

PROPOSTA DE PLANO DE GESTÃO 2021-2023
DIREÇÃO GERAL – *CAMPUS* AFOGADOS DA INGAZEIRA
CANDIDATA: ANDREA DACAL PEÇANHA DO NASCIMENTO

COMPROMISSO E TRABALHO

Afogados da Ingazeira, 19 de abril de 2021

Sumário

1. APRESENTAÇÃO.....	3
2. APRESENTAÇÃO DA CANDIDATA	5
2.1 FORMAÇÃO ACADÊMICA.....	5
2.2 ATUAÇÃO PROFISSIONAL NO IFPE	5
3. AÇÕES PROPOSTAS	6
3.1 ENSINO.....	6
3.2 PESQUISA E INOVAÇÃO	6
3.3 EXTENSÃO.....	7
3.4 ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL	8
3.5 INFRAESTRUTURA, SUSTENTABILIDADE E GESTÃO	9
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS	11

1. APRESENTAÇÃO

O processo de escolha para a Direção Geral de um *campus* se configura como oportunidade para que possamos discutir que *campus* queremos para os próximos anos. É o momento de pensarmos qual o perfil de gestão que desejamos nas articulações e ideias que refletem o trabalho de toda a comunidade acadêmica. Sendo assim, a proposta de gestão apresentada neste plano norteia as principais metas e objetivos que delinearão as ações da Direção Geral para o interstício de 2021 a 2023. Observa-se que o documento consiste em um planejamento inicial com o objetivo de fomentar discussões participativas e colegiadas para que de forma coerente se estruture o desenvolvimento do *campus* de forma sustentável e pautado em valores colaborativos.

A elaboração de um plano de gestão, que considere os inúmeros desafios que teremos a curto e médio prazo enquanto Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, diante dos novos paradigmas, demandas da sociedade e ainda, orçamento escasso, torna essa tarefa ainda mais desafiadora, porém gratificante. O *campus* Afogados da Ingazeira, nos seus 10 anos de implantação e atuação, destaca-se pela qualidade do ensino ofertado nas mais diversas modalidades e níveis dos seus cursos, pelas atividades de pesquisa e extensão operacionalizadas na forma de projetos e, ainda pelas atividades pedagógicas e culturais, que nesse último ano foram fortemente impactadas pela pandemia da COVID-19.

Pautado na indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco configura-se como uma instituição de educação profissional e tecnológica a qual considera a formação integral do(a) cidadão(ã) visando à inserção dos(as) estudantes no mundo do trabalho. Saliento que, apresento neste plano as propostas preliminares, as quais seguramente demandarão refinamento e discussões com todas as representações e segmentos da nossa comunidade, no decorrer dessa jornada. As proposições aqui abordadas têm por finalidade continuar impulsionando o crescimento do *campus* Afogados da Ingazeira operacionalizando uma gestão pautada pelos princípios da transparência, da isonomia, da eficiência e do compromisso social.

Ainda, o plano de gestão em tela, foi elaborado em consonância com a Cadeia de Valor Público do IFPE estabelecida pela Resolução nº06/2019 do Comitê de Governança, Risco e Controles do Instituto, o qual se alicerça na missão de promover a Educação Profissional, Científica e Tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades de Ensino, com base no princípio da indissociabilidade das ações de Ensino, Pesquisa e Extensão. Comprometida com uma prática cidadã e inclusiva, de modo a contribuir para a formação integral do ser humano e para o desenvolvimento sustentável da sociedade. Levando-se em consideração ainda que o IFPE tem como visão o compromisso de ser uma instituição de referência nacional em formação profissional que promova Educação, Ciência e Tecnologia de forma sustentável e sempre em benefício da sociedade embasando os seus valores institucionais no compromisso com a justiça social, a equidade, a cidadania, a ética, a preservação do meio ambiente, a transparência e a gestão democrática.

Desta forma, é primordial que a direção geral como representante da comunidade acadêmica, tenha familiaridade e conhecimento do *campus*, domínio da sua estrutura organizacional, sintonia com todos os segmentos que formam o coletivo acadêmico, compromisso com a educação, comprometimento com o trabalho, determinação, transparência e acima de tudo que conjugue o “querer fazer” mesmo diante das adversidades. Além disso, deve ser ciente da dinâmica social local e possuir habilidade de articulação entre os mais diversos setores da comunidade local.

Por fim, embasada nos princípios da impessoalidade, coletividade, transparência e gestão democrática, apresento o tema da campanha: **Compromisso e Trabalho** e as propostas iniciais, as quais são resultantes da experiência, das discussões, das observações da comunidade e sobretudo do entendimento de que o comprometimento com a educação pública, gratuita e de qualidade devam ser a nossa meta.

2. APRESENTAÇÃO DA CANDIDATA



NOME: Andrea Dacal Peçanha do Nascimento

SIAPE: 1163749

CARGO: PROFESSOR EBTT

E-MAIL: andreadacalpeanha@yahoo.com.br

2.1 FORMAÇÃO ACADÊMICA

Engenheira de Alimentos pela Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) e Mestre em Engenharia Química pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), possui experiência na área da educação e gestão acadêmica e atuou ainda como coordenadora de projetos de extensão e de pesquisa.

2.2 ATUAÇÃO PROFISSIONAL NO IFPE

- Iniciou em 2014 suas atividades no IFPE *campus* Afogados da Ingazeira no segmento docente;
- Exerceu a função de Coordenadora do Proeja Panificação e Confeitaria no período de 19/02/2015 a 6/06/2016 e no período de 21/09/2018 a 18/12/2019;
- Exerceu a função de Coordenadora do Curso Técnico Subsequente em Agroindústria durante o período de 06/06/2016 a 03/03/2017;
- Exerceu a função de Coordenadora do Cerimonial da Coordenação de Eventos da Reitoria do IFPE de 06/03/2017 a 11/04/2017;
- Exerceu a função de Coordenadora da Pós-graduação da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação do IFPE no período de 12/04/2017 a 18/07/2018;
- Exerceu a função de Chefe do Departamento de Pesquisa e Extensão do IFPE - *campus* Afogados da Ingazeira no período de 30/08/2018 a 18/12/2019;
- Exerceu a função de Diretora de Ensino do IFPE – *campus* Afogados da Ingazeira de 19/12/2019 a qual encontra-se afastada respondendo pela Direção Geral do *campus* desde 01/12/2020.
- Membro do Conselho Superior do IFPE, segmento diretores gerais, com posse em janeiro de 2021.

Ainda atuou em diversas comissões como: processo seletivo de ingresso de estudantes, processo seletivo para ingresso de professores substitutos, revisão de documentos sistêmicos, comissões de retenção e evasão, comissão de eventos acadêmicos, dentre outras.

3. AÇÕES PROPOSTAS

A educação é direito fundamental garantido pela constituição e segundo a Declaração Universal dos Direitos Humanos deve assegurar o “pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”. Para tanto deve pautar-se pelos princípios da “liberdade de aprender e ensinar”, “pluralismo de ideias” e “garantia da qualidade”. O plano de gestão em tela tem como objetivo principal ações que visem a consolidar e expandir as atividades realizadas já no *campus* Afogados da Ingazeira e, ainda, a proposição de novas ações no âmbito de atuação do *campus*. Se faz importante mencionar que tais ações não ficarão circunscritas unicamente às contidas neste plano, dado que se entende que a dinâmica de um processo de gestão democrática e participativa pressupõe-se os constantes ajustes em função dos olhares e contribuições de todos os segmentos que compõem a comunidade acadêmica. Nesse sentido, delineamos as ações deste plano em 5 segmentos que juntos atuam e moldam a atuação do *campus*.

3.1 ENSINO

A atividade fim de nosso campus, em todos os seus níveis e modalidades, é desenvolvida e fomentada pela Direção de Ensino. Salienta-se que, é imprescindível a integração entre os atores que vivem essa realidade cotidianamente em todas as suas esferas: docentes, técnicos administrativos, estudantes e a própria instituição. A compreensão e perfilamento do(a) estudante ingressante, assim como de sua realidade socioeducacional, mostra-se como ferramenta expressiva para que se reduzam eventuais problemas no processo de ensino e aprendizagem. A partir dessa concepção, propomo-nos neste plano de gestão:

- Promover a gestão Humanizada do ensino e alinhada ao perfil institucional;
- Estudar, junto à equipe multidisciplinar e professores(as), estratégias de atuação junto aos(as) estudantes para que possamos por meio de um diagnóstico, identificar as especificidades dos(as) mesmos e, na medida do possível, ofertamos instrumentos para que os estudantes alcancem êxito em suas formações;
- Realizar cursos/oficinas voltadas para a formação continuada dos(as) professores(as), a fim de aperfeiçoar a qualidade do ensino ofertado, especificamente neste momento de atividades remotas em virtude da Pandemia da COVID-19;
- Implantação do Núcleo de Estudos em Educação;
- Consolidar a estrutura dos cursos ofertados com o foco no atendimento dos seus PPCs;
- Implementar projetos que visem à redução dos índices de retenção e evasão;
- Consolidar os cursos de Engenharia Civil e de Licenciatura em Computação;
- Viabilizar a implementação de projetos integradores na formação dos estudantes, fomentado atividades de cunho multidisciplinar;
- Integrar o curso de Licenciatura em Computação ao Curso Médio Integrado em Informática por meio dos estágios curriculares, implantando para isso, Edital de Estágios.
- Incentivar a elaboração de projetos de ensino, aos moldes dos projetos de pesquisa e extensão;
- Finalizar por meio de Comissões a elaboração de PPCs dos cursos médios integrados, para que os mesmos sejam integralizados em 3 anos.

3.2 PESQUISA E INOVAÇÃO

Entendemos que a pesquisa é parte indissociável do ensino já que estimula a construção do conhecimento e uma formação crítica, criativa e inovadora. Atividades que envolvem Pesquisa e Inovação são parte essencial do Departamento de Pesquisa e Extensão (DPEX), cujas atribuições envolvem o planejamento, organização e estímulo a atividades de pesquisa e inovação conectadas ao ensino e extensão. A proposição de um *campus* que produz conhecimento científico e tecnológico implica em um cenário de aperfeiçoamento do ensino, de construção de novos saberes e de resolução de problemas sociais. Preconizamos que as ações de pesquisa e inovação, além de serem naturalmente multidisciplinares e embasados pelo respeito entre os indivíduos, devem pautar-se pela perspectiva participativa, crítica e solidária. Torna-se, portanto, importante que haja apoio à pesquisa através de diversas ações que visem:

- Fortalecer os grupos de pesquisa já existentes e estimular a criação de novos grupos;
- Apoiar a produção científica, publicação e registro de propriedade intelectual dos(as) servidores(as) e estudantes;
- Melhorar a divulgação de todos os projetos realizados pelos(as) servidores(as) e discentes do *campus*;
- Integrar e aumentar a participação dos servidores técnicos administrativos em projetos de pesquisa;
- Apoiar a divulgação de trabalhos de pesquisa dos servidores e estudantes em eventos científicos;
- Realizar capacitações sobre Inovação e Propriedade Intelectual para servidores(as) e estudantes;
- Estabelecer e aprofundar parcerias com Instituições de Pesquisa, Ciência e Tecnologia, permitindo o envolvimento de pesquisadores(as) externos(as) e internos(as) no desenvolvimento de pesquisas científicas e tecnológicas;
- Fomentar a oferta de pelo menos mais um curso de especialização *Lato Sensu*;
- Buscar condições para a oferta de curso de Pós-graduação *Stricto Sensu*;
- Incentivar e apoiar captação de recursos para pesquisa por meio de editais de agências de fomento;
- Dar publicidade das resoluções e fluxos de processos internos referentes as atividades da pesquisa e inovação,
- Assegurar o número de bolsas de pesquisa já ofertadas no *campus* e buscar a viabilidade de novas ofertas;
- Assegurar a realização de eventos científicos de forma remota enquanto perdurar as restrições em função da pandemia da COVID-19;
- Incentivar a captação de recursos para atividades de Pesquisa e Desenvolvimento (P&D).

3.3 EXTENSÃO

Como elemento essencial e indissociável da pesquisa e do ensino, a extensão caracteriza-se pela aproximação entre as comunidades interna e externa ao *campus*. O trabalho no sentido de diminuir o distanciamento entre o ente escolar e a comunidade em que se insere é absolutamente necessário para que se confirme a vocação do *campus*, fiel à sua missão renovadora da sociedade. Isto posto, são estas as propostas apresentadas para a Extensão:

- Consolidar e realizar convênios com instituições públicas e privadas para realização de projetos e atividades de extensão;
- Desenvolver a política de “*Campus Aberto*” a toda a comunidade;
- Estimular a elaboração de projetos de extensão de cunho socioeducativo-cultural;

- Fortalecer e ampliar as parcerias, por meio de Temos de Cooperação Técnica, com entes públicos e privados com o intuito de aumentar o campo de estágio para os nossos estudantes;
- Estabelecer um banco de dados com informações sobre egressos do *campus* e ainda elaborar ações que viabilizem a entrada dos egressos no mundo do trabalho;
- Promover oficinas com o intuito de auxiliar os(as) servidores(as) na elaboração e gestão de projetos de extensão, inclusive para captação de recursos externos.
- Realizar eventos científicos, tecnológicos e pedagógicos-culturais para as comunidades interna e externa;
- Fomentar a criação de cursos de extensão voltados tanto para o público interno e externo;
- Implementar estratégias que permitam a conscientização das comunidades interna e externa sobre a importância da extensão como atividade formadora e de transformação social;
- Viabilizar efetivamente a curricularização da extensão nos cursos ofertados pelo *campus*, iniciando-se pelos cursos superiores;
- Assegurar o número de bolsas de extensão e de atividades físicas, esporte e lazer; já ofertadas no *campus* e buscar a viabilidade de novas ofertas;
- Implementar ações que fortaleçam os arranjos culturais, sociais e produtivos locais;
- Estudar a viabilidade da implantação de Empresa Júnior;
- Estudar a viabilidade de oferta de serviços tecnológicos;
- Reestruturar o CELLE, com oferta de curso de línguas para a comunidade externa, curso de Libras e formação de grupos de estudos de línguas;
- Fomentar a criação de espaços formativos específicos, trabalhados na forma de clubes de estudo, como por exemplo a implementação do Clube da Ciência.

3.4 ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

O segmento que representa a essência do *campus* são, sem dúvida, os(as) estudantes. É importante enfatizar a necessidade de apoiá-los(as) durante seu período de permanência no *campus* e, portanto, dos vários expedientes cuja avaliação, reestruturação, melhoria e modificação permanente tem como objetivo único o progresso pessoal e acadêmico. Ações de cunho esportivo, lúdico e cultural devem ser incentivadas e implementadas, em um ambiente acolhedor e respeitoso, onde encontrem o apoio adequado para o seu desenvolvimento humano e profissional. Com esse propósito, é preciso – além de adaptabilidade e esforço – constantes, empenho e comprometimento. À vista disso, na dimensão de Assistência Estudantil, propomo-nos a:

- Atualizar o manual do(a) estudante; aonde constem as informações necessárias sobre os cursos, regulamentos e orientações sobre a vida escolar;
- Fortalecer a publicidade acerca das rotinas organizacionais relacionadas aos setores que envolvam necessidades dos alunos, como declarações, históricos, relatórios de estágios, etc.;
- Melhorar o diálogo entre os(as) estudantes com a gestão, com objetivo de dar respostas rápidas às suas demandas;
- Manter os programas de assistência ao estudante, proporcionando todo o apoio possível para a sua permanência no *campus*;
- Implementar projeto de “Saúde no *campus*” objetivando a formação integral do estudante por meio de ações que promovam a sua saúde física e mental, enfrentando as vulnerabilidades que comprometem o seu pleno desenvolvimento;
- Incentivar a participação estudantil nas ações do *campus*;

- Promover palestras, competições esportivas, gincanas e atividades de cultura, arte e lazer;
- Elaborar atividades de nivelamento para os(as) novos(as) estudantes, garantindo o acesso e o suporte necessário no processo de ensino - aprendizagem, oportunizando a permanência com êxito;
- Promover eventos que auxiliem na formação dos(as) estudantes;
- Promover celeridade nos processos que envolvam a assistência estudantil;
- Elaborar e implementar estratégias que visem a promoção da aprendizagem;
- Assegurar o número de bolsas estudantis já ofertadas pelo *campus* e buscar a viabilidade de novas ofertas;
- Realizar ações de acolhimento e de apoio à diversidade humana e à integração de toda a comunidade estudantil, com políticas de respeito à diversidade religiosa, étnica, social, cultural e de gênero;
- Incentivar e viabilizar a participação de estudantes em Olimpíadas do Conhecimento e demais eventos;

3.5 INFRAESTRUTURA, SUSTENTABILIDADE E GESTÃO

A garantia de uma gestão democrática concebe não somente o respeito à eficiência e probidade, como também pela escuta atenta às necessidades da comunidade acadêmica com o objetivo de atender com transparência e imparcialidade às demandas de estudantes, servidores (as) e terceirizados (as) para que o contínuo desenvolvimento seja assegurado. Destacamos que, em nossa concepção, é na administração que se principia a natureza coletiva e participativa das ações e que o gerenciamento dos recursos financeiros e humanos, sob a égide da excelência organizacional, é condição indispensável para uma gestão responsável. Sob esse ponto de vista, a manutenção de adequadas condições laborais e do moral da equipe acadêmica constituem-se como metas de uma gestão responsável e zelosa. Ainda, o estabelecimento de estratégias em consonância com a realidade local, partindo sempre de uma análise do ambiente organizacional do *campus* e do correto prognóstico de potencialidades e fragilidades, é também fator preponderante para a construção de um processo de gestão eficiente – razão pela qual os setores de administração configuram-se como essenciais elementos de atividade meio e dispõem-se a criar condições de operacionalização para que os setores de Ensino, Pesquisa e Extensão possam cumprir seus objetivos a contento. Diante de tais aspectos, no âmbito de Infraestrutura e Gestão, apresentamos como propostas:

- Planejar e gerenciar ações de manutenção nas edificações, equipamentos e instalações em geral com o intuito de se ofertar ambiente que propicie o desenvolvimento das atividades acadêmicas;
- Propiciar condições adequadas para fomentar o trabalho em equipe;
- Monitorar e propiciar condições para a instalação das células fotovoltaicas com o intuito de se propiciar a efficientização energética do campus;
- Propiciar as condições para a instalação de Laboratório Maker do campus Afogados da Ingazeira;
- Gerenciar a instalação de mais dois laboratórios de computação;
- Estudar a possibilidade de implantação de sistema de gestão de resíduos e uso racional dos recursos;
- Incentivar, com o auxílio de ferramentas computacionais e respeitando a legislação, maior celeridade nos processos;
- Aperfeiçoar os fluxos dos processos administrativos observando as particularidades de cada setor;
- Reestruturar novos formatos de reuniões entre os segmentos da comunidade acadêmica;

- Fortalecer a biblioteca como espaço formativo, trabalhando no sentido de aumento e atualização do acervo bibliográfico e materiais de apoio às atividades e ainda implementar o regulamento interno da biblioteca;
- Estudar forma de democratizar o planejamento estratégico do *campus* intensificando a comunicação e a realização das atividades entre os setores do *campus*;
- Fomentar excelência administrativa e educacional;
- Gerenciar a gestão patrimonial objetivando maior eficiência na execução do inventário e aperfeiçoamento dos sistemas de controles internos;
- Articular, assim que possível junto à Reitoria a contratação de servidores(as) administrativos(as) e de servidores docentes de acordo com o que estabelece a portaria 246 de 15/04/2016 e em consonância com o dimensionamento dos componentes curriculares/docentes do *campus*;
- Viabilizar a adaptação do *campus* às demandas: educacionais, administrativas e de convívio por meio de as ações necessárias, dentro do limite orçamentário;
- Esforçar-se na busca de recursos externos, via Termo de Execução Descentralizada (TED) e/ou emenda parlamentar, para viabilizar a finalização da infraestrutura do *campus* (Ginásio Poliesportivo, Biblioteca, Refeitório, Auditório, Bloco de Laboratórios para Engenharia Civil e Equipamentos para os diversos laboratórios);
- Realizar Encontros Administrativos com o intuito de promover a capacitação constante dos(as) servidores(as) administrativos(as), possibilitando a elaboração de capacitações dos servidores administrativos, visando as boas práticas na administração pública;
- Fortalecer o link da Comissão Própria de Avaliação (CPA) no *campus*, em busca da adequação dos cursos e a excelência pedagógica dos mesmos;
- Incentivar a participação dos(as) servidores(as) nos Programas e Ações inerentes ao Programa de Qualidade de Vida do IFPE.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao finalizar a proposta inicial deste plano de gestão, submeto a comunidade acadêmica a minha proposição para a Direção Geral do IFPE – *campus* Afogados da Ingazeira, buscando prezar pelo aperfeiçoamento sustentável dos fluxos e processos inerentes as atividades de manutenção e expansão do *campus* em todas as suas dimensões e levando-se em consideração o bem-estar de todos os membros da nossa comunidade. Avalio ser indispensável a manutenção de valores democráticos, do respeito à coletividade e à diversidade, da escuta atenta e do olhar cuidadoso, os quais já são praticados pela comunidade acadêmica, no âmbito do *campus*. Sendo assim, neste último ano, passamos por dificuldades extremas quer sejam referentes ao orçamento escasso, que sejam em função da pandemia da COVID-19 que nos demandou elaborarmos uma forma inédita de oferta das atividades de ensino, pesquisa e extensão; e, ainda, da gestão administrativa do *campus*. O cenário ainda é incerto e desafiador, mas apoiando-se no **Compromisso e Trabalho** de todos(as) e utilizando-se ainda, como ferramenta de trabalho o diálogo, o debate de proposições, a transparência e a vontade de realizar em prol do desenvolvimento do nosso *campus*, tenho a plena convicção que avançaremos no sentido do pleno desenvolvimento do *campus* Afogados da Ingazeira.

Andrea Dacal Peçanha do Nascimento