



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS RECIFE

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR
CURSOS SUPERIORES

CARIMBO / ASSINATURA

CURSO	EIXO TECNOLÓGICO / ÁREA
Radiologia	Ambiente e Saúde
() BACHARELADO () LICENCIATURA (x) TECNOLOGIA	Ano de Implantação da Matriz 2014.1
A cópia deste programa só é válida se autenticada com o carimbo e assinada pelo responsável.	

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

☒ Disciplina
☐ TCC

☐ Prática Profissional
☐ Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

☒ OBRIGATÓRIO

☐ ELETIVO

☐ OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária		Nº. de Créditos	C. H. TOTAL (H/A)	C. H. TOTAL (H/R)	Período
		Teórica	Prática				
	Fundamentos de Atendimento Pré-Hospitalar	36	36	4	72	54	II

Pré-requisitos	Anatomia Humana I	Co-Requisitos	Sem co-requisito
----------------	-------------------	---------------	------------------

EMENTA

Estudo das situações emergenciais de agravo à saúde, diagnóstico e boa conduta ética e social para com o cliente/paciente, visando mantê-lo vivo e estável, evitando o agravamento de uma lesão existente e fornecendo um transporte adequado e de segurança a uma unidade especializada. Atendimento ao cliente politraumatizado do SUS e legislação deste órgão.

OBJETIVO (S) DO COMPONENTE

- Identificar fundamentos de higiene ambiental e pessoal.
- Identificar situações de emergência que exigem atuação rápida.
- Identificar as características de um socorrista.
- Avaliar o nível de consciência da vítima em situações de emergência.
- Identificar os sinais e sintomas de agravos à saúde e riscos de vida nas situações de emergência.
- Avaliar situações que envolvam um compromisso ético, humanístico e social com o trabalho. multiprofissional em saúde.
- Reconhecer situações que ameçam a vida caracterizando uma situação de urgência e emergência.
- Identificar os aspectos de biossegurança no atendimento de urgência e emergência pré-hospitalar.
- Avaliar os sinais vitais (SSVV).
- Estabelecer prioridades de atendimento.
- Estabelecer comunicação eficiente com o cliente, familiares e responsáveis, bem como com a equipe de trabalho para uma maior efetividade da assistência.
- Identificar posições para diversos exames.
- Distinguir as principais formas de imobilização utilizados para cada tipo de paciente.
- Reconhecer e identificar diversos equipamentos utilizados para o radiodiagnóstico.
- Conhecer o manuseio adequado dos Equipamentos de Radiodiagnóstico.
- Reconhecer a rotina básica de exames solicitados para cada parte do corpo humano.
- Conhecer e identificar códigos, símbolos, sinais e terminologias específicas no Diagnóstico por Imagem.
- Selecionar alternativas de radioproteção para clientes e profissionais da área.
- Aprimorar a técnica radiológica e minimizar os efeitos danosos.
- Reconhecer as diretrizes básicas do SUS e seu funcionamento.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CH

Apresentação de Conteúdos e Atividades Propostas;	2
Princípios gerais de urgência e emergência pré-hospitalar;	3
Noções gerais de biossegurança;	3
Noções de assepsia;	3
Técnicas de aferição dos SSVV;	3
Princípio de suporte básico de vida	3
Posições para exames	3
Higiene pessoal e ambiental	4
Técnicas de transporte de cliente/paciente antes, durante e após o exame (da maca e da cadeira de rodas para a mesa de exames e vice-versa);	3
Técnicas de transporte de vítimas nos casos de acidentes;	3
Perfil do socorrista;	3
Administração de medicamentos diversas vias;	3
Relacionamento profissional/paciente;	3
Posições de segurança e conforto;	3
Imobilizadores para Politraumatizados;	3
Exames Radiológicos para Traumatismo;	3
Noções da Constituição Federal – 1988;	5
Noções da Lei 8080/90;	5

Noções da Lei 8142/90;	5
Noções da NOA - Norma Operacional Básica do Sistema Único de Saúde;	5
Noções do Decreto 7508/11.	4
TOTAL	72h/a

METODOLOGIA

A disciplina será ministrada utilizando-se recursos de exposições dialogadas, grupos de discussão, seminários, debates competitivos, apresentação e discussão de filmes e casos práticos, onde os conteúdos poderão ser trabalhados mais dinamicamente, estimulando o senso crítico e científico dos estudantes, sendo abordadas através das aulas teóricas e práticas.

RECURSOS

Uso de Laboratórios multidisciplinares de Radiologia (Laboratório de anatomia, Laboratório de Radiologia e Laboratório de Informática) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia (IFPE), Campus Recife/PE.

AValiação

- Assiduidade e participação em atividades individuais e em grupo.
- Demonstrações práticas das técnicas estudadas.
- Avaliação escrita.

Bliografia Básica

BONTRAGER, K. L. **Tratado de Técnica Radiológica e Base Anatômica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara Koogan, 2006.

DANDY, D. J. **Fundamentos em Ortopedia e Traumatologia**. Rio de Janeiro: Ed. Elsevier, 2011.

IAEA. **Manual para primeiros atuantes ante emergências radiológicas**. OIEA: Viena, 2007. Disponível em: <http://www-pub.iaea.org/MTCD/publications/PDF/EPR_Frist%20Responder_S_web.pdf>. Acesso em: 17 Abr. 2017.

Bibliografia Complementar

DA SILVA, C. R. L. **Dicionário Ilustrado de Saúde**. São Paulo: Ed. Yendis, 2005.

DO VAL, F. L. **Manual de Técnica Radiográfica**. São Paulo: Ed. Manole, 2006.

INTERNATIONAL COMMISSION ON RADIATION UNITS AND MEASUREMENTS. **Phantoms and Computational Models in Therapy, Diagnosis and Protection**: ICRU Report 48. USA: ICRU, 1992.

WEISSLEDER, R, RIEUMONT, M. J., WITTENBERG, J. **Introdução ao diagnóstico por imagem**. Rio de Janeiro: Ed. Revinter, 2005.

XU, X. G.; ECKERMAN, K. F. (Edr). **Handbook of Anatomical Models for Radiation Dosimetry**. USA: CRC Press, 2010.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

Ambiente, Saúde e Segurança

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO