



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS RECIFE

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR
CURSOS SUPERIORES

CARIMBO / ASSINATURA

CURSO	EIXO TECNOLÓGICO / ÁREA
RADIOLOGIA	Ambiente e Saúde
() BACHARELADO () LICENCIATURA (X) TECNOLOGIA	Ano de Implantação da Matriz 2014.1
A cópia deste programa só é válida se autenticada com o carimbo e assinada pelo responsável.	

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

☒ Disciplina
☐ TCC

☐ Prática Profissional
☐ Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

☐ OBRIGATÓRIO

☒ ELETIVO

☐ OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária		Nº. de Créditos	C. H. TOTAL (H/A)	C. H. TOTAL (H/R)	Período
		Teórica	Prática				
O	Libras	27	27	03	54	40,5	O

Pré-requisitos	Sem pré-requisito	Co-Requisitos	Sem co-requisito
----------------	-------------------	---------------	------------------

EMENTA

Introdução: aspectos clínicos, educacionais e sócio-antropológicos da surdez. A língua de sinais brasileira - Libras: características básicas da fonologia. Noções básicas de léxico, de morfologia e de sintaxe com apoio de recursos audiovisuais. Noções de variação. Praticar libras: desenvolver a expressão visual-espacial.

OBJETIVOS

- Analisar as diversas concepções sobre surdez;
- Compreender a constituição do sujeito surdo;
- Caracterizar e interpretar o sistema de transcrição para a LIBRAS;
- Caracterizar as variações lingüísticas, iconicidade e arbitrariedades da LIBRAS;
- Desenvolver a construção de habilidade e desempenho na comunicação em LIBRAS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**CH**

1 Introdução: 1.1 Aspectos clínicos, educacionais e sócio-antropológicos da surdez; 1.2 Introdução ao conhecimento dos povos surdos; 1.3 Características básicas da fonologia; 1.4 Status da língua de sinais no Brasil; 1.5 Culturas surdas; 1.6 Identidades surdas.	09
2 A Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS 2.1 Características básicas da fonologia; 2.2 As diferentes línguas de sinais e a organização lingüística da LIBRAS.	09
3 Noções básicas de léxico, de morfologia e de sintaxe com apoio de recursos audio-visuais.	09
4 Noções de variação.	06
5 Praticar libras: 5.1 Desenvolver a expressão visual-espacial.	21
TOTAL	54 h/a

METODOLOGIA

Aulas teóricas expositivas-dialogadas em LIBRAS, utilizando recurso visuais (slides ou filmes); aulas práticas com diálogos em LIBRAS entre os alunos, com auxílio de material didático, trabalhos técnico-científicos, artigos técnico-científicos, vídeos e slides. Palestras com temas relativos ao conteúdo da disciplina.

AValiação

O estudante será avaliado através de provas escritas, atividades práticas e trabalhos realizados durante o semestre letivo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRITO, L. F. **Por uma gramática de línguas de sinais**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1995.

COUTINHO, D. **LIBRAS e Língua Portuguesa: Semelhanças e diferenças**. João Pessoa: Editora Arpoador, 2000.

FELIPE, T. A. **Obra: Libras em contexto**. 7. ed. Brasília Editor: MEC/SEESPA, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

TABELAS, R. M. **Língua de sinais brasileira: estudos lingüístico**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

SACKS, O. W. **Vendo vozes: uma viagem ao mundo dos surdos**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

SKLIAR, C. **A Surdez: um olhar sobre as diferenças**. Porto Alegre: Mediação, 1998.

AMORIM, S. L. **Comunicado à Liberdade. A Língua das Mãos**. Florianópolis, 2000.

CAPOVILLA, F.; RAPHAEL, W. D. **Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais**. Imprensa Oficial. São Paulo: 2001.

FELIPE, T. **Integração Social e Educação de Surdos**. Rio de Janeiro: Babel Editora, 1993.

FERNANDES, E. **Linguagem e surdez**. Porto Alegre: Artmed, 2003.

_____. (org.) **Surdez e bilinguismo**. Porto Alegre: Mediação, 2005.

GESSER, A. **Libras? Que língua é essa?** Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

LABORIT, E. **O Vôo da gaivota**. Paris:Editor Copyright, 1994.

PIMENTA, N. **Números na língua de sinais brasileiros (DVD)**. Rio de Janeiro: LSB Vídeo, 2009.

Sites

Dicionário virtual de apoio: <http://www.acessobrasil.org.br>

Dicionário virtual de apoio: <http://www.dicionariolibras.com.br>

www.ines.org.br

www.feneis.org.br

www.asspe.com.br

www.surdosol.com.br

www.portal.mec.gov.br

www.acessobrasil.org.br/libras

www.portal.mec.gov.br

www.acessobrasil.org.br/libras

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

Cultura Geral, Formação de Professores e Gestão

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO