



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

**DIRETORIA DE ENSINO – CAMPUS RECIFE**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**  
**CURSOS TÉCNICOS**

**CARIMBO / ASSINATURA**

<b>CURSO</b> <b>RADIOLOGIA</b>	<b>EIXO TECNOLÓGICO / ÁREA</b> Ambiente e Saúde
<b>Forma de oferta</b> Tecnológico	<b>Ano de Implantação da Matriz</b> 2014.1
A cópia deste programa só é válida se autenticada com o carimbo e assinada pelo responsável.	

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

☒ Disciplina  
☐ TCC

☐ Prática Profissional  
☐ Estágio

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

☒ OBRIGATÓRIO

☐ ELETIVO

☐ OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal (H/A)		Nº. de Créditos	C. H. TOTAL (H/A)	C. H. TOTAL (H/R)	Período
		Teórica	Prática				
	<b>Relações Humanas no Trabalho</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>III</b>

<b>Pré-requisitos</b>	Não Aplicável	<b>Co-Requisitos</b>	Não Aplicável
-----------------------	---------------	----------------------	---------------

**EMENTA**

A sociedade, a tecnologia, o mundo do trabalho e suas influências nas relações humanas. A multidimensionalidade do ser humano. Habilidades socioemocionais e de valores. O ciclo da comunicação saudável: escuta, empatia, automonitoria e *feedback*. Do individualismo à individuação. Auto-observação e manejo das relações intra e interpessoais.

**OBJETIVOS**

- Compreender a influência da sociedade, da tecnologia e do mundo do trabalho nas relações humanas.
- Entender a dinâmica das múltiplas dimensões do ser humano.
- Enfatizar a necessidade de comportamentos éticos e empreendedores dentro e fora das organizações.
- Promover o desenvolvimento de habilidades socioemocionais e de valores.
- Refletir sobre a importância das habilidades e relações humanas étnico-raciais no ambiente de trabalho.
- Aprender a perceber e conviver com as diferenças nos comportamentos dos indivíduos e grupos nas organizações e sociedade.

- Estimular o processo de auto-observação para o desenvolvimento das relações intra e interpessoais.
- Cultivar o ciclo da comunicação saudável: escuta, empatia, automonitoria e feedback
- Incentivar o processo de autoconhecimento.

## METODOLOGIA

Aula expositiva dialogada sem ou com uso de multimídia ou registro em quadro. Leituras de textos. Estudos de caso. Trabalhos e pesquisas desenvolvidas pelos estudantes sob a orientação do professor. Dinâmica de grupos, rodas de conversa, vídeos, seminários, dramatizações. Exercícios práticos: auto-observação e auto-avaliação, trabalhos teóricos e reflexivos, seminários.

## RECURSOS DIDÁTICOS

- Computador com acesso à internet;
- Recursos de multimídia;
- Sistema de som;
- Vídeos;
- Quadro branco;
- Materiais didáticos digitais e impressos.

## AValiação

Seminários/apresentação de trabalhos (individual/grupo) em sala. Participação em sala de aula. Trabalhos e pesquisas (individuais/grupo) em casa. Exercício avaliativo com questões dissertativas/objetivas.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

<b>A sociedade, a tecnologia, o mundo do trabalho e suas influências nas Relações Humanas.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- os processos manipulatórios e suas influências nas relações humanas</li> <li>- o impacto da tecnologia no comportamento humano</li> <li>- o homem e a sua relação com o sistema produtivo</li> </ul>	12
<b>A multidimensionalidade do ser humano</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a dinâmica da multidimensionalidade no processo de autoconhecimento</li> <li>- o manejo das forças impulsivo-reativas para harmonia relacional</li> <li>- diversidades, diferenças e convivências na sociedade e no ambiente de trabalho</li> <li>a) relações étnico-raciais</li> <li>b) identidade e diversidade cultural</li> <li>c) diversidade de gênero nas organizações</li> <li>d) inclusão social</li> </ul>	16
<b>Habilidades socioemocionais e de valores.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educação emocional</li> <li>- Identificação e monitoramento da influência das emoções nas relações</li> <li>- Os valores humanos como norte para as forças reativo-impulsivas</li> <li>- Comportamento ético e moral</li> </ul>	16
<b>O ciclo da comunicação saudável: escuta, empatia, automonitoria e feedback.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferenciar o ouvir do escutar</li> <li>- Compreender e praticar a empatia e o automonitoramento</li> <li>- Retroalimentação responsável das relações</li> </ul>	

<b>Do individualismo à individuação.</b> - noções da integralidade humana - da visão egocêntrica à mundicêntrica - felicidade como sentido da vida - desenvolvimento de habilidades coletivas	12
<b>Auto-observação e manejo das relações intra e interpessoais.</b> - Noções de meditação e aquietamento - Noções de atenção plena - Processos de auto-observação para o autoconhecimento - Automonitoramento	08
<b>TOTAL</b>	<b>08</b>
	<b>72</b>

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AMORIM NETO, R. C. **Ética e moral na educação**. São Paulo, Wak, 2009.

CHIAVENATO, I. **Recursos humanos: o capital humano das organizações**. 9. ed. Rio de Janeiro, Campus, 2009.

DALLARI, D. A. **Direitos humanos e cidadania**. São Paulo, Moderna, 2010.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

OLIVEIRA, C. F. et al. **Psicologia e relações humanas no trabalho**. São Paulo, Ab, 2006.

ROOBINS, S. P. et al. **Comportamento organizacional: teoria e prática no contexto brasileiro**. São Paulo: Pearson, 2010.

BATEMAN, T. S.; SNELL, S. A. **Administração: construindo vantagem competitiva**. São Paulo: Atlas, 2006.

CHANLAT, J. F. **O indivíduo na organização: dimensões esquecidas**. São Paulo: Atlas, 1996.

LIMONGI-FRANÇA, A. C. **Comportamento organizacional: conceitos e práticas**. São Paulo: Saraiva, 2007.

MAXIMIANO, A. C. A. **Introdução à administração**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

WAGNER III, J. A.; HOLLENBECK, J. R. **Comportamento organizacional: criando vantagem competitiva**. São Paulo: Saraiva, 1989.

#### DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

Cultura Geral, Formação de Professores e Gestão

#### HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO