
 <p>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA PERNAMBUCO</p>	 <p>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO PRÓ-REITORIA DE ENSINO DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS RECIFE</p>
---	--

**CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM RADIOLOGIA
PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

CARIMBO / ASSINATURA

CURSO	EIXO TECNOLÓGICO / ÁREA
Radiologia	Ambiente e Saúde
() BACHARELADO () LICENCIATURA (x) TECNOLOGIA	Ano de Implantação da Matriz
	2014.1
A cópia deste programa só é válida se autenticada com o carimbo e assinada pelo responsável.	

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática Profissional
<input type="checkbox"/> TCC	<input type="checkbox"/> Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIO	<input type="checkbox"/> ELETIVO	<input type="checkbox"/> OPTATIVO
---	----------------------------------	-----------------------------------

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semana (H/A)		Nº. de Créditos	C. H. TOTAL (H/A)	C. H. TOTAL (H/R)	Período
		Teórica	Prática				
	Inglês Instrumental	36	36	4	72	54	II

Pré-requisitos	Sem pré-requisitos	Co-requisitos	Sem co-requisitos
----------------	--------------------	---------------	-------------------

EMENTA

Introdução ao conceito de leitura: estudo das suas estratégias e habilidades. Aprofundamento do vocabulário técnico de Radiologia. Aplicação das quatro habilidades: ler, ouvir, falar e escrever para um melhor domínio das estruturas linguísticas.

OBJETIVO(S) DO COMPONENTE

- Interpretar textos da área de Radiologia através de estratégias e técnicas de leitura.

- Desenvolver vocabulário genérico e técnico.
- Aplicar as quatro habilidades (ler, escrever, ouvir e falar) como apoio para a leitura de textos e produção de resumos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CH

INTRODUÇÃO À LEITURA: O que é ler: Das ideias à práticas. - Significado - O significado de ESP (Inglês para propósitos específicos). - Utilização das Estratégias de Leitura: skimming e scanning.	08
ESTRATÉGIAS DE LEITURA - Utilização do Conhecimento prévio do leitor. - Informação Não-Textual. - Processo de formação das palavras: estudo de afixos e palavras compostas.	10
HABILIDADES DE LEITURA -Previsão. -Inferência. -Seleção e Reconhecimento de Informação relevante. -Prática com Linguagem de Manuais e dicionário.	14
ESTUDO DE VOCABULÁRIO: análise das palavras e seus múltiplos sentidos.	06
O PADRÃO DA SENTENÇA - Os componentes básicos da frase. - Grupo Nominal (ordem das palavras & palavras com valor de modificador) - As funções e significados das palavras com ING - Grupo Verbal: Ideias Gerais	12
ESTUDO GRAMATICAL - Reconhecimento de instruções por meio dos verbos; - Compreensão dos diversos níveis de Instrução: ordem, sugestões e proibições (Modais); - Orações temporais; - Orações condicionais.	10
ELEMENTOS DE COESÃO E COERÊNCIA TEXTUAL - Coesão Léxica: referência e substituição por substantivos e adjetivos; - Coesão Gramatical: referência e substituição por meio de pronomes e o uso de palavras de ligação; - Maneiras de Associar Ideias. - Coerência Textual: Elementos de coerência relacionados ao texto acadêmico.	12
TOTAL	72

METODOLOGIA

--

A metodologia se baseia na necessidade dos alunos (needsanalysis) na qual serão apresentadas atividades cognitivas de percepção de estratégias e habilidades de leitura seguidas de atividades práticas envolvendo interpretação oral e escrita de vídeos curtos, resumos e textos acadêmicos aplicados ao curso com participação efetiva dos estudantes.

RECURSOS

Uso de data show, fichas de leitura de textos atualizados, vídeos da internet e manuais sobre radiologia, revistas acadêmicas e dicionários.

AValiação

A avaliação será contínua e com recuperação paralela, através de exercícios, testes escritos, e seminários.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HUTCHINSON, T.; WATERS. **English for Specific: A learning-centred approach**. Cambridge: Cambridge University Press, 1993.

NUTTALL, C. **Teaching Reading Skills in a Foreign Language**. Oxford: Heinman, 1989.

PARRY, K. **Culture, literacy and Le Reading**. TESOL Quartely 30/4. Essex: Longman, 1996.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

WILLIAMS, R. **Teaching vocabulary recognition strategies in ESP**. The ESP journal 4/2. New York: JohnWiley & Sons, 1983.

Dicionário Online. Disponível em:

<<http://www.wordreference.com/definition/X-rays.htm?v=b>>

Acesso em: Maio 2014.

Enciclopédia Britânica. Disponível em:

<<http://www.britannica.com/ebc/article?tocdl=9383045&query=an%C3%83%C2%A1lise%20raios%20X&ct=>>>. Acesso em Jun. 2015.

ITRIAGE. **Revista Eletrônica Internacional**. Disponível em: <<https://www.itriagehealth.com/>>. Acesso em: Jun. 2015.

School for champions. **Site acadêmico de ciências para professores e estudantes**. Disponível em:

<<http://www.school-for-champions.com/science/>>. Acesso em Jun. 2015.

English Made in Brazil. **Site acadêmico sobre aprendizado de línguas e materiais de ensino**.

Disponível em: <<http://www.sk.com.br/sk.html>>. Acesso em Jul. 2014.

NASA. **Site Acadêmico sobre a National Aeronautics and Space Administration – NASA**. Disponível em: <<http://www.imagens.gsfc.nasa.gov/ems/xrays.html>>. Acesso em: Jun. 2015.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O
COMPONENTE

Cultura Geral, Formação de Professores e Gestão

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO