



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS RECIFE

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR
CURSOS SUPERIORES

CARIMBO / ASSINATURA

CURSO	EIXO TECNOLÓGICO / ÁREA
Radiologia	Ambiente e Saúde
() BACHARELADO () LICENCIATURA (x) TECNOLOGIA	Ano de Implantação da Matriz 2014.1
A cópia deste programa só é válida se autenticada com o carimbo e assinada pelo responsável.	

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

☒ Disciplina
☐ TCC

☐ Prática Profissional
☐ Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

☒ OBRIGATÓRIO

☐ ELETIVO

☐ OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária		Nº. de Créditos	C. H. TOTAL (H/A)	C. H. TOTAL (H/R)	Período
		Teórica	Prática				
	Português Instrumental	40	14	3	54	40,5	II

Pré-requisitos	Sem pré-requisito	Co-Requisitos	Sem co-requisito
----------------	-------------------	---------------	------------------

EMENTA

Leitura e produção de textos. Competências comunicativas e linguísticas: elementos da comunicação e a funções da linguagem, os elementos coesivos. Aspectos linguístico-gramaticais aplicados ao texto em seus diversos gêneros: inferência e intertextualidade.

OBJETIVO (S) DO COMPONENTE

- Desenvolver a criatividade e a criticidade na leitura e interpretação de textos.
- Ampliar o conhecimento linguístico em processos de leitura, análise de variadas estruturas textuais e elaboração de gêneros textuais/discursivos diversos.
- Produzir textos claros, coesos e ajustados à norma culta da Língua Portuguesa.
- Identificar em seus textos e de outros autores, os elementos da comunicação e a função da linguagem predominante nos mesmos.
- Listar os gêneros mais utilizados em sua comunidade discursiva
- Identificar, em exercícios, os fatores de coerência textual: conhecimento linguístico, de mundo, partilhado; inferência e intertextualidade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**CH**

1. Variedades linguísticas	15
1.1 Língua: Heterogeneidade Linguística 1.2 Linguagem falada e linguagem escrita / Níveis de discurso	
2. O texto	15
2.1 Considerações sobre texto/ elementos estruturais do texto 2.2 Leitura textual: abordagens e perspectivas 2.3 Relações Intertextuais 2.4 Elementos da textualidade: Coesão e coerência 2.5 Argumentação: estratégias argumentativas; operadores argumentativos	
3. Produção técnico-científica	24
3.1.1 O gênero acadêmico: Fichamento, Resumo, Resenha, Artigo científico, Relatório 3.1.2 O gênero oficial e comercial: Ofício, Memorando, Requerimento, Curriculum Vitae, e-mail.	
TOTAL	54

METODOLOGIA

Aulas expositivas, utilizando os recursos didáticos; leitura e discussão de textos; exercícios de construção textual; análise linguística de textos produzidos; apresentação de seminários; exercícios orais e escritos; revisão de textos produzidos.

RECURSOS

Quadro branco, pincel, computador, jornais, livros didáticos, editoriais, revistas, folders, catálogos e Datashow.

AValiação

Reescritura de textos a partir de paradigmas propostos; produção de textos escritos; organização e produção de trabalhos objetos de seminários e palestras.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BECHARA, E. **Gramática escolar da língua portuguesa**. 2. ed. Ampl. e atual. pelo Novo Acordo Ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.

CEREJA, W. R.; MAGALHÃES, T. C. **Texto e Interação**. São Paulo: Atual, 2000.

MEDEIROS, J. B. **Português Instrumental**. São Paulo: Atlas, 2009.

PLATÃO; FIORIN. **Lições de texto: leitura e redação**. São Paulo: Ática, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COSTA VAL, M. G. **Redação e Textualidade**. São Paulo: Martins Fontes, 1994.

ERNANI & NICOLA. **Práticas de Linguagem**. São Paulo: Scipione, 2001.

FARACO & MOURA. **Gramática**. 19. ed. São Paulo: Ática, 2003.

KOCH, I. V. **A Coesão Textual**. 4. ed. São Paulo: Contexto, 1991.

SALIBA, M. **Palavra em ação**. Minimanual de pesquisa, Interpretação de textos, Redação. 2. ed. rev. São Paulo: Claranto, 2004.

**DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O
COMPONENTE**

Cultura Geral, Formação de Professores e Gestão

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

**ASSINATURA DO CHEFE DO
DEPARTAMENTO**

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO