do Município de Olinda/PE

ÁREA TEMÁTICA:

Educação

COORDENADOR:

Eugenia de Paula Benício Cordeiro

RESUMO:

Desde 2015, vimos realizando encontros quinzenais com os professores do EREM Olinda a fim de prepará-los para elaborar e implementar um processo interventivo participativo para promoção das habilidades socioambientais e de valores (HSEV) junto aos alunos do primeiro, segundo e terceiro anos do ensino médio, durante o período de 2016 a 2018, no âmbito de um projeto de pesquisa longitudinal. Em se tratando de adolescentes entre 15 e 19 anos, em sua maioria, envolvemos os alunos do curso de Design Gráfico, a fim de contribuir junto com a equipe de pesquisadores e professores na elaboração de materiais didáticos graficamente tratados voltados para a promoção das HSEV na educação.

CAMPUS
VITÓRIA DE
SANTO ANTÃO



TÍTULO DO PROJETO:

Retratos do Campo

ÁREA TEMÁTICA:

Cultura

COORDENADOR:

Hugo César Peixoto Coutinho

EQUIPE:

Gisele Silva Oliveira (bolsista), Márcio José Pereira (bolsista), Andréa A. Cajueiro Gonçalves (técnico administrativo colaboradora), Nara Siqueira Viana (técnica-administrativa colaboradora) e Brenda Souza de Lima (estudante colaboradora)

RESUMO:

O projeto Retratos do Campo consiste em oferecer oficinas de fotografia digital básica e expedições fotográficas em comunidades rurais de Vitória de Santo Antão, com o objetivo de incentivar a livre expressão dos moradores e das moradoras sobre as próprias comunidades, suas dificuldades, potenciais e características. Também serão gravados curtas-metragens, com depoimentos dos habitantes, em cada um dos locais atendidos. Todo o material resultante das oficinas e atividades serão expostos em exposições realizadas nas comunidades e no *Campus* Vitória de Santo Antão. Em 2016, o Projeto Retratos do Campo foi desenvolvido na comunidade do Oiteiro, e em 2017 a proposta é executá-lo em Mocotó e Serra Grande, ambas na zona rural do município.

TÍTULO DO PROJETO:

Diagnóstico da Qualidade Fisiológica de Sementes Armazenadas por Agricultores Familiares na Microrregião de Vitória de Santo Antão-PE

ÁREA TEMÁTICA:

Tecnologia e Produção

COORDENADOR:

Márcio Fléquisson Alves Miranda

EQUIPE:

Abraão Rodrigues de Almeida (bolsista),
Bruno Wallace do Carmo Perônico
(bolsista), Pablo Radamés Cabral de França
(professor colaborador) e Denise de
Santana Silva (professora colaboradora)

RESUMO:

A Microrregião de Vitória de Santo Antão é composta por cinco municípios: Chã Grande, Chã de Alegria, Pombos, Glória do Goitá e o próprio município de Vitória de Santo Antão. Essa região é caracterizada como um grande polo (Cinturão Verde) de agricultura (Cunha, 2012), onde se encontram diversos agricultores familiares que produzem e armazenam sementes em suas propriedades. Porém, faltam informações quanto aos sistemas de produção desses agricultores na microrregião, interferindo nos dados quanto à qualidade e à quantidade de sementes armazenadas e utilizadas nas propriedades. Ademais, a falta de assistência técnica os leva a perder insumos, principalmente por armazenamento inapropriado, devido ao tipo de embalagem, ambiente e/ou métodos de secagem irregular das sementes. Dessa forma, objetiva-se, com o projeto, realizar um levantamento dos agricultores familiares da Microrregião de Vitória de Santo Antão que armazenam sementes em suas propriedades e avaliar a qualidade fisiológica dessas sementes, permitindo uma troca de conhecimento científico com a prática vivenciada pelos agricultores. Será realizado um levantamento das propriedades agrícolas da Microrregião de Vitória de Santo Antão cujos agricultores familiares armazenam sementes e, em seguida, definir-se-á quais municípios e comunidades serão inseridos no estudo.

TÍTULO DO PROJETO:

Jogos Populares e Esportes: um resgate entre crianças e adolescentes da Zona Rural

ÁREA TEMÁTICA:

Educação

COORDENADOR:

Renato Barbosa de Souza Júnior

EQUIPE:

Ana Patrícia Siqueira Tavares Falcão (professora colaboradora) e Renato Barbosa Souza Júnior (professor colaborador)

RESUMO:

Os jogos populares são práticas vivenciadas pelos homens ao longo da história e têm características peculiares a cada região, diferentemente do esporte, que tem suas regras universais. O presente projeto tem como objetivo resgatar a prática dos jogos populares e do esporte em comunidades rurais localizadas na cidade de Vitória de Santo Antão (PE). Participarão como sujeitos crianças e adolescentes de comunidades rurais do Oiteiro e de Natuba. Durante a realização do projeto, serão resgatados, construídos e vivenciados diversos jogos populares, bem como abordada, por meio de vídeos, aulas teóricas e práticas, a vivência de alguns esportes coletivos (futsal, handebol e basquete) e individuais (atletismo). O projeto será vivenciado tanto nas dependências do IFPE/*Campus* Vitória quanto nos espaços das próprias comunidades. Pretende-se, ainda, elaborar uma cartilha informativa contendo os diversos jogos populares vivenciados, bem como produzir vídeos com a prática deles e do esporte, realizando palestras e rodas de conversas.

TÍTULO DO PROJETO:

Divulgando a Carreira Docente Através de Ações no Chão da Escola e de Visitas Guiadas no âmbito da Licenciatura em Química do IFPE/Campus Vitória de Santo Antão

ÁREA TEMÁTICA:

Educação

COORDENADOR:

Etelino José Monteiro Vera Cruz Feijó de Melo

EQUIPE:

Danielly Francielly dos Santos Silva (bolsista), Douglas Salgado da Silva (bolsista), Kilma da Silva Lima Viana (professora colaboradora), Ayrton Matheus da Silva Nascimento (professor colaborador), Welly Evilly Vieira da Silva (estudante colaboradora) e Brasileiro Carlos de Moura Oliveira (estudante colaborador)

RESUMO:

A carreira docente é um tema relevante, de suma importância para se discutir dentro dos cursos de formação de professores, pois atualmente existe um grande desinteresse dos jovens em cursar as licenciaturas. Dessa maneira, a partir de toda a relevância do papel do professor, este deve incentivar, despertar os estudantes para seguirem a carreira docente. O objetivo do projeto é divulgar a carreira docente, com estudantes do ensino médio de escolas da rede pública, por meio de ações no chão da escola e de visitas guiadas realizadas no âmbito da Licenciatura em Química do IFPE Vitória de Santo Antão. O campo de atuação serão quatro escolas da rede pública, participando uma turma de estudantes do 3º ano do ensino médio de cada escola, atendendo a 40 estudantes por escola, totalizando, aproximadamente, 160 estudantes e seus professores. Serão utilizados questionários mistos — para realização do diagnóstico inicial —, que serão base para as ações de extensão, e os diários de campo dos extensionistas, para acompanhamento das ações. Espera-se que os jogos e os experimentos causem impacto nos estudantes e que a vivência da visita guiada possa ser o ponto de partida para o êxito desses estudantes no processo avaliativo para o ingresso no ensino superior.

TÍTULO DO PROJETO:

Resolução de Problemas em Exames Vestibulares na Área de Ciências da Natureza: promovendo o acesso ao curso de licenciatura em química

ÁREA TEMÁTICA:

Educação

COORDENADOR:

Sanderson Hudson da Silva Malta

EQUIPE:

Paula Carolayne Cabral do Livramento (bolsista), Kymberli Francisca de Souza (bolsista), Maria José Amorim (professora colaboradora) e Naiara Rodrigues de Andrade (professora colaboradora)

RESUMO:

Esse projeto tem o objetivo de realizar atividades de resolução de problemas, com foco nos exames vestibulares do Enem, para auxiliar na aprendizagem de conceitos na área, proporcionando aos estudantes do 3º ano do ensino médio preparação para a entrada no ensino superior. Será realizado em escolas da rede pública de Vitória de Santo Antão. Terá como campos de atuação duas escolas da rede pública do entorno do Instituto Federal de Pernambuco, e como participantes das ações os estudantes das duas escolas do 3º ano do ensino médio. Os instrumentos serão questionários mistos, com perguntas abertas e fechadas para a realização do mapeamento com os estudantes. Como objetivos específicos, temos: realizar mapeamento acerca das percepções dos estudantes sobre avaliação da aprendizagem e caracterizar em gerações; identificar as principais dificuldades dos estudantes em relação à aprendizagem de conceitos em química; orientar os estudantes sobre a inscrição do Enem; construir uma apostila sobre os principais assuntos presentes no exame do Enem; realizar atividades de resolução de problemas com base nas provas do Enem, na área de Ciências da Natureza, com 100 estudantes participantes das ações. Espera-se impactar diretamente 100 estudantes do 3º ano do ensino médio e 100 estudantes da escola indiretamente.

TÍTULO DO PROJETO:

Núcleos de Estudos, Pesquisa e Extensão em Agroecologia, Campesinato e Sustentabilidade com ênfase em Segurança Alimentar e Nutricional – NEPEACS-SAN

ÁREA TEMÁTICA:

Tecnologia e Produção

COORDENADOR:

Gizélia Barbosa Ferreira

EQUIPE:

Janaina Nair da Silva (bolsista), Ricardo Torres da Silva (bolsista), Wellington Costa da Silva (professor colaborador), Carla Eugênia Fonseca da Silva Marques de Nóbrega (técnica-administrativa colaboradora), Cristiane Maria dos Santos Costa (estudante colaboradora), Rubenice Maria de Freitas (estudante colaboradora), Tiago Edvaldo Santos Silva (estudante colaborador) e Timóteo Angelo Nascimento (estudante colaborador)

RESUMO:

O projeto propõe a criação de um Núcleo de Estudos, Pesquisa e Extensão em Agroecologia, Campesinato e Sustentabilidade com ênfase em Segurança Alimentar e Nutricional (NEPEACS-SAN), que buscará estimular o desenvolvimento de atividades individuais, coletivas e comunitárias, compreendendo o planejamento, a execução, o monitoramento e a avaliação das atividades, visando à emancipação econômica e social das famílias que participarão do projeto na Microrregião de Vitória de Santo Antão. Essa ação será priorizada nas comunidades rurais e tradicionais, sem acesso a assessoramento técnico, com agricultores(as) familiares e/ou assentados da reforma agrária organizados(as) em associações e/ou cooperativas, dando ênfase à participação das mulheres e da juventude rural. O projeto articulará experiências locais, ações de ensino, pesquisa e extensão e políticas de enfrentamento da insegurança alimentar e nutricional frente ao contexto ambiental, socioeconômico, produtivo e organizativo dos(as) agricultores(as) dos municípios que compõem a Microrregião de Vitória de Santo Antão, podendo ampliar para municípios da Zona da Mata que possuem relação próxima com o IFPE/Campus Vitória, inclusive com projetos de extensão/pesquisa já executados/em execução.

TÍTULO DO PROJETO:

A Produção Animal (Galinha Caipira) como Motivadora de Reinserção Social de Ex-Adictos da Drogadição

ÁREA TEMÁTICA:

Trabalho

COORDENADOR:

Fernanda da Silva de Meirelles

EQUIPE:

Anderson Ricardo Galdino da Silva (bolsista), Sandro Augusto Bezerra (professor colaborador), Alisson Rocha da Silva (técnico-administrativo colaborador), Djalma Vitorino Costa Filho (técnico-administrativo colaborador), Estefano Juan Nunes de Oliveira (técnico-administrativo colaborador), Levy Franco dos Santos (técnico-administrativo colaborador) e Ronaldo Alves de Oliveira Filho (técnico-administrativo colaborador)

RESUMO:

A prevenção ao uso indevido de drogas inclui seu enfrentamento e discussão nas escolas, com socialização do conhecimento sobre dependência do álcool, tabaco e outras drogas. O IFPE/*Campus* Vitória não pode se ausentar dessa discussão e de ações que envolvam a defesa do tecido social. O educando exercerá seu protagonismo social em atividades que estimulem seu desenvolvimento profissional e sua cidadania frente ao risco social. A galinha caipira é tolerante a adversidades climáticas e algumas doenças, fornecendo proteína animal, com produção de ovos ou com o abate, ao fim do período produtivo, em locais com pouca infraestrutura. É uma alternativa para a produção familiar usada como alimento (ovos e carne) de alto valor nutritivo, tendo como vantagens o uso de resíduos alimentares e agrícolas e baixos custos de produção. A ideia desse projeto é fortalecer o embate social contra o uso indevido das drogas, auxiliando a nutrição dos ex-usuários da comunidade terapêutica Cristolândia (CFC Macedônia e CFC Paulista) a construir núcleos de galinha caipira, com orientação de técnicos, alunos e voluntários do IFPE/*Campus* Vitória, em ação conjunta de produção zootécnica com fins alimentares, de formação profissional e de cidadania, de nossos alunos, mas também dos 80 treinandos para reinserção profissional.

TÍTULO DO PROJETO:

Cultivo Protegido: uma alternativa sustentável para garantir produtividade

ÁREA TEMÁTICA:

Meio Ambiente

COORDENADOR:

Claudio Augusto Uyeda

EQUIPE:

Willams Vinícius Trajano Figueiredo (bolsista), Geoge Carlos Vieira da Silva (bolsista), Wellington Costa da Silva (professor colaborador), Adamis Henrique da Silva Gomes (estudante colaborador), Cleybson José Cruz da Silva (estudante colaborador) e Gilberto Ednaldo dos Santos Braga (colaborador externo)

RESUMO:

O município de Vitória de Santo Antão possui grande importância no suprimento de hortaliças para a cidade do Recife e circunvizinhança, destacando-se a cultura da alface. Muitos agricultores dessa região ainda se utilizam de técnicas pouco eficientes quando o assunto é recursos hídricos (prática da irrigação) e uso de agrotóxicos (inseticidas, herbicidas, etc). Então, esse projeto tem o objetivo principal de capacitar 15 agricultores / multiplicadores de cada comunidade (perspectiva de 45 agricultores/ multiplicadores no total, considerando as comunidades de Oiteiro, Natuba e Mocotó) na prática agrícola de cultivo protegido em túnel baixo, mulching (plástico e cobertura morta) utilizando sistema de irrigação por gotejamento. Para isso, será montado, na área de campo do *Campus* Vitória de Santo Antão, uma unidade demonstrativa com esses tipos de prática agrícola, onde os multiplicadores terão acesso aos canteiros em plena fase produtiva, assim como eles terão a oportunidade de montar seus próprios canteiros como uma atividade prática, após passarem por um treinamento teórico em sala de aula. A perspectiva é que os agricultores/multiplicadores tenham o conhecimento dessas tecnologias para que possam reproduzir em suas comunidades, reduzindo o uso de agrotóxicos e fazendo uso racional dos recursos hídricos.

TÍTULO DO PROJETO:

QuimTech: criação de games para área de química

ÁREA TEMÁTICA:

Educação

COORDENADOR:

José Carlos Almeida Patrício Júnior

EQUIPE:

Quelita Lopes Carneiro (bolsista) e Letícia

Maria da Silva (bolsista)

RESUMO:

Com a evolução tecnológica, os jogos eletrônicos computadorizados ganharam mais popularidade, e com a grande expansão da internet e dos *smartphones*, têm hoje sua época de auge, movimentando milhões em transações. Os jogos eletrônicos têm como característica despertar o raciocínio lógico, o poder de concentração e memorização dos seus jogadores, por meio de desafios, imagens visualmente ricas e sons que despertam o interesse do jogador. Dessa forma, o presente projeto de extensão visa desenvolver a cultura da criação de jogos educacionais, promovendo minicursos e preparando os alunos do *Campus* Vitória de Santo Antão para criarem seus próprios jogos, desde a concepção, perpassando pela criação de personagens, cenários, até a ilustração e coloração de cenas e cenários. A temática que será usada para a criação do jogo será a da disciplina de química, proposta com a qual os alunos têm familiaridade pelo fato de estarem cursando a Licenciatura em Química.

TÍTULO DO PROJETO:

Bullying: brincadeira ou agressão?

ÁREA TEMÁTICA:

Educação

COORDENADOR:

Rogério Alves de Lima

RESUMO:

O projeto é uma proposta de discussão sobre a prática do *bullying* no âmbito das escolas e, particularmente no *Campus* Vitória de Santo Antão do Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia (IFPE), e tem como objetivo fundamental debater com as comunidades docente e discente visando uma reflexão e conscientização para a redução ou minimização da prática do *bullying* não apenas no *campus*, mas nas outras áreas onde essa prática se faz presente. Para tanto, acredita-se que esses debates podem contribuir para que os envolvidos se tornem multiplicadores, nas suas comunidades, das ações desenvolvidas pelos participantes do projeto.

TÍTULO DO PROJETO:

Transição Agroecológica e Segurança Alimentar - fortalecendo ações nas comunidades rurais de Lagoa de Itaenga, Pernambuco

ÁREA TEMÁTICA:

Meio Ambiente

COORDENADOR:

Wellington Costa da Silva

EQUIPE:

Paulo Henrique Oliveira Carmo (bolsista),
Jefferson Phillipe Andrade Cordeiro da
Cruz (bolsista), Gizélia Barbosa Ferreira
(professora colaboradora) e Ebersom
Soares Lima (estudante colaborador)

RESUMO:

Os agroecossistemas que seguem os princípios da Agroecologia têm uma influência direta na segurança alimentar e nutricional dos componentes da agricultura familiar, seja na disponibilidade de alimentos, na qualidade nutricional, na quantidade suficiente, seja na economia monetária das famílias e na possibilidade de resgate da cultura alimentar local. Essa influência direta pode ser mensurada qualitativamente e quantitativamente, observando desde a diversificação de cultivos até o estudo do sistema de manejo utilizado.

O projeto constitui a oportunidade de proporcionar a essas comunidades momentos de trocas de conhecimentos sobre técnicas simples que promoverão o uso eficiente, o manejo e a manutenção da quantidade e qualidade dos recursos naturais, visando ao acesso regular e permanente a alimentos de qualidade, em quantidade suficiente para nutrir e manter a saúde das famílias agricultoras da região. O objetivo é construir propostas participativas, a partir dos princípios da Agroecologia, que facilitem a transição agroecológica nas comunidades de Imbé e Marrecos, melhorando, assim, as condições socioeconômicas e ecológicas e contribuindo na segurança alimentar e nutricional das famílias participantes. A metodologia será baseada na participação dos agricultores e agricultoras, iniciando com o Diagnóstico Rural Participativo. A partir das prioridades elencadas pela comunidade, serão realizadas atividades unindo teoria e prática.

TÍTULO DO PROJETO:

Produção Agroecológica Integrada e Sustentável como Ferramenta Transformadora da Realidade da Segurança Alimentar e Nutricional de Comunidades em São Caetano e Vitória de Santo Antão - PE

ÁREA TEMÁTICA:

Trabalho

COORDENADOR:

Mércia Cardoso da Costa Guimarães

EQUIPE:

Joaquim Francisco da Silva (bolsista), Maria José Querino da Silva (bolsista), Marta Xavier de Carvalho Correa (professora colaboradora), Marismênia de Siqueira Campos Moura (professora colaboradora), Gizélia Barbosa Ferreira (professora colaboradora) e Geórgia Maria Carvalho Lima (professora colaboradora), Adalberto Francisco da Silva Júnior (estudante colaborador), Maciel Alves Tavares (estudante colaborador) e José Miguel da Silva Neto (estudante colaborador)

RESUMO:

A segurança alimentar e nutricional, enquanto estratégia ou conjunto de ações, deve ser intersetorial e participativa, e consiste na realização do direito de todos ao acesso regular e permanente a alimentos de qualidade. Objetivando a garantia da segurança alimentar e nutricional dos agricultores familiares, trazemos o projeto Produção Agroecológica Integrada e Sustentável como proposta de valorização da agricultura familiar, da promoção do desenvolvimento rural, da geração de emprego e renda no campo e, principalmente, da produção de alimentos saudáveis que venham garantir uma melhor qualidade de vida para as famílias. O projeto será dividido em duas etapas: a primeira, que é a teórico-metodológica, para capacitação dos agricultores; e a segunda, que é a prática para execução e finalização da proposta. A primeira etapa será dividida em duas partes. A primeira parte, sobre a criação e o manejo alternativo de galinhas caipiras, e a segunda parte, sobre o manejo orgânico de hortas e pomares. A segunda etapa será a execução da proposta em campo, onde serão montados os PAIS Comunitários. A soberania alimentar é a chave para garantirmos a segurança alimentar e nutricional, uma vez que ela garante a autonomia sobre o que produzir, para quem produzir e sob quais condições produzir.

TÍTULO DO PROJETO:

Caracterização da Comercialização da Carne Suína e Perfil dos Consumidores no Município de Vitória de Santo Antão

ÁREA TEMÁTICA:

Tecnologia e Produção

COORDENADOR:

Marta Xavier de Carvalho Correia

EQUIPE:

Thiago Henrique Cavalcanti de Mendonça (bolsista), Letícia Gabriele Silva de Santana (bolsista), Mércia Cardoso da Costa Guimarães (professora colaboradora), Marismênia de Siqueira Campos Moura (professora colaboradora), Érica Carla Lopes da Silva (professora colaboradora), Geórgia Maria Carvalho Lima (professora colaboradora), Keyla Laura de Lira dos Santos (professora colaboradora) e Roberta Maria Ferreira Paes (estudante colaboradora)

RESUMO:

A presente proposta tem como objetivo caracterizar a comercialização da carne suína e também o perfil do consumidor. Para tais ações, será necessário elaborar questionários, que serão aplicados no centro comercial de Vitória e na comunidade acadêmica do IFPE/ *Campus* Vitória. Já os *checklists* serão aplicados apenas no centro comercial, pois são destinados à comercialização da carne suína. Após a aplicação desses questionários, os dados serão tabulados com a utilização do Microsoft Excel, que facilitará na construção de tabelas e gráficos. Para dar fechamento ao trabalho, depois do período de tabulação e aplicação serão confeccionados fôlderes, que serão distribuídos em palestras e na comunidade acadêmica do *campus*. Esse material terá como objetivo quebrar o tabu existente em relação à carne suína, comum entre as pessoas.

TÍTULO DO PROJETO:

Agroecologia e Produção Orgânica em foco na Zona da Mata: uma estratégia a partir da implantação dos NEAs para a melhoria da qualidade de vida

ÁREA TEMÁTICA:

Meio Ambiente

COORDENADOR:

Ana Patrícia Siqueira Tavares Falcão

EQUIPE:

Alexandre Emmanuel dos Santos (bolsista)

RESUMO:

A proposta tem como objetivo compartilhar as boas práticas desenvolvidas pelo NEAs (Núcleo de Estudos em Agroecologia e Produção Orgânica – *Campus* Vitória) em duas comunidades do município de Vitória de Santo Antão (Oiteiro e Natuba), localizadas na Zona da Mata. Faz-se necessária a superação de alguns desafios no que diz respeito à ampliação do número de agricultores envolvidos nos sistemas agroecológicos e de produção orgânica, o fortalecimento dessas redes de produção — além do fortalecimento das mulheres e dos jovens no protagonismo na agroecologia e na produção orgânica —, a necessidade de fomentar ações de conservação, manejo e uso sustentável dos recursos naturais e a adoção, inclusão e incentivo à abordagem agroecológica e de produção orgânica. Sabe-se, também, que o aspecto da segurança alimentar vem ocupando lugar em várias ações e políticas nas quais a finalidade é conservar os recursos naturais como forma de planejar e pensar um futuro sustentável

TÍTULO DO PROJETO:

Promovendo a Docência e Valorizando as Licenciaturas: ações de ensino e avaliação no chão da escola

ÁREA TEMÁTICA:

Educação

COORDENADOR:

Kilma da Silva Lima Viana

EQUIPE:

Cíntia de Abreu Arruda (bolsista), Maria Tatiana da Silva Santos (bolsista), Etelino José Monteiro Vera Cruz Feijó de Melo (professor colaborador), Eliemerson de Souza Sales (professor colaborador) e Inês Girlene dos Santos Monteiro (professora colaboradora)

RESUMO:

Esse projeto tem como princípio a valorização dos cursos de licenciatura por meio de ações, nas escolas da rede pública, que promovam o interesse pela docência. Com trocas de experiências, conhecimentos e informações, pretende-se levar estudantes do ensino médio a uma reflexão acerca da importância dos cursos de licenciatura e da carreira docente. Os campos de atuação serão duas escolas da rede pública do entorno do Instituto Federal de Pernambuco. Os participantes das ações serão estudantes de duas turmas do 3º ano do ensino médio de cada escola, totalizado, aproximadamente, 120 (cento e vinte) estudantes. Para o alcance do objetivo, serão realizadas palestras e oficinas direcionadas aos estudantes, de acordo com as principais dificuldades identificadas, e atividades experimentais. Espera-se que os estudantes que vivenciarem as ações do projeto possam compreender a importância dos cursos de licenciatura e da profissão docente para o desenvolvimento de um país, compreendendo que a profissão de professor pode ser exitosa e viável, fazendo com que o curso de licenciatura — no nosso caso, em Química —, seja a opção desses jovens no momento de prestarem vestibular.

TÍTULO DO PROJETO:

Diagnóstico da Qualidade Sanitária de Sementes de Feijão-Caupi e Feijão-Fava Procedentes da Agricultura Familiar

ÁREA TEMÁTICA:

Tecnologia e Produção

COORDENADOR:

Denise de Santana Silva

EQUIPE:

Alciele da Silva Leite (bolsista), Jane Clésia Silva dos Santos (bolsista), Márcio Fléquisson Alves Miranda (professor colaborador) e Pablo Radamés Cabral de França (professor colaborador)

RESUMO:

Os municípios de Vitória de Santo Antão, Lagoa de Itaenga e Moreno, em Pernambuco, são cidades com tradição na produção agrícola, onde se encontram diversos agricultores familiares em assentamentos e comunidades rurais que produzem e armazenam sementes de feijão-caupi e feijão-fava, em suas propriedades, para cultivos posteriores. Porém, a falta informações quanto ao manejo e seleção prejudicam a qualidade e a quantidade de sementes produzidas. Dessa forma, objetiva-se, com o projeto, realizar um levantamento sobre a presença de fungos endofíticos em sementes de feijão-caupi e feijão-fava produzidas pela agricultura familiar nos municípios citados. Inicialmente, será realizado um levantamento das comunidades agrícolas dessas cidades nas quais os agricultores familiares produzam e armazenem sementes de feijão para o cultivo. Pretende-se atender a um quantitativo de seis comunidades, num total de 30 agricultores. O levantamento dessas informações será por meio da aplicação de questionário aos agricultores. Além disso, será solicitada ao agricultor uma amostra de sementes armazenadas em sua propriedade, para a realização da análise sanitária. As sementes serão desinfestadas e será realizado o isolamento de fungos endofíticos presentes nelas. Posteriormente, será feita a identificação morfológica dos microrganismos. Na etapa final do projeto, pretende-se elaborar e divulgar uma cartilha voltada aos agricultores.

TÍTULO DO PROJETO:

Sustentabilidade *in loco* Ano V: a conscientização sobre meio ambiente no município de Vitória de Santo Antão – PE

ÁREA TEMÁTICA:

Educação

COORDENADOR:

Fabíola Michelle Lemas da Silva

EQUIPE:

Priscila da Silva Ferreira (bolsista) e Stefanie Ingrid Ribeiro Tavares (bolsista)

RESUMO:

Trabalhar a educação continuada por meio da conscientização das pessoas, tendo como principais atividades a promoção de enquetes, aplicação de questionários, apresentação de palestras, proposição de mobilizações sociais, confecção de material didático, entre outros.

TÍTULO DO PROJETO:

A Aproximação de Estudantes do Campo com as Ciências Agrárias Protagonizada por Estudantes dos Cursos Técnicos do *Campus Vitória*

ÁREA TEMÁTICA:

Educação

COORDENADOR:

Francisca Maria Silva Miranda

EQUIPE:

Adriano Silva de Vasconcelos (bolsista), Marcela Larissa de Souza Silva (bolsista), José Marques dos Santos (estudante colaborador), Djalma Vitorino dos Santos Filho (técnico-administrativo colaborador), Luan da Costa Avelar Domingues (estudante colaborador), Anderson de Assis Silva (estudante colaborador) e José Denilson da Silva (estudante colaborador)

RESUMO:

O projeto se baseia no princípio de que a formação dos estudantes deve estar comprometida com um sistema educacional democrático e inclusivo. Baseia-se também na ideia de que o protagonismo estudantil é fundamental para a consolidação das ações no chão da escola. O projeto surge da experiência exitosa do Programa Despertando Vocações Para Ciências Agrárias, do qual o IFPE/*Campus Vitória* fez parte, nos anos de 2015 e 2016, com resultados expressivos, conforme relatados no jornal IFPE Acontece, que destacou o aumento de 66% na procura pelo Curso Técnico Integrado em Agropecuária, de 40% pelo Curso Técnico em Agroindústria Integrado ao Ensino Médio, (IFPE, 2016 p.7). A atividade-chave do projeto são as visitas guiadas, nas quais os alunos representantes de cada município coordenam a recepção dos estudantes visitantes. Atividades práticas serão vivenciadas na área agrícola. Os cursos são apresentados pelos próprios alunos, bem como as políticas de permanência. Os visitantes voltam para suas escolas com cópias das provas de vestibulares, para seus professores resolverem, e o *campus* ainda oferecerá um aulão para os interessados em revisar conteúdos do programa do vestibular.

TÍTULO DO PROJETO:

Estudo Etnobotânico de Plantas Medicinais nas Comunidades Circunvizinhas ao IFPE em Vitória de Santo Antão (PE)

ÁREA TEMÁTICA:

Meio Ambiente

COORDENADOR:

Aníbia Vicente da Silva

EQUIPE:

Marcelânio Laurentino dos Santos (bolsista),

Gizélia Barbosa Ferreira (professora colaboradora)

RESUMO:

Acredita-se que a utilização de plantas medicinais como medicamento seja provavelmente tão antiga quanto o próprio homem. O conhecimento sobre plantas medicinais simboliza, muitas vezes, o único recurso terapêutico de algumas comunidades e grupos étnicos. Essas plantas têm na sua utilização uma grande importância popular, pois são de fácil acesso e baixo custo. As pesquisas etnobotânicas envolvem levantamentos, nas sociedades tradicionais, acerca do uso de vegetais como medicamentos fitoterápicos, analisando também questões culturais e econômicas da população e as interações do homem com o meio ambiente, de modo que é importante a ampliação e o incentivo de estudos etnobotânicos e etnofarmacológicos para o aumento do acervo de informações sobre plantas medicinais. Portanto, o objetivo desse estudo é fazer um levantamento etnobotânico de plantas utilizadas pela população das comunidades circunvizinhas ao IFPE, *Campus* Vitória de Santo Antão (PE), para fins medicinais, como tratamento de enfermidades, e avaliar a relevância desse conhecimento para as comunidades em questão. Além disso, pretende-se relatar a finalidade para as quais as plantas são utilizadas e sua forma de preparação mais comum na medicina caseira.

TÍTULO DO PROJETO:

Assistência Técnica às Comunidades Produtoras de Hortaliças no Município de Vitória de Santo Antão – PE

ÁREA TEMÁTICA:

Meio Ambiente

COORDENADOR:

Renato Lemos dos Santos

EQUIPE:

Maria José Alves de Moura (estudante colaboradora), José de Arruda Barbosa (estudante colaborador), Nayara Rose da Conceição Lopes (estudante colaboradora), Larissa Grasiela de Arruda Ferreira Costa (estudante colaboradora), Victor Hugo de Farias Guedes (estudante colaborador) e Diego Moura de Andrade Oliveira (estudante colaborador)

RESUMO:

Apesar da importância para o município de Vitória de Santo Antão (PE), a agricultura familiar vem sofrendo com baixas produções e incerteza. Entre os fatores que têm levado à instabilidade da produção, destacam-se os fatores relacionados ao solo, à incidência de pragas e doenças e à disponibilidade de água. No entanto, um maior conhecimento científico desses fatores, que pode ser resultado da assistência técnica, pode levar à estabilidade da produção e, conseqüentemente, ao aumento da renda dos produtores. Nesse contexto, o acompanhamento da produção por pessoal capacitado, de maneira continuada, aliado ao saber do agricultor, pode sanar as necessidades da agricultura local, favorecendo o aumento da renda da família e reduzindo possível aumento do êxodo rural. Nesse projeto, objetiva-se prestar assistência técnica à agricultura familiar das comunidades de Oiteiro e de Gameleira, no município de Vitória de Santo Antão. Para isso, serão realizadas visitas às comunidades, para o levantamento das principais dificuldades encontradas com a produção agrícola, assim como reuniões da equipe extensionista e pesquisas, nas comunidades e em referencial teórico, em busca de soluções. Com a execução do projeto, espera-se elencar as necessidades técnicas da agricultura familiar das comunidades mencionadas.

TÍTULO DO PROJETO:

(Re)Vitalização do Laboratório de Ciências da Escola Estadual Guiomar Krause Gonçalves, Vitória de Santo Antão – PE

ÁREA TEMÁTICA:

Educação

COORDENADOR:

Magadã Marinho Rocha de Lira

EQUIPE:

Igor Davi Almeida Carlos (bolsista), Ian Leví Almeida Carlos (estudante colaborador) e Charles Teruhiko Turuda (professor colaborador)

RESUMO:

(Re)Vitalização do laboratório de ciências de uma escola estadual de ensino médio que tem o espaço, mas não o utiliza. A ideia é auxiliar os docentes das disciplinas de Física e Química a começarem a usar o laboratório em atividades experimentais. Esses experimentos deverão atender a dois critérios principais: baixo custo e apoio às aulas teóricas ministradas nas duas disciplinas supracitadas. Para isso, pensa-se em um aluno da Licenciatura em Química para os experimentos de Química, um professor colaborador de Física para os experimentos de Física e um aluno do ensino técnico para auxiliar como monitor de laboratório.

TÍTULO DO PROJETO:

Elaboração de uma Cartilha Sobre Construção de Viveiros para Peixes e Camarões Direcionada aos Produtores Rurais

ÁREA TEMÁTICA:

Comunicação

COORDENADOR:

Reginaldo Florêncio da Silva Júnior

EQUIPE:

Robson Vinício dos Santos (bolsista), Willy Vila Nova Pessoa (professora colaboradora), Alexandre Duarte R. da Silva (colaborador externo), Eudes de Souza Correia (colaborador externo), Daniela Ferraz Bacconi Campeche (colaboradora externa), Fabiana Penalva de Melo (colaboradora externa) e Mavial Fonseca de Castro (colaborador externo)

RESUMO:

A crescente demanda mundial por peixes, crustáceos e outros organismos aquáticos vem direcionando interesses e investimentos para o desenvolvimento da aquicultura nos mais variados ecossistemas, incluindo os marinhos, estuarinos e continentais. No Brasil, especificamente em Pernambuco, a aquicultura tem um papel de destaque na produção de proteína animal, atividade que representa um importante papel na geração de trabalho e renda em nosso estado. Grande parte do sucesso da produção desses animais depende da utilização dos viveiros escavados ou semiescavados, onde se adotam as técnicas de manejo de criação. Os viveiros mantêm, trocam e influenciam na qualidade da água, recebem fertilizantes e/ou alimentos (ração) e permitem a exploração, a criação e a colheita das espécies cultivadas. A preparação e construção adequadas desses ambientes e suas estruturas associadas são essenciais para o sucesso da piscicultura e/ou carcinicultura. O custo de implantação de um empreendimento aquícola é muito variável, pois depende de diversos fatores, tais como o nível tecnológico do sistema, as condições físicas, a infraestrutura local, entre outros. No entanto, bons viveiros, em termos de eficiência e praticidade, podem ser construídos a baixo custo, permitindo uma boa gestão do uso da água e do organismo cultivado.

TÍTULO DO PROJETO:

Projeto de Capacitação em Agricultura para Ex-Dependentes Químicos: aprendendo, instruindo e transformando vidas – Capacitando para o Futuro (CAFU)

ÁREA TEMÁTICA:

Educação

COORDENADOR:

Sandro Augusto Bezerra

EQUIPE:

Levy Franco dos Santos (técnico-administrativo colaborador), Ronaldo Alves de Oliveira Filho (técnico-administrativo colaborador), Alisson Rocha da Silva (técnico-administrativo colaborador), Estefano Juan Nunes de Oliveira (técnico-administrativo colaborador), Fernanda Silva de Meirelles (técnica-administrativa colaboradora), Alessandra Xavier de Moraes (técnica-administrativa colaboradora), Gildo Gomes de Freitas (colaborador externo), Marcos Eugênio Pereira Toscano (colaborador externo) e Giovani Antônio Souza Oliveira (colaborador externo)


RESUMO:

O projeto será desenvolvido em várias etapas, que consistem na oferta de minicursos nas áreas de produção de hortaliças e frutas, implantação de minhocário, compostagem, hidroponia e formação na área ambiental, que serão apresentados de forma teórica e prática. Destaca-se que o projeto, além dos minicursos, também promoverá as seguintes atividades: divulgação, dias de campo, unidades demonstrativas, supervisão de estágios, visitas técnicas, etc. Os resultados esperados serão observados ao longo do desenvolvimento do projeto, com a percepção de como os internos aceitam as ideias trazidas pelos extensionistas. Desse modo, começa-se a fortalecer o relacionamento entre internos e os extensionistas (estudante, servidor). Entendemos o processo de extensão como sendo um processo lento de educação de ambas as partes envolvidas no projeto, no entanto, o desenvolvimento de procedimentos de resultados que podem ser visualizados com maior rapidez é importante para o fortalecimento da relação entre internos e extensionistas. Para isso, verificaremos o índice de abandono das unidades de ressocialização pelos internos, tendo em vista que hoje essas unidades apresentam uma porcentagem de aproximadamente 70% de dependentes químicos que deixam ou fogem do tratamento de desintoxicação.

Edição: PROEXT

Revisão
André Ferreira de Souza Abbott Galvão

Projeto Gráfico e Diagramação
Ascom IFPE



REALIZAÇÃO:
Pró-Reitoria de Extensão



INSTITUTO FEDERAL
Pernambuco