



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco
Conselho Superior

RESOLUÇÃO Nº 21 DE 16 DE MARÇO DE 2020

Homologa a Resolução nº 62 de 28 de dezembro de 2018, a qual aprovou, *ad referendum*, a Matriz Curricular do curso de qualificação profissional em Cuidador de Idosos — Proeja — do IFPE, *Campus* Abreu e Lima.

A PRESIDENTE DO CONSELHO SUPERIOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO, no uso das atribuições previstas no Regimento Interno do Conselho e considerando

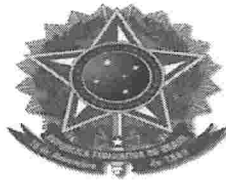
- I - o Processo Administrativo nº 23734.024255.2018-16;
- II - o Parecer nº 02/2018 - Assessoria Pedagógica - PRODEN;
- III - a 1ª Reunião Ordinária de 25 de fevereiro de 2019; e
- IV - a 1ª Reunião Extraordinária de 16 de março de 2020,

RESOLVE:

Art. 1º Homologar a Resolução nº 62 de 28 de dezembro de 2018, a qual aprovou, *ad referendum*, a Matriz Curricular do curso de qualificação profissional em Cuidador de Idosos — na modalidade Proeja — do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco (IFPE), *Campus* Abreu e Lima, na forma do Anexo desta Resolução.

Art. 2º Revogadas as disposições em contrário, esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação no sítio do IFPE na internet e/ou no Boletim de Serviços do IFPE.

ANÁLIA KEILA RODRIGUES RIBEIRO



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE
PERNAMBUCO
CAMPUS ABREU E LIMA**

**MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL
EM CUIDADOR DE IDOSOS - PROEJA**

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'ABREU E LIMA', written in a cursive style.

**ABREU E LIMA
2018**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE
PERNAMBUCO
CAMPUS ABREU E LIMA**

**MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL
EM CUIDADOR DE IDOSOS - PROEJA**



**ABREU E LIMA
2018**

EQUIPE GESTORA

Reitora

Anália Keila Rodrigues Ribeiro

Pró-Reitor de Ensino

Assis Leão da Silva

Pró-Reitor de Pesquisa e Inovação

Mário Antônio Alves Monteiro

Pró-Reitora de Extensão

Ana Patrícia Siqueira

Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional

André Menezes da Silva

Pró-Reitor de Administração

Dayanne Rousei de Oliveira Amaral

Diretor Geral do Campus Abreu e Lima

Maria de Fátima Neves Cabral

Diretora de Ensino do Campus Abreu e Lima

Patricia Maria de Oliveira Andrade Araújo



Diretor de Administração e Planejamento Campus Abreu e Lima

Cleiton Pereira da Silva

Chefe da Divisão de Pesquisa e Extensão do Campus Abreu e Lima

Eudes Vieira da Silva

Coordenadora do Curso de Qualificação em Cuidador de Idosos- PROEJA

Suzana Santos da Costa

COMISSÃO DE ELABORAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

(PORTARIA DGCABL Nº074/2018)

PRESIDENTE

Profª Suzana Santos da Costa - Docente

MEMBROS

Profª Danielle Mota Bastos

Profº José Alex Alves dos Santos

Profª Pauline Cristine da Silva Cavalcanti

Maria José Rodrigues da Silva – Bibliotecária

Rafaella Cristine da Silva Albuquerque – Pedagoga



1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

1.1 Dados de identificação da Instituição

Instituição	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco
Razão social	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco
Sigla	IFPE
Campus	Campus Abreu e Lima
CNPJ	10.767.239/0017-02
Categoria administrativa	Pública Federal
Organização acadêmica	Instituto Federal
Ato legal de criação	Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, publicada no Diário Oficial da União em 30.12.2008
Endereço (Rua, Nº)	Rua Coronel Urbano Ribeiro de Sena, 81, Timbó
Cidade/UF/CEP	Abreu e Lima/ PE/ 53520 -200
Telefone	984917819 / 981936418
E-mail de contato	direcao.geral@abreuelima.ifpe.edu.br
Sítio do Campus	https://portal.ifpe.edu.br/campus/abreu-e-lima

1.2 Dados de identificação do curso

Denominação do Curso	Cuidador de Idoso
Eixo Tecnológico	Ambiente e Saúde
Tipo de oferta	Formação Inicial e Continuada (FIC)
Modalidade	Curso presencial PROEJA
Forma de articulação	Concomitante ao Ensino Médio
Titulação/ Certificação	Cuidador de Idoso
Duração da aula da formação profissional	60 minutos
Regime de matrícula	Semestral
Período de integralização do curso	02 anos
Carga horária total do curso	1700
CH da formação geral	1500
CH total da formação profissional	200
Forma de acesso	Definida pela Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco, conforme Termo de Cooperação Técnica IFPE/SEE nº 1/2013.
Pré-requisito para ingresso	Ensino Fundamental completo e ter idade mínima de 18 anos

Turno	Noturno
Número de turmas por turno de oferta	01
Vagas por turma	40
Periodicidade letiva da formação profissional	01 dia por semana
Número de semanas letivas da formação profissional	20
Previsão de Início do curso	2019
Previsão de Término do curso	2020

1.3 Forma de oferta do Curso FIC

Trata-se de:	<input type="checkbox"/> Curso FIC ofertado pela Instituição pelo PRONATEC <input type="checkbox"/> Curso FIC ofertado pela Instituição <input checked="" type="checkbox"/> Curso FIC conveniado com outra Instituição: Termo de Cooperação Técnica firmado entre o IFPE e a SEE nº 1/2013.
---------------------	---

1.4 CURSOS TÉCNICOS OFERTADOS NO MESMO EIXO TECNOLÓGICO NO IFPE_CAMPUS ABREU E LIMA

EDUCAÇÃO TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO
Curso Técnico em Enfermagem- Subsequente

2. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

O desafio de formar profissionais competentes com foco na cidadania, na humanização dos sujeitos e formação técnica e científica requer como fundamento uma concepção de ensino que privilegie o (re)conhecimento da realidade, a análise reflexiva sobre essa realidade para, a partir daí, agir para transformá-la ou indicar caminhos para superação das dificuldades.

Considerando isto, é de fundamental importância que o currículo contemple não apenas a formação técnica si mesmo, mas que também seja pautado na perspectiva da formação do estudante como sujeito social, que busca compreender criticamente o seu contexto social.

A organização curricular do curso observa as determinações legais presentes na Lei Federal nº 9.394/96, nos Decretos Federais nº 5.154/2004 e nº 5.840/2006, nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos e nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional.

Tendo em vista essas premissas, o currículo foi elaborado contemplando as competências profissionais fundamentais da habilitação, com foco no perfil profissional de conclusão, prevendo situações que levem o estudante e o professor a vivenciarem o processo de ação-reflexão-ação, a mobilizar e articular com pertinência conhecimentos, habilidades e valores em níveis crescentes de complexidade.

Para tanto, a abordagem dos conhecimentos prioriza os princípios da contextualização, da flexibilidade e da interdisciplinaridade, agregando competências relacionadas com as novas tecnologias, trabalho individual e em equipe e autonomia para enfrentar diferentes desafios do mundo do trabalho.

2.1 Estrutura Curricular

A formação básica dos estudantes ficará sob a responsabilidade da Secretaria de Educação e será ministrada pelos professores da Rede Estadual de Ensino. A formação profissional será ministrada pelos docentes do IFPE - Campus Abreu e Lima e acontecerá nas salas de aula e laboratórios disponíveis do referido *Campus*.

O curso está estruturado por uma matriz curricular, constituída por conhecimentos científicos, tecnológicos e humanísticos:

- **Formação Geral:** composta pela Base Nacional Comum, constituída de componentes curriculares das três áreas de conhecimento de Ensino Médio (Linguagens e Códigos e suas tecnologias, Ciências Humanas e suas tecnologias e Ciências da Natureza, Matemática e suas tecnologias), observando as especificidades dos currículos com a educação profissional;



- **Formação Profissional:** integra Componentes Curriculares específicos voltados para uma maior compreensão das relações existentes no mundo do trabalho, para uma articulação entre esse e os conhecimentos acadêmicos e componentes curriculares específicos da área.

A Matriz Curricular do curso está organizada em componentes curriculares em regime semestral com quatro módulos e com uma carga horária de 1700 h, assegurando-se cumulativamente no mínimo 1500 h para formação geral e 200 h para a parte de formação profissional. A parte profissional está dividida em três módulos, o primeiro módulo do curso será ministrado de segunda à sexta integralmente na Escola Estadual, exclusivamente com os componentes curriculares da formação geral. A partir do segundo módulo e até o quarto módulo, o IFPE *Campus* Abreu e Lima fica responsável pelo desenvolvimento da formação profissional, sendo o semestre letivo composto por 20 semanas, com aulas em um dia na semana com duração de 60 minutos.

A Figura 01 apresenta a matriz curricular da Formação Básica, disponibilizada pela Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco para matrícula na Educação de Jovens e Adultos do Ensino Médio. Já o Quadro 01 apresenta a matriz curricular da Educação Profissional, atividade a cargo do IFPE – Campus Abreu e Lima.

O (A) estudante conta com matrícula na instituição parceira, da Escola Estadual, que oferecerá a formação geral e a matrícula no IFPE que oferecerá a qualificação profissional, sendo o curso estruturado em 02 (dois) anos e ao final receberá o certificado de Ensino Médio e de Qualificação Profissional em Cuidador de Idosos.



MATRIZ CURRICULAR DO PROEJA (EXEMPLO DE UM CURSO)

MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO - PROGRAMA NACIONAL DE INTEGRAÇÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL COM A EDUCAÇÃO BÁSICA NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - PROEJA - 2014

ESCOLA:
ENDEREÇO:
CADASTRO ESCOLAR:

Dias Letivos Semestrais	100	Duração da Hora Aula	40min
Dias Letivos Semanais	05	Ano de Implantação	2014
Módulo	20	Turno	Noturno


BASE LEGAL	Áreas do Conhecimento	Componente Curricular	Carga Horária/ Semanal por Módulo				Carga Horária Total	
			1º	2º	3º	4º	Hora/aula	
LDB N° 9.394/96; Decreto N° 5.840/2006; Parecer CNE/CEB N° 11/2003; Parecer CNE/CEB N° 06/2010; Parecer CNE/CEB N° 06/2011; Resolução CNE/CEB N° 01/2009; Resolução CNE/CEB N° 02/2010; Resolução CNE/CEB N° 03/2010; Resolução CEE/PE N° 02/2004.	Base Nacional Comum	Língua Portuguesa	5	4	3	3	300	
		Linguagens	Arte	1	1	*	1	60
			Educação Física	1	1	*	1	60
			Matemática	4	4	2	2	240
		Ciências da Natureza	Química	2	2	2	*	120
			Física	2	*	2	2	120
			Biologia	2	2	2	*	120
		Ciências Humanas	História	2	2	2	*	120
			Geografia	2	*	2	2	120
			Sociologia	1	1	*	1	60
	Parte Diversificada	Filosofia	1	1	*	1	60	
		Língua Estrangeira Moderna – Inglês	1	1	*	1	60	
		Língua Estrangeira Moderna - Espanhol	1	1	*	1	60	
	Total Carga Horária			25	20	15	15	1.500

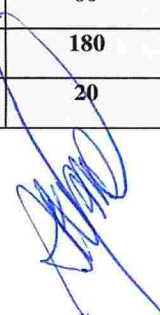
Fonte: Governo do Estado de Pernambuco - Diretrizes Operacionais para a Oferta da Educação de Jovens e Adultos 2016.

* Os componentes curriculares destinados à qualificação profissional em Cuidador de Idoso, ofertados pelo Instituto Federal de Ciência e Tecnologia de Pernambuco - IFPE nos termos do convênio nº 01/2013 firmado com a Secretaria Estadual de Educação de Pernambuco, acrescentam 240 (duzentas e quarenta) horas relógio à carga horária da formação geral.

** Para complementação da carga horária do turno noturno das disciplinas de Formação Geral (Hora aula de 40 minutos) deverá ser cumprida o que determina a Instrução Normativa nº 01/2011.

Quadro 1: Matriz curricular da formação profissional

 SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO - IFPE CAMPUS ABREU E LIMA					
MATRIZ CURRICULAR					
Curso de Qualificação Profissional em Cuidador de Idoso- PROEJA- Concomitante Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde Regime de Saúde: Semestral			Matriz Curricular- Ano de Implantação: 2019.1 Carga horária Total da formação profissional: 240h Horas-Aula: 60 min Semana Letiva: 20 semanas		
FUNDAMENTAÇÃO LEGAL					
Constituição Federal de 1988; Lei nº 9394/ 1996; Lei nº 11.741/ 2008; Lei nº 11.892/ 2008; Lei nº 13.146/2015; Decreto 5.154/2004; Decreto 5.296/2004; Decreto nº 5.840/ 2006; Parecer CNE/CEB nº 11/2000; Parecer CNE/CEB nº 39/2004; Parecer CNE/CEB nº 06/2010; Parecer CNE/CEB nº 07/2010; Parecer CNE/CEB nº 11/2010; Parecer CNE/CEB nº 05/2011; Parecer CNE/CEB nº 06/2012; Resolução CNE/CEB nº 01/2000; Resolução CNE/CEB nº 03/2010; Resolução CNE/CEB nº 04/2010 ; Resolução CNE/CEB nº 02/2012; Resolução CNE/CEB nº 06/2012; Portaria nº 12/2016; Termo de Convênio de Cooperação Técnica Nº 01/2013.					
MÓDULOS	Componentes Curriculares	Créditos	CH TOTAL		
			H/A	H/R	
I	MÓDULO	-	-	-	
II	MÓDULO	Anatomia Humana	1	20	20
		Fisiologia Humana e disfunções orgânicas do idoso	1	20	20
		Ética, cidadania e políticas de saúde do idoso	1	20	20
SUBTOTAL			3	60	60
III	MÓDULO	Fundamentos de Gerontologia e Geriatria, saúde e bem-estar do idoso I	1	20	20
		Biomecânica aplicada ao idoso e ergonomia	1	20	20
		Prevenção de Acidentes Domésticos, urgências e emergências em saúde do idoso	1	20	20
SUBTOTAL			3	60	60
IV	MÓDULO	Doenças crônicas não-transmissíveis e assistência ao idoso	1	20	20
		Abordagem psicológica aplicada ao cuidador, ao Idoso e à família	1	20	20
		Fundamentos de Gerontologia e Geriatria, saúde e bem-estar do idoso II	1	20	20
SUBTOTAL			3	60	60
CARGA HORÁRIA DO CURSO (h/a=h/r)			9	180	180
PRÁTICA PROFISSIONAL			*	20	20



CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO (h/a=h/r)	*	200	200
---	---	-----	-----

3. EMENTÁRIO

3.1 Módulo I

Módulo composto pelas disciplinas referentes ao ensino médio, ofertado conforme matriz curricular da Secretaria Estadual de Educação.

3.2 Módulo II

Componente Curricular: Anatomia Humana	CH total: 20 horas
CH diária: 3 horas	Nº de dias da semana: 1
CH de aulas práticas: 6 horas	CH aulas teóricas: 14 horas
<p>Ementa: Princípios da anatomia, anatomia dos sistemas humanos de forma isolada e interligando os mesmos. Identificação das estruturas anatômicas presentes nos diversos sistemas do corpo humano para possíveis relações com suas respectivas funções.</p>	
<p>Referências</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- JACOB, S. W.; FRANCONI, C. A.; LOSSOW, W. J. Anatomia e Fisiologia Humana. [tradução Carlos Miguel Gomes Sequeira]. 5 ed. – Rio de Janeiro: Guanabara Kooagan, 2011. 2- GRAY, H. Anatomia. [tradução Antônio Gomes Correa de Pinho. et al.] – Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 3- GARDNER, E.; GRAY, D. J.; O’RAHILLY, R. Anatomia: estudo regional do corpo humano. [tradução Rogério Benevento]. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 4- DÂNGELO, J. G.; FATTINI, C. A. Anatomia Básica dos Sistemas Orgânicos: com descrição dos ossos, juntas, músculos, vasos e nervos. São Paulo: Atheneu, 2009. 	

Componente Curricular: Fisiologia Humana e Disfunções Orgânicas do Idoso	CH total: 20 horas
CH diária: 3 horas	Nº de dias da semana: 1
CH de aulas práticas: --	CH aulas teóricas: 20 horas
<p>Ementa: Princípios da fisiologia, fisiologia dos sistemas humanos de forma isolada e interligando os mesmos. Identificação das estruturas anatômicas e correlação com suas</p>	

respectivas funções, com enfoque no envelhecimento humano e disfunções orgânicas do idoso.

Referências

- 1- JACOB, S. W.; FRANCONI, C. A.; LOSSOW, W. J. Anatomia e Fisiologia Humana. [tradução Carlos Miguel Gomes Sequeira]. 5 ed. – Rio de Janeiro: Guanabara Kooagan, 2011.
- 2- GRAY, H. Anatomia. [tradução Antônio Gomes Correa de Pinho. et al.] – Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
- 3- GARDNER, E.; GRAY, D. J.; O’RAHILLY, R. Anatomia: estudo regional do corpo humano. [tradução Rogério Benevento]. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
- 4- DÂNGELO, J. G.; FATTINI, C. A. Anatomia Básica dos Sistemas Orgânicos: com descrição dos ossos, juntas, músculos, vasos e nervos. São Paulo: Atheneu, 2009.

Componente Curricular: Ética, cidadania e políticas de saúde do idoso	CH total: 20 horas
CH diária: 3 horas	Nº de dias da semana: 1
CH de aulas práticas: -	CH aulas teóricas: 20 horas
Ementa: A proteção e o cuidado ao idoso: responsabilidade do Estado, da sociedade e da família; Direitos humanos e cidadania: Política Nacional do idoso e Estatuto do idoso; Violência contra o idoso.	
Referências: 1. BRASIL. Portaria n. 2.528, de 19 de outubro de 2006. Aprova a Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa. 2006b. 2. BRASIL. Lei n. 10.741, de 1º de Outubro de 2003. Estatuto do Idoso. Brasília: Ministério da Saúde, 2003. 3. BRASIL. Política Nacional do Idoso. Portaria nº 1.395, de 09 de dezembro de 1999. Brasília: Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Poder executivo, Brasília, DF, 13 dez. 1999. Seção 1, p. 20-24.	

3.3 Módulo III

Componente Curricular: Fundamentos de Gerontologia e Geriatria, saúde e bem-estar do idoso I	CH total: 20 horas
CH diária: 3 horas	Nº de dias da semana: 1
CH de aulas práticas: 6 horas	CH aulas teóricas: 14 horas
Ementa:	

Introdução ao estudo da gerontologia e geriatria; noções de cuidados ao idoso nas necessidades de nutrição, higiene pessoal, educação, cultura e lazer; Promoção da saúde da pessoa idosa.

Referências:

- 1-TEIXEIRA, Elizabeth. PROENF: Programa de atualização em enfermagem: saúde do idoso. Porto Alegre: Artemed/Panamericana, 2014.
- Triguero, Veloz Teixeira, Maria Cristina, et al. Representações sociais sobre a saúde na velhice : um diagnóstico psicossocial na rede básica de saúde, Red Estudos de Psicologia, 2006. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ifpe-ebooks/detail.action?docID=3231650>.
- 2- Veras, Renato. Em busca de uma assistência adequada à saúde do idoso : revisão da literatura e aplicação de um instrumento de detecção precoce e de previsibilidade de agravos, Cadernos de Saúde Pública - Escola Nacional de Saúde Pública, Fundação Oswaldo Cruz, 2004. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ifpe-ebooks/detail.action?docID=3230209>.
- 3- Karsch, Ursula M.. Idosos dependentes : famílias e cuidadores, Cadernos de Saúde Pública - Escola Nacional de Saúde Pública, Fundação Oswaldo Cruz, 2004. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ifpe-ebooks/detail.action?docID=3230172>.

Componente Curricular: Biomecânica aplicada ao idoso e ergonomia	CH total: 20 horas
CH diária: 3 horas	Nº de dias da semana: 1
CH de aulas práticas: -	CH aulas teóricas: 20 horas

Ementa:

Noções de biomecânica e princípios fundamentais. Mecânica corporal. Posicionamento e mudança de decúbito. Transporte do idoso. Deambulação e locomoção. Restrição de movimentos e segurança. Ergonomia aplicada ao cuidador.

Referências:

1. IIDA, Itiro. Ergonomia: Projeto e Produção - 2º edição revista e ampliada. São Paulo: Edgard Blucher, 2005.
2. TEIXEIRA, Elizabeth. PROENF: Programa de atualização em enfermagem: saúde do idoso. Porto Alegre: Artemed/Panamericana, 2014.
3. Veras, Renato. Em busca de uma assistência adequada à saúde do idoso : revisão da literatura e aplicação de um instrumento de detecção precoce e de previsibilidade de agravos, Cadernos de Saúde Pública - Escola Nacional de Saúde Pública, Fundação Oswaldo Cruz, 2004. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ifpe-ebooks/detail.action?docID=3230209>.

Unidade Curricular: Prevenção de acidentes domésticos, urgências e emergências em saúde do idoso	CH total: 20 horas
CH diária: 3 horas	Nº de dias da semana: 1

CH de aulas práticas: 8 horas	CH aulas teóricas: 12 horas
<p>Ementa: Identificar e Reconhecer as principais causas que leva o idoso sofrer quedas e fraturas; Reconhecer os principais fatores ambientais, assim como as respectivas situações que levam o idoso ser vítima de quedas e fraturas; Avaliar a vítima com vistas a determinar as prioridades de atendimento em situações de emergência e trauma. Conhecer as técnicas do Suporte Básico de Vida, voltadas para a finalidade de salvar vidas e impedir maiores danos ou complicações, por meio de um tratamento adequado.</p>	
<p>Referências: 1-CHAIMOWICZ, Flávio & BARCELOS, Eulita Maria, Maria Dolores S. Madureira e Marco Túlio de Freitas Ribeiro (Colaboradores). Saúde do idoso. 2 ed. Belo Horizonte : NESCON UFMG : 2013. 2-LITVOC, J. e BRITO, F. Envelhecimento: Prevenção e Promoção da Saúde. São Paulo: Atheneu, 2004. 3-PESSINI, L., BERTACHINI, L. (orgs). Humanização e Cuidados Paliativos. Loyola: São Paulo, 2004.</p>	

3.4 Módulo IV

Componente Curricular: Doenças crônicas não-transmissíveis e assistência ao idoso	CH total: 20 horas
CH diária: 3 horas	Nº de dias da semana: 1
CH de aulas práticas: 6 horas	CH aulas teóricas: 14 horas
<p>Ementa: Estudo das doenças crônicas mais prevalentes na população idosa; Assistência qualificada nos procedimentos de cuidado relacionados a hipertensão, diabetes mellitus, doenças pulmonares, cardiovasculares e reumáticas.</p>	
<p>Referências: 1-TEIXEIRA, Elizabeth. PROENF: Programa de atualização em enfermagem: saúde do idoso. Porto Alegre: Artemed/Panamericana, 2014. 2-Azevedo, Silva Mendonça, Gulnar. Tendências da investigação epidemiológica em doenças crônicas., Cadernos de Saúde Pública - Escola Nacional de Saúde Pública, Fundação Oswaldo Cruz, 2004. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/ifpe-ebooks/detail.action?docID=3230327. 3-Ramos, Luiz Roberto. Fatores determinantes do envelhecimento saudável em idosos residentes em centro urbano : Projeto Epidoso, São Paulo, Cadernos de Saúde Pública - Escola Nacional de Saúde Pública, Fundação Oswaldo Cruz, 2004. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/ifpe-ebooks/detail.action?docID=3230171. 4-Marambio, Correa, Helbia. Principales procedimientos básicos de enfermería: para profesionales y estudiantes de Ciencias de la Salud, RIL editores, 2015. ProQuest</p>	

Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ifpe-ebooks/detail.action?docID=3429185>.

Unidade Curricular: Abordagem psicológica aplicada ao cuidador, ao idoso e à família	CH total: 20 horas
CH diária: 3 horas	Nº de dias da semana: 1
CH de aulas práticas: 8 horas	CH aulas teóricas: 12 horas
Ementa: Questões sobre relacionamento interpessoal específicas do convívio com idosos; orientação em relação ao trato com idosos; sugestões de atividades de entretenimento e noções sobre seus benefícios para os idosos.	
Referências: 1-STUART-HAMILTON, I. A psicologia do envelhecimento. 3ª ed., Porto Alegre: Artmed, 2002. 2-BOFF, L. Saber cuidar: ética do humano – compaixão pela terra. Petrópolis (RJ): Vozes, 2003. 3-BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Envelhecimento e saúde da pessoa idosa. Brasília: Ministério da Saúde, 2006.	

Componente Curricular: Fundamentos de Gerontologia e Geriatria, saúde e bem-estar do idoso II	CH total: 20 horas
CH diária: 3 horas	Nº de dias da semana: 1
CH de aulas práticas: 6 horas	CH aulas teóricas: 14 horas
Ementa: Aprofundamento no estudo da gerontologia e geriatria; noções de cuidados ao idoso nas necessidades de bem-estar, uso de medicamentos, cuidados com a pele e feridas, com ênfase na promoção da saúde da pessoa idosa.	
Referências: 1-TEIXEIRA, Elizabeth. PROENF: Programa de atualização em enfermagem: saúde do idoso. Porto Alegre: Artmed/Panamericana, 2014. 2-Triguero, Veloz Teixeira, Maria Cristina, et al. Representações sociais sobre a saúde na velhice : um diagnóstico psicossocial na rede básica de saúde, Red Estudos de Psicologia, 2006. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/ifpe-ebooks/detail.action?docID=3231650 . 3-Veras, Renato. Em busca de uma assistência adequada à saúde do idoso : revisão da literatura e aplicação de um instrumento de detecção precoce e de previsibilidade de agravos, Cadernos de Saúde Pública - Escola Nacional de Saúde Pública, Fundação Oswaldo Cruz, 2004. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/ifpe-ebooks/detail.action?docID=3230209 . 4-Karsch, Ursula M.. Idosos dependentes : famílias e cuidadores, Cadernos de Saúde Pública - Escola Nacional de Saúde Pública, Fundação Oswaldo Cruz, 2004.	

ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ifpe-ebooks/detail.action?docID=3230172>.



