



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS RECIFE

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR  
CURSOS SUPERIORES

CARIMBO / ASSINATURA

<b>CURSO</b>  Radiologia	<b>EIXO TECNOLÓGICO / ÁREA</b>  Ambiente e Saúde
( ) BACHARELADO    ( ) LICENCIATURA    ( x ) TECNOLOGIA	Ano de Implantação da Matriz 2014.1
A cópia deste programa só é válida se autenticada com o carimbo e assinada pelo responsável.	

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

☒ Disciplina  
☐ TCC

☐ Prática Profissional  
☐ Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

☒ OBRIGATÓRIO

☐ ELETIVO

☐ OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária		Nº. de Créditos	C. H. TOTAL (H/A)	C. H. TOTAL (H/R)	Período
		Teórica	Prática				
	Sociologia Geral	36	0	2	36	27	V

<b>Pré-requisitos</b>	Sem pré-requisito	<b>Co-Requisitos</b>	Sem co-requisito
-----------------------	-------------------	----------------------	------------------

EMENTA

Cultura como singularidade humana. Diversidade cultural e unidade biológica. Etnocentrismo, relativismo cultural e direitos humanos. A perspectiva sociológica: raça, eugenia e racismo. A construção social do homem. Abordagens das ciências sociais sobre a saúde e o processo saúde-doença. A relação saúde, sociedade e estrutura social, no contexto da sociedade brasileira, subsidiando a compreensão da dimensão social da prática profissional. Questões de gênero, sexualidade e papel da educação. Cultura afro brasileira, indígena e outras no Brasil. Noções sobre os direitos e estatuto do idoso. Características e fundamentos da abordagem do paciente com espectro autista. Abordagem contextualizada em portadores de necessidades especiais em serviços de radiologia.

**OBJETIVO (S) DO COMPONENTE**

- Identificar a importância das abordagens das ciências sociais sobre a saúde e o processo saúde-doença.
- Reconhecer a relação saúde, sociedade e estrutura social, no contexto da sociedade brasileira, subsidiando a compreensão da dimensão social da prática profissional.
- Aplicar os conceitos sociológicos fundamentais que permitam reconhecer a relação saúde / sociedade e enfermagem/estrutura social, no contexto da sociedade brasileira, subsidiando a compreensão da dimensão social da prática profissional.
- Aplicar os conhecimentos sobre o estatuto do idoso na abordagem de pacientes integrantes da faixa etária considerada idosa.
- Aplicar os conhecimentos sobre as características do paciente autista na abordagem no âmbito da radiologia diagnóstica
- Compreender e aplicar o conhecimentos de relacionados ao paciente portadores de necessidades especiais no intuito de oferecer acessibilidade no momento da realização dos exames.

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>CH</b>
- Conhecimento: as diferentes possibilidades de abordagem da realidade (senso comum, religioso, científico e filosófico).	2h/a
O conhecimento científico. Objetividade e objetivação na construção do conhecimento científico. A dimensão política do conhecimento (senso comum, ciência e ideologia)	4h/a
- Contexto histórico do surgimento da Sociologia.	2h/a
- O homem: um ser biocultural. A síntese humana, o genético (natureza) e o sócio ambiental (história). Etnocentrismo e Relativismo cultural.	4h/a
- Contexto histórico do advento da antropologia. Raça, Eugenia e Racismo.	4h/a
- Breve histórico das relações étnico raciais no Brasil	2h/a
-Etnocentrismo, relativismo cultural e direitos humanos.	2h/a
- Socialização, papéis sociais controle social.	2h/a
- Estratificação e desigualdade social. A promoção da inclusão e acessibilidade em serviços de saúde	2h/a
- Estatuto do idoso: direitos dos idosos aplicados à área de saúde	4h/a
- Saúde: um problema social.	4h/a
Doença: produção social e seus determinantes sociais. Ênfase no espectro autista	4h/a
<b>TOTAL</b>	<b>36h/a</b>

**METODOLOGIA**

- Aulas teórico-expositivas e dialogadas;
- Seminários seguidos de debate;
- Utilização de vídeos, textos, artigos de periódicos.

## RECURSOS

Quadro branco.  
Textos.  
Artigos periódicos.  
Vídeos.

## AVALIAÇÃO

Avaliação qualitativa e quantitativa através de seminários, participação nos debates e exercícios escritos.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BERGE, P. **Perspectiva Sociológica**. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 1983.

DEMO, P. **Introdução à Sociologia**. São Paulo: Atlas, 2002.

GALLIANO, A. G. **Introdução a Sociologia**. São Paulo: Habra, 1986.

MACHADO, M. H. (org). **Profissão de Saúde: um olhar sociológico**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 1997.

MARTINS, C. B. **O que é Sociologia?** 57. ed. São Paulo: Brasiliense, 2001.

VIEIRA, L. **Cidadania e globalização**. Rio de Janeiro: Record, 2004.

WEBER, M. **Economia e Sociedade**. Brasília: UNB, 1999.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALVES, P. C. **Saúde e doença: olhar antropológico**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 1997.

BERGE, P.; LUCKMANN, T. **A Construção Social da Realidade**. 7. ed. Petrópolis: Vozes, 1987.

DEMO, P. **Metodologia Científica em Ciências Sociais**. São Paulo: Atlas, 1987.

MONTEIRO, C. A. (org). **Velhos e Novos Males de Saúde no Brasil: a evolução do país e suas doenças**. São Paulo: HUCITEC/UPEASUSP, 1995.

VELHO, O. G. **Estrutura de Classe e Estratificação Social**. 3. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1971.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O  
COMPONENTE

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO  
DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO